

*Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a  
Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, Na  
Celně 2, příspěvková organizace*



# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA***

## ***2014 - 2015***

## **1. Základní údaje o škole**

Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 70107114

IZO: 600171451

Kontakty:

tel.: 326 321 931 (sekretariát)

326 321 722 (ředitel)

326 326723 (dětský domov)

fax: 326 321 931

e-mail: [zvsi@volny.cz](mailto:zvsi@volny.cz), [zvsmb@kr-s.cz](mailto:zvsmb@kr-s.cz)

[http://.:www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

ředitelka: Mgr. Ivana Pacovská

statutární zástupce ředitele: Mgr. Anna Petrčková

vedoucí vychovatel dětského domova: PaedDr. Karel Wohlhöfner

Školská rada: Mgr. Zdeňka Patočková (zástupce zřizovatele)

Mgr. Martina Jonášová (zástupce pedagogů) - předseda

Ing. Pavlína Kvapilová (zástupce rodičů)

Poslední zařazení do rejstříku škol:

Základní škola	01.09.2005
	06.02.2007 (změna)
	31.08.2007(změna)
	29.09.2011
	16. 02. 2015 (změna)

ZŠ speciální	01.09.2005	
	17.02.2010	
Dětský domov	01.01.2005	
	20.03.2006 (změna)	
	14.07.2006 (změna)	
Školní družina	01.09.2005	
	01.04.2006 (změna)	
Mateřská škola při zdrav. zařízení	25.10. 2005	
	01.04.2006 (změna)	
Základní škola při zdrav. zařízení	20.03.2006	

## 2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají v **základní škole praktické**. Ve všech ročnících se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život“ č. j. 690/07A ze dne 1.9.2007, zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přílohou pro lehké mentální postižení.

- V 1.-3. ročníku lze vyučovat jednotlivým vyučovacím předmětům v blocích, v menších časových celcích, jednotlivé činnosti je možné kombinovat při zachování celkové týdenní dotace. Rozvrh může být formulován slovy Volný rozvrh.
- Součástí předmětu Český jazyk a literatura je **Řečová výchova**, která slouží k rozvoji komunikace a bude vyučována v samostatné hodině. V učebním plánu je uveden počet hodin souhrnně.
- Předmět **Český jazyk a literatura** se v 1.-3. ročníku člení do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Komunikační výchova v sobě zahrnuje čtení, psaní, mluvený projev, naslouchání a formy společenského styku. Slouží rovněž k rozvoji slovní zásoby, k přípravě k výuce slohu. Ve 4.-5. ročníku je kromě výše uvedených třech složek slohová výchova. Všechny složky se navzájem prolínají.
- Předmět **Člověk a jeho svět** v 1.-3. ročníku zahrnuje učivo dřívější prvouky. Ve 3. ročníku je časová dotace zvýšena o jednu hodinu z disponibilní dotace. Ve 4.-5. ročníku se jedná o integraci obsahů předmětů Přírodovědy a Vlastivědy. Obsah předmětu je dále doplněn tématy ze Společenské výchovy, která je součástí Alternativního vzdělávacího programu pro romské etnikum. Předmět je klasifikován jednou známkou.
- Disponibilní dotace je věnována především na zvýšení časové dotace **Pracovního vyučování**, neboť naše škola připravuje žáky především na vykonávání praktických činností.
- Součástí pracovního vyučování v 1. - 3. ročníku je tematický celek **Osobní hygiena a sebeobsluha** vložený z důvodu špatného osvojení těchto dovedností u dětí z nízkého sociokulturního prostředí.
- **Zdravotní tělesná výchova** je součástí běžné tělesné výchovy, její prvky jsou využívány i v relaxačních chvílích.
- Povinnou součástí výuky na 1. stupni je plnění úkolů **ekologického projektu**, který je součástí našeho Školního vzdělávacího programu. Projekt obsahuje pro každý ročník 4 teoretické úkoly, 1 úkol praktický a 1 exkurzi do chráněných oblastí Mladoboleslavska.
- **Průřezová témata** prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu celého školního roku. Tvoří povinnou součást vyučování, nemusí být v každém ročníku obsažena všechna.
- **Cizí jazyk** je vyučován od 6. ročníku 1 hodinou týdně. Žáci mají možnost si vybrat buď jazyk anglický nebo jazyk německý, který nebyl dosud pro malý zájem

realizován.

- 1 hodina z disponibilní dotace je věnována předmětu **Chemie**, který je v učebním plánu již v 8. ročníku.
- V 8. ročníku je vyučován integrovaný předmět **Biologie člověka a jeho zdraví**, který obsahuje učivo Přírodopisu a učivo Výchovy ke zdraví. Předmětu jsou v tomto ročníku věnovány 2 hodiny týdně. **Výchova ke zdraví** je samostatně vyučována pouze v 9. ročníku.
- V předmětech **Výchova ke zdraví** a **Výchova k občanství** jsou obsažena témata Společenské výchovy, která je součástí Alternativního programu pro romské etnikum.
- Volitelné předměty (1 hodina týdně v každém ročníku): **Sborový zpěv, Sportovní hry, Arteterapie** a **Vaření a vedení domácnosti**. V těchto předmětech jsou žáci začleněni dle vlastního zájmu a výběru bez ohledu na ročník, který navštěvují a úroveň dosažených vědomostí.
- Součástí učebního obsahu stejně jako na 1. stupni je **Ekologický projekt**, který obsahuje teoretické, praktické úkoly a 1 exkurzi v každém ročníku. Plnění jednotlivých úkolů je pro každý ročník povinné.
- **Průřezová témata** prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu celého školního roku. Tvoří povinnou součást vyučování, nemusí být v každém ročníku obsažena všechna.

V **základní škole speciální** se žáci vzdělávají podle vlastního školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ č. j. ZSNC/1150/2010, který je vypracován dle RVP pro ZŠ speciální. Podle ŠVP se vyučuje od 1.9.2010 ve všech ročnících. Vzdělávací činnosti jsou zaměřeny na rozvoj základních rozumových schopností, na vypěstování základů vlastní sebeobsluhy, vytváření dovedností využívat předměty denní obsluhy a vykonávat jednoduché pracovní činnosti.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální žáci získají základy vzdělání.

Škola žákům nabízí pro jejich volnočasové aktivity velké množství zájmových kroužků.

Mateřská škola a Základní škola při zdravotnickém zařízení vyučuje podle vzdělávacího programu „Klaudíán“ č. j. 690/07 ze dne 1.9.2007, který je vypracován podle RVP pro základní vzdělávání, který stanovuje podmínky pro vzdělávání žáků tělesně oslabených.

Budova školy Na Celně 2, Mladá Boleslav i budova Dětského domova Viničná 480, Mladá Boleslav jsou majetkem Středočeského kraje. Základní škola při zdravotnickém zařízení a mateřská škola při zdravotnickém zařízení je umístěna v budově Oblastní nemocnice v Mladé Boleslavi, ul. Boženy Němcové 452, pracuje na dětském a chirurgickém oddělení na základě bezplatné smlouvy o využívání nebytových prostor.

Materiální vybavení školy je vyhovující v oblasti pomůcek na vyučování, nedostatečná vybavenost je v oblasti výpočetní techniky. Škola vlastní 2 učebny výpočetní techniky, počet počítačů však neodpovídá standardu vybavenosti školy ICT technikou. Škola

nově vybavila učebnu s interaktivní tabulí z projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“

## Historie naší školy

Vzhledem k tomu, že se blíží významné výročí založení naší školy, představujeme zde stručnou historii školy.

*Mladá Boleslav se stala dalším místem Království českého, kde byla otevřena pomocná třída podle vzoru Kladna. Stalo se tak 2. prosince 1911. Učitelem se stal nadšený a obětavý Josef Prousek.* Těmito větami se začala psát bohatá historie naší školy. Ministerský výnos připouštěl maximální počet 20 žáků na třídu. Na podkladě školských a lékařských nálezů bylo zařazeno 9 chlapců a 8 dívek. Od samého začátku je udržována úplná spolupráce mezi školstvím a zdravotnictvím.

Po první světové válce se pomocná třída proměnila v pomocnou školu. Vedením byl pověřen Josef Prousek, druhým učitelem se stal Václav Ludvík. Ve dvacátých letech, kdy vznikl Spolek učitelstva pomocných škol, navrhuje Prousek zřízení pokračovací školy pomocné, která by měla navazovat na pomocnou školu a do níž by byli přijímáni i neúspěšní absolventi jiných škol.

Rok 1927 znamenal další předěl ve vývoji. Byl zřízen internát pro žáky ze vzdálených míst bydliště. Dosavadní úspěchy ve výchově postižených dětí podněcovaly Václava Ludvíka, který nastoupil do vedení pomocné školy po Josefu Prouskovi, aby podal návrh na stavbu nové školní budovy. K této výzvě se připojilo několik spolků.

Na výstavbu tohoto díla věnovala městská rada pozemek za novým soudem, byl vypracován stavební program. Všechny akce spojené s budováním řídil „Spolek pro vybudování a udržování sociálního ústavu“.

Během práce na nové stavbě pokračovalo ale také vyučování v pomocné škole. Ta se stala první okresní pomocnou školou v Československé republice. Stavba byla započata v roce 1936. V té době měla pomocná škola již pátou třídu. Nový ústav byl dán do provozu 14. 9. 1937, slavnostně byl otevřen 28. 9. 1937. Místo školy vznikl Sociální ústav a ústav pedagogický. Jeho ředitelem byl jmenován Václav Ludvík a tajemníkem Čeněk Novotný. Vedle obchodní akademie a národní školy to byla v tomto roce třetí významná budova otevřená v Mladé Boleslavi. Do nového ústavu bylo zapsáno ve školním roce 1937/38 109 dětí, z toho 54 dívek, 53 žáků pocházelo z venkovského okolí. Škola měla 6 tříd, v moderním internátě bylo 45 dětí, z toho 22 dívek.

Do školy byly přijímány děti od šesti do čtrnácti let z oblasti severních Čech. Pro jihočeskou oblast byl určen ústav v Opařanech u Tábora. Součástí nově vybudovaného zařízení byl také pedagogický ústav, který vlastně předcházel v některých funkcích dnešní systém pedagogicko-psychologických poraden. Jeho úkolem bylo radit rodičům ve spolupráci se Zemským pedagogickým ústavem, aby bylo možno přejít od represivní péče o „dětské úchylnosti“ k péči preventivní.

Škola byla velmi moderně vybavena, žáci měli k dispozici promítací stroj, bylo instalováno rozhlasové zařízení po celé budově, v budově byly dvě dílny pro chlapce, jedna pro dívky se třemi šicími stroji. Plodné dny pravidelného vyučování však narušila druhá

světová válka. Třídy byly různě přestěhovány do škol v Mladé Boleslavi. Škola se během války celkem 62 krát stěhovala. 9. května byla budova ústavu bombardována. Celkem padlo pět bomb těsně vedle budovy a jedna zasáhla ústav přímo. Rozsah škody způsobené pumou byl velký. 25. 5. se začala budova ústavu opravovat, aby opět sloužila určeným dětem. Díky obětavosti občanů a dělníků se podařilo opravit 4 místnosti, takže již 2. 6. 1945 bylo zahájeno vyučování.

Vliv na chod školy měly i únorové události v r. 1948. V dubnu schválilo ústavodárné národní shromáždění zákon o základní úpravě jednotného školství. Tento zákon měl velký význam pro budování „jednotné školy“, měl odstranit veškeré výsady ve vzdělání.

Dne 10. června 1950 se změnil Sociální ústav pro děti úchylné v Mladé Boleslavi z rozhodnutí KNV v Praze na „Zvláštní dětský domov v Mladé Boleslavi“. Celý ústav přešel do státní správy. Zvláštní dětský domov se stal tak internátem, v němž bylo ubytováno 120 dětí (50 chlapců a 70 dívek). Ústav převzal 1. 10. 1950 Krajský národní výbor.

Škola měla 11 tříd, kam docházeli žáci z internátu a z nejbližšího okolí 25 žáků. Uzavřený ústav se postupně měnil ve školské zařízení v rámci jednotného školského systému. Od 1. září 1956 se opět spojuje v jeden organický celek škola a dětský domov. Ředitel školy Dr. Čeněk Novotný je zároveň ředitelem domova. Škola má v té době 163 žáků, z toho 140 v dětském domově. Žáci jsou rozděleni do 10 tříd osmi ročníků a počtu 13 až 30 žáků ve třídě.

Od začátku školního roku 1957/58 vstoupily v platnost nové osnovy. Od začátku školního roku 1959/60 se uskutečňuje přestavba školství naplňováním zásady užšího spojení se životem a prohlubováním polytechnické výchovy. V tomto školním roce je na žádost rodičů zřízena družina mládeže.

Od roku 1961 nabývá účinnosti instrukce MŠK o novém pojetí péče o defektní mládež, která reaguje na nové poznatky a základní principy socialistické pedagogiky. Na první místo se opět klade vřazení postiženého jedince do společnosti, jeho resocializace.

Mezitím se stala škola i internát zařízením spravovaným přímo řízeným okresním výborem, odborem školství a kultury.

V roce 1963 odchodem do výslužby končí ve funkci ředitele Dr. Čeněk Novotný. S jeho jménem je spojeno nejen budování naší školy, ale organizátorská práce ve školství, vědecká práce v botanice, vlastivědná činnost. Za jeho vedení získala škola všeobecná uznání domácích i zahraničních, jak dokumentují archivní zápisy. Do konce svého života pomáhal a radil, aby tradice byla zachována.

Od roku 1964 byla zdůrazněna kontinuita výchovně vzdělávací práce ve vyučování a mimo ně, priorita pracovního vyučování, vnitřní diferenciací v ročnících podle schopnosti žáků na skupiny A a B. Z toho vyplynula i potřeba stavebních úprav, které začaly v průběhu roku 1965 bez omezení kapacity.

V roce 1987 navštěvovalo školu 325 žáků, pro které byla zajištěna výuka ve 23 učebnách. Z toho žáci čtyř tříd prvních až třetích ročníků dojížděli denně školním autobusem do budovy ZŠ v Josefově Dole a dvě pomocné třídy byly umístěny v budově ZŠ ul. Jilemnického a ZŠ ve Václavkově ulici. V hlavní budově byly dva čtvrté, čtyři páté, čtyři šesté, tři sedmé a tři osmé ročníky. V rámci zavedení desetileté školní docházky byl otevřen na škole i první ročník závěrečné třídy.

K velkým změnám došlo v roce 1990, kdy byla předána do užívání vila v blízkosti školy a byl tam přestěhován dětský domov. V budově školy vznikly nové prostory pro výuku,

všichni žáci docházeli do jedné budovy. Vybudovaly se postupně odborné učebny, vznikla nová tělocvična, zrekonstruovala se školní kuchyň, jídelna.

V úpravách se postupně pokračuje a snažíme se budovat co nejpříjemnější prostředí pro všechny žáky naší školy.

Podle matričních zápisů prošlo naší školou od jejího vzniku do dnešních dní přes 4000 žáků. Ne všichni školu absolvovali, protože byli přeřazeni jinam, odstěhovali se nebo jinak skončili.



### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ při zdrav. zařízení	110001389	18	10	1,1	9,1
ZŠ praktická	150010010	300	123	20	6,1
ZŠ speciální	110001338	50	23	6	3,8
ZŠ při zdrav. zařízení	102338072	18	14	2	7

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001371	neuveden	38	0	2
Školní jídelna	102814171	neuveden	128/20	0	4
Dětský domov	110001354	24	20	0	10
SPC	110001362	neuveden	503	0	2,5

### **4. Souhrnné údaje o dětech/žácích**

#### **I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2014)**

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ při zdravotnickém zařízení	10	1	10
ZŠ praktická	123	13	9,5
ZŠ speciální	23	4	5,7
ZŠ při zdravotnickém zařízení	14	1	14
Školní družina	38	3	12,6

Ve školním roce 2014 – 2015 probíhala ve třídě V. B výuka spojených ročníků, čtvrtý a pátý ročník (4 žáci 4. roč./5 žáků 5. roč.)

Nebyla zřízena přípravná třída ZŠ.

Nikdo z žáků nebyl vzděláván podle ŠVP pro speciální třídy, oddíl C a D (rehabilitační program)

Cizí státní příslušníci (Slovenská republika - 6) se vzdělávali v základní škole praktické, jeden žák (Ukrajina) se vzdělával v základní škole speciální. Všichni žáci mají trvalý pobyt na území ČR.

Do školy dojíždí 3 žáci z Královéhradeckého kraje.

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	0	123	23	0	0
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
<b>Vady řeči</b>	0	0	0	0	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	0	2	0	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy učení</b>	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy chování</b>	0	0	0	0	0
<b>Autismus</b>	0	1	3	0	0
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	0	0	0	0

## **5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy**

### **I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2014/2015 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2014**

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	10	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Do mateřské školy při zdravotnickém zařízení jsou přijímány děti, které se léčí na dětském a chirurgickém oddělení Oblastní nemocnice v Mladé Boleslavi. Počet dětí je udáván průměrně.

Do přípravného stupně základní školy speciální nebyl přijat ve školním roce 2014/2015 žádný žák.

### **II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2014/2015, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2014)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	5	0	0	8
ZŠ speciální	0	0	0	0

Do prvního ročníku základní školy praktické byly přijaty děti ze Speciální mateřské školy v Mladé Boleslavi nebo přišly přímo z rodiny. Ve všech případech se jedná o děti s lehkým mentálním postižením, které bylo diagnostikováno speciálně pedagogickým centrem. Poprvé u zápisu byl pouze jeden žák, ve třech případech se jedná o opakování prvního ročníku a ostatní žáci nastoupili povinnou školní docházku s jednoletým odkladem.

Žádný žák se nevrátil z důvodu dodatečného odkladu zpět do MŠ.

K 1. 9. 2014 nastoupilo do základní školy praktické 19 žáků, byli zařazeni na základě doporučení školského poradenského zařízení, rozhodnutí ředitele školy nebo byl důvodem přestěhování žáka. Všichni žáci měli diagnostikováno lehké mentální postižení (viz. následující tabulky)

**Nově zařazení žáci z běžné ZŠ do ZŠ praktické od 1. 9. 2014**

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	4	2	2	2	1	0	1	0

**Nově zařazení žáci do ZŠ praktické od 1. 9. 2015 (důvod přestěhování)**

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	2	0	0	0	5	0	0	0

Vzhledem k migraci rodičů za prací, je v průběhu školního roku velký pohyb žáků, během roku některé žáky rodiče odhlašovali a přihlašovali opakovaně.(viz.tabulka)

**Zařazení žáci během školního roku 2014 – 2015**

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	0	3	0	1	0	3	6	1	1

Dva žáci byli přijati k 1. 9. 2014 do ZŠ speciální (šestý a sedmý ročník).

K 1. 9. 2015 bylo pro školní rok 2015/2016 přijato do ZŠ praktické 12 žáků, včetně 1. ročníku, do ZŠ speciální byli přijati 3 žáci se středně těžkým mentálním postižením. (jednalo se o přestup ze ZŠ praktické)

K 1. 9. 2015 byli přijati pro školní rok 2014/2015 3 žáci do základní školy praktické z Královéhradeckého kraje.

Do základní školy speciální nebyl přijat žák z jiného kraje pro školní rok 2014/2015.

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015**

<b>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	123
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	85
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,82
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	162/11,4
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	23
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	22
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	38,5/0,1

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

V **základní škole praktické** bylo hodnoceno slovně v 1. – 3. ročníku 32 žáků ze všech předmětů.

V **základní škole speciální** bylo hodnoceno slovně 23 žáků ze všech předmětů učebního plánu.

Ve školním roce 2014/2015 vykonávali 2 žáci opravné zkoušky v řádném termínu,

- 1 žák z matematiky a anglického jazyka v 7. ročníku, opravné zkoušky zvládl a postoupil do 8. ročníku
- 1 žák vykonával opravnou zkoušku z tělesné výchovy v 9. ročníku, úspěšně a ukončil docházku, získal základní vzdělání

## **7. Chování žáků**

### **Chování žáků (k 30. 6. 2015)**

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	104	14	5
ZŠ speciální	23	0	0

V průběhu roku byla přijata mimo snížení stupně z chování následující opatření: ředitelská důtka v průběhu školního roku byla udělena v základní škole praktické ve 23 případech, v mnohých případech i opakovaně. V základní škole speciální chování není hodnoceno.

Výchovná komise byla svolána v základní škole praktické v 10 případech, kdy bylo s rodiči projednáno chování dítěte za přítomnosti rodičů a zástupce sociálního referátu města.

V 6 případech byla udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy na veřejnosti a za vynikající výsledky ve sportovních soutěžích v základní škole praktické.

Ve 2 případech byla udělena pochvala ředitele školy v základní škole speciální za příkladný postoj ke vzdělávacím povinnostem.

## **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

### **Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2015)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	17	0	8	0	7
ZŠ speciální	4	0	4	0	0
Praktická škola	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2014/2015 splnilo povinnou školní docházku 17 žáků z 9., 8. a 7. ročníků ZŠ praktické. Z 9. ročníku vycházelo 12 žáků (5 dívek a 7 chlapců), 7 žáků (2 dívky, 5 chlapců) se přihlásilo do OU, 5 žáků (3 dívky a 2 chlapci) neprojevovalo zájem o další vzdělávání a zůstávají v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešli do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči.

Z 8. ročníku vycházeli 4 žáci (4 chlapci), 1žák požádal o prodloužení školní docházky, ostatní nezískali základní vzdělání.

1 žák se přihlásil do OU, 2 žáci neprojevili zájem o další vzdělávání a zůstávají v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešli do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči.

Ze 7. ročníku vycházela 1 žákyně, která požádala o prodloužení školní docházky.

Ze ZŠ speciální vyšli 4 žáci ( 3 dívky a 1 chlapec). Všichni se přihlásili do OU.

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

Praktická škola není zřízena.

## **10. Jazykové vzdělávání na škole**

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	63	7
Německý jazyk	0	0

Anglický jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život“ v 6. - 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	0	4	0	0
Německý jazyk	0	0	0	0	0

Učitelé absolvují jazykové vzdělávací akce organizované zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výsledky jazykového vzdělávání odpovídají úrovni žáků s lehkým mentálním postižením.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Ve školním roce 2014/2015 naše škola zakoupila díky štědrému sponzorskému daru firmy ŠKO-ENERGO, s.r.o. interaktivní stůl SMART Table. Tento stůl mohou využívat všichni pedagogové spolu s žáky školy praktické i speciální. Interaktivní stůl umožňuje výuku ve skupině dětí, podporuje spolupráci, komunikaci, rozvoj dovedností, rozumových schopností, matematických představ, logického myšlení i rozvoj slovní zásoby žáků všech ročníků.

I nadále byly využívány dvě učebny vybavené počítačovou technikou k výuce předmětu Informační a komunikační technologie v rámci plnění školního vzdělávacího programu „Příprava na život“ pro žáky základní školy praktické a školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ pro žáky základní školy speciální. Zařízené učebny jsou zároveň využívány pedagogy k výuce ostatních předmětů.

Obě učebny výpočetní techniky byly částečně zmodernizovány, byla zvýšena kapacita učeben tak, aby vyhovovalo vybavení počtu žáků ve třídách a došlo ke zkvalitnění práce. V rámci realizace projektu OPVK EU – peníze školám byly zakoupeny další výukové programy, především na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků.

Počítačové sestavy jsou umístěny i v kmenových učebnách. Slouží jak žákům ZŠ praktické, tak žákům ZŠ speciální. Pedagogové tak mohou využívat počítačovou techniku jako doplněk ke zpestření výuky, ale také především při individuální práci s žáky. Bohužel se jedná o starší zařízení, a tak nelze využívat novější výukové programy, které jsou v nabídce.

Zpestřením výuky se staly nové dotykové počítače, které jsou umístěny v kmenové učebně I. stupně ZŠ praktické a dva jsou k dispozici pedagogům ve třídách ZŠ speciální. Práce s těmito počítači se osvědčila především při procvičování učiva se žáky s poruchou motoriky, s poruchou autistického spektra i pro žáky s kombinovanými vadami.

V učebně přírodopisu využívali učitelé spolu s žáky počítačovou sestavu a dataprojektor. Učitelé tak mohou pomocí „wifi“ zařízení obohatit výuku novými materiály, které si pro žáky připravují. Obdobné „wifi“ zařízení mohou využívat i čtyři třídy na I. stupni ZŠ praktické.

Naše škola je zařazena do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“. V rámci projektu je již čtvrtým rokem využívána učebna s interaktivní tabulí SMART BOARD včetně ozvučení, počítačem včetně softwaru, data-videoprojektorem, digitálním vizualizérem, videorekordérem a uzamykatelnou skříňkou na techniku.

Nyní mají všichni pedagogové k dispozici základní SMART Notebook software k domácímu využití a přípravě na vyučování s využitím interaktivní tabule, dále byl tento software nainstalován na školní software, především do PC sestav určených pro využívání pedagogů.



Pedagogové využívají techniku k vytváření příprav jak klasických hodin, tak i doplňování učiva a pro zpestření hodin. Materiály pro práci si připravují sami nebo využívají dostupné webové adresy. Na I. stupni základní školy praktické zařazují pedagogové práci s interaktivní tabulí především v hodinách českého jazyka, matematiky pro výklad nového učiva a následné procvičování nové látky, v předmětu člověk a jeho svět slouží nová technika především k procvičování. Nejen učitelé, ale především žáci se seznamují na jednoduchých cvičeních, jak s novou technikou pracovat. Mladší žáci naší školy jsou z nové práce nadšení. Přímou na „velké televizi“ vidí výsledky své práce, splnění úkolů, které si pro ně paní učitelka připravila. Přestože naše škola plní ŠVP zpracovaný podle RVP pro základní vzdělávání s přílohou LMP, zvládnou žáci plně pracovat i s touto technikou.

Pedagogové na II. stupni základní školy praktické využívají k práci především interaktivní tabuli a vizualizér. Zde mohou nabídnout žákům možnost pracovat s materiály, které nejsou obsaženy v učebnicích. Žáci měli příležitost seznámit se a pracovat s technikou v předmětech český jazyk, matematika, přírodopis, fyzika. V předmětech český jazyk a matematika využívají učitelé novou techniku k opakování a zkoušení probíraného učiva, předmětech přírodopis a fyzika slouží pedagogům technika především k výkladu nového učiva. Interaktivní tabuli využívají i učitelé zeměpisu a anglického jazyka. Pro starší žáky je zařazení této techniky do výuky velkým zpestřením a na hodiny se těší, při hodinách vyvíjí velkou aktivitu.

Interaktivní tabuli již hojně využívají i žáci a učitelé základní školy speciální. Žáci se práci s touto technikou velmi brzy sblížili a na hodiny se těší.

Úroveň znalostí, schopností a dovedností žáků při práci s počítači se zlepšila. Velmi tomu pomáhá dobré vybavení výukovými programy, které jsme získali z realizovaných rozvojových projektů, ale i pořízením z rozpočtu školy. Žáci druhého stupně velmi rádi pracují s počítači, orientují se ve výukových programech, vytváří jednoduché práce v programu WORD, starší žáci jsou schopni pracovat s e-mailovou poštou, vyhledávat potřebné informace na webových stránkách.

Umístěním počítačových sestav do tříd, jsme umožnili pracovat s výpočetní technikou i žákům s těžším mentálním postižením. Pedagogové tyto žáky seznamují s jednoduchými kroky při práci s počítačem a volí jednoduché programy pro jejich rozvoj řeči a pozornosti.

Všichni pedagogové naší školy se i nadále sebevzdělávají v oblasti ICT. Vedení školy umožňuje zájemců navštěvovat vzdělávací akce věnované této problematice, nové poznatky získávají při pravidelných setkáních metodických sdružení, která na škole pracují.

Vybavenost školy nesplňuje doporučený standard, přesto práce a činnosti spojené s výpočetní technikou jsou na dobré úrovni a pedagogové využívají ICT pravidelně při plnění vzdělávacích plánů školy.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
38/37,02	8/8,3	30/28,99	27	6,1

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

ZŠ praktická a speciální, ŠD, MŠ a ZŠ při zdravot.zařízení, SPC.

V tabulce neuvedeni vychovatelé dětského domova.

V přepočtu na počet žáků zaměstnanci SPC nejsou uvedeni

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	15	11	1	2	49
z toho žen	0	2	14	8	1	2	49

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské- magisterské a vyšší	vysokoškolské- bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	3	0	5	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	2	3	14	9

Celkem měla škola 2 pedagogické asistenty pro děti se zdravotním postižením, úvazek financován zřizovatelem byl 1,6 přepočteného úvazku. Přínos jejich práce je zejména u dětí

v základní škole speciální, kde lze pracovat s dětmi ve skupině i individuálně. S dětmi pracují zejména při vyučování v hodinách pracovního vyučování a tělesné výchovy, při osvojování hygienických návyků a sebeobsluhy, při aktivitách v době přestávek, při komunikaci s ostatními žáky a zákonnými zástupci, při zvládnutí situací, vyplývajících z jejich postižení (afekty, hyperaktivita). Je nutná přítomnost pedagogických asistentů zejména ve třídách základní školy speciální. Potřebám školy by odpovídalo 9 pedagogických asistentů na plné úvazky.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Speciální pedagogika	465	410
<b>Celkem</b>	465	410

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Žádný nový pedagogický pracovník do školy nenastoupil, pouze se změnila velikost přepočtených úvazků.

K 30. 6. 2015 ukončil 1 pedagog na vlastní žádost pracovní poměr z důvodu nesplnění odborné kvalifikace a s 1 pedagogem byl rozvázan pracovní poměr k 31. 8. 2015 dle §52,pís. f) zákona 262/2002 Sb., zákoníku práce pro nesplnění odborné kvalifikace.

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Filosofická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem- katedra historie – 1 pedagog

Univerzita Jana Amose Komenského – speciální pedagogika, učitelství – 1 pedagog (studium řádně ukončeno, získání diplomu a titulu Mgr.)

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Pedagogická fakulta UK Praha – aprobace dějepis – 1 pedagog (studium řádně ukončeno, získání osvědčení)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání- kurzy, semináře)

*Jednodenní akce*

Počet akcí: 9

Vzdělávací instituce:

- Středisko služeb školám Mladá Boleslav
- Služba škole Mladá Boleslav (VISK)
- Vzdělávací akce pořádané zřizovatelem Středočeským krajem

Zaměření akcí:

- Vzdělávací akce vedoucích pracovníků *počet zúčastněných: 9*
- Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže - (skupinová akce pedagogických pracovníků ZŠ praktické, ZŠ speciální a pedagogických pracovníků dětského domova) *počet zúčastněných: 40*
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu *počet zúčastněných: 2*
- Bezpečně na internetu *počet zúčastněných: 1*
- Sekty a jejich působení v ČR *počet zúčastněných: 1*
- Rostlinné drogy, rizika jejich užívání a vývoj současné drogové scény *počet zúčastněných: 2*
- Pedagogická diagnostika a práce s třídním kolektivem - cílová skupina ZŠ *počet zúčastněných: 1*
- Školní modelové situace a jejich právní řešení *počet zúčastněných: 2*
- Školení pedagogů dopravní výchovy *počet zúčastněných: 1*

Vzhledem ke snížení finančních prostředků na DVPP jsme byli nuceni pořádání vzdělávacích akcí ve školním roce 2014/2015 omezit.

Počet zúčastněných: 40

- Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celková částka: 12 110,- Kč

Školení BOZP a PO se zúčastnili všichni zaměstnanci školy.

#### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Obsahovou náplň vzdělávacích oblastí, pohybové a pracovní činnosti žáků doplňují volnočasové aktivity orientované na zpěv, práce v keramické dílně, výuku cizích jazyků, výtvarné a sportovní činnosti, hru na flétnu, práce na PC, ruční práce, dramatickou výchovu. Tyto aktivity provozují žáci v zájmových kroužcích, které navštěvuje cca 40 % žáků; někteří žáci jsou frekventanti i více kroužků. Mnoho žáků se svými výsledky prezentuje na veřejnosti, a to především ve sportovních soutěžích a vystoupeních a také prostřednictvím vystoupení pěveckých sborů při svátečních příležitostech i výchovně vzdělávacích akcích. Celkem v roce 2014/2015 docházeli žáci do 12 zájmových kroužků.

Škola organizuje také mnoho sportovních soutěží pro ZŠ praktické v regionu. Naši žáci v nich mají výborné výsledky; jsou každoročně vítězové v nohejbale, přehazované, malém fotbale i jiných pohybových aktivitách. Během roku se žáci pod vedením pedagogů účastní akcí pořádaných praktickými školami jak v regionu, tak mimo region.

#### **ÚČAST NA PROJEKTECH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH**

<b>Vyhlašovatel programu (projektu)</b>	<b>Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu</b>	<b>Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje</b>	<b>Průběh realizace, čerpané finanční prostředky</b>	<b>Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)</b>
MŠMT	Rozvojový program „Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015“	Finanční podpora  10 600,-Kč	11. 6. – 7. 9. 2015	V rámci tohoto rozvojového programu byl zakoupen <b>set hudebních nástrojů na muzikoterapii</b>

Již v září se realizovala exkurze I. stupně ZŠ praktické i ZŠ speciální na farmu v Seleticích, kde měli žáci možnost vidět a setkat se s domácími a hospodářskými zvířaty. Tato exkurze vyústila v projekt „Na dvoře a ve chlévě“. Následující měsíce byly věnovány výrobě těchto zvířátek různými technikami. Při dětském happeningu k tomuto projektu si děti zazpívaly, zasoutěžily a pohrály u svých výtvorů. Mohly si pochovat a pohladit živé králíčky.

V zimních měsících žil I. i II. stupeň ekologickým projektem nazvaným „Příběh věcí“. Během školního roku připravili pedagogové pro žáky další akce s různou tematikou, např. „Andělé“, „Vánoční dílny“, „Dětský karneval“, „Velikonoce dříve a dnes“, „Cestu za pokladem“, „Bylinkový týden“ apod.

Žáci I. a II. stupně se zúčastnili ozdravného pobytu a lyžařského zájezdu na horách. Na obou akcích byl pro ně připraven sportovní vzdělávací i zábavný program s množstvím cen. Byl uspořádán také mezi žáky oblíbený orientační i branný závod družstev. V něm si žáci mohli ověřit svou tělesnou zdatnost, znalosti z oblasti první pomoci, topografie, přírodovědy i vlastivědy, ale také orientaci v terénu a schopnost týmové spolupráce.

K 50. výročí PEXESA jsme uspořádali celoškolský turnaj v této hře. Nejprve se hrálo ve všech třídách, z nichž byli vybráni nejlepší žáci. Poté následovalo vylosování soutěžících, kteří se mezi sebou postupně utkávali, až jsme mohli vyhlásit nejlepšího hráče naší školy v PEXESU.

V jarních měsících byl pořádán pátý ročník soutěže, ve které žáci 7. – 9. ročníků prokazovali své znalosti z vlastivědy, zeměpisu, přírodovědy a dějepisu. Znalosti vítězů byly opět oceněny. Také byla uspořádána dopravní soutěž pro ZŠ praktickou i ZŠ speciální. Ti nejlepší se následně účastnili dopravní soutěže v Nymburce, kde se umístili na těch nejlepších místech.

Pro žáky druhého stupně připravili pedagogové projektové dny „Den s českým jazykem“ a „Den s matematikou“, oba projekty byly výborně připravené a žáci měli příležitost seznámit se s učivem těchto předmětů novým způsobem.

Tradicí naší školy se staly společné projektové dny pro žáky I., II. st. základní školy praktické a žáky základní školy speciální zaměřené na „Vánoční dílny“ a „Velikonoční tradice“. Smyslem těchto akcí je přiblížit v činnostech věkově rozdílné žáky naší školy. Žáci pracovali v týmech, které byly sestaveny tak, aby se v jedné skupině potkaly mladší i starší děti a byli zde zastoupeni chlapci i děvčata. Těší nás, jakým způsobem dokáží žáci spolupracovat a navzájem si pomáhat.

V závěru školního roku 2014/2015 všichni pedagogové připravili pro žáky celé školy IV. Olympijské hry. Tato akce byla vyvrcholením školního roku a trvala celé dva dny. Díky našim stálým sponzorům jsme mohli žákům zajistit občerstvení i pitný režim po celou dobu konání Olympiády, trička s novým logem školy a také jsme zajistili hodnotné ceny pro soutěžící.

Velká pozornost byla věnována akcím prevence sociálně patologických jevů, ke kterým patří především besedy se zástupci Magistrátu města Mladé Boleslavi, členy Jednoty bratrské, zástupci policie. Seběmenší náznaky nebo projevy šikany řeší vedení školy neprodleně spolu s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, rodiči, sociální pracovníci Magistrátu, popř. s policií.

V rámci plnění minimálního programu prevence kriminality byla ve školním roce 2014/2015 zaměřena pozornost především na stoupající agresivitu ze strany některých jedinců z druhého stupně základní školy praktické. S těmito žáky byla zahájena užší komunikace, konala se sezení, jak s žáky, s rodiči agresorů (rodičovská spolupráce), tak i s rodiči postižených žáků (rodičovská spolupráce a porozumění). Úzce jsme navázali spoluprací s policií ČR, oddělením prevence kriminality mládeže a společně řešili některé patologické jevy, které se objevili v chování u některých žáků II.stupně.

Multikulturní, environmentální, mediální, osobní a sociální výchova je realizována mimo výchovně vzdělávací program také návštěvou divadelních představení a kulturních programů v Domu kultury a Městském divadle; dále pak na ekologické akci „Den Země“ v Českém ráji a okolí školy, pedagogové úzce spolupracují s EKOCENTREM v Mladé Boleslavi.

Pro vycházející žáky jsou pořádány exkurze do SOU, OU i výrobních závodů. Žáci navštívili zařízení Škoda Auto i učiliště v Hubálově.

Po celý školní rok jsme spolupracovali se stálými sponzory a se zřizovatelem. Žáci naší školy se např. zúčastnili soutěže „Hejtmanův pohár“. Pořadatelem této soutěže byla Asociace amatérských sportů České republiky. Do této soutěže se mohli zapojit všichni žáci základních škol a žáci odpovídajícího věku víceletých gymnázií z každého kraje České republiky. Soutěžilo se ve zdolávání tzv. opičí dráhy, která měla unifikovanou podobu. Byla plná kreativních překážek, které prověřily sportovní nadání žáků. Tento školní rok jsme opět absolvovali výtvarnou soutěž „Namaluj svět plný zábavy“, výkresy byly vystavené v obchodním centru Olympia, kde byli vyhlášeni vítězové za účasti hokejistů BK Mladá Boleslav. S výsledky společné práce učitelů a žáků se mohla veřejnost seznámit především na vánoční výstavě prací ve Sboru českých bratří. Dále se škola prezentovala v mladoboleslavském Templu při jarmarku ukázkou prací a tvořivou dílnou pro veřejnost, na vystoupení pěveckých sborů při „Vánočním koncertu“ v prostorách školy, karnevalu a tradiční akci „Vítání jara“ žáků I. stupně. Celoročně probíhaly v budově školy výtvarné soutěže školní družiny, do kterých se zapojili jako porotci všichni žáci i pedagogové školy.

V průběhu školního roku žáci navštěvovali divadelní představení v Městském divadle v Mladé Boleslavi a Domu kultury v Mladé Boleslavi.

## **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotního vzdělávání kurzy k doplnění základního vzdělávání a kurzy k doplnění základů vzdělávání škola neorganizovala.

## **16. Výchovné a kariérní poradenství**

Žáci i rodiče byli seznámeni s funkcí výchovného poradce a konzultačními hodinami. Konzultační hodiny využívali hlavně třídní učitelé, kteří žádali o radu, jak řešit skryté záškoláctví a jak pracovat s rodiči dětí s problémovým chováním, aby se podařilo snížit nárůst nežádoucího chování žáků hlavně ve vyšších ročnících. Dále se uskutečnilo 11 jednání, kde se s rodiči projednávala vzniklá situace. U řešení byl přítomen vždy výchovný poradce, třídní učitel a v případě potřeby i metodik prevence. Třídní učitelé využívali výchovné komise školy, kde je přítomen i zástupce oddělení sociální prevence k tomu, aby se zároveň s rodiči domluvili na postupu při odstraňování problémového chování a záškoláctví jejich dětí, ale zájem rodičů je velmi slabý a ke komisi se často nedostavují. Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnilo 10 výchovných komisí.

Ve spolupráci výchovného poradce, metodika prevence, rodičů a zástupce oddělení SPOD byly řešeny 2 případy vyhrožování a napadání ve škole. Rodiče byli písemně informováni i přizváni k jednání do školy.

Ve školním roce 2014/2015 vycházelo 17 žáků ze ZŠ praktické a 4 žáci ze ZŠ speciální. Přijato do učilišť bylo celkem 12 žáků, 7 žáků nepodalo přihlášku a přešli do evidence Úřadu práce v Mladé Boleslavi, do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči a 2 žáci v řádném termínu požádali o prodloužení školní docházky.

Součástí našeho školského zařízení je i samostatné Speciálně pedagogické centrum, se kterým úzce spolupracujeme při vřazování nových žáků nebo u vycházejících žáků. V některých případech konzultujeme přestupy ze ZŠ praktické do ZŠ speciální.

## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

Ve školním roce 2014/2015 česká školní inspekce žádnou kontrolní činnost neprováděla.

## **18. Další činnost školy**

Školská rada se schází 2x do roka, je složena ze zástupce zřizovatele (Mgr.Zdena Patočková), ze zástupce pedagogů (Mgr. Martina Jonášová) a ze zástupce rodičů (Ing.Pavlína Kvapilová).

Předmětem jejich práce je schvalování výroční zprávy, rozpočtu, školního vzdělávacího programu, vyjadřují se k plánu školy, k jejímu hospodaření.



## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26498	0	13489	0
2.	Výnosy celkem	26506	0	13720	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25697	0	13145	0
	ostatní výnosy	809	0	575	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	8	0	231	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		23116
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22842
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16817
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		274
	z toho	33025 Kompenzační pomůcky	13
		33040 Vybavení škol diagnostikou	36
		33047 Další cizí jazyk	4
		33051 Zvýšení platů PP v RgŠ-nenároky	41
		33052 Zvýšení platů v RgŠ-zvýšení tarifů	143
		33123 Peníze školám EU „Šablony“	37
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2580
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2550
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		30
	z toho	040 Vracené příj.z pronájmu a prod.majetku	30

5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	0
----	---	---

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Hospodaření příspěvkové organizace v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, závazné ukazatele nebyly překročeny.

Účelové dotace byly řádně využity na daný účel a byly vyúčtovány – jedná se o dotace na kompenzační pomůcky, vybavení diagnostickými nástroji SPC, podpora výuky cizích jazyků a navýšení platů.

Příděl prostředků na mzdy byl rovnoměrně čerpán.

Byl vykázán kladný hospodářský výsledek.

Schválený odpisový plán pro rok 2014 nebyl splněn, vzhledem k nedostatku finančních prostředků.

Příjmy z ošetrovného a stravného byly použity na hrazení výdajů souvisejících s poskytováním péče o děti.

Vrácené příjmy z prodeje a pronájmu majetku organizace použila na opravu střechy v budově školy v celkové výši 29.500,- Kč.

Organizace přijala věcné dary v celkové výši 13.660.-Kč. Jednalo se o ložní prádlo pro děti DD.

Doplňkovou činnost organizace nemá.

Na základě naší žádosti o povolení čerpání fin.prostředků z Fondu reprodukce majetku nám Rada kraje svým usnesením č. 025-38/2014/RK ze dne 15.12.2014 schválila jeho použití na nákup plynové smažicí sklopné pánve pro školní kuchyni. Pánev byla zakoupena za 88.511,- Kč a byla zaúčtována do majetku PO.

Investice do rozvoje vzdělávání – Škola pro život - dotace na projekt CZ.1.07/1.400/21.2393

„Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ realizace projektu začala 1.9.2011, ukončena byla do 31.12.2014. Celková výše dotace byla 1.082.936,- Kč a k 1.3.2014 byla vyčerpána v plné výši na daný účel.

## **20. Závěr**

Během školního roku 2014/2015 všichni svědomitě plnili školní vzdělávací program, podařilo se zorganizovat pro žáky základní školy praktické a základní školy speciální řadu projektů, společných akcí, které pomáhají všem žákům tak, aby pro ně vstup do běžného života byl co nejpříjemnější.

Pedagogický sbor je na vysoké profesionální úrovni, tvořivý a o práci s postiženými dětmi má zájem. I když jsme museli přijmout opatření na základě novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, věřím, že kolektiv pedagogů bude stabilizovaný a i nadále budou pedagogové svým aktivním přístupem k práci s dětmi přispívat k tvůrčí atmosféře školy.

Pro nový školní rok 2015/2016 jsme si společně s celým pedagogickým sborem na základě vyhodnocení výsledků minulé práce připravili nové úkoly a zároveň chceme naplňovat i cíle dlouhodobé, uvádím některé z nich:

- Rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů
- Zvýšit objem prostředků získaných od sponzorů
- Zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- Ve spolupráci s SPC zajistit rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- Rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations

Datum zpracování zprávy:

16. 10. 2015

Datum projednání v školské radě:

22. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy:

Projekt „Na dvoře a ve chlévě“



Vánoční dílny





Vánoční výstava



Novoroční přání v CineStar





Turnaj v PEXESU



Karneval 2015





Vítání jara



Dopravní výchova





## Den dětí



## Olympiáda





## Olympiáda



ZŠ, MŠ, DD a SPC MLADÁ BOLESLAV



## **Výroční zpráva DD 2014/2015**

## **1. Základní údaje o DD**

### **Název:**

Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace

### **Adresa:**

Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav

### **Zřizovatel:**

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

### **IČO a IZO ředitelství DD:**

IČO: 70107114

IZO ředitelství DD: 600171451

### **Kontakty:**

Ředitel zařízení: Mgr. Ivana Pacovská

Vedoucí vychovatel DD: PaedDr. Karel Wohlhöfner

Tel.: 326 326 723

E-mail: [zvs@volny.cz](mailto:zvs@volny.cz), [ddmb@seznam.cz](mailto:ddmb@seznam.cz)

### **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:**

1.1. 2005

## **2. Charakteristika DD**

### **Hlavní a doplňková činnost:**

#### **a) vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD**

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově nebyla v tomto školním roce žádná.

#### **b) materiálně technické podmínky**

Dětský domov je umístěn v samostatné budově, která leží v těsném sousedství školy, v ulici Viničná 480, Mladá Boleslav 293 01. Kapacita zařízení je 24 dětí. Děti jsou rozděleny do tří výchovných skupin – skupiny dívek, skupiny chlapců a skupiny smíšené. U každé skupiny dětí pracují tři pedagogičtí pracovníci - vychovatelé. Ti pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Metodicky pedagogické pracovníky řídí vedoucí vychovatel.

Vybavení dětského domova - kapacita 24 míst

- 1. patro – pokoje chlapců**
- 2. patro – pokoje dívek, pokoj sourozenecký**
- 3. samostatná přístavba – pro mladistvé, kteří se připravují na odchod z DD**

#### **V každé výchovné jednotce je k dispozici:**

- obývací místnost
- vychovatelna
- koupelna se dvěma sprchovými kouty
- WC (dívčí, chlapecké)

#### **Společné pro všechny jsou:**

- kuchyňka s jídelním koutem
- šatna
- skladový prostor
- úklidová místnost

Součástí osobního majetku dětí je také psací stůl, skříň s úložným prostorem a botník. Děti jsou tak vedeny k péči o vlastní věci.

Součástí obývacích pokojů je obývací stěna a sedací souprava, DVD přehrávač, radiomagnetofon s CD přehrávačem a notebook.

Stravu pro děti zajišťuje školní jídelna.

Interiér dětského domova prochází postupně celkovou rekonstrukcí.

### **Další zázemí dětského domova**

1. kancelář vedoucího vychovatele
2. vychovatelna s PC a knihovna DD
3. školní jídelna
4. sklad potravin
5. prádelna, kotelná, sportovní sklad
6. centrální botárna

### venkovní prostory

- zahrada, která leží bezprostředně u vily, na ní je umístěno pískoviště, ohniště (opékání vuřtů apod.) a hřiště
- odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky, kolárna
- terasa se zahradním nábytkem
- školní dvůr, kde je k dispozici hřiště a pro letní období bazén na koupání
- v budově školy jsou k dispozici tělocvična a posilovna, hudební učebna a dílny pracovního vyučování.

### **c) metody a formy práce**

Dětský domov zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině a nemohou být osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče.

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších přepisů a dalšími souvisejícími zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte, s ohledem na zdravotní znevýhodnění nebo postižení, k individuálním schopnostem a nadání jednotlivých dětí apod.

Metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti dítěte přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)
- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)

- organizační (spolupráce s OSPOD, DÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

Výchovně vzdělávací činnosti se dále uskutečňují podle Školního vzdělávacího programu.

### Charakteristika ŠVP

Zaměření vzdělávacího programu se stanovuje dle věkové skladby a mentální úrovně dětí. Vzdělávací program je zaměřen na rozvoj výchovy a vzdělávání dětí, které jsou umístěné ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

S příchodem dítěte do zařízení se zavádí osobní plán rozvoje dítěte, ve kterém se konkrétně specifikují individuální cíle výchovy a vzdělávání. Tento plán je průběžně aktualizován.

### **V oblasti vzdělávání jsou v zařízení považovány za důležité tyto klíčové kompetence:**

1. *Kompetence k učení* (umět se učit, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování apod.)
2. *Kompetence k řešení problémů* (rozpoznat problém, plánovat způsob řešení, využívat vědomosti pro různé varianty řešení apod.)
3. *Kompetence komunikativní* (formulovat a umět vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhým, využívat informační a komunikační prostředky apod.)
4. *Kompetence sociální a interpersonální* (spolupracovat v týmu, být ohleduplný k druhým, přispívat k diskusi v menším i větším kolektivu apod.)
5. *Kompetence občanské* (respektovat přesvědčení druhých, chápat základní demokratické principy společnosti, rozhodovat se zodpovědně, jednat ekologicky apod.)
6. *Kompetence pracovní* (používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupovat zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti apod.)

### Obsah a cíle výchovy a vzdělávání

Hlavním obsahem výchovy a vzdělávání je příprava na samostatný život jedince a maximální možná míra jeho rozvoje osobnosti.

### Vzdělávací oblasti výchovy a vzdělávání

#### 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

- Rozumová výchova, multikulturní výchova a environmentální výchova

#### 2. UMĚNÍ A KULTURA:

- Multikulturní výchova
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova

- Rodinná výchova
- Estetická výchova

### 3. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Zdravotní výchova
- Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost
- Rodinná výchova a sexuální výchova
- Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví

### 4. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- Pracovní výchova
- Estetická výchova

V oblasti vzdělávání se prolínají **průřezová témata**, která přispívají ke komplexnosti vzdělávání dětí a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjejí již zmíněných klíčových kompetencí.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

#### **d) základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 26 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

### **3. Souhrnné údaje o dětech**

#### **Údaje o přijatých dětech:**

Děti jsou přijímány do zařízení na základě rozhodnutí soudu, z Dětského diagnostického ústavu v Praze Krči nebo přímo z nefunkčního rodinného prostředí prostřednictvím jednotlivých Oddělení sociálně právní ochrany dětí.

Ve školním roce 2014/2015 bylo do DD přijato 5 dětí, 1 dítě fyzicky nastoupilo z dlouhodobé povolenky z rodiny.

<b>Datum příchodu</b>	<b>Iniciály dítěte</b>	<b>Věk</b>	<b>Pohlaví</b>	<b>Poznámka</b>
10.10.2014	E.K.	13 let	dívka	z rodiny, OSPOD Mladá Boleslav
10.10. 2014	I.B.	11 let	dívka	z rodiny, OSPOD Mladá Boleslav
24.2. 2015	R.A.	13 let	dívka	z rodiny, OSPOD Kolín
8. 4. 2015	J.F.	12 let	chlapec	z rodiny, OSPOD Mladá Boleslav
8. 4. 2015	L.F.	9 let	chlapec	z rodiny, OSPOD Mladá Boleslav
30.4. 2015	M.K.	16 let	dívka	porušena dohoda o dlouhodobém pobytu mimo DD, (soudním rozhodnutím umístěna 11.2. 2013 z DDÚ Dobřichovice), z rodiny, OSPOD Mladá Boleslav

#### **Údaje o dětech, které odešly z DD:**

Ve školním roce 2014/2015 odešlo z DD 10 dětí.

<b>Důvod</b>	<b>Počet dětí</b>
Zrušení ústavní výchovy	7
Umístění do pěstounské péče	1
Přemístění do DDÚ	1
Přemístění do VÚ	1



**Údaje o dětech, kterým byla ukončena ÚV:**

Ve školním roce 2014/2015 byla ÚV ukončena 7 dětem

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2014/2015

<b>Měsíc</b>	<b>Celkem</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Dívky</b>	<b>Příchod</b>	<b>Odchod</b>	<b>Poznámka</b>
<b>IX.</b>	21	12	9	-	-	
<b>X.</b>	20	9	11	2	3	10.10. z rodiny 7.10. návrat do původní rodiny
<b>XI.</b>	20	9	11	-	-	
<b>XII.</b>	20	9	11	-	-	
<b>I.</b>	17	7	10	-	3	14.1. návrat do původní rodiny 16.1. pěstounská péče
<b>II.</b>	18	7	11	1	-	24.2. z rodiny
<b>III.</b>	18	7	11	-	-	
<b>IV.</b>	20	9	12	2	-	8.4. z rodiny
<b>V.</b>	19	9	11	-	1	5.5. přemístění do DDÚ Praha 4
<b>VI.</b>	19	9	11	-	-	
<b>VII.</b>	16	6	11	-	3	8.7. návrat do původní rodiny 31.7. přemístění do VÚ
<b>VIII.</b>	16	6	11	-	-	

#### **4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ**

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2014/2015 (k 30.6. 2015)

Dle stupně dosaženého vzdělání a mentální úrovně jsou děti řazeny do předškolního a školního zařízení.

<b>Druh školského zařízení</b>	<b>Počet umístěných dětí</b>
MŠ	0
MŠ speciální	2
ZŠ	6
ZŠ praktická a speciální	10
Střední škola	2
SOU	1

#### **5. Údaje o odborných pracovnících DD**

**Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 31.8. 2015)**

	<b>Počet pracovníků</b>			Počet dětí na počet pedagogických pracovníků
Celkem	nepedagogických	pedagogických	Pedagogicky způsobilých	
15	4	11	10	2,1

**Základní údaje o jednotlivých profesích a výši úvazků**

<b>Pedagogický pracovník/počet</b>	<b>Výše úvazku</b>	<b>Nepedagogický pracovník/počet</b>	<b>Výše úvazku</b>
Vedoucí vychovatel / 1	1,00	Zdravotnice / 1	0,5
Vychovatel / 9	1,00	Sociální pracovnice / 1	0,5
Vychovatel / 1	0,25	Uklízečka / 1	0,75
Vychovatel / 1 mateřská dovolená	1,00	Pradlena/švadlena / 1	0,5

**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31.8. 2015)**

<b>Počet pedagogických pracovníků – pedagogické vzdělání</b>				
<b>vysokoškolské – magisterské a vyšší</b>	<b>vysokoškolské - bakalářské</b>	<b>vyšší odborné</b>	<b>střední</b>	<b>Základní</b>
3	3	0	6	0

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31.8. 2015)**

<b>Počet pedagogických pracovníků s praxí</b>				
<b>do 5 let</b>	<b>do 10 let</b>	<b>do 20let</b>	<b>do 30 let</b>	<b>více než 30 let</b>
1	5	1	5	0

**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31.8. 2015)**

<b>Počet pedagogických pracovníků</b>	<b>Do 30 let</b>	<b>31 – 40 let</b>	<b>41 – 50 let</b>	<b>51 – 60 let</b>	<b>Nad 60 let</b>	<b>Z toho důchodci</b>	<b>Průměrný věk</b>
Celkem	0	2	5	2	2	1	49
Z toho žen	0	2	5	1	1	1	48

Pro DD ještě pracuje hospodářka, účetní, sociální pracovnice, školník, údržbář a kuchařky; organizačně spadají pod školu.

## **6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti**

### ***a) spolupráce se zahraničními DD***

- naše zařízení v současné době nespolupracuje se žádnými zahraničními DD

### ***b) účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách***

- děti se účastní soutěží v rámci příslušných škol a zájmových aktivit
- umělecké a sportovní soutěže jsou rovněž organizovány v rámci DD

### ***c) akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů***

V průběhu školního roku jsou průběžně pořádány besedy na související témata. Besedy pořádají jak externí pracovníci, tak i jednotliví pedagogičtí pracovníci domova.

Minimální preventivní program byl průběžně plněn v celém školním roce.

Ve školním roce 2014/2015 byl řešen případ požití alkoholu přímo v zařízení, problémy s kuřáctvím byly postupně minimalizovány. Zaznamenán byl jeden případ opakovaného užívání měkkých a tvrdých drog, případ vyústil v přemístění dítěte do výchovného ústavu.

V rámci primární prevence je věnována maximální podpora smysluplnému využívání volného času, při němž také využíváme dobrovolnického programu Pět P.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Beseda na téma Návykové látky – setkání dětí s metodikem prevence, definování základních pojmů, kategorizace návykových látek
- Beseda na téma Šikana a vše kolem ní
- Beseda na téma Rizikové sexuální chování a AIDS (externí pracovník)

### ***d) výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu***

V dětském domově se jeden pedagogický pracovník zabývá koordinací environmentální výchovy. Vypracovává plán akcí a činností pro celý školní rok. Předmětem je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede ke vztahu k životnímu prostředí, spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav.

### **Akce zaměřené na environmentální výchovu:**

- Beseda na téma Jak správně třídit odpad (určení zástupců zodpovědných za správné třídění odpadu)
- Vánoční tradice – výzdoba
- umístění ptačí budky na zahradě dětského domova
- výlet Aquapark Čestlice
- projektový den „Bylinky – léčivé účinky“

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky myslících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti od 14 let na občanský život.

***e) spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty***

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s Magistrátem města Mladá Boleslav – sportovní a zájmové akce
- v rámci péče o děti spolupracujeme s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí – řešení aktuálních problémů, volba zaměstnání apod.
- lékaři – osvětové akce
- Městská Policie v Mladé Boleslavi – projekty pro děti DD
- spolupráce s neziskovými organizacemi: Nadační fond Albert, Spolu dětem o.p.s., Nadace Terezy Maxové, Spokojený domov o.p.s, Letní dům z.ú.

***f) prezentace DD na veřejnosti:***

- výtvarná výzdoba – Spokojený domov o.p.s
- vánoční výzdoba – Domov důchodců Kněžmost

***g) další akce nebo činnosti***

**RÁMCOVÝ PLÁN ZÁJMOVÝCH AKCÍ**

**Září**

- Jičín, město pohádky
- Výlet do Mělníka

**Říjen**

- Lysá nad Labem – výstava Země živitelka
- Výlet do Prahy

**Listopad**

- Drakiáda
- Odpoledne se Zumbou

**Prosinec**

- Mikulášská zábava
- Vánoční pečení
- Strom splněných přání – výroba vánočních přáníček

## **Leden**

- Zimní radovánky, závody v bobování
- Soutěž o nejpovedenějšího sněhuláka
- bruslení

## **Únor**

- zlepšování si bydlení – malování pokojů svépomocí
  - návštěvy hokejového utkání
  - návštěva multikina
  - revitalizace obývacího pokoje
- Výtvarná činnost:**
- kouzlení se zmizíkem
  - výroba karnevalových masek – soutěž
  - Valentýnský den – výzdoba, výroba zápchů, soutěže, diskotéka, výzdoba
- Výlety:**
- Dinopark Liberec
  - naučná stezka – park Štěpánka
- Besedy:**
- Finanční gramotnost
  - „Zdravá sexualita“
  - Jak si představuji svoji rodinu
  - povídání při svíčkách – Jaká/jaký jsem x jaká(ý) bych chtěl(a) být

## **Březen**

- návštěva knihovny – měsíc knihy
- hokejové utkání
- návštěva utkání FKMB
- uklízíme na zahradě po zimě
- příprava slavnostního pohoštění – realizační tým projekt Patron
- loučení se zimou – vynášení Morany (bohyně zimy)
- kurz vaření – moučníky - pečeme na Velikonoce

### **Výtvarná činnost:**

- výzdoba interiéru na téma - vítáme jaro
- výroba velikonočních ozdob
- zdobení velikonočních vajíček

### **Výlety:**

- Matějská pout'
- cyklus poznávacích výletů – Český ráj Nebákov
- jarní výlet – Michalovice
- IQ park Liberec
- Lysá nad Labem – poznávací výlet
- Valdice – exkurze do věznice

### **Besedy:**

- povídání při svíčkách – Co je to „doma“?
- povídání s děvčaty - Jaká bych chtěla být máma?

## **Duben**

- návštěva hokejového utkání
- návštěva představení v cirkusu Andres
- návštěva utkání FKMB
- práce na zahradě – přemístění sušáku a likvidace stojanu
- bezpečnost na veřejných komunikacích – přechody, semaforey

- návštěva nového plaveckého bazénu
- čarodějnický rej na zahradě
- kurz vaření – studená kuchyně

#### **Výtvarná činnost:**

- téma – čarodějnice - soutěž – o nejhezčí čarodějnici
- Velikonoce – výroba dekorací, tradice, malování vajíček

#### **Výlety:**

- cyklus poznávacích výletů – Trosky, Drábské světničky, návštěva zámku v Mnichově Hradišti

#### **Besedy:**

- povídání při svíčkách – Co je to láska?
- povídání s děvčaty – Jak pomáhám doma mamince/babičce?

### **Květen**

- mistrovství světa v hokeji – návštěva utkání Lotyšsko x Rakousko
- Den otevřených dveří – Škoda auto
- návštěva utkání FKMB
- fitness cvičení
- orientační běh – lesopark Štěpánka
- péče o zahradu – sečení trávy
- lesopark Štěpánka – poznávání druhů květů, květy domácí i cizokrajné – návštěva prodejny Baumax
- květinová výzdoba domova i zahrady
- kurz vaření – polévky

#### **Výtvarná činnost:**

- téma – hrad očima dětí
- poznatky z Mini ZOO - Které zvířátko se mi líbilo nejvíce?
- Namaluj zážitek z výletu – zámek Mnichovo Hradiště

#### **Výlety:**

- návštěva Mini ZOO v Mladé Boleslavi
- Sedmihorky – po naučné stezce
- cyklus poznávacích výletů Libošovice
- výlet na zámek Loučeň
- výlet do Prahy – návštěva policejního muzea
- návštěva hradu a vyhlídkové věže v Mladé Boleslavi
- Akce Dračí loď Praha

#### **Besedy:**

- povídání při svíčkách – Co je to štěstí?
- sexuální výchova

### **Červen**

- ME ve fotbale do 21 let – návštěva utkání Srbsko x Dánsko
- atletické závody
- podvečerní grilování – oslava MDD
- oslava mezinárodního dne dětí – Aquapark Čestlice
- oslava mezinárodního dne dětí – Mladá Boleslav
- návštěva utkání FKMB
- péče o zahradu – sečení trávy
- návštěva sportovního hřiště – soutěž „nejzdatnější sportovec ve skupině“
- Den dětí v našem domově – zábavné odpoledne, soutěže
- soutěž- o nejlepšího hráče pexesa
- kurz vaření – zavařování, výroba šťáv a zavařenin

(sezónní ovoce – jahody, třešně, černý bez)

**Výtvarná činnost:**

- téma – Hurá na prázdniny
- Co budu dělat o prázdninách?

**Výlety:**

- Radvánovice – geopark Šťastná země
- cyklus poznávacích výletů Rybníky Českého ráje
- turistický výlet – přechod Chlumu
- návštěva Mini ZOO v Mladé Boleslavi
- výlet do Mělníka – soutok řek, podzemí a výstava kočárků
- Máchovo jezero – výlet parníkem
- Dětský den v Krnsku

**Besedy:**

- povídání při svíčkách – Co bych dělala s milionem korun?

**CELOROČNĚ :**

- Využíváme časopis Zámeček + dopisovatelé, prezentace činnosti domova v časopisu Zámeček
- Výzdoba interiéru domova
- Spolupráce s obecně prospěšnou společností Spokojený domov
- Geocaching

**Prázdninové pobyty**

Letní tábor	Termín	Počet dětí
Rakousy	4.-18.7.	13
Rakousy	1.-15.8.	2
Nedamov	7.-24.8.	11

**Programy a projekty**

- V tomto školním roce byly děti zapojeny do těchto projektů:

Název projektu	Popis projektu	Realizátor projektu	Počet dětí
Život nanečisto	Cílem projektu je připravit dospívající mládež vyrůstající v zařízeních náhradní výchovy na přechod z ústavní péče do samostatného života.	Nadační fond Albert Středočeský kraj	3
Patron	V projektu je podporována schopnost mladých mužů vyrůstajících v zařízeních náhradní výchovy ve věku 17 - 21 let začlenit se do společnosti, včetně získání a udržení si zaměstnání.	Evropský sociální fond ČR OP Lidské zdroje a zaměstnanost	1



Začni správně	Projekt pomáhá mladým lidem, kteří budou opouštět DD, něco již mají odchod za sebou, postavit se na vlastní nohy a Začít správně!	Donátorka projektu Marie Veronika Winklerová	1
---------------	---	--	---

## **7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s Magistrátem města Mladá Boleslav
- spolupráci s rodiči se snažíme maximálně rozvíjet - podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturní vystoupení dětí atd. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou
- spolupracujeme se sociálními odbory ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatry apod.
- sociální agenda - během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanského průkazu a cestovního pasu, sepsána smlouva o setrvání v dětském domově s 18letou studentkou, které byla prodloužena ústavní výchova. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů), s policií jsme řešili trestní oznámení na neplnění vyživovacích povinností apod.
- spolupracujeme s Městskou Policií v Mladé Boleslavi i s Policií ČR

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách**

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

- 1. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona č. 109/2002 Sb. – PaedDr. Martin Deniger, DDÚ, U Michelského lesa 222, Praha 4**

***Kontrola proběhla dne:*** 11.8. 2015

***Předmět kontroly:*** Posouzení zavedeného systému práce s PROD u jednotlivých dětí i v jednotlivých výchovných skupinách.

**Závěr:** Zavedený systém funguje bez problémů, k vyhodnocení a ukládání úkolů není nutné přijímat další opatření, doporučuje se v zavedeném systému nadále pokračovat.

**2. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jindřiška Hlaváčová, Okresní státní zastupitelství, Mladá Boleslav**

**Kontrola proběhla dne:** 26.2. 2015

**Předmět kontroly:** Posouzení dodržování hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých dle Vyhlášky č. 410/2005 Sb.

**Závěr:** Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

**3. Kontrola České školní inspekce v tomto roce neproběhla.**

**9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD**

Ekonomická část je společná pro všechny součásti organizace.

**10. Závěr**

V uplynulém školním roce se dětskému domovu podařilo naplnit stanovené výchovně-vzdělávací cíle:

- podařilo nám výrazně zvýšit počet sportovních a kulturních akcí pro děti
- dospívající děti se aktivně zapojily do projektů, které jim mohou umožnit snadnější vstup do samostatného života
- talentované děti se aktivně zapojily do různých zájmových útvarů
- spolupráce se všemi subjekty je na dobré úrovni, žádné zvláštní připomínky a požadavky k rozhodujícím subjektům nemáme
- pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost

- aktivně jsme se zaměřili na primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů, jejichž výskyt v rámci zařízení se nám podařilo úspěšně eliminovat.

Stanovené cíle:

- u všech dětí se nadále pokusíme ještě více uplatnit individuální přístup, zaměříme se na zlepšení vztahů a komunikace mezi dětmi, mezi dětmi a vychovateli, rovněž tak i na spolupráci se školskými zařízeními, rodiči dětí aj.
- v co největší míře využít dostupných projektů i práce neziskových organizací, které by zkvalitnily život dětí v domově
- navázání kontaktů s jinými dětskými domovy.

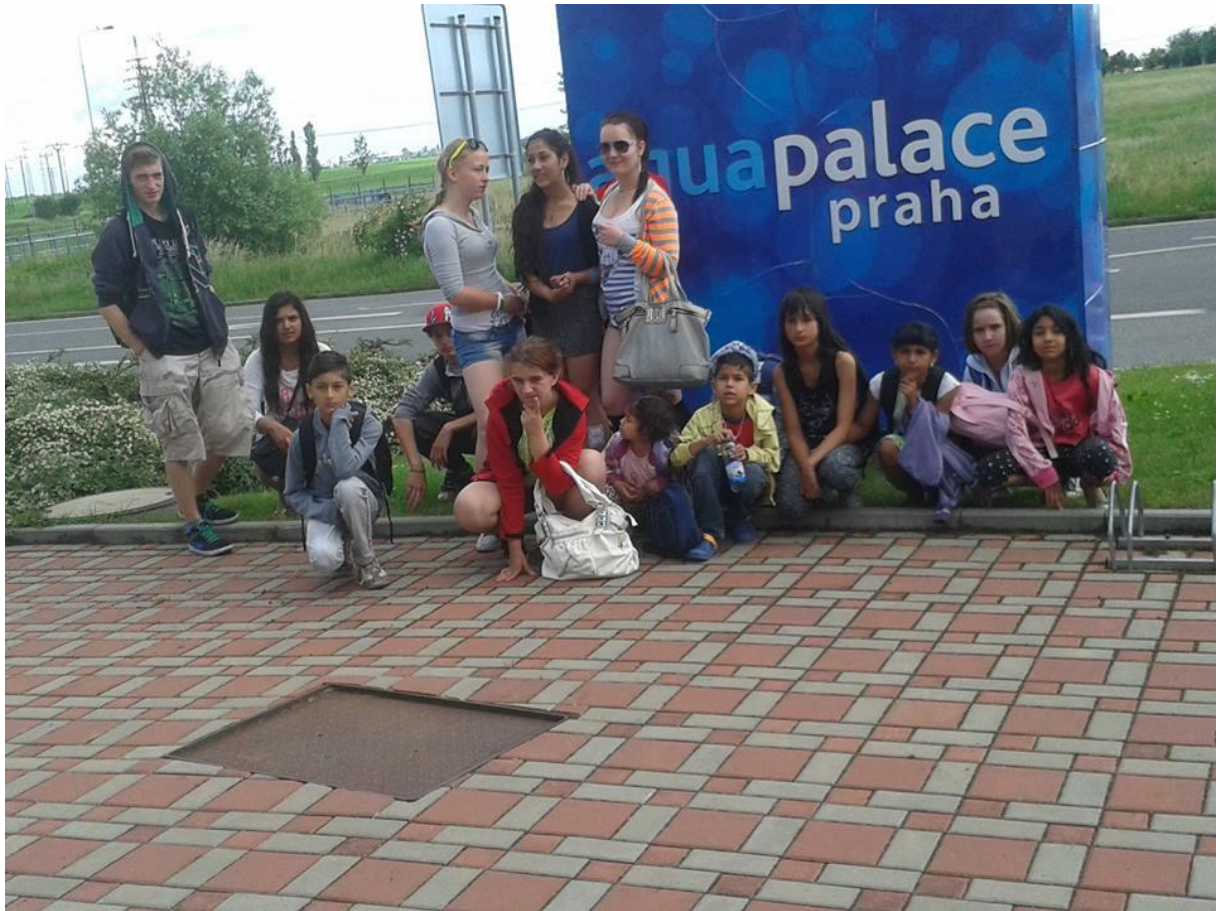
Zpracovala: Mgr. Veronika Háková

vedoucí vychovatel v z.

V Mladé Boleslavi, dne 4.10. 2015















### DĚTI Z DĚTSKÉHO DOMOVA VYZDOBILY KNĚŽMOSTSKÝ DŮM S PEČOVATELSKOU SLUŽBOU

Nastává léto, a tak děti z Dětského domova Na Celně v Mladé Boleslavi vyzdobily výtvarnými pracemi s letní tematikou vstupní chodbu v domě s pečovatelskou službou v Kněžmostu. Ukázaly tak zdejší obyvatelům svou píli a talent a symbolicky přispěly k propojení generací, které je ve společnosti potřebné.



za Spokojený domov  
Bc. Petr Novák

### PŘÍPRAVY

Ani jsme se nenadáli a už se připravujeme na žně. Tedy ale- spoň řepky a pšenice mají za sebou zřejmě poslední postřiky (uvidíme, jak s „lepením“ řepky a desikací) a tak další vstup na pole, který se blíží milovými kroky, bude s kombajny. Nebudeme si namlouvat, že vše probíhá podle plánů – počasí si s námi a především s úrodou zahrává – minimální úhrn srážek



za poslední dva měsíce udělal své a na některých porostech je to dost znát. Teplé počasí a srážky, které přišly v posledních dnech, přejí teď hlavně kukuřici – roste doslova před očima. My a naše technika je pomalu připravená na sklizeň a pak už nám nezbyvá než čekat na ten správný den „D“, kdy to vypukne.

Ing. Lenka Vělová  
AgroVation k.s.

### KANCELÁŘ SPOKOJENÉHO DOMOVA V DOMĚ S PEČOVATELSKOU SLUŽBOU BYLA PŘEMÍSTĚNA DO DRUHÉHO PATRA

Z důvodu uvolnění prostor pro potřeby knihovny byla v domě s pečovatelskou službou v Kněžmostu přemístěna kancelář Spokojeného domova z přízemí do 2. patra (po pravé straně chodby naproti výtahu). Po telefonické dohodě na čísle 774 341 170 si zde můžete sjednat schůzku se sociální pracovnící Jaroslavou Turkovou a dozvědět se více o sociálních službách Spokojeného domova, které spočívají v péči o seniory a handicapované všech věkových kategorií ve vlastních domácnostech a jsou dostupné nejen ve městech, ale i na vesnicích. Pečovatelky pomáhají klientům se ztrátou soběstačnosti například s úklidem (viz fotografie), ale pečují i o lidi upoutané na lůžko, ke kterým jezdí dle potřeby i vícekrát denně, včetně víkendů a svátků. Více informací lze získat na internetových stránkách [www.spokojeny-domov.cz](http://www.spokojeny-domov.cz).

za Spokojený domov  
Bc. Petr Novák

