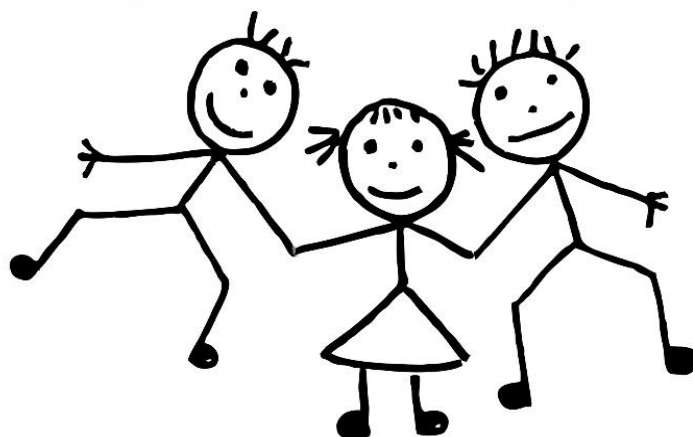


*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019 - 2020

1. Základní údaje o škole

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 70107114

IZO: 600171451

Kontakty:

tel.: 326 321 931 (sekretariát)

326 321 722, mobil: 775 581 291 (ředitelka)

326 326 723, mobil: 774 410 095 (dětský domov)

fax: 326 321 931

e-mail: zvsi@skolanacelne.cz, zvsmb@kr-s.cz

[http://.:www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

ředitelka: Mgr. Ivana Pacovská

statutární zástupce ředitele: Mgr. Anna Petrčková

zástupkyně ředitelky pro dětský domov: Mgr. Veronika Háková

Školská rada: Mgr. Zdeňka Patočková (zástupce zřizovatele)

Mgr. Martina Jonášová (zástupce pedagogů) - předseda

MUDR. Olga Zadražilová Bednářová (zástupce rodičů)

Poslední zařazení do rejstříku škol:

Základní škola	01.09.2005
	06.02.2007 (změna)
	31.08.2007(změna)
	29.09.2011
	16. 02. 2015 (změna)
	26. 7. 2017 (změna)

ZŠ speciální	01.09.2005	
	17.02.2010	
Dětský domov	01.01.2005	
	20.03.2006 (změna)	
	14.07.2006 (změna)	
Školní družina	01.09.2005	
	01.04.2006 (změna)	
Mateřská škola při zdrav.zařízení	25. 10. 2005	
	01. 04. 2006 (změna)	
Základní škola při zdrav.zařízení	20. 03. 2006	

Vzdělávací obory ve školním roce 2019/2020

- 79-01-C/01 Základní škola
- 79-01-B/01 Základní škola speciální
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají v základní škole a žáků se středně těžkým mentálním postižením v základní škole speciální a Praktické škole dvouleté (§16, odst. 9).

V základní škole (§16, odst. 9) se ve všech ročnících I. stupně a v 6. – 8. ročníku vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ č. j. 1130/2017/ZVSMB ze dne 1. 9. 2017, zpracovaného dle RVP ZV, upraveného od září 2016, v 9. ročníku II. stupně podle ŠVP „Příprava na život“ čj. 22/2017/ZVSMB zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přílohou pro lehké mentální postižení.

- V 1. - 3. ročníku lze vyučovat jednotlivým vyučovacím předmětům v blocích, v menších časových celcích, jednotlivé činnosti je možné kombinovat při zachování celkové týdenní dotace. Rozvrh může být formulován slovy Volný rozvrh.
- Součástí předmětu Český jazyk je **Řečová výchova**, která slouží k rozvoji komunikace a bude vyučována v samostatné hodině. V učebním plánu je uveden počet hodin souhrnně.
- Předmět **Český jazyk** se v 1. - 3. ročníku člení do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Komunikační výchova v sobě zahrnuje čtení, psaní, mluvený projev, naslouchání a formy společenského styku. Slouží rovněž k rozvoji slovní zásoby, k přípravě k výuce slohu.
Ve 4. - 5. ročníku je kromě výše uvedených třech složek slohová výchova. Všechny složky se navzájem prolínají.
- Předmět **Člověk a jeho svět** v 1. - 3. ročníku zahrnuje učivo dřívější prvouky. Ve 3. ročníku je časová dotace zvýšena o jednu hodinu z disponibilní dotace. Ve 4.-5. ročníku se jedná o integraci obsahů předmětů Přírodovědy a Vlastivědy. Obsah předmětu je dále doplněn tématy ze Společenské výchovy, která je součástí Alternativního vzdělávacího programu pro romské etnikum. Předmět je klasifikován souhrnně.
- Disponibilní dotace je věnována především na zvýšení časové dotace **Pracovního vyučování**, neboť naše škola připravuje žáky především na vykonávání praktických činností.
- Součástí pracovního vyučování v 1. - 3. ročníku je tematický celek **Osobní hygiena a sebeobsluha** vložený z důvodu špatného osvojení těchto dovedností u dětí z nízkého sociokulturního prostředí.
- V 1. – 3. ročníku probíhá slovní hodnocení výsledků vzdělávání.
- **Zdravotní tělesná výchova** je součástí běžné tělesné výchovy, její prvky jsou využívány i v relaxačních chvílích.
- Povinnou součástí výuky na 1. stupni je plnění úkolů **ekologického projektu**, který je součástí našeho Školního vzdělávacího programu. Projekt obsahuje pro každý ročník 4 teoretické úkoly, 1 úkol praktický a 1 exkurzi do chráněných oblastí Mladoboleslavska.
- **Průřezová témata** prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu celého školního

roku. Tvoří povinnou součást vyučování, nemusí být v každém ročníku obsažena všechna.

- **Cizí jazyk** je vyučován od 6. ročníku 1 hodinou týdně. Žáci mají možnost si vybrat buď jazyk anglický nebo jazyk německý, který nebyl dosud pro malý zájem realizován.
- 1 hodina z disponibilní dotace je věnována předmětu **Chemie**, který je v učebním plánu již v 8. ročníku.
- V 8. ročníku je vyučován integrovaný předmět **Biologie člověka a jeho zdraví**, který obsahuje učivo Přírodopisu a učivo Výchovy ke zdraví. Předmětu jsou v tomto ročníku věnovány 2 hodiny týdně.
- **Výchova ke zdraví** je součástí integrovaného předmětu v 9. ročníku.
- V předmětech **Výchova ke zdraví** a **Výchova k občanství** jsou obsažena témata Společenské výchovy, která je součástí Alternativního programu pro romské etnikum.
- Volitelné předměty (1 hodina týdně v každém ročníku): **Sborový zpěv, Sportovní hry, Výtvarné činnosti** a **Vaření a vedení domácnosti**. V těchto předmětech jsou žáci začleněni dle vlastního zájmu a výběru bez ohledu na ročník, který navštěvují a úroveň dosažených vědomostí.

V základní škole speciální se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ č. j. 65/2017/ZVSMB, který je vypracován dle RVP pro ZŠ speciální. Vzdělávací činnosti jsou zaměřeny na rozvoj základních rozumových schopností, na vypěstování základů vlastní sebeobsluhy, vytváření dovedností využívat předměty denní obsluhy a vykonávat jednoduché pracovní činnosti.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální žáci získají základy vzdělání.

Ve školním roce 2019/2020 byl otevřen další ročník Praktické školy dvouleté, byli přijati žáci, kteří nedokončili vzdělání v 9. ročníku ZŠ a žáci s lehkým a středně těžkým mentálním postižením. Vyučují se podle ŠVP „Vše pro život“, čj. 915/2016/ZVSMB zpracovaného podle RVP PRŠ2

Již třetím rokem byly otevřeny dvě Přípravné třídy základní školy, které navštěvují žáci s odkladem školní docházky, vyučují se dle ŠVP „Kruček ke škole“, čj. 917/2016/ZVSMB.

Škola žákům nabízí velké množství volnočasových aktivit.

Mateřská škola a Základní škola při zdravotnickém zařízení vyučuje podle vzdělávacího programu „Klaudián“ č. j. 21/2017/ZVSMB, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je využíván ŠVP čj. 1130/2017/ZVSMB a č. 23/2017/ZVSMB zpracovaný

dle RVP ZV a RVP ZV s přílohou LMP , který je vypracován podle RVP pro základní vzdělávání, který stanovuje podmínky pro vzdělávání žáků tělesně oslabených.

Budova školy Na Celně 2, Mladá Boleslav i budova Dětského domova Viničná 480, Mladá Boleslav jsou majetkem Středočeského kraje. Základní škola při zdravotnickém zařízení a mateřská škola při zdravotnickém zařízení je umístěna v budově Oblastní nemocnice v Mladé Boleslavi, ul. Boženy Němcové 452, pracuje na dětském a chirurgickém oddělení na základě bezplatné smlouvy o využívání nebytových prostor.

Materiální vybavení školy je vyhovující v oblasti pomůcek na vyučování, nedostatečná vybavenost je v oblasti výpočetní techniky. Škola vlastní učebnu výpočetní techniky, počet počítačů však neodpovídá standardu vybavenosti školy ICT technikou. Škola vybavila učebnu s interaktivní tabulí z projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“. Pro žáky I. stupně a pro žáky ZŠ speciální byl zakoupen interaktivní stůl, finanční prostředky nám poskytl sponzor. Byly nainstalovány dataprojektory do 4 tříd a nově osazeny tabule ve třídách.

Školní rok 2019/2020 byl poznamenán uzavřením škol od 11. března 2020 z důvodů pandemie Covid 19. Všichni pedagogové připravovali distanční výukou materiály pro žáky všech typů škol.

V červnu 2020 úspěšně ukončili závěrečnými zkouškami všichni žáci 2. ročníku Praktické školy dvouleté studium.

Historie naší školy

Vzhledem k tomu, že jsme v květnu oslavili významné výročí založení naší školy, představujeme zde stručnou historii školy.

Mladá Boleslav se stala dalším místem Království českého, kde byla otevřena pomocná třída podle vzoru Kladna. Stalo se tak 2. prosince 1911. Učitelem se stal nadšený a obětavý Josef Prousek. Těmito větami se začala psát bohatá historie naší školy. Ministerský výnos připouštěl maximální počet 20 žáků na třídu. Na podkladě školských a lékařských nálezů bylo zařazeno 9 chlapců a 8 dívek. Od samého začátku je udržována úplná spolupráce mezi školstvím a zdravotnictvím.

Po první světové válce se pomocná třída proměnila v pomocnou školu. Vedením byl pověřen Josef Prousek, druhým učitelem se stal Václav Ludvík. Ve dvacátých letech, kdy vznikl Spolek učitelstva pomocných škol, navrhuje Prousek zřízení pokračovací školy pomocné, která by měla navazovat na pomocnou školu a do níž by byli přijímáni i neúspěšní absolventi jiných škol.

Rok 1927 znamenal další předěl ve vývoji. Byl zřízen internát pro žáky ze vzdálených míst bydliště. Dosavadní úspěchy ve výchově postižených dětí podněcovaly Václava Ludvíka, který nastoupil do vedení pomocné školy po Josefu Prouskovi, aby podal návrh na stavbu nové školní budovy. K této výzvě se připojilo několik spolků.

Na výstavbu tohoto díla věnovala městská rada pozemek za novým soudem, byl vypracován stavební program. Všechny akce spojené s budováním řídil „Spolek pro vybudování a udržování sociálního ústavu“.

Během práce na nové stavbě pokračovalo ale také vyučování v pomocné škole. Ta se stala první okresní pomocnou školou v Československé republice. Stavba byla započata v roce 1936. V té době měla pomocná škola již pátou třídu. Nový ústav byl dán do provozu 14. 9. 1937, slavnostně byl otevřen 28. 9. 1937. Místo školy vznikl Sociální ústav a ústav pedagogický. Jeho ředitelem byl jmenován Václav Ludvík a tajemníkem Čeněk Novotný. Vedle obchodní akademie a národní školy to byla v tomto roce třetí významná budova otevřená v Mladé Boleslavi. Do nového ústavu bylo zapsáno ve školním roce 1937/38 109 dětí, z toho 54 dívek, 53 žáků pocházelo z venkovského okolí. Škola měla 6 tříd, v moderním internátě bylo 45 dětí, z toho 22 dívek.

Do školy byly přijímány děti od šesti do čtrnácti let z oblasti severních Čech. Pro jihočeskou oblast byl určen ústav v Opařanech u Tábora. Součástí nově vybudovaného zařízení byl také pedologický ústav, který vlastně předcházel v některých funkcích dnešní systém pedagogicko-psychologických poraden. Jeho úkolem bylo radit rodičům ve spolupráci se Zemským pedologickým ústavem, aby bylo možno přejít od represivní péče o „dětské úchylnosti“ k péči preventivní.

Škola byla velmi moderně vybavena, žáci měli k dispozici promítací stroj, bylo instalováno rozhlasové zařízení po celé budově, v budově byly dvě dílny pro chlapce, jedna pro dívky se třemi šicími stroji. Plodné dny pravidelného vyučování však narušila druhá světová válka. Třídy byly různě přestěhovány do škol v Mladé Boleslavi. Škola se během války celkem 62 krát stěhovala. 9. května byla budova ústavu bombardována. Celkem padlo pět bomb těsně vedle budovy a jedna zasáhla ústav přímo. Rozsah škody způsobené pumou

byl velký. 25. 5. se začala budova ústavu opravovat, aby opět sloužila určeným dětem. Díky obětavosti občanů a dělníků se podařilo opravit 4 místnosti, takže již 2. 6. 1945 bylo zahájeno vyučování.

Vliv na chod školy měly i únorové události v r. 1948. V dubnu schválilo ústavodárné národní shromáždění zákon o základní úpravě jednotného školství. Tento zákon měl velký význam pro budování „jednotné školy“, měl odstranit veškeré výsady ve vzdělání.

Dne 10. června 1950 se změnil Sociální ústav pro děti úchylné v Mladé Boleslavi z rozhodnutí KNV v Praze na „Zvláštní dětský domov v Mladé Boleslavi“. Celý ústav přešel do státní správy. Zvláštní dětský domov se stal tak internátem, v němž bylo ubytováno 120 dětí (50 chlapců a 70 dívek). Ústav převzal 1. 10. 1950 Krajský národní výbor.

Škola měla 11 tříd, kam docházeli žáci z internátu a z nejbližšího okolí 25 žáků. Uzavřený ústav se postupně měnil ve školské zařízení v rámci jednotného školského systému. Od 1. září 1956 se opět spojuje v jeden organický celek škola a dětský domov. Ředitel školy Dr. Čeněk Novotný je zároveň ředitelem domova. Škola má v té době 163 žáků, z toho 140 v dětském domově. Žáci jsou rozděleni do 10 tříd osmi ročníků a počtu 13 až 30 žáků ve třídě.

Od začátku školního roku 1957/58 vstoupily v platnost nové osnovy. Od začátku školního roku 1959/60 se uskutečňuje přestavba školství naplňováním zásady užšího spojení se životem a prohlubováním polytechnické výchovy. V tomto školním roce je na žádost rodičů zřízena družina mládeže.

Od roku 1961 nabývá účinnosti instrukce MŠK o novém pojetí péče o defektní mládež, která reaguje na nové poznatky a základní principy socialistické pedagogiky. Na první místo se opět klade vřazení postiženého jedince do společnosti, jeho resocializace. Mezitím se stala škola i internát zařízením spravovaným přímo řízeným okresním výborem, odborem školství a kultury.

V roce 1963 odchodem do výslužby končí ve funkci ředitele Dr. Čeněk Novotný. S jeho jménem je spojeno nejen budování naší školy, ale organizátorská práce ve školství, vědecká práce v botanice, vlastivědná činnost. Za jeho vedení získala škola všeobecná uznání domácí i zahraniční, jak dokumentují archivní zápisy. Do konce svého života pomáhal a radil, aby tradice byla zachována.

Od roku 1964 byla zdůrazněna kontinuita výchovně vzdělávací práce ve vyučování a mimo ně, priorita pracovního vyučování, vnitřní diferenciací v ročnících podle schopností žáků na skupiny A a B. Z toho vyplynula i potřeba stavebních úprav, které začaly v průběhu roku 1965 bez omezení kapacity.

V roce 1987 navštěvovalo školu 325 žáků, pro které byla zajištěna výuka ve 23 učebnách. Z toho žáci čtyř tříd prvních až třetích ročníků dojížděli denně školním autobusem do budovy ZŠ v Josefově Dole a dvě pomocné třídy byly umístěny v budově ZŠ ul. Jilemnického a ZŠ ve Václavkově ulici. V hlavní budově byly dva čtvrté, čtyři páté, čtyři šesté, tři sedmé a tři osmé ročníky. V rámci zavedení desetileté školní docházky byl otevřen na škole i první ročník závěrečné třídy.

K velkým změnám došlo v roce 1990, kdy byla předána do užívání vila v blízkosti školy a byl tam přestěhován dětský domov. V budově školy vznikly nové prostory pro výuku, všichni žáci docházeli do jedné budovy. Vybudovaly se postupně odborné učebny, vznikla nová tělocvična, zrekonstruovala se školní kuchyň, jídelna.

V úpravách se postupně pokračuje a snažíme se budovat co nejpříjemnější prostředí pro všechny žáky naší školy.

Podle matričních zápisů prošlo naší školou od jejího vzniku do dnešních dní přes 4430 žáků. Ne všichni školu absolvovali, protože byli přeřazeni jinam nebo se odstěhovali.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ při zdrav. zařízení	110001389	18	10	1	10
ZŠ (§16, odst.9)	150010010	135	95	14,5	6,55
ZŠ speciální	110001338	35	17	4,8	5
ZŠ při zdrav. zařízení	102338072	18	17	2	8,5
Praktická škola dvouletá	181080541	32	23	4	5,75

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001371	neuveden	59	0	2,8
Školní jídelna	102814171	neuveden	119/22	0	4
Dětský domov	110001354	24	21	0	10,5
SPC	110001362	neuveden	387	0	2,5

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2019)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ při zdravotnickém zařízení	10	1	10
ZŠ (§16, odst.9)	95	11	8,6
ZŠ speciální	17	3	5,7
ZŠ při zdravotnickém zařízení	17	2	8,5
Školní družina	59	4	14,75
Praktická škola dvouletá	23	3	7,6

Ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny dvě přípravné třídy ZŠ od 1. 9. 2019. Třídy navštěvovalo 22 žáků. Všechny děti nastoupily do 1. ročníku běžné základní školy.

Nikdo z žáků nebyl vzděláván podle ŠVP pro speciální třídy, oddíl C a D (dle RVP pro základní školu speciální)

Cizí státní příslušníci (Slovenská republika - 12) se vzdělávali v základní škole §16, odst. 9, jedna žákyně (Mongolsko) se vzdělávala v Praktické škole dvouleté.

Do školy dojíždí všichni žáci ze Středočeského kraje

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	95	17	0	23
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
Vady řeči	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	15	5	0	8
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Autismus	0	1	3	0	1
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2019/2020 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2019

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	10	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Do mateřské školy při zdravotnickém zařízení jsou přijímány děti, které se léčí na dětském a chirurgickém oddělení Oblastní Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi. Počet dětí je udáván průměrně.

Přípravný stupeň Základní školy speciální není zřízen.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2019/2020, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2019)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ (§ 16, odst. 9)	8	1	1	10
ZŠ speciální	0	0	0	0

Do prvního ročníku základní školy (§ 16, odst. 9) byly přijaty děti ze Speciální mateřské školy v Mladé Boleslavi nebo přišly přímo z rodiny. Ve všech případech se jedná o děti s lehkým mentálním postižením, které bylo diagnostikováno školským poradenským zařízením (SPC, PPP). Poprvé u zápisu byl 1 žák, ostatní žáci nastoupili povinnou školní docházku s jednoletým odkladem.

Jednomu žákovi byl udělen Odklad školní docházky pro školní rok 2019/2020

K 1. 9. 2019 nastoupilo nově do základní školy §16, odst. 9, 13 žáků, byli přijati na základě doporučení školského poradenského zařízení, žádosti zákonných zástupců, častým důvodem bylo přestěhování žáka. Všichni žáci měli diagnostikováno lehké mentální postižení (viz. následující tabulky)

Nově zařazení žáci z běžné ZŠ do ZŠ § 16, odst. 9 od 1. 9. 2018

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	2	2	2	0	2	1	0	0

Nově zařazení žáci do ZŠ §16, odst. 9 od 1. 9. 2018 (důvod přestěhování)

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	0	0	0	0	1	1	1	1

Vzhledem k migraci rodičů za prací, je v průběhu školního roku velký pohyb žáků, během roku některé žáky rodiče odhlašovali a přihlašovali opakovaně.(viz.tabulka)

Zařazení žáci během školního roku 2018 - 2019

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	3	0	1	1	2	2	0	3	0

K 1. 9. 2018 bylo pro školní rok 2019/2020 přijato do ZŠ §16, odst. 9 34 žáků, včetně 1. ročníku, do ZŠ speciální bylo přijati 3 žáci se středně těžkým mentálním postižením. (jednalo se o přestup ze ZŠ).

Během školního roku 2019/2020 bylo přijato 12 žáků do základní školy.

Do základní školy §16, odst.9 nebyl přijatý žák z jiného kraje pro školní rok 2019/2020.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2019/2020 (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	7	9	1

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola (§16, odst.9)	
Žáci celkem	95
Prospěli s vyznamenáním	36
Prospěli	56
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,6
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	50/6
Základní škola speciální	
Žáci celkem	17
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	17
Neprospěli	00
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54/0
Praktická škola	
Žáci celkem	23
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	7
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,34
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	71/1

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

V **základní škole (§16, odst.9)** bylo hodnoceno slovně v 1. – 3. ročníku 22 žáků ze všech předmětů.

V **základní škole speciální** bylo hodnoceno slovně 17 žáků ze všech předmětů učebního plánu.

V porovnání s předešlými roky se průměrný prospěch žáků nezhoršil, žáci, kteří nezvládali učivo na konci roku, byli na žádost zákonných zástupců přeřazeni do základní školy speciální od 1. 9. 2020.

Ve školním roce 2019/2020 nevykonával žádný žák opravné zkoušky

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola (§16, odst. 9)	92	2	1
ZŠ speciální	0	0	0
Praktická škola dvouletá	23	0	0

V průběhu roku byla přijata mimo snížení stupně z chování následující opatření: ředitelská důtka v průběhu školního roku byla uložena v základní škole (§16, odst. 9) v 8 případech, v některých případech i opakovaně. V základní škole speciální chování není hodnoceno.

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnilo 8 výchovných komisí, kde nejčastějším předmětem jednání bylo záškoláctví a neplnění si školních povinností za přítomnosti rodičů a zástupce sociálního referátu města.

V 14 případech byla udělena pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci vánočního jarmarku pro veřejnost.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2020)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ (§ 16, odst. 9)	15	2	3	0	3
ZŠ speciální	5	5	0	0	0
Praktická škola	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2019/2020 splnilo povinnou školní docházku 15 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ. Z 9. ročníku vycházelo 8 žáků (3 chlapci a 5 dívek), 4 žáci (1 chlapec a 3 dívky) se přihlásili do OU a 2 dívky do Střední školy praktické, 2 žáci (2 chlapci) neprojevili zájem o další vzdělávání a zůstali v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešli do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči. 1 dívka si v prvním kole podala přihlášku na učební obor, absolvovala přijímací pohovor, ale nebyla přijata, nepodala odvolání a neprojevila další zájem o jiné nabízené obory. Z 8. ročníku vycházelo 7 žáků (5 chlapců a 2 dívky), všichni požádali o prodloužení školní docházky, jedna dívka si to nakonec rozmyslela a v novém školním roce studia ukončila, a tak zůstala v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešla do pracovního poměru či zůstala v rodinné péči.

Ze ZŠ speciální vyšlo 5 žáků (2 chlapci a 3 dívky). Všichni byli přijati do Střední školy praktické společně se 2 žáky ze Střední školy praktické (1 chlapec a 1 dívka), kteří znovu nastoupili ke studiu a učivo si tak budou prohlubovat.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Praktická škola byla zřízena od 1. 9. 2016.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	48	5
Německý jazyk	0	0

Anglický jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život I. a „Příprava na život II.“ v 6. – 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	0	5	0	0

Učitelé absolvují jazykové vzdělávací akce organizované zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výsledky jazykového vzdělávání odpovídají úrovni žáků s lehkým mentálním postižením.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na dobré úrovni. Škola disponuje celkem 50 počítači a 20 tablety s Win10, 1 interaktivním stolem a pěti interaktivními tabulemi. Některé počítače jsou připojeny do sítě s možností síťového tisku, sdílení materiálů atd. Od zimy 2018 je škola pokryta Wi-fi signálem. Počítačová učebna je vybavená 14 počítači pro žáky a 1 počítačem pro učitele. Tato učebna je využívána pravidelně během výuky informatiky, ale i v jednotlivých předmětech, jako zdroj informací, obrázků, map, fotografií, které žákům pomáhají přiblížit a představit si probírané učivo. Žáci využívají všechny výukové programy zakoupené školou, ale i vlastní výukové materiály, které tvořili někteří pedagogové naší školy. Žáci se učí pracovat na internetu a v mimoškolní době využívá školní družina i interaktivní stůl. Učitelský sbor prošel základním školením a průběžně se zdokonaluje ve svých dovednostech. Úroveň počítačové gramotnosti se neustále zvyšuje. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů v ICT.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
40/37,92	9/8,24	31/29,68	30	5,3

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

V tabulce jsou uvedeni pracovníci ZŠ (§ 16, odst. 9) a ZŠ speciální, ŠD, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení, Praktické školy dvouleté

V tabulce neuvedeni vychovatelé dětského domova a asistenti pedagoga

V přepočtu na počet žáků zaměstnanci SPC nejsou uvedeni

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	3	7	14	5	3	48
z toho žen	2	3	7	13	3	2	45

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské- magisterské a vyšší	vysokoškolské- bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	2	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	4	12	8

Celkem měla škola 11 pedagogických asistentů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, úvazek financován zřizovatelem v rámci podpůrných opatření byl 7 přepočteného úvazku. Přínos jejich práce je zejména u dětí v základní škole speciální, kde lze pracovat s dětmi ve skupině i individuálně. S dětmi pracují při vyučování v běžných hodinách, v hodinách pracovního vyučování a tělesné výchovy, při osvojování hygienických návyků a sebeobsluhy, při aktivitách v době přestávek, při komunikaci s ostatními žáky a zákonnými zástupci, při zvládání situací, vyplývajících z jejich postižení (afekty, hyperaktivita). Je nutná přítomnost pedagogických asistentů zejména ve třídách základní školy speciální. Potřebám školy by odpovídalo 9 pedagogických asistentů na plné úvazky.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Speciální pedagogika	514	512
Celkem	514	512

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Od 1. 9. 2019 nastoupil jeden pedagogický pracovník na pozici učitele s plnou odbornou kvalifikací.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - X

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - Magisterské studium

PF UK v Praze, obor speciální pedagogika navazující magisterské kombinované studium

– 1 pedagog

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

Vzdělávací instituce:

- Středisko služeb školám Mladá Boleslav

- Služba škole Mladá Boleslav (VISK)

- Vzdělávací akce pořádané zřizovatelem Středočeským krajem

- NIDV

- Školení – pro vedení školy a DD
 - Správní řízení ve školství
 - Celostátní vzdělávání pro ústavní vých.
 - Porada ředitelů

počet zúčastněných pedagogů: 2

- Školení – pro výchovnou poradkyni a preventistu
 - Děti v kontextu domácího násilí

počet zúčastněných pedagogů: 1

- Školení – pro jednotlivé pedagogy školy
 - Učíme se venku
 - Praktické typy pro motivaci žáků s SVP
 - ADHD ve školní praxi /definice, příčiny
 - Komunikace -strategie jednání s rodiči

počet zúčastněných pedagogů: 5

- Školení pro celý pedagogický sbor - Šikana jako jedno z témat primární prevence
 - Jak nastavit bezpečí při práci se třídou

počet zúčastněných pedagogů: 40

- Školení provozních pracovníků – Účetní závěrka roku 2019

počet zúčastněných pracovníků: 2

- Školení pro vedoucí ŠJ – Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ
 - Vzdělávací kurz pro ŠJ

počet zúčastněných pracovníků: 4

- Školení pro pracovníky SPC - Diagnostika matematických schopností a dovedností pro ŠPZ
 - Školící a výcvikový kurz IDS-P
 - 5. ročník konference NAUTIS
 - Inteligenční a vývoj. škála pro předškolní děti

počet zúčastněných pracovníků: 2

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2019/2020 činily: 30 490,- Kč
Školení BOZP a PO se zúčastnili všichni zaměstnanci školy.

Učitelé využili během školního roku 2019/2020 12 dní samostudia.

V rámci sebevzdělávání jsou učitelům k dispozici i časopisy (předplatné) – Učitelské noviny, Amos a Prevence. Pro děti je to časopis Mateřídouška a Sluníčko.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Velice oblíbené volnočasové aktivity zaměřené na zpěv, sport, výtvarné činnosti, vaření a práce v keramické dílně byly realizované pedagogy pro děti a žáky ve školním roce 2019-2020 pouze do 11. 3. 2020, kdy byly nařízením vlády ČR školy uzavřeny. Vzhledem k bezpečnosti a přísným hygienickým opatřením se už po otevření škol od konce května do konce června jejich činnost neobnovila. Tyto aktivity jsou žáky oblíbené, vyhledávané a naplněné. Někteří žáci navštěvovali i více aktivit a se svými výsledky se prezentovali na veřejnosti. Bylo to především ve sportovních soutěžích a vystoupeních, též prostřednictvím vystoupení pěveckých sborů při svátečních příležitostech i výchovně vzdělávacích akcích. Celkem ve školním roce 2019/2020 docházeli žáci do 7 volnočasových aktivit.

Škola také organizuje mnoho sportovních soutěží pro ZŠ v regionu. Naši žáci v nich mají výborné výsledky; obsazují přední místa v nohejbale, přehazované, malém fotbale i jiných pohybových aktivitách. Během roku se žáci pod vedením pedagogů účastní akcí pořádaných základními školami jak v regionu, tak mimo region.

Již tradicí se stala účast našich žáků ze ZŠ speciální v Kolíně, kde se na podzim pořádá výtvarná soutěž „Radost“ a v zimě kolínská „Radost“ jako sportovní soutěž pro handicapované žáky.

Na začátku školního roku 2019/2020 se žáci 1. stupně základní školy, žáci speciálních tříd základní školy i žáci Praktické školy dvouleté spolu s pedagogy a asistenty zúčastnili exkurze do města Jičín a navštívili 29. ročník festivalu Jičín - město pohádky. Tento ročník obracel pozornost ke krajině Českého ráje s jeho skalními městy, hrady, zámky, romantickými rozvalinami, k nimž se vážou pověsti, pohádky i příběhy slavných osobností.



Studenti druhého ročníku střední školy se ve středu 11. září 2019 připojili k akci Teribear. Se svou paní učitelkou děti nachodily krásných šest kilometrů a přispěly tím na dobrou věc. Teribear se v Mladé Boleslavi koná pravidelně, akce pořádaná Nadací Terezy Maxové navíc pomáhá také Dětskému domovu při naší škole.



Ve středu 11. 9. 2019 bylo zahájeno plavání pro 4. a 5. ročníky naší školy. Děti se do mladoboleslavského bazénu moc těšily a první hodiny si ve vodě náležitě užily.



V úterý 24. 9. 2019 proběhla celoškolní akce s názvem "RISKUJ" na hřišti naší školy za podpory firmy Adient. Soutěže se zúčastnili všichni žáci naší školy. 10 smíšených družstev soutěžilo ve 3 úrovních a s taktikou napomáhali učitelé, kteří se nechali vtáhnout do soutěžení a bojovali spolu s žáky.

Děti odpovídaly na otázky z různých okruhů - např. z oblasti dopravy, přírody, pohádek.... dále hláskovaly jednotlivá slova a tak sbíraly body pro družstvo. V závěru nasbírané body mohly ještě zhodnotit hodem víčka na cíl. Někteří účastníci neskrývali emoce po dobře splněném úkolu a projevovali velkou radost. Všichni na toto dopoledne rádi vzpomínáme.



I když koncem září počasí moc nepřálo, zúčastnily se děti speciálních tříd naší školy akce **"Krakonošův trojboj"** v Semilech s velkou radostí. Do soutěžení daly, tak jako loni, celé srdce. Akci pořádala Podkrkonošská společnost přátel dětí zdravotně postižených Semily, z.s. ve středu 25. 9. 2019. Děti soutěžily v disciplínách běh, skok z místa a hod papírovou koulí.

Nad celou akcí držel ochranou ruku sám Krakonoš.



Ve čtvrtek 17. 10. 2019 tým žáků naší školy obsadil na turnaji v přehazované v Semilech 2. místo. V orientačním běhu získal po dobrém výkonu 3. místo žák VII. třídy naší školy.



Děti ze speciálních tříd základní školy se v říjnu zúčastnily výtvarné soutěže "Radost" pořádanou ZŠ, MŠ a PŠ v Kolíně. Také letos po návštěvě školy a shlédnutí výtvarných prací, plnily děti úkoly v historické části města, aby se na závěr podívaly na vernisáž v "Městském domě". Zde byl připravený program plný zábavy, jehož součástí bylo i slavnostní předání cen

a pohoštění.



Už na konci listopadu proběhly ve škole vánoční dílny, které připravili pedagogové pro své žáky. Žáci si vytvořili ozdoby na stromeček z různých materiálů, zápichy do květináčů, stojánky na čajové svíčky, zkoušeli drátkování, zpívali koledy i vánoční písně a ve cvičné kuchyňce ochutnali dobroty a připomněli si zvyky, které k vánočnímu času patří.



Začátkem prosince navštívil školu Mikuláš se svým doprovodem. Děti se prezentovaly krátkými vystoupeními, za které dostaly sladkou odměnu.



19. 12. 2019 probíhaly v jednotlivých třídách naší školy vánoční besídky. Ze tříd voněl čaj i cukroví a rozléhaly se tóny koled. Všichni jsme si popřáli radostné Vánoce a šťastný následující rok 2020.



20. 12. 2019 proběhl koncert pěveckého sboru Tónička a malého sborečku Toníček v kostele sv. Havla v Mladé Boleslavi pro širokou veřejnost. Pod vedením sbormistryně Mgr. Ilony

Štrobachové a Mgr. Martiny Jonášové zazněly vánoční písně a koledy. Milá slova a přání pronesla k žákům, pedagogům, rodičům i k hostům paní ředitelka školy Mgr. Ivana Pacovská.



Tříkrálový průvod prošel v úvodu nového roku naší školou.



19. 1. 2020 proběhl na 1. i 2. stupni ZŠ zimní kurz. Žáci si upevnili znalosti z dopravní výchovy, topografie a zdravotvědy. Věnovali se i situacím ohrožující život.



Žáci speciálních tříd základní školy se v únoru zúčastnili sportovní akce „Zimní hry pro radost“. Užili si krásné sportovní dopoledne plné netradičních soutěží a her, každý účastník obdržel medaili za účast a malou pozornost.



Ve čtvrtek 27. 2. 2020 se uskutečnilo přátelské fotbalové utkání mezi našimi žáky a žáky 5. ZŠ v Mladé Boleslavi. Utkání proběhlo v duchu fair play a skončilo vítězstvím naší školy.



Poslední akcí, kterou jsme stihli společně zrealizovat ve školním roce 2019-2020 byl karneval. Tentokrát na téma „Ať žijí duchové“. Nádherný program si připravili žáci se svými učiteli a prezentovali ho v tělocvičně školy na začátku měsíce března.



Velká pozornost byla ve školním roce 2019/2020 opět věnována akcím prevence sociálně patologických jevů, ke kterým patří především besedy se zástupci Magistrátu města Mladé Boleslavi, členy Jednoty bratrské, zástupci policie. Seběmenší náznaky nebo projevy šikany řeší vedení školy neprodleně spolu s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, rodiči, sociální pracovníci Magistrátu, popř. s policií. V rámci plnění minimálního programu prevence kriminality byla ve školním roce 2019/2020 zaměřena pozornost na stoupající agresivitu ze strany některých jedinců z druhého stupně základní školy. S těmito žáky byla zahájena užší komunikace, konala se sezení, jak s žáky, s rodiči agresorů (rodičovská spolupráce), tak i s rodiči postižených žáků (rodičovská spolupráce a porozumění). Nadále spolupracujeme s Policií ČR, oddělením prevence kriminality mládeže a společně řešíme některé patologické jevy, které se objevily v chování u některých žáků naší školy.

Multikulturní, enviromentální, mediální, osobní a sociální výchova je realizována mimo výchovně vzdělávací program také návštěvou divadelních představení a kulturních programů v Domě kultury a Městském divadle; dále pak na ekologické akci „Den Země“ v okolí školy. Ve školním roce 2019-2020 se realizovala jen akce na podzim - a to úklid kolem řeky Jizery. Akce „Den Země“ se neuskutečnila vzhledem k březnovému uzavření škol. Pedagogové úzce spolupracují s EKOCENTREM Zahrada v Mladé Boleslavi. Pro vycházející žáky jsou pořádány exkurze do SOU, OU i výrobních závodů. Ve školním roce 2019-2020 se tyto exkurze z výše uvedeného důvodu nemohly realizovat. Po celý školní rok jsme spolupracovali se stálými sponzory a se zřizovatelem. S výsledky společné práce učitelů a žáků se mohla veřejnost seznámit na vánoční výstavě prací na Magistrátu města Mladá Boleslav. Dále se škola prezentovala při vystoupení pěveckých sborů na „Vánočním koncertu“ v kostele sv. Havla, karnevale. Praktická škola dvouletá se ujala prvního velkého jarmarku s kavárnou. Realizoval se v prostoru školy za účasti všech žáků pedagogů i veřejnosti. Příjemnou akcí pro předškoláky a jejich blízké byly besídky s tvůrčími dílničkami. Tradiční akce „Vítání jara“ neproběhla. Do uzavření škol probíhaly průběžně v budově školy výtvarné soutěže školní družiny, do kterých se zapojili jako porotci všichni žáci i pedagogové školy.

Žáci též navštěvovali knihovnu, divadelní představení v Městském divadle v Mladé Boleslavi a Domu kultury v Mladé Boleslavi.

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do žádných projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU.

Škola je zapojena do dotačních projektů „Obědy dětem“ „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání kurzy k doplnění základního vzdělávání a kurzy k doplnění základů vzdělávání škola neorganizovala.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci i rodiče byli seznámeni s funkcí výchovného poradce a konzultačními hodinami. Konzultační hodiny využívali hlavně třídní učitelé, kteří žádali o radu, jak řešit skryté záškoláctví, jak pracovat s rodiči dětí s problémovým chováním, aby se podařilo snížit nárůst nežádoucího chování žáků hlavně ve vyšších ročnících, k tvorbě IVP. Dále se uskutečnila 3 jednání, kde se s rodiči projednávala vzniklá situace. U řešení byl přítomen vždy výchovný poradce, třídní učitel a v případě potřeby i metodik prevence nebo sociální pracovníce. Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnilo 8 výchovných komisí, kde nejčastějším předmětem jednání bylo záškoláctví a neplnění si školních povinností.

Ve školním roce 2019/2020 splnilo povinnou školní docházku 15 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ. Z 9. ročníku vycházelo 8 žáků (3 chlapci a 5 dívek), 4 žáci (1 chlapec a 3 dívky) se přihlásili do OU a 2 dívky do Střední školy praktické, 2 žáci (2 chlapci) neprojeвили zájem o další vzdělávání a zůstali v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešli do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči. 1 dívka si v prvním kole podala přihlášku na učební obor, absolvovala přijímací pohovor, ale nebyla přijata, nepodala odvolání a neprojevila další zájem o jiné nabízené obory. Z 8. ročníku vycházelo 7 žáků (5 chlapců a 2 dívky), všichni požádali o prodloužení školní docházky, jedna dívka si to nakonec rozmyslela a v novém školním roce studia ukončila, a tak zůstala v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešla do pracovního poměru či zůstala v rodinné péči.

Ze ZŠ speciální vyšlo 5 žáků (2 chlapci a 3 dívky). Všichni byli přijati do Střední školy praktické společně se 2 žáky ze Střední školy praktické (1 chlapec a 1 dívka), kteří znovu nastoupili ke studiu a učivo si tak budou prohlubovat.

Hodnocení prevence negativních jevů: školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 bylo třeba vynaložit značné úsilí při řešení různorodých patologických jevů. Důraz při řešení byl kladen především na formu pohovoru a komunikační dovednosti všech pedagogů.

Většina jednání jak se žáky tak s rodiči měla profesionální úroveň.

I přes tyto klady je třeba se i v příštím roce zaměřit na spolupráci pedagogů, výchovného poradce a preventisty. Velmi důležitou složkou je informovanost o patologických jevech na naší škole a otevřenost při jednání o této problematice. I přes některé profesionální nedostatky je většina patologických jevů vyřešena formou pedagogických prostředků a s pedagogickým taktem

Snahou všech zúčastněných složek je vytvořit pro rodiče klima spolupráce a pomoci v nelehké rodičovské činnosti se snahou o vzájemnou důvěru a citlivé řešení pedagogického problému .

Druhé pololetí, které se neslo v duchu karantény bylo specifické. Škola byla pro žáky uzavřena a komunikace se stala doménou komunikačních prostředků, v podobném duchu se neslo i vyučování a prevence se zabývala spíše prevencí při komunikaci a uvolňování karantény, přes složitost situace se vyučovalo pomocí komunikačních prostředků, stejně jako porady a kontakty s kolegy při řešení pedagogických situací.

Za období vzdělávání na dálku bylo v závěrečném hodnocení zohledněno:

Snaha o pravidelnou práci na dálku

Snaha o samostudium během uzavření školy

Četba související se zadanými úkoly

Zvládnutí technologií a pravidel pro práci při vzdělávání na dálku

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí.

Hodnocení činnosti Speciálně pedagogického centra ve školním roce 2019 - 2020

Speciálně pedagogické centrum působí při škole již od roku 1994, vzniklo jako jedno z prvních v republice, poté co bylo školským zákonem legislativně umožněno jejich zřizování při speciálních školách.

Personální obsazení SPC je víceméně stabilní, nepodléhá přílišné fluktuaci pracovníků. Aktuálně pracuje ve složení dvou speciálních pedagožek, pracujících na plný úvazek, dále zde pracuje na částečný úvazek psycholožka a sociální pracovnice.

Odborní pracovníci v průběhu šk. roku absolvovali několik vzdělávacích aktivit souvisejících s jejich odborností nebo s legislativními změnami.

Soubor užívaných diagnostických nástrojů se nám daří aktualizovat především s pomocí rozvojových programů vyhlášených MŠMT.

Ke zpracování veškeré dokumentace již druhým rokem úspěšně využíváme systém DIDANET, který využíváme jako databázi, souborové úložiště a v neposlední řadě využíváme i jeho klientské aplikace.

SPC se při svém vzniku věnovalo převážně klientům s mentálním postižením. V průběhu času a i vlivem častých změn v legislativě se naše klientela rozšířila i o další zdravotně postižené a zdravotně znevýhodněné klienty. V současné době poskytujeme své služby klientům s mentálním postižením, s tělesným postižením, s narušenou komunikační schopností (vady řeči), s vadami sluchu, s poruchou autistického spektra (PAS), dále klientům se souběžným postižením více vadami a klientům se zdravotním postižením.

Služby jim poskytujeme po celou dobu jejich výchovně vzdělávacího procesu, v souladu s platnou legislativou. Služby poskytujeme ambulantně i v terénu. K výjezdům používáme vzhledem k dopravní obslužnosti a efektivnímu využití času soukromá auta.

Ve šk. roce 2019/2020 jsme poskytli služby celkem 397 klientům ve všech věkových skupinách. Z toho bylo 133 klientů s mentálním postižením, 88 klientů s vadami řeči, 54 klientů s více vadami, 47 klientů s PAS, 11 klientů s tělesným postižením, 7 klientů se zdravotním znevýhodněním, 4 klientů s vadami sluchu a 53 klientů s nejrůznějšími jinými problémy, které je limitují v oblasti vzdělávání.

Klienti SPC mají převážně přiznaný 3. stupeň podpůrných opatření. Celkem jsme u 78 klientů doporučili, jako jedno z možných podpůrných opatření, podporu asistenta pedagoga. Tito asistenti působí v rámci celého regionu i mimo něj.

I přes epidemiologická opatření (Covid-19) v jarních měsících roku 2020 jsme se snažili maximálně vyjít vstříc klientům, tak aby všichni klienti měli pro šk. rok 2020/2021 nastavena potřebná podpůrná opatření. Toto se nám podařilo naplnit.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2019/2020 proběhla ve dnech 25. – 28. 11. 2019 inspekční činnost České školní inspekce. Kontrola se zaměřila na dodržování vybraných ustanovení školského zákona, zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola ČŠI byla vykonána na základní škole, mateřské škole, ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení, ve střední škole (praktické škole dvouleté), ve školní družině, v dětském domově, speciálně pedagogickém centru a školní jídelně.

Nebyly zjištěny závažné nedostatky.

18. Další činnost školy

Školská rada se schází 2x do roka, je složena ze zástupce zřizovatele (Mgr. Zdena Patočková), ze zástupce pedagogů (Mgr. Martina Jonášová) a ze zástupce rodičů (MUDr. Olga Zadražilová Bednářová).

Předmětem jejich práce je schvalování výroční zprávy, rozpočtu, školního vzdělávacího programu, vyjadřují se k plánu školy, k jejímu hospodaření.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

v tis.Kč

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	50 131	0	22 954	0
2.	Výnosy celkem	50 254	0	22 973	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 157	0	1 922	0
	ostatní výnosy	46 097	0	21 051	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	123	0	19	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		44 616
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	32 639
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		407
	z toho	UZ 33069 Podpora navýšení kapacit ve ŠPZ	344
		UZ 33076 Částečné vyrovnání mezikraj.rozdílů v odměňování ped.	17
		UZ 33040 diagnost. nástroje	46
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 157
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 684
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		473
	z toho	UZ 012 Opravy	397
		UZ 041 vrácené příjmy	60
		UZ 002 Primární prevence	16
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

20. Závěr

Během školního roku 2019/2020 všichni svědomitě plnili školní vzdělávací program, podařilo se zorganizovat pro žáky Základní školy, Základní školy speciální a Praktické školy dvouleté řadu projektů, společných akcí, které pomáhají všem žákům tak, aby pro ně vstup do běžného života byl co nejpříjemnější.

Činnost celé organizace značně ovlivnilo uzavření školy z důvodů vyhlášené karantény šíření koronaviru Covid 19 od 11. března 2020. Výuka probíhala distančním způsobem do června 2020.

I přes tyto obtíže proběhly závěrečné zkoušky žáků Praktické školy dvouleté a všichni žáci úspěšně zkoušky složili.

Pedagogický sbor je na vysoké profesionální úrovni, tvořivý a o práci s postiženými dětmi má zájem. I když jsme museli přijmout opatření na základě novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, věřím, že kolektiv pedagogů bude stabilizovaný a i nadále budou pedagogové svým aktivním přístupem k práci s dětmi přispívat k tvůrčí atmosféře školy.

Pro nový školní rok 2020/2021 jsme si společně s celým pedagogickým sborem na základě vyhodnocení výsledků minulé práce připravili nové úkoly a zároveň chceme naplňovat i cíle dlouhodobé, uvádím některé z nich:

- Rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů
- Zvýšit objem prostředků získaných od sponzorů
- Zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- Ve spolupráci s SPC zajistit rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- Rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations

Datum zpracování zprávy:

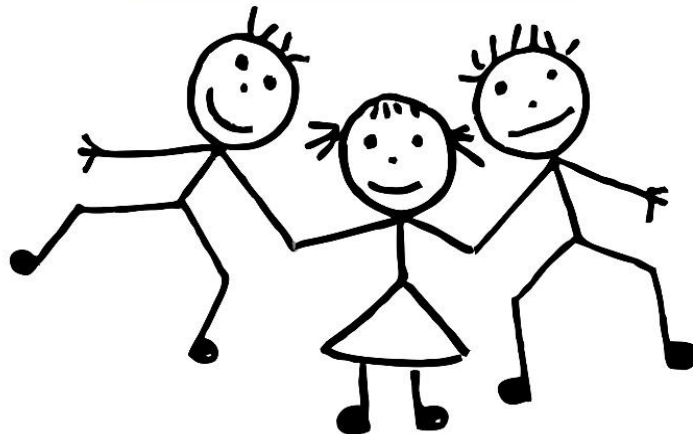
14. 10. 2020

Datum projednání v školské radě:

15. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

***Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace***



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA DD

2019 - 2020

1. Základní údaje o DD

Název:

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum,
příspěvková organizace

Adresa:

Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO a IZO ředitelství DD:

IČO: 70107114

IZO ředitelství DD: 600171451

Kontakty:

Ředitel zařízení: Mgr. Ivana Pacovská, tel.: 775 581 291

Zástupce ředitele DD: Mgr. Veronika Háková, tel.: 774 410 695

Dětský domov: 326 326 723, 774 489 639

E-mail: zvsi@skolanacelne.cz, ddmb@skolanacelne.cz

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1.1. 2005

2. Charakteristika DD

Hlavní a doplňková činnost:

a) vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově nebyla v tomto školním roce žádná.

b) materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v samostatné budově, která leží v těsném sousedství školy, v ulici Viničná, č.p. 480, v Mladé Boleslavi. Kapacita zařízení je 24 dětí. Děti jsou rozděleny do tří rodinných skupin. U každé skupiny dětí se střídají dva speciálně pedagogičtí pracovníci - vychovatelé. Ti pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Metodicky pedagogické pracovníky řídí zástupce ředitele pro dětský domov.

Vybavení dětského domova - kapacita 24 míst

1. patro – pokoje chlapců
2. patro – pokoje dívek, pokoje sourozenecké
3. samostatná přístavba – pro mladistvé, kteří se připravují na odchod z DD

V každé výchovné jednotce je k dispozici:

- obývací místnost
- vychovatelna
- koupelna se dvěma sprchovými kouty
- WC (dívčí, chlapecké)

Společné pro všechny jsou:

- kuchyňka s jídelním koutem
- šatna
- skladový prostor
- úklidová místnost

Další zázemí dětského domova

1. kancelář zástupce ředitele
2. vychovatelna s PC a knihovna DD
3. návštěvní místnost
4. školní jídelna
5. sklad potravin
6. prádelna, kotelná, sportovní sklad
7. centrální botárna

venkovní prostory

- rozsáhlá zahrada s dětským hřištěm, herními prvky a pískovištěm, dále je zde umístěna pergola s ohništěm, k dispozici je sezónní venkovní bazén
- odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky, kolárna
- terasa se zahradním nábytkem
- školní dvůr, kde je k dispozici hřiště a pro letní období bazén na koupání
- v budově školy jsou k dispozici tělocvična a posilovna, hudební učebna a dílny pracovního vyučování.

c) metody a formy práce

Dětský domov zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině a nemohou být osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče.

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších přepisů a dalšími souvisejícími zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte, s ohledem na zdravotní znevýhodnění nebo postižení, k individuálním schopnostem a nadání jednotlivých dětí apod.

Metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické, speciálně pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti dítěte přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)
- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)

- organizační (spolupráce s OSPOD, DDÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

Výchovně vzdělávací činnosti se dále uskutečňují podle Školního vzdělávacího programu.

Charakteristika ŠVP

Zaměření vzdělávacího programu se stanovuje dle věkové skladby a mentální úrovně dětí. Vzdělávací program je zaměřen na rozvoj výchovy a vzdělávání dětí, které jsou umístěné ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

S příchodem dítěte do zařízení se zavádí osobní plán rozvoje dítěte, ve kterém se konkrétně specifikují a následně hodnotí individuální cíle výchovy a vzdělávání. Tento plán je pravidelně aktualizován.

V oblasti vzdělávání jsou v zařízení považovány za důležité tyto klíčové kompetence:

1. *Kompetence k učení* (umět se učit, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování apod.)
2. *Kompetence k řešení problémů* (rozpoznat problém, plánovat způsob řešení, využívat vědomostí pro různé varianty řešení apod.)
3. *Kompetence komunikativní* (formulovat a umět vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhým, využívat informační a komunikační prostředky apod.)
4. *Kompetence sociální a interpersonální* (spolupracovat v týmu, být ohleduplný k druhým, přispívat k diskusi v menším i větším kolektivu apod.)
5. *Kompetence občanské* (respektovat přesvědčení druhých, chápat základní demokratické principy společnosti, rozhodovat se zodpovědně, jednat ekologicky apod.)
6. *Kompetence pracovní* (používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupovat zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti apod.)

Obsah a cíle výchovy a vzdělávání

Hlavním obsahem výchovy a vzdělávání je příprava na samostatný život jedince a maximální možná míra jeho rozvoje osobnosti.

Vzdělávací oblasti výchovy a vzdělávání

1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

- Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova

2. UMĚNÍ A KULTURA:

- Multikulturní výchova
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Rodinná výchova
- Estetická výchova

3. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Zdravotní výchova
- Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost
- Rodinná výchova a sexuální výchova
- Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví

4. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- Pracovní výchova
- Estetická výchova

V oblasti vzdělávání se prolínají **průřezová témata**, která přispívají ke komplexnosti vzdělávání dětí a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjejí již zmíněných klíčových kompetencí.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Plán výchovně vzdělávací činnosti

Základní výchovně vzdělávací složka je obsažena v Programu rozvoje osobnosti dítěte. Zvládnutí jednotlivých úkolů a stanovených cílů zajišťuje maximální rozvoj dítěte.

PROD obsahuje různé oblasti pro věkové kategorie dětí a mladistvých dle obsahu a věkové skladby dětí – předškolní věk, mladší školní věk, střední školní věk a starší školní věk.

Zaměřuje se především na tyto oblasti:

- osobní hygiena
- péče o osobní věci
- provoz domácnosti
- úklid, údržba domácnosti, základní domácí práce
- nemoc, ošetřování nemocného, životospráva
- rodinná a sexuální výchova
- základy vaření, zdravá výživa
- doprava, cestování, zásilky, telekomunikace
- společenské chování
- občanská výchova
- vzdělání

d) základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby jedince jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 26 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

3. Souhrnné údaje o dětech

Údaje o přijatých dětech:

Děti jsou přijímány do zařízení na základě rozhodnutí soudu, z Dětského diagnostického ústavu v Praze Krči (případně jiného DDÚ) nebo přímo z nefunkčního rodinného prostředí prostřednictvím jednotlivých Oddělení sociálně právní ochrany dětí.

Údaje o dětech, které odešly z DD:

Ve školním roce 2019/2020 odešly z DD 2 děti.

Důvod	Počet dětí
Ukončení ÚV z důvodu dosažení zletilosti	1
Přemístění do jiného zařízení	1

Údaje o dětech, kterým byla ukončena ÚV:

Ve školním roce 2019/2020 byla ÚV ukončena 2 dětem.

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2019/2020

Měsíc	Celkem	Chlapci	Dívky	Příchod	Odchod	Poznámka
IX.	21	8	13	0	0	-
X.	21	8	13	0	0	-
XI.	21	8	13	0	0	-
XII.	21	8	13	0	0	-
I.	21	8	13	0	0	-
II.	21	8	13	0	0	-
III.	20	7	13	0	0	DDŠ Liběchov
IV.	19	6	13	0	1	Nabytí zletilosti
V.	19	6	13	0	0	
VI.	19	6	13	0	0	
VII.	19	6	13	0	0	
VIII.	20	7	13	1	0	DC Mladá Boleslav

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2019/2020; k 30.6. 2020)

Dle stupně dosaženého vzdělání a mentální úrovně jsou děti řazeny do předškolního a školního zařízení.

Druh školského zařízení	Počet umístěných dětí
MŠ	0
MŠ speciální	1
ZŠ	9
ZŠ podle § 16 odst. 9	7
SOU	0

5. Údaje o odborných pracovnících DD

Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 31.8. 2020)

	Počet pracovníků			Počet dětí na počet pedagogických pracovníků
Celkem	nepedagogických	pedagogických	pedagogicky způsobilých	
15	3	12	12	1,6

Základní údaje o jednotlivých profesích a výši úvazků

Pedagogický pracovník/počet	Výše úvazku	Asistent pedagoga - noční vychovatel / 2	0,5
Zástupce ředitele DD / 1	1,00		
Vychovatel / 6	1,00	Nepedagogický pracovník/počet	Výše úvazku
Vychovatel / 2	1/4	Pradlena/švadlena / 1	0,75
Asistent pedagoga - noční vychovatel / 1	1,00	Uklízečka / 1	0,75
Asistent pedagoga se zdravotnickým vzděláním / 3	1/3	Sociální pracovnice / 1	0,8

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31.8. 2020)

Počet pedagogických pracovníků – pedagogické vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
4	4	0	4	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31.8. 2020)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	5	3	2

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31.8. 2020)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	3	4	3	2	49,5
Z toho žen	1	0	3	3	2	2	49

Pro DD dále pracuje hospodárka, účetní, školník, údržbář a kuchařky; organizačně spadají pod školu.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

a) spolupráce se zahraničními DD

- naše zařízení v současné době nespolupracuje se žádnými zahraničními DD
-

b) účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

- děti se účastní soutěží v rámci příslušných škol a zájmových aktivit
- umělecké a sportovní soutěže jsou rovněž organizovány v rámci DD

c) akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku jsou průběžně pořádány besedy na související témata. Besedy pořádají jak externí pracovníci, tak i jednotliví pedagogičtí pracovníci domova.

Minimální preventivní program byl průběžně plněn v celém školním roce.

V rámci primární prevence je věnována maximální podpora smysluplnému využívání volného času, při němž také využíváme dobrovolnického programu Pět P a Peer programu.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Školení finanční gramotnosti pro náctileté
- Přednáška na téma Internet a kyberšikana
- Přednáška na téma Digitální stopa
- Přednáška na téma Internet a kyberšikana
- Přednáška na téma Fungování na internetu
- Den s IZS
- Divadelní představení - prevence sociálně patologických jevů – tematické bloky

d) výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V dětském domově se jeden pedagogický pracovník zabývá koordinací environmentální výchovy. Vypracovává plán akcí a činností pro celý školní rok. Předmětem je výchovné,

vzdělávací a osvětové úsilí, které vede ke vztahu k životnímu prostředí, spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

- Uklidíme Česko se Škoda a.s. – Mladá Boleslav
- Food revolution day – den zdravého stravování
- Víkendový workshop výroby přírodních produktů – Jizbice pod Bláníkem
- Charitativní běh Teribear

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky smýšlejících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti od 14 let na občanský život.

e) spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelná spolupráce s Magistrátem města Mladá Boleslav – sportovní a zájmové akce
- v rámci péče o děti probíhá spolupráce s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí – řešení aktuálních problémů, volba zaměstnání apod.
- lékaři – osvětové akce
- Městská policie v Mladé Boleslavi – projekty pro děti DD
- Hasičský záchranný sbor
- spolupráce s neziskovými organizacemi: Nadační fond Albert, Nadace Terezy Maxové, Spokojený domov o.p.s., spolek Múzy dětem, IREAS o.p.s., Nadační fond Veroniky Kašákové, Múzy dětem z.s., Dobré víly z.s., Dobrodějky z.s. aj.

f) prezentace DD na veřejnosti:

- vánoční výzdoba – Spokojený domov o.p.s
- Jarmark s Albertem – prodej vánočních produktů vyrobených dětmi
- Velikonoční jarmark s Albertem
- Děti dětem – charitativní akce
- Závody Dračích lodí
- Charitativní běh Teribear
- Národní potravinová sbírka

g) další akce nebo činnosti

ROČNÍ PLÁN VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZÁŘÍ	<p>Volba zájmových mimoškolních aktivit;</p> <p>Den pro děti - firma Atlas Copco Praha</p> <p>RunCzech – charitativní běh Praha;</p> <p>Jičín – město pohádek;</p> <p>Aquapark Čestlice – sportovně rekreační den;</p> <p>Divadelní představení - prevence sociálně patologických jevů – tématické bloky;</p> <p>Výlet na Michalovickou Putnu;</p> <p>Charitativní rockový koncert – Dobrodějky z.s.;</p> <p>Studijní pobyt – Anglie;</p>
ŘÍJEN	<p>Kino Lucerna – cyklus pohádkových příběhů s Dobrymi vilami;</p> <p>Výstava – Lysá nad Labem;</p> <p>Podzimní tábor – Úborsko;</p> <p>Turistický pobyt na Máchově jezeře;</p> <p>Halloween – tvorba dekorací a masek;</p> <p>Koncert britské zpěvačky Rity Ory v Praze;</p> <p>Výroba produktů – Jarmark s Albertem;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
LISTOPAD	<p>Planetárium Praha - exkurze;</p> <p>Noční stezka odvahy - lesopark Štěpánka;</p> <p>Dokončení výroby produktů – Jarmark s Albertem;</p> <p>Výroba vánočních přání – Strom přání;</p> <p>Výroba lampionů – lampionový průvod;</p> <p>Víkendový sportovní pobyt s Dobrymi vilami - Jizbice;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>

PROSINEC	<p>Jarmark s Albertem – adventní trhy - realizace projektu;</p> <p>Aquapark Čestlice - Mikulášská;</p> <p>Kulturní vystoupení – firma Atlas Copco Praha;</p> <p>Vánoční výzdoba domova a pečení cukroví;</p> <p>Předvánoční akce se sponzory v plaveckém bazénu;</p> <p>Exkurze – cukrovar Dobruška;</p> <p>Vánoční pobyt na horách – Benecko;</p> <p>Oslava příchodu nového roku;</p>
LEDEN	<p>Zimní radovánky - bruslení; sáňkování;</p> <p>Divadelní představení - prevence sociálně patologických jevů – tématické bloky;</p> <p>Kino Lucerna – cyklus pohádkových příběhů s Dobrymi vilami;</p> <p>Masopust - výroba karnevalových masek;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
ÚNOR	<p>Maškarní ples;</p> <p>Víkendové lyžování - Krkonoše;</p> <p>Lyžařské kurzy;</p> <p>Múzy dětem – návštěva uměleckých múz;</p> <p>Zdravá 5 – seminář o zdravém životním stylu;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
BŘEZEN	<p>Loučení se zimou - vynášení Morany;</p> <p>Matějská pout';</p> <p>Výroba jarních mandal;</p> <p>Velikonoční dílničky a Jarmark s Albertem;</p> <p>Botanická zahrada Liberec;</p> <p>Zážitkový víkend s IREAS o.p.s. - prevence sociálně patologických jevů, mezilidské vztahy;</p>

DUBEN	<p>Beseda - bezpečnost na silnicích;</p> <p>Čarodějnický rej;</p> <p>Turistický pobyt – Zahrádky u České Lípy;</p> <p>Hrad Trosky – výlet do Českého ráje;</p> <p>Den s IZS;</p> <p>Beseda na téma „Třídíme odpad“</p> <p>Uklidíme Česko se Škoda auto a.s.;</p>
KVĚTEN	<p>Výlet – Jemníky;</p> <p>Český ráj – výlet lodí a koloběžkami;</p> <p>Dětský den v zábavním parku Mirakulum;</p> <p>Hudební festival – Krásná louka;</p> <p>Závody dračích lodí – Praha;</p> <p>Den zdraví – Food revolution day;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB.</p>
ČERVEN	<p>Den dětí s Motobandou;</p> <p>Aquapark Čestlice;</p> <p>Kino Lucerna – cyklus pohádkových příběhů s Dobrymi vilami;</p> <p>Ozdravný pobyt u moře;</p> <p>Rozloučení se školním rokem;</p>
ČERVENEC	<p>Letní tábory;</p> <p>Výlety.</p>
SRPEN	<p>Letní tábory; Výlety; Turistický pobyt – Máchovo jezero;</p>

Během celého roku:

- Návštěvy kulturních, zájmových a sportovních akcí aj.

Prázdninové pobyty

LETNÍ TÁBORY 2020	
27.6. – 8.7. Podolí	6
8.7. -19.7. Podolí	7
20.7. 30.7. Jetřichovice	7
1.8. – 14.8. Trhová Kamenice	1
6.8. – 15.8. Nová Paka	2
8.8. – 15.8. Jizbice	12
9.8. – 21.8. Úborsko	4

Programy a projekty

- V tomto školním roce byly děti zapojeny do těchto projektů:

Název projektu	Popis projektu	Realizátor projektu	Počet dětí
Jarmark s Albertem (vánoční a velikonoční)	Projekt Jarmarky s Albertem vznikl pod záštitou Nadačního fondu Albert. Jeho posláním je představit dětem a mladým lidem z dětských domovů základy podnikání. Právě díky Nadačnímu fondu Albert mají děti možnost získat zábavnou formou dovednosti ze světa obchodu, které poté mohou využít v samostatném životě mimo dětský domov. Zároveň se mohou setkat s odborníky v tomto oboru, kteří jim rádi předají své cenné zkušenosti. Nadační Fond Albert přispívá projektu jak zajištěním odborníků pro výuku, tak i finančně.	Nadační fond Albert	10
Nadační fond Terezy Maxové	Doučování a volnočasové aktivity dětí v dětském domově.	Grantový program Comenius	12
Nadační fond Terezy Maxové	Psychoterapeutická podpora dětí.	Grantový program Comenius	20

8. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s Magistrátem města Mladá Boleslav
- spolupráci s rodiči se snažíme maximálně rozvíjet - podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturní vystoupení dětí atd. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou
- spolupracujeme se sociálními odbory ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatry apod.
- sociální agenda - během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanského průkazu a cestovního pasu. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů), s policií jsme řešili trestní oznámení na neplnění vyživovacích povinností apod.
- spolupracujeme s Městskou Policií v Mladé Boleslavi i s Policií ČR

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly

- 1. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona
č. 109/2002 Sb. – PaedDr. Martin Deniger, DDÚ, U Michelského lesa 222, Praha
4**

Kontrola proběhla dne: 29.11. 2019

Předmět kontroly: Posouzení zavedeného systému práce s PROD u jednotlivých dětí i v jednotlivých výchovných skupinách.

Závěr: Zavedený systém funguje bez problémů, k vyhodnocení a ukládání úkolů není nutné přijímat další opatření, doporučuje se v zavedeném systému nadále pokračovat.

2. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jindřiška Hlaváčová, Okresní státní zastupitelství, Mladá Boleslav

Kontrola proběhla dne: 21. 11. 2019

Předmět kontroly: *dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově*

Závěr: Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

3. Česká školní inspekce - Středočeský inspektorát

Kontrola proběhla dne: 25.- 28. 11. 2019

Předmět kontroly: *dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm.d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a výkonu ústavní výchovy podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní a ochranné výchovy ve školských zařízeních.*

Závěr: Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

Ekonomická část je společná pro všechny součásti organizace.

10. Závěr

V uplynulém školním roce se dětskému domovu podařilo naplnit stanovené výchovně-vzdělávací cíle:

- podařilo se nám rozšířit počet sportovních a kulturních akcí pro děti, navázat nové kontakty s organizacemi podporující dětské domovy
- dospívající děti se aktivně zapojily do projektů, které jim mohou umožnit snadnější vstup do samostatného života
- talentované děti se aktivně zapojily do různých zájmových útvarů
- spolupráce se všemi subjekty je na profesionální úrovni
- pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost
- aktivně jsme se zaměřili na primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů, jejichž výskyt v rámci zařízení se nám podařilo úspěšně eliminovat.

Stanovené cíle:

- ke všem dětem i nadále uplatňovat individuální přístup, podporovat maximální rozvoj jednotlivých nadání a talentů, aktivně a ihned řešit výchovné problémy
- v co největší míře využít dostupných projektů i práce neziskových organizací, které by zkvalitnily život dětí v domově

Zpracovala: Mgr. Veronika Háková

zástupce ředitele DD

Mgr. Ivana Pacovská

ředitelka PO





