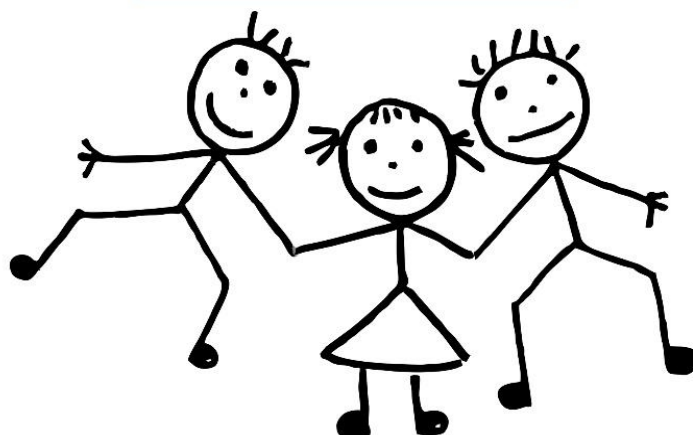


*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský  
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá  
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



[www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA***

## ***2021 - 2022***

## **1. Základní údaje o škole**

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 70107114

IZO: 600171451

Kontakty:

tel.: 326 321 931 (sekretariát)

326 321 722, mobil: 775 581 291 (ředitelka)

326 326 723, mobil: 774 410 095 (dětský domov)

e-mail: [zvsi@skolanacelne.cz](mailto:zvsi@skolanacelne.cz), [zvsmb@kr-s.cz](mailto:zvsmb@kr-s.cz)

[http://: www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

ředitelka: Mgr., Bc. Ivana Pacovská

statutární zástupce ředitele: Mgr. Anna Petrčková

zástupkyně ředitelky pro střední školu a II. st.: Mgr. Hana Hýblová

zástupkyně ředitelky pro dětský domov: Mgr. Veronika Háková

Školská rada: Mgr. Jana Hradiská Horáková - zástupce zřizovatele -

Mgr. Martina Jonášová - zástupce pedagogů a předseda

Martina Vavřichová - zástupce rodičovské veřejnosti

Poslední zařazení do rejstříku škol:

Základní škola	01.09.2005
	06.02.2007 (změna)
	31.08.2007(změna)
	29.09.2011
	16. 02. 2015 (změna)
	26. 7. 2017 (změna)

ZŠ speciální	01.09.2005	
	17.02.2010	
Dětský domov	01.01.2005	
	20.03.2006 (změna)	
	14.07.2006 (změna)	
Školní družina	01.09.2005	
	01.04.2006 (změna)	
Mateřská škola při zdrav.zařízení	25. 10. 2005	
	01. 04. 2006 (změna)	
Základní škola při zdrav.zařízení	20. 03. 2006	
Praktická škola dvouletá	01. 09. 2018	

Vzdělávací obory ve školním roce 2021/2022

- 79-01-C/01 Základní škola
- 79-01-B/01 Základní škola speciální
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

## 2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají v základní škole a žáků se středně těžkým mentálním postižením v základní škole speciální a Praktické škole dvouleté (§16, odst. 9).

V základní škole (§16, odst. 9) se ve všech ročnících I. stupně a II. stupně vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ č. j. 1130/2017/ZVSMB ze dne 1. 9. 2017, zpracovaného dle RVP ZV, upraveného od září 2016

V 1. - 3. ročníku lze vyučovat jednotlivým vyučovacím předmětům v blocích, v menších časových celcích, jednotlivé činnosti je možné kombinovat při zachování celkové týdenní dotace. Rozvrh může být formulován slovy Volný rozvrh.

- Součástí předmětu Český jazyk je **Řečová výchova**, která slouží k rozvoji komunikace a bude vyučována v samostatné hodině. V učebním plánu je uveden počet hodin souhrnně.
- Předmět **Český jazyk** se v 1. - 3. ročníku člení do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Komunikační výchova v sobě zahrnuje čtení, psaní, mluvený projev, naslouchání a formy společenského styku. Slouží rovněž k rozvoji slovní zásoby, k přípravě k výuce slohu. Ve 4. - 5. ročníku je kromě výše uvedených třech složek slohová výchova. Všechny složky se navzájem prolínají.
- Předmět **Člověk a jeho svět** v 1. - 3. ročníku zahrnuje učivo dřívější prvků. Ve 3. ročníku je časová dotace zvýšena o jednu hodinu z disponibilní dotace. Ve 4.-5. ročníku se jedná o integraci obsahů předmětů Přírodovědy a Vlastivědy. Obsah předmětu je dále doplněn tématy ze Společenské výchovy, která je součástí Alternativního vzdělávacího programu pro romské etnikum. Předmět je klasifikován souhrnně.
- Disponibilní dotace je věnována především na zvýšení časové dotace **Pracovního vyučování**, neboť naše škola připravuje žáky především na vykonávání praktických činností.
- Součástí pracovního vyučování v 1. - 3. ročníku je tematický celek **Osobní hygiena a sebeobsluha** vložený z důvodu špatného osvojení těchto dovedností u dětí z nízkého sociokulturního prostředí.
- V 1. – 3. ročníku probíhá slovní hodnocení výsledků vzdělávání.
- **Zdravotní tělesná výchova** je součástí běžné tělesné výchovy, její prvky jsou využívány i v relaxačních chvílích.
- Povinnou součástí výuky na 1. stupni je plnění úkolů **ekologického projektu**, který je součástí našeho Školního vzdělávacího programu. Projekt obsahuje pro každý ročník 4 teoretické úkoly, 1 úkol praktický a 1 exkurzi do chráněných oblastí Mladoboleslavska.
- **Průřezová témata** prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu celého školního roku. Tvoří povinnou součást vyučování, nemusí být v každém ročníku obsažena všechna.

- **Cizí jazyk** je vyučován od 6. ročníku 1 hodinou týdně. Žáci mají možnost si vybrat buď jazyk anglický nebo jazyk německý, který nebyl dosud pro malý zájem realizován.
- 1 hodina z disponibilní dotace je věnována předmětu **Chemie**, který je v učebním plánu již v 8. ročníku.
- V 8. ročníku je vyučován integrovaný předmět **Biologie člověka a jeho zdraví**, který obsahuje učivo Přírodopisu a učivo Výchovy ke zdraví. Předmětu jsou v tomto ročníku věnovány 2 hodiny týdně.
- **Výchova ke zdraví** je součástí integrovaného předmětu v 9. ročníku.
- V předmětech **Výchova ke zdraví** a **Výchova k občanství** jsou obsažena témata Společenské výchovy, která je součástí Alternativního programu pro romské etnikum.
- Volitelné předměty (1 hodina týdně v každém ročníku): **Sborový zpěv, Sportovní hry, Výtvarné činnosti a Vaření a vedení domácnosti**. V těchto předmětech jsou žáci začleněni dle vlastního zájmu a výběru bez ohledu na ročník, který navštěvují a úroveň dosažených vědomostí.

V základní škole speciální se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ č. j. 65/2017/ZVSMB, který je vypracován dle RVP pro ZŠ speciální. Vzdělávací činnosti jsou zaměřeny na rozvoj základních rozumových schopností, na vypěstování základů vlastní sebeobsluhy, vytváření dovedností využívat předměty denní obsluhy a vykonávat jednoduché pracovní činnosti.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální žáci získají základy vzdělání.

Ve školním roce 2021/2022 byl otevřen další ročník Praktické školy dvouleté, byli přijati žáci, kteří nedokončili vzdělání v 9. ročníku ZŠ a žáci ZŠ dle § 16, odst. 9 školského zákona s lehkým a středně těžkým mentálním postižením. Vyučují se podle ŠVP „Vše pro život“, č. j. 915/2016/ZVSMB zpracovaného podle RVP PRŠ2.

Již šestým rokem byly otevřeny dvě Přípravné třídy základní školy, které navštěvují žáci s odkladem školní docházky, vyučují se dle ŠVP „Kruček ke škole“, č.j. 917/2016/ZVSMB.

Škola žákům nabízí velké množství volnočasových aktivit.

Mateřská škola a Základní škola při zdravotnickém zařízení vyučuje podle vzdělávacího programu „Klaudián“ č. j. 21/2017/ZVSMB, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je využíván ŠVP č. j. 1130/2017/ZVSMB zpracovaný dle RVP ZV, který je vypracován podle RVP pro základní vzdělávání a stanovuje podmínky pro vzdělávání žáků tělesně oslabených.

Budova školy Na Celně 2, Mladá Boleslav i budova Dětského domova Viničná 480, Mladá Boleslav jsou majetkem Středočeského kraje. Základní škola při zdravotnickém zařízení a mateřská škola při zdravotnickém zařízení je umístěna v budově Oblastní nemocnice v Mladé

Boleslavi, ul. Boženy Němcové 452, pracuje na dětském a chirurgickém oddělení na základě bezplatné smlouvy o využívání nebytových prostor.

Materiální vybavení školy je vyhovující v oblasti pomůcek na vyučování, průběžně vylepšujeme vybavenost v oblasti výpočetní techniky. Škola vlastní učebnu výpočetní techniky, počet počítačů však neodpovídá standardu vybavenosti školy ICT technikou. Škola je vybavena učebnami s interaktivní tabulí. Pro žáky I. stupně a pro žáky ZŠ speciální byl zakoupen interaktivní stůl, finanční prostředky nám poskytl sponzor. Byly nainstalovány dataprojektory do 4 tříd.

Školní rok 2021/2022 byl také částečně poznamenán pandemií Covid 19. Již nedošlo k uzavření škol, přesto jsme se potýkali s velkou nemocností pedagogického sboru a žáků, došlo ke zvýšenému počtu zameškaných hodin.

Školní vzdělávací programy a stanovené cíle se nám podařilo splnit. Náš vzdělávací program vychází z individuálních potřeb a zájmů dětí, z jejich osobních možností, z možností školy s přihlédnutím k tématickým výukovým plánům.

Našimi dílčími cíli v souladu s rozvojem klíčových kompetencí je rozvoj komunikačních schopností, kooperace, praktických dovedností, orientace v běžném životě. Porozumět podstatě našeho Školního vzdělávacího programu není složité. Program je orientován na rozvoj individuálních předpokladů každého žáka. Podle schopností a zájmů jednotlivých žáků je možné obsah učiva rozšířit, popř. zredukovat. K rozvoji osobnostního potenciálu každého žáka napomáhá zařazení průřezových témat. Také očekávané výstupy mají činnostní povahu, jsou prakticky zaměřené a využitelné v běžném životě.

Jako každý rok se v červnu konaly srovnávací písemné práce z českého jazyka a matematiky v 5. a 9. ročníku základní školy. V porovnání s předešlými ročníky byly výsledky na velmi dobré úrovni především v předmětu český jazyk.

V základní škole opakovali ročník pouze dva žáci, z toho jeden z důvodů 300 neomluvených hodin.

Od roku 2021 se v naší škole realizuje projekt Implementace Krajského akčního plánu II. Středočeského kraje CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862. Naše škola jako partner získala vybavení do dřevodílky a IT techniku. Byla zmodernizována učebna informatiky novými počítači, interaktivní tabulí a notebooky.

V červnu 2021 úspěšně ukončili studium závěrečnými zkouškami dva žáci 2. ročníku Praktické školy dvouleté.

## Historie naší školy

Představujeme zde stručnou historii školy.

*Mladá Boleslav se stala dalším místem Království českého, kde byla otevřena pomocná třída podle vzoru Kladna. Stalo se tak 2. prosince 1911. Učitelem se stal nadšený a obětavý Josef Prousek.* Těmito větami se začala psát bohatá historie naší školy. Ministerský výnos připouštěl maximální počet 20 žáků na třídu. Na podkladě školských a lékařských nálezů bylo zařazeno 9 chlapců a 8 dívek. Od samého začátku je udržována úplná spolupráce mezi školstvím a zdravotnictvím.

Po první světové válce se pomocná třída proměnila v pomocnou školu. Vedením byl pověřen Josef Prousek, druhým učitelem se stal Václav Ludvík. Ve dvacátých letech, kdy vznikl Spolek učitelstva pomocných škol, navrhuje Prousek zřízení pokračovací školy pomocné, která by měla navazovat na pomocnou školu a do níž by byli přijímáni i neúspěšní absolventi jiných škol.

Rok 1927 znamenal další předěl ve vývoji. Byl zřízen internát pro žáky ze vzdálených míst bydliště. Dosavadní úspěchy ve výchově postižených dětí podněcovaly Václava Ludvíka, který nastoupil do vedení pomocné školy po Josefu Prouskovi, aby podal návrh na stavbu nové školní budovy. K této výzvě se připojilo několik spolků.

Na výstavbu tohoto díla věnovala městská rada pozemek za novým soudem, byl vypracován stavební program. Všechny akce spojené s budováním řídil „Spolek pro vybudování a vydržování sociálního ústavu“.

Během práce na nové stavbě pokračovalo ale také vyučování v pomocné škole. Ta se stala první okresní pomocnou školou v Československé republice. Stavba byla započata v roce 1936. V té době měla pomocná škola již pátou třídu. Nový ústav byl dán do provozu 14. 9. 1937, slavnostně byl otevřen 28. 9. 1937. Místo školy vznikl Sociální ústav a ústav pedagogický. Jeho ředitelem byl jmenován Václav Ludvík a tajemníkem Čeněk Novotný. Vedle obchodní akademie a národní školy to byla v tomto roce třetí významná budova otevřená v Mladé Boleslavi. Do nového ústavu bylo zapsáno ve školním roce 1937/38 109 dětí, z toho 54 dívek, 53 žáků pocházelo z venkovského okolí. Škola měla 6 tříd, v moderním internátě bylo 45 dětí, z toho 22 dívek.

Do školy byly přijímány děti od šesti do čtrnácti let z oblasti severních Čech. Pro jihočeskou oblast byl určen ústav v Opařanech u Tábora. Součástí nově vybudovaného zařízení byl také pedologický ústav, který vlastně předcházel v některých funkcích dnešní systém pedagogicko-psychologických poraden. Jeho úkolem bylo radit rodičům ve spolupráci se Zemským pedologickým ústavem, aby bylo možno přejít od represivní péče o „dětské úchylnosti“ k péči preventivní.

Škola byla velmi moderně vybavena, žáci měli k dispozici promítací stroj, bylo instalováno rozhlasové zařízení po celé budově, v budově byly dvě dílny pro chlapce, jedna pro dívky se třemi šicími stroji. Plodné dny pravidelného vyučování však narušila druhá světová válka. Třídy byly různě přestěhovány do škol v Mladé Boleslavi. Škola se během války celkem 62 krát stěhovala. 9. května byla budova ústavu bombardována. Celkem padlo pět bomb těsně vedle budovy a jedna zasáhla ústav přímo. Rozsah škody způsobené pumou byl velký. 25. 5. se začala budova ústavu opravovat, aby opět sloužila určeným dětem. Díky

obětavosti občanů a dělníků se podařilo opravit 4 místnosti, takže již 2. 6. 1945 bylo zahájeno vyučování.

Vliv na chod školy měly i únorové události v r. 1948. V dubnu schválilo ústavodárné národní shromáždění zákon o základní úpravě jednotného školství. Tento zákon měl velký význam pro budování „jednotné školy“, měl odstranit veškeré výsady ve vzdělání.

Dne 10. června 1950 se změnil Sociální ústav pro děti úchylné v Mladé Boleslavi z rozhodnutí KNV v Praze na „Zvláštní dětský domov v Mladé Boleslavi“. Celý ústav přešel do státní správy. Zvláštní dětský domov se stal tak internátem, v němž bylo ubytováno 120 dětí (50 chlapců a 70 dívek). Ústav převzal 1. 10. 1950 Krajský národní výbor.

Škola měla 11 tříd, kam docházeli žáci z internátu a z nejbližšího okolí 25 žáků. Uzavřený ústav se postupně měnil ve školské zařízení v rámci jednotného školského systému. Od 1. září 1956 se opět spojuje v jeden organický celek škola a dětský domov. Ředitel školy Dr. Čeněk Novotný je zároveň ředitelem domova. Škola má v té době 163 žáků, z toho 140 v dětském domově. Žáci jsou rozděleni do 10 tříd osmi ročníků a počtu 13 až 30 žáků ve třídě.

Od začátku školního roku 1957/58 vstoupily v platnost nové osnovy. Od začátku školního roku 1959/60 se uskutečňuje přestavba školství naplňováním zásady užšího spojení se životem a prohlubováním polytechnické výchovy. V tomto školním roce je na žádost rodičů zřízena družina mládeže.

Od roku 1961 nabývá účinnosti instrukce MŠK o novém pojetí péče o defektní mládež, která reaguje na nové poznatky a základní principy socialistické pedagogiky. Na první místo se opět klade vřazení postiženého jedince do společnosti, jeho resocializace. Mezitím se stala škola i internát zařízením spravovaným přímo řízeným okresním výborem, odborem školství a kultury.

V roce 1963 odchodem do výslužby končí ve funkci ředitele Dr. Čeněk Novotný. S jeho jménem je spojeno nejen budování naší školy, ale organizátorská práce ve školství, vědecká práce v botanice, vlastivědná činnost. Za jeho vedení získala škola všeobecná uznání domácí i zahraniční, jak dokumentují archivní zápisy. Do konce svého života pomáhal a radil, aby tradice byla zachována.

Od roku 1964 byla zdůrazněna kontinuita výchovně vzdělávací práce ve vyučování a mimo ně, priorita pracovního vyučování, vnitřní diferenciací v ročnících podle schopnosti žáků na skupiny A a B. Z toho vyplynula i potřeba stavebních úprav, které začaly v průběhu roku 1965 bez omezení kapacity.

V roce 1987 navštěvovalo školu 325 žáků, pro které byla zajištěna výuka ve 23 učebnách. Z toho žáci čtyř tříd prvních až třetích ročníků dojížděli denně školním autobusem do budovy ZŠ v Josefově Dole a dvě pomocné třídy byly umístěny v budově ZŠ ul. Jilemnického a ZŠ ve Václavkově ulici. V hlavní budově byly dva čtvrté, čtyři páté, čtyři šesté, tři sedmé a tři osmé ročníky. V rámci zavedení desetileté školní docházky byl otevřen na škole i první ročník závěrečné třídy.

K velkým změnám došlo v roce 1990, kdy byla předána do užívání vila v blízkosti školy a byl tam přestěhován dětský domov. V budově školy vznikly nové prostory pro výuku, všichni žáci docházeli do jedné budovy. Vybudovaly se postupně odborné učebny, vznikla nová tělocvična, zrekonstruovala se školní kuchyň, jídelna.

V úpravách se postupně pokračuje a snažíme se budovat co nejpříjemnější prostředí pro všechny žáky naší školy.



Podle matričních zápisů prošlo naší školou od jejího vzniku do dnešních dní přes 4470 žáků. Ne všichni školu absolvovali, protože byli přeřazeni jinam nebo se odstěhovali.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ při zdrav. zařízení	110001389	18	10	1	10
ZŠ (§16, odst.9)	150010010	135	101	16	6,4
ZŠ speciální	110001338	35	17	5	4
ZŠ při zdrav. zařízení	102338072	18	18	2	9
Praktická škola dvouletá	181080541	32	28	5,2	5,4

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001371	58	58	0	3,6
Školní jídelna	102814171	neuveden	118/20	0	4
Dětský domov	110001354	24	20	0	9,5
SPC	110001362	neuveden	408	0	2,5

### **4. Souhrnné údaje o dětech/žácích**

#### **I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)**

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ při zdravotnickém zařízení	10	1	10
ZŠ (§16, odst.9)	101	11	9,2
ZŠ speciální	17	3	5,6
ZŠ při zdravotnickém zařízení	18	2	9
Školní družina	58	5	11,6
Praktická škola dvouletá	28	4	7

Ve školním roce 2021/2022 byly otevřeny dvě přípravné třídy ZŠ od 1. 9. 2021. Třídy navštěvovalo 24 žáků. Po absolvování děti nastoupily do 1. ročníku běžné základní školy, jedno dítě nastoupilo do ZŠ dle §16, odst. 9, školského zákona.

Nikdo z žáků nebyl vzděláván podle ŠVP pro speciální třídy, oddíl II. (dle RVP pro základní školu speciální)

Cizí státní příslušníci (Slovenská republika - 10) se vzdělávali v základní škole §16, odst. 9, jedna žákyně (Mongolsko) se vzdělávala v Praktické škole dvouleté.

Do školy dojíždí všichni žáci ze Středočeského kraje

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	0	101	17	0	28
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
<b>Vady řeči</b>	0	0	0	0	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	15	3	0	12
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy učení</b>	0	0	0	0	0
<b>Vývojové poruchy chování</b>	0	0	0	0	0
<b>Autismus</b>	0	0	2	0	3
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	0	0	0	0

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### **I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2021/2022 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2021**

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	10	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Do mateřské školy při zdravotnickém zařízení jsou přijímány děti, které se léčí na dětském a chirurgickém oddělení Oblastní Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi. Počet dětí je udáván průměrně.

Přípravný stupeň Základní školy speciální není zřízen.

### **II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2021)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ (§ 16, odst. 9)	9	2	2	12
ZŠ speciální	0	0	0	0

Do prvního ročníku základní školy (§ 16, odst. 9) byly přijaty děti ze Speciální mateřské školy v Mladé Boleslavi nebo přišly přímo z rodiny. Ve všech případech se jedná o děti s lehkým mentálním postižením, které bylo diagnostikováno školským poradenským zařízením (SPC, PPP). Poprvé u zápisu byli 2 žáci, ostatní žáci nastoupili povinnou školní docházku s jednoletým odkladem.

Bylo vystaveno rozhodnutí k dvěma odkladům školní docházky pro školní rok 2021/2022

K 1. 9. 2021 nastoupilo nově do základní školy §16, odst. 9 12 žáků, byli přijati na základě doporučení školského poradenského zařízení, žádosti zákonných zástupců, častým důvodem bylo přestěhování žáka nebo selhání na běžné základní škole. Všichni žáci měli diagnostikováno lehké mentální postižení (viz. následující tabulky)

**Nově zařazení žáci z běžné ZŠ do ZŠ § 16, odst. 9 od 1. 9. 2021**

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	2	3	2	4	1	1	0	0

**Nově zařazení žáci do ZŠ §16, odst. 9 od 1. 9. 2021 (důvod přestěhování)**

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	0	0	1	0	0	0	0	0

Vzhledem k migraci rodičů za prací, je v průběhu školního roku velký pohyb žáků, během roku některé žáky rodiče odhlašovali a přihlašovali opakovaně.(viz.tabulka)

**Zařazení žáci během školního roku 2021/2022**

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	4	3	1	4	0	2	0	0	0

K 1. 9. 2021 bylo pro školní rok 2021/2022 přijato do ZŠ §16, odst. 9 39žáků, včetně 1. ročníku, do ZŠ speciální byli přijati 2 žáci se středně těžkým mentálním postižením. (jednalo se o přestup ze ZŠ).

Během školního roku 2021/2022 bylo přijato 14 žáků do ZŠ §16, odst. 9.

Do základní školy §16, odst. 9 nebyl přijatý žák z jiného kraje pro školní rok 2021/2022.

**III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2021/2022 (k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	7	7	1

Přijímací řízení se koná formou pohovorů na základě řádně podané přihlášky ke studiu a doporučení ŠPZ.

Z vlastní základní školy a základní školy speciální bylo přijato 8 žáků, 2 žáci byli přijati z jiných škol. Všichni žáci mají lehké nebo střední mentální postižení, popř. souběžné postižení více vadami.

Během školního roku 2021/2022 nebyl přijat žádný žák do praktické školy dvouleté.

Pro školní rok 2022/2023 k 1. 9. 2022 bylo přijato do 1. roč. 7 žáků, jeden žák dojíždí z Libereckého kraje.

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022**

<b>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Základní škola (§16, odst.9)</b>	
Žáci celkem	103
Prospěli s vyznamenáním	49
Prospěli	50
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	232,6/18,7
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	17
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	17
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	42/0
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	3
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,19
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	220/0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

V **základní škole (§16, odst. 9)** bylo hodnoceno slovně v 1. – 3. ročníku 33 žáků ze všech předmětů.

V **základní škole speciální** bylo hodnoceno slovně 17 žáků ze všech předmětů učebního plánu.

V porovnání s předešlými roky se průměrný prospěch žáků nezhoršil, žáci, kteří nezvládali učivo na konci roku, byli na žádost zákonných zástupců přeřazeni do základní školy speciální od 1. 9. 2022.

Ve školním roce 2021/2022 v základní škole § 16, odst. 9 vykonával 1 žák opravnou zkoušku (6. roč. předmět M, ČJ), jeden žák měl odloženou klasifikaci ze všech předmětů z důvodů nedocházky do školy (téměř 300 neomluvených hodin), tím velmi vzrostl průměrný počet neomluvených hodin na základní škole.

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2022)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2	0	0

- Žádný žák nevykonával opravnou zkoušku

## 7. Chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola (§16, odst. 9)	93	4	6
ZŠ speciální	0	0	0
Praktická škola dvouletá	27	0	0

V průběhu roku byla přijata mimo snížení stupně z chování následující opatření: ředitelská důtka v průběhu školního roku byla uložena v základní škole (§16, odst. 9) v 14 případech, v některých případech i opakovaně. V základní škole speciální chování není hodnoceno.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnilo 5 výchovných komisí, kde nejčastějším předmětem jednání bylo záškoláctví a neplnění si školních povinností za přítomnosti rodičů a zástupce sociálního referátu města.

Ve 2 případech byla udělena pochvala ředitele školy za vzornou reprezentaci školy na sportovních soutěžích.

## **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022, Praktická škola k 31. 8. 2022)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ (§ 16, odst. 9)	15	2	6	0	6
ZŠ speciální	4	3	1	0	0
Praktická škola	2	1	0	0	0

Ve školním roce 2021/2022 splnilo povinnou školní docházku 15 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ. Z 9. ročníku vycházelo 10 žáků (6 chlapců a 4 dívky), 6 žáků (3 chlapci a 3 dívky) se přihlásilo do OU, 1 žák (1 chlapec) neprojevil zájem o další vzdělávání a zůstal v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešel do pracovního poměru či zůstal v rodinné péči 2 žáci (2 chlapci) se přihlásili do PŠ, 1 žákyně se během 2. pol. přestěhovala. Z 8. ročníku vycházelo 5 žáků (4 chlapci a 1 dívka). Většina – 4 (3 chlapci a 1 dívka) neprojevila zájem o další vzdělávání v OU a ani o prodloužení školní docházky pro možnost lepšího uplatnění na trhu práce, pouze 1 chlapec požádal o prodloužení školní docházky a pokračuje v devátém ročníku.

Ze ZŠ speciální vyšli 4 žáci (2 chlapci a 2 dívky), 2 chlapci byli přijati do PŠ při naší škole, 1 žákyně do PŠ v Jičíně a 1 žákyně do OU.

Střední školu praktickou ukončila 1 dívka a 1 chlapec, který znovu nastoupil ke studiu a učivo si tak bude prohlubovat.

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

Praktická škola byla zřízena od 1. 9. 2016.



## **10. Jazykové vzdělávání na škole**

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	50	5
Německý jazyk	0	0

Anglický jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ v 6. – 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)**

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	0	5	0	0

Učitelé absolvují jazykové vzdělávací akce organizované zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výsledky jazykového vzdělávání odpovídají úrovni žáků s lehkým mentálním postižením.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi se každým rokem zlepšuje. Ve školním roce 2021/2022 se škola zapojila do projektů, z nichž získala nové pomůcky pro výuku informačních a komunikačních technologií. Z projektu IKAP II. získala 10 stolních PC s operačním systémem Win 10, díky kterým byla zrealizovaná částečná modernizace učebny informatiky. Dále 5 notebooků pro pedagogické pracovníky, dataprojektor a interaktivní panel. Dalším úspěšným projektem byl program „Průša pro školy“, z nějž škola získala 3D tiskárnu Průša MINI+. Na jaře 2022 poskytlo MŠMT peníze na prevenci digitální propasti. Tyto finanční prostředky byly využity na nákup 8 iPadů 9. generace. V tomto školním roce začala naše škola aktivně využívat možnost zápůjček pomůcek z MAP Dolní Pojizeří. Díky tomu naši žáci měli možnost vyzkoušet základy programování s Bee-botem, práci s 3D perem nebo robotickou stavebnicí VexGo.

Celkem škola disponuje 53 stolními počítači (z toho 14 v počítačové učebně), 30 notebooky pro pedagogické pracovníky, 24 tablety s OS Win 10, 8 iPady, 1 interaktivním stolem, 1 interaktivním panelem, pěti interaktivními tabulemi a 3D tiskárnou. Společně s pokrytím školy Wi-Fi sítí, mají pedagogové možnost využívat veškeré výše uvedené technologie nejen v hodinách informatiky, ale i v dalších předmětech jako zdroj informací, obrázků, map, fotografií. To vše pomáhá žákům k lepšímu osvojení učiva. Nadále jsou využívány zakoupené výukové programy k procvičování učiva.

Od září 2021 pedagogové školy přešli na zápis do elektronických třídních knih. Vedení školy dlouhodobě podporuje vzdělávání pedagogů v oblasti ICT.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
45/43,92	15/14,22	31/29,68	30	5,8

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

V tabulce jsou uvedeni pracovníci ZŠ (§ 16, odst. 9) a ZŠ speciální, ŠD, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení, Praktické školy dvouleté

V tabulce nejsou uvedeni vychovatelé dětského domova a asistenti pedagoga

V přepočtu na počet žáků zaměstnanci SPC nejsou uvedeni

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	3	5	13	5	3	49
z toho žen	2	3	5	13	4	3	46

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské- magisterské a vyšší	vysokoškolské- bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	2	0	4	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	5	3	13	8

Celkem měla škola 17 pedagogických asistentů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, s přepočteným úvazkem 12,55. Jejich práce je přínosná u všech žáků v základní

škole, základní škole speciální i střední škole, kde lze pracovat s žáky ve skupině i individuálně. S žáky pracují při vyučování v běžných hodinách, v hodinách pracovního vyučování a tělesné výchovy, při osvojování hygienických návyků a sebeobsluhy, při aktivitách v době přestávek, při komunikaci s ostatními žáky a zákonnými zástupci, při zvládnutí situací, vyplývajících z jejich postižení (afekty, hyperaktivita). Vzhledem ke složení žáků ve třídách je nutná přítomnost asistenta pedagoga na všech typech škol, které naše organizace zřizuje.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání</b>
Speciální pedagogika	597	553
<b>Celkem</b>	597	553

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Od 1. 9. 2021 nastoupili dva pedagogičtí pracovníci na pozici učitele s vysokoškolským vzděláním, jeden bez odborné kvalifikace a nyní si ji doplňuje.

Do školní družiny nastoupily dvě vychovatelky, jedna bez odborné kvalifikace.

K 30. 6. 2022 odešli dva učitelé, jeden do starobního důchodu, jeden na mateřskou dovolenou.

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - 1
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů x
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře):

*Vzdělávací instituce:*

- Středisko služeb školám Mladá Boleslav
- Služba škole Mladá Boleslav (VISK)
- Vzdělávací akce pořádané zřizovatelem Středočeským krajem
- NIDV
  - Školení – pro vedení školy a DD
    - Správní řízení ve školství
    - Porada ředitelů
    - Bakaláři–Školení pro začínající uživatele - verze Premium

*počet zúčastněných pedagogů: 2*

- Školení – pro jednotlivé pedagogy školy
  - Trénink jazykových schopností podle Elkonina -předgrafémová a grafémová etapa

*počet zúčastněných pedagogů: 2*

- Školení pro celý pedagogický sbor - SEMIRAMIS - Psychohygiena

*počet zúčastněných pedagogů: 24*

### **14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

- Hygienické minimum pro pracovníky školní jídelny

*počet zúčastněných pracovníků: 4*

- Účetnictví příspěvkových organizací

*počet zúčastněných pracovníků: 4*

- DPH u nájmu

*počet zúčastněných pracovníků: 1*

- Spisová služba

*počet zúčastněných pracovníků: 1*

- Školení pro pracovníky SPC
  - 6. ročník konference NAUTIS „Autismus v praxi“

*počet zúčastněných pracovníků: 2*

V tomto školním roce probíhala některá školení prostřednictvím webinářů vzhledem k některým opatřením ze strany vlády ČR ohledně šíření koronaviru ve společnosti.

Finanční náklady vynaložené na vzdělávání zaměstnanců organizace ve školním roce 2021/2022 činily: 33 600,- Kč

Školení BOZP a PO se zúčastnili všichni zaměstnanci školy.

Učitelé využili 12 dnů samostudia během školního roku 2020/2021.

V rámci sebevzdělávání jsou učitelům k dispozici i časopisy (předplatné) – Učitelské noviny, Amos a Prevence. Pro děti je to časopis Mateřídouška a Sluníčko.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Volnočasové aktivity zaměřené na zpěv, sport a vaření realizovali pedagogové s žáky naší školy i v roce 2021/2022. Tyto aktivity žáci rádi vyhledávají. Někteří žáci navštěvovali i více aktivit a se svými výsledky se prezentovali i na veřejnosti. Bylo to především ve sportovních soutěžích. Celkem v roce 2021/2022 docházeli žáci do 5 volnočasových aktivit.

Škola také organizuje sportovní soutěže a přátelská sportovní utkání. Naši žáci v nich mají výborné výsledky.

Na začátku školního roku 2021/2022 se žáci 2. stupně základní školy zúčastnili školního kola v nohejbale. Školní kolo proběhlo 7. 9. 2021 mezi žáky 6. - 9. tříd. Soutěžilo se o dávku vitamínů zeleniny a ovoce. Bylo velice příjemné užít si tuto sportovní akci.



V září začal kurz plavání v městském krytém bazénu pro žáky 4. a 5. ročníků naší ZŠ.



Mladoboleslavský hrad navštívily 14. 9. 2021 některé třídy naší školy, kde si prohlédly stálou výstavu.

Tato expozice byla věnována různým tématům z regionální historie. Zajímavý byl interiér venkovského stavení, který žákům přiblížil tehdejší svět dětské i dospělé zábavy. Žáci se seznámili s řadou řemesel typických nejen pro venkov.

Návštěva hradu se žákům líbila a byla jistě obohacujícím zážitkem nejen pro ně, ale i pro pedagogy.





Ekocentrum v Mladé Boleslavi navštěvují žáci s pedagogy naší školy pravidelně a ve školním roce 2021/2022 tomu nebylo jinak. Děti z prvních tříd navštívily Ekocentrum Zahrada a užily si program „Zvířátka na statku“. Sbíraly vajíčka, krmily ovečky, dojily kravičku a kozu.



V plánu činnosti pro tento školní rok nechyběl karneval. Tentokrát na téma "Barvy duhy". Od podzimu se proto každý měsíc scházeli žáci a pedagogové v oblečení jedné z barev, aby si připomněli, co je jak barevné. V pátek 24. 9. 2021 proběhlo první setkání - "Den ve žluté" - děti přišly ve žlutých tričkách. Zazpívali si společně píseň "Barvy". V měsíci říjnu následovalo setkání v červené. V listopadu v prosinci a v lednu následovala setkání v zelené v bílé a v barvě modré. Duhový den, těsně před karnevalovým rejem, si žáci 1. stupně ZŠ i žáci ZŠ speciální užili spolu s duhovými deštníky.









Pak už se všichni těšili na připravovaný karneval.

Na podzim ale proběhlo více akcí a soutěží. Například „Odpadiáda 2021“, které se zúčastnilo i družstvo naší školy. 5. 10. 2021 na Výstavišti v Mladé Boleslavi byl nachystán zajímavý program zaměřený na třídění odpadu. Děti předvedly velmi dobré znalosti, kreativitu při vytváření modelu z odpadu a rychlost při slalomu s popelnicí. Mohli jsme blahopřát našemu družstvu ke krásnému 2. místu. Poděkování patří paní učitelce Mgr. Ivě Petrové a paní asistentce Květoslavě Doubkové, které děti podporovaly a na soutěž přihlášily.



Ke konci října 2021 se po koronavirové odmlce uskutečnil v Semilech turnaj v přehazované. Turnaj jsme obsadili dvěma družstvy. Naše "áčko" obsadilo v konkurenci 8 družstev 2. místo, "béčko" se umístilo na místě sedmém. Všem účastníkům turnaje jsme poděkovali za přístup a předvedené výkony.

Poděkování si zasloužili i Mgr. Marcel Bernát a Mgr. František Zadžora za přípravu žáků a podporu na turnaji.

Mikulášská návštěva k nám zavítala začátkem prosince. Žáci si připravili krátké básničky a písničky. Od Mikuláše dostali sladkou odměnu. Čert opět nepochodil.



Před svátky nás potěšil pěvecký sbor Tónička pod vedením Mgr. Ilony Štrobachové a Mgr. Martiny Jonášové krátkým vánočním koncertem, který proběhl v prostorách školy.





Krásnou tradicí zůstává tříkrálová návštěva. Tři králové prošli školou a popřáli všem šťastný rok 2022.



Mezi oblíbené sportovní akce jistě patří turnaj v malé kopané. Ten proběhl dne 15. 2. 2022 v tělocvičně školy.

1. místo obsadil smíšený tým 9. a 6. ročníku

2. místo tým dívek ze 6. ročníku

3. místo obsadily dva týmy se stejným počtem bodů - tým 8. ročníku a 7. ročníku

Gratulace nepatřila pouze vítězům, ale všem, zejména dívkám ze 6. ročníku, které byly největším překvapením turnaje.

V polovině března vyvrcholily karnevalové přípravy a velké těšení v karnevalový rej.

Paní učitelky a paní asistentky vyzdobily tělocvičnu a s malými dětmi připravily vystoupení na téma "**Barvy duhy**".

Atmosféra byla nádherná !

Poděkování zamířilo ke všem vyučujícím i pedagogickým asistentkám a také k paní vychovatelce Daně Kozderkové, která nás celým karnevalem provedla jako moderátorka.



25. 3. 2022 žáci III. a IV. třídy navštívili knihovnu v Mladé Boleslavi. Paní knihovnice poutavým způsobem provedla děti knihovnou, seznámila je i s některými novinkami, jako je třeba možnost zapůjčení "zážitkového kufříku".



Za zmínku jistě stojí i krásné mozaiky z přírodnin, které v rámci pracovního vyučování vytvořili žáci 3. ročníku ZŠ v lesoparku Štěpánka na začátku jarního období





Na konci března už bylo na čase "vyhnat zimu"!

Tradiční celoškolská akce „Vítání jara“ se uskutečnila 29. 3. 2022

Školou prošel průvod v čele s "Mořenou", za zpěvu i říkanek ji žáci a pedagogové vynesli až k potoku, aby se poslala po vodě pryč. Nazdobený "májíček" si žáci přinesli zpět do školy





12. 4. 2022 proběhla v naší škole dopravní soutěž pro žáky z 2. stupně ZŠ.

Celkem se soutěže účastnilo 15 žáků. Prokázali nejen teoretické znalosti z dopravní výchovy, ale mnozí uspěli i v jízdě zručnosti. Mladší žáci navštívili opakovaně dopravní hřiště v Mladé Boleslavi, kde si upevňovali dopravní teoretické znalosti v praxi na kolech a koloběžkách.

Nejúspěšnější čekala účast na dopravní soutěži mladých cyklistů v Nymburce.

Naši školu tam reprezentovala dvě čtyřčlenná družstva. Starší i mladší žáci. Soutěž probíhala nejen jízdou po dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu, ale soutěžící museli prokázat svůj um i při jízdách zručnosti. Znalosti z dopravní výchovy a zdravotvědy prokázali soutěžící vyplněním testu a praktickou ukázkou ošetření různých zranění.

Poctivá příprava se vyplatila a obě naše družstva se umístila na 1. místě.





Festivalový den pro děti, který se konal ve čtvrtek 21. dubna 2022 byl doprovodným programem výstavy umělecky zpracovaných klapků, který probíhal ve spolupráci se Zlín Film Festivalem. Děti si malování filmových klapků a animační program s kouzelníkem Jirkou Hadašem náležitě užily. Z této akce si přinesly na památku svoji malovanou klapku a další drobné dárky.



V pátek 22. 4. 2022 se žáci ZŠ a žáci ZŠ speciální i děti z přípravných tříd zapojili do úklidu blízkého i vzdálenějšího okolí školy v rámci akce „Den Země“. Akci organizovala paní učitelka Mgr. Iva Petrová za podpory společnosti Compag Mladá Boleslav s.r.o.





V úterý 26. 4. 2022 se žáci 2. stupně zúčastnili turnaje v malé kopané na 7. ZŠ v Mladé Boleslavi. Nejlepším střelcem týmu byl žák 7. ročníku se dvěma vstřelenými góly.



Paní učitelky 1. stupně si připravily pro mladší žáky „čarování“ a „čarodějnické soutěže“ v areálu školy na konci měsíce dubna.





Pravidelnou každoroční akcí je exkurze 5. ročníku do Prahy. Tato exkurze proběhla v pondělí 9. 5. 2022. Žáci si procvičili učivo o našem hlavním městě a mohli na vlastní oči vidět některé památky o kterých se učili v předmětu člověk a jeho svět.



Žáci speciálních tříd se na jaře zúčastnili orientačního běhu na Základní škole speciální ve Václavkově ulici. Celé dopoledne si užívali pravou soutěžní atmosféru, vzájemně se povzbuzovali a odešli s medailemi, diplomy a dárky. Ocenili také výborné občerstvení.





V závěru roku si každá třída naší organizace užila školní výlet.

„Výlet za odměnu“, který každoročně pořádá i školní družina, proběhl v pátek 10. 6.2022 ve Starých Splavech. Cílem této cesty bylo vyřešit záhadu opuštěného hradu u Máchova jezera. Děti si s vychovatelkami prošly nádhernou přírodou, vyšlápaly na vyhlídku i na kopec Šroubený, splnily důležité skryté úkoly a hlavně našly poklad. Zbyl jim čas i na odpočinek a občerstvení.



Velká pozornost byla ve školním roce 2021/2022 věnována akcím prevence sociálně patologických jevů, ke kterým patří besedy se zástupci Magistrátu města Mladé Boleslavi, nebo se zástupci z řad policie. Seběmenší náznaky nebo projevy šikany řeší vedení školy neprodleně spolu s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, rodiči, sociální pracovníci Magistrátu, popř. s policií. V úvodu školního roku 2021/2022 proběhla na pozemku školy celoškolní preventivní akce s městskou policií zaměřená na bezpečné chování. Multikulturní, enviromentální, mediální, osobní a sociální výchova je realizována mimo výchovně vzdělávací program také návštěvou divadelních představení a kulturních programů v Domě kultury a Městském divadle; dále pak na ekologické akci „Den Země“ v okolí školy. Pedagogové úzce spolupracují s EKOCENTREM v Mladé Boleslavi. Pro vycházející žáky jsou pořádány exkurze do SOU, OU i výrobních závodů. Žáci navštívili firmu Škoda Auto. Po celý školní rok jsme spolupracovali se stálými sponzory a se zřizovatelem. S výsledky společné práce učitelů a žáků se mohla veřejnost seznámit na vánoční výstavě prací v budově naší školy. Dále se škola prezentovala při vystoupení pěveckých sborů na „Vánočním koncertu“ na karnevale a na tradiční akci „Vítání jara“. Celoročně probíhaly v budově školy

výtvarné soutěže školní družiny, do kterých se zapojili jako porotci všichni žáci i pedagogové školy.

V průběhu školního roku žáci navštěvovali knihovnu, divadelní představení v Městském divadle v Mladé Boleslavi a Domu kultury v Mladé Boleslavi.

Škola byla ve školním roce 2021/2022 zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“ a „Obědů pro děti“.

## I. Programy a projekty ve školním roce 2021/2022

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT Čj.: MSMT-14025/2021-2	Národní plán podpory – podpora doučování žáků	Finanční zdroj – prostředky EU  19 240,- Kč	Probíhalo doučování vybraných žáků školy, kteří nezvládli distanční výuku	Doučování se zúčastnilo 5 pedagogických pracovníků a 16 žáků
MŠMT Čj.: MSMT-8005/2021-10	Národní plán podpory – podpora doučování žáků	Finanční zdroj – prostředky EU  43 875,-Kč	Vzhledem k nesouhlasu zákonných zástupců, nebylo doučování realizováno	--
MŠMT Čj.:MSMT-33976/2021-4	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	Fond Evropské unie – Next Generation EU.  103 000,-Kč	Realizováno	V rámci plnění projektu byly zakoupeny pro žáky Ipeky
Středočeský kraj	Primární prevence	Středočeský kraj  14 200,-Kč	Realizováno	Pro žáky byly zorganizovány akce a přednášky v rámci prevence rizikového chování dětí a žáků

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotního vzdělávání kurzy k doplnění základního vzdělávání a kurzy k doplnění základů vzdělávání škola neorganizovala.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Žáci i rodiče byli seznámeni s funkcí výchovného poradce a konzultačními hodinami. Konzultační hodiny využívali hlavně třídní učitelé, kteří žádali o radu, jak řešit skryté záškoláctví, jak pracovat s rodiči dětí s problémovým chováním, aby se podařilo snížit nárůst nežádoucího chování žáků hlavně ve vyšších ročnících, k tvorbě IVP. Dále se uskutečnily 3 jednání, kde se s rodiči projednávala vzniklá situace. U řešení byl přítomen vždy výchovný poradce, třídní učitel a v případě potřeby i metodik prevence nebo sociální pracovníce. Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnilo 9 výchovných komisí, kde nejčastějším předmětem jednání bylo opakované záškoláctví, nerespektování školního řádu a neplnění si školních povinností.

Ve školním roce 2021/2022 splnilo povinnou školní docházku 15 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ. Z 9. ročníku vycházelo 10 žáků (6 chlapců a 4 dívky), 6 žáků (3 chlapci a 3 dívky) se přihlásilo do OU, 1 žák (1 chlapec) neprojevil zájem o další vzdělávání a zůstal v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešel do pracovního poměru či zůstal v rodinné péči 2 žáci (2 chlapci) se přihlásili do PŠ, 1 žákyně se během 2. pol. přestěhovala. Z 8. ročníku vycházelo 5 žáků (4 chlapci a 1 dívka). Většina – 4 (3 chlapci a 1 dívka) neprojevila zájem o další vzdělávání v OU a ani o prodloužení školní docházky pro možnost lepšího uplatnění na trhu práce, pouze 1 chlapec požádal o prodloužení školní docházky a pokračuje v devátém ročníku.

Ze ZŠ speciální vyšli 4 žáci (2 chlapci a 2 dívky), 2 chlapci byli přijati do PŠ při naší škole, 1 žákyně do PŠ v Jičíně a 1 žákyně do OU.

Střední školu praktickou ukončila 1 dívka a 1 chlapec, který znovu nastoupil ke studiu a učivo si tak bude prohlubovat.

## **Hodnocení prevence negativních jevů: školní rok 2021/2022**

Školní rok 2021/2022 byl ještě doprovázen částečně distanční výukou. Bylo velice náročné a složité žáky nastartovat k běžnému školnímu dění. Bylo potřeba dohnat zameškanou látku a procvičit látku probranou. U části žáků docházelo k přetížení a bylo třeba zvolit klidnější formu pedagogické činnosti a více žáky motivovat a hovořit o jejich výukových problémech, především o docházce do školy.

Většina pedagogů se žáky hovořila a byla snaha vytvořit tvořivé, ale klidné prostředí. Ne u všech žáků se podařilo plně zapojit jejich pozornost a zlepšit docházku.

Patologické chování žáků bylo v menší míře, byla to spíš vzájemná řevnivost a nedostatek komunikace mezi žáky.

Většina roztržek byla vyřešena domluvou a vzájemným pochopením.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům za vynaložené úsilí a obrovskou trpělivost při znovuzapojení všech žáků do koloběhu školního procesu.

### **Hodnocení činnosti Speciálně pedagogického centra ve školním roce 2021/2022**

Speciálně pedagogické centrum působí při škole již od roku 1994, vzniklo jako jedno z prvních v republice, poté co bylo školským zákonem legislativně umožněno jejich zřizování při speciálních školách.

Personální obsazení SPC je stabilní, nepodléhá přílišné fluktuaci pracovníků. Aktuálně pracuje ve složení dvou speciálních pedagožek, pracujících na plný úvazek. Psycholožka a sociální pracovnice pracují na částečný úvazek.

Odborní pracovníci v průběhu šk. roku absolvovali několik vzdělávacích aktivit souvisejících s jejich odborností nebo s legislativními změnami. Vzhledem k epidemiologické situaci (Covid-19), byla školení vedená v on-line formě. Ke vzdělávání jsme využívali nabídku NPI. Účastnili jsme se i pracovních porad organizovaných MŠMT. Účastnili jsme se i pracovního setkání pracovníků SPC Středočeského kraje na KÚ.

Soubor užívaných diagnostických nástrojů se nám podařilo v minulém období aktualizovat především s pomocí rozvojových programů vyhlášených MŠMT.

Ke zpracování veškeré dokumentace úspěšně využíváme systém DIDANET, který využíváme jako databázi, souborové úložiště a v neposlední řadě využíváme i jeho klientské aplikace.

SPC se při svém vzniku věnovalo převážně klientům s mentálním postižením. V průběhu času a i vlivem změn v legislativě se naše klientela rozšířila i o další zdravotně postižené a zdravotně znevýhodněné klienty. V současné době poskytujeme své služby klientům s mentálním postižením, s tělesným postižením, s narušenou komunikační schopností (vady řeči), s vadami sluchu, s poruchou autistického spektra (PAS), dále klientům se souběžným postižením více vadami a klientům se zdravotním postižením.

Služby jim poskytujeme po celou dobu jejich výchovně vzdělávacího procesu, v souladu s platnou legislativou. Služby poskytujeme ambulantně i v terénu. K výjezdům používáme vzhledem k dopravní obslužnosti a efektivnímu využití pracovní doby soukromá auta.

Ve šk. roce 2021/2022 jsme poskytli služby celkem 408 klientům ve všech věkových skupinách. Z toho bylo 129 klientů s mentálním postižením, 105 klientů s vadami řeči, 62 klientů s více vadami, 43 klientů s PAS, 11 klientů s tělesným postižením, 7 klientů se zdravotním znevýhodněním, 6 klientů s vadami sluchu a 45 klientům s nejrůznějšími jinými problémy, které je limitují v oblasti vzdělávání.

Klienti SPC mají převážně přiznaný 3. stupeň podpůrných opatření. Celkem jsme u 72 klientů doporučili, jako jedno z možných podpůrných opatření, podporu asistenta pedagoga. Tito asistenti působí v rámci celého regionu i mimo něj. S většinou asistentů jsme se osobně setkali na jejich pracovištích v rámci metodické konzultace.

I přes epidemiologická opatření (Covid-19) jsme se snažili maximálně vyjít vstříc klientům, tak aby všichni klienti měli pro šk. rok 2022/2023 nastavena potřebná podpůrná opatření, toto se nám podařilo naplnit.

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná kontrola.

#### **19. Další činnost školy**

Školská rada se schází 2x do roka, je složena ze zástupce zřizovatele (Mgr. Jana Hradiská Horáková), ze zástupce pedagogů (Mgr. Martina Jonášová) a ze zástupce rodičů (Martina Vavřichová).

Předmětem jejich práce je schvalování výroční zprávy, rozpočtu, školního vzdělávacího programu, vyjadřují se k plánu školy, k jejímu hospodaření.



## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

v tis.Kč

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	60 193	0	14 338	0
2.	Výnosy celkem	60 242	0	15 132	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	58 117	0	14 287	0
	ostatní výnosy	2 125	0	845	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	49	0	794	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		53 297
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		53 297
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	51 859
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		
			0
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 769
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4 089
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		680
	z toho	UZ 012 Opravy	600
		UZ 040 vrácené příjmy z pronájmu	80
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		51

Naše příspěvková organizace **hospodařila s peněžními prostředky** získanými vlastní činností, z rozpočtu zřizovatele, z rozpočtu jiných územně samosprávných celků, ze státního rozpočtu, z darů od fyzických a právnických osob. Z hospodaření za rok 2021 vyplývá, že přidělené finanční prostředky pokrývají běžné potřeby chodu všech částí příspěvkové organizace, byly použity účelně a hospodárně využity. Při naší práci jsme se řídili příslušnými ustanoveními právních předpisů vztahujících se k rozpočtu, postupům účtování a nakládání se svěřeným majetkem. Hospodaření organizace bylo ukončeno k 31. 12. 2021 kladným hospodářským výsledkem ve výši 49.734,23 Kč.

Významné opravy a údržba, které byly po schválení zřizovatelem v roce 2021 realizovány:

Akce schválené zřizovatelem financované z dotace rozpočtu kraje:

Výměna dveří v pokojích DD č. usnesení 033-15/2021/RK ze dne 1. 4. 2021 výše poskytnutých finančních prostředků 300.000,00 Kč /ÚZ 012/. Částka byla vyčerpána na danou akci v celkové výši.

Oprava vstupních dveří a malování chodby č. usnesení 033-15/2021/RK ze dne 1. 4. 2021 výše poskytnutých finančních prostředků 80.000,00 Kč /ÚZ 040/. Částka byla vyčerpána na danou akci v celkové výši a byla uhrazena z vrácených příjmů naší organizace.

Rekonstrukce chlapecké koupelny a WC (v dětském domově) č. usnesení 081-29/2021/RK ze dne 15. 7. 2021 výše finančních prostředků 300.000,00 Kč / ÚZ 012/. Celková částka byla uhrazena z přidělené dotace na danou akci.

Oprava podružných rozvaděčů elektrické energie a výměna svítidel č. usnesení 084-29/2021/RK ze dne 15. 7. 2021 výše finančních prostředků 280.000,00 Kč. Částka ve výši 243.743,00 Kč byla uhrazena po schválení RK z fondu investic naší příspěvkové organizace.

## **21. Závěr**

Během školního roku 2021/2022 se všichni snažili svědomitě plnit školní vzdělávací program, podařilo se zorganizovat pro žáky Základní školy, Základní školy speciální a Praktické škole dvouleté alespoň některé projekty a společné akce v rámci školy nebo ročníků, které pomáhají všem žákům tak, aby pro ně vstup do běžného života byl co nejpříjemnější.

I tento školní rok byl částečně ovlivněn pandemií Covid 19 i přes obtíže proběhly závěrečné zkoušky žáků Praktické školy dvouleté a všichni žáci úspěšně zkoušky složili.

Pedagogický sbor je na vysoké profesionální úrovni, tvořivý a o práci s postiženými dětmi má zájem. I když jsme museli přijmout opatření na základě novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, věřím, že kolektiv pedagogů bude stabilizovaný a i nadále budou pedagogové svým aktivním přístupem k práci s dětmi přispívat k tvůrčí atmosféře školy.

Pro nový školní rok 2022 /2023 jsme si společně s celým pedagogickým sborem na základě vyhodnocení výsledků minulé práce připravili nové úkoly a zároveň chceme naplňovat i cíle dlouhodobé, uvádím některé z nich:

- Rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- Pracovat na úpravách školního vzdělávacího programu (zavedení nové digitální kompetence do všech předmětů, nové pojetí výuky předmětu informatika), abychom od září 2023 začali s výukou dle nového ŠVP
- Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů
- Zvýšit objem prostředků získaných od sponzorů
- Zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- Ve spolupráci s SPC zajistit rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- Rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations

Datum zpracování zprávy:

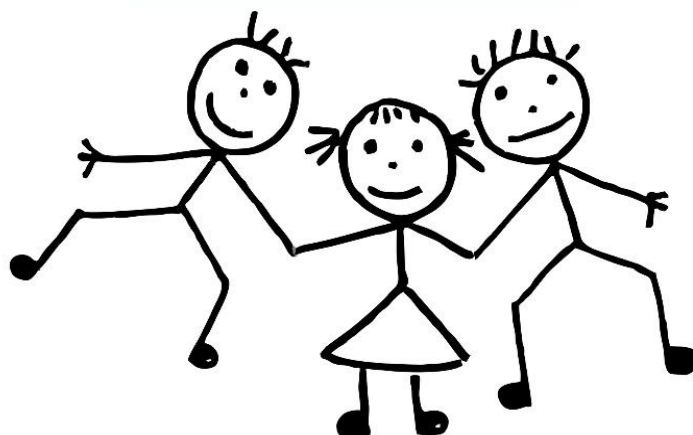
13. 10. 2022

Datum projednání ve školské radě:

14. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský  
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá  
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



[www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA DD***

## ***2021 - 2022***

## **1. Základní údaje o DD**

### **Název:**

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum,  
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

### **Adresa:**

Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav

### **Zřizovatel:**

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

### **IČO a IZO ředitelství DD:**

IČO: 70107114

IZO ředitelství DD: 600171451

### **Kontakty:**

Ředitel zařízení: Mgr., Bc. Ivana Pacovská, tel.: 775 581 291

Zástupce ředitele DD: Mgr. Veronika Háková, tel.: 774 410 695

Sociální pracovnice: Mgr. Michaela Lajnerová, tel.: 326 326 723

Dětský domov: 326 326 723, 774 489 639

E-mail: zvs@skolanacelne.cz, [ddmb@skolanacelne.cz](mailto:ddmb@skolanacelne.cz)

### **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:**

1.1. 2005

## **2. Charakteristika DD**

### **Hlavní a doplňková činnost:**

#### **a) vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD**

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově nebyla v 2021/2022 školním roce žádná.

#### **b) materiálně technické podmínky**

Dětský domov je umístěn v samostatné budově, která leží v těsném sousedství školy, v ulici Viničná, č.p. 480, v Mladé Boleslavi. Kapacita zařízení je 24 dětí. Děti jsou rozděleny do tří rodinných skupin. U každé skupiny se střídají dva speciálně pedagogičtí pracovníci - vychovatelé. Ti pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Metodicky pedagogické pracovníky řídí zástupce ředitele pro dětský domov.

#### **Vybavení dětského domova - kapacita 24 míst**

1. patro – pokoje chlapců, pokoje sourozenecké
2. patro – pokoje dívek, pokoje sourozenecké
3. samostatná přístavba – pro mladistvé, kteří se připravují na odchod z DD

#### **Rodinným skupinám je k dispozici:**

- obývací místnost
- vychovatelna
- koupelna se sprchovými kouty
- WC (dívčí, chlapecké)
- kuchyňka s jídelním koutem
- šatna
- skladový prostor
- úklidová místnost

### Další zázemí dětského domova

1. kancelář zástupce ředitele
2. kancelář sociální pracovníce
3. vychovatelna s PC
4. návštěvní místnost a knihovna DD
5. školní jídelna
6. sklad potravin
7. prádelna, kotelná, sportovní sklad
8. centrální botárna

### venkovní prostory

- rozsáhlá zahrada s dětským hřištěm, herními prvky a pískovištěm, dále je zde umístěna pergola s ohništěm, k dispozici je sezónní venkovní bazén
- odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky, kolárna
- terasa se zahradním nábytkem
- školní dvůr, kde je k dispozici hřiště
- v budově školy jsou k dispozici tělocvična a posilovna, hudební učebna a dílny pracovního vyučování.

### *c) metody a formy práce*

Dětský domov zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině a nemohou být osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče.

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalšími souvisejícími zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte, s ohledem na zdravotní znevýhodnění nebo postižení, k individuálním schopnostem a nadání jednotlivých dětí apod.

### Metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické, speciálně pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti dítěte přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)

- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)
- organizační (spolupráce s OSPOD, DDÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

Výchovně vzdělávací činnosti se dále uskutečňují podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP).

### Charakteristika ŠVP

Zaměření vzdělávacího programu se stanovuje dle věkové skladby a mentální úrovně dětí. Vzdělávací program je zaměřen na rozvoj výchovy a vzdělávání dětí, které jsou umístěné ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

S příchodem dítěte do zařízení se zavádí osobní plán rozvoje dítěte, ve kterém se konkrétně specifikují a následně hodnotí individuální cíle výchovy a vzdělávání. Tento plán je pravidelně aktualizován.

### **V oblasti vzdělávání jsou v zařízení považovány za důležité tyto klíčové kompetence:**

1. *Kompetence k učení* (umět se učit, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování apod.)
2. *Kompetence k řešení problémů* (rozpoznat problém, plánovat způsob řešení, využívat vědomosti pro různé varianty řešení apod.)
3. *Kompetence komunikativní* (formulovat a umět vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhým, využívat informační a komunikační prostředky apod.)
4. *Kompetence sociální a interpersonální* (spolupracovat v týmu, být ohleduplný k druhým, přispívat k diskusi v menším i větším kolektivu apod.)
5. *Kompetence občanské* (respektovat přesvědčení druhých, chápat základní demokratické principy společnosti, rozhodovat se zodpovědně, jednat ekologicky apod.)
6. *Kompetence pracovní* (používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupovat zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti apod.)

### Obsah a cíle výchovy a vzdělávání

Hlavním obsahem výchovy a vzdělávání je příprava na samostatný život jedince a maximální možná míra rozvoje jeho osobnosti.



## Vzdělávací oblasti výchovy a vzdělávání

### 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

- Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova

### 2. UMĚNÍ A KULTURA:

- Multikulturní výchova
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Rodinná výchova
- Estetická výchova

### 3. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Zdravotní výchova
- Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost
- Rodinná výchova a sexuální výchova
- Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví

### 4. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

- Pracovní výchova
- Estetická výchova

V oblasti vzdělávání se prolínají **průřezová témata**, která přispívají ke komplexnosti vzdělávání dětí a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjení již zmíněných klíčových kompetencí.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

## Plán výchovně vzdělávací činnosti

Základní výchovně vzdělávací složka je obsažena v Programu rozvoje osobnosti dítěte. Zvládnutí jednotlivých úkolů a stanovených cílů zajišťuje maximální rozvoj dítěte.

PROD obsahuje různé oblasti pro věkové kategorie dětí a mladistvých dle obsahu a věkové skladby dětí – předškolní věk, mladší školní věk, střední školní věk a starší školní věk.

Zaměřuje se především na tyto oblasti:

- osobní hygiena
- péče o osobní věci
- provoz domácnosti
- úklid, údržba domácnosti, základní domácí práce
- nemoc, ošetřování nemocného, životospráva
- rodinná a sexuální výchova
- základy vaření, zdravá výživa
- doprava, cestování, zásilky, telekomunikace
- společenské chování
- občanská výchova
- vzdělání

Další složkou výchovně vzdělávací činnosti jsou Týdenní plány, ve kterých jsou zpracovány konkrétní činnosti na následující týden. Týdenní plány jsou individuální pro každou rodinnou skupinu a tvoří se ve spolupráci s dětmi – s ohledem na jejich zájmy a přání.

#### **d) základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby jedince jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 26 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

### **3. Souhrnné údaje o dětech**

#### **Údaje o přijatých dětech:**

Děti jsou přijímány do zařízení na základě rozhodnutí soudu: z Dětského diagnostického ústavu v Praze Krči (případně jiného DDÚ) nebo přímo z nefunkčního rodinného prostředí prostřednictvím jednotlivých Oddělení sociálně právní ochrany dětí.

#### **Údaje o dětech, které odešly z DD:**

Ve školním roce 2021/2022 odešlo z DD 6 dětí.

<b>Důvod</b>	<b>Počet dětí</b>
Ukončení ÚV z důvodu dosažení zletilosti	5
Přemístění do jiného zařízení	1

#### **Údaje o dětech, kterým byla ukončena ÚV:**

Ve školním roce 2021/2022 byla ÚV ukončena 5 dětem – návrat do biologické rodiny; 1 dítě nabylo zletilosti – v DD nadále zůstává v rámci Smlouvy o prodlouženém pobytu v zařízení.

#### **Počet dětí dětského domova ve školním roce 2021/2022**

<b>Měsíc</b>	<b>Celkem</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Dívky</b>	<b>Příchod</b>	<b>Odchod</b>	<b>Poznámka</b>
<b>IX.</b>	23	9	14	1	3	z DDÚ Praha; do biolog. rodiny
<b>X.</b>	20	8	12	0	0	-
<b>XI.</b>	20	8	12	0	0	-
<b>XII.</b>	22	8	14	2	0	z pěstounské péče
<b>I.</b>	20	7	13	0	2	do biolog. rodiny
<b>II.</b>	20	7	13	0	0	-
<b>III.</b>	20	7	13	0	0	-
<b>IV.</b>	20	7	13	0	0	-
<b>V.</b>	20	7	13	0	0	-
<b>VI.</b>	20	7	13	0	0	-

<b>VII.</b>	20	7	13	0	0	-
<b>VIII.</b>	21	6	15	2	1	z pěstounské péče; do DDS

#### **4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ**

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2021/2022; k 30. 6. 2022)

Dle stupně dosaženého vzdělání a mentální úrovně jsou děti řazeny do předškolního a školního zařízení.

<b>Druh školského zařízení</b>	<b>Počet umístěných dětí</b>
MŠ	3
MŠ speciální	0
ZŠ	13
ZŠ podle § 16 odst. 9	2
SOU	2

#### **5. Údaje o odborných pracovnících DD**

##### **Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 31.8. 2022)**

	<b>Počet pracovníků</b>			<b>Počet dětí na počet pedagogických pracovníků</b>
	nepedagogických	pedagogických	pedagogicky způsobilých	
Celkem				
15	3	12	12	1,6

##### **Základní údaje o jednotlivých profesích a výši úvazků**

<b>Pedagogický pracovník/počet</b>	<b>Výše úvazku</b>	<b>Asistent pedagoga</b>	<b>1/2</b>
Zástupce ředitele DD / 1	1,00	- noční vychovatel / 2	
Vychovatel / 6	1,00	<b>Nepedagogický pracovník/počet</b>	<b>Výše úvazku</b>

Vychovatel / 2	1/4	Pradlena/švadlena / 1	0,75
Asistent pedagoga - noční vychovatel / 1	1,00	Uklízečka / 1	0,75
Asistent pedagoga se zdravotnickým vzděláním / 3	1/3	Sociální pracovnice / 1	0,8

#### **Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31. 8. 2022)**

Počet pedagogických pracovníků – pedagogické vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
4	4	0	4	0

#### **Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31. 8. 2022)**

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	5	3	2

#### **Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 8. 2022)**

Počet pedagogickýc h pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	3	4	3	2	49,5
Z toho žen	1	0	3	3	2	2	49

Pro DD dále pracuje hospodárka, účetní, školník, údržbář a kuchařky; organizačně spadají pod školu.

## **6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti**

### *a) spolupráce se zahraničními DD*

- naše zařízení v současné době nespolupracuje se žádnými zahraničními DD

### *b) účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách*

- děti se účastní soutěží v rámci příslušných škol a zájmových aktivit
- umělecké a sportovní soutěže jsou rovněž organizovány v rámci DD

Vzhledem k nepříznivé pandemické situaci nebyly pořádány žádné soutěže ani olympiády.

### *c) akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů*

V průběhu školního roku jsou průběžně pořádány besedy na související témata. Besedy pořádají jak externí pracovníci, tak i jednotliví pedagogičtí pracovníci domova.

Minimální preventivní program byl průběžně plněn v celém školním roce.

V rámci primární prevence je věnována maximální podpora smysluplnému využívání volného času, při němž také využíváme dobrovolnického programu Pět P a Peer programu a pestré nabídky organizací a spolků, kteří se touto problematikou zabývají.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Školení finanční gramotnosti
- Přednáška na téma Bezpečně na internetu
- Přednáška na téma Co dál po odchodu?
- Setkání Mezinárodního vězeňského společenství z.s. – Dream Academy
- Kurz sebepoznání
- Seminář – Učím se učit

### *d) výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu*

V dětském domově je jeden pedagogický pracovník vyčleněn ke koordinaci environmentální výchovy. Vypracovává plán akcí a činností pro celý školní rok. Předmětem je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede ke vztahu k životnímu prostředí, spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

- Beseda na téma – Třídíme odpad
- Beseda na téma Mé kořeny
- Strom života – mapování rodinné historie
- Romafest – romský festival
- Výroba památečních boxů
- Akce - Uklidme Česko

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky smýšlejících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti na občanský život.

*e) spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty*

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelná spolupráce s Magistrátem města Mladá Boleslav – sportovní a zájmové akce
- v rámci péče o děti probíhá spolupráce s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí – řešení aktuálních problémů, volba zaměstnání apod.
- lékaři – osvětové akce
- Městská Policie v Mladé Boleslavi – projekty pro děti DD
- Hasičský záchranný sbor
- spolupráce s neziskovými organizacemi: Nadační fond Albert, Nadace Terezy Maxové, Spokojený domov o.p.s., spolek Múzy dětem, Nadační fond Veroniky Kašákové, Múzy dětem z.s., Dobré víly z.s., Otevřená budoucnost z.s., Děti v akci z.s. aj.

*f) prezentace DD na veřejnosti:*

- Teribear – charitativní běh Nadačního fondu Terezy Maxové dětem
- Jarmark s Albertem – prodej vánočních a velikonočních produktů vyrobených dětmi
- Závody Dračích lodí
- Národní potravinová sbírka
- Komparz ve filmu Amerikánka

*g) další akce nebo činnosti*

# ROČNÍ PLÁN VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

<b>ZÁŘÍ</b>	<p>Začátek školního roku – příprava na školu</p> <p>Dětská spoluspráva – volba zástupce</p> <p>Závody na Dračích lodí</p> <p>Výlet – zřícenina Michalovice</p> <p>Putovní poznávání Prahy</p> <p>Výstava – Dětská kniha</p> <p>Sportovní turnaj ve vybíjené</p> <p>Výlet – park Mirakulum</p> <p>Akce – Jičín-město pohádek</p> <p>Výběr volnočasových aktivit</p> <p>Zářijové piknikování v přírodě</p> <p>Výtvarná soutěž – známka k 25. výročí založení NTMD</p>
<b>ŘÍJEN</b>	<p>Tvořivé odpoledne s Dobrovolnickým centrem</p> <p>Drakiáda – ve spolupráci s Dětským centrem</p> <p>Příprava zahrady na zimu</p> <p>Výroba halloweenských masek, vyřezávání dýní</p> <p>Halloween party na zahradě</p> <p>Tajemství Zvířetického hradu</p> <p>Metalová cesta – okruh po historických zákoutích Mladé Boleslavi</p> <p>Veverčí stezka – sběr listí a podzimních plodů</p> <p>Sběr odpadu v lesoparku Štěpánka</p> <p>Výroba ptačích krmítek</p> <p>Besídka pro seniory z domova Modrý kámen</p> <p>Podzimní prázdniny v Krkonoších</p> <p>Beseda na téma – SPN - prevence</p>



<p><b>LISTOPAD</b></p>	<p>Zahájení výroby na Vánoční jarmark s Albertem</p> <p>Výroba dárků do Klementinky</p> <p>Bláznivá móda – soutěž o nej outfit</p> <p>Strašidelná stezka v lesoparku Štěpánka</p> <p>Výlet – zámek Dětenice</p> <p>Beseda – bezpečný pohyb na internetu</p> <p>Potravinová sbírka</p> <p>Pečení vánočního cukroví – perníčky</p> <p>Víkendový vánoční workshop v Jizbici pod Blánkem</p> <p>Múzy dětem – tématické setkání</p>
<p><b>PROSINEC</b></p>	<p>Vánoční výzdoba</p> <p>Vánoční nadílka pro zvířátka – plnění krmítek, krmelců</p> <p>Pečení vánočního cukroví</p> <p>Mikulášská besídka</p> <p>Rozsvícení vánočního stromku v Klementince</p> <p>Vánoční jarmark s Albertem</p> <p>Vánoční večere</p> <p>Vánoční pobyt v Harrachově</p>
<p><b>LEDEN</b></p>	<p>Tříkrálové odpoledne</p> <p>Lyžařský kurz v Krkonoších</p> <p>Zimní aktivity – lyžování, sáňkování</p> <p>Výlet – Muzeum Iluze Praha</p> <p>Zimní království - výroba tematických masek, hry, soutěže, disco</p> <p>Návštěva kina</p> <p>IQlandia Liberec</p> <p>Beseda – návykové látky</p>

<p><b>ÚNOR</b></p>	<p>Návštěva solné jeskyně</p> <p>Pyžamová párty</p> <p>Modelování soch ze sněhu - zahrada</p> <p>Výroba valentýnských mandal</p> <p>Valentýnské disco</p> <p>Prázdninový ozdravný pobyt v Krkonoších</p> <p>Návštěva podzemního labyrintu na Staroměstském náměstí</p> <p>Výroba karnevalových masek</p> <p>Masopustní zábava na ledě</p> <p>Beseda na téma – Láska a vztahy</p>
<p><b>BŘEZEN</b></p>	<p>Cyklistický kurz</p> <p>Vynášení Morany a vítání jara</p> <p>Návštěva muzea Škoda auto</p> <p>Matějská pout'</p> <p>Beseda – návykové látky</p> <p>Návštěva mini zoo</p> <p>Muzeum Kosmonosy a lapidárium Loreta</p> <p>Návštěva knihovny s přednáškou knihovníka</p> <p>Měsíc knihy – tematická čtení</p>
<p><b>DUBEN</b></p>	<p>Den země, Den vzdělanosti</p> <p>Potravinová sbírka</p> <p>Velikonoční jarmark s Albertem</p> <p>Velikonoční charitativní běh</p> <p>Velikonoční tradice a zvyky</p> <p>Výlet - cukrovar Dobrovice</p> <p>Pálení čarodějnic</p> <p>Zdravá 5</p>

<b>KVĚTEN</b>	Závody Dračích lodí Olympiáda DD Uklid'me Česko – jarní úklidová akce Hudební festival na Krásné louce Den matek, Den otců Sportovní den – atletické závody Máj – recitační soutěž Beseda na téma – Třídíme odpad Cyklistický kemp s Dobrymi vilami
<b>ČERVEN</b>	Dětský den v parku Mirákulum Výlet do lesoparku v Obrubech Výroba bižuterie – výstava Návštěva psího útulku Učíme se vařit a péct Food revolution day – Den zdravého stravování Loučení se školním rokem a vítání prázdnin Ozdravný pobyt v Chorvatsku Beseda na téma – bezpečné chování o prázdninách
<b>HLAVNÍ PRÁZDNINY</b>	Letní tábory, pobyty v rodinách, letní turistika, cykloturistika, výlety aj.
	Ozdravné pobyty
<b>Další akce:</b>	Návštěvy plaveckého bazénu, zimního stadionu, městského divadla, fotbalová a hokejová utkání aj.

## **Prázdninové a ozdravné pobyty**

<b>LETNÍ TÁBORY 2022</b>	
Jetřichovice 1. turnus	1.7. – 18.7.
Dream Academy z.s.	1.7. – 3.7.
Nedamov 1. běh	2.7. – 19.7.
Rakousy u Malé Skály	2.7. – 16.7.
Strážné v Krkonoších	4.7. – 9.7.
Jetřichovice 2. A turnus	20.7. – 29.7.
Nedamov 2. A turnus	21.7. – 30.7.
Jetřichovice 2. B turnus	31.7. – 9.8.
Jizbice pod Bláníkem	6.8. – 13.8.
Jetřichovice 3. turnus	11.8. – 28.8.
Nedamov 3. turnus	12.8. – 29.8.
SK8- příměstský skate tábor	22.8. – 26.8.
Ozdravné pobyty	probíhaly v rámci jednotlivých škol

- **Programy a projekty**

- a) předložení projektů v rámci programů EU, realizace projektů v rámci programů EU
- b) zapojení SVČ do rozvojových programů MŠMT
- c) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
- d) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

# I. Programy a projekty ve školním roce 2021/2022

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Nadační fond Albert	<b>Jarmark s Albertem</b>  Projekt vznikl pod záštitou Nadačního fondu Albert. Jeho posláním je představit dětem a mladým lidem z dětských domovů základy podnikání.	3 500,- Kč na nákup materiálu (vánoční jarmark)  2 000,- Kč na nákup materiálu (velikonoční jarmark)	Obchůdky s Albertem proběhly v průběhu prosince a dubna.  Příspěvek byl využit na nákup materiálu na výrobu dárkových a ozdobných předmětů.	Díky Nadačnímu fondu Albert mají děti možnost získat zábavnou formou dovednosti ze světa obchodu, které poté mohou využít v samostatném životě mimo dětský domov. V tomto projektu jsme zapojeni již několik ročníků.
Nadační fond Terezy Maxové dětem	<b>Grantový program Comenius</b>  Doučování a volnočasové aktivity dětí v dětském domově.	18 000,- Kč	Prostředky byly využity na individuální doučování a specifické vzdělávací potřeby dětí.	Individuální přístup zajišťuje dětem efektivní péči a maximální rozvoj.
Nadační fond Terezy Maxové dětem	Grantový program Comenius <b>Psychoterapeutická podpora dětí.</b>  Dlouhodobá odborná podpora dětí v průběhu jednotlivých životních etap.	96 000,-	Finanční prostředky se čerpaly průběžně s ohledem na pandemická opatření /včetně online konzultací).	Soustavná dostupnost psychoterapeutické podpory dětí v průběhu složitých životních situací se stala nedílnou součástí komplexní péče o svěřené děti.
Nadační fond	Grantový program	5 000,- Kč	Finanční	Prázdninové

Terezy Maxové  dětem	<b>Letní tábory a aktivity.</b>		prostředky byly využity na realizaci letního tábora v Rakousích.	aktivity hrají důležitou roli v integraci dětí.
Grantový program  Bertík pomáhá	<b>Logopedická podpora dětí.</b>  Pravidelná logopedická intervence, která dětem zajišťuje jak korekci řečových vad, tak i rozvíjí jejich mluvnické dovednosti.	60 000,- Kč	Pravidelná logopedická intervence dětem zajišťuje jak korekci řečových vad, tak i rozvíjí jejich slovní mluvnické dovednosti.	Individuální logopedická péče je nedílnou součástí komplexní péče o svěřené děti.
Grantový program  Rozjedu to	<b>Podpora kontaktu s biologickou rodinou.</b>	25 000,- Kč	Z tohoto projektu je hrazena přeprava dětí k blízkým osobám, pro které je kontakt s dětmi z nějakého důvodu ztížen (zdravotní handicap, velká vzdálenost, pobyt ve VTOS).  Dále byly zakoupeny mobilní telefony, které umožňují více dětem častou komunikaci s rodinou.	Díky tomuto programu byl umožněn kontakt dětí s blízkými osobami, který by byl jinak těžko realizovatelný.  Dále byly zakoupeny mobilní telefony, které umožňují vyšší frekvenci kontaktů s rodinou a blízkými osobami.



Grantový program Rozjedu to	<b>Volnočasové aktivity dětí.</b>	31 300,- Kč	Z tohoto projektu byly čerpány finanční prostředky na podporu zájmových aktivit dětí.	Pestrost volnočasových aktivit zajišťuje rozvoj individuálního talentu a nadání jednotlivých dětí.
Škoda auto a.s.	<b>Informační technologie</b>	50 000,- Kč	Z tohoto projektu byly zakoupeny stolní počítače a tiskárna, kterou děti využívají při studiu.	Moderní IT technika podporuje děti při studiu – vyhledávání informací, vypracování domácích úkolů, tvorba projektů aj.

## 7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s Magistrátem města Mladá Boleslav
- spolupráci s rodiči se snažíme maximálně rozvíjet - podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturní vystoupení dětí atd. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou
- spolupracujeme se sociálními odbory ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatry apod.
- sociální agenda - během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanského průkazu a cestovního pasu. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů), s policií jsme řešili trestní oznámení na neplnění vyživovacích povinností apod.
- spolupracujeme s Městskou Policií v Mladé Boleslavi i s Policií ČR

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách**

Ve školním roce 2021/2022 proběhly tyto kontroly:

- 1. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona  
č. 109/2002 Sb. – PaedDr. Martin Deniger, DDÚ, U Michelského lesa 222, Praha  
4**

***Kontrola proběhla dne:*** 14. 4. 2022

***Předmět kontroly:*** Posouzení zavedeného systému práce s PROD u jednotlivých dětí i v jednotlivých výchovných skupinách.

***Závěr:*** Zavedený systém funguje bez problémů, k vyhodnocením a ukládání úkolů není nutné přijímat další opatření, doporučuje se v zavedeném systému nadále pokračovat.

- 2. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jindřiška Hlaváčová, Okresní státní zastupitelství, Mladá Boleslav**

***Kontrola proběhla dne:*** 20. 1. 2022

31. 5. 2022

***Předmět kontroly:*** dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově

***Závěr:*** Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

- 3. Česká školní inspekce**

V tomto školním roce inspekční činnost neproběhla.

## **9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD**

Ekonomická část je společná pro všechny součásti organizace.

## **10. Závěr**

Ve školním roce 2021/2022 se dětskému domovu podařilo naplnit stanovené výchovně-vzdělávací cíle:

- Podařilo se nám úspěšně zvládnout druhou vlnu koronavirové pandemie
- navázat nové kontakty s organizacemi podporující dětské domovy
- dospívající děti se aktivně zapojily do projektů, které jim mohou umožnit snadnější vstup do samostatného života
- spolupráce se všemi subjekty je na profesionální úrovni
- pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých online seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost
- aktivně jsme se zaměřili na primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů, jejichž výskyt v rámci zařízení se nám podařilo úspěšně eliminovat.

Stanovené cíle:

- ke všem dětem i nadále uplatňovat individuální přístup, podporovat maximální rozvoj jednotlivých nadání a talentů, aktivně a ihned řešit výchovné problémy
- podporovat kontakt s biologickou rodinou, poskytovat rodinným příslušníkům sociální poradenství
- v co největší míře využít dostupných projektů i práce neziskových organizací, které by zkvalitnily život dětí v domově

Zpracovala: Mgr. Veronika Háková

zástupce ředitele DD

Schváleno školskou radou dne 14. 10. 2022

Mgr. Ivana Pacovská

ředitelka PO









