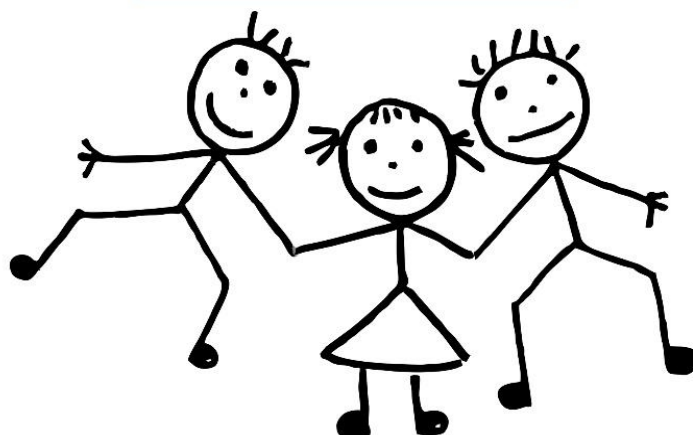


*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022 - 2023

1. Základní údaje o škole

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 70107114

IZO: 600171451

Kontakty:

tel.: 326 321 931 (sekretariát)

326 321 722, mobil: 775 581 291 (ředitelka)

326 326 723, mobil: 774 410 095 (dětský domov)

e-mail: zvsi@skolanacelne.cz, zvsmb@kr-s.cz

http://: www.skolanacelne.cz

datová schránka: dn8xkp2

ředitelka: Mgr., Bc. Ivana Pacovská

statutární zástupce ředitele: Mgr. Anna Petrčková

zástupkyně ředitelky pro střední školu a II. st.: Mgr. Hana Hýblová

zástupkyně ředitelky pro dětský domov: Mgr. Veronika Háková

Školská rada: Mgr. Jana Hradiská Horáková - zástupce zřizovatele

Mgr. Martina Jonášová - zástupce pedagogů a předseda

Martina Vavřichová - zástupce rodičovské veřejnosti

Poslední zařazení do rejstříku škol:

| | |
|----------------|----------------------|
| Základní škola | 01.09.2005 |
| | 06.02.2007 (změna) |
| | 31.08.2007(změna) |
| | 29.09.2011 |
| | 16. 02. 2015 (změna) |

| | | |
|------------------------------------|----------------------|--|
| | 26. 7. 2017 (změna) | |
| ZŠ speciální | 01.09.2005 | |
| | 17.02.2010 | |
| Dětský domov | 01.01.2005 | |
| | 20.03.2006 (změna) | |
| | 14.07.2006 (změna) | |
| Školní družina | 01.09.2005 | |
| | 01.04.2006 (změna) | |
| Mateřská škola při zdrav. zařízení | 25. 10. 2005 | |
| | 01. 04. 2006 (změna) | |
| Základní škola při zdrav. zařízení | 20. 03. 2006 | |
| Praktická škola dvouletá | 01. 09. 2018 | |

Vzdělávací obory ve školním roce 2022 -2023

- 79-01-C/01 Základní škola
- 79-01-B/01 Základní škola speciální
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají v základní škole a žáků se středně těžkým mentálním postižením v základní škole speciální a Praktické škole dvouleté (§16, odst. 9).

V základní škole (§16, odst. 9) se ve všech ročnících I. stupně a II. stupně vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ č. j. 1130/2017/ZVSMB ze dne 1. 9. 2017, zpracovaného dle RVP ZV, upraveného od září 2016

V 1. - 3. ročníku lze vyučovat jednotlivým vyučovacím předmětům v blocích, v menších časových celcích, jednotlivé činnosti je možné kombinovat při zachování celkové týdenní dotace. Rozvrh může být formulován slovy Volný rozvrh.

- Součástí předmětu Český jazyk je **Řečová výchova**, která slouží k rozvoji komunikace a bude vyučována v samostatné hodině. V učebním plánu je uveden počet hodin souhrnně.
- Předmět **Český jazyk** se v 1. - 3. ročníku člení do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Komunikační výchova v sobě zahrnuje čtení, psaní, mluvený projev, naslouchání a formy společenského styku. Slouží rovněž k rozvoji slovní zásoby, k přípravě k výuce slohu.
Ve 4. - 5. ročníku je kromě výše uvedených třech složek slohová výchova. Všechny složky se navzájem prolínají.
- Předmět **Člověk a jeho svět** v 1. - 3. ročníku zahrnuje učivo dřívější prvků. Ve 3. ročníku je časová dotace zvýšena o jednu hodinu z disponibilní dotace. Ve 4.-5. ročníku se jedná o integraci obsahů předmětů Přírodovědy a Vlastivědy. Obsah předmětu je dále doplněn tématy ze Společenské výchovy, která je součástí Alternativního vzdělávacího programu pro romské etnikum. Předmět je klasifikován souhrnně.
- Disponibilní dotace je věnována především na zvýšení časové dotace **Pracovního vyučování**, neboť naše škola připravuje žáky především na vykonávání praktických činností.
- Součástí pracovního vyučování v 1. - 3. ročníku je tematický celek **Osobní hygiena a sebeobsluha** vložený z důvodu špatného osvojení těchto dovedností u dětí z nízkého sociokulturního prostředí.
- V 1. – 3. ročníku probíhá slovní hodnocení výsledků vzdělávání.
- **Zdravotní tělesná výchova** je součástí běžné tělesné výchovy, její prvky jsou využívány i v relaxačních chvílích.
- Povinnou součástí výuky na 1. stupni je plnění úkolů **ekologického projektu**, který je součástí našeho Školního vzdělávacího programu. Projekt obsahuje pro každý ročník 4 teoretické úkoly, 1 úkol praktický a 1 exkurzi do chráněných oblastí Mladoboleslavska.
- **Průřezová témata** prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu celého školního roku. Tvoří povinnou součást vyučování, nemusí být v každém ročníku obsažena všechna.

- **Cizí jazyk** je vyučován od 6. ročníku 1 hodinou týdně. Žáci mají možnost si vybrat buď jazyk anglický nebo jazyk německý, který nebyl dosud pro malý zájem realizován.
- 1 hodina z disponibilní dotace je věnována předmětu **Chemie**, který je v učebním plánu již v 8. ročníku.
- V 8. ročníku je vyučován integrovaný předmět **Biologie člověka a jeho zdraví**, který obsahuje učivo Přírodopisu a učivo Výchovy ke zdraví. Předmětu jsou v tomto ročníku věnovány 2 hodiny týdně.
- **Výchova ke zdraví** je součástí integrovaného předmětu v 9. ročníku.
- V předmětech **Výchova ke zdraví** a **Výchova k občanství** jsou obsažena témata Společenské výchovy, která je součástí Alternativního programu pro romské etnikum.
- Volitelné předměty (1 hodina týdně v každém ročníku): **Sborový zpěv, Sportovní hry, Výtvarné činnosti a Vaření a vedení domácnosti**. V těchto předmětech jsou žáci začleněni dle vlastního zájmu a výběru bez ohledu na ročník, který navštěvují a úroveň dosažených vědomostí.

V základní škole speciální se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ č. j. 65/2017/ZVSMB, který je vypracován dle RVP pro ZŠ speciální. Vzdělávací činnosti jsou zaměřeny na rozvoj základních rozumových schopností, na vypěstování základů vlastní sebeobsluhy, vytváření dovedností využívat předměty denní obsluhy a vykonávat jednoduché pracovní činnosti.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální žáci získají základy vzdělání.

Ve školním roce 2022 - 2023 byl otevřen další ročník Praktické školy dvouleté, byli přijati žáci, kteří nedokončili vzdělání v 9. ročníku ZŠ a žáci ZŠ dle § 16, odst. 9 školského zákona s lehkým, středně těžkým mentálním postižením a autismem. Vyučují se podle ŠVP „Vše pro život“, č. j. 915/2016/ZVSMB zpracovaného podle RVP PRŠ2.

Již sedmým rokem byly otevřeny dvě Přípravné třídy základní školy, které navštěvují děti s odkladem školní docházky, vyučují se dle ŠVP „Kruček ke škole“, č.j. 917/2016/ZVSMB.

Škola žákům nabízí velké množství volnočasových aktivit.

Mateřská škola a Základní škola při zdravotnickém zařízení vyučuje podle vzdělávacího programu „Klaudián“ č. j. 21/2017/ZVSMB, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je využíván ŠVP č. j. 1130/2017/ZVSMB zpracovaný dle RVP ZV, který je vypracován podle RVP pro základní vzdělávání a stanovuje podmínky pro vzdělávání žáků tělesně oslabených.

Budova školy Na Celně 2, Mladá Boleslav i budova Dětského domova Viničná 480, Mladá Boleslav jsou majetkem Středočeského kraje. Základní škola při zdravotnickém zařízení a mateřská škola při zdravotnickém zařízení je umístěna v budově Oblastní nemocnice v Mladé

Boleslavi, ul. Boženy Němcové 452, pracuje na dětském a chirurgickém oddělení na základě bezplatné smlouvy o využívání nebytových prostor.

Materiální vybavení školy je vyhovující v oblasti pomůcek na vyučování, průběžně vylepšujeme vybavenost v oblasti výpočetní techniky. Škola vlastní učebnu výpočetní techniky, nadále je dokupována další technika ke zlepšení podmínek pro výuku za pomoci digitální technologie. Škola je vybavena učebnami s interaktivní tabulí. Pro žáky I. stupně a pro žáky ZŠ speciální byl zakoupen interaktivní stůl, finanční prostředky nám poskytl sponzor. Byly nainstalovány dataprojektory do 4 tříd.

Školní vzdělávací programy a stanovené cíle se nám podařilo splnit. Náš vzdělávací program vychází z individuálních potřeb a zájmů dětí, z jejich osobních možností, z možností školy s přihlédnutím k tematickým výukovým plánům.

Našimi dílčími cíli v souladu s rozvojem klíčových kompetencí je rozvoj komunikačních schopností, kooperace, praktických dovedností, orientace v běžném životě. Porozumět podstatě našeho Školního vzdělávacího programu není složité. Program je orientován na rozvoj individuálních předpokladů každého žáka. Podle schopností a zájmů jednotlivých žáků je možné obsah učiva rozšířit, popř. zredukovat. K rozvoji osobnostního potenciálu každého žáka napomáhá zařazení průřezových témat. Také očekávané výstupy mají činnostní povahu, jsou prakticky zaměřené a využitelné v běžném životě.

Jako každý rok se v červnu konaly srovnávací písemné práce z českého jazyka a matematiky v 5. a 9. ročníku základní školy. V porovnání s předešlými ročníky byly výsledky na velmi dobré úrovni především v předmětu matematika.

V základní škole opakoval ročník pouze jeden žák.

Od roku 2021 se v naší škole realizuje projekt Implementace Krajského akčního plánu II. Středočeského kraje CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862. Škola jako partner získala vybavení do dřevodílny a IT techniku. Byla zmodernizována učebna informatiky novými počítači, interaktivní tabulí a notebooky.

V červnu 2023 úspěšně ukončilo studium závěrečnými zkouškami sedm žáků 2. ročníku Praktické školy dvouleté.

Historie naší školy

Představujeme zde stručnou historii školy.

Mladá Boleslav se stala dalším místem Království českého, kde byla otevřena pomocná třída podle vzoru Kladna. Stalo se tak 2. prosince 1911. Učitelem se stal nadšený a obětavý Josef Prousek. Těmito větami se začala psát bohatá historie naší školy. Ministerský výnos připouštěl maximální počet 20 žáků na třídu. Na podkladě školských a lékařských nálezů bylo zařazeno 9 chlapců a 8 dívek. Od samého začátku je udržována úplná spolupráce mezi školstvím a zdravotnictvím.

Po první světové válce se pomocná třída proměnila v pomocnou školu. Vedením byl pověřen Josef Prousek, druhým učitelem se stal Václav Ludvík. Ve dvacátých letech, kdy vznikl Spolek učitelstva pomocných škol, navrhuje Prousek zřízení pokračovací školy pomocné, která by měla navazovat na pomocnou školu a do níž by byli přijímáni i neúspěšní absolventi jiných škol.

Rok 1927 znamenal další předěl ve vývoji. Byl zřízen internát pro žáky ze vzdálených míst bydliště. Dosavadní úspěchy ve výchově postižených dětí podněcovaly Václava Ludvíka, který nastoupil do vedení pomocné školy po Josefu Prouskovi, aby podal návrh na stavbu nové školní budovy. K této výzvě se připojilo několik spolků.

Na výstavbu tohoto díla věnovala městská rada pozemek za novým soudem, byl vypracován stavební program. Všechny akce spojené s budováním řídil „Spolek pro vybudování a vydržování sociálního ústavu“.

Během práce na nové stavbě pokračovalo ale také vyučování v pomocné škole. Ta se stala první okresní pomocnou školou v Československé republice. Stavba byla započata v roce 1936. V té době měla pomocná škola již pátou třídu. Nový ústav byl dán do provozu 14. 9. 1937, slavnostně byl otevřen 28. 9. 1937. Místo školy vznikl Sociální ústav a ústav pedagogický. Jeho ředitelem byl jmenován Václav Ludvík a tajemníkem Čeněk Novotný. Vedle obchodní akademie a národní školy to byla v tomto roce třetí významná budova otevřená v Mladé Boleslavi. Do nového ústavu bylo zapsáno ve školním roce 1937/38 109 dětí, z toho 54 dívek, 53 žáků pocházelo z venkovského okolí. Škola měla 6 tříd, v moderním internátě bylo 45 dětí, z toho 22 dívek.

Do školy byly přijímány děti od šesti do čtrnácti let z oblasti severních Čech. Pro jihočeskou oblast byl určen ústav v Opařanech u Tábora. Součástí nově vybudovaného zařízení byl také pedologický ústav, který vlastně předcházel v některých funkcích dnešní systém pedagogicko-psychologických poraden. Jeho úkolem bylo radit rodičům ve spolupráci se Zemským pedologickým ústavem, aby bylo možno přejít od represivní péče o „dětské úchylnosti“ k péči preventivní.

Škola byla velmi moderně vybavena, žáci měli k dispozici promítací stroj, bylo instalováno rozhlasové zařízení po celé budově, v budově byly dvě dílny pro chlapce, jedna pro dívky se třemi šicími stroji. Plodné dny pravidelného vyučování však narušila druhá světová válka. Třídy byly různě přestěhovány do škol v Mladé Boleslavi. Škola se během války celkem 62 krát stěhovala. 9. května byla budova ústavu bombardována. Celkem padlo pět bomb těsně vedle budovy a jedna zasáhla ústav přímo. Rozsah škody způsobené pumou byl velký. 25. 5. se začala budova ústavu opravovat, aby opět sloužila určeným dětem. Díky

obětavosti občanů a dělníků se podařilo opravit 4 místnosti, takže již 2. 6. 1945 bylo zahájeno vyučování.

Vliv na chod školy měly i únorové události v r. 1948. V dubnu schválilo ústavodárné národní shromáždění zákon o základní úpravě jednotného školství. Tento zákon měl velký význam pro budování „jednotné školy“, měl odstranit veškeré výsady ve vzdělání.

Dne 10. června 1950 se změnil Sociální ústav pro děti úchylné v Mladé Boleslavi z rozhodnutí KNV v Praze na „Zvláštní dětský domov v Mladé Boleslavi“. Celý ústav přešel do státní správy. Zvláštní dětský domov se stal tak internátem, v němž bylo ubytováno 120 dětí (50 chlapců a 70 dívek). Ústav převzal 1. 10. 1950 Krajský národní výbor.

Škola měla 11 tříd, kam docházeli žáci z internátu a z nejbližšího okolí 25 žáků, Uzavřený ústav se postupně měnil ve školské zařízení v rámci jednotného školského systému. Od 1. září 1956 se opět spojuje v jeden organický celek škola a dětský domov. Ředitel školy Dr. Čeněk Novotný je zároveň ředitelem domova. Škola má v té době 163 žáků, z toho 140 v dětském domově. Žáci jsou rozděleni do 10 tříd osmi ročníků a počtu 13 až 30 žáků ve třídě.

Od začátku školního roku 1957/58 vstoupily v platnost nové osnovy. Od začátku školního roku 1959/60 se uskutečňuje přestavba školství naplňováním zásady užšího spojení se životem a prohlubováním polytechnické výchovy. V tomto školním roce je na žádost rodičů zřízena družina mládeže.

Od roku 1961 nabývá účinnosti instrukce MŠK o novém pojetí péče o defektní mládež, která reaguje na nové poznatky a základní principy socialistické pedagogiky. Na první místo se opět klade vřazení postiženého jedince do společnosti, jeho resocializace. Mezitím se stala škola i internát zařízením spravovaným přímo řízeným okresním výborem, odborem školství a kultury.

V roce 1963 odchodem do výslužby končí ve funkci ředitele Dr. Čeněk Novotný. S jeho jménem je spojeno nejen budování naší školy, ale organizátorská práce ve školství, vědecká práce v botanice, vlastivědná činnost. Za jeho vedení získala škola všeobecná uznání domácí i zahraniční, jak dokumentují archivní zápisy. Do konce svého života pomáhal a radil, aby tradice byla zachována.

Od roku 1964 byla zdůrazněna kontinuita výchovně vzdělávací práce ve vyučování a mimo ně, priorita pracovního vyučování, vnitřní diferenciací v ročnících podle schopnosti žáků na skupiny A a B. Z toho vyplynula i potřeba stavebních úprav, které začaly v průběhu roku 1965 bez omezení kapacity.

V roce 1987 navštěvovalo školu 325 žáků, pro které byla zajištěna výuka ve 23 učebnách. Z toho žáci čtyř tříd prvních až čtvrtých ročníků dojížděli denně školním autobusem do budovy ZŠ v Josefově Dole a dvě pomocné třídy byly umístěny v budově ZŠ ul. Jilemnického a ZŠ ve Václavkově ulici. V hlavní budově byly dva čtvrté, čtyři páté, čtyři šesté, tři sedmé a tři osmé ročníky. V rámci zavedení desetileté školní docházky byl otevřen na škole i první ročník závěrečné třídy.

K velkým změnám došlo v roce 1990, kdy byla předána do užívání vila v blízkosti školy a byl tam přestěhován dětský domov. V budově školy vznikly nové prostory pro výuku, všichni žáci docházeli do jedné budovy. Vybudovaly se postupně odborné učebny, vznikla nová tělocvična, zrekonstruovala se školní kuchyň, jídelna.

V úpravách se postupně pokračuje a snažíme se budovat co nejpříjemnější prostředí pro všechny žáky naší školy.

Podle matričních zápisů prošlo naší školou od jejího vzniku do dnešních dní přes 4470 žáků. Ne všichni školu absolvovali, protože byli přeřazeni jinam nebo se odstěhovali.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

| Typ školy/ŠZ | IZO | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků | Skutečný počet dětí/žáků | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac. |
|--------------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------|---|---|
| MŠ při zdrav. zařízení | 110001389 | 18 | 10 | 1 | 10 |
| ZŠ (§16, odst.9) | 150010010 | 135 | 110 | 16 | 6,9 |
| ZŠ speciální | 110001338 | 35 | 23 | 5 | 4,6 |
| ZŠ při zdrav. zařízení | 102338072 | 18 | 17 | 2 | 8,5 |
| Praktická škola dvouletá | 181080541 | 32 | 31 | 5,2 | 5,7 |

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů) | Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Školní družina | 110001371 | 58 | 58 | 0 | 4,4 |
| Školní jídelna | 102814171 | neuveden | 141/18 | 0 | 4 |
| Dětský domov | 110001354 | 24 | 18 | 0 | 9,5 |
| SPC | 110001362 | neuveden | 467 | 0 | 2,6 |

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2022)

| Typ školy/ŠZ | Děti/žáci | Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení) | Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení) |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------------|--|
| MŠ při zdravotnickém zařízení | 10 | 1 | 10 |
| ZŠ (§16, odst.9) | 110 | 11 | 10 |
| ZŠ speciální | 23 | 4 | 5,8 |
| ZŠ při zdravotnickém zařízení | 17 | 2 | 9,8 |
| Školní družina | 58 | 6 | 11,6 |
| Praktická škola dvouletá | 31 | 4 | 7,8 |

Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny dvě přípravné třídy ZŠ od 1. 9. 2022. Třídy navštěvovalo 24 dětí. Po absolvování všechny děti nastoupily do 1. ročníku běžné základní školy.

Tři žáci byli vzděláváni podle ŠVP pro speciální třídy, oddíl II. (dle RVP pro základní školu speciální)

Cizí státní příslušníci (Slovenská republika – 10, Ukrajina 3) se vzdělávali v základní škole §16, odst. 9, školského zákona.

Do školy dojíždí všichni žáci ze Středočeského kraje.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)

| Druh postižení | MŠ | ZŠ | ZŠ speciální | Příp. stupeň | PrŠ |
|---------------------------------------|----|-----|--------------|--------------|-----|
| Mentální postižení | 0 | 110 | 23 | 0 | 31 |
| - z toho těžké mentální postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - z toho hluboké mentální postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sluchové postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - z toho neslyšící | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - z toho nevidomí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vady řeči | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tělesné postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | 9 | 4 | 0 | 5 |
| - z toho hluchoslepí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vývojové poruchy učení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vývojové poruchy chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autismus | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| Bez zdravotního postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2022/2023 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2022

| Typ školy/ŠZ | Počet přijatých dětí | | Počet odkladů PŠD |
|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | celkem | v posledním roce před zahájením PŠD | |
| Mateřská škola | 10 | 0 | 0 |
| Přípravný stupeň ZŠ spec. | 0 | 0 | 0 |

Do mateřské školy při zdravotnickém zařízení jsou přijímány děti, které se léčí na dětském a chirurgickém oddělení Oblastní Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi. Počet dětí je udáván průměrně.

Přípravný stupeň Základní školy speciální není zřízen.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2022/2023, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2022)

| Typ školy | Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | | Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku |
|--------------------|---------------------|-------------------|----------|---|
| | | navržený | skutečný | |
| ZŠ (§ 16, odst. 9) | 6 | 2 | 2 | 9 |
| ZŠ speciální | 0 | 0 | 0 | 3 |

Do prvního ročníku základní školy (§ 16, odst. 9) byly přijaty děti ze Speciální mateřské školy v Mladé Boleslavi nebo přišly přímo z rodiny. Ve všech případech se jedná o žáky s lehkým mentálním postižením, které bylo diagnostikováno školským poradenským zařízením (SPC, PPP). Poprvé u zápisu byl jeden žák, ostatní žáci nastoupili povinnou školní docházku s jednoletým odkladem.

Bylo vystaveno rozhodnutí k dvěma odkladům školní docházky pro školní rok 2022/2023.

K 1. 9. 2022 nastoupilo nově do základní školy §16, odst. 9 11 žáků, byli přijati na základě doporučení školského poradenského zařízení, žádosti zákonných zástupců, častým důvodem bylo přestěhování žáka nebo selhání na běžné základní škole. Všichni žáci měli diagnostikováno lehké mentální postižení (viz. následující tabulky)

Nově zařazení žáci z běžné ZŠ do ZŠ § 16, odst. 9 od 1. 9. 2022

| | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ROČNÍK | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| POČET | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Nově zařazení žáci do ZŠ §16, odst. 9 od 1. 9. 2022 (důvod přestěhování)

| | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ROČNÍK | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| POČET | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Vzhledem k migraci rodičů za prací, je v průběhu školního roku velký pohyb žáků, během roku některé žáky rodiče odhlašovali a přihlašovali opakovaně. (viz. tabulka)

Zařazení žáci během školního roku 2022/2023

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ROČNÍK | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| POČET | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

K 1. 9. 2022 bylo pro školní rok 2022/2023 přijato do ZŠ §16, odst. 9 24 žáků, včetně 1. ročníku, do ZŠ speciální byli přijati 3 žáci se středně těžkým mentálním postižením.

Během školního roku 2022/2023 byli přijati 4 žáci do ZŠ §16, odst. 9.

Do základní školy §16, odst. 9 nebyl přijatý žák z jiného kraje pro školní rok 2022/2023.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2022/2023 (k 1. 9. 2022)

| Kód a název oboru | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet nově otevřených tříd |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------|
| 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá | 6 | 6 | 1 |

Přijímací řízení se koná formou pohovorů na základě řádně podané přihlášky ke studiu a doporučení ŠPZ.

Z vlastní základní školy a základní školy speciální byli přijati 4 žáci, 2 žáci byli přijati z jiných škol. Všichni žáci mají lehké nebo střední mentální postižení, popř. souběžné postižení více vadami a autismem.

Během školního roku 2022/2023 nebyl přijat žádný žák do praktické školy dvouleté.

Pro školní rok 2023/2024 k 1. 9. 2023 bylo přijato do 1. roč. 11 žáků, jeden žák dojíždí z Libereckého kraje.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|--|-------------------|
| Základní škola (§16, odst.9) | |
| Žáci celkem | 110 |
| Prospěli s vyznamenáním | 60 |
| Prospěli | 50 |
| Neprospěli | 2 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,67 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 202,7/20,9 |
| Základní škola speciální | |
| Žáci celkem | 23 |
| Prospěli s vyznamenáním | 6 |
| Prospěli | 17 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | Slovní hodnocení |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 90,2/0 |
| Praktická škola | |
| Žáci celkem | 28 |
| Prospěli s vyznamenáním | 23 |
| Prospěli | 5 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,26 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 214/0 |

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

V **základní škole (§16, odst. 9)** bylo hodnoceno slovně v 1. – 3. ročníku 33 žáků ze všech předmětů.

V **základní škole speciální** bylo hodnoceno slovně 23 žáků ze všech předmětů učebního plánu.

V porovnání s předešlými roky se průměrný prospěch žáků mírně zhoršil. Žáci, kteří nezvládali učivo na konci roku, byli na žádost zákonných zástupců a doporučení ŠPZ přearženi do základní školy speciální od 1. 9. 2023.

Ve školním roce 2022/2023 v základní škole § 16, odst. 9 vykonával 1 žák opravnou zkoušku (6. roč. předmět Přírodověda), jeden žák měl odloženou klasifikaci ze všech předmětů z důvodů příchodu z Ukrajiny a bylo těžké zjistit úroveň znalostí a dva žáci.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2023)

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá | 7 | 7 | 0 | 0 |

- Žádný žák nevykonával opravnou zkoušku

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

| Typ školy | Hodnocení chování | | |
|-------------------------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Základní škola (§16, odst. 9) | 91 | 12 | 11 |
| ZŠ speciální | 0 | 0 | 0 |
| Praktická škola dvouletá | 28 | 0 | 0 |

V průběhu roku byla přijata mimo snížení stupně z chování následující opatření: ředitelská důtka v průběhu školního roku byla uložena v základní škole (§16, odst. 9) v 18 případech, v některých případech i opakovaně. V základní škole speciální chování není hodnoceno.

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo 27 výchovných komisí, kde nejčastějším předmětem jednání bylo záškoláctví a neplnění si školních povinností za přítomnosti rodičů a zástupce sociálního referátu města.

Ve 2 případech byla udělena pochvala ředitele školy za vzornou reprezentaci školy na sportovních soutěžích.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2023, Praktická škola k 31. 8. 2023)

| Typ školy | Počet absolventů | Přijati do PrŠ | Přijati do OU | Přijati na jinou SŠ | Nepodali přihlášku |
|------------------------|------------------|----------------|---------------|---------------------|--------------------|
| ZŠ | 14 | 2 | 7 | 0 | 4 1prodlužuje |
| ZŠ speciální | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 Centrum 83 |
| Praktická škola | 7 | 5 | 0 | 0 | 2 v evidenci ÚP |

Ve školním roce 2022/2023 splnilo povinnou školní docházku 14 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ.

Z 9. ročníku vycházelo 9 žáků (4 chlapci a 5 dívek), 6 žáků (3 chlapci a 3 dívky) se přihlásilo a bylo přijato do SOU, 2 žáci (1 chlapec + 1 dívka) se přihlásili a byli přijati do PŠ, 1 žákyně neprojevila zájem o další vzdělávání a zůstala v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešla do pracovního poměru či zůstala v rodinné péči. Z 8. ročníku vycházelo 5 žáků (2 chlapci a 3 dívky), 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka) si prodloužili školní docházku a pokračují v devátém ročníku, aby si dokončili základní vzdělání, 2 žáci (1 chlapec + 1 dívka) neprojevili zájem o další vzdělávání a zůstali v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešli do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči, 1 žákyně se přihlásila a byla přijata na SOU.

Ze ZŠ speciální vyšli 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka). Chlapec se hlásil do PŠ a byl přijat, žákyně neměla zájem o další vzdělávání a přešla do sociálního zařízení Centrum 83 v Mladé Boleslavi.

Střední školu praktickou úspěšně ukončilo závěrečnou zkouškou 7 žáků (5 chlapců + 2 dívky), z toho 2 žáci (1 chlapec + 1 dívka) přešli do evidence ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešli do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči, 5 žáků (4 chlapci + 1 dívka) se opakovaně přihlásilo do PŠ.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Praktická škola byla zřízena od 1. 9. 2016.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin |
|----------------|------------|--------------|
| Anglický jazyk | 50 | 5 |
| Německý jazyk | 0 | 0 |

Anglický jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ v 6. – 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

| Jazyk | Počet učitelů Celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|-------------------------|--------------------------|----------|-------|------------------|
| | | Pedagogická i odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |

Učitelé absolvují jazykové vzdělávací akce organizované zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výsledky jazykového vzdělávání odpovídají úrovni žáků s lehkým mentálním postižením.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na průměrné úrovni.

Ve školním roce 2022/2023 proběhl ve škole ICT audit, na jehož základě bylo zažádáno u zřizovatele o finanční podporu na zakoupení nového serveru a další chybějící techniky pro výuku nové informatiky podle „Strategie 2030+“.

Nadále škola spolupracovala s MAS Dolní Pojizeří, které umožňovalo zápůjčky nejrůznějších pomůcek pro výuku nové informatiky. Pedagogové tak měli možnost vyzkoušet pomůcky před jejich zakoupením a lépe se tak rozhodnout o vhodnosti dané pomůcky pro naši školu.

V tomto školním roce došlo ke zrekonstruování webových stránek školy, které nyní slouží k lepší prezentaci naší práce a informovanosti veřejnosti.

Celkem škola disponuje 66 stolními počítači (z toho 14 v počítačové učebně), 69 notebooky, 30 tablety s OS Win 10, 8 iPady, 1 interaktivním stolem, 1 interaktivním panelem, 5 interaktivními tabulemi a 3D tiskárnou. Společně s pokrytím školy Wi-Fi sítí, mají pedagogové možnost využívat veškeré výše uvedené technologie nejen v hodinách informatiky, ale i v dalších předmětech jako zdroj informací, obrázků, map, fotografií. To vše pomáhá žákům k lepšímu osvojení učiva. Nadále jsou využívány zakoupené výukové programy k procvičování učiva.

Vedení školy dlouhodobě podporuje vzdělávání pedagogů v oblasti ICT.

Od září 2021 pedagogové školy přešli na zápis do elektronických třídních knih.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

| Počet pracovníků | | | | Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac. |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 86/75 | 15/14,22 | 33/31,2 | 30 | 6,3 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

V tabulce jsou uvedeni pracovníci ZŠ (§ 16, odst. 9) a ZŠ speciální, ŠD, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení, Praktické školy dvouleté.

V tabulce nejsou uvedeni vychovatelé dětského domova a asistenti pedagoga.

V přepočtu na počet žáků zaměstnanci SPC nejsou uvedeni.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

| Počet pedag. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|
| Celkem | 2 | 5 | 5 | 12 | 6 | 3 | 49 |
| z toho žen | 2 | 5 | 5 | 12 | 4 | 2 | 47 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------|
| vysokoškolské- magisterské a vyšší | vysokoškolské- bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 26 | 3 | 0 | 4 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 3 | 4 | 3 | 13 | 10 |

Celkem měla škola 20 pedagogických asistentů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, s přepočteným úvazkem 14,11. Jejich práce je přínosná u všech žáků v základní

škole, základní škole speciální i střední škole, kde lze pracovat s žáky ve skupině i individuálně. S žáky pracují při vyučování v běžných hodinách, v hodinách pracovního vyučování a tělesné výchovy, při osvojování hygienických návyků a sebeobsluhy, při aktivitách v době přestávek, při komunikaci s ostatními žáky a zákonnými zástupci, při zvládnutí situací, vyplývajících z jejich postižení (afekty, hyperaktivita). Vzhledem ke složení žáků ve třídách je nutná přítomnost asistenta pedagoga na všech typech škol, které naše organizace zřizuje.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání |
|----------------------|--|--|
| Speciální pedagogika | 571 | 549 |
| Celkem | 571 | 549 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Od 1. 9. 2022 nenastoupili žádní noví pedagogičtí pracovníci na základní školu, střední školu, do školní družiny nastoupil jeden pedagog na částečný úvazek.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů -

- 1 pedagog Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o – Maturita, obor předškolní pedagogika (studium ukončeno 6/2022)
- 1 pedagog Pedagogická fakulta UK Praha speciální pedagogika

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů x

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře):

Vzdělávací instituce:

EDUALL, KPBI, Bakalaři software s.r.o., Prof. Eva Janečková, Fokus Praha, NPI, SŠMGT (RNDr. Jozef Dudáš), IKAP II, 24U, DYNATECH, Mgr. Zdena Svobodová, Centrum robotiky Plzeň, VISK Středočeského kraje, Učitelnice, Učíme společně, Nakladatelství Fraus, GUG, H-EDU, Česká televize, Služby a školení Mladá Boleslav, Vzdělávací institut Středočeského kraje, Umímeto, Nakladatelství Fraus, APSS ČR, Dolní Pojizeří

Školení - pro jednotlivé pedagogy:

- EDUALL – Práce s dětmi z odlišného kulturního prostředí
 - počet zúčastněných pedagogů: 1
- EDUALL – Sebepoškozování: příčiny a jak pomoci
 - počet zúčastněných pedagogů: 1
- KPBI – Bezpečnost na internetu
 - počet zúčastněných pedagogů: 1
- Bakalaři software s.r.o – Suplování, třídní kniha, plán akcí
 - počet zúčastněných pedagogů: 1
- Prof. Eva Janečková – Hudební dary podzimu
 - počet zúčastněných pedagogů: 1
- FOKUS Praha – Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi – s duševním onemocněním
 - počet zúčastněných pedagogů: 1
- SŠMGT (RNDr. Jozef Dudáš) – Pojmové mapy pro zlepšení čtenářských dovedností
 - počet zúčastněných pedagogů: 1
- 24U – Hromadná správa iPadů
 - počet zúčastněných pedagogů: 1

- 24U – Učitelství summit
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- DYNATECH – Croseus
 - *počet zúčastněných pedagogů: 4*
- Mgr. Zdena Svobodová – Mějme rádi autisty
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- VISK Středočeského kraje – Setkání výchovných a kariérních poradců základních škol ve SOU Hubálov
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- Učitelnice – Nápady do nové informatiky pro 1. st.
 - *počet zúčastněných pedagogů: 2*
- Učíme společně – Wellbeing v praxi
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- Nakladatelství Fraus – Nebojte se nové informatiky
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- Nakladatelství Fraus – Matematika ve světě kolem nás
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- GUG – Mega Digi Day
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- H-EDU – Jak na digitální kompetence s Emilem a beze strachu
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- Česká televize – Mediální výchova: Fake news
 - *počet zúčastněných pedagogů: 2*
- Vzdělávací institut Středočeského kraje – Příprava podkladů pro veřejné zakázky
 - *počet zúčastněných pedagogů: 2*
- Centrum robotiky Plzeň – Letní dílna v Centru robotiky
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- Centrum robotiky Plzeň – Online robotí simulátory
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- Služby a školení MB – Diagnostika a postup řešení šikanování ve školní třídě
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- Služby a školení MB – Strategie výuky dětí s PAS
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- Umímeto.org – Umíme informatiku
 - *počet zúčastněných pedagogů: 2*

- APSS ČR – Alternativní a augmentativní komunikace
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- Dolní Pojizeří – Jak v klidu z neklidu aneb podpora pozornosti nejen ve výuce/Žák s narušenou komunikací
 - *počet zúčastněných pedagogů: 4*
- IKAP II. – Konference ke kreativitě inovačních technologií a kariérovému poradenství
 - *počet zúčastněných pedagogů: 3*
- IKAP II. – Kam směřuje digitální svět a jaký dopad bude mít na výuku
 - *počet zúčastněných pedagogů: 2*
- IKAP II. – Chemie v projektu
 - *počet zúčastněných pedagogů: 23*
- IKAP II. – Stavebnictví v projektu
 - *počet zúčastněných pedagogů: 10*
- IKAP II. – Elektrotechnika/elektromobilita
 - *počet zúčastněných pedagogů: 37*
- IKAP II. – Soutěživé kvízy ve výuce – Digitální gramotnost
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- IKAP II. – Inspiruj se v odlišnosti
 - *počet zúčastněných pedagogů: 2*
- IKAP II. Únikové hry na podporu finanční gramotnosti a logického myšlení
 - *počet zúčastněných pedagogů: 3*
- NPI – Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- NPI – Jak vyučovat informační systémy III.
 - *počet zúčastněných pedagogů: 3*
- NPI – Profesní příprava zástupců ředitele 1. – 5.
 - *počet zúčastněných pedagogů: 2*
- NPI – Digi roadshow – pro školy podle paragrafu 16
 - *počet zúčastněných pedagogů: 2*
- NPI – Jak na nový RVP ve škole webinář pro ředitele paragrafových škol
 - *počet zúčastněných pedagogů: 4*
- NPI – Skupinová intervize v matematice – zlomky a desetinná čísla
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- NPI – Výuka ICT na ZŠ spec. v době digitální
 - *počet zúčastněných pedagogů: 8*

- NPI – Co jsou digitální kompetence a jak na ně
 - *počet zúčastněných pedagogů: 25*
- NPI – Revize RVP ZV – startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- NPI – Revize RVP ZV – Digi plovárna
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- NPI – Školení SPC pracovníků
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- Autoškola Ing. Jan Ptáček – Školení řidičů služ. automobilu DD
 - *počet zúčastněných pedagogů: 7*
- SŠ, ZŠ, MŠ pro sluchově postižené – Logopedický kongres
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- DYNATECH – Croseus
 - *počet zúčastněných pedagogů: 5*
- Academy Education s.r.o. – Pracovní právo
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
- Michal Prokeš – Sebepoškození – Jak pomoci dítěti
 - *počet zúčastněných pedagogů: 1*
 -

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Ing. Iva Ježová – Školení k novému zákonu o účetnictví
 - *počet zúčastněných nepedagogických pracovníků: 2*
- Asociace školních jídelen – Školení hygienického minima
 - *počet zúčastněných nepedagogických pracovníků: 5*
- VIS – Školení pro vedoucí jídelen
 - *počet zúčastněných nepedagogických pracovníků: 1*
- SEMINARIA – Školení školních jídelen
 - *počet zúčastněných nepedagogických pracovníků: 1*
- DYNATECH – Croseus
 - *počet zúčastněných nepedagogických pracovníků: 3*

Ve školním roce 2022/2023 probíhala většina školení prostřednictvím webinářů nebo online setkání, tak jak se osvědčilo v předešlých letech. Převažovala školení k nové informatice. Finanční náklady vynaložené na DVPP činily: 31.002,- Kč.

Školení BOZP a PO se zúčastnili všichni zaměstnanci školy.

Učitelé využili 12 dnů samostudia během školního roku 2022/2023.

V rámci sebevzdělávání jsou učitelům k dispozici i časopisy (předplatné) – Učitelské noviny, Prevence, Školní poradenství v praxi. Pro děti je to časopis Mateřídouška a Sluníčko.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pedagogové nabídli žákům školy ve školním roce 2022 – 2023 možnost navštěvovat zájmové aktivity, čehož žáci využili a realizovali své zájmy v keramice, ve zpěvu, ve sportovních hrách a v přípravě pokrmů. Tyto aktivity žáci rádi vyhledávají.

Na úvod školního roku proběhla instalace výstavy výtvarných prací žáků i dětí naší organizace v knihovně města Mladá Boleslav. Všechna dílka spojovalo jediné téma: „Máme rádi přírodu“. Tato výstava potěšila také širokou veřejnost, která navštěvuje knihovnu města vzhledem ke skutečnosti, že výstava zde byla k vidění až do konce kalendářního roku.

Koncem měsíce září připravili pedagogové ve spolupráci s fotbalovým klubem Mladá Boleslav pro naše žáky sportovní dopoledne v areálu městského stadionu. Žáci si vyzkoušeli své pohybové dovednosti pod dohledem profesionálních fotbalových trenérů. Dále se seznámili s vnitřním zázemím klubu a s hlavní hrací plochou prvoligového týmu. Všichni žáci si odnesli dárečky, volné vstupenky na ligový zápas a velmi dobrý pocit z úspěšného zvládnutí pohybových aktivit.



Ke zdravému životnímu stylu přispívá i pravidelné absolvování plaveckého kurzu pro 4. a 5. ročníky ZŠ v městském krytém bazénu. Kurz probíhal od začátku září až do konce listopadu.



K podzimním sportovním soutěžím naší organizace neodmyslitelně patří školní kolo v nohejbale pro žáky 2. stupně. Soutěžilo se tradičně o koš ovoce a zeleniny.

V říjnových dnech se škola připojila k úklidové akci a žáci i děti s vyučujícími vyrazili do přilehlého okolí školy a pomohli ve spolupráci s firmou Compag v úklidu.

Evropský týden programování – CODEWEEK do kterého se zapojili žáci s pedagogy ve školním roce 2022-2023 poprvé, nadchl všechny zúčastněné. V rámci projektu s názvem „Čechy krásné, Čechy mé“ si vyzkoušeli šifrování, pohyb po čtvercové síti a práci s Beebotem.



V listopadových dnech proběhlo v Muzeu Škoda auto hudební vystoupení pěveckého sboru Paprsek - Dětská nota, kdy si někteří žáci naší školy zasoutěžili v připravených hudebních kvízech a poměřili znalosti s žáky dalších boleslavských škol. Společně si užili příjemný koncert a vybrali pomocí hlasování nejúspěšnější píseň koncertu.

Advent začal v naší organizaci přípravou dne otevřených dveří. Pozvali jsme rodiče na připravený jarmark a prohlídku vánočně vyzdobené školy s prezentací vánočních výrobků.

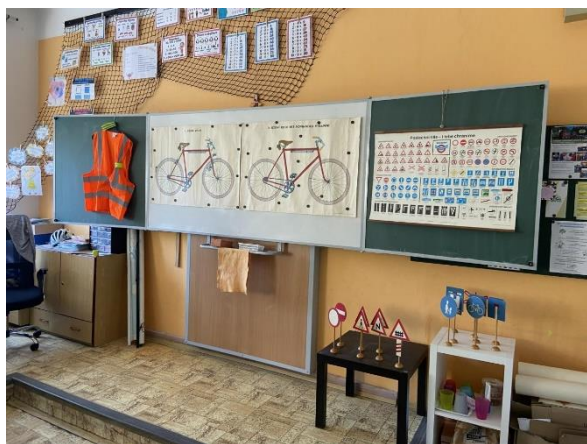
Pro děti a žáky začátkem prosince nechyběla mikulášská nadílka. Za písničky a básničky, které si jednotlivé třídy připravily, byla sladká odměna.



Tradičně proběhly i vánoční besídky, na které se třídy připravily a cukroví a perníčky si napekly ve cvičné školní kuchyňce.

Školní pěvecký sbor Tónička pod vedením Mgr. Martiny Jonášové a Mgr. Jany Hoškové vystoupil těsně před Vánoci v kostele sv. Havla v Mladé Boleslavi nejen pro spolužáky a zaměstnance školy, ale i pro veřejnost s pásmem vánočních písní a koled. Hojná účast nás velice potěšila.

Zimní kurz zaměřený na zdravotní výchovu, ochranu člověka za mimořádných událostí a dopravní výchovu připravili učitelé pro žáky školy v polovině měsíce ledna.



Hezkou sportovní akcí bylo bruslení na zimním stadionu v Mladé Boleslavi.



Zimní období završil v únoru školní karneval uspořádaný v tělocvičně školy na téma „Svět plný zvířat“. Toto téma nás provázelo celý školní rok v rámci celoškolního projektu.



V březnových dnech se některé třídy ZŠ i děti z přípravných tříd ZŠ zapojily do „Tulipánové výzvy“ a připravily krásná přání pro onkologicky nemocné.



Březen – měsíc knihy – i v tomto školním roce navštívili některé třídy knihovnu v Mladé Boleslavi a seznámili se s chodem a organizací knihovny.

„Vítání jara“ – neodmyslitelně patří k naší organizaci a nebylo tomu jinak ani ve školním roce 2022 – 2023, kdy se k tomuto symbolu připojili žáci, pedagogové, ale i provozní zaměstnanci organizace. Mořenu jsme poslali po vodě a nastrojený „májíček“ putoval do školy.



V pátek 31. 3. 2023 se žáci IV. A zapojili do mezinárodní akce „Noc s Andersenem“. Po sportovním podvečeru, společné přípravě večere a stezce odvahy se všichni zaposlouchali do předčítání úryvků svých oblíbených knih. Čtení všechny uklábalo ke spánku. Po probuzení do aprílového rána si děti ještě před odchodem domů vychutnaly společnou snídani.

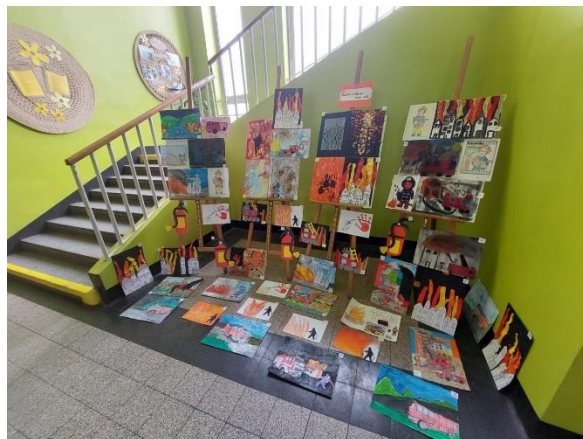
Za zmínku jistě stojí příprava na Velikonoční svátky – kdy se do této aktivity zapojují i všechna oddělení školní družiny.



V rámci projektu „Svět plný zvířat“ jsme navázali spolupráci s ČSOP Klenicí, která nám nabídla velice poutavý program ze života hadů. Naši školu navštívili manželé Dolinay, jako vystudovaní zoologové přinesli s sebou 4 hady. Samičku a samečka krajty královské, užovku tenkoocasou a korálovku sedlatou. Velice poučný a poutavý program byl obohacující pro všechny.



V dubnových dnech se škola zapojila do výtvarné soutěže na téma „Požární ochrana očima dětí a mládeže Okresního sdružení hasičů Mladá Boleslav. Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo v areálu hasičské stanice v Mladé Boleslavi a nás velice potěšilo výborné umístění žáků naší školy.



Dalším úspěchem byla pro naše žáky dopravní soutěž mladých cyklistů v Nymburce, kde poměřili svoji zručnost při ovládání jízdního kola, znalosti z dopravní výchovy i zdravotvědy a také jízdu po dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu za účasti Policie ČR s žáky dalších škol celého středočeského kraje.



Další sportovní akcí byl turnaj v minikopané, který pořádala 7. ZŠ v Mladé Boleslavi a kterého se zúčastnilo i družstvo naší školy.



Přátelské utkání ve fotbale se na 5. ZŠ v Mladé Boleslavi bylo obohaceno i hrou děvčat.



Celostátní akci „Den Země“ podpořila naše škola již opakovaně. Akci organizovala paní učitelka Mgr. Iva Petrová za podpory společnosti Compag Mladá Boleslav s.r.o.

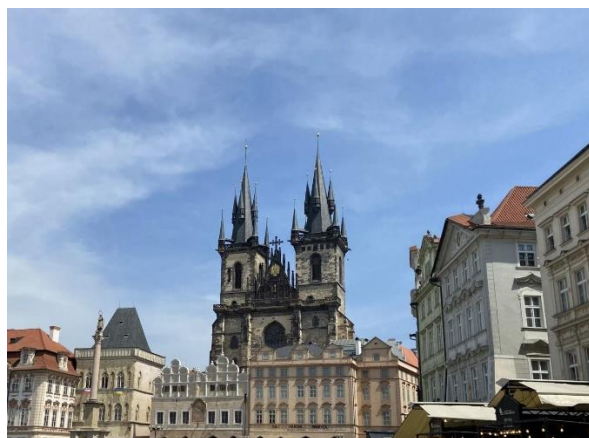
Od konce měsíce dubna zdobily školu plakáty na téma „Svět plný zvířat“. Na výrobě těchto prací se podíleli děti i žáci celé školy. Projekt „Svět plný zvířat“ provázal děti a žáky školy od podzimu a vrcholil nejen exkurzí do ZOO Liberec, kterou uspořádala paní učitelka Mgr. Martina Jonášová, ale i přípravou a následnou realizací sportovního dne v lesoparku Štěpánka se souhlasem magistrátu města Mladá Boleslav. Toto sportovní dopoledne připravila paní učitelka Bc. Tereza Voleman s podporou pedagogického sboru a za pomoci studentek středních škol v Mladé Boleslavi.



Na úplný závěr měsíce dubna uspořádala školní družina výtvarnou soutěž na téma „Čarodějnice“ – rozhodnout o vítězi této soutěže mohli děti i pedagogové svým tajným hlasováním.

V květnu proběhla vlastivědná exkurze 5. ročníku do Prahy, kde si žáci procvičili učivo o našem hlavním městě. Projeli se metrem, navštívili Valdštejnskou zahradu, areál pražského hradu včetně katedrály sv.Víta. Viděli výměnu hradní stráže, prošli se po Karlově mostě,

pozorovali řeku Vltavu i důležité budovy hlavního města jako je národní divadlo, magistrát města Prahy a na Václavském náměstí např. budovu Národního muzea.



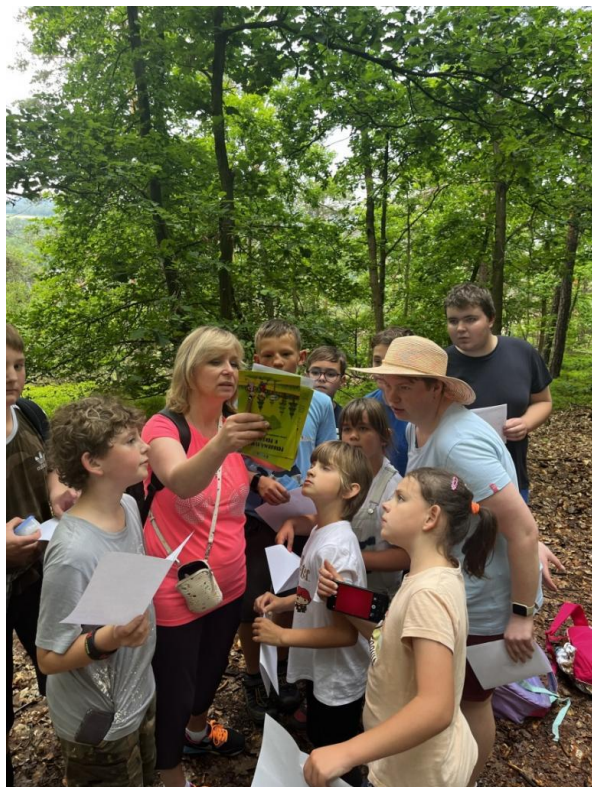
Realizovali jsme i sportovní akce jako byl školní turnaj v přehazované a atletický čtyřboj.

V červnu jsme na sportovní akce navázali a družstva naší ZŠ i ZŠ speciální jeli do Mnichova Hradiště na soutěž „Ukaž co umíš“.



Za zmínku jistě stojí i akce ve Staré Boleslavi „Den dětí s AČR“. Žáci i děti školy se seznámili nejen s technikou, ale mohli si vyzkoušet i svoje znalosti například ve zdravotvědě.

V měsíci červnu se pravidelně pořádají školní výlety. Svůj výlet za odměnu pořádá i školní družina a ve školním roce 2022-2023 vyrazili na Máchovo jezero, kde všichni společně plnili spoustu zajímavých úkolů, které si připravily paní vychovatelky Dana Kozderková a Pavla Nováková.



Naši nejmenší – děti z přípravných tříd, si kromě výletu užili s paní vychovatelkou Bc. Veronikou Nedvědovou a Romanou Kolínskou spaní ve škole. Paní vychovatelky připravily sportovní odpoledne, podvečerní stezku odvahy a za odměnu promítání. Tak probíhalo rozloučení se školní družinou s názvem „7 statečných“.



Poslední sportovní událostí školního roku 2022-2023 bylo přátelské utkání v kopané mezi žáky a učiteli školy.



Školní rok uzavřel koncert pěveckého sboru Tónička i malého sborečku „Toníček“, který lze shlédnout na našich webových stránkách.

Po celou dobu školního roku 2022-2023 byla velká pozornost věnována akcím prevence sociálně patologických jevů. Besedy probíhaly nejen pro žáky školy, ale zařadili jsme i školení pedagogů, kdy jsme do školy pozvali paní adiktoložku terapeutku Mgr. Barboru Brouškovou z psychiatrické nemocnice Kosmonosy. Ta nám nastínila, s jakými novými návykovými látkami se můžeme u žáků setkat, jak vypadají a co mohou způsobit.

Multikulturní, enviromentální, mediální, osobní a sociální výchova je realizována mimo výchovně vzdělávací program také návštěvou divadelních představení a kulturních programů v Domě kultury a Městském divadle; dále pak na ekologické akci „Den Země“ v okolí školy. Pedagogové úzce spolupracují s EKOCENTREM v Mladé Boleslavi. Pro vycházející žáky jsou pořádány exkurze do SOU, OU i výrobních závodů. Žáci navštívili firmu Škoda Auto. Po celý školní rok jsme spolupracovali se stálými sponzory a se zřizovatelem. S výsledky společné práce učitelů a žáků se mohla veřejnost seznámit např. na výstavě výtvarných prací našich dětí a žáků v Knihovně města Mladá Boleslav, na vánoční výstavě prací v budově naší školy. Dále se škola prezentovala při vystoupení pěveckých sborů na „Vánočním koncertu“ na karnevale a na tradiční akci „Vítání jara“. Celoročně probíhaly v budově školy výtvarné soutěže školní družiny, do kterých se zapojili jako porotci všichni žáci i pedagogové školy. V průběhu školního roku žáci navštěvovali knihovnu, divadelní představení v Městském divadle

v Mladé Boleslavi a Domu kultury v Mladé Boleslavi. Škola byla ve školním roce 2022-2023 zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“ a „Obědů pro děti“.

I. Programy a projekty ve školním roce 2022/2023

| Vyhlašovatel programu (projektu) | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu | Schválená finanční podpora, finanční /spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) |
|---|--|--|--|--|
| MŠMT Čj.: MSMT-34543/2022-23 | Národní plán podpory – podpora doučování žáků | Finanční zdroj – prostředky EU 45 120,-Kč | Vzhledem k nesouhlasu zákonných zástupců, nebylo doučování realizováno | -- |
| MŠMT Čj.:MSMT-2684/2023-2 | Národní plán obnovy – prevence digitální propasti | 250 000,-Kč | V realizaci | Byly zakoupeny Notebooky pro žáky |
| MŠMT Čj.: MSMT-2684/2023-2 | Národní plán obnovy – digitální pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence | 164 000,-Kč | V realizaci | |
| Středočeský kraj | Projekt „Obědy do škol ve Středočeském kraji III“, reg. č. CZ.30.X.0/0.0/0.0/20_010/0000054 | Středočeský kraj 130 500,-Kč | Realizováno | Finanční prostředky využívalo 24 žáků, které vybral Úřad práce MB |
| Středočeský kraj | Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky | 757 000,-Kč | V realizaci | |

Po celý školní rok probíhal projekt „Ovoce a mléko do škol“ financovaný z ESF a státního rozpočtu ČR.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání kurzy k doplnění základního vzdělávání a kurzy k doplnění základů vzdělávání škola neorganizovala.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci i rodiče byli seznámeni s funkcí výchovného poradce a konzultačními hodinami. Konzultační hodiny využívali hlavně třídní učitelé, kteří žádali o radu, jak řešit skryté záškoláctví, jak pracovat s rodiči dětí s problémovým chováním, aby se podařilo snížit nárůst nežádoucího chování žáků hlavně ve vyšších ročnících, k tvorbě IVP. Dále se uskutečnilo 10 jednání, kde se s rodiči projednávala vzniklá situace. U řešení byl přítomen vždy výchovný poradce, třídní učitel a v případě potřeby i metodik prevence nebo sociální pracovníce. Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo 27 výchovných komisí, kde nejčastějším předmětem jednání bylo opakované záškoláctví, agresivní chování mezi žáky, nerespektování školního řádu a neplnění si školních povinností.

Ve školním roce 2022/2023 splnilo povinnou školní docházku 14 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ. Z 9. ročníku vycházelo 9 žáků (4 chlapci a 5 dívek), 6 žáků (3 chlapci a 3 dívky) se přihlásilo a bylo přijato do SOU, 2 žáci (1 chlapec + 1 dívka) se přihlásili a byli přijati do PŠ, 1 žákyně neprojevila zájem o další vzdělávání a zůstala v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešla do pracovního poměru či zůstala v rodinné péči. Z 8. ročníku vycházelo 5 žáků (2 chlapci a 3 dívky), 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka) si prodloužili školní docházku a pokračují v devátém ročníku, aby si dokončili základní vzdělání, 2 žáci (1 chlapec + 1 dívka) neprojevili zájem o další vzdělávání a zůstali v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešli do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči, 1 žákyně se přihlásila a byla přijata na SOU. Ze ZŠ speciální vyšli 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka). Chlapec se hlásil do PŠ a byl přijat, žákyně neměla zájem o další vzdělávání a přešla do sociálního zařízení Centrum 83 v Mladé Boleslavi. Střední školu praktickou úspěšně ukončilo závěrečnou zkouškou 7 žáků (5 chlapců + 2 dívky), z toho 2 žáci (1 chlapec + 1 dívka) přešli do evidence ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešli do pracovního poměru či zůstali v rodinné péči, 5 žáků (4 chlapci + 1 dívka) se opakovaně přihlásilo do PŠ.

Hodnocení Minimálního plánu prevence kriminality ve školním roce 2022/2023

Primární prevence sociálně patologických jevů na naší škole probíhá podle našeho školního minimálního programu. Vycházíme ze zásad zdravého životního stylu, směřujeme k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Prevence rizikového chování je klíčovým úkolem ve výchovné úloze školy. Velká část žáků patří ke skupině dětí ohrožených sociálně patologickými jevy. Za plnění v jednotlivých třídách zodpovídá třídní učitel. Koordinátorem je metodik prevence.

Učitelé využívají v rámci svých předmětů mezipředmětové vztahy. Prevence probíhá ve všech ročnících.

Aktivity školy v rámci prevence rizikového chování jsou pravidelně monitorovány ŠMP a vedením školy. Realizované akce zaznamenáváme.

Třídní učitelé v rámci třídnických hodin, přestávek, školních a mimoškolních akcí monitorují potřeby těchto žáků, případně ve spolupráci s metodikem prevence rizikovou situaci okamžitě řeší.

Na I. stupni se prolínají prvouka, přírodověda, tělesná výchova, český jazyk – sloh. Velkou výhodou je stálá přítomnost třídních učitelů. Ve třídách probíhají ranní sezení, která trvají zhruba 15 min. Žáci se společně s pedagogem věnují tématům z běžného života:

- zdraví
- mezilidské vztahy
- domov
- člověk a jeho rodina
- bezpečnost

Na II. stupni se primární prevence zařazuje do hodin výchovy k občanství, dějepisu, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, českého jazyka. Operativně pak řešíme nastalou situaci v jednotlivých třídách.

Cílem prevence je minimalizace a předcházení vlivům rizikového chování žáků, budování postojů a dovedností vedoucích ke zdravému životnímu stylu a životu bez závislostí.

Otevřeli jsme témata, jako je šikana, kyberšikana, vztahy ve třídě, vztahy v rodině nebo vůči autoritám, zdravý životní styl.

- Zapojení do výtvarných, sportovních soutěží.

- Podporujeme a zvyšujeme příznivé klima v třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí.
- Naše škola nabízí žákům obou stupňů několik zájmových kroužků a klubů, kde mají příležitost smysluplně využívat svůj volný čas a posilovat komunikaci mezi vrstevníky.

V tomto roce se vyučování plně vrátilo do lavic, ovšem doba strávená v rodinách přinesla mnoho problémů, nejenom po stránce vědomostí, pro některé žáky bylo velice složité se zapojit do pravidelné docházky a spolupracovat ve třídním kolektivu. Docházelo k častému nedorozumívání mezi žáky, které přinášelo složité chvíle, především pro pedagogy.

Narůstala agresivita a nevraživost, která byla již neskryvaná, bohužel se projevovala i ve vztahu k pedagogům.

Proběhlo řešení jednotlivých sporů, byla snaha o spolupráci a udržení kladného klima školy. Vedení školy přistoupilo ke svolání mimořádných třídních schůzek, spolupráce s rodiči byla velice důležitá, velmi náročná práce čekala třídní učitele a celé vedení školy. V některých případech byla informována a zapojena policie ČR.

Většina pedagogů se žáky pracovala a byla snaha vytvořit tvořivé a klidné prostředí. Ne u všech žáků se podařilo plně zapojit jejich pozornost a zlepšit docházku. Ve většině případů došlo ke zlepšení chování a navázání spolupráce, jak školní, tak mezi rodiči a školou.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná kontrola.

19. Další činnost školy

Školská rada se schází 2x do roka, je složena ze zástupce zřizovatele (Mgr. Jana Hradiská Horáková), ze zástupce pedagogů (Mgr. Martina Jonášová) a ze zástupce rodičů (Martina Vavřichová).

Předmětem jejich práce je schvalování výroční zprávy, rozpočtu, školního vzdělávacího programu, vyjadřují se k plánu školy, k jejímu hospodaření.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

v tis.Kč

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2022 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.) | |
|---|------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 64 697 | 0 | 31 848 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 64 803 | 0 | 32 041 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 62 057 | 0 | 30 753 | 0 |
| | ostatní výnosy | 2 746 | 0 | 1 288 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 106 | 0 | 193 | 0 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2022(k 31.12.) |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 0 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 62 057 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 56 829 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 41 284 |
| | ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny) | | 117 |
| | z toho | UZ 33088 Prevence digitální propasti | 103 |
| | | UZ 002 Protidrogová prevence | 14 |
| | | | 0 |
| | | z rozpočtu kraje celkem (NIV) | 0 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje | | 5 031 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 5 031 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 0 |
| | z toho | | 0 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 415 |

Naše příspěvková organizace **hospodařila s peněžními prostředky** získanými vlastní činností, z rozpočtu zřizovatele, z rozpočtu jiných územně samosprávných celků, ze státního rozpočtu, z darů od fyzických a právnických osob. Z hospodaření za rok 2022 vyplývá, že přidělené finanční prostředky pokrývají běžné potřeby chodu všech částí příspěvkové organizace, byly použity účelně a hospodárně využity. Při naší práci jsme se řídili příslušnými ustanoveními právních předpisů vztahujících se k rozpočtu, postupům účtování a nakládání se svěřeným majetkem. Hospodaření organizace bylo ukončeno k 31. 12. 2022 kladným hospodářským výsledkem ve výši 106 000,- Kč.

Významné opravy a údržba, které byly po schválení zřizovatelem v roce 2022 realizovány:

Akce schválené zřizovatelem financované z dotace organizace:

Výměna multifunkční myčky ve školní kuchyni

21. Závěr

Během školního roku 2022/2023 se všichni snažili svědomitě plnit školní vzdělávací program, podařilo se zorganizovat pro žáky Základní školy, Základní školy speciální a Praktické školy dvouleté projekty a společné akce v rámci školy nebo ročníků, které pomáhají všem žákům tak, aby pro ně vstup do běžného života byl co nejpříjemnější.

Proběhly závěrečné zkoušky žáků Praktické školy dvouleté a všichni žáci úspěšně zkoušky složili.

Mezi klíčové úkoly školy vždy patří efektivní využití finančních prostředků na vzdělávání pedagogických pracovníků a tím i zvyšování jejich kompetencí, získávání nových poznatků, v metodách a vzdělávacích formách práce s žáky. Zaměstnanci jsou v co největší míře podporováni v moderních přístupech k žákům i k formám vzdělávání.

Pedagogický sbor je na vysoké profesionální úrovni, tvořivý a o práci s postiženými dětmi má zájem. I když jsme museli přijmout opatření na základě novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, věřím, že kolektiv pedagogů bude stabilizovaný a i nadále budou pedagogové svým aktivním přístupem k práci s dětmi přispívat k tvůrčí atmosféře školy.

Pro nový školní rok 2023/2024 jsme si společně s celým pedagogickým sborem na základě vyhodnocení výsledků minulé práce připravili nové úkoly a zároveň chceme naplňovat i cíle dlouhodobé, uvádím některé z nich:

- Rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- Úspěšně realizovat dodatek školního vzdělávacího programu (zavedení nové digitální kompetence do všech předmětů, nové pojetí výuky předmětu informatika
- Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů
- Zvýšit objem prostředků získaných od sponzorů
- Zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- Ve spolupráci s SPC zajistit rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- Rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations

Datum zpracování zprávy:

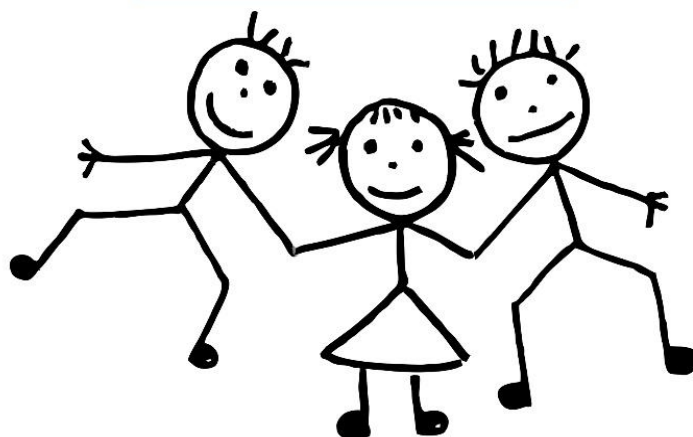
13. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum projednání ve školské radě:

13. 10. 2023

*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Speciálně pedagogického centra

2022 - 2023

1. Základní údaje o školském poradenském zařízení

Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav je součástí Střední školy, Základní školy, Mateřská školy, Dětského domova a Speciálně pedagogického centra Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 70107114

REDIZO: 600171451

IZO: 110001362

Kontakty:

tel.: 326 321 931 (sekretariát)

326 321 722, mobil: 775 581 291 (ředitelka)

326 726 053, mobil: 602 549 296 (SPC)

e-mail: spcmb@skolanacelne.cz

http://: www.skolanacelne.cz

datová schránka: dn8xkp2

ředitelka: Mgr., Bc. Ivana Pacovská

vedoucí SPC: Mgr. Ivana Štefaniaková

Speciálně pedagogické centrum působí při škole již od roku 1994, vzniklo jako jedno z prvních v republice, poté co bylo školským zákonem legislativně umožněno jejich zřizování při speciálních školách.

Personální obsazení SPC je stabilní, nepodléhá přílišné fluktuaci pracovníků. Aktuálně pracuje ve složení dvou speciálních pedagožek, pracujících na plný úvazek. Psycholožka a sociální pracovnice pracují na částečný úvazek.

Odborní pracovníci v průběhu školního roku absolvovali několik vzdělávacích aktivit souvisejících s jejich odborností nebo s legislativními změnami. Ke vzdělávání jsme využívali nabídku NPI (Národní pedagogický institut ČR).

Účastnili jsme se i pracovních porad organizovaných MŠMT online formou, které po stránce organizační vykazovaly nedostatky. Účastnili jsme se i pracovního setkání pracovníků SPC Středočeského kraje na KÚ, kde byly kromě jiného přislíbeny finanční prostředky na revitalizaci prostu SPC.

Soubor užívaných diagnostických nástrojů se nám podařilo v minulém období aktualizovat především s pomocí rozvojových programů vyhlášených MŠMT.

Ke zpracování veškeré dokumentace úspěšně využíváme systém DIDANET, který využíváme jako databázi, souborové úložiště a v neposlední řadě využíváme i jeho klientské aplikace.

SPC se při svém vzniku věnovalo převážně klientům s mentálním postižením. V průběhu času a i vlivem změn v legislativě se naše klientela rozšířila i o další zdravotně postižené a zdravotně znevýhodněné klienty.

V současné době poskytujeme své služby klientům s mentálním postižením, s tělesným postižením, s narušenou komunikační schopností (vady řeči), s vadami sluchu, s poruchou autistického spektra (PAS), dále klientům se souběžným postižením více vadami a klientům se zdravotním postižením. Poskytované služby jsou v souladu s vyhláškou 72/2005 v platném znění.

Služby klientům poskytujeme po celou dobu jejich výchovně vzdělávacího procesu, v souladu s platnou legislativou. Služby poskytujeme ambulantně i v terénu. K výjezdům používáme vzhledem k dopravní obslužnosti a efektivnímu využití pracovní doby soukromá vozidla.

Ve šk. roce 2022/2023 jsme poskytli služby celkem 467 klientům ve všech věkových skupinách, z toho 168 dívkám.

Z celkového počtu klientů bylo 150 klientů s mentálním postižením, 126 klientů s vadami řeči, 54 klientů s více vadami, 56 klientů s PAS, 14 klientů s tělesným postižením, 10 klientů se zdravotním znevýhodněním, 8 klientů s vadami sluchu a 47 klientů s nejrůznějšími jinými problémy, které je limitují v oblasti vzdělávání.

Přehled klientů SPC ve školním roce 2022 - 2023

| DRUH POSTIŽENÍ | POČET VYŠETŘENÝCH KLIENTŮ |
|------------------------|---------------------------|
| Mentální postižení | 150 |
| S vadami řeči | 126 |
| S více vadami | 54 |
| PAS | 56 |
| Tělesné postižení | 14 |
| Zdravotní znevýhodnění | 10 |
| Vady sluchu | 8 |
| Jiné | 47 |
| Celkem | 467 |

Klienti SPC mají převážně přiznaný 3. stupeň podpůrných opatření. Celkem jsme u 107 klientů doporučili, jako jedno z možných podpůrných opatření, podporu asistenta pedagoga. Tito asistenti působí v rámci celého regionu i mimo něj. S většinou asistentů jsme se osobně setkali na jejich pracovištích v rámci metodické konzultace. Realizováno bylo u 2 klientů vyšetření související s úpravou způsobu konání maturitní zkoušky a u 14 klientů vyšetření v souvislosti s přijímacím řízením na SŠ.

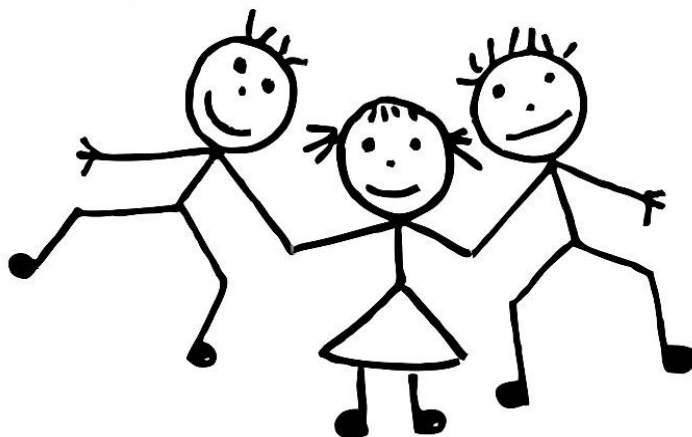
Mezi ostatní odborné činnosti patřilo i umožnění stáží studentů VŠ v rozsahu 56 hodin.

V Mladé Boleslavi 13. 10. 2023

Vypracovala: Mgr. Ivana Štefaniaková, vedoucí SPC

Schválila: Mgr., Bc. Ivana Pacovská, ředitelka PO

SŠ, ZŠ, MŠ, DD a SPC MLADÁ BOLESLAV



www.skolanacelne.cz

***Výroční zpráva Dětského domova
2022/2023***

1. Základní údaje o DD

Název:

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum,
příspěvková organizace

Adresa:

Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO a IZO ředitelství DD:

IČO: 70107114

IZO ředitelství DD: 600171451

Kontakty:

Ředitel zařízení: Mgr. Ivana Pacovská, tel.: 775 581 291

Zástupce ředitele DD: Mgr. Veronika Háková, tel.: 774 410 695

Sociální pracovnice: Mgr. Michaela Lajnerová, tel.: 326 326 723

Dětský domov: 326 326 723, 774 489 639

E-mail: zvsi@skolanacelne.cz, ddmb@skolanacelne.cz

datová schránka: dn8xkp2

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1.1. 2005

2. Charakteristika DD

Hlavní a doplňková činnost:

a) vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově nebyla v tomto školním roce žádná.

b) materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v samostatné budově, která leží v těsném sousedství školy, v ulici Viničná, č.p. 480, v Mladé Boleslavi. Kapacita zařízení je 24 dětí. Děti jsou rozděleny do tří rodinných skupin. U každé skupiny se střídají dva speciálně pedagogičtí pracovníci - vychovatelé. Ti pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Metodicky pedagogické pracovníky řídí zástupce ředitele pro dětský domov.

Vybavení dětského domova - kapacita 24 míst

1. patro – pokoje chlapců, pokoje sourozenecké
2. patro – pokoje dívek, pokoje sourozenecké
3. mezipatro - pro mladistvé, kteří se připravují na odchod z DD
4. samostatná přístavba – pro mladistvé, kteří se připravují na odchod z DD

Rodinným skupinám je k dispozici:

- obývací místnost
- vychovatelna
- koupelna se sprchovými kouty
- WC (dívčí, chlapecké)
- kuchyňka s jídelním koutem

- šatna
- skladový prostor
- úklidová místnost

Další zázemí dětského domova

1. kancelář zástupce ředitele
2. kancelář sociální pracovnice
3. vychovatelna s PC
4. návštěvní místnost a knihovna DD
5. školní jídelna
6. sklad potravin
7. prádelna, kotelná, sportovní sklad
8. centrální botárna

venkovní prostory

- rozsáhlá zahrada s dětským hřištěm, herními prvky a pískovištěm, dále je zde umístěna pergola s ohništěm, k dispozici je sezónní venkovní bazén
- odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky, kolárna
- terasa se zahradním nábytkem
- školní dvůr, kde je k dispozici hřiště a pro letní období zapuštěný bazén na koupání
- v budově školy jsou k dispozici tělocvičny a posilovna, hudební učebna a dílny pracovního vyučování.

c) metody a formy práce

Dětský domov zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině a nemohou být osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče.

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalšími souvisejícími zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte,

s ohledem na zdravotní znevýhodnění nebo postižení, k individuálním schopnostem a nadání jednotlivých dětí apod.

Metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické, speciálně pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti dítěte přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)
- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)
- organizační (spolupráce s OSPOD, DDÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

Výchovně vzdělávací činnosti se dále uskutečňují podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Charakteristika ŠVP

Zaměření vzdělávacího programu se stanovuje dle věkové skladby a mentální úrovně dětí. Vzdělávací program je zaměřen na rozvoj výchovy a vzdělávání dětí, které jsou umístěné ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

S příchodem dítěte do zařízení se zavádí osobní plán rozvoje dítěte, ve kterém se konkrétně specifikují a následně hodnotí individuální cíle výchovy a vzdělávání. Tento plán je pravidelně aktualizován.

V oblasti vzdělávání jsou v zařízení považovány za důležité tyto klíčové kompetence:

1. *Kompetence k učení* (umět se učit, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování apod.)
2. *Kompetence k řešení problémů* (rozpoznat problém, plánovat způsob řešení, využívat vědomosti pro různé varianty řešení apod.)
3. *Kompetence komunikativní* (formulovat a umět vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhým, využívat informační a komunikační prostředky apod.)

4. *Kompetence sociální a interpersonální* (spolupracovat v týmu, být ohleduplný k druhým, přispívat k diskusi v menším i větším kolektivu apod.)
5. *Kompetence občanské* (respektovat přesvědčení druhých, chápat základní demokratické principy společnosti, rozhodovat se zodpovědně, jednat ekologicky apod.)
6. *Kompetence pracovní* (používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupovat zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti apod.)

Obsah a cíle výchovy a vzdělávání

Hlavním obsahem výchovy a vzdělávání je příprava na samostatný život jedince a maximální možná míra rozvoje jeho osobnosti.

Vzdělávací oblasti výchovy a vzdělávání

1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

- Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova

2. UMĚNÍ A KULTURA:

- Multikulturní výchova
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Rodinná výchova
- Estetická výchova

3. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Zdravotní výchova
- Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost
- Rodinná výchova a sexuální výchova
- Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví

4. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

- Pracovní výchova
- Estetická výchova

V oblasti vzdělávání se prolínají **průřezová témata**, která přispívají ke komplexnosti vzdělávání dětí a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjejí již zmíněných klíčových kompetencí.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Plán výchovně vzdělávací činnosti

Základní výchovně vzdělávací složka je obsažena v Programu rozvoje osobnosti dítěte. Zvládnutí jednotlivých úkolů a stanovených cílů zajišťuje maximální rozvoj dítěte.

PROD obsahuje různé oblasti pro věkové kategorie dětí a mladistvých dle obsahu a věkové skladby dětí – předškolní věk, mladší školní věk, střední školní věk a starší školní věk.

Zaměřuje se především na tyto oblasti:

- osobní hygiena
- péče o osobní věci
- provoz domácnosti
- úklid, údržba domácnosti, základní domácí práce
- nemoc, ošetřování nemocného, životospráva
- rodinná a sexuální výchova
- základy vaření, zdravá výživa
- doprava, cestování, zásilky, telekomunikace
- společenské chování
- občanská výchova
- vzdělání

Další složkou výchovně vzdělávací činnosti jsou Týdenní plány, ve kterých jsou zpracovány konkrétní činnosti na následující týden. Týdenní plány jsou individuální pro každou rodinnou skupinu a tvoří se ve spolupráci s dětmi – s ohledem na jejich zájmy a přání.

d) základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby jedince jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 26 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

3. Souhrnné údaje o dětech

Údaje o přijatých dětech:

Děti jsou přijímány do zařízení na základě rozhodnutí soudu: z Dětského diagnostického ústavu v Praze Krči (případně jiného DDÚ) nebo přímo z nefunkčního rodinného prostředí prostřednictvím jednotlivých Oddělení sociálně právní ochrany dětí.

Údaje o dětech, které odešly z DD:

Ve školním roce 2022/2023 odešlo z DD 7 dětí.

| Důvod | Počet dětí |
|--|-------------------|
| Ukončení ÚV z důvodu dosažení zletilosti | 2 |
| Přemístění do jiného zařízení | 0 |
| Návrat do biologické rodiny | 7 |
| Umístění do NRP | 0 |

Údaje o dětech, kterým byla ukončena ÚV:

Ve školním roce 2022/2023 byla ÚV ukončena 7 dětem – návrat do biologické rodiny; 2 dítě nabylo zletilosti – v DD nadále zůstávají v rámci Smlouvy o prodlouženém pobytu v zařízení.

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2022/2023

| Měsíc | Celkem | Chlapci | Dívky | Příchod | Odchod | Poznámka |
|--------------|---------------|----------------|--------------|----------------|---------------|--|
| IX. | 21 | 6 | 15 | 0 | 0 | |
| X. | 15 | 3 | 12 | 0 | 6 | návrat do biologické rodiny |
| XI. | 17 | 3 | 14 | 3 | 1 | návrat do biologické rodiny ZDVOP Teplice |
| XII. | 17 | 3 | 14 | - | - | - |
| I. | 17 | 3 | 14 | - | - | - |
| II. | 17 | 3 | 14 | - | - | - |
| III. | 23 | 6 | 17 | 6 | - | z biologické rodiny |
| IV. | 23 | 6 | 17 | - | - | - |
| V. | 23 | 6 | 17 | - | - | - |
| VI. | 23 | 6 | 17 | - | - | - |
| VII. | 20 | 5 | 16 | - | 3 | Přemístění do DD na SR |
| VIII. | 20 | 5 | 16 | - | - | - |

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2022/2023; k 30. 6. 2023)

Dle stupně dosaženého vzdělání a mentální úrovně jsou děti řazeny do předškolního a školního zařízení.

| Druh školského zařízení | Počet umístěných dětí |
|--------------------------------|------------------------------|
| MŠ | 1 |
| MŠ speciální | 0 |
| ZŠ | 14 |
| ZŠ podle § 16 odst. 9 | 3 |
| SOU | 3 |

5. Údaje o odborných pracovnících DD

Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 31.8. 2023)

| Celkem | Počet pracovníků | | | Počet dětí na počet pedagogických pracovníků |
|--------|------------------|---------------|-------------------------|--|
| | nepedagogických | pedagogických | pedagogicky způsobilých | |
| 13 | 3 | 10 | 10 | 2,1 |

Základní údaje o jednotlivých profesích a výši úvazků

| | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|
| Pedagogický pracovník/počet | Výše úvazku | Asistent pedagoga - noční vychovatel / 2 | 0,33 |
| Zástupce ředitele DD / 1 | 1,00 | | |
| Vychovatel / 6 | 1,00 | Nepedagogický pracovník/počet | Výše úvazku |
| Vychovatel / 2 | 0,25 | Pradlena/švadlena / 1 | 0,75 |
| Asistent pedagoga - noční vychovatel / 2 | 0,7 | Uklízečka / 1 | 0,75 |
| Asistent pedagoga se zdravotnickým vzděláním / 3 | 0,33 | Sociální pracovnice / 1 | 0,8 |

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31. 8. 2023)

| Počet pedagogických pracovníků – pedagogické vzdělání | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské – magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | Základní |
| 4 | 2 | 0 | 5 | 0 |

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31. 8. 2023)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 0 | 2 | 4 | 1 | 4 |

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 8. 2023)

| Počet pedagogických pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 0 | 0 | 5 | 3 | 3 | 2 | 55 |
| Z toho žen | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | 54 |

Pro DD dále pracuje hospodářka, účetní, školník, údržbář a kuchařky; organizačně spadají pod školu.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

a) spolupráce se zahraničními DD

- naše zařízení v současné době nespolupracuje se žádnými zahraničními DD

b) účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

- děti se účastní soutěží v rámci příslušných škol a zájmových aktivit
- umělecké a sportovní soutěže jsou rovněž organizovány v rámci DD

c) akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku jsou průběžně pořádány besedy na související témata. Besedy pořádají jak externí pracovníci, tak i jednotliví pedagogičtí pracovníci domova.

Minimální preventivní program byl průběžně plněn v celém školním roce.

V rámci primární prevence je věnována maximální podpora smysluplnému využívání volného času a pestré nabídky organizací a spolků, které se touto problematikou zabývají.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Setkání se zahraničními studenty
- Yourchance seminář – Pět jazyků lásky
- Yourchance seminář – Finanční gramotnost
- Projektový den v Klementince-komunitním centru
- Setkání Mezinárodního vězeňského společenství z.s. – Dream Academy
- Kurz sebepoznání
- Seminář – Učím se učit
- Exkurze – základna Policie ČR

d) výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V dětském domově je jeden pedagogický pracovník vyčleněn ke koordinaci environmentální výchovy. Vypracovává plán akcí a činností pro celý školní rok. Předmětem je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede ke vztahu k životnímu prostředí, spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

- Beseda na téma – Třídíme odpad
- Beseda na téma Mé kořeny
- Strom života – mapování rodinné historie
- Romafest – romský festival
- Výroba památečních boxů
- Akce - Uklidme Česko

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky smýšlejících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti na občanský život.

e) spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelná spolupráce s Magistrátem města Mladá Boleslav – sportovní a zájmové akce
- v rámci péče o děti probíhá spolupráce s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí – řešení aktuálních problémů, volba zaměstnání apod.
- lékaři – osvětové akce
- Městská policie v Mladé Boleslavi – projekty pro děti DD
- Hasičský záchranný sbor
- spolupráce s neziskovými organizacemi: Nadační fond Albert, Nadace Terezy Maxové, Spokojený domov o.p.s., spolek Múzy dětem, Nadační fond Veroniky Kašákové, Múzy dětem z.s., Dobré víly z.s., Otevřená budoucnost z.s., Děti v akci z.s. aj.

f) prezentace DD na veřejnosti:

- Teribear – charitativní běh Nadačního fondu Terezy Maxové dětem
- Jarmark s Albertem – prodej vánočních a velikonočních produktů vyrobených dětmi
- Závodů Dračích lodí
- Národní potravinová sbírka
- Kompars ve filmu Amerikánka

g) další akce nebo činnosti

ROČNÍ PLÁN VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

| | |
|------------------------|---|
| <p>ZÁŘÍ</p> | <p>Začátek školního roku – příprava na školu Dětská spoluspráva – volba zástupce Výběr volnočasových aktivit Partnerská návštěva cizojazyčného gymnázia v Praze Run Czech Praha – charitativní běh Akce – Jičín-město pohádek Loučení s létem – zábavný park Mirakulum Putovní poznávání Prahy – Národní muzeum Beseda na téma – ekologie, týden klimatu Třídění odpadu – instalace nových nádob Výlet do Staré Boleslavi – oslavy sv. Václava Podzimní práce na zahradě</p> |
| <p>ŘÍJEN</p> | <p>Tvořivé odpoledne s Dobrovolnickým centrem Rukodělné dílny – výroba draků Příprava zahrady na zimu s pečením brambor Výroba halloweenských masek, vyřezávání dýní Halloween party na zahradě Zahájení spolupráce s RC Dům Divadelní představení „Povídání s Mínou“ Historické centrum Mladé Boleslavi – procházka s komentovaným výkladem Sběr odpadu v Lesoparku Štěpánka Akce „Hledá se talent“ Pardubice Podzimní prázdniny v Krkonoších</p> |
| <p>LISTOPAD</p> | <p>Zahájení výroby na Vánoční jarmark s Albertem Výroba dárků do Klementinky Strašidelná stezka v lesoparku Štěpánka Netradiční prohlídka hradu Mladá Boleslav Beseda – bezpečný pohyb na internetu a kyberšikana Potravinová sbírka Výlet – Retro muzeum Praha Vystoupení pěveckého sboru ke dni 17. listopadu Pečení vánočního cukroví – perníčky Víkendový vánoční workshop v Jizbici pod Blaníkem</p> |

| | |
|-----------------|--|
| PROSINEC | <p>Vánoční výzdoba</p> <p>Vánoční nadílka pro zvířátka – plnění krmítek, krmelců</p> <p>Pečení vánočního cukroví</p> <p>Mikulášská besídka</p> <p>Rozsvícení vánočního stromku v Klementince</p> <p>Vánoční jarmark s Albertem</p> <p>Vánoční večere</p> <p>Vánoční pobyt v Harrachově</p> |
| LEDEN | <p>Tříkrálové odpoledne</p> <p>Lyžařský kurz v Krkonoších</p> <p>Zimní aktivity – lyžování, sáňkování</p> <p>Fotografování zimní přírody - soutěž</p> <p>Zimní království - výroba tematických masek, hry, soutěže, disco</p> <p>Návštěva kina</p> <p>Klubovna RC Dům – hudební nástroje</p> <p>Výlet – Dinopark Liberec</p> <p>Beseda – návykové látky</p> |
| ÚNOR | <p>Modelování soch ze sněhu - zahrada</p> <p>Výroba valentýnských mandal</p> <p>Valentýnské disco</p> <p>Prázdninový ozdravný pobyt v Krkonoších</p> <p>Návštěva podzemního labyrintu na Staroměstském náměstí</p> <p>Výroba karnevalových masek</p> <p>Masopustní zábava na ledě</p> <p>Inspirování a plánování zahradních prací</p> <p>Beseda na téma – Láska a vztahy</p> |
| BŘEZEN | <p>Cyklistický kurz</p> <p>Vynášení Morany a vítání jara</p> <p>Výlet – botanická zahrada Liberec</p> <p>Matějská pouť</p> <p>Beseda – BESIP – měsíc bezpečnosti</p> <p>Návštěva mini zoo</p> <p>Výlet – ekocentrum Huslík Poděbrady</p> <p>Jarní úklid zahrady</p> <p>Setí semínek na jarní výsadbu</p> <p>Stopovaná v lesoparku Štěpánka se sběrem odpadků</p> <p>Návštěva knihovny s přednáškou knihovníka</p> <p>Měsíc knihy – tematická čtení</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| DUBEN | Den země, Den vzdělanosti Potravinová sbírka Velikonoční jarmark s Albertem Velikonoční charitativní běh Velikonoční tradice a zvyky Výlet - Michalovická putna + skládka (odpadové hospodářství) Pálení čarodějnic a opékání buřtů Bezpečnost na silnicích – značky ve městě Geocaching |
| KVĚTEN | Výtvarná soutěž – 1. máj - lásky čas Závody Dračích lodí Uklid'me Česko – jarní úklidová akce Hudební festival na Krásné louce Péče o sazenice, přesazení, hnojení apod. Výroba dárků ke Dni matek Sportovní den Beseda + film o lásce a vztazích Jarní pobyt ve Starých Splavech |
| ČERVEN | Dětský den v parku Mirákulum a ve Škoda auto Výroba dárků ke Dni otců Food revolution day – Den zdravého stravování Loučení se školním rokem a vítání prázdnin Ozdravný pobyt u moře Výlet – Radvánovice Šťastná země Koupání v biotopu Kosmonosy Beseda na téma – bezpečné chování o prázdninách |
| HLAVNÍ PRÁZDNINY | Letní tábory, pobyty v rodinách, letní turistika, cykloturistika, výlety aj. Ozdravné pobyty |
| Další akce: | Návštěvy plaveckého bazénu, zimního stadionu, městského divadla, fotbalová a hokejová utkání aj. |

Prázdninové a ozdravné pobyty

| LETNÍ TÁBORY 2023 | | |
|-------------------|---------------|---|
| Doubí 1 | 1.7. – 14.7. | 2 |
| Krkonoše | 1.7. – 8.7. | 6 |
| Rakousy | 1.7. – 15.7. | 6 |
| Jetřichovice 1 | 1.7. – 18.7. | 3 |
| Nedamov 1 | 2.7. -19.7. | 4 |
| Jetřichovice 2A | 20.7. – 29.7. | 2 |
| Nedamov 2A | 21.7. – 30.7. | 2 |
| Podolí 3 | 22.7. – 4.8. | 6 |
| Andělský kemp | 23.7. – 30.7. | 3 |
| Podolí 4 | 4.8. – 17.8. | 2 |
| Jizbice | 5.8. – 12.8. | 7 |
| Jetřichovice 3 | 11.8. – 28.8. | 5 |
| Nedamov 3 | 12.8. – 29.8. | 3 |
| Podolí 5 | 17.8. - 26.8. | 4 |

- **Programy a projekty**

- a) předložení projektů v rámci programů EU, realizace projektů v rámci programů EU
- b) zapojení SVČ do rozvojových programů MŠMT
- c) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
- d) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

I. Programy a projekty ve školním roce 2022/2023

| 2022 | Projekt: | Doba trvání: | Cílová částka: |
|-------------------------|--|--|-----------------------------|
| NTMD | Podpora kontaktů dětí z DD s biologickou rodinou | 12/2021 - 8/2022 | 25 000,- |
| NTMD | Podpora vzdělávání a volnočasových aktivit dětí z DD | 12/2021 – 6/2022 | 31 300,- |
| NFA | Logopedie | 1/2022 – 12/2022 | 60 000,- |
| NTMD | Comenius (PT) | 2/2022 – 1/2023 Psychoterapie | 96 000,- |
| NTMD Ot.Bud. | Doučování | 2/2022 – 6/2022 | Financováno NTMD Ot.Bud. |
| Donio | Účelový dar (kuchyně) | 2/2022 | 25 000,- Kč |
| NFA | Obchůdky s Albertem Velikonoční obchůdky | Velikonoce (velikonoční tvoření s dětmi) | 2 000,- |
| NTMD | ING Bank Fond NTMD (tábory) | Podpora vzdělávání a volného času dětí z DD | 5 000,- |
| Škoda Auto | Účelový dar (PC + příslušenství) | 6/2022 | 50 000,- |
| NTMD | Comenius (D) | 9/2022 – 1/2023 Doučování | 57 000,- |
| NFA | Obchůdky s Albertem Adventní obchůdky | Advent (adventní tvoření s dětmi) | 3 500,- |

| 2023 | Projekt: | Doba trvání: | Cílová částka: |
|-----------------------|---|---|-----------------------|
| NTMD | Comenius (D) | 9/2022 – 1/2023 Doučování | 57 000,- |
| NFA | Bertík pomáhá Logopedie | 1/2023 – 12/2023 Logopedie a spec.paed. poradenství | 60 000,- |
| NTMD | Comenius (PT) | 2/2023 – 1/2024 Psychoterapie | 112 000,- |
| NFA | Obchůdky s Albertem Velikonoční obchůdky | Velikonoce (velikonoční tvoření s dětmi) | 2 500,- |
| NADACE ČEZ | Aktivní léto 2023 pro dětí z DD v MB | Prázdniny, tábory | 108 000,- |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| Ško-Energo | Aktivní prázdniny pro děti z dětského domova | Prázdniny, tábory | 30 000,- Kč |
| NTMD | Domeq Acadamy | Příprava na samostatný život (Sára Makulová) | 15 240,- |
| Škoda Auto | Co se v mládí naučíš ... | 9/2023 – 6/2024 3 vícedenní pobyty DD a kroužky pro děti | 149 936,- Kč |
| NFA | Bertík pomáhá Logopedie | 1/2024 – 12/2025 Logopedie a spec.paed. poradenství | Požádali jsme o 50 000,- |
| NFA | Obchůdky s Albertem Adventní obchůdky | Advent (adventní tvoření s dětmi) | Požádali jsme o 4 000,- |
| Výbor dobré vůle | Stipendium pro Katku Sedláčkovou | Školní rok 2023/2024 | Požádali jsme o 40 000,- Kč (4 000,- Kč/měsíc) |
| NTMD | ING Bank Fond NTMD | Podpora vzdělávání a volného času dětí z DD | Požádali jsme o 30 000,- Kč |
| NADACE ČEZ | Nábytek do dětských pokojů | Od 1.11. 2023 | Požádali jsme o 70 000,- Kč |

9. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s Magistrátem města Mladá Boleslav
- spolupráci s rodiči se snažíme maximálně rozvíjet - podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturní vystoupení dětí atd. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou
- spolupracujeme se sociálními odbory ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatry apod.
- sociální agenda - během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanského průkazu a cestovního pasu. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, *opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů)*, s policií jsme řešili *trestní oznámení* na neplnění vyživovacích povinností apod.
- spolupracujeme s Městskou Policií v Mladé Boleslavi i s Policií ČR

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

- 1. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona č. 109/2002 Sb. – PaedDr. Martin Deniger, DDÚ, U Michelského lesa 222, Praha 4**

Kontrola proběhla dne: 8. 12. 2022

22. 6. 2023

Předmět kontroly: Posouzení zavedeného systému práce s PROD u jednotlivých dětí i v jednotlivých výchovných skupinách.

Závěr: Zavedený systém funguje bez problémů, k vyhodnocení a ukládání úkolů není nutné přijímat další opatření, doporučuje se v zavedeném systému nadále pokračovat.

- 2. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jindřiška Hlaváčová, Okresní státní zastupitelství, Mladá Boleslav**

Kontrola proběhla dne: 24. 11. 2022

20. 4. 2023

Předmět kontroly: dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově

Závěr: Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

- 3. Česká školní inspekce**

V tomto školním roce inspekční činnost neproběhla.

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

Ekonomická část je společná pro všechny součásti organizace.

10. Závěr

V uplynulém školním roce se dětskému domovu podařilo naplnit stanovené výchovně-vzdělávací cíle:

- Aktivně plnit všechny plánované aktivity stanovené v RPVVČ, MPP
- navázat nové kontakty s organizacemi podporující dětské domovy
- dospívající děti se aktivně zapojily do projektů, které jim mohou umožnit snadnější vstup do samostatného života
- spolupráce se všemi subjekty je na profesionální úrovni
- pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých online seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost
- aktivně jsme se zaměřili na primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů, jejichž výskyt v rámci zařízení se nám podařilo úspěšně eliminovat.

Stanovené cíle:

- ke všem dětem i nadále uplatňovat individuální přístup, podporovat maximální rozvoj jednotlivých nadání a talentů, aktivně a ihned řešit výchovné problémy
- podporovat kontakt s biologickou rodinou, poskytovat rodinným příslušníkům sociální poradenství
- v co největší míře využít dostupných projektů i práce neziskových organizací, které by zkvalitnily život dětí v domově.

Zpracovala: Mgr. Veronika Háková, zástupce ředitele DD

Schváleno školskou radou dne 13. 10. 2023

Mgr. Ivana Pacovská
ředitelka PO





