

A10

1115/2023/ZSHMB

Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380
okres Mladá Boleslav, telefon 326 771131

Výroční zpráva školy za školní rok 2022-2023

Vypracovala: Mgr. Soňa Razáková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO 70835730 a **IZO** 600021866

- **Kontakty:**

telefon: 326 771131

e-mailová adresa: zvs.mh@seznam.cz

webové stránky školy: www.3zsmh.cz

Ředitelka školy: Mgr. Soňa Razáková

Zástupce ředitele školy, statutární zástupce: Mgr. Zuzana Hladíková

Členové školské rady:

Mgr. Jana Vízková – za pedagogické pracovníky

Paní Veronika Nedomová – za rodiče

Ing. Jana Čejková – za zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: 13. 4. 2010

2. Charakteristika školy

Hlavní a doplňková činnost školy:

Hlavní činnost školy je zaměřena na rozvíjení a kultivaci osobnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě.

Škola působí speciálně pedagogickými metodami na celkový rozvoj žáka aktivizováním jeho schopností, ale často musí odstraňovat i závažné nedostatky způsobené negativními vlivy na jeho dosavadní vývoj.

Do školy přicházejí žáci z odlišných prostředí – přímo z rodiny, ze speciální mateřské školy, z běžné mateřské školy, ze základní školy, a proto je hlavním východiskem práce učitele důkladné poznávání žáka, jeho schopností, psychických možností i individuálních zvláštností.

Součástí školy je speciálně pedagogické centrum.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách – v ulici Jana Švermy a Obránců míru. V budově v ulici Jana Švermy je ředitelství školy, Speciálně pedagogické centrum, 7 tříd, 2 oddělení školní družiny, sál, sborovna, školní dílna. Součástí hlavní budovy je nově vybudované školní hřiště s umělým povrchem, které slouží k výuce tělesné výchovy a školní družině.

V budově v ulici Obránců míru jsou umístěny 2 třídy, 1 oddělení školní družiny, cvičná kuchyňka s jídelnou, cvičná prádelna a školní pozemek.

Škola nemá vlastní tělocvičnu. Tělesná výchova se vyučuje v budově školy na sále a v sokolovně.

Žáci a učitelé se stravují ve školní jídelně 2. Základní školy v Mnichově Hradišti.

Součástí školy je Speciálně pedagogické centrum.

Vzdělávací program školy:

Žáci základní školy praktické jsou vzděláváni od 1. 9. 2021 dle ŠVP „Škola pro život,“ č. j. 697/2021/ZSHMB – od 1. ročníku do 9. ročníku.

Žáci základní školy speciální jsou vzděláváni dle ŠVP „Škola pro nás“ – od 1. ročníku do 10. ročníku.

Hodnocení školy

Samostatná zpráva – autoevaluace školy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Cílem školy je vybavit absolventy takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které je připraví na další vzdělávání, kde získají odbornou přípravou vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu kvalifikovaného povolání. Absolvent školy by měl získat základní vědomosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů, srozumitelně se vyjadřovat ústní i písemnou formou, být zručný a fyzicky zdatný.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ praktická	102338124	98	57	10,6	5,4
ZŠ speciální	2 třídy	12	13	2,2	5,4

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001419	30/30	/	/	2,2
Školní jídelna	-	-	-	-	-
Internát	-	-	-	-	-
SPC	110001435	neuvádí se	-	-	3,5

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Součástí školy – třídy a žáci podle vzdělání (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ praktická	57	6	9,5
ZŠ speciální	13	2	6,5
ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
Praktická škola	0	0	0
Školní družina/klub	30/30	3/3	10,00

Z jiného kraje dojíždí 1 žákyně.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		57	13		
- z toho lehké mentální postižení					
- z toho středně těžké mentální postižení			13		
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
S vadami řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami		10			
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování					
Autismus			3		
Bez zdravotního postižení	-	-	-	-	-

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	3	1	1	2
ZŠ speciální	2	0	0	2

Do základní školy praktické bylo pro školní rok 2023/2024 přijato 5 žáků z MŠ, ZŠ běžného typu a domácí péče. Do základní školy speciální byl přijat jeden žák pro školní rok 2023/ 2024.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	57
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	33
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,57
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	142,45/ 0,42
Základní škola speciální	
Žáci celkem	13
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	13
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	118,46/ 0
Praktická škola	
Žáci celkem	-
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Nehodnoceni	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

Počet žáků hodnocených slovně :

a) ve všech předmětech - 13

b) pouze ve vybraných předmětech - 4

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	57	0	0
ZŠ speciální	13	0	0
Praktická škola	-	-	-

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	7	1	6	0	0
ZŠ speciální	1	1	0	0	0
Praktická škola	-	-	-	-	-

9. Jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
anglický	45	6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	2	0	2	0	0

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počítačová učebna byla využívána ve školním roce 2022/2023 při výuce během dopoledne (hlavně matematika, český jazyk, přírodopis, vlastivěda, anglický jazyk), v hodinách informatiky i při výuce v SPC. Získané digitální zařízení z projektů Šablony II, III, NPO využívali ve volném čase pedagogičtí pracovníci školy i někteří žáci.

Od 1. 9. 2023 využívají učitelé i žáci přenosné digitální technologie (notebooky, robotické pomůcky). Odborná učebna ICT byla rekonstruována na novou kmenovou učebnu. Také jsme se od 1. 9. 2023 přihlásili do programu Průša pro školy. Jedná se o práci s 3D tiskárnou.

Mgr. Zuzana Hladíková má vystudovaný obor metodik koordinátor ICT.

Správu počítačové sítě a technický servis digitálních technologií zajišťuje, ve spolupráci s Mgr. Zuzanou Hladíkovou, firma HVH systém s.r.o. Jičín.

11. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
25/22,45	6/2,7	20/19,75	15, 34	3,6

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	2	11	0	0	46,8
z toho žen	1	5	2	10	0	0	47,7

III. Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
11	1	2	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	3	5	5

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Celkem za týden	249	184
Celkem	249	184

Personální změny ve školním roce:

Personální změny na pozici učitele:

Učitelé

- k 31. 7. 2023 ukončil pracovní poměr na pozici učitele Mgr. Rudolf Vízek.
- k 1. 9. 2023 nastoupil na pozici učitele Ing. Pavel Banýr
- k 1. 8. 2023 nastoupila na pozici učitelky a třídní učitelky Mgr. Jana Mejsnarová
- k 1. 9. 2023 nastoupil na pozici učitele na částečný úvazek Kryštof Razák

Pro začínající učitele máme zkušené uvádějící učitele. Ve školním 2022/2023 spolupracovala se začínající Mgr. Veronikou Vanclovou jako uvádějící učitelka Mgr. Barbora Kučerová a spolupráce pokračuje i ve školním roce 2023/2024. Další uvádějící učitelkou pro začínající učitele Ing. Pavla Banýra a Kryštofa Razáka je pro školní rok 2023/2024 Mgr. Zuzana Hladíková.

Personální změny na pozici asistenta pedagoga:

Asistenti pedagoga

p. Jana Freislebenová – ukončila pracovní poměr 31. 8. 2023

p. Ivana Matoušková

p. Jitka Prokšová

p. Romana Šorejsová

p. Silvie Tokanová

p. Adéla Vejmolová – nastoupila od 1. 9. 2023

p. Iva Vosáhlová

Jedná se o sdílené asistenty pedagoga.

Ostatní pracovníci

Mgr. Jana Vízková – vedoucí v SPC

Mgr. Jana Mendlíková – speciální pedagog v SPC

Mgr. Hana Slánská-psycholožka v SPC

Lenka Somolová – správce spisovny, hospodářka

Zdeněk Kučera – údržbář

Jiří Eis– topič

Alexandra Zezulová – uklízečka: oddělené pracoviště v ul. Obránců míru 1078

Marcela Vondráčková – školnice, uklízečka: hlavní budova školy v ul. Jana Švermy 380- ukončila svůj pracovní poměr k 31. 8. 2023.

Barbora Kučerová – nastoupila od 1. 9. 2023 na pozici školnice, uklízečka v hlavní budově v ul. Jana Švermy 380

Ing. Tereza Zezulová – uklízečka v SPC – pracuje na dohodu

Zpracování účetnictví a mezd

Mzdy a účetnictví pro nás zpracovávají:

p. Veronika Dvořáková – mzdy

p. Hana Duňková – účetnictví

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy využívají hlavně nabídek Služby školet MB, Vzdělávacího střediska Středočeského kraje v Mladé Boleslavi a vzdělávacích akcí nabízených Krajským úřadem Středočeského kraje, Národním pedagogickým institutem, místní organizací MAP. Vzdělávací akce jsou pořádány v blízkém okolí a jsou cenově dostupné. Některá školení probíhala on-line formou.

Studující:

Mgr. Razáková – Legislativní změny ve školství, program Excel, Stínování v ZŠ Rudíkov, SOFA – pilotáž PBIS, studium Leader ship (Škoda Energo), Formativní hodnocení, Mediace ve školství

Mgr. Hladíková – Stínování ZŠ Rudíkov, studium Leader ship (Škoda Energo), Robotika a informatika, VEX 123, VEX GO

Mgr. Demjanová – dokončení magisterské studia logopedie a surdopedie, Logopedická konference

Mgr. Kučerová – Školní zralost, Jak na konflikty s dětmi, Jak se učit učit, Stínování ve Speciální škole v Liberci

Mgr. Vanclová – Jak na konflikty s dětmi, Komunikační dovednosti

p. Prokšová – Jak se učit, učit

p. Vosáhlová – Jak se učit, učit

Mgr. Vrzáňová – Relaxace, Duševní onemocnění dětí

Všichni učitelé absolvovali školení programu Edookit, Včelka, ICT ve výuce. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení Mimořádných událostí.

13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty

Škola je zapojena do těchto projektů:

Liga proti rakovině
Obědy pro děti zdarma – Women for women
Ovoce a mléko do škol
Šablony III.
Šablony OPJAK
Projekt Rovné příležitosti – výzva z NPO
Program Průša pro školy – 3D tiskárna

Realizované projekty EU

Výzva číslo 51 – digitalizace výuky – tablety

Výzva číslo 56 – čtenářské dílny

Výzva číslo 57 – podpora pracovního vyučování

Šablony II.- vzdělávání pedagogů, ICT

Šablony III.- vzdělávání pedagogů, inovativní výukové metody, ICT, projektové dny pro žáky, ukončeno 31. 8. 2023

Projekty byly úspěšně dokončeny a nadále využíváme materiální vybavení a metodické materiály, které jsme získali realizací těchto projektů.

Šablony OPJAK – vzdělávání pedagogů, supervize – začátek 1. 9. 2023

Projekt Rovné příležitosti – školní sociální pedagog, doučování, zážitkové vzdělávací výlety pro sociálně znevýhodněné žáky

Učíme se STAGES – učení plné smyslů – smysluplné učení

Metodu Stages využívaly ve výuce Mgr. Zuzana Hladíková – předmět Informatika, Mgr.

Barbora Kučerová při výuce ve speciální třídě.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2010-2011 jsme začali v 5. a 6. ročníku s preventivním programem, který nabízí organizace **Semiramis**. Tento program dlouhodobé primární prevence je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. V roce 2022/2023 jsme pokračovali s aktuálními tématy pro naše žáky -7., 8. a 9. ročníku. Zaplatili jsme ho z příspěvku od zřizovatele a z provozu školy – témata jsou vybírána dle potřeb jednotlivých tříd/ rozhodují třídní učitelé po konzultaci s preventistou/. Ve školním roce 2023/2024 bude tento program hrazen z projektu OPJAK. Kromě toho je prevence rizikového chování také součástí výuky v rámci předmětu výchova ke zdraví a výuky informatiky.

Projektové vyučování

Ve škole proběhlo projektové vyučování na téma – Zdravý životní styl, Zdravé zuby
Dopravní výchova – využíváme dopravní hřiště v Mnichově Hradišti
Halloween
Řemesla – Muzeum Mnichovo Hradiště
Exotické ovoce a mléčné výrobky
Pěšky do školy – celostátní soutěž

Sportovní akce a soutěže školy

Kondiční a turistické vycházky

Cvičení v přírodě

Soutěž v jízdě zručnosti na kol

UCU „Ukaž co umíš“ – soutěž, kterou pořádáme pro žáky speciálních škol z blízkého okolí

Dětský den

Bazén v Mladé Boleslavi

Divadelní a filmová představení

Představení Krejčík Honza pro 1. stupeň a speciální třídy

Představení Film a Muzikál – 9.+ 8. ročník

Exkurze a zájezdy

Muzeum Českého ráje v Turnově – volba podle nabídek muzea

Muzeum Mnichovo Hradiště

Rybník Žabakor – výlov ryb

Návštěva kostela sv. Jakuba – advent
Knihovna v Mnichově Hradišti
Nízkoprahové zařízení v Mnichově Hradišti
Posilovna v Mnichově Hradišti
Výchovně vzdělávací pobyt v Chřibské – 9. ročník
Praha – Hrad, historické centrum
letišťe Hoškovice – Dny NATO

Odborné exkurze, výstavy a semináře

OU Hubálov
SOU Škoda Auto
Burza učebních oborů v Mladé Boleslavi
Canisterapie- 1. stupeň
SZŠ – školení 1. pomoci
Finanční gramotnost pro 8. + 9. ročník
Seminář o hygieně a sexuální výchově – spolupráce s gyn. ordinací v Mnichově Hradišti
Praktická škola – ZŠ Na celně
ZD Březina – prohlídka kravína a teletníku

Besedy

Setkání rodičů a dětí – neproběhly.

Prevence rizikového chování – Semiramis – prevence kyberšikany

klima ve třídě

sociální sítě, Facebook

Liga proti rakovině – prodej kytic

Setkání s vězenkyněmi – 7. a 8. ročník v Mladé Boleslavi

Zdravý zub nebolí – beseda se zubní lékařkou

Zdravý životní styl

Tematické vycházky

Orientace v obci

Krajina, kde bydlíme

Výstavy

Muzeum v Mnichově Hradišti – řemesla

Muzeum Českého ráje – Turnov

Kulturní akce

V prosinci jako již tradičně uspořádali žáci 8. ročníku Mikulášskou nadílku pro své spolužáky.

V prosinci iniciovala paní Mgr. Demjanová nápad uspořádat výstavu „plyšových medvědů“.

Při realizaci pomáhali i ostatní pedagogové a u žáků školy se tato výstava setkala s velkým ohlasem (fotky na webových stránkách školy).

Na jaře proběhla canisterapie pro žáky 1. - 4. ročníku a speciální třídy.

V březnu se v družině konal karneval masek.

V červnu 2023 jsme společně oslavili Den dětí.

Výlety

Praha – Královská cesta – 8.+9. ročník

Ptýrov – školní družina

Koupaliště Kněžmost – 7. ročník

Soutěže a umístění našich žáků

Krakonošův trojboj – zúčastnili jsme se

Vitamínový pohár – nekonal se

Turnaj v přehazované – zúčastnili jsme se

UCU – Ukaž, co umíš

Ve školním roce 2022/2023 se akce konala a realizace byla úspěšná. Zúčastnili se ještě žáci ze školy z Mladé Boleslavi. Speciální škola z Turnova se omluvila měli vícedenní školní akci. Výsledková listina je součástí výroční zprávy viz. příloha č. 1

Vánoční jarmark

V prosinci 2022 jsme se zúčastnili Vánočního jarmarku, který pořádalo Město Mnichovo Hradiště.

Naplnění programu prevence

Naše škola má vytvořený školní preventivní program. Tento program se nám daří plnit. V tomto směru nemáme větší problémy.

Možnost pozitivního působení vidíme právě v plnění preventivního programu, ve spolupráci s rodinou, zapojování dětí do mimoškolních aktivit a vytvoření příjemného prostředí a zázemí ve škole a doma.

Poskytování poradenských služeb

Žáci a rodiče naší školy využívají poradenských služeb našeho SPC, SPC v Mladé Boleslavi a PPP v Mladé Boleslavi. Rodiče i žáci se obracejí také na učitele naší školy, kteří jsou speciálními pedagogy.

Poradenských služeb našeho SPC využívají rodiče i učitelé žáků mateřských a základních škol města a okolí.

Spolupráce s odborníky

Škola spolupracuje s MěÚ v Mnichově Hradišti, s pediatrií, s PPP v Mladé Boleslavi, se SPC v Mladé Boleslavi a ostatními psychology, se všemi školskými zařízeními města a okolí, s Policií ČR a Magistrátem města Mladá Boleslav – referátem sociální péče.

Spolupráce s referáty sociální péče je velmi dobrá. Sociální pracovníci pravidelně navštěvují školu a hovoří se žáky i učiteli. Také máme navázanou spolupráci s neziskovými organizacemi, které pomáhají žákům sociálně znevýhodněným. Společně se potom snažíme řešit případné problémy.

Spolupráce s rodiči

Stále se nám nedaří zajistit plnou účast rodičů na třídních schůzkách. Proto mohou rodiče přijít kdykoliv do školy, popovídat si s učiteli a vedením školy, zúčastnit se výuky. Tento problém už přetrvává dlouhou dobu, a to nejen u nás ve škole.

Finanční kontroly a Česká školní inspekce

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná finanční kontrola, ani inspekce.

Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2022-2023 sešla jednou.

1) Program schůzky:

Schválení výroční zprávy za školní rok 2021/2022

Speciálně pedagogické centrum.

Speciálně pedagogické centrum v Mnichově Hradišti působí pod hlavičkou Základní školy v Mnichově Hradišti. Orientuje se na populaci města Mnichovo Hradiště a přilehlých obcí.

SPC navštěvují i klienti ze vzdálenějších míst.

Základní údaje o SPC:

Ve školním roce 2022/2023 bylo v péči 217 klientů. V tomto počtu bylo 82 žáků s vývojovými poruchami učení, 2 s poruchou autistického spektra, 81 žáků s vadou řeči, 37 žáků s mentálním postižením, 11 žáků s kombinovanými vadami a 4 žáci vyžadujících péči z hlediska sníženého zdravotního stavu.

Proběhlo 2514 konzultací s rodiči klientů, Byly realizovány konzultace ke zpracování IVP, poradenské služby a setkání s učiteli. S klienty se uskutečnilo 2375 intervenčních činností, z toho 264 v terénu.

SPC zajistilo 78 komplexních, 190 speciálně pedagogických a 81 logopedických vyšetření. Klientů, kterým byla přiznána podpůrná opatření, bylo 98, z toho byl přidělen 1x1. stupeň podpůrných opatření, 48 x 2. stupeň, 42 x 3. stupeň a 7 x 4. stupeň. Bylo provedeno 27 posouzení k odkladu školní docházky, doporučeno 8 asistentů pedagoga (někteří sdílení), 12 dětem bylo doporučeno zařazení do speciální třídy, 5x doporučen předmět speciálně pedagogické péče.

Stáže studentů činily 40 hodin.

Psychologická vyšetření probíhala na pracovišti SPC v Zámecké ulici, kde pro nás pracuje na čtvrtinový úvazek psychologka Mgr. Hana Slánská.

Konzultace s rodiči žáků s vadami řeči se uskutečňují prakticky při každé nápravě. Konzultace s rodiči žáků se specifickými poruchami učení 5x do roka nebo v případě potřeby. Pracovníci centra též 2x do roka konzultují SPU s učiteli základních a mateřských škol, ze kterých docházejí žáci na nápravu.

Seznam pracovníků SPC

V SPC pracovalo celkem 9 pracovníků na celkový úvazek 3,15 a psychologka – úvazek 27,27. Všichni pracovníci jsou speciální pedagogové s odborností na jednotlivé pedie. Jsou plně kvalifikováni.

Praxe:

- Mgr. Jana Mendlíková, speciální pedagog – 44 let
- Mgr. Jana Vízková, speciální pedagog – 42 let
- Mgr. Libuše Janoušková, speciální pedagog, logoped, surdoped – 36 let
- Mgr. Soňa Razáková, speciální pedagog – 31 let
- Mgr. Hana Vrzáňová, speciální pedagog – 33 let
- Mgr. Romi Demjanová, speciální pedagog, logoped, surdoped – 15 let
- Mgr. Zuzana Hladíková, speciální pedagog – 32 let
- Mgr. Martina Langová, speciální pedagog – 21 let

- Mgr. Barbora Kučerová, speciální pedagog – 15 let
- Mgr. Hana Slánská, psycholog – 17 let

SPC spolupracuje s pracovníky MěÚ, s OSPOD Mnichovo Hradiště i Mladá Boleslav, psychology, soc. pracovníci, ostatními centry i poradnami, základními a mateřskými školami, rodiči, ale i s dětskými psychiatry a pediatry. Dle potřeby i s ostatními organizacemi, které mohou být nápomocny při řešení daných problémů, např. Poradny pro rodinu a děti, PČR, ÚP, MAP apod. Tato spolupráce je úzká a na velmi dobré úrovni.

Naše SPC se specializuje na děti s mentálním postižením a děti s vadami řeči. Vzhledem k velkému počtu dětí s vadami řeči a narůstající tendenci nemůžeme uspokojit všechny klienty. Jsou vedeni jako čekatelé a do nápravy zařazeni až po ukončení nápravy klienta jiného.

Mgr. Demjanová zajišťuje nápravu řeči (vlastní intervence dyslálie, koktavost, tumultus sermonis, rozvoj řeči atd.) v rámci centra též v obci Jenišovice, kam docházejí děti z okolních vesnic. Nadále spolupracujeme s MŠ Mírová v Mnichově Hradišti.

Podle potřeby zajišťujeme pro logopedické asistentky nebo i pro studentky na VŠ logopedickou praxi. Tato logopedická praxe probíhá v MŠ nebo v prostředí SPC v Mnichově Hradišti

Můžeme potvrdit, že na poli náprav vad řeči je naše centrum velmi úspěšné. Vyhledávají nás lidé i z míst mimo náš okres i kraj. Máme k dispozici logopedické texty, které vytvořil PhDr. Štěpán. Jde o volné listy, které jsou upraveny laminováním. Na těchto listech je stručný návod k odstranění dyslálie a obsáhlý slovní materiál. Stejnou formu má i materiál k nápravě dyslexie. Logopedické listy jsou k dispozici logopedům, logopedickým asistentům i rodičům. Používáme i další literaturu a texty z knihovny SPC k nápravě a rozvoji řeči.

Realizujeme depistáže a poradenskou činnost. V tomto školním roce proběhla beseda s rodiči a pracovníky MŠ na téma školní zralost. Beseda byla hojně navštívena a setkala se s ohlasem.

Též provádíme na požádání v našem SPC logopedická vyšetření potenciálních studentů VŠ. Pořádáme naslechová logopedická sezení pro absolventy kurzu logopedických asistentů a pro další zájemce studia logopedie.

V našem SPC poskytujeme též intervenční činnost prováděním krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vykonáváme speciálně vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační i stimulační. S žádostí o péči pro tyto klienty se na nás obracejí sami rodiče žáků nebo přímo základní školy, které tuto činnost samy nerealizují a jejichž žáci nemají možnost docházet na nápravu do jiného zařízení. V těchto případech je nutné s nápravou začít co nejdříve a čekáním na volné místo v PPP klient ztrácí drahocenný čas.

V náplni práce SPC jsou také konzultační činnosti s pedagogickou veřejností a rodiči. Formy spolupráce s pedagogy na školách jsou různé. Od návštěv pedagogů přímo v SPC až po telefonické konzultace. Též provádíme ukázkové hodiny práce s dyslektickými dětmi pro učitele ZŠ.

SPC pracuje v prostorách ZŠ Švermova v Mnichově Hradišti. Vybavení centra je vcelku na dobré úrovni, díky svému začlenění do prostor a vybavení školy. Ve školním roce 22/23 jsme již plně využívali k práci městem pronajaté pracoviště v Zámecké ulici v Mnichově Hradišti, kde je pro vyšetřování klientů soukromí a klid. Ostatní činnost centra probíhá ve škole v době, kdy zde již nejsou přítomni žáci. K nápravě využíváme učebny i kabinety. Nadále rozšiřujeme knihovnu centra, kam obstaráváme dle možností odbornou literaturu ke studiu. Ta slouží nejen pracovníkům centra, ale i široké pedagogické veřejnosti. Využívají ji i uchazeči o studium (nejen učitelství), studující, učitelé, vychovatelé a v neposlední řadě i někteří rodiče. K doplnění nových aktuálních titulů je potřeba více financí, na objemu peněz závisí i doplňování a pořizování pomůcek, programů, baterií testů a dalších materiálů, pro kvalitní činnost centra

nezbytných. V knihovně máme Katalogy pro posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb, Metodiky posuzování speciálních vzdělávacích potřeb, Metodiky práce asistenta pedagoga, Metodiky práce se žáky s různými postiženími a Atlas činnosti SPC v České republice, to vše z projektu ESF OP VK Inovace činnosti SPC při posuzování speciálně vzdělávacích potřeb. Sběru informací, potřebných pro realizaci tohoto projektu jsme se rovněž zúčastnili. Knihovna je doplněna Katalogy podpůrných opatření s příslušnými metodikami.

Zřizovatel vyhověl naší žádosti o poskytnutí financí pro naše poradenské zařízení k zakoupení softwaru Didanet který denně používáme. Softwar Didanet dokáže pomoci s rozsáhlou administrativou, související s provozem poradenského zařízení. Je přesně nastaven na míru nárokům SPC i PPP. Poskytuje jednoduchý dokonalý přehled o klientech a poradenské činnosti, pomáhá se statistikou ve výkazech pro MŠMT. Je přímo napojen na datovou schránku, splňuje nařízení směrnice GDPR, je průběžně aktualizován a skýtá mnoho dalších výhod pro naši práci. V roce 2020 jsme začali v tomto programu úspěšně pracovat.

Všechna práce SPC je zaměřena na komplexní péči o klienta ve spolupráci s jeho rodiči. Rodiče s dítětem přicházejí obvykle s doporučením od pediatra, případně na doporučení třídního učitele své kmenové školy, často přijdou i sami, s žádostí o radu. Po komplexním speciálně pedagogickém a psychologickém vyšetření následuje konzultace s rodiči dítěte a návrh speciálního pedagoga na řešení obtíží dítěte. Pokud rodiče souhlasí, je klient zařazen do rozvrhu odpovědného odborného pracovníka, který s dítětem pracuje podle vypracovaného plánu potřebnou dobu. Péče probíhá vždy jedenkrát týdně v SPC. U všech klientů je možné, aby rodič / nebo zákonný zástupce/ byl přítomen nápravě obtíží svého dítěte, aby mohl s dítětem podle daných pokynů pracovat doma. Neúčastní-li se rodič pravidelných sezení, přichází jedenkrát za měsíc na konzultaci. U logopedických klientů je rodič přítomen pokaždé.

Z ohlasů rodičů i veřejnosti víme, že rodiče jsou s prací SPC spokojeni, právě proto, že se nejedná o práci formální. Klient je vyšetřen a ihned, leckdy ještě tentýž den, nastává individuální pedagogická práce. Vše se děje příjemnou formou a zvláštní důraz je kladen na pozitivní motivaci klienta i rodičů. Velkou výhodou je regionální blízkost pracoviště SPC pro klienty a rodiče z důvodů časových i finančních. Klientů je tolik, že musí na ošetření čekat. Bylo by vhodné tuto neformální činnost finančně podpořit a rozšířit tak, aby bylo možné ošetřit všechny klienty.

Naši pracovníci se stále zdokonalují a vzdělávají v rámci DVPP. Využívají nabízených školení a zvyšují tím nadále svou kvalifikaci. Záleží nám na spokojenosti veřejnosti a zachování dobrého jména, kterým se naše SPC již dlouho honosí.

14. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20 012	0	9 652	0
2.	Výnosy celkem	20 084	0	9 664	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1061	0	434	0
	ostatní výnosy	0	0	0	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	71	0	+11	0

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		20 012
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		61
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		18 900
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 284
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13 450
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		-
	z toho	UZ33063	136
		UZ33086	41
		UZ33087	61
		UZ33088	75
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1061
z toho	běžné provozní výdaje celkem UZ 008		1 097
	UZ 003		8
	z toho	UZ 007	252
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		136

Závěr – co se podařilo – autoevaluace

Projekty

Škola je zapojena do těchto projektů:

Liga proti rakovině – prodej předmětů

Ovoce a mléko do škol

Women for Women – obědy zdarma – 11 žáků

Šablony III.- ukončení k 31. 8. 2023

Šablony OP JAK – zahájení 1. 9. 2023

Projekt Rovné příležitosti – výzva NPO – zahájení 1. 9. 2023

Projektové vyučování

Zdravý životní styl

Dopravní výchova

Zuby

Halloween

Řemesla

Exotické ovoce a mléčné výrobky

Pěšky do školy

Hospodářský výsledek

V roce 2022 skončilo hospodaření školy s výsledkem + 71 981 Kč, tuto částku jsme se souhlasem zřizovatele převedli do rezervního fondu.

Výchova a vzdělávání

Žáci základní školy praktické byli v 1. až 9. ročníku vyučováni podle ŠVP „Škola pro život“, č. j. 697/2021/ZSHMB. Žáci základní školy speciální byli zatím vyučováni podle vzdělávacího programu „Škola pro nás.“

Kulturní akce

V září 2023 jsme nezúčastnili Sousedských slavností v Mnichově Hradišti. Plánujeme se zúčastnit v roce 2024.

V prosinci jako již tradičně uspořádali žáci 8. ročníku Mikulášskou nadílku pro své spolužáky.

V prosinci připravili iniciovala paní Mgr. Demjanová nápad uspořádat výstavu „plyšových medvědů“. Při realizaci pomáhali i ostatní pedagogové a u žáků školy se tato výstava setkala s velkým ohlasem (fotky na webových stránkách školy).

Na jaře proběhla canisterapie pro žáky 1. - 4. ročníku a speciální třídy.

V březnu se v družině konal karneval masek.

V červnu 2023 jsme společně oslavili Den dětí.

Výstavy

Muzeum Turnov, Muzeum Mnichovo Hradiště – řemesla

Exkurze a zájezdy

OU Hubálov

SOU Škoda Auto

Burza učebních oborů v Mladé Boleslavi

Canisterapie- 1. stupeň

SZŠ – školení 1. pomoci

Finanční gramotnost pro 8. + 9. ročník

Seminář o hygieně a sexuální výchově – spolupráce s gyn. ordinací v Mnichově Hradišti
Praktická škola – ZŠ Na celně
ZD Březina – prohlídka kravína a teletníku – všechny ročníky

Výukové výjezdy

Výchovně vzdělávací pobyt pro žáky 9. ročníku v Chřibské – 23. 5. 2023- 26. 5. 2023, který se velmi vydařil a žáci si vyzkoušeli kromě výuky i spoustu praktických dovedností.

Sportovní soutěže

- Školní
- Člověče nezlob se
- Mimoškolní
- Turnaj v přehazované Semily- zúčastnili jsme se

Škola pořádá

okresní soutěž UCU „Ukaž, co umíš“ – se konala pouze za účasti školy Mladé Boleslavi. Speciální škola z Turnova se omluvila. Měla v tomto termínu vícedenní akci mimo školu. Výsledková listina je součástí výroční zprávy viz. příloha č. 1

Semináře pro učitele

Legislativní změny ve školství
program Excel
Stínování v ZŠ Rudíkov
SOFA – pilotáž PBIS
studium Leader ship (Škoda Energo)
Formativní hodnocení
Mediace ve školství
Robotika a informatika, WEX 123
dokončení magisterského studia logopedie a surdopedie
Logopedická konference
Školní zralost
Jak na konflikty s dětmi
Jak se učit učit
Stínování ve Speciální škole v Liberci
Komunikační dovednosti
Relaxace
Duševní onemocnění dětí

Všichni pedagogičtí zaměstnanci prošli školením na program Edookit, lektorem tohoto školení byla Mgr. Zuzana Hladíková. Školením na používání programu Včelka – lektorem Mgr. Soňa Razáková. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení Mimořádných událostí.

Prezentace školy

Prezentace školy na vlastních stránkách www.3zsmh.cz
Účast na Vánočním jarmarku, který pořádá Město Mnichovo Hradiště

SPC

Spolupráce s VISK – logopedie
Spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ a ostatními institucemi v regionu
Spolupráce s SPC Poděbrady
Poradenská činnost

Pokračujeme v naplňování úkolů Strategického plánu. Některé úkoly se již podařilo splnit a ostatní se přesunuly do Akčního plánu na rok 2023/2024 viz. příloha 3. Vyhodnocení Akčního plánu za rok 2022/2023 viz. příloha č. 2.

V květnu 2022 proběhlo hodnocení klimatu ve škole ze strany pedagogů, rodičů a žáků on-line, ve školním roce 2022/2023 hodnocení klimatu neproběhlo, po poradě se ŠPP jsme se rozhodli, provádět hodnocení klimatu jednou za dva roky.

Materiálně technické vybavení

V letošním školním roce se v této oblasti podařilo:

Školní budova ul. Obránců míru

- Výměna povrchu přístupové cesty – starý betonový povrch byl odstraněn a nahrazen zámkovou dlažbou (financovalo Město Mnichovo Hradiště)

Školní budova ul. Švermova

- Výměna 13 dveří na náklady Města Mnichovo Hradiště
- 4 dřevěné lavičky – rozmístění u školního hřiště (financovalo Město Mnichovo Hradiště)
- Nákup zahradního nábytku – venkovní učebna (financováno z rozpočtu škol)
- Vytvoření nové třídy na místě počítačové učebny (nákup vybavení financován z rozpočtu školy)
- Nákup techniky na výuku informatiky a programování (financovalo MŠMT)

Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2023

Datum projednání v školské radě: 16. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha č. 1

Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380

okres Mladá Boleslav, telefon 326771131, IČO 70835730

www.3zsmh.cz zvs.mh@seznam.cz

Výsledková listina soutěže „UCU“ ve školním roce 2022/2023

Družstva	I. Kategorie	1. místo – ZŠ, Mnichovo Hradiště, 130 bodů 2. místo – ZŠ Mladá Boleslav, 90 bodů
	II. kategorie	1. místo – ZŠ Mladá Boleslav, 140 bodů 2. místo – ZŠ Mnichovo Hradiště 126 bodů
	SPŠ	1. místo – ZŠ Mladá Boleslav 136 bodů 2. místo – ZŠ Mnichovo Hradiště 115 bodů
Jednotlivci	I. Kategorie	1. místo – Robert Popuša, MH 44 bodů 2. místo – Miroslav Kováč, MH 27 bodů 3. místo – Milan Vöröš, MH 24 bodů
	II. Kategorie	1. místo – Jakub Čančík, MB 35 bodů 2. místo – Martin Pukalec, MB 32 bodů 3. místo – David Hoření, MH 30 bodů
	SPŠ	1. místo – Štěpán Bliml, MB 40 bodů 2. místo – Tomáš Swatosch, MH 35 bodů 3. místo – Jan Mansfeld, MB 34 bodů
Sprint	I. Kategorie	1. místo – Petr Šuk, MB 2. místo – Robert Popuša, MH 3. místo – Božena Obručnicková, MB
	II. Kategorie	1. místo – Štěpán Bliml, MB 2. místo – Tomáš Swatosch, MB 3. místo – Jakub Čančík, MB

V Mnichově Hradišti 7. 6. 2023

Ředitelka školy Mgr. Soňa Razáková

Příloha č. 2

Vyhodnocení Akčního plánu pro školní rok 2022/ 2023

1.2.

Nabídnutí jiného způsobu elektronické komunikace s rodiči než emailu. Třídní učitelé po dohodě s rodiči využívají messenger, Whatsapp či SMS zprávy.

1.4.

Třídní schůzky formou pozvání na kávu se nepodařilo uspořádat – zkusíme ve školním roce 2023/2024.

2.6.

Pravidelně vedeme diskuze s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky o možných problémech, které se ve škole vyskytnou a jejich řešení. Na pedagogických radách pak diskutujeme, jestli řešení těchto problémů zařadíme do Školního řádu.

2.7.

Pedagogickou radu v Domku se nepodařilo uskutečnit. Rozhodla jsem se pro pravidelné provozní porady 1x za měsíc a některé proběhnou i v Domku – školní rok 2023/2024

2.8.

V prezentaci školy navenek pokračujeme. Zúčastnili jsme se ve spolupráci se školními zařízeními na území města Mnichovo Hradiště akce Pěšky do školy. Pokračuje spolupráce SPC se školami v ORP Mnichovo Hradiště, ve školské komisi a také v MAP.

3.1.

Návštěva ve výuce kolegy 2x ročně se neosvědčila. Pro školní rok 2023/2024 bude pouze jedna. Pro sdílení zkušeností bude také dán prostor během provozních porad. Plán osobního rozvoje se přes počáteční rozpaky osvědčil a budeme v něm dále pokračovat.

4.1.

Výměnu vybavení sborovny se zatím nepodařilo realizovat. Zkusíme ve školním roce 2023/2024.

4.4.

Vybudování venkovní učebny na zahradě školní budovy v ulici Obránců míru se zatím nepodařilo. Začali jsme s budováním venkovního výukového prostoru u školní budovy v ulici Jana Švermy – nákup zahradního nábytku, karimatky. Rozhodla jsem se tak proto, že výuka v podkrovních třídách v 2. patře školní budovy v případě teplého počasí, je po 2. vyučovací hodině velmi problematičká.

4.6.

S vybudováním relaxační místnosti se podařilo začít. Je vybavena V základním vybavením a pomůckami a využívána žáky speciálních tříd. Ve vybavování plánujeme pokračovat i ve školním roce 2023/2024.

V Mnichově Hradišti 29. 9. 2023

ředitelka školy Mgr. Soňa Razáková

Příloha č. 3

Akční plán pro školní rok 2023 - 2024

Strategický plán je základem pro tzv. akční plán, tedy naplňování konkrétních kroků, které se mají udát v nejbližším časovém období (mají charakter tzv. prvních kroků) a za které pokud možno zodpovídají konkrétní lidé. Vybrali jsme taková opatření, která

- Je relativně snadné je uskutečnit, a přitom budou mít rychlý, viditelně pozitivní dopad na činnost školy
- Jejich uskutečnění není snadné, ale je třeba na nich začít pracovat, protože jsou důležitá v dlouhodobém horizontu

Snažili jsme se přitom realisticky posoudit, kolik budeme mít uskutečnění tohoto plánu sil.

Náročnější opatření je užitečné rozpracovat do podoby tzv. karet realizace, které jednoduše popisují, jaký je současný stav ve věci a jak se má změnit, jakými kroky se to stane, co je k nim zapotřebí, kdo to udělá a kdy. Karty realizace slouží zejména ke koordinaci, tedy aby se více podílejících se lidí orientovalo v tom, co kdo má na starosti a v jaké fázi realizace opatření je.

kód	opatření	poznámka
1.2.	Nabídnout rodičům jiný způsob elektronické komunikace než e-mail (facebook, messenger, whatsapp)	(e-mail se neosvědčil, ne všichni rodiče jej používají; o fb se musí někdo starat!
1.4.	Třídní schůzky formou pozvání na kávu s třídním učitelem – lákavější pro rodiče, příjemnější pro všechny	děti chystají občerstvení (upečou sušenky) v rámci pracovního vyučování; souvisí s 1.3.
2.1.	Pravidelně aktualizujeme školní řád – 1x ročně	reakce na rychlé změny
2.6.	Pravidelné evaluační rozhovory zaměstnanců s ředitelkou (prostor pro diskusi, pozitivní motivace, vzájemné hodnocení, plánování, osobní rozvoj)	Alespoň 1x ročně, plány osobního rozvoje – pokračování
2.7.	Lepší propojení hlavní budovy a Domku, posilování sounáležitosti – „patříme k sobě“ (pedagogická rada v Domku)	Celé opatření je obsáhlejší; začneme pedagogickými radami a provozními poradami
2.8.	Prezentace školy navenek (Vánoční jarmark, SPC – logopedie, zapojení Domku – učební pomůcky)	
3.1.	Podporujeme sdílení pedagogických zkušeností; nezavrhujeme předem, zajímáme se, jsme otevření novému (prostor pro sdílení v rámci samostatného	Celé opatření je obsáhlejší, ale začneme těmito dvěma kroky

	setkání – navrhnout jako součást provozních porad, návštěvy ve výuce kolegů x ročně dle vlastního výběru	
3.2.	Zajímáme se o nové metody výuky; čteme, využíváme možnost stáží, kursů, stínování, udržujeme si přehled; fyzický prostor (police, krabice...) pro sdílení materiálů	Souvisí s 3.1.
4.1.	Výměna vybavení sborovny s přihlédnutím k tomu, aby každý učitel v ní měl své místo (investice zřizovatele)	Praktický projev faktu, že patříme všichni dohromady
4.4.	Vybudování venkovní učebny u školní budovy v ulici Jana Švermy	Začali jsme – nákup zahradního nábytku, budeme pokračovat ve školním roce 2023/2024
4.6.	Relaxační místnost pro děti	Začali jsme a ve školním roce 2023/2024 budeme pokračovat

Výroční zpráva za rok 2022

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2021:

- a. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti**
 - počet podaných žádostí o informace: 0
 - počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

- b. počet podaných odvolání proti rozhodnutí**
 - počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

- c. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů právního zastoupení**
 - nejsou

- d. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence**
 - nebyly poskytnuty výhradní licence

- e. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení**
 - počet stížností podaných podle § 16a: 0

- f. další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona**
 - nejsou

V Mnichově Hradišti dne 28. 2. 2023

Mgr. Soňa Razáková
ředitelka školy