



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**Za školní rok  
2018 / 2019**

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2018/2019



**Ředitelka Základní škola Čáslav, příspěvková organizace, Husova 526/15  
(dále jen škola)**

**předkládá**

**v souladu s ustanovení vyhlášky č. 15/2005 Sb. výroční zprávu o činnosti  
školy za školní rok 2018/2019**

<b>Projednáno a schváleno Školskou radou dne:</b>	<b>29. 08. 2019</b>
<b>Projednáno na pedagogické radě dne:</b>	<b>30. 08. 2019</b>
<b>Vypracovala:</b>	<b>Mgr. Bc. Marika Jelínková</b>

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	6
2. Charakteristika školy .....	7
2.1 Struktura řízení .....	9
2.2 Vzdělávací programy školy .....	9
2.3 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu .....	9
2.4 Další informace o škole (vznik školy, specifika školy) .....	10
3. Školy a školská zařízení – členění .....	10
4. Souhrnné údaje o dětech / žácích .....	11
5. Údaje o přijímání dětí / žáků do školy .....	12
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	13
7. Chování žáků .....	14
8. Absolventi a jejich další uplatnění .....	14
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy .....	15
10. Jazykové vzdělávání na škole .....	15
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	16
12. Údaje o pracovnících školy .....	18
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků ....	21
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	23
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	42
16. Výchovné a kariérní poradenství .....	42
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	45
18. Další činnost školy .....	45
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	48
20. Závěr .....	52
21. Seznam příloh .....	58









## 1. Základní údaje o škole

Škola je zřízena podle § 16 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Název zařízení: **Základní škola Čáslav, příspěvková organizace**  
Sídlo: **Husova 526/15, 286 01 Čáslav**  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ: 708 36 205  
IZO: 600 021 769  
Objekt: 10 509  
Web: [www.zscaslav-husova.cz](http://www.zscaslav-husova.cz)  
Zřizovatel: **KÚSK, Zborovská 11, 150 21 Praha 5**  
Ředitelka školy: **Mgr. Bc. Marika Jelínková**  
tel: 327 312 833, mob: 725 434 512  
e-mail: [marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz](mailto:marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz)  
Zástupce ředitelky školy: **Mgr. Lenka Tajčovská**  
tel: 327 312 833  
e-mail: [lenka.tajcovska@zscaslav-husova.cz](mailto:lenka.tajcovska@zscaslav-husova.cz)  
Školská rada:

Zastoupení:	Jméno:
Jmenování členové školské rady zřizovatelem	Ing. Antonín Hejzlar
Za pedagogické pracovníky Základní školy Čáslav, Husova 526/15	Mgr. Jana Čapková
Za zákonné zástupce nezletilých žáků	Marie Knittichová

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 21. 09. 2017

## 2. Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- 1) Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §44 zákona č. 561/2004 Sb. V platném znění a prováděcími předpisy.
- 2) Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školního zařízení je vymezen §118 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost není.

### Materiálně technické podmínky pro výuku

Materiálně technické podmínky školy	
Učebny	7 kmenových tříd
Odborné pracovny	Gymnastický sál, učebna PC, učebna HV, dílny, kuchyňka, ŠD, čítárna, pracovna VV, pracovna PČ, interaktivní učebna,
Odpočinkový prostor	Vnitřní venkovní plocha školy, relaxační místnost, hrací koutky na chodbách školy, sál pro stolní tenis.
Dílny	V suterénu školy
Žákovský nábytek	Nutné postupně obnovovat
Vybavení učebními pomůckami a učebními texty	Učebnice vyhovují, učitelé připravují pracovní listy
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Nutné obnovit.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Pomůcky se postupně obnovují
Vybavení školy audiovizuálními a výpočetní technikou	VT je nutné modernizovat. Interaktivní tabule 1 ks
Investiční rozvoj-plán	Investice do výukového softwaru v počítačové učebně, nákup učebních pomůcek, nákup žakovského nábytku, výmalba tříd, rekonstrukce podlahové kratiny v gymnastickém sále, výměna plynového kotle a vytvoření nové spalínové cesty.

ZŠ Čáslav je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nachází se ve starší velké budově nedaleko vlakového nádraží v Čáslavi. Škola má kapacitu pro 60 žáků základní školy. Součástí školy je školní družina, která má kapacitu 14 žáků.

V budově školy je 7 tříd a odborné pracovny – školní kuchyňka, pracovna PC, dílny, učebna hudební výchovy, dvě učebny pro pracovní výchovu, gymnastický sál, učebna s interaktivní tabulí. Součástí budovy školy je vnitřní venkovní plocha, která slouží k relaxaci dětí a je využívána při pracovních činnostech v rámci výuky. Budova je ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Ve škole není bezbariérový přístup.

O vzhled školy a vnitřní venkovní plochy se starají žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostačující, učebny odpovídají hygienickým požadavkům. Na prvním stupni žáci využívají při vyučování a o přestávkách k relaxaci koberečnou část, která je součástí třídy. K dispozici je relaxační místnost a hrací koutky na chodbě školy. V přízemí školy se nachází gymnastický sál a školní kuchyňka, školní dílny jsou v suterénu budovy. V prvním patře je umístěna pracovna PC, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní výchovu a učebna s interaktivní tabulí. Pracovnu PC využívají žáci během vyučování a probíhá zde i činnost školní družiny. Školní žákovská čítárna a druhá učebna pro pracovní výchovu je umístěna v druhém patře. K pohybovým aktivitám žáci využívají gymnastický sál, městské hřiště a travnaté plochy v okolí školy. Docházejí také na atletický stadion v lokalitě Vodranty Čáslav. Pro povinnou výuku plavání na prvním stupni byl využit kolínský plavecký stadion. Vyučující mají k dispozici sborovnu, kde je umístěna také kopírka, laserová tiskárna a PC, které jsou zapojeny do školní sítě. Pedagogové mají volný přístup na Internet, používají tiskárnu i kopírku a mají k dispozici notebooky. Po technické stránce je škola vybavena učebnou dílnou a školní kuchyňkou. Školní kuchyň využívána při praktické výuce a v rámci zájmových aktivit školy. Rekonstrukci vyžaduje venkovní plocha školy, gymnastický sál a nutná je výmalba budovy školy.

Technický stav budovy odpovídá stáří budovy. Probíhají opravy, které vyplývají z běžného opotřebování objektu. Opravy provedené v tomto školním roce:

- Rekonstrukce školní knihovny
- Oprava alukrytové šablony na střeše budovy
- Opravy poškozených okapů a výškové čištění zaneseného okapového svodu
- Rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí školy
- Výměna oken a vnitřních parapetů na budově školy
- Výměna plynového kotle v přízemí školy a vytvoření nové spalinové cesty



## 2.1 Struktura řízení

Školu řídí ředitelka, které je podřízena její statutární zástupkyně. Širší pedagogické vedení školy dále tvoří pět učitelů (tři z prvního a dva z druhého stupně), vychovatelka ŠD. Pracovníci úklidu vede zástupkyně ředitelky školy ve spolupráci se školníkem.

## 2.2 Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM "Kompas" (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: MŠMT 28603/2016)	8. - 9. roč.
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM "Kompas" (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením)	1.- 7..roč.

## 2.3 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

### EDUKACE

Připravit žáky na sociální role

rozvíjet fyzické i duševní, psychické kvality jedince – vědomosti, dovednosti, návyky, schopnosti, postoje, potřeby, zájmy

### VÝCHOVA

rozumová → jazyková, ekologická

pracovní → návyky a dovednosti

mravní → mravní, právní, multikulturní

estetická → kulturní,

tělesná → zdravotní, pohybová

další → dopravní aj.

### VZDĚLÁVÁNÍ

proces směřující primárně k rozvoji jedincových:

vědomostí (představy, pojmy, názvy)

dovedností, návyků (motorické, intelektuální)

schopností (motorické, intelektuální)

## 2.4 Další informace o škole (vznik školy, specifika školy)

Naše škola se v důsledku legislativních změn (zánik vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a její nahrazení zcela novou vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) stala školou samostatně zřízenou dle § 16/9 Školského zákona. Uvedené změny znamenaly zásadní změnu ve školském systému, ze vzdělávacího programu základní školy praktické (pro děti s lehkým mentálním postižením – dále LMP) se stal vzdělávací obor dobíhající (8. – 9. ročník), všechny třídy pro žáky s LMP se staly třídami základní školy. Žáci se zde vzdělávají podle RVP ZV a zároveň s podpůrným opatřením individuálního vzdělávacího plánu. Zásadní změnou je zavedení systému podpůrných opatření, který je velmi administrativně náročný, ale umožňuje saturovat potřeby jednotlivých žáků, prostřednictvím NFN.

Naše škola je specifická svým zaměřením – vzdělává žáky s mentální retardací. Má dlouholetou historii, od roku 1923 byla škola pomocnou třídou obecné chlapecké školy v Čáslavi až do roku 1948.

## 3. Školy a školská zařízení – členění

### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ praktická	102238073	60	35	7,4	4,73

2018/2019. Pozn.: Školy při zdravotnickém zařízení doplní požadované údaje o průměrný počet dětí/žáků za školní rok

### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001214/0	14/0	14/0	0/0	0,6/0

- V textu uvedeny údaje o počtech dětí a žáků (ubytovaných, strávníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo poskytovaných školských služeb.
- Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uvedeno jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.

#### 4. Souhrnné údaje o dětech / žácích

##### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet děti/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ praktická	35	5	7
ZŠ speciální			
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub	14/0	1/0	14/0

Pozn.: 1. Školy při zdravotnickém zařízení uvedou v komentáři údaje o průměrném počtu dětí/žáků za školní rok 2018/2019 (metodicky dle výkazu S 4-01). 2. V komentáři uveďte počty žáků v oborech vzdělání, včetně kódu KKOV. 3. Pokud jsou některé ročníky spojené, uveďte o nich informace v textu.

- Ve škole není zřízena přípravná třída ZŠ.
- Cizí státní příslušníci – EU-8 žáků
- Ostatní (počty) – 0
- Žáci naší školy nedojíždí do školy z jiných krajů.

##### II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>		35			
- z toho těžké mentální postižení		0			
- z toho hluboké mentální postižení		0			
<b>Sluchové postižení</b>		0			
- z toho neslyšící		0			
<b>Zrakové postižení</b>		0			
- z toho nevidomí		0			
<b>Vady řeči</b>		0			
<b>Tělesné postižení</b>		0			
<b>Souběžné postižení více vadami</b>		0			
- z toho hluchoslepí		0			
<b>Vývojové poruchy učení</b>		0			
<b>Vývojové poruchy chování</b>		0			
<b>Autismus</b>		0			
<b>Bez zdravotního postižení</b>		0			



## 5. Údaje o přijímání dětí / žáků do školy

**I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2018/2019 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2018**

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Mateřská škola a přípravný stupeň ZŠ ve škole nejsou zřízeny.

**II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2018/2019, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2018)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	4 (dg.LMP)	0	0	3
ZŠ speciální	0	0	0	0

- Údaje o žácích, kteří se ve školním roce 2018/2019 vrátili z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ

- **Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018/2019:**

Ročník	Počet žáků	Název školy, ze které žák přestupuje	Diagnóza	Důvod přestupu
1.	4	ZŠ Čáslav, Masarykova 357 ZŠ Čáslav, nám. Jana Žižky z Trocnova ZŠ a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace	LMP	školní neúspěšnost žáka, dostupnější spádovost školy
2.	1	ZŠ a MŠ Potěhy	LMP	školní neúspěšnost žáka
3.	1	ZŠ Sadová, Čáslav	LMP	školní neúspěšnost žáka
5.	2	ZŠ Čáslav, Masarykova 357 ZŠ a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace	LMP	školní neúspěšnost žáka, dostupnější spádovost školy
6.	2	ZŠ a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace	LMP	dostupnější spádovost školy
7.	1	ZŠ Dolní Bečkovice	LMP	školní neúspěšnost žáka
<b>Celkem přijati</b>	<b>11 žáků</b>			

Z tohoto počtu žáků přestoupilo na jinou školu během školního roku 2018/2019: 0 žáků.

Ke dni vydání vysvědčení 28. 6.2019 bylo do školy zapsáno 41 žáků.

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	41
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	33
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,01
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	107/11
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
  - a) ve všech předmětech-žádný žák nebyl hodnocen slovně
  - b) pouze ve vybraných předmětech- žádný žák nebyl hodnocen slovně
- V textu doplnit údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

## 7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	40		1
ZŠ speciální			
Praktická škola			

Neuspokojivé chování: 1) chování žákyně bylo v rozporu s pravidly chování a ustanoveními školního řádu ke dni 19. 6. 2019 měla žákyně celkem 512 neomluvených absencí. O této skutečnosti byla podána informace na OSPOD Čáslav a bylo podáno oznámení Policii ČR.

Celkový přehled výchovných opatření						
	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí	důtky TU	důtky ŘŠ
1. stupeň	16	8	0	0	1	2
2. stupeň	25	4	0	5	3	4
Celkem	41	12	0	5	4	6

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	4		2		2
ZŠ speciální					
Praktická škola					

- 4 žáci ZŠ praktické získali základní vzdělání – 9. ročník

Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody: 0



## 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tab. – Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

## 10. Jazykové vzdělávání na škole

### I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	29	4
Německý jazyk	4	1

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	2			
Německý jazyk	1	1			

*Anglický jazyk vyučují učitelky s pedagogickou kvalifikací, dvě učitelky Aj mají vykonanou závěrečnou zkoušku z akreditovaného vzdělávacího kurzu určeného pedagogickým pracovníkům. Anglický jazyk a německý jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Kompas“. Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.*

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **Hardware**

Škola je vybavena jednou učebnou výpočetní technikou. K dispozici je zde deset PC stanic pro žáky a jedna stanice učitelská.

K výuce je rovněž možné využít interaktivní učebnu vybavenou v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem. Učebna byla využívána zejména pro výuku cizích jazyků a naukových předmětů. V případě potřeby byla učebna zpřístupněna také účastníkům školní družiny – zejména v průběhu pedagogické praxe studentek SOŠPg Čáslav.

### **Software**

Výukové programy na CD jsou uloženy v kanceláři školy, využíváme programy firem Terasoft, Silcom Multimedia. Programy Terasoft se velmi osvědčily, vhodné je jejich využití ve spojení s interaktivní tabulí. Pro tisk vysvědčení a evidenci elektronické matriky používány programy firmy Dm Software Blansko. Pro nácvik ovládání PC bylo zpřístupněno několik freewarových her různé náročnosti. Někteří vyučující si vytváří vlastní prezentační programy v PowerPointu. Je využíván internet pro výuku některých předmětů.

### **Základní vybavení**

*Začátek školního roku:*

- studovna PC: Windows 7 Professional - 8x, Windows XP - 2x, MS Office 2010 – 10x.
- ředitelna: Windows 7 Professional, MS Office 2010 – 2x
- sborovna: Windows 7 Professional, Windows 10 Professional, MS Office 2010 – 2x

*Konec školního roku:*

Na všech žákovských i učitelských PC stanicích došlo k povýšení operačního systému na Windows 10 Professional.

### **Software z jiných zdrojů**

- Nainstalovány programy firem Terasoft, Silcom Multimedia
- Pro tisk vysvědčení a evidenci, el. matriku používány programy firmy Dm Software s.r.o. Blansko – moduly – Školní matrika a Tisk vysvědčení
- Pro nácvik ovládání PC byla zpřístupněna několik freewarových her různé náročnosti

## Využití SW, náročnost, vhodnost použití

### Programy Terasoft

- Programy Terasoft se velmi osvědčily, vhodné je jejich využití ve spojení s interaktivní tabulí, nejvíce využívány programy Dětský koutek (1 – 5), Český jazyk (1,2), Přírodověda 1 – 5, Matematika pro prvňáčky, Matematika pro 1. – 4. ročník, Matematika 5, Poznáváme minulost – pravěk, Egypt

Po instalaci nového operačního systému jsou některé výukové programy nekompatibilní, nelze je spustit (Sexuální výchova, Matematika 1-4, Zeměpis I., II.). V příštím školním roce je proto potřeba se zaměřit na dovybavení výukového softwaru vhodného pro naše žáky.

Ve sborovně školy mají učitelé k dispozici dvě PC stanice, multifunkční barevnou tiskárnu a černobílou tiskárnu.

V letošním školním roce byly ve školní počítačové síti provedeny tyto změny:

V průběhu školního roku byly obnoveny 3 PC stanice pro pedagogy (2 ve sborovně školy, 1 v PC učebně)

Vzhledem k nedostatečnému počtu PC byly učitelky vybaveny notebooky s dokovacími stanicemi (4kusy). Čtyři učebny v druhém patře byly opatřeny rozvody internetu a možností připojení do školního intranetu. Druhé patro budovy bylo doplněno o možnost připojení PC do školní sítě pomocí WIFI. Obnoven byl také školní server, vyřešena záloha školní sítě.

Na všech žákovských i učitelských PC stanicích došlo k povýšení operačního systému na Windows10 Professional.

Ve školní síti jsou pro potřeby žáků a vyučujících nainstalovány výukové programy vhodné pro využití výuky českého jazyka, matematiky a naukových předmětů.

Po instalaci nového operačního systému jsou některé výukové programy nekompatibilní, nelze je spustit. V příštím školním roce je proto potřeba se zaměřit na dovybavení výukového softwaru vhodného pro naše žáky.

Pro nácvik ovládání PC byla zpřístupněna několik freewarových her různé náročnosti

Pro tisk vysvědčení a evidenci, el. matriku používány programy firmy dm Software s.r.o. Blansko – moduly – Školní matrika a Tisk vysvědčení.



## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
11/9,25	3/1,8	8/ 7,4	8	4,73

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	0	5	2	1	1	48,4
z toho žen	0		5	2	1	1	

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
7	0	0	1	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	0	5	2

- Údaje o počtu osobních asistentů pro děti a žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli: *škola nezaměstnává osobní asistenty.*
- Údaje o způsobu financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením a pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním, pokud mají vyšší úvazek, než je hrazen prostřednictvím KÚ Středočeského kraje:

Počet asistentů pedagoga	Pracovní úvazek	Financování
1	0,5	podpůrná opatření (SPC)

Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30.9.2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně	I.stupeň	6.ročník	7..ročník	8.ročník	9.ročník
Český jazyk	59	59	38	5	5	6	5
Anglický jazyk	17	17	9	3	3	1	1
Německý jazyk	2	2			2		
Matematika	44	44	24	5	5	5	5
Rýsování	2	2				1	1
Informatika	4	4	1	1		1	1
Prvouka	6	6	6				
Přírodověda	3	3	3				
Vlastivěda	3	3	3				
Přírodopis	7	7		2	2	1	2
Zeměpis	6	6		2	2	1	1
Fyzika	4	4		1	1	1	1
Chemie	1	1					1
Dějepis	6	6		2	2	1	1
Občanská výchova	3	3			1	1	1
Tělesná výchova	22	22	12	2	2	3	3
Výchova ke zdraví	2	2				1	1
Výtvarná výchova	13	13	7	2	2	1	1
Hudební výchova	9	9	5	1	1	1	1
Pracovní činnosti	26	26	10	2	2	6	6
Celkem	239	239	118	28	30	31	32

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Personální změny ve školním roce:**

- 1) počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace:
  - 01.10. 2018 nastoupil Mgr. Krekhoveckij, který v rámci výkonu přímé pedagogické činnosti zajišťoval výuku cizích jazyků do 30.04.2019
  - 01.05.2019 nastoupila Mgr. Hirmanová, která v rámci výkonu přímé pedagogické činnosti zajišťovala výuku cizích jazyků do 28.06.2019
  - 06.01.2019 nastoupila asistentka pedagoga k žákovi s dg. PAS, pracovní poměr ukončen 30.06.2019

Počet absolventů PedF ,u ŠD absolventů SPgŠ: 0

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 0
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1 (*specializační studium pro metodiky prevence-Mgr. Petra Němcová*)
- studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium, kurzy, semináře, školení, samostudium)
  - počet jednodenních a dvoudenních akcí: 29
  - počet vícedenních akcí: 0
  - samostudium, stanoveno na 12 dní za školní rok 2018/2019

#### **DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Název školení	Organizace školení	Pedagogičtí pracovníci školy	Termín
Úvod do problematiky ochrany měkkých cílů	VISK Praha	Mgr.Bc.Marika Jelínková	10.09.2018
Porada ředitelů v Nesuchyni	KÚSK	Mgr.Bc.Marika Jelínková	18.10. a 19.10.2018
E-ZAK - certifikovaný systém pro správu veřejných zakázek.	KÚSK	Mgr.Bc.Marika Jelínková	30.10.2018
Schůzka výchovných poradců	PPP Kutná Hora a ÚP Kutná Hora	Mgr.Švábová	12.10.2018
Šablony pro školy- monitoring projektů	Mgr. Petra Počtová	Mgr.Čapková	17.10.2018
Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	Výpomůcky. cz	Mgr. Němcová Mgr.Tajčovská Mgr.Čermáková	06.11.2018
Bezpečnost škol a školských zařízení	KÚSK	Mgr. Šťastná	07.11.2018
Středočeská konference k environmentální výchově	Podblanické ekocentrum	Mgr. Čermáková	07.11.2018
Efektivní hospitace	Dita Olachová	Mgr. Jelínková	08.11.2018
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	HZS Kutná Hora	Mgr. Čermáková, Mgr. Čapková	22.11.2018
Odpady a obaly	EKO-KOM, a.s.	Mgr. Čermáková	29.11.2018
Cesta ke čtenářské gramotnosti	MAP Čáslav	Mgr. Čermáková	06.02.2019
Dopravní výchova	MAP Čáslav	Mgr. Čermáková	20.02.2019
Řízení a monitoring projektů	SEMINÁRIA – Mgr. Petra Počtová	Mgr. Čapková	21.02.2019
Právní úskalí ve školství	Monika Puškinová Dita Olachová	Mgr. Jelínková	25.02.2019




Dopravní abeceda II.	MAP Čáslav	Mgr. Čermáková	27.02.2019
Voda nad zlato	Ekocentrum-Konikleč pí. Jechová	Mgr. Čermáková	11.03.2019
Bezpečnost škol a školských zařízeních	VISK-Asociace bezpečná škola	Mgr. Bc. Jelínková	19.3 a 20.3.2019
XI. ročník koordinátorů environmentální výchovy	Klub ekologické výchovy Doc. Švecová	Mgr. Čermáková	26.03.2019
ČŠI ve vztahu k čtenářské a matematické gramotnosti	MAP Mgr. Petr Drábek	Mgr. Bc. Jelínková	04.04.2019
Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí s dyslexií	PhDr. Kamila Balharová	Mgr. Čermáková Mgr. Čapková Mgr. Němcová	11.04.2019
Porada ředitelů	KÚSK Praha	Mgr. Bc. Jelínková	17.04.2019
Návštěva Montessori školy	Mgr. Vodová Mgr. Peldová	Mgr. Čapková	02.05.2019
Setkání ředitelů ZŠ a MŠ	VISK	Mgr. Bc. Jelínková	9.5. a 10.5.2019
Porada metodiků prevence rizikového chování	PPP Kutná Hora	Mgr. Němcová	17.05.2019
JÓGA pro děti II.	VISK Ing. Vilma Tridská	Mgr. Tajčovská Mgr. Šťastná	23.05.2019
Pracovní setkání výchovných poradců s pracovníky PPP	PPP Kutná Hora	Mgr. Švábová	24.05.2019
Záškoláctví	MAP	Mgr. Bc. Jelínková	05.06.2019
Agresivita žáků	MAP	Mgr. Bc. Jelínková Mgr. Čermáková	19.06.2019

Finanční náklady vynaložené na DVPP:

Ve školním roce 2018/2019 činily náklady na DVPP **17 013 Kč.**

## **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **SPORTOVNÍ ČINNOST**

- V rámci nabídky aktivit školní družiny byl jeden den v týdnu určený hudebně pohybové aktivitě, kde děti hrály hudebně pohybové hry.
- 
- V měsíci květnu proběhlo okresní kolo atletického čtyřboje v Kutné Hoře. Okresního přeboru se zúčastnili žáci z Kutné Hory, ze Zruče nad Sázavou a Uhlířských Janovic. Žáci naší školy získali vítězný pohár.



- Cvičení v přírodě, které přispívá ke zlepšení kondice dětí, a tím i k udržení a rozvoji jejich zdatnosti.



V měsíci červnu proběhl sportovní turnaj mezi třídami školy.





## KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ

Návštěvou divadelních a filmových představení prokládáme výuku a žáci si osvojují pravidla společenského chování.

- ❖ Letíme- filmové představení v čáslavském kině Miloše Formana
- ❖ Myanmar- divadelní představení v divadle Ladislava Dusíka
- ❖ Hudební pořad- divadelní představení v divadle Ladislava Dusíka
- ❖ Planeta Česko- filmové představení v čáslavském kině Miloše Formana
- ❖ Malá čarodějnice- filmové představení v čáslavském kině Miloše Formana
- ❖ Florida a Havaj-přednáška

## AKTIVITY Z OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Environmentální výchova je zařazena do školních akcí i akcí ŠD. Pořádáme pro žáky vycházky, přednášky i projektové dny. Výkresy s environmentální tematikou prezentujeme v čáslavské knihovně.

- ❖ Třída a květiny-projektový den zaměřený na poznávání rostlin.
- ❖ Radujme se se zvířátky - projektový den zaměřený na vztah člověka k zvířatům.
- ❖ Strom je život- projektový den zaměřený na budoucnost stromů v ulicích měst
- ❖ Šetři a neplýtvej-upevňování pozitivního vztahu k přírodě.
- ❖ Krmíme zvířátka v zimě-zimní povídání o zvířátkách s krmením zvířátek v lese.
- ❖ Den Země- projektový den zaměřený na prohloubení vztahu člověka k přírodě.



## AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

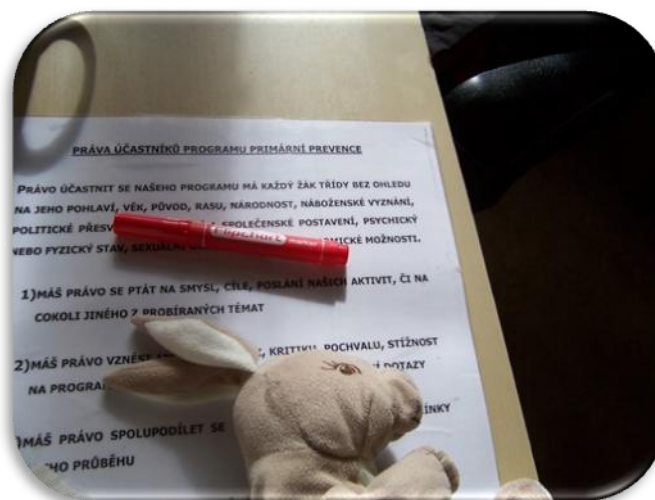
Na prevenci nahlížíme jako na soubor intervencí, jejichž cílem je zamezit či snížit výskyt a šíření rizikového chování. V rámci prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme s o. s. Prostor.

- ❖ Adaptační dopoledne pro žáky školy-program všeobecné prevence
- ❖ Policie ČR-BESIP- zaměřeno na bezpečné chování v dopravních situacích
- ❖ Návykové látky a jejich vliv na naše chování-program všeobecné prevence realizoval Prostor plus Kolín
- ❖ Cvičení v přírodě zaměřené na chování člověka za mimořádných situací, prevenci rizikového chování v dopravě, zdravé sportování-program všeobecné prevence
- ❖ Hasiči nám pomáhají- projektový den zaměřený na chování v mimořádných situacích a seznámením s prací záchranného sboru
- ❖ Máme nové kamarády- projektový den zaměřený na reálné vnímání zdravotně postižených jedinců
- ❖ Bezpečné chování na internetu, nástrahy sociálních sítí, kyberšikana, rozpoznání, prevence- program všeobecné prevence realizoval Prostor plus Kolín
- ❖ Den se zvířátky-projektový den zaměřený na utváření pozitivního vztahu ke zvířatům a přírodě, prevence agresivního chování, péče o zvířata.
- ❖ Den se seniory- projektový den zaměřený na prevenci diskriminačního chování k seniorům
- ❖ Mezinárodní nekuřácký den- projektový den zaměřený na prevenci kouření a osvětu zdravého životního stylu.
- ❖ Zdravé sexuální a partnerské chování, sebepoznání, vztah k vlastnímu tělu- program všeobecné prevence realizoval Prostor plus Kolín
- ❖ Rizikové situace v životě žáka- program všeobecné prevence realizoval Prostor plus Kolín
- ❖ Cyklisté a chodci nejsou nesmrtelní- projektový den zaměřený na bezpečnost v dopravních situacích, návaznost na Policii ČR - BESIP v naší škole.
- ❖ Teplákový den- projektový den zaměřený na týmovou spolupráci, utváření optimálního školního klimatu, rozvoj pozitivních kolektivních vztahů.
- ❖ Policie ČR - BESIP, druhá návštěva kutnohorských policistů v naší škole-projektové dopoledne zaměřené na bezpečnost v dopravních situacích, šikanu a kyberšikanu.





## *Prostor Kolín*





*Žáci připravili program pro klienty domova se zdravotním postižením*





## DOPRAVNÍ VÝCHOVA



Informace ke všem nejdůležitějším  
tématům dopravní výchovy.

- ❖ Policie ČR, BESIP, návštěva kutnohorských policistů v naší škole-projektové dopoledne zaměřené na bezpečnost v dopravních situacích.

- ❖ Cyklisté a chodci nejsou nesmrtelní- projektový den zaměřený na bezpečnost v dopravních situacích, návaznost na Policii ČR - BESIP v naší škole.

- ❖ Den bezpečnosti - zaměřeno na práci složek IZS.



## DALŠÍ ŠKOLNÍ AKCE

- ❖ Mikulášská nadílka, projektové dopoledne plné čertovsky veselé zábavy a "nadělování" odměn hodným dětem, ve spolupráci s Gymnáziem a SoŠPg v Čáslavi.
- ❖ Vánoční besídka pro žáky, rodiče i širokou veřejnost, kulturní vystoupení žáků školy.
- ❖ Péče o zvířata v zimě, projektový den- zimní povídání o zvířátkách s krmením zvířátek v lese.
- ❖ Den se seniory - kulturní vystoupení žáků pátého a prvního ročníku, předání drobných dáreků
- ❖ Barevný týden-projektový týden zaměřený na vzájemnou spolupráci žáků a jejich učitelů, ve škole jsme jeden tým, který si umí naslouchat a pomáhat.
- ❖ Canestetapie ve škole-projektový den, relaxační techniky, polohování se psem a společné hry se čtyřnohým kamarádem
- ❖ Sportovní den „Šipkovaná“ – projektový den plný her a zábavy



*Oslava narozenin*

*Barevný týden*





### *Mikuláš a čerti ve škole*



### *Den Země*



### *Šipkovaná*



## ŠKOLNÍ VÝLETY

V tomto školním roce jsme neuskutečnili žádný výlet, důvodem je odmítnutí finanční spoluúčasti ze strany zákonných zástupců žáků.

## PROJEKTY A PROJEKTOVÉ DNY

- ❖ Adaptační dopoledne pro žáky školy-program všeobecné prevence
- ❖ Policie ČR-BESIP- zaměřeno na bezpečné chování v dopravních situacích
- ❖ Návykové látky a jejich vliv na naše chování-program všeobecné prevence realizoval Prostor plus Kolín
- ❖ Cvičení v přírodě zaměřené na chování člověka za mimořádných situací, prevenci rizikového chování v dopravě, zdravé sportování-program všeobecné prevence
- ❖ Hasiči nám pomáhají- projektový den zaměřený na chování v mimořádných situacích a seznámením s prací záchranného sboru
- ❖ Máme nové kamarády- projektový den zaměřený na reálné vnímání zdravotně postižených jedinců
- ❖ Bezpečné chování na internetu, nástrahy sociálních sítí, kyberšikana, rozpoznání, prevence- program všeobecné prevence realizoval Prostor plus Kolín
- ❖ Den se zvířátky - projektový den zaměřený na utváření pozitivního vztahu ke zvířatům a přírodě, prevence agresivního chování, péče o zvířata.
- ❖ Den se seniory- projektový den zaměřený na prevenci diskriminačního chování k seniorům
- ❖ Mezinárodní nekuřácký den- projektový den zaměřený na prevenci kouření a osvětu zdravého životního stylu.
- ❖ Zdravé sexuální a partnerské chování, sebepoznání, vztah k vlastnímu tělu- program všeobecné prevence realizoval Prostor plus Kolín
- ❖ Rizikové situace v životě žáka- program všeobecné prevence realizoval Prostor plus Kolín
- ❖ Cyklisté a chodci nejsou nesmrtelní- projektový den zaměřený na bezpečnost v dopravních situacích, návaznost na Policii ČR - BESIP v naší škole.
- ❖ Teplákový den- projektový den zaměřený na týmovou spolupráci, utváření optimálního školního klimatu, rozvoj pozitivních kolektivních vztahů.
- ❖ Policie ČR - BESIP, druhá návštěva kutnohorských policistů v naší škole-projektové dopoledne zaměřené na bezpečnost v dopravních situacích, šikanu a kyberšikanu.
- ❖ Mikulášská nadílka, projektové dopoledne plné čertovsky veselé zábavy a "nadělování" odměn hodným dětem, ve spolupráci s Gymnáziem a SoŠPg v Čáslavi.
- ❖ Vánoční besídka pro žáky, rodiče i širokou veřejnost, kulturní vystoupení žáků školy.
- ❖ Péče o zvířata v zimě, projektový den- zimní povídání o zvířátkách s krmením zvířátek v lese.
- ❖ Den se seniory - kulturní vystoupení žáků pátého a prvního ročníku, předání drobných dáreků

- ❖ Barevný týden-projektový týden zaměřený na vzájemnou spolupráci žáků a jejich učitelů, ve škole jsme jeden tým, který si umí naslouchat a pomáhat.
- ❖ Canestetapie ve škole-projektový den, relaxační techniky, polohování se psem a společné hry se čtyřnohým kamarádem



Projekt recyklohraní (sběr elektromateriálu)

Baterie: 120kg

Elektrozařízení: 50 kg

Projekt sbírej toner:

200 ks

## ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLE

Školní družina v roce 2018/2019 pracovala v jednom oddělení. Oddělení bylo naplněno počtem 14 žáků, věková hranice 1. - 5. ročník k pravidelné docházce, která byla doplněna občasnou návštěvou starších žáků do zájmové činnosti ŠD. Školní družina pracuje podle ŠVP „Kompas ŠD“.

Ve školním roce žáci mohli navštěvovat v rámci činnosti ŠD níže nabízené zájmové aktivity. Ve škole byla nabídka dvou zájmových kroužků, které žáci velice rádi navštěvovali.

název aktivity	vyučující	počet žáků
Vaření	Irena Kosová	14
Rukodělné činnosti	Irena Kosová	14
Kreativní tvoření a vyrábění	Irena Kosová a SOŠPg	14
Přírodopisné aktivity a	Irena Kosová	14
Pohybově taneční aktivity	Irena Kosová	14
Kroužek literárně dramatický	Mgr. Jana Čapková	10
Kroužek pohádkového čtení	Mgr. Iva Čermáková	14





## PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se na veřejnosti prezentuje jak svým vystupováním na společenských, sportovních a kulturních akcích, tak i informováním veřejnosti o činnosti školy zejména prostřednictvím článků v místním tisku. V provozu jsou webové stránky školy, na kterých lze nalézt informace o aktivitách školy a velké množství fotografií. Škola spolupracuje s městskou nemocnicí Čáslav, Domovem pro seniory ve Filipově, Domovem Barbora v Kutné Hoře a městskou knihovnou v Čáslavi.



*Praxe studentek SOŠPg*





*Vystoupení pro rodiče*





*Vystoupení pro seniory*



## SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou pro nás partneři, se kterými se společně podílíme nejen na vzdělávání, ale také výchově jejich dětí, jež je založená na společných principech a hodnotách. Jedině nastolením atmosféry důvěry a vzájemného respektu můžeme dosáhnout optimálního jednotného výchovného působení školy a rodiny. Pro naši školu je důležitá otevřená komunikace, proto se rodiče k práci školy mohou kdykoli vyjádřit. Své připomínky a dotazy mohou vznést jak prostřednictvím Školské rady, tak osobně, telefonicky nebo e-mailem.

- ❖ Pravidelné pozvánky na třídní schůzky -seznámení se školním řádem, školními akcemi
- ❖ čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – listopad 2018
- ❖ Konec 1. pololetí – 25. 1. 2019
- ❖ čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – duben. 2019
- ❖ V případě vážných problémů s chováním či absencí – svolání výchovné komise (rodiče vyzváni písemně doporučeným dopisem)
- ❖ Možnost individuálních konzultací s třídními učiteli
- ❖ Pravidelné informace přes žákovské knížky a stykové notýsky
- ❖ Zveřejňování zpráv a novinek na webových stránkách školy

## SPOLUPRÁCE S POLICIÍ ČR A MĚSTSKOU POLICÍ

Spolupráce s Policií ČR je hodnocena jako velmi dobrá. Škola poskytuje informace policii dle zákona, Policie ČR naopak poskytuje pomoc při řešení vážných situací. Pracovníci policie také zajišťují preventivní přednášky pro žáky.

## PROPAGACE PRÁCE ŠKOLY

- ❖ Webové stránky školy (Mgr. Petra Šťastná, [www.zscaslav-husova.cz](http://www.zscaslav-husova.cz))
- ❖ Pravidelně je vydáván školní časopis
- ❖ Fotodokumentace výrobků z pracovního vyučování a z akcí školy
- ❖ Fotodokumentace ze školních aktivit a projektů, která je umístěna v Městské knihovně Čáslav a na Městském úřadě Čáslav
- ❖ Den otevřených dveří
- ❖ Články ze života školy v regionálních novinách
- ❖ Vystoupení žáků v sociálních pobytových službách.
- ❖ Zapojení do regionální divadelní přehlídky škol.



## ŠKOLNÍ PARLAMENT

Ve školním roce 2017/2018 byl založen školní parlament, který se schází 1x za měsíc a svými nápady se podílí na aktivitách školy. Žáci předkládají nápady na zlepšení chodu školy, návrhy na akce pro žáky a řeší problémy, vzniklé během školního roku. Z druhého až devátého ročníku byli zvoleni vždy dva zástupci z jednotlivých tříd, kteří předkládají návrhy celé třídy.



## SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI

Spolupráce školy se zřizovatelem, zastupiteli města Čáslav, Policií ČR, Městskou policií, úřadem práce i dalšími subjekty je velmi dobrá a dále se rozvíjí.

### **Pedagogicko-psychologická poradna Kutná Hora**

- ❖ Služeb poradny využívají učitelé 1. i 2. stupně při řešení problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Speciálně pedagogické centrum Kolín**

- ❖ Konzultace o žácích
- ❖ Individuální pohovory s rodiči i žáky

### **OSPOD Čáslav**

- ❖ Spolupráce probíhala nejenom formou oznámení a písemných zpráv, ale také telefonických a osobních konzultací při řešení jednotlivých případů. Kompetenci k jednání má vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a po pověření ředitelkou školy také třídní učitel. Spolupráci hodnotíme jako velmi dobrou a přínosnou.

#### **Městská nemocnice Čáslav**

- ❖ Žáci školy navštěvují geriatrické oddělení s připraveným programem pro seniory.

#### **Domov pro seniory ve Filipově**

- ❖ Žáci školy navštěvují domov s připraveným programem pro seniory.
- ❖ Senioři přijali pozvání na vánoční besídku ve škole.

#### **Domov Barbora Kutná Hora**

- ❖ Klienti se zdravotním postižením navštívili školu, kde pro ně žáci připravili zážitkový program.

#### **Městská knihovna Čáslav**

- ❖ Přípravuje pro žáky programy formou zážitkové pedagogiky.
- ❖ V knihovně jsou vystaveny práce žáků naší školy.

#### **MAP Čáslav**

- ❖ Vedení školy a učitelé jsou zapojeni do projektu MAP Čáslav.
- ❖ Divadelní regionální soutěž škol.

### **SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ŠKOLAMI**

Kulturní akce, příprava devátých ročníků na budoucí povolání, besedy, setkávání.

- ❖ Gymnázium Čáslav
- ❖ SOŠPg Čáslav
- ❖ ZŠ a PŠ Kutná Hora
- ❖ SOU Čáslav
- ❖ SOU Kutná Hora

### **ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ**

- ❖ **Mléko do škol** – Projekt, který podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a učí je správné životosprávě. Prostřednictvím tohoto programu EU poskytuje dotace školám a dalším vzdělávacím zařízením, aby mohly svým studentům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky.
- ❖ **Ovoce do škol** – Projekt podporující spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací
- ❖ **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (III: etapa)**, a to v rámci dotačního programu na realizaci aktivit v oblasti výuky plavání. Evidenční číslo projektu MŠMT-10011/2018-1
- ❖ **Projekt recyklohraní** (sběr elektromateriálu, baterie: 120 kg, elektrozařízení: 50 kg)
- ❖ **Projekt sbírej toner** (200ks)

- ❖ Realizace preventivních programů školy v roce 2018 zaměřených na prevenci rizikového chování

## **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- ❖ Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání škola nepořádá.
- ❖ Zájem kolegů o další vzdělávání je velký. Snažíme se ho uspokojit dle plánu DVPP, stanovených priorit, finančních i organizačních možností. Velmi se rozvinulo sdílení informací, zkušeností a materiálů mezi samotnými pedagogy.

## **16. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Podle §16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) je dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí § 51 až 53 školského zákona. Při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění podle § 16 školského zákona. (Zákon č. 561/2004 Sb.) U všech žáků může ředitelka školy se souhlasem školské rady rozhodnout o možnosti hodnotit klasifikačním stupněm, slovně i kombinací. Vždy se žák klasifikuje s přihlédnutím k druhu a stupni postižení i k jeho celkovému zdravotnímu stavu. (Vyhláška č. 48/2005 Sb.)

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je přizpůsobeno vzdělávání jejich potřebám a možnostem, včetně obsahu, forem výuky a používaných metod. Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření. Vyrovnávací opatření poskytuje škola a to na základě pedagogického posouzení vzdělávacích potřeb žáka, průběhu a výsledků jeho vzdělávání, popřípadě ve spolupráci se školským poradenským zařízením. Vyrovnávací opatření může škola navrhnout i bez doporučení školského poradenského zařízení. Zavedení vyrovnávacích opatření klade v rámci školy větší důraz na individuální přístup učitele, pedagogickou diagnostiku a včasnou intervenci.

Na naší škole vyrovnávací opatření zahrnují: využívání pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání poradenských služeb školy a školských poradenských zařízení



a individuální vzdělávací plán. Nejdříve poskytuje preventivně vyrovnávací opatření pedagogický pracovník, škola a rodina dítěte. Pokud se poskytnutá opatření neosvědčí a projeví se jako nedostatečná, následuje diagnostika a intervence psychologů a speciálních pedagogů ve školském poradenském zařízení, která doporučuje podpůrná opatření. Podpůrná opatření představují hlavně podporu pro práci pedagoga se žákem v případě, kdy jeho vzdělávání v různé míře vyžaduje úpravu průběhu jeho vzdělávání.

## **Výchovné poradenství**

### **Spolupráce s třídními učiteli**

Třídní učitelé během celého školního roku informovali výchovnou poradkyni o výchovných a vzdělávacích problémech ve svých třídách a společně je řešili. Velice se osvědčila i spolupráce s metodikem prevence, zvláště v práci s třídním kolektivem.

### **Záškoláctví**

Škola v součinnosti se sociálním odborem OSPOD řešila žákyni sedmého ročníku, která měla 513 neomluvených hodin. Škola podala hlášení na Policii ČR o vysokém počtu neomluvených hodin nezletilé žákyně. V ostatních případech se nevyskytly větší problémy, pouze opakované pozdní příchody, nedodání omluvenky. Krátkodobá záškoláctví byla vždy řešena s rodiči formou výchovných komisí.

### **Výchovná komise**

Výchovná komise řešila několik případů chování žáků, které přesahovalo rámec zásad školního řádu a slušného chování žáků, ať už šlo o vztahy mezi spolužáky, jednání k dospělým, velmi slabý prospěch, či záškoláctví. Bohužel jsme zaznamenali i hrubé chování a slovní agresivitu. Při dobré spolupráci rodičů se většina negativních jevů dařila odstranit.

### **Sociometrie – klima třídy**

Začali jsme s cíleným zjišťováním dat třídních kolektivů pomocí nástroje sociometrie. Pod vedením metodika prevence jsme se zaměřili na vztahy mezi žáky. Sociálně patologické jevy ve třídách se bohužel projevují i na této škole, ale jde převážně o lehčí formu. Včasným řešením těchto jevů se předešlo opakovaným či závažnějším projevům. Škola preventivně projednává tuto problematiku jak s rodiči na třídních schůzkách, tak se žáky formou třídnických setkání. Dále také třídnickými hodinami či interakcí v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, připomínáním pravidel slušného chování a nutností dodržovat školní řád.

### Prevence rizikového chování

Preventivní programy jsme tento školní rok zaměřili zejména na problémy, které se nejčastěji vyskytují ve společnosti i v našem prostředí. Zároveň jsme vybírali jevy, jejichž výskyt se dá předpokládat, a tudíž jsou vhodné k primární prevenci. Jednotlivými programy jsme žáky informovali o nežádoucích jevech ve společnosti a vhodnými reakcemi na ně. Jak se mají zachovat, stanou-li se aktéry nebo svědky daných jevů, či jak jim mají předcházet. V tomto působení plánujeme pokračovat i v následujících letech.

### V rámci preventivního působení na žáky byly zorganizovány tyto akce:

- ❖ Adaptační dopoledne pro žáky školy-program všeobecné prevence
- ❖ Policie ČR-BESIP- zaměřeno na bezpečné chování v dopravních situacích
- ❖ Návykové látky a jejich vliv na naše chování-program všeobecné prevence realizoval Prostor plus Kolín
- ❖ Cvičení v přírodě zaměřené na chování člověka za mimořádných situací, prevenci rizikového chování v dopravě, zdravé sportování-program všeobecné prevence
- ❖ Hasiči nám pomáhají- projektový den zaměřený na chování v mimořádných situacích a seznámením s prací záchranného sboru
- ❖ Máme nové kamarády- projektový den zaměřený na reálné vnímání zdravotně postižených jedinců
- ❖ Bezpečné chování na internetu, nástrahy sociálních sítí, kyberšikana, rozpoznání, prevence- program všeobecné prevence realizoval Prostor plus Kolín
- ❖ Den se zvířátky-projektový den zaměřený na utváření pozitivního vztahu ke zvířatům a přírodě, prevence agresivního chování, péče o zvířata.
- ❖ Den se seniory- projektový den zaměřený na prevenci diskriminačního chování k seniorům
- ❖ Mezinárodní nekuřácký den- projektový den zaměřený na prevenci kouření a osvětu zdravého životního stylu.
- ❖ Zdravé sexuální a partnerské chování, sebepoznání, vztah k vlastnímu tělu- program všeobecné prevence realizoval Prostor plus Kolín
- ❖ Rizikové situace v životě žáka- program všeobecné prevence realizoval Prostor plus Kolín
- ❖ Cyklisté a chodci nejsou nesmrtelní- projektový den zaměřený na bezpečnost v dopravních situacích, návaznost na Policii ČR - BESIP v naší škole.
- ❖ Teplákový den- projektový den zaměřený na týmovou spolupráci, utváření optimálního školního klimatu, rozvoj pozitivních kolektivních vztahů.
- ❖ Policie ČR - BESIP, druhá návštěva kutnohorských policistů v naší škole-projektové dopoledne zaměřené na bezpečnost v dopravních situacích, šikanu a kyberšikanu.

## **17.Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

V tomto školním roce neproběhly žádné kontroly.

## **18.Další činnost školy**

Zprávy o činnosti školské rady, žákovského parlamentu.

### **Školská rada (ŠR)**

V listopadu 2005 byla ustanovena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) školská rada. Po ukončení tříletého funkčního období proběhly ve školním roce 2008/2009 další volby do školské rady. Nově vzniklá ŠR nestanovila přesně funkční období.

Ve školním roce 2018/2019 se sešla 4x s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2017/2018
- seznámení a schválení ŠVP
- seznámení a schválení nového školního řádu, včetně jeho dodatků
- seznámení a schválení rozpočtu
- školské radě byly předloženy protokoly o komisionální zkoušce Anny Olachové
- školské radě byla předložena KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2022
- školská rada byla seznámena s činností ŠKOLNÍHO PARLAMENTU
- školské radě byly předloženy zápisy z porady
- školská rada byla seznámena s projektem na opravu soc. zařízení v přízemí, výměně oken, úpravě školní knihovny a odhadem nákladů na projekt předškolního zařízení
- školská rada byla seznámena se zveřejňováním závazků v registru smluv
- školská rada byla seznámena s účastí na projektech MAP – "Divadelní festival základních škol", čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, dopravní výchova
- školská rada byla seznámena s projekty a akcemi školy, prezentací školy
- školská rada projednala a schválila „Krizový plán“
- školská rada byla seznámena s dokumenty o bezpečnosti ve škole
- školská rada projednala projekt Obědy do škol ve Středočeském kraji II - pro školní rok 2019/2020
- školská rada byla seznámena s GDPR ve škole
- školská rada byla informována o projektových dnech, reprezentaci naší školy a zájmové činnosti ve škole
- informace o přijímacím řízení
- informace o vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami
- informace o EV
- informace o PRCH
- informace o VP

## Školní parlament

Ve školním roce 2017/2018 byl založen školní parlament, který se schází 1x za měsíc a svými nápady se podílí na aktivitách školy. Žáci předkládají nápady na zlepšení chodu školy, návrhy na akce pro žáky a řeší problémy, vzniklé během školního roku. Z druhého až devátého ročníku byli zvoleni vždy dva zástupci z jednotlivých tříd, kteří předkládají návrhy celé tříd. Koordinátorem schůzek je ředitelka školy.





## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019/ (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	6 826	0	5 732	0
2.	Výnosy celkem	6 893	0	5 586	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	6 826	0	4 072	0
	ostatní výnosy	67	0	1 514	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	67	0	Méně 146	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		5 710
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		5 663
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	4 112
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		
	z toho	33070 plavání	47
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 115
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		840
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	012 opravy	242
		041 příjmy z pronájmu	10
		002 primární prevence	23
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění. **V roce 2018 hospodařila škola s finančními prostředky na přímé NIV pod ÚZ 33353, dále obdržela finanční prostředky na výuku plavání. Proběhly opravy sociálních zařízení.**
- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.
- Pokud není uvedeno v kapitole 14, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Od 1.9.2018 do 30.6.2019 vynaložena na vzdělávání pedagogických pracovníků částka **17 013 Kč.**

## 1) OPRAVY

1) Výměna okapového s vodu a vrchního nástřešního žlabu u poškozených okapů, montáž a demontáž úžlabí na budově školy.

SOD ze dne 28.06.2019/ cena 25 000Kč včetně DPH.

2) Výškové čištění zaneseného okapového svodu na budově MŠ (havarijní situace- poškození venkovní fasády a mokré stěny v budově v době silného deště)

SOD ze dne 21.05. 2019/ cena 11 000Kč včetně DPH.

3) Oprava poškozeného okapu na budově školy.

SOD ze dne 19.02. 2019/ cena 9700, Kč včetně DPH.

4) Oprava alukrytové šablony na střeše budovy školy -havarijní situace

SOD ze dne 12.02. 2019/ cena 9400, Kč včetně DPH.

**Celkem: 55 100,-Kč**

**2) REKONSTRUKCE SOCIÁLNÍHO ZAŘÍZENÍ**

**Cena s DPH: 176 499,07 Kč.**

**Dílo předáno 28.02.2019**

**3) VÝMĚNA OKEN VNITŘNÍCH PARAPETŮ NA BUDOVĚ ŠKOLY**

1 507 500,00 Kč Philip Morris (sponzorský dar)

602 385,-Kč finanční prostředky KÚSK

**Celkem 2 109 885,-Kč s DPH**

**Dílo předáno:19.02.2019**

**4) REKONSTRUKCE KNIHOVNY ŠKOLY**

**Cena:42 980,-Kč S DPH**

**Dílo předáno:31.12.2018**

**5) MODERNIZACE ICT-(EZAK)**

**120 460,-Kč DPH**

**Zakázka předána 19.12.2018**

## Seznam k modernizaci ICT

### VÝKAZ VÝMĚR

#### Modernizace ICT ve škole

	Počet kusů	Cena položku	za	Cena celkem
PC sestava:				
HP ProDesk 600 G	3	10 800		32400
myš + klávesnice	3	310		930
22"LCD Dell P2217	3	3500		10 500
Dell Latitude E6540-repasovaný s dokovací stanicí	4	14 300		57 200
bezdrátová myš	4	305		1 220
dokovací stanice	1			
USB Flash disk 64GB	5	370		1850
SSD 500GB Samsung 860	1	2800		2 800
rozvody do tříd	5	2800		14 000
lampa pro EPSON EB-X7	1	5 800		5 800

### 6) VÝMĚNA PLYNOVÉHO KOTLE V SUTERÉNU ŠKOLY A VYTVOŘENÍ NOVÉ SPALINOVÉ CESTY

**Celkem 120 746 ,-Kč s DPH**

**SOD ze dne 22.07.2019**



## **20. Závěr**

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

**Školní rok 2018/2019 přinesl tyto změny:**

- ❖ výměna oken a parapetů na budově školy
- ❖ rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí školy
- ❖ vybudování relaxační místnosti
- ❖ relaxační koutky v prostorách školy
- ❖ nová školní knihovna
- ❖ 4 ks repasovaných notebooků v rámci zlepšení ICT vybavení školy
- ❖ nový server pro školní počítačovou síť
- ❖ 3ks nových počítačových stanic v rámci zlepšení ICT vybavení školy
- ❖ sál pro stolní tenis
- ❖ oprava a estetická proměna učebny pro pracovní činnosti
- ❖ výměny plynového kotle v suterénu školy a vytvoření nové spalinové cesty
- ❖ praxe studentek SOŠPg v Čáslavi a jejich příprava projektových dnů pro žáky školy
- ❖ Den otevřených dveří
- ❖ vánoční besídka pro rodiče

## **Zhodnocení školního roku 2018/19**

### **Materiálně technické podmínky**

Podmínky pro výuku jsou po prostorové stránce vyhovující. K dispozici je cvičná kuchyň, dílna pro pracovní vyučování, menší tělocvična, učebna hudební výchovy, dvě učebny pro pracovní činnosti, relaxační místnost, sál pro stolní tenis, školní dvůr, pozemek, počítačová učebna, učebna s interaktivní tabulí.

### **Výchovně vzdělávací proces**

Hospitační činnost a kontrolní činnost probíhala od listopadu do června a byla zaměřena na činnost učitele, činnost žáků, plnění tematických plánů, dodržování BOZP, zařazování témat protidrogové prevence, environmentální, multikulturní, osobnostní, etické a dopravní výchovy do výuky, využívání didaktické a audiovizuální techniky, chování žáků v jídelně,

## Zájmová činnost žáků

Naše školní družina pracuje podle ŠVP „Kompas ŠD“. Obsah ŠVP je vždy začátkem školního roku aktuálně doplňován a upravován pro naše potřeby. Projekty a celoroční plán je vypracováván ve spolupráci s vedením školy, měsíční a týdenní plány si vypracovává vychovatelka podle potřeb a složení svého oddělení. Z tohoto pak vychází i celoroční hodnocení práce.

Provoz probíhal ve 2 učebnách s vychovatelkou. Využívány byly i učebny školy, šatny a tělocvična, které jsou umístěny ve stejné části budovy. K pobytu venku je k dispozici venkovní prostor školy a dětské hřiště nedaleko školy. Sociální zařízení je v patře ŠD. Třída ŠD je vybavena televizí, DVD přehrávačem, knihovničkou a didaktickými hrami. Děti mají k dispozici společenské hry, které jsou průběžně obměňovány. Ve druhé třídě jsou počítače, které žáci pod dohledem a v určeném čase využívali. Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka se středoškolským pedagogickým vzděláním. Výchovná činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a Obsahem příležitostných činností pro daný školní rok. Vychovatelka dbá na dodržování hygieny před a po jídle i správné stolování. Vedla žáky k řešení konfliktů, pořádku ve třídách, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti. Oddělení bylo věkově promícháno. Činnost a náplň školní družiny navazovala a doplňovala informace získané ve škole v souladu s RVP. Program ve školní družině byl doplňován programem žakovského parlamentu. ŠD byla zapojována do akcí školy - Rozsvěcení dýní, Den matek. Zapomenuto nebylo ani na nejmladší budoucí spolužáky. K zápisu do 1.třídy byly vyráběny dárky. Mezi nejúspěšnější akce ŠD patřily aktivity vedené studentkami SOŠPg, které do školní družiny pravidelně docházely v rámci odborné praxe. Ve školním roce probíhalo celkem 7 zájmových aktivit. Činnost trvala od října do konce června.

název aktivity	vyučující	počet žáků
Vaření	Irena Kosová	14
Rukodělné činnosti	Irena Kosová	14
Kreativní tvoření a vyrábění	Irena Kosová a SOŠPg	14
Přírodopisné aktivity a	Irena Kosová	14
Pohybově taneční aktivity	Irena Kosová	14
Kroužek literárně dramatický	Mgr. Jana Čapková	10
Kroužek pohádkového čtení	Mgr. Iva Čermáková	10



### Akce pro děti během školního roku

Výchovné a zábavné akce pro děti jsou pořádány rovnoměrně během celého školního roku. Akce jsou financovány z pokladny školy a spoluúčastí žáků.

### Vlastní akce pro děti pořádané školou

- Návštěva knihovny (podpora rozvoje čtenářské gramotnosti)
- Barevný týden (význam a symbolika barev)
- Pes, který umí léčit (seznámení s canisterapií)
- Práce záchranných složek (projektový den)
- Malá čarodějnice (filmové představení.)
- Volby do žakovského parlamentu
- Společný den se seniory ve Filipově (projektový den)
- BESIP- (preventivní program pro 1. a 2. stupeň)
- Krmíme zvířátka v zimě (projektový den)
- Prostor-preventivní program pro 1. a 2. stupeň
- Hudební pořad v Dusíkově divadle v Čáslavi
- Školou chodí Mikuláš
- Advent a vánoční besídka pro rodiče
- Filmová projekce „Letíme“.
- Šetři a neplýtvěj (Národní potravinová sbírka)
- Mezinárodní nekuřácký den (projektový den)
- Umíme se pozdravit (projektová hodina)
- Hasiči nám pomáhají (projektový den)
- Den Země (projektový den)
- Den bezpečnosti (projektový den)
- Stromy a život (projektový den)
- Máme nové kamarády (projektový den)

- Zvládám první pomoc (projektový den)
- Halloweenská Magie (projektový den)
- Bezpečnost v dopravních situacích
- Den otevřených dveří
- Vystoupení žáků v domově pro seniory
- Sportovní čtyřboj v Kutné Hoře
- Adaptační program pro žáky
- Třída a květiny (projektový den EVVO)
- Preventivní program Policie ČR zaměřený na bezpečné chování v dopravě
- Cvičení v přírodě
- Program primární prevence Prostor plus
- Sportovní den

### **Vize a cíle**

V naší škole se snažíme zachovat tradici rodinného ducha a přátelského prostředí. Uplatňujeme individuální přístup ke každému žákovi tak, aby mohl zažít pocit úspěchu. Vytváříme podmínky pro růst dětí v oblasti odborných i klíčových kompetencí. Dbáme o rozvoj jejich znalostí a dovedností, upevňujeme vztah k přírodě i zdravému životnímu stylu, snažíme se o široké spektrum doplňkových aktivit. Využíváme moderních vyučovacích metod a odbornosti pedagogického sboru, který stále prohlubuje svoji kvalifikaci. Pro školní rok je zpracován celoroční plán práce školy, který je rozpracováván do měsíčních akčních plánů. Hlavním úkolem zůstává sjednotit pohled pedagogických i ostatních pracovníků školy na cílech, strategiích a celkové filozofii školy.

### **Cíle v oblasti personální**

Zajištění plně kvalifikovaných pedagogů a koordinátorů, kteří dokončí studia specializovaných činností – metodik prevence patologických jevů, koordinátor školního vzdělávacího programu, výchovný poradce. Postupné doplňování pedagogického sboru mladými učiteli, kteří přinášejí do sboru nové nápady a elán a zvýšit podíl mužů ve sboru.

### **Cíle v oblasti správy technického zabezpečení školy**

Postupná rekonstrukce a modernizace celé budovy školy. Revitalizace vnitřní venkovní plochy školy.



### **Cíle v oblasti public relations**

Pokračování ve společné identifikaci všech zúčastněných stran (žáků, rodičů, zaměstnanců) s cíli a fungováním školy. Podpořit práci školního časopisu, podporovat činnost školního parlamentu a spolupracovat s ostatními školami v regionu.

### **Kultura školy**

Přestože ve škole není zřízena odborová organizace, zajišťují péči o pracující sami pracovníci školy ve spolupráci s vedením školy (finanční příspěvky FKSP, sledování životních a pracovních jubileí, apod.) Na postupném zlepšování pracovního prostředí se stále více podílejí učitelé a ostatní pracovníci školy. Nejde jen o prostředí tříd, ale též kabinetů a dalších prostor školního areálu.

### **Cíle pro následující školní rok 2019/ 2020**

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
8. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
9. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu -zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
10. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

11. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
12. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci
13. V hospitační činnosti se zaměřovat na individualizaci vzdělávání a tvorbu vlastních názorných pomůcek, dále na teamovou práci a dodržování pravidel třídy a postupně zavádět vzájemné hospitace učitelů.

Datum zpracování zprávy: 27.08.2019

Datum projednání v školské radě: 29.08.2019

Podpis předsedy komise:

.....

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

## **21. Seznam příloh**

### PŘÍLOHA 1

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Čáslav v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2018

### PŘÍLOHA 2

Minimální preventivní program - hodnocení

### PŘÍLOHA 3

Hodnocení environmentálního vzdělávání a výchovy

### PŘÍLOHA 4

Hodnocení plánu rozvoje ICT

### PŘÍLOHA 5

Souhrnná zpráva výchovného poradce za školní rok 2018-2019