

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016 - 2017**

**ŠKOLA : ZÁKLADNÍ ŠKOLA,  
UHLÍŘSKÉ JANOVICE,  
KOMENSKÉHO 400**

## **1. Základní údaje o škole**

- **Název školy :** Základní škola, Uhlířské Janovice, Komenského 400  
**Zřizovatel :** Středočeský kraj  
**IČO :** 70835748  
**IZO ředitelství školy :** 102 238 111
- **Kontakty:**  
číslo telefonu : 327 542 149  
číslo faxu : 327 542 149  
e-mailová adresa : [zvsuj@cbox.cz](mailto:zvsuj@cbox.cz)  
www stránky : [www.zsprakticka.wgz.cz](http://www.zsprakticka.wgz.cz)  
**Jméno ředitele školy :** Mgr. Petr Kulík  
Na Hrázi 135  
285 04 Uhlířské Janovice

**Zástupce ředitele :** Mgr. Ludmila Viznerová  
Podveky 81  
285 06 Sázava n/Sázavou  
Mgr. Eva Nešporová (od 1.4.2017)  
Okružní 678  
584 04 Uhlířské Janovice

**Školská rada :** Mgr. Ludmila Viznerová - zástupce pedagogů ( předseda)  
Milan Kopecký - zástupce zřizovatele  
Danuše Klepišová - zástupce nezł.žáků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení : 30.11.2012
- Změny za hodnocení školní rok : nebyly

## **2. Charakteristika školy**

- **Hlavní činnost školy** vymezuje § 16 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon)

Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku :**

- škola je umístěna v jedné budově, vlastníkem je MÚ Uhlířské Janovice
- odloučená pracoviště nemáme
- prostorové zajištění výuky - výuka probíhá ve třech třídách a tělocvičně školy. Další prostory nutné k provozu školy jsou zajištěny / dílny, částečně cvičná kuchyň, šatna, sociální zařízení, kabinety, sborovna, ředitelna, úklidová místnost, samostatná sprcha a další.

Součástí školy je i pronajatý rozsáhlý školní pozemek v těsné blízkosti školy využívaný pro pěstitelské práce i výuku jiných předmětů, Tv se vyučuje v sokolovně místní TJ Sokol Uhlířské Janovice (přes ulici).

- materiální vybavení je zatím k výuce dostačující, staré a nevyhovující pomůcky jsou průběžně vyřazovány a v rámci finančních možností kupovány nové. V rámci projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ byla ve škole instalována interaktivní tabule, data-video projektor, osobní počítač, videorekordér digitální vizualizér. Učebna s touto technikou je využívána v maximální míře téměř ve všech vyučovacích předmětech. Není vybudován rozvod tel.signálu do všech učeben. Z finančních prostředků projektu EU „Šablony“ byla vybudována školní počítačová síť, rozšířena učebna počítačové techniky a ve dvou třídách instalovány interaktivní tabule s příslušenstvím.

- **Vzdělávací programy školy :**

- ŠVP pro základní vzdělávání žáků s LMP, 79-01-C/01 RVP ZV ve znění opatření ministryně MŠMT, č.j. MŠMT-28603/2016 (II.st. – dobíhající)
- ŠVP pro základní vzdělávání žáků 79-01-C/01 - základní škola, (I.st.)
- ŠVP pro základní vzdělávání žáků 79-01-B/01 – základní škola speciální
- ŠVP pro základní vzdělávání žáků – základní škola speciální (rehab. program)
  - další vzdělávací programy schválené MŠMT : Ochrana člověka za mimořádných událostí (dodatek k učebním dokumentům)
- kurz pro doplnění základů vzdělání pro žáka domova Iván, poskytovatele sociálních služeb.

- **Příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

ŠVP jsou vypracovány a je podle nich vedena výuka ve škole praktické a speciální, každou pedagogickou radou kontrolovány a doplňovány.

Žáci všech ročníků ZŠ praktické i ZŠ speciální si vytvářejí výběrová portfolia.

**Jsou používány tyto metody a formy práce :**

- integrované bloky
- projektové dílny
- prožitkové a situační učení
- metoda postupného čtení
- metoda pětilístku
- metoda školních projektů
- metoda diskuse, hry
- kooperativní učení
- práce s vlastní četbou účastníků
- sebehodnocení žáků

- globální čtení
- alternativní komunikace
- strukturované učení

Tyto metody již v dnešní době nejsou inovativní, ale staly se součástí výchovně vzdělávacího procesu.

• **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

- poskytnout základy všeobecného vzdělání
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi
- rozvíjet schopnost spolupracovat
- vést k otevřené komunikaci
- vést k toleranci, ohleduplnosti a pomoci
- vést žáky k uplatňování svých práv a naplňování svých povinností

### **3. Školy a školská zařízení - členění**

**I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	/				
MŠ při zdrav. zařízení	/				
ZŠ praktická	102238111	56	8	2,1	3,8
ZŠ speciální		12	7	1,9	3,7
ZŠ při zdrav. zařízení	/				
Přípravný stupeň ZŠ spec.	/				
Praktická škola	/				

**II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	/	/	/	/	/
Školní jídelna					
Internát					
SPC					

#### **4. Souhrnné údaje o žácích**

##### **I. Součásti školy – třídy a žáci podle vzdělání (k 30. 9. 2016)**

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ praktická	8	1	8
ZŠ speciální	7	2	3,5
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub	/	/	/

- V oboru vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola I.st. se vzdělávalo : 5 žáků
- V oboru vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola II.st. se vzdělávalo : 3 žáci
- V oboru vzdělávání 79-01-B/01 speciální škola se vzdělávalo : 7 žáků
- Ve školním roce 2014 – 2015 – spojené ročníky :
 

I.třída	4., 5., 6. a 7. roč.ZŠ
	3.r. ZŠ speciální
II.třída	3. a 5.roč. ZŠ praktické
III.třída	6., 9.roč. ZŠ praktické,
	10.roč. ZŠ speciální
- Přípravná třída není v naší škole zřízena.
- Podle rehabilitačního programu pomocné školy se vzdělávali dva žáci  
Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo pět žáků.
- Do školy nedojíždějí žáci z jiných krajů a nevzdělávají se cizí státní příslušníci.

##### **II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)**

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>		8	7		
- z toho těžké mentální postižení			2		
- z toho hluboké mentální postižení					
<b>Sluchové postižení</b>					
- z toho neslyšící					
<b>Zrakové postižení</b>					
- z toho nevidomí					
<b>S vadami řeči</b>					

Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami			5		
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování					
Autismus					
Bez zdravotního postižení					

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2016/2017 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2016

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	Celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2016/2017, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2016)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		Navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0

- Škola nemá vlastní MŠ - nepřišel žádný žák.
- Údaje o žácích, kteří se ve školním roce 2016/2017 vrátili z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ - žádný žák se nevrátil.
- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

- Počet žáků přijatých na začátku školního roku 2016 – 2017**

Počet žáků	Zařazen do ročníku	Zařazen dne	Přišel ze ZŠ
1	6.	1.9.2016	ZŠ Uhl.Janovice

**Počet žáků přijatých v průběhu školního roku 2016 - 2017**

Počet žáků	Zařazen do ročníku	Zařazen dne	Přišel ze ZŠ

**Celkový počet žáků přijatých do ZŠ praktické a ZŠ speciální k 1.9.2016  
pro školní rok 2017 – 2018**

Počet žáků	Zařazen do ročníku	Zařazen dne	Přišel ze ZŠ
1	2.	1.9.2017	ZŠ Suchdol
1	3.	1.9.2017	ZŠ Uhl.Janovice

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	7
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,70
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	97,37/0
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	6
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	109,71/0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

**ZŠ praktická**

- a) ve všech předmětech : 0 žáků  
b) pouze ve vybraných předmětech : 0 žáků

### **ZŠ speciální**

- a) ve všech předmětech : 7 žáků  
b) pouze ve vybraných předmětech : 0 žáků

- **Komisionální přezkoušení :** nebylo

Počet žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předměty	Důvod	Výsledky

## **7. Chování žáků**

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	8	0	0
ZŠ speciální	7	0	0

- **Důvody pro snížení známek z chování :** porušování školního řádu a kázeňské přestupky
- **Uskutečněná výchovná opatření :** pohovory se žáky a rodiči

- **Další výchovná opatření :** **ZŠ speciální** **ZŠ praktická**

Pochvala :	71 žáků	26	45
Napomenutí tř. učitele :	0 žáci	0	0
Důtka třídního učitele :	0 žáci	0	0
Důtka ředitele školy :	0 žáci	0	0

## **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2016)



Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	1	0	1	0	0
ZŠ speciální	1	0	0	0	1

- Ročník ukončení PŠD a počet žáků, kteří po splnění PŠD nezískali základní/základy vzdělání.

Žádný žák.

- Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků

Počet žáků	Zařazen do ročníku	Odešel dne	Důvod	Odešel do ZŠ

- Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol

Do běžné školy se nevrátil žádný žák.

## **9. Jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	3	1

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1	0	0

Ve školním roce 2016 – 2017 se v naší škole vyučoval anglický jazyk dvě hodiny týdně, jako vyučovací předmět. Vzdělávali se 3 žáci, většinou podle učebnice HAPPY HOUSE. Důraz byl kladen na zábavnou formu výuky a ústní projev žáků, vzhledem ke složitosti anglického jazyka. Předmět se vyučoval neaprobovaně.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi se proti minulému období zlepšila. Základem je počítačová síť v počítačové učebně, ke které jsou připojeny další počítače ve třídách. Získané finanční prostředky z projektu „EU školám“ umožnily rozšířit počítačovou učebnu o další dva počítače, zakoupení dvou interaktivních tabulí s dataprojektorem a počítači. Nyní jsou vybaveny tři učebny interaktivní tabulí a samostatná počítačová učebna pěti počítači.

Problémem zůstává softwarové vybavení počítačů, na zakoupení novějších programů nemá škola peníze.

Z projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ máme již z minulého období vybavenou jednu učebnu interaktivní tabulí, dataprojektorem a dalšími přístroji. Je využívána téměř ve všech vyučovacích předmětech.

Televizní signál není rozveden ve třídách a ostatních prostorech.

V době mimo vyučování jsou počítače přístupné žákům po dohodě s učitelem.

Pro pedagogy jsou počítače dostupné celoročně podle jejich potřeby.

Úroveň počítačové gramotnosti: všichni proškoleni v oblasti Z, dvě učitelky v oblasti P0, jedna ICT koordinátor. Seminářů k této problematice se ped. pracovníci zúčastňují podle nabídky. Svoji úlohu má i samostudium ICT.

Vzhledem k malému počtu dětí ve škole je nízký rozpočet a tudíž není možno realizovat obměnu počítačů a softwaru. Některé počítače jsou ještě z roku 2000, průměrné stáří počítačů je 8,3 roku.

Pokud má počítačová učebna dobře fungovat je nutno vyměnit zastaralé počítače včetně softwaru.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I.A Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016) včetně asistentky pedagoga

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
8/5,74	3/1,14	5/4,6	3	3,26

- Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: jeden

### I.B Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016) bez asistentky pedagoga

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
7/5,14	3/1,14	4/4,0	3	3,75

### Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2016)

8Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
---------------------	---------------------------	--------	---	-------	------------------

1	ředitel	1,0	VŠ, SPPG-učitelství	Mgr.	42
1	tř.učitelka	1,0	VŠ, SPPG-vychovatelství	Mgr.	29
1	tř.učitelka	1,0	VŠ, SPPG-učitelství	Mgr.	39
1	tř.učitelka	1,0	VŠ-učitelství II.stupeň	Mgr.	47
1					
1					
1	pedagogický asistent	0,6	SŠ		18

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	0	2	2	2	57,2
z toho žen	0	1	0	2	1	1	55,3

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
4	0	0	1	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	1	1	3

- Osobní asistenti pro děti a žáky se zdravotním postižením: ve škole jeden.
- Údaje o způsobu financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením

Ve škole pracoval asistent pedagoga ve třídách speciální školy a to v I.třídě na 0,375 úvazku a ve III.třídě na 0,15 úvazku a v II.třídě na 0,075 úvazku, tj. 24 vyučovacích hodin. Celkový úvazek 0,6

, což je samozřejmě málo, neboť přípravu na vyučování nemá placenou. V I.třídě spec.školy bylo pět žáků a ve III.třídě byli dva žáci. V každé třídě oddělení (žáci v jiném ročníku a různé stupně postižení), takže přítomnost asistenta pedagoga byla naprosto nezbytná. Bohužel musela být asistentka část dne v jedné třídě a část ve druhé.

Asistent pedagoga byl financován prostřednictvím KÚ Středočeského kraje podle dané tabulky týkající se financování platu asistenta nad rámec rozpoisu neinvestičních výdajů. Podle této tabulky vypočítaný úvazek asistenta neodpovídá potřebám školy. Vzhledem

k tomu, že máme ve všech třídách oddělení a žáky, které přijímáme ze ZŠ jsou sociálně, ale i výukově zanedbaní, je asistence, zejména na I.stupni potřebná.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání (k 30. 9. 2016)**

**ZŠ praktická :**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Český jazyk	14	8
Prvouka	3	3
Výchova ke zdraví	1	0
Přírodověda	1	1
Vlastivěda	1	1
Občanská výchova	1	0
Dějepis	1	0
Zeměpis	2	2
Matematika	10	5
Přírodopis	1	0
Fyzika	1	0
Chemie	1	0
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Rýsování	1	0
Pracovní vyučování	13	12
Tělesná výchova	3	3
Řečová výchova		
Anglický jazyk	2	0
Informatika	2	2
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>39</b>

**ZŠ speciální :**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených aprobovaně</b>
Čtení	6	3
Psaní	3	2
Počty	5	3
Věcné učení	7	3
Pracovní a výtvarná výchova	12	11
Tělesná výchova	4	3
Hudební výchova	2	1
Řečová výchova	3	2

Výchova ke zdraví	0	0
Počítače	2	1
<b>Celkem</b>	<b>44</b>	<b>29</b>

**ZŠ speciální – rehabilitační program:**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených aprobovaně</b>
Rozumová a řečová výchova	5	5
Smyslová výchova	5	5
Hudební a pohybová výchova	3	3
Zvláštní tělesná výchova	5	5
Pracovní a výtvarná výchova	3	3
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

Kvalifikovanost pedagogického sboru – na inzerát se nepřihlásil žádný kvalifikovaný učitel. Ve škole pracuje jedna učitelka bez kvalifikace - speciální pedagogika.

• **Personální změny ve školním roce:**

- v tomto školním roce nebyly žádné personální změny.
- v březnu zemřela třídní učitelka Mgr. Ludmila Viznerová

**13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
  - v tomto školním roce nikdo nestudoval.
- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
  - nebylo v tomto školním roce organizováno
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium**
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí : 4 semináře
  - b) počet vícedenních akcí : 0
  - vzdělávací instituce : VISK Střed.kraje, NIDV, ABC MUSIC, Psychopedická společnost

**Školení ped.pracovníků ve školním roce 2016– 2017**

<b>Datum</b>	<b>Náplň školení, semináře</b>	<b>Ped.pracovník</b>
--------------	--------------------------------	----------------------

23.11.2016	Seminář „Sfumato (Splývavé čtení“), ABC Music Klášterec nad Ohří, pracoviště Nedvědovo nám, Praha Podolí, 8 hodin	Nešporová
14.12.2016	- „ -	Nešporová
16.12.2016	Seminář „Způsob vykazování údajů o podpůrných opatření“, MŠMT, Karmelitská 7, Praha 1, NIDV	Kulík
9. – 10.5.2017	„Dvoudenní výjezdni seminář spojený s poradou ředitelů škol Střed.kraje“, VISK,KÚ , hotel Jezerka, Seč	Kulík

c) samostudium : určováno většinou při vedlejších prázdninách

#### **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

II.pololetí kalendářního roku 2016 :

cestovné k DVPP : 1 654,- Kč

vložné na semináře : 1 600,- Kč

celkem : 3 254,- Kč

I.pololetí kalendářního roku 2017

cestovné k DVPP : 1 124,- Kč

vložné na semináře : 2 650,- Kč

odborná literatura : 5 577,- Kč

celkem : 9 351,- Kč

**Celkové finanční výdaje na DVPP za školní rok 2015/2016: 12 605,- Kč**

#### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- **Zájmová činnost organizovaná školou :** V tomto školním roce nebyly organizovány žádné zájmové kroužky z důvodu nezájmu žáků.
- **Mimoškolní aktivity :** exkurze, výlety, ozdravné pobyty

Datum	Název exkurze	Účast	Organizace	Poznámka
22.9.2016	Celoškolní výlet – „Fajnpark“, Chlumec nad Cidlinou	Celá škola	uč. Viznerová	
28.6.2017	Celoškolní výlet – „ZOO Habrkovice“	Celá škola	uč. Nešporová	

• **Programy a projekty :**

a) Zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU( např. programy OP RLZ, OP VK , např. projekt VIP kariéra) – **škola byla zapojena do projektu EU peníze školám** v rámci OP VK pro oblast podpory 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ. Ukončení projektu 5/2013

b) předložení /realizace vlastních projektů v rámci programů EU (OP RLZ, ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.) , partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU – nebyl předložen

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.) - škola nezapojena

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.) - škola nezapojena

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem – **Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, výtvarné soutěže**

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Dále se také každý rok zúčastníme akce „Čistá řeka Sázava“, kterou organizuje společnost Posázaví o.p.s. a Lípa pro venkov o.s..

**Seznam žáků ZŠ praktické a ZŠ speciální z Uhlířských Janovic, kteří se zúčastnili akce Čistá řeka Sázava v pátek 7.4.2017 a jejich učitelé.**

**Pedagogický dozor:** Mgr. Eva Nešporová  
Mgr.Eva Švandová  
Martina Chlumská  
Václava Uhrová

**Seznam žáků:**

Herout Kryštof  
Michala Novotná  
Vítěslav Fichtl  
Čihák Radek  
Jícha Ladislav

Tomáš Vácha  
Lajgner Tomáš  
Kraková Adéla  
Kraková Natálie  
Šváb Petr  
Vedral Vašek

- Se zahraničními školami nespolutracujeme.
- **Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách; zhodnocení akce, výsledky žáků školy**

**1. Výsledky žáků v soutěžích pořádaných MŠMT ČR : SHM - sportovní hry mládeže speciálních škol - lehkotletický čtyřboj :**

Školní kolo proběhlo 17.května 2017 a zúčastnilo se 12 žáků.

Výsledky : chlapci :

1. Šváb Petr
2. Vedral Vašek
3. Vácha Tomáš

děvčata :

1. Kraková Natálie
2. Kraková Adéla
3. Švandrlíková Natálie

**Okresní kolo SHM dne 18.května 2017 v Kutné Hoře.**

Výsledky : Děvčata : umístily se na čtvrtém místě

Chlapci : umístili se na čtvrtém místě

**2. Vánočního turnaje ve stolním tenise pro spec.školy okresu Kutná Hora a Kolín se nekonal**

- **Akce** uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů) - viz - **Minimální preventivní program školy na školní rok 2016-2017**
- **Výchovné akce** zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu - viz příloha – **Plán environmentální výchovy na školní rok 2016 - 2017**



- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce s uvedenými institucemi je na dobré úrovni, v jednáních se nevyskytují závažnější problémy.

Vlastník budovy Městský úřad Uhlířské Janovice se snaží podle svých finančních možností přispívat škole na opravy a rekonstrukce. V minulém školním roce se opravy zastavily, úřad nemá pro naši budovu peníze.

Byl vybudován **bezbariérový vstup do školy**.

Na konci školního roku 2014-2015 a začátku prázdnin jsme díky dotaci Středočeského kraje mohli vymalovat všechny prostory školy po 11-cti letech. Prostředí školy se výrazně zlepšilo, líbí se žákům i učitelům.

Na konci školního roku 2016 – 2017 jsme také z dotace Středočeského kraje opravili a provedli nové nátěry vnitřních dveří budovy školy.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost :**

Nebyly uspořádány.

#### **Další akce nebo činnosti :**

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Organizace</b>	<b>Poznámka</b>
7.9.2016	Návštěva domova důchodců v Uhlířských Janovicích	uč.Nešporová	celá škola
12.9.2016	Bezpečně na cestě I – výstava KIC	uč.Nešporová	celá škola
22.9.2016	Výlet (autobus) Fajn park – Chlumec na Cidlinou	uč.Viznerová	celá škola
18.10.2016	Cvičení v přírodě	uč.Švandová	celá škola
20.10.2016	Podzimní dílna	uč.Viznerová, Nešporová, Švandová	celá škola
31.10.2016	Kino Kolín	uč.Nešporová	celá škola
23.11.2016	Turnaj v pexesu a házení kostek	uč.Švandová	celá škola
5.12.2016	Mikulášská nadílka	uč.Nešporová	celá škola
14.12.2016	Účast na „ Vánočním vystoupení žáků ZŠ	uč.Nešporová	celá škola
15.12.2016	Vánoční dílna	uč.Viznerová, Nešporová, Švandová	celá škola
13.2.2017	Divadelní představení Uhlíř - Junior	uč.Nešporová	celá škola
16.2.2017	Dětský karneval	as.Chlumská	celá škola
16.3.2017	Zimní hry pro radost-Kolín	uč.Nešporová	celá škola
20.3.2017	Divadlo kolín	uč.Nešporová	celá škola
7.4.2017	Čistá řeka Sázava	uč.Nešporová,Uhrová Švandová, Chlumská	celá škola
11.4.2017	Velikonoční dílna	uč.Nešporová	celá škola
12.4.2017	Návštěva knihovny v Uh.Janovicích	uč. Nešporová	celá škola
21.4.2017	Cvičná evakuace-pož. poplach	uč.Kulík	celá škola

28.4.2017	Průvod čarodějnic	uč.Švandová	celá škola
2.6.2016	Fotografování žáků	uč.Nešporová	celá škola
11.5.2017	Cvičení v přírodě.třídění odpadu (Den Země)	Uč. Švandová	
17.5.2017	Školní kolo SHM	uč.Nešporová	celá škola
18.5.2017	Okresní kolo SHM	uč.Nešporová	vybraní žáci
30.5.2017	Exkurze Praha – historické centrum	uč.Švandová	celá škola
1.6.2017	Oslava MDD	uč.Švandová	celá škola
9.6.2017	Exkurze do domova Iván	uč.Nešporová	celá škola
13.6.2017	Návštěva žáků a učitelů ze ZŠ spec.Kutná Hora	uč.Nešporová	
20.6.2017	Letní hry pro radost-Kolín	uč.Nešporová	celá škola
22.6.2017	Cvičení v přírodě-mim.události	uč.Nešporová	celá škola
26.6.2017	Exkurze Hulice „Včelí svět“	uč.Nešporová	celá škola
28.6.2017	Školní výlet- ZOO Habrkovice	uč.Nešporová	celá škola

## 15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy – počet kurzů, účastníků a absolventů

Organizován kurz k získání **základů vzdělání** pro šest žáků – klienty domova Iván- poskytovatele sociálních služeb

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání - nejsou.

## 16. Výchovné a kariérní poradenství

- Ve škole pracuje výchovný poradce, který se zabývá činností výchovného a kariérního poradenství.

- Informace o odborných pracovnících

Ve škole pracují tyto odborní pracovníci: ICT metodik a koordinátor , školní metodik prevence, koordinátor EVVO a výchovný poradce.

Výchovný poradce nemá vystudované výchovné poradenství na VŠ.

- Spolupráce s PPP Středočeského kraje a SPC Kolín je na dobré úrovni, zvláště s SPC Kolín. Nebýt tzv. inkluze, která byla špatně připravená, mohli bychom hodnotit spolupráce jako bezproblémovou. Na začátku školního roku jsme přijali jednoho žáka do praktické školy.
- Spolupráce s rodiči :

Vzhledem k malému počtu dětí je spolupráce s většinou rodičů dobrá, dbají na výchovu svých dětí, na požádání navštíví školu, řeší spolu s učiteli problémy žáků a řídí se radami k dalšímu společnému výchovnému působení. V průběhu školního roku nebyla uložena žádná výchovné opatření, kázeň a chování žáků je bezproblémové.

Třídní schůzky ve škole již několik let neorganizujeme. Rodiče jsou na začátku školního roku informováni prostřednictvím žákovských knížek, kdy mohou školu navštívit a informovat se o svých dětech.

- Spolupráce s lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. :
- Spolupráce na dobré úrovni, operativní řešení všech záležitostí týkajících se školy.

### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

- V minulém školním roce 2016 – 2017 Česká školní inspekce školu nenavštívila.

Další kontroly uvedeny v bodě 19.

### **18. Další činnost školy**

- Zprávy o činnosti školské rady :
- Školská rada byla tříčlenná. Ve školním roce 2016 – 2017 se nesešla z důvodu pracovní neschopnosti a úmrtí předsedkyně.

### **19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

#### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	3428	0	1566	0

2.	Výnosy celkem	3428	0	1580	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3417	0	14	0
	ostatní výnosy (rezerv.fond – finanční dary )	11	0	1	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	0	14	0

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		2914	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		2839	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	2066	
	ostatní celkem <sup>1</sup> ( UZ 33025, 33052)		75	
	z toho	ÚZ 33025 Kompenzační pomůcky pro žáky zdr.postižené		10
		ÚZ 33052 Rozvoj.program Zvýšení platů pracovníků reg.škoství		65
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		503	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		361	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - UZ 007)		142	
	z toho	ÚZ 007 Nájemné		142
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary) strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		11	

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

## Vyhodnocení údajů o hospodaření k 31. 12. 2016

Všechny stanovené závazné ukazatele rozpočtu NIV příspěvková organizace dodržela. Zcela vyčerpány byly prostředky poskytnuté v největším objemu - prostředky na přímé náklady ve vzdělávání ze státního rozpočtu poskytované prostřednictvím KÚ - mzdové prostředky a související odvody, ONIV, prostředky na asistentku pedagoga, prostředky poskytnuté na pořízení kompenzačních pomůcek pro zdravotně postižené žáky.

Príspevková organizace pravidelně využívá prostředky rezervního fondu, které jsou tvořeny výhradně získanými finančními dary školy. Tyto prostředky byly použity na úhradu cestovného na soutěže žáků, školní výlet a vzdělávací akci žáků. Částečně byly využity také na nákup učebnic a pracovních sešitů, na část úhrady nájmu za sportovní halu. Celkové využití darovaných prostředků činí 11 090,07 Kč.

Škola každoročně usiluje o hospodárné využití poskytnutých prostředků. Z prostředků určených na zajištění provozu pořídila nezbytně nutné vybavení pro pedagogické pracovníky – výpočetní technika v hodnotě 42.012,- Kč.

Plně vyčerpány byly účelové prostředky určené na nájemné (budova školy a sportovní hala). Výsledek hospodaření za rok 2016 byl 0 Kč.

### **Vyhodnocení údajů o hospodaření k 30. 6. 2017**

Závazné ukazatele jsou sledovány. Rovnoměrně jsou čerpány prostředky na přímé výdaje ve vzdělávání z MŠMT poskytované prostřednictvím KÚ – prostředky na platy a související odvody, ONIV, prostředky na asistentku pedagoga. Prostředky na platy jsou využity pouze na výplaty nárokových složek pedagogických i nepedagogických zaměstnanců.

Prostředky na ONIV – jsou využity na povinné pojistné a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Jedná se o úhradu vzdělávacích seminářů, cestovného a nákup odborných časopisů. Dále byly zakoupeny školní potřeby pro žáky, pracovní sešity, kniha do pedagogické knihovny. Významné čerpání představuje částka 6.712,- Kč, která byla vyplacena jako náhrada platu z důvodu pracovní neschopnosti.

S poskytnutými prostředky se škola snaží hospodařit co nejefektivněji. Finanční zajištění školy je dostačující na základní zabezpečení chodu školy. Velká část provozních prostředků byla použita na úhradu elektrické energie – vytápění školy. Ve škole je velmi pečlivě prováděná regulace vytápění v závislosti na povětrnostních podmínkách a organizaci výuky. Pouze tímto způsobem je možné minimalizovat spotřebu elektrické energie.

Další výrazné čerpání finančních prostředků představuje úhrada nájemného za budovu školy a sportovní halu ve výši 72 tis. Kč (účelově určené prostředky).

V prvním pololetí roku 2017 byly opět částečně čerpány prostředky rezervního fondu (získané finanční dary). Uhrazeno bylo cestovné na vzdělávací akce a soutěže žáků. Další čerpání těchto prostředků následovalo v úvodu druhého pololetí.

Také neinvestiční účelově určený příspěvek od zřizovatele ve výši 280 tis. Kč na vnitřní nátěry a opravy dveří v budově škola získala a využila v měsíci srpnu (ÚZ 012).

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2017: 14 249,76 Kč.

### **Informace o výsledcích kontrol hospodaření**

V sledovaném období byla provedena veřejnosprávní kontrola jejíž předmětem byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelovosti a efektivnosti.

Kontrolní orgán : Středočeský kraj

Kontrolní zjištění : **Nebyly zjištěny nedostatky**

Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Pokud není uvedeno v kapitole 14, napište jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

## **20. Závěr**

Tak jako v minulém školním roce byl celkový počet tříd tři, z toho ZŠ speciální jedna a dvě kombinované. Ve škole pracovalo pět pedagogických pracovníků. Z tohoto počtu byl jeden ředitel, tři třídní učitelé, a na 0,6 úvazku asistentka pedagoga ve speciální a kombinovaných třídách. Provozní pracovníci byli celkem tři, školnice-uklízečka na 0,84 úvazku, ekonomka na 0,26 úvazku a mzdová účetní na 0,04 úvazku. Ve škole pracovala jedna osobní asistentka u těžce postiženého žáka.

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsou stále zaváděny nové metody a formy práce a aktualizovány výchovně vzdělávací cíle. V mimoškolní činnosti nebyl realizován žádný kroužek z důvodu malého počtu dětí, zvyšujícího počtu výukových hodin, zavedení tří odpoledních vyučování a jejich nezájmu.

V tomto školním roce výuka v ZŠ praktické na I.stupni podle upraveného vlastního ŠVP, na II.stupni dobíhá ŠVP pro LMP. Ve speciální třídě bylo vyučováno podle ŠVP, u dvou žáků rehabilitační program.

Zájem pedagogů o další vzdělávání poklesl, což bylo způsobeno dlouhodobým velkým pracovním nasazením a nedostatkem finančních prostředků. Výuka žáků je složitá, ve všech třídách nejméně tři oddělení. Další studium k získání kvalifikace nebylo organizováno.

Počet žáků ve škole se stabilizoval na 15 žácích.

V ekonomické oblasti se v posledních letech potýkáme s velkým nedostatkem finančních prostředků ve všech kapitolách rozpočtu. Mzdové náklady stačí tak na pokrytí nárokových složek, nenárokové jsou pouze symbolické (zde vidím základní problém a nespravedlnost při financování malých škol normativní metodou). Učitelé malých škol mají více vedlejších činností, které musí zajistit (kabinety, BOZP, PO, knihovny, kroužky, EVVO a další).

Z provozních nákladů největší položku tvoří vytápění budovy pomocí elektrických přímotopných konvertorů, dále úhrada za nájem budovy školy a sportovní haly pro Tv.

Prostředky ONIV (přímé náklady na vzdělání) byly čerpány na další vzdělávání pedagogických pracovníků - úhrada seminářů, cestovné, nákup studijní a odborná literatura a na učebnice a pracovní sešity..

Na nákup učebních pomůcek moc peněz nezbývá.

Zprávu počítačové sítě vykonávala firma KH-Net z Kutné Hory, která zároveň zajišťuje příjem Internetu pro školu zdarma. Na úhradu zprávy počítačové sítě nám také chybí peníze. Počítače pro žáky stárnou a na nové nejsou peníze. Veškeré finanční prostředky se snažíme využívat co nejhospodárněji a šetřit v rámci schváleného rozpočtu školy. Škola plní svoji funkci při výchově a vzdělávání zdravotně postižených dětí, je otevřená všem ostatním subjektům, klima školy je dobré, kolektiv pracovníků stabilizovaný a zkušený.

Naše škola se potýká s tzv. „Inkluzí“, neboli společným vzděláváním. Na toto máme stejný názor jako mnoho našich kolegů a odborníků z praxe, že inkluze není samospasitelná a stále budou potřeba školy našeho typu. Společné vzdělávání nahrává zejména neziskovým organizacím, které se vyvojily jako „houby po dešti“ a profitují na vzdělávání pedagogů. Budoucnost školy našeho typu značně nejistá, inkluze učiní „nešťastnými“ mnoho dětí, jak z našich škol, tak ze škol tzv hlavního proudu.

V březnu 2017 zemřela po těžké nemoci třídní učitelka Mgr. Ludmila Viznerová.

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

31.srpna 2017

19.září 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

- Přílohy :**
1. Minimální preventivní program 2016 – 2017
  2. Hodnocení MPP za rok 2016 - 2017
  3. Plán EVVO na školní rok 2016 - 2017
  4. Hodnocení plánu EVVO na školní rok 2016 – 2017
  5. Plán výchovného poradce na školní rok 2016 - 2017
  6. Hodnocení plánu práce výchovného poradce na školní rok 2016-2017

**Příloha č. 1**

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, UHLÍŘSKÉ JANOVICE,**

**KOMENSKÉHO 400**

**ŠKOLNÍ ROK 2016 – 2017**

11. listopad 2016

Vypracovala: Mgr. Eva Nešporová

**Obsah :**



1. Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2015 – 2016
2. Úvod
3. Tradice školy a školní prostředí
4. Celoroční aktivity
5. Mimoškolní aktivity
6. Cíl Minimálního vzdělávacího programu
7. Preventivní témata ve vzdělávacím procesu
8. Řešení přestupků
9. Plánované akce na školní rok 2016 – 2017
10. Rozpočet akcí
11. Dokumenty
12. Sociální síť školního metodika prevence
13. Program proti šikanování

## **Hodnocení Minimálně preventivního programu za školní rok 2015 – 2016**

Preventivní témata jsou průběžně zařazována do všech vyučovacích předmětů. Objevují se nejčastěji ve věcném učení, výchově ke zdraví, občanské výchově. Během školního roku jsme neřešili žádné zneužívání návykových látek. V prevenci jsme se zaměřili hlavně na bezpečnost v dopravě a ochranu zdraví.

Žáci se ve školním roce 2015 – 2016 zúčastnili mnoha akcí. Naše škola uspořádala již XX. ročník Vánočního turnaje ve stolním tenise. Žáci naší školy obsadili první místo v okresním turnaji v kuželkách v Kutné Hoře. Děti ze speciální školy soutěžily na zimní a letní paralympiádě v Kolíně. Skvělá atmosféra nadchla všechny děti i jejich doprovod. Navštívili jsme Domov Iváň, kde jsme společně s klienty Domova shlédli divadelní představení a strávili krásné odpoledne, které pokračovalo spaním ve škole. Děti se na všech akcích naučily kvalitně trávit volný čas.

Ve školním roce 2015 – 2016 jsme neřešili žádné závažné kázeňské přestupky.

Mgr. Eva Nešporová, školní metodik prevence

## **2. Úvod**

Prevence rizikového chování je v současné době aktuálním tématem. Důvody jsou zcela zřejmé. K těm nejzávažnějším patří růst trestné činnosti, nárůst případů intoxikace a předávkování drogami, zvýšený počet HIV pozitivních narkomanů, projevy rasismu, šikanování, záškoláctví, nárůst uživatelů virtuálních drog, patologického hráčství a ve výčtu bychom mohli dále pokračovat. Velmi alarmující je posun prvního kontaktu s drogou do nižších věkových kategorií. V dnešní době se už i na základních školách vyskytují dealeri a uživatelé drog. Čím dál více dětí je závislých na virtuálních drogách, tj. na počítačích, televizi a videu, ve městech se objevují záškoláci – gambleři. Vzhledem k tomu, že boj proti rizikovému chování je celospolečenský problém, není možné se vyhnout tomuto civilizačnímu fenoménu ani na základní škole.

Zmiňovaná problematika není pro naši školu aktuální až nyní, ale pozornost jsme jí věnovali už v minulých letech. Ve vybraných předmětech jsme se snažili žákům poskytovat přesné informace, po vyučování mohou navštěvovat zájmové kroužky.

### **3. Tradice školy, školní prostředí**

Škola se nachází na malém městečku v jedné budově s Českou poštou. Žáci mají k dispozici malou tělocvičnu a školní zahradu. V hodinách tělesné výchovy mohou děti využívat tělocvičnu místní sokolovny. Škola má tři třídy, dvě základní školy speciální a jednu základní školy praktické. Většina žáků je dojíždějících. S dětmi ze základní školy se setkávají ve školní jídelně, kam někteří žáci docházejí na oběd. Protože se jedná o malou školu, je spolupráce mezi učiteli na velmi dobré úrovni, do preventivního programu se zapojili ochotně všichni.

Se zneužíváním omamných látek a alkoholu jsme se zatím nesetkali. Chceme, aby se otázka prevence drogových závislostí stala součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Všichni učitelé školy se snaží uplatnit konkrétní témata prevence rizikového chování ve svých vyučovacích předmětech. Hlavně v hodinách občanské výchovy se snaží rozvíjet schopnost diskutovat, komunikovat a řešit problémy uvnitř třídy. U starších dětí se daří nácvik fiktivních situací, empatie, verbální a nonverbální komunikace.

Žáci se budou v průběhu celého školního roku účastnit různých soutěží. Například výtvarných, dopravních, sportovních. Větší pozornost bude věnována prevenci kouření.

### **4. Celoroční aktivity**

Preventivní témata jsou zařezována do výuky i mimoškolní činnosti po celý školní rok.

### **Metody :**

Skupinová a samostatná práce  
Spolupráce mezi žáky  
Spolupráce s učiteli  
Prezentace

### **Výchovné a vzdělávací strategie :**

Kompetence pracovní  
Vedení žáka k získávání pracovních návyků a postupů, kvalitní práce  
Vedení žáků k pozitivnímu vztahu k vlastní práci i k práci jiných  
Sebehodnocení při pracovních činnostech  
Základní pravidla chování na pracovišti

### **Kompetence k učení :**

Vedení žáka k samostatnému vyhledávání informací z různých zdrojů  
Orientace v informacích, rozlišení podstatných a nepodstatných informací  
Ověřování získaných vědomostí v praxi  
Motivace k nejlepším výsledkům

### **Kompetence k řešení problémů :**

Začleňování prvků výuky, které vedou ke spolupráci mezi žáky  
Předkládání různých doplňujících a učebních materiálů  
Orientace v knihách a časopisech  
Získané informace prezentovat vlastními slovy  
Podílení se na vytváření projektu  
Budování přátelských vztahů ve třídách i mezi třídami  
Odstraňování nežádoucích projevů v komunikaci mezi žáky  
Pravidla slušného chování, vystupování

### **Kompetence občanské :**

Vytvářet pocit bezpečí, důvěry, pohody a spokojenosti  
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje  
Vedení k samostatnosti  
Podpora sebevědomí, sebevyjádření, sebeovládání, seberealizaci  
Odpovědný vztah k práci a k učení

### **Kompetence sociální a personální :**

Jasně a jednoznačně stanovení pravidel

Respektování pravidel  
Seznámení s kulturními tradicemi  
Tolerance k lidem  
Posilování právního vědomí žáků  
Utváření vstřícných mezilidských vztahů, předcházení konfliktů  
Vzájemná ohleduplnost, tolerance

## **5. Mimoškolní aktivity**

Celý školní rok budou mít žáci k dispozici stůl na stolní tenis v hale školy. Během přestávek mohou zdokonalovat svou hru ve stolním tenise. V prosinci uspořádá škola tradiční Vánoční turnaj ve stolním tenise, na který zve žáky základních škol kolínského a kutnohorského okresu.

## **6. Cíl Minimálního preventivního programu**

Cílem preventivního programu je vytvářet ve škole bezstresovou a duchaplnou atmosféru a zároveň směřovat k naplňování takových kategorií jako jsou svoboda, dobro, přátelství, láska, pravda... Tím vytvářet blok proti užívání drog a jiných návykových látek. Zároveň působit na postoje a chování žáků ve smyslu posilování jejich volných vlastností, jako je například sebeuvědomování, sebeprosazování a sebehodnocení v kolektivu. Dále je seznamovat se zásadami a výhodami zdravého životního stylu, soustředit se na odhalování a negování příčin užívání drog. Cílem zdejší školy je vychovat silné osobnosti, u kterých se bude posouvat hodnotový žebříček ve směru mravních, kulturních a estetických hodnot.

## **7. Preventivní témata ve vzdělávacím procesu**

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech:

- občanská výchova
- prvouka
- vlastivěda
- český jazyk
- přírodověda
- přírodopis
- fyzika
- chemie
- pracovní vyučování
- výtvarná výchova
- tělesná výchova
- výchova ke zdraví
- věcné učení
- řečová výchova

### **Témata pro výuku:**

#### **1.– 5. ročník**

- činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojit si zdravý životní styl
- hodnota zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- právní podvědomí v oblasti sociálně patologických jevů
- povědomí o zdraví jako o základní lidské hodnotě
- zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog
- pojmy základních mezilidských vztahů
- rozpoznání projevů lidské nesnášenlivosti
- na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje má práva
- povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.) je protiprávní
- základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

#### **6. - 9. ročník**

- význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví

- respektování odlišných názorů a zájmů lidí a odlišných způsobů jejich chování a myšlení, tolerance k menšinám
- řešení sporů se spolužáky nenásilným způsobem
- vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- spolupráce ve skupině a přebírání zodpovědnosti za společné úkoly
- významné dokumenty uplatňující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí
- činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů
- podstata protiprávního jednání a právní odpovědnosti za případné protiprávní činy
- zdraví – fyzické, duchovní a sociální
- hodnocení vhodných a nevhodných zdravotních návyků
- postoje a chování z pohledu zdraví
- podstata zdravého životního stylu a snaha o jeho realizaci
- pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygiena
- znalost, že zneužívání dítěte je trestné
- diskuse o rizicích zneužívání drog
- opatrnost při práci s internetem
- vědět, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby umět ji využít
- chování v krizových situacích (šikanování, týrání, sexuální zneužívání apod.) a rozhodování v situacích vlastního nebo cizího ohrožení
- komunikace se specializovanými službami (linka důvěry, krizová centra)
- odmítání projevů brutality a násilí
- odmítání projevů rasismu

## 8. Řešení přestupků

V případech, kdy selže prevence na škole a vyskytnou se zde žáci patologickými projevy chování bude škola postupovat takto:

- individuální pohovor s žákem
- individuální pohovor s rodiči
- výchovná komise
- spolupráce se sociálním odborem
- spolupráce se střediskem výchovné péče
- spolupráce s policií

## **9. Plánované akce na školní rok 2016 – 2017 :**



## **Září**

Školní výlet – Fajn park

Návštěva Domova seniorů v Uhlířských Janovicích

## **Říjen**

Informace o učebních oborech

Cvičení v přírodě

Podzimní dílna

Vodní svět Kolín

## **Listopad**

Cvičení v přírodě

Turnaj v pexesu

Turnaj v kuželkách Kutná Hora

## **Prosinec**

Mikuláš - besídka

Vánoční turnaj ve stolním tenise

Adventní zvyky ZŠ Uhlířské Janovice 9. ročník

Vánoční dílna

## **Leden**

Zdravý týden

Kino Kolín

Návštěva Policie ČR v Uhlířských Janovicích

Třídění odpadu

## **Únor**

Karneval

Zimní hry pro radost Kolín

## **Březen**

Návštěva knihovny v Uhlířských Janovicích

Barevná týden

Návštěva Farmy Bláto

## **Duben**

Den Země – Čistá řeka Sázava

Třídění odpadu

Cvičení v přírodě

## **Květen**

Školní kolo SHM

Okresní kolo SHM

Cvičení v přírodě

Turnaj v bowlingu

Návštěva HZS v Uhlířských Janovicích

## **Červen**

Den dětí

Letní hry pro radost Kolín

Návštěva Domova Iván

Školní výlet

## **10. Rozpočet akcí**

Finančně nákladnější akce, například Vánoční turnaj ve stolním tenise nebo ozdravný pobyt nám pomáhají hradit sponzoři. Na soutěže nám věnují ceny pro vítěze.

Sponzoři :

Ag – Art Victoria  
MUDr. Karla Nešporová  
Krauer TIP  
Elektro Filip  
MVDr. Miloslav Černík  
Řeznictví Klepiš

## **11. Dokumenty**

**Zákony:**

- zák. č. 167/1998 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o návykových látkách
- zák. č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- zák.č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o výkonu ústavní výchovy a preventivní vých. péči....
- zák. 218/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže
- zák. č. 379/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky a alkoholem

**Vyhlášky:**

- č. 48 /2005 Sb. (o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky)
- č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (soubor pedagogicko-organizačních informací č.j. 12295/2005-20)

**Metodické pokyny:**

- 14 543/99 Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- 14 544/200 Metodický pokyn k prevenci sociálně patologických jevů
- 28 275/2000 Metodický pokyn k prevenci a šikanování mezi žáky
- 10 194/2002 Metodický postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- 25 884/2003 Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané

**Podklady školy** - školní řád

**12. Sociální síť školního metodika prevence**

Třídní učitel

Učitel

Školní poradenské pracoviště

Výchovná komise ( ŠMP, VP, třídní učitel, vedení školy)

OSPOD – OPD

Kurátorka paní Netolická ( tel.: 327 710 284 – 327 710 277)

PIS Policie ČR (tel.: 974 875 207 - 8)

Městská policie (tel.: 156)

Klinická psychologie – Kolín PhDr. Baštová (tel.: 321 728 246)

Kutná Hora PhDr. Žižková (tel.: 327 512 657)

Rodinná poradna – Kutná Hora (tel.: 327 512 452)

o.s. Povídej Kutná Hora – Poradna pro lidi v tísní

Linka důvěry

(tel.: 327 511 111, 602 874 470)

PPP SK Kutná Hora (tel.: 327 512 672)

SVP Kolín ambulantní péče (tel.:321 718 555)

SVP Pyramida Rybitví – ambulantní péče, výchovně léčebný pobyt (tel.. 466 680 338)

Archa Chrudim ambulantní péče (tel.. 455 623 786)

Triangl – terapeutické středisko pro dítě a rodinu Praha – ambulantní péče (tel.. 261 084 011)

K – centrum Kolín problematika drog (tel.: 321 715 004, 777 847 071, 777 650 030)

Prev – centrum Praha drogová problematika (tel.: 222 561 821)

Linka bezpečí (tel.: 800 155 555)

Linka důvěry Dětského krizového centra (tel.. 241 484 149)

Linka Vzkaz domů (800 111 113)

Tel. Krizová intervence dospělým:

Linka důvěry RIAPS (tel.: 222 580 697)  
Linka DONA - domácí násilí (tel.: 251 511 313)  
Rodičovská linka (tel.: 283 852 222)

### **13. Program proti šikanování**

## Úvod

Šikanování vnímáme jako jev, který doprovází výchovně vzdělávací činnost. Chceme vytvářet takové prostředí, ve kterém se šikanování buď vůbec neobjevuje, nebo v případě náznaku rozvíjející se šikany chceme být připraveni okamžitě pomoci a minimalizovat její dopad na žáky.

V prostředí malé školy se určitě projevům šikany snáze čelí. Lépe se vytváří pocit důvěry mezi učiteli a žáky.

## Charakteristika šikanování

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů neumí bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Nově se může realizovat i prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. kyberšikanu. Ta zahrnuje útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky apod. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení s ignorováním žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Nebezpečnost působení šikanování spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševní a tělesné zdraví obětí.

## Třináct komponent programu proti šikanování podle Dr. M. Koláře

1. společné vzdělávání pedagogů a supervize odborníků „zvenčí“
2. vytvoření užšího realizačního týmu v rámci školy (třídní učitelé, školní metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy)
3. zmapování skutečné situace ve škole a motivování učitelů ke změně
4. společný postup pedagogů i rodičů při řešení případů šikanování – krizový plán
5. prevence v třídnických hodinách
6. prevence ve výuce
7. prevence ve školním životě mimo výuku (celodenní, víkendové akce.....)
8. účinný ochranný režim (dozory, třídní pravidla, schránka důvěry,.....)
9. spolupráce s rodiči
10. školní poradenské služby
11. spolupráce se specializovanými zařízeními
12. dobré vztahy se školami v okolí
13. průběžné vyhodnocování situace (evalace)

## **Metody vyšetřování šikanování**

### **1. Situace, které škola zvládne řešit sama (postupy pro počáteční stádía šikanování a rámcový třídní program pro řešení zárodečného stádía šikanování)**

- rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili a s oběťmi (nutné písemně zaznamenat a nechat podepsat zúčastněnými osobami)
- 
- nalezení vhodných svědků (opět písemně zaznamenat a opatřit podpisy)
- 
- individuální, případně konfrontační rozhovor se svědky, nikoli však konfrontace agresorů a obětí
- 
- zajištění ochrany obětem (o skutečnosti jsou taktně informováni ostatní vyučující, ti zajistí, aby nebylo oběti dále ubližováno)
- 
- rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi (rozhovor písemně zaznamenat a opatřit podpisy zúčastněných)

Při vedení rozhovoru se zúčastněnými je třeba vědět na co se zeptat a jak. Pracujeme s neverbálními technikami (pohled do očí, tělesná blízkost....). Jiná forma rozhovoru probíhá s oběťmi, agresory a rodiči. Při rozhovoru s obětí je třeba aktivně naslouchat (citlivě a laskavě). Důležité je, aby dítě pocítilo naprostou důvěru. Řekneme mu, kdo se o tom dozví – rodiče, třídní učitel, vedení školy, ale v žádném případě ten, kdo mu ubližuje. Rozhovory se žáky vedeme tak, aby ostatní nevěděli, že vyšetřování probíhá. Maximální snaha směřuje k tomu, aby byl agresor odhalen a oběť uchráněna. Ke každému případu přistupujeme individuálně.

O závěru vyšetřování jsou informováni třídní učitelé zúčastněných žáků, jsou jim předány kopie záznamů a je jim doporučen další postup – práce se třídou.

Výše popsané kroky vyšetřování nelze řasově vymezit. Je nutné, aby pedagog postupoval citlivě a nezanedbal důležité momenty.

### **2. Situace, kdy škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná součinnost se specializovanými institucemi a policií**

Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu, ředitel školy oznámí tuto skutečnost Policii ČR, orgánu sociálně právní ochrany dětí.

### **Postup po odhalení šikany:**



- bezprostřední záchrana oběti
- domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- pokračující pomoc a podpora oběti
- nahlášení policii
- vlastní vyšetřování

### **Potrestání agresorů:**

Pro potrestání agresorů lze užít následující běžná výchovná opatření:

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy
- snížení známky z chování
- převedení do jiné třídy
- doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy ve středisku výchovné péče, nebo jiných nestátních organizacích

V mimořádných případech se užijí další opatření:

- doporučení rodičům na dobrovolné umístění dítěte středisku výchovné péče
- podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy
- vyrozumění policejního orgánu

Oběti šikanování se doporučuje nabídnout psychoterapeutickou pomoc PPP nebo jiného poradenského pracoviště.

Po prokázání šikany ve třídě je potřeba následně se třídou pracovat – v rámci vlastních sil nebo využít odborníky

### **Příloha č. 2**

## **Hodnocení Minimálně preventivního programu za školní rok 2016 – 2017**

Všechna preventivní témata byla zařazována do všech vyučovacích předmětů. Nejčastěji ve věcném učení, výchově ke zdraví, občanské výchově. Během školního roku jsme neřešili žádné zneužívání návykových látek. V prevenci jsme se i letos zaměřili hlavně na bezpečnost v dopravě a ochranu zdraví. Žáci si prakticky nacvičovali pohyb po našem městě, ale také po Kutné Hoře a Praze.

Žáci se ve školním roce 2016 – 2017 zúčastnili mnoha akcí. Děti ze speciální školy soutěžily na zimních a letních Hrách pro radost v Kolíně. Skvělá atmosféra nadchla všechny děti i jejich doprovod. Navštívili jsme Domov Iván, kde jsme společně s klienty Domova shlédli divadelní představení a strávili krásné odpoledne. Také pokračovala tradiční spolupráce se Základní školou Uhlířské Janovice. Žáci devátých ročníků si pro nás připravily pásmo adventních zvyků s vánoční dílnou. Žáci obou škol se při těchto akcích mají možnost poznat a navzájem se obohatit. Děti se na všech akcích naučily kvalitně trávit volný čas. Ve školním roce 2016 – 2017 jsme neřešili žádné závažné kázeňské přestupky.

Mgr. Eva Nešporová, školní metodik prevence

# **Plán Environmentální výchovy na školní rok 2016 – 2017**

## **ZŠ Uhlířské Janovice, Komenského 400**

Motto: Když se budeme chovat k přírodě hezky, ona se nám za to odvděčí.

### **Cíl práce:**

- Pěstovat dovednosti správného chování v prostředí
- Učit lásce k přírodě, úctě k prostředí i ohleduplnosti v mezilidských vztazích
- Vést k ucelenému vnímání skutečnosti

**Obsah učiva:** je významný pro ekologické vzdělávání, vystihuje následující okruhy poznatků

- O přírodě
- O člověku a lidské společnosti
- O vztahu člověka k životnímu prostředí
- O péči o životní prostředí

### **Rozdělení akcí EV na jednotlivé měsíce**

**Září a Říjen** /*Co je to životní prostředí, proč je třeba ho chránit, Podzimní paleta přírody/*

- Seznámení s pravidly tříděného odpadu: v krabicích na chodbě, papír, plasty, ve třídě odpadkový koš se smíšeným odpadem – *plní všechny třídy*
- Den pro zdraví – celoškolní cvičení v přírodě – turistická vycházka do lesa k Ostašovu ( přírodní společenstvo – les, chování v lese, poznávání jednotlivých druhů jehličnatých stromů, sbírání přírodnin) –*plní všechny třídy*
- Práce s přírodninami – listy, plody, traviny,.. projekt Podzim ve škole Výzdoba chodeb školy přírodninami -*plní všechny třídy*
- Návštěva MŠ Uhlířské Janovice – výstava výrobků z přírodních materiálů, které vyrobili žáci MŠ – *plní všechny třídy*
- Výtvarné práce na téma Podzim – *plní všechny třídy v hodinách Pv a Vv*
- Podzimní práce na školním pozemku (rozvoj pracovních dovedností, osvojení si zásad bezpečnosti práce) – *plní jednotlivé skupiny Pv*

**Listopad a Prosinec** /*Ekologické chování v rodině, příroda v zimě a Vánoční*

*tradice a zvyky /*

- Cvičení v přírodě – vycházka do přírody – plnění různých úkolů, pozorování změn v přírodě v souvislosti s příchodem zimy – *plní všechny třídy*
- Sloh: Jak třídíme odpad u nás doma – *plní 6. a 9. ročník*
- Advent – vánoční čas – zvyky a tradice na Vánoce, vánoční výzdoba chodeb a tříd – *plní všechny třídy*  
Vánoční dílna – výroba drobných dárek pro radost svým blízkým  
- *plní všechny třídy*  
Společná oslava Vánoc – obdaruj kamaráda – uděláš radost sobě
- Návštěva ZŠ Uhlířské Janovice – vánoční vystoupení žáků ZŠ  
- *plní všechny třídy*

**Leden a Únor** /*Energie, její zdroje a šetření s energiemi, Hospodaření s odpady/*

- Seznámit děti se způsoby získávání energie a způsoby šetření energiemi, kontrolovaná úspora energie v rámci celé školy ( pravidelné zhasínání, úsporné větrání, šetření vodou) - *plní všechny třídy*
- Výrobky z odpadového materiálu –*plní všechny třídy v hodinách Pv*
- Pozorování přírody v zimních měsících, krmení zvířátek v zimě  
-výtvarné práce na téma Zimní krajina – *plní všechny třídy*
- Zdravý týden – správná výživa ( zdravé stravování, pitný režim, praktické sestavování jídelníčku, pobyt na čerstvém vzduchu)  
- *plní všechny třídy*

**Březen a Duben** /*Příroda se probouzí, Den Země/*

- Jarní úklid v okolí školy, práce na školním pozemku – *plní jednotlivé skupiny Pv*
- Akce – „Uklidme si svět“ – úklid okolí školy a části města –*plní všechny třídy*
- Návštěva Bio farmy v Blatě – *plní všechny třídy*
- Velikonoční čas – původ a tradice Velikonoc, výzdoba chodeb a tříd  
Velikonoční dílna – vyrábění z odpadového materiálu – *plní všechny třídy*
- Akce – „Čistá řeka Sázava“ – úklid odpadků podle řeky Sázavy  
- *plní všechny třídy*

- Barevný týden – *plní všechny třídy*
- Cvičení v přírodě – vycházka do přírody v okolí školy, pozorování změn v přírodě v souvislosti s příchodem jara, plnění různých úkolů  
– *plní všechny třídy*
- Odpady- kam s nimi - třídění odpadů (papír, PET láhve, jiný odpad), plnění různých úkolů – *plní všechny třídy*

### **Květen a Červen** /*Země není popelnice, Naše obec*/

- Naše obec a okolní krajina – Nejznámější památky v Uhlířských Janovicích – vycházka do města – *plní ZŠ speciální*
- Návštěva HZS v Uhlířských Janovicích – *plní všechny třídy*
- Cvičení v přírodě – vycházka do přírody, plnění různých úkolů  
- *plní všechny třídy*
- Spaní ve škole – pěstování dovedností správného chování a úctě k životnímu prostředí i ohleduplnosti v mezilidských vztazích

### **Průběžné školní aktivity**

- Třídění papíru a plastu
- Udržování čistoty a úhlednosti školního prostředí
- Vést děti k šetření energií doma i ve škole

Zpracovala: Martina Chlumská

### **Příloha č. 4**

## **Hodnocení EVV0 za školní rok 2016/2017**

Environmentální výchova je jedním z průřezových témat a jako taková prolíná téměř všemi předměty. Realizačně se na zpracování jednotlivých témat podíleli všichni vyučující. U žáků byl podporován zdravý životní styl, zdravý rozvoj osobnosti, vztah k životnímu prostředí.

Během školního roku jsme třídili odpad (Pet lahve, papír, sklo) do plastových kontejnerů na odpad umístěných na chodbách. Šetřili jsme s energiemi a vodou. Sbírali starý papír a víčka od Pet lahví. Ve výchovách jsme využívali zbytkový materiál. Snažili jsme se také o zlepšení prostředí ve škole (úpravy nástěnek, chodeb, výzdoba ve třídách).

V průběhu roku jsme se snažili u žáků prohlubovat vztah k přírodě a životnímu prostředí. K výuce jsme využívali nejen školní zahradu, ale i přírodu v blízkosti naší školy. Při vycházkách do přírody jsme plnili různé úkoly, pozorovali změny v přírodě. Sbírali různé druhy přírodnin, které jsme použili při projektové dílně „Podzim ve škole“.

Již poněkoličtější se škola zapojila do akce „Čistá řeka Sázava“. V rámci této akce jsme pomohli vyčistit břehy řeky Sázavy.

Závěrem lze konstatovat, že většina cílů stanovených ročním plánem EVV0 byla splněna.

Zpracovala: Martina Chlumská

## **Plán práce výchovného poradce na školní rok 2016 – 2017**

### **Září**

Zařazení nových žáků do jednotlivých ročníků – spolupráce s třídními učiteli

Kontrola dokumentace žáků

Informace pro žáka 9. ročníku o učebních oborech – práce s atlasem škol

Návštěva Domova seniorů

Školní výlet – Fajn park

### **Říjen**

Sledování žáků, kteří dokončili školní docházku na naší škole

Práce s problémovými žáky

Beseda s vycházejícím žákem o učebních oborech a budoucím povolání, uplatnění na trhu práce

Cvičení v přírodě

Vodní svět Kolín

Pozimní dílna

### **Listopad**

Schůzka se zákonnými zástupci vycházejícího žáka – informace o učebních oborech

Kontakt s učilišti – aktualizace učebních oborů

Turnaj v kuželnkách

Turnaj v pexesu

### **Prosinec**

Konzultace s žáky – informace o přijímacím řízení do učebních oborů

Vánoční turnaj ve stolním tenise

Mikulášská besídka

Vánoční vystoupení žáků ZŠ

Vánoční dílna

### **Leden**

Informace o vycházejících žácích – výběr učebních oborů

Evidence neomluvených hodin

Zdravý týden

Kino Kolín

Návštěva Policie ČR

### **Únor**

Vyplnění přihlášek do učilišť

Informace o přijímacím řízení pro žáky a rodiče – termíny, požadavky

Dětský karneval

Zimní hry pro radost

### **Březen**

Práce s problémovými žáky  
Návštěva knihovny v Uhlířských Janovicích  
Barevný týden  
Návštěva Bio farmy v Blátě

### **Duben**

Den Země – Čistá řeka Sázava  
Třídění odpadu  
Zápis do 1. ročník  
Cvičení v přírodě

### **Květen**

Školní kolo SHM  
Okresní kolo SHM  
Turnaj v bowlingu  
Cvičení v přírodě  
Návštěva HZS v Uhlířských Janovicích

### **Červen**

Pololetní hodnocení žáků  
Evidence zameškaných hodin  
Výsledky přijímacích řízení – rozmístění vycházejících žáků  
Oslava MDD  
Letní hry pro radost  
Návštěva Domova na Iváni  
Spaní ve škole  
Hodnocení plánu výchovného poradce

V průběhu celého školního roku účast na seminářích a kurzech výchovných poradců.  
Spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků, policií, speciálně pedagogickým centrem, pedagogicko – psychologickou poradnou a příslušnými sociálními odbory.

Mgr. Eva Nešporová, výchovný poradce



## **Hodnocení plánu výchovného poradce za školní rok 2016 – 2017**

Během celého školního roku se žáci zúčastnili mnoha různých akcí. Povinnou školní docházku v devátém ročníku ukončil pouze jeden žák. Byl informován i se svým zákonným zástupcem o možnostech dalšího studia. Podal si přihlášku na SOU stavební v Benešově na učební obor zednické práce. Na zvolený obor byl přijat. V desátém ročníku speciální školy byli dva žáci. Oba ročník opakovali, jeden žák školní docházku ukončil. Druhé žákyni psychiatr doporučil pokračovat ve studiu na naší škole. Žádost o prodloužení studia byla zaslána na krajský úřad.

Mgr.Eva Nešporová, výchovný poradce