

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BENÁTKY NAD JIZEROU,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2017/2018**



# **ZÁKLADNÍ ŠKOLA BENÁTKY NAD JIZEROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

### **1. Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola Benátky nad Jizerou, příspěvková organizace  
Adresa: náměstí 17. listopadu 493/4, Benátky nad Jizerou II,  
294 71 Benátky nad Jizerou  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
IČO: 70836221  
IZO: 600021858  
Kontakty: tel. číslo 326 362 515  
e-mail: [zvs.bnj@seznam.cz](mailto:zvs.bnj@seznam.cz)  
[www.zs-benatky.cz](http://www.zs-benatky.cz)  
datová schránka ID: tcwxfsg  
ředitel školy: Mgr. Ludmila Doležalová  
statutární zástupce: Mgr. Ludmila Doležalová  
Školská rada: Mgr. Radek Dostál – za zřizovatele  
Šárka Večeřová Dis. Za zákonné zástupce  
Jitka Krabsová – za školu

Změna v rejstříku:

- 79-01-C/01 Základní škola  
s účinností od 1. 9. 2007
- 79-01-B/01 Základní škola speciální  
s účinností od 1. 9. 2014
- od 1. 9. 2016 nejvyšší počet povolených žáků 32
- 79-01-B/01 základní škola speciální 18žáků
- 79-01-C/01 základní škola 14 žáků

### **2. Charakteristika školy:**

Škola (zvláštní) byla založena v roce 1967. Navštěvovali ji žáci prvního až čtvrtého ročníku. Výuka probíhala ve dvou třídách, které byly umístěny v křídle zámku v Benátkách nad Jizerou. V roce 1993 byla škola přestěhována do I. patra budovy č.p. 493. Navýšena byla kapacita žáků – otevřen II. stupeň. Získali jsme prostor pro odborné učebny, využití pozemku k Pv. S účinností od 1. 9. 2006 došlo ke změně názvu školy. Od 1. 9. 2014 rozšíření nabídky vzdělávání o obor základní škola speciální (79-01-B/01).

Od 1. 9. 2017 změna názvu školy.

Hlavní činnost školy: § 44 zákon č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy.

Škola zřízená dle § 16, odst. 9 Školského zákona

Doplňkovou činnost nemáme.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Příspěvková organizace nemá předány do správy žádné nemovitosti.

Prostorové zabezpečení výuky: 4 třídy, odborné pracovny (dílna, kuchyň, přípravná pro učitele Pv, PC pracovna, ředitelna, místnost pro uskladnění materiálu, sociální zařízení a šatna).

Materiálně technické podmínky vzdělávání a výchovy jsou vzhledem k potřebám žáků na nadstandartní úrovni.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracován dle RVP ZV-příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením „ŠKOLA V POHODĚ“ č.j. 70/2007 a „ŠKOLA V POHODĚ II“ č. j.0326/ 2016/ZSBMB dle RVP ZV s upravenými výstupy.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je vybavit žáka dovednostmi, vědomostmi a návyky, které využijí ve společenském životě a při své profesionální orientaci.

Kvalitu vyučování zvyšujeme uplatňováním mezipředmětových vztahů, správnou motivací žáků, zvyšováním sebevědomí a odstranění pocitu neúspěšnosti.

Vedeme žáky k aktivitě ve vztahu ke škole. V práci mezi učitelem a žákem ve vyučovacím procesu je pro nás prioritní individuální přístup.

Cílem je rozvoj fyzických zdatností žáků (většina akcí, kterých se zúčastňujeme a které pořádáme jsou akce sportovní), rozvoj estetického cítění (výzdoba školy, úprava školního pozemku, výstavy v muzeu v Benátkách n. J.) a prevence sociálně rizikového chování.

Od 1. 9. 2014 rozšíření nabídky vzdělávání o obor Základní škola speciální 79-01-B/01

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracován dle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální „Škola pro život“ č. j. 106/2012 I. a II. díl

Cíle výchovně vzdělávacího procesu pro žáky s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a pro žáky s autismem:

vedení žáků k sebeobsluze a osvojení základních hygienických návyků

rozvíjení pohyblivosti, samostatnosti ve vztazích k okolí

rozvoj komunikačních dovedností

spolupráce s blízkými osobami a vykonávání jednoduchých úkolů

vytváření pozitivního vztahu ke spolužákům a kolektivu

rozvíjet pozornost, vnímavost a poznání

vytvářet potřebu projevoval pozitivní city

připravovat žáky, aby se projevovali jako samostatné osobnosti

Rozvíjíme klíčové kompetence: komunikativní, sociální, personální a pracovní

### **3. Školy a školská zařízení - členění**

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30. 9. 2017

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na prep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ praktická	102338094	14	<b>10</b>	2	5
ZŠ speciální		18	<b>17</b>	3	5,66
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola					

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost) k 30. 9. 2017

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	/	/	/	/	/
Školní jídelna		0	0	0	0
Internát		0	0	0	0
SPC		0	0	0	0

### **4. Souhrnné údaje o žácích**

I. Součásti školy – třídy a žáci podle vzdělání (k 30. 9. 2017)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ praktická	10	1	10
ZŠ speciální	17	3	5,66
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub	/	/	/

Skladba tříd: I. třída 4. 7., 8., 9., ročník 10 žáků základní škola praktická  
po 30.9. 2017 zařazení 3.roč(2žáci)., 6.roč.(1žák)

- celkem 13žáků

II. třída 3.,7.,8.,10. ročník

5žáků základní škola speciální

III. třída 1.roč.,4.roč., 6.roč.,7.roč., 10. ročník

6žáků základní škola speciální

IV.třída 3., 5., 7., 8., 10. ročník

6žáků základní škola speciální

Žáci z jiných krajů do školy nedojíždí.

## II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>		10	17		
- z toho těžké mentální postižení			3		
- z toho hluboké mentální postižení					
<b>Sluchové postižení</b>					
- z toho neslyšící					
<b>Zrakové postižení</b>					
- z toho nevidomí					
<b>S vadami řeči</b>					
<b>Tělesné postižení</b>					
<b>Souběžné postižení více vadami</b>			14		
- z toho hluchoslepí					
<b>Vývojové poruchy učení</b>					
<b>Vývojové poruchy chování</b>					
<b>Autismus</b>					
<b>Bez zdravotního postižení</b>					

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2017/2018, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2017)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	1	1

Počet odkladů pro škol. rok 2017/2018 – 1

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků k 30. 6. 2018)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	13
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	10
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,70
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	oml.223,69 neoml. 0,38

## **7. Chování žáků**

Chování žáků k 30. 6. 2018

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	13	0	0
ZŠ speciální			
Praktická škola			

## **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy k 30. 6. 2018

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	4		4		
ZŠ speciální	4	1		-	3
Praktická škola		-	-		

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

## **10. Jazykové vzdělávání na škole**

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
ANGLICKÝ JAZYK	7	1

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANGLICKÝ JAZYK	1			1	

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola je vybavena 11 počítači a dvěma notebooky. Deset počítačů je přístupných žákům (devět je připojených na Internet). Čtyři notebooky a pět tabletů (získané pro žáky v rámci podpůrných opatření). Počítače jsou umístěny v počítačové třídě, v I. tř. a IV. třídě. Jejich využívání v hodinách je průběžné, škola je vybavena výukovými programy – M, Čj, Z, Př, Aj a Sexuální výchovy, Smyslová a rozumová výchova.

Počítače žáci využívají během výuky.

Dostupnost pro pedagogy je neomezená – využití k přípravě na výuku.

Počítačová gramotnost pedagogů:

Úvodní modul školení poučených uživatelů č. 87-PO-362/2005 – 1 pedagog

Započtení modulu Tabulkové kalkulátory č. 29-PJ-362/2005 – 2 pedagogové

ICT kurzů „I učitelé se mají stále čemu učit“ reg. č. CZ.1 07/ 1.3.04/02.0015

## **12. Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)**

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
11/9,39	2/0,86	9/7,80	2	3,4

Učitelé 5: s kvalifikací speciální pedagogiky 2, bez kvalifikace 3

Vychovatelé 1: bez kvalifikace 1

asistent pedagoga 3: s kvalifikací 2, bez kvalifikace 1

### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)**

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	0	3	1	1	45,3
z toho žen	1	4	0	3	1	1	45,3

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
2	2		4	1

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	1	0	1	2

### V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Speciální pedagogika	109	32
<b>Celkem</b>	<b>109</b>	<b>32</b>

## 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

GDPR 1ped.prac. VISK

GDPR zaměstnanci školy pověřenec p. Vraník

BOZP zaměstnanci školy Požární ochrana –Bezpečnost práce, Václavkova 1116,

Mladá Boleslav

Snoezelen v teorii a praxi 2ped ISNA-MSE

samostudium: využití

studium odborné literatury

příprava na akce školy

Finanční náklady vynaložené na DVPP :

Náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků činily: 17 000,-

## **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Organizace soutěží pro ZŠ** (§16., odst.9) okr. MB: Vitamínový pohár  
(tradiční soutěž ve vybíjené pro smíšená družstva) – 4. místo  
účast ZŠ Na Celně  
Celně MB, ZŠ Mnich. Hradiště

Turnaj v sálové kopané 3. místo  
Účast ZŠ Na Celně 2 MB, ZŠ Mnich. Hradiště

### **Školní akce: projekty**

Ve školním roce 2017/2018 jsme uskutečnili celoškolský projekt „Vnímáme svět všemi smysly“.

září, říjen: zrak návštěva Oční optiky, exkurze ve firmě Gravo Tech s.r.o – využití Braillova písma

listopad, prosinec: hmat keramický ateliér U Matouše tvoření s hlínou, využití hmatu v Tv

leden, únor: chuť poznávání ovoce a zeleniny, tvoření ke smyslu chuť, beseda o zdravé

výživě, Potravinová panenka

březen, duben: sluch muzikoterapie, beseda o ptactvu s ředitelem Městských lesů

Ing. K. Bendlem

květen, červen: Bylinková skalka

Tradičním projektem školy je „Hýbeme se spolu“. Společná sportovní aktivita žáků obou dvou vzdělávacích oborů(zš a zšs).

„Hýbeme se spolu – Adventní“ za účasti žáků spec.tříd ZŠ Na Celně Mladá Boleslav  
ZŠ Pražská BnJ- navštívil nás Mikuláš, čerti a andělé a žákům přinesli drobné dárky.

Z výše uvedených projektů vyplývá spolupráce s organizacemi:

Městská knihovna: pravidelné návštěvy našich žáků na promítání pohádek nebo vzdělávacích programech. V soutěži „Malujeme Ladovy obrázky“ v kategoriích 12let a více zvítězil náš žák V. Číčo

Městské muzeum

Městské centrum komplexní péče: Adventní zpívání pro klienty Městského centra

ZŠ Pražská BnJ : Žáci nám zajistili čerta Mikuláše a anděla

ZŠ, MŠ, PŠ Kolín: Zimní hry pro radost

Akce byla zorganizována pro osoby s mentálním postižením a kombinovanými vadami

Slánka o.s

V rámci MPP proběhla beseda“ Droga jménem tabák“ pro žáky zš praktické

Canisterapie:

Pravidelně čtvrtletně jsme navázali spolupráci s Nadačním fondem canisterapie. Akce byla žáky velmi dobře přijímána.

Jungle(aktivizační centru): sportovní dopoledne pro žáky zšs

Keramická dílna „ U Matouše“ BnJ:

Spolupráce: SPC Mladá Boleslav Na Celně 2  
SPC Loretánská 19, Praha  
Magistrát města MB Odbor sociálně právní ochrany  
MÚ Jičín- úsek soc.práv. ochrany  
ÚSP Lipník  
Úřad práce

Spolupráce se zřizovatelem:

Přístup zřizovatele je ke škole vstřícný. Prostřednictvím Portálu jsem informována o nabídkách, úkolech, změnách ve směrnících.

Spolupráci s městem Benátky nad Jizerou máme dobrou. Škole je posílána nabídka akcí stejných jako pro školy zřizované městem.

### **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Další vzdělávání nepořádáme.

### **16. Výchovné a kariérní poradenství**

Poradenství na škole zajišťuje p. ředitelka L. Doležalová. Uskutečňuje se v rámci třídních schůzek, individuálních pohovorů s rodiči.

Žáci k nám nastupují na základě doporučení školského poradenského zařízení.

S SPC Na Celně 2, Mladá Boleslav máme velmi dobrou spolupráci.

Sociální pracovnice z Magistrátu Mladá Boleslav dvakrát ročně navštěvuje školu a o žácích píšeme požadované informace o prospěchu a školní docházce.

Ve škole jsou určené konzultační hodiny pro žáky a rodiče.

Výchovná poradkyně (řed. škol.) je spolupracuje s ÚSP Domov pod lípou – Lipník, odkud dojíždějí všichni žáci ZŠ speciální – vedoucí vychovatelkou, sociální pracovníci, poručníkem žáků- vedoucí oddělení SPOD - péče o rodinu a dítě Magistrátu města Mladá Boleslav a sociální pracovníci Magistrátu města Mladá Boleslav.

Spolupráce pokračuje s SPC pro zrakově postižené při škole Jaroslava Ježka

(Mgr. M. Kulhavá) a s úsekem sociálně právní ochrany dětí MÚ Jičín(Ing. J. Peregrinová)

## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)**

Kontrola OSSZ Mladá Boleslav  
Jaselská 292/IV, 293 01 Mladá Boleslav

Kontrolované období 1. 4. 2015 do 28. 2. 2018

Protokol o kontrole č. 172/18/226  
Plnění povinností v nemocenském pojištění  
Plnění povinností v oblasti pojistného  
Plnění povinností v důchodovém pojištění

Nebyly zjištěny nedostatky.

## **18. Další činnosti školy**

Ve škol.roce 2017/2018 jsme získali sponzorský dar multifunkční tiskárnu od firmy pana Vraníka pro žáky se středně těžkým, těžkým postižením a kombinovanými vadami a pro kancelářské potřeby.

V oblasti prevence oblasti sociálně patologických jevů se škola řídí Minimálním preventivním programem a dokumentem Školní šikanování. Cílem je zvýšení odolnosti našich žáků vůči sociálně patologickým jevům. Působíme na ně tak, aby si žáci vážili sami sebe i druhých. MPP byl plněn souběžně s plánem práce školy.

Rada školy je podle programu seznamována s činností školy.

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017( 31.12.)		Za I.pol roku 2018(k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	5 135	0	2 546	0
2.	Výnosy celkem	5 158	0	2 517	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	533	0	267	0
	ostatní výnosy	6	0	0	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	23	0	29	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 ( k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje( včetně vrácených příjmů z pronájmu ) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		4 605
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		4 514
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	3 191
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 439, ....vypsát všechny) 33061		
	z toho	33051	
		33052	83
		33047	
		33 025	8
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		533
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		307
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014) 007		200
	z toho	UZ 008 Nájem nebyt. prostor a sport. haly	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

## **20. Závěr**

Školní rok 2017/2018 :

Byly plněny priority: individuální přístup, používání alternativních a augmentativních metod komunikace, sportovní a výchovné akce pro žáky.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků byla dobrá (účast na tř. schůzkách ). Zák. zást. také využívali osobního a tel. kontaktu se školou při řešení výchovných a vzdělávacích problému.

Pravidla komunikace mezi ZŠ a ÚSP Lipník byla dobře nastavena a z obou stran nedošlo k žádnému nedorozumění. Během školního roku také nenastaly výchovné ani organizační problémy, které by se týkaly žáků – klientů Domova pod lípou.

Škola a ÚSP se navzájem informovaly o činnostech a požadavcích prostřednictvím ředitelů zařízení.

Přístup zaměstnanců školy a žáků zšp k žákům zšs- klientům ÚSP Domov pod lípou je velmi vstřícný a přátelský. Žáci se společně podílejí na aktivitách školy.

Pomocí školních projektů se žáci učili sebeobslužnosti, samostatnosti, rozvoji orientace ve vztazích k okolí, vytváření si pozitivních vztahů ke spolužákům a žákům zšp přispívá k rozvoji tolerantnosti, sociálního citění a asertivního chování.

Úkoly pro školní rok byly průběžně plněny: Prostřednictvím projektu „Vnímáme svět všemi smysly“ si žáci rozšířili poznatky z rozumové a smyslové výchovy. Dařila se nám spolupráce se školami (§16, odst. 9), ZŠ Pražská i ostatními příspěvkovými organizacemi města. Získali jsme sponzorský dar na pomůcky pro žáky zšs.

O činnosti naší školy jsme informovali veřejnost prostřednictvím webových stránek a článků v místním tisku.

Úkoly pro školní rok 2018/2019:

- vzdělávání pedagogů - Snoezelen
- Celoškolní projekt
- využití metody Montessori ve výuce
- vytvářet pro žáky příjemné klima školy
- stabilizace pedagogického sboru

*Příloha:*    Obrazová dokumentace

datum zpracování zprávy: říjen 2018    datum projednání ve Školské radě: 11. 10. 2018

podpis ředitel a razítko školy:

Mgr. Ludmila Doležalová  
v.z. Bc. J. Krabsová