

Výroční zpráva školy

2017 - 2018



Základní škola a Praktická škola

Kutná Hora, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

- *Název:* **Základní škola a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace**
- *Adresa:* **Na Náměti 417, 284 01 Kutná Hora 1**
- *Zřizovatel:* **Středočeský kraj, Zborovská 15, 150 21 Praha 5**
- *IČO:* **70836230**
- *IZO:* **600021785**
- *Tel/fax:* **327 51 20 85, 731 449 726**
- *Email:* **spskh@cbox.cz**
- *www stránky školy:* **www.zsaprskh.cz
www.iskola.cz/zsaprskh
www.stredniskoly.cz/skola/600021785.html**
- *Ředitelka školy:* **Mgr. Ludmila J a n o u š k o v á, bytem Kutná Hora, Družební 602, tel.: 731 449 726, 731 418 403**
- *Statutární zástupkyně:* **Mgr. Jaroslava S t e h l í k o v á, bytem Kutná Hora, 17. listopadu 117, tel.: 733 267 736, 728 144 582**

- *Školská rada:*

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006.

Nově zvolení členové rady pokračují od 1.1.2017 v další práci.

Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých studentů školy:

1. **V l a s á k o v á Stanislava, Ortenova 80, 284 01 Kutná Hora**

Zástupce pedagogických pracovníků školy:

2. **L á z n i č k o v á Jaroslava, Mgr., Opletalova 132, 284 01 Kutná Hora**

Zástupce zřizovatele:

3. **H e b r o v á Miroslava, Bc., Malín 299, 284 01 Kutná Hora**

Předsedkyní školské rady je paní Mgr. L á z n i č k o v á Jaroslava.

- *Školní žákovský parlament:*

Školní žákovský parlament (ŠP) je poradní orgán vedení školy. Zabývá se podněty a připomínkami žáků, pedagogů a ostatních pracovníků školy. Vedení školy se musí usnesením ŠP zabývat, ale nejsou pro něj závazná. ŠP zasedá pravidelně jednou za dva měsíce.

V tomto školním roce byl zvolen a ustanoven školní parlament v tomto složení:

- **Členové školního parlamentu:**

předseda (vede jednání) – **Jakub Zajíc (PrŠ)**

mluvčí (pořizuje zápis) – **Nikola Siváková (9. tř.)**

- **Ostatní členové školního parlamentu:**

Jan Zopka (3. tř.)

Natálie Červeňáková (4. tř.)

Sára Zpěváčková (5. tř.)

Patrik Čureja (6. tř.)

Patrik Kýbl (8. tř.)

Andrea Čurejová (PTA)

Tina Červeňáková (PTC)

- **Koordinátoři:**

Mgr. Martina Dudlová

Mgr. Ilona Růžicková Lhotová

Mgr. Monika Vokounová

Koordinátoři usměrňují kulturu jednání, reprezentují ŠP na důležitých jednáních, kde není možná přítomnost žáků. Mohou zastupovat kteréhokoli člena ŠP.

- *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:*

15. 9. 2014, Čj.: MŠMT – 28207/2014-3 s účinností od 15. 9. 2014

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:*

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími prováděcími předpisy v pozdějších zněních. Činnost školy řídí ředitelka, kterou jmenuje a odvolává Rada Středočeského kraje.

Škola poskytuje vzdělání pro děti a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu, umožňuje náboženskou výchovu dětem, žákům studentům se zdravotním postižením, kteří se nemohou vzdělávat na běžné základní škole. Dále škola poskytuje střední vzdělání v praktické škole dvouleté. Součástí školy je základní škola, základní škola speciální a střední škola (praktická škola dvouletá). Ve škole je pro děti a žáky školní družina, ve které je zabezpečována výchova mimo vyučování. Škola měla i ve školním roce 2017 - 2018 přípravnou třídu ZŠ. Škola zajišťuje úkoly výchovného poradenství výchovným poradcem podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Výchovná poradkyně vystudovala výchovné poradenství na Pedagogické fakultě v Praze a školní metodik prevence SPJ splňuje požadavky §133 ZP 262/2006 Sb. a zákona č. 563/2004 Sb.

Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

- Materiálně technické podmínky pro výuku:*

Škole byl předán do správy nemovitý majetek, který je ve vlastnictví Středočeského kraje a který tvoří budova – stavba č. p. 417, nádvoří a sportovní plochy.

Hygienické a prostorové zabezpečení ve školním roce 2017-2018

Vychází ze:

- Zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
- Vyhlášky 410/2005 Sb., hygienické požadavky na prostory a provoz škol.....

Tělocvična: 4-5 m²/žáka - nenáročné cvičení, t-neklesne pod 16°C

Šatna: min. 8m²

8 m²/žáka - náročné cvičení

Učebna: 2,3 m²/ žáka, t- 20°-22° C

Šatna: min. 150 mm věšákové

Dílna: 4 m²/žáka

stěny /žáka

1 umyvadlo: na prvních 10 žáků

Osvětlení: nezměřeno

WC: t-neklesne pod 16°C

ŠD: 3 m²/žáka

Využití	Určení - č.místnosti	Plocha v m ²	Počet žáků-kapacita		Vybavenost	Změny, poznámky
			norm.	skut.		
1.Podlaží:						
Učebna	17	52,8	23	12	SV, TV	praktická škola
ŠD	15	38,5	13	13	SV	2 oddělené místnosti
Dílna	18	47,52	12	10	SV	
Tělocvična	2	85,2	17	12		standardní vybavení
Umyvárna-dívky	4	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-dívky	4	8,7	8			u Tv
Umyvárna-chlapci	3	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-chlapci	3	8,7	8			u Tv

WC-chlapci	8,9	10,8			SV,TV	u Tv
WC-dívky	5,7	7,29			SV,TV	u Tv
WC invalidní	6	1,95				
šatny-kóje	21,22	102,96				
2.Podlaží:						
Učebna	4	64,6	28	11	SV	přípravná třída
Učebna	8	50,16	22	7	SV	pomocná škola - PT B
Učebna	14	36,3	16	10	SV	PC učebna
Sborovna	16	53,46			SV	
Ředitelna	15	31,58			SV	
Učebna	12	51,15	22	5	SV	herna
Učebna	13	51,08	22	6	SV	pomocná škola - PT A
Učebna	10	26,01	11	6	SV	pomocná škola - PT C
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	2,3	16,74			SV,TV	
Správce	11	12,6	4			uklizečky
3.Podlaží:						
Učebna	2	46,36	20	9	SV	9. třída
Učebna	8	46,36	20	7	SV	6. třída
Kabinet	13	12,6				Př, F,D, M, Z
Učebna	16	20,19	9			učebna
Učebna	14	56,96	25	15	SV	3. třída (2. a 3. roč.)
Učebna	15	48,91	21	11	SV	5. třída
Učebna	17	47,57	20	10	SV	4. třída (1. a 4. roč.)
Učebna	18	52,26	23	11	SV	8. třída (7. a 8. roč.)
Sklad	9	9,8				sklad učebnic a školních pom.
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	3,4	16,74			SV,TV	
Učebna	12	26,01	11	10	SV,TV	Cvičná kuchyň

Vysvětlivky: SV-standardní vybavení, TV-teplá voda

- *Vzdělávací programy školy:*

Základním prostředkem k dosažení výchovně vzdělávacích cílů je plnění těchto vzdělávacích programů:

1. ŠVP „Pastelka 1“ pro žáky s lehkým mentálním postižením a pro děti v přípravné třídě ZŠ.
2. ŠVP „Pastelka“ pro ŠD.
3. ŠVP „Pastelka 2“ pro vzdělávání žáků v základní škole speciální.
4. Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j.:15 988/03-24.
5. ŠVP „Pastelka 3“ Učební dokumenty praktické školy dvouleté – obor vzdělání 78-62-C/02,č.j.: 32 090/04-24.
6. ŠVP „Pastelka 4“ pro vzdělávání žáků 1. a 2. stupně ZŠ, zpracovaný podle RVP ZV.

Vzdělávací programy jsou rozpracovány tematickými plány školy do jednotlivých předmětů.

Při plnění vzdělávacích programů je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků s důrazem na budoucí uplatnění a bezproblémové vřazení do společnosti.

- *Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:*

Poskytnout výchovu a vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na základní škole a střední škole, pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem.

Žákům umožnit kvalitní přípravu na budoucí zapojení do společnosti s důrazem na rozvoj pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti.

Žákům mentálně nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami a žákům obtížně vychovatelným vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Cílem školy je vzdělávat a vychovávat žáky se zdravotním postižením v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb.

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Vytvořit dobře fungující celek, projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Prohlubovat individuální přístup k jednotlivým žákům.

Řídit se příslušnými platnými právními předpisy a směrnicemi KÚSK.

- *Další informace o škole:*

Škola jako právnický subjekt s názvem Zvláštní škola J. A. Komenského a speciální základní škola při nemocnici Kutná Hora byla zřízena k 1.7.2000 na základě zákona ČNR č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství § 6, odst.1, písm. a), ve znění pozdějších předpisů, jako příspěvková organizace.

Od 1. 9. 1998 škola úspěšně organizuje přípravnou třídu ZŠ pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Od 1. 9. 2004 byl změněn název a sídlo organizace na Speciální školy, Kutná Hora, se sídlem Na Náměti 417, Kutná Hora 1 a škola byla rozšířena o pomocnou školu a praktickou školu dvouletou – typ střední školy.

Od 27. 9. 2005 byla provedena změna názvu školy na Základní škola a Praktická škola, Kutná Hora a vzniklo nové odloučené pracoviště pomocné školy v ÚSP U Bartoloměje Kutná Hora pro děti umístěné v tomto ústavu.

Od 1. 9. 2007 organizuje škola kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Od 1. 9. 2017 již nebyly organizovány kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Specifikum a velká výhoda školy je, že je schopna poskytnout ucelené vzdělání především dětem a žákům s těžším zdravotním postižením od předškolního věku až do dospělosti. Tito jedinci mají velké problémy s adaptací na prostředí a škola jim tento hendikep pomáhá odstraňovat. Budova školy je zcela bezbariérová, proto může poskytnout vzdělání i dětem a žákům s kombinovaným postižením, s postižením tělesným.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Typ školy/ ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102 238 031	100	74	9,64	7,7
ZŠS	150 067 402	60	19	3,8	5
Praktická škola	150 067 364	20	12	3,1	4

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 001 222	35	35	0	2,2

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2017)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr. počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	74	7	10,6
ZŠS	19	3	6,3
Přípravný stupeň ZŠ speciální	0	0	0
Praktická škola	12	2	6
Školní družina	35	3	11,7

- Přípravná třída ZŠ

Přípravná třída	Počet zapsaných dětí	1. pololetí	2. pololetí	Počet dětí přešlých do ZŠ	Počet dětí přešlých do ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ)	Počet dětí s odkladem PŠD pokračujících v Přt	Počet dětí vřazených do 1. třídy ZŠS
Přípravná třída	11	11	11	3	3	0	1

- Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu ZŠS

Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu pomocné školy	Žáci vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů podle § 18	Žáci vzdělávání podle § 41 školského zákona
5	2	1

- Cizí státní příslušníci

Stát	ZŠ	SŠ
Slovensko	3	0

- Z jiných krajů do školy nedojížděl žádný žák.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	ZŠ	ZŠS	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	62	10	-	1
- z toho těžké mentální postižení	-	10	-	1
- z toho hluboké mentální postižení	-	-	-	-
Sluchové postižení	-	-	-	-
- z toho neslyšící	-	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-	-
- z toho nevidomí	-	-	-	-
Vady řeči	-	-	-	-
Tělesné postižení	-	-	-	-
Souběžné postižení více vadami	11	9	-	11
- z toho hluchoslepí	-	-	-	-
Vývojové poruchy učení	-	-	-	-
Vývojové poruchy chování	-	-	-	-
Autismus	1	-	-	-
Bez zdravotního postižení	-	-	-	-
C e l k e m	74	19	0	12

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do přípravné třídy ZŠ a přípravného stupně ZŠS pro školní rok 2017/2018 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2017

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravná třída ZŠ	11	11	11
Přípravný stupeň ZŠS	0	0	0

- Z 11 žáků zařazených do přípravné třídy ZŠ bylo diagnostikováno u 7 žáků lehké mentální postižení, z nichž u jednoho chlapce též navíc SOU a u 1 žákyně střední mentální postižení
- Přípravný stupeň ZŠS nebyl ve školním roce 2017 - 2018 otevřen.
- V průběhu školního roku 2017 - 2018 nebyli do přípravné třídy vřazeni žádní žáci.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2017/2018, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2017)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	16	8	8	7
ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ)	3	0	0	3
ZŠS	0	0	0	0

- Z přípravné třídy přešlo do 1. tř. ZŠ 7 žáků, do 1.tř. ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ) 3 žáci a do 1. tř. ZŠS nepřešel žádný žák.
- U všech 3 žáků vřazených do 1. tř. ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ) bylo diagnostikováno lehké mentální postižení
a u 1 chlapce též navíc SOU
- Ve školním roce 2017-2018 neobdržel žádný žák dodatečný odklad.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2017-2018

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
1	PTA	ZŠ S Frýdlant
1	6.třída	ZŠ Suchdol
1	8. třída	ZŠ Suchdol
1	8. třída	ZŠ Žižkov, Kutná Hora
1	PrŠ	Obchodní akademie Kolín

Během roku bylo zařazeno celkem 5 žáků.

- Celkové počty žáků přijatých do ZŠ a do ZŠS k 1. 9. 2017 pro školní rok 2017/2018

Počty přijatých žáků do ZŠ praktické a do ZŠS k 1. 9. 2017 pro školní rok 2017/2018

Škola	ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ)	ZŠS	ZŠ
Počet žáků	20	19	43

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2017/2018 (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	3	1

- Do praktické školy byli přijímáni žáci na základě přijímacích pohovorů dne 11. 4. 2018, druhé kolo se nekonalo.
- Ve školním roce 2017/2018 nastoupila 1 žákyně z vlastní ZŠ, 1 žák ze ZŠ Chvaletice a 1 žák ze ZŠ speciální, Poděbrady.
- V průběhu školního roku přestoupil 1 žák z OA Kolín.

IV. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2018/2019 (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	3	1

- Do praktické školy nebyli nově přijati k 1. 9. 2017, ani k 1. 9. 2018 žádní žáci z jiných krajů.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělání**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	19
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,14
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	207/0,94
Základní škola speciální	
Žáci celkem	20
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	18
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,43
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	157,3/0,055
Praktická škola dvouletá	
Žáci celkem	13
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	9
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,78
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	83,07/0
Základní škola	
žáci celkem	37
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	25
Neprospěli	4
-z toho opakují ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,24
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	182,75/0,13

Cíle stanovené vzdělávacími programy byly v naprosté většině splněny na všech stupních školy plněním vzdělávacích obsahů v jednotlivých předmětech. Úroveň dosažených cílů byla zjištěna pomocí srovnávacích testů.

Cíle (např. Anglický jazyk v PrŠ), které nebyly úspěšně naplněny jsou způsobeny neodpovídající náročností z RVP PrŠ na žáky se středním mentálním postižením.

Dále je neplnění stanovených cílů u jednotlivých žáků zapříčiněno jejich vysokou absencí.

- *Důvody pro snížení známek:*

Neprospěch v daných předmětech

- **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

Typ školy	Počet žáků	Ve všech předmětech	Ve vybraných předmětech
ZŠ praktická	21	0	0
ZŠ speciální	20	20	0
Praktická škola dvouletá	13	0	0
Základní škola	37	0	0

- Komisionální zkoušky budou ve školním roce 2017/2018 vykonávat 2 žáci.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2018)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	0	3	0

- Závěrečné zkoušky se konaly dne 13.6 a 14. 6. 2018.
- Opravnou závěrečnou zkoušku nevykonával žádný žák praktické školy.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	19	2	0
ZŠ speciální	20	0	0
Praktická škola	13	0	0
Základní škola	37	0	0

- *Důvody pro snížení známek z chování:*

1. Kázeňské přestupky (agresivita, nevhodné chování)
2. Porušování školního řádu
3. Neplnění školních povinností

- **Výchovná opatření :**

1. Písemná upozornění rodičům.
2. Vyzvání rodičů k návštěvě školy.
3. Pohovor s (vyučujícím) třídním učitelem.
4. Pohovor s ředitelkou školy.
5. Výchovná komise.
6. Konzultace s PPP v Kutné Hoře a SPC Kolín.
7. Konzultace s pracovníky pro děti a mládež Policie ČR v Kutné Hoře.
8. Konzultace s odborným lékařem.
9. Konzultace s SVP Kolín.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Počet absolventů	Přijetí do PrŠ	Přijetí do OU	Přijetí na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	13	1	6	0	6
ZŠ speciální	4	1	0	0	3
Praktická škola	3	0	0	0	0

- 9 žáků ZŠ praktické získalo základní vzdělání, 4 žáci ZŠ praktické ukončili PŠD v 8. ročníku, 3 žáci ZŠ speciální získali základy vzdělání a 1 žák ZŠ speciální ukončil PŠD v 8. Ročník
- **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

Počet žáků	Důvody odchodu	Žáci, kteří přešli do běžných škol
3. třída – 4 žáci	stěhování	1 žákyně přešla do běžné ZŠ
5. třída – 2 žáci	stěhování	0
6. třída – 1 žák	stěhování	0
8. třída – 1 žák	stěhování	0

Počty žáků, kteří odešli ze školy během roku – celkem 8.

Důvody odchodů:

Důvodem odchodu osmi žáků v ZŠ během školního roku bylo stěhování.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	3

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	51	6

Anglický jazyk se jako povinný předmět v tomto školním roce vyučoval ve 3., 4., 5. a 6. ročníku ZŠ podle ŠVP „Pastelka 4“. V 7., 8. a 9. ročníku ZŠ praktické podle ŠVP „Pastelka 1“ a v 1. a 2. ročníku Praktické školy dvouleté podle ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá „Pastelka 3“.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	-	3	-	-

- Výuka anglického jazyka probíhá hravou formou, kdy je výuka soustředěna na konverzaci.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy ICT:

PŘEHLED PC NA NAŠÍ ŠKOLE

Umístění PC	Interaktivní tabule	PC	Notebook	Stáří PC, Notebook	
				Do 5 let	starší
PC učebna	-	11	-	11	-
Sborovna	-	1	-	1	-
Ředitelna	-	2	-	2	-
PTC	-	1	-	-	1
PTA	Smart Board	-	1	-	1
PTB	-	1	-	-	1
PTD	-	1	-	-	1
Přípravná třída	-	-	-	-	-
3. třída	Activ Board	1	-	1	-
9. třída	Activ Board	-	1	1	-
5. třída	-	1	-	-	1
4. třída	Activ Board	-	1	-	1
7. třída	-	-	-	-	-
6. třída	Activ Board	1	-	1	-
PrŠ	Activ Board	1	1	2	-
Družina	-	1	-	-	1
Sekretářka	-	1	-	-	1

Počítačová učebna

- V roce 2002 byla na naší škole vybudována první počítačová učebna a to v rámci projektu INDOŠ (**I**nternet **d**o **š**kol). Původní počet počítačů v této učebně byl 7 PC stanic.
- V roce 2005 po úspěšném vypracování projektu „Implementace grafického SW do výuky a mimoškolní činnosti“ v rámci SIPVZ, škola do počítačové sítě připojila dalších 5 počítačových stanic (*operační systém Microsoft Windows 2000*).
- Do konce školního roku 2011/2012 tvořilo naší školní počítačovou síť **12 počítačů** (*operační systém Microsoft Windows XP*). Byla rozmístěna pouze v počítačové učebně a jeden počítač, který byl rovněž součástí této sítě, byl ve sborovně.
- Ve školním roce 2012/2013 byly na škole provedeny změny v naší IKI (Informační a komunikační Infrastruktura), které byly financované z projektu EU Peníze školám.
- Všechny prostory školy a všechny počítače jsou připojeny do lokální sítě a jejím prostřednictvím do internetu. Zároveň je řešen přístup k výukovým materiálům a síťovým zdrojům uvnitř školy.
- Počítačová učebna:
 - počítače (11 PC stanic) - operační systém Windows 7
 - server
 - síťové prvky (router, přepínač), kabeláž
 - záložní napájecí zdroj (UPS)

Počítače v učebnách

-viz.tabulka

V každé třídě je umístěn alespoň jeden počítač připojený k internetu. Na počítačích starších jak 5 let je nainstalován operační systém Windows XP, na novějších PC je operační systém Windows7.

Počítače pro pedagogické pracovníky

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici **počítač** ve sborovně.

Počítače pro administrativní účely

K administrativním účelům slouží celkem **čtyři počítače**. Počítače mají operační systém Microsoft Windows 7, jsou připojené k internetu a využívá je ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, správce školy a administrativní pracovníce. **Dva notebooky** pro administrativní práce využívají ředitelka školy a účetní.

Počítače v multimediálních učebnách

Na škole je 6 učeben s interaktivní tabulí (ActivBoard, SmartBoard).
Více viz. kapitola Multimediální učebny.

Zabezpečení správy a provozu ICT na naší škole:

Od října 2011 zajišťuje komplexní a plnohodnotné zabezpečení správy a provozu p. Aleš Kerner.

Multimediální učebny

a)

- **2. patro (učebna 4. třídy) - interaktivní tabule ActivBoard** . IT v této učebně byly pořízeny v rámci projektu SIPVZ (2006). Multimediální učebna je vybavena prezentační technikou - **dataprojektorem (Hitachi)** a **interaktivní tabulí ActivBoard** (připojen je i DVD a VHS přehrávač). Technika byla dodána firmou TEV (Pardubice), která nadále zajišťuje technickou pomoc. Firma pravidelně se školou spolupracuje, aktualizuje software a poskytuje informace o novinkách v této oblasti.
- **Od školního roku 2012/2013 jsou vybaveny další tři třídy (ZŠ praktická) ve druhém patře interaktivními tabulemi ActivBoard**, tabule byly zakoupeny v rámci projektu EU Peníze školám.

Metodická školení a pomoc pedagogům při práci s tabulí, sledování aktualit, školení a novinek zajišťuje Mgr. Vlasta Králová.

b) 1. patro (učebna PTA) - interaktivní tabule SmartBoard je k dispozici třídám ZŠ speciální. Tato tabule byla zakoupena v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem.

Metodická školení a pomoc pedagogům při práci s tabulí, sledování aktualit, školení a novinek zajišťuje Mgr. Radka Hatáková.

c) Přízemí (učebna PrŠ) - interaktivní tabule ActivBoard.

Internet:

Naším poskytovatelem Internetu se stalo **sdrůžení KHnet.info**. Rada KHnet.info, o.s. dne 5.10.2007 rozhodla, že všem školám, které jsou v dosahu KHnetí sítě nabídne Internetovou konektivitu zdarma. Škola zafinancovala pouze zařízení pro připojení a zaplatila vstupní poplatek 800 Kč. Dále platí členský příspěvek 120 Kč/rok. Zařízení, nezbytné pro připojení, které škola zakoupila je ve správě KHnetu.

Rychlost stahování: 3259.05 kbit/s

407.38 kB/s

1 MB přibližně za 2.51s

Rychlost odesílání: 1498.65 kbit/s

187.33 kB/s

1 MB přibližně za 5.47s

Webové stránky školy (www.zsaprskh.cz) poskytují nezbytné informace o škole a jsou na ně průběžně vkládány aktuality ze života školy.

Dále využíváme internetový server pro školy <http://www.iskola/zsaprskh.cz>. Tento server škola využívá k vnitřní komunikaci. Nejvíce využívaná je agenda - evidence docházky, prospěchu, rozvrh hodin a administrace (školní matrika).

Software a informační zdroje:

Popis	Koncová dostupnost pro učitele
Kancelářský balík	Ano
Grafické a prezentační aplikace	Ano
Komunikace Internet	Ano
Evidence na škole	Ano
Výuka jazyků	Ano
Výuka přírodních věd	Ano
Výuka společensko-humanitních věd	Ano
Informační zdroje	Ano

Výukový SW podle vzdělávacích předmětů

Čj- 1. stupeň		Čj- 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Český jazyk 1	Terasoft
Dětský koutek 2	Terasoft	Vyjmenovaná slova	Terasoft
Dětský koutek 3	Terasoft	Didakta ČJ 2	Silcom
Brepta	Petit	Ohebné sl. druhy	Silcom
Altík	Petit		
Méd'a čte	Petit		
Můj první slabikář	Silcom		

Matematika- 1. stupeň		Matematika- 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Matematika pro 1.-4. roč. ZŠ	Terasoft
Logické úlohy a úkoly z geometrie	Terasoft	Matematika pro 5. roč. ZŠ	Terasoft
Matematika pro prvňáčky 1	Terasoft	Didakta- Matematika	Silcom
Matematika pro prvňáčky 2	Terasoft	Matematika hrou 3	Silcom
Matematika pro 1.-4. roč. ZŠ	Terasoft		
Matematika hrou 1	Terasoft		
Méd'a počítá	Petit		
Geometrie pro nejm.	Silcom		
Veselá mat. pod vodou	Silcom		

Angličtina- 1. stupeň		Angličtina- 2. stupeň	
Angličtina hrou 1	Terasoft	Angličtina 1	Terasoft
-	-	-	-

Přírodovědné předměty- 1. stupeň		Přírodovědné předměty- 2. stupeň	
Dětský koutek 4	Terasoft	Přírodověda 1	Terasoft
Dětský koutek 5	Terasoft	Přírodověda 2	Terasoft
Všeználkovo Safari	Silcom	Přírodověda 3	Terasoft
Lidské tělo	Silcom	Přírodověda 4	Terasoft
		Přírodověda 5	Terasoft

Společensko - humanitní vědy- 1. stupeň		Společensko - humanitní vědy- 2. stupeň	
Pravěk	Terasoft	Pravěk	Terasoft
Vlastivěda	Terasoft	Vlastivěda	Terasoft
Dopravní výchova	Silcom	Egypt	Terasoft
		EU (upgrade)	Silcom
		ČR a její kraje	Terasoft

Grafický SW- 1. stupeň		Grafický SW- 2. stupeň	
Kreslení pro děti	Terasoft	Grafické studio	Terasoft
Grafické studio	Terasoft	Zoner Callisto 5	Zoner
		PhotoStudio 7	Zoner

Ostatní - 1. stupeň		Ostatní - 2. stupeň	
Čím budu	Silcom	Sexuální výchova	Terasoft
Malá módní návrhářka	Silcom	Informatika	Terasoft
Pexesa	Terasoft		
Alík než půjdu do šk.	Silcom		
Těšíme se do školy	Grada		
Dopravní výchova	Silcom		

Kancelářský balík:

Všichni zaměstnanci a žáci mají přístup k MS Office 2010.

Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Pedagogičtí pracovníci, další vzdělávání:

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici:

- možnost tisku na čb nebo barevné tiskárně
- skener
- digitální fotoaparáty (2) a digitální videokamery (2)

Všichni pedagogičtí pracovníci mají alespoň základní **uživatelské znalosti** získané buď v rámci školení úrovně **Z**, nebo jejich PC znalosti a dovednosti získali během VŠ či SŠ studia. 6 pedagogů je vyškolen v úrovni **P**, jeden pedagogický pracovník v úrovni **S**. ICT koordinátor dokončil studium (2007) v rámci DVPP (vzdělávání typu **M**).

ICT koordinátor během školního roku poskytuje **metodickou pomoc** a pořádá různá školení, v letošním roce zaměřená především na práci s interaktivní tabulí (aplikace ActivInspire).

V počítačové učebně máme **knihovnu s počítačovou literaturou**. Jde jak o odborné knihy, tak o učebnice, která slouží vyučujícím jako metodická pomoc při výuce Informatiky. Knihovna obsahuje asi 50 titulů.

Využití počítačové učebny ve školním roce 2017-2018

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
pondělí	Inf - PTA		Anj- 8.tř.		Inf – 3. tř.			
	Andrlová		Pešta		Králová			
úterý	Inf – 6. tř.	8. tř.	Inf - PTC	PTA	Inf – 5. tř.	Inf – PrŠ		
	Andrlová	Paštěková	Hatáková	Matoušková	Vňuková	Karočová		
středa		3. tř.		PTB		Inf – 9. tř.	ICT koordinátor	Inf – PrŠ
		Králová		Holíková		Lázničková	Králová	Karočová
čtvrtek	PrŠ	Inf - PTC	Inf - 8. tř.	4. tř.	Inf – 4. tř.		Inf - PTB	
	Viznerová	Hatáková	Paštěková	Musilová	Musilová		Stehlíková	
pátek	PrŠ	9.tř.	5. tř.	Inf - PTA	PC kroužek	ICT koordinátor		
	Vaško	Lázničková	Dudlová	Andrlová	Musilová	Králová		

Počítačová učebna je k výuce využívána **25 hodin týdně**- v rámci předmětů Informatika nebo při zařazení práce s výukovým SW či vyhledávání informací na internetu.

1 hodina je vyčleněna pro mimoškolní aktivitu - počítačový kroužek.

Žáci naší školy pracují na počítači průměrně 2 vyučovací hodiny týdně.

Mimoškolní aktivity:

Počítačový kroužek

- Pátek - 11.40 – 12.35

Náplní kroužku je postupné osvojování nástrojů grafických programů- Malování, Kreslení pro děti (Terasoft). S metodickou poslouplností se nejmladší žáci (1. stupeň) učí používat nástroje grafického SW- od nejjednodušších po složitější nástroje. Dále žáci na kroužku hrají hry- postřehové, paměťové, zábavné, logické,...

Ostatní: Na škole jsou k dispozici 2 digitální fotoaparáty (**Olympus, Linux**) a 2 digitální videokamery (**Sony, Panasonic**).

IT kompenzační pomůcky

název	umístění	ks	popis
Klávesnice Clevy	PC učebna	1	Usnadňuje práci na PC- méně kláves, větší klávesy a popisy
ActivSlate	Multimediální uč.	1	Umožňuje práci na interaktiv. tabuli z jakéhokoli místa ve tř.
Dotekové monitory	PTB, PrŠ	2	Snadnější ovládání PC a programů
Interaktivní ukazovátka	Multimediální uč.	1	Usnadňuje práci na interaktiv. tabuli

Tablety Prestigo (8 ks)

ANDROID 4.2

MultiPad 4 Quantum 9.7

8GB Flash memory, 24,6 cm display

V rámci Rozvojového projektu MŠMT (Logopedická prevence pro předškolní děti) škola zakoupila tablety, které od školního roku 2013/2014 slouží v hodinách Řečové výchovy u dětí přípravné třídy.

Školní informační kanál - ŠIK

Škola na konci školního roku 2009/2010 začala spolupracovat se společností ŠIK CZ s.r.o., která prostřednictvím velkoplošných obrazovek instalovaných ve školách usiluje o nový způsob komunikace s mladými lidmi.

Cílem projektu ŠIK je oslovit co nejširší skupinu mladých lidí prostřednictvím videospotů, které mají preventivní, osvětově-vzdělávací a informační charakter.

Další plány v oblasti IT

- pořizovat dle potřeby IT kompenzační pomůcky, které podporují dosažení výukových cílů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- nahrazovat starší IT novými
- pořizovat výukové programy (dle nabídky) vhodné pro žáky naší školy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- pravidelná aktualizace školních web. stránek
- účast na seminářích a konferencích, sledování novinek v oblasti IT
- postupné zavádění tabletů i do dalších tříd, zajímat se o efektivní využití ve výuce
- sdílení kvalitních DUM v rámci školy i mimo ni
- podporovat žáky k využívání vlastních IT, vést je k dodržování pravidel při využívání těchto zařízení při výuce

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
35/31,878	7/5,194	28/26,684	27	3,75

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Ve škole pracoval 1 pedagog bez kvalifikace.
- Ve škole pracovalo 8 asistentů pedagoga a jejich přepočtený úvazek činí 6,893. Všichni asistenti jsou plně kvalifikovaní.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	8	12	2	2	47,57
z toho žen	1	4	8	12	2	2	48,04

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	4	0	7	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	7	9	7

Ve škole pracovalo osm asistentek pedagoga u žáků se zdravotním znevýhodněním.

- První asistentka pedagoga pracovala u žáků se středně těžkým kombinovaným zdravotním postižením v základní škole speciální, kteří se vzdělávají podle rehabilitačních programů RVP ZŠS – IVP.
- Druhá asistentka pedagoga pracovala u žáka s kombinovaným zdravotním postižením ve třetí třídě základní školy.
- Třetí asistentka pedagoga pracovala u imobilního žáka s kombinovaným somatickým postižením ve čtvrté třídě základní školy.
- Čtvrtá asistentka pedagoga pracovala s žákem s dětským autismem, s lehkým zdravotním postižením v šesté třídě základní školy.
- Pátá asistentka pedagoga pro žáky se zdravotním postižením pracovala s žákem s kombinovaným lehkým zdravotním postižením v deváté třídě základní školy praktické, který se vzdělává podle RVP ZV – LMP.
- Šestá asistentka pedagoga pracovala se dvěma žáky prvního ročníku praktické školy dvouleté se středně těžkým kombinovaným zdravotním postižením, kteří se vzdělávají podle RVP ZŠS, kteří nejsou schopni pracovat bez pomoci. Jedna žákyně je imobilní.
- Sedmá asistentka pedagoga pracovala se dvěma žáky druhého ročníku praktické školy dvouleté. Jedná se o žáky se středně těžkým kombinovaným zdravotním postižením.
- Osmá asistentka pedagoga pracovala s žákem s kombinovaným zdravotním postižením v přípravné třídě.
- Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole plně využívány. Zřízení těchto funkcí přispívá značnou měrou k začlenění sociálně znevýhodněných žáků a žáků s hlubokým zdravotním postižením do kolektivu třídy. Asistentky pedagoga pracují vždy pod metodickým vedením třídní učitelky a podle rozpracovaných plánů a proto v žádném případě nenarušují vyučování. Asistentka pedagoga pro děti, žáky se sociálním znevýhodněním pomáhá rozvíjet kulturně-sociální a hygienické návyky dětí. Práce asistenta je pro děti a žáky velkým přínosem a napomáhá k harmonickému rozvoji dítěte. Asistentky, které samy pocházejí

z tohoto prostředí, jsou žáky přijímány velice kladně a pomáhají tak všem pedagogům při řešení výchovných problémů, případně nejmladším žákům pomáhají při překonávání řečové bariéry a dále pomáhají pedagogům při spolupráci se zákonnými zástupci těchto žáků. Funkce těchto asistentek je pro naši školu nezbytná, neboť prostřednictvím jejich činnosti škola zajišťuje kvalitnější výchovně vzdělávací práci všech pedagogů, umožňuje lepší komunikaci pedagogů a zákonných zástupců žáků a pomáhá v integraci těchto žáků do společnosti i svým vlastním příkladem.

Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole využívány plně a efektivně. Popsaný stav počtu asistentů pedagoga odpovídal potřebám v daném školním roce.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Speciální pedagogika	279	265
Všeobecné předměty PrŠ	22	22
Praktické předměty PrŠ	45	45
Celkem	346	332

- *Personální změny ve školním roce:*

Personální změny	Počet	Počet absolventů PedF	Pedagogická kvalifikace	Odborná kvalifikace	Absolventi SPgŠ
Pedagogové, kteří nastoupili	1	0	0	0	0
Pedagogové, kteří odešli	1	1	1	0	0

V průběhu školního roku 2017 – 2018 odešel jeden pedagogický pracovník a jeden pedagogický pracovník byl přijat.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- *Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:*

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Předp. získaná certifikace
PedFa UK Praha	Vychovatelství	1	0	-

- *Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:*

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
		0	0	0

Ve školním roce 2017 – 2018 žádný pedagog neplnil studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

- *Studium k prohlubování odborné kvalifikace:*

datum	pořadatel	cena	akce
17. - 18.10.	KÚSK	1100	Výjezdní seminář pro ředitele
13.11.	KÚSK	0	Workshop k preventivnímu filmu Jakub
23.11.	ČŠI	0	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy
6.2.	Vzdělávací institut TANDEM, Hradec Králové	500	Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou - vítání jara
6.3.	SYPOS	7865	SYPOS školení zaměstnanců - mimořádné události
27.3.	MŠMT	0	Školení pro ICT koordinátory
4. 5.	KÚSK	0	Porada ředitelů v Praze
7.6.	Kubínová	2200	Školení pro zaměstnance BOZP a PO
11.6.	VISK	870	GDPR - nová pravidla zpracování a ochrany osobních údajů
		13405	

- Počet jednodenních akcí: 8
- Počet dvoudenních akcí: 1
- Počet vícedenních akcí: 0
- Počet zúčastněných celkem: 75
- *Samostudium:*
Samostudium pedagogů vycházelo ze zájmu a potřeb žáků a školy. Probíhalo v období vedlejších prázdnin - dětský autismus, alternativní komunikace apod.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:..... 13.405,- Kč

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- *Zájmová činnost organizovaná školou:*

Ve škole měli žáci velkou nabídku zájmových kroužků. Nabídka vycházela z předchozího průzkumu mezi žáky.

	Zájmový kroužek	Den konání kroužku	Od - do	Počet žáků
1.	Kroužek informatiky	pátek	11.40 - 12.35	10
2.	Kroužek stolního tenisu	středa	13.30 – 14.00	6
3.	Kroužek hudebně	středa	11.40 - 12.35	16
4.	Kroužek keramický	úterý, 1 × za 14 dní	14.00 – 15.30	4
5.	Kroužek výtvarný	středa, 1 × za 14 dní	12.35 – 13.30	7
6.	Kroužek „Šikulky“	úterý, 1 × za 14 dní	12.40 – 13.30	4
7.	Kroužek „Stolní hry“	středa	12.45 – 13.30	4
8.	Kroužek turistický	středa	13.00 – 16.00	6
9.	Výroba šperků a jiné	pondělí	13.45 – 14.30	3

- *Mimoškolní aktivity:*

Název akce	Třída	Datum akce
září		
„Společná cesta“ společná akce kutnohorských základních škol	1. st. ZŠ	21.9.
Návštěva staré historické části v Kolíně	8. tř.	22.9.
Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo	2. st. ZŠ a ZŠS	26.9.
Program Alternace - „Šance“ Obora Žleby – výcvik dravců	8. tř.	26.9.
Návštěva zámku ve Zruči nad Sázavou	PrŠ	27.9.
říjen		
Den otevřených dveří v Rytmu	PrŠ	11.10.
Týden knihoven“, akce knihovny v Kutné Hoře	8. tř.	17.10.
„Drakiáda“ – soutěž ve výrobě a pouštění draků	PrŠ	18.10.
Veletrh učebních oborů v Kutné Hoře	PrŠ	18.10.
Exkurze na stanici Městské policie v Kutné Hoře	8. tř.	19.10.
listopad		
Divadelní představení „Tři prádleny“	1. stupeň	7. 11.
Exkurze do ÚP v Kutné Hoře- předprofesní příprava žáků	8. tř.	15.11.
Exkurze do SOU K. Hora	8. tř.	23.11.

Exkurze v rámci programu JOB CLUIB	PrŠ	24.11.
Exkurze v rámci programu do tiskárny v Kolíně	PrŠ	28.11.
Exkurze do Střední obchodní školy v Kolíně	9. tř.	29.11.
Vánoční výstava – ÚSP Barbora v Kutné Hoře	3. tř.	29.11.
prosinec		
Výstava v Hrádku – Ladovy vánoce	ZŠS, ZŠ	7.12.
Divadelní představení „Vánoční koleda“	1.st.	14.12.
Školní filmové představení „Peddington“	ZŠ, PrŠ	15.12.
Divadlo „Strašidelný mlýn“	Přt, PTB, 4. tř., 5. tř.	18.12.
Výlet „Vánoční Praha“	8. tř., PrŠ	19.12.
Vánoční prohlídka chrámu sv. Barbory	ZŠ, PrŠ	20.12.
Exkurze do OU Chroustovice, Zámek 1	9.tř.	5.12.
Exkurze v rámci programu Rytmus JOB CLUIB	PrŠ	11.12.
Exkurze v rámci programu Rytmus do Kauflandu v Kutné Hoře	PrŠ	12.12.
Exkurze do Dvouleté katolické školy v Kolíně	8. tř.	15.12.
Beseda v knihovně v Kutné Hoře	1. st. ZŠ	24.12.
leden		
Výstava v GASKU, Lajka – Moje cesta do vesmíru	6.tř.	19.1.
Exkurze do SOU Čáslav	8. a 9. tř.	19.1.
Beseda v knihovně v Kutné Hoře	1. st.	24.1.
NZDZ ARCHA – projekt „Romská kultura“	ZŠS, ZŠ, PrŠ	25.1.
Exkurze v rámci programu Rytmus JOB CLUIB – předprofesní příprava	PrŠ	26.1.
Návštěva v knihovně - finanční gramotnost	9. tř.	28.1.
Exkurze v rámci programu Rytmus JOB CLUIB – Chocoland v Kolíně	PrŠ	30.1.
únor		
Výstava v GASKU, figurální kresba	6. tř., PrŠ	15.2.
JOB CLUIB v rámci programu Rytmus – předprofesní příprava	PrŠ	7.2., 20.2.
Exkurze na stanici Městské policie v Kutné Hoře	6., 8. tř.	8.2.
Exkurze do zahradnictví Herold	8. tř.	22.2.
březen		
Velikonoční výstava ve Vlašském dvoře	6. tř., PTB	20.3., 21.3.
Divadlo v Kutné Hoře - „Zvířátka a loupežníci“	PTB	21.3.
duben		
Výstava na Hrádku – Holotropní umění	8.tř.	3.4.
Výstava - Řecké mytologie	8. tř.	3.4.
Výstava - Řecké mytologie	PrŠ	10.4.
Program v GASKU - „Letem světem unesem“	PrŠ	12.4.
Spolkový dům - výstava	8. tř., 9. tř.	13.4.
Výstava - Řecké mytologie	9. tř.	13.4.
JOB CLUIB v rámci programu Rytmus – předprofesní příprava	PrŠ	27.4.
květen		
Výstava - Řecké mytologie	6. tř.	4.5.
Návštěva knihovny v Kutné Hoře	1. stupeň ZŠ	9.5.

Varhanní koncert – Sedlecká katedrála	9. tř.	25.5.
Školní výlet	PrŠ	30. – 31.5.
Filmové představení, „Králíček Petr“	PTB	31.5.
červen		
Den dětí – soutěžní den pro děti	1. stupeň ZŠ	1.6.
Exkurze do Poděbrad – Po stopách krále Jiřího	PrŠ	14.6.
JOB CLUIB v rámci programu Rytmus – předprofesní příprava	PrŠ	15.6.
Školní výlet do Poděbrad	PTA	18.6.
Školní výlet – rozhledna Vysoká	PrŠ	18.6.
Školní výlet – rozhledna Vysoká	3. tř., 4. tř.	21.6.

- *Programy a projekty*
Škola se úspěšně zúčastnila těchto projektů:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Úřad práce Kutná Hora	Projekt ve spolupráci s Probační a mediační službou. Spolek Alternace - resocializační programy pro mládež a dospělé „Šance“	0.00 Kč	0.00 Kč	Probíhá
Rytmus Střední Čechy, o. p. s.	Projekt na podporu sociálního začleňování pro žáky ZŠ a PrŠ, Kutná Hora.	0.00 Kč	0.00 Kč	Probíhá

Škola díky projektům získala nejen finanční prostředky na školní i mimoškolní aktivity, ale i hodnotné materiální vybavení, které zkvalitnilo výchovu a výuku žáků.

- *Spolupráce se zahraničními školami:*
V tomto školním roce jsme nespolupracovali s žádnou zahraniční školou.

- *Soutěže:*
Žáci školy se úspěšně zúčastnili hlavně sportovních a výtvarných soutěží.

- *Soutěže sportovní:*

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Atletický čtyřboj – školní kolo – st. žáci (KH)	10. 5. 2018	24	-
Atletický čtyřboj – okresní kolo – st. žáci (KH)	16. 5. 2018	14	3. místo – dívky 1., 2. a 3. místo – chlapci 1. místo v soutěži družstev
Školní turnaj v kuželkách – ml. a st.	26. 6. 2018	38	-

žáci			
------	--	--	--

• *Dopravní soutěže:*

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Dopravní soutěž mladých cyklistů ZŠ a ZŠS - Školní kolo	25.5.2018	13	1. místo – 9.třída 2. místo – 6.třída 3. místo – 6.třída

Dopravní soutěž mladých cyklistů – školní kolo – 25.května 2018

Místo konání: DDM „Dominik“ v Kutné Hoře.

Dopravní soutěž se skládala ze dvou částí:

1. Část – jízda zručnosti na kole
2. Část – povinná výbava jízdního kola, pravidla silničního provozu

• *Výtvarné soutěže:*

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Barevný podzim – Podzimní výstava – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	říjen, listopad	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Hallowenské dýně – tématická školní soutěž a výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	říjen, listopad	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Vánoční čas – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	listopad, prosinec	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Výstava k 100. výročí založení školy a speciálního školství v Kutné Hoře – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách České spořitelny	prosinec – březen	všichni žáci	umístění se nehodnotilo – výběr prací
Masopustní maska – tématická školní soutěž a výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	únor, březen	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Jarní výstava výrobků žáků – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	březen až květen	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Velikonoční výstava výrobků žáků – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných	březen	všichni žáci	umístění se nehodnotilo

prací v prostorách školy			
Čarodějnice – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	duben, květen	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Hasiči očima dětí – tématická soutěž výtvarných prací – ČHS .	květen	všichni žáci	Samuel Kolečkář – 6. ročník – 1. místo

● Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

● Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování:

Název akce	Datum uskutečnění	Třída- ročník
září		
Seznámení se školním	5.9.	PrŠ
Seznámení se školním řádem	5.9.	8.
Rovnost a rovnoprávnost nár.menšin	8.9.	PrŠ
Vztahy mezi lidmi	14.9.	PrŠ
11.září – boj proti terorismu	14.9.	PTC
Rovnoprávnost, rasismus, xenofobie	21.9.	PrŠ
Bezpečné prostředí ve škole	22.9.	9.
Bezpečné chování ve škole	22.9.	PTC
Pohybový režim – závislost na cvičení	25.9.	7., 8.
Vztahy se spolužáky	25.9.	4.
Nebezpečí zneužívání návykových látek	29.9.	9.
říjen		
Bezpečná cesta do školy	2.10.	4.
Šikana ve škole	4.10.	8.
Prevence rizikového sexuálního chování	5.10.	PTC
Zásady správné životosprávy – mentální anorexie a bulimie	12.10.	9.
Aktivní trávení volného času – smysluplné využití volného času	12.10.	6.
Terorismus a jeho hrozba	12.10.	PrŠ
Vztahy v rodině, týrané a zneužívané dítě	13.10.	PTC
Bezpečné chování při kontaktu s cizími lidmi	13.10.	PTC
Bezpečnost ve městě – návštěva stanice MP	19.10.	9.
Sexuální násilí, týrané a zneužívané dítě	20.10.	9.
Drogy a jejich nebezpečí	20.10.	6.
Vztahy v rodině	20.10.	PTC
listopad		
Bezpečné chování, komunikace s vrstevníky	2.11.	PTC
Aktivní trávení volného času	3.11.	7., 8.
Bezpečné chování, komunikace s neznámými lidmi	9.11.	PTC
Vandalismus a boj proti němu	9.11.	PrŠ
Bezpečný internet, kyberšikana	10.11.	9.
Pravidla společenského chování, porušování společenských norem	15.11.	PTC

Dětské encyklopedie – pojmy šikana, rasismus, alkoholismus, toxikomanie, vandalismus	23.11.	PrŠ
Vandalismus, diskriminace, rasismus	24.11.	PTC
Řešení konfliktů	27.11.	6.
Rizika kouření	30.11.	9.
prosinec		
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	8.12.	9.
Vztahy ve třídě, tolerance	14.12.	4.
Alkoholismus a jeho nebezpečí pro okolí	14.12.	8.
Základní práva dítěte	19.12.	5.
Alkohol - závislost, rizika	21.12.	6.
leden		
Návykové látky – vliv na zdraví	5.1.	PTC
Šikana	8.1.	6.
Nebezpečí šikany	10.1.	9.
Vztahy v rodině, chování v rodině	11.1.	4.
Trestní odpovědnost mládeže	16.1.	PTC
Trestní činnost mládeže	19.1.	PTC
Gamblerství	22.1.	9.
Aktivní trávení volného času	23.1.	2., 3.
Beseda s MP	23.1.	6.
Pomáhající organizace a krizová centra	25.1.	PrŠ
Rizika půjčování peněz	30.1.	5.
únor		
Základní rysy krizových situací	1.2.	PrŠ
Násilí v médiích	7.2.	9.
Vliv provozování hazardních her – patologické hráčství	8.2.	PTC
Chemie a společnost	8.2.	PrŠ
Návštěva služebny MP	9.2.	6.
Zdravý životní styl	12.2.	4.
Drogy - sport	13.2.	6.
Vliv počítačových her a závislosti na technologiích	15.2.	PTC
Zodpovědnost člověka za své zdraví	16.2.	9.
Nevhodné využívání volného času, nebezpečí sociálních sítí	16.2.	PTC
Gamblerství, nebezpečí drog	16.2.	PTC
Kyberšikana	20.2.	PrŠ
Hackerství, plagiátorství, kyberšikana	22.2.	PTC
Nebezpečí na sociálních sítích	22.2.	PTC
Prevence pohlavních nemocí, výběr partnera	23.2.	PTC
březen		
Návykové látky	5.3.	9.
Nebezpečí terorismu, bombového útoku	8.3.	PTC
Nebezpečí šikany	8.3.	9.

Národnostní menšiny a jejich postavení	9.3.	PTC
Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminality	15.3.	PTC
Ústava – práva a povinnosti občanů	15.3.	PrŠ
Návykové látky	15.3.	7.
Šikana a jiné projevy násilí	22.3.	PTC
Nebezpečí náboženských sekt	23.3.	PTC
Chování při setkání s cizími lidmi ve škole, při cestě do školy a ze školy	26.3.	4.
Plánované rodičovství - ACET	27.3.	8.
duben		
Vliv návykových látek na zdraví jedince – psychická a sociální rizika	5.4.	PTC
Chování ve škole, ve třídě - šikana	5.4.	4.
Vandalismus, ničení a poškozování památek	6.4.	PTC
Kouření a alkoholismus	12.4.	PTC
Centra odborné pomoci	13.4.	9.
Lidská a občanská práva	26.4.	PrŠ
květen		
Rizikové faktory na koncertech a festivalech	4.5.	PTC
Poškozování lidských práv a práv dítěte	10.5.	PrŠ
Vliv návykových látek na zdraví jedince – PSY a SOC rizika	10.5.	PTC
Poruchy příjmu potravy	15.5.	9.
Zneužívání léčiv a návykových látek	16.5.	PTC
Trestní činnost mládeže	17.5.	PrŠ
Smysluplné trávení volného času	18.5.	9.
Vandalismus	21.5.	9.
Drogová závislost	22.5.	6.
Bezpečný internet, chování na sociálních sítích	23.5.	9.
Touha po dobrodružství a objevování - závislost	24.5.	PrŠ
Léčiva a návykové látky	25.5.	9.
červen		
Nápoje – rizika alkoholismu	1.6.	PrŠ
Rostliny jako drogy a jejich zneužívání	6.6.	PTC
Nebezpečí on-line her, hazardu	6.6.	PrŠ
Aktivní trávení volného času	11.6.	9.
Poučení o bezpečném chování o prázdninách	11.6.	8.
Odpovědné chování o prázdninách – alkohol, drogy, nebezpeční lidé	22.6.	6.
Poučení o bezpečnosti a odpovědném chování o prázdninách	28.6.	PrŠ

Učitelé citlivě a nenásilně začleňovali informace do tematických plánů.

Prevence rizikového chování je tematicky zaměřená na všechny žáky. Byly organizovány přednášky s následnými besedami na šikanu, zneužívání návykových látek, trestnou činnost a vlastní odpovědnost za své jednání.

Materiály k problematice rizikového chování jsou k dispozici všem učitelům ve sborovně, videokazety a CD jsou součástí videotéky školy.

Problematika rizikového chování je zmiňována nejen na poradách pedagogických pracovníků, ale i průběžně při řešení vzniklých problémů. Vzhledem k tomu, že škola velmi úzce spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, PČR a rodiči, jsou tyto problémy bezodkladně řešeny.

Jednou z nejdůležitějších aktivit je vhodné využití volného času dětí, proto bylo nabídnuto žákům velké množství zájmových kroužků.

- *Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově humanismu:*
- *Multikulturní a environmentální výchova:*

Název akce	Datum konání	Počet účastníků	Způsob realizace
září			
11. září – terorismus a střet kultur	září	všichni žáci 2. stupně	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Středověký důl a historie dolování v Kutné Hoře –exkurze	15. září	žáci 9. r.	Jednorázová akce
Obora Žleby –exkurze	26. září	žáci 9. r.	Jednorázová akce
Památky Kolína –exkurze	22. září	žáci 9. r.	Jednorázová akce
Zruč nad Sázavou – kulturní dědictví – exkurze, návštěva zámku	září	žáci PrŠ	Jednorázová akce
Způsob života starých Slovanů – potraviny, materiály, způsob života, územní rozšíření	září	žáci PTC	Implementace do předmětu D
Historické památky UNESCO, Kutné Hory	průběžně	všichni žáci	Implementace do předmětů Prv, VI, D, Z, Vv
říjen - listopad			
Oblastní výstava Ovoce a zelenina Českého zahrádkářského svazu –návštěva výstavy	říjen	50 žáků	Jednorázová akce
Podzimní výstava – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací	říjen, listopad	všichni žáci	Implementace do předmětů Vv, Pč
Podzim kolem nás	září – listopad	žáci PTC	Projektové vyučování
prosinec			
Vánoční výstava – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	prosinec	všichni žáci	Projektové vyučování – Vánoční čas
Vánoční výstava – návštěva tématických výstav + doprovodné programy – Preghaus ve Vlašském dvoře, Spolkový dům, ČMS Hrádek, ÚSP Barbora	prosinec	všichni žáci	Projektové vyučování – Vánoční čas
Vánoční zvyky a tradice v ČR, v Evropě a ve světě – srovnání	prosinec	všichni žáci	Projektové vyučování – Vánoční čas
Kůň pro Winky – střet kultur a začleňování imigrantů do evropské společnosti na příběhu čínské holčičky	prosinec	všichni žáci 1. stupně a ZŠS	Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv
Legenda o Vánocích – vznik vánoční tradice rozdávání dárků a postavy Santa Clause – finský film	prosinec	všichni žáci 2. stupně ZŠ a PTC	Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv, Vo
U Babky bylinkářky – praktická výroba přírodních mýdel a solí	prosinec	žáci 9. r.	Jednorázová akce
Vánoční Kolín –exkurze + návštěva židovské čtvrtě	prosinec	žáci 9. r.	Jednorázová akce
České a evropské pohádky , knihy a filmy pro děti	prosinec, květen	všichni žáci	Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv, Projektové vyučování

			My Evropané, Vánoční čas
leden			
Použití jaderných zbraní za 2. světové války – význam a důsledky pro současnost, ekologické následky	leden	žáci PTC	Implementace do předmětu D
Romská kultura a tradice – účast na projektu NZ ARCHA	25. leden	50 žáků	Jednorázová akce
Historie Romů v českých zemích	26. leden	žáci 9. r.	Jednorázová akce
Řecké báje a pověsti a jejich odraz v současné tvorbě – Rick Riordan	leden	žáci PTC	Implementace do předmětu Čt
únor			
Diviš – výstava obrazů ve Spolkovém domě	únor	žáci 9. r.	Jednorázová akce
březen			
Jarní výstava výrobků žáků – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	březen až květen	všichni žáci	Implementace do předmětů Vv, Pě
Jana Dosová – výstava obrazů ve Spolkovém domě	březen	žáci 9. r., PTC	Jednorázová akce
Po stopách kutnohorských židů	březen	žáci 9. r.	Jednorázová akce
Velikonoční zvyky a tradice v ČR, v Evropě a ve světě – srovnání	březen, duben	všichni žáci	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Velikonoční výstava výrobků žáků – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	březen, duben	všichni žáci	Implementace do předmětů Vv, Pě
Velikonoční výstava – návštěva tématických výstav – Preghaus ve Vlašském dvoře, Spolkový dům, ČMS Hrádek, ÚSP Barbora	březen	všichni žáci	Implementace do předmětů Vv, Pě
Velikonoce – Žijeme s tradicemi	březen	žáci 9. r.	Jednorázová akce
Velikonoce – Žijeme s tradicemi	březen	žáci 9. r.	Jednorázová akce
duben			
Den země	20. duben	všichni žáci	Projektové vyučování
Čarodějnice – zvyky a tradice	duben	všichni žáci	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Mezinárodní den Romů – historie, kultura, pohádky, zvyky a tradice	duben	všichni žáci	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Eunastika – výstava obrazů ve Spolkovém domě	duben	žáci 9. r.	Jednorázová akce
Holotropní umění – návštěva tématické výstavy, ČMS Hrádek	duben	žáci 7., 8. r.	Jednorázová akce
Řecká mytologie – návštěva tématické výstavy, ČMS Tylův dům	duben	žáci 7., 8. r., PTC	Jednorázová akce
Planeta Země – návštěva filmového představení	duben	žáci PrŠ	Jednorázová akce
Krása perníku – návštěva tématické výstavy, ČMS Hrádek	duben, květen	žáci 4., 5., 7., 8. r.	Jednorázová akce
květen			
My Evropané – historie, kultura, pohádky, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin	květen	všichni žáci	Projektové vyučování My Evropané, aneb Pastelka objevuje Evropu
Po stopách Jiřího z Poděbrad – exkurze do Poděbrad	30. květen	žáci 9. r.	Jednorázová akce
Voda – základní podmínka života	květen	žáci PrŠ	Jednorázová akce
Kutná Hora v UNESCO – památky UNESCO v Kutné Hoře, v ČR	průběžně	žáci PTC	Implementace do předmětu D, Z
Zvířata, jak je známe	průběžně	žáci PTC	Projektové vyučování

červen			
Kouzelnický svět Harryho Pottera – 20. výročí od vydání 1. knihy	červen	žáci PTC	Implementace do předmětu Čt
Mincovní poklady na hedvábné stezce – návštěva tematické výstavy, ČMS Hrádek	červen	žáci 4., 5. r.	Jednorázová akce

Historie, kultura, pohádky, náboženství, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin a etnických skupin je implementováno do předmětů Vo, D, Z, Čj, Čt, Řv průběžně během celého školního roku.

Akce probíhaly průběžně ve všech předmětech a byly zaměřené na hodnocení a vytváření vztahů člověka k životnímu prostředí, ke zvířatům a k lidem z různých etnik.

- Spolupráce školy s městem Kutná Hora, s Oblastní Charitou Kutná Hora (Maják), s DDM Dominik Kutná Hora a s Úřadem práce Kutná Hora. RYTMUS Benešov, o.p.s. - Kutná Hora
- Příprava na budoucí povolání - S Rytmem do práce.
- Pravidelné návštěvy na ÚP – testy profesionálního zaměření žáků.
- Spolupráce se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělání:

Při plnění úkolů ve vzdělání je spolupráce se zřizovatelem bezproblémová. Zřizovatel se vždy snaží vyjít vstříc našim potřebám a požadavkům.

V poslední době se rozšířila spolupráce s Městem Kutná Hora, když jsme zařazování do veškerých akcí jako městské školy

Velmi úzká je spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře - několikaleté projekty při umisťování absolventů naší školy do pracovního procesu.

Velmi dobrá spolupráce je s neziskovými organizacemi – Rytmus Kutná Hora, Maják Kutná Hora.

- *Akce školy uspořádané pro veřejnost:*

Název akce	Datum uskutečnění
Třídní vánoční besídky pro žáky a rodiče	15.12.
Vánoční zpívání na schodech	22.12. 2017
Dny otevřených dveří	15.11.2017, 10.1.2018
Vystoupení našich žáků z pěveckého kroužku na závěr školního roku	20. 6. 2018

Další akce nebo činnosti:

ZÁŘÍ	
Odpolední Bowling ve ŠD	13.9.
Cvičení v přírodě	29.9.
ŘÍJEN	
Zábavné odpoledne pro děti v Dominiku	4.10, 23.10.
LISTOPAD	

Odpolední Bowling ve ŠD	27.11.
Odpolední adventní tvoření	28.11.
Odpolední „Mikulášské tvoření“ – zábavné odpoledne pro děti	28.11.
PROSINEC	
Mikulášská nadílka	5.12.
Adventní tvoření v PrŠ	11.12.
Adventní tvoření v Přt	12.12.
Odpolední tvoření „Čekání na Ježíška“	12.12.
Štědrovečerní hostina v PrŠ	21.12.
LEDEN	
Odpolední Bowling	25.1.
ÚNOR	
Bovlingové odpoledne	8.2.
Valentýnské odpoledne v Přt	13.2.
BŘEZEN	
Odpolední jarní tvoření	19.3.
Jarní vyrábění v PrŠ	20.3.
Odpolední pečení velikonočních perníčků	22.3.
Odpolední vaření ve školní kuchyňce	27.3.
DUBEN	
Jarní odpolední tvoření v Přt	10.4.
KVĚTEN	
Odpolední tvoření pro maminky v Přt	10.5.
Veselé odpoledne v Přt poznáváme zvířátka“	15.5.
Odpolední návštěva u zvířátek na Karlově	28.5.
Poznáváme volně žijící zvířátka, odpolední akce v PrŠ	31.5.
ČERVEN	
Odpolední soutěž ve skládání puzzlí ve ŠD	13.6.
Odpolední akce pro děti – rozloučení se školním rokem	19.6.
Cvičení v přírodě	8.6.

• *Realizované celoškolní projekty:*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Barevný rok s Pastelkou	Prostřednictvím tvůrčích činností rozvíjet u žáků smyslové vnímání, schopnost vyjadřovat a prezentovat emoce, představy, pocity, zkušenosti a myšlenky v barvě třídy. Jedná se o celoškolní projekt.	Celý školní rok 2017/2018
Barevný týden	Uvědomování si významu barev v životě člověka, vnímání barev v přírodě i v bezprostředním okolí dítěte. Jedná se o celoškolní projekt. Tématem společným všem třídám byla Zvířecí říše.	Projektový týden: 11. – 15. 9. 2017 Projektový den: 15. 9. 2017
Vánoční čas	Během projektového týdne se žáci přiměřenou formou seznamují v různých vyučovacích předmětech s historií i současností vánočních svátků, připomínají si lidové vánoční zvyky a tradice, zdobí třídy a chodby školy obrázky s vánoční tematikou, vánoční vazbou s využitím přírodních materiálů, učí se připravovat vánoční jídla, pečou cukroví, zpívají vánoční koledy. V rámci projektového týdne se koná celoškolní vánoční akce Zpívání na schodech, která je určena pro žáky, učitele i zákonné zástupce žáků.	Projektový týden: 18. – 22. 12. 2017 Projektový den: 22. 12. 2017

	Celoškolní projekt.	
Den Země	Celoškolní projektový den, vztahující se k celosvětovému Dni Země, jehož cílem je rozvíjet u žáků ekologické cítění, vztah k přírodě a životnímu prostředí, upozorňovat na dopady ničení životního prostředí a společně hledat cestu k nápravě.	Projektový den: 20. 4. 2018
Den u hasičů	Celoškolní projekt, v rámci kterého jsou plněna povinná témata z požární ochrany obyvatelstva a ochrany člověka za mimořádných událostí. Projekt zahrnuje návštěvu hasičského záchranného sboru v Kutné Hoře s ukázkou zásahu integrovaného záchranného systému. Výstupem projektu jsou výtvarné práce, které se účastní soutěže o nejhezčí obrázek, kterou vyhlašuje HZS Kutná Hora.	Projektový den: 3. 5. 2018
My Evropané aneb Pastelka objevuje Evropu	Utváření integrovaného pohledu na život v evropském prostoru a vnímání odlišností multikulturního prostředí jako zdroje vlastního obohacení. Celoškolní projekt.	Projektový týden: 2. 5. – 11. 5. 2018 Projektový den: 11. 5. 2018
Jak šel rok v naší škole	Prostřednictvím projektu nabízíme žákům základní poznatky a dovednosti týkající se mediální komunikace a práce s médii. Žáci by měli umět přiměřeně věku zpracovat, vyhodnotit a využít podněty z médií, osvojit si základní poznatky o fungování a společenské roli současných médií a podílet se na tvorbě mediálního sdělení. Celoškolní projekt.	Projektové období: 11. – 22. 6. 2018 Projektový den: 22. 6. 2018

• *Realizované třídní projekty – IX. třída ZŠ praktické*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Alternace - šance	Prevence sociálně patologických jevů – projekt pro žáky i jejich zákonné zástupce ve spolupráci s PMS, PČR a Úřadem práce v Kutné Hoře. Cílem projektu bylo poučení, informování o SPJ a nabídka zajímavých volnočasových aktivit.	13. 9. – 15. 11. 2017
Žijeme s tradicemi - Vánoce	V rámci projektu se žáci učili o adventním období, tradicích, historii, vánočních lidových zvycích. Součástí projektu byl adventní program v kostele sv. Jana Nepomuckého v Kutné Hoře a návštěva vánočně vyzdobené Prahy. Projekt se propojoval s předměty Český jazyk, Dějepis, Výtvarná výchova.	18. – 21. 12. 2017
Žijeme s tradicemi - Velikonoce	Během projektu se žáci přiměřenou formou seznamovali v různých vyučovacích předmětech s historií i současností velikonočních svátků, připomínali si lidové zvyky a tradice, zdobili třídu obrázky s velikonoční tematikou s využitím	26. – 28.3. 2018

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2017 – 2018 již neorganizovala žádný kurz na doplnění základů vzdělání pro klienty Domova Barbora Kutná Hora, který organizovala předešlých letech.

16. Výchovné a kariérní poradenství

- *Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství:*

1. Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi:

- správa databáze žáků s výchovnými problémy, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy,
- čtvrtletní hlášení počtu neomluvených hodin žáků na OPD Odboru sociálních věcí Kutná Hora, Čáslav,
- konzultace problémů s učiteli,
- konzultace individuálních učebních plánů,
- zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP, SPC a psychiatrii, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem,
- zajišťování podkladů a organizace jednání výchovných komisí,
- spolupráce s PPP, SPC, SVP, Policií ČR a odbornými pracovišti (pediatri, psychiatri...),
- práce v sociální komisi při MÚ Kutná Hora (měsíčně).

2. Volba povolání:

- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodinu, informovat o studijních možnostech (nástěnky na II. stupni a ve třídách, informační materiály v knihovně, školní stránky na webu),
- základní informace pro rodiče budou poskytnuty na individuálních konzultacích,
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání,
- zajištění exkurzí do centra pro volbu povolání při úřadu práce, do SOU a OU a na Burzu škol,
- spolupráce s učiteli na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská a rodinná výchova, praktické činnosti).

- *Informace o odborných pracovnících:*

1. Školská poradenská zařízení:

ÚSP – p. Hájková	327 512 524
ČŠI – Středočeský inspektorát	220 611 396
PPP Kutná Hora - Phdr. Havašová Phdr. Grandischová	327 312 105

Mgr. Skalníková	
SPC Kolín - PhDr. Procházková	321 713 144
Mgr. Radoměřská	321 729 600
SVP Kolín – Mgr. Matulová	321 729 600

2. Zdravotnická zařízení:

1. Mudr. Procházka	327 514 971
2. Mudr. Křížová	327 515 262
3. Mudr. Maxová	327 561 321
4. Mudr. Mašínová	327 561 098
5. Mudr. Bramborová	327 571 202
6. Mudr. Šulcová, dět. neurologie	327 512 177
7. Mudr. Hromadová, dět. psychiatrie	604 694 379
8. Mudr. Adamová	327 316 848
9. Nemocnice Kutná Hora	327 503 111

3. PČR, OPD Kutná Hora, Čáslav, Kolín:

1. obvodní oddělení PC ČR	974 875 700
2. PIS Policie ČR – p. Tátofský p. Doležalová p. Šibrava	974 875 328
	974 875 526
	974 875 328
3. OPD Kutná Hora – Bc. Netolická Bc. Zittová Bc. Kopecká p. Velímská p. Hronová	327 710 284
	327 710 286
	327 710 281
	327 710 283
	327 710 279
4. OPD Čáslav – Bc. Brom p. Housková p. Dušovská p. Klepáčová	327 300 137
	327 501 118
	327 300 117
	327 501 118
5. OPD Kolín – p. Semotamová Dsp.	321 744 335

- *Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry:*

Škola úzce spolupracuje s:

1. Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kutné Hoře.
2. Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené v Kolíně.
3. Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené Jedličkova ústavu v Praze.

4. Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené při Škole Jaroslava Ježka v Praze.
5. Střediskem výchovné péče v Kolíně.

Spolupráce spočívá v konzultační a metodické pomoci při tvorbě individuálních plánů, propůjčování speciálních kompenzačních pomůcek, provádění speciálně pedagogického vyšetření žáků a pravidelných konzultací, případně návštěv ve škole.

- *Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, lékaři, sociálními pracovníky, policií:*

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků formou individuálních konzultací, návštěv vedení školy v rodinách. Dále velmi úzce spolupracuje s obvodními dětskými lékaři při zajišťování preventivní péče o zdraví a při kontrole zameškaných hodin žáků. Spolupráce se sociálními pracovníky a Policií ČR je pravidelná a spočívá v monitorování týraných a zanedbávaných dětí zajištění další sociální pomoci těmto dětem. Pravidelně spolupracujeme s okresními kurátory pro mládež v Kutné Hoře a v Kolíně s nimiž řešíme výchovné problémy, které již nelze řešit pomocí výchovných opatření ve škole a které nejsou schopni řešit ani zákonní zástupci žáka.

1. Ostatní organizace:

- *Spolupráce s charitativní organizací Maják, DDM Dominik a Racek – sociální poradna s terénní službou*

Maják Kutná Hora	327 512 524
DDM Dominik	327 512 089
Racek	327 314 735

Škola spolupracuje s těmito organizacemi při přípravě a doučování žáků v domácím prostředí a dále i při řešení problémů s chováním u žáků, kdy koordinátorka úzce spolupracuje se školou.

Tato spolupráce je velmi prospěšná pro školu i pro žáky a jejich zákonné zástupce.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017 – 2018 nebyla ve škole provedena inspekční činnost.

18. Další činnost školy

- *Školská rada:*

Ve školním roce 2017/2018 proběhla 4 jednání školské rady:

1. jednání: 30. 8. 2017

- 1/ Schválení Dodatku č. 3 ke školnímu řádu.
- 2/ Schválení ŠVP Pastelka 4 (verze 2017/18) pro 6. ročník základní školy

2. jednání: 10. 10. 2017

- 1/ Schválení Výroční zprávy o činnosti školy ve šk. roce 2016/2017.

3. jednání: 3. 5. 2018

- 1/ Návrh zástupce školské rady do konkurzní komise v souvislosti s vyhlášením konkurzu na obsazení vedoucího pracovního místa ředitele příspěvkové organizace ZŠ a PrŠ Kutná Hora.

4. jednání: 18. 6. 2018

- 1/ Školská rada projednala Otevřený dopis „Vyjádření podpory Mgr. Ludmile Janouškové“.
- 2/ Školská rada schválila ŠVP Pastelka 4 pro ZŠ.

- *Školní žákovský parlament :*

Ve školním roce 2017/2018 proběhla čtyři zasedání školního parlamentu:

1. zasedání školního parlamentu ve školním roce 2017/2018

Dne: **13. 10. 2017**

Na zasedání proběhlo:

- seznámení s tím, co je školní parlament a jak funguje (pro nové členy)
- volby nových členů parlamentu pro tento školní rok
- zvolení zástupci tříd, mluvčí a předseda parlamentu
- seznámení s plánovanou celoškolskou soutěží

Požadavky a návrhy žáků:

- členové parlamentu se vyjádřili k formě organizace projektu Vánoční čas – odsouhlasili obvyklou formu „Zpívání na schodech“

Závěry zasedání :

1. Poučení žáků o bezpečnosti a chování ve škole a mimo školu.
2. Připomenutí školní schránky důvěry.
3. Seznámení s plánovanou selskolní soutěží na téma Halloweenská dýně.

2. zasedání školního parlamentu ve školním roce 2017/2018

Dne: **19. 1. 2018**

Na zasedání proběhlo:

- diskuze - aktuální politické dění - volba prezidenta
- seznámení s plánovanou celoškolskou soutěží
- připomenutí školní schránky důvěry - diskuze o agresivním chování některých spolužáků
- termín dalšího setkání (mimo zasedání)
- diskuze - program Ovoce do škol

Požadavky a návrhy žáků:

- dotaz žáků na automat na jídlo a pití - nelze realizovat ze zákona
- požadavek na možnost instalace basketbalových košů na venkovním hřišti

Závěry zasedání:

1. Program Ovoce do škol - neplýtvat.
2. Žáci budou agresivní chování některých spolužáků řešit ve spolupráci s třídním učitelem. Využívání schránky důvěry.
3. Vyhlášení výtvarné soutěže O nejnapaditější karnevalovou masku - technika volná

3. zasedání školního parlamentu ve školním roce 2017/2018

Dne: **27. 4. 2018**

Na zasedání proběhlo:

- diskuze - kino - film Planeta Česko
- vyhodnocení soutěže
- školní web
- chování a bezpečnost na akci Čarodějnice

Požadavky a návrhy žáků:

- žáci si vyžádali stručný zápis z jednání

Závěry zasedání:

1. Výtvarné soutěže se zúčastnily všechny třídy. Grafiky a koláže byly vtipné a graficky pěkně zpracované. Každá třída obdržela diplom od předsedy parlamentu.
2. Připomenutí existence školních webových stránek - možnost prohlížení fotografií ze školních akcí
3. Akce Čarodějnice - nebezpečí ohně, užívání návykových látek

4. zasedání školního parlamentu ve školním roce 2017/2018

Dne: **15. 6. 2018**

Na zasedání proběhlo:

- přivítání paní ředitelky
- zhodnocení průběhu školního roku 2017/2018 - školní akce, celoškolní soutěže
- rozloučení se členy parlamentu - vycházející žáci
- řešení problému, který vznikl ve škole
- poučení o bezpečnosti a chování o letních prázdninách

Požadavky a návrhy žáků:

- žádné

Závěry zasedání:

1. Řešení problému, který vznikl ve škole - ihned na místě s přítomným pedagogem
2. Končící členové parlamentu - vycházející žáci
3. Poučení o bezpečnosti a chování o letních prázdninách.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19 391	-	9 544	-
2.	Výnosy celkem	19 391	-	9 245	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	18 925	-	9 230	-
	Výnosy z prodeje služeb (úč.602)	7	-	10	-
	Čerpání fondů (úč.648)	458		5	
	Příjmy z úroků	1		0	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	-	-299	-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté ze státního rozpočtu celkem (INV)		18 925
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 846
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17 079
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16 741
	z toho	mzdové výdaje (platy a OP PP, nem.)	12 448
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 163, 33 439....-vypsát všechny)		338
	z toho	33052 – navýš.platů ped. a neped.	289
		33073 – navýšení platů neped.	49
		33160 – projekty romské komunity	0
		33166 – soutěže	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 846
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 198
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny –např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	ÚZ 0001 - soutěže	8
		ÚZ 0012 – opravy	599
		ÚZ 0019 – udržitelnost projektů	41
			-
			-
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části:

Ke konci účetní závěrky k 31.12.2017 neexistovaly takové podmínky či situace, v jejichž důsledku by došlo k výrazné změně pohledu na finanční situaci účetní jednotky. Fondy příspěvkové organizace jsou finančně kryté, kromě investičního fondu. Finanční krytí IF bylo provedeno ve výši poskytnuté účelové dotace od zřizovatele ve výši 149 575,- Kč, a dále pak částečně z ostatních zdrojů ve výši 3 060,17 Kč. Organizace vykázala k 31.12.2017 HV – 0.

Účet 648 10 – proúčtování nekrytého investičního fondu – 454 653,83
účet 648 11 – nákup materiálu a pořízení drobného dlouhodobého majetku pro zlepšení pracovního prostředí z účtu FKSP – 3 529,- Kč

Přehled zůstatků některých účtů k 30.6.2018:

Účet 314 – 74 150,- Kč záloha na dodávku plynu

Účet 374 - Přijaté zálohy na dotace – přímé náklady na vzděl. ÚZ 33166 - 9 060,- Kč
- Přijaté zálohy na dotace – přímé náklady na vzděl.ÚZ 33353 – 8 263 164, Kč

Účet 381 – náklady příštích období - úhrada uskutečněna v tomto období, náklad se však týká příštího roku - 1 802,- Kč -

Účet 388 10 ÚZ 33353 - Dohadné účty aktivní - přímé náklady na vzdělávání - vypořádání transferu dle skutečného čerpání 8 708 970,50,- Kč

ÚZ 33166 - Dohadné účty aktivní - přímé náklady na vzdělávání - vypořádání transferu dle skutečného čerpání 9 060,- Kč - soutěže

Účet 389 10 – 2 000,-Kč,- dohadný účet – odhad tel. hovorů

Účet 389 40 – 222 450,-Kč,- dohadný účet – odhad spotřeby plynu ve výši uhrazených záloh

Účet 525 – Zákonné pojištění (1-3. čtvrtletí) – 29 083,- Kč

Účet 527 - jednotný příděl FKSP 2% za 1.- 2. čtvrtletí roku 2018 – 126 914,- Kč

Účet 549 10 ÚZ 00008 5169 pojistné – provoz školy – 20 110,- Kč

Účet 549 10 ÚZ 00008 5195 odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat zdr.postiž – 28 761,- Kč

Účet 558 ÚZ 33353 - pořízení drobného dlouhodobého majetku ÚZ 33353 – 26 750,-Kč - školní pomůcky

ÚZ 0008 – 23 642,- Kč –

z toho :

18 544,- Kč – nákup PC na zpracování účetní agendy v souladu s platnými předpisy na ochranu osobních údajů (GDPR)

2 314,- Kč – skartovací stroj

1 295,- Kč – bezdrátový telefon

1 489,- Kč – bezdrátový telefon

Účet 602 – výnosy z prodeje služeb – zápůjčka místnosti na volby a školení Serafin za úhradu spotřebovaných energií.

Účet 648 – čerpání fondů – nákup materiálu a DDHM z FKSP

Účet 672 – dotace od zřizovatele a proúčtování čerpání přímých výdajů v návaznosti na vzniklé náklady

672 01 ÚZ 0008 – 512 300,- Kč

672 31 ÚZ 33353 – 8 708 970,50,- Kč

672 31 ÚZ 33166– 9 060,- Kč

672 Celkem - 9 230 330,50,- Kč

Ve školním roce 2015 - 2016 byl realizován Školní vzdělávací program „PASTELKA 1“, verze 2010-2011, podle něhož se vyučovalo ve zbývajících ročnících základní školy praktické.

Ve školním roce 2015-2016 roce byl realizován Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, „Pastelka 2“, verze 2010-2011, podle něhož se vyučovalo ve všech ročnících základní školy speciální.

Ve školním roce 2015-2016 byl realizován Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá „PASTELKA 3“, verze 2012-2013, podle něhož se vyučovalo v obou ročnících praktické školy dvouleté.

Ve školním roce 2016-2017 roce byl realizován Školní vzdělávací program pro základní vzdělání, „Pastelka 4“, verze 2017-2018. Podle něhož se vyučovalo v 1., 2., 3., 4., 5. a 6. ročníku základní školy.

Ve školním roce 2017-2018 roce byl realizován Školní vzdělávací program pro základní vzdělání, „Pastelka 4“, verze 2018-2019. Podle něhož se bude vyučovat od 1.9.2018 v 1., 2., 3., 4., 5., 6. a 7. ročníku základní školy.

Žákům byl nabídnut výběr z devíti zájmových kroužků, čímž se zkvalitnila mimoškolní činnost žáků školy a zkvalitnila se prevence sociálně patologických jevů.

Celkově můžeme vyhodnotit činnost školy jako úspěšnou v oblasti výchovně vzdělávací i v oblasti materiálně technického vybavení školy díky projektům, které škola napsala.

Z 13 žáků ZŠ praktické bylo přijato k dalšímu studiu sedm žáků.

Ze 4 žáků ZŠ speciální dále ve studiu pokračuje pouze 1 žák.

Všichni tři žáci praktické školy dvouleté úspěšně vykonali závěrečné zkoušky.

Úkolem pro další období je i nadále jako v předešlých obdobích podněcovat pedagogy ke studiu a poznání romské mentality a organizovat předávání zkušeností s multikulturním soužitím od úspěšných pedagogů, pomocí mimoškolních činností a akcí se snažit o vzájemné chápání a soužití žáků romského a neromského původu i jejich rodičů, intenzivně působit na zkvalitnění práce učitelů a vychovatelů působením zkušených vynikajících pedagogů školy.

Dalším úkolem zůstává využití pedagogů, kteří mají mimo speciální pedagogiku i odbornou aprobaci při metodické pomoci ostatním pedagogům, znatelně finančně ohodnotit práci kvalitní, tvořivou od práce méně kvalitní.

Hlavním úkolem je soustředit se na prevenci a účinné řešení šikany mezi žáky.

Datum zpracování: 10. 7. 2018

Datum projednání ve školské radě: 23. 7. 2018

.....
Mgr. Ludmila Janoušková,
ředitelka školy