

Výroční zpráva školy

2019 - 2020



Základní škola a Praktická škola
Kutná Hora, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

- *Název:* **Základní škola a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace**
- *Adresa:* **Na Náměti 417, 284 01 Kutná Hora 1**
- *Zřizovatel:* **Středočeský kraj, Zborovská 15, 150 21 Praha 5**
- *IČO:* **70836230**
- *IZO:* **600021785**
- *Tel/fax:* **327 51 20 85, 731 449 726**
- *Email:* spskh@cbox.cz
- *www stránky školy:* www.zsaprskh.cz
www.iskola.cz/zsaprskh
www.stredniskoly.cz/skola/600021785.html
- *Ředitelka školy:* **Mgr. Ludmila J a n o u š k o v á, bytem Kutná Hora, Družební 602, tel.: 731 449 726, 731 418 403**
- *Statutární zástupkyně:* **Mgr. Jaroslava S t e h l í k o v á, bytem Kutná Hora, 17. listopadu 117, tel.: 733 267 736, 728 144 582**

- *Školská rada:*

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006.

Nově zvolení členové rady pokračují od 1.1.2020 v další práci.

Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých studentů školy:

1. **V l a s á k o v á Stanislava, Ortenova 80, 284 01 Kutná Hora**

Zástupce pedagogických pracovníků školy:

2. **L á z n i č k o v á Jaroslava, Mgr., Opletalova 132, 284 01 Kutná Hora**

Zástupce zřizovatele:

3. **H e b r o v á Miroslava, Bc., Malín 299, 284 01 Kutná Hora**

Předsedkyní školské rady je paní Mgr. L á z n i č k o v á Jaroslava.

- *Školní žákovský parlament:*

Školní žákovský parlament (ŠP) je poradní orgán vedení školy. Zabývá se podněty a připomínkami žáků, pedagogů a ostatních pracovníků školy. Vedení školy se musí usnesením ŠP zabývat, ale nejsou pro něj závazná. ŠP zasedá pravidelně jednou za dva měsíce.

V tomto školním roce byl zvolen a ustanoven školní parlament v tomto složení:

- **Členové školního parlamentu:**

předseda (vede jednání) – **Daniel Kobliške VI. (6., 9.)**

zapisovatelka – **Sára Zpěváčková VII.**

- **Ostatní členové školního parlamentu:**

Eva Červeňáková I. tř.

Alexandra Kissová III. tř.

Andrea Krejčířová IV. tř.

Sára Zpěváčková VII. tř.

Petr Čureja VIII. tř.

Marek Zahradník PTA

Michal Čureja PTB

Kristina Čurejová PTC

Matěj Klaus PrŠ

- **Koordinátoři:**

Mgr. Helena Musilová

Mgr. Radka Hatáková

Mgr. Pavel Vaško

Koordinátoři usměrňují kulturu jednání, reprezentují ŠP na důležitých jednáních, kde není možná přítomnost žáků. Mohou zastupovat kteréhokoli člena ŠP.

- *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:*

29. 1. 2019, Čj.: MŠMT – 40552/2018-2 s účinností od 1. 9. 2019

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:*

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími prováděcími předpisy v pozdějších zněních. Činnost školy řídí ředitelka, kterou jmenuje a odvolává Rada Středočeského kraje.

Škola poskytuje vzdělání pro děti a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu. Dále škola poskytuje střední vzdělání v praktické škole jednoleté a dvouleté. Součástí školy je základní škola, základní škola speciální a střední škola (praktická škola jednoletá a dvouletá). Ve škole je pro děti a žáky školní družina, ve které je zabezpečována výchova mimo vyučování. Škola měla ve školním roce 2019 - 2020 otevřené dvě přípravné třídy ZŠ. Škola zajišťuje úkoly výchovného poradenství výchovným poradcem podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Výchovná poradkyně vystudovala výchovné poradenství na Pedagogické fakultě v Praze a školní metodik prevence SPJ splňuje požadavky §133 ZP 262/2006 Sb. a zákona č. 563/2004 Sb.

Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

- Materiálně technické podmínky pro výuku:*

Škole byl předán do správy nemovitý majetek, který je ve vlastnictví Středočeského kraje a který tvoří budova – stavba č. p. 417, nádvoří a sportovní plochy.

Hygienické a prostorové zabezpečení ve školním roce 2019-2020

Vychází ze:

1. Zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
2. Vyhlášky 410/2005 Sb., hygienické požadavky na prostory a provoz škol.....

Tělocvična:	4-5 m ² /žáka - nenáročné cvičení, t-neklesne pod 16°C	Šatna: min. 8m ²
	8 m ² /žáka - náročné cvičení	
Učebna:	2,3 m ² / žáka, t- 20°-22° C	Šatna: min. 150 mm
Dílna:	4 m ² /žáka	věšákové
1 umyvadlo:	na prvních 10 žáků	stěny /žáka
WC:	t-neklesne pod 16°C	Osvětlení: nezměřeno
ŠD:	3 m ² /žáka	

Využití	Určení - č.místnosti	Plocha v m ²	Počet žáků- kapacita		Vybavenost	Změny, poznámky
			norm.	skut.		
1.Podlaží:						
Učebna	17	52,8	23	12	SV, TV	praktická škola
ŠD	15	38,5	13	13	SV	2 oddělené místnosti
Dílna	18	47,52	12	10	SV	
Tělocvična	2	85,2	17	12		standardní vybavení
Umyvárna-dívky	4	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-dívky	4	8,7	8			u Tv
Umyvárna-chlapci	3	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-chlapci	3	8,7	8			u Tv
WC-chlapci	8,9	10,8			SV,TV	u Tv
WC-dívky	5,7	7,29			SV,TV	u Tv

WC invalidní	6	1,95				
šatny-kóje	21,22	102,96				
2.Podlaží:						
Učebna	4	64,6	28	12	SV	přípravná třída 1
Učebna	8	50,16	22	7	SV	pomocná škola - PT B
Učebna	14	36,3	16	10	SV	PC učebna
Sborovna	16	53,46			SV	
Ředitelna	15	31,58			SV	
Učebna	12	51,15	22	12	SV	přípravná třída 2
Učebna	13	51,08	22	7	SV	pomocná škola - PT A
Učebna	10	26,01	11	6	SV	pomocná škola - PT C
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	2,3	16,74			SV,TV	
Správce	11	12,6	4			uklízečky
3.Podlaží:						
Učebna	2	46,36	20	11	SV	7. třída (7. a 8. roč.)
Učebna	8	46,36	20	8	SV	8. třída (7. a 8. roč.)
Kabinet	13	12,6				Př, F,D, M, Z
Učebna	16	20,19	9	4		učebna SPI
Učebna	14	56,96	25	12	SV	4. třída (4. a 5. roč.)
Učebna	15	48,91	21	10	SV	1. třída (1. a 2. roč.)
Učebna	17	47,57	20	10	SV	3. třída
Učebna	18	52,26	23	8	SV	6. třída (6. a 9. roč.)
Sklad	9	9,8				sklad učebnic a školních pom.
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	3,4	16,74			SV,TV	
Učebna	12	26,01	11	10	SV,TV	Cvičná kuchyň

Vysvětlivky: SV-standardní vybavení, TV-teplá voda

- *Vzdělávací programy školy:*

Základním prostředkem k dosažení výchovně vzdělávacích cílů je plnění těchto vzdělávacích programů:

1. ŠVP „Pastelka 1“ pro žáky s lehkým mentálním postižením a pro děti v přípravné třídě ZŠ.
2. ŠVP „Pastelka“ pro ŠD.
3. ŠVP „Pastelka 2“ pro vzdělávání žáků v základní škole speciální.
4. Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j.:15 988/03-24.
5. ŠVP „Pastelka 3“ Učební dokumenty praktické školy dvouleté – obor vzdělání 78-62-C/02.
6. ŠVP „Pastelka 4“ pro vzdělávání žáků 1. a 2. stupně ZŠ, zpracovaný podle RVP ZV.
7. ŠVP „Pastelka 5“ Učební dokumenty praktické školy jednoleté – obor vzdělání 78-62-C/01.

Vzdělávací programy jsou rozpracovány tematickými plány školy do jednotlivých předmětů.

Při plnění vzdělávacích programů je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků s důrazem na budoucí uplatnění a bezproblémové vřazení do společnosti.

- *Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:*

Poskytnout výchovu a vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na základní škole a střední škole, pomocí speciálních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem.

Žákům umožnit kvalitní přípravu na budoucí zapojení do společnosti s důrazem na rozvoj pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti.

Žákům mentálně nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami a žákům obtížně vychovatelným vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Cílem školy je vzdělávat a vychovávat žáky se zdravotním postižením v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb.

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Vytvořit dobře fungující celek, projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Prohlubovat individuální přístup k jednotlivým žákům.

Řídit se příslušnými platnými právními předpisy a směrnicemi KÚSK.

- *Další informace o škole:*

Škola jako právnický subjekt s názvem Zvláštní škola J. A. Komenského a speciální základní škola při nemocnici Kutná Hora byla zřízena k 1.7.2000 na základě zákona ČNR č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství § 6, odst.1, písm. a), ve znění pozdějších předpisů, jako příspěvková organizace.

Od 1. 9. 1998 škola úspěšně organizuje přípravnou třídu ZŠ pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Od 1. 9. 2004 byl změněn název a sídlo organizace na Speciální školy, Kutná Hora, se sídlem Na Náměti 417, Kutná Hora 1 a škola byla rozšířena o pomocnou školu a praktickou školu dvouletou – typ střední školy.

Od 27. 9. 2005 byla provedena změna názvu školy na Základní škola a Praktická škola, Kutná Hora a vzniklo nové odloučené pracoviště pomocné školy v ÚSP U Bartoloměje Kutná Hora pro děti umístěné v tomto ústavu.

Od 1. 9. 2007 škola organizovala kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Od 1. 9. 2017 již nebyly organizovány kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Specifikum a velká výhoda školy je, že je schopna poskytnout ucelené vzdělání především dětem a žákům s těžším zdravotním postižením od předškolního věku až do dospělosti. Tito jedinci mají velké problémy s adaptací na prostředí a škola jim tento hendikep pomáhá odstraňovat. Budova školy je zcela bezbariérová, proto může poskytnout vzdělání i dětem a žákům s kombinovaným postižením i s postižením tělesným.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Typ školy/ ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/ žáků	Skutečný počet dětí/ žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí /žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102 238 031	100	59	7,32	8,06
ZŠS	150 067 402	60	20	4,09	4,88
Praktická škola	150 067 364	20	12	3,67	3,27

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 001 222	35	35	0	2,11

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2019)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr. počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	59	6	9,83
ZŠS	20	3	6,67
Přípravný stupeň ZŠ speciální	0	0	0
Praktická škola	12	3	4,00
Školní družina	35	3	11,67

• Přípravná třída ZŠ

Přípravné třídy	Počet zapsaných dětí	1. pololetí	2. pololetí	Počet dětí přešlých do ZŠ	Počet dětí přešlých do ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ)	Počet dětí s odkladem PŠD pokračujících v Přt	Počet dětí vřazených do 1. třídy ZŠS
Přípravná třída 1., 2.	27	24	27	3	5	16	2

• Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu ZŠS

Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu pomocné školy	Žáci vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů podle § 18	Žáci vzdělávání podle § 41 školského zákona
2	2	1

- Cizí státní příslušníci

Stát	ZŠ	SŠ
Slovensko	2	0

Z jiných krajů do školy nedojížděl žádný žák.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	ZŠ	ZŠS	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	47	9	-	4
- z toho těžké mentální postižení	-	9	-	4
- z toho hluboké mentální postižení	-	-	-	-
Sluchové postižení	-	-	-	-
- z toho neslyšící	-	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-	-
- z toho nevidomí	-	-	-	-
Vady řeči	-	-	-	-
Tělesné postižení	1	-	-	-
Souběžné postižení více vadami	8	11	-	8
- z toho hluchoslepí	-	-	-	-
Vývojové poruchy učení	-	-	-	-
Vývojové poruchy chování	2	-	-	-
Autismus	1	-	-	-
Bez zdravotního postižení	-	-	-	-
Celkem	59	20	0	12

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do přípravné třídy ZŠ a přípravného stupně ZŠS pro školní rok 2019/2020 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2019

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravná třída 1, 2 ZŠ	27	23	16
Přípravný stupeň ZŠS	0	0	0

- Z 10 žáků zařazených do přípravné třídy ZŠ bylo diagnostikováno u 4 žáků lehké mentální postižení a u 2 žáků střední mentální postižení
- Přípravný stupeň ZŠ speciální nebyl ve školním roce 2019 - 2020 otevřen.
- V průběhu školního roku 2019 - 2020 byli do přípravné třídy vřazeni 3 žáci z důvodu dodatečného odkladu povinné školní docházky, vyřazen nebyl žádný žák.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2019/2020, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2019)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	12	12	12	0
ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ)	9	3	4	5
ZŠS	2	0	0	2

- Do 1. tř. ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ) vřazeno 5 žáků + 1 žák byl ještě vřazen 19. 11. 2019
- Do 1. tř. ZŠS vřazeni 2 žáci.
- U 5 žáků vřazených do 1. tř. ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ) bylo diagnostikováno lehké mentální postižení a u 2 chlapců vřazených do 1. tř. ZŠS bylo diagnostikováno střední mentální postižení.
Ve školním roce 2019 - 2020 obdrželi 3 žáci dodatečný odklad.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2019-2020

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
2	1. ročník	ZŠ Kamenná stezka, ZŠ Suchdol
2	3. ročník	ZŠ Kamenná stezka, ZŠ Hůrka
1	4. ročník	ZŠ Kamenná stezka, KH

Během roku bylo zařazeno celkem 5 žáků.

- Celkové počty žáků přijatých do ZŠ a do ZŠS k 1. 9. 2019 pro školní rok 2019/2020

Počty přijatých žáků do ZŠ a do ZŠS k 1. 9. 2019 pro školní rok 2019/2020

Škola	ZŠS	ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ)	ZŠ praktická
Počet žáků	20	56	3

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2019/2020 (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	1	1
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	1	1	1

- Do praktické školy byli přijímáni žáci na základě přijímacích pohovorů dne 12. 4. 2019, druhé kolo se nekonalo.
- Ve školním roce 2019/2020 nastoupil 1 žák z vlastní PrŠ a 1 žák ze ZŠ Kolín.

IV. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2020/2021 (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	3	1
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0	0

- Do praktické školy dvouleté a jednoleté nebyli nově přijati k 1. 9. 2019, ani k 1. 9. 2020 žádní žáci z jiných krajů.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	3
Prospěli s vyznamenáním	1

Prospěli	2
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,75
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	112,4/0
Základní škola speciální	
Žáci celkem	19
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	17
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,32
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	177,5
Praktická škola	
Žáci celkem	11
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	8
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	14,6/0
Základní škola	
žáci celkem	57
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	32
Neprospěli	0
-z toho opakují ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,72
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	150,55

Cíle stanovené vzdělávacími programy byly na všech stupních školy, plněním vzdělávacích obsahů v jednotlivých předmětech, splněny pouze částečně z důvodu distanční výuky. Úroveň dosažených cílů nebyla zjištěna pomocí srovnávacích testů z téhož důvodu.

- *Důvody pro snížení známek:*

Neprospěch v daných předmětech

- **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

Typ školy	Počet žáků	Ve všech předmětech	Ve vybraných předmětech
ZŠ praktická	0	0	0
ZŠ speciální	19	19	0
Praktická škola	0	0	0
Základní škola	0	0	0

- Komisionální zkoušku ve školním roce 2019/2020 vykonal jeden žák.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2020)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	1	1	0
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	1	0	1	0

- Závěrečné zkoušky se konaly dne 17. a 18. 6. 2020.
- Opravnou závěrečnou zkoušku nevykonával žádný žák praktické školy dvouleté ani jednoleté.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2020)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	3	0	0
Základní škola	57	0	0
ZŠ speciální	19	0	0
Praktická škola	11	0	0

- *Důvody pro snížení známek z chování:*
Snížené známky z chování nebyly
- *Výchovná opatření :*
 1. Písemná upozornění rodičům.
 2. Vyzvání rodičů k návštěvě školy.
 3. Pohovor s (vyučujícím) třídním učitelem.
 4. Pohovor s ředitelkou školy.
 5. Výchovná komise.
 6. Konzultace s PPP v Kutné Hoře a SPC Kolín.
 7. Konzultace s pracovníky pro děti a mládež Policie ČR v Kutné Hoře.
 8. Konzultace s odborným lékařem.
 9. Konzultace s SVP Kolín.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2020)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	3	0	3	0	0
Základní škola	5	0	1	0	4

ZŠ speciální	3	0	1	0	2
Praktická škola	3	0	0	0	0

- 3 žáci ZŠ praktické získali základní vzdělání, 2 žáci ZŠ ukončili PŠD v 7 ročníku, 3 žáci ZŠ ukončili PŠD v 8. ročníku, 3 žákyně ZŠ speciální získaly základy vzdělání

- **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

Počet žáků	Důvody odchodu	Žáci, kteří přešli do běžných škol
2	stěhování	0
1	výkon trestu	0
1	ukončení studia PrŠ	0

Během školního roku odešli čtyři žáci.

Důvodem odchodu žáků byla změna bydliště, stěhování, výkon trestu a ukončení studia v PrŠ.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	1
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	59	6

Anglický jazyk se jako povinný předmět v tomto školním roce vyučoval ve 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročníku ZŠ podle ŠVP „Pastelka 4“. V 9. ročníku ZŠ praktické podle ŠVP „Pastelka 1“ a v 1. a 2. ročníku Praktické školy dvouleté podle ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá „Pastelka 3“.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	-	5	-	-

- Výuka anglického jazyka probíhá hravou formou, kdy je výuka soustředěna na konverzaci.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy ICT:

PŘEHLED PC NA NAŠÍ ŠKOLE

Umístění PC	Interaktivní tabule	PC	Notebook	Stáří PC, Notebook	
				Do 5 let	starší
PC učebna	-	11	-	11	-
Sborovna	-	1	-	1	-
Ředitelna	-	2	-	2	-
PTC	-	1	-	-	1
PTA	Smart Board	-	1	-	1
PTB	-	1	-	-	1
PTD	-	1	-	-	1
Přípravná třída	-	-	-	-	-
4. třída	Activ Board	1	-	1	-
7. třída	Activ Board	-	1	1	-
1. třída	-	1	-	-	1
3. třída	Activ Board	-	1	-	1
6. třída	-	-	-	-	-
8. třída	Activ Board	1	-	1	-
PrŠ	Activ Board	1	1	2	-
Družina	-	1	-	-	1
Sekretářka	-	1	-	-	1

Počítačová učebna

- V roce 2002 byla na naší škole vybudována první počítačová učebna a to v rámci projektu INDOŠ (**I**nternet **do** škol). Původní počet počítačů v této učebně byl 7 PC stanic.
- V roce 2005 po úspěšném vypracování projektu „Implementace grafického SW do výuky a mimoškolní činnosti“ v rámci SIPVZ, škola do počítačové sítě připojila dalších 5 počítačových stanic (*operační systém Microsoft Windows 2000*).
- Do konce školního roku 2011/2012 tvořilo naši školní počítačovou síť **12 počítačů** (*operační systém Microsoft Windows XP*). Byla rozmístěna pouze v počítačové učebně a jeden počítač, který byl rovněž součástí této sítě, byl ve sborovně.
- Ve školním roce 2012/2013 byly na škole provedeny změny v naší IKI (Informační a komunikační Infrastruktura), které byly financované z projektu EU Peníze školám.
- Všechny prostory školy a všechny počítače jsou připojeny do lokální sítě a jejím prostřednictvím do internetu. Zároveň je řešen přístup k výukovým materiálům a síťovým zdrojům uvnitř školy.
- Počítačová učebna:

- počítače (11 PC stanic) - operační systém Windows 7
- server
- síťové prvky (router, přepínač), kabeláž
- záložní napájecí zdroj (UPS)

Počítače v učebnách

-viz. tabulka

V každé třídě je umístěn alespoň jeden počítač připojený k internetu. Na počítačích je nainstalován operační systém Windows 7.

Počítače pro pedagogické pracovníky

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici **počítač** ve sborovně.

Počítače pro administrativní účely

K administrativním účelům slouží celkem **čtyři počítače**. Počítače mají operační systém Microsoft Windows 7, jsou připojené k internetu a využívá je ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, správce školy a administrativní pracovníce. **Dva notebooky** pro administrativní práce využívají ředitelka školy a účetní.

Počítače v multimediálních učebnách

Na škole je 6 učeben s interaktivní tabulí (ActivBoard, SmartBoard).

Více viz. kapitola Multimediální učebny.

Zabezpečení správy a provozu ICT na naší škole:

Od října 2011 zajišťuje komplexní a plnohodnotné zabezpečení správy a provozu p. Aleš Kerner.

Multimediální učebny

a)

- **2. patro (učebna 4. třídy) - interaktivní tabule ActivBoard**. IT v této učebně byly pořízeny v rámci projektu SIPVZ (2006). Multimediální učebna je vybavena prezentační technikou - **dataprojektorem (Hitachi)** a **interaktivní tabulí ActivBoard** (připojen je i DVD a VHS přehrávač). Technika byla dodána firmou TEV (Pardubice), která nadále zajišťuje technickou pomoc. Firma pravidelně se školou spolupracuje, aktualizuje software a poskytuje informace o novinkách v této oblasti.
- **Od školního roku 2012/2013 jsou vybaveny další tři třídy (ZŠ praktická) ve druhém patře interaktivními tabulemi ActivBoard**, tabule byly zakoupeny v rámci projektu EU Peníze školám.
- **Od školního roku 2016/2017 je interaktivní tabule ActivBoard i v Praktické škole**, byla zakoupena z projektu Šablony I.

Metodická školení a pomoc pedagogům při práci s tabulí, sledování aktualit, školení a novinek zajišťuje Mgr. Vlasta Králová.

b) 1. patro (učebna PTA) - interaktivní tabule SmartBoard je k dispozici třídám ZŠ speciální. Tato tabule byla zakoupena v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem.

Metodická školení a pomoc pedagogům při práci s tabulí, sledování aktualit, školení a novinek zajišťuje Mgr. Radka Hatáková.

Internet:

Naším poskytovatelem Internetu se stalo **sdružení KHnet.info**. Rada KHnet.info, o.s. dne 5.10.2007 rozhodla, že všem školám, které jsou v dosahu KHnetí sítě, nabídne Internetovou konektivitu zdarma. Škola zařadila pouze zařízení pro připojení a zaplatila vstupní poplatek 800 Kč. Dále platí členský příspěvek 120 Kč/rok. Zařízení, nezbytné pro připojení, které škola zakoupila, je ve správě KHnetu.

Rychlost stahování: 3259.05 kbit/s

407.38 kB/s

1 MB přibližně za 2.51s

Rychlost odesílání: 1498.65 kbit/s

187.33 kB/s

1 MB přibližně za 5.47s

Webové stránky školy (www.zsaprskh.cz) poskytují nezbytné informace o škole a jsou na ně průběžně vkládány aktuality ze života školy.

Dále využíváme internetový server pro školy <http://www.iskola/zsaprskh.cz>. Tento server škola využívá k vnitřní komunikaci. Nejvíce využívaná je agenda - evidence docházky, prospěchu, rozvrh hodin a administrace (školní matrika).

Software a informační zdroje:

Popis	Koncová dostupnost pro učitele
Kancelářský balík	Ano
Grafické a prezentační aplikace	Ano
Komunikace Internet	Ano
Evidence na škole	Ano
Výuka jazyků	Ano
Výuka přírodních věd	Ano
Výuka společensko-humanitních věd	Ano
Informační zdroje	Ano

Výukový SW podle vzdělávacích předmětů

Čj- 1. stupeň		Čj- 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Český jazyk 1	Terasoft
Dětský koutek 2	Terasoft	Vyjmenovaná slova	Terasoft
Dětský koutek 3	Terasoft	Didakta ČJ 2	Silcom
Brepta	Petit	Ohebné sl. druhy	Silcom
Altík	Petit		
Méd'a čte	Petit		
Můj první slabikář	Silcom		

Matematika- 1. stupeň		Matematika- 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Matematika pro 1.-4. roč. ZŠ	Terasoft
Logické úlohy a úkoly z geometrie	Terasoft	Matematika pro 5. roč. ZŠ	Terasoft
Matematika pro prvňáčky 1	Terasoft	Didakta- Matematika	Silcom
Matematika pro prvňáčky 2	Terasoft	Matematika hrou 3	Silcom
Matematika pro 1.-4. roč. ZŠ	Terasoft		
Matematika hrou 1	Terasoft		
Méd'a počítá	Petit		
Geometrie pro nejm.	Silcom		
Veselá mat. pod vodou	Silcom		

Angličtina- 1. stupeň		Angličtina- 2. stupeň	
Angličtina hrou 1	Terasoft	Angličtina 1	Terasoft
-	-	-	-

Přírodovědné předměty- 1. stupeň		Přírodovědné předměty- 2. stupeň	
Dětský koutek 4	Terasoft	Přírodověda 1	Terasoft
Dětský koutek 5	Terasoft	Přírodověda 2	Terasoft
Všeználkovo Safari	Silcom	Přírodověda 3	Terasoft
Lidské tělo	Silcom	Přírodověda 4	Terasoft
		Přírodověda 5	Terasoft

Společensko - humanitní vědy- 1. stupeň		Společensko - humanitní vědy- 2. stupeň	
Pravěk	Terasoft	Pravěk	Terasoft
Vlastivěda	Terasoft	Vlastivěda	Terasoft
Dopravní výchova	Silcom	Egypt	Terasoft
		EU (upgrade)	Silcom
		ČR a její kraje	Terasoft

Grafický SW- 1. stupeň		Grafický SW- 2. stupeň	
Kreslení pro děti	Terasoft	Grafické studio	Terasoft
Grafické studio	Terasoft	Zoner Callisto 5	Zoner
		PhotoStudio 7	Zoner

Ostatní - 1. stupeň		Ostatní - 2. stupeň	
Čím budu	Silcom	Sexuální výchova	Terasoft
Malá módní návrhářka	Silcom	Informatika	Terasoft
Pexesa	Terasoft		
Alík než půjdu do šk.	Silcom		
Těšíme se do školy	Grada		
Dopravní výchova	Silcom		

Všecké programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Pedagogičtí pracovníci, další vzdělávání:

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici:

- možnost tisku, skenování a kopírování na čb tiskárně Canon i-sensys MF449x
- digitální fotoaparáty (2) a digitální videokamery (2)

Všichni pedagogičtí pracovníci mají alespoň základní **uživatelské znalosti** získané buď v rámci školení úrovně **Z**, nebo jejich PC znalosti a dovednosti získali během VŠ či SŠ studia. 6 pedagogů je vyškolen v úrovni **P**, jeden pedagogický pracovník v úrovni **S**. ICT koordinátor dokončil studium (2007) v rámci DVPP (vzdělávání typu **M**).

ICT koordinátor během školního roku poskytuje **metodickou pomoc** a pořádá různá školení, v letošním roce zaměřená především na práci s interaktivní tabulí (aplikace ActivInspire).

Využití počítačové učebny ve školním roce 2019 - 2020

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
pondělí	PTB	PTA	I.	III.	PTB/Inf.	VII./Inf		
	Holíková	Matoušková	Turková	Bulandrová	Vňuková	Lázničková		
úterý	PrŠ	VI./Inf.	PTC/Inf	PTA/Inf	4. tř./Inf			
	Viznerová	Andrlová	Hatáková	Andrlová	Králová			
středa	PTA/Inf		Inf	III.	PC kroužek	PTC		PrŠ/Inf
	Andrlová		Korecká	Musilová	Musilová	Hatáková		Bulandrová
čtvrtek	PrŠ	PTC/Inf	VII.	VIII/Inf	PrŠ/Inf			
	Viznerová	Hatáková	Lázničková	Korecká	Bulandrová			
pátek		VI.	III./Inf	VIII.	4. tř.			
		Veberová	Musilová	Vňuková	Králová			

Počítačová učebna je k výuce využívána **25 hodin týdně** - v rámci předmětů Informatika nebo při zařazení práce s výukovým SW či vyhledávání informací na internetu.

1 hodina je vyčleněna pro mimoškolní aktivitu - počítačový kroužek.

Žáci naší školy pracují na počítači průměrně 2 vyučovací hodiny týdně.

Mimoškolní aktivity:

Počítačový kroužek

- Středa - 11.50 – 12.35

Náplní kroužku je postupné osvojování nástrojů grafických programů- Malování, Kreslení pro děti (Terasoft). S metodickou posloupností se nejmladší žáci (1. stupeň) učí používat nástroje grafického SW- od nejjednodušších po složitější nástroje. Dále žáci na kroužku pracují v aplikacích, které rozvíjejí paměť, postřeh, kreativitu, logické myšlení, apd. Seznamují se s dětskými webovými portály, učí se bezpečnému chování na Internetu.

Ostatní:

Na škole jsou k dispozici **2 digitální fotoaparáty** (Olympus, Linux) a **2 digitální videokamery** (Sony, Panasonic).

IT kompenzační pomůcky

název	umístění	ks	popis
Klávesnice Clevy	PC učebna	1	Usnadňuje práci na PC- méně kláves, větší klávesy a popisy
ActivSlate	Multimediální uč.	1	Umožňuje práci na interaktiv. tabuli z jakéhokoli místa ve tř.
Dotekové monitory	PTB, PrŠ	2	Snadnější ovládání PC a programů
Interaktivní ukazovátko	Multimediální uč.	1	Usnadňuje práci na interaktiv. Tabuli

Tablety Prestigo (6 ks)

ANDROID 4.2

MultiPad 4 Quantum 9.7

8GB Flash memory, 24,6 cm display

V rámci Rozvojového projektu MŠMT (Logopedická prevence pro předškolní děti) škola zakoupila tablety (které se ve školním roce 2013/2014 využívaly v hodinách řečové výchovy u dětí přípravné třídy).

Tablety HUAWEI Media Pad T5 (10 ks)

Tablety byly pořízeny ve školním roce 2019/2020 (říjen) v rámci projektu Šablony II „Modernizace vyučování“. Cílem projektu byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT, individualizace výuky, rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do výuky.

Notebooky

Škola obdržela v rámci sbírky UčímeOnline celkem 11 notebooků s USB modemem Huawei E3372.

4 nové notebooky Asus a 7 použitých notebooků (různé značky). Přístroje jsou určeny pro žáky k distanční výuce.

Další plány v oblasti IT

- pořizovat dle potřeby IT kompenzační pomůcky, které podporují dosažení výukových cílů žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- nahrazovat starší IT novými
- pořizovat výukové programy (dle nabídky) vhodné pro žáky naší školy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- pravidelná aktualizace školních web. stránek
- účast na seminářích a konferencích, sledování novinek v oblasti IT
- postupné zavádění tabletů i do dalších tříd, zajímat se o efektivní využití ve výuce
- sdílení kvalitních DUM v rámci školy i mimo ni
- podporovat žáky k využívání vlastních IT, vést je k dodržování pravidel při využívání těchto zařízení při výuce
- dokončit práci na projektu EU Šablony II - závěrečná zpráva.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
38/34,940	6/4,713	32/30,227	31	2,844

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Ve škole pracoval jeden pedagog bez odborné kvalifikace.
- Ve škole pracovalo 12 asistentů pedagoga a jejich přepočtený úvazek činí 9,963. Všichni asistenti jsou plně kvalifikovaní.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	11	13	2	2	48,50
z toho žen	1	4	11	13	2	2	48,87

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	2	0	12	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	9	8	10

Ve škole pracovalo dvanáct asistentek pedagoga u žáků se zdravotním znevýhodněním.

- První a druhá asistentka pedagoga pracovaly u žáků v základní škole speciální.
- Třetí asistentka pedagoga pracovala v první třídě základní školy.
- Čtvrtá asistentka pedagoga pracovala ve čtvrté třídě základní školy.
- Pátá asistentka pedagoga pracovala v šesté třídě základní školy.
- Šestá asistentka pedagoga pracovala v sedmé třídě základní školy.
- Sedmá asistentka pedagoga pracovala v praktické škole jednoleté.
- Osmá asistentka pedagoga pracovala v prvním ročníku praktické školy dvouleté.
- Devátá a desátá asistentka pedagoga pracovaly v druhém ročníku praktické školy dvouleté.
- Jedenáctá asistentka pedagoga pracovala v přípravné třídě č. 1.
- Dvanáctá asistentka pedagoga pracovala v přípravné třídě č. 2.

Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole plně využívány. Zřízení těchto funkcí přispívá značnou měrou k začlenění sociálně znevýhodněných žáků a žáků s hlubokým zdravotním postižením do kolektivu třídy. Asistentky pedagoga pracují vždy pod metodickým vedením třídní učitelky a podle rozpracovaných plánů a proto v žádném případě nenarušují vyučování. Asistentka pedagoga pro děti, žáky se sociálním znevýhodněním pomáhá rozvíjet kulturně-sociální a hygienické návyky dětí. Práce asistenta je pro děti a žáky velkým přínosem a napomáhá k harmonickému rozvoji dítěte. Asistentky, které samy pocházejí z tohoto prostředí, jsou žáky přijímány velice kladně a pomáhají tak všem pedagogům při řešení výchovných problémů, případně nejmladším žákům pomáhají při překonávání řečové bariéry a dále pomáhají pedagogům při spolupráci se zákonnými zástupci těchto žáků. Funkce těchto asistentek je pro naši školu nezbytná, neboť prostřednictvím jejich činnosti škola zajišťuje kvalitnější výchovně vzdělávací práci všech pedagogů, umožňuje lepší komunikaci pedagogů a zákonných zástupců žáků a pomáhá v integraci těchto žáků do společnosti i svým vlastním příkladem.

Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole využívány plně a efektivně. Popsaný stav počtu asistentů pedagoga odpovídal potřebám v daném školním roce.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Speciální pedagogika	292	270
Všeobecné předměty PrŠ	21	21
Praktické předměty PrŠ	45	45
Celkem	358	336

- *Personální změny ve školním roce:*

Personální změny	Počet	Počet absolventů PedF	Pedagogická kvalifikace	Odborná kvalifikace	Absolventi SPgŠ
Pedagogové, kteří nastoupili	0	0	0	0	0
Pedagogové, kteří odešli	0	0	0	0	0

V průběhu školního roku 2019 – 2020 nebyl přijat žádný pedagogický pracovník.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- *Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:*

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Předp. získaná certifikace
0	0	0	0	0

Ve školním roce 2019 – 2020 žádný pedagog nestudoval, aby splnil kvalifikační předpoklady.

- *Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:*

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
Univerzita Palackého v Olomouci	Učitelství 2. st. ZŠ - Informatika	1	0	0
Univerzita Karlova v Praze	Vychovatelství	1	0	0

- *Studium k prohlubování odborné kvalifikace:*

Datum	Pořadatel	Cena	Akce
25. 9.	Kubínová	2200	Školení pro zaměstnance BOZP a PO
27. 9.	PPP Kutná Hora	0	Schůzka výchovných poradců
4. 10.	MAP Kutnohorsko	0	Pracovní skupina pro ZŠ
4. 10.	MAP Kutnohorsko	0	Pracovní skupina pro ZŠ

22. 10.	KÚSK - OŠ, AISIS Kladno	0	Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa
23. - 24. 10.	KÚSK, Nesuchyně u Rakovníka	950	Porada pro ředitele škol stř. kraje
10. 12.	Praha, Ing. Šlégrová Radka	800	Aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2020
10. 12.	Praha, Ing. Šlégrová Radka	800	Aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2020
22. 1.	VISK	1400	Tvořivá geometrie
4. 3.	VISK	1400	Projektové vyučování na 1. st. ZŠ
4. 3.	VISK	1400	Projektové vyučování na 1. st. ZŠ
7. 5.	VISK	1400	Zvládání nároč. situací při komunikaci se žákem a rodičem KURZ ON-LINE
		10350	

- Počet jednodenních akcí: 8
- Počet dvoudenních akcí: 1
- Počet vícedenních akcí: 0

- Počet zúčastněných celkem: 47

- *Samostudium:*

Samostudium pedagogů vycházelo ze zájmu a potřeb žáků a školy. Probíhalo v období vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:..... 10.350,- Kč

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- *Zájmová činnost organizovaná školou:*

Ve škole měli žáci velkou nabídku zájmových kroužků. Nabídka vycházela z předchozího průzkumu mezi žáky.

Zájmový kroužek		Den konání kroužku	Od - do	Počet žáků
1.	Kroužek turistický	pondělí	13.30 – 16.00	8
2.	Kroužek „Malování pro radost“	pondělí	13.30 – 14.45	2
3.	Kroužek hudebně pohybový	úterý	11.50 – 12.35	30
4.	Kroužek keramický	úterý	14.00 – 16.00	4
5.	Kroužek „Šikulky“	úterý/ 1 krát za 14 dní/	11.50 – 12.35	4
6.	Kroužek informatiky	středa	11.50 – 12.35	7
7.	Kroužek výtvarný	pátek / 1krát za 14 dní/	12.45 – 13.30	7
8.	Kroužek „Mladý divák“	1 - 2 měsíčně	víkend	7

• *Mimoškolní aktivity:*

Název akce	Třída	Datum akce
září		
Odpolední návštěva parku na Kačíně – naučná stezka	PTA	24.9.
Výstava na Hrádku „ Václav IV “	PTB	25.9.
„ Společná cesta“ – dětský den MAP Kutnohorsk	3. tř., 4. tř.	30.9.
Říjen		
Hrádek „ Václav IV “ – výukový program	3. tř., 4. tř.	8.10.
Veletrh učebních oborů	PTC, 7. tř. a 9. tř.	16.10.
Hrádek „ Václav IV “ – výukový program	7. tř.	17.10.
Tylovo divadlo „Vyměněná představení“	3. tř., 4. tř.	18.10.
Výstava skla - Kamenný dům	Přt 2	21.10.
MAJÁK – výtvarná dílna	3. tř.	24.10.
MAJÁK – výtvarná dílna	3. tř., 4. tř.	31.10.
Listopad		
Tylovo divadlo „Trapas nepřežiju“	7. tř.	1.11.
HALLOWEEN, soutěže pro děti	3. tř., 4. tř.	1.11.
Výtvarná dílna v Majáku	PTB	7.11.
Výstava skla - Kamenný dům, dílnička	Přt, PTB	8.11.
Tylův dům - „ Sametová“ výstava	PTA, PTB, 1. tř.	11.11.
Tylův dům - „ Sametová“ výstava	Přt	13.11.
Den otevřených dveří v naší škole	celoškolní	13.11.
Vánoční vyrábění	PrŠ	19.11.
Tylovo divadlo „Lotrando a Zubejda“	PTB, 1. tř.3. tř., 4. tř., PrŠ	20.11.
Exkurze SOU Chroustovice	7. tř.	21.11.
Exkurze do SOU Čáslav	8. tř.	22.11.
Knihovna Kutná Hora – Pohádky V. Čtvrťka	1. tř.,3. tř., 4. tř.	25.11.
Prosinec		
Advent na Hrádku	7. tř.	5.12.
Divadlo – „ Vánoční čas“	PTB, 1. tř.3. tř., 4. tř., 6. tř., 7. tř.	9.12.
Exkurze v tiskařské dílně	7. tř.	11.12.
Vánoční výstava na Hrádku	PrŠ	13.12.
„Putování do Betléma přes Kutnou Horu“	7. tř.	13.,16.12.
Návštěva Divadla Bez zábradlí Praha	Kroužek mladého diváka	15.12.
Toulky vánoční Prahou	PrŠ	16.12.
Vánoční výstava a dílna - Hrádek	3. tř.,6. tř., PrŠ	17.12.
Štědrovečerní hostina s nadílkou	PrŠ	19.12.
Vánoční čas v Kolíně	8. tř.	19.12.
Leden		
Výtvarná dílna v Majáku	PTB, 3. tř.	9. 1.

JOB klub Rytmus	PrŠ	10.1.
Den otevřených dveří v naší škole	celoškolní	12.1.
Návštěva knihovny v Kutné Hoře - „Svět Josefa Lady“	3. tř., 4. tř.	15.1.
JOB klub Rytmus	PrŠ	17.1.
Divadlo, pohádkový muzikál	PTB, 1. tř.3. tř., 4.tř.	22.1.
Návštěva filmového představení „Zatoulané pírkó“	4. tř, PrŠ	25.1.
Výstava GASK - Trnka	PrŠ	30.1.
Únor		
Návštěva výtvarné dílny v Majáku	1. tř.	6.2.
Návštěva nedělního filmového představení v Kolíně „Ledové království“	Kroužek mladého diváka	16.2.
GASK - „V zahradách imaginace“	PTB, 1. tř., 3. tř., 4. tř., 6. tř., 7.tř.	20.2.
Návštěva knihovny v Kutné Hoře „Proč má zebra pruhy?“	1. tř., 3. tř., 4. tř., 6. tř.,	21.2.
JOB klub Rytmus	PrŠ	26.2.
Maják – výtvarná dílna	7.tř.	27.2.
Návštěva knihovny v Kutné Hoře	6. tř., 7. tř.	28.2.
Březen		
Návštěva MěÚ v Kutné Hoře	7.tř.	4.3.
Návštěva výtvarné dílny v Majáku	6. tř.	5.3.
JOB klub Rytmus	PrŠ	18.3.

- *Programy a projekty*

Škola se úspěšně zúčastnila těchto projektů:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Rytmus Střední Čechy, o. p. s.	Projekt na podporu sociálního začleňování pro žáky ZŠ a PrŠ Kutná Hora.	0.00 Kč	0.00 Kč	Probíhá

- *Spolupráce se zahraničními školami:*

V tomto školním roce jsme nespolupracovali s žádnou zahraniční školou.

- *Soutěže:*

Žáci školy se úspěšně zúčastnili hlavně výtvarných a sportovních soutěží.

- *Soutěže sportovní:*

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Zimní sportovní hry pro radost v Kolíně	20.2. 2020	18	účast

• *Dopravní soutěže:*

Název soutěže	Datum konání
Dopravní soutěž mladých cyklistů základních škol praktických a speciálních	Konání soutěže bylo z důvodu distanční výuky přesunuto do dalšího školního roku.

• *Výtvarné soutěže:*

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Barevný týden – téma: Vzpomínky na prázdniny – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	říjen	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Vodní dům – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	říjen	Žáci 3. až 5. ročníku, 7. třídy, PTC	umístění se nehodnotilo
Podzimní výstava – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	říjen, listopad	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
30 let svobody – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	listopad	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Vánoční čas – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	listopad, prosinec	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Vánoční výstava – tématická školní výstavy výtvarných a rukodělných prací pro farnost Sedlec Kutná Hora a v prostorách Philip – Morris	Prosinec	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Zimní výstava výrobků žáků – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	leden, únor	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Vikingové– tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	únor, březen	žáci 7. ročníku a PTC	umístění se nehodnotilo

- *Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:*

Minimální preventivní program byl plněn všemi vyučujícími průběžně během vyučovacích hodin. Učitelé citlivě a nenásilně začleňovali informace do tematických plánů.

Z důvodu koronavirové krize nebylo možné dodržet stanovený plán akcí vyučujících v oblasti rizikového chování.

Škola získala neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje, v celkové výši 22 400,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence.

Prevence rizikového chování je zaměřena do oblastí:

- násilí, týrání dětí a zneužívání dětí, šikana a záškoláctví
- kriminalita, vandalismus, delikvence
- užívání návykových látek /včetně alkoholu a kouření/
- poruchy příjmu potravy /bulimie, anorexie/
- sekty a sociálně patologická náboženská hnutí
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- komerční sexuální zneužívání dětí
- netolismus a gambling

Materiály k problematice rizikového chování jsou k dispozici všem učitelům ve sborovně, videokazety a CD jsou součástí videotéky školy. Problematika RCh je zmiňována nejen na poradách pedagogických pracovníků, ale i průběžně při řešení vzniklých problémů. Vzhledem k tomu, že škola velmi úzce spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, PČR a rodiči jsou tyto problémy bezodkladně řešeny.

Jednou z nejdůležitějších aktivit je vhodné využití volného času dětí, protože i když se zde o drogách téměř vůbec nemluví, mají bezesporu obrovský vliv na formování osobnosti mladého člověka. Proto bylo nabídnuto žákům velké množství zájmových kroužků.

- Formou dotazníku byly zjištěny potřeby v oblastech PP
 - šikana a záškoláctví
 - užívání návykových látek /včetně alkoholu a kouření
 - netolismus
- Finanční podpora školní preventivní strategie
- Vytváření metodických materiálů
- Zapojování rodin do života školy – vánoční koncert
- Zajištění dostatku zájmových kroužků organizovaných školou
- Zajištění odborných přednášek a besed k posílení prevence rizikového chování
 - ACET ČR z.s. – hrazeno z příspěvku Středočeského kraje

Součástí školy:

1. Základní škola praktická	3 žáci
2. Základní škola	59 žáků
3. Základní škola speciální	20 žáků
4. Praktická škola	12 žáků
5. Přípravná třída	22 žáků
6. Školní družina	35 žáků

Akce uskutečněné v rámci primární prevence 2019/2020

Název akce	Datum uskutečnění	Třída- ročník
	září	
Vztahy mezi spolužáky, žáky ve škole	3.9.	PTB
Seznámení se školním řádem, poučení o bezpečnosti	3.9.	PrŠ
Pravidla bezpečnosti ve škole, třídě	5.9.	3.
Chování a bezpečnost ve škole, mimo školu	5.9.	PTB
Rizika krádeží	6.9.	PTB
Psychosociální hry	6.9.	4.
Pravidla bezpečnosti ve škole	6.9.	6., 9.
Chování ve škole	6.9.	7.
Nejsme stejní – společná cesta MAP	12.9.	4.
Základní návyky společenského chování ve škole	13.9.	PTA
Psychosociální hry	13.9.	4.
Volný čas a jeho smysluplné využití	16.9.	7.
Rizikové situace ve škole, bezpečné chování	16.9.	PTC
Šikana - vliv skupiny na chování jednotlivce	17.9.	8.
Šikana, kyberšikana	18.9.	PTC

Konflikty v partnerských vztazích	18.9.	PrŠ
Bezpečné chování, vztahy ve škole	19.9.	PTC
Psychosociální hry	19.9.	4.
Psychosociální hry	27.9.	4.
Jak se správně chovat ve škole	30.9.	Př.2.
Dětský den – společná cesta – nejsme stejní MAP	30.9.	4.
	říjen	
Zákon o rodině – ochrana dětí	2.10.	PrŠ
Tísňové linky	3.10.	3.
Zdravý způsob života	3.10.	PrŠ
Šikana, kyberšikana, vztahy ve škole	8.10.	PTB
Projevy šikany	9.10.	PTB
Nebezpečí šikany	10.10.	7.
Péče o zdraví – poruchy příjmu potravy	10.10.	PrŠ
Zhodnocení programu Společná cesta – nejsme stejní	14.10.	4.
Vztahy v rodině - rizika	16.10.	PTC
Výživa člověka a její význam pro zdraví	16.10.	PrŠ
Jak se správně chovat, když potkáme cizí lidi	18.10.	Př.2.
Zneužívání dětí	18.10.	PrŠ
Zanedbávání rodinné výchovy	18.10.	PrŠ
Šikana – jak ji předcházet a řešit	23.10.	6., 9.
Krizové situace v rodině	23.10.	PrŠ
Týrané, zneužívané dítě, krizová centra	23.10.	PTC
Ochrana před přenosnými chorobami	24.10.	PrŠ
Poradenské instituce – Linka důvěry	25.10.	PrŠ
	listopad	
Vztahy v rodině, rizika zneužívání	1.11.	PTB
Proč nekouřit	7.11.	7.
Rasismus, diskriminace	13.11.	PTC
Látky poškozující lid.zdraví	14.11.	PrŠ
Péče o zdraví	23.11.	6., 9.
Vztahy a vlastnosti důležité mezi partnery	27.11.	PTC
Péče o zdraví	28.11.	3.
Dětské encyklopedie – rasismus, šikana, alkoholismus, vandalismus	28.11.	PrŠ
	prosinec	
Pravidla bezpečnosti ve škole	3.12.	6., 9.
Zdravá strava, mentální anorexie, bulimie	4.12.	7.
Šikana	10.12.	PTA
Zdravý životní styl	11.12.	PrŠ
Pravidla společenského chování, mezilidské vztahy	12.12.	3.
Užívání léků, zneužívání léků a návykových látek	12.12.	PrŠ
Nebezpečí užívání alkoholu	16.12. – 20.12.	6., 9.
	leden	

Alkoholismus	6.1.	8.
Sexuální výchova – nevhodné chování mládeže	10.1.	PrŠ
Zdravá sebedůvěra	14.1.	8.
Sexuální úchylny	15.1.	PrŠ
Prevence kriminality mládeže a dětí	15.1.	6., 9.
Nebezpečí užívání alkoholu	16.1.	7.
Protiprávní jednání	22.1.	PTC
Chování při setkání s neznámými lidmi, možná nebezpečí	23.1.	3.
ACET - šikana	23.1.	PTA
ACET – šikana, škádlení a já	23.1.	3.
ACET - kamarádství	30.1.	Př.2.
ACET – kamarádem být, kamaráda mít	30.1.	3.
ACET - kamarádství	30.1.	PTA
	únor	
Krádeže – pojem vlastnictví	4.2.	8.
Využívání volného času	5.2.	PTC
Ochrana osobního majetku, krádež	7.2.	7.
Sexuální zneužívání	10.2.	PrŠ
Vandalismus	11.2.	8.
Nebezpečí drog, zneužívání návykových látek	12.2.	PTC
Nebezpečí užívání drog	14.2.	7.
Šikana, kyberšikana	21.2.	6., 9.
Nacionalismus	25.2.	8.
Sociální sítě a jejich nebezpečí	28.2.	7.
	březen	
Nebezpečí užívání drog, zneužívání léků	3.3.	6., 9.
Mezilidské vztahy – rovnoprávnost národnostních menšin	5.3.	PTC
Šikana – jak ve škole, doma, na hřišti	6.3.	Př.2.
	červen	
Touha po dobrodružství – práce s textem - rizika	18.6.	PrŠ
Poučení o bezpečnosti a chování o prázdninách	30.6.	PrŠ

- *Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově humanismu:*
- *Multikulturní a environmentální výchova:*

Název akce	Datum konání	Počet účastníků	Způsob realizace
11. září – terorismus a střet kultur	září	všichni žáci 2. stupně	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Barevný týden – téma: Vzpomínky na prázdniny – cestování do zahraničí	od 9. do 13. 9.	všichni žáci	Projektové vyučování

Vodní dům v Hulicích – exkurze + výukový program	20.9.2020	Žáci 3. až 5. ročníku, 7. třídy, PTC	Projektový den
Památky Kutné Hory a okolí – stavební slohy, památky UNESCO, časové zařazení	30. 9.	žáci 7. třídy, PTC	Projektový den
Historické památky UNESCO, Kutné Hory	průběžně	všichni žáci	Implementace do předmětů Prv, V1, D, Z, Vv
Václav IV. – výstava + výukový program Českého muzea stříbra	říjen	Žáci 6., 7. a 9. ročníku, PTC	Výukový program
Podzimní výstava – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací	říjen, listopad	všichni žáci	Implementace do předmětů Vv, Pč
30 let svobody – události, význam a důsledky listopadu 1989	od 11. 11. do 15. 11.	všichni žáci	Projektové vyučování
Sametová Kutná Hora – výstava + výukový program Českého muzea stříbra	od 11. 11. do 15. 11.	všichni žáci	Výukový program
Vánoční výstava – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	prosinec	všichni žáci	Projektové vyučování – Vánoční čas
Vánoční výstava – návštěva tématických výstav + doprovodné programy – Spolkový dům, ČMS Hrádek, ÚSP Barbora	prosinec	všichni žáci	Projektové vyučování – Vánoční čas
Vánoční zvyky a tradice v ČR, v Evropě a ve světě – srovnání	prosinec	všichni žáci	Projektové vyučování – Vánoční čas
Adventní dílny – výstava + výukový program Českého muzea stříbra	prosinec	všichni žáci	Projektové vyučování – Vánoční čas
Adventní tiskařská dílna – výukový program Knihtiskařství Kutná Hora	prosinec	žáci 7. ročníku, PTC	Projektové vyučování – Vánoční čas
Putování do Betléma přes Kutnou Horu – orientační hra – oddíl orientačního běhu SOBSA, České muzeum stříbra, DDM Kutná Hora	prosinec	žáci 7. ročníku, PrŠ	Projektové vyučování – Vánoční čas
Kůň pro Winky – střet kultur a začleňování imigrantů do evropské společnosti na příběhu čínské holčičky	prosinec	všichni žáci 1. stupně a ZŠ speciální	Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv
Legenda o Vánocích – vznik vánoční tradice rozdávání dárek a postavy Santa Clause – finský film	prosinec	všichni žáci 2. stupně a PTC	Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv, Vo
České a evropské pohádky , knihy a filmy pro děti	prosinec	všichni žáci	Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv, Projektové vyučování My Evropané, Vánoční čas
Zimní výstava výrobků žáků – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	leden, únor	všichni žáci	Implementace do předmětů Vv, Pč
Valentýnská tiskařská dílna – výukový program Knihtiskařství Kutná Hora	13. 2.	žáci 7. ročníku, PTC	Výukový program
Vývoj knihtisku a stroje potřebné k	13. 2.	žáci 7. ročníku,	Exkurze

výrobě knih – Knihtiskařství Kutná Hora		PTC	
Vikingové – mýty, legendy, historie, odraz v současném umění, souvislosti s národní historií	Od 17. 2. do 28. 2.	žáci 7. ročníku, PTC	Projektové vyučování

Historie, kultura, pohádky, náboženství, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin a etnických skupin je implementováno do předmětů Vo, D, Z, Čj, Čt, Řv průběžně během celého školního roku.

Akce probíhaly průběžně ve všech předmětech a byly zaměřené na hodnocení a vytváření vztahů člověka k životnímu prostředí, ke zvířatům a k lidem z různých etnik.

- Spolupráce školy s městem Kutná Hora, s Oblastní Charitou Kutná Hora (Maják), s DDM Dominik Kutná Hora a s Úřadem práce Kutná Hora. RYTMUS Benešov, o.p.s. - Kutná Hora
- Příprava na budoucí povolání - S Rytmem do práce.
- Pravidelné návštěvy na ÚP – testy profesionálního zaměření žáků.
- Spolupráce se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělání:

Při plnění úkolů ve vzdělání je spolupráce se zřizovatelem bezproblémová. Zřizovatel se vždy snaží vyjít vstříc našim potřebám a požadavkům.

V poslední době se rozšířila spolupráce s Městem Kutná Hora, když jsme zařazováni do veškerých akcí jako městské školy

Velmi úzká je spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře - několikaleté projekty při umísťování absolventů naší školy do pracovního procesu.

Velmi dobrá spolupráce je s neziskovými organizacemi – Rytmus Kutná Hora, Maják Kutná Hora.

- *Akce školy uspořádané pro veřejnost:*

Název akce	Datum uskutečnění
Veřejné pěvecké vystoupení hudebně pohybového kroužku pro rodiče.	26.11.
Rozloučení před vánočními svátky „Zpívání na schodech“.	20.12.
Vystoupení hudebně pohybového kroužku pro rodiče.	3.3.

Další akce nebo činnosti:

ŘÍJEN	
Odpolední BOWLING, PTA, ŠD	14.10.
„Dýňový svět“, V Nové Vsi u Leštiny odpolední návštěva na statku, Přt 2, PTA	31. 10.
Odpolední tvoření, výroba strašidla z dýně, Přt 2	31. 10.
Odpolední akce „Strašidla pana Dačického“ v Dominiku - ŠD, PTA	31.10.

Odpolední tvoření z přírodních materiálů, Přt 1.,2.	31.10.
LISTOPAD	
Halloween – odpolední soutěže a hry , 1. stupeň ZŠ	2.11.
Odpolední návštěva psiho útulku, PTA	5.11.
PROSINEC	
Soutěž ve skládání puzzlí - ŠD	4.12.
Odpolední „Andělské vyrábění“ - Přt 2, PTA	13.12.
LEDEN	
Bowlingové odpoledne - PTA , ŠD	20.1.
Odpolední pečení - PTA , ŠD	22.1.
Odpolední návštěva centra „Domek“ v Čáslavi - Přt 2, PTA	27.1.
Odpolední pečení - PTB	28.1.
ÚNOR	
Valentýnské odpoledne v knihtiskárně - PTA, ŠD	3.2.
Odpolední malování – Přt 2, PTA	10.2.
Odpolední návštěva centra „Domek“ v Čáslavi - Přt 2, PTA	17.2.
Odpolední vaření - PTB	18.2.

- *Realizované celoškolské projekty:*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Barevný rok s Pastelkou	Prostřednictvím tvůrčích činností rozvíjet u žáků smyslové vnímání, schopnost vyjadřovat a prezentovat emoce, představy, pocity, zkušenosti a myšlenky v barvě třídy. Celoškolský projekt.	Celý školní rok 2019/2020
Barevný týden	Uvědomování si významu barev v životě člověka, vnímání barev v přírodě i v bezprostředním okolí dítěte. Jedná se o celoškolský projekt. Tématem společným všem třídám byly Vzpomínky na léto. Celoškolský projekt.	Projektový týden: 9. – 13. 9. 2019 Projektový den: 13. 9. 2019
30 let svobody	V roce 2019 uplynulo 30 let od sametové revoluce. 17. listopadu 1989 se daly do pohybu události, díky nimž žijeme dnes ve svobodné demokratické společnosti. Cílem projektu bylo připomenout význam sametové revoluce, zmapovat klíčové listopadové události roku 1989, nejvýznamnější osobnosti, prohloubit v žácích pocit vlastenectví a uvědomit si, co pro nás znamená svoboda. Celoškolský projekt.	Projektový týden: 11. – 15. 11. 2019 Projektový den: 15. 11. 2019
Vánoční čas	Během projektového týdne se žáci přiměřenou formou seznamují v různých vyučovacích předmětech	Projektový týden: 16. – 20. 12. 2019 Projektový den: 20. 12. 2019

	<p>s historií i současností vánočních svátků, připomínají si lidové vánoční zvyky a tradice, zdobí třídy a chodby školy obrázky s vánoční tematikou, vánoční vazbou s využitím přírodních materiálů, učí se připravovat vánoční jídla, pečou cukroví, zpívají vánoční koledy.</p> <p>V rámci projektového týdne se koná celoškolní vánoční akce Zpívání na schodech, která je určena pro žáky, učitele i zákonné zástupce žáků.</p> <p>Celoškolní projekt.</p>	
--	--	--

• *Realizované třídní projekty – VII. třída*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Příprava na povolání – vaříme ve škole	Cílem projektu bylo využít zájmu žáků o vaření a přípravu pokrmů, podpořit je v rozhodování o dalším vzdělávání, motivovat je ke studiu vhodných učebních oborů, nabídnout jim možnosti studia v místě bydliště a v regionu.	<p>Září 2019 – březen 2020</p> <p>5. 9. - Sladký začátek školního roku</p> <p>3. 10. - Podzimní vaření</p> <p>14. 11. - Z receptů našich maminek</p> <p>5. 12. - Mikulášské vaření</p> <p>16. 1. - Polévka na zahřátí</p> <p>6. 2. - Romská kuchyně</p> <p>5. 3. - Zdravá kuchyně</p>

• *Realizované třídní projekty – VII. třída ZŠ + PT C,*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Vikingové	<p>Cílem projektu bylo hravou formou prohloubit u žáků znalosti z historie, zeměpisu, zdokonalovat čtenářskou gramotnost, práci s textem, podněcovat tvořivost a rozvíjet kompetence k řešení problémů a k učení samostatně i ve skupinové práci.</p> <p>Obsahové zaměření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vikingové – historie - práce s odborným textem, časová přímka • Válečné výpravy Vikingů – práce s mapou světa a Evropy, časová přímka • Vikingové v českých zemích • Mytologie – práce s uměleckým textem • Vikingové – kultura a umění – runové písmo • Vikingské lodě – výtvarné zpracování 	17. – 26. 2. 2020

- *Projektový den ve škole*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Památky Kutné Hory a okolí	Projektový den se realizoval ve škole za přítomnosti odborného pracovníka J. Pišové. Cílem projektového dne bylo hravou formou prohloubit znalosti žáků o Kutné Hoře a jejím historickém i současném významu, seznámit je s významem a činností UNESCO, rozvíjet kompetence k řešení problémů a učení.	30. 9. 2019

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2019 – 2020 již neorganizovala žádný kurz na doplnění základů vzdělání pro klienty Domova Barbora Kutná Hora, který organizovala v předešlých letech.

16. Výchovné a kariérní poradenství

- *Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství:*

1. Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi:

- správa databáze žáků s výchovnými problémy, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy,
- čtvrtletní hlášení počtu neomluvených hodin žáků na OPD Odboru sociálních věcí Kutná Hora, Čáslav,
- konzultace problémů s učiteli,
- konzultace individuálních učebních plánů,
- zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP, SPC a psychiatrii, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem,
- zajišťování podkladů a organizace jednání výchovných komisí,
- spolupráce s PPP, SPC, SVP, Policií ČR a odbornými pracovišti (pediatrii, psychiatrii...),
- práce v sociální komisi při MÚ Kutná Hora (měsíčně).

2. Volba povolání:

- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodinu, informovat o studijních možnostech (nástěnky na II. stupni a ve třídách, informační materiály v knihovně, školní stránky na webu),
- základní informace pro rodiče budou poskytnuty na individuálních konzultacích,
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání,
- zajištění exkurzí do centra pro volbu povolání při úřadu práce, do SOU a OU a na Burzu škol,

- spolupráce s učiteli na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská a rodinná výchova, praktické činnosti).

- *Informace o odborných pracovnících:*

1. Školská poradenská zařízení:

ÚSP – p. Hájková	327 512 524
ČŠI – Středočeský inspektorát	220 611 396
PPP Kutná Hora - PhDr. et Mgr. Martina Skalníková - PhDr. Silvia Blahová - Mgr. Lenka Pavlová	327 311 362
SPC Kolín - Mgr. Radoměřská Lenka - PhDr. Milena Procházková - Mgr. Veronika Šenkapounová	321 713 144
SVP Kolín – PhDr. Jan Čuchal	777 738 794

2. Zdravotnická zařízení:

1. MUDr. Procházka	327 514 971
2. MUDr. Křížová	327 515 262
3. MUDr. Lebedová, Maxová	327 561 321
4. MUDr. Mašínová	327 561 098
5. MUDr. Bramborová	327 571 202
6. MUDr. Šulcová, dětská neurologie	327 512 177
7. MUDr. Hromadová, dětská psychiatrie Jihlava	604 694 379
8. MUDr. Hartoš, dětská psychiatrie Kolín	603 288 822
9. Nemocnice Kutná Hora – chirurgická ambulance	327 503 111

3. PČR, OPD Kutná Hora, Čáslav, Kolín:

1. obvodní oddělení PC ČR	974 875 700
2. PIS Policie ČR – p. Tátofský p. Doležalová p. Šibrava	974 875 328 974 875 526 974 875 328
3. OPD Kutná Hora – Bc. Netolická Bc. Zittová Bc. Kopecká p. Velímská p. Hronová	327 710 284 327 710 286 327 710 281 327 710 283 327 710 279
4. OPD Čáslav – Bc. Brom p. Housková	327 300 137 327 501 118

	p. Dušovská p. Klepáčová	327 300 117 327 501 118
5. OPD Kolín –	p. Semotamová Dsp.	321 744 335

- *Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry:*

Škola úzce spolupracuje s:

1. Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kutné Hoře.
2. Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené v Kolíně.
3. Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené Jedličkova ústavu v Praze.
4. Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené při Škole Jaroslava Ježka v Praze.
5. Střediskem výchovné péče v Kolíně.

Spolupráce spočívá v konzultační a metodické pomoci při tvorbě individuálních plánů, propůjčování speciálních kompenzačních pomůcek, provádění speciálně pedagogického vyšetření žáků a pravidelných konzultací, případně návštěv ve škole.

- *Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, lékaři, sociálními pracovníky, policií:*

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků formou individuálních konzultací, návštěv vedení školy v rodinách. Dále velmi úzce spolupracuje s obvodními dětskými lékaři při zajišťování preventivní péče o zdraví a při kontrole zameškaných hodin žáků. Spolupráce se sociálními pracovníky a Policií ČR je pravidelná a spočívá v monitorování týraných a zanedbávaných dětí zajištění další sociální pomoci těmto dětem. Pravidelně spolupracujeme s okresními kurátory pro mládež v Kutné Hoře a v Kolíně s nimiž řešíme výchovné problémy, které již nelze řešit pomocí výchovných opatření ve škole a které nejsou schopni řešit ani zákonní zástupci žáka.

Ostatní organizace:

- *Spolupráce s charitativní organizací Oblastní charita Kutná Hora, Centrum Maják a DDM Dominik.*

Oblastní charita Kutná Hora	327 313 110
Centrum Maják Kutná Hora	327 512 524
DDM Dominik	327 512 089

Škola spolupracuje s těmito organizacemi při přípravě a doučování žáků v domácím prostředí a dále i při řešení problémů s chováním u žáků, kdy koordinátorka úzce spolupracuje se školou.

Tato spolupráce je velmi prospěšná pro školu i pro žáky a jejich zákonné zástupce.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019 – 2020 nebyla ve škole provedena inspekční činnost.

18. Další činnost školy

- **Školská rada:**

Ve školním roce 2019/2020 proběhla 3 jednání školské rady:

1. **jednání:** 3. 10. 2019

Schválení Výroční zprávy o činnosti školy ve šk. roce 2018/2019

Změna volebního řádu Školské rady

Společné focení žáků

2. **jednání:** 9. 1. 2020

Seznámení s výsledky voleb do Školské rady konaných dne 14. 11. 2019.

Volba předsedkyně ŠR.

Od 1. 1. 2020 pracuje školská rada ve složení – Mgr. J. Lázničková (předsedkyně),
Bc. M. Hebrová a paní S. Vlasáková.

3. **jednání:** 12. 5. 2020

Schválení dokumentu „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020“

- **Školní žakovský parlament :**

Ve školním roce 2019/2020 proběhla dvě zasedání školního parlamentu:

1. zasedání školního parlamentu ve školním roce 2019/2020

Dne: **14. 10. 2019**

Na zasedání proběhlo:

- Přivítání a představení nových členů
- Seznámení s úlohou a fungováním školního parlamentu (pro nové členy)
- Volba předsedy parlamentu a zapisovatelky
- Zprávy ze školy:
 - Poučení o chování a bezpečnosti
 - Vánoční jarmark v Sedlecké katedrále
 - Spolupráce s Majákem
 - Projekt 30 let svobody
 - Projektový den Vánoční čas

Závěry zasedání:

1. Poučení žáků o bezpečnosti a chování ve škole a mimo školu.
2. Zástupci budou informovat své třídy o průběhu setkání.

2. zasedání školního parlamentu ve školním roce 2019/2020

Dne: **27. 1. 2020**

Na zasedání proběhlo:

- Přivítání
- Ohlédnutí za uplynulým obdobím
- Zprávy ze školy:
 - o Poučení o chování a bezpečnosti v době pololetních a jarních prázdnin
 - o Informace od metodika prevence p.uč. Vaška o nové schránce důvěry
- Zprávy ze tříd:
 - Návrh Matěje Klause (PrŠ) na instalaci televize do dílny
 - Prání žáků setkat se na dalším zasedání s paní ředitelkou

Závěry zasedání:

1. Zástupci budou informovat své třídy o tématech a průběhu zasedání.
2. Zástupci shromáždí do ze svých tříd náměty a otázky pro paní ředitelku.

Další dvě plánovaná zasedání se neuskutečnila z důvodu pandemie a celostátního uzavření škol v období od 11. 3. do 30. 6. 2020.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21 885	-	12 312	-
2.	Výnosy celkem	21 885	-	11 978	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	21 201	-	11 842	-
	Výnosy z prodeje služeb (úč. 602)	6	-	1	-
	Čerpání fondů (úč.648)	603		83	
	Příjmy z úroků	21		7	
	Ostatní výnosy z činnosti	54		45	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	-	334	-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté ze státního rozpočtu celkem (INV)		21 201
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 064
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20 137
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 042
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP, nem.)	14 690
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 163, 33 439....-vypsát všechny)		58
	z toho	33 063 – šablony	74
		33076 – vyrovnání mezikraj.rozdílů	21
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 064
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 055
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny –např. UZ 001, 002,		
	z toho		
		ÚZ 001 – soutěže	9
			-
			-
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části:

Ke konci účetní závěrky k 31.12.2019 neexistovaly takové podmínky či situace, v jejichž důsledku by došlo k výrazné změně pohledu na finanční situaci účetní jednotky.

Organizace hospodařila s nulovým hospodářským výsledkem., časově rozlišila náklady a výnosy, které se týkají budoucího období, aby nedošlo ke zkreslení HV. Finanční krytí IF nebylo provedeno v plné výši odpisů, ale pouze ve výši 46 378,76,- Kč. , a to z ostatních výnosů z činnosti. K zajištění ustanovení §66 odst.8 vyhl., účetní jednotka k 31.12.2019 nekrytý investiční fond zaúčtovala zápisem 416/648. Důvodem pro přijetí tohoto opatření byla skutečnost nedostatku dalších finančních prostředků, kterými by odpisy majetku organizace pokryla.

Organizace k 31.12.2019 vyčerpala veškeré prostředky určené na provozní výdaje na 100%. Prostředky určené na čerpání přímých NIV organizace využila v plném rozsahu. Poskytnuté finanční prostředky na přímé NIV byly kromě pokrytí nákladů na přímé náklady ve vzdělávání použity i na pokrytí FKSP z náhrad za prv. 14 dní PN do limitu. Pod ÚZ 33077 (podpora fin. ZŠ a SŠ) organizace obdržela částku 86 382,- Kč, kterou nevyčerpala a v rámci zúčtování se SR v plné výši vrátila zpět na účet zřizovatele.

Doplňující informace k položkám rozvahy k 30. 6. 2020

Účet 406 - v souladu s ČUS č. 708 bylo provedeno dooprávkování investičního majetku.

ÚZ 389 Dohadné účty pasivní

389 4000 kvalifikovaný odhad
- spotřeba plynu (ve výši záloh) 74 150,00
Celkem: 148 300,00

321 10 Dodavatelé
ALKIT ČD 10103 924,00
ROYAL TECH ČD 10104 298 999,00
FE-ROS Group ČD 10105 9 637,00
VHS Kutná Hora ČD 10106 4 000,00
Výtahy Vaněrka ČD 10107 726,00
Školní jídelny ČD 10108 384,00
AZ Zima Lad. s.r.o. ČD 10109 3 600,00
Zd. Konopiský ČD 10110 4 586,00
Technické služby ČD 10111 1 573,00
Telefony O2 ČD 10112 1 952,55
Centropol Energy, ČD 10113 13 331,00
TJ Sparta K.Hora ČD 30045 1 000,00
Celkem: 340 712,55

Účet 348 Pohledávky za vybr.míst.vlád.inst

Účet 348 1000 ÚZ 00012 dotace na provoz – opravy 298 999,-

Účet 349 Závazky k vybraným místním vládním institucím

349 1000 **odvod nájemného 4 400,00**

388 Dohadné účty aktivní

388 1000 ÚZ 33063 - Šablony 121 194,00

388 1000 ÚZ 33353 - Přímé náklady na vzdělávání 10 985 760,00

Celkem: 11 106 954,00

Účet 527 FKSP

527 0310 jednotný přiděl FKSP – 01-06/2020 161 086,00

527 0311 základní přiděl nemocnost – 01-06/2020 97,00

527 0330 školení a vzděl.zam. pedagogové 5 600,00

527 0340 zdravotní prohlídky zaměstnanců 400,00

527 0350 ochranné osobní prostřed., zaměstnanci 1 330,00

účet 549 -

549 0310 ÚZ 00008 pojistné - provoz školy - 54 538,- Kč

549 0360 ÚZ 00008 odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat zdr.postiž - 8 358,- Kč

602 Příjmy z poskytování služeb

602 0390 Fakturace energie (pronájem místnosti)

účet 672 - dotace od zřizovatele a průčtování čerpání přímých výdajů v návaznosti na vzniklé náklady

672 0330 ÚZ 0008 – dotace od zřizovatele 551 400,- Kč

672 0330 ÚZ 0012 – dotace od zřizovatele na základě předložené faktury – předpis oprava 298 999,- Kč

672 0310 ÚZ 33353 – transfer ze SR – přímé náklady na vzděl. 10 985 760,- Kč

672 Celkem - 11 836 159,- Kč

Účet 648

648 340 - čerpání rezervního fondu - další rozvoj činnosti 82 912,- Kč – čerpání daru

648 340 ÚZ 33063 - čerpání rezervního fondu - další rozvoj činnosti 5 600,- Kč - Šablony

účet 558 - pořízení drobného dlouhodobého majetku

z toho nákup

558 0310 ÚZ 0008 drobný hmotný dlouhodobý majetek – provoz školy

558 0310 odvlhčovač vzduchu – 6 920,- Kč

558 0310 ÚZ 219 kopírka – 13 127,- Kč

558 0310 ÚZ 219 dávkovač dezinfekce - 3 993,- Kč

558 0320 notebook – nákup z Fondu Kutnohorsko Celkem: 32 912,- Kč

Celkem 83 007,- Kč

20. Závěr

Ve školním roce 2015 - 2016 byl realizován Školní vzdělávací program „PASTELKA 1“, verze 2010-2011, podle něhož se vyučovalo ve zbývajících ročnících základní školy praktické.

Ve školním roce 2015-2016 roce byl realizován Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, „Pastelka 2“, verze 2010-2011, podle něhož se vyučovalo ve všech ročnících základní školy speciální.

Ve školním roce 2015-2016 byl realizován Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá „PASTELKA 3“, verze 2012-2013, podle něhož se vyučovalo v obou ročnících praktické školy dvouleté.

Ve školním roce 2016-2017 roce byl realizován Školní vzdělávací program pro základní vzdělání, „Pastelka 4“, verze 2017-2018. Podle něhož se vyučovalo v 1., 2., 3., 4., 5. a 6. ročníku základní školy.

Ve školním roce 2017-2018 roce byl realizován Školní vzdělávací program pro základní vzdělání, „Pastelka 4“, verze 2018-2019. Podle něhož se vyučovalo od 1.9.2018 v 1., 2., 3., 4., 5., 6. a 7. ročníku základní školy.

Ve školním roce 2018-2019 byl realizován Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá „PASTELKA 5“, verze 2019-2020, podle něhož se vyučovalo od 1. 9. 2019 v praktické škole jednoleté.

Žákům byl nabídnut výběr z osmi zájmových kroužků, čímž se zkvalitnila mimoškolní činnost žáků školy a zkvalitnila se prevence sociálně patologických jevů.

Celkově můžeme vyhodnotit činnost školy jako úspěšnou v oblasti výchovně vzdělávací i v oblasti materiálně technického vybavení školy díky projektům, které škola napsala.

Z osmi vycházejících žáků ZŠ byli přijati k dalšímu studiu čtyři žáci. Ze třech žáků, kteří ukončili školní docházku v ZŠS byl přijat k dalšímu studiu jeden žák.

Dva žáci praktické školy dvouleté a jeden žák praktické školy jednoleté úspěšně vykonali závěrečné zkoušky.

Úkolem pro další období je i nadále jako v předešlých obdobích podněcovat pedagogy ke studiu a poznání romské mentality a organizovat předávání zkušeností s multikulturním soužitím od úspěšných pedagogů, pomocí mimoškolních činností a akcí se snažit o vzájemné chápání a soužití žáků romského a neromského původu i jejich rodičů, intenzivně působit na zkvalitnění práce učitelů a vychovatelů působením zkušených vynikajících pedagogů školy.

Dalším úkolem zůstává využití pedagogů, kteří mají mimo speciální pedagogiku i odbornou aprobaci při metodické pomoci ostatním pedagogům, znatelně finančně ohodnotit práci kvalitní, tvořivou od práce méně kvalitní.

Hlavním úkolem je soustředit se na prevenci a účinné řešení šikany mezi žáky.

Datum zpracování: 7. 9. 2020

Datum projednání ve školské radě: 9. 9. 2020

.....
Mgr. Ludmila Janoušková,
ředitelka školy