

Výroční zpráva školy

2021 - 2022



Základní škola a Praktická škola

Kutná Hora, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

- *Název:* **Základní škola a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace**
- *Adresa:* **Na Náměti 417, 284 01 Kutná Hora 1**
- *Zřizovatel:* **Středočeský kraj, Zborovská 15, 150 21 Praha 5**
- *IČO:* **70836230**
- *IZO:* **600021785**
- *Tel/fax:* **327 51 20 85, 731 449 726**
- *Email:* spskh@cbox.cz
- *www stránky školy:* www.zsaprskh.cz
www.skolaonline.cz/zsaprskh
www.stredniskoly.cz/skola/600021785.html
- *Ředitelka školy:* **Mgr. Ludmila J a n o u š k o v á**, bytem Kutná Hora, Družební 602, tel.: 731 449 726
- *Statutární zástupkyně:* **Mgr. Jaroslava S t e h l í k o v á**, bytem Kutná Hora, 17. listopadu 117, tel.: 733 267 736

- *Školská rada:*

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006.

Nově zvolení členové rady pokračují od 1.1.2020 v další práci.

Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých studentů školy:

1. V l a s á k o v á Stanislava

Zástupce pedagogických pracovníků školy:

2. Mgr. L á z n i č k o v á Jaroslava

Zástupce zřizovatele:

3. Mgr. Bc. D o u š o v á Silvia (Ta byla jmenována zřizovatelem od 12. 8. 2021).

Předsedkyní školské rady je paní Mgr. L á z n i č k o v á Jaroslava.

- *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:*

29. 1. 2019, Čj.: MŠMT – 40552/2018-2 s účinností od 1. 9. 2019

2. Charakteristika školy

- *Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:*

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími prováděcími předpisy v pozdějších zněních. Činnost školy řídí ředitelka, kterou jmenuje a odvolává Rada Středočeského kraje.

Škola poskytuje vzdělání pro děti a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu. Dále škola poskytuje střední vzdělání v praktické škole jednoleté a dvouleté. Součástí školy je základní škola, základní škola speciální a střední škola (praktická škola jednoletá a dvouletá). Ve škole je pro děti a žáky školní družina, ve které je zabezpečována výchova mimo vyučování. Škola měla ve školním roce 2021 - 2022 otevřené dvě přípravné třídy ZŠ. Škola zajišťuje úkoly výchovného poradenství výchovným poradcem podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Výchovná poradkyně vystudovala výchovné poradenství na Pedagogické fakultě v Praze a školní metodik prevence SPJ splňuje požadavky §133 ZP 262/2006 Sb. a zákona č. 563/2004 Sb.

Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

- *Materiálně technické podmínky pro výuku:*

Škole byl předán do správy nemovitý majetek, který je ve vlastnictví Středočeského kraje a který tvoří budova – stavba č. p. 417, nádvoří a sportovní plochy.

Hygienické a prostorové zabezpečení ve školním roce 2021-2022

Vychází ze:

1. Zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
2. Vyhlášky 410/2005 Sb., hygienické požadavky na prostory a provoz škol.....

Tělocvična:	4-5 m ² /žáka - nenáročné cvičení, t-neklesne pod 16°C	Šatna: min. 8m ²
	8 m ² /žáka - náročné cvičení	
Učebna:	2,3 m ² / žáka, t- 20°-22° C	Šatna: min. 150 mm věšákové
Dílna:	4 m ² /žáka	stěny /žáka
1 umyvadlo:	na prvních 10 žáků	Osvětlení: nezměřeno
WC:	t-neklesne pod 16°C	
ŠD:	3 m ² /žáka	

Využití	Určení - č.místnosti	Plocha v m ²	Počet žáků- kapacita		Vybavenost	Změny, poznámky
			norm.	skut.		
1.Podlaží:						
Učebna	17	52,8	23	12	SV, TV	praktická škola
ŠD	15	38,5	13	13	SV	2 oddělené místnosti
Dílna	18	47,52	12	10	SV	
Tělocvična	2	85,2	17	12		standardní vybavení
Umývárna-dívky	4	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-dívky	4	8,7	8			u Tv
Umývárna-chlapci	3	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-chlapci	3	8,7	8			u Tv
WC-chlapci	8,9	10,8			SV,TV	u Tv

WC-dívky	5,7	7,29			SV,TV	u Tv
WC invalidní	6	1,95				
šatny-kóje	21,22	102,96				
2.Podlaží:						
Učebna	4	64,6	28	12	SV	přípravná třída 1
Učebna	8	50,16	22	7	SV	ZŠ speciální - PT B
Učebna	14	36,3	16	10	SV	PC učebna
Sborovna	16	53,46			SV	
Ředitelna	15	31,58			SV	
Učebna	12	51,15	22	12	SV	přípravná třída 2
Učebna	13	51,08	22	7	SV	ZŠ speciální - PT A
Učebna	10	26,01	11	6	SV	ZŠ speciální - PT C
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	2,3	16,74			SV,TV	
Správce	11	12,6	4			uklízečky
3.Podlaží:						
Učebna	2	46,36	20	11	SV	6. třída (6. a 9. roč.)
Učebna	8	46,36	20	8	SV	7. třída (7. a 8. roč.)
Kabinet	13	12,6				Př, F,D, M, Z
Učebna	16	20,19	9	4		učebna SPI
Učebna	14	56,96	25	12	SV	2. třída (1. a 2. roč.)
Učebna	15	48,91	21	10	SV	1. třída (1. a 2. roč.)
Učebna	17	47,57	20	10	SV	5. třída
Učebna	18	52,26	23	8	SV	4. třída (3. a 4. roč.)
Sklad	9	9,8				sklad učebnic a školních pom.
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	3,4	16,74			SV,TV	
Učebna	12	26,01	11	10	SV,TV	Cvičná kuchyň

Vysvětlivky: SV-standardní vybavení, TV-teplá voda

- *Vzdělávací programy školy:*

Vzdělávání žáků je ve škole uskutečňováno podle následujících školních vzdělávacích programů:

Základní škola:

- ŠVP PASTELKA 4, verze 2018/2019, 79-01-C/01, Základní škola

Základní škola speciální:

- ŠVP PASTELKA 2, verze 2010/2011, 79-01-B/01, Základní škola speciální

Střední škola:

- ŠVP PASTELKA 3, Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola dvouletá, verze 2012/2013
- ŠVP PASTELKA 5, Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá, verze 2019/2020

Školní družina:

- Pastelka 1, Školní vzdělávací program pro školní družinu, verze 2010/2011

Přípravu a ověřování školních vzdělávacích programů má na starosti koordinátor ŠVP ve spolupráci s vedením školy a ostatními vyučujícími. Jednotlivá ŠVP se průběžně inovují a aktualizují dle změn v příslušných RVP a dle podnětů vyučujících. Ověřování ŠVP probíhá formou dotazů a konzultací s vyučujícími a závěrečným testováním žáků.

- *Ve školním roce 2021/22 neproběhly žádné změny ve školních vzdělávacích programech.*
- *Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:*

Školní vzdělávací programy jsou rozpracovány tematickými plány školy do jednotlivých předmětů. Jejich plnění bylo průběžně kontrolováno formou hospitací ze strany vedení školy a hodnocením vzdělávání a naplňování cílů v rámci čtvrtletních pedagogických porad.

Při plnění vzdělávacích programů se klade důraz na to, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků s důrazem na budoucí uplatnění a bezproblémové vřazení do společnosti.

Stanovené cíle se podařilo v rámci možností a schopností žáků splnit.

Průběžné hodnocení vzdělávání žáků a plnění cílů výchovně vzdělávacího programu probíhalo v rámci jednotlivých předmětů formou ústního a písemného zkoušení. Všichni žáci školy plnili dle doporučení školních poradenských zařízení v rámci podpůrných opatření minimální doporučenou úroveň očekávaných výstupů v jednotlivých vzdělávacích předmětech.

Závěrečná výstupní kontrola vzdělávání žáků a plnění cílů ŠVP proběhla v souladu s ustanovením v ŠVP formou srovnávacích testů.

Základní škola – testování:

- 5. ročník – v předmětech Český jazyk, Matematika, Vlastivěda a Přírodověda
- 6., 7., 8. a 9. ročník – v předmětech Český jazyk a Matematika

Základní škola speciální – testování:

- 8. ročník – v předmětech Matematika, Zeměpis a Výchova k občanství
- 9. ročník – Psaní
- 10. ročník – Matematika, Čtení, Zeměpis, Výchova k občanství a Všeobecný test

Úroveň vypracování testů většinou koresponduje s průběžnými výsledky vzdělávání během školního roku. Žáci pracovali v převážné většině s pomocí pedagoga, asistenta pedagoga a s použitím speciálních pomůcek.

Při závěrečném celkovém zhodnocení úrovně srovnávacích testů bylo rozhodnuto o jejich aktualizaci v příštím školním roce.

Nedílnou součástí hodnocení plnění cílů ŠVP byla v tomto školním roce také kontrola plnění povinných tematických okruhů ŠVP. Kontrola probíhala průběžně formou dotazníků a tabulek a kontrolou zápisu v třídních knihách.

Všechny povinné tematické okruhy byly splněny.

Dále probíhala týmž způsobem průběžně kontrola plnění okruhů Požární ochrany a Ochrany člověka za mimořádných situací. Všechny okruhy byly splněny.

Nově byl ve školním roce 2021/22 zaveden celoškolský projekt Dopravní výchova, jehož prostřednictvím se plní okruhy a vzdělávání v rámci dopravní výchovy. Tento projekt bude v příštím školním roce v rámci aktualizací ŠVP zařazen trvale.

V souladu s ŠVP byly úspěšně realizovány celoškolské projekty. Jejich cíle byly splněny.

- *Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:*

Poskytnout výchovu a vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na základní škole a střední škole, pomocí speciálních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem.

Žákům umožnit kvalitní přípravu na budoucí zapojení do společnosti s důrazem na rozvoj pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti.

Žákům mentálně nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami a žákům obtížně vychovatelným vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Cílem školy je vzdělávat a vychovávat žáky se zdravotním postižením v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb.

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Vytvořit dobře fungující celek, projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Prohlubovat individuální přístup k jednotlivým žákům.

Řídit se příslušnými platnými právními předpisy a směrnicemi KÚSK.

- *Další informace o škole:*

Škola jako právnický subjekt s názvem Zvláštní škola J. A. Komenského a speciální základní škola při nemocnici Kutná Hora byla zřízena k 1.7.2000 na základě zákona ČNR č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství § 6, odst.1, písm. a), ve znění pozdějších předpisů, jako příspěvková organizace.

Od 1. 9. 1998 škola úspěšně organizuje přípravnou třídu ZŠ pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Od 1. 9. 2004 byl změněn název a sídlo organizace na Speciální školy, Kutná Hora, se sídlem Na Náměti 417, Kutná Hora 1 a škola byla rozšířena o pomocnou školu a praktickou školu dvouletou – typ střední školy.

Od 27. 9. 2005 byla provedena změna názvu školy na Základní škola a Praktická škola, Kutná Hora a vzniklo nové odloučené pracoviště pomocné školy v ÚSP U Bartoloměje Kutná Hora pro děti umístěné v tomto ústavu.

Toto odloučené pracoviště ukončilo činnost k 30. 6. 2014.

Od 1. 9. 2007 škola organizovala kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Od 1. 9. 2017 již nebyly organizovány kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Od 1. 9. 2019 byla škola rozšířena o praktickou školu jednoletou – typ střední školy.

Specifikum a velká výhoda školy je, že je schopna poskytnout ucelené vzdělání především dětem a žákům s těžším zdravotním postižením od předškolního věku až do dospělosti. Tito jedinci mají velké problémy s adaptací na prostředí a škola jim tento hendikep pomáhá odstraňovat. Budova školy je zcela bezbariérová, proto může poskytnout vzdělání i dětem a žákům s kombinovaným postižením i s postižením tělesným.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/ žáků	Skutečný počet dětí/ žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102 238 031	100	97	14,33	6,77
ZŠ speciální	150 067 402	60	17	4,75	3,58
Praktická škola	150 067 364	20	8	4,78	1,67

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 001 222	35	35	0	2,29

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr. počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	97	8	12,13
ZŠ speciální	17	3	5,67
Praktická škola	8	3	3,67
Školní družina	35	3	11,67

• Přípravná třída ZŠ

Přípravné třídy	Počet zapsaných žáků	Průměrný počet žáků v 1. pololetí	Průměrný počet žáků v 2. pololetí	Počet dětí přešlých od šk. r. 2021/2022 do běžné ZŠ	Počet dětí s odkladem PŠD pokračujících v Přt	Počet dětí, které nastoupily do 1. třídy ZŠ speciální
Přípravná třída 1, 2	29	29	33	15	12	1

• Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu ZŠS a IVP

Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu ZŠ speciální	Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu - ZŠ	Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu - PrŠ	Žáci vzdělávání podle § 41 školského zákona
3	16	5	1

Podle § 42 se nevzdělával žádný žák.

• Cizí státní příslušníci

Stát	ZŠ	SŠ
EU	3	0
ostatní	1	1

Z jiných krajů do školy nedorazil žádný žák.

- Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Speciální vzdělávací potřeby byly poskytovány dětem a žákům v souladu s doporučením školských poradenských zařízení.

- Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
Jazyková příprava byla poskytována dětem a žákům individuálně podle jejich potřeb.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	PrŠ
Mentální postižení	51	7	1
- z toho těžké mentální postižení	-	7	1
- z toho hluboké mentální postižení	-	-	-
Sluchové postižení	-	-	-
- z toho neslyšící	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-
- z toho nevidomí	-	-	-
Závažné vady řeči	5	-	-
Tělesné postižení	1	-	-
Souběžné postižení více vadami	10	10	6
- z toho hluchoslepí	-	-	-
Závažné vývojové poruchy učení	-	-	-
Závažné vývojové poruchy chování	3	-	-
Poruchy autistického spektra	1	-	1
Bez zdravotního postižení	-	-	-

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Škola nemá MŠ ani přípravný stupeň ZŠ speciální.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2021)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	18	12	12	5
ZŠ speciální	1	1	1	1

- Do 1. tř. ZŠ bylo vřazeno 6 žáků z naší Přt.
- Do 1. tř. ZŠ nebyl vřazen žádný žák z jiných Přt nebo MŠ.
- Do 1. tř. ZŠS byl vřazen 1 žák.
- Ve školním roce 2021 – 2022 obdržel 1 žák dodatečný odklad PŠD a během měsíce září byl přeřazen do přípravné třídy. Dodatečný odklad PŠD mu byl udělen na základě vyšetření SPC Kolín, a to z důvodu školní nezralosti.
- U 5 žáků vřazených do 1. tř. ZŠ bylo diagnostikováno lehké mentální postižení, z důvodu snížené úrovně rozumových schopností.
- U 1 žáka vřazeného do 1. třídy ZŠ speciální bylo diagnostikováno StMP, sociálně emoční nezralost, snadno odklonitelná pozornost, pomalé psychomotorické tempo, oslabení kognitivních funkcí.

- Jeden žák zahájí povinnou školní docházku v 1. třídě logopedické ZŠ, a to na základě vyšetření SPC Kolín i doporučení dětského lékaře a klinického logopeda.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2021 - 2022

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
1	3. roč.	ZŠ a PrŠ, přestup ze ZŠ do ZŠS
1	8. roč.	ZŠ Kolín
1	1. roč.	ZŠ Kamenná stezka Kutná Hora

Během roku byli zařazeni celkem 3 žáci.

Údaje o celkovém počtu přijatých žáků do ZŠ a do ZŠ speciální k 1. 9. 2022 pro školní rok 2022/2023

Škola	ZŠ	ZŠ speciální
Počet žáků	71	17

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2021/2022 (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	1	1
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0	0

- Do praktické školy byli přijímáni žáci na základě přijímacích pohovorů dne 23. 4. 2021, druhé kolo se nekonalo.
- Ve školním roce 2021/2022 nastoupil 1 žák z vlastní PrŠ.
- U tohoto žáka bylo diagnostikováno souběžné postižení více vadami.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2021/2022

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
0	-	-
0	-	-

V průběhu roku nebyl přijatý do praktické školy žádný žák.

Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2022//2023 (k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2	1
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	1	1	1

Žádný žák k 1. 9. 2021 a k 1. 9. 2022 nebyl nově přijat z jiného kraje do žádného druhu škol.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	66
Prospěli s vyznamenáním	27

Prospěli	33
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	1,88
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	345,5/0,5
Základní škola speciální	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	17
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,51
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	221,3/11,2
Praktická škola	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	6
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,71
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56,75/0

• **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

Typ školy	Počet žáků	Ve všech předmětech	Pouze ve vybraných předmětech
ZŠ	1	0	1
ZŠ speciální	18	18	0
Praktická škola	0	0	0

V ZŠ byl slovně ve vybraných předmětech hodnocen 1 žák. V ZŠ speciální bylo ve všech předmětech slovně hodnoceno 18 žáků.

• **Hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:**

Typ školy	Počet žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předměty	Důvody	Výsledky
ZŠ	0	-	-	-	-	-
ZŠ speciální	0	-	-	-	-	-
Praktická škola	0	-	-	-	-	-

Ve školním roce 2021 –2022 nebyl v náhradním termínu, v opravných ani komisionálních zkouškách hodnocen žádný žák.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2022)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	0	1	0
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	1	0	1	0

- Závěrečné zkoušky se konaly 20. a 21. 6. 2022.
- Opravnou závěrečnou zkoušku nevykonával žádný žák praktické školy dvouleté ani jednoleté.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	66	0	0
ZŠ speciální	18	0	0
Praktická škola	8	0	0

Snížené známky z chování nebyly.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022, Praktická škola k 31. 8. 2022)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	8	0	3	0	5
ZŠ speciální	2	2	0	0	0
Praktická škola	2	2	0	0	0

Z osmi žáků ZŠ, kteří ukončili PŠD, získalo základní vzdělání šest žáků, dva žáci ukončili PŠD v osmém ročníku.

V ZŠ speciální ukončili PŠD dva žáci a oba dva získali základy vzdělání.

V praktické škole dvouleté končila jedna žákyně a v praktické škole jednoleté ukončila jedna žákyně. Obě dvě žákyně vykonaly úspěšně závěrečné zkoušky.

- Odchody žáků ze školy během školního roku:

Počet žáků	Důvody odchodu	Žáci, kteří přešli do běžných škol
1	Přestup ze ZŠ do ŠS v rámci školy	
1	Odchod na běžnou ZŠ	1
1	Přesun do přípravného ročníku	
4	Stěhování	
1	Umístění v DD	

Během školního roku odešlo 8 žáků. Dva žáci změnili vzdělávací program – 1 žák přestoupil ze ZŠ do ŠS v rámci školy, 1 žák přešel na běžnou ZŠ, 1 žák měl dodatečný odklad, přestoupil do Přt. Důvodem odchodu u čtyř žáků bylo stěhování a u jednoho žáka umístění do DD.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů - školní rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2022
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	4	3
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0

V praktické škole jednoleté neabsolvoval ve školním roce 2020/2021 žádný žák.
V praktické škole dvouleté absolvovali dva žáci. Tři jsou v současné době nezaměstnaní a jeden studuje.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk - ZŠ	51	4
Anglický jazyk - Praktická škola dvouletá	7	2

Anglický jazyk se jako povinný předmět v tomto školním roce vyučoval ve 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ podle ŠVP „Pastelka 4“. V 1. a 2. ročníku Praktické školy dvouleté podle ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá „Pastelka 3“.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	-	5	-	-

- Výuka anglického jazyka probíhá hravou formou. Při výuce anglického jazyka je kladen důraz na získání základních praktických komunikačních dovedností.
- Úroveň jazykového vzdělávání se ve sledovaném roce jen mírně zlepšila.
- Vnitřní příčinou pomalejšího postupu je mentálními retardace u žáků ZŠ praktické i PrŠ.
- V ZŠ praktické jsou větší rozdíly ve výsledcích mezi žáky. Ty jsou často způsobené rozdílným přístupem žáků a jejich rodičů ke vzdělání.
- Vnější příčinou může být nedostatečná domácí příprava, častá absence žáků a nezáměr o školní výsledky jak u žáků, tak i u zákonných zástupců. Někdy je příčinou i neschopnost zákonných zástupců např. vzhledem ke svým rozumovým schopnostem, jakkoli pomoci s domácí přípravou žáka.
- Výuku anglického jazyka zajišťuje 5 učitelů, kteří mají dosaženou úroveň B1 - maturitní zkouška. Žádný z nich nestuduje a nezvyšuje si v současné době úroveň anglického jazyka studiem na VŠ.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všechny prostory školy a všechny počítače jsou připojeny do lokální sítě a jejím prostřednictvím do internetu. Zároveň je řešen přístup k výukovým materiálům a síťovým zdrojům uvnitř školy.

Vybavení školy ICT:

PŘEHLED PC NA NAŠÍ ŠKOLE

Umístění PC	Interaktivní tabule	PC	Notebook	Stáří PC, Notebook	
				Do 5 let	starší
PC učebna	-	11	-	-	11
Sborovna	-	1	-	-	1
Ředitelna	-	2	-	2	-
PTC	-	1	-	-	1
PTA	Smart Board	-	1	-	1
PTB	-	1	-	-	1
Přípravná tř. 1	-	-	-	-	-
Přípravná tř. 2	-	1	-	-	1
5. třída	Activ Board	-	1	-	1
6. třída	Activ Board	-	1	-	1
1. třída	-	1	-	-	1
2. třída	Activ Board	1	-	-	1
3. třída	-	-	-	-	-
7. třída	Activ Board	1	-	-	1
PrŠ	Activ Board	1	1	2	-
Družina	-	1	-	-	1
Sekretářka	-	1	-	-	1

Počítačová učebna

- počítače (11 PC stanic) - OS Windows 7
- server, síťové prvky, kabeláž, UPS
- multifunkční tiskárna Canon (skener, tiskárna, kopírka)

Počítače v učebnách

- viz. tabulka

Počítače pro pedagogické pracovníky

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici 1 počítač ve sborovně.

Počítače pro administrativní účely

K administrativním účelům slouží celkem tři počítače. Využívá je ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a administrativní pracovnice. Dva notebooky pro administrativní práce využívají ředitelka školy a účetní.

Počítače v multimediálních učebnách

Na škole je 6 učeben s interaktivní tabulí (ActivBoard, SmartBoard).

Technika byla dodána firmou TEV (Pardubice), která nadále zajišťuje technickou pomoc. Firma pravidelně se školou spolupracuje, aktualizuje software a poskytuje informace o novinkách v této oblasti.

Mobilní počítačová učebna

Od školního roku 2020/2021 má škola k dispozici mobilní počítačovou učebnu - 10 notebooků (DELL, OS Windows 2010), kterou mohou pedagogičtí pracovníci využívat ve všech vyučovacích hodinách. Tato mobilní PC učebna byla pořízena se záměrem připravovat děti na distanční výuku a vést je k samostatnosti při práci s IT, umět používat online výukové zdroje a internetové komunikační nástroje.

Tablety- HUAWEI Media Pad T5 (10 ks)

Tablety byly pořízeny ve školním roce 2019/2020 (říjen) v rámci projektu Šablony II „Modernizace vyučování“. Cíle projektu byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT, individualizace výuky, rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do výuky.

Notebooky (pro žáky ze znevýhodněného prostředí)

Škola obdržela v rámci sbírky UčímeOnline celkem 11 notebooků s USB modemem Huawei E3372.

4 nové notebooky Asus a 7 použitých notebooků (různé značky). Přístroje jsou určeny pro žáky k distanční výuce a byly jim ponechány i v průběhu školního roku k domácí přípravě.

Zabezpečení správy a provozu ICT na naší škole:

Od října 2011 zajišťuje komplexní a plnohodnotné zabezpečení správy a provozu p. Aleš Kerner.

Internet:

Naším poskytovatelem Internetu se stalo **sdržení KHnet.info**. Rada KHnet.info, o.s. dne 5.10.2007 rozhodla, že všem školám, které jsou v dosahu KHnetí sítě nabídne Internetovou konektivitu zdarma. Škola zafinancovala pouze zařízení pro připojení a zaplatila vstupní poplatek 800 Kč. Dále platí členský příspěvek 120 Kč/rok. Zařízení, nezbytné pro připojení, které škola zakoupila je ve správě KHnetu.

Rychlost stahování: 3259.05 kbit/s

407.38 kB/s

1 MB přibližně za 2.51s

Rychlost odesílání: 1498.65 kbit/s

187.33 kB/s

1 MB přibližně za 5.47s

Webové stránky školy (www.zsaprskh.cz)

Škola má od školního roku 2020/2021 nové webové stránky. Jsou to stránky s redakčním systémem. Poskytují nezbytné informace o škole a jsou na ně průběžně vkládány aktuality ze života školy.

Dále využíváme webový školní informační systém ŠkolaOnLine.

Software a informační zdroje:

Popis	Koncová dostupnost pro učitele
Kancelářský balík	Ano
Grafické a prezentační aplikace	Ano
Komunikace Internet	Ano
Evidence na škole	Ano
Výuka jazyků	Ano
Výuka přírodních věd	Ano
Výuka společensko-humanitních věd	Ano
Informační zdroje	Ano

Výukový SW podle vzdělávacích předmětů

Čj- 1. stupeň		Čj- 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Český jazyk 1	Terasoft
Dětský koutek 2	Terasoft	Vyjmenovaná slova	Terasoft
Dětský koutek 3	Terasoft	Didakta ČJ 2	Silcom
Brepta	Petit	Ohebné sl. druhy	Silcom
Altík	Petit		
Méd'a čte	Petit		
Můj první slabikář	Silcom		

Matematika- 1. stupeň		Matematika- 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Matematika pro 1.-4. roč. ZŠ	Terasoft
Logické úlohy a úkoly z geometrie	Terasoft	Matematika pro 5. roč. ZŠ	Terasoft
Matematika pro prvňáčky 1	Terasoft	Didakta- Matematika	Silcom
Matematika pro prvňáčky 2	Terasoft	Matematika hrou 3	Silcom
Matematika pro 1.-4. roč. ZŠ	Terasoft		
Matematika hrou 1	Terasoft		
Méd'a počítá	Petit		
Geometrie pro nejm.	Silcom		
Veselá mat. pod vodou	Silcom		

Angličtina- 1. stupeň		Angličtina- 2. stupeň	
Angličtina hrou 1	Terasoft	Angličtina 1	Terasoft
-	-	-	-

Přírodovědné předměty- 1. stupeň		Přírodovědné předměty- 2. stupeň	
Dětský koutek 4	Terasoft	Přírodověda 1	Terasoft
Dětský koutek 5	Terasoft	Přírodověda 2	Terasoft
Všeznádkovo Safari	Silcom	Přírodověda 3	Terasoft
Lidské tělo	Silcom	Přírodověda 4	Terasoft
		Přírodověda 5	Terasoft

Společensko - humanitní vědy- 1. stupeň		Společensko - humanitní vědy- 2. stupeň	
Pravěk	Terasoft	Pravěk	Terasoft
Vlastivěda	Terasoft	Vlastivěda	Terasoft
Dopravní výchova	Silcom	Egypt	Terasoft
		EU (upgrade)	Silcom
		ČR a její kraje	Terasoft

Grafický SW- 1. stupeň		Grafický SW- 2. stupeň	
Kreslení pro děti	Terasoft	Grafické studio	Terasoft
Grafické studio	Terasoft	Zoner Callisto 5	Zoner
		PhotoStudio 7	Zoner

Ostatní - 1. stupeň		Ostatní - 2. stupeň	
Čím budu	Silcom	Sexuální výchova	Terasoft
Malá módní návrhářka	Silcom	Informatika	Terasoft
Pexesa	Terasoft		
Alík než půjdu do šk.	Silcom		
Těšíme se do školy	Grada		
Dopravní výchova	Silcom		

- Didakta.cz- online výukové programy (Než půjdu do školy, HV 1, Zábavná čeština v ZOO, Chytré kostky CZ, Ohebné slovní druhy 1, Veselá matematika, Můj první slabikář, Slovní druhy, Vyjmenovaná slova, Slovní úlohy z matematiky, Matematika na divokém západě, Geometrie pro nejmenší 1, Geometrie pro nejmenší 2, Moje první slovíčka EN, ČR a její kraje, EU, Všeználek na venkově, Všeznádkovo safari, Všeznádkova botanická zahrada, Dopravní výchova, Lidské tělo, Diktáty 1, Matematika
- ***Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.***

Pedagogičtí pracovníci, další vzdělávání:

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici:

- možnost tisku, skenování a kopírování na čb tiskárně Canon i-sensys MF449x
- digitální fotoaparáty (2) a digitální videokamery (2)

Všichni pedagogičtí pracovníci mají alespoň základní uživatelské znalosti získané buď v rámci školení úrovně Z, nebo jejich PC znalosti a dovednosti získali během VŠ či SŠ studia. 6 pedagogů je vyškolen v úrovni P, jeden pedagogický pracovník v úrovni S. ICT koordinátor dokončil studium (2007) v rámci DVPP (vzdělávání typu M).

ICT koordinátor během školního roku poskytuje metodickou pomoc.

V průběhu školního roku mají učitelé možnost absolvovat DVPP zaměřené na práci s IT dle svých zájmů a potřeb.

Využití počítačové učebny ve školním roce 2021 - 2022

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
pondělí				PTC/Inf		VI. tř./Inf	
úterý	PTA/Inf	VI. /IX. tř.	PrŠ				
středa		VII. tř./ Inf	VII./VIII. tř.	PTB/Inf			PrŠ/ Inf
čtvrtek	PrŠ	V. tř./Inf	IV. tř./Inf	VII./VIII. tř.	Inf/PrŠ	IV./IX. tř.	
pátek		PTA/Inf	V. tř.	IV. tř.	PTC/Inf		

Počítačová učebna byla ve školním roce využívána k výuce **19 hodin týdně** - v rámci předmětů Informatika nebo při zařazení práce s výukovým SW či vyhledávání informací na internetu do jiných vyučovacích hodin.

V tomto školním roce měli učitelé možnost využívat i **mobilní počítačovou učebnu**.

Žáci naší školy pracují na počítači průměrně 2 vyučovací hodiny týdně.

IT kompenzační pomůcky

název	umístění	ks	popis
Klávesnice Clevy	PC učebna	1	Uspodňuje práci na PC- méně kláves, větší klávesy a popisy
ActivSlate	Multimediální uč.	1	Umožňuje práci na interaktiv. tabuli z jakéhokoli místa ve tř.
Dotekové monitory	PTB, PrŠ	2	Snadnější ovládání PC a programů
Interaktivní ukazovátka	Multimediální uč.	1	Uspodňuje práci na interaktiv. tabuli

Další plány v oblasti IT

- pořizovat dle potřeby IT kompenzační pomůcky, které podporují dosažení výukových cílů žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- nahrazovat starší IT novými, je nutná modernizace počítačové učebny
- pořizovat výukové programy (dle nabídky) vhodné pro žáky naší školy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- pravidelná aktualizace školních web. stránek
- účast na seminářích a konferencích, sledování novinek v oblasti IT
- postupné zavádění tabletů i do dalších tříd, zajímat se o efektivní využití ve výuce
- sdílení kvalitních DUM v rámci školy i mimo ni

- podporovat žáky k využívání vlastních IT, vést je k dodržování pravidel při využívání těchto zařízení při výuce
- zapojit více učitelů do využívání mobilních IT a vést děti k samostatnosti při práci s IT (požívat online výukové zdroje, internetové komunikační nástroje)
- sbírat informace, aktivně se zajímat o revizi RVP ZV informatika, rozvoj informatického myšlení pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.
- zapojit se do výzvy- Šablony pro MŠ, ZŠ, ZUŠ, školní družiny, školní kluby, SVC a PPP, která byla dne 25. května 2022 vyhlášena v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) a ukončení příjmu žádostí je stanoveno na 28. dubna 2023

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
36/32,397	6/4,713	30/27,684	29	4,407

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Ve škole pracoval jeden pedagog bez kvalifikace speciální pedagogiky, který si ji doplňuje studiem.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	11	13	2	2	50,57
z toho žen	0	3	11	13	2	2	50,97

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	3	0	10	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	1	8	9	10

Ve školním roce 2021/2022 ve škole pracovalo deset asistentek pedagoga

- Dvě asistentky pracovaly ve dvou přípravných třídách ZŠ. Obě byly financovány prostřednictvím PO.
- Dalších osm asistentek bylo financováno z rozpočtu MŠMT. Žádná neměla vyšší úvazek než je hrazen prostřednictvím KÚ Středočeského kraje.
 - První asistentka pedagoga pracovala v přípravné třídě č. 1.
 - Druhá asistentka pedagoga pracovala v přípravné třídě č. 2
 - Třetí asistentka pedagoga pracovala u žáka v základní škole speciální.
 - Čtvrtá asistentka pedagoga pracovala v první třídě základní školy.
 - Pátá asistentka pedagoga pracovala ve druhé třídě základní školy.
 - Šestá asistentka pedagoga pracovala ve čtvrté třídě základní školy.
 - Sedmá asistentka pedagoga pracovala v páté třídě základní školy.
 - Osmá asistentka pedagoga pracovala v šesté třídě základní školy.
 - Devátá asistentka pedagoga pracovala v praktické škole jednoleté a v 1. ročníku praktické školy dvouleté.
 - Desátá asistentka pedagoga pracovala v 2. ročníku praktické školy dvouleté.
- Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole plně využívány. Zřízení těchto funkcí přispívá značnou měrou k začlenění sociálně znevýhodněných žáků a žáků s hlubokým zdravotním postižením do kolektivu třídy.

Asistentky pedagoga pracují vždy pod metodickým vedením třídní učitelky a podle rozpracovaných plánů a proto v žádném případě nenarušují vyučování. Asistentka pedagoga pro děti, žáky se sociálním znevýhodněním pomáhá rozvíjet kulturně-sociální a hygienické návyky dětí. Práce asistenta je pro děti a žáky velkým přínosem a napomáhá k harmonickému rozvoji dítěte.

Asistentky jsou žáky přijímány velice kladně a pomáhají všem pedagogům při řešení problémů, případně nejmladším žákům pomáhají při překonávání řečové bariéry a dále pomáhají pedagogům při spolupráci se zákonnými zástupci těchto žáků.

Funkce asistentek pedagoga je pro naši školu nezbytná, neboť prostřednictvím jejich činnosti škola zajišťuje kvalitnější výchovně vzdělávací práci všech pedagogů, umožňuje lepší komunikaci pedagogů a zákonných zástupců žáků a pomáhá v integraci těchto žáků do společnosti i svým vlastním příkladem.

- Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole využívány plně a efektivně.
- Popsaný stav počtu asistentů pedagoga odpovídal potřebám v daném školním roce.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Speciální pedagogika	292	270
Všeobecné předměty PrŠ	49	49
Praktické předměty PrŠ	45	45
Celkem	386	364

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- *Personální změny ve školním roce:*

Personální změny	Počet	Počet absolventů PedF	Pedagogická kvalifikace	Odborná kvalifikace	Absolventi SPgŠ
Pedagogové, kteří nastoupili	0	0	0	0	0
Pedagogové, kteří odešli	0	0	0	0	0

V průběhu školního roku 2021 – 2022 nedošlo k žádným personálním změnám.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- *Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:*

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
Univerzita Jana Amose Komenského Praha	Bakalářské studium – Speciální pedagogika	1	0	0

Ve školním roce 2021 – 2022 studoval jeden pedagog, aby splnil kvalifikační předpoklady.

- *Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:*

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
Vzdělávací institut Středočeského kraje	Prevence sociálně patologických jevů	1	1	1

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Vzdělávací instituce	Průběžné vzdělávání Kurzy - semináře	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná osvědčení
INFRA s.r.o.	Role učitele při podpoře rozvoje řeči (podpora logopedické prevence).	1	1	1
Národní pedagogický institut ČR	RVP ZV - pro školy zřizované §16 podle, , (webinář pro učitele I).	3	3	3
Národní pedagogický institut ČR	Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, (webinář pro učitele II).	3	3	3
DYNATECH Brno	Školení inventarizace, On-Line	4	4	4
Národní pedagogický institut ČR	Konference – digitální technologie ve výuce	1	1	1
Autoriz. trénink. centrum	Metoda rozvoje kognitivních funkcí Ruvena Feuersteina - Basic 1.	1	1	1
EDUXE s.r.o.	Práce se stavebnicí LEGO Education SPIKE Prime a WeDo 2.0	1	1	1
Národní pedagogický institut ČR	Jak na podnětné prostředí pro učení, webinář	1	1	1
Univerzita Karlova Praha	Trénink jazykových schopností podle Elkonina	1	1	1

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 14

b) počet vícedenních akcí: 2

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet zúčastněných
Centrum duševního zdraví	Náročné chování a deeskalační techniky	30
KÚSK	Setkání s hejtmankou Středočeského kraje a členy krajské rady	1
SYPOS	Školení pro zaměstnance - mimořádné události.	36
KÚSK	Porada ředitelů - Nesuchyně	1
KÚSK	Porada ředitelů (ON-LINE)	1
PPP Kutná Hora	Schůzka výchovných pracovníků a pracovníků PPP SK K.Hora.	1

c) samostudium:

Samostudium pedagogů vycházelo ze zájmu a potřeb žáků a školy. Probíhalo v období vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:..... 12.787,- Kč

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Získaná osvědčení
Mzdová účetní	1	VEMA – aktualizace programu	1	1
Ekonomka školy	1	Školení inventarizace, ON-LINE	1	1
Administrativní pracovnice	1	Školení inventarizace, ON-LINE	1	1

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ... 2.350,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- *Zájmová činnost organizovaná školou:*

Nabídka kroužků vycházela z předchozího průzkumu mezi žáky

Zájmový kroužek	
1.	Kroužek hudebně pohybový
2.	Kroužek „Mladý divák“
3.	Kroužek keramický
4.	Kroužek „Šikulky“
5.	Kroužek „Rukodělný“
6.	Kroužek „Logokroužek“
7.	Kroužek „Tvořivé ručičky“
8.	Kroužek výtvarný 1
9.	Kroužek výtvarný 2

- *Mimoškolní aktivity:*

Název akce	Třída	Datum akce
Září		
Výstava Václav II. - Hrádek	PTB	22.9.
Exkurze do Úpravny vody U svaté Trojice	6. tř.	30.9.
Říjen		
Výstava obrazů pedagogických pracovníků – Spolkový dům	6. tř.	19.10.
Listopad		
Rok sv. rodiny – chrám sv. Barbory	PTB, 6. tř.	16.11.
Městská knihovna K. Hora – K. H. Borovský	6. tř.	19.11.
Dominik – tvorba vánočního svícnu	PTA	23.11.

Pečení perníčků	PTA	24.11.
Vánoční výstava	PTA	25.11.
Prosinec		
Advent – chrám sv. Barbory	PTB, 1. tř., 4. tř.	10.12.
„Putování ke všem čertům“	2. tř., 5. tř., 6. tř.	20.12.
Březen		
Beseda – Probační a mediační služba	5. tř., 6. tř.	22.3.
Duben		
Velikonoční výstava - sv. Jan Nepomucký	6. tř.	11.4.
Návštěva Vlašského dvora	1. tř.	24.4.
„Pálení čarodějnic“ – stezka z úkoly, soutěže	PrŠ	29.4.
Čarodějnické dopoledne	Přt	29.4.
Květen		
DDM – Kouzelnické úkoly	PTB	3.5.
Návštěva knihovny v K. Hoře	1. tř., PrŠ	5.5.
Návštěva Vlašského dvoru a Chrámu sv. Barbory	2. tř.	13.5.
Červen		
„Šipkovaná „ – hledání pokladu	2. tř., 5. tř.	1.6.
Návštěva Vlašského dvora	4. tř.	7.6.
Návštěva Kostnice v Sedlci	2. tř.	16.6.

• *Programy a projekty:*

I. Programy a projekty ve školním roce 2021 - 2022

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Rytmus Střední Čechy, o. p. s.	Tranzitní projekt pro žáky ZŠ a PrŠ Kutná Hora. Slouží k začleňování absolventů to pracovního procesu.	0.00 Kč	0.00 Kč	Probíhá
Středočeský kraj	Realizace aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2021	22 400,- Kč	22 400,- Kč	Probíhá
EVROPSKÁ UNIE, Evropské strukturální a investiční fondy	Moderní střední škola Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	0.00 Kč	0.00 Kč	Ukončen
NADAČNÍ FOND Women for women	Obědy pro děti zdarma	41 208,- Kč	41 208,- Kč	Probíhá
EVROPSKÁ UNIE, Next Generation EU	Doučování, Národní plán obnovy	91 053,- Kč	91 053,- Kč	Ukončen

Projekt „Realizace aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2021“. Realizátorem programu byla organizace ACET ČR z.s. Projekt byl realizován ve vybraných třídách 2. stupně. Programy pokrývaly co největší spektrum oblastí primární prevence rizikového chování a tematicky na sebe navazovaly.

- *Spolupráce se zahraničními školami:*

V tomto školním roce jsme nespolupracovali s žádnou zahraniční školou.

- *Výtvarné soutěže:*

Název soutěže	Zhodnocení akce	Výsledky žáků školy
Podzimní výstava – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Voda – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Halloween – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Vánoční čas – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Jarní výstava – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Velikonoční výstava výrobků žáků – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo

- *Soutěže sportovní:*

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Sportovní odpoledne	9.9.	15	Mezitřídní utkání
Vánoční bowling v ZŠS	21.12.	11	Mezitřídní utkání
Hra pro radost v Kolíně	21.6.	14	Bez umístění
26. ročník smíšených družstev ve vybíjené v Českém Brodě	23.6.	7	5. místo

- *Dopravní soutěže:*

Název soutěže	Zhodnocení akce	Výsledky žáků školy
Dopravní soutěž mladých cyklistů – školní kolo	Dopravní soutěž mladých cyklistů, školní kolo, se uskutečnila 10. června 2022 na dopravním hřišti DDM „Dominik“ v Kutné Hoře. Soutěž se skládala ze dvou	<ul style="list-style-type: none"> • 1.místo - 7.třída/8.roč. • 2.místo – 6.třída/9.roč. • 3.místo – 7.třída/7.roč.

	částí: 1. Část – jízda zručnosti na kole 2. Část – povinná výbava jízdního kola, pravidla silničního provozu	
--	--	--

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování:

Název akce
Září
Život ve škole – pravidla bezpečnosti - PTA
Vztahy se spolužáky - PTA
Práva a povinnosti žáků – PTA
Vztahy mezi spolužáky, rizika krádeží, šikana – schránka důvěry - PTB
Chování a bezpečnost ve škole, mimo školu, školní řád - PTB
Terorismus – PTC
Bezpečné chování ve škole - PTC
Bezpečnost ve škole – pravidla - 1. tř.
Psychosociální hry na rozvoj vztahů mezi dětmi – 2. tř.
Pravidla bezpečnosti ve škole – 4. tř.
Bezpečné chování ve škole – 5. tř.
Volný čas a jeho smysluplné využití – 6. tř.
Nebezpečí šikany, jak jí předcházet – 6. tř.
Náboženské skupiny, sekty – 7. tř.
Rovnoprávnost, rasismus, xenofobie - PrŠ
Seznámení se školním řádem, poučení o bezpečnosti a chování - PrŠ
Konflikty v partnerských vztazích - PrŠ
Říjen
Rizika ohrožení na ulici – PTB
Vztahy ve škole, šikana - PTC
Mezilidské vztahy – 1. tř.
Zdravá strava, poruchy příjmu potravy, obezita – 1. tř.
Co je to šikana a jak jí předcházet – 4. tř.
Bezpečný internet – 5. tř.
Proč nekouřit – 6. tř.
Nebezpečí internetu – 6. tř.
Prevence dopravní nehody – 7. tř.
Terorismus a jeho hrozba - PrŠ
Výživa člověka a její význam pro zdraví – PrŠ
Konflikty v rodinném soužití – PrŠ
Zneužívání a zanedbávání dětí - PrŠ
Poradenské instituce – linka důvěry - PrŠ
Listopad

Komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi - PTA
Nebezpečné a škodlivé látky ohrožující zdraví v domácnosti - PTB
Týrané, zneužívané dítě - PTC
Pomoc potřebným - PTC
Péče o zdraví – 1. tř.
Péče o zdraví – 4. tř.
Sociální sítě a jejich nebezpečí – 6. tř.
Sex, AIDS, vztahy – 6. tř.
Vandalismus - PrŠ
Dětské encyklopedie – vyhledávání pojmů, které souvisí s RCH - PrŠ
Látky poškozující lidské zdraví - PrŠ
Prosinec
Základní pravidla slušného jednání - PTA
Rizika používání pyrotechniky - PTB
Šikana, prevence – 1. tř.
Nebezpečí užívání alkoholu – 6. tř.
Prevence závislostního chování – 6. tř.
Konflikt – řešení konfliktů - PrŠ
Zneužívání léků a návykových látek - PrŠ
Leden
Vliv návykových látek na zdraví - PTA
Nevhodné využívání volného času – vandalismus - PTB
Trestná činnost mládeže, vandalismus, diskriminace, rasismus - PTC
Morální a nemorální chování - PTC
Bezpečné chování při setkání s cizími lidmi – 1. tř.
Nebezpečí drog – 1. tř.
Bezpečné užívání internetu – 4. tř.
Terorismus, extremismus, násilí – 6.
Zdravá strava, mentální anorexie, bulimie – 6. tř.
Beseda – sex, AIDS, vztahy – 7. tř.
Mezilidské vztahy - PrŠ
Využívání chemie v praxi - PrŠ
Nevhodné chování mládeže, sexuální úchytky, poruchy pohlavní identity - PrŠ
Únor
Zásady zdravého způsobu stravování – poruchy příjmu potravy – PTA
Nevhodné využívání volného času, zneužívání návykových látek - PTC
Prevence pohlavních nemocí, výběr partnera - PTC
Nebezpečí užívání alkoholu – 4. tř.
Internet – prevence rizik – 5. tř.
Formy násilí a jak se mu bránit – 6. tř.
Nebezpečí užívání drog – 6. tř.
Prevence dluhových pastí – 6. tř.
Vhodné využívání volného času – rizika - PrŠ
Chemie a společnost – zneužití – PrŠ

Předčasné sexuální zkušenosti – PrŠ
Nebezpečí sexuálního zneužívání - PrŠ
Březen
Rizika pravidelného užívání energetických nápojů, kávy, rizika alkoholu - PTB
Volnočasové aktivity - PTC
Zdravá výživa – nebezpečí poruch příjmu potravy – 1. tř.
Nebezpečí užívání drog – 4. tř.
Prevence kriminality – PMS – 5. tř.
Škodlivost kouření – 6. tř.
Prevence agrese, šikany a násilí – 6. tř.
Beseda – vztahy – 7. tř.
Finanční gramotnost – beseda – 7. tř.
Práva dítěte - PrŠ
Promiskuita - PrŠ
Sexuální poruchy a úchytky - PrŠ
Duben
Pohlavní nemoci a jejich prevence – PTA
Bezpečné chování během Velikonoc (alkohol, vandalismus) - PTC
Šikana ve škole, ve třídě, předcházení, pomoc při šikaně – 1. tř.
Zdravá strava – mentální anorexie, bulimie – poruchy příjmu potravy – 4. tř.
ACET – jsme tým 5. tř.
Zdravé vztahy ve třídě – 6. tř.
Kyberšikana – projevy, následky, prevence – 6. tř.
Exkurze – ZZS, Police ČR
Květen
Lidé kolem nás: cizí lidé a rizika jejich chování, nebezpečné věci kolem nás - PTB
Pohlavní nemoci, závislost – prevence, léčba - PTC
Vztahy mezi dětmi – nebezpečí užívání alkoholu – 1. tř.
Možnosti sportovního využití ve volném čase – 4. tř.
Mezinárodní den pohřešovaných dětí – 5. tř.
Bezpečný internet – kyberšikana – 5. tř.
Sportovní vyžití ve volném čase – 6. tř.
Ztracené děti – Pomněnkový den – 6. tř.
Poškození lidských práv a práv dítěte - PrŠ
Touha po dobrodružství - PrŠ
Červen
Rizikové chování ve volnočasových aktivitách – party, sekty - PTB
Volný čas a jeho smysluplné využití – 1. tř.
DDM Dominik – přednáška MP – prevence rizikového chování – 2. tř.
Volný čas a jeho smysluplné využití – 4. tř.
Zdravý vztah k autoritám – 6. tř.
Jsme tým – beseda – 7. tř.
Setkání s cizím člověkem – riziko, zneužívání - PrŠ
Poučení o bezpečnosti a chování o prázdninách - PrŠ

Minimální preventivní program byl plněn všemi vyučujícími průběžně během vyučovacích hodin. Učitelé citlivě a nenásilně začleňovali informace do tematických plánů.

Realizace programů primární prevence byla v souladu s platnými vládními nařízeními a doporučeními.

Materiály k problematice rizikového chování jsou k dispozici všem učitelům ve sborovně, videokazety a CD jsou součástí videotéky školy. Problematika rizikového chování je zmiňována nejen na poradách pedagogických pracovníků, ale i průběžně při řešení vzniklých problémů. Vzhledem k tomu, že škola velmi úzce spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, PČR a rodiči jsou tyto problémy bezodkladně řešeny.

Ve školním roce 2021 – 2022 byl z rozpočtu Středočeského kraje realizován dlouhodobý program primární prevence zaměřený na žáky 2. stupně. Celková výše příspěvku činila 22 400 Kč. Program byl složen ze 14 besed po 2. vyučovacích hodinách. Realizátorem programu byla organizace ACET ČR z.s.

Pro rok 2022 byl škole přiznán neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence ve výši 9 000,- Kč.

- *Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu a akce směřující k výchově k humanismu:*

Název akce	Způsob realizace
11. září – terorismus a střet kultur	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Voda – tematické zaměření celoškolního projektu Barevný týden	Projektové vyučování
Rybářství na Bylance – chov ryb	Exkurze v rámci projektového vyučování na téma Voda pro třídy PTB, PTC, V. a VII.
Úpravna vody - exkurze	Jednorázová akce pro V. a VI. třídu
Čištění vody – čištění vzorků vody pomocí přírodní filtrace	Implementace do předmětu P pro VI. třídu
Lorecký rybník – život v rybníku, čistota vody a okolí	Implementace do předmětu P, Vo pro VI. třídu
Vrchlice – život v řece, čistota vody a okolí	Implementace do předmětu P, Vo pro VI. třídu
Objevení Ameriky jako počátek globalizace – vliv na propojení světa a jeho důsledky, plodiny pocházející z Ameriky, které u nás zdomácněly	Implementace do předmětu D v PTC a 8. ročníku
Václav II. - 750 let od narození – vliv na evropské dolování, vztahy ve středověké Evropě, vliv dolování na životní prostředí a současnou turistiku, výstava ČMS	Projektové vyučování – celoškolní projekt
Halloween – přejatý zvyk a jeho český ekvivalent Památka zesnulých = „dušičky“	Implementace do předmětů Vo, Čj, Čt, Řv, Vv, Pě
Podzimní výstava – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací	Implementace do předmětů Vv, Pě
Biopotraviny – charakteristika, význam	Implementace do předmětu Pě ve IV. třídě
Chléb jako základní potravina – výroba, historie, ochutnávka, další využití	Jednorázová akce pro třídy PTC, V., VII. a VIII.
Rok Svaté rodiny – program pro žáky MŠ a ZŠ v chrámu Svaté Barbory	Jednorázová akce pro třídu PTB

Kutnohorské čertovské putování – hledání čertů po Kutné Hoře a jejich rakouský ekvivalent „krampus“	Jednorázová akce pro třídy PTB, PTC, PrŠ
Vánoční čas – vánoční zvyky a tradice v ČR, v Evropě	Projektové vyučování – celoškolský projekt Tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy Návštěvy vánočních výstav
Adventní čas – program pro žáky v chrámu Svaté Barbory	Jednorázová akce pro třídu PTB
České a evropské pohádky, knihy a filmy pro děti	Projektové vyučování My Evropané, Vánoční čas Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv
Velikonoční zvyky a tradice v ČR a v Evropě	Projektové vyučování – celoškolský projekt Tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy Návštěvy velikonočních výstav
Den země	Projektové vyučování – celoškolský projekt
Samozavlažovací systém – význam pro zalévání, šetření vodou a jeho výroba z PET lahví	Implementace do předmětu Pč ve IV. třídě
Mezinárodní den Rómů – historie, kultura, pohádky, zvyky a tradice	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Čarodějnice – zvyky a tradice My Evropané, aneb Pastelka objevuje Evropu – historie, osobnosti, kultura, pohádky, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv Projektové vyučování – celoškolský projekt
Kouzelnický program na téma Harry Potter v DDM Dominik v Kutné Hoře	Jednorázová akce pro třídu PTB
Hmyzí hotely - význam	Implementace do předmětu Pč ve IV. třídě
Les – ekosystém, ochrana, chování	Implementace do předmětu P, Vo, Vz, Tv pro VI. třídu
Historie, kultura, pohádky, náboženství, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin	Implementace do předmětů Vo, D, Z, Čj, Čt, Řv
Jarní trh – praktické poznávání jarních květin	Jednorázová akce pro přípravnou třídu 1
Památky Kutné Hory, UNESCO – kulturní památky v ČR i v zahraničí	Implementace do předmětů Vo, D, Z, Rv, Čj, Čt, Řv
Zámek Kačina – Muzeum zemědělství, Žofie Chotková, manželka Ferdinanda d'Este a jejich zavraždění v Sarajevu, lesní učebna	Jednorázová akce pro třídy PTB, V.
Obora u zámku Žleby – chov jelenů, sokolnictví	Jednorázová akce pro třídu PTB
Sběrný dvůr – exkurze, třídění odpadů	Jednorázová akce pro I. A VI. třídu
Třídění odpadů – praktické třídění	Průběžně
Třídění odpadů – sběrné nádoby a čistota ve městě, praktické mapování situace	Implementace do předmětu Pč, Vo pro VI. třídu
Údržba travnatých ploch ve městě – praktické mapování situace	Implementace do předmětu Pč pro VI. třídu
Prohlídka psiho útulku a malé farmy na Karlově	Jednorázová akce pro třídu PTB
GASK – návštěva senzomotorické herny, moderní umění, vliv kultury na člověka	Jednorázová akce pro I. třídu
Šipkovaná – úkoly zaměřené na téma les	Jednorázová akce pro V. třídu

Multikulturní a environmentální výchovu a výchovu k humanismu se snažíme vhodně zařazovat průběžně v rámci jednotlivých předmětů podle probíraných témat. Vzhledem k omezením našich žáků se k jednotlivým tématům pravidelně vracíme a zařazujeme je častěji.

- *Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol:*

Název akce	Datum uskutečnění
Dny otevřených dveří	24.11.2021, 12.1.2022
Vánoční besídka pro zákonné zástupce a veřejnost	22.12.
Vystoupení hudebně pohybového kroužku pro veřejnost a zákonné zástupce žáků	1. 6. 2022
Vystoupení romského tanečního kroužku – v zahradě evangelického kostela	4.6.
Vystoupení romského tanečního kroužku – Škvřňov, Kutná Hora	18.6.

- *Další akce nebo činnosti:*

Název akce	Datum uskutečnění
Září	
Odpolední návštěva rozhledny na Kaňku – Přt 2, PTA	7.9.
Sportovní odpoledne v parku pod Vlašským dvoře	9.9.
Sobotní návštěva Pohádkového lesa na zámku Kačina - ŠD	18.9.
Sobotní návštěva filmového představení v Kolíně - PrŠ	25.9.
Říjen	
Sobotní návštěva ZOO v Praze - PrŠ	2. 10.
Sobotní výlet do Zruče nad Sázavou – PTB, 5. tř.	9. 10.
Bowlingové odpoledne - PTA	11.10.
Odpolední pečení – Přt 2, PTA	14.10.
Sobotní návštěva film. představení „Tlapkova patrola“ v Kutné Hoře – PTA, Přt 1	16.10.
Odpoledne s hallowenským strašidlem – Přt 2, PTA	21.10.
Sobotní návštěva statku v Nové Vsi u Leštiny – Přt 2, PTA	23.10.
Listopad	
Odpolední pečení – Přt 2, PTA	4.11.
Nedělní odpolední divadelní představení „Káťa a Škubánek“ v K. Hoře - ŠD	7.11.
Zábavné odpoledne v GASKU, PTA, Přt2	10.11.
Svatomartinský lampionový průvod – Přt 2, ŠD	11.11.
NZDM Archa – Den otevřených dveří s malováním kamínků, 6. tř.	12.11.
Odpolední vaření ve škole - PTC	23.11.
Odpolední pečení a zdobení perníčků, PTA	24. – 25. 11
Prosinec	
Kutnohorské čertovské putování, PTB	3. 12.
Odpolední vaření staročeská vánoční jídla, PTC	7.12.
Předvánoční keramické odpoledne v Dominiku, PTA	14.12.
Odpolední pečení vánočního cukroví, PTA	16.12.
Návštěva nedělního divadelního představení v Praze Divadlo v Dlouhé, PrŠ	19.12.
Leden	
Odpoledne v Centru Přístav Oblastní charity Kutná Hora - PTA	10., 17.1., 24., 31.1.
Sobotní návštěva divadelního představení Divadla ABC v Praze - PrŠ	29.1.
Únor	
Odpoledne v Centru Přístav Oblastní charity Kutná Hora - PTA	7.2., 21.2., 28.2
Odpolední Karneval – Přt 2, PTA	24.2.
Březen	
Sobotní návštěva filmového představení v Kutné Hoře - PrŠ	5.3.
Odpoledne v Centru Přístav Oblastní charity Kutná Hora - PTA	7.3., 14.3., 21.3.
Sobotní návštěva divadelního představení v Praze - PrŠ	26.3.
Duben	
Odpoledne v Centru Přístav Oblastní charity Kutná Hora - PTA	4. 4., 11.4.
Centrum Přístav – velikonoční výstava , PTB, 1. tř.4. tř, 6. tř.	11.4.
Sobotní návštěva botanické zahrady v Praze, ŠD	13.4.

Květen	
Odpoledne v Centru Přístav Oblastní charity Kutná Hora - PTA	2.5., 16.5., 23.5., 30.5.
Sobotní výlet do Zruče nad Sázavou PTB, 5. tř.	14.5.
Nedělní projížďka po Vltavě, procházka Prahou, PrŠ	15.5.
Výstava ve Spolkovém domě, 5. tř.	19.5.
Školní výlet na zámek Kačina, PTB	24.5.
Dětský den ve Vlašském dvoře, Přt 2	30.5.
Červen	
Odpoledne v Centru Přístav Oblastní charity Kutná Hora - PTA	6.6.
Odpolední vaření ve škole – Přt 2	7.6.
„Kutnohorské pověsti, duchové a strašidla“ odpo. návštěva Muzea v K. Hoře – 4. tř.	7.6.
Školní výlet do Žlebů – obory, PTB	7.6.
Odpoledne se zvířátky – Přt 2	15.6.
Nedělní návštěva ZOO v Jihlavě, PrŠ	19.6.
Školní výlet do Poděbrad, 7. tř.	21.6.
Odpoledne v dětské herně Amálka ve Vlašském dvoře – Přt 2	27.6.
Školní výlet do Miskovic, PrŠ	27.6.

- *Realizované celoškolní projekty:*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Barevný rok s Pastelkou	Prostřednictvím tvůrčích činností rozvíjet u žáků smyslové vnímání, schopnost vyjadřovat a prezentovat emoce, představy, pocity, zkušenosti a myšlenky v barvě třídy. Celoškolní a celoroční projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.	Celý školní rok 2021/2022
Barevný týden	Uvědomování si významu barev v životě člověka, vnímání barev v přírodě i v bezprostředním okolí dítěte. Jedná se o celoškolní projekt. Téma společné všem třídám: Voda. Celoškolní projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.	Projektový týden: 6. – 10. 9. 2021 Projektový den: 10. 9. 2021
Václav II. - 750 let od narození	Projekt připomněl 750 let od narození českého krále Václava II. Král se významným způsobem podílel na rozvoji města Kutná Hora. Cílem projektu bylo hravou a zábavnou formou seznámit žáky s	Projektový týden: 22. – 24. 9. 2021

	<p>osobností českého krále Václava II., připomenout významný podíl působení Václava II. v Kutné Hoře, zj. ražbu pražských grošů a význam Vlašského dvora.</p> <p>Celoškolní projekt. Projekt přispěl k plnění okruhů průřezových témat Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.</p>	
Vánoční čas	<p>Během projektového týdne se žáci přiměřenou formou seznamují v různých vyučovacích předmětech s historií i současností vánočních svátků, připomínají si lidové vánoční zvyky a tradice, zdobí třídy a chodby školy obrázky s vánoční tematikou, vánoční vazbou s využitím přírodních materiálů, učí se připravovat vánoční jídla, pečou cukroví, hrají se vánoční koledy.</p> <p>Celoškolní projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.</p>	<p>Projektový týden: 13. – 22. 12. 2021</p> <p>Projektový den: 22. 12. 2021</p>
Dopravní výchova	<p>Prostřednictvím projektu se realizuje ve škole problematika dopravní výchovy. Základním cílem projektu bylo získání vědomostí, dovedností a návyků v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, přijetí etických norem chování, rozvoj klíčových kompetencí žáka s důrazem na rozvoj komunikace, sounáležitosti, úcty ke zdraví, odpovědnosti za své zdraví a bezpečnost i zdraví jiných.</p> <p>Celoškolní projekt.</p> <p>Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.</p>	<p>Projektový týden: 21. – 25. 3. 2022</p> <p>Projektový den: 25. 3. 2022</p>
Velikonoční zvyky a tradice	<p>Během projektu se žáci přiměřenou formou seznamovali v různých vyučovacích předmětech s historií i současností velikonočních svátků, připomínali si lidové zvyky a tradice, zdobili třídy obrázky s velikonoční tematikou s využitím přírodních materiálů. Projekt napomáhá</p>	<p>Projektový týden: 4. - 13. 4. 2022</p> <p>Projektový den: 13. 4. 2022</p>

	plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Celoškolní projekt.	
Den Země	Celoškolní projektový den, vztahující se k celosvětovému Dni Země, jehož cílem je rozvíjet u žáků ekologické citění, vztah k přírodě a životnímu prostředí, upozorňovat na dopady ničení životního prostředí a společně hledat cestu k nápravě. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.	Projektový den: 25. 4. 2022
My Evropané aneb Pastelka objevuje Evropu	Utváření integrovaného pohledu na život v evropském prostoru a vnímání odlišností multikulturního prostředí jako zdroje vlastního obohacení. Celoškolní projekt. Projektem plní žáci všechny okruhy průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.	Projektový týden: 9. - 13. 5. 2022 Projektový den: 13. 5. 2022
Jak šel rok v naší škole	Prostřednictvím projektu nabízíme žákům základní poznatky a dovednosti týkající se mediální komunikace a práce s médii. Žáci by měli umět přiměřeně věku zpracovat, vyhodnotit a využít podněty z médií, osvojit si základní poznatky o fungování a společenské roli současných médií a podílet se na tvorbě mediálního sdělení. Celoškolní projekt. Projektem plní žáci všechny okruhy průřezového tématu Mediální výchova.	Projektový týden: 13. – 24. 6. 2022 Projektový den: 24. 6. 2022

Komentář k tabulce:

Všechny realizované projekty byly celoškolní a vycházely z obsahu školních vzdělávacích programů.

Projekty se opakují každoročně a jejich prostřednictvím žáci plní povinná průřezová témata a jejich okruhy. Jsou součástí ŠVP.

Projekt Václav II. - 750 let od narození byl jednorázový a byl zařazen u příležitosti výročí 750 let od narození českého krále Václava II., který se významným způsobem podílel na rozvoji města Kutná Hora.

Projekt Dopravní výchova se uskutečnil v tomto školním roce poprvé, osvědčil se a v příštím školním roce bude zahrnut do ŠVP. Projekt je realizován k plnění okruhů dopravní výchovy.

- *Realizované třídní projekty – VI. třída (6. + 9. ročník):*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Radost z pohybu - pohyb s radostí	Výuka tělocviku jinak. Ve spolupráci s organizací Eduzměna a lektory z organizace Streets4Kids (Ulice dětem) se realizovaly lekce tělesné výchovy zábavnou a hravou formou. Cílem bylo motivovat žáky k pohybu a vyvolat v nich radost z pohybu.	2. 5. - 8. 6. 2022 Vystoupení pro rodiče a žáky školy: 8. 6. 2022

Komentář k tabulce:

Lektoři z organizace Streets4Kids (Ulice dětem) obohatili výuku tělesné výchovy o prvky z ulice, které dětem připadají atraktivní a dokázali tak motivovat k pohybu i žáky, kteří se obvykle nezapojují anebo je pro ně koordinace pohybu složitější úkol.

8. 6. 2022 - závěrečné vystoupení v tělocvičně školy pro žáky školy a rodiče žáků, kteří se zúčastnili projektu.

Projekt se setkal s velkým ohlasem u všech zúčastněných.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Škola ve školním roce 2020 – 2021 již neorganizovala žádný kurz na doplnění základů vzdělání pro klienty Domova Barbora Kutná Hora.
- Škola nepořádá další činnosti v rámci dalšího vzdělávání.

17. Výchovné a kariérové poradenství

- *Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství(školního poradenského pracoviště):*

1. Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi:

- správa databáze žáků s výchovnými problémy, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy,
- čtvrtletní hlášení počtu neomluvených hodin žáků na OPD Odboru sociálních věcí Kutná Hora, Čáslav,
- konzultace problémů s učiteli,
- konzultace individuálních učebních plánů,

- zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP, SPC a psychiatry, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem,
- zajišťování podkladů a organizace jednání výchovných komisí,
- spolupráce s PPP, SPC, SVP, Policií ČR a odbornými pracovišti (pediatři, psychiatři...),
- práce v sociální komisi při MÚ Kutná Hora (měsíčně).

2. Volba povolání:

- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodinu, informovat o studijních možnostech (nástěnky na II. stupni a ve třídách, informační materiály v knihovně, školní stránky na webu),
- základní informace pro rodiče budou poskytnuty na individuálních konzultacích,
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání,
- zajištění exkurzí do centra pro volbu povolání při úřadu práce, do SOU a OU a na Burzu škol,
- spolupráce s učiteli na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská a rodinná výchova, praktické činnosti).

- *Informace o odborných pracovnících:*

1. Školská poradenská zařízení:

ÚSP – p. Hájková	327 512 524
ČŠI – Středočeský inspektorát	220 611 396
PPP Kutná Hora - PhDr. et Mgr. Martina Skalníková - PhDr. Silvia Blahová - Mgr. Lenka Pavlová	327 311 362
SPC Kolín - Mgr. Radoměřská Lenka - PhDr. Milena Procházková - Mgr. Veronika Šenkapounová	321 713 144
SVP Kolín – PhDr. Jan Čuchal	777 738 794

2. Zdravotnická zařízení:

1. MUDr. Procházka	327 514 971
2. MUDr. Křížová	327 515 262
3. MUDr. Lebedová, Maxová	327 561 321
4. MUDr. Mašínová	327 561 098
5. MUDr. Bramborová	327 571 202
6. MUDr. Havlovic	327 524 419
7. MUDr. Šulcová, dětská neurologie	327 512 177
8. MUDr. Hromadová, dětská psychiatrie Jihlava	604 694 379

9. Mudr. Hartoš, dětská psychiatrie Kolín	603 288 822
10. Nemocnice Kutná Hora – chirurgická ambulance	327 503 111

3. PČR, OPD Kutná Hora, Čáslav, Kolín:

1. obvodní oddělení PC ČR	974 875 700
2. PIS Policie ČR – p. Tátofský p. Doležalová p. Šibrava	974 875 328 974 875 526 974 875 328
3. OPD Kutná Hora – Bc. Netolická Bc. Zittová Bc. Kopecká p. Velímská p. Hronová	327 710 284 327 710 286 327 710 281 327 710 283 327 710 279
4. OPD Čáslav – Bc. Brom p. Housková p. Dušovská p. Klepáčová	327 300 137 327 501 118 327 300 117 327 501 118
5. OPD Kolín – p. Semotamová Dsp.	321 744 335

- *Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry:*

Škola úzce spolupracuje s:

1. Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kutné Hoře.
2. Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené v Kolíně.
3. Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené Jedličkova ústavu v Praze.
4. Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené při Škole Jaroslava Ježka v Praze.
5. Střediskem výchovné péče v Kolíně.

Spolupráce spočívá v konzultační a metodické pomoci při tvorbě individuálních plánů, propůjčování speciálních kompenzačních pomůcek, provádění speciálně pedagogického vyšetření žáků a pravidelných konzultací, případně návštěv ve škole.

- *Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, lékaři, sociálními pracovníky, policií:*

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků formou individuálních konzultací, návštěv vedení školy v rodinách. Dále velmi úzce spolupracuje s obvodními dětskými lékaři při zajišťování preventivní péče o zdraví a při kontrole zameškaných hodin žáků. Spolupráce se sociálními pracovníky a Policií ČR je pravidelná a spočívá v monitorování týraných a zanedbávaných dětí, zajištění další sociální pomoci těmto dětem. Pravidelně spolupracujeme s okresními kurátory pro mládež v Kutné Hoře a v Kolíně, s nimiž řešíme výchovné problémy, které již nelze řešit pomocí výchovných opatření ve škole a které nejsou schopni řešit ani zákonní zástupci žáka.

Ostatní organizace:

- *Spolupráce s charitativní organizací Oblastní charita Kutná Hora, Centrum Maják a DDM Dominik.*

Oblastní charita Kutná Hora	327 313 110
Centrum Maják Kutná Hora	327 512 524
DDM Dominik	327 512 089
Eduzměna Kutnohorsko	737 724 283
Dítě a kůň – Sdružení pro hipoterapii	327 515 843
Nízkoprahový klub Archa Kutná Hora	734 589 759

Škola spolupracuje s těmito organizacemi při přípravě a doučování žáků v domácím prostředí a dále i při řešení problémů s chováním u žáků. Přináší možnost smysluplného trávení volného času a zaměřuje se na prevenci rizikového chování. Cílem je zlepšení kvality života a vytváření podmínek k řešení jejich nepříznivé sociální situace.

Tato spolupráce je velmi prospěšná pro školu i pro žáky a jejich zákonné zástupce.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2021 – 2022 nebyla ve škole provedena inspekční činnost.
- Dne 24. 3. 2022 byla zahájena kontrola Krajskou hygienickou stanicí.

Předmět kontroly: Státní zdravotní dozor zaměřený na zjištění, jakým způsobem jsou ve výše uvedeném zařízení plněny povinnosti vyplývající z:

zákona 258 - §7 odst. 1 a 2, vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 410“) - § 3, §4, § 4a, § 5, § 11, §13, §15, §16, §17, §18, §21, §22

zákona č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 65“) - § 9 odst. 2, 3

jiných právních předpisů nebo rozhodnutí

zákona č. 309/2006 Sb., kterým upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů

-§2 odst. 2

Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů

- §54, § 55

Místo kontroly: Střední praktická škola, Na Náměti 417/1, 284 01 Kutná Hora

Kontrolovaná osoba: právnická osoba

Základní škola a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace

Na Náměti 417, 284 01 Kutná Hora

IČ 70836230, příspěvková organizace

Kontrola:

- Označení provozovny zákazem kouření. *Grafickou značku bylo nutné doplnit viditelným nápisem, že v prostorách objektu školy je rovněž zakázáno používání elektronických cigaret, což bylo neprodleně doplněno.*
Byl předložen provozní řád školy. Jeho kontrolou bylo zjištěno, že je zpracován v souladu s požadavky § 7 odst. 2 zákona 258.
- Prostorové podmínky – venkovní plocha.
- Prostorové podmínky, vnitřní uspořádání a vybavení školy
- Hygienická zařízení žáků. *V druhém patře, na dívčím WC, musela být umístěna bidetová sprcha. (Bylo splněno a zkontrolováno).*
- Osvětlení a mikroklimatické podmínky. *V počítačové učebně byly okamžitě opraveny žaluzie, které nebyly zcela funkční, aby tak byla zajištěna ochrana před denním světlem. Škola také zakoupila nové osvětlovací trubice, aby v učebnách a na chodbách nedocházelo k mísení barev. (Bylo splněno a zkontrolováno).*
- Zásobování vodou, provozní podmínky, úklid
- Zázemí pro zaměstnance
- Pitný režim žáků
- Stravování

- Školní družina
- Prostorové podmínky, vnitřní uspořádání a vybavení školní družiny

Závěr: Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

19. Další činnost školy

- **Školská rada:**

Ve školním roce 2021/2022 proběhla 2 jednání školské rady:

1. jednání: 24. 9. 2021

Program jednání:

- 1/ Schválení Výroční zprávy o činnosti školy ve šk. roce 2020/2021
- 2/ Schválení Dodatku č. 8/2021 ke školnímu řádu.
- 3/ Schválení Vnitřního řádu školní družiny.

2. jednání: 20. 6. 2022

Program jednání:

- 1/ Zhodnocení činnosti školy ve šk. roce 2021/2022
- 2/ Přípomínky zákonných zástupců k činnosti školy ve šk. roce 2021/2022

- **Školní žákovský parlament:**

Ve školním roce 2021/2022 proběhla 2 jednání školního parlamentu:

1. zasedání školního parlamentu ve školním roce 2021/2022

Datum konání: 1.10.2021

Program:

1. Přivítání a představení všech zvolených členů a koordinátorů
2. Seznámení s úlohou a fungování školního parlamentu
3. Volba předsedy a zapisovatele
4. Zprávy ze školy
5. Diskuse
6. Závěr

2. zasedání školního parlamentu ve školním roce 2021/2022

Datum konání: 6. 6. 2022

Program:

1. Přivítání a připomenutí úlohy a fungování školního parlamentu
2. Zprávy ze školy
3. Diskuse
4. Závěr

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26 073,259	0	12 672,479	0
2.	Výnosy celkem	26 073,259	0	12 562,961	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25 186,785	0	12 298,636	0
	ostatní výnosy	886,474	0	264,325	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-109,518	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 640,929
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		23 853,256
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		23 853,256
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 284,769
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 333,529
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	0002 – primární prevence	20,400
		0012 - opravy	287,000
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹ Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Komentář k ekonomické části:

Ke konci účetní závěrky neexistovaly takové podmínky či situace, v jejichž důsledku by došlo k výrazné změně pohledu na finanční situaci účetní jednotky.

Fondy příspěvkové organizace jsou finančně kryté. Finanční krytí IF nebylo provedeno v plné výši odpisů. Část odpisů bylo kryto jednak z dotace na provoz, a dále pak z ostatních výnosů z činnosti. V roce 2021 byly odpisy kryty částkou 342 639,87,- Kč. K zajištění ustanovení §66 odst.8 vyhl., účetní jednotka k 31.12.2021 nekrytý investiční fond zaúčtovala zápisem 416/648 ve výši 303 269,13,- Kč. Důvodem pro přijetí tohoto opatření byla skutečnost nedostatku dalších finančních prostředků, kterými by odpisy majetku organizace pokryla.

Organizace k 31.12.2021 pokryla běžné výdaje včetně částečného pokrytí odpisů poskytnutými prostředky na provoz 100%. Prostředky určené na čerpání přímých NIV organizace využila též v plném rozsahu. Poskytnuté finanční prostředky na přímé NIV byly kromě pokrytí nákladů na přímé výdaje ve vzdělávání použity i na pokrytí zákonných odvodů a náhrad za prv. 14 dní PN do limitu.

Pod ÚZ 0012 (opravy) organizace obdržela částku 287 000,- Kč, kterou vyčerpala v plné výši.

• Doplňující informace k položkám rozvahy k 30. 6. 2022

Účet 406 - v souladu s ČUS č. 708 bylo provedeno dooprávkování investičního majetku.

389 Dohadné účty pasivní

389 4000 – kvalifikovaný odhad - spotřeba plynu (ve výši záloh) 495 968,32

381 Náklady příštích období

381 1100 Náklady příštích období - Web školám (1.1.2022 - 19.2.2024) 7 437,00

314 2000 poskytnutá záloha - plyn 544 050,00

388 Dohadné účty aktivní

388 1000 ÚZ 33353 - výše čerpání nákladů 2.čtvrtletí 2022 11 376 735,90

388 1000 ÚZ 33086 - výše čerpání nákladů na doučování 2.čtvrtletí 2022 78 325,00

Celkem 11 455 060,90

účet 527 - FKSP 2%

527 0310 základní příděl FKSP - 01-06/2022 162 117,00

527 0311 základní příděl nemocnost - 01-06/2022 3 516,00

527 0330 školení a vzděl.zam. pedagogové 3 740,00

527 0340 zdravotní prohlídky zaměstnanců 400,00

Celkem 169 773,00

účet 558 - pořízení drobného dlouhodobého majetku

žebřík trojdílný 3 600,00 ČD 10034

Komplet trénink(vzdělávací mater.) 3 300,00 ČD 10074

Nábytková sestava (z RF) 96 407,00 ČD 10084

Epson projektor (z RF) 38 920,00 ČD 10085

Sada logopedických pomůcek 6 914,06 ČD 10094

Celkem - 149 141,06

účet 672 - dotace od zřizovatele a proúčtování čerpání přímých výdajů v návaznosti na vzniklé náklady

672 0330 ÚZ 0008 - dotace od zřizovatele 921 900,- Kč
672 0310 ÚZ 33353 - transfer ze SR - přímé náklady na vzděl. 11 376 735,90 Kč
672 0310 ÚZ 33086 - transfer ze SR - přímé náklady na vzděl. DOUČOVÁNÍ 78 325,00 Kč
672 Celkem - 12 376 960,90 Kč
Účet 648
648 340 - čerpání rezervního fondu - další rozvoj činnosti 137 771,96 Kč
648 380 - čerpání fondu - snížení fondu investic z důvodu nekrytí odpisů 0,00
648 0341 - čerpání rezervního fondu - obědy Women for Women 16 001,- Kč

- Ve školním roce 2021 – 2022 nebyla ve škole provedena finanční kontrola zřizovatelem.

21 Závěr

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu, tak i v oblasti prevence sociálně patologických jevů, jsme se snažili plnit naplánované akce. Spolupracujeme s organizací ACET ČR z.s., která kvalifikovaně s přizpůsobením požadavkům školy, a hlavně žáků pořádala akce pro jednotlivé třídy.

Pedagogové se účastnili seminářů on-line. Paní učitelka dokončila studium dle zákona § 29 zákona 563/2004 Sb. v pozdějších zněních specializační studium metodika SPJ. Chtěli jsme zkvalitnit práci v oblasti prevence sociálně patologických Nyní máme dva odborně vzdělané preventisty pro každý typ školy.

Dále máme k dispozici novou mobilní počítačovou učebnu, kterou mohou pedagogičtí pracovníci využívat ve všech vyučovacích hodinách.

Díky intenzivní spolupráci s PPP Kutná Hora vznikla v naší škole Třída pro žáky s poruchami řeči a to pro žáky bez mentálního postižení. Zákonní zástupci žáků oceňují individuální přístup a velké pokroky při nápravě řeči. Tato třída se setkala s příznivou odezvou ve veřejnosti po předchozím rozpačitém přístupu veřejnosti z důvodů umístění dětí bez mentálního hendikepu do školy našeho typu.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s organizací Eduzměna.

Velmi pozitivně hodnotíme spolupráci s vedením Městské policie v Kutné Hoře, kdy Preventisté MÚ pravidelně asistují před školou v době před začátkem vyučování a vždy po skončení vyučování. Velmi se tak zkvalitnilo klima u naší školy, která stojí v centru města. Vymizely stížnosti na chování našich žáků od veřejnosti

Plány nového školního roku 2022/2023

V novém školním roce 2022/2023 bychom chtěli i nadále preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipováním problémových dětí, společným působením a vždy včasné informovat zákonné zástupce. Zaměřit se na prevenci rizikového chování.

Pracovat dále s problémem, se kterým se trvale potýkáme, a to je kouření žáků a záškoláctví. Pořádat přednášky a besedy žáků s odbornými pracovníky – ACET, Policie ČR s ÚP Kutná Hora. I nadále spolupracovat s Městskou policií Kutná Hora, zvláště s Preventisty MÚ určených naší škole.

Efektivně a účelně spolupracovat s pracovníky sociálního odboru OSPOD Kutná Hora, okresní kurátorkou a Policií ČR Kutná Hora při vzniku jakéhokoliv problému, případně s Probační a mediační službou. Posilovat spolupráci s rodiči žáků osobními návštěvami v rodinách při předcházení záškoláctví a při řešení výchovných problémů.

Prohlubovat a rozvíjet finanční a čtenářskou gramotnost žáků vhodně zvolenými a přiměřenými výukovými programy.

Poskytnout dětem se zdravotním znevýhodněním přípravu na další úspěšné vzdělávání v běžné základní škole a tím jim umožnit kvalitnější integraci do společnosti.

Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.

Udržení, případně i rozšíření nabídky zájmových kroužků pro žáky školy.

Aktualizovat školní výstupy a odpovídající učivo na základní škole, na základní škole speciální a praktické škole.

Pořádat veřejné akce, vystoupení hudebně pohybového kroužku a výstavy prací žáků pro rodiče a děti, ukázky práce v hodině, umožnit rodičům účastnit se akcí s dětmi ve třídě, pokud to dovolí hygienicko-epidemiologická situace v ČR.

Umožnit další vzdělávání pedagogických pracovníků dle zájmů a potřeb školy. Podporovat vzájemnou spolupráci pedagogů vzájemnými hospitacemi.

V provozní oblasti plánujeme opravu okapů a hromosvodů a dále výměnu a rekonstrukci dveří v budově školy a pravidelnou údržbu a obnovu majetku.

Datum zpracování: 31. 8. 2022

Datum projednání ve školské radě: 27. 9. 2022

.....
Mgr. Ludmila Janoušková,
ředitelka školy