

Výroční zpráva školy

2022 - 2023



Základní škola a Praktická škola

Kutná Hora, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

- *Název:* **Základní škola a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace**
- *Adresa:* **Na Náměti 417, 284 01 Kutná Hora 1**
- *Zřizovatel:* **Středočeský kraj, Zborovská 15, 150 21 Praha 5**
- *IČO:* **70836230**
- *IZO:* **600021785**
- *Tel/fax:* **327 51 20 85, 731 449 726**
- *Email:* spskh@cbox.cz
- *www stránky školy:* www.zsaprskh.cz
www.skolaonline.cz/zsaprskh
www.stredniskoly.cz/skola/600021785.html
- *Ředitelka školy:* **Mgr. Ludmila J a n o u š k o v á**, bytem Kutná Hora, Družební 602, tel.: 731 449 726
- *Statutární zástupkyně:* **Mgr. Jaroslava S t e h l í k o v á**, bytem Kutná Hora, 17. listopadu 117, tel.: 733 267 736

- *Školská rada:*

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006.

Nově zvolení členové rady pokračují od 1.1.2023 v další práci.

Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých studentů školy:

1. **F e r e n c o v á Monika**

Zástupce pedagogických pracovníků školy:

2. **Mgr. L á z n i č k o v á Jaroslava**

Zástupce zřizovatele:

3. **Mgr. Bc. D o u š o v á Silvia** (Jmenována zřizovatelem od 12. 8. 2021).

Předsedkyní školské rady je paní Mgr. L á z n i č k o v á Jaroslava.

- *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:*

29. 1. 2019, Čj.: MŠMT – 40552/2018-2 s účinností od 1. 9. 2019

2. Charakteristika školy

- *Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:*

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími prováděcími předpisy v pozdějších zněních. Činnost školy řídí ředitelka, kterou jmenuje a odvolává Rada Středočeského kraje.

Škola poskytuje vzdělání pro děti a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu. Dále škola poskytuje střední vzdělání v praktické škole jednoleté a dvouleté. Součástí školy je základní škola, základní škola speciální a střední škola (praktická škola jednoletá a dvouletá). Ve škole je pro děti a žáky školní družina, ve které je zabezpečována výchova mimo vyučování. Škola měla ve školním roce 2022 - 2023 otevřené dvě přípravné třídy ZŠ. Škola zajišťuje úkoly výchovného poradenství výchovným poradcem podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Výchovná poradkyně vystudovala výchovné poradenství na Pedagogické fakultě v Praze a školní metodik prevence SPJ splňuje požadavky §133 ZP 262/2006 Sb. a zákona č. 563/2004 Sb.

Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

- *Materiálně technické podmínky pro výuku:*

Škole byl předán do správy nemovitý majetek, který je ve vlastnictví Středočeského kraje a který tvoří budova – stavba č. p. 417, nádvoří a sportovní plochy.

Hygienické a prostorové zabezpečení ve školním roce 2022-2023

Vychází ze:

1. Zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
2. Vyhlášky 410/2005 Sb., hygienické požadavky na prostory a provoz škol.....

Tělocvična:	4-5 m ² /žáka - nenáročné cvičení, t-neklesne pod 16°C	Šatna: min. 8m ²
	8 m ² /žáka - náročné cvičení	
Učebna:	2,3 m ² / žáka, t- 20°-22° C	Šatna: min. 150 mm věšákové
Dílna:	4 m ² /žáka	stěny /žáka
1 umyvadlo:	na prvních 10 žáků	Osvětlení: nezměřeno
WC:	t-neklesne pod 16°C	
ŠD:	3 m ² /žáka	

Využití	Určení - č.místnosti	Plocha v m ²	Počet žáků- kapacita		Vybavenost	Změny, poznámky
			norm.	skut.		
1.Podlaží:						
Učebna	17	52,8	23	12	SV, TV	praktická škola
ŠD	15	38,5	13	13	SV	2 oddělené místnosti
Dílna	18	47,52	12	10	SV	
Tělocvična	2	85,2	17	12		standardní vybavení
Umývárna-dívky	4	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-dívky	4	8,7	8			u Tv
Umývárna- chlapci	3	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-chlapci	3	8,7	8			u Tv
WC-chlapci	8,9	10,8			SV,TV	u Tv

WC-dívky	5,7	7,29			SV,TV	u Tv
WC invalidní	6	1,95				
šatny-kóje	21,22	102,96				
2.Podlaží:						
Učebna	4	64,6	28	12	SV	přípravná třída 1
Učebna	8	50,16	22	7	SV	ZŠ speciální - PT B
Učebna	14	36,3	16	10	SV	PC učebna
Sborovna	16	53,46			SV	
Ředitelna	15	31,58			SV	
Učebna	12	51,15	22	12	SV	přípravná třída 2
Učebna	13	51,08	22	7	SV	ZŠ speciální - PT A
Učebna	10	26,01	11	6	SV	ZŠ speciální - PT C
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	2,3	16,74			SV,TV	
Správce	11	12,6	4			uklízečky
3.Podlaží:						
Učebna	2	46,36	20	11	SV	7. třída
Učebna	8	46,36	20	8	SV	8. třída (8. a 9. roč.)
Kabinet	13	12,6				Př, F,D, M, Z
Učebna	16	20,19	9	4		učebna SPI
Učebna	14	56,96	25	12	SV	1. třída (1., 2. a 3. roč.)
Učebna	15	48,91	21	10	SV	Logo. třída (1. a 2. roč.)
Učebna	17	47,57	20	10	SV	6. třída
Učebna	18	52,26	23	8	SV	5. třída (4. a 5. roč.)
Skład	9	9,8				sklad učebnic a školních pom.
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	3,4	16,74			SV,TV	
Učebna	12	26,01	11	10	SV,TV	Cvičná kuchyň

Vysvětlivky: SV-standardní vybavení, TV-teplá voda

- *Vzdělávací programy školy:*

Vzdělávání žáků je ve škole uskutečňováno podle následujících školních vzdělávacích programů:

Základní škola:

- ŠVP PASTELKA 4, verze 2018/2019, 79-01-C/01, Základní škola

Základní škola speciální:

- ŠVP PASTELKA 2, verze 2010/2011, 79-01-B/01, Základní škola speciální

Střední škola:

- ŠVP PASTELKA 3, Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola dvouletá, verze 2012/2013
- ŠVP PASTELKA 5, Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá, verze 2019/2020

Školní družina:

- Pastelka 1, Školní vzdělávací program pro školní družinu, verze 2010/2011

Přípravu a ověřování školních vzdělávacích programů má na starosti koordinátor ŠVP ve spolupráci s vedením školy a ostatními vyučujícími. Jednotlivá ŠVP se průběžně inovují a

aktualizují dle změn v příslušných RVP a dle podnětů vyučujících. Ověřování ŠVP probíhá formou dotazů a konzultací s vyučujícími a závěrečným testováním žáků.

- *Ve školním roce 2022/23 neproběhly žádné změny ve školních vzdělávacích programech.*
- *Výhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:*

Školní vzdělávací programy jsou rozpracovány tematickými plány školy do jednotlivých předmětů. Jejich plnění bylo průběžně kontrolováno formou hospitací ze strany vedení školy a hodnocením vzdělávání a naplňování cílů v rámci čtvrtletních pedagogických porad.

Při plnění vzdělávacích programů se klade důraz na to, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků s důrazem na budoucí uplatnění a bezproblémové vřazení do společnosti.

Stanovené cíle se podařilo v rámci možností a schopností žáků splnit.

Průběžné hodnocení vzdělávání žáků a plnění cílů výchovně vzdělávacího programu probíhalo v rámci jednotlivých předmětů formou ústního a písemného zkoušení. Všichni žáci školy plnili dle doporučení školních poradenských zařízení v rámci podpůrných opatření minimální doporučenou úroveň očekávaných výstupů v jednotlivých vzdělávacích předmětech.

Závěrečná výstupní kontrola vzdělávání žáků a plnění cílů ŠVP proběhla v souladu s ustanovením v ŠVP formou srovnávacích testů.

Základní škola – testování:

- 5. ročník – v předmětech Český jazyk, Matematika, Vlastivěda a Přírodověda
- 6., 7., 8. a 9. ročník – v předmětech Český jazyk a Matematika

Základní škola speciální – testování:

- 8. ročník – v předmětech Matematika, Zeměpis a Výchova k občanství
- 9. ročník – Psaní
- 10. ročník – Matematika, Čtení, Zeměpis, Výchova k občanství a Všeobecný test

Úroveň vypracování testů většinou koresponduje s průběžnými výsledky vzdělávání během školního roku. Žáci pracovali v převážné většině s pomocí pedagoga, asistenta pedagoga a s použitím speciálních pomůcek.

Při závěrečném celkovém zhodnocení úrovně srovnávacích testů bylo rozhodnuto o jejich aktualizaci v příštím školním roce.

Nedílnou součástí hodnocení plnění cílů ŠVP byla v tomto školním roce také kontrola plnění povinných tematických okruhů ŠVP. Kontrola probíhala průběžně formou dotazníků a tabulek a kontrolou zápisu v třídních knihách.

Všechny povinné tematické okruhy byly splněny.

Dále probíhala týmž způsobem průběžně kontrola plnění okruhů Požární ochrany a Ochrany člověka za mimořádných situací. Všechny okruhy byly splněny.

Dopravní výchova se plní formou celoškolského projektu a výchovně vzdělávacími akcemi v průběhu školního roku.

V souladu s ŠVP byly úspěšně realizovány celoškolské projekty. Jejich cíle byly splněny.

- *Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:*

Poskytnout výchovu a vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na základní škole a střední škole, pomocí speciálních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem.

Žákům umožnit kvalitní přípravu na budoucí zapojení do společnosti s důrazem na rozvoj pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti.

Žákům mentálně nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami a žákům obtížně vychovatelným vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Cílem školy je vzdělávat a vychovávat žáky se zdravotním postižením v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb.

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Vytvořit dobře fungující celek, projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Prohlubovat individuální přístup k jednotlivým žákům.

Řídit se příslušnými platnými právními předpisy a směrnicemi KÚSK.

- *Další informace o škole:*

Škola jako právnický subjekt s názvem Zvláštní škola J. A. Komenského a speciální základní škola při nemocnici Kutná Hora byla zřízena k 1.7.2000 na základě zákona ČNR č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství § 6, odst.1, písm. a), ve znění pozdějších předpisů, jako příspěvková organizace.

Od 1. 9. 1998 škola úspěšně organizuje přípravnou třídu ZŠ pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Od 1. 9. 2004 byl změněn název a sídlo organizace na Speciální školy, Kutná Hora, se sídlem Na Náměti 417, Kutná Hora 1 a škola byla rozšířena o pomocnou školu a praktickou školu dvouletou – typ střední školy.

Od 27. 9. 2005 byla provedena změna názvu školy na Základní škola a Praktická škola, Kutná Hora a vzniklo nové odloučené pracoviště pomocné školy v ÚSP U Bartoloměje Kutná Hora pro děti umístěné v tomto ústavu.

Toto odloučené pracoviště ukončilo činnost k 30. 6. 2014.

Od 1. 9. 2007 škola organizovala kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Od 1. 9. 2017 již nebyly organizovány kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Od 1. 9. 2019 byla škola rozšířena o praktickou školu jednoletou – typ střední školy.

Od 1. 9. 2021 byla otevřena třída - Třída pro žáky s poruchami řeči (zkráceně Logo třída).

Specifikum a velká výhoda školy je, že je schopna poskytnout ucelené vzdělání především dětem a žákům s těžším zdravotním postižením od předškolního věku až do dospělosti. Tito jedinci mají velké problémy s adaptací na prostředí a škola jim tento hendikep pomáhá odstraňovat. Budova školy je zcela bezbariérová, proto může poskytnout vzdělání i dětem a žákům s kombinovaným postižením i s postižením tělesným.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/ žáků	Skutečný počet dětí/ žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí /žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102 238 031	100	91	14,04	6,48
ZŠ speciální	150 067 402	60	21	5,35	3,93
Praktická škola	150 067 364	20	9	4,78	1,88

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 001 222	35	35	0	2,32

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr. počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	91	8	11,38
ZŠ speciální	21	3	7,00
Praktická škola	9	3	3,00
Školní družina	35	3	11,67

• Přípravná třída ZŠ

Přípravné třídy	Počet zapsaných žáků	Průměrný počet žáků v 1. pololetí	Průměrný počet žáků v 2. pololetí	Počet dětí přešlých od šk. r. 2022/2023 do běžné ZŠ	Počet dětí s odkladem PŠD pokračujících v Prt	Počet dětí, které nastoupily do 1. třídy ZŠ speciální
Přípravná třída 1, 2	29	29	31	8	7	1

• Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu ZŠS a IVP

Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu ZŠ speciální	Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu - ZŠ	Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu - PrŠ	Žáci vzdělávání podle § 41 školského zákona
3	17	5	1

Podle § 42 se nevzdělával žádný žák.

• Cizí státní příslušníci

Stát	ZŠ	SŠ
EU	3	0
ostatní	2	1

Z jiných krajů do školy nedorazil žádný žák.

- Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Speciální vzdělávací potřeby byly poskytovány dětem a žákům v souladu s doporučením školských poradenských zařízení.

- Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
Jazyková příprava byla poskytována dětem a žákům individuálně podle jejich potřeb.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	PrŠ
Mentální postižení	49	7	2
- z toho těžké mentální postižení	-	7	2
- z toho hluboké mentální postižení	-	-	-
Sluchové postižení	-	-	-
- z toho neslyšící	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-
- z toho nevidomí	-	-	-
Závažné vady řeči	5	-	-
Tělesné postižení	1	-	-
Souběžné postižení více vadami	5	14	6
- z toho hluchoslepí	-	-	-
Závažné vývojové poruchy učení	2	-	-
Závažné vývojové poruchy chování	3	-	-
Poruchy autistického spektra	1	-	1
Bez zdravotního postižení	-	-	-

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Škola nemá MŠ ani přípravný stupeň ZŠ speciální.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2022/2023, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2022)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	11	7	7	4
ZŠ speciální	1	4	3	1

- Do 1. tř. ZŠ byli vřazeni 4 žáci z naší Přt.
- Do 1. tř. ZŠ nebyl vřazen žádný žák z jiných Přt nebo MŠ.
- Do 1. tř. ZŠS byl vřazen 1 žák.
- Ve školním roce 2022 – 2023 obdržel 1 žák dodatečný odklad PŠD a během měsíce března byl přerazen do přípravné třídy. Dodatečný odklad PŠD mu byl udělen na základě vyšetření SPC Kolín, a to z důvodu školní nezralosti.
- U 4 žáků vřazených do 1. tř. ZŠ bylo diagnostikováno lehké mentální postižení z důvodu snížené úrovně rozumových schopností, poruch koncentrace, pozornosti a vlivu sociokulturně znevýhodněného prostředí.

- U 1 žáka vřazeného do 1. třídy ZŠ speciální bylo diagnostikováno StMP - sociálně emoční nezralost, snadno odklonitelná pozornost, pomalé psychomotorické tempo, oslabení kognitivních funkcí.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2022 - 2023

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
1	Logo. třída.	ZŠ T. G. Masaryka K. Hora
1	6. roč.	ZŠ a PrŠ Benešov
1	7. roč.	ZŠ a PrŠ Jindřichův Hradec
1	7. roč.	ZŠ a MŠ Teplice

Během roku byli zařazení celkem 4 žáci.

Údaje o celkovém počtu přijatých žáků do ZŠ a do ZŠ speciální k 1. 9. 2022 pro školní rok 2022/2023

Škola	ZŠ	ZŠ speciální
Počet žáků	4	1

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2022/2023 (k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2	1
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	1	1	1

- Do praktické školy byli přijímáni žáci na základě přijímacích pohovorů dne 13. 4. 2022, druhé kolo se nekonalo.
- Ve školním roce 2022/2023 nastoupili 3 žáci z vlastní PrŠ.
- U dvou žáků bylo diagnostikováno souběžné postižení více vadami.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2022/2023

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
0	-	-
0	-	-

V průběhu roku nebyl přijatý do praktické školy žádný žák.

Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2023//2024 (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	1	1
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0	0

Žádný žák k 1. 9. 2022 a k 1. 9. 2023 nebyl nově přijat z jiného kraje do žádného druhu škol.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	68
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	40
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,8
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	284,1/5,1
Základní škola speciální	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	17
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,35
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	279,4/87
Praktická škola	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	5
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,91
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	10,76/0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

Typ školy	Počet žáků	Ve všech předmětech	Pouze ve vybraných předmětech
ZŠ	0	0	0
ZŠ speciální	21	21	0
Praktická škola	0	0	0

V ZŠ nebyl slovně ve vybraných předmětech hodnocen žádný žák. V ZŠ speciální bylo ve všech předmětech slovně hodnoceno 21 žáků.

- Hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:**

Typ školy	Počet žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předměty	Důvody	Výsledky
ZŠ	0	-	-	-	-	-
ZŠ speciální	0	-	-	-	-	-

Praktická škola	0	-	-	-	-	-
-----------------	---	---	---	---	---	---

Ve školním roce 2022 –2023 nebyl v náhradním termínu, v opravných ani komisionálních zkouškách hodnocen žádný žák.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2023)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	0	0	0
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	0	0	0

- V tomto školním roce se závěrečné zkoušky nekonaly.
- Opravnou závěrečnou zkoušku nevykonával žádný žák praktické školy dvouleté ani jednoleté.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	66	2	0
ZŠ speciální	21	0	0
Praktická škola	8	0	0

Snížené známky z chování byly u dvou žáků.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2023, Praktická škola k 31. 8. 2023)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	6	0	1	0	5
ZŠ speciální	1	0	0	0	1
Praktická škola	0	0	0	0	0

Z šesti žáků ZŠ, kteří ukončili PŠD, získali základní vzdělání čtyři žáci, dva žáci ukončili PŠD v osmém ročníku.

V ZŠ speciální ukončil PŠD jeden žák a získal základy vzdělání.

V praktické škole dvouleté i v praktické škole jednoleté žádný žák neukončil vzdělání.

- Odchody žáků ze školy během školního roku:

Počet žáků	Důvody odchodu	Žáci, kteří přešli do běžných škol
1	Přestup z Logo. třídy do běžné třídy ZŠ v K. Hoře	1
1	Stěhování - přestup do ZŠ a MŠ Žatec	-
1	Ukončeno vzdělávání v PrŠ	-

Během školního roku odešli 2 žáci. Jeden žák z Logo třídy (třída pro děti s vadami řeči) po výrazném zlepšení přešel na běžnou ZŠ v Kutné Hoře.
Jeden žák se přestěhoval a jeden žák předčasně ukončil vzdělávání v PrŠ.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů - školní rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2023
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	0
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	1	1

V praktické škole jednoleté absolvovala ve školním roce 2021/2022 jedna žákyně.
V praktické škole dvouleté absolvovala jedna žákyně, která v současné době studuje.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk - ZŠ	49	5
Anglický jazyk - Praktická škola dvouletá	8	2

Anglický jazyk se jako povinný předmět v tomto školním roce vyučoval ve 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ podle ŠVP „Pastelka 4“. V 1. a 2. ročníku Praktické školy dvouleté podle ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá „Pastelka 3“.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	-	5	-	-

- Výuka anglického jazyka probíhá hravou formou. Při výuce anglického jazyka je kladen důraz na získání základních praktických komunikačních dovedností.
- Úroveň jazykového vzdělávání se ve sledovaném roce jen mírně zlepšila.
- Vnitřní příčinou pomalejšího postupu je mentálními retardace u žáků ZŠ praktické i PrŠ.
- V ZŠ praktické jsou větší rozdíly ve výsledcích mezi žáky. Ty jsou často způsobené rozdílným přístupem žáků a jejich rodičů ke vzdělání.
- Vnější příčinou může být nedostatečná domácí příprava, častá absence žáků a nezáměr o školní výsledky jak u žáků, tak i u zákonných zástupců. Někdy je příčinou i neschopnost zákonných zástupců např. vzhledem ke svým rozumovým schopnostem, jakkoli pomoci s domácí přípravou žáka.

- Výuku anglického jazyka zajišťuje 5 učitelů, kteří mají dosaženou úroveň B1 - maturitní zkouška. Žádný z nich nestuduje a nezvyšuje si v současné době úroveň anglického jazyka studiem na VŠ.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všechny prostory školy a všechny počítače jsou připojeny do lokální sítě a jejím prostřednictvím do internetu. Zároveň je řešen přístup k výukovým materiálům a síťovým zdrojům uvnitř školy.

Vybavení školy ICT:

PŘEHLED PC NA NAŠÍ ŠKOLE

Umístění PC	Interaktivní tabule	PC	Notebook	Stáří PC, Notebook	
				Do 5 let	starší
PC učebna	-	11	-	-	11
Sborovna	-	1	-	-	1
Ředitelna	-	2	-	2	-
PTC	ActivPanel	1	-	-	1
PTA	Smart Board	-	1	-	1
PTB	-	1	-	-	1
Přípravná tř. 1	-	-	-	-	-
Přípravná tř. 2	-	1	-	-	1
6. třída	Activ Board	-	1	-	1
7. třída	Activ Board	-	1	-	1
1. třída	Activ Board	1	-	-	1
Logo tř.	ActivPanel	1		1	
5. třída	Activ Panel	1	-	1	-
8. třída	Activ Board	1	-	-	1
PrŠ	Activ Board	1	1	2	-
Družina	-	1	-	-	1
Sekretářka	-	1	-	-	1

Počítačová učebna

- počítače (11 PC stanic) - OS Windows 10
- server, síťové prvky, kabeláž, UPS
- multifunkční tiskárna Canon (skener, tiskárna, kopírka)

Počítače v učebnách

- viz tabulka

Počítače pro pedagogické pracovníky

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici 1 počítač ve sborovně.

Počítače pro administrativní účely

K administrativním účelům slouží celkem tři počítače. Využívá je ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a administrativní pracovnice. Dva notebooky pro administrativní práce využívají ředitelka školy a účetní.

Počítače v multimediálních učebnách

Na škole je 9 učeben s interaktivní tabulí (ActivBoard, SmartBoard, ActivPanel). Technika byla dodána firmou TEV (Pardubice), která nadále zajišťuje technickou pomoc. Firma pravidelně se školou spolupracuje, aktualizuje software a poskytuje informace o novinkách v této oblasti.

Mobilní počítačová učebna

Od školního roku 2020/2021 má škola k dispozici mobilní počítačovou učebnu - 10 notebooků (DELL, OS Windows 10), kterou mohou pedagogičtí pracovníci využívat ve všech vyučovacích hodinách. Tato mobilní PC učebna byla pořízena se záměrem připravovat děti na distanční výuku a vést je k samostatnosti při práci s IT, umět používat online výukové zdroje a internetové komunikační nástroje.

Od školního roku 2022/2023 má škola k dispozici druhou mobilní počítačovou učebnu - 10 notebooků (ACER, OS Windows 10).

Tablety- HUAWEI Media Pad T5 (10 ks), 1. stupeň ZŠ

Tablety byly pořízeny ve školním roce 2019/2020 (říjen) v rámci projektu Šablony II „Modernizace vyučování“. Cíle projektu byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT, individualizace výuky, rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do výuky.

- od školního roku 2022/2023 tablety LENOVO (6 ks)- třída PTA
- od školního roku 2022/2023 tablety LENOVO (6 ks)- třída PTB

Notebooky (pro žáky ze znevýhodněného prostředí)

Škola obdržela v rámci sbírky UčímeOnline celkem 11 notebooků s USB modemem Huawei E3372.

4 nové notebooky Asus a 7 použitých notebooků (různé značky). Přístroje jsou určeny pro žáky k distanční výuce a byly jim ponechány i v průběhu školního roku k domácí přípravě.

Zabezpečení správy a provozu ICT na naší škole:

Od října 2011 zajišťuje komplexní a plnohodnotné zabezpečení správy a provozu p. Aleš Kerner.

Internet:

Naším poskytovatelem Internetu se stalo **sdrůžení KHnet.info**. Rada KHnet.info, o.s. dne 5.10.2007 rozhodla, že všem školám, které jsou v dosahu KHnetí sítě nabídne Internetovou konektivitu zdarma. Škola zafinancovala pouze zařízení pro připojení a zaplatila vstupní poplatek 800 Kč. Dále platí členský příspěvek 120 Kč/rok. Zařízení, nezbytné pro připojení, které škola zakoupila, je ve správě KHnetu.

Webové stránky školy (www.zsaprskh.cz)

Škola má od školního roku 2020/2021 nové webové stránky- WebŠkolám.cz. Jsou to stránky s redakčním systémem. Poskytují nezbytné informace o škole a jsou na ně průběžně vkládány aktuality ze života školy.

Dále využíváme webový školní informační systém ŠkolaOnLine.

Software a informační zdroje:

Popis	Koncová dostupnost pro učitele
Kancelářský balík	Ano
Grafické a prezentační aplikace	Ano
Komunikace Internet	Ano
Evidence na škole	Ano
Výuka jazyků	Ano
Výuka přírodních věd	Ano
Výuka společensko-humanitních věd	Ano
Informační zdroje	Ano

Výukový SW podle vzdělávacích předmětů

Čj- 1. stupeň		Čj- 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Český jazyk 1	Terasoft
Dětský koutek 2	Terasoft	Vyjmenovaná slova	Terasoft
Dětský koutek 3	Terasoft	Didakta ČJ 2	Silcom
Brepta	Petit	Ohebné sl. druhy	Silcom
Altík	Petit		
Méd'a čte	Petit		
Můj první slabikář	Silcom		

Matematika- 1. stupeň		Matematika- 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Matematika pro 1.-4. roč. ZŠ	Terasoft
Logické úlohy a úkoly z geometrie	Terasoft	Matematika pro 5. roč. ZŠ	Terasoft
Matematika pro prvňáčky 1	Terasoft	Didakta- Matematika	Silcom

Matematika pro prvňáčky 2	Terasoft	Matematika hrou 3	Silcom
Matematika pro 1.-4. roč. ZŠ	Terasoft		
Matematika hrou 1	Terasoft		
Méd'a počítá	Petit		
Geometrie pro nejmenší	Silcom		
Veselá mat. pod vodou	Silcom		

Angličtina- 1. stupeň		Angličtina- 2. stupeň	
Angličtina hrou 1	Terasoft	Angličtina 1	Terasoft
-	-	-	-

Přírodovědné předměty- 1. stupeň		Přírodovědné předměty- 2. stupeň	
Dětský koutek 4	Terasoft	Přírodověda 1	Terasoft
Dětský koutek 5	Terasoft	Přírodověda 2	Terasoft
Všeznádkovo Safari	Silcom	Přírodověda 3	Terasoft
Lidské tělo	Silcom	Přírodověda 4	Terasoft
		Přírodověda 5	Terasoft

Společensko - humanitní vědy- 1. stupeň		Společensko - humanitní vědy- 2. stupeň	
Pravěk	Terasoft	Pravěk	Terasoft
Vlastivěda	Terasoft	Vlastivěda	Terasoft
Dopravní výchova	Silcom	Egypt	Terasoft
		EU (upgrade)	Silcom
		ČR a její kraje	Terasoft

Grafický SW- 1. stupeň		Grafický SW- 2. stupeň	
Kreslení pro děti	Terasoft	Grafické studio	Terasoft
Grafické studio	Terasoft	Zoner Callisto 5	Zoner
		PhotoStudio 7	Zoner

Ostatní - 1. stupeň		Ostatní - 2. stupeň	
Čím budu	Silcom	Sexuální výchova	Terasoft
Malá módní návrhářka	Silcom	Informatika	Terasoft
Pexesa	Terasoft		
Alík než půjdu do šk.	Silcom		
Těšíme se do školy	Grada		
Dopravní výchova	Silcom		

- Didakta.cz- online výukové programy (Než půjdu do školy, HV 1, Zábavná čeština v ZOO, Chytré kostky CZ, Ohebné slovní druhy 1, Veselá matematika, Můj první slabikář, Slovní druhy, Vyjmenovaná slova, Slovní úlohy z matematiky, Matematika na divokém západě, Geometrie pro nejmenší 1, Geometrie pro nejmenší 2, Moje první slovíčka EN, ČR a její kraje, EU, Všeználek na venkově, Všeznádkovo safari, Všeznádkova botanická zahrada, Dopravní výchova, Lidské tělo, Diktáty 1, Matematika

- ***Všecké programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.***

Pedagogičtí pracovníci, další vzdělávání:

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici:

- možnost tisku, skenování a kopírování na čb tiskárně Canon i-sensys MF449x
- digitální fotoaparáty (2) a digitální videokamery (2)

Všichni pedagogičtí pracovníci mají alespoň základní uživatelské znalosti získané buď v rámci školení úrovně Z, nebo jejich PC znalosti a dovednosti získali během VŠ či SŠ studia. 6 pedagogů je vyškoleno v úrovni P, jeden pedagogický pracovník v úrovni S. ICT koordinátor dokončil studium (2007) v rámci DVPP (vzdělávání typu M).

ICT koordinátor během školního roku poskytuje metodickou pomoc.

V průběhu školního roku mají učitelé možnost absolvovat DVPP zaměřené na práci s IT dle svých zájmů a potřeb.

V letošním školním roce se všichni vyučující zapojili do přípravy na výuku nové informatiky, která bude zahájena od školního roku 2023/2024. Absolvovali webináře, které připravil NPI a byly zaměřené na „paragrafové“ školy.

V závěru školního roku byly pořízeny **robotické pomůcky a interaktivní podlaha FlySky:**

Robotická hračka Bee-Bot (6 ks) + příslušenství (transparentní podložka-velká, malá; podložka abeceda, na statku; rozlišovače, radlice, držáky na pero)

iRobot Root (4 ks)

ROBO Wunderdind (4ks)

Interaktivní podlaha FlySky

V přípravném období a v průběhu školního roku 2023/2024 budou probíhat školení a další metodická podpora k těmto robotickým pomůckám.

IT kompenzační pomůcky

název	umístění	ks	popis
Klávesnice Clevy	PC učebna	1	Usnadňuje práci na PC- méně kláves, větší klávesy a popisy
ActivSlate	Multimediální uč.	1	Umožňuje práci na interaktiv. tabuli z jakéhokoli místa ve tř.
Dotekové monitory	PTB, PrŠ	2	Snadnější ovládání PC a programů
Interaktivní ukazovátko	Multimediální uč.	1	Usnadňuje práci na interaktiv. tabuli

Další plány v oblasti IT

- pořizovat dle potřeby IT kompenzační pomůcky, které podporují dosažení výukových cílů žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- nahrazovat starší IT novými, je nutná modernizace počítačové učebny
- pořizovat výukové programy (dle nabídky) vhodné pro žáky naší školy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- pravidelná aktualizace školních web. stránek
- účast na seminářích a konferencích, sledování novinek v oblasti IT

- postupné zavádění tabletů i do dalších tříd, zajímat se o efektivní využití ve výuce
- sdílení kvalitních DUM v rámci školy i mimo ni
- podporovat žáky k využívání vlastních IT, vést je k dodržování pravidel při využívání těchto zařízení při výuce
- zapojit více učitelů do využívání mobilních IT a vést děti k samostatnosti při práci s IT (požívat online výukové zdroje, internetové komunikační nástroje)
- sbírat informace, aktivně se zajímat o revizi RVP ZV informatika, rozvoj informatického myšlení pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. – , v rámci metodických sdružení sdílet příklady dobré praxe, zajímat se o práci s robotickými pomůckami

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
36/32,830	6/4,713	30/28,117	26	4,033

- Ve škole pracovali čtyři pedagogové bez kvalifikace speciální pedagogiky, kteří si ji doplňují studiem.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	10	13	3	2	51,57
z toho žen	0	3	10	13	3	2	51,96

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	4	0	10	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	6	11	10

Ve školním roce 2022/2023 ve škole pracovalo jedenáct asistentek pedagoga a jeden asistent pedagoga

- Dvě asistentky pracovaly ve dvou přípravných třídách ZŠ. Obě byly financovány prostřednictvím PO.
- Dalších devět asistentek bylo financováno z rozpočtu MŠMT. Žádná neměla vyšší úvazek než je hrazen prostřednictvím KÚ Středočeského kraje.
- Jeden asistent pedagoga byl přijat v průběhu školního roku a byl financován z projektu Podpora SEZ.

- První asistentka pedagoga pracovala v přípravné třídě č. 1.
- Druhá asistentka pedagoga pracovala v přípravné třídě č. 2
- Třetí a čtvrtá asistentka pedagoga pracovaly u žáků v základní škole speciální.
- Pátá asistentka pedagoga pracovala ve třídě základní školy zřízené pro žáky s vadami řeči.
- Šestá asistentka pedagoga pracovala v první třídě základní školy.
- Sedmá asistentka pedagoga pracovala v páté třídě základní školy.
- Osmá asistentka pedagoga pracovala v šesté třídě základní školy.
- Devátý asistent pedagoga pracoval v sedmé třídě základní školy.
- Desátá asistentka pedagoga pracovala v osmé třídě základní školy.
- Jedenáctá asistentka pedagoga pracovala v praktické škole v 1. ročníku praktické školy dvouleté.
- Dvanáctá asistentka pedagoga pracovala v praktické škole jednoleté a v 2. ročníku praktické školy dvouleté.

- Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole plně využívány. Zřízení těchto funkcí přispívá značnou měrou k začlenění sociálně znevýhodněných žáků a žáků s hlubokým zdravotním postižením do kolektivu třídy.

Asistenti pedagoga pracují vždy pod metodickým vedením třídní učitelky a podle rozpracovaných plánů a proto v žádném případě nenarušují vyučování. Asistenti pedagoga pro děti, žáky se sociálním znevýhodněním pomáhají rozvíjet kulturně-sociální a hygienické návyky dětí. Práce asistentů je pro děti a žáky velkým přínosem a napomáhá k harmonickému rozvoji dítěte.

Asistenti jsou žáky přijímány velice kladně a pomáhají všem pedagogům při řešení problémů, případně nejmladším žákům pomáhají při překonávání řečové bariéry a dále pomáhají pedagogům při spolupráci se zákonnými zástupci těchto žáků.

Funkce asistentů pedagoga je pro naši školu nezbytná, neboť prostřednictvím jejich činnosti škola zajišťuje kvalitnější výchovně vzdělávací práci všech pedagogů,

umožňuje lepší komunikaci pedagogů a zákonných zástupců žáků a pomáhá v integraci těchto žáků do společnosti i svým vlastním příkladem.

- Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole využívány plně a efektivně.
- Popsaný stav počtu asistentů pedagoga odpovídal potřebám v daném školním roce.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Speciální pedagogika	292	242
Všeobecné předměty PrŠ	49	49
Praktické předměty PrŠ	45	45
Celkem	386	336

- *Personální změny ve školním roce:*

Personální změny	Počet	Počet absolventů PedF	Pedagogická kvalifikace	Odborná kvalifikace	Absolventi SPgŠ
Pedagogové, kteří nastoupili	2	0	2	0	0
Pedagogové, kteří odešli	0	0	0	0	0

V průběhu školního roku 2022 – 2023 nastoupili dva pedagogičtí pracovníci na pozici asistentů pedagoga.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- *Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:*

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
Univerzita Jana Amose Komenského Praha	Bakalářské studium – Speciální pedagogika	1	1	1
UK Praha	Magisterské studium	1	0	0

Ve školním roce 2022 – 2023 studovali dva pedagogové, aby splnili kvalifikační předpoklady.

- *Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:*

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
-	-	-	-	-

Žádný pedagog v tomto roce neabsolvoval studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Vzdělávací instituce	Průběžné vzdělávání Kurzy - semináře	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná osvědčení
MŠMT	Vzdělávací program pro pedagogické pracovníky „Extremismus, radikalismus a dezinformace“	1	1	1
VISK	Čtení s porozuměním na 1. st. ZŠ s využitím pověstí a příběhů české historie	1	1	1
NPI ČR	Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, (webinář pro učitele II)	12	12	12
NPI ČR	Co jsou to digitální kompetence a jak na ně, I. a II. st.	12	12	12
NPI ČR	Jak vyučovat Informační systémy, (webinář pro učitele III).	10	10	10
NPI ČR	Jak vyučovat Data, modelování v nové informatice (webinář pro učitele)	10	11	11
NPI ČR	Základy programování ve Scratchi pro 2. St. ZŠ	1	1	1
VISK	Jóga pro děti	1	1	1
NPI ČR	DIGI ROADSHOW - pro školy zřízené podle § 16	1	1	1
ŠPC Centrum Rozum v.o.s.	Trénink jazykových schopností podle Elkonina u dětí s narušenou komunikační schopností a sluchovým postižením	1	1	1
NPI ČR	Peer to Peer – setkání vedení škol	2	2	2
NPI ČR	Mediace a její využití	1	1	1
NPI ČR	Revize RVP – ZV – DIGI plovárna - Tablety na 1. st. ZŠ	1	1	1
VISK	Podpora ředitelů škol v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání	1	1	1
ČŠI	Projekt Pilot 14	1	1	1
NPI ČR	Začínáme s angličtinou (webinář pro učitele)	1	1	1
NPI ČR	Akční angličtina (webinář pro učitele)	1	1	1
VISK	„Kdo si hraje, učí se“	1	1	1
NPI ČR	Workshop k lektorování kurzů k rozvoji digitálních kompetencí na ZŠ	1	1	1
NPI ČR	Facilitace a její využití ve škole	1	1	1
VISK	Možnosti pedagogické práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ	1	1	1
VISK	Pracovní setkání poskytovatelů kariérového poradenství ve Středočeském kraji	1	1	1
NPI ČR	Práce s heterogenní třídou	1	1	1
NPI ČR	Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	2	2	2
VISK	Příprava podkladů pro veřejné zakázky	1	1	1
NPI ČR	Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem a rodinou	1	1	1

VISK	Jak na neukázněné dítě ve skupině	1	1	1
NPI ČR	Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky – pro 1. st ZŠ	1	1	1
NPI ČR	Postavení asistenta pedagoga ve školském systému - ZŠ	1	1	1
NPI ČR	Doučování, které baví	1	1	1
NPI ČR	1. celostátní setkání PEER TO PEER	2	2	2
VISK	Strategie vyšetřování šikany II	30	30	30

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 36

b) počet vícedenních akcí: 1

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet zúčastněných
KÚSK	Setkání s hejtmankou Středočeského kraje a členy krajské rady	1
KÚSK	Porada ředitelů - Nesuchyně	1
KÚSK	Porada ředitelů (ON-LINE)	1
PPP SK	Schůzka výchovných pracovníků a pracovníků PPP SK K. Hora	1
PPP SK	Pracovní porada metodiků prevence	1

c) samostudium:

Samostudium pedagogů vycházelo ze zájmu a potřeb žáků a školy. Probíhalo v období vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:..... 10.950,- Kč

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Získaná osvědčení
Mzdová účetní	1	VEMA – aktualizace programu	1	1
Ekonomka školy	1	Pravidla v účetnictví	1	1
Administrativní pracovnice	1	Spisová služba	1	1

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků = 0,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- *Zájmová činnost organizovaná školou:*

Nabídka kroužků vycházela z předchozího průzkumu mezi žáky

Zájmový kroužek	
1.	Kroužek hudebně pohybový
2.	Kroužek „Mladý divák“

3.	Kroužek keramický
4.	Kroužek „Šikulky“
5.	Kroužek „Rukodělný“
6.	Kroužek „Logokroužek“
7.	Kroužek „Tvořivé ručičky“
8.	Kroužek výtvarný 1
9.	Kroužek výtvarný 2

• *Mimoškolní aktivity:*

Název akce	Třída	Datum akce
Září		
Knihovna Kutná Hora – seznámení s nabídkou služeb	8. tř.	21.9.
Knihovna Kutná Hora – Oblíbené večerníčky	6. tř., 7. tř.	26.9.
Říjen		
České muzeum stříbra – středověký důl	7. tř.	5.10.
Halloweenský týden – stezka odvahy	PrŠ	24. - 27.10, 31.10.
Listopad		
Knihovna Kutná Hora – „Chtěl bys žít v pravěku?“	5., 6., 7.tř.	3.11.
Streets4Kids – netradiční výuka Tv	5., 6., 7.tř.	9.11.
Tylovo divadlo „Cestování s dinosaury“	Přt 2, PTA	10.11.
Tylovo divadlo „Krakonošské pohádky“	Logo. tř., 1. tř., PTB	19.11.
Návštěva Knihovny v Kutné Hoře a knihkupectví	5. tř.	22.11.
Knihovna Kutná Hora – pravidla slušného chování	Logo. tř., 1. tř., 5. tř.	29.11.
Prosinec		
Adventní výstava na Hrádku	Logo. tř.,	6.12.
Muzeum – Kutnohorské pověsti	7. tř.,	7.12.
Maják – výtvarná dílna	6. tř.	7.12.
Knihovna Kutná Hora - „Svět Josefa Lady“	5., 6., 7.tř.	7.12.
Centrum Přístav – vánoční výstava	6. tř.	8.12.
Hrádek – vánoční dílna	5., 6., 7.tř.	9.12.
Chrám sv. Barbory „Putování za vánoční hvězdou“	Logo. tř., 1. tř., 5. tř.	13.12.
Tylovo divadlo „Pohádka o Vánocích“	Logo. tř., 1. tř., 5. tř.	15.12.
Leden		
Maják – výtvarná dílna	Logo. tř., 1. tř.	5.1.
Knihovna Kutná Hora „Bezpečný internet“	5., 6., 7.tř.	11.1.
Maják – výtvarná dílna	Logo. tř., 5. tř	19.1.
Knihovna Kutná Hora „Pohádky“	Logo. tř., 1. tř.	25.1.
Tylovo divadlo „Staré pověsti české“	6., 7.tř., PTB	25.1.
Únor		
Maják – výtvarná dílna	5., 6.tř.	2.2.

Výstava - „Pocta B. Němcové a K. H. Borovskému“	PrŠ	9.3.
Knihovna Kutná Hora , beseda „Umíte přemýšlet?“	6., 7.tř.	9.2.
Maják – výtvarná dílna	6., 7.tř.	16.2.
Knihovna Kutná Hora „Jiří Žáček“	Logo. tř., 1. tř.	28.2.
Březen		
Maják – výtvarná dílna	Logo. tř., 1.,6. tř.	2.3.
Přednáška – Finanční gramotnost - ČSOB	Logo. tř., 1.,5. tř., PrŠ	3.3.
Velikonoční výstava a pracovní dílnička	Logo. tř., 1. tř.	29.3.
Maják – výtvarná dílna	Logo. tř., 1. tř.	30.3.
Hrádek – velikonoční dílna	PTB, PTC	30.3.
Hrádek – velikonoční dílna	5., 6., 7.tř.	31.3.
Duben		
Tylovo divadlo „Velikonoční pohádka“	PTB	3.4.
Muzeum knihtisku, výstava s dílnou	Logo. tř., 1.,6. tř	4.4.
Maják – výtvarná dílna	6. tř.	13.4.
Kamenný dům - výstava	Logo. tř.	17.4.
Maják – výtvarná dílna	5. tř.	20.4.
Knihovna Kutná Hora „Jiří Žáček“	6., 7.tř.	20.4.
Knihovna Kutná Hora - Ekologicky zaměřený program	6., 7.tř.	24.4.
Květen		
Maják – výtvarná dílna	5. tř.	11.5.
Knihovna Kutná Hora „Hlava v hlavě“	8. tř	16.5.
Knihovna Kutná Hora „Hlava v hlavě“	6. tř.	17.5.
Knihovna Kutná Hora „Včely“	PrŠ	17.5.
Maják – výtvarná dílna	Logo. tř.	18.5.
Maják – výtvarná dílna	6. tř.	25.5.
Červen		
Školní výlet do ZOO	8. tř.	1.6.
Maják – výtvarná dílna	Logo. tř., 1.	1.6.
Knihovna Kutná Hora „Až mi bude 70“	6. tř., PTC	8.6.
GASK, interaktivní dílny	Logo. Tř.	9.6
ČČK – První pomoc	PrŠ	9.6.
Knihovna Kutná Hora „Pravěk“	Logo. tř., 1.,5. tř.	12.6.
Vlašský dvůr, návštěva výstavy kaligrafie	5. tř.	13.6.
Školní výlet do Mirákula	celoškolní	14.6.
Školní výlet t do Poděbrad	7. tř.	15.6.
Školní výlet do Poděbrad	PrŠ	19.6.
Streets4Kids – závěrečné setkání	celoškolní	19.6.
Školní výlet, zámek Kačina	6. tř.	21.6.
Školní výlet, Vodní svět Kolín	8. tř.	29.6.

- *Programy a projekty:*

I. Programy a projekty ve školním roce 2022 - 2023

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Rytmus Střední Čechy, o. p. s.	Tranzitní projekt pro žáky ZŠ a PrŠ Kutná Hora. Slouží k začleňování absolventů to pracovního procesu.	0.00 ,- Kč	0.00 ,- Kč	Probíhá
Středočeský kraj	Realizace aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2022	9,000- Kč	9,000- Kč	Ukončen
ČŠI	Pilot 14	0 ,- Kč	0 ,- Kč	Probíhá
ČŠI	Projekt SEZ	914.829,- Kč	914.829,- Kč	Probíhá
MŠMT	Prevence digitální propasti	278.000,- Kč	278.000,- Kč	Probíhá
NADAČNÍ FOND Women for women	Obědy pro děti zdarma	60.320,- Kč	60.320,- Kč	Probíhá
EVROPSKÁ UNIE, Next Generation EU	Doučování, Národní plán obnovy	124.740,- Kč	124.740,- Kč	Ukončen

Projekt „Realizace aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2022“. Realizátorem programu byla organizace ACET ČR z.s. Projekt byl realizován ve vybraných třídách 2. stupně. Programy pokrývaly co největší spektrum oblastí primární prevence rizikového chování a tematicky na sebe navazovaly.

- *Spolupráce se zahraničními školami:*

V tomto školním roce jsme nespolupracovali s žádnou zahraniční školou.

- *Výtvarné soutěže:*

Název soutěže	Zhodnocení akce	Výsledky žáků školy
Podzimní výstava – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Halloween – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Vánoční čas – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Jarní výstava – tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo

Velikonoční výstava výrobků žáků – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Čarodějnice – tématická školní soutěž a výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	Soutěže a výstavy se zúčastnily všechny třídy, žáci se aktivně zapojovali.	umístění se nehodnotilo
Hasiči očima dětí – tématická výtvarná soutěž – ČHS Kutná Hora	Soutěže se zúčastnily V. (4. a 5. ročník), VI., VII. tř. a Logo třídy, žáci se aktivně zapojovali.	Aneta Platonová (Logo třída)– 1. místo
Keramická soutěž pro nevidomé – celostátní výtvarná soutěž	Soutěže se zúčastnil 1 žák.	Matyáš Kremla (PTC) – 1. místo
Když narodí se malíček – tématická výtvarná soutěž a výstava ve Spolkovém domě v Kutné Hoře – Lenka Choutková	Soutěže a výstavy se zúčastnili žáci Praktické školy, žáci se aktivně zapojovali.	vyhodnocení dosud neproběhlo

- *Soutěže sportovní*

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Turnaj PrŠ v boccie v Kolíně	1.3.	8	Bez umístění
Sportovní setkání – kuželky, mezi PrŠ KH a Dvouletá katolická SŠ a MŠ Kolín	10.6.	8	Meziškolní utkání
Hry pro radost v Kolíně	15.6.	15	Bez umístění
27. ročník smíšených družstev ve vybíjené v Českém Brodě	22.6.	7	5. místo

- *Dopravní soutěže:*

Název soutěže	Zhodnocení akce	Výsledky žáků školy
Dopravní soutěž mladých cyklistů – školní kolo	Dopravní soutěž mladých cyklistů - školní kolo, se uskutečnila 26.června 2023 na dopravním hřišti DDM „Dominik“ v Kutné Hoře. Soutěž se skládala ze dvou částí: 1. Část – jízda zručnosti na kole 2. Část – povinná výbava jízdního kola, pravidla silničního provozu	1. místo –3. roč. 2. místo –3. roč. 3 .místo – 5. roč. 3. místo –3. roč.

- *Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování:*

Název akce
Září
Pravidla bezpečnosti ve škole – Př. tř.
Zebra se za tebe nerozhlédne – 1. tř.
Bezpečnost ve škole a v silničním provozu – LOGO tř.
Pravidla chování ve škole a v silničním provozu – 5. tř.
Bezpečné chování ve škole – 6. tř.
Zebra se za tebe nerozhlédne – 6. tř.
Hýbeme se pro radost a zdraví – 6. tř.

Zásady bezpečného chování ve škole, šikana – 7. tř.
Sportovní vyžití ve volném čase – 7. tř.
Pravidla školního života, vztahy, bezpečnost – 7. tř.
Třídní klima, vztahy ve škole, mimo školu – 7. tř.
Vztahy v rodině – 7. tř.
Konflikty v rodině – 7. tř.
Vztahy se spolužáky – PTA
Vztahy mezi spolužáky – prevence, bezpečnost – PTB
Bezpečné chování ve škole – PTC
Terorismus – PTC
Vztahy ve škole, šikana, kyberšikana – PTC
Seznámení se šk. řádem, poučení o bezpečnosti – PrŠ
Rasismus, xenofobie – PrŠ
Říjen
Šikana – vysvětlení pojmu, učíme se říct ne – Př. tř.
Vlastní bezpečí, rizikové chování (PČR) – 1. tř.
Zdravá strava, zdravá výživa – LOGO tř.
Mezilidské vztahy – co to je šikana – 5. tř.
Bezpečný internet – 6. tř.
Sociální síť a kyberšikana – 6. tř.
Světový den šikany – 7. tř.
Nenech si ubližovat – 7. tř.
Proč nekouřit – 7. tř.
Dezinformace – ověřování informací – 7. tř.
Lidská práva – 7. tř.
Práva dítěte, mezilidské vztahy – 7. tř.
Šikana, týrání, zneužívání – 7. tř.
Lidé kolem nás – mezilidské vztahy – PTA
Místo kde žijeme – PTB
Ochrana zdraví, bezpečnost při přípravě – PrŠ
Výživa člověka a její význam pro zdraví – PrŠ
Terorismus a jeho hrozba – PrŠ
Rovnoprávnost nár.menšin - PrŠ
Zdravý způsob života – PrŠ
Životní styl – výživa – poruchy příjmu potravy – PrŠ
Krizové situace v rodině, zanedbávání a zneužívání dětí – PrŠ
Listopad
Co se nesmí, co se smí (PČR) – 1. tř.
Děti a trestné činy (PČR) – 1. tř.
Péče o zdraví – LOGO tř.
Péče o zdraví – 5. tř.
Zebra se za tebe nerozhledne (PČR, MP) – 6. tř.
Tvoje cesta načisto (Policie ČR) – 6. tř.
Chování při sportu, hra fair play, prevence šikany – 7. tř.

Nebezpečí užívání návykových látek, jak jim předcházet – 7. tř.
Zákony, ústava, lidská práva – 7. tř.
GDPR, natáčení videí, publikování – 7. tř.
Bezpečné užívání internetu – PTA
Lidé kolem nás – protiprávní jednání – PTB
Vztahy v rodině – PTC
Bezpečné chování při kontaktu s cizími lidmi – PTC
Kamarádem být, kamaráda mít – ACET – PTC
Vyloučení z rodiny, zneužívání, týrané dítě – PTC
Vandalismus a boj proti němu – PrŠ
Látky poškozující lidské zdraví, odpovědnost za své zdraví – PrŠ
Prosinec
Návykové látky – vysvětlení pojmu, prevence – Př.tř.
Vztahy ve třídě – LOGO tř.
Sociální sítě a jejich nebezpečí – 7. tř.
Škodlivost užívání alkoholu – 7. tř.
Bezpečné chování, mimořádné události – 7. tř.
Protiprávní jednání a jeho následky – 7. tř.
Trestná činnost, orgány právní ochrany – 7. tř.
Zimní svátky – rizika – PTB
Zneužívání léků a návykových látek - PrŠ
Leden
Internet – jaké nám hrozí nebezpečí, prevence – Přt.
Bezpečné chování při setkání s cizími lidmi – LOGO tř.
Bezpečné užívání internetu – 5. tř.
Bezpečný internet – 6. tř.
Poruchy příjmu potravy, mentální anorexie a bulimie – 7. tř.
Bezpečný internet – 7. tř.
Kulturní rozmanitost, mezilidské vztahy, rasismus, tolerance – 7. tř.
Právní řád ČR – 7. tř.
Práva a povinnost občana – 7. tř.
Práva dítěte, vztahy v rodině – 7. tř.
Volný čas – vhodné využití – PTB
Nemorální, protiprávní chování, vandalismus, trestná činnost mládeže – PTC
Diskriminace – PTC
Touha po dobrodružství a objevování – PrŠ
Chemie v praxi – PrŠ
Krizová centra – PrŠ
Krizové situace – PrŠ
Pohlavně přenosné choroby – rizikové sexuální chování – PrŠ
Únor
Zdravá strava a nezdravá – jak pečovat o své zdraví – Př.tř.
Tolerance – chování v rodině – LOGO tř.

Nebezpečí užívání alkoholu, energetických nápojů – 5. tř.
Opakování zásad bezpečné práce s výpočetní technikou, prevence rizik – 6. tř.
Kyberšikana – 7. tř.
Říkat ano, říkat ne – ACET
Nevhodné využívání volného času – PTC
Zneužívání návykových látek – PTC
Trestná činnost – alkoholismus, toxikomanie – PrŠ
Nebezpečí sexuálního zneužívání – PrŠ
Březen
Bezpečnost ve městě a v silničním provozu (MP) – 1. tř.
Mezilidské vztahy – tolerance – LOGO tř.
Nebezpečí užívání drog a návykových látek – 5. tř.
Ponožkový den – tolerance – 6. tř.
Beseda s MP – 6. tř.
Sex, AIDS, vztahy – 7. tř.
Prevence závislostního chování – 7. tř.
Ty – já – on – mezilidské vztahy, tolerance, komunikace – 7. tř.
Šikana, kyberšikana – 7. tř.
Vztahy zdravé, vztahy nezdravé – 7. tř.
Chování v dopravních prostředcích – PTA
Chování v dopravních prostředcích – PTC
Přátelství, partnerství – PTC
Dopravní výchova – rizikové chování – PTC
Encyklopedie, odborná literatura – témata související s RCH, toxikomanie, alkoholismus, gamblerství, šikana – PrŠ
Promiskuita – PrŠ
Sexuální poruchy, úchyly - PrŠ
Duben
Jak se zachovat při nálezu použité jehly – Př.tř.
Prevence šikany – LOGO tř.
Zdravá strava – mentální anorexie, bulimie – 5. tř.
Zdravé vztahy ve třídě – 7. tř.
Vztah k autoritám, zásady slušného chování – 7. tř.
Práva dětí, porušování práv – 7. tř.
Krizové linky, krizová centra – 7. tř.
Co dělat když, krizové situace – 7. tř.
Rizikové chování, mimořádné události – PTB
Nebezpečné látky – PTC
Bezpečné chování během Velikonoc – rizika – PTC
Početí, antikoncepce – rizikové chování – PTC
Květen
Cizí lidé – opatrnost – Přt.
Děti v dopravě (PČR, MP) – 1. tř.
Vztahy mezi dětmi – LOGO tř.

Možnosti sportovního využití ve volném čase – 5. tř.
Správné chování v silničním provozu – 7. tř.
Přirozené sociální rozdíly mezi lidmi – 7. tř.
Lidská solidarita – 7. tř.
Internet – vyhledávání, bezpečnost, rizika – 7. tř.
Bezpečnost v kyberprostoru – 7. tř.
Péče o zdraví – PTA
Rizikové chování – vandalismus, party, šikana – PTB
Léčiva, návykové látky – PTC
Bezpečné chování za mimořádných událostí – PTC
Moje tělo jako domov – ACET – PTC
Diskriminace, rasismus – PTC
Nebezpečí náboženských sekt – PTC
Poškození lidských práv a práv dítěte – PrŠ
Druhy a postihy protiprávního jednání – PrŠ
Červen
Volný čas – jak s ním správně a bezpečně naložit – Př. tř.
Volný čas a jeho smysluplné využití – LOGO tř.
Volný čas a jeho smysluplné využití – 5. tř.
Beseda s metodikem prevence – kyberšikana – 6. tř.
První pomoc – 6. tř.
Volný čas a jeho smysluplné využití – 7. tř.
Bezpečné chování v přírodě – 7. tř.
Pomoc lidem v nouzi – 7. tř.
Krizové situace – 7. tř.
Mimořádné události, bezpečnost – 7. tř.
Seberegulace, sebezvoj, mezilidské vztahy – 7. tř.
Rizikové chování a odpovědnost během prázdnin – PTB
Nebezpečí na sociálních sítích – PTC
Těšíme se na prázdniny – beseda o možném nebezpečí o prázdninách – PrŠ
Trestná činnost mládeže – PrŠ

Minimální preventivní program byl plněn všemi vyučujícími průběžně během vyučovacích hodin. Učitelé citlivě a nenásilně začleňovali informace do tematických plánů.

Realizace programů primární prevence byla v souladu s platnými vládními nařízeními a doporučeními.

Materiály k problematice rizikového chování jsou k dispozici všem učitelům ve sborovně, videokazety a CD jsou součástí videotéky školy. Problematika rizikového chování je zmiňována nejen na poradách pedagogických pracovníků, ale i průběžně při řešení vzniklých problémů. Vzhledem k tomu, že škola velmi úzce spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, PČR a rodiči jsou tyto problémy bezodkladně řešeny.

Ve školním roce 2022 – 2023 byl z rozpočtu Středočeského kraje realizován program primární prevence zaměřený na žáky PT tříd a žáky Praktické školy. Celková výše příspěvku činila 9 000 Kč. Program byl složen ze 6 besed po 2 vyučovacích hodinách. Realizátorem programu byla organizace ACET ČR z.s.

V rámci DVPP byla uskutečněna beseda a proškolení pedagogů na problematiku šikany ve škole – lektor Mgr. Jiří Malěř, “Šikana ve škole 1. a 2.část“. ŠMP seznámil pedagogy s problematikou extremismu - radikalismu a návykových látek ve škole.

Pro rok 2023 byl škole přiznán neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence ve výši 9 000,- Kč.

- *Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:*

Název akce	Způsob realizace
11. září – terorismus a střet kultur	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Středověké dolování – tématické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro PTC a VII. třídu – tandemová výuka
Středověký důl – exkurze – České muzeum stříbra v Kutné Hoře	Jednorázová akce pro VII. třídu
Rybaření – výlet do Zbraslavic	Jednorázová akce pro Praktickou školu
Jablkobraní – tématické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro Praktickou školu
Ekosystém les, sběr hub	Jednorázová akce pro VIII. (8. a 9. r.) třídu
Den bez aut	Jednorázová akce pro VII. třídu
Oblíbené Večerníčky – tématicky zaměřený program Knihovny v Kutné Hoře – česká literatura a tvorba pro děti	Jednorázová akce pro 1. stupeň ZŠ
Cressida Cowellová: Jak vycvičit draka, J. K. Rowlingová: Harry Potter – evropská a světová literatura pro děti a mládež – četba knih	Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv, Vv v PTC a VI. třídě – J. K. Rowlingová: Harry Potter – ukázky, Cressida Cowellová: Jak vycvičit draka 1. až 3. díl PTC průběžně, VI. ukázky
Objevení Ameriky jako počátek globalizace – vliv na propojení světa a jeho důsledky, plodiny pocházející z Ameriky, které u nás zdomácněly	Implementace do předmětu D v PTC, PTB a 8. ročníku
Podzimní výstava – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací	Implementace do předmětů Vv, Pč
Den stromů a ochrana přírody – tématické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro PTC a VII. třídu – tandemová výuka
Halloween – přejatý zvyk a jeho český ekvivalent Památka zesnulých = „dušičky“	Implementace do předmětů Vo, Čj, Čt, Řv, Vv, Pč
Hallowenské tvoření + Pohádky bratří Grimmů – tématicky zaměřený program DDM Dominik v Kutné Hoře	Jednorázová akce pro VI. třídu

Strašidelná zahrada – tématicky zaměřený program DDM Dominik v Kutné Hoře	Jednorázová akce pro PTB a Logo třídu
Hallowenský týden + stezka odvahy – tématické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro Praktickou školu
Chtěl bys žít v pravěku? – tématicky zaměřený program a beseda Knihovny v Kutné Hoře – způsob života v pravěku	Jednorázová akce pro V., VI. a VII. třídu
Biopotraviny – charakteristika, význam	Implementace do předmětu Pč v V. třídě
Týden se Svatým Martinem + stezka Svatého Martina za pokladem – tématické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro Praktickou školu
Svatomartinská legenda a tradice	Jednorázová akce pro VII. třídu
Vánoční čas – vánoční zvyky a tradice v ČR, v Evropě	Projektové vyučování – celoškolní projekt Tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy Návštěvy vánočních výstav a vánočních výtvarných dílen – ČMS, Maják, Centrum Přístav, Spolkový dům
Putování za Vánoční hvězdou – program pro žáky v chrámu Svaté Barbory	Jednorázová akce pro I. (1., 2. a 3. r.) a Logo třídu
Vánoční příběh – program pro žáky v chrámu Svaté Barbory	Jednorázová akce pro I. (1., 2. a 3. r.) a V. (4. a 5. r.) třídu
Tvořivá vánoční výstava – Muzeum Říčany	Jednorázová akce pro Praktickou školu
Pohádka o Vánocích – divadelní představení	Jednorázová akce pro PTB, I. (1., 2. a 3. r.), V. (4. a 5. r.) a Logo třídu
Vánoční koncert – Kolín	Jednorázová akce pro Praktickou školu
České a evropské pohádky, knihy a filmy pro děti	Projektové vyučování My Evropané, Vánoční čas Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv
Eskymáci – tématicky zaměřené projektové vyučování	Projektové vyučování pro I. (1., 2. a 3. r.) třídu
Vodní svět – exkurze do Kolína	Jednorázová akce pro VIII. (8. a 9. r.) třídu
Zdravé stravování a hezké stolování – tématicky zaměřené projektové vyučování	Projektové vyučování pro VII. třídu
Lesní zvířata – praktické poznávání – exkurze do Zbraslavic	Jednorázová akce pro PTB
Masopustní hrátky – zvyky a tradice v ČR a v Evropě	Projektové vyučování pro přípravné třídy a ZŠ speciální – tandemová výuka
Jarní květiny – tématické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro Praktickou školu
Chov ryb, pozorování ekosystému – exkurze do Rybářství na Bylance	Jednorázová akce pro VIII. (8. a 9. r.) třídu
Den vody	Tandemová výuka pro PTC a VII. třídu
Velikonoční zvyky a tradice v ČR a v Evropě	Projektové vyučování – celoškolní projekt Tematická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy Návštěvy velikonočních výstav a velikonočních výtvarných dílen – ČMS,

	Maják, Centrum Přístav, Spolkový dům, Muzeum knihtisku
Velikonoční pohádka – divadelní představení	Jednorázová akce pro PTB
Den země – tématické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování – celoškolní projekt
Pet Alík – ekologicky zaměřený program Knihovny v Kutné Hoře	Jednorázová akce pro 1. stupeň ZŠ
Samozavlažovací systém – význam pro zalévání, šetření vodou a jeho výroba z PET lahví	Implementace do předmětu Pč v V. třídě
Mezinárodní den Rómů – historie, kultura, pohádky, zvyky a tradice	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Obora Žleby – exkurze do záchranné stanice, ukázky dravců, chov jelenů, sokolnictví	Jednorázová akce pro PTB a VIII. (8. a 9. r.) třídu
Zvířata ze ZOO – tématické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro Praktickou školu
Čarodějnice – zvyky a tradice	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv, Vv, Pč
Hmyzí hotely – význam	Implementace do předmětu Pč v V. třídě
My Evropané, aneb Pastelka objevuje Evropu – historie, osobnosti, kultura, pohádky, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin	Projektové vyučování – celoškolní projekt
Včely – tématicky zaměřený program Knihovny v Kutné Hoře	Jednorázová akce pro Praktickou školu
Den otevřených úlů – exkurze do Včelařství Pospíšil v Záboří nad Labem	Jednorázová akce pro Praktickou školu a pro I. (1., 2. a 3. r.) třídu
Světový den včel – tématické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro I. (1., 2. a 3. r.) třídu
Včely – tématické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro Praktickou školu
Jan Blažej Santini Aichel – evropsky významný barokní stavitel – putovní výstava po Kutné Hoře	Jednorázová akce pro PTC, VII. třídu
Historie, kultura, pohádky, náboženství, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin	Implementace do předmětů Vo, D, Z, Čj, Čt, Řv
Jarní trh – praktické poznávání jarních květin	Jednorázová akce pro přípravné třídy
Den otvírání studánek – tématické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro Praktickou školu
Památky Kutné Hory, UNESCO – kulturní památky v ČR i v zahraničí	Implementace do předmětů Prv, Vo, D, Z, Rv, Čj, Čt, Řv
Primáti, naši příbuzní – edukativní program + výlet do ZOO Praha	Jednorázová akce pro I. (1., 2. a 3. r.), VIII. (8. a 9. r.) třídu a pro Praktickou školu
Máme rádi zvířata – tématické zaměření projektového vyučování	Projektové vyučování pro I. (1., 2. a 3. r.) třídu
Poznáváme exotické ovoce – praktické poznávání + ochutnávka	Jednorázová akce pro I. (1., 2. a 3. r.) třídu
Zámek Kačina – poznávání ekosystémů louka, les, rybník, a jejich znaky	Jednorázová akce pro PTB a VI. třídu
Jak se správně chovat v lese	Jednorázová akce pro V. (4. a 5. r.) třídu
Třídění odpadů – praktické třídění	Průběžně celá škola

Třídění odpadů, kompostování, recyklace	Implementace do předmětů Vo, P, v VI. a VII. třídě
Přírodní zdroje, koloběh vody	Implementace do předmětu P v VI. a VII. třídě
Potraviny a plýtvání s nimi	Implementace do předmětů Vo, P, F, v VI. třídě
Prohlídka psiho útulku a malé farmy na Karlově	Jednorázová akce pro třídu PTB

Multikulturní a environmentální výchovu a výchovu k humanismu se snažíme vhodně zařazovat průběžně v rámci jednotlivých předmětů podle probíraných témat. Vzhledem k omezením našich žáků se k jednotlivým tématům pravidelně vracíme a zařazujeme je častěji

- *Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol:*

Název akce	Datum uskutečnění
Dny otevřených dveří	16. 11. 2022, 11. 1. 2023
Vystoupení hudebně pohybového kroužku – pro zákonné zástupce a veřejnost	13. 12. 2022
Vánoční besídka pro zákonné zástupce a veřejnost	22. 12. 2022
Vystoupení hudebně pohybového kroužku pro zákonné zástupce a veřejnost	15. 5. 2023

- *Další akce nebo činnosti:*

Název akce
Září
Návštěva Zbraslavic - PrŠ
Návštěva ZOO v Jihlavě - ŠD
Výlet do Mělníka - PTB
Říjen
„Drakiáda“ - PrŠ
Listopad
„Vánoční věnec“ - PŘT
Prosinec
„Vánoční strom splněných přání“ - PTC
„Princezna zakletá v čase“ filmové představení - PTB
Vánoční výstav „Muzeum Hrádek“ PrŠ
Návštěva „Adventního koncertu“ - PrŠ
Leden
„Poznáváme východní Čechy“ - 7. tř.
Únor
„Masopustní hrádky“ – ZŠS, PrŠ
Duben
„Robinson – ostrov zábavy“ - ŠD
Květen
Návštěva psiho útulku a jízdárny - PrŠ
Červen
„Vodní svět kolín“ – 8. tř.

- *Realizované celoškolské projekty:*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Barevný rok s Pastelkou	Prostřednictvím tvůrčích činností rozvíjet u žáků smyslové vnímání, schopnost vyjadřovat a prezentovat emoce, představy, pocity, zkušenosti a myšlenky v barvě třídy. Celoškolní a celoroční projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.	Celý školní rok 2022/2023
Barevný týden	Uvědomování si významu barev v životě člověka, vnímání barev v přírodě i v bezprostředním okolí dítěte. Jedná se o celoškolní projekt. Téma společné všem třídám: Voda. Celoškolní projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.	Projektový týden: 5. – 9. 9. 2022 Projektový den: 9. 9. 2022
Vánoční čas	Během projektového týdne se žáci přiměřenou formou seznamují v různých vyučovacích předmětech s historií i současností vánočních svátků, připomínají si lidové vánoční zvyky a tradice, zdobí třídy a chodby školy obrázky s vánoční tematikou, vánoční vazbou s využitím přírodních materiálů, učí se připravovat vánoční jídla, pečou cukroví, hrají se vánoční koledy. Celoškolní projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.	Projektový týden: 14. – 22. 12. 2022 Projektový den: 22. 12. 2022
Dopravní výchova	Prostřednictvím projektu se realizuje ve škole problematika dopravní výchovy. Základním cílem projektu bylo získání vědomostí, dovedností a návyků v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, přijetí etických norem chování, rozvoj klíčových kompetencí žáka s důrazem na rozvoj komunikace, sounáležitosti, úcty ke zdraví, odpovědnosti za své zdraví a bezpečnost i zdraví jiných. Celoškolní projekt. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.	Projektový týden: 13. – 17. 3. 2023 Projektový den: 17. 3. 2023
Velikonoční zvyky a tradice	Během projektu se žáci přiměřenou formou seznamovali v různých vyučovacích předmětech s historií i současností velikonočních svátků, připomínali si lidové zvyky a tradice, zdobili třídy obrázky s velikonoční tematikou s využitím přírodních materiálů. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Celoškolní projekt.	Projektový týden: 27. 3. - 5. 4. 2023 Projektový den: 5. 4. 2023
Den Země	Celoškolní projektový den, vztahující se k celosvětovému Dni Země, jehož cílem je rozvíjet u žáků ekologické citění, vztah k přírodě a životnímu prostředí, upozorňovat na dopady ničení životního prostředí a společně hledat cestu k nápravě. Projekt napomáhá plnění okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.	Projektový den: 24. 4. 2023
Den u hasičů	Celoškolní projekt, v rámci kterého jsou plněna povinná témata z požární ochrany obyvatelstva a ochrany člověka za mimořádných událostí. Projekt zahrnuje návštěvu hasičského záchranného sboru v Kutné Hoře s ukázkou zásahu integrovaného záchranného systému. Výstupem projektu jsou výtvarné práce,	Projektový den: 4. 5. 2023

	<p>kteřé se účastní soutěže o nejhezčí obrázek, kterou vyhlašuje HZS Kutná Hora.</p>	
<p>My Evropané aneb Pastelka objevuje Evropu</p>	<p>Utváření integrovaného pohledu na život v evropském prostoru a vnímání odlišností multikulturního prostředí jako zdroje vlastního obohacení.</p> <p>Celoškolní projekt. Projektem plní žáci všechny okruhy průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.</p>	<p>Projektový týden: 9. - 12. 5. 2023</p> <p>Projektový den: 12. 5. 2023</p>
<p>Jak šel rok v naší škole</p>	<p>Prostřednictvím projektu nabízíme žákům základní poznatky a dovednosti týkající se mediální komunikace a práce s médii. Žáci by měli umět přiměřeně věku zpracovat, vyhodnotit a využít podněty z médií, osvojit si základní poznatky o fungování a společenské roli současných médií a podílet se na tvorbě mediálního sdělení.</p> <p>Celoškolní projekt. Projektem plní žáci všechny okruhy průřezového tématu Mediální výchova.</p>	<p>Projektový týden: 12. – 23. 6. 2023</p> <p>Projektový den: 23. 6. 2023</p>

Komentář k tabulce:

Všechny realizované projekty byly celoškolní a vycházely z obsahu školních vzdělávacích programů.

Projekty se opakují každoročně a jejich prostřednictvím žáci plní povinná průřezová témata a jejich okruhy. Jsou součástí ŠVP.

Realizované třídní projekty a tandemová výuka:

Název projektu	Cíl projektu	Třída Datum realizace
Radost z pohybu	<p>Výuka tělocviku a hudební výchovy jinak.</p> <p>Ve spolupráci s organizací Eduzměna a lektory z organizace Streets4Kids (Ulice dětem) se realizovaly lekce tělesné výchovy spojené s různou hudební aktivitou, vždy zábavnou a hravou formou. Cílem bylo motivovat žáky k pohybu a vyvolat v nich radost z pohybu a seznámit je s různými hudebními nástroji.</p>	<p>VII. třída a vybraní žáci z 1. - 9. ročníků ZŠ a ZŠS</p> <p>Celý školní rok</p>
Finanční gramotnost v praxi	<p>Ve spolupráci s místním obchodem, pekařstvím, si žáci osvojovali dovednosti pro praktický život – objednávka, nákup, vyúčtování, hospodaření s penězi, slušné chování v obchodě, k lidem. Nedílnou součástí bylo i prohlubování spolupráce mezi žáky a používání digitálních kompetencí.</p>	<p>VII. třída</p> <p>Celý školní rok</p>
Hýbeme se pro radost a zdraví	<p>Motivovat žáky k pohybu a hravou formou otestovat jejich tělesnou zdatnost.</p>	<p>VI. třída, VII. třída</p> <p>19. - 23. 9.</p>
Středověké dolování v Kutné Hoře	<p>Obohatit výuku vzájemně se prolínajících předmětů. Žáci získali podklady k výuce o středověku a uvědomili si význam dolování stříbra v Kutné Hoře.</p>	<p>VII. třída, PT C</p> <p>3. - 7. 10.</p>
Den stromů a ochrana přírody	<p>V souvislosti se světovým Dnem stromů obohatit výuku o environmentální téma ekosystém les a ochrana přírody.</p>	<p>VII. třída, PT C</p> <p>19. - 21. 10.</p>
Zdravé stravování a hezké stolování	<p>Základní poznatky o zdravé výživě, stravování žáků ve škole i mimo ni, poruchy příjmu potravy a jejich nebezpečí.</p>	<p>VII. třída</p> <p>3. - 6. 1.</p>
Svatý Martin	<p>Seznámení žáků s tradicí svátku Svatého Martina, legendami, které se k němu vážou a uvědomit si jejich odkaz i v současnosti.</p>	<p>VI. třída</p> <p>11. 11.</p>
Eskymáci	<p>Obohatit výuku o netradiční úkoly a činnosti, seznámit žáky s oblastí okolo severního pólu – Arktidou. Obohatit slovní zásobu, rozvíjet poznávací procesy a rozšířit vědomosti s využitím digitální techniky.</p>	<p>I. třída</p> <p>3. - 13. 1.</p>

Masopustní hrátky	Seznámit a hravou formou přiblížit žákům lidové tradice masopustního období. Podpořit spolupráci žáků a pedagogů přípravných tříd ZŠ a tříd ZŠ speciální.	Přípravná třída 1,2, PT A, PT B, PTC 6. - 10. 2.
Rozumíme penězům?	Rozvíjet u žáků finanční gramotnost, obohatit je o nové poznatky, přiblížit ceny v obchodech, porovnat ceny za konkrétní zboží. Vést žáky k uvědomování si hodnoty peněz a možnostech placení.	I. třída 27. 2. - 3. 3.
Výroba zápichu - srdíčka	Rozvíjet u žáků jemnou motoriku a činnost ve skupině. Podporovat a vést žáky k sebehodnocení.	V. třída, PT A 8. 3.
Tělesná výchova – výběh na daný signál	Podporovat u žáků pohyb formou pohybových her pro rozvoj běžecké rychlosti a startovní reakce.	I. třída, PT A 13. 3.
Mezinárodní den lesů	Motivovat žáky, aby se více zajímali o význam lesů pro život na planetě Zemi. Seznámit žáky s ekosystémem lesa a jeho nezastupitelnou rolí při změně klimatu.	V. třída 20. - 21. 3.
Ponožkový den – nejsme všichni stejní	Informovat žáky o světovém Dni Downova syndromu a seznámit je s problematikou života osob s DS, s překážkami v každodenním životě a naučit žáky vhodně reagovat a regulovat své chování při setkání s člověkem s postižením.	VI. třída, VII. třída 21. 3.
Světový den vody	V souvislosti se světovým Dnem vody obohatit výuku vzájemně se prolínajících předmětů o environmentální téma ekosystém voda a ochrana přírody.	VII. třída, PT C 22. 3.
Hravé nástroje	Rozvíjet u žáků hudební schopnosti a dovednosti, vést je ke hře na jednoduché rytmické nástroje, podporovat práci ve skupinách.	PT A, Přípravná třída 2 9. 3.
Březen měsíc knihy	Motivovat žáky ke čtení a podporovat u nich rozvoj čtenářské gramotnosti.	V. třída 27. - 29. 3.
Květ hyacintu ve 3D	Spolupráce věkově rozdílných žáků, rozdělení práce, vzájemná komunikace.	I. třída, VIII. Třída 31. 3.
Velikonoční tradice s pečením	Poznat zvyky a velikonoční tradice, které se s tímto obdobím pojí, rozvíjet u žáků úctu k tradicím.	PT A, VI. třída 4. 4.
Pohádka	Seznámení s dějem pohádky, zdokonalení a upevnění vyjadřovacích schopností žáků.	Přípravná třída 1, 2 18. - 19. 4.
Čteme sobě i druhým pro radost	Podněcovat u žáků zájem o literaturu, seznámit se s tvorbou J. Žáčka a vést k zdokonalení čtenářské gramotnosti.	VI. třída, VII. třída 17. - 21. 4.
Společné pečení	Vést žáky k společné práci a zvládání práce s jednoduchými kuchyňskými nástroji.	Logo třída 5. 5.
Máme rádi zvířata	Obohatit výuku o téma Zvířata ze ZOO a jejich ochrana ve volné přírodě. Blíže se seznámit s některými zástupci, obohatit slovní zásobu, rozvíjet jazykové schopnosti a využívat k získávání informací digitální technologie.	I. třída 26. 4., 10. - 19. 5.
Světový den včel	Cílem projektu je v souvislosti se Světovým dnem včel (20. 5.) obohatit výuku vzájemně se prolínajících vyučovacích předmětů o environmentální téma ekosystémů a ochrany přírody.	I. třída 17. 5 - 26. 5.
Světový den životního prostředí a Světový den oceánů	Motivovat žáky k zájmu o významu životního prostředí a vody. Seznámit žáky s ekosystémem oceánů a jeho nezastupitelnou rolí při změně klimatu.	V. třída 5. - 9. 6.
Den plný her	Vést žáky ke sportovním aktivitám, podporovat spolupráci, soutěživost a hru fair play	Přípravná třída 1, 2, PT A 19. 6.

Komentář k tabulce:

Projektové vyučování společně s tandemovou výukou se osvědčilo jako velmi dobrá metoda při osvojování, obohacování a utvrzování učiva. Žáci se učí vzájemné spolupráci a toleranci, rozvíjejí dané kompetence a průřezová témata. Pedagogové oceňují na tomto způsobu výuky rozmanitost nápadů jak pracovat s danou látkou, tématem, problémem, jak rozvíjet a prolínat mezipředmětové vazby. Díky tandemové výuce se výrazně posunula, rozvinula a obohatila spolupráce mezi jednotlivými učiteli a třídami, dochází k vzájemnému sdílení nápadů z praxe.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Škola ve školním roce 2022 – 2023 již neorganizovala žádný kurz na doplnění základů vzdělání pro klienty Domova Barbora Kutná Hora.
- Škola nepořádá další činnosti v rámci dalšího vzdělávání.

17. Výchovné a kariérové poradenství

- *Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství(školního poradenského pracoviště):*

1. Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi:

- správa databáze žáků s výchovnými problémy, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy,
- čtvrtletní hlášení počtu neomluvených hodin žáků na OPD Odboru sociálních věcí Kutná Hora, Čáslav,
- konzultace problémů s učiteli,
- konzultace individuálních učebních plánů,
- zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP, SPC a psychiatry, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem,
- zajišťování podkladů a organizace jednání výchovných komisí,
- spolupráce s PPP, SPC, SVP, Policií ČR a odbornými pracovišti (pediatri, psychiatři...),
- práce v sociální komisi při MÚ Kutná Hora (měsíčně).

2. Volba povolání:

- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodinu, informovat o studijních možnostech (nástěnky na II. stupni a ve třídách, informační materiály v knihovně, školní stránky na webu),
- základní informace pro rodiče budou poskytnuty na individuálních konzultacích,

- vedení dokumentace spojené s volbou povolání,
- zajištění exkurzí do centra pro volbu povolání při úřadu práce, do SOU a OU a na Burzu škol,
- spolupráce s učiteli na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská a rodinná výchova, praktické činnosti).

- *Informace o odborných pracovnících:*

1. Školská poradenská zařízení:

ÚSP – p. Hájková	327 512 524
ČŠI – Středočeský inspektorát	220 611 396
PPP Kutná Hora - PhDr. et Mgr. Martina Skalníková - PhDr. Silvia Blahová - Mgr. Lenka Pavlová	327 311 362
SPC Kolín - Mgr. Radoměřská Lenka - PhDr. Milena Procházková - Mgr. Veronika Šenkapounová	321 713 144
SVP Kolín – PhDr. Jan Čuchal	777 738 794

2. Zdravotnická zařízení:

1. Mudr. Procházka	327 514 971
2. Mudr. Křížová	327 515 262
3. Mudr. Lebedová, Maxová	327 561 321
4. Mudr. Mašínová	327 561 098
5. Mudr. Bramborová	327 571 202
6. Mudr. Havlovic	327 524 419
7. Mudr. Šulcová, dětská neurologie	327 512 177
8. Mudr. Hromadová, dětská psychiatrie Jihlava	604 694 379
9. Nemocnice Kutná Hora – chirurgická ambulance	327 503 111

3. PČR, OPD Kutná Hora, Čáslav, Kolín:

1. obvodní oddělení PC ČR	974 875 700
2. PIS Policie ČR – p. Tátofský p. Doležalová p. Šibrava	974 875 328 974 875 526 974 875 328
3. OSPOD Kutná Hora – Bc. Netolická Bc. Zittová Bc. Kopecká p. Velímská p. Hronová	327 710 284 327 710 286 327 710 281 327 710 283 327 710 279
4. OSPOD Čáslav – Bc. Brom p. Housková p. Dušovská p. Klepáčová	327 300 137 327 501 118 327 300 117 327 501 118

- *Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry:*

Škola úzce spolupracuje s:

1. Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kutné Hoře.
2. Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené v Kolíně.
3. Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené Jedličkova ústavu v Praze.
4. Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené při Škole Jaroslava Ježka v Praze.
5. Střediskem výchovné péče v Kolíně.

Spolupráce spočívá v konzultační a metodické pomoci při tvorbě individuálních plánů, propůjčování speciálních kompenzačních pomůcek, provádění speciálně pedagogického vyšetření žáků a pravidelných konzultací, případně návštěv ve škole.

- *Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, lékaři, sociálními pracovníky, policií:*

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků formou individuálních konzultací, návštěv vedení školy v rodinách. Dále velmi úzce spolupracuje s obvodními dětskými lékaři při zajišťování preventivní péče o zdraví a při kontrole zameškaných hodin žáků. Spolupráce se sociálními pracovníky a Policií ČR je pravidelná a spočívá v monitorování týraných a zanedbávaných dětí, zajištění další sociální pomoci těmto dětem. Pravidelně spolupracujeme s okresními kurátory pro mládež v Kutné Hoře a v Kolíně, s nimiž řešíme výchovné problémy, které již nelze řešit pomocí výchovných opatření ve škole a které nejsou schopni řešit ani zákonní zástupci žáka.

Ostatní organizace:

- *Spolupráce s charitativní organizací Oblastní charita Kutná Hora, Centrum Maják a DDM Dominik.*

Oblastní charita Kutná Hora	327 313 110
Centrum Maják Kutná Hora	327 512 524
DDM Dominik	327 512 089
Eduzměna Kutnohorsko	737 724 283

Dítě a kůň – Sdružení pro hipoterapii	327 515 843
Nízkoprahový klub Archa Kutná Hora	734 589 759

Škola spolupracuje s těmito organizacemi při přípravě a doučování žáků v domácím prostředí a dále i při řešení problémů s chováním u žáků. Přináší možnost smysluplného trávení volného času a zaměřuje se na prevenci rizikového chování. Cílem je zlepšení kvality života a vytváření podmínek k řešení jejich nepříznivé sociální situace.

Tato spolupráce je velmi prospěšná pro školu i pro žáky a jejich zákonné zástupce.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2022 – 2023 byla ve škole provedena inspekční činnost.

Termín inspekční činnosti: 10. – 12. 10. 2022

Předmět inspekční činnosti: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního, středního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Kontrolní zjištění:

1. Kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona (vydání, obsah a zveřejnění školního řádu, seznámení zaměstnanců a žáků školy s jejich obsahem, informování zákonných zástupců žáků o jejich vydání a obsahu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola dodržování § 9 odst. 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

- Závěry:

Silné stránky

- partnerský a respektující přístup pedagogů k dětem a žákům
- hodně diferencovaná výuka dětí a žáků

Slabé stránky

- nedostatečná efektivita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních technologií a školního informačního systému

- absence systematického využívání formativního hodnocení, sebehodnocení i vzájemného vrstevnického hodnocení
 - nízká míra zařazování aktivizačních metod výuky
 - méně vhodná organizace zájmového vzdělávání
- Opatření přijatá ředitelkou školy na základě zjištění inspekce:
 - byly přijaty okamžité změny v organizaci zájmového vzdělávání
 - proběhlo školení celého kolektivu pedagogických pracovníků zaměřené na formativní hodnocení
 - během celého školního roku absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci soubor několika školení zaměřených na výuku „nové informatiky“.

19. Další činnost školy

- **Školská rada:**

Ve školním roce 2022/2023 proběhla 3 jednání školské rady:

1. jednání: 27. 9. 2022

Program jednání:

1/ Schválení Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

2. jednání: 25. 1. 2023

Program jednání:

1/ Volba nového předsedy Školské rady

2/ Seznámení s Inspekční zprávou

3. jednání: 14. 6. 2023

Program jednání:

1/ schválení ŠVP Pastelka 1, verze 2023 - 24

2/ Zhodnocení činnosti školy ve školním roce 2022/2023

- **Školní žákovský parlament**

Ve školním roce 2022/2023 proběhla 3 jednání školního parlamentu:

1. Zasedání školního parlamentu ve školním roce 2022/2023

Datum konání: 8.9. 2022

Program:

- Přivítání a představení všech zvolených členů a koordinátorů
- Seznámení s úlohou a fungováním školního parlamentu
- Volba předsedy, místopředsedy a zapisovatele
- Zprávy ze školy
- Diskuze

- Závěr

2. Zasedání školního parlamentu ve školním roce 2022/2023

Datum konání: 28. 3. 2023

Program:

- Přivítání všech zvolených členů a koordinátorů
- Seznámení s úlohou a fungováním školního parlamentu
- Zprávy ze školy
- Diskuze
- Návrh
- Závěr

3. Zasedání školního parlamentu ve školním roce 2022/2023

Datum konání: 20. 6. 2023

Program:

- Přivítání všech zvolených členů a koordinátorů
- Seznámení s úlohou a fungováním školního parlamentu
- Zprávy ze školy
- Diskuze
- Návrh
- Závěr

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	27 165,43		14 145,54	0
2.	Výnosy celkem	27 165,43		14 348,93	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26 696,90		14 124,30	0
	ostatní výnosy	468,53		224,63	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		203,39	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	26 696,90
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	2 042,300
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	24 654,59

z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		24 241,76
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 386,11
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		
	z toho	33063 - Šablony	41,37
		33086 - Doučování	124,83
		33088 – Prevence digitální propasti	288,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 042,30
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 033,30
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		9,00
	z toho	0002 9 Primární prevence	9,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Komentář k ekonomické části:

Ke konci účetní závěrky neexistovaly takové podmínky či situace, v jejichž důsledku by došlo k výrazné změně pohledu na finanční situaci účetní jednotky. Účetní jednotka netvořila zákonné rezervy, nemá pohledávky po lhůtě splatnosti, majetek je odepisován podle schváleného plánu zřizovatelem. ÚJ v tomto účetním období časově rozlišila náklady, které se týkají budoucího období, aby nedošlo ke zkreslení HV. ÚJ nevlastní formou leasingu hmotný majetek. Účetní jednotka užívá způsob účtování o zásobách B. Na účtu 901 evidujeme drobný nehmotný majetek do 5.tis.Kč. Na podrozvahovém účtu 902 evidujeme drobný hmotný majetek do 1 tis. Kč. Finanční krytí IF nebylo provedeno v plné výši odpisů.

- Doplňující informace k položkám rozvahy k 30. 6. 2023**

Účet 406 - v souladu s ČUS č. 708 bylo provedeno dooprávkování investičního majetku.

389 Dohadné účty pasivní
389 4000 - spotřeba plynu 9 720,00
381 Náklady příštích období
381 1000 Záznam v katalogu SŠ 347,50
381 1100 Web školám 1 062,00
314 2000 poskytnutá záloha - plyn 80 420,00
388 Dohadné účty aktivní

388 100033353 přímé náklady na vzdělávání 12 725 078,40
 388 1000 33086 DOUČOVÁNÍ 78 240,00
 388 1000 33093 Projekt SEZ 168 470,00
 388 1000 33087 Digitální uč.pom. 84 548,00
 388 1000 33088 Prevence dit.propasti 59 760,00
 Celkem 13 116 096,40
 účet 527 - FKSP 2%
 527 0310 základní příděl FKSP - 01-06/2023 183 993,00
 527 0311 základní příděl nemocnost - 01-06/2023 2 058,00
 527 0330 školení a vzděl.zam. pedagogové 17 700,00
 527 0340 zdravotní prohlídky zaměstnanců 2 300,00
 účet 558 - pořízení drobného dlouhodobého majetku
 558 0310 ÚZ 00008 17 393,40
 558 0310 ÚZ 33078 79 483,00
 558 0310 ÚZ 00088 59 760,00
 558 0310 ÚZ 33353 20 702,00
 účet 672 - dotace od zřizovatele a proúčtování čerpání přímých výdajů v návaznosti na vzniklé náklady
 672 0330 ÚZ 0008 - dotace od zřizovatele 533 600,- Kč
 672 0330 ÚZ 544 - účelová dotace od zřizovatele na vybrané druhy energií 474 600,- Kč
 672 0330 ÚZ 0009 - dotace od zřizovatele prevence soc.pat.jevů 0,00 Kč
 672 0310 ÚZ 33353 - transfer ze SR - přímé náklady na vzděl. 12 725 078,40 Kč
 672 0310 ÚZ 33086 - transfer ze SR - přímé náklady na vzděl. DOUČOVÁNÍ 78 240,00 Kč
 672 0310 ÚZ 33087 - transfer ze SR - přímé náklady na vzděl. digitální uč. pomůcky 84 548,00 Kč
 672 0310 ÚZ 33088 - transfer ze SR - přímé náklady na vzděl. prevence digitální propasti 59 760,00 Kč
 672 0350 ÚZ 33093 - transfer PROJEKT SEZ 168 470,00 Kč
 672 Celkem - 14 124 296,40 Kč
 Účet 648
 648 340 - čerpání rezervního fondu - další rozvoj činnosti 14 818,00 Kč

Ve školním roce 2022 – 2023 nebyla ve škole provedena finanční kontrola zřizovatelem.

21. Závěr

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu, tak i v oblasti prevence sociálně patologických jevů, jsme se snažili plnit naplánované akce. Spolupracujeme s organizací ACET ČR z.s., která kvalifikovaně s přizpůsobením požadavkům školy, a hlavně žáků pořádala akce pro jednotlivé třídy. Chtěli jsme zkvalitnit práci v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Pedagogové se účastnili mnoha seminářů on-line, zaměřených na novou informatiku.

Máme k dispozici novou mobilní počítačovou učebnu, kterou mohou pedagogičtí pracovníci využívat ve všech vyučovacích hodinách.

Díky velmi dobré spolupráci s PPP Kutná Hora v naší škole velmi dobře funguje Třída pro žáky s poruchami řeči a to pro žáky bez mentálního postižení. Zákonní zástupci žáků oceňují individuální přístup a velké pokroky při nápravě řeči.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s organizací Eduzměna.

Velmi pozitivně hodnotíme spolupráci s vedením Městské policie v Kutné Hoře, kdy Preventisté MÚ pravidelně asistují před školou v době před začátkem vyučování a vždy po skončení vyučování. Velmi se tak zkvalitnilo klima u naší školy, která stojí v centru města. Vymizely stížnosti na chování našich žáků od veřejnosti.

Plány nového školního roku 2023/2024

V novém školním roce 2023/2024 bychom chtěli i nadále preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipováním problémových dětí, společným působením a vždy včasné informovat zákonné zástupce. Zaměřit se na prevenci rizikového chování.

Pracovat dále s problémem, se kterým se trvale potýkáme, a to je kouření žáků a záškoláctví. Pořádat přednášky a besedy žáků s odbornými pracovníky – ACET, Policie ČR s ÚP Kutná Hora. I nadále spolupracovat s Městskou policií Kutná Hora, zvláště s Preventisty MÚ určených naší škole.

Efektivně a účelně spolupracovat s pracovníky sociálního odboru OSPOD Kutná Hora, okresní kurátorkou a Policií ČR Kutná Hora při vzniku jakéhokoliv problému, případně s Probační a mediační službou. Posilovat spolupráci s rodiči žáků osobními návštěvami v rodinách při předcházení záškoláctví a při řešení výchovných problémů.

Prohlubovat a rozvíjet finanční a čtenářskou gramotnost žáků vhodně zvolenými a přiměřenými výukovými programy.

Poskytnout dětem se zdravotním znevýhodněním přípravu na další úspěšné vzdělávání v běžné základní škole a tím jim umožnit kvalitnější integraci do společnosti.

Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.

Udržení, případně i rozšíření nabídky zájmových kroužků pro žáky školy.

Aktualizovat školní výstupy a odpovídající učivo na základní škole, na základní škole speciální a praktické škole.

Pořádat veřejné akce, vystoupení hudebně pohybového kroužku a výstavy prací žáků pro rodiče a děti, ukázky práce v hodině, umožnit rodičům účastnit se akcí s dětmi ve třídě.

Umožnit další vzdělávání pedagogických pracovníků dle zájmů a potřeb školy. Podporovat vzájemnou spolupráci pedagogů vzájemnými hospitacemi.

V provozní oblasti proběhla plánovaná výměna dveří v celé budově školy. Dále plánujeme opravu okapů a hromosvodů a pravidelnou údržbu a obnovu majetku.

Datum zpracování: 18. 9. 2023

Datum projednání ve školské radě: 26. 9. 2023

.....
Mgr. Ludmila Janoušková,
ředitelka školy