

Výroční zpráva školy

2018 - 2019



Základní škola a Praktická škola
Kutná Hora, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

- *Název:* **Základní škola a Praktická škola Kutná Hora, příspěvková organizace**
- *Adresa:* **Na Náměti 417, 284 01 Kutná Hora 1**
- *Zřizovatel:* **Středočeský kraj, Zborovská 15, 150 21 Praha 5**
- *IČO:* **70836230**
- *IZO:* **600021785**
- *Tel/fax:* **327 51 20 85, 731 449 726**
- *Email:* spskh@cbox.cz
- *www stránky školy:* www.zsaprskh.cz
www.iskola.cz/zsaprskh
www.stredniskoly.cz/skola/600021785.html
- *Ředitelka školy:* **Mgr. Ludmila J a n o u š k o v á, bytem Kutná Hora, Družební 602, tel.: 731 449 726, 731 418 403**
- *Statutární zástupkyně:* **Mgr. Jaroslava S t e h l í k o v á, bytem Kutná Hora, 17. listopadu 117, tel.: 733 267 736, 728 144 582**

- *Školská rada:*

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006.

Nově zvolení členové rady pokračují od 1.1.2017 v další práci.

Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých studentů školy:

1. **V l a s á k o v á Stanislava, Ortenova 80, 284 01 Kutná Hora**

Zástupce pedagogických pracovníků školy:

2. **L á z n i č k o v á Jaroslava, Mgr., Opletalova 132, 284 01 Kutná Hora**

Zástupce zřizovatele:

3. **H e b r o v á Miroslava, Bc., Malín 299, 284 01 Kutná Hora**

Předsedkyní školské rady je paní Mgr. L á z n i č k o v á Jaroslava.

- *Školní žákovský parlament:*

Školní žákovský parlament (ŠP) je poradní orgán vedení školy. Zabývá se podněty a připomínkami žáků, pedagogů a ostatních pracovníků školy. Vedení školy se musí usnesením ŠP zabývat, ale nejsou pro něj závazná. ŠP zasedá pravidelně jednou za dva měsíce.

V tomto školním roce byl zvolen a ustanoven školní parlament v tomto složení:

- **Členové školního parlamentu:**

předseda (vede jednání) – **Karel Boháč (PrŠ)**

- **Ostatní členové školního parlamentu:**

Martin Lerch (1. tř.)

Natálie Červeňáková (2. a 5. tř.)

Andrea Krejčířová (3. a 4. tř.)

Sára Zpěváčková (6. tř.)

Petr Čureja (7. tř.)

Renata Čuryová (8. a 9. tř.)

Lukáš Mirga (PTA)

Natálie Nehasilová (PTB)

Andrea Čurejová (PTC)

Karel Boháč (PRŠ)

- **Koordinátoři:**

Mgr. Martina Dudlová

Mgr. Ilona Růžicková Lhotová

Mgr. Monika Vokounová

Koordinátoři usměrňují kulturu jednání, reprezentují ŠP na důležitých jednáních, kde není možná přítomnost žáků. Mohou zastupovat kteréhokoli člena ŠP.

- *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:*

21. 9. 2017, Čj.: MŠMT – 24913/2017-3 s účinností od 21. 9. 2017

2. Charakteristika školy

- *Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:*

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími prováděcími předpisy v pozdějších znění. Činnost školy řídí ředitelka, kterou jmenuje a odvolává Rada Středočeského kraje.

Škola poskytuje vzdělání pro děti a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu, umožňuje náboženskou výchovu dětem, žákům, studentům se zdravotním postižením, kteří se nemohou vzdělávat na běžné základní škole. Dále škola poskytuje střední vzdělání v praktické škole dvouleté. Součástí školy je základní škola, základní škola speciální a střední škola (praktická škola dvouletá). Ve škole je pro děti a žáky školní družina, ve které je zabezpečována výchova mimo vyučování. Škola měla i ve školním roce 2017 - 2018 přípravnou třídu ZŠ. Škola zajišťuje úkoly výchovného poradenství výchovným poradcem podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Výchovná poradkyně vystudovala výchovné poradenství na Pedagogické fakultě v Praze a školní metodik prevence SPJ splňuje požadavky §133 ZP 262/2006 Sb. a zákona č. 563/2004 Sb.

Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

- *Materiálně technické podmínky pro výuku:*

Škole byl předán do správy nemovitý majetek, který je ve vlastnictví Středočeského kraje a který tvoří budova – stavba č. p. 417, nádvoří a sportovní plochy.

Hygienické a prostorové zabezpečení ve školním roce 2018-2019

Vychází ze:

1. Zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
2. Vyhlášky 410/2005 Sb., hygienické požadavky na prostory a provoz škol.....

Tělocvična:	4-5 m ² /žáka - nenáročné cvičení, t-neklesne pod 16°C	Šatna: min. 8m ²
	8 m ² /žáka - náročné cvičení	
Učebna:	2,3 m ² / žáka, t- 20°-22° C	Šatna: min. 150 mm
Dílna:	4 m ² /žáka	věšákové
1 umyvadlo:	na prvních 10 žáků	stěny /žáka
WC:	t-neklesne pod 16°C	Osvětlení: nezměřeno
ŠD:	3 m ² /žáka	

Využití	Určení - č.místnosti	Plocha v m ²	Počet žáků- kapacita		Vybavenost	Změny, poznámky
			norm.	skut.		
1.Podlaží:						
Učebna	17	52,8	23	12	SV, TV	praktická škola
ŠD	15	38,5	13	13	SV	2 oddělené místnosti
Dílna	18	47,52	12	10	SV	
Tělocvična	2	85,2	17	12		standardní vybavení
Umyvárna-dívky	4	6,6			SV,TV	u Tv
Šatna-dívky	4	8,7	8			u Tv
Umyvárna- chlapci	3	6,6			SV,TV	u Tv

Šatna-chlapci	3	8,7	8			u Tv
WC-chlapci	8,9	10,8			SV,TV	u Tv
WC-dívky	5,7	7,29			SV,TV	u Tv
WC invalidní	6	1,95				
šatny-kóje	21,22	102,96				
2.Podlaží:						
Učebna	4	64,6	28	10	SV	přípravná třída
Učebna	8	50,16	22	6	SV	pomocná škola - PT B
Učebna	14	36,3	16	10	SV	PC učebna
Sborovna	16	53,46			SV	
Ředitelna	15	31,58			SV	
Učebna	12	51,15	22	5	SV	herna
Učebna	13	51,08	22	7	SV	pomocná škola - PT A
Učebna	10	26,01	11	5	SV	pomocná škola - PT C
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	2,3	16,74			SV,TV	
Správce	11	12,6	4			uklízečky
3.Podlaží:						
Učebna	2	46,36	20	9	SV	6. třída
Učebna	8	46,36	20	8	SV	7. třída
Kabinet	13	12,6				Př, F,D, M, Z
Učebna	16	20,19	9	4		učebna SPI
Učebna	14	56,96	25	9	SV	4. třída (3. a 4. roč.)
Učebna	15	48,91	21	6	SV	1. třída
Učebna	17	47,57	20	10	SV	2. třída (2. a 5. roč.)
Učebna	18	52,26	23	8	SV	8. třída (8. a 9. roč.)
Sklad	9	9,8				sklad učebnic a školních pom.
WC-chlapci	6,7	15,04			SV,TV	
WC-dívky	3,4	16,74			SV,TV	
Učebna	12	26,01	11	10	SV,TV	Cvičná kuchyň

Vysvětlivky: SV-standardní vybavení, TV-teplá voda

- *Vzdělávací programy školy:*

Základním prostředkem k dosažení výchovně vzdělávacích cílů je plnění těchto vzdělávacích programů:

1. ŠVP „Pastelka 1“ pro žáky s lehkým mentálním postižením a pro děti v přípravné třídě ZŠ.
2. ŠVP „Pastelka“ pro ŠD.
3. ŠVP „Pastelka 2“ pro vzdělávání žáků v základní škole speciální.
4. Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j.:15 988/03-24.
5. ŠVP „Pastelka 3“ Učební dokumenty praktické školy dvouleté – obor vzdělání 78-62-C/02,č.j.: 32 090/04-24.
6. ŠVP „Pastelka 4“ pro vzdělávání žáků 1. a 2. stupně ZŠ, zpracovaný podle RVP ZV.

Vzdělávací programy jsou rozpracovány tematickými plány školy do jednotlivých předmětů.

Při plnění vzdělávacích programů je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků s důrazem na budoucí uplatnění a bezproblémové vřazení do společnosti.

- *Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:*

Poskytnout výchovu a vzdělání dětem a žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na základní škole a střední škole, pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem.

Žákům umožnit kvalitní přípravu na budoucí zapojení do společnosti s důrazem na rozvoj pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti.

Žákům mentálně nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami a žákům obtížně vychovatelným vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Cílem školy je vzdělávat a vychovávat žáky se zdravotním postižením v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb.

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Vytvořit dobře fungující celek, projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Prohlubovat individuální přístup k jednotlivým žákům.

Řídit se příslušnými platnými právními předpisy a směrnicemi KÚSK.

- *Další informace o škole:*

Škola jako právnický subjekt s názvem Zvláštní škola J. A. Komenského a speciální základní škola při nemocnici Kutná Hora byla zřízena k 1.7.2000 na základě zákona ČNR č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství § 6, odst.1, písm. a), ve znění pozdějších předpisů, jako příspěvková organizace.

Od 1. 9. 1998 škola úspěšně organizuje přípravnou třídu ZŠ pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Od 1. 9. 2004 byl změněn název a sídlo organizace na Speciální školy, Kutná Hora, se sídlem Na Náměti 417, Kutná Hora 1 a škola byla rozšířena o pomocnou školu a praktickou školu dvouletou – typ střední školy.

Od 27. 9. 2005 byla provedena změna názvu školy na Základní škola a Praktická škola, Kutná Hora a vzniklo nové odloučené pracoviště pomocné školy v ÚSP U Bartoloměje Kutná Hora pro děti umístěné v tomto ústavu.

Od 1. 9. 2007 organizuje škola kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Od 1. 9. 2017 již nebyly organizovány kurzy na doplnění základů vzdělání pro dospělé klienty Domova Barbora v Kutné Hoře.

Specifikum a velká výhoda školy je, že je schopna poskytnout ucelené vzdělání především dětem a žákům s těžším zdravotním postižením od předškolního věku až do dospělosti. Tito jedinci mají velké problémy s adaptací na prostředí a škola jim tento hendikep pomáhá odstraňovat. Budova školy je zcela bezbariérová, proto může poskytnout vzdělání i dětem a žákům s kombinovaným postižením, s postižením tělesným.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/ žáků	Skutečný počet dětí/ žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí /žáků na prep. počet ped. prac.
ZŠ	102 238 031	100	60	7,1	9
ZŠS	150 067 402	60	18	3,8	5
Praktická škola	150 067 364	20	12	3,1	4

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků(ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 001 222	35	35	0	2,2

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr. počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	60	7	8,6
ZŠS	18	3	6
Přípravný stupeň ZŠ speciální	0	0	0
Praktická škola	12	2	6
Školní družina	35	3	11,7

• Přípravná třída ZŠ

Přípravná třída	Počet zapsaných dětí	1. pololetí	2. pololetí	Počet dětí přešlých do ZŠ	Počet dětí přešlých do ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ)	Počet dětí s odkladem PŠD pokračujících v Přt	Počet dětí vřazených do 1. třídy ZŠS
Přípravná třída	10	10	10	2	8	10	2

• Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu ZŠS

Žáci vzdělávání podle rehabilitačního programu pomocné školy	Žáci vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů podle § 18	Žáci vzdělávání podle § 41 školského zákona
4	2	1

- Cizí státní příslušníci

Stát	ZŠ	SŠ
Slovensko	3	0

- Z jiných krajů do školy nedojížděl žádný žák.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	ZŠ	ZŠS	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	49	11	-	5
- z toho těžké mentální postižení	-	11	-	5
- z toho hluboké mentální postižení	-	-	-	-
Sluchové postižení	-	-	-	-
- z toho neslyšící	-	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-	-
- z toho nevidomí	-	-	-	-
Vady řeči	-	-	-	-
Tělesné postižení	-	-	-	-
Souběžné postižení více vadami	10	7	-	7
- z toho hluchoslepí	-	-	-	-
Vývojové poruchy učení	-	-	-	-
Vývojové poruchy chování	-	-	-	-
Autismus	1	-	-	-
Bez zdravotního postižení	-	-	-	-
Celkem	60	18	0	12

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do přípravné třídy ZŠ a přípravného stupně ZŠS pro školní rok 2018/2019 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2018

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravná třída ZŠ	10	10	10
Přípravný stupeň ZŠS	0	0	0

- Z 10 žáků zařazených do přípravné třídy ZŠ bylo diagnostikováno u 5 žáků lehké mentální postižení
a u 2 žáků střední mentální postižení

- Přípravný stupeň ZŠ speciální nebyl ve školním roce 2018- 2019 otevřen.
- V průběhu školního roku 2018-2019 nebyli z přípravné třídy vyřazeni ani do ní vřazeni žádní žáci

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2018/2019, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2018)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	0	0	0	0
ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ)	8	0	0	8
ZŠS	2	0	0	2

- Do 1. tř. ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ) 8 žáků a do 1. tř. ZŠS 2 žáci.
- U 5 žáků vřazených do 1. tř. ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ) bylo diagnostikováno lehké mentální postižení
a u 2 žáků vřazených do 1. tř. ZŠS bylo diagnostikováno střední mentální postižení.
- Ve školním roce 2018-2019 neobdržel žádný žák dodatečný odklad.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018-2019

Počet žáků	Zařazení do ročníku	Odkud přišli
1	2. ročník	ZŠ Česká Lípa
1	2. ročník	ZŠ Týnec nad Labem
1	2. ročník	ZŠ Kamenná stezka, Kutná Hora
1	3. ročník	ZŠ Vlašim
1	8. ročník	ZŠ Kamenná stezka , Kutná Hora

Během roku bylo zařazeno celkem 5 žáků.

- Celkové počty žáků přijatých do ZŠ a do ZŠS k 1. 9. 2018 pro školní rok 2018/2019

Počty přijatých žáků do ZŠ a do ZŠS k 1. 9. 2018 pro školní rok 2018/2019

Škola	ZŠS	ZŠ (§16 odst. 9 ŠZ)	ZŠ praktická
Počet žáků	18	42	8

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2018/2019 (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	3	1

- Do praktické školy byli přijímáni žáci na základě přijímacích pohovorů dne 12. 4. 2018, druhé kolo se nekonalo.
- Ve školním roce 2018/2019 nastoupila 1 žákyně z vlastní ZŠ speciální, 1 žák z vlastní ZŠ praktické a 1 žák ze ZŠ Kolín

IV. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2019/2020 (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	1	1
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	1	1	1

- Do praktické školy dvouleté a jednoleté nebyli nově přijati k 1. 9. 2018, ani k 1. 9. 2019 žádní žáci z jiných krajů.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	6
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	335/102
Základní škola speciální	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	17
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,57
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	326,7/1,1
Praktická škola dvouletá	
Žáci celkem	12
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	6
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,21
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	87,3/0
Základní škola	
žáci celkem	44
Prospěli s vyznamenáním	14
Prospěli	27
Neprospěli	4

-z toho opakují ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,93
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	232,36/0,857

Cíle stanovené vzdělávacími programy byly v naprosté většině splněny na všech stupních školy plněním vzdělávacích obsahů v jednotlivých předmětech. Úroveň dosažených cílů byla zjištěna pomocí srovnávacích testů.

Cíle (např. Anglický jazyk v PrŠ), které nebyly úspěšně naplněny jsou způsobeny neodpovídající náročností z RVP PrŠ na žáky se středním mentálním postižením.

Dále je neplnění stanovených cílů u jednotlivých žáků zapříčiněno jejich vysokou absencí.

- *Důvody pro snížení známek:*

Neprospěch v daných předmětech

- **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

Typ školy	Počet žáků	Ve všech předmětech	Ve vybraných předmětech
ZŠ praktická	9	0	0
ZŠ speciální	18	17	1
Praktická škola dvouletá	12	0	0
Základní škola	44	0	0

- Komisionální zkoušku ve školním roce 2018/2019 nevykonává žádný žák.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2019)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	0	2	0

- Závěrečné zkoušky se konaly dne 19.6. a 20. 6. 2019.
- Opravnou závěrečnou zkoušku nevykonával žádný žák praktické školy.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	5	2	2
ZŠ speciální	17	0	1
Praktická škola	12	0	0
Základní škola	42	0	2

- *Důvody pro snížení známek z chování:*

1. Kázeňské přestupky (agresivita, nevhodné chování)

2. Porušování školního řádu
3. Neplnění školních povinností

• *Výchovná opatření :*

1. Písemná upozornění rodičům.
2. Vyzvání rodičů k návštěvě školy.
3. Pohovor s (vyučujícím) třídním učitelem.
4. Pohovor s ředitelkou školy.
5. Výchovná komise.
6. Konzultace s PPP v Kutné Hoře a SPC Kolín.
7. Konzultace s pracovníky pro děti a mládež Policie ČR v Kutné Hoře.
8. Konzultace s odborným lékařem.
9. Konzultace s SVP Kolín.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	4	0	1	0	3
ZŠ speciální	1	0	0	0	1
Praktická škola	2	0	0	0	0

- 3 žáci ZŠ praktické získali základní vzdělání, 1 žákyně ZŠ praktické ukončila PŠD v 8. ročníku, 1 žákyně ZŠ speciální ukončila PŠD v 8. ročníku
- **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

Počet žáků	Důvody odchodu	Žáci, kteří přešli do běžných škol
1. třída – 1 žák	stěhování	0
6. třída – 1 žák	stěhování	0
7. třída – 1 žák	stěhování	0

Během školního roku odešli 3 žáci.

Důvody odchodů:

Důvodem odchodu tří žáků v během školního roku bylo stěhování.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	1

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	50	6

Anglický jazyk se jako povinný předmět v tomto školním roce vyučoval ve 3., 4., 5., 6 a 7. ročníku ZŠ podle ŠVP „Pastelka 4“. V 8. a 9. ročníku ZŠ praktické podle ŠVP „Pastelka 1“ a v 1. a 2. ročníku Praktické školy dvouleté podle ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá „Pastelka 3“.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	-	4	-	-

- Výuka anglického jazyka probíhá hravou formou, kdy je výuka soustředěna na konverzaci.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy ICT:

PŘEHLED PC NA NAŠÍ ŠKOLE

Umístění PC	Interaktivní tabule	PC	Notebook	Stáří PC, Notebook	
				Do 5 let	starší
PC učebna	-	11	-	11	-
Sborovna	-	1	-	1	-
Ředitelna	-	2	-	2	-
PTC	-	1	-	-	1
PTA	Smart Board	-	1	-	1
PTB	-	1	-	-	1
PTD	-	1	-	-	1
Přípravná třída	-	-	-	-	-
3. třída	Activ Board	1	-	1	-
9. třída	Activ Board	-	1	1	-
5. třída	-	1	-	-	1
4. třída	Activ Board	-	1	-	1
7. třída	-	-	-	-	-
6. třída	Activ Board	1	-	1	-
PrŠ	Activ Board	1	1	2	-
Družina	-	1	-	-	1
Sekretářka	-	1	-	-	1

Počítačová učebna

- V roce 2002 byla na naší škole vybudována první počítačová učebna a to v rámci projektu INDOŠ (**I**nternet **d**o škol). Původní počet počítačů v této učebně byl 7 PC stanic.
- V roce 2005 po úspěšném vypracování projektu „Implementace grafického SW do výuky a mimoškolní činnosti“ v rámci SIPVZ, škola do počítačové sítě připojila dalších 5 počítačových stanic (*operační systém Microsoft Windows 2000*).
- Do konce školního roku 2011/2012 tvořilo naší školní počítačovou síť **12 počítačů** (*operační systém Microsoft Windows XP*). Byla rozmístěna pouze v počítačové učebně a jeden počítač, který byl rovněž součástí této sítě, byl ve sborovně.
- Ve školním roce 2012/2013 byly na škole provedeny změny v naší IKI (Informační a komunikační Infrastruktura), které byly financované z projektu EU Peníze školám.
- Všechny prostory školy a všechny počítače jsou připojeny do lokální sítě a jejím prostřednictvím do internetu. Zároveň je řešen přístup k výukovým materiálům a síťovým zdrojům uvnitř školy.

Počítačová učebna:

- počítače (11 PC stanic) - operační systém Windows 7
- server
- síťové prvky (router, přepínač), kabeláž
- záložní napájecí zdroj (UPS)

Počítače v učebnách

-viz. tabulka

V každé třídě je umístěn alespoň jeden počítač připojený k internetu. Na počítačích starších jak 5 let je nainstalován operační systém Windows XP, na novějších PC je operační systém Windows 7.

Počítače pro pedagogické pracovníky

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici **počítač** ve sborovně.

Počítače pro administrativní účely

K administrativním účelům slouží celkem **čtyři počítače**. Počítače mají operační systém Microsoft Windows 7, jsou připojené k internetu a využívá je ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, správce školy a administrativní pracovnice. **Dva notebooky** pro administrativní práce využívají ředitelka školy a účetní.

Počítače v multimediálních učebnách

Na škole je 6 učeben s interaktivní tabulí (ActivBoard, SmartBoard).
Více viz. kapitola Multimediální učebny.

Zabezpečení správy a provozu ICT na naší škole:

Od října 2011 zajišťuje komplexní a plnohodnotné zabezpečení správy a provozu p. Aleš Kerner.

Multimediální učebny:

a)

- **2. patro (učebna 4. třídy) - interaktivní tabule ActivBoard** . IT v této učebně byly pořízeny v rámci projektu SIPVZ (2006). Multimediální učebna je vybavena prezentační technikou - **dataprojektorem (Hitachi)** a **interaktivní tabulí ActivBoard** (připojen je i DVD a VHS přehrávač). Technika byla dodána firmou TEV (Pardubice), která nadále zajišťuje technickou pomoc. Firma pravidelně se školou spolupracuje, aktualizuje software a poskytuje informace o novinkách v této oblasti.
- **Od školního roku 2012/2013 jsou vybaveny další tři třídy (ZŠ praktická) ve druhém patře interaktivními tabulemi ActivBoard**, tabule byly zakoupeny v rámci projektu EU Peníze školám.
- **Od školního roku 2016/2017 je interaktivní tabule ActivBoard i v Praktické škole**, byla zakoupena z projektu Šablony I.

Metodická školení a pomoc pedagogům při práci s tabulí, sledování aktualit, školení a novinek zajišťuje Mgr. Vlasta Králová.

b) 1. patro (učebna PTA) - interaktivní tabule SmartBoard je k dispozici třídám ZŠ speciální. Tato tabule byla zakoupena v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem.

Metodická školení a pomoc pedagogům při práci s tabulí, sledování aktualit, školení a novinek zajišťuje Mgr. Radka Hatáková.

c) Přízemí (učebna PrŠ) - interaktivní tabule ActivBoard.

Internet:

Naším poskytovatelem Internetu se stalo **sdržení KHnet.info**. Rada KHnet.info, o.s. dne 5.10.2007 rozhodla, že všem školám, které jsou v dosahu KHnetí sítě nabídne Internetovou konektivitu zdarma. Škola zafinancovala pouze zařízení pro připojení a zaplatila vstupní poplatek 800 Kč. Dále platí členský příspěvek 120 Kč/rok. Zařízení, nezbytné pro připojení, které škola zakoupila je ve správě KHnetu.

Rychlost stahování: 3259.05 kbit/s

407.38 kB/s

1 MB přibližně za 2.51s

Rychlost odesílání: 1498.65 kbit/s
187.33 kB/s
1 MB přibližně za 5.47s

Webové stránky školy (www.zsaprskh.cz) poskytují nezbytné informace o škole a jsou na ně průběžně vkládány aktuality ze života školy.

Dále využíváme internetový server pro školy <http://www.iskola/zsaprskh.cz>. Tento server škola využívá k vnitřní komunikaci. Nejvíce využívaná je agenda - evidence docházky, prospěchu, rozvrh hodin a administrace (školní matrika).

Software a informační zdroje:

Popis	Koncová dostupnost pro učitele
Kancelářský balík	Ano
Grafické a prezentační aplikace	Ano
Komunikace Internet	Ano
Evidence na škole	Ano
Výuka jazyků	Ano
Výuka přírodních věd	Ano
Výuka společensko-humanitních věd	Ano
Informační zdroje	Ano

Výukový SW podle vzdělávacích předmětů

Čj- 1. stupeň		Čj- 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Český jazyk 1	Terasoft
Dětský koutek 2	Terasoft	Vyjmenovaná slova	Terasoft
Dětský koutek 3	Terasoft	Didakta ČJ 2	Silcom
Brepta	Petit	Ohebné sl. druhy	Silcom
Altík	Petit		
Méd'a čte	Petit		
Můj první slabikář	Silcom		

Matematika- 1. stupeň		Matematika- 2. stupeň	
Dětský koutek 1	Terasoft	Matematika pro 1. - 4. roč. ZŠ	Terasoft
Logické úlohy a úkoly z geometrie	Terasoft	Matematika pro 5. roč. ZŠ	Terasoft
Matematika pro prvňáčky 1	Terasoft	Didakta- Matematika	Silcom
Matematika pro prvňáčky 2	Terasoft	Matematika hrou 3	Silcom
Matematika pro 1.- 4. roč. ZŠ	Terasoft		
Matematika hrou 1	Terasoft		
Méd'a počítá	Petit		

Geometrie pro nejm.	Silcom		
Veselá mat. pod vodou	Silcom		

Angličtina- 1. stupeň		Angličtina- 2. stupeň	
Angličtina hrou 1	Terasoft	Angličtina 1	Terasoft
-	-	-	-

Přírodovědné předměty- 1. stupeň		Přírodovědné předměty- 2. stupeň	
Dětský koutek 4	Terasoft	Přírodověda 1	Terasoft
Dětský koutek 5	Terasoft	Přírodověda 2	Terasoft
Všeznádkovo Safari	Silcom	Přírodověda 3	Terasoft
Lidské tělo	Silcom	Přírodověda 4	Terasoft
		Přírodověda 5	Terasoft

Společensko - humanitní vědy- 1. stupeň		Společensko - humanitní vědy- 2. stupeň	
Pravěk	Terasoft	Pravěk	Terasoft
Vlastivěda	Terasoft	Vlastivěda	Terasoft
Dopravní výchova	Silcom	Egypt	Terasoft
		EU (upgrade)	Silcom
		ČR a její kraje	Terasoft

Grafický SW- 1. stupeň		Grafický SW- 2. stupeň	
Kreslení pro děti	Terasoft	Grafické studio	Terasoft
Grafické studio	Terasoft	Zoner Callisto 5	Zoner
		PhotoStudio 7	Zoner

Ostatní - 1. stupeň		Ostatní - 2. stupeň	
Čím budu	Silcom	Sexuální výchova	Terasoft
Malá módní návrhářka	Silcom	Informatika	Terasoft
Pexesa	Terasoft		
Alík než půjdu do šk.	Silcom		
Těšíme se do školy	Grada		
Dopravní výchova	Silcom		

Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Pedagogičtí pracovníci, další vzdělávání:

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici:

- možnost tisku na čb nebo barevné tiskárně
- skener
- digitální fotoaparáty (2) a digitální videokamery (2)

Všichni pedagogičtí pracovníci mají alespoň základní **uživatelské znalosti** získané buď v rámci školení úrovně **Z**, nebo jejich PC znalosti a dovednosti získali během VŠ či SŠ studia. 6

pedagogů je vyškolen v úrovni **P**, jeden pedagogický pracovník v úrovni **S**. ICT koordinátor dokončil studium (2007) v rámci DVPP (vzdělávání typu **M**).

ICT koordinátor během školního roku poskytuje **metodickou pomoc** a pořádá různá školení, v letošním roce zaměřená především na práci s interaktivní tabulí (aplikace ActivInspire).

V počítačové učebně máme **knihovnu s počítačovou literaturou**. Jde jak o odborné knihy, tak o učebnice, která slouží vyučujícím jako metodická pomoc při výuce Informatiky. Knihovna obsahuje asi 50 titulů.

Využití počítačové učebny ve školním roce 2018 - 2019

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
pondělí		6. tř.	PTB	PTA/Inf	8. tř.	7. tř./Inf		
		Lázničková	Holíková	Pávková	Paštěková	Vňuková		
úterý		PrŠ	PTC/Inf	7. tř.	4. tř./Inf	PrŠ/Inf		
		Viznerová	Hatáková	Korecká	Králová	Lhot/Bulan.		
středa		PTA	ICT koordinátor	ICT koordinátor	PC kroužek	PTC		PrŠ/Inf
		Matoušková	Králová	Králová	Musilová	Hatáková		Lhot/Bulan.
čtvrtek	6. tř./Inf	PTC/Inf	8. tř./Inf	PrŠ	2. tř./Inf		PTB/Inf	
	Lázničková	Hatáková	Paštěková	Lhotová	Musilová		Bulandrová	
pátek			2. tř.	PTA/Inf	4. tř.			
			Musilová	Pávková	Králová			

Počítačová učebna je k výuce využívána **25 hodin týdně**- v rámci předmětů Informatika nebo při zařazení práce s výukovým SW či vyhledávání informací na internetu.

1 hodina je vyčleněna pro mimoškolní aktivitu - počítačový kroužek.

Žáci naší školy pracují na počítači průměrně 2 vyučovací hodiny týdně.

Mimoškolní aktivity:

Počítačový kroužek

- Středa - 11.50 – 12.35

Náplní kroužku je postupné osvojování nástrojů grafických programů- Malování, Kreslení pro děti (Terasoft). S metodickou posloupností se nejmladší žáci (1. stupeň) učí používat nástroje grafického SW- od nejjednodušších po složitější nástroje. Dále žáci na kroužku hrají hry- postřehové, paměťové, zábavné, logické,...

Ostatní: **Na škole jsou k dispozici 2 digitální fotoaparáty (Olympus, Linux) a 2 digitální videokamery (Sony, Panasonic).**

IT kompenzační pomůcky

název	umístění	ks	popis
Klávesnice Clevy	PC učebna	1	Usnadňuje práci na PC- méně kláves, větší klávesy a popisy
ActivSlate	Multimediální uč.	1	Umožňuje práci na interaktiv. tabuli z jakéhokoli místa ve tř.
Dotekové monitory	PTB, PrŠ	2	Snadnější ovládání PC a programů
Interaktivní ukazovátko	Multimediální uč.	1	Usnadňuje práci na interaktiv. tabuli

Tablety Prestigo (6 ks)

ANDROID 4.2

MultiPad 4 Quantum 9.7

8GB Flash memory, 24,6 cm display

V rámci Rozvojového projektu MŠMT (Logopedická prevence pro předškolní děti) škola zakoupila tablety, které od školního roku 2013/2014 slouží v hodinách Řečové výchovy u dětí přípravné třídy.

Další plány v oblasti IT

- pořizovat dle potřeby IT kompenzační pomůcky, které podporují dosažení výukových cílů žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- nahrazovat starší IT novými
- pořizovat výukové programy (dle nabídky) vhodné pro žáky naší školy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- pravidelná aktualizace školních web. stránek
- účast na seminářích a konferencích, sledování novinek v oblasti IT
- postupné zavádění tabletů i do dalších tříd, zajímat se o efektivní využití ve výuce
- sdílení kvalitních DUM v rámci školy i mimo ni
- podporovat žáky k využívání vlastních IT, vést je k dodržování pravidel při využívání těchto zařízení při výuce
- dokončit práci na projektu EU Šablony II - pořídit tablety, realizace projektu

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
34/31,775	7/4,888	27/26,887	25	3,333

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Ve škole pracovali dva pedagogové bez odborné kvalifikace.
- Ve škole pracovalo 8 asistentů pedagoga a jejich přepočtený úvazek činí 7,358. Všichni asistenti jsou plně kvalifikovaní.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	5	7	13	2	2	50,15
z toho žen	0	4	7	13	2	2	50,65

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	3	0	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	2	7	10	8

Ve škole pracovalo osm asistentek pedagoga u žáků se zdravotním znevýhodněním.

- První asistentka pedagoga pracovala u žáků se středně těžkým kombinovaným zdravotním postižením v základní škole speciální, kteří se vzdělávají podle rehabilitačních programů RVP ZŠS – IVP.
- Druhá asistentka pedagoga pro žáky se zdravotním postižením pracovala se dvěma žáky s kombinovaným lehkým zdravotním postižením v první třídě základní školy.
- Třetí asistentka pedagoga pracovala u žáka s kombinovaným zdravotním postižením ve čtvrté třídě základní školy.
- Čtvrtá asistentka pedagoga pracovala u imobilního žáka s kombinovaným somatickým postižením v páté třídě základní školy.
- Pátá asistentka pedagoga pracovala s žákem s dětským autismem, s lehkým zdravotním postižením v sedmé třídě základní školy.

- Šestá asistentka pedagoga pracovala se třemi žáky prvního ročníku praktické školy dvouleté se středně těžkým kombinovaným zdravotním postižením, kteří se vzdělávají podle RVP ZŠ, kteří nejsou schopni pracovat bez pomoci. Jedna žákyně je imobilní.
 - Sedmá asistentka pedagoga pracovala se třemi žáky druhého ročníku praktické školy dvouleté. Jedná se o žáky se středně těžkým kombinovaným zdravotním postižením.
 - Osmá asistentka pedagoga pracovala se dvěma žáky s kombinovaným zdravotním postižením v přípravné třídě.
 - Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole plně využívány. Zřízení těchto funkcí přispívá značnou měrou k začlenění sociálně znevýhodněných žáků a žáků s hlubokým zdravotním postižením do kolektivu třídy. Asistentky pedagoga pracují vždy pod metodickým vedením třídní učitelky a podle rozpracovaných plánů a proto v žádném případě nenarušují vyučování. Asistentka pedagoga pro děti, žáky se sociálním znevýhodněním pomáhá rozvíjet kulturně-sociální a hygienické návyky dětí. Práce asistenta je pro děti a žáky velkým přínosem a napomáhá k harmonickému rozvoji dítěte. Asistentky, které samy pocházejí z tohoto prostředí, jsou žáky přijímány velice kladně a pomáhají tak všem pedagogům při řešení výchovných problémů, případně nejmladším žákům pomáhají při překonávání řečové bariéry a dále pomáhají pedagogům při spolupráci se zákonnými zástupci těchto žáků. Funkce těchto asistentek je pro naši školu nezbytná, neboť prostřednictvím jejich činnosti škola zajišťuje kvalitnější výchovně vzdělávací práci všech pedagogů, umožňuje lepší komunikaci pedagogů a zákonných zástupců žáků a pomáhá v integraci těchto žáků do společnosti i svým vlastním příkladem.
- Funkce asistentů pedagoga jsou ve škole využívány plně a efektivně. Popsaný stav počtu asistentů pedagoga odpovídal potřebám v daném školním roce.

V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Speciální pedagogika	325	311
Všeobecné předměty PrŠ	22	22
Praktické předměty PrŠ	45	45
Celkem	392	378

- *Personální změny ve školním roce:*

Personální změny	Počet	Počet absolventů PedF	Pedagogická kvalifikace	Odborná kvalifikace	Absolventi SPgŠ
Pedagogové, kteří nastoupili	1	0	1	0	0
Pedagogové, kteří odešli	0	0	0	0	0

V průběhu školního roku 2018 – 2019 byl přijat jeden pedagogický pracovník – asistentka pedagoga.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Předp. získaná certifikace
PedFa UK Praha	Vychovatelství	0	1	Bc.

Ve školním roce 2018 – 2019 jeden pedagog ukončil bakalářské studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
		0	0	0

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

Datum	Pořadatel	Cena	Akce
12. 10.	PPP Kutná Hora	0	Schůzka výchovných poradců
18.10. - 19.10.	KÚSK, Nesuchyně u Rakovníka	950	Porada pro ředitele škol stř. kraje
6.11.	Vzděl. instituce TANDEM H. Králové	500	Veselé počítání s hudbou a pohybem
13.11.	Mgr. Jarmila Jokešová -,Učím se rád"	0	Seminář plný praktických činností
19.11.	AŠSK - KHM, Karel Ptáček	0	AŠSK - KHM - nová legislativa v soutěžích vypsanych MŠMT
22.11.	HZS Středočeského kraje	0	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí „OČMU"
29.11.	KÚSK	0	Školení na veřejné zakázky malého rozsahu
25.1.	PPP Kutná Hora	0	Metodik školní prevence
27.2.	KÚSK	0	Šablony II
12.3.	VISK	950	Tvoříme levně a kreativně - Využití zbytkových materiálů v MŠ a ZŠ
19.3.	VISK	1300	Učíme se s tabletem na 1. stupni ZŠ
19. - 20.3.	VISK	750	Odborná konference „Bezpečnost škol a školských zařízení"
22.3.	MAP Kutnohorsko	0	Reforma financování podle školského zákona
22.3.	MAP Kutnohorsko	0	Reforma financování podle školského zákona
27.3.	VISK	950	Cestování po kontinentech - hudebně dramatická výchova

3.4.	VISK	1300	WordPress - používání a správa redakčního systému ve školní praxi
5.4.	VISK - odhlášena z důvodu nemoci	0	Didaktika anglického jazyka prakticky / Poslech a čtení
10.4.	VISK - zrušeno pořadatelem	0	Práce s literárními texty a jejich využití na 1. stupni ZŠ
10.4.	VISK - zrušeno pořadatelem	0	Práce s literárními texty a jejich využití na 1. stupni ZŠ
17.4., 24.4	VISK	2500	Přístupy ke vzděl. v součas. škole-individualizace výuky a výuka žáků se SVP
17.4.	KÚSK	0	Porada ředitelů
25.4.	BOZP - Kubínová	1200	Odborný kurz 1. pomoci na pracovišti
7.5.	VISK - zrušeno pořadatelem	0	Prvky muzikoterapie při práci v MŠ a na 1. stupni ZŠ
9.5 - 10.5	KÚSK	2500	Výjezdní seminář pro ředitele, Seč, hotel Jezerka
17.5.	PPP Kutná Hora	0	Porada metodiků prevence
24.5.	PPP Kutná Hora	0	Schůzka výchovných poradců
10.6.	VISK - zrušeno pořadatelem	0	Hudební a taneční výchova / čtvero ročních období
10.6.	VISK	0	Řešení konfliktů v třídních kolektivech
		12900	

- Počet jednodenních akcí: 18
- Počet dvoudenních akcí: 4
- Počet vícedenních akcí: 0
- Počet zúčastněných celkem: 38
- *Samostudium:*
Samostudium pedagogů vycházelo ze zájmu a potřeb žáků a školy. Probíhalo v období vedlejších prázdnin - dětský autismus, alternativní komunikace apod.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:..... 12.900,- Kč

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- *Zájmová činnost organizovaná školou:*
Ve škole měli žáci velkou nabídku zájmových kroužků. Nabídka vycházela z předchozího průzkumu mezi žáky.

	Zájmový kroužek	Den konání kroužku	Od - do	Počet žáků
1.	Kroužek informatiky	středa	11.50 – 12.35	7
2.	Kroužek sportovní	středa	13.00 – 14.00	3
3.	Kroužek hudebně	středa	11.45 – 12.35	20
4.	Kroužek keramický	úterý	14.00 – 16.00	4

5.	Kroužek výtvarný	pátek	10.55 – 11.40	5
6.	Kroužek „Šikulky“	pondělí	11.50 – 12.30	3
7.	Kroužek „Stolní hry“	pondělí	12.45 – 13.30	3
8.	Výroba šperků a jiné	pondělí	13.45 – 14.30	2

• *Mimoškolní aktivity:*

Název akce	Třída	Datum akce
září		
Návštěva psího útulku	2. tř.	6.9.
Exkurze v rámci programu Rytmus JOB CLUB	PrŠ	17.9.
Den otevřených dveří v Majáku v Kutné Hoře	2. tř., 4. tř.	26.9.
Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo	2. st. ZŠ a ZŠS	27.9.
Říjen		
GASK - výstava „Gesta všedního dne“	PrŠ	3.10.
GASK - návštěva vizuální herny	PrŠ	4.10.
Exkurze v rámci programu Rytmus JOB CLUB	PrŠ	12.10.
„Drakiáda“ – soutěž ve výrobě a pouštění draků	PrŠ	18.10.
Divadlo – Pipi dlouhá punčocha	PTB, 2. tř., 4. tř., PrŠ	22.10.
Návštěva Dinoparku Praha	6. tř.	23.10.
Návštěva knihovny v Kutné Hoře, téma - 100 let republiky	2. tř., 4. tř.	24.10.
Odpoledne v solné jeskyni	PTA	24.10.
Výstava státních symbolů v Tylově domě v Kutné Hoře	8. tř.	26.10.
Exkurze v Sedlecké katedrále	PrŠ	26.10.
Listopad		
Divadlo „Výlet“	PrŠ	14.11.
Knihovna v Kutné Hoře, „Křemílek a Vochmůrka“	1. st. ZŠ	14.11.
Divadlo v Kutné Hoře - „Jak se Honza učil čarovat“	1. st. ZŠ	27.11.
Vánoční výstava výrobků v ÚSP Barbora	PTB	28.11.
Exkurze Kostnice, Sedlecká katedrála	2., 4., 6., PTC	5.11.
Exkurze do Foxconnu	PrŠ	9.11.
Exkurze do SOU Chroustovice	8. tř.	21.11.
Exkurze SOU a SOU řemesel Kutná Hora	8. tř.	22.11.
Exkurze do SOU Čáslav	8. tř.	23.11.
Exkurze do Prahy - Národní muzeum	PrŠ	26.11.
Prosinec		
Vánoční výstava Pragmaus	PTB, 2. tř.	4.12., 5.12.
Výstava ve Vlašském dvoře	2. tř., 4. tř., 8. tř.	4.12., 5.12.
Rytmus JOB CLUB	PrŠ	7.12.

Rytmus JOB CLUB exkurze do papírny v Pečkách	PrŠ	10.12.
Spolkový dům, „Betlémování“	1.st.ZŠ	10.12.
Výlet – předvánoční Praha	4. tř.	11.12.
Výlet – předvánoční Praha	PrŠ	12.12.
Divadlo – Legenda o Hvězdě	PTB, 1.st.ZŠ	14.12.
Kino - v Kutné Hoře „Čertí brko“	2. tř.	19.12.
Leden		
Výstava loutek v Hrádku v Kutné Hoře	2. tř., 4. tř.	3., 4. 1.
Návštěva knihovny v Kutné Hoře - „Hlava v hlavě“	1. st. ZŠ	23.1.
Návštěva výtvarné dílny v Majáku	2. tř.	24.1.
Divadelní představení v Tylově divadle - „Dášenska“	1.st ZŠ	25.1.
Únor		
Návštěva výtvarné dílny v Majáku	4. tř.	7.2.
Komentovaná prohlídka sv. Barbory	1.st ZŠ	15.2.
GASK, edukační program	PrŠ	15.2.
Divadlo v Kutné Hoře - „, Pyšná princezna“	1.st ZŠ	22.2.
Exkurze do zverimexu v Kutné Hoře	PTA	27.2.
Březen		
Návštěva knihovny v Kutné Hoře	1.st ZŠ	13.3.
Návštěva výtvarné dílny v Majáku	2. tř.	14.3.
Návštěva výtvarné dílny v Majáku	4. tř.	21.3.
Duben		
Velikonoční trhy – Philip Moris	PrŠ	2.4.
Velikonoční výstava ÚSP Barbora	PTB, 2. tř., 6. tř.	3. – 4.4.
Návštěva výtvarné dílny v Majáku	PTB	4.4.
Ukázky HZS Kutná Hora – ukázka techniky k výročí 150 let vzniku	PTB, 2. tř., 6. tř.	5.4.
Exkurze do středověkého dolu v Kutné Hoře	6. tř.	10.4.
Divadlo v Kutné Hoře - „, Makový mužiček“	2. tř., 4. tř.	12.4.
GASK - „, Cesta za sny“	PrŠ	15.4.
Rytmus JOB CLUB	PrŠ	18.4.
JOB CLUB Rytmus – burza práce	PrŠ	24.4.
Návštěva výtvarné dílny v Majáku	4. tř.	26.4.
květen		
Divadlo v Kutné Hoře - „, O Honzovi a zakleté víle“	PTB	2.5.
Den otevřených dveří ZHS v Kutné Hoře	PTB	2.5.
Návštěva výtvarné dílny v Majáku	2. tř.	9. 5.
Návštěva knihovny - „, Kutnohorské pověsti“	1. st. ZŠ	15.5.
Školní výlet	PrŠ	22. – 23.3.
Návštěva výtvarné dílny v Majáku	6. tř.	23.3.
Exkurze – Městská policie ČR	PTC, 1. st. ZŠ, 6. tř.	24.5, 27.5

červen		
Školní výlet do Kolína	PTA, PTB, 1. tř.	6.6.
Exkurze do obory Žleby	2. tř., 4. tř., 6. tř., PTC	6.6.
Školní výlet do Kolína	PTB	7.6.
Návštěva divadelního představení v Praze	4. tř., PrŠ	9.6.
Školní výlet do Prahy	PTC, 6. tř.	12.6.
Exkurze do psího útulku	4. tř.	13.6.
Návštěva Kamenného domu v Kutné Hoře	2. tř., 4. tř.	17.6.
GASK – výstava výtvarných prací	PTB	17.6.

- *Programy a projekty*

Škola se úspěšně zúčastnila těchto projektů:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Rytmus Střední Čechy, o. p. s.	Projekt na podporu sociálního začleňování pro žáky ZŠ a PrŠ, Kutná Hora.	0.00 Kč	0.00 Kč	Probíhá

- *Spolupráce se zahraničními školami:*

V tomto školním roce jsme nespolupracovali s žádnou zahraniční školou.

- *Soutěže:*

Žáci školy se úspěšně zúčastnili hlavně sportovních a výtvarných soutěží.

- *Soutěže sportovní:*

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Zimní sportovní hry pro radost v Kolíně	14.2.2019	19	účast
Turnaj v bowlingu v Praktické škole	20.4.2019	10	účast
Atletický čtyřboj – okresní kolo – st. žáci (KH)	15. 5. 2019	6	1. místo – chlapci 3. místo v soutěži družstev
Letní hry pro radost v Kolíně	13.6. 2019	21	účast
Školní turnaj v kuželkách	18.6.2019		účast

• *Dopravní soutěže:*

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Dopravní soutěž mladých cyklistů základních škol praktických a speciálních - Školní kolo	14. 6. 2019	9	1. místo – žák 8. r. 2. místo – žák 6. r. 3. místo – žák 7. r.

Dopravní soutěž mladých cyklistů – školní kolo – 14. června 2019

Místo konání: DDM „Dominik“ v Kutné Hoře.

Dopravní soutěž se skládala ze dvou částí:

1. Část – jízda zručnosti na kole
2. Část – povinná výbava jízdního kola, pravidla silničního provozu

• *Výtvarné soutěže:*

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Soutěž o nejlepšího draka – tématická školní soutěž výtvarných a rukodělných prací	říjen	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Barevný podzim – Podzimní výstava – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	říjen, listopad	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Vánoční čas – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	listopad, prosinec	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Jarní výstava výrobků žáků – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	březen až květen	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Velikonoční výstava výrobků žáků – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	duben	všichni žáci	umístění se nehodnotilo
Katedrála Nanebevzetí Panny Marie, jak ji vidíme my – tématická soutěž výtvarných prací – Sedlecká farnost Kutná Hora	duben	30 žáků	Kolektiv žáků 6. ročníku a PTC – 2. místo
Basilica Splendisima – tématická výstava výtvarných a rukodělných prací žáků škol a uměleckých fotografií – Sedlecká farnost Kutná Hora	červen až září	30 žáků	Navazuje na soutěž Katedrála Nanebevzetí Panny Marie, jak ji vidíme my
Čarodějnice – tématická školní	duben, květen	všichni žáci	umístění se nehodnotilo

výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy			
Úžasný svět fantazie – tématická soutěž výtvarných prací – Poděbrady	květen	žáci 6. ročníku a PTC	bez umístění
Hasiči očima dětí – tématická soutěž výtvarných prací – ČHS .	květen	všichni žáci	žák – 7. r., 1.místo žákyně – PTC 2. místo

- *Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:*

Minimální preventivní program byl plněn všemi vyučujícími dle stanovených úkolů průběžně během vyučovacích hodin. Učitelé citlivě a nenásilně začleňovali informace do tematických plánů.

Prevence rizikového chování je zaměřena do oblastí:

- násilí, týrání dětí a zneužívání dětí, šikana a záškoláctví
- kriminalita, vandalismus, delikvence
- užívání návykových látek /včetně alkoholu a kouření/
- poruchy příjmu potravy /bulimie, anorexie/
- sekty a sociálně patologická náboženská hnutí
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- komerční sexuální zneužívání dětí
- netolismus a gambling

Materiály k problematice rizikového chování jsou k dispozici všem učitelům ve sborovně, videokazety a CD jsou součástí videotéky školy. Problematika RCh je zmiňována nejen na poradách pedagogických pracovníků, ale i průběžně při řešení vzniklých problémů. Vzhledem k tomu, že škola velmi úzce spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, PČR a rodiči, jsou tyto problémy bezodkladně řešeny.

Jednou z nejdůležitějších aktivit je vhodné využití volného času dětí, protože i když se zde o drogách téměř vůbec nemluví, mají bezesporu obrovský vliv na formování osobnosti mladého člověka. Proto bylo nabídnuto žákům velké množství zájmových kroužků.

- Formou dotazníku byly zjištěny potřeby v oblastech PP
 - šikana a záškoláctví
 - užívání návykových látek /včetně alkoholu a kouření
 - netolismus
- Finanční podpora školní preventivní strategie
- Vytváření metodických materiálů
- Zapojování rodin do života školy – školní besídky, dětský bazárek
- Zajištění dostatku zájmových kroužků organizovaných školou
- Zajištění odborných přednášek a besed k posílení prevence rizikového chování

Název akce	Datum uskutečnění	Třída- ročník
	září	
Seznámení se školním řádem, poučení o bezpečnosti a chování	4.9.	PrŠ
Seznámení s bezpečností a chováním v prostředí školy	4. 9., 10. 9., 11. 9., 14. 9., 17. 9., 19. 9.	PrŠ
Chování a bezpečnost ve škole, šk.prostorách	6.9.	PTB
Bezpečnost ve škole i doma	6.9.	6.
Bezpečné chování a komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi	10.9.	8.
Bezpečná cesta do školy	17.9.	2.
Nabídka volnočasových aktivit	17.9.	6.
Bezpečnost a ochrana na internetu	21.9.	PrŠ
Bezpečný pohyb a chování na ulici	24.9.	2.
Pravidla správného chování	24.9.	2.
Bolest – nemoc jménem šikana	25.9.	PrŠ
Rasismus, xenofobie	26.9.	PrŠ
	říjen	
Základní práva dítěte, práva a povinnosti žáků	1.10.	2.
Prostředky zabezpečení dat	5.10.	PrŠ
Nebezpečí jedovatých bobulí a hub v lese	5.10.	PTB
Já a moje rodina, kamarádi	8.10.	2.
Rodina, kamarádi	8.10.	4.
Pravidla silničního provozu	11.10.	2.
Přátelství a láska	12.10.	PrŠ
Bezpečné chování při dopr.provozu – cesta do školy	12.10.	PTB
Změny v životě člověka člověka a jejich reflexe	16.10.	8.
Výživa člověka a její význam pro zdraví	17.10.	PrŠ
Základní práva dítěte, práva a povinnosti žáků	18.10.	2.
Nejsme stejní	18.10.	4.
Čistota, hygiena, otužování	22.10.	2.
Jak si nenechat ublížit	22.10.	PrŠ
Nebezpečí šikany	22.10.	6.
Sexuální zneužívání	24.10.	6.
Terorismus a jeho hrozba	31.10.	PrŠ
	listopad	
Sex, AIDS, vztahy	2.11.	PrŠ
Nejsme stejní	6.11.	2.
Jak se chovat ke zvířátkům	6.11.	4.
Nebezpečné a škodlivé látky v domácnosti	8.11.	PTB
Vandalismus	8.11.	PrŠ
Jak se nenechat podvést	12.11.	PrŠ
Etická výchova	15.11.	PrŠ
Poskytování první pomoci, aktivity ohrožující zdraví	16.11.	6.
Když potkám neznámého člověka	20.11.	4.

Člověk, kterého neznám	20.11.	2.
Holokaust a předsudky	21.11.	PrŠ
Lidé kolem nás – alkohol, kouření, obtěžování	22.11.	PTB
Zdravý životní styl	23.11.	2.
Dětské encyklopedie, vyhledávání pojmů RCH	29.11.	PrŠ
Červený kříž - přednáška	29.11.	4.
Závislost	30.11.	PrŠ
	prosinec	
Moderní je nekouřit	6.12.	PrŠ
Škodlivost kouření	11.12.	6.
Nebezpečné náboženské společnosti, hnutí a sekty	11.12.	8.
Skrytá nebezpečí internetu	11.12.	PrŠ
Zdravý životní styl	12.12.	4.
Poruchy příjmu potravy	13.12.	PrŠ
Škodlivost požívání alkoholu	17.12.	6.
Kult krásného těla	18.12.	PrŠ
Bezpečné chování v době vánočních svátků	19.12.	PTB
Světová náboženství a sekty	20.12.	PrŠ
Rizika pyrotechniky a ohně	20.12.	PTB
	leden	
Nebezpečí mentální anorexie, bulimie	8.1.	6.
Touha po dobrodružství - četba	10.1.	PrŠ
Národní menšiny, rasismus	14.1.	6.
Chování při setkání s cizími lidmi	28.1.	2.
Chemie v praxi	31.1.	PrŠ
	únor	
Sociální sítě a jejich nebezpečí	4.2.	6.
Zimní sporty – rizikové chování při sportu	4.2.	PTB
Krizové situace	7.2.	PrŠ
Gamblerství	11.2.	6.
Vliv návykových látek na zdraví jedince	18.2.	8.
Mobilní telefon - rizika	20.2.	PrŠ
Dětská krizová centra	25.2.	6.
	březen	
Bezpečný internet	13.3.	2.
Šikana	13.3.	4.
Knihovna – bezpečný internet	13.3.	4.
Spamy a viry, zabezpečení PC	20.3.	PrŠ
Zásady zdravé výživy - PPP	22.3.	6.
Internetové obchody	27.3.	PrŠ
Domácí násilí, týrané a zneužívané dítě	28.3.	6.
Zásady správné životosprávy – rizika kouření, alkoholu, léky)	29.3.	PTB
	duben	

Setkání s lidmi nabízející návykové látky	3.4.	3
Smysluplné využití volného času	8.4.	6.
Internet jako zdroj informací	10.4.	PrŠ
Nebezpečí návykových látek	10.4.	PrŠ
Webové stránky	17.4.	PrŠ
Rizikové chování – pálení čarodějnic	30.4.	PTB
	květen	
Drogy a nebezpečí jejich zneužívání	10.5.	6.
Bezpečnost na ulici	10.5.	2.
Rizika jedovatých rostlin, plodů v přírodě	14.5.	PTB
Bezpečnost při práci s informacemi	15.5.	PrŠ
Poškození lidských práv	16.5.	PrŠ
Obyvatelstvo ČR, národnostní menšiny	23.5.	PrŠ
Návštěvna služebny Policie ČR	24.5.	2.
Exkurze – Policie ČR	24.5.	4.
Touha po dobrodružství - četba	30.5.	PrŠ
Vztahy mezi dětmi, chování při hře	31.5.	2.
	červen	
Bezpečné chování při pohybových aktivitách a při pobytu v přírodě	3.6.	6.
Co se může stát	10.6.	2.
Zásady bezpečného chování	13.6.	PrŠ
Rizikové chování ve volném čase – kouření, alkohol, PC	14.6.	PTB
Poučení o bezpečnosti a chování během prázdnin	28.6.	PrŠ

Učitelé citlivě a nenásilně začleňovali informace do tematických plánů.

Prevence rizikového chování je tematicky zaměřená na všechny žáky. Byly organizovány přednášky s následnými besedami na šikanu, zneužívání návykových látek, trestnou činnost a vlastní odpovědnost za své jednání.

Materiály k problematice rizikového chování jsou k dispozici všem učitelům ve sborovně, videokazety a CD jsou součástí videotéky školy.

Problematika rizikového chování je zmiňována nejen na poradách pedagogických pracovníků, ale i průběžně při řešení vzniklých problémů. Vzhledem k tomu, že škola velmi úzce spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, PČR a rodiči, jsou tyto problémy bezodkladně řešeny.

Jednou z nejdůležitějších aktivit je vhodné využití volného času dětí, proto bylo nabídnuto žákům velké množství zájmových kroužků.

- *Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově humanismu:*
- *Multikulturní a environmentální výchova:*

Název akce	Datum konání	Počet účastníků	Způsob realizace
11. září – terorismus a střet kultur	září	všichni žáci 2. stupně	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Obora Žleby – exkurze	26. 9.	žáci 9. r.	Jednorázová akce
Objevení Ameriky jako počátek globalizace – vliv na propojení světa a jeho důsledky, plodiny pocházející z Ameriky, které u nás zždomácněly	září	žáci PTC	Implementace do předmětu D
Historické památky UNESCO, Kutné Hory	průběžně	všichni žáci	Implementace do předmětů Prv, VI, D, Z, Vv
100 let republiky – výročí vzniku samostatné republiky	říjen	všichni žáci	Projektové vyučování
Podzimní výstava – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací	říjen, listopad	všichni žáci	Implementace do předmětů Vv, Pč
Křemílek a Vochoomůrka – významní tvůrci večerníčků a jejich úspěchy v zahraničí, večerníčky, které se prosadily v zahraničí	listopad	všichni žáci	Projektové vyučování
Vánoční výstava – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	prosinec	všichni žáci	Projektové vyučování – Vánoční čas
Vánoční výstava – návštěva tématických výstav + doprovodné programy – Preghaus ve Vlašském dvoře, Spolkový dům, ČMS Hrádek, ÚSP Barbora	prosinec	všichni žáci	Projektové vyučování – Vánoční čas
Vánoční zvyky a tradice v ČR, v Evropě a ve světě – srovnání	prosinec	všichni žáci	Projektové vyučování – Vánoční čas
Mrazík – vánoční tradice v Rusku	prosinec	všichni žáci 1. – 6. r., PTC	Projektové vyučování – Vánoční čas
Putování za Vánoční hvězdou – vánoční tradice ve Skandinávii	prosinec	žáci 6. r., PTC	Projektové vyučování – Vánoční čas
Kůň pro Winky – střet kultur a začleňování imigrantů do evropské společnosti na příběhu čínské holčičky	prosinec	všichni žáci 1. stupně a ZŠ speciální	Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv
Legenda o Vánocích – vznik vánoční tradice rozdávání dárek a postavy Santa Clause – finský film	prosinec	všichni žáci 2. stupně a PTC	Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv, Vo
České a evropské pohádky , knihy a filmy pro děti	prosinec, květen	všichni žáci	Implementace do předmětů Čj, Čt, Řv, Projektové vyučování My Evropané, Vánoční čas
Jarní výstava výrobků žáků – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	březen až květen	všichni žáci	Implementace do předmětů Vv, Pč
Malá mořská víla – mýty a legendy v různých kulturách a národech, různá knižní a filmová zpracování	březen	žáci 6. r., PTC	Projektové vyučování
Velikonoční zvyky a tradice v ČR, v Evropě a ve světě – srovnání	březen, duben	všichni žáci	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv

Velikonoční výstava výrobků žáků – tématická školní výstava výtvarných a rukodělných prací v prostorách školy	březen , duben	všichni žáci	Implementace do předmětů Vv, Pč
Velikonoční výstava – návštěva tématických výstav – Preghaus ve Vlašském dvoře, Spolkový dům, ČMS Hrádek, ÚSP Barbora	březen, duben	všichni žáci	Implementace do předmětů Vv, Pč
Katedrála Nanebevzetí Panny Marie, jak ji vidíme my – tématická soutěž výtvarných prací – Sedlecká farnost Kutná Hora	duben	30 žáků	Implementace do předmětů Vv, Pč
Katedrála Nanebevzetí Panny Marie, jak ji vidíme my	duben	žáci 6. r., PTC	Projektové vyučování
Basilica Splendisima – tématická výstava výtvarných a rukodělných prací žáků škol a uměleckých fotografií – Sedlecká farnost Kutná Hora	červen až září	30 žáků	Navazuje na soutěž Katedrála Nanebevzetí Panny Marie, jak ji vidíme my
Den země	20. 4.	všichni žáci	Projektové vyučování
Čarodějnice – zvyky a tradice	duben	všichni žáci	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
Mezinárodní den Rómů – historie, kultura, pohádky, zvyky a tradice	duben	všichni žáci	Implementace do předmětů Vo, D, Čj, Čt, Řv
My Evropané – historie, kultura, pohádky, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin	květen	všichni žáci	Projektové vyučování My Evropané, aneb Pastelka objevuje Evropu
Kutná Hora v UNESCO – památky UNESCO v Kutné Hoře, v ČR	průběžně	žáci PTC	Implementace do předmětu D, Z
Obora Žleby –exkurze	červen	žáci 2. - 6. r., PTC	Jednorázová akce

Historie, kultura, pohádky, náboženství, zvyky a tradice různých národů, národnostních menšin a etnických skupin je implementováno do předmětů Vo, D, Z, Čj, Čt, Řv průběžně během celého školního roku.

Akce probíhaly průběžně ve všech předmětech a byly zaměřené na hodnocení a vytváření vztahů člověka k životnímu prostředí, ke zvířatům a k lidem z různých etnik.

- Spolupráce školy s městem Kutná Hora, s Oblastní Charitou Kutná Hora (Maják), s DDM Dominik Kutná Hora a s Úřadem práce Kutná Hora. RYTMUS Benešov, o.p.s. - Kutná Hora
- Příprava na budoucí povolání - S Rytmem do práce.
- Pravidelné návštěvy na ÚP – testy profesionálního zaměření žáků.
- Spolupráce se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělání:

Při plnění úkolů ve vzdělání je spolupráce se zřizovatelem bezproblémová. Zřizovatel se vždy snaží vyjít vstříc našim potřebám a požadavkům.

V poslední době se rozšířila spolupráce s Městem Kutná Hora, když jsme zařazování do veškerých akcí jako městské školy

Velmi úzká je spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře - několikaleté projekty při umísťování absolventů naší školy do pracovního procesu.

Velmi dobrá spolupráce je s neziskovými organizacemi – Rytmus Kutná Hora, Maják Kutná Hora.

- *Akce školy uspořádané pro veřejnost:*

Název akce	Datum uskutečnění
Veřejné pěvecké vystoupení pěveckého kroužku na náměstí v Kutné Hoře	7.11.
Dny otevřených dveří	14.11., 16.1.
Vystoupení pěveckého kroužku pro maminky	28.11.
Vánoční besídka pro žáky a rodiče	19.12.
Pěvecké a taneční vystoupení pro rodiče	27.2.
Veřejné pěvecké vystoupení pěveckého kroužku na náměstí v Kutné Hoře	5.6.
Pěvecké a taneční vystoupení pro rodiče	12.6.

Další akce nebo činnosti:

ŘÍJEN	
Odpolední malování „Veselých vajíček“	2.10.
Odpolední tvoření - výroba papírového draka	23.10.
LISTOPAD	
Halloween – odpolední soutěže a hry , 1. stupeň ZŠ	2.11.
Sametové omalovánky – tvořivé odpoledne pro žáky ZŠS	6.11.
Zábavné odpoledne v Dominiku, ZŠS	7.11.
Odpolední vaření, ZŠS	8.11.
Barevný podzim - zábavné odpoledne pro děti, Přt	12.11.
Odpolední Bowling ve ŠD	14.11.
Hravé odpoledne, ZŠS	15.11.
Odpolední pečení a zdobení andělů z perníčku, ZŠS	20.11., 22.11.
Odpolední tvoření – sváteční svícen, Přt	21.11.
Zábavné odpoledne v Dominiku, ZŠS	21.11.
Odpolední tvoření – tvoření čertíků, ZŠS	27.11.
Hravé odpoledne, ZŠS	29.11.
PROSINEC	
Odpolední čertovské tvoření, 1. st. ZŠ	3.12.
Odpolední mikulášská nadílka, PTA, PrŠ	5.12.
Odpolední pečení vánočního cukroví, PTA	6.12.
Bowlingové odpoledne, PTA	10.12.
LEDEN	
„Sněhulákování“ - odpolední akce pro děti, Přt	7.1.
Soutěž ve skládání puzzlí, ŠD	16.1
„ Zimní obloha“ - odpolední tvoření v Přt	28.11.
ÚNOR	
Valentýnské odpoledne v Přt	11.2.
Valentýnské odpoledne v PTA	14.2.
Kočí odpoledne v Přt	18.2.
Bowlingové odpoledne - PTA, ŠD	18.2.

BŘEZEN	
Královská naučná stezka – odpolední akce, PTA	13.3
Odpolední jarní tvoření v Přt	18.3.
DUBEN	
Odpolední návštěva u Městské policie v Kutné Hoře, ŠD	1.4.
Odpolední pletení pomlázek, 4. tř.	11.4.
Odpolední velikonoční tvoření v Přt	15.4.
Odpolední vaření v přírodě, velikonoční vyrábění, PrŠ	15.4.
KVĚTEN	
Odpolední návštěva u zvířátek, PTB	27.5.
ČERVEN	
Odpolední akce s překvapením, PTB	5.6.
Sportovní odpoledne ve ŠD	12.6.
Bowlingové odpoledne ve ŠD	17.6.

- *Realizované celoškolské projekty:*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Barevný rok s Pastelkou	Prostřednictvím tvůrčích činností rozvíjet u žáků smyslové vnímání, schopnost vyjadřovat a prezentovat emoce, představy, pocity, zkušenosti a myšlenky v barvě třídy. Celoškolský projekt.	Celý školský rok 2018/2019
Barevný týden	Uvědomování si významu barev v životě člověka, vnímání barev v přírodě i v bezprostředním okolí dítěte. Jedná se o celoškolský projekt. Tématem společným všem třídám byla Paleta podzimu. Celoškolský projekt.	Projektový týden: 10. – 14. 9. 2018 Projektový den: 14. 9. 2018
100 let republiky	Význam vzniku samostatné československé republiky, zmapování klíčových historických událostí a prohloubení pocitu vlastenectví. Celoškolský projekt.	Projektový týden: 22. – 26. 10. 2018 Projektový den: 26. 10. 2018
Křemílek a Vochomůrka – 50 let	Připomenutí si 50. výročí od prvního vysílání večerníčkového seriálu Pohádky z mechu a kapradí a seznámení s tvorbou V. Čtvrťky a Z. Smetany. Celoškolský projekt.	Projektový týden: 12. – 14. 11. 2018 Projektový den: 14. 11. 2018
Vánoční čas	Během projektového týdne se žáci přiměřenou formou seznamují v různých vyučovacích předmětech s historií i současností vánočních svátků, připomínají si lidové	Projektový týden: 17. – 21. 12. 2018 Projektový den: 21. 12. 2018

	<p>vánoční zvyky a tradice, zdobí třídy a chodby školy obrázky s vánoční tematikou, vánoční vazbou s využitím přírodních materiálů, učí se připravovat vánoční jídla, pečou cukroví, zpívají vánoční koledy.</p> <p>V rámci projektového týdne se koná celoškolní vánoční akce Zpívání na schodech, která je určena pro žáky, učitele i zákonné zástupce žáků.</p> <p>Celoškolní projekt.</p>	
Velikonoční zvyky a tradice	<p>Během projektu se žáci přiměřenou formou seznamovali v různých vyučovacích předmětech s historií i současností velikonočních svátků, připomínali si lidové zvyky a tradice, zdobili třídy obrázky s velikonoční tematikou s využitím přírodních materiálů.</p> <p>Celoškolní projekt.</p>	<p>Projektový týden: 15. - 17. 4. 2019</p> <p>Projektový den: 17. 4. 2019</p>
Den Země	<p>Celoškolní projektový den, vztahující se k celosvětovému Dni Země, jehož cílem je rozvíjet u žáků ekologické cítění, vztah k přírodě a životnímu prostředí, upozorňovat na dopady ničení životního prostředí a společně hledat cestu k nápravě.</p>	<p>Projektový den: 24. 4. 2019</p>
Den u hasičů	<p>Celoškolní projekt, v rámci kterého jsou plněna povinná témata z požární ochrany obyvatelstva a ochrany člověka za mimořádných událostí. Projekt zahrnuje návštěvu hasičského záchranného sboru v Kutné Hoře s ukázkou zásahu integrovaného záchranného systému. Výstupem projektu jsou výtvarné práce, které se účastní soutěže o nejhezčí obrázek, kterou vyhlašuje HZS Kutná Hora.</p>	<p>Projektový den: 2. 5. 2019</p>
My Evropané aneb Pastelka objevuje Evropu	<p>Utváření integrovaného pohledu na život v evropském prostoru a vnímání odlišností multikulturního prostředí jako zdroje vlastního obohacení.</p> <p>Celoškolní projekt.</p>	<p>Projektový týden: 13. – 17. 5. 2019</p> <p>Projektový den: 17. 5. 2019</p>
Jak šel rok v naší škole	<p>Prostřednictvím projektu nabízíme žákům základní poznatky a</p>	<p>Projektové období: 10. – 21. 6. 2019</p>

	<p>dovednosti týkající se mediální komunikace a práce s médii. Žáci by měli umět přiměřeně věku zpracovat, vyhodnotit a využít podněty z médií, osvojit si základní poznatky o fungování a společenské roli současných médií a podílet se na tvorbě mediálního sdělení.</p> <p>Celoškolní projekt.</p>	Projektový den: 21. 6. 2019
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

• *Realizované třídní projekty (6. tř. a PTC)*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Malá mořská víla	<p>Cílem projektu je hravou formou prohloubit u žáků čtenářskou gramotnost a rozvíjet kompetence k řešení problémů a k učení a výtvarně zpracovat pohádku.</p> <p>Obsahové zaměření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hans Christian Andersen • pohádka Malá mořská víla • mořský svět • Dánsko a Evropa 	11. – 15. 3. 2019
Katedrála Nanebevzetí Panny Marie v Sedlci	<p>Cílem projektu je seznámit žáky s historií a současností katedrály Nanebevzetí Panny Marie a sv. Jana Křtitele v Kutné Hoře – Sedlci.</p> <p>Výstupem projektu bylo kolektivní výtvarné dílo, které bylo zasláno do soutěže „Sedlecká katedrála jak ji vidíme my“. Soutěž vyhlásila Římskokatolická farnost Kutná Hora – Sedlec u příležitosti 10. výročí znovuotevření katedrály.</p>	8. – 12. 4. 2019
Dopravní výchova	<p>Cílem projektu je v rámci možností a schopností seznámit žáky s dopravními značkami, jejich významem, naučit je poznávat dopravní značky a dodržovat dopravní předpisy, umět se chovat v dopravních situacích jako chodec a cyklista, znát povinnou výbavu cyklisty a jízdního kola.</p> <p>Projekt navazuje na lekci Dopravní výchovy v Městské knihovně v Kutné Hoře (27. 3. 2018).</p> <p>Výstupem projektu je informační</p>	20. – 28.5. 2019

	tabule ve třídě, fotodokumentace na webu školy, znalosti ověřené v pracovním sešitu a závěrečný dopravní test.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- *Projektový den mimo školu*

Název projektu	Cíl projektu	Datum realizace
Obora Žleby – Výprava za bílým jelenem	Projektový den se realizoval v Oboře Žleby, kde je ukázka 50 druhů zvířat, především zástupců fauny lesů ČR se světovou raritou – pozorování bílých jelenů v přírodním prostředí. Cílem projektového dne bylo zajímavým a zábavným způsobem předat žákům informace o zvířatech českých lesů, jejich chovu, ochraně a vlivu na životní prostředí, zejména chovu bílých jelenů. Projektový den navazuje, rozšiřuje a prohlubuje učivo o ochraně životního prostředí a zvířatech českých lesů a plní tematické okruhy Environmentální výchovy.	6. 6. 2019

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2018 – 2019 již neorganizovala žádný kurz na doplnění základů vzdělání pro klienty Domova Barbora Kutná Hora, který organizovala předešlých letech.

16. Výchovné a kariérní poradenství

- *Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství:*

1. Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi:

- správa databáze žáků s výchovnými problémy, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy,
- čtvrtletní hlášení počtu neomluvených hodin žáků na OPD Odboru sociálních věcí Kutná Hora, Čáslav,
- konzultace problémů s učiteli,
- konzultace individuálních učebních plánů,

- zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP, SPC a psychiatry, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem,
- zajišťování podkladů a organizace jednání výchovných komisí,
- spolupráce s PPP, SPC, SVP, Policií ČR a odbornými pracovišti (pediatři, psychiatři...),
- práce v sociální komisi při MÚ Kutná Hora (měsíčně).

2. Volba povolání:

- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodinu, informovat o studijních možnostech (nástěnky na II. stupni a ve třídách, informační materiály v knihovně, školní stránky na webu),
- základní informace pro rodiče budou poskytnuty na individuálních konzultacích,
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání,
- zajištění exkurzí do centra pro volbu povolání při úřadu práce, do SOU a OU a na Burzu škol,
- spolupráce s učiteli na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská a rodinná výchova, praktické činnosti).

- *Informace o odborných pracovnících:*

1. Školská poradenská zařízení:

ÚSP – p. Hájková	327 512 524
ČŠI – Středočeský inspektorát	220 611 396
PPP Kutná Hora - PhDr. et Mgr. Martina Skalníková - PhDr. Silvia Blahová - Mgr. Lenka Pavlová	327 311 362
SPC Kolín - Phdr. Mgr. Radoměřská - Phdr. Milena Procházková - Mgr. Veronika Šenkapounová	321 713 144
SVP Kolín – PhDr. Jan Čuchal	777 738 794

2. Zdravotnická zařízení:

1. MUDr. Procházka	327 514 971
2. MUDr. Křížová	327 515 262
3. MUDr. Maxová, Lebedová	327 561 321
4. MUDr. Mašíňová	327 561 098
5. MUDr. Bramborová	327 571 202
6. MUDr. Šulcová, dětská neurologie	327 512 177
7. MUDr. Hromadová, dětská psychiatrie Jihlava	604 694 379
8. MUDr. Hartoš, dětská psychiatrie Kolín	603 288 822
9. Nemocnice Kutná Hora – chirurgická ambulance	327 503 111

3. PČR, OPD Kutná Hora, Čáslav, Kolín:

1. obvodní oddělení PC ČR	974 875 700
2. PIS Policie ČR – p. Tátofský p. Doležalová p. Šibrava	974 875 328 974 875 526 974 875 328
3. OPD Kutná Hora – Bc. Netolická Bc. Zittová Bc. Kopecká p. Velímská p. Hronová	327 710 284 327 710 286 327 710 281 327 710 283 327 710 279
4. OPD Čáslav – Bc. Brom p. Housková p. Dušovská p. Klepáčová	327 300 137 327 501 118 327 300 117 327 501 118
5. OPD Kolín – p. Semotamová Dsp.	321 744 335

- *Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry:*

Škola úzce spolupracuje s:

1. Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kutné Hoře.
2. Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené v Kolíně.
3. Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené Jedličkova ústavu v Praze.
4. Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené při Škole Jaroslava Ježka v Praze.
5. Střediskem výchovné péče v Kolíně.

Spolupráce spočívá v konzultační a metodické pomoci při tvorbě individuálních plánů, propůjčování speciálních kompenzačních pomůcek, provádění speciálně pedagogického vyšetření žáků a pravidelných konzultací, případně návštěv ve škole.

- *Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, lékaři, sociálními pracovníky, policií:*

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků formou individuálních konzultací, návštěv vedení školy v rodinách. Dále velmi úzce spolupracuje s obvodními dětskými lékaři při zajišťování preventivní péče o zdraví a při kontrole zameškaných hodin žáků. Spolupráce se sociálními pracovníky a Policií ČR je pravidelná a spočívá v monitorování týraných a zanedbávaných dětí zajištění další sociální pomoci těmto dětem. Pravidelně spolupracujeme s okresními kurátory pro mládež v Kutné Hoře a v Kolíně s nimiž řešíme výchovné problémy, které již nelze řešit pomocí výchovných opatření ve škole a které nejsou schopni řešit ani zákonní zástupci žáka.

1. Ostatní organizace:

- *Spolupráce s charitativní organizací Oblastní charita Kutná Hora, Centrum Maják a DDM Dominik.*

Oblastní charita Kutná Hora	327 313 110
Centrum Maják Kutná Hora	327 512 524
DDM Dominik	327 512 089

Škola spolupracuje s těmito organizacemi při přípravě a doučování žáků v domácím prostředí a dále i při řešení problémů s chováním u žáků, kdy koordinátorka úzce spolupracuje se školou.

Tato spolupráce je velmi prospěšná pro školu i pro žáky a jejich zákonné zástupce.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018 – 2019 nebyla ve škole provedena inspekční činnost.

18. Další činnost školy

- *Školská rada:*

Ve školním roce 2018/2019 proběhla 2 jednání školské rady:

1. *jednání:* 24. 4. 2019

- Schválení Dodatku č. 4/2019 ke školnímu řádu – Napadení ozbrojeným útočníkem

2. *jednání:* 5. 6. 2019

- Schválení úpravy v ŠVP Pastelka 4 – Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně

- *Školní žákovský parlament :*

Ve školním roce 2018/2019 proběhla čtyři zasedání školního parlamentu:

1. zasedání školního parlamentu ve školním roce 2018/2019

Dne: **26. 9. 2018**

Na zasedání proběhlo:

- seznámení s tím, co je školní parlament a jak funguje (pro nové členy)
- volby nových členů parlamentu pro tento školní rok
- zvolení zástupci tříd, mluvčí a předseda parlamentu
- připomenutí významu a možnosti využití školní schránky důvěry

- význam dodržování bezpečnosti ve škole i mimo ni (znalost školního řádu)
- vyhlášení celoškolní pracovně výtvarné soutěže „Hrajeme si s draky“
(termín vyhodnocení – 26. 10.)

Požadavky a návrhy žáků:

- žáci vyjádřili přání, aby byl na školní chodbě umístěn automat na nápoje a jiná občerstvení (zamítnutí a vysvětlení koordinátorů o významu zdravé výživy)

Závěry zasedání:

1. poučení žáků o bezpečnosti a chování ve škole a mimo školu.
2. zástupci budou informovat své třídy o vyhlášení soutěže

2. zasedání školního parlamentu ve školním roce 2018/2019

Dne: **28. 1. 2019**

Na zasedání proběhlo:

- žáci dostanou pololetní vysvědčení
- poučení o bezpečnosti a chování žáků o nadcházejících pololetních prázdninách, na zimních silnicích
- rozhovor o nevhodném a agresivním chování některých spolužáků, problémech v jednotlivých třídách, vlastní hodnocení zástupců tříd, připomenutí využívání Schránky důvěry, i třeba k anonymním dotazům či radám

Program zasedání:

- plány na další období
- vyhlášení pracovně výtvarné soutěže naší školy na téma „Oslava sv. Valentýna“, vysvětlení obsahu tohoto svátku, uzavírka a vyhodnocení 14. 2. 2019-06-19
- návrhy a připomínky zástupců tříd

Požadavky a návrhy žáků:

- společná diskuze o agresivním chování některých spolužáků a reakce zástupců tříd na tuto skutečnost
- co se jim nelíbí, s čím nesouhlasí, význam pomoci učitelů

Závěry zasedání:

1. zástupci budou informovat své třídy o závěrech dané diskuze
2. téma nově vyhlášené školní soutěže

3. zasedání školního parlamentu ve školním roce 2018/2019

Dne: **29. 3. 2019**

Na zasedání proběhlo:

- diskuze o plánech ŠP v nastávajícím období
- poučení o bezpečnosti a chování během velikonočních prázdnin a též o bezpečnosti v nadcházejícím jarním období
- připomenutí významu Schránky důvěry, jejího účelu a zhodnocení chování žáků II. stupně v posledním období

Požadavky a návrhy žáků:

- žádné požadavky ani návrhy nebyly vysloveny

Závěry zasedání:

1. vyhlášení školní výtvarně pracovní soutěže „Veselé Velikonoce“, práce jednotlivých tříd budou opět umístěny na školních chodbách a vyhodnoceny 17. 4. 2019 – oceňovat se bude nápaditost provedení
2. k poslednímu zasedání ŠP, které proběhne v měsíci červen, si zástupci tříd připraví své návrhy a připomínky a provedou hodnocení pro VZ naší školy

4. zasedání školního parlamentu ve školním roce 2018/2019

Dne: **19. 6. 2019**

Na zasedání proběhlo:

- zhodnocení celého školního roku, školních akcí, celoškolních soutěží a celoroční práce ŠP
- připomenutí školní Schránky důvěry, jejího významu a o vzájemném chování žáků ve třídách i ve škole
- rozloučení s končícími členy parlamentu - vycházejícími žáky
- proběhla volba nových koordinátorů pro školní roky 2019/20, 2020/21, 2021/22
- navržení koordinátoři Mgr. Pavel Vaško, Mgr. Radka Hatáková a Mgr. Helena Musilová byli přítomným školním parlamentem jednohlasně zvoleni
- závěrem jsme připomněli poučení o bezpečnosti a chování o letních prázdninách
- poděkování za společnou práci a rozloučení

Požadavky a návrhy žáků:

- žáci zavzpomínali a pozitivně zhodnotili akce a soutěže, které proběhly v letošním školním roce

Závěry zasedání:

1. zástupci tříd budou informovat ostatní žáky ve svých třídách o zhodnocení celého školního roku, poděkují jménem ŠP za snahu a plnění úkolů všech zúčastněných
2. zároveň připomenou nutnost dodržování bezpečnosti i slušného chování během letních prázdnin

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20 525	-	10 161	-
2.	Výnosy celkem	20 525	-	9 895	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	20 002	-	9 816	-
	Výnosy z prodeje služeb (úč.602)	13	-	6	-
	Čerpání fondů (úč.648)	509		10	
	Příjmy z úroků	1		9	
	Ostatní výnosy z činnosti			54	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	-	-266	-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté ze státního rozpočtu celkem (INV)		20 002
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2 159
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17 843
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17 785
	z toho	mzdové výdaje (platy a OP PP, nem.)	12 965
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 163, 33 439....-vypsát všechny)		58
	z toho	33166 – soutěže	9
		00002 – prevence soc.pat.jevů	49
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 159
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 157
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny –např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	ÚZ 0012 – opravy	1 002
			-
			-
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části:

Ke konci účetní závěrky k 31.12.2018 neexistovaly takové podmínky či situace, v jejichž důsledku by došlo k výrazné změně pohledu na finanční situaci účetní jednotky.

Fondy příspěvkové organizace jsou finančně kryté, kromě investičního fondu. Finanční krytí IF bylo provedeno ve výši poskytnuté účelové dotace od zřizovatele ve výši 93 906,- Kč, a dále pak z nevyčerpaných finančních prostředků na provoz (ÚZ008) ve výši 82 934,38 Kč a z výnosů prodeje služeb ve výši 13 050,- Kč a z úroků

1 186,04 Kč. Celkem IF organizace pokryla ve výši 191 076,42 Kč, Účetní jednotka k 31.12. časově rozlišila náklady, které se týkají budoucího období, aby nedošlo ke zkreslení hospodářského výsledku.

Použila dohadnou položku na ve výši uhrazených záloh za dodávku plynu.

Organizace vykázala k 31.12.2018 HV – 0.

Doplňující informace k položkám rozvahy k 30.6.2019

Účet 406 - v souladu s ČUS č. 708 bylo provedeno dooprávkování investičního majetku 4 956 280,75

389 Dohadné účty pasivní

389 40 kvalifikovaný odhad

- spotřeba plynu (ve výši záloh) 148 300

389 30 kvalifikovaný odhad odhad elektřiny 17 000

389 10 kvalifikovaný odhad telefonů O2 2 000

167 300,00

381 10 Náklady příštích období 0,00

0,00

314 20 poskytnutá záloha - plyn 74 150,00

314 10 poskytnutá záloha - předplatné 5 203,00 79 353,00

321 10 Dodavatelé 43 358,00

účet 527 - jednotný příděl FKSP 2% za 1.a 2. čtvrtletí roku 2019 135 865,00

účet 549 -

549 10 ÚZ 00008 5169 pojistné - provoz školy - 20 110,00,- Kč

549 10 ÚZ 00008 5195 odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat zdr.postiž - 34 348,00,- Kč

54 458,00

účet 672 - dotace od zřizovatele a průúčtování čerpání přímých výdajů v návaznosti na vzniklé náklady

672 01 ÚZ 0008 - 517 100,00

672 01 ÚZ 0001 - 9 060,00

672 01 ÚZ 0012 - 0,00

672 31 ÚZ 33353 - 9 289 407,00- Kč

672 Celkem - 9 815 567,- Kč

648 11 - čerpání fondu - nákup materiálu a DDHM z FKSP - 5 350,84

648 12 - čerpání fondů na opravy a udržování 00,00

648 13 - čerpání fondů - čerpání poskytnutého finančního daru 4 981,00

648 10 - snížení IF fondu v důsledku finančního nekrytí - 0,00

558 - pořízení drobného dlouhodobého majetku

z toho z FKSP 4 619,00

558 10 Celkem 18 364,00

Účet 602 - výnosy z prodeje služeb - zápůjčka místnosti na volby a školení Serafin za úhradu spotřebovaných energií. 6 450,00

20. Závěr

Ve školním roce 2015 - 2016 byl realizován Školní vzdělávací program „PASTELKA 1“, verze 2010-2011, podle něhož se vyučovalo ve zbývajících ročnících základní školy praktické.

Ve školním roce 2015-2016 roce byl realizován Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, „Pastelka 2“, verze 2010-2011, podle něhož se vyučovalo ve všech ročnících základní školy speciální.

Ve školním roce 2015-2016 byl realizován Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá „PASTELKA 3“, verze 2012-2013, podle něhož se vyučovalo v obou ročnících praktické školy dvouleté.

Ve školním roce 2016-2017 roce byl realizován Školní vzdělávací program pro základní vzdělání, „Pastelka 4“, verze 2017-2018. Podle něhož se vyučovalo v 1., 2., 3., 4., 5. a 6. ročníku základní školy.

Ve školním roce 2017-2018 roce byl realizován Školní vzdělávací program pro základní vzdělání, „Pastelka 4“, verze 2018-2019. Podle něhož se vyučovalo od 1.9.2018 v 1., 2., 3., 4., 5., 6. a 7. ročníku základní školy.

Ve školním roce 2018-2019 byl realizován Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá „PASTELKA 5“, verze 2019-2020, podle něhož se bude vyučovat od 1. 9. 2019 v praktické škole jednoleté.

Žákům byl nabídnut výběr z osmi zájmových kroužků, čímž se zkvalitnila mimoškolní činnost žáků školy a zkvalitnila se prevence sociálně patologických jevů.

Celkově můžeme vyhodnotit činnost školy jako úspěšnou v oblasti výchovně vzdělávací i v oblasti materiálně technického vybavení školy díky projektům, které škola napsala.

Ze 4 žáků ZŠ praktické byl přijat k dalšímu studiu jeden žák.

V ZŠ speciální ukončil školní docházku jeden žák a nepokračoval dále ve studiu.

Oba dva žáci praktické školy dvouleté úspěšně vykonali závěrečné zkoušky.

Úkolem pro další období je i nadále jako v předešlých obdobích podněcovat pedagogy ke studiu a poznání romské mentality a organizovat předávání zkušeností s multikulturním soužitím od úspěšných pedagogů, pomocí mimoškolních činností a akcí se snažit o vzájemné chápání a soužití žáků romského a neromského původu i jejich rodičů, intenzivně působit na zkvalitnění práce učitelů a vychovatelů působením zkušených vynikajících pedagogů školy.

Dalším úkolem zůstává využití pedagogů, kteří mají mimo speciální pedagogiku i odbornou aprobaci při metodické pomoci ostatním pedagogům, znatelně finančně ohodnotit práci kvalitní, tvořivou od práce méně kvalitní.
Hlavním úkolem je soustředit se na prevenci a účinné řešení šikany mezi žáky.

Datum zpracování: 12. 9. 2019

Datum projednání ve školské radě: 3. 10. 2019

.....
Mgr. Ludmila Janoušková,
ředitelka školy