



Výroční zpráva o činnost školy za školní rok 2016/2017

Základní školy Pečky, příspěvkové organizace

Vypracovala: Mgr. Hana Bubeníková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016 – 2017

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola Pečky, příspěvková organizace
Třída Jana Švermy 540
289 11 Pečky

Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 1

IČ: 708 36 248
IZO: 102 650 314

Kontakty: telefon: 321 78 50 90
fax: 321 78 50 90
e-mailová adresa: zspecky@zvspecky.cz
www stránky: www.zspecky.webnode.cz

ředitelka: Mgr. Hana Bubeníková, Tyršova 226, Kolín 280 02
tel.: 728 643 968
zástupce ředitelky: Mgr. Petra Pekárková, Jateční 796, Kolín 4 280 00
tel. 721 100 899

Školská rada:
Předsedkyně: Mgr. Pekárková Petra (zástupce za školu)
Členové: Eva Lakatošová (zástupce za rodiče)
Ivo Vokoun (zástupce za zřizovatele)

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

- S účinností od 1. 8. 2012 se provádí výmaz ze školského rejstříku dobíhajícího oboru vzdělání 79-01-C/001 Základní škola. Tento obor vzdělávání byl již k 1. 9.2007 nahrazen oborem vzdělání se schváleným rámcovým vzdělávacím programem 79-01-C/01 Základní škola.
Od 1. 8. 2012- změna statutárního orgánu právnické osoby
- Od 1.9. 2013- změna názvu školy
Název a sídlo příspěvkové organizace Základní školy Pečky, Švermova 540, se sídlem Švermova 540, 289 11 Pečky na: Základní škola Pečky, příspěvková organizace, se sídlem Třída Jana Švermy 540, 289 11 Pečky.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Příspěvková organizace sdružuje:

- Základní škola praktickou – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 44 zákona č. 561 / 2004 sb. a prováděcími předpisy. Škola má kapacitu pro 55 žáků základní školy praktické. Výuka probíhá ve třídách základní školy praktické.
- Školní družinu – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 118 zákona č. 561 / 2004 sb., a prováděcími předpisy
- Výdejnu obědů – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561 / 2004 sb. a prováděcími předpisy.

Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

Jsmo úplnou školou s 1.a ž 9. postupným ročníkem. Škola má kapacitu pro 55 žáků základní školy praktické. Škola se nachází blízko středu města na hlavní ulici, v dvoupodlažní budově. Vlastníkem budovy školy je Městský úřad v Pečkách. K budově přiléhá malý školní dvůr s lavičkou a zelení. Škola zřizuje také školní družinu a výdejnu obědů. Škola je svými prostorovými dispozicemi školou rodinného typu. Je dostupná pro žáky dojíždějící z okolních obcí vlakem i autobusem.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Škola disponuje čtyřmi kmenovými třídami a dvěma odděleními školní družiny. Jedna z kmenových tříd je zařízena jako počítačová učebna. Dvě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí. Ke stravování žáků, zaměstnanců školy slouží samostatná výdejna obědů.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. O vzhled školy a školního pozemku se v převážné míře starají žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Třídy jsou dostatečně velké, děti zde mají kobercovou část (učebna 1. třídy a družina), kterou využívají při vyučování i o přestávkách. Třídy a jejich zařízení jsou v souladu s hygienickými předpisy a plně vyhovují výuce. Žáci mají k dispozici moderní školní nábytek. Vyhovující je rovněž zázemí pro osobní hygienu, pro převlékání a odkládání šatstva a o obuv žáků i zaměstnanců.

Dále má škola k dispozici dílnu, učebnu šití. K výuce tělesné výchovy se využívá pronajatá tělocvična a venkovní víceúčelové sportoviště, k výuce pracovní výchovy nedaleký školní pozemek a školní dvůr se záhonem.

Škola je dobře vybavena pomůckami, kvalitními hudebními nástroji, elektrickou keramickou pecí, přístroji pro dřelenské práce, šití a vaření. Škola je vybavena žákovskou i učitelskou knihovnou. Ve škole se nachází odborné kabinety, plně dostačující pro doplnění výuky. Materiální vybavení je zatím dostatečné, i když časem stárne a na jeho obnovu nezbývají finanční prostředky. Na tvorbě mnoha pomůcek se tak podílejí učitelé s žáky.

Vyučující mají k dispozici sborovnu, kde je umístěna kopírka a PC, které jsou zapojeny do školní sítě, také s přístupem na internet.

Z hlediska moderní výpočetní a audiovizuální techniky škola disponuje následujícím vybavením: 13 PC, 3 tiskárny, 3 notebooky, 6 tabletů, 1 kopírka, 2 scannery (z toho 1 ruční - přenosný), 1 digitální fotoaparát, 1 dataprojektor, 2 interaktivními tabulemi (Smart board a Activ classroom promethean), výuková DVD,CD.

Vzdělávací program:

Ve škole se uskutečnilo vzdělávání ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Pečky, příspěvkové organizace č. j. 432/2013 (vypracovaného podle RVP ZV- přílohy LMP). Ve výuce byly používány schválené učebnice.

Žáci se vzdělávají podle ŠVP ZŠ Pečky, příspěvkové organizace č.j. 432/A/2015 (RVP ZV s IVP). Žáci 8 ročníku se vzdělávají podle RVP ZV a přílohy RVP ZV – LMP, č. j. 432/2013.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Působení školy vychází z cílů základního vzdělávání, v individuální míře vhodně doplňuje výchovu rodinnou a připravuje na samostatný praktický život. Velký důraz klademe na:

- * vhodnou motivaci k učení
- * změnu postojů ke vzdělání a zaměstnání
- * získávání nových zkušeností, poznatků, dovedností a postojů
- * rozvoj komunikačních a sociálních dovedností
- * tvořivý přístup k řešení praktických problémů
- * seznamování s příčinami a následky
- * dodržování pravidel a povinností
- * pěstování vhodných rodičovských postojů
- * přípravu na samostatný rodinný život a vedení domácnosti
- * zdravý životní styl a ochranu zdraví
- * vzájemnou toleranci a kooperaci
- * dostatek pozitivních zážitků, úspěchů, uznání
- * emocionální oporu a osobní vzory
- * budování podpůrné vztahové sociální sítě pro žáky, rodiny, absolventy

Příprava a ověřování školních vzdělávacích programů

Ověřování školního vzdělávacího programu provádí ředitelka školy formou hospitací, kontrolou odučeného učiva a následně zápisem v třídní knize. Důležitý je i pohovor

s vyučujícími - tzv. zpětná vazba. Ověřování se též děje formou výstupů - pololetních a závěrečných prací z hlavních předmětů. Učitelé ověřují školní vzdělávací program v rámci evaluačního hodnocení, které provádí dvakrát ročně.

Inovace

V rámci inovace, zakoupila škola tablety do výuky. Tablety využívají v maximálně možné míře žáci všech ročníků. Byly zakoupeny nové zdravotní míče, určených nejen do hodin tělesné výchovy, ale i do hodin zdravovědy - k udržení správné rovnováhy těla. V plánu je zakoupení kompenzačních pomůcek, a to sedacích vaků, které budou použity ke kompenzačním a relaxačním potřebám žáků. Pracujeme s projekty - projektové hodiny, projektové dny.

Nové metody a formy práce

Snažíme se o maximální využití všech speciálně didaktických pomůcek. V hodinách využíváme multisenzoriální přístup. Pracujeme s žáky jak ve skupině, tak jednotlivě. Prioritou je pro nás individuální přístup. Pracujeme s motivací žáka, zohledňujeme jeho potřeby.

Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

Historie školy (dříve zvláštní školy) v Pečkách, se datuje od 1. 9. 1978. Zpočátku měla jen jednu třídu, ale s narůstajícím počtem žáků, zejména přistěhováním občanů romského původu a zvyšováním počtu žáků, kteří nezvládali učivo na základní škole, se začala rozrůstat. O rok později měla škola 37 žáků ve třech třídách. V té době byl nedostatek učitelů s kvalifikací speciální pedagogiky. Na škole vyučovali důchodci vysokého věku (73 let, 69 let a 67 let). Nejmladší byla ředitelka školy, které bylo 39 let. Třídy byly umístěny v nevyhovujících provizorních podmínkách. Po deseti letech svého působení se škola rozrostla na čtyři třídy s celkovým počtem 50 žáků. V té době se učitelský sbor omladil o maturanty, kteří dálkovým studiem získávali odbornost speciálního pedagoga. V roce 1987 byla zakoupena budova po řezníkově Kulichovi za účelem zřízení zvláštní školy, která by měla být moderní, s větším počtem tříd, školní družinou, dílnou a školní kuchyní. Adaptace budovy probíhala pomalým tempem vzhledem k tomu, že ze zakoupené budovy zůstaly jenom hlavní nosné stěny, což si vyžádalo velké finanční náklady. Školní rok 1991/1992 byl zahájen v nové školní budově, ulice Švermova 540, kde sídlí dodnes. Zvláštní škola v Pečkách byla v lednu 1996 navržena k zařazení do sítě škol České republiky a v témže roce obdržela zakládající listinu. Velkou změnou pro město Pečky i pro školu byl přechod z okresu Nymburk na okres Kolín. Dne 30. 6. 1996 končí na škole působení ředitelky Jany Jiráskové, která byla u zrodu této školy od jejího vzniku v roce 1978. V červenci 1996 nastoupila do funkce ředitelky školy Mgr. Naděžda Mixová, která zde působila 14 let. V průběhu tohoto období bylo vyučováno devět ročníků převážně v pěti třídách. Postupně se měnilo složení skupin ve třídách, zvyšoval se počet romských žáků. Na základě výsledků konkurzního řízení byla v červnu 2010 Radou Středočeského kraje jmenována ředitelkou Mgr. Jiřina Veselá. Vzhledem k celkovému poklesu počtu žáků, byla ve školním roce 2010/2011 výuka 1.-9. ročníku realizována ve čtyřech třídách. Od 1. května 2012 řídí školu Mgr. Jaroslava Heroldová. K docházce je přihlášeno 35 žáků devíti ročníků, kteří jsou zařazeni do čtyř tříd.

Ve školním roce 2013/2014, 2014/2015 se vyučuje ve dvou třídách v důsledku úbytku žáků. Ve školním roce 2016/2017 se vyučuje ve dvou třídách.

Škola je bezbariérová a pro vozíčkáře je přizpůsobena výuka v učebně v přízemí. Řada žáků pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, velká část má poruchy chování. K charakteristice žáků patří nepřipravenost ke školní docházce (nechodí do MŠ, specifika rodinné výchovy), absence pozitivních vzorů z rodin, nevybavenost na výuku, nedostatečná domácí příprava, špatná jazyková výbava (ani český jazyk – ani romský jazyk), častá fluktuace, záškoláctví; naproti tomu u žáků počátečních ročníků je poměrně značná ochota ke školní práci.

Velkým kladem je blízkost a dostupnost rodin (i dojíždějících žáků), znalost členů širší rodiny, operativní řešení problémů. Naopak překážkou dobré spolupráce je v mnoha rodinách odmítání vzdělání jako hodnoty, minimální nebo žádná domácí příprava, tolerance k záškoláctví, neochota spolupracovat s odborníky, finanční problémy a špatná ekonomika rodin, fluktuace s rizikem poklesu počtu žáků ve škole, neuspokojivé bytové a hygienické podmínky. Zákonní zástupci žáků kladně hodnotí vzájemnou komunikaci, školní klima a prostředí školy, spokojenost dětí, zapojení školy do projektů, uspořádání školních výletů, besed, přednášek. Též je kladně hodnocen přístup, jakým se škola snaží shánět další finanční prostředky na podporu a doplnění dalšího vzdělávání žáků (např. sběr papíru, sběr plastových víček, oslovení sponzorů, prodejní výstavy rukodělných výrobků žáků).

Velmi dobře funguje spolupráce s Městským úřadem Pečky, knihovnou, ostatními školami v Pečkách (ZŠ, ZUŠ, MŠ), domem s pečovatelskou službou, Technickými službami Pečky, ČČK Kolín, školami stejného typu v okolí (Český Brod, Kolín, Kostelec nad Černými lesy, Kouřim, Poděbrady), učilišti a praktické škole v Nymburce, Kolíně, Českém Brodě a Městci Králové. Úzce škola spolupracuje s PPP Kolín a Nymburk, SPC a SVP Kolín, s odbory sociálních věcí a péče o dítě v Kolíně a Nymburce, s pediatrií, dětskou psychiatrií, Policií ČR. Každoročně se spolupráce rozrůstá o další organizace (např. Modré dveře, o.s. v Kostelci nad Černými Lesy,) a osoby (místní podnikatelé, nadšení historici, novináři-např. Petra Procházková), kterým není vzdělávání žáků naší školy lhostejné.

Co se týká spolupráce a navazování dalších kontaktů, upřednostňuje ředitelka školy převážně osobní kontakty. Ze zpětné vazby vyplývá, že tento druh spolupráce se jeví jako velmi přínosný.

Další aktuální údaje o škole a její činnosti jsou k dispozici na webových stránkách školy: www.zspecky.webnode.cz. Tyto údaje jsou pravidelně aktualizovány editorem webových stránek.

3. Školy a školská zařízení-členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped.prac.
ZŠ praktická	102 650 314	55	14	2,97	4,71

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/ žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků)	Skutečný počet dětí/ žáků (strávníků)	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 451 317	20	14	0,35
Výdejna obědů	110 450 914	20	11	0,07

Ve školním roce 2016/2017 škola neposkytovala ubytování (internát).

Ve školním roce 2016/2017 škola nevykazovala doplňkovou činnost.

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ praktická	14	2	7
ZŠ speciální			
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub	14/-	1/-	14/-

Ve škole není zřízena přípravná třída.

Nikdo z žáků nebyl vzděláván podle rehabilitačního programu pomocné školy.

Ve škole nebyli vzdělávání žáci s cizí státní příslušností.

Z jiného kraje do školy nedojížděl žádný žák.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení - celkem		14			
- z toho těžké mentální postižení		0			
- z toho hluboké mentální postižení		0			
Sluchové postižení		0			
- z toho neslyšící		0			
Zrakové postižení		2			
- z toho nevidomí		0			
Vady řeči		0			
Tělesné postižení		0			
Souběžné postižení více vadami		2			
- z toho hluchoslepí		0			
Vývojové poruchy učení		0			
Vývojové poruchy chování		0			
Autismus		0			
Bez zdravotního postižení		0			

5. Údaje o přijímání dětí / žáků do školy**I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2016/2017 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2016**

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Při škole není zřízena mateřská škola, ani přípravný stupeň základní školy speciální.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2016/2017, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2016)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0

Při škole není zřízena základní škola speciální.

Z vlastní MŠ nepřešel žádný žák, nikdo se ve školním roce 2015/2016 nevrátil z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ.

V průběhu roku byl přijat 1 žák

Ze ZŠ Městec Králové

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2016/2017(k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
-	0	0	0
-	0	0	0

Při škole není zřízena praktická škola.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělání**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	14
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	9
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,57
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	1873/138
Základní škola speciální	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0
Praktická škola	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Při škole není zřízena Praktická škola ani základní škola speciální.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2017)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Při škole není zřízena praktická škola.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	11	2	1
ZŠ speciální	-	-	-
Praktická škola	-	-	-

Důvody pro snížení známek z chování byly: vysoká neomluvená absence, opakující se vulgární vyjadřování vůči pedagogovi, soustavné porušování školního řádu, poškozování jména školy.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2017)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická				-	
ZŠ speciální	-	-	-	-	
Praktická škola	-	-	-	-	-

Ve školním roce 2016/2017 ukončili povinnou školní docházku 2 žáci, a to v 8. a 9. ročníku

Po splnění PŠD nezískala 9 let základní vzdělání 1 žákyně

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2013/2014	<i>Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016</i>
-	-	-
-	-	-

Praktická škola není při škole zřízena.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	13	2

Hodnocení jazykového vzdělávání: prospěli všichni žáci

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	1	1			0

Na škole vyučuje 1 učitel anglický jazyk (maturitní zkouška z AJ, Pomaturitní studium AJ, FCE, VŠ- Speciální pedagogika). V rámci samostudia se učitel nadále v anglickém jazyce vzdělává.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je vzhledem k počtu žáků a pedagogů na dostačující úrovni. Ve škole je 13 PC stanic, 3 notebooky, 2 interaktivní tabule a 6 tabletů. 1 PC je připojen do sítě s možností síťového tisku, sdílení materiálů, atd. Škola je pokryta Wi-fi signálem. Vyměnili jsme původní monitory staršího typu za úsporné LCD (sponzorským darem). V hodinách jsou aktivně využívány PC, interaktivní tabule, využíváme výukové CD, DVD materiály. Žáci využívají PC, tablety i v době přestávek, v rámci ŠD. Všichni pedagogové mají ve své třídě PC. Úroveň počítačové gramotnosti se snažíme jak u žáků, tak u pedagogů neustále zvyšovat. Mezi pedagogy funguje vzájemné sdílení výukových materiálů i zkušeností.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy / k 30. 9. 2017 /

Celkem fyzický / přepočtený	Nepedagogických fyzický / přepočtený	Pedagogických fyzický / přepočtený	Pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků přepočtený na pedagog. pracovníka
7/4,43	3/0,88	4/3,55	1	5,070

[†] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky
3 pedagogové bez kvalifikace speciální pedagogiky

II. Věková struktura pedagogických pracovníků / k 30. 9. 2017 /

Počet pedagog. pracovníků	Do 30	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	1	0	1	0	0	35,25
Z toho žen	2	1	0	1	0	0	-

III. Pedagogičtí pracovníci-podle nejvyššího dosaženého vzdělání / k 30. 9. 2017 /

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
2	1	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	1	0	1

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	13	0
Svět kolem nás	3	0
Zdravověda	1	0

Občanská výchova	1	0
Dějepis	1	0
Zeměpis	1	0
Matematika	11	0
Přírodopis	1	0
Fyzika	1	0
Chemie	0	0
Hudební výchova	1	0
Výtvarná výchova	2	0
Pracovní výchova	9	0
Tělesná výchova	6	3
Počítače	1	0
Anglický jazyk	3	3
Základy informatiky	1	0
Celkem	56	6

Personální změny v tomto školním roce:

- Ve školním roce 2016/2017 nastoupila na školu Mgr. P. Pekárková, Bc. M. Vojtěchová, M. Kaňková
- Ve školním roce 2016/2017 odešla G. Postránecká, M. Kaňková

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
M. Kaňková splnila kvalifikační kurz asistent pedagoga
- Studium k prohloubení odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení
Průběžně využíváno vzdělávací akce pro pedagogy - všichni
Porada ředitelů, Work schop, Rakovník, 2016
Setkání ředitelek a ředitelů ZŠ, MAP,KAP 2016/2017

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Programy a projekty:

Ve školním roce 2016/2017 škola pokračuje ve výše uvedených projektech:

- „Mléko do škol“ – škola odebírá dotované mléčné výrobky (jogurty, tvaroháčky). Žáci tuto možnost využívají v maximální míře.

- „Ovoce do škol“ – součástí náplně projektu jsou dodávky ovoce a doprovodné programy pro žáky. (Projekt Ovoce do škol se týká žáků 1. stupně.)

- „Obědy pro děti“- celkem bylo podpořeno 12žáků, škola pokračuje v projektu

- Ve školním roce 2016/2017 se naše škola nezapojila do mezinárodních projektů, do rozvojových projektů MŠMT (důvodem byl nízký počet žáků)
- Mimoškolní aktivity (exkurze):
Terapeutický pobyt v solnojodové jeskyni
Návštěva filmového představení v Poděbradech
Výchovný koncert žáků ZUŠ Pečky
Návštěva zámku v Radimi – čertovská prohlídka
Turnaj v přehazované Český Brod
Beseda „Plazi“
Vánoční výstava ZŠ speciální Český Brod, Podlipansko muzeum
Návštěva knihovny
Podzimní vycházka, naučná stezka s rozhlednou Cerhenice
Krejčík Honza, KS Pečky
Dopravní hřiště Kolín
Ekokosteláda, Kostelet n.č.l.
Tvořivé dílničky pro žáky ZŠ Vrbová Lhota
Turnaj ve florbalu SH Pečky
Soutěž ČČK- HMZ
Turnaj v kuželnkách, Kostelec n.č.l.
Hudební soutěž ve Vrbové Lhotě
Velikonoční setkání, prezentace výrobků našich žáků, Dům s peč. Službou Pečky
Výlet do TONGO Hradec Králové
Výlet Lipno, Stezka korunami stromů
Maškarní bál v ŠD
Kino Poděbrady Špunti na vodě, Vánoční pohádky, Strážci galaxie
Turnaj v kopané, ZVS Kolín
Palačinkový turnaj, Kolín
Kouřimská stezka, Kouřim

Cílem exkurzí bylo seznámení žáků s daným prostředím, jeho charakteristikou, smyslem využití. Případně poukázání na vztah žáka a daného místa (hledání souvislostí, propojení mezipředmětových vztahů).

- Naše škola ve školním roce 2015/2016 nespolupracovala se zahraničními školami.
- Účast žáků školy na vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách (zhodnocení akce, výsledky žáků školy):

Sportovní soutěže - Dopravní soutěž mladých cyklistů, , florbalový turnaj starších žáků v Pečkách, florbalový turnaj mladších žáků v Kolíně, turnaj v kuželnkách – Kostelec nad Černými Lesy, turnaj smíšených družstev ve florbale -Vrbová Lhota, vybíjená -

Český Brod , turnaj v minigolfu, Pečky, fotbalový turnaj mladší žáci, Kolín, turnaj v přehazované v Českém Brodě.

Vědomostní soutěže – Soutěž mladých zdravotníků (ČČK) - Kolín, ekosoutěž – Ekokosteláda - Kostelec nad Černými Lesy, ekosoutěž - Kouřimská stezka, ekosoutěž

Hudební soutěž .- „Já, s písničkou jdu jak ten ptáček“-Vrbová Lhota

Zhodnocení akcí: Vzhledem k nízkému počtu žáků, považuji uskutečněné akce za dostačující, úspěšnost žáků hodnotím velmi kladně. Obdivuji odvahu, chuť a zapálení, s jakým se naši žáci pouští do soupeření a do bojů. Z výsledků je patrné, že i malá škola (kterou beze sporu naše škola je), která nemá takové finanční prostředky na podpůrné aktivity žáků, může přesto obstát v tak velké konkurenci škol stejného typu.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- dopravní bezpečnost (beseda z oblasti prevence nebezpečného chování na ulici a silničním provozu)
- beseda- středisko respitní péče Volno Kolín
- tvořivé dílny pro žáky ZŠ vrbová Lhota
- výchovný koncert ZUŠ Pečky
-

Cílem těchto akcí je prevence, zejména primární prevence, poskytnutí co nejvíce informací žákům (přiměřeně jejich věku), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi mluvit i na neformální úrovni. Výhodou je malý počet žáků, téměř rodinné prostředí. Většinu členů rodiny škola velmi dobře zná. Zkušenosti z praxe ukazují, že právě od jiných odborníků z praxe, si naši žáci pamatují nejvíce. Autentičnost vlastních zážitků, je často hluboko vryta do jejich pamětí. A to je dobře. Besedy, přednáška a exkurze tak obohacují jejich vědomosti, zkušenosti. Vzhledem k tomu, že škola leží v oblasti rizikových faktorů dostupných k získávání návykových látek, je na prevenci žáků naší školy kladen o to větší důraz. Velkým problémem však zůstávají finance na zajišťování těchto preventivních akcí. V rámci prevence sociálně patologických jevů škola každoročně vypracovává Minimální preventivní program, doplněný o aktivity podporující primární prevenci, program proti šikaně a hodnotící dotazník prvenec rizikového chování ve škole.

Ve školním roce 2015/2016 se projevy diskriminace, šikany a násilí nevyskytly. Taktéž se nevyskytly projevy užívání návykových látek. Byly zatím řešeny pouze běžné přestupky v chování. (např.hrubé vyjadřování a chování, nepřipravenost na vyučování, kouření, záškoláctví).

Přístup ke způsobu řešení šikany: Škola nejprve vyhodnotí závažnost situace a podle svého rozhodnutí zvolí nejvhodnější postup. Pokud je jasné, že jde o přestupek vymykající se určité normě, je k řešení pozvána PČR. Pokud je nutné v zájmu bezpečnosti

šikanovaného žáka omezit, nebo úplně přerušit školní docházku, z rozhodnutí ředitele školy je tak učiněno. Teprve po zajištění bezpečnosti šikanovaného, je jednáno s agresorem, se zákonnými zástupci žáka.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově humanismu apod.

- Ekokosteláda - Kostelec nad černými Lesy

- projektová výuka – Karel IV.

- beseda „Plazi“

- sběr starého papíru

- projektový den -“ Halloween

- Ekosoutěž "Kouřimská stezka"

- sběr víček od PET lahví

- Ekosoutěž Kouřimská stezka

- získání titulu: Škola udržitelného rozvoje I. stupně (pro rok 2015-2017)

Škola se snaží vést žáky k toleranci i díky zařazování multikulturních prvků do výuky a je důsledná v plnění Ekokodexu školy. Samotná projektová výuka je jen doplněním každodenních výchovných činností a působení na žáky, ať už například v osvětě třídění odpadu a ochrany životního prostředí, tak také v oblasti udržitelného rozvoje obecně. Pro zkvalitnění výuky environmentální výchovy ve škole nastoupila současná koordinátora ke specializačnímu studiu, které ve školním roce 2015/2016 úspěšně dokončila.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce...

- spolupráce s úřadem práce - průzkum trhu práce, beseda s vycházejícími žáky- volba povolání

- spolupráce s obcí je velmi dobrá - odvlhčení budovy – svod dešťové vody, pomoc s prezentací na vánoční akci-zajištění stánku na prezentaci rukodělných výrobků žáků, zájem o další vzdělávání našich žáků (zájem o novelizaci školského zákona - podpoření školy při otevření přípravné třídy pro další školní rok)

- spolupráce s MAS Podlipansko - pomoc při akci Adventní slavnost, propagace školy v tisku - Mas Podlipansko.

- spolupráce s OSPOD –spolupráce týkající se docházky žáků, pomoc při zmapování finanční situaci rodičů žáků naší školy

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- Adventní slavnost - rozsvěcení vánočního stromu (prezentace školních výrobků žáků, hudební vystoupení žáků)

-Vítání jara - podpora s prezentací MAS Podlipanska - za účasti prezentace školních výrobků žáků)

-Velikonoční setkání s klienty pečovatelské služby v Pečkách (prezentace velikonočních výrobků našich žáků, hudební vystoupení našich žáků)

-Tvořivé dílny pro žáky ZŠ Vrbová Lhota

-vánoční vystoupení s koledami v DPS Pečky

- Další akce nebo činnosti školy:

- Filmové a divadelní představení Pečky, Poděbrady, Kolín

- Maškarní bál

- Halloween - projektový den

- Mikulášská nadílka

- Štědrý den ve škole

- společné rozloučení před prázdninami - zhodnocení školního roku

- školní výlety – ZOO Praha, sklárny Nižbor, Koněpruské jeskyně

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání škola nepořádá.

- Zájem pedagogů o další vzdělávání je velký. Vycházíme z plánu DVPP, stanovených priorit školy, finančních i organizačních možností.

16. Výchové a kariérní poradenství

Výchovné poradenství na škole vykonává Mgr. Jaroslav Heroldová, ředitelka školy. Je zpracováván plán práce, se kterým jsou seznámeni všichni ostatní pedagogové. Vždy na konci každého pololetí je plán zhodnocen na pedagogické radě.

Spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci žáků

Spolupráce probíhá individuálně, rodiče často nedodržují konzultační hodiny výchovného poradce, přicházejí většinou tehdy, pokud řeší aktuálně nějaký problém. Vzhledem k tomu, že většina rodin nemá počítač, ani internet, často prosí o vyhledání kontaktů na příslušné organizace, případně školy.

Spolupráce s ostatními pedagogy

Vzhledem k tomu, že jsme školou rodinného typu, spolupráce s ostatními pedagogy je na naší škole samozřejmostí. Spolupráce probíhá každý den.

Spolupráce s SPC, PPP

Výchovný poradce spolupracuje s SPC Kolín (při zařazování nových žáků, při kontrolních vyšetřeních, při rediagnostice, při vytváření individuálních vzdělávacích plánů).

Dále spolupracuje s PPP v Kolíně a v Nymburce (při zařazování nových žáků - při přechodu žáků z běžné základní školy na školu našeho typu, při kontrolních vyšetřeních, při vytváření individuálních vzdělávacích plánů, metodická pomoc při vzdělávání žáků např. s poruchou autistického spektra).

Spolupráce jak s SPC tak PPP je velmi intenzivní, je na dobré úrovni.

Spolupráce s SVP

Dále výchovný poradce spolupracuje s SVP v Kolíně (při řešení výchovných problémů s žáky)- škole často chybí rychlá zpětná vazba s SVP, často této spolupráce rodiče nevyužívají nebo ji podceňují

Spolupráce s Policií ČR

Spolupráce s Policií ČR je častá, preventivní (Kolín, Kutná Hora - pravidelné besedy, přednášky, preventivní akce). Častá je také úzká spolupráce s metodikem prevence.

Spolupráce s lékaři, psychologem, psychiatrem

Spolupráce probíhá individuálně, dle potřeb a možností žáků.

Spolupráce s OSPOD, sociálním odborem

Intenzivní spolupráce - podání zprávy na žáka, problém s absencí - omluvené a neomluvené hodiny, účast žáků na školních akcích, finanční situace rodin - jaká je reálná pomoc rodinám ze strany školy

Spolupráce s Úřadem práce,

Neméně důležitá je spolupráce s úřady práce v rámci regionu (Kolín, Nymburk, Český Brod, Kutná Hora - zajištění besed, exkurzí, vzdělávacích přednášek).

Spolupráce s UO, SOŠ

Péče o vycházející žáky je jednou ze stěžejních. Pomoc žákům při výběru další školy (pomoc s vyplňováním přihlášky, odesláním, lékařským vyšetřením), účast žáka na dnu otevřených dveří. S žáky se pravidelně účastníme burzy školy v Kolíně, kde se soustřeďuje největší přehlídka středních škol a odborných učilišť ve Středočeském kraji.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 18)

Ve školním roce 2016/2017 se ve škole neuskutečnila žádná kontrola.

18. Další činnost školy

Školská rada se během školního roku 2016/2017 sešla čtyřikrát. Školská rada schválila během roku Školní řád, Školní vzdělávací program - jeho aktualizaci, Výroční zprávu. Dále byla školská rada seznámena s nejdůležitějšími akcemi, které se ve škole uskutečnily v průběhu školního roku. Byla jí nastíněna situace ve školství, související s připravovanou novelou školského zákona.

Při škole není založeno sdružení rodičů.

Ve škole není studentský parlament

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	2.538 885,10	/	1.487 011,42	/
2.	Výnosy celkem	2.540 568,85	/	1.451 866,20	/
z toho	příspěvky a dotace na provoz	474 428,-	0	214 500,-	/
	ostatní výnosy	/	/	/	/
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1.683,75	/	-35.145,13	/

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		2540 169,-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2.540 169,-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		/
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		2.065 741,-
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	1.488 547,-
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		/
	z toho	33061	8.611,-
		33052	135 932,-
			/
			/
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		474 428,-
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		474 428,-
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		/
	z toho	00007	96 428,-
		00008	378 000,-
			/

			/
			/
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		/

20. Závěr

Stanovené cíle a priority vycházející ze školního vzdělávacího programu školy, byly splněny. Taktéž plánované aktivity. Škola –zejména pedagogové, vedly intenzivní spolupráci s rodiči, která je rok od roku náročnější, vzhledem k nastupujícímu trendu „demokratizace“ ve vzdělávání. S prací pedagogického sboru jsem byla spokojena. Pro prezentaci školy bylo uděláno maximum, a to i přesto, že školu navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 pouze 14 žáků. Kladně hodnotím úspěšné zapojení školy do projektu „Obědy pro děti“. Z projektu bylo podpořeno celkem 14 žáků. V příštím školním roce bychom rádi v projektu pokračovali.

Předpoklady dalšího vývoje školy-úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění:

Školní rok 2016/2017 jsme ukončili se 14 žáky. Výhled pro příští školní rok je 12 žáků. Jsme, převážně školou rodinného typu, ale jsme školou, otevřenou pro všechny žáky, kteří se chtějí úspěšně integrovat. Domnívám se, že jsme školou proinkluzivní, schopnou vzdělávat i žáky bez postižení. Kapacitně jsme schopni to zvládnout.

Samozřejmostí kvalitního vzdělávání žáků, je zkvalitňování vzdělávání pedagogického sboru. Na tuto potřebu se chceme v příštích letech co nejvíce zaměřit.

Možnosti vidíme i ve zřízení přípravné třídy (tu se nám pro nízký počet přihlášených žáků nepodařilo pro školní rok 2016/2017 otevřít).

Spolupráce s městem je velmi dobrá a intenzivní. Pan starosta pravidelně dochází do školy, je v kontaktu s ředitelkou školy, zajímá se o potřeby, přání našich žáků. V letošním školním roce se nám díky dobré spolupráci s MÚ podařilo vyřešit sanaci budovy výměnou odtokové roury.

Co nám přinese další rok závisí především na novelizaci školského zákona a jeho dopadu. Výměna toalet na dívčích WC.

Datum zpracování zprávy: 1.9.2017

Datum projednání a schválení pedagogickou radou: 4.9.2017

Datum projednání ve školské radě: 19.10.2017

vypracovala:

Mgr. Hana Bubeníková
ředitelka školy

