

**Základní škola a Praktická škola, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748,
č. org. 10414**

Výroční zpráva

Školní rok

2020/2021



Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 1.9.2021

Dne 9.9.2021 byla předložena ke schválení školské radě a byla schválena.

Zpracovala dle vyhlášky č. 15 /2 005 Sb, § 7 : Mgr. Pavla Rývová, ředitelka školy

Základní údaje o škole

Základní škola a Praktická škola, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748., 281 63

řizovatel školy: Středočeský kraj

IČO : 70836264 IZO ředitelství školy: 600021696

Základní škola, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748, IZO 110 001 257

Praktická škola dvouletá, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748, IZO:151 015 643

Kontakty:

číslo telefonu: 321697002, mobil 731449250, e-mailová adresa : zvs.kostelec@mybox.cz

www stránky : www.webskoly.cz/ZSPSKostelec

jméno ředitele školy : Mgr. Pavla Rývová, její zástupce: Mgr. Zdeňka Littmannová

seznam členů školské rady :

Jitka Cukrová – zastupuje Středočeský kraj

Mgr. Zdeňka Littmanová – zastupuje ped. sbor

Věra Řešátková - zastupuje rodiče

Datum poslední změny v rejstříku škol :

S účinností od 1.9.2012 se provádí výmaz oboru 79-01-C/001 Základní škola

78 – 62 – C/ 02 Praktická škola dvouletá (pro 1. ročníky) tento obor je pro oba dva ročníky šk. roku 2020-2021 stejný.

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/ 2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Škola nemá doplňkovou činnost.

- Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola působí v jednopatrové budově, která je ve vlastnictví Města Kostelec n. Č.lesy.

K budově patří pozemek, který je využíván pro pěstitelské práce. Na pozemku je asfaltové hřiště, prolézačka a trampolína. Město Kostelec n.Č.lesy podporuje Tv a kulturní akce školy a odpolední družinu a klub. Každoročně nám věnuje finanční dar. V budově je 5 učeben, 1 počítačová učebna, 1 cvičná kuchyň, školní dílna, modelovna, ředitelna.

Od října 2011 je využívána nová relaxační místnost pro žáky, která od školního roku 2016-2017 slouží jako učebna přípravné třídy ZŠ. Při rekonstrukci vznikla i sborovna a WC pro vozíčkáře.

- Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

V základní škole pracujeme podle oboru 79 – 01 – C/ 01 Základní škola

Od šk. roku 2017-2018 pracují již všichni žáci s LMP podle ŠVP Speciálka 5

ŠVP Speciálka 5 je zpracovaný podle RVP ZV a met. pokynu MŠMT- 28603/2015

V ZŠ pracujeme také podle ŠVP , který je určen pro žáky bez MP, ale s jiným druhem zdravotního postižení. Jedná se o ŠVP Speciálka 4 č.j. 212/2014 pro RVP ZV.

V Základní škole speciální máme Č.j. 258/2010 Speciálka 2 – podle něj pracují žáci ZŠ speciální - jedná se o obor vzdělání 79 – 01 – B /01 Základní škola speciální, kde již žáci pracují podle ŠVP Speciálka 2 č.j. 258 / 2010

Ve střední škole Praktické škole dvouleté se ve školním roce pracuje podle oboru :

78 – 62 – C/ 02 Praktická škola dvouletá (pro 1.i 2. ročník)

V prvním i druhém ročníku se vyučuje podle ŠVP Speciálka 3.

Žáci zde pracovali dle ŠVP Speciálka 3, č.j. 287/2010/2011 a to s platností od 1.9.2012, zpracovaného dle RVP PRŠ. Zaměření je na praktické činnosti v oborech Příprava pokrmů, Péče o zeleň a péče o domácnost (Rodinná a zdravotní výchova). Inovace výuky pobíhala více v terénu – sebeobslužnost, samostatnost, orientace.

Základním cílem je vychovat absolventa schopného uplatnit se v pomocných profesích kuchařských, v úklidových firmách a v zemědělství, případně jako technická výpomoc při úklidu města. Absolventům chceme umožnit i případný postup do dalšího studia na OU.

Na školní rok 2020/2021 připraven školní vzdělávací program Speciálka 3+. Proběhlo i přijímací řízení s nabídkou odborných předmětů Péče o domácnost a Zahradnické práce. Přijatý je jeden žák.

Máme zpracovaný ŠVP pro přípravnou třídu ZŠ č.j. 245/2015 Letem světem, který jsme v letošním roce využili v přípravné třídě ZŠ.

JSME ŠKOLA MALÁ, RODINNÉHO TYPU, KLIDNÉHO PROSTŘEDÍ, KTERÁ ŘADĚ NAŠIM KLIENTŮ PLNĚ VYHOVUJE.

Ve školní družině a v klubu se pracuje podle vzdělávacího programu
„ Všichni jsme kamarádi „

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní vzdělávání vede žáky k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně spolupracovat a komunikovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Ve škole máme kromě žáků s LMP i žáky bez MP s jinými speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají svůj ŠVP RVP ZV- Speciálka 4.

- Mohou se zde vzdělávat i žáci s těžkým mentálním postižením, žáci s více vadami a žáci s autismem. Pro ně máme zřízenou základní školu speciální. Žáci zde využívají vlastní vzdělávací program, který respektuje míru postižení.
- Součástí školy je Praktická škola dvouletá, která poskytuje nejnižší stupeň středního vzdělání absolventům ZŠ praktické či speciální, či absolventům běžné základní školy, kteří mají zdravotní postižení s kombinací se zdravotním znevýhodněním.

- Zároveň vzděláváme i žáky bez mentálního postižení, ale s jiným druhem zdravotního postižení, kteří mají doporučeno školu s menším počtem žáků a se svým ŠVP pro RVP ZV

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020) bez asistentů pedagoga

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ a v ZŠ spec.	110001257	40	37	6,3	5,8
Přípravná třída ZŠ		15	8	1,1	7
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola	151015643	20	8	1,454	5,5

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001265/150066996	28/10	28/8		2,05//0,217
Školní jídelna					
Internát					
SPC				-	

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ §16 odst.9	37	5	7,4
Přípravná třída ZŠ	8	1	8
ZŠ speciální z řádku ZŠ §16 odst. 9	2	0	0
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola	8	1	8
Školní družina/klub	28/8	2/1	

- V přípravné třídě bylo 8 žáků, z toho jich 5 odešlo do běžných základních škol, 2 žáci zůstávají v přípravné třídě.roč. ZŠ a žákyně nastoupí do první třídy podle § 16 odst.9
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy škola neměla
- Uveďte kolik dětí a kolik žáků dojíždí do školy z jiných krajů (podle druhu školy). Z jiného kraje do školy nikdo nedojíždí.

Poznámka: Z jiných krajů nedojíždí žádný žák.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		6			1
- z toho těžké mentální postižení		0			0
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
Vady řeči		9			
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami		12	2		7
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení		3			
Vývojové poruchy chování		4			
Autismus		1			
Bez zdravotního postižení					

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2020/2021 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2020

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

- V textu uveďte, s jakým druhem zdravotního postižení nebo znevýhodnění byly děti přijaty.
- Údaje o dětech přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 a údaje o dětech, které se ve školním roce 2020/2021 vrátily do MŠ z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD.
- Uveďte údaje o celkovém počtu dětí přijatých do MŠ a do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2020 pro školní rok 2020/2021.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2020/2021 počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2020)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ (praktická)	2	1	1	1
ZŠ	7	0	0	7

Komentář: K zápisu do ZŠ přišlo celkem 9 žáků, do ZŠ přijato 7 žáků, (do ZŠ s upraveným vzd. programem 1 žák, LMP). Celkem do ZŠ přijato 8 žáků. 1 žák - udělen odklad ŠD, přijat pak do PT v Kostelci nad Černými lesy.

Zápis dětí do přípravné třídy ZŠ pro šk. rok 2020-2021

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Nově přijatých
	přijato	nastoupilo	
ZŠ	7	6	6

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2020/2021 (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
PŠ dvouletá, 78-62-C/02	1	1	0

Kritéria přijímacího řízení : znalost uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání, další skutečnosti, osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, výsledky přijímacího řízení, zdravotní stav uchazeče

V průběhu školního roku nikdo nový nepřišel ani neodešel.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola včetně 1 žáka ZŠ speciální⁹	
Žáci celkem	35
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	24
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,911
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	156//0,6
Základní škola speciální	2 žáci počítáni v ZŠ

Praktická škola	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	5
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	podklady v TV 1,88
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	podklady v TV 87,6/1

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2021)

Ve školním roce 2020/2021 nikdo ze žáků závěrečné zkoušky neskládal.

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02, PŠ dvouletá	0	0	0	0

- Uved'te údaje o žácích, kteří konali (budou konat) opravnou závěrečnou zkoušku.

Poznámka: Opravnou zkoušku žádný žák konat nebude.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	28	0	0
ZŠ speciální	1	0	0
Praktická škola	7	0	0

- Důvody pro snížení známek z chování (kázeňské přestupky, neplnění školních pov.)

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2021, Praktická škola k 31. 8. 2021)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	3		3		
ZŠ speciální	0			-	
Praktická škola	0	-	-		

- Všichni žáci získali základní vzdělání v 9. ročníku a splnili PŠD

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021).

•

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
ZŠ anglický, německý	22/8	3/2
PŠ dvouletá anglický	6	1

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu 2 žáci jsou z jazyka uvolnění

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy, úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.
- Ve školním roce 2020/2021 se využívá 12 tabletů k přípravě na vyučování, byly zakoupeny i nové notebooky pro třídní učitele a výchovnou poradkyni
- Pro žáky je ve ŠD přístupný počítač, další počítač je přístupný ve III. třídě. V I. a II. třídě máme interaktivní tabuli.
- V hodinách se využívá především počítačová učebna, kde 6 počítačů, dále interaktivní tabule, která je v I. a II. třídě, tablety pro žáky jako podpůrné opatření. Jelikož byl v letošním školním roce omezený přesun žáků (koronavirus), snažili jsme se využívat počítače v jednotlivých učebnách.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
24/19,547	4/1,5	20/18,047	14,32	2.1

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

V ped.pracovnících jsou uvedeny všichni včetně asistentů pedagoga a vychovatelů

V počtu žáků přepočtených na ped. pracovníky jsou v ped. pracovnících uvedeny asistenti i vychovatelé, v nepedagogických je uvedena kolegyně, která je zároveň asistentka pedagoga/tudíž ve fyzických osobách je celkem 23 lidí)

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	3	8	5	4	1	48,1
z toho žen	2	3	7	5	4	1	48,1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
6	1	0	14	1

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	5	7	6	3

- Osobní asistenti ve škole ve školním roce 2020/2021 nebyli
- Asistentky pro žáky se zdravotním postižením bylo ve škole 12 na cca 7 úvazku, financuje je hlavně KÚ a část si hradí škola z rozpočtu nebo s fin. podpory od obcí.
- Asistent pedagoga:
 - zprostředkovává komunikaci mezi žákem a učitelem,
 - pomáhá s nácvikem komunikace a interpersonálních vztahů,
 - pomáhá s nácvikem funkčních praktických dovedností (napodobování, schopnost věnovat pozornost okolí, sociální chování, sebeobslužné dovednosti, cílené směřování pozornosti, utváření školně pracovních návyků),
 - pomáhá mu orientovat se v sociálních vztazích s vrstevníky a v kolektivu,
 - rozvíjí komunikační schopnosti dítěte,
 - pomocí vizualizace zprostředkovává pochopení učební látky, sociálních vztahů, časoprostorové orientace,
 - monitoruje pracovní vypětí autistického dítěte a zajišťuje včasnou a funkční relaxaci,
 - spolupracuje s učitelem a rodiči (pravidelné informativní schůzky),
 - pomáhá učiteli s přípravou pomůcek na vyučování,
 - pomáhá rozvíjet silné stránky dítěte a naznačované schopnosti,
 - pomáhá dítěti v adaptaci.

- **Vzdělávací a výchovná činnost podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo vychovatele zaměřená na speciální vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby dítěte..**

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Základní škola		
Občanská výchova	1	1
Zeměpis	4	4
Dějepis	4	0
Přírodopis	5	5
Přírodověda	1	0
Fyzika	2	0
Matematika	21	16
Český jazyk	31	19
Tělesná výchova	14	9
Výtvarná výchova	8	2
Informatika	2	1
Hudební výchova	4	3
Pracovní vyučování	11	6
angličtina	8	7 část.
CH	1	1
Prv	2	2
NJ	4	4 část.
VI	2	2
Č/AJ	1	1 část
M/Př	1	1
M/VU	1	1
VZ/CH	1	0
Č/OV	1	0
Pv/AJ	1	0
M/PV	1	1
TV/VZ	1	0
PRV/NS	1	0
VV/AJ	1	0
PRV/VL	2	2
PRV/PV	1	1
Př/VU	1	0

AJ/PV	2	1
PV/VV	1	0
Celkem základní škola včetně ZŠ speciální	142	89
Střední škola- Praktická škola dvouletá celkem 32 odučených hodin		
Čj	3	3
M	2	2
Ov	1	1
Vv	2	2
Tv	2	2
Hv	1	1
Výchova ke zdraví	1	1
Ruční práce/Práce v domácnosti	5	5
Příprava pokrmů	5	5
Péče o zeleň/ZP	2	2
Angličtina	1	1
Info	2	2
Přírodověda	2	2
Rodinná výchova	3	3
Celkem Praktická škola dvouletá	32	32
Přípravná třída ZŠ	22	22
Celkem ZŠ	142	89
Celkem SŠ –Praktická škola dvouletá	32	32

Celkem za školu odučeno	196	143

- Personální změny ve školním roce: na začátku roku přijata asistentka pedagoga, která odešla ve zkušební době. Místo ní nastoupil kolega asistent a vychovatel, který si od 1.9.2021 bude doplňovat vzdělání

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Jan Lhoták ukončili předškolní a mimoškolní pedagogiku a nyní je přijat na BC spec. pedagogika
- Paní Krupičková studuje prvním rokem spec. pedagogiku
- Paní Bydžovská se nedostala ke studiu 1.stupeň ZŠ o 1 jeden bod
- **a).počet jednodenních a dvoudenních akcí :**
- Jak lze učit Přírodopis a Dějepis v přírodě, Edita Ježková, Kateřina Čiháková, 9.2. 2021
- Web seminář Kritické myšlení, Petr Ludwig; 15.3. 2021
- XX. středočeská konference EVVO; 15.4. 2021
- Výuka venku v době koronavirové, Andrea Tláskalová
- Výukové programy Muzeum Říčany, Edita Ježková
- Tvořivá hra, Petra Skřivánková
- Globální výchova, Alena Kohoutová
- Ekologická výchova nejen pro zeměpisáře, Tomáš Matějček
- (Ne)bezpečí on-line výuky, Michal Kopecký; 21.4. 2021
- .Učící se síť ZŠ, Václav Nádvorník; 5.5. 2021
- Sborovna jako kmen – část semináře, špatné připojení; 21.5. 2021
- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a škol. zařízení, Pavlína Miltová; 22.6. 2021
- Porada ředitelů škol
- akce pořádaných VISK Střed. kraje,
- MAP Říčany pracovní skupiny pro rovné příležitosti,
- MAP on-line semináře s Mgr. Dvořákem Pedagog a paragrafy ve škole
- MAP Říčany: Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2021 s Mgr. Pavlem Zemanem a Ing. Radkou Šlegrovou. Termín a čas konání: 1. 6. 2020, od 14.00 do 17.00 hodin.
- Vedení spisové služby s Ing. Evou Urbanovou 21.4.2021
- Učící se síť pro ŘŠ MAP 25.2.2021
- Distanční rok nula Mgr. Veselá (MAP)
- Finanční kontrola – test 7.6.2021

- Spisová služba v praxi škol pro začátečníky 11.5.2021

b) samostudium

Metodika angličtiny

Muzeum hudby, Národopisné muzeum

Učitelské noviny

Studium publikací Vv a Pv

Publikace Speciální pedagogika

Výtvarné hříčky

Časopis Speciální pedagogika

Multikulturní výchova

Enviromentální výchova Dopravní výchova

Prevence šikany

Minimální preventivní programy

Interaktivní tabule a práce s ní

Seznamování se s počítačovými programy

Autismus – publikace

Zákoník práce

Vyhláška 73/2005 a její změny

Školský zákon 561/2004

Kontrola ŠVP Speciálka 5 RVP ZV pro 1. stupeň a 2. stupeň (pro děti s LMP)

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou :

Ve školní roce 2020/2021 byla na škole pravidelná činnost školní družiny a školního klubu.

Některé další obce škole přispěli na dofinancování AP

- Plavání se v letošním školním roce kvůli koronaviru nekonalo
- Podařilo se nám zajistit zdarma obědy pro několik žáků v rámci projektu Obědy zdarma
- **Pro veřejnost nebyla uspořádána Podzimní výstava, která má ve škole velkou tradici, protože nám to opatření Ministerstva zdravotnictví neumožňovaly**

Další aktivity školy ve školním roce 2020/2021

Vzhledem ke špatné epidemiologické situace (covid) byla naše škola uzavřena 19.10.2021 - 16.11.2021 a dále pak od 1.3.2021 – 9. 4.2021 probíhala distanční výuka a mimoškolní aktivity se nekonaly

- 4.5.2021 Zámek Kostelec předprofesní příprava
- 18.5. Zámek Kostelec předprofesní příprava
- 31.5. Zámek Kostelec n.Č.lesy předprofesní příprava

- 10.6.2021 Cyklovýlet Voděradské Bučiny IV. třída
- 10.6.2021 Výlet Kutná Hora III. třída
- 11.5.2021 Celodenní peší výlet okolí Kostelce
- 11.6. 2021 Sportovní dopoledne Paralympiáda
- 15.6. 2021 Zámek Kostelec předprofesní příprava
- 19.5.2021 Ochrana člověka za mimořádných událostí
- 25.5.2021 Výlet Dendrologická zahrada Průhonice
- 10.6.2021 Výlet Soběhrdy
- 30.6.2021 Ukončení školního roku

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy nepořádáme

16. Výchovné a kariérní poradenství

- Výchovná poradkyně pomáhá řešit ped.-psych. otázky profesionální orientace žáků, pomáhá řešit ped.- psych. otázky profesionální orientace žáků, věnuje pozornost systematické informační činnosti související s další přípravou žáků na povolání (včetně dalšího studia na navazujícím vyšším typu školy).
- Spolupodílí se na vytváření a sledování podmínek pro zdravý psychický, sociální a mravní vývoj žáků a na navrhování a přijímání, příp. realizaci opatření k nápravě zjištěných nedostatků.
- Věnuje pozornost zajištění odpovídající a účinné péče o žáky s těžkým zdravotním postižením. V této souvislosti koordinuje a zprostředkovává metodickou a odbornou pomoc.
- Koordinuje poskytování informací rodičům (žák. zástupcům) o prospěchu a chování jejich dětí třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, sleduje úroveň této komunikace, v případě potřeby poskytuje učitelům odbornou a metodickou pomoc v odpovídajících oblastech, nebo ji zprostředkovává.
- Zajišťuje a v případě potřeby poskytuje odborné a individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů a v otázkách další profesní přípravy žáků.
- Informuje rodiče o možnostech využití odborných služeb zařízení výchovného poradenství (ped.-psych. poraden, spec.ped. center,...)
- Spolupodílí se na tom, aby ve škole dobře fungoval systém protidrogové výchovy a prevence.
- Ve všech vymezených oblastech účinně spolupracuje výchovný poradce se specializovanými pracovišti (PPP, SPC, SVP, soc. odbory- péče o rodinu a dítě..).
- Při vyšetření žáků dbá, aby zák. zástupce dal vždy písemný souhlas s vyšetřením a aby spolu s tř. učiteli včas poslali podklady k vyšetření žáka.
- Úzce spolupracuje s ostatními výchovnými poradci ze základních škol- především se ZŠ Kostelec n.Č.lesy, Stříbrná Skalice, Zásmyky, Bečváry...
- Spoluprací navazuje i s okolními mateřskými školami a s dětskými lékaři v oblasti získávání nových žáků.

- Navrhuje řešení konfliktních situací (rodič x učitel,žák x učitel,žák x žák..)
- Zajišťuje vytvoření individuálních učebních plánů pro žáky a shromažďuje je.
- Ve spolupráci s dalšími ped. pracovníky a s protidrogovým preventistou a vedením školy se podílí na zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole(protidrogová prevence, šikanování, vandalismus,xenofobie..)
- Vede dokumentaci spojenou s volbou povolání,zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu,zpracovává přehledy o přijetí žáků,zpracovává do tematických plánů ve spolupráci s kmenovými učiteli pro předměty se zaměřením na volbu povolání předprofesní příprava (Ov, Pv, ..)
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry .
- Škola spolupracuje především s paní uč.- koordinátorkou pro autistické žáky. Další spolupráce je s SPC v Kolíně - zajišťování kontrolních vyšetření pro naše žáky.
- Ve škole je nutná spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

- Ve školním roce 2020/2021 nebyla ve škole ČŠI
- Od 8.6. – 12.6. 2020 byla na škole kontrola z Odboru kontroly KÚ Středočeského kraje.

18. Další činnost školy

- V září 2020 se konala plenární třídní schůzka, kde se rodiče seznámili s organizací školního roku, s výroční zprávou o činnosti školy 2019/2020, zprávou o hospodaření, školním řádem, pravidly pro hodnocení žáků, s GDPR...
- Vzhledem ke špatné epidemiologické situaci bylo hodně akcí zrušeno (plavání, ŠVP, lyžařský kurz, Podzimní výstava, Adventní výstava...)
- Členové Rady školy jsou za kraj Jitka Cukrová, za pedagogy Mgr. Zdeňka Littmannová, za rodiče Věra Řešátková
- V rámci smlouvy jsme spolupracovali s Billou v Kostelci- kam chodili žáci Praktické školy dvouleté na praxi (v rámci hyg. opatření v omezené míře),navázala se spolupráce se ČZU V Kostelci n.Č.lesy, kde žáci v rámci předprofesní přípravy pomáhali s úklidem zámeckého okolí.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021(k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14 042,64		7 371,09	
2.	Výnosy celkem	14 042,64		7 405,28	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14 020,00		7 344,08	
	ostatní výnosy	22,64		61,20	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0,00		34,19	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13 220,13
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 572,65
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		688,59
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	007 - Zúčtovatelné prov.prostř.(nájemné,..)	197,54
		219	18,69

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		22,64

Příspěvková organizace hospodařila v roce 2020 s nulovým hospodářským výsledkem. Všechny přijaté dotace na provoz využila škola ve prospěch své činnosti.

V Kostelci nad Černými lesy zpracovala dne 30.7.2020 Mgr. Pavla Rývová řed. školy

I