

**Základní škola a Praktická škola, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748,
č. org. 10414**

Výroční zpráva

Školní rok

2017/2018



Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 3.9.2018

Dne 10.9.2018 byla předložena ke schválení školské radě a byla schválena.

Zpracovala dle vyhlášky č. 15 /2 005 Sb, § 7 : Mgr. Pavla Rývová, ředitelka školy

Základní údaje o škole

Základní škola a Praktická škola, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748., 281 63

zřizovatel školy: Středočeský kraj

IČO : 70836264 IZO ředitelství školy: 600021696

Základní škola, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748, IZO 110 001 257

Praktická škola dvouletá, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748, IZO:151 015 643

Kontakty:

číslo telefonu: 321697002, mobil 731449250, e-mailová adresa : zvs.kostelec@mybox.cz

www stránky : www.webskoly.cz/ZSPSKostelec

jméno ředitele školy : Mgr. Pavla Rývová, její zástupce: Mgr. Zdeňka Littmannová

seznam členů školské rady :

Jitka Cukrová – zastupuje Středočeský kraj

Mgr. Zdeňka Littmanová – zastupuje ped. sbor

Věra Řešátková - zastupuje rodiče

Datum poslední změny v rejstříku škol :

S účinností od 1.9.2012 se provádí výmaz oboru 79-01-C/001 Základní škola

25. 7. 2012 výpis správního řízení Praktické školy dvouleté a její obory pro šk. rok 2012/2013

1. 78 – 62 – C/ 002 Praktická škola dvouletá dobíhající obor (pro 2. ročníky)

2. 78 – 62 – C/ 02 Praktická škola dvouletá (pro 1. ročníky)

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/ 2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Škola nemá doplňkovou činnost.

- Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola působí v jednopatrové budově, která je ve vlastnictví Města Kostelec n. Č.lesy.

K budově patří pozemek, který je využíván pro pěstitelské práce. Na pozemku je asfaltové hřiště, prolézačka a trampolína. Město Kostelec n.Č.lesy podporuje Tv a kulturní akce školy a odpolední družinu a klub. Každoročně nám věnuje finanční dar. V budově je 5 učeben, 1 počítačová učebna, 1 cvičná kuchyň, školní dílna, modelována, ředitelna,

od října 2011 je využívána nová relaxační místnost pro žáky, která od školního roku 2016-2017 slouží jako učebna přípravné třídy ZŠ, sborovna a WC pro vozičkáře.

- Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

V základní škole pracujeme podle oboru 79 – 01 – C/ 01 Základní škola

Od šk. roku 2017-2018 pracují již všichni žáci s LMP podle ŠVP Speciálka 5

ŠVP Speciálka 5 je zpracovaný podle RVP ZV a met. pokynu MŠMT- 28603/2015

V ZŠ pracujeme také podle ŠVP , který je určen pro žáky bez MP, ale s jiným druhem zdravotního postižení. Jedná se o ŠVP Speciálka 4 č.j. 212/2014 pro RVP ZV.

V Základní škole speciální máme Č.j. 258/2010 Speciálka 2 – podle něj pracují žáci ZŠ speciální - jedná se o obor vzdělání 79 – 01 – B /01 Základní škola speciální, kde již žáci pracují podle ŠVP Speciálka 2 č.j. 258 / 2010

Ve střední škole Praktické škole dvouleté se ve školním roce pracuje podle oboru :

78 – 62 – C/ 02 Praktická škola dvouletá (pro 1.i 2. ročníky)

V prvním i druhém ročníku se vyučuje podle ŠVP Speciálka 3

Žáci zde pracovali dle ŠVP Speciálka 3, č.j. 287/2010/2011 a to s platností od 1.9.2012, zpracovaného dle RVP PRŠ. Zaměření je na praktické činnosti v oborech Příprava pokrmů, Péče o zeleň a péče o domácnost (Rodinná a zdravotní výchova). Inovace výuky pobíhala více v terénu – sebeobslužnost, samostatnost, orientace.

Základním cílem je vychovat absolventa schopného uplatnit se v pomocných profesích kuchařských, v úklidových firmách a v zemědělství, případně jako technická výpomoc při úklidu města. Absolventům chceme umožnit i případný postup do dalšího studia na OU.

Máme zpracovaný ŠVP pro přípravnou třídu ZŠ č.j. 245/2015 Letem světem, který jsme v letošním roce využili v přípravné třídě ZŠ.

JSME ŠKOLA MALÁ, RODINNÉHO TYPU, KLIDNÉHO PROSTŘEDÍ, KTERÁ ŘADĚ NAŠIM KLIENTŮ PLNĚ VYHOVUJE.

Ve školní družině a v klubu se pracuje podle vzdělávacího programu
„ Všichni jsme kamarádi „

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní vzdělávání vede žáky k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně spolupracovat a komunikovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Ve škole máme kromě žáků s LMP i žáky bez MP s jinými speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají svůj ŠVP RVP ZV- Speciálka 4.

- Mohou se zde vzdělávat i žáci s těžkým mentálním postižením, žáci s více vadami a žáci s autismem. Pro ně máme zřízenou základní školu speciální. Žáci zde využívají vlastní vzdělávací program, který respektuje míru postižení.
- Součástí školy je Praktická škola dvouletá, která poskytuje nejnižší stupeň středního vzdělání absolventům ZŠ praktické či speciální, či absolventům běžné základní školy, kteří mají zdravotní postižení s kombinací se zdravotním znevýhodněním.

- Zároveň vzděláváme i žáky bez mentálního postižení, ale s jiným druhem zdravotního postižení, kteří mají doporučeno školu s menším počtem žáků a se svým ŠVP pro RVP ZV

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017) bez asistentů pedagoga

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ	110001257	26	23	4,6	5
ZŠ speciální	110001257	14	4	1,6	3
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola	151015643	20	12	1,65	7

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001265/150066996	18/14	18/6	/	1/0,168
Školní jídelna					
Internát					
SPC				-	

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2017)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ (praktická)	14	2	7
Přípravná třída ZŠ	10	1	10
ZŠ	9	1	9
ZŠ speciální	4	1	4
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola	12	1	12
Školní družina/klub	18/6	2/1	9/6

- Pokud je ve škole zřízena přípravná třída ZŠ, uveďte počet zapsaných žáků a průměrný počet žáků, kteří třídu navštěvovali v 1. pololetí a ve 2. pololetí; dále uveďte, kolik dětí z této třídy přešlo od školního roku 2017/2018 do běžné ZŠ, kolik dětí zůstalo na základě odkladu PŠD v přípravné třídě a kolik dětí nastoupilo do 1. třídy ve speciální škole.
- Z přípravné třídy ZŠ je zapsáno do běžných ZŠ 6 žáků, 2 žáci nastoupí k nám do 1.ročníku ZŠ, 1 žák nastoupí k nám do 1.ročníku ZŠ (LMP) a 1 žák zůstane v přípravné třídě.
- Uveďte, kolik žáků se vzdělávalo podle rehabilitačního programu pomocné školy a podle individuálních vzdělávacích plánů. Dále uveďte údaje o vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením, kterým je dle § 42 školského zákona stanoven krajským úřadem jiný způsob povinné školní docházky.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
- Uveďte kolik dětí a kolik žáků dojíždí do školy z jiných krajů (podle druhu školy).

Poznámka: Z jiných krajů nedojíždí žádný žák.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		9			3
- z toho těžké mentální postižení					
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
Vady řeči		1			
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami		11	4		9
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení		1			
Vývojové poruchy chování		1			
Autismus					
Bez zdravotního postižení					

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2017/2018 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2017

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

- V textu uveďte, s jakým druhem zdravotního postižení nebo znevýhodnění byly děti přijaty.
- Údaje o dětech přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 a údaje o dětech, které se ve školním roce 2016/2017 vrátily do MŠ z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD.

- Uveďte údaje o celkovém počtu dětí přijatých do MŠ a do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2017 pro školní rok 2017/2018.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2017/2018, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2017)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ (praktická)	3	0	0	3
ZŠ	2	0	0	2

- V komentáři uveďte, kolik dětí přešlo z vlastní MŠ a kolik bylo přijato odjinud, jaký druh zdravotního postižení nebo znevýhodnění byl u nově přijatých žáků diagnostikován.
- Údaje o žácích, kteří se ve školním roce 2017/2018 vrátili z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ.
- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
- Uveďte údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ praktické a do ZŠ speciální k 1. 9. 2017 pro školní rok 2017/2018.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2017/2018 (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
PŠ dvouletá, 78-62-C/02	3	3	0

- V textu uveďte kritéria přijímacího řízení do praktické školy.
- Uveďte, kolik žáků přešlo z vlastní ZŠ a kolik bylo přijato odjinud a jaký druh zdravotního postižení nebo znevýhodnění byl u nově přijatých žáků diagnostikován.
- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
- Uveďte údaje o přijetí žáků do praktické školy k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016/2017.

Poznámka: Kritéria přijímacího řízení: posouzení schopnosti manuální práce, zdravotní stav,

pohovor – základní znalosti z kuchyně (příprava pokrmů, péče o zeleně)

Přijati 3 žáci, z naší školy se nehlásil nikdo, z jiného kraje jsme nikoho nepřijali.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	24
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	19

Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,05
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	179//3,4
Základní škola speciální	
Žáci celkem	4
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	4
Neprospěli /nebyli klasifikováni	0
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,59
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	175,5/0
Praktická škola	
Žáci celkem	12
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	10
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,06
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	127,25/0

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2018)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02, PŠ dvouletá	4	2	2	0

- Uveďte údaje o žácích, kteří konali (budou konat) opravnou závěrečnou zkoušku.

Poznámka: Opravnou zkoušku žádný žák konat nebude.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	19	4	1
ZŠ speciální	4	0	0
Praktická škola	12	0	0

- Důvody pro snížení známek z chování (kázeňské přestupky, neplnění školních pov.)

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	5	0	4	0	1
ZŠ speciální	3	3	0	0	0
Praktická škola	4	3	1	0	0

- 5 žáků ukončilo povinnou školní docházku v 9.ročníku ZŠ.
- 3 žáci ze ZŠ speciální pokračují ve Praktické škole dvouleté.
- 1 žákyně z Praktické školy úspěšně absolvovala a byla přijata do jiné SŠ
- 3 žáci po úspěšném absolvování Praktické školy dvouleté již dál nepokračují.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
78-62-C/02, PŠ dvouletá	0	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tab. – Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
ZŠ anglický, německý	18/11	3/2
PŠ dvouletá anglický	10	1

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	0	3	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy, úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

- Ve školním roce 2017/2018 se využívá 12 tabletů k přípravě na vyučování
- Pro žáky je ve ŠD přístupný počítač
- V hodinách se využívá především počítačová učebna, kde 6 počítačů, dále interaktivní tabule, která je v V. třídě, tablety pro žáky jako podpůrné opatření.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
24/19,455	4/1,658	20/17,797	10,651	3

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
V ped.pracovnících jsou uvedeny všichni včetně asistentů pedagoga a vychovatelů.

V počtu žáků přepočtených na ped. pracovníky jsou v ped. pracovnících uvedeny asistenti i vychovatelé

- 1.9.2017 dodělávají 3 předškolní a mimoškolní pedagogiku, z toho 2 4. ročník a 1 3. ročník

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	3	3	9	3	3	51
z toho žen	1	3	2	8	2	2	53

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
9	1	0	7	3

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	5	6	5

- Osobní asistenti ve škole ve školním roce 2017/2018 nebyli
- Asistentky pro žáky se zdravotním postižením bylo ve škole 8, financuje je částečně KÚ a část si hradí škola z rozpočtu nebo s fin. podpory od obcí.
- Asistent pedagoga:
 - zprostředkovává komunikaci mezi žákem a učitelem,
 - pomáhá s nácvikem komunikace a interpersonálních vztahů,
 - pomáhá s nácvikem funkčních praktických dovedností (napodobování, schopnost věnovat pozornost okolí, sociální chování, sebeobslužné dovednosti, cílené směřování pozornosti, utváření školně pracovních návyků),
 - pomáhá mu orientovat se v sociálních vztazích s vrstevníky a v kolektivu,
 - rozvíjí komunikační schopnosti dítěte,
 - pomocí vizualizace zprostředkovává pochopení učební látky, sociálních vztahů, časoprostorové orientace,

- monitoruje pracovní vypětí autistického dítěte a zajišťuje včasnou a funkční relaxaci,
- spolupracuje s učitelem a rodiči (pravidelné informativní schůzky),
- pomáhá učiteli s přípravou pomůcek na vyučování,
- pomáhá rozvíjet silné stránky dítěte a naznačované schopnosti,
- pomáhá dítěti v adaptaci.
- **Vzdělávací a výchovná činnost podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo vychovatele zaměřená na speciální vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby dítěte..**

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Základní škola celkem 89 hodin		
Občanská výchova	2	2
Zeměpis	4	4
Dějepis	4	0
Přírodopis	4	4
Fyzika	2	1
Matematika	14	14
Český jazyk	15	11
Tělesná výchova	9	5
Výtvarná výchova	3	1
Informatika	1	1
Hudební výchova	3	3
Pracovní vyučování	8	5
angličtina	9	0
PRV/VL	1	0
Č/Vv	1	1
Prv/Př	1	1
CH	1	0
VV/Nj	1	0
F/Ch	1	1
PV/VZ	1	0
NJ	4	0
Základní škola speciální 28 hodin		

matematika	2	2
Čj	5	5
HV	1	1
Vv	2	2
Tělesná výchova	3	3
Informatika	1	1
NOP	2	2
NOS	2	2
PV	6	6
Náš svět/Pv	1	1
Č/Hv	1	1
NOP/VZ	1	1
M/Pv	1	1
Střední škola- Praktická škola dvouletá celkem 32 odučených hodin		
Čj	3	3
M	2	0
Ov	1	1
Vv	2	0
Tv	2	2
Hv	1	1
Výchova ke zdraví	1	0
Ruční práce	5	3
Příprava pokrmů	5	5
Péče o zeleň	2	0
Angličtina	1	0
Info	2	1
Přírodověda	2	2
Rodinná výchova	3	2
Přípravná třída ZŠ	20	20

Celkem ZŠ	89	54
Celkem ZŠ speciální	28	28
Celkem SŠ –Praktická škola dvouletá	32	20
Celkem ZŠ speciální , praktická a Praktická škola	149	102

- Personální změny ve školním roce:
 - Ve školním roce 2017/2018 odešel 1 pedagog do ZŠ Tuklaty (neměl prodloužený PP)

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Jana Bydžovská a Jitka Vejrostková studují předškolní a mimoškolní pedagogiku 4. ročník
- Z toho paní Bydžovská má již maturitu a paní Vejrostková bude dělat didaktické testy v září 2018
- Pan Jan Lhoták studuje předškolní a mimoškolní pedagogiku 3. ročník

a).počet jednodenních a dvoudenních akcí :

9/2017 Školení metodiků prevence
 9/2017 Psychopedická konference PFUK
 10/2017 Porada ŘŠ - VISK
 22.11.2017 SPC Kolín – podpůrná opatření
 11/2017 Spisová služba
 12/2017 Zveřejňování smluv KÚ
 18.1.2018 Školská legislativa GDPR
 21.3.2018 Právní odpovědnost ředitelů a učitelů škol
 22.3.2018 Efektivní zvládání konfliktů
 3/2018 MŠMT Šablony II
 3/2018 MAP, OSPOD

b) samostudium

Metodika angličtiny
 Muzeum hudby, Národopisné muzeum
 Učitelské noviny
 Studium publikací Vv a Pv
 Publikace Speciální pedagogika
 Výtvarné hříčky
 Časopis Speciální pedagogika
 Multikulturní výchova
 Enviromentální výchova Dopravní výchova
 Prevence šikany

Minimální preventivní programy
Interaktivní tabule a práce s ní
Seznamování se s počítačovými programy
Autismus – publikace
Zákoník práce
Vyhláška 73/2005 a její změny
Školský zákon 561/2004
Kontrola ŠVP Speciálka 5 RVP ZV pro 1. stupeň a 2. stupeň (pro děti s LMP)

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou :

Ve školní roce 2017/2018 byla na škole pravidelná činnost školní družiny a školního klubu.

Ve škole jsme pořádali kurzy k doplnění základů vzdělání, které však MŠMT již zrušilo. Je to škoda, protože to klienti považují za diskriminaci.

- Od MěÚ Kostelec n.Č.lasy získáno 70 000 Kč nečástečné dofinancování asistentů pedagoga
- Některé další obce škole přispěli na dofinancování AP
- Zapojili jsme se do projektu plavání zdarma pro děti 1. stupně ZŠ – dotace na dopravu
- Podánilo se nám zajistit zdarma obědy pro několik žáků v rámci projektu Obědy zdarma
- **Pro veřejnost byla uspořádána Podzimní výstava, která má ve škole velkou tradici, výstava byla spojená se Dny otevřených dveří.**
- **Zúčastnili jsme se Vánočních trhů** na nám. Smiřických, kde jsme předváděli adventní výrobky

Další aktivity školy ve školním roce 2017/2018

- 13.9.2017 Cvičný požární poplach
- 19.9.2017 Ekokosteláda soutěž pro ostatní školy pořádali jsme
- 18.10.2017 Arboretum eko výchova
- 23.-24. 10.2017 Den otevřených dveří a Podzimní výstava
- 3.11.2017 Prohlídka Pražského hradu
- 23.11.2017 Sálková kopaná Český Brod
- 27.11. 2017 Planetárium Praha
- 7.12.2017 Vánoční výlet Kouřim skanzen, zámek Loučeň
- 5.12.2017 Mikuláš ve škole
- 11.12.2017 divadlo Český Brod Vánoční diamant
- 12.12. 2017 Přednáška Prevence úrazů páteře BANAL- FATAL
- 18.12.2017 Multikino Háje III. třída

- 21.12.2017 Vánoční besídka stolování, zpívání koled...
 - 8.2.2018 Hry pro radost Kolín
 - 3.-10.3.2018 Lyžařský kurz a ŠvP
 - 15.3.2018 Knihovna Český Brod
 - 23.2.2017 divadlo Český Brod Velikonoční království
 - 19.3.2018 Turnaj v kuželnkách v sokolovně
 - 23.3.2018 Přednáška Městské policie chování na veřejnosti
 - 11.4.2018 Přednáška na téma Trestní odpovědnost dětí a mládeže
 - 17.4.2018 Turnaj v kuželnkách pro ostatní školy
 - 24.4.2018 Příjímání řízení do Praktické školy
 - Od 25.4.2018 do konce června plavání Říčany
 - 3.5.2018 Dopravní soutěž Nymburk
 - 10.5.2018 exkurze na letiště Praha
 - 1.6.2018 MDD na školní zahradě soutěže a hry
 - 8.6. 2018 Zámek Radim výlet, hasiči Kolín vyhodnocení Vv soutěže
 - 11.6.2018 Závěrečné zkoušky praktická část
 - 12.6.2018 soutěž ve vybíjení v Českém Brodě
 - 18.6.2018 Chování člověka za mimořádných událostí
 - 18.6.2018 Závěrečné zkoušky teoretická část
 - 20.6. Závody v lehké atletice Říčany
 - 21.6.2018 Hry pro radost Kolín
 - 27.6.2018 Závěrečné shromáždění na školním hřišti- hodnocení školního roku
-
- Výchovné akce zaměřené na 19.9.2016 Ekokosteláda soutěž
 - : soutěž o ekologii oblastní kolo pořádá naše škola multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
 - Škola pravidelně spolupracuje se svými zřizovatelem KÚ Středočeského kraje, s Městem Kostelec nad Černými lesy, s PPP, s SPC, sociálními odbory – péče o děti, s dětskými lékaři, dalšími odbornými lékaři apod.
 - Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
 - 19.9.2017 Ekokosteláda soutěž
soutěž o ekologii oblastní kolo pořádá naše škola
 - 23.-24. 10.2017 Den otevřených dveří a Podzimní výstava
 - 21.12.2017 Vánoční besídka
 - 17.4.2018 Turnaj v kuželnkách

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Ve školní roce 2017 / 2018 škola již nepořádala kurzy k doplnění základů vzdělání, protože MŠMT kurzy k získání základů vzdělání zrušilo.

16. Výchovné a kariérní poradenství

- Výchovná poradkyně pomáhá řešit ped.-psych. otázky profesionální orientace žáků, pomáhá řešit ped.- psych. otázky profesionální orientace žáků, věnuje pozornost systematické informační činnosti související s další přípravou žáků na povolání (včetně dalšího studia na navazujícím vyšším typu školy).
- Spolupodílí se na vytváření a sledování podmínek pro zdravý psychický, sociální a mravní vývoj žáků a na navrhování a přijímání, příp. realizaci opatření k nápravě zjištěných nedostatků.
- Věnuje pozornost zajištění odpovídající a účinné péče o žáky s těžkým zdravotním postižením. V této souvislosti koordinuje a zprostředkovává metodickou a odbornou pomoc.
- Koordinuje poskytování informací rodičům (žák. zástupcům) o prospěchu a chování jejich dětí třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, sleduje úroveň této komunikace, v případě potřeby poskytuje učitelům odbornou a metodickou pomoc v odpovídajících oblastech, nebo ji zprostředkovává.
- Zajišťuje a v případě potřeby poskytuje odborné a individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů a v otázkách další profesní přípravy žáků.
- Informuje rodiče o možnostech využití odborných služeb zařízení výchovného poradenství (ped.-psych. poraden, spec.ped. center,...)
- Spolupodílí se na tom, aby ve škole dobře fungoval systém protidrogové výchovy a prevence.
- Ve všech vymezených oblastech účinně spolupracuje výchovný poradce se specializovanými pracovišti (PPP, SPC, SVP, soc. odbory- péče o rodinu a dítě..).
- Při vyšetření žáků dbá, aby zák. zástupce dal vždy písemný souhlas s vyšetřením a aby spolu s tř. učiteli včas poslali podklady k vyšetření žáka.
- Úzce spolupracuje s ostatními výchovnými poradci ze základních škol- především se ZŠ Kostelec n.Č.lesy, Stříbrná Skalice, Zásmuky, Bečváry...
- Spolupráci navazuje i s okolními mateřskými školami a s dětskými lékaři v oblasti získávání nových žáků.
- Navrhuje řešení konfliktních situací (rodič x učitel, žák x učitel, žák x žák..)
- Zajišťuje vytvoření individuálních učebních plánů pro žáky a shromažďuje je.
- Ve spolupráci s dalšími ped. pracovníky a s protidrogovým preventistou a vedením školy se podílí na zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole (protidrogová prevence, šikanování, vandalismus, xenofobie..)
- Vede dokumentaci spojenou s volbou povolání, zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu, zpracovává přehledy o přijetí žáků, zpracovává do tematických plánů ve spolupráci s kmenovými učiteli pro předměty se zaměřením na volbu povolání předprofesní příprava (Ov, Pv, ..)

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry .
- Škola spolupracuje především s paní uč.- koordinátorkou pro autistické žáky. Další spolupráce je s SPC v Kolíně - zajišťování kontrolních vyšetření pro naše žáky.
- Ve škole je nutná spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

- Ve školním roce 2017/2018 nebyla ve škole ČŠI
- 4.7.2018 se konala kontrola OSSZ, která kontrolovala období 1.7.2015 – 31.5.2018, nebyly zjištěny nedostatky

18. Další činnost školy

- 12.9.2017 se konala plenární třídní schůzka, kde se rodiče seznámili s organizací školního roku, s výroční zprávou o činnosti školy 2017/2018, zprávou o hospodaření, školním řádem, pravidly pro hodnocení žáků, další schůzky se konaly v listopadu 2017, v dubnu 2018 a individuálně dle potřeby,
- Členové Rady školy jsou za kraj Jitka Cukrová, za pedagogy Mgr. Zdeňka Littmannová, za rodiče Věra Řešátková byli ve volbách potvrzeni
- V rámci smlouvy spolupracujeme s Billou v Kostelci- kam chodí žáci Praktické školy dvouleté na praxi

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	9 569,23		5 278,61	
2.	Výnosy celkem	9 569,23		5 315,53	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	9 315,93		5222,36	
	ostatní výnosy	253,3		93,16	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0,00		36,92	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8 319,71
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 022,86
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		
	z toho	33052 - Zvýš.platů v RgŠ-zvýšení tarifů	173,71
		33073 – Zvýšení platů nepedagogických pracovníků	13,34
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		598,63
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	007 - Zúčtovatelné prov.prostř.(nájemné,...)	210,54
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		253,30

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Příspěvková organizace hospodařila v roce 2017 s nulovým hospodářským výsledkem. Všechny přijaté dotace na provoz využila škola ve prospěch své činnosti.

V Kostelci nad Černými lesy zpracovala dne 31.8.2018 Mgr. Pavla Rývová řed. školy

