

# Střední odborné učiliště, Hluboš 178

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

### 1. Základní údaje o škole

**Název školy, adresa:** Střední odborné učiliště, Hluboš 178, Hluboš 178, 262 22  
**Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5  
IČO: 00 069 647 IZO: 000 069 647  
**Kontakty:** Telefon: 318 429 921  
fax: 318 611 054  
e-mailová adresa: [souhlobos@souhlobos.cz](mailto:souhlobos@souhlobos.cz)  
www stránky: [www.souhlobos.cz](http://www.souhlobos.cz)  
ředitele školy: Mgr. Drahomír Krbec tel.: 318 429 922  
statutárního zástupce: Mgr. Milan Němec tel.: 318 429 927  
zástupce pro teorii: Mgr. Milan Němec tel.: 318 429 927  
zástupce pro teorii OP: Ing. Oldřich Půlkrábek tel.: 318 521 072

#### Seznam členů školské rady (koho zastupují) :

##### *Pedagogičtí pracovníci školy*

**Ing. Jaroslava Pokorná** učitelka

**Mgr. Dagmar Kredbová** učitelka – předseda školské rady

##### *Zástupci nezletilých žáků*

**Monika Krejčí** úřednice

**Monika Maříková**

##### *Zástupci zřizovatele školy*

**Karel Čihák** učitel – místopředseda školské rady

**Jiří Prokeš** starosta obce

#### Seznam členů školské rady (koho zastupují) ( od 1.4.2015):

##### *Pedagogičtí pracovníci školy*

**Ing. Jaroslava Pokorná** učitelka

**Mgr. Petr Vejr** učitel – místopředseda školské rady

##### *Zástupci nezletilých žáků*

**Ivo Šofrle**

**Ivana Simandlová**

##### *Zástupci zřizovatele školy*

**Ing. Juraj Molnár** předseda školské rady

**Jiří Prokeš**

Změny v rejstříku škol v letošním školním roce nebyly provedeny..

### 2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy se řídí zákonem č.561/2004 Sb. (školský zákon). Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:
  1. kovářství
  2. zámečnictví
  3. truhlářství
  4. provozování autoškoly
  5. výuka svařování včetně kurzů a přezkušování v rámci živnosti volné

|   |     |    |                       |
|---|-----|----|-----------------------|
| 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba | 6   | 2  | 9                     |
| 41-55-E/01 Opravářské práce               | 12  |    |                       |
| 33-56-H/01 Truhlář                        | 52  |    |                       |
| 36-64-H/01 Tesař                          | 4   | 3  | 28                    |
| 41-57-H/01 Zpracovatel dřeva              | 14  |    |                       |
| 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář      | 14  |    |                       |
| 23-55-H/02 Karosář                        | 11  | 1  | 14                    |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik               | 3   |    |                       |
| <b>Celkem</b>                             | 315 | 16 | H 21,1<br>E 3<br>L 23 |

Obory spojené ve společné třídě jsou uvedeny v tabulce. Z tohoto důvodu jsou některé obory uváděné vícekrát.

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

| Kód a název oboru   | Forma vzdělávání <sup>2</sup> | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                               |            |            |                         |
| 64-41-L/51 Podnikání  | DK                            | 138        | 5          | 27,6                    |
| <b>Celkem</b>   |                               | <b>138</b> | <b>5</b>   | <b>27,6</b>             |

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Z jiných krajů dojíždí do školy 8 žáků.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

| Druh postižení     | Počet žáků/studentů |      |
|--------------------|---------------------|------|
|                    | SŠ                  | VOŠ  |
| Autismus           | -                   | ---- |
| Mentální postižení | 16                  | ---- |

- Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali 1 žák.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

| Kód a název oboru   | 1. kolo – počet |       | Další kola – počet |       | Odvolání – počet |                  | Počet tříd <sup>1</sup> |
|---|-----------------|-------|--------------------|-------|------------------|------------------|-------------------------|
|   | přihl.          | přij. | přihl.             | přij. | poda-<br>ných    | kladně<br>vyřiz. |                         |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                 |       |                    |       |                  |                  |                         |
| 33-41-L/006 Operátor dř. a náb. výroby                                  | 15              | 14    | 0                  | 0     |                  |                  | 10K                     |

|   |             |
|---|-------------|
| Průměrný prospěch žáků  | 2,15        |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených        | 23/ 0,25    |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b> |             |
| Žáci celkem   | 232         |
| Prospěli s vyznamenáním   | 27          |
| Prospěli  | 177         |
| Neprospěli  | 28          |
| - z toho opakující ročník   | 9           |
| Průměrný prospěch žáků  | 2,40        |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených        | 111,25/12,2 |

- Slovní hodnocení žáků v naší škole nebylo použito.

## II. Údaje o komisionálních zkouškách

| Ročník | Obor vzdělání               | Předmět                  | Počet žáků | Výsledky     |
|--------|-----------------------------|--------------------------|------------|--------------|
| 3      | Truhlář                     | Odborný výcvik           | 3          | 3x prospěl   |
| 1      | Opravář zemědělských strojů | Strojírenská technologie | 1          | 1x prospěl   |
| 3      | Podnikání                   | Ekonomika podniku        | 3          | 3x neprospěl |
| 3      | Podnikání                   | Management a marketing   | 3          | 2x prospěl   |
|        |                             | Účetnictví a daně        | 1          | prospěl      |
| 3      | MOMV                        | Automobily               | 2          | 2x prospěl   |
| 2      | Opravář zemědělských strojů | Ekonomika                | 1          | 1x prospěl   |
| 3      |                             | Zemědělské stroje        | 1          | 1x prospěl   |

## III. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru                            | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| <b>Maturitní zkouška:</b>                    |                                       |                         |           |            |
| 33-41-L/006 Operátor dř. a náb. výroby       | 19                                    | 0                       | 16        | 3          |
| 64-41-L/61 Podnikání                         | 26                                    | 0                       | 19        | 7          |
| <b>Celkem</b>                                | <b>45</b>                             | <b>0</b>                | <b>35</b> | <b>10</b>  |
| <b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b> |                                       |                         |           |            |
| 33-56-H/01 Truhlář                           | 11                                    | 1                       | 8         | 2          |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel     | 11                                    | 4                       | 6         | 1          |
| 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů       | 15                                    | 3                       | 11        | 1          |
| 36-64-H/01 Tesař                             | 9                                     | 0                       | 6         | 3          |
| 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář         | 2                                     | 1                       | 1         | 0          |
| 23-55-H/02 Karosář                           | 3                                     | 0                       | 3         | 0          |
| 41-55-E/01 Opravářské práce                  | 2                                     | 0                       | 2         | 0          |
| 41-57-H/01 Zpracovatel dřeva                 | 1                                     | 0                       | 1         | 0          |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik                  | 1                                     | 1                       | 0         | 0          |
| <b>Celkem</b>                                | <b>55</b>                             | <b>10</b>               | <b>38</b> | <b>7</b>   |

- Opravnou maturitní zkoušku bude konat 10 žáků.
- Opravnou závěrečnou zkoušku bude konat 7 žáků.
- Údaje o závěrečných zkouškách jsou včetně zkoušek v měsíci září 2015

- Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období se jeví jako dobrá s ohledem na typ naší školy.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Seznam hardwaru a softwaru, který je využíván učiteli a žáky

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Notebook                           | 32 ks                       |
| PC různé konfigurace               | 82 ks připojeno na internet |
| Server + 17 klientů, učebna Dobříš | připojeno na internet       |
| Dataprojektor                      | 12 ks                       |
| Interaktivní tabule                | 6 ks                        |
| Vizualizér                         | 2 ks                        |
| Tiskárna, scanner, kopírka         | 22 ks                       |
| Windows XP                         |                             |
| Windows 7                          |                             |
| Open Office                        |                             |
| Microsoft Office                   |                             |
| Počet počítačů pro žáky            | 70 ks                       |
| Počet počítačů pouze pro učitele   | 12 ks                       |

- Dostupnost počítačů a přístup na internety pro žáky v době mimo vyučování je zabezpečena prostřednictvím počítačového kroužku
- Využívání počítačové techniky je praktikováno v hodinách odborných předmětů v učebně odborných předmětů a při hodinách IKT.
- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

| Učitelé proškolení v SIPVZ:                                 | Celkem         |    | z toho žen     |   |
|---|----------------|----|----------------|---|
|   | Z              | 34 | Z              | 5 |
|   | P <sub>0</sub> | 10 | P <sub>0</sub> | 2 |
|   | P <sub>1</sub> | 4  | P <sub>1</sub> | 1 |
|   | Metodik ICT    | 3  | Metodik ICT    | 0 |
|   | S              | 1  | S              | 0 |
|   | M              |    | M              |   |
|   | N              |    | N              |   |
| Počet PC užívaných žáky a učiteli                           |                |    | 82             |   |
| z toho připojených k internetu                              |                |    | 82             |   |
| Počet datových projektorů (nebo jiné prezentační techniky): |                |    | 12             |   |
| LAN (počítačová síť) - počítačové učebny a další PC         |                |    | 82             |   |

| naplňování<br>materiálních<br>podmínek ICT<br>standardu<br>v parametrech školy | počet počítačů na 100<br>žáků                            | počet 20 |
|--|--|----------|
|  | počet připojených<br>počítačů k internetu na<br>100 žáků | počet 20 |
|  | síť LAN  | ano      |

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

### Plán DVPP pro školní roky 2015/16 až 2017/18.

15/16 - Uhlířová V. – bakalářské studium

- Horychová K. – pedagogické studium

- Kšána J. - pedagogické studium

16/17 - Uhlířová V. - bakalářské studium

- Heřmanová L. – studium metodik prevence

- Horychová K. – magisterské studium

- Rydrychová J. – studium výchovného poradenství

17/18 - Uhlířová V. – magisterské studium

- Heřmanová L. – studium metodik prevence

- Horychová K. – magisterské studium

- Rydrychová J. – studium výchovného poradenství

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí 27

b) počet vícedenních akcí 5

c) samostudium – průběžně celý školní rok

- Finanční náklady vynaložené na DVPP = 48 233,- Kč

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Přehled zájmových činností ve školním roce 2014/2015 – kroužky

1. šachy

2. volejbal

3. fotbal

4. nohejbal

5. stolní tenis

6. posilování

7. florbal

8. dřevařský

- Mimoškolní aktivity – exkurze

1. For Arch

2. Okal Nezvěstice

3. For Habitat

4. Dřevozpracující družstvo Lukavec

5. Pila Martinice

6. Dřevovýroba Wimmer, Lazsko

7. Motocyklové muzeum Dobříš

8. AUTO ŠKODA Mladá Boleslav

9. Muzeum Karla Čapka Strž

10. Zámek Dobříš

- **Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.**
  1. Pořádání soutěže „Truhlík roku“ pro 1. a 2. ročníky oboru truhlář, účast 20 žáků.
  2. Účast na regionálním kole SUSO v Českých Budějovicích – 1. místo
  3. Mezinárodní kolo soutěže SUSO – Praha (podzim 2014) – 1. místo.
  4. Mezinárodní soutěž učňů oboru truhlář v Prešově – 1.místo
  5. Účast na soutěži Machři roku v Ostravě – 1. místo
  6. Nymburk – Automechanik junior
  7. Pořadatelé silového čtyřboje okresní kolo
  8. Místní kola:
    - malá kopaná
    - florbal
    - stolní tenis
  9. Pořadatel okresního kola:
    - přespolní běh
    - silový čtyřboj
  10. Účast na okresních a krajských soutěžích:
    - florbal
    - volejbal
- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.**
  1. Besedy se žáky
  2. Besedy s rodiči na rodičovských schůzkách
  3. Zapojení prevence do výuky občanské nauky
  4. Organizování volnočasových aktivit žáků ubytovaných v domově mládeže
- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu – pořádáme klubovní večery.**
- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**
  1. Rekvalifikační kurzy svařování pro Úřad práce v Příbrami
  2. Zřizování smluvních pracovišť
    - 39 pracovišť pro truhláře, tesaře a zpracovatele dřeva
    - 29 pracovišť pro mechaniky opraváře motorových vozidel
  3. Spolupráce se ZD Rosovice při výuce opravářů zemědělských strojů
- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**
  1. Dny otevřených dveří
  2. Zajišťování ubytování při akcích pořádaných v obci
  3. Výstavy prací učňů
    - Spolupráce s obcí- drobné opravy dveří, oken, laviček a vývěsních skříněk, opravy a drobná výroba pro ZŠ a MŠ

## 20. Hodnocení minimálního preventivního programu v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2014 – 2015

Ve školním roce 2014 – 2015 vycházel Minimální preventivní program ze schválené Strategie prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže na období 2013 – 2016, vycházel ze zkušeností z minulých let, z cílů stanovených strategiemi MŠMT, Středočeského krajského úřadu.

Materiály, používané v rámci prevence rizikového chování, byly projednány na zahájení školního roku a předány všem vedoucím pracovníkům školy:

1. Poučení o základních zásadách bezpečného chování – projednávají třídní učitelé při zahájení školního roku.
2. Souhlas nezletilého žáka s orientačním testováním – podepisují zákonní zástupci žáků při zahájení školního roku, materiál je uložen u spisů jednotlivých žáků, seznam žáků, kteří nemají souhlas s testováním je u metodika prevence
3. Doporučené postupy při výskytu patologických jevů ve škole
4. Kontaktní adresy
5. Časový harmonogram minimálního preventivního programu školy na školní rok
6. Přehled nejdůležitějších dokumentů
7. Sešit na zápisy rizikového chování – vede metodik prevence
8. Mapování nežádoucích jevů – bylo provedeno na konci školního roku – viz přehled

S úkoly Minimálního preventivního programu byli učitelé seznámeni při zahájení školního roku a žáci při zahajovacím proškolení třídními učiteli a metodikem prevence v rámci občanské nauky. Celý postup školy byl projednán v listopadu na třídních schůzkách s rodiči našich žáků. Metodikem prevence byli pro tento školní rok jmenováni Mgr. Sklenář a Ing. Heřmanová. Cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování jsou žáci školy, kteří jsou odpovědní za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené svému věku. Úkolem školy je působit na žáky tak, aby byli:

- schopni dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí při vědomí všech alternativ
- posílení vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- vybaveni přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc při řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- otevřeně a pozitivně nastaveni k sociálním vztahům
- aktivně přijímali zdravý životní styl

Tyto otázky a úkoly byly zapracovány do plánů pedagogů, projednávány na třídních hodinách, ve výchovných skupinách.

Hlavní dlouhodobé i krátkodobé cíle prevence rizikového chování jsou zapracovány do Školních vzdělávacích programů, jedná se především o:

### a) Krátkodobé cíle:

1. zabezpečení optimálního klíma školy – plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. zapracování tematiky prevence do všech oblastí práce – splněno
3. zapojení všech pedagogických pracovníků do preventivních aktivit – plnění průběžně
4. řešení jakékoliv náznaků šikanování, nadřazování, netolerance, nesnášenlivosti – plnění průběžně, úkol trvalý
5. rozvíjení volnočasových aktivit – plnění průběžně, úkol trvalý

### b) Dlouhodobé cíle:

1. vytvořit bezpečné prostředí ve škole - plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. pojmenovat problémy z oblasti sociálně patologických jevů, včetně anabolií, dopingu, násilí a násilného chování, intolerance a antisemitismu – projednáváno v hodinách občanské nauky, zapracováno do ŠVP, rozpracováno v Jednotném postupu školy
3. pomáhat jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin /minoritám/cizincům) při ochraně lidských práv plněno průběžně
4. podporovat zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chutí do života, tělesného a duševního zdraví (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity) – součástí ŠVP, důraz v hodinách ON, TV, v řádu domova mládeže
5. oddálit, bránit nebo snížit výskyt rizikových projevů chování – průběžně plněno
6. otázky prevence rizikových projevů chování zapracovat do školního vzdělávacího programu, osnov



Zhruba na stejné úrovni zůstal problém krátkodobé absence, neomluvené hodiny žáků. Do 10 neomluvených hodin bylo v loňském roce 21 žáků a letos 22 žáků. Naopak mírný nárůst zaznamenala absence nad 10 hodin neomluvených v loňském roce 9, v letošním roce 12 žáků.

|   |  | 2011 - 2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|---|--|-------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Kouření</b>  | <i>reálná zjištění</i>                   | 148         | 109       | 89        | 92        |
|   | <i>podezření</i>                         | 46          | 14        | 6         | 12        |
| <b>Alkohol</b>  | <i>reálná zjištění</i>                   | 17          | 12        | 15        | 10        |
|   | <i>podezření</i>                         | 5           | 3         | 9         | 8         |
| <b>„měkké drogy“<br/>(marihuana)</b>                      | <i>reálná zjištění</i>                   | 27          | 13        | 2         | 2         |
|   | <i>podezření</i>                         | 6           | 8         | 13        | 17        |
| <b>„tvrdé drogy“<br/>(ostatní)</b>                        | <i>reálná zjištění</i>                   | 0           | 0         | 0         | 0         |
|   | <i>podezření</i>                         | 3           | 2         | 1         | 0         |
| <b>Šikana</b>   | <i>vytlačení jednotlivce z kolektivu</i> | 1           | 2         | 3         | 2         |
|   | <i>psychická šikana</i>                  | 2           | 2         | 3         | 2         |
|   | <i>fyzická šikana</i>                    | 0           | 0         | 0         | 0         |
|   | <i>kybešikana</i>                        | 0           | 0         | 0         | 0         |
|   | <i>nepodložená podezření</i>             | 3           | 4         | 4         | 5         |
| <b>Záškoláctví</b>  | <i>do 10 neoml.hodin</i>                 | 20          | 12        | 21        | 22        |
|   | <i>nad 10 neoml.hodin</i>                | 34          | 26        | 9         | 12        |
| <b>Kriminalita<br/>(činy jinak označované za trestné)</b> | <i>násilné povahy</i>                    | 6           | 0         | 0         | 0         |
|   | <i>majetkové povahy</i>                  | 7           | 3         | 2         | 1         |
|   | <i>pod vlivem návykové látky</i>         | 4           | 0         | 0         | 0         |
| <b>Týrání dítěte</b>                                      | <i>reálná zjištění</i>                   | 0           | 0         | 0         | 0         |
|   | <i>podezření</i>                         | 0           | 0         | 0         | 0         |
| <b>Zneužívání dítěte</b>                                  | <i>reálná zjištění</i>                   | 0           | 0         | 0         | 0         |
|   | <i>podezření</i>                         | 0           | 0         | 0         | 0         |
| <b>Zanedbávání dítěte</b>                                 | <i>reálná zjištění</i>                   | 0           | 0         | 0         | 0         |
|   | <i>podezření</i>                         | 0           | 0         | 0         | 0         |
| <b>Gamblerství</b>  | <i>reálná zjištění</i>                   | 0           | 0         | 1         | 0         |
|   | <i>podezření</i>                         | 3           | 0         | 0         | 0         |
| <b>Vandalismus</b>  | <i>reálná zjištění</i>                   | 0           | 1         | 4         | 1         |
|   | <i>podezření</i>                         | 0           | 2         | 0         | 0         |
| <b>Rizikové sporty</b>                                    | <i>reálná zjištění</i>                   | 0           | 1         | 0         | 0         |
|   | <i>podezření</i>                         | 0           | 0         | 0         | 0         |
| <b>Netolismus</b>   | <i>reálná zjištění</i>                   | 0           | 0         | 7         | 3         |
|   | <i>podezření</i>                         | 0           | 3         | 11        | 8         |
| <b>Jiné*</b>  | <i>reálná zjištění</i>                   | 0           | 0         | 0         | 0         |
|   | <i>podezření</i>                         | 0           | 0         | 0         | 0         |



**Komentář k ekonomické části:**

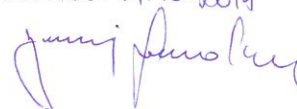
SOU Hluboš hospodařilo ve sledovaném období s vyrovnaným rozpočtem. Výsledkem je kladný hospodářský výsledek:

|                     | Hlavní činnost  | doplňková činnost | hosp.výsledek celkem |
|---------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| V roce 2014         | + 373 762,40 Kč | + 260 324,17 Kč   | + 634 086,57 Kč      |
| V I. pol. roku 2015 | + 255,58 Kč     | +211 673,22 Kč    | + 211 898,80 Kč      |

Hospodaření bylo z důvodů úsporných opatření vyrovnané. V ekonomické oblasti je nutné zabezpečit i nadále hospodárné využití finančních prostředků a energií.

Datum zpracování zprávy:  
30.9.2015

Datum projednání v školské radě: 14.10.2015



Předloženo školské radě dne 14.10.2015.



Podpis ředitele a razítko školy:

STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, HLUBOŠ 178  
příspěvková organizace  
262 22 HLUBOŠ 178  
IČO: 000 69 647

- 2 -