

# Střední odborné učiliště, Hluboš 178

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

### 1. Základní údaje o škole

**Název školy, adresa:** Střední odborné učiliště, Hluboš 178, Hluboš 178, 262 22  
**Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5  
IČO: 00 069 647 IZO: 000 069 647  
**Kontakty:** Telefon: 318 429 921  
fax: 318 429 920  
e-mailová adresa: [souhlobos@souhlobos.cz](mailto:souhlobos@souhlobos.cz)  
www stránky: [www.souhlobos.cz](http://www.souhlobos.cz)  
ředitele školy: Mgr. Drahomír Krbec tel.: 318 429 922  
statutárního zástupce: Mgr. Dagmar Kredbová tel.: 318 429 927  
zástupce pro teorii: Mgr. Dagmar Kredbová tel.: 318 429 927  
zástupce pro teorii OP: Ing. Oldřich Půlkrábek tel.: 318 521 072

#### Seznam členů školské rady (koho zastupují):

*Pedagogičtí pracovníci školy*

**Ing. Šárka Větrovská** – předsedkyně školské rady

**Ing. Petr Cinkl**

*Zástupci nezletilých žáků*

**Markéta Prouzová**

**Kateřina Malkovská**

*Zástupci zřizovatele školy*

**Mgr. Tomáš Helebrant** – místopředseda školské rady

**Mgr. Lenka Šmídová**

Změny v rejstříku škol v letošním školním roce nebyly provedeny.

### 2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy se řídí zákonem č.561/2004 Sb. (školský zákon). Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:
  1. provozování autoškoly
  2. výuka svařování včetně kurzů a přezkušování v rámci živnosti volné
  3. truhlářství
  4. kovářství
  5. zámečnictví
  6. hostinská činnost
  7. ubytovací služby
  8. pořádání rekvalifikací v povolených oborech
  9. neveřejná silniční doprava osob a nákladů
- Materiálně technické podmínky pro výuku splňují požadavky schválených oborů vzdělání. Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Součástí školy je odloučené pracoviště Dobříš.
- Učební obory školy splňují požadavky Standardu středoškolského odborného vzdělávání. Hlavním cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníky pro dělnické povolání řemeslného charakteru, orientované na činnost reprodukční a realizační s rozvinutými klíčovými dovednostmi, kteří se dobře uplatní na trhu práce a budou schopni rekvalifikace v případě měnících se podmínek na trhu práce. Současně jsou žáci orientováni na možnost dalšího vzdělávání po absolvování naší školy.
- Výuka byla ovlivněna zavřením škol od 11. 3. 2020, kdy pedagogický sbor přešel plynule na distanční vzdělávání, a bez problémů proběhly jak maturitní, tak i závěrečné zkoušky.

### 3. Součásti školy

#### I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
000 069 647 Střední odborné učiliště	618	420	333	36	11,67

<sup>1</sup> žáci a dospělí – všechny formy studia

#### II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 015 703 Školní jídelna	neuvádí se	neuvádí se	272	45	5,8
110 015 711 Domov mládeže	50 lůžek	50 lůžek	39	0	3

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
69-41-L/01 Kosmetické služby	36	2	18
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	16	2	21,5
69-41-L/01 Kosmetické služby	27		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	54	3	18
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	65	3	21,7
69-51-H/01 Kadeřník	56	3	18,7
33-56-H/01 Truhlář	8	1	21
36-64-H/01 Tesař	12		
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	1		
33-56-H/01 Truhlář	40	2	27
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	3		
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	11		
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	4	1	4
Celkem	333	17	H 19,5 L 19,8

Obory spojené ve společné třídě jsou uvedeny v tabulce. Z tohoto důvodu jsou některé obory uváděné vícekrát.

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
64-41-L/51 Podnikání	DK	87	4	21,8
<b>Celkem</b>		<b>87</b>	<b>4</b>	<b>21,8</b>

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Z jiných krajů dojíždí do školy 24 žáků.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Autismus	-	----
Mentální postižení	6	----

- Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali 0 žáků.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
33-41-L/006 Operátor dř. a náb. výroby	1	0	0	0			0
64-41-L/51 Podnikání – denní	0	0	0	0			0
69-41-L/01 Kosmetické služby	25	18	2	2			1KS
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
36-64-H/01 Tesař	2	0	0	0			0
33-56-H/01 Truhlář	26	23	2	2			1TA
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	6	4	0	0			1TB
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	7	5	0	0			1TA

69-51-H/01 Kadeřník	36	22	0	0	0	0	1KD
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů	34	22	1	1			1B
23-68-H/01 Mechanik opr. mot. vozidel	40	12	2	2			1A
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	0	0	0	0			0
41-55-E/01 Opravářské práce	0	0	0	0			0
<b>Celkem</b>	177	106	7	7	0	0	6

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2019)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								
64-41-L/51 Podnikání	7	7	37	37	-	-	2	DK
<b>Celkem</b>	7	7	37	37	-	-	2	DK

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	159
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	112
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	25/0,02
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	224
Prospěli s vyznamenáním	33
Prospěli	185
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,23
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	27/1,1

- Slovní hodnocení žáků v naší škole nebylo použito.

## II. Údaje o komisionálních zkouškách

Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Počet žáků	Výsledky
2	Podnikání	Management a marketing	1	prospěl
2	MOMV	Elektrotechnika	2	prospěli
2	OZS	Informatika	1	prospěl

## III. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
64-41-L/61 Podnikání	19	1	9	8
69-41-L/01 Kosmetické služby	15	2	5	8
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
33-56-H/01 Truhlář	7	0	6	1
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	12	0	12	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	22	2	18	1
36-64-H/01 Tesař	11	4	7	0
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	1	0	1	0
69-51-H/01 Kadeřník	11	2	9	0
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>2</b>

- Opravnou maturitní zkoušku bude konat 14 žáků.
- Opravnou závěrečnou zkoušku budou konat 2 žáci
- Na základě analýzy opatření ke zkvalitnění výsledků vzdělávání v maturitních oborech v červnu 2019 byl přijat plán vyhodnocení a kontroly opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání v maturitních oborech v SOU Hluboš pro školní rok 2019/2020

## 8. Chování žáků

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	294	0	2

- V průběhu školního roku odešli na vlastní žádost, nebo ukončili z důvodu nadměrné absence 68 žáků.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOU	15	0	4	0	11

## II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
64	6	0

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	12	2
36-64-H/001 Tesař	11	1
33-56-H/01 Truhlář	7	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	22	1
64-41-L/51 Podnikání	19	0
33-41-L/006 Operátor dř. a náb. výroby	0	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	15	0
41-57-H/01 Zpracovatel dřeva	1	0
69-51-H/01 Kadeřník	11	2

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	333	18	9	23	18,5
Jazyk německý	48	6	3	14	8
Jazyk ruský	36	6	2	14	6

+

I. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	3	1	2	0	0
Jazyk německý	2	0	2	0	0
Jazyk ruský	1	0	1	0	0

- Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období se jeví jako dobrá s ohledem na typ naší školy.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Seznam hardwaru a softwaru, který je využíván učiteli a žáky

Notebook	202 ks
PC různé konfigurace	186 ks připojeno na internet
Server + 17 klientů, učebna Dobříš	připojeno na internet
Datapojektor	16 ks
Interaktivní tabule	10 ks
Vizualizér	2 ks

- Dostupnost počítačů a přístup na internet pro žáky v době mimo vyučování je zabezpečena prostřednictvím počítačového kroužku
- Využívání počítačové techniky je praktikováno v hodinách odborných předmětů v učebně odborných předmětů a při hodinách IT.
- Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Učitelé proškolení v SIPVZ:	Celkem		z toho žen	
	Z	33	Z	11
	P <sub>0</sub>	10	P <sub>0</sub>	2
	P <sub>1</sub>	4	P <sub>1</sub>	1
	Metodik ICT	2	Metodik ICT	0
	S	1	S	0
	M		M	
	N		N	
Počet PC užívaných žáky a učiteli			261	
z toho připojených k internetu			261	
Počet datových projektorů (nebo jiné prezentační techniky):			16	
LAN (počítačová síť) - počítačové učebny a další PC			261	

naplňování materiálních podmínek ICT standardu v parametrech školy	počet počítačů na 100 žáků	počet 18
	počet připojených počítačů k internetu na 100 žáků	počet 18
	síť LAN	ano

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
56/55,46	20/19,46	36/36	36/1	34	11,67

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	10	10	8	3	43,6
z toho žen	1	4	4	1	1	1	43,9

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	4	0	14	1

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	1	8	11	14

- Osobní asistenty pro děti a žáky se zdravotním postižením nemáme.

### • V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odůčených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
1. cizí jazyky	56	56
2. všeobecné předměty	152	152
3. odborné předměty	129,5	129,5
4. odborný výcvik	279	279
<b>Celkem</b>	<b>616,5</b>	<b>616,5</b>

- <sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání,** kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

### • Personální změny ve školním roce:

- Na konci školního roku ukončil pracovní poměr dohodou jeden UOV a pro nadbytečnost byl ukončen pracovní poměr s jedním UOV.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

### Plán DVPP pro školní roky 2019/20 až 2020/21.

19/20 - 1 učitelka teoretického vyučování Hluboš - magisterské studium  
- 1 učitelka odborného výcviku Hluboš – magisterské studium

20/21 - 1 učitelka odborného výcviku Hluboš – magisterské studium  
- 1 učitel teoretického vyučování Hluboš – Metodik ICT  
- 1 učitelka teoretického vyučování Hluboš – studium metodik prevence

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
  - počet jednodenních a dvoudenních akcí 10
  - počet vícedenních akcí 3
  - samostudium – průběžně celý školní rok
- Finanční náklady vynaložené na DVPP = 45 843,90 Kč



## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Přehled zájmových činností ve školním roce 2019/2020 – kroužky**

1. volejbal
2. florbal
3. dřevařský
4. fotbal
5. nohejbal
6. stolní tenis
7. posilování
8. šachy

- **Mimoškolní aktivity – exkurze**

FOR ARCH, FOR WOOD

Pila Martinice

Wimmer- návštěva dřevařského závodu

SPÁLENSKÝ- LIŠTY

WORLD OF BEAUTY & SPA Letňany PRAHA

Okál Nezvěstice

Danzer Bohemia-dýhárna Raspenava

Historický hamr Dobřív

Technické muzeum Praha

Studio Kalliope

Předvánoční Praha

Škoda Mladá Boleslav

BOBCAT, Dobříš

Divadlo Příbram

Zámek Dobříš

Památník Karla Čapka Stará Huť

Zvíkov, Orlík

Koněpruské jeskyně

Školení kadeřnic a kosmetiček dle aktuální nabídky na kadeřnickém a kosmetickém trhu

- **Programy a projekty:**

- a) zapojení školy do mezinárodních programů - projekt Erasmus + viz spolupráce se zahraničními školami
- b) Projekt – „SOU Hluboš - moderní odborné pracoviště“, vyhlašovaný MAS Brdy - prioritní osa IROP – 06.4 Komunitně vedený místní rozvoj. Předmětem projektu je nákup CNC olepovacího stroje nábytkových hran, který bude využíván na rozvoj odborného vzdělávání pro obory Operátor dřevařské a nábytkářské výroby, Truhlář, Zpracovatel dřeva a Umělecký truhlář. V současné době se žáci učí olepovat hrany na ručním strojků Virutex, který nesplňuje požadavky na výrobu v současné době a nelze olepovat hrany silnější než 0,7 mm, což je dnes standardem. Škola disponuje všemi potřebnými stroji dnešní moderní truhlářské výroby s výjimkou stroje na olepování nábytkových hran. Žáci budou mít možnost se připravovat na své budoucí povolání a zvýšit možnost svého uplatnění na trhu práce.
- c) škola je zapojena do projektů IQ Industry a Enersol

d) škola je zapojena do projektu Šablony II pro SŠ a VOŠ

Prevence sociálně patologických jevů je popsána v kapitole 17.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

**Projekt mobility Erasmus +**

Cíle:

1. Realizovat celoživotní učení a mobilitu v učení v systému vzdělávání a odborné přípravy.

Základním prvkem v tomto případě je mobilita pedagogických pracovníků a získávání profesních kompetencí a dovedností.

2. Zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a odborné přípravy zvyšováním úrovně odborných dovedností a kompetencí jak žáků a studentů, tak i pedagogických pracovníků. Zabezpečit kvalitní výuku, trvalý rozvoj a profesní růst učitelů. Dále zvýšení úrovně řízení vedení škol v oblasti odborné přípravy a zajištění kvality vyučovacích procesů.

3. Podporovat spravedlnost, sociální soudržnost a aktivní občanství. Politika škol při vzdělávání a odborné přípravě by měla umožnit všem občanům bez ohledu na jejich osobní, sociální a ekonomickou situaci získávat a rozvíjet specifické pracovní dovednosti a klíčové kompetence, nezbytné k jejich zaměstnanosti a uplatnění na trhu práce. Zabezpečit, aby i žáci znevýhodněného prostředí nebo se zvláštními potřebami nebyli v této oblasti diskriminováni.

4. Zlepšit kreativitu a inovace v odborné přípravě. Tuto oblast naplňovat především spoluprací s partnerskými organizacemi na trhu práce, s důrazem na osvojování si těch klíčových kompetencí, které zabezpečí absolventům uplatnění na trhu práce.

Úkoly:

Podporovat žáky školy při získávání kvalitních výsledků formálního i neformálního vzdělávání doma i v zahraničí.

Rozvíjet odborný výcvik a přípravu, propojovat teoretické a praktické vědomosti a dovednosti k uplatnění žáků na trhu práce.

Zvyšovat kompetence managementu škol výměnou zkušeností v klíčových činnostech škol, předáváním osvědčených zkušeností a příkladů s partnerskými školami v zahraničí.

Podporovat profesní rozvoj pedagogických pracovníků s cílem inovovat metody výuky a tím zvýšit kvalitu výuky. Umožnit pedagogickým pracovníkům zahraniční stáž ke zvýšení jejich kompetencí.

Rozvíjet spolupráci s podnikatelskými subjekty ve vlastním regionu i zahraničí s cílem co nejlépe připravovat žáky pro trh práce.

Spolupracovat se školami na domácí půdě, ale i v zahraničí s cílem zvyšovat odborné kompetence pedagogů.

Zabezpečit vzdělávání v souladu s evropskými vzdělávacími trendy pro uplatnění absolventů na trhu práce i v rámci EU.

Výměna zkušeností a porovnání úrovně odborného vzdělávání na evropské úrovni.

Aplikovat úspěšné projektové produkty do činnosti a dokumentů škol např. ŠVP

Snaha o změnu pohledu většiny společnosti a řemeslné a odborné obory a na žáky v těchto oborech.

Zvýšit přitažlivost a posílit mezinárodní rozměr odborného vzdělávání.

Od projektu očekáváme zvýšení popularity mobilit mezi osobami zapojenými do počátečního odborného vzdělávání a přípravy, naplňování cílů odborných stáží v zahraničí, rozvoj spolupráce mezi institucemi zabývajícími se odborným vzděláváním v rámci EU a tím i dosahování kvalitnějších výsledků v odborném vzdělávání v našem regionu.

- V rámci projektu se uskutečnily ve školním roce 2019/2020 dvě stáže, kterých se zúčastnili žáci naší školy učebních oborů truhlář, mechanik opravář motorových vozidel, kosmetické služby a kadeřník. Druhá stáž po vyhlášení nouzového stavu v ČR pro Covid – 19 nebyla dokončena. Stáže jsou organizovány na období 4 týdnů, ve kterých budou žáci vykonávat pracovní stáž v odborných firmách.

- **Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.**
  1. Pořádání soutěže „Truhlík roku“ pro 1. a 2. ročníky oboru truhlář
  2. Regionální kolo SUSO
  3. Mezinárodní kolo soutěže SUSO – Praha
  4. Machři roku
  5. Koruna kreativity – Sušice semifinále - soutěž oboru Kosmetické služby
  6. Koruna Kreativita – Bratislava finále – soutěž oboru kosmetické služby
  7. Pořadatelé silového čtyřboje okresní kolo
  8. Místní kola:
    - malá kopaná
    - florbal
    - stolní tenis
  9. Pořadatel okresního kola:
    - přespolní běh
    - silový čtyřboj
  10. Účast na okresních a krajských soutěžích:
    - florbal
    - volejbal
- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.**
  1. Besedy se žáky
  2. Besedy s rodiči na rodičovských schůzkách
  3. Zapojení prevence do výuky občanské nauky
  4. Organizování volnočasových aktivit žáků ubytovaných v domově mládeže
- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu – pořádáme klubovní večery.**
- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**
  1. Rekvalifikační kurzy svařování pro Úřad práce v Příbrami
  2. Zřizování smluvních pracovišť
    - 24 pracovišť pro truhláře, tesaře a zpracovatele dřeva
    - 24 pracovišť pro mechaniky opraváře motorových vozidel
  3. Spolupráce se ZD Rosovice při výuce opravářů zemědělských strojů
- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol**
  1. Pořádání krajské soutěže pro žáky oboru truhlář
  2. Dny otevřených dveří
  3. Exkurze pro žáky ZŠ
  4. Zajišťování ubytování při akcích pořádaných v obci
  5. Výstavy prací žáků
  6. Kosmetické a kadeřnické služby
    - Spolupráce s obcí- drobné opravy dveří, oken, laviček a vývěsních skříněk, opravy a drobná výroba pro ZŠ a MŠ

- **Další akce nebo činnosti**

1. Ubytování rekreantů v době prázdnin
2. Partnerské smlouvy
  - Dřevovýroba Wimmer s.r.o., Lazsko
  - ZD Rosovice
  - Drupol Příbram
  - Bobcat Dobříš

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – kurzy svařování pro Úřad práce, počet kurzů 1, absolventů 5.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

- Výchovný poradce – Mgr. Julie Holobradová a Mgr. Jitka Rydrychová
- Školní metodik prevence – Mgr. Vítězslav Sklenář, Ing. Lenka Heřmanová

Využili jsme nabídky aktuálních seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence od PPP Příbram a Magdalena, o.p.s. Příbram

Organizace náborů do prvních ročníků probíhala dle rozpisů termínů schůzek rodičů na jednotlivých školách. Schůzek se zúčastňovali pedagogičtí pracovníci dle stanoveného rozpisu. Podkladové materiály byly zajištěny v dostatečném množství a byly dále využity při dnech otevřených dveří. Základní školy využívaly i osobní návštěvy učiliště v rámci výuky.

Žáci byli seznamováni s možnostmi dalšího studia a jejich uplatnění v praxi ve spolupráci s Úřadem práce v Příbrami.

Byla koordinována činnost pedagogických a výchovných pracovníků, neustále se rozvíjí spolupráce mezi třídním učitelem, vychovatelem domova mládeže a učitelem odborného výcviku. Výchovná komise se scházela dle potřeby a projednávala závažné problémy.

Ve spolupráci s metodikem prevence se daří osvětlovat problematiku negativních jevů mezi žáky i učiteli a tyto problémy jsou vysvětlovány i na schůzkách rodičů. Velká pozornost byla opět věnována potírání sebemenších náznaků šikany.

I nadále byla rozvíjena spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami. Zlepšila se také komunikace mezi vyučujícími díky schůzkám s výchovnými poradci, které se týkaly především žáků se specifickými poruchami učení. Byl kladen důraz na kvalitní přípravu těchto žáků k maturitě a závěrečným zkouškám.

Spolupráce s Policií ČR a středisky výchovné péče je na velmi dobré úrovni. Bezodkladně jsou řešeny kázeňské problémy i mimo školu a záškoláctví. V této souvislosti je nenahraditelná spolupráce třídních učitelů s rodiči.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

ČŠI provedla kontrolu organizace a průběhu jednotné přijímací zkoušky.

## **19. Další činnost školy**

- Zprávy o činnosti školské rady.
- Školská rada projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2018/2019 a rámcový plán pro školní rok 2019/2020.

## **20. Hodnocení minimálního preventivního programu v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2019 – 2020**

Ve školním roce 2019 – 2020 vycházel Minimální preventivní program ze zkušeností z minulých let, z cílů stanovených strategiemi MŠMT, Středočeského krajského úřadu.

Materiály, používané v rámci prevence rizikového chování, byly projednány na zahájení školního roku a předány všem vedoucím pracovníkům školy:

1. Poučení o základních zásadách bezpečného chování – projednávají třídní učitelé při zahájení školního roku.
2. Souhlas nezletilého žáka s orientačním testováním – podepisují zákonní zástupci žáků při zahájení školního roku, materiál je uložen u spisů jednotlivých žáků, seznam žáků, kteří nemají souhlas s testováním je u metodika prevence
3. Doporučené postupy při výskytu patologických jevů ve škole
4. Kontaktní adresy
5. Časový harmonogram minimálního preventivního programu školy na školní rok
6. Přehled nejdůležitějších dokumentů
7. Sešit na zápisy rizikového chování – vede metodik prevence
8. Mapování nežádoucích jevů – bylo provedeno na konci školního roku – viz přehled

S úkoly Minimálního preventivního programu byli učitelé seznámeni při zahájení školního roku a žáci při zahajovacím proškolení třídními učiteli a metodikem prevence v rámci občanské nauky. Celý postup školy byl projednán v listopadu na třídních schůzkách s rodiči našich žáků. Metodiky prevence byli pro tento školní rok jmenováni Mgr. Sklenář a Ing. Heřmanová. Cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování jsou žáci školy, kteří jsou odpovědní za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené svému věku. Úkolem školy je působit na žáky tak, aby byli:

- schopni dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí při vědomí všech alternativ
- posílení vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- vybaveni přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc při řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- otevřeně a pozitivně nastavení k sociálním vztahům
- aktivně přijímali zdravý životní styl
- 

Tyto otázky a úkoly byly zpracovány do plánů pedagogů, projednávány na třídních hodinách, ve výchovných skupinách.

Hlavní dlouhodobé i krátkodobé cíle prevence rizikového chování jsou zpracovány do Školních vzdělávacích programů, jedná se především o:

**a) Krátkodobé cíle:**

1. zabezpečení optimálního klima školy – plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. zapracování tematiky prevence do všech oblastí práce – splněno
3. zapojení všech pedagogických pracovníků do preventivních aktivit – plnění průběžně
4. řešení náznaků šikanování, nadřazování, netolerance, nesnášenlivosti – plnění průběžně, úkol trvalý
5. rozvíjení volnočasových aktivit – plnění průběžně, úkol trvalý

**b) Dlouhodobé cíle:**

1. vytvořit bezpečné prostředí ve škole - plnění průběžně, jedná se o úkol trvalý
2. pojmenovat problémy z oblasti sociálně patologických jevů, včetně anabolik, dopingu, násilí a násilného chování, intolerance a antisemitismu – projednáváno v hodinách občanské nauky, zapracováno do ŠVP, rozpracováno v Jednotném postupu školy
3. pomáhat jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin /minoritám/cizincům) při ochraně lidských práv plněno průběžně
4. podporovat zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chutí do života, tělesného a duševního zdraví (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity) – součástí ŠVP, důraz v hodinách ON, TV, v řádu domova mládeže
5. oddálit, bránit nebo snížit výskyt rizikových projevů chování – průběžně plněno
6. otázky prevence rizikových projevů chování zapracovat do školního vzdělávacích programů, osnov (ON, MA, ČJL, ICT, TV, ZEK, Biologie, CH) a učebních plánů

7. efektivně spolupracovat s ostatními složkami v oblasti primární prevence (PPP, SVP, krajským a okresním metodikem prevence) – splněno
8. spolupracovat a informovat rodiče o metodách a formách práce prevence - projednáno dvakrát na schůzkách rodičů – listopad a duben
9. zabezpečit podmínky pro práci metodika prevence, umožnit jeho specializované studium určené pro metodiky prevence – splněno, metodik dokončil specializované studium, problémem bylo zabezpečování akcí v odloučeném pracovišti Dobříš, většinu úkolů plnili třídní učitelé a vedoucí OP
10. plnit Jednotný postup školy, Krizový plán při řešení rizikových projevů chování – průběžně plněno
11. evaluovat Minimální preventivní program – třídní učitelé vyhodnotili výskyt rizikového chování v závěru školního roku, metodik prevence provedl evaluaci projevů šikany, výsledky byly použity v závěrečné práci studia metodiků prevence, závěry byly projednány s třídními učiteli a ředitelem školy
12. zvýšit počet proškolených pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování, zapojit do preventivních aktivit všechny pedagogické pracovníky - školení se zúčastnil vedoucí domova mládeže, o ostatní aktivity nebyl zájem
13. zvýšit právní vědomí žáků a pedagogických pracovníků – viz hodnocení projektu
14. zvýšit schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí – plněno průběžně

Během školního roku probíhaly soutěže ve stolním tenise, florbale, sálové kopané, malé kopané, fotbale, silovém čtyřboji, fotbale, šplhu, tenise, hokeji, středoškolské futsalové lize, na škole se mohli žáci zapojit do práce 9 zájmových útvarů (například florbal, dřevařský atd.). Při všech akcích i v práci zájmových útvarů byl kladen důraz na dodržování zdravého životního stylu, předcházení rizikového chování, spolupráce atd.

### **V rámci projektu Zvyšování právního vědomí žáků a pedagogů byly zorganizovány následující akce:**

- 1) Velmi dobrá je spolupráce s kurátorem MěÚ Příbram.
- 2) Organizování klubových večerů v domově mládeže zaměřené na sebezpoznání, sebekontrolu, seberegulaci, sebevědomí, seberealizaci, empatii a spolupráci.  
Termín – 6x ročně listopad 2019 – únor 2020  
Klubové večery byly organizovány v domově mládeže na tato témata, v průměru se zúčastňovalo 15 žáků:  
Zdravý životní styl – zabezpečoval vychovatel – 1x  
Poskytování první pomoci – zabezpečovala vychovatelka – 1x  
Kouření, Alkohol – vedoucí vychovatel – 2 x
- 3) V rámci občanské nauky se uskutečnilo v každém 1. ročníku 8 vyučovacích hodin, zaměřených na rizikové chování, řešení patologických jevů, jednotného postupu školy, doplněné byly o projevy Emo, extremismus.

Ve 2. ročníku 8 hodin, ve třetím ročníku 4 hodin. Žákům byly představeny prezentace na téma: Marihuana, Lidské právo, Drogy.

Během školního roku byli žáci informováni o aktualitách atd. v rámci třídnických hodin, na informační tabuli ve škole, měli možnost využívat školní knihovnu.

Došlo k mírnému nárůstu přestupků žáků v porušování zákazu kouření na pracovišti a ve škole, pedagogové řešili 95 přestupků (v loňském roce 92), v 8 případech jsme řešili vstup žáka do školy nebo do domova mládeže pod vlivem alkoholu, počet případů se mírně snížil. Dalším problémem je experimentování s marihuanou, u 2 žáků bylo reálně zjištěno, což je stejná úroveň, ale snížil se počet podezření na 10.

V tomto školním roce jsme řešili 2 případy psychické šikany a 1 případ šikany fyzické.

Zhruba na stejné úrovni zůstal problém krátkodobé absence.

Počet žáků s neomluvenými hodinami poklesl.

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	Hluboš + Dobříš
Kouření	reálná zjištění	64 + 87	83 + 91	38+86	
	podezření	18 + 11	20 + 13	4+4	
Alkohol	reálná zjištění	8 + 0	0 + 0	0+0	
	podezření	7 + 0	2 + 0	0+0	
„měkké drogy“ (marihuana)	reálná zjištění	12 + 3	1 + 2	2+0	
	podezření	3 + 4	14 + 3	1+2	
„tvrdé drogy“ (ostatní)	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0+0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0+0	
Šikana	vytlačení jednotlivce z kolektivu	0 + 1	0 + 0	1+1	
	psychická šikana	3 + 0	1 + 0	0+2	
	fyzická šikana	0 + 1	0 + 0	0+1	
	kyberšikana	0 + 0	0 + 0	0+0	
	nepodložená podezření	3 + 2	5 + 2	2+0	
Záškoláctví	do 10 neoml.hodin	22 + 17	5 + 8	7+5	
	nad 10 neoml.hodin	14 + 12	8 + 12	9+7	
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0 + 0	0 + 0	0+0	
	majetkové povahy	0 + 0	0 + 0	0+0	
	pod vlivem návykové látky	0 + 0	0 + 0	0+0	
Týrání dítěte	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0+0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0+0	
Zneužívání dítěte	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0+0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0+0	
Zanedbávání dítěte	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0+0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0+0	
Gamblerství	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0+0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0+0	
Vandalismus	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0+0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0+0	
Rizikové sporty	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0+0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0+0	
Netolismus	reálná zjištění	4+1	0+0	3+0	
	podezření	9+8	2+5	0+1	
Jiné*	reálná zjištění	0 + 0	0 + 0	0 + 0	
	podezření	0 + 0	0 + 0	0 + 0	

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019(k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	45 158	965	19 485	189
2.	Výnosy celkem	45 789	1 085	21 828	210
z toho	příspěvky a dotace na provoz	41 796	0	20 703	0
	ostatní výnosy	3 993	1085	1 125	210
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	631	120	2 343	21

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		38 110
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		36 887
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	34 480
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 038, 33 005,...)		1 223
	z toho	33166- soutěže	9
		33049- podpora odborného vzdělávání	437
		33076 – vyrovnání mezikrajových rozdílů	233
		33063- Šablony	544
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 100
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 508
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		592
	z toho	004 – Podpora učňovského školství	342
		002 – Primární prevence	6
		007 - nájemné	204
		777 – Udržitelnost projektu	40
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b> (ERASMUS)		789

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).



**Komentář k ekonomické části:**

SOU Hluboš 178 hospodařilo ve sledovaném období s vyrovnaným rozpočtem. Výsledkem je kladný hospodářský výsledek:

	<b>Hlavní činnost</b>	<b>doplňková činnost</b>	<b>hosp. výsledek celkem</b>
V roce 2019	+ 618 020,04 Kč	+ 119 807,25 Kč	<b>+ 737 827,29 Kč</b>
V I. pol. roku 2020	+ 2 342 710,16 Kč	+ 21 529,66 Kč	<b>+ 2 364 239,82 Kč</b>

Hospodaření bylo z důvodů úsporných opatření vyrovnané. V ekonomické oblasti je nutné zabezpečit i nadále hospodárné využití finančních prostředků a energií. Vzhledem k dlouhodobému uzavření školy v I. pololetí roku 2020 došlo k poklesu výnosů, ale naopak byly sníženy náklady na energie, vodné a stočné.

Datum zpracování zprávy:  
30. 9. 2020

Datum projednání v školské radě: 21. 10. 2020

Předloženo školské radě dne: 9. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy: