

Výroční zpráva o škole

školní rok 2016/2017



**SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PODĚBRADY,
příspěvková organizace**

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

**Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace,
se sídlem U Bažantnice 154/19, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady**

IČO : 70 83 70 91

IZO: 600 021 912

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21

Tel: 257 280 111, Fax: 257 280 203, email. podatelna@kr-s.cz

Kontakty:

ředitelka školy: Mgr. Pavlína Mladá

statutární zástupce: Mgr Lenka Říhová

tel.: 325 617 930, mobil: 602 540 913

email: podebrady@spec-skola.cz, SZUNB@kr-s.cz

ID datové schránky: 5idxfyx

www.spec-skola.cz

Školská rada:

Mgr. Kristína Benešová - za pedagogy,

PaedDr. Marie Taussigová – za zřizovatele,

Lenka Horáková – za rodiče

Datum poslední změny - zřizovací listina včetně dodatků :

- 7.6.2017 změna v údajích – místo poskytování služby ŠPZ :
SPC - Karla Čapka 794/1, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady
- *poslední změna ke zřizovací listině - změna názvu školy - Dodatkem č. 8 schváleným
ZASTUPITELSTVEM Středočeského kraje č. 109-07/2017/ZK z 27.6.2017*

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.).

Sdružuje tyto součásti :

- **Základní škola** - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 44 a a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 100 žáků.
- **Přípravný stupeň základní školy speciální** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 18 žáků.
- **Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 20 žáků.
- **Školní jídelna – výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem. Kapacita 108 strážníků.
- **Speciálně pedagogické centrum** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Činnost zahájena 1.8.2013, IZO: 181 047 934

2.1 Obory vzdělání

| | Kód a název | Vzdělávací program | Poznámky |
|--|---|---|--|
| 79-01-B ZÁKLADY VZDĚLÁNÍ | 79-01-B/01 Základní škola speciální | ŠVP Pojd' s námi, č.j. 91/2010 vytvořený podle RVP ZŠS | žáci přípravného stupně žáci 1. – 10. ročníku speciální školy |
| 79-01-C ZÁKLADNÍ VZDĚLÁNÍ | 79-01-C/01 Základní škola | ŠVP Pojd' s námi, č.j. 177/2013 vytvořený podle RVP ZV-LMP - dobíhající | žáci 7. – 9. ročníku s diagnózou lehké mentální postižení |
| | | ŠVP Pojd' s námi, č.j. 1058 /2017/SZUNB vytvořený podle RVP ZV - minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů ze vzdělávání (MDU) | žáci 1. – 6. ročníku s diagnózou lehké mentální postižení, kteří mají MDU v doporučení SPC v rámci podpůrných opatření |
| | | ŠVP Pojd' s námi, č.j. 1058 /2017/SZUNB vytvořený podle RVP ZV - standardní úroveň | žáci bez mentálního postižení |

Škola se nachází v okrajové části Poděbrad. Je školou spádovou pro Poděbradsko, Nymbursko, Milovicko, Městečko, Pečecko, Mělnicko a Kutnohorsko. Škola se profiluje vzděláváním žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (žáků s mentálním postižením všech stupňů, žáků s tělesným postižením, s více vadami, autismem, těžkými poruchami chování, učení a komunikace), kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. - 5. stupně a kterým z různých důvodů nevyhovuje vzdělávání v běžné základní škole.

2.2 Úplnost a velikost školy

Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace, je plně organizovanou školou, vzdělávající děti a žáky od pěti do osmnácti let. Celková kapacita školy činila k 30. 6. 2017 98 žáků v základním vzdělávání, kteří se vzdělávali v 9 třídách speciální školy (z toho ve dvou třídách rehabilitačních, dvou třídách pro žáky s více vadami, dvou třídách pro žáky s PAS) a 6 třídách základní školy (z toho pět tříd pro žáky s lehkým mentálním postižením a jedna třída vytvořená pro žáky uvedené v §16 odst. 9 - bez mentálního postižení - vzdělávaných dle individuálního vzdělávacího plánu.) V průběhu roku se počet žáků v základním vzdělávání měnil, z plného počtu – povolené kapacity školy 100 žáků, jeden žák přestoupil na jinou ZŠ, jeden žák nastoupil nově, dva žáci zemřeli. V přípravném stupni základní školy speciální bylo v tomto roce ve dvou třídách vzděláváno 11 dětí. Ve škole pracovala 2 oddělení školní družiny, zapsáno 20 dětí a žáků.

2.3 Vybavení školy

Vzdělávání žáků probíhá ve dvou budovách - v novější samostatné budově, kde se z bývalých dílen v letech 2007- 2008 přestavěla nová budova s kmenovými třídami a odbornou učebnou – školní dílny pro obrábění dřeva a kovu, keramiku, fusing a výtvarné činnosti a zrekonstruované původní hájovně v majetku Středočeského kraje. Snažíme se maximálně využívat všechny prostory školy, a tak je i prostorná chodba v nové přístavbě využívána nejen jako šatna (každý žák zde má vlastní skříňku), ale aktivizační a klidová zóna. K dispozici je bohaté vybavení pro pohybové aktivity o přestávkách i v hodinách tělesné výchovy, např.: velká obdélníková trampolína se sítěmi (trampoterapii se věnujeme již řadu let) a velká zrcadlová zeď pro kontrolu správného držení těla při cvičení.

Klidovou zónu tvoří přírodovědný koutek – obří akvárium a květinová oáza.

Škola se věnuje třídění odpadů – na všech chodbách obou budov jsou kontejnery a informační panely s instrukcemi o třídění.

Obě budovy školy jsou **bezbariérové**. Původní škola je jednopatrová, přístupná dvěma vchody – hlavní vchod z čelní strany budovy (určený především pro návštěvníky školy) a bezbariérový vchod pro rodiče a žáky s nájezdovou rampou ze zadní strany budovy, na který navazuje šatna. První patro původní budovy je přístupné s pomocí schodolezu.

V přízemí budovy je dobře vybavená **tělocvična** (chodecký pás, pomůcky na psychomotoriku, šipky, žíněnky, lavičky, koše, míče, kuželky a z evropského projektu zakoupené nové zvedací zařízení pro nácvik chůze imobilních žáků), **pracovna fyzioterapeutky** (Therapi master, polohovací Vojtovo lůžko, perličky, různé balanční plochy, flexibary).



Ve dvou **rehabilitačních třídách** je speciální nábytek, třídy jsou vybaveny polohovacími vaky, speciálními haptickými pomůckami, motomedem, vertikalizačním stojanem, světelnou pískovničkou, světelným panelem. Chloubou školy je **snoezeelen**, vodní lůžko, barevná, akustická a čichová terapie. V jedné z rehabilitačních tříd je instalován závěsný systém, který umožňuje manipulaci s imobilními žáky pomocí vaků a pohyblivého stropního přepravního systému. Z prostředků **EU OPVK** se vybudovala v jedné rehabilitační třídě **koupelna** s velkou vanou, s perličkovým roštem, určeným k hydroterapii a nové **WC**.



Z chodby je přístupné sociální zařízení pro dívky, chlapce, personál a samostatné WC pro imobilní žáky. To je vybaveno bidetovým nástavcem.

Žáci a učitelé se stravují v moderní **jídelně** - výdejně pro školní a závodní stravování. Obědy jsou zajištěny a dováženy smluvně ze Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvkové organizace, která je také zřízena Středočeským krajem.

V **přízemí** hlavní budovy se dále nachází tři **kmenové třídy pro imobilní žáky**. Jedna velká třída je přepažena mobilní zatahovací stěnou, takže jsou v ní dvě kmenové třídy. V malé rehabilitační třídě je vestavěna místnost pro individuální učení. Tato místnost je využívána jako **pracovna logopedky**.

V další velké třídě je **interaktivní tabule a vizualizér**. Toto vybavení škola získala z krajského EU grantu. Další interaktivní rameno je v další přízemní třídě. V době přestávek mají žáci možnost využívat prostornou chodbu, jídelnu i tělocvičnu. Na chodbě jsou motorické desky na procvičení grafomotoriky.

V **prvním patře** – v podkroví je **pět atypických kmenových tříd**. Dvě třídy jsou **specializované** na vzdělávání žáků s diagnózou **autismu**. Jsou vybaveny speciálními kójemi na samostatnou práci, malou samostatnou místností určenou k individuálnímu učení, hernou a společnou zónou. V obou třídách jsou plochy na individualizovaný strukturovaný denní režim. Ve dvou třídách jsou **interaktivní ramena z projektu EU Peníze školám**. **Počítačová učebna** je vybavena 10 stolními počítači, získanými z projektu Slunce pro všechny. **Cvičný byt** je účelně vybaven, žáci se zde učí sebeobsluze, ale také vařit, šít, prát, uklízet. V prvním patře mají své zázemí učitelé. Vedle sborovny je ředitelna, pracovna asistentky ředitelky a pracovna zástupkyně ředitelky s učitelskou knihovnou.

Na chodbě s křesílkou a konferenčním stolem je instalován **dendrofon z OPVK EU projektu** a plocha pro prezentaci sponzorů školy a občanského sdružení Příklad, z.s.

Ve škole je kladen velký důraz na **estetické, příjemné, vlnivé, podněcující a čisté prostředí**. Vybavení školy je barevné, veselé, inspirující.

Škola má vlastní **školní zahradu**. Na zahradě je upravený, zpevněný povrch pro samostatný pohyb vozíčkářů, průlezký a trampolína vhodná i pro imobilní žáky. Zahrada je ozeleněná. Trávník je využívám jako venkovní cvičební a relaxační plocha. Ozdobné keře, které jsou pečlivě udržovány. Částečně napomáhají odhlučnit blízkou železnici. Celý venkovní areál je udržován svépomocí, žáci pod odborným vedením při pracovních činnostech pečují o trávník, pomáhají při stříhání keřů.

Škola nemá vlastní pozemky, za tímto účelem žáci v hodinách pracovních činností vyrobili velké dřevěné truhlíky, ve kterých pěstují zeleninu a bylinky. Na zahradě **je z projektu EU OPVK** postavena **dřevostavba na klimatoterapii**, kde je kromě toho k dispozici technologie pro ovládání **interaktivní podlahy**, kterou mohou učitelé využívat jako inovativní pomůcku pro vzdělávání i relaxaci žáků školy, domeček slouží i jako letní učebna.

Zpevněné vydlážděné nádvoří mezi budovami školy je využíváno k celoškolním akcím. Je zde umístěn i zastřešený kolostav.



2.4.Opravy a investice

Během školního roku 2016-2017 se zrealizovaly tyto opravy:

- Oprava fasády - odpadávající omítky na obvodové zdi školy v místech dětského hřiště spojená s instalací kreslících desek pro žáky.
- Výměna předělovací stěny učebny, poškozené zatahovacích koženkové dveře byly vyměněny za předělovací posuvné panely.
- Malování školy, výmalba tříd, sociálního zázemí a skladových prostor v budově B.
- Úprava učebny školních dílen - vytvoření několika pracovních zón, nová třída.
- Renovace plotu a podezdívky poškozeného po dopravní nehodě osobního automobilu.

Na všechny opravy jsme získali prostředky od zřizovatele, ve všech případech proběhlo řádné výběrové řízení a realizace oprav dle sjednaných smluvních podmínek.



2.4 Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2016/17 měla padesát čtyři zaměstnance v hlavním pracovním poměru a osm zaměstnanců na dohodu o provedení práce. Dvě kolegyně nastoupily na mateřskou dovolenou a jedna se z rodičovské dovolené vrátila.

Pedagogický sbor tvoří devatenáct učitelek a jeden učitel (patnáct na pozici třídní učitel/ka), logopedka a fyzioterapeut – asistent pracují na zkrácený pracovní úvazek, deset vychovatelek ve třídách a třídách družiny, čtrnáct asistentek učitele hrazených z prostředků kraje a nově též z podpůrných opatření, dvě kuchařky, dvě uklízečky, asistentka ředitelky, zástupkyně ředitelky, mzdová účetní, účetní a školník. Někteří zaměstnanci pracují jen na zkrácený úvazek.

Ve škole je ustanovena funkce koordinátorky EVVO, oblast ICT je zajištěna pracovníkem na dohodu o provedení práce.

V letošním školním roce vzniklo školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovná – karierní poradkyně, školní metodička prevence a spolupracující psycholožka SPC. Všichni specialisté jsou absolventy specializačního studia (metodička prevence studium dokončuje).

Ředitelka školy i zástupkyně ředitelky jsou absolventky funkčního studia pro ředitele a zástupce ředitele školy. Své vzdělání se dále prohlubují.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali základní školení k využívání tabletů ve speciálním školství. Škola má akreditaci na využívání iPadů ve speciálním školství. Tablety se využívají ve všech třídách. Škola získala díky projektu EU OPVK dalších 22 tabletů a tři nové počítače od firmy Apple.

Většina pedagogických pracovníků absolvovala v rámci vzdělávání semináře „pro sborovnu“ - kurzy cvičení psychomotoriky, hudebně pohybových činností a interaktivní výuky - tvorba lapbooku, které proběhly v letošním školním roce.

Individuální logopedickou péči zajišťuje i spolupracující logopedka SPC, žáci mohou využívat i služeb odborné fyzioterapeutky a v odpoledních hodinách služeb OS Přístav - pracovnice vyškolené pro canisterapii, aqaterapii, trampoterapii, hudební hrátky, výtvarné činnosti a další zájmové činnosti s prvky arteterapie a ergoterapie

2.5 Charakteristika žáků

Školu navštěvují žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (dle 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.) - žáci s mentálním postižením všech stupňů, tělesným postižením, žáci s více vadami, s diagnostikovanou poruchou autistického spektra, smyslovými vadami a těžkými poruchami komunikace, poruchami chování a učení, kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. - 5. stupně a školským poradenským zařízením doporučeno vzdělávání v režimu speciální školy.

Škola se snaží ke každému žákovi přistupovat individuálně, téměř polovina žáků má individuální vzdělávací plán. Velký důraz je kladen na pohybový rozvoj žáků.



2.6 Dlouhodobé projekty

Při speciální škole pracuje již sedmnáctým rokem **Občanské sdružení Přístav, s.z.**. OS pomáhá škole zlepšovat život žáků s handicapem, pomáhá i rodinám našich žáků. Získává finanční prostředky z grantů, projektů a sbírek Projekt – Ucelená rehabilitace, Pomozte dětem, Siemens, Eurotel, Nadace Olgy Havlové – konto Bariéry. Díky aktivitám OS má škola **nadstandardní vybavení**. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech. Pořádáme kulturně-vzdělávací, ozdravné pobyty. Třídní kolektivy vyjíždějí na řadu exkurzí. Velký ohlas a školní přesah má **projekt Setkání**, kdy naši žáci poznávají kamarády ze sedmých ročníků jiných škol ve městě a blízkém okolí. Ti jim během společného dopoledne asistují a poznávají problematiku vzdělávání dětí s handicapem. Škola umožňuje praxe studentům z různých typů a stupňů škol. Škola úzce spolupracuje s OS Centrem pro všechny. Pro děti s handicapem jsou zajištěni asistenti – dobrovolníci. Společně se zdravými dětmi absolvují naše děti pravidelné víkendové Artíky - arteterapeutické soboty a respitní pobyty a tábory v Jizbicích a Nymburce. Jednou do roka probíhá ve škole celotýdenní canisterapie – frekventanti kurzu vykonávají v naší škole **canisterapeutickou praxi**.

2.6.1 Projekt UCELENÁ REHABILITAČNÍ PÉČE

Ucelená terapie spočívá v promyšleném současném fungování a vzájemném prolínání různých terapií, tak aby byla komplexně rozvíjena celá osobnost dítěte.

Cílem je zvýšení kvality života dětí a mládeže s handicapem prostřednictvím komplexních rehabilitačních služeb v průběhu výchovně vzdělávacího procesu a mimoškolních aktivit.

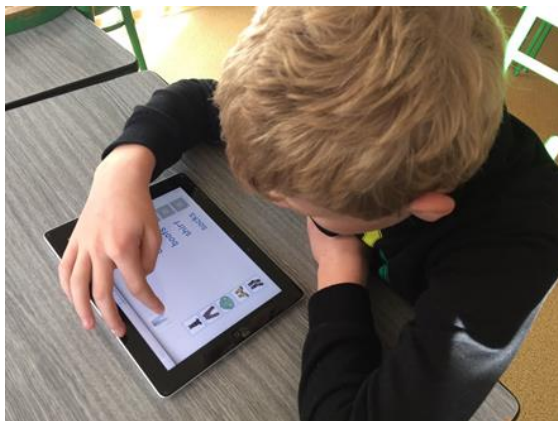
Obsah projektu je upravován v závislosti na personálních a kapacitních možnostech prostřednictvím terapií z nabídky školy

- Léčebná rehabilitace
- Sociální rehabilitace
- Pedagogická rehabilitace
- Pracovní rehabilitace

2.6.2 Projekt TECHNOLOGIE NA POMOC VZDĚLÁVÁNÍ

Využíváme moderní technologie pro podporu výuku i jako smysluplnou kompenzační pomůcku. Učitelé školy jsou autory metodik pro využívání mobilních technologií ve speciálním vzdělávání a lektory s celorepublikovou působností. Na půdě školy vznikla v květnu 2011 celorepubliková platforma zabývající se tímto tématem - www.i-sen.cz

- dotykové tablety iPad
- mobilní a webové aplikace
- interaktivní tabule
- interaktivní podlaha



2.7 Spolupráce

2.7.1 Spolupráce s rodiči

Škola je otevřena pro rodiče i příznivce školy. Rodiče mohou školu - výuku navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, pravidelně pak v době konzultací a třídních schůzek, či při každodenním styku s učiteli. **Škola pořádá dny otevřených dveří**, ten letošní byl spojen se zářijovou oslavou 95. výročí založení školy a **při společných akcích**. I těch bylo během roku několik, ať již zmiňované oslavy 95. výročí školy – Den pro želvu, Námořnická párty, vánoční a velikonoční jarmarky, slavnostní vyřazení absolventů školy apod.



Rodiče jsou o činnosti školy informováni osobně, prostřednictvím webových a facebookových stránek, nástěnek, informačních letáků a zápisů v ŽK. V rámci evaluace školy jsou rodiče vycházejících žáků pravidelně požádáni o zhodnocení průběhu školní docházky, pozitiv a negativ. Při osobních setkáních či v osobních dopisech vyjadřují rodiče svou spokojenost a vděčnost za to, že jejich děti mohly navštěvovat naši školu.

V letošním školním roce proběhla volba zástupců rodičů do školské rady. Zvolená zástupkyně paní L. Horáková pak zorganizovala pro rodiče dvě schůzky, kde informovala o svém zvolení a vyzvala rodiče k aktivní spolupráci.

O spolupráci rodičů a školy svědčí i fakt, že v minulých letech se maminky ze školy zapojily do projektu EU OPVK – Nejsme chudinky, ale hrdinky. A v letošním roce byla **jedna z maminek** navržena vedením školy a následně i **oceněna Cenou Ď**, za spolupráci a nezištnou pomoc škole při organizaci školních akcí.

I v letošním roce obhájila škola **certifikát Rodiče vítáni** - od společnosti EDUin, o.p.s. – Vzdělávání je i naše věc.



2.7.2 Spolupráce s jinými subjekty

Škola úzce spolupracuje s OS Centrum pro všechny, SPMP – Handicap Srdce, Ekogymnázium Poděbrady, Střední odbornou školou Poděbrady, Vyšší odbornou školou zdravotnickou a střední zdravotnickou školou Nymburk, GJP Poděbrady, Střední pedagogickou školou v Čáslavi, ZŠ TGM Poděbrady, ZŠ Václava Havla, ZŠ Jedna radost, ZŠ Velký Osek, ZŠ Městec Králové, ZŠ Lysá nad Labem, ZŠ Nymburk, PPP Nymburk, PPP Kolín, SPC Kolín, DDM Poděbrady, katedrou speciální pedagogiky PF UK Praha, klinickou logopedkou, Rotary klubem, Rotaractem, Městským úřadem, OSPOD Poděbrady, místním oddělením Policie ČR, KICem a Lázněmi Poděbrady a.s., divadelním spolkem Jiřík a divadelním spolkem Cimmermani.

2.7.3 Zahraniční spolupráce

Škola je často navštěvována učiteli z různých zemí Evropy, v tomto školním roce navštívili školu a dvoudenní praxi zde vykonalo 5 francouzských studentů, kteří měli výměnnou praxi se studenty Střední zdravotnické školy Nymburk.

Od školního roku 2011-12 je škola zařazena do mezinárodních aktivit prostřednictvím programů Comenius, Erasmus plus a eTwinning.

V minulých letech v rámci projektu Comenius – uzavřena smlouva v červnu 2011 – spolupráce se školami ve **Velké Británii a Belgii**. Tento projekt skončil, vzájemné mobility byly uskutečněny a projekt byl doúčtován a uzavřen. V listopadu 2014 se v rámci projektu EU OPVK – Komplexní SPC Poděbrady konala závěrečná konference na téma Dotek – zvuk – pohyb ve speciálním školství. Partneři z obou škola z Belgie i Anglie vystoupili na konferenci se svými příspěvky o využití interaktivní podlahy ve speciálním školství.

V loňském školním roce škola využila výzvy č.47 - **šest pedagogů studovalo v jazykových školách v Anglii a Skotsku. Dvě skupiny našich pedagožek stínovaly kolegyně ve slovenských speciálních školách** v Levoči a Topolčanech. V době ředitelského volna proběhla vzájemná výměna nových zkušeností ze zahraničních cest. Projekt byl uzavřen, doúčtován a zarchivován.

Pro nový školní rok **plánujeme projekt Erasmus +, školní vzdělávání - Klíčová akce 2 - Strategická partnerství mezi školami - Učíme se žít v digitálním světě**. Cílem projektu je ukázat, jak technologie ve spojení se speciálně pedagogickými metodami mohou pomáhat ve vzdělávání i osobním rozvoji dětí se speciálními potřebami.



2.8 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- budovat dobrou pověst školy a vytvářet povědomí široké veřejnosti o její existenci a poslání, otevření školy veřejnosti
- vytvoření klidné přátelské atmosféry pro práci učitelů i žáků
- vytvoření nového ŠVP podle RVP ZV - standardní úroveň a minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů ze vzdělávání (MDU)
- maximální přihlédnutí k potřebám jednotlivých žáků s postižením, individuální plány, modifikace vzdělávacího programu pro základní školy pro žáky bez mentálního postižení
- smysluplné zavádění vzdělávacího programu pro základní školu speciální
- nácvik chování v mimořádných životních situacích – evakuace školy, nácvik první pomoci, spolupráce s IZS
- ekologická výchova - třídění odpadů, označené odpadkové koše
- úprava zahrady – využívání zahrady – úprava želvária
- příprava vycházejících žáků na odchod do učilišť nebo do zaměstnání
- zapojení starších žáků ZŠ do péče o menší a více postižené spolužáky
- společné projekty pro všechny žáky školy
- podporovat týmovou spolupráci všech učitelů a zaměstnanců školy, společné sdílená a svépomocné vzdělávání
- stabilizace pedagogického sboru
- vytvoření podmínek pro další studium učitelů
- projekt Ucelená rehabilitace
- profilace SPC a jeho spolupráce s SPC Kolín, Štíbrova, náměstí Míru, Horáčkova
- trampoterapie a tramporelaxace -školení
- předcházení syndromu vyhoření
- využívání interaktivních tabulí a ramen, interaktivní podlahy
- logopedická péče ve škole, canisterapie
- rehabilitace ve škole – zajištění podmínek pro fyzioterapeutickou práci,
- porovnání postupů a výsledků výchovy a vzdělání včetně materiálního zabezpečení s ostatními školami obdobného zaměření
- aktualizace www stránek školy
- využívání intranetu - stránek iSborovna všemi pedagogickými pracovníky školy
- prevence úrazů, přenosných nemocí, zdravý životní styl
- naplnění cílů počítačové gramotnosti v řadách učitelů i žáků, školení učitelů i správce – využívání ve výuce
- zapojení rodičů do akcí školy, jejich pomoc při výrobě pomůcek, společné aktivity
- spolupráce s ostatními institucemi / PPP, SPC různých typů, OSPOD, policie, logopedi, lékaři, DDM, ostatní školy/
- organizace různých akcí – projektových dnů /dle měsíčních plánů/
- spolupráce s občanským sdružením „Přístav“
- plavání v Lázních a kolínském bazénu – zapojení většiny žáků školy
- organizace svozu svozovým autem
- integrace dětí ve volnočasových aktivitách / DDM, Ekogymnázium, společné akce se ZŠ - spolupráce ze ZŠ Václava Havla, ZŠ T. G. Masaryka, Velký Osek a MŠ Poděbrady
- spolupráce – SOŠ Poděbrady, Nymburk, s pedagogickými fakultami – praxe studentů
- škola v přírodě, společné výlety – ZOO, bazén, vánoční Praha

3. Součásti školy

3.1 Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

| Typ školy/ŠZ | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků (děti) | Skutečný počet žáků (děti) | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Průměrný počet žáků (děti) na přep. počet ped. prac. |
|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------|---|--|
| ZŠ | 102650357 | 50 | 52 | 9 | 5,7 |
| ZŠ speciální | 110001508 | 50 | 48 | 15,5 | 3,1 |
| Přípravný stupeň ZŠ speciální | | 18 | 11 | 4,5 | 2,4 |

- Podle školního vzdělávacího programu speciální školy – 2. část pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, tzv. rehabilitačního programu bylo vzděláváno 14 žáků.
- 92 žáků v základním vzdělávání bylo vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho 48 žáků v základní škole speciální.
- Jeden žák byl vzděláván dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. "domácím vzděláváním".
- Dva žáci s těžkým zdravotním postižením plnili školní docházku podle § 50 odst.3 školského zákona
- Všechny děti a žáci mají trvalé bydliště ve Středočeském kraji.
- Školu navštěvují cizí státní příslušníci: Barmánek a Ukrajinec



3.2 Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./ klientů | Počet žáků/ubyt. /stráv./ klientů | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|-----------------------|-----------|---|-----------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Školní družina | 110001494 | 20 | 20 | 0 | 2 |
| Školní jídelna | 102714134 | 108 | 98 | 0 | 1 |
| SPC | 181047934 | neuvádí se | 244 | - | 81 |

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

4.1 Žáci podle druhu zdravotního postižení (dle výkazu k 30. 9. 2016)

| Druh postižení | ZŠ | ZŠ speciální | Příp. stupeň |
|---------------------------------------|----|--------------|--------------|
| Mentální postižení – celkem | 22 | 5 | 3 |
| - z toho těžké mentální postižení | | 5 | |
| - z toho hluboké mentální postižení | | | |
| Sluchové postižení | | | |
| - z toho neslyšící | | | |
| Zrakové postižení | | | |
| - z toho nevidomí | | | |
| S vadami řeči | | | |
| Tělesné postižení | | | |
| Souběžné postižení více vadami | 15 | 29 | 5 |
| - z toho hluchoslepí | | | |
| Vývojové poruchy učení | | | |
| Vývojové poruchy chování | 2 | | |
| Autismus | 12 | 14 | 3 |
| Zdravotně znevýhodnění | 4 | | |

Tabulka vychází ze sběru dat k 30.9.2017.



4.2 Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

4.2.1 Přijímání dětí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2015/2016 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2016

| Typ školy/ŠZ | Počet přijatých dětí | | Počet odkladů PŠD |
|-------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | celkem | v posledním roce před zahájením PŠD | |
| Přípravný stupeň ZŠ speciální | 11 | 9 | 4 |

- Do přípravného stupně byly přijaty děti se středním mentálním postižením, souběhem více vad a autismem. Devět z těchto žáků navštěvovalo přípravný stupeň.
- Do MŠ z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD nevrátilo žádné dítě.
- Do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016/2017 bylo přijato 6 dětí.

4.2.2 Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2016/2017, počet udělených odkladů ŠD (k 1. 9. 2017)

| Typ školy | Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD | | Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku |
|--------------|---------------------|------------------|----------|---|
| | | Navržený | skutečný | |
| ZŠ | 10 | 7 | 7 | 3 |
| ZŠ speciální | 10 | 1 | 1 | 9 |
| Celkem | 20 | 8 | 8 | 12 |

- Děti jsou přijímány na základě doporučení ŠPZ, tedy PPP či SPC.



4.2.3. Údaje o změnách /odchody, nově přijatí žáci/ v průběhu roku

K 1.11.2016 nastoupil nový žák Robin M. a k 19.12.2016 se uskutečnil přestup žáka Tomáše J. na jinou školu. V tomto školním roce došlo k dvěma smutným událostem, úmrtí žáků: 20.10.2016 Tomáš B. a 19.2. Ondřej Š.

5. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

5.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2017

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|--|------------------|
| Základní škola | |
| Žáci celkem | 51 |
| Prospěli s vyznamenáním | 30 |
| Prospěli | 21 |
| Neprospěli /žáka neklasifikován/ | 1 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,35 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 72,9 / 2,6 |
| Základní škola speciální | |
| Žáci celkem | 44 |
| Prospěli s vyznamenáním | 0 |
| Prospěli | 44 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | slovní hodnocení |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka * / z toho neomluvených | 109 / 0 |

V jednom případě žák neklasifikován, nedostatek podkladů, vysoká absence, náhradní termín hodnocení v září 2017.

5.2 Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy)

| | |
|---|----|
| v základní škole (na základě doporučení ŠPZ a žádosti rodičů) | 11 |
| v základní škole speciální | 44 |
| v přípravném stupni základní školy speciální | 11 |

5.3. Chování žáků (k 30. 6. 2017)

| Typ školy | Hodnocení chování | | |
|---------------------------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | Neuspokojivé |
| Základní škola praktická | 44 | 1 | 1 |
| ZŠ speciální | slovní hodnocení | | |

- Důvodem snížené známky z chování je v jednom případě neomluvená absence, ve druhém případě nevhodné chování. Tito žáci jsou v péči školního poradenského pracoviště a kurátorky OSPOD. Třídní učitelky jsou v pravidelném kontaktu s rodinami těchto žáků i pracovníky ŠPP.

5.4. Absolventi školy a jejich další uplatnění

5.4.1 Přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2017)

| Typ školy | Počet absolventů | Přijati do PrŠ | Přijati do OU | Přijati na jinou SŠ | Nepodali přihlášku |
|---------------------|------------------|----------------|---------------|---------------------|--------------------|
| ZŠ praktická | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ speciální | 6 | 4 | 1 | 0 | 1 |

V letošním školním roce vycházelo 6 žáků – z toho 3 chlapci a 3 děvčata. Do navazujícího vzdělávání postupuje 5 žáků: tři žáci pokračují v Praktické škole v Kolíně, jeden v Praktické škole v Kutné Hoře a jedna žákyně v OU Kanina. Rodiče jednoho žáka po splnění devítileté povinné školní docházky požádali ze zdravotních důvodů o ukončení docházky syna do speciální školy.

5.4.2 Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnané absolventy praktické školy škola neřeší, protože její součástí tento typ školy není.

6. Jazykové vzdělávání na škole

6.1 Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

| | Počet žáků | Počet skupin |
|-----------------------|------------|--------------|
| Anglický jazyk | 41 | 5 |

6.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | Pedagogická i odborná | částečná | Žádná | |
| Anglický jazyk | 5 | ano | ne | ne | ne |

- V učebním plánu byl anglický jazyk zařazen od třetího ročníku.



7. BOZP – úrazovost

Úrazovost ve školním roce 2016-2017 byla u žáků i pedagogických pracovníků běžná. Zaznamenali jsme pouze drobné úrazy, které byly ošetřeny v našem zařízení všeobecně dostupnými lékárenskými prostředky. I školní výlety a výjezdy do přírody se obešly bez vážnějších úrazů, které by musela řešit RZS.

8. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má velmi slušné vybavení ICT technikou: počítačovou pracovnu s deseti počítači a serverem, každý pedagog má k dispozici notebook, v každé třídě je možnost připojení k internetu, ve výuce dále využíváme 20 iPadů. V letošním školním roce byly zakoupeny 3 kusy notebooků, doplňující vybavenost všech pracovníků školy přenosnými zařízeními. Jeden byl určen pro účetní školy. Po pětiletém intenzivním využívání dotykových zařízení ve výuce, dochází postupně k zastarání technologií a problém výměny těchto zařízení se stává reálnější. Byly zakoupeny dva nové typy iPadů Air, které jsou k dispozici leadrům projektu "Využívání dotykových technologií ve výuce". Všichni učitelé jsou proškoleni v kurzech základního využití iPadů ve výuce speciálním školství. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z individuálních potřeb jednotlivců a je realizováno prostřednictvím individuálních konzultací a proškolení v oblastech, o které jednotliví uživatelé projeví zájem.

V celé budově je i možnost připojení k internetu přes WiFi, v rámci konektivity se objevily potíže s internetovým připojením, zapříčiněné narůstajícím počtem užívaných zařízení. Tento nedostatek bude komplexně vyřešen v následujícím období na počátku nového školního roku.

Ve třídách jsou umístěny dva dataprojektory a osm ramen s interaktivní tabulí. Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením a základním zácvikem na interaktivní tabuli.

Proběhla kompletní inventarizace výukového softwaru a došlo k doplnění multilicencí u aplikací, které podporují možnost serverové instalace a distribuce na jednotlivé pc stanice.

Škola má funkční webové stránky a facebookový profil. Tyto webové stránky jsou jak místem zveřejňování zásadních sdělení a informací o dění ve škole, tak místem k prezentaci. Svůj prostor zde mají jednotlivé útvary školy (ZŠ - jednotlivé třídy, školní družina, klub, SPC, o.s. Přístav...) i školská rada a rodiče. Samostatný intranetový prostor využívají pak všichni zaměstnanci školy, kteří jsou uživateli elektronické virtuální sborovny („iSborovna“). Zde je zveřejňována většina provozních informací (suplování, kalendář školy - plány, rozvrhy plavání, solné jeskyně, provozní sdělení, přehledy praxí, DVPP,...). Zde jsou umístěny a všem přístupny též všechny zásadní dokumenty (školní vzdělávací programy, učební plány, plány školy, zápisy z pedagogických rad, vnitřní směrnice školy a další). Portál slouží též pro sdílení metodických materiálů.

9. Údaje o pracovnících školy

9.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

| Počet pracovníků | | | počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | |
| 49 / 37,07 | 6 / 4,2 | 43 / 32,87 | 2,58 |

9.2. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2016)

| Pedagog. pracovník | Pracovní zařazení, Funkce | Úvazek | Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost | Titul | Délka praxe |
|-----------------------|------------------------------|--------|--|-------|----------------|
| Beč | učitelka | 100% | VŠ, Vzdělávání zdravotně postižených, Speciální pedagogika | Mgr. | 21 |
| Bě | učitelka | 100% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 34 |
| Be | učitelka | 100% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 9 |
| Ben | asistentka pedagoga | 30% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 16 |
| Bo | asistentka pedagoga | 52% | Střední pedagogická | | 11 |
| Bu | vychovatelka | 52% | Střední pedagogická školy | | 14 |
| Čá | vychovatelka | 100% | Střední odborné, kurz asistenta pedagoga | | 18 |
| Čer | logopedka SPC | 50% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 12 |
| DI | učitelka | 100% | VŠ, speciální pedagogika | Bc. | 13 |
| Fé | asistentka pedagoga | 50% | VOŠ, kurs asistenta pedagoga | Dis. | 16 |
| Fi | asistentka pedagoga | 55% | kurz asistenta pedagoga | | 19 |
| Fin | vychovatelka | 79% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 7 |
| Fo. | učitelka | 77% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr | 5 |
| Frá | asistentka pedagoga | 45% | kurz asistenta pedagoga | | 15 |
| Ha | učitelka | 100% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 11 |
| Ho | vychovatelka | 100% | Střední odborné, kurz pro asistenty učitele | | 15 |
| Cha | asistentka pedagoga | 60% | kurz asistenta pedagoga | | 9 |
| Je | vychovatelka | 48% | VŠ, speciální pedagogika - nedokončené, střední odborné | | 16 |
| Ko | Učitelka | 100% | Střední odborná škola | Mgr. | 12 |
| Krá | Učitelka | 100% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 17 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|------------|-----------------------------------|-------|----|
| Kro | asistentka pedagoga | 40% | kurz asistenta pedagoga | | 8 |
| Kv | učitelka | 100% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 29 |
| Ma | Učitelka | 54% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 11 |
| Mat | asistentka pedagoga | 78% | Střední, kurz asistenta pedagoga | | 18 |
| Mar | psycholog | 60% | VŠ, psychologie | PhDr. | 23 |
| Mla | ředitelka | 100% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr | 32 |
| Ně | učitelka | 100% | VŠ, sociální pedagogika | Mgr. | 8 |
| No | učitelka | 100% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 11 |
| Nov | vychovatelka | 75% | Střední odborné | | 14 |
| Ny | vychovatelka | 100% | VOŠ, sociálně právní, | | 19 |
| Pá | asistentka pedagoga | 30% | Střední pedagogická | | 12 |
| Rei | asistentka pedagoga vychovatelka | 60% 18% | VOŠ, sociálně právní | Dis. | 4 |
| Ry | asistentka pedagoga | 60% | Základní, kurz asistenta pedagoga | | 19 |
| Ří | Zástupkyně ředitelky speciální pedagog SPC | 80% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 30 |
| Sou. | vychovatelka | 100% | Střední pedagogická | | 14 |
| St | vychovatelka | 100% | VOŠ, sociálně právní, | Dis. | 14 |
| Su | učitel | 100% | VŠ, speciální pedagogika | Bc. | 3 |
| Šaf | asistentka pedagoga | 52% | kurz asistenta pedagoga | | 7 |
| Šin | učitelka | 100% | VŠ, pedagogika volného času | Bc. | 16 |
| Ší | učitelka | 100% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 25 |
| Šmí | učitelka | 100% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 15 |
| Šu. | speciální pedagog SPC | 60% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 9 |
| Te | učitelka | 100% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr. | 31 |
| Nástup v průběhu škol. roku | | | | | |
| Pla | asistentka pedagoga | 100% | SŠ, kurz asistenta pedagoga | | 10 |
| Maj | speciální pedagožka SPC | 67% | VŠ, speciální pedagogika | Mgr | 2 |

Ve škole pracuje čtrnáct asistentů učitele. Původně financování z prostředků KÚ, s rediagnostikou žáků a navýšením časové dotace byly po konzultaci se zřizovatelem finanční prostředky překlopeny do podpůrných opatření. Počet asistentů ve školním roce 2016/2017 je dostačující. Díky podpůrným opatřením je dostatečná i jejich hodinová dotace.

9.3 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

| počet pedag. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | z toho důchodci | průměrný věk |
|-------------------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|------------|--------------------|-----------------|
| Celkem | 5 | 21 | 14 | 6 | 0 | 0 | 40,3 |
| z toho žen | 4 | 21 | 14 | 6 | 0 | 0 | |

9.4 Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2016)

| Předmět | celkový počet hodin odučených týdně | z toho odučených aprobovaně |
|--|--|--------------------------------|
| Český jazyk (Z) | 34 | 34 |
| Čtení a psaní (S) | 23 | 18 |
| Anglický jazyk | 13 | 0 |
| Matematika (Z) | 25 | 25 |
| (S) | 10 | 7 |
| Informatika | 5 | 4 |
| Člověk a svět (Z) | 9 | 9 |
| (S) | 48 | 48 |
| Občanská výchova | 2 | 2 |
| Dějepis | 3 | 3 |
| Zeměpis | 2 | 2 |
| Přírodopis | 6 | 6 |
| Fyzika | 1 | 1 |
| Chemie | 1 | 1 |
| Hudební výchova (Z) | 5 | 5 |
| Hudebně pohybové činnosti (S) | 18 | 18 |
| Výtvarná výchova | 6 | 6 |
| Pracovní vyučování (Z) | 18 | 16 |
| Pracovní a výtvarné činnosti (S) | 42 | 36 |
| Tělesná výchova (Z) | 27 | 24 |
| Tělesná výchova (S) | 18 | 15 |
| Zdravotní Tv – individuální fyzioterapie (S) | 19 | 19 |
| Komunikační výchova | 16 | 16 |
| Bazální stimulace | 8 | 8 |
| Smyslová výchova | 3 | 3 |

| | | |
|--|------------|------------|
| VP – taneční pohybová výchova | 2 | 2 |
| Předmět speciálně pedagogické péče /AAK apod./ | 6 | 6 |
| Celkem | 370 | 330 |

Personální změny ve školním roce:

Na MD odešly dvě pedagožky (květen - LF, červen - PR), po MD v červnu nastoupila MŠ. V lednu nastoupila nová asistentka učitele JP. S rediagnostikou žáků se v druhé polovině školního roku 2016/17 měnily úvazky asistentů pedagoga.

9.5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2016/17

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

– kurzy, semináře, školení, samostudium

a) vícedenní akce

| vzdělávací instituce | obor studia (zaměření) | Studující | získaná certifikace (diplom, titul, osvědčení) |
|---|---|--------------|--|
| Univerzita Hradec Králové | Výchovná práce ve speciálních zařízeních | P. Fráňová | diplom – Bc. ukončení: 9/2017 |
| Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem | Speciální pedagogika-intervence | J. Férová | diplom - Bc. ukončení 6/2018 |
| Pedagogická fakulta UK Praha | Speciální pedagogika | H. Chadimová | diplom - Bc. ukončení: 6/2018 |
| PdF UHK | Spec.ped.-vychovatelství ve speciálních zařízeních | L. Pátová | diplom - Bc. ukončení: 6/ 2018 |
| PF UK Praha | Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství | Š.Matoušková | osvědčení, ukončení 6/2017 |
| NIDV Praha | Lektor pro společné vzdělávání | L. Říhová | Osvědčení |
| FF Olomouc | Psychologie | V. Šukalová | diplom Bc. ukončení: 6/2018 |
| Klinika adiktologie | Studium k výkonu specializované činnosti pro školní metodiky prevence | M. Šmídová | osvědčení, ukončení 10/2017 |
| NÚV Praha | Kurz pro začínající pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a začínající školní psychology / školní speciální pedagogy | V. Majerová | Osvědčení |
| NIDV Plzeň | Koordinátor ICT | I. Jelínková | prosinec 2017 |
| Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta | Speciální pedagogika pro učitele, rozšiřující kurz CŽV | J. Němcová | leden 2017 – Osvědčení |

b) jednodenní a dvoudenní akce

| Název vzdělávací akce, kurzu | Vzdělávací instituce | Účastníci |
|--|--|--------------------------------------|
| ZÁŘÍ | | |
| Seminář pro žadatele EU Výzvy č.02 - 16 - 037 Podpora žáků se zdravotním postižením | MŠMT Praha | Radka Šindílková |
| Webinář – Bakaláři | | Lenka Říhová |
| Dny prevence 10. ročník 26. - 27. 9. 2016 | PREVALIS | Michaela Šmídová |
| Taneční a pohybová terapie | | Iva Dlabalová |
| Netradiční pomůcky v ČJ a M | NIDV Praha | Blanka Kvízová |
| ŘÍJEN | | |
| Neuro-vývojová stimulace ve školní praxi - kurz I. Pohybem se učíme - úvodní teorie | INVST Praha | Radka Šindílková |
| Odpady a obaly - EKO-KOM | MŠMT + EKO-KOM Kolín | Radka Šindílková |
| Autismus v praxi - 2.ročník kazuistické konference 14.10.2016 | Praha | Markéta Králová, Jitka Šípková |
| Celostátní oborová konference ADHD | Praha | Blanka Kvízová, Kristína Benešová |
| Lidské tělo v pohybu s hudbou Podzimní zpívání | TANDEM Jenčkovi KH | Jitka Šípková |
| Datové schránky v praxi škol" | Agentura vzdělání dospělých | Jitka Försterová |
| LISTOPAD | | |
| Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí - základní vzdělávání | MV + MŠMT + HZS Středočeského kraje | Radka Šindílková |
| Tvoříme Lapbooky | Mgr. Věra Janáková - ve Spec ZŠ Pdy | skupina 22 pedagogů |
| ABA seminář- 27.11.2016 | Mgr. Zuzana Maštenová - Praha | Gabriela Bečvářová |
| Školení KÚ SK - Portál řízení PP | KÚ SK Praha | Pavlína Mladá |
| Jak správně nakládat se zdroji rozpočtu | | Pavlína Mladá |

| PROSINEC | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Hudebně pohybové činnosti | manželé Jenčekovi - ve Spec ZŠ Pdy | skupina 22 pedagogů |
| ACFS Dynamická diagnostika 13.12.2016 | DysCentrum Praha | Šukalová, Marková |
| Konference SPC | | Pavčina Mladá |
| LEDEN | | |
| Psychomotorika - úvodní teorie k tématu | Spec ZŠ Poděbrady | skupina 11 pedagogů |
| ÚNOR | | |
| Neuro-vývojová stimulace ve školní praxi - kurz II. Pohybem se učíme – praxe | INVST Praha | Radka Šindilková |
| Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních | NUV Praha | Lenka Říhová |
| Psychomotorika - pohybový kurz pro začátečníky | Spec ZŠ Poděbrady | skupina 13 pedagogů |
| Jak vést obtížný rozhovor I. | Mgr. M. Veselá | Michaela Šmídová Jitka Teslíková |
| Seminář - Vyhláška o spisové službě a novela archivního zákona v podmínkách školství | Vzdělávací agentura PARIS, Karviná-Mizerov | Havránková Ivana |
| Speciálně pedagogická diagnostika a intervence u klientů s lehkým mentálním postižením (pro speciální pedagogy ŠPZ a ŠPP) | NÚV Praha | Veronika Majerová |
| Společné vzdělávání PhDr. Zapletalová | NÚV Praha | Šukalová |
| BŘEZEN | | |
| Wordpress - využití ve školní praxi | VISK | Lenka Říhová |
| Psychomotorika - pohybový kurz pro pokročilé | Spec ZŠ Poděbrady | skupina 18 pedagogů |
| Setkání psychologů SPC 13.3.2017 | Krajský úřad Praha | D. Marková |

| DUBEN | | |
|--|---|------------------------------------|
| Schůzka výchovných poradců | PPP Nymburk | Jitka Teslíková |
| Kurz komunikace u osob s PAS | Nautis Praha | Hana Čermáková |
| Nepojistné sociální dávky I. | EDUPOL | Jitka Försterová |
| KVĚTEN | | |
| Netradiční a zážitkové hry v TV | Vzdělávací agentura Moudrý osel, Praha | Jindřiška Němcová Iva Dlabalová |
| Aktuální otázky v psychopedii a logopedii | Logopedická společnost Miloše Sováka - UK Praha | Veronika Majerová |
| Setkání vedoucích SPC | NIDV Praha | Lenka Říhová |
| Bádání v přírodě - Projekt CENTRUM NATURA | Poděbrady | Jan Suchánek |
| Změny v legislativě | | Pavlína Mladá |
| Praktické zkušenosti pečujících osob s aplikací nového OZ v oblasti opatrovnictví" | Národní rada osob se ZP ČR | Jitka Försterová |
| ČERVEN | | |
| NeuroMobizační a NeuroDynamická terapie – A | RehaSpring Čelákovice | Radka Šindílková |
| Bádání v přírodě - Projekt CENTRUM NATURA | Poděbrady | Blanka Kvízová |
| Datové schránky v praxi škol | VISK Praha | Ivana Havránková |
| Školení systému e-spis LITE | KÚ Praha | Ivana Havránková |
| Zákon o pedagogických pracovnících | RESK education, s.r.o. | Pavlína Mladá |

c) samostudium

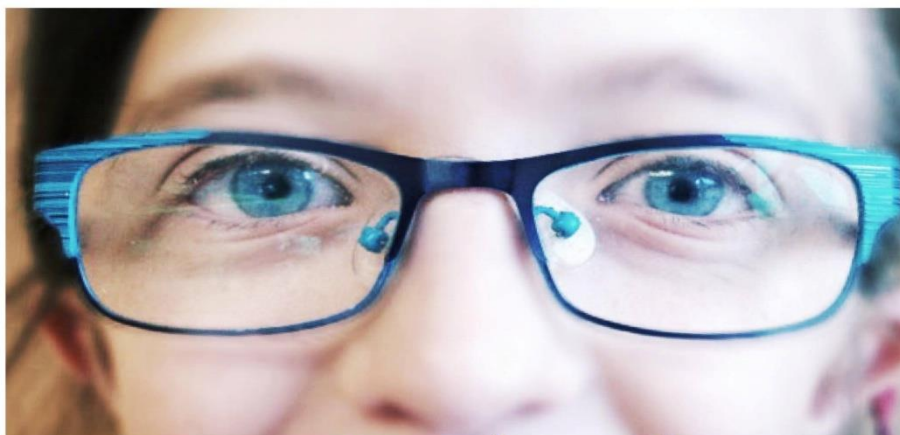
| vzdělávací instituce | semináře, kurzy, školení, samostudium | počet studujících | počet absolventů |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------|
| Spec. ZŠ Poděbrady | samostudium | 43 | 43 |

d) vzdělávací akce pořádané školou - pro jiné subjekty

| | |
|--|-------------------------------------|
| Přednáška pro SHŠ Poděbrady „Ucelená RHB a TH péče u dětí s handicapem“ | 22.11. |
| Přednáška pro SHŠ Poděbrady „Canisterapie v konceptu práce u pomáhajících profesí“ | 29.11. |
| Exkurze - pro učitele ze ZŠ pro žáky se SVP Praha | 23.3. |
| Základní kurz cAnitera - Canisterapie pro Canisterapeutické týmy Canisterapie z pohledu fyzioterapeuta a její využití při rehabilitaci Praxe Canisterapeutických týmů ve třídách u dětí se SVP | 13. - 19.5. 13.5. 15. + 18.5. |

9.6 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurz k doplnění základního vzdělání nebyl tomto školním roce na naší škole otevřen.
- Ostatní činnosti v rámci vzdělávání. Škola je otevřena studentům všech typů škol. Ve škole probíhají praxe studentů Střední pedagogické školy v Čáslavi, studentů Pedagogických fakult. Dále ve škole probíhá pravidelná praxe studentů Střední odborné školy, obor veřejná správa a studentů Střední zdravotnické školy v Nymburce.
- Pravidelně je ve škole organizován projekt Setkávání - žáci základních škol stráví s našimi žáky jeden den. Společně se učí, asistují při sebeobsluze a společně vyrábějí dekorativní předměty. Tato spolupráce je všemi účastníky kladně hodnocena.



VIDÍME SVĚT MODŘE

10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

| Akce (třída – celoškolské akce) | datum konání | Místo |
|---|-----------------|--------------------------|
| Plavání | celoročně | Zimní Lázně Poděbrady |
| Solná jeskyně | celoročně | Zimní Lázně Poděbrady |
| Projekt SETKÁNÍ (všechny třídy) | celoročně | Škola |
| ZÁŘÍ | | |
| Den pro želvu – oslava 95. narozenin školy | 21.9. | Škola |
| Návštěva zábavně naučného parku Mirákulum | 27.9.a 29.9. | Mirákulum Milovice |
| ŘÍJEN | | |
| Dopravní výchova pro cyklisty 2.B, 4.B | 6.10. | Hřiště BESIP Nymburk |
| Divadlo "O pejskovi a kočičce", | 19.10. | Divadlo Poděbrady |
| Meziškolní turnaj ve stolním tenise | 19.10. | Městec |
| LISTOPAD | | |
| Polabské muzeum Poděbrady, výstava "Chaloupka na vršku a jiné pohádky z ateliéru Šárky Váchové" | 8.11. | Muzeum Poděbrady |
| Divadlo "Krysáci a ztracený Ludvík", | 10.11. | Divadlo Poděbrady |
| Dětská rallye | 11.11. | Výstaviště Lysá n/ Labem |
| Mobilní planetárium | 15.11. | Škola |
| 1.adventní zpívání | 28.11. | Škola |
| Haloween - spaní ve škole 4.B | 1.11. | Škola - 4.B |
| Návštěva MŠ Karla Čapka | 9.11. | Škola - 1.A |
| PROSINEC | | |
| Divadlo "Jak Vendelín s čerty vařil" | 1.12. | Divadlo Poděbrady |
| Adventní zpívání | 5.,13.,22.12. | Škola |
| Čerti s EKOgymnáziem | 7.12. | Škola |
| Vánoční jarmark | 8.-9.12. | Škola |
| Přednáška o plazech s ukázkou | 14.12. | Škola |
| Kino – Anděl páně | 20.12. | Multikino ČM Praha |
| Kino – Lovecká sezóna 2, | 20.12. | Kino Poděbrady |

| LEDEN | | |
|---|-----------|----------------------|
| Tonda Obal na cestách – ekologický pořad | 11.1. | Škola |
| Zimní krmítko – ekologický program | 17.1. | Škola |
| Divadlo - "Čert a Káča" | 24.1. | Divadlo Poděbrady |
| ÚNOR | | |
| Sněhuláci pro Afriku – charitativní projekt | 2.2. | Školní zahrada |
| Divadlo " O křišťálovém srdci" | 15.2. | Divadlo Poděbrady |
| Divadlo "Barbucha" | 27.2. | Divadlo Poděbrady |
| BŘEZEN | | |
| Divadlo "Pohádka plná not" | 7.3. | Divadlo Poděbrady |
| Projekt Vítání jara - celá škola | 21.3. | Skupice Poděbrady |
| Divadlo "Velikonoční pohádka" | 27.3. | Divadlo Poděbrady |
| Matějská pouť - 8.A, 7.A | 20.3. | Praha |
| Náhled rodičů ve výuce | 15.3. | Škola - 1.A |
| Návštěva Čajovny (3.B, 3.A, 8.A) | 23.3. | Čajovna Poděbrady |
| Zimní hry pro radost 9.A, 1.B, 2.B | 16.3. | Kolín |
| Sociální nácviky, finanční gramotnost v praxi - 4.B, 5. B, 6. B | 29.3. | Poděbrady, město |
| Sociální nácviky 8.A | 31.3. | Poděbrady město |
| DUBEN | | |
| Velikonoční jarmark | 5. a 6.4. | Škola |
| Středočeský taneční pohár - žáci z 1.B, 2.B, 3.B,4.B, 5.B, 9.A | 7.4. | DDM Symfo Poděbrady |
| Divadlo "Cestopis o Jižní Americe" 6.B, 7.A, 5. B | 7.4. | Divadlo Poděbrady |
| Dancefonie – taneční soutěž - žáci z 1.B, 2.B, 4.B, 5.B | 8.4. | DDM Symfo Poděbrady |
| Den Země – úklid Bažantnice | 20.4. | Bažantnice |
| Den Země – návštěva zemědělského statku a SZeŠ | 21.4. | Statek SZŠ Poděbrady |
| Modrý den - autismus | 11.4. | Škola |
| Divadlo Sněhová královna žáci - 3.B, 7.A, 6.A | 20.4. | Divadlo Poděbrady |
| Celodenní výlet na koloběžkách 1.B, 5. B, 6. B | 10.4. | Poděbrady |
| Čarodějnice | 28.4. | Škola |

| KVĚTEN | | |
|---|--------------|-----------------------------------|
| Dopravní soutěž BESIP – žáci 4.B, 6.B, 5.B | 3.5. | Hřiště BESIP Nymburk |
| Akce s rodiči - opékání špekáčků - 1.B, | | Škola |
| Školní výjezd do přírody | 29.-2.6. | Slapská přehrada |
| Krejčík Honza - divadelní představení | 5.5. | Divadlo Poděbrady |
| HZS Nymburk - den otevřených dveří 6.B, 5.B, | 4.5. | Nymburk |
| Dětský den záchranných složek - 4.B, 7.A, 6.A, 3.B, | 9.5. | Poděbrady, Zámecké nábřeží |
| Atletické závody v Lysé nad Labem - žáci ze 4.B,5. B, 6. B | 10.5. | Lysá nad Labem |
| Honza a zakletá víla - divadelní představení | 17.5 | Divadlo Poděbrady |
| Exkurze ZŠ T.G.M. Poděbrady - Den otevřených dveří - 3.A, 3.B | 24.5. | ZŠ T.G.M.Poděbrady |
| Exkurze muzeum Poděbrady - příběh Polabí - 3.A | 31.5. | Muzeum Poděbrady |
| Canisterapie | 15.- 19.5. | Škola |
| Eko projekt Zahrada | 16.5. | Škola |
| Říční policie – projektový den | 15.5. | Poděbrady - Na Maríně |
| Projektový týden 1.B - Huslík, ZOO Chleby, Botanicus | 22.5.- 26.5. | Poděbrady, Chleby, Nymburk |
| ČERVEN | | |
| Divadlo "O Šípkové Růžence" | 9.6. | Divadlo Poděbrady |
| Projekt "DOMEČEK" hudební hrátky s Jitkou | 6.6.-8.6. | Škola |
| Divadlo Spejbla a Hurvínka - "Hurvínkovo přání" - 9.A, 4.B | 8.6. | Praha, Divadlo Spejbla a Hurvínka |
| Baletní představení ZUŠ "Malá mořská víla" - 6.B, 5.B | 13.6. | Divadlo Poděbrady |
| Projekt 1.B - "Námořnická párty" | 15.6. | Škola |
| Dětský den s EKO gymnáziem | 16.6. | Poděbrady |
| Inkluze je IN - tanec na tyčích - 1.B | 19.6. | Nymburk |
| Letní hry pro radost - 1.B, 4.B, 7.A | | Kolín |
| Exkurze Úpravny vody Poděbrady - 5. B, 6. B | 20. 6. | Poděbrady |
| Výlet ZOO CHLEBY | 22.6. | Chleby |
| Fotografování - 4.B | 22.6. | Poděbrady, kolonáda |

| | | |
|---|--------|---------------------|
| Jezero Poděbrady - 5. B, 6. B | 26. 6. | Poděbrady |
| Výlet do Libice nad Cidlinou 3.B, 3.A | 20.6. | Libice nad Cidlinou |
| Meziškolní turnaj ve vybíjené - 4.B, 5. B, 6. B | 27.6. | Nymburk |
| Výlet Poděbrady - 8. A | 21.6 | Poděbrady |

11. Programy a projekty

11.1 Zhodnocení školních projektů 2016-17

Školní projekty jsou součástí ŠVP a v průběhu jejich plánování, organizování a vlastního naplnění dochází k plánovanému i neformálnímu plnění mnoha úkolů z oblasti průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Podle zaměření jsou rozděleny do několika tematických oblastí, které se v některých projektech prolínají:

- Aktivita, budující pocit sounáležitosti se školou (školní svátky a tradice v průběhu roku)
- Plánované i spontánní aktivity, pořádané třídami pro sebe navzájem
- Aktivity s ekologickou náplní
- Aktivity se sportovní náplní
- Kulturní aktivity

V tomto školním roce proběhlo **více než 15 projektů**, kterých se obvykle zúčastnila většina žáků školy, proto i cíle, zde plněné, byly diferencované tak, aby byly pro většinu žáků dosažitelné a splnitelné. Mnohé projekty vycházely z okamžité situace a zájmu učitelů a žáků, některé byly součástí celorepublikových aktivit. Realizace probíhala s ohledem na propojenost se vzdělávacím obsahem konkrétních vyučovacích předmětů a s obsahem dalších činností žáků.

Tradiční školní svátek – **Den pro želvu** - reflektoval 95. Výročí založení školy a svým dopadem přesáhl hranice školy. Také další tradiční projekt - **Vítání jara** - probíhal ve všech třídách. Kromě aktivit, spojených s příchodem jara, se třídy podle svých možností účastnily přípravy **velikonočního jarmarku**.

Z hlediska vytváření příležitosti pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci měly největší význam projekty, které pořádaly třídy pro sebe navzájem. V průběhu plánování i organizace byly naplňovány nejenom cíle z oblasti vědomostí, dovedností a schopností, ale i z oblasti postojů a hodnot.

Projekty **Sněhuláci pro Afriku** a **Modrý den** propojily zábavnou formou hry a solidaritu s dětmi s odlišnými možnostmi (africké děti a děti s autismem) a byly zaměřené na překonávání stereotypů a předsudků, na podporu akceptace různých typů lidí a na uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci. Projekty **EKO Zahrada** a **Hudební hrátky** stavěly na silných stránkách pořádajících učitelů a ukázaly ostatním možnosti další práce v oblasti ekologie a hudebních činností.

Ekologické projekty – **Mobilní planetárium**, **Tonda Obal** a **Zimní krmítko** - rozvíjely odpovědnost ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů, vedly k utváření zdravého životního stylu a rozvoji vnímavého a citlivého přístupu k přírodě.

Sportovní projekty byly voleny tak, aby se jich mohly zúčastnit děti s různými pohybovými předpoklady.

Červnový projekt - **Námořnická párty** - propojil školu s rodiči žáků a vytvořil tak možnost dalšího vzájemného poznávání a spolupráce.

11.2 PŘEHLED PROJEKTŮ 2016-17

| projekt | Poznámky | Průřezová témata, tematické okruhy, témata | Termín | odpovědnost za dokumentaci |
|--|---|--|--|---|
| TRADICE Den pro želvu – šk. svátek | Aktivity, budující pocit sounáležitosti se školou tradice | OSV Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, OSV Sociální rozvoj – poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, VDO - Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát, MUV - Kulturní difference, Lidské vztahy, Etnický původ | 21.9. | M.Š. |
| SPOLUPRACUJI, POMÁHÁM Sněhuláci pro Afriku Modrý den Vítání jara Hudební hrátky Námořnická párty | Soubor plánovaných i spontánních aktivit, nabízených třídami navzájem | OSV Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, OSV Sociální rozvoj – poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, OSV Morální rozvoj – hodnoty a etika MUV - Kulturní difference, Lidské vztahy, Etnický původ | 2/2017 4/2017 3/2017 6/2017 6/2017 | M. K. M. K. G.B. J. Š. K.B. |
| PŘÍRODA A MY Mobilní planetárium Tonda Obal Zimní krmítko Děti pejskům, pejsci dětem EKOZahrada | Ekologické aktivity + výlety za zvířaty, péče o školní zvířata | OSV - Morální rozvoj – řešení problémů, hodnoty a etika EV – Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí | 15.11. 11.1. 17.1. 5/2017 5-6/2017 | J.S. M. B. B. K. R.Š. M. B. |
| MEZIŠKOLNÍ AKTIVITY Turnaj ve stolním tenise Atletika Vybíjená Fotbal Hry pro radost | Aktivity s přesahem do ostatních spolupracujících škol (meziškolní soutěže a přehlídky) | OSV Osobnostní rozvoj OSV Sociální rozvoj – poznávání lidí, mezilidské vztahy OSV - Morální rozvoj, VDO - Občanská společnost a škola, Občan, občanská společnost a stát | 26.10. | R.Š., I. D. |
| RŮZNÉ • eTwinning • ERASMUS projekty | Co se v průběhu roku naskytne a nedá se zařadit jinak | OSV - Sociální rozvoj VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané MeV - Tvorba mediálního sdělení, Práce v realizačním týmu | Příprava projektu | L.Ř., I. J. |



12. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště

Ve škole bylo ustanoveno školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Jitka Teslíková, školní metodička prevence Mgr. Michaela Šmídová a spolupracující psycholožka PhDr. Dana Marková. Společné schůzky, ke kterým bývá přizvána i ředitelka či zástupkyně ředitelky školy, jsou vždy zaměřené na řešení konkrétních výchovných problémů žáků. Těch se ve školním roce 2016/2017 se řešilo poměrně málo a týkaly se nevhodného chování žáků.

Výše jmenované kolegyně úzce spolupracovaly se všemi třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Včasná informovanost zákonných zástupců o nevhodném či problematickém chování jejich dětí, vede k předcházení výraznějším problémům. Všechny řešené výchovné problémy jsou řádně evidovány, zápisy z výchovných komisí jsou uloženy u výchovné poradkyně.

Pracovnice školního poradenského pracoviště dále pravidelně spolupracovaly s OSPOD v Poděbradech, Kolíně a v Nymburce, dále SPC Poděbrady, PPP Nymburk, PPP Kolín, s pediatrií, Policií ČR, Střediskem výchovné péče v Kolíně a Úřadem práce.

Další odborná spolupráce probíhá i s SPC pro žáky s vadami zraku, sluchu, řeči a pro děti s diagnostikovanou poruchou autistického spektra. Pracovnice jmenovaných SPC školu pravidelně navštěvují a podílejí na vytváření IVP pro naše žáky, případně zprostředkují zapůjčení pomůcek. Zároveň zvou kolegyně na odborné semináře a organizují pro naše pracovnice další vzdělávání.

Velmi významnou je i spolupráce s rodiči, kterou lze hodnotit jako velmi dobrou. Vedle třídních schůzek využívají rodiče možnosti konzultačních hodin, individuálních rozhovorů s třídní učitelkou i možnosti účasti na neformálních setkáních.

12.1 Evaluace Školního preventivního programu za rok 2016/2017

Prevence rizikového chování žáků vychází ze Školního preventivního programu školy. Cílem prevence je snaha předcházet rizikovému chování žáků a minimalizovat je v rámci možností školy ve spolupráci s rodiči. Do prevence se zapojují podle možností všichni naši pedagogové, především třídní učitelé. V letošním školním roce jsme ve škole uskutečnili projekty, které se v rámci prevence rizikového chování žáků osvědčily a v některých z nich budeme i nadále pokračovat. Jednalo se o aktivity, které podporují zdravý životní styl, přispívají k vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot žáků.

Třídními učiteli bylo letos poukazováno na neplnění školních povinností, vyčleňování jednotlivců z kolektivu, nerespektování autorit, slovní i fyzické napadání spolužáků, vulgární chování k pedagogickým pracovníkům, zvyšující se agresivitu a používání vulgarismů mezi žáky. Tyto jevy je nutné eliminovat, neboť mohou vést ke zhoršení mezilidských vztahů, klimatu ve škole, narušení vztahů v třídním kolektivu a zhoršení prospěchu. Pracovali jsme s třídními kolektivy a naším cílem byla tvorba třídního kolektivu a zlepšení klimatu školy. Drobnější problémy se vztahy mezi žáky a nevhodné chování ke spolužákům byly řešeny školním poradenským pracovištěm ve třídách. Sociometrické šetření proběhlo ve třídách 5. B a 6. B. V tomto roce jsme také zaznamenali kryté záškoláctví a zvýšený počet neomluvených zameškaných hodin ve vyučování.

Všechny tyto negativní jevy se neodkladně řešily v rámci školního poradenského pracoviště za přítomnosti vedení školy a třídního učitele. K pohovorům byli následně zváni rodiči a ve spolupráci s nimi jsme se většinou dopracovali ke zlepšení situace. Závažné problémy byly předány MěÚ, OSPOD a PČR. V tomto školním roce musím opět vyzvednout výbornou spolupráci s SPC Poděbrady a pracovníky OSPODu MěÚ v Poděbradech.

Aktivity specifické primární prevence jsou na naší škole žákům nabízeny v rozsahu 10 témat, které vyučující může aplikovat do výuky téměř všech předmětů (Člověk a svět, Výchova ke zdraví, OSV, Výtvarná výchova...). Poskytují žákům nejen orientaci v problematice rizikových

situací, ale především při nacházení jejich vhodných řešení. Žáci byli do problematiky uváděni i formou prožitkových aktivit, besed, přednášek a rozhovorů.

Témata specifické prevence: Záškoláctví a zanedbávání dětí, Zdravá strava, Poruchy příjmu potravy, Tělo - co mi škodí - drogy, Sekty, Rizikové sporty, Bezpečně na internetu, Agrese, Vandalismus, Rasismus, Zneužívání

Aktivity specifické prevence:

- Den s hasiči
- beseda s Policií ČR Říční oddělení
- beseda s Městskou Policií Poděbrady
- beseda s Probační a mediační službou Nymburk
- beseda s kurátorkou OSPOD Poděbrady
- účast na Dni záchranářů

Aktivity nespecifické prevence: sem patří všechny školní projekty i

- projektové a akce pořádané jednotlivými třídami



13. Hodnocení činnosti koordinátora EVVO

V průběhu školního roku 2016/17 probíhal sběr papíru, plastových víček i hliníku, na kterém se podíleli jak rodiče s dětmi tak zaměstnanci školy. Odvoz těchto druhotných surovin byl realizován ve dvou termínech (16. 12. 2016 a 29. 6. 2017).

Ve školních prostorách celoročně třídíme papír, plast, sklo i kovy do barevných boxů a následně jej odnášíme do městských kontejnerů.

Během roku se starší žáci starají o koutek živé přírody, čistí akvária, želví terária, krmí rybičky a želvy.

V hodinách PČ, VV, TV a při výrobě dekorací na vánoční a velikonoční jarmark byl přednostně používán přírodní materiál i tříděný opad.

I v letošním roce pokračovala spolupráce s EKO Gymnáziem Poděbrady. První společnou akcí byla Mikulášská nadílka (7. 12. 2016), v rámci Dne Země proběhl úklid Bažantnice (20. 4. 2017) a se školním rokem jsme se společně rozloučili oslavou Dne dětí na poděbradském ostrově (16. 6.).

Nově se naše spolupráce s EKO Gymnáziem rozšířila o vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přírodovědného vzdělávání a badatelsky orientované výuky. Odpolední setkání učitelů, kterého se zúčastnili dva pedagogové, proběhlo 11. 5. a 1. 6. 2017 na téma Bádání v přírodě.

EVVO probíhala i v rámci výukových ekologických programů pro děti.

11. 1. 2017 se uskutečnila vzdělávací beseda o třídění odpadu pod názvem „Tonda Obal“ a 17.1. 2017 naši školu navštívili pracovníci ekocentra Huslík s výukovým programem „Zimní krmítko“.



Den Země jsme si ještě připomněli návštěvou zemědělského statku a SZeŠ dne 21. 4. 2017. Žáci si prohlédli hospodářská zvířata, projeli se na koni, prohlédli si moderní zemědělské stroje a zhlédli krátkou ukázkou z výcviku psů.

Velmi zdařilou a úspěšnou školní akcí byl Eko projekt nazvaný Zahradnictví U Bažantnice, který se konal dne 16. 5. 2017. Žáci se seznámili s bylinkovou a zeleninovou zahradou a sami si osázeli truhlíky – projekt připravila M. Běhalíková a K. Soukalová .



Na závěr školního roku se uskutečnily výlety do Ekocentra Huslík, Botanicusu Ostrá a do ZOO Chleby.



14. Další činnost školy

14.1 Činnost školní družiny

Počet žáků ve ŠD ve školním roce 2016/17 byl 20 dětí a žáků v I. a II. oddělení. Vedoucí vychovatelka ŠD: Hanka Čápková a dalších šest paní vychovatelek a šest asistentek pedagoga. Školní družina měla k dispozici pro své využívání třídu přípravného stupně, rehabilitační třídu, tělocvičnu a školní zahradu.

Provoz ranní ŠD je od 7:00 do 7:55 hod a odpolední ŠD od 11:50 do 16:00 hod.

Výchovně vzdělávací program školní družiny se řídil vzdělávacím plánem, který byl zaměřen na různá témata např. roční období, změny v přírodě, lidové tradice, péče o zdraví apod.

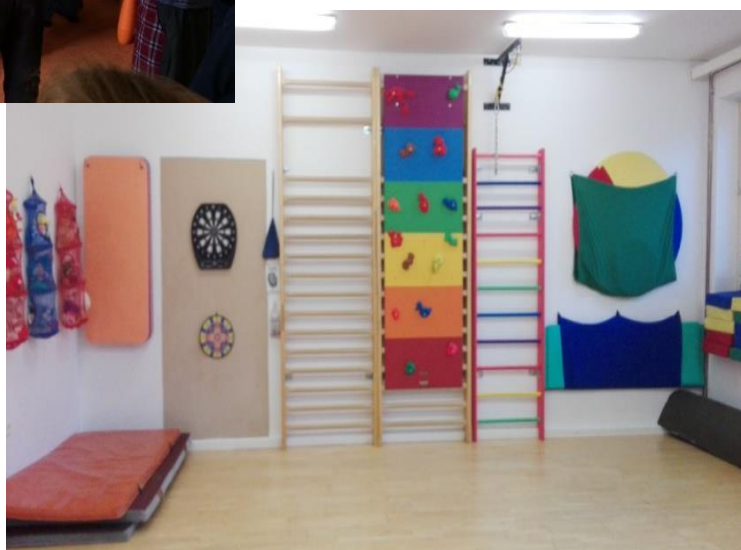
V průběhu roku děti se věnovali výtvarným činnostem, nejrůznějším hrám na koberci (hudební výchova, tanečky v kolečku, hmatová, chuťová, sluchová a zraková cvičení, hry se stavebnicemi a jinými hračkami a probíhala zde také volná zábava dětí).

Rehabilitační třída byla využívána spíše k odpočinkovým činnostem, v relaxační místnosti s vodní postelí, se děti učily aktivně odpočívat s využitím prvků aroma a muzikoterapie. Pro činnost ŠD byla využívána i tělocvična, školní zahrada s trampolínou, pískovištěm, dětskými průlezkami a houpačkami. V parném létě byl využíván pro osvěžení dětí vodní rozstřikovač.

Úplata za pobyt ve ŠD činila v letošním školním roce 50,- Kč/měsíc.

Práce pedagogů ve školní družině se řídí heslem:

“Není zdaleka důležité to, co dítě umí, ale jak se cítí a co prožívá.“



14.2 Činnost Speciálně pedagogického centra

Ředitelkou SPC je Mgr. Pavlína Mladá, vedením pracoviště SPC je pověřena psycholožka PhDr. Dana Marková. Speciálně pedagogické centrum nabízí diagnostické, poradenské a konzultační služby pro děti a jejich zákonné zástupce a pedagogy. Konzultace probíhají v bezpečné a důvěrné atmosféře. Poskytování poradenských služeb je bezplatné, vázané zákonnými normami a etickým kodexem. Pracovníci SPC se řídí zákonem na ochranu osobních dat, respektují důvěrnost informací.



Činnost SPC dále zajišťují speciální pedagožky Mgr. Vendula Šukalová, Mgr. Lenka Říhová, Mgr. Hana Čermáková, PaedDr. Květa Husová, sociální pracovnice Mgr. Jitka Forsterová a fyzioterapeutka Bc. Radka Šindílková. Od ledna 2017 se pracovní tým rozšířil o další speciální pedagožku Mgr. Veroniku Majerovou.

V říjnu 2016 se pracoviště přestěhovalo na novou adresu – ulice Karla Čapka 794 Poděbrady. Nové prostory zajišťují lepší komfort pro děti a rodiče, ale i pro pracovníky SPC.

Speciálně pedagogické centrum nabízí diagnostické, poradenské a konzultační služby pro děti a jejich zákonné zástupce a pedagogy. Konzultace probíhají v bezpečné a důvěrné atmosféře. Poskytování poradenských služeb je bezplatné, vázané zákonnými normami a etickým kodexem.

Pracovníci SPC se řídí zákonem na ochranu osobních dat, respektují důvěrnost informací.

- Od září 2016 se se změnou legislativy činnost odborníků při nastavování vhodných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami rozšířila, přibýlo značné množství administrativních úkonů.
- Zároveň se výrazně zvýšil počet klientů, protože SPC poskytuje komplexní služby, tedy nejen psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, ale i konzultace s fyzioterapeutkou zaměřené na výběr vhodných kompenzačních a rehabilitačních pomůcek a jejich použití pro žáky do škol. Konzultace s logopedem a konzultace k alternativní komunikaci včetně informací o možnosti využití dotykového tabletu typu iPad.

Ve školním roce 2016/2017

- Speciálně pedagogické centrum poskytlo individuální péči celkem 244 klientům. Jedná se o jednorázové vyšetření či konzultaci. Někteří klienti navštěvovali SPC opakovaně z důvodů individuální terapie nebo jiné psychologické a speciálně pedagogické intervence. Nárůst nových klientů je téměř o 70.
- Vyšetření školní zralosti bylo 24 u klientů. Celkem uděleno 20 odkladů školní docházky.
- Bylo uděleno 81 doporučení asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením. Počet doporučení se zvýšil o 20.
- Speciálně pedagogické centrum vystavilo 258 zpráv z vyšetření klientů včetně metodických doporučení pro následnou práci ve školním prostředí. Počet odborných zpráv a doporučení pro zákonné zástupce a pro školy se zvýšil o 116.
- **Bylo realizováno 34 metodických návštěv na školách, které byly po celém Středočeském kraji a 25 metodických návštěv u klientů ze Speciální základní školy v Poděbradech.** Pracovnice centra provádějí metodické návštěvy škol, kde jsou zařazeni a integrováni žáci se zdravotním postižením a metodicky vedou pedagogy běžných i speciálních základních škol. O individuální konzultace k metodice individuálních plánů, které jsou pro žáky s těžkým zdravotním postižením velmi specifické, byl velký zájem.

Zároveň nabízíme konzultace pro pedagogy přímo v prostorách SPC nebo návštěvu školy, kde se mohou podívat na speciální pomůcky a výukové metody.

- Probíhala pravidelná logopedická péče, konzultace k alternativní a augmentativní komunikaci a péče rehabilitační. Pravidelná logopedická péče byla poskytnuta 38 žákům, pravidelných úkonů provedla celkem 506. A rehabilitační pracovnice poskytla odbornou konzultaci či pravidelnou rehabilitaci 21 žákům, pravidelných úkonů provedla za školní rok 2016/2017 celkem 609.
- Celkem bylo realizováno 1398 úkonů (celkem pedagogicko-psychologická vyšetření, konzultace k výchovným problémům, logopedická cvičení, rehabilitace, poradenství sociálně právní, apod.), navíc i 121 konzultací se školami (bez Speciální ZŠ Poděbrady).
- Mezi nejčastější zakázky v oblasti diagnostické činnosti patřilo určení aktuálního psychomotorického vývoje žáka, určení vzdělávacích předpokladů a potřeb a vystavení metodických doporučení pro práci s žákem do výuky. Konzultovány byly i výchovné obtíže žáků, náročné životní situace a v neposlední řadě i komunikace se spolužáky, dále poradenství v oblasti sociální péče. Spektrum požadavků se výrazně rozšířilo a konzultace se školou a zákonnými zástupci, které jsou zaměřené na nastavování podpůrných opatření.
- Pracovnice centra při své práci spolupracují i s dalšími subjekty jako je sociální kurátor pro děti a mládež, PPP SK Nymburk, SVP Kolín, SPC Kolín, klinická logopedie, pediatrii, pedopsychiatrii, neurologové a Policie ČR.



Činnost logopedky SPC

V péči bylo 38 dětí speciální školy, z toho 3 děti externí. Logopedické lekce cca 1x za 14 dní: probíhaly maximálně 19x, minimálně 11x za školní rok

Žáků s diagnostikovanou vývojovou dysfázií - 25 dětí, další diagnostikované logopedické vady: symptomatické vady řeči - dyslalie multiplex, balbuties (při mentální retardaci, Morbus Down, PAS).

Konzultační lekce s rodiči probíhaly v prvním pololetí na pozvání v konkrétní termín u 31 dětí, ve druhém pololetí – při písemné nabídce bez konkrétně stanoveného termínu u 13 dětí.

14.3 Školní výjezd do přírody

Školní výjezd do přírody se uskutečnil v termínu 29.5. – 2.6. 2017, místem pobytu bylo rekreační středisko U Candáta, Oboz č.p. 60, v lokalitě Slapy.

Personální zajištění bylo v počtu 10 osob, vedoucí akce byla Mgr. Lucie Nováková a jako zdravotník Bc. Radka Šindilková Dis. Během pobytu zdravotník řešil drobná poranění jako tříska, oděrky, klíště (bylo oznámeno rodičům pozorovat místo nálezů) a průjem (rodiče si žáka odvezli před koncem výjezdu do přírody). Cena pobytu zahrnovala ubytování, 5x denně stravu, pitný režim, rekreační poplatek, autobusovou dopravu + večerní grilování s opékáním špekáčků, neomezené půjčování šlapadel, lodiček, vest a sportovního náčiní.

Počet dětí, které se zúčastnily ŠvP bylo celkem 24. Žáků školy speciální 14 a žáků školy praktické 10. Ubytování bylo zajištěno v chatkách. Sociální zařízení bylo k dispozici v rekreačním areálu poblíž chatiček. Víceméně celý areál byl během pobytu k dispozici žákům školy. Ubytování, stravování i sociální zázemí bylo na velmi dobré úrovni, personál byl velmi vstřícný, ochotný a milý.

V dopoledních hodinách probíhala výchovně vzdělávací činnosti, odpoledne pak volnočasové a pohybové aktivity. Program pobytu si zajišťovala a organizovala každá skupina podle jednotlivých tříd individuálně. Žáci školy praktické se vydávali každé dopoledne na túru

s vyhlídkou na Slapskou přehradu. Díky abnormálně teplému počasí se děti každý den koupali, jezdili na šlapadlech (v plovacích vestách) nebo jen odpočívaly na dece před chatičkou.

Výuka probíhala, také individuálně, venku před společenskou místností (venkovní sezení pod krytou pergolou) nebo během celého dne v přírodě při různých aktivitách. Každý večer děti psali volnočasové deníky pro rodiče. Během týdne se uskutečnily nejrůznější hry – pohybové, kreativní (pletení náramků, malování na trička) a naučné (ekosystém voda, les, louka apod.) Hrála se vybíjená. Děti se do nabízených aktivit zapojovaly v rámci svých možností. Žáci školy speciální měli možnost vyžití na dětském hřišti a pískovišti.

Dohled nad žáky byl zajištěn jednotlivými pedagogy dle rozpisu.

Počasí se vydařilo a celý týden proběhl v poklidu a bez komplikací. Pro děti bylo 1. června připraveno i malé překvapení v podobě oslavy dětského dne.



14.4 Fyzioterapie

Fyzioterapie probíhala 4 dny v týdnu spolu s individuální canisterapií. Obé je pod vedením fyzioterapeutky Radky Šindílkové a asistenta fyzioterapie Martina Šípka. V pravidelné rehabilitaci dvakrát týdně bylo zařazeno 18 žáků. Mimo to probíhaly v jednotlivých třídách supervize Tv, ZTv, poradenství v oblasti kompenzačních pomůcek a Ucelené rehabilitační a terapeutické péče.

Krátkodobý i dlouhodobý rehabilitační plán vychází z individuálních potřeb žáka. Plán se stanovuje na školní rok, po osobní konzultaci s rodičem dítěte. Je ovlivněn lékařskými zprávami a požadavky rodičů. Každá individuální fyzioterapie se přizpůsobuje psychosomatickému stavu žáka a jeho momentálním potřebám. Rehabilitace se u žáka aplikuje pravidelně 1x - 2x v týdnu a je spojena s Canisterapií.

Při fyzioterapii se využívá Bobathova, Vojtova a Kabatova metoda, Bazální a Orofaciální stimulace, ACT koncept, S-E-T koncept, Míčková facilitace, Kineziology Taping, Propriofoot Concept. Konkrétně aktivizujeme, stabilizujeme, relaxujeme, cvičíme proti odporu či se zátěží, pasivně protahujeme, ovlivňujeme kloubní pohyblivost a hluboký stabilizační systém, zapojujeme jemnou a hrubou motoriku, stimulujeme zrak, hmat, sluch, čich a chuť, cvičíme koordinaci, stabilitu, orientaci v prostoru, polohujeme a využíváme dechovou gymnastiku.

Při fyzioterapii využíváme Stropní zvedací systém ROOMER, Magnetoterapii Biomag, MOTOMed, TerapiMaster – Record, rotoped, chodecký a běžecký pás, pojízdný elektrický zvedák, vanu s vodoléčbou, psychomotorické pomůcky, overbally, gymbally, FLEXI-BARy, balanční plochy, žebřiny, tělocvičnou trojkombinaci, trampolíny, kuličkový bazén atd.

14.5 Činnost školské rady

V letošním školním roce proběhly doplňující volby do školské rady. Volili se zástupci za rodiče a pedagogické pracovníky. Dne 8. 12. 2017 byla do ŠR zvolena paní Ing. **Lenka Horáková**, zástupkyně rodičů a **Mgr. Kristína Benešová** – zástupkyně pedagogů.

Školská rada se schází podle plánu dvakrát ročně, zápisy z jejích jednání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Projednány byly otázky kolem nové legislativy, členové ŠR se seznámili s novým školním vzdělávacím programem, projednán byl plán práce (včetně plánovaných oprav a investic), zpráva o hospodaření školy, informace o proběhlých kontrolách (KÚ, OHS), schváleny byly změny ve školním řádu, pravidla hodnocení a výroční zpráva školy za šk. rok 2015/16.

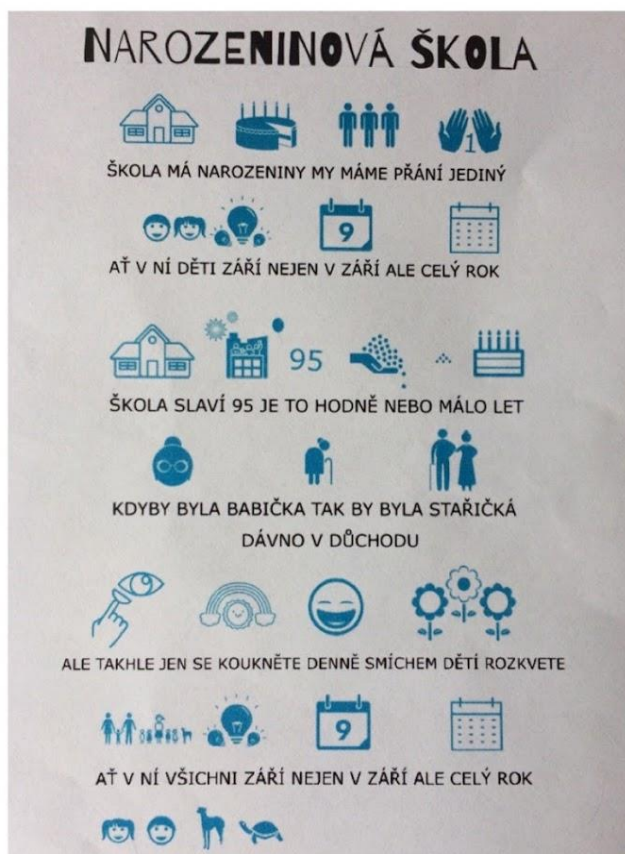
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 15)

- Škola neměla v tomto školním roce inspekci ČŠI.
- Škola vyplnila požadovaná rychlá hlášení pro ČŠI.
- Škola měla finanční kontrolu od zřizovatele 12.16.6.2016. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.
- Škola měla kontrolu od zřizovatele 12/2016 – základní dokumentace. Bez závad.
- Škola měla kontrolu OSSZ – 20.1., 1.3. a 7.3.2016

Předmět kontroly: dodržování termínů odvodu pojistného.

Nebyly zjištěny žádné administrativní závady.

- Škola měla kontrolu KHSS 11.5.2017 - zjištěné nedostatky byly odstraněny.



16. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

16.1. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2016 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 19688 | 1 | 9800 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 19688 | 2 | 9849 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 19258 | 0 | 9838 | 0 |
| | ostatní výnosy | 430 | 2 | 11 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 0 | 1 | 49 | 0 |

16.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2016 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 0 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 18297 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 17593 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 13231 |
| | ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny) | | 704 |
| | z toho | 33025 – kompenzační pomůcky | 159 |
| | | 33040 – vybavení poraden diagnostikou | 16 |
| | | 33052 – zvýšení platů v RgŠ | 529 |
| | | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 961 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 883 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 78 |
| | z toho | 007 – nájemné | 78 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 0 |

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

17. Závěr

Tento školní rok byl pro školu velmi náročný, v platnost vešla nová legislativní opatření týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Celý školní rok jsme také pracovali na novém školním vzdělávacím programu pro základní školu – standardních a minimálních výstupech pro žáky.

Prvním rokem nastoupila do funkce nová ředitelka školy, 1. 8. 2016 byla Radou kraje jmenována Mgr. Pavlína Mladá, zástupkyní ředitelky se stala Mgr. Lenka Říhová.

V letošním školním roce jsme oslavili 95. výročí založení školy, Dnem otevřených dveří a velkou zahradní slavností, za přítomnosti rodičů, bývalých zaměstnanců školy, zástupců některých odborů městského úřadu a starosty města Poděbrady jsme tak důstojně oslavili významné jubileum školy.

Datum zpracování zprávy: 13. 10. 2017

Zpracovala: Mgr. Pavlína Mladá

.....

Datum schválení ve školské radě: 16. 10.2017

.....

.....

.....

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

Mgr. Lenka Říhová, PhDr. Dana Marková, Dis. Radka Šindílková, Mgr. Jitka Teslíková,
Mgr. Michaela Šmídová, Mgr. Hana Čermáková, Mgr. Lucie Nováková, Mgr. Blanka Kvízová,
Jana Stehlíková, Ivana Jelínková, Hana Čápová a všichni třídní učitelé.