



# VÝROČNÍ ZPRÁVA SPC PODĚBRADY

## ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

**SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM PODĚBRADY**  
při Speciální základní škole Poděbrady, příspěvkové organizaci

**Zřizovatel:**

**Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21**

**Tel: 257 280 111, Fax:257 280 203, e-mail:podatelna@kr-s.cz**

**Ředitelka SPC:** Mgr. Pavlína Mladá

**Vedoucí SPC:** PhDr. Dana Marková

**Tel:** 325 617 930, 602 540 912

**E-mail:** spc-kancelar@spec-skola.cz

**ID datové schránky:** 5 i d x f y x

**Sídlo ředitelství:** U Bažantnice 154/19, Poděbrady III, tel. 325 517 930

**Detašované pracoviště:** Náměstí T. G. Masaryka 1130/18, Poděbrady



## Úvodní slovo

Školní rok 2021/2022 byl velmi dynamický a postupně přinesl do naší organizace mnoho změn. Podstatnou část roku jsme ještě pracovali za přísných hygienických podmínek v rámci pandemie Covid 19, ale organizace byla schopna po celou dobu nabízet kvalitní a plně hodnotné služby všem klientům. Podařilo se realizovat několik vzdělávacích seminářů pro naše spolupracující pedagogické pracovníky, návštěvu organizace Rané péče v Kutné Hoře a další zajímavé akce. Více informací najdete na dalších stránkách.

## Historické milníky SPC

- Speciálně pedagogické centrum bylo vzniklo v rámci projektu:  
**Komplexní speciálně pedagogické centrum v Poděbradech.** Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.33/02.0033. Příjemce: Speciální základní škola Poděbrady, U Bažantnice 154. V dubnu 2013 podepsána smlouva a bylo zahájeno čerpání dotací. V prosinci 2015 byla ukončena finanční podpora projektu. Termín zpracování závěrečné zprávy byl 1. 3. 2015.
- Cílem projektu byl rozvoj poradenských, asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb určených pro děti od 3 let věku s tělesným a souběžným postižením více vadami, jejich rodiče a pedagogy. Zajištění všech těchto služeb pro celou cílovou skupinu se realizovalo ve čtyřech klíčových aktivitách. V první klíčové aktivitě se podařilo zřídit Komplexní speciálně pedagogické centrum v Poděbradech. SPC se od srpna 2013 podařilo otevřít v prostorách školy. V prostorách školy byla upravena jedna místnost pro potřeby psychologických a speciálně pedagogických vyšetření klientů, logopedii a zrakovou stimulaci, pro komunikaci s rodiči a administrativní práci sociální pracovníce. Zakoupili jsme vhodný nábytek a kancelářskou techniku.
- Speciálně pedagogické centrum bylo vybaveno kvalitními testovými materiály a diagnostickými pomůckami. Díky finančním prostředkům z projektu mohli klienti SPC využívat širokou nabídku terapií, například fyzioterapii, logopedii, zrakovou stimulaci, nácvik alternativní komunikace, nácvik techniky čtení, arteterapii. Služby SPC byly poskytovány klientům z celé spádové oblasti. Speciální pedagožka vyjížděla do škol, kde byli integrováni klienti SPC. Učitelé těchto škol konzultovali s pracovníky SPC individuální vzdělávací plány i konkrétní problémy ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Činnost Speciálně pedagogického centra se podařilo udržet. SPC v Poděbradech je zapsáno do rejstříku školských zařízení.** Středočeský kraj jako zřizovatel financuje provoz SPC. Rozsah poskytovaných služeb je vázán na rozpočet organizace. V průběhu dubna 2013 až prosince 2015 využilo služeb SPC 205 klientů.
- V září 2016 se SPC stěhovalo do větších prostor na adresu Karla Čapka 795, Poděbrady. Zájem o služby se stále zvyšoval a počet klientů narůstal. **V roce 2017 byl již počet klientů 332. Následně činil každoroční přírůstek minimálně 100 klientů:** 2017 – přírůstek 113, 2018 - přírůstek 122, 2019 –

přírůstek 126 klientů v roce 2020 – přírůstek 128 klientů a v roce 2021 do SPC bylo nově přijato 130 klientů. Přírůstek je plynulý, přestože byla náročná situace v souvislosti s Covid 19.



*Naše druhé pracoviště 2016 – 2019 v ulici Karla Čapka*

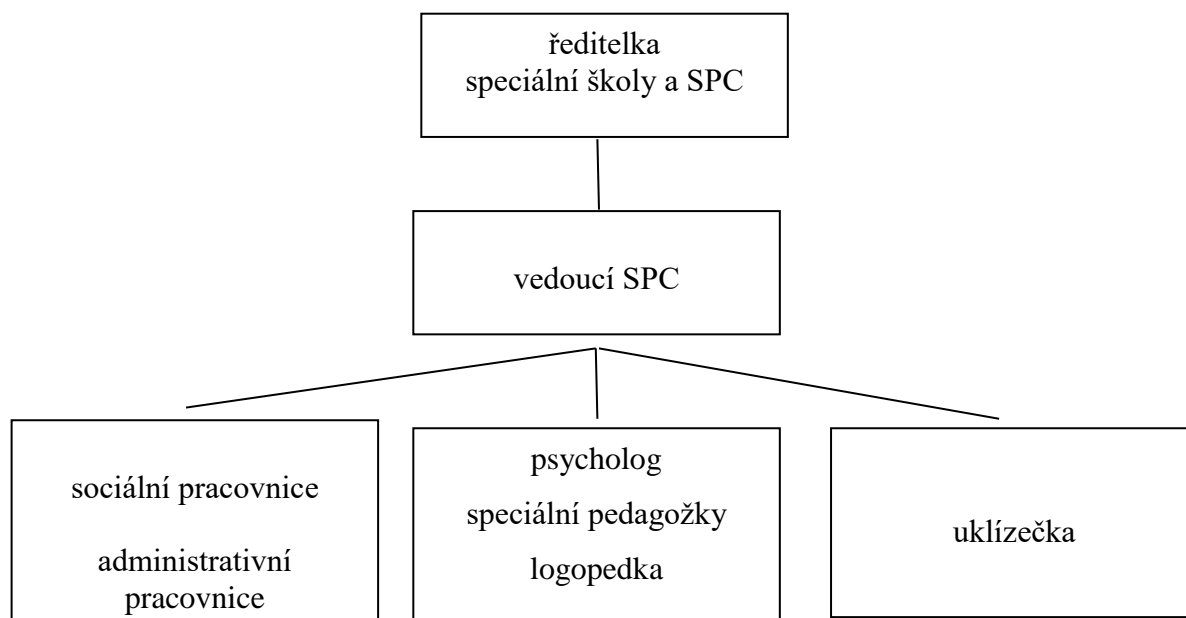
Od září 2019 sídlí pracoviště na adrese – Nám. T. G. Masaryka 1130/18, Poděbrady. Tyto prostory jsou aktuálně dostačující a vyhovují materiálnímu standardu pro SPC.



## Pracovnice SPC



## Organizační struktura



## Personální obsazení SPC

**Psycholožky:** PhDr. Dana Marková  
Mgr. Helena Vlčková.

### Speciální pedagožky:

Mgr. Vendula Šukalová  
Mgr. Veronika Majerová  
Mgr. Denisa Benešová  
Mgr. Klára Höfnerová - logopedka

sociální pracovnice : Mgr. Jitka Försterová,  
administrativní pracovnice: Magdaléna Marková,

### Přepočtený počet úvazků:

speciální pedagožky 3,4 úvazku  
psycholožky 1,4 úvazku  
sociální pracovnice 0,5 úvazku  
administrativní pracovnice 0,5 úvazku

### V rámci DPP pracují v SPC tyto pracovnice:

Mgr. Lenka Říhová – logoped pro alternativní komunikaci, poradenství v oblasti využívání iPadu pro vzdělávání.

Bc. Radka Šindílková, Dis: fyzioterapeutka, canisterapeutka, poradenství v oblasti rehabilitační péče.

PaedDr. Květa Husová - speciální pedagožka, která zajišťuje metodické návštěvy pro školská zařízení.

### Věková struktura pedagogických pracovníků SPC (k 30. 9. 2021) **je to takhle správně?**

počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodc i	Průměr ný věk
<b>Celkem</b>	2	2	1	1	0	0	37,8
z toho žen	2	2	1	1	0	0	

## Personální změny v průběhu roku

K 1. 6. 2022 byla na pozici speciální pedagožky přijata paní Mgr. D. J., se kterou byl během zkušební doby pracovní poměr ukončen. K 31. 7. 2022l ukončila pracovní poměr administrativní pracovnice M.M., na tuto pozici nastoupila nová kolegyně A.S. – během měsíce srpna na DPP, od září 2022 na hlavní pracovní poměr. K 31. 8. 2022 nastoupila na MD zaměstnankyně Mgr. D.B., druhý nástup MD je plánován na září 2022.

## Poslání a cíle, cílová skupina

### Poslání SPC

Poradenství a diagnostiku poskytujeme s maximálním respektem k celému rodinnému systému, k možnostem všech jeho členů, ctíme jejich hodnoty a výchovné cíle. S rodiči vždy jednáme jako s rovnocennými partnery, poskytujeme jim všechny nám známé skutečnosti, informujeme je o všech jednáních, která jsme vedli o jejich dítěti se školami, popř. jinými subjekty. Respektujeme individualitu klienta. Nekritizujeme a nehodnotíme životní styl klientů, podporujeme a vedeme klienty v jejich rozhodování, vysvětlujeme možnosti s ohledem na zájem dítěte. Respektujeme jejich rozhodnutí. Nevměšujeme se do konfliktních situací v rodině klienta. Pokud se jedná o zásadní změny ve vzdělávacím procesu dítěte, žáka nebo studenta, tak informujeme všechny zákonné zástupce a zveme je ke společné spolupráci.

Spolupracujeme se školou dítěte a se souhlasem rodičů i s dalšími organizacemi (další ŠPZ, raná péče, odborní lékaři, OSPOD).

Zajišťujeme **respektující a bezpečné prostředí**. Všechny pracovnice SPC se shodují na těchto hlavních hodnotách, které společně definovaly: **vzájemná spolupráce, podpora, pomoc druhým, kompetence, spokojenost**.

### Pracovnice SPC zachovávají mlčenlivost a chrání klientovo soukromí

Samozřejmostí je týmová spolupráce všech pracovnic SPC. Aktuálně je nastaveno vyšetřování klientů dvojicí odborníků, nejčastěji speciální pedagožka s psycholožka, které se věnují klientům v oblasti diagnostiky i intervence. Pracovní problémy řešíme týmově a řídíme se společnými dohodami. Pracovnice neprosazují své osobní zájmy nad zájem celého kolektivu. Každá z pracovnic předává své znalosti a zkušenosti k podpoře týmu a s ohledem na zájem dětského klienta.

### Komu jsou služby SPC určeny

SPC Poděbrady poskytuje péči a podporu dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami různého charakteru, konkrétně se jedná o mentální postižení, tělesné postižení, narušenou komunikační schopnost, souběžné postižení více vadami, zdravotní znevýhodnění (např. epilepsie, diabetes mellitus, psychiatrické diagnózy). Péči poskytujeme dětem od 3 let do ukončení školní docházky, max. do 26 let. Pokud je dítě zařazeno do školského zařízení (např. do mateřské školy) může využít naše služby již před 3. rokem věku. Ve spolupráci s dalšími poradenskými zařízení poskytujeme podporu i klientům s poruchami z okruhu poruch autistického spektra smyslovým postižením.



*Nabídku vzdělávací literatury stále rozšiřujeme*





### Charakteristika činnosti SPC

Od září 2016 se se změnou legislativních opatření činnost odborníků při nastavování vhodných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami rozšířila. S jednotlivými školskými zařízeními vzdělávajícími tyto žáky je k nastavení vhodných podpůrných opatření potřeba konzultovat konkrétní podmínky, v mnohých případech i opakovaně, zvýšily se požadavky na metodické návštěvy našich pracovníků a poradenství v oblasti výběru vhodných pomůcek.

**Činnosti vycházejí ze standardních činností SPC dle platné školské legislativy.**

Speciálně pedagogické centrum nabízí diagnostické, poradenské a konzultační služby pro **děti od dvou let** a jejich zákonné zástupce a pedagogy. Konzultace probíhají v bezpečné a důvěrné atmosféře. Poskytování poradenských služeb je bezplatné, vázané zákonnými normami a etickým kodexem psychologa a speciálního pedagoga. Dobře se osvědčily **on-line konzultace s klienty – zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky**. O poradenskou službu ŠPZ žádá zákonný zástupce žáka, zletilý žák a toto právo má také v případech hodných zvláštního zřetele orgán veřejné moci. Služba je poskytována vždy s informovaným souhlasem zletilého žáka, či zákonného zástupce. V mnoha případech jsou poradenské služby klientovi poskytovány dlouhodobě. Na pracovišti využíváme možnosti tzv. **dynamické diagnostiky, která zahrnuje mimo „obvyklou“ testovou situaci také tzv. intervenční fázi**, neboli systematicky aplikované nápovědy, napomáhající žákovi odhalit důležité principy řešení daných úkolů a osvojit si kognitivní strategie potřebné k jejich řešení.

Pracovnice SPC se řídí zákonem na ochranu osobních dat, respektují důvěrnost informací. Klienty poradenské služby ŠPZ vždy informujeme o možnosti požádat o revizi výstupů poradenského procesu v případech, kdy s jeho závěry nesouhlasí či mají pochybnosti o oprávněnosti postupu poradenského zařízení.

## Materiálně technické podmínky

Od září 2019 sídlí pracoviště SPC na adrese – Nám. T. G. Masaryka 1130/18, Poděbrady, v 1. patře nebytových prostor Města Poděbrady. Přístup do SPC není bezbariérový, pro klienty s tělesným postižením je k dispozici schodolez.

Prostory SPC tvoří tři kanceláře, tj. pracovna psycholožky, pracovna speciální pedagožky a kancelář, sociální zázemí, kuchyňka a oddělené WC pro zaměstnance a pro veřejnost. Klienti a jejich doprovod mají k dispozici čekárnu s možností uvaření čaje a kávy.

Psycholožky i speciální pedagožky mají samostatnou pracovnu. Součástí odborného týmu je pak také sociální pracovnice a administrativní pracovnice, které sdílejí společnou kancelář. Kartotéka pro spisovou dokumentaci je součástí daného pracoviště. Prostory SPC jsou dostačující a vyhovují materiálnímu standardu pro SPC.



*Herní koutek*

SPC je standardně vybaveno mobilními telefony a ICT technikou (PC, tiskárna a skener). Všechny pracovnice mají k dispozici notebooky s připojením na internet. K evidenci klientů a služeb se začal využívat od ledna 2019 program Didanet. Program zajišťuje evidenci klientů po celou dobu péče, generuje tiskové výstupy pro klienty - zákonné zástupce i školská zařízení, automaticky přijímá a odesílá datové zprávy přímo z aplikace, umožňuje rychlé zpracování činností pracovníků SPC.

Psycholožky i speciální pedagožky vybírají ze široké škály standardizovaných diagnostických testů. Inventář testů je k dispozici všem odborným pracovníkům. Na požádání je možno zákonným zástupcům zapůjčit na dobu určitou odbornou literaturu nebo pomůcky. Jejich zapůjčení se řídí Výpůjčním řádem. Odborná knihovna se každoročně doplňuje a nakupují se nové, aktuální odborné knihy.



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků SPC

Všechny pracovnice SPC splňují kvalifikační předpoklady pro svoji pracovní pozici. Dvě z pracovnic si aktuálně zvyšují kvalifikaci formou distančního studia na vysoké škole.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá systematicky, důraz je kladen na sdílení a předávání znalostí a dovedností mezi kolegy navzájem. Tuto myšlenku podporujeme pořádáním projektových dnů a supervizí. Nosnými tématy tohoto školního roku bylo zvyšování digitálních kompetencí pedagogů a komunikace. Předávání vzájemných zkušeností a nových dovedností probíhá pravidelně 1x měsíčně formou vzájemného vzdělávání a intervizí, vždy před pravidelnou poradou týmu.

Je sestaven plán DVPP, všechny pracovnice si prohlubují odbornou kvalifikaci, a to buď účastí v kurzech, seminářích, nebo i formou samostudia. Aktuálně často využívanou formou vzdělávání je on-line forma, která zajišťuje stejný přísun informací a větší časovou flexibilitu.

**Část vzdělávání pracovníků byla zaměřená na prohlubování práce s diagnostickými nástroji v oblasti:**

- Diagnostika školní připravenosti (varianta pro ŠPZ) - Mgr. Bednářová
- IDS-P (administrace testu) - Dr. Krejčířová
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (pro ŠPZ s rozšířením rozbořem psychometrických dat), PPP Brno, online forma

**Pracovnice se zúčastnily těchto webinářů:** **výčet je bez konkrétních údajů -kdo**

Kurz krizové intervence –forma on-line Mgr. Táňa Mančíková

Lektorský kurz Čchi –kung

Základy Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (Paed.Dr.Husová)

- Specifika smyslového vnímání u autismu a prvky senzorické integrace - [www.vlavici.cz](http://www.vlavici.cz)
- Společně k lepší škole [www.kurz-lepsiskola.clovekvtisni.cz](http://www.kurz-lepsiskola.clovekvtisni.cz)
- Jak zvládat náročné chování ve třídě [www.podporainkluze.cz](http://www.podporainkluze.cz)
- Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)

**Spolupracovaly jsme s Pedagogickou fakultou UK Praha – nový test PorTex- zaškolení pracovníků pro naše SPC a získání testu pro naše pracoviště.**

- Jak předcházet konfliktům ve školním prostředí <https://vlavici.cz/webinar/825>

KURZ - ZŘETEL s.r.o. - 20. 10. 2021:

- Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga <https://www.zretel.cz/skoleni/sablona-rozvoj-kreativity-a-kreativniho-mysleni-pedagoga-15/>
  - akreditovaný MŠMT, 8 hodin

FIE BASIC (ATC metod prof. Feuersteina)

<https://www.atc-feuerstein.cz/nabizene-kurzy>

Kurz - Rozvoj komunikace u dětí s PAS (C.T.A.)

Kurz - Neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu u žáků s NKS se zaměřením na využití principů VOKS (NAUTIS)

Kurz - Využívání vybraných prostředků AAK v předškolním vzdělávání (NPI)

**Pracovnice se stále vzdělávají samostudiem odborné literatury, z níž vybírám:**

- **Matěj maluje mapy, Michaela Hošková**
- **Myslet nahlas - mluvit nahlas (R. Feuerstein)**

Vzdělávání bylo zakončeno projektovým dnem v srpnu 2022, který byl zaměřen na **zaškolení v novém testu speciálně pedagogické diagnostiky PorTex - zaškolení pracovníků pro naše SPC a získání testu pro naše pracoviště.** opakuje se!

### **Adaptační programu**

SPC má zpracován systém metodické podpory nového zaměstnance tzv. adaptační program. Zpracován je plán činnosti uvádějícího pedagoga, který je zodpovědný za zaškolení do diagnostických metod a administrativních činností.

### **Spolupráce s jinými subjekty**

SPC úzce spolupracuje s mateřskými, základními i středními školami v regionu Středočeského kraje, především z okresů Nymburk, Kolín, Kutná hora, Praha východ. Úzká spolupráce je navázána se speciálními školami, školami zřízenými podle paragrafu 16/9, a to především v blízkých městech: Nymburk, Městec Králové, Lysá nad Labem. Spolupracujeme s pracovníci OSPOD, PPP SK Nymburk, SVP Kolín, SPC Kolín, klinická logopedie, pediatrii, pedopsychiatrii, neurologové a Policie ČR. Spolupráce s OSPOD se rozšiřuje a zaměřuje se na společnou podporu sociálně znevýhodněných klientů.

V tomto školním roce byla realizována návštěva pracovníků SPC v organizaci Raná péče v Kutné Hoře a zástupci jejich pracovníků navštívili naši školu a speciálně pedagogické centrum. Vzájemná výměna zkušeností byla pro obě strany obohacující.

### **Spolupráce se zákonnými zástupci**

Standardem je otevřená komunikace se zákonnými zástupci. Víme, že situace v rodině je často náročná, naše odborné pracovnice bývají často mezi prvními, kteří sdělují diagnózu a směřují zákonné zástupce k dalším odborníkům. Z těchto důvodů necháváme rodičům a dalším zákonným zástupcům dostatek času pro výměnu informací, zajišťujeme klidné a vstřícné prostředí, partnerský přístup. Nabízíme prostor pro sdílení emocí. Často pracujeme s celým rodinným systémem. Zákonní zástupci jsou o činnosti SPC informováni osobně, prostřednictvím webových stránek. Spolupracujeme s podpůrnou skupinou **Cesta** určenou pro rodiče, zákonné zástupce, která provozuje svoji činnost při DDM Poděbrady. Skupina má za cíl poskytovat praktické informace a možnost sdílení zkušeností z okruhu rodičů žáků naší ZŠ speciální. Lidé zde mohou sdílet své příběhy nebo získat odpovědi na konkrétní dotazy. Spolupracujeme s Rodinným centrem v Poděbradech.

## Spolupráce s pedagogy školy

Ve škole probíhaly nepravidelné metodické návštěvy dle aktuální potřeby žáků. V rámci spolupráce se školním poradenským pracovištěm na škole byly realizovány pracovní porady, kterých se účastnila vedoucí SPC, jako spolupracující psychologka.

Od podzimu 2021 spolupracovala psychologka Dana Marková s pedagožkami speciální školy Poděbrady, a to v rámci relaxačních aktivit pro pedagogy - skupinové cvičení čchi-kung. Cvičení probíhala v rámci celého školního roku a budou nabízena i v tomto školním roce.



## Dotazník spokojenosti

V tomto školním roce jsme začaly nabízet klientům možnost vyjádřit svůj názor v Dotazníku spokojenosti (viz příloha). Zatím pouze v tištěné podobě, od dalšího školního roku chceme nabídnout možnost vyplnění Dotazníku na webu SPC.

## Vzdělávací činnost SPC

Osvětovou a vzdělávací činnost SPC jsme v letošním roce rozšířili o nabídku pracovních seminářů pro pedagogy a asistenty pedagoga. Realizovány byly tyto semináře:

- Možnosti práce s žáky s lehkým mentálním postižením v základní škole
- Školní zralost a připravenost v praxi **uvést kolik pedagog.vzděl. prošlo?**
- Žáci s vývojovou dysfázií
- Setkání školních speciálních pedagogů a školních psychologů v SPC

## Nabídka seminářů – viz příloha.

## Souhrnné statistické údaje o klientech – aktuální počet klientů

Aktivní počet všech klientů v péči SPC	856
Z nich v r.2021/2022 prošlo vyšetřením	601
MATEŘSKÉ ŠKOLY	99
PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY ZŠ	2
ZÁKLADNÍ ŠKOLY	244
STŘEDNÍ ŠKOLY	24
MATEŘSKÉ ŠKOLY SPECIÁLNÍ	5
PŘÍPRAVNÉ STUPNĚ ZŠ SPECIÁLNÍ	10
ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ	163
STŘEDNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ	44
ŠKOLSKY NEZŘAZENÝCH	10
Počet klientů s podporou AP	259

## **Služby poskytnuté ve školním roce 2021/2022**

- Speciálně pedagogické centrum poskytlo individuální péči celkem 601 klientům.
- SPC Poděbrady udělilo celkem 52 odkladů školní docházky.
- K 31.8.2022 bylo sestaveno celkem 468 doporučení ŠPZ pro žáky se SVP.
- Bylo realizováno 106 metodických návštěv na školách, které byly po celém Středočeském kraji. Pracovnice centra provádějí metodické návštěvy škol, kde jsou zařazeni a integrováni žáci se zdravotním postižením a metodicky vedou pedagogy běžných i speciálních základních škol. O individuální konzultace k metodice individuálních plánů, které jsou pro žáky s těžkým zdravotním postižením velmi specifické, byl velký zájem. Zároveň nabízíme konzultace pro pedagogy přímo v prostorách SPC nebo návštěvu školy, kde se mohou podívat na speciální pomůcky a metody.
- Probíhala pravidelná logopedická péče, konzultace k alternativní a augmentativní komunikaci a péče rehabilitační. Pravidelná logopedická péče byla poskytnuta 58 žákům, pravidelných úkonů logopedka provedla celkem 713.
- Mezi nejčastější zakázky v oblasti diagnostické činnosti patřilo určení aktuálního psychomotorického vývoje žáka, určení vzdělávacích předpokladů a potřeb a vystavení metodických doporučení pro práci s žákem do výuky. Konzultovány byly i výchovné obtíže žáků, náročné životní situace a v neposlední řadě i komunikace se spolužáky, dále poradenství v oblasti sociální péče. Spektrum požadavků se stále výrazně rozšiřuje o konzultace se školou a zákonnými zástupci, které jsou zaměřené na nastavování podpůrných opatření.
- Pracovnice centra při své práci spolupracují i s dalšími subjekty jako je sociální kurátor pro děti a mládež, PPP SK Nymburk, SVP Kolín, SPC Kolín, klinická logopedie, pediatrie, pedopsychiatrie, neurologové a Policie ČR.

## **Slovo závěrem**

Činnost SPC byla v tomto školním roce stále ještě ovlivněna epidemiologickou situací v souvislosti s onemocněním COVID 19 a s tím spojenými omezeními. To se promítlo především do počtu metodických návštěv na školách. Činnost SPC však nebyla přerušena.

Poděkování patří všem spolupracujícím školám a institucím, zákonným zástupcům, rodičům, prarodičům a dalším, kteří naši službu vyhledávají. Jejich spolupráce je pro nás nesmírně důležitá, aby podpora pro naše dětské klienty byla komplexní a efektivní. Ne vždy je hledání cesty podpory jednoduché a neobejde se bez vzájemné spolupráce.

Poděkování patří i všem pracovnícím SPC za jejich plné pracovní nasazení v každodenních, mnohdy překvapujících situacích, za profesionální a lidskou sounáležitost s našimi klienty.

SPC je nedílnou součástí školy a má v celém systému své místo a podporu vedení. Vzájemnou spolupráci s pedagogy školy chceme i nadále prohlubovat.

V Poděbradech dne 14.10.2022

Zpracovala: PhDr. Dana Marková, psycholog, vedoucí SPC

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Mladá



## Přílohy:

### Leták SPC



**Kontaktní údaje:**

- **Mgr. Jitka Försterová:** sociální poradenství, objednávání klientů
- **Provozní doba:**
  - Pravidelná provozní doba: 7:30 - 14:00.
  - Každý první čtvrtek v měsíci a každou druhou středu v měsíci do 17:00 (konzultace pro zákonné zástupce a pedagogy).
  - Každou třetí středu v měsíci do 17:00 (individuální a skupinové akce pro pedagogickou veřejnost i zákonné zástupce).
  - Objednávat se můžete denně od 8:00 do 12:00 hodin na uvedeném telefonním čísle.

- **Adresa pro korespondenci:** Speciálně pedagogické centrum, Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace, U Bažantnice 154/19, 290 01 Poděbrady
- **Detašované pracoviště:** Náměstí T. G. Masaryka 1130/18, 290 01 Poděbrady
- **Telefon pro objednání:** 602 540 912
- **E-mailové kontakty:**
  - ředitelka SPC: Mgr. Pavlína Mladá [spo@spec-skola.cz](mailto:spo@spec-skola.cz)
  - objednávání klientů: [spec-kancelar@spec-skola.cz](mailto:spec-kancelar@spec-skola.cz)
  - e-mailové kontakty na všechny pracovníky jsou ve tvaru: [jmeno.prijmeni@spec-skola.cz](mailto:jmeno.prijmeni@spec-skola.cz)
- **Webové stránky:** [www.spec-skola.cz](http://www.spec-skola.cz)
- **Datová schránka:** 5idxtyx



**SPECIÁLNĚ  
PEDAGOGICKÉ  
CENTRUM  
PODĚBRADY**



Dovolujeme si Vás pozvat na seminář:

## **Možnosti práce s žáky s lehkým mentálním postižením v základní škole**



### Program semináře:

- ❖ specifika žáka s lehkým mentálním postižením
- ❖ možnosti práce ve výchovně vzdělávacím procesu se žákem s lehkým mentálním postižením
- ❖ tvorba individuálního vzdělávacího plánu pro žáka s lehkým mentálním postižením s ukázkou možné úpravy výstupů

### Komu je seminář určen:

- ❖ Pedagogičtí pracovníci ZŠ (pedagogové, asistenti pedagoga)

### Čas a místo konání:

- ❖ ve středu 13. 10. 2021, 14:00 – 17:00 hod.
- ❖ SPC Poděbrady, Nám. T. G. Masaryka 1130/18, 290 01 Poděbrady

Lektoruje: Mgr. et Mgr. Vendula Šukalová

**Těšíme se na Vás!**

Speciálně pedagogické centrum Poděbrady  
detašované pracoviště: Nám. T. G. Masaryka 1130/18, 290 01 Poděbrady  
pro objednání: e-mail: [spc-kancelar@spec-skola.cz](mailto:spc-kancelar@spec-skola.cz), tel.: 602 540 912



Dovolujeme si Vás pozvat do SPC Poděbrady na:

## **Setkání školních speciálních pedagogů a školních psychologů**



- ❖ Supervizní setkání pro školní speciální pedagogy a školní psychology zaměřené zejména na práci s žáky s podporou asistentů pedagoga, možnost spolupráce s pedagogy škol a SPC.
- ❖ Cílem je zmapovat zkušenosti odborníků základních škol, výměna zkušeností a seznámení pracovníků z činnosti SPC.
- ❖ Prosím, přiveďte si tématu k vzájemnému sdílení.

### Komu je seminář určen:

- ❖ Školní speciální pedagogové, školní psychologové

### Čas a místo konání:

- ❖ 19. 1. 2022, 14:00 - 17:00 hod.
- ❖ SPC Poděbrady, Nám. T. G. Masaryka 1130/18, 290 01 Poděbrady

### Jak se přihlásit?

- telefonicky: 602 540 912
- e-mailem: [spc-kancelar@spec-skola.cz](mailto:spc-kancelar@spec-skola.cz)

**Těšíme se na Vás!**

PhDr. Dana Marková a kolektivně z SPC

Speciálně pedagogické centrum Poděbrady  
detašované pracoviště: Nám. T. G. Masaryka 1130/18, 290 01 Poděbrady  
pro objednání: e-mail: [spc-kancelar@spec-skola.cz](mailto:spc-kancelar@spec-skola.cz), tel.: 602 540 912

**Dotazník spokojenosti – ohodnoťte jako ve škole (1 = nejlepší, 5 = nejhorší)**

1. Jak hodnotíte možnost získání informací o ŠPZ (poslání, činnosti, pro koho jsou služby určeny, provozní doba, odborníci, kteří v ŠPZ pracují, způsob poskytování poradenských služeb)?  
1 2 3 4 5 nevím
2. Ohodnoťte, nakolik jsou pro Vás informace o ŠPZ na dostupných webových stránkách a v propagačních materiálech přehledné a srozumitelné  
1 2 3 4 5 nevím
3. Jak hodnotíte včasnost poskytnutí poradenské služby od Vašeho prvního kontaktování ŠPZ?  
1 2 3 4 5 nevím
4. Ohodnoťte, jak jste byli při prvním kontaktu/setkání informováni o způsobu poskytování poradenských služeb (jak hodnotíte jasnost a srozumitelnost).  
1 2 3 4 5 nevím
5. Jak hodnotíte jasnost a srozumitelnost vysvětlení výsledků psychologického a (nebo) speciálně pedagogického vyšetření a doporučení dalšího postupu?  
1 2 3 4 5 nevím
6. Ohodnoťte Vaši spokojenost s obsahovou stránkou Zprávy z vyšetření (zda vystihuje vzdělávací potřeby Vašeho dítěte).  
1 2 3 4 5 nevím
7. Zlepšila se, podle Vašeho názoru, situace (postavení) Vašeho dítěte včetně jeho vzdělávání ve škole po vyšetření v ŠPZ a předání doporučení škole?  
1 2 3 4 5 nevím
8. Jak hodnotíte přístup pracovníků ŠPZ k Vašemu dítěti?  
1 2 3 4 5 nevím
9. Jak hodnotíte přístup pracovníků ŠPZ vůči Vaší osobě nebo dalším členům rodiny?  
1 2 3 4 5 nevím
10. Byly vám v průběhu poskytování poradenské péče zodpovězeny uspokojujícím způsobem Vaše dotazy?  
1 2 3 4 5 nevím
11. Jak hodnotíte dostupnost ŠPZ. (vzdálenost od bydliště, možnost parkování, dopravní dostupnost, bezbariérový přístup)?  
1 2 3 4 5 nevím
12. Jak hodnotíte prostorové podmínky ŠPZ – čekárna, WC?  
1 2 3 4 5 nevím
13. Jak hodnotíte prostor pro individuální vyšetření, intervenci nebo terapii? (zda je dostatečně velký, pohodlný, příjemný, tichý, bez rušivých elementů)  
1 2 3 4 5 nevím
14. Jak hodnotíte prostor pro skupinovou práci s klienty – skupinové terapie, setkání rodičů, atd.?  
1 2 3 4 5 nevím

