

Výroční zpráva o škole

školní rok 2023/2024



1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace,
se sídlem U Bažantnice 154/19, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady

IČO : 70837091

IZO: 600021912

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21

Tel: 257 280 111, Fax: 257 280 203, email. podatelna@kr-s.cz

Kontakty:

ředitelka školy: **Mgr. Pavlína Mladá**

zástupkyně ředitelky: **Mgr. Lenka Říhová**
Mgr. Michaela Šmídová

tel.: 325 617 930, mobil: 602 540 913

email: podebrady@spec-skola.cz, SZUNB@kr-s.cz

ID datové schránky: **5idxfyx**

www.spec-skola.cz

Školská rada:

Mgr. Kristína Benešová - za pedagogy

Ing. Anna Vondrová - za zřizovatele

Iva Špinková - za rodiče

Datum poslední změny - zřizovací listina včetně dodatků:

- 29.11.2021 Dodatek č.11 – Vymezení majetkových práv a povinností příspěvkové organizace
Schváleno Zastupitelstvem SK usnesením č. 042-11/2021/ZK

- Rozhodnutí KÚ SK, odbor školství, navýšení kapacity ŠD od 1.9.2023

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.).

Sdružuje tyto součásti:

- **Základní škola** - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §44 a §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 100 žáků.
- **Přípravný stupeň základní školy speciální** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §120 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 18 žáků.
- **Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §118 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 35 žáků.
- **Školní jídelna - výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem. Kapacita 108 strážníků.
- **Speciálně pedagogické centrum** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §116 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Činnost zahájena 1. 8. 2013, IZO: 181 047 934

2.1 Vzdělávací programy

	Kód a název	Vzdělávací program	poznámky
79-01-B ZÁKLADY VZDĚLÁVÁNÍ	79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP Pojd' s námi, č. j. 91/2010 vytvořený podle RVP ZŠ	Žáci SZŠ - přípravný stupeň - speciální škola /SMP/ - speciální škola /TMP/
79-01-C ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	79-01-C/01 Základní škola	ŠVP Pojd' s námi, č. j. 176/2013 vytvořený podle RVP ZV ---- ŠVP Pojd' s námi, č. j. 176/2013 vytvořený podle RVP ZV – minimální výstupy ze vzdělávání	žáci bez ment. postižení – IVP žáci 1.-9.ročníku ZŠ

Vzdělávání probíhá podle vzdělávacích programů:

ŠVP Pojd' s námi vytvořený dle RVP ZŠ minimální doporučené výstupy ze vzdělávání, podle kterého se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením

ŠVP Pojd' s námi vytvořený dle RVP ZŠS, podle kterého se vzdělávají žáci se středním (díl 1) a těžkým (díl 2) mentálním a kombinovaným postižením

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem ŠVP je spokojený, aktivní žák, kterému pomáháme v bezpečném a vstřícném prostředí rozvíjet jeho silné stránky a který se do budoucna dokáže co nejlépe zapojit do svého okolí, být prospěšný ostatním a prožít kvalitní život. Každé dítě je pro nás jedinečnou osobností. Tento cíl byl naplňován prostřednictvím následujících PROVÁZANÝCH dlouhodobých konceptů:

UCELENÁ REHABILITAČNÍ A TERAPEUTICKÁ PÉČE, která zahrnuje tělesný a pohybový rozvoj, komunikační a sociální rozvoj, smyslový a emoční rozvoj

TECHNOLOGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ - využíváme moderní technologie pro podporu výuky i jako smysluplnou kompenzační pomůcku

SOCIÁLNÍ AKTIVITY A ZAČLENĚNÍ - podpora maximální míry integrace do majoritní společnosti

2.2 Úplnost a velikost školy

Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace, je plně organizovanou školou, vzdělávající děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (žáky s mentálním postižením všech stupňů, žáků s tělesným postižením, s více vadami, autismem, těžkými poruchami chování, učení a komunikace), kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. - 5. stupně a kterým z různých důvodů nevyhovuje vzdělávání v běžné základní škole.

Celková kapacita školy činí 100 žáků v základním vzdělávání byla i v tomto školním roce zcela naplněna. V přípravném stupni bylo zařazeno 13 dětí. Z celkového počtu 15 tříd byly 2 třídy přípravného stupně, 6 tříd základní školy speciální a 5 tříd základní školy podle paragrafu 16/9. Díky navýšené kapacitě školní družiny byla otevřena 3 oddělení školní družiny, zapsáno bylo 35 účastníků zájmového vzdělávání.

V letošním školním roce uplynulo již 102 let od založení školy první pomocné třídy v Poděbradech. Mezi priority školního roku patřilo zajištění školního výjezdu do přírody pro všechny žáky školy.



2.3 Materiálně technické podmínky pro výuku

Vzdělávání žáků probíhá **ve dvou budovách**. Snažíme se maximálně využívat všechny prostory školy, výuka probíhá ve všech třídách, ale i v odborných pracovnách, které byly za tímto účelem upraveny a vybaveny. Využity jsou i prostorné chodby, které slouží nejen jako šatna (každý žák zde má vlastní skříňku), ale i jako aktivizační i klidová zóna. K dispozici je bohaté vybavení pro pohybové aktivity o přestávkách i v hodinách tělesné výchovy (velká obdélníková trampolína se sítěmi a velká zrcadlová zeď pro kontrolu správného držení těla při cvičení).

Škola se dlouhodobě věnuje třídění odpadů – na všech chodbách obou budov jsou barevné kontejnery a informační panely s instrukcemi o třídění.

Obě budovy školy jsou **bezbariérové**. Původní budova školy je jednopatrová, přístupná dvěma vchody – hlavní vchod z čelní strany budovy (určený především pro návštěvníky školy) a bezbariérový vchod pro rodiče a žáky s nájezdovou rampou ze zadní strany budovy, na který navazuje šatna. První patro původní budovy je přístupné pomocí schodolezu.

V přízemí budovy je dobře vybavená **tělocvična** (chodecký pás, pomůcky na psychomotoriku, šipky, žíněnky, lavičky, koše, míče, kuželky a z evropského projektu zakoupené zvedací zařízení pro nácvik chůze imobilních žáků), **pracovna fyzioterapeutky** (Therapi master, polohovací Vojtovo lůžko, perličky, různé balanční plochy, flexibary).



Tradičně byly otevřeny tři „**rehabilitační**“ **třídy**, které jsou vybavené speciálními haptickými pomůckami, motomedem, vertikalizačním stojanem, světelnou pískovničkou, světelným panelem, polohovacími vaky apod. Součástí jedné rehabilitační třídy je **koupelna** s velkou vanou, s perličkovým roštem, určeným k hydroterapii a nové **WC**, závěsný systém, který umožňuje manipulaci s imobilními žáky prostřednictvím pohyblivého stropního přepravního systému, **snoezelen**, vodní lůžko, barevná a akustická terapie. V letošním roce se nám podařilo vybavit kolejnicovým systémem další dvě třídy.

Téměř všechny učebny jsou vybaveny **interaktivními tabulemi, vizualizérem, nebo multidotykovými displeji**. Tyto interaktivní multidotykové displeje mohou díky mobilnímu stojanu využívat všechny třídy. V době přestávek mají žáci možnost využívat prostory chodeb, tělocvičnu, školní jídelnu a pokud to počasí dovoluje, tráví žáci velké přestávky venku, na zahradě.

V přízemí budovy se nachází školní výdejna a jídelna pro žáky, sociální zařízení pro dívky, chlapce, personál a samostatné WC pro imobilní žáky, vybavené bidetovým nástavcem a mobilním polohovacím přebalovacím lůžkem pro imobilní žáky.

V prvním patře – v podkroví je **pět atypických kmenových tříd**. Některé třídy jsou **svým vybavením uzpůsobené pro** vzdělávání žáků s diagnózou **autismu**. Jsou vybaveny strukturovanými pracovními místy na samostatnou práci, malou samostatnou místností určenou k individuálnímu učení, hernou a společnou zónou. Samozřejmostí je vizualizovaný a strukturovaný denní režim. **Cvičný byt** je účelně vybaven, žáci se zde učí sebeobsluze, ale také vařit, šít, prát, uklízet.

Počítačová učebna, je vybavena 8 stolními počítači a tiskárnou, k dispozici jsou i přenosná PC. Pracovna je využívána i jako individuální učebna.

V prvním patře mají své zázemí učitelé. Sborovna je pracovním zázemím učitelů, vybavena je pracovními stoly, stolními PC, skenerem, tiskárnou, metodickou knihovnou. Vedle toho plní zároveň funkci relaxační, kdy z fondu kulturních a sociálních potřeb byla zařízena pohodlným sedacím nábytkem. V její blízkosti se nachází ředitelna, pracovna asistentky ředitelky a pracovna zástupkyně ředitelky. Zde je umístěna učitelská knihovna, knihovna výukových pomůcek a mobilní ICT učebna.

Na chodbě s křesílky a konferenčním stolem je instalován **dendrofon z OPVK EU projektu**, prezentovány jsou zde jak projekty, do kterých byla škola v posledních letech zapojena, tak bohatá sponzorská pomoc a činnost občanského sdružení Přístav, z.s.

Ve škole je kladen velký důraz na **estetické, příjemné, vlídné, podněcující a čisté prostředí**. Vybavení školy je barevné, veselé, inspirující.

Škola má vlastní **školní zahradu**. Na zahradě je upravený, zpevněný povrch pro samostatný pohyb vozíčkářů, průlezky a trampolína vhodná i pro imobilní žáky. Trávník je využíván jako venkovní cvičební a relaxační plocha. Celý venkovní areál je udržován svépomocí, žáci pod odborným vedením při pracovních činnostech pečují o trávník, pomáhají při úpravě zahrady. Díky školnímu projektu zde přibyl hmyzí domeček, vyvýšené záhony (z Tranzitní programu).

Na zahradě **je z projektu EU OPVK postavena dřevostavba na klimatoterapii**. Prostory jsou tak využívány jak pro relaxaci, tak i pro vzdělávání. Domeček slouží zároveň jako letní učebna a prostor pro relaxační činnosti školní družiny.

Zpevněné vydlážděné nádvoří mezi budovami školy je využíváno k celoškolním akcím. Je zde umístěn i **zastřešený kolostav**, částečným opláštěváním vznikl z části tohoto přístřešku **uzamykatelný prostor** pro ukládání invalidních vozíků a kočárků imobilních žáků.



2.4 Charakteristika pedagogického sboru

Z celkového počtu 77 zaměstnanců v hlavním pracovním poměru, bylo 58 pedagogických pracovníků školy (z toho dvě na RD), 10 provozních zaměstnanců školy (7,23 přepočtených úvazků) a 9 zaměstnanců SPC (z toho 2 na RD a 2 nepedagogové).

Pedagogický sbor čítal 28 pedagogů (22,23 přepočtených úvazků včetně vedení školy), 15 pedagogů na pozici třídní učitel/ka; 3 vychovatelky školní družiny (2,7 přepočtených úvazků) a 26 asistentek pedagoga (tj.: 15,86 přepočtených úvazků ve škole a 1,39 ve školní družině).

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců je 44,45 let.

Ve škole pracovala výchovná poradkyně, školní metodička prevence rizikového chování, koordinátorka ŠVP, koordinátorka ICT, koordinátorka EVVO. Všechny jmenované kolegyně jsou absolventkami specializačního studia a dále své vzdělání prohlubují.

Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky jsou absolventky funkčního studia pro ředitele a zástupce ředitele školy (jedna si své kvalifikaci doplňuje), své vzdělání si dále prohlubují, jak po stránce odborné, tak v oblasti školského managementu a vedení týmu.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá systematicky, s cílem proškolit maximální počet pedagogů (využívána jsou vzdělávání na klíč, pro celou sborovnu), velký důraz je kladen na sdílení a předávání znalostí a dovedností mezi kolegy navzájem. Tuto myšlenku podporujeme pořádáním metodických dnů „Učitelé sobě“. Upřednostňovanou formou vzdělávání pedagogických pracovníků je vzdělávání pro celou sborovnu. Nosnými tématy i tohoto školního roku byly: „Týmová spolupráce pedagogů“ a „zvyšování digitálních kompetencí“, „práce s emocemi“.

2.5 Charakteristika žáků

Školu navštěvují žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (dle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.) - žáci s mentálním postižením všech stupňů, tělesným postižením, žáci s více vadami, s diagnostikovanou poruchou autistického spektra, smyslovými vadami a těžkými poruchami komunikace, poruchami chování a učení, kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. - 5. stupně a školským poradenským zařízením doporučeno vzdělávání v režimu speciální školy.

Škola se snaží ke každému žákovi přistupovat individuálně. Více než tři čtvrtiny žáků mají sestaven individuální vzdělávací plán. Velký důraz je kladen na motorický, řečový a sociální rozvoj, zvládnutí sebeobsluhy. V červnu 2024 ukončilo vzdělávání 14 žáků, z toho 12 žáků vzdělávání v programu speciální školy.



2.6 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

2.6.1 Profilace školy

Pilíři školních vzdělávacích programů je **ucelená rehabilitační a terapeutická péče**, podpořená využíváním možností **moderních technologií** a směřující k **rozvoji socializace a schopnosti integrace** do majoritní společnosti.

Rozvoj žáků probíhá formou skupinových i individuálních terapií v následujících oblastech:

TĚLESNÝ A POHYBOVÝ ROZVOJ

- Zdravotní TV, Psychomotorika
- Fyzioterapie + Canisterapie
- Aquaterapie
- Dětská jóga
- Trampolínink



KOMUNIKAČNÍ ROZVOJ

- Rozvoj jazykových schopností dle Elkonina
- Komunikační rozvoj, logopedie
- Alternativní a augmentativní komunikace (AAK)

SMYSLOVÝ A EMOČNÍ ROZVOJ

- Bazální stimulace -muzikoterapie
- Zraková stimulace
- Bazální stimulace, snoezelen
- Pobyt v solné jeskyni
- Plavání



2.6.2 TĚLESNÝ A POHYBOVÝ ROZVOJ

Ucelená terapie spočívá v promyšleném současném fungování a vzájemném prolínání různých terapií, tak aby byla komplexně rozvíjena celá osobnost dítěte.

Cílem je zvýšení kvality života dětí a mládeže s handicapem prostřednictvím komplexních rehabilitačních služeb v průběhu výchovně vzdělávacího procesu a mimoškolních aktivit.

Obsah projektu je upravován v závislosti na personálních a kapacitních možnostech prostřednictvím terapií z nabídky školy

- Léčebná rehabilitace
- Sociální rehabilitace
- Pedagogická rehabilitace
- Pracovní rehabilitace



2.6.3 KOMUNIKAČNÍ ROZVOJ

Ve školním roce 2023/2024 byla všem našim žákům, u kterých je to nutné nebo potřebné, poskytnuta **řečová intervence**. Ta je nastavená jako **komplexní podpora rozvoje komunikace**, včetně smyslového vnímání, porozumění, vizuomotorických a grafomotorických dovedností, nácviku sdílené pozornosti, vnímání prostoru, času, zahrnuje základní matematické představy a pracovní návyky. Podpora probíhala

prostřednictvím individuálních i skupinových lekcí a plánovaných vstupů do tříd, zároveň s nabídkou konzultace a metodické podpory učitelům.

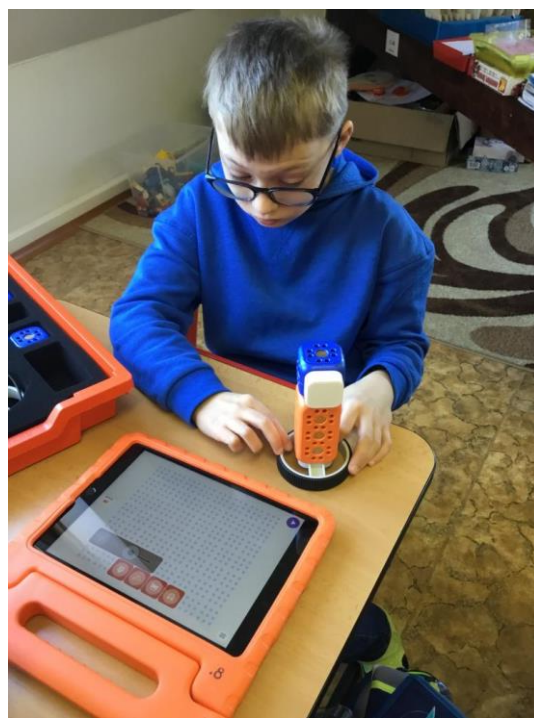
Pozornost věnujeme **rozvoji fonemického uvědomování a podpoře rozvoje čtenářských dovedností** využíváme i metodu **Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina**.

Škola disponuje materiálním i metodickým zázemím pro podporu **alternativní komunikace**. Využíváme software **Inprint a Symwriter s ucelenými sadami piktogramů a obrázků sady Widgit**. S pomocí těchto nástrojů **vytváříme personifikované učební a komunikační materiály**, adaptované knihy a další pomůcky. Děti a žáci používají tištěné i elektronické komunikační tabulky, jednorázová tlačítka a vlastní i školní iPady s komunikačními aplikacemi. Součástí je práce s komunikačními deníky. Využíváme metody totální komunikace s důrazem na vizualizaci sdělení – znak do řeči a modelování komunikace.

2.6.4 TECHNOLOGIE NA POMOC VZDĚLÁVÁNÍ

Využíváme moderní technologie pro podporu výuku i jako smysluplnou kompenzační pomůcku. Učitelé školy jsou autory metodik pro využívání mobilních technologií ve speciálním vzdělávání a lektory s celorepublikovou působností. Na půdě školy vznikla v květnu 2011 celorepubliková platforma zabývající se tímto tématem - www.i-sen.cz

- dotykové tablety iPad
- multidotykový display
- mobilní a webové aplikace
- interaktivní tabule
- interaktivní podlaha



2.7 Dlouhodobé projekty

Velký ohlas a školní přesah má **projekt Setkání**, kdy žáci školy poznávají kamarády ze sedmých ročníků běžných škol ve městě a blízkém okolí. Ti jim během společného dopoledne asistují a poznávají tak svět dětí s handicapem. Z epidemiologických důvodů byl tento projekt pozastaven a pokud to situace dovolí, obnovíme jej v novém školním roce.

Škola umožňuje **praxe studentům** z různých typů a stupňů škol (SŠ, VŠ). Z řad těchto studentů a studentek se často rekrutují mnozí kolegové a kolegyně, noví členové pedagogického sboru.

Od roku 2002 pomáhá škole, ale i rodičům handicapovaných žáků, **Občanské sdružení Přístav, s.z.** Díky aktivitám OS má škola **nadstandardní vybavení**, spolupodílí se na pořádání kulturně – vzdělávacích akcí a především zajišťuje činnost KLUBU a odlehčovacích služeb pro žáky rehabilitačních tříd.

Škola dále úzce spolupracuje s OS Centrem pro všechny. Pro děti s handicapem jsou zajištěni asistenti – dobrovolníci. Společně se zdravými dětmi absolvují naše děti pravidelné víkendové Artíky - arteterapeutické soboty a respitní pobyty a tábory v Jizbicích a Nymburce.

2.7 Spolupráce

2.7.1 Spolupráce s rodiči

Škola se pyšní certifikátem „**Rodiče vítáni**“, která pro nás není prázdným pojmem. Škola je otevřeným systémem jak pro rodiče, tak pro pedagogickou veřejnost i příznivce školy. Rodiče pravidelně zveme na **společné akce**: Den želvy - školní svátek, jarmarky, besídky, tvořivé dílničky, projektové dny, sportovní akce, slavnostní vyřazení absolventů školy apod. Potřeby rodičů a jejich spokojenost s činností školy sledujeme pravidelně vyhodnocujeme v dotazníkových šetřeních.



Rodiče jsou o činnosti školy informováni osobně, prostřednictvím webových a facebookových stránek, třídních blogů, nástěnek, informačních letáků a zápisů v žákovské knížce nebo notýsku. Škola používá vlastní ŽK s logem školy a prostorem pro sebehodnocení žáků.



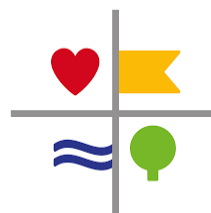
2.7.2 Spolupráce s jinými subjekty

Škola úzce spolupracuje s OS Centrum pro všechny, SPMP – Handicap Srdce, Eko gymnáziem Poděbrady, SOŠ Poděbrady, SZŠ a VOŠ zdravotnická Nymburk, GJP Poděbrady, SZeŠ Poděbrady, SPgŠ v Čáslavi, ZŠ TGM Poděbrady, ZŠ Václava Havla, ZŠ Jedna radost, ZŠ Velký Osek, ZŠ Lysá nad Labem, ZŠ Nymburk, PPP Nymburk, PPP Kolín, SPC Kolín, DDM Poděbrady, katedrou speciální pedagogiky PF UK Praha, klinickou logopedkou, Rotary klubem, Rotary - SPA, MÚ Poděbrady, OSPOD Poděbrady, místním oddělením Policie ČR, Hasiči Žehuň, KICem a Lázněmi Poděbrady a.s., divadelním spolkem Jiřík a divadelním spolkem Címrmani.

Ve spolupráci s Městem Poděbrady proběhly dvě výjimečné akce. Jednou z nich bylo **“Jak se jezdí v Poděbradech”**, kdy si samotní zastupitelé mohli vyzkoušet jaké to je vézt imobilní dítě ve městě, kde chybí nájezdy na chodníky a přechody pro chodce....



Druhým společným počinem byla finanční podpora školy - **Veřejná sbírka** s cílem zajistit výjezd našich žáků, bez ohledu na míru postižení, do školy v přírodě.



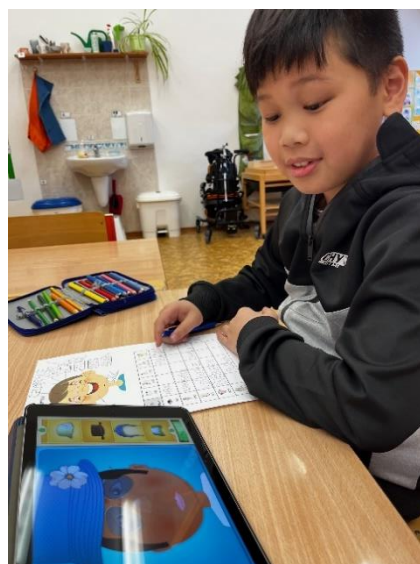
2.7.3 Zahraniční spolupráce

V dubnu 2024 jsme ve škole přivítali vzácné zahraniční hosty, skupinu dětí a paní učitelek ze speciální školy v Bukurešti, kteří s námi strávili celý školní týden.

Od 22. do 26. dubna nám přibyla jedna nová třída. Tvořilo ji devět rumunských dětí se svými pedagogy. Všichni společně s našimi žáky zažili pět dní nabitých vzájemným poznáváním a zajímavými aktivitami. Podnětem k návštěvě byl loňský pobyt dvou rumunských kolegyň, které u nás čerpali inspiraci pro svou práci.



Celý týden byl motivovaný tématem planety Země, jako našeho společného domova. Setkání otevřela ústřední píseň celého programu Moje planeta je tvoje planeta, v české i rumunské verzi, ale hlavně se znaky srozumitelnými pro obě skupiny. V dalších dnech děti společně prožily smyslový příběh o vzniku Země, účastnily se muzikoterapie a canisterapie, zažily poznávací cestu městem a sportovní soupeření na školní zahradě. Zahradní slavnost v závěru týdne zakončil tanec v českém i rumunském stylu a výměna dárečků. Všechny děti si na památku odnesly "Zeměkouli do ruky", malý míček, jako symbol péče, kterou je potřeba Zemi věnovat.



3. Školy a školská zařízení

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Průměrný počet žáků ve třídě	Počet dětí/žáků na počet ped. prac.
ZŠ	102650357	50	44	8,8	3,66
ZŠ speciální	110001508	50	56	7	2,33
Přípravný stupeň ZŠ spec.	--	18	17	6,5	2,16

K 30. 9. 2023 ve škole pracovalo 58 pedagogických pracovníků (pedagogů, asistentů pedagoga, vychovatelů), na celé úvazky 43,19 % úvazků. Z toho 28 pedagogů, 4 vychovatelky (1 vychovatelka financována z projektu Šablony), 26 asistentů pedagoga (1 asistentka financována z projektu Šablony). Ve čtyřech případech se jednalo o souběžné pracovní poměry.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků vychovatelky/ AP
Školní družina	110001494	35	30	0	2,7/ 1,4
Školní jídelna	102714134	108	95	0	-

- Ve školní roce 2023/24 pracovala ve škole 3 oddělení školní družiny pro žáky 1.stupně základní školy a základní školy speciální. Od září 2023 byla kapacita ŠD navýšena na 35 účastníků.
- V každém oddělení byla vedle vychovatelky přítomna vždy i asistentka pedagoga, v tabulce je uveden přepočtený počet všech pedagogických zaměstnanců školní družiny, vychovatelek a asistentek pedagoga.
- V rámci OP JAK - ŠABLONY – bylo navíc otevřeno Klubíčko - prostor pro volnočasové aktivity dětí přípravného stupně ZŠ speciální. Provoz Klubíčka byl personálně zabezpečen vychovatelkou a asistentkou pedagoga a časově navazoval na výuku v přípravných třídách. Obsahem vzdělávání byly bloky činností zaměřených na osobnostní a sociální rozvoj dětí a jejich podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky. Tématem vzdělávání byl rozvoj v následujících oblastech: Předčtenářská a předmatematická gramotnost, Umělecká gramotnost, Well-beeing a psychohygiena a Vzdělávání pomocí technologií. Klubíčko navštěvovalo 9 dětí.
- Školní jídelnu, resp. školní výdejnu, navštěvovalo k 30.9.2023 95 strávníků. Jídlo dovážíme ze SZŠ a SOU Poděbrady.
- Od roku 2013 při škole pracuje Speciálně pedagogické centrum. Výroční zpráva SPC je samostatnou přílohou.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	44	5	8,8
ZŠ speciální	56	8	7
Přípravný stupeň ZŠ spec.	13	2	6,5
Školní družina	30	3	10

- Ve škole byly zřízeny dvě třídy přípravného stupně ZŠ speciální, kterou navštěvovalo 13 dětí. Z celkového počtu nastoupí k 1. 9. 2024 - 2 děti do běžné ZŠ, 6 dětí do 1. ročníku ZŠ speciální a 5 dětí pokračuje v docházce do přípravného stupně.
- Ve třídách pro žáky vzdělávanými dle RVP ZŠS díl II. (těžké kombinované postižení) bylo vzděláváno 18 žáků a podle individuálních vzdělávacích plánů 79 žáků, 3 žáci byli vzděláváni podle §41 individuální vzdělávání (2 žáci ZŠS a 1 žák ZŠ 1. stupeň).
- Ve škole byla vzdělávána jedna žákyně s hlubokým mentálním postižením, zkrácená výuka dle §50 ŠZ probíhala v přítomnosti matky.
- Ve škole byli vzděláváni tito cizí státní příslušníci: 1 žák z Malajsie – vzdělávací program ZŠS, 1 žák z Polska – program ZŠ, 1 žák ze Slovenska, 1 z Vietnamu -program ZŠ, 3 žáci z Ukrajiny – program ZŠ, ZŠS
- Do školy dojíždí 3 žáci z jiného kraje – 1x Královéhradecký kraj (2 žáci ZŠS), 1x Praha (žák ZŠ)
- Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Žáci jsou do školy přijímáni na základě Doporučení poradenského zařízení, které zahrnuje způsob a rozsah podpory. Všichni žáci, jejichž vzdělávací potřeby to vyžadují, mají individuální plán se zřetelem na maximální rozvoj všech složek osobnosti. Ve všech třídách pracují asistenti pedagoga. Třídy jsou navzájem prostupné a v případě, že tempo vzdělávání se v některých případech liší, je na toto brán zřetel. V některých předmětech a výchovách jsou žáci děleni do skupin podle schopností a možností rozvoje napříč ročníky. Pro žáky, kteří v některých oblastech projevují talent nebo velký zájem (např. hudební, výtvarný...), hledáme, společně s rodiči, možnost rozvoje v zájmových kroužcích ve škole nebo jiných zařízeních, určených pro volnočasové aktivity.

- Informace o zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Žákům z cizojazyčného prostředí, stejně jako žákům s narušenou komunikační schopností v mateřském jazyce je poskytována cílená péče. Ve škole působí specialisté na řečový rozvoj a alternativní komunikaci, kteří spolupracují s třídními učiteli i asistenty:

- * prostředí třídy počítá s dětmi se zvýšenou potřebou vizualizace
- * symboly jsou označené skříňky, hračky, pomůcky, rozvrhy dne, místa ve třídě, tabule/karty s jádrovým slovníkem
- * učitelé i asistentky doprovázejí svou mluvenou řeč v podstatném čase výuky dalšími komunikačními systémy
- * žáci cíleně pracují s komunikačními nebo zážitkovými deníky
- * neverbální děti mají vytvořené profily se základními informacemi o sobě a o péči, kterou potřebují
- * symboly prolínají celým výukovým dnem, jsou součástí výukových materiálů, doprovázejí porozumění čtenému ...

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	19	11	1	0
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
Závažné vady řeči	0	1	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	11	39	7	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Závažné vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Závažné vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Poruchy autistického spektra	0	12	4	6	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2023/2024 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2023

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravný stupeň ZŠ speciální	13	8	5

- Do přípravného stupně byly přijaty děti s diagnózou autismus, středně těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami
- Do přípravného stupně ZŠ speciální nastoupilo k 1. 9. 2023 pro školní rok 2023/2024 13 dětí, z toho 10 nově přijatých, 2 pokračující druhým rokem v přípravném stupni a 1 pokračující třetím rokem.
- V průběhu školního roku 2023/2024 nikdo nepřestoupil
- V přijímacím řízení v dubnu 2024 bylo do přípravného stupně přijato k 1. 9. 2024, tedy pro školní rok 2024/2025 celkem 6 dětí.

**II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024,
počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2023)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	Skutečný	
ZŠ	16	6	6	4
ZŠ speciální				6

- K 1. 9. 2023 nastoupili do 1. ročníku ZŠ 4 žáci, z toho 4 po OŠD, do 1. ročníku SŠ 6 žáků, 6 dětem byl udělen OŠD.
- K 1. 9. 2023 přestoupilo na školu 9 žáků: sedm žáků na 1. stupeň ZŠ a dva žáci do speciální ZŠ
- V přijímacím řízení v dubnu 2024 bylo do 1. ročníku ZŠ a ZŠ speciální k 1. 9. 2024, tedy pro školní rok 2023/2024 přijato 9 žáků (3 ZŠ, 6 ZŠS).

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	44
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	22
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	část žáků hodnocena slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	88,17/0,234
Základní škola speciální	
Žáci celkem	56
Prospěli	56
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,623 / 0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech – všichni žáci speciální školy
 - b) pouze ve vybraných předmětech – 15 žáků ZŠ
- Ročník opakuje 1 žákyně (3. ročník). Jedná se o žákyni se SMP zařazenou ve vzdělávacím programu ZŠ.
- Ke změně vzdělávacího programu došlo u jednoho žáka 1. ročníku speciální ZŠ, který po nové diagnostice pokračuje ve vzdělávání podle vzdělávacího programu dle RVP ZŠ -minimální výstupy.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	42	2	0
ZŠ speciální	56	-	-

- V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 61 výchovných opatření, z toho 52 pochval, 4 žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele, 2 žákům důtka třídního učitele, u jednoho z nich v 1. i 2. pololetí a 2 žákům důtka ředitelky školy za neomluvené absence.
- 2 žáci ZŠ byli hodnoceni sníženým – 2. stupněm z chování

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024, Praktická škola k 31. 8. 2024)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	2	0	2	-	0
ZŠ speciální	7	5	1	0	1
ZŠ speciální - II. díl	5	1	0	0	4

Ve školním roce 2023/2024 docházku ukončilo celkem 14 žáků. Z toho 2 žáci základní školy (2 dívky), 7 žáků ZŠ speciální (4 dívky, 3 chlapci) a 5 žáků ZŠ speciální II.díl (2 dívky, 3 chlapci).

Všichni žáci základní školy mají ukončené základní vzdělání. Obě žákyně pokračují ve studiu na SOU Městec Králové obor stravovací a ubytovací služby.

Ze základní školy speciální ukončili vzdělávání 4 žáci, 3 žáci ukončili docházku v 9. ročníku. 1 žákyně pokračuje na obor pečovatelské služby na Katolické škole v Kolíně, 2 žáci do praktické školy dvouleté v Kolíně, 1 žák do praktické školy dvouleté v Nymburce, 1 žákyně do praktické školy dvouleté v Českém Brodě, 1 žákyně nepokračuje ve vzdělávání, ale v sociální službě HC Srdce Poděbrady, 1 žákyně zůstane v domácí péči.

Ze základní školy speciální II. díl ukončilo vzdělávání 5 žáků, 1 žákyně pokračuje na praktickou školu jednoletou v Českém Brodě, ostatní žáci zůstávají v domácím vzdělání v kombinaci s využíváním sociálních služeb. V průběhu školního roku žádný z žáků ze vzdělávání neodešel.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnané absolventy praktické školy škola neřeší, protože její součástí tento typ školy není.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Angličtina	30	4

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Angličtina	4	4 / 0	-	1	-

- Anglický jazyk je vyučován od 3. třídy, vzhledem k zaměření školy využíváme minimální doporučené výstupy ze vzdělávání. Předmět je primárně zaměřený na poslech a porozumění anglickému jazyku, mluvení je založeno na reprodukci slyšeného. S psaním a čtením se žáci seznamují postupně, a to (podle individuálních schopností) až v období, kdy mají zvládnuté tyto dovednosti v rodném jazyce. Pro výuku jsou využívány prostředky ICT (iPady, mobilní i webové aplikace), které částečně kompenzují handicap žáků a umožňují v maximální míře multisenzorický přístup pro podporu osvojovaných dovedností.
- Učitelé AJ mají odpovídající pedagogické vzdělání, ale nejsou aprobovanými „jazykáři“. Dosahují jazykové úrovně nejméně B2, jeden učitel nesplňuje odpovídající pedagogické vzdělání, ale dosahuje jazykové úrovně B2.



11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti

V průběhu školního roku 2023/2024 naše škola pokračovala v podpoře a rozvoji výuky Informatiky podle revidovaného ŠVP, vytvořeného na základě revidovaného RVP ZV z ledna 2021. Tento vzdělávací program kladе důraz na rozvoj informatického myšlení, algoritmizaci, programování, práci s daty a porozumění základním principům digitálních technologií.

V rámci pilotního ověřování jsme pokračovali v implementaci nových metod do výuky a zařazování informatiky napříč předměty. Druhým rokem ověřujeme výuku informatiky v nižších třídách základní školy a ve třídách speciální školy, čímž získáváme cenné poznatky pro případné další úpravy ŠVP.

Naše škola se kontinuálně zaměřuje na rozšiřování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Využíváme externí školení a workshopy zaměřené na informatické myšlení, práci s digitálními pomůckami a inovativní metody ve výuce. Současně jsme pro naše pedagogy zorganizovali interní workshopy, kde si vyměňují zkušenosti a nápady, jak digitální pomůcky a technologie integrovat napříč předměty. V rámci metodického kabinetu nadále přidáváme a aktualizujeme nové podněty a strategie pro výuku.

Díky finančním prostředkům poskytnutým z Národního plánu obnovy pokračujeme v modernizaci ICT vybavení školy. Na podporu inkluze a prevenci digitální propasti jsme pořídili mobilní zařízení, která mohou být žákům zapůjčována k použití doma nebo ve volnočasových aktivitách v rámci školního klubu či družiny. Jsou zapůjčovány žákům v době stanovené online výuky.



V letošním školním roce přibyla do týmu ICT nová koordinátorka, Hana Čápková, kolegyně, která úspěšně absolvovala povinné studium a rozšířila tak nabídku, ale i časové možnosti metodické podpory pedagogického sboru a přináší v oblasti Informatiky do školy nové nápady a iniciativy. Mimo jiné se podílí na organizaci školení, workshopů a individuálních konzultací.

Ve školním roce 2023/2024 jsme také zahájili projekt zaměřený na využití umělé inteligence pro podporu výuky. Umělá inteligence (AI) je využívána k personalizaci vzdělávacího procesu a k podpoře učitelů při diferenciaci výuky podle individuálních potřeb žáků. Pedagogové uplatňují nástroje AI pro tvorbu vzdělávacích materiálů a příprav do hodin. AI pomáhá škole v oblasti administrativy a přípravy dokumentačních činností. Podobně užitečným nástrojem se pro velkou většinu pracovníků ve škole stala platforma Canva, která je stále více populárnější nástrojem pro grafickou úpravu, ale také tvorbu zajímavých aktivit pro žáky a pracovních listů. Během celého školního roku probíhají interní vzdělávací workshopy pro zájemce tvorby v programu Canva.

V říjnu jsme se zapojili do evropské iniciativy CodeWeek, která proběhla od 7. do 22. října. Evropský týden programování (CodeWeek) je iniciativa, jejímž cílem je zábavným a aktivním způsobem přiblížit programování a rozvoj digitální gramotnosti každému člověku. Naši žáci se zapojili do programování a dalších aktivit podporujících informatické myšlení. Celá akce byla navíc ještě propojena s projektem Setkání, ve kterém spolupracují žáci naší školy se žáky z okolních škol.



V oblasti bezpečnosti na internetu jsme uspořádali několik školení. Dne 28. února proběhlo školení pro žáky, jehož cílem bylo zvýšit povědomí o bezpečném chování na internetu a poskytnout praktické tipy, jak se vyhnout online rizikům. Na toto školení navazovalo školení pro rodiče, které proběhlo 14. března. Rodiče byli seznámeni s konkrétními kroky, jak zabezpečit domácí zařízení a jak monitorovat online aktivity svých dětí.



Malý kurz pro rodiče: Bezpečné chování v prostředí internetu

Ve čtvrtek 14. března
od 15:00 do 16:30 v "bytečku"

- > sociální sítě <
- > blokování webových stránek <
- > rodičovský zámek <
- > podvodné emaily <
- > cookies <

(program vede Iva Jelínková)

Mezi naše stávající digitální pomůcky jsme v letošním roce zařadili nově zakoupené roboty Sphero indi ve tvaru autíčka. Srozumitelným a zábavným způsobem provází první kroky kódování. Žáci formou hry poznávají základní principy programování, budují si kritické a abstraktní myšlení, učí se řešit kreativním způsobem problémy. Získávají také první zkušenosti s blokovým programováním. Robot indi dostává pokyny k jízdě prostřednictvím senzoru barev a barevných dlaždic a jeho ovládání je tak přístupnější pro všechny žáky naší školy.



V průběhu školního roku jsme rovněž pokračovali v postupné obměně hardwaru a interaktivních tabulí, které jsou nahrazovány moderními interaktivními multiboardsy. Všechna nově pořízená zařízení jsou neprodleně začleněna do domény školy, což zajišťuje jejich plnou integraci a zabezpečení. V rámci ICT podpory nabízíme průběžné poradenství, workshopy a technickou podporu jak pro pedagogy, tak i pro žáky a jejich rodiny. Digitalizaci výuky dále podporujeme používáním platformy Seesaw, která slouží jako nástroj pro zaznamenávání výsledků učení a zajišťuje lepší propojení mezi školou, žákem a rodinou.

Vzhledem k extrémnímu navýšení finančních požadavků je škola nucena přejít na jinou platformu školního digitálního portfolia. Doposud využívanou platformu Seesaw jsme s koncem školního roku uzavřeli a rozvázali spolupráci s jeho agendou. Ve školním roce 2024/25 přecházíme na českou aplikaci Twigsee, kterou během posledních školních měsíců a v období prázdnin testujeme v pilotním režimu a připravujeme pro aktivaci a spuštění od září nového školního roku.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

1. Celá organizace

Počet pracovníků příspěvkové organizace škola (školní družina, školní jídelna a SPC)			
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací
77 / 56,35	12 / 8,23	65 / 48,12	45,62

Z celkového počtu 77 zaměstnanců jsou celkem 4 pedagožky na rodičovské dovolené.

2. Škola

Počet pracovníků školy (bez SPC)				Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků školy
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
68/50,42	10/7,23	58/43,19	40,69	2,62

^{1/} ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Všichni pedagogičtí pracovníci mají pedagogickou kvalifikaci ve smyslu zákona č.563/2004 Sb., někteří si svou kvalifikaci dalším studiem zvyšují, v aktuálním roce dvě asistentky pedagoga ukončily bakalářské studium vychovatelství, a jedna pedagožka dokončila magisterské studium speciální pedagogiky . Aktuálně se jedna pedagožka připravuje na státní závěrečné zkoušky magisterského studia a jedna ukončí studium bakalářské.

II. Věková struktura všech pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 65	6	11	36	11	1	1	44,44
z toho žen 63	5	10	36	11	1	1	-

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání (celá organizace)				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
22	4	6	26	0

- Pedagogové bez kvalifikace si doplňovali vzdělání studiem bakalářského či magisterského studijního programu. Vychovatelky a asistentky pedagoga požadovanou pedagogickou kvalifikaci splňují.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	9	20	16	8

- Ve škole nepracoval žádný osobní asistent pro děti a žáky se zdravotním postižením. U děvčete s těžkým srdečním handicapem tuto funkci vykonává v rozsahu 2 hodiny denně matka dítěte.
- Ve škole pracovalo celkem 26 asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením, v přepočtu 17,6 úvazků. Asistentky pedagoga byly přítomny po celou dobu vzdělávání, a to i ve školní družině.
- Současný stav je vyhovující, díky novému financování asistentů pedagoga tzv. PhAmax nastavuje škola počty asistentů pedagoga na míru potřebám dětí a žáků. Mnohdy by bylo potřeba i vyšší personální obsazení asistenty, ale prostorové podmínky školy to neumožňují.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Obor základní škola

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	35	35
Anglický jazyk	19	17
Matematika	20	20
Informatika	5	1
Člověk a svět	10	10
Hudební výchova	5	4
Výtvarná výchova	7	7
Tělesná výchova	18	16
Pracovní činnosti	21	21
Dějepis	4	2
Občanská výchova	4	4
Zeměpis	4	4

Přírodopis	4	4
Výchova ke zdraví	2	2
Fyzika	2	1
Chemie	1	1
Výchova pro život	1	1
Celkem	162	

Obor základní škola speciální

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Čtení a psaní	23	23
Komunikační výchova	17	15
Matematika	12	12
Informatika	3	3
Smyslová výchova	3	3
Člověk a svět	50	7
Hudební výchova	23	23
Pracovní a výtvarné činnosti	48	48
Tělesná výchova, Zdrav Tv	33	4
Bazální stimulace	10	10
Komunikační rozvoj a AAK	26	26
Fyzioterapie	32	??
Další spec-ped. terapie	8	8
Celkem	288	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů



13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium kvalifikační a studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

a) kvalifikační studium

vzdělávací instituce	obor studia (zaměření)	studující	získaná certifikace (diplom, titul, osvědčení)
Pedagogická fakulta UK Praha	Speciální pedagogika	PF	Diplom Mgr. ukončení 9/2024
INFORAMA	Metodik a koordinátor ICT, funkční studium	HČ	Osvědčení o absolvování 3 semestry 11/2023
Univerzita Hradec Králové	Speciální pedagogika	MM	diplom Bc. ukončení 6/2025
UJEP Ústí nad Labem	Učitelství 1.st a speciální pedagogika	MH	Diplom Mgr. ukončení 6/2027
Přírodovědecká fakulta UK	Specializační studium koordinátorů EVVO	KS	Osvědčení o absolvování 2 semestry - 6/2024
Job	Mentorský kurz	MŠ, HCh	Osvědčení ukončeno 1/2024
VŠCHT Praha	Didaktika anglického jazyka	LK	osvědčení o absolvování 1 semestr - 8/2024
Schola education	Kurz asistenta pedagoga	DV	5-7/2024 osvědčení

b) DVPP - jednodenní a dvoudenní akce

Název vzdělávací akce, kurzu	pořádající instituce	Účastníci
Začátek 1. třídy - Jak dítěti zajistit úspěšný start	PaedDr. R. Wolfová	RU
Kongres socioemočního učení Děti, emoce a vztahy	Mgr. Kateřina Palová	LŘ
Rizikové chování mládeže	PaedDr. Zdeněk Martínek	DS, PČ, AM, JF, GB, ŠM, PF
Schůzka výchovných poradců	ÚP Nymburk	HCh
Informatika 1. stupeň	NPI	HČ
Seminář VEMA mzdové novinky	VEMA	AV
Rovné příležitosti	MAS Mezilesí	HCH, MŠ

Digi Day #EDU17 - internetová bezpečnost	GUG.cz	IJ
Učitel IN - Plzeň	Západočeská Univerzita	IJ
Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem	Mgr.Michal Prokeš - Eduall	MŠ
Efektivní pedagogika elementární čtenářské gramotnosti	PaedDr. Mária Navrátilová	KB, BK
AMOS čtenářské základy	Miloš Novotný	KB, HČ
Jak tvořit rozvojové hry pro děti s autismem 1. díl	Linda Cecavová	30 účastníků
Jak tvořit rozvojové hry pro děti s autismem 2. díl	Linda Cecavová	25 účastníků
Jak tvořit rozvojové hry pro děti s autismem 3. díl	Linda Cecavová	11 účastníků
Dny AI v Centru robotiky	Centrum robotiky Plzeň	IJ
Jak komunikovat se zlobivým žákem	Mgr. Michal Prokeš, Eduall	VN
Jak motivovat pubertáky	MAS - Martin Holeček	MŠ, LP, HCH, PČ
Bezpečnostní školení uživatelů ICT	DDM	JF, ZN
Dechová a relaxační cvičení	vlavici.cz	HCH
Konference o udržitelnosti EVVO	Europe For You	KS, BK
Velvarský Bett - digi technologie ve výuce -	ZŠ Velvary	LŘ, IJ, AH
Minikonference pro ICT koordinátory a ředitele škol	NPI	IJ
Informační webinář k Šablonám	MŠMT	LŘ
Vánoce v novém pohledu	VISK	PČ
Jak využít principy učení hrou u dětí s PAS	Děti úplňku	ŠF
Inspirativní kavárna ředitelů MAP Nymburk	MAP Nymburk	IJ
Zákoník práce - změny 2024 JUDr. Jakub Tomšej	VISK	PM, AV
Netradiční (digi) vánoční tvoření	Prototypci z.s.	IJ,
Návykové látky	UK Praha - Nešpor	MŠ, HCH
webinář HV	Taktik	LP
DigiDay "Učíme (se) s AI"	Gug.cz, NPI	LŘ, HČ, IJ
Dítě s poruchou pozornost (ADHD, ADD) ve škole i doma.	MŠMT Mgr. Jana Divoká	RU
Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků	Olchavova.cz	PM
FIE Basic 1	ATC metodika pro osobní rozvoj,z.ú.	LP
Úzkosti dětí	Ateliér na hrázi, Poděbrady	MŠ, JF, HCH, KH, MK

Vývojová dysfázie řeči u dětí	MŠMT	RU
Efektivní hospitace	Olchavova.cz	LŘ
Bett Londýn – mezinárodní ICT veletrh a konference	Bett Londýn	IJ
Nová informatika na základní škole - zakopejme válečné sekery	GUG.cz	IJ
Nepřiměřené chování u žáků a studentů s PAS a jeho řešení	NAUTIS	JS
Vývojová dysfázie	Pasparta	PČ, HCH, GB, JF, JŠ, MM, AH, BK, RŠ, JS
Povzbuzující kongres pro pedagogy	Učíme společně	HCH
Pomozte dětem zvládat nové situace	Mgr. Šárka Miková	RU
Děti ve světě online	MAS a DDM Poděbrady	MŠ, HCH
Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v MŠ	RAABE	JF
Práce s kolektivem spolužáků dětí s PAS	rvp.cz	RU
Digiday #19 - AI prakticky	GUG.CZ, NPI	IJ, LŘ
Canva a její využití	Iva Jelínková	MŠ, MK, HCH, BK
Rovné příležitosti	MAS Mezilesí	MŠ, HCH
Jarní a letní měsíce s pohybem a hudbou	TANDEM - Jenčkovi	ZN, JF, JŠ
Děti ve světě online	Atelier na Hrázi	MŠ, HCH
kulatý stůl NPI ke koncepci revize RVP ZŠS	NPI	LŘ
Jak vychovat slušného člověka ve věku 6-15 let	DDM Symfonie Poděbrady	HCH, PČ
Vývojová dysfázie od A do Z	Pasparta	KH
Canva a její využití	Iva Jelínková	ZN, VF, RU, MK
Jak vychovat slušného člověka	Lidmila Pekařová	ICH
Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň	Taktik, Mgr. Jitka Vyplašilová	PČ
Asertivita při jednání s klienty	VC Moravia	PM
Setkání VP Nymburk	VISK	HCH
Teorie typů -Hranice nejen u dětí	Mgr. Š. Miková	RU
Ergoterapie a její využití v praxi	MAVO s.r.o.	PČ, MM
Jak nalákat žáky k četbě textu	Taktik - Mgr. Eva Šidelková	PČ, RU
Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	KEV	KS

Smyslů plný kongres	www.mozekasmysly.cz	AH, MŠ, PF
Bezradný rodič	Lidmila Pekařová	HCH
Muzikoterapie v praxi soc. služeb I.	Diakonická akademie	JŠ, JF
Hudba a její využití pro relaxaci, podporu tvořivosti a spontaneity	AVDO	JS
Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině	Olchavová.cz	ZN
Inovativní týmová spolupráce ve školství	Olchavová.cz	PM
Digiday #20 - AI pod kontrolou	GUG.CZ, NPI	IJ, LŘ PM
Kybernetická bezpečnost	MÚ OSPOD	IJ
PBS pro speciální pedagogy v ZŠ speciálních	Děti úplňku	AM
AAK konference	PF UPOL, SPC pro vady řeči Praha	LŘ, GB
Veřejné zakázky	KU SK	PM
AI jako virtuální pomocník učitele - pracovní skupiny MAS	AI dětem - Místní akční skupina Mezilesí, z. s.	KS, HČ, AH
Environmentální výuka ve škole	Učitelnice	KS
Přidružené psychické poruchy nejen u žáků s PAS	NAUTIS	AH
Vývojové trauma z pohledu biosyntézy	Dana Marková	MŠ, PF, RU, MM, SS, RŠ
PBS pro speciální pedagogy	Děti úplňku	AM
Vedení porad	Diakonická akademie	PM
Metodická návštěva v ABA školce	ABA	AH, JŠ
Digiplovárna - Člověk a svět práce: Stop motion	NPI	HCH
Klinicko-logopedické sympozium: Porucha autistického spektra	1.LF UK a VFN PRAHA a AKL ČR	KH
Visible Thinking - Hopes & Dreams - Formativní hodnocení	ISP Praha	IJ
Galina Miklínová - Kreativní dílnou budovat vztah s knihou	Letní škola 2024 - DSO Český Brod -Doubravčice	GB, LP
Letní poradenské dny	Společně k bezpečí	HCH
Pavel Kučera - Kluci těžší to maj?.....	Letní škola 2024 - DSO Český Brod -Doubravčice	LP
Hra jako prostředek vzdělávání	Prázdninová škola Lipnice	IJ
Roman Musil: Dramatizace ve školách	LŠP MAP Pdy	HCH, JN, LP, MŠ

Marina Kastnerová: Žák s psychickými problémy - jak s nimi pracovat ve škole	LŠP MAP Pdy	MK, LP
Veronika Peslerová: Mosty ke knihám	LŠP MAP Pdy	GB, LP, PČ, HCH
Soňa Kazda Rýdl: Respektující komunikace	1Radost	LP
Seesaw - obnovovací kurz Seesaw ambassador	Seesaw	IJ, LŘ

Na DVPP zaměstnanců bylo vynaloženo celkem 156 596,- Kč, z toho pedagogové 149 336,- Kč.



International School of Prague. Před plným sálem na Učitelském summitu 24 prezentuje kolegyně Hanka Čápková příklady z praxe, jak v naší škole využíváme digitální technologie.

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení v oblasti mzdových informací, daní, spisová služba ve školství, vedení archivu ...

Název vzdělávací akce, kurzu	termín konání	pořádající instituce	Účastníci jméno+ příjmení
seminář VEMA mzdové novinky	27. 9. 2023 Praha	VEMA	A.V.
Zákoník práce - změny 2024, JUDr. J. Tomšej, Ph.D	4. 12. 2023	VISK	A.V., P.M.
E- skartace v Národním archivním portálu, on-line	12. 10. 2023 on-line	Národní archiv	I.H.
FKSP ve školství	1/2024	On-line	J.S.
Daňová přiznání PO 2023	31.1.2024	On-line	J.S.
Úzká místa v daních a právu 2023 a změny 2024	9.2.2024	On-line	J.S.
Platební a evidenční systém SENECA	19.3.2024	On-line	J.S.
Školení v systému ICZ e-Spis LITE,	24. 6. 2024	On-line	I-H.
Zahájení projektu SW Croseus Cloud	7.5.2024	On-line	I.H., J.S., A.V.
Školení aplikace Croseus Cloud	26. 6. 2024	On-line	I.H., J.S., A.V.

Na vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo 7 260,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. Akce tříd, mezitřídní a celoškolní akce, prezentace školy na veřejnosti 2023-24

Akce (celoškolní akce)	datum	místo
Plavání třídy: 6.B, 5.B, 1.B, 2.B, 4.B, 5.A, 7.A, 3.B, 6.A, 2.A, 2.P	celoročně	Zimní Lázně Poděbrady
Solná jeskyně třídy: B.A) 1.B, 2.B, 3.B, 1. A, 3.A, 4.A, 5.A, 2.A, 6.A, 7.A, 8.A, 3.A, 8.A, 2.P, 1.P	celoročně	Zimní Lázně Poděbrady
Bruslení - třídy: 5.B, 6.B, 3.B, 4.B, 6.A, 7.A, 2.A, 1.B, 2.P, 1. P	1 x měsíčně	Stadion Pdy
Dramatická výchova s Romanem Hampacherem - 4.B, 5.B, 6.B		Škola

akce - třída	datum	místo
ZÁŘÍ		
Sochy Poděbrad - 4.B	12.9.	Poděbrady
Den s IZS 5.A, 6.A, 7.A, 5.B, 3.B, 4.B, 6.B	13.9	Kolonáda
Jičín město pohádky 6.A	14.9.	Jičín
Želví den - celá škola	21.9.	školní zahrada
Stavíme domečky - 4.B, 6.A Ateliér v přírodě - 2.B, 1.B, 2.P	26.9.	Huslík
ŘÍJEN		
Bruslení - 3.B, 4.B, 5.B, 2.P, 7.A, 1. P	10.10.	Poděbrady
Mirakulum 1.B, 2.B, 1.P, 2.P, 7.A, 2.A	12.10.	Milovice
Dramatická dílna - 3.-5.B	16.10.	škola
Návštěva MÚ Poděbrady 6.A	16.10.	Poděbrady
Chrám sv. Bartoloměje 6.A	18.10.	Kolín
Divadlo Ferda Mravenec	23.10.	Libice nad Cidlinou
Dramatická výchova s R. Hampacherem - 4.B, 5.B., 6.B	1.10., 15.10.	škola
Halloween - celá škola	24.10.	škola
Pražský hrad 6.A	30.10.	Praha
Projektový den - Tělo, co mi škodí - 1-5.B a vybraní žáci SŠ	31.10.	škola
LISTOPAD		
Discgolfový turnaj - vybraní žáci	1.11.	Poděbrady

Dramatická dílna - 3.B 4.B 5.B	6.11.	škola
Bruslení 1.P, 3.B, 4.B, 5.B, 2.P, 1.B, 7.A	7.11	Poděbrady
Exkurze SOU Chroustovice - 5.B	8.11.	Poděbrady
Revolutiontrain - 4.B, 5.B	9.11.	Poděbrady
Exkurze Handicap centrum 6.A	14.11.	Poděbrady
Dopravní hřiště - 3.B, 4.B	15.11.	Poděbrady
Zdravé zoubky - 6.A, 7.A, 8.A,	15.11.	škola
Dramatická dílna - 3.B 4.B 5.B	20.11.	škola
Exkurze Škola Mladá Boleslav 6.A	21.11.	Mladá Boleslav
Zdravé zoubky - 4.B, 5.B, 1.P	23.11.	škola
Exkurze Zámek Loučeň - 8.A	28.11.	Loučeň
Zdravé zoubky - 1.B,2.B,3.B	30.11.	škola
PROSINEC		
1.adventní zpívání - celá škola	1.12.	škola
Dramatická dílna - 3.B 4.B 5.B	4.12. 19.12.	škola
Postavy adventu - sv. Barbora - celá škola	4.12	škola
Bruslení - 1.P, 3.B, 4.B, 5.B, 2.P, 1.B, 7.A	5.12.	zimní stadion Pdy
Mikulášská nadílka - celá škola	6.12.	škola
Postavy adventu - sv.Ambrož - celá škola	7.12.	škola
2.adventní zpívání - celá škola	8.12.	škola
Postavy adventu - sv. Lucie - celá škola	12.12.	škola
Výstava Betlémů - 4.B, 2.P, 1.B, 2.B, 8.A, 6.A, 3.A, 4.A	14.12.	Swiss Poděbrady
Výstava strojků - 4.B, 5.B	13.12.	Muzeum Poděbrady
Výstava betlémů v Betlémské kapli v Praze - 5.B	14.12.	Betlémská kaple
3.adventní zpívání - celá škola	15.12.	škola
Projektový den - Náboženská hnutí, 1.B,2.B	15.12.	škola
5.A Poznávací výlet	15.12	Lysá nad Labem
Postavy adventu - Ometačky - celá škola	18.12.	škola
Divadelní představení - divadelní soubor Hálek Nbk	20.12.	škola
4.adventní zpívání - celá škola	21.12.	Evangelický kostel

LEDEN		
Postavy adventu - Tři králové - celá škola	5.1.	škola
Divadelní představení ABBA - 6.A, 7.A, 3.B, 4.B, 5.B	8.1.	Divadlo Kolín
Bruslení 2.P, 4.B, 5.B, 1. P, 1.B, 7.A	9.1.	Zimní stadion Pdy
Dramatická dílna s Romanem H. - 3.B, 4.B, 5.B	8.1., 16.1., 24.1., 29.1.	škola
Divadelní představení Tři bratři - 2.B, 3.B, 4.B, 5.B, 7.A	31.1.	škola
ÚNOR		
Bruslení - 4.B, 5.B, 1.B, 2.P, 7.A	6.2.	Zimní stadion Pdy
Exkurze Sociální služby Poděbrady	7.2.	Poděbrady
Turnaj Boccia - rhb třídy + 1 žák 5.B	8.2.	Sportovní hala v Kolíně
Masopust - celá škola	8.2. + 9.2.	škola
Dramatická dílna s Romanem Hampacherem - 3.B, 4.B, 5.B		Škola
Projektový den - Bezpečí na internetu, 1.B,2.B	28.2.	škola
BŘEZEN		
Exkurze Národní muzeum 6.A	4.3.	Praha
Exkurze Zámek Loučeň - Velikonoční výstava	18.3.	Loučeň
DEN Zdraví - EkoGymnázium 6.A	20.3.	Poděbrady
Vynášení Moreny - celá škola	21.3.	Skupice, zahrada
Dramatická dílna s Romanem Hampacherem - 3.B, 4.B, 5.B		Škola
Motani - Poděbrady DDM 6.A , 7.A, 8A, 3B, 4B, 5B	22.3.	Poděbrady
DUBEN		
Projektový den - Rizikové sporty, 1.B,2.B, 6.A	3.4.	DDM Symfonie Pdb
Úklid Bažantnice	19.4.	škola
Země jako planeta, Slunce jako zdroj tepla, světla a energie 4.a5.B (zem. a fy -externí ped.)	24.4. 10-13	škola
Zahradní piknik 6.A	12.4.	Poděbrady
Poznávací výlet 5.A	12. 4	Libice nad Cidlinou
Krajská soutěž hasičů ve vyprošťování - 4.B, 5.B, 1.B,	25.4.	Poděbrady, sportovní hala Bios
Dramatická dílna s Romanem Hampacherem - 3.B, 4.B, 5.B		škola

Den Země - SZeŠ - 1.B,2.B, 2.P, 6.A, 7.A	23.4.	SZeŠ
Čarodějnice, opékání buřtů	26.4.	škola
KVĚTEN		
Den s Armádou ČR - 5.A, 8.A, 3.B, 4.B, 5.B,	3.5	areál u jezera
ŠVP Drhleny - celá škola	6. - 10.5.	Drhleny, Český ráj
Projektový na kolonádě - zahradnická práce	13.5.	Poděbrady
Poznávací výlet 5.A	31.5	Nymburk
Dramatická dílna s R. Hampacherem - 3.B, 4.B, 5.B	27.5.	Škola
Exkurze Botanická zahrada 6.A	28.5.	Praha
Exkurze na ÚP v Nymburce - 4.B, 5.B (8.+9.ročník)	31.5.	Nymburk
ČERVEN		
Exkurze ZOO Praha 6.A	3.6.	Praha
Projektový den - Zneužívání 1.B,2.B, 3.B, 4.B, 5.B	10.6.	škola
Dramatická dílna s Romanem Hampacherem - 3.B, 4 B, 5.B	3.6, 11.6.	Škola
Výlet farma Bek v Pátku 1.A	6.6.	Pátek
Turistická výprava s opékáním buřtů - 8.A, 4.B, 5.B	7.6.	Poděbrady, Čábelna
výlet ZOO Praha 1.B	11.6.	Praha
Společenský večer	12.6.	DDM Symfonie Poděbrady
Vycházka a oběd v kempu 3.A, 4.A	13.6.	Poděbrady
Divadelní představení Paní Láry Fáry -2.B, 3.B, 4.B, 5.B	13.6.	DDM Symfonie Poděbrady
Školní statek 5.A, 2 P	14.6.	Velké Zboží
Výlet a exkurze do Městské knihovny Nymburk - 8.A	18.6.	Nymburk
Výlet Chvalský zámek, Praha 3. B, 4. B	19.6.	Praha
Výlet na jezero 6.A	19.6.	Poděbrady
Hry pro radost - vybraní žáci z 2.P, 1.B, 4.B, 6.A, 7.A, 8.A	20.6.	Kolín
Výlet na koloběžkách - 5.B	20.6.	Poděbrady
Výstava Květy a šikovné ruce - 4.B	21.6.	Lysá nad Labem
Výlet Ostrá- Botanicus- centrum řemesel 7.A	21.6.	Ostrá
Slavnostní oběd v restauraci 6.A	24.6.	Poděbrady

Výlet Mirakulum 1.B, 2.P	24.6.	Milovice
Do Nymburka na zmrzlinu 2.P, 3.A, 4.A, 5.A	25.6.	Nymburk
Výlet do Nymburka 6.A	25.6.	Nymburk
Slavnostní oběd v restauraci - 5.B	25.6.	Poděbrady
Turistická výprava - poděbradská jezera - 4.B	25.6.	Poděbrady
Beachvolejbal - 4.B, 5.B	27.6.	Jezero Poděbrady

II. Školní projekty pro školní rok 2023-24

Školní projekty jsou součástí ŠVP a v průběhu jejich plánování, organizování a vlastního naplnění dochází k plánovanému i neformálnímu plnění mnoha úkolů z oblasti průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Podle zaměření jsou rozděleny do několika tematických oblastí, které se v některých projektech prolínají:

- Aktivita, budující pocit sounáležitosti se školou (školní svátky a tradice v průběhu roku)
- Plánované i spontánní aktivity, pořádané třídami pro sebe navzájem
- Aktivita s ekologickou náplní
- Aktivita se sportovní náplní
- Kulturní aktivity

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo celkem 21 projektů, z nichž mnohé proběhly na půdě školy, zatímco některé se konaly ve speciálních prostorách a na zajímavých místech.

Tradiční projekty: Tyto akce se každoročně opakují díky své oblíbenosti a úspěchu. Mezi ně patří Školní svátek, Vánoční jarmark a Vynášení Moreny. Tyto události zapojují celou školu a někdy také pozvanou veřejnost.

Nové tradiční projekty, které vznikly v tomto roce, byly velmi povedené Postavy Adventu. Barbora, Mikuláš, Ambrož, Lucie, Ometačky, Tři králové v den svého jména putovaly školou a přinášely tradice.

Dalším novým projektem byl den Čarodějnice Bylinkové. Den oslav čarodějnic, opékání buřtů, tančení okolo ohně, čarodějnický rej. Ale hlavně poznávání místních bylin všemi smysly a bylinkový vědomostní kvíz.

Kategorie "Spolupracuji a pomáhám": Sem spadají projekty jako Halloween, Masopust, Modrý den, pořádaný pro všechny skupiny žáků tak, aby vyhovoval všem.

Příroda a my: Projekt Huslík v podobě návštěvy areálu Ekocentra a Záchrané stanice na Huslíku, který pečuje o okolní krajinu, umožňuje přímý kontakt s přírodou, pomáhá volně žijícím živočichům. Žáci absolvovali vzdělávací interaktivní programy environmentální výchovy.

Meziškolní aktivity: Již tradicí se stává projekt vázaný na konec školního roku a to je Společenský večer. Po druhé se konal ve společenském sále DDM za doprovodu živé hudby a zahrnoval slavnostní šerpování vycházejících žáků.

Novinkou v této kategorii se stal Turnaj v discgolfování. Turnaj se konal na místním veřejném discgolfovém hřišti v Neumannových sadech. Celkem 28 soutěžících sportovců z různých organizací s pedagogickými doprovody. S dobrovolnickou prací v průběhu turnaje pomáhali i studenti a pedagogové Nymburského gymnázia Bohumila Hrabala.

Zdravý životní styl a prevence: Každoročně zpracováváme pět témat prevence rizikového chování pro všechny žáky ZŠ a vybrané žáky Speciálních tříd. Tento rok se na realizaci témat Tělo, co mi škodí, Nová

náboženská hnutí a Zneužívání podíleli odborné primárně-preventivní organizace. Školní poradenské pracoviště realizovalo preventivní program Rizikové sporty a Bezpečí na internetu. Dlouhodobý projekt Zdravé zoubky realizují studenti Střední zdravotnické školy v Nymburce.

Aktuální projekty: Nové projekty reagující na aktuální potřeby žáků a školy přinášely témata jako Dny řemesel - kadeřník. Sportovně - kulturní den žáci prožili při projektu Indiánský den konaný na půdě školy. Velmi přínosná byla zkušenost hostit Rumunské žáky a pedagogy při programu Moje planeta je tvoje planeta. Kulturní aktivity zahrnovaly výlety do kina a divadla v Poděbradech a Libici nad Cidlinou, vzdělávací pásma cestovatelů Motani a vystoupením dramatického kroužku dětí v DDM.

III. Účast v soutěžích

Žáci školy se zapojovali i do oblastní a místních kol soutěží

Název soutěže	zaměření	účast	umístění
Požární ochrana očima dětí	výtvarná	3. B 4. B	1. místo T. Magareata 2. místo K. Královská 3. místo M. Medlenová 2.misto Bednářová 3.místo Hnízdová
Škola budoucnosti	literární	4.B 5.B	všichni
Discgolf	sportovní	4.B 5.B	2. místo
Boccia	Sportovní	3. A 4. A 5.A 5.B	2. místo
Hry bez hranic	Sportovní	Literová Šruc	
Obrázek pro babičku	Výtvarná	4.B	Nikdo
			-

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- V rámci dalšího vzdělávání probíhají ve škole vzdělávací akce „Učitelé sobě“ kurzy, školení, metodická setkání, kdy dochází k předávání zkušeností expertních pedagogů - specialistů na danou oblast (ICT, AAK PAS, Fyzioterapii apod.) Tyto akce jsou v přehledu DVPP viz tabulka oddíl 13.
- Škola nepořádala žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání

17. Školní poradenské pracoviště

- činnost v rámci výchovného a kariérového poradenství a prevence rizikového chování

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení: výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Hana Chadimová, školní metodička prevence Mgr. Michaela Šmídová a spolupracující psychologka PhDr. Dana Marková. Kolegyně úzce spolupracovaly, schůzky ŠPP probíhaly pravidelně každou středu. Schůzky rozšířeného ŠPP probíhaly 1x měsíčně v úterý, většinou i za přítomnosti ředitelky školy, podle situace byli na jednání přizváni i třídní učitelé. ŠPP je oslovováno jak učiteli, tak i rodiči žáků.

O významných událostech pracovnice ŠPP pravidelně informovaly pedagogickou radu.

V rámci prevence rizikového chování reagujeme na výskyt rizikového chování intervencí v kolektivu nebo u jednotlivců. Spolupracujeme s rodinou žáků s výskytem rizikového chování, s OSPODem, SVP Kolín a orgány PČR. V průběhu školního roku jsme zařadili do výuky, prostřednictvím třídních učitelů, 10 okruhů rizikového chování - zdravá strava a poruchy příjmu potravy, návykové látky, nová náboženská hnutí, bezpečně na internetu, patologické hráčství, rizikové sporty, zneužívání. V projektových dnech jsme realizovali aktivity, které se dotýkaly témat návykových látek a zdravé stravy, náboženských hnutí, bezpečí na internetu a rizikových sportů a zneužívání. Aktivity jsou voleny tak, aby vyhovovaly specifickým potřebám našich žáků. Projektové dny Tělo - co mi škodí a náboženská hnutí proběhly ve spolupráci se společností Leccos. Na projektovém dni bezpečí na internetu se podílela školní koordinátorka ICT. Během školního roku ve škole proběhlo 20 školních projektů, třídní kolektivy docházely do solné jeskyně, na bruslení na zimním stadionu a do lázeňského bazénu, což je významnou součástí nespecifické prevence. Žáci se účastnili divadelních představení, sportovních akcí a školního výjezdu do přírody. Škola má i tento rok předplatné k časopisu Prevence, který je k dispozici všem pedagogům.

ŠPP poskytovalo opakovaně konzultace a pomoc s nastavováním pravidel učitelům, kteří řešili nevhodné nebo zhoršené chování žáků ve třídě. Škola se zapojila do projektu Women for women Obědy pro děti, která řeší úhradu obědů dětem které nejsou zapojeny v projektu MPSV. Nadále funguje spolupráce s NZDM klub Zvonice a škola je i stále zařazena do programu SMART a prevence šikany „NENECH TO BÝT“, Ovoce do škol a Mléko do škol.

V rámci výchovného poradenství byly ve spolupráci s metodičkou prevence řešeny situace afektivního a agresivního charakteru, záškoláctví, včetně krytého, konflikty mezi žáky a předčasné ukončení školní docházky. O všech krocích byla vedena administrativa a archivace.

Specifická prevence

V průběhu školního roku jsme zařadili do výuky, prostřednictvím třídních učitelů, 10 okruhů rizikového chování. Zdravá strava a poruchy příjmu potravy, návykové látky, nová náboženská hnutí, bezpečně na internetu, patologické hráčství, rizikové sporty, zneužívání.

Realizovali jsme 5 projektových dnů. Aktivity, které se dotýkaly témat návykových látek a zdravé stravy, náboženských hnutí, bezpečí na internetu a rizikových sportů a zneužívání, byly voleny tak, aby vyhovovaly specifickým potřebám našich žáků. Projektové dny Tělo - co mi škodí a náboženská hnutí proběhly ve spolupráci se společností Leccos. Projektový den zneužívání proběhl ve spolupráci s Jiřím Převrátilcem. Na projektovém dni bezpečí na internetu se podílela školní koordinátorka ICT.

Škola má i tento rok předplatné k časopisu Prevence, který je k dispozici všem pedagogům.

Nespecifická prevence

Během školního roku ve škole proběhlo 20 školních projektů, třídní kolektivy docházely do solné jeskyně, na bruslení na zimním stadionu a do lázeňského bazénu, což je významnou součástí nespecifické prevence. Žáci se účastnili divadelních představení, sportovních akcí a školního výjezdu do přírody.

Anonymní dotazníkové šetření mezi žáky

V zaběhnutých kolektivech všech tříd ZŠ a vybraných tříd speciální ZŠ nebo vybraných jednotlivých žáků speciální ZŠ proběhlo dotazníkové šetření. Cílem bylo zjistit, zda žáci chodí do školy rádi, který předmět patří mezi ty oblíbené, jestli jsou pro ně atraktivní „aktivní“ přestávky, zda mají zájem o chození do lázeňského bazénu a návštěvu solné jeskyně. Součástí byla i otázka směřovaná na vztahy.

Tohoto dotazníku se účastnilo 54 žáků. Z výsledků vyplynulo:

Do školy chodí rádo 72% žáků, 11% chodí do školy nerado.

Matematika - 65% má rádo, 17% nerado.

Český jazyk - 72% má rádo, 11% nerado.

Celkově mají žáci raději čtení a psaní než matematiku.

Mezi staršími žáky ZŠ je nejoblíbenější předmět Informatika 80%, nejméně oblíbený je zeměpis se 40%.

Přestávky baví 94% žáků a 2% žáků přestávky nemá rádo.

Do bazénu chodí rádo 83% žáků a 4% žáků to nemá rádo.

Do solné jeskyně chodí rádo 82% žáků a 9% ne.

Metodička prevence a výchovná poradkyně jsou členkami pracovní skupiny Rovné příležitosti konané pod MAS Mezilesí. MP začala jako host navštěvovat komisi Primární prevence pod MÚ Poděbrady. VP začala jako host navštěvovat komisi SPOD pod MÚ Poděbrady.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Poslední návštěva České školní inspekce proběhla na škole v prosinci 2017.
- Škola se pravidelně účastní dotazníkových šetření ČŠI.



Elkoninova metoda rozvoje fonemického sluchu.

19. Další činnost školy

I. Šablony IV

V letošním školním roce byl zahájen projekt Šablony IV, podpořený z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Obdržená částka pro období 1.6.2023 - 31.12.2025 činí 655 838,00 Kč a zahrnutý jsou následující šablony:

1. Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ, částka 1 463,- Kč

Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol. V tomto školním roce tato šablona ještě nebyla čerpána.

2. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, částka 294 375,- Kč

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků školy pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Ve školním roce 2023-24 bylo čerpáno celkem 15 vzdělávacích aktivit, z nichž jedna, týkající se práce s emocemi byla pro celou sborovnou.

3. Inovativní vzdělávání žáků ZŠ, částka 360 000,- Kč

Cílem aktivity byl osobnostní a sociální rozvoj žáků a jejich podpora s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání. Tato šablona byla vyčerpána na celoroční provoz Klubíčka - volnočasové aktivity dětí přípravného stupně ZŠ speciální.

Provoz Klubíčka byl personálně zabezpečen vychovatelkou a asistentkou pedagoga a časově navazoval na výuku v přípravných třídách. Obsahem vzdělávání byly činnosti, podporující tělesný, sociální a emoční rozvoj dětí.



II. Fyzioterapie

Ve školním roce 2023/24 bylo do individuální fyzioterapie zařazeno 23 žáků ze školy speciální a praktické. Individuální fyzioterapie byla poskytnuta našim žákům 5 dní v týdnu. Záznamy jejich docházky na terapie jsou evidovány ve fyzioterapeutických denících a popis činností a aktivit pro každého z nich je evidován v osobní kartě žáka.

Krátkodobý i dlouhodobý rehabilitační plán vždy vycházel z individuálních potřeb žáka. Plán se stanovil na školní rok, po osobní konzultaci s rodičem či zákonným zástupcem dítěte. Přihlédlo se i k lékařským zprávám a individuálním požadavkům. Každá fyzioterapie se vždy přizpůsobila psychosomatickému stavu žáka a jeho momentálním potřebám. Rehabilitační metody, techniky a koncepty se aplikovaly pravidelně 1x - 2x v týdnu.

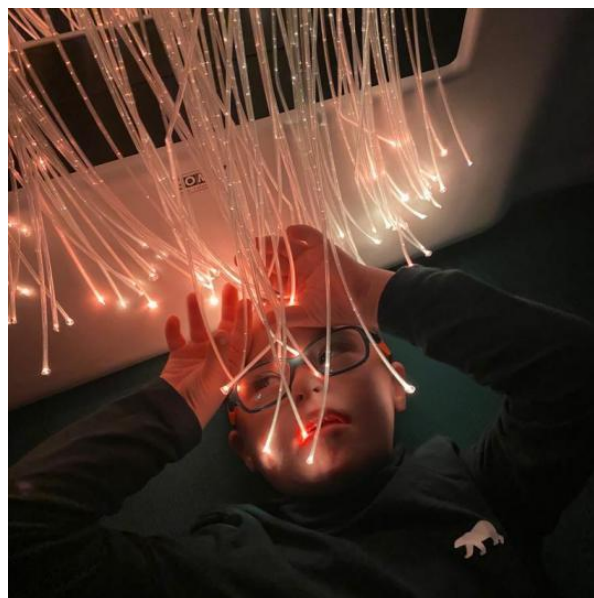
Individuální i skupinové terapie probíhaly dle třídních a celoškolních rozvrhů. Pro žáky v rehabilitačním programu vznikly nově tzv. "koupací středy". Jejich náplní bylo absolvovat několik terapií po sobě jdoucích. Po perličkové lázni následovala magnetoterapie, cvičení, orofaciální či celotělová masáž. Terapeutické dopoledne bylo zakončeno relaxací a polohováním.

Mimo pohybových aktivit jsme v tomto školním roce u každého našeho žáka v září i během celého školního roku řešili nastavení individuálního korekčního sedu do výuky. Využívali jsme rehabilitačně-kompenzační židličky, vertikalizační stojany a nastavitelné lavice, stolky a židle. V rámci konzultačních hodin s pedagogy jsme doporučovali vhodné načasování relaxace a odpočinku během vyučování, dále pak prostorové uspořádání polohovacích zón ve třídě.

V září 2023 náš tým v projektu Ucelená rehabilitační a terapeutická péče posílila nová fyzioterapeutka Martina Motuzová. Své celoživotní profesní a osobní zkušenosti u klientů s různorodou formou handicapu přenesla i do našeho zařízení. Velmi často kombinovala fyzioterapeutické metody se smyslovou výchovou, s rozvojem jemné motoriky, ale i s ovlivněním kognitivních funkcí např. v místnosti Snoezelen. Druhá fyzioterapeutka Radka Šindílková se po dva dny v týdnu mimo individuální fyzioterapie profiluje v tělocvičných aktivitách při TV, ZTV a trampolíningu.



Využití vertikalizačního stojanu



Využití optických vláken ve Snoezelenu

Canisterapie

V tomto školním roce pracovaly ve škole tři canisterapeutické týmy. Každé pondělí se skupinovou formou canisterapie zabývá fyzioterapeutka Martina Klosovská s německým krátkosrstým ohařem Cliffem. Jejich hodiny jsou zaměřeny rozvoj hrubé motoriky, propojovány jsou s AAK a používáním piktogramů. Ve třídách s rehabilitačním programem pomáhají při polohování imobilních žáků.

Úterky a středy jsou v režii fyzioterapeutky Rakdy Šindílkové a dvanáctileté maďarské krátkosrsté ohačky Ajši a specializují se hlavně na polohování, jakožto přípravnou fázi před individuální fyzioterapií, na jemnou motoriku a orofaciální stimulaci převážně u žáků s tělesným handicapem.

Ve čtvrtek pak pomáhá při práci speciální pedagožce Andreje Marešové tříletý mexický naháč Hugo.

III. Hodnocení činnosti koordinátora EVVO v roce 2023/2024

Veškeré naše aktivity a projekty v oblasti environmentálního vzdělávání a výchovy (EVVO) byly zaměřeny na vytvoření prostředí, které podporuje trvale udržitelný rozvoj a formuje žáky k osobní zodpovědnosti za stav životního prostředí. EVVO obsahuje rozmanité aktivity zaměřené na podporu environmentálního vzdělávání a výchovy, sportovní a kulturní akce, preventivní programy, semináře a další: besedy ke zdravému životnímu stylu, výtvarné soutěže, vycházky do přírody, sportovní soutěže a dny, návštěvy muzeí a památek, semináře o finanční gramotnosti, veřejně prospěšné akce, návštěvy divadelních představení, absolventské plesy, a Dny školy.

Škola spolupracuje s organizacemi zabývajícími se EVVO: EKO-KOM, a.s., Ekocentrem Huslík, EKO Gymnáziem Poděbrady a SZeŠ. Ostatní aktivity, jako jsou akce při příležitosti Dne Země, účast na projektech a soutěžích s ekologickou tematikou, sportovní soutěže, kulturní události a další, jsou důležitou součástí naší školní činnosti.

Aktivity a projekty

Environmentální vzdělávání má za cíl naučit žáky žít podle principu trvale udržitelného rozvoje.

Zaměřujeme se na získávání dovedností a znalostí o biosféře, vztazích člověka a prostředí, současných civilizačních problémech a jejich řešení. Vytváříme programy a aktivity, které formují životní postoj k osobní zodpovědnosti za stav životního prostředí.

Plán EVVO zahrnoval iniciativy jako:

- **Třídění odpadů:** Správné a pravidelné třídění odpadu do barevných kontejnerů na papír, plast, sklo, kov a baterie, s využíváním lisů na PET láhve.
- **Estetická úprava školy:** Aktivity zaměřené na zlepšení vzhledu školního prostředí.
- **Péče o živou přírodu:** Údržba akvárií, želvích terárií, květin a zeleně ve školním areálu a okolí.
- **Výuka EVVO:** Integrovaná do výuky mezipředmětových vztahů, příprava na přírodovědné olympiády a soutěže, využívání interaktivních tabulí.
- **Den Země:** Akce zaměřená na osvětu a ochranu životního prostředí.



- **Úklid Bažantnice:** Praktická akce na ochranu přírody.
- **Projektové vyučování v Lužních lesích:** Výuka a aktivity v přírodním prostředí.
- **Projektové dny pro celou školu:** Interaktivní vzdělávací akce.
- **Využívání školní zahrady:** Realizace výukových programů a podpora fyzické zdatnosti žáků.
- **Besedy a exkurze s odborníky:** Oslovujeme organizace zabývající se EVVO pomocí terénních exkurzí, lesních pedagogů a spolupráce s ekologickými organizacemi.
- **Akce pořádané školou:** Škola v přírodě, exkurze, školní výlety a ozdravné pobyty.

Výsledky a dosažené cíle

- Díky našim aktivitám jsme posílili povědomí žáků o důležitosti ochrany životního prostředí a podporovali jejich aktivní zapojení do ekologicky zaměřených projektů a akcí. Sledujeme pozitivní trend ve vztahu žáků k přírodě a zájem o udržitelný rozvoj.

Plány do budoucna

- Zaměříme se na další inovace v oblasti EVVO, zapojení širší komunity do environmentálních aktivit a posílení spolupráce se specialisty na životní prostředí a ekologickými organizacemi. Chceme nadále rozvíjet udržitelné postupy a podporovat ekologické myšlení ve všech oblastech školního života.



IV. Školní výjezd do přírody

Díky sponzorům, jsme mohli i letos v termínu od 6.5. do 10.5.2024 uskutečnit celoškolní výjezd do přírody. Zázemím nám bylo rekreační středisko Drhleny v Českém ráji.

Výjezdu se zúčastnilo celkem 111 účastníků, z toho 69 dětí a žáků, 34 pedagogických pracovníků školy a 8 dobrovolníků z řad rodičů.

Doprava byla zajištěna společnými autobusy, v případě žáků s kombinovaným postižením, těžšími tělesnými handicapy zajistili dopravu na místo sami rodiče.

Celotýdenní program byl přizpůsoben obsahem i časovým rozvržením, specifickým potřebám našich žáků, tak aby byl pro žáky atraktivní, zahrnoval jak aktivity vzdělávací, tak sportovní. Každá třída mohla zvolit denní náplň podle svých potřeb. Dopolodní výchovně-vzdělávací program byl v režii třídních učitelů, odpolední byl naplňován vycházkami po okolí, k místním rybníkům s oblíbenou eko-aktivitou, návštěva rozhledny Čížovka, výprava do hradu Kost. Samotný areál nabízel velké množství aktivit jako například dětské pískové hřiště s houpačkou a dalšími interaktivními prvky, hřiště na basketbal, fotbal, minigolf, beach volejbal, zákoutí se stoly pod stromy.

Díky výborně zvládnuté organizaci proběhl výjezd bez problémů a rodiči byl ve zpětném dotazníku velmi pozitivně hodnocen.

V. Zpráva o činnosti sdružení rodičů – spolupráce s OS Přístav

Od roku 2002 pracuje při škole **OS Přístav**, jeho aktivity vycházejí z potřeb handicapovaných žáků, jejich rodičů a doplňují nabízené služby školy.

Jedná se především o dlouhodobé projekty:

- **Přístavový KLUB** – byl otevřen pro děti pracujících rodičů, kteří již z důvodu věku nemohly navštěvovat školní družinu. Jeho činnost probíhala od pondělí do pátku, v časech 13h – 16h. Zapsaným účastníkům nabíelí výchovně vzdělávací a volnočasové aktivity. Koordinátorkou a vedoucí Klubu byla Markéta Rysová.

- **Odlehčovací služby v rehabilitačním KLUBU** - V tomto školním roce se ve spolupráci OS Přístav a Speciální ZŠ Poděbrady opět otevřely Přístavové rehabilitačně-odlehčovací služby pro děti s těžším tělesným či mentálním postižením, a to každé úterý, středu a čtvrtek od 11:40 hod do 15hod. Náplň činnosti vychází z potřeb handicapovaných dětí, jedná se převážně o rehabilitační činnosti jako je např. chůze v závěsu, polohování, míčkování, využití místnosti Snoezelen či hydromasážní vany atd. Aktivity byly realizovány převážně individuálně. Koordinátorkou a vedoucí rehabilitačně-odlehčovacích služeb byla Hana Šafaříková.
- **Ucelená rehabilitační a terapeutická péče**

VI. Zpráva o činnosti školní družiny

Do školní družiny bylo přijato celkem 30 dětí, otevřena byla 3 oddělení, kde činnost zajišťovaly tři paní vychovatelky a čtyři asistentky. Provoz ŠD probíhal po celý týden v ranních hodinách od 7:00 – 8:00 hodin a v odpoledních hodinách od 11:40 – 16:10 hodin. V tomto čase probíhala výchovně vzdělávací činnost: pracovní, přírodovědné, výtvarné, hudební a tělesné činnosti, plněné dle tematického plánu. Cílem bylo rozvíjet sociální, emoční a praktické dovednosti v bezpečném a podporujícím prostředí. Pro svou činnost využívala ŠD prostory, které v dopoledních hodinách slouží jako učebny. K dispozici je dětem i tělocvična, cvičný byteček, zahrada a domeček. Při ŠD fungoval i relaxační kroužek.

Po celý školní rok nás provázelo téma Dobrodruzi. O dění ve školní družině jsou rodiče informováni prostřednictvím družinového blogu v platformě SeeSaw.

Díky úsilí pracovníků, podpory rodičů a vedení školy se podařilo vytvořit příjemné a inspirativní prostředí pro děti i pedagogické pracovníky.

Úplata za ŠD 200 Kč měsíčně.



VII. Zpráva o činnosti školní výdejny

Škola má zrekonstruovanou výdejnu obědů, nerezové pracovní plochy, zakoupena byla i nová myčka na nádobí. Obědy jsou dováženy ze Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvkové organizace, která je také zřízena Středočeským krajem. Přes počáteční problémy s dovozem jídel v prvním pololetí školního roku, se situace s nástupem nového ředitele SZeŠ a SOŠ Poděbrady zlepšila. Denně se v jídelně, s kapacitou cca 35 míst, stravuje v průměru stovka strávníků z řad dětí i dospělých, pedagogů. Komfort stravování se výrazně zlepšil instalací akustických stropních podhledů. V letních měsících proběhlo pravidelné vymalování všech prostor.

VIII. Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada se schází podle plánu dvakrát ročně, zápisy z jejích jednání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Pravidelně je projednáván plán práce školy, rozpočet, úpravy ŠVP, zapojení školy do projektů, personální změny ve škole i školní družině. Ředitelka školy pravidelně informuje o plánovaných opravách a investicích. Na květnovém zasedání byly ŠR chváleny změny ve školním řádu a v říjnu pak výroční zpráva školy. Neformální setkání členů ŠR s pedagogy i rodiči proběhlo i v rámci slavnostního zahájení školního roku a v červnu 2024 v rámci společenského večera speciální školy.

Školská rada má vyčleněný prostor na webových stránkách školy, kde jsou uvedeny kontakty na jednotlivé členy zápisy ze zasedání ŠR jsou na těchto stránkách zveřejňovány.

Termíny setkání ŠR 2023/24: 31. 8. 2023, 13. 10. 2023, 3. 5. 2024

Složení ŠR:

Mgr. Kristína Benešová (za pedagogy), Iva Špinková (za rodiče), Ing. Anna Vondrová (za zřizovatele).



Pedagožky školy spolupracovaly na tvorbě učebních materiálů, které následně v praxi ověřovaly.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43932	0	20617	0
2.	Výnosy celkem	44035	0	20777	3
z toho	příspěvky a dotace na provoz	43393	0	20422	0
	ostatní výnosy	642	0	355	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	103	0	160	3

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		450
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		40347
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		40286
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	29728
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		61
	z toho	Doučování UZ 33086	41
		Prevence DP UZ 33088	20
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2814
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1512
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		1302
	z toho	Nájemné UZ 00007	180
		Energie UZ 00544	407
		Oprava UZ 00012	700
		Primární prevence UZ 00002	15
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Šablony OP JAK		225

Komentář k ekonomické části: Hospodaření příspěvkové organizace skončilo kladným hospodářským výsledkem v hlavní činnosti ve výši 103.466,14 Kč.

Celkové výnosy organizace v hlavní činnosti – 44.035.027,20 Kč

Hlavní zdroj příjmů jsou dotace od zřizovatele na provoz; dotace z MŠMT na platy včetně odvodů a přímé ONIV; poplatky rodičů za družinu a úroky.

V roce 2023 jsme čerpali mimorozpočtový příspěvek na **projekt Šablony 655.838,-**.

Průběžně jsme čerpali finanční prostředky z rezervního fondu (tvořen z velké části sponzorskými dary) na nákupy kompenzačních pomůcek a úředevším k zajištění školního výjezdu do přírody.

Ze sponzorkých darů a z veřejné sbírky získala škola pro svou činnost celkem 777.665,52 Kč

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti – 43.931.561,06

Nejvyšší položkou v nákladech byly platy zaměstnanců.

Dále náklady na energie, revize, s tím související opravy a finanční výlohy za ICT služby.

Náhrady platu při dočasné pracovní neschopnosti byly opět vysoké, během roku jsme převáděli finanční prostředky z mezd a dohod na přímé ONIV.

Na DVPP zaměstnanců bylo vynaloženo **celkem 156 596,- Kč**, z toho pedagogové 149 336,- Kč.

Významnou částku tvořily i **výdaje na opravy a investice:**

Po několika neúspěšných pokusech se nám podařilo opravit obvodový plášť školy a přístupovou rampu.

Do školní jídelny byly instalovány akustické stropní podhledy, do výdejny byla pořízená nová nerezová pracovní plocha, opravy se dočkala i venkovní trampolína. Zakoupen byl nový nábytek do učeben.

V rámci projektu Inovace ve vzdělávání proběhla instalace stropního kolejnicového zvedacího a asistenčního systému do rehabilitačních tříd.

V letních měsících pak proběhla částečná výměna podlahových krytin a vymalování prostor školy.

Celkové náklady na investice a opravy činily: 1.189.592,76 Kč

21. Informace o výsledcích kontrol

hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

a) Vnější kontroly:

Dne 24.10.2023 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice. Nebyly zjištěny žádné závady.

21. a 23. 11. 2023 Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny - zaměřená na plnění plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolované období od roku 2017 do současnosti. Nedostatky nebyly zjištěny.

b) Vnitřní kontroly:

Organizace má dobře nastavený vnitřní kontrolní systém, zpracovaný plán kontrolní činnosti, který je důsledně dodržován. Řídící kontrola je prováděna při přípravě operací, průběžném sledování uskutečňovaných operací až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování.

Od 1.9.2024 bude zavedena elektronická řídicí kontrola v systému Croseus.

Organizace provádí pravidelnou roční dokladovou a fyzickou inventarizaci majetku.

22. Závěr

Ohlédneme-li se zpět za uplynulým školním rokem, vidíme velké množství s láskou odvedené práce celého týmu zaměstnanců školy. To znamená stále na sobě pracovat, vzdělávat se, spolupracovat, sdílet, učit se jeden od druhého. Díky tomu se nám podařilo splnit všechny plánované cíle a posunout pomyslnou laťku zase o kousek výš, k vizi, kterou jsme si stanovili:

„Být stále uznávanou moderní školou, kterou vyhledávají rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro její vstřícné, empatické prostředí, otevřenou komunikaci, inovativní přístupy při využívání moderních technologií a efektivních didaktických postupů, i vysokou profesionalitu a stabilní pedagogický sbor.“

Nejdůležitější je pro nás spokojenost dětí a jejich rodičů, i trvalý velký zájem o umístění dětí v naší škole. Těší nás i zájem o naše zkušenosti a know-how, o které se prostřednictvím pracovních i neformálních setkání dělíme s kolegy z „běžných“ škol. Víme, že tak pomáháme i dalším dětem.

Komunita přátel školy se stále rozrůstá. Vážíme si každé pomoci, ať finanční, materiální nebo osobní intervence na aktivitách školy. Mnozí z našich přátel, donátorů, jsou nám věrni již mnoho let. Bez nich by nebylo možné některé naše cíle naplňovat. Poděkování tedy patří i jim.

Děkujeme všem svým kolegům, celému týmu obětavých a laskavých pedagogů, vychovatelek, asistentů, kolegyním v SPC i všem nepedagogickým pracovníkům.

V Poděbradech 15. 10. 2024

Zpracovala: Mgr. Pavlína Mladá
ředitelka školy

Datum schválení ve školské radě: 15. 10. 2024

Příloha : Výroční zpráva SPC Poděbrady

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

Mgr. Lenka Říhová, PhDr. Dana Marková, Mgr. Michaela Šmídová, Mgr. Hana Chadimová, Mgr. Blanka Kvízová, Mgr. Andrea Marešová, Ivana Jelínková, Mgr. Květa Soukalová, Dis. Radka Šindílková, Mgr. Gabriela Bečvářová, Zuzana Nykodymová, Iva Havránková a Jana Stehlíková.

