

Výroční zpráva o škole

školní rok 2018/2019



**SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PODĚBRADY,
příspěvková organizace**

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

**Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace,
se sídlem U Bažantnice 154/19, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady**

IČO : 70 83 70 91

IZO: 600 021 912

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21

Tel: 257 280 111, Fax: 257 280 203, email. podatelna@kr-s.cz

Kontakty:

ředitelka školy: Mgr. Pavlína Mladá

statutární zástupce: Mgr Lenka Říhová

tel.: 325 617 930, mobil: 602 540 913

email: podebrady@spec-skola.cz, SZUNB@kr-s.cz

ID datové schránky: 5idxfyx

www.spec-skola.cz

Školská rada:

Mgr. Kristína Benešová - za pedagogy

PaedDr. Marie Taussigová – za zřizovatele

Lenka Horáková – za rodiče

Datum poslední změny - zřizovací listina včetně dodatků :

- 7. 6. 2017 změna v údajích – místo poskytování služby ŠPZ :
SPC - Karla Čapka 794/1, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady

- poslední změna ke zřizovací listině – vymezení nemovitého majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci - Dodatkem č. 10 schváleným ZASTUPITELSTVEM Středočeského kraje č. 042-14/2018/ZK z 25. 6. 2018

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.).

Sdružuje tyto součásti :

- **Základní škola** - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 44 a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 100 žáků.
- **Přípravný stupeň základní školy speciální** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 18 žáků.
- **Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 20 žáků.
- **Školní jídelna – výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem. Kapacita 108 strážníků.
- **Speciálně pedagogické centrum** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Činnost zahájena 1. 8. 2013, IZO: 181 047 934

2.1 Obory vzdělání

	Kód a název	Vzdělávací program	poznámky
79-01-B ZÁKLADY VZDĚLÁVÁNÍ	79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP Pojd' s námi, č. j. 91/2010 vytvořený podle RVP ZŠS	- přípravný stupeň - speciální škola /SMP/ - speciální škola /TMP/ rehabilitační program
79-01-C ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	79-01-C/01 Základní škola	ŠVP Pojd' s námi, č. j. 177/2013 vytvořený podle RVP ZV-LMP	žáci s LMP – II. st. ZŠ - dobíhající
	79-01-C/01 Základní škola	ŠVP Pojd' s námi, č. j. 176/2013 vytvořený podle RVP ZV - individuální plán ----- Upravený RVP ZV – IVP	žáci bez LMP – výuka dle IVP žáci s LMP – ZŠ úprava obsahu a výstupů vzdělávání - IVP

Škola se nachází v okrajové části Poděbrad. Je školou spádovou pro Poděbradsko, Nymbursko, Milovicko, Městečko, Pečecko, Českobrodsko. Dojíždějí sem však i žáci z jiných, vzdálenějších obcí. Škola se profiluje vzděláváním žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (žáků s mentálním postižením všech stupňů, žáků s tělesným postižením, s více vadami, autismem, těžkými poruchami chování, učení a komunikace), kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. - 5. stupně a kterým z různých důvodů nevyhovuje vzdělávání v běžné základní škole.

2.2 Úplnost a velikost školy

Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace, je plně organizovanou školou, vzdělávající děti a žáky od pěti do osmnácti let. Celková kapacita školy činila k 30. 6. 2019 - 98 žáků v základním vzdělávání, kteří se vzdělávali v 15 třídách – 10 tříd podle vzdělávacího programu speciální školy (dvě třídy přípravného stupně, dvě rehabilitační třídy, dvě třídy pro žáky s více vadami a dvě třídy pro žáky s PAS) a 5 tříd podle vzdělávacího programu Základní škola – úprava obsahu a výstupů vzdělávání. V přípravném stupni základní školy speciální bylo v tomto roce ve dvou třídách vzděláváno 10 dětí. Ve škole pracovala 3 oddělení školní družiny, zapsáno bylo 20 dětí a žáků.

2.3 Vybavení školy

Vzdělávání žáků probíhá ve dvou budovách - v novější samostatné budově, kde se z bývalých dílen v letech 2007 - 2008 přestavěla nová budova s kmenovými třídami a odbornou učebnou – školní dílny pro obrábění dřeva a kovu, keramiku, fusing a výtvarné činnosti a zrekonstruované původní hájovně v majetku Středočeského kraje. Snažíme se maximálně využívat všechny prostory školy, a tak je i prostorná chodba v nové přístavbě využívána nejen jako šatna (každý žák zde má vlastní skříňku), ale aktivizační a klidová zóna. K dispozici je bohaté vybavení pro pohybové aktivity o přestávkách i v hodinách tělesné výchovy, např.: velká obdélníková trampolína se sítěmi (trampoterapii se věnujeme již řadu let) a velká zrcadlová zeď pro kontrolu správného držení těla při cvičení. Klidovou zónu tvoří přírodovědný koutek – obří akvárium a květinová oáza.

Škola se dlouhodobě věnuje třídění odpadů – na všech chodbách obou budov jsou kontejnery a informační panely s instrukcemi o třídění, tato snaha je podpořena i vzdělávacími programy.

Obě budovy školy jsou **bezbariérové**. Původní škola je jednopatrová, přístupná dvěma vchody – hlavní vchod z čelní strany budovy (určený především pro návštěvníky školy) a bezbariérový vchod pro rodiče a žáky s nájezdovou rampou ze zadní strany budovy, na který navazuje šatna. První patro původní budovy je přístupné s pomocí schodolezu.

V přízemí budovy je dobře vybavená **tělocvična** (chodecký pás, pomůcky na psychomotoriku, šipky, žíněnky, lavičky, koše, míče, kuželky a z evropského projektu zakoupené nové zvedací zařízení pro nácvik chůze imobilních žáků), **pracovna fyzioterapeutky** (Therapi master, polohovací Vojtovo lůžko, perličky, různé balanční plochy, flexibary).



U nás při tělocviku mohou stát vozíky klidně v koutě 🍌

Ve dvou **rehabilitačních třídách** je speciální nábytek, třídy jsou vybaveny polohovacími vaky, speciálními haptickými pomůckami, motomedem, vertikalizačním stojanem, světelnou pískovnicí, světelným panelem. Součástí jedné rehabilitační třídy je **koupelna** s velkou vanou, s perličkovým roštem, určeným k hydroterapii a nové **WC**, závěsný systém, který umožňuje manipulaci s imobilními žáky vaků a pohyblivého stropního přepravního systému, **snoezeelen**, vodní lůžko, barevná, akustická a čichová terapie.

Z chodby je přístupné sociální zařízení pro dívky, chlapce, personál a samostatné WC pro imobilní žáky. To je vybaveno bidetovým nástavcem.

Žáci a učitelé se stravují ve školní **jídelně** - výdejně pro školní a závodní stravování. Obědy jsou zajištěny a dováženy smluvně ze Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvkové organizace, která je také zřízena Středočeským krajem.

V přízemí hlavní budovy se dále nachází tři **kmenové třídy pro imobilní žáky**. Jedna velká třída je přepažena mobilní zatahovací stěnou, takže jsou v ní dvě kmenové třídy. V malé rehabilitační třídě je vestavěna místnost pro individuální učení. Tato místnost je využívána jako **pracovna logopedky**.

V další velké třídě je **interaktivní tabule a vizualizér**. Toto vybavení školy získala z krajského EU grantu. Další interaktivní rameno je v další přízemní třídě. V době přestávek mají žáci možnost využívat prostornou chodbu, jídelnu i tělocvičnu. Na chodbě jsou motorické desky na procvičení grafomotoriky.

V prvním patře – v podkroví je **pět atypických kmenových tříd**. Dvě třídy jsou **specializované** na vzdělávání žáků s diagnózou **autismu**. Jsou vybaveny speciálními kójemi na samostatnou práci, malou samostatnou místností určenou k individuálnímu učení, hernou a společnou zónou. V obou třídách jsou plochy na individualizovaný strukturovaný denní režim. Ve dvou třídách jsou **interaktivní ramena z projektu EU Peníze školám. Počítačová učebna**, vybavená 10 stolními počítači, na začátku školního roku prošla rozsáhlou rekonstrukcí ICT učebny. **Cvičný byt** je účelně vybaven, žáci se zde učí sebeobsluze, ale také vařit, šít, prát, uklízet. V prvním patře mají své zázemí učitelé. Vedle sborovny je ředitelna, pracovna asistentky ředitelky a pracovna zástupkyně ředitelky s učitelskou knihovnou.

Na chodbě s křesílkou a konferenčním stolem je instalován **dendrofon z OPVK EU projektu** a plocha pro prezentaci sponzorů školy a občanského sdružení Přístav, z.s.

Ve škole je kladen velký důraz na **estetické, příjemné, vlídné, podněcující a čisté prostředí**. Vybavení školy je barevné, veselé, inspirující.

Škola má vlastní **školní zahradu**. Na zahradě je upravený, zpevněný povrch pro samostatný pohyb vozíčkářů, průlezky a trampolína vhodná i pro imobilní žáky, toto zařízení čeká na podzim 2019 velká rekonstrukce. Trávník je využívám jako venkovní cvičební a relaxační plocha. Ozdobné keře, které jsou pečlivě udržovány, částečně napomáhají odhlučnit blízkou železnici. Celý venkovní areál je udržován svépomocí, a to jak žáky, v hodinách pracovních činností, tak péčí pana školníka.

Škola nemá vlastní pozemky, za tímto účelem žáci v hodinách pracovních činností vyrobili velké dřevěné truhlíky, ve kterých pěstují zeleninu a bylinky. Na zahradě **je z projektu EU OPVK postavena dřevostavba na klimatoterapii**, kde je krom toho k dispozici technologie pro ovládání **interaktivní podlahy**, kterou mohou učitelé využívat jako inovativní pomůcku pro vzdělávání i relaxaci žáků školy, domeček slouží i jako letní učebna.

Zpevněné vydlážděné nádvoří mezi budovami školy je využíváno k celoškolským akcím. Je zde umístěn i zastřešený kolostav, do budoucna je třeba řešit ukládání invalidních vozíků.



2.4 Charakteristika pedagogického sboru

Z celkového počtu 58 zaměstnanců v hlavním pracovním poměru, je 46 pedagogických pracovníků (z toho dvě MD), pět provozních zaměstnanců a šest zaměstnanců SPC.

Pedagogický sbor tvoří dvacet pedagogů (patnáct na pozici třídní učitel/ka), 8 vychovatelek ve školních třídách a třídách školní družiny, osmnáct asistentek pedagoga. Průměrný věk pedagogických zaměstnanců je 41,8 let.

Ve škole pracuje zkušená výchovná poradkyně, školní metodička prevence rizikového chování, koordinátorka ŠVP, koordinátorka ICT, koordinátorka EVVO. Všechny jmenované kolegyně jsou absolventkami specializačního studia.

Ředitelka školy i zástupkyně ředitelky jsou absolventky funkčního studia pro ředitele a zástupce ředitele školy, své vzdělání si dále prohlubují.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali základní školení k využívání iPadů ve speciálním školství. Práce s iPady se stala smysluplnou a efektivní součástí vzdělávacího kurikula s pozitivním vlivem na výuku a učení. Aktivní a promyšlené využívání moderních technologií je silným nástrojem v rukou učitelů, ale také prostředkem k usnadnění každodenní přípravy na proces výuky. Škola má též akreditaci k využívání iPadů ve speciálním školství.

Většina pedagogických pracovníků absolvovala v rámci vzdělávání semináře „pro sborovnu“ - kurzy cvičení psychomotoriky, bazální stimulace, hudebně pohybových činností a interaktivní výuky - tvorba lapbooku. Tyto semináře jsou pravidelně opakovány, nově příchozí zaměstnanci jsou postupně doškolení. Nabízeny jsou i navazující proškolení v práci s iPady.

Individuální logopedickou péči zajišťuje i spolupracující logopedka SPC, žáci mohou využívat i služeb odborné fyzioterapeutky a v odpoledních hodinách služeb OS Přístav - pracovnice vyškolené pro canisterapii, aqaterapii, trampoterapii, hudební hrátky, výtvarné činnosti a další zájmové činnosti s prvky arteterapie a ergoterapie.

2.5 Charakteristika žáků

Školu navštěvují žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (dle 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.) - žáci s mentálním postižením všech stupňů, tělesným postižením, žáci s více vadami, s diagnostikovanou poruchou autistického spektra, smyslovými vadami a těžkými poruchami komunikace, poruchami chování a učení, kterým byla přiznána podpůrná opatření 3. - 5. stupně a školským poradenským zařízením doporučeno vzdělávání v režimu speciální školy.

Škola se snaží ke každému žákovi přistupovat individuálně. Téměř dvě třetiny žáků má individuální vzdělávací plán. Velký důraz je kladen na motorický rozvoj žáků.

2.6 Dlouhodobé projekty

Při speciální škole pracuje již sedmnáctým rokem **Občanské sdružení Přístav, s.z.** OS pomáhá škole zlepšovat život žáků s handicapem, pomáhá i rodinám našich žáků. Získává finanční prostředky z grantů, projektů a sbírek. Díky aktivitám OS má škola **nadstandardní vybavení**. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech. Pořádáme kulturně - vzdělávací, ozdravné pobyty. Třídní kolektivy vyjíždějí na řadu exkurzí. Velký ohlas a školní přesah má **projekt Setkání**, kdy naši žáci poznávají kamarády ze sedmých ročníků běžných škol ve městě a blízkém okolí. Ti jim během společného dopoledne asistují a poznávají tak svět dětí s handicapem. Škola umožňuje praxe studentům z různých typů a stupňů škol. Škola úzce spolupracuje s OS Centrem pro všechny. Pro děti s handicapem jsou zajištěni asistenti – dobrovolníci. Společně se zdravými dětmi absolvují naše děti pravidelné víkendové Artíky - arteterapeutické soboty a respitní pobyty a tábory v Jizbicích a Nymburce. Jednou do roka probíhá ve škole celotýdenní canisterapie – frekventanti kurzu vykonávají v naší škole **canisterapeutickou praxi**.

2.6.1 Projekt UCELENÁ REHABILITAČNÍ PÉČE

Tento projekt vychází z nutnosti zajistit žákům školy, zejména těm s těžším mentálním a tělesným postižením, smysluplnou a ucelenou terapeutickou péči, která by zmírnila dopad kombinovaného postižení na jejich další vývoj. Spočívá v současném fungování a vzájemném prolínání různých rehabilitací a terapií, tak aby byla komplexně rozvíjena celá osobnost dítěte.

- V dopoledních hodinách, v průběhu výchovně vzdělávacího procesu, probíhala Logopedická péče, Zraková terapie, Fyzioterapie, Canisterapie, Pobyty v solné jeskyni, Aquaterapie, Psychomotorika a ZTV, Trampolínování, Dětská jóga, Muzikoterapie.

- V odpoledních hodinách, při volnočasových aktivitách našich dětí, se v Občanském sdružení Přístav využívaly tyto terapie a kroužky: Trampoterapie, Zraková terapie - Tyflopédie, EEG Biofeedback, Logopedická péče, Rozvoj fonemického sluchu a trénink jazykových schopností dle D.B. Elkonina, Nácvik sociálních situací prostřednictvím procesuálních schémat, Hudební hrátky, Kuchtík, Výtvarné tvoření, Protančená sobota.

Obsah projektu je upravován v závislosti na personálních a kapacitních možnostech prostřednictvím terapií z nabídky školy

- Léčebná rehabilitace
- Sociální rehabilitace
- Pedagogická rehabilitace
- Pracovní rehabilitace

2.6.2 Projekt TECHNOLOGIE NA POMOC VZDĚLÁVÁNÍ

Využíváme moderní technologie pro podporu výuku i jako smysluplnou kompenzační pomůcku. Učitelé školy jsou autory metodik pro využívání mobilních technologií ve speciálním vzdělávání a lektory s celorepublikovou působností. Na půdě školy vznikla v květnu 2011 celorepubliková platforma zabývající se tímto tématem - www.i-sen.cz

- dotykové tablety iPad
- mobilní a webové aplikace
- interaktivní tabule
- interaktivní podlaha



2.7 Spolupráce

2.7.1 Spolupráce s rodiči

Škola je otevřena pro rodiče i příznivce školy. Rodiče mohou školu - výuku navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, pravidelně pak v době konzultací a třídních schůzek, či při každodenním styku s učiteli. **Škola pořádá společné akce**, kterých se účastní i rodiče žáků a jejich sourozenci. Den pro želvu, vánoční a velikonoční jarmarky, projektové dny, Den namodro, slavnostní vyřazení absolventů školy apod.



Absolventi 2018/19



Rodiče jsou o činnosti školy informováni osobně, prostřednictvím webových a facebookových stránek, nástěnek, informačních letáků a zápisů v ŽK. Při osobních setkáních či v osobních dopisech vyjadřují rodiče svou spokojenost a vděčnost za to, že jejich děti mohly navštěvovat naši školu.

I v letošním roce obhájila škola **certifikát Rodiče vítáni**

- od společnosti EDUin, o.p.s. – Vzdělávání je i naše věc.



Společná dílna s rodiči



Adventní zpívání

2.7.2 Spolupráce s jinými subjekty

Škola úzce spolupracuje s OS Centrum pro všechny, SPMP – Handicap Srdce, Ekogymnázium Poděbrady, Střední odbornou školou Poděbrady, Vyšší odbornou školou zdravotnickou a střední zdravotnickou školou Nymburk, GJP Poděbrady, Střední pedagogickou školou v Čáslavi, ZŠ TGM Poděbrady, ZŠ Václava Havla, ZŠ Jedna radost, ZŠ Velký Osek, ZŠ Městec Králové, ZŠ Lysá nad Labem, ZŠ Nymburk, PPP Nymburk, PPP Kolín, SPC Kolín, DDM Poděbrady, katedrou speciální pedagogiky PF UK Praha, klinickou logopedkou, Rotary klubem, Rotaractem, Městským úřadem, OSPOD Poděbrady, místním oddělením Policie ČR, KICem a Lázněmi Poděbrady a.s., divadelním spolkem Jiřík a divadelním spolkem Cimrmani.

2.7.3 Zahraniční spolupráce

Od září 2017 naše škola koordinuje projekt Erasmus plus, Výzva KA2, Strategická partnerství mezi školami: „We learn to live in a digital world“ – Učíme se žít v digitálním světě. Do projektu je zapojeno šest škol ze zemí EU - Česká republika, Finsko, Lotyšsko, Řecko, Belgie a Portugalsko. Nosnou částí jsou MEZINÁRODNÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY. Ty zahrnují setkání v každé partnerské škole + navazující aktivity v jednotlivých školách. Každá škola ukáže ostatním (případně je naučí) to nejlepší, co umí (a na čem jsme se při tvorbě projektu předem dohodli). Po návratu domů jsou nové zkušenosti sdíleny s ostatními kolegy a vyzkoušené s dětmi. Výstupy jsou publikovány v digitálním portfoliu projektu

<https://blog.seesaw.me/senlivedigitally/#!/>.

Druhý projektový rok 2018-19

- mobilita Lotyšsko (říjen 2018)
- vánoční on-line setkávání - videohovory Skype napříč školami s vánočním programem
- navazující aktivity ve škole – práce s obrázkovým procesorem Symwriter, tvorba pohádek, Lotyšský den ve škole
- mobilita Řecko (květen 2019)
- navazující aktivity ve škole – tvorba komiksu, ICT ve výtvarných aktivitách (prosinec-březen), Řecký den
- průběžné plnění výstupů z předchozího období – vaření podle obrázkových receptů



V jarních měsících navštívili školu a **dvoudenní praxi zde vykonalo 5 francouzských studentů**, kteří měli výměnnou praxi se studenty Střední zdravotnické školy Nymburk.

2.8 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- budovat dobrou pověst školy a vytvářet povědomí široké veřejnosti o její existenci a poslání, otevření školy veřejnosti
- vytváření klidné přátelské atmosféry pro práci učitelů i žáků
- naplňování cílů ŠVP podle RVP ZV - standardní úroveň a minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů ze vzdělávání (MDU) a ŠVP pro základní školu speciální
- maximální přihlídnutí k potřebám jednotlivých žáků s postižením, respektování zásad duševní hygieny, individuální plány
- modifikace vzdělávacího programu pro základní školy pro žáky bez mentálního postižení
- stanovení jasných pravidel chování a jejich důsledné dodržování
- nácvik chování v mimořádných životních situacích – evakuace školy, nácvik první pomoci, IZS
- ekologická výchova - třídění odpadů, označené odpadkové koše
- úprava zahrady – využívání zahrady – úprava želvária
- příprava vycházejících žáků na odchod do učilišť nebo do zaměstnání
- zapojení starších žáků ZŠ do péče o menší a více postižené spolužáky
- společné projekty pro všechny žáky školy
- projekt Ucelená rehabilitace
- logopedická péče ve škole, AAK, tyflopeditická péče
- rehabilitace ve škole – zajištění podmínek pro fyzioterapeutickou práci, canisterapie
- prevence úrazů, přenosných nemocí, podpora zdravého životního stylu
- využívání interaktivních tabulí a ramen, interaktivní podlahy
- podpora výjezdů do přírody, společné výlety – ZOO, bazén, vánoční Praha

2.9 Strategie školy

- podporovat týmovou spolupráci pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy
- stabilizace pedagogického sboru
- předcházení syndromu vyhoření
- vytváření podmínek pro další studium pedagogických pracovníků
- společné sdílení - svépomocná vzdělávání pedagogů „Učitelé sobě“
- využívání intranetu - stránek iSborovna pedagogickými pracovníky školy – informační kanál, metodická podpora
- zvyšování počítačové gramotnosti pedagogů, průběžná školení – následné využívání ve výuce
- spolupráce s ostatními institucemi / PPP, SPC, OSPOD, policie, logopedi, lékaři, DDM... /
- spolupráce s okolními školami (ZŠ, SŠ), s pedagogickými fakultami – zajišťování praxe studentů
- spolupráce s občanským sdružením Přístav, Centrum pro všechny, Handicap centrum srdce
- spolupráce s rodiči, zapojení do akcí školy, jejich pomoc při výrobě pomůcek, společné aktivity
- profilace SPC a jeho úzká spolupráce s pedagogy školy

3. Školy a školská zařízení - členění

3.1 Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102650357	50	50	10,2	4,9
ZŠ speciální	110001508	50	47	16,8	2,8
Přípravný stupeň ZŠ speciální	--	18	10	3	3,3

Ve škole pracovalo k 30.9. 2018 celkem 44 pedagogických pracovníků, přepočtené úvazky 36,56 úv.

3.2 Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv. /klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv. /klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001494	20	20	0	4,1
Školní jídelna	102714134	108	88	0	1
SPC (k 31.10.2018)	181047934	neuvádí se	449	-	3,9

- ve školním roce 2018/19 pracovala ve škole tři oddělení školní družiny, která navštěvovaly jak děti přípravného stupně, tak žáci základní školy i speciálních tříd ZŠ
- v každém oddělení byla kromě vychovatelky přítomna i asistentka pedagoga (doporučení SPC podpůrná opatření personálního charakteru), v tabulce je uveden přepočtený počet všech pracovníků ŠD, tj. včetně asistentů pedagoga
- ve speciálně pedagogickém centru pracovali dvě psychologky, 2 speciální pedagožky, sociální pracovníce a 4 externě spolupracující spec. pedagožky na DPP na velmi malé úvazky

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích k 30. 9. 2018

4.1 Děti /žáci podle typu školy/ školského zařízení (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ praktická	50	5	10
ZŠ speciální	47	8	8,7
Přípravný stupeň ZŠ spec.	10	2	5
Školní družina	20	3	6,6

- podle ŠVP vytvořeného podle RVP ZV - individuální plán bylo vzděláváno celkem 5 žáků na 1. i 2. stupni
- podle ŠVP vytvořeného podle upraveného RVP ZV bylo vzděláváno 40 žáků
- podle ŠVP vytvořeného podle RVP ZV – LMP (dobíhající) bylo vzděláváno 5 žáků
- podle ŠVP speciální školy – 1. část pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením bylo vzděláváno 33 žáků
- podle ŠVP speciální školy – 2. část pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, tzv. rehabilitačního programu bylo vzděláváno 15 žáků
- 80 žáků v základním vzdělávání bylo vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů
- dva žáci byli vzděláváni dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. – individuální vzdělávání
- dva žáci s těžkým zdravotním postižením plnili školní docházku podle § 50 odst. 3 školského zákona
- všechny děti a žáci mají trvalé bydliště ve Středočeském kraji
- školu navštěvují cizí státní příslušníci: Barmánec a Ukrajinec



projekt dopravní výchovy

4.2 Žáci podle druhu zdravotního postižení (dle výkazu k 30. 9. 2018) včetně žáků vzdělávaných dle § 41

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň
Mentální postižení – celkem	30	7	2
- z toho středně těžké mentální postižení		6	2
- z toho těžké mentální postižení			

Sluchové postižení			
- z toho neslyšící			
Zrakové postižení	1		
- z toho nevidomí			
S vadami řeči			
Tělesné postižení			
Souběžné postižení více vadami	52	36	5
- z toho hluchoslepí			
Vývojové poruchy učení	1		
Vývojové poruchy chování			
Autismus	13	4	3
Zdravotně znevýhodnění			

Tabulka vychází ze sběru dat k 30. 9. 2018, v kolonce souběžné postižení více vadami jsou i žáci s mentálním, zrakovým a sluchovým postižením, vadami řeči i tělesně postižení.



hodiny tělesné výchovy / zdravotní tělesné výchovy

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

5.1 Přijímání dětí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2018/2019 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2018

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	Celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravný stupeň ZŠ speciální	10	9	7

- do přípravného stupně byly přijaty děti se středním mentálním postižením, souběhem více vad a autismem
- z celkového počtu 10 dětí v přípravném stupni bylo 7 po uděleném odkladu školním odkladu
- do přípravného stupně ZŠ speciální bylo pro školní rok 2019/2020 přijato 7 nových dětí, zákonní zástupci 3 dětí požádali o OŠD a budou v docházce do přípravného stupně pokračovat

5.2 Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2018/2019, počet udělených odkladů ŠD (k 1. 9. 2019)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		Navržený	Skutečný	
ZŠ	1	0	0	1
ZŠ speciální	14	7	7	7
Celkem	15	7	7	8

- ve šk. roce 2018/19 zahájilo školní docházku osm žáků, kteří byli přijati na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení ŠPZ, tedy PPP či SPC; všichni tito žáci nastoupili po OŠD
- sedmi dětem byl odložen začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokračují v docházce do přípravného stupně, povinnou školní docházku zahájí 1. 9. 2019

5.3 Údaje o změnách /odchody, nově přijatí žáci/ v průběhu roku

V průběhu školního roku ukončili docházku tři žáci, kteří z důvodu problémového dojíždění přestoupili na spádovou ZŠ : 9/2018 Daniel J., 11/2018 Štěpán Š. a v 1/2019 Milan J.

V srpnu 2019 zemřela žákyně T.P., která byla přijata do 1. ročníku speciální školy.

Nově nastoupili tři žáci: 2/2019 Marek M., 4/2019 Jaroslav M. a 5/2019 Markéta R.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

6.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	52
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	29
Neprospěli /žáka neklasifikován/	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	129,4 / 0,12
Základní škola speciální	
Žáci celkem	46
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	44
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka * / z toho neomluvených	202,3 / 0

- u žáků vzdělávaných v programu základní školy: v jednom případě žák neprospěl ze dvou předmětů, k opravným zkouškám se nedostavil
- ve druhém případě se jedná o žáka, který neprospěl a současně byl SPC přeřazen do vzdělávacího programu speciální školy
- u žáků speciální školy: v jednom případě zákonní zástupci požádali o opakování ročníku ze zdravotních důvodů,
- v druhém případě se jedná o žáka ve vzdělávacím programu speciální školy – příloha 1, který neprospěl a současně byl SPC přeřazen do vzdělávacího programu speciální školy- příloha 2
- vysoký průměr zameškaných hodin je způsoben vysokou nemocností žáků v rehabilitačních a autistických třídách a pak v několika případech dlouhodobou rekonvalescencí po operacích



6.2 Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy)

v základní škole (na základě doporučení ŠPZ a žádosti rodičů) – celkem - pouze ve vybraných předmětech	25
	24
v základní škole speciální	48
v přípravném stupni základní školy speciální	10

- žáci základní školy jsou hodnoceni známkou, na doporučení SPC a žádost rodičů byl 1 žák základní školy hodnocen slovně ve všech předmětech a 24 žáků hodnoceno slovně jen ve vybraných předmětech
- žáci základní školy speciální jsou ve všech předmětech hodnoceni slovně

7. Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola praktická	51	1	0
ZŠ speciální	slovní hodnocení		

- Důvodem snížené známky z chování bylo problémové chování. Žák byl v péči školního poradenského pracoviště a kurátorky OSPOD. Třídní paní učitelka a výchovná poradkyně byly v pravidelném kontaktu s rodinou žáka.
- V průběhu školního roku byla udělována výchovná opatření, a to jak pochvaly, tak i napomenutí a důtky třídního učitele; za závažná porušení školního řádu i důtky ředitelky školy. Těch bylo uděleno celkem sedm, a to čtyřem žákům. Všichni žáci byli v péči výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

8. Absolventi školy a jejich další uplatnění

8.1 Přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2018)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	5	0	5	0	0
ZŠ speciální	3	3	0	0	0

V letošním školním roce vycházelo 8 žáků – z toho 5 chlapců a 3 dívky.

Do navazujícího vzdělávání postupuje 8 žáků: tři žáci pokračují v Praktické škole v Kolíně (záuční obor C), jedna žákyně byla přijata do Dívčí katolické střední školy v Kolíně, jedna žákyně do SOŠ Jarov, Praha 9, - zahradnické práce a tři žáci do SOŠ a SOU v Městci Králové (výuční obor E).

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnané absolventy praktické školy škola neřeší, protože její součástí tento typ školy není.

10. Jazykové vzdělávání na škole

10.1 Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	45	5

10.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	částečná	Žádná	
Anglický jazyk	5	ano	ne	ne	ne

Anglický jazyk je vyučován od 3. třídy, vzhledem k zaměření školy využíváme minimální doporučené výstupy ze vzdělávání. Předmět je primárně zaměřený na poslech a porozumění anglickému jazyku, mluvení je založeno na reprodukci slyšeného. S psaním a čtením se žáci seznamuje postupně, a to (podle individuálních schopností) až v období, kdy mají zvládnuté tyto dovednosti v rodném jazyce. Pro výuku jsou využívány prostředky ICT (iPady, mobilní i webové aplikace), které částečně kompenzují handicap žáků a umožňují v maximální míře multisenzorický přístup pro podporu osvojovaných dovedností.

Od září 2017 je škola zapojena do tříletého projektu Erasmus plus, díky kontaktním aktivitám se zahraničními školami (Belgie, Lotyšsko, Finsko, Řecko, Portugalsko) měli žáci možnost bezprostředního kontaktu s anglickým jazykem, ve větší míře zejména v období, kdy jsme byli pořadateli mezinárodního setkání.

Učitelé AJ mají odpovídající pedagogické vzdělání, ale nejsou aprobovanými „jazykáři“. Dosahují jazykové úrovně B2. Všichni průběžně pracují na svém sebevzdělávání, účastní se on-line kurzů a webinářů, pořádaných prostřednictvím metodického portálu RVP.cz. Zároveň jsou aktivními účastníky Erasmus projektu a spolupracují se zahraničními kolegy.

V únoru byla podána žádost o možnost účasti na prázdninových jazykových kurzech v zahraničí, která bohužel nevyšla.

11. Informační úroveň a počítačová gramotnost ve škole

Škola na začátku školního roku prošla rozsáhlou rekonstrukcí ICT učebny, se kterou souvisí i změna organizace jednotlivých IT pracovních míst v prostorách školy. V učebně ICT byla kompletně vyvedena nová struktura síťových připojení, stávající přípojné body byly z velké části poškozené nebo nefunkční. Dále byla rekonstruována a přestrukturována síť napájení pro jednotlivá pracovní místa s vhodnějším přístupem po celé místnosti. Ve spolupráci s poskytovatelem telefonních a síťových služeb škola dohodla navýšení kapacity internetového připojení, které bylo s narůstajícím počtem zařízení, v prostorách školy, nedostačující.

Do prostor sborovny byla zakoupena a umístěna racková skříň, do které jsou v současnosti soustředěna veškerá zařízení pro propojení sítě – patch panely, switche, telekomunikační příslušenství, dále server a náhradní zdroj. Skříň je odvětrávaná a opatřena zámek.

Dále vzniklo ve sborovně „pracovní centrum“, do kterého byly, pro potřeby učitelů, přesunuty dva pevné počítače, scanner a síťové připojení na tiskárnu/kopírku ve stejné místnosti.

Nová učebna, která vznikla v prostorách bývalé školní dílny, byla vybavena systémem mobilního ramena a k němu náležícím notebookem a možností připojení k dotykovým technologiím.

V tomto školním roce je vybaveno navíc 90% učeben mobilními dotekovými technologiemi, které jsou nastaveny jako podpora komunikace pro žáky školy v jednotlivých třídách.

Většina pedagogů ve svých třídách využívá prostředí digitálního portfolia SeeSaw, kterým prezentuje dění v jednotlivých třídách, v projektech i v celé škole a také slouží jako komunikační nástroj mezi prostředím rodiny a školy.

Zaměstnanci a žáci školy tak mají k dispozici celkem 13 stolních počítačů a 90 mobilních zařízení ICT, tj. notebooků a iPadů.

12. Údaje o pracovnících školy

12.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

	Počet pracovníků			počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
	celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	
ZŠ	50 (52)/ 41,32	6 / 4,76	44 (46) / 36,56	2,95
SPC	6 / 3,14	1 / 0,5	5 / 2,64	--

- Fyzický počet zaměstnanců činil k 30.6.2019 - 58 zaměstnanců, přepočtený 44,4 zaměstnanců, z toho 52 zaměstnanců školy a 6 zaměstnanců SPC.
- Z celkového počtu 58 zaměstnanců školy jsou dvě kolegyně na mateřské dovolené
- V tabulce SPC jsou uvedeni jen kmenoví zaměstnanci, dále zde pracovali 4 externisté na DPP
- počet dětí a žáků na přepočtený počet všech pedagogických pracovníků (pedagogů, vychovatelů i asistentů)

12.2 Věková struktura pedagogických pracovníků školy (k 30. 9. 2018)

počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	13	22	7	0	0	41,34
z toho žen	1	13	22	7	0	0	

12.2.1 Věková struktura pedagogických pracovníků SPC (k 30. 9. 2018)

počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	1	2	0	0	0	38,5
z toho žen	2	1	2	0	0	0	

12.3 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
24	6	6	14	0

12.4 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	16	17	6	5

- z celkového počtu 58 zaměstnanců v hlavním pracovním poměru je 52 pedagogických pracovníků (z toho 5 pedagogických pracovníků v SPC) a 7 nepedagogických zaměstnanců (z toho 1 nepedagog v SPC)
- pedagogický sbor tvoří devatenáct paní učitelek a jeden učitel (patnáct na pozici třídní učitel/ka), logopedka a fyzioterapeutka – pracují na zkrácený pracovní úvazek, 9 vychovatelek ve třídách a třídách družinách, 15 asistentek pedagoga
- financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením bylo hrazeno z podpůrných opatření

12.5 Zjištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2017)

Předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho odučených aprobovaně
Český jazyk (Z)	36	36
Čtení a psaní (S)	22	22
Anglický jazyk	15	14
Matematika	32	32
Informatika	9	8
Člověk a svět	56	56
Občanská výchova	1	1
Dějepis	5	5
Zeměpis	6	6
Přírodopis	6	6
Fyzika	3	3
Chemie	1	1
Hudební výchova	15	12
Výtvarná výchova	9	9
Pracovní vyučování (Z)	18	15
Pracovní a výtvarné činnosti (S)	34	34
Tělesná výchova (Z)	35	32
Zdravotní Tv – individuální fyzioterapie (S)	12 + 17 fyzio	25

Komunikační výchova	16	14
Bazální stimulace	8	6
Smyslová výchova	4	4
VP – sportovní činnosti	2	2
Předmět speciálně pedagogické péče /AAK apod./	2	2
Celkem	384	362

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2018/19

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

– kurzy, semináře, školení, samostudium

a) vícedenní akce

vzdělávací instituce	obor studia (zaměření)	studující	získaná certifikace (diplom, titul, osvědčení)
Pedagogická fakulta UK Praha	Učitelství VVP speciální pedagogika - výchova ke zdraví	H. Chadimová	diplom - Mgr. ukončení 6/2020
PdF UHK	Speciální pedagogika	L. Pátová	diplom ukončení: 6/2019
NÚV Praha	Kurz pro asistenty pedagoga 9-12/2018	M. Vokounová	12/2018, ukončení
Pedagogická fakulta UK Praha	Vychovatelství	K. Soukalová	diplom - Bc. ukončení: 6/2020
UJEP	Speciální pedagogika- intervence	Jana Férová	Bc. ukončení: 12/2018
UPOL	Psychologie	Vendula Šukalová	Bc. ukončení 6/2019
NÚV Praha	Kurz pro asistenty pedagoga 4 -6/2019	G. Dědková	ukončení 12.6.2019

b) jednodenní a dvoudenní akce

Název vzdělávací akce, kurzu	Vzdělávací instituce	Účastníci
ZÁŘÍ		
11.9. Seminář pro žadatele k výzvě IROP	Praha doplnit vzdělávací organizaci	Lenka Říhová
25.9. Veřejné zakázky malého rozsahu	TSM Vyškov	Pavčina Mladá
25.9. Porada vedoucích SPC	NIDV Praha	Dana Marková
8.9. Muzikoterapie	Marina Stejskalová Praha	Jitka Šípková
ŘÍJEN		
4.10. Mluvím, tedy jsem	Olchavová	Pavčina Mladá
5.10. Jóga v lavicích	Speciální ZŠ Pdb	sborovna
5.10. Práce s iPadem nejen v hodinách informatiky	Speciální ZŠ Pdb	sborovna
5.10. Technika práce s Big shotem	Speciální ZŠ Pdb	sborovna
5.10. AAK při hře	Speciální ZŠ Pdb	Sborovna
8.- 12.10. Kurz pro pracovníky SPC	NÚV Praha	Denisa Benešová
16.10. Konference AAK "Nemluvit neznámá nekomunikovat"	APSS ČR	Lenka Říhová Jana Mlnaříková Andrea Havlinová
19.10. Kazuistická konference - Autismus v praxi	NAUTIS Praha	Markéta Králová
26.10. Způsoby administrace a interpretace Revy Osterriethovy figury	NUV Praha	Vendula Šukalová
22.10. Netradiční a zážitkové hry v TV	Praha MOUDRÝ OSEL	Kristína Benešová Marika Bendová
25.10. Datové schránky OVM. Vyhláška o spis. službě a novela archivního zákona ve školství	Paris, Karviná -Mizerov	Ivana Havráňková
30.10. Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií s Renatou Wolfovou	ORP Český Brod	Gabriela Bečvářová Blanka Kvízová
Schůzka VP – IPS	IPS Nymburk	Jitka Teslíková
17.10. Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	PARIS -Karviná - Mizerov	Jana Stehlíková
17.10. Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	PARIS - Karviná - Mizerov	Jana Stehlíková
LISTOPAD		
2.11. Agresivní žák ve třídě - Dr. D. Čáp	Ped. psych. poradna pro Prahu 1,2,4	Jitka Teslíková
6.11. Odměňování ve školství	PARIS - Karviná - Mizerov	Pavčina Mladá
6.11. Veselé počítání s hudbou a pohybem	TANDEM Jenčkovi Kutná Hora	Jitka Šípková

7.11. Seminář pro asistenty pedagoga - podpora žáka s poruchou autistického spektra	Mgr.Markéta Jirásková NÚV Praha	Š. Fialová, M. Rysová
12. 11. 2018 Školení systému e-spis LITE	Středočeský KÚ Praha	Ivana Havránková
19.11. Netradiční a zážitkové hry	Praha MOUDRÝ OSEL	Kristína Benešová Marika Bendová
19.11. Účetnictví školských příspěvkových organizací	PARIS - Karviná - Mizerov	Jana Stehlíková
20.11. Workshop-realizace podpůrných opatř. u žáků s ADHD, ADD	NUV Praha	Hanka Čápková Petra Fráňová
21.11. Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	Nymburk HZS SK	Radka Šindílková
22.11. Zákoník práce	PARIS - Karviná - Mizerov	Pavčina Mladá
22.11. Centrum Natura - projektové odpoledne	EKO Gymnázium Poděbrady	Martina Běhalíková
28.11. Školení ADHD	PASPARTA, Praha	Hanka Čápková Petra Fráňová
30.11. Syndrom vyhoření	Pavel Rampas MAS Mezilesí	Sborovna
PROSINEC		
5.12. Školení na obsluhu zdravotní výhřevné podložky Ametys, polohování, míčkování	Speciální ZŠ Pdb	Sborovna
11.12. Centrum Natura - projektové odpoledne	EKO Gymnázium Poděbrady	Jitka Teslíková
19.12. Školení - Bazální stimulace	Speciální ZŠ Pdb	Sborovna
LEDEN		
7.1. Školení - Práce se spisovnou - e-spis LITE	Středočeský KÚ Praha	Pavčina Mladá Ivana Havránková
18.1. Přijímací řízení do škol	AVDO Olomouc	Pavčina Mladá
22.1.-23.1 Sociální učení, čtení s využitím globální metody -.	ZŠ A PŠ Svítání, Pardubice	Marie Šebetková, Lucie Ptáčková
15.1. Centrum Natura - projektové odpoledne	EKO Gymnázium Poděbrady	Aandrea Havlinová Michaela Šmídová
30.1. AAK školení – symbolizace	Speciální ZŠ Pdb	sborovna
ÚNOR		
6.2. Školení k aplikaci Včelka	Speciální ZŠ Pdb	sborovna
8.2. – Fond FKSP	Paris Praha	Pavčina Mladá
BŘEZEN		
6.3. Zdravé cvičení - Abeceda strečinku	VISK Nymburk	Míla Holá
11.3. Ředitel školy a jeho klíčové povinnosti	Vzdělávání pro školy i rodiny, Praha	Pavčina Mladá
13.3. Hv - Strašidla a čarování	TANDEM Jenčkovi, Kutná Hora	Jitka Šípková

15.3. MATERS – školení k testu	NIDV Praha	Denisa Benešová
18.3. BOZP ve školách a školských zařízeních	Paris Praha	Radka Šindílková
22.3. Workshop “Dětská jóga”	Speciální ZŠ Pdb	8 pedagogů
26.3. Den otevřených dveří ve škole pro zrakově postižené – semináře	Škola a SPC J.Ježka Praha	Andrea Marešová
26.3.Odměňování pracovníků ve školství	Paris Praha	Pavčina Mladá
27.3.Pohybové a zájmové aktivity pro děti s SPU, ADHD, autismem	PASPARTA, TJ Sokol Libeň, Praha	Jitka Šípková Markéta Králová
26.3. Centrum Natura - projektové odpoledne	EKO Gymnázium Poděbrady	Blanka Kvízová
DUBEN		
16.4. Wattsenglish for Children	ZŠ Žižkova, Kutná Hora	Andrea Havlinová Martina Bulířová
5.4. Konference AUTISMUS 2019	Praha - Senát	Králová, Fingrová
26. 4. Školení systému e-spis LITE	Středočeský KÚ Praha	Ivana Havránková
9. 4. Jarní konference o autismu II.	Svítání - Pardubice	Roman Černý Veronika Fadrhonicová
5.4. Nepojistné sociální dávky II.	Praha - Edupol, v.o.s.	Jitka Försterová
KVĚTEN		
15.5. Matematická gramotnost a pregramotnost		Andrea Havlinová Michaela Šmídová
15.5. Globální čtení	Speciální ZŠ Pdb	sborovna
29.5.Nové přístupy a formy ve výchově ke zdravému stravování dětí.	Nestlé Česko s.r.o.	Hana Chadimová
ČERVEN		
3. 6. Školení systému e-spis LITE	Středočeský KÚ Praha	Ivana Havránková
11.6. Centrum Natura - projektové odpoledne	EKO Gymnázium Poděbrady	Blanka Kvízová
13.6. Sexualita lidí s hendikepem	Praha - Freya	Jitka Šípková Lucie Ptáčková
ČERVENEC		
1.-3.7. ECER-AAK KONFERENCIA Bratislava	Štátny pedagogický ústav (Bratislava)	Lenka Říhová Gabriela Bečvářová Hana Chadimová
SRPEN		
19.8. Letní škola pedagogů - komunikace, dialog	Sdílené radosti a strasti škol Český Brod	Libuše Pátová
21.8. Letní škola pedagogů - Malá technická univerzita	Sdílené radosti a strasti škol Český Brod	Andrea Havlinová Michaela Šmídová
21.- 22.8. Letní škola pedagogů - Teorie typu	Sdílené radosti a strasti škol Český Brod	Gabriela Bečvářová Libuše Pátová
19.-23.8. Letní škola pedagogů - Principy života	Sdílené radosti a strasti škol Český Brod	Jitka Försterová Dana Marková Zuzana Nykodymová Hana Šafaříková

Další vzdělávání probíhá podle plánu DVPP a aktuální nabídky vzdělávacích institucí. Kromě vzdělávacích akcí škola pořádá vlastní metodické vzdělávací aktivity „Učitelé sobě“, kde si pedagogové navzájem sdílejí nové poznatky a příklady dobré praxe.
Na DVPP bylo vynaloženo během školního roku 71.355 Kč.

d) vzdělávací akce pořádané školou - pro jiné subjekty

Centrum Kolegiální Podpory - kurzy, související s tímto projektem, 1x měsíčně pro zapojené zájemce z běžných škol, kteří se chtějí dozvědět něco víc z oblasti speciální pedagogiky a metod práce s integrovanými dětmi	lektoři: Lenka Říhová Iva Jelínková
Centrum kolegiální podpory v rámci MAS Mezilesí – konzultační činnost speciálních pedagogů školy, náslechy ve výuce – pro pedagogy běžných ZŠ s okludovanými žáky	Gabriela Bečvářová Radka Šindílková
Canisterapie jako součást Ucelené rehabilitační a terapeutické péče , její využití v pomáhajících profesích - Městec Králové - studijní obor “Ošetrovatelství”	Radka Šindílková 25.2.2019

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce (třída – celoškolní akce)	datum konání	místo
Plavání - plavecká škola Kolín (třídy: 1.B, 2.B, 3.B)	celoročně	Kolín
Plavání - speciální základní škola - bazén Zimní lázně (třídy: 2.A, 4.B, 6.A, 3.A, 10.A)	celoročně	Zimní Lázně Poděbrady
Solná jeskyně (třídy: 1.A, 2.A, 6.A, 3.A, 8.A, 10.A, 3.B)	celoročně	Zimní Lázně Poděbrady
Projekt SETKÁNÍ - celoškolní	Celoročně 1x měsíčně	Škola
ZÁŘÍ		
Školní svátek - Den pro REPUBLIKU celoškolní projekt	27.9.	Škola
Zahradní slavnost 2.B, 5.B, 4.B, 6.A, 8. A	20.9.	SZeŠ
ZOO Chleby - poznávání zvířat 2.B	21.9.	Chleby
Baletní představení na motivy Malého prince – ZUŠ 4.B, 10.A	25.9.	Divadlo Poděbrady
Výlet na koloběžkách 2.B	7.9.	Poděbrady
ŘÍJEN		

Testování žáků 5. tříd	8.10.	Škola
Exkurze Loučeň- podzim v přírodě 2.B	11.10.	Loučeň
Česko-slovenský týden (celoškolní projekt) Slovenská izba	22.-28.10. 25.10.	Škola
Zachraňte ježka - 5. B, 4.B, 9.A	12.10.	SZeŠ Poděbrady
Exkurze Praha-100. výročí republiky- hlavní město - 2.B	16.10.	Praha
Časová osa Kolonáda - 5. B, 4.B	24. 10.	Poděbrady
Legiovlak - 4.B, 5. B, 2.B, 6.A, 8. A	21., 24.10.	Poděbrady
Meziškolní turnaj ve stolním tenise	24.10.	Městec Králové
LISTOPAD		
Divadelní představení: Vodník Česílko 1.A, 4.B, 2.B, 5.A, 6.A, 2.A, 8.A, 9.A, 3.B	6.11.	Divadlo Poděbrady
Halloween s 2.B ve škole 1.A, 6.A, X.A, 2.A, 4.B, 3.A, 3.B, 5.A, 8.A	8.11.	Škola
Náhled rodičů do výuky - 2.A	8. a 9.11.	Škola
Beseda o volbě povolání - 5.B,	27. 11.	Nymburk
Preventivní akce "Típní to" 4.B (6.,7. ročník)	12.11.	DDM Poděbrady
Dopravní výchova 3.B	12.11.	Nymburk
Vánoční jarmark	29. - 30.11.	Škola
Honza Krejčík 1.A, 4.B,2.B, 6.A, 2.A, 9.A, 3.A, 3.B, 5.A	20.11.	Divadlo Poděbrady
Dentální hygiena 1.A, 2.B, 6.A, 2.A, X.A. 4.B, 3.A	13.11.	škola
Třídní projekt k volbě povolání, společné vaření, návštěva školy v Kolíně ve spolupráci s rodiči 10.A	23.11.	ZŠ, MŠ a PŠ Kolín
PROSINEC		
Divadelní představení " Hvězdička betlémská" 2.B, 6.A, 3.B, 5.A, 8.A	19.12.	Divadlo Poděbrady
Vánoční Erasmus skypování - Aj skupiny	12/2019	Škola
Filmové představení "Čertí brko" 4.B, X.A, 6.A, 3.B	20.12.	Kino Poděbrady
Mikuláš s EKO gymnáziem 8.A	6.12.	Škola

zdobení perníčků s Hotelovou školou 2.B,1.B, 6.A	12/2019	Škola
Vánoční posezení s rodiči - 5. A	21.12.	Škola
Adventní zpívání - všechny třídy	1xtýně	Škola
LEDEN		
Divadelní představení " O Popelce" 1.A, 2.A, 3.A, 2.B, 6.A, 3.B, 5.A, 8.A	22.1.	Divadlo Poděbrady
Oběd v restauraci - společné stolování, etiketa X.A	29.1.	Poděbrady
Lotyšský den - celá škola	24.1.	Škola
ÚNOR		
Mobilní planetárium – projektový den 1.A, 4.B, 6.A, X.A, 3.B, 2.A, 5.A, 8.A, 3.A, 1.B	7.2.	Škola
Hry pro radost - Kolín 8.A, 1.B	14. 2.	ZŠ MŠ a PŠ Kolín
Divadelní představení Malostranská zimní pohádka 10.A,2.A, 3.A, V.A, 4.B, 6.A, 3.B, 5.A, 8.A	8. 2.	Divadlo Poděbrady
Zdravé zoubky - besedy, praktické návky 1.A, 2.B, 6.A, 10.A, 3.B,2.A,5.A,1.B	průběžně	SZdrŠ Nymburk
Den vzácných onemocnění - školní akce	28. 2. 2019	škola
BŘEZEN		
Den Poděbrad - slavnostní ocenění pedagogů Štěpánka Matoušková	4. 3.	MěÚ Poděbrady
Masopustní průvod	8. 3.	Škola
HRADIŠŤAN - Ze všech koutů světa (koncert) Praha 4.B	21. 3.	kostel sv. Šimona a Judy Praha
Dentální hygiena ve 3.B	14.3.	Škola
DUBEN		
Projekt - Modrý den (celá škola) Open Air v 6.A	10.4.	Škola
Ekocentrum Huslík – celoškolní	2.4	Škola
Poděbradské dny poezie		Divadlo Poděbrady
Matějská pouť - 2.B	1.4.	Praha výstaviště

Cestopis Motani - Taje Thajska 2.B, 4.B, 10.A, 3.B, 8.A, 1.B	3.4.	Divadlo Poděbrady
Bruslení - 3.B, 1.B	10.4.	Zimní stadion Poděbrady
Projekt "Dopravka" – celoškolní	23.-26.4.	Škola
Výlet do Státního zemědělského muzea 10.A	16.4.	Praha
České dějiny - výstava 3.B	12.4.	Poděbrady
Den Země - úklid Bažantnice – celoškolní	24.4.	škola
Meziškolní turnaj ve stolním tenise	25.4.	Městec Králové
KVĚTEN		
Projektový "Týden s písničkou" Celoškolní	6.-10.5.	škola
Dopravní soutěž Besip	3.5.	DDH Nymburk
Divadelní představení: O chytré princezně 1.A, 6.A, 2.A, 4.B, 5.A, 8.A, 3.A, 1.B	20. a 21.5.	Divadlo Poděbrady
Atletické závody	22.5.	Lysá n. Labem
Den záchranářů - 1.A, 2.B, 4.B, 1.B	10.5.	Poděbrady
Vigvam resort - 2.B, 5.A, 8.A, 3.B, 1.B	17.5.	Němčice
Výlet na koloběžkách - 2.B	24.5.	Poděbrady
Školní výjezd do přírody - kemp " U Candáta", Oboz	27.5.- 31.5.	Oboz, Slapy
Školní výjezd do přírody - Hrabětice - 2.B, 3.B, 3.A	27.5 - 31.5.	Jizerské hory
ČERVEN		
Projektový týden s řeckými bájemi - celoškolní	10.-14.6.	Škola
Hry pro radost - 2.B, 10.A, 8.A	13.6.	Kolín
Jachting - 2.B	14.6.	Poděbrady
Boso - stezka - 1.A, 2.B, 10.A, 3.A, 2.A, 4.B, 5.A, 3.B, 6.A, 1.B	27.6.	Jizbice
Exkurze do chráněné dílny na Ostende, Koloběžky - 5.B	13.6.	Poděbrady
Výlet na Soutok - 1.A, 6.A	6.6.	Libice n. Cidlinou

Celodenní výuka v přírodě - jezero, lužní lesy - 2.A	10.6.	Poděbrady
Ekocentrum Huslík - 2.A	11.6.	Poděbrady
Poznávací vycházka kolem jezer - 5.A	13.6.	Kluk
Piknik s rodiči - 5.A, 6.A	26.6.	Poděbrady
Legomuzeum	19.6.	Poděbrady
Koktejlový den - budova B	21.6.	Škola
Rozloučení se školním rokem - 8.A	25.6.	Poděbrady
Zahradní párty - 8.A, 9.A	26.6.	Městec Králové
Vybíjená	18.6.	Nymburk
Výlet Ostrá Botanicus - 6.A	18.6	Ostrá
Taneční vystoupení ZUŠ Poděbrady "Vývoj tance"	20.6.	Divadlo Poděbrady



14.1 Programy a projekty

Školní projekty jsou součástí ŠVP a v průběhu jejich plánování, organizování a vlastního naplnění dochází k plánovanému i neformálnímu plnění mnoha úkolů z oblasti průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Podle zaměření jsou rozděleny do několika tematických oblastí, které se v některých projektech prolínají:



14.2 Přehled projektů 2018-19

TRADICE: Aktivita, budující pocit sounáležitosti se školou, tradice
<ul style="list-style-type: none">• Školní svátek• 100 let republiky• Masopust
SPOLUPRACUJI, POMÁHÁM Soubor plánovaných i spontánních aktivit, nabízených třídami navzájem
<ul style="list-style-type: none">• Halloween s 1.B• Dopravní výchova• Týden s písničkou• Integrovaný záchranný systém• Open Air v 6.A
PŘÍRODA A MY: Ekologické aktivity + výlety za zvířaty, péče o školní zvířata
<ul style="list-style-type: none">• Zvířata a my (Ekocentrum Huslík)• Vesmírné putování (Mobilní planetárium)
MEZIŠKOLNÍ AKTIVITY: Aktivita s přesahem do ostatních spolupracujících škol (meziškolní soutěže a přehlídky)
<ul style="list-style-type: none">• sportovní aktivity• Hry pro radost
RŮZNÉ:
ERASMUS plus „We learn to live in a digital Word“ <ul style="list-style-type: none">• Christmas Wishes – Skype s vánočním programem napříč školami• Lotyšský týden• Řecký týden



Bubenická dílna



Výlet na koloběžkách

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurz k doplnění základního vzdělání nebyl tomto školním roce na naší škole otevřen.
- Ostatní činnosti v rámci vzdělávání: Škola je otevřena studentům všech typů škol. Ve škole probíhaly praxe studentů Střední pedagogické školy v Čáslavi, studentů Pedagogických fakult. Dále ve škole probíhala pravidelná praxe studentů Střední odborné školy, obor veřejná správa a studentů Střední zdravotnické školy v Nymburce.

Pravidelně byl ve škole organizován projekt Setkávání – společné aktivity žáků základních škol s žáky speciální školy. Tato spolupráce je všemi účastníky kladně hodnocena.

16. Výchovné a karierní poradenství

Školní poradenské pracoviště, ve složení výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Jitka Teslíková, školní metodička prevence Mgr. Michaela Šmídová a spolupracující psycholožka PhDr. Dana Marková, se scházelo vždy při řešení konkrétních výchovných problémů žáků. Těch se ve školním roce 2018/2019 se řešilo poměrně málo a týkaly se nevhodného chování žáků (vztahy mezi vrstevníky, nevhodné vyjadřování, vulgarismy, agresivita...), na některá jednání byla přizvána i ředitelka školy.

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s metodičkou prevence a s třídními učiteli, kterými je oslovoována nejčastěji.

Ve školním roce 2018/2019 vycházelo celkem 8 žáků – z toho 3 chlapci (2 chlapci ze ZŠ speciální, 1 chlapec ze ZŠ praktické) a 5 dívek (1 dívka ze ZŠ speciální, 4 dívky ze ZŠ praktické). Do navazujícího vzdělávání postupuje všech 8 žáků. Téměř všichni rodiče projevíli zájem o informace ohledně kariérového poradenství svých dětí. Účastnili se schůzek konané na toto téma, využívali možností individuálních konzultací. O svoje budoucí profesní zaměření projevili zájem i samotní vycházející, kteří také využívali možností osobních konzultací na téma kariérního poradenství i problematiky přestupu do nového školského zařízení.

Informační schůzka rodičů dětí vzdělávajících se v ZŠ speciální V listopadu 2018 se konala schůzka rodičů dětí vzdělávajících se v ZŠ speciální.

12. prosince proběhla exkurze do SOU Kanina – projektový den, k volbě povolání.

Rodiče projevíli zájem o informace ohledně možností pokračujícího vzdělávání po skončení povinné školní docházky. Rodičům byl představen model vzdělávání dětí s hendikepem od rané péče do dospělosti – tedy možnost vzdělávání na středním stupni. Seznámili se s jednotlivými nabízenými a v současnosti fungujícími obory typu E, C, J a pokračující následnou péčí ve spolupracujících organizacích se ZŠ Poděbrady Handicap centru Srdce a Centru pro všechny.

16.1 Evaluace Školního preventivního programu za rok 2018/2019

Ve školním roce 2018-2019 jsme se snažili zmírnit výskyt rizikového chování žáků a jeho vliv. Prevence rizikového chování žáků vychází z našeho Školního preventivního programu, jehož cílem je snaha předcházet rizikovému chování žáků a minimalizovat ho v rámci možností školy.

Do prevence se zapojují podle možností všichni naši pedagogové. Třídní učitelé aplikují aktivity specifické primární prevence týkající se témat záškoláctví a zanedbávání dětí, zdravá strava, poruchy příjmu potravy, tělo - co mi škodí - drogy, sekty, rizikové sporty, bezpečně na internetu, agrese, vandalismus, rasismus a zneužívání. Tyto témata se mohou obsahem prolínat v předmětech Člověk a svět, Výchova ke zdraví, OSV a Výtvarná výchova. Žáci mají možnost zorientovat se v problematice rizikových situací, a naučí se vhodně a bezpečně rizikové situace řešit. Žáci byli do problematiky uváděni i formou prožitkových aktivit, besed, přednášek a rozhovorů.

V letošním školním roce jsme ve škole uskutečnili projekty, které se v rámci prevence rizikového chování žáků osvědčily a v některých z nich budeme i nadále pokračovat. Realizovali jsme program „Típní to“ zaměřený na rizikové užívání tabáku v 6. a 7. třídách ZŠ. Spolupracujeme s nízkoprahovým Klubem Zvonice Poděbrady, který bude realizovat program specifické prevence pro žáky praktických tříd naší školy v tématech Závislosti; Kouření; Alkohol; Gambling; Drogy A Internetová bezpečnost; Kyberšikana. Realizace programu bude časově zasahovat do školního roku 2019-2020. Jako každý rok, jsme se zúčastnili besedy SMART s Policií ČR a kurátorkou OSPODu Poděbrady a podnikly jsme exkurzi na Územním odboru Policie ČR Nymburk.

Třídními učiteli bylo letos poukazováno na neplnění školních povinností, rizikové sporty, distribuce a užití návykových látek. Všechny tyto negativní jevy se neodkladně řešily v rámci školního poradenského pracoviště za přítomnosti vedení školy a třídního učitele, ev. Policie ČR. K pohovorům byli následně zváni rodiči a ve spolupráci s nimi jsme se většinou dopracovali ke zlepšení situace. Závažné problémy byly předány MěÚ, OSPOD a PČR. V tomto školním roce musím opět vyzvednout výbornou spolupráci s SPC Poděbrady a pracovníci OSPODu MěÚ v Poděbradech.



17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2018/19 nebyla na škole vykonána žádná inspekční činnost. Poslední řádná inspekce proběhla 7. 12. – 13. 12. 2017 - kontrola ČŠI.

Taktéž na ekonomickém úseku proběhla poslední veřejnoprávní kontrola před rokem v únoru 2018.

23.1.2019 proběhla kontrola SZIF – Ovoce do škol.

29.1. 2019 byla zpracována roční zpráva O finanční kontrole.

18. Další činnost školy

18.1 Hodnocení činnosti koordinátora EVVO

V tomto školním roce učitelé i žáci ve všech třídách i na chodbách nadále třídili odpad do barevných boxů na papír, plast, sklo i kovy. Vytříděný odpad byl dle rozpisu tříd 2x týdně odnášen do městských kontejnerů.

Během roku se starší žáci starali o koutek živé přírody, čistili akvária, želví terária, krmili rybičky a želvy. V hodinách PČ, VV, při výrobě dekorací na vánoční jarmark, ale i při hodinách TV byl využíván přírodní materiál i vytříděný opad.

12. října některé třídy naší školy navštívily zemědělskou školu a účastnily se oslavy Dne zvířat. Bylo připraveno několik stanovišť s různými aktivitami (teraristika, pes přítel člověka, včely, čím krmíme zvířata). Součástí oslav byla podpora záchrany ježků v ekocentru Huslík.

První spolupráce s EKO Gymnáziem Poděbrady v tomto školním roce proběhla při integračním projektu Setkání, kdy se žáci sekundy dne 17. 10. 2018 aktivně účastnili výuky v naší škole. Dále následovala 6. prosince Mikulášská nadílka a tradičně v rámci Dne Země proběhl úklid Bažantnice dne 24. 4. 2019.



Naše škola je také jednou z partnerských škol projektu: CENTRUM NATURA. Již od roku 2017 mají učitelé přírodovědných předmětů možnost získávat zkušenosti a inspiraci do výuky. Projektových odpolední se z naší školy v tomto školním roce zúčastnili tyto pedagogové: M. Běhalíková – 22. 11. – Badatelská výuka v učebně, J. Teslíková – 11. 12. – Výukové stavebnice, A. Havlinová a M. Šmídová - 15. 1. – Pokusy s cukrem a solí, B. Kvízová - 26. 3. a 11. 6. – Výukové stavebnice a Ekologie hrou.



Environmentální vzdělávání probíhalo i v rámci výukových ekologických programů pro děti. Jedním z nich byla přednáška pracovníků ekocentra Huslík na téma „Kdo se rodí na jaře“ dne 2. 4. 2019. Celá škola se zapojila do sbírky pro Záchranou stanici pro zraněné živočichy a předala ekocentru Huslík krmení (ovoce, zeleninu, vložky, piškoty, granule, obilí, tvrdý chléb...), noviny i peněžitý dar. V červnu podnikla třída 2. A exkurzi do areálu záchrané stanice, kde si prohlédla venkovní prostory s voliéry i výběhy. Od 27. 5. do 31. 5. část učitelů a žáků podnikla výjezd do přírody ke slapské přehradě a druhá část do Hrabětic v Jizerských horách. Obě skupiny načerpaly v přírodě síly do závěrečného měsíce.

18.2 Činnost školní družiny

Ve školním roce 2018/19 byla otevřena tři oddělení školní družiny, výchovnou činnost zajišťovalo šest vychovatelek a šest asistentek v čele s vedoucí vychovatelkou Hankou Čáповou. Kapacita školní družiny je trvale naplněna, a to 20 dětí a žáků přípravného stupně a prvního stupně základní školy. Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám přihlášených dětí a žáků bylo nutno otevřít oddělení tři a zajistit i trvalou přítomnost asistentů pedagoga. Provoz ranní ŠD byl zajištěn od 7:00 do 8:00 hod a odpolední ŠD od 12:00 do 16:00 hod.

Prostorové podmínky pro činnost nejsou optimální, školní družina nemá kmenové učebny, pro svou činnost využívá kmenové třídy. Pro své aktivity má dále uvolněné prostory rehabilitační třídy – snoezelenu, tělocvičnu, zahradní domeček a školní zahradu s trampolínou, pískovištěm, dětskými průlezkami a houpačkami.

Výchovně vzdělávací program školní družiny se řídil vzdělávacím plánem, který byl zaměřen na různá témata např. roční období, změny v přírodě, lidové tradice, péče o zdraví apod. V průběhu roku se děti věnovaly výtvarným činnostem, nejrozličnějším hrám na koberci (hudební výchova, tanečky v kolečku, hmatová, chuťová, sluchová a zraková cvičení, hry se stavebnicemi a jinými hračkami a probíhala zde také volná hra a odpočinková činnost).

Rehabilitační třída byla využívána spíše k odpočinkovým činnostem, v relaxační místnosti s vodní postelí se děti učit aktivně využívat prvky aroma a muzikoterapie.

Poplatek za školní družinu činil 100,- Kč měsíčně a byl hrazen pololetně. Poplatek byl, jako v jiných školních letech, použit na zajištění provozu ŠD, nákup nových her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb, knih a hraček používaných v družině i na školní zahradě.

V rámci školní družiny pracoval i relaxační kroužek, který navštěvovalo v průměru 5 žáků. Hospitační činnost ve školní družině vykonávala jak vedoucí školní družiny, tak vedení školy.



18.5 Činnost Speciálně pedagogického centra (SPC)

SPC je součástí Speciální ZŠ Poděbrady, řídící funkci vykonává Mgr. Pavlína Mladá. Vedoucí pracoviště SPC je psychologka PhDr. Dana Marková. Další psychologka je Mgr. Helena Vlčková.

Činnost SPC dále zajišťují speciální pedagožky Mgr. Vendula Šukalová, Mgr. Veronika Majerová, Mgr. Lenka Říhová, Mgr. Hana Čermáková, PaedDr. Květa Husová, sociální pracovnice Mgr. Jitka Forsterová a rehabilitační pracovnice Bc. Radka Šindilková. Od září 2018 se pracovní tým rozšířil o další speciální pedagožku Mgr. Denisu Benešovou. .

Od října 2016 sídlí pracoviště SPC na adrese Karla Čapka 794 Poděbrady. Vzhledem k nárůstu počtu klientů a rozšíření činnosti Speciálně pedagogického centra bude nutné zajistit nové větší prostory pro činnost SPC. Činnost SPC se během šesti let jeho působení zněkolikanásobila, ročně přibývá okolo stovky klientů. Současné prostory jsou pro činnost již nevyhovující. Ve dvou místnostech bez vstupní haly a bez čekárny pracuje sociální pracovnice, střídají se dvě psychologky a tři speciální pedagožky. Nájemní smlouva uzavřená na dobu určitou končí v září 2019.

Speciálně pedagogické centrum nabízí diagnostické, poradenské a konzultační služby pro děti a jejich zákonné zástupce a pedagogy. Konzultace probíhají v bezpečné a důvěrné atmosféře. Poskytování poradenských služeb je bezplatné, vázané zákonnými normami a etickým kodexem. O poradenskou službu ŠPZ žádá zákonný zástupce žáka, zletilý žák a toto právo má také v případech hodných zvláštního zřetele, orgán veřejné moci. Služba je poskytována vždy s informovaným souhlasem zletilého žáka a zákonného zástupce. V mnoha případech jsou poradenské služby klientovi poskytovány dlouhodobě.

V posledních letech je součástí diagnostiky v SPV tzv. dynamická diagnostika. Proces dynamické diagnostiky zahrnuje mimo „obvyklou“ testovou situaci také tzv. intervenční fázi, neboli systematicky aplikované nápovědi, napomáhající žákovi odhalit důležité principy řešení daných úkolů a osvojit si kognitivní strategie potřebné k jejich řešení.

Klienti poradenské služby ŠPZ jsou informováni o možnosti požádat o revizi výstupů poradenského procesu v případech, kdy s jeho závěry nesouhlasí či mají pochybnosti o oprávněnosti postupu poradenského zařízení.

Činnost SPC ve školním roce 2018/2019

- Speciálně pedagogické centrum poskytlo individuální péči celkem ve 458 vyšetřeních či konzultacích (někteří klienti se dostavili opakovaně).
- SPC Poděbrady udělilo celkem uděleno 51 odkladů školní docházky.
- Speciální pedagožky vytvořily 215 doporučení asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením.
- Bylo realizováno 100 metodických návštěv na školách, které byly po celém Středočeském kraji a 26 metodických návštěv u klientů ze Speciální základní školy v Poděbradech. Pracovnice centra provádějí metodické návštěvy škol, kde jsou zařazeni a integrováni žáci se zdravotním postižením a metodicky vedou pedagogy běžných i speciálních základních škol. O individuální konzultace k metodice individuálních plánů, které jsou pro žáky s těžkým zdravotním postižením velmi specifické, byl velký zájem. Zároveň nabízíme konzultace pro pedagogy přímo v prostorách SPC nebo návštěvu školy, kde se mohou podívat na speciální pomůcky a výukové metody.
- Probíhala pravidelná logopedická péče, konzultace k alternativní a augmentativní komunikaci a péče rehabilitační. Pravidelná logopedická péče byla poskytnuta 29 žákům, pravidelných úkonů provedla celkem 335. A rehabilitační pracovnice poskytla odbornou konzultaci či pravidelnou rehabilitaci 20 žákům, pravidelných úkonů provedla za školní rok 2018/2019 celkem 88.
- Mezi nejčastější zakázky v oblasti diagnostické činnosti patřilo určení aktuálního psychomotorického vývoje žáka, určení vzdělávacích předpokladů a potřeb a vystavení metodických doporučení pro práci s žákem do výuky. Konzultovány byly i výchovné obtíže žáků, náročné životní situace a v neposlední řadě i komunikace se spolužáky, dále poradenství v oblasti sociální péče. Spektrum požadavků se stále výrazně rozšiřuje o konzultace se školou a zákonnými zástupci, které jsou zaměřené na nastavování podpůrných opatření.
- Pracovnice centra při své práci spolupracují i s dalšími subjekty jako je sociální kurátor pro děti a mládež, PPP SK Nymburk, SVP Kolín, SPC Kolín, klinická logopedie, pediatrii, pedopsychiatrii, neurologové a Policie ČR.



18.6 Školní výjezd do přírody

V letošním školním roce se uskutečnily dva školní výjezdy do přírody.

První proběhl v termínu od 27. 5. – do 31. 5. 2019, místem pobytu bylo již tradičně rekreační středisko U Candáta, Oboz č.p. 60, v lokalitě Slapy. Výjezd do přírody se zúčastnilo 22 žáků, 9 pedagogů a náš canisterapeutický pes Ajša. Nádherné prostředí na slapské přehradě umocnilo i velmi krásné počasí. Cena pobytu zahrnovala ubytování, 5x denně stravu, pitný režim, rekreační poplatek, autobusovou dopravu + večerní grilování s opékáním špekáčků, půjčování šlapadel, lodiček, vest a sportovního náčiní. Ubytování, stravování i sociální zázemí bylo na velmi dobré úrovni, personál byl velmi vstřícný, ochotný a milý.

V dopoledních hodinách probíhala výchovně vzdělávací činnosti, odpoledne pak volnočasové a pohybové aktivity. Program pobytu si zajišťovala a organizovala každá skupina podle jednotlivých tříd individuálně. Díky abnormálně teplému počasí se děti každý den koupaly, jezdily na šlapadlech (v plovacích vestách) nebo jen odpočívaly na dece před chatičkou, měly i možnost projíždět se na záchranných člunech, protože v době našeho pobytu měli právě vodní záchranáři na Slapech svá cvičení.

Výjezd do přírody proběhl bez úrazů a onemocnění.



Druhého školního výjezdu do přírody v termínu od 27. 5. – do 31. 5. 2019 se zúčastnilo 20 žáků a 6 pedagogických pracovníků. Tři třídy strávily krásných pět dní v Jizerských horách v penzionu Arnika v Hraběticích.

Program byl uzpůsoben věku a zdravotnímu stavu dětí. Proběhl celodenní výlet do Josefova, návštěva rozhledny Královka, v odpoledních hodinách probíhaly volnočasové pohybové a relaxační aktivity. Pobyt se velmi vydařil, ubytování a stravování bylo výborné. Cena pobytu zahrnovala ubytování, 5x denně stravu, pitný režim. Výjezd do přírody proběhl bez úrazů.



18. 7 Fyzioterapie

Fyzioterapeutická péče probíhala čtyři dny v týdnu spolu s individuální canisterapií. Obé pod vedením fyzioterapeutky Radky Šindílkové a asistenta fyzioterapie Martina Šípka. V pravidelné rehabilitaci 1x až 2x týdně bylo zařazeno 19 žáků. Mimo to probíhaly v jednotlivých třídách supervize Tv, ZTv, poradenství v oblasti kompenzačních pomůcek a Ucelené rehabilitační a terapeutické péče.

Krátkodobý i dlouhodobý rehabilitační plán vycházel z individuálních potřeb žáka. Plán se stanovuje na školní rok, po osobní konzultaci s rodičem dítěte. Je ovlivněn lékařskými zprávami a požadavky rodičů. Každá individuální fyzioterapie se přizpůsobuje psychosomatickému stavu žáka a jeho momentálním potřebám. Rehabilitace se u žáka aplikuje pravidelně 1x - 2x v týdnu a je spojena s canisterapií.

Při fyzioterapii byla využívána Bobathova, Vojtova a Kabatova metoda, bazální a orofaciální stimulace, ACT koncept, S-E-T koncept, míčková facilitace, Kineziology Taping, Propriofoot Concept. Pozornost byla věnována: činnostem aktivizačním, stabilizačním, relaxaci, cvičení proti odporu či se zátěží, pasivnímu protahování, ovlivňování kloubní pohyblivosti a hlubokému stabilizačnímu systému, zapojení hrubé i jemné motoriky, stimulaci zraku, hmatu, sluchu, čichu i chuti; cvičení koordinace, stability, orientaci v prostoru, polohování a využívání dechové gymnastiky.

Při fyzioterapii je využíván Stropní zvedací systém ROOMER, Magnetoterapie Biomag, MOTomed, TerapiMaster – Record, rotoped, chodecký a běžecký pás, pojezdny elektrický zvedák, vana s vodoléčbou, psychomotorické pomůcky, overbally, gymbally, FLEXI-BARy, balanční plochy, žebřiny, tělocvičná trojkombinace, trampolíny, kuličkový bazén atd.

Fyzioterapeutka spolupracuje s pedagogy při nastavování individuálního korekčního sedu žáka ve výuce, využívání kompenzačních židlíček, při správném prostorové uspořádání polohovacích zón ve třídě, nastavování lavic či stolků, i při plánování a vhodném načasování relaxace a odpočinku během vyučování.



18.8 Činnost školské rady

Školská rada se schází podle plánu dvakrát ročně (5.9. 2018 a 15. 10. 2018), zápisy z jejích jednání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Projednán byl plán práce školy, rozpočet, plánované opravy a investice, schváleny byly změny školního řádu, členové ŠR se seznámili s novým školním vzdělávacím programem, informace o proběhlých kontrolách, schválena byla výroční zpráva školy za školní rok 2017/18. Další předávání informací proběhlo elektronickou poštou.

Školská rada má vyčleněný prostor na webových stránkách školy, kde jsou uvedeny kontakty na jednotlivé členy a k dispozici jsou i zápisy ze zasedání ŠR.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26188	0	12753	0
2.	Výnosy celkem	26196	0	12846	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26050	0	12825	0
	ostatní výnosy	146	0	21	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	8	0	93	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24414
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24353
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17746
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		61
	z toho	33025 – kompenzační pomůcky	0
		33040 – vybavení poraden diagnostikou	24
		33052 – zvýšení platů v RgŠ	0
		33073 – navýšení platů nepedagog.	0
		33070 – výuka plavání	37
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1476
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1139
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		337
	z toho	007 – nájemné	145
		012 – opravy	192
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) – ERASMUS+		160

• Komentář k ekonomické části:

Hospodaření příspěvkové organizace skončilo kladným hospodářským výsledkem v hlavní činnosti, a to ve výši 8.463,63 Kč. Celkové výnosy organizace - 26.196.623,77 Kč
Celkové náklady organizace - 26.188.160,14 Kč
Nejvyšší položkou v nákladech jsou platy zaměstnanců.

Hlavní zdroj příjmů jsou dotace od zřizovatele na provoz; dotace z MŠMT na platy včetně odvodů a přímé ONIV; poplatky rodičů za družinu a úroky. V roce 2018 škola čerpala druhým rokem i mimorozpočtový příspěvek na projekt Erasmus +.

Další finanční prostředky škola získala ze sponzorských darů v celkové výši 218.600,- Kč



- **Informace o výsledcích kontrol hospodaření**

- a) **Vnější kontroly**

Krajský úřad SK – 1.2.2018 – 5.2.2018 - veřejnosprávní kontrola kontrola přijatých opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou hospodaření (protokol č.31/S/2017), ve smyslu §11 odst. 4 písm.c) zákona o finanční kontrole. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Úřad práce ČR – 28.3.- 25.4.2018 - finanční kontrola- ověření správnosti výpočtu průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců, následně plnění a výše odvodu z plnění povinného podílu v souladu s ustanovením §81 zákona o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů. Potvrzena správnost výpočtu.

- b) **Vnitřní kontroly**

Organizace má vypracovanou směrnici, která konkretizuje vnitřní kontrolní systém. Řídící kontrola je prováděna při přípravě operací, při průběžném sledování uskutečňovaných operací až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování.

Kontrolu v rámci organizace vykonala zástupkyně ředitelky L. Říhová v lednu 2019 a nebyly zjištěny nedostatky. Kontrolu pokladny provádí asistentka ředitelky I. Havránková čtyřikrát ročně. Dokladovou a fyzickou inventarizaci provádí inventární komise vždy k 31. 12. daného roku.

19.3 Opravy a investice

Během školního roku 2018-2019 se zrealizovaly tyto opravy:

- rekonstrukce a rozšíření datové kabeláže v budově školy, úprava silnoproudých rozvodů dle vzniklých technologických potřeb
- nákup digitální učební pomůcky mobilní interaktivní multidotykové obrazovky
- nová pokládka podlahové krytiny v pracovnách, třídách a oprava stávajícího
- průběžně vybavování učeben novým nábytkem (koberce, stolky, židle...)
- nákup kompenzačních pomůcek (kompenzační židlička)
- renovace nouzového osvětlení, vybavení sborovny



Na všechny opravy jsme získali prostředky od zřizovatele, ve všech případech proběhlo řádné výběrové řízení a realizace oprav dle sjednaných smluvních podmínek.

20. Závěr

Školní rok 2018/19 byl z hlediska činnosti školy velmi bohatý na události. Mezi ty nejvýznamnější patří druhý rok tříletého projektu ERASMUS, s názvem **"We learn to live in a digital world" - "Učíme se žít v digitálním světě"**.

Velkou důležitost přikládáme dodržování tradic, společným aktivitám, projektům a projektovým dnům. Ty se nám daří naplňovat i díky mnohaleté spolupráci s občanským sdružením Přístav a jeho finanční i materiální pomoci při organizaci akcí.

Vedle každodenní trpělivé práce pedagogů jsou to právě ty desítky rozličných aktivit, návštěvy divadelních představení, solné jeskyně, bazénu, projektové dny, výjezdy žáků a dalších, které přispívají k efektivnímu rozvíjení vědomostí, dovedností a sociální složky osobnosti našich žáků.

Naším cílem je spokojený, aktivní žák, kterému pomáháme rozvíjet jeho silné stránky tak, aby se do budoucna dokázal co nejlépe zapojit do běžného života a prožil kvalitní život.

V Poděbradech 9. 10. 2019

Zpracovala: Mgr. Pavlína Mladá
ředitelka školy

.....

Projednáno na pedagogické radě dne 9.10.2019

Datum schválení ve školské radě: 15. 10. 2019

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

Mgr. Lenka Říhová, PhDr. Dana Marková, Dis. Radka Šindílková, Mgr. Jitka Teslíková,
Mgr. Michaela Šmídová, Mgr. Blanka Kvízová, Jana Stehlíková, Ivana Jelínková, Hana Čápková a třídní učitelé.