



**Základní škola,  
Městec Králové,  
Nám. Republiky 303**

Náměstí Republiky 303,  
289 03 Městec Králové

tel./ fax: 325 643 312,  
e-mail: [info@zs-mesteckralove.cz](mailto:info@zs-mesteckralove.cz)  
[www.zs-mesteckralove.cz](http://www.zs-mesteckralove.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy

Školní rok 2021/2022

Vypracovala: Mgr. Romana Tůmová

V Městci Králové dne 13. 10. 2022

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303

**Adresa:** 289 03 Městec Králové, Nám. Republiky 303

**Zřizovatel:** Středočeský kraj

**IČO:** 708 37 414

**RED\_IZO:** 600021955

**IZO škola:** 102 650 438

**IZO školní družina:** 110 001 451

### **Kontakty:**

Telefon: 325 643 312

Mobil: 724 899 608

Datová schránka: 4v2aimj

E-mail: [info@zs-mesteckralove.cz](mailto:info@zs-mesteckralove.cz)

Web: <http://www.zs-mesteckralove.cz>

**Ředitelka školy:** Mgr. Romana Tůmová

**Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Lenka Wágnerová

### **Členové školské rady:**

PhDr. Marie Kaufmann (zástupce zřizovatele)

Jana Šmerdová (zástupce rodičů a nezletilých žáků)

Mgr. Lenka Wágnerová (zástupce pedagogických pracovníků)

### **Pověřenec pro ochranu osobních údajů:**

Mgr. Vladimír Nesvadba

E-mail: [mesteckralove@viavis.cz](mailto:mesteckralove@viavis.cz)

## **Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: nejsou**

Změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1 ze dne 27. 6. 2005 změna názvu školy na: Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, s účinností od 1. září 2005.

✓ Rozhodnutí ze dne 11. 10. 2005, že Zvláštní škola Městec Králové, okres Nymburk, se zapisuje do školského rejstříku název právnické osoby: Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, obor vzdělávání: základní, s účinností od 11. 10. 2005.

✓ Rozhodnutí ze dne 4. 5. 2006, že s účinností od 1. 9. 2006 se zapisuje Základní škola praktická do školského rejstříku takto: označení druhu školy: Základní škola

✓ Rozhodnutí o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání:

S účinností:

Od 1. 9. 2007

79-01-C/01 Základní škola nejvyšší povolený počet 60 žáků

Od 1. 9. 2010

79-01-B/01 Základní škola speciální nejvyšší povolený počet 12 žáků

✓ Dodatek č. 4 Zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 27. června 2017

Příspěvková organizace sdružuje:

**Základní škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

## 2. Charakteristika školy

Škola je speciálně pedagogické zařízení. Poskytuje základní vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami: s mentálním postižením, autismem, vadami řeči, více vadami, které jim znemožňují vzdělávání na běžných základních školách.

Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, je svým uspořádáním malotřídní škola s 1. - 9. ročníkem ZŠ, přípravným stupněm ZŠ speciální a 1. – 10. ročníkem ZŠ speciální. Studium je denní.

Škola sídlí v komplexu budov, které jsou součástí radnice. Jedná se o budovu s mnohaletou historickou tradicí, která byla postavena na sklonku 19. století.

Budova školy je majetkem Města Městec Králové a prostory pro činnost škoie město pronajímá. Jedna třída je umístěna v budově Základní školy Městec Králové, Bezručova 723, která třídu naší škoie rovněž pronajímá.

Budova školy je situována na náměstí. Vedle školy jsou autobusové zastávky, a proto je velmi dobře dostupná žákům, kteří sem dojíždějí z okolních obcí. Škola je spádovou školou pro okolní obce.

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci se zdravotním postižením vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

- ✓ ŠVP STANDARD, č. j. 0329/2016/ZSNB vypracovaný dle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV)
- ✓ ŠVP SPECIÁL, č. j. 130/2010 vypracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální (dále RVP ZŠS)
- ✓ ŠVP pro školní družinu, č. j. 0322/2017/ZSNB, vypracovaný dle RVP ZV

Jedna žákyně 7. ročníku základní školy speciální je vzdělávána v režimu domácího vzdělávání podle § 41 školského zákona.

Běžná je výuka žáků podle individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP).

### ***Materiálně technické podmínky pro výuku***

#### Prostorové vybavení školy:

Počet učeben:	5	Školní pozemek (skleník, nářad'ovna,	
Školní družina:	1	pracovna, vyvýšené záhony):	1
Počet dílen:	2	Tělocvična, herna, hřiště:	1
Cvičná kuchyň:	1	(pronájem od ZŠ a Sportovního klubu)	
Ředitelna:	1	Speciální učebna:	1
Sborovna:	1		

Žáci 1. - 9. ročníku jsou rozděleni do tří tříd. Jedna ze tříd je umístěna v budově Základní školy, Přemyla Otakara II., Městec Králové, okr. Nymburk. Učebna PC je vybavena moderní vyučovací technikou, která slouží k výuce informatiky. V sousedství I. třídy se nachází učebna pro žáky speciální školy. Škola má také k dispozici cvičnou kuchyň, školní pozemek a školní dílny.

Škola nemá vlastní tělocvičnu a hřiště, k výuce tělesné výchovy si pronajímá zařízení města Městec Králové a Základní školy Městec Králové, Bezručova 723.

Ke škole patří dvě oddělení školní družiny, která mají pro svou práci samostatnou místnost. Škola se otevírá žákům v 6:45 hod., provoz školy školní družiny se zahajuje v 7,00 hod. a končí v 15:00 nebo 16:00 hod.

Žáci se stravují ve Školní jídelně při Základní škole Městec Králové, Bezručova 723, kam denně docházejí.

## **Vybavení školy**

### **Oblast ICT**

Využívání informačních a komunikačních technologií je jednou z priorit školy. Ve školním roce 2021/2022 jsme se oblasti ICT intenzivně věnovali. Dále viz kapitola 11.

### **Oblast pracovního vyučování**

Pracovní vyučování má na škole dlouhodobou tradici a je jednou z nejvýznamnějších činností. Proto se snažíme zajistit dostatečný přísun pracovního materiálu od sponzorů, a to hlavně pro výuku dílenských prací a prací v domácnosti. Škola má vybavenou učebnu dílen a dostatečné je i vybavení cvičné kuchyně. Materiální vybavení ve cvičné kuchyni je doplňováno moderními přístroji a kuchyňskými potřebami.

**Školní pozemek** je plně funkční, esteticky dobře řešený a zcela plní požadavky osnov. Na pozemku je vybudován skleník a nářadovna s malou učebnou. Pozemek se využívá také jako "Třída v přírodě". Docházejí se sem učit hlavně žáci nižších ročníků a speciální školy, a to převážně prvouku, přírodovědu a výtvarnou výchovu. Školní pozemek slouží i jako relaxační prostředí. Je zde umístěn basketbalový koš, zahradní gril, sezení se stolkem a lavičkami. Pozemek je tak využíván i školní družinou a je ideálním prostorem pro realizaci školních projektů a projektových dnů. Každoročně prochází revitalizací a prořezem včetně odborného bezpečnostního řezu vzrostlých stromů.

Vzhledem k tomu, že časem se skladba, potřeby a možnosti našich žáků mění, mění se i možnosti pedagogů pro praktickou výuku. A těmto změnám a novým možnostem bylo třeba přizpůsobit i vzhled a funkce školního pozemku.

Z těchto důvodů si nechala škola vypracovat projekt na obnovu školního pozemku. Vlastními silami jsme začali školní pozemek přetvářet. Výsledkem je:

- vyčištění pozemku, srovnání terénu a výsev trávy
- vytvoření záhonu s květinami chráněného fólií a mulčovací štěpkou
- vybudování senzomotorického chodníku, který využíváme pro rozvoj jemné i hrubé motoriky našich žáků, pro které je smyslová terapie velice důležitou součástí výuky.

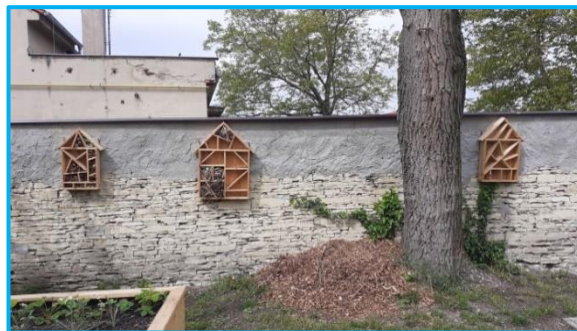
- K senzomotorickému chodníku se nám podařilo pro žáky s problémy se stabilitou pořídit zábradlí pro jejich oporu. Průběžně bychom chtěli do chodníku umisťovat další druhy materiálu, např. dřevěné koláče, hladký kámen, aj.

- Velkou radost nám dělá to, že se podařilo vybudovat 3 vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny. Každá třída tak získala prostor nejen pro výsadbu vybraných zemědělských plodin dle vlastního výběru, ale po zbytek školního roku se o plodiny žáci starají a mají z nich užitek.

- Relaxační a hrací prvky jsme doplnili o malé pískoviště a na prostor zámkové dlažby jsme umístili magnetickou tabuli, kterou mohou žáci vytěžovat v rámci výuky. Prostor jsme doplnili kovovou houpačkou.
- V rámci pracovního vyučování žáci zhotovili ptačí budky.
- Na opukovou zeď se podařilo umístit hmyzí domky. Ty jsme si nechali vyrobit u truhláře a žáci je naplnili přírodninami v rámci školního projektu „Uchystáme domovy hmyzu“ (viz příloha).



*Vyvýšené záhony na školním pozemku*



*Ptačí budky na školním pozemku*



*Skákací panák a pískoviště na školním pozemku*



*Školní pozemek: zleva - hmyzí domek, tabule, část skleníku, v pozadí houpačka*

## **Oblast výchov**

V hudební výchově žáci i vyučující využívají různé hudební nástroje – harmonium, kytary, flétny, Orffovy hudební nástroje.

K pohybovým aktivitám žáci využívají stůl na stolní tenis, malou trampolínu, ribstoly, žíněnky, gymbalony, které se při relaxaci žáků velmi osvědčily. Finanční prostředky na zakoupení drobného sportovního vybavení čerpáme i ze Spolku Ruku v ruce a oddílu Mentálně hendikepovaných sportovců zřízeného při Sportovním klubu Městec Králové.

## **Materiální zázemí**

Škola je vybavena jednomístnými žákovskými stolky. Proběhla pravidelná obnova žákovského nábytku v podobě nových desek na žákovské stolky a sedáků na židle, bylo financováno zřizovatelem.

Prostory školy jsou od městské knihovny a od veřejných prostor odděleny uzamykatelným zádveřím. Všechny dveře v budově školy jsou zabezpečeny systémem „generálního klíče“ a veřejný prostor je monitorován kamerovým systémem bez záznamu.

Škola je zabezpečena elektronickou ostrahou.




## Oblast GDPR

Na základě nařízení Evropského parlamentu a Rady EU o ochraně fyzických osob v souvislosti s platnou legislativou v oblasti ochrany osobních údajů má škola svého pověřence GDPR, Mgr. Vladimíra Nesvadbu. Oblast GDPR je začleněna do nových směrnic školy.

Naplnování nařízení GDPR probíhá na půdě školy v souladu s platnou legislativou.

Během hlavních prázdnin proběhla ve škole **skartace analogových dokumentů** a následné předání písemností vybraných jako archiválie do Státního archivu v Lysé nad Labem.



STÁTNÍ OBLASTNÍ ARCHIV V PRAZE  
STÁTNÍ OKRESNÍ ARCHIV NYMBURK  
se sídlem v Lysé nad Labem,  
Zámecká 6/13, p. s. 11, 289 22 Lysá n. Labem

Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303,  
příspěvková organizace  
289 03 Městec Králové

Čj.: SOAA-NB/4994/2022/3  
K Vašemu č. j.: 0345/2022/ZSNNB

Vyřizuje: Eva Levá  
Tel: 321 024 501/ mob. 737 277 851  
Email: eva.leva@soapraha.cz

Lysá nad Labem dne 16. 9. 2022  
Přílohy: 1

Úřední záznam  
o předání dokumentů vybraných jako archiválie do péče archivu

Státní oblastní archiv v Praze Státní okresní archiv Nymburk se sídlem v Lysé nad Labem, Zámecká 6/13, p. s. 11, 289 22 Lysá nad Labem (dále jen „archiv“) tímto podle § 15 odst. 1 zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“),

pořizuje úřední záznam

o předání analogových dokumentů Základní školy, Městec Králové, Nám. Republiky 303, příspěvkové organizace, 289 03 Městec Králové, IČO: 70837414 (dále jen „původce“) vybraných jako archiválie podle protokolu o výběru archiválií ve skartačním řízení č.j.: SOAA-NB/4994/2022/2 (dále jen „skartační protokol“). Dokumenty předává Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, příspěvková organizace, 289 03 Městec Králové, IČO: 70837414 (dále jen „předávající“).

*Prinscreen úředního záznamu ze Státního archivu*

## Přípravný stupeň základní školy speciální (dále PS ZŠS)

Přípravný stupeň základní školy speciální byl otevřen 1. 9. 2017 na základě potřeb rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávají se zde děti s více vadami, autismem v kombinaci s mentálním postižením. Děti si mají v první řadě osvojit základy sebeobsluhy, učit se základním školním povinnostem a soužití s ostatními. Cíleně je vyučovací proces veden k naplnování individuálních potřeb dětí. Ve třídě pracuje asistentka pedagoga.



*Děti z přípravného stupně ZŠS při výuce*

## Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování

**Žáci jsou vyučováni podle těchto vzdělávacích programů (dále ŠVP):**

ŠVP STANDARD, č. j. 0329/2016/ZSNNB

ŠVP SPECIÁL, č. j. 130/2010

ŠVP pro školní družinu, č. j. 0322/2017/ZSNNB

vypracovaný dle RVP ZV

vypracovaný dle RVP ZŠS

vypracovaný dle RVP ZV

### **Příprava ŠVP – vzdělávací obor nová Informatika**

Zahájili jsme přípravu na revize školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v oblasti nové Informatiky. V příštím školním roce nás čeká jeho finální úprava a začlenění výstupů do ostatních vzdělávacích oborů.

V tomto ohledu se vedení školy, koordinátor ŠVP i učitelé začali odborně vzdělávat. Koordinátorka ŠVP, kterou je ředitelka školy, se mj. zúčastnila:

- 9. 3. 2022 Jak na nový RVP ZV ve škole, seminář pro ředitele
- 4. 5. 2022 Jak na ICT revize ve společném vzdělávání?
- 5. 5. 2022 Konzultace revizí ŠVP s Mgr. R. Hartmannovou, krajský koordinátorem ICT podpory

Pedagogové se účastnili webinářů pro učitele pro školy zřizované dle § 16 odst. 9 ŠZ. Informatika dle schváleného RVP ZV pro školy zřizované dle § 16 odst. 9 ŠZ.:

- 11. 5. 2022 Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice
- 25. 5. 2022 Jak na tvorbu nové Informatiky. Seminář na objednávku pro učitele.
- 22. 6. 2022 Jak vyučovat Algoritmizaci a programování v nové Informatice. Ve školeních budeme pokračovat i ve školním roce 2022/2023.

Škola má vytvořený plán tvorby ŠVP tak, abychom s výukou mohli začít od 1.9.2023 na 1. i 2. stupni.

### ***Naplňování cílů školního vzdělávacího programu – stručné vyhodnocení, specifika výchovně vzdělávacího procesu***

Škola je zaměřená na rozvíjení osobnosti žáků. Na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, které uplatní žáci v praktickém životě. Zohledňuje rozdílnost rozumových schopností žáků i odlišnost prostředí, ze kterého žáci přicházejí.

#### **Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit žáky pro praktický život.**

Výchovně vzdělávací činnost školy se orientuje směrem k žákovi, k jeho potřebám, možnostem a zájmům.

Při vzdělávání žáků uplatňujeme speciálně pedagogické zřetele, metody a postupy, respektujeme individuality a specifické možnosti a schopnosti každého žáka.

Máme zkušenosti s prací s žáky se středně těžkým mentálním postižením, psychickými zvláštnostmi, poruchami koncentrace či kombinovanými vadami. Jejich hendikep je natolik vážného charakteru, že je nutné je vzdělávat podle ŠVP SPECIÁL, vytvořeného dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální. Na základě doporučení poradenského zařízení má každý žák vypracován vlastní individuální vzdělávací plán.

Od 4. ročníku se výuka pracovního vyučování dělí podle pohlaví. Tvoří se skupiny, které se naplňují z různých ročníků od 6 do 14 žáků. Od 6. ročníku je oddělená výuka tělesné výchovy chlapců a dívek. Rovněž na tělesnou výchovu se spojují různé ročníky do skupin, které se naplňují od 6 do 14 žáků. Žáci pracovali v těchto nepovinných předmětech: Logopedická péče



- 2 hodiny (pro 1. - 10. r.) Logopedická péče je vyučována individuálně a do výuky jsou zařazeni žáci s řečovými nedostatky a vadnou výslovností.

Žáci, vzdělávající se podle ŠVP SPECIÁL a někteří žáci vzdělávající se podle programu STANDARD, mají vypracované individuální vzdělávací plány (dále IVP), vycházející z jejich vzdělávacích potřeb a upravujících rozsah, obsah, formy a podmínky jejich vzdělávání. IVP žákům připravujeme na základě doporučení školského poradenského zařízení. IVP musí mít patřičné náležitosti, vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. IVP se žákovi vypracovává na příslušný školní rok. Svůj souhlas s IVP potvrdí i rodiče žáka a obdrží jeden výtisk.

Dále zajišťujeme:

- úzkou spolupráci s poradenskými zařízeními, především speciálně-pedagogickým centrem, pediatrem
- pedagogickou podporu – tj. působení dalšího/dalších pedagogů ve třídě, (v odůvodněných případech působení dvou asistentů pedagoga ve třídě současně s vyučujícím)
- didaktickou podporu žákům formou práce s kompenzačními a didaktickými pomůckami, výukové programy přiměřené mentální úrovni žáků
- uplatnění individuálního přístupu, respektujeme individuální pracovní tempo žáků
- menší počet žáků ve třídě než v běžných základních školách
- individuální vzdělávací plány
- spolupráci s rodiči

### ***Inovace, metody a formy práce ve výchovně vzdělávacím procesu***

- individuální přístup ke každému žákovi, zohledňují jeho úroveň a míru znevýhodnění a v souladu s tím žáka hodnotí
- zařazují diferencované činnosti odpovídající výkonnosti žáků
- nabízejí dostatek informačních zdrojů a učí žáky je využívat (knihovna, Internet, počítače, periodika, exkurze)
- vedou žáky k samostatnému vyhledávání a orientaci v informačních zdrojích a propojují je se skutečným životem
- používají odlišné postupy a metody práce (soutěže, hry, názorné demonstrace, skupinová práce, projekty, dialog atd.)
- motivují žáka k dalšímu učení kladným hodnocením a důrazem na jeho výkony s vlastními pokroky
- pro žáky připravují individuální vzdělávací plány, průběžně je doplňují
- zadávají žákovi úlohy vycházející v co největší míře z praktického života
- umožňují žákům prezentaci výsledků vlastní práce (podílejí se na výzdobě školy, výstavky, veřejné prezentace apod.)
- na praktických příkladech seznamují žáky s negativními dopady nízké úrovně vzdělání na praktický život a motivují je k následnému odbornému vzdělání

- umožňují dětem srovnání svých vědomostí, dovedností a schopností s ostatními vrstevníky formou soutěží, prezentací vlastních prací, vystoupení, sportovními aktivitami.

### **Pomoc asistentů pedagoga ve výuce**

Asistenti pedagoga jsou k dispozici pro žáky s vážnými zdravotními problémy - epilepsie, autismus, psychiatrická diagnostika, omezená hybnost, srdeční vada, zraková vada, mentální postižení, více vad, aj.

V každé třídě pracuje minimálně jeden asistent pedagoga, v odůvodněných případech zde jsou i dva asistenti pedagoga současně s vyučujícím nebo párovým pedagogem. Počet asistentů pedagoga se ustálil, ve školním roce 2021/2022 jich je pět. Činnost asistentky pedagoga pro žáky v souvislosti s jejich individuálními vzdělávacími potřebami, je při zabezpečení jejich výuky nezbytná.



*Zapojení asistentů pedagoga do výuky*

### **Čtenářská a matematická gramotnost**

Škola už 7. rokem opakovaně posuzuje u žáků úroveň čtenářské a matematické gramotnosti. Má vytvořeny vlastní didaktické texty, které jsou žákům předkládány v měsících květen a červen. Žáci testy vypracovávají samostatně, dle individuálních možností a schopností. Úkolem pedagogů při samotné práci žáků mělo být zvýšení motivovanosti použitím speciálně pedagogických metod.

Gramotnostmi sledujeme dosažení výše úrovně kompetencí žáků v matematice a českém jazyce, posuzujeme individuální posun každého žáka individuálně, hodnotíme, zda se jedná pouze o jednorázové selhání.

Gramotnosti jsou jedním z nástrojů vedoucích ke komplexnímu hodnocení žáků. Ve školním roce 2021/2022 jsme realizovali jen čtenářskou gramotnost.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### Škola sdružuje:

Základní škola	kapacita: 60 žáků
Základní škola speciální	kapacita: 12 žáků
Školní družina	kapacita: 22 žáků

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102650438	60	13	9,8778*	2,6321
ZŠ speciální	-	12	8	-	-
Přípravný stupeň ZŠ spec.	-	-	1	-	-

#### Komentář:

\* Souhrn přepočteného počtu pedagogických pracovníků, včetně asistentů pedagoga. Pedagogové pracují v obou typech škol, ve třídách s žáky ZŠ i ZŠS.

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001451	22	19	0	1,2856

**Komentář:** Ve školním roce 2021/2022 byly na škole 2 oddělení školní družiny.

#### Školní družina:

je základním a nepostradatelným článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Jejím hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Pomáhá žákům uspokojovat jejich potřeby kulturní i sportovní a hlavně zajišťuje vhodné střídání práce a odpočinku, což přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací, plní ŠD i funkce sociální, neboť zajišťuje dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování a žáci zde účelně tráví svůj volný čas až do odjezdu autobusů. Školní družina provozuje svou činnost za úplatu.



Žáci ve školní družině

## 4. Souhrnné údaje o žácích/dětech

### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	21	2	6
ZŠ speciální (1. roč.) ZŠ speciální (2. roč.) ZŠ speciální (4. roč.) ZŠ speciální (3.rhb roč.) ZŠ speciální (4.rhb roč.) ZŠ speciální (7. roč. §41 ŠZ) ZŠ speciální (10. roč.)	8*	2	4,5
Přípravný stupeň ZŠ spec.	1**		4,5
Školní družina	19	2	9,5

\*Jedná se o žáky speciální školy. Jedna žákyně se vzdělává podle §41 ŠZ.

\*\* Žák přípravného stupně ZŠ speciální byl zařazen v rámci organizačního opatření ředitelky školy do I. třídy, kde se vzdělávali tři žáci ZŠ speciální a jeden žák ZŠ.

**Komentář:** Ve školním roce 2021-2022 byly na škole 4 třídy. Třídy jsou složeny z žáků jednotlivých ročníků a různých vzdělávacích programů.

Rozložení žáků do tříd je vymezeno organizačním opatřením, vydaným ředitelkou školy, upravující rozdělení žáků do tříd: žák přípravného stupně ZŠ speciální byl zařazen do I. třídy, kde se vzdělávají žáci ZŠ speciální a jeden žák 1. ročníku ZŠ podle IVP.

#### 79-01-C/01 Základní škola

- ŠVP STANDARD se vzdělává 13 žáků, 9 žáků se vzdělává podle dle IVP

#### 79-01-B/01 Základní škola speciální

- ŠVP SPECIÁL č. j. 130/2010 vypracovaný dle RVP pro obor ZŠ speciální 6 žáků, z toho jedna žákyně se vzdělává podle §41 ŠZ, všichni žáci se vzdělávají podle IVP
- ŠVP SPECIÁL č. j. 130/2010 vypracovaný dle RVP pro obor ZŠ speciální Dodatek č. 2 se vzdělávají 2 žáci (ZŠ speciální v rehabilitačním programu)
- ŠVP SPECIÁL č. j. 130/2010 vypracovaný dle RVP pro obor ZŠ speciální Dodatek č. 3 se vzdělává 1 žák (PS ZŠ speciální), žák se vzdělává podle dle IVP
- Z přípravného ročníku ZŠ speciální do běžné ZŠ nastoupil 1 žák.
- Z přípravného ročníku ZŠ speciální do 1. ročníku základní školy speciální nastoupil 1 žák
- ve školním roce 2021/2022 se ve škole nevzdělávali cizí státní příslušníci
- do školy z jiných krajů dojíždí 5 žáků (z Královéhradeckého kraje), žákyně dle §41 ŠZ z Ústeckého kraje

### II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň ZŠS
Mentální postižení	7	8	1
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0

- z toho neslyšící	0	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0
<b>Závažné vady řeči</b>	0	0	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	4	8	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0
<b>Závažné vývojové poruchy učení</b>	1	0	0
<b>Závažné vývojové poruchy chování</b>	0	0	0
<b>Poruchy autistického spektra</b>	1	0	0
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	0	0
<b>Celkem žáků</b>	13	8	1
<b>Celkem žáků</b>	22		

## Předměty speciálně pedagogické péče

### Logopedie

V rámci speciálně pedagogické péče poskytuje naše škola dlouhodobě našim žákům individuální logopedickou péči, a to podle aktuálních potřeb každého žáka. Logopedickou péči navštěvují žáci s různými vadami řeči na základě doporučení třídního učitele, či na žádost rodičů, ale vždy se souhlasem rodičů. V případě vážnějších logopedických problémů doporučí zákonným zástupcům dotyčného žáka návštěvu klinického logopeda. Pravidelnou individuální logopedickou péči zajišťuje vysokoškolsky vzdělaný speciální pedagog.

Individuální logopedická péče je v rámci vyučování zařazena jako povinně volitelný předmět a je pro vřazené děti povinná. Probíhá 2x týdně v délce 10 – 15 minut pro každého žáka. Děti na ni docházejí během odpoledního vyučování. Cílem je nejen náprava řeči, ale rozvoj všech složek sdělování s následným rozvojem psychiky a osobnosti dítěte.

### Zdravotní tělesná výchova (ZTv)

Může být součástí povinného předmětu tělesná výchova. ZTv je určena zejména pro žáky s tělesným hendikepem a využívají ji zejména žáci speciální školy. Specifické úkoly a obsah ZTv vycházejí ze základních charakteristik zdravotního oslabení žáků. Cílem ZTv je zmírnění zdravotního oslabení.

### Výuka plavání

Pro školní rok 2021/2022 měla škola uzavřenu smlouvu o zajištění plavecké výuky se Sportovním zařízením města Jičín pro výuku plavání žáků 1. – 5. ročníku základní školy v rámci povinné tělesné výchovy. Vzhledem ke Covid-19 nebylo možné výuku plavání realizovat.

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### Vřazování žáků

Žáci jsou přijímáni na žádost rodičů a na základě doporučení školského poradenského zařízení (dále ŠPZ).

Na základě doporučení ŠPZ, souhlasu rodičů pak ředitelka školy vydá souhlasné rozhodnutí o vřazení žáka. Podle doporučení ŠPZ škola vypracuje žákovi individuální vzdělávací plán.

Škola je otevřená přijetí žáků, jejichž rodiče souhlasí s vřazením žáka do školy a oceňují jiný přístup k dítěti.

#### I. Přijímání dětí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2021/2022 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2021

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	-	-	-
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Komentář: Nebylo přijato žádné dítě.

#### II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2021)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	0	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0

Komentář: Nebyl přijat žádný žák.

#### III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2021/2022 (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
-	-	-	-
-	-	-	-

Komentář: Škola nemá zřízenou praktickou školu.

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	13
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	8



Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,82
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	241,31/22,84
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	8+ 1 PS ZŠS
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	6
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,97
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	282,43/0

Komentář:

Počet žáků hodnocených slovně:

- 8 žáků ZŠ speciální bylo slovně hodnoceno ve všech předmětech,
- 2 žáci ZŠ byli slovně hodnoceni pouze ve vybraných předmětech,
- v červnu 2022 ukončila docházku základní školy speciální jedna žákyně – získala základy vzdělání,
- průměrná docházka dětí do přípravného stupně základní školy speciální ve školním roce 2021/2022 – docházel 1 žák, zameškal 144 omluvených hodin,
- v náhradním termínu nebyl hodnocen žádný žák,
- komisionálních zkoušek se zúčastnila 1 žákyně 7. ročníku ZŠ speciální §41ŠZ, která se vzdělává dle ŠVP SPECIÁL č. j. 130/2010, podle vypracovaného IVP, žákyně byla hodnocena výborně,
- 1 žák ZŠ opakuje 5. ročník ze zdravotních důvodů (na základě žádosti ZZ a doporučení pediatra).

## 7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	12	0	1
ZŠ speciální – II. stupeň	2	0	0

Komentář:

Chování žáků ZŠ speciální se v 1. - 5. ročníku se nehodnotí.

Žákyně vzdělávající se podle §41 ŠZ není hodnocena z chování.

Důvodem ke snížení stupně z chování (neuspokojivé) byl počet neomluvených hodin u 1 žákyně. Neomluvená absence byla řešena se zákonným zástupcem, s oddělením sociálně právní ochrany dětí a Policií ČR.

Docházka žáků je třídními učiteli pravidelně sledována a je důsledně vyžadována omluva zameškaného vyučování. U žáků s vážnými zdravotními problémy absence narůstá v důsledku jejich vysoké nemocnosti.

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022, Praktická škola k 31. 8. 2022)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	0	-	-	-	-
ZŠ speciální	1	0	0	-	1
Praktická škola	0	-	-	-	-

Komentář:

Ve školním roce 2021/2022 ukončila v 10. ročníku školní docházku 1 žákyně základní školy speciální. Žákyně získala základy vzdělání.

Během školního roku 2021/2022 žádný žák neodešel na jinou školu, ani nepřešel do běžných tříd.

## 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Na škole není zřízena součást praktická škola. Žáci odcházejí do jiných škol.

## 10. Jazykové vzdělávání na škole

Ve školním roce 2021/2022 se žáci 3. až 9. ročníků povinně vyučovali anglický jazyk.

Výuka **anglického jazyka** v jednotlivých ročnících základní školy:

3. roč. – 3 hod. týdně

4. roč. – 3 hod. týdně

5. roč. – 3 hod. týdně

6. roč. – 3 hod. týdně

7. roč. – 3 hod. týdně

8. roč. – 3 hod. týdně

Výuka německého jazyka v jednotlivých ročnících základní školy:

8. roč. – 3 hod. týdně

9. roč. – 3 hod. týdně

Výuka německého jazyka, dle ŠVP STANDARD /minimální výstupy v časové dotaci 3 hodin týdně, byla u žáků na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení ŠPZ nahrazena výukou českého jazyka.

### 1. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk (povinný) 3. – 9. roč.	12	2
Německý jazyk (povinný) 8. roč.	2	1

**Komentář:**

Výuka cizího jazyka je zaměřena především na vytváření slovní zásoby a jednoduchou konverzaci. Žáci se anglický jazyk vyučují především interaktivně, tj. kombinací mluveného slova s přispěním výukových softwarů.

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	0	2	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0

**Komentář:**

Anglický jazyk vyučují 2 paní učitelky. Jedna paní učitelka se specializací speciální pedagogiky. Druhá paní učitelka - dosažená úroveň: maturitní zkouška. Odbornost AJ si p. učitelka doplnila absolvováním metodické zkoušky TKT modul 1 a modul 2, dále složila jazykovou zkoušku B2 vykonanou v rámci CEFR. Aktuálně se připravuje na složení zkoušky TKT modul 3.

Německý jazyk vyučuje paní učitelka se specializací speciální pedagogiky.

**11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

**Využívání informačních a komunikačních technologií je jednou z priorit školy. Aktuální stav:**

- Ve škole je počítačová učebna, která je využívána nejen pro výuku informatiky, ale především k běžné výuce v rámci jednotlivých předmětů. Je vybavena devíti, plně funkčními pracovními místy s počítači vybavenými výukovými programy a také multifunkčním zařízením.

Při výuce různých předmětů je využíván výukový SW, literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány novými druhy podle aktuální nabídky.

- Pro práci žáků je další počítač umístěn ve školní družině, v učebně pro žáky základní školy speciální i v I. třídě, kde se vzdělávají žáci přípravného stupně základní školy speciální.
- Ve třídě pro žáky speciální školy je využíván dotykový monitor a speciální klávesnice s velkými písmeny. Je určena žákům se zhoršenou jemnou motorikou.
- Učitelé mají k dispozici dva počítače ve sborovně.
- Ve sborovně a v ředitelně jsou umístěna kopírovací zařízení s multifunkčními tiskárnami.
- Pedagogové mají ve vlastním užívání notebooky získané z Národního plánu obnovy.

Škola je pro výuku dále vybavena:

- 2 interaktivními tabulemi
- 1x dateprojektorem
- 4 i-Pady
- 4 notebooky pro žáky

**Aktuální vybavení školy IT technologiemi teď hodnotíme jako postačující. Narážíme ale na jejich stáří a nutnost postupně je obměňovat.**

Ve školním roce 2021/2022 jsme se oblasti ICT intenzivně věnovali. Důvodem je zejména „covidová doba“, kdy vybavenost škol ICT technikou nabývá celospolečensky mimořádné pozornosti. Dalším důvodem je plánovaná výuka nové informatiky od 1. 9. 2023.

### **Pokrytí školy internetem, technické parametry**

Prostory celé školy jsou opatřeny internetovým připojením. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé volný přístup k internetu v době vyučování i mimo něj.

Byla zvýšena rychlost připojení internetu do školy a vyřešena rychlost připojení internetu po škole instalací systému řízení mikrotik a novými routery. Rychlost připojení internetu nám aktuálně vyhovuje.

### **Zavedení on-line společného prostředí, MS Teams**

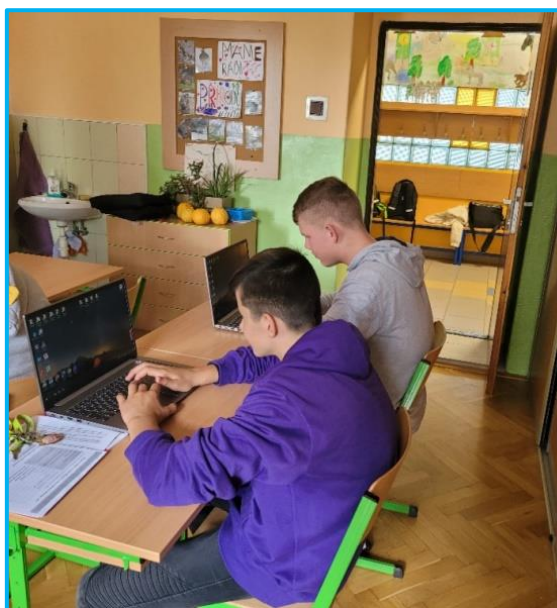
V únoru 2022 proběhlo spuštění MS Teams – společného on-line prostředí pro školu x pedagogy x zákonné zástupce. Důvodem bylo vytvoření vhodné komunikační platformy pro komunikaci pedagogů s žáky a zákonnými zástupci a také pro případ on-line výuky, při dlouhodobé nemocnosti žáků, při předávání výukových materiálů, domácích úkolů a informací zákonným zástupcům. Jeho zavedení jsme věnovali maximální pozornost a úsilí. Pedagogové prošli cyklem školení, které provedl odborný lektor ze školícího centra Microsoft sídlící při střední škole v Kolíně.

Zákonným zástupcům byla nabídnuta pomoc našich pedagogů nebo mohli využít služeb firmy GALANCE Internet, Městec Králové. Byl jim předán manuál k instalaci programu.

### **Webové stránky školy**

Spuštění nových www. stránek proběhlo v srpnu 2022. Jejich modernizací jsme získali: moderní vzhled, redakční systém, nové funkcionality, propojení s mobilními aplikacemi, proklik na MS Teams.

### **Mobilní technika z Národního plánu obnovy určená pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti**



*Práce žáků s PC technikou - nové notebooky*

Pedagogové se shodli na nákupu notebooků jako nejvhodnějšího druhu přenosné IT techniky.

Ve školním roce 2022/2023 bychom se chtěli zaměřit na robotiku, robotické hračky a pomůcky pro prostorovou orientaci.

- **Mobilní PC technika pro žáky, robotické hračky aj.** Budou řešeny v rámci Národního plánu obnovy z finančních prostředků MŠMT ve školním roce 2022/2023.

- **Pořízení IT na kolečkách do I. třídy.** Pořízení dle rozboru finančních možností školy a potřeby.

## 12. Údaje o pracovnících školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky, 7 učitelek, z nichž 5 pracuje na částečný pracovní úvazek, 2 vychovatelky a 4 asistentky pedagoga. Celkem 14 pedagogických pracovníků fyzicky. Některé kolegyně mají souběh 2 pracovních poměrů. Jedná se o 100 % ženský kolektiv, věkově pestrý – od mladších spolupracovnic až po zkušené kolegyně.

### Párový pedagog

Tato pracovní pozice se osvědčila. Párový pedagog pracuje ve třídách u žáků, které mají specifické individuální vzdělávací potřeby, u autistů nebo u těch žáků, kteří mají velké vzdělávací obtíže. Využíváme ho také při zastupování chybějících kolegyň. Tato pracovní pozice přinesla pozitivní odezvu mezi žáky i pedagogy.

- ✓ Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací na psychopedii, etopedii a dyslektickou péči o žáky.
- ✓ Pozici výchovné poradkyně zastává paní učitelka s kvalifikací speciální pedagogika.
- ✓ Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů zastává kolegyně z řad učitelů s kvalifikací speciální a sociální pedagogika. Metodik prevence má absolvované specializační studium.
- ✓ Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka, která splňuje požadavky odborné a pedagogické způsobilosti. Druhá vychovatelka je nekvalifikovaná.
- ✓ Asistentky pedagoga splňují odbornou a pedagogickou způsobilost.
- ✓ Mezi nepedagogické pracovníky se řadí školnice (pracovní úvazek 1,0), účetní (pracovní úvazek 0,45) a administrativní pracovníce (pracovní úvazek 1,0).

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
16/13,831	3/2,45	14/11,381		

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Komentář:

- učitelkou způsobilost splňují 4 plně vysokoškolsky vzdělaní pedagogičtí pracovníci se speciální pedagogikou
- Celkem 5 kolegyň je nekvalifikovaných. Z toho:
  - 2 paní učitelky mají neúplné vysokoškolské vzdělání, tj. bakalářské. Jedna z nich má vystudovanou speciální pedagogiku.
  - 2 paní učitelky mají středoškolské vzdělání.
  - 1 paní vychovatelka nemá vystudované vychovatelství.

Mají částečné pracovní úvazky, vyučují jen na nezbytně nutnou dobu v omezeném rozsahu. Za nekvalifikované kolegyně se nepodařilo vyhledat kvalifikovanou náhradu.

- jedna vyučující anglického jazyka má maturitní zkoušku. Odbornost AJ si p. učitelka doplnila absolvováním metodické zkoušky TKT modul 1 a modul 2, dále složila jazykovou zkoušku B2 vykonanou v rámci CEFR. Aktuálně se připravuje na složení zkoušky TKT modul 3.
- všichni zaměstnanci školy jsou proškoleni v první pomoci

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)**

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	4	7	3	0	---	46,14
z toho žen	0	4	7	3	0	---	46,14

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
4	2	0	8	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	6	4	2

Komentář:

Na škole jsou 4 asistentky pedagoga se středoškolským vzděláním a kursem pro AP.

Jsou financovány z rozpočtu školy ve výši PH A max.

Současný stav asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. - 5. roč. ZŠ - všechny předměty	120	90
6. - 9. roč. ZŠ - český jazyk	22	20
- anglický jazyk	5	5
- německý jazyk	3	0
- občanská výchova	4	2
- dějepis	4	4
- zeměpis	4	4
- matematika	20	10
- přírodopis	6	4
- fyzika	3	3
- chemie	2	1
- hudební výchova	4	0
- výtvarná výchova	5	0
- počítačová gramotnost	2	2
- pracovní vyučování	23	17
- tělesná výchova	12	12
- konverzace z anglického jazyka	2	2
- výchova ke zdraví	1	1
<b>Celkem</b>	<b>242</b>	<b>177</b>



<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

### **Personální změny ve školním roce:**

- Od 1. 9. 2021 byla na školu zaměstnána kolegyně, která vykonává dohledového pracovníka ve třídě u žáka s autismem. Byla financována úřadem práce.
- V průběhu roku ukončila pracovní poměr jedna asistentka pedagoga.
- Oblast THP jsme posílili o novou kolegyni. Rozhodnutí přibrat někoho nového do týmu nepedagogů se rodilo už delší dobu hlavně z důvodu stálého nárůstu administrativy a více oborového vytížení ředitelky školy. Kolegyně je kvalifikovanou posilou pro oblast PR školy, prezentace školy na veřejnosti, pomoc pro oblast BOZP a PO, realizace projektů, zástup v administrativě v případě nemoci. Má vystudovanou mediální výchovu, má magisterské vzdělání, takže s ní můžeme počítat pro případ výpadku učitele. Pracuje na kratší pracovní úvazek.

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - žádné
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - žádné

### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 35 a 1

b) počet vícedenních akcí: 0

- vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

c) samostudium: v rámci studijního volna dle zájmu a potřeb učitelů a asistentů pedagoga

### **Mgr. Romana Tůmová**

- Pracovní schůzka Rovné příležitost v rámci MAS, MAP Realizace, DDM Poděbrady
- Řídící výbor MAP Realizace, **DDM Poděbrady**
- Webinář. Jak na nový RVP ZV ve škole. Určeno pro školy zřízené dle §16 odst. 9 ŠZ, NPI
- Webinář. Revize RVP, konzultace SYPO, NPI
- Jak na ICT revize ve společném vzdělávání? Živě streamovací debata týkající se zavádění nové výuky Informatiky na školách, NPI
- Webinář. Jak vyučovat DATA, informace, modelování v nové Informatice, NPI
- Výjezdní seminář pro ŘŠ. „Ústupky“. VP akreditován MŠMT v rámci systému DVPP MŠMT 13246/2021-3-625. VISK
- Seminář Jak na tvorbu nové INFORMATIKY. Informace k tvorbě nové Informatiky, počátek výuky na 1. a 2. stupni, všeobecná ustanovení, ukázky, návody, ukázky hodin, NPI

- Setkání paní hejtmanky a představitelů Středočeského kraje s řediteli PO KÚSČK, Zborovská 11, Praha 5
- Webinář. Pracovní právo ve škole, PhDr. Mgr. Puškinová
- Webinář. Algoritmizace a programování. NPI
- Webinář. Novela NV č. 75/2005 SB. o stanovení rozsahu PPČ akreditováno MŠMT - 32214/2020 – 2 817. Vzdělávací agentura RESKeducation s. r. r. Třinec

#### **Mgr. Lenka Wágnerová**

- Setkání školních metodiků prevence, PPP Nymburk
- Webinář. Vzdělávací program ČŠI věnovaný inspiraci pro rozvoj čtenářských, matematických a přírodovědných dovedností žáků. ČŠI
- Webinář. Pracovní doba ve školách a školských zařízeních. Akreditováno MŠMT ProfiEduca
- Webinář. Rozvrhování a evidence pracovní doby u pedagogických a nepedagogických pracovníků. Seminaria, s. r. o.
- Webinář. Jak vyučovat DATA, informace, modelování v nové Informatice, NPI
- Seminář Jak na tvorbu nové INFORMATIKY. Informace k tvorbě nové Informatiky, počátek výuky na 1. a 2. stupni, všeobecná ustanovení, ukázky, návody, ukázky hodin, NPI
- Webinář. Pracovní právo ve škole, PhDr. Mgr. Puškinová
- Webinář. Algoritmizace a programování. NPI
- Webinář. Novela NV č. 75/2005 SB. o stanovení rozsahu PPČ akreditováno MŠMT - 32214/2020 – 2 817. Vzdělávací agentura RESKeducation s. r. r. Třinec

#### **uč. Olga Chrástecká**

- Webinář. Jak vyučovat DATA, informace, modelování v nové Informatice, NPI
- Seminář Jak na tvorbu nové INFORMATIKY. Informace k tvorbě nové Informatiky, počátek výuky na 1. a 2. stupni, všeobecná ustanovení, ukázky, návody, ukázky hodin, NPI
- Webinář. Algoritmizace a programování. NPI

#### **Bc. Eva Mužíková**

- Seminář. Objevujeme svět kolem nás/Ptačí svět – tvořivé činnosti ve výtvarné a polytechnické výchově. v rámci projektu CZ. 02. 3. 68/0.010.0/18\_063/0012586
- Seminář Jak na tvorbu nové INFORMATIKY. Informace k tvorbě nové Informatiky, počátek výuky na 1. a 2. stupni, všeobecná ustanovení, ukázky, návody, ukázky hodin, NPI
- Webinář. Algoritmizace a programování. NPI

#### **Mgr. Monika Nováková**

- Webinář. Práce se žáky s psychickými problémy
- Webinář. Revize RVP ZV Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st ZŠ. NPI
- Využití robotiky a virtuální reality na 1. a 2. stupni ZŠ. Metodické setkání/workshop nad robotikou a virtuální realitou, představení robotických hraček a stavebnic ve výuce. Masarykova ZŠ Velký Osek
- Webinář. Jak vyučovat DATA, informace, modelování v nové Informatice, NPI

- Seminář Jak na tvorbu nové INFORMATIKY. Informace k tvorbě nové Informatiky, počátek výuky na 1. a 2. stupni, všeobecná ustanovení, ukázky, návody, ukázky hodin, NPI

#### **Bc. Barbora Novotná**

- Webinář. Jak vyučovat DATA, informace, modelování v nové Informatice, NPI

#### **Mgr. Helena Ouředníčková**

- Webinář. Práce se žáky s psychickými problémy
- Seminář Jak na tvorbu nové INFORMATIKY. Informace k tvorbě nové Informatiky, počátek výuky na 1. a 2. stupni, všeobecná ustanovení, ukázky, návody, ukázky hodin, NPI
- Webinář. Algoritmizace a programování. NPI

#### **AP. Miloslava Stehlíková**

- Školení v rámci projektu č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0012586 Cestování po kontinentech, kulturní povědomí a vyjádření prožitku hudbou a pohybem

#### **vych. Anna Štěrbová**

- Školení v rámci projektu č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0012586 Cestování po kontinentech, kulturní povědomí a vyjádření prožitku hudbou a pohybem

#### **uč. Eva Výborná**

- Webinář. Práce se žáky s psychickými problémy
- Webinář. Jak vyučovat DATA, informace, modelování v nové Informatice, NPI
- Seminář Jak na tvorbu nové INFORMATIKY. Informace k tvorbě nové Informatiky, počátek výuky na 1. a 2. stupni, všeobecná ustanovení, ukázky, návody, ukázky hodin, NPI

#### **Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány vzdělávací programy pro celý pedagogický sbor:**

- Seminář v rámci projektu OP VVV Škola hrou II. CZ. 02. 3. 68/0.0/0.0/18\_063/0012586 DVPP Zařízení IT SMART Board a SMART výukovým softwarem, AV Media Systems., a. s.
- Obsluha a zacházení se zdravotními prostředky, resuscitační set RSA 51U, aplikace „Záchranka“. Akreditováno MPSV 42017/0670-SPI, MAS Mezilesí ORP Poděbrady
- Zavedení MS Teams do školy. Instalace programu do mobilních zařízení, základní obsluha, nastavení kanálů, lektor: Ing. Jiří Zedník, IT technik naší školy
- Bezpečné klima na ZŠ interaktivně, lektorka PhDr. Jitka Gabašová. Akreditováno MŠMT 813/2020-2-86, VISK, Mgr. Vosmik
- Metodická návštěva PaedDr. Čadilová – NAUTIS u žáka J. Roušara
- Metodická návštěva psycholog/logoped na ž. Faltýna - Mgr. Jelínková
- Metodická návštěva z PPP Kolín na žáka Bohumila Janečka - Mgr. Břečková

**Finanční náklady vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků 62.385,90 Kč.**

## 14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Spisová služba a archivace dokumentů ve škole – online seminář pořádaný společností Seminaria, s. r. o., lektor – RNDr. Ing. Eva Urbanová, MBA
- e-spis LITE pro pokročilé a e-Skartace – online seminář pořádaný společností ICZ, a.s., lektor – Ivana Topolová
- Finanční kontrola – online seminář a test v souladu s §5 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, pořádaný společností DYNATECH, s. r. o.
- Provádění inventarizace u PO pro kontrolu hospodaření organizací zřízených ÚSC a DSO - online seminář pořádaný společností DYNATECH, s. r. o.

**Finanční náklady vynaložené na další vzdělávání nepedagogických pracovníků 3.555,90 Kč.**

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmová činnost organizovaná školou:

- zájmový kroužek stolního tenisu vedený Bc. Evou Mužíkovou, 1h týdně, v počtu 6 žáků,
- kurz dopravní výchovy vedla, uč. Olga Chrástková v počtu 9 žáků,
- turnaj v elektronických šipkách pro I. a II. stupeň vedla, Mgr. Monika Nováková,
- žákům je k dispozici žákovská knihovna, která je doplňována o nové tituly, její součástí jsou odborná i zájmová periodika SLUNÍČKO, Pastelka, Časostroj, Junior, která jsou volně žákům k dispozici na chodbě školy k zapůjčení,

### Doučování žáků škol realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy



**Národní  
plán  
obnovy**



**Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU**

Zapojením se do programu bylo zajištěno doučování dětem všech ročníků, kterým hrozil školní neúspěch či vypadnutí ze vzdělávání. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími vytipovali na základě stanovených kritérií vhodné žáky pro doučování. Doučování se zúčastnilo 12 žáků. Doučování se vyhodnotilo jako přínosné.

### V rámci projektu ŠKOLA HROU II. , reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0012586

#### Projektový den ve škole:

- 9. 9. „Jsem chodec a cyklista“
- 7. 3. „Jídelníček hrou I.“
- 11. 3. „Jídelníček hrou II.“
- 13. 4. „Den s hasičem“
- 25. 4. „Jak vyrobit sýr“
- 5. 5. „Cvičení a relaxace“
- 12. 5. „Městec Králové včera a dnes“
- 16. 5. „Den s myslivcem“
- 23. 5. „Den s veterinářem“
- 6. 6. „Muzeum a historie“

### Projektový den pro školní družinu:

- 20. 10. Etiketa stolování
- 10. 11. Mikroskopování

### Projektový den mimo školu:

- 8. 9. „Učíme se přírodou“ Ekocentrum Huslík Poděbrady
- 14. 9. „Mezi koňmi...“ NH Kladruby nad Labem
- 21. 9. „Lesní ekosystém“ Mirákulum Milovice
- 30. 9. „Prohlídka s komtesou Norou“ zámek Karlova Koruna Chlumeck nad Cidlinou
- 7. 10. „Příběh dřeva“ zámek Kačina
- 12. 10. „Cesta Polabí“ muzeum Poděbrady
- 21. 6. „Zemědělské plodiny“ Mirákulum Milovice

26. 11. Vánoční výstava prací žáků a pedagogických pracovníků školy – setkání s veřejností

28. 11. Účast a prezentace školy na „Adventním setkání a rozsvěcení vánočního stromu“

3. 12. Tradiční setkání dětí a žáků s Mikulášem a jeho družinou, akci organizovali žáci 8. ročníků ve spolupráci s p. učitelkami a spolkem Ruku v ruce,

12. 4. Den otevřených dveří, Velikonoční výstava - setkání s veřejností, prezentace prací žáků

3. 6. Divadelní představení Lotrando a Zubejda

### **Programy a projekty (nové i pokračující):**

#### **I. Programy a projekty ve školním roce 2021/2022**

<b>Vyhlašovatel programu (projektu)</b>	<b>Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu</b>	<b>Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje</b>	<b>Průběh realizace, čerpané finanční prostředky</b>	<b>Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)</b>
<b>02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.</b> Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ	Škola hrou II Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách	397 661,00 Kč	Klub zábavné logiky a desk. her, Badatelský klub, DVPP: cizí jazyky, ICT, osobnostně sociální rozvoj, kariérové vzdělávání, polytechnické vzdělávání, kulturní povědomí a vyjádření (ŠD). Projektové dny ve ŠD, projektové dny ve škole i mimo školu	Ukočení projektu 31. 1. 2022.
<b>02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.</b> Šablony III	Škola hrou III Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání. Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení	136.515,- Kč	Projektové dny ve škole i mimo školu	Zahájení projektu 1. 2. 2022, plánované ukončení 30. 6. 2023

	jejich relevance pro trh práce.			
<b>IROP</b>	Polytechnika hrou – projekt nebyl schválen	Plánováno čerpat - 894 477,- Kč	Vybavení nábytkem, ICT vybavení, polytechnické pomůcky	Projekt nebyl schválen řídicím orgánem.
KÚ SK	Příspěvek na kontinuální prevenci. Přátelství, kamarádství, osamělost. Rozvoj a posilování sociálních dovedností a komunikace. Legální a nelegální návykové látky.	15.000,-Kč	8. 11. 2021/ 7.500,- 24. 2. 2022/ 7.500,-	Ukončen. Velmi přínosné. Škola by nemohla poskytnout takovou finanční částku. Možnost aktivního setkání a spolupráce žáků s odborníky.
KÚ SK	Příspěvek na realizaci specifické primární prevence.	5.000,- Kč		Neukončen, je určen až pro ŠR 2022/2023.
Politika zaměstnanosti, MPSV	Dohoda o vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku (pracovní pozice – Dohledová služba v ZŠ)	98.441,- Kč	1. 9. 2021 – 31. 3. 2022	Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků, byl pro naši školu dohledový pracovník plně využitelný ve škole i mimo školu a přispíval k dodržování zásad BOZ žáků.

### ***Spolupráce školy se zřizovatelem, pronajímatelem budovy školy v plánu obnovy školy a v oblasti bezpečného zajištění provozu školy***

Ve školním roce 2021/2022 proběhly ve škole práce z plánu obnovy školy vedoucí k zajištění bezpečnosti a modernizaci školy. Byly plně hrazeny pronajímatelem budovy školy, tj. Městem Městec Králové:

#### **Rekonstrukce prostor školní družiny**

Školní družina si vzhledem ke svému stáří už kompletní rekonstrukci zasloužila. Bylo potřeba udělat nové elektrorozvody, kabeláže, přidat nové zásuvky. Zdi mají novou omítku, je nově vymalováno, strop byl opatřen sádkartonovým podhledem, položeny nové podlahové krytiny. Vytvořili jsme zde herní část, na které je položen zátěžový koberec a část pro tvoření žáků - lavice jsou postaveny na novém linoleu. Zrekonstruován byl také prostor pro hygienu (nové obklady s umývadlem).

*Fota – školní družina po rekonstrukci*





### Modernizace vytápění

Vzhledem ke zvyšujícím se cenám energií byly ve III. třídě a školní družině instalována nová akumulční kamna. Do všech tříd byly umístěny nové termostaty. Tím očekáváme snadnější regulovatelnost teplot ve třídách. Snažíme se nakládat s energiemi hospodárně.



*Nově pořízená akumulční kamna – zleva: 2x foto III. třída, 1x foto školní družina*

### Spolupráce s MAS Mezilesí, MAP

Škola velmi úzce spolupracuje s Místní akční skupinou Mezilesí (MAS Mezilesí, z. s.) v rámci MAP pro ORP Poděbrady. Spolupracujeme na zprávách o realizaci u školního projektu OP VVV Škola hrou II a Škola hrou III, vedení naší školy se podílí na vytipování projektů vhodných pro vzdělávání žáků. V rámci spolupráce s MAS Mezilesí byl realizován seminář pro pedagogický sbor v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školení první pomoci.

Kufr plný knih – putovní soubor knih různých žánrů



*Fota – školení první pomoci*

### Mimoškolní aktivity

Tradiční návštěva Mikuláše a jeho družiny. Akci organizují žáci 9. ročníku s p. učitelkami ve spolupráci se spolkem Ruku v ruce.



*Žáci při návštěvě Mikuláše a jeho družiny*

### **Spolek Ruku v ruce**

Je směřován zejména jako podpora finančních zdrojů školy v oblasti zájmové činnosti žáků. Žákům je z něho hrazeno jízdné na různé soutěže, školní akce, zajištění pravidelných periodik pro žáky i pedagogy v rámci širšího vzdělávání – Sluníčko, Pastelka, Předškolák, Časostroj. Platby do občanského sdružení plynou z příspěvků od rodičů žáků, zaměstnanců školy, ale také od sponzorů zejména z řad rodičů. Na základě žádosti poskytlo Město Městec Králové příspěvek ve výši 15.000,- Kč na podporu zájmové činnosti žáků. Bilančně je v rámci spolku vytvořena Zpráva o činnosti spolku Ruku v ruce v roce 2021, která je umístěna na webových stránkách.



*Fota - časopisy pro žáky hrazené z finančních zdrojů Spolku Ruku v ruce*



*Ilustrativní fota sportovních potřeb pořízených z fin. příspěvku SK Městec Králové*

### **Sportovní oddíl – zdravotně hendikepovaných sportovců**

Při škole pracuje sportovní oddíl – zdravotně hendikepovaných sportovců – byl registrován jako pododdíl pod SK Městec Králové. Z finančního příspěvku, který škola obdržela od SK Městec Králové v rámci činnosti sportovního oddílu, byly pořízeny sportovní potřeby.

### **Ovoce, zelenina a mléko do škol**

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ zajišťuje dodavatelská firma *GIRA fruit, s.r.o.*, Sv. Kateřina 134, Kutná Hora. Projekt „Mléko do škol“ zajišťuje firma **MADETA, a. s.**, se sídlem: Rudolfovska tř. 246/83, 370 01 České Budějovice.

### **Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách**

4. 5. 2022 Oblastní kolo speciálních škol „Dopravní soutěž mladých cyklistů“ v Nymburce. Žáci se umístili na 3. místě.

### **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů**

8. 11. 2021 Program primární prevence pro 1. a 2. stupeň. Téma: Přátelství, kamarádství, osamělost, Prev-Centrum, z. ú. Praha

24. 2. 2022 Program primární prevence pro 1. stupeň. Téma: Prevence kouření a užívání alkoholu.

2. stupeň Téma: Závislostní chování – nelegální návykové látky, Prev-Centrum, z. ú. Praha

### **Třídní schůzky**

Setkání se zákonnými zástupci (ZZ) žáků probíhá 2x ročně. (19. 10. 2021, 24. 3. 2022). Schůzky se konají společně, ZZ, třídní učitelé, vedení školy a ostatní pedagogičtí pracovníci. ZZ jsou seznámeni s organizací školního roku, s činností spolku Ruku v ruce při ZŠ. Dále následují individuální schůzky ZZ s učiteli.

Na červnovém setkání byli ZZ seznámeni se zavedením MS Teams do školy. Proběhla instalace programu do mobilních zařízení a základní obsluha, diskuze nad možnostmi připojení a technického vybavení rodin žáků, zájmu o zapůjčení školních notebooků apod.

Třídní schůzky poskytují příležitost ukázat ZZ školní činnost i kulturu školy, na které se podílejí žáci a k níž jsou vedeni.

### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu**

Plánované a realizované aktivity naplňují osobnostní, sociální, multikulturní a environmentální výchovu, vedou žáky k osobnostní a sociální výchově i humanismu.

Uváděná témata jsou řešena v ŠVP. Jsou propojena v jednotlivých předmětech na 1. a 2. stupni, nebo jsou realizována formou projektů nebo jinými formami výuky, jako jsou exkurze, besedy, soutěže, mediální prezentace, účasti na veřejných akcích, např. výstavy, představení. Žáci jsou v těchto aktivitách podporováni k rozvíjení svých klíčových kompetencí. Žáci jsou vedeni k samostatnému získávání informací, kritickému myšlení, tím se zapojují do těchto uváděných problematik jednotlivce i skupiny. Je jim umožněno poznávat a rozvíjet se ve výtvarných, hudebních a sportovních aktivitách, získávání praktické manuální zručnosti a setkávání se se zajímavými lidmi.

- Celoroční práce a činnosti na školní zahradě, např. péče o květinové i vyvýšené zeleninové záhony, kompost, krmítka pro ptáky, ptačí budky, hmyzí domky, realizace výuky vybraných předmětů, a společných akcí.
- Vytváření příspěvků do školního bulletinu.



- Celoroční třídění odpadu, papíru, plastů, sběr baterií v rámci projektu Recyklohraní.
- Péče o třídu/ úklid, péče o květiny, výzdoba vlastními pracemi.

Těmito běžnými aktivitami společně s uvedenou zájmovou činností a školními aktivitami v kapitole 15. směřujeme k výchově humanismu, osvojování základních sociálních dovedností, poznávání a uvádění mladého člověka do společnosti.

Jednotlivé aktivity byly realizovány podle možností vyplývajících z hygienické a epidemiologické situace ve školním roce 2021/2022.

### **Spolupráce školy s úřady práce a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání:**

- ✓ vzdělávací akce pro pedagogický sbor

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:**

- ✓ prezentace fotografií z činnosti školy a výstava výrobků vytvořených v hodinách pracovní a výtvarné výchovy ve vestibulu školy
- ✓ prezentace fotografií z činnosti školy a výstava výrobků vytvořených v hodinách pracovní a výtvarné výchovy na chodbě MěÚ v Městci Králové
- ✓ informační panel před budovou školy
- ✓ prezentační stojany v budově městského úřadu
- ✓ škola aktivně spolupracuje s ostatními základními školami stejného a podobného typu nejen v našem okrese, ale i se školami z jiných okresů a krajů.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, jako například Den otevřených dveří, vánoční výstavka se z důvodu Covid-19 nekonala. Velikonoční výstavka již umožněna byla.

### **Informační panel před budovou školy**

Ve spolupráci s Městem Městec Králové je před budovu školy na náměstí k chodníku umístěn veřejný panel. Jeho význam je zejména informativní a propagační. Seznamuje širokou veřejnost i zákonné zástupce s děním ve škole, upozorňuje na významné události a propaguje činnost školy.

### **Prezentace činnosti školy a výstava výrobků žáků školy**

Městský úřad Městec Králové umožnil naší škole vystavovat ve svých prostorech informační stojany s výtvarnými pracemi našich žáků, fotografiemi z akcí naší školy a propagačními materiály o uplatnění našich žáků na trhu práce.

### **Školní časopis**

Spoluprací pedagogů a žáků vznikl jako každý rok časopis Školní aktuality. Je souborem příspěvků a fotografií z činnosti školy. Informuje zákonné zástupce a veřejnost o dění ve škole, promítá nejzajímavější postřehy z prostředí školy. Je zveřejněn na [www.zs-mesteckralove.cz](http://www.zs-mesteckralove.cz).

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy nemáme.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

Cílem práce výchovného poradce je poskytovat dětem, rodičům a pedagogům radu a pomoc při řešení závažných životních otázek, jako je volba povolání, výchovné a vzdělávací problémy apod.

V září 2021 se výchovná poradkyně zúčastnila setkání výchovných poradců a zástupců SŠ v IPS při ÚP Nymburk, informace včetně termínů přehlídek středních škol v našem i sousedních regionech následně předala žákům i jejich zákonným zástupcům.

S žáky 8. ročníku v průběhu celého školního roku probírala nabídku učebních oborů a individuální možnosti každého z nich, jejich motivaci, životní priority, schopnosti a záliby v souvislosti s volbou učebního oboru nebo střední školy.

24. 9. 2022 byla přítomna na schůzi výchovných poradců základních škol v PPP Nymburk. Kolegyním předala aktualizovaný přehled s informacemi o odborných pracovištích a pracovnících specializujících se na děti a jejich problémy

V průběhu školního roku koordinovala spolupráci vyučujících u žáků se specifickými vývojovými poruchami, seznamovala kolegyně s výsledky vyšetření žáků ze SPC a následně konzultovala a sledovala práci vyučujících v této oblasti, o postupech a výsledcích ve výuce průběžně informovala ředitele školy.

Výchovná poradkyně jednala opakovaně se zákonnými zástupci ve věcech týkajících se problémového chování jejich dětí (dva žáci, z 5. a 8. ročníku). V jednom případě bylo nutné přivolat RZS a Policii ČR, po konzultacích se zástupci obou orgánů na žádost rodičů vypracovala krátké zprávy jako podklad pro psychologické vyšetření obou žáků.

7. 2. 2022 se zúčastnila on-line vzdělávacího programu „Práce s žáky s psychickými problémy“.

Žáky vyšších ročníků i jejich zákonné zástupce informovala vždy o aktuálních termínech Dnů otevřených dveří na SOU Městec Králové 7. – 9. 12. 2021, 20. 1. 2022, 17. 2. 2022 a 12. a 3. 4. 2022. Spolu s kolegyní zorganizovala také exkurzi na školní zahradu tohoto učiliště a do prostor využívaných pro praxi oboru Zahradnické práce, a to 8. 6. 2022.

23. 5. 2022 uspořádala spolu se zástupcem IPS Nymburk besedu o volbě povolání pro žáky 8. ročníku.

Vzhledem k opatřením v souvislosti s COVIDem 19 nemohly být ve školním roce 2021/2022 realizovány obvyklé a u žáků oblíbené exkurze na OU a PŠ v Hořicích ani soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku „Já už to znám, umím...“ v Hlušicích.

### **Péče o schránku důvěry**

Schránka důvěry je instalována na chodbě školy v 1. patře, vpravo na čelní zdi při vstupu do sborovny. Všichni žáci o její existenci vědí. Je pravidelně kontrolována. V minulém školním roce vhazovali žáci připomínky v souvislosti s teplotou ve třídě v zimním období.

## **Program primární prevence 2021/2022 Školní preventivní strategie pro období 2021 – 2025**

Program prevence rizikového chování žáků je součástí vzdělávání na Základní škole, Městec Králové, Náměstí Republiky 303. Pomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje, komunikačních dovedností a předcházení sociálně patologickým jevům či jejich řešení. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků a získání dovedností potřebných pro život.

Do činnosti preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor, zaměstnanci školy a spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Nezaměřuje se pouze na děti samotné, ale i na rodiče, na nichž spočívá převážná část odpovědnosti. Smyslem našeho výchovného působení na žáky je pochopení, že zdraví je základní životní hodnota. Chceme zvýšit odolnost žáků proti sociálně patologickým jevům, zejména proti alkoholu, kouření a dalším drogám, a vytvořit takové životní postoje, k nimž není zapotřebí drog, ani jiných patologických závislostí.

### **Evaluace Minimálního preventivního programu 2021/2022**

Minimální preventivní program vypracovaný pro potřeby Základní školy Městec Králové, Náměstí Republiky 303 pro školní rok 2021/2022 vycházel z preventivní strategie 2021/2025. Minimální preventivní program napomáhal pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků, k utváření jejich osobnostního, emočně sociálního rozvoje i komunikačních dovedností a zdravého životního stylu. Byl založen na podpoře vlastní aktivity žáků a forem preventivní práce s žáky, na zapojení celého pedagogického sboru a zaměstnanců školy a na spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků.

#### **Přehled žáků ve školním roce 2021/2022 k 30. 6. 2021**

	Počet žáků
Přípravný stupeň	1
ZŠ II. stupeň	2
ZŠ (praktická) I. stupeň	7
ZŠ (praktická) II. stupeň	3
ZŠ speciální	8
Celkový počet žáků	21

Hlavní krátkodobý cíl pro všechny ročníky ve školním roce 2021/2022 byl zaměřen:

- na společné vztahy mezi žáky a pedagogickými pracovníky,
- dodržování nastavených pravidel,
- prevenci a řešení problémových situací týkajících se žáků s PAS,
- záškoláctví, vulgaritu, vandalismus,
- závislostní chování – nelegální návykové látky,
- komunikaci v online prostoru,
- agresivním chování, šikanu,
- hygienické návyky.

Součástí těchto hlavních témat preventivního programu byla oblast práva osobního vlastnictví, zneužívání omamných a psychotropních látek, bezpečné chování v dopravním provozu a zásady zdravých stravovacích návyků.

#### **I. stupeň základní školy:**

- osvojení si kompetencí pozitivního sociálního chování,
- společné vytváření pravidel jako nástroj prevence,
- spolupráce s rodiči,



- prevence školní neúspěšnosti žáků,
- škodlivost návykových látek (pro žáky 4. a 5. ročníku),
- hygienické návyky,
- rizikové chování v dopravě,
- bezpečná práce s internetem,
- budování zdravého životního stylu,
- existence schránky důvěry,
- smysluplné trávení volného času.

## **II. stupeň základní školy:**

- upevňování společně vytvářených pravidel chování,
- osvojení kompetencí pozitivního sociálního chování,
- prevenci a řešení problémových situací týkajících se žáků s PAS,
- škodlivost návykových látek,
- problematika šikany, netolismu, gamblingu,
- problematika záškoláctví,
- rizikové chování v dopravě,
- smysluplné trávení volného času,
- hygienické návyky,
- sexuální a rizikové chování,
- zdravý životní styl – správná životospráva, ochrana zdraví,
- prevence vandalismu,
- výchova proti rasismu, k toleranci,
- informovanost – kontakty.

Hlavní podíl na plnění a řešení bezpečného klimatu školy a řešení krizových situací vycházel ze vzájemné spolupráce mezi pedagogy, speciálními pedagogy a pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci, pracovníky OSPOD a metodickou prevence z PPP Nymburk. Minimální preventivní program byl naplňován v rámci výuky, provozu školy a uskutečňováním kontinuální prevence organizací Prev-centum, z. ú. v součinnosti se školním poradenským zařízením, které bylo využíváno zákonnými zástupci ke konzultacím a při řešení vzniklých případů.

Jednotlivá témata a projekty byly realizovány formou, projektových dnů, kontinuální prevencí, vytvářením situací, projekcemi, zážitkovými bloky, diskuzemi.

Součástí naplňování preventivního programu bylo vzdělávání pedagogických pracovníků a prohlubování jejich vědomostí, formou konzultací s odborníky při metodických návštěvách žáků s PAS, (psychology, speciálními pedagogy, okresním metodikem prevence), účastí na pravidelných poradách, seminářích, spoluprací a metodickou podporou PPP Nymburk, VISK, Městským úřadem v Městci Králové a MAS Mezilesí.

- pravidelné setkání metodiků prevence v PPP Nymburk,
- on-line seminář Práce se žáky s psychickými problémy, lektorka Mgr. Petra Vodičková, Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám (VIM), účast Mgr. Monika Nováková, Mgr. Helena Ouředníčková, uč. Eva Výborná.
- Bezpečné klima na ZŠ interaktivně pro pedagogický sbor, lektorka PhDr. Jitka Gabašová, organizátor Mgr. Miroslav Vosmik, VISK, akreditováno MŠMT.

### Financování akcí k naplňování MPP 2021/2022

- finanční příspěvek na plnění preventivního programu školy 2021 od zřizovatele KÚ Středočeského kraje,
- účast na akcích, které jsou hrazeny pořádajícími organizacemi,
- spoluprací se spolkem Ruku v ruce, při Základní škole Městec Králové, Nám. Republiky 303

### Odhalené a řešené případy rizikového chování

Odhalené a řešené případy rizikového chování byly zjištěny:

- řešení agresivního chování,
- záškoláctví, podnětem ze strany pedagogických pracovníků metodou pozorováním, konzultacemi s kolegy, rozhovory se žáky nebo žáka s pedagogem, vedením školní vulgarita, agresivní chování,
- dodržování osobní hygieny,
- rizikové chování v dopravním provozu,
- práva osobního vlastnictví.

Řešené případy a projevy rizikového chování byly řešeny ve spolupráci se třídním učitelem, ředitelkou školy, vyučujícím, výchovným poradcem a metodikem prevence, zákonným zástupcem žáka, PP Nymburk, OSPOD Kolín, Policií České republiky, dětským praktickým lékařem.

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Kontroly ČŠI, ani veřejnosprávní kontroly ve školním roce 2021/2022 neproběhly.

## 19. Další činnost školy

### Školská rada

Na škole je zřízena a pracuje školská rada. Ve školním roce 2021/2022 proběhly dvě schůze. Členové rady byli seznámeni s platnými dokumenty školy, plánovanými činnostmi ve školním roce 2021/2022.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10.268.832,35	---	5.062.355,38	---
2.	Výnosy celkem	10.326.461,39	---	5.101.270,63	---
z toho	příspěvky a dotace na provoz	10.234.466,74	---	5.094.632,46	---
	ostatní výnosy	91.793,65	---	6.638,17	---
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	57.629,04	---	38.915,25	---

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	---
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	---
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	10.234.466,74
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)	9.203.246,--
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6.709.566,--
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)	---
	z toho	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	779.606,--
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	---
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)	779.606,--
	z toho	
	002 primární prevence	15.000,--
	007 nájemné	152.606,--
	008 běžný provoz	612.000,--
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	---

Komentář:

Škola neprovozuje doplňkovou činnost.

**Finanční náklady vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků: 62.385,90****Finanční náklady vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků: 3.555,90****Celkový hospodářský výsledek za rok 2021:****57.629,04**

Finanční prostředky, které byly zřizovatelem přiděleny na provoz školy na rok 2021 pokryly skutečné náklady nutné k zabezpečení chodu organizace. Od počátku roku byla na škole nastavena ve všech oblastech rozpočtu úsporná opatření, zejména v oblasti provozních ONIV. Nejvyšším výdajem byla zejména úhrada energie, a to ve výši 143.032,--Kč (k 31. 12. 2021).

Kontroly:

V roce 2021 neproběhla veřejnosprávní kontrola Středočeského kraje.

## 21. Závěr

Jsme škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem a žákům se snažíme vytvářet empatické prostředí, do kterého chodí rádi. Jednou z priorit je respektování individuálního přístupu k žákům a poskytování podpůrných opatření. Rodičům nabízíme otevřené prostředí a bereme je jako partnery. Jsme škola rodinného typu.

Ačkoli jsme malá škola, snažíme se zapojovat do projektů a hledat různé zdroje financování a podpory než je školní rozpočet. Jejich realizací škola získává vybavení, na které by jinak z vlastního rozpočtu nedosáhla. Všechna nabytá zařízení řádně slouží žákům i pedagogům ve výchovně vzdělávacích činnostech. Řádně se staráme o jejich udržitelnost. Díky realizaci projektů pořádáme pro žáky projektové dny ve škole i mimo školu. Projektovou činnost publikujeme na našich webových stránkách.

V prosinci 2021 jsme podali projekt Polytechnika hrou prostřednictvím operačního programu IROP, který prošel 1. kolem schválení. Finálně nám ale projekt na novou učebnu polytechniky nebyl schválen. Plánovali jsme z něho pořídit nové počítače do počítačové učebny, tiskárny a multifunkční zařízení, nábytek, polytechnické a robotické pomůcky. Z toho důvodu musíme jít cestou náhradní varianty. Počítače, které jsou už rychlostně nevyhovující, je třeba opatřit novým diskem a do sborovny zakoupit nové multifunkční zařízení z provozních prostředků školy. Robotické pomůcky pro výuku nové informatiky budeme řešit v rámci Národního plánu obnovy z finančních prostředků MŠMT v roce 2023.

Plánů a námětů na vybavení školy bychom měli dostatek. Do školní družiny bychom rádi poříдили nový nábytek. Do II. třídy bychom chtěli zakoupit interaktivní tabuli na kolečkách. Chtěli bychom zkvalitnit vybavení školních dílen. Na vše se nám ale nedostávají finanční prostředky.

Daří se nám naši činnost prezentovat. Máme nové webové stránky, publikujeme, pořádáme Dny otevřených dveří s výstavkami prací žáků. Spolupracujeme s místní veřejností, svou činnost prezentujeme na Městském úřadě, ve stojanu před budovou školy, publikujeme v obecním plátku i v regionálním tisku. Škola se prezentovala na veřejnosti i vydáváním školního časopisu a prezentačními letáky. Práce žáků zdobily školní budovu celoročně.

Vážíme si podpory Města Městec Králové v oblasti správy o budovu školy a vstřícnosti vedení zástupců Města MK při řešení stavebních úprav. Město Městec Králové se o budovu školy stará jako řádný hospodář. V novém školním roce bychom chtěli pokračovat ve zvelebování prostředí. Chceme pokračovat ve výměně akumulčních kamen a v kompletní rekonstrukci, tentokrát společných prostor a chodeb. V příštím školním roce bychom se chtěli ve spolupráci s Městem Městec Králové zaměřit také na hledání nových prostor pro školní dílny.

Naším prvořadým cílem je připravenost žáků pro vstup do středoškolských učňovských oborů a jejich motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání. Ve školním roce 2022/2023 se

prioritně zaměříme na revizi školního vzdělávacího programu a tvorbu nové informatiky podle RVP ZV tak, abychom ji mohli začít od 1. 9. 2023 vyučovat na 1. i 2. stupni. Budeme podporovat pedagogy v jejich dalším vzdělávání nejen v oblasti zavádění nové informatiky.

Ve školním roce 2021/2022 nebyly podány žádné zprávy z činností, které jsou uvedeny v § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, neboť nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena na schůzi pedagogické rady dne 26. 8. 2022 a ve školské radě dne 13. 10. 2022.

Datum projednání ve školské radě: 13. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpisy členů školské rady:

.....  
PhDr. Marie Kaufmann, zástupce zřizovatele

.....  
Jana Šmerdová, zástupce rodičů žáků

.....  
Mgr. Romana Tůmová, ředitelka  
ZŠ, Městec Králové, Nám. Republiky 303

.....  
Mgr. Lenka Wágnerová, zástupce pedag. sboru

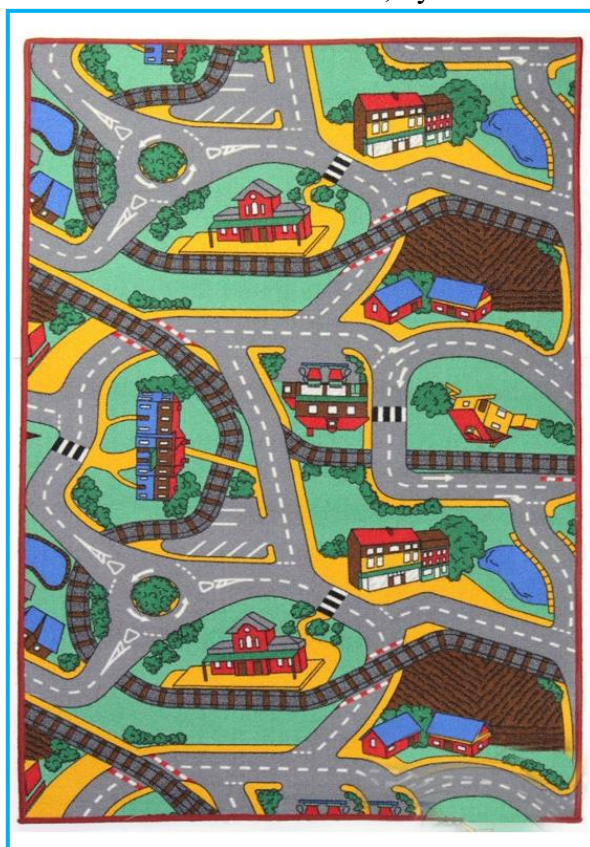
### *Ze školní družiny*

Školní družina dětem nabízí zájmové, vzdělávací a spontánní činnosti. Při docházce do družiny děti plní úkoly vyplývající z celoročního plánu školní družiny. Výchovnými cíli družiny jsou citlivé vztahy k lidem a k přírodě. Učíme děti chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme jejich schopnost spolupracovat a respektovat druhého, působíme v oblasti prevence rizikového chování a při všech činnostech dbáme na bezpečnost dětí. I ve školní družině se děti učí, ale tak, aby to nepoznaly. Aby si myslely, že si jenom hrají.

Pokud nám to počasí dovolí, trávíme čas na hřišti, procházkách městem či na školním pozemku, kde je nově vybudováno pískoviště a děti si na něm rády hrají. A když nás nepříznivé počasí zažene do třídy, začneme tvořit, malovat, hrát hry nebo jenom relaxovat.

Po Vánočních prázdninách na děti čekalo v družině překvapení. Dostaly nové stavebnice, které potěšily především naše mladší žáčky, elektronickou Albi tužku s knížkami a hrací koberec s motivem silnic.

Anna Šterbová, vychovatelka



*Fota – Pohádkové učení s Albi tužkou a hrací koberec nakoupený pro děti ve ŠD*



### *Sponzorské příspěvky a dary*

Velmi děkujeme dárcům,



**Městu Městec Králové** za finanční příspěvek pro Spolek Ruku v ruce na zakoupení knih, časopisů a výtvarných pomůcek.

**Paní Janě Šmerdové** za finanční dar, na pořízení pomůcek pro rozvíjení základních schopností pro psaní, čtení, koordinaci rukou a očí, jemné motoriky a pozornosti.

Spolek Ruku v ruce



*Fota – Kompenzační pomůcky pořízené z fin. daru a žáci při práci s nimi*

### *Slovo metodika prevence*

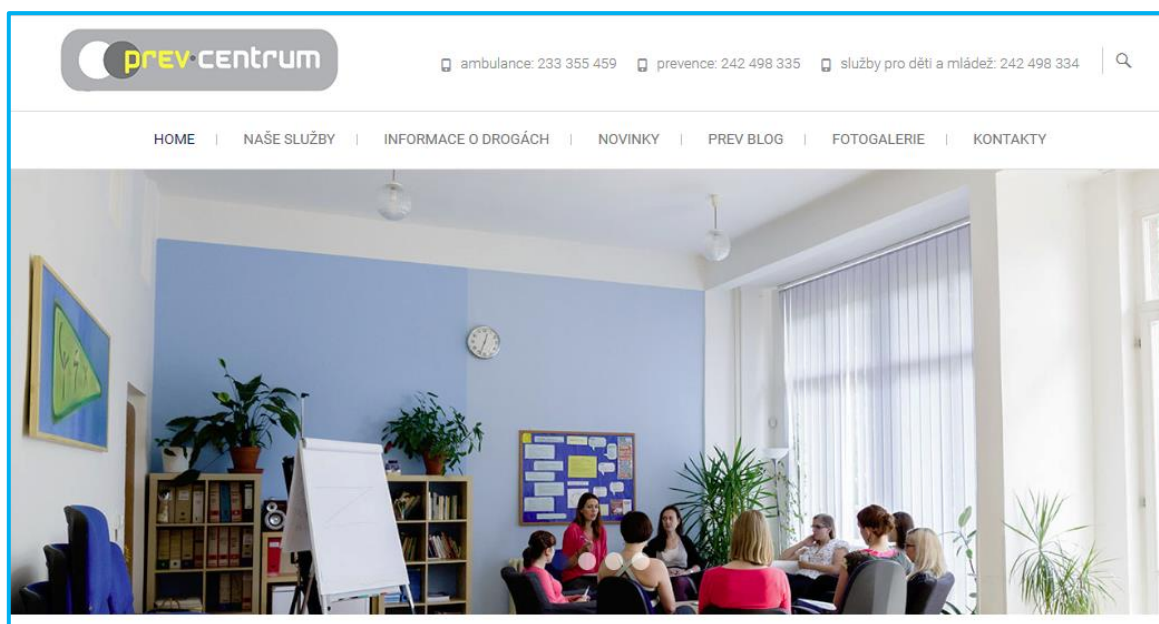
Dne 8. 11. 2021 byl realizován program všeobecné primární prevence na téma Přátelství, kamarádství, osamělost pro I. a II. stupeň. Obsahem byly aktivity na sdílení vlastních názorů, které žáci demonstrovali na konkrétních životních situacích. Jednotlivé aktivity byly vždy ukončeny diskusí nad řešením situací. Žáci hodnotili program pozitivně a vyjádřili, že se těší na další program v následujícím pololetí. Program byl uskutečněn organizací Prev-Centrum z. ú, Praha.

V průběhu měsíců duben – květen 2022 bude realizován program všeobecné primární prevence na téma **Závislostní chování - legální návykové látky pro I. stupeň a Závislostní chování - nelegální návykové látky.**

Mgr. Lenka Wágnerová, metodik prevence



*Ilustrativní foto programu primární prevence*



[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)