



**Základní škola,  
Městec Králové,  
Nám. Republiky 303**

Náměstí Republiky 303,  
289 03 Městec Králové

tel./ fax: 325 643 312,  
e-mail: [info@zs-mesteckralove.cz](mailto:info@zs-mesteckralove.cz)  
[www.zs-mesteckralove.cz](http://www.zs-mesteckralove.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy

Školní rok 2017/2018  
Vypracovala: Mgr. Romana Tůmová

V Městci Králové dne 15. 10. 2018

# ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:**

Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303

**Adresa:**

289 03 Městec Králové, Nám. Republiky 303

**Zřizovatel:**

Středočeský kraj

**IČO:**

708 37 414

**IZO ředitelství školy:**

600021955

**Kontakty:**

Telefon/ fax: 325 643 312

Mobil: 724 899 608

Datová schránka: 4v2aimj

E-mail: [info@zs-mesteckralove.cz](mailto:info@zs-mesteckralove.cz)

Web: <http://www.zs-mesteckralove.cz>

**Ředitelka školy:**

Mgr. Romana Tůmová

**Zástupkyně ředitelky:**

Bc. Eva Mužíková

**Členové školské rady:**

PhDr. Marie Kaufmann (zástupce zřizovatele)

Jana Pechová (zástupce rodičů a nezletilých žáků)

Bc. Eva Mužíková (zástupce pedagogických pracovníků)

**Pověřenec pro ochranu osobních údajů:**

Mgr. Vladimír Nesvadba

E-mail: [mesteckralove@viavis.cz](mailto:mesteckralove@viavis.cz)

***Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:***

- ✓ Změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1 ze dne 27. 6. 2005 změna názvu školy na:  
Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, s účinností od 1. září 2005.

- ✓ Rozhodnutí ze dne 11. 10. 2005, že Zvláštní škola Městec Králové, okres Nymburk, se zapisuje do školského rejstříku název právnické osoby: Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, obor vzdělávání: základní, s účinností od 11. 10. 2005.
- ✓ Rozhodnutí ze dne 4. 5. 2006, že s účinností od 1. 9. 2006 se zapisuje Základní škola praktická do školského rejstříku takto: označení druhu školy: Základní škola
- ✓ Rozhodnutí ze dne 22. 2. 2007 MŠMT o zápisu změny do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2007 obory vzdělání:
  - 79-01-C/001 Základní škola dobíhající obor
  - 79-01-C/01 Základní škola
- ✓ Rozhodnutí MŠMT ze dne 30. 3. 2007 o změně údajů vedených v rejstříku škol s účinností od 1. 9. 2007 se zapisuje obor vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a místa poskytování vzdělávání jsou:
  - Nám. Republiky 303, 289 03 Městec Králové
  - Přemysla Otakara II. 24, 289 03 Městec Králové
- ✓ Rozhodnutí ze dne 21. 5. 2007, o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech a formách vzdělávání s účinností od 1. 9. 2007 pro obor 79-01-C/01 Základní škola 60 žáků
- ✓ Rozhodnutí o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání:

S účinností:

Od 1. 9. 2007

79-01-C/01 Základní škola nejvyšší povolený počet 60 žáků

Od 1. 9. 2010

79-01-B/01 Základní škola speciální nejvyšší povolený počet 12 žáků

- ✓ Dodatek č. 4 Zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 27. června 2017

Příspěvková organizace sdružuje:

**Základní škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

## **2. Charakteristika školy**

Škola je speciálně pedagogické zařízení. Poskytuje základní vzdělání žákům se zdravotním postižením a speciálními vzdělávacími potřebami, které jim znemožňují vzdělávání na běžných základních školách. Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, je svým uspořádáním malotřídní škola s 1. - 9. ročníkem ZŠ praktické, přípravným stupněm ZŠ speciální a 1. – 10. ročníkem ZŠ speciální. Škola sídlí v komplexu budov, které jsou součástí radnice. Jedná se o budovu s mnohaletou historickou tradicí, která byla postavena na sklonku 19. století. Budova školy je majetkem Města Městec Králové a prostory pro činnost ško le město pronajímá. Jedna třída je umístěna v budově Základní školy Městec Králové, Bezručova 723, která třídu naší ško le rovněž pronajímá.

Budova školy je situována na náměstí. Vedle školy jsou autobusové zastávky, a proto je velmi dobře dostupná žákům, kteří sem dojíždějí z okolních obcí. Škola je spádovou školou pro okolní obce.

Ve školním roce 2017/2018 jsou zde vzdělávání žáci se zdravotním postižením podle těchto vzdělávacích programů:

- ✓ ŠVP STANDARD, č. j. 0329/2016/ZSNNB vypracovaný dle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV)
- ✓ ŠVP SPECIÁL, č. j. 130/2010 vypracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální (dále RVP ZŠS)
- ✓ ŠVP PRAKTIK, č. j. 120/2007, vypracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a přílohy pro žáky s lehkým mentálním postižením (dále RVP ZV – LMP) v režimu dobíhajícího programu
- ✓ ŠVP pro školní družinu, č. j. 0322/2017/ZSNNB, vypracovaný dle RVP ZV

Dvě žákyně 3. ročníku základní školy speciální jsou vzdělávány v režimu domácího vzdělávání podle § 41 školského zákona.

Běžná je výuka žáků podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

### ***Materiálně technické podmínky pro výuku***

#### **Prostorové vybavení školy:**

Počet učeben:	5	Školní pozemek (skleník, nářad'ovna,	
Školní družina:	1	pracovna, pařeniště):	1
Počet dílen:	2	Tělocvična, herna, hřiště:	1
Cvičná kuchyň:	1	(pronájem od ZŠ a Sportovního klubu)	
Ředitelna:	1	Speciální učebna:	1
Sborovna:	1		

Žáci 1. - 9. ročníku jsou rozděleni do tří tříd. Jedna ze tříd je umístěna v budově Základní školy, Přemyla Otakara II., Městec Králové, okr. Nymburk. Učebna PC je vybavena moderní

vyučovací technikou, která slouží k výuce informatiky. V sousedství I. třídy se nachází učebna pro žáky speciální školy. Škola má také k dispozici cvičnou kuchyň, školní pozemek a školní dílny.

Škola nemá vlastní tělocvičnu a hřiště, k výuce tělesné výchovy si pronajímá zařízení města Městec Králové a Základní školy Městec Králové, Bezručova 723.

Ke škole patří dvě oddělení školní družiny, která mají pro svou práci samostatnou místnost. Provoz školní družiny se zahajuje pro přespolní žáky před vyučováním v 6:30 hod. a končí v 16:00 hod.

Žáci se stravují ve Školní jídelně při Základní škole Městec Králové, Bezručova 723, kam denně docházejí.

### ***Vybavení školy***

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány novými druhy podle aktuální nabídky.

Žáci využívají k pohybovým aktivitám stůl na stolní tenis, ribstoly, žíněnky, gymnastický koberec a gymbalony, které se při relaxaci žáků velmi osvědčily.

Pracovní vyučování má na škole dlouhodobou tradici a je jednou z nejvýznamnějších činností. Proto se snažíme zajistit dostatečný přísun pracovního materiálu od sponzorů, a to hlavně pro výuku dílenských prací a prací v domácnosti. Škola má vybavenou učebnu dílen a dostatečné je i vybavení cvičné kuchyně. Materiální vybavení ve cvičné kuchyni je doplňováno moderními přístroji a kuchyňskými potřebami. Ve školních dílnách se podařilo zrekonstruovat sociální zařízení, což přispělo k jejich částečné modernizaci.

Školní pozemek je plně funkční, esteticky dobře řešený a zcela plní požadavky osnov. Na pozemku je vybudován skleník, pařeniště, nářadovna s malou učebnou, kompost, pěstují se nejznámější léčivé byliny, keře rybízu, angrešty, jahodník, pěstují se letničky, trvalky, cibulové květiny a různé druhy zeleniny. Pozemek nemá vlastní studnu, ale přívod vody je zajištěn. Pozemek se využívá také jako "Třída v přírodě". Docházejí se sem učit hlavně žáci nižších ročníků a speciální školy, a to převážně prvouku, přírodovědu a výtvarnou výchovu. Hodnotím kladně především to, že pozemek dává úrodu a že vypěstované květiny zkrášlují školní prostředí. Školní pozemek slouží i jako relaxační prostředí. Je zde umístěn basketbalový koš, zahradní gril a vybudováno ohniště. Je tak využíván i školní družinou a je ideálním prostorem pro realizaci školních projektů a projektových dnů. Každoročně prochází revitalizací a prořezem včetně odborného bezpečnostního řezu vzrostlých stromů.

V hudební výchově žáci i vyučující využívají různé hudební nástroje – klavír, kytary, flétny, Orffovy hudební nástroje.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází vybavenost školy touto technikou. Ve škole je počítačová učebna, která je využívána nejen pro výuku informatiky, ale především v běžné výuce v rámci jednotlivých předmětů. Učebna informatiky byla vybavena v rámci realizace

projektu „Moderní výukou pro praktický život“ deseti, plně funkčními pracovními místy, vybavenými novými PC s výukovými programy a také multifunkčním zařízením.

Pro práci žáků je další počítač umístěn ve školní družině, v učebně pro žáky speciální školy i v I. třídě. Všechny počítače jsou vybaveny výukovými programy. Ve třídě pro žáky speciální školy je využíván dotykový monitor a speciální klávesnice s velkými písmeny. Je určena žákům se zhoršenou jemnou motorikou. Učitelé mají k dispozici dva počítače ve sborovně. Tři pedagogové jsou vybaveni notebooky, které byly také pořízeny z finančních prostředků projektů. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Prostory celé školy jsou opatřeny internetovým připojením.

Díky realizaci projektu s názvem „Modernizace výuky pomocí ICT s ohledem na žáky se SVP“ mohla škola zakoupit již druhou interaktivní tabuli – jednu již získala od zřizovatele - KÚ Středočeského kraje v rámci projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“.

Ve sborovně a v ředitelně jsou umístěna kopírovací zařízení s multifunkčními tiskárnami a faxem. Pravidelně probíhá jejich obnova.

Třída přípravného stupně základní školy speciální je vybavena barevným televizorem. Škola je zabezpečena elektronickou ostrahou.

Pro odpočinek žáků je k dispozici školní družina, která poskytuje nejen širokou nabídku volnočasových a odpočinkových aktivit, ale je nezbytnou nutností pro přespoucí žáky.

Škola je vybavena jednomístnými žakovskými stolkami, probíhá pravidelná obnova žakovského nábytku. Školní šatna je vybavena moderními botníky.

Pro hygienické zázemí je důležitá existence tekoucí vody ve všech třídách a sprchový kout v přízemí, který je nejvíce využíván žáky se zdravotním postižením.

Prostory školy jsou od městské knihovny a od veřejných prostor odděleny uzamykatelným zábradlím. Všechny dveře v budově školy jsou zabezpečeny systémem „generálního klíče“ a veřejný prostor je monitorován kamerovým systémem bez záznamu.

### ***Spolupráce školy s pronajímatelem budovy školy v oblasti bezpečného zajištění provozu školy***

Ve školním roce 2017/2018 proběhly ve škole práce vedoucí k zajištění bezpečnosti a modernizaci školy. Byly plně hrazeny pronajímatelem budovy školy, tj. Městem Městec Králové.

Podařilo se vymalovat třídu, zbrousit a znovu nalakovat parkety ve dvou třídách. Pravidelně jsou pronajímatelem budovy prováděny revize (hromosvodů, elektroinstalace, označení únikového východu aj.).

Proběhla revitalizace školního pozemku včetně stavebních úprav. Na pozemku byly vybudovány odpočinkové zóny pro žáky, kam byla položena zámková dlažba. Stejně jako kolem skleníku, kde je velký pohyb žáků. Pozemek byl řádně vyčištěn a srovnán terén, aby se

tu mohli bezpečně pohybovat i žáci, kteří mají pohybové a jiné zdravotní hendikepy. Vstupní zeď byla opravena a natřena vrata. Bude sem pořízen ještě mobilní WC, jehož pořízení také zajistí Město Městec Králové. Nové odpočinkové zóny by bylo potřeba vybavit lavičkami se sezením, vysít novou travu, což jsou úkoly pro období nového školního roku.

Celkově lze konstatovat, že spolupráce s Městem Městec Králové je na nadstandardní úrovni, vstřícná a přínosná. Zajištění bezpečného pracovního prostředí přineslo klid do práce a zpříjemnilo pobyt pedagogům i žákům ve škole.

### ***Spolupráce školy se zřizovatelem školy v oblasti technického a bezpečnostního zajištění provozu školy***

V červnu 2018 poskytl zřizovatel škole mimořádné finanční prostředky ve výši **29.650 Kč** na pořízení nové nábytkové sestavy na chodbu do 2. patra. Jednalo se o zakoupení nové skříňové sestavy s uzamykatelnou dolní částí, určenou jako sklad učebnic s prosklenou horní částí, určenou pro prezentaci žákovských výrobků a ocenění. Vzhledem ke stále narůstajícímu množství administrativy a nedostatku úložných prostor, jelikož škola nedisponuje vlastní spisovnou, se vedení školy rozhodlo vytvořit místo pro nové uzamykatelné prostory určené ke skladování písemností na chodbě v 1. patře školy. Zároveň bychom chtěli vytvořit vhodný prostor pro prezentaci sportovních ocenění a výtvarných prací našich žáků.



*Celkový pohled na novou skříňovou sestavu s úložnými prostory pro sklad učebnic*



*Vrchní část nové skříňové sestavy s výtvarnými pracemi žáků*

## **Oblast GDPR**

Na základě nařízení Evropského parlamentu a Rady EU o ochraně fyzických osob a v souvislosti s platnou legislativou v oblasti ochrany osobních údajů škola reagovala a učinila potřebné kroky pro naplnění tohoto nařízení:

**1.** Škola se přičlenila (v rámci dobré spolupráce) k Městu Městec Králové a využívá služeb společnosti VIAVIS a.s. za zvýhodněné ceny. Společnost VIAVIS a.s., se sídlem Obránců míru 237/35, Ostrava, IČ 25848402, byla vybrána v rámci výběrového řízení pořádaného Městem

Městec Králové pro vlastní příspěvkové organizace. Finanční prostředky, které bude škola nucena vynaložit v souvislosti s nařízením GDPR budou činit 44 600 Kč. Navýšené finanční prostředky v oblasti provozních výdajů, budou vynaloženy na zpracování analýzy, proškolení pedagogického sboru a služby DPO (pověřence).

2. Pověřencem pro naši školu se stal Mgr. Vladimír Nesvadba.

3. Oblast GDPR byla začleněna do nových směrnic školy.

4. Dále bylo zajištěno:

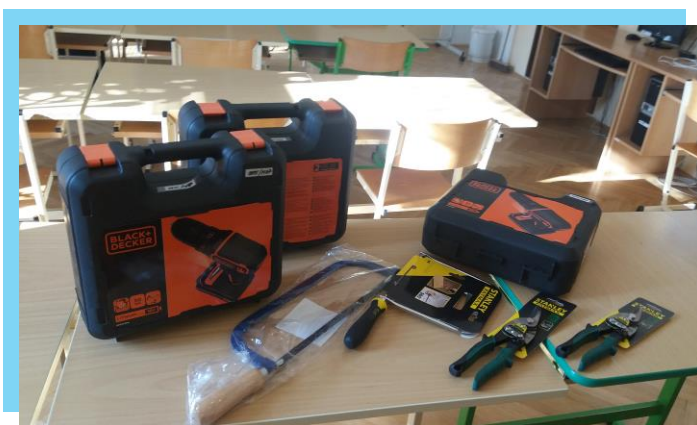
- ve sborovně bylo vytvořeno uzamykatelné místo pro skladování všech osobních údajů žáků,
- došlo k proškolení všech zaměstnanců školy pověřencem v oblasti GDPR proškolení všichni pracovníci školy. Naplňování nařízení GDPR probíhá v souladu s platnou legislativou: byly doplněny pracovní náplně zaměstnanců, vyžádány souhlasy zaměstnanců s užíváním osobního telefonního čísla, zveřejňováním fotografií na webu apod.
- ve škole byli třídními učiteli následně proškoleni i zákonní zástupci žáků, kteří svým podpisem dávali souhlas se zpracováním některých osobních údajů (např. telefonní číslo, souhlas s uveřejněním fotografií z činnosti školy na webu školy, ve výroční zprávě apod.).
- Třídními učiteli byli též poučeni všichni žáci školy.

5. Během hlavních prázdnin proběhla skartace a archivace písemností ve spolupráci se Státním archivem v Lysé nad Labem.

## **Spolupráce s MAS Mezilesí, MAP**

Škola velmi úzce spolupracuje s Místní akční skupinou Mezilesí (MAS Mezilesí, z.s.) v rámci MAP pro ORP Poděbrady. Spolupracují na zprávách o realizaci u školního projektu OP VVV, vedení naší školy se podílí na SWOT analýze povinně volitelných témat MAP, vytipování projektů vhodných pro vzdělávání žáků.

V rámci spolupráce s MAS Mezilesí bylo škole svěřeno do výpůjčky nové vybavení do školních dílen: akuvrtačky, lupínková pilka, pilka na železo, nůžky na plech. Další vybavení školních dílen by mělo pokračovat, budou-li škole poskytnuty FP na jeho pořízení.



*Fota nového vybavení školních dílen pořízené ve spolupráci s MAS Mezilesí: akuvrtačky, pilky, nůžky na plech*



## Otevření přípravného stupně základní školy speciální (dále PS ZŠS)

Od 1. září 2017 byl ve škole otevřen přípravný stupeň základní školy speciální. K jeho zřízení došlo hlavně na základě potřeb rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. PS ZŠS od září 2017 navštěvovaly nejprve 4 děti, postupně se počet zvýšil na 5 dětí. Vzdělávají se zde děti s více vadami, autismem nebo středně těžkým mentálním postižením.

V přízemí školy bylo zařízení třídy doplněno novým nábytkem a vybavením pro malé pětileté děti. Byly zakoupeny židličky, třída prostorově rozčleněna na sektory pro komunikaci, individuální a skupinovou práci, hrací a odpočinkovou zónu. Nábytek byl potažen filcem a uzpůsoben pro práci s dítětem s PAS. Ve třídě se vyučuje strukturovaně. Děti si mají v první řadě osvojit základy sebeobsluhy, učit se základním školním povinnostem a soužití s ostatními. Cíleně je vyučovací proces veden k naplňování individuálních potřeb dětí. Ve třídě pracuje asistentka pedagoga.



*Nové vybavení třídy přípravného stupně*



*Hrajeme si a cvičíme – žáci PS ZŠS*

### Vzdělávací programy školy:

Žáci jsou vyučováni podle těchto vzdělávacích programů (dále ŠVP):

**ŠVP STANDARD, č. j. 0329/2016/ZSNNB**

**ŠVP SPECIÁL, č. j. 130/2010**

**ŠVP PRAKTIK, č. j. 120/2007 – dobíhající obor**

**ŠVP pro školní družinu, č. j. 0322/2017/ZSNNB**

vypracovaný dle RVP ZV

vypracovaný dle RVP ZŠS

vypracovaný dle RVP ZV - LMP

vypracovaný dle RVP ZV

Ve školním roce 2017/2018 se žáci 7., 8. a 9. ročníku v základní škole praktické vzdělávali podle ŠVP PRAKTIK – dobíhající obor. ŠVP byl vytvořen podle RVP ZV s přílohou upravující vzdělávání žáků s LMP. Ostatní žáci byli vzděláváni dle ŠVP STANDARD.

Tři žáci 10. ročníku a dvě žákyně 3. ročníku speciální školy byli vzděláváni dle ŠVP SPECIÁL č. j. 130/2010 vypracovaného podle RVP ZŠS.

Šest dětí se vzdělávalo v přípravném stupni ZŠ speciální.

Od 4. ročníku se výuka pracovního vyučování dělí podle pohlaví. Tvoří se skupiny, které se naplňují z různých ročníků od 6 do 14 žáků. Od 6. ročníku je oddělená výuka tělesné výchovy chlapců a dívek. Rovněž na tělesnou výchovu se spojují různé ročníky do skupin, které se naplňují od 6 do 14 žáků. Žáci pracovali v těchto nepovinných předmětech: Logopedická péče - 2 hodiny (pro 1. - 10. r.) Logopedická péče je vyučována individuálně a do výuky jsou zařazeni žáci s řečovými nedostatky a vadnou výslovností.

V 5. a 6. ročníku byl realizován kurs dopravní výchovy (20 hodin) a také se uskutečnil v těchto ročnících výcvik na dětském dopravním hřišti.

Škola nabízí volnočasové aktivity pro žáky v rámci činnosti kroužků s hudebním, sportovním a jazykovým zaměřením podle zájmu žáků a zákonných zástupců žáků.

Výuku a speciálně pedagogickou péči zajišťují speciální pedagogové. Jednotlivé činnosti jsou střídány s odpočinkem v souladu s možnostmi žáků, délka vyučovacích hodin je uzpůsobena jejich aktuálnímu zdravotnímu stavu. Vyučování je organizováno skupinovou i individuální formou ve kmenové třídě.

Výuka žáků ve speciální škole je organizována tak, že jsou vzděláváni v předmětech výchovného zaměření společně s ostatními žáky a v předmětech teoretického charakteru jsou vyučováni ve skupince.

Na základě doporučení poradenského zařízení bylo k těmto žákům zřízeno místo asistenta pedagoga, jehož činnost je zde nepostradatelná, neboť se jedná o žáky se středně těžkým mentálním postižením, s omezenou pohyblivostí a s vážnými zdravotními problémy, kteří vyžadují neustálý dohled.

Žáci, vzdělávající se podle ŠVP SPECIÁL a někteří žáci vzdělávající se podle programu PRAKTK a STANDARD, mají vypracované individuální vzdělávací programy (dále IVP), vycházející z jejich vzdělávacích potřeb a upravujících rozsah, obsah, formy a podmínky jejich vzdělávání. IVP se stanovuje na základě diagnostiky žáka, zpracované SPC nebo pedagogicko-psychologickou poradnou. Musí mít patřičné náležitosti, vychází ze Směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se spec. vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení. Zpracovává se na příslušný školní rok. Svůj souhlas s programem potvrdili i rodiče žáka a obdrželi jeho kopii.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Škola poskytuje základní vzdělání. Neprovozuje doplňkovou činnost. Studium je denní. Škola je zaměřená na rozvíjení osobnosti žáků se zdravotním postižením, se speciálními vzdělávacími potřebami. Na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, které uplatní žáci v praktickém životě. Zohledňuje rozdílnost rozumových schopností žáků i odlišnost prostředí, ze kterého žáci přicházejí.

Výchovně vzdělávací činnost školy se orientuje směrem k žákovi, k jeho potřebám, možnostem a zájmům.

**Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit žáky pro praktický život.**

**Dále zajišťujeme:**

- úzkou spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně-pedagogickým centrem, pediatrem, dětským psychiatrem
- uplatnění individuálního přístupu, respektujeme individuální pracovní tempo žáků
- **individuální vzdělávací plány**
- menší počet žáků ve třídě než v běžných základních školách
- spoluprací s rodiči
- kompenzační a didaktické pomůcky, výukové programy přiměřené mentální úrovni žáků

**Při práci učitelé uplatňují tyto metody:**

- **individuální přístup ke každému žákovi, zohledňují jeho úroveň a míru znevýhodnění a v souladu s tím žáka hodnotí**
- zařazují diferencované činnosti odpovídající výkonnosti žáků
- nabízejí dostatek informačních zdrojů a učí žáky je využívat (knihovna, Internet, počítače, periodika, exkurze)
- vedou žáky k samostatnému vyhledávání a orientaci v informačních zdrojích a propojují je se skutečným životem
- používají odlišné postupy a metody práce (soutěže, hry, názorné demonstrace, skupinová práce, projekty, dialog atd.)
- motivují žáka k dalšímu učení kladným hodnocením a důrazem na jeho výkony s vlastními pokroky
- pro žáky připravují individuální vzdělávací plány, průběžně je doplňují
- zadávají žákovi úlohy vycházející v co největší míře z praktického života
- v praktických činnostech umožňují žákům ověřovat si získané poznatky a dovednosti
- umožňují žákům prezentaci výsledků vlastní práce (podílejí se na výzdobě školy, výstavky, veřejné prezentace apod.)
- na praktických příkladech seznamují žáky s negativními dopady nízké úrovně vzdělání na praktický život a motivují je k následnému odbornému vzdělání
- umožňují dětem srovnání svých vědomostí, dovedností a schopností s ostatními vrstevníky formou soutěží, prezentací vlastních prací, vystoupeními, sportovními aktivitami.

### **3. Školy a školská zařízení - členění**

#### ***Škola sdružuje:***

Základní škola praktická	IZO: 102 650 438	kapacita: 60 žáků
Základní škola speciální		kapacita: 12 žáků
Školní družina	IZO: 110 001 451	kapacita: 22 žáci

#### ***Základní škola praktická***

##### **I. Školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (děti)	Skutečný počet žáků (děti)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (děti) na přep. počet ped. prac.
ZŠ praktická	102650438	60	18	8,907*	2,919
ZŠ speciální	-	12	8**	-	-
<b>Celkem žáků</b>	-	-	26	-	-

Pozn.: Žáci základní školy speciální jsou zařazeni ve třídě základní školy praktické a jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích programů.

\* včetně asistentů pedagoga

\*\* 5 žáků přípravného stupně základní školy speciální

#### ***Základní škola praktická a speciální:***

poskytuje základní vzdělání žákům se sníženými rozumovými schopnostmi, mnohdy ještě v kombinaci s kombinovanými vadami, logopedickými nedostatky, LMD, hyperaktivitou a tělesným postižením. Komplexně se jedná o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Máme zkušenosti s prací s žáky se středně těžkým mentálním postižením, psychickými zvláštnostmi, poruchami koncentrace či kombinovanými vadami. Jejich hendikep je natolik vážného charakteru, že je nutné je vzdělávat podle ŠVP SPECIÁL, vytvořeného dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální. Každý žák má vypracován na základě doporučení poradenského zařízení vlastní individuální plán, který je pravidelně aktualizován, doplňován a vyhodnocován.

**Při vzdělávání žáků uplatňujeme speciálně pedagogické zřetele, metody a postupy, respektujeme individuality a specifické možnosti a schopnosti každého žáka.**

Pokud by se na škole vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí, tj. sociálně, kulturně nebo jazykově odlišného:

- zohledňujeme možnou jazykovou bariéru,
- nabízíme smysluplné využívání volného času,
- ve shodě se školským zákonem respektujeme jejich kulturní zvyklosti a tradice,
- snažíme se o pravidelnou spolupráci s rodinou.

Takové žáky v současné době ve škole nemáme.

### **Školní družina**

#### **II. Školská zařízení - Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Počet žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001451	22	17	0	1,07

### **Školní družina:**

je základním a nepostradatelným článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Jejím hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Pomáhá žákům uspokojovat jejich potřeby kulturní i sportovní a hlavně zajišťuje vhodné střídání práce a odpočinku, což přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací, plní ŠD i funkce sociální, neboť zajišťuje dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování a žáci zde účelně tráví svůj volný čas až do odjezdu autobusů. Provoz školní družiny se zahajuje před vyučováním v 6:30 hod.

a končí v 16:00 hod. Ve škole pracují dvě oddělení školní družiny. Školní družina provozuje svou činnost za úplatu.

## **4. Souhrnné údaje o žácích**

#### **I. Žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2017)**

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD počet oddělení)	Průměr. počet žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	6*	1	6
ZŠ praktická (1. - 9. roč.)	12	1	9
ZŠ speciální (10. roč.)	3**	1	5,5
PS ZŠS	5	1	5,5
Školní družina	17	2	8,5

Pozn.: Třídy ZŠ praktické jsou složeny ze žáků různých ročníků. Skutečně tedy ve školním roce 2017/2018 byly na škole 3 třídy a 2 oddělení školní družiny.

\*Jedná se o žáky, kteří se vzdělávají dle ŠVP STANDARD v samostatné třídě zřízené pro žáky základního vzdělávání (na základě Organizačního opatření ředitelky školy),

\*\*Jedná se o žáky speciální školy, pracují podle individuálních vzdělávacích plánů. Žáci jsou ve třídě společně se žáky základní školy praktické.

Podle IVP se vzdělávali 3 žáci speciální školy, 4 žáci ZŠ dle RVP ZV – IVP.

79-01-C/01 Základní škola – ŠVP PRAKTIK se vzdělává 12 žáků,

79-01-C/01 Základní škola – ŠVP STANDARD se vzdělává 6 žáků,

79-01-B/01 Základní škola speciální – ŠVP SPECIÁL se vzdělávají 3 žáci.

Do školy nedojíždí žádní žáci z jiných krajů.

## II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální
<b>Bez mentálního postižení, s jiným zdravotním postižením</b>	6	0
<b>Mentální postižení</b>	0	0
- z toho těžké mentální postižení	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0
- z toho neslyšící	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0
- z toho nevidomí	0	0
<b>Vady řeči</b>	0	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	5	3
- z toho hluchoslepí	0	0
<b>Vývojové poruchy učení</b>	4	0
<b>Vývojové poruchy chování</b>	1	0
<b>Autismus</b>	2	0
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	0
<b>Celkem žáků</b>	18	3
<b>Celkem žáků</b>	21	

## Předměty speciálně pedagogické péče

### Logopedie

V rámci speciálně pedagogické péče poskytuje naše škola dlouhodobě našim žákům individuální logopedickou péči, a to podle aktuálních potřeb každého žáka. Logopedickou péči navštěvují žáci s různými vadami řeči na základě doporučení třídního učitele, či na žádost rodičů, ale vždy se souhlasem rodičů. Speciální pedagog u každého žáka nejprve provede vstupní logopedickou diagnostiku. V případě vážnějších logopedických problémů (zejména v případě koktavosti) doporučí zákonným zástupcům dotyčného žáka návštěvu klinického logopeda. Pravidelnou individuální logopedickou péči zajišťuje vysokoškolsky vzdělaný speciální pedagog.

Individuální logopedická péče je v rámci vyučování zařazena jako povinně volitelný předmět a je pro vřazené děti povinná. Žáci jsou na vysvědčení v pololetí a na konci školního roku hodnoceni známkou. Probíhá zpravidla 1x týdně v délce 10 – 15 minut pro každého žáka. Děti na ni docházejí během odpoledního vyučování. Způsob terapie závisí na diagnóze. Během

individuální logopedické péče se logoped intenzivně věnuje dítěti, navozuje důvěrnou, přátelskou atmosféru, volí individuální tempo nácviku.

Logopedická péče se provádí individuálním komplexním způsobem. Cílem je nejen náprava řeči, ale rozvoj všech složek sdělování s následným rozvojem psychiky a osobnosti dítěte.

Každá nápravná jednotka začíná přípravným cvičením. Přípravná cvičení jsou zaměřena na dechové a hlasové dovednosti, na rozvíjení pohyblivosti řečových orgánů a na rozvíjení fonemického sluchu. Přípravná cvičení jsou důležitou průpravou pro speciální nápravná cvičení. Ta se provádějí zábavnou, hravou formou. Logopedických nácviků se ve školním roce 2017/2018 účastnilo 12 žáků.

### **Zdravotní tělesná výchova (ZTv)**

Může být součástí povinného předmětu tělesná výchova. ZTv je určena zejména pro žáky s tělesným hendikepem a využívají ji zejména žáci speciální školy. Specifické úkoly a obsah ZTv vycházejí ze základních charakteristik zdravotního oslabení žáků. Cílem ZTv je zmírnění zdravotního oslabení.

### **Výuka plavání**

Pro školní rok 2017/2018 měla škola uzavřenu smlouvu o zajištění plavecké výuky se Sportovním zařízením města Jičín pro výuku plavání žáků 1. – 5. ročníku základní školy v rámci povinné tělesné výchovy. Doprava byla zajišťována v rámci spolupráce se Základní školou Městec Králové, Bezručova 723. Plavecký výcvik navštěvovali všichni žáci 1. stupně.

### **Čtenářská a matematická gramotnost**

Škola už 4. rokem opakovaně posuzuje u žáků úroveň čtenářské a matematické gramotnosti. Má vytvořeny vlastní didaktické texty, které jsou žáků předkládány v měsících květen a červen. Samotnému zadání předchází seznámení žáků s plněním podobných úloh v pracovním sešitě. Žáci testy vypracovávají samostatně, bez dopomoci AP, dle individuálních možností a schopností s časovou tolerancí 2 vyučovací hodiny. Úkolem pedagogů při samotné práci žáků mělo být zvýšení motivovanosti použitím speciálně pedagogických metod. Není žádoucí, aby žáci předávali práce odevzdané případně nedokončené.

Vyučující následně gramotnosti vyhodnotí dle předlohy vedení školy a provedou klasifikaci. Následně vypracují hodnotící protokol s výsledky ČG a MG. Gramotnostmi sledujeme dosažení výše úrovně kompetencí žáků v matematice a českém jazyce, posuzujeme individuální posun či propad každého žáka individuálně, hodnotíme, zda se jedná pouze o jednorázové selhání, či je žák slabý.

Gramotnosti jsou jedním z nástrojů vedoucích ke komplexnímu hodnocení žáků.

## **5. Údaje o přijímání žáků do školy**

### **Vřazování žáků**

Žáci jsou přijímáni na žádost rodičů a na základě doporučení školského poradenského zařízení (dále ŠPZ). Žáci jsou důsledně sledováni a zaznamenávány jeho výkony, dovednosti, rozumové schopnosti a projevy chování.

Výsledkem tohoto zjišťování, na němž spolupracují učitelé, vedení školy, výchovný poradce a speciální pedagog, je určení vhodnosti zařazení žáka do školy. Na základě doporučení poradenského zařízení, souhlasu rodičů pak ředitelka školy vydá souhlasné rozhodnutí o vřazení žáka, případně může být žák přerazen zpět do kmenové školy. V některých případech jsou pro konkrétní žáky ve spolupráci s PPP nebo SPC vypracovávány individuální vzdělávací plány.

Přijetí žáci, kteří se vzdělávají dle RVP ZV jsou nadále vyučováni na základě provedené vstupní vzdělávací diagnostiky. Vyučující pro nově přijatého žáka vypracuje vstupní diagnostické písemné práce odpovídající úrovni vzdělávání příslušného ročníku v jednotlivých vyučovacích předmětech naučného charakteru. Po následném vyhodnocení písemné práce porovnají skutečnou dosaženou úroveň znalostí žáka s požadovanými znalostmi vyplývajícími z příslušného ročníku školního vzdělávacího programu (ŠVP). Finálně dle závěrů hodnocení sestaví žákovi individuální vzdělávací plán pro předměty naučného charakteru.

Škola je otevřená přijetí žáků, jejichž rodiče souhlasí s vřazením žáka do školy a oceňují jiný přístup k dítěti.

#### **I. Přijímání dětí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2017/2018 (k 1. 9. 2017)**

Typ školy/ŠZ	Děti	Počet tříd	Průměr. počet žáků na třídu (oddělení)
PS ZŠS celkem	5	1	5
1. ročník	5	-	-
2. ročník	0	-	-
3. ročník	0	-	-

#### **II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2017/2018, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2017)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	1	0	0	1
ZŠ speciální	0	0	0	0

Komentář:

K 1. 9. 2017 a dále v průběhu školního roku 2017/2018 byli přijati do ZŠ praktické žáci těchto ročníků: do 5. ročníku jedna žákyně, do přípravného stupně ZŠ speciální jeden žák.

**III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2017/2018 (k 1. 9. 2017): škola nemá zřízenou praktickou školu.**

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

Zvýšená pozornost byla věnována hlavně nově přijatým žákům, aby se úspěšně začlenili do práce, a žákům se slabším průměrem. Zlepšení se dosáhlo tam, kde rodina spolupracovala. Mnohé rodiče však třídní učitelé museli ke spolupráci se školou nutit.

**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	17
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	12
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	1,86
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	144,2 oml./12,8 neoml.
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	5
Prospěli	3
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	3,15
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	137 oml.*/0 neoml.

\*Značný průměrný počet omluvených hodin u žáků základní školy speciální je způsoben vysokou absencí vážně nemocných žáků.

- Žáci základní školy speciální byli hodnoceni slovně ve všech předmětech.

**7. Chování žáků****Chování žáků (k 30. 6. 2018)**

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	15	0	1
ZŠ speciální	3	0	0

- Žákyně vzdělávající se podle §41 ŠZ nejsou hodnoceny z chování

Docházka žáků je třídními učiteli pravidelně sledována a je důsledně vyžadována omluva zameškaného vyučování. Důvodem ke snížení stupně z chování\* (neuspokojivé) byl počet neomluvených hodin.

Neomluvená absence byla řešena s rodiči, případně s oddělením sociálně právní ochrany dětí.

U žáků s vážnými zdravotními problémy absence narůstá v důsledku jejich vysoké nemocnosti.

**8. Absolventi a jejich další uplatnění****Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2018)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijetí do PrŠ	Přijetí do OU/SOU	Přijetí na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	3	0	3	0	0
ZŠ speciální	1	0	0	0	1

- Povinnou školní docházku ukončili 3 žáci v 9. ročníku, získali základní vzdělání
- Povinnou školní docházku ukončil 1 žák v 10. ročníku, získal základy vzdělání

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

Na škole není zřízena součást praktická škola. Žáci, kteří po ukončení PŠD zvolí obor této školy k dalšímu vzdělávání, odcházejí do jiných škol.

## **10. Jazykové vzdělávání na škole**

Ve školním roce 2017/2018 se žáci 3. až 9. ročníku povinně vyučovali anglický jazyk. Výuka anglického jazyka v jednotlivých ročnících základní školy praktické:

3. roč. – 3 hod. týdně  
4. roč. – 3 hod. týdně  
5. roč. – 3 hod. týdně  
6. roč. – 3 hod. týdně  
7. roč. – 3 hod. týdně  
9. roč. – 3 hod. týdně

7. roč. – 1 hod. týdně – dobíhající program  
8. roč. – 1 hod. týdně – dobíhající program  
9. roč. – 2 hod. týdně – dobíhající program

Výuka byla zaměřena především na vytváření slovní zásoby a jednoduchou konverzaci. Žáci se anglickému jazyku vyučovali převážně interaktivně, tj. kombinací mluveného slova vyučujícím a přispěním výukových softwarů.

Ve školním roce 2017/2018 se žák 9. ročníku, vzdělávající se podle ŠVP STANDARD, povinně vyučoval německý jazyk a to 3 hodiny týdně.

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk (povinný) 3. až 9.r.	16	2
Německý jazyk (povinný) 9. r.	1	1

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)**

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	

Anglický jazyk	1	0	1	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0

Znalost obou jazyků - dosažená úroveň: maturitní zkouška. Kvalifikaci AJ si p. učitelka doplnila absolvováním TKT Essentials, 4 měsíčního jazykově - metodického kurzu pro učitele Aj, který byl přípravou pro složení mezinárodní zkoušky TKT. Tuto zkoušku složila v průběhu školního roku 2017/2018.

Německý jazyk vyučuje paní učitelka se specializací speciální pedagogiky.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola je vybavena dostatečným množstvím digitální techniky a aktuálně není žádoucí nové PC ani tiskárny pořizovat. Také počet interaktivních tabulí je vyhovující a plně odpovídá požadavkům žáků i pedagogů.

- Škola disponuje 4 i-Pady, jsou určeny pro výuku žáků
- Učebna pro výuku ICT má celkem 10 počítačů připojených k internetu. Další čtyři počítače pro žáky jsou umístěny v běžných třídách a 1 počítač je umístěn ve školní družině.
- Vyučující využívají 3 notebooky, které slouží k tvorbě výukových materiálů a příprav na vyučování. Kromě toho pedagogům slouží dva počítače ve sborovně a jeden v ředitelně na zpracování administrativy.
- Ředitelka školy má k dispozici počítač v ředitelně školy.
- Administrativní pracovník má k dispozici počítač v ředitelně školy.
- Škola je vybavena 2 interaktivními tabulemi.
- Ve speciální třídě je počítač s dotykovým monitorem.
- Počítače jsou během vyučování využívány na podporu výuky, k výuce informatiky, po vyučování jako podpora zájmové činnosti žáků a pro přípravu pedagogů na vyučování, ke vzdělávání, na tvorbu projektů, pomůcek, pracovních listů, testů apod.
- Do místní sítě je připojeno 14 pracovních stanic, které mají přístup na internet a 5 tiskáren.
- Škola používá jeden dataprojektor a 2 digitální fotoaparáty.
- Rychlost a způsob připojení školy do Internetu: 4,4 Mbit/sec. – bezdrátové připojení v pásmu 2,4 GHz (Wi-Fi).
- Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

### ***Plán další modernizace a rozšíření PC sítě:***

- Vybavit školu dalšími iPady v případě potřeby, vč. opakovaného proškolení pedagogických pracovníků.
- Průběžně rozšiřovat u stávajících počítačů osazení dalšími vhodnými speciálními multimediálními výukovými a diagnostickými počítačovými programy.
- Rozšířit počet vyškolených pedagogických pracovníků v oblasti ICT (školení P modulů, vzdělávání ICT koordinátorů a S – specifické vzdělávání).

## **12. Údaje o pracovnících školy**

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky/učitelka, 5 učitelek, 1 vychovatelka a 4 asistentky pedagoga, tj. celkem 11 pedagogických pracovníků. Některé kolegyně mají souběh 2 pracovních poměrů. Jedná se o 100 % ženský kolektiv, věkově pestrý – od mladších spolupracovnic až po zkušené kolegyně.

- pedagogická způsobilost učitelského sboru je 100%,
  - učitelskou způsobilost splňují 4 vysokoškolsky vzdělaní pedagogičtí pracovníci.
  - Jedna učitelka má neúplné vysokoškolské vzdělání, tj. bakalářské. Opakovaně nebyla přijata k magisterskému studiu. Vedení školy se nepodařilo za ni vyhledat kvalifikovanou náhradu. Vyučuje na nezbytně nutnou dobu v omezeném rozsahu.
  - Další kolegyně nemá vysokoškolské vzdělání, je nekvalifikovaná. Vyučuje na nezbytně nutnou dobu v omezeném rozsahu.
  - Speciálně-pedagogickou kvalifikaci splňují 4 pedagogičtí pracovníci.
  - Jedna kolegyně si speciálně pedagogickou kvalifikaci doplňuje.
  - Vyučující anglického jazyka má maturitní zkoušku. Kvalifikaci AJ si p. učitelka doplnila absolvováním TKT Essentials – 4 měsíčního jazykově - metodického kurzu pro učitele Aj, který byl přípravou pro složení mezinárodní zkoušky TKT.
  - Čtyři pedagogičtí pracovníci mají 2 pracovní poměry, pracují na částečný pracovní úvazek.
  - Všichni zaměstnanci školy mají kurs první pomoci.
- ✓ Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací na psychopedii, etopedii a dyslektickou péči o žáky.
  - ✓ Na škole zastává z řad učitelů pozici výchovná poradkyně s kvalifikací speciální pedagogika.
  - ✓ Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů zastává pozici kolegyně z řad učitelů.
  - ✓ Ve školní družině pracuje vychovatelka, která splňuje požadavky odborné a pedagogické způsobilosti.
  - ✓ Žákům s nárokem na asistenta pedagoga se věnují asistentky pedagoga. Některé z nich mají souběh více pracovních poměrů. Studují nebo splňují odbornou a pedagogickou způsobilost.

Činnost asistentky pedagoga pro žáky se zdravotním postižením v souvislosti s jejich individuálními vzdělávacími potřebami, **je** při zabezpečení jejich výuky **nezbytná**, neboť se jedná o žáky s vážnými zdravotními problémy - epilepsie, psychiatrická diagnostika, omezená hybnost, srdeční vada, zraková vada, mentální postižení. V práci se AP osvědčily.

Mezi nepedagogické pracovníky se řadí školnice (pracovní úvazek 1,0), účetní (pracovní úvazek 0,4) a administrativní pracovníce (pracovní úvazek 1,0).

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost: pedagog. (odborná) /učitelská/bez kvalifikace spec. pedagogiky	
12 / 11,377	3 / 2,4	11 / 8,977	9 / 11 / 2	2,919

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)**

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	1	6	2	0	0	42,54
z toho žen	2	1	6	2	0	0	42,54

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
4	1	0	5	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	0	5	1

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2017)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1.-5. roč. ZŠ - všechny předměty	118	90
6.-9. roč. ZŠ – český jazyk	20	20
- anglický jazyk	5	5
- občanská výchova	4	2
- dějepis	4	4
- zeměpis	4	4
- matematika	20	10
- přírodopis	6	4
- fyzika	3	3
- chemie	2	1
- hudební výchova	4	0
- výtvarná výchova	5	0
- počítačová gramotnost	2	2
- pracovní vyučování	23	17
- tělesná výchova	12	12
- konverzace z anglického jazyka	2	2
- informatika	4	4
- výchova ke zdraví	2	1
<b>Celkem</b>	<b>240</b>	<b>181</b>

### ***Personální změny ve školním roce 2017/2018:***

Pedagogický kolektiv se na škole rozrostl o 3 nové kolegyně, asistentky pedagoga (dále AP). Jedna z nich zahájila studium kurzu pro AP, další 2 asistentky současně studují vysokou školu. K jiným personálním změnám ve škole nedošlo.

## **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Prioritou školy je výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, proto je kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci mají zájem o další vzdělávání realizované prostřednictvím vzdělávacích agentur formou seminářů, přednášek, které je orientováno na inovační procesy ve školství a osobní růst. Z důvodů finančních možností školy jsou přednostně navštěvovány vzdělávací akce nabízené agenturami zdarma. Ředitelstvem školy jsou také vyhledávány semináře bezplatně realizované v rámci různých projektů OP VK.

Prioritními oblastmi DVPP jsou management, speciální pedagogika, psychologie a pedagogika, didaktika, osobnostní a sociální výchova a práce s výpočetní a komunikační technikou.

### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

#### **Další vzdělávání, školení a semináře**

##### **Mgr. Romana Tůmová**

- CŽV – učitelství 1. stupně ZŠ, zakončení studia
- Konzultace pro příjemce šablon OPVTV
- Školská legislativa – aktuální změny
- Porada odboru školství KÚSK k praktické aplikaci pravidel GDPR ve školách
- Spisová služba – aktuální změny
- Změna financování regionálního školství

##### **Mgr. Lenka Wágnerová**

- Šablony – Rozvoj čtení a čtenářských dovedností
- Primární prevence rizikového chování
- Úloha školního metodika prevence ve školním poradenském pracovišti
- Kurz logopedické prevence zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči dítěte
- Šablony – Matematická gramotnost

##### **Bc. Eva Mužíková**

- Zahájení studia speciální pedagogiky v programu CŽV (4 semestry)
- Šablony – Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti
- Šablony – Rozvoj čtení a čtenářské gramotnosti
- Školení v oblasti GDPR

**Mgr. Monika Nováková**

- Šablony – Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti
- Šablony – Rozvoj čtení a čtenářské gramotnosti
- Konzultace pro příjemce šablon OPVVV

**Mgr. Helena Ouředníčková**

- Šablony – Moderní didaktika anglického jazyka

**Eva Výborná**

- složení zkoušky TKT Essentials v metodickém kurzu pro učitele Aj,
- Šablony – Moderní didaktika anglického jazyka
- Spisová služba

**Olga Chrástecká**

- Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra
- Šablony – Rozvoj čtenářské gramotnosti

**Ve školním roce byly realizovány vzdělávací programy pro celý pedagogický sbor:**

- Periodické školení BOZP pro zaměstnance a vedoucí pracovníky školy
- Poruchy chování žáků s PAS
- Kurz první pomoci
- Bezpečné klima školy
- Komunikace s rodiči a žáky
- Školení v oblasti GDPR

**14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti****Zájmová činnost organizovaná školou:**

<b>Zájmová činnost pravidelná</b>	<b>VEDOUcí</b>	<b>POČET ŽÁKŮ</b>	<b>PŮSOBNOST</b>	<b>MĚSÍC</b>
Stolní tenis	E. Mužíková	8	školní	1 hod/týdně
Kurs dopravní výchovy	O. Chrástecká	12	školní	březen - květen
<b>Zájmová činnost příležitostná</b>				
vánoční aranžování	D. Pecnová, H. Ouředníčková L. Wágnerová M. Nováková	12	školní	prosinec
maškarní karnevaly, besídky	D. Pecnová	10	školní	únor
soutěže, hry	D. Pecnová	15	školní	červen
velikonoční aranžování	D. Pecnová, H. Ouředníčková L. Wágnerová M. Nováková	12	školní	březen - duben

### Mimoškolní aktivity:

- Celodenní turistický výlet - žáci 2. stupně
- Dopolední turistický výlet – žáci 1. stupně a speciální školy
- Drakiáda – ve spolupráci se spolkem Ruku v ruce
- Čertovská besídka s nadílkou – všichni žáci školy
- Návštěva vánoční výstavy v SOŠ a SOU Městec Králové
- Den otevřených dveří v naší škole, schůzka ředitelů škol a zástupců vedení Města Městec Králové
- Návštěva velikonoční výstavy v SOŠ a SOU Městec Králové
- Zdravá 5
- výuka na dopravním hřišti v Nymburce 5. a 6. ročník (s praktickou jízdou na kole)

### Spolek Ruku v ruce

V listopadu 2009 bylo při škole zřízeno občanské sdružení Ruku v ruce, o.s. V roce 2016 bylo občanské sdružení přetransformováno na spolek Ruku v ruce.

**Je směřováno zejména jako podpora finančních zdrojů školy v oblasti zájmové činnosti žáků.** Žákům je z něho hrazeno jízdné na různé soutěže a školní akce, příspěvek byl poskytnut i na pobyt ve škole v přírodě. Platby do občanského sdružení plynou jednak z příspěvků od rodičů žáků, ale také od sponzorů zejména z řad rodičů. Na základě žádosti poskytlo Město Městec Králové příspěvek ve výši 15.000,- Kč na podporu zájmové činnosti žáků. Bilančně je v rámci spolku vytvořena Zpráva o činnosti spolku Ruku v ruce v roce 2017. Je umístěna na webových stránkách školy.

### Sportovní oddíl – zdravotně hendikepovaných sportovců. Reprezentace žáků školy

Při škole pracuje sportovní oddíl – zdravotně hendikepovaných sportovců – byl zaregistrován 1. 9. 2008 u Unie zdravotně postižených pod SK Městec Králové. Jeho registrovaní členové, žáci naší školy, se pravidelně účastní Mistrovství ČR ve stolním tenise a atletického čtyřboje. Ve většině sportovních soutěží jsou žáci školy úspěšní. Z finančního příspěvku, který škola obdržela od SK Městec Králové v rámci činnosti sportovního oddílu, bylo pořízeno nové sportovní náčiní.

### Přehled realizovaných projektů (nových i pokračujících)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčást kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ	Škola hrou. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách	230 362,00 Kč	Klub zábavné logiky a deskových her – žáci. Pedagogové - absolvovali většinu DVPP na podporu gramotnosti (ČG, MG, Cizí jazyk)	V realizaci

✓ ***Finanční podpora v rámci projektu OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ, projekt „Škola hrou“. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, realizace od 1. 8. 2017, plánované ukončení projektu 31. 7. 2019.***

V březnu 2017 jsme podali žádost o podporu pro projekt Škola hrou v rámci Výzvy č. 02\_16\_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ.

Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Záměrem je vzdělávání pedagogů v oblasti MG, ČG a cizích jazyků. Většina pedagogů již prošla 32 hodinovým DVPP pro rozvoj čtenářské, matematické a cizojazyčné gramotnosti. Pro příští školní rok bude zbývat tři 32 hodinové DVPP.

**Klub zábavné logiky a deskových her realizovaný v rámci realizace projektu Škola hrou, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 v rámci OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I.**

Ve školním roce 2017/2018 na škole fungoval Klub zábavné logiky a deskových her. Aktivita klubu vedly k rozvoji logického, informatického a strategického myšlení. Zaměřoval se na rozvoj vrozené logiky, verbálních schopností, matematických schopností, plošnou a prostorovou představivost, kreativitu, důvtip, funkční gramotnost, praktickou inteligenci, vnímání, postřeh apod. Klubový prostor ve škole byl koncipován jako místnost, ve které je příjemné, motivující a tvůrčí prostředí umožňující pohybové aktivity. Klub byl vybaven následujícím: logické a strategické deskové hry, sbírky logických úloh, hádanky, rébusy, hlavolamy, detektivní hry, karetní hry, jazykové, vědomostní a společenské hry.

✓ ***Recyklohraní. Naše škola díky Recyklohraní přispěla k ochraně životního prostředí***

Škola je nadále zapojena do celostátního projektu RECYKLOHRANÍ. V průběhu tohoto projektu jsou žáci seznamováni s tematikou recyklace odpadů a využívání ekologických zdrojů. Za asistence pedagogů zpracovávají různé úkoly s tematikou ekologie a environmentální výchovy. Splněním zadaných úkolů a za sběr vysloužilého elektrozařízení či baterií jsou škole připisovány body, které lze vyměnit za různé zboží využívané žáky školy.

I v dalším období se budeme těmito potřebným činnostem věnovat a žáci si tak budou prohlubovat znalosti v oblasti třídění a recyklace odpadů. Již nyní chápou přínos zpětného odběru a recyklace pro životní prostředí.

V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich žáků v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí.

✓ ***Spolupráce s Výzkumným ústavem pedagogickým a ÚAMK v oblasti dopravní výchovy***

Žáci školy každoročně dosahují výborných výsledků v oblasti dopravní výchovy, čímž se škola dlouhodobě výrazně profiluje. Stali jsme se spolupracující školou s ÚAMK. V oblasti dopravní výchovy také publikujeme, zejména v Učitelských novinách.

Dopravní výchova se stala jedním z hlavních záměrů školy. Učivo se na 1. stupni promítá do jednotlivých předmětů, seznamujeme žáky s obsahem dopravní výchovy v co nejširších souvislostech (mezipředmětovými vztahy, kurzy, výukou na dopravním hřišti, soutěžemi

apod.). Kurzy dopravní výchovy probíhají na prvním i druhém stupni. Žáci jsou v dopravních soutěžích úspěšní.

✓ **Ovoce, zelenina a mléko do škol**

Již třetím rokem je naše škola zapojena do projektu podporovaného z finančních zdrojů Evropské unie a národních finančních zdrojů ČR s názvem „**Ovoce a zelenina do škol**“. Každý žák 1. stupně dostane zdarma pravidelně 1x za 14 dnů svůj vlastní balíček, který obsahuje různé druhy ovoce nebo zeleniny, popř. ovocný či zeleninový nápoj. Tento projekt zajišťuje dodavatelská firma **GIRA fruit, s.r.o.**, Sv. Kateřina 134, Kutná Hora – obr. č. 1.



obr. č. 1



obr. č. 2

Naše škola se od 1. 9. 2017 zapojila do projektu „**Mléko do škol**“ s registračním číslem 411/171718/0019. Spolupracujeme s firmou LAKTEA, o.p.s., která je prvním a největším dodavatelem mléčných výrobků do škol v celé ČR (již od roku 1996) – obr. č. 2.

**Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách:**

- ✓ **okresní turnaj ve stolním tenisu v Městci Králové** (naše škola pořadatelská) – účast 6 žáků, žákyně naší školy získala 1. místo
- ✓ **MČR v Hradci Králové ve stolním tenisu** – účast - 2 žáci
- ✓ **dopravní soutěž – Dětská rally v rámci výstavy Kola a tuning v Lysé nad Labem** – účast 3 žáci, 8. místo
- ✓ **soutěž mladých odborníků Já už to umím, znám.... na SŠTŘ v Hlušicích** - účast 4 žáků

- ✓ **oblastní turnaj ve stolním tenisu v Městci Králové** (naše škola pořadatelská) – účast 5 žáků, žáci naší školy získali 1., 2. a 4. místo
- ✓ **oblastní dopravní soutěž mladých cyklistů na dopravním hřišti v Nymburce** – účast 4 žáků, obsadili 5. místo
- ✓ **okresní kolo v lehkootletickém čtyřboji v Lysé nad Labem** – účast 4 žáků – v kategorii mladších žáků a žákyň vybojovali závodníci 3 medaile, v kategorii starších 5 medailí



*Lehkootletický čtyřboj*



*Turnaj ve stolním tenisu*

#### **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

- ✓ turistický výlet – Činěveský les a zpět
- ✓ škola v přírodě – účast 11 žáků
- ✓ beseda SMART za účasti OSPOD, PČR, probační a mediační služby
- ✓ třídní schůzky – spolupráce s rodiči v oblasti prevence soc. patologických jevů
- ✓ celoškolní „grilování“ – spolupráce mladších a starších žáků

#### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.:**

- ✓ Drakiáda
- ✓ účast v projektu Recyklohraní
- ✓ adventní a vánoční prodejní výstava výrobků žáků naší školy
- ✓ karneval ve školní družině

### Spolupráce školy s úřady práce a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání:

- ✓ Den otevřených dveří v SOU a OU v Městci Králové – prohlídka školy, prezentace učebních oborů – 2. stupeň
- ✓ exkurze do OU a praktické školy v Hořicích – beseda o volbě povolání, prezentace učebních oborů pro vycházející žáky
- ✓ výuka na dopravním hřišti v Nymburce – žáci 5. – 6. ročníku
- ✓ vzdělávací akce pro pedagogický sbor

### Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

- ✓ prezentace na webových stránkách školy
- ✓ Den otevřených dveří na ZŠ Městec Králové, Nám. Republiky 303
- ✓ prezentace fotografií z činnosti školy a výstava výrobků vytvořených v hodinách pracovní a výtvarné výchovy ve vestibulu školy
- ✓ prezentace fotografií z činnosti školy a výstava výrobků vytvořených v hodinách pracovní a výtvarné výchovy na chodbě MěÚ v Městci Králové
- ✓ informační panel před budovou školy
- ✓ Škola aktivně spolupracuje s ostatními základními školami stejného a podobného typu nejen v našem okrese, ale i se školami z jiných okresů a krajů.

### Den otevřených dveří ve školním roce 2017/2018

Dne 27. března 2018 proběhl v naší škole již „tradičně“ **Den otevřených dveří**. Návštěvníci si mohli prohlédnout výstavku žákovských prací, výzdobu školy i ukázkou výuky v jednotlivých třídách. Mnozí návštěvníci poděkovali žákům i pedagogům za hezký zážitek svým zápisem do Návštěvní knihy.



*Poutač ke Dni otevřených dveří*



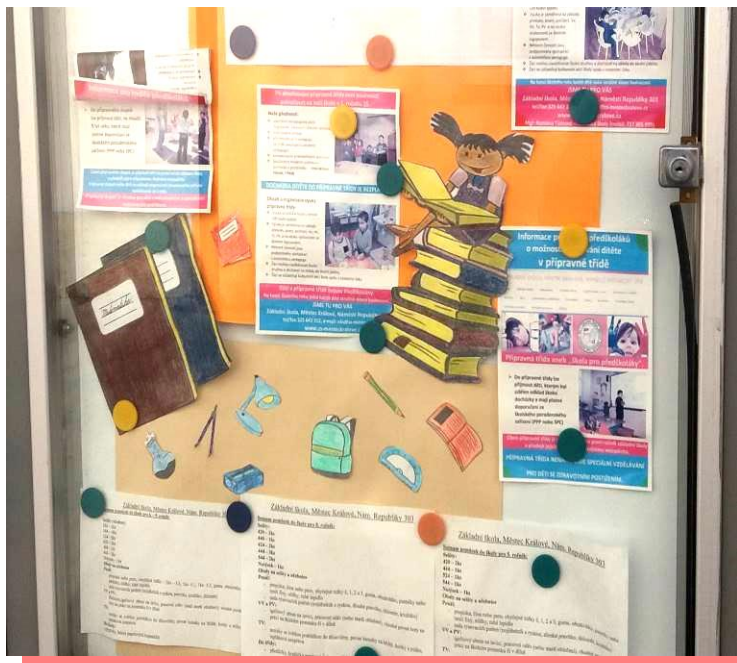
*Velikonoční výrobky žáků školy*

## Informační panel před budovou školy

Ve spolupráci s Městem Městec Králové byl před budovu školy na náměstí k chodníku umístěn veřejný panel. Jeho význam je zejména informativní a propagační. Má seznamovat širokou veřejnost i zákonné zástupce s děním ve škole, upozorňovat na významné události a propagovat činnost školy.



*Informační panel školy*



*Informační panel školy - detail*

## Prezentace činnosti školy a výstava výrobků vytvořených v hodinách pracovní a výtvarné výchovy na chodbě MěÚ v Městci Králové

Městský úřad Městec Králové umožnil naší škole vystavovat ve svých prostorech informační stojany s výtvarnými pracemi našich žáků, fotografiemi z akcí naší školy a propagačními materiály o uplatnění našich žáků na trhu práce.



*Fota informačních stojanů vystavených v prostorách Městského úřadu Městec Králové*

## **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání nebyly ve školním roce 2017/2018 uskutečněny.

## **16. Společné vzdělávání**

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu Vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1. 9. 2016.

### **Školní poradenské pracoviště**

Odborná poradenská pomoc školy dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům je zajištěna prostřednictvím školního poradenského pracoviště, které poskytuje své služby bezplatně. Poradenské služby jsou zajišťovány výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují s ředitelkou školy a ostatními pedagogy.

### **Poradenské služby jsou zaměřené na:**

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě dalšího vzdělávání a pozdějšího profesního uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivního programu uskutečňovaného školou,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

<b>Kontakty</b>	Telefon/ fax: +420 325 643 312
	Mobil: +420 724 899 608
	E-mail: <a href="mailto:info@zs-mesteckralove.cz">info@zs-mesteckralove.cz</a> <a href="http://www.zs-mesteckralove.cz">www.zs-mesteckralove.cz</a>
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Romana Tůmová
<b>Školní metodik prevence</b>	Mgr. Lenka Wágnerová

<b>Konzultace - žáci, rodiče</b>	pondělí 11,45 – 12,30 hod., nebo dle dohody
<b>Výchovný poradce</b>	Mgr. Helena Ouředníčková
<b>Konzultace - žáci, rodiče</b>	pátek 7,55 – 8,40 hod., nebo dle dohody

### **Organizační opatření ředitelky školy ve školním roce 2017/2018**

Ředitelka Základní školy, Městec Králové, Nám. Republiky 303 stanovila od 1. 9. 2017 školního roku 2017/2018 samostatnou třídu pro žáky bez mentálního postižení v rámci zajištění nejvhodnějšího způsobu vzdělávání podle Čl. II zákona č. 82/2015 Sb. V této třídě se vzdělávají žáci se zdravotním postižením, avšak bez mentálního postižení. Zákonní zástupci žáků bez mentálního postižení nedali souhlas s přestupem svého dítěte do školy běžného vzdělávacího proudu.

### **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Škola věnuje maximální pozornost profesionální orientaci vycházejících žáků. Žáci 8. a 9. ročníku se s touto problematikou seznamují v předmětu pracovní vyučování (Člověk a svět práce), v jehož rámci se seznamují s různými řemesly, možnostmi vyučení a dalšího pracovního uplatnění, a to hlavně s přihlédnutím k vlastním schopnostem. Také předmět Občanská výchova se zabývá tématy zaměřenými na předprofesní přípravu žáků. Každoročně se žáci 8. a 9. ročníku účastní Dnů otevřených dveří v nejbližších učilištích – v Městci Králové, v Hořicích a Hlušicích (SŠTŘ Nový Bydžov), mimo jiné i proto, aby si utvořili vlastní představu o příštím možném působišti. Pravidelně navštěvuje naši školu výchovný poradce ze SOU Městec Králové, který žákům 8. a 9. ročníku prezentuje obory vyučované na tomto učilišti. V loňském roce seznámil s možnostmi učebních oborů též zástupce OU z Mladé Boleslavi.

Výchovný poradce se vždy na začátku školního roku účastní schůzky VP v IPS Nymburk, následně organizuje pro žáky 8. a 9. ročníku besedu s pracovníky IPS Nymburk přímo ve škole. Žáci jsou takto seznámeni s nabízenými učebními obory podrobněji a zástupce IPS zodpoví též konkrétní dotazy jednotlivých žáků. Pro ty z nich, kteří ještě nejsou rozhodnuti pro určitý obor, je zajímavé vyplnění testu profesionální orientace, který jim může pomoci při rozhodování.

Ačkoli to není naší povinností, výchovný poradce vyplňuje a odesílá přihlášky žákům do učebních oborů, protože mnohým rodičům to činí potíže, které by mohly vést k tomu,

že žák do učení vůbec nenastoupí. Taktéž zajišťuje komunikaci mezi OU, žákem a jeho zákonným zástupcem ve zvláštních případech např. při nepřijetí žáka na zvolený obor.

Absolventi naší školy se většinou hlásí do učebních oborů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, avšak bývá otázkou, zda v září do OU nastoupí nebo zda daný učební obor dokončí. Vycházející žáci se hlásí především na učební obory SOŠ a SOU Městec Králové (opravář zemědělských strojů, stravovací a ubytovací služby). Žáci si vybírají tuto školu především z finančních důvodů. Náklady na dojíždění by pro ně představovaly zásadní problém.

Výchovný poradce navštěvuje dvakrát za rok schůzi výchovných poradců, pořádanou PPP v Nymburce, kde získává aktuální informace k dané problematice. Plní úkoly stanovené plánem práce výchovného poradce v průběhu celého školního roku. Výchovný poradce vede záznamy o všech problémových žácích, svolává výchovnou komisi a zve rodiče k jednání před komisí. V závažnějších případech se komise účastní také sociální pracovnice. O všech důležitých jednáních se vedou záznamy.

### **Spolupráce s výchovným poradcem**

Výchovný poradce poskytuje konzultační hodiny i mimo rámec třídních schůzek, ve kterých zákonní zástupci mohou obdržet informace o učebních oborech a možnostech vyučení, pokud o tyto informace projeví zájem. V loňském roce se rodiče vycházejících žáků s výchovným poradcem scházeli opakovaně.

Školní metodická prevence se účastní pravidelných schůzí v PPP Nymburk určených pro školní metodiky prevence, kde jsou metodici informováni okresním metodikem prevence o dokumentech a legislativě. Dále jsou zde metodici seznamováni s aktuálním děním v této oblasti. Také navštěvuje školení a semináře, jejichž témata se týkají prevence rizikového chování žáků.

### **Program primární prevence a Školní preventivní strategie pro období 2017 - 2021**

Program prevence rizikového chování žáků funguje na naší škole již několik let a je součástí vzdělávání na Základní škole Městec Králové, Náměstí Republiky 303. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků. Do pestrosti forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor, zaměstnanci školy a spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Nezaměřuje se pouze na děti samotné, ale i na rodiče, na nichž spočívá převážná část odpovědnosti. Smyslem našeho výchovného působení na žáky je pochopení, že zdraví je základní životní hodnota. Chceme zvýšit odolnost žáků proti sociálně patologickým jevům, zejména proti alkoholu, kouření a dalším drogám, a vytvořit takové životní postoje, k nimž není zapotřebí drog, ani jiných patologických závislostí.

Minimální preventivní program vypracovaný pro potřeby Základní školy Městec Králové, Nám. Republiky 303 vychází z Preventivní strategie 2017/2021, řídí se Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, které vydalo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy č. j. 21291/2010-28 s účinností k 1. 11. 2010. Preventivní program napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje i komunikačních dovedností, je založen na podpoře vlastní aktivity žáků a forem preventivní práce s žáky, na zapojení celého pedagogického sboru a zaměstnanců školy i na spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků.

Minimální preventivní program je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, navazuje na předešlou evaluaci MPP, je průběžně vyhodnocován a na základě aktuálních potřeb doplňován potřebnými aktivitami a podléhá kontrole České školní inspekce.

Problematika rizikového chování je součástí Školních vzdělávacích programů, žáci byli zapojeni do projektů k jednotlivým tématům, účastnili se besed, soutěží, společenského setkání s veřejností i volnočasových aktivit. Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jednotlivě nebo v rámci celého pedagogického sboru zejména v oblasti rizikového chování (dětí s poruchou autistického spektra), řešení krizových situací. V rámci prevence rizikového chování škola dále spolupracuje s obvodním oddělením Policie ČR v Nymburku, PPP Nymburk, SPC Kolín, s dětským lékařem, s oddělením sociálně právní ochrany dětí a s dalšími institucemi a pracovníky.

Na naší škole má dlouholetou tradici dopravní výchova. Klademe důraz hlavně na to, aby žáci získali praktické znalosti z oblasti silničního provozu a poskytování první pomoci. V dopravních soutěžích se žáci naší školy umisťují vždy na předních místech. V průběhu měsíců únor, březen, duben je na naší škole realizován projekt „Dopravní výchova“, určený pro žáky 4. a 5. ročníku, který je zaměřen na elementární znalost dopravních předpisů, dopravních značek, správnou výbavu jízdního kola a na bezpečné počínání na chodníku i na silnici.

V rámci prevence rizikového chování jsou příslušná témata zařazována do vyučovacích předmětů. Na tom se podílejí všichni zaměstnanci školy. Jejich velmi zodpovědný přístup, vzájemná spolupráce a aktivita v této oblasti napomáhá tomu, že škola nemusela řešit závažné problémy v oblasti rizikového chování.

Do vyučování jsou zváni odborníci zabývající se příslušnou problematikou, kteří s žáky o daných problémech besedují. Připravujeme hodiny z oblasti sexuální výchovy, partnerských vztahů apod. V rámci prevence rizikového chování škola dále spolupracuje s obvodním oddělením Policie ČR v Nymburku, PPP Nymburk, SPC Kolín, s dětským lékařem, s oddělením sociálně právní ochrany dětí a s dalšími institucemi a pracovníky.

### **Evaluace preventivního programu 2017/2018**

Hlavním krátkodobým cílem preventivního programu pro školní rok 2017/ 2018 bylo zaměření na rizikové chování žáků v oblastech, které byly zvoleny na základě šetření mezi pedagogickými pracovníky a vzniklých situací:

- šikana a agresivní chování, vulgarita a vandalismus;
- záškoláctví i skryté záškoláctví;
- ohrožování mravní výchovy mládeže;
- zneužívání omamných a psychotropních látek;
- osobní hygiena
- zásady zdravých stravovacích návyků;
- práva osobního vlastnictví,
- bezpečné chování v dopravním provozu.

Hlavní podíl na plnění a řešení bezpečného klimatu školy a řešení krizových situací je na spolupráci a podpory mezi speciálními pedagogy a pedagogickými pracovníky. Minimální preventivní program byl naplňován v rámci výuky i provozu školy v součinnosti se školním poradenským zařízením, které bylo využíváno zákonnými zástupci ke konzultacím a řešení vzniklých případů.

Jednotlivá témata a projekty byly realizovány formou přednášek a diskuzí, výkladů, projekcí, projektových dnů, vytváření situací, aktivizujících her, výletů, soutěží a společenskými setkáními. Součástí naplňování preventivního programu bylo vzdělávání pedagogických pracovníků a prohlubování jejich vědomostí, které se týkají těchto problematik formou přednášek, konzultací s odborníky (psychology, speciálními pedagogy) i nácviky případových situací, účastí na pravidelných poradách, seminářích, spoluprací a metodickou podporou se Základní školou Bezručova v Městci Králové a Městského úřadu v Městci Králové.

#### **Financování akcí k naplňování MPP**

- Účast na akcích, které jsou hrazeny pořádajícími organizacemi.
- Účast na seminářích a konferencích, které jsou hrazeny zřizovatelem.
- Pořádání soutěží, výletů, které jsou hrazeny Spolkem Ruku v ruce, při Základní škole, Městec Králové, Nám. Republiky 303.

Odhalené a řešené případy rizikového chování byly zjištěny metodou pozorování a konzultacemi s kolegy, rozhovory se žáky nebo žáka s pedagogem a zákonnými zástupci. Schránka důvěry nebyla v tomto roce využita. Projevy rizikového chování byly řešeny ve spolupráci se třídním učitelem, metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelkou školy. Podle závažnosti a vyhodnocení jednotlivých případů se jednalo se zákonnými zástupci žáků, orgány OSPOD, Policií České republiky dětským praktickým lékařem.

#### **Řešené případy ve školním roce 2017/ 2018**

- záškoláctví a skryté záškoláctví, ohrožování mravní výchovy mládeže,
- vulgarita,
- agresivní chování, a vandalismus,
- dodržování osobní hygieny,
- práva osobního vlastnictví.

Z finančních důvodů se nepodařila navázat spolupráce s Prostor – plus, o. p. s. nebo podobně zaměřenou organizací.

Na základě zjištěných skutečností a vyhodnocení situace, věkového rozložení žáků s přihlédnutím na jejich specifické vzdělávací a osobnostní potřeby budeme ve školním roce 2018/2019 bude nadále hlavní téma záškoláctví i skryté záškoláctví, vulgarita a agresivní chování. Součástí preventivního programu budou témata vandalismus, práva osobního vlastnictví, osobní hygiena, zneužívání omamných a psychotropních látek, zásady zdravých stravovacích návyků, bezpečné chování v dopravním provozu.

#### **Doporučení pro příští školní rok:**

- stálé monitorování řešených případů záškoláctví, skrytého záškoláctví i ohrožování mravní výchovy mládeže a jejich neodkladné řešení, spolupráce s OSPOD,
  - zajišťování programů, které se zabývají problematikou rizikového chování pro žáky a pedagogické pracovníky,
  - zahájení kvalifikačního studia školního metodika prevence,
  - účast na poradách školních metodiků prevence v Nymburku,
  - pokračování v dosavadní strategii a budování přátelských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy.
- 

#### **Péče o schránku důvěry**

Ta je instalována na chodbě školy v 1. patře, je umístěna na čelní zdi při vstupu do sborovny. Všichni žáci o její existenci vědí. Je pravidelně kontrolována. V minulém školním roce vhazovali žáci připomínky minimálně.

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách**

- 4. 4. 2018      Kontrola spisové manipulace Státním okresním archivem
- 9. 5. 2018      Kontrola na OSSZ

#### **Inspekční činnost**

Ve dnech 28. 3. – 30. 3. 2017 proběhla ve škole inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a RVP v souladu s platnou školskou legislativou. **Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.**

## 19. Další činnost školy

### Školská rada

Na škole je zřízena a pracuje školská rada. V říjnu 2017 byly vyhlášeny volby do školské rady, z důvodu uplynutí funkčního období členů ŠR. Proběhly dne 13. 10. 2017 volby za zástupce pedagogických pracovníků. V této volbě byla zvolena Bc. Eva Mužíková.

Volby zástupců zákonných zástupců se konaly 23. 10. 2017. Nadpoloviční většinou hlasů byla zvolena paní Jana Pechová.

Za zástupce zřizovatele byla do ŠR nově jmenována PhDr. Marie Kaufmann.

Na schůzkách byly projednávány jednak běžné záležitosti školy plynoucí z provozu, jako např. úpravy a opravy ve škole, dobré výsledky žáků na sportovních soutěžích, situace v oblasti sponzoringu, GDPR. Ale i důležitá sdělení, jako např. plánované změny ve školních vzdělávacích programech, projednávány závěry kontrol, ČŠI apod. Ve školním roce 2017/2018 proběhly dvě pracovní schůzky.

### Fungující web školy

Škola má zřízeny webové stránky školy - [www.zs-mesteckralove.cz](http://www.zs-mesteckralove.cz). Jejich pravidelnou aktualizací se škola prezentuje na veřejnosti. Návštěvník stránek může získat podrobný přehled o uskutečněných akcích, školních soutěžích, vzdělávání žáků i pedagogů. Jsou zde mj. zveřejněny informace o probíhajících projektech, je vedena rubrika výchovné poradkyně a metodický prevence. Sekce Dokumenty obsahuje školní dokumenty, jako např. výroční zprávy, školní vzdělávací programy. Novinkou se stala virtuální prohlídka školy. Návštěvník stránek si může prohlédnout většinu prostor školy virtuálně.

Návštěvnost našich stránek je velká. Domníváme se, že k hojné návštěvnosti [www.stránek](http://www.stránek) (viz. *foto níže*) přispívá mj. skutečnost, že jsou zde zveřejněny i didaktické materiály vytvořené pedagogy školy v rámci realizace projektů.



## Časopis Školní aktuality

Spoluprací pedagogů a žáků vznikl jako každý rok časopis Školní aktuality. Je souborem příspěvků a fotografií z činnosti školy. Informuje zákonné zástupce a veřejnost o dění ve škole, promítá nejzajímavější postřehy z prostředí školy. Je zveřejněn na [www.zs-mesteckralove.cz](http://www.zs-mesteckralove.cz).

**Turistický den zakončený grilováním na školním pozemku**

Každý rok na konci školního roku pořádáme pro děti turistický den zakončený s grilováním a opékáním vuřtů na školním pozemku.

Loni jsme putovali Jiráskovou stezkou až do městeckého lesa. Cestou jsme pozorovali krajinu, poznávali rostliny, zvířata a stromy. V lese jsme si zahráli bojové hry, stavěli jsme z přírodních domečky pro zvířátka a snažili se najít houby. Vzhledem k tomu že bylo pěkné teplo, jsme zakončili naše putování na školním pozemku.

Odměnou pro nás byla výborná grilovačka.

Už se všichni těšíme na konec školního roku, jak si to zase pěkně užijeme.

Olga Chrástěcká

**Matematika**

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

1. Základní jednotka délky
2. Osobní dopravní prostředek
3. Maminčina sestra
4. Sopka na Sicílii
5. Božský pokrm
6. Strom s ostny
7. Šelma
8. Slovenský jikra
9. Domácí zvíře
10. Tučnolistná rostlina

*Ukázka příspěvků ze školního časopisu*

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018

### • I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	5398	0	3258	0
2.	Výnosy celkem	5449	0	3247	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5435	0	3244	0
	ostatní výnosy	14	0	3	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	51	0	-	0

### • II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		4645
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		4487
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	3370
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		158
	z toho	ÚZ 33052 – zvýšení platů regionálního školství	102
		ÚZ 33073 – zvýšení platů nepedagogických pracovníků	19
		ÚZ 33063 – OP VV + Šablony	37
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		695
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		543
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		153
	z toho	ÚZ 00007 - nájemné	153
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) z Úřadu práce		95

Rozpočet na rok 2017 byl sestaven podle zahajovacího výkazu k 30. září 2016 a u některých položek také podle čerpání z minulých let. Investiční prostředky nebyly k 31. 12. 2017 z KÚ poskytnuty.

***Celkový hospodářský výsledek za rok 2017 je***

***51.039,14 Kč***

***Využití prostředků na DVPP k 31. 12. 2017 celkem :***

***20.785,- Kč***

Celkově lze konstatovat, že rozpočet školy v roce 2017 byl postačující. Nepříznivě se do čerpání rozpočtu promítl výdaj za stravné žáků v částce **17.498,- Kč**.

Od počátku roku byla na škole nastavena ve všech oblastech rozpočtu úsporná opatření, zejména v oblasti provozních ONIV. Nejvyšším výdajem byla zejména úhrada energie, a to ve výši **110.274,93 Kč (k 31. 12. 2017)**.

Nad rámec čerpání mzdových výdajů bylo vyplaceno ve mzdách 70.524,- Kč na plat asistenta pedagoga z příspěvku Úřadu práce.

## **21. Závěr**

Jsme škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednou z priorit je respektování individuálního přístupu k žákům, poskytování podpůrných opatření, a to hlavně personálního charakteru. Školní kolektiv pedagogů se tak rozrůstá zejména o nové asistenty pedagoga.

Ve školním roce 2017/2018 škola využívala ICT zařízení nabytá v rámci projektové činnosti. Ačkoli jsme škola malá, s nízkým počtem zaměstnanců, přesto se do projektů úspěšně zapojujeme. Jejich realizací škola získává vybavení, na které by jinak z vlastního rozpočtu nedosáhla. Všechna nabytá zařízení řádně slouží žákům i pedagogům ve výchovně vzdělávacích činnostech.

Všichni žáci školy se pravidelně podrobují rediagnostice v poradenských zařízeních, která je opravňuje vzdělávat se na škole pro žáky se zdravotním postižením.

Zákonní zástupci žáků bez mentálního postižení nedali souhlas s přestupem svého dítěte do školy běžného vzdělávacího proudu. Z toho důvodu v rámci Organizačního opatření ředitelky Základní školy, Městec Králové, Nám. Republiky 303 platného od 1. 9. 2016 ředitelka školy ustanovila od školního roku 2016/2017 samostatnou třídu pro žáky bez mentálního postižení v rámci zajištění nejvhodnějšího způsobu vzdělávání podle Čl. II zákona č. 82/2015 Sb. V této třídě se se souhlasem zákonného zástupce a doporučením školského poradenského zařízení vzdělávají žáci se zdravotním postižením, avšak bez mentálního postižení.

Učivo bylo probíráno v souladu s osnovami ve všech ročnících. Velká pozornost byla věnována pracovnímu vyučování a zlepšování podmínek pro výuku tohoto předmětu. Vyučování kladlo zvýšené nároky na přípravu učitelů do hodin, neboť jsou ve třídách oddělení s různými ročníky a žáci s individuálními potřebami. Učitelé si museli sami v různých materiálech vyhledávat a zpracovávat daná témata pro výuku, opakování a procvičování, neboť tak lépe vystihli individuální potřeby žáků k lepšímu zvládnutí probíraného učiva.

Učitelé využívali netradičních metod práce, využívali probírané učivo k výchově žáků, vedli je k svědomité práci, k slušnému chování, k péči o své okolí a prostředí a ke zlepšování estetického vzhledu školy. Žáci pečovali o květiny ve třídách a na školním pozemku. Výpěstky, výrobky a výkresy se používaly na výstavky a k vnitřní výzdobě školy.

Na naší škole má dlouholetou tradici dopravní výchova. Klademe důraz hlavně na to, aby žáci získali praktické znalosti z oblasti silničního provozu a poskytování první pomoci. V dopravních soutěžích se žáci naší školy umísťují vždy na předních místech.

V průběhu školního roku byly uspořádány různé zábavné, vědomostní a sportovní soutěže, soutěže v kreslení a malování, ve zpěvu, v poznávání rostlin. Žáci se zúčastňovali soutěží sportovních i vědomostních pořádaných v rámci okresu pro ZŠ praktické, a na mnohých dosahovali pěkné výsledky. Velkým úspěchem byla reprezentace žáků školy na Mistrovství ČR ve stolním tenise.

Výsledky výchovné práce lze jen stěží hodnotit. Mnohdy tyto výsledky neodpovídají vynaloženému úsilí učitelů a bez spolupráce rodiny se především nedosáhne trvalých účinků.

Po celý rok jsme usilovali o předcházení záškoláctví a kouření žáků. Spolupracovali jsme s pracovníky oddělení péče o dítě a prevence sociálně patologických jevů, s Policií ČR a s dětskými lékaři, abychom některé rodiče přinutili k zájmu o dítě a ke spolupráci se školou.

Naším prvořadým cílem je připravenost žáků pro vstup do středoškolských učňovských oborů a jejich motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Ve školním roce 2017/2018 nebyly podány žádné zprávy z činností, které jsou uvedeny v § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, neboť nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla projednána a schválena na schůzi pedagogické rady dne 3. 9. 2018 a ve školské radě dne 4. 10. 2018

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2018

Datum projednání ve školské radě: 4. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpisy členů školské rady:

.....  
PhDr. Marie Kaufmann, zástupce zřizovatele

.....  
Jana Pechová, zástupce rodičů žáků

.....  
Mgr. Romana Tůmová, ředitelka  
ZŠ, Městec Králové, Nám. Republiky 303

.....  
Bc. Eva Mužiková, zástupce pedagog. sboru

## Předškoláci, ti jsou prima.....

Ve školním roce 2017/2018 se na naší škole otevřel přípravný ročník základní školy speciální pro předškolní děti.

Tyto děti navštěvují školu jako ostatní školáci, kde se učí v dopoledních hodinách v režimu školy, ale také mají prostor pro společné hraní.

Předškoláci jsou sice na škole nejmladší, ale už se chovají jako školáci.

Do školy chodí s batůžky, ve kterých si nosí i domácí úkoly.

Za tu dobu co navštěvují školu, děti udělaly velký kus práce. V hodinách rozumové a smyslové výchovy se toho mnoho naučili. Básničky, písničky, barvy, tvary, osvojují si pojmy, seznamují se s věcmi kolem sebe a především se učí sebeobslužné návyky. Také pracují s interaktivní tabulí. V pracovním vyučování se zase učí stříhat, lepit, malovat, kreslit a především správně držet tužku i nůžky.

To jim také dá někdy pořádně zabrat. Pro někoho to není lehké, ale všichni se opravdu snaží.

Naši předškoláci jsou prostě šikulky.....



*Tvoříme ze slaneého těsta .....*



### Klub zábavné logiky a deskových her

Ve školním roce 2017 – 2018 fungoval na naší škole **Klub zábavné logiky a deskových her**, který je součástí **Operačního programu MŠMT - Výzkum, vývoj a vzdělávání** a v jehož rámci je možné čerpat finanční prostředky z evropských fondů. Účast žáků je tedy plně hrazena z tohoto projektu.

Cílem této aktivity je rozvíjet logické a strategické myšlení žáků, získávat nové znalosti, dovednosti a kompetence, ale také smysluplně a atraktivně trávit volný čas. Do klubu byly zakoupeny hry mezinárodně oceněné, které se liší různými úrovněmi náročnosti, logiky, strategie, náhody a potřebou komunikace.

Žáci při aktivitách klubu rozvíjejí vrozenou logiku, verbální schopnosti, matematické schopnosti, plošnou a prostorovou představivost, kreativitu, důvtip, vnímání, postřeh, taktiku a představivost.

Pro tyto účely byly zakoupeny kvízové hry (např. V kostce – Česká republika, Dinosauři, Zvířata), strategické hry (Catan Junior, Superfarmář), hry slovní (Poslední slovo, Slova, Zelené historky). Pro rozvoj logického myšlení jsme zakoupili celou řadu logických her (např. Barevný kód, Neposlušné potrubí, Digit, Callisto, Safari a mnoho dalších). Postřeh rozvíjejí hry Farmář Pepík, Dobble, Cink! Či Reflex.

Těšíme se, že žáky návštěvy v klubu baví, naučí se něco nového a zažijí spoustu hezkých chvil při hraní her s kamarády.

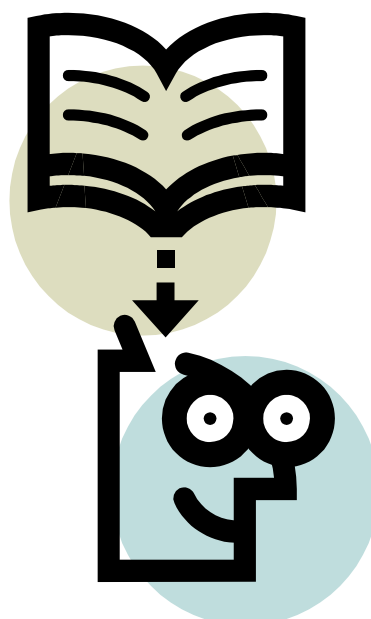


*Zakoupené hry.....*

## Hádanka – ukázka práce žáků (příspěvek do školního časopisu)

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

1. Opak plusu
2. Křestní jméno **Einsteina**
3. Fyzikální veličina (atmosférický)
4. Jak se nazývá znak jinak
5. Základní jednotka délky
6. Jak se nazývá dopravní prostředek
7. Opak světla
8. Náplň do plnicího pera
9. Kus horniny
10. Začátek abecedy



Odpověď: .....

### Co děti považují za nejdůležitější...

Žáci druhého stupně se věnovali v měsíci lednu v *hodinách občanské výchovy, pracovního vyučování a výtvarné výchovy projektu s názvem „V jakém světě bychom chtěli žít.“*

Žáci se zamýšleli nad tím, co je pro ně nejdůležitější, co ve svém životě potřebují, kdy se cítí šťastné a spokojené. Z malé anonymní anketky vyplynulo, že naprosto nejpodstatnější je pro všechny zúčastněné:

**Rodina** (někteří upřesnili: „*Hodná rodina*“) a **Kamarádi, přátelé**, dále následovaly pojmy **Domov, Život**, jako nezbytné součásti svého života mnoho žáků nezapomnělo uvést **Zvířata**, a to i konkrétně **Kočka, Pes**.

Asi polovina dotázaných uvedla též jako jednu z nutností **Školu – vzdělání, učení – dokončené učiliště**.

Pouze jednotlivci považují za nezbytné **Mít auto, pěkný dům, peníze, 10 tisíc měsíčně, počítač**. Jedním z přání byla také konkrétní činnost, a to **Jezdit traktorem na poli**.

Jako základní životní podmínky se v anketě objevily: **Tekutiny, voda; Slunce, světlo; Země** jako planeta, **země - půda a jídlo**.

Během výtvarné výchovy děti vytvořily také koláže na téma: *V jakém světě bych chtěl(a) žít.*

#### Projekt - V jakém světě bychom chtěli žít – výtvarné práce žáků



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dne 12. 3. 2018 proběhl v naší škole **Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky**. Seminář byl realizován jako projekt OP VVV v rámci MAP a záštitu mu poskytovala Místní akční skupina Mezilesí v rámci ORP Poděbrady.

Hlavní náplní semináře bylo seznámení pedagogických pracovníků s poskytováním první pomoci osobám při: epileptickém záchvatu, febrilních křečích, anafylaktickém šoku, zásahu el. proudem, zlomeninách, aj. Důležitou součástí semináře byl praktický nácvik kardiopneumonální resuscitace, který si vyzkoušeli všichni zaměstnanci. Seminář se všem účastníkům velice líbil.

Děkujeme záchranářům z Kolína, Mladé Boleslavi a z Prahy.



Fota ze života školy ve školním roce 2017/2018



*Projekt Recyklohraní – hra se slovem AKUMULÁTOR*



*Práce žáků ve školní dílně*



*Setkání s Mikulášem a čertem*