



**Základní škola,  
Městec Králové,  
Nám. Republiky 303**

Náměstí Republiky 303,  
289 03 Městec Králové

tel./ fax: 325 643 312,  
e-mail: [info@zs-mesteckralove.cz](mailto:info@zs-mesteckralove.cz)  
[www.zs-mesteckralove.cz](http://www.zs-mesteckralove.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy

Školní rok 2018/2019  
Vypracovala: Mgr. Romana Tůmová

V Městci Králové dne 15. 10. 2019

# ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:**

Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303

**Adresa:**

289 03 Městec Králové, Nám. Republiky 303

**Zřizovatel:**

Středočeský kraj

**IČO:**

708 37 414

**IZO ředitelství školy:**

600021955

**Kontakty:**

Telefon/ fax: 325 643 312

Mobil: 724 899 608

Datová schránka: 4v2aimj

E-mail: [info@zs-mesteckralove.cz](mailto:info@zs-mesteckralove.cz)

Web: <http://www.zs-mesteckralove.cz>

**Ředitelka školy:**

Mgr. Romana Tůmová

**Zástupkyně ředitelky:**

Bc. Eva Mužíková

**Členové školské rady:**

PhDr. Marie Kaufmann (zástupce zřizovatele)

Jana Pácalová (zástupce rodičů a nezletilých žáků)

Bc. Eva Mužíková (zástupce pedagogických pracovníků)

**Pověřenec pro ochranu osobních údajů:**

Mgr. Vladimír Nesvadba

E-mail: [mesteckralove@viavis.cz](mailto:mesteckralove@viavis.cz)

### ***Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:***

- ✓ Změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1 ze dne 27. 6. 2005 změna názvu školy na: Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, s účinností od 1. září 2005.
- ✓ Rozhodnutí ze dne 11. 10. 2005, že Zvláštní škola Městec Králové, okres Nymburk, se zapisuje do školského rejstříku název právnické osoby: Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, obor vzdělávání: základní, s účinností od 11. 10. 2005.
- ✓ Rozhodnutí ze dne 4. 5. 2006, že s účinností od 1. 9. 2006 se zapisuje Základní škola praktická do školského rejstříku takto: označení druhu školy: Základní škola
- ✓ Rozhodnutí ze dne 22. 2. 2007 MŠMT o zápisu změny do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2007 obory vzdělání:
  - 79-01-C/001 Základní škola dobíhající obor
  - 79-01-C/01 Základní škola
- ✓ Rozhodnutí MŠMT ze dne 30. 3. 2007 o změně údajů vedených v rejstříku škol s účinností od 1. 9. 2007 se zapisuje obor vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a místa poskytovaná vzdělávání jsou:
  - Nám. Republiky 303, 289 03 Městec Králové
  - Přemysla Otakara II. 24, 289 03 Městec Králové
- ✓ Rozhodnutí ze dne 21. 5. 2007, o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech a formách vzdělávání s účinností od 1. 9. 2007 pro obor 79-01-C/01 Základní škola 60 žáků
- ✓ Rozhodnutí o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání:

S účinností:

Od 1. 9. 2007

79-01-C/01 Základní škola

nejvyšší povolený počet 60 žáků

Od 1. 9. 2010

79-01-B/01 Základní škola speciální

nejvyšší povolený počet 12 žáků

- ✓ Dodatek č. 4 Zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 27. června 2017

Příspěvková organizace sdružuje:

**Základní škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

## **2. Charakteristika školy**

Škola je speciálně pedagogické zařízení. Poskytuje základní vzdělání žákům se zdravotním postižením a speciálními vzdělávacími potřebami, které jim znemožňují vzdělávání na běžných základních školách. Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303, je svým uspořádáním malotřídní škola s 1. - 9. ročníkem ZŠ praktické, přípravným stupněm ZŠ speciální a 1. – 10. ročníkem ZŠ speciální. Škola sídlí v komplexu budov, které jsou součástí radnice. Jedná se o budovu s mnohaletou historickou tradicí, která byla postavena na sklonku 19. století. Budova školy je majetkem Města Městec Králové a prostory pro činnost ško le město pronajímá. Jedna třída je umístěna v budově Základní školy Městec Králové, Bezručova 723, která třídu naší ško le rovněž pronajímá.

Budova školy je situována na náměstí. Vedle školy jsou autobusové zastávky, a proto je velmi dobře dostupná žákům, kteří sem dojíždějí z okolních obcí. Škola je spádovou školou pro okolní obce.

Ve školním roce 2018/2019 jsou zde vzdělávání žáci se zdravotním postižením podle těchto vzdělávacích programů:

- ✓ ŠVP STANDARD, č. j. 0329/2016/ZSNNB vypracovaný dle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV)
- ✓ ŠVP SPECIÁL, č. j. 130/2010 vypracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální (dále RVP ZŠS)
- ✓ ŠVP PRAKTIK, č. j. 120/2007, vypracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a přílohy pro žáky s lehkým mentálním postižením (dále RVP ZV – LMP) v režimu dobíhajícího programu
- ✓ ŠVP pro školní družinu, č. j. 0322/2017/ZSNNB, vypracovaný dle RVP ZV

Dvě žákyně 4. ročníku základní školy speciální jsou vzdělávány v režimu domácího vzdělávání podle § 41 školského zákona.

Běžná je výuka žáků podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

### ***Materiálně technické podmínky pro výuku***

#### Prostorové vybavení školy:

Počet učeben:	5	Školní pozemek (skleník, nářad'ovna,	
Školní družina:	1	pracovna, pařeniště):	1
Počet dílen:	2	Tělocvična, herna, hřiště:	1
Cvičná kuchyň:	1	(pronájem od ZŠ a Sportovního klubu)	
Ředitelna:	1	Speciální učebna:	1
Sborovna:	1		

Žáci 1. - 9. ročníku jsou rozděleni do tří tříd. Jedna ze tříd je umístěna v budově Základní školy, Přemyla Otakara II., Městec Králové, okr. Nymburk. Učebna PC je vybavena moderní

vyučovací technikou, která slouží k výuce informatiky. V sousedství I. třídy se nachází učebna pro žáky speciální školy. Škola má také k dispozici cvičnou kuchyň, školní pozemek a školní dílny.

Škola nemá vlastní tělocvičnu a hřiště, k výuce tělesné výchovy si pronajímá zařízení města Městec Králové a Základní školy Městec Králové, Bezručova 723.

Ke škole patří dvě oddělení školní družiny, která mají pro svou práci samostatnou místnost. Škola se otevírá žákům v 6:45 hod., provoz školy školní družiny se zahajuje v 7,00 hod. a končí v 16:00 hod.

Žáci se stravují ve Školní jídelně při Základní škole Městec Králové, Bezručova 723, kam denně docházejí.

### ***Vybavení školy***

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány novými druhy podle aktuální nabídky.

Žáci využívají k pohybovým aktivitám stůl na stolní tenis, malou trampolínu, ribstoly, žíněnky, gymnastický koberec a gymbalony, které se při relaxaci žáků velmi osvědčily.

Pracovní vyučování má na škole dlouhodobou tradici a je jednou z nejvýznamnějších činností. Proto se snažíme zajistit dostatečný přísun pracovního materiálu od sponzorů, a to hlavně pro výuku dílenských prací a prací v domácnosti. Škola má vybavenou učebnu dílen a dostatečné je i vybavení cvičné kuchyně. Materiální vybavení ve cvičné kuchyni je doplňováno moderními přístroji a kuchyňskými potřebami. Ve školních dílnách se podařilo zrekonstruovat sociální zařízení, což přispělo k jejich částečné modernizaci.

Školní pozemek je plně funkční, esteticky dobře řešený a zcela plní požadavky osnov. Na pozemku je vybudován skleník, pařeniště, nářadovna s malou učebnou, kompost, pěstují se nejznámější léčivé byliny, keře rybízu, angrešty, jahodník, pěstují se letničky, trvalky, cibulové květiny a různé druhy zeleniny. Pozemek má vlastní studnu, přívod vody je zajištěn. Pozemek se využívá také jako "Třída v přírodě". Docházejí se sem učit hlavně žáci nižších ročníků a speciální školy, a to převážně prvouku, přírodovědu a výtvarnou výchovu. Hodnotím kladně především to, že pozemek dává úrodu a že vypěstované květiny zkrášlují školní prostředí. Školní pozemek slouží i jako relaxační prostředí. Je zde umístěn basketbalový koš a zahradní gril. Pozemek je tak využíván i školní družinou a je ideálním prostorem pro realizaci školních projektů a projektových dnů. Každoročně prochází revitalizací a prořezem včetně odborného bezpečnostního řezu vzrostlých stromů.

V hudební výchově žáci i vyučující využívají různé hudební nástroje – harmonium, kytary, flétny, Orffovy hudební nástroje.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází vybavenost školy touto technikou. Ve škole je počítačová učebna, která je využívána nejen pro výuku informatiky, ale především v běžné výuce v rámci jednotlivých předmětů. Učebna informatiky byla vybavena v rámci realizace

projektu „Moderní výukou pro praktický život“ deseti, plně funkčními pracovními místy, vybavenými novými PC s výukovými programy a také multifunkčním zařízením.

Pro práci žáků je další počítač umístěn ve školní družině, v učebně pro žáky speciální školy i v I. třídě. Všechny počítače jsou vybaveny výukovými programy. Ve třídě pro žáky speciální školy je využíván dotykový monitor a speciální klávesnice s velkými písmeny. Je určena žákům se zhoršenou jemnou motorikou. Učitelé mají k dispozici dva počítače ve sborovně. Pedagogové mohou využívat notebooky, které byly také pořízeny z finančních prostředků projektů. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Prostory celé školy jsou opatřeny internetovým připojením.

Díky realizaci projektu s názvem „Modernizace výuky pomocí ICT s ohledem na žáky se SVP“ mohla škola zakoupit již druhou interaktivní tabuli – jednu již získala od zřizovatele - KÚ Středočeského kraje v rámci projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“.

Ve sborovně a v ředitelně jsou umístěna kopírovací zařízení s multifunkčními tiskárnami a faxem. Pravidelně probíhá jejich obnova.

Třída přípravného stupně základní školy speciální je vybavena barevným televizorem. Škola je zabezpečena elektronickou ostrahou.

Pro odpočinek žáků je k dispozici školní družina, která poskytuje nejen širokou nabídku volnočasových a odpočinkových aktivit, ale je nezbytnou nutností pro přespolní žáky.

Škola je vybavena jednomístnými žakovskými stolky, probíhá pravidelná obnova žakovského nábytku. Školní šatna je vybavena moderními botníky.

Pro hygienické zázemí je důležitá existence tekoucí vody ve všech třídách a sprchový kout v přízemí, který je nejvíce využíván žáky se zdravotním hendikepem.

Prostory školy jsou od městské knihovny a od veřejných prostor odděleny uzamykatelným zábradlím. Všechny dveře v budově školy jsou zabezpečeny systémem „generálního klíče“ a veřejný prostor je monitorován kamerovým systémem bez záznamu.

### ***Spolupráce školy s pronajímatelem budovy školy v oblasti bezpečného zajištění provozu školy***

Ve školním roce 2018/2019 proběhly ve škole práce vedoucí k zajištění bezpečnosti a modernizaci školy. Byly plně hrazeny pronajímatelem budovy školy, tj. Městem Městec Králové.

Podařilo se vymalovat jednu třídu, sborovnu a ředitelnu, zbrousit a znovu nalakovat parkety tamtéž. Pravidelně jsou pronajímatelem budovy prováděny revize (hromosvodů, elektroinstalace, označení únikového východu aj.).

Proběhla revitalizace školního pozemku včetně stavebních úprav. Na pozemku byly vybudovány odpočinkové zóny pro žáky, kam byla položena zámková dlažba. Stejně jako kolem skleníku, kde je velký pohyb žáků. Pozemek byl řádně vyčištěn a srovnán terén, aby se

tu mohli bezpečně pohybovat i žáci, kteří mají pohybové a jiné zdravotní hendikepy. Nové odpočinkové zóny by bylo potřeba vybavit lavičkami se sezením, což jsou úkoly, které trvají i pro období dalšího školního roku.

Celkově lze konstatovat, že spolupráce s Městem Městec Králové je na nadstandardní úrovni, vstřícná a přínosná. Zajištění bezpečného pracovního prostředí přineslo klid do práce a zpříjemnilo pobyt pedagogům i žákům ve škole.



*Ředitelna a sborovna – vymalováno, renovované parkety*

## **Oblast GDPR**

Na základě nařízení Evropského parlamentu a Rady EU o ochraně fyzických osob a v souvislosti s platnou legislativou v oblasti ochrany osobních údajů škola reagovala a učinila potřebné kroky pro naplnění tohoto nařízení. Pověřencem pro naši školu se stal Mgr. Vladimír Nesvadba. Oblast GDPR byla začleněna do nových směrnic školy. D

Dále bylo zajištěno:

- ve sborovně bylo vytvořeno uzamykatelné místo pro skladování všech osobních údajů žáků,
- došlo opakovaně k proškolení všech zaměstnanců školy pověřencem v oblasti GDPR, byli proškoleni všichni pracovníci školy. Naplňování nařízení GDPR probíhá na půdě školy v souladu s platnou legislativou. Během hlavních prázdnin proběhla 2. fáze skartace a archivace písemností ve spolupráci se Státním archivem v Lysé nad Labem.

## **Spolupráce s MAS Mezilesí, MAP**

Škola velmi úzce spolupracuje s Místní akční skupinou Mezilesí (MAS Mezilesí, z.s.) v rámci MAP pro ORP Poděbrady. Spolupracujeme na zprávách o realizaci u školního projektu OP VVV Škola hrou, vedení naší školy se podílí na vytipování projektů vhodných pro vzdělávání žáků.



V rámci spolupráce s MAS Mezilesí byl realizován seminář pro pedagogický sbor v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Žáci školy se zúčastnili Dnu s IZS aneb jak se zachovat při mimořádné události.



Pedagogičtí pracovníci při školení o poskytování první pomoci.

### **Přípravný stupeň základní školy speciální (dále PS ZŠS)**

Přípravný stupeň základní školy speciální byl otevřen 1. 9. 2017 na základě potřeb rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. PS ZŠS od 1. září 2018 navštěvovalo nejprve 6 dětí, postupně se počet zvýšil na 8 dětí. Vzdělávají se zde děti s více vadami, autismem nebo středně těžkým mentálním postižením. Třída PS ZŠS pracovala ve školním roce 2018/2019 na základě výjimky z nejvyššího počtu žáků.

V přízemí školy bylo zařízení třídy doplněno novým nábytkem a vybavením pro malé děti. Byly zakoupeny židličky, třída byla prostorově rozčleněna na sektory pro komunikaci, individuální a skupinovou práci, hrací a odpočinkovou zónu. Nábytek byl potažen filcem a uzpůsoben pro práci s dítětem s PAS. Ve třídě se vyučuje strukturovaně. Děti si mají v první řadě osvojit základy sebeobsluhy, učit se základním školním povinnostem a soužití s ostatními. Cíleně je vyučovací proces veden k naplňování individuálních potřeb dětí. Ve třídě pracuje asistentka pedagoga.



*Fota dětí z PS ZŠS*



## **Vzdělávací programy školy:**

Žáci jsou vyučováni podle těchto vzdělávacích programů (dále ŠVP):

<b>ŠVP STANDARD, č. j. 0329/2016/ZSNNB</b>	vypracovaný dle RVP ZV
<b>ŠVP SPECIÁL, č. j. 130/2010</b>	vypracovaný dle RVP ZŠS
<b>ŠVP PRAKTIK, č. j. 120/2007 – dobíhající obor</b>	vypracovaný dle RVP ZV - LMP
<b>ŠVP pro školní družinu, č. j. 0322/2017/ZSNNB</b>	vypracovaný dle RVP ZV

Ve školním roce 2018/2019 se žáci 8. a 9. ročníku v základní škole praktické vzdělávali podle ŠVP PRAKTIK – dobíhající obor. ŠVP byl vytvořen podle RVP ZV s přílohou upravující vzdělávání žáků s LMP. Ostatní žáci byli vzděláváni dle ŠVP STANDARD.

Dvě žákyně 10. ročníku a dvě žákyně 4. ročníku speciální školy byly vzdělávány dle ŠVP SPECIÁL č. j. 130/2010 vypracovaného podle RVP ZŠS.

Osm dětí se vzdělávalo v přípravném stupni ZŠ speciální.

Od 4. ročníku se výuka pracovního vyučování dělí podle pohlaví. Tvoří se skupiny, které se naplňují z různých ročníků od 6 do 14 žáků. Od 6. ročníku je oddělená výuka tělesné výchovy chlapců a dívek. Rovněž na tělesnou výchovu se spojují různé ročníky do skupin, které se naplňují od 6 do 14 žáků. Žáci pracovali v těchto nepovinných předmětech: Logopedická péče - 2 hodiny (pro 1. - 10. r.) Logopedická péče je vyučována individuálně a do výuky jsou zařazeni žáci s řečovými nedostatky a vadnou výslovností.

V 5. a 6. ročníku byl realizován kurs dopravní výchovy (20 hodin) a také se uskutečnil v těchto ročnících výcvik na dětském dopravním hřišti.

Škola nabízí volnočasové aktivity pro žáky v rámci činnosti kroužků, a to především se sportovním zaměřením, podle zájmu žáků a zákonných zástupců žáků.

Výuku a speciálně pedagogickou péči zajišťují speciální pedagogové. Jednotlivé činnosti jsou střídány s odpočinkem v souladu s možnostmi žáků, délka vyučovacích hodin je uzpůsobena jejich aktuálnímu zdravotnímu stavu. Vyučování je organizováno skupinovou i individuální formou ve kmenové třídě.

Výuka žáků ve speciální škole je organizována tak, že jsou vzděláváni v předmětech výchovného zaměření společně s ostatními žáky a v předmětech teoretického charakteru jsou vyučováni ve skupince.

Žáci, vzdělávající se podle ŠVP SPECIÁL a někteří žáci vzdělávající se podle programu PRAKTIK a STANDARD, mají vypracované individuální vzdělávací plány (dále IVP), vycházející z jejich vzdělávacích potřeb a upravujících rozsah, obsah, formy a podmínky jejich vzdělávání. IVP se stanovuje na základě diagnostiky žáka, zpracované speciálně pedagogickým centrem nebo pedagogicko-psychologickou poradnou. Musí mít patřičné náležitosti, vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků

nadaných. IVP se žákovi vypracovává na příslušný školní rok. Svůj souhlas s IVP potvrdí i rodiče žáka a obdrží jeden výtisk.

### **Podpůrná opatření žákům personálního charakteru – pomoc asistentů pedagoga ve výuce**

Na základě doporučení poradenského zařízení pracují s žáky i asistenti pedagoga. Činnost asistentky pedagoga pro žáky v souvislosti s jejich individuálními vzdělávacími potřebami, je při zabezpečení jejich výuky nezbytná. Jsou k dispozici pro žáky s vážnými zdravotními problémy - epilepsie, autismus, psychiatrická diagnostika, omezená hybnost, srdeční vada, zraková vada, mentální postižení, více vad, aj.

V každé třídě pracuje minimálně jeden asistent pedagoga, v odůvodněných případech zde jsou i dva asistenti pedagoga současně s vyučujícím. Počet asistentů pedagoga ve škole rok od roku narůstá, ve školním roce 2018/2019 jich je pět.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Škola poskytuje základní vzdělání. Neprovozuje doplňkovou činnost. Studium je denní. Škola je zaměřena na rozvíjení osobnosti žáků se zdravotním postižením, se speciálními vzdělávacími potřebami. Na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, které uplatní žáci v praktickém životě. Zohledňuje rozdílnost rozumových schopností žáků i odlišnost prostředí, ze kterého žáci přicházejí.

Výchovně vzdělávací činnost školy se orientuje směrem k žákovi, k jeho potřebám, možnostem a zájmům.

**Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit žáky pro praktický život.**

### **Dále zajišťujeme:**

- úzkou spoluprací s poradenskými zařízeními, především speciálně-pedagogickým centrem, pediatrem, dětským psychiatrem
- pedagogickou podporu – tj. působení dalšího/dalších pedagogů ve třídě, (v odůvodněných případech působení dvou asistentů pedagoga ve třídě současně s vyučujícím)
- didaktickou podporu žákům formou práce s kompenzačními a didaktickými pomůckami, výukové programy přiměřené mentální úrovni žáků
- uplatnění individuálního přístupu, respektujeme individuální pracovní tempo žáků
- menší počet žáků ve třídě než v běžných základních školách
- **individuální vzdělávací plány**
- spoluprací s rodiči

### Při práci učitelé uplatňují tyto metody:

- **individuální přístup ke každému žákovi, zohledňují jeho úroveň a míru znevýhodnění a v souladu s tím žáka hodnotí**
- zařazují diferencované činnosti odpovídající výkonnosti žáků
- nabízejí dostatek informačních zdrojů a učí žáky je využívat (knihovna, Internet, počítače, periodika, exkurze)
- vedou žáky k samostatnému vyhledávání a orientaci v informačních zdrojích a propojují je se skutečným životem
- používají odlišné postupy a metody práce (soutěže, hry, názorné demonstrace, skupinová práce, projekty, dialog atd.)
- motivují žáka k dalšímu učení kladným hodnocením a důrazem na jeho výkony s vlastními pokroky
- pro žáky připravují individuální vzdělávací plány, průběžně je doplňují
- zadávají žákovi úlohy vycházející v co největší míře z praktického života
- v praktických činnostech umožňují žákům ověřovat si získané poznatky a dovednosti
- umožňují žákům prezentaci výsledků vlastní práce (podílejí se na výzdobě školy, výstavky, veřejné prezentace apod.)
- na praktických příkladech seznamují žáky s negativními dopady nízké úrovně vzdělání na praktický život a motivují je k následnému odbornému vzdělání
- umožňují dětem srovnání svých vědomostí, dovedností a schopností s ostatními vrstevníky formou soutěží, prezentací vlastních prací, vystoupeními, sportovními aktivitami.

### 3. Školy a školská zařízení - členění

#### **Škola sdružuje:**

Základní škola	IZO: 102 650 438	kapacita: 60 žáků
Základní škola speciální		kapacita: 12 žáků
Školní družina	IZO: 110 001 451	kapacita: 22 žáci

#### **Základní škola**

##### **I. Školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102650438	60	16	-	-
ZŠ speciální	-	12	11*	-	-
Celkem	-	-	27	8,807**	3,065

#### Komentář:

Žáci základní školy speciální jsou zařazeni ve třídě základní školy praktické a jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů.

\* včetně 7 dětí přípravného stupně základní školy speciální

\*\* včetně asistentů pedagoga

#### ***Základní škola a základní škola speciální:***

poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o žáky s kombinovanými vadami, mentálním postižením, autismem, logopedickými nedostatky, hyperaktivitou, tělesným postižením aj.

Máme zkušenosti s prací s žáky se středně těžkým mentálním postižením, psychickými zvláštnostmi, poruchami koncentrace či kombinovanými vadami. Jejich hendikep je natolik vážného charakteru, že je nutné je vzdělávat podle ŠVP SPECIÁL, vytvořeného dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální. Každý žák má vypracován na základě doporučení poradenského zařízení vlastní individuální plán, který je pravidelně aktualizován, doplňován a vyhodnocován.

**Při vzdělávání žáků uplatňujeme speciálně pedagogické zřetele, metody a postupy, respektujeme individuality a specifické možnosti a schopnosti každého žáka.**

Pokud by se na škole vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí, tj. sociálně, kulturně nebo jazykově odlišného:

- zohledňujeme možnou jazykovou bariéru,
- nabízíme smysluplné využívání volného času,
- ve shodě se školským zákonem respektujeme jejich kulturní zvyklosti a tradice,
- snažíme se o pravidelnou spolupráci s rodinou.

Takové žáky v současné době ve škole nemáme.

#### ***Školní družina***

##### **II. Školská zařízení - Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Počet žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001451	22	22	0	1,07

#### ***Školní družina:***

je základním a nepostradatelným článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Jejím hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Pomáhá žákům uspokojovat jejich potřeby kulturní i sportovní a hlavně zajišťuje vhodné střídání práce a odpočinku, což přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací, plní ŠD i funkce sociální, neboť zajišťuje dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování a žáci zde účelně tráví svůj volný čas až do odjezdu autobusů. Provoz školní družiny se zahajuje před vyučováním v 7:00 hod. a končí v 16:00 hod. Ve škole pracují dvě oddělení školní družiny. Školní družina provozuje svou činnost za úplatu.

#### **4. Souhrnné údaje o dětech/žácích**

##### **I. Žáci/děti podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2018)**

<b>Typ školy/ŠZ</b>	<b>Žáci/děti</b>	<b>Počet tříd (u ŠD počet oddělení)</b>	<b>Průměr. počet žáků na třídu (oddělení)</b>
<b>ZŠ (1. - 9. roč.)</b>	16	3	---
<b>ZŠ speciální (10. roč.)</b> <b>ZŠ speciální (4. roč. IV)</b>	4*	0	---
<b>PS ZŠS</b>	7	1	---
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>6,75</b>
<b>Školní družina</b>	22	2	11

Komentář: Ve školním roce 2018/2019 byly na škole 4 třídy a 2 oddělení školní družiny. Třídy jsou složeny ze žáků různých ročníků a různých vzdělávacích programů. Rozložení žáků do tříd je vymezeno organizačním opatřením, vydaným ředitelkou školy, upravující rozdělení žáků do tříd.

\*Jedná se o žáky speciální školy. Žáci jsou ve třídě společně se žáky základní školy. Dvě žákyně se vzdělávají podle §41 ŠZ.

79-01-C/01 Základní škola – ŠVP PRAKTIK se vzdělává 5 žáků,

79-01-C/01 Základní škola – ŠVP STANDARD se vzdělává 11 žáků,

79-01-B/01 Základní škola speciální – ŠVP SPECIÁL se vzdělávají 4 žáci (2 žákyně podle § 41 ŠZ)

##### **II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)**

<b>Druh postižení</b>	<b>ZŠ</b>	<b>ZŠ speciální</b>
<b>Bez mentálního postižení, s jiným zdravotním postižením</b>	0	0
<b>Mentální postižení</b>	8	0
- z toho těžké mentální postižení	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0
- z toho neslyšící	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0
- z toho nevidomí	0	0
<b>Vady řeči</b>	0	0

<b>Tělesné postižení</b>	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	4	4
- z toho hluchoslepí	0	0
<b>Vývojové poruchy učení</b>	3	0
<b>Vývojové poruchy chování</b>	0	0
<b>Autismus</b>	1	0
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	0
<b>Celkem žáků</b>	16	4
<b>Celkem žáků</b>	20	

Pozn.: Včetně 2 žákůň vzdělávajících se podle §41 ŠZ

## **Předměty speciálně pedagogické péče**

### **Logopedie**

V rámci speciálně pedagogické péče poskytuje naše škola dlouhodobě našim žákům individuální logopedickou péči, a to podle aktuálních potřeb každého žáka. Logopedickou péči navštěvují žáci s různými vadami řeči na základě doporučení třídního učitele, či na žádost rodičů, ale vždy se souhlasem rodičů. Speciální pedagog u každého žáka nejprve provede vstupní logopedickou diagnostiku. V případě vážnějších logopedických problémů (zejména v případě koktavosti) doporučí zákonným zástupcům dotyčného žáka návštěvu klinického logopeda. Pravidelnou individuální logopedickou péči zajišťuje vysokoškolsky vzdělaný speciální pedagog.

Individuální logopedická péče je v rámci vyučování zařazena jako povinně volitelný předmět a je pro vřazené děti povinná. Žáci jsou na vysvědčení v pololetí a na konci školního roku hodnoceni známkou. Probíhá zpravidla 1x týdně v délce 10 – 15 minut pro každého žáka. Děti na ni docházejí během odpoledního vyučování. Způsob terapie závisí na diagnóze. Během individuální logopedické péče se pedagog intenzivně věnuje dítěti, volí individuální tempo nácviku.

Logopedická péče se provádí individuálním komplexním způsobem. Cílem je nejen náprava řeči, ale rozvoj všech složek sdělování s následným rozvojem psychiky a osobnosti dítěte.

Každá nápravná jednotka začíná přípravným cvičením. Přípravná cvičení jsou zaměřena na dechové a hlasové dovednosti, na rozvíjení pohyblivosti řečových orgánů a na rozvíjení fonemického sluchu. Přípravná cvičení jsou důležitou průpravou pro speciální nápravná cvičení. Ta se provádějí zábavnou, hravou formou. Logopedických nácviků se ve školním roce 2018/2019 účastnilo 11 žáků.

### **Zdravotní tělesná výchova (ZTv)**

Může být součástí povinného předmětu tělesná výchova. ZTv je určena zejména pro žáky s tělesným hendikepem a využívají ji zejména žáci speciální školy. Specifické úkoly a obsah



ZTv vycházejí ze základních charakteristik zdravotního oslabení žáků. Cílem ZTv je zmírnění zdravotního oslabení.

### **Výuka plavání**

Pro školní rok 2018/2019 měla škola uzavřenu smlouvu o zajištění plavecké výuky se Sportovním zařízením města Jičín pro výuku plavání žáků 1. – 5. ročníku základní školy v rámci povinné tělesné výchovy. Doprava byla zajišťována v rámci spolupráce se Základní školou Městec Králové, Bezručova 723. Plavecký výcvik navštěvovali všichni žáci 1. stupně.

### **Čtenářská a matematická gramotnost**

Škola už 5. rokem opakovaně posuzuje u žáků úroveň čtenářské a matematické gramotnosti. Má vytvořeny vlastní didaktické texty, které jsou žáků předkládány v měsících květen a červen. Samotnému zadání předchází seznámení žáků s plněním podobných úloh v pracovním sešitě. Žáci testy vypracovávají samostatně, bez dopomoci AP, dle individuálních možností a schopností s časovou tolerancí 2 vyučovací hodiny. Úkolem pedagogů při samotné práci žáků mělo být zvýšení motivovanosti použitím speciálně pedagogických metod. Není žádoucí, aby žáci předávali práce odevzdaně případně nedokončené.

Vyučující následně gramotnosti vyhodnotí dle předlohy vedení školy a provedou klasifikaci. Následně vypracují hodnotící protokol s výsledky ČG a MG. Gramotnostmi sledujeme dosažení výše úrovně kompetencí žáků v matematice a českém jazyce, posuzujeme individuální posun či propad každého žáka individuálně, hodnotíme, zda se jedná pouze o jednorázové selhání, či je žák slabý.

Gramotnosti jsou jedním z nástrojů vedoucích ke komplexnímu hodnocení žáků.

## **5. Údaje o přijímání žáků do školy**

### **Vřazování žáků**

Žáci jsou přijímáni na žádost rodičů a na základě doporučení školského poradenského zařízení (dále ŠPZ). Žáci jsou důsledně sledováni a zaznamenávány jeho výkony, dovednosti, rozumové schopnosti a projevy chování.

Výsledkem tohoto zjišťování, na němž spolupracují učitelé, vedení školy, výchovný poradce a speciální pedagog, je určení vhodnosti zařazení žáka do školy. Na základě doporučení poradenského zařízení, souhlasu rodičů pak ředitelka školy vydá souhlasné rozhodnutí o vřazení žáka, případně může být žák přearažen zpět do kmenové školy. V některých případech jsou pro konkrétní žáky ve spolupráci s PPP nebo SPC vypracovávány individuální vzdělávací plány.

Přijetí žáci, kteří se vzdělávají dle RVP ZV jsou nadále vyučováni na základě provedené vstupní vzdělávací diagnostiky. Vyučující pro nově přijatého žáka vypracuje vstupní diagnostické písemné práce odpovídající úrovni vzdělávání příslušného ročníku v jednotlivých vyučovacích předmětech naučného charakteru. Po následném vyhodnocení písemné práce porovnají skutečnou dosaženou úroveň znalostí žáka s požadovanými znalostmi vyplývajícími

z příslušného ročníku školního vzdělávacího programu (ŠVP). Finálně dle závěrů hodnocení sestaví žákovi individuální vzdělávací plán pro předměty naučného charakteru.

Škola je otevřená přijetí žáků, jejichž rodiče souhlasí s vřazením žáka do školy a oceňují jiný přístup k dítěti.

#### **I. Přijímání dětí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2018/2019 (k 1. 9. 2018)**

Typ školy/ŠZ	Děti	Počet tříd	Průměr. počet žáků na třídu (oddělení)
PS ZŠS celkem	7	1	7
1. ročník	2	-	-
2. ročník	5	-	-
3. ročník	0	-	-

#### **II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2018/2019, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2018)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	1	0	0	1
ZŠ speciální	1	1	1	0

Komentář:

Žákovi přijatému do 1. ročníku základní školy speciální byl udělen dodatečný odklad školní docházky.

V průběhu školního roku 2018/2019 byli přijati do základní školy žáci těchto ročníků: do 5. ročníku jeden žák, do přípravného stupně ZŠ speciální 1 dítě.

#### **III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2018/2019 (k 1. 9. 2018):**

Škola nemá zřízenou praktickou školu.

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

Zvýšená pozornost byla věnována hlavně nově přijatým žákům, aby se úspěšně začlenili do práce, a žákům se slabším průměrem. Zlepšení se dosáhlo tam, kde rodina spolupracovala. Mnohé rodiče však třídní učitelé museli ke spolupráci se školou nutit.

#### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	17
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	11
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1

Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,91
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	140,1 oml./11,6 neoml.
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	3*
Prospěli	1
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	2,9
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	37 oml./0 neoml.

Komentář:

- Žáci základní školy speciální byli hodnoceni slovně ve všech předmětech.
- V červnu 2019 ukončil docházku do školy jeden žák speciální školy, získal základy vzdělání

## **7. Chování žáků**

**Chování žáků (k 30. 6. 2019)**

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	16	0	1
ZŠ speciální	2	0	0

- Žákyně vzdělávající se podle §41 ŠZ není hodnocena z chování

Docházka žáků je třídními učiteli pravidelně sledována a je důsledně vyžadována omluva zameškaného vyučování. Důvodem ke snížení stupně z chování (neuspokojivé) byl počet neomluvených hodin.

Neomluvená absence byla řešena s rodiči i s oddělením sociálně právní ochrany dětí.

U žáků s vážnými zdravotními problémy absence narůstá v důsledku jejich vysoké nemocnosti.

## **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2019)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU/SOU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	2	0	1	0	1
ZŠ speciální	0	0	0	0	0

- Povinnou školní docházku ukončil 1 žák v 9. ročníku
- Povinnou školní docházku ukončil 1 žák z 8. Ročníku

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

Na škole není zřízena součást praktická škola. Žáci, kteří po ukončení PŠD zvolí obor této školy k dalšímu vzdělávání, odcházejí do jiných škol.

## **10. Jazykové vzdělávání na škole**

Ve školním roce 2018/2019 se žáci 3. až 9. ročníku povinně vyučovali anglický jazyk. Výuka anglického jazyka v jednotlivých ročnících základní školy:

3. roč. – 3 hod. týdně  
4. roč. – 3 hod. týdně  
5. roč. – 3 hod. týdně  
6. roč. – 3 hod. týdně  
7. roč. – 3 hod. týdně  
9. roč. – 3 hod. týdně

8. roč. – 1 hod. týdně – dobíhající program  
9. roč. – 2 hod. týdně – dobíhající program

Výuka byla zaměřena především na vytváření slovní zásoby a jednoduchou konverzaci. Žáci se anglickému jazyku vyučovali převážně interaktivně, tj. kombinací mluveného slova vyučujícím a přispěním výukových softwarů.

Ve školním roce 2018/2019 se žáci 9. ročníku, vzdělávající se podle ŠVP STANDARD, povinně vyučovali německý jazyk, a to 3 hodiny týdně.

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk (povinný) 3. až 9.r.	16	2
Německý jazyk (povinný) 8. r.	2	1

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)**

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0

Znalost obou jazyků - dosažená úroveň: maturitní zkouška. Odbornost AJ si p. učitelka doplnila absolvováním TKT Essentials, 4 měsíčního jazykově - metodického kurzu pro učitele Aj, který byl přípravou pro složení mezinárodní zkoušky TKT. Aktuálně se připravuje na složení zkoušky TKT modul 2.

Německý jazyk vyučuje paní učitelka se specializací speciální pedagogiky.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola je vybavena dostatečným množstvím digitální techniky a aktuálně není žádoucí nové počítače pořizovat. Také počet interaktivních tabulí je vyhovující a plně odpovídá požadavkům žáků i pedagogů.

- Škola disponuje 4 i-Pady, jsou určeny pro výuku žáků
- Učebna pro výuku ICT má celkem 10 počítačů připojených k internetu. Další čtyři počítače pro žáky jsou umístěny v běžných třídách a 1 počítač je umístěn ve školní družině.
- Vyučující využívají 2 notebooky, které slouží k tvorbě výukových materiálů a příprav na vyučování. Kromě toho pedagogům slouží dva počítače ve sborovně.
- Administrativní pracovník má k dispozici počítač v ředitelně školy.
- Ředitelka školy má k dispozici počítač v ředitelně školy a 2 notebooky.
- Škola je vybavena 2 interaktivními tabulemi.
- Ve speciální třídě je počítač s dotykovým monitorem.
- Počítače jsou během vyučování využívány na podporu výuky, k výuce informatiky, po vyučování jako podpora zájmové činnosti žáků a pro přípravu pedagogů na vyučování, ke vzdělávání, na tvorbu projektů, pomůcek, pracovních listů, testů apod.
- Do místní sítě je připojeno 14 pracovních stanic, které mají přístup na internet a 5 tiskáren.
- Škola používá jeden dataprojektor a 2 digitální fotoaparáty.
- Rychlost a způsob připojení školy do Internetu: 4,4 Mbit/sec. – bezdrátové připojení v pásmu 2,4 GHz (Wi-Fi).
- Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

### ***Plán další modernizace a rozšíření PC sítě:***

- Vybavit školu dalšími iPady v případě potřeby, vč. opakovaného proškolení pedagogických pracovníků.
- Průběžně rozšiřovat u stávajících počítačů osazení dalšími vhodnými speciálními multimediálními výukovými a diagnostickými počítačovými programy.
- Rozšířit počet vyškolených pedagogických pracovníků v oblasti ICT (školení P modulů, vzdělávání ICT koordinátorů a S – specifické vzdělávání).

## **12. Údaje o pracovnících školy**

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky/učitelka, 5 učitelek, 1 vychovatelka a 4 asistentek pedagoga, tj. celkem 12 pedagogických pracovníků. Některé kolegyně mají souběh 2 pracovních poměrů. Jedná se o 100 % ženský kolektiv, věkově pestrý – od mladších spolupracovnic až po zkušené kolegyně.

- pedagogická způsobilost učitelského sboru je 100 %
- učitelskou způsobilost splňují 4 vysokoškolsky vzdělaní pedagogičtí pracovníci
- speciálně - pedagogickou kvalifikaci splňují 4 pedagogičtí pracovníci
- jedna kolegyně si speciálně pedagogickou kvalifikaci doplňuje
- jedna učitelka má neúplné vysokoškolské vzdělání, tj. bakalářské. Opakovaně nebyla přijata k magisterskému studiu
- dvě kolegyně nemají vysokoškolské vzdělání, jsou nekvalifikované. Obě vyučují na nezbytně nutnou dobu v omezeném rozsahu

- za nekvalifikované kolegyně se nepodařilo vyhledat kvalifikovanou náhradu. Vyučují na nezbytně nutnou dobu v omezeném rozsahu.
  - vyučující anglického jazyka má maturitní zkoušku. Odbornost AJ si p. učitelka doplňuje absolvováním TKT Essentials modul 2
  - tři pedagogičtí pracovníci mají 2 pracovní poměry, pracují na částečný pracovní úvazek
  - všichni zaměstnanci školy jsou proškoleni v první pomoci
- ✓ Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací na psychopedii, etopedii a dyslektickou péči o žáky.
  - ✓ Na škole zastává z řad učitelů pozici výchovná poradkyně s kvalifikací speciální pedagogika.
  - ✓ Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů zastává pozici kolegyně z řad učitelů s kvalifikací speciální pedagogika.
  - ✓ Ve školní družině pracují vychovatelky, které splňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti.
  - ✓ Žákům s nárokem na asistenta pedagoga se věnují asistentky pedagoga. Studují nebo splňují odbornou a pedagogickou způsobilost.

Mezi nepedagogické pracovníky se řadí školnice (pracovní úvazek 1,0), účetní (pracovní úvazek 0,4) a administrativní pracovníce (pracovní úvazek 1,0).

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost: pedagog. (odborná) /učitelská/bez kvalifikace spec. pedagogiky	
15 / 11,307	3 / 2,4	12 / 8,907	9 / 4 / 3	3,03

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	2	6	2	0	0	44,95
z toho žen	2	2	6	2	0	0	44,95

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
4	1	0	7	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	0	5	1



**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2018)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1.-5. roč. ZŠ - všechny předměty	118	90
6.-9. roč. ZŠ – český jazyk	20	20
- anglický jazyk	5	5
- občanská výchova	4	2
- dějepis	4	4
- zeměpis	4	4
- matematika	20	10
- přírodopis	6	4
- fyzika	3	3
- chemie	2	1
- hudební výchova	4	0
- výtvarná výchova	5	0
- počítačová gramotnost	2	2
- pracovní vyučování	23	17
- tělesná výchova	12	12
- konverzace z anglického jazyka	2	2
- informatika	4	4
- výchova ke zdraví	2	1
<b>Celkem</b>	<b>240</b>	<b>181</b>

***Personální změny ve školním roce 2018/2019:***

Pedagogický kolektiv se na škole rozrostl o 1 novou kolegyni, asistentku pedagoga (dále AP). Dvě asistentky studují vysokou školu. K jiným personálním změnám ve škole nedošlo.

**13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Prioritou školy je výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, proto je kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci mají zájem o další vzdělávání realizované prostřednictvím vzdělávacích agentur formou seminářů, přednášek, které je orientováno na inovační procesy ve školství a osobní růst. Z důvodů finančních možností školy jsou přednostně navštěvovány vzdělávací akce nabízené agenturami zdarma. Ředitelstvím školy jsou také vyhledávány semináře bezplatně realizované v rámci různých projektů OP VVV.

Prioritními oblastmi DVPP jsou management, speciální pedagogika, psychologie a pedagogika, didaktika, osobnostní a sociální výchova a práce s výpočetní a komunikační technikou.

## **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

### **Další vzdělávání, školení a semináře**

#### **Mgr. Romana Tůmová**

- Právní minimum pro pedagogické pracovníky v praxi
- Setkání multidisciplinárního týmu u kulatého stolu v rámci preventivní činnosti
- Školská legislativa – aktuální změny ve školských předpisech /GDPR – nová pravidla zpracování a ochrany osobních údajů
- Bezpečné klima školy a školní metodik prevence
- Školská legislativa – FKSP
- Šablony - Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v ZŠ

#### **Mgr. Lenka Wágnerová**

- Prevence sociálně patologických jevů – studium k výkonu specializovaných činností
- Šablony – Didaktické studium cizího jazyka – NJ
- Brána jazyků otevřená – prohlubující studium NJ
- Podpora třídnických hodin – zahájení studia

#### **Bc. Eva Mužíková**

- Studium speciální pedagogiky v programu CŽV (4 semestry)
- Ochrana člověka za mimořádných událostí a běžných rizik
- Školení v oblasti GDPR

#### **Mgr. Helena Ouředníčková**

- Schůzka výchovných poradců
- Veselé počítání s písničkou

#### **Eva Výborná**

- Spisová služba – e-spis LITE

#### **Olga Chrástecká**

- Šablony – matematická gramotnost

#### **Dagmar Pecnová**

- Šablony – matematická gramotnost

#### **Barbora Novotná**

- Učitelství praktického vyučování – studium 2. ročníku VŠ

#### **Miloslava Stehlíková**

- Regionální rozvoj - studium 2. ročníku VŠ

**Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány vzdělávací programy pro celý pedagogický sbor:**

- Periodické školení BOZP pro zaměstnance a vedoucí pracovníky školy
- Absolvování školení pro zaměstnance v poskytování první pomoci
- Jak na GDPR prakticky
- Poruchy chování žáků s PAS
- Práce s žákem s PAS 2x
- Syndrom vyhoření a jeho prevence
- Bezpečné klima na ZŠ interaktivně

## **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Zájmová činnost organizovaná školou:**

<b>Zájmová činnost pravidelná</b>	<b>VEDOUcí</b>	<b>POČET ŽÁKŮ</b>	<b>PŮSOBNOST</b>	<b>MĚSÍC</b>
Stolní tenis	E. Mužíková	8	školní	1 hod/týdně
Kurs dopravní výchovy	O. Chrástková	12	školní	březen - květen
<b>Zájmová činnost příležitostná</b>				
vánoční aranžování	O. Chrástková D. Pecnová H. Ouředníčková L. Wágnerová M. Nováková	12	školní	prosinec
maškarní karnevaly, besídky	D. Pecnová	10	školní	únor
soutěže, hry	D. Pecnová	15	školní	červen
velikonoční aranžování	O. Chrástková D. Pecnová H. Ouředníčková L. Wágnerová M. Nováková	12	školní	březen - duben

**Mimoškolní aktivity:**

- Celodenní turistický výlet - žáci 2. stupně
- Dopolenní turistický výlet - žáci 1. stupně a speciální školy
- Drakiáda - ve spolupráci se spolkem Ruku v ruce
- Čertovská besídka s nadílkou - všichni žáci školy
- Návštěva vánoční výstavy v SOŠ a SOU Městec Králové
- Den otevřených dveří v naší škole, schůzka ředitelů škol a zástupců vedení Města Městec Králové
- Návštěva velikonoční výstavy v SOŠ a SOU Městec Králové
- Zdravá 5
- výuka na dopravním hřišti v Nymburce 5. a 6. ročník (s praktickou jízdou na kole)

## Spolek Ruku v ruce

V listopadu 2009 bylo při škole zřízeno občanské sdružení Ruku v ruce, o.s. V roce 2016 bylo občanské sdružení přetransformováno na spolek Ruku v ruce.

**Je směřováno zejména jako podpora finančních zdrojů školy v oblasti zájmové činnosti žáků.** Žákům je z něho hrazeno jízdné na různé soutěže a školní akce, příspěvek byl poskytnut i na pobyt ve škole v přírodě. Platby do občanského sdružení plynou jednak z příspěvků od rodičů žáků, ale také od sponzorů zejména z řad rodičů. Na základě žádosti poskytlo Město Městec Králové příspěvek ve výši 15.000,- Kč na podporu zájmové činnosti žáků. Bilančně je v rámci spolku vytvořena Zpráva o činnosti spolku Ruku v ruce v roce 2018. Je umístěna na webových stránkách školy.

## Sportovní oddíl – zdravotně hendikepovaných sportovců. Reprezentace žáků školy

Při škole pracuje sportovní oddíl – zdravotně hendikepovaných sportovců – byl zaregistrován 1. 9. 2008 u Unie zdravotně postižených pod SK Městec Králové. Jeho registrovaní členové, žáci naší školy, se pravidelně účastní Mistrovství ČR ve stolním tenise a atletického čtyřboje. Ve většině sportovních soutěží jsou žáci školy úspěšní. Z finančního příspěvku, který škola obdržela od SK Městec Králové v rámci činnosti sportovního oddílu, bylo pořízeno nové sportovní náčiní.

## Přehled realizovaných projektů (nových i pokračujících)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ	Škola hrou Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách	230 362,00 Kč	Klub zábavné logiky a deskových her – žáci. Pedagogové - absolvovali většinu DVPP na podporu gramotnosti (ČG, MG, Cizí jazyk)	Projekt ukončen předčasně k 31. 1. 2019

V březnu 2018 jsme podali žádost o podporu pro projekt Škola hrou II v rámci Výzvy č. 02\_16\_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
----------------------------------	---	--	---	---

02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ	Škola hrou II Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách	397 661,00 Kč	Klub zábavné logiky a desk. her, Badatelský klub, DVPP: cizí jazyky, ICT, osobnostně sociální rozvoj, kariérové vzdělávání, polytechnické vzdělávání, kulturní povědomí a vyjádření (ŠD). Projektový den ve ŠD, projektové dny ve škole i mimo školu	Zahájení projektu 1. 9. 2019
---	---	---------------	--	------------------------------

✓ *Finanční podpora v rámci projektu OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ, projekt „Škola hrou II“. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, realizace od 1. 9. 2019, plánované ukončení projektu 31. 8. 2021.*

✓ ***Recyklohraní. Naše škola díky Recyklohraní přispěla k ochraně životního prostředí***

Škola je nadále zapojena do celostátního projektu RECYKLOHRANÍ. V průběhu tohoto projektu jsou žáci seznamováni s tematikou recyklace odpadů a využívání ekologických zdrojů. Za asistence pedagogů zpracovávají různé úkoly s tematikou ekologie a environmentální výchovy. Splněním zadaných úkolů a za sběr vysloužilého elektrozařízení či baterií jsou škole připisovány body, které lze vyměnit za různé zboží využívané žáky školy.

I v dalším období se budeme těmito potřebným činnostem věnovat a žáci si tak budou prohlubovat znalosti v oblasti třídění a recyklace odpadů. Již nyní chápou přínos zpětného odběru a recyklace pro životní prostředí.

V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich žáků v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí.

✓ ***Ovoce, zelenina a mléko do škol***

Již třetím rokem je naše škola zapojena do projektu podporovaného z finančních zdrojů Evropské unie a národních finančních zdrojů ČR s názvem „**Ovoce a zelenina do škol**“.

Každý žák dostane zdarma pravidelně 1x za 14 dnů svůj vlastní balíček, který obsahuje různé druhy ovoce nebo zeleniny, popř. ovocný či zeleninový nápoj. Tento projekt zajišťuje dodavatelská firma **GIRA fruit, s.r.o.**, Sv. Kateřina 134, Kutná Hora – obr. č. 1.

Projekt „**Mléko do škol**“ s registračním číslem 411/171718/0019 zajišťuje výrobní podnik LAKTEA, o.p.s., která je prvním a největším dodavatelem mléčných výrobků do škol v celé ČR (již od roku 1996) – obr. č. 2.



obr. č. 1



obr. č. 2

### Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách:

- ✓ **okresní turnaj ve stolním tenisu v Městci Králové (naše škola pořadatelská) – účast 7 žáků**
- ✓ **dopravní soutěž – Dětská rally v rámci výstavy Kola a tuning v Lysé nad Labem – účast 3 žáci, 2. místo**
- ✓ **soutěž mladých odborníků Já už to umím, znám.... na SŠTŘ v Hlušicích - účast 5 žáků**
- ✓ **oblastní turnaj ve stolním tenisu v Městci Králové (naše škola pořadatelská) – účast 6 žáků, žáci naší školy získali 1. a 4. místo**
- ✓ **oblastní dopravní soutěž mladých cyklistů na dopravním hřišti v Nymburce – účast 4 žáků, obsadili 4. místo**
- ✓ **okresní kolo v lehkotletickém čtyřboji v Lysé nad Labem – účast 10 žáků – v kategorii mladších žáků a žákyň vybojovali závodníci 4 medaile, v kategorii starších 3 medaile**
- ✓ **okresní kolo ve vybíjené Nymburk – účast 8 žáků, 4. místo**
- ✓ **výuka plavání v Jičíně – 1. stupeň**





*Účastníci dětské rallye*



*Turnaj ve stolním tenisu*

### **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

- ✓ turistický výlet – Činěveský les a zpět
- ✓ turistický výlet PS ZŠS - Dymokury
- ✓ škola v přírodě – účast 9 žáků
- ✓ Den s IZS – Jak se chovat při mimořádné události
- ✓ třídní schůzky – spolupráce s rodiči v oblasti prevence soc. patologických jevů
- ✓ celoškolní „grilování“ – spolupráce mladších a starších žáků

### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.:**

- ✓ Drakiáda
- ✓ účast v projektu Recyklohraní
- ✓ adventní a vánoční prodejní výstava výrobků žáků naší školy
- ✓ karneval ve školní družině
- ✓ exkurze v rámci projektu 100. výročí samostatnosti
- ✓ Tonda obal na cestách – environmentální program

### **Spolupráce školy s úřady práce a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání:**

- ✓ Den otevřených dveří v SOU a OU v Městci Králové – prohlídka školy, prezentace učebních oborů – 2. stupeň
- ✓ exkurze do OU a praktické školy v Hořicích – beseda o volbě povolání, prezentace učebních oborů pro vycházející žáky
- ✓ úřad práce Nymburk
- ✓ výuka na dopravním hřišti v Nymburce – žáci 5. – 6. ročníku
- ✓ vzdělávací akce pro pedagogický sbor

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:**

- ✓ prezentace na webových stránkách školy

- ✓ Den otevřených dveří na ZŠ Městec Králové, Nám. Republiky 303
- ✓ prezentace fotografií z činnosti školy a výstava výrobků vytvořených v hodinách pracovní a výtvarné výchovy ve vestibulu školy
- ✓ prezentace fotografií z činnosti školy a výstava výrobků vytvořených v hodinách pracovní a výtvarné výchovy na chodbě MěÚ v Městci Králové
- ✓ informační panel před budovou školy
- ✓ Škola aktivně spolupracuje s ostatními základními školami stejného a podobného typu nejen v našem okrese, ale i se školami z jiných okresů a krajů.



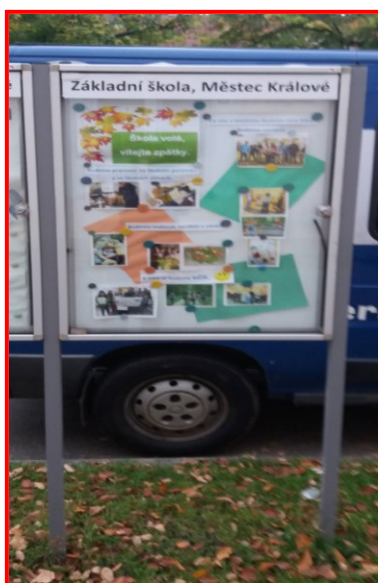
*Poutač ke Dni otevřených dveří*



*Velikonoční výrobky žáků školy*

### **Informační panel před budovou školy**

Ve spolupráci s Městem Městec Králové byl před budovu školy na náměstí k chodníku umístěn veřejný panel. Jeho význam je zejména informativní a propagační. Má seznamovat širokou veřejnost i zákonné zástupce s děním ve škole, upozorňovat na významné události a propagovat činnost školy.



*Informační panel školy před budovou školy*

## **Prezentace činnosti školy a výstava výrobků vytvořených v hodinách pracovní a výtvarné výchovy na chodbě MěÚ v Městci Králové**

Městský úřad Městec Králové umožnil naší škole vystavovat ve svých prostorech informační stojany s výtvarnými pracemi našich žáků, fotografiemi z akcí naší školy a propagačními materiály o uplatnění našich žáků na trhu práce.



*Foto informačního stojanu vystaveného v prostorách Městského úřadu Městec Králové*

## **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání nebyly ve školním roce 2018/2019 uskutečněny.

## **16. Společné vzdělávání**

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu Vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1. 9. 2016.

### **Školní poradenské pracoviště**

Odborná poradenská pomoc školy dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům je zajištěna prostřednictvím školního poradenského pracoviště, které poskytuje své služby bezplatně. Poradenské služby jsou zajišťovány výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují s ředitelkou školy a ostatními pedagogy.

**Poradenské služby jsou zaměřené na:**

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě dalšího vzdělávání a pozdějšího profesního uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivního programu uskutečňovaného školou,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

<b>Kontakty</b>	Telefon/ fax: +420 325 643 312
	Mobil: +420 724 899 608
	E-mail: <a href="mailto:info@zs-mestekralove.cz">info@zs-mestekralove.cz</a>
	<a href="http://www.zs-mestekralove.cz">www.zs-mestekralove.cz</a>
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Romana Tůmová
<b>Školní metodik prevence</b>	Mgr. Lenka Wágnerová
<b>Konzultace - žáci, rodiče</b>	pondělí 11,45 – 12,30 hod., nebo dle dohody
<b>Výchovný poradce</b>	Mgr. Helena Ouředníčková
<b>Konzultace - žáci, rodiče</b>	Dle dohody

**Organizační opatření ředitelky školy ve školním roce 2018/2019**

Ředitelka Základní školy, Městec Králové, Nám. Republiky 303 stanovila od 1. 9. 2018 školního roku 2018/2019 samostatnou třídu pro žáky bez mentálního postižení v rámci zajištění nejvhodnějšího způsobu vzdělávání podle Čl. II zákona č. 82/2015 Sb. V této třídě se vzdělávají žáci se zdravotním postižením, avšak bez mentálního postižení. Zákonní zástupci



žáků bez mentálního postižení nedali souhlas s přestupem svého dítěte do školy běžného vzdělávacího proudu.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Škola věnuje maximální pozornost profesionální orientaci vycházejících žáků. Žáci 8. a 9. ročníku se s touto problematikou seznamují v předmětu pracovní vyučování (Člověk a svět práce), v jehož rámci se seznamují s různými řemesly, možnostmi vyučení a dalšího pracovního uplatnění, a to hlavně s přihlédnutím k vlastním schopnostem. Také předmět Občanská výchova se zabývá tématy zaměřenými na předprofesní přípravu žáků. Každoročně se žáci 8. a 9. ročníku účastní Dnů otevřených dveří v nejbližších učilištích – v Městci Králové, v Hořicích a Hlušicích (SŠTR Nový Bydžov), mimo jiné i proto, aby si utvořili vlastní představu o příštím možném působišti. Pravidelně navštěvuje naši školu výchovný poradce ze SOU Městec Králové, který žákům 8. a 9. ročníku prezentuje obory vyučované na tomto učilišti.

Výchovný poradce se vždy na začátku školního roku účastní schůzky VP v IPS Nymburk, následně organizuje pro žáky 8. a 9. ročníku besedu s pracovníky IPS Nymburk přímo ve škole. Žáci jsou takto seznámeni s nabízenými učebními obory podrobněji a zástupce IPS zodpoví též konkrétní dotazy jednotlivých žáků. Pro ty z nich, kteří ještě nejsou rozhodnuti pro určitý obor, je zajímavé vyplnění testu profesionální orientace, který jim může pomoci při rozhodování.

Ačkoli to není naší povinností, výchovný poradce vyplňuje a odesílá přihlášky žákům do učebních oborů, protože mnohým rodičům to činí potíže, které by mohly vést k tomu, že žák do učení vůbec nenastoupí. Taktéž zajišťuje komunikaci mezi OU, žákem a jeho zákonným zástupcem ve zvláštních případech např. při nepřijetí žáka na zvolený obor.

Absolventi naší školy se většinou hlásí do učebních oborů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vycházející žáci se hlásí především na učební obory SOŠ a SOU Městec Králové (opravář zemědělských strojů, stravovací a ubytovací služby). Žáci si vybírají tuto školu především z finančních důvodů. Náklady na dojíždění by pro ně představovaly zásadní problém.

Výchovný poradce navštěvuje dvakrát za rok schůzi výchovných poradců, pořádanou PPP v Nymburce, kde získává aktuální informace k dané problematice. Plní úkoly stanovené plánem práce výchovného poradce v průběhu celého školního roku. Výchovný poradce vede záznamy o všech problémových žácích, svolává výchovnou komisi a zve rodiče k jednání před komisí. V závažnějších případech se komise účastní také sociální pracovnice. O všech důležitých jednáních se vedou záznamy.

## **Spolupráce s výchovným poradcem**

Výchovný poradce poskytuje konzultační hodiny i mimo rámec třídních schůzek, ve kterých zákonní zástupci mohou obdržet informace o učebních oborech a možnostech vyučení, pokud o tyto informace projeví zájem. V loňském roce se rodiče vycházejících žáků s výchovným poradcem scházeli opakovaně.

Školní metodika prevence se účastní pravidelných schůzí v PPP Nymburk určených pro školní metodiky prevence, kde jsou metodici informováni okresním metodikem prevence o dokumentech a legislativě. Dále jsou zde metodici seznamováni s aktuálním děním v této oblasti. Také navštěvuje školení a semináře, jejichž témata se týkají prevence rizikového chování žáků.

## **Program primární prevence a Školní preventivní strategie pro období 2017 - 2021**

Program prevence rizikového chování žáků funguje na naší škole již několik let a je součástí vzdělávání na Základní škole Městec Králové, Náměstí Republiky 303. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků. Do pestrosti forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor, zaměstnanci školy a spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Nezaměřuje se pouze na děti samotné, ale i na rodiče, na nichž spočívá převážná část odpovědnosti. Smyslem našeho výchovného působení na žáky je pochopení, že zdraví je základní životní hodnota. Chceme zvýšit odolnost žáků proti sociálně patologickým jevům, zejména proti alkoholu, kouření a dalším drogám, a vytvořit takové životní postoje, k nimž není zapotřebí drog, ani jiných patologických závislostí.

Minimální preventivní program vypracovaný pro potřeby Základní školy Městec Králové, Nám. Republiky 303 vychází z Preventivní strategie 2017/2021, řídí se Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, které vydalo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy č. j. 21291/2010-28 s účinností k 1. 11. 2010. Preventivní program napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje i komunikačních dovedností, je založen na podpoře vlastní aktivity žáků a forem preventivní práce s žáky, na zapojení celého pedagogického sboru a zaměstnanců školy i na spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků.

Minimální preventivní program je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, navazuje na předešlou evaluaci MPP, je průběžně vyhodnocován a na základě aktuálních potřeb doplňován potřebnými aktivitami a podléhá kontrole České školní inspekce.

Problematika rizikového chování je součástí Školních vzdělávacích programů, žáci byli zapojeni do projektů k jednotlivým tématům, účastnili se besed, soutěží, společenského setkání s veřejností i volnočasových aktivit. Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jednotlivě nebo v rámci celého pedagogického sboru zejména v oblasti rizikového chování (dětí s poruchou autistického spektra), řešení krizových situací. V rámci prevence rizikového chování škola dále spolupracuje s obvodním oddělením Policie ČR,



pedagogicko – psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, s dětskými lékaři, s oddělením sociálně právní ochrany dětí a s dalšími institucemi a pracovníky.

Na naší škole má dlouholetou tradici dopravní výchova. Klademe důraz hlavně na to, aby žáci získali praktické znalosti z oblasti silničního provozu a poskytování první pomoci. V dopravních soutěžích se žáci naší školy umísťují vždy na předních místech. V průběhu měsíců únor, březen, duben je na naší škole realizován projekt „Dopravní výchova“, určený pro žáky 4. až 7. ročníku, který je zaměřen na elementární znalost dopravních předpisů, dopravních značek, správnou výbavu jízdního kola a na bezpečné počínání na chodníku i na silnici.

V rámci prevence rizikového chování jsou příslušná témata zařazována do vyučovacích předmětů. Na tom se podílejí všichni zaměstnanci školy. Jejich velmi zodpovědný přístup, vzájemná spolupráce a aktivita v této oblasti napomáhá tomu, že škola nemusela řešit závažné problémy v oblasti rizikového chování.

Do vyučování jsou zváni odborníci zabývající se příslušnou problematikou, kteří s žáky o daných problémech besedují. Připravujeme hodiny z oblasti sexuální výchovy, partnerských vztahů apod. V rámci prevence rizikového chování škola dále spolupracuje s obvodním oddělením Policie ČR v Nymburku, PPP Nymburk, SPC Kolín, s dětským lékařem, s oddělením sociálně právní ochrany dětí a s dalšími institucemi a pracovníky.

### **Evaluace preventivního programu 2018/2019**

Hlavním krátkodobým cílem preventivního programu pro školní rok 2018/2019 bylo zaměření na rizikové chování žáků v oblastech, které byly zvoleny na základě šetření mezi pedagogickými pracovníky a vzniklých situací:

- záškoláctví i skryté záškoláctví,
- vulgarita a agresivní chování,
- vandalismus,
- práva osobního vlastnictví,
- osobní hygiena,
- zneužívání omamných a psychotropních látek,
- zásady zdravých stravovacích návyků,
- bezpečné chování v dopravním provozu.

Hlavní podíl na plnění a řešení bezpečného klimatu školy a řešení krizových situací je na spolupráci a podpory mezi speciálními pedagogy a pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci a pracovníky OSPOD. Minimální preventivní program byl naplňován v rámci výuky i provozu školy v součinnosti se školním poradenským zařízením, které bylo využíváno zákonnými zástupci ke konzultacím a řešení vzniklých případů.

Jednotlivá témata a projekty byly realizovány formou přednášek a diskuzí, výkladů, projekcí, projektových dnů, vytváření situací, aktivizujících her, výletů, soutěží a společenskými setkáními. Součástí naplňování preventivního programu bylo vzdělávání

pedagogických pracovníků a prohlubování jejich vědomostí, které se týkají těchto problematik formou přednášek, konzultací s odborníky (psychology, speciálními pedagogy) i nácviky případových situací, účastí na pravidelných poradách, seminářích, spoluprací a metodickou podporou VISK, Základní školou Bezručova v Městci Králové, Městským úřadem v Městci Králové.

#### **Financování akcí k naplňování MPP:**

- Účast na akcích, které jsou hrazeny pořádajícími organizacemi.
- Účast na seminářích a konferencích, které jsou hrazeny zřizovatelem.
- Pořádání soutěží, výletů, které jsou hrazeny Spolkem Ruku v ruce, při Základní škole, Městec Králové, Nám. Republiky 303.

Odhalené a řešené případy rizikového chování byly zjištěny metodou pozorování, konzultacemi s kolegy, rozhovory se žáky nebo žákou s pedagogem, vedením školní dokumentace, pedagogem a zákonným zástupcem, sdělením ze schránky důvěry. Projevy rizikového chování byly řešeny ve spolupráci s třídním učitelem, ředitelkou školy, výchovným poradcem a metodikem prevence. Podle závažnosti a vyhodnocení jednotlivých případů se jednalo se zákonnými zástupci žáků, orgány OSPOD, Policií České republiky i dětským praktickým lékařem.

#### **Řešené případy ve školním roce 2018/2019**

- záškoláctví a skryté záškoláctví, ohrožování mravní výchovy mládeže,
- vulgarita,
- agresivní chování,
- kyberšikana,
- dodržování osobní hygieny,
- práva osobního vlastnictví.

Na základě zjištěných skutečností a vyhodnocení situace, věkového rozložení žáků s přihlédnutím na jejich specifické vzdělávací a osobnostní potřeby se budeme ve školním roce 2019/2020 zabývat problematikou vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS, záškoláctví, vulgarita, agresivní chování šikana. Součástí preventivního programu budou témata vandalismus, práva osobního vlastnictví, osobní hygiena, zneužívání omamných a psychotropních látek, zásady zdravých stravovacích návyků, bezpečné chování v dopravním provozu.

#### **Doporučení pro příští školní rok:**

- prevence a řešení problémových situací týkajících se žáků s PAS,
- stálé monitorování řešených případů záškoláctví, skrytého záškoláctví i ohrožování mravní výchovy mládeže a jejich neodkladné řešení, spolupráce s OSPOD,
- zajišťování programů, které se zabývají problematikou rizikového chování pro žáky a pedagogické pracovníky,
- ukončení kvalifikačního studia školního metodika prevence,
- účast na poradách školních metodiků prevence v Nymburku,

- získání finančních prostředků z dotačních zdrojů,
- pokračování v dosavadní strategii a budování přátelských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy.

### Péče o schránku důvěry

Ta je instalována na chodbě školy v 1. patře, je umístěna na čelní zdi při vstupu do sborovny. Všichni žáci o její existenci vědí. Je pravidelně kontrolována. V minulém školním roce vhažovali žáci připomínky minimálně.

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

- 18. 10. 2018 Kontrola VZP – kontrola plateb na veřejné pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Bez závad.

## 19. Další činnost školy

### **Školská rada**

Na škole je zřízena a pracuje školská rada. Ve školním roce 2018/2019 proběhly dvě schůze ŠR. Na první schůzce proběhly volby předsedy (PhDr. Marie Kaufmann), místopředsedy (Jana Pácalová) a zapisovatelky (Bc. Eva Mužíková). Dále byly projednávány běžné záležitosti školy plynoucí z provozu, jako např. finanční situace školy, úpravy a opravy ve škole, prezentace školy na veřejnosti, dobré výsledky žáků na sportovních soutěžích, situace v oblasti sponzoringu, GDPR.

### **Fungující web školy**



Foto [www.stránek školy](http://www.stránek školy)

Škola má zřízeny webové stránky školy - [www.zs-mesteckralove.cz](http://www.zs-mesteckralove.cz). Jejich pravidelnou aktualizací se škola prezentuje na veřejnosti. Návštěvník stránek může získat podrobný přehled o uskutečněných akcích, školních soutěžích, vzdělávání žáků i pedagogů. Jsou zde mj. zveřejněny informace o probíhajících projektech, je vedena rubrika výchovné poradkyně a metodický prevence. Sekce Dokumenty obsahuje školní dokumenty, jako např. výroční zprávy, školní vzdělávací programy. Návštěvníkům stránek je také k dispozici virtuální prohlídka školy. Návštěvník stránek si tak může prohlédnout většinu vnitřních prostor školy virtuálně. Návštěvnost našich stránek je velká. Domníváme se, že k hojné návštěvnosti [www.stranek](http://www.stranek) (*viz. foto níže*) přispívá mj. skutečnost, že jsou zde zveřejněny i didaktické materiály vytvořené pedagogy školy v rámci realizace projektů. Webové stránky školy svým obsahem splňují požadavky GDPR.

### Časopis Školní aktuality

Spoluprací pedagogů a žáků vznikl jako každý rok časopis Školní aktuality. Je souborem příspěvků a fotografií z činnosti školy. Informuje zákonné zástupce a veřejnost o dění ve škole, promítá nejzajímavější postřehy z prostředí školy. Je zveřejněn na [www.zs-mesteckralove.cz](http://www.zs-mesteckralove.cz).

#### Kam na pracovní vyučování?

Školní cvičná kuchyňka, školní pozemek, školní dílny. To jsou naše prostory pro pracovní vyučování. Některé z nich využíváme častěji, některé méně. Jsme za ně rádi a moc je potřebujeme.

Školní kuchyň máme nově zrekonstruovanou v roce 2017, vybavenou moderními přístroji a keramickou pecí. Je příjemným prostorem pro výuku vaření, výrobu teplých i studených pokrmů, domácích prací, práci s keramikou, .....



Školní kuchyňka – kuchyňská linka, nalevo – keramická pec



Výrobky z keramiky

#### Vánoční turnaj ve stolním tenisu

Dne 20. 12. 2018 naše škola uspořádala vánoční turnaj ve stolním tenisu. Jako každým rokem se akce velmi vydařila. Všichni jsme si to užili a skvěle si zahráli. Někteří žáci už jsou zdatní hráči, ale jsou mezi nimi i taci, co drželi pátku a pingpongový míček v ruce poprvé v životě. Začátečníci byli vedeni nejen pedagogy, ale také staršími spolužáky a to se mi moc líbilo. Po skončení turnaje jsme opět zavítali na naši školu, kde už je tradicí v odpoledních hodinách promítat vánoční film.

Jana Bosáková



Naši žáci při turnaji ve stolním tenisu

*Ukázka příspěvků ze školního časopisu*

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019

### • I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	7755	0	3553	0
2.	Výnosy celkem	7795	0	3594	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	7790	0	3591	0
	ostatní výnosy	5	0	3	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	40	0	41	0

### • II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		7102
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		6910
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	5030
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		0
	z toho	ÚZ 33052 – zvýšení platů regionálního školství	0
		ÚZ 33073 – zvýšení platů nepedagogických pracovníků	0
		ÚZ 33063 – OP VV + Šablony	29
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		688
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		535
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		153
	z toho	ÚZ 00007 - nájemné	153
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) z Úřadu práce		6

Rozpočet na rok 2018 byl sestaven podle zahajovacího výkazu k 30. září 2017 a u některých položek také podle čerpání z minulých let. Investiční prostředky nebyly k 31. 12. 2018 z KÚ poskytnuty.

***Celkový hospodářský výsledek za rok 2018 činí:*** **40.618,51 Kč**

***Využití prostředků na DVPP k 31. 12. 2018 činí:*** **6.635,- Kč**

Celkově lze konstatovat, že rozpočet školy v roce 2018 byl postačující. Nepříznivě se do čerpání rozpočtu promítl výdaj za stravné žáků v částce 26.650,- Kč.

Od počátku roku byla na škole nastavena ve všech oblastech rozpočtu úsporná opatření, zejména v oblasti provozních ONIV. Nejvyšším výdajem byla zejména úhrada energie, a to ve výši 114.824,89 Kč (k 31. 12. 2018).

## **21. Závěr**

Jsme škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednou z priorit je respektování individuálního přístupu k žákům, poskytování podpurných opatření, a to hlavně personálního charakteru. Školní kolektiv pedagogů se tak rozrůstá zejména o nové asistenty pedagoga.

Ve školním roce 2018/2019 škola využívala ICT zařízení nabytá v rámci projektové činnosti. Ačkoli jsme škola malá, s nízkým počtem zaměstnanců, přesto se do projektů úspěšně zapojujeme. Jejich realizací škola získává vybavení, na které by jinak z vlastního rozpočtu nedosáhla. Všechna nabytá zařízení řádně slouží žákům i pedagogům ve výchovně vzdělávacích činnostech. Řádně se staráme o jejich udržitelnost.

Všichni žáci školy se pravidelně podrobují rediagnostice v poradenských zařízeních, která je opravňuje vzdělávat se na škole pro žáky se zdravotním postižením.

Zákonní zástupci žáků bez mentálního postižení nedali souhlas s přestupem svého dítěte do školy běžného vzdělávacího proudu. Z toho důvodu v rámci Organizačního opatření ředitelky Základní školy, Městec Králové, Nám. Republiky 303 ředitelka školy ustanovila samostatnou třídu pro žáky bez mentálního postižení v rámci zajištění nejvhodnějšího způsobu vzdělávání podle Čl. II zákona č. 82/2015 Sb. V této třídě se se souhlasem zákonného zástupce a doporučením školského poradenského zařízení vzdělávají žáci se zdravotním postižením, avšak bez mentálního postižení.

Učivo bylo probíráno v souladu s osnovami ve všech ročnících. Velká pozornost byla věnována pracovnímu vyučování a zlepšování podmínek pro výuku tohoto předmětu. Vyučování kladlo zvýšené nároky na přípravu učitelů do hodin, neboť jsou ve třídách oddělení s různými ročníky a žáci s individuálními potřebami. Učitelé si museli sami v různých materiálech vyhledávat a

zpracovávat daná témata pro výuku, opakování a procvičování, neboť tak lépe vystihli individuální potřeby žáků k lepšímu zvládnutí probíraného učiva.

Učitelé využívali netradičních metod práce, využívali probírané učivo k výchově žáků, vedli je ke svědomité práci, k slušnému chování, k péči o své okolí a prostředí a ke zlepšování estetického vzhledu školy. Žáci pečovali o květiny ve třídách a na školním pozemku. Výpěstky, výrobky a výkresy se používaly na výstavky a k vnitřní výzdobě školy.

Na naší škole má dlouholetou tradici dopravní výchova. Klademe důraz hlavně na to, aby žáci získali praktické znalosti z oblasti silničního provozu a poskytování první pomoci. V dopravních soutěžích se žáci naší školy umisťují vždy na předních místech.

Žáci se v průběhu školního roku zúčastňovali soutěží sportovních i vědomostních pořádaných v rámci okresu pro základní školy praktické a na mnohých dosahovali pěkné výsledky. Velkým úspěchem byla reprezentace žáků školy na Mistrovství ČR ve stolním tenise.

Po celý rok jsme usilovali o předcházení záškoláctví. Spolupracovali jsme s pracovníky oddělení péče o dítě a prevence sociálně patologických jevů, s Policií ČR a s dětskými lékaři, abychom některé rodiče přinutili k zájmu o dítě a ke spolupráci se školou.

Naším prvořadým cílem je připravenost žáků pro vstup do středoškolských učňovských oborů a jejich motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

Pečovali jsme o prostředí školy. Práce žáků zdobily školní budovu celoročně, v období vánoc a velikonoc jsme pořádali dny otevřených dveří společně s výstavkami. Ty se staly v obci oblíbenou tradicí i pro širokou veřejnost. Škola se mj. prezentovala na veřejnosti i vydáváním školního časopisu a prezentačními letáky. Podle možností jsme publikovali. Na dobré úrovni byly spolupráce se zřizovatelem a pronajímatelem budovy Města MK, díky které se snažíme obnovovat majetek školy. Město Městec Králové se o budovu školy stará jako řádný hospodář. V novém školním roce bychom se chtěli zaměřit na zlepšení pracovního prostředí na školním pozemku nákupem laviček a ve spolupráci s Městem Městec Králové hledat nové prostory pro školní dílny.

Ve školním roce 2018/2019 nebyly podány žádné zprávy z činností, které jsou uvedeny v § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, neboť nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena na schůzi pedagogické rady dne 2. 9. 2019 a ve školské radě dne 3. 10. 2019.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2019

Datum projednání ve školské radě: 3. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpisy členů školské rady:

.....  
PhDr. Marie Kaufmann, zástupce zřizovatele

.....  
Jana Pácalová, zástupce rodičů žáků

.....  
Mgr. Romana Tůmová, ředitelka  
ZŠ, Městec Králové, Nám. Republiky 303

.....  
Bc. Eva Mužíková, zástupce pedagog. sboru



## Podzimní výlet do Dymokur

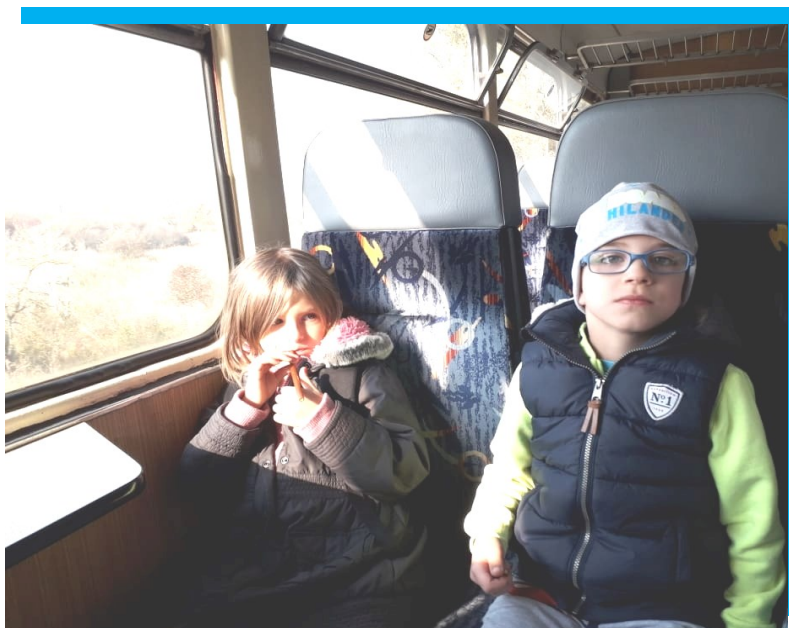
Ještě za pěkného podzimního počasí jsme vyrazili s předškoláky vláčkem do Dymokur.

Jízda vlakem byla pro někoho dobrodružná. Někdo jel úplně poprvé.

Všichni jsme se těšili, až dorazíme do cíle.

V Dymokurech jsme vystoupili a vydali se lesní stezkou k dymokurským rybníkům. Pozorovali jsme přírodu, která se měnila do podzimních barev a povídali jsme si o životě volně žijících zvířat. Výlet mašinkou do Dymokur se všem opravdu líbil.

Už se těšíme na jaro, až si vyjedeme s předškoláky zase na společný výlet.



Děti PS ZŠS na výletě



## Exkurze do Poděbrad na legionářský vlak k výročí 100 let republiky

Dne 24. října 2018 jsme s žáky naší školy vyrazili do Poděbrad na ukázkou legionářského vlaku. Cestovali jsme autobusem. Cesta z Městce Králové do Poděbrad utekla rychle. Na nádraží, kde jsme i vystoupili, již byl připraven na první koleji legionářský vlak. Nádraží v Poděbradech je čtyřicátou zastávkou putovní cesty legiovlatu po České republice. Legiovlak měl třináct zrekonstruovaných vagónů, které představovaly vojenský ešalon.

Provázeli nás legionář v uniformě a jeho odborný výklad o životě legionářů ve válce 1918 byl přizpůsobený mládeži.

S dětmi jsme se ocitli v době První republiky. Děti nejvíce zaujal a vyděsil zdravotnický vagón, kde mohli vidět primitivní nástroje na amputace končetin, dřevěné protézy a jiný zdravotnický materiál. Pokračujeme prohlídkou polní pošty, obrněného vagónu, krejčovského vagónu, prodejního, kovářského a ubytovacího vozu. Ubytovací vůz měl kapacitu čtyřiceti vojáků i s koňmi. Dále jsme viděli velitelský a štábní vůz. Tyto vagóny patřily mezi nejlépe vybavené. Velitelé si cestovali v pohodlí a komfortu. Po návštěvě vlaku, kde děti trochu vymrzly, jsme navštívili Milkobar s teplým čajem a domácím jablečným závinem. Exkurze byla zajímavá, dala nám náhled do doby před sto lety a odkryla hrůzy tehdejší války.



*Legionář v uniformě s našimi žáky*



## Vánoční výstava

Dne 18. prosince 2018 jsme naši školu otevřeli veřejnosti a uspořádali vánoční výstavu. Již několikátým rokem nabízíme rodičům i široké veřejnosti přehled různorodých pracovních činností, výrobků a dekorací v praxi. Akci zpřijemňuje i drobné občerstvení připravené rovněž našimi žáky.

Nutno říci, že se žáci na tvorbu výrobků a přípravu výstavy vždy těší a pracují s velkým elánem. Jistě by to nešlo bez trpělivého vedení a pomoci p. učitelek, které mají velký podíl na úspěchu výstavy.

Kladné ohlasy návštěvníků nás nejen zahřály u srdce, ale dodaly nám energii a chuť do další práce. A za to velice děkujeme.



*Ukázka žákovských výrobků s vánočním motivem a občerstvení*



**Koncem roku 2018 naši školu navštívil TONDA OBAL ☺**

S dětmi Tonda pracoval podle jejich schopností přiměřeně jejich věku. Vysvětlil jim proč je důležité odpad třídít, že tím chrání přírodu a pomáhají životnímu prostředí. Ukázal jim, co vše se z tříděného odpadu dá vyrobit a na co se recyklovaný odpad používá.

Přivezl si sebou malé kontejnery všech barev, které jsou běžně na ulicích kolem nás. Nejprve si řekli, co do kterého kontejneru patří. Rozdali si obrázky odpadků a zkoušeli je přiřadit do správných kontejnerů. Myslím, že to pro ně byla zábava, která je pro děti asi to nejdůležitější při učení nových věcí.

**Co patří do kterého kontejneru?**  
**Podle toho vybarvi kontejner příslušnou barvou ☺**





### Učíme se zlomky s „chutí“

Se zlomky se setkáváme ve svém životě prakticky již od malička při běžných činnostech. Jakmile ale na ně dojde v hodinách matematiky, může s nimi nastat problém. Jedna z možností, jak tuto učební látku nejprve „nenápadně“ nacvičit, je dělení dobrůtek během svačiny. U nás ve škole máme dostatek možností k takovému zdravému počítání i díky projektu *Ovoce do škol*, kterého se již několikátý rok účastníme.

Ochutnávkou ovoce a zeleniny si zpřijemňujeme i některé hodiny matematiky. Občas dojde i na čokoládu (to v případě, kdy se žáci v předchozích hodinách mohli v počítání přetřhnout 😊). Tabulková čokoláda je totiž jednou z nejlepších pomůcek pro výuku zlomků či jednotek hmotnosti a jejich převodů.



Praktická výuka zlomků obvykle probíhá ve skupinkách, každé dítě vyfasuje nožík a talířek. Nejprve ovoce krájíme na poloviny, čtvrtiny, osminy atd. Učíme se tak zlomky převádět, tj. rozšiřovat a krátit. Průběžně zapisujeme, jak vypadá situace na jednotlivých talířích a navzájem zápisy kontrolujeme. Potom postupně ujídáme, takže odčítáme, také se dělíme se sousedem, protože nemá rád rajčata, ale má chuť si přidat  $\frac{1}{4}$  mé hrušky, takže přičítáme. Vše se zase pokoušíme skládat do matematických zápisů a příkladů (uča na tom totiž trvá!).

Nabyté vědomosti musíme také prakticky využít třeba v hodinách pracovního vyučování, například při vaření, kdy po nás paní učitelka požaduje zorientovat se v receptu a pokud možno „přesně“ odměřit potřebné suroviny.

Někdy to je fuška, vzpomenout si na kolik částí jsme vlastně tu mandarinku rozdělili a kolik jsme jich už snědli, ale jinak se nám počítání se zlomky celkem daří.



*Zdravé počítání - díky projektu Ovoce do škol*



## Fota ze života školy ve školním roce 2018/2019

*Každoroční setkání s Mikulášem a čertem*



*Tvoření v PS ZŠS*



*Turistický výlet*



## Prezentace školy formou informačních letáků



Základní škola, Městec Králové, Nám. Republiky 303  
Náměstí Republiky 303, 289 03 Městec Králové  
tel/fax: 325 643 312, e-mail: nfo@zs-mesteckralove.cz  
[www.zs-mesteckralove.cz](http://www.zs-mesteckralove.cz)

### Pozvánka na vánoční výstavu

Základní škola, Městec Králové, Náměstí Republiky 303

srdečně zve rodiče, děti a veřejnost

na vánoční výstavu, která se koná

v úterý 18. prosince 2018 od 8,00 do 18,00 hod.



Co si budete moci prohlédnout:

- ❖ vánoční dekorace a drobné dárky
- ❖ vánoční výzdobu školy
- ❖ vánoční přání a výrobky z keramiky



Na Vaši návštěvu se těší žáci a zaměstnanci školy!

### Informace pro rodiče předškoláků o možnosti vzdělávání dítěte

v přípravném stupni základní školy speciální

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MĚSTEC KRÁLOVÉ, NÁMĚSTÍ REPUBLIKY 303**

Úvod    Základní údaje    Dokumenty    Projekty školy    Společku rukou v ruce    Spolupráce s ÚARK  
Soutěže    Akce    Individuální vzdělávání    Fotoalbum    Video    Kontakty    Prohlídka školy  
Výchovný poradce    Metodická prevence    Články



### Přípravný stupeň základní školy speciální

- Do přípravného stupně lze přijmout děti, ne mladší 5 let věku, které mají platné doporučení ze školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC)



Cílem přípravného stupně je připravit děti na první ročník základní školy a předejít jejich případnému školnímu neúspěchu. Přípravný stupeň může dítě na základě doporučení poradenského zařízení navštěvovat až 3 roky.

Přípravný stupeň je vhodný pro děti s individuálními a speciálními vzdělávacími potřebami.



Základní škola, Městec Králové,  
Nám. Republiky 303  
škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

**Dovolujeme si Vás oslovit se žádostí  
o poskytnutí sponzorského finančního daru.**

*Naším cílem je podpořit žáky  
v pracovních a zájmových činnostech.*



**Finanční prostředky  
budou určeny pro činnost školy.**

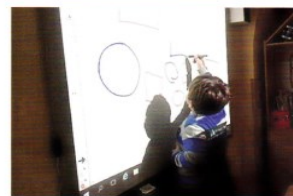
Vaše dotazy ohledně sponzorství a darů zodpovíme  
na tel.: 325 643 312, 737 305 999,  
e-mail: [info@zs-mesteckralove.cz](mailto:info@zs-mesteckralove.cz), [www.zs-mesteckralove.cz](http://www.zs-mesteckralove.cz)

**Za Vaše příspěvky předem děkujeme.**

Po absolvování přípravného stupně není povinností  
pokračovat na naší škole v 1. ročníku ZŠ.

#### Naše přednosti:

- ❖ speciálně pedagogická péče (logopedie, zdravotní tělesná výchova)
- ❖ individuální přístup
- ❖ přítomnost až 3 pedagogů ve třídě (vyučující a asistenti pedagoga)
- ❖ kompenzační a rehabilitační pomůcky
- ❖ používáme moderní vzdělávací pomůcky a prostředky - interaktivní tabule, I-Pady



**Docházka dítěte do přípravného stupně je bezplatná.**

#### Obsah a organizace výuky

##### Přípravného stupně:

- ❖ Výuka probíhá 4 hodiny denně (20 hodin týdně).
- ❖ Výuka je zaměřena na základy prvouky, psaní, počítání, Vv, Hv, Tv, Pv a na výuku výslovnosti se školním logopedem.
- ❖ Některé činnosti jsou podporovány spoluprací s asistentkou pedagoga.
- ❖ Žáci mohou navštěvovat školní družinu a docházet na obědy do školní jídelny.
- ❖ Žáci se zúčastňují kulturních akcí školy spolu s ostatními žáky.



Na konci školního roku každé dítě získá stručné slovní hodnocení.

#### JSME TU PRO VÁS

Základní škola, Městec Králové, Náměstí Republiky 303  
tel/fax: 325 643 312, e-mail: [nfo@zs-mesteckralove.cz](mailto:nfo@zs-mesteckralove.cz)  
[www.zs-mesteckralove.cz](http://www.zs-mesteckralove.cz)  
Mgr. Romana Tůmová – ředitelka školy (mobil: 737 305 999)