

STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA



BEROUN

Střední škola a Základní škola Beroun,
příspěvková organizace
Karla Čapka 1457, Beroun 266 01

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 /2020

V Berouně dne 10. 10. 2020

Zpracovala: Mgr. Ivana Ečerová

Obsah:

1. Základní údaje o škole

2. Charakteristika školy

2. 1. Vymezení hlavní činnosti
2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku
2. 3. Vzdělávací program školy
2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

3. Školy a školská zařízení - členění

4. Souhrnné údaje o žácích

5. Údaje o přijímání žáků do školy

5. 1. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2019 / 2020
5. 2. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do základní školy k 1. 9. 2020
pro školní rok 2020 / 2021
5. 3. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ speciální k 1. 9. 2020
pro školní rok 2020/ 2021

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

7. Chování žáků

8. Absolventi a jejich další uplatnění

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

10. Jazykové vzdělávání na škole

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12. Údaje o pracovnících školy

12. 1. Údaje o počtu asistentů

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

16. Výchovné a kariérní poradenství

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně o dalších kontrolách

18. Další činnost školy

19. Ekonomická část výroční zprávy

20. Závěr

Přílohy

Fotodokumentace z činnosti školy

Koncepční záměr rozvoje školy

1. Základní údaje o škole:

Název školy : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

Adresa: ul. K. Čapka 1457, 266 01 Beroun 2

Zřizovatel: Středočeský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 891 095

Adresa: Zborovská 11,
150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení: 600 021 491

IČO: 70 841 446

Právní forma: příspěvková organizace

Kontakty:

Tel./fax 311 621 871

E – mail : zvpsberoun@seznam.cz
www.zss-beroun.cz

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Ečerová

Kontakt: 311 621 871

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Lucie Kohoutová

Kontakt: 311 621 871

Seznam členů školské rady:

p. Pavel Hejduk – zástupce rodičů - předseda

p. Ing. Josef Setnička – zástupce za zřizovatele – člen

p. Mgr. Blanka Lešková – zástupce pedagogů – členka

Změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení :

Krajský úřad Středočeského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu
Zborovská 11
150 21 Praha 5

Č.j. 142033/2017/KUSK
Střední škola a Základní škola
Karla Čapka 1457
Beroun-Město
266 01 Beroun

ROZHODNUTÍ

Krajský úřad Středočeského kraje posoudil dne 6.2. 2018 žádost **Středočeského kraje se sídlem Zborovská 81/11, Smíchov, 150 21 Praha 5**, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace se sídlem Karla Čapka 1457, Beroun - Město, 266 01 Beroun, příspěvková organizace** jako dalšího účastníka řízení, ze dne 21.11. 2017 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl

u školského zařízení

Školní družina

IZO: 110 001 036

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby: 600 021 491

IČO: 70 841 446

právní
forma:

příspěvková organizace

adresa:

Karla Čapka 1457
Beroun – Město
266 01 Beroun

takto:

S účinností od 1. 9. 2018

se do školského rejstříku zapisuje:

odůvodnění

Žádost splňuje náležitosti § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Středočeského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 6.2.2018

Další změna:

dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT – 14829/2013-620 ze dne 22. 7. 2013

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 22. 7. 2013 žádost **Středočeského kraje**, se sídlem *Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov*, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**, se sídlem *Karla Čapka 1457, 266 01 Beroun*, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 10. 4. 2013 a doplněnou dne 17. 7. 2013 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

A) u školy

Střední škola

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IČ: 70 841 446

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
266 01 Beroun

takto:

S účinností **od 1. 9. 2013** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

78 – 62 – C Jednoletá a dvouletá praktická škola

1. 78 – 62 – C / 002 Praktická škola dvouletá

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání : 2 r. 0 měs.

dobíhající obor

B) u právnické osoby s názvem

Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IČ: 70 841 446

takto:

S účinností **od 1. 9. 2013**

se do školského rejstříku zapisuje:

název právnické osoby:

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
266 01 Beroun- Město

Další změna:

Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství, mládeže a sportu rozhodnutím č.j. 065668/2013/KUSK **vyhověl** ve věci zápisu **Speciálně pedagogického centra**, jehož činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

do rejstříku škol a školských zařízení a na základě § 143 odst.1 a podle § 148 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., v platném znění s účinností **od 4. 10. 2013**

Změna zřizovací listiny

Dodatkem č. 14 č.j. 073208/2017/ KUSK ze dne 27. června 2017 ke zřizovací listině č.j.: OŠMS/3063/2001 Středočeský kraj mění zřizovací listinu **takto:**

I.

Sídlo Střední školy a Základní školy Beroun, příspěvkové organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, 266 01 Berou 2 na:

Karla Čapka 1457, Beroun – Město, 266 01 Beroun

II.

Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti nově zní:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Príspevková organizace sdružuje:

Základní škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. 1. 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Praktická škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

Speciálně pedagogické centrum - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

III.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 14 se stává nedílnou součástí vydané zřizovací listiny a nabývá účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem Středočeského kraje.

IV.

Tento dodatek č. 14 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 23. června 2017 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 109 07/2017/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

2. Charakteristika školy

2. 1. Vymezení hlavní činnosti

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky. Je zřízena podle § 16, odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. (školský zákon)

Poskytuje vzdělávání žákům:

- s narušenou komunikační schopností
- s lehkým mentálním postižením
- se středně těžkým a těžkým mentálním postižením
- souběžným postižením více vadami, případně i s autismem

Škola vzdělává také žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním vzdělávání ve střední škole – Praktické škole dvouleté.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

Základní škola

A - V základní škole jsou vzděláváni žáci s narušenou komunikační schopností, tj. žáci s poruchami řeči, především s vývojovou dysfázií, dysartrií, verbální dyspraxií, balbuties, palatolálií, rhinolálií, opožděným vývojem řeči na základě sluchových poruch, mutismem, autismem. Tito žáci plní požadavky vzdělávacího programu základní školy hlavního vzdělávacího proudu.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV, podle školního vzdělávacího programu č.j. 500 / 2018/ ZSPS, Ostrov řeči-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

B - V základní škole jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením.

Žáci 1. až 8. ročníku se v tomto školním roce vzdělávali podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva podle školního vzdělávacího programu č.j. 501/2018/ZSPS, Podaná ruka-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Žáci 9. ročníku se v tomto školním roce vzdělávali podle dobíhajícího RVP ZV – přílohy LMP zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j.: 450/2007 „Podaná ruka“.

Základní škola speciální

V základní škole speciální jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu č.j. 502/2018/ZSPS, Škola pro nás-školní vzdělávací program pro základní školu speciální.

Žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu č.j. 503/2018/ZSPS, I my patříme k vám-školní vzdělávací program pro základní školu speciální.

Praktická škola dvouletá

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole speciální.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností v profesní oblasti přípravy pokrmů i v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Ve školním roce 2019/2020 se žáci 1.a 2. ročníku vzdělávali podle RVP pro praktickou školu dvouletou, zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j. 712/2018/ZSPS-Škola pro život.

Školní družina

Poskytuje pobyt žákům v době mimo vyučování. Zaměřuje se na rozvoj zájmové činnosti žáků v oblasti sportovních, výtvarných, hudebních a dalších aktivit.

Školní družinu navštěvují žáci základní školy i základní školy speciální.

Činnost probíhá podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu č.j. 504/2018/ZSPS.

Speciálně pedagogické centrum

Poskytuje poradenské služby především dětem a žákům s narušenou komunikační schopností, dětem s mentálním postižením jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenské služby jsou realizovány činnostmi diagnostickými, intervenčními, konzultačními, metodickými a informačními. Přispívají k vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj dětí a žáků a k rozvoji jejich osobnosti v procesu vzdělávání.

Výdejna jídla

Zabezpečuje stravování žáků v době obědů. Kapacita výdejny umožňuje stravování všem žákům školy.

2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny chodbou. Má celkem 20 učeben, z toho 6 prostorově velmi malých pro menší počet žáků ve třídě. Všechny třídy jsou zároveň kmenovými učebnami jednotlivých ročníků. Deset tříd je vybaveno interaktivními tabulemi. V jedné třídě je přenosná interaktivní tabule. Třídy jsou zařízeny z větší části novým nábytkem. Téměř v každé třídě je samostatný počítač volně přístupný žákům s nepřetržitým připojením na internet.

Ve škole jsou další pracovny – malá dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyň, keramická dílna, tělocvična, pracovny speciálně pedagogického centra, školní jídelna-výdejna jídla, literární kabinet, 2 kabinety učebních pomůcek, 2 sborovny s vybavením : PC, internet, tiskárny, kopírky, 3 kanceláře a hygienicky odpovídající sociální zázemí (WC, sprcha, bezbariérové WC).

V současné době nemá škola dostatek odpovídajících učeben, nemá prostorově vhodnou dílnu, dále pracovny zejména pro školní družinu a pro poskytování logopedické

intervence klientům speciálně pedagogického centra. Nevyhovující je výuka v malých třídách. Dále vzděláváme žáky v odloučených pracovištích, což též ztěžuje naši práci. Vyřešit tuto situaci lze přístavbou patra nad výdejnou jídla a tělocvičnou a přístavbou pavilonu ke stávající budově. Budovy jsou z r. 1970 k jejich rekonstrukci dochází vždy, když jde již o havarijní

stav. Žádosti na potřebnou rekonstrukci a přístavbu školy jsou opakovaně podávány zřizovateli, dále žádosti v rámci MAP, KAP a EU fondů.

Součástí areálu je víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry, rozběhová dráha a doskočiště. K výuce pěstitelských prací je využíván školní pozemek.

Ve škole je bezbariérový přístup do přízemí obou budov.

Specializovaná počítačová učebna je vybavena 14 žákovskými počítači s připojením na internet. Škola je obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, pískovištěm.

Vlastníkem budov školy a pozemků je Středočeský kraj.

V rejstříku škol je uvedena budova v ul. K. Čapka 1456, která je v bezprostřední blízkosti budovy školy v ul. K. Čapka 1457, kde je umístěno ředitelství školy. Vybudováním propojovací chodby se již nejedná o odloučené pracoviště neboť se stalo součástí hlavní budovy.

Odloučená pracoviště:

Bezručova ulice 928, Beroun v Komunitním centru Města Berouna. V současné době jsou zde vzdělávání žáci základní školy speciální s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Ve školním roce 2019 / 2020 byly v Bezručově ulici dvě třídy.

Materiální vybavení kompenzačními a rehabilitačními pomůckami zajišťuje škola.

DD a MŠ speciální, ul. Mládeže 1102, Beroun, kde se vzdělávají žáci základní školy speciální s těžkým mentálním postižením, sluchovým postižením a dalším souběžným postižením více vadami v jedné třídě. Žáci jsou klienty dětského domova.

Celkově v současné době nemá škola dobré prostorové podmínky pro výuku.

Prostory školy neodpovídají požadavkům na plnění vzdělávacích programů školy. Aktuálně je třeba provést rekonstrukci stávajících budov (netěsnost oken, budova není zateplená) a též rozšířit prostory školy (sociální zázemí, prostory pro školní družinu a speciálně pedagogické centrum, šatny, kabinety a zejména učebny, dílnu) a i nadále průběžně modernizovat vybavení školy (interaktivní výuka, kompenzační pomůcky).

2. 3. Vzdělávací program školy

V oboru vzdělání – základní vzdělání 79 – 01 - C / 01- Základní škola jsou vzdělávání především žáci s narušenou komunikační schopností a s lehkým mentálním postižením.

Ve školním roce 2019 / 2020 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:

Č.j. 500 / 2018/ ZSPS, Ostrov řeči-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zpracovaný podle RVP ZV, určený pro žáky s narušenou komunikační schopností.

Č.j. 501/2018/ZSPS, Podaná ruka-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zpracovaný podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva, určený pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Dobíhající školní vzdělávací program „Podaná ruka“ č.j. 250/2007, zpracovaný podle RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – pro žáky 9. ročníku.

V oboru vzdělávání základní škola speciální - 79 – 01 –B / 01 jsou vzdělávání žáci se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. **Ve školním roce 2019/ 2020 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:**

Č.j. 502/2018/ZSPS, Škola pro nás-školní vzdělávací program pro základní školu speciální. Zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl I., určený pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.

Č.j. 503/2018/ZSPS, I my patříme k vám-školní vzdělávací program pro základní školu speciální. Zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl II., určený pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

V oboru vzdělávání střední škola- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá se vzdělávají žáci podle RVP pro obor vzdělání praktická škola dvouletá, zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j. 712/2018/ZSPS-Škola pro život.

2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola je zřízena podle § 16. odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. Ve škole se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením. Škola vzdělává především žáky s narušenou komunikační schopností, s lehkým mentálním postižením, se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Vzdělává i žáky s lehkým zrakovým a sluchovým postižením, s poruchami řeči a s autismem.

Převážnou většinu žáků tvoří děti z Berouna a z okolních obcí.

Současným cílem školy je naplňování výstupů školních vzdělávacích programů a příprava žáků pro další vzdělávání, celoživotní učení.

Z potřeb žáků vycházejí následující vzdělávací cíle:

1. Podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků v oblasti:

- rozvoje komunikačních schopností
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- rozumového vývoje
- praktických dovedností
- manuální zručnosti

2. Rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti žáků v oblasti:

- dorozumívání se v běžném společenském styku formou mluveného a psaného jazyka
- v informačních a komunikačních technologiích

3. Zaměřit se na oblast sociálního učení v oblastech:

- umět žít ve společenském prostředí mezi lidmi a spolu s lidmi
- naučit se v sociálních vztazích čelit negativním vlivům společenského prostředí
- umět aplikovat do běžného života poznatky z oblasti finanční gramotnosti

4. Pěstovat a podporovat rozvoj zdravého životního stylu

5. Utvářet a formovat u žáků morální vlastnosti a vnímání mravních hodnot

Hlavním cílem je rozvíjet osobnostní předpoklady žáků pro další společenské a pracovní začleňování. Respektovat trendy inkluzivního vzdělávání a rovné příležitosti pro každého žáka.

Dalším cílem je vytvoření odpovídajících optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s těžšími formami zdravotního postižení, jejich integrace.

2. 5. Z historie školy

Škola byla založena v roce 1920. Tehdy nesla název Pomocná škola. Vyučování bylo zahájeno v jedné třídě. Od roku 1950 změnou školského zákona se změnil i název školy na „Zvláštní škola“. Tento název nesla škola až do roku 1990, kdy byla rozšířena o další součást školy, o pomocnou školu a byla přejmenována na „Zvláštní škola a Pomocná škola v Berouně“. Od roku 2000 byla ke škole připojena další součást školy Základní škola při nemocnici a škola byla zařazena do rejstříku škol jako „Speciální školy“. Zřízením Praktické školy dvouleté od 1. 9. 2007 se změnil název školy na „Základní škola a Praktická škola, Beroun“. Od září 2013 je škola zapsána v rejstříku škol a školských zařízení s názvem : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace. Dodatkem č.14 od 27.6.2017 došlo ke změně v sídle školy. Název Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01 Beroun.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	0	0	0	0	0
MŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
ZŠ	002050943	185	175	26,5	6,60
ZŠ speciální		50	31	6,0	5, 16
ZŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	0	0	0	0
Praktická škola	151035709	28	9	1,8	5,0

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001036	104	90	0	3,7
Školní jídelna - výdejna	150025254	200	111	0	0,8
Internát	0	0	0	0	0
SPC	181051273	neuveden	305	-	2,0

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Žáci podle typu školy (k 30. 9. 2019)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ	175	17	10,29
ZŠ speciální	31	5	6,2
ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	0	0
Praktická škola	9	1	9
Školní družina/klub	90	7	12,85

Ve školním roce 2019 / 2020 nebyla ve škole zřízena přípravná třída ZŠ.

Podle ŠVP pro základní školu speciální – díl II.- vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami „I my patříme k vám“ se ve školním roce 2019 / 2020 vzdělávalo **19 žáků** s více vadami. Podle dílu I., „Škola pro nás“ se vzdělávalo **12 žáků**.

Podle individuálních vzdělávacích plánů dle § 18 zákona 561/2004 Sb., v platném znění se vzdělávalo **75 žáků**.

Z toho :

23 žáků základní školy speciální

48 žáků základní školy

4 žáci v praktické škole dvouleté.

3 žáci byli vzděláváni podle § 41 školského zákona.

Z jiných krajů nedojížděl do školy žádný žák.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	64	5	0	4
- z toho středně těžké	0	0	5	0	2
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	2
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	2	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
S vadami řeči	0	58	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	44	26	0	5
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	4	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	2	0	0	0
Autismus	0	1	0	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2019 / 2020 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2019

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	Škola nemá MŠ	Škola nemá MŠ	Škola nemá MŠ
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	Výmaz z rejstříku	Výmaz z rejstříku

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2019 / 2020, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2019)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	35	9	9	26
ZŠ speciální	1	0	0	1

Součástí školy není mateřská škola, proto z vlastní MŠ nepřišel žádný žák.

Žáci základní školy navštěvovali mateřskou školu.

U přijatých žáků do ZŠ bylo diagnostikováno školským poradenským zařízením lehké mentální postižení nebo narušení komunikačních schopností nebo souběžné postižení více vadami.

Na konci školního roku 2019 / 2020 se k 30. 6. 2020 vyučovalo v 1. ročníku ZŠ **25** žáků.

(Jeden žák M.J. přestoupil na jinou školu. Důvodem dojíždění a změna zaměstnání zák. zástupce).

5. 1. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2019 / 2020

Seznam žáků, kteří přestoupili nebo byli převedeni v průběhu školního roku do ZŠ a ZŠS

Poř.č.	Jméno žáka	Třída:
1.	Antonín Š.	2.LA
2.	Alisa G.	3. LB
3.	Martin K.	5.LA
4.	Nella Ž.	3.ZŠ
5.	Dominik B.	2.ZŠ
6.	Natálie K.	5.ZŠ
7.	Monika Č.	ZŠS I.díl
8.	Tomáš F.	ZŠS II.díl

Celkem přestoupilo nebo bylo převedeno do ZŠ v průběhu školního roku **8** žáků z jiné základní školy. V průběhu školního roku 2019 / 2020 přestoupili nebo byli převedeni do vzdělávacího programu s upraveným obsahem a výstupy učiva **3** žáci z jiných základních škol. Do základní školy pro žáky s narušenou komunikační schopností přestoupili **3** žáci. Do vzdělávacího programu základní školy speciální, díl I. přestoupila z jiné školy 1 žákyně (M.Č.). Do vzdělávacího programu základní školy speciální, díl II. přestoupil z jiné školy 1 žák (T.F).

V průběhu školního roku 2019 /20 odešlo ze základní školy a základní školy speciální **17 ž.**

Počet žáků v k 30.6. 2020 v ZŠ : $175 + 6 = 181 - 14 = 167$

Počet žáků k 30.6. 2020 v ZŠS : $31+2 = 33-3 = 30$

Celkový počet žáků v základní škole k 30.6. 2020 byl **197 žáků**.

Počet žáků PŠ: **9** Celkem : **206** žáků

P.Č.	Jméno:	Třída:	Poznámka:
1.	Nikolas H.	2.LA	Přestup na ZŠ za sourozencem, cestování do školy, od 9-2020
2.	Petr N.	2.LA	Přestěhování
3.	Michal Š.	3.LB	Přestěhování
4.	Vojtěch F.	3.LB	Přestěhování
5.	Šimon N.	3. LB	Přestup na jinou ZŠ
6.	Samuel B.	5.LA	Přestěhování
7.	Miloš J.	1.ZŠ	Přestup na jinou školu z důvodu náročnosti dopravy
8.	David K.	4.LB	Přestěhování
9.	Petr N.	1.ZŠ	Přestup do ZŠ v Praze, umístění do Klokánku
10.	David N.	2.ZŠ	Přestup do ZŠ v Praze, umístění do Klokánku
11.	Antonín N.	4. ZŠ	Přestěhování
12.	Stanislav E.	4.ZŠ	Přestup na jinou ZŠ, umístění do DD
13.	Patricia M. H.	2.ZŠ	Přestěhování
14.	Naděžda A.I.	7.ZŠ	Přestěhování
15.	Laura B.	4.ZŠS	Přestup na jinou školu, umístění do jiného DD
16.	Patrik M.	7.ZŠS	Přestup na jinou školu, umístění do jiného DD
17.	Barbora B.	2. ZŠS	Přestup na jinou školu za sourozencem, dopravování

**5. 2. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do základní školy k 1. 9. 2020
pro školní rok 2020 / 2021.**

Poř. č.:	Jméno:	Přijetí od :	Třída:	Poznámka:
1.	Vojtěch B.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
2.	Natalie F.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
3.	Vojtěch F.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
4.	Denisa G.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
5.	Sára G.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
6.	Lukáš H.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
7.	Troy H.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
8.	Matouš P.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
9.	Leila U.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
10.	Daniel V.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
11.	Angelika B.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
12.	Mia B.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
13.	Ivan P.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
14.	Pavel P.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
15.	Michal Š.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
16.	Jaroslav Š.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
17.	Jakub Š.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
18.	Josef V.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
19.	Matyáš V.	1. 9. 2020	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
20.	Michal H.	1. 9. 2020	4. ZŠ	Přestup a převedení ze ZŠ
21.	Karel K.	1. 9. 2020	5. ZŠ	Přestup a převedení do vzděl. pr. ZŠ s uprav. obsahem a výstupy učiva
22.	Vlastimila S.	1. 9. 2020	5. ZŠ	Přestup ze ZŠ
23.	Jan B.	1. 9. 2020	6. ZŠ	Přestup a převedení do vzděl. pr. ZŠ s uprav. obsahem a výstupy učiva
24.	Emma B.	1. 9. 2020	6. ZŠ	Přestup a převedení do vzděl. pr. ZŠ s uprav. obsahem a výstupy učiva

K 1. 9. 2020 bylo přijato k základnímu vzdělávání do 1. ročníku základní školy pro žáky s narušenou komunikační schopností 19 žáků. Do ostatních ročníků přestoupilo, bylo převedeno 5 žáků (viz. tabulka). Celkový počet žáků přijatých do ZŠ je 24 .

Z 5. třídy ZŠ pro žáky s poruchami řeči přestoupilo do kmenových škol celkem **13** žáků.

Dva žáci jsou převedeni do 6.ročníku ZŠ vzdělávací program ZŠ s upraveným obsahem a výstupy učiva (A.G., D.H.). Devátý ročník ukončilo 9 žáků, 7 žáků jde na SOU , 2 žáci se budou vzdělávat v PŠ dvouleté. Jedna žákyně (A.H.) splnila povinnou školní docházku v 8.r. ,odešla na SOU. Jedna žákyně splnila povinnou školní docházku v 7.ročníku, ze zdravotních důvodů se nebude dále vzdělávat.

5. 3. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ speciální k 1. 9. 2020 pro školní rok 2020 / 2021.

Poř.číslo:	Jméno:	Zařazení od :	Třída:	Poznámka:
1.	Kryštof Ž.	1. 9. 2020	1.r. ZŠS	Přijetí k základnímu vzdělávání-ZŠS díl II.
2.	Michal M.	1. 9. 2020	1.r. ZŠS	Přijetí k základnímu vzdělávání-ZŠS díl I.
3.	Jakub H.	1. 9. 2020	7.r. ZŠS	Převedení do vzděl. pr. ZŠS I.
4.	Matěj H.	1. 9. 2020	7.r. ZŠS	Převedení do vzděl. pr. ZŠS I.
5.	Martina H.	1. 9. 2020	8.r.ZŠS	Převedení do vzděl. pr. ZŠS I.

K 1. 9. 2020 byli přijati k základnímu vzdělávání do ZŠ speciální do vzdělávacího programu RVP ZŠS, díl I. 1 žák do 1. ročníku. Do ZŠ speciální do vzdělávacího programu RVP ZŠS díl II. 1 žák do 1.ročníku. 3 žáci byli převedeni do ZŠS díl I.

Vzdělávání ukončil 1 žák (J. M.).

Dva žáci ze ZŠ speciální díl I. byli převedeni k 1.9. 2020 do vzděl. programu díl II. (O.M., M.L.).

Jeden žák (T.P.) jiný způsob vzdělávání (§42) -KÚ SK vydal rozhodnutí o stanovení jiného způsobu plnění povinné školní docházky od škol. roku 2020/2021 do 31.8. 2022.

K 1.9. 2020 má základní škola speciální 34 žáků v 5 třídách +1 žák §41=**34 žáků**

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2019 /2020 (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78 – 62 – C / 02	4	3	0

Praktická škola dvouletá : příprava pokrmů

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče přijímané do oboru: 78-62-C/02

Pro školní rok 2019 / 2020 byli přijímáni žáci s ukončenou povinnou školní docházkou v základních školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, především v základních školách speciálních.

Přijetí bylo stanoveno výběrovým řízením bez přijímacích zkoušek.

Stanovení podmínek pro přijetí :

- 1) Podmínkou pro přijetí byl celkový prospěch uchazeče z předchozího vzdělávání- **musí být hodnocen stupněm prospěl.**
- 2) Posouzení zdravotní způsobilosti odborným lékařem- **doporučení lékaře ke zvolenému studijnímu oboru**

Z vlastní ZŠ speciální byl přijat 1 žák (L.R.) ,ze ZŠ-9.r. s upraveným obsahem a výstupy učiva (J.B.), z jiné základní školy speciální byl přijat 1 žák (R.E.). U všech žáků bylo diagnostikováno souběžné postižení více vadami a u dvou autismus. Jeden žák neodevzdal zápisový lístek. Z jiných krajů nebyl do praktické školy dvouleté přijat žádný žák.

Praktická škola dvouletá má 9 žáků, 1 třída.

Údaje o přijetí žáků do praktické školy k 1. 9. 2020 pro školní rok 2020 / 2021

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78 – 62 – C / 02	5	5	0

K 1.9. 2020 bylo přijato 5 žáků (J.M.,L.M.,A.R.,M.U.,M.V.). Z vlastní ZŠ speciální byli přijati 4 žáci. Z jiné základní školy speciální byl přijat 1 žák.

K 1. 9. 2020 se v praktické škole dvouleté vzdělává celkem **11 žáků**.

Z jiných krajů nebyl do praktické školy dvouleté přijat žádný žák.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	173
Prospěli s vyznamenáním	97
Prospěli	73
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	3
Průměrný prospěch žáků	1,575
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	26,347 / 2,549

Základní škola speciální	
Žáci celkem	34
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	28
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	Hodnoceni slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	15,147 / 0

Praktická škola	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	2
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,302
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	29,444 / 0

Žáci základní školy byli hodnoceni klasifikačním stupněm. Tři žáci byli nehodnoceni (R.K. - 6.r., L.P.-7.r., R.Č.-7.r.) již v 1.pololetí poté i ve 2.pololetí. Všichni žáci základní školy speciální byli hodnoceni ve všech předmětech slovně. Žáci praktické školy dvouleté byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Údaje o komisionálních zkouškách.

Komisionální zkoušky nebyly v tomto školním roce stanoveny. Část výuky od 10.3. 2020 byla distančním způsobem.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2020)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78 – 62 – C / 02	3	3	0	0

Žádný žák nebude konat závěrečnou opravnou zkoušku.

Na konci školního roku 2019 / 2020 úspěšně vykonali závěrečné zkoušky celkem 3 žáci:

(E.B., V.H., R.K.).

K 30. 6. 2019 se v praktické škole dále vzdělávalo 6 žáků.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2020)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola	170	0	3
ZŠ speciální	34	0	0
Praktická škola	9	0	0

Snížené známky z chování byly u 3 žáků. Důvodem byly zameškané neomluvené hodiny. Přestupky- neomluvené hodiny byly řešeny výchovnou komisí školy za účasti rodičů, třídního učitele, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Poté ve spolupráci s OSPOD. O jednáních jsou vedeny zápisy.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2020)

Typ školy	Počet absolventů	Přijetí do PrŠ	Přijetí do OU- učební obor typu „E“	Přijetí na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	11	2	8	0	1 ž. nepokračuje ve vzdělávání
ZŠ speciální	1	1	0	0	0
Praktická škola dvouletá	3	1	0	0	2 žáci nepokračují ve vzdělávání

Ukončení povinné školní docházky v základní škole

Ročník ukončení PŠD	Počet žáků	Počet žáků, kteří nezískali základní vzdělání
7.ročník	1	1
8. ročník	1	1
9. ročník	9	0

Ukončení povinné školní docházky v základní škole speciální

Ročník ukončení PŠD	Počet žáků	Počet žáků, kteří nezískali základy vzdělání
10. ročník	1	0

Seznam vystupujících žáků ve školním roce 2019/2020 a jejich přijetí ke střednímu vzdělávání			
Základní škola			
9. ročník:	Žák	Název střední školy	Učební obor
1.	D.H.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
2.	G.H.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3.	A.CH.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
4.	A.H. z 8.roč.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
5.	P.K.	SOU Hluboš	Truhlářská a čalounická výroba
6.	R.M.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	Zednické práce- E
7.	P.P.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	Zednické práce- E
8.	R.Š	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404	Zednické práce- E
9.	A.R.	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01, Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
10.	M.U.	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01, Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Seznam vystupujících žáků ve školním roce 2019/2020 a jejich přijetí ke střednímu vzdělávání Základní škola speciální			
	J. M.	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01, Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

V základní škole ukončilo povinnou školní docházku celkem 9 žáků v devátém ročníku, 1 žákyně v 7.ročníku a 1 žákyně v 8.ročníku.

Z devátého ročníku získalo základní vzdělání 9 žáků. V osmém ročníku a sedmém ročníku ukončily základní vzdělání 2 žákyně, které nezískaly doložku o základním vzdělání.

V základní škole speciální ukončil povinnou školní docházku 1 žák v 10. ročníku. Získal základy vzdělání. Pokračuje v dalším vzdělávání v naší praktické škole dvouleté.

Odchody žáků ze školy během školního roku - k 30. 6. 2020

V průběhu školního roku k 30. 6. 2020 odešlo ze školy celkem 32 žáků. Základní školu pro žáky s narušenou komunikační schopností ukončilo v 5.ročníku 15 žáků. 13 žáků jde do ZŠ kmenových, 2 žáci se budou vzdělávat v naší ZŠ podle RVP ZŠ minimálních výstupů. Dále 17 žáků odešlo z důvodu stěhování nebo odchodu z DD.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy dvouleté – podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2020.

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2018 / 2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
78 – 62 – C / 02	3	3

Počet nezaměstnaných je k 30.4.2020 -3.

Dva žáci nepokračují ve vzdělávání. Jeden žák pokračuje ve vzdělávání na SOU.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. A- Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019) – základní škola

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	117	12

I. B- Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019) – praktická škola dvouletá

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	9	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	1	1	0

Vzdělávací program základní školy speciální nezahrnuje vzdělávací obor - cizí jazyk.

Podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV s upraveným obsahem a výstupy učiva se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením ve vzdělávacím oboru Anglický jazyk od 3. ročníku. Úroveň výsledků vzdělávání v oblasti cizích jazyků je dána z velké části úrovní rozumových schopností žáků.

Ve školním roce 2019 / 2020 probíhala výuka anglického jazyka v základní škole pro žáky s narušenou komunikační schopností od 3. ročníku.

Ve škole vyučují anglický jazyk tři učitelé. Jedna vyučující si doplnila částečně kvalifikaci studiem, které bylo organizováno v rámci krajského grantového projektu „Učitelská angličtina“, spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR a organizován Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Jedna vyučující si doplňuje vzdělání v rámci studia na vysoké škole. Jeden pedagog nesplňuje pro výuku anglického jazyka kvalifikační předpoklady.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je vybavena informačními technologiemi. Celkem je ve škole v současné době 31 počítačů. Z toho je 26 přístupných žákům, všechny jsou připojeny na internet. Jejich stáří je do 10 let.

Učebna výpočetní techniky je vybavena 14 žákovskými počítači a 1 učitelským. Je využívána pro samostatný předmět výpočetní techniky i pro výuku ostatních předmětů.

Všichni učitelé absolvovali základní kurz práce s počítači.

Metodička ICT absolvovala potřebná školení k vykonávání této funkce.

Žákům je poskytnuta rozšířená výuka v oblasti výpočetní techniky v zájmových aktivitách.

V současné době je počítačová technika zastaralá. Je nutné postupně vybavovat třídy novými počítači. Škola má pro další výuku k dispozici 14 notebooků starších 5-ti let, 6 tabletů, 9 interaktivních tabulí, 1 přenosná. Další zařízení se snažíme získat prostřednictvím účasti v projektu Šablony I. a Šablony II.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
56/ 49,07	6 /6,75	34/ 34,3 - učitelé	21	7,216
		7 / 3,69 - vychovatelé	7	24,39
		15/ 11,08– asistenti pedagoga	15	

Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky - 13. Z nich 5 studuje.

Ve speciálně pedagogickém centru pracovalo 5 pracovníků s celkovým úvazkem 2,0.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků (učitelů + AP)	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 49	5	7	23	9	5	5	
z toho žen 47	4	6	23	9	5	5	

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019) z počtu 49 (7vychovatelek pracuje jako uč., nebo AP)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
21	6	1	21	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	4	16	6	15

Údaje o počtu asistentů

Druh asistence:	Počet pracovníků :	Úvazek:	Financování:	Zaměstnavatel:
Asistent pedagoga pro žáky se SVP	15	11,08	MŠMT	Střední škola a Základní škola Beroun, K. Čapka 1457

Přínos jejich činnosti.

Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků je práce asistentů nezbytná. Bez asistence pedagoga k žákům s těžkým zdravotním postižením bychom nemohli zajistit optimální podmínky výuky pro tyto děti, ale ani pro ostatní žáky ve třídě. Zvýšil se počet žáků s PAS, poruchami chování, psychiatrickými diagnózami. Přínos činnosti asistentů je nenahraditelný.

Ve školním roce 2019 / 2020 měla škola v odloučeném pracovišti Bezručova ul. 928 dvě třídy(1S,2S) s 12 žáky (1 žák §41), ve kterých pracovaly 2 učitelky a 3 asistentky.

V odloučeném pracovišti v Dětském domově a Mateřské škole speciální, ul. Mládeže 1102, Beroun byla v tomto školním roce jedna třída (3S) pro žáky se souběžným postižením více vadami. Jedná se o děti s těžkým sluchovým postižením, zrakovým postižením, autismem a těžkým mentálním postižením.

Ve třídě-3S se v tomto školním roce vyučovalo 7 žáků, pracovaly zde tři pedagogické pracovnice, 2 učitelky a jedna asistentka pedagoga.

V. zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Základní škola		
Český jazyk	116	91
Cizí jazyk	34	19
Prvouka	16	12
Vlastivěda	8	7
Přírodověda	6	6
Občanská výchova	4	3
Dějepis	6	1
Zeměpis	7	0
Matematika	77	60
Přírodopis	10	10
Fyzika	4	4
Chemie	2	2
Hudební výchova	17	16
Výtvarná výchova	26	19
Pracovní činnosti	10	10
Pracovní výchova	18	6
Tělesná výchova	37	33
Informatika	6	4
Výchova ke zdraví	2	2
Řečová výchova	23	18
Celkem základní škola	429	323

Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – I. Díl – „Škola pro nás“		(hodiny ve dvou třídách- 4S,5S)	
Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.	
Čtení	6	3	
Psaní	4	2	
Řečová výchova	4	2	
Prvouka	6	3	
Matematika	6	3	
Informatika	1+1s 6.r.	0	
Občanská výchova	2spojené s Pr, Řv	0	
Základy fyziky	1h spoj.s 8.r.	1	
Základy chemie	1h spoj.s.8.r.	1	
Zeměpis	1h odučena s Pr	0	
Přírodopis	1h odučena s Pr	0	
Pracovní výchova	7+3 h spojené se ZŠ	3+3h spojené se ZŠ	
Tělesná výchova	6	5	
Hudební výchova	4	3	
Výtvarná výchova	2	1	
Výchova ke zdraví	1h spoj. s 8.r.	1	
PSPP-PvS	1 (4S 1h spoj.s 5S)	0	
Celkem základní škola speciální	47	25	

V základní škole speciální se podle dílu I. RVP ZŠS vzdělávalo ve 2 třídách (4S,5S) celkem 13 žáků. Výuku zajišťovali 4 pedagogičtí pracovníci- 2 učitelé a 2 asistenti pedagoga. Při výuce dochází ke spojení žáků tříd 4S +5S na některé předměty. Taktéž žáci třídy 5S z vyšších ročníků se spojují se žáky ZŠ vzdělávané podle RVP ZV minimální výstupy.

Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – II. Díl – „I my patříme k vám“		(hodiny ve 3 třídách- 1S,2S,3S)	
Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.	
Rozumová výchova	12	8	
Smyslová výchova	12	8	
Řečová výchova	6	4	
Výtvarná výchova a pracovní výchova	6	4	
Hudební výchova a pohybová výchova	9	6	
Zdravotní tělesná výchova	12	8	
Výchova k osobní samostatnosti	3	2	
Předmět speciálně pedagogické péče	3	2	
Celkem	63	42	

V základní škole speciální se podle dílu II. RVP ZŠS vzdělávalo ve 3 třídách celkem 19 žáků. Výuku zajišťovalo 8 pedagogických pracovníků- 4 učitelé a 4 asistenti pedagoga.

Praktická škola dvouletá		
Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	3	3
Anglický jazyk	1	0
Matematika	2	2
Informatika	1	1
Občanská výchova	1	1
Přírodopis	1	1
Zeměpis	1	1
Fyzika	1	1
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Dramatická výchova	1	1
Výchova ke zdraví	1	1
Tělesná výchova	2	2
Rodinná výchova	3	3
Výživa a příprava pokrmů	4	4
Praktické činnosti	5	5
Ruční práce	3	3
Celkem praktická škola	32	31

Personální změny ve školním roce:

Od září 2019 v některých třídách pro žáky s narušenou komunikační dovedností pracoval druhý pedagog- tandemové vyučování. Přijali jsme 5 asistentů pedagoga (2.r.,4.+5.r.,8.r.,1.LA,4.LA). V únoru odešla 1 učitelka na MD. Na její místo byla přijata učitelka, která studuje a v tomto škol. roce získala titul Bc. Od ledna 2020 pozice AP ve třídách s narušenou kom. dovedností zrušeny.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studující zaměstnanci ve školním roce 2019 – 2020

1. Ladislava Slancová – 6. ročník – magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha -vykonává státní zkoušku 6/2020-12/2020

2. Karel Vajs – 2. ročník navazujícího magisterského studijního programu – učitelství pro SŠ - aprobace: TV a psychologie. Západočeská univerzita Plzeň. Vykonal státní zkoušku 6/2020

3. Petr Dochter - 2. ročník - navazující magisterské studium – tělesná výchova a sport – Sport a zdraví – UJEP Ústí nad Labem. Přerušil studium z důvodu vážných zdravotních problémů. Pokračuje ve studiu, posunuto z důvodu COVID.

4. Veronika Vágnerová- 2.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)

5. Veronika Lejskeová-2.ročník –Svatojánská kolej, Vyšší odborná škola pedagogická, Svatý Jan pod Skalou-vyšší odborné vzdělání-tříleté kombinované studium zaměřené na předškolní a mimoškolní pedagogiku.

6. Zdena Eisenhamerová-2.ročník-speciální pedagogika-poradenství NKS, Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP).

7. Dagmar Paterová-3.ročník-speciální pedagogika pro vychovatele, Technická univerzita Liberec, 6/2020 získala titul Bc.

8. Lucie Housarová ml.- 1.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)

9. Věra Kreisingerová- 1.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)

V roce 2019/2020 absolvovala přijímací řízení:

Jana Sklenářová- PF UK program Speciální pedagogika- nepřijata.

Petra Štěpánková- Učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem-přijata.

Dagmar Paterová a Marika Vaculíková- Univerzita Palackého v Olomouci, PF program: poradenství – přijaty.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace se pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019 / 2020 zúčastnili akreditovaných vzdělávacích akcí, dle nabídek a plánu DVPP:

Seminář, studium	Pověřený pracovník	Termín konání
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Slancová	3.9.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Lejskeová p. V. Vágnerová	6.9.2019
Seminář k obsluze IT - Beroun	p. P. Dohtor p. M. Vaculíková p. L. Kohoutová p. D. Paterová	12.9.2019
Změna financování v regionálním školství - Beroun	p. I. Ečerová p. L. Kohoutová	17.9.2019
Studium Koordinátor ŠVP - Praha	p. L. Kohoutová	30.9.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. P. Dohtor p. V. Lejskeová	4.10.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	7.10.2019
Výjezdní setkání vedoucích aktérů regionálního školství v území ORP Beroun - Monínec	p. I. Ečerová p. L. Kohoutová	9. - 10.10.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Housarová p. V. Kreisingerová p. D. Paterová	11.10.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	14.10.2019
Kavárna pro AP - Beroun	p. P. Borusíková p. J. Kračmerová p. J. Sklenářová	15.10.2019
Setkání koordinátorů škol – MAP Beroun	p. L. Kohoutová	16.10.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Lejskeová p. D. Paterová, P. Dohtor p. Z. Eisenhamerová p. V. Stoláriková	18.10.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	21.10.2019
Školská komise města Beroun	p. I. Ečerová	21.10.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. Z. Eisenhamerová	25.10.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	4.11.2019
Školení pro ekonomy	p. S. Nováková	7.11.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. P. Dohtor	8.11.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	11.11.2019
ALOS - Praha	p. I. Matějková	12.11.2019
Pracovní schůzka vých.por. Beroun	p. Z. Hejlová	13.11.2019
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	p. S. Dyršmíková	13.11.2019
Podzimní setkání metodiků prevence – Králův Dvůr	p. J. Novotná	13.11.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Stoláriková	14.11.2019
50.jednání rady ASP ČR - Valtice	p. S. Dyršmíková	15.11.2019

Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	18.11.2019
Konference primární prevence rizikového chování dětí a mládeže - Praha	p. J. Novotná	19. – 20.11.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. P. Dohtor p. D. Paterová	22.11.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	25.11.2019
MAP Beroun – Výuka u kolegů: genetická metoda, Hejného metoda - Beroun	p. B. Lešková p. V. Vágnerová p. M. Vaculíková	25.11.2019
Diskusní setkání na podporu pedagogů v oblasti primární prevence rizikového chování a problematiky šikany	p. L. Kohoutová	27.11.2019
SFUMATO – splývavé čtení - Praha	p. D. Paterová	29. – 30.11.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Vágnerová	29.11.2019
Kavárna pro AP – MAP Beroun	p. J. Kračmerová p. P. Borusíková p. J. Sklenářová	3.12.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Vágnerová	4.12.2019
Agrese je OK – MAP Beroun	p. I. Ropková p. L. Hlaváčková p. M. Vaculíková p. L. Kohoutová	4.12.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. D. Paterová	6.12.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	9.12.2019
Signály SPU na počátku školní docházky - Praha	p. I. Matějková	10.12.2019
MAP Beroun – Výuka u kolegů – Králův Dvůr	p. I. Ropková p. V. Vágnerová p. J. Novotná p. I. Žihlová	11.12.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Lejskeová p. V. Vágnerová p. P. Dohtor p. D. Paterová	13.12.2019
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	6.1.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. Z. Eisenhamerová	9.1.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Vágnerová p. V. Lejskeová p. V. Kreisingerová p. Z. Eisenhamerová	10.1.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Vágnerová p. V. Kreisingerová p. L. Housarová	13.1.2020
Seminář E- spis - Praha	p. L. Kohoutová	13.1.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. D. Paterová	17.1.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	20.1.2020

MA – Structogram – klíč k osobnímu úspěchu – MAP Beroun	p. L. Kohoutová	23.1.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. Z. Eisenhamerová p. D. Paterová p. V. Lejskeová	24.1.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Vágnerová	28.1.2020
Diagnostika dyskalkulie	p. I. Matějková	30.1.2020
Školící a výcvikový kurz IDS – P - Praha	p. M. Skuhrovcová	3.2.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Vágnerová p. L. Kohoutová	3.2.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Vágnerová	5.2.2020
MAP Beroun – Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem ve škole	p. J. Kračmerová p. P. Štěpánková	6.2.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Lejskeová p. K. Vajs p. Z. Eisenhamerová	7.2.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	17.2.2020
MA – Structogram – klíč k poznání lidí – MAP Beroun	p. L. Kohoutová	20.2.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. D. Paterová p. Z. Eisenhamerová p. L. Housarová p. V. Kreisingerová p. P. Dohtor	21.2.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	24.2.2020
MAP Beroun – třídní učitel jako líder	p. P. Veselá p. S. Kosnarová p. M. Vaculíková	24.2.2020
Kavárna pro AP - Beroun	p. P. Borusíková p. J. Kračmerová p. J. Sklenářová	25.2.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. Z. Eisenhamerová p. P. Dohtor p. L. Housarová p. V. Kreisingerová	28.2.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. L. Kohoutová	2.3.2020
Žáci s poruchou a hyperaktivitou ve vzdělávání – Praha - VISK	p. P. Štěpánková	3.3.2020
Žáci s dominantní poruchou emocí a chování v pedagogické praxi – Praha - VISK	p. B. Lešková	5.3.2020
Žáci z odlišného kulturního prostředí a s jinými životními podmínkami v běžné škole – Praha - VISK	p. P. Štěpánková	5.3.2020
Studium k doplnění kvalifikace	p. V. Lejskeová p. D. Paterová p. V. Kreisingerová p. L. Housarová	6.3.2020

Semináře, konference školní rok 2019/2020

Semináře, konference školní rok 2019/2020

24.10.2019	seminář „Sfumato aneb Čtení pro všechny děti“ p. Lejskeová, p. Vágnerová Kč 5.000,--
25.10.2019	vzdělávací program „Porada ředitelů škol zřizovaných SK“ Kč 950,--
15.11.2020	seminář „Sfumato aneb Čtení pro všechny děti“ p. Paterová Kč 2.500,--
26.11.2019	seminář „Signály SPU na počátku školní docházky“ p. Matějková Kč 900,--
27.11.2019	seminář „Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní“ p. Dyršmídová Kč 780,--
4.12.2019	seminář „IDS-P školící a výcvikový kurz“ p. Skuhrovcová Kč 2.800,--
5.12.2019	vzdělávací program „Koordinátor ŠVP“ p. Kohoutová Kč 6.450,--
14.1.2020	seminář „Diagnostika dyskalkulie“ p. Matějková Kč 850,--
2.3.2020	seminář „První pomoc dětem“ Kč 8.000,--
4.3.2020	seminář „Žáci s poruchou pozornosti a hyperaktivitou“ p. Štěpánková Kč 1.400,--
6.3.2020 praxi“	seminář „Žáci s dominantní poruchou emocí a chování v pedagogické praxi“ p. Lešková Kč 1.400,--
10.6.2020	seminář „Jak na neukázněné dítě“ Kč 1.400,--
19.8.2020	kurz „Základy IT – Google Classroom“ 15 pedagogických pracovníků Kč 22.500,--
31.8.2020	seminář „BOZP,PO“ všichni zaměstnanci Kč 3.775,--

Náklady na vzdělávání září – prosinec 2019 Kč 19.380,--
leden – srpen 2020 Kč 39.325,--
celkem školní rok 2019/2020 Kč 58.705,--.

Samostudium

Dny na samostudium čerpali pedagogičtí pracovníci především v době vedlejších prázdnin podle plánu DVPP školy pro školní rok 2019/ 2020. Všichni vyčerpali stanovený limit 12 dnů.

Čerpání dnů:

23.12. -31.12. 2019 a 2.1.-3.1. 2020 -6 dnů

10.2.-14.2. 2019-5 dnů

9.4. 2020-1 den

Obsah samostudia byl zaměřen jak na doplnění kvalifikace, tak na studium odborné literatury, která přímo souvisela s odborným zaměřením jednotlivých vzdělávacích oblastí a oborů školních vzdělávacích programů. V dubnu bylo zaměřeno na způsoby distančního vzdělávání, on-line vzdělávání žáků v době mimořádných opatření.

14.Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

ZÁJMOVÉ ÚTVARY ŠKOLY - školní rok 2019 / 2020

NÁZEV	VYUČUJÍCÍ	POČET ŽÁKŮ
Dílnička- 2 aktivity	Rop.,Vág.	19
Keramika-2 kroužky	Eis.	18
Výpočetní technika	Koh.	5
Pohybové činnosti I. (sportovní hry)-2 aktivity	Ve.	25
Pohybové činnosti II. (florbal)-2 aktivity	Do.	14
Výpočetní technika	Koh.	14
Mladý zahradník	Nov.	14

Šablony II - školní rok 2019 / 2020

NÁZEV	VYUČUJÍCÍ	POČET ŽÁKŮ
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem-10 aktivit	Rop.,Vág.Krač.,Kos.,l eš.,ves.,Hlav.,Čer.,Bor.,Eis.	36
Klub zábavné logiky a deskových her	Rop, Nov.	12

Aktivity školy

Aktivity, které zařazujeme do činnosti školy, kterými rozšiřujeme a doplňujeme školní vzdělávací programy, jsou zahrnuty v ročním plánu práce školy. V průběhu školního roku jsou tyto činnosti konkretizovány v měsíčních plánech práce, které jsou průběžně doplňovány podle momentálních potřeb a další aktuální nabídky v rámci regionu.

Žáci školy se zúčastnili v jednotlivých měsících školního roku 2019/2020 následujících aktivit:

Září

Datum	Akce jednotlivých tříd, které se zpravidla konají pod vedením třídních učitelů:
2.9.	Žáci tříd S1 a S2 – aktivity se zaměřím na vnímání spolužáků a pedagogů po prázdninách.
5.9.	„Jsem dobrý účastník silničního provozu“ – dopravní hřiště v Berouně pro třídy 5.LA a 5.LB.
6.9.	„Piknik bez obalu“ – akce s environmentálním zaměřením pro žáky 2.stupně. Vycházka zaměřená na poznávání a orientaci v okolí školy pro žáky 4. a 5.ročníku.
12.9.	Divadelní festival pro děti „Skřítkov na zámku“ - třída S5
13.9.	Akce „Podzimní tvoření“ - 3.LA, 3.LB.
17.9.	Třída S3 - vycházka do okolí školy. Knihovna v Berouně – 9.ročník; téma „Pohádky a pověsti“
18.9.	„Jak se jmenuješ?“ – aktivita na rozeznávání symbolů a zvukových předmětů pro žáky tříd S1 a S2. „Pečení pro knihovnu“ – příprava zákusků a chuťovek žáky PŠ pro návštěvníky knihovny v Berouně.
19.9.	Žáci PŠ - výlet do hlavního města - poznávání krás Prahy. Třída S4 vycházka do Talichova údolí - Brdatka
Každý pátek	Kurzy plavání každý pátek - žáci 3.LA a 3.LB v místním aquaparku.
26.9.	BESIP - dopravní soutěž pro žáky 1.stupně.
27.9.	„Pečení pro knihovnu“ – příprava zákusků a chuťovek studenty PŠ pro návštěvníky knihovny na Tetíně.

Říjen

Datum	Akce jednotlivých tříd, které se zpravidla konají pod vedením třídních učitelů:
1.10.	Knihovna Beroun – rozvoj čtenářské gramotnosti - žáci 4.a 5.r.
4.10.	Žáci 3.LA,B - pokračování v plaveckém výcviku.
7.10.	Pobyt v přírodě s environmentálním zaměřením - žáci 2.LA,B.
8.10.	Výukový program hasičů - studenti SOU Dubno Příbram – naučný program pro žáky vybraných ročníků.
11.10.	Plavecká škola - žáci 3.LA,B. ZOO Praha – v rámci EVVO - žáci 2.stupně a PŠ
15.10.	Tematická vycházka „Podzim v sadě, zahradě a na poli“ - 4.a 5.r.
16.10.	Tradiční „Burza škol“ - v rámci profesní přípravy žáků 8.a 9.r.
17.10.	Divadelní představení Ondřej pro žáky 1., 2., 3., 4., 5.LA,B a 2.r. Žáci S3 – podzimní vycházka do okolí školy.
18.10.	Plavecká škola pro žáky 3.LA,B
21.10.	Pro žáky ŠD - program „Na červenou stát.“
24.10.	Divadelní představení Honza Krejčík - program pro žáky 1., 2., 3., 4., 5.LA,B a 2.r.
25.10.	<ul style="list-style-type: none"> - Pobyt na podzimní zahradě a tematická vycházka do okolí školy – žáci 1.a - Tematická vycházka „Naše město – historické památky a důležitá místa - 3.LA,B. Žáci S4 - přírodovědnou vycházka - sběr kaštanů

Listopad

Datum	Akce jednotlivých tříd, které se zpravidla konají pod vedením třídních učitelů:
1.11.	Volný den
5.11.	Knihovnu v Berouně – rozvoj čtenářské gramotnosti - žáci 9.r.
7.11.	Žáci S4 - vycházka do okolí školy, rozmístění kontejnerů na třídění odpadu.
8.11.	Projektu P7 „Mimořádné situace“ - žáci 4. a 5.roč.
12.11.	Výukový program „Jíme zdravě“ - žáci ve školní družině.
14.11.	Třídy 2.LA,B - tematická vycházka „Co se děje v přírodě. Vycházka do lesa, jak se v lese chováme - třídy 4.LA,B
14.11.	Žáci 2.LB - tematická vycházka do supermarketu. Úřad práce v Berouně - 9.ročník předprofesní příprava žáků.
18.11.	SOU Hluboš - DOD - žáci 9.ročníku.
20.11.	„Burza práce“ – žáci 9.ročníku
21.11.	Žáci 2.stupně, PŠ, 4.LA,B a 4.+ 5.r. - kulturní představení „Bohemian Rhapsody“
22.11.	Integrovaná střední škola v Jesenici - 9.ročník v rámci profesní přípravy.
25.11.	Čechova stodola v Bukové u Příbrami - žáci 1.LA,B
26.11.	Hudební divadlo v Karlíně - žáci 5.LA,B - „Královna Kapeska.“
29.11.	Žáci 8. a 9.r. - prezentace SOU a PŠ Kladno – Vrapice v rámci akce „Dny pro řemeslo.“
29.11.	Historické centrum Berouna - důležité budovy našeho města - žáci 3.LA,B Drakiáda a tradiční pečení brambor - 2.třída.
Pátky	Stále pokračují lekce plaveckého výcviku.

Prosinec

Datum	Akce jednotlivých tříd, které se zpravidla konají pod vedením třídních učitelů:
2. 12.	Pražský hrad - reprezentační prostory hradu – žáci PŠ
4., 11., 18. 12.	Žáci 3.LA,B - pokračování v plaveckém výcviku, pravidelně
11.12.	Muzeum betlémů , voskových figurin WAX v Karlštejně a návštěva vánočního Berouna – žáci 4.a 5.r.
12. 12.	Andělská cesta v Karlštejně – adventní aktivity - žáci 1.LA,B a 4.LA,B
13. 12.	Vánočně nazdobená Praha - adventních chvíle v hlavním městě - PŠ
17. 12.	„Zpívání u školního vánočního stromčku“ na zahradě školy – všichni žáci Vánoční florbal – individuální týmy z celé školy
19.12.	Filmové představení v kině Mír - žáci 1. a 2.stupně + studenti PŠ. Tematická vycházka „České Vánoce“ do centra Berouna - třídy: 1.LA,B; 2. LA,B; 3.LA,B; 4.LA,B a 5.LA,B,
20. 12.	Třídní besídka - žáci 1. LA,B a 4.LA,B. Žáci PŠ - příprava pohoštění a vánoční posezení 9.r. - Zahrada Lisý- tradiční vánoční výzdoba, nové vánoční nápady k adventním dekoracím.

Leden

Datum	Akce jednotlivých tříd, které se zpravidla konají pod vedením třídních učitelů:
6.1.	Bijásek - žáci všech oddělení školní družiny.
Od 8.1. + další středy	Žáci 3.LA,B - plavecký výcvik, pravidelně každou středu.
10. 1.	Návštěva DOD v SOU Hlinky – Závodí - žáci 9.r.
16.1.	DOD v PŠ Žáci 7.r. - výstava EKO-KOM, třídění a recyklace odpadu
17.1.	Vyprávění příběhů – výukový program na téma „Ať žije republika“ - 4. LA, LB a 5.LA,B. „Najdi svého hrdinu“ pro žáky 8.ročníku.
22.1.	Městská knihovna v Berouně - žáci 2.r. Přírody v zimě - žáci třídy S4 – 22.1.
24.1.	Vycházka do zimní přírody - 4.a 5.r. Výstava EKO-KOM – recyklace a třídění odpadu - žáci 4., 5. a 9.r. Tematická vycházka „Zdravotnická zařízení a vedení k péči o zdraví“ - žáci 2.LA,B.
28. 1.	Knihovna - Sídliště - žáci 9.r.

Únor

Datum	Akce jednotlivých tříd, které se zpravidla konají pod vedením třídních učitelů:
3.2.	Kino Mír v Berouně - „Angry Birds 2“ – žáci ŠD
4.2.	Čechova stodola - žáci 4.LA,B; 5.LA,B a 3.LA
5.2.	Divadelní představení „Zapomenutá pohádka,“ v sále ČP v Berouně, třídy: 1.LA,B; 2. LA,B; 1. – 5. r. Žáci ze 3.LA,B – plavecký výcvik – pravidelně ve středu. Žáci 4.a 5.r. - projekt „Úraz bolí.“
6.2.	Divadelní představení „Luční hity“ – žáci ŠD
10. - 14.2.	Jarní prázdniny.
18.2.	Žáci 2.stupně - Techmania Science Center v Plzni.
19.2.	Projektový den „První pomoc jednoduše a snadno“ pro žáky 5.LA,B; 8.+9.r. a pro žáky třídy S5 a PŠ Třídy 6. a 7. - preventivní program - zástupci z Magdalény. Schůzka se žáky, jejich rodiči a se zástupci Spolku Romano Dživipen – prezentace zájmových aktivit.
26.2.	Preventivní program - lektoři z Magdalény - 8.a 9.r.
27.2.	Karnevalový den - žáci třídy S4

Březen

Datum	Akce jednotlivých tříd, které se zpravidla konají pod vedením třídních učitelů:
2.3.	Karnevalový rej masek - 1., 2. a 3.ročník
3.3.	Beseda „Veselé zoubky“ – informace o dentální hygieně . 1.LA,B Pokračují lekce plavání 3.skupiny.
5.3.	BESIP - zopakování a prověření znalosti z oblasti silničního provozu - 4. LA, 4.LB. Pokračují lekce plavání pro 3.skupinu.
6.3.	BESIP – beseda o dopravním provozu a nástrahách - 5.LA,B
9.3.	„Bijásek“ žáci ŠD.
	Další akce neproběhly na základě uzavření škol.

Účast školy ve výtvarných soutěžích ve školním roce 2019/2020

Měsíc	Název VV soutěže	Pořadatel	Odesláno	Ocenění
Říjen	11. ročník mezinárodní literární a výtvarné soutěže o cenu Jiřího Šedého „Nejsem na světě sám“. Téma: Bájný svět pod hladinou řek	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje – pracoviště Kadaň, Fibichova 1129.	3. 10. 2019	Účast školy.
Únor	48. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2020 – téma Krajina	Památník Lidice – Lidická galerie, Tokajická 152, Lidice	10. 2. 2020	Účast školy.
Červen	Výstava prací žáků naší školy s názvem „Malujeme pro radost“ Aktivita k 100. výročí školy	SŠ a ZŠ Beroun,p.o., Karla Čapka 1457, Beroun	Instalováno od 1. 6. 2020 do 31.8. 2020 Galerie u radnice-MěÚ Beroun	Prezentace školy

Sportovní soutěže

Sportovní soutěže organizujeme jako školní kola. Připravujeme žáky na účast v okresních s

Datum konání	Místo konání	Název sportovní akce	Počet zúčastněných žáků školy	Umístění družstev	Umístění jednotlivců
30.9. 2019	Beroun	Dopravní soutěž – okresní kolo	8	Mladší žáci – 1. místo Starší žáci – 2. místo	Mladší žáci – 1.,3.,4.místo Starší žáci – 1., 5. místo

soutěžích škol, které rovněž vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Řada sportovních aktivit byla zrušena uzavřením škol od 11.3. 2020.

Sportovní odpoledne

Datum konání	Místo konání	Název sportovní akce	Počet zúčastněných žáků školy	cíl
17.12. 2019	Tělocvična školy	Florbalový turnaj	Přihlášení žáci	Spolupráce v týmech, hra fair play

Zájmové vzdělávání – školní družina, šk. rok 2019/2020

Oddělení:	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(září 2019)	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(červen 2020)	Počet vychovatelek
ŠD I	14	13	1
ŠD II	14	14	1 + 1 asist.
ŠD III	14	13	1
ŠD IV	14	14	1
ŠD V	8	8	1
ŠD VI	14	12	1
ŠD VII	14	13	1 + 1 asist.

oddělení:	název oddělení:	vychovatelka:
ŠD I	VČELÍČKY	vych. Jana S.
ŠD II	PTAČATA	Mgr. Romana H. asistent pedagoga Viktorie S.
ŠD III	MYŠÁCI	Mgr. Pavla H.
ŠD IV	HROŠÍCI	Mgr. Iva Ž.
ŠD V	ZAJÍČCI	vych. Bc. Martina S.
ŠD VI	BERUŠKY	vych. Petra Š.
ŠD VII	SOVIČKY	vych. Veronika L. asistent pedagoga Michaela Š.

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2019 – 2020 probíhala v sedmi smíšených odděleních. Pracovalo 7 vychovatelek a 2 asistentky pedagoga. Ranní družina probíhala ve dvou oddělení a byla zcela dostačující. V odpoledních hodinách probíhala činnost v určených třídách po ukončení výuky. Školní družina nemá samostatné prostory. Všechna oddělení jsou po stránce materiální vybavena, stejně tak i stolními, didaktickými, strategickými a dalšími hrami, stavebnicemi a hračkami. Ve školní družině je možné využívat i počítače s výukovými programy a interaktivní tabule pro plnění přípravy žáků do školy. Stejně je tomu i tak s vybavením pro pobyt na školní zahradě a pískovišti. V letošním školním roce byla i více využívána cvičná kuchyně, protože žáci velice rádi připravují společné svačinky. Pro sportovní aktivity je využívána tělocvična.

Z důvodu vysokého počtu žáků a z důvodu bezpečnosti při pobytu na školní zahradě pokračuje i zavedený pravidelný pobyt mimo areál školy. Vychovatelky s pomocí asistentů odcházejí do okolí školy na vycházky, městská hřiště, do parků a k řece, kde je řádně plněna vzdělávací činnost školní družiny. Tento pobyt mimo školu se stal velmi oblíbeným u žáků i vychovatelek. Při pobytu na školní zahradě se žáci zapojili i do úklidu zahrady, přípravy pískoviště po zimní sezoně, úklidu kabinetů s hračkami.

V listopadu žáci absolvovali interaktivní přednášku na téma zdravé stravování „**Jíme zdravě a s chutí**“, která byla pod záštitou Ministerstva zdravotnictví ČR, Ministerstva zemědělství ČR, Ústavem zemědělských a ekonomických informací a Spolkem My a děti z.s.

Do školní družiny zavítalo i divadlo se svými velice poutavými představeními. Interaktivní divadelní představení „**Na červenou stát**“ žákům zábavnou formou představilo nástrahy silničního provozu po cestě do školy a následně ve druhém pololetí to byl hudebně – zábavný animační program pro žáky plný autorských písniček s tématem louky „**Luční hity**.“ Žáci se zapojili do soutěží, tancování a dovádění pod vedením profesionálních animátorů.

Novinkou byl i **Bijásek** – pravidelně první pondělí v měsíci. Podle zájmu mohli žáci navštěvovat filmová představení v kině Mír a na základě shlédnutého filmu namalovat obrázek a plnit úkoly. Šikovní tvůrci odcházeli vždy s malou odměnou.

Navštěvovaná filmová představení:

Datum:	Představení:	Počet žáků:
4. listopadu 2019	Tajný život mazlíčků 2	23 žáků
2. prosince 2019	Willy a kouzelná planeta	20 žáků
6. ledna 2020	Ovečka Shaun ve filmu	20 žáků
3. února 2020	Angry Birds 2	22 žáků
9. března 2020	Toy Story 4	27 žáků

Během školního roku se žáci účastnili mnoha aktiv - družinové karnevaly, návštěva dětského domova nebo vycházky k řece a do okolí školy.... Výtvarné práce a výrobky žáků byly prezentovány v prostorách školy, ale i na webových stránkách školní družiny. Žáci se naučili mnoho nových zajímavých věcí, dokázali spolupracovat s ostatními kamarády, zvládali vyhledávat informace, poradili si se zadanými úkoly, naučili se vzájemné toleranci, pomoci druhým, úctě k dospělým a seniorům, péči o rostliny, domácí mazlíčky. Zdokonalili se v sebeobslužných činnostech, pravidlech společenského chování, poradili si s praktickými úlohami a zvládali vnímat i svá práva, ale i povinnosti. Rozvíjeli své tvořivé myšlení, paměť, smyslové vnímání, soutěživost a zlepšovali svoje schopnosti při komunikaci a řešení problémů.

V letošním školním roce probíhal vždy jeden týden v měsíci ve všech odděleních společný projekt. Byl zaměřen na finanční gramotnost. Jednotlivé úkoly byly uzpůsobeny věku, schopnostem a dovednostem žáků.

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠD 1	VČELÍČKY
ŠD 2	PTÁČATA
ŠD 3	MYŠÁCI
ŠD 4	HROŠÍCI
ŠD 5	ZAJÍČCI
ŠD 6	BERUŠKY
ŠD 7	SOVIČKY

PROJEKT ŠKOLNÍ DRUŽINY



KORUNA NEJEN KRÁLOVSKÁ

Školní rok 2019/2020

1. září 2019

zpracování: vychovatelky ŠD

Školní rok 2019/2020 se bude ve svém projektu věnovat finanční gramotnosti a matematické gramotnosti. Je koncipován jako celek pro finanční vzdělávání žáků základních škol v návaznosti na ŠVP školy.

Týdenní projekty v jednotlivých měsících zahrnují například – poznávání mincí a bankovek, jejich historii, zahraniční měnu, různé možnosti a formy placení, hospodaření domácnosti, finanční instituce a jejich produkty (spoření, úspory, poplatky, investice, úvěry, splátky...), využití financí v různých životních situacích, problematiku dluhů, úvěrů, exekucí, ale i osobního bankrotu.

Cíl projektu je směřován k tomu, aby žáci byli schopni optimálně využívat svých osobních znalostí a schopností pro uplatnění v běžném životě a s tím související potřebu celoživotního vzdělávání (neustále se informovat, plánovat, šetřit, nebát se změn ve výběru správných produktů, nakupování atd....), být odpovědní za vlastní rozhodnutí, umět se přizpůsobit měnícím se podmínkám, umět si informace vyhledat, správně komunikovat, využívat poradenských služeb, znát svá práva, ale i povinnosti, rozumět podstatě a principům darů, sponzorství.

Realizace projektu probíhá zábavnou formou a žáci si přirozenou cestou osvojí finanční a matematické znalosti, schopnosti a dovednosti.

Žáci se setkávají s penězi v každodenním životě a jsou jejich nedílnou součástí. Znalost světa financí jim rozhodně není cizí, ale je nezbytné v nich budovat správné návyky, jak s penězi nakládat a učit je odpovědnosti.

Prostřednictvím projektů v průběhu celého školního roku budou plněny klíčové kompetence a vzdělávací oblasti vzdělávacího programu pro školní družiny. Vychovatelky přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení zadaných témat věku a intelektu žáků.

Klíčové kompetence

- kompetence trávení volného času
- kompetence komunikativní
- kompetence k učení
- kompetence sociální a personální
- kompetence pracovní a občanské
- kompetence k řešení problémů

Vzdělávací oblasti RVP pro školní družiny

- Chceme být sami sebou
- Chceme žít společně
- Chceme znát
- Chceme vědět jak na to

Cílovou skupinou jsou žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální

Aktivita a výrobky žáků budou prezentovány na webových stránkách školní družiny <http://nasedruzinka.webnode.cz/> a v prostorách školy. Za náměty a nápady ke zpracování následujících témat děkuji všem vychovatelkám školní družiny.

Příležitostné akce – budou nabízeny žákům podle aktuální nabídky a organizačních možností.

Měsíc: ZÁŘÍ	Námět: Poznáváme mince a bankovky
Vzdělávací oblast: Chceme být sami sebou <ul style="list-style-type: none"> hledání vlastní identity rozvoj vlastního stylu poznávání sebe sama; rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě 	<p>Všichni už jsme jistě platili penězi. Drobné mince vypadají různě a mají svojí hodnotu. Papírové bankovky nejsou jen barevné papírky: (mají svojí hodnotu, vyobrazené osobnosti českých dějin, ochranné prvky)</p>
Společný úkol pro oddělení ŠD: Výtvarně ztvárnit několik českých bankovek, spojit barvu s osobností: (napsat, nakreslit) a vysvětlit si funkci ochranných prvků na bankovkách.	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence sociální a personální 	

Měsíc: ŘÍJEN	Námět: Banky, spořitelny, úvěrové společnosti
Vzdělávací oblast: Chceme žít společně <ul style="list-style-type: none"> rozvoj porozumění, pochopení a vzájemné komunikace zlepšujeme schopnost řešení problémů 	<p>Co jsou banky, k čemu lidem slouží, jaké služby nabízejí (běžné účty, spořicí účty, úvěry, hypotéky, půjčky,...) Peníze si můžeme i půjčit – možná rizika půjček. Banky, spořitelny a úvěrové společnosti – podmínky a porovnání. Kdy si můžeme půjčit peníze?</p>
Chceme vědět, jak na to <ul style="list-style-type: none"> vytváření základů pro práci s informacemi 	<p>Bankovní smlouvy, podmínky splácení, úroky. Na co je moudré si půjčit, na co nikoliv – modelové situace.</p>
Společný úkol pro oddělení ŠD: Libovolným způsobem ztvárnit logo banky, nebo spořitelny, kterou známe z TV reklamy.	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence komunikativní 	

Měsíc: LISTOPAD	Námět: Kde se čím platí, aneb poznáváme zahraniční měnu (peníze)
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> • poznávání jiných kultur a národností • vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí • chápání změn způsobených lidskou činností 	<p>Nejsou peníze jako peníze – zahraniční měna – kde se čím platí (eura, dolary, zloté, ruble, ...)</p> <p>Práce s PC – ukázka mincí a bankovek různých cizích států, aktuální kurz, hra na směnárnu - přepočítávání na české koruny</p>
Společný úkol pro oddělení ŠD: Mapa světa a bankovky	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k učení 	

Měsíc: PROSINEC	Námět: Moje peníze – umím hospodařit s penězi ?
Vzdělávací oblast: Chceme být sami sebou <ul style="list-style-type: none"> • posilování sebevědomí • zdokonalování toho, v čem jsme dobří (talentovaní) • získávání schopností záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci 	<p>Jak mohu získat a šetřit si peníze, když nepracuji (kapesné, snaha ve škole – peníze za pěkné známky, pomoc rodičům, prarodičům, sběr starého papíru, železa, ...)</p> <p>Kam si mohu ukládat našetřené peníze – kasičky, osobní účet, ... Za jakým účelem si šetřím. Snažíme se šetřit nejen peníze. Šetříme také elektřinu – zbytečně nesvítime, vodu, ... - neboť za všechno se musí platit.</p>
Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj úcty k životu ve všech formách; rozvoj společenského a estetického vkusu 	<p>Pokud nemám možnost našetřit peníze, jak jinak mohu druhým udělat radost</p> <p>Hodnota peněz – dá se opravdu za peníze koupit vše ? (zdraví, kamarádství, láska, chytré dítě, ...)</p> <p>Pojem chudý x bohatý – pohádky K.J.Erben - „Boháč a chudák“ , F. Bartoš - „ Jak stařeček měnil až vyměnil“</p>
Společný úkol pro oddělení ŠD: Jde to i bez peněz – vlastnoručně vyrobit vánoční dárek pro někoho, kdo je mi blízký, koho mám rád a chtěl/a bych mu udělat radost	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence pracovní a občanské 	

Měsíc: LEDEN	Námět: Pomáháme (nejen) penězi
Vzdělávací oblast: Chceme být sami sebou <ul style="list-style-type: none"> • hledání vlastní identity • rozvoj vlastního stylu • poznávání sebe sama; rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě 	<p>I když jsme malí, můžeme pomoci – šetření drobných peněz, sbírání a vracení lahví, sběr papíru, či jiných vratných věcí. Moje dobré pocity z „dobrého“ skutku.</p>
Společný úkol pro oddělení ŠD: Přemýšlení o tom, jak mohu pomoci - starým lidem, dětem v dětském domově, dětem v nemocnicích, zvířatům, kamarádům, kteří to potřebují... - udělejte sbírku (třeba oblečení, potravin, pro zvířata..), namalujte obrázky a pošlete, či zanechte a zdokumentujte.	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence sociální a personální 	

Měsíc: ÚNOR	Námět: V obchodě
Vzdělávací oblast: Chceme být sami sebou <ul style="list-style-type: none"> • získávání relativní citové samostatnosti 	<p>Samostatnost při placení nákupu. Samostatnost při nakupování.</p>
Chceme vědět, jak na to <ul style="list-style-type: none"> • posilování přirozených poznávacích citů – zvědavost, radost z objevování, zájem, rozvoj tvořivého myšlení, sebevyjádření rozvoj paměti a pozornosti, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétního myšlení k myšlení logickému 	<p>Porovnání cen potravin. Sestavení jídelníčku v utčité cenové relaci, pamatovat si orientačně ceny potravin, porovnání cen v malém obchodě a supermarketu. Výhody a nevýhody nakupování v supermarketech a malých prodejnách.</p>
Společný úkol pro oddělení ŠD: Nákup potravin podle předem sestaveného seznamu. Příprava pokrmu v dané cenové relaci, porovnání cen.	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence sociální a personální 	

Měsíc: BŘEZEN	Námět: Rychlé peníze
Vzdělávací oblast: Chceme žít společně <ul style="list-style-type: none"> vnímání práv a povinností seznamování s pravidly společenského chování ve vztahu k druhému 	Stolní hry: Bingo, Sázky a dostihy. Znát rizika hazardních her, znát význam proč je důležité platit včas, znát základní princip hospodaření s penězi, umět požádat, mít zodpovědnost, pravidla slušného chování, nekrást, naučit se používat kontokorent na účtu.
Chceme být sami sebou <ul style="list-style-type: none"> rozvoj schopnosti sebeovládání: rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a plně prožívat 	Rizikové hry (hrací automaty, dostihy, tip sport, ruleta, poker) Pochopit, kdy končí hra a začíná závislost. Protidrogový program – závislosti a finance (alkohol, drogy, kouření, ...)
Společný úkol pro oddělení ŠD: Modelové situace – volná technika – ztvárnit komiks, kde se vyskytne banka, obchod, nebo pošta. Například Velká sýrová loupež	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence k řešení problémů 	
OD 11.3. 2020 UZAVŘENÍ ŠKOL.VŠECHNY AKTIVITY NEBYLY SPLNĚNY.	

Měsíc: DUBEN	Námět: „Záchranná“ koruna
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> Získávání nových vědomostí a dovedností, schopnost čerpat dosažených zkušeností 	„Peníze k zajištění bezpečí - poskytnutí 1. pomoci“ <ul style="list-style-type: none"> záchranné složky a jejich financování (výjezdy, zásahy), finanční úhrady za zneužití záchranných služeb (pokuty)
Společný úkol pro oddělení ŠD: Brainstorming – myšlenková mapa – téma: „Financování záchranných akcí“	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence pracovní a občanské 	

Měsíc: KVĚTEN	Námět: „Veselá“ koruna
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj úcty k životu ve všech formách; rozvoj společenského a estetického vkusu Seznamování se světem lidí, kultury a umění; osvojení si základních poznatků o prostředí 	„Peníze (ne)jsou všechno“ <ul style="list-style-type: none"> lidské (finanční) hodnoty základní a nadstandardní potřeby a jejich financování (jídlo, bydlení, oblečení, kino, divadlo, sport, zábavný park, hračky,...)
Společný úkol: „Kolotoč přání“ – libovolné ztvárnění dětských snů a přání (hraček, zážitků,...)… „Kolik stojí? Co pro to udělám?“	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence trávení volného času 	

Měsíc: ČERVEN	Námět: Internet – dobrý sluha, zlý pán
Vzdělávací oblast: Chceme žít společně <ul style="list-style-type: none"> rozvoj porozumění, pochopení a vzájemné komunikace zlepšujeme schopnost řešení problémů 	Nákupy přes internet – srovnávání cen v kamenných obchodech s internetem; balné, poštovné, neověřené stránky – modelové situace.
Chceme vědět, jak na to <ul style="list-style-type: none"> vytváření základů pro práci s informacemi 	Ceny potravin – srovnávání cen potravin v obchodech z okolí (letáky), kvalita, čerstvost; rozvoz potravin domů (výhody, nevýhody).
Společný úkol pro oddělení ŠD: Podle různých letáků udělejte co nejlevnější nákup potravin (nebo potraviny přineste z domova) a připravte pro ostatní občerstvení – levné, ale dobré. Možná udělat jako velkou ochutnávku všech oddělení pod heslem ZA MÁLO PENĚZ HODNĚ MUZIKY.	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence komunikativní 	

HODNOCENÍ CELOROČNÍHO PROJEKTU ŠKOLNÍ DRUŽINY 2019/2020

Projekt školní družiny pro školní rok 2019/2020 Koruna nejen královská především na finanční gramotnost. Žáci se učili poznávat bankovky, mince naše ,ale i zahraniční, poznávali bankovní domy, možnosti plateb, odhadu nákupu i samotné nakupování. Byli postaveni i před rozhodování, jak s financemi naložit, jak si peněz vážit, jak je získat, ušetřit, ale jak jich i správným způsobem využít. Poznali i druhou stranu mince – zneužívání peněz, hazard, dluhy, sázky atd... , učili se vzájemné komunikaci a spolupráci s vrstevníky, společnému řešení problémů. Smyslem celého projektu bylo seznámit žáky s běžným financováním. K tomu jim napomáhaly informace vyhledávané nejen prostřednictvím počítače, ale i slovníků a různých encyklopedií. Hravou formou, divadlem, modelovými situacemi, kvízy, společenskými hrami, interaktivními programy, četbou a opravdovým nákupem se žáci plně zapojili do plnění vzdělávacího programu a plnily jednotlivé vzdělávací činnosti a klíčové kompetence.

Hodnocení jednotlivých měsíců.

Září bylo ve znamení poznávání mincí a bankovek. Jejich opravdová hodnota. Žáci malovali bankovky, vyhledávali odpovídající osobnosti na bankovkách a symboly na mincích. Hledali také ochranné prvky a všichni si plně uvědomovali jejich skutečnou hodnotu.

Říjen nás zavedl přímo do bankovních institucí, setkali jsme se s pojmy jako je například bankovní úvěr, účet, půjčka nebo hypotéka. Také víme, kdo a kdy si může peníze půjčit. Společně s kamarády jsme tvořili logo banky.

Listopad a zahraniční měna. Zjistili jsme jakými bankovkami se v jiných zemích platí, jak bankovky a mince vypadají a potom si zábavným kvízem ověřovali své nově získané vědomosti. Navštívili jsme také směnárnou a zkoušeli si počítání aktuálního kurzu pomocí internetu a kalkulačky.

Prosinec nás naučil hospodařit s penězi. Každý má svá přání a každý má možnost si ušetřit kapesné, které dostává od svých rodičů. Je to takový první příjem korunek. My jsme však zjistili, že můžeme získat peníze i sběrem starého papíru nebo železa. Také dokážeme ušetřit doma tím, že neplýtváme vodou nebo elektřinou. Poradili jsme si i s nedostatkem peněz, protože spoustu věcí už dokážeme vyrobit, opravit, nakreslit a takový dárek má mnohem větší cenu, než – li dárek koupený.

Leden v nás probudil touhu udělat dobrý skutek. Každý chtěl nějakým způsobem pomoci. Se souhlasem rodičů jsme doma našli hračku nebo knížku, kterou už jsem dávno odložili a nehráli si s ní. Jedno odpoledne jsme se vydali do dětského domova a tam dárky předali dětem. Všichni měli radost. My z toho, že jsme udělali dobrý skutek a děti z domova se radovaly z našich dáreků.

Únor a nakupování. Všichni s pomocí letáků porovnávali ceny zboží v různých obchodech a hledali levnější variantu odpolední svačinky. Legerace byla při odhadování cen zboží a velká radost při společném vaření a pečení v kuchyňce. Z kuchyňky se linula vůně škvarkových placek, jablečných toastů a dalších dobrot.

Březen nás poučil o tom, že se koruny můžou velice rychle utratit a mnohdy i úplně zbytečně. Seznámili jsem se s rizikem hazardních her, učili se základním principům hospodaření a zodpovědnosti. Od 11.3. uzavření školy. Další aktivity ŠD byly obnoveny od května 2020 pouze pro žáky základní školy s narušenou komunikační schopností. Z důvodu náročných organizačních a hygienických požadavků nebylo možné pokračovat v projektu. Další činnost byla nastavena v jednotlivých odděleních individuálně.

Činnost školy v oblasti primární prevence ve školním roce 2019/2020

Primární protidrogová prevence na škole probíhala po celý rok podle Minimálního preventivního programu školy s mottem „**Vážím si sám sebe**“. Součástí minimálního preventivního programu byl i program proti šikanování a program předcházení školní neúspěšnosti.

Program vychází z těchto dokumentů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách č. j. MSMT-21 291/2010-28
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Novelizace vyhlášky č.72/2005 Sb. novelizované od 1.9.2016 č. 197/2016 Sb.
- Vyhláška č. 27/ 2016 Sb.

Oblast nespecifické prevence

Aktivity 1. stupně:

Projekt „Mimořádné situace“

K aktivitám projektu v oblasti nespecifické prevence patřil na začátku školního roku projekt „Mimořádné situace“. Projekt je zaměřen na plnění průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova a aktivity v jednotlivých ročnících se zabývají řešením problémů, rozhodovacími dovednostmi, seberegulací a sebeorganizací, hodnotami, postoji i praktickou etikou.

Projekt „Koruna nejen královská“

Na uskutečňování cíle našeho programu tj. podporovat rozvoj osobnosti žáků, nabízet alternativní využití volného času, vytvářet přátelskou atmosféru ve třídě, ve škole, hledat pomoc při problémech žáků, prohlubovat komunikaci a spolupráci s rodinami, formovat postoje ke společensky akceptovatelným hodnotám se velkou měrou podílela i činnost školní družiny svým celoročním projektem „Koruna nejen královská“

Organizace činnosti školní družiny poskytuje pro aktivity k tématu prevence hodně prostoru a zároveň umožňuje blízkou spolupráci s rodiči.

Z důvodů uzavření škol nařízením Vlády ČR v souvislosti s pandemií koronaviru se nemohlo uskutečnit několik akcí, které byly plánované právě na jarní měsíce školního roku.

Třídní učitelky 3., 4., a 5. tříd plánovali pětidenní *intenzivní pobytový kurz* zaměřený na utváření třídního kolektivu, sebepoznávání, rozvoj komunikačních dovedností, týmové spolupráce, zvládání náročných situací a překonávání překážek..

Žáci 2. tříd měli zažít „*Noc ve škole*“. Tento netradičně strávený čas chtěli třídní učitelky využít k aktivitám zážitkové pedagogiky, které napomáhají vytváření zdravého kolektivu třídy i osobnostnímu rozvoji jednotlivých žáků.

Aktivity 2. stupně

Stejných cíl, jako pobytové kurzy 1. stupně, mělo mít i *stanování* žáků 2. stupně, které se ze stejného důvodu nemohlo uskutečnit.

Oblast specifické prevence

Škola již od roku 2012 spolupracuje s Centrem primární prevence Magdaléna, které u nás realizuje dlouhodobý program specifické prevence u žáků 6. až 9. ročníku.

Ve spolupráci bude škola pokračovat i následující školní rok.

Činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) v roce 2019/2020

Činností ve školním poradenském pracovišti byla pověřena:

Mgr. Jitka Novotná – školní metodik prevence

Mgr. Zuzana Hejlová Štíbrová – výchovný poradce

Mgr. Soňa Kosnarová – speciální pedagog

Ve spolupráci se ŠPP proběhly během školního roku výchovné komise k neomluvené absenci žáků a dalším porušením proti školnímu řádu, pohovory se žáky ke kázeňským problémům nebo signálům šikany, kiberšikany a řešení konfliktních situací mezi žáky.

ŠPP úzce spolupracovalo s Orgánem sociálně právní ochrany dětí MÚ Beroun a Policií ČR.

Spolupracovalo s třídními učiteli při distančním vzdělávání. Koordinovali spolupráci a pomoc při zajišťování předávání úkolů, komunikaci s některými zákonnými zástupci.

Činnost školy v oblasti EVVO ve školním roce 2019/2020

Do letošních aktivit školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty velice zasáhla koronavirová situace kdy školy byly z nařízení vlády uzavřené, a probíhala distanční výuka. Většina programů EVVO totiž probíhá v jarních a letních měsících, proto jejich původně plánovaná část nebyla realizovaná.

Ve škole je již tradicí **sběr starého papíru**, který organizujeme dvakrát ročně, žáci se účastní **školních projektů**, jednotlivé třídy realizují **vlastní projekty, vycházky do přírody, exkurze, školu v přírodě, poznávání přírodního a kulturního bohatství regionu**. V tomto školním roce se uskutečnil pouze podzimní sběr papíru a část školních projektů, vycházek do přírody a exkurzí, které se uskutečnily do 10. března 2020. Zcela zrušeny byly školy v přírodě, exkurze do IVS LČR na Krivoklátě a projektový den Příroda nás zajímá, tentokrát na téma Půda. Letos jsme se nezúčastnili ani přírodovědné exkurze ke Dni Země, kterou organizuje město Beroun pro základní školy a úklidové akce „Uklidme Beroun“, která je součástí celorepublikové akce „Uklidme si svět, uklidme Česko“.

Všichni žáci, učitelé i provozní zaměstnanci naší školy se opět aktivně zapojili do **třídění odpadu**. Téměř v každé učebně máme nádoby na papír a plasty, v budově pak třídíme nápojové kartony, hliník, elektrozařízení, baterie, cartridge a tonery, v omezené míře i bioodpad, kov a sklo, tedy všechny recyklovatelné komodity. Třídíme i použitý olej z cvičné kuchyně, aby nekončil v kanalizaci. Sléváme ho do plastových lahví a odnášíme na sběrný dvůr. Škola spolupracuje s firmou **EKO-KOM** a žáci se pravidelně účastní **výukového programu Tonda Obal**, který k nám přijíždí v tříletých cyklech. Škola je také zapojena do programu recyklace elektrozařízení, tonerů i baterií **Recyklohraní**.

Letos byl opět otevřen **zájmový kroužek Mladý zahradník**, tentokrát orientovaný na žáky prvního stupně. Žáci v rámci kroužku pečovali o bylinkovou zahrádku, jahodový a květinový záhon i malý jabloňový sad, který jsme před dvěma lety založili a ve kterém se žáci učí pečovat o ovocné stromy. **Kompostování bioodpadu** v tříkomorovém kompostéru na školní zahradě a výroba přírodního hnojiva je pro naše žáky už samozřejmostí. Před Vánoci žáci aranžovali vánoční dekorace a vyráběli vánoční ozdoby z přírodního materiálu. V zimním období přesazovali pokojové rostliny.

Do environmentální výchovy jsme již před několika lety úspěšně zařadili prvek bezpečí. Jsou to projekty věnované bezpečnosti a ochraně zdraví, ať už v případě živelných katastrof jako jsou povodně, požáry.

Naše škola spolupracuje se SOŠ a SOU Dubno u Příbrami. Její žáci k nám přijíždějí každý rok v říjnu s programem **Požární prevence pro základní školy „Hasičské jiskření“**. Seznamují naše žáky s výstrojí a výzbrojí hasiče, s tím, co je to mimořádná situace a jak na ni správně reagovat, jak účinně přivolat pomoc a komunikovat s operátorem tísňové linky. Učí žáky základům první pomoci a také jak správně zabalit evakuační zavazadlo. Požární prevence „Hasičské jiskření“ má u našich žáků velký úspěch. Žáci se také pravidelně v Berouně zúčastňují akce **„Den bezpečí“**, kdy se seznamují s činností policie, hasičských záchranných sborů, kynologů a poskytováním první pomoci, ten se však letos neuskutečnil.

Jako každý rok jsme zařadili návštěvu zoologické zahrady, tentokrát na podzim **ZOO Praha**, kde se naši žáci seznamují s cizokrajnými živočichy a jejich životními nároky.

Oblíbeným místem pro krátké výpravy do přírody v okolí školy je medvědárium na Městské hoře, kde žáci mohou pozorovat medvědy hnědé, ekocentrum Zvířecí pohoda ve Bzové a Statek U Merlina na Chyňavě. V některých třídách žáci chovají drobné živočichy – rybičky, šneky, morče nebo zakrslého králíka. Učí se odpovědnosti zajistit jim pravidelnou péči a krmení, poznávají jejich životní nároky.

Velký prostor tradičně věnujeme přírodnímu a kulturnímu dědictví regionu, významným osobnostem a také tradicím, které se v něm udržují – vánoční a velikonoční zvyky, masopust. Naši žáci navštěvují Muzeum Českého krasu, Koněpruské jeskyně, jezdí do Čechovy stodoly v Bukové u Příbramě.

V letošním školním roce jsme zvládli uskutečnit jen část plánovaných aktivit. Ty, které z důvodu uzavření škol nebyly realizované, se přesunou na příští školní rok.

Činnost SPC ve školním roce 2019 / 2020

Ve školním roce 2019/2020 byl počet klientů, kterým byla poskytnuta péče 357. Individuální činnost s klienty byla poskytnuta v počtu 1037. Z toho psychologická diagnostika poskytnuta 94 klientům, speciálně pedagogická 133 klientům, speciálně pedagogická intervence 238 klientům. Bylo provedeno 184 kontrol IVP, 131 kontrol podpůrných opatření bez IVP. Jiná individuální péče byla poskytnuta 254 klientům. Individuální poradenská činnost poskytnuta 453 klientům, skupinová 15 klientům. SPC navštěvují studenti, kteří zde vykonávají odbornou praxi. Stáže se studenty zahrnují 90 hodin. SPC zpracovalo 386 zpráv a doporučení.

Ve školním roce 2019/2020 v SPC pracovaly:

Mgr. Iva Matějková - spec. pedagog, logoped

PaedDr. Stanislava Dyršmídková - spec. pedagog, logoped

PaedDr. Alena Štěpáníková - spec. Pedagog, logoped

Mgr. Marie Skuhrovcová - psycholožka

Mgr. Bohumila Vokáčová - psycholožka

SPC poskytovalo:

klientům (především žákům s poruchou komunikačních schopností a žákům s mentálním postižením):

- komplexní vyšetření (speciálně pedagogické, logopedické a psychologické)
- pravidelnou individuální logopedickou intervenci
- zprávu pro zákonné zástupce na základě vyšetření
- poradenskou činnost zákonným zástupcům, konzultace rodičům k výsledkům vyšetření a doporučení podpůrných opatření

školám:

- podklady pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - Doporučení pro školu (stupeň podpůrných opatření, funkce asistenta, IVP, metody, obsah vzdělávání)
- poradenskou činnost učitelům, výchovným poradcům
- depistáže v MŠ a ZŠ
- metodické návštěvy škol
- praxe pedagogických pracovníků ze ZŠ a MŠ (v rámci kurzů logopedické prevence, studia VŠ)

Pracovnice SPC se zúčastnily:

- jednání vedoucích SPC v Praze (pořádaných NÚV Praha)
- školení, semináře pro práci s novými testovými bateriemi
- setkání členů Asociace logopedů ve školství na MŠMT v Praze
- porady psychologů SPC v Praze
- pracovního setkání SPC na KÚ Středočeského kraje v Praze
- setkání s rodiči žáků 1.ročníku logo tříd- 3 setkání v červnu 2020

Spolupráce školy s PPP a ostatními SPC

V tomto školním roce jsme spolupracovali s SPC při DD a MŠ Beroun, Mládeže 1102 a dále s PPP při ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování, Na Zlíchově 6, Praha 5, SPC Slunce Stochov, SPC při SŠ a MŠ Aloyse Klára,142, Praha 4, PPP Králův Dvůr a Kolín a dalšími dle potřeb našich klientů.

Programy a projekty

Vyhlašovatel programu, projektu	Název, stručná char. podaného i schváleného p.	Financování, spoluúčast	Průběh	Zhodnocení přínosu
Šablony II.-OPVVV	Projekt,, Škola hrou“ reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014792	Bez spoluúčasti 624 660,- Kč	Projekt odeslán 12.6. 2019. Rozhodnutí o poskytnutí dotace 10.10.2019 1.9. 2019-31.8. 2021	Velký přínos mají šablony zaměřené na doučování žáků.
Rozvojový program MŠMT	Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2019	Financováno MŠMT, přidělená dotace 46 300,- Kč, uhrazeno 48 890,- Kč	Získání finančních prostředků na test IDS-P a Klokánův kufr	Možnost nákupu diagnostických nástrojů pro SPC
Magdalena o.p.s. Centrum primární prevence	Preventivní program pro žáky 6.-9. roč.	Zdarma.	Projektové dvouhodiny, zaměřené na vztahy mezi spolužáky, budování třídního kolektivu, kiberšikanu, zneužívání návykových látek, sociální sítě apod.	S organizací spolupracujeme již 8 let. Žáci projdou tématy v průběhu 2.st.
Středočeský kraj-odbor školství	Příspěvek na plnění preventivního programu školy	Financováno KÚSK školství	Přesunuto na školní rok 2020/21 z důvodu uzavření škol.	Cílem bylo budování vztahů v třídním kolektivu, respektování odlišností, podpora sebepoznání a sebepojetí.
Ovoce a zelenina do škol	Laktea, o.p.s	-	Cíl změna stravovacích návyků, zlepšit zdravotní stav, bojovat proti obezitě.	Pravidelný příjem ovoce a zeleniny, doprovodné programy
Mléko do škol	Laktea, o.p.s	-	V rámci výchovy ke zdraví se zaměřujeme na téma pravidelné konzumace mléka a mléčných výrobků.	Osvojování si zdravého životního stylu, současně odpovědně třídit a recyklovat odpad.
MAP II. Beroun	Škola se účastní všech nabízených projektových aktivit – projektových dnů pro žáky. Účastní se též projektů pro pedagogické pracovníky.	Zdarma.	Aktivita jsou zaměřeny na čtenářskou gramotnost, EVVO. Aktivity jsou zaměřeny tématicky na ty, které absolvují žáci- čtenářská gramotnost, EVVO. V době distanční výuky na způsoby, možnosti vzdělávání on-line.	Spolupráce a příklady dobré praxe s ostatními pedagogy v regionu.

Spolupráce školy se zřizovatelem

Zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Spolupráce s pracovníky odboru školství je dobrá.

Škola nemá problémy při vzájemné komunikaci v oblasti ekonomické, metodické, projektové apod.

16. Výchovné a karierové poradenství ve školním roce 2019/2020

ZÁŘÍ, ŘÍJEN 2019

- předmět OV – Svět práce – žáci jsou seznamováni s možnostmi dalšího vzdělávání, následného pracovního uplatnění, ale i nutnosti slušného chování, pracovního nasazení, vhodnou formou si říci o svá práva, ale znát i své povinnosti. Nezbytností je v současné době jejich pravidelná docházka, plnění si svých školních povinností a zvládnutí učiva podle svých schopností, možností a dovedností.

13.9. 2019 Návštěva žáků 9.třídy na IPS ÚP Beroun– beseda

IPS poskytuje aktuální informace o

- síti středních, vyšších odborných a vysokých škol ČR
- studijních a učebních oborech
- podmínkách a průběhu přijímacího řízení
- nárocích jednotlivých profesí
- možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi
- situaci na trhu práce v regionu i v celé ČR

IPS má k dispozici

- celorepublikovou databázi škol
- počítačový program pro testování profesních zájmů
- krátké informativní videoklipy o jednotlivých povoláních
- popisy profesí s informacemi o pracovních činnostech, pracovním prostředí, zdravotních požadavcích
- informační materiály o středních školách

16.10. – Návštěva žáků 9. třídy Burza škol – Kulturní dům Plzeňka

18.10. Návštěva žáků 9. třídy SOS a SOU Beroun – Hlinky – Den otevřených dveří

LISTOPAD 2019

14.11. Návštěva žáků 9. třídy IPS ÚP v Berouně

13.11. úvodní setkání výchovných poradců s pracovníky ÚP IPS

Workshop ÚP Beroun

Setkání výchovných poradců základních škol, zástupců odborných učilišť a firem v našem regionu.

Předání přehledů studijních a učebních oborů na okrese Beroun pro školní rok 2014/2015,

dále ATLASY ŠKOLSTVÍ a podání dalších informací, vztahující se ke školám a volbě povolání dětí končících PŠD.

Nabídka účasti pracovníků z ÚP na třídních schůzkách rodičů žáků 9. tříd a dále, jako každoročně, nabízí informační a poradenskou činnost pro žáky 8. a 9. tříd v prostorách IPS. V případě zájmu lze kontaktovat p. J.F. z ÚP

18.11. Návštěva žáků 9. třídy SOU Hluboš – Den otevřených dveří

20. 11. Návštěva žáků 9. třídy- Burzy práce na Plzeňce

22.11. Návštěva žáků 9. tř. ISS Jesenice – den otevřených dveří

29. 11. Návštěva žáků 9. třídy PŠ a OU Kladno – Vrapice – akce „ Dny pro řemeslo,,

PROSINEC 2019

4.12.2019 TŘÍDNÍ SCHŮZKY

Na třídní schůzky naší školy byli přizváni zástupci (ředitelé, výchovní poradci, pracovníci IPS-ÚP).

V rámci prezentace odborných učilišť proběhla diskuse na téma dalšího vzdělávání, rodiče měli možnost diskuse se zástupci. Pozváni byli všichni rodiče vystupujících žáků.

Rodiče byli informováni o termínech podání přihlášek na SOU a SOŠ – do 15. března 2020 (max. 2 různé přihlášky, přihlášku musí potvrdit ředitel školy, popř. ošetřující lékař)

- Nabídka dalšího vzdělávání – tvorba nástěnky, kompletace reklamních letáků jednotlivých škol, možnost zapůjčení k prostudování, seznamování s výukovou náplní, praxí, poskytování základních informací o daném oboru. Některé třídy zhlédly i projektové DVD „ Řemeslo žije“ (v rámci výuky OV). "
-

LEDEN 2020

21.1. – Pedagogická rada SŠ a ZŠ – předány informace pedagogickým pracovníkům o přehledu vystupujících žáků

V průběhu měsíce probíhají konzultace, rodiče byli seznámeni s informacemi ohledně vyplňování formulářů, s daty vyzvednutí ZÁPISOVÝCH LÍSTKŮ a nezbytně nutných informací. Žáci navštěvují individuálně zvolená střední odborná učiliště, odborná učiliště, ale i střední školy. Někteří využívají i možnosti s rodiči navštívit poradenské centrum a zvážit výběr s pomocí p. J.F z ÚP.

Předběžný počet vystupujících žáků je k 31.1.2020

Třída	Počet vystupujících žáků
8.	1
9.	9
ZŠS V	1
SŠP	3
CELKEM	14

Den otevřených dveří PŠ – prezentace oboru PŠ

ÚNOR 2020

5.2. – vydání přihlášek zákonným zástupcům

- konzultace, pomoc s vyplňováním
 - kontrola, vyplnění, podpisy přihlášek na střední odborné školy a SOU
 - předání zápisových lístků vycházejícím žákům proti podpisu. Zápisový lístek je evidován pod evidenčním číslem pro jednotlivé uchazeče a vydává se pouze na platný občanský průkaz zákonnému zástupci.
-

Březen 2020

Další činnost:

- kontrola přihlášek na SOŠ a SOU do 15. 3. 2020- individuálně z důvodu uzavření škol
 - informace o doručení přihlášek ke studiu na SOU a SOŠ
- monitorování žáků s neprospěchem, žáků s problémovým chováním

11.3. na základě mimořádných opatření vlády ČR – uzavření školy

Duben 2020

29.4. – Pedagogická rada – předány informace pedagogickým pracovníkům o přijímacím řízení žáků 8 a 9. tříd, ZŠP, SŠP

- první kolo přijímacího řízení
 - sledování výsledků přijímacího řízení, vedení evidence
-

Květen 2020

19.5. – Mimořádná porada – seznámení s informacemi z MŠMT – harmonogram uvolňování v oblasti školství

- zhodnocení úspěšnosti žáků na přijaté školy
-

Červen 2020

- celkové zhodnocování práce vých. poradce na závěrečné pedagogické radě (22.6.)
 - příprava na schůzky budoucích žáků 1.ročníků a zákonných zástupců- 3 setkání
 - zpracování zprávy o činnosti vých. poradce pro vedení školy
-

PRŮBĚŽNĚ

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- řešení výukových a výchovných problémů
- pořádání výchovné komise
- zpracování deníku výchovného poradce
- spolupráce s metodikem prevence
- spolupráce s OSPOD Beroun
- spolupráce Magdaléna o.p.s. – poskytuje prevenci rizikového chování dětí a mládeže
- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodiče
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- Spolupráce s učiteli na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská výchova a pracovní výchova), poskytování internetových adres, letáků, zajištění katalogů škol.
- Spolupráce s vedením školy při zápisu do 1.r. a při organizování schůzek v červnu 2020
- Spolupráce s tř. učiteli v době distančního vzdělávání, pomoc při nespolupráci s některými žáky a zák. zástupci

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2019 / 2020 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

Další kontroly ve škole:

Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje, územní odbor Beroun, kontrolující por. .Bc. Zina Průšová. Předmětem kontroly dne 9.12. 2019 bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu .Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Okresní správa sociálního zabezpečení Beroun provedla dne 22.7. 2020 kontrolu plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění ,v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1.4. 2017 do konce posledního zúčtovaného období.

18. Další činnost školy ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019 / 2020 pracovala opět školská rada v tomto složení:

Zástupcem za zřizovatele je pan Ing. Josef Setnička

za pedagogický sbor Mgr. Blanka Lešková

za zástupce rodičů pan Pavel Hejduk.

Zprávy o činnosti školské rady

Pro školní rok 2019 / 2020 školská rada projednala a vzala ne vědomí:

8.10. 2019

- byla informována o způsobu nového financování od 1.ledna 2020
- projednala zprávu o hospodaření školy za 1. pololetí 2019
- byla informována o organizaci školy ve školním roce 2019-2020
- byla seznámena s odeslanými žádostmi zřizovateli školy o přidělení finančních prostředků na rekonstrukci a opravy budov školy-opakované žádosti
- seznámena s další účastí v OPV VV Šablony II.
- seznámena s ukončením Šablon I.- přínosem projektu pro ped. pracovníky a žáky
- Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 bez připomínek

25.6. 2020

- Školská rada byla informována o vzdělávání v době uzavření školy od 10.3. 2020 a o vzdělávání žáků ZŠ logopedické v době opětovného otevření školy. Poskytla informace o opatřeních, způsobu distanční výuky pro ostatní součásti školy, plnění projektů OPV VV Šablony pro ZŠ II.
- Schválila zprávu o hospodaření za rok 2019

Školská rada se seznámila :

- s chystanými záměry školy ve školním roce 2020-21 o které bude škola žádat, s opakovanými žádostmi na rekonstrukci budovy, výměnu podlahových krytin,
- rozpočtem školy
- s přijatými žáky do ZŠL, ZŠ, ZŠS, s výsledky závěrečných zkoušek, počty vystupujících žáků a jejich profesní orientací
- s předběžnou organizací školy ve školním roce 2020-21 –přijetí žáci, počty tříd, prostorové problémy
- s pokračováním v zapojení školy do MAP II.- zapojení do nabízených aktivit, sdílení zkušeností, semináře, workshopy
- různé

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40495	0	18535	0
2.	Výnosy celkem	40607	0	19151	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40429	0	18813	0
	ostatní výnosy	178	0	338	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	112	0	616	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		37 294
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		37235
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	27288
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 025, 33052, 33166)		59
	z toho	33040 – Diagnostické nástroje	47
		33063 – OP VVV – Škola hrou	625
		33076- částečné mezikrajové vyrovnání rozdílů	12
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2704
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2122
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 007, 012)		582
	z toho	007 - nájemné	120
		012 - opravy	442
		002 – primární prevence	20
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k hospodaření PO za rok 2019

Organizace obdržela v roce 2019 dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím rozpočtu zřizovatele na přímé náklady Kč 37.235.621,--, na RP Diagnostické nástroje pro rok 2019 Kč 46.300,--, z OP VVV – Šablony II. na víceletý projekt „Škola hrou“ 624.660,--. Organizaci byla poskytnuta dotace od zřizovatele na běžné provozní náklady ve výši Kč 2.122.000,--, na Primární prevenci Kč 20.256,--, na nájemné Kč 120.000,--, na opravu dle schválených akcí „Oprava vnitřních svodů“ Kč 441.795,-- . Organizace s uvedenými prostředky hospodařila efektivně, účelně a hospodárně.

Výsledek hospodaření organizace je kladný ve výši **Kč 112.223,65**.

U organizace došlo k navýšení nákladů na opravu z důvodu uskutečnění schválených akcí Radou kraje:

- oprava vnitřních rozvodů

Organizace v roce 2019 nakoupila tento drobný hmotný majetek: moderní učební pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, novou tabuli trojlistou do třídy, kopírovací stroj, kartotéku a notebooky pro SPC, venkovní lavičky a stoly, dvoumístné lavice Denis, dataprojektory a plátno do učebny výpočetní techniky, vysavač, diagnostické nástroje IDS-P testový soubor a Klokánův kufr.

V roce 2019 nebyla provedena u organizace žádná vnější kontrola.

20. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy za školní rok 2019 / 2020

Za uplynulý školní rok byly plněny stanovené úkoly podle rámcového plánu práce školy, tak jak umožnila situace vzhledem k vládním nařízením (uzavření škol od 11.3. 2020). Vzdělávání probíhalo distančním způsobem, který byl nastavený dle možností a schopností jednotlivých žáků. Vzdělávání probíhalo on-line způsobem, dojížděním do rodin a předáváním úkolů nebo převzetím úkolů v předem stanovených časech. V době kdy došlo k uvolnění opatření škola přešla částečně na prezenční výuku, kterou zajišťovala pro žáky základní školy s poruchami komunikačních dovedností. Pokud zákonný zástupce neměl zájem o prezenční vzdělávání pokračoval ve vzdělávání distančním. Ostatní součásti školy- třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením pokračovali v distančním vzdělávání, které bylo doplněno o individuální konzultace ve škole s učiteli podle předem domluvených pravidel. Školní družina byla v provozu pro žáky, kteří se vzdělávali prezenčním způsobem. Vytvořené skupiny byly zachovány i pro provoz školní družiny. Provoz byl zajištěn do 16.00 hodin.

Vzdělávání žáků

Vedení školy pravidelně kontroluje výsledky vzdělávání žáků. ŘŠ a ZŘŠ analyzuje výsledky v hlavních předmětech rozбором kontrolních prací z českého jazyka a z matematiky. Systematicky se sledují výsledky i v ostatních předmětech. Neprovádíme však srovnání žáků, neboť se jedná o žáky se SVP. Hodnotíme pokrok každého jednotlivce. Individuální přístup k žákům.

Výchovné problémy jsme řešili v rámci školy spoluprací s rodiči, s metodikem prevence, s výchovným poradcem, třídním učitelem a vedením školy. Závažné problémy jsme předkládali a konzultovali s OSPODEM.

Plnění plánu práce, vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání byly průběžně projednávány a hodnoceny na jednání pedagogických rad. V tomto školním roce i PR a ostatní setkání probíhala v režimu nařízených hygienicko-epidemiologických opatření. Učitelé a asistenti pedagoga zjišťovali nejenom výuku, ale především komunikaci s žáky, zákonnými zástupci podle jejich možností. Zákonným zástupcům bylo vyhověno v oblasti komunikace, způsobu vzdělávání v nejvyšší možné míře. Škola byla uzavřena pro žáky, ale přístupna pro všechny pedagogické pracovníky, pro konzultace se zákonnými zástupci.

Provoz SPC byl přerušen pouze na nezbytně nutnou dobu, která byla využita k nastavení opatření pro rychlé znovuootevření centra a zavedení nového programu DIDANET.

Efektivně využíváme učebnu výpočetní techniky.

Podařilo se vybavit školu dalšími interaktivními tabulemi, dalším dataprojektorem, zahradním nábytkem pro ŠD. Notebooky pro SPC a novými diagnostickými nástroji.

Matrika školy je vedena v programu „Bakaláři“.

Mimoškolní aktivity (exkurze, vycházky, pobyty v přírodě s environmentálním zaměřením, soutěže) byly realizovány dle uvedených plánů. Protidrogového preventivního programu se zúčastnili žáci do března 2020. Plán školy v oblasti EVVO byl splněn částečně. Ukončili jsme projekt Šablony I. a zpracovali projekt Šablony II. Zapojili jsme se opakovaně do Projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Studium na VŠ se postupně zvyšuje kvalifikovanost pedagogického sboru.

V plánu DVPP podporujeme zvyšování kvalifikace učitelů, umožňujeme jim vysokoškolské studium a účast na odborných seminářích a přednáškách v rámci DVPP.

Hlavní předměty byly převážně vyučovány v kmenových třídách.

Všechny hodiny tělesné výchovy byly vyučovány v tělocvičně a na školním hřišti.

Činnost a provozní doba školní družiny byla stanovena podle požadavků rodičů.

Úspěšně jsme se zapojili v období od 9-19 do 3-20 do nabízených soutěží a aktivit pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a do aktivit pro běžné ZŠ především v oblasti sportu.

Spolupráce školy

Spolupráce s rodiči.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím [www. stránek](http://www.stranek).

Učitelé kontaktují rodiče písemným oznámením, ale častěji telefonicky. V době uzavření škol podle možností zák. zástupců a žáků jsme využívali především : e-mailovou komunikaci, WhatsApp, class room, facebook, messenger, mobilní telefony.

Rodiče se mohou informovat o dění ve škole kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími a v rámci konzultačních hodin pracovníků školního poradenského pracoviště. Se svými dotazy a podněty se mohou obracet i přímo na vedení školy.

Pravidelně se konají třídní schůzky pro rodiče žáků jednotlivých tříd a pro vystupující žáky.

V době uzavření škol probíhala komunikace učitelů s rodiči ohledně způsobu hodnocení žáků ve 2.pololetí podle individuálních možností zákonných zástupců. .

Ve škole je ustavena školská rada, ve které mají rodiče svého voleného zástupce.

Spolupráce s dalšími partnery.

V oblasti řešení problémových žáků spolupracuje škola s MÚ Beroun, odborem sociálních věcí a zdravotnictví a neziskovými organizacemi (Klub 21, Magdaléna o.p.s, Člověk v tísni).

V rámci preventivních programů pro žáky spolupracuje škola s okresním koordinátorem protidrogové prevence. Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací „Magdaléna“ o.p.s

Cíle pro příští období:

- zlepšovat optimální podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – **škola má nedostatek prostoru pro výuku žáků. Některé třídy jsou prostorově malé, nedostatek prostoru pro SPC, pro výuku pracovní výchovy máme nevhodnou dílnu.**
- zapojit se a spolupracovat se školami, které realizují projekty OPV VV
- pokračovat v realizaci projektu v rámci vyhlášené výzvy „Šablony pro ZŠ II.“
- vybavit školu učebnicemi a dalším potřebným materiálem pro vzdělávání žáků podle RVP ZV
- vybavit školu dalšími novými učebnicemi pro výuku čtenářské gramotnosti metodou Sfumato
- využívat efektivně interaktivní výuku
- materiálně vybavit interaktivními tabulemi další třídy školy
- vybavovat školu kompenzačními pomůckami
- u žáků s diagnózou autismus zavádět strukturované vyučování
- zajišťovat efektivnost výuky pro všechny žáky se SVP v rámci podpůrných opatření
- pro SPC zajistit další diagnostické nástroje a technické vybavení
- v rámci DVPP umožňovat pracovníkům školy účast ve studiu k získání odborné kvalifikace a účast na seminářích k rozvoji další kvalifikace
- další úkoly v oblasti oprav a údržby školy, které jsou závislé na přidělení finančních prostředků -zateplení obou budov školy, výměna oken, nové počítače do tříd, tablety
- podle provedeného zjištění zapojit pedagogický sbor do vzdělávání on-line, zajistit vzdělávání pedagogů v této oblasti, doplnit výuku o další programy, které lze využívat při distančním způsobu vzdělávání
- zajistit vybavení pro učitele- notebooky, softwarové vybavení pro distanční výuku
- pro alespoň část žáků zajistit k zapůjčení tablety, notebooky pro jejich možnost vzdělávat se distančním způsobem
- změnit vzhled, obsah současných www stránek školy
- aktivně pokračovat v již zapojených aktivitách MAP II. a KAP

Stanovené cíle pro školní rok 2019 / 2020 byly rámcově splněny.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2020

Datum projednání ve školské radě: 12.10. 2020

Podpis ředitelky a razítko školy:

Příloha:

Koncepční záměr rozvoje školy

Fotodokumentace

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

Koncepční záměr rozvoje školy (dlouhodobý záměr)

Koncepční záměr rozvoje vzdělávání ve škole respektuje návrhy „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Středočeského kraje“, přihlíží k aktualizaci školského zákona, prováděcích vyhlášek k zákonu a k záměrům státní školské politiky.

Návrh rozvoje školy je zaměřen na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami-žáky s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a žáky s narušenou komunikační schopností.

Obsahuje především oblast výchovně vzdělávací a personální. Pouze rámcově stanoví rozvoj školy z hlediska materiálního vybavení, který nelze dlouhodobě koncipovat z důvodů dostupnosti finančních prostředků.

Systém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z analýzy současného vzdělávání žáků naší školy.

I. Základní poslání školy

- poskytovat základní vzdělávání všem žákům školy, kteří se vzdělávají v jednotlivých součástech školy, která je samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16, odst. 9 školského zákona. Škola vzdělává v základní škole především žáky s různou hloubkou mentálního postižení a s narušenou komunikační schopností. Prioritním posláním je kvalitní naplňováním výstupů školních vzdělávacích programů.
- u žáků se sníženými rozumovými schopnostmi je třeba se zaměřit na vytváření a upevňování obsahu učiva tak, jak stanoví aktuální pojetí RVP ZV. Tito žáci se vzdělávají podle upravených výstupů a obsahu učiva. Cílem je jejich optimální příprava pro další vzdělávání ve středních školách-OU,SOU
- u žáků s narušenou komunikační schopností stanovit pravidla hodnocení výsledků vzdělávání tak, aby zvládnutí maximálního učiva stanoveného výstupy v RVP ZV byly srovnatelné s minimálními výstupy v učivu běžných základních škol
- motivovat žáky a především i rodiče k dalšímu vzdělávání v celoživotním procesu jako k jedné ze základních podmínek společenského začlenění a pracovního uplatnění
- ve smyslu nutné integrace a inkluze soustavně a cíleně připravovat žáky na běžnou komunikaci ve společnosti a uplatnění v životě (spolupráce s ostatními základními školami hlavního vzdělávacího proudu v oblasti sportu, výtvarných, ekologických aktivit)
- v době mimořádných událostí a omezení provozu školy, při přechodu na distanční způsob zajistit tento způsob vzdělávání

II. Vzdělávací programy školy

V současné době plní škola vzdělávací programy pro:

1. žáky základní školy, který vychází z RVP ZV minimální výstupy
2. žáky základní školy, který vychází z RVP pro obor vzdělání ZŠS – díl I. – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením
3. žáky základní školy, který vychází z RVP pro obor vzdělání ZŠS – díl II. – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami
4. žáky základní školy, který vychází z RVP ZV a je zaměřen na speciálně pedagogickou podporu žákům s narušenou komunikační schopností.

V rámci středního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má škola zřízenou praktickou školu dvouletou. Vzdělávání probíhá dle RVP pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá 78 – 62 – C / 02 zpracován do školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. V regionu Berouna je tato škola jediná.

Snahou školy je v rámci základního vzdělávání zajišťování prostupnosti mezi jednotlivými vzdělávacími programy pro žáky se sníženou úrovní kognitivních schopností jako předpokladu pro následnou integraci a inkluzivní vzdělávání žáků.

III. Personální zajištění provozu školy

Předpokladem pro dobrou práci školy je kvalifikovanost, profesionalita a stabilita učitelského sboru.

Učitelé musí respektovat osobnostní zvláštnosti postižených žáků, což ovlivňuje jejich celkový přístup k odborné speciálně pedagogické práci.

Z pozice vedení školy je třeba k pedagogickému sboru přistupovat v oblastech:

- zabývat se závěry, které vyplynuly z hodnocení školy za minulé období
- dbát na spolupráci na všech úrovních (metodické sdružení, vzdělávání v jednotlivých ročnících a na neformální spolupráci v kolektivu pedagogů, na spolupráci s rodiči)
- podporovat další vzdělávání pedagogů podle vytvořeného plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dbát na vzájemnou informovanost pedagogů
- zajišťovat pro práci učitelů optimální podmínky, klid, vytvářet příjemné pracovní prostředí, vstřícnost vedení školy v jednání s učiteli, umět je vyslechnout a pomoci jim
- využívat systému kontrolní činnosti, provádět periodické hodnocení všech pracovníků školy s prvky sebehodnocení a otevřít tak prostor pro smysluplnou diskusi, která bude podporovat motivaci k další práci
- akceptovat názory pedagogů a umožňovat jejich spoluúčast na řízení školy v oblastech, za které ve škole zodpovídají
- podporovat je v oblasti dalšího vzdělávání v IT

Školou je plně podporováno vysokoškolské studium. Cílem je, aby všichni nekvalifikovaní pedagogové zahájili vysokoškolské studium. V koncepci personálního obsazení školy a organizace školy je třeba zohlednit náročnost práce se žáky s více vadami. Využívat možnosti zřizování funkce asistenta pedagoga pro žáky, kteří vyžadují zvýšenou míru podpůrných opatření.

IV. Škola a rodiče, veřejnost

Všichni pracovníci školy vytvářejí velmi dobrý partnerský vztah k rodičům se snahou využívat jejich přístupu k pozitivnímu ovlivňování vzdělávání žáků.

Učitelé

- informují rodiče o osobnostním rozvoji jejich dítěte, o průběhu vzdělávání, o úspěchu žáků (prospěch, chování, pochvaly, umístění v soutěžích aj.)
- věnují pozornost mimovýukovým činnostem: zájmovým a volnočasovým aktivitám, společným akcím v rámci tříd, celé školy a ostatních škol regionu
- využívají např. plánovaného setkávání s rodiči při společných akcích třídy nebo školy, oslovují rodiče v rámci spolupráce v konzultačních hodinách učitele
- spolupracují se Školskou radou a využívají možnosti její spoluúčasti na řízení školy.
- zapojení zákonných zástupců do aktivit v rámci projektů, kterých se škola účastní

Ve vztahu k veřejnosti je nezbytné věnovat pozornost prezentaci školy. Školu je třeba prezentovat jako výjimečnou školu v regionu Berouna, která poskytuje kvalitní základní vzdělání žákům, kteří vyžadují speciálně pedagogickou péči a podporu.

V tomto smyslu bude škola pokračovat v poskytování odborné metodické pomoci pedagogům základních škol hlavního vzdělávacího proudu, kteří individuálně integrují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci kompetencí speciálně pedagogického centra umožňovat vzájemné konzultace a hospitace učitelům ostatních základních škol v regionu příklady dobré praxe. Poskytovat učební materiály, ukázky pomůcek a další podporu podle našich možností a potřeb těchto škol. Cílem školy je v této spolupráci pokračovat.

Práce školy ve smyslu jejího poslání a naplňování výše zmíněných cílů musí být prezentována nejen prostřednictvím spokojených žáků a jejich rodičů, ale i např. v tisku, na www stránkách nejlépe v souvislosti s úspěchy školy. Škola bude pokračovat v organizování veřejných vystoupení žáků pro rodiče a ostatní veřejnost, výstavy prací žáků na veřejnosti (MÚ Beroun, Městská knihovna Beroun apod.).

Škola bude nadále otevřena pro spolupráci s odborníky, nadále budeme umožňovat odbornou praxi studentům pedagogických škol.

Základním předpokladem kvality školy je dobrá úroveň spolupráce se zřizovatelem.

Škola se musí chovat tržně a vedení školy musí jednoznačně vytvářet prostor pro efektivní využívání majetku zřizovatele Středočeského kraje.

V. Integrovaní žáci

Škola bude i nadále vytvářet vhodné podmínky pro všechny žáky.

- a) Ve spolupráci s pracovníky SPC při naší škole a s ostatními poradenskými zařízeními se budeme účelně věnovat žákům, kteří vyžadují poradenskou podporu a podporu asistenta pedagoga.
- b) Všem žákům bude škola umožňovat diferenciaci vzdělání podle zájmu rozšířením nabídky nepovinných předmětů.
- c) Pro rozvoj komunikačních schopností bude škola systematicky pečovat o rozvoj komunikačních schopností žáků – věnovat se logopedické péči, která je žákům v základních školách poskytována omezeně.

VI. Mimotřídní a zájmová činnost

Mimotřídní a zájmová činnost je přirozenou součástí integračních prvků v celém systému výchovně vzdělávacího procesu školy.

Zaměříme se především na :

- práci školní družiny, další výchovy jako je dopravní, ekologická, protidrogová, výchovu ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchovu, výpočetní techniku a cizí jazyk
- další rozšíření zájmových aktivit, pestrost aktivit
- další zapojení do Šablon II, především do oblasti přípravy na vyučování, doučování jako možnosti pracovat s žáky ohroženými školním neúspěchem

VII. Oblast materiálně – technická

V současné době je nejtěživějším problémem školy **nedostatečné prostorové zázemí** pro výuku. Odborné učebny slouží jako běžné třídy, nevhodná je dílna na pracovní vyučování, nedostatečný prostor pro SPC, oddělení ŠD nemají také své prostory. Máme několik velice malých tříd pro výuku. Naplněnost jednotlivých tříd je již nad svými možnostmi. I odloučená pracoviště v DD a MŠ Beroun a v Komunitním centru města Beroun, kde máme třídy pro žáky základní školy speciální, se potýkají také s nedostatkem prostoru.

V regionu jsme jediná škola této velikosti. Škola nabízí pět školních vzdělávacích programů. Po dobu tří let opakovaně žádáme zřizovatele o **rekonstrukci školy**- zateplení, výměna oken. Škola má 2 odloučená pracoviště. Jedno v DD a MŠ ul. Mládeže 1102, ve kterém máme umístěnu jednu třídu základní školy speciální. Dětský domov se však také potýká s nedostatkem prostor. Další odloučené pracoviště je v Komunitním centru města Beroun, kde máme dvě třídy základní školy speciální pronajaté od Dobromysl z.ú. I tato organizace poukazuje na potřebu prostor.

Proto vidíme jako další úkol řešení této situace možností **přístavby školy**. V rámci IROP předkládáme své žádosti o přístavbu školy, vyplňujeme projektové listy a potřebné žádosti. Jsme zapojeni i do MAP II kde jsme předložili řadu projektových záměrů.

Snažíme se neustále zlepšovat alespoň současné podmínky pro výuku žáků, pro rehabilitační, relaxační a zájmovou činnost. Zajišťovat vybavení tříd novými počítači pro používání výukových programů, vybavení dalších tříd interaktivními tabulemi. Modernizovat vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou, nákup nových učebnic. Hlavní úkoly v materiálně technické oblasti záměr rozvoje blíže nespecifikuje vzhledem k současnému nedostatečnému finančnímu zabezpečení provozu školy. Proto se snažíme využívat i dalších zdrojů zapojováním se do vyhlášených projektů (zapojení do Šablon I i II aj.).

VIII. Cíle pro další období

V této oblasti je nastíněno, ve kterých aktivitách bude škola i nadále pokračovat a které je třeba pro příští období dále rozvíjet a rozšiřovat:

- zlepšovat optimální podmínky pro vzdělávání žáků s těžšími formami postižení (problém: odloučená pracoviště, zastupitelnost pedagogů v nepřítomnosti)
- zajišťovat odborné praktické vyučování pro žáky praktické školy dvouleté
- pokračovat v poskytování odborné logopedické péče pro žáky s narušenou komunikační schopností
- pro práci SPC zajistit odpovídající diagnostické nástroje a materiální vybavení
- vybavit školu učebnicemi a dalším potřebným materiálem pro vzdělávání žáků podle RVP ZV dle jejich individuálních potřeb
- rozvíjet čtenářskou a finanční gramotnost žáků, počítačovou gramotnost
- pokračovat při výuce čtení metodou Sfumato, zajistit vzdělávání dalších pracovníků v této metodě
- využívat efektivně interaktivní výuku a výukové počítačové programy, využívání i Padu
- vybavovat školu kompenzačními a technickými pomůckami
- u žáků s diagnózou autismus zavádět strukturované vyučování a u žáků s více vadami aplikovat netradiční formy komunikace, zejména AAK
- zajišťovat efektivnost výuky pro všechny žáky a v rámci přiznaných podpůrných opatření

- v rámci DVPP umožňovat pracovníkům školy účast ve studiu k získání odborné kvalifikace a účast na seminářích k rozvoji další kvalifikace
- pokračovat v realizaci projektu „Ovoce do škol a Mléko do škol“
- aktivně pokračovat v realizaci všech projektů, do kterých je škola v současné době zapojena) např. projekt „Učení nás baví“. Čerpat mimorozpočtové finanční prostředky z fondů EU, využívat dalších nových aktivit MAP II.
- další úkoly v oblasti oprav a údržby školy, které jsou závislé na financích: zateplení budov, výměna oken, obměna zastaralé výpočetní techniky
- možnost nadstavby a přístavby školy
- zjistit potřebu v regionu ve vztahu k PŠ dvouleté, otevření dalšího oboru zaměřeného na jednoduché zahradní práce (využitelnost v regionu při péči o zeleň, úklid města, aktivity EVVO-odpadové hospodářství, recyklace apod.)

IX. Závěr:

Koncepční záměr školy je celkově zaměřen na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na vytváření podmínek, které jim umožní plnou integraci, inkluzi v dalším životě. Zapojení do běžného života v rámci jejich možností.

Respektování trendů transformace základních škol a inkluzivního vzdělávání. V rámci podpůrných opatření je třeba diferencovat a konkrétně realizovat taková opatření v konkrétní práci a v rozvoji školy, aby bylo zajištěno speciální vzdělávání v regionu.

FOTODOKUMENTACE

Aktivity ve školní družině





Projekty ve školní družině



Tvoření ve školní družině



Masopust ve škole



Exkurze v lékárně



Bohemia Rhapsody- hudební aktivity



Čechova stodola-zvyky, tradice



Mikuláš ve škole



Dopravní soutěž BESIP



ZOO Praha



Výlety do okolí



Zájmové útvary- dílničky



Praktická škola dvouletá



PREZENTACE ŠKOLY V TISKU

4/2020

BEROUNSKÝ RADNIČNÍ

měsíčník
Královského
města Berouna
XVIII. ročník zdarma



LIST

UVNITŘ LISTU

Informace k pandemii
koronaviru COVID-19 ■ U Střední
zdravotnické školy vyrostl nový park
■ Uzavření části parku Na Parkáně
■ Rozhovor s novou strážnicí Janou
Kusbachovou ■ Jak je to se
zesplavňováním Berounky?

Beroun má dalšího Čtenáře roku

Je už zvykem, že české knihovny každý rok odměňují své nejvěrnější čtenáře. Každý rok se však hledá čtenář podle jiných kritérií. U příležitosti oslav 350. výročí úmrtí J. A. Komenského jsou letos v hledáčku knihoven čtenáři - učitelé. Koho jsme ocenili v Berouně?

Paní učitelku Irenu Novou z Praktické školy dvouleté při SŠ a ZŠ Beroun. Tato zapálená čtenářka je nejen pravidelnou návštěvnicí naší knihovny, ale dochází k nám i se svými žáky na pravidelné besedy. Ani to však

není všechno. Praktická škola v Berouně je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky se sníženou úrovní rozumových schopností, žáky s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku. V této škole se jejich činnosti zaměřují na přípravu pokrmů. Žáci jsou velmi šikovní a dovedou připravit i občerstvení pro veřejnost. Pod vedením paní učitelky Nové proto v minulém roce začali připravovat pohoštění na akce knihovny. Jejich snažení tak dostává smysl, jejich šikovnost se šíří do povědomí veřejnosti a snad i potenciálních zaměstnavatelů. Ve snaze zviditelnit své žáky připravila paní učitelka Nová vlastními silami fotografickou výstavu, která byla k vidění také v naší knihovně. A aby toho nebylo málo, účastní se kulturních a vzdělávacích akcí pořáda-

ných knihovnou. Toto symbolické ocenění je tedy poděkováním nejen za věrnost naší knihovně, ale i za oddanost jejím žákům.

Městská knihovna Beroun ■



■ Čtenářem roku byla vyhlášena Irena Nová.

7/2020

měsíčník
Královského
města Berouna
XVIII. ročník zdarma



BEROUNSKÝ RADNIČNÍ

LIST

UVNITŘ LISTU:

- Výstavba nového chodníku v ulici Bratří Nejedlých a Sadová
- Děti z mateřinek si už užívají přírodní zahrady ■ Vandalové se pustili do ničení laviček
- Destinační agentura Berounsko představuje prázdninové tipy

SŠ a ZŠ Beroun slaví 100. výročí

Při letních toulkách městem můžete v podlouhí berounské radnice zhlédnout výstavku povedených obrázků žáků SŠ a ZŠ Beroun, příspěvkové organizace, nazvanou „Malujeme pro radost“, kterou připravili učitelé a žáci v rámci připomínky 100. výročí založení školy.

Z malé pomocné třídy čítající 36 žáků, založené pod správou Obecné školy smíšené v Berouně počátkem školního roku 1920 - 21,



se škola proměnila v komplexní zařízení, poskytující speciálně pedagogickou péči 217 žákům z celého regionu. Sídlo školy se přesunulo z historické budovy u kostela sv. Jakuba do dvou budov v ulici Karla Čapka na Velkém sídlišti a několika tříd odloučeného pracoviště při Dětském domově a mateřské škole Beroun v ulici Mládeže.

Škola sdružuje základní školu speciální, základní školu praktickou a první stupeň základní školy logopedické, zaměřený pro žáky s narušenou komunikační schopností. Praktická škola dvouletá, zřízená při škole, poskytuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami po ukončení povinné školní docházky možnost rozšíření všeobecného vzdělání a osvojení si dovedností potřebných k činností v profesní oblasti přípravy pokrmů. **Blanka Lešková** ■

Střední škola a Základní škola Beroun bude slavit stovku

16.6.2020

Čtenář reportér

Sto let od svého založení si připomene v následujícím školním roce Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace, sídlící v ulici Karla Čapka 1457 v Berouně.



Střední škola a Základní škola Beroun bude slavit sto let. Foto: archiv školy | Foto: archiv školy

Z malé pomocné třídy čítající 36 žáků, založené pod správou Obecné školy smíšené v Berouně počátkem školního roku 1920 -21, se škola v proudu času proměnila v zařízení o 217 žácích. V současné době poskytuje komplexní speciálně pedagogickou péči dětem a poradenskou činnost rodičům i pedagogům celého našeho regionu.

Z historické budovy u kostela Sv. Jakuba se sídlo školy postupně přesunulo do dvou budov na Velkém sídlišti a do několika tříd odloučeného pracoviště v ul. Mládeže.

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a sdružuje základní školu speciální, základní školu praktickou a první stupeň základní školy logopedické, zaměřený pro žáky s narušenou komunikační schopností. Praktická škola dvouletá, zřízená při škole, poskytuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, po ukončení povinné školní docházky, možnost rozšíření všeobecného vzdělání a osvojení si dovedností potřebných k činnostem v profesní oblasti přípravy pokrmů.

Rodinné klima školy

Školní družina a pestrá nabídka zájmových aktivit doplňují výchovně vzdělávací činnost, která plně respektuje individuální vzdělávací potřeby dětí. Malý počet žáků ve třídách, moderní výukové prostory, speciální pomůcky, vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, možnost asistence žákům, využívání speciálních vyučovacích a nápravných metod, ale i rodinnější klima školy je pro žáky velkou předností. Odbornou poradenskou pomoc, nejen žákům školy a jejich rodičům, poskytuje SPC, zřízené od roku 2013 při škole a zaměřující se zejména na péči o žáky s narušenou komunikační schopností.

Pedagogové školy se aktivně podílí na rozvoji kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí, spolupracují s kolegy dalších škol našeho regionu při sdílení podnětů a zkušeností z pedagogické praxe. V rámci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání se účastní řady besed, seminářů a workshopů.

Potřeba vytvářet zázemí pro kvalitní vzdělávání žáků a odbornou práci pedagogů je důležitým tématem každé doby. Ale nyní možná více než kdy jindy cítíme také důležitost vzájemné podpory a sounáležitosti. Sdílení společných prožitků, radostí, poznání a kamarádství je tím, na co se dospělí a ještě více děti nyní těší. A je moc fajn, když takovým místem, kde se nám toho všeho může hojně dostávat, je i škola.

Malujeme pro radost

A tak během „těšení se na své kamarády“, kteří prozatím do školních lavic nezasedli, připravili učitelé a žáci SŠ a ZŠ Beroun výstavku povedených obrázků s názvem „Malujeme pro radost“. Zhlédnout ji můžete v úřední dny od 1. června v prostorách berounské radnice - v podloubí. Srdečně Vás zveme.

Blanka Lešková, učitelka