

STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA



BEROUN

**příspěvková organizace
Karla Čapka 1457**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021 /2022

V Berouně dne 26.8. 2022

Zpracovala: Mgr. Ivana Ečerová

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Charakteristika školy**
 2. 1. Vymezení hlavní činnosti
 2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku
 2. 3. Vzdělávací program školy
 2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu
 - 2.5. Z historie školy
- 3. Školy a školská zařízení-členění**
- 4. Souhrnné údaje o žácích**
- 5. Údaje o přijímání žáků do školy**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání**
- 7. Chování žáků**
- 8. Absolventi a jejich další uplatnění**
- 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**
- 10. Jazykové vzdělávání na škole**
- 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
- 12. Údaje o pracovnících školy**
- 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**
- 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**
- 17. Výchovné a kariérní poradenství**
- 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně o dalších kontrolách**
- 19. Další činnost školy v roce 2021/2022**
- 20. Ekonomická část výroční zprávy**
- 21. Závěr**

Přílohy

Fotodokumentace z činnosti školy
Strategický plán rozvoje školy

1. Základní údaje o škole:

Název školy : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

Adresa: Karla Čapka 1457, Beroun- Město 266 01 Beroun

Zřizovatel: Středočeský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 891 095

Adresa: Zborovská 11,
150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení : 600 021 491

IČO: 70 841 446

Právní forma: příspěvková organizace

Kontakty:

Tel./fax 311 621 871

E – mail : zvpsberoun@seznam.cz
www.zss-beroun.cz

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Ečerová

Kontakt: 311 621 871, 606 737 150

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Lucie Kohoutová

Kontakt: 311 621 871

Seznam členů školské rady:

p. Eva Borčová – zástupce rodičů - předseda

p. Pavlína Kešnerová – zástupce za zřizovatele – člen

p. Mgr. Soňa Kosnarová – zástupce pedagogů – členka

Změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení :

Krajský úřad Středočeského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu
Zborovská 11
150 21 Praha 5

Č.j. 142033/2017/KUSK
Střední škola a Základní škola
Karla Čapka 1457
Beroun-Město
266 01 Beroun

ROZHODNUTÍ

Krajský úřad Středočeského kraje posoudil dne 6.2. 2018 žádost **Středočeského kraje se sídlem Zborovská 81/11, Smíchov, 150 21 Praha 5**, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace se sídlem Karla Čapka 1457, Beroun - Město, 266 01 Beroun, příspěvková organizace** jako dalšího účastníka řízení, ze dne 21.11. 2017 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl

u školského zařízení

Školní družina

IZO: 110 001 036

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby: 600 021 491

IČO: 70 841 446

právní
forma:

příspěvková organizace

adresa:

Karla Čapka 1457
Beroun – Město
266 01 Beroun

takto:

S účinností od **1. 9. 2018**

se do školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **104**

odůvodnění

Žádost splňuje náležitosti § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Středočeského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Praze dne 6.2.2018

Další změna:

dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT – 14829/2013-620 ze dne 22. 7. 2013

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 22. 7. 2013 žádost **Středočeského kraje**, se sídlem *Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov*, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**, se sídlem *Karla Čapka 1457, 266 01 Beroun*, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 10. 4. 2013 a doplněnou dne 17. 7. 2013 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

A) u školy

Střední škola

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**
právní forma: příspěvková organizace

IČ: 70 841 446

adresa: Karla Čapka 1457
266 01 Beroun

takto:

S účinností **od 1. 9. 2013** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

78 – 62 – C Jednoletá a dvouletá praktická škola

1. 78 – 62 – C / 002 Praktická škola dvouletá

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání : 2 r. 0 měs.

dobíhající obor

B) u právnické osoby s názvem

Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IČ: 70 841 446

takto:

S účinností **od 1. 9. 2013**

se do školského rejstříku zapisuje:

název právnické osoby:

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
266 01 Beroun- Město

Další změna:

Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství, mládeže a sportu rozhodnutím č.j. 065668/2013/KUSK **vyhověl** ve věci zápisu **Speciálně pedagogického centra**, jehož činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

do rejstříku škol a školských zařízení a na základě § 143 odst.1 a podle § 148 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., v platném znění s účinností **od 4. 10. 2013**

Změna zřizovací listiny

Dodatkem č. 14 č.j. 073208/2017/ KUSK ze dne 27. června 2017 ke zřizovací listině č.j.: OŠMS/3063/2001 Středočeský kraj mění zřizovací listinu **takto:**

I.

Sídlo Střední školy a Základní školy Beroun, příspěvkové organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, 266 01 Berou 2 na:

Karla Čapka 1457, Beroun – Město, 266 01 Beroun

II.

Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti nově zní:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Základní škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. 1. 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Praktická škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

Speciálně pedagogické centrum - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

III.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 14 se stává nedílnou součástí vydané zřizovací listiny a nabývá účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem Středočeského kraje.

IV.

Tento dodatek č. 14 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 23. června 2017 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 109 07/2017/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

Dodatek č.15

Zřizovací listiny schválen dne 29.11. 2021 Usnesením Zastupitelstva SK č. 042-11/2021/ZK .
Změna: Článek IV. Vymezení majetkových práv a povinností příspěvkové organizace.

2. Charakteristika školy

2. 1. Vymezení hlavní činnosti

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky. Je zřízena podle § 16, odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. (školní zákon)

Poskytuje vzdělávání žákům:

- s narušenou komunikační schopností
- s lehkým mentálním postižením
- se středně těžkým a těžkým mentálním postižením
- souběžným postižením více vadami, případně i s autismem

Škola vzdělává také žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním vzdělávání ve střední škole – Praktické škole dvouleté.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

Základní škola

A - V základní škole jsou vzděláváni žáci s narušenou komunikační schopností, tj. žáci s poruchami řeči, především s vývojovou dysfázií, dysartrií, verbální dyspraxií, balbuties, palatolálií, rhinolálií, opožděným vývojem řeči na základě sluchových poruch, mutismem, autismem. Tito žáci plní požadavky vzdělávacího programu základní školy hlavního vzdělávacího proudu od 1.do 5.ročníku. Od 6.ročníku se vzdělávají nejčastěji v kmenových školách podle jejich trvalého bydliště.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV , podle školního vzdělávacího programu č.j. 500 / 2018/ ZSPS, Ostrov řeči-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

B - V základní škole jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením.

Žáci 1. až 9. ročníku se v tomto školním roce vzdělávali podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva podle školního vzdělávacího programu č.j. 501/2018/ZSPS, Podaná ruka-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Základní škola speciální

V základní škole speciální jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami od 1.do 10.ročníku.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 502/2018/ZSPS, Škola pro nás-školní vzdělávací program pro základní školu speciální.

Žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 503/2018/ZSPS, I my patříme k vám-školní vzdělávací program pro základní školu speciální.

Praktická škola dvouletá

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole speciální nebo žákům základní školy zřízené podle §16 odst.9 žáci s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším znevýhodněním, popř. více vadami.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností v profesní oblasti přípravy pokrmů i v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Ve školním roce 2019/2020 se žáci 1.a 2. ročníku vzdělávali podle RVP pro praktickou školu dvouletou, zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j. 712/2018/ZSPS-Škola pro život.

Školní družina

Poskytuje pobyt žákům v době mimo vyučování. Zaměřuje se na rozvoj zájmové činnosti žáků v oblasti sportovních, výtvarných, hudebních a dalších aktivit.

Školní družinu navštěvují žáci základní školy i základní školy speciální.

Činnost probíhá podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu č.j. 504/2018/ZSPS.

Speciálně pedagogické centrum

Poskytuje poradenské služby především dětem a žákům s narušenou komunikační schopností, dětem s mentálním postižením jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenské služby jsou realizovány činnostmi diagnostickými, intervenčními, konzultačními, metodickými a informačními. Přispívají k vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj dětí a žáků a k rozvoji jejich osobnosti v procesu vzdělávání.

Výdejna jídla

Zabezpečuje stravování žáků v době obědů. Kapacita výdejny umožňuje stravování všem žákům školy.

2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny chodbou. Má celkem 20 učeben, z toho 6 prostorově velmi malých pro menší počet žáků ve třídě. Všechny třídy jsou zároveň kmenovými učebnami jednotlivých ročníků. Jedenáct tříd je vybaveno interaktivními

tabulemi. V jedné třídě je přenosná interaktivní tabule. Třídy jsou zařízeny z větší části novým nábytkem. Téměř v každé třídě je samostatný počítač volně přístupný žákům s nepřetržitým připojením na internet, který žáci využívají často při pobytu v ŠD.

Ve škole jsou další pracovní – malá dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyň, keramická dílna, cvičební sál, pracovní speciálně pedagogického centra, školní jídelna-výdejna jídla, literární kabinet, 2 kabinety učebních pomůcek, 2 sborovny s vybavením : PC, internet, tiskárny, kopírky, 3 kanceláře a hygienicky odpovídající sociální zázemí (WC, sprcha, bezbariérové WC).

V současné době nemá škola dostatek odpovídajících učeben, nemá prostorově vhodnou dílnu, dále pracovní zejména pro školní družinu a pro poskytování služeb SPC a logopedickou intervenci pro klienty SPC. Nevyhovující je výuka v malých třídách. Dále vzděláváme žáky v odloučených pracovištích, což též ztěžuje naši práci. Vyřešit tuto situaci lze přístavbou školy. Budovy jsou z r. 1970 k jejich rekonstrukci dochází vždy, když jde již o havarijný stav. Žádosti na potřebnou rekonstrukci a přístavbu školy jsou opakovaně podávány zřizovateli, dále žádosti v rámci MAP, KAP a IROP.

Součástí areálu je víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry, rozběhová dráha a doskočiště. K výuce pěstitelských prací je využíván školní pozemek. Ve škole je bezbariérový přístup do přízemí budovy 1457 z něho lze projít do budovy 1456.. Specializovaná počítačová učebna je vybavena 14 žákovskými počítači s připojením na internet. Škola je obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, pískovištěm.

Vlastníkem budov školy a pozemků je Středočeský kraj.

V rejstříku škol je uvedena budova v ul. K. Čapka 1456, která je v bezprostřední blízkosti budovy školy v ul. K. Čapka 1457, kde je umístěno ředitelství školy. Vybudováním propojovací chodby se již nejedná o odloučené pracoviště, neboť se stalo součástí hlavní budovy.

Odloučená pracoviště:

V Bezručova ulici 928, Beroun v Komunitním centru Města Berouna. V současné době jsou zde vzdělávání žáci základní školy speciální s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ve dvou třídách, které máme v pronájmu vždy na 1 rok. O prostory však začíná mít zájem pronajímatel, neboť má také málo prostor.

Materiální vybavení kompenzačními a rehabilitačními pomůckami, počítačem, notebookem, tabletem zajišťuje škola.

V Dětském domově a Mateřské škole, ul. Mládeže 1102, Beroun, kde se vzdělávají žáci základní školy speciální s těžkým mentálním postižením, sluchovým postižením a dalším souběžným postižením více vadami v jedné třídě. Žáci jsou klienty dětského domova.

V současné době **nemá škola dobré prostorové podmínky pro výuku.** Zájem o vzdělávání v jednotlivých součástech školy v letošním školním roce dosáhl svého maxima vzhledem k prostorovým možnostem školy, k dodržení hygienických, a bezpečnostních norem.

Prostory školy přestávají odpovídat požadavkům na plnění vzdělávacích programů školy. Aktuálně je třeba provést rekonstrukci stávajících budov (netěsnost oken, budova není zateplená) a též rozšířit prostory školy (sociální zázemí, prostory pro školní družinu a speciálně pedagogické centrum, šatny, kabinety a zejména učebny, dílnu). Opakovaně

podáváme žádosti o rekonstrukci a přístavbu. Nadále průběžně modernizovat vybavení školy (interaktivní výuka, kompenzační pomůcky).

2. 3. Vzdělávací program školy

V oboru vzdělání – základní vzdělání 79-01- C / 01- Základní škola jsou vzdělávání především žáci s narušenou komunikační schopností a s lehkým mentálním postižením.

Ve školním roce 2021 / 2022 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:

Č.j. 500 / 2018/ ZSPS, Ostrov řeči-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zpracovaný podle RVP ZV, určený pro žáky s narušenou komunikační schopností. Program je pro žáky 1.5. ročníku. Hlavním cílem ŠVP je vytváření lepších podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které jim umožní plnou integraci, inkluzi. Vytvořený ŠVP jako otevřený dokument, který upravujeme pomocí IVP podle měnících se potřeb žáků a podle našich zkušeností. Zajistit prostupnost mezi ŠVP ZŠ logopedické a ŠVP běžných ZŠ.

Naším cílem je zlepšit komunikační problémy žáků tak, aby byli schopni se nejdéle po 5.roč. školní docházky zařadit do běžné základní školy.

Dalším záměrem školy je poskytovat odbornou metodickou pomoc pedagogům základních škol hlavního vzdělávacího proudu, kteří budou pokračovat ve vzdělávání žáků z logopedické školy, nebo individuálně integrují žáky.

Č.j. 501/2018/ZSPS, Podaná ruka-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zpracovaný podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva, určený pro žáky s lehkým mentálním postižením. Motivační název podaná ruka vyjadřuje myšlenku otevřené školy všem a pro všechny, kteří to potřebují. Vzdělávání poskytujeme všem žákům se speciálně vzdělávacími potřebami – lehce mentálně postiženým, smyslově postiženým, tělesně postiženým, případně i souběžně postiženým více vadami a autismem, ale i žákům zdravotně a sociálně znevýhodněným.

Vstřícným postojem, který symbolizuje podaná ruka chceme pomoci všem těmto žákům zmírnit či odstranit bariéry, které přinášejí jejich postižení. Chceme žákům nejen podat pomocnou ruku, ale pevně ji uchopit, stisknout a držet po celou dobu docházky do školy tak, aby naše podaná ruka byla jedním ze základních pilířů a opor ve vývoji našich žáků a v jejich přípravě pro budoucí život. Podáváme ruku nejen žákům, ale i rodičům v pomoci rozvíjení osobnosti jejich dětí.

Podaná ruka vyjadřuje i základní principy utváření vzájemných vztahů mezi žáky, vzájemného učení a komunikace, tvoření a obhajování svých názorů.

Celkové zaměření programu směřuje k získání praktických poznatků a návyků žáků, které jsou nezbytné pro jejich zapojení do běžného života, osobního a rodinného života, do pracovního procesu.

V oboru vzdělávání základní škola speciální- 79- 01-B / 01 jsou vzdělávání žáci se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. **Ve školním roce 2021/ 2022 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:**

Č.j. 502/2018/ZSPS, Škola pro nás-školní vzdělávací program pro základní školu speciální. Zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl I., určený pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.

Cílem ŠVP je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní, aby se co nejvíce a nejsamostatněji mohli zapojit do běžného života.

Č.j. 503/2018/ZSPS, I my patříme k vám-školní vzdělávací program pro základní školu speciální. Zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl II., určený pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Cílem našeho ŠVP je zaměřením se na oblast komunikace, orientace, sebeobsluhy, rozvoj motorických, smyslových a rozumových dovedností.

V oboru vzdělávání střední škola- 78-62-C /02 Praktická škola dvouletá se vzdělávají žáci podle RVP pro obor vzdělání praktická škola dvouletá, zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j. 712/2018/ZSPS-Škola pro život. ŠVP umožňuje rozvoj nejen odborných kompetencí, ale i klíčových občanských a sociálních kompetencí. Vzdělávací strategie jsou založeny na těsném propojení teoretické výuky s praktickými činnostmi, s konkrétní praktickou zkušeností žáků. Získávání základních pracovních návyků, dovedností, které umožní uplatnit se v pracovním procesu a v každodenním životě.

2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola je zřízena podle § 16. odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. Ve škole se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením. Škola vzdělává především žáky s narušenou komunikační schopností, s lehkým mentálním postižením, se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Vzdělává i žáky s lehkým zrakovým a sluchovým postižením, s poruchami řeči a s lehčí formou autismu.

Převážnou většinu žáků tvoří děti z Berouna a z okolních obcí.

Současným cílem školy je naplňování výstupů školních vzdělávacích programů a příprava žáků pro další vzdělávání, celoživotní učení.

Z potřeb žáků vycházejí následující vzdělávací cíle:

1. Podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků v oblasti:

- rozvoje komunikačních schopností
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- rozumového vývoje
- praktických dovedností
- manuální zručnosti

2. Rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti žáků v oblasti:

- dorozumívání se v běžném společenském styku formou mluveného a psaného jazyka
- v informačních a komunikačních technologiích

3. Zaměřit se na oblast sociálního učení v oblastech:

- umět žít ve společenském prostředí mezi lidmi a spolu s lidmi
- naučit se v sociálních vztazích čelit negativním vlivům společenského prostředí
- umět aplikovat do běžného života poznatky z oblasti finanční gramotnosti

4. Pěstovat a podporovat rozvoj zdravého životního stylu

5. Utvářet a formovat u žáků morální vlastnosti a vnímání mravních hodnot

Hlavním cílem je rozvíjet osobnostní předpoklady žáků pro další společenské a pracovní začleňování. Respektovat trendy inkluzivního vzdělávání a rovné příležitosti pro každého žáka.

Dalším cílem je vytvoření odpovídajících optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s těžšími formami zdravotního postižení, jejich integrace.

2. 5. Z historie školy

Škola byla založena v roce 1920. Tehdy nesla název Pomocná škola. Vyučování bylo zahájeno v jedné třídě. Od roku 1950 změnou školského zákona se změnil i název školy na „Zvláštní škola“. Tento název nesla škola až do roku 1990, kdy byla rozšířena o další součást školy, o pomocnou školu a byla přejmenována na „Zvláštní škola a Pomocná škola v Berouně“.

Od roku 2000 byla ke škole připojena další součást školy Základní škola při nemocnici a škola byla zařazena do rejstříku škol jako „Speciální školy“.

Zřízením Praktické školy dvouleté od 1. 9. 2007 se změnil název školy na „Základní škola a Praktická škola, Beroun“.

Od 4.10. 2013 je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno Speciálně pedagogické centrum, jehož činnost vykonává Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace.

Od září 2013 je škola zapsána v rejstříku škol a školských zařízení s názvem : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace.

Dodatkem č.14 od 27.6.2017 došlo ke změně v sídle školy. Název Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01 Beroun.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	002050943	185	178	34,3	5,18
ZŠ speciální		50	38	6,0	6,33
Praktická škola	151035709	28	11	1,8	6,11

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků /stráv./klientů	Skutečný počet dětí/žáků /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001036	104	94	0	4,0
Školní jídelna	150025254	200	143	0	0,8
SPC	181051273	nestanoven	394	-	2.60

Ve školní jídelně - výdejně se stravovalo 115 žáků z 1.stupně, 20 žáků z 2.stupně a 8 žáků ze střední školy (PŠ dvouleté).

Nejvyšší povolený počet klientů v SPC není stanovený žádným předpisem. Počet klientů SPC k 30.9. 2021 byl 394.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	178	17	10,47
ZŠ speciální	38	5	7,6
Praktická škola	11	1	11
Školní družina	94	7	13,42

Základní škola 79-01-C/01

V základní škole se vzdělávalo celkem 178 žáků.

Na 1.stupni se vzdělávalo 137 žáků ve 13 třídách.

Z toho 91 žáků v 9-ti třídách (1.LA,1.LB,2.LA,2.LB,3.LA,3.LB,4.L,5.LA,5.LB) s poruchou komunikačních dovedností vzdělávaných podle RVP ZV.

Žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávali na 1.stupni ve 4.třídách (1.r,2.+3.r,4.A,4.B+5r.). Počet žáků 46.

Na 2.stupni se vzdělávalo 41 žáků s lehkým mentálním postižením ve 4 třídách (6.,7.,8.,9.ročník) podle RVP ZV- minimální výstupy.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 35 žáků.

Individuální vzdělávání - 2 žáci (7.r.,9.r.)

Cizí státní příslušník- 1 žákyně v ZŠ.

Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Základní škola speciální 79-01-B/01

V základní škole speciální se vzdělávalo celkem 38 žáků v 5 třídách.

Na 1.stupni ZŠS se vzdělávalo 20 žáků na 2.stupni ZŠS se vzdělávalo 18 žáků.

Podle RVP pro ZŠS díl I. pro žáky se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávalo 18 žáků.

Podle RVP ZŠS díl II. pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávalo 20 žáků.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 28 žáků.

Podle § 41 se vzdělává 1 žák (RVP ZŠS díl II.).

Vzdělávání podle §42 (jiný způsob povinné škol. doch. stanovený KÚ) - 1 žák.

Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Praktická škola dvouletá-78-62-C/02

V Praktické škole dvouleté se vzdělávalo v jedné třídě 1.a 2.ročníku 11 žáků. (1.ročník 3 žáci, 2.ročník 8 žáků). Podle IVP se vzdělávalo 7 žáků.

Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 94 žáků. Z toho ze základní školy speciální bylo 10 žáků. Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Všichni žáci školy jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora je těmto žákům zajišťována dle doporučení školního poradenského zařízení (SPC, PPP).

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	PrŠ
Mentální postižení	33	7	2
- z toho těžké mentální postižení	0	6	1
- z toho stř. těžké mentální postižení	0	1	1
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0
Sluchové postižení	2	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0
Závažné vady řeči	71	0	0

Tělesné postižení	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	25	30	9
- z toho hluchoslepí	0	0	0
Závažné vývojové poruchy učení	1	0	0
Závažné vývojové poruchy chování	2	0	0
Poruchy autistického spektra	3	1	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0

Ve školním roce 2021.2022 se vzdělávalo podle IVP v ZŠ 35 žáků, v ZŠS 28 žáků a v PŠ dvouleté 7 žáků.

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2021)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	50	16	16	30
ZŠ speciální	2	0	0	2

- Žáci přišli z běžných MŠ a speciálních MŠ v regionu.
- Do ZŠ pro žáky s narušenou komunikační schopností bylo přijato celkem 26 žáků (z toho 3 žáci nastoupili do běžné ZŠ).
- Do 1.r. ZŠ třídy s upravenými výstupy přijato 8 žáků (z toho 1 žák nastoupil do ZŠ Praha Radotín).
- Do ZŠS nastoupili 2 žáci (1 žák vzdělávání podle RVP ZŠS díl I., 1 žák vzdělávání podle RVP ZŠS díl II.).
- Bylo uděleno 16 odkladů
- Udělen 1 dodatečný odklad.
- Počet žáků přijatých do 1.ročníku ZŠ k 1.9. 2022 pro školní rok 2022/2023 je 19 (8 žáků do třídy s narušenou komunikační schopností, 11 žáků přijato do 1.roč. vzdělávání podle RVP ZV s upravenými výstupy).
- Počet žáků přijatých do 1.ročníku ZŠS k 1.9. 2022 pro školní rok 2022/2023 je 3 (vzděl. podle RVP ZŠS díl I.)

Žáci přijati v průběhu školního roku 2021/2022			
Poř.č.	Jméno žáka	Třída	Ze školy:
1.	M.M.	1.LA	Přestup ZŠ a MŠ Karviná
2.	V.B.	4.B	ZŠ Hořovice přestup
3.	D.K.	5.r.	Přestup, převedení ze ZŠ a MŠ Vysoký Újezd

4.	A.U.	6.	Přestup, převedení ze ZŠ Jungmannova Beroun
----	------	----	---

II. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2021/2022 (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2	0

Kriteria pro přijetí do PŠ ve školním roce 2021/22:

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ -78-62-C/02

Škola je přípravou na pro vykonávání jednoduchých činností v oblastech praktického života.

Zaměření: příprava jednoduchých pokrmů

Délka studia: 2 roky

Forma: denní studium

Způsob ukončení: závěrečná zkouška

Certifikát: vysvědčení o závěrečné zkoušce

Komu je určena:

Praktická škola dvouletá je určena žákům se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením, kteří ukončili:

- povinnou školní docházku v základní škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením
- povinnou školní docházku v základní škole speciální
- základní vzdělání v základní škole a z vážných zdravotních důvodů, které jsou v kombinaci s mentálním postižením, se nemohou vzdělávat na jiném typu školy

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání v praktické škole dvouleté do oboru: 78-62-C/02

- Posouzení zdravotní způsobilosti odborným lékařem (jako součást přihlášky ke studiu).

Doporučení ke vzdělávání v Praktické škole dvouleté od pedagogického poradenského zařízení (PPP, SPC), které je aktuální ke dni podání přihlášky a je zde doporučení ke vzdělávání v tomto oboru.

Pro školní rok 2021/2022 budou žáci přijímáni bez přijímacích zkoušek.

K 1.9. 2021 byli přijati 2 žáci do PŠ dvouleté- 2 žáci z vlastní ZŠ. Druh zdravotního postižení: souběžné postižení více vadami, poruchy autistického spektra a LMP. K 1.9. 2021 nebyl přijat z jiného kraje žádný žák.

V průběhu školního roku 2021/2022 nebyl do PŠ dvouleté přijat žádný další žák.

Na žádost zákonného zástupce 2 žáci ukončili studium v PŠ (1 žák 7.9. 2021 a druhý žák k 7.12. 2021 ze závažných zdravotních důvodů).

Pro školní rok 2022/2023 byli přijati 2 žáci. Jeden žák z naší ZŠS a druhý žák z nedokončeného 1.roč. SOU Hlinky.
K 1.9. 2022 nebyl přijat z jiného kraje žádný žák.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola-třídy podle §16 odst.9	
Žáci celkem	181
Prospěli s vyznamenáním	96
Prospěli	82
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,50
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	86,13/0,74
Základní škola speciální	
Žáci celkem	39
Prospěli s vyznamenáním	14
Prospěli	25
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Žáci jsou hodnoceni slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,46/0
Praktická škola dvouletá	
Žáci celkem	10
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	2
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,248
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených-teorie	85,6/0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených-praxe	12/0
Celkový počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomluvených	97,6/0

- Počet žáků hodnocených slovně:

V ZŠ pro poruchy řeči byli hodnoceni slovně 3 žáci pouze ve vybraných předmětech (jeden žák z 1.r. -ČJ, M a dva žáci ze 4.ročníku- jeden ČJ,M a druhý Čj,M, Pr).Všichni 3 žáci byli převedeni do programu RVP ZŠ s upravenými výstupy učiva.

V ZŠ pro žáky s LMP bylo hodnoceno 6 žáků slovně pouze ve vybraných předmětech - ČJ, M, jedná se o žáky 4.A. Z toho 1 žákyně převedena do programu pro ZŠS díl I.

V základní škole speciální jsou všichni žáci hodnoceni slovně.

V Praktické škole dvouleté nebyl slovně hodnocen žádný žák. 1 žák byl nehodnocen ve 2.pol. ze zdravotních důvodů (neprospěl) opakuje ročník.

- Opravné zkoušky:

1 žákyně 3.r. ZŠ pro žáky s LMP opravná zkouška z Čj, M- nezvládnutí učiva 3.ročníku i přes pomoc (zapojena do projektu doučování). Nedostavila se na opravnou zkoušku, nevyužila ani konzultací. Opakuje 3. ročník.

1 žák 1.r. ZŠ pro žáky s narušenou komunikační schopností, hodnocen slovně, opravná zkouška z Čj a M, nezvládnutí výstupů 1.roč. z Ma, ČJ. Nedostavil se k opravné zkoušce. Na základě doporučení SPC převeden do vzděl. programu s upravenými výstupy učiva.

1 žákyně 4.r. ZŠ pro žáky s narušenou komunikační schopností slovně hodnocena- neprospěla z Ma. Na základě doporučení SPC převedena do vzdělávacího programu s upravenými výstupy.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2022)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	5	5	0	0

Žádný žák nekonal opravnou zkoušku.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	175	5	1
ZŠ speciální	39	0	0
Praktická škola	10	0	0

- Snížené známky z chování byly u 6 žáků. Důvodem byly zameškané neomluvené hodiny opakované nevhodné chování. Přestupky-neomluvené hodiny byly řešeny výchovnou komisí školy za účasti rodičů, třídního učitele, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Poté ve spolupráci s OSPOD. O jednáních jsou vedeny zápisy.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022, Praktická škola k 31. 8. 2022)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	9	0	8	0	1
ZŠ speciální	1	0	0	-	1
Praktická škola	5	0	1	0	4

PŠD v ZŠ ukončilo 7 žáků v 9.ročníku a získali základní vzdělání. 2 žáci ukončili povinnou školní docházku v 8.ročníku, nezískali základní vzdělání (z toho 1 žák podal přihlášku na SOU -zednické práce, 1 žák nepodal žádnou přihlášku).

PŠD v ZŠS ukončil 1 žák (10.ročník) a získal základy vzdělání.

Praktickou školu dvouletou absolvovalo 5 žáků, 1 žákyně podala přihlášku na SOU-zahradnické práce, přijata. 4 žáci ukončili PŠ dvouletou a nepokračují v dalším vzdělávání.

SEZNAM ŽÁKŮ VYSTUPUJÍCÍCH V ROCE 2021/2022 A JEJICH NÁSLEDNÉ STUDIUM PODLE ODEVZDANÉHO ZÁPISOVÉHO LÍSTKU			
	Žák	Název střední školy	Učební obor
1.	Žák 1	SOU a PŠ Kladno-Vrapice, příspěvková organizace, Vrapická 53, 272 03 Kladno	75-41-E/01 Pečovatelské služby
2.	Žák 2	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, Beroun-Město, 266 01, Beroun	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3.	Žák 3	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, Beroun-Město, 266 01, Beroun	23-51-E/01 Strojírenské práce
4.	Žák 4	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, Beroun-Město, 266 01, Beroun	36-67-E/01 Zednické práce
5.	Žák 5	OU Vyšehrad, Vratislavova 31/6, Vyšehrad, 128 00, Praha 2	75-41-E/01 Pečovatelské služby
6.	Žák 6	SOU a PŠ Kladno-Vrapice, příspěvková organizace, Vrapická 53, 272 03 Kladno	75-41-E/01 Pečovatelské služby
7.	Žák 7	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, Beroun-Město, 266 01, Beroun	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
8.	Žák 8	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, Beroun-Město, 266 01, Beroun	36-67-E/01 Zednické práce
9.	Žák 9	Nepodal přihlášku	
10.	Žák 1 ze ZŠS	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01 Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Ukončení povinné školní docházky v základní škole speciální

Ročník ukončení PŠD	Počet žáků	Počet žáků, kteří nezískali základy vzdělání
10.ročník	1	0

V průběhu školního roku 2021/2022 odešlo ze školy 5 žáků.

K 30.6. 2022 počet žáků: ZŠ 181

ZŠS 39

PŠ 10

Celkem 220 žáků ZŠ a 10 žáků praktické školy dvouleté.

p.č.	Žák	Roč./Třída	Důvod odchodu
1.	R.CH.	1.r./1.	Dodatečný odklad
2.	G.N.	2.r./2.+3.	Přestěhování
3.	D.B.	4.r./4.LA	Přestěhování. Pokračuje v ZŠ pro por. řeči
4.	A.R.	2.r.PŠ	Ukončil ze zdravot. důvodů.
5.	R.E.	2.r. PŠ	Ukončil ze závaž. zdravot. důvodů.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	1

Počet absolventů-1. Počet nezaměstnaných-1. Navštěvuje sociálně-terapeutickou dílnu v Dobromyslu z.ú.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
ZŠ-logopedická 3.-5.r.	46	5
ZŠ pro žáky s LMP 3.-9.r.	77	7
Praktická škola dvouletá	11	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	1	2	3	0

- Vzdělávací program základní školy speciální nezahrnuje vzdělávací obor - cizí jazyk.
- Podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV s upraveným obsahem a výstupy učiva se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením ve vzdělávacím oboru Anglický jazyk od 3. ročníku. Úroveň výsledků vzdělávání v oblasti cizích jazyků je dána z velké části úrovní rozumových schopností žáků. Výstupy vzděl. oboru žáci zvládají. S výukou nemají výrazné obtíže, pokud se objeví řešíme formou doučování. Výuka je zaměřena prakticky (využitelné informace, fráze, slovní zásoba v jejich budoucím vzdělávání a životě).
- U žáků s narušenou komunikační schopností (výuka jazyka probíhá od 3.ročníku) kdy se jedná o žáky, kteří mají obtíže se zvládnutím českého jazyka vzhledem k SVP a kteří přechází po 5.roč. do kmenových škol připravujeme tyto žáky podle učebních materiálů, které používají základní školy pro usnadnění přestupu na 2.st. běžných ZŠ.
- Ve škole vyučuje anglický jazyk 6 učitelů. Jedna vyučující si doplnila kvalifikaci studiem, které bylo organizováno v rámci krajského grantového projektu „Učitelská angličtina“, spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR a organizován Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Jedna vyučující si doplnila vzdělání v rámci studia na vysoké škole, nyní pokračuje ve studiu na PedF. Další vyučující studuje též na PedF a v dalším semestru získá osvědčení. Jedna vyučující vystudovala PedF speciální pedagog, má jazykové zkušenosti z dlouhodobého studijního pobytu v době studia. V praktické škole dvouleté vyučuje Aj učitelka, která vystudovala PedF speciální pedagogiku. Jeden pedagog nesplňuje pro výuku anglického jazyka kvalifikační předpoklady.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole máme učebnu pro výuku informatiky. Je využívána pro samostatný předmět informatiky i pro výuku ostatních předmětů. V učebně je 14 žákovských počítačů a jeden učitelský. Počítače v učebně jsou starší. Některé proto nahrazujeme notebooky.

Ve třídách na 1.stupni máme žákovské PC pro individuální práci žáků a PC učitelské, které je ve sborovně 1.stupně, zde jsou výukové programy, které mohou žáci využívat při výuce a v ŠD. Pro žáky je k dispozici 7 notebooků pro výuku v době distančního vzdělávání, SPC má 4 notebooky. Pedagogičtí pracovníci mají 26 notebooků, které byly pořízeny v r. 2020 z dotace od MŠMT určené na distanční vzdělávání v době uzavření škol z důvodu COVID.

Škola je vybavena tablety, které jsou využívány při individuální práci a při distančním vzdělávání. Počet tabletů je 13. Dále ze Šablon II. jsme pořídili 16 tabletů s dobíjecí stanicí, které jsou určeny pro výuku ve třídách. Další zařízení budeme pořizovat z připravovaných projektů.

Ve škole je celkem 11 interaktivních tabulí a jedna přenosná.

Všichni učitelé absolvovali základní kurz práce s počítači. Účastní se on line vzdělávání především pro práci se zakoupenými programy, práci v prostředí Google Classroom.

Metodička ICT absolvovala potřebná školení k vykonávání této funkce. Zajišťuje vzdělávání pro pedagogické pracovníky, zřizuje uživatelské účty pro žáky a pedagogy, informuje, metodicky vede pedagogický sbor v oblasti IT. Zajišťuje provoz a komunikaci se správcem sítě. Zpracovává koncepci rozvoje IT ve škole. Koordinuje přípravu změn RVP ZV ve vzdělávací oblasti- informatika.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
68/58,73	6/6,75	34/34,3	20	6,61
		7/4,0 vychovatelé	7	přepočtený 23,5 fyzický 13,42
		16/11,08 asistenti	16	-
		5/2,60 SPC	4	-

- Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky je 14. Z nich 10 studuje VŠ a doplňuje si vzdělání. Ostatní 4 nebyli přijati na VŠ.
- Ve speciálně pedagogickém centru pracovalo 5 pracovníků s celkovým úvazkem 2,60.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 50	3	11	20	13	3	3	45,68
z toho žen 48	2	10	20	13	3	3	46,14

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
20	7	2	21	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
13	4	15	5	13

Přínos činnosti AP

- Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků je práce asistentů nezbytná. Bez asistence pedagoga k žákům s těžkým zdravotním postižením bychom nemohli zajistit optimální podmínky výuky pro tyto děti, ale ani pro ostatní žáky ve třídě. Zvýšil se počet žáků s PAS, poruchami chování, psychiatrickými diagnózami. Přínos činnosti asistentů je nenahraditelný. AP jsou nezbytní i ve třídách kde se vzdělávají žáci podle RVP ZV upravených výstupů. Jedná se o žáky se souběžným postižením více vadami, autisty, žáky s psychickými, tělesnými, zrakovými vadami, se středně těžkými p. chování. Jsou potřební i v době provozu ŠD.
- Celkový počet AP ve škole 16.
- Ve školním roce 2021 / 2022 měla škola na odloučeném pracovišti Bezručova ul. 928 dvě třídy základní školy speciální (1 S,2 S) s 11 žáky (1 žák §41), ve kterých pracovaly 2 učitelky a 3 asistentky. Vzdělávání zde probíhá podle RVP ZŠS díl II.
- Na dalším odloučeném pracovišti v Dětském domově a Mateřské škole, ul. Mládeže 1102, Beroun byla ve školním roce 2021/2022 jedna třída- 7 žáků (3S) pro žáky se souběžným postižením více vadami, kteří jsou klienty dětského domova. Jedná se o děti s těžkým

sluchovým postižením, zrakovým postižením, autismem a těžkým mentálním postižením. Pracovaly zde tři pedagogické pracovnice, 2 učitelky a jedna asistentka pedagoga. Vzdělávání probíhá podle RVP ZŠS díl II.

- Ve škole v ulici Karla Čapka 1457, kde je sídlo školy, se v základní škole speciální v jedné třídě (4S) vzdělávalo 7 žáků podle RVP ZŠS díl I. a II. Pracují zde 1 učitelka, 2 asistentky pedagoga. V další třídě se vzdělává 13 žáků podle RVP ZŠS díl I. (5S) pracuje zde 1 učitelka, 2 asistentka pedagoga.
- V PŠ dvouleté je 1 asistent pedagoga.
- Asistenti pedagoga jsou financováni z MŠMT. Ve škole **nepracoval** žádný osobní asistent.
- V současné době je počet asistentů pedagoga dostačující. Zvýšení počtu AP je závislé na Speciálních vzdělávacích potřebách žáků, kteří budou do školy přijímáni. Jsou potřební i v době provozu ŠD.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Základní škola zřízená podle §16 odst.9		
Český jazyk	115	83
Anglický jazyk	41	27
Prvouka	16	14
Vlastivěda	8	4
Přírodověda	9	3
Matematika	71	55
Přírodopis	8	4
Dějepis	7	4
Zeměpis	8	2
Občanská výchova	4	3
Fyzika	4	4
Chemie	2	2
Informatika	7	7
Výchova ke zdraví	2	1
Řečová výchova-PSPP	21	18
Hudební výchova	17	13
Praktické činnosti	8	6
Pracovní vyučování	21	9
Tělesná výchova	34	26

Výtvarná výchova	25	173
Celkem	428	302

V základní škole speciální se podle dílu I. RVP ZŠS vzdělávalo ve 2 třídách (4S, 5S) celkem 16 žáků. Výuku zajišťovali 4 pedagogičtí pracovníci- 2 učitelé a 4 asistenti pedagoga. Při

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Základní škola speciální- ŠVP ZŠS-I. díl Škola pro nás	Hodiny ve třídách 4S,5S	
Čtení	6	0
Psaní	4	0
Matematika	6	0
Řečová výchova	4	0
Prvouka	5 + 1h společně	1
Výtvarná výchova	2	0
Tělesná výchova	6	3
Hudební výchova	4	0
Pracovní výchova	10	0
Pracovní společenství	1h + 1h odučeno 4 S+5S	1
Přírodověda	1h odučeno s Pr	0
Zeměpis	1h odučeno s Pr	0
Základy fyziky	1h	1
Základy chemie	1h	1
Občanská výchova	1+1h odučeno s Pr a 1h s Řv	0
Výchova ke zdraví	1h odučeno s 9.r.	0
Informatika	1+1h odučeno se 6.r.	1
Celkem	54	8

výuce dochází ke spojení žáků 1.stupně tříd 4S +5S na některé předměty. Taktéž žáci třídy 5S z vyšších ročníků(9.r.,10.r.) se spojují se žáky ZŠ vzdělávané podle RVP ZV minimální výstupy. (Červeně jsou označené hodiny odučené samostatně).

S odbornou kvalifikací je odučen malý počet hodin. P. učitelky jsou Bc. spec ped. a jedna dále pokračuje ve studiu.

Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – II. Díl – „I my patříme k vám“		(hodiny ve 3 třídách- 1S,2S,3S,4S)	
Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.	
Rozumová výchova	16	8	
Smyslová výchova	16	8	
Řečová výchova	8	4	
Výtvarná výchova a pracovní výchova	8	4	
Hudební výchova a pohybová výchova	12	6	
Zdravotní tělesná výchova	16	8	
Výchova k osobní samostatnosti	4	2	
Předmět speciálně pedagogické péče	4	2	
Celkem	84	42	

V základní škole speciální se podle dílu II. RVP ZŠS vzdělávalo ve 4 třídách celkem 22 žáků (+1 žák se vzdělává podle §41). Výuku zajišťovalo 8 pedagogických pracovníků- 5 učitelů a 6 asistentů pedagoga. Ve třídách 1S,2S,3S se vzdělávají žáci pouze podle dílu II. V průběhu roku ze závažných zdravotních důvodů přestup žáka D.F. na odloučené pracoviště do Bezručovy ulice, do třídy 2S zde se vzdělává podle RVP ZŠS díl I. s úpravami. Dle doporučení SPC a lékaře.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	3	3
Anglický jazyk	1	0
Matematika	2	2
Informatika	1	1
Občanská výchova	1	1
Přírodopis	1	1
Zeměpis	1	1
Fyzika	1	1
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Dramatická výchova	1	1
Výchova ke zdraví	1	1
Tělesná výchova	2	2
Rodinná výchova	3	3
Výživa a příprava pokrmů	4	4

Praktické činnosti	5	5
Ruční práce	3	3
Celkem praktická škola	32	31

V praktické škole zajišťují výuku 3 učitelé (úvazek 1,8 a 1 asistent pedagoga úvazek ,89).

Personální změny ve školním roce 2021/2022

Od září 2021 v některých třídách pro žáky s narušenou komunikační dovedností pracoval druhý pedagog- tandemové vyučování (5 pedagogů).V průběhu roku odešla na MD jedna asistentka pedagoga. Pracovní poměr na vlastní žádost byl ukončen na pozici učitelka ve třídě 4S- základní škola speciální. Bylo přijato 5 asistentů pedagoga (1 AP zástup po dobu MD). Na konci škol. roku nebyla prodloužena smlouva pouze 1 AP. Všichni asistenti mají kurz AP.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studující zaměstnanci ve školním roce 2021 – 2022

1. Ladislava Slancová – 6. ročník – magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha -vykonala státní zkoušku. V dalším roce ji čeká obhajoba diplomové práce.

2. Veronika Vágnerová- 4.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)

3. Zdena Eisenhamerová-2.ročník-speciální pedagogika-poradenství NKS, Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Přerušila studium.

4. Dagmar Paterová- Magisterské studium 2.ročník Univerzita Palackého v Olomouci, PF program: poradenství.Státní závěrečná zkouška ve škol. r. 2022-2023.

5. Lucie Housarová ml.- 2.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Přerušení studia od 9/2022 MD.

6. Věra Kreisingerová- 3.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP).Pokračuje ve studiu.

7. Petra Štěpánková- 2.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Pokračuje ve studiu.

8. Marika Vaculíková- Magisterské studium 2.ročník Univerzita Palackého v Olomouci, PF program: poradenství. Státní závěrečná zkouška ve škol. roce 2022-2023.

V roce 2021/2022 se hlásili ke studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů uvedení pedagogové:

Karin Kadlecová- přijata do 1.roč. učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) od škol. roku 2022-2023.

Tereza Havlíčková- PF UK bakalářský studijní program vychovatelství- přijata

Radka Güntherová- zkoušky do 1.roč. učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) – nepřijata.

Jana Stackhouse- jazyková škola JILL, získání B1-angličtina středně pokročilí.

Pavla Borusíková - přijata do 1.roč. učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) od škol. roku 2022-2023.

Veronika Lejskeová- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, bakalářský studijní program Speciální pedagogika- nepřijata
Pedagogická fakulta, UK, bakalářský studijní program Speciální pedagogika- nepřijata

DVPP ve školním roce 2021/2022

Datum	Název vzdělávací akce	Organizátor	Účastník
14.9.2021	Seminář - Změny právních předpisů ve školství	MAP Beroun	I. Ečerová L. Kohoutová
23.9.2021	Webinář - Online konference projektu SRP – centra podpory	NPI Praha	L. Kohoutová
29.9.2021	Seminář – Supervize pro učitelů aktuálně zaměřená na situaci ve školách po covidu	MAP Beroun	J. Čermáková P. Borusíková I. Ečerová L. Kohoutová R. Guntherová V. Kreisingerová
2.10.2021	Konference – Autismus v roce 2021	Společnost pro vzdělávání a mládež ČSVTS, z.s.	I. Kapounová J. Čermáková
13. – 14.10.2021	Výjezdní setkání vedoucích aktérů regionálního školství v území ORP Beroun	MAP Beroun	I. Ečerová L. Kohoutová
20. – 21.10. 2021	Porada ředitelů škol - Nesuchyně	Vzdělávací institut Středočeského kraje	I. Ečerová

25.10.2021	Webinář Revize RVP ZV a koncepce škol a fakult připravujících učitele	Vzdělávací institut Středočeského kraje	I. Ečerová L. Kohoutová
3.11.2021	Školení Provádění inventarizace u PO	Vzdělávací institut Středočeského kraje	S. Nováková
3.11.2021	Sexualita u lidí s mentálním znevýhodněním	Freya Live	R. Guntherová M. Palková Z. Eisenhamerová I. Nová M. Šimečková K. Vajs J. Čermáková P. Štěpánková B. Lešková J. Whittakerová
11.11.2021	Školení Provádění inventarizace u PO	Vzdělávací institut Středočeského kraje	I. Ečerová L. Kohoutová I. Žihlová
11.11.2021	Signály SPU na počátku školní docházky	DYS – centrum Praha	D. Paterová
18.11.2021	Jak na kariérové portfolio ve škole?	NPI ČR	L. Housarová
23.11.2021	Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem d. výuky	NPI ČR	B. Lešková J. Novotná L. Housarová
29.11.2021	Podpora žáků s poruchami chování	NPI ČR	L. Slancová D. Paterová I. Kapounová M. Vaculíková L. Kohoutová J. Čermáková L. Housarová – ml. P. Štěpánková K. Hrdinová
1.12.2021	Sexualita u lidí s mentálním znevýhodněním	Freya Live	I. Kapounová M. Vaculíková I. Ečerová K. Cellinová L. Kohoutová K. Davidová P. Fajtová
2.12.2021	Setkání koordinátorů škol v rámci Map Beroun	MAP Beroun	L. Kohoutová
3.12.2021	Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 6. a 9.r. ZŠ	NPI ČR	I. Matějková

7.12.2021	Samospráva a společné vzdělávání	NPI ČR	L. Kohoutová
7.12.2021	Autentické materiály při výuce cizích jazyků	WocaBee	L. Housarová – ml.
9.12.2021	Online educational wwebinar for teachers	WocaBee	L. Husarová – ml.
16.12.2021	Webinář - Informační systém projektových záměrů – žádost o spolupráci	Vzdělávací institut Středočeského kraje	I. Ečerová L. Kohoutová
16.12.2021	Diagnostika školní připravenosti	PPP Brno	D. Paterová
24.1.2022	Zvládání komunikace s rodiči	MAP Beroun	L. Kohoutová
31.1.2022	AP a klima třídy	RAABE	I. Kapounová
10.2.2022	Webinář - Novely právních předpisů ve školství 2022	MAP Beroun	I. Ečerová L. Kohoutová
14.2.2022	Webinář - Revize RVP ZV – Startovací balíček – 2.st.	NPI ČR	L. Kohoutová
15.2.2022	Webinář - Komunikace rodina – škola DVPP rozšířená příprava	NPI ČR	L. Slancová
24.2.2022	Webinář - Revize RVP ZV – Startovací balíček – 1.st.	NPI ČR	L. Kohoutová
22.2.2022	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	WocaBee	L. Housarová – ml.
1.3.2022	Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	WocaBee	L. housarová – ml.
7.3.2022	Mluvnice pro žáka – cizince na 1. st. ZŠ	RAABE	I. Kapounová
9.3.2022	Webinář – jak na nový RVP ZV ve škole	NPI ČR	L. Kohoutová
10.3.2022	Webinář – Komunikace školy s rodinou pohledem OSPOD	NPI ČR	R. Humlová
10.3.2022	Aby děti zvířata (a ich zvuky) poznali	RAABE	I. Kapounová
15.3.2022	How to teach vocabulary creatively	WocaBee	L. Housarová – ml.
16.3.2022	Wokshop Chemie	IKAP II	I. Nová
17.3.2022	Kreativní balíček I.blok	IKAP II	L. Kohoutová
17.3.2022	Vocabulary with WocaBee easily and effectively	WocaBee	L. Housarová – ml.
18/3.2022	Webinář – Syndrom vyhoření	IKAP II	I. Nová L. Kohoutová
22.3.2022	ICT ve školství 2022	www.tuesday.cz	L. Kohoutová
23.3.2022	Managment EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	Klub ekologické výchovy, z.s.	I. Nová
29.3.2022	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník	Nová škola , s r. o.	I. Kapounová

29.3.2022	Porada vedoucích pracovníků SPC	M% SMT	I. Matějková
30.3.2022	Setkání ředitelů a přátel speciálních škol	ASP - ČR	S. Dyrsmíková I. Ečerová L. Kohoutová
31.3.2022	Jak používat aplikaci WocaBee?	WocaBee	L. Housarová – ml.
4.4.2022	Adaptační období při vstupu do MŠ a ZŠ	RAABE	I. Kapounová
5.4.2022	Násobenie a delenie na prvom stupni základnej školy	RAABE	I. Kapounová
6.4.2022	IT - kyberbezpečnost	IKAP II	L. Kohoutová
11.4.2022	Případová konference	OSPOD Beroun	R. Guntherová L. Kohoutová
22. - 23.4.2022	Pedagogická diagnostika v MŠ	Vzdělávací instituce DVPP Z. Janhubová	D. Paterová
26.4.2022	Problémoví žáci	NPI ČR	J. Kračmerová
3.5.2022	Webinář Jak na problémové žáky	NPI ČR	J. Kračmerová
5.5.2022	Webinář ŠPP – fungování a zvládání stresu	IKAP II	L. Housarová L. Kohoutová
10.5.2022	Rozvoj informatického myšlení – praktický kurz k nové informatice	NPI ČR	L. Kohoutová
11.5.2022	Rozvoj informatického myšlení – praktický kurz k nové informatice	NPI ČR	L. Kohoutová
11.5.2022	Webinář pro školy zřizované podle § 16 odst. 9 - Informatika	NPI ČR	I. Ečerová L. Kohoutová
12.5.2022	Webinář Sebepoškovování, sebevraždy	Centrum podpory APIV	V. Lejskeová
13.5.2022	Jsem čtenář – čtenářská gramotnost ve 2. a 3.r.	Nová škola	I. Kapounová
17.5.2022	Rozvoj informatického myšlení – praktický kurz k nové informatice	NPI ČR	L. Kohoutová
17.5.2022	Náslechy a stáž v ZŠ Žebrák	ZŠ Žebrák	K. Davidová P. Fajtová
18.5.2022	Křivoklátskem po stopách J. Barranda - exkurze	MAP Beroun	I. Ečerová R. Guntherová V. Kreisingerová V. Malíková I. Nová L. Housarová L. Housarová – ml. L. Kohoutová
20.5.2022	Webinář AP v systému školy	IKAP II	J. Whittakerová

			I. Ečerová L. Kohoutová
24.5.2022	Webinář – Komunikace školy s rodinou pohledem OSPOD	NPI ČR	L. Kohoutová
24.5.2022	Transgender ve školství	NPI ČR	V. Lejskeová
24.5.2022	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	WocaBee	L. Housarová – ml.
25.5.2022	Rozvoj informatického myšlení – praktický kurz k nové informatice	NPI ČR	L. Kohoutová
28.5.2022	Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina	UK Praha	M. Skuhrovcová
30.5. – 3.6.2022	Náslechy a stáž v ZŠ Žebrák	ZŠ Žebrák	P. Štěpánková
1.6.2022	Rozvoj informatického myšlení – praktický kurz k nové informatice	NPI ČR	L. Kohoutová
1.6.- 3.6.2022	Workshop ke kariérovému poradenství pro žáky s NKS	Logopedická sekce AP SPC	S. Dyršmíková
2.6.2022	Workshop Kreativní balíček II. blok	IKAP II	L. Kohoutová
3.6.2022	Workshop Kreativní balíček II. blok	IKAP II	L. Kohoutová
6.6. – 10.6.2022	Náslechy a stáž v ZŠ Žebrák	ZŠ Žebrák	I. Kapounová
7.6.2022	Rozvoj informatického myšlení – praktický kurz k nové informatice	NPI ČR	L. Kohoutová
7.6.2022	Online porada ředitelů ZŠ a SŠ	Vzdělávací institut Středočeského kraje	I. Ečerová
9.6.2022	Sdílení dobré praxe	MAP Beroun	I. Ečerová L. Kohoutová
9.6.2022	Společně k lepší škole	Lepší škola pro všechny	I. Kapounová

Semináře, konference školní rok 2021/2022

1.11.2021	seminář „Signály SPU na začátku školní docházky“ p. Paterová Kč 900,--
4.11.2021	webinář FKSP pro školy p. Ečerová Kč 1.681,90
6.12.2021	webinář „Baterie diagnostických testů gram. dovedností“ p. Matějková Kč 1.900,-
12.12.2021	webinář „Diagnostika šk. připravenosti pro ŠPZ“ p. Paterová Kč 1.235,--

12.5.2022	seminář „Trénink jazykových schopností Elkonin“ p. Skuhrovcová Kč 1.700,--
30.5.2022	seminář „Jak udělat adapták“ p. Novotná Kč 1.250,--
30.8.2022	seminář „BOZP,PO“ všichni zaměstnanci Kč 4.356,--

Náklady na vzdělávání	září – prosinec 2021	5.716,90 Kč
	leden – srpen 2022	7.306,-- Kč
Celkem školní rok 2021/2022		13.022,90 Kč

Využíváme ve velké míře semináře, kurzy, které jsou hrazeny např. MAP Beroun, I KAP II., VISK, z fondů EU.

Samostudium:

Dny na samostudium čerpali pedagogičtí pracovníci především v době vedlejších prázdnin podle plánu DVPP školy pro školní rok 2021/ 2022. Všichni vyčerpali stanovený limit 12 dnů.

Čerpání dnů: 23.12.-31.12 2021	6 dnů
28.2. -4.3. 2022	5 dnů
14.4. 2022	1 den

Obsah samostudia byl zaměřen na doplnění kvalifikace u studujících. Dále na studium odborné literatury, která přímo souvisela s odborným zaměřením jednotlivých vzdělávacích oblastí a oborů. Na způsoby vzdělávání žáků v on-line prostředí, vzdělávání pomocí class room, absolvování seminářů pomocí dalších platforem- teams apod. Na studium z oblasti spec. pedagogiky, studium UN, odborných článků ze sekce služby škole. duševní hygienu, způsoby hodnocení žáků v době po covidu. Studium aktuálních materiálů zasílaných od vedení školy.

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

3.11.2021	Školení Provádění inventarizace u PO	Vzdělávací institut Středočeského kraje, zdarma	S. Nováková, ekonom
2.6. 2022	Metodika výkonu řídicí kontroly	SK, zdarma, školení firmou Dynatech	S. Nováková, ekonom

Uvedené semináře byli zdarma.

Další nepedagogičtí pracovníci (uklízečky, školnice, pracovnice výdejny jídla) jsou pravidelně školeny v oblasti BOZP firmou, která zajišťuje tuto oblast pro školu. Další dílčí školení provádí vedení školy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. programy a projekty ve školním roce 2021/2022

Vyhlašovatel	Název, stručná charakteristika podaného (schváleného projektu)	Schválená finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Šablony III. MŠMT OP VVV	Projekt „Pomozte mi“, reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021524 3.II/11 Aktivita: Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, 3.II/12 Projektový den ve výuce, 3.II/13 Projektový den mimo školu	498.500,- Kč	Projekt probíhá	Projekt probíhá
Národní plán obnovy	Doučování žáků škol realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy, investice reagovala na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. na období 1-8/ 2022	54.275,- Financováno EU	Finanční prostředky vyčerpány na dohody pracovníků, kteří doučování realizovali. Realizováno týdně 11 hodin.	Podpoření žáci, kteří byli ohroženi neúspěchem. Možnost individuálního přístupu.
Obědy do škol ve SK IV.	Partneři projektu Obědy do škol, poskytovatel prostředků je MPSV.	Projekt pokračuje	Realizace od 1.9.	Ve škol. roce 2021-2022

			2021-30.6. 2023	podpořeno 17 žáků.
Projekt Implementace krajského akčního plánu II. Středočeského kraje	Škola jako partner získala bezúplatným převodem vybavení dřevodílů. Účastníme se seminářů, webinářů v počtu	282 631,80 Kč- bezúplatně převedeno škole, hrazeno z projektu		Projekt probíhá
Projekt Implementace krajského akčního plánu II. Středočeského kraje	Škola jako partner získala bezúplatným převodem ICT vybavení. Účastníme se seminářů, webinářů v počtu	137 431,- Kč- bezúplatně převedeno škole, hrazeno z projektu		Projekt probíhá
Ovoce a zelenina do škol	Laktea, o.p.s	-	Cíl změna stravovacích návyků, zlepšit zdravotní stav, bojovat proti obezitě.	Pravidelný příjem ovoce a zeleniny, doprovodné programy.
Mléko do škol	Laktea, o.p.s	-	V rámci výchovy ke zdraví se zaměřujeme na téma pravidelné konzumace mléka a mléčných výrobků.	Osvojování si zdravého životního stylu, současně odpovědně třídit a recyklovat odpad. Částečně plněn 4/2021
MAP II. Beroun	Škola se účastní všech nabízených projektových aktivit – projektových dnů pro žáky. Účastníme se též projektů pro pedagogické pracovníky.	Zdarma.	Aktivity jsou zaměřeny na čtenářskou gramotnost, EVVO, legislativu, hodnocení žáků, regionální vlastivědu. Aktivity jsou zaměřeny - čtenářská gramotnost, EVVO apod.	Spolupráce a příklady dobré praxe s ostatními pedagogy v regionu.

Aktivity školy

Aktivity, které zařazujeme do činnosti školy, kterými rozšiřujeme a doplňujeme školní vzdělávací programy, jsou zahrnuty v ročním plánu práce školy. V průběhu školního roku jsou tyto činnosti konkretizovány v měsíčních plánech práce, které jsou průběžně doplňovány podle momentálních potřeb a další aktuální nabídky v rámci regionu.

Sportovní soutěže 2021-2022

V letošním školním roce se učitelé zaměřili na zvyšování fyzické kondice u žáků 2. stupně celodenními aktivitami v přírodě. Šestá třída zvolila jízdu na koloběžkách 8. a 9. třída pěší turistiku. Cestou žáci plnili úkoly zaměřené na jednotlivé vyučovací předměty.

Datum konání	cíl	třída
20.10.2021	Od Bubovických vodopádů na Karlštejn	8., 9.
26.10.2021	Lomy na Mořině - přírodovědná a dějepisná exkurze	8., 9.
13.4.2022	Přírodní rezervace Koda	8., 9.
13.4.2022	Koloběžky -Beroun- Srbsko- Beroun	6.
26.4.2022	Turistika - Vraní skála	8., 9.
29.4.2022	Turistika - Beroun - Králův Dvůr -Beroun	6.
11.5.2022	Koloběžky - Beroun Nižbor - Beroun	6.
11.5.2022	Turistika - Svatý Jan pod Skalou	8., 9.
13.5.2022	Koloběžky - Beroun - Zdice - Beroun	6.
27.5.2022	Koloběžky Beroun - Srbsko - Beroun	6.

Další aktivity školy byly organizovány jako projektové dny. Snažíme se nabídnout žákům dostatečné množství různorodých aktivit tak, aby se sport stal do budoucna běžnou součástí jejich života.

Datum konání	Místo konání	Název sportovní akce	Počet zúčastněných žáků školy	cíl
1.10. 2021	školní hřiště	Paralympijská výzva	žáci celé školy	Beseda paralympionikem+ plnění sportovních disciplín
30.5. 2022	Školní hřiště	Paralympijská výzva 2	Žáci 1. stupně	Žáci 9. ročníků si připravili různá stanoviště , kde prověřili sportovní zdatnost mladších spolužáků.
3.6. 2022	Rozhledna na vrchu Děd	Orientační běh	Žáci 2. stupně	Žáci 9. ročníků prověřili na jednotlivých stanovištích sportovní zdatnost mladších spolužáků, jejich vědomosti a dovednosti z oblasti přírodopisu, zeměpisu a první pomoci.
23.6.2022	školní hřiště	Netradiční	Žáci 2. stupně	Soutěžení družstev

		víceboj		v netradičních sportovních disciplínách, soupeření v duchu fair play
--	--	---------	--	--

Účast školy ve výtvarných soutěžích ve školním roce 2021/2022

Měsíc	Název VV soutěže	Pořadatel	Odesláno	Ocenění
říjen	Radost	ZŠ, MŠ a PŠ Kolín, SPMP Kutnohorská 179, Kolín	5. 10.	Účast v soutěži
listopad	Jak hasiči pomáhají	HZS Středočeský kraj, Jana Palacha 1970, Kladno	16. 11.	2. místo v kateg. Speciální školy – Matouš Potěšil
únor	Toyota Auto snů	„Toyota Dream Car“ Toyota central Europe – Czech, Bavorská 2662/1, Praha 13	25. 2.	Účast v soutěži
květen	Svět očima dětí – Stop šikaně	MV Odbor tisku a public relations, Nad Štolou 3, Praha 7	27. 5.	Účast v soutěži
květen	Ilustrace k dětské knize Radosti mého dětství	Centrum sociálních a zdravotních služeb Poděbrady o.p.s., nám. T. G. Masaryka 1130/18, Poděbrady	27. 5.	2. Místo v kateg. Speciální školy – Adam Kapoun
květen	Berounští medvědi kresbou	MKC Beroun	30. 5.	Účast v soutěži
Červen	Školní výstava v atriu radnice Beroun – téma Barvy léta	SŠ a ZŠ Beroun,p.o. Karla Čapka 1457, Beroun ve spolupráci Město Beroun, odbor školství.	Červen-září	Pořadatel výstavy

Hodnocení EVVO aktivit ve školním roce 2021/2022

Do letošních aktivit školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty opět zasáhlo onemocnění covid-19, zejména v podzimních a zimních měsících, kdy musela výuka probíhat v homogenních skupinách, a třídy se nemohly spojovat. Většina programů EVVO se uskutečňovala po jednotlivých třídách. Celoškolní projekty byly možné jen v měsíci září a od dubna počínaje. Tradiční **sběr starého papíru**, který organizujeme dvakrát ročně, se již po dva roky neuskutečnil z obavy přenosu nemoci covid-19. V letošním školním roce jsme se

rovněž nezapojili do celorepublikové akce „Uklidme si svět, uklidme Česko“, kterou organizuje město Beroun, odbor životního prostředí, s názvem „Uklidme Beroun“. Žáci se účastnili **školních projektů**, jednotlivé třídy realizovaly **vlastní projekty**, **vycházky do přírody**, **exkurze**, **školu v přírodě**, **poznávání přírodního a kulturního bohatství regionu**, **hlavního města Prahy a kulturního dědictví ČR**.

Všichni žáci, učitelé i provozní zaměstnanci naší školy se opět aktivně zapojili do **třídění odpadu**. Třídíme nápojové kartony, hliník, elektrozařízení, baterie, cartridge a tonery, v omezené míře i bioodpad, kov a sklo, tedy všechny recyklovatelné komodity. Třídíme i použitý olej z cvičné kuchyně, aby nekončil v kanalizaci. Sléváme ho do plastových lahví a odnášíme na sběrný dvůr nebo ho vkládáme do speciálních hnědých popelnic – tuktejnerů. Škola spolupracuje s **firmou EKO-KOM** a žáci se pravidelně účastní **výukového programu Tonda Obal**, který k nám přijíždí v tříletých cyklech. Další výukový program plánujeme na příští školní rok a plánujeme zapojení co největšího počtu žáků. Škola je také zapojena do programu recyklace elektrozařízení, cartridge a tonerů i baterií v rámci projektu **Recyklohraní**.

Na začátku školního roku se stal tradicí **piknik Bez obalu**. Jeho účelem je upozornit na nadměrné používání obalů na jedno použití. Úkolem žáků je přinést si svačinu v opakovaně použitelných svačinových krabičkách a lahvích, aby nevznikl žádný odpad. Letos se piknik uskutečnil v **komunitním parku Na Paloučku**, protože **škola začala spolupracovat se spolkem Berounská zeleň**. Během pikniku se žáci vystřídali v hrabání posekané trávy a jejím odvážení na hromadu ke kompostéru. Odměnou jim byly připravené dřevo u ohniště a jehly na opékání špekáčků. Na jaře jsme se zapojili do mulčování komunitních záhonů, které byly na podzim vybudované a osázené.

Žáci praktické školy dvouleté v rámci ručních prací pečovali o bylinkovou zahrádku, jahodový a květinový záhon i malý jablonový sad, ve kterém se učí pečovat o ovocné stromy. **Kompostování bioodpadu** v tříkomorovém kompostéru na školní zahradě a výroba přírodního hnojiva je pro všechny naše žáky už samozřejmostí. Přehazovat kompost pomáhají žáci 8. a 9. ročníku.

Jako každý rok jsme zařadili návštěvu zoologické zahrady, tentokrát to byla **ZOO Praha**, kde se naši žáci seznámili s cizokrajnými živočichy a jejich životními nároky. Tradičně naši žáci před Vánoci v přírodě zdobí vánoční strom pro zvířata a přikrmují ptáky na krmítku, pro myslivecký spolek sbírají na podzim kaštiny a šípky. Žáci prvního stupně tím naplní **projekt Chráníme přírodu**.

Do environmentální výchovy jsme již před několika lety úspěšně zařadili prvek bezpečí. Jsou to projekty věnované bezpečnosti a ochraně zdraví, ať už v případě živelní katastrofy jako jsou povodně nebo požáry, úrazy nebo dopravní nehody. Naše škola spolupracuje se SOŠ a SOU Dubno u Příbrami a její žáci k nám přijíždějí každý rok v říjnu s programem **Požární prevence pro základní školy „Hasičské jiskření“**. Seznamují naše žáky s výstrojí a výzbrojí hasiče, s tím, co je to mimořádná situace a jak na ni správně reagovat, jak účinně přivolat pomoc a komunikovat s operátorem tísňové linky. Učí žáky základům první pomoci a také jak správně zabalit evakuační zavazadlo. Požární prevence „Hasičské jiskření“ má u našich žáků velký úspěch. Žáci se také pravidelně v Berouně zúčastňují akce **„Den bezpečí“**, kdy se seznamují s činností policie, hasičských záchranných sborů, kynologů a poskytováním první pomoci, který se letos uskutečnil po dvouleté pauze. Naši žáci letos zavítali i na **Velkou cenu Hořovic ve vyprošťování osob z havarovaných vozidel** a na **Dětský den s IZS, které se konaly na letišti Tlustice**. Chování v mimořádných situacích podpořil i **projektový den První pomoc**, kdy se žáci školy seznamovali s prací záchranářů. Žáci prvního stupně se tématu bezpečí věnují formou projektů **Na silnici bezpečně, Mimořádné situace, Úraz bolí a Dráček Hasík**.

Oblíbeným místem pro krátké výpravy do přírody v okolí školy je medvědárium na Městské hoře, kde žáci mohou pozorovat medvědy hnědé, ekocentrum Zvířecí pohoda ve Bzové a Statek U Merlina na Chyňavě, rozhledna Děd, v jejímž okolí se koná tradiční orientační běh s environmentálním zaměřením. V některých třídách žáci chovají drobné živočichy – rybičky, šneky, morče nebo zakrslého králíka. Učí se odpovědnosti zajistit jim pravidelnou péči a krmení, poznají jejich životní nároky.

Po dvouleté pauze se naši žáci zúčastnili přírodovědné exkurze se soutěží, kterou město Beroun organizuje pro žáky berounských základních škol ke Dni Země. Průvodcem exkurze a organizátorem soutěže je místní patriot Mgr. Emil Šnidauf, dlouholetý učitel přírodopisu, předseda ZO ČSOP Beroun a autor knihy Regionální vlastivěda a několika naučných stezek v okolí Berouna.

Letos v dubnu jsme také uskutečnili **školní projekt ke Dni Země Příroda nás baví**, tentokrát na **téma Voda**. Na šesti stanovištích se žáci seznámili s různými druhy vody, vodu ochutnávali a pokoušeli se určit, jestli je to minerálka, voda kohoutková, pramenitá nebo balená, čistili vodu pomocí usazování a filtrace, seznámili se s významem vody pro lodní dopravu, vodními rostlinami a živočichy. Výstupem projektu jsou kromě fotografií krásné výkresy s tématem voda, které nyní zdobí chodbu u jídelny a školní jídelnu.

Velký prostor jsme tradičně věnovali přírodnímu a kulturnímu dědictví regionu, významným osobnostem a také tradicím, které se v něm udržují – vánoční a velikonoční zvyky, masopust. Naši žáci navštívili obec Tetín u příležitosti 1100 výročí úmrtí sv. Ludmily – Po stopách svaté Ludmily, Muzeum Českého krasu a výstavu Jak se lidé stravovali posledních deset století, Koněpruské jeskyně, Čechovu stodolu v Bukové u Příbramě, lesní hřbitov v Novém Jáchymově, rodný dům Josefa Jungmanna v Hudlicích, Svatý Jan pod Skalou, Srbsko a PR Koda, Vraní skálu, Hornické muzeum v Příbrami, IVS LČR Křivoklát s výukovým programem Les kolem nás, zahradu Lisý s programem Dýňobraní, Bubovické vodopády a Karlštejn, hrad Točnick s výukovým programem Mamuti na Točnicku, lomy Malá a Velká Amerika, IC keltské kultury na zámku Nižbor a oppidum Stradonice s výukovým programem Každodenní život keltů, záložní zdroj pitné vody VN Suchomasty, Muzeum českých betlémů Karlštejn, lesopark Knihov, Muzeum keramiky v Berouně a keramickou dílnu, sklárnu Nenačovice, IC CHKO Křivoklát, kde se uskutečnil třídní adaptační kurz s výukovými programy, Muzeum maškar v Milevsku s dílnou výroby masopustních masek, PR Prokopské údolí. V Praze naši žáci navštívili Národní divadlo formou exkurze, Pražský hrad, Muzeum Karlova mostu, plavili se na lodi po Vltavě, navštívili Planetárium Praha, Žižkovský TV vysílač a Národní technické muzeum.

Aktivity školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Primární protidrogová prevence na škole probíhala po celý rok podle Minimálního preventivního programu školy s mottem „**Vážím si sám sebe**“. Součástí minimálního preventivního programu byl i program proti šikanování a program předcházení školní neúspěšnosti.

Program vychází z těchto dokumentů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách č. j. MSMT-21 291/2010-28
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Novelizace vyhlášky č.72/2005 Sb. novelizované od 1.9.2016 č. 197/2016 Sb.
- Vyhláška č. 27/ 2016 Sb.

Oblast nespecifické prevence

Aktivity 1. stupně:

Projekt „Mimořádné situace“

K aktivitám projektu v oblasti nespecifické prevence patřil na začátku školního roku projekt „Mimořádné situace“. Projekt je zaměřen na plnění průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova a aktivity v jednotlivých ročnících se zabývají řešením problémů, rozhodovacími dovednostmi, seberegulací a sebeorganizací, hodnotami, postoji i praktickou etikou.

Kurz „GO“

Žáci 3. a 4. a 5. třídy logopedické školy absolvovali několikadenní intenzivní pobytový kurz zaměřený na sebepoznávání, rozvoj komunikačních dovedností, týmové spolupráce, zvládání náročných situací, atd.

Projekt „Noc ve škole“

Žáci 1. třídy přenocovali jednu noc ve škole. Tento netradičně strávený čas využila metodická prevence k aktivitám zážitkové pedagogiky, které napomáhají vytváření zdravého kolektivu třídy i osobnostnímu rozvoji jednotlivých žáků. Žáci přicházejí často z odlišného kulturního prostředí s odlišnými životními podmínkami a neobvyklá konfrontace s kolektivem spolužáků velmi působí na jejich sebepoznávání i vytváření vztahů mezi žáky.

Projekt „Kniha není nepřítel“

Na uskutečňování cíle našeho programu tj. podporovat rozvoj osobnosti žáků, nabízet alternativní využití volného času, vytvářet přátelskou atmosféru ve třídě, ve škole, hledat pomoc při problémech žáků, prohlubovat komunikaci a spolupráci s rodinami, formovat postoje ke společensky akceptovatelným hodnotám se podílela i činnost školní družiny svým celoročním projektem „Kniha není nepřítel“

Letošní projekt byl zaměřený na seznámení s knihami, různými literárními žánry i texty. Četba z knih s dětským hrdinou nabízí možnost diskuze nad různými tématy, které do oblasti prevence spadají.

Organizace činnosti školní družiny poskytuje pro aktivity k tématu prevence hodně prostoru a zároveň umožňuje blízkou spolupráci s rodiči.

Oblast specifické prevence

Škola již od roku 2012 spolupracuje s Centrem primární prevence Magdaléna, které u nás realizuje dlouhodobý program specifické prevence u žáků 6. až 9. ročníku.

Zažádali jsme v rámci výzvy Středočeského kraje o grant na tyto programy a díky němu budeme ve spolupráci pokračovat i následující školní rok.

Činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Činností ve školním poradenském pracovišti byla pověřena:

Mgr. Jitka Novotná – školní metodik prevence

Mgr. Lucie Housarová- výchovný poradce (t.č. zastupuje za MD)

Mgr. Soňa Kosnarová – speciální pedagog

Ve spolupráci se ŠPP proběhly během školního roku pohovory s rodiči a výchovné komise k neomluvené absenci žáků nebo jinému nedodržování školního řádu a také pohovory se žáky ke kázeňským problémům, signálům šikany, kiberšikany a k řešení konfliktních situací mezi žáky. ŠPP se účastní také organizace zápisů do ZŠ, ZŠS. Setkání s rodiči budoucích žáků 1.roč. ŠPP spolupracuje s PPP Středočeského kraje, SPC nejen v regionu, Člověkem v tísní, Pro zdraví 21 z.ú., Dobromysl z.ú., ŠPP úzce spolupracovalo s Orgánem sociálně právní ochrany dětí MÚ Beroun, Odborem školství MÚ Beroun a Policií ČR.

Akce tříd ve školním roce 2021/ 2022

Třída	Akce tříd září 2021
1.LA	Vycházka do okolí školy v rámci BESIP – 9.9.21 Na silnici bezpečně – 27.9.21
1.LB	Vycházka do okolí školy v rámci BESIP – 1. školní týden
2.LA	V rámci bezpečnosti a ochrany zdraví se uskuteční vycházka do blízkého okolí školy – 8.9.21
2.LB	V rámci bezpečnosti a ochrany zdraví se uskuteční vycházka do blízkého okolí školy – v průběhu 2. týdne
3.LA	Městská hora – výlet s environmentálním zaměřením – 10.9.21 Sledování a určování významu dopravních značek v okolí školy – 2.9.21 Na silnici bezpečně – 27.9.21 Návštěva knihovny – Sídliště 21.9.21
3.LB	Městská hora – výlet s environmentálním zaměřením – 10.9.21 Sledování a určování významu dopravních značek v okolí školy proběhne během 1. školního týdne Návštěva knihovny – Sídliště 21.9.21
4.LA	Vycházka do okolí školy – 3.9.21 Vlastivědná vycházka – 29.9.21
5.LA	Vycházka do okolí školy – 2.9.21 3.9. – návštěva památek v Praze Cesta po stopách sv. Ludmily – 8.9.21 Naučný pobyt v Informačním středisku Křivoklát v rámci EVVO 29.9. – 1.10.2021

Třída	Akce v září 2021
1.	Vycházka do okolí školy, seznámení s okolím školy – 16.9.21
2. + 3.	Vycházka do přírody – 29.9.21
4. r.	Piknik bez obalu - na Paloučku – 3.9. Vycházka do přírody v blízkém okolí – 20.9.21
4. + 5. r.	Vycházka do okolí školy - 6.9.21
6.r.	Piknik bez obalu na Paloučku – 3.9. Velká cena Hořovic – představení IZS – 9.9.21 Vycházka se sportovním zaměřením – 27.9.21
7.r.	Piknik bez obalu na Paloučku – 3.9. Velká cena Hořovic – představení IZS – 9.9.21
8.r.	Piknik bez obalu na Paloučku – 3.9. Velká cena Hořovic – představení IZS – 9.9.21
9.r.	Piknik bez obalu na Paloučku – 3.9. Velká cena Hořovic – představení IZS – 9.9.21 Vycházka se sportovním zaměřením – 27.9.21
PŠ	Piknik bez obalu na Paloučku – 3.9. Velká cena Hořovic – prezentace hasičů na letišti v Hořovicích – 9.9.

Třída	Akce v říjnu 2021
1.LA	Přírodovědná vycházka na téma „Jakou barvu má podzim?“ – 15.10.21
1.LB	Přírodovědná vycházka na téma „Jakou barvu má podzim?“ – 15.10.21
2.LA	Vycházka do podzimní přírody – pole, louka, les. Děti budou sledovat změny v přírodě. Pobyťový den s environmentálním zaměřením – 26.10.21 13.10. – „Hra na hledanou“ – Teátr Pavla Šmída
2.LB	Vycházka do podzimní přírody – pole, louka, les. Děti budou sledovat změny v přírodě. Pobyťový den s environmentálním zaměřením – 19.10.21
4.LA	1.10.21 – paralympijská výzva 13.10. – „Hra na hledanou“ – Teátr Pavla Šmída
5.LA	13.10. – Koněpruské jeskyně; horniny a nerosty v blízkém okolí 26.10.21 – turistika do sv. Jana p. Skalou
5.LB	13.10. – Koněpruské jeskyně; horniny a nerosty v blízkém okolí 26.10.21 – turistika do sv. Jana p. Skalou

Třída	Akce v říjnu 2021
1.	12.10. – pobyt v přírodě s environmentálním zaměřením 13.10. – „Hra na hledanou“ – Teátr Pavla Šmída
2. + 3.	1.10. – paralympijská výzva 13.10. – „Hra na hledanou“ – Teátr Pavla Šmída
4. r.	Paralympijská výzva – 1.10.21 Vycházka do podzimní přírody – 4.10. 13.10. – „Hra na hledanou“ – Teátr Pavla Šmída 18.10. – sportovní vycházka s využitím sportovních prvků 26.10. – návštěva místního muzea

4. + 5. r.	1.10. – paralympijská výzva 13.10. – „Hra na hledanou“ – Teatr Pavla Šmída
6.r.	1.10. – paralympijská výzva 6.10. – hornické muzeum v Příbrami Vycházka do podzimní přírody – Landart – 26.10.21
7.r.	Vlastivědná vycházka „Loveckými hvozdy čs.knížat“ v rámci MAP Beroun II – 26.10.21
8.r.	1.10. – paralympijská výzva 6.10. – hornické muzeum v Příbrami 20.10. – vlastivědná vycházka v rámci projektu MAP Beroun II – Bubovické vodopády a okolí 26.10. – pěší turistika do okolí lomů na Mořině
9.r.	1.10. – paralympijská výzva 6.10. – hornické muzeum v Příbrami 20.10. – vlastivědná vycházka v rámci projektu MAP Beroun II – Bubovické vodopády a okolí 26.10. – pěší turistika do okolí lomů na Mořině
PŠ	Hornické muzeum Příbram – 6.10. Příprava pohoštění na vernisáž ve Sv. J. p. Skalou – 7.10. 8.10. – podzimní návštěva zahradnictví - dýňobraní
4.S	Podzim v přírodě - dýňobraní

Třída	Akce v listopadu 2021
1.LA	T, tematická vycházka „Co se děje v přírodě?“ tvoření land-art – 11.11.21
2.LB	Vycházka v rámci EVVO do okolí Beroun – počítání v přírodě – 16.11.21
3.LA,3.LB	Plavecký výcvik - 3x
4.LA	Naučná stezka Brdatka – land-art – 9.11.21

5.LA	11.11. – prohlídka Národního divadla a návštěva Planetária 24.11. – vzdělávací program SOŠ Dubno - hasiči
5.LB	11.11. – prohlídka Národního divadla a návštěva Planetária 24.11. – vzdělávací program SOŠ Dubno - hasiči
4.S	Podzimní vycházka Tematická vycházka – doprava v okolí školy

Třída	Akce tříd v listopadu 2021
1.	Vycházka do lesa – péče o životní prostředí, chování v přírodě, třídění odpadu – 11.11.21
2. + 3.	Návštěva místní knihovny – 22.11.21
4. r.	22.11. – sportovní vycházka do okolí školy Hasiči Dubno – 24.11. – výukový program
4. + 5. r.	Hasiči Dubno – 24.11. – výukový program
6.r.	Projektový den v IVS Křivoklát 9.11.21 v rámci projektu „Pomozte mi“ – 1.sk. Projektový den v IVS Křivoklát 16.11.21 v rámci projektu „Pomozte mi“ – 2.sk
7.r.	Projektový den v IVS Křivoklát 9.11.
8.r.	Projektový den v IVS Křivoklát 9.11. 16.11.21 – DOD v OU Kladno - Vrapice
9.r.	Projektový den v IVS Křivoklát 9.11. 12.11.21 – návštěva DOD v SOU Hlinky Beroun 16.11.21 – DOD v OU Kladno - Vrapice
5.S	Projektový den v IVS Křivoklát 16.11.v rámci projektu „Pomozte mi“
PŠ	Projektový den v IVS Křivoklát 16.11.v rámci projektu „Pomozte mi“

Třída	Akce tříd v prosinci 2021
1.LA	„ České Vánoce“ – zvyky a tradice v rámci třídní besídky – 20.12.2021
1.LB	„ České Vánoce“ – zvyky a tradice v rámci třídní besídky – 21.12.2021
2.LA	Turistická zimní vycházka – 21.12.21
3.LA	10.12. – pobyt v zimní přírodě 20.12. – návštěva kostela sv. Jakuba v Berouně 21.12. – třídní besídka se zvyky a vánočními tradicemi
3.LB	10.12. – pobyt v zimní přírodě 20.12. – návštěva kostela sv. Jakuba v Berouně 21.12. – třídní besídka se zvyky a vánočními tradicemi
4.LA	Vycházka s vánoční tematikou – 8.12.21
5.LA	Vycházka do zimní přírody na Děd, vánoční stromeček pro zvířátka – 17.12.21 Muzeum v Berouně + vánoční výzdoba Berouna – 20.12.21 21.12. – třídní besídka s vánočními zvyky
5.LB	Vycházka do zimní přírody na Děd, vánoční stromeček pro zvířátka – 17.12.21 Muzeum v Berouně + vánoční výzdoba Berouna – 20.12.21 21.12. – třídní besídka s vánočními zvyky

Třída	Akce tříd v prosinci 2021
2. + 3.	Třídní Vánoce – besídka, tradice Vánoc – 17.12.21 Tradice v dřívějších dobách – muzeum Českého krasu v Berouně – 21.12.21
4. r.	Návštěva keramické dílny – 1.12.2021 6.12. – turistická vycházka se sportovními prvky
4. + 5. r.	Vánoční besídka Tradice v dřívějších dobách – muzeum Českého krasu v Berouně – 21.12.21
6.r.	Třídní vánoční posezení a vánoční zvyky Třídní projekt – vánoční zvyky u nás a v jiných zemích – 21.12.21

7.r.	Třídní vánoční posezení 20.12. – vánoční posezení s tradicemi českých Vánoc 21.12.2021 – vycházka do vánočního Berouna
8.r.	Třídní vánoční posezení – 20.12.2021 Turistický výlet do zimní přírody
5.S	17.12.2021 – třídní besídka a příjemné vánoční posezení 20.12.2021 – vycházka do zimní přírody s environmentálním zaměřením

Třída	Akce leden 2022
3.LA	Sportovní hry a pobyt v zimní přírodě – 14.1.2022
3.LB	Sportovní hry a pobyt v zimní přírodě – 14.1.2022
4.LA	Vycházka do města v zimě – 12.1.2022
5.LA	Techmania Science Center Plzeň – vzdělávací program, 27.1.2022 Výlet do Prahy – Žižkovská věž – 31.1.2022
5.LB	Techmania Science Center Plzeň – vzdělávací program, 27.1.2022 Výlet do Prahy – Žižkovská věž – 31.1.2022
4.S	Vycházka do okolí školy – příroda kolem nás v zimě

Třída	Akce leden 2022
1.	Přírodovědná vycházka- blízké okolí v zimě. Prohlubování vztahu k přírodě, péče o zvířátka v zimě – 27.1.2022
2. + 3.	Zimní vycházka – turistika v náročném terénu – 27.1.2022
4. r.	Vánočně-novoroční párty – 5.1.2022

9.r.	Povánoční a novoroční posezení – 3.1.2022
PŠ	Historická Praha – Národní divadlo, Karlův most – pověsti staré Prahy

Třída	Akce únor 2022
2.LB	Čechova stodola – 25.2.2022
3.LA	Vycházka do zimní přírody Čechova stodola – 25.2.2022
3.LB	Vycházka do zimní přírody Čechova stodola – 25.2.2022
4.LA	Čechova stodola 25.2.2022
5.LA	Muzeum Milevsko – masopustní masky – 9.2.2022, exkurze v rámci projektu „Pomozte mi“ Návštěva Science Centrum Techmania Plzeň – 24.2.2022 Čechova stodola – zimní tradice, návštěva se vzdělávacím programem v rámci projektu „ – 25.2.2022
5.LB	Muzeum Milevsko – masopustní masky – 9.2.2022, exkurze v rámci projektu „Pomozte mi“ Návštěva Science Centrum Techmania Plzeň – 24.2.2022 Čechova stodola – zimní tradice, návštěva se vzdělávacím programem v rámci projektu „ – 25.2.2022
Třída	Akce tříd únor 2022
1.	Tematická vycházka „lékařský dům“ – vedení žáků k péči o zdraví a vedení ke zdravému životnímu stylu – 24.2.2022
6.r.	Vzdělávací program v Techmania Science Center v Plzni – 24.2.2022, návštěva v rámci projektu „Pomozte mi“
7.r.	Vzdělávací program v Techmania Science Center v Plzni – 24.2.2022, návštěva v rámci projektu „Pomozte mi“

8.r.	Vzdělávací program v Techmania Science Center v Plzni – 24.2.2022, návštěva v rámci projektu „Pomozte mi“
9.r.	Vzdělávací program v Techmania Science Center v Plzni – 24.2.2022, návštěva v rámci projektu „Pomozte mi“
5.S	Vzdělávací program v Techmania Science Center v Plzni – 24.2.2022, návštěva v rámci projektu „Pomozte mi“
PŠ	Vzdělávací program v Techmania Science Center v Plzni – 24.2.2022, návštěva v rámci projektu „Pomozte mi“

Třída	Akce tříd březen 2022
1.LA	8.3. – návštěva knihovny s programem Přírodovědná vycházka „Vítej jaro“ – poznáváme změny v přírodě, umíme je pojmenovat – 23.3.2022
1.LB	8.3. – návštěva knihovny s programem Přírodovědná vycházka „Vítej jaro“ – poznáváme změny v přírodě, umíme je pojmenovat – 23.3.2022
2.LA	Vycházka do přírody – změny v krajině – 22.3.2022
2.LB	Vycházka do přírody – změny v krajině – 17.3.2022
3.LA	25.3.2022 – projekt Mimořádné situace
4.LA	Návštěva komunitní zahrady v blízkosti školy – 16.3.2022
5.LA	15.3. – Divadlo Karlín – přestavení Sněhová královna 16.3. – první pomoc v rámci mimořádných událostí (SZŠ Beroun) 30.3.2022 – příprava mléčných pochoutek – mléčný bar
5.LB	15.3. – Divadlo Karlín – přestavení Sněhová královna

	16.3. – první pomoc v rámci mimořádných událostí (SZŠ Beroun) 30.3.2022 – příprava mléčných pochoutek – mléčný bar
4.S	Vycházka do okolí školy – pozorování jarní přírody

Třída	Akce tříd březen 2022
1.	Poznávací přírodovědná vycházka – Městská hora – změny v přírodě, zvířata a jejich mláďata – 24.3.2022
2. + 3.	Vycházka do jarní přírody a její pozorování – 17.3.2022
6.r.	25.3. – Tři „NEJ“ Prahy – Pražský hrad – interiéry, Muzeum Karlova mostu a plavba lodí kolem Karlova mostu, Staroměstské náměstí; exkurze v rámci projektu „Pomozte mi“
7.r.	25.3. – Tři „NEJ“ Prahy – Pražský hrad – interiéry, Muzeum Karlova mostu a plavba lodí kolem Karlova mostu, Staroměstské náměstí; exkurze v rámci projektu „Pomozte mi“
8.r.	25.3. – Tři „NEJ“ Prahy – Pražský hrad – interiéry, Muzeum Karlova mostu a plavba lodí kolem Karlova mostu, Staroměstské náměstí; exkurze v rámci projektu „Pomozte mi“
9.r.	25.3. – Tři „NEJ“ Prahy – Pražský hrad – interiéry, Muzeum Karlova mostu a plavba lodí kolem Karlova mostu, Staroměstské náměstí; exkurze v rámci projektu „Pomozte mi“
5.S	Vycházka do jarní přírody
PŠ	Hudlická skála, workautové hřiště ČOV Beroun

Třída	Akce tříd duben 2022
1.LA	Tematická vycházka „Svátky jara“ – 6.4.2022
1.LB	Tematická vycházka „Svátky jara“ – 6.4.2022

2.LA	Tematická jarní vycházka do blízkého okolí školy – 13.4.2022
2.LB	Tematická jarní vycházka do blízkého okolí školy – 12.4.2022
3.LA	Velikonoční Beroun, aktuální velikonoční výstava, tradice jara – 13.4.2022 Jarní vycházka do okolí školy – 29.4.2022
3.LB	Velikonoční Beroun, aktuální velikonoční výstava, tradice jara – 13.4.2022 Jarní vycházka do okolí školy – 29.4.2022
4.LA	Vycházka do jarní přírody a návštěva Koněprus – 27.4.2022
5.LA	6.4. – velikonoční tvoření v muzeu keramiky Beroun 13.4. – sklárna Nenačovice + kuličkařská Loděnice 26.4. – práce s glazurou na vypálené keramice
5.LB	6.4. – velikonoční tvoření v muzeu keramiky Beroun 13.4. – sklárna Nenačovice + kuličkařská Loděnice 26.4. – práce s glazurou na vypálené keramice
4.S	Tematická vycházka, barvení vajec + velikonoční nádivka

Třída	Akce tříd duben 2022
1.	5.4. – návštěva knihovny v Berouně Tradice jara, velikonoční trhy a berounské náměstí – 12.4.2022
4. r.	Vlastivědná vycházka do okolí školy – 13.4.2022
4. + 5. r.	Návštěva a beseda s rybáři v Popovicích – 26.4.2022
6.r.	13.4.2022 – pobyt v přírodě s učením a projížďkou na koloběžkách 29.4.2022 – pěší turistika s výukou v přírodě; úkoly na stanovištích
7.r.	Prokopské údolí – 12.4.2022, návštěva přírodní rezervace

	13.4.2022 – exkurze do nedaleké sklárny v Nenačovicích
8.r.	1.4.2022 – vzdělávací program „Hrou proti AIDS“ Turistický celodenní výlet do okolí Berouna – Koda – 13.4.2022 26.4.2022 – turistický výlet do blízkého okolí Berouna – Vraní skála
9.r.	1.4.2022 – vzdělávací program „Hrou proti AIDS“ Turistický celodenní výlet do okolí Berouna – Koda – 13.4.2022 26.4.2022 – turistický výlet do blízkého okolí Berouna – Vraní skála
PŠ	Prokopské údolí – 12.4.2022; návštěva přírodní rezervace v rámci EVVO

Třída	Akce tříd květen 2022
1.LA	18.5. – návštěva knihovny 24.5. – Olympijský diplom – sportovní den 25.5. – preventivní program „Veselé zoubky“ 31.5. – Čechova stodola – na téma „Staré pověsti,“ v rámci projektu „Pomozte mi“
1.LB	18.5. – návštěva knihovny 24.5. – Olympijský diplom – sportovní den 25.5. – preventivní program „Veselé zoubky“ 31.5. – Čechova stodola – na téma „Staré pověsti,“ v rámci projektu „Pomozte mi“
2.LA	Dle počasí vycházka do přírody s EVO zaměřením, návštěva hasičské zbrojnice 24.5. – sportovní den „Olympijský diplom“ 31.5. – Čechova stodola na téma „Staré pověsti,“ v rámci projektu „Pomozte mi“
2.LB	Dle počasí vycházka do přírody s EVO zaměřením 20.5. – kino Mír – Únos třídní učitelky 24.5. – sportovní den „Olympijský diplom“ Návštěva hasičské zbrojnice – 26.4.2022 31.5.2022 – turistika zaměřená na poznávání města
3.LA	20.5. – kino Mír – „Únos třídní učitelky“ 24.5. – sportovní den „Olympijský diplom“ 25.5. – projektový den ve škole – „První pomoc“ v rámci projektu „Pomozte mi“ 26.5. – návštěva hasičské zbrojnice

3.LB	<p>20.5. – kino Mír – „Únos třídní učitelky“</p> <p>24.5. – sportovní den „Olympijský diplom“</p> <p>25.5. – projektový den ve škole – „První pomoc“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p> <p>26.5. – návštěva hasičské zbrojnice</p>
4.LA	<p>11.5. – projektový den „Příběh pravěku“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p> <p>19.5. – návštěva požární zbrojnice v Berouně</p> <p>20.5. – kino Mír – „Únos třídní učitelky“</p> <p>24.5. – sportovní den „Olympijský diplom“</p> <p>25. – 27.5. – pobyt v přírodě s EVO zaměřením na Křivokláte</p>
5.LA	<p>4.5. – návštěva knihovny</p> <p>10.5. – Technické muzeum v Praze</p> <p>12.5. – vybraní žáci budou reprezentovat školu v berounské přírodovědné soutěži</p> <p>20.5. – kino Mír – „Únos třídní učitelky“</p> <p>24.5. – vlastivědná přírodovědná vycházka v rámci projektu MAP II Beroun – Srbsko</p> <p>25.5. – projektový den ve škole – „První pomoc“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p> <p>30.5. – sportovní den „Olympijský diplom“</p>
5.LB	<p>4.5. – návštěva knihovny</p> <p>10.5. – Technické muzeum v Praze</p> <p>12.5. – vybraní žáci budou reprezentovat školu v berounské přírodovědné soutěži</p> <p>20.5. – kino Mír – „Únos třídní učitelky“</p> <p>24.5. – vlastivědná přírodovědná vycházka v rámci projektu MAP II Beroun – Srbsko</p> <p>25.5. – projektový den ve škole – „První pomoc“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p> <p>30.5. – sportovní den „Olympijský diplom“</p>

Třída	Akce tříd květen 2022
1.	<p>20.5. – vycházka s environmentálním zaměřením</p> <p>25.5. – preventivní program „Veselé zoubky“</p> <p>26.5. – návštěva místní hasičské zbrojnice</p> <p>30.5. – sportovní den „Paralympijská výzva“</p> <p>31.5. – Čechova stodola – „Staré pověsti“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p>
2. + 3.	<p>5.5. – vzdělávací program v IVS Křivoklát</p> <p>19.5. – exkurze do místní hasičárny s vycházkou do okolí školy</p> <p>20.5. – návštěva kina Mír v Berouně – „Únos třídní učitelky“</p> <p>30.5. – sportovní den „Paralympijská výzva“</p> <p>31.5. – Čechova stodola – „Staré pověsti“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p>

4. r.	<p>17.5. – projektový den ve škole „První pomoc,“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p> <p>20.5. - návštěva kina Mír v Berouně – „Únos třídní učitelky“</p> <p>30.5. – sportovní den „Paralympijská výzva“</p> <p>31.5. – Čechova stodola – „Staré pověsti“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p>
4. + 5. r.	<p>17.5. – projektový den ve škole „První pomoc,“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p> <p>20.5. - návštěva kina Mír v Berouně – „Únos třídní učitelky“</p> <p>30.5. – sportovní den „Paralympijská výzva“</p> <p>31.5. – Čechova stodola – „Staré pověsti“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p>
6.r.	<p>6.5. – vzdělávací program Mamuti na Točníku</p> <p>11.5. – učíme se v přírodě</p> <p>13.5. – učíme se v přírodě</p> <p>20.5. - návštěva kina Mír v Berouně – „Únos třídní učitelky“ + exkurze na radnici</p> <p>26.5. – projektový den ve škole „První pomoc“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p> <p>27.5. – učíme se v přírodě</p> <p>30.5. - sportovní den „Paralympijská výzva“</p>
7.r.	<p>6.5. – návštěva hradu Točník s výukovým programem „Mamuti na Točníku“</p> <p>10.5. – návštěva místní knihovny</p> <p>12.5. - vybraní žáci budou reprezentovat školu v berounské přírodovědné soutěži</p> <p>20.5. - návštěva kina Mír v Berouně – „Únos třídní učitelky“ + muzeum keramiky</p> <p>26.5. – projektový den ve škole „První pomoc“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p> <p>30.5. - sportovní den „Paralympijská výzva“</p>
8.r.	<p>11.5. – celodenní pěší turistika – sv.Jan p. Skalou – památky obce</p> <p>17.5. – vlastivědná vycházka s EVVO zaměřením v rámci projektu MAP II Beroun</p> <p>20.5. - návštěva kina Mír v Berouně – „Únos třídní učitelky“</p> <p>26.5. – projektový den ve škole „První pomoc“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p> <p>30.5. - sportovní den „Paralympijská výzva“</p>
9.r.	<p>11.5. – celodenní pěší turistika – sv.Jan p. Skalou – památky obce</p> <p>17.5. – vlastivědná vycházka s EVVO zaměřením v rámci projektu MAP II Beroun</p> <p>20.5. - návštěva kina Mír v Berouně – „Únos třídní učitelky“</p> <p>26.5. – projektový den ve škole „První pomoc“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p> <p>30.5. - sportovní den „Paralympijská výzva“</p>
5.S	<p>17.5. – projektový den ve škole „První pomoc“ v rámci projektu „Pomozte mi“</p> <p>24.5. – návštěva místní knihovny</p>

	30.5. - sportovní den „Paralympijská výzva“ 31.5. – Čechova stodola – „Staré pověsti“ v rámci projektu „Pomozte mi“
PŠ	Vycházka s EVO zaměřením do Svatého Jana pod Skalou Výlet na Svatou horu Příbram 20.5. – kino Mír v Berouně – „Únos třídní učitelky“ 30.5. - sportovní den „Paralympijská výzva“

Třída	Akce tříd červen 2022
1.LA	Tematická vycházka „Beroun a okolí“ Divadlo Ondřej Filmové představení – 28.6.2022 Pasování žáků na čtenáře – 21.6.2022
1.LB	Tematická vycházka „Beroun a okolí“ Divadlo Ondřej Filmové představení – 28.6.2022 Pasování žáků na čtenáře – 21.6.2022 Spaní ve škole 28. – 29. 6.2022
2.LA	Výlet do Srbska Divadlo Ondřej Filmové představení – 28.6.2022
2.LB	Výlet do Srbska Divadlo Ondřej Filmové představení – 28.6.2022
3.LA	Návštěva knihovny – 1.6. 2022 Škola v přírodě – Křivoklát – 6.6. – 10.6.2022 Výlet vlakem do Srbska – 24.6.2022 Divadlo Ondřej Filmové překvapení – 28.6.2022
3.LB	Návštěva knihovny – 1.6. 2022 Škola v přírodě – Křivoklát – 6.6. – 10.6.2022 Výlet vlakem do Srbska – 24.6.2022 Divadlo Ondřej Filmové překvapení – 28.6.2022

4.LA	Výlet do Prahy – gotické památky Návštěva kostelíku v Počaplech s poslechem varhan – 16.6.2022 Divadlo Ondřej Filmové představení - 28.6.2022 Beseda od ČSOB v rámci finanční gramotnosti – 24.6.2022
5.LA	Tajný výlet k MDD – 1.6.2022 Pobyt v přírodě – Emilovna – 20.6. – 23.6.2022 Beseda od ČSOB v rámci finanční gramotnosti – 24.6.2022 Filmové představení – 28.6.2022 Slavnostní předání vysvědčení a rozloučení s naší školou – 30.6.2022
5.LB	Tajný výlet k MDD – 1.6.2022 Pobyt v přírodě – Emilovna – 20.6. – 23.6.2022 Beseda od ČSOB v rámci finanční gramotnosti – 24.6.2022 Filmové představení – 28.6.2022 Slavnostní předání vysvědčení a rozloučení s naší školou – 30.6.2022
4.S	Výlet do blízkého okolí – Hudlice Divadlo Ondřej

Třída	Akce tříd červen 2022
1.	Školní výlet – ZOO Karlštejn Vycházka do okolí školy Návštěva knihovny – 7.6. Pasování na čtenáře 21.6.2022 Divadlo Ondřej Filmové představení – 28.6.2022
2. + 3.	Cesta za pohádkou – Městská hora – 1.6.2022 Pěší turistika do blízkého okolí školy Divadlo Ondřej Filmové představení – 28.6.2022
4. r.	Cesta za pohádkou – Městská hora – 1.6.2022 Divadlo Ondřej Filmové představení – 28.6.2022
4. + 5. r.	Cesta za pohádkou – Městská hora – 1.6.2022 Divadlo Ondřej Filmové představení – 28.6.2022

6.r.	<p>Představení IZS v Tlustici na MDD – 1.6.2022</p> <p>Orientační běh na Dědu – 3.6.2022</p> <p>Přednáška PČR – Kyberšikana – 9.6.2022</p> <p>Školní výlet – Letohrádek Hvězda a exkurze za poznáním letiště – 22.6.2022</p> <p>Filmové představení – 28.6.2022</p>
7.r.	<p>Představení IZS v Tlustici na MDD – 1.6.2022</p> <p>Orientační běh na Dědu – 3.6.2022</p> <p>Muzeum berounské keramiky – návštěva dílny – 7.6.2022</p> <p>Přednáška PČR – Kyberšikana – 9.6.2022</p> <p>Návštěva keramické dílny – 21.6.2022</p> <p>Školní výlet – Letohrádek Hvězda a exkurze za poznáním letiště – 22.6.2022</p> <p>Filmové představení – 28.6.2022</p>
8.r.	<p>Představení IZS v Tlustici na MDD – 1.6.2022</p> <p>Orientační běh na Dědu – 3.6.2022</p> <p>Přednáška PČR – Kyberšikana – 13.6.2022</p> <p>Školní výlet – Letohrádek Hvězda a exkurze za poznáním letiště – 22.6.2022</p> <p>Filmové představení – 28.6.2022</p>
9.r.	<p>Představení IZS v Tlustici na MDD – 1.6.2022</p> <p>Orientační běh na Dědu – 3.6.2022</p> <p>Přednáška PČR – Kyberšikana – 13.6.2022</p> <p>Školní výlet – Letohrádek Hvězda a exkurze za poznáním letiště – 22.6.2022</p> <p>Filmové představení – 28.6.2022</p>
5.S	<p>Představení IZS v Tlustici na MDD – 1.6.2022</p> <p>Orientační běh na Dědu – 3.6.2022</p> <p>Berounské památky – vycházka do okolí – 7.6.2022</p> <p>Školní výlet – Letohrádek Hvězda a exkurze za poznáním letiště – 22.6.2022</p> <p>Filmové představení – 28.6.2022</p>
PŠ	<p>Představení IZS v Tlustici na MDD – 1.6.2022</p> <p>Orientační běh na Dědu – 3.6.2022</p> <p>Školní výlet – Letohrádek Hvězda a exkurze za poznáním letiště – 22.6.2022</p> <p>Filmové představení – 28.6.2022</p>

Zájmové vzdělávání – školní družina, šk. rok 2021/2022

Oddělení:	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(září 2021)	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(červen 2022)	Počet vychovatelek
ŠD I	14	14	1
ŠD II	14	14	1
ŠD III	14	14	1+1 asist.
ŠD IV	14	14	1
ŠD V	11	9	1+ 1 asist.
ŠD VI	14	14	1
ŠD VII	14	13	1 + 1 asist.

oddělení:	název oddělení:	vychovatelka:
ŠD I	VČELÍČKY	vych. Jana Sklenářová
ŠD II	PTÁČATA	Mgr. Romana Humlová
ŠD III	MYŠÁCI	Mgr. Pavla Humlová asistent pedagoga Jana Kračmerová
ŠD IV	HROŠÍCI	Mgr. Iva Žihlová, od 1.3. 2022 Věra Kreisingerová
ŠD V	ZAJÍČCI	vych. Viktorie Stoláriková asistent pedagoga Bc. Martina Stoláriková
ŠD VI	BERUŠKY	vych. Petra Štěpánková
ŠD VII	SOVIČKY	vych. Veronika Lejskeová asistent pedagoga Michaela Šimečková

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2021 - 2022 probíhala v sedmi odděleních. Pracovalo 7 vychovatelek a 3 asistentky pedagoga.

Ranní družina probíhala ve dvou oddělení. V odpoledních hodinách probíhala činnost v určených třídách po ukončení výuky, protože školní družina nemá samostatné prostory. Vybavení školní družiny je každým rokem doplňováno novými hrami, stavebnicemi, hračkami, výtvarnými i pracovními potřebami pro kreativní práci s žáky různého věku a intelektu. K dispozici mají žáci nejrozumnější hry, hračky a pomůcky pro rozvoj paměti, myšlení, komunikaci, strategii, seberealizaci, sebeorganizaci, rozhodovací schopnosti, ale i pro zdokonalování jemné a hrubé motoriky, kreativní rozvoj celé své osobnosti. Výhodou je využívání interaktivních tabulí, počítačů, tabletů s výukovými programy pro plnění přípravy žáků na vyučování. Dále bylo využíváno i pískoviště a hřiště na školní zahradě. V rámci rekreační výchovy žáci s vychovatelkou a asistentkou odcházejí do okolí školy na vycházky, městská hřiště, do parků a k řece, kde je řádně plněna vzdělávací činnost školní družiny. Při pobytu na školní zahradě se žáci zapojili i do úklidu zahrady, přípravy pískoviště po zimní sezoně a úklidu kabinetu s hračkami.

Aktivity žáků, výtvarné práce a výrobky žáků byly prezentovány v prostorách školy, ale i na webových stránkách školní družiny. Žáci se naučili mnoho nových zajímavých věcí, dokázali spolupracovat s ostatními kamarády, zvládali vyhledávat informace pomocí internetu, knih a časopisů. Poradili si se zadanými úkoly, naučili se vzájemné toleranci, pomoci druhým, úctě a respektu k dospělým, péči o rostliny, domácí mazlíčky. Zdokonalili se v sebeobslužných činnostech, pravidlech společenského chování, poradili si s praktickými úlohami a zvládali vnímat i svá práva, ale i povinnosti. Rozvíjeli své tvořivé myšlení, paměť, smyslové vnímání, soutěživost a zlepšovali svoje schopnosti při komunikaci a řešení problémů.

V letošním školním roce probíhal každý měsíc ve všech odděleních společný projekt s názvem Kniha není nepřítel. Cílovou skupinou byli žáci 1. stupně ZŠ, 1.stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální. Námětem byly různé literární žánry. Žáci se učili porozumět čtenému textu, vzájemné spolupráci, komunikaci, prohlubování si vědomostí, dovedností, naučili se prezentovat vlastní práci(rozvoj slovní zásoby, souvislý řečový projev), zdokonalovali se ve čtení a zvládli i jednoduché verše, říkadla a zapomenutá rozpočítadla. Vše bylo propojeno s nasloucháním, poučením, dramatizací, rytimizací, soustředěním se, společenským chováním, jednáním a vystupováním. Smyslem celého projektu bylo žáky seznámit s nabídkou literárních žánrů pro daný věk a pro využití svého vlastního volného času.

Oddělení školní družiny si vedla během školního roku „Družinový deník“ – který byl k dispozici k zapůjčení nejen účastníkům ŠD, ale i ostatním žákům školy. Zahrnoval přehled přečtené literatury, ilustrace žáků a stručný zápis děje knihy.

Prostřednictvím projektů v průběhu celého školního roku byly plněny klíčové kompetence a vzdělávací oblasti pro školní družiny. Žáci se seznámili s literárními žánry. Každý měsíc v oddělení četli novou knihu na pokračování a na dané téma plnili i projektové úkoly.

Sřední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Projekt pro školní rok 2021/ 2022



Kniha není nepřítel

Platnost projektu : 1. září 2021 – 30. června 2022

zpracování: vychovatelky ŠD

Projekt „**Kniha není nepřítel**“ bude provázet žáky školní družiny ve školním roce 2021-2022. Cílovou skupinou jsou žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální.

Námětem budou různé literární žánry a naučí žáky porozumět čtenému textu, vzájemné spolupráci, komunikaci, prohlubování si vědomostí, dovedností, naučí je vlastní prezentaci práce (rozvoj slovní zásoby, souvislý řečový projev), zdokonalovat se budou ve čtení a určitě zvládnou i jednoduché verše, říkadla, rozpočítadla atd.... Vše bude propojeno s nasloucháním, dramatizací, společenským chováním a jednáním. Smyslem celého projektu bude žáky seznámit s nabídkou literárních žánrů pro daný věk a pro využití svého vlastního volného času.

Oddělení školní družiny si povede během školního roku „**Družinový deník**“ – který bude zahrnovat přehled přečtené literatury, ilustrace žáků, stručný zápis děje knihy atd.... (vše bude uzpůsobeno věku a intelektu žáků).

Projektem v průběhu celého školního roku budou plněny i klíčové kompetence a vzdělávací oblasti vzdělávacího programu pro školní družiny. Vychovatelky přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení zadaných témat věku a intelektu žáků.

Klíčové kompetence	Vzdělávací oblasti RVP pro ŠD	Oddělení ŠD
kompetence trávení volného času kompetence komunikativní kompetence k učení kompetence sociální a personální kompetence pracovní a občanské kompetence k řešení problémů	Chceme být sami sebou Chceme žít společně Chceme znát Chceme vědět jak na to	ŠD 1- VČELÍČKY - p.vych. Jana SKLENÁŘOVÁ ŠD 2 - PTÁČATA - p.vych. Romana HUMLOVÁ ŠD 3 - MYŠÁCI - p.vych. Pavla HUMLOVÁ ŠD 4- HROŠÍCI - p.vych. Iva ŽIHLOVÁ ŠD 5- ZAJÍČCI - p.vych. Viktorie STOLÁRIKOVÁ ŠD 6- BERUŠKY - p.vych. Petra ŠTĚPÁNKOVÁ ŠD 7- SOVIČKY - p.vych. Veronika LEJSKEOVÁ

Aktivity a výrobky žáků budou prezentovány na webových stránkách školní družiny <https://www.zss-beroun.cz/> a v prostorách školy. Za náměty a nápady ke zpracování následujících témat děkuji všem vychovatelkám školní družiny.

Příležitostné akce – budou nabízeny žákům podle aktuální nabídky a organizačních možností.

Měsíc: ZÁŘÍ	Námět: Próza s dětským hrdinou
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> seznamování s prostředím, ve kterém žák žije; rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám Chceme žít společně <ul style="list-style-type: none"> vnímání práv a povinností seznamování s pravidly společenského chování ve vztahu k druhému 	Próza - běžná, přirozená forma psaného textu. S prózou je spojován děj, který se nejvíce podobá běžnému vyjadřování. Hlavní hrdina. Kdo je tvůj hrdina? Jaké jsou charakterové vlastnosti hlavního hrdiny. Znáš kladné i záporné vlastnosti? Můžeš i ty být hrdinou? Znáš někoho ve svém okolí kdo je odvážný a pomáhá druhým? Význam přátelství, posilování sebevědomí, poznávání základních mezilidských řešení morálních a sociálních konfliktů, vztahy mezi dětmi, dodržování pravidel kamarádství. Literatura: Pidíbabka z Brd – J. Kahoun Naschválňičci – Fr. Nepil
Společný úkol pro oddělení ŠD: Výtvarné ztvárnění – Kdo je můj hrdina?	

<ul style="list-style-type: none"> kompetence komunikativní 	
Měsíc: ŘÍJEN Vzdělávací oblast: Chceme vědět, jak na to <ul style="list-style-type: none"> vytváření základů pro práci s informacemi 	Námět: Encyklopedie Orientace v ilustrovaném i psaném světě naučných knih, umět vyhledat informaci – abecední, tematické uspořádání, elektronické encyklopedie (Wikipedie). Schopnost koncentrace při vyhledávání informací. Načíst, najít co nejvíce informací a správně je využít. Objevování nových poznatků, učení se novým postupům. Čtenářská gramotnost, orientace v knize. Literatura: Velká ilustrovaná encyklopedie – J. Soumar Velká dětská encyklopedie - J. Hrabínová
Společný úkol pro oddělení ŠD: Vlastní prezentace družin, co zajímavého vyhledali v encyklopedii. Vytvořit ze zájmu žáků družinovou encyklopedii.	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence sociální a personální 	

Měsíc: LISTOPAD	Námět: Hobby a kutilství
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> chápaní změn způsobených lidskou činností (životnímu prostředí) získávání nových vědomostí a dovedností; schopnost čerpat dosažených zkušeností Chceme vědět, jak na to <ul style="list-style-type: none"> posilování přirozených poznávacích citů - zvědavost, radost z objevování, zájem 	Seznámení s plány návody pro vlastní tvoření – náplň volného času, možnost tvořit dárky pro nejbližší a učit se lidské činnosti)vytváření „zlepšováků“, umět si sám poradit s opravou rozbité hračky atd... Objevování nových možností a způsobů při tvoření – netradiční techniky, recyklace různého materiálu a radost z tvoření. Literatura: Velká kniha pro malé mistry – skupina autorů Tvoříme z papíru a lepenky – skupina autorů Kniha hlavolamů – M. Zapletal Domácí kutil – skupina autorů Hračky z přírody – skupina autorů
Společný úkol pro oddělení ŠD: Vytvořit podle dané literatury, návodu výrobek – výstava prací „Šikovné ručičky“ v prostorách školy .	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence k trávení volného času 	

Měsíc: PROSINEC	Námět: „Pohádka“
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> poznávání jiných kultur a národností rozvoj úcty k životu ve všech 	Pohádka – původně „folklórní“ (hudební, slovesné, taneční i dramatické projevy kultury skupin obyvatelstva) <u>žánr závislý na ústní lidové slovesnosti</u> (jazykové projevy lidu)... -lidová (klasická), moderní, filmová – hraná, animovaná,...

<p>formách; rozvoj společenského a estetického vkusu</p> <p>Chceme žít společně</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvoj tolerance, respektu; přizpůsobivost 	<p>= vyprávění založené na fantazii „DOBRO VÍTEŽÍ NAD ZLEM“</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontrasty „dobrý x zlý, bohatý x chudý, velký x malý, chytrý x hloupý“... - důležitá úloha čísla „3,...“ a slovních spojení „bylo – nebylo, za dávných časů,...“ - od klasické k moderní, od české ke světové, od psané k filmové... <p>Literatura: B. Němcová, K. J. Erben – Pohádky F. Hrubín, J. Čapek, K. Čapek, J. Žáček, Z. Miler, Z. Svěrák... A. Exupéry – Malý princ C. Collodi – Pinnocchiova dobrodružství „S čerty nejsou žerty, Tři oříšky pro Popelku, Byl jednou jeden král, Tři veteráni, Ať žijí duchové, Šíleně smutná princezna, Pyšná princezna, Dívka na koštěti,...“</p>
<p>Společný úkol pro oddělení ŠD: „Nejoblíbenější pohádka“ – výtvarné, pracovní, hudební, slovesné, taneční nebo dramatické zpracování pohádky</p>	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence pracovní a občanské 	

Měsíc: LEDEN	Námět: Časopisy, noviny, odborná literatura
<p>Vzdělávací oblast: Chceme vědět, jak na to</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvoj tvořivého myšlení, sebevyjádření; rozvoj paměti a pozornosti, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétního myšlení k myšlení logickému <p>Chceme žít společně</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvoj porozumění, pochopení a vzájemná komunikace 	<p>Vysvětlení pojmů – časopis vychází pro určitou skupinu lidí, je tematicky zaměřený, v novinách se dozvídáme různé zprávy běžného dění. Internetové časopisy, noviny a servery se zprávami – seznámení.</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientace v publikacích (obsah, čísla stránek, témata..), co můžeme objevit v Č/N, na jaký rozdílný materiál se tiskne.. - dozvídání se nových poznatků a informací (kladných x záporných, veselých x smutných...), rozhovor o získaných vědomostech, vysvětlování nepochopených pojmů <p>Literatura: Časopisy – Sluníčko, Pastelka, Junior, Tečka Internetový časopis: adam.cz Dětské weby – detsky-web.cz, vcelka.cz</p>
<p>Společný úkol pro oddělení ŠD: Publikace v družinových novinách – cokoli, co lze publikovat (obrázky, říkanky, inzerát, reportáž, pohádka, povídka, hádanka, vtip, soutěž)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence k řešení problémů 	

Měsíc: ÚNOR	Námět: „Dobrodružná literatura“
<p>Vzdělávací oblast: Chceme být sami sebou</p> <ul style="list-style-type: none"> získávání relativní citové samostatnosti 	<p>Dobrodružná literatura – epický literární žánr <u>vyznačující se poutavým a napínavým dějem</u> (střet člověka s životními překážkami)</p> <p><u>-základní princip</u> = napětí, zápletky, moment překvapení, nebezpečí, zábava,...</p> <p>Literatura: O. Sekora – Ferda Mravenec</p>

<p>Chceme žít společně</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými 	<p>A. Lindgrenová – Děti z Bullerbynu J. Foglar – Záhada hlavolamu J. Foglar – Rychlé šípy K. May – Vinnetou V. Steklač – Boříkovy lapálie...</p>
<p>Společný úkol pro oddělení ŠD: „Zkouška zručnosti a odvahy“ pustit se do řešení praktického úkolu – „hlavolam, origama, skládačka nebo prostorový model“</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence sociální a personální 	

Měsíc: BŘEZEN	Námět: Fantazie
<p>Vzdělávací oblast: Chceme znát</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí 	<p>Rozvoj vlastní fantazie - seznamování se se světem fantazie a se světem sci-fi. Pozorování a poznávání přírody (přírodních jevů), ve kterém se vyprávění odehrává, a ve kterém hrdinové prožívají svůj příběh.</p>
<p>Chceme vědět, jak na to</p> <ul style="list-style-type: none"> • posilování přirozených poznávacích citů - zvědavost, radost z objevování, zájem 	<p>Vyprávění si o nadpřirozených jevech a bytostech, umět rozpoznat co je nadpřirozené a co skutečné. Literatura: Lewis Carroll – Alenka v říši divů Michael Ende – Nekonečný příběh (filmový příběh) Sněžný kluk (filmový příběh) Linda Chapmanová – Hvězdný prach</p>
<p>Společný úkol pro oddělení ŠD: Malba, kresba – "Družinové čarování" (výtvarné, tvořivé, pracovní) - čarodějná kuchyně, Lexikon kouzelných bytostí, bytosti z jiných světů, fantastické stavby, atd. - prezentace všech oddělení.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k trávení volného času 	

Měsíc: DUBEN	Námět: Detektivka
<p>Vzdělávací oblast: Chceme žít společně</p> <ul style="list-style-type: none"> • zlepšujeme schopnost řešení problémů 	<p>Co je detektivka, co obsahuje – zápletky, řešení a vyřešení problému. Zda jsou detektivky pouze pro dospělé, nebo i pro děti, jejich filmové zpracování. Znáte nějakou detektivku? Co se v ní řeší za problém? Co je komiks – kreslený příběh doplněný textem, většinou v přímé řeči. Znáš nějaký komiksový příběh – ukázka knih Literatura: Školní detektiv – Z. Pospíšilová Na Elzu je spolehnout – Z. Pospíšilová</p>
<p>Společný úkol pro oddělení ŠD: Kartotéka zločinců – otisky prstů, nohou, práce s lupou, autoportrét, ...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k řešení problémů 	

Měsíc: KVĚTEN	Námět: Poezie
<p>Vzdělávací oblast: Chceme znát</p>	<p>Seznámení s pojmem poezie/báseň; vysvětlit, kdo je básník (umělec, bohém, člověk žijící</p>

<ul style="list-style-type: none"> seznamování se světem lidí, kultury a umění; osvojení si základních poznatků o prostředí 	bezstarostně, netradičně); rozdíl mezi básní a říkadlem. Pro koho jsou básně určeny a kde se s nimi lze nejvíce setkat. Rýmy – vysvětlení a vyzkoušení (např. pracovní list, jazykolamy, logopedické hádanky a říkanky). Literatura: Aprílová škola – J. Žáček Říkejte si se mnou – F. Hrubín Před usnutím – F. Halas
<ul style="list-style-type: none"> Společný úkol pro oddělení ŠD: Týdenní CHVILKA POEZIE – celý měsíc číst říkadla nebo básně, veršovanou pohádku; seznámit se s různými autory a veršovanými knihami. Vybrat za celýměsíc tu, která se nejvíce líbila a udělat anketu s ostatními odděleními. 	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence komunikativní 	

Měsíc: ČERVEN	Námět: Bajky
Vzdělávací oblast: Chceme být sami sebou <ul style="list-style-type: none"> poznávání sebe sama; rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě zdokonalování toho, v čem jsme dobří (talentování) Chceme žít společně <ul style="list-style-type: none"> rozvoj porozumění, pochopení a vzájemná komunikace 	Vysvětlení, co je to bajka – zvířecí hrdinové, kteří přebírají lidské vlastnosti. - poznávání a pojmenování vlastností hrdinů bajek, odhadnout, jaké vyplývá z příběhu ponaučení; pochopení příběhu, utužování dobrých vlastností a jejich uplatnění u sebe samých, hledání možností napravování špatných vlastností u sebe i u ostatních (vzájemná komunikace, pojmenování vlastností, jací jsme...) Literatura: Ezopovy bajky – J. Žáček Bajky – J. Lada Bajky – J. de La Fontaine
Společný úkol pro oddělení ŠD: Přečíst bajku (bajky) a výtvarně, či dramaticky ztvárnit.	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence k učení 	

Hodnocení celoročního projektu školní družiny 2021 – 2022 - Kniha není nepřítel

Září – Próza s dětským hrdinou seznámila žáky s prostředím, ve kterém se nejvíce vyskytují a tím je škola, rodina, přátelé. Vžili se do dětských postav a prožívali s nimi jejich osudy. Poznali charakterové vlastnosti postav, dokázali hlavního hrdinu popsat i nakreslit. V příbězích narazili i na pojmy jako je přátelství, pomoc, naučili se, jak řešit krizové situace mezi kamarády a dodržovat určitá pravidla. Mezi oblíbené knihy patřily např. Naschválňičci Fr. Nepila, Honzíkova cesta B. Říhy nebo stále úspěšná kniha K. Poláčka Bylo nás pět. Žáci splnili i společný úkol a tím bylo nakreslit oblíbeného dětského hrdinu.

Říjen - Encyklopedie se stala jednou z dalších knih, kterou se žáci učili poznávat, protože dnešní doba nahrává spíše internetu, chtěli jsme touto cestou seznámit žáky i s jiným způsobem vyhledávání informací. Žáky mnohé knihy přímo nadchly a stačilo zaběhnout jen do naší školní knihovny. Družinky se rázem přeměnily v hotové studovny a žáci se zaujetím prohlíželi encyklopedie. Někdo se zaměřil na cestování, jiný na zvířata, ale našli jsme i témata vesmírná, automobilová, houbařská nebo encyklopedie všeobecné pro děti. Mnoho dětí se pro tuto práci s informacemi nadchlo a přineslo z domova dokonce vlastní literaturu. V některých odděleních vznikaly i zajímavé výstavky knih. Společným úkolem bylo vytvořit i vlastní encyklopedii a to se všem podařilo na výbornou.

Listopad se stal měsícem pro kutily. Pomalu se blížily Vánoce s to by se hodilo vyrobit nějaký zajímavý dárek. **Hobby a kutilství** bylo námětem jako stvořeným pro nadcházející období. Objevování, zvědavost, zručnost, co jak vyrobit a hlavně radost z práce se podařilo vyhledat v literatuře s nejrůznějšími návody, plánky, postupy. Nacházeli jsme nové techniky zpracování, recyklace starého použitého papíru, ale i plastových lahví a dokázali jsme vytvořit opravdu moc pěkné dárky pro své nejbližší. Žáci se naučili i jeden ze způsobů, jak trávit svůj volný čas a mnohdy přesvědčili i sami sebe, že vyrobený dárek mnohem více potěší, než – li dárek kupovaný.

Prosinec – Pohádka provázela všechna oddělení v klidném vánočním čase a vždy vítězilo dobro nad zlem. Navštívili jsme pohádky tradiční, folklórní, moderní i hudební, ale bylo velice důležité oprášit i klasické pohádky jako je např. O veliké řepě nebo O perníkové chaloupce atd..... Pohádky jsme malovali, skládali puzzle, vytvářeli dějovou posloupnost, hráli si s vyrobenými loutkami, využili maňásků a učili se převyprávět děj a ti nejmladší číst i s pomocí obrázků. Nejoblíbenější byly pohádky o čertech a z pohádek filmových vítězí Krteček.

Leden se stal měsícem pro **časopisy, noviny a odbornou literaturu** – žáci hledali mezi nimi rozdíl. Seznámili se s dětskými časopisy, ukázali si, co všechno v nich objevíme, co koho zajímá. Nakonec došlo i na internetové časopisy a dětské weby. Společným úkolem bylo vytvořit v oddělení vlastní časopis. Stali se z nás autoři článků, tvůrci tajenek a hádanek,

nezapomněli jsme ani na grafiky, tiskaře a reportéry, kteří dělali rozhovory pro svůj časopis. Vznikaly zajímavé rubriky dokonce i s inzercí, vtipy, reklamou, písničkami a reportážemi. Prostě tvořivý týden plný záludností, zajímavostí a hlavně kolektivní práce.

Únor – Dobrodružná literatura se stala ve všech družinách jedním z nejoblíbenějších literárních žánrů. Poutavý a napínavý děj zavedl žáky do zajímavých míst, zažili jsme napětí, nebezpečí, vzrušení, ale i úlevu a zábavu. Mezi zajímavé knihy plné dobrodružství patřil např. Ferda Mravenec O. Sekory nebo Boříkovy lapílie V Steklače, ale i Děti z Bullerbynu od A. Lindgrenové. Společným úkolem se stala odvaha a zručnost při řešení praktických úloh jako je například hlavolam, origama, různé hry pro rozvoj smyslového vnímání nebo překonávání vlastního strachu či fobie.

Březen - Fantazie byla nejméně oblíbená literatura. Žáci si vytvářeli povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, rozvíjeli vlastní fantazii při dovyprávění příběhu, hledali rozdíly mezi realitou a fantazií. Ve společném úkolu se pokoušeli dle vlastní fantazie namalovat krajinu, příběh, postavu nebo stroje ze světa fantazie. Více srozumitelný byl tentokrát filmový příběh M. Ende Nekonečný příběh nebo L. Carrella Alenka v říši divů.

Duben – Detektivka – nejvíce oblíbený žánr celého školního roku. Nejen v příbězích si žáci užívali napětí, hledání indicií a stop pro dopadení zločince. Zahráli si na opravdové detektivy, tvořili kartotéku zločince, pracovali s lupou, dělali otisky prstů, i nohou a dokonce vytvářeli svůj vlastní příběh v komiksu. Oblíbenou knihou se stal Školní detektiv a kniha Na Elzu je spolehnouti od Z. Pospíšilové.

Květen - Poezie - Aprílová škola J. Žáčka, Pes nám spadla M. Kratochvíla, veršované básničky Fr. Hrubína a další verše jsme si připomněli i naučili ve školní družině. Žáci naslouchali veršům, dotvářeli správný rým a při některých vtipných básničkách se i společně zasmáli. Proběhla i soutěž v přednesu spojená s vlastní tvorbou. V průběhu týdne se pokoušeli žáci vytvořit i vlastní jednoduchá říkadla, starší žáci dokonce celé básničky a vznikly opravdu velice pěkné veršované knihy.

Červen – Bajka nás naučila pochopit chování druhých lidí, napravovat špatné vlastnosti, zdokonalovat se v tom, v čem jsme dobří a také to, jak je důležité řešit konflikty, vyslechnout si názory druhých, přijímat jiný názor a také si mnohdy přiznat vlastní chybu a poučit se. Dnes už víme, že se vše dá vždycky napravit. To vše nás naučily Ezopovy bajky J. Žáčka, Bajky J. Lady a J. de La Fontaina.

Činnost SPC ve školním roce 2021/ 2022

Ve školním roce 2021/2022 byl počet klientů, kterým byla poskytnuta péče 391. Péče poskytnutá pro klienty z běžných MŠ-76 (4 klienti LMP, 71 s vadami řeči, 1 s více vadami), ze speciální MŠ-7 (7 vady řeči), klientů z běžných tříd ZŠ bylo 162 (135 vady řeči, 3 PAS, 12 více vad, 10 MP, 2 jiný zdravot. problém), ze tříd a škol ZŠ podle §16 odst. 9 124 (59MP, 49 vady řeči, 15 více vad, 1 jiný zdravotní stav), z běžné SŠ 8 (4 vady řeči, 4 MP), ze SŠ speciální 7 (4 MP, 3 více vad). Doporučení k přijímacímu řízení do SŠ-2. Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření 564. Doporučení pro vzdělávání žáků se SVP celkem pro 195 klientů. Pro běžnou MŠ 38 doporučení, pro speciální MŠ 7, pro běžnou ZŠ 72, pro ZŠ podle §16 odst. 9- 64, pro běžnou SŠ 4, pro SŠ speciální 7.

Ve školním roce 2021/2022 v SPC pracovaly:

Mgr. Iva Matějková - spec. pedagog, logoped

PaedDr. Stanislava Dyršmídková - spec. pedagog, logoped

Bc. Dagmar Paterová- spec. pedagog, logoped

Mgr. Marie Skuhrovcová - psychologka

Mgr. Bohumila Vokáčová- psychologka

SPC poskytovalo:

klientům (především žákům s poruchou komunikačních schopností a žákům s mentálním postižením):

- komplexní vyšetření (speciálně pedagogické, logopedické a psychologické)
- pravidelnou individuální logopedickou intervenci
- zprávu pro zákonné zástupce na základě vyšetření
- poradenskou činnost zákonným zástupcům, konzultace rodičům k výsledkům vyšetření a doporučení podpůrných opatření

školám:

- podklady pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - Doporučení pro školu (stupeň podpůrných opatření, funkce asistenta, IVP, metody, obsah vzdělávání)
- poradenskou činnost učitelům, výchovným poradcům
- depistáže v MŠ a ZŠ
- metodické návštěvy škol

- praxe pedagogických pracovníků ze ZŠ a MŠ (v rámci kurzů logopedické prevence, studia VŠ)

Pracovnice SPC se zúčastnily:

- jednání vedoucích SPC v Praze (pořádaných NÚV Praha) nebo on-line
- školení, semináře pro práci s novými testovými bateriemi
- porady psychologů SPC v Praze, nebo on-line
- setkání s rodiči žáků 1.ročníku logo tříd a třídy pro žáky s LMP

Spolupráce školy s PPP a ostatními SPC

V tomto školním roce jsme spolupracovali s SPC při DD a MŠ Beroun, Mládeže 1102, Beroun a dále s PPP při ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování, Na Zlíchově 6, Praha 5, SPC Slunce Stochov, SPC při SŠ a MŠ Aloyse Klára,142, Praha 4, PPP Králův Dvůr, PPP Kolín a dalšími dle potřeb našich klientů.

Spolupráce školy se zřizovatelem

Zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Spolupráce s pracovníky odboru školství je velice dobrá. Škola nemá problémy při vzájemné komunikaci v oblasti ekonomické, metodické, projektové apod.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje kurzy k doplnění základního vzdělávání a základů vzdělání.

17. Výchovné a kariérové poradenství ve školím roce 2021-2022

Výchovný poradce poskytuje po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům ve výchovné i vzdělávací oblasti.

Činnost byla zaměřena především na:

- Kariérové poradenství - ve vztahu k volbě budoucího povolání žáků byly rodičům a žákům poskytovány informace o jednotlivých školách, požadavcích a podmínkách přijetí. Výchovný poradce prováděl všechny administrativní činnosti související s přijímacím řízením a zápisovými lístky. Organizoval individuální schůzky se zákonnými zástupci vystupujících žáků, byl v kontaktu se zástupci středních škol v regionu i mimo něj a spolupracoval s Úřadem práce v Berouně.

- Zjišťování a vysledování žáků, kteří mohou být ohroženi školní neúspěšností. Pohovory s rodiči těchto žáků, nabídka možnosti doplnění učiva v rámci doučování, rozložení učiva a poskytnutí více času na splnění úkolů.
- Spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními – SPC, PPP; s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí, zástupci Člověka v tísni a Slunečnice
- Pohovory s rodiči a žáky, které se týkaly vzdělávacích a výchovných problémů
- Výchovné komise se zákonnými zástupci žáků s výchovnými a vzdělávacími problémy

ZÁŘÍ 2021

- informování zákonných zástupců nových žáků o poskytování poradenských služeb podle vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů – rozsah poskytovaných služeb, kontakt na výchovného poradce, konzultační hodiny
- tvorba ročního plánu výchovného poradce
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb nových žáků ve spolupráci s třídními učiteli
- stanovení způsobu spolupráce s IPS ÚP Beroun pro žáky 8. a 9. ročníků
- pomoc při tvorbě IVP, sledování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

ŘÍJEN 2021

- vypracování přehledu Dnů otevřených dveří ve vybraných OU a SOU
- zjišťování preferencí v oblasti volby povolání žáků
- orientační pohovory s vycházejícími žáky
- kompletace seznamu žáků, kteří ve školním roce 2021/2022 ukončí povinnou školní docházku
- návštěva Veletrhu škol a vzdělávání v Berouně dne 6.10.2021, prezentace nabídky středních škol, další vzdělávání a trh práce
- návštěva IPS ÚP Beroun 19.10.2021 žáků 9. tříd ohledně dalších možností vzdělávání, pomoc při výběru učebního oboru

LISTOPAD 2021

- návštěva ÚP v Berouně dne 4.11.2021, převzetí Atlasů školství pro školní rok 2022/2023
- aktualizace nástěnek k volbě povolání, příprava informačních materiálů k přijímacímu řízení
- žáci 8. a 9. tříd navštívili v rámci Dnů otevřených dveří dne 16.11.2021 OU a PŠ Kladno-Vrapice
- vypracování přehledu vybraných středních škol a učebních oborů pro rodiče a žáky, odkazy na webové stránky škol
- 18.11.2021 – webinář: Kariérové poradenství, kariérové portfolio
- poskytnutí informací rodičům o možnostech individuálního využití IPS ÚP v Berouně
- seznámení zákonných zástupců vystupujících žáků s pravidly pro přijímání do SŠ, předání informací na společném setkání dne 29.11.2021 se zástupci SOŠ, SOU, OU a se zástupkyní ÚP Beroun
- zapůjčení Atlasu školství zákonným zástupcům vystupujících žáků
- zhodnocení výchovných problémů a neplnění školních povinností u žáků, pohovory s rodiči i s žáky, výchovná opatření

PROSINEC 2021

- poskytování individuálního poradenství zákonným zástupcům žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků nebo případná zdravotní omezení
- návštěva IPS ÚP Beroun 9.12.2021 žáků 9. tříd ohledně dalších možností vzdělávání, pomoc při výběru učebního oboru
- provádění individuálního šetření k volbě povolání a individuálního poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídními učiteli.
- nabídka možnosti návštěvy Dnů otevřených dveří ve vybraných OU a SOU zákonným zástupcům vystupujících žáků

LEDEN 2022

- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti
- poskytování informací ke zpracování závazných přihlášek žáků do OU a SOU ve spolupráci se zákonnými zástupci a třídními učitelkami

- hodnocení plnění IVP ve spolupráci s třídními učiteli, projednání slovního hodnocení u některých žáků na pedagogické radě
- projednání péče o žáky s neprospěchem nebo kteří jsou nehodnoceni
- rodiče byli pozváni k vyzvednutí částečně vyplněných přihlášek ke studiu
- zhodnocení výchovných problémů a neplnění školních povinností u žáků, pohovory s rodiči žáků s vysokou absencí a kteří jsou nehodnoceni k prvnímu pololetí, výchovná opatření

ÚNOR 2022

- zpracování a kompletace závazných přihlášek žáků do OU a SOU
- individuální poradenství rodičům týkající se přijímacího řízení
- řešení výchovných opatření žáků
- nabídka pomoci rodičům při vyplňování přihlášek – učebních oborů

BŘEZEN 2022

- zpracování statistiky podaných přihlášek do OU a SOU pro ÚP Beroun
- individuální poradenství zákonným zástupcům ohledně přijímacího řízení
- spolupráce s ostatními vyučujícími, sledování plnění školních povinností nehodnocených žáků
- předávání zápisových lístků zákonným zástupcům dne 14. a 16. března

DUBEN 2022

- sledování výsledků prvního kola přijímacího řízení
- předávání informací pedagogickým pracovníkům a vedení školy o přijímacím řízení
- řešení školní neúspěšnosti a neplnění úkolů některých žáků s vedením školy, třídními učiteli a zákonnými zástupci

KVĚTEN 2022

- 5.5.2022 webinář – Školní poradenské pracoviště – zvládání stresu
- 10.5.2022 Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ

- pohovory a výchovné komise se zákonnými zástupci žáků, u kterých se vyskytly vzdělávací a výchovné problémy, nabídka doučování, spolupráce s neziskovými organizacemi
- zpracování statistiky přijatých žáků do OU a SOU pro ÚP Beroun podle potvrzeného zápisového lístku střední školou

ČERVEN 2022

- návštěva IPS ÚP Beroun 6.6.2022 žáků 8. tříd ohledně zjišťování zájmů o učební obory, význam dalšího vzdělávání pro budoucnost žáků
- uzavření agendy vystupujících žáků, dopracování statistiky vystupujících žáků, shrnutí práce výchovného poradenství
- řešení výchovných opatření
- zhodnocení plnění IVP ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků
- projednání klasifikace, slovního hodnocení a péče o žáky s neprospěchem na pedagogické radě

PRŮBĚŽNĚ:

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- řešení výukových a výchovných problémů
- pohovory s rodiči a s žáky
- spolupráce s metodikem prevence
- spolupráce s OSPOD Beroun, Člověk v tísni, Slunečnice
- poskytování individuálních konzultací žákům a rodičům
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- spolupráce s třídními učiteli žáků v souvislosti s volbou povolání
- spolupráce s ÚP Beroun

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2021 / 2022 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

Další kontroly ve škole:

Veřejnosprávní kontrola-od 11.4. 2022 -13.4. 2022

Kontrolní orgán-Středočeský kraj, Zborovská 81/11, Praha 5-Smíchov. Oddělení kontroly příspěvkových organizací. Předmětem veřejnosprávní kontroly byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky dle vybraného vzorku operací. Jejich soulad s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a zda splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Při kontrole bylo zjištěno , že byla v roce 2021 uzavřena smlouva na odpadové hospodářství s firmou AVE CZ. Tato smlouva nebyla zveřejněna v registru smluv. Náprava byla provedena ihned po kontrolním zjištění, byla uzavřena Smlouva o vypořádání závazku mezi školou a firmou AVE CZ a smlouva byla dne 14.4. 2022 ve 13:53 zveřejněna. V organizaci bude důsledněji prováděna průběžná kontrola bezchybovosti zveřejňování smluv.

Krajská hygienická stanice, Středočeského kraje- kontrola dne 10.6. 2022.

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených Z. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví. Závěr: kontrolou nebyly zjištěny žádné závady ve škole ani ve výdejně jídla.

19. Další činnost školy ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021 / 2022 pracovala školská rada v tomto složení :

Zástupce za zřizovatele p. Pavlína Kešnerová-jmenována 12.8. 2021

Zástupce za pedagogický sbor Mgr. Soňa Kosnarová od 20.5. 2021

Zástupce za rodiče, zákonné zástupce p. Eva Borčová od 20.5. 2021

Zprávy o činnosti školské rady

Pro školní rok 2021 / 2022 školská rada projednala a vzala na vědomí:

Setkání školské rady 8.10. 2021

- setkání nově zvolené školské rady se zástupcem za zřizovatele p. Pavlínou Kešnerovou
- volba předsedy školské rady
- školská rada byla informována o vzdělávání v době uzavření školy od 1.3 do 9.4. 2021 o distančním způsobu vzdělávání a o vzdělávání v době opětovného otevření školy
- informace o plnění projektů OPV VV Šablony II.- jejich ukončení, čerpání finančních Prostředků především na IT, výukové programy, interaktivní učebnice, tablety
- zapojení do projektů Šablony III.

- zapojení do projektu Obědy do škol IV.- podpora 17 žáků
- seznámení s odeslanými záměry školy ve školním roce 2021-22 o které jsme žádali
- schválení zprávy o hospodaření za rok 2020
- seznámila se s přijatými žáky do logopedických tříd, tříd pro žáky s LMP, ZŠS a PŠ
- seznámila se s výsledky závěrečných zkoušek, počty vystupujících žáků a jejich profesní orientací
- s předběžnou organizací školy ve školním roce 2020-21 –přijatí žáci, počty tříd
- schválila Výroční zprávu za školní rok 2020-2021

Setkání školské rady 21.6. 2021

- Výsledky veřejnosprávní kontroly dne 11.4. -13.4. 2022
- Kontrola KHSSC dne 10.6. 2022- kontrola školy a výdejny jídla
- Seznámení s výběrovým řízením na projektovou dokumentaci školy
- Informace o plnění projektů OPVVV Šablony III.- čerpání finančních na aktivity pro žáky (výlety, exkurze, pobyty v přírodě EVVO)
- Zapojení do projektů Šablony IV.- jaro 2023
- Pokračování v zapojení do projektu Obědy do škol IV.
- Seznámení se záměry školy ve školním roce 2022-23, o které budeme opakovaně žádat
- Seznámení se s přijatými žáky do logopedických tříd, tříd pro žáky s LMP, ZŠS a PŠ
- Seznámení se s výsledky závěrečných zkoušek, počty vystupujících žáků a jejich profesní orientací
- Seznámení s plánovanou organizací školy ve školním roce 2022-23 –přijatí žáci, počty tříd
- Problémy s prostory na odloučeném pracovišti Dobromysl z.ú.v dalším školním roce 2023-2024 nebudeme mít již 2 třídy. Nutno řešit 6/2022 se zřizovatelem- info p. Váchovi, radní pro oblast školství a p. vedoucí odboru školství Jarolímové
- Různé

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	47082	0	21861	0
2.	Výnosy celkem	47227	0	22472	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	46773	0	22095	0
	ostatní výnosy	454	0	377	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	145	0	611	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		43 912
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		43 417
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	31 903
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 025, 33052, 33166)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 850
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 718
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 007, 012)		132
	z toho	007 - nájemné	132
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		495

Komentář k hospodaření PO za rok 2021

Organizace obdržela v roce 2021 dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím rozpočtu zřizovatele na přímé náklady **Kč 43.417.597,--**, z OP VVV Šablony III na víceletý projekt „Pomozte mi“ **Kč 494.957,--**. Organizaci byla poskytnuta dotace od zřizovatele na běžné provozní náklady ve výši **Kč 2.718.354,--**, na nájemné **Kč 132.000,--**, na platy hrazené z rozpočtu kraje ÚZ 555 **Kč 5.000,--**, kterou v průběhu roku 2021 vrátila. Vzhledem ke změně podmínek pro vyplacení dohody Krajského koordinátora logopedické péče SK.

Organizace s uvedenými prostředky hospodařila efektivně, účelně a hospodárně.

Výsledek hospodaření organizace je kladný ve výši **Kč 145.593,48**.

Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2021

Organizace v roce 2021 nakoupila tento drobný hmotný a nehmotný majetek: z projektu Šablony II projekt „Škola hrou“ byly nakoupeny učební pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Miuč, luč, tablety a nabíjecí skříňka, pevné mechaniky, uč. pomůcky Aktivní žák a z provozních prostředků bylo pořízeno síťové úložiště, zálohovací jednotka, uklízecí vozíky, sporáky, lavice a židle, skříně, rolety do tříd, žebřiny splňující normu, barevná tiskárna a dataprojektor.

.

Vnější kontroly

V roce 2021 nebyla provedena žádná vnější kontrola.

21. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy za školní rok 2021 / 2022

Za uplynulý školní rok byly plněny stanovené úkoly podle rámcového plánu práce školy. . Vzdělávání probíhalo prezenčním způsobem. Škola se zapojila do aktivit doučování, aby pomohla žákům, kteří byli ohroženi školním neúspěchem .Dále finanční prostředky čerpané ze Šablon III. Využívá na organizování aktivit pro žáky (výlety, exkurze, přednášky, besedy), které umožňují propojení získaných poznatků do praktického života. I aktivity školní družiny jsou propojeny s ŠVP školy, pomáhají posilovat, rozvíjet, upevňovat si získané vědomosti, dovednosti, návyky.

Vzdělávání žáků

Vedení školy pravidelně kontroluje výsledky vzdělávání žáků. ŘŠ, ZŘŠ spolu s vyučujícími, třídními učiteli analyzují výsledky v hlavních předmětech. Systematicky se sledují výsledky i v ostatních předmětech. Neprovádíme však srovnání žáků, neboť se jedná o žáky se SVP. Hodnotíme pokrok každého jednotlivce. Individuální přístup k žákům. V tomto roce byl kladen důraz především na individuální přístup k žákům z důvodu předchozího distančního vzdělávání. Současně byly posilovány třídní vztahy, vazby, komunikace ve skupině.

Výchovné problémy jsme řešili v rámci školy spoluprací s rodiči, s metodikem prevence, s výchovným poradcem, třídním učitelem a vedením školy. Závažné problémy jsme předkládali a konzultovali s OSPODEM.

Plnění plánu práce, vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání byly průběžně projednávány a hodnoceny na jednání pedagogických rad.

Podařilo se vybavit školu dalšími notebooky pro učitele v době COVID, tablety pro žáky, tablety pro třídu s nabíjecí stanicí. SPC bylo vybaveno novými diagnostickými nástroji.

Matrika školy je vedena v programu „Bakaláři“.

Mimoškolní aktivity (exkurze, vycházky, pobyty v přírodě s environmentálním zaměřením, soutěže) byly realizovány již v plném rozsahu. Plán školy v oblasti EVVO byl splněn. Zapojili jsme se do dalšího projektu Šablony III. Zapojili jsme se opakovaně do Projektu „Ovoce do škol“ a Mléko do škol“. Jsme partneři v projektu IKap.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Studium na VŠ se postupně zvyšuje kvalifikovanost pedagogického sboru.

V plánu DVPP podporujeme zvyšování kvalifikace učitelů, umožňujeme jim vysokoškolské studium a účast na odborných seminářích a přednáškách v rámci DVPP. Někteří pedagogové nebyli na VŠ přijati.

Výuka probíhala v kmenových třídách.

Spolupráce s rodiči.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím www. stránek.

Učitelé kontaktují rodiče přes Google učebny, Whats App, class room, facebook, messenger e-mailovou komunikací, písemným oznámením, telefonicky. Rodiče se mohou informovat o dění ve škole kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími a v rámci konzultačních hodin pracovníků školního poradenského pracoviště. Se svými dotazy a podněty se mohou obracet i přímo na vedení školy.

Třídní schůzky pro rodiče žáků jednotlivých tříd a pro vystupující žáky se konaly individuálně. Pro zákonné zástupce budoucích žáků 1.ročníku se konaly v měsíci červnu 2 setkání. Setkání se zúčastnili i dborníci z SPC při DD a MŠ Beroun a PPP Králův Dvůr.

Ve škole je ustavena školská rada, ve které mají rodiče svého voleného zástupce.

Spolupráce s dalšími partnery.

V oblasti řešení problémových žáků spolupracuje škola s MÚ Beroun, odborem sociálních věcí a zdravotnictví a neziskovými organizacemi (Klub Pro zdraví 21, Magdaléna o.p.s, Člověk v tísni).

Stanovené cíle pro školní rok 2020/ 2022 byly rámcově splněny.

Cíle pro příští období 2022-2023

- zlepšovat optimální podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – **rekonstrukce pláště budovy 1456- okna, zateplení, podávány žádosti zřizovateli.**
- **Škola má nedostatek prostoru pro výuku žáků, některé třídy jsou prostorově malé, nedostatek prostoru pro SPC, pro výuku pracovní výchovy máme nevhodnou dílnu na výuku PV. Nutno řešit přístavbou.** (Radou kraje schváleny dne 13.5. 2021 finanční prostředky projektovou dokumentací na přístavbu školy, možnost zapojení do IROP 2021-2027). Uzavřena smlouva „Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun-projektová dokumentace a autorský dozor. Od 8/2022 probíhají schůzky s vybranou firmou DPU REVIT s.r.o., OKI SK a námi. Cílem je přístavba školy, možnost vzdělávání žáků z odloučených pracovišť v naší škole, zlepšení podmínek pro žáky, zlepšení poradenských služeb.
- vybavit školu dalšími interaktivními učebnicemi, tablety a dalším potřebným materiálem pro vzdělávání žáků podle RVP ZV

- vybavit školu dalšími novými učebnicemi pro výuku čtenářské gramotnosti metodou Sfumato
- využívat efektivně interaktivní výuku a vybavit interaktivními tabulemi další třídy školy
- vybavovat školu novými kompenzačními pomůckami
- u žáků s diagnózou autismus zavádět strukturované vyučování
- zajišťovat efektivnost výuky pro všechny žáky se SVP v rámci podpůrných opatření
- pro SPC zajistit další diagnostické nástroje,zaškolení
- v rámci DVPP umožňovat pracovníkům školy účast ve studiu k získání odborné kvalifikace a účast na seminářích k rozvoji další kvalifikace
- podle provedeného zjištění zapojit pedagogický sbor do vzdělávání on-line, zajistit vzdělávání pedagogů v této oblasti, doplnit výuku o další programy, které lze využívat při distančním způsobu vzdělávání
- podporovat učitele ve využívání softwarového vybavení nejen pro distanční výuku
- pro alespoň část žáků zajistit k zapůjčení tablety, notebooky pro jejich možnost vzdělávat se distančním způsobem
- Zapojit se do Šablon IV.

Datum zpracování zprávy: 26.8. 2022

Datum projednání ve školské radě: 8.9 2022

Podpis ředitelky a razítko školy:

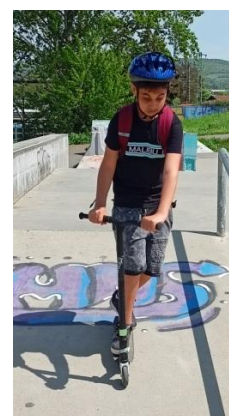
Příloha:

Fotodokumentace z činnosti školy



Fotodokumentace ze sportovních akcí 2021-2022

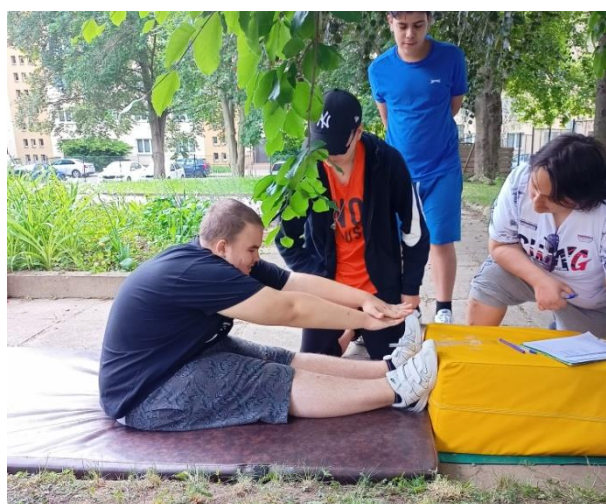
Učíme se v přírodě 6. ročník



Turistika 8. a 9. třída

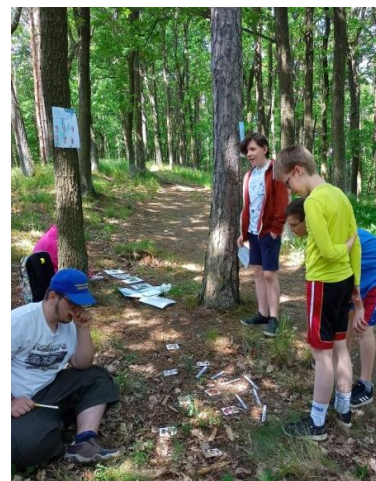


Paralympijská výzva + plnění disciplín olympijského diplomu





Orientační běh



Škola nás baví ☺ fotodokumentace 1.st.













