

STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA



BEROUN

**Příspěvková organizace
Karla Čapka 1457**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 /2019

V Berouně dne 10. 10. 2019

Zpracovala: Mgr. Ivana Ečerová

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Charakteristika školy**
 2. 1. Vymezení hlavní činnosti
 2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku
 2. 3. Vzdělávací program školy
 2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu
- 3. Školy a školská zařízení - členění**
- 4. Souhrnné údaje o žácích**
- 5. Údaje o přijímání žáků do školy**
 5. 1. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018 / 2019
 5. 2. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do základní školy k 1. 9. 2019 pro školní rok 2019 / 2020
 5. 3. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ speciální k 1. 9. 2019 pro školní rok 2019/ 2020
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání**
- 7. Chování žáků**
- 8. Absolventi a jejich další uplatnění**
- 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**
- 10. Jazykové vzdělávání na škole**
- 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
- 12. Údaje o pracovnících školy**
 12. 1. Údaje o počtu asistentů
- 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**
- 16. Výchovné a kariérní poradenství**
- 17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně o dalších kontrolách**
- 18. Další činnost školy**
- 19. Ekonomická část výroční zprávy**
- 20. Závěr**

Přílohy

Fotodokumentace z činnosti škol
Koncepční záměr rozvoje školy

1. Základní údaje o škole:

Název školy : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

Adresa: ul. K. Čapka 1457, 266 01 Beroun 2

Zřizovatel: Středočeský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 891 095

Adresa: Zborovská 11,
150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení: 600 021 491

IČO: 70 841 446

Právní forma: příspěvková organizace

Kontakty:

Tel./fax 311 621 871

E – mail : zvpsberoun@seznam.cz
www.zss-beroun.cz

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Ečerová

Kontakt: 311 621 871

Zástupce ředitelky školy: PaedDr. Stanislava Dyršmídová

Kontakt: 311 621 871

Seznam členů školské rady:

p. Pavel Hejduk – zástupce rodičů - předseda

p. Ing. Josef Setnička – zástupce za zřizovatele – člen

p. Mgr. Blanka Lešková – zástupce pedagogů – členka

Změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení :

Krajský úřad Středočeského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu
Zborovská 11
150 21 Praha 5

Č.j. 142033/2017/KUSK
Střední škola a Základní škola
Karla Čapka 1457
Beroun-Město
266 01 Beroun

ROZHODNUTÍ

Krajský úřad Středočeského kraje posoudil dne 6.2. 2018 žádost **Středočeského kraje se sídlem Zborovská 81/11, Smíchov, 150 21 Praha 5**, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace se sídlem Karla Čapka 1457, Beroun - Město, 266 01 Beroun, příspěvková organizace** jako dalšího účastníka řízení, ze dne 21.11. 2017 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl

u školského zařízení

Školní družina

IZO: 110 001 036

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby: 600 021 491

IČO: 70 841 446

právní
forma:

příspěvková organizace

adresa:

Karla Čapka 1457
Beroun – Město
266 01 Beroun

takto:

S účinností od 1. 9. 2018

se do školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **104**

odůvodnění

Žádost splňuje náležitosti § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Středočeského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 6.2.2018

Další změna:

dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT – 14829/2013-620 ze dne 22. 7. 2013

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 22. 7. 2013 žádost **Středočeského kraje**, se sídlem *Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov*, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**, se sídlem *Karla Čapka 1457, 266 01 Beroun*, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 10. 4. 2013 a doplněnou dne 17. 7. 2013 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

A) u školy

Střední škola

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IČ: 70 841 446

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
266 01 Beroun

takto:

S účinností **od 1. 9. 2013** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

78 – 62 – C Jednoletá a dvouletá praktická škola

1. 78 – 62 – C / 002 Praktická škola dvouletá

denní forma vzdělávání
dobíhající obor

délka vzdělávání : 2 r. 0 měs.

B) u právnické osoby s názvem

Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IČ: 70 841 446

takto:

S účinností od **1. 9. 2013**

se do školského rejstříku zapisuje:

název právnické osoby:

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
266 01 Beroun- Město

Další změna:

Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství, mládeže a sportu rozhodnutím č.j. 065668/2013/KUSK **vyhověl** ve věci zápisu **Speciálně pedagogického centra**, jehož činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

do rejstříku škol a školských zařízení a na základě § 143 odst.1 a podle § 148 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., v platném znění s účinností od **4. 10. 2013**

Změna zřizovací listiny

Dodatkem č. 14 č.j. 073208/2017/ KUSK ze dne 27. června 2017 ke zřizovací listině č.j.: OŠMS/3063/2001 Středočeský kraj mění zřizovací listinu **takto:**

I.

Sídlo Střední školy a Základní školy Beroun, příspěvkové organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, 266 01 Berou 2 na:

Karla Čapka 1457, Beroun – Město, 266 01 Beroun

II.

Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti nově zní:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Základní škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. 1. 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Praktická škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

Speciálně pedagogické centrum - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

III.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 14 se stává nedílnou součástí vydané zřizovací listiny a nabývá účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem Středočeského kraje.

IV.

Tento dodatek č. 14 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 23. června 2017 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 109 07/2017/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

2. Charakteristika školy

2. 1. Vymezení hlavní činnosti

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky. Je zřízena podle § 16, odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. (školský zákon)

Poskytuje vzdělávání žákům:

- s narušenou komunikační schopností
- s lehkým mentálním postižením
- se středně těžkým a těžkým mentálním postižením
- souběžným postižením více vadami, případně i s autismem

Škola vzdělává také žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním vzdělávání ve střední škole – Praktické škole dvouleté.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

Základní škola

A - V základní škole jsou vzděláváni žáci s narušenou komunikační schopností, tj. žáci s poruchami řeči, především s vývojovou dysfázií, dysartrií, verbální dyspraxií, balbuties, palatolálií, rhinolálií, opožděným vývojem řeči na základě sluchových poruch, mutismem, autismem. Tito žáci plní požadavky vzdělávacího programu základní školy hlavního vzdělávacího proudu.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV, podle školního vzdělávacího programu č.j. 500 / 2018/ ZSPS, Ostrov řeči-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

B - V základní škole jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením.

Žáci 1. až 7. ročníku se v tomto školním roce vzdělávali podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva podle školního vzdělávacího programu č.j. 501/2018/ZSPS, Podaná ruka-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Žáci 8. a 9. ročníku se v tomto školním roce vzdělávali podle dobíhajícího RVP ZV – přílohy LMP zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j.: 450/2007 „Podaná ruka“.

Základní škola speciální

V základní škole speciální jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

V tomto školním roce se žáci se středně těžkým mentálním postižením vzdělávali podle školního vzdělávacího programu č.j. 502/2018/ZSPS, Škola pro nás-školní vzdělávací program pro základní školu speciální.

Žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu č.j. 503/2018/ZSPS, I my patříme k vám-školní vzdělávací program pro základní školu speciální.

Praktická škola dvouletá

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žákům s více vadami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole speciální.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností v profesní oblasti přípravy pokrmů i v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Ve školním roce 2018 / 2019 se žáci 1.a 2. ročníku vzdělávali podle RVP pro praktickou školu dvouletou, zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j. 712/2018/ZSPS-Škola pro život.

Školní družina

Poskytuje pobyt žákům v době mimo vyučování. Zaměřuje se na rozvoj zájmové činnosti žáků v oblasti sportovních, výtvarných, hudebních a dalších aktivit.

Školní družinu navštěvují žáci základní školy i základní školy speciální.

Činnost probíhá podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu č.j. 504/2018/ZSPS.

Speciálně pedagogické centrum

Poskytuje poradenské služby především dětem a žákům s narušenou komunikační schopností, dětem s mentálním postižením jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenské služby jsou realizovány činnostmi diagnostickými, intervenčními, konzultačními, metodickými a informačními. Přispívají k vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj dětí a žáků a k rozvoji jejich osobnosti v procesu vzdělávání.

Výdejna jídla

Zabezpečuje stravování žáků v době obědů. Kapacita výdejny umožňuje stravování všem žákům školy.

2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny chodbou. Má celkem 20 učeben, z toho 6 prostorově velmi malých pro menší počet žáků ve třídě. Všechny třídy jsou zároveň kmenovými učebnami jednotlivých ročníků. Devět tříd je vybaveno interaktivními tabulemi. V jedné třídě je přenosná interaktivní tabule. Třídy jsou zařízeny z větší části novým nábytkem. Téměř v každé třídě je samostatný počítač volně přístupný žákům s nepřetržitým připojením na internet.

Ve škole jsou další pracovníky – malá dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyň, keramická dílna, tělocvična, pracovníky speciálně pedagogického centra, školní jídelna-výdejna jídla, literární kabinet, 2 kabinety učebních pomůcek, 2 sborovny s vybavením : PC, internet, tiskárny, kopírky, 3 kanceláře a hygienicky odpovídající sociální zázemí (WC, sprcha, bezbariérové WC).

V současné době nemá škola dostatek odpovídajících učeben, nemá prostorově vhodnou dílnu, dále pracovníky zejména pro školní družinu a pro poskytování logopedické intervence klientům speciálně pedagogického centra. Nevyhovující je výuka v malých třídách. Vyřešit tuto situaci lze přístavbou patra nad výdejnou jídla a tělocvičnou. Budovy jsou z r. 1970 k jejich rekonstrukci dochází vždy když jde již o havarijní stav. Žádosti na potřebnou rekonstrukci a přístavbu školy jsou opakovaně podávány.

Součástí areálu je víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry, rozběhová dráha a doskočiště. K výuce pěstitelských prací je využíván školní pozemek.

Ve škole je bezbariérový přístup do přízemí obou budov.

Specializovaná počítačová učebna je vybavena 14 žákovskými počítači s připojením na internet. Škola je obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, pískovištěm.

Vlastníkem budov školy a pozemků je Středočeský kraj.

V rejstříku škol je uvedena budova v ul. K.Čapka 1456, která je v bezprostřední blízkosti budovy školy v ul. K. Čapka 1457, kde je umístěno ředitelství školy. Vybudováním propojovací chodby se již nejedná o odloučené pracoviště neboť se stalo součástí hlavní budovy.

Odloučená pracoviště:

Bezručova ulice 928, Beroun v Komunitním centru Města Berouna. V současné době jsou zde vzdělávání žáci základní školy speciální s těžším mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Ve školním roce 2018 / 2019 byly v Bezručově ulici dvě třídy .

Materiální vybavení kompenzačními a rehabilitačními pomůckami zajišťuje škola.

DD a MŠ speciální, ul. Mládeže 1102, Beroun, kde se vzdělávají žáci základní školy speciální s těžkým mentálním postižením, sluchovým postižením a dalším souběžným postižením více vadami v jedné třídě.

Celkově v současné době nemá škola dobré prostorové podmínky pro výuku.

Prostory školy neodpovídají požadavkům na plnění vzdělávacích programů školy. Aktuálně je třeba provést rekonstrukci stávajících budov (netěsnost oken, budova není zateplená) a též rozšířit prostory školy (sociální zázemí, prostory pro školní družinu a speciálně pedagogické centrum, šatny, kabinety a zejména učebny, dílnu) a i nadále průběžně modernizovat vybavení školy (interaktivní výuka, kompenzační pomůcky).

2. 3. Vzdělávací program školy

V oboru vzdělání – základní vzdělání 79 – 01 - C / 01- Základní škola jsou vzdělávání především žáci s narušenou komunikační schopností a s lehkým mentálním postižením.

Ve školním roce 2018 / 2019 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:

Č.j. 500 / 2018/ ZSPS, Ostrov řeči-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zpracovaný podle RVP ZV, určený pro žáky s narušenou komunikační schopností.

Č.j. 501/2018/ZSPS, Podaná ruka-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zpracovaný podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva, určený pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Dobíhající školní vzdělávací program „Podaná ruka“ č.j. 250/2007, zpracovaný podle RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – pro žáky 9. ročníku.

V oboru vzdělávání základní škola speciální - 79 – 01 –B / 01 jsou vzdělávání žáci se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. **Ve školním roce 2018 / 2019 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:**

Č.j. 502/2018/ZSPS, Škola pro nás-školní vzdělávací program pro základní školu speciální. Zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl I., určený pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.

Č.j. 503/2018/ZSPS, I my patříme k vám-školní vzdělávací program pro základní školu speciální. Zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl II., určený pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

V oboru vzdělávání střední škola- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá se vzdělávají žáci podle RVP pro obor vzdělání praktická škola dvouletá, zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j. 712/2018/ZSPS-Škola pro život.

2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola je zřízena podle § 16. odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. Ve škole se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením. Škola vzdělává především žáky s narušenou komunikační schopností, s lehkým mentálním postižením, se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Vzdělává i žáky s lehkým zrakovým a sluchovým postižením, s poruchami řeči a s autismem.

Převážnou většinu žáků tvoří děti z Berouna a z okolních obcí.

Současným cílem školy je naplňování výstupů školních vzdělávacích programů a příprava žáků pro další vzdělávání, celoživotní učení.

Z potřeb žáků vycházejí následující vzdělávací cíle:

1. Podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků v oblasti:

- rozvoje komunikačních schopností
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- rozumového vývoje
- praktických dovedností
- manuální zručnosti

2. Rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti žáků v oblasti:

- dorozumívání se v běžném společenském styku formou mluveného a psaného jazyka
- v informačních a komunikačních technologiích

3. Zaměřit se na oblast sociálního učení v oblastech:

- umět žít ve společenském prostředí mezi lidmi a spolu s lidmi
- naučit se v sociálních vztazích čelit negativním vlivům společenského prostředí
- umět aplikovat do běžného života poznatky z oblasti finanční gramotnosti

4. Pěstovat a podporovat rozvoj zdravého životního stylu

5. Utvářet a formovat u žáků morální vlastnosti a vnímání mravních hodnot

Hlavním cílem je rozvíjet osobnostní předpoklady žáků pro další společenské a pracovní začleňování. Respektovat trendy inkluzivního vzdělávání a rovné příležitosti pro každého žáka.

Dalším cílem je vytvoření odpovídajících optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s těžšími formami zdravotního postižení, jejich integrace.

2. 5. Z historie školy

Škola byla založena v roce 1920. Tehdy nesla název Pomocná škola. Vyučování bylo zahájeno v jedné třídě. Od roku 1950 změnou školského zákona se změnil i název školy na „Zvláštní škola“. Tento název nesla škola až do roku 1990, kdy byla rozšířena o další součást školy, o pomocnou školu a byla přejmenována na „Zvláštní škola a Pomocná škola v Berouně“. Od roku 2000 byla ke škole připojena další součást školy Základní škola při nemocnici a škola byla zařazena do rejstříku škol jako „Speciální školy“. Zřízením Praktické školy dvouleté od 1. 9. 2007 se změnil název školy na „Základní škola a Praktická škola, Beroun“. Od září 2013 je škola zapsána v rejstříku škol a školských zařízení s názvem : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace. Dodatkem č.14 od 27.6.2017

došlo ke změně v sídle školy. Název Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01 Beroun.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	0	0	0	0	0
MŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
ZŠ	002050943	185	171	21,3	8,028
ZŠ speciální		50	30	6,0	5,0
ZŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	0	0	0	0
Praktická škola	151035709	28	9	1,8	5,0

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001036	104	82	0	3,3
Školní jídelna - výdejna	150025254	200	106	0	0,7
Internát	0	0	0	0	0
SPC	181051273	neuveden	268	---	1,7

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Žáci podle typu školy (k 30. 9. 2018)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ	171	17	10,05
ZŠ speciální	30	5	6,2
ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	0	0
Praktická škola	9	1	9
Školní družina/klub	82	6	13,66

Ve školním roce 2018 / 2019 nebyla ve škole zřízena přípravná třída ZŠ.

Podle ŠVP pro základní školu speciální – díl II.- vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami „I my patříme k vám“ se ve školním roce 2018 / 2019 vzdělávalo **15 žáků** s více vadami. Podle dílu I., „Škola pro nás“ se vzdělávalo **15 žáků**.

Podle individuálních vzdělávacích plánů dle § 18 zákona 561/2004 Sb., v platném znění se vzdělávalo **65 žáků**.

Z toho :

23 žáků základní školy speciální

40 žáků základní školy

2 žáci v praktické škole dvouleté.

2 žáci byli vzděláváni podle § 41 školského zákona.

Z jiných krajů nedojížděl do školy žádný žák.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	52	7	0	5
- z toho středně těžké	0	1	7	0	3
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	2	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
S vadami řeči	0	63	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	50	23	0	4
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	2	0	0	0
Autismus	0	2	0	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2018 / 2019 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2018

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	Škola nemá MŠ	Škola nemá MŠ	Škola nemá MŠ
Přípravný stupeň ZŠ spec.	Výmaz z rejstříku	Výmaz z rejstříku	Výmaz z rejstříku

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2018 / 2019, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2018)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	43	10	10	33
ZŠ speciální	2	0	0	2

Součástí školy není mateřská škola, proto z vlastní MŠ nepřišel žádný žák.

Žáci základní školy navštěvovali mateřskou školu.

U přijatých žáků do ZŠ bylo diagnostikováno školským poradenským zařízením lehké mentální postižení nebo narušení komunikačních schopností nebo souběžné postižení více vadami.

Na konci školního roku 2018 / 2019 se k 30. 6. 2019 vyučovalo v 1. ročníku ZŠ 35 žáků.

(Z důvodu dodatečně uděleného odkladu povinné školní docházky se ve školním roce 2018 / 2019 vrátil zpět do MŠ 1 žák. Z jiné školy přestoupil 1 žák a 2 žáci opakovali 1.r. ZŠ, $33-1+1+2=35$)

5. 1. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018 / 2019

Seznam žáků, kteří přestoupili nebo byli převedeni v průběhu školního roku do ZŠ a ZŠS

Poř.č.	Jméno žáka	Třída:
1.	Jakub P.	1. LA
2.	Tristan B. H.	2. LA
3.	Petr N.	1. ZŠ
4.	David N.	2. ZŠ
5.	Martin D.	2. ZŠ
6.	Denis D.	3. ZŠ
7.	Stanislav E.	3. ZŠ
8.	Gizela B.	4. ZŠ
9.	Nela Š.	6. ZŠ
10.	Natálie K.	6. ZŠS
11.	Tomáš R.	8. ZŠS

Celkem přestoupilo nebo bylo převedeno do ZŠ v průběhu školního roku 11 žáků z jiné základní školy. V průběhu školního roku 2018 / 2019 přestoupilo nebo bylo převedeno do

vzdělávacího programu s upraveným obsahem a výstupy učiva **7** žáků z jiných základních škol. Do vzdělávacího programu základní školy speciální, díl I. přestoupili **2** žáci (N.K., T. R.). Do základní školy pro žáky s NKS přestoupili **2** žáci.

V průběhu školního roku 2018 / 2019 odešlo ze základní školy a základní školy speciální **17** žáků.

P.Č.	Jméno:	Třída:	Poznámka:
1.	Jakub S.	1.LA	Přestup do kmenové ZŠ od 9-19
2.	Petr J.	2.LA	Přestup do kmenové ZŠ od 9-19
3.	Barbora M.	2.LB	Přestup do kmenové ZŠ od 9-19
4.	Jindřich Š.	2.LB	Přestup do kmenové ZŠ od 9-19
5.	Lea D.	3. LB	Přestěhování
6.	Matěj F.	4.LA	Přestěhování
7.	Patrik T.	4.LA	Přestěhování
8.	David K.	4.LB	Přestěhování
9.	Jakub H.	2.ZŠ	Přestěhování
10.	Kristýna Č.	8.ZŠ	Ukončila PŠD od 9-19
11.	Anna B.	8. ZŠ	Ukončila PŠD od 9-19
12.	David B.	9.ZŠ	Ukončil PŠD od 9-18
13.	Ladislav Č.	9.ZŠ	Přestěhování
14.	Adam F.	9.ZŠ	Přestup na jinou školu
15.	Nikola M.	9.ZŠ	Ukončila PŠD, nástup na SOU Beroun
16.	Antonie Š.	9.ZŠ	Ukončila PŠD
17.	Adam K.	5. ZŠS	Přestup na jinou školu

Počet žáků v k 30.6. 2019 v ZŠ : $171 + 9 = 180 - 16 = 164$

Počet žáků k 30.6. 2019 v ZŠS : $30+2 = 32-1 = 31$

Celkový počet žáků v základní škole k 30.6. 2019 byl **194 žáků**.

Počet žáků PŠ: 9

Celkem :203 žáků

**5. 2. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do základní školy k 1. 9. 2019
pro školní rok 2019 / 2020.**

Poř. číslo:	Jméno:	Přijetí od :	Třída:	Poznámka:
1.	Jakub A.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
2.	Izabela B.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
3.	Aneta B.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
4.	Alex B.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
5.	Pavel K.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
6.	Tereza N.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
7.	Nguyen M.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
8.	Samuel S.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
9.	Josef S.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
10.	Lucie V.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
11.	Denis Ž.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
12.	Gustav F.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Opakuje 1.r.
13.	Josef A.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
14.	Tomáš F.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
15.	Vilém H.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
16.	Dorota L.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
17.	Oliver L.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
18.	Valérie R.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
19.	David B.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
20.	Jan Ř.	1. 9. 2019	1. ZŠL	Přijetí k základnímu vzdělávání
21.	Kiara K.	1. 9. 2019	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
22.	Miloš J.	1. 9. 2019	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
23.	Luboš S.	1. 9. 2019	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání

24.	Vanesa Č.	1. 9. 2019	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
25.	Marek Ž.	1. 9. 2019	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
26.	Diana B.	1. 9. 2019	1. ZŠ	Přijetí k základnímu vzdělávání
27.	Dan K.	1. 9. 2019	4.ZŠL	Přestup a převedení ze ZŠ
28.	Tomáš Ch.	1. 9. 2019	2. ZŠ	Přestup a převedení do vzděl. pr. ZŠ s uprav. obsahem a výstupy učiva
29.	Viliam D.	1. 9. 2019	3. ZŠ	Přestup ze ZŠ
30.	Milan B.	1. 9. 2019	2.LA	Přestup a převedení do vzděl. pr. ZŠ s uprav. obsahem a výstupy učiva
31.	Klára P.	1. 9. 2019	8.ZŠ	Přestup a převedení do vzděl. pr. ZŠ s uprav. obsahem a výstupy učiva
32.	Eliška S.	1. 9. 2019	8.ZŠ	Přestup ze ZŠ
33.	Lukáš G.	1. 9. 2019	8.ZŠ	Přestup ze ZŠ
34.	Nela Ž.	1.9. 2019	3.ZŠ	Přestup a převedení do vzděl. pr. ZŠ s uprav. obsahem a výstupy učiva

K 1. 9. 2019 (respektive k 30. 9. 2019) bylo přijato k základnímu vzdělávání do 1. ročníku základní školy 26 žáků (z toho jeden žák opakuje 1. ročník). Do 1. ročníku pro žáky s narušenou komunikační schopností bylo přijato 20 žáků. Do základní školy s upravenými výstupy a obsahem učiva bylo přijato 6 žáků. Do ostatních ročníků přestoupilo, bylo převedeno 8 žáků viz. tabulka. Celkový počet žáků nově přijatých do ZŠ je **34**.

Z 5. třídy ZŠ pro žáky s poruchami řeči přestoupilo do kmenových škol celkem **16** žáků.

Jeden žák bude opakovat 5. ročník ZŠ pro žáky s NKS a 3 žáci přestupují a jsou převedeni do - ZŠ vzděl. pr. ZŠ s uprav. obsahem a výstupy učiva) .

K 1. 9. 2019 má základní škola **177 žáků** v 17 třídách :175+2 žáci §41.

Praktická škola dvouletá má 9 žáků, 1 třída.

5. 3. Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ speciální k 1. 9. 2019 pro školní rok 2019 / 2020.

Poř.číslo:	Jméno:	Zařazení od :	Třída:	Poznámka:
1.	J.H.	1. 9. 2019	1. třída	Přijetí k základnímu vzdělávání-ZŠS díl II.
2.	M. C.	1. 9. 2019	6. třída	Přestup z jiné ZŠS díl II.

K 1. 9. 2019 byli přijati k základnímu vzdělávání do ZŠ speciální do vzdělávacího programu RVP ZŠS, díl II. celkem 2 žáci.

Vzdělávání ukončili celkem 2 žáci. (L. M.,L. R.)

Jeden žák ze ZŠ díl I. byl převeden k 1.9. 2019 do vzděl. programu díl II. (T. R.).

K 1.9. 2019 má základní škola speciální má 31 žáků v 5 třídách +1 žák §41=**32 žáků**

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2018 /2019 (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78 – 62 – C / 02	5	5	0

Praktická škola dvouletá : příprava pokrmů

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče přijímané do oboru: 78-62-C/02

Pro školní rok 2018 / 2019 byli přijímáni žáci s ukončenou povinnou školní docházkou v základních školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, především v základních školách speciálních.

Přijetí bylo stanoveno výběrovým řízením bez přijímacích zkoušek.

Stanovení podmínek pro přijetí :

- 1) Podmínkou pro přijetí byl celkový prospěch uchazeče z předchozího vzdělávání- **musí být hodnocen stupněm prospěl.**
- 2) Posouzení zdravotní způsobilosti odborným lékařem- **doporučení lékaře ke zvolenému studijnímu oboru**

Z vlastní ZŠ speciální byli přijati 2 žáci (R. K., L.F.) z PŠ (V. H.,E.B.). Z jiné základní školy speciální byl přijat 1 žák (D.F.) U všech těchto žáků bylo diagnostikováno mentální postižení. U 4 žáků ještě souběžné postižení více vadami.

Praktická škola dvouletá má 9 žáků, 1 třída.

Údaje o přijetí žáků do praktické školy k 1. 9. 2019 pro školní rok 2019 / 2020

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78 – 62 – C / 02	4	3	0

K 1.9. 2019 byli přijati 3 žáci (J. B.,L.R.,R. E.). Jeden žák nepředal zápisový lístek.

K 1. 9. 2019 se v praktické škole dvouleté vzdělává celkem **9 žáků**.

Z jiných krajů k 30. 9. 2018 a k 1. 9. 2019 nebyl do praktické školy dvouleté přijat žádný žák.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	178
Prospěli s vyznamenáním	94
Prospěli	72
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	4
Nehodnoceni	4
Průměrný prospěch žáků	1,588
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,253 / 7,051

Základní škola speciální	
Žáci celkem	32
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	26
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	Hodnoceni slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52,625 / 0

Praktická škola	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	1
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,412
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52,444 / 0

Žáci základní školy byli hodnoceni klasifikačním stupněm. Jeden žák byl hodnocen slovně z českého jazyka a matematiky. Všichni žáci základní školy speciální byli hodnoceni ve všech předmětech slovně. Žáci praktické školy dvouleté byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Údaje o komisionálních zkouškách.

Komisionální zkoušky byly v tomto školním roce stanoveny celkem u dvou žáků. (G. F., T. H. neprospěli, opakují ročník.)

V základní škole opakovaně neprospěli, ale postupují 4 žáci (R.Č,V.C.,L.P.,J.H.).

Byli nehodnoceni 4 žáci (A.N.,H.B.,G.B.,R.K.)- 30.9. provedeno hodnocení- postupují.

V praktické škole dvouleté neprospěli celkem 2 žáci z více předmětů. Budou opakovat ročník.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2018)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78 – 62 – C / 02	3	3	0	0

Žádný žák nebude konat závěrečnou opravnou zkoušku.

Na konci školního roku 2018 / 2019 úspěšně vykonali závěrečné zkoušky celkem 3 žáci: (M.J.,I. L.,R. H.)

K 30. 6. 2018 se v praktické škole dále vzdělávalo 6 žáků.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola	166	1	11
ZŠ speciální	32	0	0
Praktická škola	9	0	0

Snížené známky z chování byly u 12 žáků. Důvodem bylo zejména nevhodné chování ke spolužákům i k vyučujícím, opakované porušování školního řádu a zejména zameškané neomluvené hodiny. Výchovné problémy se vyskytovaly zejména u žáků na 2. stupni. Jako uspokojivé chování bylo uděleno 1 žákovi. Neuspokojivé chování bylo u 11 žáků většinou za neomluvené hodiny.

Kázeňské přestupky byly řešeny výchovnou komisí školy za účasti rodičů, třídního učitele, výchovné poradkyně a metodičky prevence. O jednání komise jsou vedeny zápisy.

Běžné kázeňské přestupky proti školnímu řádu jsou řešeny v rámci školy napomenutím třídního učitele, důtkou třídního učitele a důtkou ředitele školy. Ostatní, které převyšují daný počet jsou hlášeny a řešeny OSPODEM a Policií.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2019)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU- učební obor typu „E“	Přijati na jinou SŠ	Nepodali příhlášku
ZŠ	9	1	8	0	0
ZŠ speciální	3	2	1	0	0
Praktická škola dvouletá	3	0	1	0	2 žáci nepokračují ve vzdělávání

Ukončení povinné školní docházky v základní škole

Ročník ukončení PŠD	Počet žáků	Počet žáků, kteří nezískali základní vzdělání
8. ročník	2	2
9. ročník	12	3

Ukončení povinné školní docházky v základní škole speciální

Ročník ukončení PŠD	Počet žáků	Počet žáků, kteří nezískali základy vzdělání
10. ročník	2	0

Seznam vystupujících žáků ve školním roce 2018/2019 a jejich přijetí ke střednímu vzdělávání Základní škola			
9. ročník:	Žák	Název střední školy	Učební obor
1.	L. M.- ze ZŠS	SOŠ a SOU, Beroun-Hlínky, Okružní 1404	23-51-E/01 Strojírenské práce
2.	K. T.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlínky, Okružní 1404	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
3.	F. W.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlínky, Okružní 1404	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
4.	A. B.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlínky, Okružní 1404	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
5.	K. Č.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlínky, Okružní 1404	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
6.	M. J. z PŠ	SOŠ a SOU, Beroun-Hlínky, Okružní 1404	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
7.	P.H.	SOŠ a SOU, Beroun-Hlínky, Okružní 1404	36-57-E/01 Stravovací a ubytovací služby
8.	V. K.	SOU a PŠ Kladno-Vrapice, příspěvková organizace, Vrapická 53, Kladno	65-51-E/01 Malířské a natěračské práce
9.	P. D.	SOU a PŠ Kladno-Vrapice, příspěvková organizace, Vrapická 53, Kladno	75-41-E/01 Pečovatelské služby
10.	P.M.	SOU a PŠ Kladno-Vrapice, příspěvková organizace, Vrapická 53, Kladno	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
11.	D. R.	SOU a PŠ Kladno-Vrapice, příspěvková organizace, Vrapická 53, Kladno	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
12.	R.N.	SOU Praha –Radotín, Pod Klapicí 11/15, Radotín, 153 80 Praha 5	41-55-E/01 Opravářské práce
13.	M.Š.	SOU Praha –Radotín, Pod Klapicí 11/15, Radotín, 153 80 Praha 5	41-55-E/01 Opravářské práce

Seznam vystupujících žáků ve školním roce 2018/2019 a jejich přijetí ke střednímu vzdělávání Základní škola speciální			
13.	J. B.	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01, Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
14	L. R.	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01, Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

V základní škole ukončilo povinnou školní docházku celkem 12 žáků v devátém ročníku a 2 žáci v osmém ročníku.

Z devátého ročníku získalo základní vzdělání 9 žáků, 3 žáci nezískali. V osmém ročníku ukončili základní vzdělávání 2 žáci. Nezískali základní vzdělání.

V základní škole speciální ukončili povinnou školní docházku 2 žáci v 10. ročníku. Získali základy vzdělání. Jeden žák pokračuje v dalším vzdělávání v naší praktické škole dvouleté. Jeden žák jde na SOU Hlinky Beroun.

Odchody žáků ze školy během školního roku - k 30. 6. 2019

V průběhu školního roku k 30. 6. 2019 odešlo ze školy celkem 17 žáků. Důvodem byl nástup do kmenové školy ZŠ-8 žáků ze třídy pro žáky s narušenou komunikační schopností. Osm žáků vzdělávaných podle upravených výstupů a obsahu učiva- důvod stěhování. 1 žák ze ZŠS stěhování.

K 30. 6. 2019 ukončilo 16 žáků 5. ročník a vrací se do kmenových škol z důvodů upravené narušené komunikační schopnosti.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy dvouleté – podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2019.

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2017 / 2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
78 – 62 – C / 02	4	3

Počet nezaměstnaných je k 30.4.2019 -1. Dva žáci pokračují ve vzdělávání. Jedna žákyně zemřela.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. A- Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018) – základní škola

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	115	12

I. B- Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018) – praktická škola dvouletá

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	9	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	1	2	1	0

Vzdělávací program základní školy speciální nezahrnuje vzdělávací obor - cizí jazyk.

Podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV s upraveným obsahem a výstupy učiva se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením ve vzdělávacím oboru Anglický jazyk od 3. ročníku. Úroveň výsledků vzdělávání v oblasti cizích jazyků je dána z velké části úrovní rozumových schopností žáků.

Ve školním roce 2018 / 2019 probíhala výuka anglického jazyka v základní škole pro žáky s narušenou komunikační schopností od 3. ročníku.

Ve škole vyučují anglický jazyk čtyři učitelé. Jedna vyučující má odborné vzdělání v anglickém jazyce, které získala v rámci zahraničního pobytu. Jedna vyučující si doplnila částečně kvalifikaci studiem, které bylo organizováno v rámci krajského grantového projektu „Učitelská angličtina“, spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR a organizován Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Jedna vyučující si dopňuje vzdělání v rámci studia na vysoké škole. Jeden pedagog nesplňuje pro výuku anglického jazyka kvalifikační předpoklady.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je vybavena informačními technologiemi. Celkem je ve škole v současné době 31 počítačů. Z toho je 26 přístupných žákům, všechny jsou připojeny na internet. Jejich stáří je do 10 let.

Učebna výpočetní techniky je vybavena 14 žákovskými počítači a 1 učitelským (z 26). Je využívána pro samostatný předmět výpočetní techniky i pro výuku ostatních předmětů.

Všichni učitelé absolvovali základní kurz práce s počítači.

Metodička ICT absolvovala potřebná školení k vykonávání této funkce.

Žákům je poskytnuta rozšířená výuka v oblasti výpočetní techniky v zájmových aktivitách.

V současné době je počítačová technika zastaralá. Je nutné postupně vybavovat třídy novými počítači. Škola má pro další výuku k dispozici 16 notebooků starších 5-ti let, 4 tablety, 9 interaktivních tabulí, 1 přenosná. Další zařízení se snažíme získat prostřednictvím účasti v projektu Šablony I.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
51/ 44,3	5 /5,75	28 / 29,1 - učitelé	21	7,216
		6 / 3,3 - vychovatelé	6	24,84
		17/ 11,9– asistenti pedagoga	17	

Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky - 7.

Ve speciálně pedagogickém centru pracovali 4 pracovníci s celkovým úvazkem 1, 7.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků (učitelů + AP)	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 51	5	7	23	10	6	6	45,60
z toho žen 49	4	6	23	10	6	6	45,26

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
25	4	1	21	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	3	16	13	12

Údaje o počtu asistentů

Druh asistence:	Počet pracovníků :	Úvazek:	Financování:	Zaměstnavatel:
Asistent pedagoga pro žáky se zdrav. postižením	17	11,9	KÚ Středočeského kraje, podpůrná opatření -NFN	Střední škola a Základní škola Beroun, K.Čapka 1457

Přínos jejich činnosti.

Vzhledem k hloubce a druhu postižení žáků je práce asistentů nezbytná. Bez asistence pedagoga k žákům s těžkým zdravotním postižením bychom nemohli zajistit optimální podmínky výuky pro tyto děti, ale ani pro ostatní žáky ve třídě. Přínos činnosti asistentů je nenahraditelný.

Ve školním roce 2018 / 2019 měla škola v odloučeném pracovišti Bezručova ul. 928 dvě třídy s 11 žáky, ve kterých poskytovaly podpůrná opatření 3 asistentky.

V odloučeném pracovišti v Dětském domově a Mateřské škole speciální, ul. Mládeže 1102, Beroun byla v tomto školním roce jedna třída pro žáky se souběžným postižením více vadami. Jedná se o děti s těžkým sluchovým postižením, zrakovým postižením, autismem a těžkým mentálním postižením.

Ve třídě se v tomto školním roce vyučovalo 7 žáků, pracovali zde tři pedagogické pracovnice, z nichž jedna byla asistentka pedagoga.

Asistenti pro žáky se zdravotním postižením jsou financováni z navýšeného finančního normativu na základě doporučení školského poradenského zařízení.

V. zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Základní škola		
Český jazyk	116	97
Cizí jazyk	32	19
Prvouka	17	13
Vlastivěda	8	6
Přírodověda	8	6
Občanská výchova	4	3
Dějepis	6	5
Zeměpis	6	0
Matematika	88	75
Přírodopis	7	7
Fyzika	4	4
Chemie	2	2
Hudební výchova	17	15
Výtvarná výchova	25	21
Pracovní činnosti	10	10
Pracovní vyučování	23	12
Tělesná výchova	34	16

Informatika	7	4
Výchova ke zdraví	2	0
Řečová výchova	25	21
Celkem základní škola	441	336

Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – I. Díl – „Škola pro nás“	(hodiny ve dvou třídách- 4S,5S)	
Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Čtení	6	3
Psaní	4	2
Řečová výchova	3	3
Prvouka	4	4
Matematika	6	3
Informatika	1	0
Občanská výchova	2	0
Základy fyziky	1	1
Základy chemie	1	1
Zeměpis	1	1
Přírodopis	1	1
Pracovní výchova	11	7
Tělesná výchova	5	3
Hudební výchova	3	3
Výtvarná výchova	2	1
PSPP-PvS	1	1
Celkem základní škola speciální	52	34

V základní škole speciální se podle dílu I. RVP ZŠS vzdělávalo ve 2 třídách celkem 15 žáků. Výuku zajišťovali 4 pedagogičtí pracovníci- 2 učitelé a 2 asistenti pedagoga.

Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – II. Díl – „I my patříme k vám“	(hodiny ve 3 třídách- 1S,2S,3S)	
Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Rozumová výchova	12	8
Smyslová výchova	12	8
Řečová výchova	6	4
Výtvarná výchova a pracovní výchova	6	4
Hudební výchova a pohybová výchova	9	6
Zdravotní tělesná výchova	12	8
Výchova k osobní samostatnosti	3	2
Předmět speciálně pedagogické péče- relax.činn.	3	2
Celkem	63	42

V základní škole speciální se podle dílu II. RVP ZŠS vzdělávalo ve 3 třídách celkem 18 žáků. Výuku zajišťovalo 8 pedagogických pracovníků- 4 učitelé a 4 asistenti pedagoga.

Praktická škola dvouletá		
Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	3	3
Anglický jazyk	1	0
Matematika	2	2
Informatika	1	1
Občanská výchova	1	1
Přírodopis	1	1
Zeměpis	1	1
Fyzika	1	1
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Dramatická výchova	1	1
Výchova ke zdraví	1	1
Tělesná výchova	2	2
Rodinná výchova	3	3
Výživa a příprava pokrmů	4	4
Praktické činnosti	5	5
Ruční práce	3	3
Celkem praktická škola	32	31

Personální změny ve školním roce:

V pedagogickém sboru došlo k rozšíření. V září 2018 byla přijata nová učitelka s dokončeným bakalářským studiem- vychovatelství. Vykonala přijímací zkoušky na UK obor učitelství , nebyla přijata. V únoru odešla 1 učitelka na MD. Na její místo byla přijata učitelka, která studuje učitelství 1.st+ spec. ped. v oboru speciální pedagogiky a dosud pracovala na pozici asistenta pedagoga. Přijali jsme 5 asistentů pedagoga: do 1r.,-2AP,do 2.+6.r. -1AP, do 5.r.-1AP, do 1S se vrátila AP po MD. Do SPC byla přijata spec. ped. (PaedDr.- logopedka). Dále na část úvazku 2 psycholožky.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studující ve školním roce 2018 – 2019

- 1. Ladislava Slancová** – 5. ročník – magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha
- 2. Tereza Stoláriková** – 3. ročník - bakalářský studijní program Vychovatelství, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha . Ukončila studium získala titul Bc.
- 3. Martina Stolariková** - 3. ročník - bakalářský studijní program Vychovatelství, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha. Ukončila studium .
- 4. Karel Vajs** – 2. ročník navazujícího magisterského studijního programu – učitelství - aprobace: TV a psychologie. Západočeská univerzita Plzeň. Vykonává státní zkoušky.
- 5. Zuzana Šlajsová** – 2. ročník-magisterský studijní program Učitelství pro základní školy, studijní obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy v kombinované formě studia na PedF UK M.D. Rettigové 4, Praha
- 6. Petr Dochtor** - 2. ročník - navazující magisterské studium – tělesná výchova a sport – Sport a zdraví – UJEP Ústí nad Labem. Přerušil studium z důvodu vážných zdravotních problémů.
- 7. Hana Matysová** – ukončila studium pro asistenty pedagoga , ev.č.1001/2018-15 absolvovala od 13.9.-6.12. 2018 , NÚV ,školské poradenské zařízení a zařízení pro DVPP, Weilova 127/6, Praha 10
- 8. Veronika Vágnerová**- 1.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)
- 9. Veronika Lejskeová**-1.ročník –Svatojánská kolej- Vyšší odborná škola pedagogická, Svatoj Jan pod Skalou-vyšší odborné vzdělání-tříleté kombinované studium zaměřené na předškolní a mimoškolní pedagogiku.
- 10. Zdena Eisenhamerová**-1.ročník-speciální pedagogika- Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)

Přijímací řízení na obor učitelství absolvovala : Věra Kreisingerová, Lucie Housarová ml., Radka Güntherová. Všechny uchazečky byly přijaty.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Všechny asistentky pedagoga splňují kvalifikaci.

Koordinátka EVVO a metodička prevence mají odpovídající specializační studium.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace se pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018 / 2019 zúčastnili akreditovaných vzdělávacích akcí, dle nabídek a plánu DVPP:

**Účast pracovníků školy na seminářích a aktivitách v rámci DVPP
ve školním roce 2018- 2019**

Seminář, studium	Pověřený pracovník	Termín
Studium ke splnění kvalifikace – PedF UK- vychovatelství	Tereza Stoláriková Martina Stoláriková	1. 10. – 5. 10.
Studium ke splnění kvalifikace – PedF UK- učitelství pro 1. stupeň	Ladislava Slancová	4. 10.
Studium ke splnění kvalifikace NUV Praha– asistent pedagoga	Hana Matysová	4. 10. – 5. 10. 18. 10. – 19. 10.
Studium poradenství - Brno	L. Cikánková	5. 10., 12. 10.
Studium - UJEP	Dochtor Vágnerová	5. 10.
Porada ředitelů škol v Nesuchyni	Ečerová	18. 10. – 19. 10.
Čerpání samostudia- podzimní prázdniny	Studium ke splnění kvalifikace	29. 10. – 30. 10.
Studium k doplnění kvalifikace	Stoláriková Martina Stoláriková Tereza	1. 11.
Seminář „Agresivní žák ve třídě“ vzdělávací agentura Praha	p. Marika Vaculíková	2. 11.
Studium asistenta pedagoga	p. Hana Matysová	1.11., 2. 11.
Studium k doplnění kvalifikace	p. Slancová p. Eisenhamerová	2. 11.
Porada ekonomů krajských škol - Praha	p. Soňa Nováková	7. 11.
Seminář k diagnostice vývoj. dysfázie - Brno	p. Matějková	8. 11.
Studium k doplnění kvalifikace	p. Slancová p. Eisenhamerová p. Šlajsová	9. 11.
Seminář – Spisová služba pro pokročilé	p. Soňa Nováková	12. 11.
Seminář – „Opožděný vývoj řeči a vývojivá dysfázie“	p. Pavla Borusíková	13. 11.
Seminář pro logopedy ve školství – ALOS	p. Matějková	14. 11.
Seminář k prevenci patologických jevů – projekt „Kočičí zahrada“. Gestor - Magdaléna	p. uč. Prošková, Pavla Humlová, Romana Humlová, Žihlová, Lešková, Veselá, Vágnerová, Šlajsová, Novotná, Kosnarová, Ropková	15. 11. , 16. 11. a 30. 11.
Asociace speciálních pedagogů – jednání Středočeské sekce - Kladno	Ečerová Dyršmíková	20. 11.
Seminář pro metodiky prevence v PPP Králův Dvůr	p. Jitka Novotná	21. 11.

Studium k doplnění kvalifikace	p. Slancová, Šlajsová, Lejskeová	23. 11.
Seminář - školská legislativa po 1. 1. 2019	Ečerová Kohoutová	26. 11.
Studium asistenta pedagoga – závěrečné zkoušky	p. Hana Matysová	28. 11., 29. 11.
Studium k doplnění kvalifikace	Tereza Stoláriková Martina Stláriková	29. 11.
Studium k doplnění kvalifikace	p. Eisenhamerová	30. 11.
Školení – zadávání veřejných zakázek – Středočeský kraj	Nováková Soňa	29. 11.
Studium k doplnění kvalifikace	p. Eisenhamerová	30. 11.
Seminář k vedení účetnictví - Praha	p. Soňa Nováková	4. 12.
Studium k doplnění kvalifikace	p. Šlajsová p. Vágnerová	7. 12.
NÚV Praha – revize RVP pro ZŠS - pilotáž	p. Ečerová p. Eisenhamerová	10. 12.
Studium k doplnění kvalifikace	p. Tereza Stoláriková p. Martina Stoláriková	13. 12.
Studium k doplnění kvalifikace	p. Šlajsová	14. 12.
Studium k doplnění kvalifikace	Eisenhamerová	4. 1. , 22. 1.
Seminář – „Spisová služba“	p. Ečerová p. Nováková	7. 1. 2019 (na Střed. kraji)
Studium k doplnění kvalifikace	Vágnerová	11. 1. a 18. 1.
MAP – seminář pro ředitele základní škol v území ORP Beroun	Ečerová	13. 2.
Seminář – Šablony II – příprava projektu krok za krokem, konáno v Praze Zborovská ul.	Ivana Ečerová Lucie Kohoutová	18. 2.
Seminář – Nápadník do hodin českého jazyka II – org. VISK	Marika Vaculíková	27. 2. 2019
Seminář VP a preventistů v PPP Kr. Dvůr	Ečerová	5. 3.
Případová konference v DD a MŠ Beroun	Ečerová	6. 3.
Ekologická konference Praha MŠMT	Nová	7.3. Praha, MŠMT
Studium k doplnění kvalifikace	Slancová	13. 3.
Seminář- Strategie vyšetřování šikany	Housarová L. –st.	18. 3.
Studium k doplnění kvalifikace	Stoláriková Martina Stoláriková Tereza	21. 3.
Studium k doplnění kvalifikace	Vágnerová Eisenhamerová	22. 3
Jednání asociace speciálních pedagogů Plzeň	Dyršmíková	22. a 13. 3.
Seminář pro koordinátory KEV	Nová	26. 3.
Seminář pro koordinátory MAP, Městský úřad Beroun	Ečerová, Kohoutová	27. 3.
Studium k doplnění kvalifikace	Eisenhamerová	29.3.
Seminář – „Monitoring a jeho využití ve	Romana Humlová	4. 4.

škole“. NIDV Praha		
Studium k doplnění kvalifikace	Stoláriková Martina Stoláriková Tereza	4. 4.
Seminář pro učitele Aj. – ZŠ Kladno	Prošková Vágnerová Dochtor	4. 4. Kladno, Doberská 323
Studium k doplnění kvalifikace	Eisenhamerová Vágnerová	5. 4.
Seminář se zaměřením na GDPR – Praha	Dochtor	9. 4.
Seminář- „Základy Hejného metody na 1. st. ZŠ“	Vaculíková Kosnarová Vágnerová	11. 4. MÚ Beroun
Studium k doplnění kvalifikace	Vágnerová	12. 4.
Seminář „Pracovně právní povinnosti ředitelů škol“ –přednáší Mgr. Pavel Zeman	Ečerová	16. 4.
Setkání pracovníků SPC Středočeského kraje Praha	Matějková	16. 4.
Porada ředitelů škol se zřizovatelem KÚ SK Praha- Zborovská 11	Ečerová	17. 4.
Porada metodiků prevence – PPP Králův Dvůr	Novotná	17. 4. Králův Dvůr
Studium k doplnění kvalifikace	Stoláriková Martina Stoláriková Tereza	18. 4.
Seminář „Škola v pohybu“ – pohybový rozvoj žáků v hodinách TV	Novotná Veselá	24. 4. ZŠ Černošice
Studium k doplnění kvalifikace	Vágnerová Slancová	26. 4.
Workshop storytellingu – „Vyprávění příběhů pro školáky“	Vaculíková Žihlová	29. 4. od 14:00 MÚ Beroun
Seminář –Změna financování regionálního školství	Lucie Kohoutová	2.5.
Studium k doplnění kvalifikace – studijní volno na vykonání SZZ	Stoláriková Martina Stoláriková Tereza	od 6. 5. do vykonání státnic
Seminář – Žák s poruchou autistického spektra nebo s psychickým onemocněním v běžné škole	Petra Veselá	9. 5. VISK Praha
Studium k doplnění kvalifikace	Veronika Vágnerová	10. 5.
Seminář – Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Marika Vaculíková	17. 5. VISK Praha
Studium k doplnění kvalifikace	Zdeňka Eisenhamerová	17. 5.
Seminář – Sfumato – splývavé čtení	Veronika Vágnerová Veronika Lejskeová	24. 5. – 25. 5. Praha
Seminář – Zdravé cvičení – Abeceda strečinku	Iva Žihlová	29. 5. Gymnázium Beroun
Studium k doplnění kvalifikace	Vladislava Slancová	31. 5.
Setkání ředitelů základních škol v území ORP Beroun – (MAP)	Ečerová	5. 6. Měst.Ú Beroun
Studium k doplnění kvalifikace	Vágnerová	6. 6. 2019, 7. 6. 10. 6. 2019

		13. 6. 2019
Studium k získání kvalifikace - SZZ – 1. část	Vajs	7. 6. – 11. 6. 2019
Seminář – „Kreativní témata a jejich využití ve VV“.	Lešková	10. 6.
Porada pracovníků SPC Praha Nám. Míru 19, Praha 2	Dyršmíková	12. 6. 2019
Seminář Kritické myšlení	Kohoutová	11. 6. – 13. 6. 2019

Semináře, konference školní rok 2018/2019

12.10.2018	seminář „Agresivní žák ve třídě“ p. Vaculíková Kč 1.300,--
18.10.2018	vzdělávací program „Porada ředitelů škol zřizovaných SK“ Kč 300,--
13.11.2018	seminář – „Opožděný vývoj řeči a výv.dysfázie“ p. Borusíková Kč 700,--
19.11.2018	seminář „Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní“ p. Matějková Kč 1.030,--
26.11.2018	školení „Novely právních předpisů ve školství k 1.1.2019“ p. Ečerová, p. Kohoutová Kč 1.200,--
23.11.2018	seminář „Výpomůcky“ p. Kosnarová, p. Vaculíková, p. Hlaváčková, p. Veselá, p. Ropková, p. Vágnerová Kč 2.700,--
4.12.2018	seminář „Závěr roku v účetnictví PO“ p. Nováková Kč 1.500,--
8.4.2019	seminář „Mentoring a jeho využití ve škole“ p. Humlová R. Kč 660,--
8.4.2019	seminář „Pracovněprávní povinnosti ředitelů škol“ p. Ečerová Kč 1.750,--
26.4.2019	seminář „GDPR“ p. Dočtor Kč 2.541,--
26.4.2019	seminář „Ochrana osobních údajů ve školách“ p. Dočtor Kč 1.200,--
9.5.2019	seminář „Žák s poruchou autistického spektra“ p. Veselá Kč 1.300,--
17.5.2019	seminář „Spolupráce učitele a asistenta pedagoga“ p. Vaculíková Kč 1.300,--
28.5.2019	seminář „Zdravé cvičení – Abeceda strečinku“ p. Lešková, p. Žihlová Kč 1.600,--
7.6.2019	seminář „Kreativní témata a jejich využití ve VV“ p. Lešková Kč 800,--
27.8.2019	seminář „BOZP, PO“ všichni zaměstnanci Kč 2.904,--

Náklady na vzdělávání září – prosinec 2018 Kč 8.730,--
leden – srpen 2019 Kč 14.055,--
celkem školní rok 2018/2019 Kč 22.785,--.

Samostudium

Dny na samostudium čerpali pedagogičtí pracovníci především v době vedlejších prázdnin podle plánu DVPP školy pro školní rok 2018 / 2019. Všichni vyčerpali stanovený limit 12 dnů.

Čerpání dnů:

29.10.-30.10. 2018 -2 dny

27.12. -31.12. 2018-2.1. 2019-4 dny

1.2.,4.2.-10.2. 2019-6 dnů

Obsah samostudia byl zaměřen jak na doplnění kvalifikace, tak na studium odborné literatury, která přímo souvisela s odborným zaměřením jednotlivých vzdělávacích oblastí a oborů školních vzdělávacích programů.

14.Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

ZÁJMOVÉ ÚTVARY ŠKOLY - školní rok 2018 / 2019

NÁZEV	VYUČUJÍCÍ	POČET ŽÁKŮ
Dílnička	Rop.,Vág.	9
Keramika-2 kroužky	Eis.	16
Výpočetní technika	Koh.	5
Pohybové činnosti I. (sportovní hry)	Ve.	14
Pohybové činnosti II. (florbal)	Do.	14

Aktivity školy

Aktivity, které zařazujeme do činnosti školy, kterými rozšiřujeme a doplňujeme školní vzdělávací programy, jsou zahrnuty v ročním plánu práce školy. V průběhu školního roku jsou tyto činnosti konkretizovány v měsíčních plánech práce, které jsou průběžně doplňovány podle momentálních potřeb a další aktuální nabídky v rámci regionu.

Žáci školy se zúčastnili v jednotlivých měsících školního roku následujících aktivit:

Plán činnosti a akcí - září 2018

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída
5.9. 9:00 – 13:00	Dopravní výchova	Dopravní hřiště Beroun - Závodí	5. LA 5. LB 5. tř. ZŠ 2. + 6. tř. ZŠ
7.9.	EVVO	Piknik „Bez obalu“	1. ZŠ 7. ZŠ 8. ZŠ 9. ZŠ 5. S
7.9.		Vycházka do okolí školy	2. + 6. tř. ZŠ 3. + 4. tř. ZŠ
3.9-7.9.	Vycházka do okolí školy	Poznávání okolí školy, bezpečná cesta do školy , bezpečnost v dopravě. Základy dopravní výchovy, orientace v silničním provozu, nebezpečná místa. Cesta za poznáním.	2. LA 2.LB 3. LA 3. LB 4. LA 4. LB
10. 9. – 14. 9.	Vycházka do okolí školy	Poznávání okolí školy, bezpečná cesta do školy, bezpečnost v dopravě.	1. LA 1. LB
12. 9.	Vycházka do okolí školy	Bezpečná cesta do školy – „Najdi cestu do školy“	4. S
27. 9.	Poznávací exkurze	Zámek Lány Naučná stezka Hrob T.G. Masaryka	6. ZŠ 7. ZŠ 8. ZŠ 9. ZŠ PŠ
13.9., 20.9., 27. 9.	Plavecká výuka	Plnění vzdělávacího programu (zápis do hodin TV v TK)	2. LA 2. LB
17. 9.	Exkurze	Mini ZOO „U Merlina“ Chyňava	5. S
19. 9.	Vzdělávací program – Dějepis	„Den v neolitu“ – neuvěřitelný svět prvních zemědělců. Muzeum Českého krasu Beroun	6. - 9. ročník
20. 9.	Dopravní výchova	Oblastní dopravní soutěž mladých cyklistů okresu Beroun a Rakovník	Družstva ml. a st. žáků
25. 9.	Literární výchova	Návštěva Městské knihovny Beroun - Sídliště	3. a 4. ZŠ

Plán činnosti a akcí – říjen 2018

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída
3. 10.	Hasiči v naší škole	Hasiči ze SŠ Dubno-výukový program s ukázkami, požární ochrany, hasicí přístroje, hasiči a jejich činnost, ukázky na zahradě školy	

4. 10., 11. 10., 18. 10., 25. 10.	Plavecká výuka	Plnění vzdělávacího programu	2. LA 2. LB
5. 10.	Krejčík Honza	Divadelní představení- sál České pojišťovny	1.LAB 2.LAB, 2. ZŠ, 3. + 4. ZŠ
5. 10.	Vycházka s tematickým zaměřením	„ My se stále poznáváme“	3. + 4. tř. ZŠ
9. 10.	Přírodovědná vycházka	Vycházka do podzimní přírody, pozorování změn v podzimní přírodě, sběr kaštanů	4. S
10. 10.	Veletrh práce a vzdělávání	Prezentace nabídky zaměstnavatelů, SOU, SŠ z regionu pro žáky 8. a 9.r. Profesní orientace.	8. tř 9, tř
11. 10.	Poznávací vycházka	Vycházka do okolí školy (A - Centrum.....)	5. ZŠ
12.10.	Přírodovědná vycházka	Vycházka do podzimní přírody, pozorování změn v podzimní přírodě	2. LA. 2. LB
12.10.	Dýňobraní	Návštěva dýňobraní – Zahrada Lisý – Králův Dvůr - Popovice	2. LA,2. LB
26. 10.	Přírodovědná vycházka	Vycházka do podzimní přírody, pozorování změn v podzimní přírodě – louka, pole, les	3. LA, 3. LB
3. týden	Přírodovědná vycházka	Vycházka do podzimní přírody, pozorování změn v přírodě – „Jakou barvu má podzim.“ Sběr podzimních plodů	1.LA 1.LB
	Návštěva knihovny	Rozvoj čtenářské gramotnosti, výběr knih	5. LB 5. LA
4. týden	Projektový den	„Čechy krásné, Čechy mé“ – k 100. výročí založení republiky	Celoškolní akce
	Projektový den	„Drakiáda“ – 2 část projektu k výročí založení republiky	Celoškolní akce

Plán činnosti a akcí – listopad 2018

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	
5. 11. - 9. 11.	Sběr papíru	„Dejte papíru šanci na nový život“ - plnění průřezových témat v oblasti EVVO	Celá škola
1. – 2. týden	„Co se děje v přírodě“	Tematické vycházky do přírody, sledování změn v podzimní přírodě- jak je vnímáme	1.LA 1.LB

1. 11., 8. 11., 15. 11	Plavecká výuka	Plnění vzdělávacího programu	2.LA 2.LB
1. – 2. týden	„Matematika v praxi“	Tematické vycházky – nákupní centrum. Návlek a upevňování sociálních dovedností (M, Čj, Pr)	2.LA 2.LB
1. – 2. týden	„Památka místa našeho města“	Vycházka s tematickým zaměřením- historické památky- Beroun- Centrum. Pověsti Berouna.	3.LA 3.LB
1. – 2. týden	Přírodovědná vycházka	Vycházka do podzimní přírody, pozorování změn – živá a neživá příroda	4.LA 4.LB
6. 11.	Profesní orientace žáků	Den otevřených dveří – SOŠ Příbram	9. tř.
7. 11.	Koněpruské jeskyně	Pozorování vápencových útvarů. Pověsti Koněpruských jeskyní.	5.LA 5.LB PŠ
21. 11., 28. 11.	Plavecká výuka	Plnění vzdělávacího programu	3.LA 3.LB
20. 11.		Schůzka rodičů a vystupujících žáků se zástupci středních škol , ÚP.	8.,9. tř.
23. 11.	Podzimní akce na zámku Nížbor	Zahradkářská výstava s podzimní a zimní tematikou, podzimní plody, dekorace přírodnin	2.+6. 7. 9. PŠ
23. 11.	Centrum prim. prev. Magdaléna	Pokračování v programu primární prevence pro žáky.8. a 9. třídy	8.,9. tř.

29. 11.	Kulturní aktivity	Divadelní představení - „Zpátky do Betléma“ – sál České pojišťovny	2. + 6. třída 3. + 4. třída 3.LAB,4.LAB,5.LAB
29. 11.	Profesní orientace žáků	„Dny pro řemeslo“ návštěva OU a SOŠ Kladno Vrapice	8. třída 9. třída
29. 11.	Centrum primární prevence Magdaléna	Pokračování v programu primární prevence pro žáky.6.r. a 7. třídy	6. třída 7. třída
30. 11.	Profesní orientace žáků	Návštěva SOU Radotín	9. třída

Plán činnosti a akcí – prosinec 2018

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída
-------	------	-------------------	-------

4. 12.	Vánoční zvyky na Karlštejně	Karlštejnské čertovské putování (čertovská stezka k hotelu Mlýn)	2.LA, 2. LB 4. LA, 4. LB 3. a 4. tř. 5.tř. Prakt. škola
5. 12.	Tradice vánočních zvyků	Školní Mikuláš a čert	Zajistí 9. tř. pro ostatní třídy
6. 12.	Vánoce ve třídě	Předvánoční posezení s rodiči	3. + 4. tř.
7. 12.	Vánoční charitativní akce	Vánoční pečení - společná akce Praktické školy s firmou GROUPE – SEB ČR s.r.o.	PŠ
7. 12. 12. 12.	Profi orientace vystupujících	Návštěva OU a SOU Písky, Křivoklát Návštěva SOU Praha - Vyšehrad	9. tř.
5. 12., 12. 12.	Plavecká výuka	Plnění vzdělávacího programu (zápis do hodin TV v TK)	3. LA 3. LB
11. 12.	Profesní orientace žáků	Den otevřených dveří v naší škole – Praktická škola	PŠ
11. 12.	Advent.	Beseda v knihovně na téma „Adventní zvyky a tradice“	3. + 4. tř.
12. 12.	Tradice Adventu	Vánoční posezení s rodiči	1.tř. ZS
13. 12.	Vánoční zvyky na Karlštejně	Karlštejnská andělská cesta	2. + 6. tř. 2. LA, 2. LB 5. LA, 5.LB
14. 12.	Třídní akce – vánoce ve třídě	Vánoční besídka	9. tř 2. + 6. tř.
17. 12. 18. 12.	Třídní akce	Vánoční stromek zvířátkům	9. tř 2. + 6. tř.
17. 12. 9:00 10:00	Vánoční zvyky	Divadelní představení ve škole „Divadlo Ondřej“	1.tř. ZŠ, 2. + 6. tř. 1. LA, 1. LB 3. LA, 3. LB, 4. LA, . LA 4.S
18. 12.	Třídní akce – vánoce ve třídě	Vánoční besídky ve třídách	1.ZŠ, 3. + 4. tř. 5. tř., 7. tř., 8. tř., 5. S,
18.12.	Vánoční utkání ve florbalu	Utkání skupin žáků 2.st.	Dle zájmu žáků od 13.00 hod
3. týden	Tradice Vánoc v Berouně	Vánoční Beroun - České vánoce na Berounském náměstí – tradice a zvyky	3. LA, 3. LB
18. 12.	Karlštejn	Muzeum betlémů	9. tř.

19. 12	Kino Mír Beroun	Filmové představení „Grinch“ + Vánoční Beroun	1.stupeň + 4. S
19. 12.	Kino Mír Beroun	Filmové představení „Čarodějovy hodiny“	2. stupeň + 5. S
Společné akce	Projekt „Spolek prosinec“	Výzdoba společných prostor školy	Celoškolní akce
	Netradiční vánoční ozdoby	Výzdoba v prostoru zahrady školy	Celoškolní akce

Plán činnosti a akcí – leden 2019

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída
9. 1., 16. 1., 23. 1., 30. 1.	Plavecká výuka	Plnění vzdělávacího programu	3. LA 3. LB
9. 1.	Centrum prim. prev. Magdaléna	Pokračování v programu primární prevence pro žáky. 6. a 7. třídy	6. třída 7. třída
11. 1.	Profesní příprava žáků	Návštěva SOU Hluboš	9. třída
16. 1.	Centrum prim. prev. Magdaléna	Pokračování v programu primární prevence pro žáky. 8. a 9. třídy	8. třída 9. třída
17. 1.	Zima v přírodě	Přírodovědná poznávací vycházka. Pozorování přírody v zimě, péče o zvířata	1. LA 1. LB
18. 1.	Pobyt v zimní přírodě	Vycházka do zimní přírody, sportovní hry na sněhu	2. LA 2. LB
21. 1	Pobyt v zimní přírodě	Vycházka do zimní přírody, pozorování stop lesní zvěře	3. LA 3. LB
22. 1.	Zima v přírodě	Zimní sporty	4. LA 4. LB
23. 1.	Čtenářská gramotnost	Návštěva knihovny	5. LA
23. 1.	Zima v přírodě	Přírodovědná vycházka, hry na sněhu	3. + 4. tř. ZŠ 7. tř. ZŠ
24. 1.	Rozmanitost přírody	Vycházka do zimní přírody, pozorování změn v přírodě, zimní sporty	4. S
24. 1.	Centrum prim. prev. Magdaléna	Pokračování v programu primární prevence pro žáky 6. a 7. třídy	6. třída 7. třída
30. 1.	Sklárna Nižbor	Exkurze do výrobního procesu sklárny	8. tř. 9. tř.

Plán činnosti a akcí – únor 2019

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída
12. 2.	Centrum prim. prev. Magdaléna	Pokračování v programu primární prevence pro žáky.8. a 9. třídy	8. třída 9. třída
13. 2.	Plavecká výuka	Plnění vzdělávacího programu	3. LA 3. LB
20. 2.	Veselé zoubky	Preventivní program DM drogerie- prevence a zubní hygiena	1.LA LB, 1. tř. ZŠ
21. 2.	Centrum prim. prev. Magdaléna	Pokračování v programu primární prevence pro žáky 6. a 7. třídy	6. třída 7. třída
22. 2.	Projekt – „Úraz bolí“	Návštěva zdravotnického zařízení – Medicentrum, lékárna	3. tř. + 4. tř, ZS
25. 2.	Projekt – „Úraz bolí“	Medicentrum Beroun, lékárny v Berouně	5. tř. ZS
26. 2.	Téma „Naše zdraví“	Tematická vycházka v rámci učiva prvouky – Naše zdraví	2. LA 2. LB
27. 2.	Tematická vycházka	Zdravý životní styl, péče o zdraví, sebeobsluha – návštěva Lékařského domu	1. LA 1. LB
27. 2.	Téma „Svět kolem nás“	Návštěva galerie (výstava výtvarných prací) Téma „Lidské výtvořy“	3. LA 3. LB
27. 2.	Historie našeho regionu	Nižbor – návštěva Keltského muzea (Keltské opidum)	4. LA 4. LB
28. 2.	Tematická vycházka	Zimní příroda – pozorování změn v přírodě podle učiva přírodovědy	5. LA 5. LB
28. 2.		„Maškarní rej“	4. S
28. 2.	Sportovní aktivity	Zimní turistika	9. tř.
28. 2.	Centrum prim. prev. Magdaléna	Pokračování v programu primární prevence pro žáky.8. a 9. třídy	8. třída 9. třída

Plán činnosti a akcí – březen 2019

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída
3. týden	Tradice jara	Přírodovědná vycházka „vítání jara“ – poznávání změn v přírodě. Umíme je pojmenovat	1. LA 1. LB
4. – 8. 3.	Tradice jara	Vycházka do jarní přírody, poznávání změn v přírodě.	2. LA 2. LB
4. – 8. 3.	Tradice jara	Vycházka do jarní přírody s tematickým zaměřením „Po stopách nepořádníků“	3. LA 3. LB
4. – 8. 3.	Tradice jara	Vycházky se zaměřením na parky a zahrady. Kultura prostředí, jeho estetická úprava	4. LA 4. LB
4. – 8. 3.	Tradice jara	Vycházka do okolí školy s tematickým zaměřením na „Změny v jarní přírodě“	5. LA 5. LB.

5. 3.	Ekologická výchova	Exkurze do sběrného dvora v Berouně	PŠ
7.3.	Program prim. prev.	Centrum primární prevence Magdaléna	6. + 7. tř.
8. 3.	Techmánie	Vzdělávací program pro žáky ZŠ v Plzni	6. tř. ZŠ 7. tř. ZŠ 9. tř. ZŠ PŠ
8. 3.	Tradice jara Člověk a zdraví	Vycházka do jarní přírody Návštěva zdravotnického zařízení.	2. tř. ZŠ
8.3.	Dopravní obslužnost	Vycházka se zaměřením na dopravní situace v Berouně	3., 4. tř. ZŠ
15. 3	Jarní příroda	Vycházka s tematickým zaměřením „Jaro“	3., 4. tř. ZŠ
15. 3.	Preventivní program	„Hrou proti AIDS“ program v rámci nabízené aktivity Domu dětí a mládeže Beroun	8. tř. ZŠ 9. tř. ZŠ
18. 3	Divadelní představení	Návštěva Národního divadla. Představení „Malý princ“.	9. tř. ZŠ
18. 3.	Literární výchova	Beseda v Městské knihovně na téma „Dětská kniha“	3., 4. tř. ZŠ
20. 3.	Vlastivědná vycházka	Tematicky zaměřená vycházka – vlakové nádraží	5. tř. ZŠ
26. 3.	Akce v rámci EVO	Návštěva Muzea Českého krasu v Berouně	PŠ

Plán činnosti a akcí – duben 2019

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída
2. 4.	BESIP	Vzdělávání žáků v oblasti bezpečnosti v dopravních situacích	3. + 4. tř.
5. 4.	Aktivity v rámci EVVO	V rámci Dne Země účast na akci města Berouna „Uklidíme si svět“	1. ZŠ 8. ZŠ 9. ZŠ PŠ
8. – 12. 4. 2. týden	Vycházka s tematickým zaměřením	Přírodovědná vycházka „Svátky jara“	1.LA 1.LB
8. – 12. 4. 2. týden		Sběr papíru	Celá škola
10. 4.	Projekt P 2	Jak je to ve světě	
11. 4.	Kulturní akce	Edukativní muzikálová revue „Jak se dělá muzikál“ – hudební divadlo Praha - Karlín	3. LA, B 4. LA, B 5. LA, B
11. 4.	Exkurze	Den na farmě	9. ZŠ
15. –17. 4. 3. týden	Vycházky s tematickým zaměřením	Vycházky na Husovo náměstí – tradice Velikonoc, Velikonoční výstava- zvyky velikonoce	2. LA 2. LB 3. LA 3. LB

			5. LA 5. LB 4. S
17. 4.	Vycházka	Velikonoční Beroun – velikonoční výstava – zvyky a tradice Velikonoc	1.ZŠ 2.+6.ZŠ 5.ZŠ 7. ZŠ 8.ZŠ
17. 4.	Exkurze	Vycházka s tematickým zaměřením – HZS Beroun Velikonoční Beroun	3.+ 4. ZŠ
17. 4.	Exkurze s odborným zaměřením	Vzdělávací program pro žáky „Techmání“ Plzeň	4. LA 4. LB
16. –17. 4.	Mimořádná aktivita	„Spaní ve škole „“ aktivity spojené s výlety do okolí školy, budování tříd. vztahů	4. LB
25. 4.	Výlet hrad Točnick	Výlet s putováním do pravěku „Mamuti na Točníku“	2. LA 2. LB
25. 4.	Den Země	Účast žáků na tematicky zaměřeném programu - Husovo náměstí Beroun	1. ZŠ 2.+6.ZŠ 3.+ 4. ZŠ 5. ZŠ 7. ZŠ 8. ZŠ
25. 4.		Výstava hraček	1.ZŠ
23.– 26. 4. 4. týden	Plnění projektu školy P 9	„Draček Hasík“ – plnění průřezových témat, člověk a prostředí	Třídy 1. stupně
30. 4.	Aktivita EVVO	Pobyty v přírodě, aktivity se zaměřením na ochranu při mimořádných událostech	Třídy dle volby

Plán činnosti a akcí – květen 2019

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída
6. 5. – 10. 5.	Vycházka s tematickým zaměřením	Přírodovědná vycházka „Chráníme přírodu“ pobyt v přírodě s environmentálním zaměřením „Jak se chováme v přírodě“.	1.LA 1.LB
6. 5. – 10. 5.	Vycházka s tematickým zaměřením	Jdeme do knihovny“ – upevňování forem společenského chování	1.LA 1.LB
6. 5. – 10. 5.	Exkurze s tematickým zaměřením	Poznávání našeho města a jeho okolí. Návštěva Muzea v Berouně – aktuální výstava.	2.LA 2.LB
6. 5. – 10. 5.	Pobyt v přírodě	Výjezd tříd do přírody – středisko Klamovka – Stradonice	3. LA, 3. LB 4. LA
6. 5. – 10. 5.	Pobyt v přírodě	Piknik u vody s knihou „ Čtení pod korunami strom.“	4. LB

6. 5. – 10. 5.	Dopravní výchova	Vycházka do okolí školy se zaměřením na dopravní výchovu, řešení dopravních situací	4. S
13. 5.	Vycházka do přírody	Městská Hora Beroun – vycházka spojená s piknikem.	1. ZŠ
16. 5. – 17. 5.	Pobyt v přírodě	Výlet na Křivoklát s environmentálním zaměřením, beseda s lesníkem, návštěva hradu	3. a 4. ZŠ
24. 5.	Turistický výlet	Výlet na Vraní skálu – turistika v rámci rozvoje tělesné zdatnosti žáků	
26. 5. – 31. 5.	Pobyt v přírodě	Výjezd tříd do přírody – středisko „Hořovická chata“ Slapy - Cholín	5. LA, 5. LB
28. 5. 31. 5.	Poznávací vycházka	Muzeum Českého krasu – Geopark Koněpruské jeskyně	PŠ

Plán činnosti a akcí – červen 2019

Datum	Akce	Téma- předmět, PT	Třída
3. 6. 2019	Zvířátka do školy	Návštěva firmy ZVERIMEX Ukázky zvířat a péče o domácí zvířata	Celá škola dle časového harmonogramu
3. - 7. 6. 2019	Ovoce a mléko do škol	Doprovodný program-ochutnávky, význam mléčných výrobků, jejich konzumace, význam ovoce a zeleniny, netradiční druhy, zpracování.	1.st.
4. 6. 2019	Účast na aktivitě DDM Beroun – „Cesta za pohádkou“	Téma – „Alenka v říši divů“ Lesopark Městská hora Beroun Od 9:00 hod	1.LA 1.LB 2.LB
5. 6.	Pobyt v přírodě	Výlet s piknikem	1. ZŠ
6. 6. 2019	Oblastní kolo v lehkootletické m čtyřboji	Lehkootletické závody žáků spe. škol ve Slaném.	Družstvo děvčat a chlapců školy
6. 6. – 7. 6. 2019	„Spaní ve škole“	Celodenní aktivity žáků 2.LA	2.LA
7. 6. 2019	Školní výlet	ZOO Praha	9. tř.
10. 6. 2019	Taneční představení R.A.K. od 9:00	Taneční vystoupení pro žáky škol – Zimní stadion v Berouně. Cena 40 Kč, platíte na místě.	1.LA, 2.LA, 2.LB.5.LA. 2.+ 6.,3 +4. 5. 7., 8., PŠ
10. 6. 2019	Divadelní představení Praha	Hudební divadlo v Karlíně Jeníček a Mařenka	9. roč.
10. 6. – 11. 6.	Závěrečné zkoušky	Praktická a teoretická zkouška žáků Praktické škol\	PŠ
12. 6.	Ukončení studia žáků 2. ročníku	Slavnostní předání osvědčení absolventům PŠ	PŠ

	PŠ		
12. 6. – 13.6.	Spaní ve škole	Pobyt ve škole s výletem do Srbska	5. ZŠ
13. 6.	Turistický výlet	Cyklostezka Beroun. Ochrana přírody.	4. S
14. 6. 2019	ZOO Plzeň	Výlet žáků 2.st. ZŠ v rámci EVVO aktivit	Vybraní žáci 6. – 9 ročníku
14. 6.	Den bezpečí	Účast žáků na akci Hasičského sboru- Beroun- Závodí.	PŠ
17.6. -19. 6.	Stanování žáků 2.st. Otročiněves- Jáchymov	Pobyt v přírodě, chování, jednání, já a ti druzí	7., tř. + 9. tř. vybraní žáci
17. – 21. 6.	Přírodovědná aktivita	Tematická vycházka do okolí školy, Beroun a blízké okolí	1.LA 1. LB 2. LB
17. – 21. 6. (3. týden)	Ochrana člověka za mimořádných situací	Cvičení v rámci PO	Celá škola - individuální termíny
19. 6. 2019	Vlastivědná aktivita	Čechova stodola – Staré pověsti České - Příbram	3. LA 3. LB 4. LA 4. LB 5. LA
20. 6.	Jesenické putování	Účast žáků na přírodovědné soutěži v ZŠ Jesenice u Rakovníka	PŠ 8.ZŠ
20. 6.	Turistika	Výlet na Vraní skálu	9. ZŠ
20. 6.	Besídka k ukončení školního roku	Vystoupení žáků třídy za účasti rodičů- rozloučení s třídní učitelkou	3. LA
21. 6. – 23. 6.	Turistika	Víkendový turistický pochod se stanováním – loučení se školou Bránov	9. třída
24. 6.	Přírodovědná a vlastivědná aktivita	Výlet na statek do Bykoše	4. LB
26. 6.	Turistický výlet	Beroun a blízké okolí	4. LA 4.LB
24. 6. – 28. 6. (4. týden)	Vycházka s tematickým zaměřením	Rozloučení se se školním rokem	5. S
24. 6. 2019	Pobyt v přírodě, ochrana přírody, možnosti v našem regionu	Lesopark – Knihov – Zdice	2. + 6. 8. tř.
24. 6.	Kulturní aktivita	Divadlo „Ondřej“- v tělocvičně školy	1.stupeň
26. 6. 2019	Školní výlet	Křivoklát – vzdělávací program – lesní zvířátka	1.ř.
26. 6. 2019	Poznávací školní výlet	Praha – rozhledna Petřín, bludiště	9. tř.
27. 6. 2019	Filmové představení	Návštěva kina Mír Beroun	Celá škola
27. 6.	Exkurze	TECHMANIA - Plzeň	9. tř.

2019	s technickým odborným zaměřením		
26. 6.	Projekt – netradiční víceboj	Celoškolní projekt – sportovně naučný víceboj	Celá škola
25. 6. a 26. 6.	Rozloučení se žáky 5. tříd ZŠ logo	Slavnostní rozloučení se žáky – třídní besídka za účasti rodičů	5. LA
28. 6.	Ukončení školního roku	Slavnostní předávání vysvědčení	Celá škola

**Činnost tříd základní školy speciální v odloučených pracovištích
za školní rok 2018 - 2019**

Září	<ul style="list-style-type: none"> • Výlet do Králova Dvora – pěší túra, pozorování změn v přírodě, bezpečnost při cestě • Zvuky kolem nás-vnímání zvuků okolního prostředí-pobyt venku
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva solné jeskyně – prevence před nemocí, relaxační techniky – hra se solí, ležení na lehátkách, poslech relaxační hudba • Výlet do Srbska – posilování kondice, pozorování podzimních přírodnin • „Už je tu podzim“-sledování podzimní přírody,počasí • „Co je zdravé“-vnímání vůní a chuti podzimního ovoce
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva zahrada Lysý- podzimní výstavka, květin a plodů, ochutnávka, vůně, tvary • Orientace v prostoru orientace pomocí sluchu, hmatu • Dnes slavíme narozeniny- osava narozenin žáka, pocit vlastní důležitosti
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • Mikulášská nadílka • Vánoční besídka-vnímání slavnostní atmosféry, vánoční vůně a chutě, poslech koled,dárek
Leden	<ul style="list-style-type: none"> • Ptačí hostina-vnímání zimy, větru, sněhu, krmení ptactva na zahradě
Únor	<ul style="list-style-type: none"> • Vycházka do Centra města Berouna - návštěva cukrárny – ochutnávka zákusků, vnímání chutě • Zimní příroda-pozorování počasí, pojmy teplý, studený
Březen	<ul style="list-style-type: none"> • Voda kolem nás-vycházka k Berounce, vnímání vody • Počasí v přírodě-sledování změn v počasí
Duben	<ul style="list-style-type: none"> • Pečujeme o zdraví-pohybové aktivity • Den knihy-výstavka z knih- leporela, zvukové a obrázkové knihy
Květen	<ul style="list-style-type: none"> • Výlet do Prahy – poznávání dopravních prostředků a prohlídka letiště – odlety a přiletů letadel. • Vycházka do Králova Dvora – pozorování změn v přírodě – květiny, zelené stromy, tráva. • Kytíčka pro maminku-návštěva květinářství-vnímání vůní

Červen	<ul style="list-style-type: none"> • Den bezpečí v Berouně – seznámení se složkami integrovaného bezpečnostního systému • Výlet do Nižbora-pobyt v přírodě • Policie v MŠ speciální Beroun – seznámení s policisty, prohlídka věcí a policejního auta. • Návštěva obchodu – nákup zmrzlin • Dnes máme oslavu- MDD • Svět kolem nás-třídění odpadu • Škola končí-oslava konce škol. roku, vysvědčení, zmrzlina
---------------	--

Ve třídách odloučených pracovišť se ve školním roce 2018 / 2019 vzdělávalo celkem 19 žáků ve třech třídách základní školy speciální. Všichni tito žáci mají diagnostikováno

poradenským zařízením souběžné postižení více vadami. Zejména se jedná o kombinaci těžkého mentálního postižení se smyslovými vadami a DMO. To určuje charakter tříd a činnosti, kterými se při výuce učitelé zabývají nad rámec vzdělávacího programu. Všichni tito žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly zpracovány podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl I. a díl II. Pro žáky s těžkým mentálním a souběžným postižením více vadami se nám velmi osvědčila a byla jedním ze zdrojů uklidnění a příjemného odpočinku klidová místnost **Snoezelen**.

Výtvarné soutěže

Průběžně celý rok organizujeme školní výstavy prací a výrobků žáků k různým příležitostem (Velikonoce, Vánoce, Hellowen, aktuální společenská témata-olympiáda,sportovní hry).

Účast školy ve výtvarných soutěžích ve školním roce 2018/2019

Měsíc	Název VV soutěže	Pořadatel	Odesláno	Ocenění
Říjen	„Kamarád cizinec aneb zvyklosti jeho země“	DZS Na Poříčí 1035/4, Praha 1	10. 10. 2018	Účast školy.
Leden	„Příroda kolem nás“ XIX. ročník výtvarné soutěže	Správa Národního parku Podyjí Na Vyhlídce 5, Znojmo	24. 1. 2019	Účast školy.
Únor	„Moje oblíbená rostlina“	Český zahrádkářský svaz Rokycanova 15, 130 00, Praha 3	14. 2. 2019	Účast školy.

Březen	Děti malují pro konto bariéry. Výtvarná soutěž na téma „Les očima reportéra“	Lužánky – středisko volného času Lidická 50, 65812, Brno	20. 3. 2019	Účast školy.
Duben	„Místo, kde jsem rád“	MŠ Slaný Vítězná 1578, Slaný	23. 4. 2019	Účast školy.
Květen	„Kde hasiči pomáhají“	HZS Středočeského kraje – územní odbor Příbram Školní 70, 261 95 Příbram VIII	9. 5. 2019	1. místo v kategorii dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – A.K.

Sportovní soutěže

Sportovní soutěže organizujeme jako školní kola. Připravujeme žáky na účast v okresních soutěžích škol, které rovněž vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k malému počtu žáků neproběhlo ve školním roce 2017/2018 okresní kolo „lehkoatletického čtyřboje žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.“ Krajského kola ve Slaném se z naší školy zúčastnilo 7 žáků.

Další aktivity školy byly organizovány jako projektové dny. Snažíme se nabídnout žákům dostatečné množství různorodých aktivit tak, aby se sport stal do budoucna běžnou součástí jejich života.

Datum konání	Místo konání	Název sportovní akce	Počet zúč. žáků školy	Umístění družstev	Umístění jednotlivců
20.9. 2018	Beroun	Dopravní soutěž – okresní kolo	8	Mladší žáci – 1.místo Starší žáci – 2.místo	Mladší žáci – 1.- 2.,3.místo Starší žáci – 1.,2.,4.,5.místo
17.10. 2018	Beroun	Florbalový turnaj – mladší žákyně	6	7.místo	
19.10. 2018	Beroun	Florbalový turnaj – mladší žáci	9	4. místo	
6.6. 2019	Slaný	Atletický čtyřboj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami základních škol – krajské kolo	7	Starší žáci – 3. Starší žákyně – 6.	Starší žáci – 7.,10.,13. Starší žákyně – 15.,16.,18.
18.12. 2018	Tělocvična školy	Florbalový turnaj	Přihlášení žáci	Spolupráce v týmech, hra fair play	

30.4. 2019	Rozhledna na vrchu Děd	Orientační běh	Žáci 2. stupně	Žáci 9.r. prověřili na jednotlivých stanovištích vědomosti a dovednosti mladších spolužáků z oblasti přírodopisu, zeměpisu a první pomoci.	30.4. 2019
17.6- 19.6. 2019	Otročiněves	Táboření	Žáci 7. - 9. ročníků	Aktivita pro žáky 7.-9.r.-sport v přírodě	

Zájmové vzdělávání – školní družina, šk. rok 2018/2019

Oddělení:	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(září 2018)	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(červen 2019)	Počet vychovatelek
ŠD I	14	14	1 + 1 asist.
ŠD II	14	14	1
ŠD III	14	14	1
ŠD IV	14	14	1
ŠD V	14	14	1 + 1 asist.
ŠD VI	13	14	1 + 1 asist.
Celkem	82	84	6 + 3 asist.

oddělení:	název oddělení:	vychovatelka:
ŠD I	VČELÍČKY	vych. Jana S. asiat. pedagoga Veronika L.
ŠD II	PTÁČATA	Mgr. Romana H.
ŠD III	MYŠÁCI	Mgr. Pavla H.
ŠD IV	HROŠÍCI	Mgr. Iva Ž.
ŠD V	SLUNÍČKA	vych. Martina S. asiat. pedagoga Lucie H.
ŠD VI	BERUŠKY	vych. Petra Š. asiat. pedagoga Michaela Š.

V školním roce 2018 - 2019 probíhala výchovně vzdělávací činnost v šesti smíšených odděleních a byla plně obsazena. Pracovalo 6 vychovatelek a 3 asistentky pedagoga. Ranní družina probíhala ve dvou odděleních. V odpoledních hodinách probíhala činnost v šesti odděleních a v určených třídách. Materiálním vybavením, pomůckami, hrami i hračkami jsou oddělení zajištěna. Stejně je tomu i tak s vybavením pro pobyt na školní zahradě a pískovišti.

Z důvodu vysokého počtu žáků a z důvodu bezpečnosti při pobytu na školní zahradě byl v letošním školním roce zaveden pravidelný pobyt mimo prostory školy. Vychovatelky s pomocí asistentů odcházejí do okolí školy na vycházky, městská hřiště, do parků a k řece, kde je řádně plněna vzdělávací činnost školní družiny. Tento pobyt mimo školu se stal velmi

oblíbeným u žáků i vychovatelek. Při pobytu na školní zahradě se žáci zapojili i do úklidu zahrady, přípravy pískoviště po zimní sezoně, úklidu kabinetů s hračkami. Veškeré výrobky, splněné úkoly a práce žáků v odděleních byla prezentována na webových stránkách.

PROJEKT ŠKOLNÍ DRUŽINY

PÍSMOHRÁTKY

Školní rok 2018/2019

Projekt školní družiny pro školní rok 2018/2019 „PÍSMOHRÁTKY“ je zaměřen na rozvoj slovní zásoby, verbální a neverbální komunikace, dramatizace, schopnost spolupracovat, pomoci druhému, řešení vzájemných sporů, čtení s porozuměním, schopnosti a dovednosti samostatně vystupovat, naučit se jednoduchý text, báseň a své city plně prožívat. Uvědomovat si společenské chování a jednání, znát svá práva, ale i povinnosti nejen ke svým vrstevníkům, ale i k osobám dospělým. Smyslem projektu je žáky seznámit s novými slovy, jejich významem. Každý měsíc začíná hláskou, která bude právě pro daný měsíc směrodatná. Hlášky nám připomenou slova z oblasti, přírody, dopravy, stravování, dějin, objeví se i zeměpisné, sportovní, umělecké a historické pojmy. Součástí budou i pohádky, tradice, hudba, zpěv, tanec, hry, barvy.....

Prostřednictvím projektů v průběhu celého školního roku budou plněny i klíčové kompetence a vzdělávací oblasti vzdělávacího programu pro školní družiny. Vychovatelky přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení zadaných témat věku a intelektu žáků.

Klíčové kompetence

- kompetence trávení volného času
- kompetence komunikativní
- kompetence k učení
- kompetence sociální a personální
- kompetence pracovní a občanské
- kompetence k řešení problémů

Vzdělávací oblasti RVP pro školní družiny

- Chceme být sami sebou
- Chceme žít společně
- Chceme znát
- Chceme vědět jak na to

Cílovou skupinou jsou žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální

Aktivity a výrobky žáků budou prezentovány na webových stránkách školní družiny <http://nasedruzinka.webnode.cz/> a v prostorách školy. Za náměty a nápady ke zpracování následujících témat děkuji všem vychovatelkám školní družiny.

Příležitostné akce – budou nabízeny žákům podle aktuální nabídky a organizačních možností: vycházky do okolí školy, kino, knihovna, výstavy, besedy, muzeum.

Měsíc: ZÁŘÍ	Námět: „Z“ jako...
Vzdělávací oblast: Chceme být sami sebou <ul style="list-style-type: none"> hledání vlastní identity rozvoj vlastního stylu poznávání sebe sama; rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě 	Klíčová slova: zdraví, základ, zdroje, znaky, znalosti, zajímavosti, zájmy, zábava, závody, zvířata...
Společný úkol pro oddělení ŠD: „Známe se?“ – vytvořit prezentaci jednotlivých oddělení ŠD, popřípadě i zájmů a znalostí žáků „Známe to?“ (libovolná technika na libovolný formát „Zamyslíme se“...)	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence sociální a personální 	

Měsíc: ŘÍJEN	Námět: Ř jako...
Vzdělávací oblast: Chceme žít společně <ul style="list-style-type: none"> rozvoj porozumění, pochopení a vzájemné komunikace zlepšujeme schopnost řešení problémů 	Klíčová slova: říjen, řeč, řečník, říkadla, řešení, říše, řemen, řehole, řada, řazení, řev...
Chceme vědět, jak na to <ul style="list-style-type: none"> vytváření základů pro práci s informacemi 	Klíčová slova: řeka, řečiště, řezník, řidič, řeřicha, ředitel, řepa, řezbář...
Společný úkol pro oddělení ŠD: Vymyslet jednoduché říkadlo, rozpočítadlo nebo básničku – vymyslet, napsat, popř. doplnit ilustrací... – formát A4 (na výšku).	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence komunikativní 	
Měsíc: LISTOPAD	Námět: L jako...
Vzdělávací oblast: Chceme být sami sebou <ul style="list-style-type: none"> získávání relativní citové samostatnosti 	Klíčová slova: listopad, láska, lidé, lítost, lidskost, limity, lehkovážný, lepší, láskyplný, lidumilný....
Chceme vědět, jak na to <ul style="list-style-type: none"> posilování přirozených poznávacích citů – zvědavost, radost z objevování, zájem, rozvoj tvořivého myšlení, sebevyjádření rozvoj paměti a pozornosti, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétního myšlení k myšlení logickému 	Klíčová slova: loď, lampa, lidskost, lenost, logika, lampa, lehkovážný, lenochod, labyrint, lama, lastura, lávka, líbezný, lidský, loajální, labilní, lakomý, lekavý, letargický, ležérní, lhostejný, licoměrný, lítostivý, logický, loudavý, lstivý, lehkomyšlný, laškovný,, legrační, loket, lyže, lyžař, lední, legenda, lijána, lečo, louka, loutka, lepidlo, lov, lampion, lambada, lopata...

Společný úkol pro oddělení ŠD: Lidské hodnoty – společné hry, trávení volného času - soutěže

- **kompetence sociální a personální**

Měsíc: PROSINEC	Námět: P jako...
Vzdělávací oblast: Chceme žít společně <ul style="list-style-type: none"> • vnímání práv a povinností • seznamování s pravidly společenského chování ve vztahu k druhému 	Klíčová slova: pomoc, pacient, pán, paní, práce, pachatel, pirát, panika, podvod, pochvala, pedagog, peníze, pěst, ples, pláž, požár, povodeň, pravda, ...
Chceme být sami sebou <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj schopnosti sebeovládání: rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a plně prožívat 	Klíčová slova: prožitek, paměť, pocit, pochopení, povzbuzení, pláč, prosba, pantomima, past, pevnost, piano, pohyb, přítel, ...
Společný úkol pro oddělení ŠD: Modelové situace – umět poskytnout pomoc: při drobném poranění, pomoc handicapovaným lidem, kamarádům, spolužákům	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k řešení problémů 	

Měsíc: LEDEN	Námět: L jako...
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> • poznávání jiných kultur a národností • vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí • chápání změn způsobených lidskou činností 	Klíčová slova: lidé, leopard, lama, larva, lední medvěd, lev, liška, lenochod, lemur, letadlo
Společný úkol pro oddělení ŠD: Letem světem za lidmi a zvířaty – jak se žije u nás a v ostatních koutech světa. Vytvořit PUZZLE pro jedno (jiné) oddělení ŠD s námětem svět.	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k učení 	

Měsíc: ÚNOR	Námět: „Ú“ jako...
Vzdělávací oblast: Chceme být sami sebou <ul style="list-style-type: none"> • posilování sebevědomí • zdokonalování toho, v čem jsme dobří (talentování) • získávání schopností záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci 	Klíčová slova: úsměv, úsilí, úkol, úklid, úspory, ústraní, úskok, úpoly, únava, úraz...
Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj úcty k životu ve všech formách; rozvoj společenského a estetického vkusu 	Klíčová slova: úcta, úloha, úvaha, úskalí, účinek, úlet, únik, útěk, ústav...
Společný úkol pro oddělení ŠD: „Úsilí žáků“ – vlastní prezentace oblíbených sportovních, výtvarných a pracovních výsledků (práce jednotlivců i skupin)	

„Úsměv babičky a dědečka“ – kreslíme, malujeme rodiče svých rodičů - máme je rádi, pomáháme jim, protože... (libovolné zpracování)

- **kompetence pracovní a občanské**

Měsíc: BŘEZEN	Námět: B jako...
Vzdělávací oblast: Chceme žít společně <ul style="list-style-type: none"> • Obrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými • Rozvoj tolerance, respektu, přizpůsobivost 	Klíčová slova: bezpečí, být sami sebou, bránit sebe sama, bydlení, bariéra, beseda, brainstorming,...
Společný úkol pro oddělení ŠD: Beseda o bezpečí. Brainstorming – myšlenková mapa – téma: BEZPEČÍ	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence: k řešení problémů 	

Měsíc: DUBEN	Námět: D jako...
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> • seznamování s prostředím, ve kterém žák žije, rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám 	Klíčová slova: duha, deštník, dítě, dílna, divadlo, dort, dům, delfín, datel, dub, den,
Společný úkol pro oddělení ŠD: volná (libovolná) technika – ztvárnit duhu – formát A4, umět vysvětlit, jak a proč duha vzniká.	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence trávení volného času 	

Měsíc: KVĚTEN	Námět: K jako...
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj úcty k životu ve všech formách; rozvoj společenského a estetického vkusu • Seznamování se světem lidí, kultury a umění; osvojení si základních poznatků o prostředí 	Klíčová slova: kultura, komunikace, kreativita, kinematografie, knihy, kresba, krajina,...
Společný úkol: Libovolnou technikou znázorní nejkrásnější místa v naší krajině (např. Karlštejn, Křivoklát, Koněpruské jeskyně,...)	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence trávení volného času 	

Měsíc: ČERVEN	Námět: Č jako...
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> • získávání nových vědomostí a dovedností, schopnost čerpat dosažených zkušeností 	Klíčová slova: člověk, čestnost, červen, červenec, číslo, čistota, činnost
Společný úkol pro oddělení ŠD: Vytvoření společné KMENOVÉ listiny s předsevzetími na prázdniny a do příštího školního roku. Zjišťování, co je na nás dobré, co jsme se naučili a v čem se chceme polepšit.	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence pracovní a občanské 	

HODNOCENÍ CELOROČNÍHO PROJEKTU ŠKOLNÍ DRUŽINY 2018/2019

Projekt školní družiny pro školní rok 2018-2019 „Písmohrátky“ byl zaměřen na rozvoj slovní zásoby, verbální a neverbální komunikaci, rozvoj schopnosti improvizace a vzájemné spolupráce s vrstevníky.

Žáci v průběhu školního roku společně četli knihy s různou tematikou, hráli divadlo, zpívali, učili se porozumět přečtenému textu prostřednictvím kladení otázek, řešili kvízy, hádanky a rébusy. Vzájemně se setkávali s nejrůznějšími situacemi, ať už při hře nebo jen vzájemné komunikaci a řešili spory a problémy, které patří ke každodennímu životu. Naučili se jednoduchý text prostřednictvím divadelní role, básničky či jednoduchého rozpočítadla. Při setkávání s dětmi, tak i dospělými ve škole i na veřejnosti si uvědomovali své postavení jako člověka ve společnosti a s tím i společenské chování, jednání, znají i svá práva a povinnosti.

Smyslem celého projektu bylo seznámit žáky s novými slovy a jejich významem. K tomu jim napomáhaly informace vyhledávané nejen prostřednictvím počítače, ale i slovníků a různých encyklopedií. Hlášky připomněly slova z oblasti přírody, dopravy, stravování, umění, dějin, zeměpisu, sportu atd...Součástí každého měsíce byly i pohádky, tradice, hudba, tanec, zpěv, hry a barvy. Projekty byly řádně plněny ve všech odděleních a jejich náročnost byla přizpůsobena náročností úkolů i zpracováním. Všechny vzdělávací oblasti RVP pro školní družiny a klíčové kompetence se prolínaly celým projektem a byly splněny.

Novinkou v letošním školním roce jsou pravidelné vycházky do okolí školy. Našli jsme nové hřiště, objevili zajímavá zákoutí pro hry v přírodě a také posilovací hřiště. Pro žáky se stala velkou oblibou.

Hodnocení jednotlivých měsíců.

Září bylo zaměřené na vzájemné seznamování s novými žáky, připomenutí pravidel o bezpečnosti při pobytu ve školní družině. Žáci plnili kompetence sociální a personální v souladu se vzdělávací oblastí: Chceme být sami sebou – hledání vlastní identity, rozvoj vlastního stylu, poznávání sebe sama, rozvoji pozitivních citů ve vztahu k sobě. Společným úkolem byla hra - Známe se, Znáte to...

Říjen nás prověřoval v oblasti kompetencí komunikativních a vzdělávacích oblastech: Chceme žít společně a Chceme vědět, jak na to. Vymýšleli jsme říkadla z prostředí družinky a doplnili ilustrací. Žáci vytvořili velice pěkná a vtipná říkadla, která byla prezentována v prostorách školy. Při vzájemné spolupráci žáci řešili společné problémy, pracovali s předloženými informacemi a učili se porozumět, pochopit a respektovat názor a přání svého kamaráda.

Listopad a společný úkol – Lidské hodnoty žáky prověřoval ve vzdělávacích oblastech: Chceme být sami sebou – získávání relativní citové samostatnosti a Chceme vědět, jak na to:, kdy byla rozvíjena zvědavost, radost z objevování nových věcí, zájem o nové tvořivé myšlení, sebevyjádření, paměti, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechodu od konkrétního myšlení k myšlení logickému. Proběhla kompetence sociální a personální.

V **prosinci** si žáci osvojili základní pravidla společenského chování ve vztahu k druhému, porozuměli dětským právům a povinnostem, dále rozvíjeli schopnost svého vlastního chování, jednání, sebeovládání a uvědomovali si svůj vlastní prožitek z dokončené práce, vítězství i prohry. Tímto byly naplněny úkoly vzdělávacích oblastí: Chceme žít společně a Chceme být sami sebou a kompetence k řešení problémů. Společným úkolem ve družinkách bylo učení se rolí prostřednictvím modelových situací s poskytnutím pomoci spolužákům, nemocnému, handicapovaným a zkoušeli si i ošetření drobných poranění.

Leden - Letem světem za lidmi a zvířaty bylo téma následujícího měsíce. Žáci s plným nasazením a velkou chutí připravovali úkoly pro své kamarády a vytvářeli puzzle. Poznávali jiné kultury a národnosti, vytvářeli si povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností a planetou Zemí. Dokázali vnímat i změny ve světě způsobené lidskou činností. Byla splněna kompetence k učení a vzdělávací oblast: Chceme znát.

V **únoru**, všichni posilovali vlastní sebevědomí, zdokonalovali se ve všem v čem jsou talentovaní a získávali schopnost záměrně řídit svoje vlastní chování a i to, zda jsou ovlivnitelní kamarády, dospělými nebo i reklamou a filmovými či literárními postavami. V tomto měsíci žáci splnili úkoly z oblasti Chceme být sami sebou a Chceme znát. Všichni malovali s nažili se vysvětlit vše spojené se slovem úsměv a ten se stal i předmětem malování. Žáci rozvíjeli společenský a estetický vkus společně s úctou k životu ve všech formách. Veškeré činnosti byly splněny prostřednictvím kompetence pracovní a občanské.

Březen byl měsícem bezpečí a s kompetencí k řešení problémů se všichni snažili vytvářet a plnit úkoly spojené právě s touto velmi důležitou tematikou. Zabývali jsme se vlastním soukromím a bezpečím ve vztahu s druhými dětmi i dospělými, učili se rozvíjet toleranci, respekt a hledali odpovědi na nejrůznější otázky. Splněna byla vzdělávací oblast Chceme žít společně.

Duben nám ukázal cestu k tomu, jak se seznamovat s prostředím, ve kterém žák žije, učit se přizpůsobovat vnějším podmínkám prostředí a vnímat a učit se žít se změnami, které přicházejí a mohou nastat. Společným úkolem bylo volnou technikou vytvořit duhu a zjišťovat informace o tom, jak vlastně taková duha vzniká. Splněna byla vzdělávací oblast

Chceme znát a kompetence trávení volného času. Žáci s nadšením vyhledávali informace a vytvářeli s nadšením duhu.

Květen - Chceme znát a rozvíjet úctu k životu ve všech formách, seznamovat se se světem lidí, kulturou a uměním. Žáci tentokrát vytvářeli práce o nejkrásnějších místech naší republiky, vyprávěli své zážitky z výletů, dovolené s rodiči i prarodiči. Každý si našel svoji cestu ke splnění úkolu a naplnil tím kompetenci trávení volného času. Všechny podařené práce byly součástí výzdoby naší školy.

Kompetence pracovní a občanské se prolínala společně se vzdělávací oblastí Chceme znát v **červnu**. Všichni si mohli na základě nabytých vědomostí, dovedností a dosažených zkušeností z uplynulého školního roku ověřit to, co si zapamatovali, co je bavilo, co se nového naučili a co určitě využijí i v dalším životě. Posledním společným družinkovým úkolem bylo vytvoření Kmenové listiny s předsevzetím na prázdniny. Kmenové listiny byly velmi zdařilé a po prázdninách uvidíme, zda byla slíbená předsevzetí naplněna.

Činnost školy v oblasti primární prevence ve školním roce 2018-2019

Primární protidrogová prevence na škole probíhala po celý rok podle Minimálního preventivního programu školy s mottem „**Vážím si sám sebe**“. Součástí minimálního preventivního programu byl i program proti šikanování a program předcházení školní neúspěšnosti.

Program vychází z těchto dokumentů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách č. j. MSMT-21 291/2010-28
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Novelizace vyhlášky č.72/2005 Sb. novelizované od 1.9.2016 č. 197/2016 Sb.
- Vyhláška č. 27/ 2016 Sb.

Oblast nespecifické prevence

Aktivity 1. stupně:

Projekt „Mimořádné situace“

K aktivitám projektu v oblasti nespecifické prevence patřil na začátku školního roku projekt „Mimořádné situace“. Projekt je zaměřen na plnění průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova a aktivity v jednotlivých ročnících se zabývají řešením problémů, rozhodovacími dovednostmi, seberegulací a sebeorganizací, hodnotami, postoji i praktickou etikou.

Stmelovací „Kurz ALFA“

Žáci 3.tříd a 4. třídy absolvovali pětidenní intenzivní pobytový kurz zaměřený na utváření třídního kolektivu, sebepoznávání, rozvoj komunikačních dovedností, týmové spolupráce, zvládání náročných situací, překonávání překážek. Kurz proběhl ve spolupráci s Projektem Odyssea, z.s. pod vedením lektorů Mgr. Pavla Dvořáka a Bc. Adély Doležalové.

V jiném prostředí, v kolektivu svých kamarádů se děti musely vyrovnávat s řadou náročných situací, učily se rozhodovat, řešit konflikty, spolupracovat, odolat manipulaci a osvojovat si další dovednosti, které pomohou uplatňovat zdravý životní styl. Aktivitě byly vybírány tak, aby všichni našli své uplatnění a uvědomovali si své schopnosti.

„Noc ve škole“

Žáci 2. tříd uskutečnili „Noc ve škole“. Tento netradičně strávený čas využila třídní učitelka k aktivitám zážitkové pedagogiky, které napomáhají vytváření zdravého kolektivu třídy i osobnostnímu rozvoji jednotlivých žáků.

Projekt „Abeceda“

Na uskutečňování cíle našeho programu tj. podporovat rozvoj osobnosti žáků, nabízet alternativní využití volného času, vytvářet přátelskou atmosféru ve třídě, ve škole, hledat pomoc při problémech žáků, prohlubovat komunikaci a spolupráci s rodinami, formovat postoje ke společensky akceptovatelným hodnotám se velkou měrou podílela i činnost školní družiny svým celoročním projektem „Abeceda“. Organizace činnosti školní družiny poskytuje pro aktivity k tématu prevence hodně prostoru a zároveň umožňuje blízkou spolupráci s rodiči.

Aktivita 2. stupně

„Stanování“

Stejných cíl, jako Kurz ALFA mělo i stanování žáků 2. stupně, kterého se zúčastnili žáci různých ročníků 2. stupně.

Oblast specifické prevence

V průběhu celého školního roku probíhal pro žáky 2. stupně dlouhodobý program organizovaný Centrem primární prevence Magdaléna.

Program všeobecné prevence byl realizovaný v 6.–9. ročnících ve 4 setkáních po dvou vyučovacích hodinách v každém ročníku.

Realizovaná témata:

6.ročník	Vztahy ve třídě
	Sebevědomí
	Virtuální svět a já
	Kyberšikana
7. ročník	Mé já, můj vzor
	Vztahy ve třídě
	Kluci a holky, aneb když přichází láska
	Moje pravidla
8. ročníky	Jiné závislosti
	Partnerské vztahy a sex
	Co je větší riziko?
	Internet a volný čas
9. ročník	Co potom?
	E- volný čas II.
	Moje hranice a pravidla
	Jak můžu pomoci a jak pomáhají jiní

S Centrem primární prevence Magdaléna škola spolupracuje již od roku 2012.

Jednotlivá setkání byla velmi kladně hodnocena jak žáky, tak vyučujícími i pracovníky Centra Magdaléna. Ve spolupráci bude škola pokračovat i následující školní rok.

Činnost ŠPP ve školním roce 2018/2019

Činností ve školním poradenském pracovišti byla pověřena:

Mgr. Jitka Novotná – školní metodik prevence

Mgr. Lucie Housarová – výchovný poradce

Mgr. Soňa Kosnarová – speciální pedagog

Ve spolupráci se ŠPP proběhly během školního roku výchovné komise k neomluvené absenci žáků a dalším porušením proti školnímu řádu, pohovory se žáky ke kázeňským problémům nebo signálům šikany, kyberšikany a řešení konfliktních situací mezi žáky.

ŠPP úzce spolupracovalo s Orgánem sociálně právní ochrany dětí MÚ Beroun a Policií ČR.

Činnost školy v oblasti EVVO ve školním roce 2018/2019

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta se v naší škole prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem. Vychází z dokumentu Školní program EVVO, který je součástí

školního vzdělávacího programu. Probouzíme v našich žácích environmentální citlivost, lásku a úctu ke všemu živému, učíme je zajímat se o životní prostředí, pečovat o ně a chránit ho.

Ve škole je již tradicí **sběr starého papíru**, který organizujeme dvakrát ročně, žáci se účastní **školních projektů**, jednotlivé třídy realizují **vlastní projekty, vycházky do přírody, exkurze, školu v přírodě, poznávání přírodního a kulturního bohatství regionu**.

Všichni žáci, učitelé i provozní zaměstnanci naší školy se aktivně zapojují do **třídění odpadu**. Téměř v každé učebně máme nádoby na papír a plasty, v budově pak třídíme nápojové kartony, hliník, elektrozařízení, baterie, cartridge a tonery, v omezené míře i bioodpad, kov a sklo, tedy všechny recyklovatelné komodity. Nově jsme začali třdit i použitý olej z cvičné kuchyně, aby nekončil v kanalizaci. Škola spolupracuje s **firmou EKO-KOM** a žáci se pravidelně účastní **výukového programu Tonda Obal**, který k nám přijíždí v tříletých cyklech. Škola je zapojena do programu recyklace elektrozařízení, cartridge a tonerů i baterií **Recyklohraní**.

Abychom mohli přírodu chránit, musíme ji nejprve poznat a porozumět jí. Letos se žáci naší školy již podruhé zúčastnili **přírodovědné exkurze** spojené se soutěží, kterou organizuje město Beroun pro žáky základních škol **ke Dni Země**.

Žáci školy se zúčastnili oslav Dne Země na berounském Husově náměstí plněním různých úkolů a prohlídkou výstavy, kterou připravila CHKO Český kras. Žáci druhého stupně se potřetí zúčastnili úklidové akce „**Uklid’me Beroun**“, která byla součástí celorepublikové akce „Uklid’me si svět, uklid’me Česko“ také u příležitosti Dne Země.

Školní projekt „**Příroda nás zajímá**“ byl letos zaměřen na téma **Počasí**. Toto téma jsme zařadili z důvodu malého množství srážek v posledních pěti letech, vysychání zdrojů spodní vody a klimatické změny, která je nepopiratelná. Naše klima se mění, dochází ke globálnímu oteplování a naši žáci v jednotlivých tématech odhalovali, jak se mění počasí a jaké důsledky bude mít oteplování na různých místech Země.

Pro malý zájem ze strany žáků **zájmový kroužek Mladý zahradník** letos nebyl otevřen. O malý jabloňový sad, který jsme v předcházejícím roce založili a ve kterém se žáci budou učit pečovat o ovocné stromy, bylinkovou zahrádku, jahodový a květinový záhon pečovali žáci školy v rámci pracovní výchovy. **Kompostování bioodpadu** v tříkomorovém kompostéru na školní zahradě a výroba přírodního hnojiva je pro naše žáky už samozřejmostí.

Do environmentální výchovy jsme již před několika lety úspěšně zařadili prvek bezpečí. Jsou to projekty věnované bezpečnosti a ochraně zdraví, ať už v případě živelní katastrofy jako jsou povodně nebo požáry, úrazy nebo dopravní nehody. Žáci se pravidelně v Berouně zúčastňují akce „**Den bezpečí**“, kdy se seznamují s činností policie, hasičských záchranných sborů, kynologů a poskytováním první pomoci. Naše škola spolupracuje se SOŠ a SOU Dubno u Příbrami a její žáci k nám přijíždějí každý rok s programem **Požární**

prevence pro základní školy „Hasičské jiskření“. Seznamují naše žáky s výstrojí a výzbrojí hasiče, s tím, co je to mimořádná situace a jak na ni správně reagovat, jak účinně přivolat pomoc a komunikovat s operátorem tísňové linky. Učí žáky základům první pomoci a také jak správně zabalit evakuační zavazadlo.

Požární prevence „Hasičské jiskření“ má u našich žáků velký úspěch, stejně tak „Den bezpečí“ organizovaný městem Beroun.

Jako každý rok jsme zařadili návštěvu zoologické zahrady, tentokrát **ZOO Plzeň**, kde se naši žáci seznamují s cizokrajnými živočichy a jejich životními nároky. Díky propojení plzeňské ZOO s botanicou zahradou jsme na samém začátku léta měli příležitost prohlédnout si záplavu kvetoucích rostlin.

Oblíbeným místem pro krátké výpravy do přírody je medvědárium na Městské hoře, kde žáci mohou pozorovat medvědy hnědé a ekocentrum Zvířecí pohoda ve Bzové. V některých třídách žáci chovají drobné živočichy – rybičky, šneky, morče nebo zakrslého králíka. Učí se odpovědnosti zajistit jim pravidelnou péči a krmení, poznají jejich životní nároky.

Velký prostor tradičně věnujeme přírodnímu a kulturnímu dědictví regionu, významným osobnostem a také tradicím, které se v něm udržují – vánoční a velikonoční zvyky, masopust.

Letos jsme využili nabídky Muzea Českého krasu a zařadili do výuky program Praveký detektiv a exkurzi do Koněpruských jeskyní, kdy jsme měli příležitost zkoumat dávnou historii našeho regionu pomocí zkamenělin.

Činnost SPC ve školním roce 2018 / 2019

Ve školním roce 2018/2019 k 30.9. 2019 byl počet klientům, kterým byla poskytnuta péče 305. Individuální činnost s klienty byla poskytnuta v počtu 927. Z toho psychologická diagnostika poskytnuta 81 klientům, speciálně pedagogická 165 klientům, speciálně pedagogická intervence 275 klientům. Bylo provedeno 209 kontrol IVP, 147 kontrol podpůrných opatření bez IVP. Jiná individuální péče byla poskytnuta 49 klientům. Individuální poradenská činnost poskytnuta 396 klientům, skupinová 11 klientům. SPC navštěvují studenti, kteří zde vykonávají odbornou praxi. V tomto roce jich bylo 40. SPC zpracovalo 380 zpráv a doporučení.

Ve školním roce 2018/2019 v SPC pracovaly:

Mgr. Iva Matějková - spec. pedagožka, logopedka
Mgr. Ludmila Cikánková - spec. pedagožka, logopedka
Mgr. Marie Skuhrovcová - psycholožka
Mgr. Bohumila Vokáčová - psycholožka

SPC poskytovalo:

klientům (především žákům s poruchou komunikačních schopností a žákům s mentálním postižením):

- komplexní vyšetření (speciálně pedagogické, logopedické a psychologické)
- pravidelnou individuální logopedickou intervenci
- zprávu pro zákonné zástupce na základě vyšetření
- poradenskou činnost zákonným zástupcům, konzultace rodičům k výsledkům vyšetření a doporučení podpůrných opatření

školám:

- podklady pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - Doporučení pro školu (stupeň podpůrných opatření, funkce asistenta, IVP, metody, obsah vzdělávání)
- poradenskou činnost učitelům, výchovným poradcům
- depistáže v MŠ a ZŠ
- metodické návštěvy škol
- praxe pedagogických pracovníků ze ZŠ a MŠ (v rámci kurzů logopedické prevence, studia VŠ)

Pracovnice SPC se zúčastnily:

- jednání vedoucích SPC v Praze (pořádaných NÚV Praha)
- školení, semináře pro práci s novými testovými bateriemi
- Konference a prodejní výstavy Dyskorunka v Praze
- setkání členů Asociace logopedů ve školství na MŠMT v Praze
- porady psychologů SPC v Praze
- pracovního setkání SPC na KÚ Středočeského kraje v Praze
- zápisů do 1. tříd ZŠ v naší škole
- setkání s rodiči žáků 5.ročníku logo tříd
- workshopu k výkazům SPC v Praze

Spolupráce školy s PPP a ostatními SPC

V tomto školním roce jsme spolupracovali s SPC při DD a MŠ Beroun, Mládeže 1102 a dále s PPP při ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování, Na Zlíchově 6, Praha 5, SPC Slunce Stochov, SPC při SŠ a MŠ Aloyse Klára,142, Praha 4, PPP Králův Dvůr a Kolín a dalšími dle potřeb našich klientů.

Programy a projekty

Vyhlašovatel programu, projektu	Název, stručná char. podaného i schváleného p.	Financování , spoluúčast	Průběh	Zhodnocení přínosu
Šablony I. – OP VVV	Projekt „Učení nás baví“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005985	Bez spoluúčasti 646 100,- Kč	Projekt od 1.9. 2017-31.8. 2019 Zapojení do aktivit: Čtenářský klub Logické hry- klub zábavné logiky Příprava na vyučování žáků ohrožených školním neúspěchem Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem Vzdělávání ped. pracovníků, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol	Vybrané aktivity pro žáky a semináře pro učitele jsou významným přínosem pro rozvoj žáků i pedagogů.
Šablony II.- OP VVV	Projekt „Škola hrou“ reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014792	Bez spoluúčasti 624 660,- Kč	Projekt odeslán 12.6. 2019. Rozhodnutí o poskytnutí dotace 10.10.2019 1.9. 2019-31.8. 2021	Začínající projekt
Rozvojový program MŠMT				Možnost nákupu diagnostických nástrojů pro SPC
Rozvojový program MŠMT				Možnost nákupu diagnostických nástrojů a školení pro SPC.
Středočeský kraj	Preventivní program pro učitele- Kočičí zahrada, akreditovaný program Centra Magdaléna o.p.s	Financováno KÚ SK 25 000 Kč	Program zaměřený na preventivní aktivity pro žáky 1.st.	Aktivity pro 10 učitelů v oblasti primární prevence.
Středočeský kraj-odbor školství	Příspěvek na plnění preventivního programu školy 2019-kurz ALFA	Financováno KÚSK školství 20 256,- Kč	Vícedenní kurz ALFA, organizace Projekt Odyssea,z.s. novošolská 692/2, Praha 9	Cílem bylo budování vztahů v třídním kolektivu, respektování odlišností, podpora sebepoznání a sebepojetí.
Sazka olympijský víceboj-součást kampaně Česko sportuje	Sazka olympijský víceboj 2018/2019	-	Plnění disciplín žáky školy-trojskok,hluboký předklon,běh 1000m,sedy-lehy,sprint 60m,postoj čápa,hod míčem	Škola získala stříbrný certifikát za aktivní účast-80% zapojených žáků. Každý žák získal osobní diplom se svými výkony, svými předpoklady pro sport dle výsledků. Součástí je i zpráva pro zákonné zástupce o fyzických předpokladech dítěte přes udělený osobní kód. Pro velký ohlas u žáků se opět zapojujeme

				v dalším roce.
Ovoce a zelenina do škol	Laktea, o.p.s	-	Cíl změna stravovacích návyků, zlepšit zdravotní stav, bojovat proti obezitě.	Pravidelný příjem ovoce a zeleniny, doprovodné programy
Mléko do škol	Laktea, o.p.s	-	V rámci výchovy ke zdraví se zaměřujeme na téma pravidelné konzumace mléka a mléčných výrobků.	Osvojování si zdravého životního stylu, současně odpovědně třídit a recyklovat odpad.
MAP II. Beroun				

Spolupráce školy se zřizovatelem

Zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Spolupráce s pracovníky odboru školství je dobrá. Škola nemá problémy při vzájemné komunikaci v oblasti ekonomické, metodické, projektové apod.

16. Výchovné a kariérové poradenství ve školním roce 2018/2019

Výchovný poradce poskytuje po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům ve výchovné i vzdělávací oblasti.

Činnost byla zaměřena především na:

- Kariérové poradenství - Ve vztahu k volbě budoucího povolání žáků byly rodičům a žákům poskytovány informace o jednotlivých školách, požadavcích a podmínkách přijetí. Výchovný poradce prováděl všechny administrativní činnosti související s přijímacím řízením a zápisovými listy. Organizoval mimořádné schůzky se zákonnými zástupci vystupujícími žáků, zástupci středních škol v regionu i mimo něj a Úřadu práce v Berouně.
- Spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními – SPC, PPP; s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí, SVP Dobřichovice
- Pohovory s rodiči a žáky, které se týkaly vzdělávacích a výchovných problémů
- Výchovné komise s rodiči žáků s výchovnými a vzdělávacími problémy

ZÁŘÍ, ŘÍJEN 2018

Informování zákonných zástupců nových žáků o poskytování poradenských služeb podle vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů – rozsah poskytovaných služeb, kontakt na výchovného poradce, konzultační hodiny.

Tvorba ročního plánu výchovného poradce.

Předběžný seznam vystupujících žáků v tomto školním roce – pozvánky na Veletrh práce a vzdělávání žákům i rodičům.

10.10. od 10:00 do 16:00 – Návštěva žáků 8. a 9. tříd na Veletrhu práce a vzdělávání v Kulturním domě Plzeňka v Berouně, prezentace nabídky zaměstnavatelů, středních škol a učilišť pro žáky 8. a 9. ročníku, profesní orientace, převzetí kontaktů na výchovné poradce z vybraných středních škol, zjišťování možnosti návštěvy (Den otevřených dveří, osobní konzultace, možnost návštěvy v naší škole).

26.10. – Návštěva žáků 9. tříd na IPS Úřadu práce Beroun - význam dalšího vzdělávání, pomoc při výběru vhodného učebního oboru, počítačový program pro testování profesních zájmů; nabídka účasti pracovnice ÚP na třídních schůzkách rodičů a vystupujících žáků, domluva dalšího společného setkání v prostorách IPS ÚP Beroun

LISTOPAD 2018

Vypracování přehledu Dnů otevřených dveří vybraných středních škol (SOŠ a SOU Beroun-Hlinky, SOU a PŠ Kladno-Vrapice, SOU Hluboš, Střední lesnická škola a SOU Krivoklátský, SOU Praha-Radotín, OU a PŠ Příbram, ISŠ Jesenice).

6.11. Návštěva žáků 9. tříd v OU a PŠ Příbram – možnosti dalšího vzdělávání, Den otevřených dveří

8.11. od 9:00 – Pracovní schůzka výchovných poradců na ÚP Beroun – předání přehledů studijních a učebních oborů v okrese Beroun pro školní rok 2018/2019, dále Atlasů školství, podání dalších informací vztahujících se ke středním školám a volbě povolání žáků končících povinnou školní docházkou

- v průběhu měsíce listopadu proběhly pohovory s rodiči a jednání výchovných komisí u problémových žáků, neomluvené absence, zhoršené chování, pozdní příchody, neplnění školních povinností především u žáků ve vyšších ročnících, spolupráce s OSPOD
- kompletace seznamu žáků, kteří v roce 2018/2019 ukončí povinnou školní docházkou

20.11. - Mimořádné třídní schůzky se zákonnými zástupci vycházejících žáků – setkání se zúčastnili zástupci a výchovní poradci SOU a SOŠ v regionu i mimo něj, také pracovnice IPS ÚP Beroun, rodiče měli možnost diskuse se zástupci škol, byli informováni o termínech podání přihlášek na střední školy a podmínek přijetí, obdrželi důležité informace o přijímacím řízení a termínech odevzdání zápisového lístku

29.11. – Akce Dny pro řemeslo v Odborném učilišti a Praktické škole Kladno – Vrapice – návštěva žáků 8. a 9. tříd

- zjišťování zájmů o učební obory v 9. ročníku a v 8. ročníku u vystupujících žáků, společný předběžný výběr učebních oborů

PROSINEC 2018

7.12. – Návštěva žáků 9. tříd SOU Křivoklát-Písky, možnosti dalšího vzdělávání, zjišťování náplně učebních oborů v lesnictví, Den otevřených dveří s ukázkami řemesel a prohlídkou vnitřních i venkovních prostor

12.12. – Návštěva žáků 9. tříd OU Praha–Vyšehrad – možnosti dalšího vzdělávání v rámci Dne otevřených dveří

Dny otevřených dveří v navštívených středních školách žáky 8. a 9. tříd (SOŠ a SOU Beroun-Hlínky, SOU a PŠ Kladno-Vrapice, SOU Hluboš, Střední lesnická škola a SOU Křivoklát-Písky, SOU Praha-Radotín, OU a PŠ Příbram, OU Praha-Vyšehrad) – společná prohlídka informačních materiálů, zjišťování zájmu a výběr učebního oboru, zvážení finanční náročnosti, doprava a možnosti ubytování.

- aktualizace nástěnky k volbě povolání, přehled učebních oborů a středních škol
- individuální návštěvy středních škol rodiči a žáky, následné konzultace s výchovným poradcem, poskytování poradenství s ohledem na předpoklady žáků a případná zdravotní omezení

LEDEN 2019

11.1. Den otevřených dveří SOU Hluboš, návštěva žáků 8. a 9. tříd

15.1. – Pedagogická rada ZŠ a PŠ – předány informace pedagogickým pracovníkům o přehledu vystupujících žáků

- rodičům byla nabídnuta pomoc při vyplňování přihlášek na SOU, OU a SŠ, s rodiči probíhaly osobní konzultace o vhodnosti učebních oborů a poradenství ohledně přijímacího řízení
- byli seznámeni s daty vyzvednutí zápisových lístků a dalších nutných informací
- v průběhu měsíce proběhlo jednání s rodiči žáků, kteří nejsou hodnoceni za první pololetí školního roku z důvodu častých absencí
- v průběhu měsíce proběhla jednání výchovných komisí u problémových žáků
- sledování klimatu ve vybraných třídách, spolupráce s metodikem prevence a s OSPOD
- příprava přihlášek a zápisových lístků, vyplňování tiskopisů k přijímacímu řízení, kontaktování zákonných zástupců

28.1. – 29.1. - předávání vyplněných přihlášek a zápisových lístků, závazné vyplňování přihlášek a vydávání zápisových lístků zákonným zástupcům, konzultace s rodiči, individuální pomoc při výběru učebního oboru

ÚNOR 2019

18.2.-22.2. - kompletace přihlášek do SŠ – kontrola vedením školy, společné odesílání v termínu

- individuální konzultace s rodiči, pomoc při výběru učebního oboru, především u žáků vystupujících z 8. ročníku a u žáků vystupujících ze ZŠ speciální

BŘEZEN 2019

- spolupráce s SOU a OU při koordinaci vzdělávacích opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- kontrolní vyšetření vystupujících žáků v PPP a doporučení pro zvolený učební obor

výchovné komise, spolupráce se SVP Dobřichovice, domluvení konzultací

5.3. a 14.3. – Jarní setkání výchovných poradců v PPP Králův Dvůr – Počaply

15.3. – Hrou proti AIDS – preventivní program pro děti 8. a 9. tříd, akce studentů VŠ v DDM Beroun

18.3. – Seminář Strategie vyšetřování šikany od 9:00-14:00 v prostorách školy SOŠ a SOU Beroun-Hlinky

DUBEN 2019

22.4. – 26.4. – Sledování výsledků přijímacího řízení

25.4. – Pedagogická rada – předány informace pedagogickým pracovníkům o přijímacím řízení žáků 8. a 9. tříd ZŠP, žáků ZŠS a SŠP

Kompletace výsledků přijímacího řízení podle odevzdaných zápisových lístků do SŠ.

KVĚTEN, ČERVEN 2019

22.5. 8:00-16:00 – 2. Veletř firem v SOŠ a SOU Beroun-Hlinky, prezentace firem a nabídka budoucího zaměstnání nebo brigády pro žáky, nabídka absolvování praxe v rámci vyučení

11.6. – Pedagogická rada –projednání prospěchu u problémových žáků, předání statistiky týkající se přijímacího řízení žáků školy do OU, dohodnutí výchovných opatření, shrnutí činnosti výchovného poradce za školní rok 2018/2019

- zpracování statistiky přijatých žáků do OU a SOU pro ÚP Beroun
- výchovné komise, pohovory s rodiči a žáky (záškoláctví – spolupráce s OSPOD, obtěžování po sociálních sítích)

PRŮBĚŽNĚ:

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- řešení výukových a výchovných problémů
- jednání výchovné komise
- pohovor s rodiči a s žáky
- spolupráce s metodikem prevence
- spolupráce s OSPOD Beroun
- spolupráce s Magdalena o.p.s. – nestátní nezisková organizace – poskytuje prevenci rizikového chování dětí a mládeže – programy – Návykové látky a jejich rizika,
- Partnerské vztahy a sex, Internet a jeho rizika
- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodiče
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- spolupráce s třídními učiteli žáků v souvislosti s volbou povolání
- spolupráce s ÚP Beroun

Přehled vystupujících žáků ze ZŠP, ZŠS a SŠP

Školní rok 2018/2019

Celkem bylo přijato pro další vzdělávání 14 žáků.

Obor – E	12
Obor – C	2
Celkem přijato k dalšímu vzdělávání	14 žáků

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2018 / 2019 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

Další kontroly ve škole:

Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje, územní pracoviště v Berouně, Politických vězňů 455, Beroun o dodržování právních předpisů podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících předpisů v platném znění a dle předpisů EU.

Kontrola proběhla dne 16. 10. 2018- kontrolou nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

18. Další činnost školy ve školním roce 2018/2019

Zprávy o činnosti školské rady

Pro školní rok 2018 / 2019 školská rada projednala :

- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018

- Projednala zprávu o hospodaření školy
- Školská rada byla informována o organizaci školy ve školním roce 2018- 2019. Seznámila se s nově jmenovanou ředitelkou školy. Se zásadními aktivitami, které škola plánuje.
- Byla seznámena s žádostmi, odeslanými zřizovateli v srpnu 2018 o přidělení finančních prostředků na: rekonstrukci školy (třetí žádost), výměna podlahových krytin ve třídách, rekonstrukce vnitřních svodů dešťové vody v budově školy 1456.
- Účast školy v MAP II.
- Seznámila se s ŠVP školy, které budou platné od 1.9. 2018 a s jejich změnami:

500/2018/ZSPS, Ostrov řeči – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

501/2018/ZSPS, Podaná ruka – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

502/2018/ZSPS, Škola pro nás – školní vzdělávací program pro základní školu
speciální

503/2018/ZSPS, I my patříme k vám – školní vzdělávací program pro základní školu
speciální

712/2018/ZSPS, Škola pro život

Ve školním roce 2018 / 2019 pracovala školská rada v tomto složení:

Zástupcem za zřizovatele je pan Ing. Josef Setnička

za pedagogický sbor Mgr. Blanka Lešková

za zástupce rodičů pan Pavel Hejduk.

Zástupci školské rady velmi dobře spolupracují. Příležitostně se zúčastňují projektových dnů školy a dalších aktivit.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35475	0	17755	0
2.	Výnosy celkem	35749	0	17992	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35674	0	17781	0
	ostatní výnosy	75	0	141	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	274	0	167	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		32564
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28349
	z toho	mzdové výdaje (platy a OP PP)	23704
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 025, 33052, 33166)		276
	z toho	33040 – Diagnostické nástroje	18
		33063 – OP VVV – Šablony projekt Učení nás baví	258
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2934
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 007, 012)		2189
	z toho	007 - nájemné	120
		012 - opravy	600
		002 – primární prevence	25
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		176

Komentář k hospodaření PO za rok 2018

Organizace obdržela v roce 2018 dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím rozpočtu zřizovatele na přímé náklady Kč 32.545.998,--, na RP Diagnostické nástroje pro rok 2018 Kč 18.400,--, z OP VVV – Šablony na víceletý projekt „Učení nás baví“ 2. záloha Kč 258.440,--. Organizaci byla poskytnuta dotace od zřizovatele na běžné provozní náklady ve výši Kč 2.188.610,--, na Primární prevenci Kč 25.000,--, na nájemné Kč 120.000,--, na opravy dle schválených akcí Kč 600.094,47.

Organizace s uvedenými prostředky hospodařila efektivně, účelně a hospodárně.

Výsledek hospodaření organizace je kladný ve výši Kč **273.557,59**.

U organizace došlo k navýšení nákladů na opravu z důvodu uskutečnění schválených akcí Radou kraje:

- výměna zářivkových svítidel
- oprava plotu zahrady školy
- havárie rozvodů vody
- malování chodby a tříd

Organizace také provedla drobné opravy umyvadel, opravy vchodových dveří, opravy kopírovacích strojů, opravy elektroinstalace a opravu fasády budovy školy.

Organizace v roce 2018 nakoupila tento drobný hmotný majetek: tiskárnu, moderní učební pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a tablety Samsung.

V roce 2018 byla provedena u organizace 1 vnější kontrola. Jednalo se o kontrolu:

- 1) Krajská hygienická stanice Beroun. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

20. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy za školní rok 2018 / 2019

Za uplynulý školní rok byly splněny stanovené úkoly podle rámcového plánu práce školy. Činnost školy probíhala podle konkretizovaných měsíčních plánů práce.

Škola zorganizovala kromě běžných akcí i výše uvedené aktivity pro žáky.

V průběhu hlavních prázdnin byly provedeny tyto práce na správě majetku:

1. Rekonstrukce vnitřních svodů

Vzdělávání žáků

Vedení školy pravidelně kontroluje výsledky vzdělávání žáků. ŘŠ a ZŘŠ analyzuje výsledky v hlavních předmětech rozбором kontrolních prací z českého jazyka a z matematiky. Systematicky se sledují výsledky i v ostatních předmětech. Neprovádíme však srovnání žáků, neboť se jedná o žáky se SVP. Hodnotíme pokrok každého jednotlivce.

Výchovné problémy jsme řešili v rámci školy spoluprací s rodiči, s metodikem prevence, s výchovným poradcem, třídním učitelem a vedením školy. Závažné problémy jsme předkládali na vědomí sociálním odborům.

Plnění plánu práce, vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání byly průběžně projednávány a hodnoceny na jednání pedagogických rad.

Efektivně využíváme učebnu výpočetní techniky.

Podařilo se vybavit školu dalšími interaktivními tabulemi

Matrika školy je vedena v programu „Bakaláři“.

Zlepšila se úroveň a frekvence mimoškolních aktivit (exkurze, vycházky, pobyty v přírodě s environmentálním zaměřením, soutěže) realizováním protidrogového preventivního programu a plánu školy v oblasti EVVO. Získali jsme finanční prostředky na projekt Kočičí zahrada na vzdělávání pedagogů v oblasti prevence předcházení rizikovému chování. Dále pro žáky finanční prostředky na projekt Alfa pro žáky školy na utváření zdravých vztahů ve třídě, respektování odlišností. Ukončili jsme projekt Šablony I. a zpracovali projekt Šablony II. Zapojili jsme se opakovaně do Projektu „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Studium na VŠ se postupně zvyšuje kvalifikovanost pedagogického sboru.

V plánu DVPP podporujeme zvyšování kvalifikace učitelů, umožňujeme jim vysokoškolské studium a účast na odborných seminářích a přednáškách v rámci DVPP.

Hlavní předměty byly převážně vyučovány v kmenových třídách.

Všechny hodiny tělesné výchovy byly vyučovány v tělocvičně a na školním hřišti.

Činnost a provozní doba školní družiny byla stanovena podle požadavků rodičů.

Úspěšně jsme se zapojili do všech okresních soutěží pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a do aktivit pro běžné ZŠ především v oblasti sportu.

Spolupráce školy

Spolupráce s rodiči.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím [www. stránek](http://www.stranek).

Učitelé kontaktují rodiče písemným oznámením, ale častěji telefonicky.

Rodiče se mohou informovat o dění ve škole kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími a v rámci konzultačních hodin pracovníků školního poradenského pracoviště. Se svými dotazy a podněty se mohou obracet i přímo na vedení školy.

Pravidelně se konají třídní schůzky pro rodiče žáků jednotlivých tříd a pro vystupující žáky.

Rodiče jsou zváni na veřejné akce školy.

Ve škole je ustavena školská rada, ve které mají rodiče svého voleného zástupce.

Spolupráce s dalšími partnery.

V oblasti řešení problémových žáků spolupracuje škola s MÚ Beroun, odborem sociálních věcí a zdravotnictvím a neziskovými organizacemi (Klub 21).

V rámci preventivních programů pro žáky spolupracuje škola s okresním koordinátorem protidrogové prevence. Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací „Magdaléna“ o.p.s

Cíle pro příští období:

- zlepšovat optimální podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – **škola má nedostatek prostoru pro výuku žáků, pro SPC, pro výuku v dílně**
- zapojit se a spolupracovat se školami, které realizují projekty OPVVV
- pokračovat v realizaci projektu v rámci vyhlášené výzvy „Šablony pro ZŠ II.“
- vybavit školu učebnicemi a dalším potřebným materiálem pro vzdělávání žáků podle RVP ZV
- vybavit školu dalšími novými učebnicemi pro výuku čtenářské gramotnosti metodou Sfumato
- využívat efektivně interaktivní výuku
- materiálně vybavit interaktivními tabulemi další třídy školy
- vybavovat školu kompenzačními pomůckami
- u žáků s diagnózou autismus zavádět strukturované vyučování
- zajišťovat efektivnost výuky pro všechny žáky se SVP v rámci podpůrných opatření
- pro SPC zajistit další diagnostické nástroje a technické vybavení
- v rámci DVPP umožňovat pracovníkům školy účast ve studiu k získání odborné kvalifikace a účast na seminářích k rozvoji další kvalifikace
- další úkoly v oblasti oprav a údržby školy, které jsou závislé na přidělení finančních prostředků -zateplení obou budov školy, výměna oken, nové počítače do tříd, tablety

Jsmo zapojeni v aktivitách MAP a KAP. V rámci MAP se účastnit dalšího vzdělávání a sdílení dobré praxe. Pokračovat v pracovních skupinách v MAP II.

Stanovené cíle pro školní rok 2018 / 2019 byly rámcově splněny.

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2019

Datum projednání ve školské radě: 8. 10. 2019

Podpis ředitelky a razítko školy:

Příloha:

Koncepční záměr rozvoje školy

Fotodokumentace z činnosti školy

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

Koncepční záměr rozvoje školy (dlouhodobý záměr)

Koncepční záměr rozvoje vzdělávání ve škole respektuje návrhy „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Středočeského kraje“, přihlíží k aktualizaci školského zákona, prováděcích vyhlášek k zákonu a k záměrům státní školské politiky.

Návrh rozvoje školy je zaměřen na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami-žáky s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a žáky s narušenou komunikační schopností.

Obsahuje především oblast výchovně vzdělávací a personální. Pouze rámcově stanoví rozvoj školy z hlediska materiálního vybavení, který nelze dlouhodobě koncipovat z důvodů dostupnosti finančních prostředků.

Systém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z analýzy současného vzdělávání žáků naší školy.

I. Základní poslání školy

- poskytovat základní vzdělávání všem žákům školy, kteří se vzdělávají v jednotlivých součástech školy, která je samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16, odst. 9 školského zákona. Škola vzdělává v základní škole především žáky s různou hloubkou mentálního postižení a s narušenou komunikační schopností. Prioritním posláním je kvalitní naplňováním výstupů školních vzdělávacích programů.
- u žáků se sníženými rozumovými schopnostmi je třeba se zaměřit na vytváření a upevňování obsahu učiva tak, jak stanoví aktuální pojetí RVP ZV. Tito žáci se vzdělávají podle upravených výstupů a obsahu učiva. Cílem je jejich optimální příprava pro další vzdělávání ve středních školách-OU,SOU
- u žáků s narušenou komunikační schopností stanovit pravidla hodnocení výsledků vzdělávání tak, aby zvládnutí maximálního učiva stanoveného výstupy v RVP ZV byly srovnatelné s minimálními výstupy v učivu běžných základních škol
- motivovat žáky a především i rodiče k dalšímu vzdělávání v celoživotním procesu jako k jedné ze základních podmínek společenského začlenění a pracovního uplatnění
- ve smyslu nutné integrace a inkluze soustavně a cíleně připravovat žáky na běžnou komunikaci ve společnosti a uplatnění v životě (spolupráce s ostatními základními školami hlavního vzdělávacího proudu v oblasti sportu, výtvarných, ekologických aktivit)

II. Vzdělávací programy školy

V současné době plní škola vzdělávací programy pro:

1. žáky základní školy, který vychází z RVP ZV (včetně dobíhající přílohy LMP)
2. žáky základní školy, který vychází z RVP pro obor vzdělání ZŠS – díl I. – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením
3. žáky základní školy, který vychází z RVP pro obor vzdělání ZŠS – díl II. – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami
4. žáky základní školy, který vychází z RVP ZV a je zaměřen na speciálně pedagogickou podporu žákům s narušenou komunikační schopností.

V rámci středního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má škola zřízenou praktickou školu dvouletou. Vzdělávání probíhá dle RVP pro obor vzdělávání

praktická škola dvouletá 78 – 62 – C / 02 zpracován do školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. V regionu Berouna je tato škola jediná.

Snahou školy je v rámci základního vzdělávání zajišťování prostupnosti mezi jednotlivými vzdělávacími programy pro žáky se sníženou úrovní kognitivních schopností jako předpokladu pro následnou integraci a inkluzivní vzdělávání žáků.

III. Personální zajištění provozu školy

Předpokladem pro dobrou práci školy je kvalifikovanost, profesionalita a stabilita učitelského sboru.

Učitelé musí respektovat osobnostní zvláštnosti postižených žáků, což ovlivňuje jejich celkový přístup k odborné speciálně pedagogické práci.

Z pozice vedení školy je třeba k pedagogickému sboru přistupovat v oblastech:

- zabývat se závěry, které vyplynuly z hodnocení školy za minulé období
- dbát na spolupráci na všech úrovních (metodické sdružení, vzdělávání v jednotlivých ročnících a na neformální spolupráci v kolektivu pedagogů, na spolupráci s rodiči)
- podporovat další vzdělávání pedagogů podle vytvořeného plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dbát na vzájemnou informovanost pedagogů
- zajišťovat pro práci učitelů optimální podmínky, klid, vytvářet příjemné pracovní prostředí, vstřícnost vedení školy v jednání s učiteli, umět je vyslechnout a pomoci jim
- využívat systému kontrolní činnosti, provádět periodické hodnocení všech pracovníků školy s prvky sebehodnocení a otevřít tak prostor pro smysluplnou diskusi, která bude podporovat motivaci k další práci
- akceptovat názory pedagogů a umožňovat jejich spoluúčast na řízení školy v oblastech, za které ve škole zodpovídají

Školou je plně podporováno vysokoškolské studium. Cílem je, aby všichni nekvalifikovaní pedagogové zahájili vysokoškolské studium. V koncepci personálního obsazení školy a organizace školy je třeba zohlednit náročnost práce se žáky s více vadami. Využívat možnosti zřizování funkce asistenta pedagoga pro žáky, kteří vyžadují zvýšenou míru podpůrných opatření.

IV. Škola a rodiče, veřejnost

Všichni pracovníci školy vytvářejí velmi dobrý partnerský vztah k rodičům se snahou využívat jejich přístupu k pozitivnímu ovlivňování vzdělávání žáků.

Učitelé

- informují rodiče o osobnostním rozvoji jejich dítěte, o průběhu vzdělávání, o úspěchu žáků (prospěch, chování, pochvaly, umístění v soutěžích aj.)
- věnují pozornost mimovýukovým činnostem: zájmovým a volnočasovým aktivitám, společným akcím v rámci tříd, celé školy a ostatních škol regionu
- využívají např. plánovaného setkávání s rodiči při společných akcích třídy nebo školy, oslovují rodiče v rámci spolupráce v konzultačních hodinách učitele
- spolupracují se Školskou radou a využívají možnosti její spoluúčasti na řízení školy.

Ve vztahu k veřejnosti je nezbytné věnovat pozornost prezentaci školy. Školu je třeba prezentovat jako výjimečnou školu v regionu Berouna, která poskytuje kvalitní základní vzdělání žákům, kteří vyžadují speciálně pedagogickou péči a podporu.

V tomto smyslu bude škola pokračovat v poskytování odborné metodické pomoci pedagogům základních škol hlavního vzdělávacího proudu, kteří individuálně integrují žáky se zdravotním postižením.

V rámci kompetencí speciálně pedagogického centra umožňovat vzájemné konzultace a hospitace učitelům ostatních základních škol v regionu. Poskytovat učební materiály, ukázky

pomůcek a další podporu podle našich možností a potřeb těchto škol. Cílem školy je v této spolupráci pokračovat.

Práce školy ve smyslu jejího poslání a naplňování výše zmíněných cílů musí být prezentována nejen prostřednictvím spokojených žáků a jejich rodičů, ale i např. v tisku, nejlépe v souvislosti s úspěchy školy. Škola bude pokračovat v organizování veřejných vystoupení žáků pro rodiče a ostatní veřejnost, výstavy prací žáků na veřejnosti (MÚ Beroun, Městská knihovna Beroun apod.).

Škola bude nadále otevřena pro spolupráci s odborníky, nadále budeme umožňovat odbornou praxi studentům speciální pedagogiky.

Spolupráce se zřizovatelem

Základním předpokladem kvality školy je dobrá úroveň spolupráce se zřizovatelem.

Škola se musí chovat tržně a vedení školy musí jednoznačně vytvářet prostor pro efektivní využívání majetku zřizovatele Středočeského kraje.

V. Integrovaní žáci

Škola bude i nadále vytvářet vhodné podmínky pro všechny žáky.

- a) Ve spolupráci s pracovníky SPC při naší škole a s ostatními poradenskými zařízeními se budeme účelně věnovat žákům, kteří vyžadují poradenskou podporu a podporu asistenta pedagoga.
- b) Všem žákům bude škola umožňovat diferenciaci vzdělání podle zájmu rozšířením nabídky nepovinných předmětů.
- c) Pro rozvoj komunikačních schopností bude škola systematicky pečovat o rozvoj komunikačních schopností žáků – věnovat se logopedické péči, která je žákům v základních školách poskytována omezeně.

VI. Mimotřídní a zájmová činnost

Mimotřídní a zájmová činnost je přirozenou součástí integračních prvků v celém systému výchovně vzdělávacího procesu školy.

Zaměříme se především na :

- práci školní družiny, další výchovy jako je dopravní, ekologická, protidrogová, výchovu ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchovu, výpočetní techniku a cizí jazyk
- další rozšíření zájmových aktivit, pestrost aktivit
- další zapojení do Šablon II, především do oblasti přípravy na vyučování, doučování jako možnosti pracovat s žáky ohroženými školním neúspěchem

VII. Oblast materiálně – technická

V současné době je nejtěživějším problémem školy **nedostatečné prostorové zázemí** pro výuku. Malé třídy, naplněnost školy co do nejvyššího počtu žáků základní školy. V regionu jsme jediná škola této velikosti. Škola nabízí pět školních vzdělávacích programů. Opakovaně žádáme o **rekonstrukci školy**- zateplení, výměna oken. Škola má 2 odloučená pracoviště. Jedno v DD a MŠ ul. Mládeže 1102, ve kterém máme umístěnu jednu třídu základní školy speciální. Dětský domov se však také potýká s nedostatkem prostor. Další odloučené pracoviště je v Komunitním centru města Beroun, kde máme dvě třídy základní školy speciální pronajaté od Dobromysl z.ú. I tato organizace poukazuje na potřebu prostor. Proto vidíme jako další úkol řešení této situace možností **přístavby školy**.

Přesto je však nezbytné neustále zlepšovat současné podmínky pro výuku žáků, pro rehabilitační, relaxační a zájmovou činnost. Zajišťovat vybavení tříd novými počítači pro používání výukových programů, vybavení dalších tříd interaktivními tabulemi. Modernizovat

vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou, nákup nových učebnic. Hlavní úkoly v materiálně technické oblasti záměr rozvoje blíže nespecifikuje vzhledem k současnému nedostatečnému finančnímu zabezpečení provozu školy. Proto se snažíme využívat i dalších zdrojů zapojováním se do vyhlášených projektů (zapojení do Šablon aj.).

VIII. Cíle pro další období

V této oblasti je nastíněno, ve kterých aktivitách bude škola i nadále pokračovat a které je třeba pro příští období dále rozvíjet a rozšiřovat:

- zlepšovat optimální podmínky pro vzdělávání žáků s těžšími formami postižení (problém: odloučená pracoviště, zastupitelnost pedagogů v nepřítomnosti)
- zajišťovat odborné praktické vyučování pro žáky praktické školy dvouleté
- pokračovat v poskytování odborné logopedické péče pro žáky s narušenou komunikační schopností
- pro práci SPC zajistit odpovídající diagnostické nástroje a materiální vybavení
- vybavit školu učebnicemi a dalším potřebným materiálem pro vzdělávání žáků podle RVP ZV dle jejich individuálních potřeb
- rozvíjet čtenářskou a finanční gramotnost žáků, počítačovou gramotnost
- pokračovat při výuce čtení metodou Sfumato, zajistit vzdělávání dalších pracovníků v této metodě
- využívat efektivně interaktivní výuku a výukové počítačové programy, využívání i Padu
- vybavovat školu kompenzačními a technickými pomůckami
- u žáků s diagnózou autismus zavádět strukturované vyučování a u žáků s více vadami aplikovat netradiční formy komunikace, zejména AAK
- zajišťovat efektivnost výuky pro všechny žáky a v rámci přiznaných podpůrných opatření
- v rámci DVPP umožňovat pracovníkům školy účast ve studiu k získání odborné kvalifikace a účast na seminářích k rozvoji další kvalifikace
- pokračovat v realizaci projektu „Ovoce do škol a Mléko do škol“
- aktivně pokračovat v realizaci všech projektů, do kterých je škola v současné době zapojena) např. projekt „Učení nás baví“. Čerpat mimorozpočtové finanční prostředky z fondů EU, využívat dalších nových aktivit MAP II.
- další úkoly v oblasti oprav a údržby školy, které jsou závislé na financích: zateplení budov, výměna oken, obměna zastaralé výpočetní techniky
- možnost přístavby školy
- zjistit si potřebu v regionu ve vztahu k PŠ dvouleté, otevření dalšího oboru zaměřeného na jednoduché zahradní práce (využitelnost v regionu při péči o zeleň, úklid města, aktivity EVVO-odpadové hospodářství, recyklace apod.)

Rezervy má škola v zapojení do projektů, pomocí kterých lze usilovat o vznik nových učeben. Nemá zpracovanou projektovou dokumentaci.

IX. Závěr:

Koncepční záměr školy je celkově zaměřen na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na vytváření podmínek, které jim umožní plnou integraci, inkluzi v dalším životě.

Respektování trendů transformace základních škol a inkluzivního vzdělávání. V rámci podpůrných opatření je třeba diferencovat a konkrétně realizovat taková opatření v konkrétní práci a v rozvoji školy, aby bylo zajištěno speciální vzdělávání v regionu.

Fotodokumentace

Florbalové turnaje



Atletický čtyřboj



Pobyty v přírodě- aktivity EVVO, mimořádné situace



Táboření



Zname se...

Denis

Mira

Cepa

Monča

Miša

Karolinka

... u Krošiku

Druča

Vojka

Danik

Niki

Naly





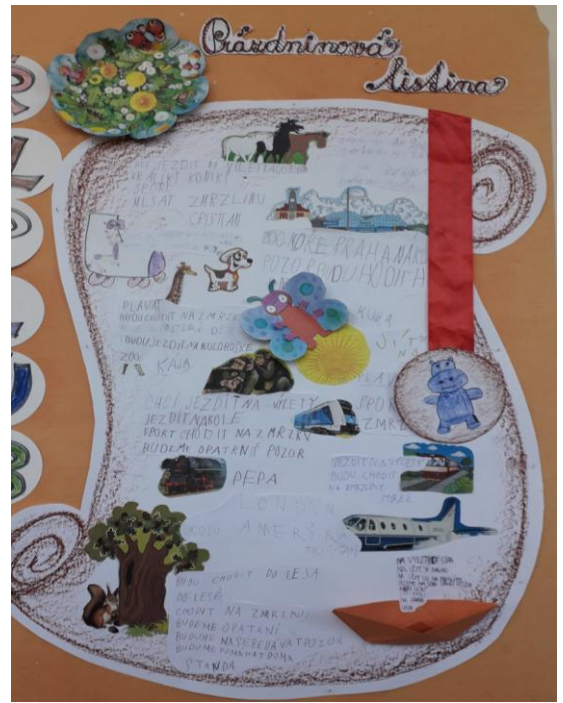


Foto 1.st- Projekt 100 let ČSR



Škola v přírodě



Různé aktivity





Praktická škola dvouletá





Do akce Uklidme Beroun se zapojila i řada školáků

Velmi úspěšná byla v letošním roce akce „Uklidme Beroun“, do níž se zapojilo téměř 600 dobrovolníků. Společně nasbírali 500 ks pytlů odpadu o celkové váze 3,79 t. Letos se do úklidu zapojily vedle jednotlivců opět základní a střední školy i zájmové a neziskové organizace. Mezi dobrovolníky nechyběla starostka Soňa Chalupová, místostarosta Dušan Tomčo, radní Irena Mastná, zastupitelka Miroslava Holubová nebo členové Pracovní skupiny pro revitalizaci sídlišť. Poprvé odbor životního prostředí berounské radnice zorganizoval dobrovolný úklid města u příležitosti Dne Země v roce 2017. ■

Život na Berounsku

Jiskření představilo školákům hasiče

Beroun - Stalo se už tradicí, že za žáky Střední školy a Základní školy Beroun na začátku školního roku přijíždějí žáci Střední odborné školy Dubno s výukovým programem pro základní školy s názvem Hasičské jiskření. Studenti oboru strojník požární techniky představili žákům výstroj a výzbroj hasičů, vysvětlili jim, jak může vzniknout požár a při jakých jiných mimořádných situacích hasiči zasahují.

Hasiči učili žáky, jak správně komunikovat s operátorem při ohlašování mimořádné situace, jak poskytnout první pomoc a také jak si zabalit



SPRÁVNÉ chování představili budoucí hasiči. Foto: Olena Gažová

evakuační zavazadlo. To vše dělají studenti interaktivní formou, výukový program žáky baví a z hasičů jsou nadšení. Vždyt kdo by odolal příležitosti nasadit si na hlavu hasičskou přilbu, vyzkoušet si ohlášení mimořádné situace po telefonu, zkusit srdeční masáž na figuríně nebo si zabalit evakuační zavazadlo nebo vyzkoušet některé prvky hasičského sportu. Takových příležitostí mnoho není. Naše poděkování patří Oleně Gažové, která se svými žáky výukový program připravila a studentům z Dubna za jeho realizaci u nás ve škole.

Irena Nová

Certifikát za účast žáků v kampani Česko sportu

