

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022



Obsah	strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení – členění	4
4. Souhrnné údaje o žácích	5
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	6
7. Chování žáků	7
8. Absolventi a jejich další umístění	7
9.	
10. Jazykové vzdělávání na škole	8
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	8
12. Údaje o pracovnících školy	10
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů	11
14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců	12
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy	12
16. Další vzdělávání ve škole v rámci CŽV	13
17. Výchovné a kariérní poradenství	14
18. Údaje o inspekční činnosti	14
19. Další činnost školy	14
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	15
21. Závěr	15
Příloha č. 1: Činnost SPC	17
Příloha č. 2: Zpráva výchovné poradkyně	18
Příloha č. 3: MPP 2021 – 2022, vyhodnocení	19
Příloha č. 4: Zpráva o činnosti rady školy	20
Příloha č. 5: Zpráva o školní družině	21
Příloha č. 6: Dojezdová vzdálenost žáků školy	22
Příloha č. 7: Další informace	23
Příloha č. 8: Přehled zkratk	24

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
Adresa: Školní 291, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
Zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO: 7084502
REDIZO: 600022048
Kontakty: tel.: 326 911 489
e-mail: albrechtova@zssbol.cz
www: <https://www.zssbol.cz>

Ředitel školy: Mgr. Miloslava Albrechtová
e-mail: albrechtova@zssbol.cz
tel.: 326 911 489

Zástupci ředitele v době její nepřítomnosti: Mgr. Anna Machotová (škola)
tel.: 326 911 489, e-mail: machotova@zssbol.cz

Mgr. Jiří Lacka (SPC)
tel.: 326 911 286, e-mail: lacka@zssbol.cz

Členové školské rady: Mgr. Milan Vácha - zástupce zřizovatele
paní Lenka Muchnová -. zástupce rodičů
Mgr. Jana Valášková - zástupce pedagogů

Výchovný poradce: Mgr. Jana Valášková

Metodik prevence: Bc. Klementová Veronika

Vychovatelky školní družiny: Jana Kratochvílová, Alena Kočárková, Dis

Speciálně pedagogické centrum: Mgr. Jiří Lacka, psycholog; Mgr. Zemanová Eliška, speciální pedagog

Zřizovací listina: Školský úřad Praha – východ , č.j. 1515/2000, dnem 1. 8. 2000

Uskutečněná změna ve školském rejstříku ve školním roce 2021/2022: navýšení kapacity ZŠS z 20 na 27 žáků
(Č. j.: MSMT-20413/2021-4, dne 18. 8. 2021)

Právní forma: příspěvková organizace

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Základní škola, kapacita 120 žáků,	IZO 102 438 749
Základní škola speciální, kapacita 27 žáků, uskutečněná změna k 1. 9. 2021	
Speciálně pedagogické centrum,	IZO 108 003 736
pro klienty s mentálním postižením	
Školní družina, kapacita 15 žáků,	IZO 110 037 596

Obory vzdělání a vzdělávací programy:

Obor vzdělání 79-01-C/01 – základní škola - školní vzdělávací program „Krok za krokem“, zpracovaný podle RVP ZV.

Obor vzdělání 79-01-B/01 – základní škola speciální - školní vzdělávací program „Učení cesta do života“, zpracovaný podle RVP ZŠS díl I., díl II.

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů :

nové obory / programy : 0

zrušené obory / programy: 0

2. Charakteristika školy

Místa poskytovaného vzdělávání, školských služeb: Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, 251 01 Stará Boleslav, Školní 291/6, vlastník objektu: město Brandýs nad Labem – Stará Boleslav.

Vymezení činnosti: Základní škola je zřízena podle §16 odstavce 9 školského zákona pro žáky s mentálním postižením. Jako příspěvková organizace provozuje hlavní činnost, kterou je poskytování vzdělávání podle vzdělávacích programů RVP ZV a RVP ZŠS, doplňkovou činnost neprovozuje. Ve své hlavní činnosti plní úkoly stanovené zřizovatelem.

Materiálně technické podmínky: Výuka probíhala ve všech objektech školy, budovy jsou v klidné městské části v blízkosti autobusového nádraží, třídy jsou rozmístěny tak, aby vyhovovaly náročnému typu výuky. Třídy i družina jsou dlouhodobě uzpůsobeny pro menší počet žáků; specializované učebny: dílna, cvičná kuchyně, počítačová učebna. Výuka TV probíhá v pronajatých prostorách tělocvičen „Orlovna“ a „U Karla“. Vybavení i zázemí odpovídá požadavkům, škola měla dostatek prostředků na doplňování pomůcek. Pozornost se soustředila na úpravu interiérů jako je modernizace vybavení nábytkem, některými pomůckami a přípravou na modernizaci IT. V hlavní budově je umístěno speciálně pedagogické centrum pro klienty s mentálním postižením. Využívá 2 místnosti v přízemí hlavní budovy. Centrum je součástí školy. Školní jídelna je samostatným subjektem a od školy je vzdálena cca 200 m.

Vzdělávací programy školy: školní vzdělávací program „Krok za krokem“, zpracovaný podle RVP ZV a školní vzdělávací program „Učení cesta do života“, zpracovaný podle RVP ZŠS díl I., díl II.

Pracujeme metodou: splývavé čtení (SFUMATO) ve výuce čtení a psaní na 1. stupni ZŠ.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu: Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, připravit je pro další život ve společnosti při respektování jejich individuálních potřeb a zájmů.

- Snaha o poskytování spolehlivého základu všeobecného vzdělání. Vzdělání orientované na životní a praktické situace s uplatněním odpovídajících metod a motivace žáků k dalšímu učení, aktivnímu poznání založeném na hledání, objevování, tvořivosti a volbě vhodné cesty k řešení problému.
- Usilovat o rozvoj schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy nejen vlastní, ale i druhých.
- Směřovat žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi. Rozvíjet jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě.
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o jejich životní i profesní orientaci.
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
- Vést žáky k účinné a otevřené komunikaci.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102438749	120	36	17,8014	0
ZŠ speciální	110450566	27	21		

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110037596	15	15	0	1,650
SPC	108003736	0	0	0	0

* SPC souhrnné údaje, výkaz Z33-01 (k 30. 9. 2022), viz příloha č. 1

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	36	4	9
ZŠ speciální	21	3	7
Školní družina	15	2	7,5

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Stát	Počet žáků
ZŠ speciální	MNG	1
ZŠ speciální	UKR	2
Školní družina	UKR	1

- Dojíždějící žáci z jiných krajů (podle druhu školy (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Nedojíždí	Dojíždějící v rámci kraje	Dojíždějí z jiného kraje	Dojíždějí celkem
ZŠ speciální	8	13	0	21
ZŠ	23	13	0	36
ZŠ celkem	31	26	0	57

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální
Mentální postižení	36	21
- z toho lehké mentální postižení	36	0
- z středně těžké mentální postižení	0	3
- z toho těžké mentální postižení	0	3
Souběžné postižení více vadami	9	18
Kombinované postižení		
s poruchami autistického spektra	0	11
SVP vyplývají převážně z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání (Z*)	5	1
SVP vyplývají převážně z kulturního prostředí žáka (K*)	0	2
SVP vyplývají z více faktorů (Z*+ K*)	3	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2021: 1

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, (k 1. 9. 2021)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	1	0	0	1
ZŠ speciální	3	1	1	2

- Druh zdravotního postižení nebo znevýhodnění byl u nově přijatých žáků: (diagnostikován).

Typ školy	Počet Přijatých žáků	Druh zdravotního postižení přijatých žáků do 1. ročníku
ZŠ	1	Lehké mentální postižení
ZŠ speciální	2	Středně těžké mentální postižení, kombinované vady

- Žáci přijatí v průběhu školního roku 2021/2022 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Typ školy	Počet přijatých žáků	Tř.	Tř.	Tř.	Tř.	Tř.	Tř.	Přichází ze
			3.	5.	6.	7.	9.	
ZŠ	7	0	1	2	1	1	1	Základní škola
ZŠ speciální	3	0	3	0	0	0	0	Základní škola

- Celkový počet žáků přijatých do ZŠ a do ZŠ speciální pro školní rok 2021/2022

Typ školy	Počet Přijatých žáků	Přichází ze
ZŠ	8	MŠ/ZŠ
ZŠ speciální	5	MŠ

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	41
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	45
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,76
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,48/140*
Základní škola speciální	
Žáci celkem	22
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	22
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0

Průměrný prospěch žáků	1,768
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	90,63/0

*Zameškané hodiny neomluvené u žákyně 4. tř.

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Typ školy	Počet
ZŠ	0
ZŠS	22

- Pouze ve vybraných předmětech

Typ školy	Počet
ZŠ	0
ZŠS	0

- Hodnocení v náhradním termínu:

Typ školy	Počet žáků	Ročník	Důvod	Hodnocení
ZŠ	2	4./7.	Nesplnil podmínky pro hodnocení	prospěl
ZŠ speciální	0	0	0	0

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	41	1 /v 1. pol.	0
ZŠ speciální	22	0	0

*Zameškané hodiny

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022; Praktická škola k 31. 8. 2022)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	6	1	5	0	0
ZŠ speciální	2	2	0	0	0

* Obory: 2x Truhlářské práce, 1x Prodavačské práce, 1x Kuchařské práce, 1x zahradnické práce, 1x Malířské a natěračské práce

- Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol: 2 žáci, změna bydliště

9. –

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	33	4 skupiny

Pozn.: Dle ŠVP pouze žáci ZŠ. Skupiny: 3. tř., 4. a 5. tř., 6. a 7. tř., 8. a 9. tř.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická / odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2/0	0	0	0

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

• Pracovní stanice (počet k 30. 6. 2022)

Pracovní stanice (počet)	Počet	Plán
Počet žáků	63	0
Počet pedagogických pracovníků	16	16
Pracovní stanice umístěné v počítačové učebně	13	14
Pracovní stanice umístěné ve třídách	3	4
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogů na výuku a jeho vzdělávání	9	10
Počet pracovních stanic celkem	25	28

• Pracovní stanice (technické parametry)

Pracovní stanice (technické parametry)	Počet
Starší 5 let	1
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější vyhovuje standardu ICT	25

Pracovní stanice (mobilní)	Počet	Plán
Notebook*	16	17
- z toho pro žáky	2	-
- z toho pro pedagogy	14	15
Tablet**	34	-
Samsung - z toho pro žáky	21	-
- z toho pro pedagogy	1/třída	-
Ipad Apple - z toho pro žáky	11	14
- z toho pro pedagogy	2	-

*NTB starší 5 let: 0

**Tablety starší 5 let: 1x Samsung, 1x Ipad

• Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Standard ICT	Skutečnost
Počet připojených míst	ano	ano
Sdílení dat	ano	ano

Sdílení prostředků	ano	ano
Připojení k internetu	ano	ano
Komunikace mezi uživateli	ano	ano
Bezpečnost dat	ano	ne
Personifikovaný přístup k datům	ano	ano

• **Připojení k internetu**

Lokální počítačová síť	Standard ICT	Skutečnost
Rychlost	20480/10240 kb/s	20480/10240 kb/s
Agregace	1 : 10	1 : 10
Veřejné IP adresy	ano	ano
Neomezený přístup na internet	ano	ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ano	ne
QoS (vzdálená správa)	ano	ano
Filtrace obsahu	ano	ano

• **Prezenční a grafická technika**

Technika	Skutečnost
Datový projektor	4
Dotyková tabule	3
Tiskárna	2
Scanner	0
Multifunkční zařízení	3/2

• **Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)**

Programové vybavení	Skutečnost	Plán
Operační systém	Windows 10/11 PRO	Windows 11 PRO
Antivirový program	Microsoft Defender	ESET
Textový editor	MS Word 2019	MS Word LTSC
Tabulkový editor	MS Excel 2019	MS Excel LTSC
Editor prezentací	MS Powerpoint 2019	MS Powerpoint LTSC
Grafický editor	KRITA	Affinity
Webový prohlížeč	MS Edge Chrome	MS Edge Chrome
Editor webových stránek	MS EDUPAGE	MS EDUPAGE
Klient elektronické pošty	MS Outlook 2019	MS Outlook LTSC
Programy odborného zaměření	Go Talk Now PLUS, Board Marker, Abeceda pro děti, Výukové kartičky „OZOBOTY“	

• **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Typ vzdělání	Skutečnost	Plán
Z - základní	14	0
P – Vzdělání poučených uživatelů	10	14
S – specifické vzdělání	0	0
M – vzdělání ICT koordinátorů	0	1

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi: pokračuje stálá snaha o plné vybavení školy, došlo k výměně starších pracovních stanic (NTB i pevné PC), výměna starších NTB – stále ještě je potřeba dovybavení 3 ks NTB do

plného vybavení. Byly nakoupeny tablety APPLE pro použití v hodinách žákům ZŠ. Dva NTB a dvě sady OZOBOTů pro výuku žáků. Mimo vyučování je možné po dohodě s pedagogem využívat stávající pracovní stanice v učebně výpočetní techniky i PC v učebnách. Veškeré pevné PC, NTB včetně tabletů využívají i pedagogové k přípravám na výuku, přímo ve výuce i při práci s interaktivní tabulí. Bylo nabídnuto zákonným zástupcům školení práce s tablety, pro malý zájem ze strany rodičů se neuskutečnilo.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
21/20,2934	4/3,4333	16/17,8014	11	/

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

• Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky

Typ školy	Počet
ZŠ	3
ZŠŠ	2

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	1	6	4	2	1	48,35
z toho žen	2	1	5	4	2	1	43

• Věková struktura pracovníků SPC (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	0	1	0	0	45
z toho žen	0	0	0	1	0	0	55

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
7	1	1	7	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe v organizaci (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	1	2	3	0

• Údaje o počtu asistentů pedagoga pro děti a žáky.

Třída 1., 2. a 3.	ZŠŠ I. st.	ZŠŠ II. st.	Třída AU	ŠD
0	1	1	2	2

* Stav asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Celkový počet odučených hodin týdně	871	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Z toho 7 pedagogů SPPG	0	138
2 pedagogové ve ŠD	45	0
Celkem	916	138

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Personální změny ve školním roce:

Počet pedagogů, kteří nastoupili	Odborná kvalifikace	Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy
1	AP /kvalifikovaný	0

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

Název akce	Organizátor, vzdělávací instituce	Počet studujících	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (SKSKP), studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (SKSDKP), studium k prohlubování odborné kvalifikace (SKPOK)
Školení neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu u žáků s narušenou schopností se zaměřením na použití prvků VOKS	Rod. Integrační centrum	5	SKPOK
Formativní hodnocení	INFRA	16	SKPOK
Dopravní výchova pro pedagogy	Markétina dopravní výchova	10	SKPOK
Použití on-line nástrojů v běžné výuce	CAN Academy	2	SKPOK
Vy kroč te do 1. ročníku s Taktikem	Taktik	2	SKPOK
Hudební výchova	Taktik	2	SKPOK
Vedení třídních knih a školní matrika	Eduardo	2	SKPOK
Formativní hodnocení s klidem	Učí mě společně	10	SKPOK
Práce s tabletem	IT technik	2	SKPOK
Digitální bezpečnost	PC STORM	3	SKPOK
WORD	Aneva	16	SKPOK
EXCEL	Aneva	16	SKPOK
Speciální pedagogika	UJEP	1	SKSKP (§2 vyhlášky 317/2005 Sb.)
Vychovatelství	Palestra	1	SKSKP
Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny	Seminaria	1	SKPOK
Studium pro AP	MILLS	1	SKSKP

*Finanční náklady vynaložené na DVPP: 19.613,-Kč

Samostudium: studium materiálů GDPR, digitalizace a IT

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Název Akce	Organizátor, vzdělávací instituce	Počet studujících	Prohlubování odborné kvalifikace (POK)
Inventarizace	KÚ	3	POK
Školení k nové směrnici č. 164	KÚ	1	POK
Spisová služba pro školy a školská zařízení	Econom	2	POK
Povinná elektronizace spisovky ve školství	FORUM	2	POK
Spisová služba e-spis Lite, začátečníci, pokročilí	KÚ	3	POK
Excel a Word pro personalisty	Seminaria	2	POK
GDPR	J.K.accounting	Všichni zaměstnanci školy	
Pomoc	MDUCA	Všichni zaměstnanci školy	
BOZP	SAFEA	Všichni zaměstnanci školy	

*Finanční náklady vynaložené na DVPP: 13.877,-Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Název třídní akce	Zaměření
Naučný výlet k soutoku Labe a Jizery	EVVO
Národní muzeum	MPV, MPP, MKV
Nahrávání písní na besídku	MPP, MPV, EVVO
Orientace v lese	EVVO, MPP, MPV
Proměna - filmové představení	MPP
Viva Natura Lysá n/L.	EVVO, MPV
Krtkův svět - lanové centrum	EVVO, MPP, MPV
Divadlo Čelákovice	MPV, MPP
Čarodějnice	MPP
Vánoční výstava na zámku	MPV
Zemědělské muzeum Praha	EVVO, MPV
Petřín Praha	MKV, MPP, MPV
Letecké muzeum Kbely	MPP, MPV
Lázeňské město Poděbrady	MPP, MPV, MKV
Chovatel -výstava hospodářských zvířat	EVVO, MPV
Masopustní karneval	MPV, MPP
Výlet parníkem - Poděbrady	MPV, MKV, MPP
Výstava Ctěníce, Pat a Mat	MPP, MKV
ZOO koutek Radonice	MPV
Výstava hraček FOR TOYS, Hobby Models – PP, INF	MKV, MPP, MPV
SOU Praha Jarov PP	MKV, MPP, MPV
Příběh československých legií z 1. světové války	MKV, MPP, MPV
Moje vodní stopa	EVVO, MPV,
Poslední zvonění	MPP

Název celoškolské akce	Zaměření
Do lesa s lesníkem	EVVO, MPV, MPP
Uklidíme Česko	EVVO, MPV, MPP
Čarodějnické hry	MPV, MPP
Hasiči v Houštce	MPP, MKV
Eko-konference, píseň EkoSamba	EVVO, MPV, MPP
Heliport Stará Boleslav	MPP, MKV
Šifra Mr. Brailly	MKV, MPP
Výlet Český ráj	EVVO, MPP, MPV
Prezentace exotických zvířat	MPP, MPV

Programy a projekty (nové i pokračující):

zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU – Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Doučování žáků škol - Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy, Digitalizujeme školu, realizace investice Národního plánu obnovy - Komponenta 3.1." V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání

Akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

Název školní akce, II. st. školy	Zaměření
Kyberšikana	MPP

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání:

- se zřizovatelem
- s obcí: provoz budovy školy, v oblasti EVVO (dotováno obcí), MAP
- úřady práce: spolupráce při volbě povolání v 8. a 9. ročníku
- OSPOD Praha-východ. OSPOD Lysá nad Labem, OSPOD Praha-Vinoř
- Středisko výchovné péče – VÚ a SVP Klíčov
- Nautis Praha
- spolupráce se vzdělávacími agenturami, neziskovými organizacemi – např. Atelier handicap dílna ve Staré Boleslavi, MDD Stará Boleslav, Patron dětí
- Významným partnerem školy jsou rodiče. Spolupráce s nimi probíhá prostřednictvím rodičovských schůzek, individuálních konzultací, prostřednictvím e-mailů, SMS, WhatsApp a telefonických konzultací.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání: kurz pro rodiče žáků školy (Práce s tabletem)

17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole jsou tyto výchovně poradenské složky:

SPC pro žáky s mentálním postižením (Mgr. Lacka J. - psycholog, Mgr. Zemanová E. - speciální pedagog)

Výchovný poradce Mgr. Jana Valášková - zpráva 2021/2022, viz příloha č. 2

Metodik primární prevence Bc. Klementová Veronika, zpráva 2021/2022, viz příloha č. 3

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Kontrola v tomto školním roce nebyla uskutečněna.

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, viz příloha č. 4

Školní družina

Oddělení školní družiny	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Počet vychovatelů	Počet asistentů
ŠD I.	6	2	1	1
ŠD II.	4	2	1	1
Celkem	10	4	2	2

*Zpráva o činnosti školní družiny, viz. příloha č. 5

Materiálně technické vybavení školní družiny

Materiálně technické vybavení školní družiny	
Prostory školní družiny	Školní družina 1. odd. (ZŠS) se nachází v druhém traktu budovy školy, 2. odd. (AU) v jejím prvním patře. Přístup do ŠD je přes předzahrádku druhého traktu. ŠD využívá také dílny a cvičnou kuchyni
Vybavení školní družiny	Všechny oddělení školní družiny využívají sportovní náčiní s možností využití v místnosti, konstruktivní stavebnice, společenské a deskové hry, skládky, didaktické hry, dětské knihy a časopisy, interaktivní tabuli a pc..

Akce školní družiny

Název akce	Účast odd.
Výstava Chov zvířat – vodění králíků	1. odd. ZŠS
Cyklostezka – soutěž v běhu	1. odd. ZŠS
Turnaj v házení kroužků	1. odd. ZŠS

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 511		7 332	
2.	Výnosy celkem	15 580		8 390	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1 205		653	
	ostatní výnosy				
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	69		1 058	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		14 240
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		14 240
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		13 842
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10 172
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 205
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	ÚZ 007	204
		ÚZ 008	1 001
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹ Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Hospodářství školy v roce 2021 skončilo vyrovnaně.
- Kontrola neproběhla.
- Hospodářský výsledek byl přesunut do rezervního fondu.

21. Závěr

Školní rok 2021/2022 byl třetím školním rokem poznamenaným virovou epidemií. Průběh školního roku byl ovlivněn nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem. Bylo to velmi náročné období pro všechny zúčastněné - pro pedagogy, žáky, i jejich rodiče. Na rozdíl od minulých dvou školních let nedošlo k úplnému uzavření všech škol. Hlavně v podzimním a zimním období však docházelo k vysoké absenci nejen žáků, ale i pedagogů, proto bylo složité zajištění výuky a provozu školy nejen v těchto dnech, ale i v období před koncem školního roku, kdy nastala vlna veder.

Pandemie COVID-19 zasáhla do režimu vzdělávání v českých školách již v období března roku 2020. Distanční výuka měla negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo Národní plán doučování, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky. Tento projekt probíhal ve školním roce 2021/2022 ve dvou vlnách, a to v podzimním a jarním. V doučování bylo odučeno celkem 194 hodin.

Škola se také účastnila Národního plánu obnovy, který je souhrnem reforem a investic financovaných Evropskou unií – Next Generation EU, které bude Česká republika realizovat v letech 2021 – 2026 z evropského Nástroje pro oživení a odolnost. Jednou z komponent v gesci MŠMT v rámci pilíře „Vzdělávání a trh práce“ je komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. MŠMT se zaměřilo na finanční a metodickou podporu škol, čímž přispělo k proměně obsahu vzdělávání. V rámci této podpory škola obdržela finanční prostředky na vybavení školy pokročilými digitálními technologiemi. Škola tak mohla v první vlně zakoupit digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí, tablety a notebook. Formou bezplatné zápůjčky tak mohli žáci využívat základní mobilní digitální zařízení i v případě domácího vzdělávání.

Z hlediska materiálního podmínek se škola dále výrazně zkvalitňuje, pokračovala spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací

instituci. Byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu. V průběhu dalšího období pak bude v návaznosti na očekávané změny rámcového vzdělávacího programu bude dále provedena úprava školního vzdělávacího programu, aby od 1. 9. 2023, kdy z hlediska vzdělávacího obsahu a očekávaných výstupů se změní výuka informatiky. Uplynulých dvanáct měsíců se jeví jako další významný školní rok. Po celou dobu jsme se všichni snažili o to, abychom ve škole vzájemně vytvořili příjemnou pozitivní pracovní i studijní atmosféru za což všem zúčastněným patří velké díky. Zvyšující se zájem o školu z řad rodičů je výborným vysvědčením pro učitele, vedení školy i všechny ostatní, kteří se o děti starají, všem a nejen jim i zřizovateli KÚ pro Středočeský kraj, Městu Brandýs nad Labem a ostatním participujícím na chodu školy patří velké díky.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2022

Datum projednání v školské radě: 30. 8. 2022

Datum projednání v pedagogické radě: 29. 8. 2022

Na výroční zprávě pracovali:

Mgr. Machotová Anna, speciální pedagog

Mgr. Lacka Jiří, psycholog SPC

Mgr. Valášková Jana, výchovný poradce

Turková Lucie, metodik prevence

Kratochvílová Jana, vychovatelka ŠD

Schmidová Andrea, ekonomka

Laštůvka Ivan, IT

Ing. Majtanová Lucie, účetní

Zpracovala: Mgr. Albrechtová Miloslava, ředitelka školy

Základní škola
Brandýs n. L. - St. Boleslav
příspěvková organizace
Školní 291, 250 01
IČO: 70845026

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha č. 1

III. Činnost speciálně pedagogického centra ve školním roce 2021/22

Ř. 0317a: Rozumí se doporučení pro zařazení klienta do třídy nebo školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.

		Číslo řádku	Počet celkem	v tom	
a		b		ambulantně	v terénu
Individuální činnosti s klienty celkem		0300	271	176	95
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	123	64	59
	psychologická intervence	0300b	3	3	0
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	80	80	0
	speciálně pedagogická intervence	0300d	14	14	0
	péče sociálního pracovníka	0300e	0	0	0
	kontroly IVP	0300g	7	0	7
	kontroly PO bez IVP	0300h	38	14	24
	jiná individuální péče	0300i	6	1	5
Komplexní diagnostika		0301	13	X	X
Skupinové činnosti s klienty		0308	2	2	0
z ř. 0308	depistáže	0308a	0	0	0
	reedukační skupiny	0308b	0	0	0
	ostatní	0308c	2	2	0
Služby pedagogickým pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)		0309b	13	9	4
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0310a	138	130	8
	skupinové	0310b	0	0	0
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0311	0	X	X
	stáže studentů (hodin)	0314a	0	X	X
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0315	0	X	X
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0316	0	X	X
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0317	205	X	X
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0317a	54	X	X
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0317b	13	X	X
	doporučení vzdělávání podle IVP	0317c	19	X	X
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0317d	49	X	X
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0317e	6	X	X
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0317f	2	X	X
	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)	0317g	2	X	X
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0318	1	X	X

Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2021/2022

Konzultační hodiny pro žáky a rodiče:
středa 14.30 – 16:00 hodin a kdykoliv po individuální domluvě

Náplň práce v r. 2021/2022

I. Práce s žáky a jejich zákonnými zástupci

II. Kariérní poradenství

III. Metodická a informační činnost

Celoroční činnost výchovného poradce je směřována k práci se žáky a jejich zákonnými zástupci a k metodické pomoci začínajícím učitelům dle potřeby. Na počátku školního roku byly stanoveny konzultační hodiny výchovné poradkyně pro žáky a jejich zákonné zástupce. Podrobná evidence o činnosti výchovného poradce byla zpracována v přehledu činnosti. Průběžně byla poskytována metodická pomoc začínajícím učitelům nebo učitelům, kteří na typu naší školy pracují krátkou dobu. Plná metodická pomoc byla poskytována pro vyučujícího Vladislava Salajku. Žáci byli tedy seznamováni s učebními obory hlavně v předmětu předprofesní příprava – webové stránky škol, videa o oborech, zkušenosti pedagoga i bývalých žáků. S rodiči se uskutečnilo setkání vycházejících žáků v listopadu, potom probíhaly konzultace o výběru učiliště většinou telefonicky nebo emailem. Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali exkurzi na SOU Jarov Praha, která je utvrdila v rozhodnutí přihlásit se na tuto školu. Průběžně byla koordinovaná spolupráce s SPC při vyšetřování žáků a při přípravě na volbu povolání – předprofesní testy. Začátkem ledna 2022 byly žákům vyplněny přihlášky na učiliště. V březnu potom vydány zápisové lístky. Všichni žáci byli na učiliště či praktické školy přijati.

Spolupráce školy s jinými organizacemi

Škola spolupracuje s Městským úřadem (ekologie, nabídky akcí, doprava na výlety), Městským domem dětí a mládeže (nabídka kroužků, keramika v rámci pracovního vyučování, Den dětí), s Úřadem práce – volba povolání - a s učilišti – exkurze, dny otevřených dveří. Dále je tu spolupráce s Policií ČR a Městskou policií – pomoc při řešení žákovských přestupků, pořádání besed a hodin dopravní výchovy a dále s OSPOD (žáci s rizikovým rodinným prostředím, s kázeňskými problémy a problémovou školní docházkou). Spolupráce s rodinou, výchovné problémy Většina rodičů se školou spolupracuje, o prospěch a chování svých dětí se zajímá. V tomto roce jsme nejvíce řešili podmínky v rodině žáka /8. r./, která bydlela v azylovém domě v Brandýse nad Labem/ otec za rodinou docházel/. U chlapce byly zanedbávány hygienické návyky, oblékání, stravování a matka pravidelně porušovala řád azylového domu, i přes upozornění, že jim pobyt nebude prodloužen. Nakonec – po případové konferenci v Mladé Boleslavi – musela rodina azylový dům opustit. Byl jí nabídnut pobyt v azylovém domě v Horních Počernicích, kam také žák nastoupil do školy. Po celou dobu jeho pobytu v naší škole se většina zaměstnanců snažila opatřit chlapci oblečení a obutí, svačiny, rodině byla zařízena potravinová pomoc a přes nadaci Patron dětí a soukromé sponzory zaplacený obědy ve školní jídelně. Rodiče měli na oplátku pomoci s rozdělováním a tříděním věcí pro charitu, ale odmítli. Opět se nám potvrdilo, že některá rodina přijímá podanou pomocnou ruku – ale nepřidává k ní tu svou. Další žákyně, které jsou sledovány pro problémy ve výchově - je žákyně 6.r./hygienické návyky, příprava do školy, pomůcky/ – zatím v rámci spolupráce s rodinou/ a žákyně 5.r./140 neomluvených hodin, nepravidelná docházka, nedostačující příprava do školy a chybějící pomůcky/- pravidelně hlášeno na OSPOD.

I v letošním roce jsme řešili nevelký počet výchovných problémů v oblasti vztahů mezi dětmi. Po období covidu se děti už nezdržovaly pouze ve svých třídách, navštěvovaly se či setkávaly na chodbách, takže k určitým střetům docházelo, ale nebylo to /až na výjimky/ napadání fyzické, pouze slovní spory – hlavně u mladších dětí, které byly řešeny přímo na místě třídními učiteli.

Na čem stále pracujeme:

Mnoha žákům – hlavně ve vyšších ročnících - chybí motivace ke studiu, jsou zvyklí, že učiliště je v naprosté většině případů přijmou. Víme, že hodně rodičů dělá pro své dítě maximum v rámci svých možností a schopností, jsou často v těžkých životních situacích nebo finanční tísní – tam se snažíme vyjít vstříc, pomoci. Jiní rodiče ale nedohlédnou na přípravu svých dětí do školy, nemají přehled o tom, co jejich dítě dělá ve volném čase nebo je to nezajímá. Problémy vznikají i tam, kde panuje nejednotná výchova – ať v rodině úplné či neúplné. Chceme, aby přechod žáků na školu vyššího typu pro ně nebyl „nepřijemným překvapením“. Více dbáme na vedení sešitů a písemností, doplňování zameškaného učiva, udržování pomůcek v pořádku a jsme důslednější v požadavcích na pravidelnou přípravu na výuku. Vedeme děti k samostatnosti a vyhledávání informací, ke spolupráci a zodpovědnosti za své chování.

Vypracovala Mgr. Jana Valášková



Dne : 19.6.2022

Příloha č. 3

Vyhodnocení MPP 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 byl Minimální preventivní program důsledně realizován. Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech a způsobu programu informováni na pedagogických radách, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli a byla jim dostupná nástěnka a webové stránky školy, kde byly všechny akce zveřejněny. Výchovný poradce i metodik prevence mají konzultační hodiny pro žáky i pro rodiče. V rámci MPP si žáci vytvořili povědomí v oblasti sociálně patologických jevů, znají rizika spojená s kouřením, alkoholem a drogami. Měli by také uplatnit poznatky, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy.



Vyhodnocení vypracovala za metodičku prevence Mgr. Veroniku Klementovou: Lucie Turková

Dne 28. 8. 2022

Příloha č. 4

Zpráva o činnosti Rady školy 2021 - 2022

Rada školy byla zřízena ke dni 26.1.2006. Skládá se ze tří členů - předsedy Rady, zástupce rodičů a zástupce pedagogických pracovníků. Jejím úkolem je vyjadřovat se ke školnímu vzdělávacímu programu, schvalovat školní řád, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků a výroční zprávy školy. Je seznamována s návrhem rozpočtu školy, s rozborů hospodaření a s inspekčními zprávami ČŠI. Její členové se scházejí dle potřeby, alespoň dvakrát do roka. Se svou činností Rada seznamuje zákonné zástupce žáků a žáky školy na třídních schůzkách a třídnických hodinách.

7. 6. 2021 se elektronicky konaly volby do Rady školy.

Navrženi byli: 1. Lenka Muchnová, 2. Lucie Rossmannová. Ale protože volební účast nevyhovovala Volebnímu řádu pro volby členů do školské rady (2,56 %), byly vyhlášeny opakované volby ve dnech 14.7. – 15.7. 2021. Ve 2. volbě získala nejvyšší počet hlasů paní Lenka Muchnová, která v Radě školy působila již v předchozím období.

Vypracovala Mgr. Jana Valášková



dne: 20.7.2022

S účinností od 12.8.2021 Rada Středočeského kraje jmenovala nového předsedu Rady Ing. Roberta Pechu.

30.8.2022 Rada školy schválila dodatek č. 1/2021: Omlouvání absence žáků v době distanční výuky, projednaný pedagogickou radou dne 28.8.2022 a dále ŠVP v době distanční výuky. Na další tříleté období v Radě školy byla jako zástupce pedagogických pracovníků opět jmenována Jana Valášková.

Vypracovala Mgr. Jana Valášková



dne: 30.8.2022

Příloha č. 5

Zpráva o školní družině

Školní družina pracovala v tomto roce ve 2 odděleních:

1. Oddělení navštěvovalo pravidelně 9 žáků
2. Oddělení bylo naplněno 6 žáky s PAS

Provoz školní družiny probíhal odděleně ve 2 třídách. Během školního roku jsme dle potřeby využívali i jiných prostor např. kuchyňku, kreslírnu, ostatní třídy školy.

Žáci kreslili mnoho krásných obrázků na dané téma a vyráběli různé výrobky většinou podle ročních období, tradic i představ. Výkresy a výrobky byly umístěny na chodbě u družiny, aby i ostatní žáci co do družiny nechodí viděli, jak jsou jejich spolužáci šikovní. Většinou jsme pracovali ve skupině s využitím různobarevného materiálu (papír, korálky, přírodní materiály...). V tělesné výchově jsme byli aktivnější než v loňském roce, ve kterém nás zasáhla pandemie COVID-19 a došlo k zákazu cvičení. V letošním roce jsme se zaměřili více na pobyt venku. Protože škola nemá své hřiště, pro pobyt venku jsme navštěvovali nedaleký park, veřejná hřiště nebo malou zahrádku před školou. Hodně jsme chodili na procházky. Na pozemku školy jsme si osázeli malý květinový záhonek.

Čas po obědě jsme věnovali odpočinku, relaxaci, poslouchání pohádek a čtení knížek.

Abychom si společné chvíle ještě zpestřili, občas jsme si i něco dobrého upekli. Například štrůdl, bábovku, koláč i řezy.

Celý rok proběhl v pohodě, bez úrazů, bez poznámek a spolupráce s rodiči byla v celku dobrá.

Školní družina po celý rok poskytovala bezpečné prostředí a zajišťovala zájmové vzdělávání.

Vypracovala: Jana Kratochvílová, vychovatelka školní družiny

dne: 30. 6. 2022

Příloha č. 6

Dojezdová vzdálenost žáků školy



Příloha č. 7

Další informace

Základní škola Brandýs nad Labem – Stará Boleslav příspěvková organizace, Školní 291,
250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Výroční zpráva podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V kalendářním roce 2021 škola přijala počet žádostí o informace, počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí a počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Podle ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím vyřizuje stížnosti, oznámení a podněty ředitelka školy Mgr. Miloslava Albrechtová.

Přijímání žádostí, oznámení, stížnosti se provádí denně v pracovní dny v kanceláři ředitele školy od 8.00 hod. do 16.00 hod.

Stará Boleslav 29. 8. 2022



Mgr. Miloslava Albrechtová
ředitelka školy


Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s ustanovením § 168, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, v platném znění.

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/
za školní rok 2021/2022.**

Stará Boleslav 14. 10. 2022


.....
Ing. Pecha Robert


.....
Mgr. Valášková Jana


.....
Muchnová Lenka

Příloha č. 8

Seznam zkratk:

AP	Asistent pedagoga
AU	Autisté
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta
GDPR	Obecné nařízení o ochraně osobních údajů
IČO	Identifikační číslo osoby
IP adresa	Identifikátor síťového rozhraní
IT	Informační technologie
IZO	Identifikační znak organizace
LAN	Lokální počítačová síť
MAP	Projekt vzdělávání
MDD	Městský dům dětí a mládeže
MKV	Multikulturní výchova
MPP	Minimální preventivní program
MPV	Mezi předmětové vztahy
MŠMT	Ministerstvo školství a tělovýchovy
NTB	Notebook
OSPOD	Orgán sociálně právní ochrany dětí
OU	Odborné učiliště
OZOBOT	Miniaturní robot

PC	Osobní počítač
POK	Prohlubování odborné kvalifikace
PrŠ	Praktická škola
QoS	Vzdálená správa
RVP	Rámcový vzdělávací program
SFUMATO	Metoda splývavého čtení
SKPOK	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
SKSDKP	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
SKSKP	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPPG	Speciální pedagog
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠZ	Školské zařízení
tel.:	telefon
Tř/tř	třída
TV	Tělesná výchova
VLAN	Virtuální LAN - podsíť
ZŠ	Základní škola
ZŠS	Základní škola speciální
ZV	Základní vzdělávání