

Základní škola Hořovice, příspěvková organizace

Se sídlem: Svatopluka Čecha 455, 268 01 Hořovice

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2019/2020

č.j.: 0364/2020/ZSSBE



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Hořovice, příspěvková organizace Svatopluka Čecha 455/9, 268 08 Hořovice
Adresa	Svatopluka Čecha 455/9, 268 01 Hořovice
Zřizovatel	Krajský úřad Středočeského kraje Odbor školství Zborovská 11 150 21 Praha 5
IČO	70846375
IZO	600 021 548

Kontakty

Telefon/fax	311 512958
e-mail	spec.skoly.horovice@quick.cz
www	www.spechorovice.cz

Ředitelka školy	Mgr. Martina Štochlová 311 512958 stochlovamartina@email.cz
-----------------	--

Zástupce ředitelky školy:	Bc. Václav Štochl
---------------------------	-------------------

Školská rada

Zástupce rodičů	Jana Kaucká Vitinka 81,267 62 Komárov 311512958
-----------------	---

Zástupce učitelů	Bc. Jitka Palková Lidická 497, 268 01 Hořovice 311512958
------------------	--

Zástupce kraje	Ing. Jaroslav Vyhnal Buková 1379, 268 01 Hořovice 602 334 278
----------------	---

Předsedkyně Školské rady	Bc. Jitka Palková
--------------------------	-------------------

Zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutí MŠMT č.j.: 27 782/05-21
Rozhodnutí KÚSK č.j.: 18490/2005ŠKO
Rozhodnutí KÚSK č.j.: 18488/2005/ŠKO
Rozhodnutí KÚSK č.j.: 11277/2006/ŠKO
Rozhodnutí KÚSK č.j.: 12659/2006/ŠKO
Rozhodnutí MŠMT č.j.: 6450/06-21
Rozhodnutí KÚSK č.j.: 94277/2006/KUSK
Rozhodnutí MŠMT č.j.: 19769/2006-21
Rozhodnutí MŠMT č.j.: 3928/2007-21
Rozhodnutí MŠMT č.j.: 5613/2009-21
Rozhodnutí MŠMT č.j.: MSMT-24923/2017-3

Změna zřizovací listiny

Dodatek č. 4 č.j.: 9001/2005ŠKO
Dodatek č. 5 č.j.: 2471/2006/ŠKO
Dodatek č. 6 č.j.: 120360/2006/KUSK
Dodatek č. 7 č.j.: 024226/2012/KUSK
Dodatek č. 8 č.j.: 073212/2017/ KUSK

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavní činnosti školy

Základní škola Hořovice, příspěvková organizace, se sídlem Svatopluka Čecha 455/9, 268 01 Hořovice, je zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT od 12. 9. 2006.

Dle zřizovací listiny, dodatek č. 8 č.j.: 073212/2017/ KUSK, příspěvková organizace sdružuje od 27. 6. 2017:

Základní školu hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení. Učili se tvořivě myslet, řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám. Poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Škola je samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podle § 16 odst.9 školského zákona. Vzdělává žáky s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením, také žáky s více vadami a autismem. Vše na základě písemného souhlasu zákonného zástupce a písemného doporučení školského poradenského zařízení.

Školní družina hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Zařízení pro zájmové vzdělávání zajišťuje výchovné, vzdělávací akce, a osvětovou činnost pro žáky školy.

2.2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola Hořovice, příspěvková organizace, je základní škola zřízená podle §16 odst.9 školského zákona pro žáky s lehkým mentálním postižením s 1. až 9. postupovým ročníkem, a pro žáky se středním a těžkým postižením, kombinovanými vadami a autismem s 1. až 10. ročníkem. Nejedná se o spádovou školu. Navštěvují ji žáci z Hořovic a sousedních obcí. Budova se nachází blízko centra města, v těsném sousedství autobusového nádraží, což je pro děti tohoto typu, neocenitelnou předností i z pohledu dosažitelnosti a bezpečné docházky do školy.

Škola je umístěna v pronajaté budově Městského úřadu Hořovice. Nemá vlastní jídelnu a tělocvičnu.

Žáci se mohou stravovat v jídelně SOŠ Hořovice. Stravování zaměstnanců školy je zajištěno v jídelně 1. Základní školy Hořovice. Výuka tělesné výchovy je zajištěna bezplatným pronájmem cvičebních prostor v městské sportovní hale.

Výuka plavání probíhá v bazénu 1. ZŠ Hořovice. V budově je 5 tříd a 6 odborných pracoven. Školní družina má samostatnou učebnu.

Součástí školy je školní zahrada, kde se nacházejí školní pozemky pro výuku pěstitelských prací a také svépomocí vybudované sportovní hřiště.

Od 18. srpna 2013 probíhala v rámci projektu „Zateplení“, tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií- Fondem soudržnosti a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci Operačního programu Životní prostředí rekonstrukce budovy. Byla opravena fasáda školy, provedena výměna oken zateplení půdních prostor a zrenovovaná kamenná podezdívka. Práce skončily v prosinci 2013.

Škola, ač limitována starší architektonikou budovy, má světlé, čisté a esteticky upravené prostory. Na vzhledu a výzdobě se podílejí učitelé a také samotní žáci.

Celkově působí škola příjemným, útulným a rodinným dojmem.

Učebny jsou rozměrově menší, a tak především v učebnách na 1. stupni je pamatováno na relaxační a hrací prostory.

Poměrně velké množství odborných pracoven je potřebné vzhledem k učebnímu plánu.

Škola má vlastní žákovskou a učitelskou knihovnu, počítačovou učebnu, cvičnou školní kuchyňku, učebnu pro dílenské práce, keramickou dílnu, učebnu výtvarné a hudební výchovy.

K pohybovým aktivitám využívají žáci školní zahradu, školní hřiště, sportovní areál

TJ Spartak Hořovice, případně sportovní hřiště 1. Základní školy Hořovice. Výhodou je blízkost Lesoparku Dražovka, který se nabízí k vycházkám do přírody.

Pro kulturní vystoupení školy a výstavy prací žáků, využívá škola spolupráci s Městským kulturním centrem. V době volna a přestávek mohou žáci využívat všech prostor školy.

Příprava pedagogů se koná ve sborovně či učebnách.

Materiální vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné. Škola se snaží v rámci finančních možností inovovat technické vybavení tak, aby odpovídalo technické úrovni roku 2020. Většina učeben je vybavena audio a video technikou, kterou učitelé využívají při výuce. Počítačová učebna má 12 stabilních pracovišť. Počítače byly zakoupeny z projektu ESF EU OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jsou vybaveny softwarem Windows, trvale připojeny k internetu a naplněny výukovými programy. Počítačová učebna je využívána jak v rámci hodin informatiky a informačních technologií, tak i jako doplnění učiva v jiných předmětech

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol. Cílem projektu je přispět k vytvoření zdravých stravovacích návyků ve výživě dětí.

2.3. Vzdělávací program školy

Základní škola

Žáci byli vzděláváni podle :

Školní vzdělávací program ABECEDA pro život č.j.: 313/2007 RVP ZV- LMP:

dobíhající pro žáky 9. ročníku

Školní vzdělávací program ABECEDA pro život č.j.: 0295/2018/ZSSBE RVP ZV pro žáky s minimální doporučenou úrovní očekávaných výstupů:

pro žáky 1. až 8. ročníku

Školního vzdělávacího programu ABECEDA pro život č.j.: 313/2007 RVP ZŠ I. a II. díl:

pro žáky 1. až 10. ročníku

Školní družina

Žáci byli vzdělávány podle:

Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání č.j.: 0480/2018/ZSSBE

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2019/2020 k 30. 9. 2019 měla škola celkem 26 žáků. Dvě třídy základní školy zřízené podle § 16 odst.9 ŠZ 1. a 2. stupeň - 20 žáků, jednu třídu základní školy speciální 1. a 2. díl. - 6 žáků.

Ve škole působily dvě asistentky pedagoga.

Žáci 3., 4. a 5. ročníku byli spojeni do II. třídy, působila zde jedna pedagogická asistentka. Žáci 6.,7.,8. a 9. ročníku byli spojeni do III. Třídy.

Ve speciální třídě byli žáci 4.,5.,7. a 8. ročníku - působila zde jedna pedagogická asistentka.

V celé škole pracovalo 7 pedagogů včetně ředitelky a vychovatelky školní družiny. Školní družina měla jedno oddělení.

Pracovala zde jedna uklízečka a mzdová účetní. V topné sezóně topič.

Do základní školy zřízené podle §16 odst.9 školského zákona jsou zařazováni žáci, kteří nezvládají výuku na běžné základní škole. Žáci s mentálním postižením jsou výhradně přijímáni na základě doručení školského poradenského zařízení, souhlasu zákonných zástupců a informovaného souhlasu o rozdílech ve vzdělávacích programech.

Základní škola je členěna od roku 2005 na 1. stupeň : 1. až 5. ročník, 2. stupeň: 6. až 9. ročník.

Do základní školy speciální jsou žáci zařazováni na základě odborného vyšetření, doporučení z SPC nebo PPP a s žádostí a souhlasem rodičů dětí, žáci se středně těžkým, těžkým postižením, s kombinovanými vadami a autismem. Ve speciální třídě a v 1. až 5. ročníku

základní školy je plně uplatňován volný učební plán, aby učitel mohl reagovat na psychický stav dětí.

Šest žáků základní školy a dvě žákyně základní školy speciální se vzdělávalo podle Individuálního vzdělávacího plánu.

O žáky je pečováno komplexně, díky týmové spolupráci zainteresovaných odborníků a za úzké spolupráce s rodiči, při důsledném respektování individuálních možností každého dítěte. Na škole je dle možností prováděna logopedická péče v rámci zájmového kroužku.

Z důvodu hygieny vyučovacího procesu je na škole dodržován pitný režim. Velká přestávka, která je prodloužená, je využívána za příznivého počasí k pobytu dětí na školní zahradě.

Naši snahou je vytvářet dětem příjemné, kulturní a estetické prostředí. Pro různé zájmové aktivity vyhledáváme sponzory, což je čím dál složitější. Snažíme se do činnosti školy zapojovat rodiče žáků, což je však velmi obtížné. Ne vždy se nám to daří. Pravidelně navštěvujeme s dětmi divadelní představení. Účastníme se sportovních, dopravních, ekologických, veřejně prospěšných a výtvarných soutěží. O činnosti školy je veřejnost informována regionálním tiskem.

Škola pracovala podle celoročního plánu akcí školy, plánu kontrolní činnosti pro školní rok 2019/2020, který vycházel z dlouhodobé koncepce školy. Všechny akce jednotlivých tříd i celé školy, soutěže i exkurze proběhly v plánovaných náhradních do období 10. 3. 2020.

Od 11. 3. 2020 byl vládou vyhlášen nouzový stav a byla zakázána osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání ve školách, školy byly z důvodu Coronavirové epidemie uzavřeny. Zákaz se týkal prezenční výuky, bylo možné používat nástroje distančního vzdělávání.

Školy v celé České republice byly uzavřeny do 24. 5. 2020.

Od 25. 5. 2020 začala probíhat na 1. stupni ZŠ prezenční výuka. Od 8. 6. 2020 mohli žáci 2. stupně chodit do školy na konzultační hodiny.

Ve speciálních školách byla výuka na 1. a 2. stupni dobrovolná na základě zájmu žáků a zákonných zástupců. Školní rok 2019/2020 skončil 30. 6. 2020.

Ve druhém pololetí byli žáci hodnoceni na vysvědčení známkou a slovním hodnocením. Klasifikace vycházela ze známek z období od 1. 2. do 10. 3. 2020, z hodnocení distanční výuky z období od 11. 3. do 30. 6. 2020 a podpůrně z hodnocení výsledků vzdělávání žáka za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	0	0	0	0	0
MŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
ZŠ praktická	002050960	85	20	4,00	5
ZŠ speciální	110000994	10	6	1,30	4,60
ZŠ při zdrav. zařízení	0	0	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0	0	0
Praktická škola	0	0	0	0	0

Škola nemá školu při zdravotnickém zařízení..

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	11000100/0	24/0	12/0	0	0,618
Školní jídelna	0	0	0	0	0
Internát	0	0	0	0	0
SPC	0	0	0	0	0

Škola nemá internát, školní jídelnu ani SPC.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2019)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální	0	0	0
MŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
ZŠ praktická	20	2	10
ZŠ speciální	6	1	6
ZŠ při zdravotnickém zařízení	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0
Praktická škola	0	0	0
Školní družina/klub	12/0	1/0	12/0

V základní škole praktické byly některé ročníky spojeny do jedné třídy.

Škola nemá školu při zdravotnickém zařízení.

Škola nemá přípravnou třídu.

Ve škole nestudovali cizí státní příslušníci.

Do základní školy dojíždělo: 3 žáci- Plzeňský kraj, 17 žáků- Středočeský kraj.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	20	6	0	0
- z toho těžké mentální postižení	0	0	1	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0

Vady řeči	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	5	0	0	0
- z toho hluchoslepi	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Autismus	0	1	1	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2019/2020 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2019

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Škola nemá přípravný stupeň základní školy speciální.

Škola nemá mateřskou školu.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2019/2020, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2019)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0

Do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020 se nedostavilo k zápisu žádné dítě.

V průběhu školního roku 2019/2020 byli přijati:

4 žáci – 1. stupeň

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2019/2020 (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0
0	0	0	0

Škola nemá praktickou školu.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	20
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	19
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,28
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	123/3
Základní škola speciální	
Žáci celkem	6
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	5
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,21
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	139/0
Praktická škola	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

Slovně byli hodnoceni žáci základní školy speciální.

Žádný žák nekonal opravnou zkoušku.

Škola nemá praktickou školu.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2020)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenán ím	Prospěli	Neprospěli
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Škola nemá praktickou školu.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2020)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	18	2	0
ZŠ speciální	6	0	0
Praktická škola	0	0	0

Důvody pro snížení známek z chování: porušení školního řádu: nahrávání spolužáka na mobilní telefon ve školní jídelně

Výchovná opatření: napomenutí třídního učitele, třídní důtka, ředitelská důtka, snížená známka z chování. Návštěva zákonných zástupců k projednání chování žáků ve škole. Pravidelné spolupráce s OSVZ a ŠPZ.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2020)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	2	0	1	0	1
ZŠ speciální	0	0	0	0	0
Praktická škola	0	0	0	0	0

2 žáci základní školy ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku a získali základní vzdělání.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
0	0	0
0	0	0

Zdroje bez evidence zaměstnaných

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	20	2
Jiný jazyk	0	0

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	0	2	0	0
Jiný jazyk	0	0	0	0	0

Výuka cizího jazyka na typu naší školy je v oblasti základních pojmů. Vyučující mají základní znalosti anglického jazyka. Dosažená znalost postačuje k výuce. Jazykově se vzdělávají.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Materiální vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné. Škola se snaží v rámci finančních možností inovovat technické vybavení, tak aby odpovídalo technické úrovni roku 2020.

Většina učeben je vybavena audio a video technikou, kterou učitelé využívají při výuce – výukové programy. Škola vlastní dva přenosné notebooky a dva menší tablety na kterých je možno přes mobilní data projektor prezentovat výukovou prezentaci. Počítačová učebna má 12 stabilních pracovišť. Počítače jsou vybaveny softwarem Windows, trvale připojeny k internetu a naplněny výukovými programy.

Počítačová učebna je využívána jak v rámci hodin informatiky, tak i jako doplnění učiva v jiných předmětech. Ve dvou kmemových učebnách jsou interaktivní tabule, které jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Všichni pedagogové školy jsou absolventi základního kurzu počítačové gramotnosti Z1.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
11/7,50	2/0,75	9/6,75	4	3,85

Základní škola 20 žáků.

Základní škola speciální 6 žáků.

Celkem ve škole 26 žáků.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	0	5	3	3	57,00
z toho žen	0	1	0	4	3	3	57,12

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
2	1	0	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	4	1	4

Ve škole pracovaly dvě pedagogické asistentky pro žáky se zdravotním postižením. Byly přínosem pro pedagogickou činnost. Současný počet pedagogických asistentů odpovídá potřebám školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	16	7
Matematika	13	5
Občanská výchova	1	2
Dějepis	2	0
Zeměpis	2	2
Přírodopis	2	2
Přírodověda	2	0
Vlastivěda	2	2
Fyzika	2	0
Chemie	2	2
Prvouka	2	0
Výtvarná výchova	5	2
Hudební výchova	4	0
Pracovní vyučování	9	3
Rýsování	1	1
Informatika	5	0
Tělesná výchova	7	3
Anglický jazyk	9	0
Mediální výchova	1	1
Společenská výchova	1	1
Výchova ke zdraví	2	1
Dorozumívací dovednosti	1	0
Praktické činnosti	1	1
Celkem	82	35

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Školení BOZP a PO zaměstnanci p. Svoboda
Porada ředitelů Nesuchyně KÚSK Praha
Porada výchovných poradců ÚP Beroun
Školení Metodiků prevence KÚSK
Školení BOZP a PO vedoucí pracovníci
VV práce s méně obvyklými materiály a technikami VISK Příbram
Správní řízení ve školství NIDV Praha
Žáci s poruchou pozornosti NIDV Praha
Samostudium: Pedagogové využili všech 12 dnů samostudia, a to v době prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily: 7 330,- Kč

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou. Škola nabídla dětem dva zájmové kroužky.

Keramický kroužek- od října 2019 do 10. března 2020, každé pondělí od 12,40 do 13,30 hodin.

Logopedický kroužek - od října 2019 do 10. března 2020, každou středu od 12,35 do 13,25 hodin.

Z důvodu vyhlášení nouzového stavu Vládou ČR (epidemie koronaviru) byly od 11. 3. 2020 uzavřeny všechny školy.

Exkurze

říjen	Burza učilišť Beroun	KD Beroun	8 žáků
listopad	Úřad práce Beroun	Beroun	7 žáků

Výtvarné soutěže

říjen	Bájný svět pod hladinou	PPP Kadaň	1 žák
říjen	Kam s dětmi – hodinky		3 žáci
listopad	30. výročí Sametové revoluce	KÚSK Praha Hejtmanka	4 žáci
leden	Komenský a my	NPM Brandýs nad Orlicí	2 žáci
únor	Památník Lidice	Město Lidice	1 žák

březen	Krkonoše očima dětí	KRNAP Vrchlabí	2 žáci 2. místo
březen	Válka skončila	Památník Terezín	3 žáci 6. místo

Besedy

Září Listopad Únor	Beseda o prevenci šikany, kyberšikana, vztahy mezi žáky	Magdaléna	15 žáků
říjen	Beseda o volbě povolání	ÚP Beroun	8 žáků
říjen	Burza učilišť Beroun	Úřad práce Beroun	11 žáků
říjen	Beseda o volbě povolání SOŠ Křivoklát	P. Měsíček	10 žáků

Divadla

prosinec	Divadlo Komedie Praha	Praha	21 žáků
----------	-----------------------	-------	---------

Sportovní soutěže

září	Krajská dopravní soutěž	BESIP Beroun	8 žáků
říjen	Turistický pochod a cvičení v přírodě	Hořovice a okolí	19 žáků

Sběrové soutěže

celoročně	Velká cena Českých sběrných surovin EURO WASTLE	Papír 1611 kg Plastová víčka 606 kg Hliník 63 kg	Soutěž v průběhu školního roku zrušena
Září říjen	VLS Jince	kaštiny žaludy	56 kg
celoročně	Sběr baterií a elektrozařízení	ASEKOL s.r.o.	Baterie 10 kg

V roce 2020 byla soutěž zrušena z finančních důvodů.

Školní výlety se z důvodu vyhlášení nouzového stavu vládou ČR (epidemie koronaviru) kdy byly od 11. 3. 2020 do konce školního roku 2019/2020 uzavřeny všechny školy žádné nekonaly.

Ostatní aktivity

září	Patronát v ZOO Plzeň – Klokán Rudý		20 žáků
prosinec	Mikulášská nadílka		27 žáků
prosinec	Vystoupení v Domově důchodců Hořovice		10 žáků
prosinec	Školní vánoční besídky ve třídách		21 žáků
celoročně	Každé první úterý v měsíci se setkávají žáci a učitelé o velké přestávce na školní chodbě: co bylo, bude, narozeniny, vyhodnocení soutěží, schránka důvěry..		26 žáků

Školní projekty

Spolu a rádi- projekt Metodika prevence Celoroční projekt. Cílem projektu Metodika prevence bylo zapojení všech žáků do různých činností, které rozvíjeli spolupráci a kamarádství a zdravé vztahy mezi dětmi ve škole. Fotíme kalendář, Beseda J. Sixta- odloženo z důvodu Nouzového stavu na příští školní rok. Beseda Magdaléna- Téma: Závislosti, Vztahy ve třídě Divadelní představení: Divadlo Komedie Praha v prosinci	1. – 9. ročník Speciální třída 18 žáků 21 žáků
---	---

Co to voní pod poličkou- třídní projekt Speciální třídy Celoroční projekt o vaření a zdravém stravování.	Speciální třída 4.,5.,7.,8. ročník
Vánoce – celoškolní projekt Jednodenní projekt o vánočních zvycích, pečení vánočního cukroví.	1.- 9.ročník Speciální třída
Čtenářská gramotnost- měsíční projekt Nauč se básničku, zarecituj ji před kamarády, celou třídou.	1. – 9. ročník Speciální třída
Školní družina Celoroční projekt deskové hry. Děti se učí pravidla deskových her, Dáma, Člověče nezlob se a dalších. Poměřují své síly, učí se vítězit ale i prohrávat, být čestní a ctít pravidla.	I. stupeň

Celostátní projekty

„ 72 hodin“	11. 10. 2019	Celostátní projekt Projekt je zaměřený na tři dny dobrovolnických aktivit po celé ČR	Projektu se zúčastnilo 22 žáků. Sběr odpadků, sběr kaštanů, žaludů pro lesní zvěř v Lesoparku Dražovka. Úklid v areálu Spartaku Hořovice a koupaliště, opékání buřtů. Úklid hřiště a školní zahrady.
Sněhuláci pro Afriku	leden únor 2020	Celostátní projekt Projekt zaměřený na pomoc získat finanční prostředky na vybavení škol v Africe.	Každá třída postavila sněhuláky na školním hřišti a v okolí školy. Zaslala fotografie sněhuláků do celostátní soutěže.
Modrý den	Duben 2020	Den AUTISMU	Ve škole byly lucerničky, které svítily modrou barvou na podporu dětí s autismem.
Ovoce do škol	celoročně	Celostátní projekt	Zdravá výživa, zdravý pohyb, zdravý životní styl.

Škola nemá spolupráci se zahraničními školami.

Další školní a jiné projekty se z důvodu vyhlášení nouzového stavu Vládou ČR (epidemie Coronaviru) kdy byly od 11. 3. 2020 do konce školního roku 2019/2020 uzavřeny všechny školy žádné nekonaly.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání.

16. Výchovné a kariérní poradenství

V oblasti výchovného a kariérního poradenství je činnost dlouhodobě zaměřena na vhodnou poradenskou činnost ve směru volby učebního oboru, a to s ohledem na schopnosti každého žáka.

V letošním školním roce se Burzy učilišť a besedy na Úřadu práce v Berouně zúčastnili žáci 6., 7., 8. a 9. Ročníku.

Pro rodiče vycházejících žáků jsou každoročně pořádány speciální rodičovské schůzky se zástupci učilišť z blízkého okolí. Samozřejmostí je pomoc a konzultace při vyplňování přihlášek ke střednímu vzdělávání.

Vzhledem k nižšímu počtu vycházejících žáků, jsme v letošním roce nenavštívili žádný strojírenský podnik.

Žákům byly během celého školního roku předávány písemné i elektronické nabídky SOU a OU.

V hodinách informatiky a předprofesní přípravy výchovná poradkyně žáky průběžně informovala o podmínkách přijímacího řízení a o dalších možnostech vzdělávání.

Z celkového počtu 2 vystupujících žáků, byl přijat do učebního oboru 1 žák, jeden žák přihlášku nepodal.

Výchovná poradkyně řešila méně problémů s neomluvenou. Rodiče omlouvali žáky s několikaenním zpožděním, v některých případech musela škola požádat o spolupráci příslušný OSVZ. Neustálým problémem je zdravení žáků a časté omluvenky od rodičů v hodinách tělesné výchovy.

Základní informace byly rodičům podávány na třídních schůzkách. Výchovná poradkyně měla pevně stanovenou dobu, která byla žákům i rodičům známa a bylo možno v průběhu školního roku ji navštívit a případný problém řešit. Schůzku bylo možné domluvit individuálně, kdykoliv. Ve škole je schránka důvěry, kam mohli žáci vkládat dopisy směřované k výchovné poradkyni, metodičce prevence nebo vedení školy.

Každé první úterý v měsíci se setkávali žáci a učitelé na školní chodbě ve škole, kde společně s vyučujícími hodnotili činnost školy v uplynulém měsíci.

Součástí výchovné práce je zprostředkování spolupráce se Školskými poradenskými zařízeními, zvláště speciálně pedagogickými centry, Městským úřadem Hořovice - odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Pro rodiče žáků, zprostředkování spolupráce s centrem pro volbu povolání při Úřadu práce a vybranými pracovišti. V případě zájmu rodičů předání informací o drogových centrech a dalších specializovaných pracovištích v ČR.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně o dalších kontrolách.

V září 2019 byla provedena Kontrola Oblastního inspektorátu práce, která hodnotila dodržování podmínek bezpečnosti práce. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

18. Další činnost školy

Při škole pracovala Školská rada ve složení - zástupce zřizovatele, zástupce rodičů a zástupce pedagogů školy.

Škola se zapojila do soutěže „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“, získala titul 2. stupně na léta 2018 – 2020. Projekt ekologické výchovy.

Škola se zapojila do celostátního Projektu 72 hodin, Modrý den, Sněhuláci pro Afriku.

Škola se zapojila do sběrové soutěže: Velká cena EURO WASTE a ČESKÉ SBĚRNÉ SUROVINY.

Škola je vybavena sběrnými nádobami na třídění plastu, papíru, skla, použitých baterií a malých elektrospotřebičů. V celoročním projektu Recyklohraní, škola plnila zadané úkoly společnostmi ASEKOL s.r.o.

Žáci se zúčastnili výtvarných soutěží v rámci okresu, kraje i celorepublikové viz. výše uvedeno v tabulkách.

V rámci prevence sociálně patologických jevů škola má vypracován Minimální preventivní program. Celoročně probíhal školní projekt Spolu a rádi, který je zaměřen na vztahy mezi žáky ve škole.

Škola je řadu let zapojena do celostátního projektu Ovoce do škol.

Pedagogové školy každodenně působí na žáky ve směru zdravého životního stylu.

Škola má vypracován Plán environmentální výchovy. V rámci kterého ve škole proběhl projekt „Význam třídění odpadů pro člověka“.

Škola má patronát nad Klokanem Rudým v ZOO Plzeň. Žáci se několik let starají ve škole o vodní želvu, každý měsíc vždy jedna třída krmí a čistí akvárium, žáci získávají praktické informace o životě zvířat.

Škola celoročně spolupracovala se svým zřizovatelem Středočeským krajem, obcemi, základními školami a odbornými učiteli v berounském regionu, Úřadem práce, PPP, SPC, odborem sociálních věcí a zdravotnictví, Městskou policií, Policií ČR, Městským úřadem Hořovice, SVP.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	6.330,95		2.936,75	
2.	Výnosy celkem	6.333,26		2.963,37	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	6.295,76		2.924,33	
	ostatní výnosy	37,5		39,04	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	2,31		26,62	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		5.644,22
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		5.644,22
	z toho	mzdové výdaje	5.605,37
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		
	z toho	33052	
		33073	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		647,54
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		474,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		173,54
	z toho	UZ 007	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		4,00

20. Závěr

Činnost školy ve školním roce 2019/2020 proběhla v 1. pololetí standardně, ve 2. pololetí z důvodu uzavření škol v celé ČR probíhala od 11. 3. 2020 do 30. 6. 2020 distanční výuka.

Výchovně vzdělávací proces byl směrem k žákům naplněn částečně. Do učebních oborů a středních škol byl přijat 1 vystupující žák.

V technicko - materiální oblasti škola doplnila materiální vybavení dle potřeby pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V preventivní a zájmové činnosti škola nabídla žákům soutěže, besedy, exkurze, které byly ale z důvodu distanční výuky ve 2. pololetí přerušeny.

Škola celoročně spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou v Hořovicích, Králově Dvoře, Rokycanech. Speciálně pedagogickými centry v Berouně, Rakovníku, Příbrami a Plzni.

Po šesté se naše škola zúčastnila celostátního Projektu „72 hodin“. Je to dobrovolnický projekt, který se zaměřuje na pomoc lidem, přírodě a místu, kde žijeme. V říjnu jsme pořádali čtyřhodinovou úklidovou brigádu v Lesoparku Dražovka, sbírali jsme kaštiny a žaludy pro lesní zvěř VLS Jince. Na sportovním hřišti u školy, kde jsme v loňském roce zasadili ovocný strom, o který se žáci starají.

2. duben 2020 byl vyhlášen jako celosvětový den autismu, s kterým je spojená modrá barva jako symbol komunikace a přátelství. Naše škola vytvořila projekt „Modrý den“. Večer se rozsvítila modrá světla na podporu dětí s poruchou artistického spektra.

Od 11. 3. 2020 byl vládou vyhlášen nouzový stav a byla zakázána osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání ve školách, školy byly z důvodu Coronavirové epidemie uzavřeny. Zákaz se týkal prezenční výuky, bylo možné používat nástroje distančního vzdělávání: zadávání úkolů přes www stránky školy, emailová komunikace s rodiči a žáky, zasílání úkolů dopisy poštou, schránka na úkoly u vchodu školy, v červnu individuální konzultace se žáky 2. stupně.

Vysvědčení bylo předáno žákům 30. 6. 2020 na školní zahradě. Všichni žáci byli na vysvědčení hodnoceni jak známkami, tak slovním hodnocením.

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu Vládou ČR (epidemie koronaviru) se nemohly konat další školní akce: dokončit již rozběhlé projekty, výtvarné a sportovní soutěže, besedy, školní výlety a exkurze.

Dne 24. května 2020 zasáhla celou školu nečekaná zpráva o úmrtí dlouholetého pedagoga, pana učitele Václava Štochla, který věnoval velkou část svého života práci s dětmi v naší škole.

Škola je vzhledem ke své poloze a spádovosti přiměřeně naplněna a poskytuje potřebným žákům možnost plnohodnotného základního vzdělání. Naplněním tohoto poslání jim umožňuje úspěšné zapojení do dalšího vzdělávání.

Datum zpracování zprávy: 15. října 2020
č.j.: 0364/2020/ZSSBE

Datum projednání ve školské radě: 20. října 2020

Základní škola Hořovice,
příspěvková organizace
Svatopluka Čecha 456, 268 01 Hořovice
IČ: 708 463 730, Tel.: 371 512 958

.....
Mgr. Martina Štochlová, ředitelka školy

Vyučující:

Čechová, Paldová, Palková, Palková, Heger,
Beundová, Fritb, Marková, Palková

Za školskou radu:

.....
J. Palková

Bc. Jitka Palková

.....
Ing. Jaroslav Vyhnal

.....
Kaučková

Jana Kaucká