



**Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace
Komenského 141, 253 01 Hostivice**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: **Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace, Komenského 141, 253 01 Hostivice**

Zřizovatel: **Středočeský kraj**

IČO: **72081422**

IZO ředitelství školy: **181023903**

- Kontakty:

Číslo telefonu: **220 571 420, 220 982 164**

E-mailová adresa: **info@gymnazium-hostivice.cz**

Web: **www.gymnazium-hostivice.cz**

Jméno ředitelky školy: **Ing. Bc. Petra Šnajberková**

Zástupkyně ředitelky školy: **Ing. Jitka Husáková** (pro pedagogickou činnost)

Zástupkyně ředitelky školy: **Radka Urbanová** (pro ekonomickou činnost)

Seznam členů školské rady:

Ing. Lenka Šulcová (zástupce za zákonné zástupce žáků)

Radka Urbanová (zástupce za zákonné zástupce žáků)

Ing. Jitka Husáková (zástupce za pedagogické pracovníky)

Mgr. Jan Šperl (zástupce za pedagogické pracovníky)

PhDr. Romana Čandová (zástupce za zřizovatele)

PhDr. Lenka Mazuchová, MBA (zástupce za zřizovatele).

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: **15.4.2014 – zapsání dalšího místa poskytovaného vzdělávání.**



2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:** Hlavní účel a předmět činnosti PO je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání. Poskytuje žákům všeobecné vzdělání. Dále vytváří předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.
- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):** Budovy a pozemky jsou ve vlastnictví zřizovatele a zřizovací listinou je předán movitý majetek též ve vlastnictví zřizovatele PO k hospodaření. Škola má 12 kmenových učeben a 4 odborné učebny (IKT učebna, 2x přírodovědná učebna, jazyková učebna). Ve škole jsou všechny učebny vybavené multifunkční zobrazovací technikou včetně přednáškového sálu pro 80-100 posluchačů. Škola nemá vnitřní prostor na výuku TV, za tímto účelem si pronajímá sokolovnu města Hostivice, Jiráskova 201, Hostivice. Škola má venkovní hřiště s umělým povrchem. Gymnázium nevlastní školní jídelnu, stravování je zajištěno v Základní škole Hostivice, U Zámecké zdi 1704, Hostivice. Gymnázium má bezbariérový přístup – výtah, pojízdná plošina, WC pro invalidu.
- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:** Ve školním roce 2020/2021 jsme se mimo jiné věnovali talentovaným žákům ve všech vzdělávacích oblastech. Při výuce zeměpisu v kvintě, sextě, septimě, oktávě a prvním ročníku gymnázia jsme tradičně uplatňovali metodu CLIL, dále byl využíván tandemový způsob výuky. Vzhledem k pandemii COVID-19 management pracoval na zajištění ICT techniky, aby mohla probíhat plynule hybridní a následně distanční výuka.
- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:** U žáků klademe důraz na rozvíjení základních kompetencí a to především kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní. Ve školním roce 2020/2021 jsme výrazně posílili kompetence k samostatnému učení, kompetence pracovní a komunikační kompetence pomocí ICT, a to vzhledem k distanční výuce, způsobené coronavirovou krizí a s ní souvisejícími opatřeními. Vzhledem k dlouhodobé distanční výuce jsme se zaměřili na posilování socializačních vztahů mezi žáky a zlepšování týmové spolupráce.
- **Další informace o škole:** Gymnázium Hostivice bylo založeno 1. 1. 2011, jako jediné gymnázium v celém okrese Praha - západ. Jeho založení bylo iniciováno demografickým vývojem ve zmíněném okrese a z něj vzniklých potřeb obyvatel na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti všeobecného vzdělávání. Historická budova školy (postavená již v roce 1905) sloužila svému původnímu účelu až do roku 2011, naposledy jako budova Základní školy Hostivice. Na konci školního roku 2010/11 se tato ZŠ přestěhovala do nového areálu v ulici U Zámecké zdi a uvolnila veškeré prostory v historické budově pro stavební úpravy. Gymnázium Hostivice zahájilo výuku 1. 9. 2011 v zapůjčených místnostech v přízemí budovy D v novém areálu Základní školy Hostivice. Dne 1.12.2011 proběhlo slavnostní zahájení výuky v nově zrekonstruované části budovy gymnázia v Komenského ulici. Od tohoto data vyučuje gymnázium již nepřetržitě ve své budově. 29. 8. 2012 byla ukončena kompletní rekonstrukce budovy, stavba byla zkolaudována a předána k užívání.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	181023903	320	296	296	21,99	13,46

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

- Skutečný počet žáků ve školním roce 2020/2021 byl 296 žáků. Přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 21,99 a počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je 13,46.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	47	2	24
79-41-K/81 Gymnázium	249	9	28
Celkem	296	11	26

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání:
 - V průběhu školního roku 2020/2021 nebyli přijati žádní žáci ke studiu. V průběhu školního roku 2020/2021 bylo ukončeno studium 1 žákyní podle §68 odst. 2 zákona č. 561/2004Sb. Od 1.9.2021 přešly na jinou střední školu 2 žákyně a 4 žáci ukončili studium k 31.8.2021 přechodem na jinou střední školu po úspěšném absolvování JPZ 2021.
 - Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo 8 žáků s cizí státní příslušností: 4 žáci slovenské státní příslušnosti, 1 žák moldavské státní příslušnosti, 1 žák rumunské národnosti, 1 žák ruské státní příslušnosti a 1 žák uzbekistánské národnosti.
 - Z jiných krajů (kraj Praha) dojíždělo 62 žáků denní formy vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1



Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	1

- U 1 žáka nižšího stupně gymnázia, na základě podkladů ze Speciálně pedagogického centra při Národním ústavu pro autismus - NAUTISu, byl vypracován IVP a byla přiznána podpůrná opatření – asistent pedagoga a kompenzační pomůcky. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP. Průběžné plnění je hodnoceno s výchovnou poradkyní, asistentkou, NAUTISem a zákonným zástupcem.
- U 2 žákyň nižšího stupně gymnázia, na základě podkladů ŠPZ, byl vypracován IVP. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ osmiletého studia

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022 – první kolo pro osmileté studium

Ve školním roce 2021/2022 bude otevřena:

- 1 třída osmiletého studia **79-41-K/81** (30 žáků)

Do osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 30. místě.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Organizací jednotné přijímací zkoušky bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání „CERMAT“. Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku formou písemného testu z českého jazyka a literatury, písemného testu z matematiky a její aplikace. Testy jsou vytvořené a hodnocené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.

Doba na vypracování testů: matematika a její aplikace – 70 minut,
český jazyk a literatura – 60 minut.

Kompletní informace – včetně ukázek testů - naleznete na webových stránkách www.cermat.cz (v odkazu „Jednotná přijímací zkouška 2021“).

Termín pro podání přihlášky ke studiu je do 1.3.2021 (není nutné dokládat lékařské potvrzení). Uchazeč o studium, který je cizím státním příslušníkem, předloží doklad, který jej opravňuje pobývat na území ČR. Vysvědčení ze zahraniční školy musí být úředně ověřené a přeložené do českého jazyka. Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

Dobu na vypracování testů lze prodloužit, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (toto je nutno odevzdat s přihláškou ke studiu).



Termíny jednotné přijímací zkoušky, jež se koná formou písemných testů z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace, jsou stanoveny ve dvou termínech:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. termín | 14. dubna 2021 |
| 2. termín | 15. dubna 2021 |

Jednotné přijímací zkoušky v náhradním termínu jsou stanoveny pro všechny obory vzdělání na tyto dny:

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. termín | 12. května 2021 |
| 2. termín | 13. května 2021 |

Maximální bodový zisk je **110 bodů** - 50 bodů z písemného testu z českého jazyka, 50 bodů z písemného testu z matematiky a za průměr známek na vysvědčení – viz tabulka. Nehodnotí se vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle § odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb.

Průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Body za olympiády a vědomostní soutěže se nepřidělují.

Povolené pomůcky na jednotnou přijímací zkoušku jsou pouze psací a rýsovací potřeby.

- V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).

Celkové pořadí a informace o přijetí či nepřijetí uchazečů **bude zveřejněno nejpozději 30. 4. 2021 v 19hod.** na webových stránkách školy: www.gymnazium-hostivice.cz a na nástěnce před školou. V souladu s novelou školského zákona se poštou zasílá pouze rozhodnutí o nepřijetí, přijatým se rozhodnutí o přijetí vydá na základě jejich žádosti.

Termíny přijímacího řízení a zveřejnění výsledků byly změněny na základě Opatření obecné povahy č.j.: MSMT-4337/2021-6 ze dne 15.3.2021.

Vzhledem k PANDEMII COVID-19 JPZ probíhalo 5. 5. 2021 a 6.5. 2021, výsledky byly zveřejněné 19.5. 2021. Náhradní termín byl 2. a 3. 6. 2021.

6. 2 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ čtyřletého studia

Kritéria přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 – první kolo pro čtyřleté studium

Ve školním roce 2021/2022 bude otevřena:

- 1 třída čtyřletého studia **79-41-K/41** (30 žáků)

Strana 5 (celkem 19)



Do čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 30. místě.

Jednotná přijímací zkouška v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Organizací jednotné přijímací zkoušky bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání „CERMAT“. Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku formou písemného testu z českého jazyka a literatury; písemného testu z matematiky a její aplikace. Testy jsou vytvořené a hodnocené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.

Doba na vypracování testů: matematika a její aplikace – 70 minut,
český jazyk a literatura – 60 minut.

Kompletní informace – včetně ukázek testů – naleznete na webových stránkách www.cermat.cz (v odkazu „Jednotná přijímací zkouška 2021“).

Termín pro podání přihlášky ke studiu je do 1.3.2021 (není nutné dokládat lékařské potvrzení). Uchazeč o studium, cizí státní příslušník, předloží doklad, který jej opravňuje pobývat na území ČR. Vysvědčení ze zahraniční školy musí být úředně ověřené a přeložené do českého jazyka.

Slovní hodnocení musí být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

Dobu na vypracování testů lze prodloužit, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (toto je nutno odevzdat s přihláškou ke studiu).

Termíny jednotné přijímací zkoušky, jež se koná formou písemných testů z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace, jsou stanoveny ve dvou termínech:

2. termín 12. dubna 2021

3. termín 13. dubna 2021

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny obory vzdělání na tyto dny:

3. termín 12. května 2021

4. termín 13. května 2021

Maximální bodový zisk je **110 bodů** - 50 bodů z písemného testu z českého jazyka, 50 bodů z písemného testu z matematiky a za průměr známek na vysvědčení za poslední 2 ročníky ZŠ – viz tabulka. Nehodnotí se vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020 dle § 1 odst.7 vyhlášky č. 353/2016 Sb.

Průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Body za olympiády a vědomostní soutěže se nepřidělují.

Povolené pomůcky na jednotnou přijímací zkoušku jsou pouze psací a rýsovací potřeby.



- V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).

Celkové pořadí a informace o přijetí či nepřijetí uchazečů **bude zveřejněno nejpozději 30. 4. 2021 v 19hod.** na webových stránkách školy: www.gymnazium-hostivice.cz a na nástěnce před školou. V souladu s novelou školského zákona se poštou zasílá pouze rozhodnutí o nepřijetí, přijatým se rozhodnutí o přijetí vydá na základě jejich žádosti.

Vzhledem k PANDEMII COVID-19 JPZ probíhalo 3.5. 2021 a 4.5. 2021, výsledky byly zveřejněné 19.5.2021.

6.3. Kritéria přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 – druhé kolo pro čtyřleté studium

Ve školním roce 2021/2022 bude otevřena:

- 1 třída čtyřletého studia 79-41-K/41, ve 2. kole bude přijato 7 žáků.

Do čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístili dle výsledků z jednotné přijímací zkoušky (Cermat ČJ a MAT) na 1.-7. místě.

Přijímací zkouška se nekoná.

Termín pro podání přihlášky ke studiu byl od 7.6.2021 do 9.6.2021 (nebylo nutné dokládat lékařské potvrzení). Uchazeč o studium, cizí státní příslušník, předložil doklad, který jej opravňuje pobývat na území ČR. Vysvědčení ze zahraniční školy muselo být úředně ověřené a přeložené do českého jazyka.

Slovní hodnocení muselo být podle § 51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

K přihlášce ke studiu bylo nutné přiložit „Výpis výsledků didaktických testů jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou“ (výpis Cermat)!

Minimální bodová hranice pro přijetí je součet bodů JPZ z ČJ a MAT 70 bodů!

Uchazeč, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z ČJ a MAT (Cermat) byl hodnocen náhradním způsobem na základě pohovoru.

V případě rovnosti bodů byla dána přednost uchazeči s vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka.

V případě, že rovnost bodů i pak trvala, byla dána přednost uchazeči s lepším prospěchem z českého jazyka za 1. pololetí 9 ročníku ZŠ.

V případě, že rovnost bodů stále trvala, byla dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury.

Celkové pořadí a informace o přijetí či nepřijetí uchazečů byly zveřejněny 10.6.2021 v 18hod. na webových stránkách školy: www.gymnazium-hostivice.cz a na nástěnce před školou. V souladu s novelou školského zákona se poštou zasílalo pouze rozhodnutí o nepřijetí, přijatým se rozhodnutí o přijetí vydalo na základě jejich žádosti.



Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2021/22 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání/žádostí – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
79-41-K/41 Gymnázium	37	30*	20	10	8*	8	1
79-41-K/81 Gymnázium	141	30*	0	0	28*	9	1
Celkem	178	60*	20	10	36	17	2

* někteří přijatí uchazeči neodevzdali zápisový lístek

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	296
Prospěli s vyznamenáním	153
Prospěli	141
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,475
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	24,161/0,264

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 Gymnázium	47	18	26	3
Celkem	47	18	26	3

- Slovně nebyli hodnoceni žádní žáci



8 Autoevaluace školy

- Škola provedla autoevaluaci SWOT analýzou.

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/81Gymnázium	295	0	1

- Snahou je vychovávat žáky k respektování a dodržování pravidel. Mírné výchovné poklesky byly v průběhu roku hodnoceny dle školního a klasifikačního řádu napomenutími třídního učitele, důtkami třídního učitele či důtkami ředitelky školy.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

Ve školním roce 2020/2021 bylo v maturitním ročníku celkem 47 studentů. V řádném termínu složilo úspěšně všechny části maturitní zkoušky (MZ) 44 studentů. Didaktický test (DT) společné části MZ složilo úspěšně 46 studentů, jedna studentka uspěla v DT MAT v mimořádném termínu v červenci 2021. Tři studenti nebyli úspěšní v některé z částí profilových zkoušek. Opravný termín MZ 2021 PODZIM proběhl 2. 9. 2021. Dva studenti byli úspěšní, jeden byl neúspěšný.

Přehled podaných přihlášek k dalším studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/81Gymnázium	46	46	1	0	0

Z kvarty osmiletého studia odešli 4 žáci na jiné čtyřleté studijní obory a z II.A 2 žákyně přestoupily do jiné SŠ.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Gymnázium bylo založeno 1.1.2011, výuka byla zahájena 1.9.2011 – nelze hodnotit, absolventi osmiletého oboru jsou převážně studenty VŠ.



12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	296	20	12	19	15
Německý	175	10	13	19	18
Francouzský	121	9	10	16	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0

- Ve školním roce 2020/2021 bylo vyučujícími cizích jazyků dosaženo cílových kompetencí stanovených školním vzdělávacím programem.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Žáci/studenti měli k dispozici zařízení ICT, pedagogové využívali při výuce mobilní zařízení (NTB, tablet) a interaktivní tabule, které jsou součástí učeben. V rámci Operačního programu Věda, výzkum a vzdělávání - Šablony II, IKAP II byla pořízena ICT technika - notebooky, tablety, grafické tablety. Vyučující absolvovali pravidelná školení v základních gramotnostech - digitální, čtenářská (vzdělávání plynule pokračují v dalším školním roce), v systémovém přístupu k osobnosti dětí - uplatnění na trhu práce a v neposlední řadě v oblasti podpory rovných příležitostí – nadaní žáci. Pedagogové aplikovali ve výuce tzv. Tandem, metodu CLIL a do výuky byl také zapojen externí odborník z praxe. Ve školním roce 2020/2021 škola aktivně využívala 3D výukový program CORINT, multiparametrický přístroj včetně následného počítačového zpracování naměřených dat. Dále byl využíván počítačový program, který umožňuje kompatibilitu zpracovaných výukových materiálů na obě formy interaktivních tabulí, které má škola k dispozici.
- Ve sledovaném školním roce probíhala výuka převážně distanční formou, která byla zprostředkována platformou MS TEAMS. Žákům bylo umožněno zapůjčit si mobilní zařízení pro zajištění online výuky.



14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
31/24,5	3/2,5	28/22	24/4	28	13,45

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Interní pracovníci – 24 pedagogických pracovníků
- Externí pracovníci – 4 pedagogičtí pracovníci

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	8	5	5	3	3	39,79
z toho žen	4	5	4	5	2	2	38,78

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	2	1	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	7	6	3	3

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	114	114
Všeobecné předměty	326	326
Celkem	440	440



¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Personální změny ve školním roce 2020/2021**

K 30.7.2021 ukončila pracovní poměr vyučující FRJ a TEV.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Vzdělávací instituce – Karlova univerzita, PF obor učitelství biologie, enviromentalistika, geologie a dějepis, počet studujících -1
 - Vzdělávací instituce - Karlova univerzita, PF katedra pedagogiky učitelství pro střední školy, počet studujících – 2

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Termín	Třída	Akce	Poznámka
10. – 11.9. 2020	Část 6.A	Terénní výzkum Křivoklátsko	VV, JŠ
Od. 14. 9. 2020	Všechny třídy	Intenzivní příprava na distanční výuku, realizace hybridní výuky	Celý pedagogický sbor
2.10. 2020	5.A	Keltská kultura v Čechách, zámek Nižbor	JR, MS
Od 5.10. 2020	Vyšší gymnázium	Distanční výuka; v předmětech TEV, EV stmelení kolektivů viz. předchozí text	JŠ, MS, AM, EV + TU
8.10. 2020	4. A	Autorské čtení; Daniela Kroluperová	ES, HU
15.10. 2020	Všechny třídy	Distanční výuka všechny třídy stmelení kolektivů viz. předchozí text	Realizují všichni učitelé



18. 11. 2020	Všechny třídy	Vyhodnocení funkčnost, náročnosti distanční výuky, individuální přístup u PAS, on-line záškoláctví, info zákonným zástupcům	Realizují všichni učitelé
25.11. – 18. 12. 2020	Všechny třídy	Rotační výuka; individuální přístup k hodnocení	Realizují všichni učitelé
Od 4.1.2021	Všechny třídy	Distanční výuka všechny třídy stmelování kolektivů viz. předchozí text	Realizují všichni učitelé
14. 4. 2021	Všechny třídy	Třídnické hodiny zaměřené na přípravu žáků k prezenční výuce	TU
Od 3.5. 2021	3.A a 4.A,	Prezenční výuka zařazen jednodenní program na upevnění klimatu ve třídě	Realizují všichni učitelé + MB, ER
Od 10.5. 2021	1.A a 2. A	Prezenční výuka zařazen jednodenní program na upevnění klimatu ve třídě	Realizují všichni učitelé + JR, AM
Od 24.5. 2021	Všechny třídy	Prezenční výuka, individuální přístup k hodnocení, autoevaluace	Všichni učitelé
14.6. – 17.6. 2021	2.A	Cyklokurz	MS, MH, JR
21. 6. – 25. 6. 2021	3.A	Cyklokurz	JŠ, TČ, ER
10.6. 2021	I.A	Expedice Karlštejn	OS, VV
15.6. 2021	4.A +3.A	Sportovní den	TČ, JŠ, AM
23. 6. 2021	III. A + 7. A	Historická Praha	IB, TR
24. 6. 2021	III.A	Bílá Hora expedice	OS, MP
24.6. 2021	1.A	Slapská přehrada – sportovní	AM, ST



28. – 29. 6. 2021	6.A	Expedice - Višňová	IB, TČ
28. 6. 2021	2.A+5.A	Praha- Národní muzeum	VV, MH, JR, MS
29. 6. 2021	I.A	Praha – Petřín	OS, VV
29. 6. 2021	Ostatní třídy	Třídnické hodiny	

- Programy a projekty (nové i pokračující):

- Od 1.10.2019 se škola zapojila do projektu „Výzva č.65 Gymnázium Hostivice“, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013685 - společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Doba trvání tohoto projektu je 24 měsíců.
- Od července 2020 se škola zapojila jako partner do projektu „Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“ s registračním číslem: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862** - Projekt si klade za cíl vybudovat síť sdílení zkušeností mezi učiteli základních, středních a mateřských škol. Projekt bude podporovat týmovou spolupráci a v rámci strategie projektu vzniknou metodické kabinety. Tím chce projekt dosáhnout trvalého rozvoje pedagogických kompetencí zapojených učitelů a zvýšení kvality vzdělávání ve školách.
Rozvoj učitelů rovněž podpoří pravidelný systém sdílení zkušeností v spolupracujících školách v rámci síťování.



Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT/Evropský strukturální a investiční fond fond/Evropská unie	„Výzva 65 Gymnázium Hostivice“, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/001368 Personální podpora, osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	Schválená finanční podpora pro školu 1.195.937,-Kč	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem-MAT, NJ. DVPP – cizí jazyky. Prohlubování znalostí pedagogických pracovníků a zvýšit jejím kompetence při výuce CLIL.	
MŠMT/Evropský strukturální a investiční fond fond/Evropská unie	„Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“ - podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, polytechnické vzdělávání, rozvoj gramotností	Schválená finanční podpora pro školu 19.076.720,09 Kč.	Projekt bude ukončen k 30.6.2023.	

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích: žáci nižšího stupně gymnázia se zúčastnili školního kola Pythagoriády, dále se žáci zúčastnili přírodovědné soutěže Klokán, měli jsme i zástupce v zeměpisné olympiádě, byli jsme školou, která zajišťovala okresní kolo zeměpisné a dějepisné olympiády. V dějepisné olympiádě v okresním kole se zúčastnili 4 žáci, v krajském kole 3 žáci. V zeměpisné olympiádě se v okresním kole účastnilo 9 žáků, 3 se umístili na 1. nebo 2. místě. Tito se účastnili v krajském kole, kde jeden se umístil na 2. místě. Tento žák se účastnil celostátního kola.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů se realizovali během distanční výuky viz. bod č. 16.
- Během školního roku byly řešeny drobné kázeňské přestupky, se kterými se vyučující ve spolupráci s výchovnou poradkyní a rodiči vypořádali. Ve školním roce 2020/2021 bylo ukončeno studium 1 žákyni podle §68 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu (Terénní výzkum – Křivoklátsko; Keltská kultura v Čechách) apod.:



- Spolupráce školy se zřizovatelem a obcí se realizovala ve formě přípravy Hostivické univerzity pro rok 2021/2022.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Okresní kolo zeměpisné a dějepisné olympiády.

- Škola poskytuje finanční prostředky v rámci projektu IKAP II na konání kroužku drumbenů a tvorby školního časopisu v rámci práce s nadanými žáky.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- ***Přehled vzdělávání pro sborovnu***

Datum akce	Téma	Poznámka
31. 8. 2020	Pracovně právní vztahy	PaedDr. Z. Souček *
4. 9. 2020	BOZP + PO	Ing. V. Rais *
23. 9. 2020	Efektivní využívání ICT pro distanční vzdělávání, hybridní výuka. Přímá metoda výuky jazyků	Ing. J. Švarcová *
8. 10. 2020	Rozvoj čtenářské gramotnosti autorské čtení	D. Krolupperová – spisovatelka Vyučující ČJL, CJ + HU
9. 10. 2020	Význam rovnováhy mezi činností a relaxací pro zajištění efektivního prac. výkonu	MB, IB, HU, IJ, AM, ER, ES, PŠ, RU Ing. Valentová
15. 10. 2020	Využití digitálních vzdělávacích pomůcek pro distanční výuku	zástupce CORINTH *; on-line
24. 11. 2020	Osobnosti učitele a žáka v dlouhodobém adrenergním stavu – postupy zvládání stresu	PhDr. M. Peterková * On-line
21. 12. 2020	Psychické procesy a osobnost (osobnost učitele a žáka)	PhDr. M. Peterková * On-line
27. 1. 2021	Sociální práce pedagoga ve škole	PhDr. A. Lásková *; On-line
18. 2. 2021	Diferencovaná výuka a práce se žáky s SPU, nadaný žák	Mgr. I Budinová *, On-line



3. 3. 2021	Zdravý životní styl-poruchy příjmu potravy, obezita; distanční výuka vliv	H. Hejduková *; On-line
9. 3. 2021	Nástroje vhodné pro výuku on-line, jejich využití.	Mgr. P. Hodál *; On-line workshop
30. 4. 2021	Genetické a vývojové vady; jejich vliv na uměleckou tvorbu, výtvarnou, literární.	MUDr. K. Procházková *; On-line
28. 5. 2021	Digitální gramotnost-účelné a bezpečné užití digitálních technologií	Mgr. Jan Šperl *
29. 6. 2021	Pedagog na trhu práce; pedagog jako dobrovolník	MŠ, ZŠ, ŠPZ Slunce *
30. 6. 2021	Metody kritického myšlení, formativní hodnocení žáků při on-line výuce	Vyšehrad 2000 agentura *
31. 8. 2021	Školení pro práci s binokulárními mikroskopy a integrovanými tablety	INTRACO MICRO s.r.o. Vyučující přírodovědných a příbuzných předmětů
31. 8. 2021	Time management	RNDr. J. Jirátko *

* všichni pedagogové

18. Výchovné a kariérní poradenství

- Ve spolupráci s rodiči vytvořila výchovná poradkyně 3 individuální vzdělávací plány pro žáky, kteří na něj mají podle výsledku vyšetření z PPP nárok. V tomto režimu byli letošní školní rok evidováni tři žáci.
- V průběhu školního roku se výchovná poradkyně, ŠMP aktivně zapojily do řešení několika kázeňských i vzdělávacích problémů, které vždy konzultovaly se zákonnými zástupci žáků a příslušnými školskými zařízeními.
- V rámci kariérního poradenství proběhla 9.9.2020 beseda pro oktávy realizovaná organizací MEDIKTOP „Jak na medicínu.“

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Ve školním roce 2020/21 neproběhla inspekční činnost.

20. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady: Školská rada se průběžně scházela on-line k jednání a aktuálně řešila dané úkoly. V školním roce 2020/2021 již 9. rokem pracovalo Sdružení rodičů a přátel studentů při Gymnáziu v Hostivici. Toto sdružení v průběhu roku přispělo žákům na některé akce (dárkové poukazy, odměny za prezentace ročníkových prací, desky a květiny pro maturanty, odměny – sportovní den v ZŠ Stochov).

Strana 17 (celkem 19)



21. Ekonomická část

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23 734,73	22,78	13 904,27	0,00
2.	Výnosy celkem	23 624,05	105,54	13 729,30	0,00
0z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	22 827,91	0,00	13 602,53	0,00
	ostatní výnosy	796,14	105,54	126,77	0,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním		-110,68	82,76	-174,96	0,00

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		36,02
3	Přijaté dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (INV)		0,00
4.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19 177,24
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 157,91
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13 864,46
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 166,...)		19,33
	z toho	UZ 33038	8,50
		UZ 33166	10,83
		UZ 33065	0,00
		UZ 33073	0,00
5.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 869,92
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 854,54
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002...)		15,38



	z toho	UZ 001	15,38
		UZ 012	0,00
		UZ 019	0,00
6.8.2015	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 780,75

Komentář k ekonomické části: Finanční prostředky rozpočtované na provoz pro rok 2020 byly promyšleně a hospodárně čerpány. Celková výše rozpočtovaných prostředků byla 1 869 920,-Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty ve výši 19 177 240,- Kč. Tyto byly použity na mzdové prostředky pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, odvody FKSP a přímé NIV. Tyto finanční prostředky byly čerpány na 100%. Rozpočet na běžný provoz byl stanoven odhadem.

Hospodářský výsledek za rok 2020 byl ve ztrátě ve výši 27 920,40 Kč - organizaci vznikla povinnost „Ohlášení plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele“, ze kterého odvedla do státního rozpočtu částku ve výši 86 528,00 Kč, jelikož přepočtený počet zaměstnanců v roce 2020 je 25,08 osob pro toto příslušné hlášení.

Provozní finanční prostředky na 1. polovinu roku 2021 byly čerpány na 48,5 %.

Rozpočtované finanční prostředky z MŠMT byly v 1. pololetí 2021 čerpány na 49,1 %.

22. Závěr

I přes nelehké podmínky, které pandemie COVIDU 19 způsobila, škola a její pracovníci zajistili plynulý přechod na online výuku.

V uplynulém školním roce byly naplněny stanovené cíle, od 1. 9. 2020 měla škola 11 tříd gymnázia, z toho 9 tříd osmiletého gymnázia a 2 třídy čtyřletého letého gymnázia. Materiálně-technické vybavení školy je zajištěno dle možností a potřeb školy.

Personální zajištění nám umožnilo organizaci okresního kola zeměpisné a dějepisné olympiády. Díky pandemii COVIDU-19, se mimoškolní akce zastavily 5. 10. 2020. Přesto se škola v rámci krizových opatření stala distribučním místem ochranných prostředků pro Prahu – západ a Kladno.

Za cíle jsme si stanovili udržení zvýšeného zájmu o osmileté studium s umožněním výběru kvalitních žáků a propagovat studijní obor 79-41-K/41, což se podařilo. Pro školní rok 2021/2022 je otevřen 1.A prima s 32 žáky ze 141 přihlášených a je otevřen I.A ročník s 32 žáky z 57 přihlášených (1. a 2. kolo PZ).

V hospodářské oblasti jsme si stanovili účelně vynakládat finanční prostředky z Fondů EU.

Datum zpracování zprávy 6.10.2021

Datum projednání v školské radě: 4.11.2021

Podpis ředitele a razítko školy:



Gymnázium Hostivice,
příspěvková organizace
Komenského 141, Hostivice 253 01
IČ: 72 081 422
tel: 724 399 904

Strana 19 (celkem 19)



