

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
GYMNÁZIA HOSTIVICE
ZA ŠKOLNÍ ROK
2023/2024**

č.j. 1512/2024/GKOPZ



Obsah

I. Základní údaje o škole.....	4
I. 1 Kontaktní údaje	4
I. 2 Charakteristika školy.....	5
II. Hlavní úkoly školního roku 2023/2024 a jejich plnění.....	6
II. 1 Úkoly zřizovatele	6
II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	6
II. 4 Spolupráce se sociálními partnery	8
III. Statistické údaje školního roku.....	8
III. 1 Členění školy	9
III. 2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	9
III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělání	10
III. 4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	12
III. 5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	14
III. 6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	15
IV. Školní poradenské pracoviště	15
IV. 1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023).....	15
Nadaní žáci	16
IV. 2 Výchové poradenství.....	16
IV. 3 Kariérní poradenství	16
IV. 4 Primární prevence.....	17
V. Personální zajištění činnosti školy	19
V. 1 Údaje o pracovnících školy.....	19
V. 2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	20
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	22
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
VII. 1 Krátkodobé kurzy	22
VII. 2 Další aktivity školy	22
VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti	22
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	23
VIII. 1 Autoevaluace školy.....	23
VIII. 2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.	23

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy	24
IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace.....	24
IX. 3 Kontroly hospodaření	25
X. Závěr	25
XI. Přílohová část výroční zprávy	25

I. Základní údaje o škole

I. 1 Kontaktní údaje

Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace, Komenského 141, 253 01, Hostivice

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 72081422

IZO ředitelství školy: 181023903

Kontakty:

Ředitelka školy: Ing. Bc. Petra Šnajberková

Zástupce ředitelky školy pro pedagogickou činnost: Mgr. Jaromír Hřebecký

Zástupkyně ředitelky školy pro ekonomickou činnost: Radka Urbanová

Číslo telefonu: 724 399 904, 220 982 164

E-mailová adresa: info@gymnazium-hostivice.cz

Webové stránky: www.gymnazium-hostivice.cz

Seznam členů školské rady:

Ing. Radka Mašková (zástupce za zákonné zástupce žáků)

Radka Urbanová (zástupce za zákonné zástupce žáků)

Mgr. Zuzana Fišerová (zástupce za pedagogické pracovníky)

Mgr. Jan Šperl (zástupce za pedagogické pracovníky)

Ing. Iveta Koulová (zástupce za zřizovatele)

Ing. Tomáš Chrt (zástupce za zřizovatele)

Pověřenec GDPR:

Mgr. Petra Hřebecká

Email: petra.hrebecka@gymnazium-hostivice.cz

Tel.: +420 774 503 482

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 15.4.2014 – zapsání dalšího místa poskytovaného vzdělávání.

I. 2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Hlavní účel a předmět činnosti PO je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání. Poskytuje žákům všeobecné vzdělání. Vytváří předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:

Školní rok 2023/2024 se nesl ve znamení upevňování zavedené výuky a hledání východisek pro nastávající období, které přinese pro gymnázium velkou změnu ve formě navýšení kapacity školy. Plánování, organizace a částečná realizace tohoto projektu sebou přinesla nové možnosti výuky. To se projevilo zvýšením efektivity v oblasti tandemové a projektové výuky. Tandemová výuka nejvíce ovlivnila výuku jazyků a do teoretické výuky odborných předmětů se více zapojila výuka praktická, realizovaná formou výjezdů a expedic.

Další informace o škole:

Gymnázium Hostivice bylo založeno 1. 1. 2011, jako jediné gymnázium v celém okrese Praha – západ. Jeho založení bylo iniciováno demografickým vývojem ve zmíněném okrese a z něj vzniklých potřeb obyvatel na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti všeobecného vzdělávání. Historická budova školy (postavená již v roce 1905) sloužila svému původnímu účelu až do roku 2011, naposledy jako budova Základní školy Hostivice. Na konci školního roku 2010/11 se tato ZŠ přestěhovala do nového areálu v ulici U Zámecké zdi a uvolnila veškeré prostory v historické budově pro stavební úpravy. Gymnázium Hostivice zahájilo výuku 1. 9. 2011 v zapůjčených místnostech v přízemí budovy D v novém areálu Základní školy Hostivice. Dne 1.12.2011 proběhlo slavnostní zahájení výuky v nově zrekonstruované části budovy gymnázia v Komenského ulici. Od tohoto data vyučuje gymnázium již nepřetržitě ve své budově. 29. 8. 2012 byla ukončena kompletní rekonstrukce budovy, stavba byla zkolaudována a předána k užívání.

Ve školním roce 2023/2024 gymnázium začalo dostavovat 4.NP, kterým navýší kapacitu žáků a získá navíc čtyři kmenové učebny a dvě odborné.

II. Hlavní úkoly školního roku 2023/2024 a jejich plnění

II. 1 Úkoly zřizovatele

Stavební dokumentace pro dostavbu 4.NP byla doplněna a zrevidována. Na jejím základě byl vypracován projekt, který se ve školním roce 2023/2024 začal realizovat dostavbou 4.NP. V příštím školním roce se tak kapacita školy rozšíří o 120 žáků a vzniknou čtyři nové kmenové třídy a dvě odborné.

II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

U žáků klademe důraz na rozvíjení základních kompetencí, a to především kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a digitální. Naším cílem ve školním roce 2023/2024 bylo pokračovat v posilování výše uvedených kompetencí žáků. To se realizovalo nejen pomocí moderních výukových metod, digitálních technologií, ale hlavně posilováním socializačních vztahů mezi žáky a zlepšováním týmové spolupráce. V rámci socializace a zážitkového způsobu výuky se uskutečnilo několik výjezdů do zahraničí, kde si žáci osvojili nejen základní dovednosti fungování v týmu, ale mohli plně využít své znalosti z výuky cizích jazyků. Vzhledem k blížícímu se výročí konce 2. světové války se v tomto školním roce žáci účastnili poznávacích zájezdů do polského Krakova a do francouzské Normandie, kde měli jedinečnou možnost vidět významná místa, která spoluvytvářela historii Evropy.

V září proběhlo pokračování adaptačních kurzů pro nově příchozí žáky na naši školu (1.A a I.A). Z předešlých zkušeností z dvou různých možností organizace se přistoupilo k organizování vlastními silami. Adaptační kurz pro osmiletý obor (1.A) se konal v Hostivici ambulantní formou a pro čtyřletý obor (I.A) se konal v Rekreačním středisku CEJCH. Oba tyto kurzy byly vyhodnoceny v obou případech jako funkční a přínosné. Vzhledem k opakování a stabilizaci kurzů a nalezení vhodného místa na pořádání těchto kurzů, se nám s ohledem na již proběhlé kurzy osvědčilo, stabilizovat adaptační kurzy na formě výjezdu celé třídy a tento kurz realizovat vlastními silami pod vedením výchovného poradce. Adaptační kurzy splnili naše očekávání a obě třídy se povedlo připravit na jejich budoucí fungování ve škole.

Nově vznikl i kurz pro maturující ročníky. Kurz je realizován ve stejném režimu jako adaptační kurz, s tím rozdílem, že nemá za úkol třídu upevnit pro další studium, ale připravit je společně k maturitní zkoušce. Maturitní kurz splnil očekávání a hodnotíme ho jako velmi přínosný.

Jelikož se naše gymnázium podílí na mezinárodní spolupráci s nadací DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) a mnoho našich žáků aktivně plní jednotlivé úrovně, byl tento program aktivně podporován a v tomto školním roce probíhaly přípravy na začátek dalšího školního roku, kdy se bude konat mnoho plánovaných expedic.

Prevence a preventivních programů pro školy se naši pedagogové a žáci účastnili při několika akcích pořádaných v rámci naší školy i při externí spolupráci. V první řadě začala naše výchovná poradkyně organizovat třídnické hodiny, které jsou součástí rozvrhu a jsou povinné pro všechny žáky a učitele. Konají se jednou za měsíc v pravidelných intervalech a o těchto hodinách se dělají preventivní aktivity, práce s třídou i jednotlivci. Externí spolupráci škola navázala s Mgr. Jiřím Sixtou, pracovníkem PPP z Prahy 7, který se specializuje na krizovou komunikaci a práci ve třídním kolektivu, který naše pedagogy provedl několikadenním školením na tyto téma. Dalším preventivním programem, tentokrát určeným nejen pedagogům, ale všem zaměstnancům, byl program na práci sama se sebou, a to jak být úspěšný. Tento několikadenní program měl na starosti kouč Petr Starý, který vedl zaměstnance k seberealizaci.

Ke zlepšení prevence rizik dále pokračovala spolupráce se školní psycholožkou.

Úspěšně absolvovat maturitní zkoušku se podařilo vedle ostatních žáků jednomu žákovi s IVP.

Sdílení zkušeností s jinými partnery i nadále pokračovalo. Ve spolupráci jsme pokračovali se ZŠ Jiráskova v Kladně a nově pak se ZŠ Klausova v Praze. Spolupráce vzhledem k začínajícím stavebním pracem v rámci rekonstrukce 4.NP mohla být uskutečňována pouze jednostranně, tzn., v rámci spolupráce mezi školami jezdili naši žáci do ostatních škol, kde se aktivně zapojovali do programů připravených ZŠ, ale i prezentovali naše gymnázium a studium na něm v terénu. Vzhledem k omezeným možnostem spolupráce mezi pedagogy v jiných školách byl školní rok 2023/2024 na tuto činnost chudý. Sdílení zkušeností probíhalo na individuální rovině na bázi on-line sdělování informací a řešení konkrétních problémů. I přes omezení, která školní rok provázela, to byla velmi zajímavá výměna zkušeností žáků i pedagogů a přinesla mnoho zajímavých poznatků.

Nutnou součástí vzdělávání jsou různé tematické exkurze žáků a učitelů. Celý školní rok se nesl v duchu výročí 80.let od konce 2. světové války, a proto se i exkurze odvíjely od tohoto tématu. Druhý týden školního roku začal týdenní exkurzí do polského Krakova, první ročník navštívil archeoskanzen v Ledči na Sázavou, na Vánoce se celá škola podívala do Drážďan, výběr žáků byl v Českém rozhlase, učitelé se v lednu podívali do Londýna na BETT 2024, zástupce ředitelky se účastnil ekologické expedice na Kostarice, proběhla také již druhá expedice jejímž tématem bylo stopování Vlků v Krušných horách a na konci roku se žáci podívali do Normandie

Nedílnou součástí je již tradiční účast našich pedagogů na akcích pořádaných Vzdělávacím institutem středočeského kraje (VISK). Naši kolegové byli tentokrát na ekologické exkurzi na ostrovech Madeira a Lanzarote, kde každá měla formu týdenního kurzu a byla zaměřená na porovnání a následném porovnání biodiverzit těchto nepříliš vzdálených ostrovů, na mezinárodním veletrhu nových technologií a technické expozici vzdělávání BETT v Londýně a na enviromentální expedici na Kostarice. To vše z probíhajícího projektu IKAP II. Ekologické exkurze na pozorování různých biodiverzit se konaly o prázdninách a účastníci se měli možnost setkat s terénním výzkumem biologicky zajímavých oblastí a poznat, jak je planeta Země bohatá na různá prostředí. Expedice do Kostariky měla podobnou náplň, avšak v rámci jedné země. Vzdělávací veletrh BETT nabídl novinky ve vzdělávacích technologiích a rozšířil tak povědomí o současných trendech nejen v informatice.

Multimediální aula umožnila zařadit do programu školy pár zajímavých setkání a přednášek, které svými tématy rozšířili možnosti prezentací školy i dalšího vzdělávání žáků. Naši školu s přednáškou navštívili například český freediver a propagátor otužování David Vencl, který žákům rozšířil povědomí o možnostech lidského těla a jak se o něj starat, organizace Dobrodějky která pomáhá lidem zvládat těžké životní situace canisterapií, která přivedla vycvičeného psa a ukázala, jak taková pomoc vypadá, nebo se zde odehrál Den zdraví, kterou si zorganizovali sami žáci pro ostatní třídy. Program nabízel různá stanoviště, kde se žáci seznamovali např. s psychohygienou a různými závislostmi a jak se jim vyhnout. Další akcí zde byl program PČR s názvem Přes bariéry, který charitativně sportovní formou začlenil žáky do pomoci lidem. Další zajímavou aktivitou byla přednáška prof. Jana Royta, který žákům nabídl exkurzi do středověkého umění a jeho symboliky. Aula se v průběhu roku stala útočištěm různých akcí, které doprovázely školní rok, jako je například zasedání Školního parlamentu, schůze redaktorů školního časopisu GH, zkušební drumbenistů a nově vznikajícího školního sboru. Prostor auly také jako v loňském roce plně využívala Hostivická univerzita, která zde pravidelně konala cyklus svých přednášek pro Univerzitu třetího věku a také klub hostivických seniorů ke svému pravidelnému setkávání.

Dva žáci 8.A obhajovali své práce v krajském kole Středoškolské odborné činnosti v Kutné hoře, ve které se jeden z nich umístil na 1. místě v obhajobě práce s tématem Chov australského ptactva a jeho mezidruhová tolerance, konkurence a spolupráce, a druhý na 2. místě s tématem práce Příprava modelového systému na

přípravu testování inhibitorů enzymu APH(3')-IIIa odpovědného za rezistenci k aminoglykosidům u bakterie *Staphylococcus aureus*.

Nově naše gymnázium začalo dělat nostrifikační zkoušky, kterými uznává zahraniční vysvědčení pro cizí i české studenty, kteří studovali v zahraničí. Zkoušky se konají jednou měsíčně v pravidelných intervalech a spolupracují na nich všichni pedagogové.

Parlamentní kavárna opět uspořádala několik tematických setkání s veřejností.

Školní časopis prodělal ve školním roce 2023/2024 pár změn k lepšímu. Problematický začátek roku, kdy nebylo jasné, kdo bude dělat grafiku se naštěstí vyřešil a časopis dostal modernější a čistší vzhled. Články dostaly jasnější strukturu a lepší přehlednost. Také se ustálila redakční rada a školní časopis dostal svou elektronickou podobu volně dostupnou na stránkách školy. Všechny tyto změny měly pozitivní vliv na celý časopis a svědčí o tom i první místa ze soutěže školních časopisů, kdy náš časopis dostal za gymnázia první místo. Činnost časopisu bude i nadále probíhat.

Součástí chodu školy se staly i oslavy slavných i významných mezinárodních dnů. Pod vedením Školního parlamentu se pořádají tematické dny jako Mikuláš, Den sv. Patrika, No Backpack Day a Halloween. Škola pořádá i pro širší veřejnost různé oslavné akce např. Den veteránů a nově uspořádala akci Živý Betlém, která se konala na Vánoce, kdy žáci secvičili příběh narození Ježíše Krista a s pomocí živých zvířat ho ztvárnili na náměstí. Jako každý rok koncem května pořádá škola oslavu studentstva s názvem Majáles na hostivickém náměstí. Na těchto akcích gymnázium spolupracuje s městem Hostivice.

II. 3 Projektová činnost školy

Od 1.1.2024 gymnázium začalo s realizací projektu IDZ SČK (Implementace dlouhodobého záměru Středočeského kraje) – moderní a kreativní školy ve středočeském kraji. Cílem aktivity projektu je zvyšování kvality vzdělávání se zaměřením na rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity.

Aktivity jsou zaměřeny na pedagogy SŠ, žáky SŠ a ZŠ. Od ledna 2024 pravidelně probíhají kroužky pro žáky našeho gymnázia se širokým spektrem zaměření (Výtvarný kroužek, Hudební kroužek, Přírodovědný kroužek a Kroužek kreativního psaní), jejichž vedení je realizováno z řad našich pedagogů. Dále proběhly vzdělávací akce pro PP s odborníky z praxe (Práce s třídním kolektivem pod vedením Mgr. Jiřího Sixty a akce zaměřená na seberealizaci pod vedením kouče Petra Starého) a projektové dny se žáky ZŠ (ZŠ, MŠ Klasno a ZŠ Klausova Praha).

Od 1.1.2023 je škola zapojena do projektu „Šablony Gymnázium Hostivice“ z operačního programu Jan Amos Komenský s registračním číslem: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003121. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání.

Probíhají vzdělávací akce pro PP na území ČR i mimo něj. Komunitní setkávání – DOD. Inovativní vzdělávání pro žáky SŠ – zážitková pedagogika – Normandie.

II. 4 Spolupráce se sociálními partnery

I v tomto školním roce naše gymnázium spolupracovalo s MKS Hostivice na pořádání Hostivické univerzity a setkávání seniorů. III. Statistické údaje školního roku

III. 1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	181023903	345	342	342	24,659	13,995

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

Skutečný počet žáků ve školním roce 2023/2024 (k 30.9.2023) byl 342 žáků. Přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 24,659 a počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je 13,995.

III. 2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	110	4	27,5
79-41-K/81 Gymnázium	235	8	29,375
Celkem	345	12	28,75

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo gymnázium 11 žáků s cizí státní příslušností:

2 žáci st. příslušnosti slovenské,

2 žáci st. příslušnosti ukrajinské,

1 žák st. příslušnosti Bosna a Hercegovina,

1 žák st. příslušnosti rumunské,

1 žák st. příslušnosti ruské,

1 žák st. příslušnosti uzbekistánské,

2 žáci st. příslušnosti kazachstánské,

1 žák st. příslušnosti americké.

Z jiných krajů (kraj Praha) dojíždělo 89 žáků denní formy vzdělávání.

III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělání

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	342
Prospěli s vyznamenáním	138
Prospěli	203
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,581
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,358/0,079

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81	28	13	15	0
79-41-K/41	24	3	21	0
Celkem	52	16	36	0

Hodnocení chování žáků/student

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	338	3	0

Ve školním roce 2023/2024 nebyl vyloučen žádný žák.

Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Znalostní soutěže a olympiády 2023/24

Olympiáda/soutěž	Kategorie/ počet v jednotlivých kategoriích (Klokan apod.)	Žák/ třída/ významné umístění
PIšqworky - soutěž v piškvorkách	Účast týmu z 2. A (sekunda) v krajském kole soutěže	2. A – Holub, Horák, Sochor
Matematický klokan	III. A, 7. A	Viktor Lešek - 1. místo v kategorii Student v okrese Praha-západ Jan Vančura - 2. místo v kategorii Student v okrese Praha-západ Tomáš Bouda – 3. místo v kategorii Student v okrese Praha-západ
Dějepisná olympiáda krajské kolo	II. kategorie	Rozner Jan
Zeměpisná olympiáda okresní kola	kategorie D	Kryštof Wasserbauer – 2.místo
Biologická olympiáda školní kolo	A/ 4	Čajová (1/4) , Kopecký (2/4)
Biologická olympiáda krajské kolo	A/2	Čajová (2/45), Kopecký (15/45)
Francouzská olympiáda krajské kolo	A 2	Filip Kaucký (2/14)
Francouzská olympiáda Celostátní kolo	A 2	-----
Olympiáda z českého jazyka – školní kolo	I. kategorie II. kategorie	Eliška Menšíková 1./5, Johanka Bartolomějevová 2./5 Lola Soudková 1./25, Nela Janatová 2./25
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo	I. kategorie II. kategorie	Eliška Menšíková 12/47, Johanka Bartolomějevová 17.-21./47 Nela Janatová 1./4, Lola Soudková 2./4
Olympiáda z českého jazyka - krajské kolo	II. kategorie	Nela Janatová 21./36, Lola Soudková 26./36
Olympiáda z AJ krajské kolo	II.B kategorie	Maxim Bursík 1/12
Olympiáda z AJ krajské kolo	III. kategorie	Kateřina Suchánková 8/12

Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	52	52	—	—	—

Údaje o žácích přijatých/přerušených/odchozích v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání:

V průběhu školního roku 2023/2024 byli přijati 3 žáci ke studiu.

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo přerušeno studium 1 žáku na žádost žáka, nebo jeho zákonného zástupce.

Od 1.9.2023 do 30.6.2024 přešli na jinou střední školu 2 žáci na žádost žáka, nebo jeho zákonného zástupce.

2 žáci kvarty ukončili studium k 31.8.2023 přechodem na jinou střední školu po úspěšném absolvování JPZ 2023. 1 žák ukončil studium k 31.8.2023 přechodem na jinou střední školu z osobních, nebo prospěchových důvodů.

Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
Gymnázium 79–41 – K / 81	25	0
Celkem	25	0

III. 4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Uchazeči o obory vzdělání bez talentové zkoušky měli možnost podat elektronickou přihlášku do 20.2.2024 v systému DiPSy až na tři střední školy, přičemž takovým bylo umožněno konat JPZ v řádném termínu. Pokud se žák v tomto řádném termínu nemohl z vážných důvodů dostavit ke konání testů a omluvil se ředitelce školy do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky, mohl konat JPZ v termínu náhradním.

Uchazeči skládali JPZ formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace, přičemž varianty testů byly různé pro čtyřleté a osmileté

gymnázium. Obsah testů vycházel z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), a to v souladu s níže deklarovanými zásadami:

- testy pro uchazeče z 9. ročníku základní školy vycházely z celého rozsahu RVP ZV,
- testy pro uchazeče z 5. ročníku základní školy vycházely z rozsahu učiva RVP ZV na 1. stupni základní školy.

Do čtyřletého oboru vzdělávání se přihlásilo 110 uchazečů o do osmiletého oboru vzdělávání 208 uchazečů.

Pro řádný termín JPZ byla zkušební dokumentace centrálně vytištěna a distribuována přímo do středních škol, ve kterých se jednotné testy konaly. Pro každého uchazeče byl vytištěn jeden testový sešit a jeden personalizovaný záznamový arch pro každou jím konanou zkoušku. Pro náhradní termín byla zkušební dokumentace pro uchazeče zpřístupněna škole v digitální podobě v informačním systému CERTIS. Testování ve škole proběhlo metodou tužka a papír, přičemž čistý čas na vykonání testu z českého jazyka a literatury byl 60 minut a čistý čas na vykonání testu z matematiky byl 70 minut. Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami byly upraveny podmínky pro konání zkoušky v souladu s platným doporučením školského poradenského zařízení. Výsledky JPZ konaných v řádném termínu předalo Centrum ředitelům středních škol dne 6.5.2024. Ředitelka školy následně na základě stanovených kritérií přijímacího řízení zveřejnila pořadí uchazečů podle výsledku hodnocení.

Centrum poskytovalo žákům, školám i veřejnosti informační podporu a informace o JPZ prostřednictvím oficiálních webových stránek www.ceremat.cz. Na těchto stránkách byly v části Jednotná přijímací zkouška zveřejňovány informace týkající se zkoušky v roce 2024 – informace k podávání elektronických přihlášek, k termínům zkoušek, legislativní úpravy, zveřejněny byly specifikace požadavků k JPZ, k dispozici byly i testy z předchozích let.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/25 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	I.kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání/žádosti – počet		Počet tříd
	přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Podaných	kladně vyřiz.	
79-41-K/41 Gymnázium	110	26	-	-	1	0	1
79-41-K/81 Gymnázium	208	30	-	-	2	1	1
Celkem	318	56	-	-	3	1	2

Kritéria přijímacího řízení do SŠ jsou přílohou výroční zprávy.

III. 5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	342	24	12	23	17,5
Francouzský jazyk	113	9	10	16	13
Německý jazyk	229	17	10	17	13,5

Žáci se účastnili jazykových olympiád ve francouzském jazyce ve všech věkových kategoriích viz. tabulka III. 3 d).

Všichni žáci maturitních ročníků absolvovali společnou část z anglického jazyka v jarním termínu.

Dva žáci složili v jarním termínu profilovou MZ z francouzského jazyka.

V anglickém jazyce spolupracujeme se školou IGS Kastellaun Albert-Schweitzer-Strasse 26288, Kastellaun, v Německu. Ve školním roce 2023/2024 jsme dále spolupracovali na e-twinningovém projektu Animal Farm, na kterém pracovali žáci sexty. V téže roce obě skupiny žáků četli detektivní příběhy. Tuto spolupráci budeme i nadále rozvíjet.

Zkoušku FCE úspěšně složilo 8 žáků.

V německém jazyce se ve školním roce 2023/2024 nepodařilo zorganizovat žádný individuální pobyt studentů v německojazyčném prostředí, nicméně spolupráce pro případné zájemce stále běží. Stále probíhá spolupráce s Goetheinstitutem, kde naši žáci mohou skládat jazykové zkoušky. Realizace získat rodilého mluvčího z Pädagogischer Austauschdienst se v tomto školním roce nezdařila. Budeme se o to pokoušet v následujícím školním roce.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5	0	0	0
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0

Vyučující ANJ se účastní seminářů, které připravují žáky na zkoušku FCE a Letní školy pro učitele, které pořádá instituce Park School.

III. 6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všichni žáci školy měli k dispozici při výuce zařízení ICT v odborných učebnách, na kterém probíhala výuka. Pedagogové navíc využívali při výuce mobilní zařízení (notebook, tablet) a nově měli možnost využívat dvě nové interaktivní tabule, které jsou součástí kmenových učeben. Tyto tabule umožňují lépe propojit klasickou výuku s multimediálním obsahem. Nové notebooky, tablety, grafické tablety pořízené v minulém roce z Operačního programu Věda, výzkum a vzdělávání – Šablony II, IKAP II byly zapojeny do výuky k plnění dílčích úkolů ve výuce. Škola v současnosti disponuje dvěma učebnami vybavenými ICT technikou (učebna na výuku IKT, jazyková učebna).

Vyučující absolvovali pravidelná školení v základních gramotnostech – digitální, čtenářská a v systémovém přístupu k osobnosti dětí, tj. uplatnění na trhu práce a v neposlední řadě v oblasti podpory rovných příležitostí. Pedagogové aplikovali ve výuce tzv. tandem.

Ve školním roce 2023/2024 škola aktivně pokračovala ve využívání 3D výukového programu CORINT, multiparametrického přístroje včetně následného počítačového zpracování naměřených dat, které je využito na tabulích naučné stezky.

Ve školním roce 2023/2024 byla realizována výuka dle upraveného ŠVP (podle daného RVP) pro základní vzdělávání z ledna 2021 ve všech vzdělávacích oblastech. Digitální gramotnost se stala součástí nejen předmětu INFORMATIKA, který nahradil IKT, ale je nyní organicky začleněná do všech předmětů.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je tvořeno:

- ředitelkou školy, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, metodičkou prevence, třídním učitelem (případně jiným v kauze orientovaným vyučujícím).

Škola spolupracuje s PPP Kladno, SPC a PPP Slunce Stochov, SPC NAUTIS, Kolpingova rodina Smečno.

IV. 1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	3
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	1

U 1 žáka vyššího stupně gymnázia, na základě podkladů ze Speciálně pedagogického centra při Národním ústavu pro autismus – NAUTISu, byl vypracován IVP a byla přiznána podpůrná opatření – asistent pedagoga a kompenzační pomůcky. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP. Průběžné plnění je hodnoceno s výchovnou poradkyní, asistentkou, NAUTISem a zákonným zástupcem.

1 žákyně vyššího gymnázia souběžně postižená více vadami měla jako v předchozích letech IVP.

1 žák vyššího gymnázia byl v průběhu roku diagnostikován a na tomto základě mu byl vypracován IVP.

1 žák vyššího gymnázia má vypracovaný PLPP.

Všichni vyučující byli s IVP a PLPP seznámeni a dodržovali doporučení.

1 žák s uznaným IVP úspěšně odmaturoval s vyznamenáním.

Nadaní žáci

Škola podporuje nadané žáky bez podpory IVP. Umožňuje jim účast v programech pořádaných VŠ, poskytuje individuální podporu z řad vyučujících a realizuje individuální přístup během běžné výuky. Projekt IKAP II. byl zaměřen v jedné z aktivit na práci s nadanými žáky. Zde bylo dosaženo cíle v oblasti dvoustupňového výzkumu v humanitní i přírodovědné sekci.

IV. 2 Výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště se zabývalo všemi výše uvedenými IVP, PLPP, které pravidelně vyhodnocovalo a podávalo informace o průběhu a výsledcích zákonným zástupcům.

Tento školní rok nebyl oproti loňskému roku ve znamení nárůstu počtu žáků, kteří vyžadovali péči psychologa. Stav žáků měl stagnující a stabilizující se tendenci.

IV. 3 Kariérní poradenství

Přehled akcí

Datum	Účastníci	Realizoval/zajistil	Akce/ cíl akce
15.12.2023	6. - 8.A, II. - IV.A	Gaudeamus vysokých škol 2023	Prezentace vysokých škol našimi absolventy
7.3.2024	8.A + IV.A	AMBIS	Přednáška VŠ
4.4.2024	II.A a III.A	FTVS	Prezentace
21.5.2024	Celé vyšší gymnázium	ADRA	Prezentace medicíny

IV. 4 Primární prevence

Školní rok 2023/2024 pokračoval v nastaveném modelu primární prevence, kdy škola zodpovědně přistoupila k zajišťování tematických přednášek a školení pedagogů i žáků. Škola pokračovala ve spolupráci s PPPK Kladno i s školní psycholožkou, jejíž hlavní náplň ve škole je věnování se prevenci.

Přehled akcí MPP

Datum	Účastníci	Realizoval / zajistil	Akce / cíl akce
5. – 7. 9. 2023	1.A	TU a VP	Adaptační kurz pro nové žáky 1.A. TU + VP připravily seznamovací aktivity pro nové žáky ambulantní formou.
13. – 15.9.2023	I.A	TU + VP	Adaptační kurz pro nové žáky I.A. TU + VP připravily seznamovací aktivity pro nové žáky ambulantní formou.
13. – 15.9.2023	8.A	TU + VP	Výjezd maturitního ročníku – různé aktivity a příprava k maturitě.
11. – 15.9.2023	Žáci napříč školou	Gymnázium Hostivice	Zájezd do Polska – poznávací zájezd s historicko – geografickou náplní
10.10.2023	Vyšší gymnázium	Gymnázium Hostivice	O kultuře těla a otužování s Davidem Velclem
19.10.2023	Výběr žáků	Dobrodějky - canisterapie	Jak psi působí na lidi
24.10.2023	Nižší gymnázium	Gymnázium Hostivice	Den zdraví – prevence civilizačních nemocí
16.11.2023	7., 8.A, III.A, IV.A	PČR	Přes bariéry – o pohybu který pomáhá
20.11.2023	Výběr vyššího gymnázia	Subterra	Subterra cup – sportovní klání ve florbale – posilování sportovního ducha a kolektivu naskrz ročníky
23.11.2023	Všechny třídy	Gymnázium Hostivice	Šachový turnaj – posilování kolektivního ducha mezi ročníky
6.12.2023	Všechny třídy	Gymnázium Hostivice	Vánoční Drážďany – výjezd celé školy – posilování kolektivního ducha školy
20.12.2023	Všichni žáci	Gymnázium Hostivice a MKSH	Živý betlém – akce gymnázia a MKSH pro veřejnost – společenská událost

2.1.2024 8.1.2024 22.1.2024 31.1.2024	Pedagogický sbor	Petr Starý	Seberealizace a hodnoty každého z nás
15. – 19.1.2024	6.A, II.A	Gymnázium Hostivice	Lyžařský výcvikový kurz v Alpách pro vyšší gymnázium.
4. – 11.2.2024	3.A	Gymnázium Hostivice	Lyžařský výcvikový kurz v Peci pod Sněžkou pro nižší gymnázium.
13.2.2024	Všechny třídy	Bianka Poláčková	Přednáška absolventky školy o svých cestách po Normandii.
15.3.2024	2.A	Mgr. Jiří Sixta	Krizová intervence návykových látek
15. – 19.4.2024	7.A a III.A	Gymnázium Hostivice	Expedice do Krušných hor – enviromentální výchova
22. – 27.4.2024	Výběr žáků	Gymnázium Hostivice	Poznávací zájezd do Normandie – práce s kolektivem.
24.4.2024	4.A	Mgr. Michaela Štáfková	Preventivní program.
14.5.2024	6.A a výběr II.A	Gymnázium Hostivice a ZŠ Klausova	Den vědy.
24.5.2024	Celá škola	Pedagogové	MAJÁLES reprezentativní, celoškolská, kulturní akce pro veřejnost, při které se vítají budoucí žáci a vyřazují absolventi. Cílem akce vyjma prezentace je také mezitřídní kooperace, ověřování komunikační kompetence a pracovní kompetence.
27.5. – 31.5. 2024	2.A	TČ, LP, ES	Cyklokurz Cílem je plnění ŠVP v oblasti člověk a zdraví. Fyzicky náročnějšími aktivitami žáci posilují volní vlastnosti a zvyšují sebeúctu.
28.5.2024	Nižší gymnázium	Justice for Nature	Enviromentální kriminalita a ochrana přírody.
Během školního roku průběžně	Všechny třídy	Třídní učitelé	Třídnické hodiny zaměřené dle potřeb jednotlivých kolektivů.
28.5.2024	1.A	Revolution Train	Drogová prevence.
3. – 8.6.2024	6.A a II.A	JŠ, MH, VK	Expedice Tatry – turisticko – bio – geografická expedice za poznáním přírody Slovenska se sociokulturní náplní.

11. – 12. 6.2024	7.A	Gymnázium Hostivice	Vodácký kurz – třídní akce na stmelení kolektivu
20.6.2024	Nižší gymnázium	Gymnázium Hostivice – MB a 7.A + III.A	Den s etiketou – interaktivní ukázky etikety pro všechny

V. Personální zajištění činnosti školy

V. 1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
34/27,659	2/2	32/25,659	28/4	32	13,445

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Interní pracovníci – 28 pedagogických pracovníků

Externí pracovníci – 4 pedagogičtí pracovníci

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	14	7	2	5	2	41,97
z toho žen	1	10	5	1	5	2	44,63

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	3	0	2	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	7	10	3	4

Škola má jednu asistentku pedagoga, která je dle doporučení NAUTISU k žákovi vyššího gymnázia PAS IV. stupně.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	136	136
Všeobecné předměty mimo CJ	359	349
Celkem	495	485

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2023/2024

K 1.9.2023 nastoupili na pracovní poměr 4 pedagogové.

K 31.7. 2024 ukončili pracovní poměr ve škole 2 pedagogové.

V. 2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ r. 2023/24

Název vzdělávací akce	Místo	Termín	Přihlášený pedagog
Kvalifikační vzdělávání	UK PedF	Září 2023 splněné kredity, přerušeno; výzkum-podklady pro diplomovou práci	Bc. Tereza Červinková
	UK PedF	DPS	Mgr. Hlásenská Zdenka
	U Hradec Králové Filozofická fakulta	Září 2023 Magisterské studium	Bc. Iveta Jukličková
	VŠE Praha	12.6.2024 dokončeno studium na Ing.	Ing. Matyáš Hovorka
	VISK	Září 2023	Ing. Bc. Petra Šnajberková

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Druh	Počet	Vzdělávací instituce	Počet účastníků	Financování
Jednodenní akce Školení, workshop	11	Odborníci z praxe (VŠ pedagogové, IT specialisté, zaměstnanci MZ, archiváři),	Celosborové + učitelé spolupracujících ZŠ	IKAP II, Šablony II.
Jednodenní výjezdy	2	Odborníci z praxe (archiváři, VŠ pedagogové, ochránci přírody, historikové)	9 + 6 učitelů spolupracujících ZŠ	IKAP II, Šbalony II.
Vícedenní	3	Poznávací zájezdy a enviromentální expedice	40	IKAP II, Gymnázium

Semináře, workshopy a byly zaměřené na metodiku rozvoje čtenářské gramotnosti, efektivní využití digitálních technologií při výuce, formativní hodnocení žáků, osobnostní rozvoj pedagogů atd.

Jednodenní výjezdy se konaly do archivů, vysokých škol, muzeí a CHKO. Účelem bylo zvyšování odborných kompetencí učitelů. Doprovázející žáci se seznamovali s náplní práce odborníků.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a pozemky jsou ve vlastnictví zřizovatele a zřizovací listinou je předán movitý majetek též ve vlastnictví zřizovatele PO k hospodaření. Škola má 12 kmenových učeben a 4 odborné učebny (IKT učebna, 2x přírodovědná učebna, jazyková učebna). Ve škole jsou všechny učebny vybavené multifunkční zobrazovací technikou včetně přednáškového sálu pro 80-100 posluchačů. K 31.8.2023 byly zprovozněny 2 nové multimediální displeje, které nahradily zastaralé interaktivní tabule.

Škola nemá vnitřní prostor na výuku TV, za tímto účelem si pronajímá sokolovnu města Hostivice, Jiráskova 201, Hostivice. Škola má venkovní hřiště s umělým povrchem. Gymnázium nevlastní školní jídelnu, stravování je zajištěno v Základní škole Hostivice, U Zámecké zdi 1704, Hostivice. Gymnázium má bezbariérový přístup – výtah, pojízdná plošina, WC pro invalidu.

Vedení školy za podpory zřizovatele v průběhu roku 2023/2024 doplnilo projektovou dokumentaci pro dostavbu 4. nadzemního podlaží. V tomto roce byla stavba předána k rekonstrukci (1.3.2024) a ta byla zahájena.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII. 1 Krátkodobé kurzy

Krátkodobé kurzy se ve školním roce 2023/2024 nepořádaly.

VII. 2 Další aktivity školy

Absolvent naší školy vedl kroužek DRUMBENŮ pro žáky napříč ročníky.

Škola opět poskytla 4. skautskému oddílu Tomahawk prostor počítačové učebny k možnosti účasti na mezinárodní skautské konferenci pořádané online.

Členové školské rady se sešli, aby schválili Výroční zprávu 2023/2024, po připomínkovém řízení a zapracování připomínek, dále komunikují per rollam.

Sdružení rodičů a přátel studentů při Gymnáziu v Hostivici, z.s. (SRPSGH) bylo založeno na podporu rozvoje aktivit studentů, jak materiálními, tak i finančními prostředky. V tomto školním roce sdružení poskytlo prostředky na:

- finanční prostředky k realizaci MAJÁLESU 2024

Gymnázium Hostivice je zapojeno do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (zkratka DofE = The Duke of Edinburgh's International Award).

VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti

Viz část II. 3 spolupráce se ZŠ

- Škola pořádala den otevřených dveří 9.11.2023.
- V aule školy probíhala Hostivická univerzita.
- MAJÁLES 2024 – 24.5.2024 reprezentativní, celoškolská, kulturní akce pro veřejnost, při které se vítají budoucí žáci primy a prvního ročníku a vydává se maturitní vysvědčení absolventům.
- Škola vydává žákovský čtvrtletní časopis GéHáčko. V tomto roce vy tvořili žáci napříč školou čísla 12. - 15.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII. 1 Autoevaluace školy

Organizace uplatňuje vnitřní kontrolní systém dle Směrnice k finanční kontrole v souladu s ustanovením Zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Od školního roku 2022 škola využívá SW nástroj Crouseus pro výkon elektronické řídicí kontroly.

VIII. 2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekční činnost

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

Finanční prostředky rozpočtované na provoz pro rok 2023 byly promyšleně a hospodárně čerpány. Celková výše rozpočtovaných prostředků byla 3 602 400,-Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty ve výši 24 493 630,- Kč. Tyto byly použity na mzdové prostředky pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, odvody FKSP a přímé NIV. Tyto finanční prostředky byly čerpány na 100%. Rozpočet na běžný provoz byl stanoven odhadem, vzhledem k vývoji cen energií a plynu.

Za rok 2023 byl vykázán zisk ve výši 93.121,90 Kč. Organizace vynakládá finanční prostředky efektivně a hospodárně v souladu s provozními potřebami. V účetnictví organizace je zohledněna metoda časového rozlišení nákladů a výnosů, tj. náklady a výnosy účtujeme do období, se kterým věcně a časově souvisí.

Provozní finanční prostředky na 1. polovinu roku 2024 byly čerpány na 63,14 %.

Rozpočtované finanční prostředky z MŠMT byly v 1. pololetí 2023 čerpány na 49,73 %.

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	32 303,02	0,00	16 165,85	0,00
2.	Výnosy celkem	32 346,64	49,50	15 742,91	5,98
0z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	31 547,22	0,00	15 679,17	0,00
	ostatní výnosy	799,42	49,50	63,74	5,98
	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	43,62	49,50	-422,94	5,98

IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		673,76
3	Přijaté dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (INV)		0,00
4.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24 493,63
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24 446,51
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 804,45
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 166,...)		47,12
	z toho	UZ 33088	0,00
		UZ 33166	26,96
		UZ 33086	20,16
		UZ 33087	0,00
5.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 602,40
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 992,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002...)		1 610,40
	z toho	UZ 002	9,50
		UZ 014	953,89
		UZ 544	521,88
		UZ 041	110,13
		UZ 014 DoFe	15,00

6.8.20 15	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	3 451,19
--------------	--	----------

IX. 3 Kontroly hospodaření

V roce 2023 žádné kontroly hospodaření neproběhly.

X. Závěr

V uplynulém školním roce byly naplněny stanovené cíle. Od 1. 9. 2023 měla škola 12 tříd gymnázia, z toho 8 tříd osmiletého gymnázia a 4 třídy čtyřletého letého gymnázia. Materiálně-technické vybavení školy je zajištěno dle možností a potřeb školy.

Personální zajištění nám umožnilo organizaci okresního kola zeměpisné a dějepisné olympiády.

XI. Přílohová část výroční zprávy

Kritéria přijímacího řízení pro čtyřleté studium

Kritéria přijímacího řízení pro osmileté studium

Datum zpracování zprávy 14.10.2024

Datum projednání v školské radě: 24.10.2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Gymnázium Hostivice,
příspěvková organizace
Komenského 141, Hostivice 251 01
IČ: 72 081 422
tel: 724 399 904

Příloha č. 1:

Kritéria přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 – první kolo pro čtyřleté studium

Ve školním roce 2024/2025 bude otevřena:

- 1 třída čtyřletého studia **79-41-K/41** (25 žáků)
- Upozorňujeme, že uchazeč může podat 3 přihlášky na 3 vybrané školy. Přihlášky musí být identické, tzn. není možné zaměňování pořadí škol na jednotlivých přihláškách. Prioritizace škol – velmi důležité!!! Uchazeč může být přijat jen na 1. školu!!

Přihláška se podává třemi způsoby (na výběr):

- elektronicky - DIPSY (do systému přes el. identitu občana)
- hybridně (vyplní se v systému DIPSY, následně se přihláška vygeneruje a se specifickým kódem bude předána škole)
- klasicky - osobní podání

Jednotná přijímací zkouška - na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích a v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Kompletní informace – včetně ukázek testů – naleznete na webových stránkách www.cermat.cz (v odkazu „Jednotná přijímací zkouška 2024“).

Ředitelka školy nestanovila školní přijímací zkoušku.

Termín pro podání přihlášky ke studiu: 1.2.2024 do 20.2.2024

- Uchazeč nedokládá zdravotní způsobilost (nedokládá se potvrzení od lékaře).
- Uchazeč dokládá výsledky z předchozího vzdělávání, a to pololetní vysvědčení nebo výpis z posledního ročníku. Tyto údaje nebudou bodově hodnoceny a nebudou tedy součástí celkového počtu bodů dosažených v rámci PZ.
- Uchazeč o studium, cizí státní příslušník, předloží doklad, který jej opravňuje pobývat na území ČR. Dále vysvědčení ze zahraniční školy musí být úředně ověřené a přeložené do českého jazyka. Osobám, které nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na střední škole promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.

Termíny jednotné přijímací zkoušky, jež se koná formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace, která se koná formou písemného testu, jsou stanoveny ve dvou termínech:

1. termín 12. dubna 2024

2. termín 15. dubna 2024

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny obory vzdělání na tyto dny:

1. termín 29. dubna 2024

2. termín 30. dubna 2024

Maximální bodový zisk je **100 bodů** - 50 bodů z písemného testu z českého jazyka, 50 bodů z písemného testu z matematiky.

Body za vysvědčení se nepřidělují.

Body za olympiády a vědomostní soutěže se nepřidělují.

Do čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu dle počtu bodů na 1. – 25. místě.

- V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů ze součtu bodů z prvních osmi úloh (otevřené i uzavřené) z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů ze součtu bodů z prvních osmi úloh (otevřené i uzavřené) z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).

Zveřejnění výsledků: Nejpozději do 15.5.2023 v 19.hod. na webových stránkách školy: www.gymnazium-hostivice.cz a na nástěnce před školou.

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí se nezasílají.

Zápisový lístek - zrušen!

Výuka druhého cizího jazyka z nabídky: němčina, francouzština – o zařazení přijatých žáků k výuce druhého cizího jazyka rozhoduje ředitelka školy na základě možností školy.

V Hostivici dne 17.1.2024

Ing. Bc. Petra Šnajberková
ředitelka školy

Příloha č. 2:

Kritéria přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 – první kolo pro osmileté studium

Ve školním roce 2024/2025 bude otevřena:

- 1 třída osmiletého studia **79-41-K/81** (30 žáků)
- Upozorňujeme, že uchazeč může podat 3 přihlášky na 3 vybrané školy. Přihlášky musí být identické, tzn. není možné zaměňování pořadí škol na jednotlivých přihláškách. Prioritizace škol – velmi důležité!!! Uchazeč může být přijat jen na 1. školu!!

Přihláška se podává třemi způsoby (na výběr):

- elektronicky - DIPSY (do systému přes el. identitu občana)
- hybridně (vyplní se v systému DIPSY, následně se přihláška vygeneruje a se specifickým kódem bude předána škole)
- klasicky - osobní podání

Jednotná přijímací zkouška - na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích a v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Kompletní informace – včetně ukázek testů – naleznete na webových stránkách www.cermat.cz (v odkazu „Jednotná přijímací zkouška 2024“).

Ředitelka školy nestanovila školní přijímací zkoušku.

Termín pro podání přihlášky ke studiu: 1.2.2024 do 20.2.2024

- Uchazeč nedokládá zdravotní způsobilost (nedokládá se potvrzení od lékaře).
- Uchazeč dokládá výsledky z předchozího vzdělávání, a to pololetní vysvědčení nebo výpis z posledního ročníku. Tyto údaje nebudou bodově hodnoceny a nebudou tedy součástí celkového počtu bodů dosažených v rámci PZ
- Uchazeč o studium, cizí státní příslušník, předloží doklad, který jej opravňuje pobývat na území ČR. Dále vysvědčení ze zahraniční školy musí být úředně ověřené a přeložené do českého jazyka. Osobám, které nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělávání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na střední škole promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.

Termíny jednotné přijímací zkoušky, jež se koná formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace, která se koná formou písemného testu, jsou stanoveny ve dvou termínech:

3. termín 16. dubna 2024

4. termín 17. dubna 2024

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny obory vzdělání na tyto dny:

3. termín 29. dubna 2024

4. termín 30. dubna 2024

Maximální bodový zisk je **100 bodů** - 50 bodů z písemného testu z českého jazyka, 50 bodů z písemného testu z matematiky.

Body za vysvědčení se nepřidělují.

Body za olympiády a vědomostní soutěže se nepřidělují.

Do osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu dle počtu bodů na 1. – 30. místě.

- V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů ze součtu bodů z prvních osmi úloh (otevřené i uzavřené) z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury (Cermat).
- V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů ze součtu bodů z prvních osmi úloh (otevřené i uzavřené) z centrálně zadávaného testu z matematiky (Cermat).

Zveřejnění výsledků: Nejpozději do 15.5.2023 v 19.hod. na webových stránkách školy: www.gymnazium-hostivice.cz a na nástěnce před školou.

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí se nezasílají.

Zápisový lístek - zrušen!

Výuka druhého cizího jazyka z nabídky: němčina, francouzština – o zařazení přijatých žáků k výuce druhého cizího jazyka rozhoduje ředitelka školy na základě možností školy.

V Hostivici dne 17.1.2024

Ing. Bc. Petra Šnajberková
ředitelka školy

