

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA STAVEBNÍ A STŘEDNÍ ODBORNÉ**

**UČILIŠTĚ STAVEBNÍ KOLÍN, KOLÍN II, PRAŽSKÁ 112**

## STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY pro střední školy a vyšší odborné školy zřizované Středočeským krajem

### Struktura VZ

#### I. Základní údaje o škole

- I. 1 Kontaktní údaje
- I. 2 Charakteristika školy / školského zařízení

#### II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II. 1 Úkoly zřizovatele
- II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II. 3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II. 4 Projektová činnost školy
- II. 5 Spolupráce se sociálními partnery

#### III. Statistické údaje školního roku

- III. 1 Členění školy / školského zařízení
- III. 2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III. 4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III. 5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III. 6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

#### IV. Školní poradenské pracoviště

- IV. 1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV. 2 Výchovní poradenství
- IV. 3 Kariérové poradenství
- IV. 4 Primární prevence

#### V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V. 1 Údaje o pracovnících školy
- V. 2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V. 3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

#### VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

#### VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII. 1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII. 2 Další činnost školy
- VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti

#### VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII. 1 Auto evaluace školy
- VIII. 2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

#### IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX. 3 Kontroly hospodaření

#### X. Závěr

#### XI. Přílohová část výroční zprávy

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

#### I. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Kolín, Pražská 112, 280 02 Kolín II
Zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO:	000 177 032
IZO ředitelství školy:	160 170 136
ředitel školy:	Mgr. Jindřich Synek
zástupce ředitele teoretického vyučování:	Mgr. Jiří Vokřál
zástupce ředitele teoretického vyučování:	Ing. Lindnerová Šárka
zástupce ředitele odborného výcviku:	Bc. Dušan Sýkora
zástupce ředitele pro ekonomiku:	Libuše Tichá

tel. 326 653 911, [synek@stavebnikolin.cz](mailto:synek@stavebnikolin.cz), [www.stavebnikolin.cz](http://www.stavebnikolin.cz)

Seznam členů školské rady (koho zastupují):

Ing. Luboš Patočka, Milan Barták:	zástupci rodičů a žáků
Mgr. Jiří Roth, Mgr. Jiří Vokřál:	za pedagogické pracovníky
Mgr. Martin Smetana, Mgr. Pavel Kárník	zástupce zřizovatele

pověřenec GDPR:

Bc. Vanda Kubínová

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, uskutečněné změny za hodnocený školní rok: Navýšení kapacity školy MŠMT ČR ze dne 04. 07. 2023 s účinností od 1. 9. 2023 na 868 žáků.

#### I. 2 Charakteristika školy

Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 je příspěvková organizace řídicí se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních celků.

**Hlavní činnost** - Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

**Doplňková činnost** - Naše škola provozuje v rámci doplňkové činnosti Svářecí školu pro sváření plastů, pájení mědi a sváření kyslík acetylenovým plamenem. Kurzy jsou určeny nejen pro naše žáky, ale i pro veřejnost. Ve školním roce 2022/2023 absolvovalo kurzy sváření plastů 47 žáků naší školy a 22 uchazečů z řad veřejnosti absolvovalo kurz na prodloužení tohoto osvědčení. Kurz sváření plamenem – autogen, absolvovalo 9 žáků naší školy a 0 uchazečů z řad veřejnosti absolvovali kurz na prodloužení tohoto osvědčení. Pájení mědi absolvovalo 41 žáků naší školy a 2 uchazeči z řad veřejnosti absolvovalo kurz na prodloužení tohoto osvědčení. Tuto činnost zajišťovali 4 zaměstnanci školy.

## Vzdělávací program školy

### *Učební plán podle ŠVP: 36 - 47 - M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství*

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b> ČJL	<b>celkem</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>13,0</b>
	třída	3,0	2,5	2,5	3,0	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Cizí jazyk</b> ANJ/NEJ	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
	skupina	3,0	3,0	3,0	4,0	
<b>Občanská nauka</b> OBN	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
	třída	1,0	1,0	1,0		
<b>Dějepis</b> DEJ	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
	třída	1,5				
<b>Matematika</b> MAT	<b>celkem</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>
	třída	3,5	2,5	2,5	4,5	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Fyzika</b> FYZ	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>			<b>3,5</b>
	třída	2,0	1,5			
<b>Základy přírodních věd</b> ZPV	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>
	třída	2,0				
<b>Tělesná výchova</b> TEV	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>
	skupina	2,0	2,0	2,0	2,0	
<b>Deskriptivní geometrie</b> DEG	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>			<b>3,0</b>
	skupina	1,5	1,5			
<b>Odborné kreslení</b> ODK	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
	skupina	1,0				
<b>Výpočetní technika</b> VTE	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>4,0</b>
	skupina	1,0	3,0			
<b>Ekonomika</b> EKO	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>
	třída			1,0	2,0	
	skupina				1,5	
<b>Stavební materiály</b> STM	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>
	třída	3,0				
<b>Stavební mechanika</b> SME	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>		<b>5,0</b>
	třída		2,5	2,5		
<b>Geodezie</b> GEO	<b>celkem</b>		<b>1,5</b>	<b>1,0</b>		<b>2,5</b>
	třída		0,5			
	skupina		1,0	1,0		
<b>Pozemní stavitelství</b> POS	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>
	třída	3,0	4,0	2,5	2,0	
	skupina			2,0	1,0	

Architektura	celkem		1,0	1,5		2,5
ARC	třída		1,0	1,5		
Inženýrské stavby	celkem				1,0	1,0
INS	třída				1,0	
Stavební konstrukce	celkem			3,5	4,0	7,5
STK	třída			2,5	2,0	
	skupina			1,0	2,0	
Konstrukční cvičení	celkem	1,5	2,0			3,5
KOC	skupina	1,5	2,0			
Praxe	celkem	3,0	3,0	2,0		8,0
PRX	skupina	3,0	3,0	2,0		
Stavební provoz	celkem		1,0			1,0
STP	třída		1,0			
Požární bezpečnost staveb	celkem				1,0	1,0
PBS	třída				1,0	
Projektování	celkem			5,0	6,0	11,0
PRO	skupina			5,0	6,0	
Σ za ročník		33,0	33,0	33,0	33,0	132,0

### *Učební plán podle ŠVP: 36 - 47 - M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství*

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	celkem	3,5	3,0	3,0	3,5	13,0
ČJL	třída	3,0	2,5	2,5	3,0	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
Cizí jazyk	celkem	3,0	3,0	3,0	4,0	13,0
ANJ/NEJ	skupina	3,0	3,0	3,0	4,0	
Občanská nauka	celkem	1,0	1,0	1,0		3,0
OBN	třída	1,0	1,0	1,0		
Dějepis	celkem	1,5				1,5
DEJ	třída	1,5				
Matematika	celkem	4,0	3,0	3,0	4,0	14,0
MAT	třída	3,5	2,5	2,5	3,5	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
Fyzika	celkem	2,0	1,5			3,5
FYZ	třída	2,0	1,5			
Základy přírodních věd	celkem	2,0				2,0
ZPV	třída	2,0				
Tělesná výchova	celkem	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0
TEV	skupina	2,0	2,0	2,0	2,0	
Deskriptivní geometrie	celkem	1,5	1,0			2,5
DEG	skupina	1,5	1,0			

<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
ODK	skupina	1,0				
<b>Výpočetní technika</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
VTE	skupina	1,0				
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>
EKO	třída			1,0		
<b>Stavební ekonomika a realizace stavby</b>	<b>celkem</b>				<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
	třída				2,0	
ERS	skupina				1,5	
<b>Stavební materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>
STM	třída	3,0				
<b>Stavební mechanika</b>	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>		<b>5,0</b>
SME	třída		2,5	2,5		
<b>Geodzie</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>
GEO	třída		0,5			
	skupina		0,5	1,0		
<b>Pozemní stavitelství</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>15,5</b>
POS	třída	3,0	4,0	4,5	4,0	
<b>Architektura</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,5</b>
ARC	třída		1,0	1,5		
<b>Inženýrské stavby</b>	<b>celkem</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
INS	třída				1,0	
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>			<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,5</b>
STK	třída			3,5	2,0	
	skupina				2,0	
<b>Konstrukční cvičení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
KOC	skupina	1,5				
<b>Praxe</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>
PRX	skupina	3,0	3,0	2,0		
<b>Požární bezpečnost staveb</b>	<b>celkem</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
PBS	třída				1,0	
<b>Projektování</b>	<b>celkem</b>		<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>
PRO	skupina		5,0	5,0	6,0	
<b>Kreslení a modelování</b>	<b>celkem</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>
KAM	skupina		2,0			
<b>Σ za ročník</b>		<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>132,0</b>

### *Učební plán podle ŠVP: 36 - 47 - M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství a design interiéru*

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>13,0</b>

ČJL	třída	3,0	2,5	2,5	3,0	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	3,0	3,0	3,0	4,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0		
<b>Dějepis</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
DEJ	třída	1,5				
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>
MAT	třída	3,5	2,5	2,5	3,5	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>			<b>3,5</b>
FYZ	třída	2,0	1,5			
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>
ZPV	třída	2,0				
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>
TEV	skupina	2,0	2,0	2,0	2,0	
<b>Deskriptivní geometrie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>			<b>2,5</b>
DEG	skupina	1,5	1,0			
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
ODK	skupina	1,0				
<b>Výpočetní technika</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
VTE	skupina	1,0				
<b>Počítačová grafika a multimédia</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>
PGM	skupina			2,0		
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>
EKO	třída			1,0		
<b>Stavební ekonomika a realizace stavby</b>	<b>celkem</b>				<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
	třída				2,0	
ERS	skupina				1,5	
<b>Stavební materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>
STM	třída	3,0				
<b>Stavební mechanika</b>	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>	<b>2,0</b>		<b>4,5</b>
SME	třída		2,5	2,0		
<b>Geodzie</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>
GEO	třída		0,5			
	skupina		0,5	1,0		
<b>Pozemní stavitelství</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>13,5</b>
POS	třída	3,0	4,0	3,5	3,0	
<b>Architektura</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,5</b>
ARC	třída		1,0	1,5		

Inženýrské stavby INS	celkem třída				1,0 1,0	1,0
Stavební konstrukce STK	celkem třída			2,5 2,5	3,0 2,0	5,5
Konstrukční cvičení KOC	celkem skupina	1,5 1,5				1,5
Praxe PRX	celkem skupina	3,0 3,0	3,0 3,0	2,0 2,0		8,0
Projektování PRO	celkem třída		5,0 5,0	4,0 4,0	4,0 4,0	13,0
Design DSG	celkem třída			1,5 2,0	2,0 2,0	3,5
Ateliér interiérového designu ATD					3,0 3,0	3,0
<i>Volitelný předmět</i>						
A1) 3D modelování 3DM	celkem skupina		2,0 2,0			2,0
B1) Kreslení a modelování KAM	celkem skupina		1,0 1,0			1,0
B2) Počítačová grafika POG	celkem skupina		1,0 1,0			1,0
Σ za ročník		33,0	33,0	33,0	33,0	132,0

### ***Učební plán podle ŠVP: 36 - 47 - M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství a design interiéru***

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura ČJL	celkem třída skupina	3,5 3,0 0,5	3,0 2,5 0,5	3,0 2,5 0,5	3,5 3,0 0,5	13,0
Cizí jazyk ANJ/NEJ	celkem skupina	3,0 3,0	3,0 3,0	3,0 3,0	4,0 4,0	13,0
Občanská nauka OBN	celkem třída	1,0 1,0	1,0 1,0	1,0 1,0		3,0
Dějepis DEJ	celkem třída	1,5 1,5				1,5
Matematika MAT	celkem třída skupina	4,0 3,5 0,5	3,0 2,5 0,5	3,0 2,5 0,5	4,0 3,5 0,5	14,0
Fyzika FYZ	celkem třída	2,0 2,0	1,5 1,5			3,5



<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>
ZPV	třída	2,0				
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>
TEV	skupina	2,0	2,0	2,0	2,0	
<b>Deskriptivní geometrie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>			<b>2,5</b>
DEG	skupina	1,5	1,0			
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
ODK	skupina	1,0				
<b>Výpočetní technika</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
VTE	skupina	1,0				
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>
EKO	třída			1,0		
<b>Stavební ekonomika a realizace stavby</b>	<b>celkem</b>				<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
	třída				2,0	
ERS	skupina				1,5	
<b>Stavební materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>
STM	třída	3,0				
<b>Stavební mechanika</b>	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>	<b>2,0</b>		<b>4,5</b>
SME	třída		2,5	2,0		
<b>Geodezie</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>
GEO	třída		0,5			
	skupina		0,5	1,0		
<b>Pozemní stavitelství</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>13,5</b>
POS	třída	3,0	4,0	3,5	3,0	
<b>Architektura</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,5</b>
ARC	třída		1,0	1,5		
<b>Inženýrské stavby</b>	<b>celkem</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
INS	třída				1,0	
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>			<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>5,5</b>
STK	třída			2,5	3,0	
<b>Konstrukční cvičení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
KOC	skupina	1,5				
<b>Praxe</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>
PRX	skupina	3,0	3,0	2,0		
<b>Projektování</b>	<b>celkem</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
PRO	skupina		5,0	4,0	4,0	
<b>Design</b>	<b>celkem</b>			<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,5</b>
DSG	třída			1,5	2,0	
<b>Ateliér interiérového designu</b>	<b>celkem</b>				<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
ATD	skupina				3,0	
<b>Kreslení a modelování</b>	<b>celkem</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>

KAM	skupina		2,0			
Počítačová grafika	celkem			2,0		2,0
POG	skupina			2,0		
Σ za ročník		33,0	33,0	33,0	33,0	132,0

### 64 - 41 - L/51 Podnikání - denní studium

učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	celkem	4,0	4,0	8,0
ČJL	třída	3,5	3,5	
	skupina	0,5	0,5	
Cizí jazyk	celkem	4,0	4,5	8,5
ANJ/NEJ	skupina	4,0	4,5	
Občanská nauka	celkem	1,0	1,0	2,0
OBN	třída	1,0	1,0	
Dějepis	celkem		1,0	1,0
DEJ	třída		1,0	
Matematika	celkem	4,0	4,5	8,5
MAT	třída	3,5	4,0	
	skupina	0,5	0,5	
Tělesná výchova	celkem	2,0	2,0	4,0
TEV	skupina	2,0	2,0	
Práce s osobním počítačem	celkem	2,0		2,0
POP	skupina	2,0		
Ekonomika podniku	celkem	3,0	3,0	6,0
EPO	třída	3,0	3,0	
Účetnictví	celkem	4,0	4,0	8,0
UČ	třída	4,0	4,0	
Písemná a elektronická komunikace	celkem	3,0	2,0	5,0
PEK	skupina	3,0	2,0	
Právo	celkem	2,0	1,0	3,0
PR	třída	2,0	1,0	
Marketing a management	celkem	3,0	3,0	6,0
MM	třída	3,0	3,0	
Psychologie	celkem	1,0		1,0
PSY	třída	1,0		
Chod podniku	celkem		3,0	3,0
CHP	třída		3,0	
Σ za ročník		33,0	33,0	66,0

## 64 - 41 - L/51 Podnikání - denní studium

učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura ČJL	celkem	4,0	4,0	8,0
	třída	3,5	3,5	
	skupina	0,5	0,5	
Cizí jazyk ANJ/NEJ	celkem	4,0	4,5	8,5
	skupina	4,0	4,5	
Občanská nauka OBN	celkem	1,0	1,0	2,0
	třída	1,0	1,0	
Matematika MAT	celkem	4,0	4,5	8,5
	třída	3,5	4,0	
	skupina	0,5	0,5	
Tělesná výchova TEV	celkem	2,0	2,0	4,0
	skupina	2,0	2,0	
Informační a komunikační technologie IKT	celkem	2,0	1,0	3,0
	skupina	2,0	1,0	
Ekonomika podniku EPO	celkem	3,0	3,0	6,0
	třída	3,0	3,0	
Účetnictví UČE	celkem	4,0	4,0	8,0
	třída	4,0	4,0	
Písemná a elektronická komunikace PEK	celkem	3,0	2,0	5,0
	skupina	3,0	2,0	
Právo PR	celkem	2,0	1,0	3,0
	třída	2,0	1,0	
Marketing a management MM	celkem	3,0	3,0	6,0
	třída	3,0	3,0	
Psychologie PSY	celkem	1,0		1,0
	třída	1,0		
Chod podniku CHP	celkem		3,0	3,0
	třída		3,0	
Σ za ročník		33,0	33,0	66,0

## Učební plán podle ŠVP: 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2020.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura ČJL	celkem	3,0	3,0	3,0	4,0	13,0
	třída	2,5	2,5	2,5	3,5	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
Cizí jazyk	celkem	3,0	3,0	3,0	4,0	13,0

ANJ/NEJ	skupina	3,0	3,0	3,0	4,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0		1,0	
<b>Dějepis</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
DEJ	třída	1,5				
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
MAT	třída	2,5	2,5	2,5	3,5	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>
FYZ	třída	3,0	1,0			
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>
ZPV	třída	2,0				
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>
TEV	skupina	2,0	2,0	2,0	2,0	
<b>Informační a komunikační technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>
IKT	skupina	1,0	1,0			
<b>Grafické CAD systémy</b>	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>
CAD	skupina			1,0	1,0	2,0
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
EKO	třída		1,0	1,0	1,0	
<b>Základy strojnictví a stavitelství</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
ZSS	třída	1,5				
<b>Vytápění a vzduchotechnika</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
VYV	třída	1,0	1,0	1,0	1,0	
<b>Instalace vody a kanalizace</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
IVK	třída		1,0	1,0	1,0	
<b>Plynárenství</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>
PL	třída			2,0	2,0	
<b>Technické kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>
TEK	třída	2,0	1,0			
<b>Odborná cvičení</b>	<b>celkem</b>				2,0	<b>2,0</b>
OCV	skupina				2,0	
<b>Elektrotechnika</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>
ET	třída	2,0	1,0	1,0		
	skupina	1,0	1,0	1,0		
<b>Elektrotechnologie</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ELT	třída		1,0			
<b>Elektrické rozvody</b>	<b>celkem</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
ELR	třída				2,0	
<b>Elektrická měření</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>
EM	třída			1,0		
	skupina			1,0		
<b>Automatizace</b>	<b>celkem</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

AUT	třída				2,0	
Odborný výcvik	celkem	6,0	12,0	12,0	6,0	36,0
OV	skupina	6,0	12,0	12,0	6,0	
Σ ročníky		33,0	33,0	33,0	33,0	132,0

### *Učební plán podle ŠVP: 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení*

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
ČJL	třída	2,5	2,5	2,5	3,5	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	3,0	3,0	3,0	4,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0		1,0	
<b>Dějepis</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
DEJ	třída	1,5				
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
MAT	třída	2,5	2,5	2,5	3,5	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>
FYZ	třída	3,0	1,0			
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>
ZPV	třída	2,0				
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>
TEV	skupina	2,0	2,0	2,0	2,0	
<b>Informační a komunikační technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>
IKT	skupina	1,0	1,0			
<b>Grafické CAD systémy</b>	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>
CAD	skupina			1,0	1,0	2,0
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
EKO	třída		1,0	1,0	1,0	
<b>Základy strojnictví a stavitelství</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
ZSS	třída	1,5				
<b>Vytápění a vzduchotechnika</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
VYV	třída	1,0	1,0	1,0	1,0	
<b>Instalace vody a kanalizace</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
IVK	třída		1,0	1,0	1,0	

<b>Plynárenství</b> PL	<b>celkem</b> třída			<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>4,0</b>
<b>Technické kreslení</b> TEK	<b>celkem</b> třída	<b>2,0</b> 2,0	<b>1,0</b> 1,0			<b>3,0</b>
<b>Odborná cvičení</b> OCV	<b>celkem</b> skupina				<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b>
<b>Elektrotechnika</b> ET	<b>celkem</b> třída skupina	<b>3,0</b> 2,0 1,0	<b>2,0</b> 1,0 1,0	<b>2,0</b> 1,0 1,0		<b>7,0</b>
<b>Elektrotechnologie</b> ELT	<b>celkem</b> třída		<b>1,0</b> 1,0			<b>1,0</b>
<b>Elektrické rozvody</b> ELR	<b>celkem</b> třída				<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b>
<b>Elektrická měření</b> EM	<b>celkem</b> třída skupina			<b>2,0</b> 1,0 1,0		<b>2,0</b>
<b>Automatizace</b> AUT	<b>celkem</b> třída				<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b>
<b>Odborný výcvik</b> OV	<b>celkem</b> skupina	<b>6,0</b> 6,0	<b>12,0</b> 12,0	<b>12,0</b> 12,0	<b>6,0</b> 6,0	<b>36,0</b>
<b>Σ ročníky</b>		<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>132,0</b>

### Učební plán podle ŠVP: 33 – 56 – H/01 Truhlář

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b> ČJL	<b>celkem</b> třída	<b>2,0</b> 2,0	<b>1,5</b> 1,5	<b>1,5</b> 1,5	<b>5,0</b>
<b>Cizí jazyk</b> ANJ/NEJ	<b>celkem</b> skupina	<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>6,0</b>
<b>Občanská nauka</b> OBN	<b>celkem</b> třída	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>3,0</b>
<b>Matematika</b> MAT	<b>celkem</b> třída	<b>2,0</b> 2,0	<b>1,5</b> 1,5	<b>1,5</b> 1,5	<b>5,0</b>
<b>Fyzika</b> FYZ	<b>celkem</b> třída	<b>2,0</b> 2,0	<b>1,0</b> 1,0		<b>3,0</b>
<b>Základy přírodních věd</b> ZPV	<b>celkem</b> třída	<b>1,0</b> 1,0			<b>1,0</b>
<b>Tělesná výchova</b> TEV	<b>celkem</b> třída	<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>6,0</b>
<b>Práce s osob. počítačem</b> POP	<b>celkem</b> skupina	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>3,0</b>
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>
ODK	třída	1,0	2,0	2,0	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,5</b>
MY	třída	1,0	1,5	1,0	
<b>Výrobní zařízení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,5</b>
VYZ	třída	1,0	1,5		
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>
TEC	třída	1,0	2,0	3,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>101,0</b>

### ***Učební plán podle ŠVP: 33 – 56 – H/01 Truhlář***

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
TEV	třída	2,0	2,0	2,0	
<b>Práce s osobním počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>
ODK	třída	1,0	2,0	2,0	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,5</b>
MY	třída	1,0	1,5	1,0	
<b>Výrobní zařízení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,5</b>
VYZ	třída	1,0	1,5		
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>
TEC	třída	1,0	2,0	3,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>

OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>101,0</b>

### ***Učební plán podle ŠVP: 36 - 67 - H/01 Zedník***

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osobním počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ODK	třída	1,0	2,5	1,5	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
MY	třída	1,0	2,0	1,0	
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
TEC	třída	2,0	2,0	2,0	
<b>Stroje a zařízení</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>
STZ	třída		1,0		
<b>Přestavby budov</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
PB	třída			2,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>

### ***Učební plán podle ŠVP: 36 - 67 - H/01 Zedník***

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	



Cizí jazyk ANJ/NEJ	celkem skupina	2,0 2,0	2,0 2,0	2,0 2,0	6,0
Občanská nauka OBN	celkem třída	1,0 1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	3,0
Matematika MAT	celkem třída	2,0 2,0	1,5 1,5	1,5 1,5	5,0
Fyzika FYZ	celkem třída	2,0 2,0	1,0 1,0		3,0
Základy přírodních věd ZPV	celkem třída	1,0 1,0			1,0
Tělesná výchova TEV	celkem třída	2,0 2,0	1,0 1,0	1,0 1,0	4,0
Práce s osob. počítačem POP	celkem skupina	1,0 1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	3,0
Ekonomika EKO	celkem třída			2,0 2,0	2,0
Odborné kreslení ODK	celkem třída	1,0 1,0	2,5 2,5	1,5 1,5	5,0
Materiály MY	celkem třída	1,0 1,0	2,0 2,0	1,0 1,0	4,0
Technologie TEC	celkem třída	2,0 2,0	2,0 2,0	2,0 2,0	6,0
Stroje a zařízení STZ	celkem třída		1,0 1,0		1,0
Přestavby budov PB	celkem třída			2,0 2,0	2,0
Odborný výcvik OV	celkem skupina	15,0 15,0	17,5 17,5	17,5 17,5	50,0
Σ za ročník		32,0	34,0	34,0	100,0

### 36 - 52 - H/01 Instalatér

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2020.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura ČJL	celkem třída	2,0 2,0	1,5 1,5	1,5 1,5	5,0
Cizí jazyk ANJ/NEJ	celkem skupina	2,0 2,0	2,0 2,0	2,0 2,0	6,0
Občanská nauka OBN	celkem třída	1,0 1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	3,0
Matematika MAT	celkem třída	2,0 2,0	1,5 1,5	1,5 1,5	5,0
Fyzika FYZ	celkem třída	2,0 2,0	1,0 1,0		3,0

<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osobním počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Technické výpočty</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>
TVY	třída	2,0			
<b>Technické kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>5,5</b>
TEK	třída	2,0	2,0	1,5	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
MY	třída	2,0	1,0		
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
STK	třída	1,0			
<b>Instalace vody a kanalizace</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>
IVK	třída	2,0	2,0	2,5	
<b>Vytápění</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
VYT	třída	1,0	2,5	1,5	
<b>Plynárenství</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>
PL	třída		1,0	2,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>12,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>47,0</b>
OV	skupina	12,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>35,0</b>	<b>35,0</b>	<b>35,0</b>	<b>105,0</b>

### 36 - 52 - H/01 Instalatér

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osobním počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>

POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Technické výpočty</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>
TVY	třída	2,0			
<b>Technické kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>5,5</b>
TEK	třída	2,0	2,0	1,5	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
MY	třída	2,0	1,0		
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
STK	třída	1,0			
<b>Instalace vody a kanalizace</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>
IVK	třída	2,0	2,0	2,5	
<b>Vytápění</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
VYT	třída	1,0	2,5	1,5	
<b>Plynárenství</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>
PL	třída		1,0	2,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>12,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>47,0</b>
OV	skupina	12,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>35,0</b>	<b>35,0</b>	<b>35,0</b>	<b>105,0</b>

### ***Učební plán podle ŠVP: 26 – 51 – H / 02 Elektrikář – silnoproud***

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osobním počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Technická dokumentace</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>

TED	třída	1,0	1,0		
<b>Základy elektrotechniky</b>	<b>celkem</b>	<b>4,0</b>			<b>4,0</b>
ZE	třída	4,0			
<b>Elektrické stroje a přístroje</b>	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>		<b>2,5</b>
ESP	třída		2,5		
<b>Elektronika</b>	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>3,0</b>
EN	třída		2,5	0,5	
<b>Elektrotechnická měření</b>	<b>celkem</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
ETM	třída			3,0	
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>		<b>4,0</b>
TEC	třída	2,5	1,5		
<b>Rozvodná zařízení</b>	<b>celkem</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
ROZ	třída			3,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>12,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>47,0</b>
OV	skupina	12,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,5</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,5</b>

### *Učební plán podle ŠVP: 26 – 51 – H / 02 Elektrikář – silnoproud*

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osobním počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Technická dokumentace</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>
TED	třída	1,0	1,0		
<b>Základy elektrotechniky</b>	<b>celkem</b>	<b>4,0</b>			<b>4,0</b>

ZE	třída	4,0			
<b>Elektrické stroje a přístroje</b>	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>		<b>2,5</b>
ESP	třída		2,5		
<b>Elektronika</b>	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>3,0</b>
EN	třída		2,5	0,5	
<b>Elektrotechnická měření</b>	<b>celkem</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
ETM	třída			3,0	
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>		<b>4,0</b>
TEC	třída	2,5	1,5		
<b>Rozvodná zařízení</b>	<b>celkem</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
ROZ	třída			3,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>12,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>47,0</b>
OV	skupina	12,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,5</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,5</b>

### ***Učební plán podle ŠVP: 36 – 64 – H/01 Tesař***

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osob. počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>
ODK	třída	1,5	2,0	2,0	
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>		<b>1,5</b>		<b>1,5</b>
STK	třída		1,5		
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
MY	třída	1,0	1,0	1,0	

<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>8,0</b>
TEC	třída	1,5	3,0	3,5	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>

### ***Učební plán podle ŠVP: 36 – 64 – H/01 Tesař***

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osobní počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>
ODK	třída	1,5	2,0	2,0	
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>		<b>1,5</b>		<b>1,5</b>
STK	třída		1,5		
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
MY	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>8,0</b>
TEC	třída	1,5	3,0	3,5	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>

### ***23 – 55 – H/01 Klempíř – stavební výroba***

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osobním počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>
ODK	třída	1,0	2,0	2,5	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>
MY	třída	1,0	2,0		
<b>Stroje a zařízení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
STZ	třída	1,0			
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>		<b>1,5</b>		<b>1,5</b>
STK	třída		1,5		
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>
TEC	třída	1,0	3,0	4,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>

### 23 – 55 – H/01 Klempíř – stavební výroba

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	

<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osobním počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>
ODK	třída	1,0	2,0	2,5	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>
MY	třída	1,0	1,0		
<b>Stroje a zařízení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
STZ	třída	1,0			
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>		<b>1,5</b>		<b>1,5</b>
STK	třída		1,5		
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>
TEC	třída	1,0	3,0	4,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>

### 39- 41 – H/01 Malíř a lakýrník

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>



ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osob. počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>
ODK	třída	1,5	2,5	1,0	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MY	třída	1,5	2,0	1,5	
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
STK	třída			1,0	
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>
TEC	třída	1,0	3,0	3,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>

### 39- 41 – H/01 Malíř a lakýrník

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osob. počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	

<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>
ODK	třída	1,5	2,5	1,0	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MY	třída	1,5	2,0	1,5	
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
STK	třída			1,0	
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>
TEC	třída	1,0	3,0	3,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Úkoly zřizovatele jsou plněny dle jeho požadavků ve stanovených termínech. Mezi nejdůležitější úkoly zřizovatele v uplynulém školním roce patřily: realizace převodu budovy „Modrý bod“ v ulici Benešova, Kolín do správy SOŠ a SOU stavební Kolín, vypracování plánu využívání této budovy, stanovení harmonogramu oprav a v neposlední řadě vypracování analýzy finanční náročnosti tohoto projektu. Důležitým úkolem bylo také začleňování ukrajinských uprchlíků do vzdělávacího procesu, účelné hospodaření se svěřenými finančními prostředky, zajištění jednotných přijímacích zkoušek, maturitních i závěrečných zkoušek.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Strategické oblasti stanovené v koncepčním záměru rozvoje školy: podpora odborného vzdělávání, podpora polytechnického vzdělávání, spolupráce se zaměstnavateli, zvyšování cizojazyčné, čtenářské i matematické gramotnosti žáků, rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, podpora inkluze, zvyšování ICT kompetencí žáků i učitelů.

Úkoly pro školní rok 2022/2023 byly stanoveny v souladu s cíli koncepčního záměru rozvoje školy. Plnění stanovených úkolů: Ve škole je funkční systém podpory odborného a polytechnického vzdělávání. Odborné učebny jsou soustavně vybavovány novou moderní technikou, je vytvořen systém spolupráce školy se zaměstnavateli (určený pedagog měl vyčleněn 0,1 úvazek na tuto aktivitu), odborný výcvik je realizován přímo u zaměstnavatelů. Do výuky jsou zařazovány přednášky, besedy, exkurze, část výuky odborných předmětů vedou odborníci z praxe. Akce zaměřené na podporu odborného vzdělávání a polytechniky jsou realizovány nejen pro žáky školy, ale i pro žáky mateřských a základních škol, pro širokou veřejnou. Jedná se o zájmové kroužky, Řemeslné trhy, Veletrhy řemesel, Tvořivé dílny, odborné soutěže. Žáci se také účastní odborných stáží v zahraničí v rámci programu ERASMUS, což rozvíjí nejenom jejich odborné kompetence, ale i jejich cizojazyčnou gramotnost.

Dlouhodobě se škola věnuje zvyšování cizojazyčné gramotnosti žáků. Stanovené úkoly jsou plněny formou volnočasových kroužků, doučování, realizací projektových dnů, formou besed, návštěvami cizojazyčných divadelních představení, odebíráním cizojazyčných časopisů, nákupem anglické či dvojjazyčné beletrie, vybudováním nové jazykové učebny. Dlouhodobým úkolem v této oblasti je také zvyšování odborných kompetencí učitelů „jazykářů“ a zajištění dostatečného počtu pedagogů, kteří budou mít dobré znalosti anglického jazyka, aby mohli vést část výuky odborných předmětů

v anglickém jazyce - uplatnění metody CLIL ve výuce. Ke splnění tohoto cíle přispívá například DVPP, Job shadowing, aktivity v rámci programu ERASMUS. V rámci zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti žáků jsou realizovány projektové dny, exkurze, autorská čtení, workshopy, nákup beletrie a časopisů, účast v soutěžích...

ICT gramotnost žáků i učitelů je zajišťována pravidelným vzděláváním pedagogů, pořizováním nových ICT technologií, zapojováním ICT techniky do výuky.

Koordinace kariérového poradenství je zajištěno pracovníkem - kariérovým poradcem, který má pro svoji práci vyčleněný úvazek 0,2 úvazku). Žákům je poskytováno kariérové poradenství, jsou seznamováni s informačními zdroji, škola spolupracuje s vhodnými institucemi (úřady práce, vysoké školy, vyšší odborné školy, zaměstnavatelé...), jsou realizovány exkurze, přednášky.

Plnění stanovených úkolů, které jsou náročné z personálního i finančního hlediska, je možné díky aktivnímu přístupu pedagogů a finančních prostředků z evropských projektů, které škole dlouhodobě realizuje.

### II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola ve školním roce 2022/2023 vyučovala podle následujících vzdělávacích programů:

36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství, platnost od 1. 9. 2019, 36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství, platnost od 1. 9. 2022; 36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství a design interiéru, platnost od 1. 9. 2019; 36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství a design interiéru, platnost od 1. 9. 2022; 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, platnost od 1. 9. 2019, 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, platnost od 1. 9. 2020; 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení - zařízení budov, platnost od 1. 9. 2022; 64-41-L/51 Podnikání, platnost od 1. 9. 2019; 64-41-L/51 Podnikání, platnost od 1. 9. 2022; 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud, platnost od 1. 9. 2019; 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud, platnost od 1. 9. 2022; 36-52-H/01 Instalatér, platnost od 1. 9. 2020, 36-52-H/01 Instalatér, platnost od 1. 9. 2022; 39-41-H/01 Malíř a lakýrník, platnost od 1. 9. 2019; 39-41-H/01 Malíř a lakýrník, platnost od 1. 9. 2022; 36-64-H/01 Tesař, platnost od 1. 9. 2019; 36-64-H/01 Tesař, platnost od 1. 9. 2022; 33-56-H/01 Truhlář, platnost od 1. 9. 2019; 33-56-H/01 Truhlář, platnost od 1. 9. 2022; 36-67-H/01 Zedník, platnost od 1. 9. 2019; 36-67-H/01 Zedník, platnost od 1. 9. 2022; 23-55-H/01 Klempíř – stavební výroba, platnost od 1. 9. 2019; 23-55-H/01 Klempíř – stavební výroba, platnost od 1. 9. 2022.

Práce na jednotlivých ŠVP probíhaly pod vedením školního koordinátora tvorby ŠVP vyškoleného Národním ústavem odborného vzdělávání. Samotné tvorbě předcházela přípravná fáze, ve které proběhlo vzdělávání pedagogických pracovníků, byla provedena analýza školy. Informace o dosavadním vzdělávání vyplývající z této analýzy byly porovnány s požadavky na vzdělávání stanovené v RVP a také s požadavky sociálních partnerů s důrazem na regionální trh práce. Vzhledem k dosavadnímu dobrému uplatňování absolventů školy na trhu práce nenastalo mnoho zásadních změn v pojetí vzdělávání. Ve školním roce 2022/2023 počínaje prvním ročníkem bylo vyučováno dle aktualizovaných Školních vzdělávacích programů.

### II.4 Projektová činnost školy

Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena<sup>1</sup>, Vyhlášitel programu (projektu)

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje, Průběh realizace, čerpané finanční prostředky, Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

Ve školním roce 2022/2023 škola byla zapojená do následujících projektů:

### Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje

*finanční prostředky:* **11 759 690,45 Kč**

*délka realizace projektu:* od 1. 7. 2022 do 30. 6. 2023

*cíle projektových aktivit:* podpora gramotností (čtenářská a cizojazyčná gramotnost), vzdělávání pro trh práce – podpora odborného vzdělávání a polytechniky, spolupráce s mateřskými a základními školami, sdílení příkladů dobré praxe, spolupráce se zaměstnavateli, kariérové poradenství...

*pořízené vybavení:* devítimístní automobil, vybavení truhlářské, dílny, elektro laboratoř pro slaboproud, jazyková učebna...

*realizované aktivity:* exkurze, projektové dny, přednášky, besedy, autorská čtení, nákup beletrie, předplatné časopisů, volnočasové kroužky pro žáky SŠ, ZŠ, MŠ, Řemeslné trhy, Veletrhy řemesel, odborné soutěže...

*šablony 3:* šablony - 7a Zahraniční mobilita pedagogických pracovníků škol, 7b Zapojení odborníka z praxe do výuky, 7d Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, 7e Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, 7f Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli, 7g Školní kariérový poradce

**Stavební škola se inspiruje v zahraničí:** v rámci programu **ERASMUS+**, odborné stáže žáků oboru Elektrikář a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení v zahraničí

*finanční prostředky:* **46 238,- EUR**

*délka realizace projektu:* od 1. 9. 2021 do 28. 2. 2023

**Žáci a učitelé SOŠ a SOU stavební Kolín sbírají zkušenosti v zahraničí:** v rámci programu **ERASMUS+**, odborné stáže žáků oboru Elektrikář a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení v zahraničí, odborné stáže žáků oboru Truhlář a Tesař, stínování pedagogů v zahraničních školách

*finanční prostředky:* **76 006,- EUR**

*délka realizace projektu:* od 1. 9. 2022 do 29. 2. 2024

**Odborné vzdělávání bez hranic:** v rámci programu **ERASMUS+**, odborné stáže žáků oboru Elektrikář a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení v zahraničí, žáků oboru Truhlář a Tesař, stínování pedagogů v zahraničních školách, jazykové kurzy pro učitele

*finanční prostředky:* **86 137,- EUR**

*délka realizace projektu:* od 1. 10. 2023 do 28. 2. 2025

**Národní plán obnovy:** Doučování žáků škol

*finanční prostředky:* **298 440,- Kč**

*délka projektu:* od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023

*aktivity:* doučování žáků

**Národní plán obnovy:**

*finanční prostředky:* Prevence digitální propasti, Pokročilé digitální učební pomůcky

Prevence digitální propasti: **73 000,- Kč**

Pokročilé digitální učební pomůcky: **748 000,- Kč**

*délka projektu:* od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2023

*aktivity:* pořízení digitálních učebních pomůcek

**Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky:**

Vybudování PC ateliéru pro žáky oboru Stavebnictví a rekonstrukce vnitřní konektivity školy

*finanční prostředky:* **5 120 560,- Kč**

*délka projektu:* od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2023

*aktivity:* pořízení vybavení pro zavádění inovativních metod do výuky, rekonstrukce vnitřní konektivity školy

**Podané a schválené žádosti:**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Dům zahraniční spolupráce	ERASMUS+, odborné stáže v zahraničí: „Stavební škola Kolín se inspiruje v zahraničí“ <b>ad 1</b>	46 238,- EUR	Zahájení projektu 1. 9. 2021. Ukončení projektu 28. 2. 2023	<b>ad 2</b>
MŠMT ČR	Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje <b>ad 3</b>	11 760 000,- Kč	Zahájení projektu 1. 7. 2020. Ukončení projektu 30. 6. 2023	<b>ad 4</b>
Dům zahraniční spolupráce	Žáci a učitelé stavební školy Kolín sbírají zkušenosti v zahraničí <b>ad 5</b>	76 006,- EUR	Zahájení projektu 1. 9. 2022. Ukončení projektu 28. 2. 2024	<b>ad 6</b>
MŠMT	Národní plán obnovy – Doučování žáků <b>ad 7</b>	298 440,- Kč	Zahájení 1. 9. 2022. Ukončení projektu 30. 6. 2023	<b>ad 8</b>
MŠMT	Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti, Pokročilé digitální učební pomůcky <b>ad 9</b>	821 000,- Kč	Zahájení 1. 1. 2023. Ukončení projektu 31. 12. 2023	<b>ad 10</b>
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky - Vybudování PC ateliéru pro žáky oboru Stavebnictví, rekonstrukce vnitřní konektivity školy <b>ad 11</b>	5 120 560,- Kč	Zahájení 1. 1. 2023. Ukončení projektu 31. 12. 2023	<b>ad 12</b>
Dům zahraniční spolupráce	Odborné vzdělávání bez hranic <b>ad 13</b>	86 137,- EUR	Zahájení projektu 1. 10. 2023. Ukončení projektu 28. 2. 2025	<b>ad 14</b>



1zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU  
předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)

zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

### ad 1) Stručná charakteristika projektu

Projekt v rámci programu ERASMUS+, mobility žáků a pedagogů. Projekt je zaměřen na podporu odborného vzdělávání, umožňuje žákům i pedagogům prohloubit si své odborné kompetence v zahraničí. Do projektu jsou zapojené dvě školy - Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 (Česká republika) jako vysílající organizace a Spojená škola, Námestie SNP 5, Partizánske (Slovenská republika) jako hostitelské organizace. Cílem projektu je umožnit žákům naší školy získat nové odborné zkušenosti, seznámit se s novými pracovními postupy a nástroji potřebnými pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce. Žáky chceme obohatit o zkušenosti spojené s pobytem v zahraničí - placení společnou evropskou měnou, řešení problémů v cizím jazyce, důležitost týmové práce. V neposlední řadě chceme žáky také motivovat k celoživotnímu vzdělávání, k učení se cizím jazykům a ukázat jim, že po ukončení studia mohou najít pracovní příležitosti i v zahraničí. Odborná stáž je součástí výchovně vzdělávacího procesu, navazuje na teoretickou i praktickou přípravu našich žáků pro budoucí povolání a tuto přípravu rozšiřuje.

Do projektu jsou zapojeni žáci oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení a žáci učebního oboru Elektrikář. Výstupy projektu jsou: vykonaná odborná praxe, získané dovednosti a zkušenosti, navázání nových kontaktů v zahraničí, závěrečná zpráva účastníka odborné stáže, PowerPoint prezentace, které jsou využívány na burzách škol v regionu či Dnech otevřených dveří. Dokladem o absolvování odborné stáže je získání Europassu - Mobilita každého účastníka odborné stáže.

Realizací projektu získává SOŠ a SOU stavební Kolín nové zkušenosti, vedení školy i vyučující zapojení do projektu si rozšiřují své znalosti a dovednosti v oblasti realizace projektů tohoto druhu. Škola získá nové kontakty, rozšíří si své aktivity o realizaci odborných stáží v zahraničí, což má a bude mít kladný vliv na zájem žáků o studium na této odborné škole. Zvyšuje se také atraktivita školy i daných oborů, kvalita odborné přípravy - získání zkušeností účastníků odborné stáže v reálných podmínkách, podpora celoživotního vzdělávání, uznání získaných dovedností - Europass Mobilita.

Účastníci odborné stáže si v zahraničí rozšiřují své profesní dovednosti a vědomosti, seznamují se s novými technologiemi a pracovními postupy, získávají zkušenosti s prací v odborné firmě, zlepšují si komunikační dovednosti v cizím jazyce, především v odborné terminologii, učí se řešit vzniklé problémy na pracovišti v cizím jazyce, učí se pracovat v pracovním týmu s příslušníky jiného národa. Žáci si zvyšují sebevědomí při komunikaci v cizím jazyce, samostatnost, rozšiřují si obzor, seznamují se se slovenským školským systémem, s přístupem slovenských žáků ke vzdělávání, s podmínkami vzdělávání na Slovensku, s vybavením dílen odborného výcviku i se způsobem vedení odborné praxe. Žáci si také rozšiřují své interkulturní kompetence, seznamují se se slovenskou kulturou, zvyky a obyčejí, mají možnost navštívit rodiny slovenských žáků, mají možnost poznat jejich životní úroveň a porovnat s vlastní životní úrovní, mají možnost zjistit, že naši východní sousedé žijí v podobných podmínkách jako lidé v České republice, mají podobné zájmy, záliby, řeší podobné problémy. Žáci se seznamují s typickou slovenskou kuchyní, ve volném čase navštěvují slovenské kulturní památky a pamětihodnosti, včetně hlavního města Slovenska Bratislavu.

Díky svému aktivnímu zapojení do práce v zahraničí žáci částečně poznají fungování evropského pracovního prostředí a trhu práce, rozšíří si svoji finanční gramotnost o zkušenost s placením společnou evropskou měnou, zlepšují si své personální a sociální kompetence - učí si stanovit cíle dle svých schopností, posoudit reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadnout důsledky svého jednání

a chování v různých situacích. Za velmi přínosné považujeme to, že se žáci učí nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým lidem, což je v dnešní multikulturní společnosti velice důležité. Žáci se přizpůsobují podmínkám hostitelské školy, bezproblémově se zařazují do kolektivu slovenských žáků, navazují kontakty i s žáky jiných oborů, odpovědně pracují samostatně i týmově, orientují se v cizím pracovním prostředí bez větších problémů. Žáci si také rozšiřují své kompetence v používání ICT, mají možnost pracovat s CADEM systémy, učí se nové postupy v práci s tímto programem.

### **ad 2) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky**

Projekt ERASMUS+ hodnotí škola velice kladně. Projekty v rámci ERASMUS+ (dříve Leonardo da Vinci) realizuje škola již od roku 2013. V rámci Výzvy 2021 škola zařadila do projektu kromě zahraničních mobilit žáků také zahraniční mobility pedagogů a přizvala zahraničního odborníka z praxe do výuky žáků oboru Elektrikář a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení. Tímto došlo k obohacení výuky žáků těchto oborů, pedagogové získají díky zahraniční mobilitě nové zkušenosti, rozšíří si své odborné kompetence.

### **ad 3) Stručná charakteristika projektu**

Projektové aktivity navazují na aktivity v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje, který byl ukončen v září 2020. Realizací projektu chceme podporovat zájem žáků základních i středních škol o technické vzdělávání. Nově nakoupeným vybavením umožňujeme žákům naší školy i žákům spolupracujících základních škol pracovat s moderním vybavením. Projekt přispívá k prohloubení spolupráce se základními školami i s technicky zaměřenými vysokými školami. V předešlých realizovaných projektech jsme navázali úspěšnou spoluprací se základními školami, v této spolupráci nyní úspěšně pokračujeme. Z našich získaných zkušeností vyplývá, že žáci základních škol mají často obavu ze studia technicky zaměřených středních škol jenom proto, že nevědí, co studium technického oboru znamená, jaké odborné kompetence získají při studium jednotlivých řemesel. Právě návštěvou našich dílen odborného výcviku získají základní přehled a mají tudíž lehčí rozhodování při volbě povolání. Nákupem dalšího, nového zařízení do truhlářské dílny (téměř za 1 900 000,- Kč) vzniklo pracoviště pro obor truhlář a tesař, které splňuje požadavky dnešní moderní doby, žáci těchto oborů budou dobře připraveni pro budoucí zaměstnání, budou lépe uplatnitelní na trhu práce. V rámci realizace tohoto nového projektu byla také pořízena nová elektrotechnická laboratoř, kde se vzdělávají nejenom žáci naší školy oboru Elektrikář a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, ale pravidelně k nám docházejí také žáci základních škol - vybrané hodiny praktického vyučování/praktických činností, vybrané hodiny fyziky. V rámci realizace projektu také došlo k pořízení nového, devítimístního automobilu. Vůz je opatřen vnitřní přestavbou zadní části vozu a vybaven mobilním solárním panelem. Díky této vnitřní přestavbě má bohaté využití: přeprava mobilní dílny (výukové panely pro obor elektrikář) do základních škol - využití ve vybraných hodinách fyziky, pracovních činností, praktického vyučování, přeprava materiálu a nářadí, lektorů kroužků a lektorů juniorů do mateřských škol, přeprava materiálu a nářadí do základních škol - ukázky řemesel přímo v ZŠ, mobilní speciální výukový panel - fotovoltaiky - demonstrování fungování fotovoltaiky přímo na základních školách, výuková pomůcka pro žáky SŠ - fotovoltaiky, bezpečná přeprava materiálu a nářadí, využití při produktivní činnosti - žáci učebních oborů, práce u zákazníka, využití v rámci volnočasových kroužků zaměřených na slaboproud a radioamatérství (Mladý elektronik, Jak na elektrotechniku, Elektrotechnika není věda). Osobní automobil je opatřen polepem s údaji o naší škole, čímž je také zajištěna propagace naší školy, propagace polytechnického vzdělávání i u širší veřejnosti.

Realizací aktivit zaměřených na podporu čtenářské a cizojazyčné gramotnosti dochází k nákupu knih (beletrie, odborné knihy, časopisy). Tyto knihy jsou žákům k dispozici ve školní knihovně a v cizojazyčné školní knihovně. Knihy jsou také využívány v hodinách českého jazyka a literatury,

v hodinách odborných předmětů i v hodinách anglického jazyka. V rámci projektu byla také vybavena nová učebna, která slouží k výuce cizích jazyků. Tato jazyková učebna je vybavena interaktivní tabulí, 24 kusy notebooků. Učebna je vybavena také moderním nábytkem a motivačními prvky, což vede k zatraktivnění výuky, k zařazení nových výukových metod, k motivaci žáků k zlepšení jazykových kompetencí. V této učebně se také uskutečňují projektové dny zaměřené na prohlubování jazykových kompetencí našich žáků i příměstské tábory pro žáky základních škol. V rámci projektu jsou realizovány také exkurze žáků ZŠ i SŠ zaměřené na podporu čtenářské i cizojazyčné gramotnosti a odborné exkurze zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání.

#### **ad 4) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky**

##### **Aktivity projektu:**

##### **1. Podpora gramotnosti - čtenářská a cizojazyčná gramotnost**

- metodický kabinet - čtenářská gramotnost - sdílení zkušeností pedagogů základních a středních škol
- workshopy pro pedagogy - sdílení dobré praxe v rámci podpory čtenářské gramotnosti
- cyklus exkurzí a projektových dnů - podpora čtenářské a cizojazyčné gramotnosti
- soutěž pro žáky ZŠ a SŠ - Navrhni obálku své oblíbené knihy
- autorská čtení
- workshop pro žáky ZŠ a SŠ
- návštěva cizojazyčných divadelních představení
- klub anglické konverzace
- příměstský tábor pro žáky základních škol zaměřený na anglický jazyk a sport
- doplnění školní knihovny
- vznik cizojazyčné knihovny

##### **2. Vzdělávání pro trh práce**

- Řemeslný trh - pro žáky mateřských škol
- Veletrh řemesel - propagace řemesel u žáků základních škol i široké veřejnosti
- volnočasový kroužek - Řemeslníček - pro žáky mateřských škol
- volnočasové kroužky pro žáky základních škol - Řemeslo má zlaté dno, Elektrotechnika není věda
- volnočasové kroužky pro žáky středních škol - Mladý elektronik, Jak na elektrotechniku, Kroužek designu
- projektové dny - Dny řemesel - pro žáky základních škol
- příměstský tábor - Týden zručnosti - pro žáky základních škol
- soutěž Modelumpus - soutěž modelů z vlnité lepenky - pro žáky základních škol
- účast na odborných soutěžích
- odborné exkurze, návštěva veletrhů apod.

##### **3. Šablony 3**

- zapojení odborníka z praxe do výuky
- stáže pedagogů u zaměstnavatelů
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- školní kariérový poradce
- zahraniční mobility pedagogických pracovníků



#### **ad 5) Stručná charakteristika projektu**

Projekt v rámci programu ERASMUS+, mobility žáků a pedagogů. Projekt je zaměřen na podporu odborného vzdělávání, umožňuje žákům i pedagogům prohloubit si své odborné kompetence v zahraničí. Do projektu jsou zapojené školy - Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 (Česká republika) jako vysílající organizace a hostitelské školy: Spojená škola, Námestie SNP 5, Partizánské (Slovenská republika), Erdi SZC Kós Károly Technikum LYCEE, Maďarsko, POLYVALENT DU BOIS, Francie. Cílem projektu je umožnit žákům naší školy získat nové odborné zkušenosti, seznámit se s novými pracovními postupy a nástroji potřebnými pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce. Žáky chceme obohatit o zkušenosti spojené s pobytem v zahraničí - placení společnou evropskou měnou, řešení problémů v cizím jazyce, důležitost týmové práce. V neposlední řadě chceme žáky také motivovat k celoživotnímu vzdělávání, k učení se cizím jazykům a ukázat jim, že po ukončení studia mohou najít pracovní příležitosti i v zahraničí. Do projektu jsou zapojeni žáci oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, žáci učebního oboru Elektrikář, Truhlář, Tesař a vyučující odborných předmětů a odborného výcviku oboru Truhlář, Tesař a Instalatér formou stínování v partnerských školách. Výstupy projektu jsou: vykonaná odborná praxe, získané dovednosti a zkušenosti, navázání nových kontaktů v zahraničí, závěrečná zpráva účastníka odborné stáže, PowerPointové prezentace, které jsou využívány na burzách škol v regionu či Dnech otevřených dveří. Dokladem o absolvování odborné stáže je získání Europassu - Mobilita každého účastníka odborné stáže. Do projektu jsou také zařazeny přípravné návštěvy a Job shadowing - stínování pedagogů na hostitelské škole.

#### **ad 6) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky**

Projekt ERASMUS+ hodnotí škola velice kladně. Projekty v rámci ERASMUS+ (dříve Leonardo da Vinci) realizuje škola již od roku 2013. V rámci Výzvy 2022 škola zařadila do projektu kromě zahraničních mobilit žáků také zahraniční mobility pedagogů - stínování v hostitelských školách.

#### **ad 7) Stručná charakteristika projektu**

Projekt byl zaměřen na doučování žáků. Projekt reagoval na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

#### **ad 8) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky**

Projekt byl pro žáky velice přínosný, žáci měli možnost „dohnat“ část výuky, která byla v době pandemie covid-19 realizována distanční formou. Finanční prostředky byly využité na doučování všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů včetně předmětu odborný výcvik.

#### **ad 9) Stručná charakteristika projektu**

*Národní plán obnovy – Pokročilé digitální učební pomůcky*

Finanční prostředky byly určeny k pořízení digitálních učebních pomůcek - pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

*Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti*

Finanční prostředky byly určeny k pořízení mobilních digitálních technologií. Dle potřeby a vlastního uvážení je škola zapůjčuje žákům s cílem, aby žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

#### **ad 10) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky**

Přínos projektu bude škola hodnotit až ve školním roce 2023/2024. Ve školním roce 2022/2023 probíhalo výběrové řízení (VZMR) na pořízení daných učebních pomůcek. Tyto pomůcky budou vyučující školy aktivně využívat až ve školním roce 2023/2024.

**ad 11) Stručná charakteristika projektu**

Projekt je zaměřen na zavádění inovativních metod do výuky. Za tímto účelem škola pořídila vybavení dvou ateliérů (PC učeben) pro žáky oboru Stavebnictví a provedla rekonstrukci vnitřní konektivity školy. Tyto ateliéry jsou vybaveny nejmodernějšími počítači, dotykovými interaktivními panely apod. Nově pořízené vybavení slouží nejenom žákům čtyřletého maturitního oboru Stavebnictví, ale i ostatním žákům školy.

**ad 12) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky**

Přínos projektu bude škola hodnotit až ve školním roce 2023/2024. Ve školním roce 2022/2023 byla realizována veřejná zakázka v podlimitním režimu „Vybudování PC ateliéru pro žáky oboru stavebnictví“. Pořízené vybavení se bude využívat až ve školním roce 2023/2024.

**ad 13) Stručná charakteristika projektu**

Projekt v rámci programu ERASMUS+, mobility žáků a pedagogů. Projekt je zaměřen na podporu odborného vzdělávání, umožňuje žákům i pedagogům prohloubit si své odborné kompetence v zahraničí. Do projektu jsou zapojené školy - Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 (Česká republika) jako vysílající organizace a hostitelské školy: Spojená škola, Námestie SNP 5, Partizánské (Slovenská republika), Érdi SZC Kós Károly Technikum LYCEE, Maďarsko, POLYVALENT DU BOIS, Francie. Cílem projektu je umožnit žákům i pedagogům naší školy získat nové odborné zkušenosti, seznámit se s novými pracovní postupy a nástroji potřebnými pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce. Žáky chceme obohatit o zkušenosti spojené s pobytem v zahraničí - placení společnou evropskou měnou, řešení problémů v cizím jazyce, důležitost týmové práce. V neposlední řadě chceme žáky také motivovat k celoživotnímu vzdělávání, k učení se cizím jazykům a ukázat jim, že po ukončení studia mohou najít pracovní příležitosti i v zahraničí. Do projektu jsou zapojeni žáci oboru Mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení, žáci učebního oboru Elektrikář, Truhlář, Tesař a žáci oboru Instalátér. Vyučující odborných předmětů a odborného výcviku oboru Mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení budou sbírat zkušenosti v průběhu dvou týdnů ve firmě Micro Step s.r.o. na Slovensku. Učitelé anglického jazyka se budou účastnit jazykových kurzů v zahraničí. Výstupy projektu jsou: vykonaná odborná praxe, získané dovednosti a zkušenosti, navázání nových kontaktů v zahraničí, závěrečná zpráva účastníka odborné stáže, PowerPointové prezentace, které jsou využívány na burzách škol v regionu či Dnech otevřených dveří. Dokladem o absolvování odborné stáže je získání Europassu - Mobilita každého účastníka odborné stáže.

**ad 14) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky**

Projekt ERASMUS+ hodnotí škola velice kladně. Projekty v rámci ERASMUS+ (dříve Leonardo da Vinci) realizuje škola již od roku 2013. V rámci Výzvy 2023 škola zařadila do projektu kromě zahraničních mobilit žáků také zahraniční mobility pedagogů - stínování v odborných firmách a jazykové kurzy v zahraničí.

**II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

SOŠ stavební a SOU stavební Kolín dlouhodobě spolupracuje se sociálními partnery jak v regionu, tak i v rámci celé ČR. V regionu Kolína jsme v úzkém kontaktu s Městským úřadem Kolín, úřadem práce Kolín a Finančním úřadem Kolín.

Úřad práce navštěvují zejména žáci závěrečných ročníků, kteří se zde seznamují s uplatnění absolventů na trhu práce, s tím, jak si vybrat budoucí povolání, jak napsat atraktivní životopis, s poptávkou firem s vazbou na stavebnictví atd.

S Finančním úřadem spolupracují zejména vyučující ekonomicky zaměřených oborů, zejména oboru Podnikání, kteří se zde seznamují s tématy daní, finanční úřad a komunikace s ním. Během přednášek

si rozšiřují dosavadní teoretické znalosti ze školy., jsou seznamováni např. s postupem výběru daní, s možnostmi komunikace úřadu s podnikatelskými subjekty, s procesy kontroly a vymáhání.

K významným sociálním partnerům naší školy patří firmy s regionální či celostátní působností. Nejvýznamnější z nich je bezesporu firma Metrostav. S touto firmou naše škola uzavřela na podzim



roku 2015 smlouvu, která zajišťuje podporu žáků vybraných učebních oborů. Metrostav je dlouhodobě nejsilnější stavební společností na tuzemském stavebním trhu. Působí po celém území České republiky a pracuje i na zakázkách v zahraničí – na Slovensku, v Polsku, v Norsku či na Islandu. Již více než 50 let buduje moderní stavby často vyžadující technologická řešení na samé hranici technických možností. Za jeho úspěchy stojí špičkové technologie a zejména kvalitní a loajální zaměstnanci. Bez schopných, odborně připravených pracovníků by firma nemohla dobře stavět náročné podzemní stavby, vodní díla, mosty či železobetonové a ocelové konstrukce. Své pracovní týmy Metrostav průběžně doplňuje. Techniky si už léta vybírá mezi nejlepšími studenty odborných škol – středních i vysokých. Své budoucí dělníky hledá mezi žáky středních technických škol. Od roku 2007 proto spolupracuje se středními technickými školami na výchově vlastního řemeslnického dorostu. Jde o oboustranně prospěšný projekt, díky němuž může Metrostav každoročně přivítat ve svých řadách čerstvě vyučené dělníky. Smluvní žáci Metrostavu a jejich rodiče zase oceňují nejen finanční a materiální podporu při studiu, ale také možnost získat odbornou praxi a tolik vyhledávanou jistotu perspektivního zaměstnání po ukončení školy. v naší škole je v současné době několik desítek žáků zapojeno do projektu firmy pod názvem Zruční učni. Smluvním žákům ve vybraných učebních oborech Metrostav poskytuje během studia měsíční stipendium ve výši 1 500 – 1 700 Kč, 1 900 Kč jednorázový náborový příspěvek 2 000 Kč, zdarma pracovní oděv, brašnu s profesním náradím. Po úspěšném dokončení studia pak mají absolventi záruku přijetí do pracovního poměru a jistotu zaměstnání ve stabilní velké společnosti.

### **Přes bariéry s policií**



V úterý října 2022 se v naší sportovní hale uskutečnila sportovně charitativní akce PŘES BARIÉRY S POLICIÍ, kterou již čtvrtým rokem pořádá Policie ČR - Krajské Ředitelství Středočeského Kraje společně s Kontem Bariéry, 211 - Zdravotní pojišťovna ministerstva vnitra ČR, Středočeský kraj - oficiální stránka a Bezpečná společnost. Hlavním cílem a myšlenkou je motivovat studenty středních škol ve Středočeském



kraji ke sportovním aktivitám a výkonům a zároveň pomoci handicapovaným lidem. Sportovně charitativní akce Přes bariéry s policií se zúčastnili žáci 4. ročníku oboru Mechanik IEZ. Nejprve se seznámili s činností Policie ČR, následně pod dohledem instruktorů Policie ČR si vyzkoušeli prověrky fyzické způsobilosti. Svými výkony zároveň přispěli na Konto Bariéry.

### VPK Suchý s.r.o.

Vedení i učitelé SOŠ a SOU stavební Kolín usilují o to, aby škola poskytovala svým žákům ty nejlepší podmínky ke studiu a žáci byli skvěle připraveni na svá budoucí povolání. Důležité však také je, aby se žáci ve škole cítili dobře a na dobu strávenou ve školních lavicích či dílnách



odborného výcviku vzpomínali. Aby i po skončení studia cítili ke škole vřelý vztah. Jedním z takových absolventů je pan Ladislav Suchý ml., spolumajitel firmy VPK Suchý s.r.o. Tato společnost je velice úspěšná v oblastech vodohospodářských a inženýrských staveb. Na nejrůznějších pracovních pozicích jsou zde zaměstnáni i absolventi naší školy.

Na základě dlouhodobé spolupráce

věnoval pan Ladislav Suchý naší škole zcela novou svářečku elektro FRIAMAT Prime Eco miniscanner FR2210934. Součástí sponzorského daru bylo také proškolení učitelů odborného výcviku na práci s touto svářečkou. Role profesionálních odborných školitelů se ujali zaměstnanci firmy VPK Suchý s.r.o. Díky proškolení mohou nyní svářečku využívat pod vedením učitelů odborného výcviku žáci oboru Instalatér a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení. Žáci těchto oborů tak mají možnost seznámit se s dalším, novým způsobem svařování a lépe se připravit na své budoucí povolání. Vedení školy děkuje firmě VPK Suchý s.r.o. za sponzorský dar a těší se na další spolupráci

**BALL VELIM** Ball Velim je firma, která od roku 2001 vyrábí ve Velimi nejmodernější hliníková pouzdra pro aerosolové spreje. Vypracovala se na úplný vrchol oboru a mezi její zákazníky patří přední mezinárodní kosmetické značky a značky osobní péče. Dlouhodobě se jí daří rozšiřovat výrobní kapacity závodu. Ke konci roku čekáme již 11. linku. Pracuje se zde v nepřetržitém provozu s nejmodernějšími automatizovanými technologiemi, které umožňují vytvářet nové typy produktů dle přání zákazníků, kteří jsou s nimi nadprůměrně spokojeni. Firma se stále posouvá vpřed, zakládá si na šetrnosti k přírodě a společně s partnery mění svět k lepšímu. Jedním z nich je i SOŠ a SOU stavební Kolín, se kterou firma spolupracuje již 2 roky. Naši



žáci jsou zařazeni mezi pracovníky elektroúdržby, mechanické údržby a výroby. Všichni se střídají na jednotlivých pozicích, aby získali co nejvíce zkušeností z praxe ze závodu na výrobu hliníkových obalů, který má světové parametry.



### ČVUT – STRETECH

V červnu 2023 proběhl na ČVUT patnáctý ročník konference StreTech 2023. Na ní studenti středních škol prezentují své práce z širokého spektra vědních oborů – od humanitních až po technické. Letošního ročníku se zúčastnili tři studenti naší školy, čerství maturanti oboru Stavebnictví se zaměřením na design a za své práce – návrhy občanských staveb včetně jejich interiérů – si odvezli diplomy. A protože pokračují ve studiu stavitelství na VŠ, přejeme jim hodně úspěchů ve studiu, a i osobním životě.

### III. Statistické údaje školního roku 2022/2023

#### III.1 Členění školy / školského zařízení / Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
000 177 032 Střední odborná škola stavební	600 170 136	748	748	748	75,64	9,89

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110026730 Školní jídelna	110026730	490	369	0	5,00
150077459 Školní jídelna - výdejna	150077459	250	122	99	1,40

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
-------------------	------------	------------	-------------------------

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>368</b>	<b>14</b>	<b>26,29</b>
36-47-M/01 Stavebnictví	205	8	25,63
16-02-M/01 Průmyslová ekologie	0	0	0
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	109	4	27,25
64-41-L/51 Podnikání	54	2	27,00
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>380</b>	<b>15</b>	<b>29,67</b>
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	89	3	29,67
33-56-H/01 Truhlář	73	3	24,33
36-52-H/01 Instalatér	90	3	30,00
36-64-H/01 Tesař	31	1,5	20,67
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	31	1,5	20,67
36-67-H/01 Zedník	34	1,5	22,67
23-55-H/01 Klempíř – stavební výroba	32	1,5	21,33
<b>Celkem</b>	<b>748</b>	<b>29</b>	<b>25,22</b>

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

### Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):

do 1. ročníku v průběhu roku přijato 6 žáků (4 žáci SOŠ a 2 žáci SOU)

do 2. ročníku v průběhu roku přijato 11 žáků (11 žáků SOU)

do 3. ročníku v průběhu roku nebyli přijati žáci

do 4. ročníku v průběhu roku nebyli přijati žáci

Cizí státní příslušníci: celkem 19 (z toho EU 4 žáků, ostatní - 15 žáků)

Počet studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání):

celkem 21 žáků/ 21 žáků

K 1. 9. 2022 bylo přijato: 17 žáků z jiných krajů, z toho 3 žáci SOŠ a 14 žáků SOU

K 1. 9. 2023 bylo přijato: 17 žáků z jiných krajů, z toho 8 žáků SOŠ a 9 žáků SOU

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	358
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	315
Neprospěli	18
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	1,75
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62/0,085

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	364
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	326
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,29
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	99/0,28

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
36-47-M/01 Stavebnictví	40	9	28	3
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	27	1	19	7
64-41-L/51 Podnikání	19	2	14	3
<b>Celkem</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>61</b>	<b>13</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
33-56-H/01 Truhlář	19	1	16	2
36-64-H/01 Tesař	5	0	5	0
36-52-H/01 Instalatér	28	1	27	0
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	29	0	24	5
36-67-H/01 Zedník	7	1	6	0
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	6	1	5	0
23-55-H/01 Klempíř	9	0	8	1
<b>Celkem</b>	<b>103</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>8</b>

Uvedte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

**V jarním zkušebním období bylo k maturitní zkoušce přihlášeno celkem 114 žáků.** Jednalo se o 101 žáků – prvomaturantů a 13 žáků, kteří opakovali jednu či více zkoušek z předešlého období. Ke zkoušce se dostavilo 86 žáků – prvomaturantů, 15 žáků ukončilo studium v závěrečném ročníku, či neukončili úspěšně závěrečný ročník. Úspěšnost žáků - prvomaturantů: třídy S4A a S4B oboru Stavebnictví - 92,5 %, třída ME4 oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení - 74 %, třída P2 nástavbového oboru Podnikání – 84,2 %.

V podzimním zkušebním období šlo k maturitní zkoušce 23 žáků (8 žáků prvomaturantů, 15 žáků, kteří skládali opravnou zkoušku). Čtrnáct žáků maturitní zkoušku složilo, 9 žáků maturitní zkoušku nesložilo, nebo se ke zkoušce nedostavili.

**V podzimním zkušebním období skládalo závěrečnou učňovskou zkoušku celkem 5 žáků:**



### 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

1. opravný termín:

5 žáků, 2 žáci prospěli, 3 neprospěli

### 23-55-H/01 Klempíř

1. opravný termín:

1 žák, 1 žák prospěl

### 36-64-H/01 Tesař

řádný termín:

1 žák, 1 žák neprospěl

### 33-56-H/01 Truhlář

řádný termín:

2 žáci, 2 žáci neprospěli

1. opravný termín:

2 žáci, 2 žáci prospěli

### 36-67-H/01 Zedník

řádný termín:

2 žáci, 1 žák prospěl, 1 žák neprospěl

### c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ stavební	358	0	0
SOU stavební	364	3	0

V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

### TVOŘ JAK LEONARDO



Naše škola se zúčastnila soutěže pořádané projektem "IKAP II Středočeského kraje" Tvoř jako Leonardo, jejíž hlavním cílem bylo vymyslet originálního maskota vlastní školy a posílit tak kreativitu, týmovou práci i zdravou soutěživost. Soutěže se mohly zúčastnit jakékoliv střední školy ve Středočeském kraji. V konkurenci 14 škol jsme se umístili na PRVNÍM MÍSTĚ 🏆

**A MÁME VLASTNÍHO MASKOTA: Slavomila Kolínského alias STAVÍKA**





### Další účast našich žáků na celostátních soutěžích učebních oborů:

Sušice obor Mechanik IEZ: soutěž družstev - 6. místo

Hluboš obor Truhlář: soutěž jednotlivců - 5. místo Novák, 9. místo Cafourek

### Finále soutěže Hala roku Junior 2023



V průběhu jara tvořili naši žáci třetího ročníku oboru stavebnictví opět dřevěné statické modely do soutěže, kterou pořádá fakulta stavební v Praze. Ta spočívá v zatěžování a porovnávání únosnosti modelů. Soutěž je vlastně pojata tak, aby si žáci vyzkoušeli, co takové chování konstrukcí v reálném životě představuje. Do finále soutěže, které se konalo 21. 4. 2023, nakonec odjely všechny tři týmy ve složení osmi žáků. Naše modely ze dřeva nakonec vážily 1,8, 3 a 4,2 kg a dokázaly přenést zatížení v rozsahu 90 až přes 100 kg. To nám nakonec stačilo na vybojování 6., 15. a 19. místa z celkových 37 týmů. V druhé soutěžní kategorii, modelů vyráběných na místě z kartonu a polystyrenu, se nám již dařilo trochu méně, ale přesto nejlepší umístění bylo na slušné 19. pozici. Nakonec jsme nebyli ani tak zklamaní, když jeden tým v závěru soutěže obdržel ohodnocení od jednoho ze sponzorů akce i s finančním ohodnocením. Již nyní se těšíme na další ročník této populární akce.

### Naši basketbalisté v celostátním finále



Naši borci se zasloužili o historický úspěch, když se v celorepublikovém finále středoškolského basketu, které se konalo v Ústí nad Labem, umístili na překrásném 8. místě. Sestava našeho teamu: bratři Lukáš a Michal Svobodovi, Lukáš Soukal, Adam Žižko, Vojtěch Benák, Matyáš Fiala, Jan Procházka, Štěpán Janek, Filip Frodl, Štěpán Pecko.

### Sportovní soutěže školní rok 2022/2023

Středoškolský atletický pohár

20. 9. 2022 okresní kolo – chlapci, umístění: 1. místo, počet zúčastněných škol: 4

5. 10. 2022 krajské finále – chlapci, umístění: 5. místo, počet zúčastněných okresů: 10

#### Basketbal

1. 11. 2022 okresní kolo – chlapci, umístění: 1. místo, počet zúčastněných škol: 5

9. 11. 2022 krajské kolo- chlapci, umístění: 1. místo, počet zúčastněných okresů: 5

**15. – 16. 2022 republikové finále Ústí nad Labem, umístění: 8. místo, počet zúčastněných škol: 12**

**Středoškolská futsalová liga, Divize B (Středočeský kraj)**

1. kolo 10. 11. 2022, postup do 2. kola

2. kolo 5. 12. 2022, postup do 3. kol

3. kolo 5. 1. 2023, 2. místo ve skupině

#### Florbal – Subterra cup

9. 12. 2022 okr. kolo, 1. místo, počet zúčastněných škol: 6

19. 1. 2023 kraj. kolo, 3. místo, počet zúčastněných okresů: 12

#### Volejbal

17. 4. 2023 okresní kolo chlapci, umístění: 3. místo, počet zúčastněných škol: 5

### Malíři bodují i v celostátním kole





Dne 11. - 12. 5. 2023 se konala, celostátní soutěž malířů v Uherském Brodě, na téma Řemeslo má zlaté dno. Z naší školy se zúčastnili žáci Šrámek Marek třída M3 a Jech Radek třída M1. Umístili se na pěkném čtvrtém místě z 11 soutěžících.



### Učeň instalatér

V měsíci lednu se žáci 3. ročníku oboru Instalatér zúčastnili XIX. ročníku krajského kola soutěže odborných znalostí, "Učeň instalatér 2023", pořádané Cechem topenářů a instalatérů ČR, MŠMT ČR a Střední školou polytechnickou Brno. Krajské kolo se konalo v prostorách SOŠ a SOU Kladno Dubská. Soutěže se zúčastnilo 5 škol ze Středočeského kraje. Naši školu reprezentovali žáci ze třídy I3, Adam Patočka a Filip Frodl, kteří se umístili: Adam Patočka - 3 – místo, Filip Frodl - 5 - místo

### Navrhni obálku oblíbené knihy



Soutěž „Navrhni obálku své oblíbené knihy“ zná své vítěze

V rámci projektu IKAP II zaměřeného na rozvoj čtenářské gramotnosti vyhlásila SOŠ a SOU stavební Kolín pro žáky škol zapojených do projektu 3. ročník výtvarné soutěže o návrh obálky k oblíbené knize. V letošním ročníku se sešlo velké množství výtvarných prací, ze kterých vybrala vítěze porota sestavená z učitelů SOŠ stavební a SOU stavební Kolín.

Zúčastnily se ZŠ Červené Pečky, ZŠ Starý Kolín, 7. ZŠ Masarykova, 2. ZŠ Kolín Kmochova, 5. ZŠ Kolín a SOŠ a SOU stavební Kolín nově i ZŠ Zásmyky. Slavnostní vyhlášení oceněných prací proběhlo ve velmi milé atmosféře ve středu 31. 5. 2023 v prostorách SOŠ a SOU stavební za účasti žáků a jejich pedagogů, při kterém si všichni měli možnost prohlédnout práce zaslané do soutěže a vítězové si převzali své ceny.



## LIGA rozpočtářů 2023

Dne 25. 1. 2023 se zúčastnili studenti čtvrtého ročníku oboru Stavebnictví Kateřina Ch. a Vlastimil Š. celostátní soutěže v rozpočtování. Akci pod názvem LIGA ROZPOČTÁŘŮ připravila firma URS a.s. ve spolupráci s katedrou Ekonomiky a řízení stavebnictví Stavební fakulty České vysoké učení technické v Praze. Hlavním cílem soutěže bylo podpořit studenty středních odborných škol v rozvoji praktických zkušeností s rozpočtováním. Tato celostátní soutěž probíhala za účasti 14 středních odborných stavebních škol z celé republiky. Zadání, které studenti obdrželi, zpracovávali v rozpočtářském programu Kros plus. Akce se účastnilo celkem 30 studentů, z nichž naši reprezentanti skončili těsně za polovinou všech zúčastněných.

### e) Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ stavební	67	20	3	5	32
SOU stavební	103	0	0	49	54
Nástavbové stud	19	0	2	0	17

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
103	49	24

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

**Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody:** 32 žáků odešlo předčasně ze školy, z toho 32 ukončilo na vlastní žádost, 2 přerušilo studium, 7 přestoupilo na jinou školu.

### f) Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
36-47-M/01 Stavebnictví	43	2
39-41-L/02 Mechanik IEZ	29	0
36-52-H/01 Instalatér	20	0
26-51-H/02 Elektrikář	27	3
23-55 H/01 Klempíř	10	0
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	7	1
64-41-L/51 Podnikání	33	0
36-64-H/01 Tesař	9	0
36-67-H/01 Zedník	8	0
33-56-H/01 Truhlář	21	2

<b>Celkem</b>	207	8
---------------	-----	---

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její auto evaluaci.

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

#### 1. učební obory

Žáci byli přijímáni ke studiu na základě známek na vysvědčení z pololetí deváté třídy a obou pololetí osmé třídy ZŠ vyjádřené studijním průměrem ze všech vyučovaných předmětů a ústního pohovoru. Pokud se do přijímacího řízení přihlásilo více uchazečů, než kolik bylo možno přijmout, rozhodoval o jejich pořadí průměr známek na vysvědčení. U všech oborů převyšoval zájem žáků ZŠ možný počet přijímaných žáků do daného oboru.

#### 2. maturitní obory

Při přijímacím řízení byly zohledněny výsledky státních přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky (60 %). Dále byl hodnocen průměrný prospěch uchazečů v 1. a v 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ, hodnocení chování a ústní pohovor (40 %).

Součástí přijímacího řízení byla jednotná (státní) zkouška, která se skládala z písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky a jejich aplikací. V prvním kole přijímacího řízení měl každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát, přičemž se pro rozhodnutí o přijetí využil lepší výsledek. U všech oborů převyšoval zájem žáků ZŠ možný počet přijímaných žáků do daného oboru.

Přijímacích zkoušek se celkem zúčastnilo 200 žáků, z toho 117 žáků mělo naši školu na prvním místě, 83 žáků mělo naši školu na místě druhém.

#### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>202</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
36-47-M/01 Stavebnictví	91	69	0	0	0	0	2
39-41-L/02 Mechanik IEZ	46	36	0	0	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání – denní forma	65	33	0	0	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>310</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Instalatér, 36-52-H/01	84	32	0	0	0	0	1
Truhlář, 33-56-H/01	58	34	0	0	0	0	1
Elektrikář, 26-51-H/02	85	36	0	0	0	0	1
Klempíř, 23-55H/01	18	7	0	0	0	0	0,5*
Tesař, 36-64-H/01	18	13	0	0	0	0	0,5*



Zedník, 36-67-H/01	26	13	0	0	0	0	0,5*
Malíř a lakýrník, 39-41-H/01	21	12	0	0	0	0	0,5*
<b>Celkem</b>	<b>512</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

\*víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	748	53	12	23	14,11

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	13	7	6	0	0

V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.

Uveďte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.

V textu uveďte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

### Mezinárodní spolupráce

Již šestnáct let spolupracuje naše škola s Georg-Mendheim-Oberstufenzentrum

Oranienburg/Zehdenick. V rámci spolupráce obou škol žáci pracují na společných projektech, které se zabývají obdobím holocaustu, druhé světové války, utlačováním menšin, nebezpečím totalitních režimů i ostatními tématy, která jsou v dnešní společnosti aktuální a pro mladou generaci velice přínosné.



Aktivní spolupráce s naší německou partnerskou školou je možná díky finanční podpoře Česko-německého fondu budoucnosti, Krajského úřadu Středočeského kraje, organizace EVZ Stiftung, Erinnerung, Verantwortung, Zukunft i Spolku rodičů a přátel SOŠ a SOU stavební Kolín.

### Pamětní kameny pro Kolín (Stolpersteine)

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala škola s realizací projektu Pamětní kameny pro Kolín. Na podzim 2022 byly do kolínské dlažby položeny další 4 pamětní kameny. Ukládání pamětních destiček vychází z projektu německého umělce

Güntra Demniga, který je umístěn do dlažby před domy, v nichž oběti holocaustu před transportem do koncentračního tábora žily.

V České republice jsme po Praze druhým městem, kde je projekt realizován. V Kolíně se na tomto projektu podílí právě žáci naší školy. Projekt nám doporučila partnerská škola Georg – Mendheim - Oberstufenzentrum Oranienburg (Spolková republika Německo). Projekt je realizován díky finanční podpoře Města Kolín, příspěvkům pozůstalých po kolínských obětech, Česko-německému fondu budoucnosti a sponzorským darům kolínských firem a podnikatelů. Díky práci žáků i učitelů školy, londýnské židovské komunitě a Městu Kolín je v současné době v kolínské dlažbě umístěno již 75 těchto pamětních kamenů.

Položit pamětní kameny všem kolínským obětem holocaustu není možné a není to ani účelem našeho projektu. Pamětní kameny mají být pouze symbolem – symbolem proti zapomenutí, symbolem boje proti neonacismu. Naše škola předpokládá pokračování tohoto projektu i nadále.

O pamětních kamenech (Stolpersteine) vydalo město Kolín publikaci Stolpersteine města Kolína, Stolpersteins of the City of Kolín. Tato publikace mapuje všechny v Kolíně položené kameny. Publikace obsahuje text v českém i anglickém jazyce.

### **Další zahraniční školy, se kterými naše škola spolupracuje v rámci programu Erasmus+, či v rámci jiných projektů:**

1. SPOJENÁ ŠKOLA JÁNA ANTONÍNA BAŤU, PARTIZÁNSKÉ, SLOVENSKO
2. EÖTVÖS JÓZSEF REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT, MAĎARSKO
3. ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO „G. E M. MONTANI“, ITÁLIE
4. POLYVALENT DU BOIS, Francie

### **PROJEKTY V RÁMCI PROGRAMU ERASMUS**

#### **Stavební škola Kolín se inspiruje v zahraničí**

V rámci tohoto projektu škola spolupracovala s partnerskou školou na Slovensku. V partnerské škole se realizovalo celkem 24 krátkodobých odborných stáží žáků maturitního oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení a učebního oboru Elektrikář.







### Žáci a učitelé stavební školy Kolín sbírají zkušenosti v zahraničí

V rámci tohoto projektu spolupracujeme s partnerskými školami na Slovensku, Francii a Maďarsku.

### Krátkodobé odborné stáže na Slovensku, květen 2023



Žáci třetího ročníku oboru Mechanik IEZ navštívili v rámci programu ERASMUS+ zahraničí - konkrétně Slovensko. Odborné stáže žáků třetích ročníků oboru MEIEZ a druhých ročníků oboru Elektrikář se odehrávají tradičně na partnerské škole Jána Antonína Baťu. V rámci třítydenní stáže si žáci rozšiřují své odborné kompetence v dílnách odborného výcviku partnerské školy a ve firmě MicroStep s.r.o. Samozřejmostí je zajímavý volnočasový program - při cestě do Bratislavy se žáci s pedagogickým doprovodem zastavili na vodním díle Gabčíkovo. Odbornou exkurzi jim zde zajistila naše spolupracující firma Metrostav. Žáci se díky odborníkům z firmy Metrostav podívali i do míst, kam má veřejnost "vstup zakázán".

### Žáci slovenské partnerské školy Jána Antonína Baťu v SOŠ a SOU stavební Kolín

V rámci programu ERASMUS+ bylo u nás na návštěvě 6 žáků partnerské školy ze slovenského města Partizánske. Chlapci si za dohledu našich tělocviků kromě jiného zahráli florbal a futsal s žáky oboru instalatér 1. ročník



### Přípravná návštěva, Francie, říjen 2022

Ve dnech 19. – 21. října 2022 navštívili zástupci školy městečko Mouchard, ve kterém se nachází naše partnerská škola Lyceé du Bois. Návštěva proběhla v návaznosti na probíhající spolupráci mezi oběma školami v rámci programu Erasmus +. V červnu letošního roku jsme v Kolíně přivítali osm žáků z této školy a rádi bychom ještě v tomto školním roce uskutečnili studijní výjezd našich žáků oborů truhlář a tesař do Francie. Do partnerské školy se také podívají učitelé naší školy oboru truhlář a tesař v rámci dvoutýdenního stínování svých francouzských kolegů. Hlavním bodem pobytu byla mobilita našich žáků a zajištění praxe v místních odborných společnostech, které se zabývají zpracováním dřeva v okolí městečka Mouchard. Pro učitele byl



připraven zajímavý program, především prohlídka celé internátní školy, školních budov teoretického vyučování, ale také dílen odborné praxe. Proběhly exkurze v odborných společnostech, kde byli učitelé seznámeni jak s fungováním, tak i s bezpečnostními pravidly jednotlivých pracovišť. Zároveň bylo projednáno zapojení našich žáků do jejich odborné praxe tak, aby si z pobytu v zahraničí přivezli co nejvíce cenných zkušeností. Při našem setkání s ředitelem tamní školy a s užším vedením francouzské partnerské školy byly sdíleny příklady dobré praxe obou škol a zároveň diskutovány rozdíly školských systémů. Zástupci partnerských škol se rozloučili s příslibem další spolupráce, která bude pro obě strany přínosem. Spolupráce obou škol je možná díky financování Evropskou unií.

### Francie květen 2023







Žáci 2. ročníku oborů truhlář a tesař se v termínu 21. 5. – 4. 6. 2023 vydali sbírat zkušenosti do francouzského městečka Mouchard, který se nachází v regionu Bourgogne – Franche - Comté ve východní Francii. Pobyt se uskutečnil v rámci projektu ERASMUS+ s názvem Žáci a učitelé SOŠ a SOU stavební Kolín sbírali zkušenosti v zahraničí (Teachers and students of SOS a SOU stavební Kolín gain experience abroad). Čtyři žáci oboru truhlář a dva žáci oboru tesař strávili 10 pracovních dnů ve smluvených francouzských firmách, ve kterých prohlubovali své odborné znalosti v oblasti práce se dřevem. Některé dny si žáci vyzkoušeli i práci ve

školních dílnách odborné výuky a mohli tak porovnat odlišnosti výuky naší a partnerské školy. Ve volném čase žáci spolu se svými učiteli navštívili také továrnu na výrobu nábytku zakázkové výroby Sanijura. Při zajímavé prohlídce měli možnost podívat se na všechny fáze výroby nábytku, od zpracování dřeva až po zabalení výrobku do krabic pro koncového zákazníka. V pestrém programu zbyl čas i na odpolední a víkendovou zábavu. Připraveno bylo mnoho výletů, návštěva akvaparku, termálního bazénu, jeskyní, jízda na motokárách nebo jednodenní návštěva nedalekého města Lausanne ve Švýcarsku.

Žáci si kromě zlepšení profesních a jazykových kompetencí dovezli mnoho zážitků a také evropský pas mobility, který jim bude bonusem při hledání práce v ČR, tak i v zahraničí. Projekt je financován Evropskou unií.





## Žáci francouzské školy na zkušenou v Kolíně



Ve dnech 6. 6. - 22. 6. 2023 jsme opět přivítali žáky z partnerské školy ve Francii. Letos se tohoto pobytu v rámci projektu ERASMUS + zúčastnilo 5 žáků oborů truhlář a tesař spolu se svými dvěma učiteli. Žáci po dobu dvou týdnů zdokonalovali své profesní kompetence v odborných firmách TRIST s.r.o. a ARA a.s. a také při odborném výcviku v dílnách naší školy. Během praxe i volnočasových aktivit se setkali také s našimi žáky, čímž došlo k oboustrannému zdokonalování v anglickém jazyce. Učitelé odborného výcviku sdíleli zkušenosti a postřehy z praktické výuky a během volnočasových aktivit, které naše škola připravila, tak mohlo dojít i k navázání lepších kontaktů s příslibem pro další spolupráci v rámci projektu ERASMUS+.

## Návštěva partnerské školy v Maďarsku



Přípravná návštěva proběhla v naší nové partnerské škole Érdi SzC Kós Károly Technikum v Maďarsku ve dnech 15. – 16. 2. 2023. Přípravné návštěvy se zúčastnili zástupci vedení školy, učitel odborného výcviku a koordinátor projektu. Na přípravné návštěvě byly dohodnuty možnosti a podmínky spolupráce, zástupci naší školy si prohlédli vybavení partnerské školy včetně dílen odborného výcviku, navštívili odborné firmy, ve kterých plánujeme krátkodobé mobility žáků oboru Instalátér a Mechanik IEZ. Na přípravnou návštěvu bude navazovat aktivita stínování 2 pedagogů odborných předmětů v délce 14 dnů. Zástupci partnerské školy navštívili SOŠ a SOU stavební Kolín v březnu 2023.





## Itálie 2022 – Porto San Giorgio a setkání s italskými partnery v Praze



Žáci SOŠ a SOU stavební Pražská 112, Kolín II se v termínu 16.-24. 9. 2022 zúčastnili pobytu v Itálii, v městečku Porto San Giorgio ležícím v regionu Marche na břehu Jaderského moře. Jednalo se o akci pořádanou v rámci mezinárodní spolupráce se školou IPSIA „Ostilio Ricci“ - Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato ve městě Fermo. Počasí přálo a tak si žáci kromě beach volejbalu, jógy na pláži a jízdy na kole mohli užít i koupání v moři. Velkým zážitkem byla účast některých žáků na půlmaratonu Half Marathon del Piceno Ferma, který se konal v neděli 18. 9. 2022 na pobřežní kolonádě. Žáci samozřejmě navštívili i partnerskou školu ve Fermo. Ve škole nás vřele uvítali nejen žáci a učitelé, ale i zástupci města, kteří oceňují vzájemnou spolupráci škol. Po vzájemném představení se žáci zapojili přímo do výuky. Během hodin anglického jazyka navázali osobní kontakty se žáky oboru mechanik. Jazykovou bariéru se podařilo lehce překonat a žáci si povídali o svých koníčcích, zážitcích i rodinách. Sdíleli své kontakty a slíbili si, že budou v komunikaci pokračovat s použitím sociálních sítí, e-mailu.

Žáci naší školy spolu s pedagogy se setkali s partnerskou školou Istituto Istruzione Secondaria Superiore Carlo Urbani, poskytli jim informace o Praze, proběhlo neformální setkání v prostorách Národního muzea. Přátelská atmosféra během setkání motivovala studenty k dalšímu vzdělávání a sebe rozvoji, aby byla odstraněna jazyková bariéra a aby mohli využít všechny možnosti, které se díky partnerství se zahraničními školami nabízí. Setkání se zúčastnili vybraní žáci ze tříd oboru stavebnictví, podnikání a učebního oboru instalatér (S1A, P2 a I2) s vyučujícími anglického jazyka Mgr. Kateřinou Novotnou a Ing. Veronikou Jiráčkovou.



### Itálie 2023 – Porto San Giorgio

Naše škola SOŠ a SOU stavební Kolín se v termínu 16. 6. – 25. 6. 2023 zúčastnila mezinárodního výjezdu do italského města Porto San Giorgio v provincii Fermo. Cílem bylo prohloubení spolupráce s odbornými školami v daném regionu a navázání nových kontaktů pro budoucí mezinárodní spolupráci. Jednou z nich byla i Ente Scuola Edile delle Province di Ascoli Piceno e Fermo.

### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Ve škole je instalováno celkem 202 počítačů a 6 serverů, z toho pro přímou výuku žáků je určeno 90 kusů PC, 17 stolních počítačů využívají učitelé ve svých kabinetech, 54 notebooků je dostupných všem vyučujícím. Studentům je k dispozici 30 notebooků a 30 tabletů ve specializovaných učebnách. Dále je k dispozici sada čteček elektronických knih, která je využívána hlavně při výuce českého jazyka.

Všechny PC mají rychlý přístup na internet a jsou zapojeny ve vnitřní síti školy. Všechny prostory školy jsou pokryty bezdrátovou sítí WI-FI, ta je rozdělena na síť pro studenty a pro učitele. Učitelé využívají školní intranet, na němž jsou k dispozici všechny důležité dokumenty. 64 kusů počítačů je využíváno při výuce kreslicích programů (ArchiCAD, Photoshop, Illustrator, Autocad a ProgeCad), což klade vysoké nároky na jejich hardwarové vybavení a je nutná jejich pravidelná obměna.

Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě, jsou také propojeny s centrální kopírkou s možností tisku. Žáci mají přístup ke kopírce pomocí čipů, které jsou opatřeny jedinečným kódem každého z nich, mají také možnost využít připojení ke školní WI-FI síti. Servery zajišťují chod obědového, docházkového, tiskového a souborového systému. Dále je studentům umožněn přístup ke sdíleným souborům i z domova pomocí systému Google Workspace. Všichni studenti mají školní Gmail, přístup do Google Classroom a přístup do webové aplikace programu Bakaláři. Velmi potřebnými programy pro studijní obor Stavebnictví jsou rovněž programy na sestavování stavebních rozpočtů Kros a RTS, které jsou žádány u absolventů i v praxi. Programy jsou využívány zejména při výuce ekonomiky. Pro obory Mechanik IEZ a Elektrikář – silnoproud je využíván program ProgeCAD (pro kreslení elektrických schémat a elektroinstalací do stavebních půdorysů), Autocad a program od firmy Moeller (určený pro sestavování skříní rozvaděčů s osazením přístrojů). Studenti oboru Truhlář využívají program Maestro, pro obsluhu CNC stroje. Pro studenty oboru Podnikání je k dispozici program MountBlue, v kterém se učí psát všemi deseti. Dále žáci využívají program Pohoda, v kterém zaznamenávají firemní účetnictví. Všechny počítače školy jsou opatřeny kancelářským balíčkem Microsoft Office 365.

Při výuce všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů je využíváno 24 projekčních zařízení a tři interaktivní televize, což napomáhá vyučujícím při výkladu a při zobrazování složitějších schémat, která kreslením na tabuli ubírají čas z hodiny. Projektory se využívají i při prezentaci firem, které navštěvují školu, a také pro vlastní zviditelnění školy při dnech otevřených dveří a při nábořech žáků ke studiu. Noví učitelé jsou proškolení v práci s výpočetní technikou v rámci informačního střediska školy. Učitelé mají přístup do programu Bakaláři pomocí webové aplikace. Pomocí webové aplikace programu Bakaláři mohou rodiče studentů kontrolovat docházku. Studenti mají možnost objednat si obědy z domova přímo z webových stránek školy.

### IV. Školní poradenské pracoviště

Uveďte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jindřich Synek ml. spolupracoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a s pedagogickými centry včetně spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií.



#### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením

Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

#### IV.2 Výchovní poradnictví

Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

##### a/ Žáci s výchovnými a výukovými problémy

Hlavní náplní činnosti školního roku bylo řešení výukových a výchovných problémů žáků. V součinnosti s třídními učiteli byla řešena zejména častá a neomluvená absence, nekázeň při výuce, nevhodné chování k dospělým i spolužákům, ale i vyhledávání a průběžné sledování problémových žáků (zejména žáků s rizikovým chováním). Velká pozornost byla věnována projevům diskriminace a nepřátelství ve třídách, případně projevům násilí. Pro řešení záškoláctví bylo užíváno metodického pokynu a jeho příloh, vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Při své práci jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje ve věci výchovných i výukových problémů našich žáků a s Policií ČR při vyšetřování trestné činnosti. Průběžně také probíhala spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí.

##### b/ Metodická a informační činnost

V průběhu školního roku byli žáci třetích a čtvrtých ročníku oborů SOŠ a SOU a 2. ročníku nástavbového studia informováni o dalších studijních možnostech, eventuálně jiných formách přípravy na povolání. Tato práce probíhala v koordinaci s třídními učiteli. V průběhu celého školního roku byly sledovány změny týkající se problematiky výchovy a vzdělávání a o těchto změnách byli třídní učitelé informováni. Schůzky byly organizovány individuálně s rodiči při řešení výchovných problémů.

#### IV.3 Kariérové poradenství

Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.

##### Kariérový poradce

Kariérový poradce měl ve školním roce 2022/2023 na starost hlavně konzultace se studenty čtvrtých ročníků SOŠ a třetích ročníků SOU. Aktivně se zapojil do spolupráce s kolínským Úřadem práce, významnými zaměstnavateli regionu a celkově do osvětové činnosti dané problematiky. Budoucí absolventi školy tak mohli poznat při těchto setkáních představitele firem, jejich zázemí a nahlédnout do každodenních činností svých potencionálních zaměstnavatelů. Kariérový poradce zároveň koordinoval součinnost školy s Veletrhem práce a burzou škol. Ve školním roce 2022/2023 se žáci

tříd I3, E3, TR3, K3T3, Z3M3 zúčastnili besedy v Úřadu práce Kolín na téma hledání zaměstnání, životopis, trh práce atd.



#### IV.4 Primární prevence

Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

Preventivní program byl vytvořen za aktivní spolupráce všech pedagogických pracovníků školy a školním poradenským pracovištěm, které tvoří zástupce ředitele, výchovní poradci a školní metodik prevence. Program se tak jako v minulých letech adaptoval podle zpětné vazby a vyšel z hodnocení stávající situace. Tato situace je podrobně zpracována v Preventivním programu školy školním metodikem prevence.

Školní metodik prevence poskytoval podporu pedagogickým pracovníkům, rodičům i žákům. Práce školního metodika prevence byla zaměřena na depistážní činnost žáků, na speciálně pedagogické intervence a služby pro žáky, na realizaci dotazníkových šetření ve třídách (zaměření na spokojenost žáků prvních ročníků), na individuální konzultace se žákem i na provádění sociometrických šetření ve třídách. Školní metodik prevence se zabýval v širokém měřítku také prováděním speciálně-pedagogických vzdělávacích činností, podílel se také na přednáškových činnostech na téma Zdravý životní styl. Školní metodik prevence monitoroval také spokojenost rodičů žáků a zapojil se do poradenské práce pro rodiče. Informační činnost byla realizována na webových stránkách školy, pomocí nástěnek a zpráv pro vedení školy.

#### **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)**

Ve školním roce 2022/2023 byl splněn Preventivní program ve všech bodech. Program byl vytvořen metodikem prevence negativních jevů a schválen 1. září 2020 vedením školy. Program nabídl široké spektrum služeb a využil současně několik forem prevence. Preventivní program vychází z evaluace předchozího školního roku a z dotazníkových šetření realizovaných školním speciálním pedagogem. Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali ve spolupráci se společností Prostor PLUS o.p.s. Vzhledem k negativním jevům vyskytujícím se i na naší škole byly zvoleny zejména přednášky týkající se problematiky závislostí, AIDS a šikany. Byly také realizovány přednášky na téma Sex, AIDS a vztahy, přednáška k problematice kyberšikany a k problematice zneužívání omamných látek. Přednášky proběhly v 1., 2. a 3. ročnících SOŠ a SOU. U žáků se setkaly, tak jako i v minulém roce, s velkým ohlasem. Na konci přednášky proběhla beseda na dané téma.

Besedy proběhly v 8 třídách v průběhu celého školního roku. Tyto besedy zahrnují také problematiku prevence alkoholu a kouření. Školní metodik prevence zajišťuje také přednášky na téma zdravý životní styl.

Spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou a zejména se Střediskem výchovné péče pokračuje velmi dobře již několik let. Samozřejmě je také naše spolupráce s rodiči žáků.

Mezi velmi úspěšné akce v oblasti prevence patří také všechny sportovní akce, zejména pak letní turistický kurz a zimní lyžařský kurz. Tyto akce jsou velmi důležité při výchově ke zdravému životnímu stylu, který škola podporuje v rámci Preventivního programu.

## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	
110/102,70	31/28,67	79/74,03	74,03/0	74,03
				0

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	9	29	18	18	14	50
z toho žen	1	2	6	5	3	4	49

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42	7	0	31	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	2	21	22	28

#### Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů a jejich odborná kvalifikace: **7 učitelů a 2 učitel odborného výcviku**
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: **7 učitelů a 2 učitel odborného výcviku**

#### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
---------	-------------------------------------	---

Český jazyk a literatura	79	62
Anglický jazyk	145	114
Občanská nauka	26	14
Dějepis	5,5	5,5
Matematika	81,5	81,5
Fyzika	26	20
Základy přírodních věd	11	6
Tělesná výchova	62	62
Deskriptivní geometrie	5	5
Odborné kreslení	28	28
Kreslení a modelování	4	4
Počítačová grafika	4	4
Základy strojnictví a stavitelství	1,5	1,5
Výpočetní technika	4	4
Ekonomika/ekonomika podniku	21	21
Stavební materiály	6	6
Stavební mechanika	14	14
Geodézie	8	8
Pozemní stavitelství	40	40
Architektura	5	5
Inženýrské stavby	2	2
Stavební konstrukce	27	27
Konstrukční cvičení	6	3
Projektování	56	56
Praxe	32	32
Obnova budov	0	0
Technické výpočty	2	2
Stavební provoz	0	0
Požární bezpečnost staveb	1	1
Materiály	20,5	20,5
Výrobní zařízení	2,5	2,5
Automatizace	2	2
Technické kreslení	9,5	9,5
Instalace vody a kanalizace	9,5	9,5
Vytápění /vytápění a vzduchotechnika	10	10
Plynárenství	6	6
Odborná cvičení	1	1
Informační a komunikační technologie	6	6
CAD	2	2
Technická dokumentace	2	2
Základy elektrotechniky	14	14
Elektrické stroje s přístroje	2,5	2,5

Elektronika	4	4
Elektrické měření	7	7
Technologie	39	39
Strojní zařízení	2	2
Rozvody elektrické energie	5	5
Marketing a management	6	6
Písemná elektronická komunikace	10	10
Účetnictví	8	8
Práce s osobními počítači	30	30
Informační a komunikační technologie	4	4
Přestavby budov	2	2
Psychologie	1	1
Průzkum staveb	0	0
Ateliér interiérového designu	9	9
Design	7	7
Právo	3	3
Měření a regulace	1	1
Chod podniku	3	3
<b>Celkem</b>	<b>944</b>	<b>863</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

**Petr Šána - PdF** Univerzita Hradec Králové, Učitelství praktického vyučování

**Pavel Sládeček** – ČZU Praha – FLD – Dřevořáské inženýrství – magisterské studium

**Ing. Martin Němec** – ČZU Praha – FLD – Dřevořáské inženýrství

**Mgr. Jindřich Synek ml.** - studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

**Mgr. Josef Kazda** – studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

**PhDr. Pavel Holeček** – studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium  
počet jednodenních a dvoudenních akcí- vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných  
počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných  
samostudium (oblast / zaměření samostudia)

### Semináře a webináře

**Mgr. Hana Jiruřová** – For the Love of Teaching – OUP

**Mgr. Hana Jiruřová** – Back to School with Life Vision – OUP

**Mgr. Hana Jiruřová** – Konference P.A.R.K Brno

**Mgr. Pavlína Stopková** – Konference P.A.R.K Brno



**Ing. Gabriela Škapová** – For the Love of Teaching – OUP

**Mgr. Eva Vejdělková** – Konference ke kreativitě, inovačním technologiím a kariérovému poradenství

**Mgr. Iva Blümelová** – Anglická gramatika zábavnou formou pro teenagery - Descartes

**Mgr. Iva Blümelová** – Nebojte se konverzovat - make them speak!

**Mgr. Iva Blümelová** – Hodnocení písemných prací žáků s PUP u maturitní zkoušky z cizího jazyka (vhodné pro učitele všech jazyků)

**Mgr. Iva Blümelová** – Využití deskových her v hodinách anglického jazyka

**Mgr. Iva Blümelová** – Rozvoj komunikačních dovedností v praxi (Zaměřeno na angličtinu)

**Mgr. Iva Blümelová** – Story telling, webinář v anglickém jazyce

**RNDr. Lenka Bačáková Felixová** – Pitva švába ve výuce biologie a přírodopisu

**RNDr. Lenka Bačáková Felixová** – Finanční gramotnost

**RNDr. Lenka Bačáková Felixová** – Pladias.cz jako informační zdroj pro výuku botaniky

**RNDr. Lenka Bačáková Felixová** – Chemické pokusy snadno a efektivně

**Mgr. Jiří Vokřál** – Tabu ve výuce?

**Mgr. Jindřich Synek ml.** – Příprava podkladů pro veřejné zakázky

RNDr. BAČÁKOVÁ FELIXOVÁ Lenka, Mgr. BÁRTOVÁ Mariana, BLEHA Pavel,  
Mgr. BLÜMELOVÁ Iva, Bc. HANKA Radek, PhDr. HOLEČEK Pavel, Mgr. JAROŠOVÁ Eva,  
Mgr. JEHLIČKA Daniel, Ing. JEHLIČKOVÁ Lenka, Ing. JIRÁČKOVÁ Veronika,  
Mgr. JIRUŠOVÁ Hana, Ing. KOLEK Milan, Ing. KORČÁK Miroslav, Mgr. LANDA Tomáš,  
Mgr. MAZURA Petr, Ing. MINAŘÍKOVÁ Jaroslava, Mgr. MUSIL Jan, Ing. NĚMEC Martin,  
Mgr. NOVOTNÁ Kateřina, Mgr. ROTH Jiří ml., Mgr. STOPKOVÁ Pavlína, Ing. ŠKAPOVÁ  
Gabriela, Mgr. VEJDĚLKOVÁ Eva, Mgr. VOKÁLOVÁ Milena, Mgr. VOKŘÁL Jiří,  
Mgr. VOMÁČKOVÁ Tereza, Mgr. PALKOVIČ Milan, Ing. LINDNEROVÁ Šárka,  
Ing. BĚLKOVÁ Marie, ŠÁNA Petr – **Text! aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl?** – vzdělávací  
program v rozsahu 8 vyučovacích hodin

**Chyba Radek** – jednodenní školení revizních techniků ESČ – Praha Jarov

**Bílek Petr** – jednodenní seminář svářečů DOM-ZO Praha

**Bílek P.** - 5denní obnova certifikátu svářeče metoda ČSN EN ISO 9606 3011.1 - SPŠ Kolín

**Bleha Vladimír** – dvoudenní školení instruktorů a technologů svařování plastů Uno Praha

**Bleha Vladimír** – jednodenní obnova vizuálních zkoušek svářečů plastů Uno Praha

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

**Šárka Čermáková**

- Příprava podkladů pro veřejné zakázky

### Finanční náklady na školení NPP ve školním roce 2022/2023:

Z rozpočtu MŠMT hrazeno 8. 416,- Kč

### Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2022/2023:

- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátcí,...))

Z rozpočtu MŠMT hrazeno 29. 600,- Kč

Z projektu IKAP II (UZ 33063) hrazeno 32. 550,- Kč

### Finanční náklady na školení PP ve školním roce 2022/2023:

Z rozpočtu MŠMT hrazeno 19.825,- Kč

Z projektu IKAP II (UZ 33063) hrazeno 96. 316,- Kč

Z projektu Šablony (UZ 33003) hrazeno 21. 131,- Kč

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)
- Prostorové zabezpečení výuky

Z investičních prostředků zřizovatele byl pořízen úsporný zdroj vytápění (soustava tepelných čerpadel), který přinese značnou finanční úsporu při vytápění celého objektu Modrý bod. Další investiční akce byly pořízeny z investičních prostředků projektu IKAP II. Z těchto prostředků bylo pořízeno vybavení pro truhlářskou dílnu.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 022-14/2022/ZK ze dne 28. 3. 2022 bylo naší organizaci předáno právo hospodaření k nemovitému majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, zapsanému v katastru nemovitostí na LV 6539.

Jedná se o budovu u Modrého bodu, která byla do té doby v hospodaření Střední odborné školy informatiky a spojů. Za dlouhá léta, kdy se o objekt nikdo nestaral, byla budova při předání ve velmi zchátralém stavu, místy do budovy zatékalo. Po dohodě se zřizovatelem naše organizace získala finanční prostředky na kompletní opravu celého objektu. V první řadě bylo nutné budovu vyklidit a provést nezbytně nutné demoliční a zednické práce. Z přidělených finančních prostředků došlo k výměně oken a vchodových dveří. Po dohodě se zřizovatelem zůstává část objektu k dispozici Střední odborné škole informatiky a spojů na základě uzavřené Nájemní smlouvy. Ve vymezených prostorech, na základě Nájemní smlouvy, proběhla kompletní rekonstrukce elektroinstalace, topení, zhotovení nových sádkartonových podhledů, včetně zateplení tepelnou izolační vatou, osazení novými svítidly s úspornými LED zdroji. Nově byly vybudovány 2 nové učebny a 3 stávající proběhly základní obnovou, včetně výmalby. V prostorách vybudované dílny elektro byla nainstalována nová bezpečnostní antistatická gumová krytina. Vybudovány 2 sociální zařízení s novými rozvody, obklady a zařizovací předměty. Takto zrekonstruované prostory byly postupně předávány Střední odborné škole informatiky a spojů do užívání v období 9-11/2022.

V neposlední řadě proběhla kompletní obnova zbylých prostor, vybudování 4 učeben praktického vyučování, 2 učeben teoretického vyučování, nových sociálních zařízení, šaten, kabinetů pro pedagogů, zázemí pro správce objektu, včetně kamerového systému. V roce 2023 budou práce na tomto objektu pokračovat dle přidělených finančních prostředků zřizovatele. Škola je i nadále zapojena do čerpání Evropských fondů, pokračuje projekt Erasmus + a IKAP II.

Rok 2022 skončil ziskem v celkové hodnotě **6. 673,74 Kč**. Hlavní činnost školy skončila ziskem s hodnotou **3. 047,81 Kč** a ziskem v doplňkové činnosti s hodnotou **3. 625,93 Kč**.

Závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy. Vráceny byly nedočerpané provozní prostředky na energie (UZ 008) vrácená částka **2. 126. 333,- Kč**, projekt Podpora učňovského školství (UZ 13), který je stanoven na období školního roku 2022/2023 (nevyčerpaná částka bude dočerpána v roce 2023). Škola získala finanční prostředky na projekt Podpora kvality škol odporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky (UZ 000), program je vypsán na období 2022-2023 (částka bude dočerpána v roce 2023).

## VII. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Vlastnictví budov KÚ s právem hospodaření stavební školy:

- 1) Budovy Pražská 112, Kolín II – 3 části budovy
- 2) Budovy odborného výcviku Macharova a Klicperova ulice, Kolín V – 3 budovy
- 3) Školní sportovní hala Brankovická ulice, Kolín V - 1 budova
- 4) Školní kuchyně Macharova, Kolín V – 1 budova
- 5) Odloučené pracoviště odborného výcviku Benešova, Kolín II – 1 budova



## Školení Kros

Žáci S4 obor Stavebnictví rozpočtují rodinný dům.

Studenti S4 zpracovávali položkový rozpočet na rodinný dům, který si vypracovali již ve 3. ročníku v hodinách projektování. Tvořili v programu Kros, který škola získala od společnosti ÚRS, a.s.

Stavební software. KROS 4 je určen pro tvorbu rozpočtů, kalkulací stavebních prací a sledování stavební zakázky. Jako jediný v ČR obsahuje kompletní podobu Cenové soustavy ÚRS a je schopen pracovat s jakoukoliv jinou databází cen stavebních prací. Abychom studentům představili databáze programu, prováděli v prvním pololetí školního roku ocenění zadaného objektu garáže v systému ÚRS a nyní pracují na ocenění rodinného domu s databází rychlého rozpočtování RYRO.

Žáci při svých činnostech v rámci rozpočtování kumulují vědomosti získané v průběhu studia z ostatních odborných předmětů a uvědomují si i návaznost na finanční vyhodnocení.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy Z projektu IKAP II byla pořízena Laboratoř pro slaboproud, která je využívána při výuce oboru Elektrikář a Mechanik, kde si mohou studenti prakticky vyzkoušet nové teoretické vědomosti. Dále byl pořízen z projektu IKAP II nový vybavený mikrobús, který slouží nejen k přepravě žáků, ale zároveň jako mobilní elektrikářská dílna při výuce.

## VIII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VIII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů

Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

**Kvalifikační kurzy** – přípravný kurz elektrikář (počet absolventů 11)

V rámci celoživotního učení byl ve školním roce 2021 / 2022 uspořádán přípravný kurz na zkoušky před autorizovanou osobou. Přípravného kurzu se zúčastnilo 12 zájemců o profesní kvalifikace Montér hromosvodů, Montér elektrických instalací, Montér elektrických rozvaděčů, Montér elektrických sítí a Montér slaboproudých zařízení. Zkoušky z jednotlivých oborů proběhly v květnu 2022. Zkoušky byly realizovány v souladu s Národní soustavou kvalifikací a s předpisy Ministerstva průmyslu a obchodu. Škola se pravidelně účastní setkání autorizovaných osob v rámci projektu UpSkilling realizovaného Národním pedagogickým institutem.

### VIII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Alumni a spolupráce s absolventy školy

**Kroužky pro žáky mateřských škol:**

**Kroužky pro žáky základních škol:**

**Kroužky pro žáky středních škol:**

Doučování žáků ohrožených šk. neúspěchem

Kroužek designu

Kroužek stolního tenisu

Řemeslníček (zapojené 4 mateřské školy)

Řemeslo má zlaté dno a Elektrotechnika není věda

Mladý elektrotechnik

Jak na elektrotechniku

Klub anglické konverzace

**Kroužek pro ZŠ Elektrotechnika není věda + Kroužek Řemeslníček**





**Kroužek stolního tenisu**  
Žáci školy si mohou zasportovat a pobavit se na kroužku stolního tenisu v příjemném a vybaveném prostředí naší sportovní haly. Tréninky probíhaly každý čtvrtek po odpoledním vyučování a docházeli tam zájemci, kteří se chtěli stolní tenis naučit, nebo se v něm zdokonalit. Navštěvoval nás i závodní hráč stolního tenisu.

### Elektrotechnika není věda

Schůzka žáků volnočasového kroužku „Elektrotechnika není věda“ probíhala tentokrát zcela ve vánočním duchu. Lektor Petr Šána připravil pro žáky malý vánoční dárek - sovičku, které ve tmě svítí očka. Aby se ale sovičce oči rozsvítily, museli žáci nejprve sestavit správný elektrický obvod, připájet všechny součástky a hlavně správně zapojit baterii. Přestože to byla práce náročná na šikovnost a především přesnost, všichni žáci ji zvládli a domů si odnesli krásnou svítící sovičku, která jim jistě bude dělat radost.





### **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů:**

**Školská rada** v tomto školním roce řešila několik aktuálních záležitostí. Například schválila Výroční zprávu SOŠ a SOU stavební za uplynulý rok, schválila úpravy ŠVP, opravy a úpravy Modrý bod.

#### **Spolek rodičů a přátel SOŠ a SOU stavební Kolín**

Spolek rodičů při naší škole řídil výbor, který je složený ze zástupců rodičů a školy. Výbor pravidelně schvaluje rozpočet SR a kontroluje jeho plnění. Vlastní činnost SR je zaměřena na několik oblastí. Podporuje zejména zájmovou činnost a školní aktivity žáků, snaží se je vhodnou formou motivovat ke studiu i k reprezentaci školy v soutěžích nejrůznějšího charakteru. Ve školním roce 2022/2023 SR podpořil studenty formou odměn za účast v soutěžích a také formou nákupu materiálu a pomůcek ke stavbě modelů. Spolek také napomáhá škole při pořizování některých učebních pomůcek a materiálního vybavení.

#### **Studentský parlament**

Studentský parlament ve škole přes několik pokusů o oživení činnosti ze strany vedení školy nadále nevyvíjí činnost – nepracuje. Pouze občas jsou ředitelem školy pozváni předsedové třídních samospráv k vyjádření svého názoru ke konkrétní situaci či odpovědi na dotazy ředitele školy, týkající se provozu a chodu školy.

### **VIII.3 Prezentace školy na veřejnosti**

Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod. Prezentace v tisku a médiích

**Dny otevřených dveří:** škola uspořádala v listopadovém a lednovém termínu dny otevřených dveří s účastí vysoce přes 500 zájemců.

#### **Den otevřených dveří 2022**

V sobotu 26. 11. proběhl další tradiční den otevřených dveří. Této vydařené akce se k naší velké radosti zúčastnily stovky návštěvníků z celého regionu. A co bylo k vidění? Skvěle vybavené učebny, prezentace osmi řemesel, projektování staveb v reálné praxi a mnoho dalšího.

Individuální prohlídka školy je stále možná po předchozí domluvě.

#### **Řemeslné trhy v mateřských školách**





připravili lektoři kroužků, žáci SOŠ a SOU stavební a další zapojení pedagogové několik stanovišť, u kterých umožnili dětem vyzkoušet si základní techniky jednotlivých řemesel (instalatér, elektrikář, truhlář). Další stanoviště byla zaměřena na rozvoj jemné motoriky a koordinace. Za splnění jednotlivých úkolů děti získávaly do soutěžních kartiček obrázky a po vyplnění celé kartičky je čekalo slavnostní ocenění. Každé dítě dostalo medaili vyrobenou žáky SOŠ a SOU stavební a malý dárek. Akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem nejen u dětí, ale i u učitelek MŠ. Mgr. Jindřich Synek, ředitel SOŠ a SOU stavební Kolín, předal certifikát jako poděkování vedení mateřských škol za spolupráci.

Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Kolín pokračovala ve školním roce 2022/2023 ve spolupráci s MŠ Veltruby, MŠ Červené Pečky, MŠ Nymburk a nově začala spolupracovat s MŠ Starý Kolín. V každé zapojené mateřské škole se konaly na jaře 2023 Řemeslné trhy. Všechny Řemeslné trhy proběhly v areálu daných MŠ, kdy během dopoledne



### Vánoční atmosféra na SOŠ a SOU stavební Kolín

Rok se s rokem sešel a truhlářská dílna stavební školy v Kolíně opět ožila vánočním tvořením. V listopadu a prosinci učitelé stavební školy připravili pro žáky základních škol workshopy s vánoční tematikou zaměřené na výrobu vánočních svícňů, které jsou nepostradatelnou součástí každých Vánoc. Při vánočním tvoření měli žáci k dispozici vybavení truhlářské dílny, vhodný přírodní materiál, svíčky a také pomoc lektorů juniorů - žáků SOŠ a SOU stavební Kolín. Všichni při tvorbě svícňů zapojili svou fantazii, kreativitu i zručnost, a tak byl každý vyrobený svícen zcela originální. V truhlářské dílně proběhlo celkem 9 workshopů, kterých se zúčastnilo více jak 200





žáků základních škol. Množství realizovaných workshopů dokazuje, že jsou tyto předvánoční akce stále oblíbenější jak u žáků základních škol, tak i u zaměstnanců stavební školy, kteří se už nyní těší na příští podobná tvořivá setkání.

Další akcí pořádanou v truhlářské dílně byla „Tvořivá dílna pro rodiče s dětmi“ zaměřená také na vánoční tvoření. Během sobotního dopoledne 3. prosince se sešli maminky, tatínkové i dědečkové a spolu s dětmi vytvořili spoustu krásných dekorací i osobních dárků pro své kamarády, učitele i rodinu. Děti různých věkových kategorií byly moc šikovné a spolu s dospěláky si v příjemné atmosféře užily adventní čas čekání na Ježíška.



### Dny řemesel pro žáky základních škol - Projektové dny





Jednou z nejoblíbenějších aktivit projektu I KAP II Středočeského kraje byla realizace Dnů řemesel pro žáky základních škol. Do aktivity se celkem zapojilo 5 kolínských základních škol, Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Kolín, základní školy Zásmyky, Starý Kolín, Červené Pečky a Český Brod. Žáci si během 4 vyučovacích hodin vyzkoušeli základní dovednosti jednotlivých řemesel, vyrobili si výrobek, který si pak odnesli domů.



### Veletrh řemesel v režii kolínské stavebky

Ve středu dne 5. 10. 2022 uspořádala SOŠ a SOU stavební Kolín již druhý ročník akce „Veletrh řemesel“, která byla určena především žákům základních škol, ale i široké veřejnosti. Cílem bylo



podpořit polytechniku a motivovat žáky ke studiu technicky zaměřených odborných škol. Na Medvědí louce u školní sportovní haly vyrostla stanoviště, u kterých se návštěvníci mohli seznámit se stavebními řemesly, která se na škole vyučují. Některé jednodušší řemeslné činnosti si zájemci mohli vyzkoušet pod vedením učitelů odborného výcviku a šikovných žáků školy. Akce se také zúčastnily odborné firmy, které dlouhodobě se školou spolupracují.

Doprovodným programem celé akce byly soutěže zaměřené především na zručnost, jednalo se např. o skládání zámkové dlažby, chůzi na štaflích, jízdu se zednickým kolečkem přes

překážky, poznávání stavebních materiálů apod.

Po sychravém září organizátorům počasí přálo, a tak se letošní ročník mohl pyšnit hojnou účastí žáků z řad kolínských i mimo kolínských škol a široké veřejnosti. Tentokrát veletrh navštívilo





přibližně 550 žáků, konkrétně z 2. ZŠ Kolín, 3. ZŠ Kolín, 5. ZŠ Kolín, 1. ZŠ Kolín, ZŠ Zásmyky, ZŠ Červené Pečky, ZŠ Český Brod a ZŠ Starý Kolín.

Celkové představení oborů se setkalo s příznivým ohlasem ať už řad zúčastněných žáků, tak i



veřejnosti. Akce proběhla v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje. Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Kolín děkuje všem, kteří na akci zavítali. Velký dík patří i firmám, které se také podílely na úspěšném průběhu akce.

### **Soutěž pro žáky základních škol**

#### **Modelumpus 2022/2023**

V rámci projektu IKAP II Středočeského kraje byl ve školním roce 2022/2023 vyhlášen další ročník soutěže pro žáky ZŠ Modelumpus. Tématem letošního ročníku modelářské soutěže bylo vytvořit



stavbu na téma „Stavíme až ke hvězdám“. Materiály, ze kterých bylo možné model vytvořit, byly stejné jako v minulých letech. Tedy karton, vlnitá lepenka, čtvrtka, papír, papírové krabičky, látka, vata, špejle, popřípadě suché přírodniny.



Tvůrci museli svůj model doplnit doprovodným textem, ve kterém představili svůj návrh, vysvětlili záměr a funkčnost svého modelu a tím tak propojili svou praktickou dovednost s jazykovým vyjadřováním. V červnu 2023 se v atriu naší školy sešla velká spousta zajímavých a propracovaných modelů od žáků 7. - 9. tříd. Všechny modely byly zhodnoceny jak studenty stavební školy, tak odbornou porotou z řad vyučujících. Porota měla nelehký úkol vybrat vítězné modely, protože stavby byly jak od profesionálů. Do soutěže se zapojily týmy modelářů ze ZŠ Prokopa Velikého 633, Kolín IV, tým ze ZŠ Starý Kolín a tým ze ZŠ Zásmyky. Ve čtvrtek 15. 6. proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků v prostorách atria SOŠ a SOU stavební Kolín. Autoři nejlepších modelů dostali diplom a hodnotnou cenu.



**Projektové dny pro žáky SŠ zaměřené na zvyšování cizojazyčné gramotnosti – Den britské kultury, Významné stavby v anglicky mluvících zemích, Svátky v anglicky mluvících zemích.**



**Odborné exkurze**

Ve dnech 24. - 25. 5. 2023 se vybraní žáci oboru Zedníků účastnili akce od firmy LASSELSBERGER RAKO Rakovník. Žáci měli jedinečnou možnost sledovat výrobu obkladu, a to míchání jílu, příprava hmoty, formátování, vzorování, glazování, balení a odvoz obkladu do skladu – jak se říká od A do Z. Chtěli bychom poděkovat nadaci <https://kbudoucnosti.cz> a firmě RAKO.





## FOR ARCH

Každoročně se naši studenti vydávají objevovat novinky ve stavebnictví a designu interiéru na různé veletrhy. Ani podzimní ročník veletrh FOR ARCH a FOR INTERIOR na výstavišti v Praze neunikl naší pozornosti. Studenti si s opravdovým zájmem prohlíželi stánky vystavovatelů z různých oborů týkajících se stavebních materiálů a konstrukcí, elektrotechniky a zabezpečení, vytápění a zařízení interiéru. Shodli jsme se, že letošní ročník byl moc povedený a studenti, ale i učitelé získali množství inspirace pro svou práci



**Exkurze ve firmě GOLDBECK** Studenti měli možnost se seznámit s projekční prací projektantů. Následně jsme si prohlédli třípatrový parkovací dům. Při přípravě panelů SPIROL žáci viděli



ukládání armatury podle laserového paprsku. Betonáž předpjatého panelu se odehrávala přímo před zraky studentů. Vyvážení panelů a sloupů se odehrává automaticky na skladové ploše. Exkurze ve Vrdech byla velmi dobře zorganizovaná a studenti se podívali do míst, kam by se jinak nedostali.



## Vila Tugendhat



V rámci projektu I KAP II Středočeského kraje se během školního roku uskutečnila např. exkurze do vily Tugendhat. Tato exkurze vhodně doplnila učivo žáků čtvrtého ročníku oboru Stavebnictví se zaměřením na design interiéru.



### Česká národní banka, Brno

Další exkurzí byla exkurze žáků nástavbového studia třídy P2 v pobočce ČNB v Brně. Konkrétně žáci navštívili výstavu Lidé a peníze a prošli si cestu, kterou se peníze kutálely naší civilizací.



### Návštěva stavební fakulty ČVUT Praha

Žáci třetího a čtvrtého ročníku oboru Stavebnictví navštívili dne 6. 9. 2022 Stavební fakultu ČVUT Praha. Po přivítání žáků proděkanou pro pedagogickou činnost Ing. arch. Ing. ZUZANOU PEŠKOVOU, Ph.D. provedl žáky školy bývalý žák SOŠ a SOU stavební Kolín Ing. arch. Patrik Kučera. Patrik Kučera provedl žáky moderně vybavenými přednáškovými sály, učebnami a specializovanými laboratořemi. V experimentálním centru betonu byla studentům vysvětlena priorita úseku, tj. zkoumání a výuka stavebních materiálů a konstrukcí. Toto centrum je uznávaným pracovištěm pro spolupráci se stavebními firmami, pro které zajišťuje zejména statické a dynamické zatěžovací zkoušky. Zde žáci měli také možnost vidět konstrukce nosných stěn z betonových směsí vyráběné experimentálně na 3D tiskárně.

Zajímavá byla i návštěva vodohospodářského experimentálního centra, kde si žáci prohlédli modely



staveb připravených pro výzkum hydraulických jevů v oblasti vodních staveb (jezy, vodní cesty, přehrady, vodní elektrárny), vodních toků, vodovodů, čistíren odpadních vod apod.

Následně žáci navštívili avantgardně členěné ateliéry architektury určené pro tvořivou práci vysokoškoláků.

Na závěr pozval Ing. arch. Kučera žáky do nové moderní přednáškové auly, kde je seznámil s obory a možnostmi studia na Stavební fakultě. Současně jim nabídl účast na pravidelných stážích, jejichž data a podmínky účasti jsou uvedené na stránkách stavení fakulty. Tato odborná exkurze se uskutečnila v rámci realizace projektu I KAP II Středočeského kraje.



### **Exkurze na přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé stráně**

Žáci 3. a 4. ročníku oboru Mechanik instalatérských zařízení se v říjnu zúčastnili odborné exkurze. V úterý jsme navštívili dělostřeleckou tvrz Hůrka a její podzemí. Dále následoval pivovar Holba v Hanušovicích, kde si mohli žáci prohlédnout plně automatizovanou výrobu piva. Ve středu exkurze pokračovala na přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé stráně. Žáci na odborné prohlídce mohli vidět horní a dolní nádrž. Celkové ústrojí od turbíny až po motor/generátor.



### Exkurze do firmy Foxconn Technology v Kutné Hoře

Dne 29. 5. 2023 se žáci 1. a 2. ročníku učebního oboru Elektrikář v rámci projektu I KAP II Středočeského kraje zúčastnili odborné exkurze ve firmě Foxconn Technology v Kutné Hoře, která je jedním z největších výrobců elektroniky a počítačových součástek. Zabývá se výrobou komplexních a na míru konfigurovaných serverů, diskových polí a serverových sestav. Průvodce nám ukázal administrativní budovu, servisní středisko, výrobní haly a sklady. Nakonec žáci dostali informace týkající se požadavků, podmínek a výhod pro zaměstnance firmy





### Exkurze v hydroelektrárně Kolín



Studenti střední školy S1B (skupina 2) se dne 14/04/2023 zúčastnili komentované prohlídky hydroelektrárny Kolín. Prohlídka probíhala na samotném ostrově, kde mezi zajímavostmi zazněl vybudovaný „rybí“ koridor pod mostem vedle jezu pro případný výskyt lososů. Vyrobená vodní energie je „zdarma“. Technickou zajímavostí bylo vidět v provozu sedm turbín, které aktuálně produkovaly cca 850kW výkonu.



## Dekorační techniky

Třída Z2M2 na ukázce uměleckého štukatérství dle dispozic památkového úřadu.

Škola poděkovala panu Jelínkovi a Fajmanovi za odborný výklad a ukázku řemeslných dekorálních technik v oboru štukatérství pro památkové budovy.



## KOPOS Kolín



Dne 24. 4. 2023 se studenti třídy ME1 společně se studenty partnerské školy SOŠ Partizánské zúčastnili exkurze ve společnosti KOPOS a.s Kolín, která je partnerem naší školy, kde se seznámili s výrobou a využitím elektroinstalačních materiálů. V průběhu příštího měsíce tato exkurze proběhne i pro studenty prvního ročníku oboru Elektrikář.



**Návštěva veletrhu FOR WOOD, FOR THERM a FOR PASIV** Dne 26. 4. 2023 žáci 3. ročníku oboru Instalatér navštívili předváděcí centrum ve firmě STIEBEL ELTRON v Praze, kde proběhla přednáška o tepelných čerpadlech, která tato firma vyrábí a následně montuje u koncového zákazníka. Čekala nás praktická ukázka zapojení, funkčnosti, servisních úkonů a jakých chyb se při montáži vyvarovat. V samotném závěru přednášky žáci soutěžili v testu vědomostí o hodnotné ceny.





Žáci oboru stavebnictví navštívili ve čtvrtek 9. 2. a v pátek 10. 2. stavební veletrh v Praze. Veletrh, s řadou známých i méně známých firem a vystavovatelů, se skládal ze tří sekcí. Hlavní část s názvem FOR WOOD byla zaměřena na dřevěné stavební materiály, konstrukce a celé dřevostavby. Další části s názvem FOR THERM a FOR PASIV byly zaměřeny na tepelnou techniku staveb a energetické zdroje ve stavbách. Třetí část STŘECHY PRAHA již z názvu napovídá, že k vidění bylo vše od střešního žlabu až po střešní krytiny v různých provedeních. Akce se zúčastnili žáci prvních a druhých ročníků, kteří si tak rozšířili povědomí a znalosti v oblastech probraného učiva týkající se právě dřevostaveb, šikmých i plochých střech a způsobech vytápění či zateplování.

**Stolpersteine – čištění kamenů** Žáci naší školy v centru Kolína čistili pamětní kameny, tzn.



Stolpersteiny. Tato akce je součástí projektu Pamětní kameny pro Kolín. Kameny, kterých je po celém městě již více než 70, jsou umístěny do dlažby před domy, v nichž oběti holocaustu před transportem do koncentračních táborů žily. Připomínají kolínské oběti holocaustu a v Kolíně je jich umístěno již více než 70. Pamětní kameny jsou pouze symbolem proti zapomenutí.

## Výroba propagačního materiálu Středočeského kraje

Žáci oboru truhlář a malíř SOŠ stavební a SOU stavební Kolín pod vedením pedagogů zhotovili propagační materiál Středočeského kraje. Jednalo se o sadu 12 ks dřevěných pod tácky z bukového dřeva v otevřené krabici. Každý pod tácek má na sobě mapu jednoho okresu Středočeského kraje, na boku krabice je logo kraje a QR kód, který odkazuje na webovou stránku s prezentacemi o jednotlivých okresech.



## Za horizontem – učíme se společně



Za horizontem – učíme se společně je název projektu, kterého se účastní i naše škola. Jeho cílem je kreativní vzdělávání. V rámci projektu se žáci třídy Z2M2 vydali společně do chrámu sv. Bartoloměje v Kolíně, kde pro ně byl připraven zajímavý lektorský program a výklad. Na závěr žáci nakoukli i do kostnice. Žáci třídy E2 se pak v úterý 18. 4. vypravili do kolínské knihovny, muzea a také do synagogy, kde pro ně byly připraveny kreativní vzdělávací lekce, trochu jiné od klasických výkladů. Žáci tvořili společně, velkou část dne tvořila diskuze

zjištěných informací. Na závěr jsme se připojili k připomínkové akci Jom ha-šoa, během které jsou veřejně čteny jména obětí holocaustu. Naši žáci se úkolu chopili velice dobře a také s vědomím, že historii je potřeba neustále připomínat.



## Synagoga Kolín

Třída ME1 se vydala v rámci hodin českého jazyka a literatury za aktivním poznáváním různých druhů umění. Chlapci navštívili synagogu, vyslechli si krátký výklad o historii židovské komunity v Kolíně a prošli si výstavu, která je v prostorách instalovaná. Poté navštívili druhý nejstarší židovský hřbitov v naší republice, kde při hledání hrobu syna pražského rabína Jehudy Löwa obdivovali zvláštní atmosféru tohoto místa.



## Raffael, Da Vinci, Botticelli a Michelangelo v Praze

Studentky a studenti třídy S3B navštívili 10. 5. 2023 v pražské galerii Mánes výstavu Mistři renesance. Nemuseli do Londýna, Paříže, Madridu, Říma ani Florencie, aby viděli na vlastní oči díla velkých renesančních umělců. Monu Lisu, Sixtinskou madonu, Zrození Venuše nebo sochu Davida v skutečné velikosti jsme mohli obdivovat v matičce Praze. Po naskenování odkazu si každý mohl v klidu poslechnout v mobilu kultivovaný výklad herce Jana Přeučila k jednotlivým uměleckým skvostům. Návštěva výstavy rozšířila vědomosti žáků z období renesance a jistě přispěla k jejich utřídění a upevnění. Výstava se studentkám a studentům velmi líbila.



## Exkurze a workshopy v rámci projektu IKAP II – čtenářská gramotnost Po stopách známých spisovatelů – Werichova vila Praha

Návštěvou Werichovy vily na pražské Kampě doplnili svá studia literatury žáci závěrečného ročníku oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov. Lektorka z Muzea Kampa nás seznámila jak se zajímavou historií



budovy, v níž v minulosti bydleli také Josef Dobrovský a Vladimír Holan, tak i se životem a tvorbou Jana Wericha. Kromě dobových předmětů jsou v interiéru vily připraveny i divadelní a filmové ukázky z děl Jiřího Voskovce a Jana Wericha. Dále jsou představeni významní spolupracovníci Jana Wericha – Jaroslav Ježek a Miroslav Horníček. Exkurze se uskutečnila v rámci projektu IKAP II Středočeského kraje.

### Národní muzeum Praha

V pondělí 26. . 2022 se vydali žáci tříd P2, S4B do Prahy na výstavu Nikdy se nevzdáme, která je v Národním muzeu instalovaná k osmdesátému výročí atentátu na R. Heydricha. Všechny padesát žáků si nejdříve před Muzeem připomnělo smrt Jana Palacha, od které uběhlo již 53 let.

Expozice Nikdy se nevzdáme - provádí návštěvníky po dnech od atentátu, přes zatýkání, popravování a pátrání po parašutistech až po mstu na obyvatelích vesnic Lidice a Ležáky. Žáci si mohli prohlédnout autentické, často osobní věci J. Gabčíka a J. Kubiše i ostatních lidí, kteří parašutistům pomáhali.

Studentky a studenti měli možnost vžít se do tísnivé doby tzv. heydrichiády, mohli si poslechnout dobové vysílání rádia a v tichost sledovali i německé propagandistické filmové týdeníky. Mnozí z nich si až na výstavě uvědomili, jakou odvahu projeví mladí muži, kteří



padli hrdinnou smrtí v kostele Cyrila a Metoděje, ale i odvahu všech těch, kteří jim bez ohledu na vlastní nebezpečí obětavě pomáhali.

Na závěr jsme se všichni podívali do kupole Národního muzea, kde jsme obdivovali její architektonické zpracování a zároveň nádherný výhled na Prahu.

O tom, že téma exkurze žáky oslovilo, svědčí mnohé následné dotazy studentů a studentek při zpáteční cestě i ve škole při vyučování. Možná někteří z nich budou o této etapě našich dějin pátrat sami dál.



### Literárně historická procházka Kutnou Horou pro žáky SŠ

Dne 12. 10. 2022 se studenti třetích a čtvrtých ročníků oboru Stavebnictví vypravili v rámci projektového dne do Kutné Hory. Navštívili interaktivní výstavu v Dačickém domě mapující památky zapsané na Seznam světového kulturního dědictví UNESCO. Pochopili význam této



světové organizace a její činnosti. Na výstavě se seznámili se všemi českými památkami pod záštitou UNESCO a získali spoustu zajímavých informací o nich.

Následně si studenti prohlédli významné pamětihodnosti Kutné Hory, jednoho z nejkrásnějších a historicky nejceněnějších měst v České republice. Při svém objevování samozřejmě nevynechali největší dominantu města, chrám sv. Barbory. Zde si zopakovali znalosti získané při výuce předmětu Architektura. Vystoupali na empory a odtud pečlivě zkoumali klenby a prostory chrámu do všech detailů. Návštěva Kutné Hory byla opravdu velkým přínosem pro rozšíření teoretické výuky žáků stavebního oboru.

V průběhu projektu žáci prokazovali schopnost řešit různé problémy - spolupracovali ve skupinách, vyhledávali a třídili informace, orientovali se v terénu.



### Literárně historická procházka Kutnou Horou pro žáky ZŠ

Projektového dne Literárně historická procházka Kutnou Horou se zúčastnilo 51 žáků (třídy 6. A a 7. B) Základní školy Kolín III. v Lipanské ulici s pedagogickým doprovodem.

Akce byla zahájena u Chrámu sv. Barbory, součástí byla krátká prohlídka s průvodcem. Žáci se rozdělili do skupin a dostali pracovní listy, které v průběhu procházky průběžně vyplňovali.



Zjistili zajímavosti o chrámu a jeho okolí, orientovali se na mapě a dohledali, se kterými osobnostmi se pojí vybraná místa v Kutné Hoře a jak vypadá městský znak.

Dále žáci absolvovali program v Knihtiskárně - zjistili, jak fungovaly první tiskařské stroje, dozvěděli se mimo jiné o tiskaři Martinovi z Tišnova, který tu vytiskl Bibli kutnohorskou,



druhou úplnou tištěnou českou biblí z roku 1489. Sami si práci tiskaře vyzkoušeli a vytiskli vlastní pohlednici s unikátním vyobrazením Chrámu sv. Barbory, kterou si mohli odvézt s sebou domů, případně rovnou vhodit do schránky a poslat.

Den byl zakončen ve středověkém stříbrném dole - ve štolě svatého Jiří, kde se žáci mohli vžít do role horníka. Cestu absolvovali v bílých pláštích s lucernami. Seznámili se se středověkým způsobem těžby, zpracováním surového stříbra a s technologií ražby mince. Některé pojmy z této oblasti našli i na pracovním listu.

V průběhu projektu žáci prokazovali schopnost řešit různé problémy - spolupracovali ve skupinách, vyhledávali a třídili informace, orientovali se v terénu. Získané vědomosti budou dále rozvíjet mimo jiné v hodinách českého jazyka a dějepisu.

### AUTORSKÉ ČTENÍ – Už je tady zas!

Projekt Listování představuje každý měsíc zajímavé a aktuální knihy unikátní formou scénického autorského čtení. A naše škola se v rámci realizace projektu Implementace Krajského

akčního plánu II Středočeského kraje, registrační číslo projektu:

Z.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 zúčastnila dalšího, v pořadí již třetího představení, tentokrát nad knihou Už je tady zas.

Už je tady zas! - kniha, kterou jsme měli možnost blíže poznat díky projektu Listování, jež se již 20 let snaží přiblížit divákům současné i dávno známé autory a jejich knihy. Nejedná se však o recitaci či přednášení nebo snad předčítání z děl, ale o scénické čtení. A tak díky Alanovi Novotnému a Lukášovi Hejlíkovi ožívají před námi postavy autora



Timura Vermese, který se rozhodl vzkřísit Adolfa Hitlera a probouzí jej v současném Německu. Doba, společnost se změnila, ne však sám vůdce. Navazuje na svou myšlenku s razancí sobě vlastní, s typickou rétorikou burcuje národ, zažívá komplikované, ale často i úsměvné situace. Představení bylo velmi dynamické, zábavné a vedlo nás nejen k zamyšlení, jak důležité je volit s rozmyslem, ale také k tomu se s chutí pustit do přečtení knihy. Tématem knihy je myšlenka, jak by to mohlo vypadat, pokud by se vůdce Adolf Hitler probudil do současného Německa.



Jak by se choval? Jaké by vzbudil ohlasy a emoce? Byl by vnímán jako nebezpečný blázen a byl by separován, nebo by se stal sledovanou a populární osobou? Potřebuje dnešní demokratická společnost změnu? Kázeň, disciplínu, řád, naději? Měl by šanci jako vůdce opět uspět? Jak vnímají postavu Adolfa Hitlera různé generace? Text knihy je výborně přeložený, v souladu se slovníkem a způsobem vyjadřování mladých lidí. Herecké výkony vzbudily velkou pozornost našich studentů a vedly k zamyšlení. Repertoár Listování je velmi pestrý a určitě stojí za zhlédnutí.

Líbila se nám také podmanivá atmosféra představení, které na základě slova, literární imaginace a zapojení diváků-posluchačů do děje vrací každého zpátky k tomu, co tu bylo – na rozdíl od filmu či počítačových technologií – dřív. Totiž ke knize.

**AUTORSKÉ ČTENÍ – Petr Fejk** V rámci realizace projektu Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862, proběhlo dne 2. 12. 2022 autorské čtení pro žáky naší školy a spolupracující 2. ZŠ Kolín. Navštívili jsme v budově kolínského CEROPu autorské čtení dlouholetého ředitele Zoo Praha Petra Fejka na téma Jak se dělá zoo. Bývalý ředitel Zoo Praha vyprávěl o těžkých začátcích, o povodni a o tom, jak se ze staré zoo stala jedna z 10 nejlepších na světě. Jednalo se nejen o veselé historky se zvířaty. Byl to přímý, nezkrácený pohled do útrob zoo a boje za její kvalitu. Včetně odvrácených stránek jejího provozu a chovu zvířat v zajetí. Pan Petr Fejk velmi zajímavě hovořil o smyslu zakládání zoologických zahrad, o důležitých parametrech, na které se musí pamatovat při jejich zakládání. Obzvláště zdůrazňoval, že chovaná zvířata v zoologické zahradě musí mít stejné nebo alespoň podobné podmínky jako ve volné přírodě, kde žijí. Kritizoval některé zoologické zahrady, které absolutně nesplňují uvedené podmínky a zvířata v nich trpí. Na některých fotografiích bylo vidět, jak chovaná divoká zvířata nemají téměř žádný prostor pro volný pohyb. Následovaly fotografie zoologických zahrad, které podmínky pro důstojný život zvířat splňovaly. Pan Fejk také představil svoji knihu „Jak se dělá zoo“ a přečetl z ní některé kapitoly. Na závěr programu přehrál žákům zvuky zvířat a žáci měli poznat, o jaké zvíře jde. Autorské čtení pana Fejka bylo velmi zajímavé a žáky program opravdu zaujal. Na dotazy a diskusi živě reagovali. Na samotném konci programu odměnili žáci autora vřelým potleskem.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII. 1 Auto evaluace školy

V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole, proto SOŠ stavení a SOU stavební Kolín věnuje této oblasti velkou pozornost.

Škola sleduje a vyhodnocuje především tyto oblasti: materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou, výsledky vzdělávání, řízení školy, kvalitu personální práce, kvalitu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, soulad realizovaných školních vzdělávacích programů s rámcovými vzdělávacími programy.

Cílem auto evaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. Kritéria auto evaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola určuje na každý školní rok.

Hlavní nástroje vnitřního hodnocení školy jsou: rozbor dokumentace školy, rozhovory s rodiči, žáky, dotazníky pro rodiče, žáky a učitele, hospitace atd.

Časové rozvržení auto evaluačních činností: hospitační činnost (v průběhu celého školního roku, provádí ředitel školy, zástupci ředitele školy, předsedové předmětových/metodických komisí), sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelem školy za minulý školní rok (na konci každého školního roku), dotazníky na klima školy (1x za 2 roky).

Škola má zpracovaný Strategický plán rozvoje školy, Dlouhodobý plán rozvoje školy i Plán rozvoje školy na každý školní rok. V každém školním roce dochází k vyhodnocování dosažení stanovených cílů, k úpravě/revizi dokumentů dle aktuální situace. Škola má také zpracovaný Školní akční plán (ŠAP) zpracovaný v roce 2017, aktualizovaný v roce 2019, v listopadu 2020 došlo k revizi ŠAP. Na revizi ŠAP se podílelo více pedagogů, každý pedagog byl zodpovědný za revizi jemu svěřené části ŠAP. Celkově se jednalo o 5 pedagogů. Se Školním akčním plánem pracuje škola několikrát za rok, vyhodnocuje především dosahování dílčích úkolů/cílů. ŠAP využíváme také při zpracovávání projektových záměrů (soulad mezi ŠAP a projektovými záměry). Na začátku školního roku stanovujeme dle ŠAP dílčí úkoly/cíle pro daný školní rok, aby stanovené krátkodobé cíle byly v souladu s ŠAP. Hlavní přínos ŠAP spatřujeme v tom, že jsou v něm zakotveny konkrétní dlouhodobé

cíle, jednotlivé kroky k dosažení těchto cílů, dlouhodobý strategický plán rozvoje školy a v neposlední řadě také možnosti finančního krytí konkrétních cílů.

Důležitým auto evaluačním nástrojem je Analýza potřeb SŠ v rámci projektu P KAP OP VVV. V období dvou let byly sledovány oblasti jako např. Rozvoj kariérového poradenství, Podpora polytechnického vzdělávání, Rozvoj kompetencí k podnikavosti a kreativitě, Rozvoj školy jako centra celoživotního učení, Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce se zaměstnavateli, Rozvoj výuky cizích jazyků, Digitální kompetence, Rozvoj matematické gramotnosti, Rozvoj čtenářské gramotnosti. Na konci sledovaného období byl stanoven posun školy v jednotlivých sledovaných oblastech. Naše škola zaznamenala největší zlepšení v oblasti Podpory kompetencí k podnikavosti a kreativitě a v oblasti Rozvoje kariérového poradenství. V dalším období se škola zaměří především na podporu polytechnického vzdělávání a na spolupráci školy se zaměstnavateli.

## VIII. 2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21):

Ve školním roce 2022-2023 školu ČŠI nenavštívila, provedla pouze online kontrolu a dotazníkové šetření - bez připomínek. Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly): žádná

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	86. 511	563	48.365	386
2.	Výnosy celkem	86. 509	565	46.489	494
z toho	příspěvky a dotace na provoz	82. 763	-	44.208	-
	ostatní výnosy	3. 744	-	2.281	-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-2	2	-1.876	108

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	71.927



z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		71.927
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	51.643
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0
	z toho		
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		5.985
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5.272
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	Primární prevence (UZ 002)	5
		Podpora učňovského školství (UZ 004)	537
		Nájemné (UZ 007)	49
		Vrácené příjmy z pronájmu (UZ	122
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		3.499

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Rok 2021 skončil ziskem v celkové hodnotě **416, 69 Kč**. Hlavní činnost školy skončila ztrátou s hodnotou – 1. 434,75 Kč a ziskem v doplňkové činnosti s hodnotou 1. 851,44 Kč.

Hospodaření roku 2021 bylo velmi ovlivněno mimořádnou situací způsobenou pandemií COVID-19, v důsledku které byl na počátku roku omezen provoz (uzavření škol-přechod na distanční výuku). V tomto období nebylo možné vykonávat doplňkovou činnost, produktivní činnost žáků ani pronajímat sportovní halu, propad tržeb v tomto roce je tedy velmi výrazný. Na druhé straně došlo k navýšení nákladů spojených s mimořádnými opatřeními se zahájením provozu školy (nákup respirátorů, testů, dezinfekce) a v neposlední řadě i krytí nákladů spojených s pandemií z roku 2020 (na pokyn zřizovatele -rozpuštění dohadné položky z předchozího roku). Z fondu investic organizace bylo pořízeno nákladní vozidlo, které je velkým přínosem pro přepravu žáků a materiálů organizace při drobných opravách budov školy, produktivní činnosti žáků, dopravy materiálu pro projekt IKAP II (materiály k prezentaci, stojany, nábytek ..). Z přidělených finančních prostředků na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních změn do výuky (UZ 000) byla vybavena nová počítačová učebna s výkonnějšími počítači pro využití při studijním oboru stavebnictví (programy CAD, KROS). Škola je stále zapojena do čerpání evropských fondů (IKAP II, ERASMUS, ŠABLONY). Z projektu IKAP II byla pořízena Laboratoř pro slaboproud, která je využívána při výuce oboru Elektrikář a Mechanik, kde si mohou studenti prakticky vyzkoušet nové teoretické vědomosti. Dále byl pořízen z projektu IKAP II nový vybavený mikrobusek, který slouží nejen k přepravě žáků, ale zároveň jako mobilní elektrikářská dílna při výuce. Projekt ERASMUS byl v loňském roce velmi omezen s ohledem na mimořádnou pandemickou situaci.

Závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy. Vraceny byly nedočerpané prostředky na stipendia žáků (UZ 004) – program byl ukončen k 30. 6. 2021, dále byly vraceny nedočerpané finanční prostředky na podzimní maturity (UZ 33353) – nedostavil se kompletní počet přihlášených studentů. Náhradou za ukončený program stipendia (UZ 004) je nový program (UZ 013) Podpora učňovského školství, který je stanoven na období školního roku 2021/2022 (nevyčerpaná částka bude dočerpána v roce 2022). Škola získala finanční prostředky z programu na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky (UZ 000), program je vypsán na období 2021-2022 (částka bude dočerpána v roce 2022). Vracené příjmy z pronájmu sportovní haly byly využity na úpravu sociálního zařízení ve sportovní hale.

### IX.3 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Kontrola hospodaření se ve školním roce neuskutečnila.

## X. Závěr

### Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku:

Domníváme se, že škole se podařilo v uplynulém školním roce naplňovat velmi dobře stanovené cíle i priority. Svědčí o tom mj. počty našich studentů přijatých k dalšímu studiu i snižující se počty našich absolventů registrovaných na úřadech práce.

Naše škola začala v rámci doplňkové činnosti provozovat svářečskou školu pro sváření plastů, pájení mědi a sváření kyslík acetylenovým plamenem. Kurzy jsou určeny nejen pro naše žáky, ale i pro veřejnost. Zavedení této doplňkové činnosti přineslo škole nejen finanční prostředky, ale zejména posílení dobrého renomé mezi odbornou veřejností našeho regionu. Škola také uspořádala přípravný kurz Elektrikář pro odbornou veřejnost a tím možnost získání osvědčení o odborné způsobilosti podle vyhlášky 50.

Pro školní rok 2023 – 2024 nás čeká další pokračování v projektu I KAP, i díky jemu se výrazně zlepší materiální podmínky pro výuku našich žáků.

Závěrem bych rád konstatoval, že o kvalitě a dobré pověsti školy svědčí především dostatečný počet zájemců o studium na naší škole a z toho také vyplývající maximální využití všech součástí školy. Předpokládám, že profesní zaměření školy pouze na stavebnictví přináší své ovoce v podobě opravdu kvalitně odborně i morálně připravených absolventů. To je, myslím, základním předpokladem k tomu, aby škola úspěšně působila i nadále.

Zpracovatelé výroční zprávy:

ředitel školy a jeho zástupci

Datum zpracování zprávy:

10. 10. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě:

23. 10. 2023

Podpis předsedy Školské rady:

.....

Podpis ředitele a razítko školy/elektronický podpis:

.....