

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023 / 2024



**STAVEBKA  
KOLÍN**



**Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební,  
Kolín II, Pražská 112**

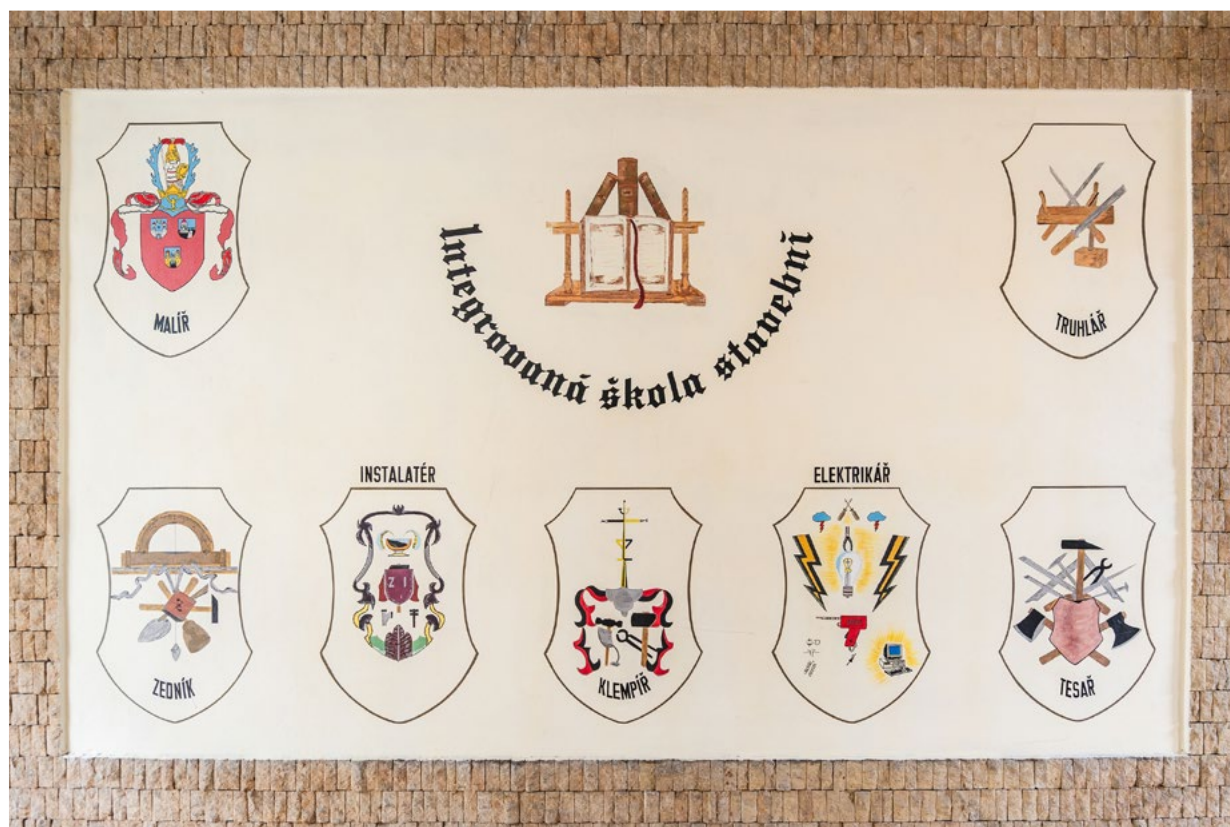
# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA STAVEBNÍ A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ STAVEBNÍ,  
KOLÍN II, PRAŽSKÁ 112**

**Neoficiálně, za to však s láskou přezdívaná jako**

**STAVEBKA KOLÍN**





## STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

pro střední školy a vyšší odborné školy zřizované Středočeským krajem

### I. Základní údaje o škole

- I. 1 Kontaktní údaje
- I. 2 Charakteristika školy / školského zařízení

### II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II. 1 Úkoly zřizovatele
- II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II. 3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II. 4 Projektová činnost školy
- II. 5 Spolupráce se sociálními partnery

### III. Statistické údaje školního roku

- III. 1 Členění školy / školského zařízení
- III. 2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III. 4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III. 5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III. 6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

### IV. Školní poradenské pracoviště

- IV. 1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV. 2 Výchovné poradenství
- IV. 3 Kariérové poradenství
- IV. 4 Primární prevence

### V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V. 1 Údaje o pracovnících školy
- V. 2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V. 3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

### VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

### VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII. 1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII. 2 Další činnost školy
- VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti

### VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII. 1 Auto evaluace školy
- VIII. 2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

### IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX. 1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX. 3 Kontroly hospodaření

### X. Závěr

### XI. Přílohová část výroční zprávy

## I. Základní údaje o škole

### I. 1 Kontaktní údaje

#### Název školy a adresa:

Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Kolín,  
Pražská 112, 280 02 Kolín II

**Zřizovatel:** Středočeský kraj  
**IČO:** 000 177 032  
**IZO ředitelství školy:** 160 170 136

#### Vedení školy

ředitel: Mgr. Jindřich Synek  
zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Mgr. Jiří Vokřál  
zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Ing. Lindnerová Šárka  
zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Mgr. Jindřich Synek ml. (od 1. 2. 2024)  
zástupce ředitele pro odborný výcvik: Bc. Dušan Sýkora  
zástupce ředitele pro ekonomiku: Libuše Tichá  
vedoucí IT školy: Mgr. Milan Palkovič

#### Základní kontaktní údaje:

tel.: 326 653 911  
mail: synek@stavebnikolin.cz  
web: www.stavebnikolin.cz

#### Seznam členů školské rady (koho zastupují):

zástupci rodičů a žáků: Ing. Luboš Patočka, Martina Sokolová  
za pedagogické pracovníky: Mgr. Josef Kazda, Mgr. Jiří Vokřál  
zástupci zřizovatele: Mgr. Martin Smetana, Mgr. Pavel Kárník

pověřenec GDPR: Bc. Vanda Kubínová  
pověřenec pro whistleblowing: Mgr. Leoš Bárta, LL.M., DBA  
komunikace s médii a veřejností: Mgr. Leoš Bárta, LL.M., DBA

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, uskutečněné změny za hodnocený školní rok: Navýšení kapacity školy MŠMT ČR ze dne 04. 07. 2023 s účinností od 1. 9. 2023 na 868 žáků.

### I. 2 Charakteristika školy

Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 je příspěvková organizace řídicí se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních celků.

#### Hlavní činnost

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

#### Doplňková činnost

Naše škola provozuje v rámci doplňkové činnosti Svářecí školu pro sváření plastů, pájení mědi a sváření kyslík acetylenovým plamenem. Kurzy jsou určeny nejen pro naše žáky, ale i pro veřejnost. Ve školním roce 2023/2024 absolvovalo kurzy sváření plastů 101 žáků naší školy a 47 uchazečů z řad veřejnosti. Kurz sváření plamenem – autogen absolvovalo 19 žáků naší školy. Pájení mědi absolvovalo 52 žáků naší školy a 25 absolventů z řad veřejnosti. Kurz sváření plastu absolvovalo 30 žáků naší školy a 22 z řad veřejnosti. Tuto činnost zajišťovalo 5 zaměstnanců školy.

#### Jak se Stavebka Kolín představuje veřejnosti

Jsme Stavebka Kolín - odborná škola s téměř padesátiletou tradicí. Naší specializací je vzdělávání a výchova mladých lidí ve všech hlavních řemeslných profesích a studijních oborech ve stavebnictví. S necelou tisícovkou studentů a téměř stovkou pedagogů patříme k největším školám v zemi.

V současné době zajišťujeme kvalitní vzdělání v 7 tradičních stavebních řemeslech, 2 studijních oborech s maturitou a 1 nastavbovém studiu. Vyučujeme všechny základní stavební obory a specializace: od malíře a lakýrníka po specialistu na stavební podnikání. Stáváme se tak uznávaným zdrojem pracovní síly pro ty nejlepší stavební organizace v zemi. Mnoho našich absolventů se také vydává na vlastní podnikatelskou dráhu a bývají v tom velmi úspěšní.

Ve výuce klademe důraz především na co nejlepší využití získaných znalostí na trhu práce. Jde nám o to naučit žáky dovednostem využitelným v praxi. Naším cílem je udělat z nich mistry tradičních řemesel i odborníky v náročných technických oborech. Snažíme se v nich také rozvíjet schopnosti pro založení a úspěšné provozování vlastního podnikání.

Naší vizí je stát se výukovým i metodickým centrem v oblasti ekologického a udržitelného stavebnictví v rámci Průmyslu 4.0. Ve výuce proto klademe velký důraz na digitalizaci a automatizaci.

K hlavním výhodám studia u nás patří strategická poloha v rámci ČR, moderní vzdělávací pracoviště a široká základna praktické výuky. Tím však důvody, proč studovat u nás, teprve začínají...

#### Naše dlouhodobá vize: Digitalizace a udržitelnost ve stavebnictví

Naše škola je přesvědčená, že žádné řemeslo ve stavebnictví, ani žádný stavební studijní obor nemůže dlouhodobě stát na jednom místě a bát se změn. Doba patří takzvanému Průmyslu 4.0, což přináší silný důraz na digitalizaci a automatizaci. A v tomto ohledu své žáky učíme, že i v tom nejtradičnějším řemesle existuje stále víc nástrojů a technologií, které šetří lidský čas a námahu. Moderní výuka na moderních zařízeních, to je základ našeho pojetí digitalizace ve výuce.

Stejně či podobně je to s tolik módním slovem „udržitelnost“. Mnoho firem či institucí se tímto slovem zaklíná, aby ukázaly, že jdou s dobou. Naše škola se však snaží svým žákům vštípit vědomí, že planetu máme jen jednu, že šetření energiemi je cestou k přežití lidstva a že brát ohled nejen na přírodu, ale také na své okolí, na lidi kolem sebe, na místo, kde žijeme a pracujeme, to že není žádná móda ani ideologie, ale že tak velí zdravý selský rozum.



### Přístup ke studentům a žákům

Studium na Stavebce Kolín je jen tak obtížné, jak moc či málo se studenti snaží předepsané předměty zvládnout. Co když se ale učí a poctivě připravují na každou hodinu a ono to stejně nejde, jak by si člověk přál? V takovém případě je k dispozici školní systém bezplatného doučování.

Každý vyučující má vypsané konzultační hodiny, ve kterých je připraven věnovat se žákům, kteří mají zájem o opětovné vysvětlení probírané látky, procvičení či jen diskusi o tom či onom tématu. Na konzultační hodiny chodí žáci většinou individuálně.

Mimo to existují pravidelné doučovací kroužky, které žáci navštěvují ve větších skupinkách. Na těchto kroužcích se znovu probírá obtížné učivo, probíhá příprava na obtížnou písemnou práci, nebo se nacvičuje maturita nanečisto. Učitelé těch nejtěžších předmětů, například matematiky, doučují i víckrát týdně.

Když už se bavíme o prospěchu, Stavebka Kolín udržuje velmi těsný kontakt s rodiči, elektronická komunikace s nimi probíhá na denní bázi. Škola tedy včas upozorňuje rodiče na případné problémy s prospěchem jejich dětí. Většinou se tedy najde způsob, jak se vyhnout pětkám či při nejhorším ukončení studia.

Jestli však někdo přecenil své síly a maturitní studium je pro něj příliš obtížné, i pro něj máme řešení. Nabídneme mu přestup do vybraného učebního oboru. Vyučí se a možná se pak znovu rozhodne získat maturitu. V nástavbovém studiu.

Na Stavebce Kolín podáváme studentům a žákům pomocnou ruku. Ve studiu, ale také při výběru nejlepší cesty za vzděláním a budoucností. Protože u nás neděláme rozdíl mezi dobře vyučeným řemeslníkem, nebo kvalitně vystudovaným maturantem. Mistrem svého oboru by přece měl být každý.

### Sportovní hala a další zázemí

Naše škola vlastní a pro potřeby výuky tělesné výchovy využívá sportovní halu, kterou si postupně svépomocí opravila a zmodernizovala. Za posledních několik let prošla sportovní hala velkou proměnou. Došlo např. k rekonstrukci povrchu v hale, k výměně oken, zateplení stěn a střešního pláště, k vybudování nové cvičebny i posilovny. Byla zrekonstruována kotelna, šatny i sociální zařízení a vybudován nový vstupní prostor s recepcí. Dnes se tedy můžeme pyšnit velmi moderním víceúčelovým sportovním zařízením, které slouží nejen žákům školy, ale i široké veřejnosti. Všechny prostory sportovní haly jsou bezbariérové. Hala se nachází v půvabném lesoparku Borky, nedaleko od zimního či atletického stadionu.

- Sportovní hala je vybavena speciálním povrchem Taraflex Sport 50 London s certifikací pro míčové sporty. Rozměr hrací plochy je 36 x 32 m. Využití je možné pro futsal, házenou, florbal, korfbal, jako dva tenisové kurty, 3 volejbalová či 2 basketbalová hřiště. K dispozici je také výsledková tabule.
- Cvičebna je vybavena parketovou palubovkou s rozměrem cvičební plochy 15,6 x 6,7 m a zrcadlovou stěnou. Využití je možné pro aerobik, kondiční a posilovací cvičení, tanec, bojová umění. Pro stolní tenis jsou k dispozici dva herní stoly.
- Posilovna je vybavena rotopedem, vibračním strojem, běžeckým pásem a veslovacím trenažerem.
- Zázemí pak tvoří vstupní hala s recepcí, 6 šaten a 3 sprchy pro sportovce, WC včetně toalety pro imobilní občany.

### Stavebka Kolín rozšiřuje své vedení

Kolínská Stavebka patří mezi největší střední školy nejen v regionu, ale i celé České republice. Žáků už máme víc než 840, proto se personálně rozšiřuje i vedení školy. Od druhého pololetí byl proto novým zástupcem ředitele jmenován Mgr. Jindřich Synek ml., který nastoupil na naši školu už v roce 2004 po absolvování FTVS Univerzity Karlovy a základní vojenské služby. V současné době působí jako třídní učitel S1A, výchovný poradce a metodik prevence.

Nově do jeho gesce přibude spousta dalších povinností: studentská odborná činnost, organizace domácích i zahraničních exkurzí, mezinárodní spolupráce, programy ERASMUS, náборы nových žáků, dny otevřených dveří, kariérové poradenství pro žáky, sportovně turistické kurzy, školení pedagogů, veškerá kontrolní činnost a mnoho dalšího.

### Otevíráme Technické Lyceum

Technické lyceum (78 – 42 – M/01) je koncipováno jako moderní forma odborného technického studia s vyšším podílem všeobecného vzdělávání a výrazným zastoupením takových vzdělávacích oblastí, které jsou obsahem i metodami práce významné pro rozvoj technického myšlení absolventů.

Absolvent technického lycea bude připraven k terciárnímu studiu technických oborů. Studium Technického lycea přináší vhled do problematiky vybraných technických oborů i konkrétní průpravu na náročné terciární studium na různých typech škol.

Studium na Technickém lyceu znamená vyšší podíl výuky všeobecně vzdělávacích složek, odborná výuka má nižší časovou dotaci. Studium je tedy vhodné především pro žáky, kteří chtějí získat odborné znalosti, ale zároveň se dobře připravit na studium na vysokých odborných školách. Například díky vyšší časové dotaci předmětů matematika a fyzika budou absolventi lépe připraveni na další rozšiřující studium těchto oborů.

Absolvent Technického lycea se dobře uplatní na pracovištích, kde je vyžadována připravenost k efektivní práci s prostředky informačních a komunikačních technologií, řešení jednodušších programátorských úloh či tvorba a úprava webových stránek. Uplatnění absolventů na trhu práce je podpořeno získanými kompetencemi pro využívání CAD systémů, aplikaci nových materiálů, dodržování pravidel normalizace a standardizace či znalostmi z ekonomiky, managementu a pracovního práva. K výstupním dovednostem patří také schopnost užívání dvou světových jazyků v mluvené i psané formě.

Studium na Technickém lyceu probíhá denní formou po dobu 4 let. Další možností je absolvování Technického lycea v jedno, či dvouleté zkrácené formě. Tato možnost je určena pro uchazeče, kteří již získali střední vzdělávání s maturitní zkouškou. Večerní, dálkové, kombinované nebo distanční vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší než vzdělávání v denní formě.





## Jak vidí Stavebku Kolín významné osobnosti

*Kolínská stavební škola je v rámci Středočeského kraje unikátní. Nenajdete žádnou jinou školu, která by nabízela tak komplexní a širokou nabídku stavebních oborů pro více než 800 žáků. Velkou přidanou hodnotu vidím v neustálé modernizaci vybavení školy a v intenzivní spolupráci s mnoha regionálními firmami. Díky této spolupráci je vysoký zájem okolních firem o absolventy naší Stavebky.*

Mgr. Milan Vácha  
Radní pro oblast vzdělávání a sportu

*Jako místopředseda výboru v Senátu, který má ve své gesci i školství, jsem velmi rád přijal nabídku stát se členem školské rady SOŠ A SOU stavební v Kolíně. Škola je svým zaměřením velmi významná nejen pro Kolín, ale i pro Středočeský kraj. Za tři roky jsem měl možnost poznat velmi inovativní školu, disponující moderní technikou, která studentům umožňuje zahraniční stáže a pestrou mimoškolní činnost. Jsem opravdu rád, že právě tato škola je v mém senátním obvodu a přeji studentům a vyučujícím další rozkvět školy, ale i mnoho štěstí v osobním životě.*

Mgr. Pavel Kárník  
senátor za obvod Kolín  
místopředseda Výboru pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice Senátu ČR

*Kolínská Stavebka patří neodmyslitelně k našemu městu. Jedna z největších krajských škol pravidelně vychovává a kvalitně připravuje zejména řemeslníky různých profesí. Škola aktivně spolupracuje s městem a nabízí pro studenty možnosti výměnných pobytů v zahraničí.*

Mgr. Michael Kašpar  
starosta města Kolína

*Stavebka Kolín na mě při návštěvě udělala velmi dobrý dojem. Přeji pedagogickému sboru, ať se mu daří vychovávat odborníky pro stavebnictví a aby studenty stavební obory lákaly a bavily.*

Ing. et Ing. Jan Skopeček, PhD.  
místopředseda Poslanecké sněmovny PČR

*Sám jsem studoval střední průmyslovou školu stavební. A jsem na to pyšný. Technické školy jsou základem našeho průmyslu. Ve Středočeském kraji k tomu již roky pomáhá kolínská Stavebka, která si vysloužila pověst školy, dodávající na pracovní trh mladé profesionály, ať už jde o stavebníky, elektrotechniky, či klempíře, tesaře, nebo zedníky. Díky za to! Je to s ohledem na budoucnost české ekonomiky zásadní věc. Jako poslanec působící v Kolíně mám tu čest sledovat vše ve větším detailu a věřte mi, že je to radost.*

Doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D.  
místopředseda Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

*Spolupracujeme se Stavebkou Kolín už několik let. Cílem vzájemné spolupráce je podpořit studenty školy v jejich profesní připravenosti a proto jsme velmi rádi, že můžeme společně se školou realizovat množství vzdělávacích aktivit. Spolupráci se Stavebkou Kolín hodnotíme velmi pozitivně. Je příkladem toho, jak může průmysl aktivně přispívat k rozvoji technického vzdělávání a inspirovat mladou generaci k výběru perspektivní kariéry. Jsme hrdí na naše dosavadní úspěchy a těšíme se na další společné projekty, které přinesou prospěch jak studentům, tak celé naší společnosti.*

Ing. Lenka Přibyslavská  
ředitelka Ball Aerosol Packaging CZ

*Energie AG Kolín, a.s., člen skupiny ENERGIE AG, zahájila v září minulého roku partnerství se Střední odbornou školou stavební a Středním odborným učilištěm stavebním v Kolíně. Tato spolupráce je zaměřena na posílení profesionálních vazeb mezi potenciálním zaměstnavatelem a školou, přičemž klade důraz na praktické zkušenosti a vzájemné obohacení. V rámci tohoto partnerství Energie AG Kolín, a.s. nabízí studentům maturitních oborů Mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení příležitost zapojit se do praxe, která je nejen součástí jejich studijního programu, ale také jim poskytuje cenné zkušenosti z reálného pracovního prostředí. Praktická činnost žáků zahrnuje širokou škálu úkolů, od údržby topárenských zařízení po práci na externích zakázkách. Jsme rádi, že můžeme žákům nabídnout možnost prohloubit si své znalosti a vygenerovat tak budoucí specializované zaměstnance podobně jako u našich kolegů v Rakousku, kde, na rozdíl od České republiky, již existuje duální systém vzdělávání učňů.*

Jan Hladík  
provozní ředitel Energie AG Kolín

*Jako ředitelka školy, která spolupracuje se Stavebkou Kolín, vnímám tuto školu jako příklad moderního vzdělávacího zařízení, které poskytuje kvalitní technické vzdělání. Spolupráce Stavebky se základními školami hraje klíčovou roli v rozvoji technického vzdělání a profesní orientace mladých lidí. Tato spolupráce umožňuje žákům základních škol získat přehled o možnostech studia a kariéry nejenom ve stavebnictví, zúčastnit se praktických workshopů a exkurzí, a lépe se připravit na přechod na střední školu. Díky těmto aktivitám se posilují nejen jejich technické dovednosti, ale i zájem o obor. Vzájemná spolupráce je pro naši základní školu inspirující a vážíme si přátelského a odborného přístupu k našim žákům. Význam Stavebky pro kolínskou veřejnost je neocenitelný, protože vychovává odborníky, kteří přispívají k rozvoji našeho města a jeho infrastruktury.*

PhDr. et Mgr. Iva Lokajová, ředitelka školy  
Základní škola Kolín V



## Vzdělávací program školy

### Učební plán podle ŠVP: 36 - 47 - M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>13,0</b>
ČJL	třída	3,0	2,5	2,5	3,0	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	3,0	3,0	3,0	4,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0		
<b>Dějepis</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
DEJ	třída	1,5				
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>
MAT	třída	3,5	2,5	2,5	4,5	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>			<b>3,5</b>
FYZ	třída	2,0	1,5			
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>
ZPV	třída	2,0				
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>
TEV	skupina	2,0	2,0	2,0	2,0	
<b>Deskriptivní geometrie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>			<b>3,0</b>
DEG	skupina	1,5	1,5			
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
ODK	skupina	1,0				
<b>Výpočetní technika</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>4,0</b>
VTE	skupina	1,0	3,0			
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>
EKO	třída			1,0	2,0	
	skupina				1,5	
<b>Stavební materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>
STM	třída	3,0				
<b>Stavební mechanika</b>	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>		<b>5,0</b>
SME	třída		2,5	2,5		
<b>Geodezie</b>	<b>celkem</b>		<b>1,5</b>	<b>1,0</b>		<b>2,5</b>
GEO	třída		0,5			
	skupina		1,0	1,0		
<b>Pozemní stavitelství</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>
POS	třída	3,0	4,0	2,5	2,0	
	skupina			2,0	1,0	
<b>Architektura</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,5</b>
ARC	třída		1,0	1,5		
<b>Inženýrské stavby</b>	<b>celkem</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
INS	třída				1,0	
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>			<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,5</b>
STK	třída				2,5	
	skupina				1,0	
<b>Konstrukční cvičení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>			<b>3,5</b>
KOC	skupina	1,5	2,0			

<b>Praxe</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>
PRX	skupina	3,0	3,0	2,0		
<b>Stavební provoz</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
STP	třída		1,0			
<b>Požární bezpečnost staveb</b>	<b>celkem</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
PBS	třída				1,0	
<b>Projektování</b>	<b>celkem</b>			<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>
PRO	skupina			5,0	6,0	
Σ za ročník		<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>132,0</b>

### Učební plán podle ŠVP: 36 - 47 - M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>13,0</b>
ČJL	třída	3,0	2,5	2,5	3,0	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	3,0	3,0	3,0	4,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0		
<b>Dějepis</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
DEJ	třída	1,5				
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>
MAT	třída	3,5	2,5	2,5	3,5	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>			<b>3,5</b>
FYZ	třída	2,0	1,5			
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>
ZPV	třída	2,0				
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>
TEV	skupina	2,0	2,0	2,0	2,0	
<b>Deskriptivní geometrie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>			<b>2,5</b>
DEG	skupina	1,5	1,0			
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
ODK	skupina	1,0				
<b>Výpočetní technika</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
VTE	skupina	1,0				
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>
EKO	třída			1,0		
<b>Stavební ekonomika a realizace stavby</b>	<b>celkem</b>				<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
	třída				2,0	
ERS	skupina				1,5	
<b>Stavební materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>
STM	třída	3,0				
<b>Stavební mechanika</b>	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>		<b>5,0</b>
SME	třída		2,5	2,5		

<b>Geodezie</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>
GEO	třída		0,5			
	skupina		0,5	1,0		
<b>Pozemní stavitelství</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>15,5</b>
POS	třída	3,0	4,0	4,5	4,0	
<b>Architektura</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,5</b>
ARC	třída		1,0	1,5		
<b>Inženýrské stavby</b>	<b>celkem</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
INS	třída				1,0	
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>			<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,5</b>
STK	třída			3,5	2,0	
	skupina				2,0	
<b>Konstrukční cvičení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
KOC	skupina	1,5				
<b>Praxe</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>
PRX	skupina	3,0	3,0	2,0		
<b>Požární bezpečnost staveb</b>	<b>celkem</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
PBS	třída				1,0	
<b>Projektování</b>	<b>celkem</b>		<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>
PRO	skupina		5,0	5,0	6,0	
<b>Kreslení a modelování</b>	<b>celkem</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>
KAM	skupina		2,0			
Σ za ročník		<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>132,0</b>

### ***Učební plán podle ŠVP: 36 - 47 - M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství a design interiéru***

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>13,0</b>
ČJL	třída	3,0	2,5	2,5	3,0	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	3,0	3,0	3,0	4,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0		
<b>Dějepis</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
DEJ	třída	1,5				
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>
MAT	třída	3,5	2,5	2,5	3,5	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>			<b>3,5</b>
FYZ	třída	2,0	1,5			
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>
ZPV	třída	2,0				
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>
TEV	skupina	2,0	2,0	2,0	2,0	
<b>Deskriptivní geometrie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>			<b>2,5</b>
DEG	skupina	1,5	1,0			
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
ODK	skupina	1,0				

<b>Výpočetní technika</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
VTE	skupina	1,0				
<b>Počítačová grafika a multimédia</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>
PGM	skupina			2,0		
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>
EKO	třída			1,0		
<b>Stavební ekonomika a realizace stavby</b>	<b>celkem</b>				<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
	třída				2,0	
ERS	skupina				1,5	
<b>Stavební materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>
STM	třída	3,0				
<b>Stavební mechanika</b>	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>	<b>2,0</b>		<b>4,5</b>
SME	třída		2,5	2,0		
<b>Geodezie</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>
GEO	třída		0,5			
	skupina		0,5	1,0		
<b>Pozemní stavitelství</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>13,5</b>
POS	třída	3,0	4,0	3,5	3,0	
<b>Architektura</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,5</b>
ARC	třída		1,0	1,5		
<b>Inženýrské stavby</b>	<b>celkem</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
INS	třída				1,0	
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>			<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>5,5</b>
STK	třída			2,5	2,0	
<b>Konstrukční cvičení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
KOC	skupina	1,5				
<b>Praxe</b>	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>
PRX	skupina	3,0	3,0	2,0		
<b>Projektování</b>	<b>celkem</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
PRO	třída		5,0	4,0	4,0	
<b>Design</b>	<b>celkem</b>			<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,5</b>
DSG	třída			2,0	2,0	
<b>Ateliér interiérového designu</b>					<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
ATD					3,0	
<b>Volitelný předmět</b>						
<b>A1) 3D modelování</b>	<b>celkem</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>
3DM	skupina		2,0			
<b>B1) Kreslení a modelování</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
KAM	skupina		1,0			
<b>B2) Počítačová grafika</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
POG	skupina		1,0			
Σ za ročník		<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>132,0</b>



**Učební plán podle ŠVP: 36 - 47 - M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství a design interiérů**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b> ČJL	<b>celkem</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>13,0</b>
	třída	3,0	2,5	2,5	3,0	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Cizí jazyk</b> ANJ/NEJ	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
	skupina	3,0	3,0	3,0	4,0	
<b>Občanská nauka</b> OBN	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
	třída	1,0	1,0	1,0		
<b>Dějepis</b> DEJ	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
	třída	1,5				
<b>Matematika</b> MAT	<b>celkem</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>
	třída	3,5	2,5	2,5	3,5	
	skupina	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Fyzika</b> FYZ	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>			<b>3,5</b>
	třída	2,0	1,5			
<b>Základy přírodních věd</b> ZPV	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>
	třída	2,0				
<b>Tělesná výchova</b> TEV	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>
	skupina	2,0	2,0	2,0	2,0	
<b>Deskriptivní geometrie</b> DEG	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>			<b>2,5</b>
	skupina	1,5	1,0			
<b>Odborné kreslení</b> ODK	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
	skupina	1,0				
<b>Výpočetní technika</b> VTE	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
	skupina	1,0				
<b>Ekonomika</b> EKO	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>
	třída			1,0		
<b>Stavební ekonomika a realizace stavby</b>  ERS	<b>celkem</b>				<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
	třída				2,0	
	skupina				1,5	
<b>Stavební materiály</b> STM	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>
	třída	3,0				
<b>Stavební mechanika</b> SME	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>	<b>2,0</b>		<b>4,5</b>
	třída		2,5	2,0		
<b>Geodezie</b> GEO	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>
	třída		0,5			
	skupina		0,5	1,0		
<b>Pozemní stavitelství</b> POS	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>13,5</b>
	třída	3,0	4,0	3,5	3,0	
<b>Architektura</b> ARC	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,5</b>
	třída		1,0	1,5		
<b>Inženýrské stavby</b> INS	<b>celkem</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
	třída				1,0	
<b>Stavební konstrukce</b> STK	<b>celkem</b>			<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>5,5</b>
	třída			2,5	3,0	

<b>Konstrukční cvičení</b> KOC	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
	skupina	1,5				
<b>Praxe</b> PRX	<b>celkem</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>
	skupina	3,0	3,0	2,0		
<b>Projektování</b> PRO	<b>celkem</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>
	skupina		5,0	4,0	4,0	
<b>Design</b> DSG	<b>celkem</b>			<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,5</b>
	třída			1,5	2,0	
<b>Ateliér interiérového designu</b> ATD	<b>celkem</b>				<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	skupina				3,0	
<b>Kreslení a modelování</b> KAM	<b>celkem</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>
	skupina		2,0			
<b>Počítačová grafika</b> POG	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>
	skupina			2,0		
Σ za ročník		<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>132,0</b>

64 - 41 - L/51 Podnikání - denní studium

učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura ČJL	celkem třída skupina	4,0 3,5 0,5	4,0 3,5 0,5	8,0
Cizí jazyk ANJ/NEJ	celkem skupina	4,0 4,0	4,5 4,5	8,5
Občanská nauka OBN	celkem třída	1,0 1,0	1,0 1,0	2,0
Matematika MAT	celkem třída skupina	4,0 3,5 0,5	4,5 4,0 0,5	8,5
Tělesná výchova TEV	celkem skupina	2,0 2,0	2,0 2,0	4,0
Informační a komunikační technologie IKT	celkem skupina	2,0 2,0	1,0 1,0	3,0
Ekonomika podniku EPO	celkem třída	3,0 3,0	3,0 3,0	6,0
Účetnictví UČE	celkem třída	4,0 4,0	4,0 4,0	8,0
Písemná a elektronická komunikace PEK	celkem skupina	3,0 3,0	2,0 2,0	5,0
Právo PR	celkem třída	2,0 2,0	1,0 1,0	3,0
Marketing a managment MM	celkem třída	3,0 3,0	3,0 3,0	6,0
Psychologie PSY	celkem třída	1,0 1,0		1,0
Chod podniku CHP	celkem třída		3,0 3,0	3,0
Σ za ročník		33,0	33,0	66,0

Učební plán podle ŠVP: 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení -

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2020.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura ČJL	celkem třída skupina	3,0 2,5 0,5	3,0 2,5 0,5	3,0 2,5 0,5	4,0 3,5 0,5	13,0
Cizí jazyk ANJ/NEJ	celkem skupina	3,0 3,0	3,0 3,0	3,0 3,0	4,0 4,0	13,0
Občanská nauka OBN	celkem třída	1,0 1,0	1,0 1,0		1,0 1,0	3,0
Dějepis DEJ	celkem třída	1,5 1,5				1,5

Matematika MAT	celkem třída skupina	3,0 2,5 0,5	3,0 2,5 0,5	3,0 2,5 0,5	4,0 3,5 0,5	13,0
Fyzika FYZ	celkem třída	3,0 3,0	1,0 1,0			4,0
Základy přírodních věd ZPV	celkem třída	2,0 2,0				2,0
Tělesná výchova TEV	celkem skupina	2,0 2,0	2,0 2,0	2,0 2,0	2,0 2,0	8,0
Informační a komunikační technologie IKT	celkem skupina	1,0 1,0	1,0 1,0			2,0
Grafické CAD systémy CAD	celkem skupina			1,0 1,0	1,0 1,0	2,0 2,0
Ekonomika EKO	celkem třída		1,0 1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	3,0
Základy strojnictví a stavitelství ZSS	celkem třída	1,5 1,5				1,5
Vytápění a vzduchotechnika VYV	celkem třída	1,0 1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	4,0
Instalace vody a kanalizace IVK	celkem třída		1,0 1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	3,0
Plynárenství PL	celkem třída			2,0 2,0	2,0 2,0	4,0
Technické kreslení TEK	celkem třída	2,0 2,0	1,0 1,0			3,0
Odborná cvičení OCV	celkem skupina				2,0 2,0	2,0
Elektrotechnika ET	celkem třída skupina	3,0 2,0 1,0	2,0 1,0 1,0	2,0 1,0 1,0		7,0
Elektrotechnologie ELT	celkem třída		1,0 1,0			1,0
Elektrické rozvody ELR	celkem třída				2,0 2,0	2,0
Elektrická měření EM	celkem třída skupina			2,0 1,0 1,0		2,0
Automatizace AUT	celkem třída				2,0 2,0	2,0
Odborný výcvik OV	celkem skupina	6,0 6,0	12,0 12,0	12,0 12,0	6,0 6,0	36,0
Σ ročníky		33,0	33,0	33,0	33,0	132,0



**Učební plán podle ŠVP: 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení -**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b> ČJL	<b>celkem</b> třída skupina	<b>3,0</b> 2,5 0,5	<b>3,0</b> 2,5 0,5	<b>3,0</b> 2,5 0,5	<b>4,0</b> 3,5 0,5	<b>13,0</b>
<b>Cizí jazyk</b> ANJ/NEJ	<b>celkem</b> skupina	<b>3,0</b> 3,0	<b>3,0</b> 3,0	<b>3,0</b> 3,0	<b>4,0</b> 4,0	<b>13,0</b>
<b>Občanská nauka</b> OBN	<b>celkem</b> třída	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0		<b>1,0</b> 1,0	<b>3,0</b>
<b>Dějepis</b> DEJ	<b>celkem</b> třída	<b>1,5</b> 1,5				<b>1,5</b>
<b>Matematika</b> MAT	<b>celkem</b> třída skupina	<b>3,0</b> 2,5 0,5	<b>3,0</b> 2,5 0,5	<b>3,0</b> 2,5 0,5	<b>4,0</b> 3,5 0,5	<b>13,0</b>
<b>Fyzika</b> FYZ	<b>celkem</b> třída	<b>3,0</b> 3,0	<b>1,0</b> 1,0			<b>4,0</b>
<b>Základy přírodních věd</b> ZPV	<b>celkem</b> třída	<b>2,0</b> 2,0				<b>2,0</b>
<b>Tělesná výchova</b> TEV	<b>celkem</b> skupina	<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>8,0</b>
<b>Informační a komunikační technologie</b> IKT	<b>celkem</b> skupina	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0			<b>2,0</b>
<b>Grafické CAD systémy</b> CAD	<b>celkem</b> skupina			<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>2,0</b> 2,0
<b>Ekonomika</b> EKO	<b>celkem</b> třída		<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>3,0</b>
<b>Základy strojnictví a stavitelství</b> ZSS	<b>celkem</b> třída	<b>1,5</b> 1,5				<b>1,5</b>
<b>Vytápění a vzduchotechnika</b> VYV	<b>celkem</b> třída	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>4,0</b>
<b>Instalace vody a kanalizace</b> IVK	<b>celkem</b> třída		<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>3,0</b>
<b>Plynárenství</b> PL	<b>celkem</b> třída			<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>4,0</b>
<b>Technické kreslení</b> TEK	<b>celkem</b> třída	<b>2,0</b> 2,0	<b>1,0</b> 1,0			<b>3,0</b>
<b>Odborná cvičení</b> OCV	<b>celkem</b> skupina				2,0 2,0	<b>2,0</b>
<b>Elektrotechnika</b> ET	<b>celkem</b> třída skupina	<b>3,0</b> 2,0 1,0	<b>2,0</b> 1,0 1,0	<b>2,0</b> 1,0 1,0		<b>7,0</b>
<b>Elektrotechnologie</b> ELT	<b>celkem</b> třída		<b>1,0</b> 1,0			<b>1,0</b>

<b>Elektrické rozvody</b> ELR	<b>celkem</b> třída				<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b>
<b>Elektrická měření</b> EM	<b>celkem</b> třída skupina			<b>2,0</b> 1,0 1,0		<b>2,0</b>
<b>Automatizace</b> AUT	<b>celkem</b> třída				<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b>
<b>Odborný výcvik</b> OV	<b>celkem</b> skupina	<b>6,0</b> 6,0	<b>12,0</b> 12,0	<b>12,0</b> 12,0	<b>6,0</b> 6,0	<b>36,0</b>
<b>Σ ročníky</b>		<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>132,0</b>

**Učební plán podle ŠVP: 33 – 56 – H/01 Truhlář**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b> ČJL	<b>celkem</b> třída	<b>2,0</b> 2,0	<b>1,5</b> 1,5	<b>1,5</b> 1,5	<b>5,0</b>
<b>Cizí jazyk</b> ANJ/NEJ	<b>celkem</b> skupina	<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>6,0</b>
<b>Občanská nauka</b> OBN	<b>celkem</b> třída	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>3,0</b>
<b>Matematika</b> MAT	<b>celkem</b> třída	<b>2,0</b> 2,0	<b>1,5</b> 1,5	<b>1,5</b> 1,5	<b>5,0</b>
<b>Fyzika</b> FYZ	<b>celkem</b> třída	<b>2,0</b> 2,0	<b>1,0</b> 1,0		<b>3,0</b>
<b>Základy přírodních věd</b> ZPV	<b>celkem</b> třída	<b>1,0</b> 1,0			<b>1,0</b>
<b>Tělesná výchova</b> TEV	<b>celkem</b> třída	<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>6,0</b>
<b>Práce s osob. počítačem</b> POP	<b>celkem</b> skupina	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,0</b> 1,0	<b>3,0</b>
<b>Ekonomika</b> EKO	<b>celkem</b> třída			<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b>
<b>Odborné kreslení</b> ODK	<b>celkem</b> třída	<b>1,0</b> 1,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>5,0</b>
<b>Materiály</b> MY	<b>celkem</b> třída	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,5</b> 1,5	<b>1,0</b> 1,0	<b>3,5</b>
<b>Výrobní zařízení</b> VYZ	<b>celkem</b> třída	<b>1,0</b> 1,0	<b>1,5</b> 1,5		<b>2,5</b>
<b>Technologie</b> TEC	<b>celkem</b> třída	<b>1,0</b> 1,0	<b>2,0</b> 2,0	<b>3,0</b> 3,0	<b>6,0</b>
<b>Odborný výcvik</b> OV	<b>celkem</b> skupina	<b>15,0</b> 15,0	<b>17,5</b> 17,5	<b>17,5</b> 17,5	<b>50,0</b>
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>101,0</b>

**Učební plán podle ŠVP: 33 – 56 – H/01 Truhlář**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
TEV	třída	2,0	2,0	2,0	
<b>Práce s osob.m počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>
ODK	třída	1,0	2,0	2,0	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,5</b>
MY	třída	1,0	1,5	1,0	
<b>Výrobní zařízení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,5</b>
VYZ	třída	1,0	1,5		
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>
TEC	třída	1,0	2,0	3,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>101,0</b>

**Učební plán podle ŠVP: 36 - 67 - H/01 Zedník**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osobním počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ODK	třída	1,0	2,5	1,5	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
MY	třída	1,0	2,0	1,0	
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
TEC	třída	2,0	2,0	2,0	
<b>Stroje a zařízení</b>	<b>celkem</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>
STZ	třída		1,0		
<b>Přestavby budov</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
PB	třída			2,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>



**Učební plán podle ŠVP: 36 - 67 - H/01 Zedník**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	celkem	2,0	1,5	1,5	5,0
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
Cizí jazyk	celkem	2,0	2,0	2,0	6,0
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
Občanská nauka	celkem	1,0	1,0	1,0	3,0
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
Matematika	celkem	2,0	1,5	1,5	5,0
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
Fyzika	celkem	2,0	1,0		3,0
FYZ	třída	2,0	1,0		
Základy přírodních věd	celkem	1,0			1,0
ZPV	třída	1,0			
Tělesná výchova	celkem	2,0	1,0	1,0	4,0
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
Práce s osob. počítačem	celkem	1,0	1,0	1,0	3,0
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
Ekonomika	celkem			2,0	2,0
EKO	třída			2,0	
Odborné kreslení	celkem	1,0	2,5	1,5	5,0
ODK	třída	1,0	2,5	1,5	
Materiály	celkem	1,0	2,0	1,0	4,0
MY	třída	1,0	2,0	1,0	
Technologie	celkem	2,0	2,0	2,0	6,0
TEC	třída	2,0	2,0	2,0	
Stroje a zařízení	celkem		1,0		1,0
STZ	třída		1,0		
Přestavby budov	celkem			2,0	2,0
PB	třída			2,0	
Odborný výcvik	celkem	15,0	17,5	17,5	50,0
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
Σ za ročník		32,0	34,0	34,0	100,0

**36 - 52 - H/01 Instalatér**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2020.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	celkem	2,0	1,5	1,5	5,0
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
Cizí jazyk	celkem	2,0	2,0	2,0	6,0
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
Občanská nauka	celkem	1,0	1,0	1,0	3,0
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
Matematika	celkem	2,0	1,5	1,5	5,0
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
Fyzika	celkem	2,0	1,0		3,0
FYZ	třída	2,0	1,0		
Základy přírodních věd	celkem	1,0			1,0
ZPV	třída	1,0			
Tělesná výchova	celkem	2,0	1,0	1,0	4,0
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
Práce s osob. počítačem	celkem	1,0	1,0	1,0	3,0
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
Ekonomika	celkem			2,0	2,0
EKO	třída			2,0	
Technické výpočty	celkem	2,0			2,0
TVY	třída	2,0			
Technické kreslení	celkem	2,0	2,0	1,5	5,5
TEK	třída	2,0	2,0	1,5	
Materiály	celkem	2,0	1,0		3,0
MY	třída	2,0	1,0		
Stavební konstrukce	celkem	1,0			1,0
STK	třída	1,0			
Instalace vody a kanalizace	celkem	2,0	2,0	2,5	6,5
IVK	třída	2,0	2,0	2,5	
Vytápění	celkem	1,0	2,5	1,5	5,0
VYT	třída	1,0	2,5	1,5	
Plynárenství	celkem		1,0	2,0	3,0
PL	třída		1,0	2,0	
Odborný výcvik	celkem	12,0	17,5	17,5	47,0
OV	skupina	12,0	17,5	17,5	
Σ za ročník		35,0	35,0	35,0	105,0

36 - 52 - H/01 Instalatér

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	celkem	2,0	1,5	1,5	5,0
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
Cizí jazyk	celkem	2,0	2,0	2,0	6,0
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
Občanská nauka	celkem	1,0	1,0	1,0	3,0
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
Matematika	celkem	2,0	1,5	1,5	5,0
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
Fyzika	celkem	2,0	1,0		3,0
FYZ	třída	2,0	1,0		
Základy přírodních věd	celkem	1,0			1,0
ZPV	třída	1,0			
Tělesná výchova	celkem	2,0	1,0	1,0	4,0
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
Práce s osob. počítačem	celkem	1,0	1,0	1,0	3,0
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
Ekonomika	celkem			2,0	2,0
EKO	třída			2,0	
Technické výpočty	celkem	2,0			2,0
TVY	třída	2,0			
Technické kreslení	celkem	2,0	2,0	1,5	5,5
TEK	třída	2,0	2,0	1,5	
Materiály	celkem	2,0	1,0		3,0
MY	třída	2,0	1,0		
Stavební konstrukce	celkem	1,0			1,0
STK	třída	1,0			
Instalace vody a kanalizace	celkem	2,0	2,0	2,5	6,5
IVK	třída	2,0	2,0	2,5	
Vytápění	celkem	1,0	2,5	1,5	5,0
VYT	třída	1,0	2,5	1,5	
Plynárenství	celkem		1,0	2,0	3,0
PL	třída		1,0	2,0	
Odborný výcvik	celkem	12,0	17,5	17,5	47,0
OV	skupina	12,0	17,5	17,5	
Σ za ročník		35,0	35,0	35,0	105,0

Učební plán podle ŠVP: 26 – 51 – H / 02 Elektrikář – silnoproud

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	celkem	2,0	1,5	1,5	5,0
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
Cizí jazyk	celkem	2,0	2,0	2,0	6,0
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
Občanská nauka	celkem	1,0	1,0	1,0	3,0
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
Matematika	celkem	2,0	1,5	1,5	5,0
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
Fyzika	celkem	2,0	1,0		3,0
FYZ	třída	2,0	1,0		
Základy přírodních věd	celkem	1,0			1,0
ZPV	třída	1,0			
Tělesná výchova	celkem	2,0	1,0	1,0	4,0
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
Práce s osobním počítačem	celkem	1,0	1,0	1,0	3,0
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
Ekonomika	celkem			2,0	2,0
EKO	třída			2,0	
Technická dokumentace	celkem	1,0	1,0		2,0
TED	třída	1,0	1,0		
Základy elektrotechniky	celkem	4,0			4,0
ZE	třída	4,0			
Elektrické stroje a přístroje	celkem		2,5		2,5
ESP	třída		2,5		
Elektronika	celkem		2,5	0,5	3,0
EN	třída		2,5	0,5	
Elektrotechnická měření	celkem			3,0	3,0
ETM	třída			3,0	
Technologie	celkem	2,5	1,5		4,0
TEC	třída	2,5	1,5		
Rozvodná zařízení	celkem			3,0	3,0
ROZ	třída			3,0	
Odborný výcvik	celkem	12,0	17,5	17,5	47,0
OV	skupina	12,0	17,5	17,5	
Σ za ročník		32,5	34,0	34,0	100,5



**Učební plán podle ŠVP: 26 – 51 – H / 02 Elektrikář – silnoproud**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osobním počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Technická dokumentace</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>
TED	třída	1,0	1,0		
<b>Základy elektrotechniky</b>	<b>celkem</b>	<b>4,0</b>			<b>4,0</b>
ZE	třída	4,0			
<b>Elektrické stroje a přístroje</b>	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>		<b>2,5</b>
ESP	třída		2,5		
<b>Elektronika</b>	<b>celkem</b>		<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>3,0</b>
EN	třída		2,5	0,5	
<b>Elektrotechnická měření</b>	<b>celkem</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
ETM	třída			3,0	
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>		<b>4,0</b>
TEC	třída	2,5	1,5		
<b>Rozvodná zařízení</b>	<b>celkem</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
ROZ	třída			3,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>12,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>47,0</b>
OV	skupina	12,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,5</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,5</b>

**Učební plán podle ŠVP: 36 – 64 – H/01 Tesař**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osob. počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>
ODK	třída	1,5	2,0	2,0	
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>		<b>1,5</b>		<b>1,5</b>
STK	třída		1,5		
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
MY	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>8,0</b>
TEC	třída	1,5	3,0	3,5	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>

**Učební plán podle ŠVP: 36 – 64 – H/01 Tesař**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osob. počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>
ODK	třída	1,5	2,0	2,0	
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>		<b>1,5</b>		<b>1,5</b>
STK	třída		1,5		
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
MY	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>8,0</b>
TEC	třída	1,5	3,0	3,5	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>

**23 – 55 – H/01 Klempíř – stavební výroba**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osob. počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>
ODK	třída	1,0	2,0	2,5	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>
MY	třída	1,0	2,0		
<b>Stroje a zařízení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
STZ	třída	1,0			
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>		<b>1,5</b>		<b>1,5</b>
STK	třída		1,5		
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>
TEC	třída	1,0	3,0	4,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>



**23 – 55 – H/01 Klempíř – stavební výroba**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osob. počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>
ODK	třída	1,0	2,0	2,5	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>
MY	třída	1,0	1,0		
<b>Stroje a zařízení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
STZ	třída	1,0			
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>		<b>1,5</b>		<b>1,5</b>
STK	třída		1,5		
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>
TEC	třída	1,0	3,0	4,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>

**39- 41 – H/01 Malíř a lakýrník**

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2019.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Cizí jazyk</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
<b>Občanská nauka</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
<b>Matematika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
<b>Fyzika</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>
FYZ	třída	2,0	1,0		
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>
ZPV	třída	1,0			
<b>Tělesná výchova</b>	<b>celkem</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
<b>Práce s osob. počítačem</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
<b>Ekonomika</b>	<b>celkem</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
EKO	třída			2,0	
<b>Odborné kreslení</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>
ODK	třída	1,5	2,5	1,0	
<b>Materiály</b>	<b>celkem</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>5,0</b>
MY	třída	1,5	2,0	1,5	
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>celkem</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
STK	třída			1,0	
<b>Technologie</b>	<b>celkem</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>
TEC	třída	1,0	3,0	3,0	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>celkem</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>50,0</b>
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
<b>Σ za ročník</b>		<b>32,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>

39- 41 – H/01 Malíř a lakýrník

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. Platnost od 1. 9. 2022.

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	celkem	2,0	1,5	1,5	5,0
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
Cizí jazyk	celkem	2,0	2,0	2,0	6,0
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
Občanská nauka	celkem	1,0	1,0	1,0	3,0
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
Matematika	celkem	2,0	1,5	1,5	5,0
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
Fyzika	celkem	2,0	1,0		3,0
FYZ	třída	2,0	1,0		
Základy přírodních věd	celkem	1,0			1,0
ZPV	třída	1,0			
Tělesná výchova	celkem	2,0	1,0	1,0	4,0
TEV	třída	2,0	1,0	1,0	
Práce s osob. počítačem	celkem	1,0	1,0	1,0	3,0
POP	skupina	1,0	1,0	1,0	
Ekonomika	celkem			2,0	2,0
EKO	třída			2,0	
Odborné kreslení	celkem	1,5	2,5	1,0	5,0
ODK	třída	1,5	2,5	1,0	
Materiály	celkem	1,5	2,0	1,5	5,0
MY	třída	1,5	2,0	1,5	
Stavební konstrukce	celkem			1,0	1,0
STK	třída			1,0	
Technologie	celkem	1,0	3,0	3,0	7,0
TEC	třída	1,0	3,0	3,0	
Odborný výcvik	celkem	15,0	17,5	17,5	50,0
OV	skupina	15,0	17,5	17,5	
Σ za ročník		32,0	34,0	34,0	100,0



Stavebka Kolín se zapojila do akce #Erasmus Days. Spousta diskusí a prezentací, bezva sportovní utkání, ceny a dárky, prostě bezva akce. A protože se nám právě vrátili spolužáci z druhých ročníků oboru Truhlář a Tesař z odborných stáží ve Francii, měli jsme si o to víc o čem povídat.



Jsme Stavebka Kolín. Takhle nám s láskou říkají všichni, žáci, jejich rodiče, veřejnost. Sami sobě také jinak neřekneme.

Absolutní vítězka školní soutěže modelů, která původně ani soutěžit být neměla. Anička Veselá z S2A v okamžiku největší slávy v přítomnosti ředitele školy, Mgr. Jindřicha Synka.





## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II. 1 Úkoly zřizovatele

Úkoly zřizovatele jsou plněny dle jeho požadavků ve stanovených termínech. Mezi nejdůležitější úkoly zřizovatele v uplynulém školním roce patřilo plné zprovoznění areálu budovy Modrý bod pro vzdělávací účely školy - otevření prvních tříd pro reálnou výuku a realizace stavebních a rekonstrukčních prací pro rozšíření možností využití areálu naší školou.

K důležitým úkolům patřilo také:

- začleňování ukrajinských uprchlíků do vzdělávacího procesu,
- účelné hospodaření se svěřenými finančními prostředky,
- zajištění jednotných přijímacích zkoušek, maturitních i závěrečných zkoušek.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly pro školní rok 2023/2024 byly stanoveny v souladu s cíli koncepčního záměru rozvoje školy:

- Ve škole je funkční systém podpory odborného a polytechnického vzdělávání.
- Výuka řemesel je orientována na aktuální potřeby českého stavebního trhu.
- Odborné učebny jsou soustavně vybavovány novou moderní technikou.
- Spolupracujeme s největšími stavebními firmami v zemi. To našim studentům umožňuje absolvovat atraktivní praxe a těm úspěšným pak získat dobře placená zaměstnání u těch nejlepších v oboru.
- Je vytvořen systém spolupráce školy se zaměstnavateli (určený pedagog měl vyčleněn 0,2 úvazek na tuto aktivitu).
- Odborný výcvik je realizován přímo u zaměstnavatelů.
- Do výuky jsou zařazovány přednášky, které pro nás vedou ty nejvýznamnější osobnosti podnikatelského života, odborníci z mezinárodních organizací, významní architekti apod.
- Akce zaměřené na podporu odborného vzdělávání a polytechniky jsou realizovány nejen pro žáky školy, ale i pro žáky mateřských a základních škol, pro širokou veřejnou. Jedná se o zájmové kroužky, Řemeslné trhy, Veletrhy řemesel, Tvořivé dílny, odborné soutěže.
- Žáci i pedagogové se také účastní odborných stáží v zahraničí v rámci programu ERASMUS, což rozvíjí nejenom jejich odborné kompetence, ale i jejich cizojazyčnou gramotnost.
- Velká pozornost je u nás věnována výuce cizích jazyků, především angličtiny.

Dlouhodobě se škola věnuje zvyšování cizojazyčné gramotnosti žáků. Stanovené úkoly jsou plněny formou volnočasových kroužků, doučováním, realizací projektových dnů, formou besed, návštěvami cizojazyčných divadelních představení, odebráním cizojazyčných časopisů, nákupem anglické či dvojjazyčné beletrie, vybudováním nové jazykové učebny.

Dlouhodobým úkolem v této oblasti je také zvyšování odborných kompetencí učitelů cizího jazyka a zajištění dostatečného počtu pedagogů, kteří budou mít dobré znalosti angličtiny, aby v tomto jazyce mohli vést část výuky odborných předmětů - uplatnění metody CLIL ve výuce. Ke splnění tohoto cíle přispívá například DVPP, Job shadowing a další aktivity v rámci programu ERASMUS.

- V rámci zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti žáků jsou realizovány projektové dny, exkurze, autorská čtení, workshopy, nákup beletrie a časopisů, účast v soutěžích atd.
- ICT gramotnost žáků i učitelů je zajišťována pravidelným vzděláváním pedagogů, pořizováním nových ICT technologií, zapojováním ICT techniky do výuky.
- Koordinace kariérového poradenství je zajištěno pracovníkem - kariérovým poradcem, který má pro svoji práci vyčleněný úvazek 0,2 úvazku). Žákům je poskytováno kariérové poradenství, jsou seznamováni s informačními zdroji, škola spolupracuje s vhodnými institucemi (úřady práce, vysoké školy, vyšší odborné školy, zaměstnavatelé...), jsou realizovány exkurze, přednášky.

Plnění stanovených úkolů, které jsou náročné z personálního i finančního hlediska, je možné díky aktivnímu přístupu pedagogů a finančním prostředkům z evropských projektů, které škola dlouhodobě realizuje.

### II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola ve školním roce 2023/2024 vyučovala podle následujících vzdělávacích programů:

- 36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství, platnost od 1. 9. 2019,
- 36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství, platnost od 1. 9. 2022,
- 36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství a design interiéru, platnost od 1. 9. 2019,
- 36-47-M/01 Stavebnictví – pozemní stavitelství a design interiéru, platnost od 1. 9. 2022,
- 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, platnost od 1. 9. 2020,
- 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení - zařízení budov, platnost od 1. 9. 2022,
- 64-41-L/51 Podnikání, platnost od 1. 9. 2022,
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud, platnost od 1. 9. 2019,
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud, platnost od 1. 9. 2022,
- 36-52-H/01 Instalatér, platnost od 1. 9. 2020,
- 36-52-H/01 Instalatér, platnost od 1. 9. 2022,
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník, platnost od 1. 9. 2019,
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník, platnost od 1. 9. 2022,
- 36-64-H/01 Tesař, platnost od 1. 9. 2019,
- 36-64-H/01 Tesař, platnost od 1. 9. 2022,
- 33-56-H/01 Truhlář, platnost od 1. 9. 2019,
- 33-56-H/01 Truhlář, platnost od 1. 9. 2022,
- 36-67-H/01 Zedník, platnost od 1. 9. 2019,
- 36-67-H/01 Zedník, platnost od 1. 9. 2022,
- 23-55-H/01 Klempíř – stavební výroba, platnost od 1. 9. 2019,
- 23-55-H/01 Klempíř – stavební výroba, platnost od 1. 9. 2022.



Práce na jednotlivých ŠVP probíhaly pod vedením školního koordinátora tvorby ŠVP vyškoleného Národním ústavem odborného vzdělávání. Samotné tvorbě předcházela přípravná fáze, ve které proběhlo vzdělávání pedagogických pracovníků a byla provedena analýza školy. Informace o dosavadním vzdělávání vyplývající z této analýzy byly porovnány s požadavky na vzdělávání stanovené v RVP a také s požadavky sociálních partnerů s důrazem na regionální trh práce.

Vzhledem k dosavadnímu dobrému uplatňování absolventů školy na trhu práce nenastalo mnoho zásadních změn v pojetí vzdělávání. Ve školním roce 2023/2024 byla podána žádost o schválení a zařazení do nabídky školy nového oboru 78 – 42 – M/01 Technické lyceum (denní forma vzdělávání, 4 roky). Žádosti bylo vyhověno a škola zařadí tento obor do nabídky pro školní rok 2025/2026.

### Podpora výuky na SOŠ a SOU stavební Kolín 3

Projekt „Podpora výuky na SOŠ a SOU stavební Kolín 3“ si klade za cíl zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. V rámci tohoto projektu jsou u nás na škole realizovány personální projekty typu školní asistent, kariérový poradce, nebo koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů. Součástí projektu jsou také aktivity podporující osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků školy, ale také podpora inovativního vzdělávání žáků a v neposlední řadě též spolupráce s rodiči žáků a veřejností.



## II.4 Projektová činnost školy

Ve školním roce 2023/2024 byla naše škola zapojená do následujících projektů:

**Žáci a učitelé SOŠ a SOU stavební Kolín sbírají zkušenosti v zahraničí: v rámci programu ERASMUS+,** odborné stáže žáků oboru Elektrikář a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení v zahraničí, odborné stáže žáků oboru Truhlář a Tesař, stínování pedagogů v zahraničních školách

*finanční prostředky:* **76 006,- EUR**

*délka realizace projektu:* od 1. 9. 2022 do 29. 2. 2024

**Odborné vzdělávání bez hranic:** v rámci programu ERASMUS+, odborné stáže žáků oboru Elektrikář a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení v zahraničí, žáků oboru Truhlář a Tesař, stínování pedagogů v zahraničních školách, jazykové kurzy pro učitele

*finanční prostředky:* **86 137,- EUR**

*délka realizace projektu:* od 1. 10. 2023 do 28. 2. 2025

**Národní plán obnovy:** Prevence digitální propasti, Pokročilé digitální učební pomůcky

*finanční prostředky:* Prevence digitální propasti: **73 000,- Kč**

Pokročilé digitální učební pomůcky: **748 000,- Kč**

*délka projektu:* od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2023

*aktivity:* pořízení digitálních učebních pomůcek

**Národní plán obnovy:** Prevence digitální propasti, Pokročilé digitální učební pomůcky

*finanční prostředky:* Prevence digitální propasti: **146 000,- Kč**

*délka projektu:* od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024

*aktivity:* pořízení digitálních učebních pomůcek

**Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky:** Vybudování PC ateliéru pro žáky oboru Stavebnictví a rekonstrukce vnitřní konektivity školy

*finanční prostředky:* **5 120 560,- Kč**

*délka projektu:* od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2023

*aktivity:* pořízení vybavení pro zavádění inovativních metod do výuky, rekonstrukce vnitřní konektivity školy

**Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský**

*finanční prostředky:* **10 390 131,- Kč**

*délka projektu:* od 1. 1. 2024 do 30. 06. 2028

*aktivity:* popularizace odborného vzdělávání, zlepšení materiálně-technického zajištění odborného vzdělávání, posílení vzájemné spolupráce mezi SŠ a spolupráce mezi SŠ a ZŠ, vznik centra excelence – Vzděláváním pro udržitelný rozvoj

**Zkvalitnění výuky odborných předmětů prostřednictvím moderně vybavených učeben na SOŠ a SOU stavební Kolín**

*finanční prostředky:* **11 284 800,- Kč**

*délka projektu:* od 1. 4. 2024 do 31. 12. 2025

*aktivity:* vybudování CAD učeben a modernizace odborných učeben na SOŠ a SOU stavební Kolín, zajištění kompletní konektivity na SOŠ a SOU stavební Kolín, vybudování odborné učebny chladírenské a klimatizační techniky na SOŠ a SOU stavební Kolín

## Podané a schválené žádosti:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Dům zahraniční spolupráce	Žáci a učitelé stavební školy Kolín sbírají zkušenosti v zahraničí <b>ad 1</b>	76 006,- EUR	Zahájení projektu 1. 9. 2022. Ukončení projektu 28. 2. 2024	<b>ad 2</b>
MŠMT	Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti, Pokročilé digitální učební pomůcky <b>ad 3</b>	821 000,- Kč	Zahájení 1. 1. 2023. Ukončení projektu 31. 12. 2023	<b>ad 4</b>
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky - Vybudování PC ateliéru pro žáky oboru Stavebnictví, rekonstrukce vnitřní konektivity školy <b>ad 5</b>	5 120 560,- Kč	Zahájení 1. 1. 2023. Ukončení projektu 31. 12. 2023	<b>ad 6</b>
Dům zahraniční spolupráce	Odborné vzdělávání bez hranic <b>ad 7</b>	86 137,- EUR	Zahájení projektu 1. 10. 2023. Ukončení projektu 28. 2. 2025	<b>ad 8</b>
MŠMT	Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti <b>ad 9</b>	146 000,- Kč	Zahájení projektu 1. 1. 2024. Ukončení projektu 31. 12. 2024	<b>ad 10</b>
Středočeský kraj	Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji <b>ad 11</b>	10 390 131,- Kč	Zahájení projektu 1. 1. 2023. Ukončení projektu 30. 06. 2028	<b>ad 12</b>
MMR	Zkvalitnění výuky odborných předmětů prostřednictvím moderně vybavených učeben na SOŠ a SOU stavební Kolín <b>ad 13</b>	11 284 800,- Kč	Zahájení projektu 1. 4. 2023. Ukončení projektu 31. 12. 2025	<b>ad 14</b>

## ad 1) Stručná charakteristika projektu

## Žáci a učitelé stavební školy Kolín sbírají zkušenosti v zahraničí

Projekt v rámci programu ERASMUS+, mobility žáků a pedagogů. Projekt je zaměřen na podporu odborného vzdělávání, umožňuje žákům i pedagogům prohloubit si své odborné kompetence v zahraničí. Do projektu jsou zapojené školy - Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 (Česká republika) jako vysílající organizace a hostitelské školy: Spojená škola, Námestie SNP 5, Partizánské (Slovenská republika), Érdi SZC Kós Károly Technikum LYCEE, Maďarsko, POLYVALENT DU BOIS, Francie.

Cílem projektu je umožnit žákům naší školy získat nové odborné zkušenosti, seznámit se s novými pracovními postupy a nástroji potřebnými pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce. Žáci chceme obohatit o zkušenosti spojené s pobytem v zahraničí - placení společnou evropskou měnou, řešení problémů v cizím jazyce, důležitost týmové práce. V neposlední řadě chceme žáky také motivovat k celoživotnímu vzdělávání, k učení se cizím jazykům a ukázat jim, že po ukončení studia mohou najít pracovní příležitosti i v zahraničí.

Do projektu jsou zapojeni žáci oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, žáci učebního oboru Elektrikář, Truhlář, Tesař a vyučující odborných předmětů a odborného výcviku oboru Truhlář, Tesař a Instalatér formou stínování v partnerských školách. Výstupy projektu jsou: vykonaná odborná praxe, získané dovednosti a zkušenosti, navázání nových kontaktů v zahraničí, závěrečná zpráva účastníka odborné stáže, PowerPointové prezentace, které jsou využívány na burzách škol v regionu či Dnech otevřených dveří. Dokladem o absolvování odborné stáže je získání Europassu - Mobilita každého účastníka odborné stáže. Do projektu jsou také zařazeny přípravné návštěvy a Job shadowing - stínování pedagogů na hostitelské škole.

## ad 2) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Projekt ERASMUS+ hodnotí škola velice kladně. Projekty v rámci ERASMUS+ (dříve Leonardo da Vinci) realizuje škola již od roku 2013. V rámci Výzvy 2022 škola zařadila do projektu kromě zahraničních mobilit žáků také zahraniční mobility pedagogů - stínování v hostitelských školách.

## ad 3) Stručná charakteristika projektu

## Národní plán obnovy – Pokročilé digitální učební pomůcky

Finanční prostředky byly určeny k pořízení digitálních učebních pomůcek - pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti

Finanční prostředky byly určeny k pořízení mobilních digitálních technologií. Dle potřeby a vlastního uvážení je škola zapůjčuje žákům s cílem, aby žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

## ad 4) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Škola díky realizaci projektu získala finanční prostředky na nákup pokročilých digitálních učebních pomůcek, získala také prostředky na nákup mobilních digitálních zařízení, které zapůjčuje žákům pro domácí přípravu. Žáci školy mají možnost pracovat s nejmodernější digitální technikou.

## ad 5) Stručná charakteristika projektu

## Vybudování PC ateliéru pro žáky oboru Stavebnictví, rekonstrukce vnitřní konektivity školy

Projekt je zaměřen na zavádění inovativních metod do výuky. Za tímto účelem škola pořídila vybavení dvou ateliérů (PC učeben) pro žáky oboru Stavebnictví a provedla rekonstrukci vnitřní konektivity školy. Tyto ateliéry jsou vybaveny nejmodernějšími počítači, dotykovými interaktivními panely apod. Nově pořízené vybavení slouží nejenom žákům čtyřletého maturitního oboru Stavebnictví, ale i ostatním žákům školy.



#### ad 6) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Díky realizaci projektu je zajištěna kompletní konektivita školy (budova v ulici Pražská a budova dílen odborného výcviku v ulici Macharova), dále byly vybudovány 2 PC učebny – ateliéry pro žáky oboru Stavebnictví. Tyto dvě učebny splňují vysoké nároky nejenom svým technickým vybavením, ale i pořízeným nábytkem, který splňuje požadavky na ergonomická pravidla práci na počítači.

#### ad 7) Stručná charakteristika projektu

##### Odborné vzdělávání bez hranic

Projekt v rámci programu ERASMUS+, mobility žáků a pedagogů. Projekt je zaměřen na podporu odborného vzdělávání, umožňuje žákům i pedagogům prohloubit si své odborné kompetence v zahraničí. Do projektu jsou zapojené školy - Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112 (Česká republika) jako vysílající organizace a hostitelské školy: Spojená škola, Námestie SNP 5, Partizánské (Slovenská republika), Érdi SZC Kós Károly Technikum LYCEE, Maďarsko, POLYVALENT DU BOIS, Francie.

Cílem projektu je umožnit žákům i pedagogům naší školy získat nové odborné zkušenosti, seznámit se s novými pracovní postupy a nástroji potřebnými pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce. Žáky chceme obohatit o zkušenosti spojené s pobytem v zahraničí - placení společnou evropskou měnou, řešení problémů v cizím jazyce, důležitost týmové práce. V neposlední řadě chceme žáky také motivovat k celoživotnímu vzdělávání, k učení se cizím jazykům a ukázat jim, že po ukončení studia mohou najít pracovní příležitosti i v zahraničí.

Do projektu jsou zapojeni žáci oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, žáci učebního oboru Elektrikář, Truhlář, Tesař a žáci oboru Instalatér. Vyučující odborných předmětů a odborného výcviku oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení bude v průběhu dvou týdnů sbírat zkušenosti ve firmě MicroStep s.r.o. na Slovensku. Učitelé anglického jazyka se budou účastnit jazykových kurzů v zahraničí.

Výstupy projektu jsou: vykonaná odborná praxe, získané dovednosti a zkušenosti, navázání nových kontaktů v zahraničí, závěrečná zpráva účastníka odborné stáže, PowerPointové prezentace, které jsou využívány na burzách škol v regionu či Dnech otevřených dveří. Dokladem o absolvování odborné stáže je získání Europassu - Mobilita každého účastníka odborné stáže.

#### ad 8) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Projekt ERASMUS+ hodnotí škola velice kladně. Projekty v rámci ERASMUS+ (dříve Leonardo da Vinci) realizuje škola již od roku 2013. V rámci Výzvy 2023 škola zařadila do projektu kromě zahraničních mobilit žáků také zahraniční mobility pedagogů - stínování v hostitelských školách, zahraniční kurzy zaměřené nejenom na výuku anglického jazyka, ale i na využívání nových výukových metod – například metodu CLIL apod.

Do projektu je také zařazena aktivita expert ve výuce. Po dobu jednoho týdne bude u nás hostovat expert ze zahraničí, který je odborníkem v oblasti výuky žáků prostřednictvím zakládání fiktivních firem. Fiktivní firma je nástrojem pro rozvoj podnikatelských kompetencí žáků středních a vyšších odborných škol. Poskytuje jim možnost aktivně rozvíjet své obchodní dovednosti a znalosti. Jedná se o virtuální společnost, která je vedena, jako by skutečně existovala. Simuluje reálné procesy, produkty a služby.

#### ad 9) Stručná charakteristika projektu

##### Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti

Finanční prostředky byly určeny k pořízení mobilních digitálních technologií. Dle potřeby a vlastního uvážení je škola zapůjčuje žákům s cílem, aby žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

#### ad 10) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Škola díky realizaci projektu získala finanční prostředky na nákup mobilních digitálních zařízení, které zapůjčuje žákům pro domácí přípravu. Žáci školy mají možnost pracovat s nejmodernější digitální technikou. Účelem pořízení mobilních digitálních zařízení je snížení nerovností mezi žáky, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají pro sebe k dispozici mobilní digitální zařízení, které by mohli používat podle svých potřeb pro běžnou výuku (nebo domácí přípravu) případně pro výuku distančním způsobem.

Účelem bylo vytvořit nebo doplnit na škole stávající tzv. mobiliář digitálních zařízení, ze kterého si žáci zapůjčují dle své potřeby dlouhodobě nebo krátkodobě základní digitální technologie např. notebooky a využívají je v běžné výuce podle svých potřeb nebo v rámci domácí přípravy.

#### ad 11) Stručná charakteristika projektu

##### Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji

Projekt IDZ SČK je spolufinancován Evropskou unií a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Hlavním cílem projektu je podpora implementace aktivit a opatření naplánovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje a v Ročním akčním plánu Středočeského kraje pro rok 2024, které povedou ke zlepšení kvality, kreativity a modernizace vzdělávání.

Jedná se celkem o 12 klíčových aktivit. V rámci projektu se naše škola zapojila do tří klíčových aktivit. Aktivita 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III, aktivita 2.9 Vznik center excelence odborného vzdělávání na SOŠ, SOU, VOŠ, konzervatořích a aktivita 2.12 Implementace dalších aktivit naplánovaných DZ kraje v návaznosti na DZ ČR. Realizované aktivity jsou zaměřené na zvýšení kvality vzdělávání, podporu polytechnického vzdělávání, na rozvoj podnikavosti a kreativity u žáků nejenom naší školy, ale i žáků spolupracujících středních a základních škol.

#### ad 12) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Realizace projektu bude probíhat až do června 2028, jedná se tudíž o dlouhodobý projekt, jehož přínos budeme moci hodnotit až po uplynutí delšího časového období a realizaci většího počtu naplánovaných aktivit.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly následující aktivity: aktivity zaměřené na žáky základních škol – projektové dny Den řemesel, projektové dny Dny projektování, aktivity zaměřené na žáky mateřských škol Řemeslníček, aktivity zaměřené na žáky naší školy – projektové dny Podnikavost a projektové dny Vítejte ve světě práce.

#### ad 13) Stručná charakteristika projektu

##### Zkvalitnění výuky odborných předmětů prostřednictvím moderně vybavených učeben na

##### SOŠ a SOU stavební Kolín

Projekt v rámci programu I ROP je zaměřen na zkvalitnění výuky odborných předmětů žáků oboru Stavebnictví a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení prostřednictvím pořízení nového vybavení učeben odborných předmětů včetně PC učeben a vybudování nové odborné učebny se zaměřením na chladírenskou a klimatizační techniku. Současné vybavení uvedených PC učeben a učeben odborných předmětů neumožňuje výuku žáků pomocí moderních digitálních technologií, učebny nesplňují vysoké požadavky na kvalitní, moderní výuku v oblasti IT.

Žáci oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení nemají možnost praktické výuky v oblasti klimatizační a chladírenské techniky. Odborníci tohoto zaměření jsou na trhu práce velice žádaní, díky realizaci projektu dojde k propojení teorie s praxí, žáci budou lépe připraveni na trh práce. Do projektu je také zařazeno zajištění komplexní konektivity školy. Součástí projektu je vyřešení bezbariérovosti pomocí schodolezů.



Cílem projektu je vybudování a vybavení odborných učeben na SOŠ a SOU stavební Kolín s cílem podpory odborného vzdělávání žáků oboru Stavebnictví a Mechanik IEZ, využívání digitálních technologií ve výuce, vznik odborné učebny - příprava v oblasti chladírenské a klimatizační techniky. Výstupem projektu jsou 3 PC učebny – CAD učebny pro žáky oboru Stavebnictví a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, odborná učebna se zaměřením na chladírenskou a klimatizační techniku, zajištění komplexní konektivity školy.

#### ad 14) Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Realizace projektu bude probíhat až do prosince 2025, jedná se tudíž o dlouhodobý projekt, jehož přínos budeme moci hodnotit až po uplynutí delšího časového období. Ve školním roce 2023/2024 proběhlo zpracování projektové žádosti včetně podrobného rozpočtu, podání a schválení projektové žádosti. Byly zpracovány také podklady pro realizaci veřejných zakázek.

## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Stavebka Kolín dlouhodobě spolupracuje se sociálními partnery jak v regionu, tak i v rámci celé ČR. Jsme v úzkém kontaktu s Městským úřadem Kolín, úřadem práce Kolín a Finančním úřadem Kolín.

Úřad práce navštěvují zejména žáci závěrečných ročníků, kteří se zde seznamují s možnostmi uplatnění na trhu práce, s tím, jak si vybrat budoucí povolání, jak napsat atraktivní životopis, s aktuální poptávkou firem s vazbou na stavebnictví atd.

S Finančním úřadem spolupracují zejména vyučující ekonomicky zaměřených oborů, zejména oboru Podnikání, kteří se zde seznamují s tématy daní, chodu finančního úřadu a komunikace s ním. Během přednášek si rozšiřují dosavadní teoretické znalosti ze školy, jsou seznamováni např. s postupem výběru daní, s možnostmi komunikace úřadu s podnikatelskými subjekty, s procesy kontroly a vymáhání.

#### Metrostav a.s.

K významným sociálním partnerům naší školy patří specializované firmy s regionální či celostátní působností. Nejvýznamnější z nich je Metrostav a.s. S touto firmou naše škola uzavřela na podzim roku 2015 smlouvu, která zajišťuje podporu žáků vybraných učebních oborů. Metrostav je dlouhodobě nejsilnější stavební společností na tuzemském stavebním trhu. Působí po celém území České republiky a pracuje i na zakázkách v zahraničí – na Slovensku, v Polsku, v Norsku či na Islandu. Již více než 50 let buduje moderní stavby často vyžadující technologická řešení na samé hranici technických možností.

Za jeho úspěchy stojí špičkové technologie a zejména kvalitní a loajální zaměstnanci. Bez schopných, odborně připravených pracovníků by firma nemohla dobře stavět náročné podzemní stavby, vodní díla, mosty či železobetonové a ocelové konstrukce. Své pracovní týmy Metrostav průběžně doplňuje. Techniky si už léta vybírá mezi nejlepšími studenty odborných škol – středních i vysokých. Své budoucí dělníky hledá mezi žáky středních technických škol. Od roku 2007 proto spolupracuje se středními technickými školami na výchově vlastního řemeslnického dorostu.

Jde o oboustranně prospěšný projekt, díky němuž může Metrostav každoročně přivítat ve svých řadách čerstvě vyučené dělníky. Smluvní žáci Metrostavu a jejich rodiče zase oceňují nejen finanční a materiální podporu při studiu, ale také možnost získat odbornou praxi a tolik vyhledávanou jistotu perspektivního zaměstnání po ukončení školy. v naší škole je v současné době několik desítek žáků zapojeno do projektu firmy pod názvem Zruční uční.

Smluvním žákům ve vybraných učebních oborech Metrostav poskytuje během studia měsíční stipendium ve výši 1 500 – 1 700 Kč, 1 900 Kč jednorázový náborový příspěvek 2 000 Kč, zdarma pracovní oděv, brašnu s profesním nářadím. Po úspěšném dokončení studia pak mají absolventi záruku přijetí do pracovního poměru a jistotu zaměstnání ve stabilní velké společnosti.

#### Ball Aerosol Packaging CZ, s.r.o.

Ball Aerosol Packaging CZ, s.r.o., je firma, která od roku 2001 vyrábí ve Velimi nejmodernější hliníková pouzdra pro aerosolové spreje. Vypracovala se na samý vrchol oboru, dnes mezi její zákazníky patří přední mezinárodní kosmetické značky a značky osobní péče.

Firma se stále posouvá vpřed, zakládá si na udržitelnosti a ekologické odpovědnosti a společně s partnery se snaží měnit svět k lepšímu. Jedním z jejích partnerů je i naše škola. Naše spolupráce trvá už více než 3 roky. Firma Ball pro naše žáky pořádá tematicky zaměřené exkurze, ale hlavně jim poskytuje možnost dlouhodobých odborných praxí. Naši žáci jsou v nich zařazeni mezi pracovníky elektroúdržby, mechanické údržby a výroby. Všichni se střídají na jednotlivých pozicích, aby získali co nejvíce zkušeností z praxe ze závodu světových parametrů.

Stavebka Kolín a společnost Ball Aerosol Packaging CZ, s.r.o., v letošním roce uzavřely smlouvu o poskytnutí daru škole. Za všechny studenty chceme proto poděkovat naší partnerské firmě za to, že budeme moci při výuce používat 6 nových počítačů s monitory a nainstalovaným operačním systémem. Díky tomuto velkorysému daru partnerské společnosti pod vedením Ing. Lenky Přibyslavské bude výuka na Stavebce Kolín ještě modernější než dosud.

#### Toyota Motor Manufacturing Czech Republic, s.r.o.

Naše škola zahájila partnerství se společností Toyota Motor Manufacturing Czech Republic, s.r.o. Připravujeme různé formy spolupráce počínaje praxí a stážemi pro naše studenty a učně. Logo Toyota proto uvidíte na Stavebce Kolín čím dál častěji.

#### Jsme novým partnerem Svazu podnikatelů ve stavebnictví v ČR

Naše škola se stala novým partnerem Svazu podnikatelů ve stavebnictví v ČR. Jde o významné oborové sdružení, jehož posláním je hájit zájmy členů a odvětví s cílem zlepšovat podmínky pro podnikání, zlepšovat legislativu a ekonomické prostředí. SPS je dnes legitimním partnerem vlády i odborů. Je členem Konfederace podnikatelských svazů ČR, členem tripartity ČR a prezident SPS je členem jejího předsednictva. SPS je členem Evropské federace Svazu stavebního průmyslu se sídlem v Bruselu. Svaz podnikatelů ve stavebnictví (SPS) v současné době sdružuje více než 1300 firem, které reprezentují více než tři čtvrtiny stavebních kapacit v České republice.

#### RAKO jako velkorysý dar škole

Společnost LASSELSBERGER, s.r.o., patří k největším evropským výrobcům obkladových materiálů. Obklady a dlažby jejich tradiční značky RAKO nyní zdobí sociální zařízení naší nové výukové budovy zvané Modrý bod. Proč vám tohle všechno říkáme? Protože nám tato společnost poskytla všechny obkladový materiál zdarma. Ušetřila tak naši škole hodně peněz, které můžeme investovat do výuky. Moc jí za to děkujeme.







Když se horké italské slunce na chvíli schová, je čas vyrazit na výlet. Třeba do skalního města. Na památky, ale také na výbornou pizzu. Třída S2B zdraví z Mezinárodní aktivity – Itálie 2024, které říkáme Stavebka na cestách.



Takhle krásní jsme byli na dvou maturitních plesech Stavebky Kolín, které se už dávno staly významnou společenskou událostí města, ale vlastně i celého okresu.



Kategorii dospělých v soutěži Sportovec roku jednoznačně ovládl náš student Martin Buryan P2 (Sokol Kolín - atletika - hod kladivem), který se stal se nejlepším sportovcem města v kategorii jednotlivců za rok 2023.



Moderátor Filip Čapka a tým ČTV natáčeli při práci naše žáky oboru Malíř – lakýrník a Instalatér pro pořad Polopatě. Jedni ukazovali, jaká kouzla se dají udělat na stěně bytu, ti druzí pokládali podlahové topení. Ale sláva nikomu z nich nestoupala do hlavy, nebojte.

Stavebka vyhrála krajské kolo středočeského poháru středních škol Subterra cup a jako jedna ze dvou nejlepších středních škol v regionu postoupila na Mistrovství České republiky.





### III. Statistické údaje školního roku 2023/2024

#### III.1 Členění školy / školského zařízení / Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
000 177 032 Střední odborná škola stavební	600 170 136	868	799	799	76,56	10,44

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110026730 Školní jídelna	110026730	490	189	0	4,0
150077459 Školní jídelna - výdejna	150077459	250	250	67	2,93

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>384</b>	<b>14</b>	<b>28,25</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>384</b>	<b>14</b>	<b>28,25</b>
36-47-M/01 Stavebnictví	214	8	26,75
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	108	4	27,00
64-41-L/51 Podnikání	62	2	31,00
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>417</b>	<b>16</b>	<b>25,16</b>
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	94	3	31,33
33-56-H/01 Truhlář	73	3	24,33
36-52-H/01 Instalatér	89	3	29,66
36-64-H/01 Tesař	34	1,5	22,66
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	43	2,0	21,50
36-67-H/01 Zedník	48	2,0	24,00
23-55-H/01 Klempíř – stavební výroba	34	1,5	22,66
<b>Celkem</b>	<b>799</b>	<b>30</b>	<b>26,71</b>

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):

- do 1. ročníku v průběhu roku přijato 5 žáků 3 žáci SOŠ a 2 žáci SOU)
- do 2. ročníku v průběhu roku nebyli přijati žáci
- do 3. ročníku v průběhu roku přijati 2 žáci (SOU)
- do 4. ročníku v průběhu roku byli v průběhu roku přijati 3 žáci (SOŠ)

Cizí státní příslušníci: celkem 15 z toho EU 5 žáků, ostatní - 10 žáků

Počet studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání):  
celkem 18 žáků/ 18 žáků

K 1. 9. 2022 bylo přijato: 12 žáků z jiných krajů, z toho 6 žáků SOŠ a 6 žáků SOU  
K 1. 9. 2023 bylo přijato: 17 žáků z jiných krajů, z toho 3 žáci SOŠ a 14 žáků SOU

#### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	370
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	329
Neprospěli	21
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,28
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64/0,4
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	405
Prospěli s vyznamenáním	28
Prospěli	343
Neprospěli	34
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,26
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	89/0,18

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
36-47-M/01 Stavebnictví	47	9	35	3
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	23	4	17	2
64-41-L/51 Podnikání	29	3	25	1
Celkem	99	16	77	6
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
33-56-H/01 Truhlář	19	3	15	1
36-64-H/01 Tesař	11	0	9	2
36-52-H/01 Instalatér	30	0	30	0
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	32	5	24	3
36-67-H/01 Zedník	8	0	8	0
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	8	2	6	0
23-55-H/01 Klempíř	5	0	4	1
Celkem	113	10	96	7

V jarním zkušebním období bylo k maturitní zkoušce přihlášeno celkem 106 žáků. Jednalo se o 101 žáků, kteří se účastnili maturitní zkoušky poprvé, a 5 žáků, kteří opakovali jednu či více zkoušek z předešlého období. Ke zkoušce se dostavilo 98 žáků, kteří se účastnili maturitní zkoušky poprvé, 3 žáci ukončili studium v závěrečném ročníku, či závěrečný ročník neukončili úspěšně.

Úspěšnost žáků, kteří se maturitní zkoušky účastnili poprvé:

- třídy S4A a S4B oboru Stavebnictví - 93,6 %,
- třídy ME4 oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení – 91,4 %,
- třídy P2 nástavbového oboru Podnikání – 96,6 %.

V podzimním zkušebním období šlo k maturitní zkoušce 18 žáků (4 žáků, kteří skládali maturitní zkoušku poprvé, 14 žáků, kteří skládali opravnou zkoušku). Dvanáct žáků maturitní zkoušku složilo, 6 žáků maturitní zkoušku nesložilo, nebo se ke zkoušce nedostavilo.

c) Hodnocení chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ stavební	370	0	0
SOU stavební	398	7	0

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

HSF Systém Modelium

HSF System Modelium je tradiční soutěž ve tvoření originálních staveb určená pro žáky středních škol. Tým ze Stavebky Kolín složený z žáků S2A si pro svůj originálně pojatý model zvolil jméno Chelóna, což v řečtině znamená želva. Naši modeloví projektanti v národním finále této soutěže obsadili v konkurenci 40 týmů 6. místo. Aničko Veselá, Marku Chvalovský, Eliško Mocová, Andreo Plachá a Viktorie Mokrášová – blahopřejeme a děkujeme za krásnou prezentaci naší školy.

Hala roku Junior

Dne 11. 04. 2024 se na Fakultě stavební ČVUT v Praze konala soutěž Hala roku Junior 2024 určená pro střední školy. Za Stavebku Kolín se akce zúčastnili studenti třetích ročníků z oboru Design. Naše škola soutěžila se třemi modely, které si studenti vyráběli sami pod vedením Ing. Milana Kolka. Vybojovali jsme 11. a 19. místo z celkem 50 soutěžících. Kromě samotné soutěže si studenti prošli prostory přednáškových aul a studentských ateliérů. Doprovázel nás bývalý žák naší školy, který v současnosti studuje na této vysoké škole architekturu v druhém semestru. Snad nás tam bude brzy provázet mnohem víc naši absolventů.

Liga rozpočtářů

Dne 25. 1. 2024 proběhla na půdě Katedry ekonomiky a řízení ve stavebnictví Fakulty stavební ČVUT v Praze soutěž zaměřená na rozpočtování pozemních staveb. Tato soutěž určená pro střední průmyslové a odborné školy byla vyhlášena společností ÚRS CZ a.s. ve spolupráci s Katedrou ekonomiky a řízení ve stavebnictví. Akce byla prezentována pod názvem Liga rozpočtářů. Naši studenti 4. ročníků Patrik Dočkal, Michaela Špičáková a Šimon Hasil si poměřili své síly s účastníky z celé republiky. Letošního 3. ročníku se zúčastnilo 13 středních odborných a průmyslových stavebních škol.

soč

Postoupili jsme do krajského kola Středoškolské odborné činnosti. Někteří naši žáci oboru Stavebnictví se v rámci této odborné činnosti zaměřili na své ročníkové projekty. Pracovali na nich v období od prosince do března a stálo je to desítky hodin práce. Cennou pomoc jim poskytli také jejich učitelé. Letos byla odbornou porotou vybrána práce žákyně čtvrtého ročníku Evy Machové. Ta zpracovala návrh Společenského domu. K výkresové dokumentaci připravila i textovou část v rozsahu blížícímu se úrovni vysokoškolské práce. Tečku za zpracovaným tématem pak tvoří prezentační video. Eva pro nás letos na kraji vybojovala 3. místo.

Učeň instalatér je krajskou jedničkou

V lednu letošního roku se konalo krajské kolo celostátní soutěže odborných dovedností s názvem Učeň instalatér. Akce se konala v Berouně a pořádal ji Cech topenářů a instalatérů České republiky. V krajském kole vybojoval první místo žák naší školy David Kobylarz a na třetím místě se umístil David Kristen.

Školní přehlídka studentských prací

Měla to být ročníková práce v rámci předmětů Kreslení a modelování a Pozemní stavitelství. Druháci ze Stavebky Kolín dostali za úkol vytvořit model domu a využít při tom všechny dosavadní znalosti z obou předmětů. Nakonec z toho byla výstava, na kterou se přišli podívat i významní podnikatelé a regionální politici. Většina z modelů byla tak propracovaná a vizuálně atraktivní, že bylo velmi těžké vybrat ty nejlepší. Hlasovali však všichni učitelé i žáci a takhle to nakonec dopadlo.

Třída S2A: 6. Viktória Mokrášová, 5. Adéla Říhová, 4. Eliška Mocová, 3. Tomáš Petrus, 2. Šimon Schutzner a na prvním místě se umístil Marek Chvalovský. Výsledky třídy S2B: 6. Jaroslav Marek, 5. Tereza Necháňská, 4. Vladimír Hanzl, 3. Veronika Říhová, 2. Eliška Lacinová a na místě prvním se umístila Anna Bágelová. Absolutní vítězkou celé soutěže se stala Anna Veselá.

Zátěžová soutěž modelů

Naše každoroční zapojení do soutěže dřevěných statických modelů začíná. Během března a dubna se postupně pracuje na modelech haly dle určitého zadání o velikosti přibližně 1,5 m. Soutěž, kterou opět vyhlásila Fakulta stavební ČVUT v Praze, spočívá v tom, že s výtvoř vyrazíme přímo na fakultu a v den konání soutěže je budeme co nejvíce zatěžovat. Podstatou tedy je vyrobit co nejlehčí model s nejlepší únosností. Modely se rozhodly vyrábět tři tříčlenné týmy ze třetího ročníku oboru Stavebnictví. Při této činnosti se vlastně žáci prakticky učí, jak se dané statické konstrukce mohou chovat i v reálné praxi.



### Stretech

Naši čerství úspěšní absolventi maturitního oboru Stavebnictví vyrazili do Prahy na akci pro střední školy zvanou Stretech 2024. Pořádala ji Fakulta strojní ČVUT, která tím dává studentům možnost prezentovat své výtvary před zraky jiných středoškoláků, ale i pedagogů vysokých škol. Letos se zde sešlo více než 150 projektů různého zaměření. Stavebku Kolín odjeli reprezentovat Michaela Špičáková, Jakub Dostál, Milan Piskač a Šimon Hasil.

### Finanční gramotnost

Letos se naši studenti zúčastnili 13. ročníku soutěže Finanční gramotnost. Smyslem iniciativy je osvojování zdravých finančních návyků od mládí až do dospělosti. Ve školním kole soutěžili studenti 1. a 2. ročníku oboru Podnikání. Tři nejlepší z nich se stali členy školního družstva a soutěžili týmově v okresním kole prostřednictvím on-line soutěžního systému. Zveřejněné výsledky jsme vyhodnotili a rozhodli se část otázek použít i v rámci praktických maturitních zkoušek.

### Eurokvíz

Eurokvíz je soutěž pořádaná pro žáky prvních a druhých ročníků středních škol. Za naši školu se zapojilo tříd hned několik. Nejlepšího umístění dosáhli žáci prvního ročníku oboru Elektrikář. Tým deseti žáků získal 21. - 35. místo ze 125 týmů, a to i v konkurenci mnoha gymnázií.

### Erasmus Days

Ve druhém říjnovém týdnu jsme se zapojili do takzvaných #Erasmus Days. Tato akce si klade za cíl zviditelnit projekty realizované v rámci Erasmus+, informovat žáky i širokou veřejnost o jednotlivých mobilitách a také o znalostech a zkušenostech, které žáci v těchto projektech získali.

O zážitky a zkušenosti z cest po Evropě se při té příležitosti navzájem podělili žáci i pedagogové. Program akce se skládal z prezentací spojených s vědomostním kvízem, proběhla také atraktivní výstava fotografií a dalších výstupů z projektů, konaly se diskuse o programu i samotné EU. Nechybělo ani několik přátelských sportovních utkání mezi žáky různých ročníků ve školní sportovní hale. Ti nejúspěšnější pak získali ocenění a drobnou pozornost s logem programu Erasmus+.

### Dekalent

Dekalent je akce pořádaná společností Dek. Jde o soutěž o nejlepší projekt studentů středních průmyslových škol stavebních. Naši studenti třetích ročníků se také zúčastnili a do soutěže poslali své projekty rodinných domů. Třetí místo obsadil Jan Vachutka, druhý skončil David Klečák a na místě prvním stanul Adam Školník za projekt Rodinný dům v Městci Králové. Vítěz postupuje do zemského kola, které se bude konat v Brně na Vysokém učení technickém.

### Soutěž tesařů

Ve dnech 13. a 14. ledna 2022 se uskutečnilo v Jihlavě národní kolo soutěže odborných dovedností žáků oboru Tesař. Tohoto národního kola se zúčastnily dvoučlenné týmy žáků ze středních odborných škol a učilišť z území Čech. Za Stavebku Kolín soutěžili svými dovednostmi Jan Říha a Štěpán Trojan. Naši tesaři obsadili osmé místo.

Jen o dva měsíce dříve proběhla podobná soutěž, tentokrát na SOU Hluboš. Za naši školu v soutěži vybojovala osmé a třetí místo dvojice Laurof a Černý.

### Sportovec roku

Dne 20. 2. 2024 se konalo v městském divadle vyhlášení ankety Sportovec roku města Kolína za rok 2023. Kategorii dospělých jednoznačně ovládl náš student Martin Buryan ze třídy P2 (Sokol Kolín - atletika - hod kládíkem), který se stal se nejlepším sportovcem města v kategorii jednotlivců za rok 2023. Druhé místo obsadil Michal Novotný ze stejné třídy (vzduchová pistole). Čtvrté místo obsadil náš loňský maturant, bývalý žák naší školy – Lukáš Pajer (lední hokej).

### Florbal a postup do republikového finále

O skvělý úspěch se ve středu 24. ledna postarali naši florbalisté. Stavebka vyhrála krajské kolo středočeského poháru středních škol Subterra cup a jako jedna ze dvou nejlepších středních škol v regionu postoupila na Mistrovství České republiky.

### e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ stavební	70	35	3	5	27
Nástavbové stud	26	0	2	0	24

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
113	50	63

Odchody žáků ze školy během školního roku:

- 32 žáků odešlo předčasně ze školy,
- z toho 32 ukončilo na vlastní žádost,
- 2 přerušili studium,
- 7 přestoupilo na jinou školu.

### f) Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

<i>Kód a název oboru</i>	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
36-47-M/01 Stavebnictví	47	1
39-41-L/02 Mechanik IEZ	23	0
64-41-L/51 Podnikání	29	1
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	31	1
36-52-H/01 Instalatér	30	1
33-56-H/01 Truhlář	20	1
36-64-H/01 Tesař	11	0
39-41-H/01 Malíř – lakýrník	9	0
23-55-H/01 Klempíř	6	0
36-67-H/01 Zedník	10	2
Celkem	216	7

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

##### 1. učební obory

Žáci byli přijímáni ke studiu na základě známek na vysvědčení z pololetí deváté třídy a obou pololetí osmé třídy ZŠ vyjádřené studijním průměrem ze všech vyučovaných předmětů a ústního pohovoru. Pokud se do přijímacího řízení přihlásilo více uchazečů, než kolik bylo možno přijmout, rozhodoval o jejich pořadí průměr známek na vysvědčení. U všech oborů převyšoval zájem žáků ZŠ možný počet přijímaných žáků do daného oboru.

##### 2. maturitní obory

Při přijímacím řízení byly zohledněny výsledky státních přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky (60 %). Dále byl hodnocen průměrný prospěch uchazečů v 1. a v 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ, hodnocení chování a ústní pohovor (40 %).

Součástí přijímacího řízení byla jednotná (státní) zkouška, která se skládala z písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky a jejich aplikací. V prvním kole přijímacího řízení měl každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát, přičemž se pro rozhodnutí o přijetí využil lepší výsledek. U všech oborů převyšoval zájem žáků ZŠ možný počet přijímaných žáků do daného oboru.

Přijímacích zkoušek se celkem zúčastnilo 764 žáků.

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)**

Kód oboru	Obor vzdělání	počet přihlášených	počet přijatých
36-47-M/01	STAVEBNICTVÍ	145	60
39-41-L/02	MECHANIK IEZB	92	30
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ - denní	67	30
36-52-H/01	INSTALATÉR	111	30
26-51-H/02	ELEKTRIKÁŘ	134	30
33-56-H/01	TRUHLÁŘ	78	25
36-64-H/01	TESAŘ	31	12
23-55-H/01	KLEMPÍŘ	23	12
36-67-H/01	ZEDNÍK	40	26
39-41-H/01	MALÍŘ A LAKÝRNÍK	43	27
***	celkem	764	282

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	799	57	12	23	14,11

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	13	7	6	0	0

#### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V posledních dvou letech pozorujeme zvyšující se zájem žáků o studium na naší škole. Studentů přibývá, stejně tak se zvyšuje počet odmítnutých uchazečů. Zákonitě se tak zvyšuje kvalita studentů. A s ní také přicházejí nová očekávání žáků i jejich rodičů. Jak kvalitní vzdělání mi škola poskytne? Využije všech možností, které jí nabízí členství naší země v EU? A kde se člověk připraví na praktický život lépe než na cestách za poznáním? Proto se naše škola už dlouhé roky aktivně účastní mezinárodního projektu s názvem ERASMUS financovaného Evropskou unií.

Představovat tento program je zbytečné, znají ho i ti, kdo ze zásady necestují, natož pak my, kteří máme výjezdy do zahraničí a objevování v krvi stejně jako stovky našich studentů. ERASMUS je program Evropské unie podporující zahraniční mobilitu studentů a spolupráci škol v procesu vzdělávání napříč Evropou. No a Stavebka Kolín je aktivní součástí tohoto unikátního programu už od roku 2012.

Za těch 12 let jsme si vybudovali stabilní síť partnerských škol v Německu, Francii, Itálii, na Slovensku i v Maďarsku. Rádi se navzájem navštěvujeme, pobyt studentů i pedagogů na zahraničních stážích je u nás vnímán jako atraktivní součást života na kvalitní střední škole a dobrá průprava do dalšího života. U některých žáků se navíc jedná o první zkušenost, první výjezd do zahraničí, kdy mohou poznat jiné prostředí, jinou zemi, jinou kulturu.

Stavebka Kolín disponuje pro potřeby programu ERASMUS zkušeným realizačním týmem. Ten podává, vede i administruje všechny žádosti podané v rámci programu. Jsme tak jednou z mála škol v zemi, která si projektové žádosti zpracovává a celý projekt administruje vlastními silami a zdroji.

#### Partnerské školy

##### • Georg-Mendheim-Oberstufenzentrum (Oranienburg, Německo)

Partnerství s touto školou trvá už od roku 2007. Projekty, které jsou realizovány v rámci tohoto partnerství, jsou finančně podporovány Krajským úřadem Středočeského kraje, Česko-německým fondem budoucnosti i nadací EVZ – Erinnerung, Verantwortung, Zukunft. V každém školním roce stráví žáci z naší školy týden v Oranienburgu, kde jsou ubytováni v hostitelských rodinách, mají připravený zajímavý program a kromě jiného se blíže seznámí s každodenním životem našich západních sousedů.

[www.gmosz.de](http://www.gmosz.de)

##### • Spojená škola Kremnička 10 (Banská Bystrica, Slovensko)

Spolupráce se školou trvá od roku 2015. S touto školou realizujeme projekty v rámci programu ERASMUS+, KA1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců, realizaci odborných stáží žáků oboru Stavebnictví. Škola klade velký důraz na oblast environmentu a to nejenom ve vzdělávání, ale i ve výchově a edukaci veřejnosti.

<http://stavebnabb.edupage.org>

##### • Spojená škola Jána Antonína Baťu (Partizánske, Slovensko)

Spolupráce se školou v rámci programu ERASMUS+ trvá již od roku 2014. Žáci Stavebky Kolín oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení realizují na této škole odborné stáže.

<https://sospe.edupage.org>

##### • Stredná odborná škola remesiel a služieb (Poprad, Slovensko)

Spolupráce se školou v rámci programu ERASMUS+ trvá již od roku 2015. Žáci oboru Truhlář realizují na této škole odborné stáže.

<https://sospp.edupage.org>

#### • Eötvös József Református (Heves, Maďarsko)

Spolupráce s touto školou trvá od roku 2016. Realizujeme s ní projekty v rámci programu ERASMUS+, KA2 Strategická partnerství za účelem vzájemné výměny postupů a dobré praxe. Tato škola leží ve městě Heves, nedaleko od historického města Eger a 120 kilometrů od hlavního města Maďarska Budapešti.

<https://ejrok.tirek.hu>

#### • Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico G. B. Carducci – G. Galilei (Fermo, Itálie)

Spolupráce se školou trvá od roku 2014. Spolupracujeme mimo jiné v rámci prevence patologických jevů, zdravého životního stylu a poznávání kulturních rozdílů mezi našimi národy. Naši žáci tuto partnerskou školu navštěvují pravidelně v červnu, kdy pracují na společných projektech a zdokonalují se v cizích jazycích.

[www.carducci-galilei.it](http://www.carducci-galilei.it)

#### • Érdi SZC Kós Károly Technikum (Érd, Maďarsko)

Spolupráce s touto školou trvá od roku 2020. Základem našeho partnerství je organizace stáží stínové výuky pro učitele odborných předmětů a také dvoutýdenní výměnné studijní pobyty žáků našich škol. Ty jsou organizovány dvakrát ročně a jsou určeny pro žáky oborů Truhlář, Instalatér a Malíř. Součástí našeho pobytu v partnerské škole je možnost denního poznávání pamětihodností i moderního kulturního a společenského života v Budapešti, kde býváme ubytováni.

[www.koserd.hu](http://www.koserd.hu)

#### Mezinárodní aktivity – Itálie 2023

„Každý den tady v Itálii začíná a končí nástupem všech studentů. A pak se jde na pláž. 200 kluků a holek ze Stavebky Kolín zdraví všechny doma. A nebojte, mažeme se. A sportujeme. Ale na učení jsme dnes vážně nesáhli, snad to nevadí?“

Takhle zněl náš první pozdrav, který jsme zaslali domů přes sociální síť. Odkud? Ze slunné Itálie, kam v rámci programu Mezinárodní aktivity jezdíme každý rok v červnu. Byli jsme jako vždy ubytováni v prázdninovém kempu La Capannina v městečku Porto San Giorgio.

Kromě sportování, poznávání a praktického používání cizích jazyků jsme si našli čas také na návštěvu školy s názvem Ente Scuola Edile v městě Ascoli Piceno. Po srdečném přivítání jsme dostali informace o tom, jak probíhá výuka na této škole a pro koho jsou její studijní programy určeny. Následovala ukázka praktických činností, zaujaly nás hlavně zednické práce, tvorba střešních konstrukcí, práce na lešení a jeřábnické práce. Všechny řemeslné činnosti byly prováděny tradičním způsobem s ohledem na místní starobylou architekturu. Krásným kontrastem tradičního řemeslného mistrovství byla ukázka využití 3D brýlí pro virtuální realitu ve stavebnictví.

#### ERASMUS ve Francii

Žáci 2. ročníku oborů truhlář a tesař se v termínu 7. 10. – 21. 10. 2023 vydali sbírat zkušenosti do městečka Mouchard, který se nachází v regionu Bourgogne-Franche-Comté ve východní Francii. Pobyt se uskutečnil v rámci projektu ERASMUS+ s názvem Žáci a učitelé SOŠ a SOU stavební Kolín sbírají zkušenosti v zahraničí (Teachers and students of SOS a SOU stavebni Kolin gain experience abroad).

Dva žáci oboru tesař strávili 8 pracovních dnů ve společnosti Les Charpentiers Réunis. Po celou tuto dobu pracovali na stavbách, vypomáhali zejména při rekonstrukcích a realizacích střech a podkrovních prostor v Mouchardu a v blízkém okolí. Dva zbývající dny se připojili ve školní dílně ke studentům tesařských oborů a spolupracovali s nimi na jejich školních projektech. Dva žáci oboru tesař strávili první týden v truhlářské společnosti Malenfer, která sídlí v nedaleké vesnici Villers-Farlay. V této společnosti se podíleli zejména na montáži okenních rámců. Další dva žáci pracovali na samostatném projektu ve školní truhlářské dílně, kde se seznámili s prací na CNC stroji, ale také například s 3D tiskárnou nebo s využitím nástrojů virtuální reality v praxi. Po týdnu si pak svoje dočasné pracoviště vyměnili.

Za 10 pracovních dnů došlo k prohloubení odborných znalostí v oblasti práce se dřevem a v dílnách odborné výuky si žáci mohli vyzkoušet množství strojů a porovnat odlišnosti výuky naší a partnerské školy.

Jedním z bodů programu byla také prohlídka továrny na výrobu nábytku zakázkové výroby Sanijura. Žáci spolu s pracovníkem společnosti Sanijura prošli společně všechny oddělení a fáze výroby nábytku, od zpracování dřeva až po zabalení výrobku do krabic pro koncového zákazníka. Žáci si kromě zlepšení profesních a jazykových kompetencí dovezli mnoho zážitků a také evropský pas mobility, který jim bude bonusem při hledání práce v ČR, tak i v zahraničí. Projekt je financován Evropskou unií.

#### Návštěva z Francie

Během školního roku nás navštívili žáci truhlářského oboru z partnerské školy z Francie. Čekaly je tu dva týdny odborné stáže v rámci programu ERASMUS+. Strávili je v dílnách odborného výcviku u nás na Stavebce Kolín, ale také ve firmách ARA Kolín a Trist Týnec nad Labem. Pro naše hosty jsme připravili bohatý program, to aby se ani na chvíli nenudili. Ukázali jsme jim nejkrásnější památky v Kolíně, Kutné Hoře i Praze. Vzali jsme je na bobovou dráhu, podnikli jsme společné grilování, pozvali je do Tábornického klubu Oregon na spoustu zábavy a dobrodružství. Snad se jim u nás líbilo stejně jako nám ve Francii.

#### Setkání ředitelů partnerských škol v Maďarsku

V rámci projektu Erasmus+ 2023-1-CZ01-KA122-VET-000125366, Odborné vzdělávání bez hranic, se ve dnech 9. – 11. dubna konala návštěva vedení SOŠ a SOU Stavební Kolín ve škole Érdi SZC Kós Károly Technikum v Maďarsku. Tato partnerská škola má bohaté zkušenosti s programem ERASMUS+, složení vyučovaných oborů je velmi podobné naší škole. Jde o moderní zařízení, které využívá při vzdělávání žáků nové vyučovací metody. Tato instituce má také bohaté zkušenosti ze spolupráce s odbornými firmami i s duálním vzděláváním.

Zástupci vedení naší školy zde strávili 3 dny, seznámili se s prostředím, managementem i učiteli odborných předmětů a odborného výcviku, navštívili spolupracující firmy. Výsledkem tohoto setkání bude realizace krátkodobých mobilit žáků oboru Instalatér/Mechanik IEZ v místních firmách v rámci duálního vzdělávání.

#### V Maďarsku pod záštitou hejtmanky

Vedení naší školy znovu navštívilo maďarskou partnerskou školu Érdi SZC Kós Károly Technikum. Zúčastnili se zde vernisáže unikátních fotografií Středočeského kraje, jejichž autorem je Jiří Jiroušek. Ten se svou výstavou úspěšně navštívil už několik evropských zemí. Akce se konala pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje, Mgr. Petry Peckové, DiS.

#### Odborná stáž Mechaniků v Maďarsku

V loňském školním roce jsme realizovali hned několik pobytů v partnerské škole v Maďarsku. Jedním z nich byla dvoutýdenní odborná stáž pro šest žáků oboru Mechanik z druhého a třetího ročníku. V rámci programu ERASMUS+ strávili dva týdny v partnerské škole Érdi SZC Kós Károly Technikum, navštívili několik odborných firem, zvýšili si své dovednosti v oblasti instalace, zapojování a diagnostikování závad plynového kotle a dalších expertních dovednostech.

#### Stínování výuky v Maďarsku

V rámci programu Erasmus+ vyjeli čtyři naši učitelé na dva týdenní programy takzvaného stínování výuky do Maďarska. Zkušenosti získávali u našich kolegů v partnerské škole Érdi SZC Kós Károly Technikum poblíž Budapešti.

#### Maďarští partneři u nás

V loňském školním roce nám naši maďarští partneři oplatili naše návštěvy výměnným studijním pobytem svých žáků. Bylo to poprvé, co jsme v rámci programu Erasmus+ hostili 11 žáků a 2 učitele ze školy jménem Kós Károly Technikum z města Érd. Studijní pobyt Maďarů v Kolíně trval 14 dní. Hlavním programem byla



praxe v různých firmách zaměřených na obchodní či marketingovou činnost, to jsou totiž obory, které naši hosté ve škole studují. Pro chvíle volna jsme našim návštěvníkům připravili spoustu kultury a sportu, čas samozřejmě zbyl i na cestování po slavných místech regionu.

#### Studijní pobyt Elektrikářů na Slovensku

Studenti oboru Elektrikář z druhých ročníků odjeli v minulém školním roce na 14 dní do partnerské slovenské školy. Kromě účasti na vyučování odborných předmětů pro ně bylo připraveno pět dní praxe ve firmě MikroStep spol. s r.o. Ta je výrobcem a dodavatelem CNC strojů pro řezání materiálů plazmou, laserem, kyslíkem, vodním paprskem a vysokorychlostním vřetenem. Kromě mechaniky strojů vyvíjí a dodává pokročilé řídicí systémy pro obráběcí stroje a zakázkový software CAM se specializovanými moduly pro konkrétní obráběcí aplikace.

### III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Ve škole je instalováno více než 200 počítačů a 6 serverů, z toho pro přímou výuku žáků je určeno 90 kusů PC, 17 stolních počítačů využívají učitelé ve svých kabinetech, 54 notebooků je dostupných všem vyučujícím. Studentům je k dispozici 30 notebooků a 30 tabletů ve specializovaných učebnách. Dále je k dispozici sada čteček elektronických knih, která je využívána hlavně při výuce českého jazyka.

Všechny PC mají rychlý přístup na internet a jsou zapojeny ve vnitřní síti školy. Všechny prostory školy jsou pokryty bezdrátovou sítí WI-FI, ta je rozdělena na síť pro studenty a pro učitele. Učitelé využívají školní intranet, na němž jsou k dispozici všechny důležité dokumenty.

64 kusů počítačů je využíváno při výuce kreslicích programů (ArchCAD, Photoshop, Illustrator, Autocad a ProgeCad), což klade vysoké nároky na jejich hardwarové vybavení a je nutná jejich pravidelná obměna. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě, jsou také propojeny s centrální kopírkou s možností tisku. Žáci mají přístup ke kopírce pomocí čipů, které jsou opatřeny jedinečným kódem každého z nich, mají také možnost využít připojení ke školní WI-FI síti.

Servery zajišťují chod obědového, docházkového, tiskového a souborového systému. Dále je studentům umožněn přístup ke sdíleným souborům i z domova pomocí systému Google Workspace. Všichni studenti mají školní Gmail, přístup do Google Classroom a přístup do webové aplikace programu Bakaláři.

Velmi potřebnými programy pro studijní obor Stavebnictví jsou rovněž programy na sestavování stavebních rozpočtů Kros a RTS, které jsou žádány u absolventů i v praxi. Programy jsou využívány zejména při výuce ekonomiky.

Pro obory Mechanik IEZ a Elektrikář – silnoproud je využíván program ProgeCAD (pro kreslení elektrických schémát a elektroinstalací do stavebních půdorysů), Autocad a program od firmy Moeller (určený pro sestavování skříní rozvaděčů s osazením přístrojů). Studenti oboru Truhlář využívají program Maestro, pro obsluhu CNC stroje.

Pro studenty oboru Podnikání je k dispozici program MountBlue, v kterém se učí psát všemi deseti. Dále žáci využívají program Pohoda, v kterém zaznamenávají firemní účetnictví. Všechny počítače školy jsou opatřeny kancelářským balíčkem Microsoft Office 365.

Při výuce všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů je využíváno 24 projekčních zařízení a tři interaktivní televize, což napomáhá vyučujícím při výkladu a při zobrazování složitějších schémát, která kreslením na tabuli ubírají čas z hodiny. Projektory se využívají i při prezentaci firem, které navštěvují školu, a také pro vlastní zviditelnění školy při dnech otevřených dveří a při náborech žáků ke studiu.

Noví učitelé jsou proškolení v práci s výpočetní technikou v rámci informačního střediska školy. Učitelé mají přístup do programu Bakaláři pomocí webové aplikace. Pomocí webové aplikace programu Bakaláři mohou rodiče studentů kontrolovat docházku. Studenti mají možnost objednat si obědy z domova přímo z webových stránek školy.

#### Nový úspěšný školní projekt pro modernizaci počítačového vybavení

Naše škola se dočká modernizace počítačového vybavení. Díky podpoře Středočeského kraje získáme 4 miliony Kč na rozvoj inovativních metod ve výuce. Výsledkem projektu bude vybudování PC ateliéru pro žáky oboru Stavebnictví a rekonstrukce vnitřní konektivity školy. Budeme tedy moci nakoupit počítačové vybavení včetně softwaru, brýle pro virtuální realitu, projektor, plátno, 3D tiskárnu pro tisk v technologii FDM a další potřebné vybavení. Dojde na rekonstrukci vnitřní konektivity i pořízení nového nábytku. Naším cílem je modernizovat výuku tak, aby naši žáci a studenti byli co nejlépe připraveni na reálnou praxi pracovního trhu v kontextu principů Průmyslu 4.0.

#### Nový výukový software

Na základě žádosti předmětové komise Truhlář a Tesař naše škola pořídila pro zefektivnění výuky truhlářů a designérů PC program s názvem PRO 100. Jde o software pro navrhování nábytku a interiérů, ve kterém si žáci mohou vyzkoušet navrhnout jak jednotlivé kusy nábytku, tak celé interiéry bytů a domů. Žáci jsou z práce v programu nadšeni. Doufejme, že se stejnou radostí budeme zase my hodnotit jejich práce v tomto skvělém novém výukovém prostředí.





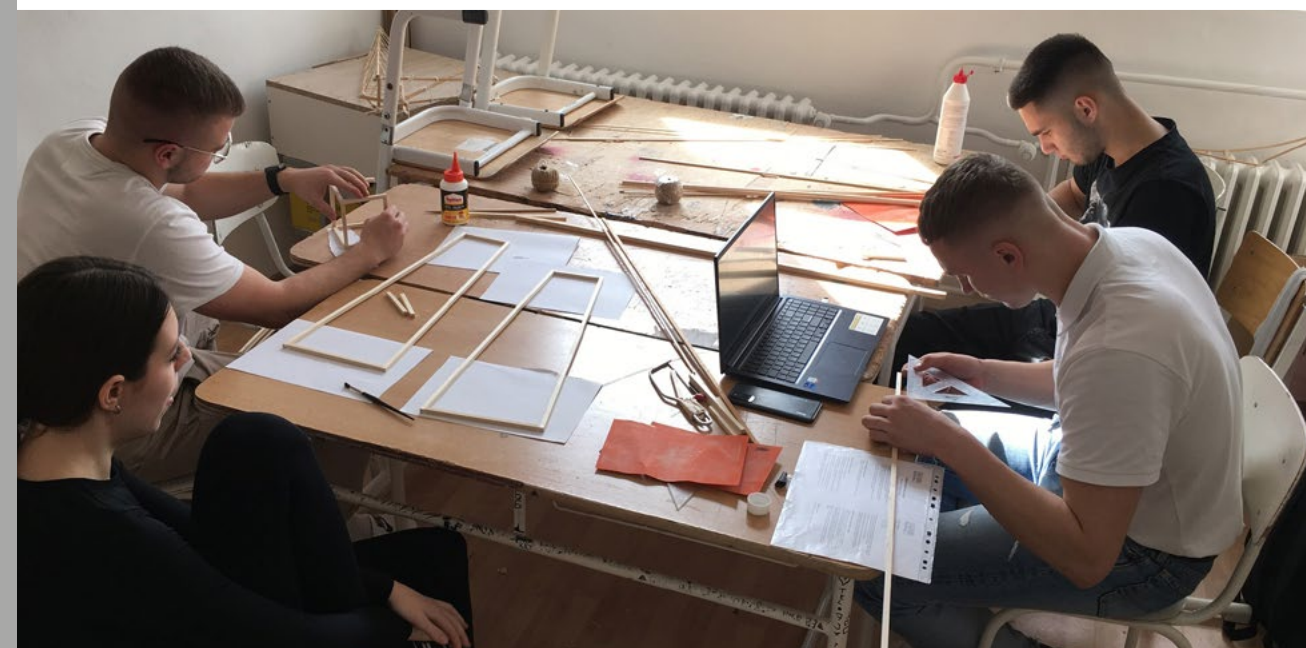


Žáci druhého ročníku oboru truhlář a tesař odjíždějí na dvoutýdenní stáž do Francie. Na partnerské škole v Mouchardu a v odborných firmách si budou prohlubovat své odborné kompetence.

Hlásíme se ze Slovenska! Jsme studenti oboru Elektrikář, chodíme do druháku a jsme teď na 14 dní v partnerské slovenské škole. Ale to není všechno, kromě výuky tu budeme taky 5 dní pracovat ve skutečné firmě, to abychom věděli, jak to chodí v praxi.



Ahoj, mami, ahoj, tati. Jsme tu na adaptačním kurzu, který škola připravuje každý rok pro všechny prváky. To abychom se prý naučili samostatnosti a udělali ve třídě dobrou partu. Asi mě na té fotce z dálky nepoznáte, ale to nevadí, za pár dní se vám vrátím.



Naše každoroční zapojení do soutěže dřevěných statických modelů ČVUT začíná. Podstatou je vyrobit co nejlehčí model s nejlepší únosností.



Dotkni se legend. Takhle jsme nazvali nový seriál podcastových rozhovorů, ve kterých Stavebka Kolín hovoří s lidmi, kteří něco dokázali a mají zajímavé názory na svět kolem nás.



Do východního Tyrolska, do okolí Lienze, docela blízko k italským hranicím, tam my v zimě jezdíme už dlouho a pravidelně. Stavebka tu totiž každoročně pořádá 4denní lyžařský kurz pro žáky všech ročníků.





Akce zvaná Řemeslníček trvá už mnoho let a pořád děti baví. Je určena pro budoucí mistříčky sedmi stavebních řemesel, kteří se momentálně vzdělávají v mateřských školách po celém okrese.





IV. Školní poradenské pracoviště

Mgr. Jindřich Synek ml. jako hlavní výchovný poradce a metodik prevence na škole spolupracoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a s pedagogickými centry. Každodenní agendou jím vedeného Školního poradenského pracoviště je samozřejmě také komunikace a dlouhodobá spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, popř. také součinnost s Policií ČR.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

IV.2 Výchovné poradenství

a) Žáci s výchovnými a výukovými problémy

Hlavní náplní činnosti v rámci školního roku bylo řešení výukových a výchovných problémů žáků. V součinnosti s třídními učiteli byla řešena zejména častá a neomluvená absence, nekázeň při výuce, nevhodné chování k dospělým i spolužákům, ale i vyhledávání a průběžné sledování problémových žáků (zejména žáků s rizikovým chováním). Velká pozornost byla věnována prevenci projevů diskriminace a nepřátelství ve třídách, případně projevů násilí.

Pro řešení záškoláctví bylo užíváno metodického pokynu a jeho příloh, vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Při této práci jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje ve věci výchovných i výukových problémů našich žáků a s Policií ČR při vyšetřování trestné činnosti. Průběžně také probíhala spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí.

b) Metodická a informační činnost

V průběhu školního roku byli žáci třetích a čtvrtých ročníku oborů SOŠ a SOU a 2. ročníku nástavbového studia informováni o dalších studijních možnostech, eventuálně jiných formách přípravy na povolání. Tato práce probíhala v koordinaci s třídními učiteli. V průběhu celého školního roku byly sledovány změny týkající se problematiky výchovy a vzdělávání a o těchto změnách byli třídní učitelé informováni. Schůzky byly organizovány individuálně s rodiči při řešení výchovných problémů.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérový poradce

Kariérový poradce měl ve školním roce 2023/2024 na starost hlavně konzultace se studenty čtvrtých ročníků SOŠ a třetích ročníků SOU. Aktivně se zapojil do spolupráce s kolínským Úřadem práce, významnými zaměstnavateli regionu a celkově do osvětové činnosti v rámci dané problematiky. Budoucí absolventi školy tak mohli osobně poznat představitele regionálních firem, jejich zázemí a nahlédnout tak do každodenních

činností svých potencionálních zaměstnavatelů. Kariérový poradce zároveň koordinoval součinnost školy s Veletřhem práce a burzou škol. Ve školním roce 2023/2024 se žáci tříd I3, E3, TR3, K3T3, Z3M3 zúčastnili besedy v Úřadu práce Kolín na téma hledání zaměstnání, životopis, trh práce atd.

IV.4 Primární prevence

Preventivní program byl vytvořen za aktivní spolupráce všech pedagogických pracovníků školy a školním poradenským pracovištěm, které tvoří zástupce ředitele, výchovní poradci a školní metodik prevence. Program se tak jako v minulých letech adaptoval podle zpětné vazby a vyšel z hodnocení stávající situace. Tato situace je podrobně zpracována v Preventivním programu školy školním metodikem prevence.

Školní metodik prevence poskytoval podporu pedagogickým pracovníkům, rodičům i žákům. Práce školního metodika prevence byla zaměřena na depistážní činnost žáků, tedy soustavné, cílené a včasné vyhledávání jedinců či skupin ohrožených sociálním vyloučením nebo jinou sociální událostí v jejich přirozeném prostředí. Velká pozornost byla také věnována:

- speciálně pedagogické intervenci a službám pro žáky,
- realizaci dotazníkových šetření ve třídách (zaměření na spokojenost žáků prvních ročníků),
- individuálním konzultacím se žáky,
- provádění sociometrických šetření ve třídách,
- provádění speciálně-pedagogických vzdělávacích činností,
- přednáškové činnosti na téma Zdravý životní styl,
- monitoringu spokojenosti rodičů našich žáků,
- poradenské práci pro rodiče,
- informační činnosti prostřednictvím webových stránek školy a dalších vnitřních komunikačních kanálů ve škole.

Ve školním roce 2023/2024 byl splněn Preventivní program ve všech bodech. Program byl vytvořen metodikem prevence negativních jevů a schválen 1. září 2020 vedením školy. Program nabídl široké spektrum služeb a využil současně několik forem prevence. Preventivní program vychází z evaluace předchozího školního roku a z dotazníkových šetření realizovaných školním speciálním pedagogem.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali ve spolupráci se společností Prostor plus o.p.s. Vzhledem k negativním jevům vyskytujícím se i na naší škole byly zvoleny zejména přednášky týkající se problematiky závislosti na návykových látkách, závislosti na digitálních technologiích, vztahů v kolektivu, emocionální šikany a duševního zdraví mladistvých. Přednášky proběhly v 1., 2. a 3. ročnících SOŠ a SOU.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a zejména se Střediskem výchovné péče pokračuje velmi dobře již několik let. Samozřejmě je také naše spolupráce s rodiči žáků.

Mezi velmi úspěšné akce v oblasti prevence patří také všechny sportovní akce, zejména pak letní turistický kurz a zimní lyžařský kurz. Tyto akce jsou velmi důležité při výchově ke zdravému životnímu stylu, který škola podporuje v rámci Preventivního programu.



## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
118/108,57	34/32,02	84/76,56	76,56/0	76,56	10,44

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	10	30	22	16	11	50
z toho žen	1	2	6	3	4	4	51

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
46	5	0	33	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	5	12	31	31

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	81	75,5
Anglický jazyk	153	139
Německý jazyk	0	0
Občanská nauka	27	14
Dějepis	4,5	4,5
Matematika	83,5	73,5
Fyzika	28	19
Základy přírodních věd	12	12
Tělesná výchova	64	64
Deskriptivní geometrie	5	5
Odborné kreslení	30	30
Kreslení a modelování	8	8
Počítačová grafika	4	4
Základy strojnictví a stavitelství	1,5	1,5
Výpočetní technika	4	4
Ekonomika/ekonomika podniku	21	21
Stavební materiály	6	6
Stavební mechanika	14	14

Geodézie	8	8
Pozemní stavitelství	44	37
Architektura	5	5
Inženýrské stavby	2	1
Stavební konstrukce	31	31
Konstrukční cvičení	6	6
Projektování	58	58
Obnova budov	0	0
Technické výpočty	2	2
Stavební provoz	0	0
Požární bezpečnost staveb	2	2
Materiály	20,5	20,5
Výrobní zařízení	2,5	2,5
Automatizace	2	2
Technické kreslení	8,5	8,5
Instalace vody a kanalizace	9,5	9,5
Vytápění /vytápění a vzduchotechnika	9	9
Plynárenství	7	7
Odborná cvičení	2	2
Informační a komunikační technologie	6	6
CAD	2	2
Technická dokumentace	2	2
Základy elektrotechniky/elektrotechnika	14	14
Elektrické stroje s přístroje	2,5	2,5
Elektrické stroje s přístroje	2,5	2,5
Elektronika	4	4
Elektrické měření/elektrotech. měření	7	7
Technologie	39	39
Strojní zařízení	2	2
Rozvody el. energie	5	5
Marketing a management	6	6
Písemná elektronická komunikace	10	10
Účetnictví	8	8
Práce s osobními počítači	32	32
Informační a komunikační technologie	4	4
Přestavby budov	0	0
Psychologie	3	3
Průzkum staveb	0	0
Ateliér interiérového designu	3	3
Design	7	7
Právo	3	3
Chod podniku	6	6
<b>Celkem</b>	<b>975</b>	<b>893</b>

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

V průběhu loňského školního roku si aktivně zvyšovalo své odborné kompetence 21 učitelů a 15 mistrů odborného výcviku, a to účastní na on-line a off-line školeních a seminářích, odborných konferencích či v rámci stínování výuky v jiných školských zařízeních doma i v zahraničí.

### Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2023/2024:

- Z rozpočtu MŠMT hrazeno 0,- Kč
- Z projektu OP JAK (UZ 33092 hrazeno 56.095,- Kč

### Finanční náklady na školení PP ve školním roce 2023/2024:

- Z rozpočtu MŠMT hrazeno 144.590,20 Kč
- Z projektu OP JAK (UZ 33092) hrazeno 41.454,- Kč

### Finanční náklady na školení NPP ve školním roce 2023/2024:

- Z rozpočtu MŠMT hrazeno 8. 833,- Kč
- Z projektu OP JAK (UZ 33092) hrazeno 13.695,- Kč

## Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů

### Přehled školení a seminářů certifikovaného zvyšování odborné kompetence pro učitele:

#### RNDr. Lenka Bačáková-Felixová

- 29. 1.2024 GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ
- 3. 4. 2024 Motivace k vyrovnanému pracovnímu a osobnímu životu

#### Mgr. Iva Blumelová

- 10. 1. 2024 Nechme se ohromit praktickým využitím umělé inteligence
- 4. - 5. 2. 2024 Kreativní strategie pro rozvoj 4 základních kompetencí

#### Ing. Veronika Jiráčková

- 25. 4. 2024 Well-being Sebevědomí – Jak nestát v cestě sám sobě

#### Mgr. Hana Jirušová

- 10. 1. 2024 Nechme se ohromit praktickým využitím umělé inteligence

#### Mgr. Tomáš Landa

- 30. 4. 2024 Nové metody práce učitele – aktivizující formy výuky

#### Mgr. Petr Mazura

- 29. 4. 2024 Moderní technologie při rozvoji matematické gramotnosti

#### Mgr. Iva Mazurová

- 29. 4. 2024 Moderní technologie při rozvoji matematické gramotnosti

#### Mgr. Kateřina Novotná

- 10. 1. 2024 Nechme se ohromit praktickým využitím umělé inteligence
- 4. - 5. 2. 2024 Seminář Kreativní strategie pro rozvoj 4 základních kompetencí

#### Mgr. Jiří Roth ml.

- 31. 5. 2024 Seminář Moderní kontaktní TV

#### Ing. Jan Schneiderwind

- 3. 4. 2024 SW Maestro
- 16. – 17. 4. 2024 CNC Morbidelli M100

#### Mgr. Pavlína Stopková

- 10. 1. 2024 Nechme se ohromit praktickým využitím umělé inteligence
- 4. - 5. 2. 2024 Seminář Kreativní strategie pro rozvoj 4 základních kompetencí

#### Ing. Gabriela Škapová

- 10. 1. 2024 Nechme se ohromit praktickým využitím umělé inteligence

#### Ing. Eva Vejdělková

- 31. 5. 2024 Radioaktivita, ionizující záření a jeho využití ve výuce fyziky
- 4. 4. 2024 Mobilní dotyková zařízení ve výuce

### Přehled dalších školení a seminářů v rámci odborného vzdělávání pedagogických pracovníků pro učitele:

#### RNDr. Lenka Bačáková-Felixová

- 10. 10.2023 Online webinář Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi
- 14. 2.2024 Odborné školení Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
- 27. 3.2024 Školení - Konzultační seminář pro předsedy zkušebních komisí
- 17. 6. 2024 Webinář Přijímačky na SŠ v pohodě
- 18. 6. 2024 Webinář Maturity a přijímačky na VŠ v pohodě

#### Mgr. Mariana Bártová

- 2. 11. 2023 Seminář Interiéry (ekonomicky a ekologicky)

#### Ing. Leoš Bešťák

- 12. 12. 2024 Workshop pro učitele středních škol BIM Praha

#### Mgr. Iva Blumelová

- 28. 11. 2023 Webinář Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
- 13. 2. 2024 Webinář Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky

#### PhDr. Pavel Holeček

- 26. 3. 2024 Školení malířských dovedností a technik JUB
- 22. 4. 2024 Školení malířských dovedností Proficolor Kolín

#### Ing. Veronika Jiráčková

- 4. 4. 2024 Seminář - Erasmus

#### Mgr. Hana Jirušová

- 31. 8. 2023 Konference pro učitele ANJ - For the love of teaching
- 5. 9. 2023 Webinář Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou
- 7. 9. 2023 Webinář Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee
- 20. 11. 2023 Webinář Jednoduché aplikace do výuky i pro přípravu učitele
- 11. 12. 2023 Webinář Tvořte jednoduše skvělé únikové hry
- 15. 2. 2024 Olympiáda v anglickém jazyce - Okresní kolo

#### Mgr. Josef Kazda

- Státní zkouška na VŠFS - orientace v právní úpravě problematiky nemovitostí, posuzování stavu movité věci, využívání marketingových nástrojů, aplikace etického kodexu CEPI, odhad tržní hodnoty, stanovování ceny a řešení finančního zajištění
- 29. 5. 2024 Osvědčení Oceňování nemovitostí

**Ing. Milan Kolek**

- 12. 12. 2024 Workshop pro učitele středních škol BIM Praha

**Mgr. Tomáš Landa**

- 2023 - 2024 Studium učitelství CJL pro ZŠ a SŠ - nedokončeno
- 2024 Studium ANJ - příprava na certifikát C1

**Mgr. Milan Palkovič**

- 3. 4. 2024 SW Maestro

**Mgr. Jiří Roth ml.**

- 21. 10. 2023 Seminář Zdravotní tělesná výchova v praxi

**Ing. Jan Schneiderwind**

- 7. - 14. 11. 2023 Webinář Učím, tedy jsem
- 23. - 24. 1. 2024 Školení CNC 1. část, 13. - 14. 2. 2024 Školení CNC 2. část
- 26. 2. - 1. 3. 2024 Stínování OPIAK SOŠ stavební Jarov - 16 hodin
- 3. 3. 2024 Školení CNC 3. část - 6 hodin
- 8. - 11. 3. 2024 Seminář Rozvoj kompetencí v praxi - 8 hodin

**Mgr. Jindřich Synek ml.**

- 26. 9. 2023 Nové trendy na trhu práce pro generaci Z
- 20. 3. 2024 Vzdělávací program VISK pro výchovné a kariérní poradce
- 17. 4. 2024 Školení KÚ Krizová intervence I.

**Ing. Gabriela Škapová**

- 31. 8. 2023 Konference pro učitele ANJ - For the love of teaching

**Ing. Eva Vejdělková**

- 28. 11. 2023 Seminář Psychohygiena pedagoga jako prevence vyhoření

**Mgr. Aleš Vondřich**

- 23. - 24. 1. 2024 Školení CNC 1. část, 13. - 14. 2. 2024 Školení CNC 2. část

**Bc. Petr Vošlajer**

- 15. 12. 2023 Profesní kvalifikace Instalatér soustav s tepelnými čerpadly a mělkých geotermálních systémů
- 14. 12. 2023 Certifikát pro oblast stacionárních a klimatizačních zařízení a tepelných čerpadel a chladících jednotek

**Mistři odborného výcviku**

Přehled školení a seminářů certifikovaného zvyšování odborné kompetence pro mistry odborného výcviku:

**Dan Beneš**

- 16. - 17. 5. 2024 Školení CNC SCM Morbidelli M100

**Petr Komárek**

- 16.5. - 17. 5. 2024 Školení CNC SCM Morbidelli M100

**Petr Šána**

- 3. 4. 2024 SW Maestro

**Přehled dalších školení a seminářů v rámci odborného vzdělávání pedagogických pracovníků pro mistry odborného výcviku:****Dan Beneš**

- 23. - 24. 1. 2024 Školení CNC 1. část, 13. - 14. 2. 2024 Školení CNC 2. část

**Vladimír Beneš**

- 22. 5. – 23. 2024 Školení JIKA Znojmo
- 18. 3. 2024 Certifikát páječe č. 1 - stříbro, č. 2. - fosfor

**Petr Bílek**

- 20. 11. - 24. 11. 2023 školení Rozšíření kvalifikace ve sváření - měď, autogen
- 11. - 15. 12. 2023 školení Rozšíření kvalifikace ve sváření - měď, autogen
- 5. 1. - 9. 1. 2024 školení Rozšíření kvalifikace ve sváření - měď, autogen
- 9. 1. 2024 Kurz č. 1 - pájení mědi ME3
- 15. 1. 2024 Kurz autogen I3
- 25. 1. 2024 Obnovení kvalifikace autogen, měď, CO + veřejnost
- 5. 3. - 21. 3. 2024 Kurz č. 2 pájení mědi - ME3
- 2. 4. - 30. 4. 2024 Kurz č. 3 pájení mědi ME3
- 18. 3. 2024 Certifikát páječe č.1 a 18.3.2024 - Certifikát páječe č.2
- 25. 4. 2024 Certifikát svářeče - metoda 135(CO2)
- 4. 4. 2024 Kurz č. 4 - pájení mědi - I2
- Certifikát instruktor svařování
- Certifikát svářeče
- Mezinárodní svářečský praktik
- Osvědčení způsobilosti - instruktor svařování plastových trubek

**Pavel Bleha**

- 26. 3. 2024 JUB - školení - třída M1, M2, M3 na naší škole na Zálabí
- 22. 4. 2024 Školení Proficolor Kolín - M1, M2, M3
- 22 - 23. 11. 2023 Vzdělávací workshop - Malířský kurz Plzeň, Břasy, Plasy - třída M1, M2, M3

**Vladimír Bleha**

- 25. 1. 2024 Obnova kvalifikace Plasty + veřejnost
- Březen Duben kurz č. 1, č. 2 sváření plasty
- 15. 4. - 16. 4. Školení Velké Pavlovice

**Jakub Faltýn**

- 26. 3. 2024 JUB - školení - třída M1, M2, M3 na naší škole na Zálabí
- 22. 4. 2024 Školení Proficolor Kolín - M1, M2, M3
- 22 - 23. 11. 2023 Vzdělávací workshop - Malířský kurz Plzeň, Břasy, Plasy - třída M1, M2, M3

**Vladimír Finek**

- Březen - Září 2024 Kurz Elektrikář - veřejnost

**Radek Chyba**

- 17. 4. 2024 Školení ART 2024 - Praha - Jarov
- Březen - Září kurz Elektrikář - veřejnost

**Petr Komárek**

- 23. - 24. 1. 2024 Školení CNC 1. část, 13. - 14. 2. 2024 a Školení CNC 2. část
- 20. 3. 2024 Školení v PERI se třídou T2



**Martin Koriťák**

- 26. 3. 2024 JUB - školení - třída M1, M2, M3 na naší škole na Zálábí
- 22. 4. 2024 Školení Proficolor Kolín - M1, M2, M3

**David Ozieranec**

- 15. 4. - 16. 4. 2024 Školení Velké Pavlovice
- 22. 5. - 23. 5. 2024 Školení JIKA Znojmo

**Jan Pospíšil**

- 17. 4. 2024 Školení ART 2024 - Praha - Jarov

**Petr Radoňský**

- Březen – Září Kurz Elektrikář - veřejnost

**Petr Šána**

- Březen – Září Kurz Elektrikář – veřejnost

**Marek Vaško**

- 20. 3. 2024 Školení v PERI se třídou T2

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

**Přehled školení a seminářů certifikovaného zvyšování odborné kompetence pro nepedagogické pracovníky:****Miroslava Synková**

- 14. 11. 2023 Správná inventarizace majetku od A do Z
- 28. 11. 2023 Registr smluv – praktické zkušenosti a nejčastější pochybení

**Jana Zimová**

- 21. – 23. 11. 2023 Novinky z oblasti mzdového účetnictví a personalistiky 2024



## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Školní rok 2023 - 2024 skončil ziskem v celkové hodnotě 1.663,55 Kč. Hlavní činnost školy skončila ztrátou v hodnotě 13.062,72 Kč a ziskem v doplňkové činnosti v hodnotě 14.726,27 Kč.

Závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy. Vraceny byly nedočerpané provozní prostředky na energie (UZ 544) vrácená částka 1.418. 879,31 Kč, projekt Podpora učňovského školství (UZ 13), který je stanoven na období školního roku 2023/2024 (nevyčerpaná částka bude dočerpána v roce 2024).

Vraceny byly nedočerpané finanční prostředky na podzimní maturity přidělené pod UZ 33353 v částce 3.009,-Kč, nedostavil se totiž plný počet žáků.

**Vlastnictví budov**

Vlastnictví budov KÚ s právem hospodaření stavební školy:

- budovy Pražská 112, Kolín II – 3 části budovy,
- budovy odborného výcviku Macharova a Klicperova ulice, Kolín V – 3 budovy,
- školní sportovní hala Brankovická ulice, Kolín V - 1 budova,
- školní kuchyně Macharova, Kolín V – 1 budova,
- odloučené pracoviště odborného výcviku Benešova, Kolín II – 1 budova.

**Školní stravování**

Z investičních prostředků zřizovatele byl pořízen nový stravovací systém, který nahradil systém již nevyhovující a zastaralý. Tím došlo k lepšímu zabezpečení kreditů všech strávníků.

Dále byla z investičních prostředků zřizovatele vybudována přípojka vody pro školní kuchyň. Zřízením vlastní vodovodní přípojky školní kuchyně došlo k nezávislosti na vodním zdroji pro přípravu pokrmů pro žáky a zaměstnance naší školy a žáky a zaměstnance Střední zdravotnické školy v Kolíně.

**Dílny odborného výcviku**

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 061-32/2023/RK ze dne 7. 9. 2023 byl naší organizaci předán k hospodaření pozemek (původní vlastník: Žertovi), který měla naše škola v dlouhodobém pronájmu. Převodem tohoto pozemku jsme získali lepší přístup k dílnám odborného výcviku, místo parkování školních automobilů, se kterými jezdí MOV s žáky na jednotlivé zakázky.

**Nová školní budova Modrý bod**

Stále probíhá obnova objektu Modrý bod, který nám byl svěřen do užívání v červnu 2022. Na základě schváleného provozního záměru č. 7365 O 10422-2023 v částce 4. 312. 200,- Kč došlo k výměně oken budovy, tím se zabránilo dalším tepelným ztrátám, ke kterým dosud docházelo. Okna učeben do hlavní ulice (Benešova) byla osazena venkovními žaluziemi, na základě požadavku hygieny.

Z přidělených finančních prostředků byla pořízena nová podlahová krytina, instalatérské rozvody, elektroinstalace, rozvody topení, včetně osazení novými radiátory. Budova byla vybavena novým osvětlením dle aktuálních platných norem. Svítidla byla osazena do nově vybudovaných podhledů.

V následujícím roce 2024 budou práce na této budově pokračovat dle přidělených finančních prostředků zřizovatele.

**Modernizace výukových pracovišť**

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 054-38/2022/RK ze dne 13. 10. 2022 naše škola získala finanční prostředky z programu „Podpora pro zavádění inovativních metod do výuky“. Z těchto finančních prostředků byl vybudován nový PC ateliér, včetně nejmodernějšího vybavení, pro nový učební obor Designer.

**EU fondy**

Škola je i nadále zapojena do čerpání Evropských fondů, pokračuje projekt Erasmus+, projekt IKAP II byl v roce 2023 ukončen. Škola je zapojena do nového evropského projektu IDZ.





Od loňského školního roku je areál Modrý bod využíván pro teoretickou i praktickou výuku oborů Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení a Instalatér. Po dokončení úprav přízemních prostor zde bude probíhat ještě výuka ručního zpracování dřeva oboru Truhlář a Tesař.



Takhle se prezentujeme na různých přehlídkách středních škol. V září jsme na kolínském náměstí rozbalili hned tři stánky. V jednom se prezentovala řemesla, v druhém studijní stavební obory a ten třetí zabral náš model inteligentního domu.



Akci zvanou Veletrh řemesel navštívilo víc než 300 žáků posledních ročníků základních škol z Kolína a okolí. A náš Stávek si celou tu show jaksepatří sám odmoderoval.

Stavebka Kolín připravuje své studenty pro reálnou praxi také v oboru geodézie. Takhle vypadá zaměrování břehů vodního díla ponton na Labi u Kmochova ostrova.



Abyste věděli, naše škola vlastní moderní CNC stroj. Používáme ho při výuce a také pro výrobu různých druhů nábytku, třeba masivních dveří do školy.



## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII. 1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

#### Stáž ve firmě MicroStep Partizánske

V rámci EU projektů zaměřených na zvyšování kompetence učitelů se náš kolega Bc. Petr Šána zúčastnil dvoutýdenní stáže ve firmě MicroStep Partizánské s návštěvou poboček v Hriňové a v Bratislavě. V rámci této akce získal učitel cenné zkušenosti v oblasti automatizace a strojírenství. Seznámil se s výrobním procesem CNC strojů a technologií řezání plazmou, plynem, laserem a vodním paprskem. Naučil se pracovat s moderními technologiemi a softwarem, včetně programování CNC strojů a návrhu plošných spojů. Zlepšil si své programátorské a technické dovednosti a získal znalosti o průmyslové automatizaci a konceptu Industry 4.0.

Kromě odborných znalostí a dovedností měl učitel také možnost poznat systém duálního vzdělávání v praxi. Mohl sledovat práci studentů duálního vzdělávání a diskutovat s nimi o jejich zkušenostech. Získal cenné zkušenosti a znalosti, které mu pomohou v jeho profesním rozvoji a zkvalitnění výuky. Získal také cenné informace o duálním vzdělávání, které mu pomohou lépe připravovat studenty na jejich budoucí profesní kariéru. Náš kolega Petr Šána si velmi cení této příležitosti a děkuje firmě MicroStep za skvělý přístup a odborné vedení.

#### For the Love of Teaching - Z lásky k výuce

Naši angličtináři se zúčastnili velmi zajímavé konference pro střední školy. Pod názvem For the Love of Teaching ji pořádalo nakladatelství Oxford University Press. Mgr. Hana Jirušová a Ing. Gabriela Škapová se zde učily, jak nejlépe pracovat s našimi novými učebnicemi Life Vision. Učit se z nich jsme se začali hned na začátku minulého školního roku.

### VII. 2 Další aktivity školy

#### Školská rada

Školská rada se v tomto školním roce sešla třikrát. Předmětem jednání byly otázky strategického rozvoje školy, ale také řešení aktuálních taktických záležitostí. Školská rada dle závazné legislativy schválila v řádném termínu Výroční zprávu za školní rok 2022 – 2023, monitorovala jednotlivé fáze rozvoje nového školního areálu Modrý bod a kontrolovala řádné fungování systému přijímacího řízení na škole.

#### Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů při naší škole řídil výbor složený ze zástupců rodičů a školy. Výbor má 9 členů a pravidelně schvaluje rozpočet spolku a kontroluje jeho plnění. Vlastní činnost spolku je zaměřena na několik oblastí. Podporuje zejména zájmovou činnost a školní aktivity žáků, snaží se je vhodnou formou motivovat ke studiu i k reprezentaci školy v soutěžích nejrůznějšího charakteru. Ve školním roce 2023/2024 podpořil žáky formou odměn za účast v soutěžích a také formou nákupu materiálu a pomůcek ke stavbě modelů. Aktivně podporoval účast žáků na exkurzích, když přispíval na dopravu. Spolek také napomáhá škole při pořizování některých učebních pomůcek a materiálního vybavení.

#### Studentský parlament

Studentský parlament ve škole přes několik pokusů o oživení činnosti ze strany vedení školy nadále nevyvíjí činnost. Ředitel školy si však pravidelně zve předsedy třídních samospráv k vyjádření jejich názoru ke konkrétní situaci či získání odpovědí na dotazy týkající se provozu a chodu školy. Časté jsou také schůzky celých tříd s ředitelem školy a diskuse na aktuální témata týkající se chodu či strategického rozvoje školy. Názory a postoje studentů a žáků jsou tedy nejvyšším vedením školy pravidelně monitorovány, vyhodnocovány a brány v potaz při různých strategických či taktických manažerských rozhodnutích.

#### Adaptační kurzy pro první ročníky

Stavebka Kolín považuje za jeden ze svých prvořadých úkolů vybudování a udržování dobrého klimatu ve třídách a jakoukoli smysluplnou formu prevence negativních vztahů, xenofobie či dokonce šikany v třídních kolektivech. Proto věnuje velkou pozornost stmelování kolektivů nových žáků v prvních ročnících. Realizuje tedy pravidelně na začátku školního roku adaptační kurzy. Ty probíhají v našem známém známém italském letovisku Porto San Giorgio, kde máme zázemí partnerské školy.

V polovině září se sem sjíždějí celé třídy prvních ročníků a tráví zde pod dozorem a vedením svých nových třídních učitelů týden plný seznamování, budování vztahů, sportu, poznávání kultury, návštěv partnerské školy a dalších aktivit. Tato praxe se velmi osvědčuje. Po návratu z adaptačního kurzu se žáci nových tříd cítí být stmeleným kolektivem, vzniká také silné pouto mezi nimi a jejich třídními učiteli. Výsledkem je prakticky nulová šikana na škole, silný pocit sounáležitosti v rámci třídních kolektivů a celkově dobrá interpersonální atmosféra a komunikace uvnitř školy.

#### Zimní lyžařský kurz

Do východního Tyrolska, do okolí Lienz, blízko k italským hranicím, tam v zimě jezdíme už dlouho a pravidelně. Stavebka tu totiž každoročně pořádá 4denní lyžařský kurz pro žáky všech ročníků. Kdo má chuť zdokonalit se ve sjezdovém lyžování a užít si hodně zábavy v krásných horách a na zdravém vzduchu, je vítán. Tentokrát nás za horským sluníčkem odjelo rekordních 80!

### Další aktivity školy – exkurze, veletrhy, přednášky a společenská odpovědnost

V pořádání exkurzí a výletů je Stavebka Kolín jednou z neaktivnějších škol vůbec. Během školního roku pořádáme průměrně 100 takových akcí různého druhu, zaměření a odbornosti. To znamená, že cca jednou za 3 dny někdo od nás ze školy někam jede, účastní se nějaké akce, nebo vítá nějakého hosta, který přijel oživit naši školní výuku.

V pořádání odborných exkurzí, návštěv partnerských firem, praktických výletů či zájezdů za poznáním jsou stejně aktivní učitelé i mistři odborného výcviku. Jsme tedy aktivní napříč obory, tématy, třídami. Na některé akce jedou třeba všechny ročníky daného oboru, na jiné akce se domluví třeba dvě třídy, jiných akcí se účastní zájemci napříč celou školou apod. Záleží na tématu a odbornosti.

Výsledkem tohoto snažení samozřejmě není ulít se ze školy. Cílem je získat co nejvíc znalostí a zkušeností z opravdové praxe. Jednou je to od mistrů ve slavné firmě, jednou od odborníků z reálné velké stavby, jindy jedeme tam, kam se běžný člověk nedostane, a sáhneme si na věci, které jinde nevidíte. Exkurze a výlety jsou u nás součástí prakticky zaměřené výuky. Ale nebojte, zábavy se nebojíme a občas se ulít z běžného školního vyučování, to nás také baví.

### Odborné exkurze

#### Třebíč a Dukovany

Byli jsme na exkurzi, a ne ledajaké. Nahlédli jsme do světa profesionálního náradí a spojili to s prohlídkou skvostů UNESCO a industriální architektury. Dvoudenní akce spojené s přednáškou a workshopem se zúčastnilo 37 žáků učňovského oboru Malíř a Lakýrník. Podívali se do Pelhřimova, Třebíče, Dukovan a Dalešic. První den jsme se zaměřili na výrobu vysoce kvalitního malířského náradí a pomůcek od skupiny Storch-Ci-ret Group. Pak jsme vyrazili za kulturními památkami. Celou akci jsme zakončili ve velkém stylu – návštěvou Jaderné elektrárny Dukovany, a to formou interaktivní prohlídky

#### Národní galerie

Dokážete si představit, že by stavby mluvily? Jak by to znělo a co by říkaly? Jakým způsobem nás oslovuje architektura – hlavně skrze hmotu, materiál nebo prostor, o tom se jeli do pražské Národní galerie přesvědčit studenti třetích ročníků oboru Stavebnictví. Na specializovaném workshopu s názvem „Hmota mluví“ a ve vzdělávacím programu „Architektura všem - ikonické stavby stavby z let 1956 až 1989“ nahlédli do uměleckého procesu architekta a naučili se lépe porozumět obecným principům a zákonitostem v architektuře.



### Centrum stavitelského dědictví Plasy

Vyjeli jsme na exkurzi do Centra stavitelského dědictví Plasy. Navštívili jsme tam Expozici stavitelství. Akce se zúčastnilo 24 žáků ze tříd K1T1 a K2T2. Součástí akce byla prohlídka rozsáhlé expozice stavitelství, expozice starých stavební strojů, prohlídka klempířské dílny a praktická ukázka výroby, do které se žáci také osobně zapojili. Projekt byl podpořen Nadací rozvoje občanské společnosti z prostředků The VELUX Foundations.

### Planetárium Hradec Králové a vodní elektrárna

Studenti ME2 a E2 se podívali do Hradce Králové. Nejdřív se podívali do místního planetária, jehož návštěva doplnila výuku fyziky. Při přesunu objevili zázemí hradeckého správce vodovodů a kanalizací, kde studenty zaujaly nadrozměrné přístroje vodovodního řádu vystavené před objektem čistírny odpadních vod. Zlatým hřebem exkurze byl objekt labské elektrárny zvané Hučák, kde naši studenti navštívili informační a edukační centrum ČEZ.

### Gotika v Kutné Hoře

Třídy S3A a S3B se zúčastnily vzdělávacího programu s názvem Za gotikou do Kutné Hory. Studenti navštívili všechny významné památky pod patronací UNESCO. Zkrátka, výlet do světa gotiky za jeden jediný den.

### Židovské památky staré Prahy

Třída S3A a několik kamarádů z S3B dnes navštívili nejslavnější židovské památky staré Prahy. Exkurze s průvodcem trvala dvě hodiny, během kterých jsme si prohlédli tři ze šesti dochovaných synagog, starý židovský hřbitov a muzeum holokaustu.

### Plynárenské muzeum Praha

Napadlo vás někdy zamyslet se nad tím, odkud se vzal plyn, jaká je jeho historie a co bychom bez něj dělali? Odpovědi na tyto otázky, ale i jiné zajímavosti našli žáci třídy I3 v Plynárenském muzeu v Praze. Na přednášce se seznámili s historií a vývojem plynárenství do dnešní doby a dále se dozvěděli, jakým směrem by se mělo plynárenství dál rozvíjet.

## Vybrané exkurze ve firmách

### Goldbeck

Žáci tříd S1B 1S, S2A a Z2 se vydali na exkurzi do společnosti Goldbeck Prefabeton s.r.o. sídlící ve Vrdech. Společnost patří mezi největší výrobce stropních předpjatých panelů Spiroll. Zajímavostí je, že v loňském roce se vyprodukovalo 650 km těchto panelů. Nejzajímavější částí byla komentovaná prohlídka s technikem, který žáky provedl celým výrobním závodem. Ti měli možnost vidět na vlastní oči výrobu a představit si jednotlivé prvky přímo v místě. Závěr akce proběhl v projekční a konstrukční kanceláři, kde byl prostor pro dotazy a kde byla našim žákům také nabídnuta spolupráce formou HPP nebo brigády při škole

### Kopos

Ve dvou květnových termínech se žáci tříd ME1 a E1 zúčastnili exkurze ve společnosti KOPOS a.s. Kolín, která je dlouholetým partnerem naší školy. Jezdíme tam se studenty často, protože právě zde mají tu nejlepší možnost seznámit se s výrobou a využitím elektroinstalačních materiálů.

### FV plast

Naši žáci se vydali na exkurzi do společnosti FV – Plast Čelákovice. Zúčastnili se prezentace výrobního sortimentu firmy. Seznámili se také s instalací stropního chlazení budov. Na vlastní oči také viděli, jak se vyrábějí plastové trubky pro vodu a topení.

### Loxia

V únoru se třída stavařů druhého ročníku vydala do Prahy, kde navštívila sídlo projekční firmy LOXIA. Po seznámení s chodem firmy se žáci vydali pod Nuselský most, kde je pod dozorem firemní architektky čeka-

lo praktické hodnocení zrekonstruovaného volnočasového areálu Jammertál v pražském parku Folimanka. Vyzkoušeli si tak na vlastní kůži zhodnocení stavebního díla. A toto je právě věc, kterou ve škole jen tak nezažijí a za kterou tentokrát vyrazili přímo do terénu.

### PPG Deco Czech a.s

Žáci školy měli možnost zúčastnit se plánované dvoudenní exkurze ve firmě PPG Deco Czech a.s., jejíž součástí byl také vzdělávací workshop. Žáci učebních oborů Malíř – Lakýrník všech tří ročníků se v rámci exkurze seznámili s materiálem, pomůckami a nářadím, se kterými se na odborném výcviku běžně nesetkají.

### CIUR

Dne 19. 03. 2024 proběhla exkurze žáků třídy S2A ve společnosti CIUR a.s. sídlící v Brandýse nad Labem. Společnost vyrábí produkty na bázi celulózy. V úvodu byli žáci seznámeni s výrobním programem společnosti a portfoliem produktů, kterých je aktuálně přes 80. Po odborném výkladu se žáci přesunuli do provozu, kde proběhla komentovaná přednáška o jednotlivých fázích procesu výroby.

### Dudinger

Dne 17. 5. 2024 se truhláři a tesaři ze třetího ročníku vydali vlakem do Sadské na exkurzi do firmy Dudinger s r.o., která se zabývá výrobou nábytku z masivního dřeva. Kluci se od ředitele výroby Martina Maláta dozvěděli spoustu užitečných rad a informací, které mohou využít jak u závěrečných zkoušek, tak v budoucím zaměstnání. Viděli výrobu nábytku v moderní firmě a na nových a moderních strojích.

### Wavin

Studenti 2. ročníku oboru instalatér se zúčastnili exkurze ve firmě Wavin v Kostelci nad Labem. Dostali tak příležitost seznámit se s moderními technologiemi a materiály používanými v instalatérství, a zároveň získat praktické zkušenosti přímo od odborníků. Exkurze zahrnovala prohlídku výrobních prostor, představení nejnovějších produktů a technologií firmy Wavin a praktické ukázky montáže a instalace.

### Bioenergo Kolín

Třída S2B byla na exkurzi ve firmě Bioenergo v Kolíně. Tato firma listuje řepku a vyrábí z ní olej. Zbytky po lisování se pak používají na výrobu elektrické energie pro další využití ve firemním provozu.

### Swietelsky

Žáci třídy S1B se v rámci své odborné praxe zúčastnili exkurze u firmy Swietelsky. Hlavní náplní akce bylo seznámení s praktickými možnostmi využití bednění Peri. Žáci si měli možnost vyzkoušet praktickou aplikaci při bednění patky i stěn. Prakticky si tak sáhli na něco, o čem se ve škole budou teprve učit.

## Účast na vybraných veletrzích

### Veletrh R+T Stuttgart

Dne 22. 2. 2024 se sedm studentů z třídy ME2 ze Stavebky Kolín v doprovodu dvou učitelů odborného výcviku vydalo na veletrh R+T ve Stuttgartu. Výkonná manažerka Ing. Lubinová ze Svazu podnikatelů ve stínicí technice, která nás tímto veletrhem provedla, uspořádala pro studenty zajímavou soutěž s krásnými cenami od českých firem. Moc jí za to děkujeme.

### Střechy 2024

I letos se žáci všech ročníků učebních oborů Klempíř a Tesař 1,2,3 vydali do Prahy na výstavu Střechy, solar, řemeslo 2024. Navštívili každý stánek a seznámili se s aktuálními novinkami v oboru. Skvělé byly herní video automaty, kde bylo možné vyzkoušet si různé klempířské aktivity. Třeba jak animovaný klempíř staví odpadní potrubí, samozřejmě na čas. Příjemná změna oproti střílečkám!

### Tři pražské veletrhy For Interior, For Garden, Design Shaker

Žáci tříd S3A a S3B navštívili tři souběžné veletrhy – For Interior, For Garden a Design Shaker v Praze. Jde o veletrhy interiérového designu, zahradní architektury a také nábytku a bytových doplňků.

#### Aquatherm

Žáci druhého a třetího ročníku oboru Instalatér a také prváci a druháci oboru Mechanik se 7. března zúčastnili veletrhu Aquatherm Praha. Jde o mezinárodní odborný veletrh vytápěcí, ventilační, klimatizační, měřicí, regulační, sanitární a ekologické techniky. K vidění tam byla spousta zajímavých věcí. Tyhle zkušenosti jsou pro budoucí praxi velmi cenné.

#### Ligna Bohemia

V pátek 23. 2. 2024 se třída TR3 vydala do Lysé nad Labem na výstavu dřevoobráběcích strojů Ligna Bohemia. Bylo tam co obdivovat, třeba nové technologie obrábění nebo nástroje a nářadí pro zpracování dřeva. Moc děkujeme manažerce výstavy Pavle Ličkové, která našim žákům věnovala volné vstupenky.

## Vybrané přednášky a odborné akce firem

### Virtuální vysílání jako součást moderní výuky

Naše škola se zúčastnila projektu realizovaného společností Readycon, který spočívá v možnosti bezplatného online vysílání odborných pořadů jako součásti výuky různých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.

#### DEK

Žáci třetího ročníku oboru stavebnictví měli 30. května možnost vyzkoušet si, jak se hodnotí objekty z hlediska tepelné techniky a návrhu tepelných izolací. Zástupce stavební společnosti DEK s žáky ve škole pracoval ve stavebním programu, který toto umožňuje. Navázali tak na teoretické učivo o zateplování budov a zkusili si, jak se tyto činnosti dělají rychleji a efektivněji v praxi.

#### Bosch

Na Stavebce Kolín proběhl workshop pro žáky oborů Instalatér, Elektrikář a Mechanik. Pořádala ho firma BOSCH Termotechnika. Součástí workshopu byla prezentace produktů ve speciálním informačním vozidle zvaném infocar BOSCH. Více než 80 žáků naší školy na této akci získalo info o nejnovějších trendech v oblasti plynových závěsných a kondenzačních kotlů, solárních systémů a tepelných čerpadel.

#### PERI

Větší stavba neobejde bez systémového bednění. Co to je? To jsme zjistili 20. března na školení ve společnosti PERI. Hlavní náplní přednášky bylo seznámení s praktickými možnostmi jejich bednění. Účast na této zajímavé a poučné akci nám umožnila naše partnerská organizace Metrostav a.s.

#### Proficolor

Společnost Proficolor připravila pro žáky všech tří ročníků oboru Malíř – Lakýrník školení a odbornou přednášku. Tématem byly malířské materiály Dulux a technologické postupy přípravy podkladů a nanášení nátěrůvých hmot.

#### Stiebel - Eltron

18. března 2024 se vybraní žáci druhého ročníku učebního oboru Instalatér zúčastnili zajímavého školení ve společnosti Stiebel – Eltron v Praze Ládví. Přednáška se týkala principů fungování tepelných čerpadel a jejich montáže. Budoucí mistři instalatérští se při tom naučili, jak správně namontovat všechna možná zařízení v oblasti vytápění, chlazení, ohřevu vody a dalších.

#### Schrack

Dne 4. 4. 2024 se v hotelu Pyramida v Praze konaly Studentské informační dny. Pořádala je firma Schrack pro pro studenty škol s elektro zaměřením. Co jsme tam viděli? Široký sortiment elektro produktů a řešení. Co jsme si vyzkoušeli? Různá zapojení s komponenty z výrobního programu firmy, nebo třeba tvorbu projektové dokumentace pomocí speciálního softwaru. Nechybělo představení fotovoltaických systémů, systémů elektromobility, inteligentní domácnosti atd.

#### Rector

Studenti 3. a 4. ročníků oboru Stavebnictví se zúčastnili přednášky společnosti Rector ČR, která je součástí francouzské firmy na výrobu žebříkových stropů, filigránů, pilířů či protihlukových stěn. Naučili se spoustu nového o vložkových stropích dostupných na českém trhu, poznali problematiku velkoplošných vložek z dřevotřísky, jejichž velkou výhodou je urychlení práce a snížení zatížení stropní konstrukcí. Pro studenty se tak otevřela další možnost použít tyto novinky ve svých projektech.

#### JUB

Na jaře proběhla na naší škole celodenní odborná přednáška a praktická ukázka dekorativních omítek. Téhle akce se zúčastnili žáci všech tří ročníků učebního oboru Malíř – Lakýrník. Za kvalitní a zajímavou předváděcí akci a prezentaci špičkových produktů pro kvalitní malířinu děkujeme vedení společnosti JUB a.s. z Milevska.

## Jezdíme i na ekologické akce

### Elektrikáři na Dni země

Ve středu 24. dubna 2024 navštívili žáci prvního ročníku oboru Elektrikář E1 již tradiční výstavu pořádanou Odborem životního prostředí a zemědělství Městského úřadu Kolín. Výstava o životním prostředí – Den Země 2024, jak zní oficiální název, přináší zábavnou soutěžní formou široký pohled na přírodu kolem nás, na životní prostředí, myslivost, včelařství, rybářství, na problematiku odpadů i na mnoho dalších oblastí, které jsou pro některé žáky dosud neznámé.

Naši studenti si při plnění soutěžních úkolů rozšířili vědomosti v oblasti přírodních věd, ekologie a životního prostředí jako celku. Kromě poznatků teoretických mohli vidět i živá domácí zvířata a jejich mláďata, jako např. sele, kozu, tele, králíka, morče, slepici, křepelku, holuba apod.

Výstava byla velmi pěkně zpracovaná, jednotlivá stanoviště přinášela nenásilnou formou mnoho zajímavých informací a ještě navíc měla výstava i motivační charakter ve formě věcných cen.

## Pomáháme základním školám

### Dny projektování

V rámci akce zvané Dny projektování pomáháme základním školám na Kolínsku. V rámci akce nás v minulém školním roce navštívili žáci 2. ZŠ Kolín a ZŠ Velim. Dvě dopoledne se pod vedením zkušených lektorů a jejich pomocníků věnovali seznamování se specializovaným softwarem pro projektování. Junior lektori, čili žáci nejvyšších ročníků naší školy, jim při tom pomáhali, aby co nejrychleji pronikli do tajů počítačového programu, bez kterého se neobejde nejen výuka stavebních předmětů u nás na Stavebce Kolín, ale který budou potřebovat naši absolventi hlavně v reálné praxi. Dva školní ateliéry designu a projektování byly tedy po dva týdny plné milých hostů, kdoví, možná našich budoucích studentů.

### Naši studenti v roli porotců

V rámci dlouhodobé spolupráce mezi Stavebkou Kolín a mnoha základními školami v regionu se naši studenti spolu s pedagogy stali porotci soutěže modelů staveb na 3. ZŠ Kolín. Tyto modely vytvořili spolu s učitelem Mgr. Oldřichem Keltnerem chlapci a dívky z 8. a 9. tříd tamější školy. Vypadá to, že nám roste velmi solidní konkurence. Tak, milí budoucí stavaři a stavařky, těšíme se, že vás brzy uvítáme jako nové studenty u nás, na Stavebce Kolín.

## Charita a společenská odpovědnost

### Srdíčkové dny

Naše škola se pravidelně zúčastňuje sbírkových akcí na pomoc potřebným. Jednou z nich jsou i tzn. Srdíčkové dny. Naším žákům se tento rok podařilo vybrat 3312 Kč a patří jim za to velké poděkování.

### Klidná jízda s čistou hlavou

Naše škola se zapojila do projektu Klidná jízda s čistou hlavou Policie ČR v Kolíně. Cílem projektu je zvýšit bezpečnost silničního provozu.

### Přes bariéry s Policií ČR

Naše škola se každoročně účastní akce s názvem Přes bariéry s policií. Tento projekt má za cíl motivovat studenty středních škol ve Středočeském kraji ke sportovním aktivitám a zároveň pomáhá handicapovaným lidem. V rámci této akce je prezentována nejen práce Policie ČR, ale žáci si také vyzkouší pod dohledem instruktorů fyzické způsobilosti pro případ, kdyby se chtěli stát policisty. Pokud kritéria splní, je jim předán voucher uznávající požadavky pro případné přijímací řízení. V letošním roce se do akce zapojily třídy našich čtvrtých ročníků Stavařů, Mechaniků a nástavbového Podnikání.

### Dárky pro babičky a dědečky

Studentky a studenti tříd S4A a S4B měli počátkem února svůj maturitní ples. Ten skončil a v tombole zůstalo několik cen, které si nikdo neodnesl. Co s nimi? Budoucí maturanty napadlo, že by mohli tyto ceny věnovat babičkám a dědečkům do domova pro seniory, kolem kterého pravidelně chodí na hodiny tělesné výchovy. Slovo dalo slovo a v pátek 22. 3. 2024 se během obědové pauzy zástupkyně obou tříd vydaly předat dárečky. A tak studenti Stavebky Kolín udělali radost starým lidem a dárky z plesu našly nové majitele.

### Snooper

Žáci třídy TR1 se v rámci předmětu Práce s osobním počítačem zúčastnili přednášky Snooper od společnosti Prostor plus. Hlavními tématy byly závislosti a rizika na digitálních technologiích. Kluci truhlářští se o digitálním světě dozvěděli spoustu zajímavých věcí, které se jim určitě budou hodit do života. Třeba že skutečný život je lepší než jeho digitální náhražka.

## Děláme to pro ostatní (ale také trochu pro sebe)

### Vyrábíme si vlastní dveře

Naše škola vlastní moderní CNC stroj. Používáme ho při výuce a také pro výběr různých druhů nábytku. Od loňského školního roku však toto zařízení získalo další možnost praktického využití, a to pro výrobu masivních rámových dveří. Dveře využijeme především pro vlastní potřebu a co je nejdůležitější – s počítačovým programem pro nové využití CNC stroje se začali v minulém školním roce učit i naši žáci.

### Vyrábíme panel pro Sconto

Že umíme pracovat s CNC strojem, to už víte. My však na tomto zařízení vyrábíme také třeba panel pro osvětlení v prodejnách Sconto nábytek. Učíme se zkrátka na praktických věcech pro skutečný život. A když našim dovednostem důvěřuje slavná značka, máme pak z práce ještě větší radost.

### Oprava pisoárů na ZŠ v Ovčárech

Naši Mechanici byli tentokrát na praxi na cizích toaletách. To když opravovali pisoáry na Základní škole v Ovčárech, tedy pokud zrovna nevyměňují baterie na Druhé základní škole v Kolíně. Učíme se a při tom pomáháme našim mladším kamarádům.

### Rekonstrukce Budvarky

Naši žáci se v rámci odborných praxí zaměřují na zajímavé projekty v reálné praxi. V loňském roce se například věnovali průběžné rekonstrukci restaurace Budvarka pro Prima catering Kolín. Pro tuhle firmu jsme realizovali také drobné údržbářské práce, třeba v objektu Starých lázní. Právě tam naši žáci vyrobili a namontovali nový rozvaděč využívaný pro audioprodukcí.

### Akustická lamelová stěna

Když se sejdou návrhy studentů čtvrtého ročníku Stavebnictví se zaměřením na Interiérový design s šikovnými rukama žáků oboru Truhlář, jedna z našich tříd se rázem proměnila. Její součástí se stala nová akustická lamelová stěna, která je v současnosti velmi vyhledávaným trendovým prvkem interiérového designu.

### Výroba budek pro pozorování ptáků

Naši šikovní truhláři vyráběli při hodinách praxe ptačí budky. Budky jsou připraveny pro zabudování kamery. Za pomoci wifi a chytrého telefonu je pak klidně možné pozorovat zpozzdálí život ptáků v přímém přenosu.

### Výroba repliky středověkých oken

Truhláři ze Stavebky Kolín ožívují starobylé řemeslo. Pod vedením svých mistrů vyrobili v minulém školním roce repliku středověkých oken do tvrze v Libenicích. Teď už jen co na to řekne panovník.

### Reálná zakázka pro Český rybářský svaz

Studenti prvního ročníku oboru elektrikář si na vlastní kůži vyzkoušeli práci na reálné zakázce pro Český rybářský svaz MO Kolín. Jejich úkolem bylo odstranit závadu na elektroměrném rozvaděči. Pracovali na odstranění závad elektroměroveho rozvaděče. Hlásíme, že závada byla odstraněna, rozvaděč funguje.

### Zaměřování břehů vodního díla

Stavebka Kolín připravuje své studenty pro reálnou praxi také v oboru geodézie. Disponujeme moderním geodetickým vybavením, kterému se žáci učí porozumět v terénu. Třeba při zaměřování břehů vodního díla ponton na Labi u Kmochova ostrova. Ponton byl postaven pro charitativní MarathOn Labe. V akci byla tentokrát skupina DSG třídy S3B.

### Vysouváme vodní ponton

Ve čtvrtek 30. 05. 2024 jednotka E1 provedla letmý výsuv pontonového plovoucího zařízení a suchou nohou spojila levý břeh Labe s Kmochovým ostrovem. Skvělá organizace práce vedla k dosažení výrazně kratšího času, než bylo plánováno. Vysunutý ponton pak sloužil občanům Kolína a především charitativnímu MarathOn LABE, který se běžel 8. června z Kolína do Poděbrad.

## VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti

### Dny otevřených dveří

Naše škola uspořádala v listopadovém a pak ještě v lednovém termínu své pravidelné Dny otevřených dveří. Obou akcí se zúčastnilo více než 500 mladých lidí a jejich rodičů. Kdo se ve stanových termínech nemohl zúčastnit, tomu byla umožněna individuální komentovaná prohlídka školních zařízení kdykoli během školního roku.

### Řemeslníček

Akce zvaná Řemeslníček trvá už mnoho let a pořád děti baví. Je určena pro budoucí mistry sedmi stavebních řemesel, kteří se momentálně vzdělávají v mateřských školách po celém okrese. Od úterý do pátku naši mistři odborného výcviku spolu s vybranými uční jednotlivých oborů navštěvovali partnerské školky a starali se o výuku i zábavu. V ZŠ a MŠ Červené Pečky, ZŠ a MŠ Ovčáry, MŠ Veltruby a ZŠ a MŠ Starý Kolín, všude tam byly postaveny stánky s ukázkami řemesel. Děti ze školek si mohly všechno jaksepatří vyzkoušet. I na zábavné hry zbyl čas.



### Polopatě

Pořad České televize Polopatě ukazuje nejnovější trendy pro domácnost, přináší informace o zahradách, bydlení a stavebních úpravách všeho druhu. A právě v tomhle pořadu nás během několika dní uvidíte. Moderátor Filip Čapka a tým ČTV v minulém školním roce natáčeli při práci naše žáky oboru Malíř – Lakýrník a Instalatér. Jedni ukazovali, jaká kouzla se dají udělat na stěně bytu, ti druzí pokládali podlahové topení. Ale televizní sláva nikomu z nich nestoupala do hlavy, nebojte.

### Dotkni se legend

Dotkni se legend. Takhle jsme nazvali nový seriál podcastových rozhovorů, ve kterých Stavebka Kolín hovoří s lidmi, kteří něco dokázali a mají zajímavé názory na svět kolem nás. Prvním z hostů tohoto seriálu byl Richard Chlad, podnikatel, automobilový závodník a úspěšný youtuber. Podívejte se na záznam z kolínského kina, které se jednoho březnového dne naplnilo našimi studenty, kteří, představte si, vydrželi víc než dvě hodiny tiše sedět a poslouchat... Moderuje Jindřich Synek mladší. Sledujte na Youtube a Spotify.

### Přípravná schůzka budoucích prváků

V závěru školního roku jsme měli hned dvakrát vzácnou návštěvu, samozřejmě zvanou. Na Stavebku Kolín dorazili budoucí prváci a jejich rodiče. Byly to vlastně takové unikátní schůzky s vedením školy a budoucími třídními učiteli. Kde se budeme učit? A jak se objednávají obědy? A kam přesně se pojedou do Itálie na adaptační kurz? Otázek i odpovědí byly desítky, možná víc. Díky téhle přátelské akci se mohli noví žáci Stavebky Kolín v září lépe adaptovat na úplně nový studentský život, který je pro ně u nás připraven.

### Veletrh řemesel

Dne 16. 11. proběhl ve sportovním areálu Stavebky Kolín další ročník již tradičního Veletrhu řemesel. Akci navštívilo víc než 300 žáků posledních ročníků základních škol z Kolína a okolí. Návštěvníci si mohli vyzkoušet sedmero různých řemesel, nejmodernější software používané ve stavebnictví a designu, nebo třeba brýle pro virtuální realitu. Ve znalostní soutěži zvané Stavíkova olympiáda si rozšířili své školní vědomosti, v tělocvičně si protáhli tělo a na hřišti si užili slunného dne. A Stavík si celou akci dokonce sám odmoderoval.

### Maturitní ples P2 a ME4

Více než padesát studentů tříd P2 a ME 4 Stavebky Kolín zahájila v pátek 5. ledna večer svůj maturitní ples. Z ložiska nasazenou kvalitativní laťku školního videa neshodili ani letos, tentokrát vsadili na parodii filmu Muži v černém, na což navázalo i ve stejném stylu připravené předtančení. Nakonec si všichni užili svoji chvíli slávy na červeném koberci, aby poté převzali z rukou svých třídních maturantskou stuhu.

### Otevření Modrého bodu

Areál jménem Modrý bod znají obyvatelé středočeského Kolína už od časů první republiky. Tehdy zde sídlila výrobní divize značky Blaupunkt, po níž získal svůj lidový název. Postupem času se areál stal učilištěm Tesly Kolín a v posledních více než deseti letech prostor neutěšeně chátral. Pak ale přišla změna. Krajský úřad Středočeského kraje převedl areál do hospodaření největší střední školy v kraji, kde se vyučují řemesla – SOŠ a SOU stavební Kolín. Ta si areál v rekordním čase proměnila na své nové pracoviště, ve kterém se až do posledních chvílí rekonstruovalo a stavělo. Od září minulého školního roku v něm bylo možné zahájit výuku.

Ve školním roce 2023 – 2024 začal být Modrý bod využíván pro teoretickou i praktickou výuku oborů Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení a Instalatér. Po dokončení úprav přízemních prostor zde bude probíhat ještě výuka ručního zpracování dřeva oboru Truhlář a Tesař.

Pro studenty jsou v nových prostorách školy připraveny učebny vybavené modely nejdůležitějších zařízení, bez kterých se ve své budoucí praxi neobejdou: tepelných čerpadel včetně funkčních vzorů topení, chladících systémů, klimatizačních jednotek a instalatérských zařizovacích předmětů.

Zahájením výuky však rozvoj Modrého bodu nekončí. Aktuálním cílem vedení školy je získat finanční prostředky na zateplení fasády a střechy budovy. Kapacita prostor pro výuku bude ještě navýšena vybudováním dalších tří nových učeben v přízemí areálu.

Slavnostní otevření Modrého bodu proběhlo formou mediálního setkání s novináři a moderované společenské akce, na které byli přítomni nejvýznamnější představitelé regionálního politického života a také zástupci našeho zřizovatele.

### Přehlídka škol v Kolíně

Když se takový deváťák rozhoduje, kam dál, má to těžké. Kdo ví, jestli už ví, čím chce jednou být? A kdo mu poradí, když je škol kolem něj tolik. Alespoň to tak vypadalo na tradiční dvoudenní přehlídce středních škol a učilišť, která se koná dva dny v kolínském kulturním domě. Stavebka Kolín měla na akci své stánky, o jejichž informační obsluhu se postarali nejen učitelé a mistři odborného výcviku, ale také naši žáci a studenti.

### Next Step Fest

V pondělí a v úterý 2. a 3. 10. jsme se zúčastnili akce zvané Next Step Fest. Šlo o festival středních škol a zaměstnavatelů pro uplatnění absolventů na trhu práce. Stavebka na náměstí postavila hned tři stánky. V jednom jsme představili vybraná řemesla, druhý byl věnován studijním oborům s maturitou a v tom třetím jsme představovali zajímavý model udržitelného chytrého domu.





## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII. 1 Auto evaluace školy

Vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole, proto na Stavebce Kolín věnujeme této oblasti velkou pozornost.

Škola sleduje a vyhodnocuje především tyto oblasti:

- materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání,
- průběh vzdělávání,
- školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou,
- výsledky vzdělávání,
- řízení školy,
- kvalitu personální práce,
- kvalitu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- soulad realizovaných školních vzdělávacích programů s rámcovými vzdělávacími programy.

Cílem auto evaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. Kritéria auto evaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola určuje na každý školní rok.

Hlavními nástroji vnitřního hodnocení školy jsou:

- rozbor dokumentace školy,
- rozhovory s rodiči i žáky,
- dotazníky pro rodiče, žáky a učitele,
- hospitace atd.

Časové rozvržení auto evaluačních činností:

- hospitační činnost (v průběhu celého školního roku, provádí ředitel školy, zástupci ředitele školy, předšedové předmětových/metodických komisí),
- sebehodnocení práce učitelů,
- hodnocení ředitelem školy za minulý školní rok (na konci každého školního roku),
- dotazníky na klima ve škole (1x za 2 roky).

Škola má zpracovaný Strategický plán rozvoje školy, Dlouhodobý plán rozvoje školy i Plán rozvoje školy na každý školní rok. V každém školním roce dochází k vyhodnocování dosažení stanovených cílů, k úpravě či revizi dokumentů dle aktuální situace.

Škola má taktéž zpracovaný Školní akční plán (ŠAP) zpracovaný v roce 2017, aktualizovaný v roce 2019, v listopadu 2020 došlo k revizi ŠAP. Na revizi ŠAP se podílelo více pedagogů, každý pedagog byl zodpovědný za revizi jemu svěřené části ŠAP. Celkově se jednalo o 5 pedagogů. Se Školním akčním plánem pracuje škola několikrát za rok, vyhodnocuje především dosahování dílčích úkolů/cílů. ŠAP využíváme také při zpracovávání projektových záměrů (soulad mezi ŠAP a projektovými záměry).

Na začátku školního roku stanovujeme dle ŠAP dílčí úkoly/cíle pro daný školní rok, aby stanovené krátkodobé cíle byly v souladu s ŠAP. Hlavní přínos ŠAP spatřujeme v tom, že jsou v něm zakotveny konkrétní dlouhodobé cíle, jednotlivé kroky k dosažení těchto cílů, dlouhodobý strategický plán rozvoje školy a v neposlední řadě také možnosti finančního krytí konkrétních cílů.

Důležitým auto evaluačním nástrojem je Analýza potřeb SŠ v rámci projektu P KAP OP VVV. V období dvou let byly sledovány oblasti jako např.:

- Rozvoj kariérového poradenství,
- Podpora polytechnického vzdělávání,
- Rozvoj kompetencí k podnikavosti a kreativitě,
- Rozvoj školy jako centra celoživotního učení,
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce se zaměstnavateli,
- Rozvoj výuky cizích jazyků,
- Digitální kompetence,
- Rozvoj matematické gramotnosti,
- Rozvoj čtenářské gramotnosti.

Na konci sledovaného období byl stanoven posun školy v jednotlivých sledovaných oblastech. Naše škola zaznamenala největší zlepšení v oblasti Podpory kompetencí k podnikavosti a kreativitě a v oblasti Rozvoje kariérového poradenství. V dalším období se škola zaměří především na podporu polytechnického vzdělávání a na spolupráci školy se zaměstnavateli.

### VIII. 2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023-2024 školu ČŠI nenavštívila, provedla pouze několik online kontrol a dotazníkových šetření s výsledkem: bez připomínek.





IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	114.289	586	55. 661	413
2.	Výnosy celkem	114.276	601	51.770	861
z toho	příspěvky a dotace na provoz	107.275	-	48.465	-
	ostatní výnosy	7.001	-	3.305	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-13	15	-3.891	448

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		670
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		89.693
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		81.344
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	58.857
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		8.349
	z toho	33086 Doučování	181
		33087 Digitální učební pomůcky	748
		33088 Prevence digitální propasti	73
		33063 IKAP II	4.115
		33092 OP JAK	3.232
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		19.013
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		9.013
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		10.000
	z toho	Primární prevence (UZ 002)	5
		Mezinárodní spolupráce (UZ 003)	309
		Nájemné (UZ 007)	53
		Opravy (UZ12)	4.312
		Podpora učňovského školství (UZ13)	649
		Energie (UZ544)	3.852
		Platy hrazené z rozpočtu kraje (UZ555)	550
	Podpora kvality škol a rozvojové projekty (UZ14)		29
	Příjmy z pronájmu (UZ041)		241
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		229

IX.3 Kontroly hospodaření

Dne 30. 10. 2023 proběhla v naší organizaci kontrola OSSZ Kolín zaměřená na plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen „pojistné“), a to za období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022. Výsledkem kontroly byl zjištěný přeplatek v částce 474,- Kč, který byl dne 15. 1. 2024 vrácen jako ne-dočerpaná dotace MŠMT.



## X. Závěr

### Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku:

Domníváme se, že škole se podařilo v uplynulém školním roce naplňovat velmi dobře stanovené cíle i priority. Svědčí o tom mj. počty našich studentů přijatých k dalšímu studiu i snižující se počty našich absolventů registrovaných na úřadech práce.

Naše škola začala v rámci doplňkové činnosti provozovat Svářecí školu pro sváření plastů, pájení mědi a sváření kyslík acetylenovým plamenem. Kurzy jsou určeny nejen pro naše žáky, ale i pro veřejnost. Zavedení této doplňkové činnosti přineslo škole nejen finanční prostředky, ale zejména posílení dobrého renomé mezi odbornou veřejností našeho regionu. Škola také uspořádala přípravný kurz Elektrikář pro odbornou veřejnost a tím možnost získání osvědčení o odborné způsobilosti.

Ve školním roce 2024 – 2025 nás čeká další pokračování v projektu I KAP. Také díky němu se výraznělepší materiální podmínky pro výuku našich žáků.

Závěrem bych rád konstatoval, že o kvalitě a dobré pověsti školy svědčí především dostatečný počet zájemců o studium na naší škole a z toho také vyplývající maximální využití všech součástí školy. Předpokládám, že profesní zaměření školy pouze na stavebnictví přináší své ovoce v podobě opravdu kvalitně odborně i morálně připravených absolventů. To je, myslím, základním předpokladem k tomu, aby škola úspěšně působila i nadále.

Zpracovatelé výroční zprávy:

ředitel školy a jeho zástupci

Datum zpracování zprávy:

10. 10. 2024

Datum odevzdání zprávy školské radě:

15. 10. 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě:

23. 10. 2024

Podpis předsedy Školské rady:

.....

Podpis ředitele a razítko školy/elektronický podpis:

.....



**Datum zpracování výroční zprávy 10. 10. 2024**

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA STAVEBNÍ A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ STAVEBNÍ,  
KOLÍN II, PRAŽSKÁ 112**