

**ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK**  
**STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA**  
**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

sady Na Polabí 411, Mělník



**V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**  
**o činnosti za školní rok 2018 – 2019**

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 30. září 2019. Školskou radou vyšší odborné školy a Školskou radou střední školy byla výroční zpráva projednána 9. října 2019 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitelky školy, statutárního zástupce, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠMS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 29. listopadu 2019.

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy.....	5
3. Školy a školská zařízení – členění .....	10
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	11
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	12
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	12
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA .....	12
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA.....	14
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	15
8. Hodnocení chování žáků/studentů .....	16
9. Absolventi a jejich další uplatnění .....	17
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	17
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	18
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	18
13. Údaje o pracovnících školy.....	19
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	20
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
15.1 Zájmová činnost organizovaná školou.....	22
15.2 Mimoškolní aktivity.....	22
15.3 Programy a projekty.....	22
15.4 Přehled zahraniční spolupráce .....	23
15.5 Floristické aktivity, účast v soutěžích praktických dovedností.....	25
15.6 Sportovní aktivity.....	28
15.7 Prevence rizikového chování .....	28
15.8 Adaptační kurz 1. ročníku .....	29
15.9 Multikulturní a environmentální výchova.....	29
15.10 Cena ředitelky školy 2018.....	31
15.11 Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ .....	31
15.12 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost .....	32
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	33
17. Výchovné a kariérní poradenství .....	33
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	34
19. Další činnost školy .....	34
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	34
21. Závěr .....	37

## **1. Základní údaje o škole**

### **Název školy:**

Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

**Adresa školy:** sady Na Polabí 411, 276 01 Mělník

**Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

**IČ školy:** 00069221

**REDIZO školy:** 600007383

### **Kontakty:**

tel: 315 636 111, 602 232 333

e-mail: [skola@zas-me.cz](mailto:skola@zas-me.cz)      [www.zas-me.cz](http://www.zas-me.cz)

- Ing. Anna Richterová – ředitelka školy  
[richterova@zas-me.cz](mailto:richterova@zas-me.cz), tel.: 315 636 220

- PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. – statutární zástupce  
[pytloun@zas-me.cz](mailto:pytloun@zas-me.cz), tel.: 315 636 241, 315 636 216

### **Školská rada SŠ:**

za zřizovatele: Jiřina Fialová – předsedkyně Školské rady SŠ

za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků: Jana Kulhánková

za školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

### **Školská rada VOŠ:**

za zřizovatele: Stanislav Němec

za studenty: Jitka Barborková

za školu: Ing. Miroslav Malý – předseda Školské rady VOŠ

### **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:**

1. Rozhodnutí z 15. 2. 2010 – ředitel: Ing. Ivan Roušal
2. Rozhodnutí z 27. 12. 2010 – zápis do školského rejstříku studijní obor Zahradnictví  
41-44-M/01 Zahradnictví dálková forma  
učební obor 41-52-H/01 Zahradník denní forma
3. Rozhodnutí z 4. 1. 2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ – obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků  
SZaŠ – obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy  
VOŠZa – dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů
4. Rozhodnutí z 19. 12. 2013 – Dodatek č. 8 Zřizovací listiny – změna názvu školy z Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 na: Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
5. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, č.j. MŠMT 38171/2012-62
6. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-42-M/01 Vinohradnictví, č. j. MŠMT 38171/2012-6
7. Rozhodnutí z 18. 8. 2014 – nejvyšší povolený počet žáků a studentů ve škole 500
8. Rozhodnutí z 1. 5. 2015 – jmenování ředitelky školy od 1. 5. 2015: Ing. Anna Richterová
9. Jmenování ČZA Mělník Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství ČR dne 16. 6. 2016, č. j. 33098/2016-MZE-17012
10. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č.j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021
11. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

#### **Hlavní činnosti školy**

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

#### **V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:**

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,
- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Vinohradnictví – ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou,
- **čtyřleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou.

## **Doplňková činnost školy**

- kurzy
- stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- provoz květinové prodejny
- ubytování

Vyhodnocení doplňkové činnosti školy přináší kapitola 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

## **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku, s přilehlými pozemky jako např. školní botanická zahrada, sbírkové skleníky, květinový prodejna. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky a jsou průběžně modernizovány na základě potřeb výuky a dostupnosti finančních prostředků. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Pro výuku VOŠ byl zčásti využíván pavilon (budova C – přízemí a 1. patro) a přístavba (budova B).

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, výpočetní technikou, odbornými laboratořemi, moderními stroji a zařízením pro praktickou výuku. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována odbornou veřejností, žáky základních i středních škol a zájmovými organizacemi.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků a studentů. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole. Sousední prostor SIC je využíván jako speciální učebna ICT pro výuku sadovnického projektování s přístupem k programům projektování zeleně, ale také geografických informačních systémů apod. V knihovně je k dispozici asi 11 000 titulů knih a časopisů.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a Školního statku Mělník se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

## **Zajištění výuky**

Výuka byla ve školním roce 2018 – 19 zajištěna interními učiteli školy a na VOŠ i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku, Německu. Vybraným studentům VOŠ umožňuje škola absolvovat odbornou praxi také v Německu i USA.

## **Vzdělávací programy školy**

### **Učební plán**

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví**

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č.j. 0568/2017CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

### **Učební plán**

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-42-M/01 Vinohradnictví, název ŠVP – Vinařská a ovocnářská technologie**

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č.j. 0569/2017CZAME školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Vinohradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **Učební plán**

**denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník**

**učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník**

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č.j. 05670/2017CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

### **Učební plán**

**denní tříleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník**

**vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví**

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č.j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021.

### **Učební plán**

**dálkové čtyřleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník**

**vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví**

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena také výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program. Od 1. září 2016 se vyučuje také podle ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie.

Od 1. září 2013 se vyučuje na vyšší odborné škole v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen jako akreditace změny v červnu 2017.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále se ve škole uskutečňují následující kurzy a semináře: Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, floristické kurzy a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy (kurzy ochrany rostlin).

## **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Dlouhodobým cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova a vzdělávání v zahradnickém oboru.

Krátkodobým cílem je, aby absolvent střední i vyšší odborné školy byl schopen se uplatnit jak na trhu práce přímo po ukončení příslušné formy vzdělávání, tak byl schopen dalšího studia buď na vysoké škole, nebo v rámci celoživotního vzdělávání.

## **Další informace o škole**

### **Historie školy**

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č. p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.

V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na zužitkování ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, sloužící i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky, kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání zámečku Neuberk a jeho přilehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neuberku byl vybudován školní statek a ze zámečku se stal žakovský domov s potřebným zázemím. Také přilehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.



Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinářská tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nesla od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník.

Vedle základního středoškolského a vyššího odborné vzdělání o devět let poté započala spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze v úrovni vysokoškolského (bakalářského) studia, jež byla ukončena v červnu 2016.

Nástup 21. století byl tak ve škole charakterizován nejen vznikem nových forem a stupňů studia, ale spolu s tím i prudkým materiálně technickým a prostorovým rozvojem. Vedle nové posluchárny pro sto posluchačů byl ke škole připojen třípodlažní pavilon pro terciární vzdělávání, jehož součástí je i studijní a informační centrum, modernizací prošlo mnoho provozních objektů, pro pedagogy i studující se výrazně rozšířil přístup k výpočetní technice a novým výukovým prostředkům.

Od 1. 9. 2012 škola nese nový oficiální název Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace (zkráceně ČZA Mělník).

V období od srpna 2014 do května 2015 došlo postupně k několika změnám v čele vedení školy, od 1. 5. 2015 se stala ředitelkou školy Ing. Anna Richterová. V červnu 2015 si škola připomněla 130 let od zahájení vyučování.

V období let 2016 – 2018 škola zaznamenává pokles počtu žáků a studentů, který je zapříčiněn především snižující se populační křivkou a snížením zájmu o zahradnický obor mezi absolventy 9. tříd základních škol a velkým počtem škol, které nabízí shodný obor vzdělávání. V roce 2017 byla uzavřena dohoda o spolupráci s Českou zemědělskou univerzitou Praha, která se týká především uznávání předmětů absolventům denního studia vyšší odborné školy a tím zkracuje návazné bakalářské studium ve stejném oboru o jeden rok. Tímto byla spolupráce s ČZU Praha opět navázána, i když za jiných podmínek než v předchozím období.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	101	101	17,2	8,08
vyšší odborná škola	110027914	400	107	107	5,1	5,10

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

Z tabulky je patrný postupný úbytek studentů denní formy VOŠ i denní formy střední školy. Tento trend je zapříčiněn mnoha různorodými okolnostmi, na vině je i nepříznivá situace v oblasti demografického vývoje mladé české populace a výrazný převis nabídky řady středních škol či škol terciárního sektoru. Škola však vynakládá velké úsilí, aby počty žáků a studentů neklesaly.

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	220	179	109	6
domov mládeže	108029743	150	48	0	2

Pozvolný pokles počtu žáků i studentů se zákonitě projevuje i v počtu strávníků ve školní jídelně a v počtu ubytovaných v domově mládeže, navíc sociální důvody a nabídka zahradnických škol prakticky ve všech regionech České republiky způsobují, že o ubytování v domově mládeže je menší zájem.

#### **Domov mládeže (DM)**

V domově mládeže pracovaly tři vychovatelky a jedna nepedagogická pracovnice na nočním dozoru. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech. Dále se postupně modernizuje vybavení pokojů. Celá kapacita domova mládeže nebyla vzhledem k nižšímu počtu žáků a studentů využita. Jedna ze čtyř budov sloužila v průběhu školního roku pouze pro ubytování cizích osob v rámci doplňkové činnosti.

#### **Školní jídelna**

Ve školní jídelně pracuje šest pracovníků na plný pracovní úvazek. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky Školního statku Mělník. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá zpřísněným normám EU pro provoz hromadného stravování.

**Doplňková činnost školy** byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 200 osob a tuto činnost zajišťovali čtyři zaměstnanci na plný úvazek.

#### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

##### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
41-44-M/01 Zahradnictví	76	4	19
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
41-52-H/01 Zahradník	25	3	8,3
<b>Celkem</b>	<b>101</b>	<b>7</b>	<b>14,4</b>

##### **II. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)**

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	22	3	7,3
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>7,3</b>

##### **III. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	85	4	21,25
<b>Celkem</b>		<b>85</b>	<b>4</b>	<b>21,25</b>

<sup>1</sup>forma vzdělávání: DK - dálková

Na vyšší odborné škole dochází k pozvolnému úbytku studentů denní formy, vyplývající ze snižujícího se počtu přihlášených studentů do 1. ročníku. Z toho důvodu bylo vyhlášeno také druhé kolo přijímacího řízení. Přes stále ještě relativně vysokou kapacitu studentů v dálkové formě dochází vždy v průběhu školního roku k průběžnému úbytku studentů, kteří ukončují předčasně vzdělávání zejména z osobních a pracovních důvodů, neboť časové a další nároky školy nedokáží v převážné míře sladit s paralelně vykonávanou profesí, dojížděním na konzultace a osobním životem. Ke studiu se přitom hlásí stále méně uchazečů, kteří jsou přímo profesně svázáni se zahradnickým oborem. Snižování počtu studentů odpovídá i pokles počtu studijních skupin.

Ve sledovaném školním roce studovali na střední škole v denní formě studia tři cizí státní příslušníci, jeden občan z jiného státu Evropské unie (Slovenská republika), dva žáci z ostatních států mimo EU (Republika Srbsko, Ukrajinská lidová republika).

Na střední škole ve školním roce 2018 – 2019 dojíždělo do školy 29 žáků z jiných krajů celkem. Na vyšší odborné škole dojíždí z jiných krajů 44 studentů, z toho 9 studuje v denní formě vzdělávání.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	14	0
Autismus	0	0

Na střední škole studovalo 14 žáků s vývojovými poruchami učení (např. dysgrafie, dyslexie, dysortografie). Ostatní žáci a studenti neměli zdravotní postižení. Pro úlevu u maturitní zkoušky získali posudek z pedagogicko-psychologické poradny čtyři žáci ve skupině specifické poruchy učení. Při práci s postiženými žáky vyučující uplatňují individuální přístup. Škola trvale uplatňuje individuální přístup k nadaným žákům a studentům a dává jim dostatečný prostor k rozvíjení jejich nadání zejména v oblasti floristiky a projektování – jedná se zvláště o formu zájmových kroužků, odborných stáží a účastí v různých soutěžích.

Ve školním roce 2018 – 2019 na střední škole studovali dva žáci podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Jedna žákyně 4.A měla tento plán ze zdravotních důvodů na obě pololetí, jeden žák třídy 4.A měl IVP z rodinných a zdravotních důvodů v prvním pololetí.

Nikdo z žáků ani studentů nebyl hodnocen jako zvláště nadaný ani zdravotně postižený.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA**

1. Pro školní rok 2019 – 2020 bylo KÚ Středočeského kraje schváleno otevření dvou tříd prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru **Zahradnictví 41-44-M/01** s maximálním počtem 60 žáků v ročníku (ŠVP Floristická tvorba, Zahradní architektura, Vinařství a zpracování zahradních produktů a Zahradnická mechanizace), jedné třídy učebního oboru **Zahradník 41-52-H/01** s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Zahradník – florista a Zahradník – vinař, ovocnář). Obor čtyřletého denního studia **Vinohradnictví 41-42-M/01** s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie) nebyl v přijímacím řízení uchazečům nabízen. Nahradila ho specializace v rámci RVP Zahradnictví (ŠVP Vinařství a zpracování zahradních produktů).

2. Přijímací řízení na střední školu proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., § 59 a 60, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a vyhlášky č. 422/2006.

3. Na základě počtu přihlášených uchazečů ředitelka školy s ohledem na efektivnost ekonomiky školy rozhodla o otevření jedné třídy denního čtyřletého studia Zahradnictví (ŠVP Floristická tvorba, Zahradní architektura a Vinařství a zpracování zahradních produktů) a jedné třídy učebního oboru Zahradník (ŠVP Zahradník – florista).

4. Přijímací řízení na střední školu se uskutečnilo v rámci jednotných přijímacích testů z českého jazyka a z matematiky. Výsledky z jednotných testů byly jedním z kritérií přijímacího řízení.

5. Uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni na základě svých výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení – dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., § 2, odst. 1.

### Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2019 – 2020:

#### 41-44-M/01 Zahradnictví – denní čtyřleté studium

(specializace Zahradní architektura, Floristická tvorba, Zahradnická mechanizace, Vinařství a zpracování zahradních produktů)

- výsledky z testů z předmětu český jazyk a literatura a matematika konaných v rámci jednotných přijímacích zkoušek,
- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ,
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ,
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole,
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě.

#### 41-52-H/01 Zahradník – denní tříleté studium

(specializace Floristika, Vinařství a ovocnářství)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ,
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ,
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole,
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě.

Pořadí uchazečů byla stanovena sestupně podle počtu dosažených bodů.

### **I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-44-M/01 Zahradnictví	36	36	5	5	0	0	1
Z toho: ŠVP Floristická tvorba	15	15	2	2	0	0	
ŠVP Zahradní architektura	15	15	3	3	0	0	
ŠVP Vinařství a zpracování zah. produktů	6	6					
41-42-M/01 Vinohradnictví – nebylo nabízeno	0	0	0	0	0	0	0 <sup>1</sup>
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník	23	23	0	0	0	0	1
Z toho: Zahradník - florista	19	19	0	0	0	0	
Zahradník – vinař, ovocnář	4	4	0	0	0	0	
Celkem	59	59	5	5	0	0	2

<sup>1</sup> Součást víceoborové třídy

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT ČR. Celkem bylo v přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví přijato v prvním kole 36 žáků z 36 uchazečů, do 1. ročníku učebního oboru Zahradník přijato 23 žáků z 23 uchazečů, 1. ročník čtyřletého denního studia oboru Vinohradnictví nebyl otevřen.

Ke studiu 1. 9. 2019 nastoupilo 26 žáků do čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví, do učebního oboru Zahradník nastoupilo 1. 9. 2019 15 žáků. O průběhu a výsledku přijímacího řízení je pořízena předepsaná dokumentace.

## 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ ČZA Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy pro školní rok 2019 – 2020:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole – vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- pohovor o osobní a profesní motivaci uchazeče ke studiu na VOŠ.

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného sestupně podle dosaženého počtu bodů.

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2019)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
41-44-N/01 Zahradnictví	6	6	2	2	0	0	1	D
41-44-N/01 Zahradnictví	44	38	19	18	0	0	2	DK
Celkem	50	44	21	20	0	0	3	x

FV (forma vzdělávání): D – denní, DK – dálková

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní i dálkové formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠ ČZA v celkovém počtu 45/60 studentů, bylo rozhodnuto o pořádání druhého kola přijímacího řízení pro obě formy, jež se uskutečnily v srpnu 2019. Pro denní i dálkovou formu se konalo rovněž třetí kolo přijímacího řízení v průběhu září 2019, po ukončení třetího kola byl celkový počet studentů denní formy 8 a dálkové 46.

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelkou školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení byli přijati z jiných krajů na střední školu k 1. 9. 2019 16 žáků, na VOŠ ČZA Mělník celkem 39 studentů (do denní formy studia 5 studentů a do dálkové formy studia 34 studentů z jiných krajů).

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	107
Prospěli	107
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	76
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	65
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,18
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	49,38 / 0,1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	25
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	19
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,23
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,1 / 1,0

Žáci a studenti se na škole slovně nehodnotí.

Na střední škole se ve školním roce 2018 – 2019 v posledním srpnovém týdnu konalo celkem 11 komisionálních zkoušek jako opravné zkoušky. Počet žáků u opravných zkoušek byl 8, žáci byli ze tříd 2.A, 3.A a 2.U. Důvodem ke konání opravných zkoušek byla zejména neúčast žáků ve výuce a špatné výsledky žáků v teoretické části učiva. Hodnocení opravných zkoušek: 1 x dobrý, 6 x dostatečný, 4 x nedostatečný.

Na vyšší odborné škole se ve sledovaném období neuskutečnily žádné komisionální (druhé opravné) zkoušky.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
41-44-M/01 Zahradnictví	26	1	14	11
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
<b>Absolutorium:</b>				
41-44-N/01 Zahradnictví – denní forma	8	4	4	0
41-44-N/01 Zahradnictví – dálková forma	19	11	7	1
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
41-52-H/01 Zahradník	10	3	7	0
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

V opravném termínu v první polovině září 2019 konali maturitní zkoušky neúspěšní žáci a neúspěšné žákyně z jarního termínu a rovněž někteří žáci čtyřletého denního studia z minulých neúspěšných termínů, kteří ukončili na ČZA studium v roce 2018, resp. 2017. Mezi nimi byla ještě i žákyně z dálkové formy. Uspěli celkem čtyři žáci a žákyně. Problém těch neúspěšných spočíval zejména ve společné části maturitní zkoušky, kde někteří neuspěli při opravné zkoušce z českého jazyka a z matematiky. Jeden žák, který neuspěl v řádném termínu z českého jazyka v ústní i písemné části maturitní zkoušky, se opravného termínu v září nezúčastnil. Žákyně, která konala druhý opravný termín z odborného předmětu, v září 2019 uspěla.

V pondělí 9. září 2019 se uskutečnil na VOŠ náhradní/opravný termín absolutoria. V tomto termínu uspěli všichni tři zúčastnění studenti (jeden z nich konal opravnou zkoušku).

Při závěrečných zkouškách v květnu a červnu všichni žáci učňovského oboru byli úspěšní, v září se proto opravná zkouška nekonala.

### **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	101	0	0
vyšší odborná škola	0	0	0

Ve sledovaném školním roce 2018 – 2019 nebyl nikdo vyloučen ze studia.

Z výchovných opatření byla udělena důtka třídního učitele nebo ředitele školy celkem pěti žákům. Důtky se týkaly opakovaných pozdních příchoďů do výuky, požití alkoholu, samovolného opuštění školy a porušování školního řádu a řádu DM.

Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.



## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>Počet absolventů celkem</b>	<b>Podali přihlášku na VŠ</b>	<b>Podali přihlášku na VOŠ</b>	<b>Podali přihlášku na jiný typ školy</b>	<b>Nepodali přihlášku na žádnou školu</b>
střední škola	25	5	0	2	18
vyšší odborná škola	27	8	0	0	19

V průběhu školního roku ukončilo do 31. 8. 2019 na vlastní žádost studium celkem 26 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole. Na střední škole ukončilo studium do 30. 6. 2019 na žádost vlastní nebo rodičů devět žáků.

### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

<b>Počet absolventů celkem</b>	<b>Podali přihlášku do nástavbového studia</b>	<b>Podali přihlášku na jiný typ střední školy</b>
9	2	0

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

### **Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Počet absolventů – škol. rok 2017/2018</b>	<b>Z nich počet nezaměstnaných – k 30. 4. 2019</b>
41-52-H/01 Zahradník	11	2
41-44-M/01 Zahradnictví	27	1
41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba	20	0
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>0</b>

Ze statistiky je patrné, že ČZA Mělník je školou, jejíž absolventi dokáží po absolvování školy získat zaměstnání. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů škola vykazuje dlouhodobě na velmi nízké úrovni. Škola se různými způsoby snaží nezaměstnanosti svých budoucích absolventů předcházet, proto pořádá pro žáky a studenty prezentace odborných firem, burzy práce, zve do školy odborníky z profesních svazů a aktivně zajišťuje aktualizaci pracovních nabídek na příslušné nástěnce ve škole. Zřízena je rovněž na webových stránkách školy elektronická nabídka „burza práce“, kam umisťují odborné firmy své inzeráty s nabídkou volných míst. Některé nabídky pracovních příležitostí bývají zasílány rovněž studentům i absolventům školy přímo prostřednictvím funkčních společných e-mailových adres. Součástí závěrečných učňovských zkoušek je část věnovaná zkoušení žáků z problematiky předmětu Svět práce. Cílem je snaha přimět žáky, aby se aktivně zabývali problematikou hledání zaměstnání a věděli, jaké kroky podniknout v případě, že práci nezískají.

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
SŠ - anglický	101	10	7	13	10,1
VOŠ - anglický	17	2	3	9	8,5

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	2	2	0	0	0

Jazykové vzdělávání na ČZA Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky se uskutečňuje také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Obě vyučující jsou k výuce plně kvalifikovány. Ve výuce cizích jazyků ve sledovaném školním roce probíhala výuka výhradně anglického jazyka (na VOŠ předmět Odborný anglický jazyk). Vzhledem k nízkému počtu studentů denní formy VOŠ došlo ke spojení dvou výukových skupin (2.V a 3.V) ve výuce předmětu Odborný anglický jazyk s cílem zefektivnit výuku a navýšit počet studentů ve studijní skupině cizího jazyka. Stejný organizační postup byl zvolen i v několika dalších předmětech, aniž by tato úprava znamenala jakýkoli zásah do kvality a náplně výuky.

Německý jazyk již nebyl druhým rokem otevřen na žádné úrovni školy z důvodu minimálního zájmu studentů. Důvody tohoto odklonu od německého jazyka jsou zřejmé – žáci a studenti obvykle pokračují ve studiu toho cizího jazyka, který již měli na nižším stupni studia v jiné škole, kde převládá výuka angličtiny. Němčina přesto zůstává ve studijní nabídce cizích jazyků střední i vyšší odborné školy.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou**

- 3 počítačové učebny
- 17 učeben s PC a projektorem
- 2 učebny s interaktivní tabulí
- 3 posluchárny s PC a projektorem

Celkem je ve škole více než 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 120 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell, jež prošla aktualizací na verzi č. 13, však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Připojení k internetu o rychlosti 50Mbit/s je dostupné na všech počítačích. Ve všech budovách je možnost připojení k síti pomocí wifi.

Na pracovních stanicích je operační systém Windows XP, 7, 8.1 nebo 10. Kancelářské balíky Microsoft Office Pro ve verzích 2002 a 2013 a LibreOffice. Dalšími programy jsou: Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, Lingea Lexikon, Encyklopedie Diderot, AutoCAD, Irfan View, Novell Groupwise, Adobe Reader, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer Arborius atd.

Ze všech stanic lze tisknout na černobílé a barevné laserové tiskárny. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/kopírky formátu A3, které fungují i jako síťové scannery. Žáci a studenti mají možnost používat 2 scannery v učebnách, k dispozici mají také barevný plotter pro tisk plánů a výkresů. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, klasifikaci, mohou přihlásit/odhlásit stravu a mají přístup i ke studijním textům apod.

Žáci a studenti mají k dispozici vybavené počítačové učebny i v době mimo vyučování.

Stávající stav ICT se blíží standardem požadovaným ukazatelům. Počet počítačů na 100 žáků a studentů a rychlost připojení školní sítě k internetu (50Mbit/s) překračuje běžný průměr. Většina pedagogů je proškolená v úrovni Z a PO a zúčastnila se od října 2006 úrovně typu S, M, PN grafika a PP multimédia akreditovaných v systému DVPP.

Každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci.

Počítačová gramotnost učitelů je na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se v oblasti ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci (ve sledovaném školním roce například účastí v kurzu počítačového programu Sadovnická projekce, kterého se zúčastnili čtyři učitelé odborných předmětů).

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
54/43,884	21/20,8	33/23,084	24/9	33	4,63

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogové působí na vyšší odborné škole, jde o odborníky ze specializovaných firem a vysokých škol.

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	5	8	13	5	5	50,12
z toho žen	1	4	4	11	3	3	50,35

Většina pedagogů školy se nalézají ve věku střední dospělosti, z pedagogických pracovníků ve škole působí 23 žen a 10 mužů. Počet mužů v pedagogickém sboru se dlouhodobě snižuje.

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	2	1	3	0

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká tří vychovatelek v domově mládeže.

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	4	11	14

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty. Většina pedagogů školy, kteří se nalézají ve střední dospělosti, mají současně i úměrně ke svému věku délku praxe v rozmezí 20 – 30 let.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2018)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SŠ 34; VOŠ 10 h	SŠ 34; VOŠ 10 h
Všeobecné předměty	SŠ 85,5; VOŠ 8 h	SŠ 85,5; VOŠ 8 h
Odborné předměty	SŠ 92; VOŠ 106,5 h	SŠ 92; VOŠ 106,5 h
Odborná praxe	SŠ 16,5; VOŠ 1,5 h	SŠ 16,5; VOŠ 1,5 h
Odborný výcvik	SŠ 45	SŠ 45
<b>Celkem</b>	<b>SŠ 273; VOŠ 126 h</b>	<b>SŠ 273; VOŠ 126 h</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Z tabulky je patrné, že veškerou výuku na škole ve sledovaném školním roce zajišťovali pedagogové s požadovanou odbornou kvalifikací. Některé předměty na vyšší odborné školy v denní formě byly z organizačních a kapacitních důvodů vyučovány společně jedním pedagogem – například Odborný anglický jazyk a Dendrologie a péče o dřeviny (1.V a 2.V), Arboristika a Arboristický blok (2.V a 3.V).

**Personální změny ve školním roce:** ve sledovaném školním roce odešel ze školy z osobních důvodů jeden pedagogický pracovník a dva pracovníci nepedagogičtí.

**14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

**Studium ke zvyšování kvalifikace**

- **Bc. Jana Vydrová**

předposlední ročník kombinovaného studia oboru Inženýrská ekologie a ochrana přírody na Fakultě životního prostředí České zemědělské univerzity v Praze

- **Jana Brožová, DiS.**

druhý ročník studia Učitelství praktického vyučování v Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze

### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Ve školním roce 2018 – 2019 se vyučující odborných předmětů Sadovnictví, Zelinářství, Ovocnictví, Květinářství zúčastnili celkem 13 jednodenních či dvoudenních seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru (např. Ing. Svobodová absolvovala seminář Biochemie – aplikace ve výživě, v potravinářství i každodenním životě, Ing. Šebestíková s Ing. Štamberkovou se zúčastnily kurzu o geneticky modifikovaných organismech aj.). Sami přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických výstavách. Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu (SZKT), Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů, Unie botanických zahrad, Česká rostlinolékařská společnost a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i celé Evropy. Např. SZKT uspořádala své tradiční listopadové setkání v Luhačovicích, kterého se zúčastnili rovněž zástupci naší školy.

Vedení školy se zúčastnilo pěti seminářů k řízení školy a nejnovějším školským právním předpisům (např. ředitelka školy Ing. Richterová absolvovala v květnu a červnu dva navazující semináře o problematice komunikační strategie školy, kterou pro zástupce zemědělských škol připravila společnost Než zazvoní), dále semináře k tématu Změna regionálního financování ve školství. PhDr. Pytloun se zúčastnil 15. listopadu 2018 celostátní odborné konference Školství 2019, která proběhla pod záštitou ministra školství, mládeže a tělovýchovy.

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili několika jednodenních či dvoudenních seminářů, organizovaných zejména CERMAT, NÚV či vzdělávacím sdružením Descartes, jež se týkaly jak hodnocení maturitních zkoušek, tak i dalších aspektů výuky (např. PhDr. Pytloun absolvoval vzdělávací akci Pražské jaro 1968 v mezinárodním a vojenskopolitickém kontextu, Mgr. Stiborová seminář o využití médií ve výuce dějepisu či kurz věnovaný metodám a formám práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení). Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

Pro všechny pedagogy školy byly v rámci DVPP určeny semináře pořádané ve škole v době ředitelského volna ve dnech 3. a 4. ledna 2019. Seminář prvního dne byl věnován problematice motivátorů ve školním prostředí, jehož lektorkou byla Mgr. Ivana Chramostová, M.B.A. z Univerzity Ostrava, druhý den vedla seminář Mgr. Carmen Simonová z Univerzity Hradec Králové, v němž se zaměřila na téma práce se žáky s SPU na střední škole. Obsahová náplň obou seminářů cíleně vycházela z potřeb pedagogů ČZA Mělník a z aspektů, s nimiž se potýkají ve vlastní pedagogické práci se žáky.

V úterý 25. června 2019 proběhla odborná exkurze všech pedagogů ČZA Mělník v rámci dalšího vzdělávání do oblasti Kostelce nad Černými lesy, během níž se učitelé seznámili s arboretem Lesnické a dřevařské fakulty ČZU Praha, střediskem okrasných a lesních školek Jevany, Školního lesního podniku v Kostelci nad Černými lesy, a navštívili i firmu BERRI SERVIS, s. r. o. v Břežanech II, zaměřenou na pěstování drobného ovoce a výrobu ovocných destilátů.

### **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve školním roce 2018 – 2019 40 640,- Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **15.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

Pod vedením učitelů pracovaly ve škole tyto zájmové kroužky:

- kroužek vazačský (pracoval ve skupinách), nejvíce se soustředil na přípravy vazačských soutěží a vazby ke svátkům (Dušičky, Vánoce, Velikonoce apod.)
- kroužek komunikace v anglickém jazyce
- kroužek český jazyk pro maturanty
- kroužek aplikované matematiky

### **15.2 Mimoškolní aktivity**

Ve sledovaném školním roce 2018 – 2019 všechny třídy a studijní skupiny denní formy vzdělávání vyšší i střední školy absolvovaly **odborné exkurze** v rozsahu jednoho týdne. Během nich navštěvovaly špičkové zahradnické podniky a výstavy se zaměřením studijního oboru u nás i v blízkém zahraničí. Zajistit prohlídky kvalitních soukromých zařízení je stále obtížnější. Dveře do těchto institucí dosud otevírá velmi dobré jméno školy a množství absolventů školy, kteří pracují v zahradnických firmách po celé České republice.

### **15.3 Programy a projekty**

**Přehledné informace o zahraničních projektech na ČZA Mělník přináší následující tabulka:**

<b>Vyhlašovatel projektu</b>	<b>Název projektu</b>	<b>Schválená finanční podpora</b>	<b>Průběh realizace</b>	<b>Zhodnocení přínosu</b>
Dům zahraniční spolupráce Praha, ERASMUS +	GO AND GROW – stáže v oboru zahradnictví v evropských školách a firmách	64 406 €	od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2020	realizace dvoutýdenních odborných stáží pro cca 40 žáků, využití nástrojů ECVET, Europass, zvýšení odborných a jazykových kompetencí účastníků mobility, výukový pobyt odborníka ze zahraničí
MŠMT ČR	Inovace VOV	Celkem 52 mld. Kč.	2018 - 2021	Tvorba minimálního znalostního standardu pro oblasti VOV, modernizace metod hodnocení studentů VOŠ a podpora odborné činnosti studentů VOV
MZe ČR	Centra odborné přípravy	1,8 mil Kč	červen 2018 – září 2018	Modernizace stínícího a tepelně izolačního zařízení ve sbírkovém skleníku

Na jaře 2018 se začal realizovat systémový projekt vyšších odborných škol **Inovace VOV**, do kterého se ČZA Mělník zapojila v rámci technické odborné oblasti jako partner bez finanční účasti. Tento významný koncepční projekt, jehož součástí je sedm klíčových aktivit, do nichž se zapojuje řada vyšších odborných škol ČR, má přinést mj. návrhy na směřování oblasti VOV v blízké budoucnosti.

## 15.4 Přehled zahraniční spolupráce

### 1. ŠVÝCARSKO – STÁŽE VOŠ

Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko

šestiměsíční stáž, grant v rámci programu SEMP (Swiss European Mobility Programme)

1. 3. – 31. 8. 2019 – 2 studentky 2.V Kateřina Kyselová, Jana Šindelářová

absolventky stáže 1. 3. – 31. 8. 2018 využily možnosti absolvovat další šestiměsíční stáž, protože program SEMP umožňuje celkem 12 měsíců pobytu v zahraničí.

### 2. PROJEKT GO AND GROW – ERASMUS+ KA1 - 2018-1-CZ01-KA102-047429

Realizace projektu: 1. 10. 2018 - 30. 9. 2020

Projekt "GO AND GROW - stáže v oboru zahradnictví v evropských školách a firmách" se zaměřuje na několik cílů: zkvalitnit vzdělávání v oboru zahradnictví, zejména v oblasti praktického vzdělávání a přípravy prostřednictvím mezinárodních mobilit v partnerských zahradnických školách a sadovnických, vinařských a floristických firmách, posílit evropský rozměr odborné přípravy a umožnit účastníkům mobilit přístup k metodám a postupům používaným v zahraničních institucích. Projekt reaguje na potřeby zkvalitnění a internacionalizace odborného vzdělávání, propojení teorie s praxí a posílení vztahu mezi školou a podnikovou sférou.

V oblasti mobilit žáků je do projektu zapojeno pět zahraničních partnerů, tři z nich jsou členy evropské sítě zahradnických a floristických škol FLORNET - AOC de Groene Welle Zwolle, Nizozemí, Bildungszentrum Gartenbau Langenlois, Rakousko a Středná odborná škola Pruské, Slovensko. Maďarská zahradnická škola Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola és Szakiskola, Budapešť a Berufliche Schulen Kitzingen-Ochsenfurt, Německo mají také dlouholeté zkušenosti s projekty mezinárodní spolupráce.

Do partnerských organizací vyjede cca 40 žáků střední a vyšší školy. Učitelé mají možnost navštívit partnerské organizace v roli doprovodné osoby. Dalším typem stáže v projektu je výukový pobyt slovenského odborníka v oboru vinohradnictví a vinařství. Plán aktivit zahrnuje smluvní zabezpečení, přípravu účastníků na stáž, praktickou podporu účastníkům, přípravu a realizaci stáží, hodnocení a uznávání výsledků, monitoring a komunikaci s partnery, Kvalita stáže a transparentnost v oblasti kvalifikací bude posílena využitím evropských nástrojů ECVET a Europass.

Dvoutýdenní odborné stáže žáků probíhají s ohledem na specifika oboru zahradnictví ve dvou cyklech – jaro, léto 2019 a jaro 2020. Rakouská škola připravuje praxi v podmínkách školního zahradnictví. Nizozemský partner organizuje stáž pro studenty floristiky a sadovnictví. S podmínkami floristické prodejny se seznámí žáci v Maďarsku a na Slovensku. Slovenský partner nabízí také stáž v oboru praktický zahradník pro žáky učebního oboru.

Partnerské školy spolu s odbornými firmami vytvářejí podmínky kvalitních stáží, které odpovídají potřebám účastníků a požadavkům současného praktického zahradnického vzdělávání.

Cílem projektu je rozšíření klíčových a odborných kompetencí účastníků, ověření a zdokonalení praktických dovedností žáků v autentických podmínkách zahraničních zahradnických firem a možnost srovnání s praxí v domácích podmínkách. Žáci budou hodnoceni na základě úkolů a kritérií definovaných v jednotkách výsledků učení, které budou využity vysílající organizací a partnery i po skončení projektu. K propojení vzdělávání s podnikovou sférou přispěje stáž odborníka ze zahraničí. Při výukovém pobytu představil slovenský účastník stáže tradici a současnost slovenského vinohradnictví a vinařství a činnost své firmy.

Projekt umožní zlepšení odborných, jazykových, osobnostních, sociálních a kulturních kompetencí, účastníci se zdokonalí také v užívání moderních informačních technologií. Individuální charakter stáží podpoří samostatný přístup k řešení problémů a adaptabilitu. Absolventi stáží obdrží certifikát a dokument Europass-Mobility. Využití získaných zkušeností v zahraniční praxi zvýší motivaci k dalšímu vzdělávání,lepší konkurenceschopnost a možnost uplatnění v zahradnických firmách v českých a evropských podmínkách. Zkušenosti z projektu, prezentace, fotodokumentace,

tematické slovníky a další výsledky projektu jsou využívány při šíření informací o projektu, při propagaci zahradnického vzdělávání a při dalších formách zahraniční spolupráce, například při organizaci recipročních mobilit pro studenty a pracovníky z partnerských škol.

Realizované stáže v prvním cyklu – březen až červenec 2019:

Rakousko AT1 - 4 žáci 3.A, doprovod Mgr. J. Stiborová

Rakousko AT2 - 4 žáci 2.A, doprovod Mgr. I. Konvalinková

Rakousko AT3 - 4 studentky 1. a 2. ročníku VOŠ

Nizozemí - žáci 2.A - sadovnictví, 2 žáci 3.A floristika

Slovensko SK1 3 žákyně 3. ročníku floristika + 2 žákyně 2.U zahradnictví, doprovodná osoba Bc. B. Plicková

Německo 2 žáci 2.A vinohradnictví, 2 žákyně 3.A květinářství, doprovod PhDr. L. Pytloun, Ph.D.

### 3. SOUTĚŽ "VELKÁ NOC V PRUSKOM 2019"

Termín: 2. 4. 2019

Floristické soutěže na Slovensku se zúčastnila K. Augustová (v rámci stáže ERASMUS+) a žákyně 3.U M. Rychtrová, která se stala vítězkou kategorie vázaná kytice na téma "Jarní kytice s proutím", ped. doprovod Bc. B. Plicková.

### 4. FLORNET

Valné shromáždění FLORNET 2019

Místo konání: Rakousko, LFS Langenlois

Termín: 9. – 11. 4. 2019

Účastník: Mgr. H. Kušinová.

Na programu byla kromě agendy vlastního plenárního zasedání organizace výměna zkušeností členů FLORNET získaných při realizaci projektů KA1 a KA2 (např. KA2 "Towards a common and transparent European learning and working framework through ECVET and EQVET").

Část programu byla věnována tvorbě jednotek výsledků učení a digitálním učebním pomůckám a zkušeností s jejich využíváním. Cenné v této oblasti byly zejména zkušenosti holandských kolegů ze ZONE.College. Na setkání mohla koordinátorka osobně zhodnotit s partnery projekt Go and Grow, hovořila s mentory stáží v oboru floristika a sadovnictví, využila osobního setkání s koordinátorem zahraniční spolupráce ke kompletaci dokumentů z posledního cyklu stáží jaro 2019. K výměně zkušeností a k šíření informací a výsledků projektů ERASMUS+ byly využity i další části programu, např. neformální diskuze s účastníky konference a aktivity v pracovních skupinách, zejména v pracovní skupině "Floristický slovník".

### 5. NÁVŠTĚVY A ODBORNÉ EXKURZE V ČZA MĚLNÍK

ČZA průběžně dle potřeby organizuje odborné exkurze a prohlídky školního areálu pro skupiny učitelů a studentů z ČR a ze zahraničí.

Projektový den spojený s exkurzí zahraničních studentů proběhl 11. 10. 2018. Programu se zúčastnilo 36 studentů zahradnictví a sadovnictví a 4 učitelé z Nizozemí z partnerské školy ZONE.College spolu s našimi učiteli a studenty vyšší a střední školy. Po prezentaci o historii pěstování cibulovin v aule připravovali studenti stanoviště pro výsadbu cibulovin v areálu školy, skupiny studentů navrhli uspořádání a provedli výsadbu, následovala ochutnávka holandských sýrů a typických českých pokrmů.

Program pobytu v říjnu 2019 – pro skupinu 16 studentů a učitelů pracovníci ČZA zajistili odborné exkurze v zahradnických firmách a v Botanické zahradě hlavního města Prahy.



## 6. FIRMA VÍNKO KLIMKO – stáž v rámci projektu Go and Grow

Termín: 29. 5. – 1. 6. 2019

Účastník: Ing. Juraj Klimko

Stáž zahrnovala tyto hlavní aktivity:

- prezentace/přednáška pro studenty a učitele ČZA Mělník a pro veřejnost – v rámci dne otevřených dveří a bloku odborných přednášek 30. 5. 2019,
- prohlídka školy a seznámení se s výukou vinařství a vinohradnictví, sortimentem rostlin v areálu ČZA Mělník,
- účast na přednáškovém bloku, shlédnutí prezentací studentů o zahraničních stážích v projektu ERASMUS+,
- informace o výuce vinařství v odborné škole Modra u Bratislavy,
- prezentace vín firmy Vínko Klimko v rámci řízené degustace pro učitele a vinaře z mělnických vinařství,
- dvě odborné exkurze: Zámek Mělník a vinné sklepy Jiřího Lobkowice a Školní statek Mělník,
- prohlídka mělnických vinic,
- návštěva 5. ročníku veletrhu a výstavy vín a potřeb pro vinaře Wine Prague 2019, kde se prezentovali vinaři, dovozci a obchodníci z řady zemí: Čechy a Morava, Slovensko, Francie, Itálie, Španělsko, Portugalsko, Rakousko, Německo a další země,
- diskuze a výměna zkušeností se studenty a učiteli ČZA Mělník a s vinaři.

### 15.5 Floristické aktivity, účast v soutěžích praktických dovedností

Žáci ČZA Mělník se ve sledovaném období zúčastnili celé řady floristických a odborných soutěží. Z úspěchů mělnických žáků vybíráme následující:

#### FLORISTICKÁ SOUTĚŽ UČILIŠŤ HEJNICE

Dne 14. 9. 2018 se družstvo žáků zúčastnilo soutěže v aranžování jiřin v Hejnicích. Celkově se družstvo umístilo na prvním místě. Na vítězství dosáhla Andrea Fiedlerová ve vázané kytici z jiřinek, 2. místo získal Samuel Slovák v tajné práci a 3. místo získala Kateřina Jelínková v aranžování dřevěného kola. Celé družstvo se umístilo také na 1. místě v aranžování zákoutí se dřevem a jiřinkami

#### PODZIMNÍ FLORA OLOMOUC

Dne 4. 10. 2018 se dva žáci školy, Michaela Rychtrová a Ondřej Jambor, zúčastnili soutěže o Pohár podzimní Flory. Soutěžní práce byly: věnec k pomníku neznámého vojína a vázaná kytice pro slovenskou diplomatku. V kategorii věnec se M. Rychtrová umístila na 3. místě.

## KOPIDLENSKÝ KVÍTEK 2018

Během babího léta, ve dnech 10. – 11. 10. 2018, se naše družstvo žáků zúčastnilo soutěže zahradnických škol a mistrovství ČR oboru zahradník Kopidlenský kvítek. Akce se konala již po pětadvacáté, letos se jí zúčastnilo 7 družstev a 24 žáků. Soutěž se skládala ze sedmi úkolů – řízkování jehličnanů, přepichování rostlin, poznávání rostlinného materiálu, vazby kytice, přízdoby jednoho květu (překvapení), roubování v ruce a cena ředitelky školy – dárkový koš s plody podzimu.

Družstvo ČZA Mělník soutěžilo ve složení: Michaela Rychtrová, Tomáš Kremláček, Andrea Fiedlerová M. Rychtrové se podařilo získat 1. místo v přepichování rostlin, 2. místo v řízkování a celkově druhé místo v jednotlivcích, a tím i druhé místo mistrovství a pohár České ručičky. T. Kremláček obsadil 2. místo v překvapení – přízdobě jednoho květu a A. Fiedlerová 3. místo v přepichování.

Celkově se družstvo umístilo na druhém místě.

## FLORA PRAGENSIS PRAHA

Na začátku adventu, 6. 12. 2018, se konala vánoční soutěž FLORA PRAGENSIS. Soutěžní úkoly byly tři: tvorba adventního věnce, dekorace vánočního stromku a přízdoba dárku. Soutěže se zúčastnila Michaela Rychtrová ze 3.U, Andrea Fiedlerová ze 4.A a Renata Kvak z 1.A. M. Rychtrová ve zdobení vánočního stromečku skončila na hezkém 2. místě.

## OTEVÍRÁNÍ JARA

Na soutěži v Praze, konané 22. 3. 2019, reprezentovala ČZA Mělník Michaela Rychtrová ze 3.U. V kategorii vypichovaná nádoba obsadila první místo a v kategorii poznávání rostlin třetí místo. S celkovým počtem bodů obsadila Míša celkově vynikající druhé místo.

## VEĽKÁ NOC V PRUSKOM (Slovensko)

Tradiční velikonoční soutěž, již se v rámci zahraniční stáže zúčastnili i žáci mělnické školy, se tentokrát uskutečnila 2. 4. 2019. Michaela Rychtrová získala v tvorbě vázané kytice na téma jarní kytice s proutím první místo.

## VÁNOČNÍ FLORISTICKÁ SOUTĚŽ ŠKOLY

V prosinci proběhla tradiční školní vánoční floristická soutěž střední školy. Soutěž byla spojena s tradiční vánoční výstavou a dnem otevřených dveří. Zúčastnili se jí všichni žáci 1. – 4. ročníku.

Výsledky:

- kategorie adventní věnec

1. místo - Michaela Rychtrová, 3.U
2. místo - Samuel Slovák, 3.A
3. místo - Tomáš Kremláček, 4.A

- kategorie vánoční svícen

1. místo - Nikola Pitrmocová, 4.A
2. místo - Eliška Čapková, 4.A
3. místo - Adéla Mikšovská, 2.U

- kategorie vánoční fantazie

1. místo - Andrea Fiedlerová, 4.A
2. místo - Renata Kvak, 1.A
3. místo - Blanka Malá, 4.A

## **O ZLATÉ NUŽKY BAHCO A ZLATÝ OČKOVÁK KDS**

Výrazného úspěchu dosáhli žáci ČZA Mělník v soutěži, která se konala 4. dubna 2019 v broskvoňovém sadu na Školním statku Mělník. První místo obsadili nejen v kategorii družstev, ale i jednotlivců. Tato soutěž vznikla již před osmnácti lety s cílem poměřit dovednosti zkušených ovocnářů při jarním řezu ovocných stromů. Vedle profesionálních zahradníků se již třetím rokem tohoto klání účastní v samostatných kategoriích i budoucí ovocnáři - žáci a studenti zahradnických škol. V roce 2019 se do akce zapojilo šest profesionálních závodníků a čtyřicet jedna soutěžících z devíti zahradnických škol, kteří utvořili celkem třináct družstev.

V kategorii jednotlivců - žáků a studentů - se ve velké konkurenci umístil Jan Mašek z ČZA Mělník na vynikajícím prvním místě, Samuel Opočenský získal třetí místo.

Úspěch mladých mělnických zahradníků byl znásoben i drtivým vítězstvím v kategorii družstev, kde trojice ve složení Jan Mašek, Tomáš Kremláček a Samuel Opočenský obsadila také první příčku.

Samotným závodům, které organizačně zajišťovala Česká zahradnická akademie Mělník ve spolupráci s firmami BAHCO a KDS, předcházela dvouhodinová instruktáž. Po obědě pak následovala vlastní soutěž, při níž každý závodník musel ve vymezeném čase deseti minut provést řez jednoho vzrostlého stromu broskvoně. Porotci přitom hodnotili nejen rychlost práce, ale také její kvalitu a styl řezu.

Tradiční součástí floristických aktivit ČZA Mělník je také podíl na organizaci reprezentačního plesu školy:

## **REPREZENTAČNÍ ZAHRADNICKÝ PLES ŠKOLY**

Sedmý ročník zahradnického plesu proběhl v pátek 18. 1. 2019 v MKD Mělník. Ples byl Mělničany vyhodnocen jako velmi úspěšný v rámci celé plesové sezóny. Na jeho floristické výzdobě se podíleli žáci naší školy pod vedením Ing. Křížové.

## **ROSTLINOLÉKAŘSTVÍ – OBOR BUDOUCNOSTI**

V roce 2019 se konal již třetí ročník soutěže středních škol v projektu Rostlinolékařství – obor budoucnosti, kterou pořádala Česká společnost rostlinolékařská za podpory Ministerstva zemědělství ČR. Součástí projektu je vypracování písemných prací, jež se věnují rostlinolékařské problematice. V tomto ročníku byla vypsána tři témata, do soutěže bylo zasláno 40 prací, které vypracovalo 46 žáků středních škol z celé republiky.

Za ČZA Mělník se do soutěže přihlásili Natálie Koudelková, Kateřina Vlasáková a Tereza Vlasáková ze 3.A a Jan Mašek ze 4.A. Slavnostní vyhlášení soutěže pak proběhlo v Poslanecké sněmovně parlamentu ČR dne 13. června 2019.

V kategorii „Proč je důležité rostlinolékařství“ obsadila Tereza Vlasáková vynikající první místo. Odměnou jí byl nejen diplom, ale i pozvání na dvoudenní studijní pobyt do Olomouce od České asociace ochrany rostlin, který se pak uskutečnil v září 2019.

### **15.6 Sportovní aktivity**

Dne 21. prosince 2018 proběhl již 15. ročník školního turnaje ve florbale, jehož se pravidelně účastní družstva složená ze žáků a žákyň jednotlivých tříd střední školy a také některých nedávných absolventů. Tohoto ročníku se zúčastnilo sedm týmů, z toho tři týmy tvořili bývalí žáci střední školy. Vítězem soutěže se stalo družstvo absolventů „Návrat králů“, na druhém místě skončil tým 2.A a na třetím družstvo „Stiborovci“.

### **15.7 Prevence rizikového chování**

Ve škole stále pracuje školní poradenské pracoviště, které zajišťuje komplexní poradenské služby pro žáky, studenty i zaměstnance školy. Klíčovými osobami tohoto pracoviště jsou nadále metodička prevence Ing. Anna Richterová a výchovná poradkyně Mgr. Ivana Konvalinková, dalšími pracovníky, kteří se podílí na poradenských službách, jsou třídní učitelé a ostatní, především interní pedagogové.

Školní program poradenských služeb v sobě zahrnuje plán výchovného poradce, plán metodika prevence a minimální preventivní program školy. Výchovný poradce vykonává činnosti kariérového poradenství, poradenské a koordinační činnosti týkající se výchovy žáků a studentů a pečuje o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Škola má zajištěné prostorové podmínky pro poskytování poradenských služeb. Jedná se o místnost pro setkávání výchovného poradce nebo metodika prevence se žáky, pedagogy a rodiči, kde je zajištěno soukromí. Každý z poradenských pracovníků má pevně stanovené konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče. Přehled o poskytovaných službách je umístěn na nástěnce, na webových stránkách školy je dostupná aplikace schránky důvěry.

Škola realizuje svůj Minimální preventivní program, konkrétní dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikačních dovedností. Cílem tohoto programu je snížení výskytu rizikového chování žáků. Tento program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy na spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Realizace Minimálního preventivního programu se uskutečňuje ve dvou úrovních. První úroveň probíhá ve škole. Její cílovou skupinou jsou všichni žáci školy a jejich rodiče a pedagogové střední školy. Druhá část je vedena v domově mládeže, týká se tedy jen ubytovaných s tím, že dojíždějící žáci se aktivit mohou účastnit též. Součástí preventivního programu je program proti šikanování. Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží. Ve škole pracuje preventivní tým, na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence, která v roce 2011 ukončila specializační studium pro metodiky prevence a sebezkušenostní výcvik KVP I pro práci se skupinou. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách. V rámci Minimálního preventivního programu proběhl i adaptační kurz pro 1. ročníky.

Do oblasti prevence rizikového chování lze zařadit i návštěvu žáků 4.A a 3.U u Okresního soudu v Mělníku v rámci předmětu Výchova k občanství, kde byli přítomni celému soudnímu přelíčení živé kauzy včetně vynesení rozsudku. Po skončení přelíčení mohli žáci diskutovat s paní soudkyní o průběhu tohoto trestněprávního případu.

### 15.8 Adaptační kurz 1. ročníku

Cílem tohoto kurzu je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Čtyřdenní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence a další pedagogové), uskutečnil se v září 2019 v kempu Jordán Opárno. Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. Doplnkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity. Adaptačního kurzu se zúčastnili žáci obou prvních ročníků střední školy.

### 15.9 Multikulturní a environmentální výchova

V rámci multikulturní výchovy se uskutečnila před Vánoci tradiční akce školy s názvem **Kulturka**, kde žáci jednotlivých tříd předvádějí hudební nebo činoherní vystoupení. Celá akce probíhá v Masarykově kulturním domě v Mělníku a předcházela jí opět dlouhodobá usilovná příprava jednotlivých tříd. Inspirací všech představení byly tentokrát filmové pohádky.

V průběhu školního roku se žáci střední školy zúčastnili několika divadelních představení v Masarykově kulturním domě. Žáci 4.A navštívili dramatizaci Romainovy novely Petr a Lucie, žáci 1. a 2. ročníků Moliérovu veselohru Lakomec a žáci 3.A představení Jak se dělá divadlo. Představení jsou nedílnou součástí výuky předmětu Český jazyk a literatura. V rámci výuky anglického jazyka se žáci zúčastnili představení One day in London, které se uskutečnilo 4. června 2019 a probíhalo celé v angličtině.

V rámci široké škály aktivit environmentální výchovy škola uspořádala v aule pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost **veřejné přednášky** na témata odborně spjatá se zahradnickým oborem a environmentální problematikou. Jejich lektory jsou renovovaní odborníci z oblasti architektury, zahradnictví či ekologie. Přednášky pojednávaly o jednotlivých taxonech květin (Trvalka rodu Astrantia – Ing. Tereza Antošová), střešních zahradách (Zeleň na konstrukcích – Josef Vokál), produkci rostlin v africké Keni (Vypěstuj si své jídlo – Ing. Renata Rokůsková z neziskové organizace ShineBean) či ochraně mořského ekosystému (Milan Jeglík, zástupce společnosti Green Life). Samostatný celodenní přednáškový blok pro veřejnost a žáky se uskutečnil ve čtvrtek 30. května v rámci dne otevřených dveří „**Škola v květech**“, kdy v aule vystoupili zástupci některých zahradnických firem. Vedle již výše zmíněného Ing. Juraje Klimka, který hovořil o slovenském vinařství, to byl Bc. Milan Hanč s přednáškou o pěstování jahodníku pod fólií, Monika Netušilová seznámila posluchače s problematikou fungování zahradnického maloobchodu, Lucie V. Kulmanová pohovořila o své účasti na floristickém mistrovství světa 2019 v americké Philadelphii a ukázky floristického umění předvedla Ing. Klára Franc Vavříková.

Česká zahradnická akademie Mělník má zpracovaný vlastní **Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**. Tento dokument řeší dlouhodobé vize problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a také udržitelného rozvoje na škole. Problematika zařazování průřezových témat a témat jednotlivých předmětů na střední škole je uvedena v jednotlivých ŠVP. Pro vyšší odbornou školu jsou základními dokumenty akreditované vzdělávací programy Zahradní a krajinná tvorba pro denní a dálkové studium. Plán vychází z metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. j. 16745/2008-22.

**Pro školní rok 2018 – 2019** byl zpracován **Školní plán** environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník, který navazoval na dokument Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník a na jednotlivé ŠVP.

**Hlavní cíle pro školní rok 2018 – 2019** byly stanoveny takto:

1. Poskytovat žákům a studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

1.1. Poskytovat žákům střední školy znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

1.2. Poskytovat studentům vyšší odborné školy znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

1.3. Poskytovat žákům učebního oboru znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

2. Poskytovat žákům a studentům mimo vlastní výuku další možnosti k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

2.1. Poskytovat žákům a studentům neformální vzdělávání k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

2.2. Poskytovat žákům a studentům možnost v areálu školy pro informální vzdělávání k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.

3. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.

3.1. Zajistit průběžné vzdělávání koordinátora EVVO v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.

3.2. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků vedení školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.

3.3. Zajistit průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.

4. Zajistit další environmentální vzdělávání výchovu a osvětu veřejnosti.

4.1. Umožnit účastníkům kurzů pořádaných školou získat potřebné environmentální znalosti.

4.2. Umožnit pracovníkům státní správy další vzdělávání v oborech souvisejících s environmentální problematikou.

4.3. Osvětově působit na veřejnost.

4.4. Využít školní botanickou zahradu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě.

5. Zlepšovat provoz školy směrem k ekologicky šetrným technologiím.

6. Spolupracovat se školami, vědeckými institucemi, odbornými organizacemi a neziskovými organizacemi na řešení environmentální problematiky, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.

K naplňování těchto cílů jsou stanoveny jednotlivé postupy a strategie. Některé z těchto postupů jsou uplatňovány při výuce, exkurzích či studentských samostatných pracích. Další jsou uplatňovány v rámci neformálního vzdělávání v zájmových kroužcích. Důraz je kladen také na informální vzděláváním vytvořením vhodného prostředí pro další sebevzdělávání studentů.

Škola se také zaměřuje na **ekologické vzdělávání základních škol** a nabízí jim zajímavé programy. Tyto programy jsou realizovány zejména při významných mezinárodních dnech. Základní školy se mohou ale domluvit i na jiných termínech, kdy chtějí areál školy navštívit.

Ve dnech 18. a 19. října 2019 proběhla na Česká zahradnické akademii **oslava Dne stromů**, které se zúčastnili žáci základních škol. Den stromů byl koncipován do tematických zastavení (Dřeviny, Památný strom, Kreslení, Ovoce, Stromolezení a Výsadba).

Pro žáky základních škol byl dále pořádán **program ke Dni Země**. Akce se uskutečnila 25. a 26. dubna 2019 a zúčastnili se jí žáci ze tří mělnických základních škol: Jaroslava Seiferta, Jindřicha Matiegky a Jungmannovy sady. Žáci se seznámili se sbírkovým areálem školy a vyplňovali pracovní listy s environmentální tematikou.

Dne 8. června 2019 se škola zapojila do akce **Víkend otevřených zahrad**. V areálu školy a školního statku byly připraveny prohlídky školní botanické zahrady, ochutnávka vín, četné soutěže a hry pro děti i dospělé, které tematicky souvisely se zahradnickým oborem.

**Česká zahradnická akademie Mělník obdržela již potřetí certifikát Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně.** Cerifikát je platný na léta 2019 – 2021. Toto ocenění převzala v úterý 26. března 2019 ředitelka ČZA Mělník Ing. Anna Richterová osobně z rukou náměstka hejtmanky Středočeského kraje pro oblast životního prostředí a zemědělství Ing. Miloše Petery.

Ing. Miroslav Ezechel, koordinátor EVVO na ČZA Mělník, se stal členem **sekce „Správa zeleně“** a již druhým rokem působí v **pracovní skupině „Celoživotní vzdělávání“** založené odbornou organizací Společnosti pro zahradní a krajinářskou tvorbu.

#### **15.10 Cena ředitelky školy 2018**

V únoru 2019 byly zveřejněny výsledky dvanáctého ročníku Ceny ředitelky školy za nejlepší absolventskou práci obhájenou v uplynulém kalendářním roce na VOŠ ČZA Mělník. Z pěti nominovaných prací, vzešlých po řádných a náhradních termínech absolutoria, vybrala tříčlenná komise pod vedením Ing. Romany Michalkové, Ph.D., předsedkyně zkušební komise absolutoria, všech pět odborných textů. Na slavnostním shromáždění dne 13. února 2019 ve školní aule byla laureátkám pak předána knižní odměna s nabídkou publikovat teze absolventské práce v časopise Zahrada - Park - Krajina. Zároveň každá z oceněných představila svou absolventskou práci prostřednictvím krátké prezentace.

#### **kategorie architektonická**

- Pavlína Novotná: Sochařská výzdoba významných historických zahrad a parků Středočeského kraje  
(vedoucí práce: Ing. Jana Stejskalová)
- Kateřina Štědrá: Lázeňské parky v České republice  
(vedoucí práce: Ing. Ivana Řeháková)

#### **kategorie technická**

- Kateřina Fousková: Vyhodnocení sortimentu surfinií  
(vedoucí práce: Ing. Miroslav Malý)
- Jitka Martínková: Vhodnost v praxi používaných substrátů pro balkonové květiny  
(vedoucí práce: Ing. Miroslav Malý)

#### **kategorie ostatní**

- Bc. Radka Pokorná: Postup tvorby komunitních zahrad ve vnitroblocích  
(vedoucí práce: Ing. Miroslav Ezechel)

#### **15.11 Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ**

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňují rovněž četné kontakty s **KÚ Středočeského kraje**. Škola nadále úzce spolupracuje se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami, předními zahradnickými školami a některými **vysokými školami** (ČZU Praha – úzká spolupráce mezi vyučujícími, Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na odborných seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími, odborné exkurze aj.). Šestým rokem probíhala spolupráce se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK) při uskutečňování **Akademie třetího věku**.

### 15.12 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V rámci **dnů otevřených dveří** (od října do května) se uskutečnily oborové výstavy pro veřejnost, např. vánoční floristická výstava spojená s vazačskou soutěží žáků mělnických základních škol (listopad/prosinec 2018) a výstava studentských prací VOŠ ČZA Mělník (duben 2019) s mottem „Nech ho růst“, které studenti vytvářejí v předmětech Ateliéry, Projekční blok, Základy kreslení a Krajinářství. Jak jsme již výše uvedli, škola se současně zapojila v sobotu 8. června i do akce Víkend otevřených zahrad, jejíž součástí byly komentované prohlídky botanické zahrady v areálu školy i parku Neuberk, ochutnávky školních vín, tematické výstavy či zábavné soutěže a hry pro děti i dospělé.

Běžně se škola účastní **celostátních oborových výstav** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem), např. Flora Olomouc, Zahrada Čech Litoměřice, Výstaviště Lysá n/L., školské **výstavy pro žáky ZŠ** (Kolín, Liberec, Hradec Králové, Pardubice, Most, Ústí nad Labem, Litoměřice, Mladá Boleslav) **či pro studenty VOŠ** (Gaudeamus Praha v rámci společné expozice Asociace VOŠ).

**Zahradnická poradna** ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí v rámci výuky **rozbory vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čerění). Uskutečněny byly zhruba dvě desítky konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dosti rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost** v sadovnické oblasti. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program **Sadovnická projekce**, jehož autorem je externí spolupracovník školy. Seminář o tomto počítačovém programu uspořádal jeho autor Karel Rys ve sledovaném školním roce také pro studenty VOŠ.

Také ve sledovaném školním roce někteří pedagogové publikovali **odborné články v časopisech či webových periodikách**, které jsou určeny jak celé oblasti zemědělství (např. informační noviny Agrární komory ČR Agrobaze), tak jednotlivým zahradnickým specializacím aj. Škola zveřejňovala rovněž některé příspěvky o svých důležitých aktivitách v měsíčníku Mělnická radnice.

Pro širší odbornou veřejnost i studenty vyšší odborné školy byla určena jednodenní, v pořadí již devátá **arboristická konference**, která se konala tradičně již v první polovině prosince (6. 12. 2018). Vedle významných odborníků z praxe i z akademické sféry na ní s krátkými příspěvky vystoupili i někteří studenti 3. ročníku VOŠ. Tato akce se stává již pevným bodem v kalendáři různých arboristických akcí, konaných v České republice během kalendářního roku.

Pro veřejnost jsou rovněž určeny, jak již bylo výše uvedeno, **veřejné přednášky** v aule.

Zástupci žákovského parlamentu se zúčastnili v průběhu uvedeného školního roku „srdíčkového dne“ v ulicích Mělníka, při kterém se podíleli na sbírce pro nemocné děti, současně byla prohloubena spolupráce s mělnickým **Senior komplexem**, pro který žáci připravili ukázky vánoční a velikonoční vazby či přednášky o ovocných stromech spojené s ochutnávkou plodů některých odrůd. Tato spolupráce již probíhala čtvrtým rokem a se žáky ji organizuje bývalá pedagožka ČZA Mělník Ing. Štěpánka Chalupková.

V pátek 15. února 2019 se uskutečnil **maturitní ples** žáků 4.A ve Vysoké Libni. Jeho organizace byla plně v kompetenci žáků, výzdoba plesu čerpala z venkovské tematiky selského dvora. Dne 18. ledna 2019, jak bylo zmíněno výše, uspořádala škola v Masarykově kulturním domě v Mělníku tradiční **zahradnický ples**, na jehož výzdobě se podíleli žáci školy. Ples měl námět „Cesta kolem světa“.



Dne 30. listopadu 2018 v rámci dnů otevřených dveří proběhl v zaplněné školní aule slavnostní **křest kalendáře Rok v květech 2019**, který vytvořily studentky vyšší odborné školy ČZA Mělník. Během prezentace kalendáře se představili všichni jeho tvůrci a autorky zároveň pohovořily o procesu jeho postupného vzniku. Snímky byly pořizovány v průběhu roku 2017 a 2018 v jednotlivých měsících v parku na Neuberku a ve venkovních prostorách areálu školy v sadech Na Polabí. Každá velkoformátová fotografie zobrazuje jednu studentku či studenta školy s kyticí květin, tematicky se vztahující k danému měsíci v roce. Kalendář „Rok v květech“ byl určen jak studentům a zaměstnancům školy, tak i veřejnosti, proto ho bylo možné zakoupit přímo ve škole. Pro rok 2019 se kalendář stal nezaměnitelnou součástí „tváře školy“ a jedním z nedílných prostředků její prezentace.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a různorodé kontakty s řadou institucí. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (ČZA je jeho fakultní školou a v průběhu školního roku 2018 – 2019 v ČZA Mělník absolvovalo různé pedagogické praxe několik studentů této instituce), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně, s Ústavem urbanismu Fakulty architektury ČVUT Praha, Národním ústavem pro vzdělávání v Praze či Asociací vyšších odborných škol (statutární zástupce školy PhDr. Pytloun je jejím místopředsedou) apod.

Škola ve školním roce 2018 – 19 pořádala odborné kurzy a semináře, související se zahradnickým oborem:

Kurz Komplexní péče o dřeviny se uskutečňuje během sedmi týdenních soustředění v každém kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešících problematiku dřevin a zeleně. Kurz probíhal v obou sledovaných letech (tj. 2018 a 2019). V roce 2019 se ho účastní 13 frekventantů.

Každoročně probíhají floristické kurzy, které se ve sledovaném období konaly čtyři v prostorách učebny aranžování květin ČZA Mělník (na téma podzimní dekorace, Vánoce a zima, jaro a velikonoční vazba, kytice - letní slavnost). Lektorkou kurzu byla učitelka floristiky Ing. Petra Křížová. Kurzů se zúčastnilo celkem 45 frekventantů.

### Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

Na základě § 86 zákona č. 326/2004 Sb., jeho novely zákonem 199/2012 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 206/2012 Sb., o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky, pořádala Česká zahradnická akademie z pověření Ministerstva zemědělství České republiky v říjnu a listopadu 2018, lednu, únoru a březnu 2019 kurzy pro získání I. a II. stupně odborné způsobilosti. Během sledovaného období se ve škole zúčastnilo jednoho ze stupňů kurzu celkem 386 frekventantů. Tyto akce se konají ve školní aule, která má kapacitu 100 míst.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Ve škole pracuje výchovná poradkyně Mgr. Ivana Konvalinková, která si své vzdělání rozšířila speciálním studiem výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Ve své školní práci se věnuje převážně poradenství pro žáky s SPU, kteří se na ni obracejí v souvislosti s problémy v učení. Další klíčovou aktivitou je soustavná a koordinovaná spolupráce s třídními učiteli, s nimiž se podílí na řešení mnohých výchovných záležitostí. Dále spolupracuje průběžně a dle potřeby s rodiči žáků. V rámci kariérního poradenství uskutečňuje školení žáků o dalších možnostech studia. Aktivně spolupracuje s metodikem prevence při řešení některých projevů rizikového chování žáků a studentů ve škole a v domově mládeže. Pravidelně se účastní setkání žakovského parlamentu. V průběhu školního roku se též vzdělává na seminářích, pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje či jinými pedagogickými centry nebo MŠMT.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí** (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve sledovaném období neproběhla ve škole žádná kontrola zaměřená na oblast hospodaření, BOZP či pedagogické a organizační činnosti. Zhruba dvakrát v průběhu školního roku se uskutečňují pravidelné hygienické kontroly ve školní jídelně, které realizuje Krajská hygienická stanice Středočeského kraje.

## **19. Další činnost školy**

Na celkově dobrém chodu školy se podílí **studentská rada vyšší odborné školy**, která se schází zhruba dvakrát až čtyřikrát za pololetí s ředitelkou školy, zástupcem ředitelky a výchovnou poradkyní při řešení aktuálních problémů. Ve škole velmi aktivně pracuje i **žakovský parlament střední školy**, jehož prostřednictvím zvolení zástupci tříd iniciativně řešili různé otázky organizace školy a podíleli se i na aktivitách spojených s prezentací školy na veřejnosti – např. účast žáků v mělnickém Senior komplexu nebo zajištění srdíčkového dne. Dvakrát za školní rok se konají třídní schůzky všech tříd střední školy a zasedání výboru SRPŠ. V květnu 2019 se konalo setkání vedení školy s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků. Ve sledovaném školním roce (říjen, duben) se konala **dvě společná zasedání Školské rady SŠ a Školské rady VOŠ**.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	32 197	6 196	15 596	2 771
2.	Výnosy celkem	32 304	6 295	14 446	3 158
z toho	příspěvky a dotace na provoz	29 076	-	13 585	-
	ostatní výnosy	3 121	-	861	-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	107	99	- 1 150	387

Škola hospodaří se svěřenými i vlastními prostředky s cílem docílit co nejvyšší efektivity a také hospodárnosti. Ve sledovaném období školního roku 2018 – 19 byla škola nucena přijmout řadu úsporných opatření, na základě kterých se podařilo docílit kladného hospodářského výsledku. Závazné ukazatele byly dodrženy. Hospodářský výsledek byl vykázán ve výši 206 tis. Kč. Zisk byl vykázán v hlavní činnosti a je ovlivněn normativním financováním podle počtu žáků a studentů. V rámci doplňkové činnosti bylo též dosaženo kladného hospodářského výsledku.

Výše hospodářského výsledku k 30. 6. 2019 je ovlivněna nákladovou položkou odpisy dlouhodobého majetku a je předpoklad, že na konci účetního období bude tato položka kladná. Výše hospodářského výsledku doplňkové činnosti za toto období je ovlivněna nezapočítáním nákladů, které se účetně vypořádají na konci účetního období. Podrobná zpráva o hospodaření školy bude předložena zřizovateli školy za kalendářní rok 2019 v lednu 2020.

Škola se nachází ve velmi složitém období, které ovlivňuje velmi nízký zájem o zahradnický obor. Ve školním roce 2019 – 2020 bude jedním z hlavních cílů vedení školy zajistit vyšší počet žáků a studentů pro období následující tj. školní rok 2020 – 2021.

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1029
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		181
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17 639
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17 366
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 734
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		273
	33043 – odborné vzdělávání		208
	00555 – udržitelnost projektů		65
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 956
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 994
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	002 protidrogová prevence	0
		004 podpora učňovského školství	106
		012 opravy	783
		040 vrácené příjmy z pronájmu	73
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		516

## Návrh na opatření

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2019 – 2020 byl upraven školní vzdělávací program maturitního oboru Zahradnictví tak, aby bylo možné se v rámci studia zaměřit na specializované obory, které budou více uplatnitelné v praxi a zároveň přitažlivější pro uchazeče, tedy absolventy základních škol. Maturitní obor Zahradnictví s celkovým počtem přijímaných žáků 60 je rozdělen do čtyř školních vzdělávacích programů: Floristická tvorba, Vinařství a zpracování zahradnických produktů, Zahradní architektura a Zahradnická mechanizace. Tento krok přinesl vyšší počet žáků v 1. ročnících. Největší zájem je o zaměření floristika a zahradní architektura. Obor vinařství je více specializovaný a škola ho bude nadále propagovat jako obor tradiční pro naši školu a jako konkurenční výhodu oproti jiným školám poskytujícím zahradnické vzdělávání. O specializaci zahradnická mechanizace mezi uchazeči nebyl téměř žádný zájem.

Maturitní obor Vinohradnictví, školní vzdělávací program Vinařská a ovocnářská technologie nebyl pro školní rok 2019 – 2020 nabízen, a to především z ekonomického hlediska. O tento obor je nízký zájem a nelze ho vyučovat souběžně s maturitním oborem Zahradnictví. Jako efektivnější se vedení školy jeví zahrnout tuto odbornost do samostatné specializace (viz výše).

V učebním oboru Zahradník pak jsou analogicky nabízené dvě specializace, a to školní vzdělávací programy Floristika a Vinařství a ovocnářství. O vinařské zaměření v této formě studia nebyl téměř žádný zájem ze strany uchazečů.

Škola si nechala za podpory MZe vypracovat analýzu marketingových potřeb školy. Na základě této analýzy započala v červnu 2019 spolupráce s organizací Než zazvoní, s.r.o., která se plně věnuje marketingu zemědělských škol včetně různých průzkumů. Ve spolupráci s touto

organizací prochází škola procesem zefektivnění marketingového působení školy, které je založeno na jednotné komunikační strategii školy směrem k veřejnosti, specifickém vizuálním stylu, moderních webových stránkách a obecně budování a posilování brandu školy. Cílem této snahy je zvýšení výkonů pro rok 2020 – 2021, a to o 20 žáků na střední škole a o 10 studentů denní VOŠ oproti školnímu roku 2019 – 2020. V říjnu 2019 by měly být spuštěny nové webové stránky školy s moderním designem, které jsou v souladu jak s komunikační strategií, tak s potřebami uchazečů o studium. Byl ustanoven tým, který se průběžně zabývá propagací školy, plánováním aktivit, propagací na sociálních sítích, v médiích, návštěvami na základních školách, organizováním akcí pro žáky ZŠ a MŠ atd. Tato opatření mají za cíl prohloubit zájem o studium na naší škole a zvýšit počet nové příchozích žáků a studentů. Všechny tyto aktivity vedou také k výchově mladé zahradnické generace.

Ve škole jsou i nadále realizována úsporná opatření, která vedou ke snížení nákladů na celkový provoz školy (optimalizace forem řízení, zavedení kontrolních mechanismů pro úspory energií, pronájem nevyužitých prostor budovy školy aj.).

Úkol z minulých období – vyšší propojení s požadavky zaměstnavatelů a pružnější reagování na jejich potřeby – je naplňován a také v příštím roce bude hlavním cílem výchovy a vzdělávání žáků a studentů.

### Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2018 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
<b>hospodářský výsledek</b>	107	99	206

Hospodářský výsledek v roce 2018 byl kladný. Naším cílem bylo v roce 2018 dosáhnout zisku v obvyklé výši. A tento cíl byl naplněn. Jedním z mnoha faktorů bylo též ukončení soudního sporu s bývalým ředitelem školy mimosoudní dohodou.

### Výhled

Hospodářský výsledek za rok 2019 bude obdobný jako v roce 2018, tedy kladný. Počet žáků k 1. 9. 2019 je v porovnání s minulým obdobím o 14 žáků střední školy vyšší, na vyšší odborné škole mírně narostl počet studentů 1. ročníku dálkové formy studia. Tento početní progres přinese mírné zvýšení výnosů. Od 1. 1. 2020 prakticky vstoupí v platnost Nařízení vlády č. 123/2018 sb. o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu. Organizace výuky byla pro školní rok 2019 – 2020 upravena podle tohoto nařízení.

Škola je jmenována Ministerstvem zemědělství jako Centrem odborné přípravy a už několik let čerpá dotace na pořízení investičních učebních pomůcek. V roce 2018 byl zmodernizován sbírkový skleník. V roce 2019 byly pořízeny zahradní traktor, vinotéka, foliovník a moderními přístroji byla vybavena biologická laboratoř (například přístroje na měření listové plochy, chlorofylu, půdních vlastností). Projektové období končí v roce 2021. Do této doby bude využita možnost pořídit závlahový systém pro školní zahradu (2020) a traktor pro potřeby autoškoly (2021). Tyto finanční prostředky velice pomáhají při zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Doplňková činnost školy je zaměřena na pořádání akcí celoživotního vzdělávání pro odbornou i laickou veřejnost, služby květinové prodejny a vazárny, ubytovací a stravovací služby, pronájem pouze zčásti využitých prostor školy. V této oblasti se zaměříme v příštím školním roce na rozšíření nabídky květinové prodejny o akce většího rozsahu (výzdoba různých akcí), zefektivníme využití prostor školy a rozšíříme nabídku celoživotního vzdělávání. Dále bude možnost využít školní vinný sklípek k pořádání řízených degustací pro veřejnost.

Naším prvořadou snahou je udržet efektivitu hospodaření tak, aby bylo dosaženo zisku a zároveň aby byl dodržen náš výchovně vzdělávací cíl.

Pro zkvalitnění materiálně technických podmínek výchovně vzdělávacího procesu plánuje škola na období let 2019 a 2020 tyto akce:

### AKCE 2019 – 2020

Název akce	Rok	Pronájmy	Kraj. neinv. výdaje	Kraj. inves. Výdaje	Jiné zdroje	Provozní prostředky školy	Celkem v Kč
Oprava osvětlení v areálu školy	2019 zrealizováno		120 000,-				120 000,-
Opravy podlahy v učebně	2019 zrealizováno	73 000,-				60 000,-	133 000,-
Oprava splachovacích zařízení WC ve škole	2019 zrealizováno		50 000,-				50 000,-
Výměna nefunkčních průtokových ohřivačů na domově mládeže	2019 zrealizováno		80 000,-				80 000,-
Opravy podlahy v učebně	2020	73 000,-					73 000,-
Nákup investičních učebních pomůcek z projektu Mze – závlahový systém	2020			180 000,-	1 620 000,-		1 800 000,-
Oprava pojistkových skříní ve škole na domově mládeže	2020		250 000,-				250 000,-
Výměna střešní krytiny na budově „Z“ – učebna odborného výcviku	2020		150 000,-				150 000,-
Oprava výměňkové stanice – budova „A“	2020		220 000,-				220 000,-
Oprava a výměna rozvodu topení, rozvodu teplé pitné užitkové vody v jídelně	2020		1 360 000,-				1 360 000,-
Rekonstrukce odborné učebny - dílna pro odborný výcvik	2020					100 000,-	100 000,-
Rekonstrukce topení v jídelně	2020		1.200 000,-				1.200 000,-

## 21. Závěr

Posláním České zahradnické akademie Mělník je výchova a vzdělávání v oblasti zahradnictví. Aktivita týmu zaměstnanců se nezaměřuje pouze na žáky a studenty školy, ale též na žáky základních škol a v posledních dvou letech i na žáčky škol mateřských. Samozřejmostí je oblast celoživotního vzdělávání v oboru. Naší snahou je probouzení zájmu o přírodu a zemědělství u mladé generace a touhy se dále v tomto oboru vzdělávat, zároveň však pomáhat odborné veřejnosti v rámci celoživotního učení. Obor zahradnictví, ač v současné společnosti s nízkou prestiží, má do budoucna značný a využitelný potenciál a vysokou hodnotu nejen pro udržitelnost našeho životního prostředí.

Škola má výborné podmínky pro přípravu budoucích zahradníků. Naši absolventi jsou úspěšní v praxi i v dalším studiu na vysokých školách nebo v celoživotním vzdělávání. Bohužel vliv poklesu demografické křivky předešlých let, velké množství nově vznikajících zahradnických oborů při zemědělských a integrovaných školách a trend rodičů umisťovat své děti do škol, které jsou co nejblíže jejich bydliště, způsobily na naší škole pokles počtu žáků v předchozích letech. Přes tyto překážky bylo přijato do prvních ročníků ve školním roce 2019 – 2020 o 80 % více žáků než tomu bylo v předchozím roce. Faktorem vlivu je pravděpodobně mírné zvýšení počtu žáků vycházejících z devátých tříd, ale hlavním důvodem bylo zefektivnění komunikace školy, a to především na sociálních sítích. V rámci podpory přírodovědného vzdělávání, učňovského školství a požadavků praxe jsme na střední škole pro školní rok 2018 – 2019 otevřeli jeden ročník učebního oboru Zahradník, dále jeden ročník tradičního denního 4letého maturitního studia školního vzdělávacího programu Okrasné a produkční zahradnictví. V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2019 – 2020 jsme nabídli uchazečům možnost specializace už od 1. ročníku – v rámci školních vzdělávacích programů Floristická tvorba, Zahradní architektura, Vinařství a zpracování zahradních produktů a Zahradnická mechanizace u maturitního studia a dvě specializace učebního oboru Zahradník – florista a Zahradník – vinař, ovocnář. Největší zájem byl o první dvě specializace maturitního studia a výhradní zájem o učební obor zaměřený na floristiku. V tomto oborovém rozložení, které se osvědčilo, budeme pokračovat i v dalších letech.

Klima školy je nadále velice pozitivní, což bylo hodnoceno i pracovníky, kteří ve škole prováděli dotazníkové šetření pro potřeby stanovení komunikační strategie školy. Velmi dobrá je komunikace mezi žáky a zaměstnanci. To je patrné především při konání různých akcí, při účasti žáků na odborných soutěžích i při běžném provozu školy. Klima školy je více zaměřeno na mezilidské vztahy, je více otevřené než je běžný standard, a to především v souvislosti s řešením problémů a různých konfliktních situací. Tým pracovníků ČZA Mělník se v uplynulém školním roce soustředil zejména na kvalitní naplňování učebních osnov dle ŠVP a vzdělávacího programu VOŠ, motivaci pedagogů pro další vzdělávání, vytváření pozitivních vztahů v úrovni škola – učitel – žák – rodič, zefektivnění forem prezentace školy, autoevaluaci pedagogické i nepedagogické činnosti, zdůraznění komunikační složky ve výuce, na podporu samostatné práce žáků a studentů, na oblast skupinových i individuálních aktivit ve výuce, na prohloubení spolupráce jak mezi žáky v rámci výuky, tak mezi zaměstnanci na pedagogickém a nepedagogickém úseku.

Na vyšší odborné škole se studenti vzdělávali v akreditovaném vzdělávacím programu Zahradní a krajinná tvorba v denní i dálkové formě studia. Ačkoli je o dálkovou formu studia stále zájem, stále klesá poptávka po studiu v denní formě. Tato situace je zapříčiněna především demografickým vývojem a konkurencí vysokoškolských oborů se stejným či obdobným odborným zaměřením. Škola i nadále intenzivně pracuje na propagaci obou forem vzdělávání. Snad i díky této snaze se nám podařilo pro školní rok 2019 – 2020 otevřít 1. ročník v obou formách studia.

V rámci celoživotního vzdělávání byly nabízeny a realizovány další formy vzdělávání, jak již bylo uvedeno, které škola nabízí nejen žákům a studentům školy, ale i odborné a laické veřejnosti.

V oblasti zahraničních praxí pokračuje spolupráce se zahraničními školami a firmami, jejíž podoba se nadále prohlubuje a rozšiřuje, tím dochází ke zkvalitnění celého výchovně vzdělávacího procesu. Žáci, studenti i pedagogové proto i ve školním roce 2018 – 2019 konali četné zahraniční praxe a stáže v řadě odborných firem a partnerských vzdělávacích institucích. V rámci zahraniční spolupráce byla škola rovněž zapojena v programu Erasmus +.

V materiálně technické oblasti průběžně pokračovala modernizace výpočetní techniky, vybavování školy novými učebními pomůckami, rozšiřování nabídky učebnic, které jsou k dispozici žákům a studentům, doplňování publikací školní knihovny. Velký přínos představovala modernizace sbírkových skleníků 2018 z projektu Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství, v srpnu 2019 byl z dalších prostředků v rámci tohoto projektu pořízen zahradní traktor, vinotéka, foliovník a vybavení odborné učebny přístroji v celkové částce 1,8 mil. Kč.

V oblasti správy majetku byly provedeny opravy budov a zařízení běžného rozsahu. V souladu s pokyny zřizovatele byly i na rok 2019 naplánovány akce oprav a pořízení dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠMS KÚ.

ČZA Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Středočeského kraje, střediskem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší dobrou praktickou přípravu budoucích absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi. Bohužel se jako problém jeví organizační změna – sloučení Školního statku Mělník se Školním statkem Středočeského kraje, a to především z důvodu složitějších komunikačních mechanismů s vedením Školního statku Středočeského kraje. O těchto problémech bylo jednáno na školském výboru Rady kraje v září 2019 a budou podniknuty kroky k zefektivnění řízení Školního statku Středočeského kraje jako celku.

Naším krátkodobým cílem pro školní rok 2019 – 2020 je zvýšit počet žáků a studentů na střední i vyšší odborné škole, dále nabízet a otevřít specializované maturitní a učební obory pro školní rok 2019 – 2020. Zcela novým cílem je rozšíření vzdělávací nabídky o umělecký obor Floristický design a to nejpozději pro školní rok 2021-2022. V červnu 2019 byla zahájena příprava tohoto oboru, který je součástí rámcového vzdělávacího programu Scénická a výstavní tvorba a zaměřuje se více na uměleckou oblast. O tento obor bychom chtěli rozšířit vzdělávací nabídku výměnou za obor Vinohradnictví, jehož realizace je díky nízkému zájmu velice neefektivní.

Na vyšší odborné škole je naším cílem i nadále udržet výuku v denní i dálkové formě ve stále vysoké kvalitě, musíme však akceptovat ekonomickou efektivitu této výuky. Vedení školy aktivně pracuje v rámci realizace projektu Vyšší odborné školy, jehož cílem je inovace tohoto segmentu českého školství.

Dlouhodobým cílem zůstává nadále soustavné zkvalitňování všech stránek života školy, budování pozitivního klimatu, rozšiřování spolupráce s odbornou veřejností a zviditelnění školy jako Centra odborné přípravy v České republice. Prostředkem k dosahování těchto záměrů je naše současná cesta směřující k efektivnější propagaci tváře školy a posilování jejího dobrého jména.

Datum vypracování zprávy:  
27. září 2019

Datum projednání ve školské radě:  
9. října 2019

Podpis ředitelky a razítko školy: