

ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK
STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

sady Na Polabí 411, Mělník



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
o činnosti za školní rok 2017 – 2018

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 1. října 2018. Školskou radou vyšší odborné školy a Školskou radou střední školy byla výroční zpráva projednána 10. října 2018 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitelky školy, statutárního zástupce, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠMS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 30. listopadu 2018.

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy.....	5
3. Školy a školská zařízení – členění	10
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	11
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	12
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	12
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA	12
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA.....	14
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	15
8. Hodnocení chování žáků/studentů	16
9. Absolventi a jejich další uplatnění	17
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	17
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	18
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	18
13. Údaje o pracovnících školy.....	19
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	20
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
15.1 Zájmová činnost organizovaná školou.....	21
15.2 Mimoškolní aktivity.....	21
15.3 Programy a projekty.....	22
15.4 Přehled zahraniční spolupráce	23
15.5 Floristické aktivity, účast v soutěžích praktických dovedností.....	26
15.6 Sportovní aktivity.....	27
15.6 Prevence rizikového chování	28
15.7 Adaptační kurz 1. ročníku	28
15.8 Multikulturní a environmentální výchova.....	29
15.9 Cena ředitele školy 2017.....	30
15.10 Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ	31
15.11 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	31
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	32
17. Výchovné a kariérní poradenství	33
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
19. Další činnost školy	34
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	35
21. Závěr	39

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

Adresa školy: sady Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

IČ školy: 00069221

REDIZO školy: 600007383

Kontakty:

tel: 315 636 111, 602 232 333

e-mail: skola@zas-me.cz www.zas-me.cz

- Ing. Anna Richterová – ředitelka školy
richterova@zas-me.cz, tel.: 315 636 220

- PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.
pytloun@zas-me.cz, tel.: 315 636 241, 315 636 216 – statutární zástupce

Školská rada SŠ:

za zřizovatele: Jiřina Fialová – předsedkyně Školské rady SŠ

za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků: Jana Kulhánková (zvolena 1. 12. 2017 za Hanu Bugajskou, která se vzdala členství, protože ukončila studium)

za školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

Školská rada VOŠ:

za zřizovatele: Stanislav Němec

za studenty: Jitka Barborková

za školu: Ing. Miroslav Malý – předseda Školské rady VOŠ

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1. Rozhodnutí z 15. 2. 2010 – ředitel: Ing. Ivan Roušal
2. Rozhodnutí z 27. 12. 2010 – zápis do školského rejstříku studijní obor Zahradnictví
41-44-M/01 Zahradnictví dálková forma
učební obor 41-52-H/01 Zahradník denní forma
3. Rozhodnutí z 4. 1. 2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ – obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků
SZaŠ – obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy
VOŠZa – dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů
4. Rozhodnutí z 19. 12. 2013 – Dodatek č. 8 Zřizovací listiny – změna názvu školy z Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 na: Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
5. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, č.j. MŠMT 38171/2012-62
6. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-42-M/01 Vinohradnictví, č. j. MŠMT 38171/2012-6
7. Rozhodnutí z 18. 8. 2014 – nejvyšší povolený počet žáků a studentů ve škole 500
8. Rozhodnutí z 1. 5. 2015 – jmenování ředitelky školy od 1. 5. 2015: Ing. Anna Richterová
9. Jmenování ČZA Mělník Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství ČR dne 16. 6. 2016, č. j. 33098/2016-MZE-17012
10. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č.j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021
11. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,
- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Vinohradnictví – ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou,
- **čtyřleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou.

Doplňková činnost školy

- kurzy
- stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- provoz květinové prodejny
- ubytování

Vyhodnocení doplňkové činnosti školy přináší kapitola 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku, s přilehlými pozemky jako např. školní botanická zahrada, sbírkové skleníky, květinový prodejna. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky a jsou průběžně modernizovány na základě potřeb výuky a dostupnosti finančních prostředků. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Nejvýznamnější akcí byla modernizace sbírkového skleníku v červenci až září 2018, která byla financována z prostředků programu Ministerstva zemědělství COP. Pro výuku VOŠ byl zčásti využíván pavilon (budova C – přízemí a 1. patro) a přístavba (budova B).

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, výpočetní technikou, odbornými laboratořemi, moderními stroji a zařízením pro praktickou výuku. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována odbornou veřejností, žáky základních i středních škol a zájmovými organizacemi.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků a studentů. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole. Sousední prostor SIC je využíván jako speciální učebna ICT pro výuku sadovnického projektování s přístupem k programům projektování zeleně, ale také geografických informačních systémů apod. V knihovně je k dispozici asi 11 000 titulů knih a časopisů.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a Školního statku Mělník se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

Zajištění výuky

Výuka byla ve školním roce 2017 – 18 zajištěna interními učiteli školy a na VOŠ i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku, Maďarsku. Vybraným studentům VOŠ umožňuje škola absolvovat odbornou praxi také ve Skotsku, Německu, Irsku i USA.

Vzdělávací programy školy

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č.j. 0568/2017CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-42-M/01 Vinohradnictví, název ŠVP – Vinařská a ovocnářská technologie

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č.j. 0569/2017CZAME školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Vinohradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č.j. 05670/2017CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní tříleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č.j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021

Učební plán

dálkové čtyřleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena také výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program. Od 1. září 2016 se vyučuje také podle ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie

Od 1. září 2013 se vyučuje na vyšší odborné škole v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen jako akreditace změny v červnu 2017.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále se ve škole uskutečňují následující kurzy a semináře: Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, floristické kurzy a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy (kurzy ochrany rostlin).

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dlouhodobým cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova a vzdělávání v zahradnickém oboru.

Krátkodobým cílem je, aby absolvent střední i vyšší odborné školy byl schopen se uplatnit jak na trhu práce přímo po ukončení příslušné formy vzdělávání, tak byl schopen dalšího studia buď na vysoké škole, nebo v rámci celoživotního vzdělávání.

Další informace o škole

Historie školy

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č. p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.

V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na zužitkování ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, sloužící i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky, kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání zámečku Neuberk a jeho přilehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neuberku byl vybudován školní statek a ze zámečku se stal žákovský domov s potřebným zázemím. Také přilehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.

Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinná tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nesla od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník.

Vedle základního středoškolského a vyššího odborné vzdělání o devět let poté započala spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze v úrovni vysokoškolského (bakalářského) studia, jež byla ukončena v červnu 2016.

Nástup 21. století byl tak ve škole charakterizován nejen vznikem nových forem a stupňů studia, ale spolu s tím i prudkým materiálně technickým a prostorovým rozvojem. Vedle nové posluchárny pro sto posluchačů byl ke škole připojen třípodlažní pavilon pro terciární vzdělávání, jehož součástí je i studijní a informační centrum, modernizací prošlo mnoho provozních objektů, pro pedagogy i studující se výrazně rozšířil přístup k výpočetní technice a novým výukovým prostředkům.

Od 1. 9. 2012 škola nese nový oficiální název Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace (zkráceně ČZA Mělník).

V období od srpna 2014 do května 2015 došlo postupně k několika změnám v čele vedení školy, od 1. 5. 2015 se stala ředitelkou školy Ing. Anna Richterová. V červnu 2015 si škola připomněla 130 let od zahájení vyučování.

V období let 2016 – 2017 škola zaznamenává pokles počtu žáků a studentů, který je zapříčiněn především snižující se populační křivkou a snížením zájmu o zahradnický obor mezi absolventy 9. tříd základních škol a velkým počtem škol, které nabízí shodný obor vzdělávání. V roce 2017 byla uzavřena dohoda o spolupráci s Českou zemědělskou univerzitou Praha, která se týká především uznávání předmětů absolventům denního studia vyšší odborné školy a tím zkracuje návazné bakalářské studium ve stejném oboru o jeden rok. Tímto byla spolupráce s ČZU Praha opět navázána, i když za jiných podmínek než v předchozím období.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	139	139	17,2	8,08
vyšší odborná škola	110027914	400	107	26	5,1	5,10

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Z tabulky je patrný postupný úbytek studentů denní formy VOŠ i denní formy střední školy. Tento trend je zapříčiněn mnoha různorodými okolnostmi, na vině je i nepříznivá situace v oblasti demografického vývoje mladé české populace a výrazný převis nabídky řady středních škol či škol terciárního sektoru. Škola však vynakládá velké úsilí, aby počty žáků a studentů neklesaly.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	570	203	68	6
domov mládeže	108029743	150	75	0	4

Pozvolný pokles počtu žáků i studentů se zákonitě projevuje i v počtu strávníků ve školní jídelně a v počtu ubytovaných v domově mládeže, navíc sociální důvody a nabídka zahradnických škol prakticky ve všech regionech České republiky způsobují, že o ubytování v domově mládeže je menší zájem.

Domov mládeže (DM)

V domově mládeže pracovaly tři vychovatelky a jedna nepedagogická pracovnice na nočním dozoru. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech. Dále se postupně modernizuje vybavení pokojů. Celá kapacita domova mládeže nebyla vzhledem k nižšímu počtu žáků a studentů využita. Jedna ze čtyř budov sloužila v průběhu školního roku pouze pro ubytování cizích osob v rámci doplňkové činnosti.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje šest pracovníků na plný pracovní úvazek. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky Školního statku Mělník. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá zpřísněným normám EU pro provoz hromadného stravování.

Doplňková činnost školy byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 200 osob a tuto činnost zajišťovali čtyři zaměstnanci na plný úvazek.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-44-M/01 Zahradnictví	109	5	21,8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52-H/01 Zahradník	30	3	10
Celkem	139	8	17,3

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
41-44-M/01 Zahradnictví	DK	0	0	0
Celkem		0	0	0

¹ostatní formy vzdělávání; ²forma vzdělávání: DK - dálková

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	26	3	8,6
Celkem	26	3	8,6

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	81	4	20,25
Celkem		81	4	20,25

¹forma vzdělávání: DK - dálková

Na vyšší odborné škole dochází k pozvolnému úbytku studentů denní formy, vyplývající ze snižujícího se počtu přihlášených studentů do 1. ročníku. Tento pokles byl ve sledovaném období patrný i v dálkové formě VOŠ. Z toho důvodu bylo vyhlášeno také druhé kolo přijímacího řízení. Přes stále ještě relativně vysokou kapacitu studentů v dálkové formě dochází vždy v průběhu školního roku k průběžnému úbytku studentů, kteří ukončují předčasně vzdělávání zejména z osobních a pracovních důvodů, neboť časové a další nároky školy nedokáží v převážné míře sladit s paralelně vykonávanou profesí, dojížděním na konzultace a osobním životem. Ke studiu se přitom hlásí stále méně uchazečů, kteří jsou přímo profesně svázáni se zahradnickým oborem. Snižování počtu studentů odpovídá i pokles počtu studijních skupin.

Ve sledovaném školním roce studovali na střední škole v denní formě studia dva cizí státní příslušníci, jeden občan z jiného státu Evropské unie (Slovenská republika), jeden žák z ostatních států mimo EU (Republika Srbsko).

Na střední škole ve školním roce 2017 – 2018 dojíždělo do školy 35 žáků z jiných krajů celkem. Na vyšší odborné škole dojíždí z jiných krajů 41 studentů, z toho 8 studuje v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	16	0
Autismus	0	0

Na střední škole studovalo 16 žáků s vývojovými poruchami učení (např. dyslexie). Ostatní žáci a studenti neměli zdravotní postižení. Pro úlevu u maturitní zkoušky získalo posudek z pedagogicko-psychologické poradny pět žáků ve skupině specifické poruchy učení. Při práci s postiženými žáky vyučující uplatňují individuální přístup. Škola trvale uplatňuje individuální přístup k nadaným žákům a studentům a dává jim dostatečný prostor k rozvíjení jejich nadání zejména v oblasti floristiky a projektování – jedná se zvláště o formu zájmových kroužků, odborných stáží a účastí v různých soutěžích.

Ve školním roce 2017 – 2018 na střední škole studovali dva žáci podle individuálního vzdělávacího plánu a to z důvodu uznání některých předmětů u předchozího studia. Jednalo se o žáky posledního ročníku učebního a maturitního oboru. Nikdo z žáků ani studentů nebyl hodnocen jako zvláště nadaný ani zdravotně postižený.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ČZA

1. Pro školní rok 2018 – 2019 bylo KÚ Středočeského kraje schváleno otevření dvou tříd prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru **Zahradnictví 41-44-M/01** s maximálním počtem 60 žáků v ročníku (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví), jedné třídy učebního oboru **Zahradník 41-52-H/01** s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Zahradník a Krajínář) a jedné třídy prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru **Vinohradnictví 41-42-M/01** s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie).

2. Přijímací řízení na střední školu proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., § 59 a 60, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a vyhlášky č. 422/2006.

3. Na základě počtu přihlášených uchazečů ředitelka školy s ohledem na efektivnost ekonomiky školy rozhodla o otevření jedné třídy denního čtyřletého studia ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví a jedné třídy učebního oboru Zahradník (ŠVP Zahradník).

4. Přijímací řízení na střední školu se uskutečnilo v rámci jednotných přijímacích testů z českého jazyka a z matematiky. Výsledky z jednotných testů byly jedním z kritérií přijímacího řízení.

5. Uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni na základě svých výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení – dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., § 2, odst. 1.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2018 – 2019:

41-44-M/01 Zahradnictví – denní čtyřleté studium

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- výsledky z testů z předmětu český jazyk a literatura a matematika konaných v rámci jednotných přijímacích zkoušek
- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- zdravotní způsobilost

41-42-M/01 Vinohradnictví – denní čtyřleté studium

(ŠVP Vinařská a ovocnářská technologie)

- výsledky z testů z předmětu český jazyk a literatura a matematika konaných v rámci jednotných přijímacích zkoušek
- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- zdravotní způsobilost

41-52-H/01 Zahradník – denní tříleté studium

(ŠVP Zahradník, Krajinář)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- zdravotní způsobilost

Pořadí uchazečů byla stanovena sestupně podle počtu dosažených bodů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-44-M/01 Zahradnictví	16	16	4	4	0	0	1
41-42-M/01 Vinohradnictví	0	0	0	0	0	0	0 ¹
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník	18	18	0	0	0	0	1
Celkem	34	34	4	4	0	0	2

¹Součást víceoborové třídy

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT ČR. Celkem bylo v přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví přijato v prvním kole 16 žáků z 16 uchazečů, do 1. ročníku učebního oboru Zahradník přijato 18 žáků z 18 uchazečů, 1. ročník čtyřletého denního studia oboru Vinohradnictví nebyl otevřen.

Ke studiu 1. 9. 2018 nastoupilo 11 žáků do čtyřletého denního studia oboru Zahradnictví, do učebního oboru Zahradník nastoupilo 1. 9. 2018 8 žáků. O průběhu a výsledku přijímacího řízení je pořízena předepsaná dokumentace.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ ČZA Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy pro školní rok 2018 – 2019:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole – vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- prokázání základních znalostí z oblasti sadovnictví, dendrologie a zahradní tvorby – formou písemného testu a poznávání základního sortimentu dřevin (pouze pro uchazeče o dálkovou formu).

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného sestupně podle dosaženého počtu bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
41-44-N/01 Zahradnictví	6	6	2	2	0	0	1	D
41-44-N/01 Zahradnictví	23	21	12	12	0	0	1	DK
Celkem	29	27	14	14	0	0	2	x

FV (forma vzdělávání): D – denní, DK – dálková

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní i dálkové formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠ ČZA v celkovém počtu 45/50 studentů, bylo rozhodnuto o pořádání druhého kola přijímacího řízení pro obě formy, jež se uskutečnily v srpnu 2018. Pro denní i dálkovou formu se konalo rovněž třetí kolo přijímacího řízení v průběhu září 2018, po ukončení třetího kola byl celkový počet studentů denní formy 7 (včetně studenta opakujícího ročník) a dálkové 32.

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelkou školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení byli přijati z jiných krajů na střední školu k 1. 9. 2018 4 žáci, na VOŠ ČZA Mělník celkem 21 studentů (do denní formy studia 2 studenti a do dálkové formy studia 19 studentů z jiných krajů).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	88
Prospěli	88
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	108
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	96
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,32
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52,76 / 0,2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	23
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,24
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63,3 / 1,1

Žáci a studenti se na škole slovně nehodnotí.

Na střední škole ve školním roce 2017 – 2018 se konalo (pro 4. ročník v červnu, pro ostatní ročníky v posledním srpnovém týdnu 2018) celkem 9 komisionálních zkoušek jako opravné zkoušky. Počet žáků u opravných zkoušek byl 8, žáci byli ze tříd 1.A, 2.A, 3.A, 4.B a 1.U. Důvodem ke konání opravných zkoušek byla zejména neúčast žáků ve výuce nebo špatné výsledky žáků v teoretické části učiva. Hodnocení opravných zkoušek: 6 x dostatečný, 3 x nedostatečný.

Na vyšší odborné škole se ve sledovaném období neuskutečnily žádné komisionální (druhé opravné) zkoušky.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-44-M/01 Zahradnictví	39	3	24	12
Celkem	39	3	24	12
Absolutorium:				
41-44-N/01 Zahradnictví – denní forma	8	2	4	2
41-44-N/01 Zahradnictví – dálková forma	12	6	5	1
Celkem	20	8	9	3
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-52-H/01 Zahradník	11	0	9	2
Celkem	11	0	9	2

V opravném termínu v první polovině září 2018 konali maturitní zkoušky neúspěšní žáci z jarního termínu a rovněž někteří žáci čtyřletého denního studia z minulých neúspěšných termínů, kteří ukončili na ČZA studium v roce 2017, resp. 2016. Uspělo celkem sedm žáků. Problém těch neúspěšných spočíval zejména ve společné části maturitní zkoušky, kde někteří žáci neuspěli při opravné zkoušce z anglického jazyka, resp. z matematiky, ale také z českého jazyka. Někteří navíc neuspěli při opravné zkoušce z některého odborného předmětu v ústní části maturitní zkoušky či v praktické části maturitní zkoušky. Všichni žáci, kteří konali opravný termín závěrečných zkoušek uspěli.

V pondělí 10. září 2018 se uskutečnil na VOŠ náhradní/opravný termín absolutoria. V tomto termínu uspělo všech sedm zúčastněných studentů (tři z nich konali opravnou zkoušku).

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	135	0	0
vyšší odborná škola	0	0	0

Ve školním roce 2017 – 2018 nebyl nikdo vyloučen ze studia.

Z výchovných opatření byla udělena důtka třídního učitele nebo ředitele školy celkem čtyřem žákům. Důtky se týkaly opakovaných pozdních příchoďů do výuky, požití alkoholu, samovolného opuštění školy a porušování školního řádu a řádu DM.

Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	27	13	0	0	14
vyšší odborná škola	17	3	0	0	14

V průběhu školního roku ukončilo do 31. 8. 2018 na vlastní žádost studium celkem 15 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole. Na střední škole ukončilo studium do 30. 6. 2018 na žádost vlastní nebo rodičů deset žáků.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
11	0	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
41-52-H/01 Zahradník	6	0
41-44-M/01 Zahradnictví	21	0
41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba	30	0
Celkem	57	0

Ze statistiky je patrné, že ČZA Mělník je školou, jejíž absolventi dokáží po absolvování školy získat zaměstnání. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů škola vykazuje dlouhodobě na velmi nízké úrovni. Škola se různými způsoby snaží nezaměstnanosti svých budoucích absolventů předcházet, proto pořádá pro žáky a studenty prezentace odborných firem, burzy práce, zve do školy odborníky z profesních svazů a aktivně zajišťuje aktualizaci pracovních nabídek na příslušné nástěnce ve škole. Zřízena je rovněž na webových stránkách školy elektronická nabídka „burza práce“, kam umisťují odborné firmy své inzeráty s nabídkou volných míst. Některé nabídky pracovních příležitostí bývají zasílány rovněž studentům i absolventům školy přímo prostřednictvím funkčních společných e-mailových adres.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
SŠ - anglický	139	13	6	14	10
VOŠ - anglický	26	3	4	9	6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4	0	0	0

Jazykové vzdělávání na ČZA Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky se uskutečňuje také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Učitelé jsou kvalifikováni, někteří si rozšiřují kvalifikaci dalším studiem. Ve výuce cizích jazyků ve sledovaném školním roce probíhala výuka výhradně anglického jazyka (na VOŠ předmět Odborný anglický jazyk). Německý jazyk již nebyl otevřen na žádné úrovni školy z důvodu minimálního zájmu studentů. Důvody tohoto odklonu od německého jazyka jsou zřejmé – žáci a studenti obvykle pokračují ve studiu toho cizího jazyka, který již měli na nižším stupni studia v jiné škole, kde převládá výuka angličtiny. Němčina přesto zůstává ve studijní nabídce cizích jazyků střední i vyšší odborné školy.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou

- 3 počítačové učebny
- 17 učeben s PC a projektorem
- 2 učebny s interaktivní tabulí
- 3 posluchárny s PC a projektorem

Celkem je ve škole více než 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 120 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell, jež prošla aktualizací na verzi č. 13, však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Připojení k internetu o rychlosti 50Mbit/s je dostupné na všech počítačích. Ve všech budovách je možnost připojení k síti pomocí wifi.

Na pracovních stanicích je operační systém Windows XP, 7, 8.1 nebo 10. Kancelářské balíky Microsoft Office Pro ve verzích 2002 a 2013 a LibreOffice. Dalšími programy jsou: Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, Lingea Lexikon, Encyklopedie Diderot, AutoCAD, Irfan View, Novell Groupwise, Adobe Reader, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer Arborius atd.

Ze všech stanic lze tisknout na černobílé a barevné laserové tiskárny. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/kopírky formátu A3, které fungují i jako síťové scannery. Žáci a studenti mají možnost používat 2 scannery v učebnách, k dispozici mají také barevný plotter pro tisk plánů a výkresů. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, klasifikaci, mohou přihlásit/odhlásit stravu a mají přístup i ke studijním textům apod.

Žáci a studenti mají k dispozici vybavené počítačové učebny i v době mimo vyučování.

Stávající stav ICT se blíží standardem požadovaným ukazatelům. Počet počítačů na 100 žáků a studentů a rychlost připojení školní sítě k internetu (50Mbit/s) překračuje běžný průměr. Většina pedagogů je proškolená v úrovni Z a PO a zúčastnila se od října 2006 úrovně typu S, M, PN grafika a PP multimédia akreditovaných v systému DVPP.

Každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci.

Počítačová gramotnost učitelů je na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se v oblasti ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci (ve sledovaném školním roce například účasti v kurzu počítačového programu Sadovnická projekce, kterého se zúčastnili čtyři učitelé odborných předmětů).

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
65/49,55	23/23,3	42/26,25	27/15	42	7,10

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogové působí na vyšší odborné škole, jde o odborníky ze specializovaných firem a vysokých škol.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	8	12	15	5	4	47,6
z toho žen	1	5	7	12	3	2	48,04

Většina pedagogů školy se nalézají ve věku střední dospělosti, z pedagogických pracovníků ve škole působí 26 žen a 15 mužů. Počet mužů v pedagogickém sboru se dlouhodobě snižuje.

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	2	2	4	0

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká tří vychovatelek v domově mládeže a učitele autoškoly.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	8	15	14

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty. Většina pedagogů školy, kteří se nalézají ve střední dospělosti, mají současně i úměrně ke svému věku délku praxe v rozmezí 15 – 25 let.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SŠ 46; VOŠ 26,5 h	SŠ 46; VOŠ 26,5 h
Všeobecné předměty	SŠ 54; VOŠ 8 h	SŠ 54; VOŠ 8 h
Odborné předměty	SŠ 112; VOŠ 106,5 h	SŠ 112; VOŠ 106,5 h
Odborná praxe	SŠ 16,5; VOŠ 1,5 h	SŠ 16,5; VOŠ 1,5 h
Odborný výcvik	SŠ 45	SŠ 45
Celkem	SŠ 273,5; VOŠ 142,5 h	SŠ 273,5; VOŠ 142,5 h

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Z tabulky je patrné, že veškerou výuku na škole ve sledovaném školním roce zajišťovali pedagogové s požadovanou odbornou kvalifikací.

Personální změny ve školním roce: ve sledovaném školním roce odešli ze školy z organizačních důvodů dva pedagogičtí pracovníci a z osobních důvodů jeden pedagogický pracovník.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke zvyšování kvalifikace**

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- **Mgr. Ivana Konvalinková**
program celoživotního vzdělávání – Školní poradenské služby – vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce, MŠMT 29580/2014 – 1 – 839, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
- **Mgr. Jan Tesař**
Specializační studium pro koordinátora tvorby školního vzdělávacího programu

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2017 – 2018 se vyučující odborných předmětů Zelinářství, Ovocnictví, Květinářství zúčastnili celkem 14 jednodenních či dvoudenních seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru (např. Ing. Štamberková se zúčastnila v listopadu odborné konference XX. Rostlinolékařské dny, kde navíc převzala Medaili prof. Blatného jako ocenění její dlouholeté práce v rostlinolékařském oboru, Ing. Brejšová se v únoru 2018 zúčastnila na ČZU v Praze semináře o moderních metodách precizního zemědělství, Ing. Křížová a Bc. Plicková v Lednici na Moravě

byly s několika žáky na víkendovém semináři o svatební floristice aj.). Sami přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických výstavách. Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu (SZKT), Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů, Unie botanických zahrad a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i celé Evropy. Např. SZKT uspořádala své tradiční listopadové setkání v Luhačovicích, kterého se zúčastnili rovněž zástupci naší školy.

Vedení školy se zúčastnilo pěti seminářů k řízení školy a nejnovějším školským právním předpisům (např. ředitelka školy Ing. Richterová absolvovala v březnu a dubnu semináře k aktuální problematice GDPR, marketingu školy, elektronizace veřejných zakázek).

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili několika jednodenních či dvoudenních seminářů, organizovaných zejména CERMAT, NÚV či vzdělávacím sdružením Descartes, jež se týkaly jak hodnocení maturitních zkoušek, tak i dalších aspektů výuky (např. PhDr. Pytloun absolvoval v listopadu 2017 vzdělávací akci Islám a islámský fundamentalismus, Mgr. Stiborová v únoru 2018 seminář o klíčových událostech českých a československých dějin 20. století, bc. Plicková se zúčastnila s PhDr. Pytlounem v únoru 2018 dvoudenního workshopu Příprava pedagogických pracovníků středních škol pro realizaci společného vzdělávání v praxi apod.). Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

V úterý 26. června 2018 proběhla odborná exkurze všech pedagogů ČZA Mělník v rámci dalšího vzdělávání do okolí Mělníka, během níž se učitelé seznámili s Jahodárnou Vraňany, Zahradnictvím Jelínek ve Veltrusích a navštívili také renesanční zámek v Nelahozevsi.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve školním roce 2017 – 2018 25 719,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Pod vedením učitelů pracovaly ve škole tyto zájmové kroužky:

- kroužek vazačský (pracoval ve skupinách), nejvíce se soustředil na přípravy vazačských soutěží a vazby ke svátkům (Dušičky, Vánoce, Velikonoce apod.)
- kroužek pěstitelský
- kroužek komunikace v anglickém jazyce
- kroužek český jazyk pro maturanty
- kroužek aplikované matematiky
- kroužek přírodovědecko pěstitelský pro žáky ZŠ

15.2 Mimoškolní aktivity

Ve sledovaném školním roce 2017 – 2018 všechny třídy a studijní skupiny denní formy vzdělávání vyšší i střední školy absolvovaly **odborné exkurze** v rozsahu jednoho týdne. Během nich navštěvovaly špičkové zahradnické podniky a výstavy se zaměřením studijního oboru u nás i v blízkém zahraničí. Zajistit prohlídky kvalitních soukromých zařízení je stále obtížnější. Dveře do těchto institucí dosud otevírá velmi dobré jméno školy a množství absolventů školy, kteří pracují v zahradnických firmách po celé České republice.

15.3 Programy a projekty

Ve sledovaném školním roce již skončila udržitelnost dříve završených projektů OP Vzdělání pro konkurenceschopnost.

Přehledné informace o zahraničních projektech na ČZA Mělník přináší následující tabulka:

Vyhlašovatel projektu	Název projektu	Schválená finanční podpora	Průběh realizace	Zhodnocení přínosu
Dům zahraniční spolupráce Praha, ERASMUS +	GREEN TOUR – stáže studentů a učitelů zahradnictví v evropských školách a firmách	63 055 €	1. 9. 2016 do 30. 6. 2018	realizace dvoutýdenních odborných stáží pro cca 35 žáků, stáže pro učitele, využití nástrojů ECVET, Europass, zvýšení odborných a jazykových kompetencí účastníků mobility
MŠMT ČR	Inovace VOV	Celkem 52 mld. Kč.	2018 - 2021	Tvorba otevřených digitálních zdrojů, tvorba minimálního znalostního standardu pro oblasti VOV, modernizace metod hodnocení studentů VOŠ a podpora odborné činnosti studentů VOV
MZe ČR	Centra odborné přípravy	1,1, mil Kč	červen 2017	Nákup učebních pomůcek investičního charakteru – analyzátor vína a elektrické nůžky pro řez stromů

Ve sledovaném školním roce byl připravován projekt **Go and Grow** - ERASMUS+ KA1-2018-1-CZ01-KA102-047429. Žádost o projekt byla předložena 1.2.2018, ke schválení žádosti a podpisu grantové smlouvy došlo v červnu 2018, kdy byla již Mgr. Kušinová na několika seminářích, které s projektem souvisely. Realizace projektu bude od 1.10.2018 do 30.9.2020.

Na jaře 2018 se začal realizovat systémový projekt vyšších odborných škol **Inovace VOV**, do kterého se ČZA Mělník zapojila v rámci technické odborné oblasti jako partner bez finanční účasti. Tento významný koncepční projekt, jehož součástí je sedm klíčových aktivit, do nichž se zapojuje řada vyšších odborných škol ČR, má přinést mj. návrhy na směřování oblasti VOV v blízké budoucnosti. Pro VOŠ ČZA Mělník znamená zejména tvorbu několika otevřených digitálních zdrojů pro výuku cizích jazyků a odborných předmětů.

15.4 Přehled zahraniční spolupráce

1. ŠVÝCARSKO

Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko

šestiměsíční stáž, grant v rámci programu SEMP (Swiss European Mobility Programme)

1.3. - 31. 8. 2018 – 2 studentky 2.V Kateřina Kyselová, Jana Šindelářová

Firma Hauenstein AG, Švýcarsko

tříměsíční praxe, 1.4. – 30.6. 2018 Jindřiška Hejtyková 3.V, Zuzana Richterová 2.V

2. PROJEKT "GREEN TOUR – stáže studentů a učitelů zahradnictví v evropských školách a firmách" projekt v rámci ERASMUS + KA1 Odborné vzdělávání, začlenění prvků evropských nástrojů ECVET (např. ve formě jednotek výsledku učení) a Europass (E. Životopis, E. Mobilita), spolupráce s partnery FLORNET, realizace projektu od 1.9.2016 do 30.6.2018

K hlavním cílům projektu „Green Tour – stáže studentů a učitelů zahradnictví v evropských školách a firmách“ patřilo zkvalitnění vzdělávání v oboru zahradnictví, zejména v praktické přípravě. Cíle byly plněny prostřednictvím mezinárodních mobilit ve dvou aktivitách – dvoutýdenních odborných stáží pro žáky střední školy a profesního rozvoje pracovníků ve formě stínování v délce pěti dnů.

Stáže pro třicet šest žáků a stínování pro sedm pracovníků, organizovalo pět zahraničních partnerů, kteří využili svých zkušeností s projekty mezinárodní spolupráce. Mobility se uskutečnily ve třech cyklech – jaro 2017, léto a podzim 2017 a jaro 2018. Při každém z devíti běhů stáží pro žáky byla v prvních dnech pobytu přítomna doprovodná osoba. Žáci se při stážích zdokonalovali v odborných dovednostech v oborech zahradnictví, floristika, sadovnictví, vinařství a vinohradnictví. Odborný obsah stáže byl plněn prostřednictvím jednotek výsledků učení ECVET, které byly vypracovány ve spolupráci se zahraničními školami a firmami.

Jednotka na téma generativní a vegetativní množení rostlin byla plněna dvanácti žáky na stáži v Bildungszentrum Gartenbau Langenlois v Rakousku a čtyřmi žáky v partnerské škole Stredná odborná škola Pruské a zahradnické firmě oboru na Slovensku. Rakouská škola připravila pro čtyři žáky také stáž na základě jednotky ECVET na téma založení trávníků a péče o abiotické prvky. Nizozemský partner AOC de Groene Welle ve spolupráci s odbornými firmami připravil pro dva žáky stáž zaměřenou na praktické dovednosti při zakládání trávníku a péči o trávníkové plochy a pro dvě studentky floristiky praxi zacílenou na nácvik výroby dárkové kytice a velikonočních dekorací. Německá škola Berufliche Schulen Kitzingen-Ochsenfurt přijala na stáž dva žáky, kteří si osvojili dovednosti při péči o vinnou révu v době vegetace, dvě žáky absolvovaly praxi zaměřenou na hrnkování a přípravu rostlin k distribuci v květinářské firmě. S podmínkami floristické prodejny v Budapešti se seznamovaly dvě studentky na stáži organizované partnerskou školou Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola és Szakiskola. Aktivita stínování pro šest učitelů odborných předmětů a jednoho nepedagogického pracovníka se stala novým prvkem spolupráce s rakouskou a německou partnerskou školou. Pracovníci stínovali své rakouské kolegy při výuce předmětů praxe, sadovnictví, květinářství a floristika a při koordinaci zahraniční spolupráce, v Německu se stínování zaměřilo na vinohradnictví, vinařství a ovocnictví.

Nejvýznamnějším přínosem projektu bylo zdokonalení odborných, jazykových, kulturních, pedagogických a IT kompetencí přímých účastníků mobilit, zlepšení organizačních a mezinárodních kompetencí všech zainteresovaných partnerů a využití výsledků projektu pro další rozvoj školy. Kvalitu a transparentnost stáží zaručili zkušení a spolehliví partneři, certifikace ve formě Europass Mobility, využití prvků ECVET, hodnocení na základě úkolů a kritérií definovaných v jednotkách výsledků učení. Jednotky budou využívány i po skončení projektu pro potřeby dalších plánovaných stáží, při praktické výuce konkrétních témat v domácí škole, při organizaci recipročních mobilit. Výměna zkušeností se zahraničními kolegy se stala inspirací

pro změny v metodách výuky a tematických plánech. Ke sdílení jsou využívány konkrétní produkty vytvořené účastníky mobilit - prezentace, fotografie, články, slovníčky a zprávy účastníků. K informování a šíření výsledků slouží zejména webové stránky školy, veřejné přednášky, dny otevřených dveří, semináře a další akce. Účastníci mobilit se zapojí do přípravy a realizace dalších mobilit. Hodnotící zprávy, výsledné produkty a zkušenosti z organizace mobilit budou po skončení projektu využívány ke zkvalitnění dalších navazujících projektů zahraniční spolupráce.

Přehled stáží:

a) žáci (a doprovodné osoby)

dvoutýdenní stáže žáků SŠ

jaro, léto 2017:

AT1 (4 zahradnictví) 3. roč. Pavel Kobr, Štěpán Zima, Daniel Finkous, Ivana Křičková

AT2 (4 zahradnictví) 3. roč. Eva Klášterková, Lucie Součková, Václav Fabián, Kristián Černý

DE (2 vinohradnictví) 3. roč. Tomáš Kučera, Ondřej Janoš Franta

DE (2 zahradnictví) 2. roč. Aleksandra Vlahović, Blanka Malá

SK (3 floristika) 3. roč. Michaela Rychtrová, Markéta Babková, Martina Enklerová

SK (2 učni zahradnictví) 2.U – Zuzana Babinčáková, Markéta Vavříková

NL (2 floristika) Aneta Červenková, Veronika Vítková

NL (2 zahradnictví, sadovnictví) David Kuneš, Richard Stránský

podzim 2017:

AT (4 zahradnictví) Šarlota Romová, Markéta Šťastná, Jan Mašek, Tomáš Kremláček

jaro 2018:

HU (2 floristika) Andrea Fiedlerová, Eliška Čapková

SK (2 floristika) Alena Berková, Natálie Kolombová

SK (2 učni zahradnictví) Martin Kubatko, Jana Tláskalová

AT (4 zahradnictví) Kateřina Čerňanská, Natálie Koudelková, Gabriela Trojanová, Jiří Štěpař

+ učitelé jako doprovodné osoby pro stáže AT (Langenlois) – AT 1 Ing. Malý, AT 2 Mgr. Stiborová, AT 3 Mgr. Konvalinková, DE (Ochsenfurt) Mgr. Černá, NL (Zwolle) Mgr. Černá, SK 1, 2, (Pruské) Bc. Plicková, AT 4 Mgr. Konvalinková, HU (Budapest) PhDr. Pytloun; doprovodná osoba vždy na začátek stáže, 2 – 3 dny + 2 dny na cestu

b) pět učitelů odborných předmětů:

pětidenní stáže (3 dny vlastní stáž + 2 dny na cestu)

DE (Ochsenfurt)

říjen 2017:

2 účastníci - vinařství a vinohradnictví – Ing. Ludmila Svobodová, ovocnictví a zpracování – Ing. Petra Křížová.

3. Stáž VOŠ – Rakousko Langenlois

22. 5. – 3. 6. 2018

Účastnice:

Jitka Barborková

Zdeňka Paroubková

Kateřina Marjánková

Marie Kubinová

Praxe na školní zahradě a ve školce Haindorf (sadovnické úpravy, péče o rostliny v záhonech a ve skleníku), přípravy na Sommer festival 2018, (Barborková navíc činnosti v oboru floristika), doprovodný program: vinařské muzeum, Loisium, zahrady v Kittenbergeru, město Krems, Vídeň, zahrady v Tullnu

4. FLORNET

Valné shromáždění FLORNET Lucembursko, účastník Mgr. Kušinová, místo konání: Lucembursko, termín: 16.4. – 20.4.2018. Na programu byla kromě vlastního plenárního zasedání organizace i výměna zkušeností členů FLORNET získaných při realizaci projektů KA1 a KA2 (např. KA2 "Towards a common and transparent European learning and working framework through ECVET and EQVET"). Část programu tak byla věnována tvorbě jednotek výsledků učení a zkušeností s jejich využíváním, nejen při mezinárodních mobilitách. Cenné v této oblasti byly zejména zkušenosti holandských kolegů, se kterými spolupracujeme.

Na setkání mohla koordinátorka osobně zhodnotit s partnery projekt, všem zúčastněným prezentovala projekt a předala letáček v angličtině, využila osobního setkání s kolegy na kompletaci dokumentů z posledního cyklu stáží jaro 2018 – např. Europass. K výměně zkušeností a k šíření informací a výsledků projektu byly využity i další části programu, např. neformální diskuze s účastníky konference a aktivity v pracovních skupinách.

5. NÁVŠTĚVY A ODBORNÉ EXKURZE V ČZA MĚLNÍK

ČZA průběžně dle potřeby organizuje odborné exkurze a prohlídky školního areálu pro skupiny učitelů a studentů z ČR a ze zahraničí.

6. STÁŽE STUDENTŮ Z PARTNERSKÝCH ŠKOL

stáže studentů z Německa (Ochsenfurt) - 4 studenti vinařství, 24.6. – 8.7.2018

stáž studentů ze Slovenska (Pruské) - 3 studentky + učitelka, 8.3. - 28.3.2018

stáž 2 studentů a 2 učitelů ze Slovinska (Celje) - 2 studenti, 2 učitelky, 8. 0 - 21.10.2017

7. PRACOVNÍ NÁVŠTĚVA DVOU KOLEGŮ Z PARTNERSKÉ ŠKOLY V LANGENLOIS

23. – 24.11.2018. Přednáška „Pěstování a produkce zeleniny v zimě“ v rámci semináře projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost CZ.1.07/2.1.00/13.0004 s názvem Zkvalitnění výuky německého jazyka na Vyšší odborné škole zahradnické v Mělníku v pátek dne 24. listopadu 2017 od 8.00 hodin

Program:

Ing. Anna Richterová, ředitelka České zahradnické akademie Mělník: Zahájení

Wolfgang Funder, Fachschule Langenlois, Rakousko: Pěstování a produkce zeleniny v zimě

Ing. Radovan Tůma, tajemník Zelinářské unie Čech a Moravy: Stav zelinářství v ČR v roce 2017.

Vliv na krajínovtvorbu.

Ing. Helena Součková, CSc.: Dotace na krajinářství a zahradnictví v roce 2017

Diskuze

8. PROJEKT GO AND GROW - ERASMUS+ KA1-2018-1-CZ01-KA102-047429

Předložení žádosti o grant (1.2.2018), schválení žádosti, grantová smlouva – červen 2018, realizace projektu 1.10.2018 – 30.9.2020

15.5 Floristické aktivity, účast v soutěžích praktických dovedností

Žáci ČZA Mělník se ve sledovaném období zúčastnili celé řady floristických a odborných soutěží (např. Kopidlinský kvítek, Flora Pragensis 2017 - Vánoční soutěž, Praha Letňany - soutěž Otevírání jara). Z úspěchů mělnických žáků vybíráme následující:

VELKÁ NOC V PRUSKOM (Slovensko)

Tradiční velikonoční soutěž, jíž se v rámci zahraniční stáže zúčastnili i žáci mělnické školy a žákyně 2.A Natálie Kolombová obsadila v kategorii "Velikonoční sesazovaná miska" 2. místo.

FLORISTICKÁ SOUTĚŽ UČILIŠTĚ HEJNICE

Dne 15. 9. 2017 se družstvo žákyň 3. a 4. ročníku ve složení Veronika Vítková, Michaela Rychterová, Andrea Fiedlerová a Eliška Čapková zúčastnilo soutěže v aranžování jirín v Hejnicích. Celkově se děvčata umístila na druhém místě. V kategorii "Vázaná kytice" obsadila Michaela Rychterová 2. místo a v kategorii "Tajný úkol" Veronika Vítková získala 1. místo.

LIPOVÁ RATOLEST 2018

Desátý ročník prestižní soutěže družstev zahradnických škol v zakládání sadových úprav proběhl v dubnu 2017 v Kyjově. Tým České zahradnické akademie Mělník ve složení Šarlota Marhanová, Richard Stránský, Ondřej Šindelář a Jan Mašek se umístil na druhém místě. Družstvo na soutěž připravila Ing. Martina Fialová. Jedenáct soutěžních družstev z celé republiky upravilo za tři dny předzahrádky v ulici Nerudova. Hlavním tématem projektu byla úprava prostoru před činžovními domy a sjednocení zelených ploch, které k nim náleží. Částečné odclonění vstupů do domů od rušné komunikace zajistily rytmicky se střídající živé ploty z habru doplněné o šterkový trvalkový záhon se sortimentem navrženým tak, aby odolal klimatickým extrémům jižní Moravy. Vyšší patro bylo tvořeno ibišky na kmínku. Zbytek plochy byl zatravněn. Jelikož projekt byl vypracován pro soutěž mladých zahradníků, prostor se rozdělil na jedenáct dílčích částí, které měly přibližně stejnou výměru a obsahovaly stejné množství všech materiálů potřebných pro realizaci záměru.

VÁNOČNÍ FLORISTICKÁ SOUTĚŽ ŠKOLY

V prosinci proběhla tradiční školní vánoční floristická soutěž střední školy. Soutěž byla spojena s tradiční vánoční výstavou a dnem otevřených dveří. Zúčastnili se jí všichni žáci 1. – 4. ročníku.

kategorie "Adventní věnec" Michaela Rychtrová (4.B) 1. místo

kategorie "Vánoční svícen" Jiří Bicek (2.A) 1. místo

kategorie "Vánoční fantazie" Adéla Mikšovská (1.U) 1. místo

POLABSKÝ MOTÝL

Soutěže se 21. března 2018 v Lysé nad Labem zúčastnilo družstvo pod vedením Ing. Petry Křížové (Samuel Slovák, Ondřej Jambor, Martina Rejsková a Kateřina Jelínková), které získalo 3. místo za aranžmá na téma "Pozvánka na premiéru filmu".

O ZLATÉ NŮŽKY BAHCO A ZLATOU ŽABKU KDS

Dne 5. dubna 2018 se uskutečnil 17. ročník soutěže v řezu ovocných stromů. Za krásného počasí se sjelo téměř padesát soutěžících, kteří byli rozděleni do dvou skupin, do areálu katedry zahradnictví FAPPZ ČZU Praha v pražské Tróji. Třicet osm studentů z osmi škol, kteří soutěžili v jednotlivcích a družstvech, a deset profesionálů, kteří bojovali každý sám za sebe. Dopoledne proběhla velice zajímavá instruktáž v řezu slivoní, kterou vedli Doc. Ing. Josef Sus, CSc a Ing. Lukáš Zíka. Po obědě vypuklo soutěžní klání. V soutěži družstev obhájili třetí příčku studenti z ČZA Mělník (Marie Kutinová, Štěpán Zima, Richard Stránský). V soutěži jednotlivců se umístil R. Stránský na vynikajícím třetím místě.

DĚČÍNSKÁ KOTVA 2018

V prestižní floristické soutěži obsadila v kategorii juniorů vynikající druhé místo Veronika Vítková. Mistrovství ČR floristů proběhlo ve dnech 16. a 17. května 2018 s mottem "Jedno století". Odkazovalo tak na sto let české a československé státnosti. Akce, jež nese název **Děčínská kotva**, se koná v prostorách děčínského zámku a vyhlašuje ji Svaz květinářů a floristů ČR ve spolupráci se Střední školou zahradnickou a zemědělskou E. A. Komerse Děčín. ČZA Mělník je tradičním účastníkem soutěže. Každoročně se zástupci ČZA Mělník utkávají o nejvyšší příčky zejména v juniorské kategorii. Tohoto ročníku se zúčastnily v tvrdé konkurenci ostatních soutěžících z jiných zahradnických škol i dvě žákyně České zahradnické akademie Mělník.

Neodmyslitelnou a již tradiční součástí floristických aktivit ČZA Mělník je také podíl na organizaci reprezentačního plesu školy a výstavy orchidejí:

REPREZENTAČNÍ ZAHRADNICKÝ PLES ŠKOLY

Šestý ročník zahradnického plesu proběhl v pátek 19. 1. 2018 v MKD Mělník. Ples skončil s kladným hospodářským výsledkem a byl Mělničany vyhodnocen jako velmi úspěšný v rámci celé plesové sezóny. Na jeho floristické výzdobě se podíleli žáci naší školy pod vedením Ing. Křížové.

VÝSTAVA ORCHIDEJE

Tři týdny v březnu 2018 probíhala v Botanické zahradě hlavního města Prahy v hlavním skleníku Fata morgana výstava orchidejí, jejíž výzdobu a floristické zpracování získala na starosti pedagožka ČZA Mělník Ing. Křížová spolu s vybranými žáky střední školy. Žáci proto pod vedením své učitelky připravovali již dlouho dopředu dekoraci z různých materiálů (kov, dřevo, kámen, pryž), na níž poté přímo ve skleníku umísťovali různé druhy orchidejí. Práce týmu žáků ČZA Mělník byla hodnocena velmi pozitivně jak samotnými návštěvníky výstavy, tak i vedením botanické zahrady a stala se i velmi důležitou součástí propagace školy.

15.6 Sportovní aktivity

Dne 15. prosince 2017 proběhl již 14. ročník školního turnaje ve florbale, jehož se pravidelně účastní družstva složená ze žáků a žákyň jednotlivých tříd střední školy. Tohoto ročníku se zúčastnilo šest týmů včetně družstva loňských absolventů školy.

15.6 Prevence rizikového chování

Ve škole bylo zřízeno školní poradenské pracoviště, které zajišťuje komplexní poradenské služby pro žáky, studenty i zaměstnance školy. Klíčovými osobami tohoto pracoviště jsou metodik prevence Ing. Anna Richterová a výchovná poradkyně Mgr. Ivana Konvalinková, dalšími pracovníky, kteří se podílí na poradenských službách, jsou třídní učitelé a ostatní především interní pedagogové.

Školní program poradenských služeb v sobě zahrnuje plán výchovného poradce, plán metodika prevence a minimální preventivní program školy. Výchovný poradce vykonává činnosti kariérového poradenství, poradenské a koordinační činnosti týkající se výchovy žáků a studentů a pečuje o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Škola má zajištěné prostorové podmínky pro poskytování poradenských služeb. Jedná se o místnost pro setkávání výchovného poradce nebo metodika prevence se žáky, pedagogy a rodiči, kde je zajištěno soukromí. Každý z poradenských pracovníků má pevně stanovené konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče. Přehled o poskytovaných službách je umístěn na nástěnce, na webových stránkách školy je dostupná aplikace schránky důvěry.

Škola realizuje svůj Minimální preventivní program, konkrétní dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikačních dovedností. Cílem tohoto programu je snížení výskytu rizikového chování žáků. Tento program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrości forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy na spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Realizace Minimálního preventivního programu se uskutečňuje ve dvou úrovních. První úroveň probíhá ve škole. Její cílovou skupinou jsou všichni žáci školy a jejich rodiče a pedagogové střední školy. Druhá část je vedena v domově mládeže, týká se tedy jen ubytovaných s tím, že dojíždějící žáci se aktivit mohou účastnit též. Součástí preventivního programu je program proti šikanování. Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží. Ve škole pracuje preventivní tým, na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence, která v roce 2011 ukončila specializační studium pro metodiky prevence a sebezkušenostní výcvik KVP I pro práci se skupinou. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách. V rámci Minimálního preventivního programu proběhl i adaptační kurz pro 1. ročníky.

15.7 Adaptační kurz 1. ročníku

Cílem tohoto kurzu je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Čtyřdenní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence), uskutečnil se v září 2018 v penzionu Na Křižovatce v Polevsku. Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. Doplnkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity. Adaptačního kurzu se zúčastnili žáci obou prvních ročníků střední školy. Realizace programu byla zajištěna kvalitními lektory ze sdružení Život bez závislosti. Financování bylo podpořeno dotačním programem pro primární prevenci města Mělník.

15.8 Multikulturní a environmentální výchova

V rámci multikulturní výchovy se uskutečnila před Vánoci tradiční akce školy s názvem **Kulturka**, kde žáci jednotlivých tříd předvádějí hudební nebo činoherní vystoupení. Celá akce probíhá v Masarykově kulturním domě v Mělníku a předcházela jí opět dlouhodobá usilovná příprava jednotlivých tříd. Inspirací všech představení byly tentokrát slavné muzikály.

V rámci široké škály aktivit environmentální výchovy škola uspořádala v aule pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost **veřejné přednášky** na témata odborně spjatá se zahradnickým oborem a environmentální problematikou. Jejich lektory jsou renovovaní odborníci z oblasti architektury, zahradnictví či ekologie. Přednášky pojednávaly o rostlinách v tropech (RNDr. Jan Ponert), nejbohatších ekosystémech planety Země a ochraně přírody v Asii (společnost GreenLife – Milan Jeglík a Zuzana Koloušková), šlechtění hrušní (Ing. Jiří Bouma), pěstování a produkce zeleniny v zimě (viz již zmíněná přednáška Wolfganga Fundera z rakouské Fachschule Langenlois) apod. Samostatný přednáškový blok pro veřejnost a žáky se uskutečnil ve čtvrtek 24. května v rámci dne otevřených dveří, kdy v aule vystoupili zástupci některých zahradnických svazů (Petr Nechyba za Sdružení zahradnických center, Ing. Ondřej Feit za Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, Jiří Čábelka za Cech českých vinařů), zástupci spolupracujících institucí (Ing. Romana Rybková z Botanické zahrady hlavního města Prahy) i úspěšní absolventi školy s vlastním představení své odborné práce (bc. Jan Sulzer, Ing. Pavlína Švecová).

Česká zahradnická akademie Mělník má zpracovaný vlastní **Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**. Tento dokument řeší dlouhodobé vize problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a také udržitelného rozvoje na škole. Problematika zařazování průřezových témat a témat jednotlivých předmětů na střední škole je uvedena v jednotlivých ŠVP. Pro vyšší odbornou školu jsou základními dokumenty akreditované vzdělávací programy Zahradní a krajinná tvorba pro denní a dálkové studium. Plán vychází z metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. j. 16745/2008-22.

Pro školní rok 2017 – 2018 byl zpracován Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník, který navazoval na dokument Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník a na jednotlivé ŠVP.

Hlavní cíle pro školní rok 2017 – 2018 byly stanoveny takto:

1. Poskytovat studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 1.1. Poskytovat studentům střední školy znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 1.2. Poskytovat studentům vyšší odborné školy znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 1.3. Poskytovat studentům učebního oboru znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
2. Poskytovat studentům mimo vlastní výuku další možnosti k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 2.1. Poskytovat studentům neformální vzdělávání k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 2.2. Poskytovat studentům možnost v areálu školy pro informální vzdělávání k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
3. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.
 - 3.1. Zajistit průběžné vzdělávání koordinátora EVVO v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.
4. Zajistit další environmentální vzdělávání výchovu a osvětu veřejnosti.
 - 4.1. Umožnit účastníkům kurzů pořádaných školou získat potřebné environmentální znalosti.

- 4.2. Umožnit pracovníkům státní správy další vzdělávání v oborech souvisejících s environmentální problematikou.
- 4.3. Osvětově působit na veřejnost.
- 4.4. Využít školní botanickou zahradu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě.

K naplňování těchto cílů jsou stanoveny jednotlivé postupy a strategie. Některé z těchto postupů jsou uplatňovány při výuce, exkurzích či studentských samostatných pracích. Další jsou uplatňovány v rámci neformálního vzdělávání v zájmových kroužcích. Důraz je kladen také na informální vzdělávání vytvořením vhodného prostředí pro další sebevzdělávání studentů. Pro žáky a studenty je v oblasti environmentální výchovy také určen odborný časopis Nika, který škola odebírá.

Škola se také zaměřuje na **ekologické vzdělávání základních škol** a nabízí jim zajímavé programy. Tyto programy jsou realizovány zejména při významných mezinárodních dnech. Základní školy se mohou ale domluvit i na jiných termínech, kdy chtějí areál školy navštívit.

Ve dnech 19. a 20. října 2017 proběhla na Česká zahradnická akademii **oslava Dne stromů**, které se zúčastnili žáci základních škol. Den stromů byl koncipován do tematických zastavení (Dřeviny, Památný strom, Kreslení a Stromolezení). Pro žáky základních škol z Mělníka byl v ČZA pořádán 26. a 27. dubna 2018 **Den Země**, při kterém se žáci seznámili se sbírkovým areálem školy, kde vyplňovali pracovní listy s environmentální tematikou. Areál školy se stal rovněž jedním ze zastavení žáků mělnických základních škol, kteří 1. června 2018 pořádali společný program **Celebrity mezi mělnickými stromy** a u památného Buku Františka Jansy měli jedno ze svých stanovišť.

Česká zahradnická akademie Mělník je držitelkou certifikátu **Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje** 1. stupně na léta 2016 – 2018. Toto ocenění získala ČZA již podruhé.

Ing. Miroslav Ezechel, koordinátor EVVO na ČZA Mělník, se stal členem **pracovní skupiny „Správa zeleně“ a pracovní skupiny „Celoživotní vzdělávání“** založené odbornou organizací Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu.

Školní koordinátor EVVO Ing. Miroslav Ezechel se účastní setkání koordinátorů ekologické výchovy Středočeského kraje.

15.9 Cena ředitele školy 2017

V únoru 2018 byly zveřejněny výsledky jedenáctého ročníku Ceny ředitele školy za nejlepší absolventskou práci obhájenou v uplynulém kalendářním roce na VOŠ ČZA Mělník. Ze šesti nominovaných prací, vzešlých po řádných a náhradních termínech absolutoria, vybrala tříčlenná komise pod vedením Ing. Romany Michalkové, Ph.D., předsedkyně zkušební komise absolutoria, tři odborné texty. Slavnostní vyhlášení a předání ceny se uskutečnilo 28. února 2018 ve školní aule. Laureátkám byla předána knižní odměna s nabídkou publikovat teze absolventské práce v časopise Zahrada - Park - Krajina. Zároveň každá z oceněných představila svou absolventskou práci prostřednictvím krátké prezentace.

kategorie projekční

- **Ing. Lenka Čermáková: Revitalizace parkových ploch na příkladu města Klecany**

(vedoucí práce: Ing. Ivana Řeháková)

kategorie architektonická

- **Lucie Švandová: Obnova historické zahrady u zámku Nebílovy, srovnání s obdobnými památkami v Plzeňském kraji**

(vedoucí práce: Ing. Jana Stejskalová)

kategorie dendrologická

- **Veronika Slámová: Památné a cenné stromy v aleji u Bezdrevského potoka**

(vedoucí práce: Ing. Miroslav Ezechel)

15.10 Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňují rovněž četné kontakty s **KÚ Středočeského kraje**. Škola nadále úzce spolupracuje se všemi zahradnickými oborovými svazy (ve sledovaném období se např. ve škole konala zasedání Cechu českých vinařů, SZKT zde pořádala dva semináře švýcarského arboristy Marka Bridge, v parku na Neuberku proběhla certifikace evropských arboristů ETW aj.), významnými zahradnickými firmami, předními zahradnickými školami a některými **vysokými školami** (ČZU Praha – úzká spolupráce mezi vyučujícími, Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na odborných seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími, odborné exkurze aj.). Pátým rokem probíhala spolupráce se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK) při uskutečňování **Akademie třetího věku**.

15.11 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V rámci šesti termínů **dnů otevřených dveří** (od října do května, z nichž tři termíny byly dvoudenní) se uskutečnily oborové výstavy pro veřejnost, např. vánoční floristická výstava spojená s vazačskou soutěží žáků mělnických základních škol (prosinec 2017) a výstava studentských prací VOŠ ČZA Mělník (duben 2018), které studenti vytvářejí v předmětech Ateliéry, Projekční blok, Základy kreslení a Krajinářství.

V květnu se v pátek a sobotu 25. a 26.5. uskutečnila akce **Zahradnické putování 2018**, jíž předcházela samostatný čtvrtletní den otevřených dveří 24.5. Zahradnické putování volně navazovalo na předchozí akci z loňského roku „Škola v květech“. šlo o dlouhodobě připravovaný program, na kterém se podílely Česká zahradnická akademie Mělník, Školní statek Mělník – středisko Školního statku Středočeského kraje, Arboeko Obříství, velkoobchodní společnost okrasného školkařství, Jahodárna Vraňany, největší producent sazenic jahod v České republice, a Zahradnictví Líbeznice, významný maloobchod pro obyvatele ze severovýchodního okraje Prahy. Spolupracující firmou se stala restaurace Na Štěpáně v Obříství, která přispěla zejména nabídkou chřestových pochoutek. Cílem všech subjektů bylo představit široké veřejnosti různorodý zahradnický obor a svou činnost. Návštěvníci tak mohli v Mělníku a okolí poznat zázemí příslušných zahradnických firem a seznámit se i s problematikou zahradnického vzdělávání. Pořadatelé připravili bohatý program, který danou firmu co nejlépe a nejzajímavějším způsobem přibližoval. Od tematických přednášek, výstav a prohlídek po ukázky zahradnických prací z oblasti stromolezení či floristiky, od ochutnávky zahradnických produktů po názorná předvedení moderní zahradnické mechanizace. Návštěvníci se mohli setkat také s řadou vynikajících osobností zahradnického oboru (např. v ČZA Mělník s Václavem Větvíčkou při křtu jeho knihy). Ti, kteří si rádi hrají, ať děti či dospělí, mohli využít některých zážitkových aktivit, jako byla práce v zahradnické prodejně, floristické tvoření, adrenalinová jízda na malotraktoru, ale například i soutěž „Maturita snadno a rychle“ na ČZA Mělník. Nejaktivnější účastníci dvoudenní akce, kteří se rozhodli skutečně putovat po jednotlivých místech zahradnických provozů a tedy i po oborech, jako je okrasné školkařství, vinařství, květinářství, ovocnářství, zahradnické školství či zahradnický marketing a obchod, se mohli zapojit do zahradnického kvízu o hodnotné ceny. Stačilo přitom jen navštívit dvě firmy a mělnickou školu, odpovědět na jednoduché otázky a zahrát si o ceny. Odměnou úspěšným řešitelům byla například účast na dvoudenním floristickém kurzu, výborná vína školního statku nebo poukázky k nákupu zahradnického zboží v pořadatelských firmách včetně možnosti samosběru 25 kg jahod. Akce tak byla zajímavou příležitostí pro celou rodinu, jak prožít tvůrčím způsobem májový víkend. Jak cestovat, bavit se, soutěžit a zapojit všechny smysly. A přitom se nenásilným způsobem dozvědět i řadu nových informací o zahradnickém oboru a nahlédnout za jeho příslovečné kulisy. součástí akce na ČZA Mělník byla mj. výstava projektů zahradních architektů „**Zahradní architektura první poloviny 20. století**“, kterou škole zapůjčilo Národní zemědělské muzeum.

Pro veřejnost byla rovněž uspořádána „**Výstava výstupů projektové výuky studentů České zahradnické akademie Mělník**“, která se uskutečnila od 6.2. do 4.3.2018 ve vstupních prostorách Regionálního muzea Mělník.

Běžně se škola účastní **celostátních oborových výstav** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem), např. Flora Olomouc, Zahrada Čech Litoměřice, Výstaviště Lysá n/L., školské **výstavy pro žáky ZŠ** (Kolín, Děčín, Karlovy Vary, Liberec) **či pro studenty VOŠ** (Gaudeamus Praha).

Zahradnická poradna ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí v rámci výuky **rozbory vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čerění). Uskutečněny byly zhruba dvě desítky konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dosti rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost** v sadovnické oblasti. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program **Sadovnická projekce**, jehož autorem je externí spolupracovník školy. Seminář o tomto počítačovém programu uspořádal jeho autor Karel Rys pro studenty VOŠ v lednu 2018.

Také ve sledovaném školním roce někteří pedagogové publikovali **odborné články v časopisech či webových periodikách**, které jsou určeny jak celé oblasti zemědělství (např. informační noviny Agrární komory ČR Agrobaze), tak jednotlivým zahradnickým specializacím aj. Škola zveřejňovala rovněž některé příspěvky o svých důležitých aktivitách v měsíčníku Mělnická radnice.

Pro širší odbornou veřejnost i studenty vyšší odborné školy byla určena dvoudenní, v pořadí již osmá **arboristická konference**, která se konala tradičně již v polovině prosince (7. a 8. 12. 2017). Vedle významných odborníků z praxe i z akademické sféry na ní s krátkými příspěvky vystoupili i někteří studenti 3. ročníku VOŠ. Tato akce se stává již pevným bodem v kalendáři různých arboristických akcí, konaných v České republice během kalendářního roku.

Pro veřejnost jsou rovněž určeny, jak již bylo výše uvedeno, **veřejné přednášky** v aule.

Zástupci žakovského parlamentu se zúčastnili v průběhu uvedeného školního roku „srdíčkového dne“ v ulicích Mělníka, při kterém se podíleli na sbírce pro nemocné děti, současně byla prohloubena spolupráce s mělnickým **Senior komplexem**, pro který připravili ukázky vánoční a velikonoční vazby či přednášky o ovocných stromech spojené s ochutnávkou plodů některých odrůd. Tato spolupráce již probíhala třetím rokem a se žáky ji organizuje Ing. Chalupková.

V pátek 2. února 2018 se uskutečnil **maturitní ples** žáků 4.A a 4.B v Kralupech nad Vltavou. Jeho organizace byla plně v kompetenci žáků. V lednu 2018, jak bylo zmíněno výše, uspořádala škola v Masarykově kulturním domě v Mělníku tradiční **zahradnický ples**, na jehož výzdobě se podíleli žáci školy.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a různorodé kontakty s řadou institucí. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (ČZA je jeho fakultní školou a v průběhu školního roku 2017 – 2018 v ČZA Mělník absolvovalo různé pedagogické praxe několik studentů této instituce, navíc 27. června se uskutečnila exkurze dvanácti pracovníků IVP ČZU Praha do mělnické školy a na školní statek), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně, s Ústavem urbanismu Fakulty architektury ČVUT Praha, Národním ústavem pro vzdělávání v Praze či Asociací vyšších odborných škol (statutární zástupce školy dr. Pytloun je jejím místopředsedou) apod.

Škola ve školním roce 2017 – 18 pořádala odborné kurzy a semináře, související se zahradnickým oborem:

▪ **Kvalifikační kurzy**

Kurz Komplexní péče o dřeviny se uskutečňuje během sedmi týdenních soustředění v kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešících problematiku dřevin a zeleně. V kalendářním roce 2017 nebyl kurz pro nízký počet uchazečů otevřen, pro kalendářní rok 2018 byl však otevřen opět od února 2018.

Každoročně probíhají floristické kurzy, které se ve sledovaném období konaly tři v prostorách učebny aranžování květin ČZA Mělník (na téma adventní a vánoční vazba, jarní a velikonoční vazba, letní slavnost). Lektorkou kurzu byla učitelka floristiky Ing. Petra Křížová. Kurzů se zúčastnilo celkem 42 frekventantů.

Odborná způsobilost pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

Na základě § 86 zákona č. 326/2004 Sb., jeho novely zákonem 199/2012 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 206/2012 Sb., o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky, pořádala Česká zahradnická akademie z pověření Ministerstva zemědělství České republiky v listopadu 2017, lednu, únoru, březnu a dubnu 2018 kurzy pro získání I. a II. stupně odborné způsobilosti. Listopadový turnus kurzů absolvovalo 46 frekventantů, v lednovém turnusu se kurzu zúčastnilo celkem 65 posluchačů, únorového 97, březnového 104 a dubnového 95 účastníků. Ve škole tedy absolvovalo jeden ze stupňů kurzu během sledovaného období celkem 407 frekventantů. Tyto akce se konají ve školní aule, která má kapacitu 100 míst.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně Mgr. Ivana Konvalinková, která si své vzdělání rozšířila speciálním studiem výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity v Praze. Ve své školní práci se věnuje převážně poradenství pro žáky s SPU, kteří se na ni obracejí v souvislosti s problémy v učení. Další klíčovou aktivitou je soustavná a koordinovaná spolupráce s třídními učiteli, s nimiž se podílí na řešení mnohých výchovných záležitostí. Dále spolupracuje průběžně a dle potřeby s rodiči žáků. V rámci kariérního poradenství uskutečňuje školení žáků o dalších možnostech studia. Aktivně spolupracuje s metodikem prevence při řešení některých projevů rizikového chování žáků a studentů ve škole a v domově mládeže. Pravidelně se účastní setkání žakovského parlamentu a studentské rady VOŠ. V průběhu školního roku se též vzdělává na seminářích, pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje či jinými pedagogickými centry nebo MŠMT.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Dne 20.9.2017 proběhla ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny **kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného**. Tato kontrola neshledala žádné nedostatky.

Dne 13.3. – 15.3. 2018 byla provedena **kontrola ze strany zřizovatele Středočeského kraje, která byla zaměřena na hospodaření s veřejnými prostředky s přihlédnutím na zadávání a realizaci veřejných zakázek** a přepočítání pokladni hotovosti. Nedostatky, které byly kontrolou zjištěny, se týkaly zveřejňování některých smluv v registru smluv po termínu a drobných formálních nepřesností při uzavírání smluv. Všechny nedostatky byly neprodleně odstraněny.

V období na přelomu května a června 2018 (konkrétně 23. 5. až 24. 5. 2018 a 28. 5. až 30. 5. 2018) se uskutečnila **kontrola ČŠI** (Středočeský inspektorát), jejímž předmětem inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, vyšší odbornou školou a školským zařízením, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Vlastní inspekční zpráva, vypracovaná následně po kontrole, obsahuje nejen podrobnou charakteristiku školy, ale i detailní hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Závěry vypracované zprávy ČŠI obsahují následující body:

Hodnocení vývoje

- Skončila výuka v dálkové formě vzdělávání oboru 41-44-M/01 Zahradnictví (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví).
- Z rejstříku škol a školských zařízení byl vymazán obor Přírodovědné lyceum.
- Byla jmenována nová ředitelka školy v roce 2015.
- Významně klesá počet žáků.

Silné stránky

- Škola udržuje a rozvíjí dlouhodobé a četné vazby s oborově příbuznými institucemi v tuzemsku i v zahraničí, čímž podporuje rozvoj odborných a sociálních kompetencí žáků a studentů.
- Kvalitní zázemí pro realizaci praktického vyučování a dobrá spolupráce s různými organizacemi při jeho zajištění zlepšuje podmínky vzdělávání

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nižší účinnost kontrolního systému se projevila v nedostacích v ŠVP, ve školním řádu, ve vnitřním řádu domova mládeže a ve smlouvách o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování.
- Nižší pestrost používaných metod a forem výuky v některých hodinách vedla k nízkému zapojení žáků.
- Zvyšuje se neúspěšnost žáků zejména ve společné části maturitní zkoušky.
- Přijímání, monitorování a vyhodnocování účinnosti opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání není dostatečně systematické.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zvýšit účinnost kontrolního systému.
- Zlepšit aktivizaci žáků volbou účinných metod a forem výuky.
- Systematicky přijímat opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání žáků.

Česká školní inspekce následně v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona uložila ředitelce školy ve lhůtě do 60 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření, což ředitelka Ing. Richterová také učinila.

19. Další činnost školy

Na celkově dobrém chodu školy se podílí **studentská rada vyšší odborné školy**, která se schází zhruba dvakrát až čtyřikrát za pololetí s ředitelkou školy, zástupcem ředitelky a výchovnou poradkyní při řešení aktuálních problémů. Ve škole velmi aktivně pracuje i **žakovský parlament střední školy**, jehož prostřednictvím zvolení zástupci tříd iniciativně řešili různé otázky organizace školy a podíleli se i na aktivitách spojených s prezentací školy na veřejnosti – např. účast žáků v mělnickém Senior komplexu. Dvakrát za školní rok se konají třídní schůzky všech tříd střední školy a zasedání výboru SRPŠ. V květnu 2018 se konalo setkání vedení školy s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků. Ve sledovaném školním roce (říjen, duben) se konala **dvě společná zasedání Školské rady SŠ a Školské rady VOŠ**.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30 572	5 172	16 017	2 976
2.	Výnosy celkem	30 488	5 327	15 090	3544
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26 878	-	14 012	-
	ostatní výnosy	3 610	-	1 078	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	- 84	155	- 927	568

Škola hospodaří se svěřenými i vlastními prostředky s cílem docílit co nejvyšší efektivity a také hospodárnosti. Ve sledovaném období školního roku 2017 – 18 byla škola nucena přijmout řadu úsporných opatření, ale i přes tyto skutečnosti se nepodařilo docílit kladného hospodářského výsledku. Ostatní závazné ukazatele byly dodrženy. Hospodářský výsledek byl vykázán ve výši 0 Kč. Ztráta byla vykázána v hlavní činnosti a je způsobena především snížením počtu žáků a studentů. Byla vykompenzována využitím prostředků rezervního fondu. V rámci doplňkové činnosti bylo též dosaženo kladného hospodářského výsledku.

Výše hospodářského výsledku k 30. 6. 2018 je ovlivněna nákladovou položkou odpisy dlouhodobého majetku a je předpoklad, že na konci účetního období bude tato položka kladná. Vzhledem k dalšímu snížení počtu studentů na období školního roku 2018 – 2019 je škola nucena přijímat další úsporná opatření a hledat využití prostor pro doplňkovou činnost. Výše hospodářského výsledku doplňkové činnosti za toto období je ovlivněna nezapočítáním nákladů, které se účetně vypořádají na konci účetního období. Podrobná zpráva o hospodaření školy bude předložena zřizovateli školy za kalendářní rok 2018 v lednu 2019.

Škola se nachází ve velmi složitém období, které ovlivňuje jak nezájem o zahradnický obor, tak složitá právní situace ve vedení školy – soudní spory ředitelem školy odvolaným v roce 2014 a předpoklad trvání těchto sporů ještě několik následujících let.

Ve školním roce 2018 – 2019 bude jedním z hlavních cílů vedení školy zajistit vyšší počet žáků a studentů pro období následující tj. školní rok 2019 – 2020.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1065
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		118
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19 471
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 591
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 501
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0
	z toho	33073 – zvýšení platů nepedagogickým pracovníkům	180
		33052 – zvýšení tarifů	365
		33043 – odborné vzdělávání	263
		41 - projekty	82
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 120
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4857
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	002 protidrogová prevence	0
		004 podpora učňovského školství	109
		012 opravy	1127
		040 vrácené příjmy z pronájmu	27
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 140

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001)

Návrh na opatření

Úkol z minulého období – vyšší propojení s požadavky zaměstnavatelů a pružnější reagování na jejich potřeby, je naplňován a také v příštím roce bude hlavním cílem výchovy a vzdělávání žáků a studentů. Zároveň je třeba připravit odborníky pro praxi, a to ve třech stěžejních oborech: Zahradnictví a Vinohradnictví na střední škole a Zahradní a krajinná tvorba na vyšší odborné škole.

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2018 – 2019 byl upraven školní vzdělávací program maturitního oboru Zahradnictví tak, aby bylo možné se v rámci studia zaměřit na specializované obory, které budou více uplatnitelné v praxi a zároveň přitažlivější pro uchazeče, tedy absolventy základních škol. Maturitní obor Zahradnictví s celkovým počtem přijímaných žáků 60 je rozdělen do čtyř školních vzdělávacích programů: Floristická torba, Vinařství a zpracování zahradnických produktů, Zahradní architektura a Zahradnická mechanizace. Od tohoto kroku si škola slibuje možnost oslovit širší okruh absolventů 9. tříd a s tím související zvýšení počtu žáků v maturitním oboru. Dále došlo ve školním vzdělávacím programu k navýšení počtu hodin matematiky, která je pro žáky studující od roku 2018 – 2019 jako maturitní předmět povinná.

Maturitní obor Vinohradnictví, školní vzdělávací program Vinařská a ovocnářská technologie nebude dále nabízen, a to především z ekonomického hlediska. O tento obor je nízký zájem a nelze ho vyučovat souběžně s maturitním oborem Zahradnictví. Jako efektivnější se vedení školy jeví zahrnout tuto odbornost do samostatné specializace (viz výše).

V učebním oboru Zahradník pak jsou analogicky nabízené dvě specializace, a to školní vzdělávací programy Floristika a Vinařství a ovocnářství.

Velice podstatná bude v dalším období propagace specializovaných maturitních i učebních oborů a rozšíření materiálních podmínek pro jejich výuku, především v oboru Mechanizace a vinařství.

Rovněž je vypracován plán aktivit pro základní školy, dále harmonogram motivačních návštěv v základních školách (nejen ve Středočeském kraji) a standardní účast na výstavách škol. I v následujícím období budou ve škole rozšiřovány další formy celoživotního vzdělávání. Dále je v plánu akreditace kurzu Komplexní péče o dřeviny.

Škola byla jmenována Ministerstvem zemědělství Centrem odborné přípravy a v následujících letech bude (stejně jako v předchozích letech) čerpat dotační prostředky pro rozšíření vybavení učebními pomůckami pro obor Zahradnictví a Vinařství. Ve školním roce 2018 – 2019 vyčerpá dotaci 1,8 mil Kč. na pořízení učebních pomůcek, jedná se především o měřicí přístroje pro oblast sadovnictví, dále o meteostanici a nový fóliovník.

Ve škole jsou i nadále realizována úsporná opatření, která vedou ke snížení nákladů na celkový provoz školy (optimalizace forem řízení školy, zavedení kontrolních mechanismů pro úspory energií, pronájem nevyužitých prostor budovy školy aj.).

Vyhodnocení doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti činila největší rozsah aktivit realizace různých kurzů (zejména vazačské kurzy a kurzy ochrany rostlin), dále prodej zboží v květinové prodejně, realizace sadových úprav, zahradnické služby v aranžování a úpravách interiérů i exteriérů, poskytování stravovacích a hostinských služeb pro různé cizí subjekty a další drobné služby.

Doplňková činnost vhodně navazuje na činnost hlavní a je při ní respektován požadavek, aby nebyla tato činnost ztrátová. Veškeré úseky této doplňkové činnosti slouží přímo a nepřímo činnosti hlavní, tzn. výchovně vzdělávacímu procesu celé školy.

Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2017 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
hospodářský výsledek	- 155	+ 155	0

Hospodářský výsledek je ovlivněn poklesem počtu žáků střední školy a především poklesem počtu studentů denní formy VOŠ. Ztráta v hlavní činnosti je kompenzována ziskem v činnosti doplňkové.

Výhled

Hospodářský výsledek za rok 2018 bude díky dalšímu poklesu žáků a studentů obdobný jako v roce 2017. Tento stav je však trvale neudržitelný a v roce 2018 je nutné využít mírného navýšení demografické křivky a všech dostupných marketingových prostředků ke zvýšení počtu žáků a studentů přijímaných do 1. ročníků v roce 2019 oproti počtu přijatých žáků v roce 2018.

Naším prvořadým cílem je zlepšit hospodářský výsledek roku 2019 tak, aby bylo dosaženo zisku.

Pro zkvalitnění materiálně technických podmínek výchovně vzdělávacího procesu plánuje škola na období let 2018 a 2019 tyto akce:

AKCE 2018 – 2019

Název akce	Rok	Pronájmy	Kraj. neinv. výdaje	Kraj. inves. Výdaje	Jiné zdroje	Provozní prostředky školy	Celkem v Kč
Modernizace sbírkového skleníku	2018 zrealizováno			181 000,-	1 629 000,- dotace MZe		1 810 000,-
Opravy podlahy v učebně 106	2018 zrealizováno	73 000,-				22 246,-	95 246,-
Rekonstrukce vstupů do budovy, včetně zabezpečení vstupů	2018 zrealizováno		783 000,-				783 000,-
Opravy podlahy v učebně	2019	73 000,-					73 000,-
Nákup investičních učebních pomůcek z projektu Mze	2019			180 000,-	1 620 000,-		1 800 000,-
Předprojektová příprava pro akci „Snížení energetické náročnosti budov“	2019					140 000,- (fond investic)	140 000,-
Projektová příprava pro akci „Snížení energetické náročnosti budov“	2019			600 000,-			600 000,-
Oprava pojistkových skříní ve škole na domově mládeže	2019		250 000,-				250 000,-
Výměna střešní krytiny na budově „Z“ – učebna odborného výcviku	2019		150 000,-				150 000,-
Oprava osvětlení v areálu školy	2019		120 000,-				120 000,-
Oprava výměňkové stanice – budova „A“	2019		220 000,-				220 000,-
Oprava splachovacích zařízení WC ve škole	2019		50 000,-				50 000,-
Výměna nefunkčních průtokových ohřevů na domově mládeže	2019		80 000,-				80 000,-

21. Závěr

Hlavní činností České zahradnické akademie Mělník je výchova a vzdělávání v oblasti zahradnictví. Tento obor, ač nemá v současné společnosti příliš vysokou prestiž, má do budoucna značný a využitelný potenciál. Naše škola má výborné podmínky pro přípravu budoucích zahradníků, ať už se jedná o střední nebo vyšší odbornou školu. Naši absolventi jsou úspěšní v praxi i v dalším studiu na vysokých školách nebo v celoživotním vzdělávání. Bohužel vliv poklesu demografické křivky předešlých let, velké množství nově vznikajících zahradnických oborů při zemědělských a integrovaných školách, snaha naší školy nerozšiřovat vzdělávací nabídku o obory, které jsou atraktivní, ale se zahradnictvím nesouvisí, trend rodičů umisťovat své děti do škol, které jsou co nejblíže jejich bydliště a v neposlední řadě i neuzavřené soudní spory s ředitelem školy, který byl odvolán v roce 2014, způsobily pokles počtu žáků a s tím související ekonomické výsledky, které nejsou příznivé. Díky úsporám z předešlých období byl výsledek hospodaření v hlavní činnosti vykompenzován finančními prostředky z rezervního fondu a ze zisku z doplňkové činnosti.

V průběhu školního roku 2017 – 2018 sledujeme změnu klimatu školy, která byla nastartována změnou ve vedení školy v roce 2015; tato změna je patrná jak mezi zaměstnanci, tak mezi žáky a studenty. Velmi dobrá je komunikace mezi žáky a zaměstnanci. To je patrné především při konání různých akcí, při účasti žáků na odborných soutěžích i při běžném provozu školy. Klima školy je více zaměřeno na mezilidské vztahy, je více otevřené, a to především v souvislosti s řešením problémů a různých konfliktních situacích.

Ve školním roce 2017 – 2018 proběhlo kromě standardní výuky a vzdělávání ve škole několik nových aktivit a změn, jejichž cílem bylo propojení výuky a praxe, motivace absolventů ke spolupráci se školou, zlepšení image školy a zkvalitnění vzdělávání. Jednalo se o akci Zahradnické putování 2018, kdy jsme navázali na úspěšný projekt z minulého období, rozšířili jej o další partnery a uspořádali akci, která propojila školu a významné firmy v regionu.

Dále jsme pořádali další ročník soutěže v řezu ovocných dřevin, prohloubili jsme spolupráci se základními školami a s městem Mělník a také s Botanickou zahradou hlavního města Prahy. Hlavní i doplňková činnost školy je stále hodnocena kladně jak odbornou, tak rodičovskou veřejností.

V rámci podpory přírodovědného vzdělávání, učňovského školství a požadavků praxe jsme na střední škole opět otevřeli jeden ročník učebního oboru Zahradník, dále jeden ročník tradičního denního 4letého maturitního studia školního vzdělávacího programu Okrasné a produkční zahradnictví a přijali jsme žáky do 4letého maturitního oboru Vinařská a ovocnářská technologie. Rovněž jsme pokračovali v přípravě našich žáků a studentů pro praxi.

Na vyšší odborné škole se studenti vzdělávali v akreditovaném vzdělávacím programu Zahradní a krajinná tvorba v denní i dálkové formě studia. Oba tyto programy úspěšně prošly akreditací změny programu s platností do roku 2021. Ačkoli je o dálkovou formu studia stále zájem, pokračuje mírný pokles zájmu o denní formu. Tato situace je zapříčiněna především klesající demografickou křivkou a konkurencí vysokoškolských oborů se stejným či obdobným odborným zaměřením. Škola i nadále intenzivně pracuje na propagaci obou forem vzdělávání. Snad i díky této snaze se nám podařilo pro školní rok 2018 – 2019 otevřít 1. ročník v obou formách studia. Přínosem byla též Dohoda o prostupnosti absolventů vyšší odborné školy ČZA Mělník vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba do bakalářského prezenčního studia oboru Zahradní a krajinařské úpravy Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity Praha, která je v platnosti od června roku 2017 a zaručuje absolventům denní formy VOŠ zkrácení bakalářského studia o 1 rok.

V rámci celoživotního vzdělávání byly nabízeny a realizovány další formy vzdělávání, jak již bylo uvedeno, které škola nabízí nejen žákům a studentům školy, ale i odborné a laické veřejnosti. Jedná se o kurzy Komplexní péče o dřeviny, floristické kurzy, Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, Kurzy odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin. Škola je zároveň držitelem certifikátu „Trvalé vzdělávací základny ministerstva zemědělství“.

Škola je členem profesního sdružení Svazu zakládání a údržby zeleně, Svazu květinářů a floristů ČR, Ovocnářské unie ČR, Zelinářské unie Čech a Moravy, Unie botanických zahrad, Společnosti pro zahradní a krajinářskou tvorbu. Ve všech těchto sdruženích škola aktivně spolupracuje s dalšími odbornými subjekty. Rovněž je zařazena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou. V roce 2017 se škola stala členem Cechu českých vinařů.

Škola je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a každý rok zde konají posluchači pedagogickou praxi pod vedením našich pedagogů. Tato spolupráce je přínosem pro obě instituce.

Dále pokračuje spolupráce se zahraničními školami a zahraničními firmami, jejíž podoba se nadále prohlubuje a rozšiřuje, tím dochází ke zkvalitnění celého výchovně vzdělávacího procesu. Žáci, studenti i pedagogové proto i ve školním roce 2017 – 2018 konali četné zahraniční praxe a stáže v řadě odborných firem a partnerských vzdělávacích institucích. V rámci zahraniční spolupráce byla škola rovněž zapojena v programu Erasmus +. V tomto programu škola získala dotaci na zvyšování odborných a jazykových kompetencí pedagogických pracovníků pro výjezdy do zahraničí a další dotaci pro praxi žáků v zahraničních firmách. Škola získala dotaci v rámci programu Erasmus+ pro další dvouleté období. Podaný projekt byl hodnocen jako vysoce kvalitní.

V materiálně technické oblasti průběžně pokračovala modernizace výpočetní techniky, vybavování školy novými učebními pomůckami, rozšiřování nabídky učebnic, které jsou k dispozici žákům a studentům, doplňování publikací školní knihovny. Velkým přínosem bylo pořízení investičních učebních pomůcek – analyzátor vína a elektrické nůžky pro řez stromů z projektu Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství v září 2017 a v červenci – srpnu 2018 byl z dalších prostředků v rámci tohoto projektu zmodernizován sbírkový skleník v celkové částce 1,8 mil. Kč.

V oblasti správy majetku byly provedeny opravy budov a zařízení většího rozsahu. Dále se uskutečnily opravy, jež povedou ke snížení provozních výdajů na energie, zajištění vstupů do budovy a zvýšení bezpečnosti žáků a zaměstnanců. V souladu s pokyny zřizovatele byly i na rok 2019 naplánovány akce oprav a pořízování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠMS KÚ.

ČZA Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Středočeského kraje, střediskem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší dobrou praktickou přípravu budoucích absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi. Bohužel se jako problém jeví organizační změna – sloučení Školního statku Mělník se Školním statkem Středočeského kraje, a to především z důvodu složitějších komunikačních mechanismů s vedením Školního statku SK.

Tým pracovníků ČZA Mělník se v uplynulém školním roce soustředil zejména na kvalitní naplňování učebních osnov dle ŠVP a vzdělávacího programu VOŠ, motivaci pedagogů pro další vzdělávání, vytváření pozitivních vztahů v úrovni škola – učitel – žák – rodič, zefektivnění forem prezentace školy, autoevaluaci pedagogické i nepedagogické činnosti, zdůraznění komunikační složky ve výuce, na podporu samostatné práce žáků a studentů, na oblast skupinových i individuálních aktivit ve výuce, na prohloubení spolupráce jak mezi žáky v rámci výuky, tak mezi zaměstnanci na pedagogickém a nepedagogickém úseku.

V průběhu roku 2017 byly na škole provedeny dvě kontroly, jejich aktéry byly pracovníci krajského úřadu a České školní inspekce. První z nich se týkala efektivního hospodaření školy, a to především v oblasti zadávání a administrace veřejných zakázek. Druhá kontrolní činnost byla zaměřena na proces výchovy a vzdělávání, úspěšnost žáků u maturit, konání maturitních a závěrečných zkoušek a běžného provozu školy. V rámci těchto kontrol nebyly zjištěny závažné nedostatky či porušení. Všechny dílčí nedostatky, uvedené v protokolech, byly odstraněny. Inspekční zpráva České školní inspekce je veřejně přístupná.

Z výše uvedených skutečností zprávy lze vyvodit, že výchovně vzdělávací cíle a plány školního roku 2017 – 2018 jsou v souladu s koncepcí školy. Vzhledem k pokračujícímu snižování počtu žáků a studentů jsme se rozhodli zatraktivnit maturitní a učební obor zavedením specializací, a to již od prvního ročníku.

Naším krátkodobým cílem je nabízet a otevřít tyto obory pro školní rok 2019 – 2020 pod rámcovým vzdělávacím programem Zahradnictví. Maturitní obor pod rámcovým vzdělávacím programem Vinohradnictví se jeví jako vysoce neefektivní. Z tohoto důvodu ho pro další období nebudeme nabízet. Tento obor nahradí již zmíněná specializace Vinařství a zpracování zahradních produktů. Další specializace maturitního oboru jsou Floristická tvorba, Zahradní architektura a Zahradnická mechanizace. Specializacemi učebního oboru jsou Floristika a Vinařství a ovocnářství. Krátkodobé cíle pro vyšší odbornou školu vycházejí ze současného stavu a prognózy na následující dva roky. Vzhledem k počtu absolventů středních škol a konkurence vysokých škol se nepředpokládá nárůst počtu studentů VOŠ v tomto období. Naším cílem je tedy nejen udržet výuku na vyšší odborné škole, ale neustále zvyšovat její kvalitu, a to především prostřednictvím inovace vzdělávacího programu jak denní, tak dálkové formy studia. Inovovaný program bude nejpozději v roce 2019 předložen MŠMT ke schvalovacímu procesu.

Dlouhodobým cílem zůstává nadále soustavné zkvalitňování všech stránek života školy, budování pozitivního klimatu školy, rozšiřování spolupráce s odbornou veřejností a propagace školy jako centra odborné přípravy v České republice.

Datum vypracování zprávy:
24. září 2018

Datum projednání ve školské radě:
10. října 2018

Podpis ředitelky a razítko školy: