

ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK
STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti za školní rok 2022 – 2023

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 12. října 2023. Školskou radou České zahradnické akademie Mělník byla výroční zpráva projednána 17. října 2023 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitelky školy, statutárního zástupce, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠMS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 1. prosince 2023.



Obsah

I.1	Kontaktní údaje	3
I.2	Charakteristika školy	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	10
II.1	Úkoly zřizovatele a vyhodnocení jejich plnění	10
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	11
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	13
II.4	Projektová činnost školy	13
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	14
III.	Statistické údaje školního roku	15
III.1	Členění školy / školského zařízení	15
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	16
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	18
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	24
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	25
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	28
IV.	Školní poradenské pracoviště	29
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	30
IV.2	Výchovné poradenství	30
IV.3	Kariérové poradenství	30
IV.4	Primární prevence rizikového chování	31
V.	Personální zajištění činnosti školy	32
V.1	Údaje o pracovnících školy	32
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	34
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	37
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	37
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	38
VII.2	Další aktivity školy	41
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	41
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	43
VIII.1	Autoevaluace školy	43
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	44
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	44
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	44
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	45
IX.3	Kontroly hospodaření	47
X.	Závěr	47
XI.	Příloha – vybrané fotografie školního roku 2022 – 2023	49



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy:

Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

Adresa školy: sady Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

IČ školy: 00069221

REDIZO školy: 600007383

Kontakty:

Tel: 315 636 111, 602 232 333

e-mail: skola@zas-me.cz www.zas-me.cz

- Ing. Anna Richterová – ředitelka školy
richterova@zas-me.cz, tel.: 315 636 220

- PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. – statutární zástupce
pytloun@zas-me.cz, tel.: 315 636 216

- Bc. Blanka Plicková – zástupkyně pro praktické vyučování
plickova@zas-me.cz, tel.: 315 636 215

Školská rada:

- za zřizovatele: Andrea Šimečková, Lenka Petrlíková Mašková
- za zletilé žáky a studenty a zákonné zástupce nezletilých žáků: Tereza Čechová Helebrantová, Anna Dufková
- za školu: Ing. Miroslav Ezechel, PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

Pověřenec GDPR:

Ing. Valerie Čermáková – cermakova@zas-me.cz, tel.: 315 636 223



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

1. Rozhodnutí z 4. 1. 2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ – obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků
SZaŠ – obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy
VOŠZa – dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů
2. Rozhodnutí z 19. 12. 2013 – Dodatek č. 8 Zřizovací listiny – změna názvu školy z Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 na: Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
3. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, č.j. MŠMT 38171/2012-62
4. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-42-M/01 Vinohradnictví, č. j. MŠMT 38171/2012-6
5. Rozhodnutí z 18. 8. 2014 – nejvyšší povolený počet žáků a studentů ve škole 500
6. Rozhodnutí z 1. 5. 2015 – jmenování ředitelky školy od 1. 5. 2015: Ing. Anna Richterová
7. Jmenování ČZA Mělník Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství ČR dne 16. 6. 2016, č. j. 33098/2016-MZE-17012
8. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021
9. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021
10. Rozhodnutí MŠMT ze dne 13. 9. 2022 č. j. MSMT-18375/2021-6 o udělení akreditace vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2028
11. Rozhodnutí MŠMT ze dne 13. 9. 2022 č. j. MSMT-18588/2021-6 o udělení akreditace vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2028



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou,
- **čtyřleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Doplňková činnost školy

- kurzy
- stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- provoz květinové prodejny
- ubytování

Vyhodnocení doplňkové činnosti školy přináší kapitola IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

Vzdělávací programy školy

Učební plán

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č. j. 0568/2017CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

Učební plány (specializace)

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví

název ŠVP – Floristická tvorba

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0284/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví

název ŠVP – Zahradní architektura

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0286/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví

název ŠVP – Vinařství a zpracování zahradnických produktů

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0285/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

Učební plány (specializace)

denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník – florista

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0288/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Učební plány (specializace)

denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník – vinař, ovocnář

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0289/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní tříleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021.

Učební plán

dálkové čtyřleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena také výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program. Od 1. 9. 2019 se vyučuje počínaje 1. ročníkem v denním čtyřletém studiu oboru Zahradnictví 41-44-M/01 ve specializacích Zahradní architektura, Zahradnická mechanizace, Floristická tvorba a Vinařství a zpracování zahradnických produktů. Od stejného data počínaje 1. ročníkem se vyučuje v denním tříletém učebním oboru Zahradník 41-52-H/01 ve dvou specializacích – Florista a Vinař a ovocnář.

Od 1. září 2013 se vyučuje na vyšší odborné škole v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen jako akreditace změny v červnu 2017. Od 1. 2. 2022 se v denní i v dálkové formě VOŠ vyučuje podle nové akreditace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen 13. 9. 2022.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále se ve škole uskutečňují následující kurzy a semináře: Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, floristické kurzy a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy (kurzy ochrany rostlin).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Zajištění výuky

Výuka byla ve školním roce 2022 – 23 zajištěna interními učiteli školy a na VOŠ i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku, Německu. Vybraným studentům VOŠ umožňuje škola absolvovat odbornou praxi také v Německu i USA.

Historie školy

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č. p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.

V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na využití ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, sloužící i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky, kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání záměčku Neuberku a jeho přilehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neberku byl vybudován školní statek a ze záměčku se stal žákovský domov s potřebným zázemím. Také přilehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.

Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinářská tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nesla od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník.

Vedle základního středoškolského a vyššího odborné vzdělání o devět let poté započala spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze v úrovni vysokoškolského (bakalářského) studia, jež byla ukončena v červnu 2016.

Nástup 21. století byl tak ve škole charakterizován nejen vznikem nových forem a stupňů studia, ale spolu s tím i prudkým materiálně technickým a prostorovým rozvojem. Vedle nové posluchárny pro sto posluchačů byl ke škole připojen třípodlažní pavilon pro terciární vzdělávání, jehož součástí je i studijní a informační centrum, modernizací prošlo mnoho provozních objektů, pro pedagogy i studující se výrazně rozšířil přístup k výpočetní technice a novým výukovým prostředkům.

Od 1. 9. 2012 škola nese nový oficiální název Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace (zkráceně ČZA Mělník).

V období od srpna 2014 do května 2015 došlo postupně k několika změnám v čele vedení školy, od 1.5. 2015 se stala ředitelkou školy Ing. Anna Richterová. V červnu 2015 si škola připomněla 130 let od zahájení vyučování.

V období let 2016 – 2018 škola zaznamenává pokles počtu žáků a studentů, který je zapříčiněn především snižující se populační křivkou a snížením zájmu o zahradnický obor mezi absolventy 9. tříd základních škol a velkým počtem škol, které nabízí shodný obor vzdělávání. Tento negativní trend se však na konci druhého desetiletí nového milénia řadou složitých systémových kroků v managementu školy podařilo úspěšně zvrátit.



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele a vyhodnocení jejich plnění

Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů

Škola má těsnou dlouhodobou spolupráci s přibližně dvaceti firmami působícími v zahradnickém oboru, kde studenti realizují nejen své praktické vzdělávání, ale kam mnozí po absolvování školy nastupují jako noví pracovníci v začátku své zahradnické kariéry. Škola seznam spolupracujících partnerů doplňuje a aktualizuje. Toto je v kompetenci zástupkyně pro praktické vyučování. Škola aktivně působí ve všech odborných zahradnických svazech a prostřednictvím nich komunikuje i s mnoha dalšími firmami v oboru.

Prohloubení spolupráce se sociálními partnery

Vedle výše uvedeného škola spolupracuje s Úřadem práce (organizované besedy se zástupci úřadu práce, kontakty na firmy a zprostředkování exkurzí). Na střední škole je průřezové téma Svět práce zahrnuto do většiny všeobecných i odborných předmětů, tato problematika je také součástí ústní závěrečné učňovské zkoušky.

Podpora zavádění inovací do výuky

Vedení školy soustavně podporuje různými způsoby zavádění inovativních forem vzdělávání, a to např. vzděláváním pedagogů, využíváním náslechové hodiny, materiální podporou. Tato problematika je rozvedena v kapitole V.2.

Zkvalitnění všeobecného vzdělávání

Studenti ČZA nejsou vzděláváni výhradně v odborné oblasti, ale důraz je kladen i na jejich všeobecné znalosti a uplatnění těchto znalostí v praktickém životě. Tyto úkoly byly realizovány ve sledovaném školním roce například účastí nižších ročníků na exkurzi „Praha historická“, návštěvou v Poslanecké sněmovně a v Senátu Parlamentu ČR a také aktivní spoluprací s mělnickým Masarykovým kulturním domem (návštěvy kulturních programů). V rámci výuky anglického jazyka ve škole od ledna 2022 vyučuje anglickou konverzaci rodilý mluvčí, čímž si žáci prohlubují jazykové znalosti.

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Plnění tohoto úkolu je podrobně rozepsáno v kapitole č. V.2 této výroční zprávy.

Podpora předčasných odchodů ze vzdělávání

Tento problém se dlouhodobě projevuje výhradně v dálkové formě vyšší odborné školy, a proto vedení školy rozhodlo o změně harmonogramu vzdělávání. Od sledovaného školního roku 2022 – 2023 je výuka této formy vzdělávání realizována v pátek a v sobotu, tedy ve dnech, které tito studenti dlouhodobě preferují.



Podpora vnitřní evaluace škol včetně propojování externího a vlastního hodnocení vycházejícího z modelu kvalitní školy.

Ve sledovaném školním roce probíhala evaluace školy v různých provázaných rovinách, přičemž se čerpalo ze zkušeností z minulých let. Více je popsáno v kapitole VIII.1.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Rozšíření specializace maturitního oboru – Květinový farmář

Ve sledovaném školním roce proběhla výuka prvního ročníku školního vzdělávacího programu oboru Zahradnictví specializace Květinový farmář. V přijímacím řízení na školní rok 2023 – 2024 bylo se ke studiu této specializace přihlásilo osm žáků. Pro praktické vzdělávání byla rozšířena pěstební plocha trvalkových rostlin v areálu školního statku. Žáci se tak účastní pěstování a sklizně květin, které jsou pěstovány ve volné půdě.

Zefektivnění výuky – postupné zavádění inovativních metod výuky a formativního hodnocení

Ve školním roce 2021 – 2022 se ředitelka školy zúčastnila čtyřdenního semináře pro ředitele škol „Zavádění formativního hodnocení do výuky“, který pořádal Vzdělávací institut Středočeského kraje. Poznatky z tohoto vzdělávání pak ředitelka školy prostřednictvím motivovaných učitelů postupně začala zavádět do praxe.

Ve sledovaném školním roce 2022 – 2023 na to navázala účast Ing. Richterové, PhDr. Pytlouna a Ing. Součkové Chytilové v programu „Otevíráme dveře kolegiální podpoře – V.“, kde se ČZA Mělník stala jednou z partnerských organizací při návazných seminářích pro učitele středních škol Středočeského kraje. Ty proběhly přímo na vybraných školách (v průběhu školního roku se akce konala kromě ČZA Mělník také v gymnáziích v Brandýse nad Labem, v Mnichově Hradišti a v Kutné Hoře). PhDr. Pytloun navíc na jaře 2023 absolvoval postupně pětidenní vzdělávání v oblasti formativního hodnocení (přístupu) v Hradci Králové v sídle společnosti JOB. Jednodenní seminář pro všechny pedagogy ČZA Mělník byl posléze o formativním přístupu uspořádán v budově ČZA Mělník 29. června 2023, kde byl lektorem pracovník společnosti JOB Mgr. Zdeněk Dlabola.

Dne 21. ledna 2023 byl pro učitele také zorganizován seminář Mgr. Roberta Čapka Formativní hodnocení z pohledu „líného“ učitele, jež navázal na loňské školení téhož lektora.

Někteří učitelé na základě těchto impulzů aplikují inovativní metody ve výuce, zejména ty, jež se vztahují k formativnímu přístupu ve vzdělávání. Na společných setkáváních pak sdílejí své zkušenosti s kolegy a vzájemně se obohacují.

Prohlubování spolupráce se zaměstnavateli, odbornými profesními organizacemi a rozšiřování spolupráce

Zástupkyně pro praktické vyučování vyhodnocuje podněty ze strany žáků a studentů, na základě nichž rozšiřuje spektrum nabídky odborných firem, kde mohou tito žáci a studenti konat zejména prázdninové praxe. Ve sledovaném školním roce se jednalo o dva nové partnery, i v návaznosti na novou specializaci Květinový farmář. Prostřednictvím odborných



učitelů zapojených do profesních organizací došlo k prohloubení spolupráce při přípravě a organizování některých akcí (Jarní etapa Flóry Olomouc – výzdoba pavilonu A, Botanická zahrada hlavního města Prahy – instalace výstavy orchidejí v březnu 2023 aj.).

Nákup učebních pomůcek z projektu Centra odborné přípravy

V rámci projektu Centra odborné přípravy byly ve druhém pololetí školního roku 2022 – 2023 pořízeny nástavce na malotraktor s kabinou, který byl zakoupen v minulém školním roce, další nástavce na pásový nakladač, který byl zakoupen v předminulém školním roce. Tuto techniku se žáci učí ovládat během praktické výuky.

Dále bylo zakoupeno šest arboristických setů, které budou využity při výuce arboristiky na vyšší odborné škole a ve specializaci Zahradní architektura na střední škole.

Modernizace IT vybavení školy – nákup multifunkční tiskárny, aktualizace systému

Novell, doplnění PC techniky

Multifunkční tiskárna byla uvedena do provozu v srpnu 2022, byla zřízena nová učebna výpočetní techniky s počtem 20 PC stanic a dále došlo k zahájení příprav na nástup několika nových pedagogů, a proto již od jara 2022 pracovník IT připravoval pro tyto nové pedagogy vybavení jejich kabinetů moderní počítačovou technikou. Aktualizace systému Novell je stále ještě v procesu realizace.

Opravy střech na budově jídelny a v učebně Z

Ve sledovaném školním roce byly dokončeny opravy obou střech ve školní jídelně a také v budově, kde je umístěna učebna odborného výcviku (v měsíci srpnu).

Revitalizace parku (arboreta) Neuberk a školní botanické zahrady

V parku Neuberk byla dokončena rekonstrukce parteru před vchodem do zámku, která vycházela ze spolupráce pracovníka Národního památkového ústavu a odbornice na historickou zeleň a architekturu. Dále je rozpracována rekonstrukce sbírkového trvalkového záhonu v areálu školy. V tomto roce probíhaly přípravné práce – odplevelování a příprava pozemku, dále zadání projektu studentům. Studenti 4. ročníku budou zpracovávat návrhy v rámci předmětu Sadovnické projektování. Nejlepší návrh bude konzultován s odborníkem a realizován na jaře roku 2024 opět v rámci praktické výuky.

Zprovoznění budovy domova mládeže (chlapecký internát) pro studenty od září 2022

Po několika letech došlo k obnovení provozu budovy domova mládeže s kapacitou 45 lůžek, a to k 1. 9. 2022 z důvodu vzrůstajícího počtu žáků v prvních ročnících. Během letních prázdnin 2022 byly v této budově proto provedeny všechny potřebné opravy (malování, oprava sprchových koutů, oken aj.).



II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dlouhodobým cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova a vzdělávání v zahradnickém oboru. Krátkodobým cílem je, aby absolvent střední i vyšší odborné školy byl schopen se uplatnit jak na trhu práce přímo po ukončení příslušné formy vzdělávání, tak byl schopen dalšího studia buď na vysoké škole, nebo v rámci celoživotního vzdělávání.

II.4 Projektová činnost školy

Programy a projekty ve školním roce 2022/2023

Vyhlašovatel projektu (programu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Dům zahraniční spolupráce Praha, ERASMUS +	Garden TIPS – zahradnictví jako praxe, inspirace, profese	<ul style="list-style-type: none">• 1 537 652 Kč. (MŠMT)• 170 850 Kč. (Středočeský kraj)	od 30.12.2021 do 30.6.2023	Realizace dvoutýdenních odborných stáží pro skupiny žáků a studentů, využití nástrojů ECVET, Europass, zvýšení odborných a jazykových kompetencí účastníků mobilit, výukový pobyt odborníka ze zahraničí.
MŠMT ČR	Inovace VOV	Celkem 52 mil. Kč., ČZA jako partner bez fin. účasti	2018 - 2021	Tvorba minimálního znalostního standardu pro oblasti VOV, modernizace metod hodnocení studentů VOŠ a podpora odborné činnosti studentů VOV
MŠMT ČR	Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje	ČZA jako partner bez fin. účasti	1.7. 2020 - 30.6. 2023	Zapojení odborníků z praxe do výuky SŠ a VOŠ Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem Modernizace vybavení školy digitálními technologiemi. Vybavení dílny pro odborný výcvik.
MŠMT ČR	OP JAK – Šablony II pro SŠ a VOS ČZA Mělník	<ul style="list-style-type: none">• 1 764 368 Kč	1.1.2023 – 31.12. 2026	Personální podpory, inovativní metody ve vzdělávání SŠ a VOŠ, vzdělávání pracovníků SŠ a VOŠ, odborně zaměřená a komunitní setkání.



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Na jaře 2018 se začal realizovat projekt vyšších odborných škol **Inovace VOV**, do kterého se ČZA Mělník zapojila v rámci technické odborné oblasti jako partner bez finanční účasti. Tento projekt, jehož součástí je sedm klíčových aktivit, do nichž se zapojila řada vyšších odborných škol ČR, má přinést mj. návrhy na směřování oblasti VOV v blízké budoucnosti. V projektu byli zapojeni za školu ředitelka školy Ing. Richterová a její zástupce PhDr. Pytloun, kteří zpracovali návrh koncepce metod hodnocení studentů VOŠ, návrh studentské odborné činnosti a návrh znalostního standardu pro oblast technickou a všechny její skupiny oborů. Projekt byl sice ukončen už na podzim 2021, ale ve sledovaném školním roce pak probíhala jeho výsledná revize a zhodnocení za účasti většiny řešitelů jednotlivých klíčových aktivit. Některé výstupy projektu se začaly promítat také do uskutečňovaných úprav školské legislativy v oblasti vyššího odborného vzdělávání. Ve sledovaném školním roce byl ukončen projekt **Garden TIPS v programu Erasmus+** zaměřený na zahraniční stáže žáků a studentů i pedagogů. Tento projekt trval do června 2023. Na něj naváže nově schválený projekt **ECO Garden**, který bude realizován od 30. 12. 2023 do 29. 6. 2025. Žádost o grant na tento projekt byla předložena v únoru 2023 a schválena byla v květnu 2023.

V rámci projektu **IKAP II** probíhaly ve sledovaném školním roce především aktivity zaměřené na prohlubování vzdělávání pedagogických pracovníků (zejména v oblasti využívání digitálních technologií), dále byli do výuky zapojeni odborníci z praxe. Škola byla v rámci projektu vybavena větším počtem notebooků, několika počítačových sestav a také jednou interaktivní obrazovkou, která je využívána v učebně určené k projektovému vyučování. Škola se stala úspěšným předkladatelem projektu **OP JAK Šablony II pro SŠ a VOŠ ČZA Mělník**. Projektové období je tříleté. V rámci tohoto projektu je plánována personální podpora pro kariérového poradce SŠ, koordinátory školy a zaměstnavatele pro SŠ a VOŠ, Inovativní metody výuky pro SŠ a VOŠ, dále podpora vzdělávání všech zaměstnanců školy a komunitní setkávání nejen s rodiči. Projektové období končí v roce 2025.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňují rovněž četné kontakty s KÚ Středočeského kraje. Škola nadále úzce spolupracuje se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami, předními zahradnickými školami a některými vysokými školami (ČZU Praha – úzká spolupráce mezi vyučujícími, spolupráce s IVP ČZU Praha - pedagogická praxe jedné studentky tohoto institutu se ve sledovaném školním roce uskutečnila v říjnu 2022; Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na odborných seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími, odborné exkurze aj.). Osmým rokem (opět po koronavirové pauze) aktivně probíhala spolupráce se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje při uskutečňování Akademie třetího věku (A3V). Škola je také členem Unie botanických zahrad ČR (UBZ). Na třídní setkání, jež se konalo v srpnu 2023 v Děčíně, školu zastupovali Ing. Jaromír Groušl a Bc. Petr Kristlík, DiS. V rámci této akce podnikli účastníci několik zajímavých odborných exkurzí do botanických zahrad a arboret v sousedním Sasku ve Spolkové republice Německo.



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	226	226	22,4	10,09
vyšší odborná škola	110027914	400	147	20	5,4	3,7

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Škola vynakládá velké úsilí, aby počty žáků a studentů neklesaly. Trend poklesu žáků a studentů z minulých let, způsobený řadou okolností, byl již zastaven a ve sledovaném školním roce se počty žáků i studentů znovu navýšovaly.

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	570	414	125	7,3
domov mládeže	108029743	150	119	3	8,25

Určitý počet žáků i studentů se zákonitě projevuje i v počtu strávníků ve školní jídelně a v počtu ubytovaných v domově mládeže. Navíc sociální důvody a nabídka zahradnických škol prakticky ve všech regionech České republiky způsobují, že o ubytování v domově mládeže je menší zájem. V ČZA Mělník nestuduje v porovnání před patnácti či dvaceti lety velký počet žáků či studentů, kteří jsou ze vzdálenějších míst, a proto příliš nepotřebují ubytování v domově mládeže. Přesto vedení školy již dva po sobě jdoucí školní roky zaznamenává trend opětovného navýšování počtu strávníků a ubytovaných, což přímo souvisí s otevřením dvou paralelních tříd 1. ročníku maturitního oboru.



Domov mládeže (DM)

V domově mládeže pracovaly čtyři vychovatelky a jeden vychovatel, dvě nepedagogické pracovnice na nočním dozoru a dvě pracovnice na úklid. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech. Dále se postupně modernizuje vybavení pokojů.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje pět pracovníků na plný pracovní úvazek a dvě pracovnice na zkrácený úvazek. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky Školního statku Mělník. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá přísnějším normám EU pro provoz hromadného stravování.

Doplňková činnost školy byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 250 osob. Tento odhadovaný počet výrazně narostl oproti dvěma předchozím rokům, kdy platily protiepidemická opatření. Doplnkovou činnost zajišťovali tři zaměstnanci.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-44-M/01 Zahradnictví	164	6	27,33
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52-H/01 Zahradník	62	3	20,66
Celkem	226	9	25,11

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	20	3	6,66
Celkem	20	3	6,66



Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	127	5	25,4
Celkem		127	5	25,4

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Na vyšší odborné škole již několik let dochází ke stagnaci vývoje počtu studentů denní formy. Z toho důvodu bylo vyhlášeno také druhé a třetí kolo přijímacího řízení. Přes stále vysokou kapacitu studentů v dálkové formě dochází vždy v průběhu školního roku 1. ročníku k průběžnému úbytku studentů, kteří ukončují předčasně vzdělávání zejména z osobních a pracovních důvodů, neboť časové a další nároky školy nedokáží v převážné míře sladit s paralelně vykonávanou profesí, dojížděním na konzultace a s osobním životem. Ke studiu se opět sice hlásí vyšší počet uchazečů, z nichž však stále méně je přímo profesně svázáno se zahradnickým oborem.

Ve sledovaném školním roce studovali na střední škole v denní formě studia dva cizí státní příslušníci z Ukrajinské lidové republiky.

Na střední škole ve školním roce 2022 – 2023 dojíždělo do školy 37 žáků z jiných krajů celkem.

Na vyšší odborné škole dojíždělo ve sledovaném období z jiných krajů 48 studentů, z toho 6 studovalo v denní formě vzdělávání.



III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků)
– k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	124
Prospěli	119
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	4
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	160
Prospěli s vyznamenáním	27
Prospěli	126
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,963
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,81/1,81
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	60
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	42
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,916
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	138,98/0,58

Ačkoli se na vysvědčení žáci a studenti na škole slovně nehodnotí, všichni pedagogové střední školy využívali průběžně formu slovního hodnocení v průběhu své výuky a začínali do svého hodnocení podle možností cíleně zařazovat i prvky formativního přístupu.

Počty zameškaných hodin se vrátily zhruba na původní průměrné hodnoty před nástupem koronavirové pandemie; ve třídách poskytujících střední vzdělání s výučním listem je vždy vyšší průměr zameškaných hodin než ve třídách vzdělání s maturitní zkouškou. Ve sledovaném školním roce však byli ve třídách učňovského oboru několik žáků, kteří z vážných zdravotních důvodů prakticky vůbec nedocházeli do výuky a bylo jim následně umožněno opakování ročníku. Z toho toho důvodu je průměrné číslo celkové absence oproti uplynulým rokům o něco vyšší.

Někteří žáci učňovského oboru nebyli na konci školního roku klasifikováni a dokončovali si klasifikaci v období posledního srpnového týdne. Někteří z nich se pak následně zúčastnili opravných zkoušek.



Opravné zkoušky se konaly na střední škole na konci června 2023 a poté 29. a 30. srpna 2023. Pětkrát byla udělena známka nedostatečný (všichni žáci si následně podali žádost o opakování ročníku či o přestup do učňovského studia), ve třech případech byla žákům udělena známka dostatečný, a proto mohou pokračovat v řádném studiu v navazujícím ročníku. Na vyšší odborné škole se ve sledovaném období neuskutečnily žádné komisionální (druhé opravné) zkoušky.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-44-M/01 Zahradnictví	25	4	18	3
Celkem	25	4	18	3
Absolutorium:				
41-44-N/01 Zahradnictví	12	8	4	0
Celkem	12	8	4	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-52-H/01 Zahradník	13	1	8	4
Celkem	13	1	8	4

V maturitním oboru se zkoušek zúčastnilo všech 25 žáků třídy 4.A. V odborné praktické a ústní části maturitní zkoušky byli všichni úspěšní, neuspěli někteří z nich pouze v písemné části, tito studenti se pak na začátku září 2023 zúčastnili opravné zkoušky, kde až na jednu výjimku všichni uspěli.

Řádného termínu absolutoria na VOŠ se zúčastnilo 12 studentů, z toho 11 z dálkové formy, náhradního termínu pak v září celkem šest studentů (plus jedna studentka na opravu obhajoby absolventské práce z loňského roku). Celkem tedy uspělo v řádných/náhradních termínech absolutoria konaných v červnu a září 2023 18 studentů denní a dálkové formy.

V učebním oboru konalo v řádném termínu závěrečné učňovské zkoušky 13 žáků, z nichž čtyři nebyli úspěšní, a proto v září 2023 konali opravnou zkoušku, u které uspěli. V září zároveň konali závěrečnou zkoušku rovněž další čtyři žáci, z nichž jeden nebyl úspěšný, a proto se zúčastní opravné zkoušky v prosinci 2023.



c) **Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	220	0	0
vyšší odborná škola	0	0	0

Žádný žák ani student nebyl z výchovných důvodů ve sledovaném školním roce vyloučen ze školy. Z výchovných opatření byly uděleny za druhé pololetí čtyři důtky třídního učitele, týkaly se jak žáků maturitního, tak učňovského oboru. Shodně byly zaměřeny na pozdní omlouvání zameškaných hodin, resp. za neomluvené absence. Jednou bylo uděleno napomenutí třídního učitele žákyni za závažné porušení školního řádu. Naopak pěti žákům byla ve druhém pololetí udělena pochvala třídního učitele (za dlouhodobě vynikající studijní výsledky či za účast v soutěžích). Všichni žáci střední školy byli hodnoceni v chování stupněm velmi dobré. Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.

d) **Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

Žáci a studenti školy se během sledovaného školního roku zúčastnili celé řady odborných zahradnických soutěží. V řadě soutěží přitom zástupci školy obsadili přední příčky.

První soutěží školního roku byla již 5.9.2022 soutěž **Jiřinky Hejnice**. Spolu s vedoucí Ing. Klárou Franc Vavříkovou se účastnily: Anna Kocourková (2.B), Tereza Havelková a Anna Haspeklová (obě 3.A). Jako družstvo obsadily 3. místo za úpravu „Kolečko pro zahradníka“.

Na soutěži v zakládání zeleně **Lipová ratolest** v Hodoníně (20. – 22.9.2022) se umístilo družstvo ČZA Mělník ve složení Václav Groušl, Jaroslav Kalinič a Markéta Kulichová (všichni ze třídy 4.A) pod vedením Ing. Martiny Fialové na vynikajícím 2. místě.

Soutěže **Podzimní Flóra Olomouc** 26.9.2022 se účastnilo 6 žáků ČZA Mělník, tentokrát tam odjeli zejména získávat zkušenosti.

Na soutěži v zahradnických dovednostech **Kopidlenský kvítek** 5. a 6.10.2022 obsadil Ladislav Novák (4.A) 1. místo. Soutěže se též zúčastnila Lucie Petrová (4.A) a další žáci vyšších ročníků střední školy.

V pražské zahradnické škole Na Jarově se 2.12.2022z účastnili zástupci školy floristické soutěže **Rosa Pragensis**. Pod vedením Ing. Kláry Franc Vavříkové reprezentovaly školu Anna Karfíková ze 2.A a Anna Kocourková ze 2.B. V silné konkurenci soutěžících se Anna Karfíková umístila na výborném 2. místě.

Předvánoční **vazačská soutěž žáků školy** se konala v adventním období na začátku prosince 2022. Soutěžilo se v kategoriích: „Adventní věnec“ (1. místo Kateřina Procházková), „Svícen“ (1. místo Kateřina Suchá) a „Kytice“ (1. místo Kateřina Suchá). Výrobky všech soutěžících si měla možnost prohlédnout i veřejnost na výstavce v učebně u jídelny.



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Ve dnech 8. a 9.2.2023 se ve Valticích v rámci mezinárodní vinařské konference na téma „Víno a zdraví“ konala **soutěž středních zahradnických škol v řezu révy vinné**. Pod vedení Bc. Blanky Plickové a Ing. Petry Křížové se soutěže zúčastnili Ladislav Novák (4.A), Karel Vašata (4.A) a Šimon Kubiš (3.A). Mezi silnou konkurencí šesti středních zahradnických škol ČR obsadil Ladislav Novák suveréně 1. místo a obhájil tím loňské vítězství.

V rámci 16. ročníku veletrhu zahradní architektury **For Garden** v Praze ve dnech 30. 3. 2023 až 2. 4. 2023 se pod názvem **Otevírání jara** konala floristická soutěž žáků zahradnických škol. Za ČZA Mělník se jí zúčastnily dvě žákyně střední školy, které skončily v první desítce účastníků.

Soutěž v řezu ovocných dřevin **O zlaté nůžky BAHCO a zlatou žabku KDS** se konala 30. 3. 2023 na Školním statku Mělník na Neuberku, spolupořadatelem akce tak byla ČZA Mělník spolu s ČZU Praha. Za ČZA se zúčastnilo družstvo žáků 3.A, družstvo žáků 4.A a družstvo 2.VOŠ. Ve velké konkurenci byli zástupci mělnické školy velmi úspěšní. Družstvo 3.A ve složení Šimon Kubiš (obsadil 7. místo v kategorii jednotlivců), Jakub Brejcha (13. místo) a Anna Hájková (13. místo) se umístilo na 3. místě. Družstvo 4.A ve složení Ladislav Novák (2. místo), Karel Vašata (5. místo) a Stanislava Nosková (19. místo) skončilo na 4. místě. Družstvo 2.VOŠ ve složení Adina Berenika Němcová (1. místo), Sandra Kajerová (8. místo) a Anna Kotrašová (8. místo) skončilo na 2. místě. V celkovém hodnocení jednotlivců byla zcela nejlepší Adina Berenika Němcová.

ČZA Mělník se zúčastnila i jarní mezinárodní výstavy **Flóra Olomouc 2023**. Ing. Klára Franc Vavříková byla autorkou hlavní floristické expozice „Království barev“ tvořené téměř 25 000 kusy květin. Spolu s Bc. Blankou Plickovou, Ing. Petrou Křížovou a Ing. Miroslavem Ezechelem a studenty 2.VOŠ ji zároveň nainstalovali. Pomohly jim i žákyně Anna Karfíková (2.A) a Anna Kocourková (2.B), které se zároveň zúčastnily floristické soutěže žáků zahradnických škol. Bohužel nedosáhly na jedno z prvních míst.

Ve dnech 17. až 18. 5. 2023 se konal v areálu děčínského zámku 52. ročník nejprestižnější floristické soutěže v České republice **Mistrovství floristů České republiky Děčínská kotva 2023**. Tento ročník měl téma: Hvězdné nebe. Soutěž měla kategorie: Žák (pro žáky ZŠ), Junior (pro žáky zahradnických SŠ), Senior (pro zaměstnance zahradnických firem, prodejen, studentů VŠ) a Hobby (pro všechny). ČZA Mělník v soutěži reprezentovaly vedoucí Ing. Klára Franc Vavříková a soutěžící v kategorii Junior: Anna Kocourková (2.B), která obsadila 3. místo, a Anna Karfíková (2.A).



CENA ŘEDITELKY ŠKOLY 2022

Tradiční školní soutěž o nejlepší obhájené absolventské práce na VOŠ v daném kalendářním roce probíhala od podzimu do jara, kdy došlo k postupnému vybrání a zhodnocení všech nominovaných prací. Za rok 2022 byly nakonec všechny nominované absolventské práce navrženy na vlastní Cenu ředitelky školy. Slavnostní vyhlášení se uskutečnilo 31. března 2023 ve školní aule a laureáti poté, co cenu z rukou ředitelky školy obdrželi, přednesli krátké prezentace o svých pracích.

Seznam laureátů za rok 2022:

- kategorie architektonická

Lucie Vanišová: Světlo a stín v zahradě

(vedoucí práce: Ing. Ivana Řeháková)

Veronika Grebáčová: Sochařská výzdoba barokních zahrad na příkladu Dobříše, Hořovic a Lysé nad Labem

(vedoucí práce: Ing. Jana Stejskalová)

- kategorie krajinářská

Ing. Jana Köhrová: Úpravy venkovské krajiny a sídla na příkladu obce Dobroměřice

(vedoucí práce: Ing. Miroslav Ezechel)

Ing. Miroslav Gabriel: Úpravy venkovské krajiny a sídla na příkladu obce Hýskov

(vedoucí práce: Ing. Miroslav Ezechel)

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
41-44-M/01 Zahradnictví	25	9	1	0	10
41-44-N/01 Zahradnictví	18	3	0	0	15

Zjišťovat údaje o dalším studiu absolventů školy je v současné době v souvislosti s GDPR obtížnější, informace dostává škola pouze prostřednictvím komunikace mezi třídními učiteli, resp. vedoucími učiteli studijních skupin a jejich bývalými žáky a studenty. Ze studentů VOŠ podali přihlášku na VŠ všichni stávající absolventi denní formy.



Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
17	0	2

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Na jiný typ střední školy podali přihlášku dva úspěšní absolventi učňovského studia z roku 2023, kteří od 1. 9. 2023 nastoupili do 2. ročníku maturitního oboru Zahradnictví.

V průběhu školního roku ukončilo do 31.8.2023 na vlastní žádost studium celkem 31 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole, tento vysoký počet byl způsoben zejména komplikacemi v souvislosti se změnami termínů výuky, proto i někteří studenti zejména dálkové formy žádali v průběhu studia také o opakování ročníku. Vedení školy na základě uvedených a dlouhodobě sledovaných dat (včetně rozhovorů se studenty i s uchazeči o studium v dálkové formě) přistoupilo ke změně organizace výuky dálkové formy od sledovaného školního roku, která probíhala v pravidelných konzultacích vždy v pátek a v sobotu, nikoli jako doposud v úterý a ve středu. Na střední škole do 30. 6. 2023 na žádost vlastní nebo rodičů neukončil studium nikdo ze žáků.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
41-44-M/01 Zahradnictví	12	2
41-52-H/01 Zahradník	10	2
41-44-N/01 Zahradnictví	10	0
Celkem	32	4

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

Ze statistiky je patrné, že ČZA Mělník je školou, jejíž absolventi dokáží po absolvování školy získat zaměstnání. Důvodem je stávající poptávka po pracovnících z oblasti zahradnictví na trhu práce, převažující poptávka po kvalifikovaných zahradnických pracovnících v regionu i v celé ČR, ale i velmi dobré jméno školy, které může být rovněž přímou „vstupenkou“ absolventům školy při vstupu na trh práce. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů škola vykazuje dlouhodobě na extrémně nízké úrovni. Škola se různými způsoby snaží nezaměstnanosti svých budoucích absolventů předcházet, proto pořádá pro žáky a studenty prezentace odborných firem, burzy práce, zve do školy odborníky z profesních svazů a aktivně zajišťuje aktualizaci pracovních nabídek na příslušné nástěnce ve škole. Zřízena je nabídka „burza práce“, kam umisťují odborné firmy své inzeráty s nabídkou volných míst. Některé nabídky pracovních příležitostí bývají zasílány rovněž studentům i absolventům školy přímo prostřednictvím funkčních společných e-mailových adres. Součástí závěrečných učňovských zkoušek je část věnovaná zkoušení žáků z oblasti světa práce. Cílem je přimět žáky, aby se aktivně zabývali problematikou hledání zaměstnání a věděli, jaké kroky učinit v případě, že práci nezískají.



III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení na maturitní obor Zahradnictví a učební obor Zahradník jsou dostupná na webu školy.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-44-M/01 Zahradnictví	72	59	55	11	16	16	2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník	56	30	-	-	14	14	1
Celkem	128	89	55	11	30	30	3

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ ČZA Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy pro školní rok 2023 – 2024:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole – vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- pohovor o osobní a profesní motivaci uchazeče ke studiu na VOŠ (včetně poznávání základních druhů pěstovaných dřevin).

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
41-44-N/01 Zahradnictví	12	8	0	0	-	-	1	D
41-44-N/01 Zahradnictví	83	59	-	-	7	7	2	DK

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠ ČZA v celkovém počtu 45 studentů, bylo rozhodnuto o pořádání druhého kola (srpen 2023) a později i třetího kola (v září 2023) přijímacího řízení. Po ukončení přijímacího řízení byl nakonec celkový počet studentů denní formy 6. Do dálkové formy nastoupilo v září 2023 63 studentů.



Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelkou školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů na střední školu k 1. 9. 2023 35 žáků, na VOŠ ČZA Mělník celkem 39 studentů (do denní formy studia 4 studenti a do dálkové formy studia 35 studentů z jiných krajů).

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
SŠ – anglický	226	18	12	17	13
VOŠ – anglický	147	8	8	23	18

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4	0	0	0

Jazykové vzdělávání na ČZA Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky se uskutečňuje také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Ve výuce cizích jazyků ve sledovaném školním roce probíhala výuka výhradně anglického jazyka (na VOŠ předmět Odborný anglický jazyk). Vzhledem k nízkému počtu studentů denní formy VOŠ došlo ke spojení dvou výukových skupin (2.V a 3.V) ve výuce předmětu Odborný anglický jazyk s cílem zefektivnit výuku a navýšit počet studentů ve studijní skupině cizího jazyka. Stejný organizační postup byl zvolen i v několika dalších předmětech, aniž by tato úprava znamenala jakýkoli zásah do kvality a náplně výuky.

Německý jazyk již nebyl šestým rokem otevřen na žádné úrovni školy z důvodu minimálního zájmu studentů. Důvody tohoto odklonu od německého jazyka jsou zřejmé – žáci a studenti obvykle pokračují ve studiu toho cizího jazyka, který již měli na nižším stupni studia v jiné škole, kde převládá výuka angličtiny. Pro zájemce je nabízen ve formě zájmového kroužku francouzský jazyk, o tuto formu vzdělávání však není mezi žáky a studenty zájem.

Na začátku školního roku 2022 – 2023 působily na škole čtyři plně kvalifikovaní vyučující anglického jazyka. V průběhu školního roku došlo k dílčí personální změně mezi vyučujícími anglického jazyka, navíc, jak jsme již uvedli dříve, na částečný úvazek do školy nastoupil na výuku anglického jazyka pedagog angličtiny – rodilý mluvčí.



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Stáže pro studenty VOŠ

- Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko

šestiměsíční stáž, grant v rámci programu SEMP (Swiss European Mobility Programme)

1. 4. – 30. 9. 2022 – student J. Khám (2.V)

1. 3. – 31. 8. 2023 – studenti V. Devátý (1.V), T. Márk (2.V)

Uskutečněné mobility ve sledovaném školním roce:

- Rakousko III 21. 8. – 3. 9. 2022

- skupina VOŠ, bez doprovodu

- účastníci: Š. Dunajová, J. Mikulášek (3.V, resp. čerství absolventi), T. Márk, J. Vaverka (1.V),
v rámci Garden TIPS Erasmus+, zakládání a údržba trávníku, abiotické prvky atd.

- Pruské (SK2) 19. 3. – 1. 4. 2023

- žákyně 2.U M. Fojtíková, S. Jandová S. (zahradnictví), 2.A N. Švecová, A. Karfíková
(floristika)

- doprovod: od 19. 3. do 22. 3. 2023 K. Marjánková, DiS., monitoring, za vedení školy
Bc. B. Plicková

- Rakousko (AT4) 16. 4. – 29. 4. 2023

- žáci 2.A E. Rousová, M. Třísko, M. Procházka, M. Prošková

- doprovod James Ian Mackenzie Stevens, BSc (Hons) 16.4. – 20.4.2023

- Rakousko (AT5) 7. 5. – 20. 5. 2023

- žákyně A. Zedníčková 3.A, K. Zelinková 2.B, K. Zábranská 2A, B. Štrauchová 2.A

- doprovod Bc. P. Kristlík, DiS. 7. – 10. 5. 2023

Stínování

V projektu bylo realizováno pět pětidenních mobilit v rakouské škole v LFS Langenlois.

Účastníci: čtyři učitelé odborných předmětů a praxe a koordinátorka zahraniční spolupráce

9. – 13. 10. 2022

Bc. P. Kristlík, DiS. - stínování kolegů v předmětech sadovnictví a praxe, Bc. J. Brožová, DiS.

- stínování kolegů v předmětech květinářství a praxe

5. – 9. 3. 2023

Ing. P. Křížová – stínování kolegů v předmětech floristika, sadovnictví, ovocnictví a vinařství, praxe,

Bc. B. Plicková – floristika, praxe, Mgr. H. Kušinová – stínování činnosti koordinátora zahraniční spolupráce



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Pozvání experti – 2 účastníci

Stáž v ČZA Mělník absolvovali dva účastníci:

- **Juraj Klimko** ze slovenské vinařské firmy již v květnu 2022, přednáška na téma Evropské a slovenské vinařství
- **Andreas Kovac** z rakouské partnerské školy LFS Langenlois, od 20. 4. do 23. 4. 2023, přednáška ve školní aule na téma náhrady rašeliny (v angličtině) pro studenty VOŠ a pro žáky střední školy

Stáže zahraničních studentů v ČZA Mělník

- **Stáž z Belgie** (V.T.I. Poperinge)

12. 3. – 25. 3. 2023 – tři studenti zahradnictví a sadovnictví, praxe ve škole a na školním statku, dva učitelé od 16. do 20.3.2023, exkurze – Kokořín, Mělník, Praha, účast ve výuce angličtiny, setkání se studenty, praxe společně se žáky SŠ.

- **Stáž z Německa** (Ochsenfurt)

1. 6. – 16. 6. 2023, příprava v prvních dnech stáže – organizace Tandem, čtyři studenti (2 zahradnictví, 2 vinařství), vybraní žáci střední školy absolvovali praxi společně se zahraničními stážisty. Doprovodný program stáží studentů z Belgie a Německa: Česká zemědělská univerzita v Praze ŠZP Lány - Vinařské středisko Mělník Chloumek, CHKO Kokořínsko, Zámek Mělník, Praha.

Nový projekt v programu Erasmus+

ČZA podala v únoru 2023 žádost o grant, výsledky byly zveřejněny v květnu 2023, žádost byla schválena.

Název projektu: ECO Garden – ekologie, kompetence a příležitosti v zahradnictví

ECO Garden – Ecology, Competence and Opportunities in Horticulture

Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA122-VET-000132812

Financováno z prostředků Evropské unie v programu Erasmus+.

V rámci programu Erasmus+ KA1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců – Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání

Začátek projektu: 31. 12. 2023

Konec projektu: 29. 6. 2025



III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou:

- 3 počítačové učebny
- 24 učeben s PC a projektorem nebo TV
- 1 ateliér s PC a projektorem
- 1 posluchárna (aula) s PC a projektorem.

Celkem je ve škole více než 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 130 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Připojení k internetu o rychlosti 50Mbit/s je dostupné na všech počítačích. Ve všech budovách je možnost připojení k síti pomocí wifi.

Na pracovních stanicích je operační systém Windows 10. Kancelářské balíky Microsoft Office Pro ve verzích 2013. Dalšími programy jsou: Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, AutoCAD, Irfan View, Microsoft Teams, Novell Groupwise, Adobe Reader, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer Arborius atd. Ze všech stanic lze tisknout na černobílé a barevné laserové tiskárny. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/kopírky formátu A3, které fungují i jako síťové scannery. Žáci a studenti mají možnost používat 2 scannery v učebnách. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, klasifikaci, mohou přihlásit/odhlásit stravu a mají přístup i ke studijním textům apod.

Žáci a studenti mají k dispozici vybavené počítačové učebny i v době mimo vyučování. Každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci.

Počítačová gramotnost učitelů je na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se v oblasti ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci (ve sledovaném školním roce například účasti v kurzu počítačového programu AutoCAD, kterého se v červnu 2023 zúčastnilo sedm učitelů odborných předmětů).



IV. Školní poradenské pracoviště

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, které zajišťuje komplexní poradenské služby pro žáky, studenty i zaměstnance školy. Klíčovými osobami tohoto pracoviště jsou metodička prevence Ing. Anna Richterová a výchovná poradkyně Mgr. Ivana Konvalinková, dalšími pracovníky, kteří se podílí na poradenských službách, jsou třídní učitelé a ostatní, především interní pedagogové.

Školní program poradenských služeb v sobě zahrnuje plán výchovného poradce, plán metodika prevence a minimální preventivní program školy. Výchovný poradce vykonává činnosti kariérového poradenství, poradenské a koordinační činnosti týkající se výchovy žáků a studentů a pečuje o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Škola má zajištěné prostorové podmínky pro poskytování poradenských služeb. Jedná se o místnost pro setkávání výchovného poradce nebo metodika prevence se žáky, pedagogy a rodiči, kde je zajištěno soukromí. Každý z poradenských pracovníků si stanovuje konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče. Přehled o poskytovaných službách je umístěn na nástěnce, na webových stránkách školy je dostupná aplikace schránky důvěry.

Realizace Minimálního preventivního programu se uskutečňovala opět bez komplikací předchozí koronavirové pandemie podle stanoveného plánu. S žáky, kteří měli studijní, tak probíhaly schůzky s metodikem prevence, kde byli žáci vedeni k větší zodpovědnosti ke studiu, k řízení svého času a byla jim poskytnuta též studijní podpora.

Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží.

Ve škole pracuje preventivní tým, na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách. V rámci Minimálního preventivního programu proběhl i adaptační kurz pro 1. ročníky.



IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	38	1
Autismus	-	-

Podle individuálního vzdělávacího plánu se nevzdělával ve sledovaném školním roce žádný žák ani student školy.

Nadaní žáci a studenti

S nadanými žáky a studenty pracují jednotliví odborní zahradničí pedagogové, neboť těmto žákům a studentům umožňují dostatečně rozvíjet jejich vlohy a nadání účastí v různých odborných soutěžích a přehlídkách, jichž se škola účastní, na vyšší odborné škole pak např. prostřednictvím jejich aktivní účasti na odborných seminářích a také prostřednictvím vhodně voleného tématu závěrečné absolventské práce.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně vede v evidenci žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou na začátku školního roku seznámeni se jmény žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, a rovněž s metodami, které jsou pro jednotlivé žáky a práci s nimi doporučeny ze strany pedagogicko-psychologické poradny. Školní poradenské pracoviště zaznamenalo ve sledovaném školním roce zvyšující se počet žáků s různými psychickými problémy, s těmito žáky výchovná poradkyně průběžně pracuje (krizová intervence, individuální pohovory, doporučení k návštěvě odborníků dle aktuální potřeby aj.).

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství ve škole je půběžný proces, v rámci kterého mají žáci a studenti v průběhu studia možnost poznat a rozvíjet své schopnosti, dovednosti a zájmy. Umožňuje jim se lépe orientovat ve světě práce, pomáhá jim realizovat jejich individuální dráhu ve vzdělávání a odborné přípravě, a využívat k tomu schopnosti a dovednosti, které mají.

Ve škole je je garantem kariérového poradenství výchovná poradkyně. Jedná se o sloučenou funkci. Tyto aktivity probíhají skupinovou a individuální formou.

Skupinová forma kariérového poradenství je realizována průběžně v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech v rámci průřezového tématu svět práce. Další úroveň je více specializovaná na výběr dalšího vzdělávání po maturitě nebo po vyučení. Skupinově je řešeno seznámením s informacemi o dalším možném vzdělávání v oboru a to formou představení některých vysokých či vyšších odborných škol. V individuální rovině výchovná poradkyně pracuje s jednotlivými žáky



SŠ a studenty VOŠ formou rozhovorů na téma dalšího uplatnění a podpory v současném studiu. Ve sledovaném školním roce se uskutečnily tři skupinové konzultace a osm individuálních rozhovorů v rámci kariérového poradenství. Pro žáky a studenty, kteří nemají v úmyslu po ukončení vzdělávání na ČZA Mělník dál pokračovat ve studiu, škola zprostředkovává kontakty na zaměstnavatele, případně konzultuje s konkrétními žáky jejich předpoklady pro uplatnění v praxi. Škola je příjemcem dotace OP JAK včetně personální podpory pro kariérového poradce, kterou vykonává Mgr. Ivana Konvalinková. V rámci tohoto projektu, který je plánován do 31. 12. 2026, jsou rozplánovány individuální konzultace pro žáky SŠ v četnosti 2 za měsíc.

IV.4 Primární prevence rizikového chování

Primární i sekundární prevence nabírá na důležitosti, a to především díky zvyšujícímu se počtu žáků, kteří mají různorodé psychické problémy. Jedná se o výchovu ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji pozitivního sociálního chování, psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

Cílem těchto aktivit je podporovat pozitivní klima ve třídách a poskytovat žákům a studentům prostor pro klidné vzdělávání. V rámci sledování rizikového chování byla největším problémem absence, a to především žáků učňovského oboru. Na toto téma se pak třídní učitelé v třídnických hodinách věnovali této problematice prostřednictvím skupinové práce. Dalším problémem, a též tématem v třídnických hodinách, je kouření cigaret, především elektronických, a užívání jiných tabákových výrobků (nikotinové sáčky). Třídnické hodiny (**Osobně sociální výchova**) jsou součástí školního vzdělávacího programu a probíhají v četnosti 1 hodiny za 14 dní.

Prostor třídnických hodin (tedy předmětu Osobně sociální výchova) je vymezen jak pro komunikaci třídního učitele se třídou o aktuálních tématech života třídy, tak k otvírání různých naléhavých témat v případě problematických situací (vyskytující se konflikty ve třídě, porušení pravidel apod.). V případě nutnosti intervence ve třídě z výše zmíněných důvodů jsou pak tyto hodiny navýšeny podle potřeby. Intervenční práci se třídou vede metodická prevence, která má předpoklady a kompetence k této práci se skupinou. Uvedený případ ve sledovaném školním roce nastal u třídy 1.U, kde bylo klima ve třídě silně narušeno chováním žáka s poruchou chování a následnými reakcemi spolužáků. V úvodu byla realizována schůzka s rodiči, kde byl vysvětlen celý **postup plánované intervenční práce**. Následně bylo pracováno jak se žákem s poruchou chování individuálně, tak s celou třídou v rámci intervenčního programu, který vedla metodická prevence spolu s třídní učitelkou. Ve druhém pololetí bylo tak realizováno šest dvouhodinových setkání a došlo k vylepšení klimatu třídy a přiměřené integraci výše zmíněného žáka do kolektivu.

Do oblasti primární prevence lze zařadit tradiční akci konanou pro první ročníky střední školy, **adaptační kurz**, který se ve sledovaném školním roce uskutečnil ve třetím zářijovém týdnu roku 2022 v rekreačním středisku Poslův mlýn v okolí Máchova jezera. Cílem tohoto pobytu je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Čtyřdenní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence a další pedagogové). Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. V rámci jednoho dne byl program doplněn o zážitkové aktivity realizované externí skupinou. Doplnkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity. Adaptačního kurzu se zúčastnili žáci obou tříd maturitního oboru a rovněž 1. ročníku učňovského oboru střední školy.

Do oblasti prevence spadá i dvouhodinová **beseda s pracovníci probační a mediační služby**, která se uskutečnila 11. května 2023 v rámci výuky předmětu Občanská nauka a byla určena žákům 2.U. Vedle Mgr. Hruškové z mělnické pobočky této instituce se besedy zúčastnil i muž, který se ocitl v dluhové tísní a následně ve vězení za trestnou činnost; se žáky tak otevřeně hovořil o svých



vlastních prožitcích a zkušenostech. Žáci 4.A navštívili 14. prosince 2022 během výuky právní problematiky v předmětu Výchova k občanství **okresní soud v Mělníku**, kde byli svědky projednávání jedné trestní kauzy a následně měli možnost i vyslechnout v tomto případě rozsudek. Po skončení pak se žáky pohovořila soudkyně okresního soudu, která jim vysvětlila některé skutečnosti související s trestním právem i s tímto konkrétním případem.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
65/55,7952	25/23,85	42/31,9452	34/8	33	7,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogové působí na vyšší odborné škole, jde o odborníky ze specializovaných firem a vysokých škol. Dva pedagogičtí pracovníci vykonávají v rámci své profese současně i nepedagogickou činnost.

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	4	7	21	6	4	50,7857
Z toho žen	2	3	4	14	5	3	51,3928

Většina pedagogů školy se nalézají ve věku střední dospělosti, ze statistiky je však patrné, že řada pedagogů se již zvolna blíží k období důchodového věku, což je zásadní signál pro vedení školy, aby soustavně a systematicky vyhledávalo kvalitní pedagogy z řad lidí nalézajících se v době mladší dospělosti. Z celkem 42 pedagogických pracovníků bylo ve sledovaném období 15 mužů a 27 žen.

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	4	1	6	-

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká tří vychovatelek v domově mládeže.



Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	7	12	17

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty. Většina pedagogů školy, kteří se nalézají ve střední a starší dospělosti, mají současně i úměrně ke svému věku délku praxe v rozmezí 20 – 35 let.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SŠ 46 h.; VOŠ 10 h.	SŠ 46 h.; VOŠ 10 h.
Všeobecné předměty	SŠ 108 h.; VOŠ 8 h.	SŠ 108 h.; VOŠ 8 h.
Odborné předměty	SŠ 118 h.; VOŠ 109,5 h	SŠ 118 h.; VOŠ 109,5 h
Odborná praxe	SŠ 34 h.; VOŠ 1,5 h	SŠ 34 h.; VOŠ 1,5 h
Odborný výcvik	120 h.	120 h.
Celkem	555 h. (426 SŠ h., 129 h. VOŠ)	555 h. (426 SŠ h., 129 h. VOŠ)

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Z tabulky je patrné, že veškerou výuku na škole ve sledovaném školním roce zajišťovali pedagogové s požadovanou odbornou kvalifikací. Některé předměty na vyšší odborné školy v denní formě byly z organizačních a kapacitních důvodů vyučovány společně jedním pedagogem – Odborný anglický jazyk, Dendrologie a péče o zeleň (1.V a 2.V), Arboristika (2.V a 3.V).

Ve sledovaném školním roce nebyla prodloužena pracovní smlouva čtyřem pedagogickým pracovníků. Na konci sledovaného období v srpnu 2023 bylo přijato do pracovního poměru devět nových pedagogických pracovníků. Tato skutečnost souvisela s vyšším počtem žáků, kteří oproti minulému školnímu roku nastoupili ke studiu střední školy.



V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok 2022 – 23 a vyhodnocení jeho plnění

Stávající situace

- většina pedagogů splňuje pedagogickou způsobilost pro výkon pedagogické práce
- všichni pedagogové splňují odbornou způsobilost pro výkon pedagogické práce

Priority vedení školy v rámci DVPP

- Rozšířit počet pedagogů, kteří budou absolvovat studium k výkonu některých specializovaných činností.
- Usilovat o zdůraznění metod alternativní výuky a hodnocení na střední škole (zvláště formativní vzdělávání, formativní hodnocení) mezi pedagogy, a to mj. pořádáním seminářů DVPP či následky v hodinách pedagogů mezi sebou či prostřednictvím hospitací a následných rozborů ze strany vedení školy.
- Zajistit další úspěšné absolvování kvalifikačního studia pro metodika prevence.
- V případě tří pedagogů zajistit podmínky pro studium a postupné úspěšné dokončení magisterského studia.
- Umožnit nové nastupující vyučující studium ke zvyšování její kvalifikace (dvousemestrální studium učitelství ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje)
- Motivovat některé mladší pedagogy ke studiu k prohlubování odborné kvalifikace (zejména k získání titulu Ph.D.).
- Obohacování jednotlivých pedagogů o nové poznatky vyučovaných oborů v rámci samostudia a vhodně volených akreditovaných seminářů a školení či odborných exkurzí pořádaných specializovanými institucemi.
- Učitelé cizích jazyků a českého jazyka a literatury, učitelé odborných předmětů na střední škole – studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium k výkonu specializovaných činností – semináře a školení pro zadavatele a hodnotitele písemných a ústních maturitních zkoušek.
- Ostatní členové pedagogického sboru – průběžné vzdělávání zaměřené na aprobační předměty a pedagogickou činnost, informační techniku a výuku cizích jazyků; samostudium v délce 12 dní dle předchozí domluvy vedení školy s jednotlivými pedagogy v určených dnech školního roku.

Vedení školy dlouhodobě klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Je si vědomo toho, že znalosti a dovednosti, které pedagogové získali pro svou pedagogickou i odbornou práci již dříve na vysoké škole, v procesu dynamického vývoje naší společnosti v žádném případě nestačí a zčásti zastarávají. I z toho důvodu se ředitelka školy a celé vedení snaží zdůraznit postupné zavedení metod formativní výuky na střední škole. Cestou, jak tohoto dosáhnout, se škola ubírala i ve sledovaném školním roce. Vedle následků v hodinách, rozhovorů ředitelky školy s jednotlivými učiteli či doporučeními k individuální návštěvě příslušných seminářů se v uvedeném roce, jak už bylo uvedeno, stal mj. jednodenní seminář pořádaný jednodenní seminář konaný až v závěru školního roku, jehož lektorem byl Mgr. Zdeněk Dlabola.

Jak jsme už také zmínili, ve sledovaném školním roce se zúčastnili Ing. Richterové, PhDr. Pytloun a Ing. Součková Chytilová programu „Otevíráme dveře kolegiální podpoře – V.“, kde se ČZA Mělník stala jednou z partnerských organizací při návazných seminářích



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

pro učitele středních škol Středočeského kraje. Ty proběhly postupně přímo na vybraných školách (v průběhu školního roku se akce konala kromě ČZA Mělník také v gymnáziích v Brandýse nad Labem, v Mnichově Hradišti a v Kutné Hoře). PhDr. Pytloun navíc na jaře 2023 absolvoval pětidenní vzdělávání v oblasti formativního hodnocení (přístupu) v Hradci Králové. Jednodenní seminář pro všechny pedagogy ČZA Mělník byl posléze o formativním přístupu uspořádán v budově ČZA Mělník, a to 29. června 2023.

Dne 21. ledna 2023 byl pro učitele také zorganizován seminář Mgr. Roberta Čapka Formativní hodnocení z pohledu „líného“ učitele, jež navázal na loňské školení téhož lektora.

Někteří učitelé na základě těchto impulzů aplikují inovativní metody ve výuce, zejména ty, jež se vztahují k formativnímu přístupu ve vzdělávání. Na společných setkáváních pak sdílejí své zkušenosti s kolegy a vzájemně se obohacují.

Vedení školy se snaží maximálně umožňovat svým pedagogům, je-li to možné z organizačních či ekonomických důvodů, různé vzdělávací akce. Podporuje přitom zejména zájem o prohlubování odborné kvalifikace některých vyučujících (dokončení magisterského studia distanční formou u některých vyučujících, podpora zájmu mladších pedagogů ve prospěch doktorského studia aj.). Zároveň se vedení školy podařilo získat mladou a perspektivní pedagožku pro práci metodika prevence, takže se tato kolegyně studovala prvním rokem tuto oblast.

Podpora dalšího vzdělávání ze strany vedení školy je tak důležitým motivačním prostředkem pro všechny pedagogické zaměstnance.

Cestou dalšího vzdělávání pedagogů je rovněž účast v zahraničních projektech, kdy tito pedagogové musejí zvládnout základní jazykové znalosti a navíc při pobytu v partnerských školách získávají potřebný odborný vhled do zahradnické problematiky. To je rovněž důležitý přínos pro jejich další odborný růst, čímž obohacují kvalitu výuky na této škole. Škola dlouhodobě nemá nouzi o získávání pedagogů na výjezdy do zahraničí.

Studium ke zvyšování kvalifikace

- **Bc. Petr Kristlík, DiS.**
 - 5. ročník magisterského studia oboru Fytotechnika (Pěstování rostlin) na FAPPZ ČZU v Praze (pokračování ve studiu)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- **Bc. Lucie Honzáková**
 - 2. ročník navazujícího magisterského studia učitelství, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

- **Ing. Lucie Součková Chytilová**
 - jednoleté studium pedagogiky pro učitele, Vzdělávací institut Středočeského kraje
- **Ing. Klára Vavříková**
 - jednoleté studium pedagogiky pro učitele, Národní pedagogický institut Praha
- **Eva Rodriguez**
 - jednoleté studium pedagogiky pro vychovatele, Univerzita Hradec Králové
- **Bc. Jana Brožová, DiS.**
 - KVP - akreditovaný sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje (vzdělávací program v rozsahu 600 hodin - určeno pro ty, kteří se chtějí učit sebezkušenostně práci se třídami a skupinami; KVP vychází z humanisticky orientovaného přístupu dle Carla R. Rogerse; účastník se učí číst psychodynamiku skupinového dění v rámci živého procesu, pořádá Život bez závislostí z. s.)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2022 – 2023 se vyučující odborných předmětů zúčastnili řady jednodenních seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru; tyto **odborné semináře** probíhaly vesměs prezenčně, pouze jen malá část byla pořádána online. Sami pedagogové přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických workshopech.

Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni **ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech**, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu (SZKT), Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů, Unie botanických zahrad, Česká rostlinolékařská společnost a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i celé Evropy. V Luhačovicích se po dvouleté koronavirové pauze uskutečnilo na konci listopadu tradiční setkání odborníků sdružených kolem SZKT, kterého se zúčastnili opět i zástupci naší školy.

Vedení školy se zúčastnilo během školního roku několika seminářů k řízení školy, propagaci školy a také k nejnovějším školským právním předpisům i využití systému BakalářZástupce ředitelky PhDr. Ladislav Pytloun byl na jaře 2022 jmenován náměstkem ministra školství do **expertní komise vyššího odborného vzdělávání**, která má sestavit návrhy na legislativní změny v tomto sektoru školství. Komise se scházela od jara 2022 jednou za měsíc a svou činnosti v únoru 2023 dočasně přerušila z důvodu rozsáhlých personálních změn na MŠMT.

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili několika **seminářů**, organizovaných zejména CERMAT, VISK, agentura Majestic či vzdělávacím sdružením Descartes. Tyto akce se týkaly jak hodnocení maturitních zkoušek, tak i dalších aspektů výuky (např. téma stresu ve výuce a v pedagogické práci, konfliktní situace ve škole, práce s nadanými žáky, nové metody ve vyučování). Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

Každý pedagog během uvedeného školního roku rovněž absolvoval **seminář v projektu IKAP II** na některé z těchto témat: empatie a asertivita ve škole, týmová spolupráce ve třídě, supervize, metody a formy práce pro rozvoj finanční gramotnosti, formy podpory, řešení konfliktních situací ve škole apod.



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Jak jsme již výše uvedli, v pátek 20. ledna 2023 se uskutečnil pro všechny pedagogy v rámci DVPP **seminář Mgr. Roberta Čapka**, který zapadá do soustavy výukových principů a přístupů ke vzdělávání, jež vedení školy postupně rozšiřuje mezi pedagogy s cílem vytvořit prostor pro zavádění jiných než frontálních způsobů výuky, a zatraktivnit tak výuku pro studenty a pro potřeby nastupující generace 21. století.

Jednodenní zájezd v rámci DVPP se uskutečnil 27. června 2023 a zavedl pedagogy do zahradnického centra v Berouně, do parku zámku v Lánech či do firmy zaměřené na pěstování bonsajů ve Slaném. Tento zájezd tak navázal na podobné akce konce školního roku, které vedení školy pořádalo pro všechny pedagogy ještě před vypuknutím koronavirové pandemie.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve sledovaném školním roce 285 432,- Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pracovnice školní jídelny se zúčastnily bez rozdílu pracovního zařazení v únoru 2023 školení hygienického minima, kde bylo shrnutí všech podmínek pro provoz školní jídelny. V srpnu 2023 pak pro ně proběhlo školení Dodržování správné výrobní a hygienické praxe, součástí školení byl doprovodný program připravený firmou Bidfood, kde pracovnice ochutnávaly připravované jídlo z kvalitních a méně známých surovin, navíc obdržely řadu nových metodických materiálů. Vedoucí školní jídelny absolvovala ve sledovaném školním roce online školení Novinky z praxe a změny legislativy a metodické doporučení k provádění některých činností souvisejících s realizací dietního stravování podle vyhlášky č.107/2005 Sb.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku, s přilehlými pozemky jako např. školní botanická zahrada, sbírkové skleníky, květinová prodejna. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky a jsou průběžně modernizovány na základě potřeb výuky a dostupnosti finančních prostředků. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Pro výuku VOŠ byl zčásti využíván pavilon (budova C – přízemí a 1. patro) a přístavba (budova B). Obě uvedené budovy byly současně pronajímány ve sledovaném školním roce po část týdne i potřebám dálkového studia Integrované střední školy Mělník.

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, výpočetní technikou, odbornými laboratořemi, moderními stroji a zařízením pro praktickou výuku. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována odbornou veřejností, žáky základních i středních škol a zájmovými organizacemi.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků a studentů. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole. Sousední prostor SIC je využíván jako speciální učebna ICT pro výuku sadovnického projektování s přístupem k programům projektování zeleně, ale také geografických informačních systémů apod. V knihovně je k dispozici přes 11 000 titulů knih a časopisů.



Žáci, studenti i zaměstnanci školy a Školního statku Mělník se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje, nově byl pořízen automat na bagety, aby bylo efektivněji zajištěno občerstvení zejména pro studenty dálkové formy během jejich sobotní výuky, když nevaří školní jídelna a když není otevřen školní kiosk.

Rozvoj materiálních podmínek školy byl zabezpečen v úrovni pořízení investic rozšířením investičních učebních pomůcek v rámci projektu Centra odborné přípravy. V posledním roce trvání tohoto projektu byly pořízeny další nástavce na pásový nakladač a na malotraktor s kabinou, více informací je uvedeno v kapitole II.2 této výroční zprávy. Dále byly pro výuku stromolezení pořízeny arboristické sety. Průběžně jsou doplňovány učební pomůcky a učebnice, především pro odborné předměty a praxi. Pro všeobecně vzdělávací předměty byly pořízeny moderní učebnice a výukové nástěnné obrazy. Celkové náklady vynaložené na učební pomůcky činily bezmála 50 tis. Kč. Dále byla doplňována výpočetní technika (notebooky, PC stanice, dataprojektory, tiskárna A3) a to podle potřeby, pořízena nová multifunkční tiskárna, která slouží jak zaměstnancům, tak žákům a studentům.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy se nedají jednoduše určit. Je to především z důvodu širokého záběru školy. Škola spravuje kromě budov a výukové činnosti též pozemky o rozloze téměř 4 ha, jejichž obnova je také součástí rozvoje školy. Finanční náklady na tyto aktivity jsou součástí provozních nákladů školy. Přesto si troufneme odhadnout, že náklady na rozvoj školy činily ve sledovaném období cca 2,1 mil. Kč a to včetně investice financované z MZe v rámci programu COP (výše investice 1 800 tis. Kč).

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a **různorodé kontakty s řadou institucí**. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (ČZA je jeho fakultní školou a v průběhu školního roku 2022 – 2023 v ČZA Mělník absolvovaly pedagogickou praxi dvě studentky této instituce), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně či s Asociací vyšších odborných škol (statutární zástupce školy PhDr. Pytloun je jejím místopředsedou a vedoucím technicko-zemědělské sekce) apod.

Dne 8. prosince 2022 proběhla ve školní aule **13. studentská arboristická konference**, jež nesla podtitul „**Zdravé stromy pro zdravé lidi**“. Záštitu nad akcí opět převzala Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, z. s. Smyslem konference bylo poukázat na souvislosti vazby člověka, jeho zdravotního stavu a stavu stromů v éře současné klimatické změny, a přinést tak nový rozměr poznání pro všechny arboristy. Konference byla určena jak pro studenty ČZA Mělník, tak pro studenty jiných škol a také pro širokou odbornou veřejnost. Na akci např. vystoupil doc. Dalibor Janouš z Ústavu globální změny Akademie věd ČR s přednáškou Stromy a městské klima, MUDr. Vladimír Kmoch z 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze s příspěvkem Stromy a duševní zdraví či Ing. Lenka Dubová z Institutu pro ekonomickou a ekologickou politiku UJEP v Ústí nad Labem, která se věnovala problematice modrozelené infrastruktury. Účastníkem konference byl rovněž Ing. Valentino Cristini z Lesnické a dřevařské fakulty MENDELU Brno, jež se teoreticky věnoval přístrojové detekci hniloby u dřevin a její interpretaci a posléze vše prakticky dokumentoval v parku Neuberk při předvedení přístroje rezistografu, který se využívá právě pro zjišťování hniloby dřevin.



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

V průběhu sledovaného školního roku proběhly současně v aule ČZA Mělník i některé veřejné **odborné přednášky**, jichž se zúčastnili významní specialisté zahradnického oboru a dalších oblastí spjatých se zahradnictvím. Např. pro žáky střední školy byla určena přednáška Milana Jeglíka ze společnosti Prales dětem „Evropa vs. Kostarika“ o konceptech ochrany divoké přírody na různých místech světa, 20. března 2023 proběhla přednáška absolventky školy a pedagožky ČZU Praha Ing. Ivany Buttry, Ph.D. pro studenty střední a vyšší odborné školy na téma „My a stromy“ pojednávající v souvislostech o různých pohledech na dřeviny kolem nás. V anglickém jazyce, jak už bylo uvedeno, přednášel žákům a studentům Andreas Kovac z partnerské školy v Langenlois 21. dubna 2023 o náhradních substrátech využitelných místo rašeliny.

Škola ve školním roce 2022 – 23 pořádala některé **odborné kurzy a semináře** související se zahradnickým oborem:

Kurz **Komplexní péče o dřeviny** se uskutečňuje během sedmi týdenních soustředění v každém kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešících problematiku dřevin a zeleně. Kurz byl opět obnoven v únoru 2022 při počtu 14 frekventantů, v kalendářním roce 2023 nebyl kurz otevřen pro nízký počet přihlášených zájemců.

Během sledovaného období se uskutečnily **floristické kurzy**, na jejichž přípravě a vedení se podílejí Bc. Blanka Plicková a Ing. Petra Křížová. Kurzy proběhly celkem čtyři a opět se tematicky týkaly floristiky určené pro jednotlivá roční období a pro jednotlivé svátky v kalendářním cyklu roku.

Česká zahradnická akademie Mělník má zpracovaný „**Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník**“.

Tento dokument řeší dlouhodobé vize problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a také udržitelného rozvoje na škole. Problematika zařazování průřezových témat a témat jednotlivých předmětů na střední škole je uvedena v jednotlivých ŠVP.

Pro vyšší odbornou školu jsou základními dokumenty akreditované vzdělávací programy Zahradní a krajinná tvorba pro denní a dálkové studium.

Plán vychází z metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 16745/2008-22.

Pro sledovaný školní rok byl zpracován „Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník na školní rok 2022 – 2023“, který navazoval na dokument „Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník“ a na jednotlivé ŠVP.

Podrobně má škola zpracovánu oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.



Hlavní cíle pro školní rok 2022 – 2023 byly stanoveny takto:

1. Poskytovat žákům a studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 1.1. Poskytovat žákům střední školy znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 1.2. Poskytovat studentům vyšší odborné školy znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 1.3. Poskytovat žákům učebního oboru znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 2. Poskytovat žákům a studentům mimo vlastní výuku další možnosti k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 2.1. Poskytovat žákům a studentům neformální vzdělávání k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 - 2.2. Poskytovat žákům a studentům možnost v areálu školy pro informální vzdělávání k získávání znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
 3. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.
 - 3.1. Zajistit průběžné vzdělávání koordinátora EVVO v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.
 - 3.2. Zajistit průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.
 4. Zajistit další environmentální vzdělávání výchovu a osvětu veřejnosti.
 - 4.1. Umožnit účastníkům kurzů pořádaných školou získat potřebné environmentální znalosti.
 - 4.2. Umožnit pracovníkům státní správy další vzdělávání v oborech souvisejících s environmentální problematikou.
 - 4.3. Osvětově působit na veřejnost.
 - 4.4. Využít školní botanickou zahradu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě.
 5. Zlepšovat provoz školy směrem k ekologicky šetrným technologiím.
 6. Spolupracovat se školami, vědeckými institucemi, odbornými organizacemi a neziskovými organizacemi na řešení environmentální problematiky, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe. K naplňování těchto cílů jsou stanoveny jednotlivé postupy a strategie.
- V roce 2022 byl otevřen pro odbornou veřejnost kurz Komplexní péče o dřeviny. Veřejnost má možnost se s environmentální problematikou seznámit také v rámci dnů otevřených dveří a v rámci veřejných přednášek pořádaných školou.
- Ve sledovaném období byl uspořádán Den stromů (19. – 20.10.2022) a Den Země (28.4.2023) pro základní školy z Mělníka a okolí.
- Ve dnech 9. a 10. června 2023 se škola účastnila akce víkend otevřených zahrad. V areálu školy a školního statku byly připraveny prohlídky školní botanické zahrady, četné soutěže a hry pro děti i dospělé, které tematicky souvisely se zahradnickým oborem.
- Česká zahradnická akademie je držitelem titulu Škola udržitelného rozvoje I. stupně.



VII.2 Další aktivity školy

Na celkově dobrém chodu školy se podílí **studentská rada vyšší odborné školy**, která se však ve sledovaném období sešla pouze jednou za školní rok. Studentskou radu tvoří zástupci jednotlivých ročníků denní VOŠ a jednání se účastní ředitelka školy, její zástupce a výchovná poradkyně. Ve sledovaném období byly jakékoli záležitosti aktuální povahy řešeny mezi studenty a vedením školy operativně přímo, ale také online či prostřednictvím e-mailové korespondence nebo telefonicky, tomu přispěl i fakt nízkého počtu všech studentů v ročnících denní VOŠ.

Ve škole velmi aktivně pracuje i **žakovský parlament střední školy**, jehož prostřednictvím zvolení zástupci tříd iniciativně řešili různé otázky organizace školy a podíleli se i na aktivitách spojených s prezentací školy na veřejnosti. Dvakrát za školní rok se konaly **třídní schůzky** všech tříd střední školy a **zasedání výboru SRPŠ**. Ve sledovaném období se žakovský parlament opět úspěšně zapojil do charitativní sbírky **Srdíčekový den**.

V pondělí 3. května 2023 se konalo v aule **setkání vedení školy s rodiči žáků budoucích prvních ročníků** maturitního a učňovského oboru.

Pro žáky a studenty z celé České republiky byl připraven ve firmě ARBOEKO dne 4. října bohatý program v rámci **Dnů školkařské techniky**. Akci spolupořádal Svaz školkařů ČR a zúčastnili se jí rovněž žáci vyšších ročníků ČZA Mělník.

Ve sledovaném školním roce (říjen 2022, duben 2023) se konala dvě **zasedání Školské rady ČZA Mělník**.

Po koronavirové odmlce škola z provozních a organizačních důvodů již neobnovila spolupráci na poli kulturních aktivit s Klubem mladého diváka, kdy žáci jezdili několikrát za školní rok na vybraná divadelní představení do pražských divadel. Místo toho škola navázala těsnější spolupráci s mělnickým Masarykovým kulturním domem a v průběhu celého školního roku se mohli žáci v rámci své výuky zúčastnit několika **divadelních představení** (např. inscenace k novodobým dějinám „Emil čili O Háchovi“ pro 4. ročník, představení „Trapas nepřežiju“ pro žáky 1. ročníků o etiketě nebo baletní inscenace vycházející volně z některých básní Erbenovy Kytice určená pro žáky 2. a 3. ročníku apod.).

Pro žáky 1. a 2. ročníků střední školy zorganizovali pedagogové školy **projektové dny**. Uskutečnily se 21. a 22. června 2023 a měly motto: Nejsme jen zahradníci. Žáci napříč ročníky a třídami se dopředu přihlásili na deset různých tematických aktivit, které organizovala vždy dvojice či trojice učitelů a pak v průběhu uvedených dvou dní plnili různé úkoly a zapojovali se do zajímavých činností, a to nejen v areálu školy, ale i mimo něj (např. aktivita pro sportáky, orientáček na Chloumku, minikurz přežití, letem divadelním světem, filmaři – reportáž ze školní zahrady aj.). V závěru se pak sešli všichni pedagogové se žáky ve venkovních prostorách školy a vyhodnotili své aktivity a sdíleli je mezi sebou prostřednictvím krátkých prezentací.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola navázala na předchozí úspěšné **pořádání dnů otevřených dveří**, které uskutečnily v průběhu celého školního roku od října do května v několika dvoudenních intervalech a vždy byly spojeny s dalšími doprovodnými akcemi (přijímačky nanečisto, výstava studentských projektů, výstava vánoční floristiky). Pro zájemce o studium na VOŠ byl současně vyhrazen i jeden termín online během odpoledního a podvečerního setkání (v úterý 18. 4. 2023).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Řada uchazečů se objednávala i mimo stanovené termíny k návštěvě školy a během zimy a jara je ve škole jednotlivě provázeli ředitelka školy či její zástupce.

Škola se rovněž prezentovala i na rodičovských sdruženích či přímo ve třídách posledních ročníků základních škol.

Pro žáky základních škol se na podzim opět již uskutečnil tradiční program Dne stromů (19. a 20. 10. 2022) a na jaře proběhla pravidelná akce u příležitosti Dne Země za zájmu několika tříd druhého stupně mělnických základních škol (v termínu 28. 4. 2023).

Pro veřejnost v závěru školního roku v pátek a sobotu 9. a 10. června 2023 proběhl ve venkovních prostorách **víkend otevřených zahrad**, na jehož organizačním zajištění se podíleli všichni pedagogové školy. V příštím roce plánuje škola koncept této akce pozměnit a zaměřit ji více pro zájemce o odborná témata z oblasti okrasného zahradnictví.

Účast školy na celostátních oborových výstavách (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem) se uskutečňovala již bez jakýchkoli překážek po předchozí koronavirové odlce, škola se tak zúčastnila výstavy Flóra Olomouc, výstavy na výstavišti v Lysé n/L., ale také několika školských výstav pro žáky ZŠ (Mělník, Brandýs nad Labem, Roudnice nad Labem, Litoměřice, Mladá Boleslav, Most). Při jarní etapě výstavy **Flóra Olomouc 2023** se studenti 2. ročníku denní formy VOŠ pod vedením učitelky odborných předmětů Ing. Kláry Franc Vavříkové zapojili do výzdoby hlavního pavilonu A. **Zahradnická poradna** ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku.

Od 31. března do 4. dubna 2023 se po několika letech opět uskutečnil **kurz práce motorovou pilou a křovinořezem**, který v parku Neuberk pro sedm frekventanů (dva mimo školu, pět studentů a studentek SŠ a VOŠ) vedl spolupracovník školy Ing. Jan Vachel.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí v rámci výuky **rozborů vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čerění). Uskutečněny byly necelé dvě desítky konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dosti rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost v sadovnické oblasti**. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program Sadovnická projekce, jehož autorem je externí spolupracovník školy Karel Rys. Plánovaný **seminář o programu Sadovnická projekce** byl zorganizován na jaře 2023 pro studenty VOŠ i pro odbornou veřejnost.

Také ve sledovaném školním roce někteří pedagogové publikovali **odborné články** v časopisech či webových periodikách, které jsou určeny jak celé oblasti zemědělství (např. informační noviny Agrární komory ČR Agrobaze), tak jednotlivým zahradnickým specializacím aj. Škola zveřejňovala rovněž některé **příspěvky o důležitých aktivitách v měsíčníku Mělnická radnice**.

Pro širší odbornou veřejnost i studenty vyšší odborné školy byla určena jednodenní **arboristická konference i některé veřejné odborné přednášky** (více je uvedeno v kapitole VII. 1).



V říjnu 2023 připravovali žáci 3. ročníku pod vedením Ing. Petry Křížové ve venkovní expozici Botanické zahrady hlavního města Prahy **výstavu dýní**, jež se zaměřila na různé kultury a tajemná božstva dávné Evropy. Dne 2. března 2023 zahájila Botanická zahrada hlavního města Prahy jednu ze svých nejoblíbenějších akcí, výstavu orchidejí, která se každoročně koná ve skleníku Fata Morgana. Během výstavy bylo představeno rostlinné bohatství Vietnamu, kde se vyskytuje přes 170 rodů orchidejí ve více než 1200 druzích. Výstava proto nesla název **Orchideje, poklady vietnamské džungle**. Osobitě aranžmá, přibližující v mnoha podobách oslavu vietnamského Nového roku, navrhla Ing. Klára Franc Vavříková, přední česká floristka a současně učitelka odborných předmětů České zahradnické akademie Mělník. Právě ona měla na starosti i celou realizaci výstavy, kterou připravila spolu se žáky 2.A. V průběhu dvou náročných dnů před začátkem výstavy tak studenti vytvořili např. aranžmá deštníků s orchidejovými přízdobami, které se vznášely nad vodopádem, tradiční slaměné vietnamské klobouky obohacené o splývavé závoje epifytických orchidejí či zákoutí evokující buddhistický chrám s barevnými hedvábnými lampióny, bohatě doplněnými tropickými rostlinami mnoha tvarů a barev. V expozici nechyběl ani žlutý drak, ve vietnamské kultuře symbolizující dokonalost a sílu, štěstí i bohatství. Studenti jeho rozměrnou skulpturu proto zavěsili jako dominantu celé expozice do volného prostoru nad jezírko a doplnili navíc o trsy fialově kvetoucích orchidejí. V průběhu instalace celé výstavy tak studenti zužitkovali své dosavadní znalosti a praktické dovednosti z floristiky a květinářství. A zde je obohatili o nové zkušenosti, jež získali při této originální tvůrčí práci. Jejich skvělý výsledek navíc přinesl radost a poznání mnoha návštěvníkům.

Po koronavirové pauze se ve sledovaném školním roce opět uskutečnil **maturitní a reprezentační ples školy**, konal se v Domě kultury Neratovice 3.3.2023 a měl motto: Cesta kolem světa. Dne 9. června 2023 pak proběhlo také **slavnostní vyřazení maturitního ročníku a žáků 3.U**, nejprve před školou za účasti všech žáků a pedagogů školy, poté v aule, kde úspěšným maturantům a učňům byly v aule předány za účasti pozvaných hostů (vč. zástupce vedení města Mělníka) maturitní vysvědčení, resp. výuční listy.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Proces autoevaluace ve sledovaném školním roce můžeme rozdělit do tří částí:

1. Hodnocení průběhu a kvality vzdělávání vedením školy a pedagogy

Tato část zahrnuje kontrolu řádného vedení pedagogické dokumentace, náslechy a hospitace v teoretické i praktické výuce, kterou prováděli jak zástupci vedení školy, tak i pedagogové navzájem. Součástí bylo i červnové zhodnocení výsledků závěrečných zkoušek, maturit a absolutorí, které probíhalo bezprostředně po ukončení jednotlivých zkoušek za účasti zástupců zkušebních komisí.

2. Hodnocení školy z pohledu pedagoga

Zpracována byla data dotazníkové šetření z jara 2022. Toto šetření bylo zaměřeno na hodnocení klimatu školy, spolupráci pedagogů s vedením školy, pedagogickou práci, metody výuky a způsoby hodnocení žáků ze strany pedagogů. Tento dotazník se stal první částí celého komplexního šetření. V rámci průzkumu byla potvrzena potřeba změny v přístupu k metodám výuky a k hodnocení žáků, což vedlo vedení školy ve sledovaném školním roce k mnoha krokům v oblasti dalšího vzdělávání. Téma, které rezonovalo v dotaznících, se týkalo také materiálně technického zabezpečení školy, především v oblasti IT.



3. Sebehodnocení pedagogů v rámci individuálních rozhovorů s ředitelkou školy

Na jaře 2023 (duben – červen) se uskutečnily plánované rozhovory ředitelky školy se všemi pedagogickými pracovníky. Během těchto schůzek byly řešeny otázky týkající se vlastního sebehodnocení pedagogů, jejich osobnostního růstu, dalšího vzdělávání, prohlubování jejich kompetencí, využívání vhodných metod výuky, hodnocení klimatu školy apod.

4. Hodnocení školy a domova mládeže z pohledu žáků a studentů

V červnu 2023 rozeslala ředitelka školy všem žákům a studentům dotazník průzkumu spokojenosti na ČZA Mělník, který se týkal celého spektra témat, například spokojenost se studiem, s pestrostí výuky, s vybavením školy, s obsahem vzdělávání, se službami ve škole, s řešením konfliktů, s bezpečností ve škole či se známkováním. Respondentů bylo 125, mezi pozitivně hodnocená témata zařadili zejména vztahy ve škole, služby, které škola poskytuje, personální zabezpečení výuky, způsoby řešení případných konfliktních situací či otázku bezpečnosti ve škole. Nejednoznačné odpovědi vyplývaly z oblasti klasifikace. Z dotazníku rozvěž vyplynulo, že by si žáci přáli zlepšit materiální vybavení ve škole i v domově mládeže. Vedení školy těmto názorům pozorně naslouchá a snaží se je zapokomponovat do hlavních priorit a úkolů na následující období.

Cílem autoevaluace je zkvalitňování celého výchovně vzdělávacího procesu na škole.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období neproběhla ve škole žádná kontrola zaměřená na oblast BOZP či pedagogické a organizační činnosti. Od 22. 2. do 28. 2. 2023 se uskutečnila kontrola hospodaření, kterou prováděly pracovnice Odboru kontroly krajského úřadu. Kontrola se zaměřila na účetní doklady, majetek, podklady k inventarizaci, veřejné zakázky či na mzdovou a personální agendu. Během sledovaného školního roku se uskutečnila jako každoročně hygienická kontrola ve školní jídelně, kterou realizuje Krajská hygienická stanice Středočeského kraje. Proběhla 12. prosince 2022 a zaměřila se zejména na záruční lhůty potravin.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49 626	5 869	26 740	2 559
2.	Výnosy celkem	49 531	5 964	25 570	2 859
z toho	příspěvky a dotace na provoz	44 496	-	23 326	-
	ostatní výnosy	5 130	-	2 245	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-95	+95	-1170	+300



IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1 664
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		166
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		35 954
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		35 168
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25 928
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		-
	z toho	ÚZ 33086 – doučování	63
		ÚZ 33088 – prevence digitální propasti	72
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 164
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		6 374
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		790
	z toho	UZ 012 opravy	600
		UZ 013 podpora učňovského školství	190
		UZ 040 vrácené příjmy z pronájmu	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		751



Škola hospodaří se svěřenými i vlastními prostředky s cílem docílit co nejvyšší efektivity a také hospodárnosti. Ve sledovaném období kalendářního roku 2022 byl výsledek hospodaření vyrovnaný. Závazné ukazatele byly dodrženy. Hospodářský výsledek byl vykázán ve výši 0 tis. Kč. V rámci doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku, a to 95 tis. Kč. (hlavní činnost – 95 tis. Kč.).

Výše hospodářského výsledku k 30. 6. 2023 je ovlivněna výrazným nárůstem počtu žáků střední školy a především dálkové formy VOŠ, s tím související příjmy za školné, ubytování a stravování. Výše hospodářského výsledku doplňkové činnosti za toto období je ovlivněna obnovením pořádání kurzů pro odbornou i laickou veřejnost, poskytování služeb jídelny a ubytování v domově mládeže pro cizí osoby. Podrobná zpráva o hospodaření školy bude předložena zřizovateli školy za kalendářní rok 2022 v lednu 2023.

Ve sledovaném roce byly v rámci projektu Centra odborné přípravy pořízeny tyto investice:

Malotraktor, mulčovací sekačka, kleště na kletí, zakladač trávníku. Celková částka vynaložených prostředků ze státního rozpočtu MZe byla 1 664 tis. Kč, spolufinancování z rozpočtu kraje ve výši 166 tis. Kč. Dále došlo k nápravě havárie venkovního rozvodu vody, byla provedena montáž PVC (sborovna, učebna Z, některé pokoje v dívčím domově mládeže), oprava středchy učebny Z, rekonstrukce topného systému na Neuberku a provedena byla také instalace sádkartonových podhledů do učebny Z.

Příspěvky získané z jiných zdrojů byly využity na zahraniční praxe žáků a studentů v rámci programu Erasmus + . Ve sledovaném školním roce se realizovaly čtyři výjezdy v rámci nově schváleného projektu Garden TIPS. Více informací o tomto projektu je uvedeno v kapitole III.5 Výuka jazyků a mezinárodní spolupráce.

Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2022 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
hospodářský výsledek	- 95	+ 95	0

Hospodářský výsledek v roce 2022 byl vyrovnaný. Tím hospodářský výsledek dokazuje, že hospodářství školy bylo plně v souladu s posláním hlavní činnosti školy a na ně navazující doplňkovou činností, která vytváří předpoklady pro zkvalitnění podmínek výchovy a vzdělávání žáků a studentů ČZA Mělník.

Výhled na rok 2024

Hospodaření školy v roce 2023 bude ovlivněno především ekonomickou krizí, zvýšením cen energií, růstem inflace a dalšími dopady současného stavu hospodářství České republiky. Současné s narůstajícím počtem žáků vycházejících z devátých tříd a zvýšení poptávky po vzdělávání v oboru zahradnictví ČZA předpokládá další nárůst počtu žáků v 1. ročnících, což škole přinese zvýšení výnosů. Úkolem ČZA je v oblasti hospodaření udržet kladný hospodářský výsledek v hlavní činnosti. Doplňková činnost školy je zaměřena na pořádání akcí celoživotního vzdělávání pro odbornou i laickou veřejnost, služby květinové prodejny a vazárny, ubytovací a stravovací služby, pronájem pouze zčásti využitých prostor školy. V následujícím období se ČZA zaměří na rozšíření nabídky květinové prodejny o akce většího rozsahu (výzdoba různých akcí), zefektivní využití prostor školy a rozšíří nabídku celoživotního vzdělávání. Prvořadou snahou je udržet efektivitu hospodaření tak, aby bylo dosaženo zisku a zároveň aby byl dodržen hlavní výchovně vzdělávací cíl.



IX.3 Kontroly hospodaření

Ve sledovaném školním roce neproběhly ve škole žádné kontroly hospodaření.

X. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Po dvou velice nestandardních letech probíhal školní rok 2022 – 2023 v duchu roků „předcovidového období“, a přesto v některých ohledech zcela nově. Škola se opět navrátila ke „klasické“ organizaci výuky, ovšem s některými kvalitativními změnami.

Na střední škole se rozběhla výuka v nové specializaci Květinový farmář maturitního oboru Zahradnictví, a to pro osm žáků prvního ročníku. Na jaře 2023 se uskutečnilo přijímací řízení do maturitního i učebního oboru, kde se jednak projevil vliv početně silných ročníků vycházejících ze základních škol, stejně tak i dlouhodobá práce pedagogů v propagaci školy. Tato skutečnost následně vedla k intenzivnímu hledání dalších nových pedagogů, kteří posílili pedagogický tým v létě 2023.

Součástí přijímacího řízení na maturitní obor a denní i dálkovou formu VOŠ jsou ústní motivační pohovory s uchazeči. Tato zkušenost se velice osvědčila, neboť přináší možnost oboustranného poznání zástupců školy a budoucích studentů. Proto od následujícího školního roku budou zahrnuty tyto motivační pohovory do přijímacího řízení také učňovského oboru.

Na vyšší odborné škole se vedení školy snaží udržet výuku v denní formě, a to i přes nízké počty studentů a velkou konkurenci vysokých škol podobného zaměření. Přesto stále přetrvává velký zájem o dálkovou formu studia vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, o čem svědčí 60 studentů přijatých do 1. ročníku školního roku 2023 – 2024. Od září 2022 prošla výuka dálkové formy VOŠ výraznou organizační změnou, neboť termíny konzultací byly přesunuty na pátek a sobotu jednou za měsíc. Tato změna byla zavedena s ohledem na potřeby pracujících studentů.

V roce 2022 – 2023 probíhala řada zahradnických soutěží, jichž se zúčastnili s mnoha úspěchy i naši žáci a studenti. Stejně tak se prohlubovaly i četné vztahy s partnerskými zahraničními školami v rámci projektu ERASMUS+. Díky usilovné a kvalitní práci koordinátorky těchto projektů se škola opět stala příjemcem dotace tohoto programu s názvem ECO Garden, a to na další dvouleté období.

Jedním z hlavních pedagogických cílů ve sledovaném školním roce bylo účelné zavádění inovativních metod formativního přístupu do výuky. Vedení školy a někteří pedagogové se aktivně zapojili do projektu „Otevíráme dveře kolegiální podpoře – V.“, aby následně předávali své zkušenosti s novými postupy a poznatky ostatním pedagogům během společných setkání, tandemové výuky a pedagogické podpory. V červnu 2023 se uskutečnily poprvé projektové dny pro žáky 1. a 2. ročníků střední školy, na jejichž přípravě a průběhu se podíleli všichni pedagogové. Tato aktivita je jedním z konkrétních příkladů, jak realizovat myšlenky formativního přístupu v praxi.

V oblasti celoživotního vzdělávání se ve škole konaly akce pro veřejnost, především odborné přednášky, ale také kurzy. Čtyřkrát proběhl víkendový kurz floristiky, dále se uskutečnila jednodenní arboristická konference a na jaře 2023 také obnovený kurz práce motorovou pilou a křovinořezem.

V materiálně technické oblasti je velkým přínosem (především pro odborné vzdělávání) pořízení techniky z projektu Centra odborné přípravy MZe. Z větších akcí pak proběhla rozsáhlá oprava střechy a podhledů v učebně odborného výcviku Z, pokračovaly drobné opravy domova mládeže a modernizace vybavení několika pokojů. V oblasti správy majetku byly provedeny opravy budov a zařízení běžného rozsahu. V souladu s pokyny zřizovatele byly i na rok 2024 naplánovány akce



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

oprav a pořízování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠMS KÚ. Ve sledovaném školním roce byla pořízena IT technika z několika projektů. Jednalo se o pořízení dvou multifunkčních tiskáren, interaktivního monitoru a několika notebooků a PC stanic.

ČZA Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Středočeského kraje, střediskem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší dobrou praktickou přípravu budoucích absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi. Není však dobrým řešením pro oba subjekty začlenění školního statku do velkého celku Školního statku Středočeského kraje. Tento stav komplikuje komunikaci obou organizací především na materiální úrovni – vzájemná místní provázanost a komplikované smluvní vztahy. V roce 2022 – 2023 probíhala jednání se zřizovatelem, který sestavil odbornou skupinu, jež připravovala možnosti řešení tohoto problému. Teď na počátku října 2023 zatím není rozhodnuto, zda přejde školní statek pod správou školy. Tato skutečnost je tak předmětem dalších jednání a škola doufá v kladný výsledek.

ČZA Mělník je specializovanou odbornou školou, jejímž klíčovým cílem je připravit žáky a studenty k odpovědnému osobnímu i občanskému životu a k účelné a smysluplné péči o přírodní zdroje a životní prostředí. Tohoto cíle lze dosáhnout pouze za splnění několika klíčových východisek. Patří mezi ně neustálé rozšiřování materiálního zabezpečení školy, efektivní personální řízení, systematická cesta za vizí školy. Současně i touha ke změně, která vychází sice od vedení školy, ale zásluhou pedagogů a ostatních pracovníků školy přirozeně přechází na studenty, kteří jsou tak komplexně připravováni pro budoucnost.

Zpracovatelé výroční zprávy: Ing. Anna Richterová (ředitelka školy) a spolupracovníci

Datum zpracování zprávy: 2. 10. 2023

Datum a výsledek projednání ve Školské radě ČZA Mělník: 17. 10. 2023

Výroční zpráva za školní rok 2022 – 2023 byla projednána členy Školské rady ČZA Mělník a následně schválena.

.....
Ing. Miroslav Ezechel, předseda Školské rady České zahradnické akademie Mělník

Podpis ředitelky a razítko školy/elektronický podpis:



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

XI. Příloha – vybrané fotografie školního roku 2022 – 2023



Pedagogický sbor ČZA Mělník při slavnostním zahájení školního roku 2022 – 2023 před budovou školy ve středu 1. září 2022.



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Školní statek, sklizeň hroznů (září 2022).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Skupina žáků 2.A s Ing. Vavříkovou při přípravě expozice výstavy orchidejí v Botanické zahradě hlavního města Prahy (březen 2023).



Bc. Blanka Plicková v expozici výstavy orchidejí v Botanické zahradě hlavního města Prahy (březen 2023).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Žáci mělnických základních škol, účastníci adventní floristické soutěže (prosinec 2022).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů ve školní aule (9. června 2023).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Studenti 2. ročníku VOŠ na exkurzi v květinářské firmě Klika (jaro 2023).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Exkurze pedagogů ČZA Mělník do firmy zaměřené na pěstování bonsají (Slaný, 27. června 2023).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Žáci 2.A při prohlídce Senátu Parlamentu České republiky (12. června 2023).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Mgr. Hana Kušinová a Ing. Petra Křížová na návštěvě v partnerské škole v rakouském Langenlois (březen 2023).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Ladislav Novák (vlevo uprostřed), dvojnásobný vítěz soutěže v řezu révy vinné ve Valticích (únor 2023).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Žákyně ČZA a jejich floristická aranžmá při projektových dnech v červnu 2023.



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Ing. Plicka a část jeho týmu při kurzu přežití (projektové dny, červen 2023).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Anna Kocourková, účastnice soutěže Děčínská kotva (květen 2023).



Česká zahradnická akademie Mělník
střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace



Propagační fotografie pořízené v areálu školy Ing. Ezechelem za účasti žáků 1.B a žákyň 2.B (duben 2023), snímky jsou rovněž na titulní straně této výroční zprávy.