

**ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK**  
**STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA**  
**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

## **o činnosti za školní rok 2023 – 2024**

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 10. října 2024. Školskou radou České zahradnické akademie Mělník byla výroční zpráva projednána 16. října 2024 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitelky školy, statutárního zástupce, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠMS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 29. listopadu 2024.



## Obsah

I.1	Kontaktní údaje .....	4
I.2	Charakteristika školy .....	6
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	11
II.1	Úkoly zřizovatele a vyhodnocení jejich plnění .....	11
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	12
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu .....	13
II.4	Projektová činnost školy .....	14
II.5	Spolupráce se sociálními partnery .....	15
III.	Statistické údaje školního roku .....	15
III.1	Členění školy / školského zařízení .....	15
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	16
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	18
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	24
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	26
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	28
IV.	Školní poradenské pracoviště .....	29
IV.1	Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	30
IV.2	Výchovné poradenství .....	30
IV.3	Kariérové poradenství .....	30
IV.4	Primární prevence rizikového chování .....	31
V.	Personální zajištění činnosti školy .....	32
V.1	Údaje o pracovnících školy .....	32
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	34
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	37
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	37
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	38
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	38
	Cíle EVVO: .....	39
	Aktivity EVVO: .....	40
	Shrnutí EVVO: .....	41
VII.2	Další aktivity školy .....	41
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti .....	42
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	44
VIII.1	Autoevaluace školy .....	44
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	44
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	45
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy .....	45
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace .....	45



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

IX.3	Kontroly hospodaření .....	47
X.	Závěr .....	47
XI.	Příloha – vybrané fotografie školního roku 2023 – 2024 .....	49



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

#### Název školy:

Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

**Adresa školy:** sady Na Polabí 411, 276 01 Mělník

**Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

**IČ školy:** 00069221

**REDIZO školy:** 600007383

#### Kontakty:

Tel: 315 636 111, 602 232 333

e-mail: [skola@zas-me.cz](mailto:skola@zas-me.cz) [www.zas-me.cz](http://www.zas-me.cz)

- Ing. Anna Richterová – ředitelka školy  
[richterova@zas-me.cz](mailto:richterova@zas-me.cz), tel.: 315 636 220

- PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. – statutární zástupce  
[pytloun@zas-me.cz](mailto:pytloun@zas-me.cz), tel.: 315 636 216

- Bc. Blanka Plicková – zástupkyně pro praktické vyučování  
[plickova@zas-me.cz](mailto:plickova@zas-me.cz), tel.: 315 636 215

#### Školská rada:

- za zřizovatele: Andrea Šimečková, Lenka Petrlíková Mašková
- za zletilé žáky a studenty a zákonné zástupce nezletilých žáků: Tereza Čechová Helebrantová, Anna Dufková
- za školu: Ing. Miroslav Ezechel, PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

#### Pověřenec GDPR:

Ing. Valerie Čermáková – [cermakova@zas-me.cz](mailto:cermakova@zas-me.cz), tel.: 315 636 223



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

**Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

1. Rozhodnutí z 4. 1. 2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ – obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků  
SZaŠ – obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy  
VOŠZa – dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů
2. Rozhodnutí z 19. 12. 2013 – Dodatek č. 8 Zřizovací listiny – změna názvu školy z Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 na: Česká zahradnická akademie Mělník – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
3. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, č.j. MŠMT 38171/2012-62
4. Rozhodnutí z 1. 9. 2013 – zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-42-M/01 Vinohradnictví, č. j. MŠMT 38171/2012-6
5. Rozhodnutí z 18. 8. 2014 – nejvyšší povolený počet žáků a studentů ve škole 500
6. Rozhodnutí z 1. 5. 2015 – jmenování ředitelky školy od 1. 5. 2015: Ing. Anna Richterová
7. Jmenování ČZA Mělník Centrem odborné přípravy Ministerstva zemědělství ČR dne 16. 6. 2016, č. j. 33098/2016-MZE-17012
8. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021
9. Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021
10. Rozhodnutí MŠMT ze dne 13. 9. 2022 č. j. MSMT-18375/2021-6 o udělení akreditace vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2028
11. Rozhodnutí MŠMT ze dne 13. 9. 2022 č. j. MSMT-18588/2021-6 o udělení akreditace vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2028



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

## I.2 Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

#### Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

### V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník, je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou,
- **čtyřleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče – absolventy středních škol s maturitou





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

### Doplňková činnost školy

- kurzy
- stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- provoz květinové prodejny
- ubytování

Vyhodnocení doplňkové činnosti školy přináší kapitola IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

### Vzdělávací programy školy

#### Učební plán

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví**

s platností od 1. září 2017 pro všechny ročníky, č. j. 0568/2017CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

#### Učební plány (specializace)

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví**

**název ŠVP – Floristická tvorba**

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0284/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví**

**název ŠVP – Zahradní architektura**

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0286/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví**

**název ŠVP – Vinařství a zpracování zahradnických produktů**

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0285/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

**denní čtyřleté studium střední školy ČZA Mělník**

**studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví**

**název ŠVP – Květinový farmář**

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0285/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

#### Učební plány (specializace)

**denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník**

**učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník – florista**

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0288/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

**Učební plány (specializace)**

**denní tříleté studium střední školy ČZA Mělník**

**učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník – vinař, ovocnář**

s platností od 1. září 2019 od 1. ročníku, č. j. 0289/2019CZAME, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

**Učební plán**

**denní tříleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník**

**vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví**

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14886/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma denní, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021.

**Učební plán**

**dálkové čtyřleté vyšší odborné studium VOŠ ČZA Mělník**

**vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví**

Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 6. 2017 č. j. MŠMT-14888/2017-2 o udělení akreditace změny vzdělávacího programu 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor vzdělávání Zahradnictví, forma dálková, s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2021.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena také výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program. Od 1. 9. 2021 se vyučuje počínaje 1. ročníkem v denním čtyřletém studiu oboru Zahradnictví 41-44-M/01 ve specializacích Zahradní architektura, Floristická tvorba, Vinařství a zpracování zahradnických produktů a Květinový farmář. Od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem se vyučuje v denním tříletém učebním oboru Zahradník 41-52-H/01 dvěma specializacím – Florista a Vinař a ovocnář.

Od 1. 9. 2013 se vyučuje na vyšší odborné škole v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen jako akreditace změny v červnu 2017. Od 1. 2. 2022 se v denní i v dálkové formě VOŠ vyučuje podle nové akreditace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen 13. 9. 2022.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále se ve škole uskutečňují následující kurzy a semináře: Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, floristické kurzy a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy (kurzy ochrany rostlin).





## Zajištění výuky

Výuka byla ve školním roce 2023 – 24 zajištěna interními učiteli školy a na VOŠ i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku, Rakousku, Slovensku, Německu.

## Historie školy

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č. p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.

V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na využití ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, který začal sloužit i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky, kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání záměčku Neuberku a jeho přilehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neberku byl vybudován školní statek a ze záměčku se stal žákovský domov s potřebným zázemím. Také přilehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.

Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinářská tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nesla od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník.

Vedle základního středoškolského a vyššího odborného vzdělání o devět let později započala spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze v úrovni vysokoškolského (bakalářského) studia, jež byla ukončena v červnu 2016.

Nástup 21. století byl tak ve škole charakterizován nejen vznikem nových forem a stupňů studia, ale spolu s tím i prudkým materiálně technickým a prostorovým rozvojem. Vedle nové posluchárny pro sto posluchačů byl ke škole připojen třípodlažní pavilon pro terciární vzdělávání, jehož součástí je i studijní a informační centrum, modernizací prošlo mnoho provozních objektů, pro pedagogy i studující se výrazně rozšířil přístup k výpočetní technice a novým výukovým prostředkům.

Od 1. 9. 2012 škola nese nový oficiální název Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace (zkráceně ČZA Mělník).

V období od srpna 2014 do května 2015 došlo postupně k několika změnám v čele vedení školy, od 1. 5. 2015 se stala ředitelkou školy Ing. Anna Richterová. V červnu 2015 si škola připomněla 130 let od zahájení vyučování.

V období let 2016 – 2018 škola zaznamenala pokles počtu žáků a studentů, který byl zapříčiněn především snižující se populační křivkou a snížením zájmu o zahradnický obor mezi absolventy 9. tříd základních škol, ale i velkým počtem škol, které nabízely shodný obor vzdělávání. Tento negativní trend se však na konci druhého desetiletí nového milénia řadou složitých systémových kroků v managementu školy podařilo úspěšně zvrátit.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

## **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele a vyhodnocení jejich plnění**

#### **Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů**

Škola má těsnou dlouhodobou spolupráci s přibližně dvaceti firmami působícími v zahradnickém oboru, kde studenti realizují nejen své praktické vzdělávání, ale kam mnozí po absolvování školy nastupují jako noví pracovníci v začátku své zahradnické kariéry. Škola seznam spolupracujících partnerů doplňuje a aktualizuje. Toto je v kompetenci zástupkyně pro praktické vyučování. Škola aktivně působí ve všech odborných zahradnických svazech a prostřednictvím nich komunikuje i s mnoha dalšími firmami v oboru.

#### **Prohloubení spolupráce se sociálními partnery**

Vedle výše uvedeného škola spolupracuje s úřadem práce (organizované besedy se zástupci úřadu práce, kontakty na firmy a zprostředkování exkurzí). Na střední škole je průřezové téma Svět práce zahrnuto do většiny všeobecných i odborných předmětů, tato problematika je také součástí ústní závěrečné učňovské zkoušky.

#### **Podpora zavádění inovací do výuky**

Vedení školy soustavně podporuje různými způsoby zavádění inovativních forem vzdělávání, a to např. vzděláváním pedagogů, využíváním náslechové hodiny, materiální podporou. Tato problematika je rozvedena v kapitole V.2.

#### **Zkvalitnění všeobecného vzdělávání**

Studenti ČZA nejsou vzděláváni výhradně v odborné oblasti, ale důraz je kladen i na jejich všeobecné znalosti a uplatnění těchto znalostí v praktickém životě. Tyto úkoly byly realizovány ve sledovaném školním roce například účastí nižších ročníků na exkurzi „Praha historická“, návštěvou v Poslanecké sněmovně a v Senátu Parlamentu ČR a také aktivní spoluprací s mělnickým Masarykovým kulturním domem (návštěvy kulturních programů). V rámci výuky anglického jazyka ve škole vyučuje již druhým rokem anglickou konverzaci rodilý mluvčí, čímž si žáci prohlubují jazykové znalosti.

#### **Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Plnění tohoto úkolu je podrobně rozepsáno v kapitole č. V.2 této výroční zprávy.

#### **Podpora předčasných odchodů ze vzdělávání**

Tento problém se dlouhodobě projevuje výhradně v dálkové formě vyšší odborné školy, a proto vedení školy rozhodlo počínaje uplynulým školním rokem o změně harmonogramu vzdělávání (výuka této formy vzdělávání je realizována v pátek a v sobotu, tedy ve dnech, které studenti dlouhodobě preferují).



## **Podpora vnitřní evaluace škol včetně propojování externího a vlastního hodnocení vycházejícího z modelu kvalitní školy.**

Ve sledovaném školním roce probíhala evaluace školy v různých provázaných rovinách, přičemž se čerpalo ze zkušeností z minulých let. Více je popsáno v kapitole VIII.1.

### **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

#### **Zefektivnění výuky – postupné zavádění inovativních metod výuky a formativního hodnocení**

Ve školním roce 2021 – 2022 se ředitelka školy zúčastnila čtyřdenního semináře pro ředitele škol „Zavádění formativního hodnocení do výuky“, který pořádal Vzdělávací institut Středočeského kraje. Poznatky z tohoto vzdělávání pak ředitelka školy prostřednictvím motivovaných učitelů postupně začala zavádět do praxe.

V dalším školním roce 2022 – 2023 na to navázala účast Ing. Richterové, PhDr. Pytlouna a Ing. Součkové Chytilové v programu „Otevíráme dveře kolegiální podpore – V.“, kde se ČZA Mělník stala jednou z partnerských organizací při návazných seminářích pro učitele středních škol Středočeského kraje. PhDr. Pytloun navíc na jaře 2023 absolvoval postupně pětidenní vzdělávání v oblasti formativního hodnocení (přístupu) v Hradci Králové v sídle společnosti JOB. Jednodenní seminář o formativním přístupu pro všechny pedagogy ČZA Mělník byl posléze uspořádán v budově ČZA Mělník 29. června 2023, kde byl lektorem pracovník společnosti JOB Mgr. Zdeněk Dlabola. A ve sledovaném školním roce pak obdobné vícedenní školení jako PhDr. Pytloun absolvovaly v pražské pobočce společnosti JOB pedagožky školy Mgr. Hlavičková, Ph.D., Ing. Bc. Pirklová a Ing. Hrovatitschová.

Někteří učitelé na základě těchto četných impulzů aplikují inovativní metody ve výuce, zejména ty, jež se vztahují k formativnímu přístupu ve vzdělávání. Na společných setkáváních pak sdílejí své zkušenosti s kolegy a vzájemně se obohacují.

#### **Prohlubování spolupráce se zaměstnavateli, odbornými profesními organizacemi a rozšiřování spolupráce**

Zástupkyně pro praktické vyučování vyhodnocuje podněty ze strany žáků a studentů, na základě nichž rozšiřuje spektrum nabídky odborných firem, kde mohou tito žáci a studenti konat zejména prázdninové praxe. Prostřednictvím odborných učitelů zapojených do profesních organizací došlo k prohloubení spolupráce při přípravě a organizování některých akcí (Jarní etapa Flóry Olomouc – výzdoba pavilonu A, Botanická zahrada hlavního města Prahy – instalace výstavy dýní na podzim roku 2023 aj.).

#### **Nákup učebních pomůcek z projektu Centra odborné přípravy**

V rámci projektu Centra odborné přípravy byly ve druhém pololetí školního roku 2023 – 2024 pořízeny monitorovací a postřikový dron, ruční navigace a robotická sekačka. Tuto techniku se žáci učí ovládat během praktické výuky a v odborných předmětech jako jsou stroje a zařízení, geodézie a rostlinolékařství, sadovnictví.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

### **Modernizace IT vybavení školy – nákup PC stanic, televizí, LCD monitorů, projektorů**

V průběhu sledovaného školního roku došlo k obnovení počítačové učebny (VTII), v důsledku čehož bylo pořízeno 30 nových projektorů a monitorů, 3 televize, 6 notebooků a jedna multifunkční tiskárna.

### **Opravy budov školy a domova mládeže**

Ve sledovaném školním roce došlo k rozsáhlé rekonstrukci sociálního zařízení a opravě podlahy, včetně nového vybavení jednoho z pokojů v domově mládeže Neuberku (dívčí internát).

## **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Dlouhodobým cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je především teoretická a praktická výchova a vzdělávání v zahradnickém oboru. Krátkodobým cílem je, aby absolvent střední i vyšší odborné školy byl schopen se uplatnit na trhu práce přímo po ukončení příslušné formy vzdělávání či pokračovat do dalšího studia buď na vysoké škole, nebo v rámci celoživotního vzdělávání.



## II.4 Projektová činnost školy

### Programy a projekty ve školním roce 2023/2024

Vyhlašovatel projektu (programu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Dům zahraniční spolupráce Praha, ERASMUS +	"ECO - Garden - ekologie, kompetence a příležitosti v zahradnictví"	<ul style="list-style-type: none"><li>1 533 774 Kč. (MŠMT)</li></ul>	od 30.12.2023 do 29.6.2025	Realizace dvoutýdenních odborných stáží pro skupiny žáků a studentů, využití nástroje Europass, zvýšení odborných a jazykových kompetencí účastníků mobilit, stínování učitelů, výukový pobyt odborníka ze zahraničí
MŠMT ČR	OP JAK – Šablony II pro SŠ a VOŠ ČZA Mělník	<ul style="list-style-type: none"><li>1 764 368 Kč</li></ul>	1.1.2023 – 31.12. 2026	Personální podpory, inovativní metody ve vzdělávání SŠ a VOŠ, vzdělávání pracovníků SŠ a VOŠ, odborně zaměřená a komunitní setkání

V tomto sledovaném období probíhaly aktivity v rámci projektu **ECO - Garden - ekologie, kompetence a příležitosti v zahradnictví**, jehož realizace byla zahájena 30. 12. 2023 a bude trvat do 29. 6. 2025. V rámci tohoto projektu proběhly následující aktivity: vzdělávací mobilita jednotlivců – mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání, a to v Rakousku, Německu a na Slovensku; dále stínování - mobilita učitelů v rakouské škole v Langenlois.

Dalším projektem, ve kterém probíhá řada aktivit, je projekt **OP JAK Šablony II pro SŠ a VOŠ ČZA Mělník**. Žádost byla předložena v únoru 2023 a schválena byla v květnu 2023. Projektové období je tříleté. V rámci tohoto projektu probíhaly aktivity v různých úrovních šablon: personální podpora pro kariérového poradce SŠ, pro koordinátory školy a zaměstnavatele pro SŠ a VOŠ, Inovativní metody výuky pro SŠ a VOŠ, dále podpora vzdělávání všech zaměstnanců školy a komunitní setkávání nejen s rodiči. Projektové období končí 31. 12. 2025.





## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňují rovněž četné kontakty s KÚ Středočeského kraje. Škola nadále úzce spolupracuje se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami, předními zahradnickými školami a některými vysokými školami (ČZU Praha – úzká spolupráce mezi vyučujícími, spolupráce s IVP ČZU Praha; Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na odborných seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími, odborné exkurze aj.). Devátým rokem aktivně probíhala spolupráce se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje při uskutečňování Akademie třetího věku (A3V). Škola je i nadále aktivním členem Unie botanických zahrad ČR.

## III. Statistické údaje školního roku

### III.1 Členění školy / školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	262	262	26,2	10,00
vyšší odborná škola	110027914	400	160	19	5,6	3,39

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

Škola vynakládá velké úsilí, aby počty žáků a studentů neklesaly. Trend poklesu žáků a studentů, způsobený řadou okolností, byl zastaven. Ve sledovaném školním roce (stejně jako v roce předcházejícím) se počty žáků i studentů znovu navyšovaly.

### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	570	479	123	7,3
domov mládeže	108029743	150	118	3	8,25

Určitý počet žáků i studentů se zákonitě projevuje i v počtu strávníků ve školní jídelně a v počtu ubytovaných v domově mládeže. Navíc sociální důvody a nabídka zahradnických škol prakticky ve všech regionech České republiky způsobují, že o ubytování v domově mládeže je menší zájem. V ČZA Mělník nestuduje v porovnání s dobou před patnácti či dvaceti lety velký počet žáků či studentů, kteří jsou ze vzdálenějších míst, a proto příliš nepotřebují ubytování v domově mládeže. Přesto vedení školy již tři po sobě jdoucí školní roky zaznamenává trend opětovného navyšování počtu strávníků a ubytovaných, což přímo souvisí s otevřením dvou paralelních tříd 1., 2. a 3. ročníku maturitního oboru.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

#### Domov mládeže (DM)

V domově mládeže pracovalo pět vychovatelek, dvě nepedagogické pracovníce na nočním dozoru a dvě pracovníce na úklid. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech. Dále se postupně modernizuje vybavení pokojů.

#### Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje šest pracovníků na plný pracovní úvazek a dvě pracovníce na zkrácený úvazek. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky Školního statku Mělník. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá zpřísněným normám EU pro provoz hromadného stravování.

**Doplňková činnost školy** byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 255 osob. Doplnkovou činnost zajišťovali tři zaměstnanci.

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
41-44-M/01 Zahradnictví	193	7	27,57
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
41-52-H/01 Zahradník	69	3	23,00
<b>Celkem</b>	262	10	26,20

**Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	19	3	6,33
<b>Celkem</b>	19	3	6,33



**Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	141	5	28,2
<b>Celkem</b>		141	5	28,2

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Na vyšší odborné škole již několik let dochází ke stagnaci vývoje počtu studentů denní formy. Škola z toho důvodu podniká různá opatření, aby tento stav dokázala zastavit a zároveň aby nedocházelo ke zbytečnému plýtvání prostředků z veřejných zdrojů. Z toho důvodu bylo mj. vyhlášeno také druhé a třetí kolo přijímacího řízení. Přes stále vysokou kapacitu studentů v dálkové formě dochází vždy v průběhu školního roku 1. ročníku k průběžnému úbytku studentů, kteří ukončují předčasně vzdělávání zejména z osobních a pracovních důvodů, neboť časové a další nároky školy nedokáží v převážné míře sladit s paralelně vykonávanou profesí, dojížděním na konzultace a s osobním životem. Ke studiu se opět sice hlásí vyšší počet uchazečů, z nichž však stále méně je přímo profesně svázáno se zahradnickým oborem. Ve sledovaném školním roce se proto připravovala i nová podoba přijímacího řízení, která měla za cíl předem vyselektovat uchazeče s nízkou motivací ke studiu.

Ve sledovaném školním roce studovali na střední škole v denní formě studia čtyři cizí státní příslušníci z Ukrajinské lidové republiky.

Na střední škole ve školním roce 2023 – 2024 dojíždělo do školy 45 žáků z jiných krajů. Na vyšší odborné škole dojíždělo ve sledovaném období z jiných krajů 56 studentů, z toho 7 studovalo v denní formě vzdělávání.



### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků)  
– k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	132
Prospěli	121
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	5
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	186
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	155
Neprospěli	5
- z toho přestup na učební obor/opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,987
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,92/1,71
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	59
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	43
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,811
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	127,34/0,42

Ačkoli se na vysvědčení žáci a studenti na škole slovně nehodnotí, všichni pedagogové střední školy využívali průběžně formu slovního hodnocení v průběhu své výuky a zařazovali do svého hodnocení podle možností cíleně i prvky formativního přístupu včetně způsobů formativního hodnocení. Počty zameškaných hodin vykazují průměrné hodnoty; ve třídách poskytujících střední vzdělání s výučním listem je vždy vyšší průměr zameškaných hodin než ve třídách vzdělání s maturitní zkouškou, tato skutečnost navíc souvisela s tím, že několik žáků učňovského oboru mělo ve sledovaném školním roce dlouhodobou absenci způsobenou závažnými zdravotními problémy. Někteří žáci maturitního oboru nebyli na konci školního roku klasifikováni a dokončovali si klasifikaci v období posledního srpnového týdne. Někteří z nich se pak následně zúčastnili opravných zkoušek.



Opravné zkoušky se konaly na střední škole (pouze v maturitním oboru) na konci června 2024 a poté 27. a 28. srpna 2024. Celkem se uskutečnily čtyři opravné zkoušky, z nichž dvě byly pro žáky úspěšné a oba žáci pak mohli pokračovat v návazném studiu, a dvě neúspěšné. Tito dva žáci si následně podali žádost o přestup na učňovský obor. Na vyšší odborné škole se ve sledovaném období neuskutečnily žádné komisionální (druhé opravné) zkoušky.

**Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
41-44-M/01 Zahradnictví	25	4	18	3
<b>Celkem</b>	25	4	18	3
<b>Absolutorium:</b>				
41-44-N/01 Zahradnictví	25	12	11	2
<b>Celkem</b>	25	12	11	2
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
41-52-H/01 Zahradník	20	2	17	2
<b>Celkem</b>	20	2	17	2

V maturitním oboru se zkoušek zúčastnilo všech 26 žáků třídy 4.A. Čtyři z nich nebyli úspěšní v ústní části maturitní zkoušky (předmět Produkční zahradnictví), jedna žákyně neprospěla z předmětu Praxe. Všichni pak v září konali z těchto částí opravnou zkoušku a všichni v ní uspěli. Někteří ze žáků zároveň nebyli úspěšní v písemné části, tito studenti se pak na začátku září 2024 zúčastnili opravné zkoušky, kde až na dvě výjimky všichni uspěli.

Řádného termínu absolutoria na VOŠ se v červnu 2024 zúčastnilo 22 studentů, z toho 14 z dálkové formy a 8 z denní formy, náhradního termínu pak v září 2024 celkem 3 studenti dálkové formy (plus 2 studentky denní formy konaly opravnou zkoušku – obě z obhajoby absolventské práce a jedna navíc konala opravu z odborných předmětů – obě studentky však v těchto částech opět neuspěly). Celkem uspělo v řádných/náhradních termínech absolutoria konaných v červnu a září 2024 21 studentů denní a dálkové formy (6 studentů denní formy a 17 studentů dálkové formy VOŠ).

V učebním oboru konalo v řádném červnovém termínu závěrečné učňovské zkoušky 20 žáků, z nichž 2 nebyli úspěšní, a proto v září 2024 konali opravnou zkoušku. Jeden žák konal opravnou zkoušku z odborného výcviku, druhý žák konal opravnou zkoušku z odborného výcviku a z odborných předmětů (ústní zkouška), oba žáci v opravném termínu byli ve všech částech zkoušek úspěšní.



a) **Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů** (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	245	0	0
vyšší odborná škola	0	0	0

Žádný žák ani student nebyl z výchovných důvodů ve sledovaném školním roce vyloučen ze školy. Z výchovných opatření byly uděleny čtyři důtky třídního učitele, týkaly se jak žáků maturitního, tak učňovského oboru. Shodně byly zaměřeny na pozdní omlouvání zameškaných hodin, resp. na neomluvené absence. Jednou bylo uděleno napomenutí třídního učitele žákyni za závažné porušení školního řádu. Naopak pěti žákům byla ve druhém pololetí udělena pochvala třídního učitele (za dlouhodobě vynikající studijní výsledky či za účast v soutěžích). Všichni žáci střední školy byli hodnoceni v chování stupněm velmi dobré. Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.

**Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

Žáci a studenti školy se během sledovaného školního roku zúčastnili celé řady odborných zahradnických soutěží. V řadě soutěží přitom zástupci školy obsadili přední příčky.

Škola se jako každý rok opět účastnila **Soutěže ve vazbě a aranžování květin** v rámci Mezinárodní výstavy jirinek - Hejnice 2023, která se konala ve dnech 14. až 17. 9. 2023 v prostorách bývalého františkánského kláštera v Hejnicích. Na přípravě výstavy i soutěže se též podílely učitelky ČZA Ing. Petra Křížová a Bc. Blanka Plicková. Soutěž byla určena pro žáky středních škol a odborných učilišť a spočívala v aranžování květin ve 4 soutěžních úkolech. Za mělnickou školu se soutěže zúčastnily: Anna Kocourková (3.B), Barbora Radová (3.B) a Agáta Juliusová (2.B). V hodnocení družstev se ČZA umístila v úkolu „Tajná práce“ na 3. místě a v úkolu „Úprava stolu“ též na 3. místě. V kategorii jednotlivců „Junioři“ se Anna Kocourková umístila v úkolu „Kytice v konstrukci výzdoby stolu“ na 3. místě.

Svaz zakládání a údržby zeleně pořádal ve dnech 20. až 22. 9. 2023 pravidelnou soutěž mladých zahradníků **Lipová ratolest** (Benešov 2023). V roce 2023 to byl již 14. ročník. Úkolem soutěžících bylo vytvořit za tři dny miniparčík na prostranství mezi obytnými domy (pro zajímavost v hodnotě dva miliony korun). ČZA Mělník pod vedením Bc. Petra Kristlíka, DiS., Ing. Martiny Fialové a Zbyňka Svobody reprezentovali žáci Šimon Kubiš, Michaela Zedníčková (oba 4.A) a Vojtěch Jan Spilka (3.U). Jako celek se tým umístil na 3. místě.

Dne 21. až 24. 9. 2023 se v Piešťanech na Slovensku uskutečnila 30. mezinárodní soutěž **Victoria Regia 2023** - Mistrovství Slovenska ve vázání a úpravě květin. Hlavní téma soutěže bylo „Čtyři živly“ a soutěžilo se ve čtyřech samostatných úkolech v kategorii profesionálů (1. Voda – dekorácia do skla, 2. Vzduch – svadobná kytica, 3. Zem – tajná práca a 4. Oheň – viazaná kytica) a ve třech úkolech v kategorii juniorů (1. Voda - dekorácia do skla, 2. Oheň – tajná práca a 3. Zem – tajná práca) pro žáky zahradnických škol. Za ČZA Mělník se zúčastnily: vedoucí Ing. Klára Vavříková a žákyně Anna Karfíková a Natálie Švecová (obě 3.A). Umístily se: kategorie profesionálů: Ing. Klára Vavříková: titul 1. vicemistr SR ve floristice 2023, tedy stříbro v kategorii profesionálů (disciplína "Voda" - dekoracia do skla 3. místo, disciplína "Oheň", vázaná kytice 1. místo), kategorie junior:





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

Anna Karfíková - disciplína "Voda" - dekorácia do skla, 6. místo (82 bodů), - disciplína "Oheň" – tajná práca (Kytice) 18. místo (69 bodů), - disciplína "Zem" - tajná práca (Kolečko) 10. místo (70 bodů), celkově 10. místo a Natálie Švecová - Disciplína "Voda"- dekoracia do skla 10. místo (79 bodů), - disciplína "Oheň" - tajná práca (Kytice) 5. místo (81 bodů), - disciplína "Zem"- tajná práca (Kolečko) 25. místo (53 bodů); celkově 14. místo. Při účasti celkem 30 žáků z různých středních škol jde o velmi hezká umístění.

Ve dnech 10. a 11. 10. 2023 se v kopidlenské zahradnické škole konala soutěž zahradnických škol **Kopidlenský kvítek 2023**. Celkem 34 účastníků ze 7 zahradnických škol plnilo tyto soutěžní úkoly: první den 1. úkol: řízkování jehličnanu, 2. úkol: výsadba rostlin do záhonu, 3. úkol: poznávání rostlinného materiálu, druhý den: 4. úkol: aranžování kytice pro rybáře, 5. úkol: překvapení - přizdobit láhev vína a 6. úkol: roubování. Pod vedením Ing. Ivy Brejšové se za ČZA Mělník účastnilo družstvo žáků ze třídy 4.A: Anna Hájková, Michaela Zedníčková a Šimon Kubiš. Na zkušené byl i Vojtěch Šír ze třídy 2.U. V celkovém hodnocení družstev skončil tým ČZA na 6. místě z celkového počtu 10 družstev. V kategorii jednotlivců se umístili: Michaela Zedníčková - 3. místo v úkolu č. 3 (95 bodů), Šimon Kubiš - 3. místo v úkolu č. 6 (86,67 bodů) a Šimon Kubiš – 17. místo (v rámci všech úkolů).

Tradiční **Vánoční soutěž studentů SŠ** byla vyhlášena v těchto kategoriích: 1. „Adventní věnec“, 2. „Věnec na dveře“ a 3. „Svícen“. Soutěž byla povinná alespoň v jednom tématu pro žáky, kteří studují floristické zaměření, pro ostatní žáky školy byla dobrovolná. Celkem se účastnilo 80 soutěžících. Výsledky: kategorie „Adventní věnec“: 1. místo - Adéla Studená (1.U), 2. místo - Petra Neubergová (4.A), 3. místo - Lucie Minaříková (2.B), kategorie „Věnec na dveře“: 1. místo - Tereza Havelková (4.A), 2. místo - Adéla Levá (3.B), 3. místo - Kateřina Líbalová (3.B), kategorie „Svícen“: 1. místo - Adéla Moravcová (2.B), 2. místo - Kateřina Žáková (2.B), 3. místo - Roza Ferziková (1.B).

Ve Valticích na Moravě se ve dnech 14. a 15. 2. 2024 opět konala **soutěž středních zahradnických škol v řezu révy vinné**. Pod vedením Ing. Petry Křížové a vedoucího vinařského oddělení školního statku pana Vojty Kušiny se za školu účastnili soutěže Filip Burda a Matěj Šafránek, oba ze třídy 3.B. V silné konkurenci se umístil Filip Burda na 8. místě a Matěj Šafránek na 11. místě.

Soutěž v řezu ovocných dřevin **O zlaté nůžky BAHCO a zlatou žabku KDS** se ve sledovaném období konala 4. 4. 2024 v Praze Troji. ČZA Mělník reprezentovalo 6 žáků SŠ. Ve velké konkurenci soutěžících ze sedmi zahradnických škol dosáhli mělničtí žáci následujících výsledků:

- V kategorii týmů: družstvo A ve složení Filip Burda (58 bodů), Matěj Šafránek (58 bodů), oba ze třídy 3.B, a Alfréd Šrámek (67 bodů) ze 2.U, skončili na 4. místě s celkovým počtem 183 bodů, družstvo B ve složení Šimon Kubiš (62 bodů), Michaela Zedníčková (60 bodů) a Anna Hájková (56 bodů), všichni třída 4.A, skončili na 5. místě - celkem 178 bodů.
- V kategorii jednotlivců se z celkového počtu 44 soutěžících umístili reprezentanti školy takto: Alfréd Šrámek 4. místo (67 bodů), Šimon Kubiš 10. místo (62 bodů), Michaela Zedníčková 14. místo (60 bodů), Filip Burda 18. místo (58 bodů), Matěj Šafránek 19. místo (58 bodů) a Anna Hájková 22. místo (56 bodů).

V rámci každoroční výstavy **Otevírání jara 2024** v Praze Letňanech ve dnech 11. až 14. 4. 2024 se konala i floristická soutěž pro studenty zahradnických oborů. Pod vedením Ing. Kláry Vavříkové se v kategorii juniorů za ČZA Mělník účastnila Anna Kocourková (3.B). Ve velké konkurenci se umístila na 6. místě.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

Ve dnech 25. až 28. 4. 2024 se konal 66. ročník **Flóra Olomouc** pod heslem Galxie květin. V jejím rámci se uskutečnila i soutěž o pohár Flory studentů zahradnických škol. Dvoudenní soutěž obsahovala první den tři soutěžní témata: vázaná kytice, tajná práce, květinový věnec a druhý den sesazovanou nádobu. Pod vedením Ing. Kláry Vavříkové (ta zde navíc jako vítězka mistrovství floristů měla květinovou show) se za ČZA Mělník účastnila soutěže žákyně 2.B ročníku Agáta Juliusová. V silné konkurenci soutěžících obsadila v kategorii juniorů 4. místo.

Ve dnech 15. až 16. 5. 2024 probíhal v prostorách areálu zámku Děčín 53. ročník soutěže **Mistrovství floristů České republiky - Děčínská kotva**. Novinkou byla přítomnost laické veřejnosti přímo v prostorách klání. Soutěž v kategorie juniorů byla rozdělena do dvou dnů. První den se soutěžilo v tématech: vázaná kytice v rytmu rockové hudby, tajná práce, květinový věnec na téma klasická baletní hudba v květech. Druhý den bylo vyhrazeno 120 minut na vytvoření sesazované nádoby inspirované klasickou hudbou 18. století. Pod vedením Ing. Kláry Vavříkové se žákyně 2.B třídy Agáta Juliusová v soutěži v kategorii junior umístila na 11. místě.

Dne 6. 6. 2024 byly na ministerstvu zemědělství vyhlášeny výsledky soutěže středních odborných škol **Rostlinolékařství – obor budoucnosti**. **Michaela Zedníčková** ze 4.A v soutěži obsadila vynikající 1. místo a jako odměnu získala třídní pobyt v Říme v sídle FAO, který se uskutečnil v září 2024.

## CENA ŘEDITELKY ŠKOLY 2023

Tradiční školní soutěž o nejlepší obhájené absolventské práce na VOŠ v daném kalendářním roce probíhala od podzimu do jara, kdy došlo k postupnému vybrání a zhodnocení všech nominovaných prací. Za rok 2023 bylo nakonec všech pět nominovaných absolventských prací navrženo na vlastní Cenu ředitelky školy. Slavnostní vyhlášení se uskutečnilo 5. dubna 2024 ve školní aule a laureátky poté, co cenu z rukou ředitelky školy obdržely, přednesly krátké prezentace o svých pracích.

### Seznam laureátů za rok 2023:

#### **kategorie projekční a architektonická**

- **Ing. Petra Jančurová, DiS.:** Obnova děkanské zahrady kapitulky sv. Kosmy a Damiána ve Staré Boleslavi  
(vedoucí práce: Ing. Jana Stejskalová)
- **Anna Vyskočilová, DiS.:** Barokní partery a jejich modifikace na příkladu v Dobříši  
(vedoucí práce: Ing. Jana Stejskalová)
- **Helena Míšková, DiS.:** Historické pomníky a jejich vegetační úpravy ve venkovském prostoru Středočeského kraje  
(vedoucí práce: Ing. Jana Stejskalová)

#### **kategorie ostatní**

- **Eva Beránková, DiS.:** Trvalkové kompozice v českých certifikovaných přírodních zahradách  
(vedoucí práce: Ing. Miluše Šebestíková)
- **Mgr. Anna Pinkr Grafnetterová, DiS.:** Ekologická výchova v parcích  
(vedoucí práce: Ing. Miroslav Ezechel)



#### Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
41-44-M/01 Zahradnictví	23	12	0	1	10
41-44-N/01 Zahradnictví	23	4	0	0	19

Zjišťovat údaje o dalším studiu absolventů školy je v současné době v souvislosti s GDPR obtížnější, informace dostává škola pouze prostřednictvím komunikace mezi třídními učiteli, resp. vedoucími učiteli studijních skupin a jejich bývalými žáky a studenty. Ze studentů VOŠ podali přihlášku na VŠ někteří absolventi denní formy studia, absolventi dálkové formy přihlášku k dalšímu studiu nepodali. Absolventi maturitního oboru podali přihlášky většinou na Českou zemědělskou univerzitu v Praze a podle informací bývalé třídní učitelky byli všichni tito uchazeči ke studiu přijati. Přes snahy vedení školy nikdo z absolventů maturitního oboru nepodal přihlášku ke studiu na VOŠ ČZA Mělník.

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

#### Počet absolventů celkem

Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Podali přihlášku do vyššího ročníku maturitního oboru na střední školu (ČZA Mělník)
0	1	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Na jiný typ střední školy podal přihlášku jeden úspěšný absolvent učňovského studia z roku 2024. Nikdo ze stávajících absolventů učňovského oboru nebyl přijat do vyššího ročníku maturitního oboru Zahradnictví ČZA Mělník.

V průběhu školního roku ukončilo do 31. 8. 2024 na vlastní žádost studium celkem 27 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole, tento vysoký počet byl způsoben zejména komplikacemi v souvislosti se změnami termínů výuky, proto i někteří studenti zejména dálkové formy žádali v průběhu studia také o opakování ročníku. Vedení školy proto i na základě uvedených a dlouhodobě sledovaných dat přistoupilo ke změně organizace výuky dálkové formy, a to již od předchozího školního roku. Druhým rokem tak již výuka probíhala v pravidelných konzultacích vždy v pátek a v sobotu, nikoli jako předtím v úterý a ve středu. Na střední škole do 30. 6. 2024 na žádost vlastní nebo rodičů ukončilo studium 5 žáků.



## Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
41-44-M/01 Zahradnictví	25	0
41-52-H/01 Zahradník	17	3
41-44-N/01 Zahradnictví	18	0
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>3</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

Ze statistiky (duben 2024) je patrné, že ČZA Mělník je školou, jejíž absolventi dokáží po absolvování školy získat zaměstnání. Důvodem je stávající poptávka po pracovnících z oblasti zahradnictví na trhu práce, převažující poptávka po kvalifikovaných zahradnických pracovnících v regionu i v celé ČR, ale i velmi dobré jméno školy, které může být rovněž přímou „vstupenkou“ absolventům školy při vstupu na trh práce. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů škola vykazuje dlouhodobě na extrémně nízké úrovni. Škola se různými způsoby snaží nezaměstnanosti svých budoucích absolventů předcházet, proto pořádá pro žáky a studenty prezentace odborných firem, burzy práce, zve do školy odborníky z profesních svazů a aktivně zajišťuje aktualizaci pracovních nabídek na příslušné nástěnce ve škole. Zřízena je nabídka „burza práce“, kam umisťují odborné firmy své inzeráty s nabídkou volných míst. Některé nabídky pracovních příležitostí bývají zasílány rovněž studentům i absolventům školy přímo prostřednictvím funkčních společných e-mailových adres. Součástí závěrečných učňovských zkoušek je část věnovaná zkoušení žáků z oblasti světa práce. Cílem je přimět žáky, aby se aktivně zabývali problematikou hledání zaměstnání a věděli, jaké kroky učinit v případě, že práci nezískají.

## III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení na maturitní obor Zahradnictví a učební obor Zahradník jsou dostupná na webu školy.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
41-44-M/01 Zahradnictví	79	39	26	16	0	0	2
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
41-52-H/01 Zahradník	78	22	21	6	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>157</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>



### Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ ČZA Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy pro školní rok 2024 – 2025:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole – vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- pohovor o osobní a profesní motivaci uchazeče ke studiu na VOŠ (včetně poznávání základních druhů pěstovaných dřevin); v dálkové formě navíc test ze základních odborných znalostí z oblasti zahradní a krajinné tvorby.

### Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.		
41-44-N/01 Zahradnictví	10	5	2	2	0	0	1	D
41-44-N/01 Zahradnictví	71	59	0	0	7	0	2	DK

<sup>1</sup> pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠ ČZA v celkovém počtu 45 studentů, bylo rozhodnuto o pořádání druhého kola (srpen 2024) a později i třetího kola (v září 2024) přijímacího řízení. Po ukončení přijímacího řízení byl nakonec celkový počet studentů denní formy 7. Do dálkové formy nastoupilo v září 2024 64 studentů (včetně čtyř studentů opakujících ročník či po přerušení studia).

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠ ČZA denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelkou školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů na střední školu k 1. 9. 2023 43 žáků, na VOŠ ČZA Mělník celkem 45 studentů (do denní formy studia 3 studenti a do dálkové formy studia 42 studentů z jiných krajů).



### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
SŠ – anglický	262	20	9	16	13
VOŠ – anglický	160	8	7	22	20

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilý mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	5	5	0	0	1

Jazykové vzdělávání na ČZA Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky se uskutečňuje také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Ve výuce cizích jazyků ve sledovaném školním roce probíhala výuka výhradně anglického jazyka (na VOŠ předmět Odborný anglický jazyk). Vzhledem k nízkému počtu studentů denní formy VOŠ došlo opět ke spojení dvou výukových skupin (2.V a 3.V) ve výuce předmětu Odborný anglický jazyk s cílem zefektivnit výuku a navýšit počet studentů ve studijní skupině cizího jazyka. Stejný organizační postup byl zvolen i v několika dalších předmětech, aniž by tato úprava znamenala jakýkoli zásah do kvality a náplně výuky.

Německý jazyk již nebyl sedmým rokem otevřen na žádné úrovni školy z důvodu minimálního zájmu studentů. Důvody tohoto odklonu od německého jazyka jsou zřejmé – žáci a studenti obvykle pokračují ve studiu toho cizího jazyka, který již měli na nižším stupni studia v jiné škole, kde převládá výuka angličtiny. Pro zájemce je nabízen ve formě zájmového kroužku francouzský jazyk, o tuto formu vzdělávání však není mezi žáky a studenty zájem.

Ve školním roce 2023 – 2024 působilo ve škole pět plně kvalifikovaných vyučujících anglického jazyka, z nichž jeden je rodilým mluvčím a ve škole vyučuje na plný úvazek.





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

## Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

### ❖ Stáže pro studenty VOŠ

- **Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko**  
šestiměsíční stáž, grant v rámci programu SEMP (Swiss European Mobility Programme)  
1. 3. - 31. 8. 2024 - student Jáchym Vaverka (3.V)
- **Firma Hauenstein Švýcarsko**  
1. 4. - 31. 5. 2024 Alžběta Strachová (1.V)

### ❖ Stáže pro žáky střední školy - maturitní a učňovský obor - projekt ECO Garden v programu Erasmus+

**ECO - Garden - ekologie, kompetence a příležitosti v zahradnictví 2023-1-CZ-1-KA122-VET-000132812**

**V rámci programu Erasmus+ KA1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců – Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání**

Přijímající organizace a počty stážistů:

#### • **Rakousko Bildungszentrum Gartenbau Langenlois**

**12 žáků** - tři skupiny po čtyřech účastnících - zaměření stáže - sadovnictví a květinářství (zakládání trávníků, péče o trávníky, abiotické prvky, údržba zahrad a parků, množení rostlin...)

Skupina **AT1: 5. 5. - 18. 5. 2024**, Vít Ješátko 3.A, Johana Stryková 3.A, David Uhlíř 2.A, Zuzana Žáková 3.A

Skupina **AT2: 19. 5. - 1. 6. 2024**, Pavla Bártová 2.A, Anna Komárková 2.A, Rozálie Pilátová 2.A, Šárka Miarková 2.A

Skupina **AT3: 23.6. - 6. 7. 2024**, Anna Kocourková 3.B, Adéla Lněničková 3.B, Julie Zikmundová 3.B, Johana Kočí 3.A

#### • **Německo Berufliche Schulen Kitzingen-Ochsenfurt**

**9. 6. - 22. 6. 2024**, čtyři žáci ze třídy 2.B

Matěj Reichl, Eliáš Šťastný - vinařství, vinohradnictví (péče o révu vinnou v době vegetace, sklep...); Mariana Burdová, Lucie Maříková - květinářství (práce ve skleníku, množení, hrnkování, příprava rostlin k prodeji, ochrana rostlin...)



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

- **Slovensko - Stredná odborná škola Pruské**

**14. 4. - 27. 4. 2024**, čtyři žáci ze třídy 2.U

- zaměření stáže - floristika - v květinových prodejnách a zahradnictví - v zahradnické firmě Alfréd Šrámek, Nela Mečířová, Karolína Maternová, Klára Větrovcová (ukončení stáže o 2 dny dříve, zdravotní důvody)

- **Monitorovací návštěva** - vedení školy: Německo - PhDr. L. Pytloun, Ph.D. 9. - 12. 6. 2024, Rakousko - Bc. B. Plicková 23. - 26. 6. 2024  
Pracovní cesta 25. 4. 2024 - Mgr. H. Kušinová, PhDr. L. Pytloun, Ph.D - doprava žákyně ze stáže (Slovensko, Pruské).

❖ **Stínování - mobilita učitelů v projektu "ECO Garden" v programu Erasmus+**

**5. 5. - 9. 5. 2024** v LFS Langenlois

Ing. L. Straková, J. Stevens, BSc (Hons) - odborná angličtina, ekologie, ekomonika

❖ **Stáže zahraničních studentů v ČZA Mělník**

**Stáž z Belgie (V.T.I. Poperinge)**

**10. 3. - 23. 3. 2024** - tři studenti zahradnictví a sadovnictví, dva učitelé od 13. 3. do 16. 3. 2023, praxe studentů probíhala ve škole a na školním statku, praxe společně se žáky SŠ, doprovodný program: exkurze – Kokořínsko, Mělník, Praha, účast ve výuce.

❖ **Flornet General Assembly 2024**

**Konference Flornet** se konala 4. - 6. 6. 2024 ve škole Fondazione Minoprio, Itálie. ČZA Mělník se nezúčastnila, na základě udělené plné moci školu zastoupila při hlasování ředitelka SOŠ Pruské, Slovensko.

### **III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou:

- 3 počítačové učebny
- 24 učeben s PC a projektorem nebo TV
- 1 ateliér s PC a projektorem
- 1 posluchárna (aula) s PC a projektorem.

Celkem je ve škole více než 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 130 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Připojení k internetu o rychlosti 50 Mbit/s je dostupné na všech počítačích. Ve všech budovách je možnost připojení k síti pomocí wifi.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

Na pracovních stanicích je operační systém Windows 10; kancelářské balíky Microsoft Office Pro jsou ve verzích 2013. Dalšími programy jsou: Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, AutoCAD, Irfan View, Microsoft Teams, Novell Groupwise, Adobe Reader, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer Arborius atd. Ze všech stanic lze tisknout na černobílé a barevné laserové tiskárny. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/kopírky formátu A3, které fungují i jako síťové scannery. Žáci a studenti mají možnost používat 2 scannery v učebnách. Tisk je studentům za pomoci vlastního softwaru automaticky účtován.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, klasifikaci, mohou přihlásit/odhlásit stravu a mají přístup i ke studijním textům apod.

Žáci a studenti mají k dispozici vybavené počítačové učebny i v době mimo vyučování. Každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci.

Počítačová gramotnost učitelů je na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s IT technikem školy. Pedagogové se v oblasti ICT vzdělávají samostudiem, někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci (ve sledovaném školním roce například účasti v programu Sadovnická projekce, kterého se na jaře 2024 zúčastnilo i několik učitelů odborných předmětů).

#### IV. Školní poradenské pracoviště

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, které zajišťuje komplexní poradenské služby pro žáky, studenty i zaměstnance školy. Klíčovými osobami tohoto pracoviště jsou **metodička prevence** Ing. Libuše Pirklová, **výchovná poradkyně** Mgr. Ivana Konvalinková, Bc. Jana Brožová a Ing. Anna Richterová (**vedoucí intervenčních programů** ve třídách). Dalšími pracovníky, kteří se podílí na poradenských službách, jsou třídní učitelé a ostatní, především interní pedagogové.

Školní program poradenských služeb v sobě zahrnuje plán výchovného poradce, plán metodika prevence a minimální preventivní program školy. Výchovný poradce vykonává činnosti kariérového poradenství, poradenské a koordinační činnosti týkající se výchovy žáků a studentů a pečuje o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Škola má zajištěné prostorové podmínky pro poskytování poradenských služeb. Jedná se o místnost pro setkávání výchovného poradce nebo metodika prevence se žáky, pedagogy a rodiči, kde je zajištěno soukromí. Každý z poradenských pracovníků si stanovuje konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče. Přehled o poskytovaných službách je umístěn na nástěnce, na webových stránkách školy je dostupná aplikace schránky důvěry.

Realizace Minimálního preventivního programu se uskutečňovala dle plánu, který stanovuje metodička prevence na každý školní rok. S žáky, kteří měli studijní problémy, probíhaly schůzky s výchovnou a kariérovou poradkyní. Tyto schůzky mají za cíl pomoci žákům najít cestu k efektivnějšímu učení a odpovědnosti za řízení svého času a přípravy do života. V případě potřeby byla ohroženým žákům poskytnuta též psychologická podpora v rámci osobnostního růstu.

Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží.



Ve škole pracuje **preventivní tým**, na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Libuše Pirklová, školní metodik prevence. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách. V rámci Minimálního preventivního programu proběhl i adaptační kurz pro 1. ročníky.

#### IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	48	1
Autismus	-	-

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve sledovaném školním roce vzdělávala jedna žákyně ve 2. pololetí

#### Nadaní žáci a studenti

S nadanými žáky a studenty pracují jednotliví odborní zahradničí pedagogové, neboť těmto žákům a studentům umožňují dostatečně rozvíjet jejich vlohy a nadání účastí v různých odborných soutěžích a přehlídkách, jichž se škola účastní, na vyšší odborné škole pak např. prostřednictvím jejich aktivní účasti na odborných seminářích a také prostřednictvím vhodně voleného tématu závěrečné absolventské práce.

#### IV.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně vede v evidenci žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou na začátku školního roku seznámeni se jmény žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, a rovněž s metodami, které jsou pro jednotlivé žáky a práci s nimi doporučeny ze strany pedagogicko-psychologické poradny. Školní poradenské pracoviště zaznamenalo ve sledovaném školním roce zvyšující se počet žáků s různými psychickými problémy, s těmito žáky výchovná poradkyně průběžně pracuje (krizová intervence, individuální pohovory, doporučení k návštěvě odborníků dle aktuální potřeby aj.).

#### IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství ve škole je pùběžný proces, v rámci kterého mají žáci a studenti v průběhu studia možnost poznat a rozvíjet své schopnosti, dovednosti a zájmy. Umožňuje jim se tím lépe orientovat ve světě práce, pomáhá jim realizovat jejich individuální dráhu ve vzdělávání a odborné přípravě a využívat k tomu schopnosti a dovednosti, které mají.



Ve škole je je garantem kariérového poradenství výchovná poradkyně. Jedná se o sloučenou funkci. Tyto aktivity probíhají skupinovou a individuální formou.

Skupinová forma kariérového poradenství je realizována průběžně v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech v rámci průřezového tématu svět práce. Další úroveň je více specializovaná na výběr dalšího vzdělávání po maturitě nebo po vyučení. Skupinově je řešeno seznámením s informacemi o dalším možném vzdělávání v oboru a to formou představení některých vysokých či vyšších odborných škol. V individuální rovině výchovná poradkyně pracuje s jednotlivými žáky SŠ a studenty VOŠ formou rozhovorů na téma dalšího uplatnění a podpory v současném studiu. Ve sledovaném školním roce se uskutečnily tři skupinové konzultace a osm individuálních rozhovorů v rámci kariérového poradenství. Pro žáky a studenty, kteří nemají v úmyslu po ukončení vzdělávání na ČZA Mělník dále pokračovat ve studiu, škola zprostředkovává **kontakty na zaměstnavatele**, případně konzultuje s konkrétními žáky jejich předpoklady pro uplatnění v praxi. Škola je příjemcem dotace OP JAK včetně personální podpory pro kariérového poradce, kterou vykonává Mgr. Ivana Konvalinková. V rámci tohoto projektu, který je plánován do 31. 12. 2026, jsou rozplánovány individuální konzultace pro žáky SŠ v četnosti 2 za měsíc. Zároveň se uskutečňují v průběhu řešení tohoto projektu různá jednání se zaměstnavateli žáků/absolventů střední školy i zaměstnavateli studentů/absolventů vyšší odborné školy. Tuto činnost mají v kompetenci oba zástupci ředitelky, tedy Bc. Plicková a PhDr. Pytloun. Kulaté stoly se zástupci praxe se ve sledovaném období uskutečnily dva, 7. 2. 2024 a 6. 3. 2024.

#### IV.4 Primární prevence rizikového chování

Primární i sekundární prevence nabírá na důležitosti, a to především kvůli zvyšujícímu se počtu žáků, kteří mají různorodé psychické problémy. Jedná se o výchovu ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji pozitivního sociálního chování, psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací.

Cílem těchto aktivit je podporovat pozitivní klima ve třídách a poskytovat žákům a studentům prostor pro klidné vzdělávání. V rámci sledování rizikového chování byla největším problémem absence, a to především žáků učňovského oboru. Na toto téma se pak třídní učitelé v třídnických hodinách věnovali této problematice prostřednictvím skupinové práce. Dalším problémem, a též tématem v třídnických hodinách, je kouření cigaret, především elektronických, a užívání jiných tabákových výrobků (nikotinové sáčky). Třídnické hodiny (**Osobnostně sociální výchova**) jsou součástí školního vzdělávacího programu a probíhají v četnosti 1 hodiny za 14 dní.

Prostor třídnických hodin (tedy předmětu Osobnostně sociální výchova) je vymezen jak pro komunikaci třídního učitele se třídou o aktuálních tématech života třídy, tak k otvírání různých náležitých témat v případě problematických situací (vyskytující se konflikty ve třídě, porušení pravidel apod.). V případě nutnosti intervence ve třídě z výše zmíněných důvodů jsou pak tyto hodiny navýšeny podle potřeby. **Intervenční práci se třídou** vede Ing. Anna Richterová a Bc. Jana Brožová, které mají předpoklady a kompetence k této práci se skupinou. Uvedený případ ve sledovaném školním roce nastal u třídy 2.U, kde bylo i v tomto školním roce navázáno na intervenční práci z předchozího školního roku. V tomto školním roce proběhly dva intervenční bloky. Klima ve třídě se výrazně zlepšilo.

Do oblastí primární prevence lze zařadit tradiční akci konanou pro první ročníky střední školy, **adaptační kurz**, který se ve sledovaném školním roce uskutečnil ve třetím zářijovém týdnu roku 2023 v rekreačním středisku Poslův mlýn v okolí Máchova jezera. Cílem tohoto pobytu je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Pětidenní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence a další pedagogové). Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. V rámci jednoho dne





byl program doplněn o zážitkové aktivity realizované externí skupinou. Doplnkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity. Adaptačního kurzu se zúčastnili žáci obou tříd maturitního oboru a rovněž 1. ročníku učňovského oboru střední školy.

Do oblasti prevence spadá i dvouhodinová **beseda s pracovníci probační a mediační služby**, která se uskutečnila 9. listopadu 2023 v rámci výuky předmětu Výchova k občanství, resp. Občanská nauka, a byla určena žákům 4.A a 2.U. Vedle Mgr. Hruškové z mělnické pobočky této instituce se besedy zúčastnil i muž, který se ocitl v dluhové tísní a následně ve vězení za trestnou činnost; se žáky tak otevřeně hovořil o svých vlastních prožitcích a zkušenostech. Žáci 4.A navštívili 4. března 2024 během výuky právní problematiky v předmětu Výchova k občanství **okresní soud v Mělníku**, kde byli svědky projednávání jedné trestní kauzy a následně měli možnost i vyslechnout v tomto případě rozsudek. Po skončení pak se žáky pohovořila soudkyně okresního soudu, která jim vysvětlila některé skutečnosti související s trestním právem i s tímto konkrétním případem.

## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	
78/63,3927	28/26,60	52/36,7927	39/13	51
				7,6373

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Externí pedagogové působí na vyšší odborné škole, jde o odborníky ze specializovaných firem a vysokých škol. Dva pedagogičtí pracovníci vykonávají v rámci své profese současně i nepedagogickou činnost.

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	8	7	27	5	4	48,8653
Z toho žen	3	4	5	18	4	3	50,3529

Většina pedagogů školy se nalézá ve věku střední dospělosti, ze statistiky je však patrné, že řada pedagogů se již zvolna blíží k období důchodového věku, což je zásadní signál pro vedení školy, aby soustavně a systematicky vyhledávalo kvalitní pedagogy z řad lidí nalézajících se v době mladší dospělosti. Z celkem 52 pedagogických pracovníků bylo ve sledovaném období 18 mužů a 34 žen.

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	5	1	9	-

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká pěti vychovatelek v domově mládeže.





**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	6	10	14	19

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty. Většina pedagogů školy, kteří se nalézají ve střední a starší dospělosti, mají současně i úměrně ke svému věku délku praxe v rozmezí 20 – 35 let.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SŠ 50 h.; VOŠ 10 h.	SŠ 50 h.; VOŠ 10 h.
Všeobecné předměty	SŠ 122 h.; VOŠ 8 h.	SŠ 122 h.; VOŠ 8 h.
Odborné předměty	SŠ 134 h.; VOŠ 109,5 h	SŠ 134 h.; VOŠ 109,5 h
Odborná praxe	SŠ 37 h.; VOŠ 1,5 h	SŠ 37 h.; VOŠ 1,5 h
Odborný výcvik	120 h.	120 h.
<b>Celkem</b>	592 h. (463 SŠ h., 129 h. VOŠ)	592 h. (463 SŠ h., 129 h. VOŠ)

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Z tabulky je patrné, že veškerou výuku na škole ve sledovaném školním roce zajišťovali pedagogové s požadovanou odbornou kvalifikací. Některé předměty vyšší odborné školy v denní formě byly z organizačních a kapacitních důvodů vyučovány společně jedním pedagogem – Odborný anglický jazyk, Dendrologie a péče o zeleň (1.V a 2.V), Arboristika (2.V a 3.V).

Ve sledovaném školním roce nebyla prodloužena pracovní smlouva dvěma pedagogickým pracovníkům. Na konci sledovaného období v srpnu 2024 bylo přijato do pracovního poměru dvanáct nových pedagogických pracovníků, z toho sedm interních. Tato skutečnost souvisela opět s vyšším počtem žáků, kteří oproti minulému školnímu roku nastoupili ke studiu střední školy.



## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

### Plán DVPP na školní rok 2023 – 24 a vyhodnocení jeho plnění

#### Stávající situace

- většina pedagogů splňuje pedagogickou způsobilost pro výkon pedagogické práce
- všichni pedagogové splňují odbornou způsobilost pro výkon pedagogické práce

#### Priority vedení školy v rámci DVPP

- Rozšířit počet pedagogů, kteří budou absolvovat studium k výkonu některých specializovaných činností.
- Usilovat o zdůraznění metod alternativní výuky a hodnocení na střední škole (zvláště formativní vzdělávání, formativní hodnocení) mezi pedagogy, a to mj. pořádáním seminářů DVPP či následky v hodinách pedagogů mezi sebou či prostřednictvím hospitací a následných rozborů ze strany vedení školy.
- Zajistit další úspěšné absolvování kvalifikačního studia pro metodika prevence.
- V případě dvou pedagogů zajistit podmínky pro studium a postupné úspěšné dokončení magisterského studia.
- Umožnit nově nastupující vyučující studium ke zvyšování její kvalifikace (dvousemestrální studium učitelství ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje)
- Motivovat některé mladší pedagogy ke studiu k prohlubování odborné kvalifikace (zejména k získání titulu Ph.D.).
- Obohacování jednotlivých pedagogů o nové poznatky vyučovaných oborů v rámci samostudia a vhodně volených akreditovaných seminářů a školení či odborných exkurzí pořádaných specializovanými institucemi.
- Učitelé cizích jazyků a českého jazyka a literatury, učitelé odborných předmětů na střední škole – studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium k výkonu specializovaných činností – semináře a školení pro zadavatele a hodnotitele písemných a ústních maturitních zkoušek.
- Ostatní členové pedagogického sboru – průběžné vzdělávání zaměřené na aprobační předměty a pedagogickou činnost, informační techniku a výuku cizích jazyků; samostudium v délce 12 dní dle předchozí domluvy vedení školy s jednotlivými pedagogy v určených dnech školního roku.

Vedení školy dlouhodobě klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Je si vědomo toho, že znalosti a dovednosti, které pedagogové získali pro svou pedagogickou i odbornou práci již dříve na vysoké škole, v procesu dynamického vývoje naší společnosti v žádném případě nestačí a zčásti zastarávají. I z toho důvodu se ředitelka školy a celé vedení snaží zdůraznit postupné zavedení metod formativní výuky na střední škole. Cestou, jak tohoto dosáhnout, se škola ubírala také ve sledovaném školním roce.

Ing. Bc. Pirklová, Ing. Hrovatitschová a Mgr. Hlavičková, Ph.D., absolvovaly pětidenní vzdělávání v oblasti formativního hodnocení (přístupu) v Praze.

Někteří učitelé na základě těchto impulzů aplikují inovativní metody ve výuce, zejména ty, jež se vztahují k formativnímu přístupu ve vzdělávání. Na společných setkáváních pak sdílejí své zkušenosti s kolegy a vzájemně se obohacují.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

Vedení školy se snaží maximálně umožňovat svým pedagogům, je-li to možné z organizačních či ekonomických důvodů, různé vzdělávací akce. Podporuje přitom zejména zájem o prohlubování odborné kvalifikace některých vyučujících (dokončení magisterského studia u některých vyučujících, podpora zájmu mladších pedagogů ve prospěch doktorského studia aj.). Zároveň se vedení školy podařilo získat mladou a perspektivní pedagožku pro práci metodika prevence, takže tato kolegyně studovala druhým rokem tuto oblast a navíc ve sledovaném období úspěšně složila přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia učitelství na PedF UK v Praze.

Podpora dalšího vzdělávání ze strany vedení školy je tak důležitým motivačním prostředkem pro všechny pedagogické zaměstnance.

Cestou dalšího vzdělávání pedagogů je rovněž účast v zahraničních projektech, kdy tyto pedagogové musejí zvládnout základní jazykové znalosti a navíc při pobytu v partnerských školách získávají potřebný odborný vhled do zahradnické problematiky. To je rovněž důležitý přínos pro jejich další odborný růst, čímž obohacují kvalitu výuky na této škole. Škola dlouhodobě nemá nouzi o získávání pedagogů na výjezdy do zahraničí.

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- **Bc. Lucie Honzáková**
  - 2. ročník navazujícího magisterského studia učitelství, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
- **Ing. Klára Vavříková**
  - jednoleté studium pedagogiky pro učitele, Národní pedagogický institut Praha
- **Ing. Linda Straková**
  - rozšiřující studium kvalifikace výchovný poradce, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem
- **Bc. Jana Brožová, DiS.**
  - KVP - akreditovaný sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje (vzdělávací program v rozsahu 600 hodin - určeno pro ty, kteří se chtějí učit sebezkušenostně práci se třídami a skupinami; KVP vychází z humanisticky orientovaného přístupu dle Carla R. Rogerse; účastník se učí číst psychodynamiku skupinového dění v rámci živého procesu, pořádá Život bez závislostí z. s.)



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2023 – 2024 se vyučující odborných předmětů zúčastnili řady jednodenních seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru; tyto **odborné semináře** probíhaly vesměs prezenčně, pouze malá část byla pořádána online. Sami pedagogové přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických workshopech.

Ing. Petr Kristlík, DiS., absolvoval dne 10. 10. 2023 **dendrologický seminář**, který organizoval svaz zakládání a údržby zeleně. Akce se uskutečnila v Průhonicích a týkala se nejnovějších poznatků v údržbě zelených ploch, zejména šterkových záhonů. Ing. Kristlík v říjnu 2023 rovněž absolvoval týdenní seminář **Kurz stromolezení I**, který organizovala společnost Pavouci, s. r. o. Za aktivní účast na akci získal Ing. Kristlík certifikát pro práci ve výškách a nad volnou hloubkou, kterým si rozšířil svoji stromolezeckou kvalifikaci.

Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni **ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech**, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů, Unie botanických zahrad, Česká rostlinolékařská společnost a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i celé Evropy. V Luhačovicích se opět uskutečnilo na konci listopadu tradiční setkání odborníků sdružených kolem Společnosti pro zahradní a krajinářskou tvorbu, již **26. ročník Dnů zahradní a krajinářské tvorby**, kterého se zúčastnili opět i zástupci naší školy (Ing. Fialová, Ing. Vavříková, Ing. Kristlík, DiS.).

Bc. Blanka Plicková, Ing. Klára Vavříková a Ing. Petra Křížová absolvovaly 6. – 8. 10. 2023 na Zahradnické fakultě MENDELU v Lednici na Moravě **floristický seminář**, který organizoval Svaz květinářů a floristů ČR. Lektorem semináře byl absolvent ČZA Mělník Jan Milt.

Vedení školy se zúčastnilo během školního roku několika seminářů k řízení školy, propagaci školy a také k nejnovějším školským právním předpisům i **využití systému Bakaláři**.

Ředitelka školy Ing. Richterová se 9. 11. 2023 zúčastnila tradiční podzimní **konference Školství 2024**, jež se konala v pražském hotelu Olšanka a byla zejména zaměřena na připravované legislativní změny v oblasti školství, včetně odměňování pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili několika **seminářů**, organizovaných zejména CERMAT, VISK, agenturou Majestic či vzdělávacím sdružením Descartes. Tyto akce se týkaly jak hodnocení maturitních zkoušek, tak i dalších aspektů výuky (např. téma žák s poruchou autistického spektra, konfliktní situace ve škole, syndrom vyhoření pedagogických pracovníků, nové metody ve vyučování). Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují. Učitelé předmětů Zahradní tvorba, Sadovnictví a Ateliéry se zúčastnili semináře AutoCAD 2. část.

Zástupce ředitelky PhDr. Ladislav Pytloun byl na jaře 2022 jmenován náměstkem ministra školství do **expertní komise vyššího odborného vzdělávání**, která má sestavit návrhy na legislativní změny v tomto sektoru školství. Komise se nepravidelně scházela i ve sledovaném období.

Dne 31. 5. 2024 v ČZA Mělník proběhlo **jednání odborné skupiny Národního pedagogického institutu (NPI)** pro oblast zahradnictví, kterého se za školu zúčastnil PhDr. Pytloun. Jistě nejdůležitější závěr představoval shodu mezi odborníky ze zahradnického školství i z NPI, aby se dále nepokračovalo v přípravě učebního oboru s maturitou L0 Zahradník/krajinář.



## Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve sledovaném školním roce 350 164,- Kč. (z toho vynaložené finance na DVPP z projektu Šablony OP JAK činily za sledovaný školní rok 224 896,- Kč).

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci obohacovali svoje znalosti průběžně o nové skutečnosti, jež se týkají jejich práce, jedná se zejména o pracovnice školní jídelny a učárny školy. Dvě administrativní pracovnice se v červnu 2024 zúčastnily školení o změnách v zákoníku práce (zejména v oblasti DPP a DPČ), které organizovala Monika Doležalová, daňová poradkyně ze společnosti Doučování účetnictví, daní, mezd a pracovního práva, s.r.o. Nepedagogičtí pracovníci, vedoucí úseků, absolvovali na začátku března 2024 spolu s dalšími vedoucími pracovníky školy výjezdní zasedání v Kokořínském dole, kde absolvovali kurz Školy synergického přístupu Vztahy a komunikace I.

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku, s přílehlými pozemky jako např. školní botanická zahrada, sbírkové skleníky, květinová prodejna. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky a jsou průběžně modernizovány na základě potřeb výuky a dostupnosti finančních prostředků. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Pro výuku VOŠ byl zčásti využíván pavilon (budova C – přízemí a 1. patro) a přístavba (budova B). Obě uvedené budovy byly současně pronajímány ve sledovaném školním roce po část týdne i potřebám studia Integrované střední školy Mělník.

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, výpočetní technikou, odbornými laboratořemi, moderními stroji a zařízením pro praktickou výuku. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována odbornou veřejností, žáky základních i středních škol a zájmovými organizacemi.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků a studentů. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole. Sousední prostor SIC je využíván jako speciální učebna ICT pro výuku sadovnického projektování s přístupem k programům projektování zeleně, ale také geografických informačních systémů apod. V knihovně je k dispozici přes 11 000 titulů knih a časopisů.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a Školního statku Mělník se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje či automat na bagety, aby bylo efektivněji zajištěno občerstvení zejména pro studenty dálkové formy během jejich sobotní výuky, když nevaří školní jídelna a když není otevřen školní kiosek.





Rozvoj materiálních podmínek školy byl zabezpečen pořízením učebních pomůcek v rámci projektu Centra odborné přípravy. V posledním roce trvání tohoto projektu byly pořízeny další nástavce na pásový nakladač a na malotraktor s kabinou, více informací je uvedeno v kapitole II.2 této výroční zprávy. Dále byly pro výuku stromolezení pořízeny arboristické sety. Průběžně jsou doplňovány učební pomůcky a učebnice, především pro odborné předměty a praxi. Celkové náklady vynaložené na učební pomůcky činily bezmála 50 tis. Kč. Dále byla doplňována výpočetní technika (notebooky, PC stanice, dataprojektory, TV), a to podle aktuální potřeby.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy se nedají jednoduše určit. Je to především z důvodu širokého záběru školy. Škola spravuje kromě budov a výukové činnosti též pozemky o rozloze téměř 4 ha, jejichž obnova je také součástí rozvoje školy. Finanční náklady na tyto aktivity jsou součástí provozních nákladů školy. Přesto si troufneme odhadnout, že náklady na rozvoj školy činily ve sledovaném období cca 2,1 mil. Kč, a to včetně investice financované z MZe v rámci programu COP (výše investice 1 430 tis. Kč).

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a **různorodé kontakty s řadou institucí**. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (ČZA je jeho fakultní školou a v průběhu školního roku 2023 – 2024 v ČZA Mělník absolvovaly pedagogickou praxi dvě studentky této instituce), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně či s Asociací vyšších odborných škol (statutární zástupce školy PhDr. Pytloun je jejím místopředsedou a vedoucím technicko-zemědělské sekce) apod.

Dne 7. prosince 2024 proběhla ve školní aule **14. studentská arboristická konference**, jež nesla podtitul **„Stromy mezi paragrafy“**. Záštitu nad akcí opět převzala Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, z. s. Účastníci vyslechli šest odborných přednášek o problematice ochrany rostlin, posuzování poškození dřevin, rostlinolékařského pohledu na dřeviny, principů ochrany dřevin z hlediska památkové péče, uzavírání smluv z právního kontextu či o tématu povolování kácení dřevin. Během konference vystoupili tradičně i studenti 3. ročníku VOŠ s krátkými odbornými referáty z oblasti arboristiky.

V průběhu sledovaného školního roku proběhly současně v aule ČZA Mělník i některé **veřejné odborné přednášky**, jichž se zúčastnili významní specialisté zahradnického oboru a dalších oblastí spjatých se zahradnictvím. Např. pro žáky střední školy byla určena listopadová přednáška Milana Jeglíka ze společnosti Prales dětem „Oko oceánu – velryby a delfíni“ o konceptech ochrany mořského prostředí, 19. ledna 2024 proběhla za velkého zájmu studentů i veřejnosti přednáška RNDr. Václava Cílka, CSc., „Jak klima promění naše lesy a vegetaci“. Přednáška poskytla účastníkům nejnovější poznatky z oblasti výzkumu dané problematiky. V aule se pro studenty i širokou veřejnost konala rovněž přednáška absolventa vyšší odborné školy ČZA Mělník a současně zástupce nizozemských okrasných školek Van den Berk pro ČR a SR Davida Siváka, DiS., „Příprava a výsadba vzrostlých stromů“ či Ing. Ladislava Měňšíka, Ph.D., z Výzkumného ústavu rostlinné výroby v Praze Ruzyni „Kvalita a zdraví půdy“. Ke 105. výročí založení Výzkumné stanice vinařské Karlštejn se konala 22. ledna 2024 přednáška Ing. Radomíry Střalkové, Ph.D., o historii a současnosti této výzkumné stanice, na tyto informace navázala pak přednáška Ing. Petra Nováka z VÚKOZ Průhonice o genových sbírkách právě ve VÚKOZ Průhonice.





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

Škola ve školním roce 2023 – 24 pořádala některé **odborné kurzy a semináře** související se zahradnickým oborem:

Kurz **Komplexní péče o dřeviny** se uskutečňuje během sedmi týdenních soustředění v každém kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešícím problematiku dřevin a zeleně. Po roční pauze byl kurz znovu otevřen v kalendářním roce 2024 (jedná se již o 27. ročník), od února do listopadu 2024 tak probíhají týdenní turnusy výuky pro přihlášené frekventanty.

Během sledovaného období se uskutečnily **floristické kurzy**, na jejichž přípravě a vedení se podílejí Bc. Blanka Plicková a Ing. Petra Křížová. Kurzy proběhly celkem čtyři a opět se tematicky týkaly floristiky určené pro jednotlivá roční období a pro jednotlivé svátky v kalendářním cyklu roku.

Pro veřejnost byl určen také jednodenní **kurz udržovacího řezu broskvoní pro začátečníky**, který se konal dne 23. 3. 2024 na Školním statku Mělník. Pod vedením učitele ČZA Mělník Ing. Martina Braunšveiga se ho zúčastnilo osm frekventantů.

## **Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)**

Česká zahradnická akademie Mělník má zpracovaný „**Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník**“.

Tento dokument řeší dlouhodobé vize problematiky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a také udržitelného rozvoje na škole. Problematika zařazování průřezových témat a témat jednotlivých předmětů na střední škole je uvedena v jednotlivých ŠVP.

Pro vyšší odbornou školu jsou základními dokumenty akreditované vzdělávací programy Zahradní a krajinná tvorba pro denní a dálkové studium.

Plán vychází z metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 16745/2008-22.

Pro školní rok 2023/2024 byl zpracován „Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník“, který navazoval na dokument „Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty České zahradnické akademie Mělník“ a na jednotlivé ŠVP.

### **Cíle EVVO:**

Hlavní cíle pro školní rok 2023/2024 byly stanoveny takto:

1. Poskytovat studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
  - 1.1. Poskytovat studentům střední školy znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
  - 1.2. Poskytovat studentům vyšší odborné školy znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
  - 1.3. Poskytovat studentům učebního oboru znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
2. Poskytovat studentům mimo vlastní výuku další možnosti k získávání znalostí, dovedností a návyků potřebných pro ochranu životního prostředí a k pochopení principu udržitelného rozvoje.
  - 2.1. Poskytovat studentům neformální vzdělávání k získávání znalostí, dovedností a návyků potřebných pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.



- 2.2. Poskytovat studentům možnost v areálu školy pro informální vzdělávání k získávání znalostí, dovedností a návyku potřebného pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.
3. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.
4. Zajistit další environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu veřejnosti.
- 4.1. Umožnit účastníkům kurzů pořádaných školou získat potřebné environmentální znalosti.
- 4.2. Umožnit pracovníkům státní správy další vzdělávání v oborech souvisejících s environmentální problematikou.
- 4.3. Osvětově působit na veřejnost.
- 4.4. Využít školní botanickou zahradu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě.
5. Zlepšovat provoz školy směrem k ekologicky šetrným technologiím.
6. Spolupracovat se školami, vědeckými institucemi, odbornými organizacemi a neziskovými organizacemi na řešení environmentální problematiky, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.
- K naplňování těchto cílů jsou stanoveny jednotlivé postupy a strategie.

#### Aktivity EVVO:

K zajištění těchto cílů byla realizována zejména tato opatření:

**1. Poskytovat žákům a studentům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.**

Na škole probíhá výuka na střední škole v maturitním a učebním oboru a na vyšší odborné škole.

Principy ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje prostupují všemi předměty. Zvláštní místo ale mají odborné předměty, ve kterých je žákům předáván soubor oborově specifických znalostí, dovedností a návyků potřebných pro ochranu a tvorbu životního prostředí.

V samostatných předmětech zaměřených na kompetence v přírodovědném vzdělávání a vzdělávání společenskovědním jsou žákům zprostředkovávány poznatky o udržitelném rozvoji, globálních problémech, ekologii, ochraně životního prostředí apod., které jsou nutné k jejich dalšímu občanskému životu.

K naplnění cílů je využívána také praktická výuka a exkurze. Ekologické souvislosti jsou také zohledněny v závěrečných pracích studentů (maturitní práce na střední škole a absolventské práce na vyšší odborné škole).

**2. Poskytovat žákům a studentům mimo vlastní výuku další možnosti k získávání znalostí, dovedností a návyků potřebných pro ochranu životního prostředí a pochopení principu udržitelného rozvoje.**

Žáci a studenti mají ve svém volném čase přístup k informačním technologiím, kde si mohou vyhledávat informace o životním prostředí. Ve školní knihovně je také bohatá nabídka publikací k dané problematice.

Školní zahrada a park u domova mládeže na Neuberku umožňují žákům a studentům sebevzdělávání ve školních sbírkách.

**3. Zajistit průběžné vzdělávání pracovníků školy v problematice environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a udržitelného rozvoje.**

Vždy některý z pedagogů školy se účastní setkání koordinátorů ekologické výchovy Středočeského kraje.

**4. Zajistit další environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu veřejnosti.**

Školní botanická zahrada je průběžně doplňována sortimentem rostlin.

V roce 2024 byl otevřen pro odbornou veřejnost kurz Komplexní péče o dřeviny.

Veřejnost má možnost se s environmentální problematikou seznámit také v rámci dnů otevřených dveří a v rámci veřejných přednášek pořádaných školou.

Byl uspořádán Den stromů a Den Země pro základní školy z Mělníka a okolí.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

**5. Zlepšovat provoz školy směrem k ekologicky šetrným technologiím.**

Průběžně jsou rekonstruovány jednotlivé části školy a doplňována nová šetrnější mechanizace.

**6. Spolupracovat se školami, vědeckými institucemi, odbornými organizacemi a neziskovými organizacemi na řešení environmentální problematiky, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.**

Žáci jsou vysíláni na praxe a stáže do odborných organizací v tuzemsku i v zahraničí.

**Shrnutí EVVO:**

Den stromů proběhl 23. 10. 2023.

Den Země se konal ve dnech 25. – 26. 4. 2024.

Ve dnech 7. a 8. června 2024 se škola účastnila akce Víkend otevřených zahrad. V areálu školy a školního statku byly připraveny prohlídky školní botanické zahrady.

Česká zahradnická akademie je držitelem titulu Škola udržitelného rozvoje I. stupně.

## **VII.2 Další aktivity školy**

Ve škole velmi aktivně pracuje i **žákovský parlament střední školy**, jehož prostřednictvím zvolení zástupci tříd iniciativně řešili různé otázky organizace školy a podíleli se i na aktivitách spojených s prezentací školy na veřejnosti. Dvakrát za školní rok se konaly **třídní schůzky** všech tříd střední školy a **zasedání výboru SRPŠ**. Ve sledovaném období se žákovský parlament úspěšně zapojil do charitativní sbírky **Srdíčkový den**.

Ve čtvrtek 27. června 2024 se konalo v aule **setkání vedení školy s rodiči žáků budoucích prvních ročníků** střední školy.

Ve sledovaném školním roce (říjen 2023, duben 2024) se konala dvě **zasedání Školské rady ČZA Mělník**.

Škola dlouhodobě spolupracuje s mělnickým Masarykovým kulturním domem, proto se v průběhu celého školního roku mohli žáci v rámci své výuky zúčastnit několika **divadelních představení** (např. inscenace Karla Čapka „Věc Makropulos“ určená žákům 3. ročníku, anebo anglicky mluvená představení „Like“ (21. 1. 2024) či „Peter Black“ (24. 4. 2024). V Masarykově kulturním domě se žáci zúčastnili také poutavého programu manželů Motani „Šílená Indie“ (27. 11. 2024), což byl vhodný doplněk učiva pro 3. ročník v předmětu Výchova k občanství.

Pro žáky 1. a 2. ročníků střední školy zorganizovali pedagogové školy opět **projektové dny**. Uskutečnily se od 18. do 20. června 2024. První den byl ve znamení vystoupení mladého souboru umělců a akrobatů Šapitó, po kterém následovala zajímavá přednáška Matěje Plaszka „1000 dnů na farmě v Jižní Americe“. Ve zbývajících dvou dnech skupiny žáků napříč ročníky vždy se dvěma či třemi pedagogy absolvovaly různé aktivity v areálu školy či v Mělníku a jeho okolí (výlet do Kokořínska či Českého středohoří, tvorba batikovaných triček, návštěva mělnických technických památek, sportovní aktivity u Labe apod.).



### VII.3 Presentace školy na veřejnosti

Škola opět **pořádala dny otevřených dveří**, které se uskutečnily v průběhu celého školního roku od října do května v několika dvoudenních intervalech a vždy byly spojeny s dalšími doprovodnými akcemi (přijímačky nanečisto, výstava studentských projektů, výstava vánoční floristiky, vyhlášení ceny ředitelky školy 2023). Pro zájemce o studium na VOŠ byly současně vyhrazeny i dva termíny online během odpoledního a podvečerního setkání (dne 24. 4. a 15. 5. 2024).

Řada uchazečů se objednávala i mimo stanovené termíny k návštěvě školy a během zimy a jara je ve škole jednotlivě provázeli ředitelka školy či její zástupce. Škola se rovněž prezentovala i na rodičovských sdruženích či přímo ve třídách posledních ročníků základních škol (např. na ZŠ Velvary či na ZŠ v Neratovicích).

**Pro žáky základních škol** se na podzim opět uskutečnil tradiční program Dne stromů (31. 10. 2024) a na jaře proběhla pravidelná akce u příležitosti Dne Země (25. 4. 2024) za zájmu několika tříd druhého stupně mělnických základních škol.

Pro veřejnost v závěru školního roku v pátek a sobotu 7. a 8. června 2024 proběhl ve venkovních prostorách **víkend otevřených zahrad**, jehož hlavní součástí byly komentované prohlídky areálu školy v sadech Na Polabí a v parku Neuberk.

**Účast školy na celostátních oborových výstavách** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem) se uskutečňovala bez jakýchkoli překážek po několikaleté koronavirové odlce. Škola se tak zúčastnila výstavy **Flóra Olomouc** (květen 2024), výstavy **Květy** v Lysé nad Labem (červen 2024) či **výstavy dýní** v Botanické zahradě hlavního města Prahy (říjen 2023), ale také několika školských výstav a prezentací zejména pro žáky ZŠ a jejich rodiče (Mělník, Kolín, Brandýs nad Labem, Roudnice nad Labem, Litoměřice, Mladá Boleslav, Štětí, Neratovice), které organizačně zajišťovali zejména ředitelka školy a její zástupci, někdy k nim zároveň přibýli i vybraní žáci střední školy.

Součástí prezentace školy se stala i tvorba tematicky laděného **aranžmá pro Jahodárnu Vraňany** v červnu 2024, kterou realizovalo sedm žáků 2.B pod vedením Ing. Petry Křížové.

Pod vedením Ing. Kláry Vavříkové se zúčastnili Vojtěch Soukup a Valerie Turková ze 4.A **velikonoční prodejní výstavy na Krajském úřadu Středočeského kraje** dne 20. března 2024. Zástupci školy zde prezentovali velikonoční dekorace spojené se školním vinařstvím a vedle prodeje vína byly četným zájemcům podávány informace také o škole, studijní nabídce i produktech školního statku.

Nedílnou součástí mnoha aktivit školy pro veřejnost je i **zahradnická poradna**, jež poskytuje ve škole zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Rozšířenou spoluprací, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku a okolním obcím.

Za 139 let existence školy bychom napočítali bezpočet příkladů, kdy studenti a učitelé napomohli také návrhem či vlastní realizací k rozvoji zelených ploch veřejných prostor města Mělníka. Nejnovějším příkladem takové spolupráce je **tvorba projektů prostranství u Základní školy Jungmannovy sady Mělník**. Studenti 3. ročníku denní formy vyšší odborné školy pod vedením Ing. Ivany Řehákové vytvořili na jaře 2024 několik návrhů úprav plochy podél budovy základní školy



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

v Tyršově ulici. Vycházeli přitom z požadavků školy, z vlastních znalostí a ze své nápaditosti, ale i z prostorových souvislostí, aby úprava ladila s okolím. Z těchto projektů si nyní vedení školy vybere jeden, který ještě projde nezbytnými technickými úpravami, na kterých se budou podílet i odborníci z mělnického odboru životního prostředí. Pak bude podle projektu realizována vlastní nová parková úprava, která bude sloužit nejen žákům školy, ale i všem občanům Mělníka.

Na podzim 2024 na podobném principu započala **spolupráce studentů posledního ročníku dálkového studia vyšší odborné školy s obcí Lužec nad Vltavou**, pro kterou studenti pod vedením Ing. Ivany Řehákové připravili několik zajímavých studiových návrhů veřejného prostranství v centru obce. Z těchto projektů pak vzešla výsledná verze, podle níž se celá zahradní úprava začne realizovat. Takové formy spolupráce představují skvělou motivaci pro studenty vyšších ročníků, kteří netvoří své zahradně architektonické návrhy jen do pomyslného šuplíku, ale pro skutečné využití. Zároveň jsou dokladem toho, jak může velký odborný potenciál zahradnické školy napomáhat rozvoji města či jeho okolí. Uvedené studentské návrhy byly během jara 2024 vystaveny ve vestibulu školy v areálu sadů Na Polabí.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí v rámci výuky **rozbory vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čerění). Uskutečněny byly necelé dvě desítky konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dostí rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost v sadovnické oblasti**. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program Sadovnická projekce, jehož autorem je externí spolupracovník školy Karel Rys. Plánovaný **seminář o programu Sadovnická projekce** byl zorganizován 10. dubna 2024 pro studenty VOŠ i pro odbornou veřejnost.

Také ve sledovaném školním roce někteří pedagogové publikovali **odborné články** v časopisech či webových periodikách, které jsou určeny jak celé oblasti zemědělství, tak jednotlivým zahradnickým specializacím aj. Škola zveřejňovala rovněž některé **příspěvky o důležitých aktivitách v měsíčníku Mělnická radnice**.

Pro širší odbornou veřejnost i studenty vyšší odborné školy byla určena jednodenní **arboristická konference i některé veřejné odborné přednášky** (více je uvedeno v kapitole VII.1).

Žáci střední školy se angažovali také prostřednictvím žákovského parlamentu v dobročinné akci **Srdíčkový den**. Ve dvou termínech (podzim 2023 a jaro 2024) vždy několik dvojic oslovovalo v mělnických ulicích občany a vybíralo od nich peníze určené pro společnost Život dětem. V podzimním termínu takto žáci vybrali celkem 6 682,- Kč a na jaře pak 4 636,- Kč.





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

Samozřejmě se opět uskutečnil **maturitní a reprezentační ples školy**, konal se v Domě kultury Neratovice 22. 3. 2024 a nesl motto Kouzelný les. Výzdobu interiéru a její realizaci vytvořili společně žáci 4.A pod vedením jejich třídní učitelky Ing. Petry Křížové.

Dne 9. června 2024 proběhlo také **slavnostní vyřazení maturitního ročníku a žáků 3.U**, nejprve před školou za účasti všech žáků a pedagogů školy, poté v aule, kde úspěšným maturantům a učňům byly předány za účasti pozvaných hostů (vč. zástupce vedení města Mělníka) maturitní vysvědčení, resp. výuční listy.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

Cílem autoevaluace je zkvalitňování celého výchovně vzdělávacího procesu na škole. Proces autoevaluace ve sledovaném školním roce můžeme rozdělit do dvou částí:

#### 1. Hodnocení průběhu a kvality vzdělávání vedením školy a pedagogy

Tato část zahrnuje kontrolu řádného vedení pedagogické dokumentace, náslechy a hospitace v teoretické i praktické výuce, kterou prováděli jak zástupci vedení školy, tak i pedagogové navzájem. Součástí bylo i červnové zhodnocení výsledků závěrečných zkoušek, maturit a absolutoríí, které probíhalo bezprostředně po ukončení jednotlivých zkoušek za účasti zástupců zkušebních komisí.

#### 2. Sebehodnocení pedagogů v rámci individuálních rozhovorů s ředitelkou školy

Na jaře 2024 (duben – červen) se uskutečnily plánované rozhovory ředitelky školy se všemi pedagogickými pracovníky. Během těchto schůzek byly řešeny otázky týkající se vlastního sebehodnocení pedagogů, jejich osobnostního růstu, dalšího vzdělávání, prohlubování jejich kompetencí, využívání vhodných metod výuky, hodnocení klimatu školy apod.

Pro další školní rok je plánována autoevaluace školy průřezově všemi úrovněmi – pedagogové, žáci a rodiče. Data získaná z těchto dotazníků budou vyhodnocena též s ohledem na posouzení vzájemné provázanosti výše zmíněných úrovní.

### VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období neproběhla ve škole žádná kontrola zaměřená na oblast BOZP či pedagogické a organizační činnosti. Během sledovaného školního roku se uskutečnila jako každoročně hygienická kontrola ve školní jídelně, kterou realizuje Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, zaměřena byla zejména na záruční lhůty potravin.

Ing. Ludmila Svobodová, pedagožka školy, byla přítomna jako externí členka ČŠI a odborník z praxe 22. 4. 2024 inspekci na zahradnické škole v Praze-Jarově.





## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	56 740	5 439	28 212	2 361
2.	Výnosy celkem	56 676	5 520	27 753	3 103
z toho	příspěvky a dotace na provoz	51 243	-	25 192	-
	ostatní výnosy	5 433	-	2 561	-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-64	+81	-459	+742

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1 287
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		143
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		43 236
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		41 185
	z toho	mzdové výdaje (platy a OP PP)	29 733
	ostatní celkem		-
	z toho	ÚZ 33086 – doučování	41
		ÚZ 33088 – prevence digitální propasti	20
		ÚZ 33087 – digitální učební pomůcky	226
		ÚZ 33092 – šablony OP JAK	1 764
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 780
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 975
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (544 – energie)		3 093
	z toho	UZ 012 opravy	430
		UZ 013 podpora učňovského školství	282
		UZ 040 vrácené příjmy z pronájmu	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 161



Škola hospodaří se svěřenými i vlastními prostředky s cílem dosáhnout co nejvyšší efektivity a také hospodárnosti. Ve sledovaném období kalendářního roku 2023 byl výsledek hospodaření +17 tis. Kč. Závazné ukazatele byly dodrženy. Hospodářský výsledek byl tedy vykázán ve výši 17 tis. Kč. V rámci doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku, a to 81 tis. Kč (hlavní činnost – 64 tis. Kč).

Výše hospodářského výsledku k 30. 6. 2024 je ovlivněna výrazným nárůstem počtu žáků střední školy a především dálkové formy VOŠ, s tím souvisejí příjmy za školné, ubytování a stravování. Výše hospodářského výsledku doplňkové činnosti za toto období je ovlivněna obnovením pořádání kurzů pro odbornou i laickou veřejnost, poskytování služeb jídelny a ubytování v domově mládeže pro cizí osoby. Podrobná zpráva o hospodaření školy byla předložena zřizovateli školy za kalendářní rok 2023 v lednu 2024.

Ve sledovaném roce byly v rámci projektu Centra odborné přípravy pořízeny tyto investice:

Arboristické sety, reverzní mulčovač, zametač, přídatná zařízení pro nakladač. Celková částka vynaložených prostředků ze státního rozpočtu MZe byla 1 287 tis. Kč, spolufinancování z rozpočtu kraje ve výši 143 tis. Kč. Dále došlo, jak již bylo uvedeno v kapitole II, k rekonstrukci podlahy v domově mládeže, k rekonstrukci sociálního zařízení v domově mládeže a také k vybudování podhledů v některých učebnách.

Příspěvky získané z jiných zdrojů byly využity na zahraniční praxe žáků a studentů v rámci programu Erasmus + . Ve sledovaném školním roce se realizovaly čtyři výjezdy v rámci nově schváleného projektu ECO Garden. Více informací o tomto projektu je uvedeno v kapitole III.5 Výuka jazyků a mezinárodní spolupráce.

### Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2024 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
<b>hospodářský výsledek</b>	- 64	+ 181	+ 17

Hospodářský výsledek v roce 2023 byl ziskový. Tím hospodářský výsledek dokazuje, že hospodářství školy bylo plně v souladu s posláním hlavní činnosti školy a na navazující doplňkovou činností, která vytváří předpoklady pro zkvalitnění podmínek výchovy a vzdělávání žáků a studentů ČZA Mělník.

### Výhled na rok 2025

Hospodaření školy v roce 2024 bude ovlivněno především ekonomickou krizí, zvýšením cen energií, růstem inflace a dalšími dopady současného stavu hospodářství České republiky. Současně s narůstajícím počtem žáků vycházejících z 9. tříd a se zvýšením poptávky po vzdělávání v oboru Zahradnictví předpokládá ČZA další nárůst počtu žáků v 1. ročnících, což škole přinese zvýšení výnosů. Úkolem ČZA je v oblasti hospodaření udržet kladný hospodářský výsledek v hlavní činnosti. Doplňková činnost školy je zaměřena na pořádání akcí celoživotního vzdělávání pro odbornou i laickou veřejnost, služby květinové prodejny a vazárny, ubytovací a stravovací služby a pronájem pouze zčásti využitých prostor školy. V následujícím období se ČZA zaměří na rozšíření nabídky květinové prodejny o akce většího rozsahu (výzdoba různých akcí), zefektivní využití prostor školy a rozšíří nabídku celoživotního vzdělávání. Prvořadou snahou je udržet efektivitu hospodaření tak, aby bylo dosaženo zisku a zároveň aby byl naplněn hlavní výchovně vzdělávací cíl.



### IX.3 Kontroly hospodaření

Ve sledovaném školním roce neproběhly ve škole žádné kontroly hospodaření.

## X. Závěr

### Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Školní rok 2023 – 2024 se po několika letech jeví opět jako stabilní období ve vzdělávací i organizační oblasti. Příslibem je zvyšování počtu žáků školy zásluhou narůstajícího počtu uchazečů. Ruku v ruce s tím tak plynule dochází také k postupné obměně pedagogického týmu a k jeho personálnímu doplňování.

Na jaře 2024 se uskutečnilo přijímací řízení do maturitního i učebního oboru, kde se jednak projevil vliv početně silných ročníků vycházejících ze základních škol, stejně tak i dlouhodobá práce pedagogů v propagaci školy. Přijímací řízení bylo organizováno v rámci nových podmínek systému DIPSY. Tato změna přinesla škole zjednodušení administrace přijímacího řízení a také snížení finančních nákladů. Tato skutečnost následně vedla k intenzivnímu hledání dalších nových pedagogů, kteří posílili pedagogický tým v létě 2024. V současné době je pedagogický tým plně kompetentní vzhledem k rozložení všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Součástí přijímacího řízení na maturitní obor a denní i dálkovou formu VOŠ jsou ústní motivační pohovory s uchazeči. Tato zkušenost se velice osvědčila, neboť přináší možnost oboustranného poznání zástupců školy a budoucích studentů. Proto byly tyto pohovory zahrnuty též do přijímacího řízení učňovského oboru.

Na vyšší odborné škole se vedení školy snaží udržet výuku v denní formě, a to i přes nízké počty studentů a velkou konkurenci vysokých škol podobného zaměření. Přesto stále přetrvává velký zájem o dálkovou formu studia vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, o čemž svědčí 60 studentů přijatých do 1. ročníku školního roku 2024 – 2025. V rámci přijímacího řízení do dálkové formy VOŠ byla nově zavedena zkouška z odborného základu, a to formou písemného testu. Pro uchazeče jsou k dispozici podpůrné studijní materiály.

Na střední škole se dále prohlubovala spolupráce s odbornými firmami v rámci praktické výuky. Velkou podporou je práce koordinátorů spolupráce se zaměstnavateli pro SŠ a VOŠ, jejichž činnost spadá do projektu MŠMT Šablony pro SŠ a VOŠ. Pravidelně tak i nadále probíhají setkávání zástupců školy a zaměstnavatelů, kde se jednotlivé strany vzájemně inspirují a nacházejí příležitosti pro zkvalitňování praktické přípravy žáků a studentů školy.

V roce 2023 – 2024 se uskutečnila řada zahradnických soutěží, jichž se zúčastnili i naši žáci a studenti. Stejně tak se prohlubovaly i četné vztahy s partnerskými zahraničními školami v rámci projektu ERASMUS+. Díky usilovné a kvalitní práci koordinátorky těchto projektů škola zahájila aktivity v programu s názvem ECO Garden.

Jedním z hlavních pedagogických cílů ve sledovaném školním roce bylo účelné zavádění inovativních metod formativního přístupu do výuky. Další pedagogové se aktivně zapojili do vzdělávání „Hodnocení, které pomáhá dětem růst.“, aby následně předávali své zkušenosti s novými postupy a poznatky ostatním pedagogům během společných setkání, tandemové výuky a pedagogické podpory. V červnu 2024 se uskutečnily projektové dny pro žáky 1. a 2. ročníků střední školy, na jejichž přípravě a průběhu se podíleli všichni pedagogové. Tato aktivita je jedním z konkrétních příkladů, jak realizovat myšlenky formativního přístupu v praxi.



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

V oblasti celoživotního vzdělávání se ve škole konaly akce pro veřejnost, především odborné přednášky, ale také kurzy. Čtyřkrát proběhl víkendový kurz floristiky, dále se uskutečnila jednodenní arboristická konference a na jaře 2024 byl zahájen roční Kurz komplexní péče o dřeviny.

V materiálně technické oblasti je velkým přínosem (především pro odborné vzdělávání) pořízení techniky z projektu Centra odborné přípravy MZe. Z větších akcí pak proběhla rozsáhlá oprava sociálních zařízení v domově mládeže a modernizace vybavení několika pokojů. V oblasti správy majetku byly provedeny opravy budov a zařízení běžného rozsahu. V souladu s pokyny zřizovatele byly i na rok 2025 naplánovány akce oprav a pořízování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠMS KÚ. Ve sledovaném školním roce byla pořízena IT technika z několika projektů. Jednalo se o pořízení dvou multifunkčních tiskáren, interaktivního monitoru a několika notebooků a PC stanic.

ČZA Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Středočeského kraje, střediskem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší dobrou praktickou přípravu budoucích absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi. Není však dobrým řešením pro oba subjekty začlenění školního statku do velkého celku Školního statku Středočeského kraje. Tento stav komplikuje komunikaci obou organizací především na materiální úrovni – vzájemná místní provázanost a komplikované smluvní vztahy. V roce 2022 – 2023 probíhala jednání se zřizovatelem, který sestavil odbornou skupinu, jež připravovala možnosti řešení tohoto problému. Na počátku roku 2024 bylo rozhodnutí o sloučení školy a statku odloženo. Spolupráce obou organizací tak pokračuje jako doposud.

ČZA Mělník je specializovanou odbornou školou, jejímž klíčovým cílem je připravit žáky a studenty k odpovědnému osobnímu i občanskému životu a k účelné a smysluplné péči o přírodní zdroje a životní prostředí. Tohoto cíle lze dosáhnout pouze za přispění několika klíčových východisek. Patří mezi ně neustálé rozšiřování materiálního zabezpečení školy, efektivní personální řízení a systematická cesta za vizí školy. Současně i touha ke změně, která vychází sice od vedení školy, ale zásluhou pedagogů a ostatních pracovníků školy přirozeně přechází na studenty, kteří jsou tak komplexně připravováni pro budoucnost.

Zpracovatelé výroční zprávy: Ing. Anna Richterová (ředitelka školy) a spolupracovníci

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2024

Datum a výsledek projednání ve Školské radě ČZA Mělník: 16. 10. 2024

Výroční zpráva za školní rok 2023 – 2024 byla projednána členy Školské rady ČZA Mělník a následně schválena.

Ing. Miroslav Ezechel, předseda Školské rady České zahradnické akademie Mělník

Podpis ředitelky a razítko školy/elektronický podpis:





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

## XI. Příloha – vybrané fotografie školního roku 2023 – 2024



Na hřišti v areálu školy při cvičném poplachu a ukázce práce integrovaného záchranného systému (13. 10. 2023)



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Beseda žáků 4.A a 2.U s pracovnící probační a mediační služby Mgr. Hruškovou a s klientem této instituce (9. 11. 2023)





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Žáci 2.B v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky při krátkém setkání s předsedkyní sněmovny Markétou Pekarovou Adamovou (30. 11. 2023)



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Vernisáž tradiční vánoční výstavy žákovských floristických prací v sále za jídelnou (1. 12. 2023)





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Arboristická konference s účastí studentů VOŠ i zástupců z řad odborné veřejnosti (7. 12. 2023)



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Skupinová práce ve výuce žáků 2.B (14. 4. 2024)





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Žáci 3.A ve výuce angličtiny, propagační foto (březen 2024)



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace

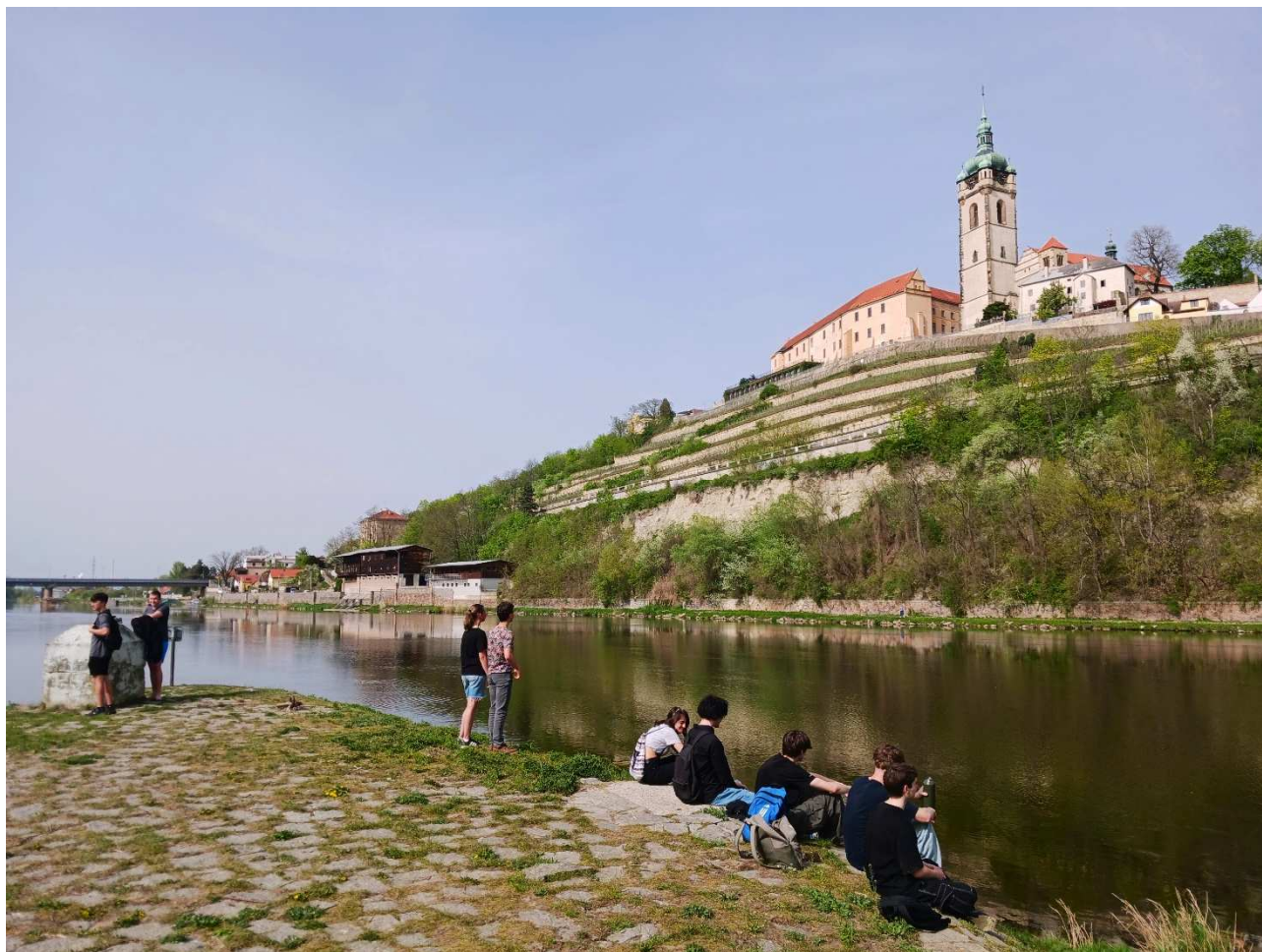


Ing. Jaromír Groušl a studenti 2.DVOŠ při praktickém vyučování v areálu školy (17. 3. 2024)





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Část třídy 2.A v hodině tělocviku při ústí laterálního kanálu do Labe (9. 4. 2024)



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Žáci 2.A na prohlídce Senátu Parlamentu České republiky (18. 4. 2024)





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Výstava projekčních prací studentů VOŠ ve vestibulu školy (duben 2024)



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Žáci 2.U na odborné stáži ve slovenském Pruském (duben 2024)





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Bc. Blanka Plicková se žáky nižších ročníků střední školy, propagační foto (duben 2024)





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Žákyně střední školy v sadu na školním statku, propagační foto (duben 2024)



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Ing. Klára Vavříková a žáci 2.A při výuce floristiky v areálu školy (10. 4. 2024)





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Den Země, akce pro žáky základních škol, na jejímž zabezpečení se podíleli i studenti 2. a 3. ročníku VOŠ (26. 4. 2024)





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Ing. Petra Křížová a žák Mikuláš Hanousek při závěrečných učňovských zkouškách (4. 6. 2024)





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Mgr. Hana Kušinová s německými kolegy na vinici nedaleko partnerské školy v Ochsenfurtu v průběhu praxe žáků střední školy (10. 6. 2024)





Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Žáci 2.B při prohlídce areálu hraběcí rezidence v německém Würzburgu (11. 6. 2024)



Česká zahradnická akademie Mělník  
střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace



Průběh závěrečného absolutoria na vyšší odborné škole (19. 6. 2024)