



**Gymnázium Františka Palackého  
Neratovice**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
ŠKOLNÍ ROK  
2014/2015**

# OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1)

## OBSAH

- |     |   |
|-----|---|
| 1)  | Základní údaje o škole  |
| 2)  | Charakteristika školy   |
| 3)  | Školy a školská zařízení - členění  |
| 4)  | Obory vzdělání a údaje o žácích v nich  |
| 5)  | Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných                               |
| 6)  | Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ   |
| 7)  | Údaje o výsledcích ve vzdělání  |
| 8)  | Hodnocení chování žáků  |
| 9)  | Absolventi a jejich uplatnění   |
| 10) | Údaje o nezaměstnanosti absolventů  |
| 11) | Úroveň jazykového vzdělání na škole   |
| 12) | informační a počítačová gramotnost ve škole   |
| 13) | Údaje o pracovnících školy  |
| 14) | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků  |
| 15) | Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti   |
| 16) | Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení   |
| 17) | Výchovné a kariérní poradenství   |
| 18) | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20) |

- 19) Další činnost školy
- 20) Ekonomická část výroční zprávy
- 21) Závěr

## 2) Přílohy

- příloha 1** Seznam odborných pracovníků
- příloha 2** Učební plán pro GFP
- příloha 3** Otevřené semináře pro školní rok 2013/2014
- příloha 4** Přehled uskutečněných akcí dle Minimálního preventivního programu ve školním roce 2014/2015
- příloha 5** Program projektu Comenius v České republice – září 2014, článek v okresním periodiku
- příloha 6** Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2014/2015

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### a) Základní údaje o škole:

**název školy:** Gymnázium Františka Palackého, Neratovice

**sídlo školy:** Neratovice, Masarykova 450, PSČ 277 11

**právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 00 474 029

**IZO:** 000 474 029

**Identifikátor pr. osoby:** 600 007 308

**kódy studia:** 79-41-K/81

**Zřizovatel školy:** Středočeský kraj se sídlem v Praze, adresa: Zborovská 11,  
150 21 Praha 5

**b) Zřizovací listina:** 1. 4. 2001 Č. j. OŠMS/1059/2001

**poslední aktualizace v síti:** 1. 9. 2007 Č. 20 550/2007-21

### c) Kontakt:

**telefon sekretariát:** 315684234, 602101235

**telefon ředitel:** 315688899, 602400358

**telefon zástupci:** 602400843, 602453408

**telefon ekonom:** 602450149

**e-mail:** info@gfp.cz

**www stránky:** www.gfp.cz

**Vedení školy:**

a. ředitel:

**Mgr. Aleš Jinoch**

*datum jmenování do funkce:*

*1. 8. 2012*

*(jinoch@gfp.cz)*

b. statutární zástupce ředitele:

**Mgr. Eva Sloupová**

*(zástupce pro organizační činnost)*

*(sloupova@gfp.cz)*

c. zástupce pro výchovně

*vzdělávací činnost:*

**Mgr. Petr Palička**

*(výchovný poradce)*

*(palicka@gfp.cz)*

d) **Školská rada:** (činnost – od . 2012)

*předseda:*

**RNDr. Jaroslav Tesař**

*(zástupce zákonných zástupců)*

*členové:*

*zástupci zřizovatele:*

**PhDr. Miroslav Pavlík**

**Mgr. Jana Vachová od 12. 8.  
2013**

*zástupci pedagogického sboru:*

**Mgr. Věra Vrbíková**

**Mgr. Jolana Uhrinčat'ová**

*zástupci zletilých a nezletilých studentů:*

**RNDr. Jaroslav Tesař**

*(místopředseda)*

e) **den zahájení činnosti gymnázia:**

**1. 9. 1990**

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strávníky a školní bufet.

### b) Materiálně technické podmínky pro výuku:

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. Budova a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Součástí areálu školy je moderní sportovní hala Gymnázia Františka Palackého; neslouží jen k výuce tělesné výuky na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka. Stará nevyhovující tělocvična byla přestavěna ve víceúčelovou místnost – slouží pro výuku tělesné výchovy jako gymnastické studio a zároveň je využívána jako aula gymnázia.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. ([příloha 1 – seznam odborných pracoven](#))

Vybavenost pomůckami se na konci školního roku 2012/2013 a na začátku školního roku 2013/2014 zlepšila díky projektu EU peníze středním školám.

**Zázemí pro učitele** – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

### Stav budovy:

Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí od roku 1993. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Byla vyměněna stará nevyhovující okna téměř ve všech kmenových učebnách (zbývá realizovat výměnu ve dvou kmenových učebnách). Nutná je ovšem výměna téměř ve všech odborných pracovnách a v estetickém studiu (= bývalá stará tělocvična). Ve všech třídách byly průběžně instalovány sklokeramické tabule a kromě tří kmenových ušeben jsou třídy vybaveny dataprojektory. V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba. V roce 2005 byla, jak je zmíněno výše, postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu. V roce

2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beach volejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Problémem jsou kmenové třídy, zde je potřeba z 50 % vyměnit podlahy. Je nutná i rekonstrukce střešní krytiny.

Ve školním roce 2014/2015 byly realizovány tyto akce: Největší investicí byla výměna nevyhovující elektrické pánve za novou v hodnotě 140 000Kč. Byly vyměněny dveře a opraveny zárubně ve třech kmenových učebnách, vyměněna podlahová krytina ve dvou kmenových třídách, realizována oprava toalet v přízemí budovy. Tyto akce byly hrazeny Středočeským krajem. Z peněz gymnázia byl vyroben výdejní pult v jídelně.

### c) Vzdělávací programy školy:

#### primy až sexty

- Od školního roku 2007/2008 začal platit v prvním ročníku nižšího gymnázia ŠVP – č.j. ŠVP-NG-GFP-01/2007. (*příloha 2 – učební plán GFP*)
- Ve školním roce 2014/2015 se podle ŠVP učily již všechny ročníky gymnázia.

#### **Zaměření ŠVP, sociální klima**

- Prioritou GFP je připravit studenty ke studiu na vysoké škole. Tohoto cíle se snažíme dosáhnout důrazem na kvalifikovanost učitelů (s daným předpokladem dalšího vzdělávání i oblasti pedagogiky, psychologie) na pestré metody výuky, učitelovu profesionalitu v učení i komunikaci.
- Studenti jsou po absolvování kvarty - posledního ročníku povinné školní docházky – vybaveni znalostmi, které odpovídají všem požadavkům RVP ve všech vzdělávacích oblastech.
- Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům studentů. V septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý student dát konkrétní směr své další profesní orientaci.
- Sociální klima školy, přátelské a podnětného prostředí, vede studenty samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách studentského klubu k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu.
- Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

## Profil absolventa

- Profil absolventa GFP Neratovice logicky vychází ze zaměření školy a jejího klimatu. GFP vzdělává své studenty tak, aby byli schopni aktivně se zúčastnit společenského a kulturního dění ve svém regionu a stali se plnoprávními členy moderní demokratické společnosti. Prioritou zůstává příprava ke studiu na VŠ. Studenti jsou po absolvování čtvrtého ročníku nižšího gymnázia vybaveni znalostmi, které převyšují požadavky RVP ZV a jsou připraveni úspěšně absolvovat vyšší gymnázium.
- Po dokončení osmiletého cyklu disponují studenti znalostmi, které přesahují požadavky RVP GV v oblastech, které si v septimě a oktávě zvolili formou volitelných seminářů, a jsou připraveni ke studiu na VŠ podle svého výběru. Široký výběr seminářů umožňuje studentům přípravu na jakýkoliv typ VŠ.
- Absolvent GFP Neratovice opouští školu se širokým vědomostním základem, odpovědný nejen za své vzdělávání, ale i chování a vystupování. Je schopen se domluvit v cizích jazycích, využívat soudobé informační technologie, pracovat v kolektivu. Lidsky i odborně připravený absolvent obtojí v dalším vzdělávání, jak vysokoškolském, tak celoživotním, či v zaměstnání.

## septimy - oktávy

- Výuka je stanovena ŠVP. Přínosná je organizace ročníkového způsobu výuky, která začínala již v kvintě a vrcholí v septimě a oktávě. Studenti si především v oktávě tvoří studijní program sami. (*příloha 3 – semináře pro školní rok 2014/2015*).
- V sextě procházejí studenti testy profesionální orientace, na jejichž základě se mimo jiné i rozhodují o výběru volitelných a výběrových seminářů. V rámci profesní přípravy na další povolání byla i v tomto školním roce uskutečněna beseda pro sextány a septimány s bývalými absolventy gymnázia o struktuře a průběhu přijímacího řízení na různé typy vysokých škol.
- V průběhu osmiletého studia se každý student dvakrát podrobí prospěchovým zápočtovým zkouškám, které ověřují dosažení základního vzdělání (kvarta) a středního vzdělání (septima) a které jsou důležitým evaluačním prvkem gymnázia.
- Pokračoval úspěšně projekt s holandskou školou Marne College Bolsward. V říjnu 2014 vyjela skupina českých studentů na výměnný zájezd do Nizozemí. V dubnu 2015 přijela skupina holandských studentů do České republiky. V obou případech byli studenti ubytováni v hostitelských rodinách.
- Kromě pravidelných lyžařských kursů stanovených učebním plánem (sekunda, kvarta) jsme uspořádali vodácký kurs pro terciány a kvintány. Uskutečnily se dvě exkurze románských jazyků – FJ do Francie a ŠJ do Španělska.
- V rámci programu společnosti AFS Mezikulturní programy, o.p.s. studovala trimestr ve školním roce 2014/2015 jedna studentka z Portugalska.



### 3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

DRUH/TYP ŠKOLY	IZO	NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ/ STUD.	SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ/ STUD. 1	POČET ŽÁKŮ/ STUD. V DFV2	PŘEPOČTENÝ POČET PED. PRAC.	POČET ŽÁKŮ/STUD. NA PŘEP. POČET PED. PRAC. V DFV
Gymnázium	000474029	485	435	434	33,65	12,92

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	IZO	NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ/STUD. (UBYT. /STRÁV./KLIENTŮ)	SKUTEČNÝ POČET ŽÁKŮ/STUD. (STRÁV.)	CIZÍCH	PŘEPOČT. POČET PRACOVNÍ KŮ
školní kuchyně	102786267	500	392	99	6

Doplňková činnost: vaření pro cizí strážníky, provozování školního bufetu. Tuto činnost zajišťoval 1,01 pracovník.

#### 4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

*I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)*

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	435	16	27,19
79-41-K/81*	434*	16	27,12
<b>Celkem</b>	<b>435</b>	<b>16</b>	<b>27.19</b>

\*do statistiky není zahrnuti 1 žák studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

*Dojíždějící studenti do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu):*

POČET ŽÁKŮ DOJÍŽDĚJÍCÍCH Z JINÝCH KRAJŮ	Z TOHO V DENNÍM STUDIU
9*	9

\* Praha – 6 studentů

Ústecký kraj – 3 studenti

*Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – SŠ*

STÁTY	POČET STUDENTŮ
Ukrajina	1
Vietnamská socialistická republika	2
Portugalsko*	1

\*žák studoval na gymnáziu v rámci programu společnosti AFS Mezikulturní programy, o.p.s.

**5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI  
POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH**

*Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)*

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků SŠ</b>
Zdravotní postižení	1
<b>Celkem</b>	<b>1</b>

*Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu*

<b>IVP – žáci se zdravotním postižením</b>	<b>Počet žáků SŠ</b>
Zdravotní postižení	2
<b>IVP – nadaní žáci</b>	
Nadaní žáci	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>

## 6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	klad ně vyříz .	
Obory vzdělání poskytující Vzdělání se střední maturitní zkouškou	126	64	0	0	15	15*	2
79-41-K/81	126	64	0	0	15	15*	2
Celkem	126	64	0	0	15	15*	2

\*15 studentů bylo přijato autoremedurou

## 6.1.1. Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

<b>Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení 2015/2016:</b>
--

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté studium) pro školní rok 2015/2016.

### Kritéria pro přijetí:

Uchazeči budou přijímáni na základě následujících kritérií:

### Skladba přijímacího řízení:

#### A) prospěch ze základní školy

#### Průměrný prospěch ze ZŠ bude vypočítán z průměrného prospěchu těchto tří období:

- 1. pololetí 4. třídy ZŠ
- 2. pololetí 4. třídy ZŠ
- 1. pololetí 5. třídy ZŠ

#### Tabulka bodování průměrného prospěchu ze ZŠ:

<i>průměrný prospěch</i>	<i>body</i>
1	25
1,1	20
1,2	20
1,3	10

1,4	10
1,5	5
1,6	5
1,7	5
1,8	2
1,9	2
2 a více	0

**B) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: úspěchy v celostátních soutěžích**

Za úspěch v celostátních soutěžích pro 4. a 5. roč. ZŠ mohou uchazeči o studium získat následující body:

okresní kolo:

Za první místo 5 bodů, za druhé místo 3 body, za třetí místo 1 bod.

krajské a vyšší:

za první místo 10 bodů, za druhé místo 7 bodů, za třetí místo 5 bodů

Body získané v různých soutěžích se sčítají. Počítají se však body získané ve vyšší kategorii (*př. uchazeč byl první v okresním kole matematické olympiády, druhý v kole krajském téže soutěže, započítáno mu bude 7 bodů*)

Body budou získány za úspěchy v těchto soutěžích: **Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan**

## C) přijímací zkoušky:

- vědomostní testy:

U žáků se prověřují formou testů dovednosti, schopnosti a znalosti látky nižšího stupně základní školy z **českého jazyka** a **matematiky** (testy jsou konané v rámci centrálně zadávaných jednotných testů)

**Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek**

	<i>maximální počet bodů</i>
<i>test z českého jazyka</i>	50
<i>test z matematiky</i>	50
<i>průměrný prospěch ze ZŠ</i>	25
<i>úspěchy v celostátních soutěžích</i>	viz výše
<b>celkem</b>	<b>125 + úspěchy v celostátních soutěžích</b>

- Přijímací řízení je anonymní.
- V případě, že přijímací zkoušky bude konat větší počet uchazečů, než škola ve školním roce 2015/2016 může přijmout, bude v 1. kole přijato prvních 59 uchazečů z největším počtem bodů. Jedno místo bude ponecháno pro případné odvolání.
- O pořadí uchazečů rozhoduje celkový bodový zisk (viz výše). V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s vyšším počtem bodů získaných za centrálně zadávané testy (matematika + český jazyk).



## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
<b>Žáci celkem</b>	432
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	123
<b>Prospěli</b>	305
<b>Neprospěli</b>	3*
<b>- z toho opakující ročník</b>	0
<b>Průměrný prospěch žáků</b>	1,861
<b>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených</b>	59,801/0,088

do statistiky nejsou zahrnuti 1 žák studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

**Počet žáků hodnocených slovně: 0**

**7. 2. Údaje o komisionálních a dodatečných zkouškách**

<b>opravné zkoušky:</b>			
<b>třída:</b>	<b>předmět:</b>	<b>výsledky</b>	<b>obor vzdělání</b>
3.A	CHE	prospěl	79-41-K/81
3.B	CHE	prospěl	79-41-K/81
6.A	MAT	prospěl	79-41-K/81
<b>celkem studentů konajících opravnou zkoušku: 3</b>			
<b>prospěli: 3</b>	<b>neprospěli/ z toho opakují:</b>	<b>0 / 0</b>	

<b>Dodatečná klasifikace:</b>			
<b>třída:</b>	<b>předmět:</b>	<b>výsledky:</b>	<b>kód:</b>
2.B	ČJL, FYZ, CHE, LAT, OV, TV	prospěl	79-41-K/81
3.A	LAT	prospěl	79-41-K/81
3.B	IVT	prospěl	79-41-K/81
4.A	ŠJ	prospěl	79-41-K/81
4.B	AJ	prospěl	79-41-K/81
4.B	ŠJ	prospěl	79-41-K/81
4.B	DV	prospěl	79-41-K/81

5.B	LAT	prospěl	79-41-K/81
6.B	ČJL, DĚ, CHE	prospěl	79-41-K/81
<b>Důvody: absence, u zkoušek z latiny - splnění podmínky přestupu</b>			

**II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	38	13	20	5
Celkem	38	13	20	5

3 studenti neuspěli v jedné části společné MZ z ČJL

2 studenti neprospěli v profilových zkouškách

**IIb. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek ( opravné zkoušky + řádný podzimní termín)**

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	opravné zkoušky	řádný podz. termín	Prospě li	Neprospěli
Maturitní zkouška:	5	5	0	4	1
Celkem	12	9	3	12	0

1 student neuspěl v jedné části společné MZ z ČJL

## II. Výsledky maturitních zkoušek celkem – jarní a podzimní termín

a) tabulka – výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:	38	13	37	1
Celkem	38	13	37	1

b2) Maturitní komise:

<b><i>TŘÍDA</i></b>	<b><i>PŘEDSEDA</i></b>	<b><i>MÍSTOPŘEDSEDA</i></b>	<b><i>TŘÍDNÍ PROFESOR</i></b>
<b>oktáva A</b>	Mgr. Ivana Šimková Gymnázium Mělník	Mgr. Kateřina Moravcová	Mgr. Radek Vacín
<b>oktáva B</b>	Mgr. Dagmar Prajznerová Gymnázium Mělník	Mgr. Ilona Horáková	Mgr. Diana Vysušilová

b3) Předsedy maturitních komisí byli jmenováni tito naši profesori:

Mgr. Gabriela Fišerová, Gymnázium Jana Palacha Mělník

Mgr. Jana Petrů, Gymnázium Jana Palacha Mělník

**Komisaři:**

Mgr. Petr Palička, OA Sova Neratovice

## 8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium, gymnázium-všeobecné	422	8*	2**

do statistiky nejsou zahrnuti 1 žák studující v rámci programu AFS Mezikulturní vztahy

\* za neomluvené hodiny, opakování kázeňských přestupků

\*\* za opakované pozdní absence, neomluvené hodiny

(Vše dle platného Školního řádu GFP Neratovice)

## 9. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

<i>POČET ABSOLVENTŮ CELKEM</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKU NA VŠ</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKU NA VOŠ</i>	<i>PODALI PŘIHLÁŠKY NA JINÝ TYP ŠKOLY</i>	<i>NEPODALI PŘIHLÁŠKU NA ŽÁDNOU ŠKOLU</i>
38	32	2	1	5

### II. Počet přijatých k dalšímu studiu, zaměstnání

<i>TŘÍDY</i>	<i>POČET MATURUJÍCÍCH</i>	<i>HLÁSÍ CÍ SE NA VŠ</i>	<i>PŘIJA TÍ NA VŠ</i>	<i>% PŘIJATÝCH NA VŠ Z POČTU HLÁSÍCÍCH SE</i>	<i>HLÁSÍCÍ SE POUZE NA VOŠ</i>	<i>PŘIJA TÍ NA VOŠ</i>	<i>JAZY KOV Á ŠKO LA</i>	<i>NEPODA LI PŘIHLÁŠ KU NA ŽÁDNOU ŠKOLU</i>	<i>ZAMĚSTN ÁNÍ</i>	<i>NEZAM ĚSTNAN Í</i>
8A	18	16	14	90	1	1	0	1	1	0
8B	20	16	14	90	1	2	0	4	4	1
celkem	38	32	28	90	2	3	1	5	5	1

### III. Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2013/2014

#### Vysoké školy:

- UK Praha – 1. lékařská fakulta – všeobecné lékařství
- UK Praha – 1. lékařská fakulta – zubní lékařství
- UK Praha – Přírodovědecká fakulta; Molekulární biologie a biochemie organismů
- UK Praha – Fakulta sociálních věd; Institut komunikačních studií a žurnalistiky
- UK Praha — Fakulta tělesné výchovy a sportu; tělovýchova, sport
- UK Praha — Pedagogická fakulta – biologie - dějepis
- UK Praha — Pedagogická fakulta – učitelství pro první stupeň
- UK Praha – Fakulta humanitních studií (2 studenti)
- UK Praha — filosofická fakulta; Pedagogika
- ČVUT Praha – Fakulta architektury a urbanismu; architektura
- ČVUT Praha – Konstruování podporované počítačem
- ČVUT Praha – Fakulta informačních technologií
- VŠE Praha – Fakulta finančnictví a účetnictví; finance
- VŠE Praha – Fakulta národohospodářská; ekonomie a hospodářská správa
- Policejní akademie ČR Praha
- VŠCHT Praha – Fakulta chemické technologie; Syntéza a výroba léčiv
- ČZU Praha – Fakulta provozně ekonomická; informatika (2 studenti)
- ČZU Praha – Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů; rybářství a akvaristika
- ČZU Praha – Fakulta tropického zemědělství (2 studenti)
- ČZU Praha – Fakulta technická; silniční a městská automobilová doprava
- Veterinární a farmaceutická univerzita Brno – Fakulta veterinárního lékařství
- Veterinární a farmaceutická univerzita Brno – Fakulta veterinární hygieny a ekologie
- JČU České Budějovice – Fakulta zdravotně sociální; nutriční terapeut



- Vysoká škola hotelová Praha – Fakulta management destinace ČR; cestovní ruch, gastron., hotel.
- Metropolitan univerzita – Humanitní studia

### **VOŠ**

- SVOŠZ Medea s.r.o. – obor diplomovaná všeobecná sestra
- VOŠZ – Diplomovaná dentální hygiena
- VOŠ Praha – Cestovní ruch a mezinárodní obchodní styk

### **Jazykové školy**

- Evropské vzdělávací centrum

**10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných
79-41-K/81	38	1
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>1</b>

## 11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014) + latina

JAZYK	POČET ŽÁKŮ /STUDENTŮ	POČET SKUPIN	POČTY ŽÁKŮ/STUDENTŮ VE SKUPINĚ		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	435	27	11	19	16
NJ	125	8	12	23	21
FJ	91	6	11	19	15
ŠJ	89	7	11	20	6
LAT	280	19	12	26	16

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)**

JAZYK	POČET UČITELŮ  CELKEM	KVALIFIKACE VYUČUJÍCÍCH			RODILÍ MLUVČÍ
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	5	4	1	0	0
německý	2	1	1*	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0
latinský	1	1	1	0	0

\* 1 vyučující středoškolské vzdělání – 29 let praxe

- K výuce jazyků slouží 6 jazykových pracoven (3 pro anglický jazyk, pracovna francouzštiny a latiny, pracovna němčiny, pracovna španělštiny).
- Ve školním roce 2015-16 se všichni vyučující cizích jazyků zaměřili na komunikativní a poslechové schopnosti studentů, které jsou hlavními dovednostmi prověřovanými v nové koncepci maturity.
- Anglický jazyk se stal povinným cizím jazykem pro primy až oktávy.
- Ve školním roce se naše škola pokračovala v dvouletém projektu v rámci Comenia – Význam evropských hodnot v proměnách je název uměleckého dokumentu, který je výstupem práce studentů naší školy pod vedením Mgr. Uhrinčatové a Smolkové. V září 2015 jsme byli hostitelskou školou, v březnu 2015 proběhla závěrečná akce Comenius týmu v Německu (6+4).
- I letos jsme nabídli studentům možnosti poznávání cizích zemí a zdokonalování komunikace v jazycích prostřednictvím pobytových poznávacích zájezdů: 10. – 18. 10. 2014 Španělsko – Katalánsko a Valencijská oblast (38 studentů) a 9. – 13. 6. 2015 Francie (35 studentů).
- V říjnu 2014 hostila holandská partnerská škola naše studenty v Bolswardu, šlo o 18. výměnný pobyt. Česká část výměny proběhla od 9. do 15. 4. 2015. Na obou stranách se jí účastnilo po 30

studentech. V obou etapách studenti navštívili hodiny školní výuky, zajímavosti regionů a místa celostátního významu.

- Pro prohloubení jazykových znalostí slouží v septimách a oktávách jazykové semináře: letos byly otevřeny tyto semináře – seminář anglických reálií pro oktávu, seminář německých reálií pro oktávu, seminář španělských reálií společný pro septimu a oktávu

## 12. INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÁ GRAMOTNOST VE ŠKOLE

zdroje financování informačních technologií:

1. vlastní rozpočet školy
2. OPVK peníze středním školám
3. Projekt Comenius
4. Dary

### I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů (17 mladší 5 let)

1 dataprojektor

**pracovna přírodních věd**

1 interaktivní tabule

1 vizualizér

1 PC

1 dataprojektor

**pracovna chemie:**

1 interaktivní tabule

1 dataprojektor

1 PC

**pracovna humanitních věd**

1 interaktivní tabule

1 data projektor

1 PC

1 vizualizér

1 DVD/video přehrávač

<b>pracovna anglického jazyka</b>	1 data projektor 1 notebook
<b>pracovna německého jazyka</b>	1 dataprojektor 1 notebook
<b>pracovna španělského jazyka</b>	1 dataprojektor 1 notebook
<b>pracovna francouzského jazyka a latiny</b>	1 notebook 1 dataprojektor
<b>malá jazyková pracovna</b>	1 notebook
<b>velká jazyková pracovna</b>	1 notebook 1 dataprojektor
<b>Laboratoř fyziky a biologie</b>	1 počítač
<b>Hala</b>	1 počítač
<b>pracovna hudební výchovy</b>	1 notebook 1 dataprojektor
<b>Kmenové učebny</b>	1 interaktivní tabule 16 PC/netbook 13 dataprojektor
<b>sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:</b>	celkem 12 počítačových stanic

<b>Z toho:</b>	sborovna:	7 PC + 2 notebooky
	ředitelna:	1 počítač
	kancelář zástupců:	2 počítače

### Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

**úroveň Z** - 100%

**úroveň P** - 8 vyučujících

- Vybavení IT technikou se ve školním roce 2013/2014 zkvalitnilo díky zapojení školy do programu OPVK Peníze středním školám a programu Comenius.
- Tvorbu digitálních učebních materiálů (DUMů) realizovalo 24 vyučujících (tj. 2/3 pedagogického sboru), tím se zvýšilo zapojení IT techniky a počítačových programů do vyučování.
- Díky lepšímu technickému vybavení začala škola používat elektronickou třídnici.
- Škola je celoplošně zasítovaná.



### 13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
50/47	15/13,35	35/34,65	35/0	33	12,5

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

POČET PEDAG. PRACOVNÍKŮ	DO 30 LET	31 – 40 LET	41 – 50 LET	51 – 60 LET	NAD 60 LET	Z TOHO DŮCHODCI	PRŮMĚRN Ý VĚK
Celkem	3	3	17	10	2	3	46,6
z toho žen	2	2	13	7	1	3	46,58

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
3	0	0	2*	0

\*jeden vyučující má praxi 29 let

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	1	12	14	5

**Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích:**

1 asistent plný úvazek

**Náplň práce asistenta pedagoga v konkrétních oblastech:**

- zajišťuje přesuny v budově i mimo ni
- pomáhá s přípravou pomůcek před vyučováním i během vyučování
- pomáhá s koordinací pohybů, jejich přesným zacílením
- pomáhá s manipulací s pomůckami, případně plní úkoly za žáka přesně podle jeho instrukcí
- zajišťuje, aby předměty, se kterými bude žák pracovat, se dostaly do jeho zorného pole, resp. je přiblíží co nejvíce jeho tělu
- ve výuce se případně řídí instrukcemi pedagoga, který hodinu vede
- pomáhá při praktických cvičeních k probrané látce
- v případě potřeby asistuje při demonstracích a ukázkách
- v případě potřeby pomůže dovysvětlit látku, vyloží text dle instrukcí pedagoga
- sleduje žákovu únavu a v případě potřeby zajistí polohování, relaxaci, bude ho chránit proti přetížení
- pomáhá s navazováním kontaktů mezi žákem a vyučujícími, žákem a spolužáky
- pomáhá vytvořit individuálních podmínky v oblasti osobní hygieny
- zajišťuje pomoc s oblékáním a jídlem
- obsluhuje kompenzační pomůcky
- zajišťuje správné sezení během všech aktivit
- zajišťuje účast žáka na mimoškolních aktivitách (exkurze, výlety)
- dle potřeby zajišťuje kopírování zápisků od spolužáků
- pravidelně spolupracuje s vyučujícími i rodiči žáka

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 6. 2015)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	91	83
Biologie	28	28
Český jazyk a literatura	66	66
Český jazyk volitelný	3	3
Dějiny 20. století	2	2
Dějepis	28	28
Dramatická výchova	9	9
Francouzský jazyk	19	19
Fyzika	26	26
Hudební výchova	9	9
Chemie	22	22
Informatika a výpočetní technika	25	16
Latina	21	21
Matematika	58	58

Německý jazyk	28	13
Občanská výchova	10	10
Praktická cvičení	16	16
Sborový zpěv	2	2
Seminář anglických reálií	4	4
Seminář biologie	2	2
Seminář českého jazyka	2	2
Seminář dějepisu	1	1
Seminář českých dějin	2	2
Seminář ekologie	2	2
Seminář fyziky	4	4
Seminář chemie	2	2
Seminář informatiky - programování	2	2
Seminář literatury	4	4
Seminář matematiky	4	4
Seminář německých reálií	2	2
Seminář pedagogiky a psychologie	3	3

Seminář španělských reálií	2	2
Seminář zeměpisu	2	2
Seminář základů společenských věd	1	1
Výběrový seminář matematiky	3	3
Španělský jazyk	19	19
Tělesná výchova + plavání	60	60
Výtvarná výchova	16	16
Zeměpis	28	28
Základy společenských věd	18	18
Celkem	646	614

**Personální změny ve školním roce:**

a) počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho b) počet absolventů PedF a c) jejich odbornost

A)	B)	C)
0	0	0

a) počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na b) jinou školu a c) mimo školství, včetně uvedení důvodů

a)	b)	c)	d)
1	1	0	0

S jedním pedagogem byl rozvázán pracovní poměr pro nadbytečnost.

#### 14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

##### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:**

- 1 vyučující – specializační studium koordinátora EVVO – březen – prosinec 2014
- 2 vyučující – studium ke státní maturitě zadavatelé

##### **školení, samostudium**

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 12
- b) e-learningové studium

##### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře,**

- c) samostudium

##### Vybrané akce:

- Psychologická problematika psychických onemocnění v adolescentním věku – všichni vyučující
- Eko-kom – Odpadové hospodářství a recyklace
- Klub ekologické výchovy – 7. setkání koordinátorů EV
- Krajské setkání metodiků prevence soc. patologických jevů
- Naše cesta – asistent pedagoga
- Projekt 5P PŘF UK – 2 vyučující

Finanční náklady vynaložené na DVPP: cca 10 000Kč

## 15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V říjnu 2014 si gymnázium připomnělo 10 let od smrti první ředitelky Gymnázia Františka Palackého paní Mgr. Ladislavy Novotné.



Mgr. Ladislava Novotná

▪ **Zájmová činnost organizovaná za pomoci školy (kroužky):**

1.

**Florbal**

Náplň: základy florbalu, údery, přihrávky, taktika atd.

2.

**Taneční kroužek**

Náplň: Mix více tanečních stylů.

3.

**Tenis**

Náplň: Cílem je naučit studenta základní herní činnosti jednotlivce : forhend, bekhend, servis, voleje, smeč, naučit základní pravidla hry: počítání, taktiku dvojhry a čtyřhry, pohyb po dvorci a také správné tenisové chování.

4.

**Volejbal**

Náplň: Kroužek určený pro nižší gymnázium. Zvládnutí techniky odbíjení, podání, smečování, blokování, rozvíjení herních činností jednotlivce.



5.

## **Sebeobrana – spolupráce s Městskou policií Neratovice**

6.

## **Šikovné ruce**

Náplň: Výroba šperků z korálků, prýmkování, základ pletení a háčkování, batikování, malování na textil, práce s papírem, drátkování apod.

## **Klub mladého diváka**

**Ve školním roce 2014/15 Klub mladého diváka absolvoval tato představení na různých pražských scénách:**

- Středa 27. 5. 2015 – **Divadlo Na Fidlovačce – Jeptišky**
- Středa 22. 4. 2015 – **Švandovo divadlo – W. Shakespeare: Hamlet**
- Středa 25. 3. 2015 – **Divadlo D21 – Henrik Ibsen: Nora – domeček pro panenky**
- Čtvrtek 18. 2. 2015 – **Divadlo Na Vinohradech - Peter Shaffer: Amadeus**
- Úterý 20. 1. 2015 – **Divadlo Rokoko – David Auburn: Důkaz**
- Pondělí 10. 11. 2014 - **Divadlo v Dlouhé - Michel de Ghelderode: Důkaz**

## **Filmový klub GFP**

- Středa 15. 10. 2014 – **Dokumentární film: Mý věci (Finsko)**
- Středa 21. 1. 2015 - **Show**

## **Spolupráce s partnery**

Významnými partnery gymnázia jsou:

**Klub přátel GFP** je nejužší partner gymnázia při realizaci mimoškolní činnosti. Jeho členy jsou zejména rodiče současných i bývalých studentů. Organizuje společná setkání, spoluorganizuje maturitní ples, Majáles, ÁVES, Klub mladého diváka a dal.

**spolek Svatobor**, jehož členem je GFP, je spolupředatelem květnových vzpomínkových akcí.

**město Neratovice** je spolupartnerem vzpomínkových akcí v květnu a Majáles. Škola spolupracuje na některých sociálních programech města (např. roznášení dárků seniorům)

**Městská policie Neratovice** – vedení kroužku sebeobrany, realizace přednášek.

**Základní a mateřské školy v regionu** - spolupracují s gymnáziem na semináři pedagogicko psychologické praktikum.

**Domov důchodců kněžny Emy v Neratovicích.** Studenti vyšších ročníků pomáhali při organizování tradičních akcí domova důchodců – mezigeneračních hrách, jarmarku a dal. Zároveň navazují se seniory i užší kontakty a stávají se jejich společníky.

**společnost Člověk v tísni.** S touto společností škola spolupracuje především při organizování besed a různých projektů.

**Občanská sdružení Život dětem.** Ve školním roce naši studenti opět pomáhali při organizaci „Srdíčkového dne“.

**Policie ČR** – místní oddělení Neratovice. Škola spolupracuje s policií ČR nejenom při řešení aktuálních problémů, ale i při prevenci sociálně patologický jevů – besedy o drogách a trestní odpovědnosti mladistvých.

### ▪ **Prezentace školy na veřejnosti**

- škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách na stránkách regionálních periodik – především na stránkách Neratovických listů
- pravidelně jsou aktualizovány informace na webových stránkách školy
- Škola se aktivně zapojila do do projektu MF Dnes – Studenti čtou a píší noviny

### ▪ **Společenské a vzdělávací aktivity GFP.**

Škola naplnila program pravidelných aktivit. Význam některých překračuje rámec školy.

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnily tyto pravidelné akce:

**Slavnostní zahájení školního roku** je jednou z důležitých tradic gymnázia od jeho založení. Za účasti svých rodičů skládají noví studenti gymnázia slavnostní slib.

**Seznamovací pobyt pro primy na začátku školního roku (=Adaptační kurs)** (týdenní pobyt pro každou primu) slouží k stmelení dětského kolektivu jednotlivých tříd, k seznámení s třídním učitelem, k osvojení metod výuky v GFP, s tradicemi gymnázia. Pobyt byl zařazen do pravidelných aktivit školy.

**AVES** = vánoční studentská akademie

### **Maturitní ples**

**květen 2015** – škola, jako každý rok, byla jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí na úmrtí Františka Palackého.

**Studentské majáles GFP** je příležitost studentů ukázat schopnosti ve spoluorganizování akce, kulturním programu i společenské a veřejné práci. Při přípravě jsou aktivní zejména rodiče z Klubu přátel GFP, garantem je město Neratovice.

**„Aktivní dny“** - předposlední dva dny školního roku (25. a 26. 6. 2015) se staly součástí pravidelného programu školy. Byly zaměřeny na zájmovou aktivitu studentů bez rozdílu věku a ročníku

**Slavnostní ukončení školního roku v prostorách Společenského domu Neratovice**

*(příloha 6 – Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2014/2015).*

### ▪ **Exkurze v rámci školního vzdělávacího programu**

- Norimberk (SRN) – poznávací zájezd – sekundy A a terice A + vybraní žáci ze septim
- Praha – Karlův most, Vrbovská zahrada – sexty
- Terezín – kvarty
- IQ Landie Liberec – sekunda a výběr tercií
- Tepelná elektrárna Mělník – kvarty
- Památník Vojna Lešetice, Čapkova Strž – septimy
- Mladá Boleslav – divadelní představení – sexty
- Mladá Boleslav – divadelní představení – kvinty
- Praha – Bílkova vila, Veletržní palác – sexty
- Kutná Hora – sekundy
- Byšice Mokřady – seminář ekologie
- Rybka Neratovice, poskytovatel sociálních služeb – seminář SPP
- Mělník – primy – v rámci projektu Poznej své město
- Terezín – sexty
- Praha – Muzeum policie – primy
- Mělník – seminář českých dějin
- Zámek Loučeň – tercie A, kvinta B, septima A
- Zámek Loučeň – sekunda B
- Praha Obecní dům – septima A
- Praha Národní technické muzeum – tercie B
- Praha Veletržní palác – septima A
- Praha Výstaviště – interaktivní akce Chodící lidé – tercie, kvarta B
- Praha Hrdličkovo muzeum – septimy
- Kutná Hora – tercie B, sexta B
- Praha Veletržní palác, Bertramka – tercie B

- Spolana Neratovice – kvarta B
- Terezín – středisko vzdělávání – kvinta A, kvinta B – dvoudenní akce
- Praha – Fyzika všemi smysly – septimy

Přednášky:

- Tropické deštné pralesy – kvinty
- Mexiko – sexty
- Mobilní planetárium

## ▪ **Zahraniční vzdělávací a poznávací zájezdy:**

jazyková sekce pravidelně pořádá zájezdy do zahraničí – ob rok se střídají germánské jazyky s jazyky románskými. Letos byly na řadě jazyky románské – španělština a francouzština

### **Zahraniční exkurze**

10. – 18. 10. 2014 proběhla exkurze do Španělska – Katalánie a Valencijská oblast, která byla zaměřena na poznávání pamětihodností a reálií. Exkurze se zúčastnilo 36 žáků.

9. – 13. 6. 2015 se konal poznávací zájezd do Francie – Štrasburk a Paříž. Zájezd byl zaměřen na poznávání reálií. Zúčastnilo se ho 37 žáků.



Poznávací zájezd do Španělska

## Výměna

V říjnu 2014 (3. – 10. 10.) proběhla 21. výměna mezi GFP Neratovice a Marne College Bolsward (Nizozemí), zaměřená na poznávání pamětihodností regionálního a celostátního významu, pod vedením prof. Renky. Exkurze se zúčastnilo 30 studentů z kvint – septim.

Reciproční návštěva holandských studentů na GFP proběhla 9. – 14. dubna 2015 v České republice.

## projekt Comenius

Gymnázium Františka Palackého v Neratovicích se již potřetí stalo součástí programu Comenius. Osmnáct vybraných studentů se zapojí do dvouletého projektu „Hodnoty Evropana“. Kromě neratovického gymnázia jsou do projektu zapojeny tyto zahraniční školy: Bryne Vidaregaande Skule (Norsko), Robert-Schumann-Gymnasium Lipsko (Německo), Instituto de Educación Secundaria ALCÁNTARA Alcantarilla – provincie Murcia (Španělsko).

V 23. – 27. září 2014 proběhlo předposlední setkání všech zúčastněných škol na Gymnáziu Františka Palackého v Neratovicích.

Závěrečné setkání se uskutečnilo v Lipsku v SRN 3. – 7. 3. 2015.

*(příloha 5 – program projektu Comenius v České republice – září 2014, článek v okresním periodiku).*



*(český tým projektu Comenius)*

- **sportovní kurzy:**

- a) **lyžařské výcvikové kurzy (dány programem GFP – kromě vlastního lyžování je náplní kursu i plnění branně bezpečnostních prvků)**

- **sekundy** – Bedřichov – Bílá Vrána (4. – 10. 1. 2015)
    - **kvarty** – Harrachov – Studenov (28. 2. – 6. 3. 2015)
    - **sexty** – kurs se neuskutečnil

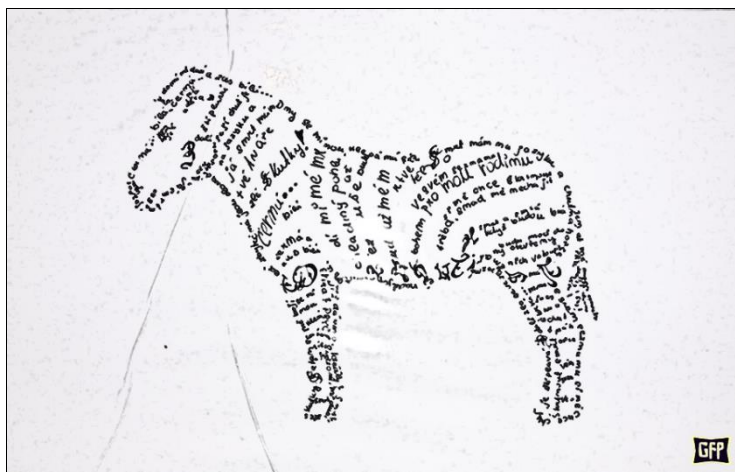
- b) **branně turistické kurzy (ověřování budoucí podoby ŠVP – plnění vzdělávací oblasti Člověk a zdraví)**

- **tercie** – vodácko – horolezecko – turistický kurs – Malá Skála (25. – 28. června 2015)
    - **kvinta** – branně turistický a vodácký kurs – Vltava (17. – 21. června 2015)

- **adaptační kurs prim (1. týden v září 2014)**

- **Společensko vědní a jazykové obory**

- **projekt Den poezie** – Veršobraní = tvorba uměleckých textů – téma roku 2014/2015  
Řezaná poezie (experimentální a grafická poezie)



(Jedna ze soutěžních prací Řezané poezie)

- **Projekt Studentské volby**
  - **Klub Mladého diváka**
  - **Sběr víček** - charitativní projekt

- **Organizace filmového festivalu – Jeden svět** – organizaci zajišťovali studenti GFP
- **projekt MF Dnes – Studenti čtou a píšou noviny**
- **Mladý Demosthenes** – školní kolo soutěže v řečnictví

### ▪ **Environmentální výchova**

V septimách je vyučován seminář ekologie

mimo běžnou výuku byly součástí programu školy následující akce:

- **Projekty semináře ekologie:**
  - Čistička odpadních vod – Byšice
  - Byšické mokřady
- **2x ve školním roce sběr papíru**

### ▪ **VYBRANÉ SOUTĚŽE:**

#### **Humanitní obory:**

- Olympiáda v českém jazyce – kvůli organizačním problémům jsme se nemohli zúčastnit okresního kola; školní kolo se, jako každoročně, uskutečnilo
- 14. Ročník soutěže literátů v Čelákovících – téma: Srdce, ve kterém bydlím – 2. místo a dvě čestná uznání
- Literární soutěž ministerstva obrany – čestné uznání
- Mladý Demosthenes – soutěž v řečnictví – dvě prvá místa v regionálním kole
- Okresní kolo recitační soutěže – 1. místo - prima
- Historická soutěž – organizovaná ZŠ 28. října Neratovice primy – tercie – 1. a 2. místa, kvarty 3 – 4. místa
- první účast v celostátní dějepisné soutěži pořádané Gymnáziem Cheb – bez umístění





Juniorský maraton

Florbal – středoškolský pohár -2. Místo

Atletika – Odznak všestrannosti olympijských vítězů –

1. místo okres

3. místo kraj

### 16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – 0
- Kvalifikační kurzy – 1 – Specializační studium pro koordinátora environmentální výchovy
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:

## 17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2014/2015 se každé pondělí scházeli členové školního poradenského pracoviště (psycholožka gymnázia, školní metodik prevence, zástupce pro výchovnou činnost, který je zároveň výchovným poradcem) s ředitelem školy.

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)
- Informace o odborných pracovnících
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Škola má propracovanou problematiku výchovného poradenství. Funkci **výchovného poradce** vykonává jeden ze **zástupců ředitele** školy, který má pro tuto práci potřebné vzdělání. Velmi úzce spolupracuje s **vyučujícími**, jež zastává funkci **školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů** (své vzdělání metodičky dokončila ve školním roce 2009/2010).

Škola zaměstnává školního psychologa, který mimo jiné učí předmět seminář pedagogiky a psychologie. Pro jeho práci má škola vyhrazenou místnost, která zaručuje diskrétnost při jednání se žáky a rodiči.

Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli poskytuje žákům vyšších ročníků informace o možnostech dalšího studia, organizuje pro ně besedy s bývalými absolventy školy. Ti jim předávají cenné zkušenosti týkající se přijímacích zkoušek, studia a studentském životě na vysokých školách.

### • INFORMACE O ODBORNÝCH PRACOVNÍCÍCH

**Mgr. Hana Grohmanová** - školní psycholožka – magisterský obor speciální pedagogika – psychologie edukativní a školní UK Praha, 14 let praxe

*grohmanova@gfp.cz*

**Mgr. Petr Palička** - výchovný poradce, zástupce ředitele GFP

*palicka@gfp.cz*

**Mgr. Dana Nešetřilová** - školní metodik prevence

*nesetrilova@gfp.cz*

### Prevence rizik ve vzdělávání:

Škola eviduje studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. První informace získává prostřednictvím osobního dotazníku studenta primy GFP. Konkrétní případy a jejich vývoj sleduje ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami.

Zajistí, aby o ŠVP studenta byli informováni příslušní vyučující, v první řadě učitelé ČJL a CJ. S ohledem na individuální potřeby (problémy) studenta seznámí vyučující s vhodnými pedagogickými postupy, formami práce, prověřováním a hodnocením studenta. Nezbytná je užší spolupráce s rodiči. Třídní učitel je povinen vést pedagogický deník, aktualizovat ho a předkládat ke konzultaci výchovnému poradci. V průběhu studia konzultuje řešení Školní neúspěšnosti se školní psycholožkou a ostatními vyučujícími další postup se zákonnými zástupci během rodičovských schůzek či v konzultačních hodinách.

### **Nadaní žáci:**

Škola se snaží vycházet vstříc mimořádně nadaným studentům. Mimo větších nároků, které jsou na ně kladeny při výuce, mají možnost uplatnit své nadání v nejrůznějších odborných soutěžích a olympiádách, v SOČ. Mohou pracovat v řadě kroužků (aktuální seznam k dispozici na stránkách studentského klubu [www.kos-gfp.cz](http://www.kos-gfp.cz)). Studenti mají možnost účastnit se akcí v rámci studentského klubu KOS (zahraniční projekty, aktivity na úrovni studentských klubů...). Škola se zapojila do projektu Sokrates - Comenius.

Jazykově nadaní žáci jsou připravováni vyučujícími cizích jazyků na zkoušky (např. mohou vykonat zkoušku na Goethe-institutu v Praze; Zertifikat Deutsch (úroveň jazyka B1) a Goethe-Zertifikat 132 (úroveň jazyka 32). Několik studentů to v minulých letech zvládlo. Pravidelně probíhá výměnný jazykový pobyt se spřátelenou holandskou školou v Bolswardu.

Umělecky zaměření studenti se podílejí na různých školních akcích (akademie, koncerty, divadelní představení...), účastní se programu Klubu mladého diváka.

Mimořádně sportovně nadaným studentům umožňuje škola účast na soustředěních a závodech, nabízí konzultace, plánované zkoušení, individuální studijní plán, .

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním :

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd.

Zásadním předpokladem pro integraci je fakt, že v budově GFP Neratovice je prostřednictvím výtahu a výtahové plošiny zajištěn, až na jedno mezipatro a jídelnu, bezbariérový přístup.

Pro vzdělávání žáků individuálně integrovaných je možné, v případě potřeby, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními vytvářet individuální vzdělávací plány na základě žádosti zákonných zástupců.

Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb, zjišťování míry podpůrných opatření a posuzování možností žáků při jejich vzdělávání spolupracuje škola se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka s pedagogicko-psychologickými poradnami a školním psychologem.

Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáků, uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka, uplatňujeme při organizaci činnosti princip diferenciací a individualizace při stanovování

obsahu a metod výuky. Umožňujeme ze závažných zdravotních důvodů uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů) podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na zkvalitnění jejich práce s žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

### **Sociální klima:**

Sociální klima školy, přátelské a podnětné prostředí vede žáky k samostatnosti, odpovědnosti a sociální inteligenci. Účast v sociálních programech nebo aktivitách žákovského klubu vede k tomu, aby se naučili pracovat v týmu, srozumitelně a přiměřeně prezentovat své názory, na úrovni argumentovat a diskutovat. A své schopnosti využívali nejen k vlastnímu prospěchu. Škola uchovává dobré vztahy se svými absolventy a podporuje další vzájemná setkávání a spolupráci.

Akce směřující k upevnění soč. klimatu;

- Adaptační kurz prim
- Poznej své město
- Setkávání absolventů

### **Žáci z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí:**

Z hlediska demografického a sociálně-kulturního je Neratovicko, spádová oblast GFP, tradičně regionem s výraznou romskou a vietnamskou minoritou. Vzhledem k překotnému průmyslovému růstu oblasti a následnému nárazovému zvýšení počtu obyvatel v druhé polovině 20. století také místem s nadprůměrným výskytem problému v sociální oblasti.

Na GFP studuje momentálně 7 žáků vietnamské národnosti, jedná se o žáky s velkými studijními ambicemi, v chování i učení bezproblémové, kteří nemají s adaptací ve třídě větší problémy než ostatní. Škola si od primy - počínaje vstupním dotazníkem, adaptačním kurzem, následně pak průběžnou prací třídního učitele, metodika školní prevence, výchovného poradce a školního psychologa udržuje přehled o začlenění žáků z minorit do kolektivu stejným způsobem, jako tomu je u všech ostatních žáků gymnázia. Respektujeme kulturní a jazykovou odlišnost, vedeme žáky k vzájemné toleranci, včas, odborně a nezaújatě dokážeme rozeznat a řešit náznak nesnášenlivosti či šikany.

Škola úzce spolupracuje s rodiči a každý problém individuálně řeší tým ve složení (třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog).

Problémy žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí, které je nejčastěji způsobeno dysfunkčním rodinným působením, se snažíme citlivě řešit ve spolupráci se základními školami (odkud k nám studenti

přicházejí), s PPP a v neposlední řadě s Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím města Neratovice. Řada žáků GFP je zapojena do sociálních projektů v rámci města Neratovice.

## **Profesní orientace:**

Učební plán vychází vstříc individuálním požadavkům žáků, v septimě a oktávě jim poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů. Výběrem předmětů může každý žák dát konkrétní směr své další profesní orientaci. Pro sextány a septimány organizuje škola besedy s bývalými absolventy školy o přijímacím řízení na vysoké školy. Sextáni procházejí testy profesní orientace, absolvovali besedu s pracovníci Poradenského střediska pro volbu povolání.

### Rizika, která vnímáme na naší škole

#### **1. Vysoké procento studentů z rozvedených rodin**

Téměř 50% studentů pochází z rozvádějících se či rozvedených rodin. Jelikož rodinná situace přímo ovlivňuje výsledky ve studiu, je naší prioritou mít přehled o rodinném zázemí žáka, být připraveni poskytnout studentům stabilní zázemí ve škole s podporou pedagogů. Školní poradenské pracoviště zde hraje klíčovou roli ve smyslu místa, kam mohou studenti přijít se svými problémy, a tak najít blízkou pomoc u člověka, kterého dobře znají. Máme zkušenost, že i rodiče možnost těchto konzultací velmi vítají a využívají.

Do budoucna je otevřená možnost podpůrné terapeutické skupiny určené žákům s výše zmíněnými problémy.

#### **2. Potřeba dobré spolupráce s rodiči**

Vnímáme poptávku rodičů po možnosti konzultací s člověkem, který jejich dítě zná v jeho školním prostředí. Rodičovská podpora ve studiu je velmi důležitá. Nabízíme rodičům možnost konzultací dle potřeby.

#### **3. Vztahy v třídních kolektivech**

Ani naší škole se nevyhýbají negativní jevy v třídních kolektivech. Při vysoké výukové zátěži profesorů nezbývá mnoho času na jejich řešení, a zde je jedno z hlavních působišť školního psychologa, který se ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem kolektivu může věnovat - od sociometrického šetření, přes společné setkání s diskusemi a především zážitkovými hrami, až po vzdálenější dohled a pomoc např. formou individuálních konzultací se studenty, příp. formou behaviorálního nácviku chování v obtížných sociálních situacích.

#### **4. Druhá šance**

Naše škola přijímá do svých řad i studenty, kteří odešli z jiných škol, a to někdy z ne zcela přijatelných důvodů. Myslíme si, že i tito studenti mají dostat druhou šanci. Aby však uspěli, je potřeba podpory ze strany školy a školního psychologa jako toho, kdo studenta v obtížném období provází.

## 5. Studenti z jiného sociokulturního prostředí

Na škole je 7 studentů vietnamské národnosti. Jejich studijní výsledky i začlenění do kolektivu je zatím bezproblémové, přesto jsme si vědomi toho, že i zde by potenciálně potíže mohly nastat.

## 6. Studenti se specifickými poruchami učení a chování

Všeobecná představa bezproblémových studentů na gymnáziích přináší potíže do vztahů studentům s těmito specifickými poruchami. Školní psycholog zde dohlíží na plnění dohod z IVP, poskytuje odborné konzultace pedagogům, rodičům a v neposlední řadě i samotným studentům. Hledá vhodné cesty ke změnám v chování a nácviku vhodných vzorců chování u studentů s SPCH. Je mediátorem mezi studentem a jeho třídním kolektivem, mezi studentem a profesory. Cílem je najít společnou cestu studiem, která by oběma stranám přinášela co největší zisky.

### Nabídka školního psychologa

- individuální konzultace pro studenty, pedagogy, rodiče
- sociometrické šetření ve všech třídách gymnázia (1/školní rok)
- pravidelná setkání se třídami na hodinách psychoher
- podpora studentů v krizových životních situacích (ohrožení školní úspěšností, obtížná rodinná situace, apod.)
- účast na adaptačním kursu prim
- intenzivní práce s primány a sekundány za účelem dobré adaptace na školu, pomoci při utváření kolektivu, úzká spolupráce s třídními profesory
- naučit se učit - techniky učení pro primány
- výběrový seminář osobnostního rozvoje pro septimány a oktávány
- profesní skupina pro pedagogy - Balintovské řešení problematických situací či třídních kolektivů

### Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Škola úzce spolupracuje s PPP SK Mělník zejména formou konzultací v případě nenadálých situací. Výchovný poradce se pravidelně účastní setkání výchovných poradců pořádaných PPP SK.

V případě školní neúspěšnosti žáků či v případě mimořádného nadání doporučujeme zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP, která následně doporučuje úpravu vzdělávání žáků dle jejich potřeb.

Výchovný poradce a školní psycholožka absolvovali ve školním roce 2013/2014 kurz Dovednosti kariérového poradce, pořádaného Centrem dohody Praha. Získané znalosti předali svým kolegům v rámci dvou seminářů určených pro pedagogy školy na téma Řešení konfliktů a Prevence vyhoření.

### **Přehled akcí v roce 2014/2015**

Vzdělávání učitelů:

- Seminář Naše cesta – asistent pedagoga
- Krajská konference prevence – školní metodička prevence
- Přednáška Psychologická problematika psychických onemocnění v adolescentním věku – všichni vyučující

Přednáška pro rodiče:

- Bezpečně na internetu

*(příloha 5 – Přehled uskutečněných akcí dle Minimálního preventivního programu ve šk. roce 2014/2015).*



**18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)**

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla žádná kontrola české školní inspekce.

## 19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

**Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu**

### **Zprávy o činnosti Školské rady při Gymnáziu Františka Palackého**

Ve školním roce 2014/2015 se školská rada sešla dvakrát:

úvodní schůzka:

**Školská rada se sešla v kompletním složení:**

**Mgr. Jana Vachová** – za zřizovatele –

**PhDr. Miroslav Pavlík** - za zřizovatele

**Mgr. Věra Vrbíková** - za pedagogické pracovníky

**Mgr. Jolana Uhrinčat'ová** – za pedagogické pracovníky

**RNDr. Jaroslav Tesař** – za zákonné zástupce - předseda

řešila především tyto problémy:

- Maturitu 2014
- Výroční zprávu GFP za rok 2013/2014
- Hospodářskou zprávu za rok 2014
- Úpravu školního řádu
- Finacování školy

## **Zpráva o činnosti Klubu přátel GFP za rok 2014/2015**

Klub přátel GFP i nadále patří mezi klíčové partnery gymnázia, především při realizaci mimoškolní činnosti.

Schůzky Klubu přátel GFP se tak jako v minulých letech konaly vždy minimálně každé první úterý v měsíci v budově školy, v případě akcí i častěji. Schůzky byly veřejné, přístupné všem zájemcům. Mezi pravidelné účastníky patří současní i minulí studenti, rodiče a profesori GFP.

## **Hlavní události roku 2014/15:**

**Leden**- Maturitní ples

**Květen** - Majáles - školní slavnost u příležitosti ukončených maturit

**Září** - Adaptační kurz

**Prosinec** - volejbalový turnaj, Aves — studentská slavnost

Mimo tyto události se Klub přátel GFP podílel na zajištění školních akcí (lyžařské výcviky, škola v přírodě, školní dílny... ) jak materiálně, tak i organizačně.

Další akce (divadelní zájezdy, sportovní a pěvecké soutěže studentů,..) byly podpořeny finančně.

## **Zpráva o činnosti studentského parlamentu GFP**

- Ve školním roce 2014/2015 začal opět pracovat studentský parlament.
- Scházel se pravidelně každý měsíc. Každé schůze se účastnil někdo z vyučujících – buď psycholožka gymnázia, preventistka, zástupce ředitele pro výchovnou činnost nebo ředitel gymnázia.
- Na těchto schůzích řešili následující body:
  - Stanovy parlamentu
  - Áves, Majáles
  - Problémy týkající se běžného chodu školy
  - 25. výročí gymnázia

**20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**
**I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis.		Za rok 2014 (k 31. 12)		Za 1. pol. Roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24 809,24	742,25	12 495,64	374,88
2.	Výnosy celkem	24 761,40	781,26	12 403,40	438,46
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 125,15		1 074,50	
	ostatní výnosy	22 636,25		11 328,87	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-47,85	39,01	-92,24	60,58

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (NIV)		136,69
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		18 918,09
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 770,22
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 441,12
	ostatní celkem (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		161,87
	z toho	33 052 - zvýšení platů pedagog. a ostatních	145,47
		33 051 - zvýšení platů pedagog.	32,97
		33 047 - ŘP - další cizí jazyk	14
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 988,46
z toho	běžné provozní výdaje (UZ 000)		1 842,99
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		145,47
	z toho	012 - opravy a havárie	115,47
		00003 - mezinárodní spolupráce	30
5.	z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		625,687

## **Komentář k ekonomické části:**

Hospodaření školy v roce 2014 vykazuje ztrátu 8,900 Kč. Ztráta vznikla tím, že měsíční náklady na energie byly v zimním období větší než 1/12 provozní dotace. Ceny energií se stále zvyšují, zatímco transfery na provoz se stále snižují. Po odečtení ceny energií a stočného škole v rozpočtu zbylo 497.000,00 Kč na celý rok. Z této částky jsme byli nuceni hradit všechny mandatorní i nemandatorní ostatní výdaje: státní maturity, jejichž náklady několikanásobně převyšují maturity školní, povinné zákonné pojištění, svoz odpadu, revize apod. Škola se snaží shánět další mimorozpočtové prostředky; za rok 2014 jsme takto sehnali 625 687Kč.

## ***Informace o výsledcích kontrol hospodaření:***

I.

5. 5. 2015 byla provedena kontrola Finančního úřadu pro Středočeský kraj. **Předmět kontroly:** Daňová kontrola podmínek a povinností, jejichž termín plnění již nastal – kontrolovaná akce: Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 5524/34/7.1.5/2012, které vydalo dne 10. 4. 2012 MŠMT.

**Zjištění:** Kontrolou plnění přijatých nápravných opatření nebyly zjištěny nedostatky.

## 21. ZÁVĚR

V průběhu roku 2014/2015 se škola dostala do finanční ztráty, i přesto, že od počátku roku 2012 byla přijata úsporná opatření.

Průběh školního roku 2014/2015 z hlediska personálního patřil ke klidnějším, jednu pracovníci odešla z důvodu nadbytečnosti. Podařilo naplnit nejenom hlavní cíle a priority školy - tím je bezesporu splnění učebních plánů a osnov, ale i pravidelné školní a mimoškolní aktivity gymnázia.

Gymnázium se zapojilo do mezinárodního projektu v rámci Comenia.

Začala přípravná jednání o projektu v rámci Erasma + téma: Voda

Oproti loňskému roku se zvýšil celkový počet studentů, přijímacího řízení se zúčastnil opět vysoký počet uchazečů – 126.

Priority tohoto školního roku byly jasně dané – nová maturita, uvedení ŠVP do všech ročníků gymnázia a šetření finančních prostředků.

Škola byla opět jedním z hlavních pořadatelů vzpomínkových akcí u příležitosti 138. výročí úmrtí Františka Palackého.

I nadále si udržujeme velmi dobrou úspěšnost na trhu práce viz tabulka:

tab. uplatnění absolventů na trhu práce

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
vývoj počtu nezaměstnanosti nových absolventů	0	0	0	0	0	1	1
uplatnění nových absolventů v dalším studiu (VŠ, VOŠ, jaz. školy) v %	88%	89%	92%	95%	90%	88%	90%

Podařilo zachovat celkem vysokou úspěšnost přijatých absolventů na vysoké školy. (viz tabulka výše).

Podařilo se udržet úspěšnou spolupráci se všemi klíčovými partnery gymnázia.

Datum zpracování zprávy:

30. 09. 2015

Datum projednání v školské radě:

15. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Aleš Jinoch.....

Podpisy členů školské rady:

Mgr. Jana Vachová.....

PhDr. Miroslav Pavlík.....

Mgr. Věra Vrbíková .....

Mgr. Jolana Uhrinčat'ová.....

RNDr. Jaroslav Tesař.....

## **příloha 1 – seznam odborných pracoven**

---

1. Sportovní hala
2. Chemická laboratoř
3. Laboratoř přírodních věd
4. Gymnastické studio
5. Pracovna AJ
6. Pracovna dramatické výchovy
7. Pracovna FJ a LAT
8. Pracovna HV
9. Pracovna chemie
10. Pracovna informatiky
11. Pracovna velká jazyková
12. Pracovna malá jazyková
13. Pracovna NJ
14. Pracovna přírodních věd
15. Pracovna španělského jazyka
16. Pracovna společenských věd
17. Pracovna výtvarné výchovy





(Pracovna francouzského jazyka a latiny )

**příloha 2 – učební plán GFP**

---

obor: 49-71-K/81

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
<b>ČJL</b>	4	4	4	4	4	3	4	4
<b>1CJ</b>	4	3	3	3	3	3	3	4
<b>2CJ</b>	0	0	3	3	3	3	3	4
<b>LAT</b>	0	1	1	1	1	2	0	0
<b>OV</b>	1	1	1	2	0	0	0	0
<b>ZSV</b>	0	0	0	0	1	2	2	2
<b>DĚJ</b>	2	2	2	2	2	2	2	0
<b>ZEM</b>	2	2	2	2	2	2	2	0
<b>MAT</b>	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>FYZ</b>	1	2	2	2	2	2	2	0
<b>BIO</b>	2	2	1	2	2	2	2	0
<b>CHEM</b>	0	2	1	2	2	2	2	0
<b>TV</b>	3	2	3	2	3	3	2	2
<b>EV</b>	3	3	3	2	2	2	0	0

<b>INF</b>	1	0	1	0	2	2	0	0
<b>PC</b>	1	1	1	1	0	0	0	0
<b>vol.př.</b>	0	1	0	0	0	0	6	14
<b>celkem</b>	28	30	32	32	33	33	33	33

**příloha 3 – otevřené semináře pro školní rok 2014/2015**

---

**septimy:**

<b>název semináře:</b>	<b>týdenní hodinová dotace:</b>
seminář německých reálií	2 (spojeno s oktávou)
seminář literatury	2
seminář informatiky – programování	2 (spojeno s oktávou)
seminář pedagogiky a psychologie	2
seminář matematiky	2
seminář chemie	2 (spojeno s oktávou)
seminář českých dějin 20. st.	2
seminář ekologie	2
seminář španělských reálií	2 (spojeno s oktávou)
seminář fyziky	2 (spojeno s oktávou)

**oktávy:**

<b>název semináře:</b>	<b>týdenní hodinová dotace:</b>
seminář anglických reálií	2
seminář německých reálií	2 (spojeno se septimou)
výběrový seminář matematiky	3
seminář českého jazyka	2
seminář literatury	2
seminář zeměpisu	2
seminář biologie	2

seminář pedagogiky a psychologie	2
seminář matematiky	2
seminář dějepisu	2
seminář základů společenských věd	1
seminář informatika – administrativa	2
seminář dějin 20. st.*	1
seminář španělských reálií	2 (spojeno se septimou)
seminář fyziky	2 (spojeno s oktávou)

\*povinně volitelný seminář

příloha 5 – program projektu Comenius v České republice – září 2014,  
článek v okresním periodiku

Tuesday		Wednesday		Thursday		Friday	
13.20	German and Spanish groups arrival	8.30	Invitation at headmaster's office	8.30	Trip to Prague by bus	9.00	Addition of sound to a movie/film Teachers: sightseeing i Melnik
		8.45	Presentations	10.00	Visit Prague fire station	10.00	„Helpful and empathy“ activity – Collective Comenius painting
18.20	The Norwegians arrival	12.30	Lunch at school	14.00	Lunch	12.00	Lunch at school
20.00	Dinner for teachers *included	13.00	Czech lesson for foreigners		Free afternoon in Prague (shopping or sight-seeing)	13.00	Evaluation time
	Family evening for students	19.30	Rock koncert, unformal meeting school staff			13.30	Sports and games for students
						17.30	Tasting of Melnik wines for teachers *included
						18.15	Dinner in the castle for teachers *included
						20.00	Oscar evening for students

### MĚLNICKÝ **deník.cz**

Neratovice /FOTO, VIDEO/ – Na neratovické Gymnázium Františka Palackého dochází od včerejška osmnáct nových studentů. A všichni mluví anglicky. Tamní pedagogové se však nemusejí obávat, že by dostali za úkol změnit učební osnovy a začít vyučovat v cizím jazyce.



Návštěva zahraničních studentů na GFP v Neratovicích v rámci programu Comenius. Autor: Deník/Barbora Tesnerová

Nováčci totiž do školy v Masarykově ulici přijdou zítra naposledy. Pak se sbalí a vrátí se zpátky domů, tedy do Španělska, Norska a Německa. Právě odtud středoškoláci pocházejí, do Neratovic přijeli v rámci výměnného studijního programu Comenius jen na pár dní.

První z nich, ten včerejší, strávili z velké části v gymnazijním klubu. Navzájem si tam představili práce, které vymysleli a dávali dohromady v uplynulých měsících. Témata, v jejichž duchu se studentské projekty nesly, byly podle jedné z koordinátorek programu Jolany Uhrinčatové ochota pomáhat, soucit a empatie.

„Všichni studenti si připravili vlastní prezentaci na tato témata. Někdo měl herecký výstup, jiný fotografie, další film,” popsala pedagožka.

## FILM O HLEDÁNÍ PRÁCE

Neratovičtí gymnazisté si pro své zahraniční kolegy připravili krátký, ale kvalitně zpracovaný film, v němž hrál hlavní roli mladík z dětského domova, který hledal práci. Dlouho marně, nikdo mu totiž nechtěl dát šanci...

Autorem námětu, scénáře, kameramanem a režisérem v jednom je Vojtěch Paukner. „Podílím se na projektu Milý Ježíšku, který má k tématu dětských domovů blízko. Nebylo pro mě proto nijak těžké ten příběh vymyslet," přiblížil mladý student s tím, že jeho kolegové byli rádi, když se toho ujal. Studenti ale nebudou celé tři dny jenom sedět na židlích a debatovat o soucitu k druhým. Čeká je také bohatý doprovodný program, který dnes odstartuje návštěva hasičské zbrojnice v pražských Modřanech.

„Jde o nejmodernější stanici v Praze. Pro studenty bude připravena prezentace o historii pražských hasičů, krátký test a prohlídka stanice v doprovodu záchranáře, který je vyškolený na zásahy při různých katastrofách u nás i v zahraničí. Všechno bude samozřejmě probíhat v angličtině," přiblížila Jolana Uhrinčatová s tím, že odpoledne vyrazí studenti i jejich pedagogové do centra hlavního města na prohlídku památek. Nebo na nákupy.

## SPOLEČNÝ OBRAZ

Zítřka pak účastníci programu zhodnotí, jak se jim v Neratovicích líbilo, a společně vytvoří abstraktní obraz, který bude následně zdobit jednu ze stěn gymnázia. A večer čeká studenty velká rozlučková party...

Neratovické setkání je třetím ze čtyř, které studenti v rámci programu Comenius absolvují. Koncem loňského roku vyrazila šestice českých gymnazistů do Norska, na jaře letošního roku jelo šest jejich kolegů do Španělska. Dvouletý mezinárodní program zakončí na jaře příštího roku závěrečné setkání v německém Lipsku.

## ANKETA MEZI ZAHRANIČNÍMI STUDENTY

1. CO JE PODLE VÁS NA PROGRAMU COMENIUS NEJLEPŠÍ?
2. KTEROU ZEMI BYSTE JEŠTĚ CHTĚLA NAVŠTÍVIT A PROČ?

**Maris, 17 let**

1. Určitě to, že mám možnost poznat nové lidi z jiných zemí a seznámit se s jiným stylem života, než je ten norský. Zjišťuji, co mají lidé v jiných zemích rádi, a mohu je blíž poznat.
2. Hodně mě láká Japonsko, protože jejich kultura je úplně jiná než naše, a já ráda poznávám a zkouším nové věci. Myslím, že by tam mohlo být pěkně a tamní lidé by mohli být milí.



## **María, 17 let**

1. Nejlepší je, že se díky tomuto programu dozvíme něco o jiných zemích, o životě v nich a o tamní kultuře. Španělsko je hodně jiné než Česká republika, my jsme otevření a přátelští, Češi jsou mnohem tišší.
2. Chtěla bych navštívit Japonsko a Nový Zéland. Podle toho, co jsem slyšela, je tam krásně a já bych to ráda viděla na vlastní oči.

## **Janet, 16 let**

1. Já osobně jsem ráda za každou příležitost, kdy si mohu s někým popovídat anglicky, čímž zlepšuji svou vlastní angličtinu. Navíc mám možnost poznávat nové tradice.
2. Chtěla bych se podívat na Nový Zéland, je tam krásná příroda a spousta zvířat, která nejsou v Německu ani nikde jinde na světě. A ráda bych podnikla road trip po Americe.

## **Tina, 18 let**

1. Nejlepší je možnost získat úplně nové zkušenosti. Zjišťuji, jak odlišný je život v jiných zemích a potkávám nové lidi, se kterými zažívám spoustu zábavy.
2. Ráda bych se podívala do Thajska. Láká mě to, protože je to exotická země, úplně jiná než Norsko. Už jsem tam jednou byla, je to krásná země a není tam taková zima jako u nás.

## **Patricia, 16 let**

1. Nejlepší je to, že mohu komunikovat s lidmi z jiných zemí, protože jinak nemám moc příležitostí, jak poznat lidi jiné národnosti. Navíc si v praxi ověřím znalosti, které jsem se naučila ve škole, zejména znalost angličtiny.
2. Chtěla bych navštívit Japonsko a Nový Zéland. Podle toho, co jsem slyšela, je tam krásně, a já bych to ráda viděla na vlastní oči.

## **Martha, 18 let**

1. Moc ráda poznávám nové země. A právě díky programu Comenius mám možnost zjistit, jak moc se naše národy liší nebo v čem jsme si naopak podobní.
2. Miluji historii, takže řeknu Francii, protože to je země, která má opravdu bohatou historii. Jenom bych tam musela mluvit anglicky, protože francouzština je hodně těžký jazyk.

25.9.2014

**příloha 5 – Přehled uskutečněných akcí dle Minimálního preventivního programu  
ve šk. roce 2014/2015**

**Kalendář akcí 2014/2015**

	<b>Nižší gymnázium</b>	<b>Vyšší gymnázium</b>	
<b>1. 9. 2014</b>	<b>Slavnostní přijetí primánů Slavnostní zahájení školního roku</b>	<b>Slavnostní zahájení školního roku</b>	
<b>2. -6. 9. 2014</b>	<b>Adaptační kurz - prima</b>		
<b>8.10.2014</b>	<b>Interaktivní výstava Naše cesta -3.B</b>		
<b>15.10.2014</b>			<b>Filmový klub – promítání Mý věci</b>
<b>9. -10. 9.2014</b>		<b>Exkurze Terezín – 5.A,5.B</b>	<b>Opravné mat. zkoušky</b>
<b>23.- 27.2014</b>		<b>Projekt Comenius - ČR</b>	
<b>3.-9. 10. 2014</b>		<b>Studentská výměna - Holandsko</b>	
<b>10.- 18.10.2014</b>			<b>Zájezd - Španělsko</b>
<b>říjen, listopad</b>	<b>ŠP - práce se třídou – 1.B, 2.B, 3.B, 4.A</b>	<b>ŠP - práce se třídou – 6.B</b>	
<b>14.10.2014</b>			<b>Asistent M. Vlček – seminář Naše cesta</b>
<b>6.11.2014</b>			<b>ŠM – Krajská konference prevence</b>
<b>21.10.2014</b>	<b>Exkurze –Kutná Hora- 3.B</b>	<b>Exkurze –Kutná Hora- 6.B</b>	
<b>23.10. 2014</b>	<b>Právní vědomí – beseda Policie ČR – 4.A, 4.B</b>		
<b>6.11.2014</b>	<b>Interaktivní výstava Naše cesta -4.A,4.B</b>		

7. 11. 2014			Sraz absolventů
12.11.2014		Sexuální výchova - 5.A, 5.B - Řehák	Pedagogická rada
13.11.2014		Interaktivní výstava Naše cesta -7.A	Třídní schůzky
19.11.2014			Školení učitelů – Psychologická problematika psychických onemocnění v adolescentním věku
27.11.2014			Den otevřených dveří
27.11.2014			Společné zdobení stromků v Domě Kněžny Emmy
28.11.2014			ŠM – porada ŠM s okresní metodičkou prevence
30. 11. 2014	Vánoční jarmark		
13.12.2014			Vánoční volejbalový turnaj
15.-18. 12. 2014	Filmový festival	Filmový festival	
19.12.2014			Aves
5.-9.1.2015	Hory-2.A,2.B		
8.1. 2015	Živé knihovny - Amnesty International – 4.A, 4.B		
12. 1. 2015		Beseda o studiu na VŠ s absolventy školy	
19.1.2015		5.A, 5.B- divadelní představení – Mladá Boleslav	
21.1.2015			Pedagogická rada
23.1.2015			Maturitní ples
26. 1. 2015	Jsi on-line?– přednáška-2.A, 2.B		

26.1.2015	Čas proměn – prima - dívky		
3.2. 2015	Muzeum Policie ČR 1.A		Den otevřených dveří
10.2.2015	Muzeum Policie ČR 1.B		
11.2.2015		Beseda Start na trhu práce - 6.A,6.B	
28.2.- 6.3.2015	Hory - Studenov - 4.A, 4. B		
2.-3. 3. 2015	Elio – práce se třídou – 6 hod – 4.B		
25. 3. 2015	Na startu mužnosti – chlapci 1.A,1.B, 2.A, 2.B		
		Projekt Comenius - Německo	
9.4. 2015	Hrou proti AIDS 3.A, 3.B,4.A,4.B		Pedagogická rada
10.4.2015			Třídní schůzky
		Návštěva holandských studentů	
24.- 27.2.2015	Poznej své město - 1.A,1.B		
			Přijímací zkoušky
			Pedagogická rada - oktávy
27.4. 2015	Středočeský taneční pohár – okr. kolo		
			Poslední zvonění
4. 5. 2015		Maturity – společná část	
25. 5. 2015		Maturity – profilová část	
18. – 25. 5.	Filmový festival	Filmový festival	
27.5.2015			Bezpečně na internetu – beseda – rodiče, pedagogové
28.5.2015	Středočeský taneční pohár - kr. kolo		
29. 5. 2015			Focení tříd

31.5.2015			Majáles
.6.2015		Vodácký kurz - 5.A, B	
.6.2015			Zájezd - Francie
25.-26.6. 2015			Dílny
.6.2015	Malá Skála - kurz - 3.A,3.B		
23.6. 2015			Pedagogická rada
30.6.2015			Vysvědčení

**příloha 6 – Aktivní dny – přehled otevřených dílen ve šk. roce 2014/2015**

---

Otevřené dílny ve šk. roce 2014/20145

**Den 1 – 25. 6. 2015**

NÁZEV
Deskové a stolní hry
Byšické rybníky a mokřady
Grilování za školou
Korálkování a drátkování
Nohejbal
Mořský svět - Praha
Památky v Neratovicích?
Tvůrčí psaní
Z České Lípy na Kokořín
Základy míchání hudby
Zámek Brandýs nad Labem
ZOO Ústí nad Labem

**Den 2 – 26. 6.2015**

NÁZEV
Anifest
Čtenářská seance přátel knihy
Gastrotoulky Polabím
Grilování za školou
Inline brusle
Nahrávací dílna II
Logické a stolní hry
Malování na látku
Nejhezčí výhled v Čechách aneb vzhůru na Klíč
Psychohrátky tam a zpátky
Stolní tenis
Za koupáním do Lhotky
ZOO Praha



(dílny – malování na textil)