



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023/2024

**Gymnázium Františka Palackého Neratovice,
Masarykova 450**



Obsah

I.	Základní údaje o škole	3
I.1	Kontaktní údaje.....	3
I.2	Charakteristika školy	4
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	4
II.1	Úkoly zřizovatele	4
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	6
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	7
II.4	Projektová činnost školy	8
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	14
III.	Statistické údaje školního roku	16
III.1	Členění školy / školského zařízení.....	16
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	16
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	17
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	21
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	22
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	25
IV.	Školní poradenské pracoviště	27
IV.1	Složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště:.....	27
IV.2	Žáci/studenti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci/studenti,.....	27
IV.3	Výchovné poradenství.....	28
IV.4	IV.4 Primární prevence	32
V.	Personální zajištění činnosti školy.....	35
V.1	Údaje o pracovnících školy.....	35
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	38
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	40
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	41
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	42
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	42
VII.2	Další aktivity školy	43
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti.....	49
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	50
VIII.1	Autoevaluace školy	50
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, případně dalších kontrol	50
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	52
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	52
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace.....	52
IX.3	Kontroly hospodaření	54
X.	Závěr.....	55



XI. Přílohová část výroční zprávy Chyba! Záložka není definována.

Příloha 1) ke kapitole III. 3 Výsledky ve vzdělávání, činnost předmětových sekcí – zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky **Chyba! Záložka není definována.**

Příloha 2) ke kapitole III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ **Chyba! Záložka není definována.**

Příloha 3) ke kapitole III. 6- Vybavenost školy IT technikou **Chyba! Záložka není definována.**

Příloha 4) Autoevaluace školy..... **Chyba! Záložka není definována.**

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Gymnázium Františka Palackého Neratovice, Masarykova 450
Adresa: Masarykova 450, 277 11 Neratovice
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- **IČO a IZO ředitelství školy**
IČO: 00 474 029
IZO: 000 474 029
- **jméno ředitele školy:**
Mgr. Aleš Jinoch; jinoch@gfp.cz, tel.: 602 400 358
statutární zástupce ředitele školy:
Mgr. Petr Palička; palicka@gfp.cz, tel.: 602 453 408
- **číslo telefonu:**
pevná linka: 315 684 234
mobil: 602 101 235
e-mailová adresa: info@gfp.cz
www stránky: www.gfp.cz
- **seznam členů školské rady**
Bc. Jana Szeryńska, zástupce zřizovatele
Mgr. Michaela Kučerová, zástupce zřizovatele, předseda ŠR
Mgr. Jolana Uhrinčáťová, zástupce pedagogů
Mgr. Diana Vysušilová, zástupce pedagogů
Ing. Martina Vejvodová, zástupce zákonných zástupců
Ing. Peter Garay, zástupce zákonných zástupců
- **pověřenec GDPR:**
Ing. Jitka Horáčková
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 9. 2007

I.2 Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:**
- Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb. Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strávníky a školní bufet.
- **Vzdělávací program školy, učební plány**
- Školní vzdělávací program je dostupný na webových stránkách školy: www.gfp.cz,
- Ve školním roce 2023/2024 byly dokončeny školní vzdělávací programy pro čtyřletý a osmiletý obor
- Cíle vzdělávacího a výchovného programu GFP:
 - Příprava žáků studentů na další profesní život, především ke studiu na vysoké škole
 - Podpora samostatnosti žáků
 - Sociální klima
 - Jazyková vybavenost žáků
 - Budování pozitivního sociálního klimatu školy
 - (konkrétní plnění těchto cílů je obsahem kapitol této výroční zpráva)

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)
- Jejich realizace v podmínkách GFP Neratovice
- Hlavním úkolem zřizovatele byl pro školní rok 2023/2024 přidání nového studijního oboru 79-41-K/41 – čtyřletý obor
- **C.2.1. Podpora spolupráce a zaměstnavatelů**

Spolupráce se základními školami v regionu. V rámci semináře se zaměřením na pedagogiku a psychologii, který je veden psycholožkou gymnázia a výchovným poradcem, se jeho frekventanti účastní celoroční praxe na základních školách (2 hod. týdně) pod vedením učitelů ZŠ.

Seminář slouží především jako příprava budoucích studentů pedagogických fakult.

- **C.2.2. Podpora zavádění inovací do výuky**

- Ve školním roce 2023/2024 škola realizovala krajský program Nabídka finanční podpory na vytvoření podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod do výuky:
- Škola nakoupila notebooky a licence na počítačové programy: Mozaweb, Umíme to.
- Od roku 2019 škola využívá systém MS Office 365. O náklady na licenci se podělila se Spolkem přátel gymnázia, během školního roku 2022/2023 začal hradit licenci zřizovatel, díky tomu škola přešla na lepší variantu systému. Tento model pokračoval i v roce 2023/2024
- Systém je hlavním vnitřním komunikačním nástrojem gymnázia.

- **C.2.3. Podpora polytechnického vzdělávání**

- Na nižším gymnáziu škola v rámci oblasti Člověk a svět práce vyučuje praktická cvičení z chemie, biologie a fyziky.
- Škola vybavila kabinet fyziky a IVT 3D tiskárnou, ozoboty a microboty.
- Na škole působí kroužek Hravé programování pro každého zaměřený na žáky nižšího gymnázia.
- Na vyšším gymnáziu si studenti v septimě a oktávě volí předměty podle svého zaměření, roste zájem o přírodovědné předměty.
- Škola organizuje vnitro školní soutěž zaměřenou na žákovské práce
- Škola podporuje zapojení žáků do odborných soutěží.

- **C.2.4. Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti**
- V primě a sekundě mají žáci povinně jednu půlenou hodinu matematiky a českého jazyka. Posílili jsme hodinovou dotaci matematiky na vyšším gymnáziu o 1 hod. IVT je součástí povinného programu v primě, sekundě, tercii, kvintě a sextě. V oktávě nabízíme seminář programování.
- Od tercií učíme druhý cizí jazyk.
- Žáci mají možnost rozvíjet své jazykové kompetence v rámci programu Erasmus a při pravidelných jazykových exkurzích.
- Každá třída je vybavena notebooky a projektory.
- Do výuky je pravidelně zařazována práce s digitální technikou.
- **C.2.5. Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**
Viz kapitola V.2
- **C.2.6. Podpora kariérového poradenství**
Od roku 2019 jsme změnilí model kariérového poradenství (viz kapitola IV.3).
- **C.2.7. Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání**
Součástí kariérového poradenství je i preventivní program zaměřený na minimalizaci odchodů ze školy na jiné střední školy po kvartě.
- **C.2.8. Podpora zavádění systému vnitřní evaluace škol včetně propojování externího a vlastního hodnocení s využitím kritérií vycházejících z modelu kvalitní školy**
- **C.2.9. Podpora projektové činnosti středních škol zřizovaných Středočeským krajem**
Viz kapitola II.4

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění pro
Oblast materiálně technická
 - Zahájit rekonstrukci osvětlení ve sportovní hale gymnázia – **akce byla součástí projektu EPCII – splněno**
 - Zahájit přípravu projektové dokumentace na druhou pracovnu informatiky – **zahájeno**
 - Zahájit výměnu osvětlení v rámci projektu EPC II – **splněno**
 - Zahájit práce na odizolování budovy gymnázia – **splněno**

Oblast vzdělávání

- Připravit a rozjet čtyřletý obor, zapojit do systému gymnázia – **splněno**
- Udržet a prohloubit koncepci gymnázia pro práci s nadanými žáky (udržet program DoFe, prohloubit spolupráci s CTM, rozšířit soutěž o Cenu ředitele GFP na více oborů, udržet spolupráci s VŠ. - **splněno**
- Udržení bloků v rozvrhu gymnázia – **splněno**
- Pokračovat v prosazování systému formativního hodnocení – **částečně splněno**
- Zapojit více kolegů do plnění programu projektu Erasmus + - výzva na léta 2023–2027 – **splněno**

II.3 Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

- Maturity – úspěšnost
- Vysoké školy – procento přijatých, druhy VŠ a které byli maturanti přijati
- Pololetní a celoroční výstupy
- Počet uchazečů (strategie – Dny otevřených dveří, přijímačky nanečisto)
- Snížení počtu žáků odcházejících po kvartě
- Spolupráce s partnery
- Podpora samostatnosti žáků

(všechny tyto body jsou konkretizovány v této výroční zprávě)

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹

Vyhlašovatel programu (projektu)

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

Operační program J. A. Komenský – druhý rok realizace

- **Vyhlašovatel projektu:** MŠMT

schválená finanční podpora: 2 223 631Kč (financováno z peněz Evropské unie a národních veřejných zdrojů)

- **anotace projektu:**

Gymnázium Františka Palackého v Neratovicích vstoupilo v září 2023 do programu **Šablony JAK na GFP (2022–2025)**. Začal tak druhý školní rok ze tří, kdy škola naplňuje cíle dané jednotlivými šablonami operačního programu. V tabulce uvedené konkrétní šablony jsme vybrali na základě **Výstupu z analýzy potřeb SŠ v rámci projektu P-KAP OP VVV** a ve velké míře na základě vlastních zkušeností z již realizovaných operačních programů pro SŠ.

1.III/3	Školní psycholog SŠ
1.III/5	Kariérový poradce SŠ
1.III/7	Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
1.III/8	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
1.III/10	Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
1.III/11	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ
1.III/12	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ

V dubnu 2024 nám byla schválena 2. monitorovací zpráva, a i v druhém roce realizace platí, že se nám daří naplňovat cíle a představy v souvislosti s personálními šablonami **školního psychologa, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele a kariérového poradce**. Náplň práce všech tří pozic je propojený a tým dobře funguje

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU
předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)
zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Škola má dlouhodobě zavedenou a personálně ustálenou pozici školního psychologa, který společně s pověřeným pracovníkem dlouhodobě rozvíjí spolupráci se ZŠ v regionu. **Na GFP probíhají pravidelná setkání s řediteli spolupracujících ZŠ.**

Pozitivně hodnotíme práci kolegyně na postu **kariérového poradce a její spolupráci se školním psychologem**. Samostatná pozice kariérového poradce, která byla vytvořena v rámci 2. kola šablon, je pro školu zásadním přínosem a žáci školy si zvykají na systémovou práci a pravidelné akce. Pokračujeme v diskuzích s fundovanými reprezentanty jednotlivých profesí a v setkáváních s absolventy školy, kteří buď studují na VŠ nebo již pracují.

V druhém roce realizace 2023/24 jsme naplnili dalších pět šablon inovativního vzdělávání, pokračovali v šablonách vzdělávání pracovníků.

Erasmus +

- **název programu:** Erasmus +
- **vyhlašovatel programu:** EU – Evropská komise, národní agentura Dům zahraniční spolupráce, PO
- **název programu:** Erasmus +

- 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000132433. Projekt má účetní období a finanční plán, který je schvalován na období od 1.6. – 31.5. 2024, respektive do 31.8. 2024, kdy končí účetní období v rámci získané akreditace, která nám byla udělena na období 2023-2027.
- Schválený projekt byl realizován na základě finančního plánu pro první rok. Podepsali jsme grantovou smlouvu. Schválený grant poskytnutý DZS činí 45 751 euro, obdrželi jsme 80 %, tj. 36 600,8 euro. 20 % zádržného budeme žádat jako podporu od Středočeského kraje.
- Stanovili jsme si tři hlavní cíle pro naši školu:
 1. Zlepšení povědomí žáků o životním stylu v kontextu klimatické změny
 2. Rozvoj badatelského přístupu žáků i učitelů
 3. Rozvoj cizojazyčných kompetencí učitelů a žákůK jejich úplnému naplnění by mělo dojít nejpozději v posledním roce akreditace. Z nabízených aktivit realizujeme v prvním skupinové mobility žáků, stínování učitelů na partnerských školách a vzdělávací mobility učitelů. Součástí realizace projektu budou projektové dny školy. Vše povede k propojení činností školy v cílových oblastech.

Realizace ve školním roce 2023/2024

Gymnázium Františka Palackého získalo Akreditaci Erasmus v roce 2023. Předcházela tomu náročná příprava a úspěšné podání žádosti. S podporou Evropské unie může nyní škola až do roku 2027 organizovat pravidelně zahraniční mobility žáků i učitelů a zároveň všechny zapojit do plnění cílů, kterými jsou: zlepšení povědomí žáků o životním stylu, rozvoj badatelského přístupu žáků i učitelů při předávání a získávání nových poznatků a v neposlední řadě rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí.

V prvním projektovém období jsme realizovali skupinové mobility žáků s učiteli, stínování a jazykové kurzy pro vyučující. Navštívili jsme partnerské školy v Německu, na Slovensku a v Řecku. Skupinových mobilit se zúčastnilo 31 žáků a 8 učitelů, stínování na zahraničních školách vyzkoušeli 3 vyučující a 8 učitelů vyjelo na jazykové kurzy angličtiny do Irska a na Maltu. Na začátku pracovního období jsme realizovali dva projektové dny, které mapovaly situaci školy v cílových oblastech. Téma projektových dnů bylo jednotné – Škola a její okolí.

Činnost žáků a učitelů na skupinových a individuálních mobilitách byla velmi rozmanitá. Žáci mohli vyzkoušet nové sporty, udržitelné vaření, seznámit se s památkami a kulturou navštívených zemí, poznat přírodní krásy a zapojit se do rodinného života hostitelské rodiny. Učitelé vylepšili své jazykové kompetence, setkali se s kolegy z jiných evropských zemí a inspirovali se výukou na zahraničních školách při stínování. Čeká nás další pracovní období plné nových zážitků a výzev. Můžeme si jen přát, aby bylo stejně přínosné a úspěšné.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award) její realizace ve školním roce 2023/24

Ve školním roce 2023/2024 jsme na naší škole začali s realizací projektu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, ve zkratce DofE.

Program funguje na základě místního školního centra DofE pod vedením dvou vedoucích z řad našich učitelek – Mgr. Šárky Trojanové a Mgr. Renáty Červenkové. V září roku 2023 proběhl nábor účastníků především z řad kvint a sext, se kterým pomohl Filip Ticháček, tehdejší regionální koordinátor, který na naši školu zavítal se zajímavou prezentací o tom, jak program funguje a co jeho účastníkům nabízí. Přes počáteční nadšení se však do samotného programu zvládlo zapojit jen 5 studentek, které si vypracovaly cíle pro všechny aktivity, zařídily si mentory a hodnotitele a v neposlední řadě také prošly online registrací. Vedoucí předaly důležité informace rodičům zapojených dívek. Všechny 5 děvčat pracovalo celý školní rok velmi svědomitě. V rámci dobrovolnictví doučovaly děti v Nízkoprahovém centru dětí a mládeže v Neratovicích nebo se staraly o příbuzné seniory. V květnu 2024

vyrazily na cvičnou i ostrou expedici do přírody, které jsou součástí programu a jsou založené především na překonávání sama sebe, výstup z komfortní zóny a spolupráci. V současné době plní poslední chybějící hodiny některých aktivit a očekáváme, že do konce listopadu dokončí bronzovou úroveň a budou moci obdržet certifikát o absolvování programu.

Vedoucí v daném školním roce vyrazily také na DofE setkání na Středočeském kraji, na kterém se nechaly inspirovat tím, jak DofE funguje na jiných školách. Zřídily nástěnku na chodbě školy, aby byly informace dostupné všem žákům a novinky z programu sdílely také na školním Instagramu a školních Teamsech.

Rok 2023/2024 byl pro první účastnice i vedoucí v podstatě zkušební. S nabytými zkušenostmi a navázanými kontakty začínáme s nábořem pro následující školní rok.

Vytváření podmínek pro zavádění inovace

- **vyhlašovatel programu:** Středočeský kraj
název projektu: Nabídka finanční podpory na vytvoření podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod do výuky
- **anotace projektu**
Projekt je zaměřen, jak název napovídá, na podporu zavedení inovativních metod do výuky.
- **schválená finanční podpora:**
1 500 000Kč (financování ze Středočeského kraje)
- **přínos projektu a jeho výsledky:**
Realizace nákupu nových notebooků
Byly prodlouženy licence výukových programů (wordwall, mozaweb...)

Projekt Příběhy našich sousedů

Ve školním roce 2023/2024 se gymnázium znovu zúčastnilo projektu organizace Post bellum Příběhy našich sousedů. Jde o vzdělávací projekt pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Žáci mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora Post bellum vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

V pátek 17. 5. 2024 se v Masarykově kulturním domě na Mělníku konala závěrečná akce projektu Příběhy našich sousedů. Přítomnému publiku se tentokrát představilo sedm školních týmů především z mělnického regionu.

Tým GFP se pod vedením vyučujícího PhDr. Vladimíra Beránka účastnil zmíněné akce již podruhé a v letošním roce jej tvořily studentky Veronika Kuželová (5.A), Tereza Opršalová (5.A), Kateřina Zarembová (5.A) a Magdaléna Hořová (5.B). Ve své prezentaci připomněly dramatický životní příběh pana Vasilu Metenka, který převyprávěla jeho dcera paní Jaroslava Hořová. Pan Metenko pocházel z Podkarpatské Rusi a po vypuknutí druhé světové války chtěl bojovat proti nacistům. Byl však zajat sovětskými orgány a uvězněn v gulagu. Po propuštění se stal příslušníkem Prvního československého armádního sboru, prošel mnoha bitvami na východní frontě a účastnil se i pověstné Karpatsko-dukelské operace.

V bojích utrpěl četná zranění a stal se nositelem několika vyznamenání. Po vpádu vojsk Varšavské smlouvy do Československa v srpnu roku 1968 se dostal do konfliktu se sovětskými vojáky, kterým dal najevo svůj rozhodný nesouhlas s okupací. V prezentaci byly krátce připomenuty i životní osudy paní Jaroslavy Hořové.

Děvčata se zhostila svého úkolu velmi zodpovědně a jejich kvalitně připravená prezentace doplněná o audioreportáž byla přijata shromážděným publikem i porotou pozitivně. Nezbyvá než jim za jejich dobře odvedenou práci ještě jednou poděkovat.

Projektové dny na GFP

Ve školním roce 2023/2024 se konal poprvé celoškolský projekt: Projektové dny na téma Škola a její blízké okolí.

V rámci vícedenního projektu Gymnázium a okolí se všichni žáci gymnázia zapojili do činností, které zmapovaly školu a její blízké okolí z více pohledů. Dílčími výsledky jednotlivých „dílů“ byly prezentace na dané téma.

Témata:

- Názvy ulic v Neratovicích
- Školní ekotým
- Kruhy v obilí aneb provazová geometrie
- Slavní z Neratovic
- Správa není samospráva, aneb jak fungují Neratovice
- Píseň pro GFP
- Naše dřívější partnerské školy
- Pověsti Neratovic a okolních vesnic
- Hrátky se slovenštinou
- Hrátky s latinou

- Ekohrátky s angličtinou
- Ekohrátky s němčinou
- Básnická díla v obraze
- Spolana – historie a současnost
- Ekohrátky se španělštinou
- Uklid' školu, pomoz školníkovi
- Anglie na talíři
- Mediální tým
- Vytváření informačních panelů
- Pomníky v okolí školy
- Hallowenská angličtina a výroba luceren
- Model školy v Minecraftu
- Neratovický ‚fotohunt‘ aneb orienták trochu jinak
- Podzimní filmová škola
- Zajímavosti Neratovic

Projekt: Odvod dešťové vody

Cílem projektu je odvod dešťové vody a vybudování retenčních nádrží na pozemku gymnázia.

Zatím byla realizována projektová dokumentace, která byla hrazena gymnáziem ze zbylých financí projektu GEO Water.

V současné době odtéká dešťová voda do jednotné kanalizace. Po realizaci navržených opatření bude s dešťovou vodou hospodařeno. Dešťová voda bude částečně zachycována ve dvou betonových podzemních retenčních nádržích, které umožní využití dešťové vody na zalévání zeleně. Celkový využitelný objem vody (dohromady v obou nádržích) bude 25,6 m³. Voda odtékající z retenčních nádrží bezpečnostním přelivem a voda ze střech v místech, kde nebudou umístěny retenční nádrže bude vsakována v podzemních vsakovacích průlezích.

Projekt by měl být financován prostřednictvím dotace.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Strategickým partnerem je **Spolek přátel gymnázia Františka Palackého Neratovice**
Viz Zpráva o činnosti Spolku kapitola VII. 2 Další činnosti školy
- **Město Neratovice**
Spoluorganizování slavností Františka Palackého
Spolupráce s OSPOD
- **Policie ČR**
Bezpečně přes bariéry s Policí
Preventivní programy pro děti
- **Městská policie Neratovice**
Preventivní programy pro žáky
Organizace, pravidelná účast preventisty na jednáních s neratovickými školami
- **Základní školy regionu**
Jsou důležitým partnerem školy při organizaci semináře se zaměřením na pedagogiku a psychologii, konkrétně při realizaci praxe žáků na těchto školách. Každoročně probíhá informativní a vyhodnocovací schůzka se zástupci ZŠ.
Školy, na kterých naši žáci vykonávali praxi:
ZŠ Plesingera-Božinova Neratovice
ZŠ Byškovice
ZŠ Tišice
ZŠ Všetaty
ZŠ Kojetice
ZŠ Obříství
ZŠ J. A. Komenského Kly
ZŠ Líbeznice
ZŠ a MŠ Hovorčovice
ZŠ Libiš
ZŠ Čechelice
ZŠ Terezie Stolzové Kostelec nad Labem
ZŠ Záryby
ZŠ Dřísy
ZŠ Nedomice
ZŠ Chlumín
ZŠ Byšice



- **Spolek Svatobor**
Organizace Vzpomínkových slavností Františka Palackého
- **Společenský dům Neratovice**
Spolupráce při organizování divadelního festivalu Salon paní Ljuby 2023
Dohoda o používání divadélka Lípa pro výuku Dramatické výchovy
- **Jazyková škola angličtina Neratovice**
Organizace kurzů češtiny pro uprchlíky z Ukrajiny
- **Evropské centrum jazykových zkoušek**
Gymnázium je partnerskou školou ECJZ, škola spolupracuje při přípravě k mezinárodním jazykovým zkouškám.
- **DDM Neratovice** – spolupráce při organizování soutěží a vzdělávacích akcí
- **TJ Neratovice a hokejový oddíl Buldoci Neratovice** spolupráce při realizaci výuky TV

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Škola

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium osmileté	000 474 029	485	467	467	35,92	13,001

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
ŠJ		500	416	83	6

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium osmileté (79-41-K/81)	467	16	29,187

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) –
k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	464
Prospěli s vyznamenáním	206
Prospěli	250
Neprospěli	5*
- z toho opakující ročník	1**
Průměrný prospěch žáků	1,611
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56,88 / 0,12

***1 žák neprospěl z chemie, 3 žáci neodevzdali v termínu ročníkovou práci, 1 žák odešel na jinou střední školu**

****U žáka přetrvávají dlouhodobě zdravotní problémy**

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech 0
- Opravné zkoušky:
Klasifikaci si doplňovalo 6 žáků z důvodu vysoké absence = většinou nemocnost – Všichni si klasifikaci doplnili

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81	58	19	33	6
Celkem	58*	19	33	6

- *jeden student nebyl připuštěn z důvodů vysoké absence (=nemoc) k jarnímu termínu MZ
- Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky – 6, dosažené výsledky viz tabulka **Výsledky maturitních zkoušek** (podzimní maturitní termín)

• **Výsledky maturitních zkoušek** (podzimní maturitní termín)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:			
79-41-K/81	7*	6	1
Celkem	7 ¹⁾	6	1

Pozn 1): Žák nebyl připuštěn k jarnímu termínu profilové zkoušky – z důvodu vysoké absence (=nemoc) klasifikaci si doplnil a úspěšně maturoval v podzimním termínu MZ

• **Výsledky maturitních zkoušek** (jarní a podzimní maturitní termín)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81	59	19	58	1
Celkem	59	19	58	1

c) **Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium osmileté (79-41-K/81)	462	2*	0

- **Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody:**
- Ve školním roce 2023/2024 nebyl nikdo vyloučen ani podmíněčně vyloučen.
- *oba žáci byli klasifikováni stupněm uspokojivé z důvodu neomluvených hodin dle platného ŠŘ GFP

d) **Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

Viz [Příloha 1\) Výsledky ve vzdělávání, činnost předmětových sekcí – zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky](#)

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium osmileté (79-41-K/81)	58	53	4	0	1

h) Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2023/2024

Vysoké školy:

- UK Praha - 1. lékařská fakulta UK všeobecné lékařství
- UK Praha - 2. lékařská fakulta UK všeobecné lékařství
- UK Praha – 3. lékařská fakulta UK všeobecné lékařství
- UK Praha – právnická fakulta, Právo a právní věda (4 absolventi)
- UK Praha – Filozofická fakulta a Fakulta humanitních studií, Asijská studia – japanologie /etnologie/ estetika, humanitní vzdělanost
- UK Praha – přírodovědecká fakulta
- UK Praha – pedagogická fakulta, Matematika, tělesná výchova
- UK Praha – pedagogická fakulta, učitelství pro 1. stupeň
- UK Praha – fakulta sociálních věd, Komunikační studia
- UK Praha – Matematicko-fyzikální fakulta
- ČVUT Praha – fakulta stavební, Architektura a stavitelství (3 absolventi)
- ČVUT Praha – fakulta stavební, Scénické technologie
- ČVUT Praha (Kladno) – fakulta biomedicínského inženýrství – Fyzioterapie
- ČVUT Praha – Fakulta dopravní, Technika a technologie v dopravě a spojích
- ČVUT Praha – fakulta elektrotechnická (4 absolventi)
- ČVUT Praha – fakulta elektrotechnická, Bioinformatika a lékařská elektronika
- ČZU Praha – Chov exotických zvířat
- ČZU Praha – Provozně ekonomická fakulta, Ekonomika a management (3 absolventi)
- VŠE Praha – Fakulta financí a účetnictví, Účetnictví a finanční řízení podniků
- VŠE Praha – fakulta mezinárodních vztahů, Mezinárodní obchod (2 absolventi)

- VŠE Praha – fakulta mezinárodních vztahů, Turismus a hospitality management
- VŠCHT Praha
- VŠCHT Praha – Chemie a technologie materiálů
- VŠCHT Praha – Ústav ekonomických studií, Ekonomika a management
- MUNI Brno – Ekonomicko-správní fakulta, Podniková ekonomie a management
- MUNI Brno – fakulta informatiky, kyberbezpečnost
- MUNI Brno – Farmaceutická fakulta, farmacie (2 absolventi)
- UJEP Ústí nad Labem – fakulta filozofická a pedagogická, tělesná výchova, dějepis
- UJEP Ústí nad Labem – fakulta zdravotnických studií, Radiologická asistence
- Technická univerzita v Liberci – pedagogická fakulta, dějepis, zeměpis, tělesná výchova
- Univerzita Hradec Králové – pedagogická fakulta, německý jazyk – základy společenských věd
- Univerzita Pardubice – fakulta zdravotnických studií, zdravotnické záchranářství
- JU České Budějovice – pedagogická fakulta, Psychologie
- Západočeská univerzita Plzeň – právnická fakulta
- Ambis Praha – digitální marketing
- Ambis Praha – Psychologie
- Palestra Praha – Fyzioterapie

VOŠ, jazykové školy

- Jazyková škola Spěváček – pomaturitní studium (2 žáci)
- C:EDUK Praha – digitální marketing
- VOŠ Václava Hollara, kresba a ilustrace v médiích

Zaměstnání:

3 žáci

Pracovní úřad: 0

f) Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Důvody odchodu	Počet žáků
Přestup na jinou SŠ	2
Návrat na ZŠ	0
Celkem:	2

g) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
79-41-K/81	58	1
Celkem	58	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet*		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
79-41-K/81	210	30	0	0	1
79-41-K/41	60	22	23	7	1
Celkem	270	55	23	7	2

- žáci přijatí v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2023 z jiných krajů

Celkem	Denní forma vzdělávání
4	4

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	467	32	10	16	14,5
Německý jazyk	169	11	12	22	15
Španělský jazyk	104	6	14	20	16
Francouzský jazyk	75	6	7	17	13
Latina	292	20	13	15	14

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	8	6	2	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Španělský jazyk	1	1	0	0	0
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

- Hodnocení úrovně jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analýza vnitřní i vnější příčiny.

Úroveň jazyků na škole je solidní – zpětná vazba – úspěšnost v maturitní zkoušce z cizího jazyka (je na gymnáziu povinná pro všechny studenty), počet získaných žákovských certifikátů, komunikace žáků v mezinárodních projektech, účast na jazykových olympiádách

- Jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Školení – on-line webináře:

- online školení, 4 vyučovací hod. **Hodnocení slohových prací**, angličtina B1 (4. 3. 2024)
- **Erasmus online školení, v průběhu celého školního roku**, poslední bylo 26.8. 2024 (2 vyučující)
- **Zmodernizujte jazykovou výuku na vaší škole** (30.08.2023)
- **Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků** (28.08.2023)
- **Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou** (05.09.2023)
- **Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee** (07.09.2023)

- **Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně (28.11.2023)**
- **Program Erasmus+ pro gymnázia-International Formation Center (IFC) a jazyková škola Vamos v Madridu (4. 12. 2023)**
- **Gamifikace ve výuce cizích jazyků (12. 12. 2023)**
- **Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře (19. 12. 2023)**
- **Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky (13. 2. 2024)**
- **Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka (20. 2. 2024)**
- **Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee (22. 2. 2024)**
- **Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí (26. 8. 2024)**

Z činnosti sekce jazyků:

Činnost sekce CJ byla velmi pestrá. Proběhlo vzdělávání jak žáků, tak učitelů, přednášky, školení, tandemová výuka, zahraniční zájezdy a v neposlední řadě mobility a aktivity v rámci získané akreditace Erasmus. Následuje výčet nejdůležitějších akcí:

- 18.9. 2023 se žáci zúčastnili přednášky o možnostech studia v zahraničí, které zajistilo poradenské centrum UNILINK. Žáci získali informace o stipendijních programech v Irsku, Německu a dalších zemích.
- Všichni žáci se mohli v rámci vybraného jazyka zúčastnit soutěže „DEN S PŘEKLADEM“, kterou organizuje Univerzita Ostrava. Úspěšný byl Jakub Fröhlich ze 6.A, který si vybral překlad z angličtiny.
- 16.10. 2023 se žáci zúčastnili divadelního představení PYGMALION v Praze, které bylo uvedeno v angličtině. Hlavními představiteli byli herci divadla „Theatre Britain“.
- TANDEMOVÁ VÝUKA – byla realizována v listopadu v sekundě A, kde šlo o propojení angličtiny a přírodních věd. V průběhu února a března to pak byla tercie B, kde se jednalo o angličtinu a fyziku.
- PO KRÁLOVSKÉ CESTĚ – těsně před vánočními svátky proběhla exkurze studentů semináře angličtiny a němčiny. Jejich úkolem bylo představení Královské cesty v roli cizojazyčného průvodce.
- OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA – ve školním kole byli vybráni zástupci do okresní soutěže. V okresním kole jsme měli zastoupení v kategorii VGI pro primy a sekundy, v kategorii VGII pro tercie a kvarty, uspěla Nina Sofie Vološinová, která vyhrála a postoupila do krajského kola a v kategorii G pro kvinty až septimy se na 4. místě v okresním kole umístila Sofie Vondrašová.

- JOSH DIETZ na GFP – žáci se setkali s americkým rodilým mluvčím na přelomu května a června v jednotlivých jazykových skupinách, konverzovali, hráli hry a dostali nabídku na účast na letním táboře s výukou angličtiny.
- RICHIE ROSS a jeho vystoupení – v druhém pololetí proběhla beseda s irským umělcem pro kvinty až septimy o jeho autorských písních i životním příběhu. Diskuse byla vedena v angličtině.

ZAHRANIČNÍ ZÁJEZDY

Zájezdu do Severního Německa v termínu 22.–24.4. 2024. se zúčastnilo 45 žáků, kteří mají němčinu jako druhý cizí jazyk.

Zájezd do Velké Británie s návštěvou belgického města Bruggy proběhl 9.–15. 6. 2024 rovněž se 45 účastníky.

LATINA

30.11. 2023 se konal Den latiny na FF UK v Praze. Programu se tradičně zúčastnily obě sexty. Navštívily několik přednášek a školu reprezentovaly ve vědomostní soutěži, obsadily 6. a 7. místo.

Certamen Latinum je soutěž, které jsme se zúčastnili v kategorii A (kvinty a sexty) a v kategorii B (oktáva). Ze školního kola do zemského postoupil v kategorii A Maxim Stanko (6.B), který školu reprezentoval v republikovém kole a umístil se na 11. místě v ČR. V kategorii B obsadil Václav Mišurec (8.B) 12. místo v zemském kole.

JAZYKOVÝ WOCABEE ŠAMPIONÁT 2023 – této soutěže se zúčastnili španělštináři a výborně uspěli v okresním kole. Tercie obsadila 2. místo a kvarta 4. místo. V krajské kole byla tercie na 27. pozici.

AKREDITACE ERASMUS – získali jsme ji na období 2023-2027. V prvním projektovém období jsme realizovali skupinové mobility žáků s učiteli, stínování a jazykové kurzy pro vyučující. Navštívili jsme partnerské školy v Německu, na Slovensku a v Řecku. V Řecku učinily dvě vyučující přípravnou návštěvu pro jarní mobilitu. Skupinových mobilit se zúčastnilo 31 žáků a 8 učitelů, stínování na zahraničních školách vyzkoušeli 3 vyučující a 8 učitelů vyjelo na jazykové kurzy angličtiny do Irska a na Maltu. Na začátku pracovního období jsme realizovali dva projektové dny, které mapovaly situaci školy v cílových oblastech. Cíle akreditace: zlepšení povědomí žáků o životním stylu, rozvoj badatelského přístupu žáků i učitelů při předávání a získávání nových poznatků a v neposlední řadě rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí. Téma projektových dnů bylo jednotné – Škola a její okolí.

Školy, se kterými jsme v prvním roce spolupracovali:

1. Řecko: 2nd Junior High School of Komotini
2. Německo: Robert-Schumann-Gymnasium Leipzig
3. Gymnázium Šrobárova Košice

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- **Úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.**
- Každá třída je vybavena datovým projektořem min. s XGA rozlišením (12 tříd FullHD), notebookem a ozvučením sloužícím jak pro použití elektronické třídnice, tak pro prezentace. Většina učeben je vybavena slušnými novými nebo ne příliš starými notebooky. Kromě počítačové pracovny se 17 počítači (počítače z roku 2012, nicméně po výměně HDD za SSD stále výkonem dostačující) mohou žáci při výuce využít i 94 iPadů, 28 Android tabletů a 8 čteček elektronických knih, plus svá soukromá zařízení (tablety, notebooky, mob. telefony). Celá škola je pokryta wifi signálem, připojení školy má od února 2022 více než dostatečnou rychlost připojení k internetu 1 Gb/s. Po zaregistrování zařízení je wifi přístupná pro žáky i zaměstnance celodenně, tj. i mimo vyučování. Rychlost je dle potřeby regulována a obsah filtrován proti zobrazení nevhodného.
- Od září 2019 škola využívá systém Microsoft 365 A3. Pro vnitřní komunikaci systém MS Teams, pro komunikaci s okolním světem e-mail, který rovněž funguje v rámci licence M365. Součástí M365 je i licence pro použití desktopových aplikací, které se používají na všech počítačích školy a na až pěti soukromých zařízeních každého učitele a žáka. K dispozici je mj. i úložný prostor OneDrive s kapacitou 5 TB na osobu v cloudu Microsoftu. Mezi hlavní používané aplikace M365 patří jednoznačně Teams, Outlook, Word, Excel, Powerpoint, v menší míře potom OneNote, Forms, Sway, Stream a Visio.
- Pro správu 94 iPadů je použit systém MDMproskoly.cz. Android tablety jsou bez centrální správy. Počítače v pracovně informatiky jsou centrálně ovládány/monitorovány systémem Netop Vision Pro. Důležité počítače ve škole jsou chráněny programem Avast Professional, na ostatních je použita ochrana MS Windows Defender, která je součástí Windows. Škola používá aktuálně pouze Microsoftem podporované verze Windows 10 a 11. Všechny počítače ve škole jsou ověřovány vůči MS Windows Serveru, který kromě ověřování uživatelů a počítačů a nastavování bezpečnostních politik hostuje i školní

informační systém Bakaláři, realizuje centralizovaný tisk a další síťové služby. Dále škola provozuje Linux server, jehož hlavní náplní je běh webu školy plus podpůrná činnost pro běh sítě, a dále letitý server, který slouží pro distribuci aktualizací počítačů v síti (WSUS).

- V červnu 2023 byl dosluhující Windows Server z roku 2013 nahrazen novým značkovým serverem Dell T350, který umožňuje jednat běh modernější verze MS Windows Server 2022 (oproti původní verzi 2008 R2), která poskytuje lepší možnosti správy moderních verzí MS Windows (10 a 11) a hlavně svým výkonem zabezpečí mnohem rychlejší chod školních systémů v čele s programem Bakaláři.
- Díky nástupu distanční výuky v období covidu se výrazně zlepšila ICT gramotnost pracovníků školy. Proběhlo několik školení pro systém Office 365 a díky nutnosti pracovat distančně se všichni zaměstnanci dostali na úroveň ICT znalostí, které lze považovat v dnešní době za dostačující. Vybraní jedinci se dále samostatně rozvíjí prostřednictvím účastí na konferencích, školeních, on-line školeních, webinářích nebo samostudiem v oblastech, které využijí pro výuku svého předmětu. Celoškolní školení nejsou v této chvíli potřeba ani se aktuálně neplánují.

Příloha 3) – vybavenost školy IT technikou

IV. Školní poradenské pracoviště

IV.1 Složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště:

Školní poradenské pracoviště GFP Neratovice pracuje i nadále v rozšířené variantě. Vedoucím pracoviště je školní psycholožka (absolvent magisterského studia Speciální pedagogika – psychologie edukativní a školní PedF UK Praha), dále výchovný poradce (magisterské studium český jazyk – pedagogika), metodička prevence (specializační studium pro MP VISK Praha) a ředitel školy, dle aktuální potřeby se schůzek účastní též kariérová poradkyně (kurz pro KP VISK Praha zakončený profesní zkouškou).

Schůzky ŠPP se konají každý týden. ŠPP spolupracuje s PPP Středočeského kraje – pracoviště Mělník, a to především při vyšetření žáků a studentů s výukovými obtížemi, spolupracuje s metodikem prevence PPP a také v krizových situacích, kdy konzultuje postupy řešení. Spolupracujeme též s SPC pro žáky s vadami sluchu.

Škola má navázanu spolupráci s OSPOD, v případě potřeby spolupracuje i s policií ČR.

IV.2 Žáci/studenti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci/studenti,

Vzdělávání mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	19	
Autismus	0	

Informace o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola přistupuje k žákům s vědomím jejich specifík, avšak bez zdůrazňování výjimečnosti. ŠPP informuje všechny vyučující o potřebách jednotlivých žáků s SVP, vede jejich evidenci, pravidelně monitoruje jejich potřeby a vývoj. Škola též vede v patrnosti žáky, kteří na základě pedagogické diagnostiky potřebují nějakou formu podpory, ale nemá k dispozici výsledky odborných vyšetření, i těmto žákům poskytuje podporu. Žáci s SVP jsou běžně začleněni do výuky, všichni

vyučující jsou informováni o jejich potřebách. Někteří studenti mají kombinovanou formu výuky (částečná distanční forma), někteří mají úpravu metod výuky. Během školního roku jsou průběžně vyhodnocována, případně upravována podpůrná opatření.

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním postižením:

Ve školním roce 2023/2024 bylo vzděláváno podle IVP 17 žáků, z toho 9 z důvodu nadání ve sportu, 8 ze zdravotních důvodů.

Nadaní žáci, práce s nadanými žáky:

Práce s nadanými žáky: gymnázium je školou, kde se vzdělávají nadaní a mimořádně nadaní žáci, struktura výuky, nabízených seminářů a kroužků již primárně sytí jejich potřebu po vzdělávání. Škola se v roce 2022 stala školou spolupracující s Mensou ČR. Žáci mají možnost vést kroužky, volit si semináře dle svého zaměření, být částečně vzděláváni mimo naše gymnázium, vycestovat na zahraniční pobyty. Škola nadaným žákům doporučuje i možnost alternativního studia (např. ve spolupráci s CTM, Kudykampus).

V CTM ve školním roce 2023/2024 studovalo 8 žáků GFP, z toho 7 získalo certifikáty úspěšného dokončení kurzu (1 žák získal 2 certifikáty)

IV.3 Výchovné poradenství

Výchovný poradce je přímo odpovědný řediteli školy. Jeho aktivity jsou v souladu se strategií (*Plán poradenských služeb na GFP*) školního poradenského pracoviště (ředitel školy, školní metodik prevence, školní psycholog, kariérový poradce). Náplň práce lze rozdělit do následujících oblastí:

1. Metodická a informační činnost:

- metodicky usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů, poskytuje obsahovou a metodickou činnost
- podává návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů
- organizuje školní vzdělávací akce a doporučuje typy dalšího vzdělávání (**1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání**)
- sebevzdělává se

- informuje rodiče studentů a učitele o aktivitách školy, spolupracuje se školním psychologem a školním metodikem prevence a kariérovým poradcem

2. Práce se studenty s výukovými a výchovnými problémy:

- pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problémových žáků
- pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro psycholog. a speciálně pedagogická vyšetření
- podílí se na zpracování individuální studijních plánů
- sleduje projevy sociálně patologických jevů, pomáhá při řešení takových problémových situací ve škole
- je spoluzodpovědný za organizaci a metodiku **Adaptačního kurzu prim**
- zodpovídá za průběh projektů **Poznej své město a Dílny GFP**

3. Žákovské aktivity, školní parlament a rada:

- koordinuje spolupráci žákovské samosprávy (studentský parlament) s vedením školy a Spolkem přátel GFP
- je zodpovědný za činnost *zájmových kroužků na GFP*, řídí řízení organizace tradičních akcí GFP, které organizují sami studenti (**předvánoční AVES, maturitní ples, studentské MAJÁLES**)
- podporuje studenty v aktivitách, které směřují k jejich pozitivnímu osobnostnímu růstu a přispívají k dobrému jménu GFP (**Finanční gramotnost, Heroic imagination projekt**)

4. Udržování pozitivního klimatu na GFP:

- komunikace s žáky, absolventy, učiteli a nepedagogickými zaměstnanci školy, mapuje a řeší problémové situace

5. Prezentace školy v regionu, udržování kontaktu s absolventy školy

- každoročně organizuje akci **Setkání s absolventy GFP**, kdy vysokoškoláci z řad absolventů GFP podávají informace o svém studiu stávajícím žákům školy

SETKÁNÍ S ABSOLVENTY – STŘEDA 10. 1. 2024 od 14:00

Fsv ČVUT – Jan Jakub Šimon

1. Lékařská fakulta – Elen Pithartová, Bára Šoustková

UK – žurnalistika – Kristýna Dobiášová

IKSŽ FSV UK, specializace marketing a PR, UK – žurnalistika – Petr Vrána

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - Pedf UK Praha - Petra Tesařová

Speciální pedagogika UK – Ima Lachmanová

FJFI – Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská – Jiří Trpkoš

Fakultě stavební ČVUT – David Šťastný

(Fakulta stavební ČVUT) - Václav Pokorný

ČVUT FEL Kybernetika a robotika – Ondřej Pavlín

(Fakulta strojní ČVUT) - Tomáš Hoppe

UJEP celkově – David Šťastný

FHS UK obor humanitní studia a FZS ZČÚ obor Fyzioterapie (1. ročník). - Kristýna Rajtová

Biomateriály pro medicínské využití a Výroba léčiv na VŠCHT – Šárka Trhoňová

(VŠCHT) - Koutská Viktorie

VŠCHT – biochemie a biotechnologie – Ondřej Vošmik

VŠE, obor Podniková ekonomika a management – Dominika Vaněčková

VŠE – informatika a statistika – Jakub Kašpárek

Fakultě mezinárodních vztahů na VŠE – Klára Kulhánková

JAMU – Míša Trhoňová

Právnická fakulta UK – Michaela Grofová

Právnická fakulta UK – Veronika Nová

Univerzita obrany – Alexandra Havlíčková

Matematicko-fyzikální fakulta – Šimon Zápotocký

Přírodovědná fakulta UK – Jaroslav Lukášek

Přírodovědná fakulta UK, - Jakub Adámek

- spolupracuje s MÚ Neratovice, Policií ČR Neratovice, Městskou policií Neratovice
- snaží se prezentovat GFP jako vzdělávací a kulturní centrum regionu **(1.III/12 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ).**

6. Spolupráce se spádovými ZŠ

- udržuje stálou komunikaci se spádovými ZŠ v regionu, informuje o přijímacích zkouškách, přijímacích zkouškách nanečisto, dnech otevřených dveří, studentských akcích organizuje

pravidelná setkání s řediteli ZŠ v regionu a zapojuje je do šablony **III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ** (Šablona propojuje v souladu se ŠVP a školním akčním plánem školní prostředí s prostředím pracovním, praktickým. Opíráme se o dlouhodobou spolupráci se ZŠ v regionu, vychováváme v předmětu Pedagogická praktika absolventy, kteří mají praktické zkušenosti s prací s dětmi a chtějí dále studovat pedagogické fakulty či sociální obory. Dobře funguje i spolupráce s ÚP a MÚ Neratovice.)

- vyjednává praxe frekventantů učebního předmětu **SPP (seminář pedagogiky a psychologie)** na ZŠ
- Základní školy regionu jsou důležitým partnerem školy při organizaci semináře se zaměřením na pedagogiku a psychologii, konkrétně při realizaci praxe žáků na těchto školách. Každoročně probíhají informativní a vyhodnocovací schůzky se zástupci ZŠ.

ZŠ, na kterých naši žáci vykonávali praxi:

ZŠ Plesingera-Božinova Neratovice

ZŠ Byškovice

ZŠ Tišice

ZŠ Všetaty

ZŠ Kojetice

ZŠ Obříství

ZŠ J. A. Komenského Kly

ZŠ Líbeznice

ZŠ a MŠ Hovorčovice

ZŠ Libiš

ZŠ Čechelice

ZŠ Terezie Stolzové Kostelec nad Labem

ZŠ Záryby

ZŠ Dřísy

ZŠ Nedomice

ZŠ Chlumín

ZŠ Byšice

7. Grantová strategie GFP

- maximálně využívá možnosti prostřednictvím grantů, přispívá k co nejlepšímu naplnění vzdělávacích i výchovných cílů GFP
- **tradičně v praktické spolupráci se Spolkem přátel GFP vstupuje do dotačních titulů města Neratovice**
- **v průběhu roku 2024 aktivně komunikuje s MŠMT a chystá se vstoupit do 2. kola výzvy OP JAK**
- informuje učitele, rodiče studentů a studenty o vypsání grantech a možnostech jejich využití

IV.4 Primární prevence

Preventivní aktivity ve školním roce 2023/24

Ve školním roce 2023/2024 se v naší škole v rámci prevence rizikového chování uskutečnila celá řada akcí. Jako tradičně jsme začali školní rok ADAPTAČNÍM KURZEM pro primy a po návratu jsme pokračovali řadou aktivit pro nové studenty, včetně již tradičního projektu POZNEJ SVÉ MĚSTO. V primách se také nově uskutečnil program DOBRONAUTI: NA STOPĚ. Cílem programu bylo, aby si děti uvědomily, že je dobré se snažit druhé pochopit, neodsuzovat na základě prvního dojmu, aby porozuměly tomu, co způsobuje spirála agrese a aby si uvědomily, že mohou ovlivnit, co se děje jim samotným i jejich okolí.

Na začátku školního roku studenti septim pomáhali při organizaci DNE BEZPEČÍ a za svou práci byli pochváleni vedením města, které celou akci organizovalo. Ve spolupráci s městem proběhl i projekt BEZPEČNOST V KYBERPROSTORU pro primy a velmi úspěšná akce BESEDA S VĚZEŇSKOU SLUŽBOU, kde studenti septim měli možnost seznámit se s životem v ženské věznici ve Světlé nad Sázavou prostřednictvím jejich zaměstnanců a také vyslechnout životní příběhy přímo od tamních vězenkyň.

V souvislosti se vzrůstajícím množstvím psychických problémů jsme do preventivního programu zařadili pro studenty kvint projekt BLÁZNÍŠ? NO A! organizace FOCUS Mělník, program zaměřený na oblast duševního zdraví a nemoci, který je postaven na otevřeném setkání s experty s vlastní zkušeností s psychickým onemocněním a s lidmi pracujícími v oblasti duševního zdraví. V popředí preventivního programu byl aspekt destigmatizace lidí s psychickým onemocněním a obecně psychiatrie.

V únoru a březnu se v prostorách školy uskutečnila výstava Ligy proti rakovině KAŽDÝ SVÉHO ZDRAVÍ STRŮJCEM. Výstava se skládala ze 30 velmi pěkně graficky zpracovaných

panelů, které se věnovaly tématům jako je zdravá strava, pohyb, nadváha, bulimie, anorexie, nebezpečí na síti, hygiena, kouření apod. Výstava propagovala zdravý životní styl a zároveň popisovala nežádoucí jevy. Také upozorňovala na nádorová onemocnění související s mladými lidmi – rakovinu varlat, prsu, HPV viru. Celá výstava měla u studentů velký úspěch, považovali ji za podnětnou a zajímavou a její využití v hodinách příjemně oživilo výuku.

Po velkém úspěchu v předchozích letech jsme pokračovali ve spolupráci s organizací Hope4kids, která se v rámci Etických dílen věnovala v sekundách prevenci kouření programem POHODA A KLÍDEK BEZ TABÁČKU a v terciích prevenci užívání alkoholu, návykových látek a podpoře zdravého životního stylu programem VÁŽÍŠ SI SVÉHO TĚLA, NEBO HO ZNEUŽÍVÁŠ? V oblasti prevence rizikového sexuálního chování, HIV a AIDS studenti sext spoluorganizovali projekt HROU PROTI AIDS, kterého se zúčastnili terciáni našeho gymnázia a také žáci neratovických základních škol.

Školní metodička prevence se zúčastnila krajské konference Zažít prevenci 2023, která se věnovala následujícím tématům:

- Preventivně výchovná péče – spolupráce s rodinami, klienty a školami
- Aktuální trendy v legálních a nelegálních návykových látkách ve školním prostředí
- Závislosti tohoto století. Kazuistiky klientů z Adiktologické dětské ambulance Kladno
- Prevence duševního zdraví a wellbeing ve školním prostředí

Také se zúčastnila setkání ŠMP s okresním metodikem prevence a pokračovala v práci v preventivní komisi města Neratovice. Semináře efektivní komunikace pro učitele se zúčastnilo 16 pedagogů školy. Učitelé si rozšířili své znalosti v oblasti duševního zdraví prostřednictvím semináře Psychické obtíže žáků a studentů a varianty přístupu učitelů k nim.

Rodiče žáků měli možnost seznámit se s problematikou rizikového chování prostřednictvím 3 webinářů, které jsme zrealizovali ve spolupráci s MÚ Neratovice a MÚ Brandýs nad Labem. Tématem bylo Užívání návykových látek – současné trendy u školní mládeže a Závislost dětí na online světě.

Aktivity pro studenty:

- Adaptační kurz prim - 4.- 8. 9. 2023
- Den bezpečí – spolupráce s městem – pomoc studentů při organizaci - 8. 9. 2023
- Projekt Blázníš? No a! 13. a 16. 2. 2024 – Fokus Mělník – kvinty
- Dobronauti – 21. 3. 2024 - primy
- Poznej své město 25. – 27. 3. 2024 - primy, septimy

- Výstava Každý svého zdraví strůjcem – 16. 2. – 8. 3. 2024
- Beseda s vězeňskou službou – septimy – 28. 3. 2023
- Film Síla lidskosti s besedou – kvarty – septimy – 16. 4. 2024
- Projekt Bezpečnost v kyberprostoru – primy 13. 5. 2024
- Etické dílny – Pohoda a klídek bez tabáčku – sekundy – 16. 5. 2024
- Etické dílny – Vážíš si svého těla – tercie – 21. 5. 2024
- Hrou proti AIDS – tercie, organizátoři ze sext – 27.–30. 5. 2024
- Vzdělávací seminář Terezín – kvinty – 19. 6. 2024

Aktivitty pro rodiče a učitele:

- On-line webináře pro rodiče: Užívání návykových látek – současné trendy u školní mládeže – Mgr. Antonín Hrdý, adiktolog, terapeut, lektor – ve spolupráci s MÚ Neratovice - 23. 10. 2023 a 22. 11. 2023
- On-line webinář pro rodiče: Závislost dětí na online světě. Klesající IQ u dětí - MUDr. Martin Jan Stránský – ve spolupráci s MÚ Brandýs nad Labem – 22. 5. 2024

Aktivitty učitelů:

- Pravidelná setkání ŠPP – středa ve 13 hod
- Seminář efektivní komunikace pro učitele – 16 pedagogů – 22. 11. 2024
- Seminář Vývojová psychopatologie pro pedagogické pracovníky – prof. Ptáček – 30. 1. 2024 – školní metodická prevence+ 1 pedagog
- Seminář Psychické obtíže žáků a studentů a varianty přístupu učitelů k nim - PhDr. et Mgr. Pavla Majerová, psycholog a psychoterapeut – 20 pedagogů – 29. 8. 2024
- Seminář Najděte klíč ke svému potenciálu - Ing. Pavlík, Ph.D. - 11 učitelů - 26. 8. 2024
- Výjezdní setkání školních psychologů – téma genderová identita –VISK – školní psycholožka – listopad 2023

Školní metodická prevence:

- Konference Zažít prevenci 2023 — 31. 10 a 1. 11. 2023
- Skupinové vyučování - PhDr. Petra Vallin, Ph.D. - Učitelnice
- Setkání školních metodiků prevence – PPP Mělník
- Setkání preventivní komise – MÚ Neratovice - 7. 12. 2023, 7. 3. 2024, 2. 5. 2024

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogickýc h fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogickýc h – s odbornou kvalifikací ¹	
55/50,12	15/15	40/35,92	40/2	40	13,00

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	5	13	14	4	4	48
z toho žen	2	3	10	10	3	3	49

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	3	-	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	10	11	13

- Škola neměla ve školním roce 2023/2024 asistenta pedagoga

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	104	104
Biologie	28	28
Český jazyk a literatura	68	68
Dějiny 20. století	2	2
Dějepis	30	30
Estetická výchova	58	58
Francouzský jazyk	19	19
Fyzika	26	26
Chemie	20	20
Informatika a výpočetní technika	28	20
Latina	20	20
Matematika	72	72
Německý jazyk	35	35
Občanská výchova	10	10
Praktická cvičení (biologie, fyzika, chemie)	16	16
Plavání	12	12
Seminář programování	2	2
Seminář anglických reálií	6	6
Seminář biologie	4	4
Sborový zpěv (N)	2	2
Seminář českého jazyka	6	6
Seminář dějepisu	2	2
Seminář bioekologie	2	2
Seminář fyziky	4	4
Seminář chemie	4	4
Seminář literatury	8	8
Seminář matematiky	6	6
Seminář německých reálií	2	2

Seminář se zaměřením na pedagog. a psychologii	4	4
Seminář španělských reálií	2	2
Seminář zeměpisu	2	2
Seminář základů společenských věd	2	2
Španělský jazyk	19	19
Tělesná výchova	56	56
Výběrový seminář z matematiky	4	4
Zeměpis	26	26
Základy společenských věd	16	16
Celkem	727	697

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů a jejich odborná kvalifikace

2 vyučující (za mateřskou)

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

2 vyučující

1 vyučující – mateřská dovolená

1 vyučující – odchod do důchodu

Personální změny ve školním roce

- A) počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, B) z toho absolventů PedF a učitelských oborů

A)	B)
2	2

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
 - 0
 - **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
 - Koordinátor EVVO – Kombinované studium k výkonu specializované činnosti v oblasti enviromentální výchovy 250 hod. (Klub ekologické výchovy)
 - **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
 - kurz instruktora fitness
- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 364
- b) vzdělávací instituce:
- nakladatelství Forum, Wocabe, MŠMT, Dofe, Digicentrum Brandýs nad Labem, VISK, Mgr. Ivana Klaková, Erasmus +, FF UK Praha Ústav řeckých a latinských studií, Institut psychologie, jazyková škola ESSE Malta
- zaměření akcí: IVT, jazyky, psychologie, přírodovědné předměty, společenskovedné předměty, tělesná výchova
- c) počet vícedenních akcí: 39
- samostudium (oblast / zaměření samostudia)
prohloubení odbornosti – průběžně všichni vyučující
 - Finanční náklady vynaložené na DVPP
Celkem: 88 914Kč
Zdroje financování:
státní rozpočet (ONIV)
jiné zdroje: OP JAK

Přehled akcí DVPP:

- Efektivní komunikace a řešení konfliktů – 15 vyučujících
- Najděte klíč ke svému potenciálu – 11 vyučujících

- Jak přistupovat k žákům s psychickými potížemi a IVP – 30 vyučujících
- Týdenní jazykové kurzy AJ na Maltě – 5 vyučujících
- Týdenní jazykové kurzy v Irsku – 3 vyučující
- Kritéria hodnocení a opravu písemných maturitních prací z AJ
- Erasmus online školení, v průběhu celého školního roku, poslední bylo 26.8. 2024 (2 vyučující)
- Školení učitelů němčiny
- Zmodernizujte jazykovou výuku na vaší škole
- Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků
- Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou
- Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee
- Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
- Program Erasmus+ pro gymnázia-International Formation Center (IFC) a jazyková škola Vamos v Madridu
- Gamifikace ve výuce cizích jazyků
- Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
- Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
- Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka
- Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee
- Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí
- Přírodní vědy a antika
- Výjezdní zasedání školních psychologů
- Zažít prevenci 2023
- Vývojová psychopatologie pro pedagogické pracovníky (2 vyučující)
- Jak na polytechniku v nové informatice a další vychytávky
- Digitální pavlač: Vzdálená správa koncových zařízení ve škole
- Veletrh nápadů pro učitele fyziky (2 vyučující)
- Školní řád
- Šablony III. – školení pro koordinátory
- Novela zákona o pedagogických pracovnících
- Základní průvodce revizemi RVP a úpravami ŠVP
- Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení – 8 hod., JOB spolek pro inovace
- Registr smluv – praktické zkušenosti a nejčastější pochybení - 6 hod., VISK – on-line

- Výkaz P1c-01 v souvislosti s PHmax a pedagogickou intervencí – Eduardo
- Setkání v rámci Chemických center VŠCHT na Mělníku
- Učitelský summit (výuka s IPady) – 2 vyučující
- Microsoft – kostičkový den (2 vyučující)
- Bakaláři (DIPSY)
- školení PISA
- Microsoft – Roadshow pro školy

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- **Vzdělávací akce**
- Aktuální změny v odměňování pedagogů
- Archivní a spisová služba
- Školení hygienického minima – 6 pracovníků (kuchyň)
- Zásady správného hospodaření škol s FKSP
- školení dovolená ve školství
- Bakaláři (DIPSY)

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Celkem: 9759 Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- **Budovy a jejich vlastnictví**

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. V roce 2005 byla otevřena víceúčelová sportovní hala gymnázia. Obě budovy a areál školy je majetkem Středočeského kraje. Sportovní hala Gymnázia Františka Palackého neslouží jen k výuce tělesné výuky na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP a je pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka.

- **Prostorové zabezpečení výuky**

Prostorové podmínky pro výuku jsou optimální.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Kromě vlastních učeben využívá škola i jiné prostory především pro výuku tělesné výchovy a to:

Plavecký bazén v Neratovicích (výuka plavání je povinná na nižším gymnáziu)

Areál TJ Neratovice – atletický stadion, plochu s umělým trávníkem.

Zimní stadion v Neratovicích

Výhodou je, že všechny výše uvedené prostory jsou v těsné blízkosti gymnázia („přes ulici“)

Zázemí pro učitele – ve škole chybí kabinety některých odborných předmětů – především humanitních. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

- **Investiční akce**

Ve školní roce 2023/2024 proběhla jedna investiční akce:

Realizace krajského projektu EPCII: Modernizace osvětlení v budovách gymnázia a modernizace výměňkové stanice (instalace systému MaR, instalace TRHOP3)

cena: 2 644 800 Kč (zřizovatel)

- **Obnova a údržba vybavení školy**

Nejstarší část budovy pochází z roku 1931. Gymnázium zde sídlí od roku 1993. Během této doby byly realizovány generální opravy sociálního zařízení, ústředního topení, elektroinstalace; byla zateplena celá budova. Ve školním roce 2023/2024 byla vyměněna světla v budovách gymnázia viz výše (investiční akce). Byla vyměněna stará nevyhovující okna ve všech kmenových učebnách, zbývá realizace výměny oken na chodbách a sociálních zařízeních, tato etapa začala výměnou okna ve vstupní hale gymnázia.

V roce 2002 byla do provozu uvedena půdní vestavba.

V roce 2005 byla postavena nová sportovní hala na dvoře gymnázia a zrekonstruována stará tělocvična; v rámci této akce byla budova zpřístupněna pro imobilní díky plošině a výtahu.

V roce 2008 bylo, částečně svépomocí, vybudováno beachvolejbalové hřiště, které slouží nejenom pro výuku tělesné výchovy. Na velmi slušné úrovni je většina odborných pracoven a laboratoří. Postupně byly vyměněny všechny staré nevyhovující šatní skříňky.

V roce 2023/2024 bylo realizováno odizolování hlavní budovy gymnázia, zavedena teplá voda na sociální zařízení. Byla vyměněna okna ve 4 pracovnách ve 2. patře. Provedena rekonstrukce podlahy v jedné kmenové učebně a ve skladu IVT. Největší akcí byla výměna světel v celé budově gymnázia a ve sportovní hale gymnázia.

Projektově je připravena třetí etapa půdní vestavby, generální rekonstrukce sociálních zařízení a nové učebna informatiky.

Učební pomůcky a učebnice

Pravidelně jsou na nižším gymnáziu, buď učebnice obměňovány, nebo pořizovány učebnice digitální, pořizovány pomůcky pro výuku (= pro celé gymnázium).

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy ve školním roce 2023/2024

- Nákup notebooků 1 238 984 (zřizovatel)
- Výměna oken v jazykových pracovnách, budoucí druhé pracovny IVT a ve skladu IVT ve 2. patře gymnázia 290 464 Kč (vlastní zdroje)
- Odizolování základů budovy gymnázia 878 110Kč (zřizovatel)
- Zavedení teplé vody na sociální zařízení v přízemí a 1. patře školy 93 173 Kč (vlastní zdroje)
- výměna lina v jedné třídě a skladu IVT, oprava podlahy ve skladu IVT 172 636 Kč (vlastní zdroje)
- myčka nádobí 124 242 Kč (vlastní zdroje)
- Učebnice a pomůcky: 65 828 Kč ONIV

Celkem: 5 481 219 Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů - 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů - 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – 0
- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů: viz kapitola VI.2
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů – Koordinátor EVVO 1

- Škola organizuje pro uchazeče o studium Příjímací zkoušky nanečisto. Zkoušky mají podobu Jednotné přijímací zkoušky. Jednotlivé typy příkladů jsou pak s uchazeči rozebírány. Zájem byl velký – 150 uchazečů.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou

Ve spolupráci se Spolkem přátel GFP byly otevřeny následující zájmové kroužky:

- 1) Florbal (vedený žáky oktáv)
- 2) Spikeball (vedený žákem septimy)
- 3) Sportovní všestrannost
- 4) Španělština (vedený žákem oktávy)
- 5) Dungeons & Dragons (vedený žákem oktávy)
- 6) Kroužek šikovných rukou
- 7) Kroužek kreativního psaní (vedený žákem septimy)
- 8) Šachový kroužek
- 9) Kroužek robotiky
- 10) Hudební kroužek – rytmika

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
- **Organizace sběru papíru** (2x ročně)
- **Pravidelně vyjíždějí žáci septim do Osvětimi**
- **Studentské volby – nácvik parlamentních voleb**
- **Exkurze septim – Čapkova Strž + památník Vojna**
- **Týdenní projekt pro primy – Poznej své město**

Má dvacetiletou tradici. Byl obnoven po covidové přestávce. Cílem je seznámit se s městem, ve kterém studují. Žáci prim jsou rozděleni do pracovních skupin, které jsou vedeny žáky semináře se zaměřením na pedagogiku a psychologii.

Pracovní skupiny 2023/2024:

- ZUŠ
- Hasiči
- Banky
- Městský úřad
- Železnice v Neratovicích
- Sportoviště

- Městská knihovna
 - Památky a osobnosti Neratovic
 - Neratovické supermarkety
 - Městská policie
-
- **Divadelní salón paní Ljuby**
Žáci gymnázia se podílejí na organizaci divadelního festivalu pořádaného Společenským domem v Neratovicích.
-
- **Představení v divadélku Lípa:**
Během školního roku bylo uskutečněno žáky předmětu dramatická výchova několik (převážně autorských) divadelních představení pro veřejnost
 - repríza **Dědictví** (studenti sext, 23. 11. 2023)
 - repríza **Best in Covid** (autor hry: Petr Tomšů, Kvarta B, 7. 2. 2024)
 - **Dědictví na druhou** (volitelná DV v sextě, 17. 4. 2024)
 - **Pět nocí u Ferdinanda** (Tercie A, 17. 6. 2024)
 - **Revoluce Antoinetty Bourcierové** (Tercie A, 17. 6. 2024)
 - **Plavba lodí Servus Niger** (Tercie B, 20. 6. 2024)
 - **Nesouhlas znamenal smrt** (Tercie B, 20. 6. 2024)
 - **Psí srdce** (podle novely Bulgakova, volitelná DV v kvintě, 25. 6. 2024)
-
- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**
 - **Setkání s absolventy GFP** určené převážně pro žáky sext a septim (probíhá každoročně) – informace o přijímacích zkouškách na jednotlivé typy vysokých škol, forma studia (viz Zpráva výchovného poradce)
 - Ve škole se schází **pěvecký sbor absolventů**, který má svá představení o Vánocích a Velikonocích, jeho členové pomáhají pěveckému sboru gymnázia při předávání maturitních vysvědčení

- **Další aktivity**

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada se ve školním roce 2023/2024 sešla 3x

Projednávala:

- Výroční zprávu za školní rok 2022/2023
- Drobné úpravy školního řádu gymnázia
- Finanční zabezpečení školy
- Další otázky týkající se běžného chodu školy
- změnu struktury oborů gymnázia
- nové ŠVP pro osmiletý a čtyřletý obor
- otázky týkající se možného prodloužení šestiletého funkčního období ředitele školy
- v listopadu 2023 se konaly volby do školské rady, nová rada se poprvé sešla na podzim 2023

Zpráva o činnosti Spolku přátel GFP

Zpráva o činnosti Spolku přátel GFP za školní rok 2023/2024

Činnost spolku přátel GFP

Činnosti Spolku přátel GFP jsou dány jeho stanovami. Spolek se zaměřuje na podporu činností studentů GFP, usiluje o získávání sponzorů a dalších sympatizantů pro podporu školních aktivit. Cílem Spolku je, ve spolupráci s vedením školy a učitelským sborem, propojovat všechny přátele gymnázia, kteří chtějí podporovat kvalitní vzdělávání naší mladé generace.

Spolek je dobrovolnou příspěvkovou organizací, jejíž příjmy pocházejí z příspěvků rodičů, studentů a přátel školy, sponzorských darů a dotací. Výše příspěvků je stanovena na 400,- Kč za žáka na jeden školní rok.

Z příspěvků Spolku jsou podporovány studentské aktivity žáků gymnázia, které nelze financovat z jiných zdrojů nebo pro které jsou zdroje omezeny. Jedná se především o podporu studentských aktivit formou finančních grantů, podporu žáků při reprezentaci školy na vědomostních a sportovních soutěžích, podporu projektů vedoucích ke zlepšení materiální vybavenosti gymnázia, k modernizaci výuky a prostor, ve kterých je výuka realizována. Spolek také přispívá na nákupy sportovního vybavení, které vlastní škola, a které si mají studenti

možnost vypůjčit. Důležitou činností Spolku je také poskytování podpory studentům při organizování kulturních, sportovních a společenských akcí.

Ve školním roce 2023/2024 Spolek podporoval stejně jako v minulých letech zájmové kroužky pro studenty. Získal dotaci Města Neratovice na podporu Veršobraní a studentských divadelních představení. Spolek v průběhu školního roku podpořil celou řadu sportovních činností našich studentů a vybavení školních hudebních souborů. Nemalou péči a podporu věnoval pravidelným školním akcím Áves, Veršobraní, Majáles. Organizačně se jako každoročně podílel na zajištění maturitního plesu. Opět se podařilo nabídnout studentům možnost uplatnění svých výzkumných prací v celoškolní soutěži o Badatelskou cenu, která byla ve školní roce 2023/2024 za velké podpory Spolku inovována. Byla rozšířena tematická oblast prací, zavedeny 3 soutěžní kategorie namísto dosavadních kategorií dvou. Nově byly ohodnoceny i nejlepší ročníkové práce septimánů, které splnily zadání Ceny. Členové Spolku byly členy odborné poroty, která práce hodnotila.

Na dalších projektech i dále Spolek pracuje a ve spolupráci s vedením školy hledá další oblasti oboustranně přínosné spolupráce.

Tab.: Zpráva o hospodaření Spolku přátel GFP za školní rok 2023/2024

Předložená zpráva o hospodaření Spolku přátel gymnázia Františka Palackého v Neratovicích (dále již jen „Spolek přátel GFP“ hodnotí období uplynulého školního roku od 1.9.2023 do 31.8.2024. Dříve, než se budeme věnovat příjmům a výdajům, rádi bychom poděkovali všem rodičům, vyučujícím, studentům, vedení města Neratovice a celé řadě přátel neratovického gymnázia, za podporu, kterou přispěli k rozvoji našeho gymnázia v uplynulém školním roce.

Příjmy Spolku přátel GFP	
Příspěvky rodičů	182 400,-
Dotace od MěÚ Neratovice pro rok 2024	30 000,-
PŘÍJMY CELKEM	212 400,-

Výdaje Spolku přátel GFP byly využity na následující činnosti:

Výdaje Spolku přátel GFP	
Podpora zájmových kroužků pro studenty 2023/2024	66 000,-
Odměny pro studenty „Badatelská cena Spolku přátel GFP“	30 500,-
Podpora studentské akce „AVES“	20 000,-
Software pro výuku předmětů	20 000,-
Podpora studentské akce „Studentské Veršobraní“	16 000,-
Ocenění studentů za reprezentaci gymnázia (vědomostní olympiády)	16 000,-
Podpora sportovní činnosti studentů GFP	15 000,-
Podpora studentské akce „Majáles“	12 510,-
Podpora studentských divadelních představení	12 200,-
Čepice pro studenty budoucích prim	7 230,-
Ventilace pro laserový plotr	6 500,-
Vedení účetnictví	6 000,-
Podpora vybavení zkušebny pro studentské kapely GFP	4 500,-
Pojištění odpovědnosti Spolku přátel GFP	2 339,-
Bankovní poplatky za vedení účtu	594,-
VÝDAJE CELKEM	235 373,-

Počáteční stav finančních prostředků Spolku přátel GFP byl k 1.9.2023 ve výši 116 225,- Kč. Výdaje Spolku převýšily v uplynulém školním roce příjmy o 22 973,- Kč. Zůstatek finančních prostředků Spolku přátel GFP byl k 31.8.2024 ve výši 93 252,- Kč.

V Neratovicích dne 03.09.2024

Zpracoval: Ing. Pavel Kovařík, předseda Spolku přátel GFP

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu

Studentský parlament je samostatný orgán GFP fungující pod dohledem vedení školy. Každý rok jsou z každé třídy zvoleni reprezentanti, kteří shromažďují přání studentů, které dále přednášejí na schůzích parlamentu. Parlament se tradičně schází každou první středu v měsíci ve zkušebně pod hudebnou. Začátkem roku je hlasováním volen předseda, místopředseda a zapisovatel... Úkolem předsedy je přebrat témata probíraná na schůzích a dále je řešit. Většině schůzí přihlíží pracovník školského poradenského pracoviště.

Témata, kterými se studentský parlament zabýval ve školním roce 2023/2024:

- Projektové dny
- Školní jídelnou
- Správa sociálních sítí školy
- Přednášky, besedy, soutěže...
- Činnosti školy
- organizace AVES a Majáles

Studentský časopis Hlas GFP

V únoru 2023 byl na parlamentní schůzi vznesen nápad na založení školního časopisu. Časopis vycházel i ve školním roce 2023/2024.

Hlas GFP se zabývá tématy, která přijdou studentům vhodná (sport, kultura, novinky, soutěže, rozhovory).

Témata, kterými se studentský parlament zabýval ve školním roce 2022/2023:

Zpráva o činnosti GFP Social Media týmu

Spravuje sociální sítě školy (Facebook, Instagram). Cílem je propagace událostí a projektů pořádaných školou, aktivit studentů a obecně zvýšení povědomí o gymnáziu na veřejnosti a jejich dokumentace. Sociální média jsou v poslední době velmi populárním nástrojem pro sdílení informací a GFP se tímto krokem se stovkami sledujících připojilo ke školám využívajícím moderní technologie nejen ve výuce. S nápady na příspěvky mohou přicházet jak učitelé, tak studenti. Zkušenosti nabyté prací v tomto týmu absolventi gymnázia využijí při studiu žurnalistiky či marketingu (v praxi dnes firmy běžně najímají zaměstnance na pozici manažera sociálních médií apod.)

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání
 - Viz **kapitola II. 5** a další kapitoly výroční zprávy

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Škola je od roku 1990 hlavním organizátorem vzpomínkových akcí na Františka Palackého, které se konají vždy poslední květnovou nedělí u hrobu F. Palackého v Neratovicích Lobkovicích od konce 19. stol. Letos se konalo 26. 5. 2024. U hrobu Palackého se sešli zástupci školy, města Neratovice, spolku Svatobor a rodiny Palackých, žáci prim přispěli zpěvem, studenti sext přiblížili drobnou scénkou 19. století a události ze života Františka Palackého.
- S výše uvedenou akcí souvisí studentské Majáles, které se koná na louce u Labe v Lobkovicích. Letos se konalo 26. 5. 2024. Akce je organizována žáky pod mentorským dohledem vyučujících. Je určena i pro širší veřejnost.
- Škola organizuje Přijímačky nanečisto pro uchazeče ze ZŠ
- Škola spolupracuje s Evropským centrem pro jazykové zkoušky na organizaci kurzů a zkoušek.
- Škola pořádá divadelní představení v rámci výuky dramatické výchovy (viz výše).
- Dny otevřených dveří:

Každý rok se konají dva dny otevřených dveří (listopad, únor), které jsou připravovány primány (za pomoci jejich třídních učitelů a psychologů gymnázia). Primáni a nově kvintáni provádějí návštěvníky po škole, nemají žádné omezení, jak mají odpovídat na případné dotazy.

- Prezentace v tisku a médiích

Škola pravidelně přispívá do místního tisku. Je aktivní na sociálních sítích – facebook, Instagram (viz zpráva o činnosti Social Media týmu GFP)

Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky gymnázia.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Viz [Příloha 4\) Autoevaluace školy](#)

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, případně dalších kontrol

- **Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj**
- kontrola byla zahájena 3. 1. 2024 doručením oznámení a realizována byla ve dnech 8. 1. 2024 a 16. 1. 2024.
- Předmět kontroly:
 - dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na
 - dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
- Kontrolní zjištění:

Při kontrole dne 8. 1. 2024 bylo zjištěno, že zaměstnavatel nesplnil povinnost vyhodnotit rizika, která by mohla zaměstnance ohrozit při provozu a používání osobního výtahu

Pochybení bylo odstraněno v průběhu kontroly.

- **Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje (středisko Mělník)**
- kontrola proběhla 12. 2. 2024
- Kontrolní zjištění:

Školní jídelna:

1) Porušení stěny v prostorách varny a u okna u stropu:

Opatření:

- a) Malba byla oškrabána, byla na nejvíce ohrožených místech zakryta sádkokartonem.
- b) V březnu proběhly práce na odizolování základů budovy. Po dokončení prací necháme poškozené prostory (týká se i jídelny) vyschnout. Následně bude provedena celková výmalba školní jídelny.

2) Koroze na několika regálech v prostorách skladu potravin.

Opatření:

Koroze byla odstraněna, regály byly natřeny. Nejvíce namáhané regály byly zakryty omyvatelným linem.

3) Ve skladu suchých potravin se nacházely potraviny s prošlou dobou minimální trvanlivosti

Opatření:

Prošlé potraviny byly zlikvidovány, vedoucí školní jídelny bude provádět pravidelnou kontrolu doby minimální trvanlivosti potravin.

Škola:

1) V době kontroly bylo zjištěno, že toaletní papír není k dispozici, pouze na vyžádání v učebně.

Odpověď: Toto nestandardní opatření jsme zavedli ve chvíli, kdy se množily případy vyhozeného toaletního papíru do toaletní mísy. Toaletní papíry byly k dispozici na vyžádání, byly volně přístupné ve třídě.

Opatření: Toaletní papíry byly opět dány zpět na toalety. Termín: duben 2024

2) Kontrolní zjištění: Vodovodní baterie na hygienických zařízeních jsou již značně zastaralé, zanesené vodním kamenem. Spuštění vody je možné u některých baterií pouze s obtížemi. Hygienická zařízení musí být vybavena umyvadly s tekoucí pitnou studenou a teplou vodou.

Byla provedena výměna vodovodních baterií a zavedena do nich teplá voda.

3) Kontrola byla dále zaměřena na kvalitu prováděného úklidu.

Opatření:

a–b) Vodní kámen na nejvíce postižených místech byl odstraněn. Nejméně jednou týdně budou omyty omyvatelné části stěn hygienického zařízení a dezinfikovány umývárny a záchody.

c) Učebna latiny a francouzštiny byla vymalována a vyměněna okna

d) Byla vyměněna všechna světla v budově školy

e) v učebně němčiny byla vyměněna okna a upraveno podlažní krytina

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	50376,82	743,82	22972,61	255,56
2.	Výnosy celkem	50472,82	895,04	23068,05	568,16
z toho	příspěvky a dotace na provoz	47666,35		21645,83	
	ostatní výnosy	2806,47		1422,22	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	96	151,22	95,44	330,60

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		45495,71
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		45495,71
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		40469,21
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	29543,41
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		621,5
	z toho	UZ 33087 digitalizace	464
		UZ 33088 doučování	86,88
		UZ 002 primární prevence	17
		UZ 014 CT'M, DoFe	53,62
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) UZ 008 + UZ 544		4385

z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000 008)		2600
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1785
	z toho	UZ544	1785
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		271,44

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy je v posledních letech vyrovnané, škola neskončila ve ztrátě. Všechny dané ukazatele byly vyčerpány. Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Prostředky z jiných zdrojů byly použity k účelům stanoveným v předmětu projektu: Erasmus +, Inovace, Šablony II. Byly z nich použity finance i na rozvoj školy – pořízení pomůcek. Prostředky získané Spolkem přátel GFP v grantu města Neratovice byly použity k financování mimoškolní činnosti.

Ve škole byla realizovala 1 investiční akce zřizovatele – výměna světel a modernizace výměníkové stanice (viz výše).

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.
- Ve školním roce 2023/2024 proběhla v termínu 9. 10. – 11. 10. 2024 veřejnosprávní kontrola Krajského úřadu Středočeského kraje o finanční kontrole ve veřejné zprávě.

- Výsledky kontroly a přijatá opatření:

- a) V organizaci byly v roce 2022 zjištěny nedostatky v nastavení a provádění finanční a řídicí kontroly.

Nedostatky uvedené v protokolu byly odstraněny částečně a v některých případech se v kontrolovaném období opakovaly:

- V některých případech nebyla prováděna předběžná kontrola před vznikem závazku u veřejných výdajů uskutečněných z FKSP.
- Nebyly vedeny písemné záznamy provedení schvalovacího procesu finanční kontroly před vznikem závazku před podepsáním smluv.
- **NO: Organizace nastavila schvalovací postupy FŘK v souladu s platnou legislativou, provádí u všech závazkových i nárokových operacích tak, aby se nedostatky uvedené v protokolu neopakovaly.**

- b) Kontrola administrace veřejných zakázek, evidence závazkových vztahů a zveřejňování smluv v registru smluv. Nedostatky uvedené v protokolu byly odstraněny částečně a v některých případech se v kontrolovaném období opakovaly:

NO: Organizace provede nápravu uzavřením a zveřejněním smluv dle přílohy č. 4 Směrnice č. 153 – Postup uveřejňování smluv, opravy, chyb a náprava chybně uvedených smluv v registru smluv ve znění Opatření č. 6/2020.

- c) Kontrola čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb.

Nedostatky uvedené v protokolu byly odstraněny částečně a v některých případech se v kontrolovaném období opakovaly:

NO: Při čerpání FKSP bude organizace postupovat v souladu s platnou legislativou tak, aby k uvedeným nedostatkům nedocházelo. Bude blíže specifikovat akce hrazené z FKSP tak, aby bylo možné prokázat použití finančních prostředků.

Z výše uvedených zjištění vyplývá, že v organizaci nebyl v roce 2022 nastaven dostatečně funkční vnitřní kontrolní systém, který by vytvářel podmínky pro hospodárný, efektivní

a účelný výkon veřejné správy a byl způsobilý včas zjišťovat, vyhodnocovat a minimalizovat provozní, finanční, právní a jiná rizika vznikající v souvislosti s plněním schválených záměrů a cílů.

Nedostatek nebyl odstraněn.

NO: Organizace nastavila funkční vnitřní kontrolní systém tak, aby byly odstraněny výše uvedené nedostatky.

X. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Oblast vzdělávací

Gymnázium mělo ve školním roce dva stěžejní úkoly: 1) začlenit do systému gymnázia čtyřletý obor a dokončit revizi ŠVP a vytvořit nové ŠVP pro osmiletý a čtyřletý obor.

Škola se zapojila do mnoha odborných a sportovních soutěží.

Škola se úspěšně zapojila do několika projektů: především do OP JAK, Dofe, CTM, Příběhy našich sousedů

Výsledky maturitních zkoušek

Naši žáci pravidelně nemají problém se státní částí maturitní zkoušky. Několik roků po sobě se zvýšil počet zájemců o matematiku +. Letos tuto nepovinnou zkoušku absolvovalo 14 žáků. Dlouhodobě je vidět měnící se zájem o profilové předměty, klesá zájem o společenskovední předměty, naopak se posilují přírodovědné předměty. Ve školním roce 2023/24 maturovalo celkem 58 žáků, z toho 19 prospělo s vyznamenáním, neprospělo 6 žáků, 5 z nich vykonalo úspěšně opravnou zkoušku, jeden žák bude maturitu opakovat příští školní rok. Jeden žák nebyl připuštěn k jarnímu maturitnímu termínu, důvodem byla vysoká absence z důvodu nemoci. Tento žák v podzimním maturitním termínu zkoušku úspěšně složil (viz Přehled maturitních zkoušek).

Podařilo se zachovat vysokou úspěšnost přijatých absolventů na vysoké školy, Daří se udržet úspěšnost absolventů při přijímání na vysoké školy cca 90%.

Přijímací zkoušky

O studium na naší škole byl zájem o osmiletý obor na 30 přijímaných bylo podáno 210 přihlášek, na čtyřletý obor bylo podáno 60 přihlášek, přijato bylo v prvním kole 22 žáků, ve druhém 8, ale jeden žák se v termínu místa vzdal. I přes propagaci školy mnoha zájemců nevědělo, že gymnázium bude otvírat čtyřletý obor.

Spolupráce se zahraničím

Škola byla přijata do nového programu Erasmus +, v jehož rámci byla navázána spolupráce s košickým Gymnáziem Vavro Šrobára.

Škola se zapojila do Ceny vévody z Edinburghu.

Podařilo udržet dvoustrannou výměnu s partnerskou školou v Lipsku.

Podařilo se realizovat oba poznávací zájezdy germánských jazyků.

Odchody po kvartě

V posledních třech letech se podařilo snížit odchod žáků po kvartě a to i díky výborně fungujícímu kariérovému poradenství.

Mimoškolní činnost

Ve spolupráci se Spolkem přátel GFP byly realizovány zájmové a sportovní kroužky.

V průběhu školního roku se uskutečnilo v rámci výuky dramatické výchovy 8 divadelních představení v divadélku Lípa.

Další:

- Ve finančním roce 2023/2024 hospodařila škola s vyrovnaným hospodářským výsledkem.
- Podařilo se vylepšit zázemí v několika pracovnách.
- Podařilo se udržet úspěšnou spolupráci se všemi klíčovými partnery.
- Podařilo se realizovat generální opravu osvětlení ve Sportovní hale.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Aleš Jinoch, ředitel gymnázia

Datum zpracování zprávy: 30. 09. 2024

Datum projednání v školské radě 15. 10. 2024.

Výsledek projednání v školské radě:

podpis předsedy Školské rady

Mgr. Michaela Kučerová

Podpis ředitele a razítko školy *

Mgr. Aleš Jinoch



I. Přílohová část výroční zprávy

Příloha 1)

ke kapitole III. 3 Výsledky ve vzdělávání, činnost předmětových sekcí – zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky

Předmětová sekce českého jazyka a literatury

Projekty a soutěže

Veršobraní

Veršobraní je literární soutěž v rámci festivalu Den poezie <https://www.denpoezie.cz/>, v tomto školním roce bylo vyhlášeno **téma Báseň v obraze** a do naší soutěže se v kategorii pro veřejnost a absolventy zapojilo také Gymnázium Čelákovice. Porota hodnotila celkem 33 prací. Hodnotné ceny pro vítěze věnoval Spolek přátel GFP.

Vítězové:

Kategorie prima – sekunda

1. Děkanová Karolína 2.A
2. Matyáš Dejnožka 1.A
Johana Rubínová 2.B
3. Barbora Měchurová 2.A
Nela Šinkovičová 1.B

Kategorie tercie – kvarta

1. Veronika Hudcová 4.B
2. Eliška Římalová 4.B
3. Adam Křivánek 4.B

kategorie kvinta – sexta

1. Kateřina Šeredová 6.B
2. Martin Lechner 6.B
Marie Anna Šustková 6.A
3. Natálie Loosová 5.A

kategorie septima – oktáva

1. Barbora Moravcová 7.A
2. Tereza Luňáková 7.B
3. Vít Boháč 8.B

kategorie absolventi a veřejnost

Petra Krejčířková (Gymnázium Čelákovice)

Cena publika: Daniel Grohman 7.A

Olympiáda v českém jazyce

Žáci se úspěšně zapojili do 50. ročníku olympiády z českého jazyka, v níž velmi úspěšně reprezentovali naši školu **v okresním kole**. Naši nejúspěšnější soutěžící:

1. kategorie (tercie a kvarty)

Eliška Římalová (4.B) – 4. – 11. místo

2. kategorie (SŠ)

Marie Anna Šustková (6.A) – 4. – 5. místo

Divadelní představení, exkurze

Divadlo:

Žáci jsou vedeni k aktivním návštěvám divadel prostřednictvím dopoledních divadelních představení a také prostřednictvím Klubu mladého diváka – zde již několik let spolupracujeme se Společenským domem Neratovice, jehož dramaturgický plán plně vyhovuje našim potřebám.

Klub mladého neratovického diváka (ve spolupráci se Společenským domem Neratovice) – 7 divadelních představení v Neratovicích a jedno představení v některém z pražských divadel za zvýhodněných cenových podmínek:

Mí Pražané mi rozumějí (koncert)

J. Brdečka: Limonádový Joe

J. J. Ryba: Česká mše vánoční (koncert)

E. Assous: Štěstí

Krása české opery (koncert)

J. Girault, J. Vilfrid: Svatba bez obřadu

R. Harwood: Garderobiér

M. Doleželová, R. Vencel: Královny

Dopolední divadelní představení

primy	M. Danzer, J. Šmíd: Malý strom, divadlo Lampion ve SD Neratovice
sekundy	S. Stephens: Podivný případ se psem, Divadlo A. Dvořáka Příbram ve SD Neratovice
tercie	P. Vašíček: Vyšla hvězda nad Betlémem, divadlo Drak ve SD Neratovice
kvarty	D. Seidler: Králova řeč, Městské divadlo Mladá Boleslav
kvinta A	W. Shakespeare: Romeo a Julie, Městská divadla pražská
kvinta B	W. Shakespeare: Hamlet, Městská divadla pražská
sextý	V. Mrštík: Rok na vsi, Městské divadlo Mladá Boleslav
septimy	V. Mrštík: Rok na vsi, Městské divadlo Mladá Boleslav

Exkurze:

tercie	prohlídka budovy Národního divadla
kvarty	jednodenní vzdělávací seminář v Terezíně
septimy	památník Karla Čapka ve Staré Huti a tábor Vojna, muzeum B. Hrabala Nymburk

Projektové dny

Podzimní projektové dny na téma Škola a její okolí uchopili vyučující českého jazyka a literatury prostřednictvím témat:

Pověsti Neratovic a okolních vesnic
Hrátky se slovenštinou
Básnická díla Básně v obraze
Slavní z Neratovic

Předmětová sekce cizích jazyků

18.9. 2023 se žáci zúčastnili přednášky o možnostech studia v zahraničí, které zajistilo **poradenské centrum UNILINK**. Žáci získali informace o stipendijních programech v Irsku, Německu a dalších zemích.

Všichni žáci se mohli v rámci vybraného jazyka zúčastnit soutěže „DEN S PŘEKLADEM“, kterou organizuje Univerzita Ostrava. Úspěšný byl Jakub Fröhlich ze 6.A, který si vybral překlad z angličtiny.

16.10. 2023 se žáci zúčastnili **divadelního představení PYGMALION** v Praze, které bylo uvedeno v angličtině. Hlavními představiteli byli herci divadla „Theatre Britain“.

TANDEMOVÁ VÝUKA – byla realizována v listopadu v sekundě A, kde šlo o propojení angličtiny a přírodních věd. V průběhu února a března to pak byla tercie B, kde se jednalo o angličtinu a fyziku.

PO KRÁLOVSKÉ CESTĚ – těsně před vánočními svátky proběhla exkurze studentů semináře angličtiny a němčiny. Jejich úkolem bylo představení Královské cesty v roli cizojazyčného průvodce.

OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA – ve školním kole byli vybráni zástupci do okresní soutěže. V okresním kole jsme měli zastoupení v kategorii VGI pro primy a sekundy, v kategorii VGII pro tercie a kvarty, uspěla Nina Sofie Vološinová, která vyhrála a postoupila do krajského kola a v kategorii G pro kvinty až septimy se na 4. místě v okresním kole umístila Sofie Vondrašová.

JOSH DIETZ na GFP – žáci se setkali s americkým rodilým mluvčím na přelomu května a června v jednotlivých jazykových skupinách, konverzovali, hráli hry a dostali nabídku na účast na letním táboře s výukou angličtiny.

RICHEL ROSS a jeho vystoupení – v druhém pololetí proběhla beseda s irským umělcem pro kvinty až septimy o jeho autorských písních i životním příběhu. Diskuse byla vedena v angličtině.

ZAHRAŇIČNÍ ZÁJEZDY

Zájezdu do Severního Německa v termínu 22.-24.4. 2024. se zúčastnilo 45 žáků, kteří mají němčinu jako druhý cizí jazyk.

Zájezd do Velké Británie s návštěvou belgického města Bruggy proběhl 9.-15. 6. 2024 rovněž se 45 účastníky.

LATINA

30.11. 2023 se konal Den latiny na FF UK v Praze. Programu se tradičně zúčastnily obě sexty. Navštívily několik přednášek a školu reprezentovaly ve vědomostní soutěži, obsadily 6. a 7. místo. Certamen Latinum je soutěž, které jsme se zúčastnili v kategorii A (kvinty a sexty) a v kategorii B (oktáva). Ze školního kola do zemského postoupil v kategorii A Maxim Stanko (6.B), který školu reprezentoval v republikovém kole a umístil se na 11. místě v ČR. V kategorii B obsadil Václav Mišurec (8.B) 12. místo v zemském kole.

JAZYKOVÝ WOCABEE ŠAMPIONÁT 2023 – této soutěže se zúčastnili španělštináři a výborně uspěli v okresním kole. Tercie obsadila 2. místo a kvarta 4. místo. V krajské kole byla tercie na 27. pozici.

AKREDITACE ERASMUS – získali jsme ji na období 2023-2027. V prvním projektovém období jsme realizovali skupinové mobility žáků s učiteli, stínování a jazykové kurzy pro vyučující. Navštívili jsme partnerské školy v Německu, na Slovensku a v Řecku. V Řecku učinily dvě vyučující přípravnou návštěvu pro jarní mobilitu. Skupinových mobilit se zúčastnilo 31 žáků a 8 učitelů, stínování na zahraničních školách vyzkoušeli 3 vyučující a 8 učitelů vyjelo na jazykové kurzy angličtiny do Irska a na Maltu. Na začátku pracovního období jsme realizovali dva projektové dny, které mapovaly situaci školy v cílových oblastech. Cíle akreditace: zlepšení povědomí žáků o životním stylu, rozvoj badatelského přístupu žáků i učitelů při předávání a získávání nových poznatků a v neposlední řadě

rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí. Téma projektových dnů bylo jednotné – Škola a její okolí. Školy, se kterými jsme v prvním roce spolupracovali:

1. Řecko: 2nd Junior High School of Komotini
2. Německo: Robert-Schumann-Gymnasium Leipzig
3. Gymnázium Šrobárova Košice

Předmětová sekce společenských věd

Dějepisná olympiáda

okresní kolo

kategorie I. – 2.místo Jakub Fejt / 4.B/ 3.místo Daniel Šimerka / 4,A/

kategorie II. – 1.místo Max Stanko /6.B/ 3.místo Martin Lechner /6.B/

krajské kolo

kategorie I. – Magdaléna Hořová (4.B) 9.-11.místo z 37 účastníků

kategorie II. – Max Stanko se krajského kola na Kladně ze zdravotních důvodů neúčastnil

Martin Lechner obsadil 5. místo z 35 účastníků.

31.ročník dějepisné soutěže organizované Gymnáziem Cheb.

Martin Lechner, Max Stanko, Magdaléna Hořová z 18 účastníků 9. místo

Ekonomická olympiáda.

V krajském kole obsadil Martin Šmíd z 7.B 4. místo

Studentské prezidentské volby 2023/24.

V květnu si mohli studenti vyššího gymnázia vyzkoušet nanečisto volby do Evropského parlamentu

Organizátory byli studenti sexty B.

Návštěva Parlamentu ČR. Studenti septimy. Návštěva ČNB studenti sexty.

V druhém pololetí se studentky kvint zúčastnily vzdělávacího projektu organizace Post Bellum

Příběhy našich sousedů pod vedením jejich učitele dějepisu Vladimíra Beránka.

Jmenovitě: Kúželová Veronika, Opršalová Tereza, Zarembová Kateřina, Htová Magdaléna.

V tomto školním roce se konaly také tradiční exkurze:

Čapkova Strž, ČNB, Parlament ČR, Židovské město, Terezín, pravěká expozice Archevita
Roztoky,

Památník národního útlaku a odboje Panenské Břežany., Národní technické muzeum v Praze.

Předmětová sekce matematiky a IVT

Matematické soutěže

Matematického klokana se zúčastnila celá škola s výjimkou oktáv.

Na 1. místě v okrese Mělník se umístil **Dominik Jiřena (6.B)** v kategorii **Junior**.

Projektové dny

Do podzimních projektových dnů na téma „Škola a její okolí“ se vyučující z naší sekce zapojili těmito tématy:

Model školy v Minecraftu

Statistika trvalého bydliště a dojíždění do školy

Kruhy v obilí aneb provazová geometrie

Předmětová sekce přírodních věd

Přírodovědné soutěže

V rámci výuky přírodních věd – fyziky, zeměpisu, biologie a chemie – se ve škole pravidelně konají předmětové olympiády a soutěž Přírodovědný Klokán. V těchto soutěžích uspěli následující studenti.

Přírodovědný Klokán

Kategorie Kadet: žák tercie B - 2. místo v okrese Mělník

Kategorie Junior: žákyně sexty B - 1. místo v okrese Mělník

žák sexty A – 2. místo v okrese Mělník

Zeměpisná olympiáda

- Okresní kolo

Kategorie D: žák sexty B – 1. místo

žák oktávy A – 2. místo

žák septimy A – 5. místo

Kategorie C: 2 žáci tercie B - 1. a 5. místo

Kategorie B: žák sekundy A – 1. místo

Kategorie A: 2 žáci primy A – 5. a 11. místo

- Krajské kolo

Kategorie D: žák 6.B – 1. místo a postup do kola republikového!

Biologická olympiáda

- okresní kolo

Kategorie D: žákyně sekundy B – 3. místo a postup do kola krajského

Kategorie C: žákyně tercie A – 8. místo,

2 žáci kvarty B – 12. a 15. místo

Kategorie B: žák sexty B – 17. místo

žákyně kvinty A – 38. místo

Chemická olympiáda

- okresní kolo

Kategorie D: žák tercie B – 3. místo

žák kvarty A – 6. místo

Kategorie C: V kategorii C soutěžili 4 zástupci ze 6.B. I když se ani jednomu z nich nepovedlo probojovat dále do krajského kola, všichni zaslouží uznání za své školní výkony!

Vedle Klokana a Olympiád se letos 3 tříčlenné týmy z tercií účastnili soutěže „**Výzva pro chemika**“ pořádanou společností Spolana. Bohužel ani jednomu z týmu se nepodařilo probojovat mezi nejlepších 5 v republice.

Akce v rámci výuky přírodovědných předmětů

1.B, 1.A Hvězdárna Ďáblice

2.A – Den Země (téma Památné stromy Neratovic)

2.A, 2.B - Hasiči Spolana Neratovice

3.A – projekt Minerály (exkurze Národní muzeum, vrstevnické učení, tvorba Katalogu minerálů)
vybraní žáci 3.A a 8.B – účast na doprovodném programu SingularityU Czech Summit v Praze

3.A - Skupenské přeměny látek, projekt vzájemného učení, včetně pokusů

3.B - tandemová výuka, Skupenské přeměny látek, projekt vzájemného učení, včetně pokusů, v češtině a v angličtině

1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B_ Magická fyzika_ experimenty

1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B_ Národní technické muzeum

5.B - Stromovka Praha

6A - Projekt Měšice

SCHE – exkurze do chem. laboratoří FSv ČVUT

sekundy – septimy + SZE: promítání Svět kolem nás - Tanzánie

Badatelská cena

Kategorie 1 (prima – tercie)

Matyáš Cincibus, 1.A – Tajný život drobného ptactva

Filip Konupčík, 1.B – Vlnění a vibrace při hře na klarinet

Veronika Vymetálková 2.B – PRIME – skrývá tento nápojový energetický drink něco o čem nevíme?

Kategorie 2 (kvarta – sexta)

Tadeáš Jeník, 4.B – Návrh metody monitoringu, resp. opatření k zajištění vyšší míry dodržování předepsaného užívání typu pneumatik motorových vozidel v zimním období

Matěj Matalík a Damián Salaba, 4.B – Vliv ideomotorického tréninku na výkon člověka

Marie Hladíková, 6.B – Dopady epidemie koronaviru SARS-CoV-2 na psychické zdraví

Kategorie 3 (ročníkové práce septim)

vítězná ročníková práce: Anna Boskovská, 7.B – Cirkadiánní rytmus lidského těla

Lucie Kovaříková, 7.A – Vliv životního stylu na výskyt a prevenci chorob srdce

Ondřej Krbec, 7.A – Elektrická kytara – teorie, komponenty, výroba

Zuzana Vágnerová, 7.A – Obec Jistebník v období druhé světové války

Tomáš Kovařík, 7.B – Cvičení jako prevence fyzických a mentálních problémů

Adam Rais, 7.B – Kofein

Eliška Ramešová, 7.B – Proměnlivost výskytu ptactva ve vybrané lokalitě

Předmětová sekce tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy i pořádání sportovních akcí proběhlo v tomto školním roce v podobném duchu, jako v letech předchozích. Ve všech ročnících, kromě tercií, je dvouhodinová dotace tělesné výchovy. V terciích máme jednu hodinu TV. Plavání se v hodinové dotaci vyučuje v primě, sekundě a tercii. Toto jsme se pro příští rok rozhodli změnit, ve všech ročnících budou dvě hodiny TV a hodina plavání se objeví pouze v prvních dvou ročnících osmiletého cyklu.

Mezi **zájmové sportovní kroužky** byly letos zařazeny florbal, vedený studenty Adamem Raisem (septima B) a Vítem Kašpárkem (septima B). Sportovní všestrannost pod taktovkou pana Šprincla a

sikeball pod záštitou Daniela Grohmana (septima A). Pro příští rok chystáme ještě kroužek stolního tenisu.

Spolupráce s TJ Spolana Neratovice nám umožňuje využívat atletický stadion, multifunkční hřiště v jeho těsné blízkosti, stejně jako plavecký bazén. Využití zimního stadionu Neratovice je možný díky

Soutěže

Účastnili jsme se se studenty obvyklých soutěží v atletice, florbalu, fotbalu, volejbalu, minifotbalu, futsalu i v šachách.

Atletika:

- Atletická reprezentace vyššího gymnázia se po dlouhých letech na podzim opět zapojila do bojů v soutěži Středoškolský atletický pohár. V okresním kole neměla naše družstva konkurenci. V Krajském kole se prosadili výrazně chlapci, když obsadili skvělé druhé místo. Děvčata si odvezla bramborovou medaili.
- V okresním kole atletického čtyřboje se na jaře podařilo reprezentaci nižšího gymnázia získat jednu sadu bronzových medailí a dvě sady medailí stříbrných.
- Stejně tak v okresní soutěži Poháru rozhlasu se naše družstva neztratila a obsadila ve třech kategoriích stříbrné příčky, hned za sportovními výběry ZŠ Ing. M. Plesingera v Neratovicích a jednu sadu medailí bronzových. Taktéž v ostatních soutěžích se studenti GFP prosazovali.

Florbal

- Florbalová reprezentace nižšího i vyššího gymnázia byla opět velmi úspěšná. Studenti vyššího gymnázia vybojovali dvakrát prvenství v okresních soutěžích, z nichž Subterra cup byl postupový. V krajském kole Subterra cupu florbalisté vybojovali v konkurenci šestnácti týmů skvělou třetí příčku.
- Významného úspěchu dosáhli i florbalisté nižšího gymnázia, když v RŠFL (Regionální školní liga florbalu) po loňském vítězství v celoroční sérii zápasů, obsadili v dubnovém finálovém turnaji třetí místo.

Před závěrem školního roku proběhly tradiční **Neratovické sportovní dny**, na kterých se vždy organizačně spolupodílíme prostřednictvím studentů septim. Největší úspěch zaznamenali chlapci z 2.B, když zvítězili v chlapecké kategorii. Třetí příčku obsadila děvčata z 2.B.

Lyžařské kurzy proběhly v těchto lokalitách a termínech. Sekundy v lednu v Pasekách nad Jizerou v hotelu Sokol. Sexty v Janských Lázních pobývaly v únoru v hotelu Astoria. Kvarty jsme operativně kvůli špatným sněhovým podmínkám z chaty Studenov přesunuly také do Janských lázní.

Kurz sekund se oproti předchozímu roku bez sněhu setkal se skvělými lyžařskými podmínkami, taktéž na kurzu sext byly relativně dobré. Kvartánský kurz, i přes pozdní termín, umožnil výcvik



pouze s mírnými omezeními. Jeden den dokonce lyžovala výprava v Peci pod Sněžkou. Kurz sekund a sext vedla V. Švermová, kvarty J. Petrů.

V terciích proběhl **všesportovní kurz** na Malé Skále a v kvintách **vodácký kurz** na Vltavě. Oba kurzy byly velice zdařilé a splnily prvky ŠVP.

Příloha 2)

ke kapitole III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Gymnázium (čtyřleté) – pro žáky 9. tříd ZŠ

Kód oboru:	79-41-K/41 Gymnázium
Forma vzdělávání:	denní
Předpokládaný počet přijímaných studentů:	30
Počet otevíraných tříd:	1
Termíny testů:	12. a 15. 4. 2024

Kritéria přijímacího řízení

(dle § 60 zák. 561/2004Sb. Školský zákon v platném znění)

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 (čtyřleté studium) pro školní rok 2024/2025.

Uchazeči budou přijímáni na základě následujících kritérií:

- 1. Výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky.**
Testy budou vypracovány společností CERMAT
- Při součtu bodů menším než 45 (včetně) za jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky **nesplnil uchazeč kritéria a nebude přijat ke studiu.**
- 3. Prospěch ze základní školy**
Body za prospěch budou vypočítány podle následujícího vzorce:
20 bodů (max. možný počet bodů za prospěch) / Průměrný prospěch ze ZŠ za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy
- 4. Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: úspěchy v celostátních soutěžích**
 - Za úspěšné absolvování **Přijímaček nanečisto** Gymnázia Františka Palackého Neratovice. Nejlepších pět řešitelů z českého jazyka v každém kole zkoušek nanečisto – 2 body. Nejlepších pět řešitelů z matematiky v každém kole – 2 body. Jednotlivec může získat za zkoušky nanečisto **maximálně 4 body** (bez ohledu na počet absolvovaných kol).
 - **Za úspěšné splnění jazykové zkoušky Cambridge English:**
Za úspěšně složenou zkoušku úrovně A2 KEY – 3 body
Za úspěšně složenou zkoušku úrovně B1 Preliminary – 5 bodů
 - **Umístění v předmětových soutěžích vyhlašovaných MŠMT**
Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Chemická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v jazyce anglickém, Soutěž v jazyce německém, Zeměpisná olympiáda.

Body za umístění:

Okresní kolo:

1. místo – 3 body
2. místo – 2 body

3. místo – 1 bod

Krajské, popř. vyšší kolo:

1. místo – 4 body
2. místo – 3 body
3. místo – 2 body

Poznámka k odstavci 4b) + 4c): Uchazeč musí doložit úspěšné složení cambridgeských zkoušek kopií certifikátu a umístění v soutěžích kopií diplomu k přihlášce nejpozději **do 25. 4. 2024**. Na později dodané diplomy nebude brán zřetel. **Uplatnit lze pouze jeden certifikát a jeden diplom, a to za nejvyšší dosaženou úroveň.**

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	<i>maximální počet bodů</i>
<i>test z českého jazyka</i>	50
<i>test z matematiky</i>	50
<i>průměrný prospěch ze ZŠ</i>	20
<i>Body za další skutečnosti (viz bod 4)</i>	Viz výše
celkem	120 + body za další skutečnosti

Kritéria pro přijetí uchazeče ke vzdělávání:

1. Ke vzdělávání bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí sestaveném podle celkového počtu dosažených bodů.
2. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů dvou nebo více uchazečů rozhodují pomocná kritéria, a to v tomto pořadí:
 - 1) Součet dosažených bodů z testu z českého jazyka a literatury a testu z matematiky.
 - 2) Počet dosažených bodů z testu z matematiky.
 - 3) Počet dosažených bodů z testu z českého jazyka
 - 4) vyšší součet bodů za otevřené úlohy v testech z matematiky a českého jazyka,
 - 5) vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z matematiky.
 - 6) Získané body za hodnocení prospěchu na základní škole
 - 7) Preference oboru (školy) dle pořadí v přihlášce

Úpravy podmínek přijímacího řízení pro uchazeče

- a. se speciálními vzdělávacími potřebami
- b. Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí
- c. Cizinci podle Lex Ukrajina

Bližší údaje viz: <https://prijmacky.cermat.cz/menu/upravy-podminek-prijimaciho-rizeni>

Gymnázium (osmileté) – pro žáky 5. tříd ZŠ

Kód oboru:	79-41-K/81 Gymnázium
Forma vzdělávání:	denní
Předpokládaný počet přijímaných studentů:	30
Počet otevíraných tříd:	1
Termíny testů:	16. 4. a 17. 4. 2024

Kritéria přijímacího řízení

(dle § 60 zák. 561/2004Sb. Školský zákon v platném znění)

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté studium) pro školní rok 2024/2025.

Uchazeči budou přijímáni na základě následujících kritérií:

5. **Výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky.**
Testy budou vypracovány společností CERMAT
6. Při součtu bodů menším než 45 (včetně) za jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky **nesplnil uchazeč kritéria a nebude přijat ke studiu.**
7. **Prospěch ze základní školy**
Body za prospěch budou vypočítány podle následujícího vzorce:
20 bodů (max. možný počet bodů za prospěch) / Průměrný prospěch ze ZŠ (za 1. a 2. pol. 4. roč. a za 1. pol. 5. ročníku)
8. **Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: úspěchy v celostátních soutěžích**
 - a) Za úspěšné absolvování **Přijímaček nanečisto** Gymnázia Františka Palackého Neratovice. Nejlepších pět řešitelů z českého jazyka v každém kole zkoušek nanečisto – 2 body. Nejlepších pět řešitelů z matematiky v každém kole – 2 body. Jednotlivec může získat za zkoušky nanečisto **maximálně 4 body.**
 - b) Za úspěšné splnění jazykové zkoušky Cambridge English:
Úroveň YLE Startes – pre A:
Složení Cambridge testu na maximální počet bodů tj.:
15 bodů = 3 body do přijímacího řízení
14 bodů = 2 body do přijímacího řízení
13 bodů = 1 bod do přijímacího řízení

Úroveň Movers a vyšší:
Složení Cambridge testu na maximální počet bodů tj.
15 bodů = 4 body do přijímacího řízení
14 bodů = 3 body do přijímacího řízení
13 bodů = 2 body do přijímacího řízení
 - c) **Umístění v předmětových soutěžích vyhlašovaných a podporovaných MŠMT (soutěže typu A):**
Matematický klokan (kategorie Klokánek), Pythagoriáda, matematická olympiáda (kategorie Z5) a Bořík informatiky.

Body za umístění:
Okresní kolo:

- 4. místo – 3 body
- 5. místo – 2 body
- 6. místo – 1 bod

Krajské, popř. vyšší kolo:

- 4. místo – 4 body
- 5. místo – 3 body
- 6. místo – 2 body

Poznámka k odstavci 4b) + 4c): Uchazeč musí doložit úspěšné složení cambridgeských zkoušek kopií certifikátu a umístění v soutěžích kopií diplomu k přihlášce nejpozději **do 25. 4. 2024**. Na později dodané diplomy nebude brán zřetel. **Uplatnit lze pouze jeden certifikát a jeden diplom, a to za nejvyšší dosaženou úroveň.**

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	<i>maximální počet bodů</i>
<i>test z českého jazyka</i>	50
<i>test z matematiky</i>	50
<i>průměrný prospěch ze ZŠ</i>	20
<i>Body za další skutečnosti (viz bod 4)</i>	Viz výše
celkem	120 + body za další skutečnosti

5. Kritéria pro přijetí uchazeče ke vzdělávání:

- 3. Ke vzdělávání bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí sestaveném podle celkového počtu dosažených bodů.
- 4. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů dvou nebo více uchazečů rozhodují pomocná kritéria, a to v tomto pořadí:
 - 1) Součet dosažených bodů z testu z českého jazyka a literatury a testu z matematiky.
 - 2) Počet dosažených bodů z testu z matematiky.
 - 3) Počet dosažených bodů z testu z českého jazyka
 - 4) Vyšší součet bodů za otevřené úlohy v testech z matematiky a českého jazyka,
 - 5) Vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z matematiky.
 - 6) Získané body za hodnocení prospěchu na základní škole
 - 7) Preference oboru (školy) dle pořadí v přihlášce

6. Úpravy podmínek přijímacího řízení pro uchazeče

- a. Se speciálními vzdělávacími potřebami
- b. Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí
- c. Cizinci podle Lex Ukrajina

Bližší údaje viz: <https://prijmacky.ceremat.cz/menu/upravy-podminek-prijimaciho-izeni>

Příloha 3)

ke kapitole III. 6- Vybavenost školy IT technikou

zdroje financování informačních technologií:

- vlastní rozpočet školy
- Projekt Šablony SŠ
- Projekt zřizovatele
- Spoluúčast Spolku přátel GFP na zakoupení celoškolské licence Office 365
- Dary

Pro školní rok 2022/2023 byla opět zakoupena celoškolská licence Microsoft Office 365

I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovní IVT** – vybavenost: 18 počítačů

1 dataprojektor

6 3D tiskáren

1 laserový plotter

pracovní přírodních věd

1 interaktivní tabule

1 vizualizér

1 PC

2 dataprojektory

1 notebook

1 kamera na snímání experimentů

2 USB mikroskopy

1 plátno na velkoformátovou projekci

31 iPadů

pracovní chemie:

1 interaktivní tabule

2 dataprojektory

1 PC

1 notebook

1 plátno na velkoformátovou projekci

pracovní humanitních věd

1 interaktivní tabule

2 data projektory

1 PC

1 notebook

1 interaktivní tabule

1 vizualizér

	1 plátno na velkoformátovou projekci
	31 iPadů
pracovna anglického jazyka	1 data projektor
	1 notebook
pracovna německého jazyka	1 dataprojektor
	1 notebook
pracovna španělského jazyka	1 dataprojektor
	1 notebook
pracovna francouzského jazyka a latiny	1 notebook
	1 dataprojektor
malá jazyková pracovna	1 notebook
	1 dataprojektor
velká jazyková pracovna	1 notebook
	1 dataprojektor
Laboratoř fyziky a biologie	1 notebook
	1 50“ televize
	ozoboti
	micro:biti
	30 iPadů (i pro výuku mat.)
hala	1 notebook
pracovna hudební výchovy	1 notebook
	1 dataprojektor
pracovna výtvarné výchovy	1 PC
	1 dataprojektor
kmenové učebny	1 interaktivní tabule
	16 notebook
	16 dataprojektor
	28 tabletů
sborovna, ředitelna, kancelář zástupců:	celkem 14 počítačových stanic
Z toho:	sborovna: 8 PC
	ředitelna: 1 počítač
	zástupci: 1 počítač

Všechny učebny ve škole jsou vybavené dataprojektory a buď PC nebo notebooky.



Celá škola je zasíťovaná.

Vyučující běžně používají IT techniku v hodinách.

Celá škola používá od září 2019 multilicenci Microsoft 365, jejíž aplikace se staly běžnou každodenní součástí školy a hlavním virtuálním komunikačním nástrojem, a to nejen v době distanční výuky.

V roce 2024 většina učitelů nafasovala nové služební notebooky a zároveň byla vyměněna většina nevyhovujících notebooků ve třídách za nové.

Příloha 4)

Autoevaluace školy

Podmínky ke vzdělání

I.

Obecný cíl: Vytvoření optimálního školního klimatu

Kritéria a indikátory: Vztahy: žáci – žáci, žáci – učitelé, učitelé – učitelé, učitelé – rodiče

Nástroje: Dotazníkové šetření, pozorování, rozhovor

Časový plán: průběžně

Odpovědnost: vedení školy

Konkrétní cíl:

- a) Minimálně zachovat klima na stávající úrovni
- b) Naplánovat nové měření klimatu
- c) Splnění/nesplnění cíle:
 - Ad a) fungující školské poradenské pracoviště – byly řešeny dvě podezření na šikanu v třídních kolektivech
 - Ad b) splněno – dotazník pro vyučující

II.

Obecný cíl: Zapojení co největšího počtu žáků do péče o školní prostředí

Kritéria a indikátory: Účast žáků při péči o prostory školy

Nástroje: Přehled žáků zapojených do inovace školního prostředí, pozorování, rozhovor

Časový plán: Průběžně

Odpovědnost: vedení školy, učitelé (třídní), provozní pracovníci

Konkrétní cíl:

- a) Zapojení co největšího počtu žáků do péče o vnitřní i vnější prostory gymnázia
- b) Hledat další možnosti řešení údržby zařízení školy a pořádku ve škole (prostředí kmenových tříd, třídění odpadu).

Splnění/nesplnění úkolu

Ad a) Částečně

Ad b) částečně – některé třídy třídí odpad

III.

Obecný cíl: Vytvoření komunity žáků

Kritéria a indikátory: Fungování žákovského parlamentu, Účast na projektech a spolupráce mezi ročníky

Nástroje: Zápisy ze zasedání žákovského parlamentu, pozorování, monitoring akcí

Časový plán: Průběžně

Odpovědnost: vedení školy, třídní učitelé, psycholog, preventista, výchovný poradce

Konkrétní cíl:

- a) Aktivně zapojit studentský parlament do běžného provozu školy
- b) Zapojovat žáky do organizace celoškolních akcí
- c) Zapojovat starší žáky do projektů pro mladší žáky
- d) Uskutečnit plánované výjezdy do zahraničí

Splnění/nesplnění cíle:

Ad a) splněno – viz zpráva o činnosti žákovského parlamentu ve výroční zprávě

Ad b) splněno – žáci se podstatnou měrou podíleli na organizaci Majáles a vánoční Akademie (Áves), primy se pravidelně podílejí na organizaci a realizaci dvou Dnů otevřených dveří.

Žáci uspořádali studentské volby

Ad c) žáci septim se pravidelně podílejí na organizaci projektu Poznej své město, žáci vyššího gymnázia se podílejí na vedení zájmových kroužků (florbal, spikeball, španělština)

Ad c) splněno – uskutečnily se dva plánované výjezdy, poznávací zájezdy do Německa a Anglie, výměny v rámci Erasmus + do Lipska. Uskutečnila se druhá výměna s partnerskou školou v Lipsku – němečtí žáci navštívili na týdenním pobytu Neratovice

IV.

Obecný cíl: Identifikace žáků a rodičů s cíli a životem školy

Kritéria a indikátory: Zapojení žáků do života školy, Styl komunikace osobní, na webových stránkách

Nástroje: pozorování, rozhovor, evidence žáků aktivně zapojených do života školy, komentáře na sociálních sítích

Časový plán: vyhodnocování nejlepších studentů na konci školního roku, udělování pochval, průběžně

Odpovědnost: vedení školy, učitelé (třídní)

Konkrétní cíl:

- a) Umožnit žákům podílet se na úpravě a výzdobě školy
- b) Účinně propagovat zájmové kroužky a další akce školy na webových stránkách a sociálních sítích, v rozhovorech s žáky
- c) Poskytovat dostatek informací Social Media tým GFP
- d) Pokračovat v organizaci Majáles

- e) Pokračovat v organizaci odborné soutěže O cenu ředitele podniku Lach-Ner s.r.o. Neratovice ve spolupráci se Spolkem přátel GFP

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) nesplněno

Ad b) Informovanost o nabídce zájmových kroužků i nadále funguje – webové stránky školy, Teams Microsoft 365, třídní učitelé nižšího gymnázia

Ad c) Social Media tým GFP pravidelně aktualizuje zprávy o životě školy, nabídky na různé akce na Facebooku a Instagramu, byl omlazen.

Ad d) Došlo k realizaci studentského Majáles, které je určeno i pro širší veřejnost.

Ad e) Splněno. Se Spolkem přátel GFP byla uspořádána soutěž pod názvem Cena ředitele GFP

Materiální a prostorové podmínky, údržba budovy

V.

Obecný cíl: Udržovat školní budovu v provozuschopném stavu, prostředky z odpisů a pronájmu vracet do údržby budovy a sportovní haly. Dále vylepšovat vybavenost školy didaktickou technikou a moderními pomůckami. Další etapa revitalizace školního dvora. Zajistit čistotu sanitárních zařízení.

Kritéria a indikátory: připomínky žáků na žákovském parlamentu, připomínky učitelů

Nástroje: Zápisy ze žákovského parlamentu, zápisy s pedagogických rad a provozních porad, pozorování, rozhovor

Časový plán: Průběžně, celoročně

Odpovědnost: vedení školy, vedoucí školní jídelny, správce budov, správce sítě, uklízečky

Konkrétní cíl:

- a) Dokončit izolaci střechy gymnázia
- b) Provést generální opravu osvětlení ve sportovní hale
- c) Provést generální opravu sociálních zařízení.
- d) Pořízení It technologie, pomůcek do výuky

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) nesplněno

Ad b) splněno

Ad c) částečně splněno, je hotová kompletní stavební dokumentace, chybí finanční prostředky na realizaci akce

Ad d) splněno z prostředků zřizovatele bylo nakoupeno 61 nových notebooků

Personální podmínky

VI.

Obecný cíl: Udržet plně kvalifikovaný sbor, optimální poměr muži – ženy, věk, motivovat k DVPP, sledovat kvalitu výuky

Kritéria a indikátory: dokumentace aprobovanosti, evidence DVPP, spokojenost žáků a rodičů s vyučujícími a výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Nástroje: Kontrola dokumentace a evidence DVPP, dotazníky, rozhovory, pozorování

Časový plán: Průběžně, podle potřeby

Odpovědnost: vedení školy, učitelé

Konkrétní cíl:

- a) Nadále podporovat DVPP
- b) Postupně provádět generační obměnu, využívat zájmu osvědčených absolventů, zajistit s předstihem zájemce s nedostatkovými aprobacemi
- c) Vytvoření dotazníku na spokojenost žáků s výukou

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno

Ad b) Daří se plnit částečně. Na škole působí jedenáct vyučujících absolventů GFP.

Ad c) nesplněno

VII.

Obecný cíl: Objektivizovat hodnocení práce učitele (jako dílčí podklad pro stanovení odměn)

Kritéria a indikátory: Kvalita pedagogické práce: činnostní vyučování, schopnost formulovat cíle, rozvoj kompetencí, motivační úsilí; Úroveň výstupů: udržení pracovní kázně, udržení kázně mimo vyučovací hodiny, vedení pedagogické dokumentace, vztah učitel-žák, absolvovaná školení, motivace žáků k soutěžím, iniciativa, aktivita, práce mimo vyučování

Nástroje: didaktické testy, hospitace, pozorování, kontrola dokumentace, evidence školení, rozhovory

Časový plán: Průběžně

Odpovědnost: vedení školy, vedoucí předmětových sekcí

Konkrétní cíl:

- a) Zintenzivnit přímou hospitační činnost vedení
- b) Kontrola povinností vyučujících – vedení dokumentace, nástupy do hodin, držení dozorů

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) částečně splněno

Ad b) splněno

Průběh vzdělávání

VIII

Obecný cíl: Soulad ŠVP GFP s RVP

Kritéria a indikátory: Výroky ČŠI

Nástroje: Zpráva ČŠI

Časový plán: škola nemůže ovlivnit

Odpovědnost: vedení školy

Konkrétní cíl:

- a) Vypracovat nové ŠVP
- b) Zajišťovat soulad ŠVP s RVP
- c) Sdílet si navzájem příklady dobré praxe, neformálně, prostřednictvím Teams Microsoft 365

Splnění/nesplnění cílů:

- a) Splněno
- b) Splněno
- c) Splněno

IX

Obecný cíl: využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů

Kritéria a indikátory: Využívání mobilních zařízení ve výuce

Nástroje: Hospitace, pozorování, rozhovory

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: vedení školy, učitelé

Konkrétní cíl:

- a) Zefektivnit práci s informačními technologiemi
- b) Posílit vybavenost IT technikou ve vyučovacích hodinách
- c) Zakoupit licence výukových aplikací

Splněno/nesplněno:

- a) Každá pracovna je vybavena notebookem a dataprojektorem, byla posílena pokrytí sítě WI-FI, platí pravidlo, že používání techniky v rámci BYOD řídí vyučující dané hodiny
- b) Škola vlastní celkem 92 ks IPodů, které jsou pravidelně využívány ve výuce, nově bylo zakoupeno 61 notebooků, slouží převážně vyučujícím

- c) Zřizovatel investoval do licence Microsoft 365 pro všechny školy (nepostradatelná pro chod školy), tato verze je lepší než verze, kterou jsme vlastnili, koupeny nové licence k programům

Podpora žákům

X

Obecný cíl: Výchovné a kariérní poradenství na úrovni

Kritéria a indikátory: Obeznamenost třídního učitele a ostatních vyučujících s doporučeními PPP a výsledky práce Školského poradenského pracoviště, besedy s absolventy

Nástroje: Evidence vyšetření a doporučení PPP, evidence neprospívajících žáků, záznamy o pohovorech a konzultacích

Časový plán: Průběžně

Odpovědnost: vedení školy, pracovníci školského poradenského pracoviště

Konkrétní cíl:

- a) Udržet práci školského poradenského pracoviště na současné úrovni
- b) Zlepšit informovanost maturantů o požadavcích VŠ

Splnění/nesplnění cílů:

- a) Splněno, schůzky poradenského pracoviště 1x týdně (ředitel, psycholog, výchovný poradce, preventista)
- b) Podařilo se udržet besedy o vysokých školách s absolventy GFP, do informovanosti se zapojilo i kariérní poradenství

XI

Obecný cíl: Péče o nadané žáky

Kritéria a indikátory: spokojenost nadaných žáků se studiem na GFP

Nástroje: Záznamy o pohovorech a konzultacích

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: vedení školy, psycholog, pracovníci kariérového poradenství

Konkrétní cíl:

- a) Vytvořit koncepci péče o nadané žáky
- b) Vytvořit fungující systém kariérového poradenství
- c) Podporovat účast žáků na soutěžích
- d) Zajistit podporu nadaným žákům prostřednictvím IVP

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno

Ad b) splněno

Ad c) splněno

Ad d) splněno, zatím jsou podporováni převážně sportovně nadaní žáci

XII

Obecný cíl: Prevence sociálně patologických jevů

Kritéria a indikátory: účast budoucích prvních ročníků na adaptačních kurzech, nulový výskyt šikany a zneužívání návykových látek ve škole a na akcích školy, minimální preventivní program školy

Nástroje: Evidence účasti žáků budoucích prvních ročníků na adaptačních kurzech, Přehled o účasti žáků na besedách zaměřených na téma prevence, záznamy o řešení šikany a zneužívání návykových látek

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: školské poradenské pracoviště, učitelé

Konkrétní cíl:

- a) Udržet práci preventisty sociálně patologických jevů na současné úrovni
- b) Spolupracovat s místními organizacemi na organizaci besed na tuto tematiku
- c) Konat v obvyklém termínu adaptační kurz prim

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno

Ad b) splněno (policie ČR, městská policie Neratovice, MÚ Neratovice, DDM Neratovice)

Ad c) splněno

Spolupráce s rodiči

XIII

Obecný cíl: Udržení zájmu rodičů o dění ve škole a jejich začlenění do života školy

Kritéria a indikátory: podpora rodičů Spolku přátel GFP, účast rodičů na třídních schůzkách

Nástroje: Výše příspěvku Spolku přátel GFP, Účast rodičů na třídních schůzkách

Časový plán: Statistika výše příspěvku na Spolku přátel na školního roku, prezenční listiny z třídních schůzek – dvakrát ročně

Odpovědnost: vedení školy, třídní učitelé, představenstvo Spolku přátel GFP

Konkrétní cíl:

- a) Seznamovat rodiče s činností Spolku přátel GFP
- b) Seznamovat rodiče s aktualitami života školy
- c) Zachovat úroveň spolupráce se školskou radou

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) pravidelná aktualizace webové stránky Spolku na webu gymnázia, zveřejnění výročních zpráv Spolku na úvodní webové stránce gymnázia

Ad b) aktualizace zpráv na webových stránkách a sociálních sítích, informace prostřednictvím třídních učitelů a na třídních schůzkách

Ad c) splněno

Spolupráce s organizacemi, spolky, občanskými iniciativami

XIV

Obecný cíl: Pokračovat ve spolupráci s partnery gymnázia

Kritéria a indikátory: Společné akce a projekty

Nástroje: Evidence akcí, rozhovor, dotazníky

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: vedení školy,

Konkrétní cíl:

- a) Navázat spolupráci s dětskou Mensou
- b) navázat spolupráci s CTM
- c) Pokračovat ve stávající spolupráci se stálými partnery

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno

Ad b) splněno

Ad c) víceletá spolupráce se stálými partnery trvá

Spolupráce s ostatními školami

XV

Obecný cíl: Pokračovat ve spolupráci se základními školami v regionu, pokračovat ve spolupráci se zahraničními školami

Kritéria a indikátory: Společné akce a projekty

Nástroje: Evidence akcí, informace o proběhlých akcích, každoroční schůzka s řediteli ZŠ

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: vedení školy

Konkrétní cíl:

- a) Pokračovat ve spolupráci s regionálními ZŠ
- b) Zahájit nový program Erasmus +
- c) Zahájit dvoustranné výměny s partnerskou školou v Lipsku (Německo)

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno, organizace semináře se zaměřením na pedagogiku a psychologii

Ad b) splněno

Ad c) splněno

Výsledky vzdělávání žáků

XVI

Obecný cíl: Optimalizace výstupů,

Kritéria a indikátory: souběh mezi deklarovanými výstupy v ŠVP a skutečnými vědomostmi žáků

Nástroje: testování, hospitace, písemné práce, přehled klasifikace

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: vedení školy, předsedové předmětových sekcí, učitelé

Konkrétní cíl:

- a) Pokračovat v testování žáků – prospěchové zkoušky po kvartě a septimě
- b) Využívat možností zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno, testy monitorují splnění základních cílů ŠVP

Ad b) záleží na vyhlášení daných programů

XVII

Obecný cíl: Udržet zapojení žáků v olympiádách a soutěžích

Kritéria a indikátory: Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Nástroje: Přehled výsledků žáků v olympiádách a soutěžích

Časový plán: Průběžně,

Odpovědnost: vedení školy, předsedové předmětových sekcí, učitelé

Konkrétní cíl:

- a) Nadále zapojovat žáky do soutěží a olympiád
- b) Udržet soutěž O cenu ředitele

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno ve spolupráci

Ad b) splněno, hlavním partner je Spolek přátel gymnázia. Soutěž byla tematicky rozšířena

XVIII

Obecný cíl: Udržet úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na VŠ

Kritéria a indikátory: Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na VŠ

Nástroje: Evidence přijatých absolventů

Časový plán: červen–září

Odpovědnost: bývalí třídní učitelé absolventů

Konkrétní cíl:

- a) Udržet nabídku seminářů
- b) Nadále evidovat přijaté absolventy

Splnění/nesplnění cílů:

Ad a) splněno

Ad b) splněno, jedním z hodnotících kritérií je i počet přijatých na „prestižní“ obory – medicína, práva.

Úspěšnost se každoročně udržuje nad 90 %.

Řízení školy

XIX

Obecné cíle: Zefektivnění práce vedení školy

Kritéria a indikátory: Zavádění vybraných technologií do řízení školy.

Nástroje: elektronické dotazníkové šetření

Časový plán: průběžně

Odpovědnost: vedení školy

Konkrétní cíle:

- 1) Přesunout pracovní komunikaci z e-mailů do Teamsu (Microsoft 365)
- 2) Přesunout sdílené dokumenty do Teamsu (Microsoft 365)
- 3) Zdokonalit stav školní sítě a WI-FI pokrytí školy pro koncept BYOD

Splnění/nesplnění cílů:

- 1) Splněno, distanční výuka přesun urychlila. Vyučující prakticky používají sdílené materiály. (dokumenty, materiály pro výuku)
- 2) Zkušenosti ukázaly pozitivní dopad zavedení Teamsu pro celoškolskou komunikaci.
- 3) Byl změněn Provider dat (rychlejší přenos dat, nižší cena); Byly zavedeny bezpečnostní standardy pro používání osobních i školních „chytrých“ zařízení.

Obraz školy:

XX

Obecné cíle:

- a) Obecné cíle: Udržet dobrou pověst školy
- b) Udržet příznivé povědomí veřejnosti o škole

Kritéria a indikátory:

- a) Zájem o studium na GFP, Vysoká návštěvnost Dnů otevřených dveří

- b) Mediální zprávy o aktivitách GFP, návštěvnost webových stránek školy, počet sledujících na sociálních sítích (Instagram, facebook), pořádání okresních kol některých olympiád a sportovních soutěží v budově a sportovní hale GFP, zpřístupnění budovy veřejnosti

Nástroje:

- a) Evidence zpráv publikovaných v tisku, rozhlas, televizi
b) Evidence soutěží pořádaných ve škole, dny otevřených dveří, propagace na sociálních sítích, počty přihlášek na GFP

Časový plán:

- a) průběžně

Odpovědnost:

- a) vedení školy, učitelé

konkrétní cíle:

- 1) Udržet zájem absolventů pátých tříd ZŠ o studium na GFP
- 2) Udržet mediální úroveň prezentace GFP na veřejnosti
- 3) Udržet vyváženou nabídku zahraničních výměnných pobytů, které jsou zaměřeny na země, jejichž jazyk se vyučuje na GFP.
- 4) Udržet model sportovních kurzů.
- 5) Hledat další možnosti zpřístupnění budovy školy veřejnosti
- 6) Nadále pořádat v budově GFP okresní a oblastní kola vybraných soutěží.
- 7) Nadále udržovat úroveň a množství příspěvků na sociálních sítích

Splnění/nesplnění cílů:

Pozn.: Ve školním roce 2023/2024 se konalo poprvé přijímací řízení do čtyřletého gymnázia. Statistiku nelze zatím s ničím porovnat, proto se výsledky pro čtyřleté gymnázium neobjevují.

1) Zájem o studium na osmiletý obor převýšil možnost naší kapacity.

Tab.1: počet přihlášených, počet přijatých, počet odvolání z toho kladně vyřízených

Školní rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024*
Počet přihlášených	227	253	170	203	254	210
Počet přijatých	60	60	60	60	60	30
Odvolání proti nepřijetí	62	58	40	68	83	-
Kladně vyřízených odvolání	36	31	26	29	34	-

- Počet uchazečů přesáhl v roce 2018/2019 počet 200 uchazečů. V roce 2023/2024 byl zájem opět velký
- *Ve školním roce 2023/2024 byl změněn systém přihlašování

Tab.2: Přijetí podle místa bydliště

2023/2024	počet přijatých	%přijatých z celkového počtu
Bašť	1	
Bořanovice	1	
Čakovičky	1	
Kostelec nad Labem	4	
Líbeznice	2	
Libiš	3	
Měšice	1	
Neratovice	9	30
Nová Ves	1	
Obříství	1	
Praha	1	
Předboj	1	
Tišice	1	

Zlonín	1	
2022/2023	počet přijatých	%přijatých z celkového počtu
Bašť	4	
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	2	
Čakovičky	3	
Kly	1	
Tuhaň	1	
Kostelec nad Labem	2	
Líbeznice	3	
Libiš	3	
Mělník	1	
Měšice	4	
Neratovice	12	20
Nová Ves	3	
Obříství	1	
Praha 8	2	
Praha 9	6	
Sluhy	1	
Tišice	1	
Zlonín	1	
Záryby	1	
Kralupy nad Vltavou	1	
Chvatěruby	1	
Nelahozeves	1	
Ovčáry	1	
Lázně Toušeň	1	
Brázdim	1	
Všetaty	1	
Předboj	1	
2021/2022		

Bašť	2	
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	3	
Čakovičky	1	
Hovorčovice	1	
Kly	4	
Kostelec nad Labem	3	
Líbeznice	8	
Libiš	1	
Mělník	1	
Měšice	1	
Mratín	6	
Neratovice	13	22
Nová Ves	2	
Obříství	2	
Praha	4	
Sluhy	2	
Tišice	1	
Zálezlice	2	
Zdiby	1	
Zlonín	2	
Celkem	60	
2020/2021		
Bašť	1	
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	3	
Čakovičky	3	
Hovorčovice	9	
Kly	3	
Kostelec nad Labem	4	
Líbeznice	5	
Libiš	4	
Neratovice	15	25
Praha	5	
Předboj	1	
Tišice	5	

Všetaty	1	
Zlonín	1	
Celkem	60	
2019/2020		
Bašť	3	
Bořanovice	2	
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	3	
Čakovický	2	
Hovorčovice	2	
Chlumín	1	
Kly	1	
Kojetice	1	
Kostelec nad Labem	4	
Křenek	1	
Líbeznice	3	
Libiš	4	
Měšice	1	
Mratín	1	
Neratovice	15	25
Obříství	2	
Praha	6	
Tišice	5	
Tuhaň	1	
Veleň	1	
Zlonín	1	
Celkem	60	
2018/2019		
Bašť	2	
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	3	
Čakovický	5	
Hovorčovice	1	
Chlumín	1	
Kojetice	1	
Kostelec nad Labem	3	

Kralupy nad Vltavou	1	
Lázně Toušeň	1	
Líbeznice	6	
Libiš	4	
Měšice	1	
Neratovice	14	23
Nová Ves	1	
Obříství	4	
Ovčáry	1	
Praha	5	
Předboj	1	
Tišice	4	
Zálezlice	1	
Celkem	60	
2017/2018		
Bašť	2	
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	3	
Čakovický	1	
Hovorčovice	6	
Kly	2	
Kostelec nad Labem	4	
Líbeznice	4	
Libiš	2	
Mělník	3	
Neratovice	19	32
Nová Ves	1	
Obříství	1	
Praha	6	
Tišice	2	
Všetaty	2	
Zálezlice	1	
Zlončice	1	
Celkem	60	

- V prvních letech existence školy dosahoval počet přijatých z Neratovic více než 50%.
- Tento trend klesá (argument pro „vykrádání neratovických ZŠ“ je slabší)

2) Splněno

3) splněno

Exkurze – Anglie, Německo. Výměnný pobyt Lipsko SRN, výměnné pobyty v rámci Erasmus

4) Proběhly všechny akce – tři lyžařské kurzy (sekunda, kvarta, sexta) a dva sportovní kurzy (tercie, kvinta)

5) Splněno – v budově školy probíhají kurzy Evropského centra pro jazykové zkoušky určené i žákům z jiných škol.

Ve škole probíhaly celotýdenní kurzy pro ukrajinské uprchlíky pořádané Angličtinou Neratovice.

6) Splněno – Pravidelně se ve škole konají okresní kola matematické olympiády.

Sportovní hala je využívána pro oblastní a okresní kola sportovních soutěží a pro pronájem širší veřejnosti.

7) Splněno, počet sledujících – Instagram 1000 sledujících

Úroveň výsledků práce školy:

XXI

Obecné cíle: Udržet úroveň školy ve všech výše uvedených oblastech.

Kritéria a indikátory: Výroční zpráva GFP, Inspekční zprávy, regionální tisk

Nástroje: Evidence a dokumentace činnosti GFP ve výroční zprávě

Časový plán: červen až září

Odpovědnost: Vedení školy, vedoucí předmětových sekcí

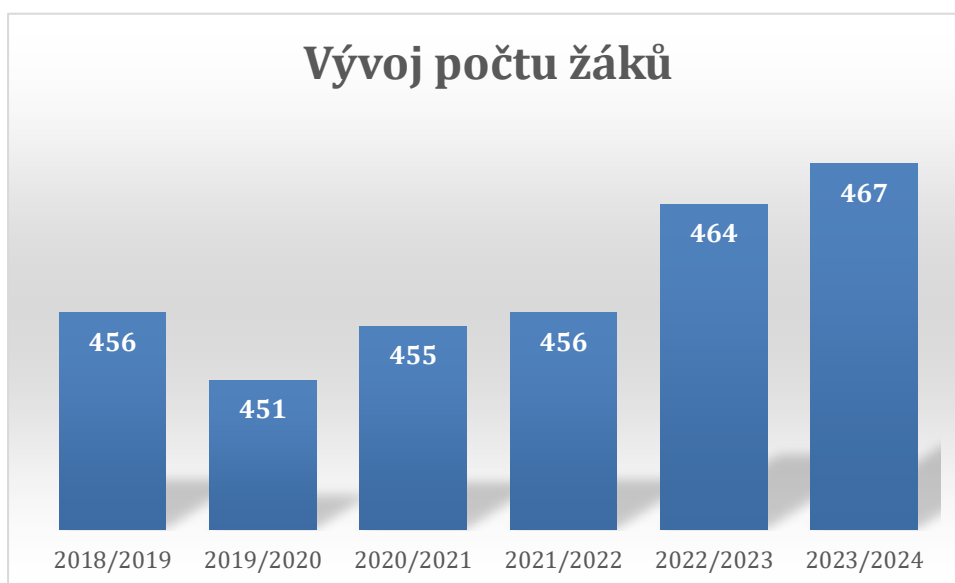
Konkrétní cíle: celou šíři výsledků práce školy reprezentovat průběžně na webových stránkách školy, každoročně ve výroční zprávě a na sociálních sítích.

Splnění/nesplnění cílů: Webové stránky a sociální sítě školy jsou pravidelně aktualizovány. Zařazujeme příspěvky do regionálního tisku.

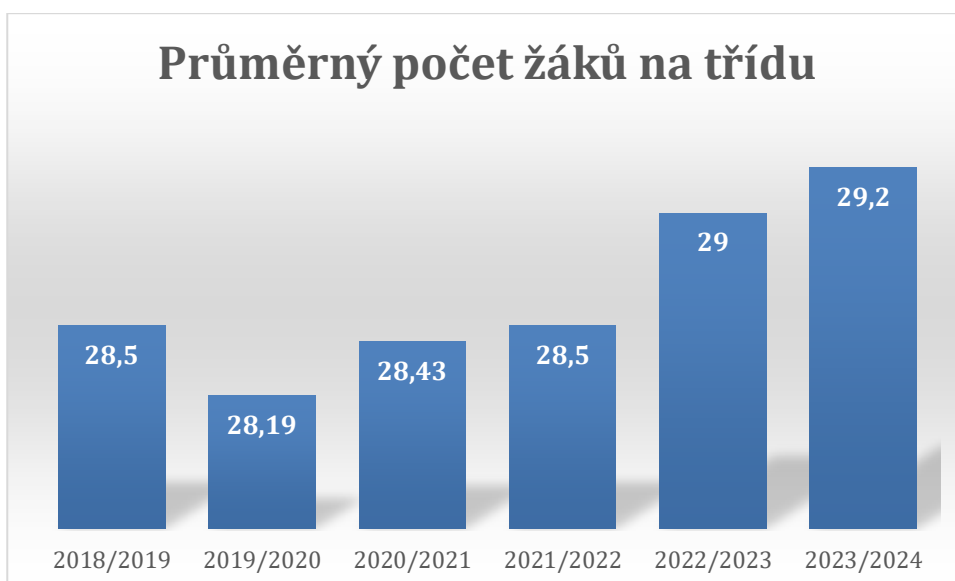
Grafy:

- A) Vývoj počtu žáků v letech 2017/2018–2023/2024
- B) Průměrný počet žáků na třídu v letech 2017/2018–2023/2024
- C) Průměrný prospěch za celé gymnázium v letech 2017/2018–2023/2024
- D) Průměrná naplněnost školy v % v letech 2017/2018–2023/2024

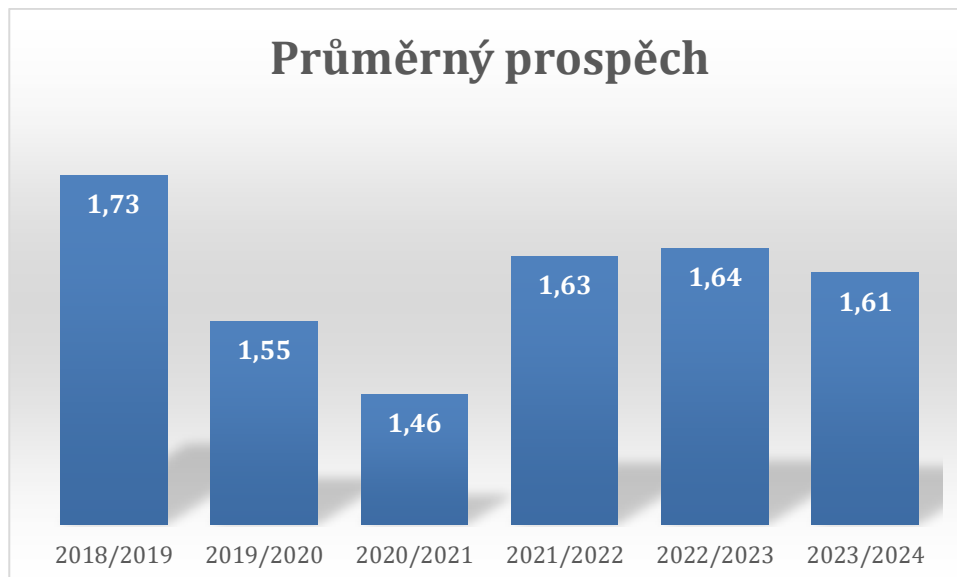
Graf A)



Graf B)



Graf C)



Graf D)

