



Střední škola obchodní
Havlíčková 42, Kolín IV



V ý r o č n í z p r á v a 2 0 1 6 / 2 0 1 7



Zpracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy

Obsah

Základní údaje o škole	3
1. Charakteristika školy	4
2. Škola - členění	7
3. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	8
4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	10
5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy	11
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	13
7. Hodnocení chování žáků.....	17
8. Absolventi a jejich další uplatnění	18
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	19
10. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	20
12. Údaje o pracovnících školy	23
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	39
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	44
18. Další činnost školy	45
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	46
20. Závěr.....	49

Základní údaje o škole

Název: Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Sídlo: Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Sdružuje: Střední odborné učiliště
Střední odbornou školu
Výdejnu stravy

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Statutární zástupce: Mgr. Zdeňka Pavlíková, ředitelka školy

Telefon: 321 724 039

Telefon, fax: 321 724 007

E-mail: iss.obchod@sendme.cz

http: www.ssohavlickova.cz

Školská rada:

Andrea Kuklová zástupce žáků

Milan Dvořák zástupce žáků

Mgr. Martina Vojáčková zástupce pedagogických pracovníků

Marcela Dostálová zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Hana Holcmanová zástupce zřizovatele

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla provedena 20. 10. 2010 s účinností od 1. 9. 2011. Stanovila nejvyšší nepřekročitelné počty žáků v oboru 64-41-L/51 Podnikání.

1. Charakteristika školy

- škola působí od roku 1925 – Odborná hospodářská škola v Kolíně
- od roku 1958 Učňovská škola
- od 1. 1. 1981 SOU Kolín
- od 1. září 1990 zahájilo SOU obchodní v Kolíně činnost střední školy
- v červnu 1996 byla zařazena do rejstříku škol s názvem Integrovaná střední škola, Kolín IV, Havlíčkova 42
- od 1. 9. 2008 Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Budova školy se nachází na konci města, obklopena venkovním areálem s upravenými stromy, keři, trávničky a odpočinkovou plochou. Budova je čtyřpodlažní. V přízemí, prvním a druhém patře se nacházejí učebny, kabinety a sociální zařízení. V suterénu jsou umístěny šatny, výdejna stravy s jídelnou, dílna školníka, kotelná a místnosti zázemí uklízeček. Kanceláře ředitelky školy, její zástupkyně a administrativy se nacházejí v prvním patře. Tělocvična s hygienickým a technickým zázemím je na sníženém přízemí, připojena k hlavní budově spojovací chodbou.

Učitelé mají svá zázemí v kabinetech, které jsou připojeny k internetu, a ve sborovně vybavené dvěma počítači a tiskárnami. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky.

Teoretická výuka probíhá v areálu školy, kde je k dispozici 21 učeben, z toho 4 odborné, 2 aranžérské dílny s počítačem a tiskárnou, 1 učebna odborného výcviku a praxe, 2 učebny jazyků, 2 učebny ICT, knihovna odborné literatury a beletrie, moderní tělocvična, venkovní hřiště s umělých povrchem a atletická dráha. Všechny učebny přízemí a prvního patra jsou vybaveny učitelským počítačem, datovými projektory, projekčními plátny, zpětnými projektory a připojením k internetu. Ve dvou učebnách jsou instalovány multimediální tabule. V tělocvičně kromě výuky TEV probíhaly různé sportovní turnaje. V době mimo vyučování ji pronajímáme sportovním klubům.

Odborný výcvik, praxi a odbornou praxi žáci konají ve firmách, s nimiž má škola sepsané podrobné smlouvy s přílohami, které jasně specifikují výchovně vzdělávací proces v návaznosti na zpracované ŠVP. Pro odborný výcvik aranžérů je uzpůsobeno 2. patro.

Stravování je zabezpečováno ve výdejně stravy. V tomto školním roce obědy dovážela firma Karel Freund Plaňany. Z její nabídky pěti jídel vybírala stravovací komise pro každý den dvě. Žáci měli k dispozici nápojový automat a automat s občerstvením.

Škola má vybavenou knihovnu – odbornou literaturou i beletrií – kterou si žáci i vyučující mohli půjčovat dle organizačního řádu dvakrát týdně. O poledních přestávkách a po vyučování měli přístup k získávání informací z internetu.

Do výuky byly zahrnovány exkurze, projektová výuka, kulturní akce, výchovně vzdělávací akce zaměřené odborně i k získání poznatků z různých oblastí života společnosti (zdravotní, pracovně právní, k ochraně před patologickými jevy apod.) Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem, s Úřadem práce a Pedagogicko - psychologickou poradnou v Kolíně a s dalšími partnery, především s obchodními firmami Kolínska a Kutnohorska.

Žáci byli zapojováni do odborných soutěží i soutěží všeobecných znalostí, a to i v rámci zemí EU.

V rámci mimoškolních aktivit jsme se účastnili soutěží organizovaných na úrovni okresů, Středočeského kraje i soutěží celorepublikových a mezinárodních.

Ve škole pracovalo pět předmětových komisí, které koordinovaly přípravu tematických plánů, propojování teoretického vyučování s odborným výcvikem, výběr učebnic, přípravu závěrečných a maturitních zkoušek, výběr učebních pomůcek, zadávání úkolů žákům, jež uskutečňují praxi u jednotlivých firem, kontrolu a vyhodnocování plnění úkolů, zapojování žáků do soutěží.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně (která zároveň vykonává i funkci metodika prevence sociálně patologických jevů). Řešila problémy v oblasti prevence (kyberšikana, kouření) a individuální problémy žáků (nezvládání učiva, nadměrná absence a s ní spojené záškoláctví, problémy ve vztazích k učiteli, rodičům, spolužákům i partnerům). Úzce spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, s PPP regionu, odbory sociální péče městských úřadů. Častá byla i spolupráce s rodiči. Organizovala přednáškové akce se zdravotní, protidrogovou a bezpečnostní tematikou. Řešila otázky kariérního poradenství. Má zpracován minimální preventivní program. Jeho plnění bylo kontrolováno a konzultováno s vedením školy i s třídními učiteli.

Škola zajišťovala vzdělávání dle ŠVP pro obory:

2953H/01 Pekař

6651H/01 Prodavač – smíšené zboží

6652H/01 Aranžér

6341M/01 Ekonomika a podnikání

6441L/51 Podnikání – nástavbové studium (v denní a dálkové formě).

Pedagogičtí i provozní pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání, ředitelka školy také porad zřizovatele a porad ke Krajskému akčnímu plánu.

Základní cíle vzdělávání

Účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Vedení školy spolu s pedagogickým sborem plní v souladu se školskými zákony své profesní cíle a poslání, tj. rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláním a poskytovat žákům obsahově širší odborné vzdělání. Cílem vzdělávání naší školy je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání. Hlavní důraz je přitom kladen nejen na odbornou přípravu pracovní síly v oboru, ale také na rozvoj jazykových znalostí, schopností efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační a komunikační technologie. Absolventi musí být schopni pružně reagovat na nové podmínky a výzvy, které před ně staví rostoucí tlak konkurence a rozvoj nových technologií, škola musí vytvořit předpoklady pro jejich plnoprávný osobní a občanský život.

Škola zajišťuje teoretickou výuku, odborný výcvik a praxi v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou, středního vzdělání s výučním listem a nástavbového studia zaměřených svou náplní do sféry obchodu a podnikání. Při zajišťování odborného výcviku a praxe spolupracuje s řadou partnerů – obchodních firem (viz. příloha č. 1).

Odborný výcvik (s výjimkou OV aranžérů) a praxe byly realizovány přímo ve firmách.

Od nich žáci dostávali motivační finanční odměnu za produktivní práci. Její výše byla závislá na studijních výsledcích, docházce i pracovním nasazení žáka.

Obor Pekař je preferován Středočeským krajem a také zařazen do stipendijního systému Krajského úřadu Středočeského kraje.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

2. Škola - členění

Tabulka č. 1 Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola 000 507 474		350	161	136	13,7	9,927

Tabulka č. 2 Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Výdejna stravy 108 002 926		250	30	0	0,25

Škola nemá vlastní ubytovací zařízení. V případě potřeby zajišťujeme ubytování našich žáků v domově mládeže při SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín.

Škola nemá doplňkovou činnost.

3. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Tabulka č. 3 Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6341M/01 Ekonomika a podnikání	14	1	14
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium denní	10	1	10
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
6651H/01 Prodavač	88	6	18,7
2953H/01 Pekař	11		
6652H/01 Aranžér	13		
Celkem	136	8	17

Pro malý zájem uchazečů nebyl otevřen 1. ročník oborů Ekonomika a podnikání, Pekař a Podnikání – nástavbové studium, denní forma. Oproti předchozímu roku došlo k výraznému navýšení počtu žáků oboru 66-51-H/01 Prodavač (o 19 žáků).

Tabulka č. 4 Třídy, v nichž jsou spojovány obory

Třída	PR	PEK	ARŽ
1.A	X		
1.B	X		
2.A	X		X
2.B	X	X	
3.A	X		X
3.B	X	X	

PR – Prodavač, ARŽ – Aranžér, PEK - Pekař

Tabulka č. 5 Počet tříd a žáků SŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Forma studia	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium	dálková	25	2	12,5
Celkem		25	2	12,5

Pro malý zájem uchazečů nebyl otevřen 1. ročník. Příčinou nízkého zájmu jsou vysoké nároky studia a jejich skloubení se zaměstnáním (zaměstnavatelé nejsou ochotni zaměstnance uvolňovat z pracovního procesu) a rodinou.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Tabulka č. 6 Přírůstky a úbytky žáků během školního roku

Kód a název oboru		Počet žáků k 30. 9. 2016	Počet žáků k 30. 6. 2017	Přírůstky + / úbytky -
6341M/01	Ekonomika a podnikání	14	13	+0/-1
6441L/51	Podnikání - nástavbové denní	10	9	+0/-1
6441L/51	Podnikání - nástavbové dálkové	25	19	+0/-6
6651H/01	Prodavač	88	80	+4/-12
6652H/01	Aranžér	13	10	+0/-3
2953H/01	Pekař	11	11	+1/-1
Celkem		161	142	+5/-24

Oproti předchozímu školnímu roku se snížil počet žáků, kteří opustili školu (o 9), ale zároveň se snížil počet žáků, kteří v průběhu roku do školy nastoupili (o 10). Nejvíce žáků odešlo před dokončením studia z oboru Prodavač. Nejčastějším důvodem bylo záškoláctví, nezájem o studium a ekonomické problémy rodin.

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Denní studium: 2 žáci z Pardubického kraje
 1 žák z Plzeňského kraje
 1 žák z kraje Vysočina
Dálkové studium: 1 žák z Pardubického kraje

Na škole nestudoval žádný žák s cizí státní příslušností.

4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Tabulka č. 7 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	1	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	18	
Autismus	1	

U 9 žáků byla diagnostikována 1 specifická porucha učení a u 3 žáků 2 specifické poruchy (dyslexie, dysgrafie, dysortografie a jejich kombinace) a u 1 žáka tři specifické poruchy učení (dysgrafie, dyslexie a dysortografie). Podle zpráv z PPP byl každému žákovi v jednotlivých předmětech vypracován plán individuálního přístupu. V jednom případě škola obdržela posudek PPP, který je již dle nové legislativy, žákovi bylo přiznáno podpůrné opatření druhého stupně.

V prvním ročníku oboru denního studia oboru Prodavač byl úspěšně integrován 1 žák s Aspergerovým syndromem (forma autismu), škola respektuje doporučení PPP a společnosti Apla (viz Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS).

K maturitní zkoušce v jarním termínu se přihlásili 4 žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušek na základě SVPU. Posudkem z PPP byli zařazeni do skupiny SPU - O1 (2 žáci) a SPU – O2 (jeden žák). V náhradním termínu dále skládala zkoušku jedna žákyně s posudkem SPU - O1.

Na základě doporučení PPP byly uzpůsobeny podmínky závěrečné zkoušky třem žákům, v jednom případě to bylo navýšením času a ve zbylých dvou případech akceptováním specifických chyb.

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy

Škola se zúčastnila akcí Přehlídka škol, které pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce. Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci.

Informace byly přímo konzultovány se zájemci, byly instalovány informační tabule, zpracována počítačová projekce, rozdávány letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Vypracovali jsme mapu základních škol regionu, náborovou akci jsme zaměřili i na malé venkovské školy. Poutače byly umístěny také na pracovištích praktického vyučování a vystavovány při různých prezentačních akcích školy na veřejnosti (např. Výstava o životním prostředí v Kolíně). Zcela nové poutače byly instalovány také na plot školy ve směru k hlavní silnici.

Ve dnech 16. listopadu 2016 a 11. ledna 2017 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace. Žáci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout, zhlédli práci žáků oborů pekař a prodavač. Informace byly poskytovány i při individuálních konzultacích. Na webových stránkách je umístěna Virtuální prohlídka školy.

Škola zveřejnila v regionálním tisku články o nabízených oborech. Obory byly nabízeny také prostřednictvím tabulí umístěných ve výlohách Městského úřadu Kolín.

Vlastní prezentační stánek měla škola umístěn také na Výstavě o životním prostředí, pořádané Odborem životního prostředí MÚ Kolín.

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

Tabulka č. 8 Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia)
na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6441L/51 Podnikání – nástavbové. studium denní	17	12	4	4	0	0	1
Celkem							

Přestože firmy mají zájem o absolventy oboru 6341M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Obchodní management, pro nízký zájem uchazečů jsme jej nemohli otevřít.

Ke studiu **1.9.2017** nastoupilo do 1. ročníku: 14 žáků ze 16 přijatých

- 1 žákyně požádala o změnu formy studia (na dálkovou)
- 1 žákyně nastoupila do zaměstnání

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
6651H/01 Prodavač	12	5	4	4	0	0	1
2953H/01 Pekař	12	3	3	3	0	0	
6652H/01 Aranžér	12	7	3	3	0	0	
Celkem	36	15	9	9	0	0	1

Přijato = odevzdali a ponechali škole zápisový lístek

Oproti předchozímu roku došlo k výraznému poklesu zájmu o obor prodavač. Příčinu spatřujeme v přetrvávajícím demografickém poklesu počtu žáků, časové náročnosti a nedostatečném finančním ohodnocení pracovníků.

Obor aranžér je nabízen během tří let dvakrát, v předchozím roce nabízen nebyl, počet přijatých uchazečů je srovnatelný s rokem 2015.

Ve srovnání s předchozím rokem se mírně zvýšil zájem o obor pekař.

Ke studiu **1. 9. 2017** nastoupilo do 1. ročníku:

6651H/01 Prodavač 9 žáků (všichni přijatí)

2953H/01 Pekař 5 žáků (1 se rozhodla pro obor jiné školy)

6652H/01 Aranžér 10 žáků (všichni přijatí)

Tabulka č. 9 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6441L/51 Podnikání – nástavbové. studium dálkové	6	6	23	23	0	0	1
Celkem	6	6	23	23	0	0	1

Oproti loňskému roku, kdy nebyl 1. ročník oboru otevřen, se zájem zvýšil. Žáci jako důvod uvádějí tlak zaměstnavatelů a také poslední možnost volby cizího jazyka nebo matematiky při maturitní zkoušce.

Ke studiu nastoupilo všech 29 uchazečů.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Tabulka č. 10 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	41
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	31
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,46
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	58,97(9)
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	101
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	60
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	25
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,28
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	134,14(2,91)

Tabulka č. 11 Zkoušky k doplnění klasifikace a opravné zkoušky

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Vykonali
Ekonomika a podnikání					
Český jazyk a literatura				2	0
Účetnictví				2	0
Cvičení z účetnictví				2	0
Anglický jazyk				2	0
Matematika				2	0
Mezinárodní obchod				2	0
Ekonomika				2	0
Občanská nauka				2	0
Obchodní korespondence				2	0
Obchodní provoz				2	0
Praxe				2	0
Základy přírodních věd				2	0
Prodavač, Aranžér, Pekař					
Obchodní provoz		2	4		3
Ekonomika		3	4		3
Daňová evidence			4		1
Anglický jazyk	1	3	4		4
ICT		4	4		4
Matematika		2	4		3

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Vykonali
Matematika		3	4		3
Obchodní počty	2				2
Hospodářský zeměpis		4	4		4
Zbožíznalství	1	2	4		4
Psychologie prodeje	1				1
Administrativa prodejn (Provozní administrativa)	1	8	3		9
Odborný výcvik	2	2	2		4
Český jazyk a literatura	3	2	3		5
Základy přírodních věd		5			4
Občanská nauka	4	2	3		5
Písmo		1			1
Propagace		1			1
Odborné kreslení		1			1
Počítačová grafika		1			1
Propagace a služby		1			1
Tělesná výchova		2	4		2
Matematika		3	4		3
Obchodní počty	2				2
Podnikání – nástavbové studium dálkové					
Matematika		1			1
Anglický jazyk					
Český jazyk					
Dějepis					
Ekonomika podniku					
ICT					
Management					
Mezinárodní obchod					
Německý jazyk					
Mezinárodní obchod					
Psychologie					
Účetnictví		1			1
Základy přírodních věd					
Podnikání – nástavbové studium denní					
Anglický jazyk					
Český jazyk					
Dějepis					
Ekonomika podniku					
ICT					
Matematika		1			1
Mezinárodní obchod					
Písemná a elekt. komunikace					
Právo					
Tělesná výchova					

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Vykonali
Účetnictví		1			1
Základy přírodních věd					
Praxe					

Studium ukončili pro nevykonání opravných zkoušek nebo zkoušek k doplnění klasifikace: 3 žáci oboru Prodavač (1., 2., 3. ročník)

2 žákyně oboru Ekonomika a podnikání (obě 4. ročník)

Změny oboru:

1 žákyně z oboru Prodavač do oboru Aranžér (1.ročník)

Přerušení studia:

3 žáci obor Podnikání – nástavbové studium dálkové

Tabulka č. 12 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6341M/01 Ekonomika a podnikání tř. 4.EA	9	1	7	1
6441L/51 Podnikání nástavb. studium denní tř. 2.ND	9	1	4	4
6441L/51 Podnikání nástavb. studium dálkové tř. 3.DS	9	0	5	4
Celkem	27	2	16	9

Tabulka č. 12a Výsledky maturitních zkoušek (po opravných zkouškách)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6341M/01 Ekonomika a podnikání tř. 4.EA	11	1	9	1
6441L/51 Podnikání nástavb. studium denní tř. 2.ND	9	1	5	3
6441L/51 Podnikání nástavb. studium dálkové tř. 3.DS	9	0	7	2
Celkem	29	2	21	6

6341M/01 - třída 4.EA 13 žáků

MZK konalo 11 žáků (2 žákyně nevykonaly do 31.8. zkoušky k doplnění klasifikace)

Úspěšní: 10 (1 vyznamenání)

Neúspěšní: 1 (didaktický test z MAT)

641L/51 – třída 2.ND 9 žáků

MZK konalo všech 9 žáků

Úspěšní: 6 (1 vyznamenání)

Neúspěšní: 3 (2 didaktické testy z MAT a ČJL, 1 didaktický test AJ)

6441L/51 – třída 3.DS 9 žáků

MZK konalo všech 9 žáků

Úspěšní: 7 (0 vyznamenání)

Neúspěšní: 2 (1 didaktický test z MAT, 1 didaktický test z MAT a pro závažné zdravotní a pracovní důvody omluvena z konání všech zkoušek profilové části).

Tabulka č. 13 Výsledky závěrečných zkoušek s výučním listem

Závěrečná zkouška (s výučním listem):		Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6651H/01	Prodavač	19	6	13	0
2953H/01	Pekař	3	1	2	0
6652H/01	Aranžér	5	2	3	0
Celkem		27	9	18	0

V červnu

se JZZK zúčastnilo celkem 25 žáků tříd 3.A, 3.B:

17 prodavačů

3 pekaři

5 aranžérů

22 uspělo

3 z nich (K. Králová obor prodavač, A. Vojtová obor pekař a A. Makalová obor aranžér) splnily náročně podmínky pro udělení Osvědčení Hospodářské komory ČR

3 neuspěli (všichni obor prodavač)

V září

se JZZK zúčastnilo 5 žáků (obor prodavač):

2 konali zkoušky poprvé

3 konali opravné zkoušky

5 uspělo

4 žákyně ZZK nekonaly:

3 se nedostavily ke zkouškám k doplnění klasifikace

1 ukončila v červnu 2017 vzdělávání pro závažné zdravotní důvody

7. Hodnocení chování žáků

Tabulka č. 14 Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	137	1	4

Důvodem ke snížení známek z chování byly především neomluvené hodiny a porušování školního řádu.

V 1. i 2. pololetí školního roku byly uděleny pochvaly za vzornou reprezentaci školy v různých typech soutěží (včetně mezinárodní), za práci pro třídní kolektiv, výborné studijní výsledky, výsledky v odborném výcviku, za pomoc městu Kolínu při organizaci výstavy s ekologickým zaměřením.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Tabulka č. 15 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	15	4	1	2	8

V tabulce jsou uvedeni pouze absolventi denní formy studia.

Dle zpětných informací byli všichni zájemci přijeti na vybrané školy.

Tabulka č. 16 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
27	15	0

Dle zpětných informací byli přijati všichni uchazeči o studium. Jedna z nich však vzhledem k získanému zaměstnání ke studiu ve školním roce 2017/2018 nenastoupila.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Tabulka č. 17 Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
Maturitní zkouška:		
6341M/01 Ekonomika a podnikání	15	1
6441L/51 Podnikání–nástavbové denní	11	1
6441L/51 Podnikání – nástavbové dálkové	9	0
Závěrečná zkouška		
6651H/01 Prodavač	17	0
6652H/01 Aranžér	0	0
2953H/01 Pekař	3	0
Celkem	55	2

V kolonce nezaměstnaní jsou uvedeni žáci, kteří končili školu 1.5.2016–30.4.2017 - Kolínsko, Nymbursko, Kutnohorsko. Údaje byly čerpány z <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>. Míra nezaměstnanosti našich absolventů zůstává velmi nízká.

10. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Tabulka č. 18 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	152	10	7	23	15,2
německý	23	3	3	14	7,66

Tabulka č. 19 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	1	0	0
německý	2	2	0	0	0

Ve školním roce 2016-2017 se na škole vyučovaly dva cizí jazyky – anglický a německý. Anglický jazyk byl vyučován jako hlavní cizí jazyk v maturitních ročnících se čtyřhodinovou dotací, německý jazyk s dvouhodinovou dotací byl vyučován jako druhý cizí jazyk ve 4. ročníku obou Ekonomika a podnikání. V učebních oborech byl vyučován pouze anglický jazyk s dvouhodinovou dotací.

Každým rokem ve škole přibývá žáků s poruchami učení, pro které jsou vypracovávány plány individuálního přístupu, který je uplatňován při výuce. Díky stále se zlepšujícímu technickému vybavení školy je také možné zapojovat do výuky moderní metody, práci s PC, s internetem, a tím zásadně zpestřit výuku.

Učebnice používané při výuce všech maturitních ročníků doporučené MŠMT jsou v anglickém jazyce Longman Maturity Activator, v německém jazyce Cvičebnice německého jazyka – K nové maturitě bez obav, Direkt. Žáci oborů s výučním listem používají učebnici Maturita Solutions.

V tomto školním roce proběhlo pouze školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Jeho vítěz byl Milan Nováček ze třídy 2. B.

Celkově hodnotíme úroveň jazykového vzdělávání jako kvalitní, s využitím současných možností didaktické techniky.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

1. **K výuce v letošním školním roce využívala škola tři učebny.** V učebně (ICT2), je celkem 11 počítačů (všechny s operačním systémem W10) a jeden server včetně tiskárny, 10 počítačů je žákovských, 1 učitelů. V učebně (ICT1) je umístěno celkem 17 počítačů (všechny s operačním systémem Wxp, starší technika). V učebně č. 8 je umístěno 21 počítačů (všechny s operačním systémem W 10) a jeden server od fy DELL, včetně tiskárny.

2. **Připojení k internetu**

Škola je připojena k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě zajišťované fy PC Arena s.r.o. rychlostí 20Mbit/20Mbit.

3. **Využívání učeben v hodinách výuky informační a komunikační technologie, výuky počítačové grafiky, ekonomických předmětů.**

Všechny učebny byly v průběhu roku využívány dle učebních plánů, především ve výuce aplikací obsažených v programovém balíku MS Office 2013, MS Wordu, MS Excelu, MS ACCESSu, MS PowerPointu a MS FrontPage. V oblasti výuky grafických programů pro učební obor Aranžér bylo využíváno programové vybavení fy Zoner Callisto univerzální vektorový editor. Program na výuku grafiky je využíván především pro učební obor Aranžér. Pro výuku v maturitních ročnících pak MS ACCESS, MS PowerPoint a MS FrontPage. Pro výuku PAD – psaní na stroji se používá ATFprofi a MS Word.

4. **Dostupnost počítačových učeben pro žáky mimo vyučování**

Žáci mají možnost po dohodě s učitelem zajistit si vstup do učebny výpočetní techniky. Zde mohou využívat všechny výukové programy a internet.

5. **Dostupnost počítačů pro pedagogy**

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mohou ostatní pedagogové využít počítače v učebnách vybavené výpočetní technikou. Rovněž mohou využívat počítače umístěné ve sborovně a využívat školní intranet. Pedagogové používají celkem 16 notebooků typu ASUS CPU Duo T2250, včetně OS Windows Vista Business, MS Office 2007, a Windows 10, MS Office 2013.

6. **Školní intranet**

Ve školním intranetu jsou dvě počítačové sítě, každá pracující v jiné doméně. Jde doménu na učebně ICT2 a druhou doménu, která zahrnuje učebnu ICT1, učebnu č. 8 a celou administrativní část. V této doméně jsou integrovány kromě 36 žákovských zařízení, celá administrativa a učitelů počítače nebo notebooky. V doméně administrativní části pracují tři servery, jedno zálohovací zařízení, interaktivní tabule, 1 datový videoprojektor. S interaktivní tabulí lze využívat i hlasovací zařízení pro 30 žáků a digitální vizualizér.

A. pro řízení sítě slouží následující technika:

- 1 server Triline
- 1 Server – HP ML 150;
- 1 zálohovací zařízení.

B. základní operační systém počítačů:

- 1 Server – Triline, OS Linux SUSE, verze 9.2
- 1 Server – HP ML 150, OS Windows Server 2003 for Small Business Server;
- 1 Server fy DELL OS Windows Server 2012 R2 64bit

C. Způsob práce a funkce domény

Oba tyto servery pracují v jedné doméně isshavlickova.local. Doména slouží k připojení učebny, učitelských počítačů na jedné straně, tak i k připojení administrativy školy (ředitelka, zástupce, sekretářka, účetní, atd.) na straně druhé. Prostředí na serveru HP ML 150, je rozděleno na část, kterou využívá administrativní škola, část, kterou mohou využít žáci pro své aplikace (žáci ale využívají převážně oblasti v doméně na učebně ICT2) a část, kterou využívají pedagogové školy pro přípravu na výuku, nebo pro evidenci žáků v aplikaci BAKALÁŘ.

12. Údaje o pracovnících školy

Tabulka č. 20 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních /externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
23/18,95	7/5,25	16/13,7	16/0	15	9,927

Tabulka č. 21 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	3	9	1	1	50,62
z toho žen	0	2	3	8	0	0	50,69

Tabulka č. 22 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
12	1	0	3	0

Tabulka č. 23 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	4	8	1	3

Tabulka č. 24 Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura (ČJL)	18	18
Anglický jazyk (ANJ)	20	14
Německý jazyk (NEJ)	2	2
Ruský jazyk (RUJ)	0	0
Občanská nauka (OBN)	7	5
Matematika (MAT)	13	13
Základy přírodních věd (ZPV)	6	6
Tělesná výchova (TEV)	8	2
Obchodní počty (OPO)	2	2
Obchodní provoz (OPR)	8	8
Administrativa prodeje/ provozu (ADP) Obchodní korespondence (OKO) Písemná a elektronická komunikace	8	8
Dějepis (DĚJ)	0	0
Psychologie prodej (PSP), Psychologie (PSY)	4	4
Zbožiznalství (ZBO), Nauka o zboží (NZB)	14,5	14,5
Propagace (PRO)	4	4

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Předmět	Celkový počet hodin odůčených týdně	Z toho odůčených aprobovaně
Odborné kreslení (OKR)	1,5	1,5
Písmo (PÍS)	2	2
ICT, CVI	10	10
Hospodářský zeměpis	4	0
Zdravověda (ZDR)	2	0
Ekonomie (EKA), Podniková ekonomika (PEK)	9	9
Marketing (MAR)	3	3
Management (MAN)	2	2
Právo (PRN)	1	1
Mezinárodní obchod (MZO)	3	3
Účetnictví (ÚČE), Daňová evidence (DAE)	11	11
Obchodní logistika (OBL)	0	0
Praxe (PRX), Odborný výcvik (OV)	176	176
Počítačová grafika	2	2
Dějiny umění	1	1
Chod podniku	2	2
Suroviny	4,5	4,5
Technologie	4,5	4,5
Stroje a zařízení	3	3
Celkem	356	336

V tabulce je uvedena výuka ve třídách denního studia. Z celkového počtu týdně odůčených hodin bylo 20 odůčeno neaprobovaně (v textu barevně odlišeny).

Všechny předměty vyučované v oboru 64 41 L/51 Podnikání – nástavbové studium dálkové (nezahrnuté do tabulky) byly vyučovány aprobovaně.

Personální změny ve školním roce 2016/2017:

- 31.5.2017 ukončila pracovní poměr učitelka cizích jazyků (odchod ze školství)
- 31.7.2017 ukončila pracovní poměr učitelka VV (0,5 úvazku) odchod na základní školu

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

- Učitelka odborných předmětů úspěšně ukončila magisterské studium

B) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Vzdělávání probíhalo formou jednodenních seminářů, pedagogičtí pracovníci obdrželi certifikáty o jejich absolvování. Semináře byly voleny z nabídek pedagogických center a vzdělávacích agentur s akreditací v souladu s plánem vzdělávání a dle vlastního výběru.

Pedagogičtí pracovníci získávají řadu informací samostudiem odborné literatury, publikací, e-learningem, inspirují se zkušenostmi zveřejněnými na internetových metodických portálech.

Tabulka č. 25 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Úkoly výchovného poradenství	1				1	
KROS -ČMOS	1					1
Moderní administrativní a komunikační systémy	1				1	
Konzultační seminář k MZK pro management škol	1		1			-
Jednotná přijímací zkouška	1		1			
Ohne Horen kein Sprechen	1			1		
Kariérní řád	1		1			
Konzultační seminář pro maturitní komisaře	2					2
Bezpečné klima ve škole	1					1
Šablony k OP VVV	1					1
Hlavní úkoly metodiků prevence	1					1
KAP, ŠAP	1		1			
Financování regionálního školství	1		1			
Koncepce a strategie rozvoje školy, projektové řízení školy	1		1			
Registr smluv	1		1			
Podpůrná opatření v rámci společného vzdělávání	1		1			
Zabezpečení škol v SK	1					1

Ve školním roce 2016/2017 činily finanční náklady vynaložené na DVPP 14.810,00 Kč. Částka zahrnuje náklady na semináře, odborné časopisy a učebnice pro učitele.

Vzdělávání probíhalo formou jednodenních seminářů, pedagogičtí pracovníci obdrželi certifikáty o jejich absolvování. Semináře byly voleny z nabídek pedagogických center a vzdělávacích agentur s akreditací v souladu s plánem vzdělávání a dle vlastního výběru.

Pedagogičtí pracovníci získávají řadu informací samostudiem odborné literatury, publikací, e-learningem, inspirují se zkušenostmi zveřejněnými na internetových metodických portálech.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A. Nabídka oborů

Škola se každoročně účastní akce Přehlídka škol, kterou pořádají informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce.

Nabídku studijních a učebních oborů zajišťují vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci. Informace jsou přímo konzultovány se zájemci. Přehled oborů máme zpracován na informačních tabulích, jsou rozdávány informační letáky. Do výše jmenovaných center a agentur jsou předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Škola připravila širokou náborovou akci, zaměřenou především na zvýšení zájmu absolventů ZŠ o obory s výučním listem, do níž zapojila i své partnery – obchodní firmy Kolínska, Kutnohorská, Nymburská. Žáci při nich předváděli osvojené dovednosti přímo na pracovištích odborného výcviku.



Vlastní prezentace byla realizována i na menších základních školách uvedených regionů (dle zpracované Mapy základních škol regionu).

Ve dnech 16. listopadu 2016 a 11. ledna 2017 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace. Zájemci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout,

zhlédnout i konkrétní práci žáků oborů prodavač, pekař, aranžér, vyzkoušet si úspěšnost v testech z cizích jazyků. Škola opakovaně zveřejnila v regionálním tisku články o nabízených oborech.

Při prezentaci jsme spolupracovali také s Městským úřadem v Kolíně – zhotovené informační tabule o nabízených oborech jsme umístili ve výlohách městského úřadu. Nově jsme instalovali informační tabule také na oplocení školy směrem k hlavní silnici.

B. Odborný výcvik, praxe a odborné praxe

Ve školním roce 2016/17 probíhal odborný výcvik oborů: **prodavač** - smíšené zboží (1. – 3. ročník), **pekař** (2. a 3. ročník), **aranžér** (2. a 3. ročník).

V tomto školním roce ukončila svou činnost síť prodejen drogerie MARTINA v Kolíně, Poděbradech a Českém Brodě a také prodejna s dětským textilem – JUNIOR. Nově se podařilo navázat spolupráci s firmou UNIKOM, a. s. Kutná Hora, Prodejnou smíšeného zboží pana Kašpara, Prodejnou Masa a uzenin pana Kasardy a Prodejnou smíšeného zboží Sokoleč pana Mráze. Dalšími našimi partnery, firmami, v nichž žáci oboru prodavač vykonávají OV pod vedením instruktorů, jsou: DATART Kolín, INTERSPORT Kolín, Deichman Kolín, Potraviny Anděl Kolín, Nová Ves a Velim,

Potravinářská KAPOL Kolín, Potravinářská Uhlířské Janovice. Nejvíce žáků koná OV pod vedením učitelky OV v hypermarketu TESCO Kolín a supermarketu BILLA Kolín. Jednou za měsíc mají žáci výuku v odborné učebně pod vedením učitelky odborného výcviku. Učí se balit zboží (stříška, láhev, bonboniéra a nové trendy v balení), základům aranžování (výstavka zboží, dárkové balíčky), provádí přejímku zboží, práci na kontrolní pokladně a vyplňují tiskopisy spojené s prodejem zboží (dodací list, reklamační list, paragon, účtenka).

Žáci oboru pekař vykonávají praxi v hypermarketu TESCO pod vedením učitelky odborného výcviku a v pekárně Žalud pod vedením instruktorky.

Žáci oboru aranžér vykonávají praxi ve školní učebně odborného výcviku pod vedením učitelky odborného výcviku.

Žáci oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou absolvují praxe a odborné praxe **po celou dobu studia**:

Ekonomika a podnikání

Žáci 4. ročníku tohoto oboru absolvovali ve školním roce 2016/17 praxi každý sudý čtvrtek, v rozsahu 8 hodin. Souvislá čtrnáctidenní praxe probíhala od 28. listopadu do 9. prosince 2016. Praxe se uskutečnila ve firmách: MÚ Kolín, Městys Plaňany, nakladatelství Kolínský Pres, Pekárna Žalud, MIDAS s.r.o., Nové Dvory, Stachema s.r.o. Zibohlav, Lučební závody a. s. Kolín.

Podnikání – nastavbové studium denní

Praxe žáků tohoto oboru probíhala každý lichý pátek, v rozsahu 4 hodin. Souvislou čtrnáctidenní praxi žáci absolvovali od 16. ledna do 27. ledna. Praxe se uskutečnila ve firmách: Městský úřad Kolín, Městská knihovna Kolín, Lázně Poděbrady a. s., Správa a údržba nemovitostí Kutná Hora, Primo group s. r. o., Kutná Hora, MZ Autodíly s. r. o., Přelouč.

O průběhu praxe musí žáci předkládat Zprávy z praxe. Na jejich základě zpracovávají maturitní práci, kterou před komisí při ústních maturitních zkouškách obhajují. Firmy jsou s našimi studenty spokojeny, kladně hodnotí jejich odbornou připravenost i přístup k práci.

Naši absolventi mají díky propracovanému systému odborného výcviku, praxí a odborných praxí více praktických zkušeností a dovedností a jejich uplatnitelnost na trhu práce je vysoká.

C. Sport

Ve dnech 1. a 2. 9. 2016 proběhnul příměstský **adaptační kurz** prvních ročníků.



Díky pěknému počasí se velmi vydařil výlet do Poděbrad přes soutok Labe a Cidliny a druhý den vycházka k psímu útulku.

Společně jsme si prohlédli zbytky Slavníkovského hradiště, kolonádu, Lužní lesy v okolí Poděbrad a lesopark Borky. Základním cílem kurzu však bylo seznámit se s novými spolužáky a vytvořit pozitivní vazby mezi nimi, což se podařilo. Důkazem byla vysoká účast na akcích v jednotlivých dnech.

Memoriál Karla Vaváka

Dne 20. 12. 2016 se uskutečnil školní turnaj v odbíjené a ve stolním tenise, kterého se zúčastnily všechny třídy. Turnaj v **odbíjené** se odvíjel v přátelském duchu. První místo si s přehledem vybojovala třída 4.EA. Na druhém místě se po velkém boji umístila třída 2.A a třetí příčku obsadila třída 3.B. Bramborovou medaili získali nováčci z 1.A. Na dodržování pravidel hry dohlíželi J. Chyba a Mgr. K. Novotná.

Velký zájem byl o turnaj ve **stolním tenise**. Přihlásilo se do něj 20 studentů, což



je rekordní počet. Absolutním vítězem se bez jediné prohry stal Miloš Fišera ze třídy 2.ND, na druhém místě skončil velmi dobrý hráč Vojtěch Olah ze třídy 4.EA a třetí místo uhájil Dominik Žemba ze třídy 2.B. Všichni žáci odvedli velmi pěkné sportovní výkony. Na celý turnaj, průběh a umístění dohlížel J. Chyba a Mgr. K. Novotná.

V průběhu roku byl doplněn sportovní inventář školy, nakoupeno nové sportovní náčiní a nářadí, upraveno doskočiště pro skok

vysoký.

Žákyně Vlasta Kohoutová i tento školní rok vzorně reprezentovala naši školu na Mistrovství Evropy v kuželkách.

D. Ostatní soutěže, akce, olympiády

Škola se pro svou prezentaci na veřejnosti zapojovala do soutěží.

Také letos se žákyně oboru aranžér zapojily svými pracemi do soutěže „**Požární ochrana očima dětí**“, kterou vyhlásil územní odbor Kolín Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje. Žákyně 2. ročníku zhotovily dvě práce. V kategorii středních škol nebyla udělena cena.

Dne 7. dubna 2017 se uskutečnil 12.ročník odborné celostátní soutěže **Prodavač 2017**. Své praktické dovednosti i teoretické vědomosti si ověřovalo celkem 44 soutěžících žáků z 15-ti škol z celé České republiky.

Místem konání byla Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola Ústí nad Labem. V prostorách školy v Keplerově ulici soutěžící vážili, balili, počítali,

nakupovali a aranžovali dárkové koše podle vlastního vkusu.

Žáci, budoucí prodavači, prvního, druhého i třetího ročníku museli obstát v řadě disciplín a nechyběl ani test všeobecných znalostí. Soutěž byla obohacena o novou disciplínu a to „Paměťový test“, za každé správně zapsané zboží žáci obdrželi 1 bod.

Před samotným zápolením vystoupila před soutěžícími a jejich učiteli odborného výcviku Dagmar Waicová, vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje.

Samotná soutěž byla velmi vyrovnaná a rozhodovaly detaily. Naše škola do ní vyslala 3 žáky, kteří dosáhli výborných výsledků:

Kateřina Králová - 3. ročník - obsadila mezi 12 žáky **1. místo**

Marie Procházková - 3. ročník - obsadila mezi 12 žáky **3. místo**

Aneta Srbová - 1. ročník - obsadila mezi 21 žáky **4. místo**.

Úspěch našich žáků ocenil i náš zřizovatel - Středočeský kraj
<https://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/akce-skol>



Strašidelný Kolín

Žákyně 2. a 3. ročníku oboru Aranžér se tento rok opět zúčastnily již 8. ročníku výtvarné soutěže na téma „Strašidelný Kolín“, kterou pravidelně vyhlašuje Městská knihovna Kolín pod záštitou místostarosty Michaela Kašpara.

V kategorii učiliště a střední školy soutěžila Patricia Breit s prací „Moderní strašidla“. Získala zvláštní ocenění za nápad ztvárnění tématu.

Druhou soutěžní prací byla kresba Lindy Rejfkové s názvem „Zlo se ukrývá ve tmě“. Umístila se na 2. místě.

Vyhlášení soutěže proběhlo 26.11.2016 v sále Městské knihovny Kolín, kde byly dívkám předány diplomy a malé pozornosti.



Zlaté české ručičky

Českomoravská konfederace odborových svazů vyhlásila soutěž „Výroba hraček pro děti z dětských domovů“. Tvůrci vyhodnocených získají titul "Zlaté české ručičky". Do soutěže se zapojily žákyně 2. ročníku oboru aranžér pod vedením paní Paroulkové, učitelky odborného výcviku. Hračky ušily z měkkých, bezpečných, na dotek příjemných materiálů. Velmi se jim podařily. Vyhodnocení soutěže proběhne v měsíci září. I kdyby se jejich hračky neumístily na předních místech, těší nás už nyní, že rozhodně přispějí k dobré věci.



Miss panenka

Soutěž pro žáky středních škol „MISS PANENKA“ vyhláší Český výbor pro UNICEF a Středočeský kraj pod záštitou hetmanky J. Jermanové.

Tato soutěž navazuje na projekt UNICEF „ADOPTUJ PANENKU A ZACHRÁNÍŠ DÍTĚ“.



Cílem projektu je získat finanční prostředky pro celosvětovou očkovací kampaň UNICEF.

Díky každé vydražené panence bude přeočkováno jedno dítě v rozvojové zemi proti šesti smrtelným dětským chorobám.

Hlasování o MISS PANENKU proběhne on-line na internetu.

Všechny vyrobené postavičky budou nabízeny k adopci za

600,- Kč v dražbách při různých příležitostech a v obchodech UNICEF ke koupi.

Každý tvůrce po vydražení nebo prodeji panenky obdrží zprávu, že našla svou „rodinu“.

Do soutěže se s chutí a radostí, že pomůžeme dobré věci, přihlásila děvčata druhého ročníku oboru aranžér a v rámci odborného výcviku zhotovila tři postavičky – panenky Viktoru a Marušku a šaška Karla.

I když se žádná naše panenka nestane MISS, přejeme jim, aby co nejdříve našly „svou rodinu“.

Olympiáda v českém jazyce

V prosinci proběhlo školní kolo Olympiády z českého jazyka. Zúčastnili se ho žáci, kteří podali přihlášky do nastavbového studia. Nejlepšího výsledku dosáhla Kateřina Králová ze třídy 3. B oboru prodavač.

Do okresního kola olympiády nikdo nepostoupil.

Olympiáda v cizích jazycích

V tomto školním roce jsme zrealizovali školní kolo olympiády z anglického jazyka. Soutěž se konala 30. 1. 2017 za účasti 8 studentů ze tříd 1.A, 2.B a 3.B. Písemná zkouška měla dvě části – test zaměřený na čtení s porozuměním, poslechový subtest a gramatickou část, následovala část ústní, kde žáci popisovali obrázek a vyjadřovali se k různým tématům z každodenního života.

Vítězem soutěže se stal Milan Nováček ze třídy 2.B. Žádný z účastníků nebyl vyslán do okresního kola.

E. Kultura, vzdělávací akce

Ke kulturním a vzdělávacím akcím letošního školního roku patřily:

- výchovně vzdělávací program v rámci projektu Planeta Země 3 000 – Filipíny
- vzdělávací zdravotní program pro žáky 1. ročníků „Sexuální život mladých“ (Holky z Venuše a kluci z Marsu)
- vzdělávací zdravotní program pro žáky 1. ročníků – Rady začínajícím milencům
- předvánoční zhlédnutí filmového představení Anděl páně 2
- třídy 1.A ,1.B absolvovaly přednášku Policie ČR s následnou besedou o šikaně a kyberšikaně
- třídy 4.EA a 2.ND se zúčastnily Pietního aktu V. Morávka
- Exkurze:
 - 2.A., 3.A – Lysá nad Labem, zámecký park a Muzeum Bedřicha Hrozného
 - 1.B, 2.A, 3.B, 2.ND – Historický Kolín
 - 3.B – Za hračkami



2.B – Pivovar Nymburk

2.A, 3.A aranžérky – Dačický dům v Kutné Hoře

Školní knihovna

Ve školní knihovně je soustředěno více než 3000 svazků beletrie a odborné literatury.

Knihy jsou půjčovány dvakrát týdně během polední přestávky. Zájem byl pouze o tituly zahrnuté do Školního seznamu literárních děl (k ústní zkoušce společné části MZK z českého jazyka a literatury). Krásnou literaturu si letos žáci půjčovali jen minimálně, a to hlavně pro zpracování referátů. Knihovna nebyla doplňována novými tituly.

Plesy

V sobotu 11.2. 2017 se ve Starých lázních konal maturitní ples tříd 4.EA a 2.ND ve stylu Moulin Rouge.

Maturanti ve zkratce shrnuli to nejpodstatnější ze svého působení ve škole, poděkovali všem, kteří se největší měrou zasadili o to, že nyní stanuli před „maturitními branami“. Paní ředitelka ve svém projevu vtipně obměnila Hamletův výrok na: „Mít, či nemít, to je oč tu běží.“ (rozuměj maturitní vysvědčení).

Kromě tradičního slavnostního nástupu maturantů a jejich

šerpování třídními učiteli mohli přítomní zhlédnout několik atraktivních vystoupení.

Celý večer byl zahájen předtančením latinsko - amerických tanců a obohacen sportovně tanečním vystoupením dvojnásobné mistryně světa v aerobiku Terezy Strejčkové. Následovala barmanská show a půlnoční překvapení v duchu světoznámého



francouzského kabaretu v podání letošních maturantů.

Třešinkou na dortu bylo vystoupení Vojty Olaha (4.EA), který bravurně předvedl pohybové variace na písně Michaela Jacksona.

Poděkování patří všem, kteří se podíleli jak na přípravě plesu, tak na jeho realizaci, protože ples se skutečně vydařil, všichni se výborně bavili.



Také naši „dospěláci“,

Žáci třetího ročníku dálkové formy nástavbového studia, připravili pro sebe, své vyučující, rodiny a známé maturitní večírek. V organizaci se jasně odrazily nabyté životní zkušenosti, totiž, byla naprosto dokonalá. Večírek byl naplněn všemi náležitostmi maturitního plesu – slavnostním nástupem, projevy žáků a třídní učitelky, šerpováním, připitkem, květinami a předáním dárků jako projevu poděkování, fotografováním, tancem při živé hudbě i rautem. Všichni se výborně bavili v bezprostřední a přátelské atmosféře.

F. Projektová práce

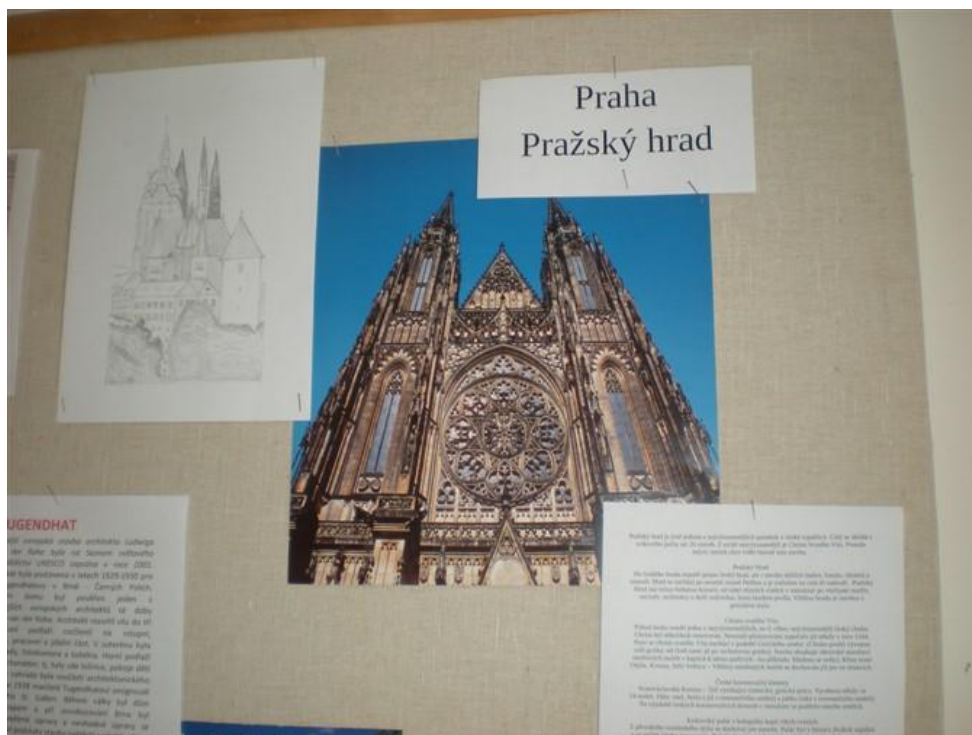
Plakát. Krátké informační útvary patří k těm, které jsou nejvěcnější, nejsrozumitelnější a v případě plakátu mají výraznou grafickou úpravu obohacenou o obrázky, fotografie nebo grafy. Cílem tohoto útvaru je upoutat pozornost a získat například zákazníka pro určitý druh výrobku a služby. Právě takový cíl si dali žáci třídy 1.B při zpracování svých plakátů, nejčastějším námětem bylo hudební vystoupení.

Moje osobnost. Psychologie osobnosti je základní psychologickou disciplínou, která studuje rozdíly mezi lidmi a také podobu konkrétních osobnostních vlastností, které ovlivňují myšlení, cítění či chování konkrétního člověka nebo skupiny osob. Zaměřuje se také na výsledky interakce prostředí a individuálních mentálních dispozic. Úkolem našeho projektu bylo sebehodnocení každého účastníka se zaměřením na schopnosti, zájmy, temperament a charakter. Projektové práce se zúčastnili žáci tříd 1.A, 1.B a 4.EA.

Herbář. Žáci třídy 1.A vytvořili projekt s názvem „Herbář“. Pracovali na něm v období prosinec 2016 – květen 2017 v hodinách zdravotní výchovy pod vedením Ing. Procházkové. V herbáři je řada bylin, které rostou kolem nás a mají léčivé účinky. Žáci se tak dozvěděli nejen hodně užitečných informací pro život, ale zároveň si užili i spoustu zábavy.



České dědictví UNESCO. Úkolem tohoto projektu bylo seznámit se se všemi památkami, které jsou zapsané na seznamu českého dědictví UNESCO. V rámci projektu jsme nejprve na podzim navštívili (aranžérky) Dačického dům v Kutné Hoře, kde je stálá expozice věnovaná právě památkám UNESCO.



V předmětu Dějiny umění jsme se na jednotlivých památkách seznámili s různými uměleckými slohy a ukázaly jsme si charakteristické prvky typické pro daný sloh. Sledovaly jsme také dokumentární cyklus o těchto

památkách, které lze vidět na webových stránkách ČT1 pod názvem Národní klenoty. Každá žákyně si poté vybrala jednu památku, které se věnovala podrobněji. Součástí projektu bylo vyhledávání informací na internetu a sestavení krátkého popisu památky. Popis pak žákyně doplnily kresbou. Projekt České dědictví UNESCO je umístěn na nástěnce v učebně č.1.

Návykové látky. Žáci 1.A v rámci předmětu Základy přírodních věd během měsíce května vypracovali přehled návykových látek, které jsou společností tolerované a těch, které společnost netoleruje. Jejich úkolem bylo zpracovat základní informace graficky a o vybrané návykové látce spolužáky poinformovat a sdělit své postřehy k této problematice.

Historie a výroba hraček. Na tomto projektu pracovali v předchozích dvou měsících žáci oboru prodavač 3.B. Rozdělili se do dvou skupin, jejichž úkolem bylo vyhledat informace o výrobě a historii hraček, utřídit je a graficky zpracovat. Zpracování bude využíváno budoucími žáky tohoto oboru jako učební pomůcka.

G. Město a škola

Spolupráce je popsána v kapitolách 14 A), B), D), H).

Škola informuje veřejnost o svých akcích také prostřednictvím webových stránek města Kolína a poutačů umístěných ve výlohách MÚ v Kutnohorské ulici.

Již popáté byla největší a nejrozsáhlejší akcí naší spolupráce s městem Kolínem pomoc při organizování výstavy o životním prostředí, která se konala 19.– 22. 4. 2017 (naši žáci však zajišťovali výzdobu sálu již od 18.4.). Tuto výstavu pořádal odbor životního prostředí a zemědělství k oslavě Dne Země. Jejím hlavním letošním tématem byl vzduch a motto „Chraň ovzduší, dýcháš ho i ty“. Otázky poznávacích soutěží na 27 stanovištích se však týkaly i dalších oblastí:



dendrologie, geologie, entomologie, mytologie, lesnictví, myslivosti, nakládání s odpady, ochrany přírody, ochrany ovzduší, péče o handicapované živočichy, posuzování provozní bezpečnosti dřevin, rybářství, včelařství, zahrádkářství a bylinek, zemědělství a zoologie. Pro úspěšné soutěžící byly připraveny hodnotné dárky.

Padesát žáků naší školy společně s učitelkami odborného výcviku Bc. Novotnou, M. Dostálovou, J. Paroulkovou a M. Procházkovou výraznou měrou přispělo k úspěšnému průběhu výstavy. Zúčastnilo se jí více než 5000 návštěvníků.

Obdrželi jsme poděkování nejen od vedení města /viz. Zpravodaj města Kolína č. 5, str. 12/, ale také od zástupců zúčastněných zájmových organizací.

H. Mezinárodní spolupráce

V tomto školním roce jsme dále úspěšně rozvíjeli spolupráci s partnerskou SOŠ obchodu a služeb v Rimavské Sobotě.

Ředitelka školy se v listopadu 2016 zúčastnila oslav 70. výročí jejího působení. Naši přátelé je velmi krásně připravili.

První den se uskutečnil fotbalový turnaj družstev složených ze žáků a učitelů škol Polska, Maďarska, Čech a Slovenska. Fotbalisté byli sehraní, byla cítit zdravá soutěživost, zápasy byly napínavé. Diváci vytvořili příjemnou přátelskou atmosféru. Skutečně bohatý byl program druhého dne. Žákům se v přednášce a především v tréninku moderní gastronomie představili odborníci



Richard Cisár a Peter Chalupka, šéfkuchaři špičkových slovenských hotelů. V odpoledních hodinách se v kavárně Junior Komplexu vedla diskuse s pedagogem RNDr. Milošem Novákem na téma Školství na Slovensku a v zemích V 4 v proměnách času. Vyvrcholením bohatého programu byl určitě večerní koncert, v němž vystoupili za doprovodu vynikajícího houslisty a klavíristy sólisté opery Slovenského národního divadla.

Třetí den oslav byl věnovaný žákům školy, kteří připravili bohatý program, ale také těm, kteří školu dlouhá léta podporovali, či na ní působili. Poutavá byla prezentace zachycující školu od jejích začátků po současnost, následovalo ocenění kolegů za spolupráci, přátelství a zásluhy. Žáci se ukázali jako výborní zpěváci, muzikanti či divadelníci, citově působivé bylo i závěrečné pěvecké vystoupení absolventky školy a hvězdy televizní Superstar, Petry Kepeňové. Po slavnostním programu následovala bohatá recepce, kterou připravili učitelé odborného výcviku spolu se žáky školy oboru kuchař-číšník.

Se školou v Rimavské Sobotě spolupracujeme již od roku 2003. Byly to roky plné setkávání, přátelství, společných zážitků, výměny zkušeností, soutěžení, projektové práce, získávání nových dovedností.

Dne 5. – 9. června 2017 se žákyně naší školy (B. Cikánová, S. Doležalová, A. Kuklová, A. Srbová, L. Švejdarová, K. Zemanová) s pedagogickým doprovodem zúčastnily již 10. ročníku – festivalu zručností žáků středních odborných škola zemí Visegradské čtyřky - Fourfest. Letošní ročník byl jubilejní nejen deseti roky svého trvání, ale také počtem účastníků. Své dovednosti poměřilo 104 soutěžících žáků z 20 středních škol Česka, Maďarska, Polska a Slovenska.

V oboru obchodní pracovník soutěžila naše dvě děvčata, Andrea Kuklová a Aneta Srbová. Letošním tématem balení bylo „Z pohádky do pohádky“. Porota, kterou tvořily dvě zaměstnankyně firmy Tesco, hodnotila dodržení časového limitu (50 minut), výběr balicího materiálu, nápaditost zabalení, techniku balení, vystižení daného tématu i úpravu a doaranžování pracovního stolu. Andrea získala za ztvárnění pohádky „O červené Karkulce“ krásnou cenu za kreativitu.

Vedle samotné soutěže pro nás naše partnerská škola připravila bohatý doprovodný program. Seznámily jsme se s městem, jeho historií i současností. Navštívily jsme regionální muzeum se stálou expozicí. Prohlédly jsme si partnerskou školu.

Zapojily jsme se do zábavné soutěže v přípravě rybí polévky. Účastníci družstev ze čtyř zemí ukázali, že rybí polévka se dá připravit různými způsoby. My jsme zvolily přípravu podle tradičního českého vánočního receptu.

Krásným kulturním zážitkem byl folklórní koncert Pecníkovců, skupiny, která prezentuje slovenskou lidovou hudbu v mnohých státech světa.

Celé setkání nás velmi obohatilo. Přijely jsme k přátelům, dobře jsme se cítily, vyměnily jsme si zkušenosti, načerpaly nové náměty pro svou další činnost. Děkujeme městu Kolín a Středočeskému kraji za finanční příspěvek.

I. Environmentální výchova

Environmentální a ekologická výchova patří každoročně mezi důležitá témata ve výuce. I ve školním roce 2016/2017 tvořil předmět Ekologie nedílnou součást výuky v rámci předmětu ZPV u všech učebních oborů.

Každým rokem se snažíme žákům zpestřit výuku vhodným výběrem ekologické vycházky nebo vzdělávacího projektu. V tomto školním roce žáci zhlédli další díl oblíbeného projektu Planeta Země 3000 s přírodovědně-historicko-zeměpisným obsahem. Tentokrát jsme měli možnost dozvědět se něco o Filipínách a jejich unikátní přírodě plné endemických rostlinných i živočišných druhů. V průběhu školního roku se

Žáci zúčastnili ekologické vycházky do Poděbrad, kolem soutoku Labe a Cidliny, tradičně jsme navštívili Psí útulek v Kolíně a lesopark Borky. Žáci a učitelé naší školy se opět velmi aktivně podíleli na 10. ročníku výstavy o životním prostředí, která se konala ve dnech 19. – 22. 4. 2017 v Městském společenském domě v Kolíně. Tato výstava je pořádána Odborem životního prostředí a zemědělství MÚ Kolín k oslavě Dne Země. Žáci i učitelé naší školy připravili tematickou výzdobu a podíleli se na organizaci celé akce.



V rámci hodin ZPV (Ekologie) a TEV se žáci během celého školního roku aktivně zapojovali do úklidu školní zahrady a okolí školy. Po celý školní rok žáci také třídili odpad v budově školy, kde jsou připravené kontejnery.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nemá akreditaci ke konání vzdělávacích akcí tohoto typu. Realizujeme pronájem tělocvičny k tréninkům sportovních klubů. Vzděláváme dospělé v oboru 6441L/51 Podnikání, v denní i dálkové formě.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci se specifickými poruchami učení – viz bod 5

Práce výchovného poradce

- Na základě komunikace s třídními učiteli a ostatními vyučujícími je sestavován plán konzultací s problémovými žáky.
- Byla zpracována evidence žáků se specifickými poruchami učení pro školní rok 2016/2017 na základě posudků PPP respektující novou legislativu. Tento přehled se stal základem pro zpracování podkladů individuálního přístupu učitelů jednotlivých předmětů k těmto žákům.
- Zápisy z pohovorů se žáky a výchovných komisí jsou založeny ve složce u výchovné poradkyně (bylo řešeno 15 případů, 9 z nich formou výchovné komise, ostatní případy byly řešeny domluvou). Zpracování postupů řešení a informační zprávy pro ostatní učitele byly doplňovány při poradách. Kontakt se zákonnými zástupci probíhal telefonicky, písemně i osobně podle závažnosti případů.
- V konzultačních hodinách a na výchovných komisích byly řešeny problémy:
- výpovědi z OV jako důsledek vysoké absence – řešeno ve spolupráci s učiteli odborného výcviku, se žáky a rodiči
- opakující se kázeňské problémy - nekázeň při hodinách, nevhodné chování jednotlivců ke spolužákům a učitelům, nezájem o učení, nedodržování včasných příchodů na výuku
- studijní problémy žáků – probírány styly učení při třídních hodinách, individuální pohovory, konzultace s rodiči na třídních schůzkách, konzultace neúspěchu žáka na výchovné komisi s návrhem postupu nápravy, návrh na vyšetření v PPP
- byly připraveny podklady pro PPP k vypracování posudku žáků s SVPU pro konání maturitní zkoušky
- noví žáci školy a jejich rodiče byli seznámeni s plánem prevence šikany – klasifikace šikany, jejími projevy, řešeními a důsledky, vypracovaným školním metodikem prevence sociálně patologických jevů, 18.5.2017 se uskutečnila v třídách 1.A a 1. B přednáška s tématem šikany a dalších rizikových jevů (por. Mgr. M. Fejfarová- mluvčí Policie ČR- Kolín)
- V září se konaly Dny výchovných poradců, kterých se zúčastnila výchovná poradkyně, cílem setkání byla nejen nová legislativa, ale i rozšíření členské základny Asociace výchovných poradců.
- Na podzim se výchovná poradkyně zúčastnila také setkání výchovných poradců Kolínska, které organizovala PPP Středočeského kraje, účastníci byli seznámeni s novou legislativou a tvorbou podpůrných opatření.

Organizace přednášek a besed v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu

Osvědčená a oblíbená přednáška lektorky A. Blažkové, které se zúčastnili žáci 1.A a 1.B, o hygieně a prevenci, o milostných vztazích, o sobě, o životě, o fyzických, psychických a sociálních aspektech dospívání. Žáci byli seznámeni s problematikou reprodukčního zdraví, vhodným sexuálním chováním i s prevencí pohlavně přenosných chorob. Přednáška se nesla v duchu hesla: Zdravě žít = myslet na budoucnost. Účastníci velmi pozitivně reagovali na výše uvedená témata, aktivně se zapojovali do

diskuse. Tento rok byla přednáška nazvaná „Dívky jsou z Venuše, kluci z Marsu“. Žáky byla přednáška pozitivně hodnocena, na základě dotazníku měli možnost vyjádřit se k její úrovni a celkové hodnocení bylo 1,4 (1- nejlepší, 5- nejhorší).

Humanitární akce

Škola se i v tomto roce zapojila do veřejných sbírek ve prospěch nemocných a sociálně slabých spoluobčanů – projekty:

- sbírka na pomoc nevidomým „Den, kdy září Světlušky“ (12. -16. září 2016)
- Srdíčkový den na pomoc vážně nemocným dětem pořádaný občanským sdružením Život dětem (19. - 23. září 2016, 5. -9. prosince 2016, 20.- 24. března 2017). Škola obdržela od sdružení finanční dar, který využila k nákupu sportovního náčiní.
- celonárodní květinová sbírka Český den proti rakovině (10. května 2017)
- pokračovala sbírka Víčka pro Žanetku
- V oblasti kariérního poradenství výchovná poradkyně



pomáhala žákům
závěrečných ročníků
při výběru z nabídky
VŠ a VOŠ, sledovala
jejich úspěšnost při
přijímacím řízení, jejich

další uplatňování na pracovním trhu. Vysoce byl hodnocen především zavedený monitorig praxe, na jehož základě bylo možné absolventům vystavit potvrzení o odborné praxi realizované během studia.

- Ve školním roce 2016/2017 škola měla zájem zapojit se do projektu primární prevence (vyhlášeno MŠMT), ale podmínky přidělení dotace byly pro školu nereálné, tak o tentýž projekt zažádala prostřednictvím společnosti Prostor, která podmínky splňovala. Bohužel této společnosti dotace nakonec nebyla přiznána.



Akce	Počet dobrovolníků	Vybraná částka
Podzimní srdíčkové dny	4	3.412,- Kč
Světluška 2016	4	4.286,- Kč
Zimní srdíčkové dny	4	1.842,- Kč
Jarní srdíčkové dny	4	1.879,- Kč
Liga proti rakovině	10	6.800,- Kč
Celkem vybráno:		18.219,- Kč

Celková vybraná částka ze všech sbírek je o 708,- Kč vyšší než v minulém školním roce.

Práce metodika prevence sociálně patologických jevů

Práce vycházela z realizace minimálního preventivního programu. Byly vypsané konzultační hodiny pro žáky, ti však využívali i návštěvy dle dohody. Problematika návykových látek byla vhodnou formou zařazována do vyučovacích hodin.

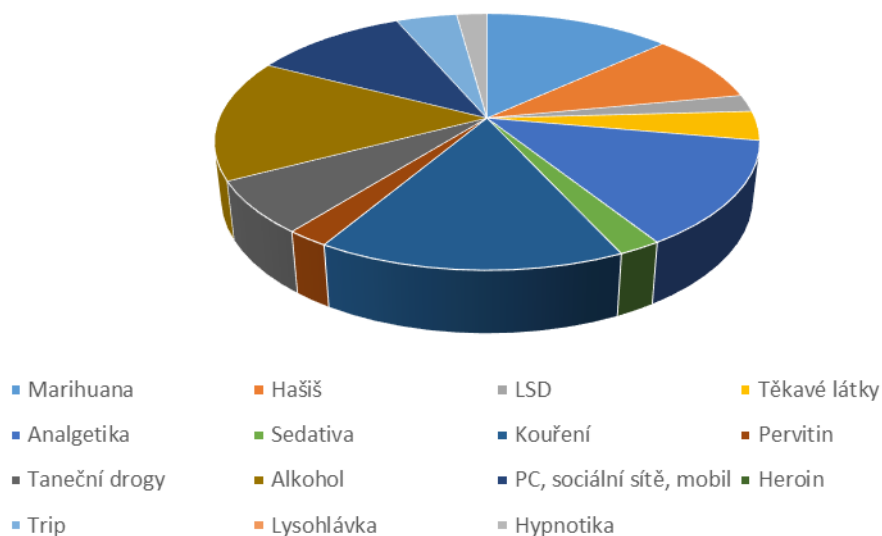
Dále byl vypracován Krizový plán školy, ve kterém jsou obsaženy popisy postupů, jak se zachovat v případě např. užívání návykových látek, záškoláctví atd. Minimální preventivní program byl rozšířen o nové body v oblasti krizového plánu- např. syndrom CAN, krizové chování spjaté s poruchami PAS.

Vyskytující se problémy byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy. O problémech konkrétních žáků byly vedeny zápisy, byly sjednány i schůzky na odborných pracovištích.

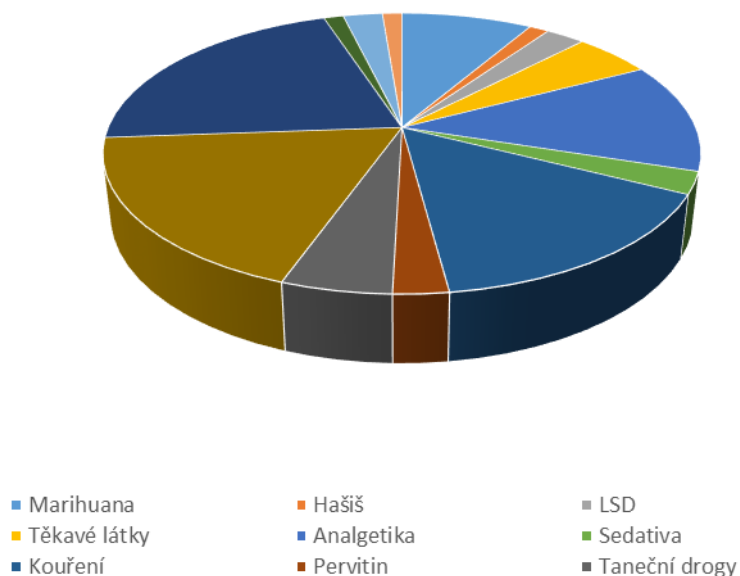
Prevence byla zařazena do výuky prostřednictvím přednášek (problematika sexu a problémového chování žáků- viz výše- přednášky p. Blažková, por. Mgr. M. Fejfarová) a v jednotlivých předmětech (viz ŠVP).

V tomto školním roce bylo provedeno mapování situace návykových látek včetně kouření a alkoholu u žáků 1. ročníků. (viz grafy) Z šetření je patrné, že největší zkušenost mají žáci se závislostí na alkoholu, cigaretách a moderních komunikačních prostředcích (sociálních sítích, mobilech), z drog jim není neznámá zvláště marihuana.

1. B (počet respondentů 7)



1. A (počet respondentů 15)



K práci byly využívány i videonahrávky a odborné publikace z knihovny metodika prevence.

V rámci zjištění sociálních vztahů ve třídách 1.A a 1.B proběhlo šetření formou sociogramu, které pomáhá s lepším pochopením mezilidských vazeb v kolektivu.

Dalším vodítkem jak pracovat v oblasti prevence byla také účast školního metodika na Konferenci Středočeského kraje Bezpečně ve škole, školení organizovaného VISK k problematice inkluze a setkání ŠMP Kolínska.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V tomto školním roce nebyly provedeny žádné kontroly.

18. Další činnost školy

Rada školy se ve školním roce 2016/2017 sešla dvakrát.

- První schůze se konala 30.11.2016.

Na počátku jednání byl jednomyslně schválen program schůze. Členové byli nejprve informováni o činnosti rady, předpisech (tj. jednacím řádu, plánu práce) a výsledcích doplňujících voleb. Následovala volba předsedy, všichni se jednomyslně shodli na stávající předsedkyni, Mgr. Martině Vojáčkové. Dalším bodem jednání bylo seznámení s poslední výroční zprávou školy (obsah, úspěchy žáků, studijní výsledky) a opatřeními k zajištění bezpečnosti školy. V závěrečné rozpravě, které se účastnila ředitelka školy, Mgr. Zdeňka Pavlíková, byla diskutována témata - účast rodičů na třídních schůzkách, čas třídních schůzek, zadávání známek v elektronické podobě a plán kulturních a vzdělávacích akcí pro školní rok 2016/2017.

- Druhé setkání se uskutečnilo 14. 6. 2017.

Námětem jednání bylo přijímací řízení, výsledky maturitních zkoušek, plnění úkolů šk. roku, plnění plánu projektové práce, prezentace školy na veřejnosti, zpráva o finanční situaci, materiální zajištění, krizový plán, prázdninové opravy. Ke každému z bodů probíhala živá diskuse. Byly diskutovány výhledy studijních a učebních oborů naší školy. Následovala informace o přípravě voleb do rady školy a úspěšnosti přijímacího řízení pro rok 2017/18. Rada byla informována Ing. K. Malimánkem o funkčnosti systému Bakalář a důvodu, proč nejsou známky žáků doposud vykazovány v elektronické podobě.

Závěrečná diskuse byla věnována problematice odborného školství.

Odborová organizace

Ve škole pracuje odborová organizace, která sdružuje 10 zaměstnanců. Její předsedkyně se účastní všech důležitých akcí a informuje o nich vedení i pracovníky školy. Mezi odborovou organizací a vedením školy je uzavřena Kolektivní smlouva. Spolupráce je na dobré úrovni. Společně jsou při pravidelných schůzkách řešeny právní otázky, čerpání prostředků z FKSP, vyjádření k rozpočtu školy. Pořádaných kulturních akcí se účastní i nečlenové. V letošním školním roce byly realizovány výlety do Třeboně a Ratibořic.

Setkání ředitelky školy se zástupci tříd

Jsou realizována od roku 2013. Při jednání jsou zastoupeny všechny třídy. Stala se prostorem pro zapojení žáků do chodu školy. Žáci přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Společně jsou hledána optimální řešení.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Tabulka č. 26 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10 651	0	4 672	0
2.	Výnosy celkem	10 771	0	4 890	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	10 700	0	4 803	0
	ostatní výnosy (***) zaokrouhleno nahoru)	71	0	87	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	120 *	0	218 **	0

Tabulka č. 27 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		9 335
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 128
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 593
	ostatní celkem (vypsát všechny)		207
	z toho	ÚZ 33 052 Zvýšení platů pracovníků RgŠ	207
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 355
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 262
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny)		93
	z toho	ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce	5
		ÚZ 004 Stipendia	48
		ÚZ 012 Opravy	40
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy atd.)		11

Hospodářský výsledek školy k 31.12.2016 činil 120.643,81 Kč. Rada kraje schválila Účetní závěrku za rok 2016. Vykázaný zisk byl v roce 2017 rozdělen a převeden do fondů školy – 102.643,81 Kč do rezervního fondu a 18.000,- Kč do fondu odměn.

Škola obdržela dotaci MŠMT na přímé NIV (ÚZ 33353) - platy pedagogů, platy ostatních zaměstnanců, plat asistenta pedagoga, OPPP, odstupné, odvody, přiděl do FKSP (1,5%), přímé ONIV – celkem 9.128 tis. Kč. Také v tomto školním roce došlo ke snížení počtu žáků oproti předcházejícímu školnímu roku, proto zřizovatel snížil přidělené finanční prostředky na platy. Schválené přímé ONIV byly ve výši 105 tis. Kč a byly čerpány na nemocenské dávky, na zákonné pojištění zaměstnanců (KOOOPERATIVA), na cestovné a semináře pedagogických a nepedagogických pracovníků, na odměny a odvod SP a ZP předsedů komisí MZK a ZZK, OOP pro zaměstnance, na pořízení DDHM (radiomagnetofony) pro výuku žáků. Dotace byla čerpána v plné výši.

Další dotace MŠMT se projevila v navýšení platů pedagogických i nepedagogických pracovníků školy (včetně odvodů a přidělu do FKSP): Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (ÚZ 33052) – 207 tis. Kč. Dotace byla čerpána v plné výši.

V roce 2016 zřizovatel poskytl škole provozní ONIV (ÚZ 008) ve výši 1.237 tis. Kč. Dodatečně byl rozpočet navýšen o 25 tis. Kč na malování chodeb. Zřizovatel takto upravil provozní prostředky místo plánovaného čerpání vrácených příjmů z pronájmu (ÚZ 040).

Další dotace poskytnuté zřizovatelem – na mezinárodní spolupráci (ÚZ 003) – 4,8 tis. Kč, na stipendia žáků oboru Pekař 49,5 tis. Kč (čerpáno 48,3 tis. Kč, zbytek dotace vrácen), na opravy (ÚZ 012) – 39,7 tis. Kč na výměnu oken ve 2 kancelářích.

Z odboru školství, kultury a sportu města Kolína získala škola v roce 2016 příspěvek ve výši 10 tis. Kč, byl použit na rozvoj mezinárodní spolupráce.

Za pomoc při veřejné sbírce „Srdíčkový den“ obdržela škola v roce 2016 od společnosti „Život dětem“ finanční dar ve výši 1 tis. Kč, byl použit na nákup sportovních potřeb pro žáky.

Škola má vlastní příjmy pouze z poplatků za vystavení různých tiskopisů a potvrzení, ze služeb z pronájmu tělocvičny, z nápojových a potravinových automatů. Tyto příjmy v roce 2016 činily 57 tis. Kč. Náklady na přednášky, kino a foto si hradili žáci sami – 12 tis. Kč. Ostatní příjmy školy byly v celkové výši 1 tis. Kč.

Finanční prostředky byly vždy použity k danému účelu a k zajištění veškerých priorit (platy, energie, služby). Odpisy majetku ve výši 33 tis. Kč byly kryty z vlastních příjmů a převedeny do fondu investic (fond reprodukce).

K 20.8.2017 zřizovatel schválil upravený rozpočet. Závazné ukazatele rozpočtu NIV jsou stanoveny v celkové výši 9.838 tis. Kč. Z toho činí provozní ONIV (ÚZ 008) - 1.313 tis. Kč, dotace na mezinárodní spolupráci - 5 tis. Kč (ÚZ 003), stipendia pro obor Pekař (ÚZ 004) na období leden – až červen - 32 tis. Kč, přímé NIV (ÚZ 33353) - 8.423 tis. Kč, zvýšení platů nepedagogických pracovníků (ÚZ 33073) - 65 tis. Kč.

Město Kolín poskytlo škole v roce 2017 příspěvek na mezinárodní spolupráci ve výši 10 tis. Kč, tj. stejná částka jako v předcházejícím roce. Tento příspěvek byl použit na dopravu žáků školy na mezinárodní soutěž do Rimavské Soboty.

Také v roce 2017 obdržela škola od společnosti „Život dětem“ finanční dar ve výši 1 tis. Kč za pomoc při pořádání veřejné sbírky, byl použit na nákup sportovních potřeb pro žáky.

Za 1. pololetí 2017 škola vykazala zisk 217.489,94 Kč. Nadále platí dodržování maximálních úsporných opatření při hospodaření. Uspořené finanční prostředky budou použity ve 2. pololetí roku 2017 na plánované opravy (výměna zastaralého osvětlení v tělocvičně, oprava omítek hospodářské budovy) a rozvoj školy.

20. Závěr

Škole se v uplynulém školním roce dařilo naplňovat úkoly vzdělávání. Zaměřovali jsme se především na zlepšení klíčových kompetencí, které zvyšují uplatnitelnost absolventů jednotlivých oborů na trhu práce. Důraz byl kladen na odbornou přípravu (všichni naši žáci konali odborných výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách. Firmy byly s jejich odbornou připraveností a přístupem k zadaným úkolům spokojeny), na rozvoj jazykových znalostí, schopnosti efektivně pracovat s informacemi a moderními informačními a komunikačními technologiemi.

Žáci byli zapojováni do environmetální výchovy, výraznou měrou se podíleli na kultivaci zahradního areálu školy.

Ve výuce cizích jazyků byly nabízeny dva jazyky - anglický, německý. Zájem o německý jazyk byl však s výjimkou dálkové formy nástavbového studia nulový.

Zapojovali jsme žáky do projektové výuky a do výchovných i vzdělávacích akcí.

Realizovali jsme mezinárodní spolupráci, jejímž prostřednictvím se podařilo konfrontovat dovednosti, vyměnit zkušenosti, navázat a prohlubovat přátelství.

Naši žáci se dobře umísťovali ve vědomostních a dovednostních soutěžích.

Pokračovali jsme v zapojení žáků do projektu Hospodářské komory České republiky o získání Osvědčení a Europassu, které prokazují kvalitu výuky.

Zapojovali jsme se do humanitárních akcí a získali v nich ocenění.

Velmi kvalitní byla práce výchovného poradce a metodika prevence.

Díky maximální informační podpoře, kterou jsme poskytli veřejnosti o nabízených oborech, se podařilo získat ke studiu větší počet žáků oborů středního vzdělání s výučním listem, zejména oboru prodavač. Přestože obchodní firmy požadují absolventy se středním odborným vzděláním v oblasti obchodu, zájem veřejnosti byl vzhledem k náročnosti povolání, nedostatečnému finančnímu ohodnocení i v souvislosti s přetrvávajícím demografickým poklesem velmi nízký. Nepodařilo se nám otevřít první ročník oboru Ekonomika a podnikání, ŠVP Obchodní management. Došlo však k navýšení zájmu o nástavbové formy studia. Výrazně se nám podařilo snížit počet žáků, kteří školu opustili v průběhu školního roku bez dokončeného vzdělání.

Zpracovali jsme projekty k získání finančních prostředků z jiných zdrojů.

Díky dobrému hospodaření jsme ušetřili finanční prostředky, které jsme využili ke zlepšení prostředí školy i jejího materiálního vybavení. Ke zlepšení práce v oblasti ICT bylo zakoupeno 6 monitorů k PC, 2 ks routeru k rozšíření sítě, počítač a tiskárna se scannerem do ekonomického úseku, rozšíření licence Microsoft Office. Pořízeny byly: nový nerezový stůl a police do výdejny stravy, prosklená skříňka na pohárová ocenění do chodby 1. patra, 3 radiomagnetofony a 6 reproduktorů pro potřeby poslechu v kmenových třídách, mapy pro výuku hospodářského zeměpisu, oblečení žáků s logem školy pro soutěže, reklamní panely našich oborů (umístěné na oplocení). Odbornou firmou jsme nechali zpracovat Pasportizaci stromů a stromových skupin v našem venkovním areálu (Projekt péče o stromy 2016), podle něhož budeme v následujících letech provádět úpravy. Byla provedena výměna 16 ks svítidel v tělocvičně za účinnější s nižší spotřebou. Novou fasádu dostala hospodářská budova školy.

Věnovali jsme se oblasti bezpečnosti práce. Žáci byli pravidelně poučováni o možných rizicích. Oproti loňskému školnímu roku došlo ke snížení počtu drobných

úrazů z 15 na 7: k 5 na pracovištích praktického vyučování, ke 2 v prostorech školy (vstup do učebny, dvůr). Bylo sepsáno 5 záznamů o úrazu, do 31. 8. 2017 byly odškodněny 2.

Kladli jsme důraz na atmosféru na pracovišti, vztahy mezi učiteli a žáky, vztahy mezi vedením a zaměstnanci, mezi pedagogy, klima ve třídách, vztahy mezi školou, rodiči a veřejností. Pracovníci školy, současní i bývalí, se scházeli při neformálních setkáních (životní jubilea, ukončení kalendářního roku, výlety, kulturní akce, závěr školního roku).



Záměry pro další období

I nadále poskytovat veřejnosti maximální informace o nabízených oborech a možnostech uplatnění po jejich absolvování. Absolventi oborů obchodu patří dnes k jednomu z nejžádanějších na trhu práce.

Nadále pokračovat v nabídce nástavbového studia.

Důsledně aplikovat rozpočtovou kázeň, usilovat o zajištění prostředků z dalších zdrojů.

Komplexní preventivní činností předcházet rizikovým jevům.

Prohlubovat a rozvíjet spolupráci se všemi partnery školy, hledat nové partnery jako budoucí zaměstnavatele našich absolventů.

Využívat vnitřní i vnější evaluační nástroje ke zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Zapojovat pedagogické pracovníky do DVPP.

Datum dokončení zprávy: 18. září 2017

Rada školy schválila: 11. říjen 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

STŘEDNÍ ŠKOLA OBCHODNÍ
KOLÍN IV, HAVLÍČKOVA 42
1
Š. Havlíček

Příloha č. 1

Seznam smluvních pracovišť praktického vyučování 2016 - 2017

Název	PSČ	Adresa
ALZA. CZ, pobočka Kolín	280 02	Kolín, Jaselská 874, Kolín
BILLA, spol. s r.o. – Kolín II, Rorejcova, Futurum	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín II, Nám. Republiky	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. - Kutná Hora, Lorecká	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín III, Seifertova 4/2566	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
DATART INTERNATIONAL, a.s.	280 02	Rorejcova 906, Kolín, Futurum
DEICHMAN – Obuv s.r.o., pobočka Kolín	639 00	Brno - Štýřice, Londýn. náměstí 838,
INTERSPORT OC FUTURUM Kolín	280 02	Rorejcova 906, Kolín
Kašpar a syn	285 04	Jungmanova 150, Uhlířské Janovice
KRAUER TIP s.r.o.	285 04	Uhlířské Janovice, Kubátova 302
KAPO spol. s r.o. – Kolín II, Žižkova ul.	280 02	Kolín III, Žižkova ul.
KAPO spol. s r.o. – Kolín II, Na Magistrále	280 02	Kolín III, Žižkova ul.
Michal Jeřábek, Potraviny Andílek, Kolín II, B639	280 02	Kolín V, Okružní 594
Michal Jeřábek, Potraviny Anděl, Velim	280 02	Kolín V, Okružní 594
Michal Jeřábek, Potraviny Anděl, Nová Ves	280 02	Kolín V, Okružní 594
Pekárna Žalud, s.r.o.	280 02	Pražská 59, Kolín II
Roman Klement, samoobsluha	281 61	Kouřim, Mírové Náměstí 118
Tesco Stores ČR a.s.	100 00	Praha 10, Vršovická 1527/68b
3B-TIP, spol. s.r.o.	280 02	Brankovická 113, Kolín V
Prodejna Potraviny Kašpar	280 02	Prokopa Velikého 186, Kolín III
Prodejna Maso a uzeniny Kasarda	280 02	U Kostelíčka 60, Kolín V
Prodejna smíšeného zboží	290 01	U Samoobsluhy 254, Sokoleč
Unikom a. s. – Potraviny	280 02	Na Louži 871, Kolín
Unikom a. s. – Kostelec nad Černými lesy	281 63	náměstí Smiřických 29, Kostelec n. Č. l.
TOP MÓDA Kolín	280 02	Kouřimská 68, Kolín 1
Hračky Bambule	280 02	Pražská 945, Kolín 1



Příkaz ředitelky č. 1/2017

Vyhlášení přijímacího řízení

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42 v souladu s ustanovením § 59 a ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění,

vyhlašuje

**1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku
školního roku 2017/2018
do oborů**

**63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
 ŠVP Obchodní management**

**64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium denní
 Podnikání – nástavbové studium dálkové**

Podmínky přijetí:

- doručení přihlášky do **1. března 2017**
uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **není** požadováno
- Vykonání jednotné (státní) zkoušky z českého jazyka a matematiky:
12. dubna 2017 na škole, která je na přihlášce uvedena na prvním místě
19. dubna 2017 na škole, která je na přihlášce uvedena na druhém místě
(započítává se lepší výsledek)
Náhradní termíny 11. a 12. května 2017

Kritéria hodnocení:

- Ekonomika a podnikání – výsledky testů 60%, prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy - 40%
- Nástavbové studium denní – výsledky testů 60%, prospěchový průměr 2. pololetí 1. a 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru – 40%
- Nástavbové studium dálkové – výsledky testů – 100%
- Školní přijímací zkouška se nekoná (nutná je účast na přijímací schůzce)
- Ke studiu bude v každém oboru přijato 30 uchazečů dle pořadí, jedno místo je ponecháno na odvolání

66-51-H/01 Prodavač**ŠVP Prodavač – smíšené zboží****Podmínky přijetí:**

- doručení přihlášky do **1. března 2017**
- **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu bude přijato 50 žáků, 1 místo je ponecháno na odvolání

66-51-H/01 Prodavač**ŠVP Prodavač – smíšené zboží, zkrácené studium****Podmínky přijetí:**

- Úspěšné ukončení středního vzdělání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou (v jakémkoli oboru).
- doručení přihlášky do **1. března 2017**
- **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu bude přijato 10 žáků, 1 místo je ponecháno na odvolání (přihlásí-li se ke studiu více žáků, než kolik lze přijmout, rozhodovat o pořadí bude studijní průměr)

29-53-H/01 Pekař**Podmínky přijetí:**

- doručení přihlášky do **1. března 2017**
- **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu přijato bude 12 žáků, 1 místo je ponecháno na odvolání (přihlásí-li se ke studiu více žáků, než kolik lze přijmout, rozhodovat o pořadí bude studijní průměr)

6652H/01 Aranžér**Podmínky přijetí:**

- doručení přihlášky do **1. března 2017**
 - **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
 - přijímací zkouška - výtvarné ztvárnění úkolu na zadané téma, písemný test zaměřený na všeobecný výtvarný přehled
- ke studiu bude přijato 12 žáků dle pořadí, 1 místo je ponecháno na odvolání

Další informace:

- přehled uchazečů podle pořadí bude zveřejněn v budově školy a na www.ssohavlickova.cz (pod přiděleným registračním číslem, s nímž bude uchazeč předem písemně seznámen):
 - pro obory Prodavač, Pekař, Aranžér **24.4.2017**

- pro obory Ekonomika a podnikání, Podnikání – nástavbové studium (denní i dálkové formy) **do 2 dnů** od zpřístupnění výsledků škoie (Centrum musí předat výsledky škoie nejpozději do 28.4.2017)
- rozhodnutí o přijetí oznámí škola ve výše uvedených termínech zveřejněním seznamu přijatých uchazečů na www.ssohavlickova.cz a v budově školy (**rozhodnutí o přijetí se nezasílá**)
- rozhodnutí o **nepřijetí** bude doručeno neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou.
- Uchazeč, nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče musí **do 10 pracovních dnů** od zveřejnění oznámení potvrdit úmysl vzdělávat se na naší škole **odevzdáním zápisového lístku** (vydává ZŠ, uchazečům z jiných než základních škol Krajský úřad dle místa trvalého pobytu, **uchazeči o nástavbové studium - denní, dálkové - zápisový lístek nepředkládají**), v případě, že zápisový lístek nebude ve stanovené době odevzdán, vzdává se uchazeč práva na přijetí
- nepřijatí uchazeči mají možnost podat odvolání **do 3 pracovních dnů** od doručení rozhodnutí
- druhé a další kola přijímacího řízení se budou konat jen v případě, že škola v prvním termínu nenaplní kapacitu (o této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a Středočeského kraje)

V Kolíně 16. ledna 2017

Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy