



Střední škola obchodní
Havlíčková 42, Kolín IV



V ý r o č n í z p r á v a 2 0 1 7 / 2 0 1 8



Zpracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy

Obsah

Základní údaje o škole	3
1. Charakteristika školy	4
2. Škola - členění	7
3. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	8
4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	10
5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy	11
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	13
7. Hodnocení chování žáků.....	16
8. Absolventi a jejich další uplatnění	17
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	18
10. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	19
12. Údaje o pracovnících školy	22
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	37
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	42
18. Další činnost školy	43
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	44
20. Závěr.....	47

Základní údaje o škole

Název: Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Sídlo: Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Sdružuje: Střední odborné učiliště
Střední odbornou školu
Výdejnu stravy

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Statutární zástupce: Mgr. Zdeňka Pavlíková, ředitelka školy

Telefon: 321 724 039

Telefon, fax: 321 724 007

E-mail: iss.obchod@sendme.cz

http: www.ssohavlickova.cz

Školská rada:

Andrea Kuklová	zástupce žáků
Aneta Srbová (od 21.3.2018)	zástupce žáků
Milan Dvořák	zástupce žáků
Mgr. Lydie Kratinová (od 21.3.2018)	zástupce žáků
Mgr. Martina Vojáčková	zástupce pedagogických pracovníků
Marcela Dostálová	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Hana Holcmanová	zástupce zřizovatele

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla provedena 20. 10. 2010 s účinností od 1. 9. 2011. Stanovila nejvyšší nepřekročitelné počty žáků v oboru 64-41-L/51 Podnikání.

1. Charakteristika školy

- škola působí od roku 1925 – Odborná hospodářská škola v Kolíně
- od roku 1958 Učňovská škola
- od 1. 1. 1981 SOU Kolín
- od 1. září 1990 zahájilo SOU obchodní v Kolíně činnost střední školy
- v červnu 1996 byla zařazena do rejstříku škol s názvem Integrovaná střední škola, Kolín IV, Havlíčkova 42
- od 1. 9. 2008 Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Budova školy se nachází na konci města, obklopena venkovním areálem, v němž vynakládáme velké úsilí na úpravu stromů, keřů, trávníků, a odpočinkovou plochou. Budova je čtyřpodlažní. V přízemí, prvním a druhém patře se nacházejí učebny, kabinety a sociální zařízení. V suterénu jsou umístěny šatny, výdejna stravy s jídelnou, dílna školníka, kotelná a místnosti zázemí uklízeček. Kanceláře ředitelky školy, její zástupkyně a administrativy se nacházejí v prvním patře. Tělocvična s hygienickým a technickým zázemím je na sníženém přízemí, připojena k hlavní budově spojovací chodbou.

Učitelé mají svá zázemí v kabinetech, které jsou připojeny k internetu, a ve sborovně vybavené dvěma počítači a tiskárnami. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky.

Teoretická výuka probíhá v areálu školy, kde je k dispozici 21 učeben, z toho 4 odborné, 2 aranžérské dílny s počítačem a tiskárnou, 1 učebna odborného výcviku a praxe, 2 učebny jazyků, 2 učebny ICT, knihovna odborné literatury a beletrie, moderní tělocvična, venkovní hřiště s umělých povrchem a atletická dráha. Všechny učebny přízemí a prvního patra jsou vybaveny učitelským počítačem, datovými projektory, projekčními plátny, zpětnými projektory a připojením k internetu. Ve dvou učebnách jsou instalovány multimediální tabule. V tělocvičně kromě výuky TEV probíhaly různé sportovní turnaje. V době mimo vyučování ji pronajímáme sportovním klubům.

Odborný výcvik, praxi a odbornou praxi žáci konají ve firmách, s nimiž má škola sepsané podrobné smlouvy s přílohami, které jasně specifikují výchovně vzdělávací proces v návaznosti na zpracované ŠVP. Pro odborný výcvik aranžérů je uzpůsobeno 2. patro.

Stravování je zabezpečováno ve výdejně stravy. V tomto školním roce obědy dovážela firma Karel Freund Plaňany. Z její nabídky pěti jídel vybírala stravovací komise pro každý den dvě. Žáci měli k dispozici nápojový automat a automat s občerstvením.

Škola má vybavenou knihovnu – odbornou literaturou i beletrií – kterou si žáci i vyučující mohli půjčovat dle organizačního řádu dvakrát týdně. O poledních přestávkách a po vyučování měli přístup k získávání informací z internetu.

Do výuky byly zahrnovány exkurze, projektová výuka, kulturní akce, výchovně vzdělávací akce zaměřené odborně i k získání poznatků z různých oblastí života společnosti (zdravotní, pracovně právní, k ochraně před patologickými jevy apod.) Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem, s Úřadem práce a Pedagogicko - psychologickou poradnou v Kolíně a s dalšími partnery, především s obchodními firmami Kolínska a Kutnohorska.

Žáci byli zapojováni do odborných soutěží i soutěží všeobecných znalostí, a to i v rámci zemí EU.

V rámci mimoškolních aktivit jsme se účastnili soutěží organizovaných na úrovni okresů, Středočeského kraje i soutěží celorepublikových a mezinárodních.

Ve škole pracovaly čtyři předmětové komise, které koordinovaly přípravu tematických plánů, propojování teoretického vyučování s odborným výcvikem, výběr učebnic, přípravu závěrečných a maturitních zkoušek, výběr učebních pomůcek, zadávání úkolů žákům, jež uskutečňují praxi u jednotlivých firem, kontrolu a vyhodnocování plnění úkolů, zapojování žáků do soutěží.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně (která zároveň vykonává i funkci metodika prevence sociálně patologických jevů). Řešila problémy v oblasti prevence (kyberšikana, kouření) a individuální problémy žáků (nezvládání učiva, nadměrná absence a s ní spojené záškoláctví, problémy ve vztazích k učitelům, rodičům, spolužákům i partnerům). Úzce spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, s PPP regionu, odbory sociální péče městských úřadů. Častá byla i spolupráce s rodiči. Organizovala přednáškové akce se zdravotní, protidrogovou a bezpečnostní tematikou. Řešila otázky kariérního poradenství. Má zpracován minimální preventivní program. Jeho plnění bylo kontrolováno a konzultováno s vedením školy i s třídními učiteli.

Škola zajišťovala vzdělávání dle ŠVP pro obory:

2953H/01 Pekař

6651H/01 Prodavač – smíšené zboží

6652H/01 Aranžér

6441L/51 Podnikání – nastavbové studium (v denní a dálkové formě).

Pedagogičtí i provozní pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání, ředitelka školy také porad zřizovatele a porad ke Krajskému akčnímu plánu.

Základní cíle vzdělávání

Účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Vedení školy spolu s pedagogickým sborem plní v souladu se školskými zákony své profesní cíle a poslání, tj. rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláním a poskytovat žákům obsahově širší odborné vzdělání. Cílem vzdělávání naší školy je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání. Hlavní důraz je přitom kladen nejen na odbornou přípravu pracovní síly v oboru, ale také na rozvoj jazykových znalostí, schopností efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační a komunikační technologie. Absolventi musí být schopni pružně reagovat na nové podmínky a výzvy, které před ně staví rostoucí tlak konkurence a rozvoj nových technologií, škola musí vytvořit předpoklady pro jejich plnoprávný osobní a občanský život. S ohledem na vývoj situace požadavků pracovního trhu se zavádějí nové formy a metody výuky (projekty), učitelé získávají nové informace a poznatky v rámci celoživotního vzdělávání (odborné semináře) a výměnou zkušeností mezi školami stejného zaměření.

Škola zajišťuje teoretickou výuku, odborný výcvik a praxi středního vzdělání s výučním listem a nástavbového studia zaměřených svou náplní do sféry obchodu a podnikání. Při zajišťování odborného výcviku a praxe spolupracuje s řadou partnerů – obchodních firem (viz. příloha č. 1).

Odborný výcvik (s výjimkou OV aranžérů) a praxe byly realizovány přímo ve firmách.

Od nich žáci dostávali motivační finanční odměnu za produktivní práci. Její výše byla závislá na studijních výsledcích, docházce i pracovním nasazení žáka.

Obor Pekař je preferován Středočeským krajem a také zařazen do stipendijního systému Krajského úřadu Středočeského kraje.

2. Škola - členění

Tabulka č. 1 Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola 000 507 474		350	154	111	11,4	9,737

Tabulka č. 2 Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Výdejna stravy 108 002 926		250	33	0	0,25

Škola nemá vlastní ubytovací zařízení. V případě potřeby zajišťujeme ubytování našich žáků v domově mládeže při SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín.

Obědy jsou zabezpečovány dovozem od externí firmy, výdej probíhá ve vlastní vybavené výdejně a jídelně.

Škola nemá doplňkovou činnost.

3. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Tabulka č. 3 Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium denní	15	1	15
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
6651H/01 Prodavač	68	5	19.2
2953H/01 Pekař	13		
6652H/01 Aranžér	15		
Celkem	111	6	18,5

Pro malý zájem uchazečů nebyl otevřen 1. ročník oborů Ekonomika a podnikání, oproti předchozímu roku jsme však otevřeli obory Pekař a Podnikání – nástavbové studium, denní forma. Došlo sice ke snížení počtu žáků oboru 66-51-H/01 Prodavač, ale navýšením počtu žáků oborů Pekař a Aranžér a snížením počtu tříd se zvýšil průměrný počet žáků ve třídách.

Tabulka č. 4 Třídy, v nichž jsou spojovány obory

Třída	PR	PEK	ARŽ
1.A	X	X	X
2.A	X		
2.B	X		
3.A	X		X
3.B	X	X	

PR – Prodavač, ARŽ – Aranžér, PEK - Pekař

Tabulka č. 5 Počet tříd a žáků SŠ v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma studia	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium	dálková	43	2	21,5
Celkem		43	2	21,5

Oproti předchozímu roku, kdy se pro malý zájem uchazečů nepodařilo třídu tohoto oboru otevřít, jsme v tomto školním roce využili trvalou výjimku zřizovatele a otevřeli třídu 1. ročníku s 32 žáky.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Tabulka č. 6 Přírůstky a úbytky žáků během školního roku

Kód a název oboru		Počet žáků k 30. 9. 2017	Počet žáků k 30. 6. 2018	Přírůstky + / úbytky -
6441L/51	Podnikání - nástavbové denní	15	10	+0/-5
6441L/51	Podnikání - nástavbové dálkové	43	27	+2/-18
6651H/01	Prodavač	68	56	+2/-14
6652H/01	Aranžér	15	13	+0/-2
2953H/01	Pekař	13	12	+0/-1
Celkem		154	118	+4/-40

Nejvíce žáků ukončilo předčasně studium v dálkové formě studia oboru Podnikání. Nepodařilo se jim skloubit nároky studia, zaměstnání a rodin.

V denní formě studia bylo nejčastějším důvodem záškoláctví, nezájem o studium a ekonomické problémy rodin.

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Denní studium: 1 žák z Pardubického kraje
 1 žák z kraje Vysočina
Dálkové studium: 1 žák z Pardubického kraje

Na škole studovali 2 žáci s cizí (slovenskou) státní příslušností.

4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Tabulka č. 7 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	7	
Autismus	1	

Ve škole se vzdělávají 4 žáci, kterým bylo přiznáno podpůrné opatření PPP, 2 mají podpůrné opatření 3.stupně (finanční podpora na pomůcky), 1 má podpůrné opatření 2. stupně (finanční podpora na doučování), 1 má podpůrné opatření 1.stupně (bez finanční podpory, vhodná organizace výuky je v kompetenci školy). U 2 žáků škola vytvořila plán pedagogické podpory, důvodem byl slabý prospěch na ZŠ, vhodným přístupem se je podařilo motivovat v přípravě na výuku, proto v příštím roce pro ně již plán nebude zpracováván.

U 4 žáků byly diagnostikovány specifické poruchy učení, u 2 byla diagnostikována 1 specifické porucha učení, u 1 žáka 2 specifické poruchy (dyslexie, dysortografie) a u 1 žáka 3 specifické poruchy učení (dysgrafie, dyslexie a dysortografie). Podle zpráv z PPP byl každému žákovi v jednotlivých předmětech vypracován plán individuálního přístupu.

V druhém ročníku oboru Prodavač je žák s poruchou autistického spektra, jelikož jeho chování neodpovídá standardnímu chování žáka, byla mezi ním, rodinou a školou uzavřena smlouva, která shrnovala pravidla chování a pravidelně ve dvouměsíčních intervalech docházelo k jejímu vyhodnocení. Pro příští rok se rodina rozhodla, že na základě doporučení PPP zažádá o individuální plán ze zdravotních důvodů.

K maturitní zkoušce v jarním termínu se přihlásili 3 žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek konání zkoušek na základě SVPU. Posudkem z PPP byli zařazeni do skupiny SPU–01. Všichni zkoušku skládali v náhradním termínu.

2 žákům byly přizpůsobeny podmínky konání závěrečné zkoušky, a to navýšením časového limitu.

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy

Škola se zúčastnila akcí Přehlídka škol, které pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce. Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci.

Informace byly přímo konzultovány se zájemci, byly instalovány informační tabule, zpracována počítačová projekce, rozdávány letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Vypracovali jsme mapu základních škol regionu, náborovou akci jsme zaměřili i na malé venkovské školy. Poutače byly umístěny také na pracovištích praktického vyučování a vystavovány při různých prezentačních akcích školy na veřejnosti (např. Výstava o životním prostředí v Kolíně). Poutače byly instalovány také na plot školy ve směru k hlavní silnici.

Ve dnech 29. listopadu 2017 a 17. ledna 2018 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace. Žáci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout, zhlédli práci žáků oborů pekař, prodavač a aranžér. Informace byly poskytovány i při individuálních konzultacích. Na webových stránkách je umístěna Virtuální prohlídka školy.

Škola zveřejnila v regionálním tisku články o nabízených oborech. Obory byly nabízeny také prostřednictvím tabulí umístěných ve výlohách Městského úřadu Kolín.

Vlastní prezentační stánek měla škola umístěn také na Výstavě o životním prostředí, pořádané Odborem životního prostředí MÚ Kolín.

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

Tabulka č. 8 Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6441L/51 Podnikání – nástavbové. studium denní	21	14	10	10	0	0	1
Celkem	21	14	10	10	0	0	1

Ke studiu nastoupilo do 1. ročníku: 19 žáků z 24 přijatých

Přestože firmy mají zájem o absolventy oboru 6341M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Obchodní management, pro nízký zájem uchazečů jsme jej nemohli otevřít.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
6651H/01 Prodavač	17	13	10	10	0	0	2
2953H/01 Pekař	13	3	3	3	0	0	
6652H/01 Aranžér	12	7	4	4	0	0	
Celkem	42	23	17	17	0	0	2

Přijato = odevzdali a ponechali škole zápisový lístek

Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení zájmu o všechny tři obory s výučním listem – o 15 žáků.

Ke studiu nastoupilo do 1. ročníku:

6651H/01 Prodavač 22 žáků (1 na základě povolení opakování 1. roč.)

2953H/01 Pekař 7 žáků (1 se rozhodl pro změnu oboru z ARŽ))

6652H/01 Aranžér 10 žáků (1 změnil obor na PEK)

Tabulka č. 9 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6441L/51 Podnikání – nástavbové. studium dálkové	5	4	21	20	0	0	1
Celkem	5	4	21	20	0	0	1

Oproti loňskému roku došlo k mírnému poklesu (o 8). Žáci jako důvod uvádějí tlak zaměstnavatelů a také poslední možnost volby cizího jazyka nebo matematiky při maturitní zkoušce.

Jedna žákyně požádala o opakování 1. ročníku.

Ke studiu nastoupilo 23 uchazečů.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Tabulka č. 10 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) –
k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	37
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	28
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	5(2)
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,366
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	69,696/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	81
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	55
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	10
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,260
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	105,09/2,952

Tabulka č. 11 Zkoušky k doplnění klasifikace a opravné zkoušky

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Vykonali
Prodavač, Aranžér, Pekař					
Obchodní provoz	1	0	2		1
Ekonomika	0	0	2		0
Daňová evidence	0	0	2		0
Anglický jazyk	1	0	2		1
ICT	0	0	1		0
Matematika	1	0	1		0
Hospodářský zeměpis	0	1	1		1
Zbožíznalství	1	0	2		1
Administrativa prodejny (Provozní administrativa)	1	0	2		1
Odborný výcvik	2	2	1		3
Český jazyk a literatura	1	1	1		2
Základy přírodních věd	1	0	0		1
Občanská nauka	1	0	1		1
Písmo	1	0	0		1
Odborné kreslení	1	0	0		1
Propagace a služby	1	0	0		1
Tělesná výchova	1	0	2		1

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Vykonali
Podnikání – nástavbové studium dálkové					
Matematika	0	0	1		1
Anglický jazyk	0	0	1		1
Mezinárodní obchod	1	0	0		0
Účetnictví	1	0	1		1
Podnikání – nástavbové studium denní					
Český jazyk	2	0	0		2
Tělesná výchova	2	0	0		2
Účetnictví	2	0	0		2

Studium ukončili pro nevykonání opravných zkoušek nebo zkoušek k doplnění klasifikace: 2 žáci oboru Prodavač (2. a 3. ročník)

1 žák oboru Podnikání – dálková forma (3. ročník) – více nedostatečných

Opakování ročníku bylo povoleno:

2 žákyním oboru prodavač (1. a 3. ročník)

1 žákyni oboru Podnikání – dálková forma (1. ročník)

Tabulka č. 12 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6441L/51 Podnikání nástavb. studium dálkové tř. 3.DS	10	0	9	1
Celkem	10	0	10	1

Tabulka č. 12a Výsledky maturitních zkoušek (opravné zkoušky)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6441L/51 Podnikání nástavb. studium dálkové tř. 3.DS	1	0	1	0
Celkem	1	0	1	0

V podzimním termínu:

1 žákyně vykonala opravnou zkoušku z ústní části zkoušky z ČJL.

1 žákyně vykonala celou MZK (v jarním termínu nepřipuštěna pro neklasifikaci).

6441L/51 – třída 3.DS 12 žáků

MZK konalo 11 žáků (1 žák nepřipuštěn k MZK pro neprospěch ve více než 2 předmětech).

Úspěšní: 11 (0 vyznamenání)

Žáci této třídy přistupovali ke studiu i v přípravě k MZK velmi zodpovědně.

Tabulka č. 13 Výsledky závěrečných zkoušek s výučním listem

Závěrečná zkouška (s výučním listem):	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6651H/01 Prodavač	23	3	20	0
2953H/01 Pekař	7	3	4	0
6652H/01 Aranžér	4	3	1	0
Celkem	34	9	25	0

Třetí ročník úspěšně ukončilo 34 žáků (ze 37, 3 žáci neuzavřeli klasifikaci).

JZZK zúčastnilo:

V červnu

celkem 34 žáků tříd 3.A, 3.B:

23 prodavačů

7 pekařů

4 aranžérky

32 žáků prospělo, 1 neprospěl (v písemné části)

1 nekonala ústní část (ze zdravotních důvodů)

Celkem 8 žáků splnilo náročné podmínky pro udělení Osvědčení Hospodářské komory ČR (z oboru Pekař- M. Nováček, P. Nováčková, Š. Šilingrová, z oboru Aranžér- P. Breit, T. Straňáková, L. Vejborná, z oboru Prodavač - I. Rytinová a D. Wienerová).

V září

úspěšně vykonali JZZK dva žáci oboru Prodavač. Jednalo se o jednu opravnou písemnou část a jednu dodatečnou ústní část JZZK.

Vzhledem k vysokému počtu vyznamenání (9) a celkové úspěšnosti žáků (všech 34) lze letošní závěrečné zkoušky považovat za vydařené.

7. Hodnocení chování žáků

Tabulka č. 14 Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	114	3	1

Důvodem ke snížení známek z chování byly především neomluvené hodiny a porušování školního řádu.

V 1. i 2. pololetí školního roku byly uděleny pochvaly za vzornou reprezentaci školy v různých typech soutěží (včetně mezinárodní), za práci pro třídní kolektiv, výborné studijní výsledky, výsledky v odborném výcviku, za pomoc městu Kolínu při organizaci výstavy s ekologickým zaměřením.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Tabulka č. 15 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	11	-	-	-	11

Absolvovali pouze žáci dálkové formy studia.

Tabulka č. 16 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
33	23	1

Dle zpětných informací byli přijati všichni uchazeči o studium. Dva z nich však ke studiu nenastoupili.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Tabulka č. 17 Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
Maturitní zkouška:		
6341M/01 Ekonomika a podnikání	10	2
6441L/51 Podnikání–nástavbové denní	6	2
6441L/51 Podnikání – nástavbové dálkové	7	0
Závěrečná zkouška		
6651H/01 Prodavač	19	0
6652H/01 Aranžér	5	0
2953H/01 Pekař	3	0
Celkem	50	4

V kolonce nezaměstnaní jsou uvedeni žáci, kteří končili školu 1.5.2017–30.4.2018 - Kolínsko, Nymbursko, Kutnohorsko. Údaje byly čerpány z <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>. Míra nezaměstnanosti našich absolventů zůstává velmi nízká.

10. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Tabulka č. 18 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	Maximálně	průměr
anglický	111	7	10	23	15,86
německý	-	-	-	-	-

Tabulka č. 19 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	3	1	2	0	0
německý	1	1	0	0	0

Ve školním roce 2017-2018 se v denní formě vzdělávání vyučoval pouze jeden cizí jazyk – anglický - s dvouhodinovou dotací v oborech středního vzdělání s výučním listem a čtyřhodinovou dotací v nástavbovém studiu.

V dálkové formě nástavbového studia byly vyučovány anglický jazyk (v 1. ročníku 22 žáků, ve 3. ročníku 9 žáků) a německý jazyk (v 1. ročníku 8 žáků, ve 3. ročníku 4 žáci).

Každým rokem ve škole přibývá žáků s poruchami učení, pro které jsou vypracovávány plány individuálního přístupu, který je uplatňován při výuce. Díky stále se zlepšujícímu technickému vybavení školy je také možné zapojovat do výuky moderní metody, práci s PC, s internetem, a tím zásadně zpestřit výuku.

Žáci oborů s výučním listem pracují s učebnicí Maturita Solutions, v nástavbovém studiu Maturita Activator.

Do výuky oborů Pekař a Aranžér je zařazována odborná anglická terminologie odpovídající požadavkům písemné části závěrečných zkoušek.

Celkově hodnotíme úroveň jazykového vzdělávání jako kvalitní.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

1. **K výuce v letošním školním roce škola využívala dvě učebny.** V učebně (ICT2), je celkem 11 počítačů (všechny s operačním systémem W10) a jeden server včetně tiskárny, 10 počítačů je žákovských, 1 učitelský. V učebně (ICT1) je umístěno celkem 17 počítačů (všechny s operačním systémem Wxp, starší technika, zde byla ojediněle prováděna výuka psaní na stroji. V učebně č. 8 je umístěno 21 počítačů (všechny s operačním systémem W 10) a jeden server od fy DELL, včetně tiskárny.

2. **Připojení k internetu**

Škola je připojena k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě zajišťované fy NET Arena s.r.o. rychlostí 20Mbit/20Mbit.

3. **Využívání učeben v hodinách výuky informační a komunikační technologie, výuky počítačové grafiky, ekonomických předmětů.**

Všechny učebny byly v průběhu roku využívány dle učebních plánů, především ve výuce aplikací obsažených v programovém balíku MS Office 2013, MS Wordu, MS Excelu, MS PowerPointu. V oblasti výuky grafických programů pro učební obor Aranžér bylo využíváno programové vybavení fy Zoner Callisto univerzální vektorový editor. Program na výuku grafiky je využíván především pro učební obor Aranžér. Pro výuku v maturitních ročnících pak MS ACCESS, MS PowerPoint. Pro výuku PAD – psaní na stroji se používá ATFprofi a MS Word.

4. **Dostupnost počítačových učeben pro žáky mimo vyučování**

Žáci mají možnost si po dohodě s učitelem zajistit vstup do učebny výpočetní techniky. Zde mohou využívat všechny výukové programy a internet.

5. **Dostupnost počítačů pro pedagogy**

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mohou ostatní pedagogové využít počítače v učebnách vybavené výpočetní technikou. Rovněž mohou využívat počítače umístěné ve sborovně a využívat školní intranet. Pedagogové používají celkem 16 notebooků typu ASUS CPU Duo T2250, včetně OS Windows Vista Business, MS Office 2007, a Windows 10, MS Office 2013. Počátkem roku 2018 byly instalovány 3 počítače s OS W 10. Jeden počítač nahradil zastaralý ve sborovně (OS Wxp). Dva počítače byly instalovány v kabinetech učitelů.

6. **Školní intranet**

Ve školním intranetu jsou dvě počítačové sítě, každá pracující v jiné doméně. Jde o doménu na učebně ICT2 a druhou doménu, která zahrnuje učebnu ICT1, učebnu č. 8 a celou administrativní část. V této doméně jsou integrovány kromě 36 žákovských zařízení, celá administrativa a učitelské počítače nebo notebooky. V doméně administrativní části pracují tři servery, jedno zálohovací zařízení, interaktivní tabule, 1 datový videoprojektor. S interaktivní tabulí lze využívat i hlasovací zařízení pro 30 žáků a digitální vizualizér.

A. pro řízení sítě slouží následující technika:

- 1 server Triline
- 1 Server – HP ML 150;

- 1 zálohovací zařízení.

B. základní operační systém počítačů:

- 1 Server – Triline, OS Linux SUSE, verze 9.2
- 1 Server – HP ML 150, OS Windows Server 2003 for Small Business Server;
- 1 Server fy DELL OS Windows Server 2012 R2 64bit

C. Způsob práce a funkce domény

Oba tyto servery pracují v jedné doméně isshavlickova.local. Doména slouží k připojení učebny, učitelských počítačů na jedné straně, tak i k připojení administrativy školy (ředitelka, zástupce, sekretářka, účetní, atd.) na straně druhé. Prostředí na serveru HP ML 150, je rozděleno na část, kterou využívá administrativní škola, část, kterou mohou využít žáci pro své aplikace (žáci ale využívají převážně oblasti v doméně na učebně ICT2) a část, kterou využívají pedagogové školy pro přípravu na výuku, nebo pro evidenci žáků v aplikaci BAKALÁŘ.

12. Údaje o pracovnících školy

Tabulka č. 20 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních /externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
23/16,65	7/5,25	16/11,4	14/2	16	9,249

Tabulka č. 21 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	3	10	1	1	51,81
z toho žen	0	1	2	1	0	0	52,67

Tabulka č. 22 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	0	0	3	0

Tabulka č. 23 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	4	8	1	3

Tabulka č. 24 Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura (ČJL)	13	13
Anglický jazyk (ANJ)	16	4
Německý jazyk (NEJ)	0	0
Ruský jazyk (RUJ)	0	0
Občanská nauka (OBN)	5	4
Matematika (MAT)	9	9
Základy přírodních věd (ZPV)	4	3
Tělesná výchova (TEV)	7	5
Obchodní počty (OPO)	1	1
Obchodní provoz (OPR)	7	7
Administrativa prodeje/ provozu Písemná a elektronická komunikace	7	7
Dějepis (DĚJ)	0	0
Psychologie prodej (PSP), Psychologie (PSY)	2	2
Zbožiznalství (ZBO), Nauka o zboží (NZB)	12,5	12,5
Propagace (PRO)	2	0
Odborné kreslení (OKR)	2	0

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Předmět	Celkový počet hodin odůčených týdně	Z toho odůčených aprobovaně
Písmo (PÍS)	3	0
ICT	7	7
Hospodářský zeměpis	4	0
Zdravověda (ZDR)	1	0
Ekonomie (EKA), Podniková ekonomika (PEK)	8	8
Marketing (MAR)	2	2
Management (MAN)	0	0
Právo (PRN)	1	1
Mezinárodní obchod (MZO)	1	1
Účetnictví (ÚČE), Daňová evidence (DAE)	7	7
Obchodní logistika (OBL)	0	0
Praxe (PRX), Odborný výcvik (OV)	152	152
Počítačová grafika	1	1
Dějiny umění	1	1
Chod podniku	0	0
Suroviny	2,5	2,5
Technologie	2	2
Stroje a zařízení	2	2
Celkem	282	254

V tabulce je uvedena výuka ve třídách denního studia. Z celkového počtu týdně odůčených hodin bylo 28 odůčeno neaprobovaně (v textu barevně odlišeny).

Všechny předměty vyučované v oboru 64 41 L/51 Podnikání – nastavbové studium dálkové (nezahrnutý do tabulky) byly vyučovány aprobovaně.

Personální změny ve školním roce 2017/2018:

Pro výuku anglického jazyka v nastavbovém studiu byl přijat nový učitel.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

A) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

- Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady.

B) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Vzdělávání probíhalo formou jednodenních seminářů, pedagogičtí pracovníci obdrželi certifikáty o jejich absolvování. Semináře byly voleny z nabídek pedagogických center a vzdělávacích agentur s akreditací v souladu s plánem vzdělávání a dle vlastního výběru.

Pedagogičtí pracovníci získávají řadu informací samostudiem odborné literatury, publikací, e-learningem, inspirují se zkušenostmi zveřejněnými na internetových metodických portálech.

Škola je zapojena do projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony I. pro SŠ a VOŠ v období 11/2017 - 10/2019.

Tabulka č. 25 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Ochrana osobních dat	2		1			1
KROS -ČMOS	1					1
Moderní administrativní a komunikační systémy	1				1	
Seminář k MZK pro management škol	1		1			
Seminář k jednotné přijímací zkoušce pro management škol	1		1			
Daňová evidence	1				1	
Environmentální výchova	1				1	
Konzultační seminář pro vyučující MAT	1				1	
Česká literatura po roce 1989	2				2	
Příprava občanů k obraně státu	1					1
Zákonné úpravy ve školství od 1. 1. 2018	1		1			
Praktická aplikace GDPR ve školách	1		1			
GDPR	11		2			9
Erasmus+	1		1			
Přijímací řízení do SŠ v roce 2018	1		1			
Rozvojové plány školy a pedagogů	1		1			
OP VVV – spol. vzdělávání	10		1			9

Ve školním roce 2017/2018 činily finanční náklady vynaložené na DVPP 16183,00 Kč. Částka zahrnuje náklady na semináře, odborné časopisy a učebnice pro učitele.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A. Nabídka oborů

Škola se každoročně účastní akce Přehlídka škol, kterou pořádají informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce.

Nabídku studijních a učebních oborů zajišťují vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci. Informace jsou přímo konzultovány se zájemci. Přehled oborů máme zpracován na informačních tabulích, jsou rozdávány informační letáky. Do výše jmenovaných center a agentur jsou předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Škola připravila širokou náborovou akci, zaměřenou především na zvýšení zájmu absolventů ZŠ o obory s výučním listem, do níž zapojila i své partnery – obchodní firmy Kolínska, Kutnohorská, Nymburská. Žáci při nich předváděli osvojené dovednosti přímo na pracovištích odborného výcviku.

Vlastní prezentace byla realizována i na menších základních školách uvedených regionů (dle zpracované Mapy základních škol regionu).

Ve dnech 29. listopadu 2017 a 17. ledna 2018 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Viz str. 11. Škola opakovaně zveřejnila v regionálním tisku články o nabízených oborech.

Při prezentaci jsme spolupracovali také s Městským úřadem v Kolíně – zhotovené informační tabule o nabízených oborech jsme umístili v jeho výlohách. Informační tabule jsou nainstalovány také na oplocení školy směrem k hlavní silnici. Na webových stránkách máme zpracovanou virtuální prohlídku školy.

Prezentaci školy netradiční formou zorganizovaly aranžérky 1. ročníku Nikola Bulínová, Bára Nováková a Sára Paluchníková.

Pro žáky tříd 1. stupně 3. ZŠ Prokopa Velikého v Kolíně připravily Mikulášskou nadílku, při níž předaly drobné dárky a žáky 8. a 9. tříd seznámily s nabídkou oborů naší školy, které mohou být cílem jejich výběru pro studium po ukončení základní školy.

B. Odborný výcvik, praxe a odborné praxe

Ve školním roce 2017/18 probíhal odborný výcvik oborů: **prodavač** - smíšené zboží (1. – 3. ročník), **pekař** (1. a 3. ročník), **aranžér** (1. a 3. ročník).

Pekaři vykonávali praktickou část výuky v hypermarketu TESCO pod vedením učitelky odborného výcviku, v pekárně Žalud a v Kolínské pekárně (Žalabí) pod vedením instruktorů.

Prodavači konali odborný výcvik v hypermarketu TESCO Kolín a v supermarketu BILLA Kolín pod vedením učitelek odborného výcviku. Dalšími partnery školy jsou



prodejny DATART Kolín, INTERSPORT Kolín, Deichman Kolín, Potraviny Anděl Kolín, Nová Ves a Velim, Potraviny KAPO Kolín, Potraviny Uhlířské Janovice, Unikom Kutná Hora, řeznictví Kasarda, Potraviny Kašpar, hračky BAMBULE. Zde žáci pracovali pod vedením instruktorů.

Jednou za měsíc mají žáci výuku v odborné učebně pod vedením učitelky odborného výcviku. Učí se balit zboží (stříška, láhev, bonboniéra a nové trendy v balení), základům aranžování (výstavka zboží, dárkové balíčky), provádí přejímku zboží, práci na kontrolní pokladně a vyplňují tiskopisy spojené s prodejem zboží (dodací list, reklamační list, paragon, účtenka).

Žáci oboru **aranžér** vykonávají praxi ve školní učebně odborného výcviku pod vedením učitelky odborného výcviku. K dispozici mají aranžovací kóje ve 2. patře školy.

Žáci oboru nástavbového studia s maturitní zkouškou absolvují praxe a odborné praxe **po celou dobu studia**:

Podnikání – nástavbové studium denní

Praxe žáků tohoto oboru probíhala každý liché pondělí, v rozsahu 4 hodin, ve firmách: DATART, SUPER ZOO Kolín, MT Restaurant Vrbová Lhota, KFC Dopšice, Truhlářství Luděk Karban Velký Osek, ISS Facility Services Kutná Hora, Ivana Březinová – účetnictví, Obecní úřad Němčice, Městský úřad Ronov nad Doubravou a Městská knihovna Kolín.

O průběhu praxe musí žáci předkládat Zprávy z praxe. Na jejich základě zpracovávají maturitní práci, kterou před komisí při ústních maturitních zkouškách obhajují. Firmy jsou s našimi žáky spokojeny, kladně hodnotí jejich odbornou připravenost i přístup k práci.

Naši absolventi mají díky propracovanému systému odborného výcviku, praxí a odborných praxí více praktických zkušeností a dovedností a jejich uplatnitelnost na trhu práce je vysoká.

C. Sport

Adaptační kurz má usnadnit žákům první dny v nové škole, získat nové kamarády. Právě první dny bývají nejisté a touto cestou škola pomáhá všem žákům, aby si zvykli na nové prostředí. Celá akce v tomto roce probíhala ve dnech 5. - 6. září. Navštívena byla různá místa Kolína (Práchevna, Psí útulek, Vodárna), Libice nad Cidlinou (Slavnickovské hradiště) a Poděbrady. Po cestě žáci hráli různé seznamovací a psychologické hry, díky kterým měli možnost se seznámit s novými spolužáky. I když nás poslední den zaskočil déšť, je možné konstatovat, že se celá akce podařila.



Memoriál Karla Vaváka

21. prosince 2017 se v rámci Sportovního dne uskutečnil již pátý ročník Memoriálu Karla Vaváka - školního turnaje ve **stolním tenise**. Vítězem se po dramatickém finále a bez jediné porážky stal Matěj Prokop z 1. ND. Ve finále porazil Jana Horáčka z 3. B, třetí místo obsadil František Truhlář opět z 1. ND. Žáci, kteří se neúčastnili turnaje, se zapojili do hraní badmintonu nebo florbalu. Celý den proběhl v přátelské předvánoční atmosféře, okořeněné sympatickými sportovními výkony.

Během školního roku byl vhodně doplněn a inovován sportovní inventář školy nákupem nového sportovního vybavení.

D. Ostatní soutěže, akce, olympiády

Škola se pro svou prezentaci na veřejnosti zapojovala do soutěží.

2. října 2017 se v budově Galerie Portheimka v Praze uskutečnilo vyhlášení výsledků soutěže „**Miss Panenka**“ na podporu projektů UNICEF ČR.

Akce se za kolektiv, který soutěžní panenky zhotovil, zúčastnily žákyně třetího ročníku oboru aranžér Patricie Breit a Libuše Vejborná.

Do soutěže bylo přihlášeno 23 škol Středočeského kraje a hodnoceno bylo celkem 79 panenek. Přestože se naše panenky neumístily na pozicích vítězů, svou existencí přispějí na zajištění zdravotní pomoci dětem třetího světa.

Pavla Gomba, výkonná ředitelka UNICEF ČR, k soutěži uvedla:

„Nejkrásnější může být jenom jedna panenka, Pro UNICEF však má každá z vyrobených panenek stejnou hodnotu. Představuje totiž skutečné dítě z krizových oblastí, které budeme moci ochránit před hlavními smrtelnými chorobami. Věřím, že pro zapojené děti je tato soutěž navíc způsobem rozvíjení jejich tvořivosti a přirozené solidarity, takže panenky pomáhají i u nás. Podpory středočeských škol si vážíme.“



Dne 5. dubna 2018 se uskutečnil 13. ročník odborné celostátní soutěže **Prodavač 2018**. Své praktické dovednosti i teoretické vědomosti si ověřovalo celkem 51 soutěžících žáků škol z celé České republiky.

Místem konání byla Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola Ústí nad Labem. V prostorách školy v Keplerově ulici žáci, budoucí prodavači, prvního, druhého i třetího ročníku museli obstát v řadě disciplín: v praktické části prováděli výpočet, balili dva druhy zboží, poznávali vzorky zboží, vážili, pracovali na pokladně, absolvovali paměťový test. V testech teoretické části prokazovali své znalosti o Evropské unii, ze zbožíznalství, obchodních počtů, obchodního provozu, ekonomiky, komunikačního rozhovoru „prodavač – zákazník“ v anglickém nebo německém jazyce a v propagaci.

Samotná soutěž byla velmi vyrovnaná a rozhodovaly detaily. Naše škola do ní vyslala 3 žáky, kteří dosáhli výborných výsledků:

Aneta Srbová - 2. ročník - obsadila **2. místo** (z 18 soutěžících)

Aneta Kupcová - 2. ročník - obsadila **8. místo**

Daniela Semencová - 1. ročník - obsadila **4. místo** (z 21 soutěžících).

Úspěch našich žáků ocenil i náš zřizovatel - Středočeský kraj <https://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/akce-skol>

Kolín Ferdy Mravence

Každý rok vyhlašuje Městská knihovna Kolín výtvarnou soutěž, které se rádi účastníme.

Ze školního kola, které probíhá v září vzejde práce, která postoupí do okresního kola. Také letos tomu nebylo jinak. Letošní téma „Ferda Mravenec a Kolín“ bylo tématem pro zamyšlení a uplatnění fantazie. Téma nejlépe zpracovala Patricia Breit ze 3. ročníku. Její práce „Potkali se u Kolína“ získala 1. místo v kategorii středních odborných škol.

Náš kraj

Dům dětí a mládeže vyhlásil okresní kolo výtvarné soutěže na téma „Náš kraj“. Nikola Bulínová, aranžérka 1. ročníku, se zúčastnila a obsadila velmi pěkné 2. místo.



Zlaté české ručičky

19. října 2017 se v budově školy uskutečnilo ve velice přátelské atmosféře předání čestného uznání v soutěži „Zlaté české ručičky“ žákyním třetího ročníku oboru aranžér Patricii Breit, Libuši Vejborné a Vandě Láskové (pod vedením paní J. Paroulkové, učitelky odborného výcviku).



Tuto soutěž vyhlásila Českomoravská konfederace odborových svazů pod názvem „Výroba hraček pro děti z dětských domovů“. Do soutěže se zapojily žákyně již ve 2. ročníku. Hračky ušily z měkkých, bezpečných, na dotek příjemných materiálů. I když se jejich hračky neumístily na předních místech, přijeli jim zástupci Českomoravská konfederace odborových svazů předat čestné uznání osobně a poděkovat jim za jejich práci pro dobrou věc. Děti z dětských domovů měly z dárků obrovskou radost.

Žákyně od zástupců Českomoravské konfederace odborových svazů byly odměněny nejen čestným uznáním, poděkováním, ale i vynikajícím dortem. Za jejich smysluplnou práci jim poděkovalo i vedení školy, třídní učitelka i učitelka odborného výcviku malým dárkem.

Adventní věnce

Adventní čas je určen pro zastavení a rozjímání. Je přípravou na přicházející svátky vánoční. Doba adventu je neodmyslitelně spjata se zapalováním svíček na adventním věnci, který je součástí našich vánočních zvyků. Kreativně se do jejich výroby zapojily žákyně 1. a 3. ročníku oboru aranžér.

Olympiáda v českém jazyce

V lednu 2018 proběhlo školní kolo Olympiády z českého jazyka. Zúčastnili se ho žáci, kteří podali přihlášky do nastavbového studia. Nejlepšího výsledku dosáhl M. Nováček ze třídy 3. B oboru prodavač.

Olympiáda v cizích jazycích

V tomto školním roce jsme olympiády v cizích jazycích nerealizovali.

E. Kultura, vzdělávací akce

Ke kulturním a vzdělávacím akcím letošního školního roku patřily:

- výchovně vzdělávací program v rámci projektu **Planeta Země 3 000 – Brazílie**
- všechny třídy se zúčastnily akce v rámci Ochrany obyvatelstva projektu **VODOŠ** (Vojáci do škol). Naši školu navštívili příslušníci 21. základny taktického letectva v Čáslavi. Během prezentace se žáci dozvěděli informace o současné armádě a jejích zahraničních operacích. Ve druhé části vojáci žákům převedli praktické ukázky poskytování první pomoci v poli (Combat Life Saver). Žáci si sami na vlastní kůži mohli vyzkoušet záchranu při krizových situacích. Další část byla věnována použití prostředků individuální ochrany jednotlivce v zamořené oblasti. Zde si žáci mohli obléci ochranný oblek JP 75, ochrannou masku OM 90 a zkusit měřicí přístroje. Součástí ukázky byly také mimo jiné ruční palné zbraně, jako útočná puška 805 Bren, pistole CZ 75 Phantom, ostřelovací puška SVD Dragunov, RPG – 7. Během závěrečné debaty se žáci nejčastěji zajímali o život vojáků v misích, ale padly také dotazy týkající se podmínek přijetí do vojenské služby.

Program očividně udělal žákům radost, byli nadšeni nejen z praktických ukázek, ale také z dárků, které od vojáků obdrželi.

- 25. června 2018 navštívili žáci s pedagogickým doprovodem **21. základnu Taktického letectva v Čáslavi**. Tato návštěva se uskutečnila na základě pozitivní reakce na projekt VODOŠ realizovaný právě příslušníky této základny v měsíci únoru 2018 v prostorách naší školy, během něhož se žáci seznámili s prací armády ČR a jejím posláním.

V rámci návštěvy jsme si mohli prohlédnout stanoviště biologické ochrany letiště, kde nám pracovníci zábavnou formou vysvětlili důležitost dravců v bezpečnosti jeho provozu. Poté následovala prohlídka prostor letištní hasičské jednotky doprovázená poutavým výkladem. K velké radosti zúčastněných bylo možno na vlastní oči neočekávaně zhlédnout vzlet a přistání několika letadel.

Poté jsme měli možnost prohlédnout si v hangárech techniku a seznámit se s prací mechaniků při kontrole a opravách letounů.

Na závěr jsme se podívali do muzea, kde jsme se dozvěděli něco o bohaté historii a vzniku letiště, který se datuje od roku 1952. Velké nadšení vyvolala možnost vyzkoušet si trenažér (simulátor) pilotáže a nahlédnout tak pod pokličku pocitům pilota v kokpitu letadla.

- **Exit tour** je podrobně popsán v kapitole 15.

- **Exkurze:**

3.A, B - Sklárny Poděbrady

Žáci tříd 2.A a 1.ND navštívili automobilový závod **TPCA Kolín**. Po zhlédnutí krátkého filmu o historii a současnosti automobilky se vypravili na prohlídku továrních hal. Na vláčcích byli provezeni všemi úseky závodu a podrobně se seznámili s výrobou již druhé generace vozů Citroen C1, Peugeot 108 a Toyota AYGO.

2.A - Za hračkami - výzdoba výloh vánoční Prahy.

Žáci třídy 3.A se zúčastnili exkurze do hypermarketu **Globus v Pardubicích**. Měli tak možnost zeptat se na vše, co je zajímavé a v praxi poznat, jak



tento obchod funguje. Podívali se přímo do výroby masa a uzenin a prohlédli si také pekárnu (i s ochutnávkou čerstvých výrobků). Ocenili dokonalou čistotu prodejny, perfektní uspořádání zboží v regálech, nové způsoby placení, širší sortimentu a čerstvost potravin, přehlednost, příjemné prostředí a milé přijetí u pana ředitele.

3.A - Sortiment kočárků a hraček v Kolíně



2.A, 3.A aranžérky - **Dačický dům** v Kutné Hoře

1.A, 2.A, 2.B - **Záchytná protialkoholní stanice** Kolín

3.A aranžérky – **zámek Kačina**

Školní knihovna

Ve školní knihovně je soustředěno více než 3000 svazků beletrie a odborné literatury.

Knihy jsou půjčovány dvakrát týdně během polední přestávky. Zájem byl pouze o tituly zahrnuté do Školního seznamu literárních děl (k ústní zkoušce společné části MZK z českého jazyka a literatury). Krásnou literaturu si letos žáci půjčovali jen minimálně, a to hlavně pro zpracování referátů. Knihovna nebyla doplňována novými tituly.

F. Projektová práce

Family Tree. V rámci probírané látky v anglickém jazyce a učebnice Maturita Solutions zpracovali žáci 1.A projekt, jímž si procvičili slovní zásobu příbuzenských vztahů. Někteří použili fotografie jejich skutečné rodiny, jiní experimentovali se smyšlenými příbuznými.

Gotika. Gotické umění ovlivnilo celou Evropu po dobu 12.-15. století, svou kolébku našlo ve Francii, bylo šířeno úsilím mnišských řádů. Svůj zvláštní název získalo dle východogermánského kmene Gótů. Základními prvky v architektuře byly lomené oblouky, křížové klenby, odlehčené zdivo a také důmyslný opěrný systém. Tyto typické znaky se staly námětem projektu třídy 3.A oboru aranžér.



Jaká/jaký jsem. Psychologie osobnosti je základní psychologickou disciplínou, která studuje rozdíly mezi lidmi a také podobu konkrétních osobnostních vlastností, které ovlivňují myšlení, cítění či chování konkrétního člověka nebo skupiny osob. Úkolem projektu bylo postihnout základní schopnosti, zájmy, temperament a charakter žáků jednotlivých tříd. Každý žák 1.A a 1.ND měl představit sebe samého prostřednictvím výše uvedených pojmů a to tak, aby ostatní byli schopni odhalit, o koho se jedná.

Čisticí prostředky. Žáci 2. ročníku oboru prodavač v rámci předmětu zbožíznalství vytvářeli v projektové hodině učební pomůcky pro lepší orientaci v sortimentu čisticích prostředků a využili tak poznatků získaných v rámci teoretické a praktické výuky. Didaktické pomůcky se staly součástí výzdoby učebny č. 5.

Význam fyziky v dějinách lidstva. Toto téma zpracovávali formou projektu žáci 1. A v návaznosti na probíranou látku předmětu Základy přírodních věd. Každý z nich seznámil spolužáky s významným fyzikem, jeho objevy a významem objevů pro život lidstva. Informace přehledně zpracovali a graficky upravili. Jejich práci je možné zhlédnout na učebně č. 5.

Herbář. Už naše babičky říkaly, že není na světě bylina, která by na něco nebyla. A jaké jsou ty nečastější? Na to se snažila odpovědět třída 1. A projektem Herbář. Žáci dostali za úkol v zahradě školy vyrýpnout rostliny i s kořenem, vylisovat je, nalepit na papír, opatřit jmenovkou, vložit do eurobalu a odprezentovat spolužákům.

G. Město a škola

Spolupráce je popsána v kapitolách 14 A), B), D), H).

Škola informuje veřejnost o svých akcích také prostřednictvím webových stránek města Kolína a poutačů umístěných ve výlohách MÚ v Kutnohorské ulici.

Naši žáci a učitelky odborného výcviku pomáhali s přípravou a organizačním zabezpečením již XI. ročníku **Výstavy o životním prostředí**, kterou pořádal Odbor životního prostředí a zemědělství MÚ Kolín k oslavě Dne Země.

Ústředním motivem letošního ročníku byla ochrana přírody a motto „CHRAŇ PŘÍRODU“. Akce se zúčastnilo více než 5500 návštěvníků, pro které bylo připraveno dvacet soutěžních stanovišť. Soutěže byly zaměřeny na ochranu neživé přírody, obecnou ochranu přírody i ochranu přírody ve zvláště chráněných územích. Nechyběla ani ochrana vybraných skupin živočichů, chovatelská přehlídka a přehlídka trofejí z myslivosti nebo oblíbená střelba na laserové střelnici.

Kdo přišel, určitě nelitoval. Jsme rádi, že jsem i my přispěli ke skvělé atmosféře a bezproblémovému průběhu.

Obdrželi jsme poděkování od vedení města.

Setkání zastupitelů s občany Štářalky

9. dubna se uskutečnilo setkání Rady města Kolína a vedoucích odborů městského úřadu s občany čtvrti Štářalka.

V úvodu setkání starosta Vít Rakušan zrekapituloval investice realizované v průběhu loňského roku a dále se probírala témata, která občany naší čtvrti zajímají – rekonstrukce ulice Havlíčkova, druhá etapa rekonstrukce chodníků, úpravy zeleně při nájezdu na obchvat, neplnění povinnosti majitelů sekat 2x ročně své pozemky, nedodržování povolené rychlosti v zóně 30.

Škola poskytla učebnu a pomohla vytvořit příjemné prostředí pro průběh setkání. Debaty se zúčastnila i ředitelka školy, která odpovídala na otázky týkající se úpravy stromů ve venkovním areálu a projektu Stromy pod kontrolou.

H. Mezinárodní spolupráce

Také v tomto školním roce jsme dále úspěšně rozvíjeli dvěma akcemi spolupráci s partnerskou SOŠ obchodu a služeb v Rimavské Sobotě.

Dovednosti bez hranic

4. – 18. listopadu 2017 jsme zabezpečili odbornou stáž 12-ti členné skupiny žáků a 2 pedagogů naší partnerské Střední odborné školy obchodu a služeb Rimavská Sobota v rámci projektu Erasmus+.

Pracovní program probíhal na našem pracovišti praktického vyučování v Tesco Kolín, kde se žáci nejprve seznámili s prostředím, zásadami BOZP a jednotlivými pracovišti, do jejichž činnosti se zcela bezproblémově zařadili. Pracovali v oddělení textilu, domácích potřeb, ovoce a zeleniny, potravin, elektra, mléčných výrobků, chlazeného a mraženého zboží, drogerie, hraček. Vybalovali a doplňovali zboží, kontrolovali cenovky, prodávali zákazníkům maso, masné výrobky a lahůdky. Tvarovali různé druhy pečiva v pekárně, pletli vánočky, moravské koláče, plněné rohlíky. Každý z žáků během stáže prošel vícerymi úseky a získal tak mnoho nových zkušeností a zručností.

Pro naše slovenské přátele jsme také připravili bohatý mimopracovní program. Navštívili Poděbrady, v Polabském muzeu se seznámili s jejich historií, seznámili se s historií i současností Kolína, zaplavali si ve Vodním světě, zahráli si bowling a šipky,

vystoupili na Vodárenskou rozhlednu, zhlédli v Městském divadle muzikál „Noc na Karlštejně“ v podání brněnského divadla. Během návštěvy naší školy si nejen prohlédli učebny s jejich vybavením, ale s našimi žáky také sehráli přátelský zápas ve florbalu. Zabezpečili jsme pro ně návštěvy Kutné Hory, kde si prohlédli Kostnici i Chrám sv. Barbory, a Kouřimského skanzenu. Velmi vydařený byl i celodenní výlet do Prahy, kde jsme navštívili Pražský hrad s Chrámem sv. Víta a Zlatou uličkou, Staroměstské náměstí s Orlojem a Václavské náměstí. Spolu s našimi žáky se zúčastnili kulturně-vzdělávacího zážitkového projektu Exit Tour, jehož cílem byla prevence patologických jevů. Spojen byl s koncertem americké hudební skupiny AD. Protože je její vystoupení nadchlo, zúčastnili se i jejího večerního klubového vystoupení.

Závěr pracovní části stáže patřil jejímu vyhodnocení. Žákům poděkovala ředitelka Tesca a naplnění cílů stáže stanovených v projektu zhodnotila i ředitelka školy, která žákům předala Osvědčení o absolvování stáže a Europassy.

Four Fest 2018

Také v letošním roce měli naši žáci (M. Jeřábek, K. Králová, M. Kubisková, M. Prokop, A. Srbová, J. Zumrová) možnost změřit kvalitu svých zručností na 11. ročníku Four Festu – festivalu zručností žáků středních odborných škol zemí Visegradské čtyřky. Soutěží se účastnilo 94 žáků z 22 středních škol České republiky, Maďarska, Polska a Slovenska.

V oboru obchodní pracovník soutěžila naše dvě děvčata, Kateřina Králová a Jana Zumrová. Letošním tématem balení byla „Veselá Velká noc“. Porota hodnotila dodržení časového limitu (50 minut), výběr balicího materiálu, nápaditost zabalení, techniku balení, vystižení daného tématu i úpravu a doaranžování pracovního stolu. Kateřina vybojovala vítězství.

Vedle samotné soutěže pro nás naše partnerská škola připravila bohatý doprovodný program. Seznámili jsme se s městem, jeho historií i současností. Prohlédli jsme si partnerskou školu, fandili jsme družstvům soutěžícím v kopané, zatančili si na diskotéce, poslouchali písničky legendární slovenské skupiny Metalinda.

Zapojili jsme se také do zábavné soutěže v přípravě zelňačky. Účastníci družstev ze čtyř zemí ukázali, že se tato polévka nechá připravit různými způsoby. My jsme ji navařili pikantní s houbami, uzeným masem a klobásou. Výtvary hodnotila porota složená z členů slovenské kuchařské asociace včele s čestnou předsedkyní, herečkou a autorkou kuchařek, Markétou Hruběšovou. Naše polévka chutnala. My, ač kuchařští laici, jsme obsadili třetí, tedy medailovou příčku.

Celé setkání nás velmi obohatilo. Přijeli jsme k přátelům, dobře jsme se cítili, vyměnili jsme si zkušenosti, načerpali nové náměty pro svou další činnost. Děkuje městu Kolín a Středočeskému kraji za finanční příspěvek.



I. Environmentální výchova

Naší škole byl pro období 2018-2020 propůjčen titul "Škola udržitelného rozvoje III. stupně". Tento certifikát uděluje začínajícím školám za aktivity v ekologické oblasti

Klub ekologické výchovy Praha (KEV) ve spolupráci s pobočkou organizace UNESCO v České republice.

Předání proběhlo 15. 3. 2018 na Setkání koordinátorů environmentální výchovy na Krajském úřadu Středočeského kraje. Certifikát jsme získali za aktivní činnost v oblasti environmentální výchovy v letech 2014 - 2016.

V rámci hodin ZPV (Ekologie) a TEV se žáci během celého školního roku aktivně zapojovali do úklidu školní zahrady a okolí školy. Po celý školní rok žáci také třídili odpad v budově školy, kde jsou připravené kontejnery.

Zúčastnili jsme se 2. ročníku soutěže „Přeměna odpadů na zdroje“ vyhlášené ministerstvem průmyslu a obchodu.

Obdrželi jsme poděkování za pomoc v šíření osvěty v oblasti získávání, zpracování a využívání druhotných surovin a tím k přípravě České republiky na přechod k oběhovému hospodářství.

Naše škola bude uvedena v Katalogu 2. ročníku soutěže, katalog bude zveřejněn na webových stránkách Ministerstva průmyslu a obchodu a též na stránkách mediálních a odborných partnerů soutěže.

Ve venkovním areálu školy roste 28 stromů, z nichž nejstarší byly pravděpodobně zasazeny již v době vzniku školy, tedy ve druhé polovině 20. let



20. století.

Škola se zapojila do Projektu péče o stromy ve městě Kolín, na vlastní náklady nechala zpracovat studii Stromy pod kontrolou a v souladu s ní postupně provádí doporučené zásahy a ošetření. V první fázi provedly odborné firmy kácení čtyř silně poškozených a bezpečnost ohrožujících stromů. Za ně jsme se zavázali vysadit nové. Vysazeny byly dvě lípy, javor a tulipánovník.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nemá akreditaci ke konání vzdělávacích akcí tohoto typu. Realizujeme pronájem tělocvičny k tréninkům sportovních klubů. Vzděláváme dospělé v oboru 6441L/51 Podnikání, v denní i dálkové formě.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci se specifickými poruchami učení – viz bod 5

Práce výchovného poradce

- Na základě komunikace s třídními učiteli a ostatními vyučujícími je sestavován plán konzultací s problémovými žáky.
- Zápisy z pohovorů se žáky a výchovných komisí jsou založeny ve složce u výchovné poradkyně (bylo řešeno 21 případů, 7 z nich formou výchovné komise, ostatní případy byly řešeny domluvou). Zpracování postupů řešení a informační zprávy pro ostatní učitele byly doplňovány při poradách. Kontakt se zákonnými zástupci probíhal telefonicky, písemně i osobně podle závažnosti případů.
- Byla zpracována evidence žáků se specifickými poruchami učení pro školní rok 2017/2018.
- Po prostudování zpráv z PPP byl vytvořen přehled těchto poruch žáků jednotlivých tříd pro ostatní učitele, který je k nahlédnutí ve sborovně nebo u výchovné poradkyně. Tento přehled se stal základem pro zpracování podkladů individuálního přístupu učitelů jednotlivých předmětů k těmto žákům.
- Seznámení s aktuálními přístupy k žákům s SPU (školení 30.10. 2018 - Praha), porada výchovných poradců pořádaná PPP Středočeského kraje - věnovaná novinkám v legislativě (18. 4. 2018 Kolín).

V konzultačních hodinách a na výchovných komisích byly řešeny problémy:

- výpovědi z OV jako důsledek vysoké absence a porušení řádu školy (krádeže - vždy řešeno ukončením studia) – ve spolupráci s učiteli odborného výcviku, se žáky a rodiči,
- opakující se kázeňské problémy - nekázeň při hodinách, nevhodné chování jednotlivců ke spolužákům a učitelům, nezáměr o učení, nedodržování včasných příchodů na výuku, zvyšující se agresivita (řešeny 2 případy fyzického útoku),
- studijní problémy žáků – probírány styly učení při třídních hodinách, individuální pohovory, konzultace s rodiči na třídních schůzkách, konzultace neúspěchu žáka na výchovné komisi s návrhem postupu nápravy, návrh na vyšetření v PPP,
- noví žáci školy a jejich rodiče byli seznámeni s plánem prevence šikany – klasifikace šikany, jejími projevy, řešeními a důsledky – vypracovaným školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Organizace přednášek a besed v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu

Projekt Exit tour- více v práci metodika prevence.

Humanitární akce

Škola se i v tomto roce zapojila do veřejných sbírek ve prospěch nemocných a sociálně slabých spoluobčanů v projektech:

- Sbírka na pomoc nevidomým „Den, kdy září Světlušky“ (11. - 15. září 2017).
- Srdíčkový den na pomoc vážně nemocným dětem pořádaný občanským sdružením Život dětem (18. - 22. září 2017, 4. - 8. prosince 2017, 19.- 23. března 2018). Škola obdržela od sdružení finanční dar, který využila k nákupu sportovních potřeb.

- Celonárodní květinová sbírka Český den proti rakovině (19. května 2018).
- Pokračovala sbírka Víčka pro Žanetku.
- V oblasti kariérního poradenství výchovná poradkyně pomáhala žákům závěrečných ročníků při výběru z nabídky SŠ, VŠ a VOŠ, sledovala jejich úspěšnost při přijímacím řízení, jejich další uplatňování na pracovním trhu. Byl vytvořen i monitoring, který pomáhá objasnit důvody výběru střední školy absolventy ZŠ. Z šetření vyplývá, že 52% vychází ze zájmu o obor, 33% z rodiny (někdo v minulosti na škole studoval) a 24% z podnětu kamarádů.

Akce	Počet dobrovolníků	Vybraná částka
Podzimní srdíčkové dny	4	2.404,- Kč
Světluška 2017	4	2.607,- Kč
Zimní srdíčkové dny	4	2.224,- Kč
Jarní srdíčkové dny	4	2.714,- Kč
Liga proti rakovině	10	6.141,- Kč
Celkem vybráno:		16.090,- Kč

Práce metodika prevence sociálně patologických jevů

Práce vycházela z realizace minimálního preventivního programu. Byly vypsány konzultační hodiny pro žáky, ti však využívali i návštěvy dle dohody. Problematika návykových látek byla vhodnou formou zařazována do vyučovacích hodin.

Dále byl vypracován Krizový plán školy, ve kterém jsou obsaženy popisy postupů, jak se zachovat v případě např. užívání návykových látek, záškoláctví atd.

Projekt- Exit Tour 2017/2018

Exit tour je atraktivní vzdělávací program, který přispívá k naplňování požadavků Minimálního preventivního programu škol.

Naše škola se této akce zúčastnila 16. 11. v DDM Kolín. Celodenní program byl odstartován koncertem americké kapely DA, poté byli žáci rozděleni do dvou skupin, každá se věnovala jinému programu, po krátké přestávce se skupiny vyměnily. Prvním tématem byla Interaktivní angličtina. Po úvodní hře ve skupinách, v každé skupině byl jeden Američan, došlo k procvičení anglického jazyka s rodilým mluvčím a k stmelení kolektivu. Druhé téma, O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti, poskytlo žákům pravdivé informace o nemoci AIDS, vyvrátilo některé mýty, seznámilo s příběhy lidí nakažených HIV a varovalo před rizikovým sexuálním chováním. Přednášející, pan Tomáš Řehák, dokázal o tomto tématu mluvit velmi zajímavě a poutavě. Celá akce byla ukončena koncertem americké skupiny.



Co říct závěrem? Exit tour se líbil, den utekl, ani jsme nevěděli jak. A reakce žáků? Bude Exit tour zase příští rok? Myslíme, že tato otázka hovoří za vše.

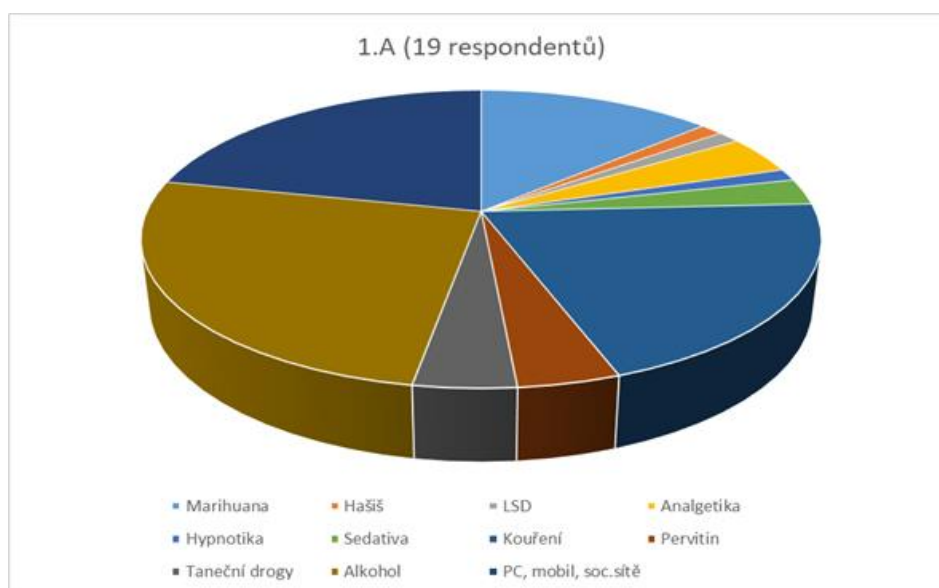
Shrnutí

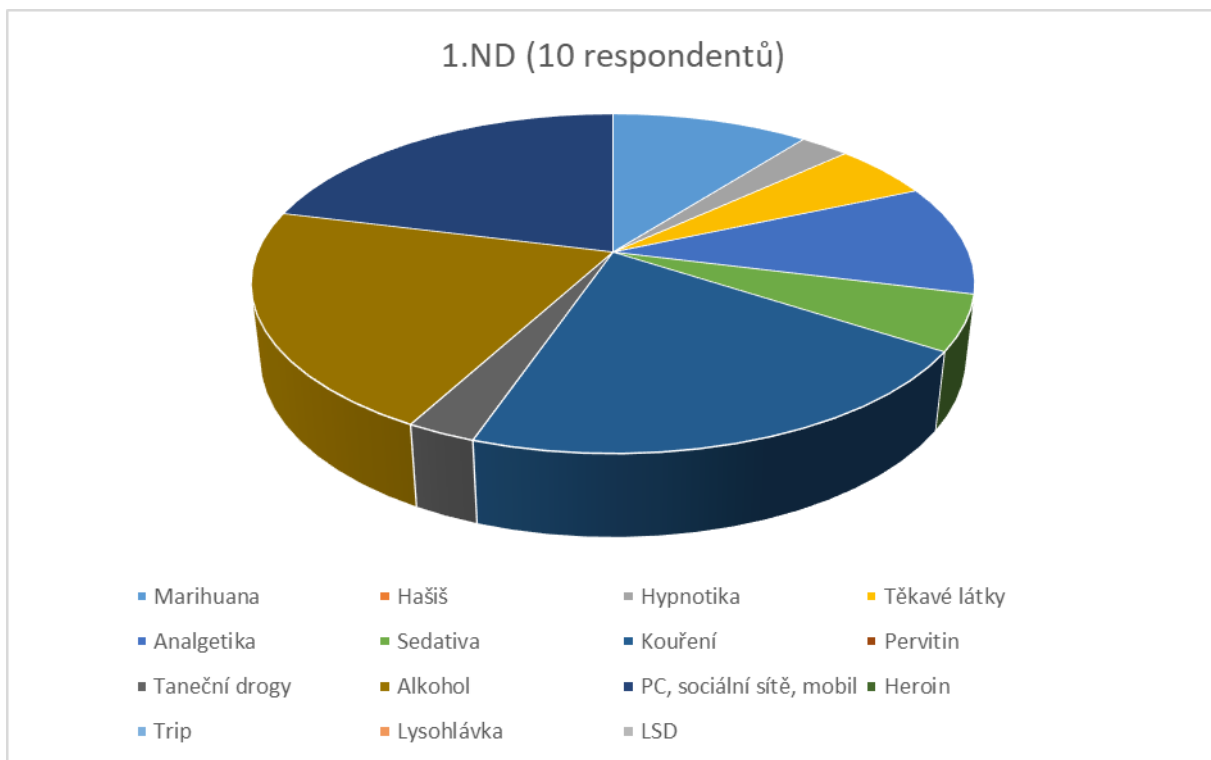
Vyskytující se problémy v oblasti prevence sociálně patologických jevů byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy. O problémech konkrétních žáků byly vedeny zápisy, byly sjednány i schůzky na odborných pracovištích.

V tomto školním roce bylo provedeno mapování situace návykových látek včetně kouření a alkoholu u žáků 1. ročníků.

Z průzkumu ve třídách jasně vyplynulo, že nejužívanější drogou je alkohol, na dalších místech je kouření a závislost na sociálních sítích, PC a mobilu. Ve všech případech se jedná o drogy státem tolerované. Z lehkých drog je na prvním místě marihuana, objevuje se i vyšší počet uživatelů tanečních drog a pervitinu. Některé druhy drog naopak jsou zcela neznáme- např. morfin, kodein, braun.

Jak šetření dopadlo v jednotlivých třídách, ukazují následující grafy.





K práci byly využívány i videonahrávky a odborné publikace z knihovny metodika prevence.

V rámci zjištění sociálních vztahů ve třídách proběhlo šetření formou sociogramu, které pomáhá s lepším pochopením mezilidských vazeb v kolektivu.

Dalším vodítkem, jak pracovat v oblasti prevence, byla také účast školního metodika prevence na setkání preventistů pořádané PPP Kolín (29.5.2018).

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V tomto školním roce nebyly provedeny žádné kontroly.

18. Další činnost školy

Rada školy

V průběhu školního roku 2017/18 se sešla dvakrát, a to 11. 10. 2017 a 21.3 2018. Na počátku říjnového jednání byl schválen program schůze. Členové byli seznámeni s výroční zprávou školy a po diskusi, která se zvláště týkala náboru, úspěšnosti při maturitních a závěrečných zkouškách a účasti žáků v mimoškolních aktivitách, byla výroční zpráva školy schválena. V závěru jednání Mgr. Vojáčková informovala o tom, jak probíhají přípravy voleb do rady školy.

V úvodu březnové schůze se členky školské rady seznámily s výsledky voleb a zvolily vedení:

- předsedkyně - Mgr. Martina Vojáčková
- místopředsedkyně - Marcela Dostálová
- zapisovatelka - Aneta Srbová

Školská rada dále schválila jednací řád a dohodla se na obsahu plánu své činnosti. Dále se členky školské rady seznámily s rozpočtem školy pro rok 2018. V závěru schůze byla otevřena diskuse o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019, závěrečných zkouškách (novelizace písemné části) a maturitní zkoušce.

Odborová organizace

Ve škole pracuje odborová organizace, která sdružuje 10 zaměstnanců. Její předsedkyně se účastní všech důležitých akcí a informuje o nich vedení i pracovníky školy. Mezi odborovou organizací a vedením školy je uzavřena Kolektivní smlouva. Spolupráce je na dobré úrovni. Společně jsou při pravidelných schůzkách řešeny právní otázky, čerpání prostředků z FKSP, vyjádření k rozpočtu školy. Pořádaných kulturních akcí se účastní i nečlenové, zaměstnanci školy a jejich rodinní příslušníci. V letošním školním roce byly realizovány výlety do vánočního Annabergu, do Kroměříže a v Karlínském divadle jsme zhlédli muzikál Čas růží.

Setkání ředitelky školy se zástupci tříd

Jsou realizována od roku 2013. Při jednání jsou zastoupeny všechny třídy. Stala se prostorem pro zapojení žáků do chodu školy. Žáci přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Společně jsou hledána optimální řešení.

19. Ekonomická část Výroční zprávy o činnosti školy

Tabulka č. 26 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	9 557	0	4 881	0
2.	Výnosy celkem	9 681	0	5 027	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	9 493	0	4 904	0
	ostatní výnosy	188	0	123	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	124	0	146	0

Tabulka č. 27 Přijaté příspěvky a dotace

1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		117
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		8 129
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		7 919
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	5 912
	ostatní celkem (vypsat všechny)		210
	Z toho	ÚZ 33073 Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ	65
	z toho	ÚZ 33 052 Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců RgŠ	145
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 423
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 320
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsat všechny)		54
	z toho	ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce	5
		ÚZ 004 Stipendia	49
		ÚZ 012 Opravy	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy atd.)		31

Hospodářský výsledek školy k 31. 12. 2017 činil 124.292,12 Kč, vznikl úsporou nákladů na provoz. Rada kraje schválila Účetní závěrku za rok 2017. Vykázaný zisk byl v roce 2018 rozdělen a převeden do fondů školy – 25.292,12 Kč do rezervního fondu a 99.000,- Kč do fondu odměn.

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Celkové náklady školy ve výši 9.556.800,20 Kč byly pokryty takto:

- dotace MŠMT celkem – 8.129.033,- Kč
 - ÚZ 33353 Prostředky na přímé NIV (platy pedagogů, platy ostatních zaměstnanců, OPPP, odvody, přiděl do FKSP, přímé ONIV) vč. finančních prostředků na podpůrná opatření vyplývající za výkazu R44-99 - 7.919.014,- Kč
 - Ve školním roce 2017/2018 došlo opět ke snížení počtu žáků oproti předcházejícímu školnímu roku, to se projevilo ve snížení přidělených finančních prostředků na platy.
 - ÚZ 33073 Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství (platy, odvody, FKSP) – 64.668,- Kč, čerpáno 57.530,- Kč, vratka – 7.138,- Kč
 - ÚZ 33052 Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství (platy, odvody, FKSP) – 145.351,- Kč
 - z toho čerpáno na platy celkem 5 832.747,- Kč
 - z toho čerpáno na OPPP celkem – 74.000,- Kč
 - z toho čerpáno na odvody celkem – 1.983.151,- Kč
 - z toho čerpáno na FKSP celkem (2%) - 116.658,- Kč
 - z toho čerpáno na přímé ONIV celkem - 115.339,- Kč
 - přímé ONIV byly čerpány na nemocenské dávky v pracovní neschopnosti, na zákonné pojištění zaměstnanců (Koopervativa), na cestovné a semináře pedagogických i nepedagogických pracovníků, na knihy pro učitele, na OOP, na pomůcky pro žáky dle výkazu R44-99, na odměny a odvod SP a ZP pro předsedu komise MZK a ZZK, na pořízení DDHM (projektor, projekční plátno) pro výuku žáků.
- dotace zřizovatele celkem – 1.373.735,- Kč
 - ÚZ 008 Prostředky na provozní výdaje - 1.320 135,- Kč
 - schválený rozpočet - 1.237.000,- Kč
 - navýšení rozpočtu dle metodiky pro rok 2017 – 26.000,- Kč
 - navýšení rozpočtu na úpravu zahrady – 50.000,- Kč
 - navýšení rozpočtu na odpisy majetku - 7.135,- Kč (tj. 22,26% z celkových nákladů na odpisy 32.058,- Kč)
 - ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce – 4.800,- Kč
 - ÚZ 004 Stipendia (obor Pekař) – 48.800,- Kč, čerpáno 46.600,- Kč, vratka 2.200,- Kč
- příspěvek na mezinárodní spolupráci od města Kolína – 10.000,- Kč
- čerpání rezervního fondu z ostatních titulů (účet 414), přijaté dary schválené zřizovatelem
 - dar od společnosti „Život dětem“ – 921,- Kč (za pomoc při pořádání veřejné sbírky „Srdíčkový den“, dar použit na nákup sportovních potřeb pro žáky)
 - dar od MUDr. Josefa Bourka – 20.000,- Kč (určený na nákup kopírky)
- vlastní výkony ve výši 66.315,- Kč,

- pouze tržby za vystavení druhopisů vysvědčení a výučních listů, různých potvrzení a za služby při pronájmu nebytových prostor (tělocvična, nápojový a potravinový automat)
- čerpání fondu odměn ve výši 74.011,- Kč
- ostatní výnosy z činnosti ve výši 16.415,32 Kč
 - přímo hrazeno žáky školy 16.385,- Kč (vstupné, přednášky, foto)
 - zaokrouhlení plateb za mobilní telefony 30,32 Kč

Všechny poskytnuté dotace byly čerpány v souladu se stanoveným účelem. U dotací ÚZ 33073 a ÚZ 004 byly nevyčerpané částky vráceny na účet zřizovatele. Ostatní dotace čerpány v plné výši.

Zřizovatel poskytl také finanční prostředky na nákup myčky nádobí ve výši 116.770,- Kč, po schválení zřizovatelem byla zbývající částka 6704,- Kč uhrazena z fondu investic (pořizovací cena myčky nádobí 123.747,-Kč)

K 20.8.2018 zřizovatel schválil upravený rozpočet. Závazné ukazatele rozpočtu NIV jsou stanoveny v celkové výši 9.883 tis. Kč, z toho:

- ÚZ 33353 Přímé NIV (vč. finančních prostředků na podpůrná opatření vyplývající z výkazu R44-99 – 8.313 tis. Kč
- ÚZ 33063 Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání – 122 tis. Kč
- ÚZ 008 Provozní prostředky - 1.343 tis. Kč,
- ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce – 5 tis. Kč
- ÚZ 004 Stipendia (obor Pekař) na období leden – červen - 37 tis. Kč
- ÚZ 012 Opravy (havárie páry) – 63 tis. Kč

Odbor školství, kultury a sportu města Kolína poskytl škole také v roce 2018 příspěvek ve výši 10 tis. Kč na rozvoj mezinárodní spolupráce. Byl použit na dopravu žáků školy na mezinárodní soutěž do Rimavské Soboty, stejně jako v předchozím roce.

Také v roce 2018 obdržela škola od společnosti „Život dětem“ finanční dar ve výši 1 tis. Kč za pomoc při pořádání veřejné sbírky, byl použit na nákup sportovního vybavení pro žáky.

Za 1. pololetí 2018 škola vykázala zisk 146 tis. Kč. Nadále platí dodržování maximálních úsporných opatření při hospodaření. Uspořené finanční prostředky budou použity ve 2. pololetí roku 2018 na další plánovaný rozvoj školy.

20. Závěr

Škole se v uplynulém školním roce dařilo naplňovat úkoly vzdělávání. Zaměřovali jsme se především na zlepšení klíčových kompetencí, které zvyšují uplatnitelnost absolventů jednotlivých oborů na trhu práce. Důraz byl kladen na odbornou přípravu (všichni naši žáci konali odborných výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách. Firmy byly s jejich odbornou připraveností a přístupem k zadaným úkolům spokojeny), na rozvoj jazykových znalostí, schopnosti efektivně pracovat s informacemi a moderními informačními a komunikačními technologiemi.

Žáci byli zapojováni do environmetální výchovy, výraznou měrou se podíleli na kultivaci zahradního areálu školy.

Ve výuce cizích jazyků byly nabízeny dva jazyky - anglický, německý. Zájem o německý jazyk byl však s výjimkou dálkové formy nástavbového studia nulový.

Zapojovali jsme žáky do projektové výuky a do výchovných i vzdělávacích akcí.

Realizovali jsme mezinárodní spolupráci, jejímž prostřednictvím se podařilo konfrontovat dovednosti, vyměnit zkušenosti, navázat a prohlubovat přátelství.

Naši žáci se dobře umísťovali ve vědomostních a dovednostních soutěžích.

Pokračovali jsme v zapojení žáků do projektu Hospodářské komory České republiky o získání Osvědčení a Europassu, které prokazují kvalitu výuky.

Zapojovali jsme se do humanitárních akcí a získali v nich ocenění.

Velmi kvalitní byla práce výchovného poradce a metodika prevence.

Díky maximální informační podpoře, kterou jsme poskytli veřejnosti o nabízených oborech, se podařilo získat ke studiu větší počet žáků oborů středního vzdělání s výučním listem, zejména oboru prodavač. Přestože obchodní firmy požadují absolventy se středním odborným vzděláním v oblasti obchodu, zájem veřejnosti byl vzhledem k náročnosti povolání, nedostatečnému finančnímu ohodnocení i v souvislosti s přetrvávajícím demografickým poklesem velmi nízký. Nepodařilo se nám otevřít první ročník oboru Ekonomika a podnikání, ŠVP Obchodní management. Došlo však k navýšení zájmu o nástavbové formy studia. U jeho dálkové formy došlo tak jako v předchozích letech k nejvyššímu úbytku žáků během školního roku.

Zpracovali jsme projekty k získání finančních prostředků z jiných zdrojů. Z peněžního daru byl zakoupen kopírovací stroj.

Díky dobrému hospodaření jsme ušetřili finanční prostředky, které jsme využili ke zlepšení prostředí školy i jejího materiálního vybavení. Ke zlepšení práce v oblasti ICT byly zakoupeny 3 nové počítače pro učitele – do sborovny, kabinetu odborných předmětů a kabinetu výchovného poradce. Pořízeny byly: nový nerezový stůl a změkčovač vody k myčce nádobí do výdejny stravy, promítací plátno do učebny. Byly realizovány dvě investiční akce – instalace strukturované kabeláže ve druhém patře a vybudování jazykové učebny s kompletním vybavením pro 20 žáků (uhradili jsme z IF školy). Podle zpracované Pasportizace stromů a stromových skupin v našem venkovním areálu (Projekt péče o stromy 2016) jsme provedli kácení 4 stromů, za něž byly vysazeny nové, a prořez nebezpečných větví u dvou dalších stromů.

Věnovali jsme se oblasti bezpečnosti práce. Žáci byli pravidelně poučováni o možných rizicích. Oproti loňskému školnímu roku došlo ke snížení počtu drobných úrazů ze 7 na 2. Došlo k nim na pracovišti praktického vyučování. Kladli jsme důraz na

atmosféru na pracovišti, vztahy mezi učiteli a žáky, vztahy mezi vedením a zaměstnanci, mezi pedagogy, klima ve třídách, vztahy mezi školou, rodiči a veřejností. Pracovníci školy, současní i bývalí, se scházeli při neformálních setkáních (životní jubilea, ukončení kalendářního roku, výlety, kulturní akce, závěr školního roku).

Udrželi jsme kladný výsledek hospodaření.

Záměry pro další období

I nadále poskytovat veřejnosti maximální informace o nabízených oborech a možnostech uplatnění po jejich absolvování. Absolventi oborů obchodu patří dnes k jednomu z nejžádanějších na trhu práce. Zintenzívnit nábor pro obor Ekonomika a podnikání, ŠVP Obchodní management.

Realizovat odborný výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách.

Nadále pokračovat v nabídce nástavbového studia.

Důsledně aplikovat rozpočtovou kázeň, usilovat o zajištění prostředků z dalších zdrojů. Prostředky získané z příjmů z pronájmů využít pro výmalbu školy. Usilovat o získání finančních prostředků na plynové vytápění tělocvičny.

Komplexní preventivní činností předcházet rizikovým jevům.

Prohlubovat a rozvíjet spolupráci se všemi partnery školy, hledat nové partnery jako budoucí zaměstnavatele našich absolventů.

Využívat vnitřní i vnější evaluační nástroje ke zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Zapojovat pedagogické pracovníky do DVPP.

Datum dokončení zprávy: 21. září 2018

Rada školy schválila: 17. října 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

STŘEDNÍ ŠKOLA OBCHODNÍ
KOLÍN IV, HAVLÍČKOVA 42
1
Ř. Pavlíček

Příloha č. 1

Seznam smluvních pracovišť praktického vyučování 2017 - 2018

Název	PSČ	Adresa
BILLA, spol. s r. o. – Kolín IV, Plynárenská	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín II, Rorejcova, Futurum	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín II, Nám. Republiky	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. - Kutná Hora, Lorecká	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s r.o. – Kolín III, Seifertova 4/2566	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
DATART INTERNATIONAL, a.s.	280 02	Rorejcova 906, Kolín, Futurum
DEICHMAN – Obuv s.r.o., pobočka Kolín	639 00	Brno - Štýřice, Londýn. náměstí 838,
INTERSPORT OC FUTURUM Kolín	280 02	Rorejcova 906, Kolín
Kašparová Monika	285 04	Jungmanova 150, Uhlířské Janovice
KRAUER TIP s.r.o.	285 04	Uhlířské Janovice, Kubátova 302
KAPO spol. s r.o. – Kolín II, Žižkova ul.	280 02	Kolín III, Žižkova ul.
KAPO spol. s r.o. – Kolín II, Na Magistrále	280 02	Kolín III, Žižkova ul.
Michal Jeřábek, Potraviny Andílek, Kolín II, B639	280 02	Kolín V, Okružní 594
Michal Jeřábek, Potraviny Anděl, Velim	280 02	Kolín V, Okružní 594
Michal Jeřábek, Potraviny Anděl, Nová Ves	280 02	Kolín V, Okružní 594
Pekárna Žalud, s.r.o.	280 02	Pražská 59, Kolín II
Roman Klement, samoobsluha	281 61	Kouřim, Mírové Náměstí 118
Tesco Stores ČR a.s.	100 00	Praha 10, Vršovická 1527/68b
Kolínská pekárna, spol. s.r.o.	280 02	Brankovická 113, Kolín V
Prodejna Potraviny Kašpar	280 02	Prokopa Velikého 186, Kolín III
Prodejna Maso a uzeniny Kasarda	280 02	U Kostelíčka 60, Kolín V
Prodejna smíšeného zboží	290 01	U Samoobsluhy 254, Sokoleč
Unikom a. s. – Potraviny	280 02	Na Louži 871, Kolín
Unikom a. s. – Kostelec nad Černými lesy	281 63	náměstí Smiřických 29, Kostelec n. Č. l.
Hračky Bambule	280 02	Pražská 945, Kolín 1



Příkaz ředitelky č. 1/2018

Vyhlášení přijímacího řízení

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42 v souladu s ustanovením § 59 a ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění, s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění

vyhlašuje

**1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku
školního roku 2018/2019
oborů**

**63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
 ŠVP Obchodní management**

**64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium denní
 Podnikání – nástavbové studium dálkové**

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2018**
uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **není** požadováno
- vykonání jednotné (státní) zkoušky z českého jazyka a matematiky:
12. dubna 2018 na škole, která je na přihlášce uvedena na prvním místě
16. dubna 2018 na škole, která je na přihlášce uvedena na druhém místě
(započítává se lepší výsledek)
náhradní termíny 10. a 11. května 2018
- Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Jeho znalost bude ověřena rozhovorem.

Hodnocení:

- **Ekonomika a podnikání** – výsledky testů jednotné zkoušky 60%,
prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí 8. a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy - 40%

- **Nástavbové studium denní, dálkové** – výsledky testů jednotné zkoušky 60%, prospěchový průměr 2. pololetí 1. a 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru – 40%
- školní přijímací zkouška se nekoná (nutná je účast na přijímací schůzce)
- v každém oboru bude ke studiu přijato 30 uchazečů dle pořadí, jedno místo je ponecháno na odvolání

66-51-H/01 Prodavač **ŠVP Prodavač – smíšené zboží**

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2018**
- **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu bude přijato 50 žáků, 1 místo je ponecháno na odvolání
- přihlásí-li se ke studiu více žáků, než kolik lze přijmout, o pořadí bude rozhodovat studijní průměr

29-53-H/01 Pekař

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2018**
- **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu přijato bude 12 žáků, 1 místo je ponecháno na odvolání
- přihlásí-li se ke studiu více žáků, než kolik lze přijmout, o pořadí bude rozhodovat studijní průměr

6652H/01 Aranžér

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2018**
- je požadováno lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
- vykonání přijímací zkoušky:
 1. termín 23. dubna 2018
 2. termín 24. dubna 2018
 - výtvarné ztvárnění úkolu na zadané téma a písemný test zaměřený na všeobecný výtvarný přehled

- ke studiu bude přijato 12 žáků dle pořadí výsledků přijímací zkoušky, při rovnosti výsledku přijímací zkoušky bude o pořadí rozhodovat studijní průměr, 1 místo je ponecháno na odvolání

Další informace:

- přehled uchazečů podle pořadí bude zveřejněn v budově školy a na www.ssohavlickova.cz (pod přiděleným registračním číslem, s nímž bude uchazeč předem písemně seznámen):
 - pro obory Prodavač, Pekař, Aranžér **24.4.2018**
 - pro obory Ekonomika a podnikání, Podnikání – nástavbové studium (denní i dálkové formy) **do 2 dnů** od zpřístupnění výsledků škole (Centrum musí předat výsledky škole nejpozději do 27.4.2018)
- rozhodnutí o přijetí oznámí škola ve výše uvedených termínech zveřejněním seznamu přijatých uchazečů na www.ssohavlickova.cz a v budově školy (**rozhodnutí o přijetí se nezasílá**)
- rozhodnutí o **nepřijetí** bude zasláno neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou
- uchazeč, nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče musí **do 10 pracovních dnů** od zveřejnění oznámení potvrdit úmysl vzdělávat se na naší škole **odevzdáním zápisového lístku** (vydává ZŠ, uchazečům z jiných než základních škol Krajský úřad dle místa trvalého pobytu, **uchazeči o nástavbové studium - denní, dálkové - zápisový lístek nepředkládají**), v případě, že zápisový lístek nebude ve stanovené době odevzdán, vzdává se uchazeč práva na přijetí
- nepřijatí uchazeči mají možnost podat odvolání **do 3 pracovních dnů** od doručení rozhodnutí
- druhé a další kola přijímacího řízení se budou konat jen v případě, že škola v prvním termínu nenaplní kapacitu (o této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a Středočeského kraje)

V Kolíně 16. ledna 2018

Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy