

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2014/2015

Podporujeme
sport a aktivní
trávení volného
času.



Modernizujeme
školu za podpory
projektů ESF.



Zvyšujeme
konkurenceschopnost a
uplatnění žáků na trhu
práce v oblasti řemesel.



Vytvořili jsme
regionální zachytnou síť
pro žáky ohrožené
předčasným odchodem
ze vzdělávání.

1. Základní údaje o škole

- Název školy: Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace

Sídlo školy: Vrapická 53, 272 03 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj

se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov

IČO: 00507601

IZO: 600021661

- Kontakty: tel. kontakt: 312/285 533, 285 770, 285 324
e-mail: ucilistevrap@volny.cz
www stránky: www.souvrapice.cz

Ředitelka školy:

Mgr. Ivana Sedláková
sedl.reditel@volny.cz

Statutární zástupce ředitelky školy:
- zástupce ředitelky pro teoretické vyučování

Mgr. Milada Longauerová
1. února 2015 změna
Mgr. Šárka Longauerová
sarka.longauerova@seznam.cz

- zástupce ředitelky pro praktické vyučování

Mgr. Zdeněk Fiedler
1. února 2015 změna
Ing. Radek Panenka
r.panenka@seznam.cz

- ekonomka školy

Ilona Šedivá
sediva.ouvrapice@seznam.cz

- členové školské rady:	za organizaci:	pí Šedivá I., Mgr. Longauerová M.
	zástupci rodičů:	pí Votrubová, pí Červenková
	za zřizovatele:	JUDr. Kuchler M., Bc. Zdeněk Syblík

- Datum poslední změny zařazení do školského rejstříku: *s účinností od 2.6.2014*
č.j.055488/2014/KUSK (navýšení povoleného počtu stravovaných ve školském zařízení na 500)

2. Charakteristika školy

příspěvková organizace

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti**

- Škola sdružuje *Střední odborné učiliště, Praktickou školu a Školní jídelnu*. Hlavní účel a předmět činnosti je poskytování výchovy a vzdělávání (je vymezen školským zákonem v platném znění a prováděcími předpisy).
- *Hlavní účel a předmět činnosti* je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Praktická škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

- *Doplňková činnost* je vymezena Dodatkem č. 5 ke Zřizovací listině školy. KÚSK zde doplňuje okruhy doplňkové činnosti.
- Naše škola je určena přednostně žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravujeme na povolání žáky praktických ZŠ, speciálních ZŠ i ZŠ – především ty, kteří vycházejí z nižších ročníků a splnily povinnou školní docházku.
- Jsme škola s regionální působností a nabízíme široké spektrum učebních oborů v oblasti služeb a řemesel jak pro dívky, tak i pro chlapce. Jsou to E-obory středního vzdělání s výučním listem.

Profesní kvalifikace – udělené autorizace pro profesní kvalifikace zaměřené na potravinářství, elektrická zařízení a strojírenskou výrobu pozbývaly platnosti v letošním roce. Podařilo se nám navázat na předchozí dobu platnosti a zajistit tak udělení autorizace pro profesní kvalifikace uvedených zaměření na dalších pět let. Nově jsme získali autorizaci pro profesní kvalifikaci 69-008-E Úklidový pracovník administrativních ploch.

- Materiálně technické podmínky pro výuku

- Teoretická výuka byla díky realizaci projektu financovaného ROP Střední Čechy - „Rekonstrukce a přestavba školní budovy Odborného učiliště a Praktické školy Kladno - Vrapice“ sjednocena ve šk.r. 2013/2014 do jedné budovy. V půdních prostorách školní budovy Vrapická 53 byly vybudovány 3 nové učebny teoretického vyučování, 3 nové učebny praktického vyučování, nový přístup - schodiště a výtah (bezbariérový přístup).
- Nově byly vybudovány prostřednictvím projektu OP VK „Modernizace vzdělávání – šance lepšího pracovního uplatnění“ moderní prostory pro praktickou školu s vlastní kuchyňkou a dalším zázemím. Z téhož projektu bylo také vybudováno pro možnosti rozšíření tělesné výchovy tzv. kardiocentrum, vybavené spinningovými koly, běžeckými pásy, bosu, boxovacími pytlí a dalším moderním tělocvičným náradím.
- Praktické vyučování probíhá v budově školy ul. Vrapická 53, na smluvních pracovištích a na odloučených pracovištích v Kladně (ul. Hutská 229 a ul. Pařížská 2249).
- Odloučené pracoviště Kladno, Hutská ul., - praktické vyučování oboru truhlářské a čalounické práce a oboru strojírenské práce zde *probíhá v pronajatých dílnách*. Prostory jsou obrovské, pojmu všechny ročníky těchto oborů a realizují se zde veškeré pracovní zakázky v rámci výuky a produktivní práce žáků.
- Odloučené pracoviště Kladno, ul. Pařížská, - praktické vyučování oborů Malířské a natěračské práce, Elektrotechnické a strojně montážní práce, Zednické práce zde *probíhá v pronajatých prostorách* základní školy.
- Prostřednictvím grantových projektů byla škola vybavena interaktivní a výpočetní technikou a novým technologickým vybavením pro modernizaci výuky jednotlivých oborů.

- Vzdělávací programy školy, inovace, nové metody a formy práce

- vlastní interaktivní výukové materiály pro e-learning (slouží jako systematická příprava pro závěrečné zkoušky)
- využití aktivizujících metod práce a prvků vedoucích k maximální motivaci žáků

- zavedení místa asistenta pedagoga, kteří pomáhají žákům jak v teoretickém, tak praktickém vyučování
- zavedení místa školního metodika prevence, školního psychologa a kariérových poradců
- spolupráce s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, střediskem výchovné péče a SPC

- Tvorba a soulad ŠVP s RVP

- Ve školním roce 2014/2015 pracují všechny třídy dle vytvořených ŠVP. Koordinátor ŠVP společně s pedagogickým sborem spolupracují a koordinují soulad s RVP a ověřují si jejich účinnost.
- Skladba otevřených oborů se nezměnila. Zájem o nabízené obory odpovídal počtu vystupujících žáků, kteří se ucházeli o celou naši skladbu nabízených oborů, ovšem ve velmi nízkých počtech. Opakovaně nebyl projevěn žádný zájem o dvouleté obory.

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- podpora výuky informační a počítačové gramotnosti
- podpora matematické a čtenářské gramotnosti
- podpora multikulturní a environmentální výchovy
- udržení kvalitního pedagogického sboru
- zavedení psychologické péče na škole a vytvoření školní záchranné sítě
- působení v prevenci sociálně patologických jevů
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC

- Další informace o škole (vznik školy, specifikace školy)

První vyučování v naší škole se datuje na 10.dubna 1859. S ohledem na potřeby zřídit školu novou, větší, započalo se dne 26. května 1891 s kopáním základů. V podstatě za jeden rok byla vystavěna jednopatrová budova v novoklasicistním stylu. V roce 1902 bylo z důvodu zvyšujícího se počtu žáků přistaveno levé křídlo budovy s dalšími čtyřmi učebnami.

- Od té doby až do současnosti docházelo k rekonstrukcím, nejvýznamnější a nejnákladnější proběhla prostřednictvím ROP Střední Čechy, spolufinancována EU v celkové hodnotě bezmála 20 milionů korun, v roce 2011-2012. V půdních prostorách byly vybudovány nové učebny teoretického a praktického vyučování, počítačová učebna a bezbariérový přístup.

- Původní základní škola měnila postupem času rozsah školských služeb a ve finále Zvláštní odborné učiliště, Koněvova 53, organizačně začleněno pod učiliště Poldi Kladno, získalo s platností od 1. 9. 1990 název Odborné učiliště v Kladně – Vrapicích, Koněvova 53. Od ledna 1994 byla škola změněna na příspěvkovou organizaci. V dalších letech ji postupně čekaly ještě 4 změny názvu přes speciální až do dnešního Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace. Po všechna léta škola fungovala pro žáky s dokončeným i nedokončeným základním vzděláním, pro žáky ze speciálních škol, pro žáky z výchovných ústavů apod..

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	102638514	642	209	209	29,52	7,08
Praktická škola	110026675	51	8	8	2	4,0

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102686840	500	69	0	2,0

Ve školní jídelně byla prováděna doplňková činnost pro 247 strávníků a zajišťovaly ji 4 zaměstnankyně. Celkový počet strávníků se pohyboval v průměru kolem 310.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Na základě Rámcových vzdělávacích programů a platnosti školních vzdělávacích programů od 1. září 2012 se ve školním roce 2014/2015 již nevyskytly dobíhající obory.

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	55	5	11
41-52-E/01 Zahradnické práce	24	2	9
66-51-E/01 Prodavačské práce	14	1	14
36-67-E/01 Zednické práce	25	2	12,5
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	16	2	8
75-41-E/01 Pečovatelské služby	33	3	11
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	13	2	6,5
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně mont. práce	29	3	9,7
SOU celkem	209	20	10,45
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
78-62-C/002 Praktická škola dvouletá	8	1	8
PrŠ celkem	8	1	8
CELKEM	217	21	10,33

Máme pouze denní formu vzdělávání.

Pro školní rok 2014/2015 se skladba oborů nezměnila. Dalo by se říci, že zájem o studium nabízených oborů byl vyrovnaný. Naplněnost tříd odpovídala průměrnému počtu 10,45 žáka na jednu třídu. Tzv. „zajímavými“ v tomto školním roce zůstávají obory Stravovací a ubytovací služby, Elektrotechnické a strojně montážní práce, Pečovatelské služby. Prodavačské práce jsou tradičně naplněny v maximálním počtu 14. Vzhledem k tomu, že žáci upřednostňovali obory studia zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem, dvouleté obory zůstaly v tomto školním roce bez zájmu.

Další obory, zařazené v rejstříku škol a školských zařízení nejsou v tabulce počtu žáků dle oborů dále uvedeny, protože s ohledem na maximální počty žáků, přijímaných do prvních ročníků oborů studia pro příslušný školní rok, nemají schválený počet.

- Žáci přijatí ke studiu v průběhu školního roku 2014/2015

- V průběhu školního roku 2014/2015 do denní formy vzdělávání nastoupilo a přestoupilo do prvních ročníků různých oborů celkem 19 žáků, do druhého přestoupili 3 žáci. Do vyššího ročníku byli přijati dva žáci z toho jeden žák do druhého a jeden do ročníku třetího.
- Většina nastupujících v průběhu školního roku má již zkušenost s docházkou na jiném, nebo stejném typu školy:
- Přehled škol a počtu žáků, kteří přestoupili na naše zařízení:

➤ SOU Kladno, U Hvězdy 2279	navštěvovali	3 žáci
➤ SOU Kladno, nám. E. Beneše	navštěvovali	2 žáci
➤ ISŠ Slaný	navštěvovali	2 žáci
➤ ISŠ Rakovník	navštěvoval	1 žák
➤ SOŠ Kladno, Dubská	navštěvovali	3 žáci
➤ SOU Beroun, Hlinky	navštěvovali	2 žáci
➤ SŠ Křivoklát	navštěvoval	1 žák
➤ SOU strojírenské Mladá Boleslav	navštěvoval	1 žák
➤ SZŠ Kladno	navštěvovala	1 žákyně
➤ SŠ stavební Teplice	navštěvoval	1 žák
➤ OA Louny	navštěvovala	1 žákyně
➤ ZŠaPrŠ Dvůr Králové nad Labem	navštěvoval	1 žák

- Cizí státní příslušníci

- Jeden žák je cizincem s trvalým pobytem v České republice.

- Dojíždění z jiných krajů

- Ve školním roce 2014/2015 školu nenavštěvovali žáci z jiných krajů. Všichni měli, byť i přechodné, bydliště ve Středočeském kraji.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků/studentů
----------------	---------------------

	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	74	X
Sluchové postižení	3	X
Zrakové postižení	2	X
Vady řeči	4	X
Tělesné postižení	6	X
Souběžné postižení více vadami	20	X
Vývojové poruchy učení a chování	67	X
Autismus	5	X

- Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky**

- V největším měřítku naši školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Znalost druhu postižení žáků nám napomáhá zajistit včasná preventivní opatření a umožnit žákům dosáhnout co možná největšího rozvoje jejich osobnosti.
- Např. *u dětí s autismem* je důležitá osobnostní připravenost pedagoga a asistenta, neboť práce s těmito žáky vyžaduje mimo jiné vyšší míru trpělivosti při učení různých dovedností, respekt k možnostem a schopnostem dítěte a také schopnost zachovávat klid ve vypjatých situacích.
- Asistenti dětem pomáhají s odstraněním bariér vycházejících ze symptomů jejich postižení. Potřeba asistenta je dána jak mentální, tak fyzickou potřebou dětí.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhl. MŠMT č. 671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek. Uchazeči o studium byli do jednotlivých oborů zařazováni dle kritérií stanovených pro výběrová řízení – pohovory.

- Kritéria pro přijímací řízení**

- Zdravotní způsobilost - předpokladem přijetí uchazeče je jeho doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra a současně splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání (potvrzení lékařem na přihlášce)
- Celkový prospěch za období povinné školní docházky
- Požadavky, stanovené náročností oboru
- Posouzení zájmu žáka o obor
- Umístění žáka ve školní olympiádě, soutěži zručnosti, sportovní soutěži a dalších mimoškolních činnostech

1.kolo přijímacích pohovorů – 20. dubna 2015

K prvnímu kolu výběrového řízení bylo přihlášeno 53 uchazečů, z nichž přijato ke studiu bylo 39. Čtrnáct žáků nebylo ke studiu přijato z důvodu nesplnění kritéria žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Zápisové lístky odevzdalo 38 žáků.

2.kolo přijímacích pohovorů - 4. červa 2015

Ve druhém kole přijímacích pohovorů bylo na základě přihlášky ke studiu projednáno 23 uchazečů. Na základě splnění požadovaných kritérií bylo přijato 22 žáků, kteří zároveň odevzdali zápisové lístky. Rozhodnutí o nepřijetí bylo písemně oznámeno 1 žákovi.

3. kolo přijímacích pohovorů – 31. srpna 2015

Pro třetí kolo bylo zaregistrováno 5 přihlášek. Všech pět žáků potvrdilo zájem o studium na naší škole zápisovými lístky. Dvě žákyně podaly žádost o přestup do vyššího ročníku. Žádostem bylo vyhověno. Šest žáků se opozdilo a bylo přijato na základě přihlášky ke studiu během prvních dnů nového školního roku. Celkové počty byly navýšeny o žáky, kteří byli přijati do vyššího ročníku a žáky, kteří požádali o opakování posledního ročníku vzdělávání.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	11	9	4	4	0	0	1
41-52-E/01 Zahradnické práce	3	1	10	10	0	0	1
36-67-E/01 Zednické práce	5	4	5	5	0	0	1
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně mont.pr.	8	7	3	3	0	0	1
75-41-E/01 Pečovatelské služby	6	4	5	5	0	0	1
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	2	0	0	0	0	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	14	11	0	0	0	0	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	3	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	53	38	27	27	0	0	7
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	0	1	1	1	0	1
Celkem	53	38	28	28	0	0	8

FV – pouze denní forma studia

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	172
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	113
Neprospěli	42
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,28
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	151/43
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	4
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	101/32

- hodnocení žáků – opravné a komisionální zkoušky

1.ročník – neklasifikováno 19 žáků

- z toho obory:

elektrikář	1 žák	z důvodu neprospěchu	prospěl
prakt. škola	1 žák	ze zdravotních důvodů	opakuje
kuchař	6 žáků/žákyně	z důvodu absence	3 prospěli, 3 opakují
malíř	2 žáci	z důvodu absence	1 prospěl, 1 opakuje
prodavačka	1 žákyně	z důvodu absence	opakuje
zdravotnice	2 žákyně	z důvodu absence	1 opakuje, 1 ukončila
zedník	4 žáci	z důvodu absence	1 opakuje, 3 ukončili
zahradnice	2 žáci/žákyně	z důvodu absence,pozdního nást.	1 opakuje, 1 prospěla

2.ročník – neklasifikováno 12 žáků

- z toho obory:

kuchař	4 žáci/žákyně	z důvodu absence	3 opakují, 1 prospěla
elektrikář	1 žák	z důvodu absence	1 prospěl
praktická šk.	2 žáci/žákyně	z důvodu prospěchu	1 opakuje, 1 ukončila
truhlář	1 žák	z důvodu absence	1 prospěl
zdravotnice	2 žákyně	z důvodu absence	2 opakují
zedník	2 žáci	z důvodu absence	1 opakuje, 1 prospěl

3.ročník – neklasifikováno 13 žáků

- z toho obory:

elektrikář	5 žáků	z důvodu absence	5 prospěli
kuchař	3 žáci/žákyně	z důvodu absence	3 opakují
zdravotnice	1 žákyně	z důvodu absence	1 ukončila, nový nástup
zedník	3 žáci	z důvodu absence	1 ukončil, 2 opakují
malíř	1 žák	z důvodu absence	1 prospěl

II. Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výr.	6	2	4	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	10	1	9	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	9	1	8	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	4	2	2	0
36-67-E/01 Zednické práce	1	0	1	0
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	4	0	4	0
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	2	0	2	0
Celkem	36	6	30	0

Z celkového počtu žáků třetích ročníků nekonalo závěrečné zkoušky 13 žáků, 5 žáků z nich požádalo o opakování ročníku – žádosti bylo vyhověno. Zbývajícím osmi žákům se nepodařilo ukončit studium v řádném termínu závěrečných zkoušek – ročníková klasifikace ukončena v období opravných zkoušek, tj. v měsíci srpnu.

Každoroční vyvrcholení tříletého učebního cyklu bylo završeno závěrečnými zkouškami, které se skládají ze tří samostatných částí a konaly se v následujícím pořadí. Písemná, praktická a ústní část. Zkoušky konali žáci v níže uvedených oborech vzdělání a ve stanovených termínech, viz tabulka:

Kod oboru vzdělání	Název oboru	Zkratka
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	KUC
36-67-E/01	Zednické práce	ZED
75-41-E/01	Pečovatelské služby	ZDR
41-52-E/01	Zahradnické práce	ZHR
26-51-E/01	Elektrotechnické a str. montážní práce	ELT
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	TRU
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	MAL
78-2-C/02	Praktická škola dvouletá	PrŠ

termíny závěrečných zkoušek			
obor	písemná zkouška	praktická zkouška	ústní zkouška
ELT	8.6.	9.6.	16.6.

ZED	8.6.	9. – 10.6.	18.6.
TRU	8.6.	9. – 10.6.	18.6.
ZHR	8.6.	9.6.	17.6.
ZDR	8.6.	9. -10.6.	17.6.
MAL	8.6.	9. – 10.6.	18.6.
KUC	8.6.	9. – 11.6.	19.6.
PrŠ	nekoná	9.6.	19.6.

Písemná část proběhla ve škole ve Vrapicích, s časovou dotací 240 min. Praktické zkoušky se konaly na jednotlivých pracovištích praktického vyučování. Určená doba na vykonání zkoušky se lišila od jednotlivých oborů.

Hodinová dotace, určená k vykonání praktické části závěrečné zkoušky jednotlivých oborů:

Stravovací a ubytovací služby	6 hod
Zednické práce	21 hod
Pečovatelské služby	14 hod
Zahradnické práce	7 hod
Elektrotechnické a str. montážní práce	10 hod
Truhlářská a čalounická výroba	21 hod
Malířské a natěračské práce	14 hod

Ústní část ZZ se konala ve škole ve Vrapicích ve dnech 16. 6. až 19. 6. Pro každý obor byla jmenována zkušební komise v tomto složení:

Předseda komise- zástupce z jiné školy
Místopředseda
Třídní učitel
Učitel odborných předmětů
Učitel odborného výcviku

Letošní rok již všechny výše uvedené obory skládaly závěrečné zkoušky dle jednotného zadání v rámci projektu Nová závěrečná zkouška v oborech středního vzdělávání s výučním listem.

Všichni učitelé svědomitě připravovali žáky na zkoušku dospělosti a opravdu tento úkol nepodcenili, jak je patrné z výsledků závěrečných zkoušek. Velká většina žáků, která předstoupila před zkušební komisi, prokázala dobré znalosti a úspěšně složila všechny tři části zkoušek. V závěrečném hodnocení předsedů všech zkušebních komisí a odborníků byli žáci hodnoceni až překvapivě velice pozitivně.

Výkon našich žáků byl velmi dobrý, ale stále se nacházejí jisté mezery, na které je potřeba se příštích letech více zaměřit. Jedná se především o přístup našich žáků ke studiu a k zodpovědnosti za své jednání. Čím dříve budeme schopni žáky aktivizovat, tím dříve dosáhneme lepších úspěchů nejen ve studiu, ale i v osobním životě našich absolventů.

Z celkového pohledu, ale vidíme stále dost kritických míst a nedostatků, na které se v budoucnosti musí vedení školy více zaměřit. Jedná se o celkový přístup žáků k zvolenému řemeslu. Někteří žáci stále nemají dost zodpovědný přístup ke svému zvolenému oboru a tím i k závěrečným zkouškám. Vedení školy má trvalý úkol, neustále hledat nové aktivující přístupy a metody tak, aby žáci sami našli ve svém oboru zalíbení a tím si zajistili úspěšně svoji profesní budoucnost.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	140	3	29
Praktická škola	8	0	1

V průběhu roku 2014/2015 byli ze školy vyloučeni celkem 3 žáci , v prvním ročníku 2 žáci a ve třetím ročníku jeden žák.

Všichni žáci byli ze školy vyloučeni pro opakované, zaviněné porušení povinností stanovených školním řádem ve zkušební době. Vyloučení ze studia předcházelo podmíněné vyloučení ze studia. Důvody pro podmíněná vyloučení ze školy byly porušení školního řádu, porušování pravidel slušného chování v jednání s pedagog. pracovníky, neomluvená absence.

Výchovná poradkyně se snaží s tzv. problémovými žáky pracovat. Vzhledem k tomu, že se velmi často jedná o rodiny s velmi malým zájmem o studium a docházku celkem, jde o působení dlouhodobé, s malými, leč cennějšími, úspěchy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
36	3	2

- Odchody žáků ze školy během školního roku

- žáci 3. ročníků:

- a) na základě přerušení studia 2 žáci
 - b) ukončení na základě vlastní žádosti 5 žáků
 - c) z důvodu vyloučení ze studia 1 žák
 - d) na základě absence – ukončení v souladu s § 68, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon 4 žáci

- žáci 2. ročníků:

- a) na základě přerušení studia 2 žákyně
 - b) ukončení na základě vlastní žádosti 4 žáci
 - c) na základě absence – ukončení v souladu s § 68, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon 5 žáků

- žáci 1. ročníků:

- a) na základě přerušení studia 1 žákyně
 - b) ukončení na základě vlastní žádosti 10 žáků
 - c) z důvodu vyloučení ze studia 2 žáci
 - d) na základě absence – ukončení v souladu s § 68, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon 13 žáků
 - e) z důvodu umístění do výchovného ústavu 1 žák

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
33-56-E/004 Tesařské a truhlářské práce	2	1
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	3	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	6	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	5	2
74-41-E/01 Pečovatelské služby	6	2
36-67-E/01 Zednické práce	5	0
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	8	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	7	1
Celkem	42	6

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	92	10	6	16	11

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
AJ	2	0	0	2	-

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Vybavení školy informačními technologiemi**

- Díky projektů OP VK spolufinancovaných EU, které škola realizuje je vybavenost školy audiovizuální a výpočetní technikou na velmi vysoké úrovni.
- Škola byla vybavena interaktivní a výpočetní technikou, zařízením pro modernizaci výuky, novým technologickým vybavením pro modernizaci výuky.
- Ve škole jsou 2 počítačové učebny, každá třída má PC pro pedagoga, včetně dataprojektoru.
- Ve 4 třídách se nachází interaktivní tabule. Většina pedagogů má k dispozici notebook a ve sborovně školy 3 PC.

- Předmět - Informační a komunikační technologie byl trvale zařazen do výuky a stal se trvalou součástí platných ŠVP všech oborů školy.
- Dále škola v rámci ICT zajistila pro žáky odpolední provoz PC učebny pro zdokonalení práce na PC.

• **Počítačová gramotnost pedagogů a jejich vzdělávání v ICT**

- V rámci zařazování inovativních metod do výuky proběhlo již v minulých letech školení pedagogických pracovníků na rozšíření dovedností pracovat s powerpointem a rozšíření znalostí práce s interaktivní tabulí. Od té doby probíhají pravidelná školení dle potřeb počítačové gramotnosti školy (např. powerpoint pokročilí, word pokročilí, autocat, e-learning atd.)
- Pedagogové vytvořili (a nadále tvoří) množství interaktivních výukových materiálů, které byly trvale začleněny do výuky a staly se součástí ŠVP.
- Máme vlastní interaktivní výukové materiály pro e-learning, které slouží jako systematická příprava pro závěrečné zkoušky.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
43/42,74	10/10,7	33/32,04	33/0	12,4	6,65

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	7	6	13	3	2	46
z toho žen	0	4	5	5	2	2	16

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské	vysokoškolské	vyšší odborné	střední	základní

- magisterské a vyšší	- bakalářské			
13	5	11	5	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	5	11	5	3

- Asistenti pedagoga

- U žáků se zdravotním znevýhodněním využíváme 2 zaměstnance na funkci asistenta pedagoga s úvazkem 1,0.
- Asistent poskytuje individuální pomoc žákům v průběhu výuky, zejména při zprostředkování učební látky při výkladu textu, obrazového materiálu a další učební látky.
- Prostřednictvím asistentů pedagoga je zajištěna spolupráce učitele na přímé výchovné a vzdělávací činnosti u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků, individuální i skupinová podpora žáků při přípravě na výuku, u žáků se zdravotním postižením rovněž pomoc při sebeobsluze.
- Žákům s daným postižením jsme schopni zajistit kvalitní vzdělávání a individuální přístup, který vychází z jejich potřeb a jejich zvláštností
- Díky asistentům pedagoga dostávají žáci šanci se kvalitně vzdělávat a úspěšně dokončit studium. Tím se jim otvírá cesta k lepšímu uplatnění na trhu práce. Bez pomoci asistenta by těmto žákům byla upřena šance na kvalitní vzdělání a úspěšné dokončení studia v daném oboru.
- Zkušenosti nám ukazují, že díky asistentů pedagoga se značně zvýšila efektivita vzdělávání v průběhu vyučovacího procesu.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin	Z toho odučených učiteli
---------	---------------------	--------------------------

	odučených týdně	s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	184	96
Odborné předměty	112	44
Celkem	296	140

- [Personální změny ve školním roce](#)

- Praktické vyučování v uplynulém školním roce nezaznamenalo výrazné početní změny. V průběhu roku došlo u dvou zaměstnanců ke změnám úvazků a jednomu zaměstnanci byl ukončen pracovní poměr na základě výpovědi.

Na úseku teoretického vyučování byl tzv. pohyb zaměstnanců řešen z důvodu zástupu za dlouhodobě nepřítomného pedagoga. S koncem kalendářního roku odešel na základě dohody jeden pedagog. pracovník – učitel všeobecně vzdělávacích předmětů. Další dva ukončili pracovní poměr stejným způsobem k poslednímu dni měsíce července. Pedagogický sbor byl posílen školní psycholožkou.

V rámci organizace došlo k 1. únoru 2015 ke změnám ve vedení školy. Vedoucí zaměstnanci, zástupce ředitele pro teoretické vyučování a zástupce ředitele pro praktické vyučování, se stali platnými členy pedagogického sboru. Nově byly tyto pozice obsazeny zaměstnanci s vysokoškolským vzděláním a bohatými pedagogickými zkušenostmi.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- [Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů](#)

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá úspěšně dle plánu studia.

- 1 učitel po dokončení bakalářského studijního programu speciální pedagogiky na Univerzitě J. A. Komenského Praha, s.r.o. pokračuje v magisterském studiu Speciální pedagogiky - obory.
- 1 učitel pokračuje v magisterském studijním programu speciální pedagogiky na Univerzitě J. A. Komenského Praha, s.r.o.
- 5 pedagogických pracovníků pokračuje ve studiu speciální pedagogiky na VŠ evropských a regionálních studií, o.p.s. v Příbrami.

- 3 pedagogičtí pracovníci pokračují ve studiu na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě k navazujícímu magisterskému studiu – Učitelství odborných předmětů.
- 9 pedagogických pracovníků pokračuje ve studiu pedagogiky na Univerzitě J. E. Purkyně Ústí nad Labem
- 1 pedagogický pracovník pokračuje v bakalářském studiu Specializace v pedagogice – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Českém vysokém učení technickém v Praze, Masarykova ústavu vyšších studií.
- Vzdělání našich pedagogických pracovníků bude vyhovovat dle Zákona č. 197/2014, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 27.8.2014.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – kurzy, semináře, samostudium

- Finanční náklady vynaložené na DVPP (2014/2015)

- Celkové náklady na vzdělávání *pedagogických pracovníků* formou školení a seminářů činily 84.342,- Kč.
Obsahově se semináře v tomto školním roce téměř nezměnily. Z pohledu řízení školy se jednalo o paragrafy ve školství, jazykové kurzy, rekvalifikační kurz.
- Samostudium je využíváno všemi vyučujícími k prohloubení znalostí s ohledem na zařazení a rozsah úvazku.

- Vzdělávání nepedagogických pracovníků

- Celkové náklady na vzdělávání *nepedagogických pracovníků* formou jednodenních školení a seminářů s ohledem na jejich pracovní zařazení činily 14.879,- Kč.
Také na úseku nepedagogických pracovníků byla námětem školení školská legislativa, novely zákona o pedagogických pracovnících. Pro ekonomický úsek školy byly přínosem semináře z pohledu účetnictví, DPH, školního stravování.
- Nepedagogičtí pracovníci se zúčastňují školení dle potřeb školy a jejich zaměření.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky

- Zájmový kroužek FIT – BOX - aktivita pro žáky vznikla ve školním roce 2013/2014 v rámci projektu „Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti“. Tréninky probíhají každý čtvrtek. Žáci si v této aktivitě zlepšují svou kondici a uvědomují si důležitost zdravého životního stylu.

-



- Součástí sportovního vyžití ve škole je i nově vybudované kardio-centrum v suterénu budovy. V rámci tělesné výchovy i mimoškolní zájmové činnosti mohou žáci využívat v těchto prostorách spinningová kola, běhací pásy a jiné relaxačně sportovní vybavení. Vybavení bylo zakoupeno v rámci projektu OPVK „Modernizace vzdělávání – Šance lepšího pracovního uplatnění. Toto zařízení žáci navštěvují i v odpoledních hodinách, což má velký vliv na jejich využití volného času.



- Škola nabízí také tyto zájmové kroužky: vodácký, turistický, počítačový a kroužek anglického jazyka.

- [Mimoškolní aktivity \(exkurze\)](#)

- Škola uspořádala během celého školního roku několik exkurzí. V období od začátku nového školního roku do konce roku kalendářního 2014 nám ve financování jednotlivých exkurzí napomáhal projekt z ESF „Zvýšení technologické úrovně řemeslných oborů“ – OPVK CZ.1.07/1.1.32/01.0028. Z tohoto projektu bylo možno žákům vybraných učebních oborů zaplatit nejen samostatné vstupné, ale i dopravu, což nám napomáhalo v realizaci exkurzí, neboť převážná část žáků by měla s financování z rodinného rozpočtu problém.

- EXKURZE “ZAHRA DA ČECH V LITOMĚŘICÍCH”
- FOR ARCH – MEZINÁRODNÍ STAVEBNÍ VELETRH
- MUZEUM MÁ SLOVICE
- LETIŠTĚ PRAHA
- EXKURZE „BOTANICUS“

- [Programy a projekty](#)

Název projektu	OP	Způsobilé výdaje (mil. Kč)	Z toho dotace EU	Časový harmonogram	
				Zahájení činnosti	Ukončení činnosti
Kvalitnějším životem o krok blíže Evropě	OP VK	5,44	4 631 334	2009	2011
Rekonstrukce a přestavba školní budovy Odborného učiliště a Praktické školy Kladno - Vrapice	ROP Střední Čechy	21,95	18 661 737	2011	2012
Motivace jako most k úspěšnému životu	OP VK	4,67	3 972 066	2011	2013
Podpora výuky technických oborů a rozvoj podnikatelských dovedností	OP VK	1,64	1 401 950	2012	2012
Slovní zásoba jako nedílná součást života	OP VK	0,74	625 382	2012	2014
Modernizace vzdělávání – šance lepšího pracovního uplatnění	OP VK	5,84	4 969 499	2012	2014
Zvýšení technologické úrovně řemeslných oborů	OP VK	9,40	7 995 281	2012	2014
Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti	OP VK	3,94	3 349 037	2012	2014

„Kvalitnějším životem o krok blíže Evropě“

- Cílem projektu bylo zlepšení rovných příležitostí žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Díky finančnímu příspěví ESF a státního rozpočtu ČR jsme mohli žákům poskytnout službu psychologa, zajistit jim lepší vybavení v oblasti ICT, vytvořit záchytnou síť a především zatraktivnit a zefektivnit výuku.
- Projekt také podpořil vzdělávání učitelů v oblasti inovativních metod výuky, motivoval učitele k tomu, aby si nově pojatý způsob vyučování ověřili, ale především ho natrvalo začlenili do svých vyučovaných hodin.
- *Projekt úspěšně ukončen, i po jeho skončení pokračujeme v nastavených aktivitách.*

„Rekonstrukce a přestavba školní budovy Odborného učiliště a Praktické školy Kladno – Vrapice“

- Cílem projektu bylo zkvalitnění podmínek pro vzdělávání v našem učilišti. První aktivitou projektu byla rekonstrukce stávajících půdních prostor objektu Kladno - Vrapice . V těchto půdních prostorách o rozloze 750 m² byly vybudovány nové učebny včetně bezbariérového přístupu, který zvýšil dostupnost žákům s fyzickým handicapem.
- Tři nové učebny slouží pro teoretické vyučování a 3 nové učebny pro praktické vyučování. Součástí jedné z učeben je i kuchyňka, kde si mohou budoucí kuchaři a kuchařky vyzkoušet své praktické dovednosti.
- Stavební řešení projektu přineslo zvětšení prostorové kapacity formou půdní vestavby v rámci půdního prostoru.
- Druhou aktivitou bylo zavádění moderních technologií a dalších inovací ve výuce (učebny byly vybaveny novými dataprojektory a počítači).
- *Projekt úspěšně ukončen, i po jeho skončení pokračujeme v nastavených aktivitách.*

„Motivace jako most k úspěšnému životu“

- Realizací projektu bylo docíleno zlepšení rovných příležitostí žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Bude vytvořen motivační program se zákl. a spec. školami v regionu, který poskytl (i nadále poskytuje) kompletní péči žákům se SVP ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávacího systému. Podporou multikulturních programů na škole byly a jsou minimalizovány projevy rasismu a xenofobie. Byla zatraktivněna výuka, která napomáhá motivovat žáky se SVP pokračovat ve studiu. Smyslem projektu byla účinná motivace všech cílových skupin tj. žáků se SVP, jejich rodičů a pedagogů školy, proto také název projektu "Motivace, jako most k úspěšnému životu".
- *Projekt úspěšně ukončen, jeho výstupy jsou udrženy i nadále.*

„Podpora výuky technických oborů a rozvoj podnikatelských dovedností“

- Projekt reagoval na potřebu obnovy a modernizace vzdělávání v tříletých technických učebních oborech strojí mechanik, zámečnick, elektrikář, zedník, malíř, truhlář. Realizací projektu bylo docíleno výrazné zlepšení kvality výuky technických oborů na střední škole v situaci, kdy na jedné straně obecně klesá zájem žáků základních škol o vzdělávání v těchto oborech a na druhé straně je zde patrný posun poptávky po výuce "moderních " technických oborů. Prostřednictvím jednotlivých aktivit projektu jsme zvýšili odborné kompetence žáků ve vybraných technických oborech. Zvýšením podnikatelských znalostí a vědomostí jsme usnadnili (i nadále se snažíme usnadnit) žákům cestu k volbě povolání a uplatnění se na trhu práce.
- Projekt jsme chtěli napomoci vyvrátit rozšířený názor, že životní výhrou je zaměstnání, kde člověk pracuje hlavou a podpoří myšlenku "šikovných českých rukou".
- *Projekt úspěšně ukončen, i po jeho skončení pokračujeme v nastavených aktivitách.*

„Slovní zásoba jako nedílná součást života“

- Cílem projektu je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.
- *Projekt stále realizován.*

„Modernizace vzdělávání – šance lepšího pracovního uplatnění“

- Realizací projektu je docíleno zlepšení rovných příležitostí žáků se speciál. vzdělávacími potřebami. Projekt je určen pro sociálně znevýhodněné žáky. V neposlední řadě podporuje spolupráci s rodiči žáků a regionální spolupráci sociálních partnerů ÚP a partnerských škol vzdělávající žáky se SVP. Projekt také počítá s podporou vzdělávání pedagogů v oblasti inovativních metod výuky a s jejich motivací. Díky aktivitám projektu se efektivně zatraktivnily školní vzdělávací programy, zajistilo se lepší vybavení ICT, vytvořila se regionální záchranná síť podpořená službou lektorů motivace. Moderní výuka výrazně ovlivní postoje žáků tak, aby se zásadně zvýšila jejich šance najít odpovídající pracovní uplatnění. 7
- *Projekt stále realizován.*

„Zvýšení technologické úrovně řemeslných oborů“

- Projekt se zakládá na aktuálních potřebách jednotlivých pracovišť odborného výcviku. Cílem projektu je zvýšení informovanosti žáků ZŠ v regionu, ale hlavní aktivity jsou zacíleny na žáky školy. Projekt zvyšuje technologické zázemí jednotlivých oborů a dílen OV. Soustředíme se rovněž na regionální firmy a zvýšení jejich zájmu o absolventy učňovských oborů naší školy. Výuku podporujeme prostřednictvím elektronických skript, která nahradí (nahradila) zastaralé a méně poutavé výukové metody. Plně si totiž uvědomujeme, že i v době moderních IT technologií jsou řemesla a učňovské obory nepostradatelnou součástí každodenního života.
- *Projekt stále realizován.*

„Podpora rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti“

- Realizací projektu bude taktéž docíleno zlepšení rovných příležitostí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt reaguje na potřebu zvýšení matematické, čtenářské a v neposlední řadě sociální gramotnosti u žáků se SVP. Svým pojetím účinně řeší specifické problémy při vzdělávání a komplexní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Uplatňováním nových forem výuky a alternativních vzdělávacích metod pomocí systematického odborného vzdělávání všech pedagogů školy se zatraktivní výuka. Vytvořením komplexních programů pro posílení čtenářské a matematické gramotnosti se zvýší šance na uplatnění na trhu práce. Rozvojem sociálních kompetencí u žáků Praktické školy dvouleté dojde k systematické přípravě pro pokračování těchto žáků ve studiu ve tříletých učebních oborech.
- *Projekt stále realizován.*

- [Spolupráce se zahraničními školami](#)

- Pokračujeme ve spolupráci s partnerskými švédskými školami v Malmö a Norrköpingu.

- Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

- KUCHARSKÁ SOUTĚŽ V PLZNI
- NETRADIČNÍ KARAFIÁT
- VELETRH STŘEDNÍCH ŠKOL Kladno, Rakovník, Mělník, Beroun

- Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů a akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

- Vybraní žáci školy se během školního roku zúčastnili několika pobytů, které měli mnohostranné zaměření. Hlavním cílem bylo rozvíjet osobnosti žáků, upevnění třídního kolektivu či vrstevnického soužití, minimalizace rizikového chování ve škole a společnosti. Každý z těchto pobytů byl zaměřen i na rozšiřování vědomostí a dovedností, které žáci získávají během výuky. V realizaci jednotlivých pobytů nám napomohl projekt z ESF, který umožnil účast i dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.

- LYŽAŘSKÝ VÝCVIK (8.2.-15.2.2014)



➤ ČTENÁŘSKÝ KEMP NA HORÁCH (17.3.-21.3.2014)



➤ SPORTOVNÍ KURZ V ŽINKOVECH (7.4.-11.4.2014)



➤ EKO-POBYT “UČNI V LESE “ (12.5.-16.5.2014)



- Během celého školního roku bylo uspořádáno několik sportovních akcí, které byly zaměřeny na využití volného času. Prostřednictvím sportu chceme žákům ukázat vhodné trávení volného času a uvědomit si důležitost zdravého životního stylu. V neposlední řadě chceme prostřednictvím sportu minimalizovat rizikového chování u žáků.



- ZUMBA
- PLAVÁNÍ V AQUAPARKU KLDNO
- FIT – BOX - Žáci si v této aktivitě zlepšili svou kondici a uvědomili důležitost zdravého životního stylu.



- Environmentální výchova na škole (EVVO)

V průběhu roku byly pořádány mezitřídní turnaje v přehazované, vybíjené, kopané a nohejbalu. Jejich ekologickým tématem je podpora a rozvoj zdravého životního stylu. Turnaje se pořádají nepravidelně asi jednou za měsíc. Třídy se průběžně střídají.

Další pohybovou aktivitou zaměřenou především na zdravý životní styl a psychohygienu jsou třídní turnaje ve stolním tenisu.

Vyučovací hodiny zaměřené na EVVO probíhali dle počasí buď ve venkovní učebně EVVO anebo přímo v terénu v okolí školy. Jejich zaměření bylo především na geologickou skladbu okolí školy a na ní vázaná rostlinná a živočišná společenstva. Další dlouhodobou aktivitou bylo v rámci projektové výuky monitorování farem a jejich produkce v blízkém okolí, seznámení se z produkcí označenou BIO a EKO, návštěva farmářských trhů a průzkum místních marketů, zaměřený na nabídku bioproduktů.

K pravidelným aktivitám patří i péče o areál školy a jeho přilehlé okolí, kdy žáci pravidelně uklízí odpad, čistí chodníky, sečou trávu, uklízí listí a sněh.

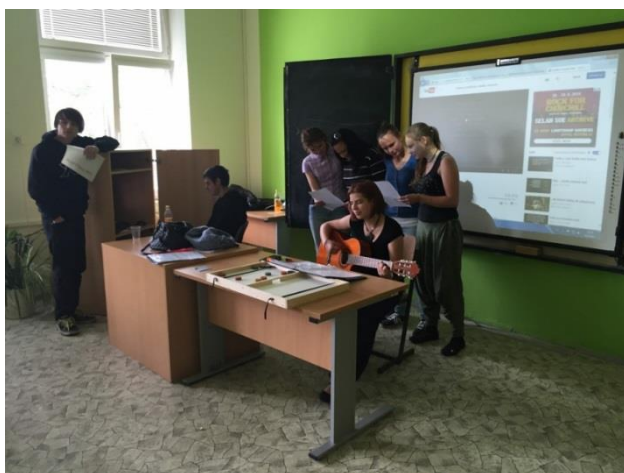
Pedagogičtí pracovníci úzce spolupracují při prosazování EVVO s vedením školy a s koordinátorem EVVO, škola plně podporuje všechny aktivity zaměřené na EVVO a všechny své pedagogické pracovníky průběžně vzdělává.

Přehled jednorázových akcí ve školním roce 2014/2015

Červen

25.6.2015 Projektový den

Tento projektový den byl veden ve volnějším duchu, žáci se již pomyslně loučili s uplynulým školním rokem. Soutěžilo se, sportovalo se, zpívalo se. Skvěle bylo postaráno o občerstvení. Kuchaři uvařili ve cvičné kuchyni výtečný guláš z regionálních surovin, zahradníci-aranžéři provozovali čajové obřady a seznámili nás se zásadami fair trade produkce. Zájemci si mohli vyzkoušet i výrobu šperků z recyklovaných a čistě přírodních materiálů.



10.6.2015 Výšlap Lidice.

Pravidelný každoroční turistický výšlap, při kterém si připomínáme smutné výročí vyhlazení Lidic, od kterého uběhlo 10. června již 73 let. Žáci si prohlédli Růžový sad, Památník Lidice i pietní území. Nejvíce emocí však vyvolalo sousoší lidických dětí od akademické sochařky Marie Uchytlové. Během zpáteční cesty jsme zaměřili naši pozornost na zemědělsky využívanou půdu, hodnotili jsme její stav obhospodařování, ale i druhovo skladbu porostů.



2.6.2015 Ukázková práce prvního ročníku malířů

Žáci oboru malíř dostali od svého učitele odborného výcviku úkol upravit stěnu a provést barevnou malbu dle připravených výkresů. Použity byly jak nejmodernější materiály, tak i ukázky materiálů tradičních. U všech postupů a materiálů se žáci detailně seznámili s ekologickou zátěží.



Květen

26.5.2015 Zahraniční návštěva v učilišti

V uplynulém týdnu se v rámci společného projektu objevila ve škole ve Vrapicích delegace ze švédského učiliště, které má podobný charakter jako to naše. Při této příležitosti se jednotlivé obory prezentovaly ukázkami svých dovedností, podmínkou bylo ukázat tradiční české výrobky či produkty z místních surovin. Kuchaři si například zvolili výrobky obsahující zelí, zahradníci zase floristické výrobky z volně rostoucích rostlin. Následující den proběhla prezentace naší školy v prostorách MŠMT.



16.5.2015 Aktivity v přírodě.

V průběhu jara se snažíme propagovat zdravý životní styl a lásku k přírodě a venkovním aktivitám. Objevujeme a ukazujeme si dění v přírodě.



11.5.2015 Soutěž prodavaček

Rovněž účast na mimoškolních akcích ovlivňuje naše žáky, podtématem soutěže v prodavačských dovednostech bylo i zodpovědné nakládání s odpady. Zúčastněná děvčata poté své nabyté zkušenosti, předávala i svým spolužákům.



3.5.2015 Vítání jara

Krásné jarní dny se promítly i do aktivit v naší škole. Žáci vyzdobili venkovní učebnu, začali vyrábět keramické zápichy pro označení záhonů a třída ZHR 1 se soustředila na výrobu šperků. Malíři a zedníci v hodinách tělocviku sportovali a zkoušeli střelbu prakem.



Duben

28.4.2015 Zdravý životní styl našich žákyň

Žákyně třetích ročníků oborů aranžérky a pečovatelky absolvovaly jednu z dalších hodin tělesné výchovy v centru Kladna. Cvičení zaměřené na rovnoměrné formování postavy probíhalo ve veselém duchu. Protože dívky vědí, že pravidelné cvičení je součástí zdravého životního stylu, určitě budou v bodystylingu brzy pokračovat.



21.4.2015 Studentská firma

Žáci naší školy se v průběhu celého školního roku zapojili do projektu neziskové vzdělávací organizace JA Czech, kdy se celý rok snažili o založení firmy a vytvoření vhodného podnikatelského záměru. Vrcholem jejich snahy byla velké akce pod názvem **JA STUDENTSKÁ FIRMA ROKU**. Spolu vyhlášovatelem bylo i Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Akce se odehrávala v OC Galerie Harfa v Praze. Naši žáci se prezentovali širokou škálou výrobků. Jejich snaha byla o prezentaci výrobků z přírodních materiálů, jako je keramika, proutí, ale i kuchářské výrobky ze surovin doporučených pro zdravou výživu. Pro žáky se tak naskytla možnost vyzkoušet si svou uplatnitelnost na trhu práce, ale i si zhodnotit ekologickou stopu své práce.



15.4.2015 Sportovní a jiné aktivity na školní zahradě

Zdravý životní styl, ale i láska k přírodě se nejlépe buduje při oblíbených open air akcích.



Březen

25.3.2015 Exkurze do hotelu Aquapalace Praha

Exkurze žáků do největšího zastřešeného středoevropského aquaparku byla ještě v duchu ohlédnutí za uplynulým Mezinárodním rokem vody 2013. Cílem našich žáků ale nebyly tobogány, ale hotel Aquapalace. Žáci se dozvěděli zajímavosti o provozu unikátního zařízení, seznámili se s ekologií vody a s nastavením podobného provozu v režimu, kdy dochází k maximálně šetrnému nakládání s energiemi, třídění a recyklaci odpadů a návštěvníkům je umožněno starat se svoje tělo ale i ducha.



25.3.2015 Kurz fotografování pro pečovatelky.

Všichni, kteří mají náročné povolání, by měli mít nějakého koníčka. To byl hlavní důvod, proč byl pro žákyně oboru pečovatelka zorganizován kurz fotografování v Praze. Dívky se pod vedením profesionální fotografky učily základům tohoto řemesla, ale i poznávalo krásy přírody pomocí objektivu.



12.3.2015 Trampolínky

Přestože mladí lidé často nemají ten správný vztah k pohybovým aktivitám, hodiny tělesné výchovy zaměřené na bodystyling, streetdance nebo v tomto případě posilovací cvičení na trampolínkách patří mezi velmi oblíbené.



Únor Lyžařský výcvik

- V termínu od 14. února do 21. února 2015 proběhl lyžařský výcvik. Místem pobytu byla chata Zvonařka ve Strážném v Krkonoších. Pobyt byl určen nejen na výcvik sjezdového a běžeckého lyžování, ale i na poznávání přírody našich hor a jejího zimního specifika.

Leden Bojové sporty

Ve středu 21. ledna 2015 se vybraní žáci účastnili dalšího setkání se zkušenými trenéry bojových sportů K-1 a Muay thai v prostorách Hakim Gym Kladno. Všichni trénovali s velkým nasazením, do školy se vrátili sice vyčerpaní, ale velmi nadšení.



Prosinec Mikulášská nadílka

5.12.2014 – Žáci třídy ZHR1,2 si připravili pro žáky mikulášskou nadílku.

Listopad „VYZKOUŠEJ SI ŘEMESLO“ – projektový den

Projektový den je zaměřený na prezentaci jednotlivých oborů. Úkolem žáků je předvést své nabyté dovednosti. Pro tentokrát jsme si zvolili jako ekologické téma barvy podzimu.



Říjen

31.10.2014 Exkurze Letiště Václava Havla

Žáci z vybraných učebních oborů se zúčastnili zajímavé exkurze do provozních prostor letiště Václava Havla v Praze.

22.10.2014 Exkurze Máslovice

Žáci z vybraných učebních oborů se zúčastnili exkurze v muzeu Másla. Muzeum je jediné svého druhu ve střední Evropě. Malé máslovické muzeum má Interaktivní expozici, která nabízí různé druhy máselnic, odstředivek, formiček na máslo, máslenek na servírování másla a další předměty, související s výrobou másla. Vystavena je zde také ojedinělá kolekce

obalu na máslo ajako doprovodný program rovněž interaktivní výstava Cesta koření. Většinu exponátů lze prakticky zkoušet.

15.10.2014 Exkurze Temelín

Pro žáky byla zajištěna prohlídka v info-centru a samostatná prohlídka v jaderné elektrárně. V bezprostřední blízkosti Jaderné elektrárny Temelín, ve vzdálenosti 24 km severně od Českých Budějovic, 5 km jižně od Týna nad Vltavou, u silnice č. 105, stojí renesanční zámek Vysoký Hrádek. V jeho prostorách neuvidíte nic z toho, co se v zámcích obvykle nachází, a přesto se stal turistickým cílem jihočeského regionu. Právě sem je totiž umístěno informační centrum temelínské elektrárny. V prvním patře záměčku je zájemcům k dispozici rozsáhlá expozice. V severním křídle objektu se můžete seznámit, jak je vlastní téma jaderné energetiky spojeno s příbuznými a sousedními obory- s pojmem energie, s různými možnostmi získávání jejích vhodných forem i s historickými a fyzikálními souvislostmi. Větší pozornost je pak věnována energii ukryté v hmotě – energii jaderné, principům jejího uvolňování a nakonec i celému palivovému cyklu.



Září Učni na řece

V měsíci září naše škola pořádala vodácký EKOPobyť po krásách řeky Vltavy a jejího okolí. Celý pobyt byl kombinací výletů do nedalekého okolí, putování po řece. Trasa začínala ve Vyšším Brodě a končila v Českém Krumlově.

29.9.2014 For Arch 2014

Žáci za doprovodu pedagogických pracovníků navštívili jubilejní 25. ročník mezinárodního stavebního veletrhu FOR ARCH 2014. Veletrh byl po minulém úspěchu tematicky opět

zaměřen na REKONSTRUKCE A REVITALIZACE – možnosti minimalizace ekologické zátěže soukromého bydlení.



- **Spolupráce školy se zřizovatelem, úřady práce**

- Spolupráce s úřady práce v Kladně, Berouně a Rakovníku probíhala stejně jako v předchozím školním roce především formou náborových akcí. Tyto akce umožnily představení výhod studia v naší škole, posílení technických oborů, které jsou nejvíce vyhledávanou oblastí na trhu práce, péči o děti vyřazené ze vzdělávacího procesu.
- I v tomto roce se uskutečnila beseda zástupců ÚP s vystupujícími žáky, kde získávají veškeré informace o možnostech jejich uplatnění a dále i praktické informace z pohledu evidence uchazečů o zaměstnání.

- **Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol atp.**

- Tradičním i v tomto školním roce se stalo pořádání projektových dnů. Zaměření projektových dnů, především pro dvě cílové skupiny (žáci naší školy a žáci ze základních škol v regionu), umožňuje neformálním vzděláváním odbourat negativní vztah ke škole. Naši žáci v těchto dnech vystupují samostatně, nebo spolupracují s pedagogickým sborem. Projektové dny, které jsou zaměřeny na vystupující žáky ze základních škol plní funkci vzdělávací a motivační vzdělávat se v učebních oborech. Prostřednictvím ukázek řemesel naši žáci působí na vystupující žáky. Velkým přínosem těchto dnů je vyzkoušení si nových rolí, odbourání stresu a minimalizace rizikového chování.

- VYZKOUŠEJ SI ŘEMESLO
- PŘEHLÍDKA UČEBNÍCH OBORŮ
- UKÁZKA TECHNICKÝCH OBORŮ



16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Dobíhala spolupráce v rámci smlouvy o spolupráci při odborné profesní přípravě mladých pracovníků v rámci projektu ESF OPLZZ „Škola druhé šance“ se společností Educa International, o.p.s..
- Jedná se o odbornou profesní přípravu (rekvalifikaci) daných praktikantů formou praktického tréninku v naší škole.

17. Výchovné a kariérní poradenství

• Činnost výchovného a kariérního poradenství

- Hodnocení výchovného poradenství školní rok 2014-2015

Činnost výchovného poradce je zaměřena na požadavky vedení školy, rodičů a žáků samotných. Tyto jsou zapracovány do plánu výchovného poradenství, jehož pilířem je kromě řešení aktuálních situací i vlastní obsah činnosti výchovného poradce na střední škole. Na počátku školního roku byla realizována pomoc nově nastupujícím žákům při aklimatizaci v novém prostředí. V průběhu školního roku docházelo k řešení problémů týkajících se chování žáků, vztahů mezi žáky samými a vztahů s pedagogy. Častým námětem byly i potíže osobního rázu, problémy rodina, kamarádi.

Nedílnou součástí výchovného poradenství na škole jsou náborové akce, propagace a zviditelňování školy směrem k široké veřejnosti v regionu.

- Aktivity v dané oblasti:

Pomoc žákům při řešení problémů a neúspěchů probíhala formou konzultací s pedagog. pracovníky a s rodiči. Pro anonymní řešení problémů některých dětí zůstala v oblíbené mailová komunikace žáků s ředitelkou školy a potažmo s výchovnou poradkyní.

Výchovná poradkyně prováděla prevenci a následně řešila problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a pedagogy. Byla k dispozici žákům, kteří potřebovali pomoci s potížemi v oblasti osobního rázu – rodina, kamarádi.

- Výchovná komise

Preventivně i k řešení problémů se pravidelně scházela i výchovná komise, která pracovala ve složení:

Mgr. Dana Kolářová

Mgr. Milada Longauerová,

Mgr. Petr Paták, DiS.

psycholožka SPC

Dle konkrétní a aktuální potřeby se účastnili třídní učitelé, učitelé odborného výcviku.

- Pedagogický sbor a výchovná poradkyně

Tak jako v minulých letech i v tomto roce probíhaly pravidelné konzultace s třídními učiteli a učiteli praktického vyučování, jejichž výsledkem bylo efektivní působení kontinuální, promyšlené s jasně definovaným cílem.

- Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství pracovala výchovná poradkyně především s žáky 3. ročníků. Byly s nimi vedeny pohovory o dalším možném studiu a jejich vstupu na trh práce, byla jim poskytnuta pomoc při vyhledávání pracovního zařazení, byli seznámeni s činností Úřadu práce v Kladně. Výchovná poradkyně zorganizovala besedu pro žáky 3. ročníků se zástupkyní úřadu práce přímo ve škole.

- Nábor nových žáků v základních a speciálních školách regionu

Nábor nových žáků probíhal jako každoročně ve školách formou prezentace a to jak při vyučování pro žáky, tak i při třídních schůzkách. Velmi úspěšné se projevilo uspořádání dvou projektových dnů, na kterých si žáci základních a speciálních škol mohli konkrétně vyzkoušet práci v jednotlivých oborech. Budoucí zájemci o studium na našem učilišti si tak

udělali konkrétní a reálný obrázek o vybraném oboru. Prohlídka školy, jejího moderního vybavení a rodinné atmosféry jistě přispělo k posílení náboru nových žáků.

- Spolupráce se školním metodikem prevence negativních jevů

Tradičně dobrá byla i spolupráce se školním preventistou při prevenci sociálně patologických jevů a šikany. Šetření jednotlivých případů probíhalo vždy společně.

• **Minimální preventivní program**

Minimální preventivní program Středního odborného učiliště a praktické školy Kladno – Vrapice, příspěvkové organizace tvořil metodik prevence Mgr. Petr Paták spolu se všemi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky zaměstnanými na této škole.

Minimální preventivní program Středního odborného učiliště a praktické školy Kladno-Vrapice, příspěvkové organizace

- je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu školy
- vychází ze školní strategie primární prevence zaměřené na žáky ve věku od 15 let do 19 let
- v rámci tohoto programu je vytvořen soubor aktivit a činností, které se uskutečnily během školního roku 2014/2015

Školní poradenský tým:

Ředitelka školy:	Mgr. Ivana Sedláková
Zástupkyně ředitelky školy pro teoretické vyučování:	Mgr. Šárka Longauerová
Zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování:	Ing. Radek Panenka
Výchovná poradkyně:	Mgr. Dana Kolářová
Školní metodik prevence:	Mgr. Petr Paták
Karieroví poradci:	Mgr. Petr Paták, Mgr. Dana Kolářová
Školní psycholog:	Mgr. Katarína Medzihorská

Školní metodická dále spolupracuje:

- S rodiči žáků
- S metodikem prevence PPP Kladno
- Odborem sociálně právní ochrany dětí a mládeže
- Střediskem výchovné péče
- Úřadem práce
- Policii ČR
- Dětskými domovy Ledce, Unhošť, Kralupy nad Vltavou, Nové Strašecí

Činnost školního metodika prevence ve školním roce 2014/2015

- Diagnostikování třídního kolektivu v každé třídě
- Spolupráce s úřadem práce Kladno, Beroun, Slaný, Rakovník, Kralupy nad Vltavou
- Zajištění besedy pracovnice Úřadu práce Kladno paní Evou Šíchovou, DiS., pro žáky 3. ročníků.
- Vedení žáků ke vzájemné úctě a k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků, prioritou je prevence rasismu, xenofobie, a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti
- Realizace aktivit a jejich koordinace s pedagogickým sborem zaměřených na prevenci záškoláctví, kriminální chování, závislostí, násilí, sebepoškozování, vandalismu, sexuálního zneužívání a jiné závažné projevy rizikového chování žáků školy

Spolupráce školního metodika s rodiči žáků

- Informace o činnosti školního metodika prevence
- Možnosti spolupráce

- Aktivita pro rodiče na společných akcích
- Podpora a pomoc při řešení problémů

V rámci školního metodika a pedagogického sboru jsme si stanovili tyto body:

- Zapojení žáků do projektových dnů, adaptačních kurzů, které se uskutečňují v rámci školy
- Upevňování a posilování třídního kolektivu celým pedagogickým sborem
- Sledovat rizikové chování žáků ve třídě a ve škole- šikana
- Snižovat celkové absence ve škole
- Sledovat žáky, kteří mají problémy s učivem a pomocí pedagogického sboru jejich problémy odstraňovat
- Poskytování informací studentům v rámci výchovně vzdělávacího procesu, informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevence sociálně patologických jevů (záškoláctví, agresivita, šikana, kouření, alkohol, drogy....)
- Zaměřovat se pomocí pedagogického sboru na takové chování žáků, které by mohlo poukazovat na problémy ve třídě i mimo školu (šikana, drogy, anorexie...)
- Zapojit do komunikace a spolupráce rodiče, žáky a školu především třídní učitele a hledat co nejlepší řešení při vzniklých problémech
- Výchovně vzdělávací působení pedagogů na žáky ve výchovně vzdělávacím procesu a na veškerých akcích organizovaných školou. Specifická primární prevence v rámci vyučovacích hodin a kurzů, které jsou nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu.

Sportovní dny

- Podpora zdravého životního stylu
- Předcházení sociálně- patologických jevů
- EVVO
- Nabídka zájmových kroužků v rámci školy

Projektové dny

- Navázání komunikace mezi jednotlivými žáky školy a pedagogickým sborem
- Práce s emocemi
- Seběpoznání
- Osobní růst a postoj ve společnosti
- Utužování třídního kolektivu

Řešení výskytu závažných negativních jevů ve škole:

Naše škola se snaží veškeré problémy, které se ve zdejší škole objeví okamžitě řešit a vyvodit z nich důsledky. Mezi nejvíce závažné problémy patří záškoláctví, které je mnohdy spojeno s rodinným prostředím, ve kterém naši žáci vyrůstají. Mezi další problémy patří podezření na šikanu, fyzické napadení mezi žáky ve třídě, ale i mimo školu a nově se začal objevovat problém v podobě kyberšikany. Všechny tyto problémy škola řeší v rámci školního řádu, s kterým jsou všichni žáci naší školy seznámeni ihned na začátku školního roku. Dále škola vytvořila podmínky k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví žáků jak ve škole, tak na praktickém vyučování i při akcích pořádaných školou. Zápisy z jednotlivých intervencí, které proběhly ve škole je součástí přílohy.

Uvedení jednotlivých akcí, které škola uspořádala:

1. Besedy žáků se školním metodikem prevence

- Alkohol
- Kouření
- Drogy a závislostní chování
- Záškoláctví
- Vandalismus
- Kyberšikana
- Nemoci přenosné sexem v současné době
- Sekty a náboženství
- Rasismus a xenofobie
- Domácí násilí

Veškeré besedy, které školní metodik uspořádal, proběhly s žáky v naší škole nebo v přírodní učebně EVVO.

2. Sportem proti drogám

- Zumba
- Plavání
- Aerobic
- Fotbal
- Stolní tenis
- Lesní běh
- Spinningová kola
- Běhací pásy

Sportovní akce, které škola pro žáky naší školy pořádá, se uskutečňují během celého školního roku v rámci sportovních akcí, projektových dní nebo v odpoledních hodinách v rámci kroužků. Snažíme se tímto žákům nabídnout co nejlepší trávení volného času a ukázat jim co nejvhodnější a nejlepší trávení volného času prostřednictvím sportu.



3.Školní parlament



4.Exkurzní vyučování

- Zahrada Čech v Litoměřicích
- For Arch – mezinárodní stavební veletrh Praha
- Elektrárna Temelín
- Máslovice
- Letiště Václava Havla
- Hotel a Aquapark – Aquapalace Praha
- Lidice
- Budeč

Exkurze, které se uskutečňovaly, během celého školního roku měli žákům ukázat názorně některé věci, které se ve škole učili. Prostřednictvím těchto exkurzí měli žáci možnost poznat místa, která jsou významná z historického kontextu a jsou součástí výuky jak Českého jazyka, tak Občanské nauky.



5. Projektové dny

- Žáci na řece
- Vyzkoušej si řemeslo
- Sportovní den
- Lyžařský výcvik

Projekt Žáci na řece byl týdenní pobyt, který se uskutečnil od 15. září do 19. září 2014 na řece Vltavě. Celý pobyt začínal ve Vyšším Brodě a končil v Českém Krumlově. Během týdenního pobytu měli žáci možnost navštívit různá místa a města, kterými projížděli na lodích.

Další projektové dny se uskutečnily v naší škole a jednalo se o ukázky prací našich žáků, žákům ze základních škol z Kladna a jeho okolí. Cílem těchto projektových dnů je ukázka práce našich žáků ostatním žákům jak naší školy tak i žákům a pedagogům z jiných škol. Jde o posílení sebevědomí našich žáků a motivace ke vzdělávání.



5. Reprezentace školy

- Veletrh vzdělávání v Kladně, Rakovníku, Mělníku a ve Zdicích
- Kuchařská soutěž Kunice
- Prodavačská soutěž Kaufland Praha



Další akce pořádané naší školou:

- Beseda s pracovníci Úřadu práce
- Práce pedagogů a žáků v keramické dílně
- Činnost na školní zahradě
- Kurz fotografování pro pečovatelky
- Mikuláš v SOU Vrapice
- Beseda s Josefem Klímou

Veškeré akce, které se pořádaly a pořádají v naší škole, mají mít co nejlepší a největší pozitivní vliv na žáky naší školy a tím pomoci k odbourávání negativních podnětů, které je mohou ovlivnit v běžném životě mezi jejich vrstevníky i mezi prostředím kde vyrůstají. Chceme co nejvíce naše žáky zapojit do sportování a jiných zájmových činností, které naše škola pro žáky připravuje a poskytuje bezplatně.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Ve školním roce 2014/2015 nebyla inspekční činnost Českou školní inspekcí provedena.

19. Další činnost školy

• Školská rada

- Školská rada se schází pravidelně dvakrát ročně a řeší problematiku školy.
- Hlavními body jednání v měsíci říjnu bylo projednání výroční zprávy a související dokumenty. Závěrem jednání školská rada schválila výroční zprávu, organizační zabezpečení šk.r. 2014/2015, školní řád, ŠVP.
- Předmětem jednání v měsíci květnu byla zpráva o hospodaření roku 2014 a personální změny. Z důvodu ukončení členství zákonných zástupců žáků, absolventů, byla nově navrhovanou členkou za zástupce nezletilých žáků, zletilých žáků paní Rohanová.
- Jmenování člena školské rady, určeného zřizovatelem, pana Bc. Zdenka Syblíka, bylo potvrzeno jmenováním ze dne 24. března 2015.

Školní parlament

- Školní parlament se skládá z volených zástupců každé třídy, dvou zástupců pedagogického sboru a zástupců vedení školy. Předsedou parlamentu je vždy zástupce žáků a řídí průběh jednání. Schůzky školního parlamentu probíhají pravidelně, dle stanov školního parlamentu minimálně jedenkrát za tři měsíce a konají se v prostorách konzultačního střediska. Žáci se pravidelně seznamovali s jednotlivými akcemi, které škola uspořádala. Žáci během školního parlamentu vznášeli své připomínky a návrhy, které byly řešeny s vedením školy a následně s pedagogickým sborem.
- Školní parlament rozvíjí své aktivity s touto hlavní náplní činnosti:
 - být prostředníky mezi vedením školy, učiteli, žáky, zaměstnanci a zajišťovat zpětné vazby
 - předcházet negativním jevům jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení školního majetku atd.
 - předcházet, řešit a dohlížet na dodržování školního řádu, pomoci při zajišťování čistoty a pořádku
 - připravovat a organizovat činnosti, které navrhnou žáci jednotlivých tříd, zejména

kulturní a sportovní akce a jejich vyhodnocování

- pomáhat organizovat chod školy a vytvořit příjemné klima škol
- zlepšit postoje každého žáka ke školní práci a umožnit žákům uplatnit své dovednosti, schopnosti a získat nové zkušenosti

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31.12.)		Za 1.pol.roku 2015 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33.990	1.940	12.767	924
2.	Výnosy celkem	34.001	2.535	13.165	1.511
z toho	Příspěvky a dotace na provoz	33.096	0	12.609	0
	Ostatní výnosy	904	2.353	555	1.511
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	11	413	398	587

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	
3. z toho	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	
	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 533)	21.240
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	16.073
	Ostatní celkem (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005...)	751
	Podpora odborného vzdělávání (ÚZ 33049)	510
	Školní psycholog (ÚZ 33050)	130
	Zvýšení platů ped.prac. RgŠ (ÚZ 33051)	33
	Zvýšení platů pracovníků RgŠ (ÚZ 33052)	78
4. z toho	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3.047
	Ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003...) ÚZ 007 – Nájemné	675
	Stipendia (UZ 004)	317
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHS/Norsko atd.)	4.611

Komentář k ekonomické části výroční zprávy

Zhodnocení hospodaření k 31.12.2014 v Kč

V roce 2014 naše organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 423.728,84 Kč. (hlavní činnost HV 10.908,00 a v DČ 412.820,84 Kč), kterým jsme v pololetí roku 2015 navýšili rezervní fond. Náklady hlavní činnosti byly ve výši 33.990.301,70 Kč, výnosy 34.001.209,70 Kč. Náklady v DČ 1.940.296,24 Kč a výnosy 2.353.117,08 Kč.

Doplňkovou činnost jsme v roce 2014 vykonávali především v oborech truhlářské práce, zednické práce, elektrikářské práce a v nejvyšší míře v oboru kuchařské práce, kde se nám podařilo navýšit počty cizích strávníků od fi Fontána, která se zabývá komplexní sociální péčí. Tito klienti odebírají obědy od 1. května 2014. K 31. květnu 2014 byl náš obrat vyšší, než je povoleno pro neplátce DPH, tudíž jsme se od 1. července 2014 stali plátcí DPH.

Se sdružení SRDPŠ i nadále vyplňujeme volnočasové aktivity našich žáků.

K 31.12.2014 jsme zdárně skončili realizaci třech projektů z EU OPVK.

Zhodnocení hospodaření k 30.6.2015 v Kč

V prvním pololetí jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem ve výši 984.821,68 Kč (hlavní činnost HV 397.960,52 Kč a v DČ 586.861,16 Kč). Náklady v DČ byly 924.139,08 Kč a výnosy 1.511.000,24 Kč. Náklady HČ byly ve výši 12.767.104,19 Kč a výnosy 13.165.064,71 Kč. Zisk v hlavní činnosti tvoří především nedočerpané dotace. V DČ dále pokračujeme v povolených oborech. Největší zisk činí obor Stravovací a ubytovací služby a to především díky výše uvedenému počtu cizích strávníků a získání rautů na MŠMT.

Vzhledem k ekonomické situaci v oblasti školství a nutnosti úspor z hlediska provozních výdajů se snažíme o maximální možné úspory v této oblasti.

Celkově se snažíme dodržovat veškeré předpisy a efektivně přerozdělovat svěřené finanční prostředky.

21. Závěr

- *Stručné zhodnocení činnosti školy, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění*

Ve školním roce 2014/2015 nabyly platnosti ŠVP všech oborů vzdělání, vyučovaných na naší škole. ŠVP jsou vypracovány dle školského zákona a v souladu se zásadami stanovenými v rámcových vzdělávacích programech.

Hlavním posláním školy je bezesporu *poskytovat žákům kvalitní vzdělání* prostřednictvím výchovně vzdělávacího procesu řízeného profesně kompetentními pedagogy, metodami a prostředky, které odpovídají současným poznatkům o procesu učení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a požadavkům zaměstnavatelů kladeným na jednotlivé profese.

Prostorové a materiální podmínky jsou na dobré úrovni, škola je schopna zajistit efektivní vyučování. Učebny jsou vybaveny novými trendy. Celkově lze říci, že naše škola je moderním

vzdělávacím zařízením, které bude i nadále vychovávat absolventy schopné nabízet svá profesní uplatnění.

V personální oblasti budeme pokračovat ve *vytváření odborně a lidsky kvalitního týmu*. Tato oblast patří mezi silnou stránku školy. Panuje zde příznivé klima mezi pracovníky, vyučujícími a žáky. Máme kvalitní pedagogický sbor.

Nadále budeme *podporovat profesní růst všech pedagogických pracovníků a dbát na kvalitní práci asistentů pedagoga*.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků, vypracovává preventivní programy a umožňuje snižovat výskyt rizikového chování.

Chceme pořádat další kurzy celoživotního vzdělávání a dílčích kvalifikací.

Pro další zkvalitnění výuky a rozvoj materiálních podmínek se budeme nadále zapojovat do vyhlašovaných výzev.

Školní rok 2014/2015 lze hodnotit jako velice úspěšný rok.

Datum zpracování zprávy: 25. září 2015 - čj. 1188/2015/Zal/SOVKL

Datum projednání v školské radě: 12. října 2015

Podpis ředitelky a razítko školy: