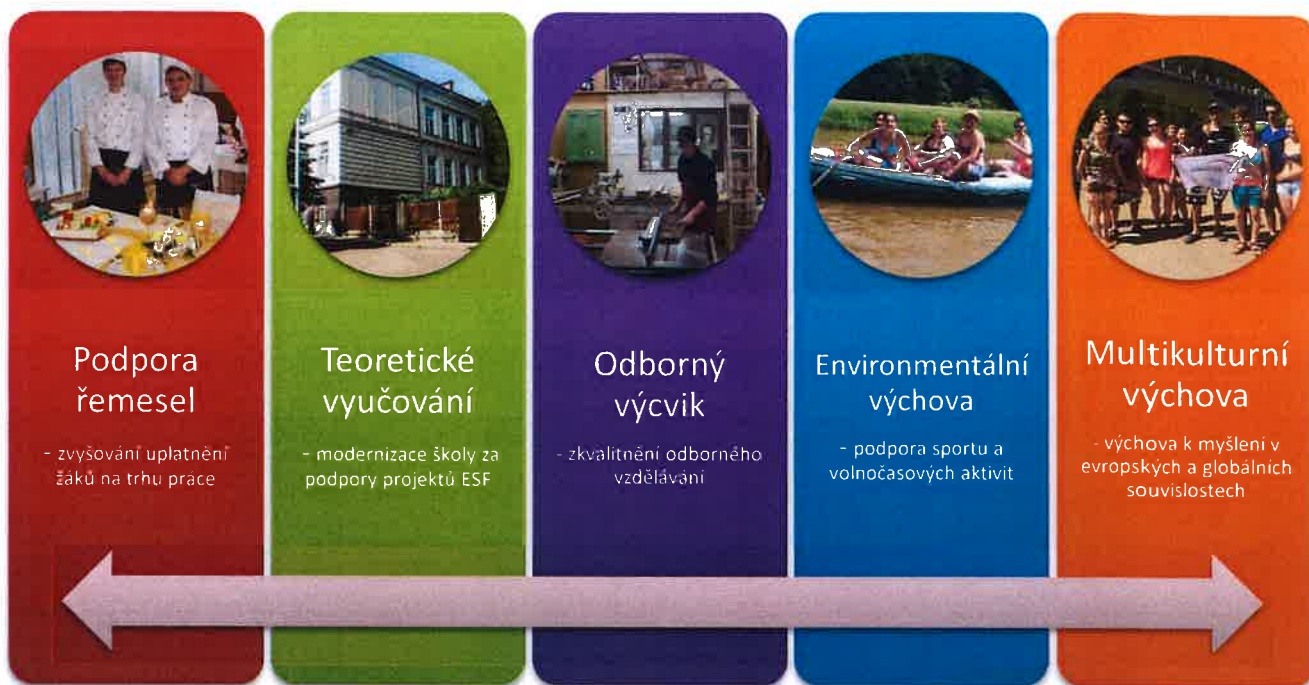


# *Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno - Vrapice, příspěvková organizace*



## **Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2019/2020**

**Středočeský kraj**

## **1 Základní údaje o škole**

Název školy:	Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace
Adresa:	Vrapická 53, 272 03 Kladno
Zřizovatel:	Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5 – Smíchov
IZO ředitelství:	600021661
IČO	00507601
Číslo účtu:	17934141/0100
Telefon:	312 285 533
E-mail:	ucilistevrap@volny.cz
Web:	<a href="http://souvrapice.cz">http://souvrapice.cz</a>
Datová schránka:	zh3cpwi
ředitelka:	Mgr. Ivana Sedláková
zástupce ředitelky:	Mgr. Šárka Longauerová – teoretická výuka Ing. Radek Panenka – odborný výcvik
Výchovná poradkyně:	Mgr. Alena Topinková
Školní metodik prevence:	Mgr. Jiří Šťastný
Školní psycholožka:	Mgr. Aneta Angelisová
Koordinátor EVVO:	Ing. Alena Srpová
Vedoucí předmětových komisí:	Mgr. Jana Hykšová Mgr. Alena Topinková Mgr. Evžen Slánský Markéta Fořtová
Vedoucí stravování:	Mária Kaimlová
Ekonomka:	Mgr. Ilona Šedivá
Školská rada:	Ilona Šedivá, Šárka Longauerová – zástupci školy, p. Červenková, p. Rohanová – zástupci rodičů Zdeněk Syblík – zástupce zřizovatele

Datum poslední změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení:

Dodatek č. 11 zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 1. června 2020  
č. j. 039770/2020/KUSK – Příloha ke zřizovací listině – Vymezení nemovitého majetku ve  
vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci.

## **2 Charakteristika školy**

### **I Předmět činnosti**

Hlavní účel a předmět činnosti dle zřizovací listiny je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb.,  
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)  
v platném znění a prováděcími předpisy. Vzdělávání je poskytováno jako veřejná služba. Je

založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, inkluzivních principů, na zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, zdokonalování procesu vzdělávání a uplatňování moderních a účinných pedagogických metod a přístupů, možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života. Cílem je získání odborného i všeobecného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků, jejich vybavení poznávacími a sociálními kompetencemi a hodnotami potřebnými pro osobní a občanský život, pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, motivace k dalšímu profesnímu a pracovnímu rozvoji. Obecnými cíli je rovněž osvojení zásad evropské integrace pro soužití v národním a mezinárodním měřítku. Škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním znevýhodněním i žákům bez postižení. Přípravuje je na možnost dalšího vzdělávání nebo zkvalitňování jejich postavení na trhu práce. Snaží se o rozvoj osobnosti žáků v návaznosti na vědomosti a dovednosti získané na základní škole, a to při akceptování jejich předpokladů zvláštností vývoje.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště a praktickou školu - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy,  
 školní jídelnu - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy,  
 speciálně pedagogické centrum - zahájilo svou činnost 1. 9. 2015 a hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

## II Součásti školy:

	IZO	Kapacita
<b>SOU a PrŠ</b>	600021661	642
<b>Školní jídelna</b>	1022688840	500
<b>Speciální pedagogické centrum</b>	181051354	500

## III Vymezení doplňkové činnosti

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provádět v souladu s platnými právními normami a se zřizovací listinou doplňkovou činnost, která je vymezena Dodatkem č. 5 ke Zřizovací listině školy. KÚSK zde doplňuje okruhy doplňkové činnosti. Okruhy doplňkové činnosti navazují na hlavní účel příspěvkové organizace a nesmí narušovat plnění hlavního účelu organizace, účetně jsou sledovány odděleně. Doplňková činnost je zaměřena na zajišťování služeb v oblasti stravování a rekvalifikace.

## IV Materiálně technické podmínky pro výuku:

SOU a PrŠ Kladno - Vrapice zabezpečuje provoz dvou úseků - teoretického vyučování a odborného výcviku. Zařízení školního stravování provozuje školní kuchyň, zajišťuje školní stravování ve školní jídelně

Škola pro zabezpečení své činnosti užívá dva objekty (Vrapická 53 a Josefa Jílka 1202, které jsou v majetku zřizovatele. Součástí školy není plnohodnotná tělocvična.

#### **Přehled objektů užívaných pro provoz školy:**

Adresa	Charakter objektu	Využití
Vrapická 53, 272 03 Kladno	Školní budova	Teoretická výuka
Josefa Jílka 1202	Školní budova	Odborný výcvik

#### **Další využívané prostory:**

Huťská 229, Kladno, 27201 – pronájem	Dílny	Odborný výcvik
--------------------------------------	-------	----------------

#### **Přehled nemovitého majetku:**

Katastrální území 6651777 Vrapice

Číslo parcely	Druh pozemku	Výměra v m <sup>2</sup>	Způsob využití
st. 155	zastavěná plocha a nádvoří	1481	stavba č. 53
770/6	Zahrada	482	
770/7	Zahrada	593	
770/10	Zahrada	1251	

Katastrální území Hnidousy

St. 198	zastavěná plocha a nádvoří	530	Stavba čp. 1202
268/38	ostatní plocha	92	sportoviště a
			rekreační plocha

#### **V Teoretické vyučování:**

Teoretické vyučování je soustředěno v budově školy Kladno, Vrapická 53, kde je umístěno 14 učeben, 2 učebny ICT plně vybavené počítači, kuchyně pro výuku odborných předmětů, zasedací místnost. Výuka je zabezpečována dostatečným materiálním vybavením a pomůckami i potřebnou audiovizuální technikou - dataprojektory, interaktivní tabulí. Učebny jsou propojené počítačovou sítí, vybavené dataprojektory a připojené k internetu.

Žákům je k dispozici žákovská knihovna dislokovaná v učebně českého jazyka a literárně estetické výchovy. Pedagogům slouží odborná knihovna. Knihovny jsou průběžně doplňovány jak beletrií, tak publikacemi zaměřenými na odborné předměty. Škola nevlastní samostatnou tělocvičnu; hodiny tělesné výchovy jsou realizovány v tělocvičně upravené ze třídy a v posilovně a kardiocentrum umístěných v suterénu školy.

## VI Praktické vyučování

Úsek praktického vyučování má pro učební obory s technickým zaměřením k dispozici rozlehlé dílny umístěné v pronajatém objektu a vybavené potřebným zařízením, technikou, nářadím a pomůckami. V letošním školním roce zde probíhá odborný výcvik oborů Elektrikářské a strojně montážní práce, Malířské a natěračské práce a Truhlářské a čalounické práce. Odborný výcvik učební oboru Zednické práce probíhal v prostorách v objektu Kladno, Josefa Jílka 1202.

Odborný výcvik netechnických učebních oborů se realizuje na pracovištích v prostorách školní budovy Kladno, Vrapická 53 (Stravovací a ubytovací služby – školní kuchyně a jídelna, Zahradnické práce – školní zahrada) a především formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem (Zahradnictví Švestka Kladno, Penny Market, Billa, Tesco – vše Kladno, GARC Kladno, Domov Kladno - Švermov, poskytovatel sociálních služeb, Domov Pod Lipami Smečno, poskytovatel sociálních služeb) a dále prací na objednávku pro fyzické i právnické osoby v okolí.

## 3 Vzdělávací programy školy

**Obory středního vzdělání s výučním listem, denní forma vzdělávání:**

Název oboru	Kód oboru	Doba studia
Elektrotechnické a strojně montážní práce	26-51-E/01	3 roky
Malířské a natěračské práce	36-57-E / 01	3 roky
Pečovatelské služby	75-41-E/01	3 roky
Prodavačské práce	66-51-E / 01	3 roky
Stravovací a ubytovací služby	65- 51-E / 01	3 roky
Truhlářská a čalounická výroba	33-56-E / 01	3 roky
Zednické práce	36-67-E / 01	3 roky
Zahradnické práce	41-52-E / 01	3 roky
Praktická škola dvouletá	78-62-C / 02	2 roky

## 4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cíle výchovně vzdělávacího procesu vycházejí ze zák. č. 561/2004 Sb., v platném znění, a z prováděcích vyhlášek a korespondují s koncepčními cíli Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy.

Mezi zásadní cíle patří:

- vytvářet a zlepšovat podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání
- cílevědomě zkvalitňovat přípravu žáků na povolání s ohledem na probíhající změny v hospodářské sféře, propojení vzdělávání s praxí
- klást důraz na kvalitu výstupů školy
- rozvíjet kompetence potřebné pro osobní, občanský a profesní život

- výchovně vzdělávací proces zaměřit na formování morálních vlastností žáků v duchu humanity, demokracie a vlastenectví
- zohledňovat vzdělávací potřeby jednotlivce, zaměřit se na péči o jednotlivé žáky, volit individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- zaměřit se na poskytování poradenských služeb zvláště v oblasti inkluzivního vzdělávání
- účinná prevence rizikového chování žáků
- rozvíjet výchovu proti projevům rasismu, xenofobie, intolerance, šikany a dalších projevů rizikového chování
- uplatňovat zásady trvale udržitelného rozvoje, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví
- uplatňovat moderní a účinné pedagogické postupy a metody
- motivace k celoživotnímu učení
- pokračovat v projektové činnosti
- podpora projektů zaměřených na praxi žáků v zahraničí
- modernizace prostor a vybavení
- zvyšovat odbornost a manažerské dovednosti pedagogických pracovníků
- vytvářet bezpečné klima
- vytvářet prostor pro širokou zájmovou a mimoškolní činnost žáků
- rozvíjet mediální výchovu

## 5 Vznik školy a její specifika

Budova školy, sloužící původně jako základní škola obce Vrapice, byla postavena v letech 1891 – 92 a jednalo se o velmi moderní projekt v novoklasicistním stylu. Střední odborné učiliště v ní sídlí od 70. let 20. století; nejprve se jednalo o odloučené pracoviště SOU Kladno – Dubí, od roku 1988 získala škola samostatný statut jako Odborné učiliště Kladno – Vrapice. Zřizovatelem školy se stal po legislativních změnách Středočeský kraj. V lednu 1994 byl změněn statut školy na příspěvkovou organizaci. V dalších letech došlo ke třem změnám názvu; dnešní název Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace je dán .....

SOU a PrŠ Kladno - Vrapice leží v centrální části Středočeského kraje. Svou geografickou polohou a širokou oborovou skladbou má své nezastupitelné místo v síti škol oblasti Kladno, ale i Slaný, Rakovník, Beroun, Praha a Kralupy nad Vltavou. Nabízí žákům kromě běžných tříd také vzdělávání ve třídách zřízených podle § 19 odst. 6. Pedagogičtí pracovníci preferují inkluzivní zásady, individuální přístup k žákům, pozitivní komunikaci a bezpečné školní klima, motivaci žáků ke studiu. Učitelé prožívají se svými žáky jejich radosti i starosti, úspěchy i případné nezdary a snaží se, aby všichni mohli prožít dobrý pocit z práce a radost z dílčích úspěchů. Kromě dobrého sociálního zázemí nabízí škola žákům rozmanitou mimoškolní činnost s cílem rozvíjet jejich osobnost a poskytnout plnohodnotné využití volného času.

## 6 Členění školy

### I Škola

	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Počet žáků ve školním roce	Počet PP
SOU a PrŠ Kladno – Vrapice	600021661	642	190	32, 6257
PrŠ	110026675	51	16	3

### II Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků /strávníků

	IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Počet strážníků ve školním roce	Počet pracovníků
Školní jídelna	1022688840	500	463	5

### Škola vykazovala doplňkovou činnost následovně:

Zakázky v rámci DČ se snažíme vykonávat ve všech oborech. Nejlépe se nám ale daří v oboru Hostinská činnost, v jejímž rámci vaříme obědy pro klienty Střediska komplexní péče a připravujeme cateringy zejména pro MŠMT, Univerzitu Karlovu, NÚV, NIDV, Asociaci logopedů a další významné organizace. V roce 2019 se nám v DČ velmi dařilo a skončili jsme s kladným HV ve výši 742.009,98Kč.

Od března 2020 byly všechny zakázky pro DČ výrazně omezeny pandemií COVID-19.

## 7 Obory vzdělávání a údaje o žácích

### I Počet tříd a žáků SŠ podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků			
		1. r.	2. r.	3. r.	Celkem
Elektrotechnické a strojně montážní práce	26-51-E/01	11	10	11	32
Malířské a natěračské práce	36-57-E / 01	10	0	0	10
Pečovatelské služby	75-41-E/01	0	14	4	18
Prodavačské práce	66-51-E / 01	14	6	0	20
Stravovací a ubytovací služby	65- 51-E / 01	22	12	11	45
Truhlářská a čalounická výroba	33-56-E / 01	12	6	10	28
Zednické práce	36-67-E / 01	12	4	6	22
Zahradnické práce	41-52-E / 01	8	7	10	25
Praktická škola dvouletá	78-62-C / 02	5	11	X	16

## **II Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 (počet, zařazení do ročníku, odkud žák přišel):**

Přestupy z jiných škol do 1. ročníku: 12 žáků

Ukončení studia v jeho průběhu: 55 žáků

V případě ukončení studia se jedná nejčastěji o důsledek nízké motivace ke studiu spojené se sociokulturním prostředím žáků, kdy selhala všechna podpůrná opatření ze strany školy i SPC.

## **III Žáci podle státního občanství (k 30. 9. 2019)**

Česko	211
Bulharsko	1
Rusko	1
Vietnam	2
Ukrajina	1
<b>Celkem</b>	<b>216</b>

## **IV Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30. 9. 2019)**

Žáci se zdravotním postižením	118
Žáci s jiným zdravotním znevýhodněním	26
Žáci žijící v odlišných kulturních a životních podmínkách	20
<b>Celkem žáci se SVP</b>	<b>124</b>

## **V Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

Na základě charakteristiky přihlášek a stanovených kritérií přijímacího řízení se přijímací zkoušky pro školní rok 2019/20 konaly formou přijímacího informačního pohovoru. Žáci byli přijímáni ke studiu na základě těchto kritérií: ukončená povinná školní docházka, zdravotní způsobilost a zájem o studium vybraného učebního oboru.

### **Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)**

<b>Obor</b>	<b>Počet přijatých</b>
Elektrotechnické a strojně montážní práce	11
Malířské a natěračské práce	10
Pečovatelské služby	0
Prodavačské práce	14
Stravovací a ubytovací služby	22
Truhlářská a čalounická výroba	12
Zednické práce	12
Zahradnické práce	8
Praktická škola dvouletá	5



## 8 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	178
Prospěli	132
Prospěli s vyznamenáním	40
Neprospěli	0
- z toho opakují ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	38,659/1,929
Počet žáků hodnocených slovně	0
Hodnocení v náhradním termínu, komisionální zkoušky:	6
Zkoušky v náhradním termínu	0
Opravné zkoušky:	0
Průměrný prospěch:	2,045

### II Výsledky závěrečných zkoušek

Učební obor	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Elektrotechnické a strojně montážní práce	6	0	6	0
Malířské a natěračské práce	0	0	0	0
Pečovatelské služby	3 + 1 (ze šk. r. 2018/19)	3	1	0
Prodavačské práce	0	0	0	0
Stravovací a ubytovací služby	8	0	8	0
Truhlářská a čalounická výroba	9	4	4	1
Zednické práce	3	1	2	0
Zahradnické práce	10	7	1	1 opak., 1 změna oboru
Praktická škola dvouletá	5	0	5	0

Z toho

2. termín závěrečných zkoušek: září 2020 – počet žáků 6, prospělo 6

## 9 Hodnocení chování žáků

### I Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2020)

Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
170	2	6

### II Výchovná opatření

Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele	Důtka ředitele školy	Důtka třídního učitele	Napomenutí třídního učitele
8	22	9	20	16

## 10 Údaje o pracovnících školy

### I Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
50/48,6430	11/13,0173	39/35,6257	39/0	27	5,79

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	8	16	7	6	50
z toho žen	0	5	7	11	2	2	50

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	1	15	6	0

### II Personální změny ve školním roce

Pedagogičtí pracovníci:

počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili do pracovního poměru: 1

počet pedagogických pracovníků, kteří ukončili pracovní poměr: 1

Provozní zaměstnanci: 0

## **11 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků DVPP probíhá dle plánu DVPP; vychází z aktuálních potřeb procesu vzdělávání a výchovy. Další vzdělávání je zaměřeno na přípravu pedagogů v rozvíjení kompetencí žáků dle ŠVP, uplatňování nových metod ve výuce, motivaci žáků k učení, na oblast prevence, rizikové chování žáků, klima třídy, apod.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:

Pedagogové: 26.027,90Kč

Ostatní: 26.067,90Kč

Celkem: 52095,80Kč

## **12 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti - mimoškolní aktivity (exkurze, prodejní a prezentační akce)**

V období od září 2019 do března 2020, kdy došlo k uzavření školy, se uskutečnily následující akce: exkurze Budeč, Parlament ČR, firma HBS Praha – Malešice, Divize Weber Saint-Gobain Construction Products Praha – Štěrboholky, soutěž Zlatá vařečka Kunice, lyžařský kurz Krkonoše, účast na gastronomickém turnaji v polské Karpaczi, sportovně – kulturní pobyt Křižanov, sportovní dny Kladno – Sletiště. Uskutečnily se tři Dny pro řemeslo s propagací školy pro základní školy a veřejnost. Školu navštívila delegace z Itálie s ukázkou italské kuchyně. Proběhla také návštěva skupiny polských pedagogů z odborného učiliště v polské Bytomi.

## **13 Programy a projekty (nové i pokračující):**

### **I. Rekvalifikace ve vzdělávacím programu: „Práce ve zdravotnických a sociálních zařízení – pečovatelské práce“**

Realizátor projektu: SOU Kladno – Vrapice

Partner projektu: Úřad práce v Kladně

Celkové cíle projektu: na základě potřeb trhu vhodně orientovat rekvalifikaci do oblastí, kde se dá očekávat poptávka po pracovní síle terciální sféry sociálních služeb, zvýšit nebo rozšířit kvalifikaci nezaměstnaných a tak zvýšit jejich šance na trhu práce, a to do oblasti služeb, kde je možnost pracovat na zkrácené pracovní úvazky či využívat pružnou pracovní dobu.

Specifické cíle: umožnit ženám (mužům) po mateřské dovolené najít spojnici mezi dobou, kdy pečovaly o dítě (děti) a byly nezaměstnané a návratem na trh práce, redukce stresu nezaměstnaného (nezaměstnanost je spojena s psychickými problémy jako jsou deprese, ztráta sebedůvěry), podnícení aktivity nezaměstnaného k větší flexibilitě, k osvojení si

potřebných sociálních dovedností spjatých s hledáním si nového pracovního uplatnění, připravit frekventanty na práci v oblasti sociálních služeb prostřednictvím rekvalifikace v oboru Pečovatelka/pečovatel, zprostředkovat frekventantům nejdůležitější znalosti a dovednosti, které uplatní při výkonu své profese, seznámit frekventanty s možností podnikání v této oblasti.

## **II. realizace projektů s finanční podporou z fondů EU (ESF, OP VVV)**

### **Projekt „Zažít úspěch“**

Realizace projektu započala 01. 09. 2017 a pokračovala i ve školním roce 2019 – 20. Projekt byl ukončen ke dni 31. 08. 2020. Celková dotace byla poskytnuta ve výši 6.624.637,50Kč. Hlavním cílem projektu byla podpora žáků se SVP při vstupu na trh práce. V rámci projektu se během září a října 2019 uskutečnily sportovně – kulturní pobyty v Křižanově a exkurze u případných zaměstnavatelů.

## **14 Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení Mgr. Aneta Angelisová (školní psycholožka), Mgr. Alena Topinková (výchovná poradkyně), Mgr. Jiří Šťastný (školní metodik prevence).

### **I Výchovné poradenství**

Poradenské služby a práce VP jsou zaměřeny na kariérní poradenství a pomoc při rozhodování o další profesní orientaci žáků, odbornou pomoc a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, důsledné zavádění inkluzivního vyučování, prevenci školní neúspěšnosti žáků a péči o neprospívající žáky. Dále se VP zabývá odbornou pomocí a podporou žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, spolupracuje se školním metodikem prevence při práci na předcházení sociálně patologických jevů a se školní psycholožkou na poradenské intervenci u žáků při řešení jejich osobních problémů, metodickou podporou učitelů při aplikaci speciálně pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti, dále řeší vedení žáků k uvědomění si nutnosti celoživotního vzdělávání /zahraniční praxe apod./, metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům a zejména žákům školy v otázkách kariérního poradenství, zprostředkování nových informací z oblasti výchovného poradenství učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům. Vede také příslušnou dokumentaci o žácích, zpracovává a pravidelně vyhodnocuje IVP; při této činnosti spolupracuje se SPC Kladno - Vrapice, PPP Kladno, SPC Vinařice a dalšími školskými poradenskými zařízeními. Z této spolupráce pak plyne také metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v otázkách dalšího kariérového rozhodování žáků, příprava a vyhodnocování plánu pedagogické podpory a naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spolupráce VP s dalšími subjekty:

Pedagogicko psychologická poradna Kladno (setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ, konzultace při řešení individuálních problémů žáků)

Speciálně pedagogické centrum Kladno - Vrapice, SPC Slunce Unhošť, SPC Kladno, Pařížská - konzultace při řešení individuálních problémů žáků

OSPOD Kladno

Město Kladno

Policie ČR

Úřad práce Kladno

### **Způsob spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií**

Spolupráce s rodiči probíhala nejčastěji formou osobní, případně telefonické konzultace. Rodiče získávali informace o žácích, vzdělávacím procesu a úrovni potřebných znalostí. Zároveň rodiče obdrželi doporučení k nápravě potíží a problémů. V případě potřeby součástí doporučení byly předány kontakty na další pedagogická a sociální zařízení, případně byl tento kontakt zprostředkován. Pedagogický sbor a vedení školy se s rodiči setkává při individuálních jednáních nebo při třídnických schůzkách, kterou ale škola letos z důvodů mimořádné situace svolala jen jedenkrát. Účast rodičů na této schůzce byla ze strany rodičů průměrná, rodiče volí stále častěji formu telefonických konzultací, stejně tak v případě potřeby konzultací s vedením školy a třídních učitelů. Škola spolupracovala s odbory sociální péče při městských a obecních úřadech a jejich sociálními pracovníky podle místa trvalého bydliště žáků dle aktuální potřeby. Nejčastější formou byly telefonické kontakty a konzultace, případně písemná výměna informací o žácích. Škola průběžně úzce spolupracuje s lékaři a zdravotnickými zařízeními v místě sídla školy, které využívá také k odborným konzultacím, zároveň spolupracuje s lékaři podle trvalého bydliště žáků. Tato spolupráce probíhala nejčastěji formou telefonických konzultací. Škola stále častěji a intenzivněji spolupracuje se soukromými firmami v souvislosti se zvyšováním pracovního uplatnění žáků.

## **II Prevence sociálně patologických jevů**

Na tvorbě a realizaci Školního preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace tvorby a kontrola realizace patří ke standardním činnostem školního metodika prevence; tuto funkci ve škole vykonává Mgr. Jiří Šťastný. Při tvorbě a vyhodnocování preventivního programu školy školní metodik prevence dle potřeby spolupracuje s metodikem prevence v PPP Kladno PhDr. Vítém Petrů. Základními dokumenty, které škola v této oblasti používá, jsou Školní preventivní program, Školní prevence projevů šikany, Strategie prevence školní neúspěšnosti a dokumentace k postupu školy při konzumaci nebo intoxikaci alkoholem a omamnými látkami.

Školní preventivní program ve škole je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky. Činnost školního poradenského pracoviště vychází zejména ze Školního preventivního programu. V rámci tohoto programu byl vytvořen soubor efektivních aktivit a činností. Kromě pravidelně realizovaných besed se jedná zejména o adaptační kurz pro žáky prvního ročníku. Veškeré preventivní aktivity během školního roku se samostatně evidují; ŠMP vede přehled

nabídky akcí, uskutečněných akcí, vzdělávání, spolupráce s externími odborníky, efektivita jednotlivých akcí, apod.

### **Činnost školního metodika prevence ve školním roce 2019/2020:**

Mezi hlavní aktivity ŠMP patří koordinace tvorby a kontrola realizace ŠPP, koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalšího rizikového chování. Dále je to koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Patří sem i koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování. ŠMP vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence a navržená a realizovaná opatření v jednotlivých konkrétních případech. Také plánuje, analyzuje, koordinuje a organizuje preventivních akce pro žáky a studenty.

### **III Akce uskutečněné v rámci školního poradenského pracoviště**

- Seznámení pedagogických pracovníků s metodami a cíli PP ve škole, seznámení s metodikou MŠMT, nabídka možnosti zapůjčení vtištěných a elektronických materiálů a knih z oblasti PP.
- Vytvoření ŠPP pro školní rok 2019 – 20, uvedení ŠMP do praxe – proběhlo v průběhu září. Školní preventivní program je trvale k dispozici všem pracovníkům školy i rodičům v tištěné podobě v kanceláři ŠMP ve 2. patře školy a v elektronické podobě.
- Průzkum mezi žáky 1. ročníků týkající se šikany. V tomto školním roce žáci postupy bránění se proti šikaně příliš neznali. Několik žáků již šikanu zažilo. Žáci byli poučeni, jak jednat v případě šikany a co dělat, když budou svědky šikany. Následně následoval blok primární prevence na téma šikana.
- Šikana, návykové látky – všichni žáci školy byli o problematice poučeni v rámci poučení o školním řádu v TH.
- Zahájení práce školního parlamentu, volba předsedy a místopředsedy, první schůzka s vedením školy, zahájení spolupráce ŠMP s koordinátorkou ŠP Mgr. J. Hykšovou.
- Žákům byla nabídnuta možnost studia literatury – k dispozici je trvale v učebně č. 1, žáky příležitostně využíváno.
- Spolupráce s rodiči – zahájena na třídní schůzce v listopadu, přítomným rodičům nabídnuty konzultace a pomoc v rámci poradenské činnosti. Tuto nabídku nevyužil nikdo.

- Programy pro žáky v rámci PP – probíhají dle plánu průběžně. Akcí se zúčastňuje průměrně cca 12 - 30 žáků, náklady hrazeny školou. Výstupy PP jsou zapracovány v zápisech z akcí.
- Beseda s MUDr. Radimem Uzlem na téma antikoncepce a pohlavní choroby
- Blok PP na téma konfliktní situace – jak ji zvládnout a jak jí předejít.
- Nespecifická PP – týdenní pobyt v Křižanově – smysluplné trávení volného času.
- Program PP na téma Kyberšikana – jak ji předejít, rozeznat a jak ji řešit.
- Komponovaný preventivní program organizace KONSENT na téma, kyberšikana, genderové rozdíly
- Nespecifická PP za pražskými památkami – podpora vlastenectví a kulturních hodnot
- Konzumace alkoholu – během 1. pololetí nedošlo k žádné konzumaci alkoholu žákem ve škole.
- Konzumace nelegálních OL – v 1. pololetí nebyl řešen žádný případ.
- Blok PP Poruchy příjmu potravy – jak předejít a případně jak řešit.
- Blok PP komunikace při spolupráci – význam adekvátní komunikace při řešení společného úkolu
- ON – LINE prevence zaměřená na hygienické zásady a zachování optimismu v době karantény.
- Během školního roku nebyl řešen žádný případ šikany, žádný případ konzumace nelegálních OL a konzumace alkoholu.

Všechny cíle preventivního programu školy pro školní rok 2019/2020 nemohly být z objektivních důvodů splněny. Z nařízení vlády byla v březnu kvůli pandemii COVID-19 zrušena výuka; do března 2020 byly veškeré naplánované cíle naplněny. Byl podchycen a vyřešen jeden případ rizikového chování. Byly realizovány akce s obsahem specifické i nespecifické primární prevence s aktivním zapojením žáků. Žáci tak mohli prožít zcela nové pocity, které měly posílit vůli vyvarovat se rizikovému chování, podpořit zdravý životní styl a adekvátní kulturní vyžití.

Během karantény byly prostřednictvím webových stránek školy poskytnuty informace o aktuálním dění ve společnosti, a též byly poskytnuty příklady, jak v době karantény nepropadat strachu a udržet si dobrou náladu.

## 15 Školní parlament

Školní parlament zahájil standardně svou práci v září 2020 v počtu 40 členů. Koordinátorkou školního parlamentu je již dlouhodobě Mgr. Jana Hykšová; na spolupráci se dále podílí také členové školního poradenského pracoviště. Kromě schůzek, konaných ve škole, se uskutečnil výjezdní pobyt členů ŠP do RC Drak Křižanov. Žáci si společnými aktivitami rozšířili své kompetence pro další práci. Proběhla také návštěva členů ŠP v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR.

## **16 Mimořádné události ve škole**

Od 11. 3. 2020 byla škola v rámci mimořádného opatření vlády ČR uzavřena pro osobní přítomnost žáků a dne 16. 3. byla po skončení jarních prázdnin zahájena distanční výuka v systému Moodle. Systém je běžnou součástí výuky ve škole již po několik let; distanční výuka proto plynule navázala na předchozí běžnou prezenční výuku a po dobu uzavření školy probíhala bez větších problémů a efektivně. Od 11. 5. byla z pokynu MŠMT umožněna dobrovolná osobní přítomnost žáků třetích ročníků ve škole; téměř všichni žáci se prezenčně připravovali v rámci konzultací z odborných předmětů a občanské výchovy na závěrečné zkoušky. Od 8. 6. 2020 byla v rámci Harmonogramu uvolnění škol a školských zařízení vydaného MŠMT zahájena výuka žáků prvních a druhých ročníků; žáci, kteří se výuky mohli zúčastnit dobrovolně, se vzdělávali formou konzultací z jednotlivých předmětů.

## **17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách**

Ve škole proběhlo dne 7. 4. 2020 telefonické šetření České školní inspekce týkající se průběhu distanční výuky v době uzavření škol.

## **18 Významné investice a opravy**

### **Schválené provozní záměry:**

Ve školním roce 2019/2020 byl škole Radou Středočeského kraje, usnesením č. 048-39/2020/RK, schváleno použití fondu investic ve výši 87.979,-Kč na opravu havarijního stavu elektrických rozvaděčů.

Tato akce byla pro provoz školní kuchyně nezbytná, neboť dle poslední revizní zprávy elektrických zařízení byly tyto rozvaděče nevyhovující a nesplňovaly předepsané parametry.

Výroba, následná výměna a zapojení probíhaly mimo pracovní dny, tak, aby nebyl narušen provoz školní kuchyně. Práce byly zakončeny elektro revizí.

Celková částka výměny rozvaděčů dosáhla výše 88.330,- Kč s DPH. Z fondu investic škola vyčerpala schválené finanční prostředky a zbylou část pokryla z provozních prostředků.



## 19 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31.12.)		Za 1.pol.roku 2020 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46.108	3.056	18.947	1.034
2.	Výnosy celkem	46.111	3.798	19.325	1.643
z toho	Příspěvky a dotace na provoz	44.884	0	18.828	0
	Ostatní výnosy	1.227	3.798	497	1.643
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	3	742	378	609

### II Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	
3. z toho	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	35.339
	přímé vzdělávací výdaje celkem ( UZ 33 533)	34.184
	z toho mzdové výdaje (OPPP)	427
	Ostatní celkem (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005...)	
	Podpora odborného vzdělávání (ÚZ 33049)	486
	Diagnostické nástroje SPC (ÚZ 33040)	74
	Vyrovnání rozdílů v odměňování (ÚZ 33076)	168
4. z toho	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4.707
	běžné provozní výdaje celkem ( UZ 008)	3.582
	Ostatní účelové výdaje celkem (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003...) ÚZ 007 – Nájemné	837
	ÚZ 004 – stipendia	288
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHS/Norsko atd.)	1.795

## Komentář k ekonomické části výroční zprávy

### Zhodnocení hospodaření k 31.12.2019 v Kč

V roce 2019 jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem ve výši 832.068,15Kč před zdaněním. Předpokládané zdanění je 87.083,69,-Kč, tudíž HV po zdanění je 744.984,46Kč (HV z hlavní činnosti 2.974,48Kč a z DČ 742.009,98Kč).

V rámci naší hlavní činnosti se snažíme vykonávat produktivní práci ve všech našich vzdělávacích oborech, tak aby se žáci byli pozitivně motivováni k praktické i teoretické výuce. Především v oboru kuchařské práce jsme v roce 2019 vykovalovali zakázky pro významné instituce jako je Krajský úřad Středočeského kraje, MŠMT, Dům zahraniční spolupráce či Statutární město Kladno. Tato činnost je pro naše žáky velice atraktivní a důležitá pro získání praktických zkušeností v jejich oboru.

Nadále se nám daří udržet si zakázky pro DČ a to zejména v oboru Hostinská činnost, ve které vaříme obědy pro klienty Střediska komplexní péče a připravujeme cateringy zejména pro MŠMT, Univerzitu Karlovu, NÚV, NIDV, Asociaci logopedů a další významné organizace.

Ve školním roce 2019/2020 nám Rada Středočeského kraje schválila použití našeho fondu investic ve výši 87.979,-Kč, tudíž jsme mohli uskutečnit opravu elektrických rozvaděčů, které byly v havarijním stavu. Opravu prováděla firma, která byla vybrána na základě provedení průzkumu trhu a oslovení třech dodavatelů. Tato akce proběhla bez problémů a veškerá dokumentace byla předložena v rámci vyúčtování na KÚSK.

Dále se v organizaci snažíme získávat finanční prostředky z EU. Ve sledovaném roce jsme úspěšně ukončili projekty v rámci programu Erasmus+ a další projekt z tohoto programu stále běží. Tyto projekty jsou pro naše žáky velmi zajímavé, neboť získávají zkušenosti na zahraničních stážích. Dále jsme zdárně ukončili projekty MPSV „Správná cesta“, který byl zaměřený na rekvalifikace osob a projekt OP VVV „Zažít úspěch“, který byl zaměřený především na podporu žáků se SVP při vstupu na trh práce. Ze stejného operačního programu jsme získali dotaci na další projekt „Šablony“.

Nadále se snažíme o hospodárnost a efektivnost v hospodaření s přidělenými finančními prostředky a dodržení všech metodických pokynů a směrnic zřizovatele.

### **Naše organizace dále velice dobře realizuje projekty v rámci Programu Erasmus+:**

#### Projekt „Vzdělávání bez hranic – praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno – Vrapice v zahraničí III“

Tento projekt je navazujícím projektem „Vzdělávání bez hranic – praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno – Vrapice v zahraničí II.“ a jeho realizace započala ve sledovaném školním roce 2019/2020.

Jeho cílem jsou zahraniční stáže s odbornou praxí pro vybrané obory.

## **Projekt MPSV:**

### Projekt „Správná cesta II.“

Tento projekt je navazujícím projektem na „Správnou cestu“, kde se nám mimořádně osvědčila spolupráce s Úřadem práce v Kladně a vyhledávání pracovních míst pro občany vedené na ÚP.

Hlavním cílem projektu je přispět ke zvýšení zaměstnanosti nezaměstnaných osob a aktivizaci ekonomicky neaktivních osob z cílové skupiny - konkrétně 36 účastníků projektu.

Tento cíl bude naplňován prostřednictvím dosahování dílčích cílů, jako je např. realizování rekvalifikačních kurzů pro celkem 36 účastníků a zprostředkování zaměstnání pro min. 30 z nich.

Po dobu trvání projektu budou realizovány všechny plánované rekvalifikace.

## **Projekt OP VVV**

### Projekt „Zažít úspěch II.“

Tento projekt je dalším navazujícím projektem. Datum zahájení fyzické realizace byl 01.09.2020 a bude trvat do 31.12.2022. Celková výše dotace tohoto projektu je 10.139.645,00Kč.

Hlavními cíli projektu je podpora žáků se SVP při vstupu na trh práce a tvorba Tranzitních programů.

### Projekt „Šablony SOU a PrŠ Kladno – Vrapice“ II.

Od 01.1.2020 realizujeme projekt „Šablony“, který potrvá 24 měsíců. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a projektové aktivity pro žáky.

Dalším projektem realizovaným naší organizací je rekonstrukce SPC.

Předmětem projektu je vybudování nových prostor Speciálního pedagogického centra v Kladně - Vrapicích, a to z důvodu narůstajícího počtu žáků, využívající tyto služby. Součástí modernizace SPC bude vybudování zázemí pro aktivizační činnosti a ergoterapii. Součástí úprav bude celková rekonstrukce včetně technického vybavení a infrastruktury, výměna oken a vybudování bezbariérového přístupu (výťahu).

## 20 Údaje o poskytování informací za školní rok 2019/2020

podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

SOA a PrŠ Kladno - Vrapice v souladu s § 18 zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje údaje o poskytování informací ve školním roce 2019/20:

- a) Počet podaných žádostí o informace: Nebyly podány písemné žádosti o informace.
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: V souvislosti s rozhodnutím o nevyhovění nebo částečném nevyhovění nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.
- c) Opis podstatných částí rozhodnutí soudu: Nebylo vedeno žádné soudní řízení na přezkoumání rozhodnutí v oblasti poskytování informací.
- d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona: V souvislosti s uplatňováním zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím nebyla uplatňována žádná sankční opatření.
- e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: Žádosti podané telefonicky a elektronickou poštou evidovány nejsou a odpověď je poskytnuta obratem stejnou formou, jakou byla přijata žádost.

## 21 Uplatnitelnost absolventů

Podkladem pro zpracování následující části této zprávy jsou údaje o počtu absolventů v evidenci Úřadu práce České republiky. Míra uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce se dlouhodobě udržuje na 90%. Hodnoty nezaměstnanosti absolventů byly v posledních letech velmi nízké. V posledních letech se projevuje na trhu poptávka po kvalifikovaných pracovnících, mezi které naši studenti jistě patří. Během studia proto klademe velký důraz na zájem o studovaný obor a dosaženou kvalifikaci. Velkou roli zde hraje i zajištění informovanosti žáků a jejich rodičů, kterou zastává kariérové poradenství na škole. Snažíme se studenty motivovat k volbě perspektivního oboru vzdělání a umožnit jim individuální rozhodování i z hlediska jejich potřeb, dovedností a budoucího uplatnění na trhu práce.

### Absolventi naší školy v evidenci Úřadu práce České republiky ke dni 30.9.2020

rok	forma studia	celkem	z toho dívek	dosud nepracovali
2019	denní	4	0	1
2018	denní	6	4	6
2017	denní	7	4	7

*Pololetní statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci ÚP ČR [online]. 2020 [cit. 2020-10-1]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>*

## **Závěr**

Škola má veškeré předpoklady pro svůj další rozvoj a působení. Školní rok 2019 – 20 se i přes mimořádnou situaci dá hodnotit jako úspěšný.

Naše škola klade za svůj hlavní cíl především poskytování kvalitního vzdělávání, které je v souladu s údaji ve školském rejstříku. ŠVP jsou v souladu se zásadami stanovenými v rámcově vzdělávacích programech. Proces vzdělávání je zajišťován zkušenými pedagogy, kteří se řídí metodami a prostředky, odpovídajícím současným efektivním trendům ve vzdělávání žáků. Naší snahou je vyhovět úrovni vzdělávání také požadavkům firem v regionu, kam naši absolventi po ukončení studia nastupují do pracovního procesu.

Materiální a prostorové podmínky na škole jsou na dobré úrovni a škola zajišťuje žákům kvalitní vyučování. Na škole máme kvalitně vybavené učebny.

Naše škola je moderním vzdělávacím zařízením, ze kterého odcházejí absolventi, schopní uplatnit dovednosti a vědomosti získané při studiu.

Také personální oblast školy je na velice dobré úrovni. Na škole panuje dobrá atmosféra jak mezi zaměstnanci, tak mezi pedagogickými pracovníky a žáky. Trvale podporujeme profesní růst všech pedagogických pracovníků a klademe důraz na kvalitní práci asistentů pedagoga.

Maximálně podporujeme správný vývoj našich žáků a preventivními programy se snažíme snižovat případná rizika chování. Soustavně pořádáme kurzy celoživotního vzdělávání a dílčí kvalifikace.

Zapojujeme se soustavně do vyhlašovaných výzev a trvale zkvalitňujeme výuku a rozvoj podmínek vzdělávání na naší škole. Ve školním roce 2019 - 20 jsme splnili všechny úkoly tohoto školního roku včetně mimořádných opatření zavedených v rámci pandemie onemocnění Covid-19; všechna sledovaná pedagogická i výchovná hlediska poukazují na to, že školní rok byl úspěšný.

V Kladně - Vrapicích dne 28. 9. 2020

Datum projednání v školské radě: 13. 10. 2020

Čj.:1072/2020/Zal/SOVKL

Mgr. Ivana Sedláková, ředitelka

## Závěr

Škola má veškeré předpoklady pro svůj další rozvoj a působení. Školní rok 2019 – 20 se i přes mimořádnou situaci dá hodnotit jako úspěšný.

Naše škola klade za svůj hlavní cíl především poskytování kvalitního vzdělávání, které je v souladu s údaji ve školském rejstříku. ŠVP jsou v souladu se zásadami stanovenými v rámcově vzdělávacích programech. Proces vzdělávání je zajišťován zkušenými pedagogy, kteří se řídí metodami a prostředky, odpovídajícím současným efektivním trendům ve vzdělávání žáků. Naší snahou je vyhovět úrovni vzdělávání také požadavkům firem v regionu, kam naši absolventi po ukončení studia nastupují do pracovního procesu.

Materiální a prostorové podmínky na škole jsou na dobré úrovni a škola zajišťuje žákům kvalitní vyučování. Na škole máme kvalitně vybavené učebny.

Naše škola je moderním vzdělávacím zařízením, ze kterého odcházejí absolventi, schopní uplatnit dovednosti a vědomosti získané při studiu.

Také personální oblast školy je na velice dobré úrovni. Na škole panuje dobrá atmosféra jak mezi zaměstnanci, tak mezi pedagogickými pracovníky a žáky. Trvale podporujeme profesní růst všech pedagogických pracovníků a klademe důraz na kvalitní práci asistentů pedagoga.

Maximálně podporujeme správný vývoj našich žáků a preventivními programy se snažíme snižovat případná rizika chování. Soustavně pořádáme kurzy celoživotního vzdělávání a dílčí kvalifikace.

Zapojujeme se soustavně do vyhlášených výzev a trvale zkvalitňujeme výuku a rozvoj podmínek vzdělávání na naší škole. Ve školním roce 2019 - 20 jsme splnili všechny úkoly tohoto školního roku včetně mimořádných opatření zavedených v rámci pandemie onemocnění Covid-19; všechna sledovaná pedagogická i výchovná hlediska poukazují na to, že školní rok byl úspěšný.

V Kladně - Vrapicích dne 28. 9. 2020

Datum projednání v školské radě: 13. 10. 2020

Čj.:1072/2020/Zal/SOVKL

  
Mgr. Ivana Sedláková, ředitelka

## **Příloha č. 1**

### **Výroční zpráva 2019/2020**

#### **Speciálně pedagogické centrum**

Personální obsazení SPC:

- Mgr. et Mgr. Monika Černá – vedoucí SPC, speciální pedagog, psychoterapeutka
- PhDr. Helena Nosková – psycholožka, psychoterapeutka
- Mgr. Aneta Angelisová – psycholožka SPC

V současné době má SPC více než 500 klientů, kteří prošli psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostikou. Každý klient obdržel zprávu z vyšetření a příslušná škola Doporučení školského poradenského zařízení. V doporučení je uvedena metodika práce se žákem, podpůrná opatření, hodnocení žáka ve škole a další informace důležité pro vzdělávání klienta. Pravidelně spolupracujeme se Základní školou ve Školské ulici a Základní školou Korálek. Diagnostikou procházejí během tří kol přijímacích řízení téměř všichni budoucí studenti učiliště; dle výsledků jsou rozdělováni do tříd.

Kromě diagnostiky naše pracovnice navštěvují třídy a třídní kolektivy, se kterými pracují jako se skupinou (depistáže), kdy je pro žáky připravený sebezkušenostní program. Ten vede ke zlepšení sociálních vztahů a kompetencí, upevnění kolektivu a snížení negativně patologických jevů. Na začátku školního roku ve třídách probíhají programy pro seznámení žáků, nastavení hranic vůči druhým a sebezpoznání. Ze společných setkání je některým žákům nabídnuta následná psychologická intervence, popř. psychoterapeutická setkávání v podobě individuálních konzultací.

Na konzultacích se probírají aktuální témata, se kterými klient přichází.

Na pravidelná setkání – konzultace - chodí každý týden v průměru 20 klientů, většinou děti s poruchami autistického spektra, na muzikoterapii a arteterapii. Možnost konzultací mají žáci ze SOU Kladno- Vrapice i široká veřejnost. Tato činnost je otevřena všem dětem a dospívajícím ve věku 6-26let.

Kromě základních škol spolupracujeme s metodikem prevence SOU Kladno – Vrapice a výchovnými poradci základních škol a středně odborných škol.

Součástí práce v SPC jsou i školení, sebezkušenostní výcviky a supervize.

## **Školení a kurzy proběhlé v roce 2019/2020:**

Pravidelná setkávání vedoucích SPC

VISK - Malěř - Strategie vyšetřování šikany II

Výcvik v testu MMPI

Konference Primární prevence rizikového chování

Zácvik do testu CAS 2

VISK Čedík - Žáci s dominantní poruchou emocí a chování v pedagogické praxi

Interpretační seminář Rorschachovy metody

VISK - Nový, Šejvl - Pedagog v ohrožení

NUV - Diagnostika SPU u adolescentů

ČVUT - Duševní zdraví vysokoškoláků

Locika - Konference děti, škola a násilí

Interpretační seminář Rorschachovy metody

ČVUT - Krizová intervence

NUV - zácvik do testu MABC III

PPP Praha 1 - supervize

IKPČR - Vývojová psychopatologie

PedF - Den se školní psychologií

PPP Praha 1 - Formy porozvodového uspořádání péče o děti

IKPČR - Vývojová psychopatologie

VISK - Rizikové chování

WISC III.

PVŠPS- Psycholog ve zdravotnictví

V letošním roce SPC získalo grant od Krajského úřadu na tyto diagnostické nástroje:

Diagnostická baterie kognitivních procesů (CAS2)

TOMAL2

MABP2

Diagnostika SPU u adolescentů

CONNERS3

V těchto testovacích metodách byli naši pracovníci zaškoleni a používají je při diagnostice klientů.

V Kladně dne 29. 9. 2020

Mgr. Monika Černá, vedoucí SPC Kladno - Vrapice



## Příloha č. 2

### Obrazová příloha



Prezentace škol Vet fest – říjen 2019



Sportovně – kulturní pobyt Křižanov – říjen 2019



Den pro řemeslo – prezentace pro ZŠ – listopad 2019



Soutěž „Zlatá vařečka“ – listopad 2019





Tzv. „Dílničky“ pro žáky základních škol – prosinec 2019



Den pro řemeslo – leden 2020



Lyžařský pobyt Strážné Krkonoše – leden 2020



Burza technického vzdělávání Lysá n. L – únor 2020





Závěrečné zkoušky – červen 2020