

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2021/2022

Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa: Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace se sídlem Vrapická 53, 272 03 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 00507601

IZO: 102638514

REDIZO: 600021661

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Sedláková

Zástupce ředitelky: Mgr. Šárka Longauerová, zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování a statutární zástupce ředitelky
Ing. Radek Panenka, zástupce ředitele školy pro praktické vyučování

Telefon: +420 312 285 533

Email: sekretariat@ouvrapiice.cz

Webové stránky www.ouvrapiice.cz

Členové školské rady: Bc. Zdeněk Syblík, zástupce zřizovatele (do 31. 1. 2022)
Tomáš Kutil zástupce zřizovatele (od 1.2. 2022)
Mgr. Šárka Longauerová, zástupce pedagogických pracovníků, předsedkyně
Mgr. Ilona Šedivá, zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Julie Oravová, zástupce pedagogických pracovníků
Iveta Perglerová, zástupce žáků
Božena Gabčová, zástupce rodičů

Pověřenec GDPR: PaedDr. Pavel Skácelík, Ph.D.,

Změny v rejstříku škol:

Rozhodnutí Č.j: MSMT-29227/2021-7 ze dne 21. března 2022 o zápisu dalšího místa poskytovaného vzdělávání: Kralupská 20, Dubí, 272 03 Kladno.

Dále rozhodnutí zřizovatele:

Rozhodnutí Č.j.: 003289/2022/KUSK ze dne 14. února 2022 o stanovení počtu žáků v oboru 29-51-E/01 Potravinářská výroba



I.2 Charakteristika školy

Historie školy:

Budova školy sloužila původně jako základní škola obce Vrapice a byla postavena v letech 1891 – 92. Jednalo se o velmi moderní projekt v novoklasicistním stylu. Střední odborné učiliště v ní sídlí od 70. let 20. století. Nejprve se jednalo o odloučené pracoviště SOU Kladno – Dubí, od roku 1988 získala škola samostatný statut jako Odborné učiliště Kladno – Vrapice. Zřizovatelem školy se stal po legislativních změnách Středočeský kraj. V lednu 1994 byl změněn statut školy na příspěvkovou organizaci. V dalších letech došlo ke třem změnám názvu; dnešní název Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace je dán dodatkem č. 8 zřizovací listiny organizace.

SOU a PrŠ Kladno - Vrapice leží v centrální části Středočeského kraje. Svou geografickou polohou a širokou oborovou skladbou má své nezastupitelné místo v síti škol oblasti Kladno, ale i Slaný, Rakovník, Beroun, Praha a Kralupy nad Vltavou. Nabízí žákům kromě běžných tříd také vzdělávání ve třídách zřízených podle § 19 odst. 6 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogičtí pracovníci preferují inkluzivní zásady, individuální přístup k žákům, pozitivní komunikaci a bezpečné školní klima, motivaci žáků ke studiu. Učitelé prožívají se svými žáky jejich radosti i starosti, úspěchy i případné nezdary a snaží se, aby všichni mohli prožít dobrý pocit z práce a radost z dílčích úspěchů. Kromě dobrého sociálního zázemí nabízí škola žákům rozmanitou mimoškolní činnost s cílem rozvíjet jejich osobnost a poskytnout plnohodnotné využití volného času.

Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, sdružuje:

- Střední odborné učiliště a praktickou školu - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 školského zákona,
- školní jídelnu - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 119 školského zákona,
- speciálně pedagogické centrum - zahájilo svou činnost 1. 9. 2015 a hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 školského zákona.

Vymezení hlavní činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti dle zřizovací listiny je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“) v platném znění a prováděcími předpisy. Vzdělávání je poskytováno jako veřejná služba. Je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, inkluzivních principů, na zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, zdokonalování procesu vzdělávání a uplatňování moderních a účinných pedagogických metod a přístupů, možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života. Cílem je získání odborného i všeobecného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků, jejich vybavení poznávacími a sociálními kompetencemi a hodnotami potřebnými pro osobní a občanský život, pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, motivace k dalšímu profesnímu a pracovnímu rozvoji. Obecnými cíli je rovněž osvojení zásad evropské integrace pro soužití v národním a mezinárodním měřítku. Škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním znevýhodněním i žákům bez postižení. Přípravuje je na možnost dalšího vzdělávání nebo zkvalitňování jejich postavení na trhu práce. Snaží se o rozvoj osobnosti žáků v návaznosti na vědomosti a dovednosti získané na základní škole, a to při akceptování jejich předpokladů zvláštností vývoje.

Vymezení doplňkové činnosti školy

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provádět v souladu s platnými právními normami a se zřizovací listinou doplňkovou činnost, která je vymezena Dodatkem č. 5 ke Zřizovací listině školy. KÚSK zde doplňuje okruhy doplňkové činnosti. Okruhy doplňkové činnosti navazují na hlavní účel příspěvkové organizace a nesmí narušovat plnění hlavního účelu organizace, účetně jsou sledovány odděleně. Doplňková činnost je zaměřena na zajišťování služeb v oblasti stravování a rekvalifikace.



Vzdělávací program školy

SOU a Prš Kladno - Vrapice zabezpečuje střední vzdělávání v oborech poskytujících středního vzdělání s výučním listem.

Základním vzdělávacím dokumentem, podle něž se vzdělávání řídí, jsou školní vzdělávací programy (dále jen „ŠVP“), které jsou pravidelně aktualizovány na základě změn a úprav rámcových vzdělávacích programů (dále jen „RVP“). Ty jsou zpracovány pro jednotlivé obory Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. V případě potřeby úprav a změn jsou k jednotlivým ŠVP přijímány dodatky, reagující se na měnící se potřeby v oblasti obsahu či formy vzdělávání nebo na změnu právních předpisů. Současné verze odpovídají změně RVP od 1. ledna 2021. ŠVP jsou k dispozici ve škole v elektronické podobě na úložišti in spis, a jsou k dispozici všem zaměstnancům. Na sekretariátu školy je přístupná je i tištěná verze. Na školním webu jsou umístěny k jednotlivým oborům základní informace vyplývající ze ŠVP – profil absolventa, klíčové i odborné kompetence, učební plány, způsob zakončení studia, informace o závěrečné zkoušce a podmínky přijetí ke vzdělávání.

Ve školním roce 2021/2022 jsme poprvé otevřeli obor 29-51-E/01 Potravinářská výroba. Tato změna je plně v souladu s koncepčním záměrem školy a nabídkou práce v našem regionu. Velice nás těší pozitivní hodnocení a zájem o tento dynamicky se rozvíjející obor.

Škola poskytuje střední vzdělávání s výučním listem ve tříletých oborech typu „E“ a Praktická škola dvouletá

Název oboru	Kód oboru	Doba studia
Elektrotechnické a strojní montážní práce	26-51-E/01	3 roky
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	3 roky
Pečovatelské služby	75-41-E/01	3 roky
Prodavačské práce	66-51-E/01	3 roky
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky
Truhlářská a čalounická výroba	33-56-E/01	3 roky
Zednické práce	36-67-E/01	3 roky
Zahradnické práce	41-52-E/01	3 roky
Potravinářská výroba	29-51-E/01	3 roky
Praktická škola dvouletá	78-62-C /02	2 roky

● učební plány

Plány jednotlivých učebních oborů odpovídají dotacím pro předměty zařazené do příslušných vzdělávacích oblastí. Žáci absolvují předepsané učební praxe u smluvních partnerů, semináře, kurzy a zahraniční stáže. Během studia si vytváří vlastní žákovská portfolia, obsahující průběh studia a absolvované certifikáty, Europassy, Certifikát o vykonané zahraniční stáži, zpracovávají životopis, motivační dopis a získaná osvědčení včetně vysvědčení o závěrečné zkoušce a výučního listu. Tyto doklady jim umožní výhodu na budoucím pracovním trhu, a pomohou v lepším uplatnění v profesním životě a pozitivně ovlivní jejich budoucí život.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Pro školní rok 2021/2022 byly stanoveny tyto věcné úkoly:

- Zajištění kvalitní přípravy žáků učebních obor pro jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce
- Zajištění kladného hospodářského výsledku
- Prezentace vyučovaných učebních oborů na veřejnosti

Plnění stanovených věcných úkolů za školní rok 2021/2022:

- Všechny koncepční a strategické úkoly zadané zřizovatelem byly kvalitně splněny.
- Podíleli jsme se na zpracování a zavádění systémů vnitřní evaluace škol včetně vlastního hodnocení.
- Spolupracovali jsme se zřizovatelem na novém Stipendijním programu pro žáky vybraných oborů.
- Běžné, provozní a finanční úkoly jsme bezodkladně splnili v zadaném termínu.
- Při plnění úkolů jsme se zaměřili na úkoly a směry vzdělávací politiky ČR 2030.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Oprava havarijního stavu v kuchyni školy
Dokončena instalace nového rozvaděče v kuchyni. Dále proběhl odpis starého a nevyhovující majetku a následně nákup majetku nového.
- Oprava dílen odborného výcviku
V rámci náhrady pracoviště odborného výcviku, bylo zřízeno nové pracoviště praktického vyučování.
- Realizovat projekt ESF OPZ Správná cesta II. – **úspěšně dokončen**
- Projekt MPSV „Správná cesta II“

Tento projekt byl realizován v době od 01. 02. 2020 do 31. 01. 2022. Hlavním cílem projektu bylo přispět ke zvýšení zaměstnanosti nezaměstnaných osob a aktivizaci ekonomicky neaktivních osob z cílové skupiny - konkrétně 36 účastníků projektu.

Hlavní cíl projektu byl naplňován prostřednictvím dosahování dílčích cílů, jako je např. realizování rekvalifikačních kurzů pro celkem 36 účastníků a zprostředkování zaměstnání pro min. 30 z nich.

- Realizovat projekt Zažít úspěch II- OPV VV- **splněno a zrealizováno**
Tento projekt je nadále v realizaci a ukončení se plánuje na konec roku 2022. Cílem projektu je podpora sociálního začleňování, zpracování tranzitních plánů pro žáky každé zapojené školy včetně jejich pilotního ověření během školního roku a zpracování tranzitního programu do ŠVP.
- Realizovat Projekt OP VV „Šablony II SOU a PrŠ Kladno – Vrapice“
Tento projekt byl realizován v době od 01. 01.2020 do 31. 12. 2021. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a projektové aktivity pro žáky- **splněno a zrealizováno**



- Realizovat projekt Vzdělávání bez hranic – Erasmus + **splněno**

Hlavním cílem projektu Vzdělávání bez hranic – praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno- Vrapice v zahraničí II. Bylo zvýšení konkurenceschopnosti žáků se speciálně vzdělávacími potřebami na trhu práce. Projekt byl zaměřen na zkvalitnění přípravy žáků E - oborů Kuchař, Pečovatel a Zahradník. Cílovou skupinou bylo 30 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Hlavními tématy projektu byla:

- inkluze- rovnost
- zapojení znevýhodněných skupin
- problémy na trhu práce včetně kariérového poradenství / nezaměstnanosti mládeže.

Projekt jednoznačně naplnil cíle a strategie EU v oblasti vzdělávání a snížení počtu osob ukončujících předčasně školní docházku.

- Realizovat mezinárodní projekt ŠKOLY DRUHÉ ŠANCE
S ohledem na pandemickou situaci spojenou s onemocněním COVID 19 tento projekt se doposud nemohl realizovat.
- Připravit akreditaci programu Erasmus +
V rámci školního roku 2021/2022 se nám úspěšně podařilo připravit novou akreditaci programu Erasmus+.
- Realizovat projekt Modernizace SPC Kladno – Vrapice – IROP
Projekt byl úspěšně dokončen v září 2022 a prostory jsou již využívány pro SPC Kladno – Vrapice.
- V roce 2021 aktualizovat ŠVP všech oborů
Ke dni 1. 9. 2022 byly aktualizovány školní vzdělávací programy pro všechny obory vzdělávání.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle výchovně vzdělávacího procesu vycházejí ze školského zákona a korespondují s koncepčními cíli Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy.

Mezi zásadní cíle patří:

- vytvářet a zlepšovat podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání
- cílevědomě zkvalitňovat přípravu žáků na povolání s ohledem na probíhající změny v hospodářské sféře, propojení vzdělávání s praxí
- klást důraz na kvalitu výstupů školy
- rozvíjet kompetence potřebné pro osobní, občanský a profesní život
- výchovně vzdělávací proces zaměřit na formování morálních vlastností žáků v duchu humanity, demokracie a vlastenectví
- zohledňovat vzdělávací potřeby jednotlivce, zaměřit se na péči o jednotlivé žáky, volit individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- zaměřit se na poskytování poradenských služeb zvláště v oblasti inkluzivního vzdělávání
- účinná prevence rizikového chování žáků
- rozvíjet výchovu proti projevům rasismu, xenofobie, intolerance, šikany a dalších projevů rizikového chování
- uplatňovat zásady trvale udržitelného rozvoje, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví



- uplatňovat moderní a účinné pedagogické postupy a metody
- motivace k celoživotnímu učení
- pokračovat v projektové činnosti
- podpora projektů zaměřených na praxi žáků v zahraničí
- modernizace prostor a vybavení
- zvyšovat odbornost a manažerské dovednosti pedagogických pracovníků
- vytvářet bezpečné klima
- vytvářet prostor pro širokou zájmovou a mimoškolní činnost žáků
- rozvíjet mediální výchovu



II.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu	Název	Stručná charakteristika	Finanční podpora	Finanční podpora kraje	Vlastní a jiné zdroje	Čerpané finanční prostředky
Dům zahraniční spolupráce, Praha 1	ERASMUS+ projekt mobility osob-odborné vzdělávání a příprava. „ Vzdělávání bez hranic-praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno – Vrapice v zahraničí III. “	Vzdělávací mobilita jednotlivců. Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě.	91 638,00 EUR	0,00	0,00	91 638,00 EUR
Dům zahraniční spolupráce, Praha 1	ERASMUS+ projekt mobility osob-odborné vzdělávání a příprava. „ Správná cesta “	Vzdělávací mobilita jednotlivců. Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě.	90 880,00 EUR	0,00	0,00	90 880,00 EUR
Dům zahraniční spolupráce, Praha 1	ERASMUS+ projekt mobility osob-odborné vzdělávání a příprava.	Vzdělávací mobilita jednotlivců. Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě.	80 650,00 EUR	0,00	0,00	Projekt stále v realizaci
Dům zahraniční spolupráce, Praha 1	ERASMUS+ projekt mobility osob-odborné vzdělávání a příprava.	Vzdělávací mobilita jednotlivců. Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě.	106 400,00 EUR	0,00	0,00	Projekt stále v realizaci
MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	„ Šablony II SOU a PrŠ Kladno – Vrapice “	Projekt byl zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a projektové aktivity pro žáky	894 920,00 Kč	0,00	0,00	894 920,00 Kč
MPSV z Operačního programu Zaměstnanost	„ Správná cesta II “	Hlavním cílem projektu bylo přispět ke zvýšení zaměstnanosti nezaměstnaných	4 069 836,81 Kč	214 201,94 Kč	0,00	3 158 994,39 Kč



		osob a aktivizaci ekonomiky neaktivních osob z cílové skupiny. Projekt byl naplňován prostřednictvím rekvalifikačních kurzů a zprostředkování zaměstnání				
MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	„Zažit úspěch II“	Cílem projektu je podpora sociálního začleňování, zpracování tranzitních plánů pro žáky každé zapojené školy včetně jejich pilotního ověření během školního roku a zapracování tranzitního programu do ŠVP.	10 139 645,00 Kč	0,00	0,00	Projekt stále v realizaci
Ministerstvo pro místní rozvoj – Program IROP	„Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice“	Cílem projektu je rozšíření a modernizace prostor SPC z důvodu narůstajícího počtu studentů a klientů využívající tyto služby. Realizací projektu dojde ke zkvalitnění a rozšíření portfolia poskytovaných služeb, jež pomáhají k získávání klíčových schopností a tím zajišťují reálnou uplatnitelnost na trhu práce.	11 030 404,44 Kč	4 235 380,58Kč	0,00	Projekt stále v realizaci



Projekt Erasmus+ „Vzdělávání bez hranic – praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno – Vrapice v zahraničí III“

Projekt je navazujícím projektem „Vzdělávání bez hranic – praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno – Vrapice v zahraničí II.“, jehož realizace započala 1. 6. 2019 a byla ukončena ke dni 30. 11. 2021. Maximální výše grantu činí 91 910 EUR. Jeho cílem jsou zahraniční stáže s odbornou praxí pro vybrané učební obory. I přes problémy s celosvětovou pandemií COVID-19 se daří plnit cíle tohoto projektu.

Projekt Erasmus+ „Správná cesta“

Projekt je dalším zahraničním projektem s dobou trvání 15 měsíců - od 31. 12. 2020 do 30. 3. 2022 a s maximální výší grantu 90 880 EUR. Uskutečňuje se v rámci programu Erasmus+ klíčová akce – Vzdělávací mobilita jednotlivců.

Další projekt Erasmus+

V květnu 2022 nám byl schválen další projekt programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava, Klíčová akce 1 o maximální schválené grantové podpory ve výši 106.400,-EUR. Projekt je zaměřen na podporu inkluze.

Projekt MPSV „Správná cesta II“

Tento projekt byl realizován v době od 1. 2. 2020 do 31. 1. 2022. Maximální výše celkových schválených způsobilých výdajů byla 4.284.038,75,-Kč. Hlavním cílem projektu bylo přispět ke zvýšení zaměstnanosti nezaměstnaných osob a aktivizaci ekonomicky neaktivních osob z cílové skupiny - konkrétně 36 účastníků projektu.

Hlavní cíl projektu byl naplňován prostřednictvím dosahování dílčích cílů, jako je např. realizování rekvalifikačních kurzů pro celkem 36 účastníků a zprostředkování zaměstnání pro min. 30 z nich.

Projekt OP VVV „Šablony II SOU a PrŠ Kladno – Vrapice“

Tento projekt byl realizován v době od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021. Maximální celkové způsobilé výdaje projektu činily 894.920,-Kč. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a projektové aktivity pro žáky.

Projekt OP VVV „Zažít úspěch II.“

Tento projekt MŠMT je nadále v realizaci a ukončení se plánuje na konec roku 2022. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 10.139.645,-Kč. Cílem projektu je podpora sociálního začleňování, zpracování tranzitních plánů pro žáky každé zapojené školy včetně jejich pilotního ověření během školního roku a zapracování tranzitního programu do ŠVP.

Projekt „Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice“

Celková výše výdajů na tento projekt činí 12.256.004,94Kč. Cílem projektu je rozšíření a modernizace prostor Speciálního pedagogického centra v Kladně - Vrapicích, a to z důvodu narůstajícího počtu žáků, studentů, klientů, využívající tyto služby. Realizací projektu dojde ke zkvalitnění a rozšíření portfolia poskytovaných služeb, jež napomáhají k získávání klíčových schopností, a tím zajišťují reálnou uplatnitelnost na trhu práce. Modernizace dotčených prostor podpoří infrastrukturu předmětného SPC, a tím zlepší podmínky ve výchově a vzdělávání, a přispěje tak k přechodu žáků a studentů do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života. Realizací projektu dojde taktéž ke zlepšení pracovních podmínek pro poradenské a pedagogické pracovníky, kteří tak díky novému a modernímu vybavení mohou svým klientům nabídnout intuitivnější přístup ve výchově a vzdělávání.

Součástí modernizace SPC bude vybudování zázemí pro aktivizační činnosti a ergoterapii. Víceúčelové pracoviště bude vybaveno novým nábytkem a pomůckami, které pomohou klientům s handicapem k začlenění do společnosti. V rámci rekonstrukce bude vybudováno SPC s potřebným zázemím, toaletami, prostory pro



ergoterapeutickou skupinu. Součástí úprav bude celková rekonstrukce včetně technického vybavení a infrastruktury, výměna oken a vybudování bezbariérového přístupu (výťahu). V souvislosti s bezbariérovým přístupem bude vybudován nový boční vstup do budovy a související úpravy zpevněných povrchů před vstupem.

Národní plán obnovy – doučování

SOU a PrŠ Kladno Vrapice se zapojilo do programu podpory doučování žáků středních škol, který vyhlásilo MŠMT. Tato aktivita probíhala od ledna 2022 do srpna 2022 a byla podporována v rámci Národního plánu obnovy a finančním zdrojem pro realizaci byly prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Město Kladno

Škola spolupracovala s odbory sociální péče při městských a obecních úřadech a jejich sociálními pracovníky podle místa trvalého bydliště žáků. Nejčastější formou byly telefonické kontakty a konzultace, případně písemná výměna informací o žácích. Škola průběžně úzce spolupracuje s lékaři a zdravotnickými zařízeními v místě sídla školy, které využívá k odborným konzultacím. Škola stále častěji a intenzivněji spolupracuje se soukromými firmami v souvislosti se zvyšováním pracovního uplatnění žáků.

Úřady práce

Škola spolupracuje se sítí Úřadů práce České republiky. Především s ÚP Kladno, ÚP Slaný, ÚP Rakovník a ÚP Beroun. Žáci se každoročně účastní veletrhu Celoživotního vzdělávání.

Závěrečné ročníky absolvují besedy a workshopy s pracovníky poradenského pracoviště Úřadu práce Kladno při volbě jejich budoucího zaměstnání. Ve školním roce 2021/2022 proběhla tato setkání na půdě školy. Pravidelně také ve škole realizujeme rekvalifikační kurzy.

Okresní hospodářská komora Kladno (dále jen „OHK“)

Členem OHK jsme od roku 2011, a pravidelně se zúčastňujeme jednání a akcí pořádaných především na podporu vzdělávání.

Smluvní pracoviště

Škola zajišťuje odborný výcvik – praktické vyučování formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem (Zahradnictví Švestka Kladno, Penny Market Kladno, GARC Kladno, Domov Kladno - Švermov, poskytovatel sociálních služeb, Domov Pod Lipami Smečno, poskytovatel sociálních služeb) a dále prací na objednávku pro fyzické i právnické osoby v okolí. Škola dále zajišťuje jednodenní exkurze ve firmách, kde se žáci mohou seznámit s jejich činností a prostředím potencionálního zaměstnavatele (např. Hormann, U dvou rohlíků apod.).

Další spolupráce:

Kladenský zámek

Městská policie Kladno

Město Kladno; odbor sociálních věcí a zdravotnictví, kulturní odbor magistrátu města

Člověk v tísni, o.p.s.,

Dětské krizové centrum

Růžová linka

Oddělení krizového řízení a drogové prevence, Kladno

Středisko výchovné péče Slaný

Krizová telefonická pomoc Kladno

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Kladno



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	102638514	642	230	230	44,96	5,12
Praktická škola	110026675	51	9	9	3,04	2,96

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102686840	500	413	325	5
Speciálně pedagogické centrum	181051354	500	440	130	2,65

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Elektrotechnické a strojní montážní práce	36	3	12
Pečovatelské služby	10	1	10
Prodavačské práce	29	3	9,7
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	44	3	14,7
Truhlářská a čalounická výroba	35	3	11,7
Zednické práce	26	3	8,7
Zahradnické práce	28	3	9,3
Potravinářská výroba	14	1	14
Malířské práce	8	1	8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	230	21	11
Praktická škola dvouletá	9	2	4,5
Celkem	9	2	4,5



• **Dodatečné nástupy žáků v průběhu školního roku 2021/2022**

Iniciály žaka	Od	Forma přijetí	Obor	Ročník	odkud
P.S:	01.09.2021	přestup	ELT	2	SOU Slaný
K.N.	01.09.2021	přestup	POT	1	KŠPA
I.R.	01.09.2021	přestup	POT	1	Střední škola služeb a řemesel Stochov
J.S.	01.09.2021	přestup	ELT	1.	SŠ letecké a výpočetní techniky Odolná Voda
O.P.	02.09.2021	přestup	PRD	1	Úřad práce
M.K.	07.09.2021	přihláška	PRD	1	Úřad práce
N.H.	07.09.2021	přihláška	PRD	1	Úřad práce
Š.K.	07.09.2021	přihláška	ZHR	1	Úřad práce
L.K.	13.09.2021	přihláška	ELT	1	Úřad práce
N.A.	15.09.2021	přihláška	PRD	1	Úřad práce
D.R.	15.09.2021	přihláška	PRD	1	Úřad práce
K.T.	17.09.2021	přihláška	KUC	1	Úřad práce
J.K.	24.09.2021	přihláška	ZED	1	Úřad práce
K.V:	29.09.2021	přestup	POT	1	SOŠ a SOU Kladno, Edvarda Beneše
M.H.	30.09.2021	přihláška	ZED	1	Úřad práce
P.K.	09.11.2021	přestup	TRU	1	SOŠ a SOU Kladno, Dubská 967
V.Š.	21.12.2021	přihláška	ZDR	2	Úřad práce
D.E.	01.12.2021	přestup	ZHR	1	SOŠ, SOU a ZŠ, Třešť
N.A.V.	02.02.2022	přestup	KUC	2	Střední odborné učiliště Slaný
M.Z	09.02.2022	Přestup	KUC	2	Střední škola služeb a řemesel Stochov
V.S.	21.02.2022	přestup	KUC	2	zahraniční střední škola
M.V.	02.03.2022	Přestup	KUC	1	SOŠ a SOU Roudnice nad Labem, Neklanova 1806

- Celkem dodatečně nastoupilo na SOU a PrŠ Kladno Vrapice ve školním roce 2021/2022 - 24 žáků.



Odchody žáků ze školy během školního roku 2021/2022

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Přerušení studia	4	2	3
Ukončení na vlastní žádost	14	18	2
Vyloučení ze studia	1	1	-
V souladu s § 68, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon) - absence	12	3	2

- Dva žáci byli ze studia vyloučeni na základě § 31 odst. 2 až 4 školského zákona.
- Celkem ukončilo během školního roku 2021/2022 62 žáků.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Země	Počet	škola
Slovensko	1	SOU
Ukrajina	1	zahraniční škola
Vietnam	3	zahraniční škola

Žáci dojíždějící do školy podle krajů

Kraj	Počet žáků
Středočeský kraj	226
Hlavní město Praha	4

III.3 Údaje o výsledcích vzdělávání

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	184
Prospěli s vyznamenáním	39
Prospěli	125
Neprospěli	20
- z toho opakující ročník	17
Průměrný prospěch žáků	2,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	34,8/ 1,7



Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	2
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	3,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	27,3/ 0

- SOU a PrŠ Kladno Vrapice nevyužívá slovního hodnocení v žádném předmětu.
- Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka standardní prezenční formou vzdělávání.

a) Výsledky závěrečných zkoušek v měsíci červnu (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	11	0	11	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	11	0	11	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	3	1	2	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	1	0	1	0
36-67-E/01 Zednické práce	1	0	1	0
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	6	0	5	1
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	8	1	7	0
Celkem	43	2	40	1
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):	2	0	2	0
Celkem	45	2	42	1

Z celkového počtu žáků třetích ročníků nekonalo závěrečné zkoušky 14 žáků, 11 žáků z nich požádalo o opakování ročníku – žádosti bylo vyhověno. Zbývajícím třem žákům se nepodařilo ukončit studium v řádném termínu závěrečných zkoušek – ročníková klasifikace ukončena v období opravných zkoušek, tj. v měsíci srpnu.

Písemná část závěrečné zkoušky proběhla v budově v Kladně – Vrapicích s časovou dotací 240 minut. Pro každý obor byla jmenována zkušební komise ve složení předseda komise (zástupce z jiné školy), místopředseda, třídní učitel, učitel odborných předmětů, učitel odborného výcviku. Praktické části zkoušky se konaly na jednotlivých pracovištích praktického vyučování. Určená doba na vykonání zkoušky se lišila od jednotlivých oborů.



Hodinová dotace, určená k vykonání praktické části závěrečné zkoušky jednotlivých oborů:

Stravovací a ubytovací služby	6 hod
Zednické práce	21 hod
Zahradnické práce	7 hod
Elektrotechnické a str. montážní práce	10 hod
Truhlářská a čalounická výroba	21 hod
Malířské a natěračské práce	14 hod
Prodavačské práce	7 hod

Ve školním roce 2021 - 22 žáci všech učebních oborů skládali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání v rámci projektu Nová závěrečná zkouška v oborech středního vzdělávání s výučním listem.

Všichni učitelé svědomitě připravovali žáky na zkoušku dospělosti a opravdu tento úkol nepodcenili, jak je patrné z výsledků závěrečných zkoušek. Velká většina žáků, která předstoupila před zkušební komisi, prokázala dobré znalosti a úspěšně složila všechny tři části zkoušek. V závěrečném hodnocení předsedů všech zkušebních komisí a odborníků byli žáci hodnoceni pozitivně.

2. termín závěrečných zkoušek: 19 -22. 9. září 2022

Termíny závěrečných zkoušek			
Učební obor	písemná zkouška	praktická zkouška	ústní zkouška
ELT	19.9.	20.9.	22.9.
ZED	6.6.	7.6.	14.6.
PRD	6.6.	7.6.	14.6.
KUC	19.9.	20.9.	22.9.

Druhého termínu závěrečných zkoušek se zúčastnilo celkem 6 žáků. Z toho 5 žáků prospělo.

Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	170	2	6
Praktická škol	9	0	0

- V rámci školního roku 2021/2022 bylo podmíněně vyloučeno 5 žáků, kteří se dopustili přestupku podle § 31 odst. 2 až 4, a zároveň byli upozorněni, pokud se dopustí dalšího zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jejich vyloučení.
- Dva žáci byli ze studia vyloučeni na základě § 31 odst. 2 až 4 školského zákona.



b) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem

Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	
44	0	

Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	5	1
33-67-E/01 Zednické práce	2	1
41-51-E/01 Zahradnické práce	5	2
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	8	1
66-51-E/01 Prodavačské práce	4	2
75-41-E/01 Pečovatelské služby	7	1
Celkem	31	8

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Příloha č. 2 Kritéria přijímacího řízení



Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	13	11	5	5	0	0	1
41-52-E/01 Zahradnické práce	6	5	5	5	0	0	1
36-67-E/01 Zednické práce	6	5	7	7	0	0	1
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně mont.pr.	7	6	8	8	0	0	1
75-41-E/01 Pečovatelské služby	8	7	8	8	0	0	1
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	9	9	7	7	0	0	1
66-51-E/01 Prodavačské práce	9	8	6	6	0	0	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	4	4	10	10	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2	1	1	1	0	1
Celkem	64	57	57	57	0	0	8

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	86	12	5	15	10

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	2	2	0	0	0

Ve školním roce 2021/2022 se vyučoval pouze anglický jazyk v oborech, které tento jazyk mají jako součást výuky. Žákům byla rovněž nabídnuta a poskytnuta jazyková příprava pro zahraniční stáž. Všichni žáci ji využili.



Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Návštěva italských kolegů

V rámci listopadu 2021 proběhla návštěva italských kolegů z italské školy Istituto Professionale statale servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità. Ti si pro naše žáky přichystali ukázkou italské gastronomie a naučili naše žáky připravovat italské tiramisu, focacciu, panna cotta a různé druhy těstoviny. Součástí byla také ukázkou profesionálního baristického kurzu a příprava kávových nápojů. Žáci měli možnost seznámit se v rámci teoretické části s historií, pěstováním, výrobou a pražením kávy, dále s přípravou espressa, cappuccina alternativních metod přípravy kávy sestávající nahrazení klasického plnotučného mléka různými rostlinnými náhražkami. Praktický kurz sestával s prací na profesionálních pákových kávovarech a profesionálních mlýncích kávy, kde se žáci učili jednotlivé nastavení mlýnku pro hrubost a gramáž kávy, degustaci několika různých káv z celého světa, nácvik šlehání mléčné pěny, nalévání pěny do cappuccina a ukázkou techniky „latte art“.

Stínování (job-shadowing) program Erasmus+

Naši pedagogové se ve školním roce 2021/2022 pokračovali ve stínování na našich partnerských školách v zahraničí. Pedagogové pozorovali a porovnávali průběh vyučování a organizaci školního života. Cílem stínování bylo zkvalitnění pedagogického procesu a uplatňování získaných poznatků a příkladů dobré praxe.

Stínování ve Francii

Centre de formation d'apprentis (odborná škola)

Na začátku října 2021 jsme se zúčastnili zahraniční stáže ve Francii. Jedná se o školu, která poskytuje několik stupňů odborného vzdělání zaměřeného zvláště na praktické dovednosti řemeslných oborů. Škola je velice inkluzivně proaktivní a úspěšná v integraci handicapovaných dětí do každodenního školního života. Praktická příprava na pracovišti probíhá přímo ve škole. Ve škole je vybudováno modelové pracovní prostředí (školní restaurace a hotelové cvičiště). Odborný výcvik je realizován na detašovaných pracovištích u smluvních partnerů školy přímo v restauracích, pekárnách, hotelích a kavárnách je určen až pro žáky od třetího ročníku výše.

Abbeville

Škola druhé šance, která je uzpůsobena pro mladé lidi bez pracovního uplatnění s nízkým vzděláním.

Itálie - Istituto Professionale statale servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità

- střední škola pro vzdělávání žáků se SVP

V týdnu od 27. září do 2. října 2021 jsme se zúčastnili zahraniční stáže v regionu Emilia Romagna v přímořských městech Cervina a Ravenna. Naším cílem byl profesní rozvoj pedagogických pracovníků Středního odborného učiliště a Praktické školy Kladno – Vrapice, prostřednictvím zahraniční stáže a sídlením příkladů dobré praxe. Zahraniční stáž zahrnovala stínování italských pedagogických pracovníků ve dvou hostitelských školách, odborných pracovištích (hotel, kavárna), ve kterých byly řízené debaty a konzultace s italskými pedagogickými kolegy, žáky, učiteli a dalšími pracovníky ve vzdělávání. Součástí pobytu bylo i absolvování praktické stáže v hostitelských institucích, kde byl kladen důraz na osvojení si zkušeností a dobré praxe a sdílení výsledků. Naším cílem bylo seznámit se s italským výukovým systémem, vzdělávacími specifiky a porovnání zkušeností odborných předmětů a načerpání zkušeností s inkluzí ve střední škole v Itálii. Celkem jsme v regionu Bologna v rámci stáže navštívili a měli možnost navštívit školu: Istituto Professionale statale servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera „tonino Guerra“ Ravenna. V závěru programu jsme s v rámci programu zúčastnili teambuildingových aktivit pro učitele střední školy.

Lotyšsko - Rīga Building Collega - vysoká škola stavební

Orges teknikums - technická řemeslná škola

Rīga Technical School of Tourism and Creative Industries - technická škola cestovního ruchu a kreativního průmyslu



Riga Art and Media Technical School - technická škola umění a médií
Slovensko - OUI Ladce - učiliště pro děti s SVP

Mezinárodní spolupráce:

Název	Vyhlášovatel	Partner (název, adresa)	Doba trvání	
			Začátek	Konec
Správná cesta	MŠMT, DZS	Firma Solaris, IPL	1.9.2020	31.12.2022

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi

Hardwarové vybavení školy

- Díky projektům OP VK spolufinancovaných EU je vybavenost školy audiovizuální a výpočetní technikou na velmi vysoké úrovni.
- Škola je vybavena interaktivní a výpočetní technikou, zařízením pro modernizaci výuky, novým technologickým vybavením pro modernizaci výuky. Žáci používají při výuce tablety, elektronické čtečky knih.
- Ve škole jsou 2 počítačové učebny, každá třída je vybavena PC pro pedagoga a projektořem. První PC učebna je vybavena stolními počítači v počtu 26 ks, druhá PC učebna je vybavena 21 All in One počítači.
- Ve 14 třídách se nachází interaktivní tabule. V ostatních třídách je k dispozici projektor.
- Ve 2 třídách se nachází 5 - 6 počítačů, na kterých probíhá výuka i jiných předmětů než výuka informatiky.
- Všichni pedagogové mají k dispozici pracovní notebook. Připojen do školní sítě a do internetu.
- Ve školní síti se nachází dva servery.
- K tisku mohou učitelé využít dvě síťové tiskárny formátu A3.

Softwarové vybavení školy

- Všechny PC a notebooky mají operační systém Windows 10 nebo Windows 11.
- Všechny PC a notebooky jsou vybaveny kancelářským balíkem MS Office 2016-2021
- Výukové programy používané ve výuce jsou: AutoCAD, Edison5, Klimša software, ProfiCAD, El-testy, Schémata CAD, Pinnacle Studio, Zoner Photostudio.
- Pro distanční výuku: MS Teams, Office 365, Moodle



- V roce 2015 škola přešla na plně online systém Bakaláři, modul třídní kniha, ve které se nachází zápis pro teoretické i praktické vyučování a evidence žáků.

Počítačová gramotnost pedagogů a jejich vzdělávání v ICT

- V rámci zařazování inovativních metod do výuky proběhlo již v minulých letech školení pedagogických pracovníků na rozšíření dovedností práce s programem PowerPoint a rozšíření znalostí práce s interaktivní tabulí. Od té doby probíhají pravidelná školení dle potřeb počítačové gramotnosti školy (např. PowerPoint pro pokročilé, Word pro pokročilé, Autocad, e-learning, atd.)
- Pedagogové vytvořili a nadále tvoří množství interaktivních výukových materiálů, které jsou trvale začleňovány do výuky a jsou se součástí ŠVP.
- Škola má vlastní interaktivní výukové materiály pro e-learning, které slouží jako systematická příprava pro závěrečné zkoušky.
- Pedagogičtí pracovníci se účastní školení v programu Bakaláři (používání elektronické třídní knihy, evidence žáků, tvorbě podkladů třídních učitelů pro jednotlivá čtvrtletní a pololetní hodnocení).
- Škola v rámci ICT zajistila pro žáky pro zdokonalení práce na PC odpolední provoz PC učebny.

Vnitřní síť a konektivita

- Vnitřní síť je hvězdicové topologie propojena do jednotlivých pater budovy a tím je zasíťován celý areál školy.
- V rámci školní sítě má každý žák, uživatel, své přihlašovací údaje a vyhrazený prostor na serveru pro své soubory. Zároveň s účtem je žákům vygenerován přístup na školní email v rámci Office 365.
- Celý areál školy je zasíťován bezdrátovou školní sítí s podporou roamingu, tudíž není problém procházet školou bez výpadku signálu.
- Připojení do internetu je prostřednictvím WiFi routeru od společnosti KladnoNET.



IV. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

členové:

1. Výchovná poradkyně – Mgr. Alena Topinková
2. Metodik prevence – Mgr. Jan Šťastný
3. Školní psycholožka – Mgr. Aneta Angelisová

Spolupráce ŠPP s jinými institucemi v souvislosti s výchovnými a vzdělávacími potřebami žáků

- Speciálně pedagogické centrum při středním odborném učilišti a Praktické škole Kladno – Vrapice, příspěvková organizace
- Školské poradenské zařízení – SPC a PPP Koloběžka, Kladno
- Pedagogicko - psychologická poradna STEP, J. Palacha 1620, Kladno
- Speciálně pedagogické centrum Pařížská 2249, Kladno
- Pedagogicko – psychologická poradna středočeského kraje, C. Boudy 2953, Kladno
- Pedagogicko – psychologická poradna středočeského kraje, Bezručova 109, Mělník
- Speciálně pedagogické centrum Slunce při Soukromé mateřské škole, základní škole a střední škole Slunce, o.p.s Hornická 410, Unhošť
- Pedagogicko psychologická poradna Slunce při Soukromé mateřské škole, základní škole a střední škole Slunce, o.p.s Hornická 410, Unhošť
- Dětský domov, Základní škola a Mateřská škola Ledce, příspěvková organizace
- Dětský domov Unhošť, Příspěvková organizace Středočeského kraje Berounská 1292, Unhošť
- Speciálně pedagogické centrum při MŠ speciální, Štíbrova 1691/20, Praha 8
- Speciálně pedagogické centrum při Střední škole, Základní škole a Mateřské škole, Praha 10, Chotouňská 476
- Pedagogicko – psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Glowackého 549/7, Praha 8
- Pedagogicko – psychologická poradna Na Zlíchově 6, Praha 5
- Křesťanská Pedagogická Psychologická Poradna, Pernerova 427, Praha Karlín
- Speciálně pedagogické centrum Beroun, Karla Čapka 1457, Beroun
- Speciálně pedagogické centrum při Základní škole a Střední škole, Vinohradská 54, Praha 2

Členové školního poradenského pracoviště spolupracují také s:

- Rodiči / zákonnými zástupci / pěstouny
- S učiteli
- Lékaři
- Sociálními pracovníky
- Kurátory Magistrátu města Kladna
- S organizací Člověk v tísni

Akce uskutečněné v rámci školního poradenského pracoviště

- Seznámení pedagogických pracovníků s metodami a cíli ŠPP ve škole, seznámení s metodikou MŠMT
- Vytvoření ŠPP pro školní rok 2021 – 22, uvedení ŠPP do praxe – proběhlo v průběhu září. Školní preventivní program je trvale k dispozici všem pracovníkům školy i rodičům v tištěné podobě v kanceláři ŠPP ve 2. patře školy a v elektronické podobě.



- Průzkum mezi žáky 1. ročníků týkající se šikany. Následoval blok primární prevence na téma šikana. Během aktivity bylo pozorováno, že žáci nemají problém spolupracovat. Při reflexi bylo diskutováno nad problémem strachu. Žáci byli poučeni, jak jednat v případě šikany a co dělat, když budou svědky šikany.
- Šikana, návykové látky – všichni žáci školy byli o problematice poučeni v rámci poučení o školním řádu v TH.
- Zahájení práce školního parlamentu, volba předsedy a místopředsedy, první schůzka s vedením školy, zahájení spolupráce ŠMP s koordinátorkou ŠPP Mgr. J. Hykšovou.
- Spolupráce s rodiči – zahájena na úvodní schůzce v září, přítomným rodičům byly nabídnuty konzultace a pomoc v rámci poradenské činnosti

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	71	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	36	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	3	0

Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávalo celkem 35 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Na konci každého pololetí bylo vyhodnocováno naplňování všech IVP s jednotlivými pedagogickými pracovníky. Bylo zhodnoceno, že se doporučené metody vzdělání osvědčily a žáci díky nim úspěšně zakončili daný ročník.

Z celkového počtu žáků na škole mělo 132 žáků zdravotní postižení.

- Rozdělení žáků do tříd zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona, kde je méně žáků ve třídě, učí se pomaleji a mají snížené výstupy dle RVP. Dalším podpůrným opatřením jsou asistenti pedagoga, pomůcky a výukové materiály. Stěžejní ve výuce jsou metody práce, tolerance tempa žáka, uspokojování jeho potřeb. Každý žák je v jiném stupni podpory a dle něj jsou nastavena podpůrná opatření. Pro žáky s nejvyšším stupněm podpory a s vícevadou, kteří se nemohou vzdělávat na SOU a PrŠ Kladno Vrapice, je při škole Praktická škola dvouletá. Zde mají teoretické i praktické dovednosti a připravují se na běžný život - sebeobsluha, základní hygienické návyky, drobné činnosti jako např. vaření, ruční práce, využití volného času.

Nadaní žáci a studenti

- SOU a PrŠ Kladno Vrapice je připraveno poskytnout vzdělání všem žákům, včetně žáků nadaných. Škola se primárně na nadané žáky nespecializuje.



IV.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně Mgr. Alena Topinková

Poradenské služby a práce výchovného poradenství („dále jen „VP“) jsou zaměřeny na odbornou pomoc a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, důsledné zavádění inkluzivního vyučování, prevenci školní neúspěšnosti žáků a péči o neprospívající žáky.

Dále se VP zabývá odbornou pomocí a podporou žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, spolupracuje se školním metodikem prevence při práci na předcházení sociálně patologických jevů a se školní psycholožkou na poradenské intervenci u žáků při řešení jejich osobních problémů, metodickou podporou učitelů při aplikaci speciálně pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti, dále řeší vedení žáků k uvědomění si nutnosti celoživotního vzdělávání /zahraniční praxe apod./, metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům a zejména žákům školy v otázkách kariérního poradenství, zprostředkování nových informací z oblasti výchovného poradenství učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům.

Vede také příslušnou dokumentaci o žácích, zpracovává a pravidelně vyhodnocuje IVP; při této činnosti spolupracuje s SPC Kladno - Vrapice, PPP Kladno, SPC Vinařice a dalšími školskými poradenskými zařízeními. Z této spolupráce pak plyne také metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v otázkách dalšího kariérového rozhodování žáků, příprava a vyhodnocování plánu pedagogické podpory a naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

IV.3 Kariérové poradenství

V rámci kariérového a profesního poradenství škola pomáhá končícím žákům v jejich rozhodování při volbě dalšího studia či povolání. Koordinace probíhá především mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka. V rámci poradenství probíhají základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání

Zákonným zástupcům je nabídnuto kariérové poradenství s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem). Dále probíhá spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy. Škola žákům zajišťuje skupinové návštěvy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky a poskytuje informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek. Služby kariérového poradenství jsou nabídnuty i žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.



IV.4 Primární prevence

Metodik prevence: Mgr. Jiří Šťastný

Činnost školního metodika prevence ve školním roce 2021 – 22

Mezi hlavní aktivity ŠMP patří koordinace tvorby a kontrola realizace ŠPP, koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalšího rizikového chování. Dále je to koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Patří sem i koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování. ŠMP vede písemné záznamy umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence a navržená a realizovaná opatření v jednotlivých konkrétních případech. Také plánuje, analyzuje, koordinuje a organizuje preventivní akce pro žáky a studenty.

Programy pro žáky:

Přehled aktivit pro školní rok 2021 – 22

1. – 3. ročník

měsíc	akce	výstup
září	Praktický blok primární prevence šikany u 1. Ročníků Praktické zajištění omezení případné ostrakizace Exkurze v regionu – Budeč	Stmelování nově vzniklých kolektivů, primární prevence proti šikaně za pomoci sebezkušenostní hry ovečky a vlci, případně hra Moduly. Vše ve spolupráci se školním psychologem. Zamezení, nebo minimálně ztěžování ostrakizace pomocí dočasného operativního harmonogramu během prvních dvou týdnů školy u prvních ročníků, za použití rozdílných časů přestávek, konců vyučování, doprovody k autobusům a k různým dopravním spojům a doprovody v dopravních prostředcích. Plnohodnotné trávení volného času, seznámení se s tradicemi, formování životních vzorů. Podpora a prožití nových společných zážitků Úspěchy lidské práce, motivace k řemeslu.
říjen	Blok primární prevence – gambling a patologické hráčství Beseda s odborníkem – plk. Lottes	Simulované prožití zisku a fatálních ztrát Prevence kriminality
listopad	Primární prevence – bezpečnost silniční dopravy	Upevňování bezpečného a ohleduplného jednání v silniční dopravě. Prožití konfliktní situace, Možnosti řešení.



	<p>Blok primární prevence – Řešení konfliktních situací</p> <p>Beseda s odborníkem – PhDr. Douda</p> <p>Beseda s odborníkem – prof. MUDr. Radim Uzel</p>	<p>Prevence závislostního chování</p> <p>Prevence rizikového sexuálního chování a nechtěného početí</p>
prosinec	<p>Návštěva filmového představení dle aktuální programové nabídky - Cinemacity Zličín</p> <p>Blok primární prevence - drogy</p> <p>Bruslení – zimní stadion Kladno</p> <p>Návštěva adventních trhů v Praze a v Kladně</p> <p>Beseda s duchovním správcem ŘK farnosti Kladno</p>	<p>Společenské chování, chování na veřejnosti, čest dobrému jménu školy, využití obsahu filmu v hodinách ČJ, LEV, OV</p> <p>Seznámení s tím, co drogy údajně přinášejí a co berou, odstranění mýtů z dané oblasti, toxická psychóza, křivka štěstí.</p> <p>Sport jako součást zdravého a smysluplného životního stylu.</p> <p>Slušné chování na veřejnosti</p> <p>Význam morálních a mravních hodnot, smysl dobrého konání, kořeny Evropy</p>
leden	<p>Blok primární prevence poruchy příjmu potravy</p> <p>Lyžařský kurs</p> <p>Návštěva Parlamentu ČR</p>	<p>Pochopení a upevnění závažnosti poruch příjmu potravy. Možnosti předcházení a případně řešení.</p> <p>Upevnění školního kolektivu, možnost nabídky zábavy bez alkoholu a tabáku, slušné chování, dobré jméno školy</p> <p>Seznámení se s fungováním parlamentní demokracie, s demokratickými principy; význam společenského chování a oděvu</p>
únor	<p>Blok primární prevence – sexuální rizikové chování</p> <p>Exkurze – pražské památky</p> <p>Exkurze + beseda – návštěva vazební věznice</p>	<p>Uvědomění si rizik a následků rizikového sexuálního chování, ochrana proti pohlavním chorobám</p> <p>Význam umění pro život, duchovní hodnoty</p> <p>Nahlédnutí do skutečného života za mřížemi + beseda s bývalým vězňem na téma resocializace (v případě volného termínu)</p>
březen	<p>Blok primární prevence – komunikace při spolupráci</p> <p>Divadelní představení dle programové nabídky Divadla Kladno</p>	<p>Pochopení důležitosti klidné a neafektované komunikace při přímé spolupráci</p> <p>Vedení ke společenskému chování a oblékání, chápání významu umění v životě</p>



	Návštěva Středočeské vědecké knihovny	Seznámení s fungováním a významem knihovny, možnost přihlášení se a využívání studovny (denní tisk, časopisy), kvalitní využití volného času, četba jako součást životního stylu
	Exkurze v regionu	Trávení volného času, kulturní hodnoty v okolí
duben	Blok primární prevence - kyberšikana	Rozpoznání kyberšikany a ostatního patologického chování v kyberprostoru, možnosti obrany a předcházení těmto situacím.
	Sportovní den na Sletišti	Výchova k fair-play, dodržování daných pravidel, plnohodnotné trávení volného času, seznámení s nabídkou sportovních aktivit ve městě
	Blok primární prevence - kriminalita	Umění fungovat v reálném životě, základní hodnoty a pravidla společenského chování.
květen	Blok všeobecné primární prevence – masová média a společnost	Vytvoření vlastního názoru a postoje k masovým médiím, uvědomění si rizika pozměnění informace
	Beseda s odborníkem – domácí násilí	Pochopení nebezpečí „začarovaného kruhu“ domácího násilí, druhy domácího násilí a možnosti řešení
červen	Blok primární prevence úrazů + první pomoc	Předcházení úrazům, praktický nácvik první pomoci
	Exkurze v regionu	Trávení volného času, kulturní hodnoty v okolí, prevence vandalizmu
	Blok primární prevence – multikulturní soužití	Význam rozmanitost lidských kultur, prevence rasismu, kulturní kořeny Využití deskové hry Multipolis
	Beseda s odborníkem, záchrana lidského zdraví a života	Ochrana zdraví a péče o něj, řešení krizových a mezních situací, profesionální zásahy - význam



Schránka důvěry:

Schránku důvěry jsme založili ve fyzické i online podobě na webu školy, aby žáci měli možnost anonymně položit dotaz na školní psycholožku v případě potřeby. Slouží žákům již několik let, témata, která se tam objevují, se využívají při práci se třídou. Žáci mohou anonymně vkládat do schránky své podněty případně hlásit šikanu, osobní problémy, které je tíží. Schránka je umístěna ve druhém patře u výtahu na viditelném místě. Žáky i rodiče na ní upozorňujeme při vstupních pohovorech před nástupem do školy. Online konzultace jsou možné každý den prostřednictvím facebooku SPC Kladno.

Výchovná komise školy

- Svolává se na podnět pedagogických pracovníků v případě přestupku žáka či opakovaném závažném porušování pravidel školního řádu poté, co byla vyčerpána všechna dostupná opatření ze strany třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence
- Ředitelka školy po seznámení se s podklady stanovuje termín pro jednání, přičemž je zákonný zástupce žáka / či jiný zástupce žáka vyzván doporučeným dopise k návštěvě školy
- Komise ve složení: ředitelka / zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik prevence, psycholog SPC, třídní učitel, učitel odborného výcviku zástupce ředitele, případně dle potřeby další zaměstnanec
- O uskutečněném jednání je proveden zápis, podepsaný všemi zúčastněnými



V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogický ch – s odbornou kvalifikací ¹	
55/54	5/6	50/48	35/0	31/0	4,98

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrn ý věk
Celkem	4	8	15	14	14	11	50
z toho žen	2	5	11	9	8	6	49

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
18	2	8	7	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
11	4	8	7	5

- Naše škola nedisponuje osobními asistenty pro žáky se zdravotním postižením
- Na škole pracovali ve školním roce 2021/2022 2 asistenti pedagoga v praktické škole dvouleté, kteří pracovali s žáky se středně těžkým handicapem.
- Škola disponuje celkovým počtem asistentů ve výši 14,5 úvazku. 13,5 úvazků je financováno jako podpůrné opatření na základně doporučení SPC. Jedná se o žáky 1. - 3. ročníku studující v učebních oborech typu „E“ v běžných a speciálních třídách o celkovém počtu 17 – ti tříd. 1,0 úvazek se vztahuje k činnosti asistenta pedagoga ve dvou třídách v Praktické škole dvouleté financované KÚ Středočeského kraje.



- Asistenti pedagoga pracují celkem v 19 -ti třídách. Jedná se o tři oborové a více oborové třídy, kde účast asistenta pedagoga je naprosto nezbytná. Na základě doporučení a dle individuálních potřeb žáka, působí asistenti pedagoga ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech, ale i na odborném výcviku. Je kladen důraz především na týmovou spolupráci, a to především s třídním učitelem. Přestože asistent pracuje pod vedením učitele, je aktivní a kreativně přistupuje k zadaným úkolům především vzhledem k potřebám svěřeného žáka. Pro zvýšení úspěšnosti svěřených žáků spolupracuje intenzivně s rodiči žáka, neboť nejlépe zná jeho aktuální potřeby.
- Současný stav asistentů pedagoga spíše neodpovídá potřebám školy. V některých třídách by učitel uvítal přítomnost asistenta pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

• Předmět – sudý týden	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk AJ	8	10
Český jazyk ČJ	15	16
Liter. A estet. Výchova LEV	6	6
Matematika MAT	19	22
Občanská výchova OBV	16	24
Informační a komunikační technologie IKT	16	16
Tělesná výchova TEV	18	26
Potraviny a výživa PAV	6	6
Technologie TEC TRU	8	8
Technologie TEC ZED	6	6
Technologie TEC KUC	18	18
Technologie TEC ELM	9	9
Technologie TEC MAL	6	6
Obchodní provoz OBP	4	4
Zbožíznalství ZBZ	5	5
Technika prodeje TEP	2	2
Základy elektrotechniky ZEA	8	8
Stroje a zařízení SAZ	2	2
Vazačství VAZ	7	7
Kreslení a modelování KAM	2	2
Květinářství KVE	10	10



Materiály ZED MTR	4	4
Materiály TRU MTR	7	7
Přestavby budov PBU	2	2
Odborné kreslení TRU ODK	6	6
Odborné kreslení ZED ODK	5	5
Stolničení STO	2	2
Výrobní zařízení VYZ	2	2
Propagace PRP	2	2
Základy pečovatelské ZPE	2	2
Epidemiologie a hygiena EPH	2	2
Zdravověda ZDR	4	4
Pracovní techniky PRT	2	2
Základy společenských věd ZSV		2
Základy přírodních věd ZPV	2	2
Hudební výchova HDV		2
Výtvarná výchova VYV		2
Rodinná a zdrav. Výchova RZV	8	8
Člověk a svět ČAS	4	4
Příprava pokrmů PPO	16	16
Ruční práce RPR	10	10
Elektronika ELE	4	4
Podnikatelské minimum POM	12	12
Odborný výcvik		295
Celkem	287	610

Předmět – lichý týden	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk AJ	9	12
Český jazyk CJ	16	16
Liter. a estet. výchova LEV	6	6
Matematika MAT	18	22
Občanská výchova OBV	8	12
Informační komunikační technologie IKT	16	28
Tělesná výchova TEV	18	28
Potraviny a výživa PAV	4	4
Zařízení závodů ZAZ	2	2



Technologie TRU TEC	6	6
Technologie ZED TEC	6	6
Technologie CUK TEC	4	4
Technologie KUC TEC	6	6
Technologie ELM TEC	2	2
Obchodní provoz OBP	2	2
Zbožiznalství ZBZ	6	6
Psychologie PSY	2	2
Technika prodeje TEP	4	4
Základy elektrotechniky ZEA	5	5
Technické kreslení TEK	3	3
Elektrické materiály ELM	2	2
Stroje a zařízení CUK SAZ	2	2
Stroje a zařízení ELM SAZ	2	2
Základy zahr. Výroby ZZV	4	4
Vazačství VAZ	4	4
Kreslení a modelování KAM	4	4
Květinářství KVE	2	2
Materiály TRU MTR	6	6
Materiály ZED MTR	2	2
Přestavby budov PBU	2	2
Odborné kreslení ODK TRU	2	2
Odborné kreslení ODK ZED	2	2
Odborné kreslení ODK CUK	2	2
Stroje a zařízení STZ	2	2
Základy společenských věd ZSV	2	2
Základy přírodních věd ZPV	2	2
Hudební výchova HDV		2
Výtvarná výchova VYV		2
Rodinná a zdrav. Výchova RZV	8	8
Člověk a svět ČAS	4	4
Příprava pokrmů PPO	16	16
Ruční práce RPR	10	10
Suroviny SUR		4
Odborný výcvik		315
Celkem	223	579



Personální změny ve školním roce

- Ve školním roce 2021/2022 nastoupili na naši školu 2 noví pedagogičtí pracovníci, z toho byl jeden pracovník plně aprobovaný pro výuku odborných předmětů.
- Během školního roku 2021/2022 naši školu opustil jeden pedagogický pracovník z důvodu odchodu do starobního důchodu.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků DVPP probíhá dle plánu DVPP; vychází z aktuálních potřeb procesu vzdělávání a výchovy. Další vzdělávání je zaměřeno na přípravu pedagogů v rozvíjení kompetencí žáků dle ŠVP, uplatňování nových metod ve výuce, motivaci žáků k učení, na oblast prevence, rizikové chování žáků, klima třídy, apod.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP:
- Pedagogové: 64.123,80 Kč
- SPC: 32.100 Kč
- Ostatní: 7.776,94 Kč
- Celkem: 104.000,74 Kč
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Profesní institut Jahodovka: studium: Asistent pedagoga:, počet studujících 4, počet absolventů 4, získaná certifikace – osvědčení
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - ČZU – magisterský studijní program, počet studujících 1

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Odborné semináře absolvovaly většinou pracovnice ekonomického úseku školy. Finanční náklady činily celkem 7 776, 94 Kč.

1) Vzdělávací organizace – Eduardo
- seminář „Doplňková činnost školy“ 1 pracovník

2) Vzdělávací organizace – ISCU
- seminář „Účtování vybraných transakcí 1 pracovník

3) Vzdělávací organizace Seminaria
- Seminář „Autoevaluace“ praktické postupy 1 pracovník

Zřizovatel školy Středočeský kraj nám také umožnil, absolvovat webinář na téma Spisová služba a archivace, který byl určen především pro zaměstnance pracující se spisovou službou E –spis LITE.

Během školního roku 2021/2022 proběhla metodická konzultace s oblastním archivem Kladno, který zaměstnance metodicky školil na téma „Jak správně archivovat“.



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

SOU a PrŠ Kladno - Vrapice zabezpečuje provoz dvou úseků - teoretického vyučování a odborného výcviku. Zařízení školního stravování provozuje školní kuchyň, zajišťuje školní stravování ve školní jídelně

Škola pro zabezpečení své činnosti užívá dva objekty (Vrapická 53 a Josefa Jílka 1202), které jsou v majetku zřizovatele. Součástí školy není plnohodnotná tělocvična.

Přehled objektů užívaných pro provoz školy:

Adresa	Charakter objektu	Využití
Vrapická 53, 272 03 Kladno	Školní budova	Teoretická výuka
Josefa Jílka 1202	Školní budova	Odborný výcvik

Další využívané prostory:

Huťská 229, Kladno, 272 01 – pronájem	Dílny	Odborný výcvik
---------------------------------------	-------	----------------

Přehled nemovitého majetku:

Katastrální území 6651777 Vrapice

Číslo parcely	Druh pozemku	Výměra v m2	Způsob využití
st. 155	zastavěná plocha a nádvoří	1481	stavba č. 53
770/6	Zahrada	482	
770/7	Zahrada	593	
770/10	Zahrada	1251	

Katastrální území Hnidousy

St. 198	zastavěná plocha a nádvoří	530	Stavba čp. 1202
268/38	ostatní plocha	92	sportoviště a rekreační plocha

Teoretické vyučování

Teoretické vyučování je soustředěno v budově školy Kladno, Vrapická 53, kde je umístěno 14 učeben, 2 učebny ICT plně vybavené počítači, kuchyně pro výuku odborných předmětů, zasedací místnost. Výuka je zabezpečována dostatečným materiálním vybavením a pomůckami i potřebnou audiovizuální technikou - dataprojektory, interaktivní tabule. Učebny jsou propojené počítačovou sítí, vybavené dataprojektory a připojené k internetu.

Žákům je k dispozici žákovská knihovna dislokovaná v učebně českého jazyka a literárně estetické výchovy. Pedagogům slouží odborná knihovna. Knihovny jsou průběžně doplňovány jak beletrií, tak publikacemi zaměřenými na odborné předměty. Škola nevlastní samostatnou tělocvičnu; hodiny tělesné výchovy jsou realizovány v tělocvičně upravené ze třídy a v posilovně a kardiocentrum umístěných v suterénu školy.

Praktické vyučování

Úsek praktického vyučování má pro učební obory s technickým zaměřením k dispozici rozlehlé dílny umístěné v pronajatém objektu a vybavené potřebným zařízením, technikou, náradím a pomůckami. V loňském školním roce zde probíhal odborný výcvik oborů Elektrotechnické a strojní montážní práce, Malířské a natěračské práce a Truhlářské a čalounická výroba. Odborný výcvik učebního oboru Zednické práce probíhal v prostorách v objektu Kladno, Josefa Jílka 1202.



Odborný výcvik netechnických učebních oborů se realizuje na pracovištích v prostorách školní budovy Kladno, Vrapická 53 (Stravovací a ubytovací služby – školní kuchyně a jídelna, Zahradnické práce – školní zahrada) a především formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem (Zahradnictví Švestka Kladno, Penny Market Kladno, GARC Kladno, Domov Kladno - Švermov, poskytovatel sociálních služeb, Domov Pod Lipami Smečno, poskytovatel sociálních služeb) a dále prací na objednávku pro fyzické i právnické osoby v okolí.

● Investiční akce

Služby SPC Kladno – Vrapice byly poskytovány v budově školy SOU a PrŠ Kladno – Vrapice, Vrapická 53, Kladno. Prostory SPC a jeho vybavení jsou značně nevyhovující vzhledem k vysokému nárůstu klientů využívajících tyto služby. V kladenském regionu se nenachází žádné SPC, které by se věnovalo následné péči dětí s mentálním postižením, tudíž jsou služby SPC poskytovány i klientům ze širokého okolí (ORP Beroun, Rakovník, Kralupy nad Vltavou). V rámci projektu Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno - Vrapice došlo k vybudování nových prostor ve školní budově Kladno – Švermov, ul. Josefa Jílka 1202. Součástí modernizace bylo vybudování zázemí pro aktivizační činnosti a ergoterapii. Byla provedena celková rekonstrukce technického vybavení a infrastruktury, výměna oken a vybudování bezbariérového přístupu (výťahu).

Byly pořízeny nejvhodnější pomůcky k vykonávání činnosti SPC, které napomáhají k řádnému přechodu k samostatnosti, soběstačnosti, zodpovědnosti a možnosti seberealizace, vedoucí k plynulému a úspěšnému přechodu do budoucího zaměstnání či přechodu na vyšší stupeň vzdělávacího systému.

Rozpis prací	
Zpracování projektové dokumentace	549 340,00
Architektonická a konstrukční část	6 607 070,00
Zdravotně technické instalace	723 252,00
Vytápění	598 026,00
Elektromontáže	1 294 226,00
VZT	90 723,00
Investorsko-inženýrská činnost	232 320,00
Vedlejší rozpočtové náklady	124 630,00
Celkem Kč	10 219 584,00

●

Vybavení SPC	
Diagnostické pomůcky, učebnice, učební pomůcky, literatura, názorné pomůcky	489 279,00
Interaktivní tabule	301 495,00
Nábytek	795 938,00
Ostatní	449 704,00
Celkem Kč	2 036 416,00

● Obnova a údržba vybavení školy

V rámci projektu Zažít úspěch II byly na odborná pracoviště a pro Praktickou školu nakoupeny nové učební pomůcky.



• **Učební pomůcky a učebnice**

obor Prodavačské práce	
Váhy - různé druhy	11 814,00
Čtečky kódů	3 040,00
Etiketovací kleště	2 578,00
Tyčinky, stuhý	11 070,00
Tiskárna štítků	3 480,00
Sešívačky	4 290,00
Umělé ovoce	6 400,00
Pokladny	21 490,00
Účtenky, tiskopisy, dokumenty	5 565,00
Celkem Kč	69 727,00

obor Zahradnické práce	
Rostliny k výsadbě	9 975,00
Aranžmá	15 555,00
Zahradnické nůžky	9 270,00
Zahradnické nádoby - květináče	730,00
Pilky	2 790,00
Hoblíce	14 518,00
Tavné pistole	3 890,00
Pokosová pila	769,00
Květiny	4 948,00
Kleště	795,00
Vrtačka, bruska	3 323,00
Celkem Kč	66 563,00

obor Zednické práce	
Prodávčák	1 442,00
Míchadlo, bruska, kabel	5 796,00
Nářadí	38 485,00
Koza, nosiče	13 195,00
Vrtačka, turbína	4 489,00
Pila Bosch	3 969,00
Nářadí	3 497,00
Celkem Kč	70 873,00

obor Elektrotechnické a strojní montážní práce	
Stavebnice elektro	45 873,00
Stavebnice merkur	14 830,00
Gola sada	1 490,00
Zkoušečky	2 959,00
Měnič napětí	4 290,00
Celkem Kč	69 442,00



obor Malířské, lakýrnické a natěračské práce	
Vrtačka	9 774,00
Vysavač	3 190,00
Malířská pistol	3 890,00
Barvy, tmely	5 046,00
Bruska	1 793,00
Bordúra	1 549,00
Gola sada	1 499,00
Kozy	2 950,00
Pila, bruska	25 942,00
Bruska, laser	8 509,00
Ventilátor	3 320,00
Trubky	2 136,00
Celkem Kč	69 598,00

obor Truhlářská a čalounická výroba	
Svářečky	26 268,00
Pilníky, hoblíky, brusky	5 634,00
Mikroskop	10 464,00
Dláta	7 446,00
Tavné pistole	5 710,00
Prodlužovací kabely, redukce	1 063,00
Magnetický ustavovač nožů	1 548,00
Stojanová vrtačka	9 542,00
Nářadí	1 610,00
Celkem Kč	69 285,00

obor Stravovací a ubytovací služby	
Nože	1 631,00
Strojek na těstoviny	1 387,00
Misky	601,00
Nádobí	2 746,00
Robot, mixer	6 698,00
Stolovací souprava	2 000,00
Mlýnek na maso	2 429,00
Zatavovací balička	18 900,00
Robot s příslušenstvím	31 380,00
Skleničky	2 013,00
Celkem Kč	69 785,00



Obor Pečovatelské služby	
Podložky	717,00
Tlakoměr	399,00
Pahýl	14 070,00
Kufr první pomoci	4 004,00
Figurína, bandáž, inhalátor, závěs	20 037,00
Noční stolek	3 502,00
Povlečení	4 470,00
Náplně do lékárničky	7 805,00
Nosítka	4 479,00
Celkem Kč	59 483,00

Praktická škola dvouletá	
Lednice	5 849,00
Mikrovlnná trouba	1 399,00
Lampička	590,00
Šicí stroj	3 189,00
Váha, prkénko	3 933,00
Myčka, sušička	17 627,00
Cedník, brousek, louskáček	1 990,00
Zavařovací hrnec, robot	15 777,00
Talíře, hrnce	2 768,00
Sklo, nádoby	5 221,00
Mlýnky – maso, strouhanka, mák	8 546,00
Přístroje	1 796,00
Vysavač	3 390,00
Sekáček	2 090,00
Sušák na prádlo	985,00
Sušička	28 990,00
Pračka	33 990,00
Robot, mixer, odšťavňovač	7 899,00
Celkem Kč	146 029,00

• **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

IT Technikla	874 624,00
Rekonstrukce a modernizace SPC	12 256 000,00
Učební pomůcky, vybavení učeben	690 785,00
Celkem Kč	13 821 409,00



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

• Profesní kvalifikace

Jsou zaměřeny na získání nové užitečné dovednosti, získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace, včetně jejího udržování nebo obnovování. K získání kvalifikace pro pracovní uplatnění fyzické osoby, která dosud žádnou kvalifikaci nezískala, jsou nabízeny kurzy a konzultace, sloužící jako příprava pro získání úplné profesní kvalifikace a následně, v případě zájmu i výučního listu.

Díky tomu, že mezi členy našeho realizačního týmu jsou vysoce kvalifikovaní lektori s dlouhodobou praxí, máme opakovaně prodlouženou platnost nabízených profesních kvalifikací. V minulém roce jsme zaznamenali největší zájem o úplné profesní kvalifikace vedoucí k získání výučního listu v elektrotechnických a strojně - montážních oborech, dále také v oborech stravovací a bytovací služby.

Celkem škola realizovala **46 profesní kvalifikací**.

Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Počet realizovaných PK
41-032-E	Vazačské práce	4
65-033-E	Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení	7
65-012-E	Výpomoc při obsluze hostů	5
23-021-E	Základní kovo - obráběčské práce	5
65-005-E	Výpomoc při přípravě pokrmů	7
26-009-E	Elektrické rozvody	6
26-010-E	Elektrické zařízení	6
26-008-E	Elektrické zařízení	6



VII.2 Další aktivity školy

Ve školním roce 2021 - 22 se obnovil po pandemii COVID 19 program mimoškolních aktivit a uskutečnila se řada akcí. V září 2021 proběhla tradiční exkurze Zahrada Čech Litoměřice. Na ni navázaly v průběhu celého roku další odborné exkurze pro jednotlivé učební obory. V prosinci 2021 se uskutečnily náborové akce žáků základních škol v ZŠ Kralupy n. Vlt., ZŠ Kladno – Pařížská, ZŠ Beroun, ZŠ Slaný a v řadě dalších základních škol v regionu. 28 žáků 1. a 2. ročníků učebních oborů Zahradnické práce, Pečovatelské služby, Stravovací a ubytovací služby a Truhlářské práce se zúčastnilo v květnu a červnu v rámci projektu Erasmus+ 2019-1-CZ01-KA102-060755 pracovní stáže v italském Milano Marittima. Náplní stáže bylo osvojení konkrétních znalostí a dovedností (středomořská floristika, ornamentální výsadba, středomořská dieta a aktivizační metody pro seniory, péče o faunu). Vzhledem k prostředí a předchozí dlouhé době omezení byla stáž využita i k dalším aktivitám propagujícím zdravý životní styl.

Od října do června proběhly také další aktivizační pobyty k upevnění sociálních a poznávacích kompetencí pro žáky školy, a to v RZ Zvonařka ve Strážném v Krkonoších; zde se také v lednu 2022 uskutečnil s 26 žáky tradiční lyžařský kurs. V květnu a červnu proběhly exkurze do Prahy směřované k výuce LEV a všeobecnému rozhledu žáků a podobně exkurze zaměřené na významné stavby a památky města Kladna. Velká pozornost byla v rámci exkurzí věnována 80. výročí operace Anthropoid.

• Školní parlament

Školní parlament zahájil standardně svou práci v září 2021 v počtu 40 členů. Koordinátorkou školního parlamentu je již dlouhodobě Mgr. Jana Hykšová; na spolupráci se dále podílí také členové školního poradenského pracoviště. Standardní akce spojené s činností parlamentu (výjezdní setkání členů v říjnu 2022, pravidelné schůzky) byly uskutečněny dle plánu; návštěva poslanecké sněmovny ve školním roce 2021 – 22 nebyla z objektivních důvodů uskutečněna.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 jsme žádali o poskytnutí neinvestiční dotace v sociální oblasti, kde jsme žádali o příspěvek na učební pomůcky pro sociálně znevýhodněné žáky.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- Dny otevřených dveří proběhly: 16. listopadu 2021, 11. ledna 2022 a 10. února 2022
- Den řemesel 11. 2. 2022

- Prezentace v tisku a médiích

Naši školu propagujeme v rámci Kladenského deníku, kde informujeme o novinkách a akcích, které se ve škole dějí. Na našich webových stránkách také pravidelně aktualizujeme a doplňujeme.

Naše SPC Kladno – Vrapice má také vlastní facebookové stránky, které slouží i jako bezplatné poradenství nejen pro žáky SOU A PrŠ Kladno Vrapice ale i pro širokou veřejnost.



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Koncepce školy

Motivace – Zažít úspěch

Jsme školou, která toleruje osobnost každého jedince. Respektujeme jejich odlišnosti a umožňujeme jim denně prožívat osobní úspěch. Jsme školou, která se nebojí výchovně vzdělávacích výzev spojených s proměnou společnosti a reagujících na nejnovější poznatky vědních oborů i na každodenní praktický život. Správně motivovat žáky a nadchnout je pro učení je důležitou dovedností a velkou výzvou pro každého učitele.

Program školy

Hlavní účel a předmět činnosti dle zřizovací listiny je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy. Základním a hlavním účelem SOU a PrŠ je poskytování výchovy a vzdělání. SOU a PrŠ poskytuje přípravu v oborech středního vzdělání s výučním listem. Příprava trvá tři roky a ukončuje se úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky. Ke vzdělávání v odborném učilišti lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti, přičemž přednostně se přijímají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zařazení asistentů pedagoga do práce třídního kolektivu je v naší škole samozřejmostí. Školní vzdělávací program se neustále připomínkuje a aktualizuje na předmětových komisích a garanti spolu s vedením školy sledují naplněnost cílů. Cílem je absolvent oboru středního vzdělání s výučním listem odborného učiliště, který je připravován tak, aby se u něj posílily předpoklady pro rozvoj osobnosti a v rámci jeho přípravy na práci v podmínkách dnešního trhu se v něm dokázal orientovat a úspěšně si najít své místo ve společnosti.

Důraz je kladen na vytváření komunikativních dovedností, i utváření postojů v oblasti občanské společnosti. Nezanedbatelnou skutečností je umění spolupracovat s druhými lidmi a dokázat si poradit v problémových situacích. Cílem je získání odborného i všeobecného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků, jejich vybavení poznávacími a sociálními kompetencemi a hodnotami potřebnými pro osobní a občanský život, pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, motivace k dalšímu profesnímu a pracovnímu rozvoji. Obecnými cíli je rovněž osvojení zásad evropské integrace pro soužití v národním a mezinárodním měřítku.

Škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním znevýhodněním i žákům bez postižení. Přípravuje je na možnost dalšího vzdělávání nebo zkvalitňování jejich postavení na trhu práce. Snaží se o rozvoj osobnosti žáků v návaznosti na vědomosti a dovednosti získané na základní škole, a to při akceptování jejich předpokladů zvláštností vývoje. Vzdělávání je poskytováno jako veřejná služba. Je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, inkluzivních principů, na zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, zdokonalování procesu vzdělávání a uplatňování moderních a účinných pedagogických metod a přístupů, možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života.

Průběh vzdělávání

Naplněnost oborů vyučovaných na škole úzce souvisí s poptávkou žáků po jednotlivých oborech vzdělání a je svým způsobem odrazem reálného stavu žáků v současné populaci (obr. č. 1). Dalším důvodem nynějšího



stavu je rovněž struktura nabídky (poptávky) trhu práce, zájmem žáků o vzdělání v oborech, které vidí jako perspektivní, a nezanedbatelným faktorem je taktéž finanční situace rodin, z nichž žáci do školy přicházejí.

Revize ŠVP

Od září 2022 platí aktualizované rámcové vzdělávací programy (RVP) pro střední odborné vzdělávání. V souvislosti s Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MSMT-31622/2020-1, kterým byly vydány upravené rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání OV, **byly** v minulých týdnech **postupně upraveny všechny změněné RVP OV. Škola aktualizovala** své školní vzdělávací programy v souladu s touto aktualizací rámcových vzdělávacích programů.

- Na základě tohoto opatření byly vytvořeny nové ŠVP u všech oborů, které se na škole vyučují.
- Funkcionalita pro kopírování nebyla nikdy zpřístupněna, formulářová část byla částečně kopírována ze stávajících ŠVP, upravena a v některých bodech nově vytvořena.
- Učební plány byly importovány ze stávajících a byly do nich zakomponovány změny z nových aktualizovaných RVP.
- Změny byly průběžně konzultovány a předávány pedagogům.
- Ve školním roce 2020/21 a 2021/22 byly postupně zaktualizovány všechny ŠVP.
- Aktualizované a předělané ŠVP byly projednány na Školní radě dne 19. 5. 2022 a pedagogické radě dne 20.1 2022.

Teoretická výuka

Kvalita vyučovacího procesu na škole je na dobré úrovni, což vyplývá jak z hospitačních zpráv, tak i ze zájmu okolí o služby, které škola nabízí. V teoretické výuce byly cíle splněny. Příprava na výuku byla individuálně odlišná u každého vyučujícího. Ti volili rozličné a různé metody a formy práce dle jejich posouzení k vyučovacímu předmětu. V hojné míře se využívaly názorné pomůcky, zejména u odborných předmětů.

Praktická výuka

Ve výuce odborných předmětů byla snaha vedení zabezpečit v plné míře výuku jak materiálně tak i technicky. Bylo třeba zajistit několik smluvních pracovišť. U oboru kuchařské práce se jedná o 11 pracovišť. Jsou to převážně školní kuchyně a restaurace ve městě. Zde výuku zajišťovali instruktoři, kteří splňují požadavky školy na výuku. Obor truhlářské práce a zámečnické práce patří mezi finančně velmi náročné obory. Vybavení a zejména materiálové zabezpečení pro základní výuku je každoročně pro vedení školy tvrdým oříškem. S rostoucími cenami všech vstupů a materiálů vznikají každým rokem velké obtíže, zajistit v plné míře výuku, tak aby splňovala všechny podmínky v souladu s osnovami.

Ve školním roce 2020/2021 započala rekonstrukce z fondů EU rekonstrukce druhé školní budovy J. Jílka 1202, Kladno – Švermov. Škola získala do pronájmu budovu Kralupská 20, Kladno pro výcvik učebních oborů Zednické a malířské práce. Během školního roku probíhaly stavební úpravy budovy a přilehlých prostor. Tyto práce byly využity jako součást odborného výcviku žáků, navíc soustavně modernizované mj. díky financím z projektů EU.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení

Hlavní oblasti vlastního hodnocení jsou vždy posuzovány z pohledu cílů, které si škola stanovila, jejich plnění a z pohledů úspěchů či rezerv školy:



- soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem,
- podmínky pro poskytování vzdělávacích služeb - podpora žáků při vzdělávání,
- procesy a výsledky vzdělávání studentů,
- pedagogické vedení – monitoring a vyhodnocování kvality vzdělávání,
- kvalita materiálních a technických podmínek pro vzdělávání,
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- efektivita hospodaření školy,
- dotace a projekty,
- prezentace a školy a školních výsledků v souvislosti s koncepcí školy,
- školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou.

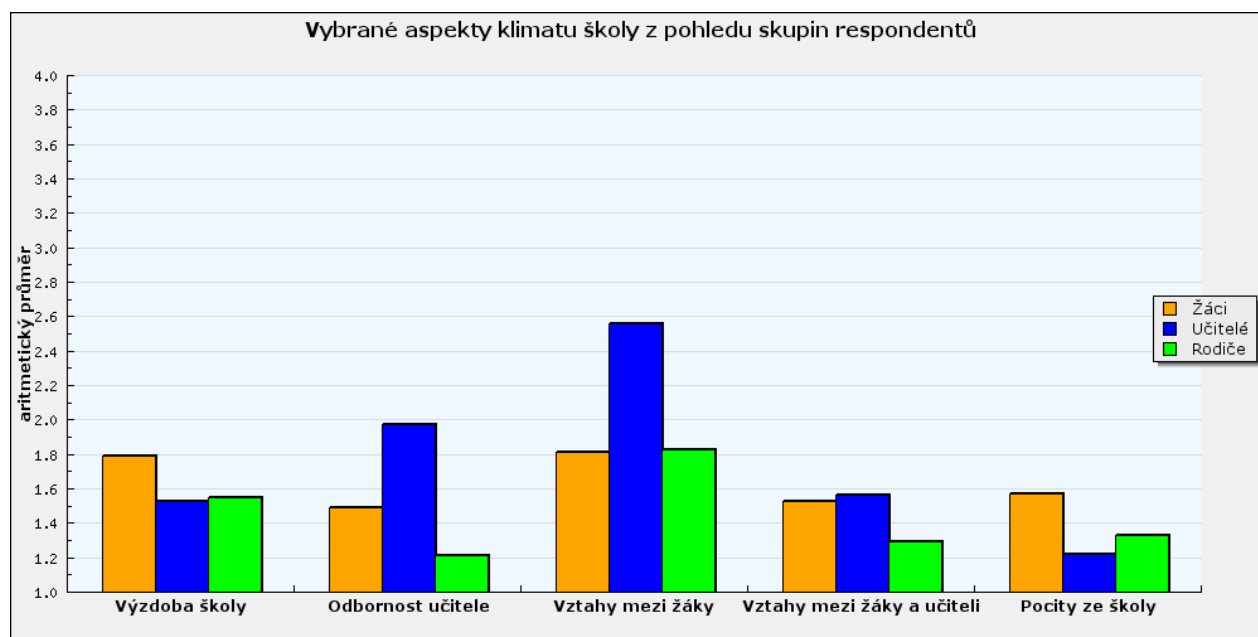
Z jednotlivých oblastí byly vypracovány okruhy, kterými by se škola postupně chtěla v dalších letech ve svých vlastních hodnoceních zabývat. Ve školním roce 2021/2022 probíhalo na škole dotazníkové šetření s názvem Klima školy. Cílem dotazování žáků, učitelů a rodičů bylo získání zpětné vazby od zúčastněných stran.

Klima školy považujeme za projev celého školního prostředí (sociální, kulturní, personální a ekologické oblasti) v subjektivním vnímání, prožívání a hodnocení žáků, učitelů, rodičů a dalších osob, které se podílejí na životě školy. Klima školy je úzce spojeno s prostředím školy, z něhož vyplývá. Někdy bývá klima školy zjednodušeně vysvětlováno jako život ve škole, nálada školy, socializační efekt školy, duch školy či étos školy.

Dalším cílem dotazování učitelů bylo aktualizace sebehodnocení pedagoga a její implementace do vlastního Profesionálního portfolia učitele. Toto portfolio je nedílnou součástí DVPP.

Dalším prvkem, z kterého vychází autoevaluace školy, je Sebehodnocení nepedagogických pracovníků. Celkem se testování zúčastnilo 162 studentů – to je 81% z celkového počtu, z toho 12 studentů vyplnilo dotazník za praktickou školu.

Aspekty klimatu školy





Žáci jsou ve škole nejvíce spokojeni s možností objevovat nové informace. Také oceňují učitele, že mají přehled o tom, co učí, snaží se o spolupráci žáků v hodině a připravují školní projekty. Celkově jsou rádi, že mohou chodit do této školy.

U dotazovaných učitelů se potvrdila vysoká míra profesionality. Učitelé oceňují vedení školy, které podporuje inovativní způsob výuky a také, že škola disponuje řadou dostupných informačních zdrojů pro výuku. Celkově lze říci, že jsou učitelé spokojeni, že mohou pracovat na této škole.

Tvrzení rodičů o tom, že většina učitelů má přehled o tom, co učí, ve vedení školy jsou schopní lidé a že ze způsobu jednání s vedením školy mají rodiče dobrý pocit, poukazuje na vysokou míru profesionality vedení školy i celého pedagogického sboru. Rodiče jsou rádi, že mohou jejich děti navštěvovat tuto školu, kde mají možnost objevovat nové informace.

Žádné z tvrzení nedosáhlo aritmetického průměru 3 a více. To ukazuje na poměrně kladně hodnocené negativní tvrzení a nelze z tvrzení vyčíst žádný alarmující aspekt, kterým by se měla škola akutně a intenzivně zabývat. Žáky nejvíce trápí nespolehlivost spolužáků a také, že ne vždy můžou přiznat svou chybu.

Učitelé pociťují zhoršující se morálku dětí, kteří nechtějí dodržovat pravidla ve škole a mají malý zájem s pomocí přípravy do výuky. Dlouhodobý problém potvrdilo tvrzení o tom, že rodiče málo kontaktují učitele, aby se zeptali na školní výsledky svých dětí

Zhodnocení

Hodnocení školy je kontinuální a systematický proces shromažďování, analýzy a vyhodnocování informací o stavu školy za účelem dalšího rozhodování v řízení. Výsledek vlastního hodnocení školy navazuje a je v přímém vztahu se záměry školy. Pro hodnocení dosažených výsledků jsou nastaveny a efektivně využívány procesy, které zajišťují dobré personální a ekonomické podmínky. Stávající koncepce je v souladu s ŠVP a stávajícím stavem.

Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je na vysoké úrovni. Pravomoci a úkoly zaměstnanců jsou rozděleny tak, že fungování školy a jednotlivých týmů je efektivní a vytíženost jednotlivých pracovníků je přiměřená. Jsou stanovena opatření pro zvládání problémového chování žáků. Byla vyhodnocována účinnost opatření ke zlepšení stavu. Během distančního vzdělávání byli žáci podporováni při výuce.

S ohledem na měnící se prostředí a společenský vývoj budeme v rámci podpory počátečního, ale i dalšího vzdělávání budeme posilovat oblast občanského vzdělávání, jehož cílem je vybavit občana kompetencemi potřebnými pro zodpovědný život v demokratické společnosti, tj. dovednostmi i znalostmi k zastávání a prosazování demokratických hodnot a postojů, ochraně lidských práv a rozvoje občanské soudržnosti. Občanské vzdělávání povede žáky k vzájemnému respektu a toleranci, ke kritickému myšlení a k aktivnímu zájmu o věci veřejné a život kolem sebe.

V rámci celé školy a mezi dalšími partnerskými subjekty jsou efektivně předávány a sdíleny podstatné informace týkající se chodu školy. Jsou využívány různé příležitosti propagace školy na veřejnosti (např. internetové stránky, zprávy o akcích školy v regionálním tisku, účast na veletrzích škol, dny otevřených dveří, akce pořádané školou pro veřejnost).

Škola je oceněným úspěšným realizátorem vlastních projektů v rámci programů EU i národních programů. Projekty jsou významnou pomocí jak pro žáky školy, jimiž jsou vesměs mladí lidé se speciálními potřebami, kteří získají kompetence pro vstup na trh práce, tak pro učitele, kteří tvorbou širokého spektra metodik a podkladů získají nové pedagogické kompetence.



- Trvalé zlepšování komunikace s rodiči žáků, a to především ze sociálně znevýhodněných rodin a z minoritní skupiny. Navážeme přitom na kladnou situaci vzniklou při distanční výuce.
- Zvyšovat participace rodičů na životě školy, nebo alespoň vtáhnout tuto skupinu aktérů do rozhodování o budoucnosti školy.
- Rozšířit spektrum zdrojů informací o výsledcích výuky, zejména ve smyslu zjišťování dlouhodobých výstupů pedagogické práce školy.
- Projevila se též možnost, jak více podpořit kulturu školy (upevnit pocit bezpečí i mezi učiteli).
- Využívání finančních dotací ESF a MŠMT z oblasti projektových řízení, kvalitní a pro školu přínosné zpracování jednotlivých projektů.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	58.142	3.107	30.116	1.414
2.	Výnosy celkem	58.144	3.494	30.673	2.249
z toho	Příspěvky a dotace na provoz	56.612	0	29.606	0
	Ostatní výnosy	1.532	3.494	1.067	2.249
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	2	387	557	835



IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	
3. z toho	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	41.859
	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 533)	40.597
	z toho mzdové výdaje (OPPP)	892
	Ostatní celkem (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005...)	
	Přímé ONIV	369
4. z toho	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	7.567
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	4.781
	Ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003...) Nájemné (ÚZ 007)	1.099
	Stipendia (ÚZ 004)	188
	Protidrogová prevence (ÚZ 002)	18
	Podpora vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky (ÚZ 000)	1.120
	Podpora oborů (ÚZ 013)	361
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHS/Norsko atd.)	17.228



Komentář k ekonomické části výroční zprávy

V roce 2021 jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem ve výši 390 988,51,- Kč před zdaněním. Dodatečný odvod daně je 1 709,- Kč, tudíž HV po zdanění je 389 279,51,- Kč (HV z hlavní činnosti 1 996,46 Kč a z DČ 387 283,05 Kč). Časově jsme rozlišily náklady a výnosy vztahující se k novému roku, aby nedošlo ke zkreslení HV.

Stejně jako v loňském roce jsme se snažili udržet si zakázky pro DČ především v oboru hostinská činnost. Bohužel vše bylo stále ovlivněno vládními restrikcemi kvůli pandemii COVID-19. Z tohoto důvodu jsme přišli o mnoho nasmlouvaných zakázek pro významné klienty jako je např. Dům zahraniční spolupráce, NIDV, MŠMT či NÚV. Občerstvení jsme připravovali pouze pro několik našich zákazníků především z řad fyzických osob. Za přísných hygienických podmínek jsme zvládli si udržet klienty Střediska komplexní péče, pro které vaříme obědy.

Dále se v organizaci snažíme získávat finanční prostředky z EU. V roce 2021 se opět alespoň na krátkou dobu rozjely projekty v rámci programu Erasmus+. Byli jsme moc rádi, že se tato aktivita opět rozběhla, neboť je pro naše žáky velmi zajímavá a získávají tím zkušenosti na zahraničních stážích. Na konci roku jsme ukončili projekt MPSV „Správná cesta II“, který byl zaměřený na rekvalifikace osob vedených na Úřadu práce a byl pokračujícím úspěšným projektem „Správná cesta“.

Dalším projektem, který jsme v roce 2021 ukončili, byl projekt z operačního programu OP VVV „Šablony“. Nadále pokračujeme projektem OP VVV „Zažít úspěch II.“ jehož cílem je začleňování žáků a zpracování tranzitních plánů. V druhé polovině roku 2020 začal projekt „Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice“, který pokračoval i ve sledovaném období. Tento projekt je financován z Evropského fondu pro regionální rozvoj, Ministerstva pro místní rozvoj ČR a IROPu a bude ukončen začátkem roku 2022.

● **Významné investice a opravy**

Ve sledovaném roce jsme byli nuceni uskutečnit významnou investiční opravu - výměnu plynového kotle. Tuto opravu jsme financovali z investičního fondu organizace ve výši 171 271,87 Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

Během školního roku 2021/2022 neproběhla žádná kontrola hospodaření.



X. Závěr

Škola má veškeré předpoklady pro svůj další rozvoj a působení. Školní rok 2021- 22 můžeme vyhodnotit jako úspěšný. Škola klade za svůj hlavní cíl především poskytování kvalitního vzdělávání, které je v souladu s údaji ve školském rejstříku. ŠVP jsou v souladu se zásadami stanovenými v rámcově vzdělávacích programech. Proces vzdělávání zajišťují zkušení pedagogové, kteří se řídí metodami a prostředky, odpovídajícím současným efektivním trendům ve vzdělávání žáků. Naší snahou je vyhovět úrovni vzdělávání také požadavkům firem v regionu, kam naši absolventi po ukončení studia nastupují do pracovního procesu.

Materiální a prostorové podmínky školy jsou na dobré úrovni a škola zajišťuje žákům kvalitní vyučování v kvalitně vybavených učebnách a dílnách OV. Také personální oblast školy je na velice dobré úrovni. Na škole panuje dobrá atmosféra jak mezi zaměstnanci, tak mezi pedagogickými pracovníky a žáky. Trvale podporujeme profesní růst všech pedagogických pracovníků a klademe důraz na kvalitní práci asistentů pedagoga. Maximálně podporujeme správný vývoj našich žáků a preventivními programy se snažíme snižovat případná rizika chování. Soustavně pořádáme kurzy celoživotního vzdělávání a dílčí kvalifikace. Zapojujeme se soustavně do vyhlášených výzev a trvale zkvalitňujeme výuku a rozvoj podmínek vzdělávání na naší škole. Ve školním roce 2021 - 22 jsme splnili všechny úkoly tohoto školního roku včetně vyrovnávání se s následky pandemie onemocnění Covid-19; všechna sledovaná pedagogická i výchovná hlediska poukazují na to, že školní rok byl úspěšný.

SOU a PrŠ Kladno - Vrapice je moderním vzdělávacím zařízením, ze kterého odcházejí absolventi, schopní uplatnit dovednosti a vědomosti získané při studiu.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Ivana Sedláková – ředitelka školy

Dále:

Mgr. Šárka Longauerová – zástupkyně pro teoretické vyučování

Mgr. Ilona Šedivá – vedoucí ekonomického úseku školy

Mgr. Julie Oravová – vedoucí studijního a personálního oddělení

Datum zpracování zprávy: 30.9.2022

Č.j.:1445/2022/Rat/SOVKL

Datum a výsledek projednání na školské radě, podpis předsedy Školské rady: *Výroční zpráva byla schválena všemi přítomnými dne 13. října 2022, viz zápis ze školské rady podepsaný všemi zúčastněnými.*

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program Elektrikář

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Elektronika		2		2
	Elektrotechnické materiály	0.5+0.5			0.5+0.5
	Odborný výcvik	10+5	12+5.5	22+6	44+16.5
	Stroje a zařízení	1	1		2
	Technické kreslení	1.5			1.5
	Technologie	1	2.5	2	5.5
	Základy elektrotechniky	2.5	2	2	6.5
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	32	34	77+19

Školní vzdělávací program Pečovatel

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Odborný výcvik	3+12	5.5+12	16+12	24.5+36
	Potraviny a výživa	2	2	1	5
	Stolničení		1		1
	Technologie	3	4.5	2	9.5
	Zařízení závodů	1			1
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	33	33	56+40



Školní vzdělávací program Kuchař

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Odborný výcvik	3+12	5.5+12	16+12	24.5+36
	Potraviny a výživa	2	2	1	5
	Stolníčení		1		1
	Technologie	3	4.5	2	9.5
	Zařízení závodů	1			1
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	33	33	56+40

Školní vzdělávací program Malíř

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Materiály	2	2		4
	Odborné kreslení	1	1.5		2.5
	Odborný výcvik	10+5	11.5+6	22+6	43.5+17
	Stavební konstrukce		1		1
	Technologie	4	4	3	11
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	33	33	77+19



Školní vzdělávací program Cukrář

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Technologie	3	2.5	2	7.5
	Odborné kreslení	1	1		2
	Suroviny	2	2	1	5
	Stroje a zařízení	1	1		2
Odborné vzdělávání - profilující obsahové okruhy	Odborný výcvik	11+4	11+6.5	23.5+4.5	45.5+15
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		31	32	33	77+19

Školní vzdělávací program Prodavač

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Obchodní provoz	1	2	1.5	4.5
	Odborný výcvik	8+7	10.5+7	21+7	39.5+21
	Propagace		1		1
	Psychologie	1			1
	Technika prodeje	2	1		3
	Zbožiznalství	3	2.5	1.5	7
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		31	32	33	71+25



Školní vzdělávací program Zedník

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Materiály	1	2		3
	Odborné kreslení	1	2.5		3.5
	Odborný výcvik	10+5	11.5+6	22+6	43.5+17
	Přestavby budov	1	1		2
	Strojní zařízení	1			1
	Technologie	3	3	3	9
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	33	33	77+19

Školní vzdělávací program Zahradník

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Odborný výcvik	13+2	14.5+3	24+4	51.5+9
	Vazačství a aranžérství	2	2.5	1	5.5
	Základy květinářství	1	3	2	6
	Základy zahradnické výroby	2			2
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Kreslení a modelování	0+2	0+1		0+3
	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		31	32	33	80+16



Školní vzdělávací program Truhlář

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Obchodní provoz	1	2	1.5	4.5
	Odborný výcvik	8+7	10.5+7	21+7	39.5+21
	Propagace		1		1
	Psychologie	1			1
	Technika prodeje	2	1		3
	Zbožiznalství	3	2.5	1.5	7
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		31	32	33	71+25

Školní vzdělávací program Praktická škola

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	32	32			64
	Český jazyk a literatura	64	64			128
Matematika a její aplikace	Matematika	64	64			128
Informační a komunikační technologie	Informatika	32+32	32+32			64+64
Člověk a společnost	Základy společenských věd	32	32			64
Člověk a příroda	Základy přírodních věd	32	32			64
Umění a kultura	Hudební a dramatická výchova	32	32			64
	Výtvarná výchova	32	32			64
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	64	64			128
	Výchova ke zdraví	32	32			64
Odborné činnosti	Rodinná a zdravotní výchova	96	96			192
	Ruční práce	192+32	192+32			384+64
	Výživa a příprava pokrmů	128+128	128+128			256+256
Celkem hodin		1024	1024	0	0	1664+384



Příloha č. 2

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku vzdělávání ve střední škole pro šk. r. 2021/2022

1. Přijímání uchazečů ke vzdělávání ve střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
2. Přijímací řízení se uskuteční **bez přijímacích zkoušek**. Uchazeči o studium budou do jednotlivých oborů zařazováni dle kritérií stanovených pro výběrová řízení – přijímací pohovory.

3. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

41-52-E/01 Zahradnické práce	14
41-52-E/01 Zahradnické práce	30
36-67-E/01 Zednické práce	14
36-67-E/01 Zednické práce	30
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	14
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	30
23-51-E/01 Strojírenské práce	14
23-51-E/01 Strojírenské práce	30
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	14
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	30
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	14
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	30
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	14
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	30
66-51-E/01 Prodavačské práce	14
66-51-E/01 Prodavačské práce	30
75-41-E/01 Pečovatelské služby	14
75-41-E/01 Pečovatelské služby	30
29-51-E/01 Potravinářská výroba	14
29-51-E/01 Potravinářská výroba	30
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	24



4. Přihlášky ke vzdělávání ve střední škole
- Přihlášky podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka střední školy na tiskopisu předepsaném MŠMT do 1. března 2021.
 - Součástí přihlášky musí být v případě nezletilého uchazeče jeho souhlasné vyjádření – podpis.
 - U všech oborů škola vyžaduje potvrzení zdravotní způsobilosti uchazeče.
 - Prospěch a ostatní údaje na přihlášce potvrzuje základní škola.

5. Kritéria pro obory s kódem E, tzn. pro žáky, kteří budou vzdělávání ve třídě se speciálně vzdělávacími potřebami

- a) aktuální zpráva o vyšetření uchazeče a doporučení školského poradenského zařízení
- b) celkový prospěch za období povinné školní docházky
- c) požadavky, stanovené náročností oboru
- d) posouzení zájmu žáka o obor
- e) umístění žáka ve školní olympiádě, soutěži zručnosti, sportovní soutěži a dalších mimoškolních činnostech

Kritéria pro obory s kódem C, tzn. pro žáky, kteří budou vzdělávání ve třídě se spec. vzdělávacími potřebami

- a) aktuální zpráva o vyšetření uchazeče a doporučení školského poradenského zařízení

Kritéria pro obory s kódem E

- a) celkový prospěch za období povinné školní docházky
- b) požadavky, stanovené náročností oboru
- c) posouzení zájmu žáka o obor
- d) umístění žáka ve školní olympiádě, soutěži zručnosti, sportovní soutěži a dalších mimoškolních činnostech

6. Uchazeč musí přihlášku prokazatelným způsobem doručit řediteli střední školy do 1. března 2021. Po tomto termínu obdrží informaci o nekonání přijímacích zkoušek, zároveň s uvedením mu přiděleného jednacího čísla.

7. Pozvánku k přijímacímu pohovoru v prvním kole obdrží uchazeč nejpozději 14 dní před jeho konáním.

8. Ředitel školy vyhodnotí výsledky přijímacího pohovoru do 3 dnů po jeho konání a neprodleně informuje prostřednictvím web stránek školy o přijetí ke studiu. O nepřijetí informuje uchazeče vždy písemně.

9. Přijatý uchazeč, který má zájem studovat příslušný obor, musí potvrdit úmysl nejpozději do 10 pracovních dnů od doručení o přijetí tak, že odevzdá vyplněný zápisový lístek řediteli vybrané školy.

Pokud se přijatý žák rozhodne jinak a zápisový lístek neodevzdá, **vzdává se práva** stát se žákem školy.



Příloha č. 3

Výroční zpráva 2021/2022 Speciálně pedagogické centrum

Personální obsazení SPC:

- Mgr. et Mgr. Monika Černá – vedoucí SPC, speciální pedagožka, psychoterapeutka
- PhDr. Helena Nosková – psycholožka, psychoterapeutka
- Mgr. Aneta Angelisová – psycholožka SPC

Speciálně pedagogické centrum pracuje v počtu tří odborníků na komplexní diagnostiku. Je otevřeno všem dětem ve věku 5-26 let, služby jsou bezplatné. V komplexní diagnostice se zaměřujeme na žáky s mentálním postižením a více vadami. Diagnostika spočívá v zadávání psychologických testů, kterých máme v centru několik, vyhodnocujeme jejich zadání podle věku a možností klienta. Součástí diagnostiky je i speciálně pedagogické vyšetření, které probíhá jednoduchou testovou metodou, zadáním krátkého diktátu, čtením, testem sluchových a zrakových percepce ad. Na základě diagnostiky vydáváme zprávu pro rodiče a Doporučení, které je určené školám. To vše je podloženo souhlasem zákonného zástupce, rozhovorem s rodiči a klientem a žádostí o vstupní vyšetření. Žáci přicházejí na doporučení základních škol nebo jde o budoucí studenty naší školy, kdy je vyšetření součástí přijímacího řízení. Dle výsledků vyšetření jsou žáci rozřazováni do jednotlivých tříd školy.

V daném roce prošlo rediagnostickým vyšetřením asi 80 žáků z jiných škol, dále většina žáků prvního ročníku naší školy a část druhých ročníků. V tomto roce bylo několik studentů, kteří již ukončili první studijní obor a jdou do oboru druhého. Ti museli být také znovu vyšetřeni v našem SPC.

Kromě diagnostických metod u nás všechny pracovníce chodí do jednotlivých tříd, kde probíhají seznamovací aktivity, poznávací hry a děti dostávají informace o nabídce Speciálně pedagogického centra. U aktivnějších tříd probíhají hodiny formou muzikoterapie a arteterapie, kdy žáci poznávají terapeutické metody, které na škole nabízíme. Vše je určeno ke zlepšení vztahů ve třídách, vzájemnému poznávání a předcházení negativně patologických jevů. Mezi aktivity SPC můžeme zařadit pomoc při výběru pracovního místa, příprava na budoucí povolání.

Zásadní činností našeho centra jsou individuální konzultace s klientem, který přináší téma na sezení. Je možnost docházet pravidelně nebo svůj problém vyřešit jednorázově. V loňském roce jsme nejvíce řešili vztahové problémy, větší byl nárůst úzkostí a depresí, zřejmě jako dopad kovidové doby. Žáci mají možnost docházet na individuální psychoterapii, mohou ale řešit i problémy s učením, popř. docházet na nápravu učení.

Spolupracujeme i nadále se Základní školou Školská 322, se Speciální školou Korálek na Kladně a s neziskovými organizacemi, které pomáhají klientům v nouzi. Úzká spolupráce je i s metodikem prevence, výchovnými poradci a řediteli škol.

Součástí práce v SPC jsou i školení, sebezkušenostní výcviky a supervize.

Školení a kurzy proběhlé v roce 2021/2022:

Pravidelná setkávání vedoucích SPC

Operacionální diagnostika

WJIE (intelligenční test Woodcock – Johnson)

ROR (Rorschachův test) – supervize

Podpora při vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním I

Certifikovaný kurz Tematicko-apercepční test – část I

Škola interpretace ROR – obsahová analýza

Marxistická a neomarxistická psychologie



Tomal 2 (test paměti)
Senzomotorická integrace
Podpora při vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním II
Certifikovaný kurz tematicko-apercepční test část 2
Certifikovaný kurz tematicko-apercepční test část 3
Certifikovaný kurz tematicko-apercepční test část 4
Certifikovaný kurz tematicko-apercepční test část 5
Psychoterapie psychóz
KIT (Krátký inteligenční test)
Certifikovaný kurz tematicko-apercepční test část 6
Certifikovaný kurz tematicko-apercepční test část 7
Paliativní péče u dětí
Certifikovaný kurz tematicko-apercepční test část 8
Psychoanalytická psychoterapie II
Certifikovaný kurz tematicko-apercepční test část 9
Psychoanalytická psychoterapie III
Kurz administrátorů testů kognitivních funkcí Woodcock Johnson
Využití testu Woodcock Johnson u romských dětí
Školící a výcvikový kurz IDS-P
Metody a techniky práce s rodinou s narušenou vztahovou vazbou
Kreativní techniky a práce s koučovacími kartami
Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním
Základní kurz krizové intervence
FIE I. a II.
Malujeme akvarelem
Alternativní a augmentativní komunikace
Projekt Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno -Vrapice 2021/2022 (zakoupené testové sety):
BIT II úplný testový soubor
BIP úplný testový soubor
BRIEF úplný testový soubor
CTI úplný testový soubor
Piers Harris úplný testový soubor
DŽS úplný testový soubor
DSM 5 diagnostický a statistický manuál
HCR 20 příručka
ISK úplný testový soubor
LMI úplný testový soubor
NEO-PI-R úplný testový soubor
PSSI úplný testový soubor
Třídní kompas úplný testový soubor
SORAD úplný testový soubor
SVF 78 úplný testový soubor
Rorschachův test tabule

V Kladně dne 13. 9. 2022

Mgr. et Mgr. Monika Černá, vedoucí SPC Kladno – Vrapice



Příloha č. 4

Dny pro řemeslo – prezentace učebních oborů listopad 2021





Adaptační pobyt – Strážné, Krkonoše říjen 2021





Konzultace jobclubu – projekt Zažít úspěch II.



Exkurze – Fa OTEC Hostivice prosinec 2021





Lyžařský kurz 2022





Erasmus 2022







