



ŠKOLNÍ ROK

**2022- 2023**

---

**VÝROČNÍ  
ZPRÁVA**

**STŘEDNÍ ODBORNÉ  
UČILIŠTĚ A PRAKTICKÁ ŠKOLA  
KLADNO – VRAPICE**



## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa: Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace se sídlem Vrapická 53, 272 03 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 00507601

IZO: 102638514

REDIZO: 600021661

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Sedláková

Zástupce ředitelky: Mgr. Šárka Longauerová, zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování a statutární zástupce ředitelky  
Ing. Radek Panenka, zástupce ředitele školy pro praktické vyučování

Telefon: +420 312 285 533

Email: [sekretariat@ouvrapice.cz](mailto:sekretariat@ouvrapice.cz)

Webové stránky [www.souvrapice.cz](http://www.souvrapice.cz)

Členové školské rady: Tomáš Kutil zástupce zřizovatele  
Mgr. Šárka Longauerová, zástupce pedagogických pracovníků, předsedkyně  
Mgr. Ilona Šedivá, zástupce pedagogických pracovníků  
Mgr. Julie Oravová, zástupce pedagogických pracovníků  
Iveta Perglerová, zástupce žáků  
Božena Gabčová, zástupce rodičů

Pověřenec GDPR: PaedDr. Pavel Skácelík, Ph.D.,

### Změny v rejstříku škol:

Rozhodnutí Č.j: MSMT-6070/2023-5 ze dne 22. května 2023 s účinností od 1. září 2023 o zápisu oborů vzdělání:

29-51-E/02 Potravinářská práce

36-67-E/02 Stavební práce

41-52-E/02 Zahradnická výroba

65-51-E/02 Práce ve stravování

### Dále rozhodnutí zřizovatele:

Rozhodnutí Č.j.: 079221/2023/KUSK ze dne 15. června 2023 o stanovení počtu žáků v oborech

29-51-E/02 Potravinářské práce

36-67-E/02 Stavební práce

41-52-E/02 Zahradnická výroba

65-51-E/02 Práce ve stravování



## I.2 Charakteristika školy

### Historie školy:

Budova školy sloužila původně jako základní škola obce Vrapice a byla postavena v letech 1891–92. Jednalo se o velmi moderní projekt v novoklasicistním stylu. Střední odborné učiliště v ní sídlí od 70. let 20. století. Nejprve se jednalo o odloučené pracoviště SOU Kladno – Dubí, od roku 1988 získala škola samostatný statut jako Odborné učiliště Kladno – Vrapice. Zřizovatelem školy se stal po legislativních změnách Středočeský kraj. V lednu 1994 byl změněn statut školy na příspěvkovou organizaci. V dalších letech došlo ke třem změnám názvu; dnešní název Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace je dán dodatkem č. 8 zřizovací listiny organizace.

SOU a PrŠ Kladno – Vrapice leží v centrální části Středočeského kraje. Svou geografickou polohou a širokou oborovou skladbou má své nezastupitelné místo v síti škol oblasti Kladno, ale i Slaný, Rakovník, Beroun, Praha a Kralupy nad Vltavou. Nabízí žákům kromě běžných tříd také vzdělávání ve třídách zřízených podle § 19 odst. 6 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogičtí pracovníci preferují inkluzivní zásady, individuální přístup k žákům, pozitivní komunikaci a bezpečné školní klima, motivaci žáků ke studiu. Učitelé prožívají se svými žáky jejich radosti i starosti, úspěchy i případné nezdary a snaží se, aby všichni mohli prožít dobrý pocit z práce a radost z dílčích úspěchů. Kromě dobrého sociálního zázemí nabízí škola žákům rozmanitou mimoškolní činnost s cílem rozvíjet jejich osobnost a poskytnout plnohodnotné využití volného času.

### **Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, sdružuje:**

- Střední odborné učiliště a praktickou školu – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“),
- školní jídelnu – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 119 školského zákona,
- speciálně pedagogické centrum – zahájilo svou činnost 1. 9. 2015 a hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 školského zákona.

### Vymezení hlavní činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti dle zřizovací listiny je vymezen školským zákonem v platném znění a prováděcími předpisy. Vzdělávání je poskytováno jako veřejná služba. Je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, inkluzivních principů, na zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, zdokonalování procesu vzdělávání a uplatňování moderních a účinných pedagogických metod a přístupů, možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života. Cílem je získání odborného i všeobecného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků, jejich vybavení poznávacími a sociálními kompetencemi a hodnotami potřebnými pro osobní a občanský život, pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, motivace k dalšímu profesnímu a pracovnímu rozvoji. Obecnými cíli je rovněž osvojení zásad evropské integrace pro soužití v národním a mezinárodním měřítku. Škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním znevýhodněním i žákům bez postižení. Přípravuje je na možnost dalšího vzdělávání nebo zkvalitňování jejich postavení na trhu práce. Snaží se o rozvoj osobnosti žáků v návaznosti na vědomosti a dovednosti získané na základní škole, a to při akceptování jejich předpokladů zvláštností vývoje.

### Vymezení doplňkové činnosti školy

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provádět v souladu s platnými právními normami a se zřizovací listinou doplňkovou činnost, která je vymezena Dodatkem č. 5 ke Zřizovací listině školy. KÚSK zde doplňuje okruhy doplňkové činnosti. Okruhy doplňkové činnosti navazují na hlavní účel příspěvkové organizace a nesmí narušovat plnění hlavního účelu organizace, účetně jsou sledovány odděleně. Doplňková činnost je zaměřena na zajišťování služeb v oblasti stravování a rekvalifikace.



### Vzdělávací program školy

SOU a Prš Kladno – Vrapice zabezpečuje střední vzdělávání v oborech poskytujících středního vzdělání s výučním listem.

Základním vzdělávacím dokumentem, podle něž se vzdělávání řídí, jsou školní vzdělávací programy (dále jen „ŠVP“), které jsou pravidelně aktualizovány na základě změn a úprav rámcových vzdělávacích programů (dále jen „RVP“). Ty jsou zpracovány pro jednotlivé obory Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. V případě potřeby úprav a změn jsou k jednotlivým ŠVP přijímány dodatky, reagující se na měnící se potřeby v oblasti obsahu či formy vzdělávání nebo na změnu právních předpisů. Současné verze odpovídají změně RVP od 1. ledna 2021. ŠVP jsou k dispozici ve škole v elektronické podobě na úložišti in spis, a jsou k dispozici všem zaměstnancům. Na sekretariátu školy je přístupná je i tištěná verze. Na školním webu jsou umístěny k jednotlivým oborům základní informace vyplývající ze ŠVP – profil absolventa, klíčové i odborné kompetence, učební plány, způsob zakončení studia, informace o závěrečné zkoušce a podmínky přijetí ke vzdělávání.

**Škola poskytuje střední vzdělávání s výučním listem ve tříletých oborech typu „E“ a Praktická škola dvouletá**

Název oboru	Kód oboru	Doba studia
Elektrotechnické a strojně montážní práce	26-51-E/01	3 roky
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	3 roky
Pečovatelské služby	75-41-E/01	3 roky
Prodavačské práce	66-51-E/01	3 roky
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky
Truhlářská a čalounická výroba	33-56-E/01	3 roky
Zednické práce	36-67-E/01	3 roky
Zahradnické práce	41-52-E/01	3 roky
Potravinářská výroba	29-51-E/01	3 roky
Praktická škola dvouletá	78-62-C /02	2 roky

#### • učební plány

Plány jednotlivých učebních oborů odpovídají dotacím pro předměty zařazené do příslušných vzdělávacích oblastí. Žáci absolvují předepsané učební praxe u smluvních partnerů, semináře, kurzy a zahraniční stáže. Během studia si vytváří vlastní žákovská portfolia, obsahující průběh studia a absolvované certifikáty, Europassy, Certifikát o vykonané zahraniční stáži, zpracovávají životopis, motivační dopis a získaná osvědčení včetně vysvědčení o závěrečné zkoušce a výučního listu. Tyto doklady jim umožní výhodu na budoucím pracovním trhu, a pomohou v lepším uplatnění v profesním životě a pozitivně ovlivní jejich budoucí život.



## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Pro školní rok 2022/2023 byly stanoveny tyto věcné úkoly:

- Zajištění kvalitní přípravy žáků učebních obor pro jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce
- Zajištění kladného hospodářského výsledku
- Realizace a úspěšné skončení projektů OP VVV, Erasmus, IROP

Plnění stanovených věcných úkolů za školní rok 2022/2023

- Všechny koncepční a strategické úkoly zadané zřizovatelem byly kvalitně splněny.
- Úspěšně jsme zrealizovali dotační projekty OP VVV, IROP a Erasmus.
- Jsme součástí Krajského strategického týmu ve Středočeském kraji a podílíme se na vytváření koncepčních materiálů a metodik Středočeského kraje. Dále spolupracujeme na záměrech Středočeského kraje v pracovní skupině vzdělávání SK.
- Běžné, provozní a finanční úkoly jsme bezodkladně splnili v zadaném termínu.
- Při plnění úkolů jsme se zaměřili na úkoly a směry vzdělávací politiky ČR 2030.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Oprava havarijního stavu plynového kotle
- Oprava dílen odborného výcviku – splněno  
V rámci náhrady pracoviště odborného výcviku, bylo zřízeno nové pracoviště praktického vyučování.
- Realizovat projekt ESF OPZ Správná cesta II. – **úspěšně dokončen**
- Projekt MPSV „Správná cesta II“

Tento projekt byl realizován v době od 01. 02. 2020 do 31. 01. 2022. Hlavním cílem projektu bylo přispět ke zvýšení zaměstnanosti nezaměstnaných osob a aktivizaci ekonomicky neaktivních osob z cílové skupiny – konkrétně 36 účastníků projektu.

Hlavní cíl projektu byl naplňován prostřednictvím dosahování dílčích cílů, jako je např. realizování rekvalifikačních kurzů pro celkem 36 účastníků a zprostředkování zaměstnání pro min. 30 z nich.

- Realizovat projekt Zažít úspěch II – OPVVV – splněno **a zrealizováno**  
Tento projekt jsme úspěšně zrealizovali. Cílem projektu je podpora sociálního začleňování, zpracování tranzitních plánů pro žáky každé zapojené školy včetně jejich pilotního ověření během školního roku a zapracování tranzitního program do ŠVP.
- Realizovat OP JAK „Šablony SOU a PrŠ Kladno – Vrapice“

Cíl: zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.



- Realizovat projekt Erasmus + **splněno**

Hlavním cílem projektu bylo zvýšení konkurenceschopnosti žáků se speciálně vzdělávacími potřebami na trhu práce. Projekt byl zaměřen na zkvalitnění přípravy žáků E – oborů Kuchař, Pečovatel a Zahradník. Cílovou skupinou bylo 30 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

- – **splněno**

Hlavními tématy projektu byla:

- inkluze – rovnost
- zapojení znevýhodněných skupin
- problémy na trhu práce včetně kariérového poradenství / nezaměstnanosti mládeže.

Projekt jednoznačně naplnil cíle a strategie EU v oblasti vzdělávání a snížení počtu osob ukončujících předčasně školní docházku.

školní vzdělávací programy pro všechny obory vzdělávání.

- Realizovat projekt Modernizace SPC Kladno – Vrapice – IROP projekt úspěšně dokončen v září 2022
- Realizovat mezinárodní projekt zaměřený na znevýhodněnou mládež (E2C) – **nesplněno**
- Připravit projekt Modernizace SOU Vrapice – IROP 2021-2027–v **realizaci**
- V roce 2022 dokončit aktualizaci ŠVP všech oborů, zaměřit se na ICT – **splněno**
- Zachovat si po celý rok optimistickou a veselou náladu

### II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle výchovně vzdělávacího procesu vycházejí ze školského zákona a korespondují s koncepčními cíli Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy.

Mezi zásadní cíle patří:

- vytvářet a zlepšovat podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání
- cílevědomě zkvalitňovat přípravu žáků na povolání s ohledem na probíhající změny v hospodářské sféře, propojení vzdělávání s praxí
- klást důraz na kvalitu výstupů školy
- rozvíjet kompetence potřebné pro osobní, občanský a profesní život
- výchovně vzdělávací proces zaměřit na formování morálních vlastností žáků v duchu humanity, demokracie a vlastenectví
- zohledňovat vzdělávací potřeby jednotlivce, zaměřit se na péči o jednotlivé žáky, volit individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- zaměřit se na poskytování poradenských služeb zvláště v oblasti inkluzivního vzdělávání
- účinná prevence rizikového chování žáků
- rozvíjet výchovu proti projevům rasismu, xenofobie, intolerance, šikany a dalších projevů rizikového chování
- uplatňovat zásady trvale udržitelného rozvoje, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví
- uplatňovat moderní a účinné pedagogické postupy a metody
- motivace k celoživotnímu učení
- pokračovat v projektové činnosti



- podpora projektů zaměřených na praxi žáků v zahraničí
- modernizace prostor a vybavení
- zvyšovat odbornost a manažerské dovednosti pedagogických pracovníků
- vytvářet bezpečné klima
- vytvářet prostor pro širokou zájmovou a mimoškolní činnost žáků
- rozvíjet mediální výchovu



#### II.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu	Název	Stručná charakteristika	Finanční podpora	Finanční podpora kraje	Vlastní a jiné zdroje	Čerpané finanční prostředky
Dům zahraniční spolupráce, Praha 1	Erasmus + Projekt mobility osob odborné vzdělávání a příprava „Správná cesta“	Vzdělávací mobilita jednotlivců. Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě.	90 880,00 EUR	0,00	0,00	90 880,00 EUR Zrealizováno a úspěšné ukončení, velmi vysoké bodové vyhodnocení
Dům zahraniční spolupráce, Praha 1	Erasmus + projekt mobility osob odborné vzdělávání a příprava	Vzdělávací mobilita jednotlivců. Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě.	80 650,00 EUR	0,00	0,00	Projekt ukončen
Dům zahraniční spolupráce, Praha 1	Erasmus + projekt mobility osob odborné vzdělávání a příprava	Vzdělávací mobilita jednotlivců. Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě.	106 400,00 EUR	0,00	0,00	Projekt stále v realizaci
MŠMT z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	„Šablony III SOU A PrŠ Kladno – Vrapice“	Projekt byl zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a projektové aktivity pro žáky	894 920,00 Kč	0,00	0,00	894 920,00 Kč Zrealizována úspěšné zakončení
MPSV z Operačního programu Zaměstnanost	„Správná cesta II“	Hlavním cílem projektu bylo přispět ke zvýšení zaměstnanosti nezaměstnaných osob a aktivizaci ekonomiky neaktivních osob z cílové skupiny. Projekt byl naplňován prostřednictvím rekvalifikačních kurzů a zprostředkování zaměstnání	4 069 836,81 Kč	214 201,94 Kč	0,00	3 158 994,39 Kč





MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	<b>„Zažít úspěch II“</b>	Cílem projektu je podpora sociálního začleňování, zpracování tranzitních plánů pro žáky každé zapojené školy včetně jejich pilotního ověření během školního roku a zpracování tranzitního programu do ŠVP.	10 139 645,00 Kč	0,00	0,00	Zrealizováno a úspěšně ukončeno
Ministerstvo pro místní rozvoj – Program IROP	<b>„Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice“</b>	Cílem projektu je rozšíření a modernizace prostor SPC z důvodu narůstajícího počtu studentů a klientu využívající tyto služby. Realizací projektu dojde ke zkvalitnění a rozšíření portfolia poskytovaných služeb, jež pomáhají k získávání klíčových schopností a tím zajišťují reálnou uplatnitelnost na trhu práce.	11 030 404,44 Kč	4 235 380,58 Kč	0,00	Projekt úspěšně ukončen



### **Projekt Erasmus+ „Správná cesta“**

Projekt je dalším zahraničním projektem s dobou trvání 15 měsíců od 31. 12. 2020 do 30. 3. 2022 s maximální výší grantu 90 880 EUR. Uskutečňuje se v rámci programu Erasmus +, klíčová akce Vzdělávací mobilita jednotlivců.

### **Další projekt Erasmus+**

V květnu 2022 nám byl schválen další projekt programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava, Klíčová akce 1 o maximální schválené grantové podpory ve výši 106.400,-EUR. Projekt je zaměřen na podporu inkluze.

### **Projekt MPSV „Správná cesta II“**

Tento projekt byl realizován v době od 1. 2. 2020 do 31. 1. 2022. Maximální výše celkových schválených způsobilých výdajů byla 4.284.038,75,- Kč. Hlavním cílem projektu bylo přispět ke zvýšení zaměstnanosti nezaměstnaných osob a aktivizace ekonomicky neaktivních osob cílové skupiny – konkrétně 36 účastníků projektu.

Hlavní cíl projektu byl naplňován prostřednictvím dosahování dílčích cílů, jako je např. realizování rekvalifikačních kurzů pro celkem 36 účastníků a zprostředkování zaměstnávání pro min 30 z nich.

### **Projekt OP VVV „Zažít úspěch II.“**

Tento projekt MŠMT byl ukončen ke dni 31.12.2022. Celkové způsobilé výdaje projektu byly 10.139.645,-Kč. Cílem projektu je podpora sociálního začleňování, zpracování tranzitních plánů pro žáky každé zapojené školy včetně jejich pilotního ověření během školního roku a zapracování tranzitního programu do ŠVP.

### **Projekt „Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice“**

Celková výše výdajů na tento projekt činí 12.256.004,94Kč. Cílem projektu je rozšíření a modernizace prostor Speciálního pedagogického centra v Kladně – Vrapicích, a to z důvodu narůstajícího počtu žáků, studentů, klientů, využívající tyto služby. Realizací projektu došlo ke zkvalitnění a rozšíření portfolia poskytovaných služeb, jež napomáhají k získávání klíčových schopností, a tím zajišťují reálnou uplatnitelnost na trhu práce. Modernizace dotčených prostor podpoří infrastrukturu předmětného SPC, a tím zlepší podmínky ve výchově a vzdělávání, a přispěje tak k přechodu žáků a studentů do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života. Realizací projektu dojde taktéž ke zlepšení pracovních podmínek pro poradenské a pedagogické pracovníky, kteří tak díky novému a modernímu vybavení mohou svým klientům nabídnout intuitivnější přístup ve výchově a vzdělávání.

Součástí modernizace SPC bylo vybudování zázemí pro aktivizační činnosti a ergoterapii. Víceúčelové pracoviště bylo vybaveno novým nábytkem a pomůckami, které pomohou klientům s handicapem k začlenění do společnosti. V rámci rekonstrukce bylo vybudováno SPC s potřebným zázemím, toaletami, prostory pro ergoterapeutickou skupinu. Součástí úprav je také celková rekonstrukce včetně technického vybavení a infrastruktury, výměna oken a vybudování bezbariérového přístupu (výťahu). V souvislosti s bezbariérovým přístupem byl vybudován nový boční vstup do budovy a související úpravy zpevněných povrchů před vstupem.

### **Národní plán obnovy – doučování**

SOU a PrŠ Kladno Vrapice se zapojilo do programu podpory doučování žáků středních škol, který vyhlásilo MŠMT. Tato aktivita probíhala od září 2022 do června 2023 a byla podporována v rámci Národního plánu obnovy a finančním zdrojem pro realizaci byly prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.



## **II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

### **Město Kladno**

Škola spolupracovala s odbory sociální péče při městských a obecních úřadech a jejich sociálními pracovníky podle místa trvalého bydliště žáků. Nejčastější formou byly telefonické kontakty a konzultace, případně písemná výměna informací o žácích. Škola průběžně úzce spolupracuje s lékaři a zdravotnickými zařízeními v místě sídla školy, které využívá k odborným konzultacím. Škola stále častěji a intenzivněji spolupracuje se soukromými firmami v souvislosti se zvyšováním pracovního uplatnění žáků.

### **Úřady práce**

Škola spolupracuje se sítí Úřadů práce České republiky. Především s ÚP Kladno, ÚP Slaný, ÚP Rakovník a ÚP Beroun. Žáci se každoročně účastní veletrhu Celoživotního vzdělávání.

Závěrečné ročníky absolvují besedy a workshopy s pracovníky poradenského pracoviště Úřadu práce Kladno při volbě jejich budoucího zaměstnání. Ve školním roce 2022/2023 proběhla tato setkání v květnu a červnu. Pravidelně také ve škole realizujeme rekvalifikační kurzy.

### **Okresní hospodářská komora Kladno (dále jen „OHK“)**

Členem OHK jsme od roku 2011, a pravidelně se zúčastňujeme jednání a akcí pořádaných především na podporu vzdělávání.

### **Smluvní pracoviště**

Škola zajišťuje odborný výcvik – praktické vyučování formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem (Zahradnictví Švestka Kladno, Penny Market Kladno, GARC Kladno, Domov Kladno – Švermov, poskytovatel sociálních služeb, Domov Pod Lipami Smečno, poskytovatel sociálních služeb) a dále prací na objednávku pro fyzické i právnické osoby v okolí. Škola dále zajišťuje jednodenní exkurze ve firmách, kde se žáci mohou seznámit s jejich činností a prostředím potenciálního zaměstnavatele (např. Hormann, U dvou rohlíků apod.).

### **Další spolupráce:**

Kladenský zámek

Městská policie Kladno

Město Kladno; odbor sociálních věcí a zdravotnictví, kulturní odbor magistrátu města

Člověk v tísni, o.p.s.,

Dětské krizové centrum

Růžová linka

Oddělení krizového řízení a drogové prevence, Kladno

Středisko výchovné péče Slaný

Krizová telefonická pomoc Kladno

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Kladno



### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. 1	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	102638514	642	240	240	46,14	5,20
Praktická škola	110026675	51	10	10	3,86	2,59

##### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102686840	500	463	382	1,5
Speciálně pedagogické centrum	181051354		608	70	3,15

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
Elektrotechnické a strojně montážní práce	46	3	15,3
Pečovatelské služby	24	2	12
Prodavačské práce	28	3	9,3
Stravovací a ubytovací služby	37	3	12,3
Truhlářská a čalounická výroba	30	3	10
Zednické práce	23	3	7,6
Zahradnické práce	25	3	8,3
Potravinářská výroba	27	2	13,5
Malířské práce	0	0	0
Strojírenské práce	0	0	0



<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	<b>240</b>	<b>22</b>	<b>10,9</b>
Praktická škola dvouletá	10	2	4,5
<b>Celkem</b>	<b>250</b>	<b>24</b>	<b>10,4</b>

- Ve školním roce 2022/2023 jsme neotevřeli z důvodu nedostatku počtu žáků obory Strojírenské a Malířské práce.

#### Dodatečné nástupy žáků v průběhu školního roku 2022/2023

Iniciály žáka	Od	Forma přijetí	Obor	Ročník	Odkud
M. B.	06.09.2022	přestup	ZHR	1	SOU Liběchov
J.K.	12.09.2022	přihláška	ELT	2	ZŠ
M.T.B.	13.09.2022	přihláška	TRU	1	Úřad práce
K.K.	13.09.2022	přihláška	ZDR	3	ZŠ
L.B.	14.09.2022	přihláška	ELT	1	zahraniční škola
V.B.	15.09.2022	přihláška	KUC	1	ZŠ
D.F.	16.09.2022	přihláška	TRU	1	Úřad práce
A.M	16.09.2022	přihláška	ZDR	1	ZŠ
O.Y.	16.9.2022	přihláška	ELT	2	zahraniční střední škola
D.T.	21.09.2022	přihláška	ZDR	1	Úřad práce
K.R.	21.09.2022	přihláška	PRD	3	Úřad práce
T.O.	26.9.2022	přihláška	ELT	1	zahraniční škola
M.Z.	13.10.2022	přestup	KUC	1	Střední škola designu a řemesel, Kladno
J.H.	19.10.2022	přestup	POT	1	Střední škola designu a řemesel, Kladno
K.F.	31.10.2022	přestup	KUC	1	SOŠ a SOU Kladno, nám. Edvarda Beneše 2353
S.S.	31.10.2022	přestup	KUC	2	Střední škola designu a řemesel, Kladno
T.B.	21.11.2022	přestup	ZED	1	Střední škola designu a řemesel, Kladno
J.P.	28.11.2022	přestup	ZED	1	Střední odborné učiliště Slaný, Hlaváčkovovo náměstí 67414
M.Ž.	02.02.2023	přestup	ZED	1	Střední průmyslová škola dopravní, a.s. Praha 5
L.S.	06.02.2023	přihláška	KUC	1	SOŠ a SOU Kladno, nám. Edvarda Beneše 2353
B.M.	06.02.2023	přihláška	ELT	1	zahraniční škola
J.S.	07.02.2023	přihláška	TRU	1	Střední škola designu a řemesel, Kladno
B.Č.	15.03.2023	přestup	KUC	1	SOŠ a SOU Kladno, nám. Edvarda Beneše 2353

- Celkem dodatečně nastoupilo na SOU a PrŠ Kladno Vrapice ve školním roce 2022/2023–23 žáků.



### Odchody žáků ze školy během školního roku 2022/2023

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Ukončení na vlastní žádost	17	6	6
Z toho socioekonomické důvody	4	5	3
Přerušení studia	1	3	3
Z toho přerušení z důvodu těhotenství	1	1	
Vyloučení ze studia	0	0	0
V souladu s § 68. odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon) - absence	14	4	1

- Celkem ukončilo během školního roku 2022/2023 48 žáků.

### Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Země	Počet	škola
Slovensko	3	zahraniční škola
Ukrajina	6	zahraniční škola
Vietnam	1	zahraniční škola
Maďarsko	1	zahraniční škola
Litva	1	zahraniční škola

### Žáci dojíždějící do školy podle krajů

Kraj	Počet žáků
Středočeský kraj	239
Hlavní město Praha	11



### III.3 Údaje o výsledcích vzdělávání

**Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	197
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	105
Neprospěli	51
- z toho opakující ročník	14
Průměrný prospěch žáků	2,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	92,879/ 6,379
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	2
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	3,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	27,3/ 0

- SOU a PrŠ Kladno Vrapice nevyužívá slovního hodnocení v žádném předmětu.
- Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka standardní prezenční formou vzdělávání.

#### a) Výsledky závěrečných zkoušek v měsíci červnu (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	7	1	6	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	1	0	1	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	5	4	1	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	8	0	8	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	3	2	1	0
36-67-E/01 Zednické práce	1	0	1	0
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojné montážní práce	8	1	7	0



<b>Celkem</b>	33	8	25	0
<b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b>	5	0	5	0
<b>Celkem</b>	38	8	30	0

Z celkového počtu žáků třetích ročníků nekonalo závěrečné zkoušky 14 žáků, 6 žáků z nich požádalo o opakování ročníku – žádosti bylo vyhověno. Zbývajícím šesti žákům se nepodařilo ukončit studium v řádném termínu závěrečných zkoušek – ročníková klasifikace ukončena v období opravných zkoušek, tj. v měsíci srpnu.

Písemná část závěrečné zkoušky proběhla v budově v Kladně – Vrapicích s časovou dotací 240 minut. Pro každý obor byla jmenována zkušební komise ve složení předseda komise (zástupce z jiné školy), místopředseda, třídní učitel, učitel odborných předmětů, učitel odborného výcviku. Praktické části zkoušky se konaly na jednotlivých pracovištích praktického vyučování. Určená doba na vykonání zkoušky se lišila od jednotlivých oborů.

Hodinová dotace, určená k vykonání praktické části závěrečné zkoušky jednotlivých oborů:

Stravovací a ubytovací služby	6 hod
Zednické práce	21 hod
Zahradnické práce	7 hod
Elektrotechnické a str. montážní práce	10 hod
Truhlářská a čalounická výroba	21 hod
Malířské a natěračské práce	14 hod
Prodavačské práce	7 hod

Ústní část ZZ se konala ve škole ve Vrapicích ve dnech od 13 do 15. června 2023. Pro každý obor byla jmenována zkušební komise v tomto složení:

Ve školním roce 2022–23 žáci všech učebních oborů skládali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání v rámci projektu Nová závěrečná zkouška v oborech středního vzdělávání s výučním listem.

Všichni učitelé svědomitě připravovali žáky na zkoušku dospělosti a opravdu tento úkol nepodcenili, jak je patrné z výsledků závěrečných zkoušek. Velká většina žáků, která předstoupila před zkušební komisi, prokázala dobré znalosti a úspěšně složila všechny tři části zkoušek. V závěrečném hodnocení předsedů všech zkušebních komisí a odborníků byli žáci hodnoceni pozitivně.

## 2. termín závěrečných zkoušek: 19–22. září 2022

Termíny závěrečných zkoušek			
Učební obor	písemná zkouška	praktická zkouška	ústní zkouška
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	19.9.	19.-20.9.	21.9.
41-52-E/01 Zahradnické práce	6.6.	7.6.	21.9.
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	18.9.	19.9.	21.9.
75-41-E/01 Pečovatelské služby	18.9.	19.9.	21.9.

Druhého termínu závěrečných zkoušek se zúčastnilo celkem 7 žáků. Z toho 6 žáků prospělo.





### Hodnocení chování žáků/studentů

#### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	187	1	6
Praktická škola	10	0	0

- V rámci školního roku 2022/2023 byl podmíněně vyloučen jeden žák, který porušil školní řád ze dne 1. září 2019, článek 3. Zároveň byl upozorněn na to, pokud se dopustí dalšího zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení.

#### b) Absolventi a jejich další uplatnění

#### Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

##### Počet absolventů celkem

Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	
0	0	

#### Nezaměstnanost absolventů škol

#### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	5	0
33-67-E/01 Zednické práce	2	1
41-51-E/01 Zahradnické práce	5	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	9	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	4	2
75-41-E/01 Pečovatelské služby	7	1
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	8	0
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>5</b>



### **III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ**

#### **Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhl. MŠMT č. 671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek. Uchazeči o studium byli do jednotlivých oborů zařazováni dle kritérií stanovených pro výběrová řízení – pohovory. První kolo přijímacích pohovorů vyhlásila ředitelka školy na 24. dubna 2023.

#### **1.kolo přijímacích pohovorů – 24. dubna 2023**

K prvnímu kolu výběrového řízení bylo přihláшено 88 uchazečů, z nichž přijato ke studiu bylo 87. Jedna žákyně požádala o zpětvzetí přihlášky ke studiu. Zápisové lístky odevzdalo celkem 75 žáků.

#### **2.kolo přijímacích pohovorů - 8. června 2023**

V termínu 2. kola přijímacích pohovorů bylo přihláшено 62 uchazečů o studium na střední škole. Na základě splnění požadovaných kritérií bylo přijato 62 žáků. Zápisové lístky odevzdalo celkem 34 žáků.

Celkové počty žáků byly navýšeny o žáky přestupujících z jiných škol a žáky, kteří požádali o přijetí ke studiu v posledním spnovém týdnu.

Příloha č. 2 Kritéria přijímacího řízení



**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	15	14	9	6	0	0	1
41-52-E/01 Zahradnické práce	9	8	5	3	0	0	1
36-67-E/01 Zednické práce	8	8	1	1	0	0	1
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně mont.pr.	8	6	16	8	0	0	1
75-41-E/01 Pečovatelské služby	11	9	5	1	0	0	1
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	9	8	9	6	0	0	1
66-51-E/01 Prodavačské práce	8	6	7	4	0	0	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	12	10	4	1	0	0	1
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	4	4	6	4	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>							
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	2	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>



### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	113	16	2	25	7,1

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	2	2	0	0	0

Ve školním roce 2022/2023 se vyučoval pouze anglický jazyk v oborech, které tento jazyk mají jako součást výuky. Žákům byla rovněž nabídnuta a poskytnuta jazyková příprava pro zahraniční stáž. Všichni žáci ji využili.

### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

#### Návštěva italských kolegů

Projektový den s názvem "Vaříme s Italy", který byl součástí projektu „Správná cesta“ reg.č. 2020-1-CZ01-KA102-077844 se konal dne 31. ledna 2023., a přinesl žákům jedinečnou možnost poznat a vyzkoušet si přípravu tradičních italských pokrmů. Naši dlouholetí kolegové z italského Milana Marittima přivezli své speciality a společně s žáky připravili pravou italskou pizzu nebo fociauccu. Chuťové vjemy byly rozmanité a pokrmy byly plné voňavých ingrediencí, které se používají v italské kuchyni. Velký zájem žáků také byl o přípravu kávy, kterou pod odborným vedením italského baristy pana Daniela žáci sami připravovali. Vytváření různých obrazců, jako jsou květiny, srdíčka a další, do kávy pomocí horkého mléka bylo dalším zajímavým a kreativním zážitkem pro žáky. Celý projektový den probíhal v nádherné atmosféře, kde si všichni žáci mohli vyzkoušet a ochutnat různé dovednosti a pokrmy.

#### **Zahraníční stáž v Polsku**

V týdnu od 22. 5. do 26. 5. se žáci naší školy zúčastnili zahraniční stáže v polské Turawě na setkání speciálních škol s názvem "Meeting of Disabled Youth". Toto osmé setkání přivítalo zástupce škol z různých zemí, včetně Polska, Německa, Francie, Maďarska a Slovenska. Naši polští kolegové připravili bohatý program. Během setkání se žáci seznámili s historií regionu a navštívili speciální školu v Opole. Také se utkali v atletických hrách s dalšími jedenácti školami a navštívili Jurapark, který jim představil místní přírodní krásy. Žáci strávili celý týden v krásném hotelu u jezera Turawa, který poskytl příjemné prostředí pro setkání a diskuse. Hlavním cílem stáže bylo navázání nových spoluprací se zahraničními kolegy, seznámení se s jejich přístupem, možnostmi a vybavením speciálních škol, ale také navázání nových přátelství. Tato zahraniční stáž poskytla našim žákům nejen možnost získat nové poznatky a inspiraci z praxe jiných zemí, ale také rozšířila jejich mezinárodní vazby a otevřela nové perspektivy v oblasti speciálního vzdělávání. Společné aktivity, výměna zkušeností a přátelská atmosféra vytvořily prostor pro vzájemné porozumění a rozvoj. Tímto setkáním žáci posílili spolupráci se speciálními školami z různých zemí a obohatili své pedagogické a mezilidské dovednosti. Celý týden strávený na zahraniční stáži v Polsku byl pro ně všechny výjimečným a nezapomenutelným zážitkem.



### Zahraniční stáž Erasmus+

Ve dnech 18-31. května 2023 se 24 žáků v rámci projektu Erasmus + 2021-1-CZ01-KA121-VET-000011955 zahraniční stáže v italském městě Cervia v regionu Emilia-Romagna. Žáci byli rozděleni do dvou skupin, z nichž každá se věnovala jinému zaměření. První skupinu tvořili nadšení kuchaři a cukráři, kteří se celý pobyt podíleli na přípravě italských pokrmů, jak slaných, tak sladkých. Spolupracovali s místními profesionály a získávali cenné zkušenosti v oblasti gastronomie. Druhou skupinu tvořili naši ekologové, kteří se věnují studiu oboru zahradník na naší škole. Jejich úkolem během pobytu bylo starat se o faunu a floru v okolí hotelu. Vysazovali květinové truhlíky, stříhali keře, zkrášlovali kruhové objezdy a podíleli se na ochraně a zlepšování zelených ploch v místě pobytu. Tato skupina měla možnost uplatnit své zahradnické dovednosti a získat praktické zkušenosti v péči o okolní přírodu.

### Stínování (job-shadowing) program Erasmus+

Naši pedagogové i ve školním roce 2022/2023 pokračovali ve stínování na našich partnerských školách v zahraničí. Pedagogové pozorovali a porovnávali průběh vyučování a organizaci školního života. Cílem stínování bylo zkvalitnění pedagogického procesu a uplatňování získaných poznatků a příkladů dobré praxe.

#### Itálie – „La Rosa Bianca“ a Centro di formazione professionale Enaip Trentino

- střední školy pro vzdělávání žáků se SVP

V rámci projektu „Zažít úspěch II“ reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/19\_077/0016784 spolufinancovaným Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, se skupina pedagogů ve dnech 24.10 - 28.10.2022 zúčastnila zahraniční stáže v Itálii, která byla zaměřená na výměnu a sdílení zkušeností a poznatků v oblasti vzdělávání žáků se SVP, profesní rozvoj pedagogických pracovníků a poznatky v oblasti inkluze. Učitele navštívili dvě partnerské školy v regionu Trentino s názvem Istituto di Istruzione „La Rosa Bianca“ ve městě Cavalese a Centro di formazione professionale Enaip Trentino v horském městě Trento. Během pětidenního stínování na středních školách v Itálii, byly sledovány pedagogické postupy a metody, komunikace se žáky, vytváření pracovní atmosféry ve třídě, organizaci a pojetí výuky italských kolegů při výuce. Pedagogové měli možnost seznámit se s činností hostitelských institucí, při kterých porovnávali jednotlivé metody výuky. Cílem stínování byly výměna zkušeností a postupů učitelů různých partnerských škol a zavádění nových přístupů a metodik do výuky.

### Mezinárodní spolupráce:

Název	Vyhlášovatel	Partner (název, adresa)	Doba trvání	
			Začátek	Konec
Správná cesta	MŠMT, DZS	Firma Solaris, IPL	1.9.2020	31.12.2022



### **III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

#### **Vybavení školy informačními technologiemi**

##### **Hardwarové vybavení školy**

- Díky projektům OP VK spolufinancovaných EU je vybavenost školy audiovizuální a výpočetní technikou na velmi vysoké úrovni.
- Škola je vybavena interaktivní a výpočetní technikou, zařízením pro modernizaci výuky, novým technologickým vybavením pro modernizaci výuky. Žáci používají při výuce tablety, elektronické čtečky knih.
- Ve škole jsou 2 počítačové učebny, každá třída je vybavena PC pro pedagoga a projektorem. První PC učebna je vybavena stolními počítači v počtu 26 ks, druhá PC učebna je vybavena 21 All in One počítači.
- Ve 14 třídách se nachází interaktivní tabule. V ostatních třídách je k dispozici projektor.
- Ve 2 třídách se nachází 5–6 počítačů, na kterých probíhá výuka i jiných předmětů než výuka informatiky.
- Všichni pedagogové mají k dispozici pracovní notebook. Připojen do školní sítě a do internetu.
- Ve školní síti se nachází dva servery.
- K tisku mohou učitelé využít dvě síťové tiskárny formátu A3.

##### **Softwarové vybavení školy**

- Všechny PC a notebooky mají operační systém Windows 10 nebo Windows 11.
- Všechny PC a notebooky jsou vybaveny kancelářským balíkem MS Office 2016-2021
- Výukové programy používané ve výuce jsou: AutoCAD, Edison5, Klimša software, ProfiCAD, El-testy, Schémata CAD, Pinnacle Studio, Zoner Photostudio.
- Pro distanční výuku: MS Teams, Office 365, Moodle
- V roce 2015 škola přešla na plně online systém Bakaláři, modul třídní kniha, ve které se nachází zápis pro teoretické i praktické vyučování a evidence žáků.

##### **Počítačová gramotnost pedagogů a jejich vzdělávání v ICT**

- V rámci zařazování inovativních metod do výuky proběhlo již v minulých letech školení pedagogických pracovníků na rozšíření dovedností práce s programem PowerPoint a rozšíření znalostí



práce s interaktivní tabulí. Od té doby probíhají pravidelná školení dle potřeb počítačové gramotnosti školy (např. PowerPoint pro pokročilé, Word pro pokročilé, Autocad, e-learning, atd.)

- Pedagogové vytvořili a nadále tvoří množství interaktivních výukových materiálů, které jsou trvale začleňovány do výuky a jsou se součástí ŠVP.
- Škola má vlastní interaktivní výukové materiály pro e-learning, které slouží jako systematická příprava pro závěrečné zkoušky.
- Pedagogičtí pracovníci se účastní školení v programu Bakaláři (používání elektronické třídní knihy, evidence žáků, tvorbě podkladů třídních učitelů pro jednotlivá čtvrtletní a pololetní hodnocení).
- Škola v rámci ICT zajistila pro žáky pro zdokonalení práce na PC odpolední provoz PC učebny.

#### **Vnitřní síť a konektivita**

- Vnitřní síť je hvězdicové topologie propojena do jednotlivých pater budovy a tím je zasíťován celý areál školy.
- V rámci školní sítě má každý žák, uživatel, své přihlašovací údaje a vyhrazený prostor na serveru pro své soubory. Zároveň s účtem je žákům vygenerován přístup na školní email v rámci Office 365.
- Celý areál školy je zasíťován bezdrátovou školní sítí s podporou roamingu, tudíž není problém procházet školou bez výpadku signálu.
- Připojení do internetu je prostřednictvím WiFi routeru od společnosti KladnoNET.



#### IV. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

##### členové:

1. Výchovná poradkyně – Ing. Alena Srpová
2. Metodik prevence – Mgr. Jan Šťastný
3. Školní psychologka – Mgr. Aneta Angelisová

##### Spolupráce ŠPP s jinými institucemi v souvislosti s výchovnými a vzdělávacími potřebami žáků

- Speciálně pedagogické centrum při středním odborném učilišti a Praktické škole Kladno – Vrapice, příspěvková organizace
- Školské poradenské zařízení – SPC a PPP Koloběžka, Kladno
- Pedagogicko – psychologická poradna STEP, J. Palacha 1620, Kladno
- Speciálně pedagogické centrum Pařížská 2249, Kladno
- Pedagogicko – psychologická poradna středočeského kraje, C. Boudy 2953, Kladno
- Pedagogicko – psychologická poradna středočeského kraje, Bezručova 109, Mělník
- Speciálně pedagogické centrum Slunce při Soukromé mateřské škole, základní škole a střední škole Slunce, o.p.s Hornická 410, Unhošť
- Pedagogicko psychologická poradna Slunce při Soukromé mateřské škole, základní škole a střední škole Slunce, o.p.s Hornická 410, Unhošť
- Dětský domov, Základní škola a Mateřská škola Ledce, příspěvková organizace
- Dětský domov Unhošť, Příspěvková organizace Středočeského kraje Berounská 1292, Unhošť
- Speciálně pedagogické centrum při MŠ speciální, Štíbrova 1691/20, Praha 8
- Speciálně pedagogické centrum při Střední škole, Základní škole a Mateřské škole, Praha 10, Chotouňská 476
- Pedagogicko – psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Glowackého 549/7, Praha 8
- Pedagogicko – psychologická poradna Na Zlíchově 6, Praha 5
- Křesťanská Pedagogická Psychologická Poradna, Pernerova 427, Praha Karlín
- Speciálně pedagogické centrum Beroun, Karla Čapka 1457, Beroun
- Speciálně pedagogické centrum při Základní škole a Střední škole, Vinohradská 54, Praha 2

##### Členové školního poradenského pracoviště spolupracují také s:

- Rodiči / zákonnými zástupci / pěstouny
- S učiteli
- Lékaři
- Sociálními pracovníky
- Kurátory Magistrátu města Kladna
- S organizací Člověk v tísni

##### Akce uskutečněné v rámci školního poradenského pracoviště

- Seznámení pedagogických pracovníků s metodami a cíli ŠPP ve škole, seznámení s metodikou MŠMT
- Vytvoření ŠPP pro školní rok 2022 – 23, uvedení ŠPP do praxe – proběhlo v průběhu září. Školní preventivní program je trvale k dispozici všem pracovníkům školy i rodičům v tištěné podobě v kanceláři ŠPP ve 2. patře školy a v elektronické podobě.





- Průzkum mezi žáky 1. ročníků týkající se šikany. Následoval blok primární prevence na téma šikana. Během aktivity bylo pozorováno, že žáci nemají problém spolupracovat. Při reflexi bylo diskutováno nad problémem strachu. Žáci byli poučeni, jak jednat v případě šikany a co dělat, když budou svědky šikany.
- Šikana, návykové látky – všichni žáci školy byli o problematice poučeni v rámci poučení o školním řádu v TH.
- Zahájení práce školního parlamentu, volba předsedy a místopředsedy, první schůzka s vedením školy, zahájení spolupráce ŠMP s koordinátorkou ŠPP Mgr. Šárkou Longauerovou.
- Spolupráce s rodiči byla zahájena na úvodní schůzce v září 2022, přítomným rodičům byly nabídnuty konzultace včetně kontaktů a pomoc v rámci poradenské činnosti.

#### IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	72	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	33	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	3	0

Ve školním roce 2022/2023 se vzdělávalo celkem 35 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Na konci každého pololetí bylo vyhodnocování naplňování všech IVP s jednotlivými pedagogickými pracovníky. Bylo zhodnoceno, že se doporučené metody vzdělání osvědčily a žáci díky nim úspěšně zakončili daný ročník.

Z celkového počtu žáků na škole mělo 135 žáků zdravotní postižení.

- Rozdělení žáků do tříd zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona, kde je méně žáků ve třídě, učí se pomaleji a mají snížené výstupy dle RVP. Dalším podpůrným opatřením jsou asistenti pedagoga, pomůcky a výukové materiály. Stěžejní ve výuce jsou metody práce, tolerance tempa žáka, uspokojování jeho potřeb. Každý žák je v jiném stupni podpory a dle něj jsou nastavena podpůrná opatření. Pro žáky s nejvyšším stupněm podpory a s vícevadou, kteří se nemohou vzdělávat na SOU a PrŠ Kladno Vrapice, je při škole Praktická škola dvouletá. Zde mají teoretické i praktické dovednosti a připravují se na běžný život – sebeobsluha, základní hygienické návyky, drobné činnosti jako např. vaření, ruční práce, využití volného času.

#### Nadaní žáci a studenti

- SOU a PrŠ Kladno Vrapice je připraveno poskytnout vzdělání všem žákům, včetně žáků nadaných. Škola se primárně na nadané žáky nespecializuje.



## IV.2 Výchovné poradenství

### Výchovná poradkyně Ing. Alena Srpová

Poradenské služby a práce výchovného poradenství („dále jen „VP“) jsou zaměřeny na odbornou pomoc a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, důsledné zavádění inkluzivního vyučování, prevenci školní neúspěšnosti žáků a péči o neprospívající žáky.

Dále se VP zabývá odbornou pomocí a podporou žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, spolupracuje se školním metodikem prevence při práci na předcházení sociálně patologických jevů a se školní psychologkou na poradenské intervenci u žáků při řešení jejich osobních problémů, metodickou podporou učitelů při aplikaci speciálně pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti, dále řeší vedení žáků k uvědomění si nutnosti celoživotního vzdělávání /zahraniční praxe apod./, metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům a zejména žákům školy v otázkách kariérního poradenství, zprostředkování nových informací z oblasti výchovného poradenství učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům.

Vede také příslušnou dokumentaci o žácích, zpracovává a pravidelně vyhodnocuje IVP; při této činnosti spolupracuje s SPC Kladno – Vrapice, PPP Kladno, SPC Vinařice a dalšími školskými poradenskými zařízeními. Z této spolupráce pak plyne také metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v otázkách dalšího kariérového rozhodování žáků, příprava a vyhodnocování plánu pedagogické podpory a naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## IV.3 Kariérové poradenství

V rámci kariérového a profesního poradenství škola pomáhá končícím žákům v jejich rozhodování při volbě dalšího studia či povolání. Koordinace probíhá především mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka. V rámci poradenství probíhají základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání

Zákonným zástupcům je nabídnuto kariérové poradenství s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem). Dále probíhá spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy. Škola žákům zajišťuje skupinové návštěvy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky a poskytuje informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek. Služby kariérového poradenství jsou nabídnuty i žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Žáci si během studia vytváří vlastní **osobní portfolio**, které jim dopomáhá k přechodu ze školního prostředí do běžného způsobu života, obsahujícího tzv. přechodové domény (např. vzdělávání, práce, volný čas, rodina, komunita, sociální služby, další návazné služby apod.). V této části je popsáno, co si žák po škole přeje dělat, jaké má sny, co ho baví, jací jsou jeho přátelé, jeho rodina atd. Zpracované portfolio obsahuje konkrétní dlouhodobé cíle žáka. Smyslem celého procesu plánování přechodu je maximálně možné zajištění nejvhodnějších, dostupných a dosažitelných podmínek pro co možná nejvíce plynulý přechod žáka ze školy do další etapy jeho života.



#### IV.4 Primární prevence

**Metodik prevence: Mgr. Jiří Šťastný**

Činnost školního metodika prevence ve školním roce 2022–23

Mezi hlavní aktivity ŠMP patří koordinace tvorby a kontrola realizace ŠPP, koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalšího rizikového chování. Dále je to koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Patří sem i koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování. ŠMP vede písemné záznamy umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence a navržená a realizovaná opatření v jednotlivých konkrétních případech. Také plánuje, analyzuje, koordinuje a organizuje preventivní akce pro žáky a studenty.

#### Programy pro žáky:

#### **Přehled aktivit pro školní rok 2022–23 pro 1. – 3. ročník**

měsíc	akce	výstup
září	Praktický blok primární prevence šikany u 1. Ročníků	Stmelování nově vzniklých kolektivů, primární prevence proti šikaně za pomoci sebezkušenostní hry ovečky a vlci, případně hra Moduly. Vše ve spolupráci se školním psychologem.
	Praktické zajištění omezení případné ostrakizace	Zamezení, nebo minimálně ztěžování ostrakizace pomocí dočasného operativního harmonogramu během prvních dvou týdnů školy u prvních ročníků, za použití rozdílných časů přestávek, konců vyučování, doprovody k autobusům a k různým dopravním spojům a doprovody v dopravních prostředcích.
	Exkurze v regionu – Budeč	Plnohodnotné trávení volného času, seznámení se s tradicemi, formování životních vzorů. Podpora a prožití nových společných zážitků Úspěchy lidské práce, motivace k řemeslu.
říjen	Blok primární prevence – gambling a patologické hráčství	Simulované prožití zisku a fatálních ztrát
	Beseda s odborníkem – plk. Lottes	Prevence kriminality
listopad	Primární prevence – bezpečnost silniční dopravy	Upevňování bezpečného a ohleduplného jednání v silniční dopravě.



	<p>Blok primární prevence – Řešení konfliktních situací</p> <p>Beseda s odborníkem – PhDr. Douda</p> <p>Beseda s odborníkem – prof. MUDr. Radim Uzel</p>	<p>Prožití konfliktní situace, Možnosti řešení.</p> <p>Prevence závislostního chování</p> <p>Prevence rizikového sexuálního chování a nechtěného početí</p>
prosinec	<p>Návštěva filmového představení dle aktuální programové nabídky - Cinemacity Zličín</p> <p>Blok primární prevence - drogy</p> <p>Bruslení – zimní stadion Kladno</p> <p>Návštěva adventních trhů v Praze a v Kladně</p> <p>Beseda s duchovním správcem ŘK farnosti Kladno</p>	<p>Společenské chování, chování na veřejnosti, čest dobrému jménu školy, využití obsahu filmu v hodinách ČJ, LEV, OV</p> <p>Seznámení s tím, co drogy údajně přinášejí a co berou, odstranění mýtů z dané oblasti, toxická psychóza, křivka štěstí.</p> <p>Sport jako součást zdravého a smysluplného životního stylu.</p> <p>Slušné chování na veřejnosti</p> <p>Význam morálních a mravních hodnot, smysl dobrého konání, kořeny Evropy</p>
leden	<p>Blok primární prevence poruchy příjmu potravy</p> <p>Lyžařský kurs</p> <p>Návštěva Parlamentu ČR</p>	<p>Pochopení a upevnění závažnosti poruch příjmu potravy. Možnosti předcházení a případně řešení.</p> <p>Upevnění školního kolektivu, možnost nabídky zábavy bez alkoholu a tabáku, slušné chování, dobré jméno školy</p> <p>Seznámení se s fungováním parlamentní demokracie, s demokratickými principy; význam společenského chování a oděvu</p>
únor	<p>Blok primární prevence – sexuální rizikové chování</p> <p>Exkurze – pražské památky</p> <p>Exkurze + beseda – návštěva vazební věznice</p>	<p>Uvědomění si rizik a následků rizikového sexuálního chování, ochrana proti pohlavním chorobám</p> <p>Význam umění pro život, duchovní hodnoty</p> <p>Nahlédnutí do skutečného života za mřížemi + beseda s bývalým vězněm na téma resocializace (v případě volného termínu)</p>
březen	<p>Blok primární prevence – komunikace při spolupráci</p>	<p>Pochopení důležitosti klidné a neafektované komunikace při přímé spolupráci</p> <p>Vedení ke společenskému chování a oblékání, chápání významu umění v životě</p>



	<p>Divadelní představení dle programové nabídky Divadla Kladno</p> <p>Návštěva Středočeské vědecké knihovny</p> <p>Exkurze v regionu</p>	<p>Seznámení s fungováním a významem knihovny, možnost přihlášení se a využívání studovny (denní tisk, časopisy), kvalitní využití volného času, četba jako součást životního stylu</p> <p>Trávení volného času, kulturní hodnoty v okolí</p>
duben	<p>Blok primární prevence – kyberšikana</p> <p>Sportovní den na Sletišti</p> <p>Blok primární prevence – kriminalita</p>	<p>Rozpoznání kyberšikany a ostatního patologického chování v kyberprostoru, možnosti obrany a předcházení těmto situacím.</p> <p>Výchova k fair-play, dodržování daných pravidel, plnohodnotné trávení volného času, seznámení s nabídkou sportovních aktivit ve městě</p> <p>Umění fungovat v reálném životě, základní hodnoty a pravidla společenského chování.</p>
květen	<p>Blok všeobecné primární prevence – masová média a společnost</p> <p>Beseda s odborníkem – domácí násilí</p>	<p>Vytvoření vlastního názoru a postoje k masovým médiím, uvědomění si rizika pozměnění informace</p> <p>Pochopení nebezpečí „začarovaného kruhu“ domácího násilí, druhy domácího násilí a možnosti řešení</p>
červen	<p>Blok primární prevence úrazů + první pomoc</p> <p>Exkurze v regionu</p> <p>Blok primární prevence – multikulturní soužití</p> <p>Beseda s odborníkem, záchrana lidského zdraví a života</p>	<p>Předcházení úrazům, praktický nácvik první pomoci</p> <p>Trávení volného času, kulturní hodnoty v okolí, prevence vandalismu</p> <p>Význam rozmanitost lidských kultur, prevence rasismu, kulturní kořeny Využití deskové hry Multipolis</p> <p>Ochrana zdraví a péče o něj, řešení krizových a mezních situací, profesionální zásahy – význam</p>



#### Schránka důvěry:

Schránku důvěry jsme založili ve fyzické i online podobě na webu školy, aby žáci měli možnost anonymně položit dotaz na školní psycholožku v případě potřeby. Slouží žákům již několik let, témata, která se tam objevují, se využívají při práci se třídou. Žáci mohou anonymně vkládat do schránky své podněty případně hlásit šikanu, osobní problémy, které je tíží. Schránka je umístěna ve druhém patře u výtahu na viditelném místě. Žáky i rodiče na ní upozorňujeme při vstupních pohovorech před nástupem do školy. Online konzultace jsou možné každý den prostřednictvím facebooku SPC Kladno.

#### Výchovná komise školy

- Svolává se na podnět pedagogických pracovníků v případě přestupku žáka či opakovaném závažném porušování pravidel školního řádu poté, co byla vyčerpána všechna dostupná opatření ze strany třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence
- Ředitelka školy po seznámení se s podklady stanovuje termín pro jednání, přičemž je zákonný zástupce žáka / či jiný zástupce žáka vyzván doporučeným dopise k návštěvě školy
- Komise ve složení: ředitelka / zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik prevence, psycholog SPC, třídní učitel, učitel odborného výcviku zástupce ředitele, případně dle potřeby další zaměstnanec
- O uskutečněném jednání je proveden zápis, podepsaný všemi zúčastněnými



## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogický ch – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
58/57	6/7	52/50	38/0	30	5

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	12	11	8	5	51
z toho žen	1	4	8	7	4	2	49

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
18	3	9	8	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
11	7	11	3	6

#### Asistenti pedagoga:

- Naše škola nedisponuje osobními asistenty pro žáky se zdravotním postižením
- Asistent pedagoga poskytuje individuální pomoc žákům v průběhu výuky, zejména při zprostředkování učební látky při výkladu textu, obrazového materiálu a další učební látky.
- Prostřednictvím asistentů pedagoga je zajištěna spolupráce učitele na přímé výchovné a vzdělávací činnosti u žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky, zákonnými zástupci.
- Žákům s daným znevýhodněním jsme schopni zajistit kvalitní vzdělávání a individuální přístup, vycházející z doporučení pedagogicko – psychologických poraden. Díky asistentům pedagoga dostávají žáci šanci se kvalitně vzdělávat a úspěšně dokončit studium. Tím se jim otevírá cesta k lepšímu uplatnění na trhu práce. Naše zkušenosti nám ukazují, že díky asistentům pedagoga se značně zvýšila efektivita vzdělávání.



- Na škole pracoval ve školním roce 2022/2023 1 asistent pedagoga v praktické škole dvouleté, který pracoval s žáky se středně těžkým handicapem.
- Škola disponuje celkovým počtem asistentů ve výši 11,25 úvazku. 10,25 úvazků je financováno jako podpůrné opatření na základně doporučení SPC. Jedná se o žáky 1. – 3. ročníku studující v učebních oborech typu „E“ v běžných a speciálních třídách o celkovém počtu 20- ti tříd. 1,0 úvazek se vztahuje k činnosti asistenta pedagoga ve dvou třídách v Praktické škole dvouleté financované KÚ Středočeského kraje.
- Asistenti pedagoga pracují celkem v 12 -ti třídách. Jedná se o tři oborové a více oborové třídy, kde účast asistenta pedagoga je naprosto nezbytná. Na základě doporučení a dle individuálních potřeb žáka, působí asistenti pedagoga ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech, ale i na odborném výcviku. Je kladen důraz především na týmovou spolupráci, a to především s třídním učitelem. Přestože asistent pracuje pod vedením učitele, je aktivní a kreativně přistupuje k zadaným úkolům především vzhledem k potřebám svěřeného žáka. Pro zvýšení úspěšnosti svěřených žáků spolupracuje intenzivně s rodiči žáka, neboť nejlépe zná jeho aktuální potřeby.
- Současný stav asistentů pedagoga spíše neodpovídá potřebám školy. V některých třídách by učitel uvítal přítomnost asistenta pedagoga.

#### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)

• Předmět – sudý týden	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk AJ	9	7
Český jazyk ČJ	16	16
Liter. A estet. Výchova LEV	6	4
Matematika MAT	22	22
Občanská výchova OBV	20	10
Informační a komunikační technologie IKT	18	12
Tělesná výchova TEV	26	18
Potraviny a výživa PAV	8	8
Technologie TEC TRU	8	8
Technologie TEC ZED	6	6
Technologie TEC KUC	19	19
Technologie TEC ELM	8	8
Technologie TEC MAL	0	0





Technologie TEC CUK	7	0
Obchodní provoz OBP	6	6
Zbožiznalství ZBZ	8	8
Technika prodeje TEP	2	2
Základy elektrotechniky ZEA	8	8
Stroje a zařízení SAZ	2	2
Vazačství VAZ	2	2
Kreslení a modelování KAM	2	2
Květinářství KVE	4	4
Materiály ZED MTR	4	4
Materiály TRU MTR	7	7
Přestavby budov PBU	2	2
Odborné kreslení TRU ODK	6	6
Odborné kreslení ZED ODK	5	5
Odborné kreslení CUK ODK	2	0
Suroviny CUK	4	0
Stolničení STO	2	2
Výrobní zařízení VYZ	2	2
Propagace PRP	2	2
Základy pečovatelské ZPE	0	0
Epidemiologie a hygiena EPH	0	0
Zdravověda ZDR	4	4
Pracovní techniky PRT/PRD	2	2
Základy společenských věd ZSV	2	2
Základy přírodních věd ZPV	2	2
Hudební výchova HDV	2	2
Výtvarná výchova VYV	2	2
Rodinná a zdrav. výchova RZV	6	6
Příprava pokrmů PPO	14	14
Ruční práce RPR	14	10
Elektronika ELE	4	4
Podnikatelské minimum POM	10	10
Výchova ke zdraví	2	0
Odborný výcvik	345	295
<b>Celkem</b>	<b>652</b>	<b>555</b>



<b>Předmět – lichý týden</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Anglický jazyk AJ	14	12
Český jazyk CJ	20	20
Liter. a estet. výchova LEV	8	8
Matematika MAT	24	24
Občanská výchova OBV	16	5
Informační komunikační technologie IKT	36	20
Tělesná výchova TEV	36	25
Potraviny a výživa PAV	4	4
Zařízení závodů ZAZ	2	2
Technologie TRU TEC	6	6
Technologie ZED TEC	6	6
Technologie CUK TEC	6	4
Technologie KUC TEC	6	6
Technologie ELM TEC	2	2
Obchodní provoz OBP	2	2
Zbožiznalství ZBZ	6	6
Psychologie PSY	2	2
Technika prodeje TEP	4	4
Základy elektrotechniky ZEA	5	5
Technické kreslení TEK	3	3
Elektrické materiály ELM	2	2
Stroje a zařízení CUK SAZ	2	2
Stroje a zařízení ELM SAZ	2	2
Základy zahr. Výroby ZZV	4	4
Vazačství VAZ	4	4
Kreslení a modelování KAM	4	4
Květinářství KVE	2	2
Materiály TRU MTR	6	6
Materiály ZED MTR	2	2
Přestavby budov PBU	2	2
Odborné kreslení ODK TRU	2	2
Odborné kreslení ODK ZED	2	2
Odborné kreslení ODK CUK	2	2
Stroje a zařízení STZ	2	2
Základy společenských věd ZSV	2	2



Základy přírodních věd ZPV	2	2
Hudební výchova HDV	2	2
Výtvarná výchova VYV	2	0
Rodinná a zdrav. Výchova RZV	8	0
Člověk a svět ČAS	4	4
Příprava pokrmů PPO	16	16
Ruční práce RPR	14	10
Suroviny SUR	4	4
Zdravověda	4	4
Odborný výcvik	345	315
<b>Celkem</b>	<b>649</b>	<b>565</b>

#### Personální změny ve školním roce

- Ve školním roce 2022/2023 nastoupili na naši školu 7 nových pedagogických pracovníků, z toho byl jeden pracovník plně aprobovaný pro výuku všeobecných předmětů a jeden pro výuku odborných předmětů.
- Během školního roku 2022/2023 naši školu opustil jeden pedagogický pracovník z důvodu odchodu do starobního důchodu.

#### V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků DVPP probíhá dle plánu DVPP; vychází z aktuálních potřeb procesu vzdělávání a výchovy. Další vzdělávání je zaměřeno na přípravu pedagogů v rozvíjení kompetencí žáků dle ŠVP, uplatňování nových metod ve výuce, motivaci žáků k učení, na oblast prevence, rizikové chování žáků, klima třídy apod.

- Seminář „Manažer sociálních sítí“ – 1 pracovník
- Školení „Pasti a novinky pracovní doby ve školách“ – 1 pracovník
- Konference „V hlavní roli ředitel“ – 1 pracovník (Sedláková)
- Webinář „Přijímací zkoušky v systému Bakaláři“ – 1 pracovník
- Webinář „Tematické plány v systému Bakaláři“ – 1 pracovník
- Webinář „Doporučení ŠPZ a odevzdání matrik v systému Bakaláři“ – 1 pracovník
- Webinář „Úvazky příštího školního roku“ – 1 pracovník
- Studium výchovného poradce – 1 pracovník
- **Projekt Šablony** – školení DVPP „Metodika efektivnosti zapojení interaktivní tabule“
- **Projekt Šablony** – „Výjezdní exkurze na Bett show 2023 Londýn“ – 1 pracovník
- **Projekt Erasmus+** - Jazykový výukový kurz Italštiny – 1 pracovník
- Školení „Dovednosti s interaktivní tabulí SMART Board“ – 30 účastníků
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - Profesní institut Scholaservis: studium: Asistent pedagoga: počet studujících 2, počet absolventů 2, získaná certifikace – osvědčení



- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - ČZU – magisterský studijní program, počet studujících 1
  - TUL - bakalářský studijní program, počet studujících 1

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Odborné semináře absolvovaly většinou pracovníce studijního oddělení a ekonomického úseku školy. Finanční náklady činily celkem 19 433, 90 Kč.

1) Vzdělávací organizace – Společně k bezpečí

- seminář „Vyloučení a podmíněčné vyloučení ze školy a školských zařízení“ 1 pracovník
- seminář „Přerušení a ukončení vzdělávání a opakování ročníku na SŠ“

2) Vzdělávací organizace – ICZ Group

- seminář „Základní školení e-spis LITE“ 1 pracovník
- seminář „Pokročilé školení e-spis LITE“ 1 pracovník
- seminář „Spisovna – skartace“ 1 pracovník

3) Seminář „Pomocný analytický přehled PAP – začátečníci - 1 pracovník

4) Webinář „Průvodce účetní uzávěrkou“ 1 pracovník

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo také školené obsluhy plynových kotlů na 3 pracovištích pro 8 pracovníků školy.

### SHRNUTÍ:

Finanční náklady vynaložené na DVPP (včetně projektů):

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| • Pedagogové:          | 117 540,97Kč        |
| • SPC:                 | 0,-Kč               |
| • <u>Nepedagogové:</u> | <u>19 433,90Kč</u>  |
| <b>CELKEM:</b>         | <b>136 974,87Kč</b> |



SOU a PrŠ Kladno – Vrapice zabezpečuje provoz dvou úseků – teoretického vyučování a odborného výcviku. Zařízení školního stravování provozuje školní kuchyni, zajišťuje školní stravování ve školní jídelně

Škola pro zabezpečení své činnosti užívá dva objekty (Vrapická 53 a Josefa Jílka 1202), které jsou v majetku zřizovatele. Součástí škola není plnohodnotná tělocvična.

**Přehled objektů užívaných pro provoz školy:**

Adresa	Charakter objektu	Využití
Vrapická 53, 272 03 Kladno	Školní budova	Teoretická výuka
Josefa Jílka 1202	Školní budova	Odborný výcvik

**Další využívané prostory:**

Hutská 229, Kladno, 272 01 – pronájem	Dílny	Odborný výcvik
---------------------------------------	-------	----------------

**Přehled nemovitého majetku:**

**Katastrální území 6651777 Vrapice**

Číslo parcely	Druh pozemku	Výměra v m2	Způsob využití
st. 155	zastavěná plocha a nádvoří	1481	stavba č. 53
770/6	Zahrada	482	
770/7	Zahrada	593	
770/10	Zahrada	1251	

**Katastrální území Hnidousy**

St. 198	zastavěná plocha a nádvoří	530	Stavba čp. 1202
268/38	ostatní plocha	92	sportoviště a rekreační plocha

**Teoretické vyučování**

Teoretické vyučování je soustředěno v budově školy Kladno, Vrapická 53, kde je umístěno 14 učeben, 2 učebny ICT plně vybavené počítači, kuchyně pro výuku odborných předmětů, zasedací místnost. Výuka je zabezpečována dostatečným materiálním vybavením a pomůckami i potřebnou audiovizuální technikou – dataprojektory, interaktivní tabule. Učebny jsou propojené počítačovou sítí, vybavené dataprojektory a připojené k internetu.

Žákům je k dispozici žákovská knihovna dislokovaná v učebně českého jazyka a literárně estetické výchovy. Pedagogům slouží odborná knihovna. Knihovny jsou průběžně doplňovány jak beletrií, tak publikacemi zaměřenými na odborné předměty. Škola nevlastní samostatnou tělocvičnu; hodiny tělesné výchovy jsou realizovány v tělocvičně upravené ze třídy a v posilovně a kardiocentrum umístěných v suterénu školy.

**Praktické vyučování**

Úsek praktického vyučování má pro učební obory s technickým zaměřením k dispozici rozlehlé dílny umístěné v pronajatém objektu a vybavené potřebným zařízením, technikou, náradím a pomůckami. V loňském školním roce zde probíhal odborný výcvik oborů Elektrotechnické a strojní montážní práce, Malířské a natěračské práce a Truhlářské a čalounická výroba. Odborný výcvik učební oboru Zednické práce probíhal v prostorách v objektu Kladno, Josefa Jílka 1202.

Odborný výcvik netechnických učebních oborů se realizuje na pracovištích v prostorách školní budovy Kladno, Vrapická 53 (Stravovací a ubytovací služby – školní kuchyně a jídelna, Zahradnické práce – školní



zahrada) a především formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem (Zahradnictví Švestka Kladno, Penny Market Kladno, GARC Kladno, Domov Kladno - Švermov, poskytovatel sociálních služeb, Domov Pod Lipami Smečno, poskytovatel sociálních služeb) a dále prací na objednávku pro fyzické i právnické osoby v okolí.

Ve výuce odborných předmětů byla snaha vedení zabezpečit v plné míře výuku jak materiálně, tak i technicky. Bylo třeba zajistit několik smluvních pracovišť. U oboru kuchařské práce se jedná o pracoviště, převážně školní kuchyně a restaurace ve městě. Zde výuku zajišťovali instruktoři, kteří splňují požadavky školy na výuku. Obor truhlářské a čalounické práce patří mezi finančně velmi náročné obory. Vybavení a zejména materiálové zabezpečení pro základní výuku je každoročně pro vedení školy tvrdým oříškem. S rostoucími cenami všech vstupů a materiálů vznikají každým rokem velké obtíže, zajistit v plné míře výuku, tak aby splňovala všechny podmínky v souladu s osnovami. Naším cílem je ze žáků vychovat absolventy, kteří budou zodpovědní a manuálně zruční. Toto předsevzetí se nám většinou daří, i když se najdou výjimky. Stále je ve školních podmínkách dost práce ke zlepšení, protože vývoj trhu a technologií neustále zrychluje.

Škola má v pronájmu budovu Kralupská 20, Kladno pro výcvik učebních oborů Zednické a malířské práce. Během školního roku probíhaly stavební úpravy budovy a přilehlých prostor. Tyto práce byly využity jako součást odborného výcviku žáků, navíc soustavně modernizované mj. díky financím z projektů EU. Stálým partnerem školy je Penny Market s.r.o., který pomáhá škole zabezpečit praktickou výuku oboru prodavačské práce. Nedílnou součástí praktické výuky je i spolupráce s firmou Švestkovi zahradnictví, kde probíhá výuka oboru Zahradnické práce.

#### ● Investiční akce

Služby SPC Kladno – Vrapice byly poskytovány v budově školy SOU a PrŠ Kladno – Vrapice, Vrapická 53, Kladno. Prostory SPC a jeho vybavení jsou značně nevyhovující vzhledem k vysokému nárůstu klientů využívajících tyto služby. V kladenském regionu se nenachází žádné SPC, které by se věnovalo následné péči dětí s mentálním postižením, tudíž jsou služby SPC poskytovány i klientům ze širokého okolí (ORP Beroun, Rakovník, Kralupy nad Vltavou). V rámci projektu Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice došlo k vybudování nových prostor ve školní budově Kladno – Švermov, ul. Josefa Jílka 1202. Součástí modernizace bylo vybudování zázemí pro aktivizační činnosti a ergoterapii. Byla provedena celková rekonstrukce technického vybavení a infrastruktury, výměna oken a vybudování bezbariérového přístupu (výťahu).

Byly pořízeny nejvhodnější pomůcky k vykonávání činnosti SPC, které napomáhají k řádnému přechodu k samostatnosti, soběstačnosti, zodpovědnosti a možnosti seberealizace, vedoucí k plynulému a úspěšnému přechodu do budoucího zaměstnání či přechodu na vyšší stupeň vzdělávacího systému.

Rozpis prací	
<b>Zpracování projektové dokumentace</b>	549 340,00
<b>Architektonická a konstrukční část</b>	6 607 070,00
<b>Zdravotně technické instalace</b>	723 252,00
<b>Vytápění</b>	598 026,00
<b>Elektromontáže</b>	1 294 226,00
<b>VZT</b>	90 723,00
<b>Investorsko-inženýrská činnost</b>	232 320,00



<b>Vedlejší rozpočtové náklady</b>	124 630,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>10 219 584,00</b>

•

<b>Vybavení SPC</b>	
Diagnostické pomůcky, učebnice, učební pomůcky, literatura, názorné pomůcky	489 279,00
Interaktivní tabule	301 495,00
Nábytek	795 938,00
Ostatní	449 704,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>2 036 416,00</b>



• **Obnova a údržba vybavení školy**

V rámci projektu Zažít úspěch II byly na odborná pracoviště a pro Praktickou školu nakoupeny nové učební pomůcky.

• **Učební pomůcky a učebnice**

obor Prodavačské práce	
Prodejní stánek Pavilon 3020	36 499,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>36 499,00</b>

obor Zahradnické práce	
Pila Aku STIHL+2x akumul., 1x nabíječka	22 909,00
Foukač Aku STIHL BGA 86	8175,00
Křovinořez Aku STIHL FSA 135	15269,00
Nůžky prodloužené Aku STIHL HLA 86	14070,00
Sekačka Aku STIHL RMA 443.2 C	15611,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>76 034,00</b>

obor Zednické práce	
Bruska excentrická na SDK s telesk.rukojetí	4842,00
Lať stahovací, 2 libely, 2500mm	1018,00
Lať stahovací, 2 libely, 2000mm	835,00
Vodováha 80cm	444,00
Vodováha 120cm	572,00
Pistole na PU pěnu, teflonová - PROFI	674,00
Sada vrtáků a sekáčů SDS-Plus 17dílná	879,00
Vodováha 80cm DEK	458,10
<b>Celkem Kč</b>	<b>9 772,10</b>

obor Elektrotechnické a strojně montážní práce	
Kleště odizolovací, 3ks	1930,50
Stavebnice Drátek – Naučte se programovat, 12ks	16068,00
Stavebnice BOFFIN III Bricks, 12ks	11988,00
Skřínky na uč. pomůcky	55650,32
<b>Celkem Kč</b>	<b>85 636,32</b>

obor Potravinářská práce	
Vozík přepravní na plechy 10 pater	5069,90
Chladicí skříň NORDline TN 700 Perfekt	33990,00
Mrazák TEFCOLD UF 400	35041,00
Robot Minneapolis Plutone 20	38774,00
Elektrická pekařská pec UNOX XF 043	30238,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>143 112,90</b>

obor Truhlářská a čalounická výroba	
Excentrická bruska BOSCH GEX 40-150	5107,00
Nůž hoblovací IGM F994-41130 30mm, 4ks	2521,00
Pila ponorná v systaineru Makita SP6000J	6590,00
Pila Aku MSA 220 C-B STIHL	11781,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>25 999,00</b>





obor Stravovací a ubytovací služby	
Lednice Tefcold UR600 S	38054,50
Mikrovlnná trouba Gallet	1598,00
Kráječ na knedlíky NR 40cm	2935,80
Ruční mixér NEDIS	579,00
Stůl skládací, 5ks	9150,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>52 317,30</b>

Obor Pečovatelské služby	
Plakát XXL - Nervová soustava	1277,75
Plakát XXL - Rozmnožovací soustava	1277,75
Plakát XXL - Svalová soustava	1277,75
Plakát XXL - Kosterní soustava	1277,75
<b>Celkem Kč</b>	<b>5 111,00</b>

Obor Strojírenské práce	
Sada závitníků M3-M12, 32 dílů	1300,00
Nůžky štípací na tyče 1050mm CrMo	1887,00
Hydraulický stahovák ložisek	1848,00
Buben prodl. 40m, 4 zásuvky TOYA	1547,00
Měřítka posuvné digitální 300mm, rozl.0,01mm	1134,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>7716,00</b>

- **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

IT Technika	1 519 102,00
Rekonstrukce a modernizace SPC	12 256 000,00
Učební pomůcky, vybavení učeben	452 282,15
<b>Celkem Kč</b>	<b>14 227 360,10</b>



## VI. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VI.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

#### • Profesní kvalifikace

Jsou zaměřeny na získání nové užitečné dovednosti, získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace, včetně jejího udržování nebo obnovování. K získání kvalifikace pro pracovní uplatnění fyzické osoby, která dosud žádnou kvalifikaci nezískala, jsou nabízeny kurzy a konzultace, sloužící jako příprava pro získání úplné profesní kvalifikace a následně, v případě zájmu i výučního listu.

Díky tomu, že mezi členy našeho realizačního týmu jsou vysoce kvalifikovaní lektori s dlouhodobou praxí, máme opakovaně prodlouženou platnost nabízených profesních kvalifikací. V minulém roce jsme zaznamenali největší zájem o úplné profesní kvalifikace vedoucí k získání výučního listu v elektrotechnických a strojně – montážních oborech, dále také v oborech stravovací a ubytovací služby.

Celkem škola realizovala **22 profesní kvalifikací**.

Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Počet realizovaných PK
65-005-E	Pomocný kuchař / Pomocná kuchařka	
65-012-E	Pomocný číšník / Pomocná servírka	3
26-009-E	Elektrické rozvody	6
26-010-E	Elektrická zařízení	5
26-008-E	Elektrické instalace	5



## VI.2 Další aktivity školy

### Veletrh hraček a her – Fofr Toys, For Games

Dne 6. října 2022 se žáci oboru Truhlářská a čalounická výroba absolvovali návštěvu výstaviště PVA EXPO Praha, kde probíhal veletrh FOR TOYS a FOR GAMES. Tato akce představovala skvělou příležitost pro naše žáky seznámit se s nejnovějšími technologiemi, programováním a herními konzolami. Na veletrhu FOR TOYS a FOR GAMES naši žáci měli možnost prozkoumat a objevit novinky ze světa IT technologií a her. V rámci výstavy se seznámili s různými herními konzolami, oblíbenými online hrami a dalšími zajímavostmi. Navíc měli jedinečnou příležitost setkat se s populárními youtubery, kteří představovali své projekty a sdíleli své zkušenosti. Žáci měli také možnost sami si vyzkoušet některé online hry a získat praktické zkušenosti s programováním a technologiemi. Tato interaktivní část veletrhu byla pro naše žáky zábavná a poučná zároveň, poskytující jim příležitost rozšířit své technické a herní dovednosti. Součástí výstavy byla také výstava modelů, kterou naši žáci mohli prohlédnout a inspirovat se kreativitou a precizností při tvorbě modelů a konstrukcí. Tato část veletrhu představovala zajímavý pohled na svět modelování a uměleckého vyjádření

### Beseda na téma prevence kriminality s Josefem Lottesem

Dne 13. října 2022 jsme uspořádali ve spolupráci s velmi uznávaným kriminalistou Josefem Lottesem besedu na téma prevence kriminality. Tato akce byla zaměřena na informování našich žáků o důležitosti prevence a poskytnutí zajímavých insightů z kriminalistického světa prostřednictvím případů z kariéry pana Lottes. Pan Josef Lottes, který je znám svými odbornými znalostmi a zkušenostmi v oblasti kriminalistiky, nám představil nejzajímavější případy, se kterými se setkal během své kariéry. Jeho fascinující vyprávění a živé příklady z praxe nás všechny nadchly a přiblížily nám realitu boje proti kriminalitě. Beseda měla za cíl informovat a osvěžit naše žáky o možných nebezpečích a rizicích, kterým mohou být vystaveni ve svém každodenním životě. Pan Lottes sdílel své znalosti a rady ohledně prevence a ochrany před různými druhy kriminality, čímž nám pomohl rozšířit naše povědomí a povzbudil nás k aktivnímu zapojení do prevence a zajištění bezpečí v našem okolí. Tato beseda byla pro naše žáky nejenom poučná, ale také inspirující. Pan Lottes svým nadšením a znalostmi dokázal předat důležité poselství o významu prevence a zodpovědnosti každého jednotlivce v boji proti kriminalitě. Věříme, že tato akce přispěla ke zvýšení povědomí o prevenci mezi našimi žáky a podpořila jejich schopnost rozpoznat a reagovat na rizika ve svém okolí. Jsme velmi vděční panu Josefu Lottesovi za jeho ochotu a angažovanost při přípravě a realizaci této besedy. Jeho přednáška představovala cenný příspěvek k našemu vzdělávacímu programu a pomohla nám formovat informované a odpovědné občany.

### Lyžařský kurz ve Strážném

Tento kurz naše škola pořádala ve dnech 21. – 28. 1. 2023, představoval skvělou příležitost pro žáky prožít aktivní a zábavný týden ve sněhovém prostředí. S dostatkem sněhu a příznivým počasím pro zimní sporty měli žáci možnost využít různé aktivity, jako je sjezdové lyžování, běžecké lyžování, bobování a turistika. V rámci lyžařského kurzu se také konaly přednášky na různá témata, která jsou relevantní a důležitá pro bezpečnost a ochranu zdraví v horách. Tato témata zahrnovala nebezpečí hor, první pomoc při tepenném krvácení. Je skvělé, že žáci studijního oboru Pečovatel se podíleli na přednáškách a přispěli svými znalostmi.

### Veletrh Střechy a řemeslo

Ve čtvrtek 9. 2. 2022 se žáci vydali na návštěvu Letňanského výstaviště v Praze, kde probíhal veletrh Střechy a řemeslo Praha v rámci PVA Expo Letňany. Tento veletrh je největší událostí v oblasti střech v České republice a střední Evropě, a představuje příležitost pro přední výrobce a dodavatele prezentovat své produkty a služby. Současně s veletrhem Střechy probíhal také veletrh FOR WOOD, zaměřený na využití dřeva ve stavebnictví. Na veletrhu Střechy Praha měli žáci možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a inovacemi v oblasti dřevozpracujícího průmyslu. Zvláště žáci z oboru truhlářské práce se mohli inspirovat ukázkami výroby tesařských spojů, seznámit se s moderním zařízením a nářadím pro truhláře a tesaře a poznat nejpoužívanější pracovní postupy v oboru. Veletrh nabídl široké spektrum informací a novinek, které žáci



mohli s radostí přijmout. Celý výlet na veletrh byl pro žáky zajímavým a poučným zážitkem. Odesli si spoustu nových informací a mohli se seznámit s nejnovějšími trendy a technologiemi v oblasti střeš a dřevozpracování. Tato praktická zkušenost jim může pomoci v jejich dalším vzdělávání a budoucí profesní dráze v oboru truhlářství

### **Beseda s PČR**

Dne 3. 3. 2023 se na naší škole konala beseda, kterou vedla Policie ČR zaměřená na problematiku návykových látek a právních dopadů spojených s jejich držením, distribucí a užíváním. Tato beseda měla za cíl seznámit žáky s nebezpečím návykových látek a informovat je o právních důsledcích spojených s těmito aktivitami. Policisté žákům přiblížili právní kvalifikaci jednotlivých činů a vysvětlili jim, jaké jsou důsledky, ke kterým může dojít v důsledku nevědomosti či nedbalosti. Beseda byla prezentována způsobem, který byl pro žáky poutavý a interaktivní. Žáci měli možnost aktivně reagovat, klást otázky a diskutovat na téma. Tato beseda byla pro žáky přínosná a zajímavá. Pomohla jim lépe porozumět nebezpečím spojeným s návykovými látkami a seznámila je s právním rámcem týkajícím se těchto činností. Tato informace je pro žáky důležitá, aby mohli vést zodpovědný a informovaný život. Celkově byla beseda úspěšnou akcí, kterou žáci velmi ocenili.

### **Exkurze do Sládečkova muzea**

V pátek 5. 4. se uskutečnil výlet studentů do Sládečkova muzea. Toto muzeum se nachází v Kladně a je zaměřeno na představení historie hornictví a těžby nerostů v této oblasti. Během výletu měli studenti možnost prozkoumat různé expozice a naučit se o bohaté historii hornictví v regionu. Muzeum představuje unikátní sbírky a exponáty, které ukazují vývoj těžebních technik, pracovních podmínek horníků a významu hornictví pro regionální ekonomiku. Průvodci muzea studentům poskytli podrobné informace o výstavách a vysvětlili jim významná fakta a události spojené s hornictvím na Kladensku. Studenti se dozvěděli o historických událostech, technologických inovacích a životním stylu horníků. Výlet do Sládečkova muzea umožnil studentům lépe pochopit historii hornictví a jeho význam pro region. Prostřednictvím exponátů a příběhů se studenti seznámili s prací horníků, technologiemi a změnami, které ovlivnily hornictví v průběhu času. Celkově byl výlet do Sládečkova muzea obohacujícím zážitkem, který studentům poskytl konkrétní pohled na historii hornictví na Kladensku a rozšířil jejich povědomí o regionálním průmyslu.

### **Fotbalový turnaj**

V květnu se naši žáci sešli na Sletišti v Kladně, kde proběhl fotbalový turnaj. Byl to den plný sportovního ducha a soutěživosti, který přinesl příjemnou náladu a nadšení do hry. Turnaj se odehrál na víceúčelovém hřišti, kde se týmy z jednotlivých tříd utkaly ve fotbalových zápasech. Žáci se zapojili s plným nasazením a odhodláním, aby dosáhli co nejlepších výsledků. Během her bylo vidět jejich vášně pro fotbal a snahu podat co nejlepší výkony. Atmosféra na hřišti byla velmi pozitivní, s radostí a vzájemnou podporou mezi týmy. Žáci se navzájem povzbuzovali a vytvářeli přátelskou soutěživost. Každý zápas byl napínavý a plný vzrušení. Fotbalový turnaj byl skvělou příležitostí pro naše žáky projevit své sportovní dovednosti a strávit čas spolu. Tento den jim přinesl nejen radost ze sportu, ale také posiloval jejich týmovou spolupráci, fair play a zdravou soutěživost.

### **Exkurze do muzea kladenských Věžáků**

V Muzeu Věžáků v Kladně – Rozdělově jsme se dne 5. 5. zúčastnili exkurze s našimi žáky. Během prohlídky jsme měli možnost projít téměř všemi patry věžáku a poznat jeho historii a význam pro město. Na začátku žáci vstoupili do suterénu, do vstupní haly, kde se dozvěděli o historii stavby samotného věžáku. Poté pokračovali do sklepa, kde se seznámili s technickým zázemím a prádelnou. Zajímavou zastávkou byly i protiletecké kryty,



kteří si prohlédli ve spodním patře. Následně se vydali do 6. patra, kde navštívili ukázkový byt. Zde měli možnost vidět dobový nábytek a vybavení, které jim přiblížilo atmosféru a životní styl lidí v minulosti. Prohlídka vrcholila na sluneční terase, která se nachází ve 13. patře budovy. Zde měli úchvatný výhled na celé okolí Kladna, který jim přinesl pocit jedinečnosti a krásy místa.

### **Minigolf**

V pátek 1.6.2023 se skupina žáků sešla na Sletišti v Kladně, kde se společně vydali na minigolfový výlet k letnímu koupališti. Tato aktivita poskytla skvělou příležitost strávit čas spolu a současně si užít soutěžního ducha. Na minigolfovém hřišti žáci projevovali své dovednosti a soutěživý duch. Snažili se dosáhnout co nejlepších výsledků a soupeřili o nejvyšší skóre. Hřiště nabízelo různé překážky a výzvy, které žáky motivovaly k aktivnímu zapojení a koncentraci. Celý den byl plný zábavy, smíchu a soutěžení. Žáci se navzájem povzbuzovali a vytvořili přátelskou atmosféru. Každý z nich měl možnost vyzkoušet si minigolf a zažít radost ze zdolávání náročných drah a překážek. Tento minigolfový výlet poskytl žákům příležitost strávit čas v příjemném prostředí a zapojit se do aktivit, které posilují jejich dovednosti a týmovou spolupráci. Byl to skvělý zážitek pro všechny zúčastněné, při kterém mohli sdílet společné zážitky a radost ze hry.

### **Exkurze:**

listopad: exkurze Po stopách Karla IV – podpora technického vzdělávání

Vánoční trhy Praha – návštěva Betlémské kaple

Návštěva Parlamentu ČR

Návštěva okresního soudu v Kladně

Výstava Dřevostavby Praha Holešovice - podpora technických oborů

Exkurze návštěva rozvodny – podpora výuky oboru Elektrotechnické a strojně montážní práce

Exkurze návštěva azylového domu – podpora výuky oboru Pečovatelské služby

Soutěž: Prodavačské dovednosti - soutěž v aranžování a dárkovém balení

Soutěž Plzeňský karafiát – aranžování věnců, svícňů, vázání jednoduchých květín

Beseda se zástupce Úřadu práce v Kladně – příprava na budoucí povolání, hledání pracovních míst, informace o volných pracovních místech a pracovních příležitostech v regionu

### **Školní parlament**

Školní parlament zahájil standardně svou práci v září 2022 v počtu 40 členů. Koordinátorkou školního parlamentu je již dlouhodobě Mgr. Jana Hykšová; na spolupráci se dále podílí také členové školního poradenského pracoviště. Standardní akce spojené s činností parlamentu (výjezdní setkání členů v říjnu 2023, pravidelné schůzky) byly uskutečněny dle plánu. Jednalo se především o: Exkurzi Staroměstského náměstí, Staroměstské radnice s orlojem, návštěvu Týnského chrámu, husitského kostela sv. Mikuláše, paláce Kinských a dům „U Kamenného zvonu“ a exkurzi památníků v Lidicích. Zástupci parlamentu se v průběhu roku zasadili o zlepšování vztahů mezi žáky a starali se o zvelebení prostředí ve škole a v jejím okolí.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 jsme žádali o poskytnutí neinvestiční dotace v sociální oblasti, kde jsme žádali o příspěvek na učební pomůcky pro sociálně znevýhodněné žáky.



### **VI.3 Presentace školy na veřejnosti**

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

#### **Akce ochutnej Evropu – Představení bulharské kuchyně**

V rámci školního roku 2022/2023 se naše škola zúčastnila akce nazvané Ochutnej Evropu, která si klade za cíl představit různé evropské kuchyně a kultury. Byli jsme potěšeni, že jsme měli příležitost být součástí této akce a prezentovat kulinařské tradice v našem stánku. Ve dnech 14. září a 28. listopadu 2022 jsme připravili a provozovali stánek s pokrmy ze země Bulharska. Naše školní kuchyně se věnovala přípravě autentických bulharských pokrmů, které jsou charakteristické pro tuto zemi. Nabídli jsme návštěvníkům širokou škálu chutí a zážitků, které spojením tradičních surovin a receptur přiblížily bulharskou kuchyni. Naši žáci měli možnost se podílet na přípravě pokrmů a prezentovat je na našem stánku. Tato zkušenost jim umožnila nejen získat praktické dovednosti v kuchařském umění, ale také se seznámit s bulharskou kulturou a tradicemi spojenými s jídlem. Byla to skvělá příležitost pro naše studenty rozšířit své kulturní povědomí a získat nové perspektivy na kulinařské umění. Jsme hrdí na naše žáky, kteří se aktivně zapojili do této akce a předvedli své dovednosti v přípravě bulharských pokrmů. Těšíme se na budoucí příležitosti, které nám umožní představit další evropské kuchyně a sdílet s veřejností naše kulinařské umění a kulturní bohatství

#### **Dny otevřených dveří**

Ve dnech 24. listopadu 2022 a 12. ledna 2023 jsme uspořádali speciální akci nazvanou Den otevřených dveří, která byla zaměřena na představení naší školy veřejnosti a rodičům našich studentů. Tento den byl příležitostí pro všechny zájemce, kteří chtěli získat lepší představu o našem vzdělávacím prostředí, výuce a nabízených oborech. Během tohoto dne jsme srdečně přivítali všechny zájemce, kteří se přišli podívat do naší školy. Naši žáci a učitelé měli roli průvodců, kteří veřejnosti představili různé obory a ukázali jim, jak probíhá výuka v jednotlivých třídách. Návštěvníci měli možnost navštívit jednotlivé učebny a dílny, kde se seznámili s vybavením a technologiemi používanými ve vzdělávání naší školy. Naši žáci předváděli praktické ukázky činností souvisejících s jejich oborem. Například v oboru kuchař byla připravena ukázka přípravy pokrmů. Návštěvníci měli také možnost se setkat s učiteli a diskutovat s nimi o výuce, studijních plánech a možnostech dalšího vzdělávání. Cílem bylo umožnit veřejnosti a rodičům nahlédnout do naší školy, poznat naše pedagogy a studenty a získat konkrétní informace o vzdělávací nabídce. Tato akce také sloužila k vybudování důvěry a otevřené komunikace mezi školou, rodiči a veřejností.

#### **Dny pro řemeslo – Otevření naší školy pro žáky základních škol**

Ve dnech 30. listopadu a 1. prosince 2022 jsme se zapojili do akce nazvané Dny pro řemeslo, která měla za cíl přiblížit žákům základních škol různá řemesla a ukázat jim, jak funguje výuka v naší škole. Tato interaktivní akce umožnila našim žákům předvést a sdílet své znalosti a dovednosti s ostatními. Cílem této akce bylo nejen představit různá řemesla, ale také motivovat žáky základních škol k dalšímu vzdělávání v oboru, který je zajímá. Žáci základních škol měli jedinečnou příležitost poznat atmosféru naší školy, setkat se s našimi studenty a učiteli a získat konkrétní představu o tom, jak vypadá výuka v oboru, který je zajímá.

Raut pro Středočeský kraj „Ocenění žáků Středočeského kraje ve školních soutěžích 2021/2022“

Raut pro Dům dětí a mládeže „Kulaté výročí 20 let klubu dopravní historie“

- **Prezentace v tisku a médiích**

Naši školu propagujeme v rámci Kladenského deníku, kde informujeme o skladbě oborů, novinkách a akcích, které se ve škole dějí. Na našich webových stránkách také pravidelně aktualizujeme a doplňujeme o akce školy.



Naše SPC Kladno – Vrapice má také vlastní facebookové stránky, které slouží i jako bezplatné poradenství nejen pro žáky SOU a PrŠ Kladno Vrapice ale i pro širokou veřejnost.

## **VII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **VII.1 Autoevaluace školy**

#### **Koncepce školy**

##### **Motivace – Zažít úspěch**

Jsme školou, která toleruje osobnost každého jedince. Respektujeme jejich odlišnosti a umožňujeme jim denně prožívat osobní úspěch. Jsme školou, která se nebojí výchovně vzdělávacích výzev spojených s proměnou společnosti a reagujících na nejnovější poznatky vědních oborů i na každodenní praktický život. Správně motivovat žáky a nadchnout je pro učení je důležitou dovedností a velkou výzvou pro každého učitele.

Hlavní cíle, kterých chce škola mimo jiné dosáhnout, jsou:

1. zvýšení konkurenceschopnosti žáků se speciálně vzdělávacími potřebami na trhu práce,
2. snížení nerovností ve vzdělávání,
3. zlepšení kvality odborné přípravy,
4. snížení předčasných odchodů ze studia,
5. snížení nezaměstnanosti mládeže.

#### **Program školy**

Hlavní účel a předmět činnosti dle zřizovací listiny je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy. Základním a hlavním účelem SOU a PrŠ je poskytování výchovy a vzdělání. SOU a PrŠ poskytuje přípravu v oborech středního vzdělání s výučním listem. Příprava trvá tři roky a ukončuje se úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky. Ke vzdělávání v odborném učilišti lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti, přičemž přednostně se přijímají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zařazení asistentů pedagoga do práce třídního kolektivu je v naší škole samozřejmostí. Školní vzdělávací program se neustále připomínkuje a aktualizuje na předmětových komisích a garanti spolu s vedením školy sledují naplněnost cílů. Cílem je absolvent oboru středního vzdělání s výučním listem odborného učiliště, který je připravován tak, aby se u něj posílily předpoklady pro rozvoj osobnosti a v rámci jeho přípravy na práci v podmínkách dnešního trhu se v něm dokázal orientovat a úspěšně si najít své místo ve společnosti.

Důraz je kladen na vytváření komunikativních dovedností, i utváření postojů v oblasti občanské společnosti. Nezanedbatelnou skutečností je umění spolupracovat s druhými lidmi a dokázat si poradit v problémových situacích. Cílem je získání odborného i všeobecného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků, jejich vybavení poznávacími a sociálními kompetencemi a hodnotami potřebnými pro osobní a občanský život, pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, motivace k dalšímu profesnímu a pracovnímu rozvoji. Obecnými cíli je rovněž osvojení zásad evropské integrace pro soužití v národním a mezinárodním měřítku.

Škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním znevýhodněním i žákům bez postižení. Přípravuje je na možnost dalšího vzdělávání nebo zkvalitňování jejich postavení na trhu práce. Snaží se o rozvoj osobnosti žáků v návaznosti na vědomosti a dovednosti získané na základní škole, a to při



akceptování jejich předpokladů zvláštností vývoje. Vzdělávání je poskytováno jako veřejná služba. Je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, inkluzivních principů, na zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, zdokonalování procesu vzdělávání a uplatňování moderních a účinných pedagogických metod a přístupů, možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života.

### **Průběh vzdělávání**

Naplněnost oborů vyučovaných na škole úzce souvisí s poptávkou žáků po jednotlivých oborech vzdělání a je svým způsobem odrazem reálného stavu žáků v současné populaci (obr. č. 1). Dalším důvodem nynějšího stavu je rovněž struktura nabídky (poptávky) trhu práce, zájmem žáků o vzdělání v oborech, které vidí jako perspektivní, a nezanedbatelným faktorem je taktéž finanční situace rodin, z nichž žáci do školy přicházejí.

Po stránce materiálních podmínek ke vzdělávání probíhala teoretická výuka ve vlastním zařízení. Jedná se o hlavní školní budovu ve Vrapicích. Škola je vybavena učebnami, jak pro všeobecné, tak i pro odborné předměty. Díky projektů OP VK spolufinancovaných EU, které škola realizuje je vybavenost školy audiovizuální a výpočetní technikou na velmi vysoké úrovni.

Škola byla vybavena interaktivní a výpočetní technikou, zařízením pro modernizaci výuky, novým technologickým vybavením pro modernizaci výuky. Ve škole jsou 2 počítačové učebny, každá třída má PC pro pedagoga, včetně dataprojektoru. Ve 4 třídách se nachází interaktivní tabule. Všichni pedagogové mají k dispozici notebook a ve sborovně školy 3 PC.

V kladenském regionu se nenachází žádné SPC, které by se věnovalo následné péči s mentálním postižením. Současně jsou služby dotčeného SPC poskytovány i klientům ze širokého okolí, tj. nejen v rámci ORP Kladno, ale i ORP Beroun, ORP Rakovník, ORP Kralupy nad Vltavou atd.

### **Časové rozvržení autoevaluačních činností**

Identifikace, popis a analýza využívání autoevaluačních procesů při zjišťování výstupů školní edukace je dána časovým harmonogramem autoevaluačních činností.

- hospitační činnost (v průběhu celého školního roku),
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelem školy za minulý školní rok,
- projednání vlastního hodnocení školy v pedagogické radě za minulý školní rok (do konce října),
- dotazníky na klima školy (1x za 2 roky).

### **Příprava hodnocení**

Pro vlastní získání podkladů a vypracování hodnotící zprávy byl ředitelkou sestaven tým pracovníků školy. Na pedagogické radě projednána podstata vlastního hodnocení a jeho cíle a návrh struktury vlastního hodnocení školy. Pro zpracování zprávy byl vytvořen tým koordinátorů, kteří během celého procesu vlastního hodnocení školy organizovali sběr a vyhodnocování informací.





## Sběr a třídění informací

Informace pro vlastní hodnocení byly čerpány z těchto zdrojů:

- vnitřní statistické ukazatele, např. z výroční zprávy,
- pedagogická dokumentace, učební plány a učební osnovy, průběh vzniku Školního vzdělávacího programu,
- písemné podklady, zejména záznamy návštěv, různých akcí a kontrol, vyhodnocení projektů školy,
- rozhovory s žáky, učiteli a rodiči ve škole, a také s širší veřejností při mnohých akcích školy,
- vnější statistické ukazatele, např. demografické faktory apod.,
- externí zdroje, např. materiály školských orgánů apod.,
- informace získané z regionálních či jiných médií,
- evaluační nástroj RVP projektu – Cesta ke kvalitě.

## Hodnotící nástroje autoevaluace

Nástroje, které používá škola pro vlastní hodnocení je zejména pozorování, pravidelná prohlídka, hospitace, rozhovory, dotazníkové šetření.

- rozbor dokumentace školy,
- rozhovory s učiteli, rodiči,
- dotazníky pro rodiče, žáky a učitele,
- srovnávací prověrky, dovednostní testy,
- hospitace.

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo na škole dotazníkové šetření s názvem Klima školy. Cílem dotazování žáků, učitelů a rodičů bylo získání zpětné vazby od zúčastněných stran. Klima školy považujeme za projev celého školního prostředí (sociální, kulturní, personální a ekologické oblasti) v subjektivním vnímání, prožívání a hodnocení žáků, učitelů, rodičů a dalších osob, které se podílejí na životě školy. Klima školy je úzce spojeno s prostředím školy, z něhož vyplývá. Někdy bývá klima školy zjednodušeně vysvětlováno jako život ve škole, nálada školy, socializační efekt školy, duch školy či étos školy. Dalším cílem dotazování učitelů bylo aktualizace sebehodnocení pedagoga a její implementace do vlastního Profesního portfolia učitele. Toto portfolio je nedílnou součástí DVPP. Dalším prvkem, z kterého vychází autoevaluace školy, je Sebehodnocení nepedagogických pracovníků.

## Revize ŠVP

Od září 2022 platí aktualizované rámcové vzdělávací programy (RVP) pro střední odborné vzdělávání. V souvislosti s Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MSMT-31622/2020-1, kterým byly vydány upravené rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání OV, **byly** v minulých týdnech **postupně upraveny všechny změněné RVP OV. Škola aktualizovala** své školní vzdělávací programy v souladu s touto aktualizací rámcových vzdělávacích programů.

- Na základě tohoto opatření byly vytvořeny nové ŠVP u všech oborů, které se na škole vyučují.
- Funkcionalita pro kopírování nebyla nikdy zpřístupněna, formulářová část byla částečně kopírována ze stávajících ŠVP, upravena a v některých bodech nově vytvořena.
- Učební plány byly importovány ze stávajících a byly do nich zakomponovány změny z nových aktualizovaných RVP.



- Změny byly průběžně konzultovány a předávány pedagogům.
- Aktualizované a předělané ŠVP byly projednány na Školní radě dne 19. 5. 2022 a pedagogické radě dne 20.1 2022.

### **Teoretická výuka**

Kvalita vyučovacího procesu na škole je na dobré úrovni, což vyplývá jak z hospitačních zpráv, tak i ze zájmu okolí o služby, které škola nabízí. V teoretické výuce byly cíle splněny. Příprava na výuku byla individuálně odlišná u každého vyučujícího. Ti volili rozličné a různé metody a formy práce dle jejich posouzení k vyučovacímu předmětu. V hojně míře se využívaly názorné pomůcky, zejména u odborných předmětů.

### **Praktická výuka**

Ve výuce odborných předmětů byla snaha vedení zabezpečit v plné míře výuku jak materiálně, tak i technicky. Bylo třeba zajistit několik smluvních pracovišť. U oboru kuchařské práce se jedná o 11 pracovišť. Jsou to převážně školní kuchyně a restaurace ve městě. Zde výuku zajišťovali instruktoři, kteří splňují požadavky školy na výuku. Obor truhlářské práce a zámečnické práce patří mezi finančně velmi náročné obory. Vybavení a zejména materiálové zabezpečení pro základní výuku je každoročně pro vedení školy tvrdým oříškem. S rostoucími cenami všech vstupů a materiálů vznikají každým rokem velké obtíže, zajistit v plné míře výuku, tak aby splňovala všechny podmínky v souladu s osnovami.

V pondělí 5. 9. ve 14 h 2022 proběhlo slavností otevření našeho odloučeného pracoviště ve Švermově. Díky finanční podpoře Středočeského kraje, který je naším zřizovatelem, se podařilo za necelé dva roky zrekonstruovat výukové prostory a navrátit do Švermova desítky žáků. Původní centrum vzhledem k velkému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nevyhovovalo vybavením ani velikostí. Cílem modernizace centra bylo zvýšit kvalitu a rozsah poskytovaných služeb a zkvalitnit přípravu žáků. Přízemní prostory byly používány na odborný výcvik pro obor Potravinářská práce a v horním patře jsou vytvořeny aktivizační místnosti pro speciální pedagogické centrum. Díky těmto podmínkám je možné vykonávat na v jedné budově teorii i praxi.



### Hlavní oblasti vlastního hodnocení

Hlavní oblasti vlastního hodnocení jsou vždy posuzovány z pohledu cílů, které si škola stanovila, jejich plnění a z pohledů úspěchů či rezerv školy:

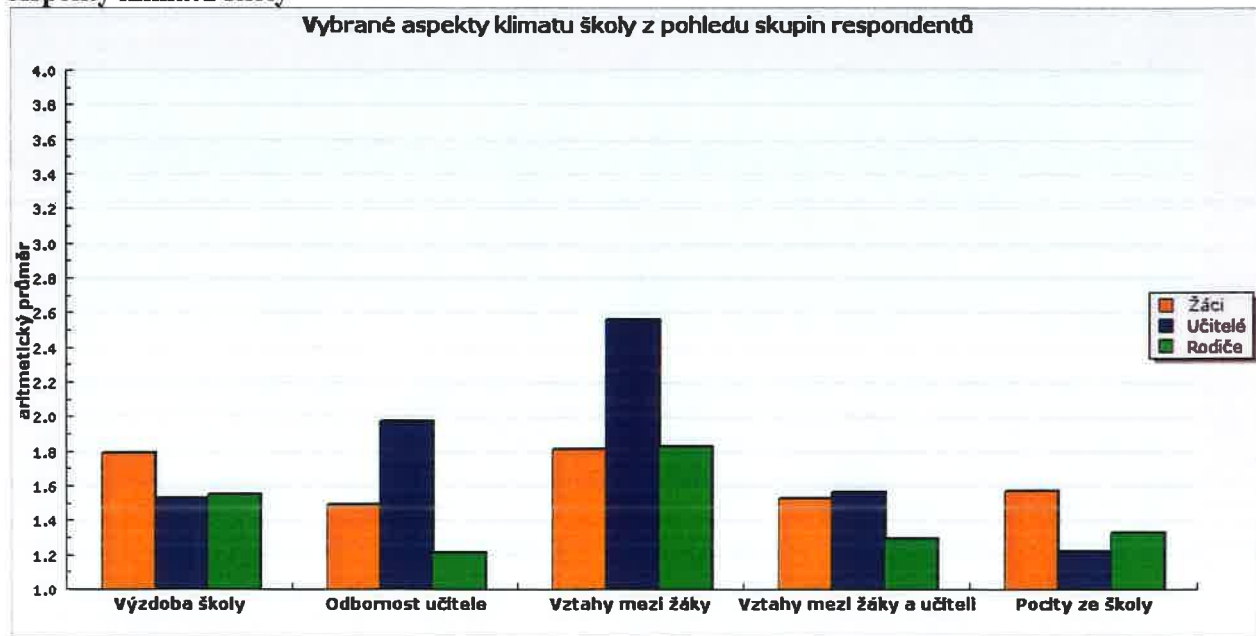
- soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem,
- podmínky pro poskytování vzdělávacích služeb – podpora žáků při vzdělávání,
- procesy a výsledky vzdělávání studentů,
- pedagogické vedení – monitoring a vyhodnocování kvality vzdělávání,
- kvalita materiálních a technických podmínek pro vzdělávání,
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- efektivita hospodaření školy,
- dotace a projekty,
- prezentace a školy a školních výsledků v souvislosti s koncepcí školy,
- školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou.

Z jednotlivých oblastí byly vypracovány okruhy, kterými by se škola postupně chtěla v dalších letech ve svých vlastních hodnoceních zabývat. Ve školním roce 2022/2023 probíhalo na škole dotazníkové šetření s názvem Klima školy. Cílem dotazování žáků, učitelů a rodičů bylo získání zpětné vazby od zúčastněných stran.

Klima školy považujeme za projev celého školního prostředí (sociální, kulturní, personální a ekologické oblasti) v subjektivním vnímání, prožívání a hodnocení žáků, učitelů, rodičů a dalších osob, které se podílejí na životě školy. Klima školy je úzce spojeno s prostředím školy, z něhož vyplývá. Někdy bývá klima školy zjednodušeně vysvětlováno jako život ve škole, nálada školy, socializační efekt školy, duch školy či étos školy.

Dalším cílem dotazování učitelů bylo aktualizace sebehodnocení pedagoga a její implementace do vlastního Profesního portfolia učitele. Toto portfolio je nedílnou součástí DVPP. Dalším prvkem, z kterého vychází autoevaluace školy, je Sebehodnocení nepedagogických pracovníků. Celkem se testování zúčastnilo 162 studentů – to je 81% z celkového počtu, z toho 12 studentů vyplnilo dotazník za praktickou školu.

### Aspekty klimatu školy





Žáci jsou ve škole nejvíce spokojeni s možností objevovat nové informace. Také oceňují učitele, že mají přehled o tom, co učí, snaží se o spolupráci žáků v hodině a připravují školní projekty. Celkově jsou rádi, že mohou chodit do této školy.

U dotazovaných učitelů se potvrdila vysoká míra profesionality. Učitelé oceňují vedení školy, které podporuje inovativní způsob výuky a také, že škola disponuje řadou dostupných informačních zdrojů pro výuku. Celkově lze říci, že jsou učitelé spokojeni, že mohou pracovat na této škole.

Tvrzení rodičů o tom, že většina učitelů má přehled o tom, co učí, ve vedení školy jsou schopní lidé a že ze způsobu jednání s vedením školy mají rodiče dobrý pocit, poukazuje na vysokou míru profesionality vedení školy i celého pedagogického sboru. Rodiče jsou rádi, že mohou jejich děti navštěvovat tuto školu, kde mají možnost objevovat nové informace.

Žádné z tvrzení nedosáhlo aritmetického průměru 3 a více. To ukazuje na poměrně kladně hodnocené negativní tvrzení a nelze z tvrzení vyčíst žádný alarmující aspekt, kterým by se měla škola akutně a intenzivně zabývat. Žáky nejvíce trápí nespolehlivost spolužáků a také, že ne vždy můžou přiznat svou chybu.

Učitelé pociťují zhoršující se morálku dětí, kteří nechtějí dodržovat pravidla ve škole a mají malý zájem s pomocí přípravy do výuky. Dlouhodobý problém potvrdilo tvrzení o tom, že rodiče málo kontaktují učitele, aby se zeptali na školní výsledky svých dětí

### Zhodnocení

Hodnocení školy je kontinuální a systematický proces shromažďování, analýzy a vyhodnocování informací o stavu školy za účelem dalšího rozhodování v řízení. Výsledek vlastního hodnocení školy navazuje a je v přímém vztahu se záměry školy. Pro hodnocení dosažených výsledků jsou nastaveny a efektivně využívány procesy, které zajišťují dobré personální a ekonomické podmínky. Stávající koncepce je v souladu s ŠVP a stávajícím stavem.

Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je na vysoké úrovni. Pravomoci a úkoly zaměstnanců jsou rozděleny tak, že fungování školy a jednotlivých týmů je efektivní a vytíženost jednotlivých pracovníků je přiměřená. Jsou stanoveny opatření pro zvládání problémového chování žáků. Byla vyhodnocována účinnost opatření ke zlepšení stavu. Během distančního vzdělávání byli žáci podporováni při výuce.

S ohledem na měnící se prostředí a společenský vývoj budeme v rámci podpory počátečního, ale i dalšího vzdělávání budeme posilovat oblast občanského vzdělávání, jehož cílem je vybavit občana kompetencemi potřebnými pro zodpovědný život v demokratické společnosti, tj. dovednostmi i znalostmi k zastávání a prosazování demokratických hodnot a postojů, ochraně lidských práv a rozvoje občanské soudržnosti. Občanské vzdělávání povede žáky k vzájemnému respektu a toleranci, ke kritickému myšlení a k aktivnímu zájmu o věci veřejné a život kolem sebe.

V rámci celé školy a mezi dalšími partnerskými subjekty jsou efektivně předávány a sdíleny podstatné informace týkající se chodu školy. Jsou využívány různé příležitosti propagace školy na veřejnosti (např. internetové stránky, zprávy o akcích školy v regionálním tisku, účast na veletrzích škol, dny otevřených dveří, akce pořádané školou pro veřejnost).

Rodiče nejméně kriticky vnímají únavu svých dětí z vyučování. Děti se chtějí zapojovat do akcí školy. Viz. Tabulka č. 6. Problematika informování rodičů o akcích školy a seznamování s jejími plány souvisí s nízkým zájmem rodičů o školní prospěch jejich dětí, viz. předchozí tabulka č. 5. Škola se zaměří na zvyšování



participace rodičů na životě školy, nebo alespoň vtáhnout tuto skupinu aktérů do rozhodování o budoucnosti školy.

Z výsledků lze reagovat na zjištění v jednotlivých oblastech dotazování a to:

- udržováním dobré praxe,
- nebo přijímáním různých kroků vedoucích ke zlepšení stávající situace.

Pomocí anonymního dotazování se nám podařilo získat důležité informace o celkovém stavu školy, ze kterého pomocí výsledných témat podle skupin respondentů, která jsou vnímána nejkritičtěji, můžeme vycházet jako počátečního stavu pro zlepšování v konkrétních oblastech každodenního chodu školy.

### **Srovnání výsledků dotazníkového šetření s výsledky z minulých let**

V minulých letech probíhalo dotazníkové šetření Klima školy. V porovnání s minulými ročníky došlo k nárůstu počtu dotazovaných žáků a rodičů. V porovnání s minulými ročníky došlo k většímu souladu euklidovské vzdálenosti, která vychází z průnikových položek všech dotazníků. Vyjadřují míru shody v percepci napříč skupinami respondentů. Také shoda v percepci jednotlivých skupin respondentů je vyšší. Oblasti, které jsou hodnoceny nejpozitivněji a nejkritičtěji jsou v porovnání s minulými ročníky téměř identické. Z toho vyplývá, že i nadále budeme pokračovat v naplňování stanovených cílů. Škola je oceněným úspěšným realizátorem vlastních projektů v rámci programů EU i národních programů. Projekty jsou významnou pomocí jak pro žáky školy, jimiž jsou vesměs mladí lidé se speciálními potřebami, kteří získají kompetence pro vstup na trh práce, tak pro učitele, kteří tvorbou širokého spektra metodik a podkladů získají nové pedagogické kompetence.

Trvalé zlepšování komunikace s rodiči žáků, a to především ze sociálně znevýhodněných rodin a z minoritní skupiny. Navážeme přitom na kladnou situaci vzniklou při distanční výuce. Zvyšovat participace rodičů na životě školy, nebo alespoň vtáhnout tuto skupinu aktérů do rozhodování o budoucnosti školy.

- Rozšířit spektrum zdrojů informací o výsledcích výuky, zejména ve smyslu zjišťování dlouhodobých výstupů pedagogické práce školy.
- Projevila se též možnost, jak více podpořit kulturu školy (upevnit pocit bezpečí i mezi učiteli).
- Využívání finančních dotací ESF a MŠMT z oblasti projektových řízení, kvalitní a pro školu přínosné zpracování jednotlivých projektů.

### **VII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- 1) Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.
- 2) Dne 5. října 2022 proběhla kontrola projektu CZ.031.48/0.0/0.0/18\_090/0012401 Správná cesta II zástupci Ministerstva práce a sociálních věcí, odborem kontrol programů ESF. Při kontrole bylo ověřeno dodržování právních aktů, a byl zkontrolován soulad plnění aktivit projektu s pravidly OPZ a legislativou EU a ČR, plnění komunikačních a informačních opatření, plnění indikátorů projektu a byla prověřena úplnost a věrohodnost projektové dokumentace.
- 3) Dne 7. června 2023 proběhla kontrola zástupci Ministerstva pro Místní rozvoj ČR na činnosti autorizované osoby číslo PO00507601. Předmětem kontroly byla realizace provádění zkoušek a vydání osvědčení při zkoušce profesní kvalifikace Pomocný číšník/ pomocná servírka (kód: 65-012-E). Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, bylo dáno za vzor jako příklad dobré praxe.



## VIII. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### VIII.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	61 618	4 045	29 242	1 804
2.	Výnosy celkem	61 620	4 367	30 217	2 753
z toho	Příspěvky a dotace na provoz	58 781	0	28 124	0
	Ostatní výnosy	2 839	4 045	2 093	2 753
3.	Hospodářský výsledek běžného účetního období	2	322	975	949
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	2	387	557	835



## VIII.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	
3. z toho	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	43 456
	přímé vzdělávací výdaje celkem ( UZ 33533)	41 827
	z toho mzdové výdaje (OPPP)	945
	Ostatní celkem (vypsat všechny – např. UZ 33086, 33088)	634
	Přímé ONIV	683
4. z toho	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	6 817
	běžné provozní výdaje celkem ( UZ 008)	4 215
	Ostatní účelové výdaje celkem – Nájemné (ÚZ 007), Energie (ÚZ 544)	1 865
	Podpora učňovského školství (ÚZ 013)	714
	Protidrogová prevence (ÚZ 002)	22
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHS/Norsko, IROP atd.)	14 747

### Komentář k ekonomické části výroční zprávy

V roce 2022 jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem ve výši 343.494,28Kč před zdaněním. Odvod daně jsme spočítali na 19.094, -Kč, tudíž HV po zdanění je 324.400,28Kč (HV z hlavní činnosti 2.135,92Kč a z DČ 322.264,36Kč). Časově jsme rozlišily náklady a výnosy vztahující se k novému roku, aby nedošlo ke zkreslení HV.

Stejně jako v loňském roce jsme se snažili udržet si zakázky pro DČ především v oboru hostinská činnost. Nadále vaříme obědy pro seniory, kteří jsou klienty Střediska komplexní péče. Tyto obědy nám dělají podstatný obrát v DČ. Stále se snažíme získávat zakázky na dodávku občerstvení. V roce 2022 jsme tyto zakázky dělali pro významné klienty jako např. MŠMT, KÚ SK, Úřad vlády, ČSZE či pro soukromé osoby. Bohužel pandemie COVIDu vše zbrzdila a zakázky zatím nemáme v takovém množství jako před pandemií.

Další velkou zakázku jsme dělali se žáky oboru zahradnické práce. Ve firmě DACHDECKER bylo zapotřebí osázet zelení cca 1.200m<sup>2</sup>. Firma byla s prací žáků a učitelů OV velice spokojená, takže nám přislíbila údržbu této vysázené zeleně.



V dalších oborech jako např. zednické práce jsme dělali zakázky převážně pro soukromé osoby z okolí Kladna.

Všechny tyto zakázky jsou pro naše žáky velmi důležité, neboť na nich získávají nejen praktické dovednosti ale také pracovní návyky.

Dále se v organizaci snažíme získávat finanční prostředky z EU. Ve sledovaném roce jsme již mohli znovu vycestovat s našimi žáky na stáže v rámci projektu Erasmus+. Tyto stáže jsou mezi našimi studenty velmi oblíbené, protože na nich získávají zkušenosti v zahraničí.

Do konce roku 2022 byl stále v realizaci projekt OP VVV „Zažít úspěch II.“ jehož hlavním cílem je podpora sociálního začleňování, zpracování individuálních tranzitních plánů a zapracování tranzitního programu do ŠVP.

V druhé polovině roku 2020 začal investiční projekt „Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice“. Tento projekt byl financován z Evropského fondu pro regionální rozvoj, Ministerstva pro místní rozvoj ČR, IROPu a KÚSK. Tento projekt byl cílený na rekonstrukci svěřené budovy. Rekonstrukcí prošlo první patro budovy a vznikly bezbariérové prostory. Při rekonstrukci bylo nutné vyměnit i podlahové trámy. Tyto práce nad rámec projektu financoval KÚSK. Na konci roku byl tento projekt zdárně finančně vypořádán a rekonstrukce zařazena do užívání.

Nadále se snažíme o hospodárnost a efektivnost v hospodaření s přidělenými finančními prostředky a dodržení všech metodických pokynů a směrnic zřizovatele.

- **Významné investice a opravy**

Na konci roku 2022 byl úspěšně vypořádán investiční projekt „Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice“. Zrekonstruovaná budova byla zařazena do užívání a slavnostně otevřena. Ve sledovaném roce již žádné významné opravy neproběhly.

- **Významné investice a opravy**

Ve sledovaném roce jsme byli nuceni uskutečnit významnou investiční opravu – výměnu plynového kotle. Tuto opravu jsme financovali z investičního fondu organizace ve výši 171 271,87 Kč.

### **VIII.3 Kontroly hospodaření**

V prvním čtvrtletí roku 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola. Kontrolním orgánem byl Středočeský kraj, Zborovská 81/11, Praha 5. Kontrolovaným obdobím bylo od 1.1.2022 do 31.12.2022.

Předmětem veřejnosprávní kontroly na místě byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

#### Věcné shrnutí zjištěných nedostatků:

- ✘ V některých případech nebyl převod peněžních prostředků na zálohy na základní příděl do fondu FKSP uskutečněn nejpozději do konce měsíce následujícího po měsíci, v němž k tvorbě fondu došlo.
- ✘ Na SÚ 243 nebyly převáděny peněžní prostředky odpovídající výši zálohy základního přídělu do fondu FKSP, ale ve výši rozdílu mezi tvorbou a čerpáním peněžních prostředků.





- Organizace nepřidělila všem kusům majetku nezaměnitelné inventární číslo
- Na SÚ 028 byl chybně zařazen soubor majetku s hodnotou převyšující 40 000,-Kč.
- Organizace uhradila prodávajícímu, v rozporu s uzavřenou kupní smlouvou, vyšší částku.
- Nebylo dodrženo ujednání o výši odměny u uzavřené DPP.
- Ačkoli byla uzavřena DPP byl na mzdovém listu uveden typ vztahu DPČ.
- Ve dvou případech neobsahovaly nájemní smlouvy informaci, „že pronajatý majetek je majetkem zřizovatele svěřeným příspěvkové organizaci k hospodaření“.
- V roce 2022 nebyly vyhotovovány a evidovány objednávky v hodnotě pod 10 000,-Kč
- Nebyla zaevidována dokumentace výběru dodavatele na profilu zadavatele (E-ZAK).

Ke všem nedostatkům se organizace písemně vyjádřila a přijmula opatření k nápravě bez zbytečného odkladu.



## IX. Závěr

Školní rok 2022-2023 můžeme vyhodnotit jako úspěšný. Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace Pokračoval pozitivní trend nárustu počtu žáků napříč všemi obory vzdělávání, za nímž stojí vývoj populační křivky. Tento trend můžeme sledovat i ve školním roce 2023/2024. Škola má veškeré předpoklady pro svůj další rozvoj a působení. Škola klade za svůj hlavní cíl především poskytování kvalitního odborného vzdělávání. Proces vzdělávání zajišťují zkušení pedagogové, kteří se řídí metodami a prostředky, odpovídajícím současným efektivním trendům ve vzdělávání žáků. Také personální oblast školy je na velice dobré úrovni.

Na škole panuje dobrá atmosféra jak mezi zaměstnanci, tak mezi pedagogickými pracovníky a žáky. Trvale podporujeme profesní růst všech pedagogických pracovníků a klademe důraz na kvalitní práci asistentů pedagoga. Maximálně podporujeme správný vývoj našich žáků a preventivními programy se snažíme snižovat případná rizika chování. Soustavně pořádáme kurzy celoživotního vzdělávání a dílčí kvalifikace. Zapojujeme se soustavně do vyhlašovaných výzev a trvale zkvalitňujeme výuku a rozvoj podmínek vzdělávání na naší škole. Mezi klíčové úkoly školy vždy patří efektivní využití finančních prostředků na vzdělávání pedagogických pracovníků a tím i zvyšování jejich kompetencí, získávání nových poznatků v metodách a vzdělávacích formách práce s žáky. Pedagogové jsou v co největší míře podporováni v moderních přístupech k žákům i k formám vzdělávání.

Škola je zapojena do projektů ESF, které přináší škole nemalé finanční částky. V roce 2022 jsme úspěšně dokončili projekt Zažít úspěch II – OPVVV, realizovali projekt, Erasmus+. Ve školním roce 2022/2023 jsme úspěšně dokončili projekt Modernizace SPC Kladno – Vrapice.

Materiální a prostorové podmínky školy jsou na dobré úrovni a škola zajišťuje žákům kvalitní vyučování v kvalitně vybavených učebnách a dílnách OV; všechna sledovaná pedagogická i výchovná hlediska poukazují na to, že školní rok byl úspěšný. SOU a PrŠ Kladno – Vrapice je moderním vzdělávacím zařízením, ze kterého odcházejí absolventi, schopní uplatnit dovednosti a vědomosti získané při studiu.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Ivana Sedláková – ředitelka školy

Dále:

Mgr. Šárka Longauerová – zástupkyně pro teoretické vyučování

Mgr. Ilona Šedivá – vedoucí ekonomického úseku školy

Mgr. Julie Oravová – studijní a personálního oddělení

Datum zpracování zprávy: 30.9.2023

Č.j.:1504/2023/Rat/SOVKL

Datum a výsledek projednání na školské radě, podpis předsedy Školské rady: *Výroční zpráva byla schválena všemi přítomnými dne 12. října 2023, viz zápis ze školské rady podepsaný všemi zúčastněnými.*

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



## X. Přílohová část výroční zprávy

### Příloha č. 1. Školní vzdělávací programy

#### Školní vzdělávací program Elektrikář

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Elektronika		2		2
	Elektrotechnické materiály	0.5+0.5			0.5+0.5
	Odborný výcvik	10+5	12+5.5	22+6	44+16.5
	Stroje a zařízení	1	1		2
	Technické kreslení	1.5			1.5
	Technologie	1	2.5	2	5.5
	Základy elektrotechniky	2.5	2	2	6.5
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	32	34	77+19

#### Školní vzdělávací program Pečovatel

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Odborný výcvik	3+12	5.5+12	16+12	24.5+36
	Potraviny a výživa	2	2	1	5
	Stolníčení		1		1
	Technologie	3	4.5	2	9.5
	Zařízení závodů	1			1
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	33	33	56+40



### Školní vzdělávací program Kuchař

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Odborný výcvik	3+12	5.5+12	16+12	24.5+36
	Potraviny a výživa	2	2	1	5
	Stolníčení		1		1
	Technologie	3	4.5	2	9.5
	Zařízení závodů	1			1
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	33	33	56+40

### Školní vzdělávací program Malíř

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Materiály	2	2		4
	Odborné kreslení	1	1.5		2.5
	Odborný výcvik	10+5	11.5+6	22+6	43.5+17
	Stavební konstrukce		1		1
	Technologie	4	4	3	11
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	33	33	77+19





### Školní vzdělávací program Cukrář

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Technologie	3	2.5	2	7.5
	Odborné kreslení	1	1		2
	Suroviny	2	2	1	5
	Stroje a zařízení	1	1		2
Odborné vzdělávání - profilující obsahové okruhy	Odborný výcvik	11+4	11+6.5	23.5+4.5	45.5+15
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		31	32	33	77+19

### Školní vzdělávací program Prodavač

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Obchodní provoz	1	2	1.5	4.5
	Odborný výcvik	8+7	10.5+7	21+7	39.5+21
	Propagace		1		1
	Psychologie	1			1
	Technika prodeje	2	1		3
	Zbožiznalství	3	2.5	1.5	7
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		31	32	33	71+25



### Školní vzdělávací program Zedník

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Materiály	1	2		3
	Odborné kreslení	1	2.5		3.5
	Odborný výcvik	10+5	11.5+6	22+6	43.5+17
	Přestavby budov	1	1		2
	Strojní zařízení	1			1
	Technologie	3	3	3	9
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	33	33	77+19

### Školní vzdělávací program Zahradník

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Odborný výcvik	13+2	14.5+3	24+4	51.5+9
	Vazačství a aranžérství	2	2.5	1	5.5
	Základy květinářství	1	3	2	6
	Základy zahradnické výroby	2			2
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Kreslení a modelování	0+2	0+1		0+3
	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		31	32	33	80+16



### Školní vzdělávací program Truhlář

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Obchodní provoz	1	2	1.5	4.5
	Odborný výcvik	8+7	10.5+7	21+7	39.5+21
	Propagace		1		1
	Psychologie	1			1
	Technika prodeje	2	1		3
	Zbožiznalství	3	2.5	1.5	7
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		31	32	33	71+25

### Školní vzdělávací program Praktická škola

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	32	32			64
	Český jazyk a literatura	64	64			128
Matematika a její aplikace	Matematika	64	64			128
Informační a komunikační technologie	Informatika	32+32	32+32			64+64
Člověk a společnost	Základy společenských věd	32	32			64
Člověk a příroda	Základy přírodních věd	32	32			64
Umění a kultura	Hudební a dramatická výchova	32	32			64
	Výtvarná výchova	32	32			64
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	64	64			128
	Výchova ke zdraví	32	32			64
Odborné činnosti	Rodinná a zdravotní výchova	96	96			192
	Ruční práce	192+32	192+32			384+64
	Výživa a příprava pokrmů	128+128	128+128			256+256
Celkem hodin		1024	1024	0	0	1664+384



## Příloha č. 2

### Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku vzdělávání ve střední škole pro šk. r. 2023/2024

#### Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení pro šk.r. 2023/2024

Na základě vyhl. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky MŠMT č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, rozhodla ředitelka školy o nekonání přijímacích zkoušek.

Přijímací řízení se uskuteční **bez přijímacích zkoušek**. Uchazeči o studium budou do jednotlivých oborů zařazováni dle kritérií stanovených pro výběrová řízení – přijímací pohovory.

#### 1. kolo přijímacích pohovorů vyhlašuji na 24. dubna 2023

#### Kritéria přijímacích pohovorů:

1. Obory s kódem E, tzn. pro žáky, kteří budou vzdělávání dle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), s počtem žáků ve třídě - 14:

budou posuzováni dle těchto kritérií:

- a) aktuální zpráva o vyšetření uchazeče ze školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum)
- b) celkový prospěch za období povinné školní docházky
- c) požadavky, stanovené náročností oboru
- d) posouzení zájmu žáka o obor
- e) umístění žáka ve školní olympiádě, soutěži zručnosti, sportovní soutěži a dalších mimoškolních činnostech

Obory s kódem E: s počtem žáků ve třídě - 30

budou posuzováni dle těchto kritérií:

- a) celkový prospěch za období povinné školní docházky
- b) požadavky, stanovené náročností oboru
- c) posouzení zájmu žáka o obor
- d) umístění žáka ve školní olympiádě, soutěži zručnosti, sportovní soutěži a dalších mimoškolních činnostech

3. Obory s kódem C, tzn. pro žáky, kteří budou vzdělávání dle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), s počtem žáků ve třídě - 12:





78-62-C/02      Praktická škola dvouletá

rozhodujícím kritériem je:aktuální zpráva o vyšetření uchazeče ze školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum)

4. Ředitel školy vyhodnotí výsledky přijímacího pohovoru a v období od 22. do 30. dubna 2023 vydá rozhodnutí v přijímacím řízení a neprodleně informuje prostřednictvím web stránek školy o přijetí ke studiu. O nepřijetí informuje uchazeče vždy písemně.

V Kladně 10. ledna 2023  
Čj.: 0072/2023/ZaI/SOVKL

Mgr. Ivana Sedláková  
ředitelka školy



### Příloha č. 3

#### Výroční zpráva 2022/2023 Speciálně pedagogické centrum

##### Personální obsazení SPC:

- Mgr. et Mgr. Monika Černá – vedoucí SPC, speciální pedagožka, psychoterapeutka
- PhDr. Helena Nosková – psychologka, psychoterapeutka
- Mgr. Aneta Angelisová – psychologka SPC
- Ing. Jana Slapničková – administrativní pracovnice

Speciálně pedagogické centrum má dvě psychologky, které se zabývají kompletní psychologickou diagnostikou a jednu speciální pedagožku, ta se zabývá komplexní speciálně pedagogickou diagnostikou. SPC je určeno žákům s mentálním postižením a více vadami. Přijímáme žáky od pěti do dvaceti šesti let, služba je bezplatná. K diagnostice rodiče podepisují Informované souhlasy, souhlas s GDPR, žádost o vyšetření a vyplňují anamnestický dotazník. Na základě toho jsou vybrány vhodné testovací baterie a klient se vyšetří. Po absolvování všech testů a vyšetření, zákonný zástupce obdrží Doporučení pro školu a zprávu. Doporučení dále datovou schránkou postupujeme kmenové škole či jinému školskému zařízení. Dle výsledků vyšetření jsou žákům ve školách vyhodnocena podpůrná opatření a je-li třeba, přidělen asistent pedagoga, či zakoupeny speciální pomůcky a učebnice. Na SOU Kladno – Vrapice, jsou žáci dle Doporučení rozdělení do tříd.

V daném roce byla ukončena platnost Doporučení u cca 100 klientů, proto byli vyšetření opakovaně, tzv. rediagnostiky. Z prvních ročníků prošlo komplexní diagnostikou cca 70 žáků a několik žáků ukončilo první učební obor a vybrali si obor další. I tito žáci prošli komplexním vyšetřením opakovaně.

Každým rokem navštěvují pracovníce Speciálně pedagogického centra první ročníky, kde formou poznávacích her, seznamovacích aktivit a jiných činností zaměřených na socializaci, se žáci navzájem poznávají, dostanou informace o činnostech SPC a činnosti školního psychologa. Zároveň zaměstnanci SPC získají ucelené informace o složení tříd, provádějí depistáž tříd a vyhodnocují možné problémové žáky. V dalších měsících se zaměstnanci setkávají se žáky pravidelně a činnosti jsou cíleny na problémy, které ve třídách vzniknou a na jejich vyřešení. Speciální pedagožka ve třídách ukazuje arteterapii a muzikoterapii, žáci si mohou vybrat, to je také zacílené na zlepšení vztahů ve třídě. Naše činnost je zaměřena i na výběr povolání a nalezení svého místa ve společnosti.

Mezi nejčtenější patří individuální konzultace všech odborných pracovníků SPC. Klient má možnost přinést svůj problém a řešit jej pomocí jednorázové konzultace, nebo si domluví dlouhodobou psychoterapii. Nabízíme pomoc se vztahy ve třídě, s učiteli, s rodiči a s přáteli a kamarády. V loňském roce bylo hodně požadavků na vztahy ve třídě a vztahy v rodině. Velmi často se na nás obracejí klienti s panickými atakami.

Velmi dobrou spolupráci má naše centrum se Základní školou Kladno, Školská 322 a se Speciální školou Korálek na Kladně. Prohlubujeme spolupráci se SPC Slunce a SPC Koloběžka. Ve škole úzce spolupracujeme s metodikem prevence, výchovnou poradkyní a školní psychologkou. V ostatních školách s výchovnými poradkyněmi a řediteli škol.

##### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Tematicko apercipční test

Škola interpretace ROR – Symetrie v ROR

Psychoterapie psychóz III



ROR supervize

ČAP – Drogová problematika v terapii

ČSPAP – Základní pravidla a technika práce s pacientovým materiálem

Škola interpretace ROR – Falešné self a jeho projevy v ROR

Setkání pracovníků SPC Středočeského kraje

ČSPAP – Práce s přenosem

Škola interpretace ROR – Trauma a komplexní trauma v ROR

Zvládání nevhodného chování žáků (online)

Škola interpretace ROR – Přehled systému Exner – CS Revised

NPI ČR – Představení diagnostického systému postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím vizuálních metafor

WAIS III 1. část

Škola interpretace ROR – Rorschach očima Art Brut, Art Brut očima Rorschacha

WAIS III 2. část

Škola interpretace ROR – Perverze v projektivních metodách

WAIS III 3. část

Škola interpretace ROR – Antisociální osobnost a psychopatie a ROR

ČSPAP – Psychoanalytická psychoterapie různých typů pacientů (hysterický a nutkavý, depresivní a masochistický, hraniční, suicidální a sebepoškozující)

Škola interpretace ROR – Schizoidní osobnost a ROR

WAIS III 4. část

ČSPAP – Psychoanalytická psychoterapie různých typů pacientů II (narcistický, paranoidní, psychosomatický, perverzní)

Škola interpretace ROR – Anankastická osobnost a ROR

Jak to říct, i když to nikdo nechceme zažít?! Intervence ve třídě v případě úmrtí pro ZŠ (2. stupeň) a SŠ (online)

Neurografická kresba

Porucha příjmu potravy v Neurografii

Arteterapeutický seminář

Práce s terapeutickými kartami

V Kladně dne 18.9.2023

Mgr. et Mgr. Monika Černá, vedoucí SPC Kladno – Vrapice



## Příloha č. 4 Presentace v médiích

### 46. VZDĚLÁVÁNÍ - Kladensko

PRÁCE

## SOU a PrŠ Kladno-Vrapice – škola s dlouholetou tradicí a výsledky



Střední odborné učiliště v Kladně-Vrapicích se zaměřuje na výuku a praktické vzdělávání v učebních oborech, jejichž absolventi jsou v současnosti velmi žádaní na trhu práce. Nabízíme vyučení v tříletých oborech s výučním listem v oborech Elektrotechnické a strojní montážní práce, Malířské a natěračské práce, Truhlářské a Čalounické výroby, Zednické práce,

Zahradnické práce, Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba, Pečovatelské služby a Prodačské práce. Nabízíme léty prověřené formy vzdělávání a odbornou přípravu na budoucí zaměstnání v sepeřtí s individuálním přístupem a sociální inkluzí. Podporujeme speciální potřeby svých žáků a poskytujeme jim možnost vícedenních intenzivních tréninků a ex-

kurzů u zaměstnavatelů i zahraniční stáže v rámci projektů Erasmus.

Navštivte webové stránky naší školy a nahlédněte do života naší školy. Zájemcům umožníme také osobní návštěvu, stačí se nám ozvat!

Veškeré informace a kontakty získáte na [www.souvrapice.cz](http://www.souvrapice.cz).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a Investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Tranzitní program v SOU a PrŠ Kladno-Vrapice Společně ke spokojené dospělosti

SOU a PrŠ Kladno-Vrapice pokračuje ve školním roce 2021–22 v projektu Tranzitní program. Jedná se o projekt EU „Zažít úspěch II“, reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/19\_077/0016784. Cílem je pomoci studentům úspěšně a hladce přejít ze studentského období do doby dospělého života se vším, co tento život přináší.

Kromě získání pracovních návyků škola rozšiřuje svou podporu pro své studenty o nácvik široké škály situací, s nimiž se budou setkávat – hledání zaměstnání, zvládání úředních jednání, orientace v legislativě, sebeprezentace, zvládání mezilidských vztahů a mnoho dalšího. V rámci tranzitního programu se žáci

také zúčastní individuálních praxí na běžných pracovištích za podpory pracovního asistenta, který jim bude nápomocen při jejich prvních krocích na trhu práce. Projekt přináší žákům SOU a PrŠ Kladno-Vrapice ještě lepší přípravu na vstup do dospělosti, uplatnit se ve svém řemesle a žít spokojený život.







Příloha č. 5 Foto  
Akce ochutnej Evropu







### For toys veletrh







### Veletrh vzdělávání



### Adaptační pobyt ve Strážném podzim 2022







### Lyžařský kurz leden 2023







### Dny pro řemeslo





### Vaříme s Italy



### Zahraniční stáž v Polsku







### Veletrh Střechy a řemeslo PVA Praha Letňany





### Zahraniční stáž Erasmus + Itálie květen 2023

