

STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ A PRAKTICKÁ ŠKOLA  
KLADNO – VRAPICE

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK  
**2023 – 2024**





## **Základní údaje o škole**

### **I.1 Kontaktní údaje**

**Název školy, adresa:** Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace  
se sídlem Vrapická 53, 272 03 Kladno

**Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

**IČO:** 00507601

**IZO:** 102638514

**REDIZO:** 600021661

**Ředitelka školy:** Mgr. Ivana Sedláková

**Zástupce ředitelky:** Mgr. Šárka Longauerová, zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování  
a statutární zástupce ředitelky  
Ing. Radek Panenka, zástupce ředitele školy pro praktické vyučování

**Telefon:** +420 312 285 533

**Email:** [sekretariat@ouvrapice.cz](mailto:sekretariat@ouvrapice.cz)

**Webové stránky** [www.souvrapice.cz](http://www.souvrapice.cz)

**Členové školské rady:**

Tomáš Kutil zástupce zřizovatele (od 1.2. 2022)  
Mgr. Šárka Longauerová, zástupce pedagogických pracovníků, předsedkyně  
Mgr. Ilona Šedivá, zástupce pedagogických pracovníků  
Mgr. Julie Oravová, zástupce pedagogických pracovníků  
Iveta Perglerová, zástupce žáků  
Božena Gabčová, zástupce rodičů

**Pověřenec GDPR:** PaedDr. Pavel Skácelík, Ph.D.,

**Změny v rejstříku škol:**

Dále rozhodnutí zřizovatele:



## I.2 Charakteristika školy

### Historie školy:

Budova školy, která původně sloužila jako základní škola obce Vrapice, byla vystavěna v letech 1891–1892 podle tehdejších moderních standardů novoklasicistního stylu. Ve 70. letech 20. století došlo k jejímu přeměnění na střední odborné učiliště, zpočátku jako odloučené pracoviště SOU Kladno – Dubí. V roce 1988 získala škola autonomní statut pod názvem Odborné učiliště Kladno – Vrapice. V návaznosti na legislativní změny se v následujících letech zřizovatelem školy stal Středočeský kraj. V lednu 1994 došlo ke změně právní formy na příspěvkovou organizaci. Během dalších let byl několikrát upraven i oficiální název instituce, přičemž její dnešní podoba „Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace“ je dán dodatkem č. 8 ke zřizovací listině.

SOU a PrŠ Kladno – Vrapice se nachází ve strategické lokalitě Středočeského kraje a díky své výhodné poloze a rozsáhlé nabídce vzdělávacích oborů zastává významné postavení v rámci regionální sítě škol nejen v Kladně, ale i v oblastech Slaný, Rakovník, Beroun, Praha a Kralupy nad Vltavou. Škola se kromě standardního vzdělávání zaměřuje také na poskytování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 19 odst. 6 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Pedagogický sbor klade důraz na zásady inkluze, individuální přístup k žákům, a vytváření pozitivního a bezpečného školního prostředí, které motivuje studenty k dosahování vzdělávacích cílů. Učitelé nejen sdílejí se svými žáky jejich radosti, úspěchy i případné nezdary, ale také je vedou k tomu, aby si z každodenní práce odnášeli pocit naplnění a radost z dosažených úspěchů. Kromě poskytování kvalitního sociálního zázemí se škola pyšní pestrou paletou mimoškolních aktivit, jejichž cílem je napomoci komplexnímu rozvoji osobnosti žáků a nabídnout jim smysluplné využití volného času.

### **Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, sdružuje:**

- Střední odborné učiliště a praktickou školu – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 školského zákona,
- školní jídelnu – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 119 školského zákona,
- speciálně pedagogické centrum – zahájilo svou činnost 1. 9. 2015 a hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 školského zákona.

### Vymezení hlavní činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti dle zřizovací listiny je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“) v platném znění a prováděcími předpisy. Vzdělávání je poskytováno jako veřejná služba. Je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, inkluzivních principů, na zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, zdokonalování procesu vzdělávání a uplatňování moderních a účinných pedagogických metod a přístupů, možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života. Cílem je získání odborného i všeobecného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků, jejich vybavení poznávacími a sociálními kompetencemi a hodnotami potřebnými pro osobní a občanský život, pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, motivace k dalšímu profesnímu a pracovnímu rozvoji. Obecnými cíli je rovněž osvojení zásad evropské integrace pro soužití v národním a mezinárodním měřítku. Škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním znevýhodněním i žákům bez postižení. Přípravuje je na možnost dalšího vzdělávání nebo zkvalitňování jejich postavení na trhu práce. Snaží se o rozvoj osobnosti žáků v návaznosti na vědomosti a dovednosti získané na základní škole, a to při akceptování jejich předpokladů zvláštností vývoje.

### Vymezení doplňkové činnosti školy

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provádět v souladu s platnými právními normami a se zřizovací listinou doplňkovou činnost, která je vymezena Dodatkem č. 5 ke Zřizovací listině školy. KÚSK zde doplňuje okruhy doplňkové činnosti. Okruhy doplňkové činnosti navazují na hlavní účel příspěvkové organizace



a nesmí narušovat plnění hlavního účelu organizace, účetně jsou sledovány odděleně. Doplnková činnost je zaměřena na zajišťování služeb v oblasti stravování a rekvalifikace.

### Vzdělávací program školy

SOU a Prš Kladno – Vrapice zabezpečuje střední vzdělávání v oborech poskytujících středního vzdělání s výučním listem.

Základním vzdělávacím dokumentem, podle něž se vzdělávání řídí, jsou školní vzdělávací programy (dále jen „ŠVP“), které jsou pravidelně aktualizovány na základě změn a úprav rámcových vzdělávacích programů (dále jen „RVP“). Ty jsou zpracovány pro jednotlivé obory Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. V případě potřeby úprav a změn jsou k jednotlivým ŠVP přijímány dodatky, reagující se na měnící se potřeby v oblasti obsahu či formy vzdělávání nebo na změnu právních předpisů. Současné verze odpovídají změně RVP vydaným MŠMT K od 1. 9. 2020 s datem platnosti od 1. 9. 2022.

ŠVP jsou k dispozici ve škole v elektronické podobě na úložišti in spis, a jsou k dispozici všem zaměstnancům. Na sekretariátu školy je přístupná je i tištěná verze. Na školním webu jsou umístěny k jednotlivým oborům základní informace vyplývající ze ŠVP – profil absolventa, klíčové i odborné kompetence, učební plány, způsob zakončení studia, informace o závěrečné zkoušce a podmínky přijetí ke vzdělávání.

Ve školním roce 2021/2022 jsme poprvé otevřeli obor 29-51-E/01 Potravinářská výroba. Tato změna je plně v souladu s koncepčním záměrem školy a nabídkou práce v našem regionu. Velice nás těší pozitivní hodnocení a zájem o tento dynamicky se rozvíjející obor. V červnu 2024 jsme měli první absolventy tohoto oboru.

### Škola poskytuje střední vzdělávání s výučním listem ve tříletých oborech typu „E“ a Praktická škola dvouletá

Název oboru	Kód oboru	Doba studia
Elektrotechnické a strojně montážní práce	26-51-E/01	3 roky
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	3 roky
Pečovatelské služby	75-41-E/01	3 roky
Prodavačské práce	66-51-E/01	3 roky
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky
Truhlářská a čalounická výroba	33-56-E/01	3 roky
Zednické práce	36-67-E/01	3 roky
Zahradnické práce	41-52-E/01	3 roky
Potravinářská výroba	29-51-E/01	3 roky
Praktická škola dvouletá	78-62-C /02	2 roky

#### • učební plány

Učební plány jednotlivých oborů jsou koncipovány v souladu s předepsanými dotacemi pro předměty zařazené do příslušných vzdělávacích oblastí. Studenti absolvují povinné odborné praxe u smluvních partnerů, dále se účastní seminářů, kurzů a zahraničních stáží. V průběhu studia si vytvářejí vlastní portfolia, která dokumentují průběh jejich vzdělávání a dosažené úspěchy. Tato portfolia zahrnují certifikáty, Europassy, osvědčení o absolvovaných zahraničních stážích, strukturovaný životopis, motivační dopis, získané certifikáty, vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Tyto dokumenty jim poskytují konkurenční výhodu na pracovním trhu a napomáhají k lepšímu uplatnění v profesní sféře, čímž významně přispívají k pozitivnímu ovlivnění jejich budoucího života



## **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele**

Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Pro školní rok 2023/2024 byly stanoveny tyto věcné úkoly:

- zajištění kvalitní přípravy žáků učebních oborů pro jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce
- zajištění kladného hospodářského výsledku
- prezentace vyučovaných učebních oborů na veřejnosti

Plnění stanovených věcných úkolů za školní rok 2023/2024:

- Podíleli jsme se na přípravě a implementaci systémů vnitřní evaluace škol, včetně vlastního hodnocení.
- Běžné, provozní a finanční úkoly jsme bezodkladně splnili v zadaném termínu.
- Zaměřili jsme se na naplňování priorit a směrů vzdělávací politiky ČR 2030.
- Všechny strategické a koncepční úkoly zadané zřizovatelem byly kvalitně a zodpovědně splněny.

### **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

#### **Oprava dílen odborného výcviku**

Projekt je stále v realizaci a jeho ukončení se plánuje na konec roku 2024. Hlavním cílem projektu je podpora sociálního začleňování žáků, zpracování tranzitních plánů pro každou zapojenou školu, jejich pilotní ověření v průběhu školního roku a následné zapracování tranzitního programu do školního vzdělávacího programu

#### **Realizace projektu Šablony pro SŠ Kladno-Vrapice III 1.1.2023 - 31.12.2025**

**Cíl:**

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

**Do projektu jsou zapojeni:**

Psycholog – hlavním úkolem je diagnostikovat a konzultovat problémy žáků, zaměřuje se zejména na depistáž specifických poruch učení, odhalování sociálního klimatu ve třídách a screening

Kariérový poradce – působí jako podpora žáků při hledání budoucí profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – který se zaměřuje na vyhledávání vhodných firem za účelem získání podnětů pro úpravu ŠVP, možnosti stáží pedagogických pracovníků a žáků, zapojení odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů.

#### **Realizovat projekt Vzdělávání bez hranic – Erasmus + splněno**

Hlavním cílem projektu Vzdělávání bez hranic – praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno – Vrapice v zahraničí II. Bylo zvýšení konkurenceschopnosti žáků se speciálně vzdělávacími potřebami na trhu práce. Projekt byl zaměřen na zkvalitnění přípravy žáků E – oborů Kuchař, Pečovatel a Zahradník. Cílovou skupinou bylo 30 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Hlavními tématy projektu byla:

- inkluze – rovnost



- zapojení znevýhodněných skupin
- problémy na trhu práce včetně kariérového poradenství / nezaměstnanosti mládeže.

Projekt jednoznačně splnil cíle a strategie Evropské unie v oblasti vzdělávání a přispěl ke snížení počtu žáků předčasně ukončujících studium.

### **Aktualizace všech ŠVP**

V souladu s úpravou RVP OV provedenou v roce 2023, kdy byl MŠMT změněn obsah **Informatického vzdělávání** (s nově koncipovanou Digitální kompetencí a průřezovým tématem "Člověk a digitální svět"), probíhá revize všech ŠVP. Aktualizace a zapracování těchto změn bude dokončena do 30. června 2025.

## **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle výchovně vzdělávacího procesu vycházejí ze školského zákona a korespondují s koncepčními cíli Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy.

Mezi zásadní cíle patří:

- vytvářet a zlepšovat podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání
- cílevědomě zkvalitňovat přípravu žáků na povolání s ohledem na probíhající změny v hospodářské sféře, propojení vzdělávání s praxí
- klást důraz na kvalitu výstupů školy
- rozvíjet kompetence potřebné pro osobní, občanský a profesní život
- výchovně vzdělávací proces zaměřit na formování morálních vlastností žáků v duchu humanity, demokracie a vlastenectví
- zohledňovat vzdělávací potřeby jednotlivce, zaměřit se na péči o jednotlivé žáky, volit individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- zaměřit se na poskytování poradenských služeb zvláště v oblasti inkluzivního vzdělávání
- účinná prevence rizikového chování žáků
- rozvíjet výchovu proti projevům rasismu, xenofobie, intolerance, šikany a dalších projevů rizikového chování
- uplatňovat zásady trvale udržitelného rozvoje, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví
- uplatňovat moderní a účinné pedagogické postupy a metody
- motivace k celoživotnímu učení
- pokračovat v projektové činnosti
- podpora projektů zaměřených na praxi žáků v zahraničí
- modernizace prostor a vybavení
- zvyšovat odbornost a manažerské dovednosti pedagogických pracovníků
- vytvářet bezpečné klima
- vytvářet prostor pro širokou zájmovou a mimoškolní činnost žáků
- rozvíjet mediální výchovu



#### II.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu	Název	Stručná charakteristika	Finanční podpora	Finanční podpora kraje	Vlastní a jiné zdroje	Čerpané finanční prostředky
Dům zahraniční spolupráce, Praha 1	ERASMUS+ projekt mobility osob- odborné vzdělávání a příprava. <b>„Vzdělávání bez hranic- praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno – Vrapice v zahraničí III.“</b>	Vzdělávací mobilita jednotlivců. Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě.	91 638,00 EUR	0,00	0,00	91 638,00 EUR
Dům zahraniční spolupráce, Praha 1	ERASMUS+ projekt mobility osob- odborné vzdělávání a příprava. <b>„Správná cesta“</b>	Vzdělávací mobilita jednotlivců. Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě.	90 880,00 EUR	0,00	0,00	90 880,00 EUR
Dům zahraniční spolupráce, Praha 1	ERASMUS+ projekt mobility osob- odborné vzdělávání a příprava.	Vzdělávací mobilita jednotlivců. Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě.	80 650,00 EUR	0,00	0,00	Projekt stále v realizaci
Dům zahraniční spolupráce, Praha 1	ERASMUS+ projekt mobility osob- odborné vzdělávání a příprava.	Vzdělávací mobilita jednotlivců. Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě.	106 400,00 EUR	0,00	0,00	Projekt stále v realizaci
MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	<b>„Šablony II SOU a PrŠ Kladno – Vrapice“</b>	Projekt byl zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a projektové aktivity pro žáky	894 920,00 Kč	0,00	0,00	894 920,00 Kč
MPSV z Operačního programu Zaměstnanost	<b>„Správná cesta II“</b>	Hlavním cílem projektu bylo přispět ke zvýšení zaměstnanosti nezaměstnaných	4 069 836,81 Kč	214 201,94 Kč	0,00	3 158 994,39 Kč



		osob a aktivizaci ekonomiky neaktivních osob z cílové skupiny. Projekt byl naplňován prostřednictvím rekvalifikačních kurzů a zprostředkování zaměstnání				
MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	<b>„Zažít úspěch II“</b>	Cílem projektu je podpora sociálního začleňování, zpracování tranzitních plánů pro žáky každé zapojené školy včetně jejich pilotního ověření během školního roku a zpracování tranzitního programu do ŠVP.	10 139 645,00 Kč	0,00	0,00	Projekt stále v realizaci
Ministerstvo pro místní rozvoj – Program IROP	<b>„Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice“</b>	Cílem projektu je rozšíření a modernizace prostor SPC z důvodu narůstajícího počtu studentů a klientů využívající tyto služby. Realizací projektu dojde ke zkvalitnění a rozšíření portfolia poskytovaných služeb, jež pomáhají k získávání klíčových schopností a tím zajišťují reálnou uplatnitelnost na trhu práce.	11 030 404,44 Kč	4 235 380,58 Kč	0,00	Projekt stále v realizaci





### **Projekt Erasmus+ „Vzdělávání bez hranic – praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno – Vrapice v zahraničí III“**

Projekt je navazujícím projektem „Vzdělávání bez hranic – praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno – Vrapice v zahraničí II.“, jehož realizace započala 1. 6. 2019 a byla ukončena ke dni 30. 11. 2021. Maximální výše grantu činí 91 910 EUR. Jeho cílem jsou zahraniční stáže s odbornou praxí pro vybrané učební obory. I přes problémy s celosvětovou pandemií COVID-19 se daří plnit cíle tohoto projektu.

### **Projekt Erasmus+ „Správná cesta“**

Projekt je dalším zahraničním projektem s dobou trvání 15 měsíců - od 31. 12. 2020 do 30. 3. 2022 a s maximální výší grantu 90 880 EUR. Uskutečňuje se v rámci programu Erasmus+ klíčová akce – Vzdělávací mobilita jednotlivců.

### **Další projekt Erasmus+**

V květnu 2022 nám byl schválen další projekt programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava, Klíčová akce 1 o maximální schválené grantové podpory ve výši 106.400,-EUR. Projekt je zaměřen na podporu inkluze.

### **Projekt MPSV „Správná cesta II“**

Tento projekt byl realizován v době od 1. 2. 2020 do 31. 1. 2022. Maximální výše celkových schválených způsobilých výdajů byla 4.284.038,75,-Kč. Hlavním cílem projektu bylo přispět ke zvýšení zaměstnanosti nezaměstnaných osob a aktivizaci ekonomicky neaktivních osob z cílové skupiny - konkrétně 36 účastníků projektu.

Hlavní cíl projektu byl naplňován prostřednictvím dosahování dílčích cílů, jako je např. realizování rekvalifikačních kurzů pro celkem 36 účastníků a zprostředkování zaměstnání pro min. 30 z nich.

### **Projekt OP VVV „Šablony II SOU a PrŠ Kladno – Vrapice“**

Tento projekt byl realizován v době od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021. Maximální celkové způsobilé výdaje projektu činily 894.920,-Kč. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a projektové aktivity pro žáky.

### **Projekt OP VVV „Zažít úspěch II.“**

Tento projekt MŠMT je nadále v realizaci a ukončení se plánuje na konec roku 2022. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 10.139.645,-Kč. Cílem projektu je podpora sociálního začleňování, zpracování tranzitních plánů pro žáky každé zapojené školy včetně jejich pilotního ověření během školního roku a zpracování tranzitního programu do ŠVP.

### **Projekt „Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice“**

Celková výše výdajů na tento projekt činí 12.256.004,94Kč. Cílem projektu je rozšíření a modernizace prostor Speciálního pedagogického centra v Kladně - Vrapicích, a to z důvodu narůstajícího počtu žáků, studentů, klientů, využívající tyto služby. Realizací projektu dojde ke zkvalitnění a rozšíření portfolia poskytovaných služeb, jež napomáhají k získávání klíčových schopností, a tím zajišťují reálnou uplatnitelnost na trhu práce. Modernizace dotčených prostor podpoří infrastrukturu předmětného SPC, a tím zlepší podmínky ve výchově a vzdělávání, a přispěje tak k přechodu žáků a studentů do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života. Realizací projektu dojde taktéž ke zlepšení pracovních podmínek pro poradenské a pedagogické pracovníky, kteří tak díky novému a modernímu vybavení mohou svým klientům nabídnout intuitivnější přístup ve výchově a vzdělávání.

Součástí modernizace SPC bude vybudování zázemí pro aktivizační činnosti a ergoterapii. Víceúčelové pracoviště bude vybaveno novým nábytkem a pomůckami, které pomohou klientům s handicapem k začlenění do společnosti. V rámci rekonstrukce bude vybudováno SPC s potřebným zázemím, toaletami, prostory pro



ergoterapeutickou skupinu. Součástí úprav bude celková rekonstrukce včetně technického vybavení a infrastruktury, výměna oken a vybudování bezbariérového přístupu (výťahu). V souvislosti s bezbariérovým přístupem bude vybudován nový boční vstup do budovy a související úpravy zpevněných povrchů před vstupem.

#### Národní plán obnovy – doučování

SOU a PrŠ Kladno Vrapice se zapojilo do programu podpory doučování žáků středních škol, který vyhlásilo MŠMT. Tato aktivita probíhala od ledna 2022 do srpna 2022 a byla podporována v rámci Národního plánu obnovy a finančním zdrojem pro realizaci byly prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

## **II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

### **Město Kladno**

Škola spolupracovala s odbory sociální péče při městských a obecních úřadech a jejich sociálními pracovníky podle místa trvalého bydliště žáků. Nejčastější formou byly telefonické kontakty a konzultace, případně písemná výměna informací o žácích. Škola průběžně úzce spolupracuje s lékaři a zdravotnickými zařízeními v místě sídla školy, které využívá k odborným konzultacím. Škola stále častěji a intenzivněji spolupracuje se soukromými firmami v souvislosti se zvyšováním pracovního uplatnění žáků.

### **Úřady práce**

Škola spolupracuje se sítí Úřadů práce České republiky. Především s ÚP Kladno, ÚP Slaný, ÚP Rakovník a ÚP Beroun. Žáci se každoročně účastní veletrhu Celoživotního vzdělávání.

Závěrečné ročníky absolvují besedy a workshopy s pracovníky poradenského pracoviště Úřadu práce Kladno při volbě jejich budoucího zaměstnání. Ve školním roce 2023/2024 proběhla tato setkání na půdě školy. Pravidelně také ve škole realizujeme rekvalifikační kurzy.

### **Okresní hospodářská komora Kladno (dále jen „OHK“)**

Členem OHK jsme od roku 2011, a pravidelně se zúčastňujeme jednání a akcí pořádaných především na podporu vzdělávání.

### **Smluvní pracoviště**

Škola zajišťuje odborný výcvik – praktické vyučování formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem (Zahradnictví Švestka Kladno, Penny Market Kladno, GARC Kladno, Domov Kladno - Švermov, poskytovatel sociálních služeb, Domov Pod Lipami Smečno, poskytovatel sociálních služeb) a dále prací na objednávku pro fyzické i právnické osoby v okolí. Škola dále zajišťuje jednodenní exkurze ve firmách, kde se žáci mohou seznámit s jejich činností a prostředím potencionálního zaměstnavatele (např. Hormann, U dvou rohlíků apod.).

### **Další spolupráce:**

Kladenský zámek

Městská policie Kladno

Město Kladno; odbor sociálních věcí a zdravotnictví, kulturní odbor magistrátu města

Člověk v tísni, o.p.s.,

Dětské krizové centrum

Růžová linka

Oddělení krizového řízení a drogové prevence, Kladno

Středisko výchovné péče Slaný

Krizová telefonická pomoc Kladno

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Kladno



### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	102638514	642	271	271	47,96	5,8
Praktická škola	110026675	51	7	7	3,04	2,3

##### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102686840	500	486	204	3
Speciálně pedagogické centrum	181051354				

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
Elektrotechnické a strojně montážní práce	45	3	15
Pečovatelské služby	27	2	13,5
Prodavačské práce	30	3	10
Stravovací a ubytovací služby	39	3	13
Truhlářská a čalounická výroba	34	3	11,3
Zednické práce	24	3	8
Zahradnické práce	29	3	9,7
Potravinářská výroba	34	3	11,3
Malířské práce	8	1	8
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	270	24	11,25
Praktická škola dvouletá	8	2	4,5
<b>Celkem</b>	278	26	10,7

- **Dodatečné nástupy žáků v průběhu školního roku 2023/2024**



Iniciály žáka	Od	Forma přijetí	Obor	Ročník	Odkud
P.P.	01.09.2023	přestup	ZHR	2	SOŠ a SOU Kladno, Edvarda Beneše
V.B.	01.09.2023	přihláška	KUC	1	ZŠ
D.N.	01.09.2023	přestup	KUC	1	Střední podnikání a gastronomie, Praha 9
J.H.	01.09.2023	přestup	ZED	1.	Střední odborná škola Jarov
A.K.	01.09.2023	přestup	ZHR	1	Střední škola designu a řemesel, Kladno
D.F.	01.09.2023	přestup	ZED	1	SOŠ a SOU Kladno, Dubí
V. R.	01.09.2023	přestup	KUC	1	SOŠ a SOU Beroun
T. P.	01.09.2023	přihláška	ZHR	1	ZŠ
N. P.	01.09.2023	přihláška	PRD	1	ZŠ
J.M.	01.09.2023	přihláška	ELT	1	ZŠ
M.T.	01.09.2023	přihláška	ELT	1	ZŠ
P.Ť.	01.09.2023	přihláška	ELT	1	ZŠ
M.F.	01.09.2023	přihláška	MAL	1	ZŠ
J.R.	04.09.2023	přihláška	ZHR	1	Úřad práce
K.K.	04.09.2023	přihláška	MAL	1	Úřad práce
M.T.	04.09.2023	Přihláška	ZED	1	Úřad práce
N.M.	04.09.2023	přihláška	ZDR	1	Úřad práce
A.P.	04.09.2023	přihláška	ZDR	1	Úřad práce
B.S.	05.09.2023	přestup	CUK	2	Hotelová škola Plzeň
L.C.	06.09.2023	přihláška	MAL	1	Úřad práce
K.B.	06.09.2023	Přihláška	ELT	1	Úřad práce
M.P.	07.09.2023	Přihláška	ZDR	2	Úřad práce
D.H.	13.09.2023	Přihláška	ELT	1	Úřad práce
O.P.	13.09.2023	Přihláška	TRU	1.	Úřad práce
S.N.	18.09.2023	Přihláška	ZDR	1.	Úřad práce
J.F.	18.09.2023	Přihláška	KUC	2.	Úřad práce
S.A.	26.09.2023	Přihláška	PRD	1.	Úřad práce
D.D.	26.09.2023	Přihláška	TRU	1.	Úřad práce
T.T.	26.09.2023	Přestup	ZHR	1.	Střední odborná škola Jarov
V.K.	29.09.2023	Přihláška	ZDR	1.	Úřad práce
T.S.	31.11.2023	Přestup	ELT	1.	SOU Nové Strašecí
J.D.	01.11.2023	Přestup	MAL	1.	SOU Kladno, Dubí
D.H.	22.11.2023	Přestup	TRU	1.	Střední škola designu a řemesel Kladno
E.A.	16.01.2024	Přestup	ZHR	1	SOŠ a SOU Beneše, Kladno
O.P.	18.01.2024	Přestup	MAL	1.	SOU Kladno, Dubí
A.T.	09.02.2024	Přestup	KUC	1	SOŠ a SOU Kladno, Edvarda Beneše
A.K.	16.02.2024	Přestup	ZHR	1.	SOŠ Slaný
D.N.	20.02.2024	Přestup	PRD	1.	SOŠ Stochov
M.F.	11.03.2024	Přestup	PRD	1	ZŠ a SŠ Krupka
A.O.	13.03.2024	Přihláška	ZDR	2.	Úřad práce

- Celkem dodatečně nastoupilo na SOU a PrŠ Kladno Vrapice ve školním roce 2023/2024 - 39 žáků.



#### Odchody žáků ze školy během školního roku 2023/2024

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Přerušení studia	0	1	2
Ukončení na vlastní žádost	19	15	0
Vyloučení ze studia	1	0	0
V souladu s § 68, odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon) - absence	8	6	3

- Jeden žák byl vyloučen ze studia, vyloučen na základě § 31 odst. 2 až 4 školského zákona.
- Celkem ukončilo během školního roku 2023/2024 59 žáků.

#### Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Země	Počet	škola
Slovensko	1	zahraniční škola
Ukrajina	7	zahraniční škola
Vietnam	1	zahraniční škola
Lotyšsko	1	zahraniční škola

#### Žáci dojíždějící do školy podle krajů

Kraj	Počet žáků
Středočeský kraj	223
Hlavní město Praha	8
Ústecký kraj	1



### III.3 Údaje o výsledcích vzdělávání

**Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	225
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	174
Neprospěli	22
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,02
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	111,1/ 7,2
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	4
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,66
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	111,4/ 0

- SOU a PrŠ Kladno Vrapice nevyužívá slovního hodnocení v žádném předmětu.
- Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka standardní prezenční formou vzdělávání.

#### a) Výsledky závěrečných zkoušek v měsíci červnu (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	4	0	4	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	0	5	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	3	0	3	0
66-51-E/01 Prodačské práce	4	1	3	0
36-67-E/01 Zednické práce	2	0	2	0
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	7	1	5	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	8	1	7	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	5	4	4	0
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>0</b>



<b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b>	1	1	1	0
<b>Celkem</b>	39	8	32	0

Z celkového počtu žáků třetích ročníků nekonalo závěrečné zkoušky 12 žáků, 1 žák požádal o opakování ročníku – žádosti bylo vyhověno. Zbývajícím 11 žákům se podařilo ukončit studium v náhradním termínu závěrečných zkoušek v měsíci září.

Písemná část závěrečné zkoušky proběhla v budově v Kladně – Vrapicích s časovou dotací 240 minut. Pro každý obor byla jmenována zkušební komise ve složení předseda komise (zástupce z jiné školy), místopředseda, třídní učitel, učitel odborných předmětů, učitel odborného výcviku. Praktické části zkoušky se konaly na jednotlivých pracovištích praktického vyučování. Určená doba na vykonání zkoušky se lišila od jednotlivých oborů.

Hodinová dotace, určená k vykonání praktické části závěrečné zkoušky jednotlivých oborů:

Stravovací a ubytovací služby	6 hod
Zednické práce	21 hod
Zahradnické práce	7 hod
Elektrotechnické a str. montážní práce	10 hod
Truhlářská a čalounická výroba	21 hod
Prodavačské práce	7 hod
Potravinářská výroba	14 hod

Ve školním roce 2023 - 2024 žáci všech učebních oborů skládali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání v rámci projektu Nová závěrečná zkouška v oborech středního vzdělávání s výučním listem.

Všichni učitelé svědomitě připravovali žáky na zkoušku dospělosti a opravdu tento úkol nepodcenili, jak je patrné z výsledků závěrečných zkoušek. Velká většina žáků, která předstoupila před zkušební komisi, prokázala dobré znalosti a úspěšně složila všechny tři části zkoušek. V závěrečném hodnocení předsedů všech zkušebních komisí a odborníků byli žáci hodnoceni pozitivně.

## 2. termín závěrečných zkoušek: 16 -23. 9. září 2024

Termíny závěrečných zkoušek			
Učební obor	písemná zkouška	praktická zkouška	ústní zkouška
ELT	16.9.	17.9.	23.9.
POT	16.9.	17.9.	23.9.
PRD	16.9.	17.9.	23.9.
KUC	16.9.	17.9.	23.9.

Druhého termínu závěrečných zkoušek se zúčastnilo celkem 9 žáků. Všichni žáci prospěli.



## Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	213	5	7
Praktická škola	9	0	0

- V rámci školního roku 2023/2024 byli podmíněně vyloučeni 3 žáci kteří se dopustili přestupku podle § 31 odst. 2 až 4, a zároveň byli upozorněni, pokud se dopustí dalšího zaviněného porušení povinnosti stanovených školským zákonem nebo školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jejich vyloučení.
- Jeden žák byl ze studia vyloučen na základě § 31 odst. 2 až 4 školského zákona.

### b) Absolventi a jejich další uplatnění

#### Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

##### Počet absolventů celkem

Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Počet absolventů celkem
0	0	33

### Nezaměstnanost absolventů škol

#### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	7	2
33-67-E/01 Zednické práce	0	0
41-51-E/01 Zahradnické práce	10	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	1	1
66-51-E/01 Prodavačské práce	4	1
75-41-E/01 Pečovatelské služby	6	1
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	9	2
Praktická škola dvouletá	6	0
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>8</b>





### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Příloha č. 2 Kritéria přijímacího řízení

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	13	11	5	5	0	0	1
41-52-E/01 Zahradnické práce	6	5	5	5	0	0	1
36-67-E/01 Zednické práce	6	5	7	7	0	0	1
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně mont.pr.	7	6	8	8	0	0	1
75-41-E/01 Pečovatelské služby	8	7	8	8	0	0	1
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	9	9	7	7	0	0	1
66-51-E/01 Prodavačské práce	9	8	6	6	0	0	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	4	4	10	10	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>							
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2	1	1	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Ve školním roce 2023/2024 se vyučoval pouze anglický jazyk v oborech, které tento jazyk mají jako součást výuky. Žákům byla rovněž nabídnuta a poskytnuta jazyková příprava pro zahraniční stáž. Všichni žáci ji využili.



## **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

### Návštěva italských kolegů

V únoru 2024 proběhla návštěva našich italských kolegů z italské školy Istituto Professionale statale sevizi per Lénegostronomi e L ospitalit., Ti si pro naše žáky přichystali ukázkou italské gastronomie a naučili naše žáky připravovat různé druhy těstovin (ravioly, tagliatele, tortellin). Vyzkoušeli si i přírodní barvení těstovin a následně k nim připravovali rozmanité omáčky. Na našem odloučeném pracovišti ve Švermově se žáci oboru Potravinářská výroba seznámili s výrobou pizzy a typických sladkých dezertů (italské Tiramisu, focacciou a panacotu). Součástí byla také ukáзка profesionálního baristického kurzu a příprava kávových nápojů. Žáci měli možnost seznámit se v rámci teoretické části s historií, pěstováním, výrobou a pražením kávy, dále s přípravou espressa, cappuccina alternativních metod přípravy kávy sestávající nahrazení klasického plnotučného mléka různými rostlinnými náhražkami. Praktický kurz sestával s prací na profesionálních pákových kávovarech a profesionálních mlýnků kávy, kde se žáci učili jednotlivá nastavení mlýnku pro hrubost a gramáž kávy, degustaci několika různých káv z celého světa, nácvik šlehání mléčné pěny, nalévání pěny do cappuccina a ukázky techniky „latte art“.

### Stínování (job-shadowing) program Erasmus+

Naši pedagogové ve školním roce 2023/2024 pokračovali ve stínování na našich partnerských školách v zahraničí. Pedagogové pozorovali a porovnávali průběh vyučování a organizaci školního života. Cílem stínování bylo zkvalitnění pedagogického procesu a uplatňování získaných poznatků a příkladů dobré praxe.



### **III.5 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

#### **Vybavení školy informačními technologiemi**

##### **Hardwarové vybavení školy**

- Díky projektům spolufinancovaných EU je vybavenost školy audiovizuální a výpočetní technikou na velmi vysoké úrovni.
- 11 tříd je vybaveno multidotykovými interaktivními tabulemi, zbylé učebny jsou vybaveny projektory.
- Škola disponuje technikou pro virtuální realitu, digitálními fototoaparáty, tablety, elektronickými čtečkami knih, termokamerou a 360° fotoaparátem.
- Ve škole se nachází 2 počítačové učebny, každá třída je vybavena PC pro pedagoga a projektorem. První PC učebna je vybavena All in One počítači v počtu 26 ks, druhá PC učebna je vybavena 21 All in One počítači.
- Ve 2 třídách pro technické obory se nachází 5–6 počítačů, na kterých
- 
- probíhá výuka i jiných předmětů než výuka informatiky.
- Všichni pedagogové mají k dispozici pracovní notebook. Připojen do školní sítě a do internetu.
- Ve školní síti se nachází dva servery. První je určen pro vedení školy a nepedagogický úsek. Druhý server je určen pro žáky školy, na kterém jsou účty žáků, sdílená data, software pro výuku.
- K tisku mohou učitelé využít dvě barevné síťové tiskárny formátu A3.

##### **Softwarové vybavení školy**

- Všechny PC a notebooky mají operační systém Windows 11.
- Všechny PC a notebooky jsou vybaveny kancelářským balíkem MS Office 2016-2021, Office 365
- Výukové programy používané ve výuce jsou: Auto CAD, Edison5, Klimša software, Profi CAD, El-testy, Schémata CAD, Pinnacle Studio, Zoner Photostudio, MS Teams, Office 365, Moodle
- V roce 2015 škola přešla na plně online systém Bakaláři, modul třídní kniha, ve které se nachází zápis pro teoretické i praktické vyučování a evidence žáků.

##### **Počítačová gramotnost pedagogů a jejich vzdělávání v ICT**

- V rámci zařazování inovativních metod do výuky proběhlo již v minulých letech školení pedagogických pracovníků na rozšíření dovedností práce s programem PowerPoint a rozšíření znalostí práce s interaktivní tabulí. Od té doby probíhají pravidelná školení dle potřeb počítačové gramotnosti školy (např. PowerPoint pro pokročilé, Word pro pokročilé, Autocad, e-learning, atd.)



- Pedagogové vytvořili a nadále tvoří množství interaktivních výukových materiálů, které jsou trvale začleňovány do výuky a jsou se součástí ŠVP.
- Škola má vlastní interaktivní výukové materiály pro e-learning, které slouží jako systematická příprava pro závěrečné zkoušky.
- Pedagogičtí pracovníci se účastní školení v programu Bakaláři (používání elektronické třídní knihy, evidence žáků, tvorby podkladů třídních učitelů pro jednotlivá čtvrtletní a pololetní hodnocení).
- Škola v rámci ICT zajistila pro žáky pro zdokonalení práce na PC odpolední provoz PC učebny.

#### **Vnitřní síť a konektivita**

- Vnitřní síť je hvězdicové topologie propojena do jednotlivých pater budovy a tím je zasíťován celý areál školy.
- V rámci školní sítě má každý žák, uživatel, své přihlašovací údaje a vyhrazený prostor na serveru pro své soubory. Zároveň s účtem je žákům vygenerován přístup na školní email v rámci Office 365.
- Celý areál školy je zasíťován bezdrátovou školní sítí s podporou roamingu, tudíž není problém procházet školou bez výpadku signálu.
- Připojení do internetu je prostřednictvím Wi-Fi routeru od společnosti KladnoNET.



#### IV. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

##### členové:

1. Výchovná poradkyně – Mgr. Petra Liptáková
2. Metodik prevence – Mgr. Jan Šťastný
3. Školní psycholožka – Mgr. Aneta Angelisová

##### Spolupráce ŠPP s jinými institucemi v souvislosti s výchovnými a vzdělávacími potřebami žáků

- Speciálně pedagogické centrum při středním odborném učilišti a Praktické škole Kladno – Vrapice, příspěvková organizace
- Školské poradenské zařízení – SPC a PPP Koloběžka, Kladno
- Pedagogicko - psychologická poradna STEP, J. Palacha 1620, Kladno
- Speciálně pedagogické centrum Pařížská 2249, Kladno
- Pedagogicko – psychologická poradna středočeského kraje, C. Boudy 2953, Kladno
- Pedagogicko – psychologická poradna středočeského kraje, Bezručova 109, Mělník
- Speciálně pedagogické centrum Slunce při Soukromé mateřské škole, základní škole a střední škole Slunce, o.p.s Hornická 410, Unhošť
- Pedagogicko psychologická poradna Slunce při Soukromé mateřské škole, základní škole a střední škole Slunce, o.p.s Hornická 410, Unhošť
- Dětský domov, Základní škola a Mateřská škola Ledce, příspěvková organizace
- Dětský domov Unhošť, Příspěvková organizace Středočeského kraje Berounská 1292, Unhošť
- Speciálně pedagogické centrum při MŠ speciální, Štíbrova 1691/20, Praha 8
- Speciálně pedagogické centrum při Střední škole, Základní škole a Mateřské škole, Praha 10, Chotouňská 476
- Pedagogicko – psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Glowackého 549/7, Praha 8
- Pedagogicko – psychologická poradna Na Zlíchově 6, Praha 5
- Křesťanská Pedagogická Psychologická Poradna, Pernerova 427, Praha Karlín
- Speciálně pedagogické centrum Beroun, Karla Čapka 1457, Beroun
- Speciálně pedagogické centrum při Základní škole a Střední škole, Vinohradská 54, Praha 2

##### Členové školního poradenského pracoviště spolupracují také s:

- Rodiči / zákonnými zástupci / pěstouny
- S učiteli
- Lékaři
- Sociálními pracovníky
- Kurátory Magistrátu města Kladna
- S organizací Člověk v tísni

##### Akce uskutečněné v rámci školního poradenského pracoviště

- Seznámení pedagogických pracovníků s metodami a cíli ŠPP ve škole, seznámení s metodikou MŠMT
- Vytvoření ŠPP pro školní rok 2023 – 24, uvedení ŠPP do praxe – proběhlo v průběhu září. Školní preventivní program je trvale k dispozici všem pracovníkům školy i rodičům v tištěné podobě v kanceláři ŠPP ve 2. patře školy a v elektronické podobě.



- Průzkum mezi žáky 1. ročníků týkající se šikany. Následoval blok primární prevence na téma šikana. Během aktivity bylo pozorováno, že žáci nemají problém spolupracovat. Při reflexi bylo diskutováno nad problémem strachu. Žáci byli poučeni, jak jednat v případech šikany a co dělat, když budou svědky šikany.
- Šikana, návykové látky – všichni žáci školy byli o problematice poučeni v rámci poučení o školním řádu v TH.
- Zahájení práce školního parlamentu, volba předsedy a místopředsedy, první schůzka s vedením školy, zahájení spolupráce ŠMP s koordinátorkou ŠPP Mgr. J. Hykšovou.
- Spolupráce s rodiči – zahájena na úvodní schůzce v září, přítomným rodičům byly nabídnuty konzultace a pomoc v rámci poradenské činnosti

#### IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	77	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	29	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	2	0

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávalo celkem 28 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Na konci každého pololetí bylo vyhodnocování naplňování všech IVP s jednotlivými pedagogickými pracovníky. Bylo zhodnoceno, že se doporučené metody vzdělávání osvědčily a žáci díky nim úspěšně zakončili daný ročník.

Z celkového počtu žáků na škole mělo 109 žáků zdravotní postižení.

- Rozdělení žáků do tříd zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona, kde je méně žáků ve třídě, učí se pomaleji a mají snížené výstupy dle RVP. Dalším podpůrným opatřením jsou asistenti pedagoga, pomůcky a výukové materiály. Stěžejní ve výuce jsou metody práce, tolerance tempa žáka, uspokojování jeho potřeb. Každý žák je v jiném stupni podpory a dle něj jsou nastavena podpůrná opatření. Pro žáky s nejvyšším stupněm podpory a s vícevadou, kteří se nemohou vzdělávat na SOU a PrŠ Kladno Vrapice, je při škole Praktická škola dvouletá. Zde mají teoretické i praktické dovednosti a připravují se na běžný život – sebeobsluha, základní hygienické návyky, drobné činnosti jako např. vaření, ruční práce, využití volného času.

#### Nadaní žáci a studenti

- SOU a PrŠ Kladno Vrapice je připraveno poskytnout vzdělání všem žákům, včetně žáků nadaných. Škola se primárně na nadané žáky nespecializuje.



## **IV.2 Výchovné poradenství**

### **Výchovná poradkyně Mgr. Petra Liptáková**

Poradenské služby a činnost výchovného poradenství (dále jen „VP“) jsou zaměřeny na poskytování odborné podpory a poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. VP hraje klíčovou roli v systematickém zavádění inkluzivního vzdělávání, prevenci školního neúspěchu a poskytování péče žákům s horšími studijními výsledky.

Kromě toho se VP zaměřuje na odbornou podporu žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Úzce spolupracuje se školním metodikem prevence při prevenci sociálně patologických jevů a se školním psychologem. VP rovněž zajišťuje metodickou podporu učitelům při implementaci speciálně pedagogických poznatků do vzdělávacího procesu a aktivně se podílí na rozvoji žáků v oblasti celoživotního vzdělávání a zahraničních praxí. V rámci kariérního poradenství VP poskytuje odborné vedení a zprostředkovává nové poznatky učitelům a pedagogům.

Součástí činnosti VP je také vedení dokumentace o žácích, zpracování a pravidelné vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Při těchto činnostech VP úzce spolupracuje s dalšími poradenskými zařízeními, jako jsou SPC Kladno – Vrapice, PPP Kladno, SPC Vinařice a další. Díky této spolupráci je VP schopno poskytovat metodickou podporu pedagogickým pracovníkům v oblasti kariérového rozhodování žáků, plánování a vyhodnocování pedagogické podpory a implementace podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **IV.3 Kariérové poradenství**

V rámci kariérového a profesního poradenství poskytuje škola odbornou podporu žákům při rozhodování o jejich dalším studijním či profesním zaměření. Koordinace kariérového poradenství je realizována zejména v oblastech kariérového vzdělávání a diagnosticko-poradenských aktivit zaměřených na volbu vzdělávací dráhy žáků. V této souvislosti jsou prováděny základní skupinové průzkumy k volbě povolání, administrace a analýza zájmových dotazníků a následná interpretace výsledků v rámci odborných kompetencí školy, včetně analýzy preferencí žáků při volbě profesního směřování.

Zákonným zástupcům žáků je v rámci poradenství nabídnuta možnost konzultace s ohledem na očekávání a předpoklady žáků, a to ve spolupráci s třídními učiteli. Škola rovněž aktivně spolupracuje s externími školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při poskytování služeb, které přesahují její vlastní kompetence.

Kariérové poradenství zahrnuje také organizaci skupinových návštěv žáků v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky. Žákům i jejich zákonným zástupcům jsou poskytovány informace o možnosti individuálního využití služeb těchto středisek. Služby kariérového poradenství jsou dostupné i žákům cizincům, přičemž je kladen důraz na jejich specifické vzdělávací potřeby.



#### IV.4 Primární prevence

**Metodik prevence: Mgr. Jiří Šťastný**

Činnost školního metodika prevence ve školním roce 2023 – 24

Mezi hlavní aktivity ŠMP patří koordinace tvorby a kontrola realizace ŠPP, koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalšího rizikového chování. Dále je to koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Patří sem i koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování. ŠMP vede písemné záznamy umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence a navržená a realizovaná opatření v jednotlivých konkrétních případech. Také plánuje, analyzuje, koordinuje a organizuje preventivní akce pro žáky a studenty.

Programy pro žáky:

**Přehled aktivit pro školní rok 2023 – 24**

**1. – 3. ročník**

měsíc	akce	výstup
září	Praktický blok primární prevence šikany u 1. Ročníků	Stmelování nově vzniklých kolektivů, primární prevence proti šikaně za pomoci sebezkušenostní hry ovečky a vlci, případně hra Moduly. Vše ve spolupráci se školním psychologem.
	Praktické zajištění omezení případné ostrakizace	Zamezení, nebo minimálně ztěžování ostrakizace pomocí dočasného operativního harmonogramu během prvních dvou týdnů školy u prvních ročníků, za použití rozdílných časů přestávek, konců vyučování, doprovody k autobusům a k různým dopravním spojům a doprovody v dopravních prostředcích.
říjen	Blok primární prevence – gambling a patologické hráčství	Simulované prožití zisku a fatálních ztrát
	Beseda s odborníkem – plk. Lottes	Prevence kriminality
	Exkurze PL Bohnice	Prevence závislostního chování, seznámení se s možnostmi řešení a léčby a jejich dopady na život.
listopad	Blok primární prevence – Řešení konfliktních situací	Prožití konfliktní situace, Možnosti řešení. Prevence závislostního chování a návykových látek





	Beseda s odborníkem – PhDr. Douda  Beseda Mallory	Prevence kriminality, problematika resocializace po výkonu trestu
prosinec	Návštěva filmového představení dle aktuální programové nabídky - Cinemacity Zličín  Blok primární prevence - drogy  Bruslení – zimní stadion Kladno  Návštěva adventních trhů v Praze a v Kladně	Společenské chování, chování na veřejnosti, čest dobrému jménu školy, využití obsahu filmu v hodinách ČJ, LEV, OV  Seznámení s tím, co drogy údajně přinášejí a co berou, odstranění mýtů z dané oblasti, toxická psychóza, křivka štěstí.  Sport jako součást zdravého a smysluplného životního stylu.  Slušné chování na veřejnosti  Význam morálních a mravních hodnot, smysl dobrého konání, kořeny Evropy
leden	Blok primární prevence poruchy příjmu potravy  Lyžařský kurs	Pochopení a upevnění závažnosti poruch příjmu potravy. Možnosti předcházení a případně řešení.  Upevnění školního kolektivu, možnost nabídky zábavy bez alkoholu a tabáku, slušné chování, dobré jméno školy
únor	Blok primární prevence – sexuální rizikové chování  Exkurze – pražské památky	Uvědomění si rizik a následků rizikového sexuálního chování, ochrana proti pohlavním chorobám  Význam umění pro život, duchovní hodnoty
březen	Blok primární prevence – komunikace při spolupráci  Návštěva Středočeské vědecké knihovny  Exkurze v regionu	Pochopení důležitosti klidné a neafektované komunikace při přímé spolupráci  Seznámení s fungováním a významem knihovny, možnost přihlášení se a využívání studovny (denní tisk, časopisy), kvalitní využití volného času, četba jako součást životního stylu  Trávení volného času, kulturní hodnoty v okolí



duben	Blok primární prevence - kyberšikana	Rozpoznání kyberšikany a ostatního patologického chování v kyberprostoru, možnosti obrany a předcházení těmto situacím.
květen	Blok všeobecné primární prevence – masová média a společnost  Beseda s odborníkem – domácí násilí	Vytvoření vlastního názoru a postoje k masovým médiím, uvědomění si rizika pozměnění informace  Pochopení nebezpečí „začarovaného kruhu“ domácího násilí, druhy domácího násilí a možnosti řešení
červen	Blok primární prevence úrazů + první pomoc  Sportovní den na Sletišti  Exkurze v regionu  Blok primární prevence – multikulturní soužití  Výlet do Lidic – turistický pochod	Předcházení úrazům, praktický nácvik první pomoci  Výchova k fair-play, dodržování daných pravidel, plnohodnotné trávení volného času, seznámení s nabídkou sportovních aktivit ve městě  Trávení volného času, kulturní hodnoty v okolí, prevence vandalismu  Význam rozmanitost lidských kultur, prevence rasismu, kulturní kořeny Využití deskové hry Multipolis  Trávení volného času, Prevence extremismu, multikulturní soužití



#### Schránka důvěry:

Schránku důvěry jsme založili ve fyzické i online podobě na webu školy, aby žáci měli možnost anonymně položit dotaz na školní psycholožku v případě potřeby. Slouží žákům již několik let, témata, která se tam objevují, se využívají při práci se třídou. Žáci mohou anonymně vkládat do schránky své podněty případně hlásit šikanu, osobní problémy, které je tíží. Schránka je umístěna ve druhém patře u výtahu na viditelném místě. Žáky i rodiče na ní upozorňujeme při vstupních pohovorech před nástupem do školy. Online konzultace jsou možné každý den prostřednictvím facebooku SPC Kladno.

#### Výchovná komise školy

- Svolává se na podnět pedagogických pracovníků v případě přestupku žáka či opakovaném závažném porušování pravidel školního řádu poté, co byla vyčerpána všechna dostupná opatření ze strany třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence
- Ředitelka školy po seznámení se s podklady stanovuje termín pro jednání, přičemž je zákonný zástupce žáka / či jiný zástupce žáka vyzván doporučeným dopise k návštěvě školy
- Komise ve složení: ředitelka / zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik prevence, psycholog SPC, třídní učitel, učitel odborného výcviku zástupce ředitele, případně dle potřeby další zaměstnanec
- O uskutečněním jednání je proveden zápis, podepsaný všemi zúčastněnými



## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				pedagogický ch – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch		
62/59	8/8	54/51	44/41,8	29	5,45

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	6	15	11	9	7	48
z toho žen	3	4	10	8	3	2	48

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
18	3	13	10	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
15	8	11	3	7

- Naše škola nedisponuje osobními asistenty pro žáky se zdravotním postižením
- Na škole pracovali ve školním roce 2023/2024 1 asistent pedagoga v praktické škole dvouleté, kteří pracovali s žáky se středně těžkým handicapem.
- Škola disponuje celkovým počtem asistentů ve výši 11 úvazku. 10,4 úvazků je financováno jako podpůrné opatření na základně doporučení SPC. Jedná se o žáky 1. - 3. ročníku studující v učebních oborech typu „E“ v běžných a speciálních třídách o celkovém počtu 17 ti tříd. 1,0 úvazek se vztahuje k činnosti asistenta pedagoga ve dvou třídách v Praktické škole dvouleté financované KÚ Středočeského kraje.
- Asistenti pedagoga pracují celkem v 25 -ti třídách. Jedná se o tři oborové a více oborové třídy, kde účast asistenta pedagoga je naprosto nezbytná. Na základě doporučení a dle individuálních potřeb žáka, působí



asistenti pedagoga ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech, ale i na odborném výcviku. Je kladen důraz především na týmovou spolupráci, a to především s třídním učitelem. Přestože asistent pracuje pod vedením učitele, je aktivní a kreativně přistupuje k zadaným úkolům především vzhledem k potřebám svěřeného žáka. Pro zvýšení úspěšnosti svěřených žáků spolupracuje intenzivně s rodiči žáka, neboť nejlépe zná jeho aktuální potřeby.

- Současný stav asistentů pedagoga spíše neodpovídá potřebám školy. V některých třídách by učitel uvítal přítomnost asistenta pedagoga.

#### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)

• Předmět – sudý týden	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk AJ	8	10
Český jazyk ČJ	15	16
Liter. A estet. Výchova LEV	6	6
Matematika MAT	19	22
Občanská výchova OBV	16	24
Informační a komunikační technologie IKT	16	16
Tělesná výchova TEV	18	26
Potraviny a výživa PAV	6	6
Technologie TEC TRU	8	8
Technologie TEC ZED	6	6
Technologie TEC KUC	18	18
Technologie TEC ELM	9	9
Technologie TEC MAL	6	6
Obchodní provoz OBP	4	4
Zbožiznalství ZBZ	5	5
Technika prodeje TEP	2	2
Základy elektrotechniky ZEA	8	8
Stroje a zařízení SAZ	2	2
Vazačství VAZ	7	7
Kreslení a modelování KAM	2	2
Květinářství KVE	10	10
Materiály ZED MTR	4	4
Materiály TRU MTR	7	7



Přestavby budov PBU	2	2
Odborné kreslení TRU ODK	6	6
Odborné kreslení ZED ODK	5	5
Stolničení STO	2	2
Výrobní zařízení VYZ	2	2
Propagace PRP	2	2
Základy pečovatelské práce ZPE	2	2
Epidemiologie a hygiena EPH	2	2
Zdravověda ZDR	4	4
Pracovní techniky PRT	2	2
Základy společenských věd ZSV		2
Základy přírodních věd ZPV	2	2
Hudební výchova HDV		2
Výtvarná výchova VYV		2
Rodinná a zdrav. Výchova RZV	8	8
Člověk a svět ČAS	4	4
Příprava pokrmů PPO	16	16
Ruční práce RPR	10	10
Elektronika ELE	4	4
Podnikatelské minimum POM	12	12
Odborný výcvik		295
<b>Celkem</b>	<b>287</b>	<b>610</b>

Předmět – lichý týden	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk AJ	9	12
Český jazyk CJ	16	16
Liter. a estet. výchova LEV	6	6
Matematika MAT	18	22
Občanská výchova OBV	8	12
Informační komunikační technologie IKT	16	28
Tělesná výchova TEV	18	28
Potraviny a výživa PAV	4	4
Zařízení závodů ZAZ	2	2
Technologie TRU TEC	6	6
Technologie ZED TEC	6	6



Technologie CUK TEC	4	4
Technologie KUC TEC	6	6
Technologie ELM TEC	2	2
Obchodní provoz OBP	2	2
Zbožiznalství ZBZ	6	6
Psychologie PSY	2	2
Technika prodeje TEP	4	4
Základy elektrotechniky ZEA	5	5
Technické kreslení TEK	3	3
Elektrické materiály ELM	2	2
Stroje a zařízení CUK SAZ	2	2
Stroje a zařízení ELM SAZ	2	2
Základy zahr. Výroby ZZV	4	4
Vazačství VAZ	4	4
Kreslení a modelování KAM	4	4
Květinářství KVE	2	2
Materiály TRU MTR	6	6
Materiály ZED MTR	2	2
Přestavby budov PBU	2	2
Odborné kreslení ODK TRU	2	2
Odborné kreslení ODK ZED	2	2
Odborné kreslení ODK CUK	2	2
Stroje a zařízení STZ	2	2
Základy společenských věd ZSV	2	2
Základy přírodních věd ZPV	2	2
Hudební výchova HDV		2
Výtvarná výchova VYV		2
Rodinná a zdrav. Výchova RZV	8	8
Člověk a svět ČAS	4	4
Příprava pokrmů PPO	16	16
Ruční práce RPR	10	10
Suroviny SUR		4
Odborný výcvik		315
<b>Celkem</b>	<b>223</b>	<b>579</b>



### Personální změny ve školním roce

- Ve školním roce 2023/2024 nastoupili na naši školu 4 noví pedagogičtí pracovníci.
- Během školního roku 2023/2024 naši školu opustil jeden pedagogický pracovník a to z důvodu odchodu do starobního důchodu a jeden pedagogický pracovník, který odešel ze zdravotních důvodů.

### V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků DVPP probíhá dle plánu DVPP; vychází z aktuálních potřeb procesu vzdělávání a výchovy. Další vzdělávání je zaměřeno na přípravu pedagogů v rozvíjení kompetencí žáků dle ŠVP, uplatňování nových metod ve výuce, motivaci žáků k učení, na oblast prevence, rizikové chování žáků, klima třídy, apod.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP:
  - Pedagogové: 67 272,90 Kč
  - Ostatní: 11 917 Kč
  - Celkem: 79 189,9 Kč
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - Profesní institut Scholaservis: studium: Asistent pedagoga: počet studujících 2, počet absolventů 2, získaná certifikace – osvědčení
  - Studium výchovného poradenství – stále trvá
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - Studium výchovného poradenství, počet studujících 1
  - ČZU – magisterský studijní program, počet studujících 1

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Odborné semináře absolvovaly většinou pracovnice ekonomického úseku školy. Finanční náklady činily celkem 11 917,90 Kč.

- 1) seminář „SB – Hospodaření s FKSP“ 1 pracovník
- 2) seminář „Novela školského zákona“ 1 pracovník
- 3) seminář „Registr smluv“ 1 pracovník
- 4) seminář „Právní předpisy ve školství“ 1 pracovník
- 5) Školení obsluha kotlů 1 pracovník
- 6) Přezkoušení svářeč 1 pracovník.





## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

SOU a PrŠ Kladno – Vrapice zabezpečuje provoz dvou úseků – teoretického vyučování a odborného výcviku. Zařízení školního stravování provozuje školní kuchyň, zajišťuje školní stravování ve školní jídelně

Škola pro zabezpečení své činnosti užívá dva objekty (Vrapická 53 a Josefa Jílka 1202), které jsou v majetku zřizovatele. Součástí škola není plnohodnotná tělocvična.

### Přehled objektů užívaných pro provoz školy:

Adresa	Charakter objektu	Využití
Vrapická 53, 272 03 Kladno	Školní budova	Teoretická výuka
Josefa Jílka 1202	Školní budova	Odborný výcvik

### Další využívané prostory:

Huťská 229, Kladno, 272 01 – pronájem	Dílny	Odborný výcvik
---------------------------------------	-------	----------------

### Přehled nemovitého majetku:

#### Katastrální území 6651777 Vrapice

Číslo parcely	Druh pozemku	Výměra v m2	Způsob využití
st. 155	zastavěná plocha a nádvoří	1481	stavba č. 53
770/6	Zahrada	482	
770/7	Zahrada	593	
770/10	Zahrada	1251	

#### Katastrální území Hnidousy

St. 198	zastavěná plocha a nádvoří	530	Stavba čp. 1202
268/38	ostatní plocha	92	sportoviště a rekreační plocha

### Teoretické vyučování

Teoretická výuka na Středním odborném učilišti a Praktické škole Kladno, Vrapická 53, je organizována v moderně vybavených prostorách, které zahrnují celkem 14 učeben. Mezi nimi se nacházejí dvě specializované učebny informačních a komunikačních technologií (ICT), které jsou plně vybaveny počítačovým zařízením, a dále odborná kuchyně sloužící pro výuku gastronomických a kulinářských předmětů. K dispozici je také zasedací místnost, která je využívána pro odborné semináře a setkání.

Škola disponuje kvalitním materiálním a technickým zázemím. Veškeré učebny jsou vybaveny moderními výukovými pomůckami, audiovizuální technikou, včetně dataprojektorů a interaktivních tabulí, které umožňují inovativní a efektivní způsoby výuky. Učebny jsou propojeny školní počítačovou sítí, která je napojena na internet, což zajišťuje přístup k online zdrojům a podporuje digitální vzdělávání.

Studenti mají přístup k žákovské knihovně, která je umístěna v učebně českého jazyka a literárně estetické výchovy. Knihovna je pravidelně doplňována jak beletristickými díly, tak odbornou literaturou, která slouží k podpoře vzdělávání v jednotlivých předmětech. Pedagogický sbor využívá odbornou knihovnu zaměřenou na aktuální trendy ve vzdělávání a odborné publikace. I přes to, že škola nevlastní samostatnou tělocvičnu, je výuka tělesné výchovy zajištěna v adaptované tělocvičně, upravené z jedné z tříd, a dále v moderně vybavené posilovně a kardiocentru, které se nacházejí v suterénu budovy. Studenti tak mají možnost rozvíjet svou fyzickou kondici v rámci povinné tělesné výchovy i mimo ni.



### **Praktické vyučování**

Praktické vyučování hraje klíčovou roli v odborném vzdělávání žáků technických oborů. Škola poskytuje pro tyto účely rozsáhlé dílny, které se nacházejí v pronajatém objektu a jsou vybaveny nejmodernějšími technologiemi, náradím a stroji. Tyto prostory umožňují žákům získat praktické dovednosti nezbytné pro jejich budoucí povolání. Odborný výcvik probíhá v dílnách, které jsou určeny pro obory jako elektrotechnické a strojně montážní práce, malířské a natěračské práce, a truhlářská a čalounická výroba. Každá dílna je vybavena specializovanými nástroji a zařízeními, které odpovídají nejnovějším technologickým trendům v daných oborech, čímž žákům poskytuje reálnou přípravu na praxi.

Pro obor zednické práce je odborný výcvik organizován v samostatných prostorách na adrese Kladno, Josefa Jílka 1202. Tyto dílny jsou plně vybaveny materiály a nástroji potřebnými pro výuku stavebních a zednických prací. Během praktického vyučování se žáci učí nejen technické dovednosti, ale i zásady bezpečnosti práce a efektivnímu využívání moderních stavebních technologií.

Škola klade důraz na propojení teorie s praxí, což napomáhá lepší připravenosti absolventů na trh práce. Díky kvalitnímu vybavení a profesionálnímu přístupu je praktické vyučování pro studenty cennou zkušeností, která rozvíjí jejich odborné znalosti a dovednosti, čímž posiluje jejich konkurenceschopnost v budoucí profesní kariéře.

Odborný výcvik netechnických učebních oborů se realizuje na pracovištích v prostorách školní budovy Kladno, Vrapická 53 (Stravovací a ubytovací služby – školní kuchyně a jídelna, Zahradnické práce – školní zahrada) a především formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem (Zahradnictví Švestka Kladno, Penny Market Kladno, GARC Kladno, Domov Kladno - Švermov, poskytovatel sociálních služeb, Domov Pod Lipami Smečno, poskytovatel sociálních služeb) a dále prací na objednávku pro fyzické i právnické osoby v okolí.

### **● Investiční akce**

Služby SPC Kladno – Vrapice byly poskytovány v budově školy SOU a PrŠ Kladno – Vrapice, Vrapická 53, Kladno. Prostory SPC a jeho vybavení jsou značně nevyhovující vzhledem k vysokému nárůstu klientů využívajících tyto služby. V kladenském regionu se nenachází žádné SPC, které by se věnovalo následné péči dětí s mentálním postižením, tudíž jsou služby SPC poskytovány i klientům ze širokého okolí (ORP Beroun, Rakovník, Kralupy nad Vltavou). V rámci projektu Modernizace a rozšíření prostor SPC Kladno – Vrapice došlo k vybudování nových prostor ve školní budově Kladno – Švermov, ul. Josefa Jílka 1202. Součástí modernizace bylo vybudování zázemí pro aktivizační činnosti a ergoterapii. Byla provedena celková rekonstrukce technického vybavení a infrastruktury, výměna oken a vybudování bezbariérového přístupu (výťahu).

Byly pořízeny nejvhodnější pomůcky k vykonávání činnosti SPC, které napomáhají k řádnému přechodu k samostatnosti, soběstačnosti, zodpovědnosti a možnosti seberealizace, vedoucí k plynulému a úspěšnému přechodu do budoucího zaměstnání či přechodu na vyšší stupeň vzdělávacího systému.



• **Učební pomůcky a učebnice**

<b>obor Potravinářská výroba</b>	
Myčka na sklo mini, s vypouštěcím čerpadlem	29 252,00
Ponorný mixér Lauben Stick Blender	1 399,00
Nádoba Plutone 20l (k hnětacímu stroji)	12 463,00
Pracovní stůl (vlastní výroba)	6 503,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>49 617,00</b>

<b>obor Elektrotechnické a strojněmontážní práce</b>	
Svářecí stmívací kukla Falcon 5,5	9 975,00
Sada aku nářadí XTline	15 555,00
Univerzální chladicí zařízení	9 270,00
Vrták NV 1480-14 SDS (Elkov)	730,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>35 530,00</b>

<b>obor Zahradnické práce</b>	
Pila prořezávací zahnutá Fiskars Quikfit	1 787,00
Sada Pick and Click spirálových vrtáků	1 509,00
Šicí stroje JANOME	7 450,00
Zahradní hadice Classic	879,00
Hrabě, vidle, nůžky, rýče, Fiskars	4 351,00
Multi postřikovač	659,00
Tavná pistole	2 950,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>19 585,00</b>

<b>obor Stravovací a ubytovací služby</b>	
Vozík servírovací rozebíratelný	8 080,00
Zásobník na příbory	2 295,00
Termoska s pumpičkou Olympia „Coffe“ 3l, 3x	4 095,00
Chafing s pumpičkou Tellano HENDI Kitchen	2 822,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>17 292,00</b>

<b>Tělocvična</b>	
Posilovací věž TRINFIT GYM GX6	30 635,00
Běžecský pás s elektrickým náklonem	24 500,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>55 135,00</b>

<b>obor Truhlářská a čalounická výroba</b>	
Kompresor METABO set basic	6 089,00

<b>obor Malířské a natěračské práce</b>	
Pístový kompresor L25P-1,8-50cm	13 143,00

<b>obor Zednické práce</b>	
Vodováh různých rozměrů	7 399,00



<b>Praktická škola dvouletá</b>	
Sendvičovače 2x	1 000,00
Bzučák pro žáky s dyslexií – pomůcka 2x	880,00
Hra hlavolam barevný, dřevěný	599,00
Pexeso dřevěné	584,00
Hra Digitální tabulka pro psaní	701,00
Balanční hra	755,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>4 519,00</b>

- **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

IT Technika	874 624,00
Rekonstrukce a modernizace SPC	12 256 000,00
Učební pomůcky, vybavení učeben	690 785,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>13 821 409,00</b>



## **VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- **Profesní kvalifikace**

Jsou zaměřeny na získání nové užitečné dovednosti, získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace, včetně jejího udržování nebo obnovování. K získání kvalifikace pro pracovní uplatnění fyzické osoby, která dosud žádnou kvalifikaci nezískala, jsou nabízeny kurzy a konzultace, sloužící jako příprava pro získání úplné profesní kvalifikace a následně, v případě zájmu i výučního listu.

Díky tomu, že mezi členy našeho realizačního týmu jsou vysoce kvalifikovaní lektori s dlouhodobou praxí, máme opakovaně prodlouženou platnost nabízených profesních kvalifikací. V minulém roce jsme zaznamenali největší zájem o úplné profesní kvalifikace vedoucí k získání výučního listu v elektrotechnických a strojně – montážních oborech, dále také v oborech stravovací a ubytovací služby.

Naše škola ve školním roce 2023/2024 nerealizovala žádnou profesní kvalifikaci.



## VII.2 Další aktivity školy

V měsíci září 2023 do naší školy přijel EDUbus. Autobus, který je speciálně upravený na pojízdnou laboratoř. Naším žákům poskytl tři vzdělávací programy: Digitální mikroskopie, Vodíkový článek a Zkoumání tepelné stopy pomocí termokamery. V rámci programu se žáci detailně seznámili s fungováním materiálů a předmětů. Kde mohli sledovat skrytí rytiny na mincích, které nelze pouhým okem vidět.

Dne 6. října proběhl projektový den Vzděláváme se pro život. Cílem projektového dne bylo seznámení žáků s ostatními obory, které se na škole vyučují s moderními technologiemi. Žáci měli možnost vyzkoušet si zábavnou formou dovednosti vedoucí k budoucímu profesnímu zaměření.

Dne 16. 10. se naši žáci zúčastnili exkurze do psychiatrické léčebny Praha – Bohnice. Žákům byl představen areál léčebny a jeho fungování. Dále jsme navštívili tamější farmu, kde jsou ustájena zvířata a vycvičena k terapiím, kde se pacienti mohou realizovat v péči o zvířata. Dále byla před příslušným oddělením přiblížena problematika odvykání různých závislostí. Následovala návštěva místního divadla, kde žáci viděli krátký dokument o historii léčby psychických poruch a nemocí. Následovala krátká beseda s paní doktorkou, zabývající se sexuální deviací a sexuálními poruchami. Na závěr se naši žáci setkali se třemi lidmi, kteří léčí závislost na alkohol, marihuanu a gambling. Velmi ochotně našim žákům povyprávěli o svém životě a procesu léčby.

### Veletrh FOR GAMES

Na konci měsíce října jsme navštívili výstaviště v Letňanech, kde se konal veletrh FOR GAMES. Na 11. ročníku veletrhu For Games jsme si mohli ve speciálních zónách zahrát videohry, shlédnout souboj robotů nebo se zúčastnit přehlídky cosplay (fantasy a sci-fi kostýmů). Na své si zde přišli také milovníci světa anime, připraveny zde byli například sběratelské figurky. Dále zde byli prezentovány novinky ze světa herních konzolí, videoher a veškerého příslušenství a představila se také nejlepší hráčská špička v rámci České republiky v doprovodném programu.

16. listopadu 2023 proběhla beseda na téma finanční gramotnosti s paní Veronikou Kalátovou, MBA, EFA, kde se žáci dozvěděli o právech spotřebitele, povinnostech při reklamaci a možnostech investování.

### Exkurze do kladenského zámku

Dne 7. prosince jsme se zúčastnili exkurze na zámek Kladno, která přilákala velký počet zájemců. Paní průvodkyně nás detailně seznámila nejen s historií samotného zámku, ale také s dějinami města Kladna. Všichni jsme byli překvapeni, že první písemná zmínka o Kladnu, tehdy ještě jako o tvrzi, pochází již z roku 1318 a je spojena s panstvím rodu Kladenských z Kladna. V rámci prohlídky jsme navštívili i zámeckou kapli, kde jsou k vidění historické betlémy. Program dopoledne byl zakončen příjemnou procházkou po zámeckém parku, který byl slavnostně vánočně vyzdoben, a v kombinaci se sněhovou pokrývkou navodil pravou atmosféru blížících se svátků.

### Exkurze Maxíkova školka

Dne 7. prosince 2023 se 1. ročník oboru Pečovatelské služby zúčastnila exkurze do Maxíkovy jazykové školky a jeslí v Kladně. Studenti zde strávili inspirativní a odborně podnětné dopoledne, během kterého se aktivně zapojili do péče o děti ve věku od 1 do 3 let. Měli tak jedinečnou příležitost získat komplexní představu o nárocích a specifikách péče o nejmladší věkovou skupinu. Školka disponuje moderním a funkčním vybavením, které zajišťuje kvalitní péči a vzdělávání dětí, a pedagogický personál nám poskytl srdečné přijetí, přičemž ochotně odpovídal na odborné dotazy studentů. Exkurze byla zakončena na zahradě školky, kde se děti spolu se studenty aktivně zapojily do zimních her a radovánek.



### **Exkurze hospic Litoměřice**

Dne 7. prosince se studenti druhého ročníku oboru Pečovatelské služby zúčastnili odborné exkurze v Hospici sv. Štěpána v Litoměřicích. Hospicová péče představuje klíčovou součást paliativní péče, zaměřenou na poskytování komplexní podpory nevyléčitelně nemocným pacientům a jejich rodinám. Během exkurze měli studenti možnost seznámit se s provozem a organizací oddělení, přičemž získali cenné poznatky o specifikách práce v tomto prostředí. Tato zkušenost byla pro studenty významným přínosem pro jejich další odborný rozvoj v oblasti péče o nemocné a paliativní péče.

### **Návštěva vánočních trhů v Praze 14. prosince 2023**

#### **Vánoční trhy a bowling**

19. prosince 2023 navštívil první a druhý ročník oboru Potravinářská výroba a Elektrotechnické a strojné montážní práce vánoční trhy na kladenském náměstí, kde si žáci prohlédli vánoční stánky a užili vánoční atmosféru adventního období. Den zakončili bowlingem, který podpořil týmového ducha.

### **Návštěva muzea věžáků 30. ledna 2024**

V muzeu se žáci mohli podrobně se seznámit s historií věžových domů, které představují jedinečný příklad modernistické architektury. Exkurze začala prezentací architektonických návrhů a dokumentárního filmu o výstavbě těchto unikátních výškových budov, které byly realizovány pod vedením významného architekta Josefa Havlíčka. Studenti oboru zednictví měli možnost vidět, jak probíhala výstavba železobetonového skeletu, zatímco pro malíře byla připravena ukázka výmalby bytů pomocí válečků a linek, doplněná o dobový nábytek. Další část programu zahrnovala prohlídku krytu civilní obrany, který byl součástí těchto budov, a následnou návštěvu střešní terasy. Terasa v minulosti sloužila nájemníkům jako místo pro trávení volného času, zejména v letních měsících. Zedníci poté provedli samostatnou prohlídku exteriérů věžových domů, aby získali představu o jejich architektonickém významu. Po návštěvě muzea jsme zavítali do prodejny „Král barev,“ kde nás majitel seznámil s různými dekoračními technikami a předvedl nám dekorační vzorky. Studenti měli možnost vidět nejmodernější nástroje a pomůcky pro malířské práce, včetně stroje na míchání barev dle vzorníku, což poskytlo praktické ukázky toho, jaké technologie jsou dnes dostupné v oblasti malířství a dekorativního designu.

### **Návštěva veletrhu Střechy – Solar – Řemeslo**

Dne 15. února navštívili žáci oboru Truhlář veletrh, který se zaměřuje na nejnovější technologie, materiály a inovace v oblasti stavebnictví a řemeslné výroby. Tato akce představila pestrou škálu moderních řešení, která mají zásadní význam pro rozvoj řemesel, a poskytla tak žákům možnost rozšířit své odborné znalosti o současné trendy v jejich oboru. Součástí veletrhu byla přehlídka nejmodernějších strojů a nářadí, které jsou nezbytné pro efektivní a kvalitní práci v oblasti truhlářství a dalších řemesel. Žáci měli příležitost vidět praktické ukázky práce s těmito nástroji, včetně prezentací zaměřených na nové technologické postupy, které usnadňují výrobu a zvyšují přesnost a kvalitu výsledného produktu. Velkou pozornost přitahovaly zejména inovace v oblasti materiálů, například nové typy dřeva a kompozitních materiálů, které nabízejí vyšší odolnost a lepší ekologické vlastnosti. Kromě technických ukázek a vystavovaných produktů byl součástí veletrhu i bohatý doprovodný program. Ten zahrnoval odborné přednášky a semináře, kde vystupovali zástupci předních firem z oboru. Tyto prezentace poskytly žákům nejen teoretické, ale i praktické vhledy do současného stavu a budoucího vývoje stavebních a řemeslných technologií. Žákům se veletrh velmi líbil a mnozí z nich si pochvalovali, jak možnost vidět nejnovější stroje a nářadí, tak se seznámit s moderními technologickými postupy, které mohou v budoucnu uplatnit ve své profesní praxi. Celkově veletrh přispěl k jejich odbornému růstu a rozšíření znalostí, což je neocenitelné pro jejich další vzdělávání a uplatnění v oboru truhlářství.



### **Výlet do ZOO**

Ve středu 20. března 2023 se studenti oboru truhlář zúčastnili exkurze do pražské zoologické zahrady. Během prohlídky měli možnost projít různými výběhy exotických zvířat a seznámit se s pestrá faunou. Velkou pozornost vzbudilo gorilí mládě, lachtani, kajmani a sloni, kteří studenty zaujali svým chováním i prostředím, ve kterém žijí. Studenti také obdivovali rozsáhlé voliéry s cizokrajným ptactvem a navštívili pavilon plazů, který jim poskytl další zajímavé poznatky o méně známých živočišných druzích. Výlet se vydařil nejen díky bohaté nabídce expozic, ale také díky příznivému počasí. Studenti si exkurzi velmi užili a odnesli si mnoho podnětných zážitků, které obohatily jejich znalosti o biologii a přírodním světě.

### **Náborový den na Letišti Václava Havla**

V pátek 22. března 2024 se žáci zúčastnili náborového dne na letišti. Část programu byla věnována praktickým radám, jak správně sestavit životopis, jak se úspěšně prezentovat během pracovního pohovoru a jak efektivně kombinovat práci na letišti se studiem. Celým programem žáky provázely rozhovory se zaměstnanci letiště, kteří se podělili o své zkušenosti a poskytli cenné vhledy do každodenního provozu letiště. Žáci se vysvětlilo, proč je bezpečnost na letišti klíčová, jaký význam má Hluková laboratoř a proč jsou v areálu letiště chováni včely a dravci. Žáci ochutnali občerstvení připravené zaměstnanci stravovacích služeb, a to v podobě lívanců s lesním ovocem a šlehačkou. Pomocí virtuální reality se přenesli zpět v čase a zažili historicky první let z pražského letiště, zatímco v 360° fotokoutku, kde si mohli pořídit originální fotografie. Program byl zakončen soutěží v Kahoot kvízu s letištní tematikou, kde jsme soutěžili o tematické ceny. Celá akce byla velmi přínosná, nejen díky zážitkům, ale především díky množství nových informací o provozu letiště a různorodých profesích, které toto prostředí nabízí.

### **Odborník z praxe**

Ve čtvrtek 25. dubna naši školu navštívil baristický odborník z Itálie, pan Mário, který je uznávaným specialistou v oblasti přípravy kávy a kávové kultury. Žáci měli jedinečnou příležitost získat praktické zkušenosti s profesionálním kávovarem, který je běžně využíván v prestižních kavárnách a restauracích. Pod odborným vedením pana Mária se učili správné techniky přípravy espressa, cappuccina a dalších kávových specialit, včetně správného šlehání mléka a tvorby latte artu. Součástí workshopu byla také degustace několika druhů kávy, kde Mário vysvětloval rozdíly v chutích a vůních jednotlivých odrůd kávových zrn a podrobně popisoval celý proces výroby kávy od pěstování po pražení. Žáci se tak seznámili s klíčovými aspekty, které ovlivňují kvalitu kávy, jako jsou původ kávových zrn, způsob jejich zpracování a techniky přípravy. Tato odborná prezentace byla pro žáky nejen inspirativní, ale také přínosná z hlediska rozšíření praktických dovedností, které mohou v budoucnu uplatnit při své práci v gastronomii. Celé setkání proběhlo v příjemné atmosféře a studenti si kromě teoretických poznatků odnesli také mnoho cenných zkušeností z praxe.

### **Bidffod festival**

Ve čtvrtek 24. května 2024 se naši žáci zúčastnili kulinařského festivalu, konaného v Letňanech. Program festivalu byl skutečně bohatý a pestrý, zahrnoval řadu kuchařských show, množství expozic a doprovodných aktivit. Žáci zde měli příležitost setkat se s řadou významných osobností české i mezinárodní gastronomie, včetně šéfkuchaře, který je držitelem tří michelinských hvězd. Tito renomovaní šéfkuchaři prezentovali to nejlepší z domácí i světové kuchyně, což představovalo inspirativní ukázkou nejnovějších gastronomických trendů. Naši žáci měli jedinečnou příležitost setkat se z blízka s těmito odborníky, diskutovat o jejich přístupech k vaření a pozorovat, jak připravují pokrmy v reálném čase. Kromě toho měli možnost ochutnat rozmanité speciality, což obohatilo jejich kulinařské znalosti a dovednosti. Celý festival tak nebyl pouze výjimečným kulinařským zážitkem, ale také představoval cennou vzdělávací příležitost pro naše žáky. Umožnil jim získat nové perspektivy a inspiraci, kterou mohou uplatnit ve své budoucí profesi v gastronomii.

### **Muzeum čokolády a marcipánu**

V pátek 26. dubna jsme navštívili Muzeum čokolády a marcipánu v Táboře. Během prohlídky měli žáci možnost seznámit se s historií pěstování čokolády, včetně tradičních metod a současných praktik. Odborný





výklad se zaměřil na to, jak rozpoznat kvalitní čokoládu a jaké jsou klíčové procesy jejího zpracování, degustace a skladování. Žáci měli také příležitost vidět živý kakaovník a na obrazovkách shlédnout krátké dokumentární filmy, které přiblížily jak výrobu čokolády, tak její význam v různých kulturách. Muzeum rovněž nabízelo možnost zakoupení suvenýrů vyrobených z čokolády, což přispělo k celkovému zážitku a umožnilo žákům odnést si domů kousek této fascinující kulinařské tradice. Tato návštěva přispěla k prohloubení jejich znalostí o čokoládě a jejím významu v gastronomii.

### **Beseda s odborníky z Úřadu práce ČR**

Ve středu 29. května 2024 se na naší škole uskutečnila beseda organizovaná Úřadem práce, zaměřená na žáky třetích ročníků. Během této akce měli budoucí absolventi možnost získat cenné informace o tom, jak efektivně hledat zaměstnání. Diskuze zahrnovala také důležité aspekty registrace na Úřadu práce a poskytla užitečné tipy pro úspěšný vstup na pracovní trh. Žáci se seznámili s klíčovými postupy, které mohou usnadnit přechod z akademického prostředí do pracovního života. Byly jim představeny různé metody, jak vytvořit efektivní životopis a jak se připravit na pracovní pohovor. Beseda byla obohacena praktickými radami a příklady z praxe, což žákům umožnilo lépe porozumět očekáváním zaměstnavatelů a nárokům trhu práce. Celkově akce přispěla k prohloubení jejich znalostí a připravenosti na nadcházející profesní výzvy.

### **Exkurze zdravotníků**

Ve dnech 4. a 11. června se žáci prvních a druhých ročníků oboru Pečovatelské služby zúčastnili exkurze do Záchrané zdravotní služby Středočeského kraje. Během této návštěvy měli studenti možnost prozkoumat telefonické centrum a zázemí garáží pro záchranné vozy. Největší zájem vyvolala právě sanitní vozidla a jejich vnitřní vybavení, které studenti podrobně zkoumali. Tato exkurze jim poskytla cenné poznatky o provozu záchranné služby a přispěla k jejich odbornému vzdělávání.

### **První pomoc pro všechny**

17. června jsme se s našimi žáky zúčastnili akce „První pomoc pro všechny“, která se již po dvacáté konala před radnicí v Kladně. Na této události byli přítomní záchranáři, hasiči, policisté, kladenští strážníci, stejně jako studenti naší školy a členové Kroužku první pomoci. V pondělí se akce zúčastnilo více než 720 žáků ze základních a středních škol v regionu Kladno, spolu s dalšími členy veřejnosti. Na jednotlivých stanovištích zúčastnění předváděli, jak poskytnout první pomoc při různých situacích, včetně ošetření ran, popálenin, otevřených zlomenin, bezvědomí, resuscitace, a dokonce i scénářů dopravních nehod. Cílem akce bylo naučit účastníky, jak efektivně zachraňovat lidské životy.

V září a říjnu 2023 se uskutečnily náборы žáků základních škol v ZŠ Kralupy n. Vlt., ZŠ Kladno – Pařížská, ZŠ Beroun, ZŠ Slaný a v řadě dalších základních škol v regionu.

29 žáků 1., 2. 3. ročníků učebních oborů Zahradnické práce, Pečovatelské služby, Stravovací a ubytovací služby a Truhlářské práce se zúčastnilo v květnu a červnu v rámci projektu Erasmus2022-1-CZ01-KA121-VET-000055068 pracovní stáže v italském Milano Marittima. Náplní stáže bylo osvojení konkrétních znalostí a dovedností (středomořská floristika, ornamentální výsadba, středomořská dieta a aktivizační metody pro seniory, péče o faunu). Vzhledem k prostředí a předchozí dlouhé době omezení byla stáž využita i k dalším aktivitám propagujícím zdravý životní styl.

Od října do června proběhly také další aktivizační pobyty k upevnění sociálních a poznávacích kompetencí pro žáky školy, a to v RZ Zvonařka ve Strážném v Krkonoších; zde se také v lednu 2024 uskutečnil s 26 žáky tradiční lyžařský kurs.

### **• Školní parlament**



Školní parlament zahájil standardně svou práci v září 2023 v počtu 40 členů. Koordinátorkou školního parlamentu je již dlouhodobě Mgr. Jana Hykšová; na spolupráci se dále podílí také členové školního poradenského pracoviště. Standardní akce spojené s činností parlamentu (výjezdní setkání členů v říjnu 2023, pravidelné schůzky) byly uskutečněny dle plánu.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 jsme žádali o poskytnutí neinvestiční dotace v sociální oblasti, kde jsme žádali o příspěvek na učební pomůcky pro sociálně znevýhodněné žáky.

### **VII.3 Prezentace školy na veřejnosti**

Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- Dny otevřených dveří proběhly 23. listopadu 2023 a 18. ledna 2024
- Projektový den „Šikovné ruce: Naše profese, očima naděje“ 28. listopadu 2023, kterého se zúčastnilo vedení Středočeského kraje včele s paní hejtmankou Mgr. Petrou Peckovou
- Projektový den „Den pro řemeslo 29. listopadu 2023
- 3.11. jsme měli možnost připravit raut pro Evropský dům
- 16.1. 2024 projektový den „Škola očima žáků“
- 22 - 24.1. 2025 Bett 2024 Londýn – účast na výstavě vzdělávacích technologií – setkání pedagogů z celého světa
- Příprava rautu na vernisáž výstavy Barbory Mülllerové: Příběh Anny Letenské
- Ochutnávka italské kuchyně 12-13.2.2024
- Prodejní stánek na masopustu na Velké Dobré 10. února 2024
- Příprava snídaně pro prezidenta republiky a paní hejtmanku Středočeského kraje 11. března 2024
- Příprava rautu pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy 15. dubna 2024
- Dne 15. dubna 2024 obdržela paní ředitelka Mgr. Ivana Sedláková cenu hejtmanky Středočeského kraje za rok 2023
- Příprava rautu a květinové výzdoby pro mezinárodní fórum hejtmánů při příležitosti 20 let vstupu České republiky do Evropské unie 26. dubna 2024
- Příprava rautu „Oceňování nejlepších žáků odborných škol členských subjektů ČSZE“ 23.5.2024 v prostorách MŠMT
- Účast na mezinárodním semináři Networking to promote inclusion and diversity in the VET sector of the Erasmus+ Programme v Římě 24-26. června 2024
- Projektový den „Strategická hra – Akce atlas“ dne 14. června 2024
- Úprava okolí firmy DACHDECKER spol. s r.o. a okolí zdravotního střediska v Libušíně

Prezentace v tisku a médiích



Naši školu propagujeme v rámci Kladenského deníku, kde informujeme o novinkách a akcích, které se ve škole dějí. Na našich webových stránkách také pravidelně aktualizujeme a doplňujeme.

Naše SPC Kladno – Vrapice má také vlastní facebookové stránky, které slouží i jako bezplatné poradenství nejen pro žáky SOU A PrŠ Kladno Vrapice ale i pro širokou veřejnost.



## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

#### Koncepce školy

##### Program školy

#### **Motivace – Zažít úspěch**

Naše škola se řídí zásadou respektování individuality každého žáka, přičemž plně uznáváme jejich osobnostní odlišnosti. Cílem vzdělávacího procesu je umožnit každému studentovi pravidelně zažívat pocit úspěchu a seberealizace, čímž podporujeme jejich vnitřní motivaci a posilujeme sebevědomí. Jsme institucí, která se aktivně a progresivně přizpůsobuje dynamickým změnám ve společnosti, a to jak z pohledu pedagogických přístupů, tak ve vztahu k nejnovějším poznatkům vědy a aktuálním potřebám pracovního trhu.

Výchovně-vzdělávací proces, který realizujeme, zahrnuje nejen akademické vzdělání, ale i přípravu na praktický život v dnešní společnosti. Učitelé zde čelí zásadní výzvě – správně motivovat žáky k hlubokému zájmu o studium a podpořit jejich nadšení pro učení. Tento aspekt vzdělávání vyžaduje komplexní pedagogické dovednosti, včetně schopnosti přizpůsobit vzdělávací metody individuálním potřebám a preferencím každého žáka.

Správná motivace je klíčovým faktorem nejen pro úspěšné zvládnutí vzdělávacích cílů, ale také pro budoucí profesní a osobnostní rozvoj žáků, čímž se škola stává místem, kde mohou zažívat dlouhodobé úspěchy v různých oblastech svého života.

#### **Průběh vzdělávání**

Obsazenost jednotlivých vzdělávacích oborů vyučovaných na naší škole je úzce provázána s aktuální poptávkou žáků po konkrétních vzdělávacích směrech. Tento stav zároveň odráží demografický vývoj současné žákovské populace, což má přímý dopad na strukturu naplněnosti oborů. Důležitým faktorem ovlivňujícím výběr oborů je také nabídka a poptávka na trhu práce, která formuje preference žáků při volbě perspektivních vzdělávacích a profesních směrů.

Kromě vlivu trhu práce hraje významnou roli také sociálně-ekonomické postavení rodin, ze kterých žáci pocházejí. Finanční situace rodin často determinuje nejen možnosti výběru oborů, ale i jejich přístup ke vzdělání a následné profesní orientaci. Tento aspekt je zvláště zohledňován při přijímání žáků do jednotlivých oborů, aby bylo možné zajistit adekvátní podporu a rovné příležitosti pro všechny zúčastněné studenty bez ohledu na jejich rodinné zázemí.

#### **Revize ŠVP**

Od září 2025 bude na naší škole povinnost vyučovat podle nových školních vzdělávacích programů (ŠVP) v návaznosti na požadované změny v oblasti informatického vzdělávání. Aktualizace všech ŠVP se provádí v souladu s novelizovaným rámcovým vzdělávacím programem pro odborné vzdělávání (RVP OV), který byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) vydán v roce 2023.

V rámci této revize došlo k transformaci vzdělávací oblasti „Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích“ na nové pojetí „Informatického vzdělávání“. Nově byly zavedeny také Digitální kompetence a průřezové téma „Člověk a digitální svět“.



Proces aktualizace a integrace těchto změn do všech ŠVP probíhá intenzivně a je naplánován tak, aby byl dokončen do 30. června 2025. Tato revize si klade za cíl modernizovat výuku, zvýšit digitální gramotnost žáků a lépe je připravit na výzvy současného digitálního světa.

### **Teoretická výuka**

Kvalita vyučovacího procesu na naší škole dosahuje vysoké úrovně, což je potvrzeno jak výsledky hospitačních zpráv, tak i rostoucím zájmem veřejnosti o vzdělávací a odborné služby poskytované školou. Teoretická výuka byla realizována s úspěchem, přičemž stanovené vzdělávací cíle byly naplněny.

Příprava na výuku byla diferencována dle individuálních přístupů jednotlivých vyučujících, kteří volili různé didaktické metody a formy práce podle specifických potřeb a charakteru vyučovaného předmětu. Tento flexibilní přístup umožnil přizpůsobit výuku tak, aby co nejlépe odpovídala požadavkům na efektivní předání učiva.

V odborných předmětech byla často využívána názorná didaktická technika a pomůcky, které hrály klíčovou roli při zprostředkování komplexních konceptů a praktických dovedností. Tato metoda názorného vyučování podporovala lepší pochopení teoretických témat a usnadňovala žákům propojení teorie s praktickým uplatněním.

### **Praktická výuka**

Ve výuce odborných předmětů kladlo vedení školy důraz na komplexní materiální a technické zabezpečení. Bylo nezbytné zajistit několik smluvních pracovišť, zejména pro obory vyžadující specifické podmínky pro odborný výcvik. V případě oboru Kuchařské práce se jedná o 11 smluvních pracovišť, mezi nimiž dominují školní kuchyně a místní restaurace. Výuku na těchto pracovištích zajišťují kvalifikovaní instruktoři, kteří splňují přísné požadavky školy na odborné vzdělávání.

Obory Truhlářské a Zámečnické práce patří mezi finančně náročné směry, a to především z hlediska materiálového vybavení a technického zabezpečení pro základní výuku. Každoročně je vedení školy konfrontováno s obtížemi při zajišťování dostatečného materiálního zázemí, zejména s ohledem na rostoucí ceny surovin a vstupních materiálů. Tyto výzvy představují značnou zátěž pro rozpočet školy, přičemž prioritou je zajistit, aby výuka v plné míře odpovídala požadavkům a osnovám jednotlivých oborů.

V roce 2020/2021 byla zahájena komplexní rekonstrukce školní budovy J. Jílka 1202 v Kladně-Švermově, která je financována z prostředků Evropské unie. Tato budova je nyní plně využívána pro teoretickou i praktickou výuku, čímž došlo ke zkvalitnění vzdělávací infrastruktury školy. Současně škola získala do pronájmu další objekt na adrese Kralupská 20 v Kladně, který slouží pro výcvik učebních oborů Zednické a Malířské práce. Stavební úpravy na této budově i přilehlých prostorách probíhaly během školního roku, přičemž tyto práce byly integrovány do odborného výcviku žáků. Škola navíc využívá modernizačního potenciálu, který jí poskytují projekty financované z fondů Evropské unie, což dále zvyšuje kvalitu odborné přípravy.

### **Hlavní oblasti vlastního hodnocení**

Hlavní oblasti vlastního hodnocení jsou vždy posuzovány z pohledu cílů, které si škola stanovila, jejich plnění a z pohledů úspěchů či rezerv školy:

- soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem,
- podmínky pro poskytování vzdělávacích služeb – podpora žáků při vzdělávání,
- procesy a výsledky vzdělávání studentů, "



- pedagogické vedení – monitoring a vyhodnocování kvality vzdělávání,
- kvalita materiálních a technických podmínek pro vzdělávání,
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- efektivita hospodaření školy,
- dotace a projekty,
- prezentace a školy a školních výsledků v souvislosti s koncepcí školy,
- školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou.

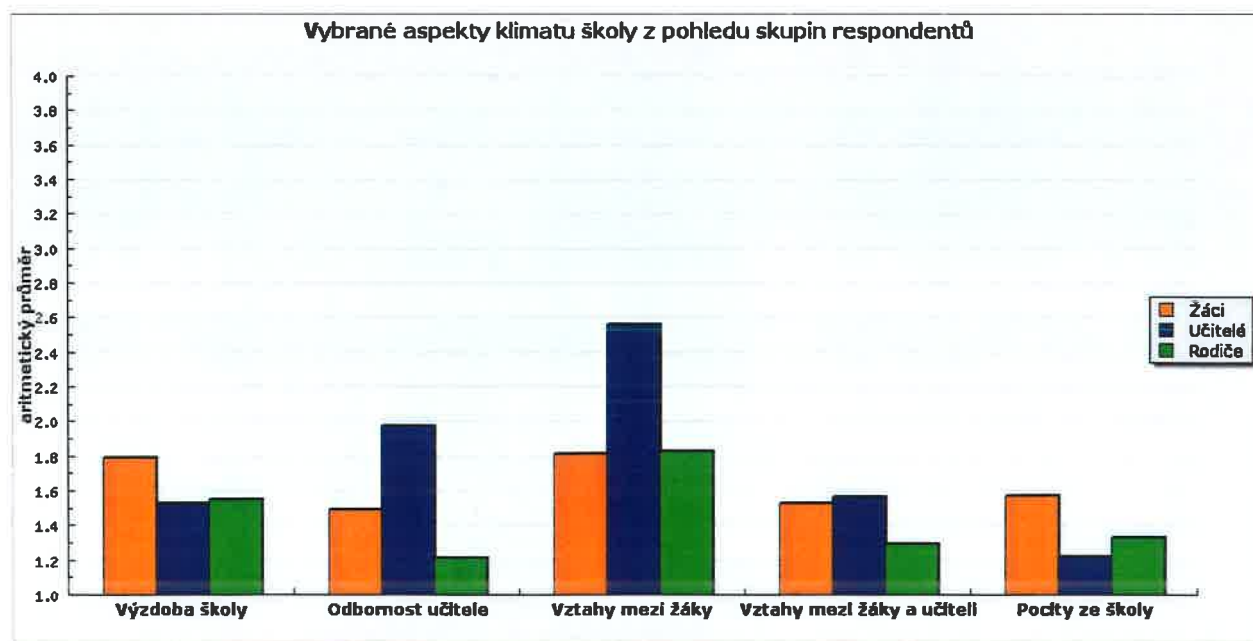
V rámci školy byly vypracovány okruhy, kterými se hodláme v následujících letech zabývat ve vlastních hodnoceních. V průběhu školního roku 2023/2024 probíhalo dotazníkové šetření s názvem "Klima školy". Jeho cílem bylo získat zpětnou vazbu od žáků, učitelů a rodičů.

Klima školy považujeme za projev celého školního prostředí (sociální, kulturní, personální a ekologické oblasti) z pohledu, prožitku a hodnocení žáků, učitelů, rodičů a dalších osob podílejících se na životě školy. Toto klima je úzce spojeno s prostředím školy, z něhož vyplývá. Zjednodušeně bývá klima školy chápáno jako celkové "životní klima" ve škole, nálada, socializační efekt, duch a étos školy.

Dalším cílem dotazování učitelů bylo aktualizace sebehodnocení pedagoga a její zařazení do vlastního Profesního portfolia učitele, které je nedílnou součástí DVPP. Kromě toho se do hodnocení zahrnulo i Sebehodnocení nepedagogických pracovníků.

Celkem se dotazování zúčastnilo 200 studentů, což představuje 85 % z celkového počtu. Z toho 25 studentů vyplnilo dotazník za praktickou školu.

### Aspekty klimatu školy





### **Spokojenost žáků, učitelů a rodičů – analýza dotazníkového šetření**

Na základě výsledků dotazníkového šetření mezi žáky lze konstatovat, že největší spokojenost je spojena s možností objevovat nové informace během vyučovacího procesu. Žáci také velmi oceňují odbornost a připravenost učitelů, kteří mají přehled o vyučovaném učivu, aktivně zapojují žáky do výuky a podporují je prostřednictvím školních projektů. Celkově je zřejmé, že žáci mají pozitivní postoj k návštěvě školy a jsou rádi, že ji mohou navštěvovat.

Učitelé projevují vysokou míru profesionality, což bylo rovněž potvrzeno během šetření. Z dotazníků vyplývá, že učitelé oceňují podporu vedení školy, především v oblasti inovací ve výuce. Vedení školy zajišťuje dostupnost širokého spektra informačních zdrojů, které usnadňují vzdělávací proces. Učitelé jsou spokojeni s podmínkami, které škola nabízí, a to jak po stránce materiální, tak i profesní.

Z analýzy názorů rodičů vyplývá, že většina z nich vnímá učitele jako kompetentní a dobře připravené odborníky. Rodiče oceňují schopnost vedení školy efektivně řídit pedagogický proces a pozitivně hodnotí způsob komunikace s vedením školy. Podle jejich slov škola poskytuje jejich dětem kvalitní vzdělání a příležitosti k objevování nových informací. Toto hodnocení podtrhuje vysokou úroveň profesionálního přístupu jak vedení školy, tak celého pedagogického sboru.

Jedním z dlouhodobých problémů, které byly zmíněny učiteli, je klesající morálka některých žáků. Učitelé si stěžují na nízkou míru dodržování pravidel ze strany žáků a na nedostatečný zájem o přípravu na vyučování. Rovněž bylo zaznamenáno, že rodiče nevěnují dostatečnou pozornost školním výsledkům svých dětí a málo komunikují s učiteli, což představuje výzvu pro budoucí zlepšení spolupráce mezi rodinou a školou.

Ačkoli žádné z negativních tvrzení nedosáhlo aritmetického průměru 3 a více, což svědčí o relativně nízké závažnosti zjištěných nedostatků, analýza ukazuje, že žáky nejvíce trápí nespolehlivost jejich spolužáků a neochota přiznávat vlastní chyby. Tyto aspekty nejsou alarmující, ale přesto poskytují vedení školy podněty pro zlepšení v oblasti mezilidských vztahů a rozvoje osobnostních a sociálních kompetencí žáků.

Celkově lze konstatovat, že výsledky dotazníkového šetření potvrzují vysokou míru spokojenosti mezi žáky, učiteli i rodiči, a to jak v oblasti kvality vzdělávání, tak v rámci organizace školního života.

### **Zhodnocení**

Hodnocení školy představuje kontinuální a systematický proces zaměřený na shromažďování, analýzu a vyhodnocování informací o stavu školy. Tento proces slouží jako klíčový nástroj pro rozhodování v oblasti řízení a strategického plánování školy. Výstupy z vlastního hodnocení jsou úzce provázány s dlouhodobými záměry školy a reflektují aktuální stav v souladu se Školním vzdělávacím programem (ŠVP). Efektivně nastavené procesy zajišťují kvalitní personální a ekonomické podmínky pro dosažení požadovaných výsledků. Vedení školy vykazuje vysokou úroveň řízení, personální práce a podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Rozdělení pravomocí a úkolů mezi zaměstnance umožňuje efektivní fungování jednotlivých týmů i školy jako celku. Vytíženost zaměstnanců je přiměřená a jsou implementována opatření k řešení problémového chování žáků. Tato opatření jsou pravidelně hodnocena a jejich účinnost byla během školního roku analyzována, přičemž distanční výuka poskytla příležitost k posílení podpory žáků při výuce.

V reakci na měnící se společenské podmínky se škola zaměří na posílení občanského vzdělávání, které je klíčové pro rozvoj kompetencí potřebných k zodpovědnému životu v demokratické společnosti. Občanské vzdělávání bude zahrnovat nejen dovednosti a znalosti k prosazování demokratických hodnot a ochraně lidských práv, ale také bude podporovat občanskou soudržnost, vzájemný respekt, kritické myšlení a zájem o věci veřejné.



Komunikace a výměna informací uvnitř školy i mezi dalšími partnery školy probíhá efektivně. Škola využívá různé kanály k propagaci své činnosti, jako jsou internetové stránky, regionální tisk, účast na veletrzích škol, dny otevřených dveří a další akce. Tyto aktivity slouží k prezentaci školy na veřejnosti a k budování jejího pozitivního obrazu.

Škola se také úspěšně zapojuje do projektových aktivit v rámci programů Evropské unie (EU) a národních programů. Tyto projekty přinášejí značný užitek jak žákům, zejména těm se speciálními vzdělávacími potřebami, tak i učitelům. Díky projektům žáci získávají potřebné kompetence pro vstup na trh práce, zatímco učitelé se prostřednictvím tvorby metodických materiálů a podkladů rozvíjejí v oblasti nových pedagogických přístupů.

#### **Strategické priority pro další období:**

- Zlepšení komunikace s rodiči: Důraz bude kladen na intenzivnější spolupráci s rodiči, zejména ze sociálně znevýhodněných rodin a minoritních skupin. Škola bude pokračovat v pozitivní komunikaci navázané během distanční výuky.
- Zvyšování účasti rodičů na životě školy: Cílem bude zapojit rodiče do rozhodovacích procesů o budoucnosti školy a zvýšit jejich participaci na školních aktivitách.
- Rozšíření zdrojů pro hodnocení výuky: Bude usilováno o rozšíření spektra nástrojů k hodnocení dlouhodobých výsledků pedagogické práce školy.
- Posílení školní kultury: Důraz bude kladen na upevnění pocitu bezpečí a soudržnosti jak mezi žáky, tak i mezi učiteli.
- Využívání finančních prostředků z ESF a MŠMT: Škola bude nadále aktivně využívat finanční dotace z projektů ESF a MŠMT, přičemž bude kladen důraz na kvalitní a efektivní zpracování jednotlivých projektů pro maximální přínos školy.

Tato opatření jsou klíčová pro další rozvoj školy a pro udržení jejího stabilního postavení v systému odborného vzdělávání.

### **VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve dnech 5.–6. a 9.–10. října 2023 proběhla na naší škole inspekce České školní inspekce, která se zaměřila na kontrolu dodržování právních předpisů v oblasti vzdělávání a finančního hospodaření školy. Inspekce proběhla v souladu s plánovaným harmonogramem, a byla zaměřena na vybrané oblasti týkající se poskytování vzdělávacích a poradenských služeb a využití prostředků ze státního rozpočtu v rámci Národního plánu obnovy (NPO). ČŠI zhodnotila kvalitu vzdělávacího procesu jako velmi dobrou. Inspekce vyzdvihla zejména profesionalitu pedagogického sboru a pozitivní atmosféru ve škole. Doporučení inspekce se zaměřila na další rozvoj inkluzivního vzdělávání, což bude pro nás prioritou i v následujícím školním roce.

Inspekce ocenila především správné nastavení vnitřních řádů školy, školní jídelny a efektivní způsob, jakým jsou žáci a zaměstnanci s těmito dokumenty seznámeni. Bylo potvrzeno, že naše škola pečlivě dbá na dodržování právních předpisů týkajících se školního řádu i poskytování poradenských služeb. Inspektoři ocenili zejména přesné vedení dokumentace, zapojení pedagogického sboru a aktivní přístup ke vzdělávacím potřebám žáků. V oblasti hospodaření s prostředky z Národního plánu obnovy inspekce potvrdila, že veškeré finanční prostředky byly využity v souladu s účelem jejich poskytnutí, přičemž nebyla zjištěna žádná závažná pochybení. Výsledky inspekce tedy potvrzují, že naše škola zajišťuje jak kvalitní vzdělávání, tak i odpovědné a efektivní nakládání s finančními zdroji.





## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	62 788	5 392	30 674	2 516
2.	Výnosy celkem	62 828	6 121	31 015	3 630
z toho	Příspěvky a dotace na provoz	58 868	0	28 227	0
	Ostatní výnosy	3 960	6 121	2 788	3 630
3.	Hospodářský výsledek běžného účetního období	40	729	341	1 114

#### I.1 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	866
3. z toho	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	49 834
	přímé vzdělávací výdaje celkem ( UZ 33533)	47 105
	z toho mzdové výdaje (OPPP)	732
	Ostatní celkem (vypsat všechny – např. UZ 33087, 33088, 33092)	1 695
	Přímé ONIV	302
4. z toho	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	8 951
	běžné provozní výdaje celkem ( UZ 008)	3 833
	Ostatní účelové výdaje celkem - Nájemné (ÚZ 007), Energie (ÚZ 544)	3 147
	Podpora učňovského školství (ÚZ 013)	682
	Protidrogová prevence (ÚZ 002)	47



	Zavádění inovativních metod ÚZ 014 - NIV	1 424
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHS/Norsko, IROP atd.)	4 965

#### Komentář k ekonomické části:

V průběhu školního roku 2023/2024 naše škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Tyto stabilní a pozitivní výsledky svědčí o efektivním řízení finančních toků i zdrojů. K 31. prosinci 2023 činil hospodářský výsledek v hlavní činnosti kladných 40 tis. Kč, zatímco doplňková činnost vykázala výsledek 729 tis. Kč. Tento trend pokračoval i v prvním pololetí roku 2024, kdy se celkový hospodářský výsledek zlepšil na 1 114 tis. Kč, přičemž z hlavní činnosti jsme zaznamenali zisk 341 tis. Kč a z doplňkové činnosti 773 tis. Kč. Tyto výsledky naznačují, že jsme nejen udrželi finanční stabilitu školy, ale také jsme v doplňkových činnostech dokázali zvýšit efektivitu.

**Výnosy a náklady:** Celkové výnosy za rok 2023 dosáhly výše 62 828 tis. Kč, což zahrnovalo zejména příspěvky a dotace na provoz ve výši 58 868 tis. Kč. Ostatní výnosy z doplňkových činností představovaly 3 960 tis. Kč. V první polovině roku 2024 byly výnosy celkem 31 015 tis. Kč, z toho ostatní výnosy z doplňkových činností dosáhly 3 630 tis. Kč. Tyto pozitivní výsledky byly dosaženy především díky důslednému řízení zdrojů a aktivnímu získávání dalších příjmů z doplňkových činností.

Na straně nákladů činily celkové náklady za rok 2023 62 788 tis. Kč, přičemž v hlavní činnosti se jednalo o 57 396 tis. Kč a v doplňkové činnosti o 5 392 tis. Kč. V první polovině roku 2024 se náklady ustálily na 30 674 tis. Kč, což ukazuje na schopnost organizace efektivně kontrolovat výdaje.

**Přijaté dotace a příspěvky:** Za sledované období naše škola obdržela významné příspěvky a dotace, které nám umožnily realizovat provozní i investiční záměry. V roce 2023 jsme získali dotace ze státního rozpočtu ve výši 49 834 tis. Kč, z čehož přímé vzdělávací výdaje činily 47 105 tis. Kč, a to především na mzdové výdaje ve výši 732 tis. Kč. V roce 2024 jsme obdrželi další prostředky, včetně dotací z rozpočtu kraje na běžné provozní výdaje ve výši 3 833 tis. Kč a na ostatní účelové výdaje, například nájemné a energie, ve výši 3 147 tis. Kč.

Dále se nám podařilo získat financování z dalších zdrojů, včetně strukturálních fondů EU, z nichž jsme v roce 2023 obdrželi 4 965 tis. Kč. Tyto prostředky významně přispěly k realizaci rozvojových projektů, které jsou zaměřeny na modernizaci vybavení školy, zavádění inovativních metod výuky a zlepšování podmínek pro vzdělávání našich žáků.

**Doplňková činnost:** Naše doplňková činnost se zaměřuje zejména na oblast hostinské činnosti a poskytování dalších služeb, které byly významným zdrojem příjmů. Ty nám pomohly udržet ekonomickou stabilitu školy. V doplňkové činnosti jsme vykázali pozitivní výsledky, a to jak v roce 2023 (729 tis. Kč), tak i v prvním pololetí roku 2024 (773 tis. Kč). Tato oblast se stává čím dál důležitější součástí našeho finančního portfolia, zejména díky dlouhodobým partnerstvím a rozšíření našich služeb.

**Projekty a investice** Během školního roku jsme pokračovali v realizaci řady významných projektů spolufinancovaných z evropských fondů, které podporují rozvoj školy a inovace ve výuce. Mezi klíčové projekty patří zavádění inovativních metod do výuky, podpora odborného vzdělávání a projekty zaměřené na zlepšení infrastruktury školy. Díky těmto projektům jsme modernizovali vybavení školy a rozšířili kapacity našich výukových prostor.



## **I.2 Kontroly hospodaření**

Během školního roku 2023/2024 nebyla provedena žádná kontrola hospodaření. Škola klade důraz na transparentní a efektivní řízení finančních prostředků, což je zajištěno pravidelným sledováním a vyhodnocováním výdajů a příjmů. Všechny náklady a výnosy jsou důsledně časově rozlišovány, aby bylo dosaženo přesného zobrazení finanční situace v daném období.



## II. Závěr

Školní rok 2023/2024 byl pro Střední odborné učiliště a Praktickou školu Kladno – Vrapice obdobím významného růstu a úspěšné realizace strategických cílů v oblasti vzdělávání, odborné přípravy žáků a posilování inkluze. Škola se nejen úspěšně vypořádala se všemi úkoly stanovenými zřizovatelem, ale také pokračovala ve zvyšování kvality výuky a modernizaci svého zázemí, čímž upevnila svou pozici jako významná vzdělávací instituce v regionu.

Jedním z hlavních cílů školy pro uplynulý školní rok bylo zajištění kvalitní přípravy žáků pro jejich dobré uplatnění na trhu práce. Díky úzké spolupráci s regionálními firmami a podniky se podařilo zvýšit počet žáků zapojených do odborné praxe, což jim umožnilo získat cenné zkušenosti a lépe se připravit na nároky budoucího povolání. Tato spolupráce byla podpořena také projekty, které se zaměřily na rozvoj praktických dovedností žáků v souladu s aktuálními potřebami trhu práce. Důraz byl kladen na spojení teoretických znalostí s praxí, což se ukázalo jako klíčové pro úspěch absolventů školy.

Významným přínosem tohoto školního roku byla realizace projektů financovaných z evropských fondů, zejména prostřednictvím programu Erasmus+. Tyto projekty umožnily žákům a pedagogům účastnit se zahraničních stáží a vzdělávacích mobilit, které přinesly nové perspektivy a přístupy do výuky. Zahraniční stáže poskytly žákům možnost získat praktické zkušenosti v různých zemích Evropy, což přispělo k jejich osobnímu i profesnímu růstu. Pedagogové se díky zahraničním projektům mohli seznámit s inovativními metodami výuky a následně je aplikovat ve své pedagogické praxi, čímž se zvyšovala kvalita vzdělávacího procesu na škole.

V oblasti inkluzivního vzdělávání škola pokračovala v podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální přístup k žákům, využívání podpůrných opatření a spolupráce s odborníky v oblasti pedagogiky a psychologie umožnily těmto žákům plně rozvíjet svůj potenciál. Pedagogický sbor se aktivně podílel na přípravě a realizaci podpůrných programů, které zajistily, že každý žák měl rovné příležitosti k dosažení svých vzdělávacích cílů. To se odrazilo nejen v lepších výsledcích u závěrečných zkoušek, ale také ve zvýšené motivaci žáků k dalšímu vzdělávání.

Aktualizace školních vzdělávacích programů byla dalším klíčovým krokem v rozvoji školy. V souladu s novými rámcovými vzdělávacími programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byly do výuky implementovány moderní metody a přístupy, zejména v oblasti digitálních dovedností a informatického vzdělávání. Tyto změny reflektovaly potřeby moderního trhu práce, kde je stále větší důraz kladen na digitální kompetence a flexibilitu pracovníků. Nové prvky výuky tak umožnily žákům lépe se připravit na nároky současného pracovního prostředí a zvýšily jejich konkurenceschopnost na trhu práce.

Škola také věnovala velkou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogů a jejich odbornému růstu. Pedagogický sbor se pravidelně účastnil školení a kurzů zaměřených na rozvoj moderních výukových metod, práci s digitálními technologiemi a podporu inkluzivního vzdělávání. Díky těmto aktivitám se zlepšovala kvalita výuky a zároveň se vytvářelo pozitivní a podporující prostředí, které motivovalo žáky k dosahování lepších výsledků. Pedagogové měli možnost sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe, což přispělo k celkovému zlepšení vzdělávacího procesu.

Hospodaření školy bylo vedeno efektivně a odpovědně, což vedlo k udržení kladného ekonomického výsledku. Všechny provozní a finanční úkoly byly splněny v souladu s plánem, což umožnilo pokračovat v investicích do modernizace vybavení a prostor školy. Zlepšení technického zázemí, včetně nového vybavení odborných dílen a moderních učeben, výrazně přispělo ke zkvalitnění výuky a vytvoření podmínek pro rozvoj praktických dovedností žáků. Tyto investice budou mít dlouhodobý přínos pro vzdělávací proces a zvýší atraktivitu školy pro budoucí žáky.



Z hlediska výsledků vzdělávání lze školní rok 2023/2024 hodnotit jako velmi úspěšný. Vysoká úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek svědčí o kvalitní přípravě a pečlivé práci pedagogického sboru. Žáci prokázali dobré znalosti a dovednosti ve svých oborech, což bylo pozitivně hodnoceno nejen zkušebními komisemi, ale také jejich budoucími zaměstnavateli. Pedagogové věnovali značné úsilí individuální přípravě žáků, přičemž zvláštní důraz byl kladen na podporu těch, kteří měli specifické vzdělávací potřeby. Tento přístup se ukázal jako klíčový pro dosažení úspěchu u závěrečných zkoušek a celkového rozvoje žáků.

Celkově lze konstatovat, že školní rok 2023/2024 byl pro Střední odborné učiliště a Praktickou školu Kladno – Vrapice mimořádně úspěšný. Škola nejen splnila své hlavní cíle a úkoly, ale také prokázala, že je schopná reagovat na aktuální výzvy v oblasti vzdělávání a trhu práce. Modernizace vybavení, rozvoj inkluze, kvalitní odborná příprava žáků a úspěšná realizace mezinárodních projektů jsou jen některé z aspektů, které přispěly k tomu, že škola i nadále posiluje svou pozici jako významná vzdělávací instituce v regionu. Výhled do budoucna zahrnuje pokračování v těchto aktivitách, další zlepšování kvality výuky a udržení vysoké úrovně odborné přípravy, která žákům zajistí dobré profesní uplatnění a osobní rozvoj.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Ivana Sedláková – ředitelka školy

Dále:

Mgr. Šárka Longauerová – zástupkyně pro teoretické vyučování

Mgr. Ilona Šedivá – vedoucí ekonomického úseku školy

Mgr. Julie Oravová – vedoucí studijního a personálního oddělení

Datum zpracování zprávy: 30. září 2024

Č.j.:1382/2024/Rat/SOVKL

Datum a výsledek projednání na školské radě, podpis předsedy Školské rady: *Výroční zpráva byla schválena všemi přítomnými dne 14. října 2024, viz zápis ze školské rady podepsaný všemi zúčastněnými.*

Střední odborné učiliště a Praktická škola,  
Kladno - Vrapice, příspěvková organizace  
Se sídlem: Vrapická 53, 272 03 Kladno  
Tel./fax: 312 285 533, 312 285 324  
IČ: 005 07 601, DIČ: CZ00507601 ①

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



### III. Přílohová část výroční zprávy

#### Příloha č. 1. Školní vzdělávací programy

##### Školní vzdělávací program Elektrikář

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Elektronika		2		2
	Elektrotechnické materiály	0.5+0.5			0.5+0.5
	Odborný výcvik	10+5	12+5.5	22+6	44+16.5
	Stroje a zařízení	1	1		2
	Technické kreslení	1.5			1.5
	Technologie	1	2.5	2	5.5
	Základy elektrotechniky	2.5	2	2	6.5
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	32	34	77+19

##### Školní vzdělávací program Pečovatel

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Odborný výcvik	3+12	5.5+12	16+12	24.5+36
	Potraviny a výživa	2	2	1	5
	Stolníčení		1		1
	Technologie	3	4.5	2	9.5
	Zařízení závodů	1			1
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	33	33	56+40



### Školní vzdělávací program Kuchař

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Odborný výcvik	3+12	5.5+12	16+12	24.5+36
	Potraviny a výživa	2	2	1	5
	Stolníčení		1		1
	Technologie	3	4.5	2	9.5
	Zařízení závodů	1			1
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	33	33	56+40

### Školní vzdělávací program Malíř

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Materiály	2	2		4
	Odborné kreslení	1	1.5		2.5
	Odborný výcvik	10+5	11.5+6	22+6	43.5+17
	Stavební konstrukce		1		1
	Technologie	4	4	3	11
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	33	33	77+19





### Školní vzdělávací program Cukrář

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Technologie	3	2.5	2	7.5
	Odborné kreslení	1	1		2
	Suroviny	2	2	1	5
	Stroje a zařízení	1	1		2
Odborné vzdělávání - profilující obsahové okruhy	Odborný výcvik	11+4	11+6.5	23.5+4.5	45.5+15
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		31	32	33	77+19

### Školní vzdělávací program Prodavač

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Obchodní provoz	1	2	1.5	4.5
	Odborný výcvik	8+7	10.5+7	21+7	39.5+21
	Propagace		1		1
	Psychologie	1			1
	Technika prodeje	2	1		3
	Zbožiznalství	3	2.5	1.5	7
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		31	32	33	71+25





### Školní vzdělávací program Zedník

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Materiály	1	2		3
	Odborné kreslení	1	2.5		3.5
	Odborný výcvik	10+5	11.5+6	22+6	43.5+17
	Přestavby budov	1	1		2
	Strojní zařízení	1			1
	Technologie	3	3	3	9
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		30	33	33	77+19

### Školní vzdělávací program Zahradník

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Odborný výcvik	13+2	14.5+3	24+4	51.5+9
	Vazačství a aranžérství	2	2.5	1	5.5
	Základy květinářství	1	3	2	6
	Základy zahradnické výroby	2			2
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Kreslení a modelování	0+2	0+1		0+3
	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		31	32	33	80+16



### Školní vzdělávací program Truhlář

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1		0+2
	Český jazyk	1	1		2
Občanský vzdělávací základ	Občanská výchova	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	1.5	1.5		3
Estetické vzdělávání	Literárně estetická výchova	0.5	0.5		1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1+1	1	1	3+1
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Odborné vzdělávání	Obchodní provoz	1	2	1.5	4.5
	Odborný výcvik	8+7	10.5+7	21+7	39.5+21
	Propagace		1		1
	Psychologie	1			1
	Technika prodeje	2	1		3
	Zbožiznalství	3	2.5	1.5	7
Ostatní předměty					
Ostatní předměty	Podnikatelské minimum		0+1		0+1
Celkem hodin		31	32	33	71+25

### Školní vzdělávací program Praktická škola

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	32	32			64
	Český jazyk a literatura	64	64			128
Matematika a její aplikace	Matematika	64	64			128
Informační a komunikační technologie	Informatika	32+32	32+32			64+64
Člověk a společnost	Základy společenských věd	32	32			64
Člověk a příroda	Základy přírodních věd	32	32			64
Umění a kultura	Hudební a dramatická výchova	32	32			64
	Výtvarná výchova	32	32			64
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	64	64			128
	Výchova ke zdraví	32	32			64
Odborné činnosti	Rodinná a zdravotní výchova	96	96			192
	Ruční práce	192+32	192+32			384+64
	Výživa a příprava pokrmů	128+128	128+128			256+256
Celkem hodin		1024	1024	0	0	1664+384



## Příloha č. 2

### Přijímací řízení 2024/2025

Přijímání ke vzdělávání ve školním roce 2024/2025 probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v souladu s opatřením obecné povahy Č.j.: MSMT-26560/2023-1 Přijímací řízení a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Jedná o řízení podle správního řádu (zákon č. 500/2004 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.

#### Termín odevzdávání přihlášek do 1. kola:

Podání přihlášky od 1. – 20. února 2024 nově popsánymi způsoby viz níže:

#### Způsoby podání přihlášky až 3 přihlášky těmito způsoby:

1) Elektronická přihlášky (s ověřenou identitou občana) - vše vyplníte pouze elektronicky a nemusíte už nic nosit do školy (systém by měl být spuštěn 15. ledna 2024) 2) Výpisem ze systému – vše vyplníte elektronicky (včetně příloh) a do školy doručíte pouze výpis ze systému 3) Klasický tiskopis se všemi přílohami v papírové podobě

Systém vygeneruje registrační číslo uchazeče, které bude zasláno zákonnému zástupci či uchazeči (buď s pozvánkou nebo samostatně). Registrační číslo zasílá vždy ředitel školy, která je uvedena na přihlášce jako první (prioritní škola). Toto číslo platí i pro další školy, uvedené na přihlášce.

**Zápisové lístky se již nepoužívají.**

#### Přijímací zkouška: přijímací zkoušku uchazeči nekonají.

V případě nízkého počtu uchazečů o obor si škola vyhrazuje právo ročník neotevřít.

#### Počet přijímaných uchazečů do oborů vzdělání

Uchazeči o studium mohou podávat přihlášky do těchto oborů:

Název oboru:	kód oboru	Forma studia:	Počet přijímaných
Potravinářská výroba	29-51-E/01	denní	14
Prodavačské práce	66-51-E/01	denní	14
Péčovatelské služby	75-41-E/01	denní	14
Zahradnické práce	41-52-E/01	denní	14
Elektrotechnické a strojné montážní práce	26-51-E/01	denní	14
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	denní	14
Truhlářská a čalounická výroba	33-56-/01	denní	14
Zednické práce	36-67-E/01	denní	14



Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	denní	28
Strojírenské práce	23-51-E/01	denní	14
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	denní	12
Zahradnická výroba	41-52-E/02	denní	14
Práce ve stravování	65-51-E/02	denní	14

### Důležitá data 1. kola

V období od 10., 13. a 14. května 2024 mají zákonní zástupci uchazečů možnost nahlížet do spisu k přijímacímu řízení (na sekretariátu školy po předchozí telefonické domluvě).

### Zveřejnění výsledků 1. kola

**15. května 2024 ředitel střední školy zveřejní výsledky přijímacího řízení – na veřejně přístupném místě ve škole, a v systému. Rozhodnutí o přijetí ani nepřijetí se uchazečům neposílá.**

Uchazeči v systému uvidí své výsledky ve všech oborech, kam podali přihlášku. Výsledky budou zveřejněny také **na webu školy [www.souvrapice.cz](http://www.souvrapice.cz)**, pod registračním číslem, které bylo uchazeči přiděleno na přihlášce.

### Vzdání se přijetí v 1. kole

V případě, že uchazeč nechce nastoupit do oboru vzdělání kam byl přijat, v tomto oboru podá žádost „vzdání se svého místa“, škola tuto informaci zapíše do systému. Teprve poté bude mít zákonný zástupce nebo uchazeč možnost podat přihlášku do 2. nebo dalšího kola v jiných školách.

## 2. kolo přijímacího řízení

Centrálně řízení jako 1. kolo. Stejný princip jako v 1. kole, tedy možnost podání max. 3, resp. 5 přihlášek s prioritizací.

### Do 2. kola přijímacího řízení se mohou hlásit:

- Uchazeči, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení,
- Uchazeči, kteří se vůbec nehlásili do 1. kola přijímacího řízení
- Uchazeči, kteří se vzdají svého přijetí v 1. kole do 21. května 2024.
- Termín pro podání přihlášek do druhého kola je stanoven **do 24. května 2024.**
- Nahlížení do spisu je možné **18., 19 a 20. června 2024.**
- Vyhlášení výsledků **21. června 2024** stejný způsobem jako v 1. kole.
- V případě, že uchazeč nechce nastoupit do oboru vzdělání kam byl přijat, v tomto oboru podá žádost „vzdání se svého místa“, škola tuto informaci zapíše do systému. Teprve poté bude mít zákonný zástupce nebo uchazeč možnost podat přihlášku do 3. nebo dalšího kola v jiných školách (pokud je škola vyhlásí).

## 3. kolo přijímacího řízení

- Podávání pouze tiskopisů uchazeč nemůže využít systém
- Uchazeč potvrdí zájem – písemně, volnou formou.
- Střední škola posílá uchazeči rozhodnutí o přijetí či nepřijetí dle výsledků přijímacího řízení.

### Kritéria přijetí:

#### Podmínky přijetí do oboru E:

- Ukončená povinná školní docházka.
- Řádně vyplněná přihláška, včetně potvrzení zdravotní způsobilosti pro zvolený obor.



- Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (z posledních dvou ročníků vzdělávání na ZŠ).
- Při přijímání se respektují maximální počty žáků ve třídách a skupinách podle příslušné legislativy.
- Účast na motivačním pohovoru.
- V případě překročení kapacity daného oboru budou rozhodovat následující kritéria v tomto pořadí:
  1. přednost mají uchazeči, kteří chtějí studovat v rámci středního školství svůj první obor.
  2. přednost mají uchazeči, kteří mají speciální vzdělávací potřeby – dokládají doporučením ze školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum)

**Kritéria pro přijetí do oboru Praktická škola dvouletá**

1. Ukončená povinná školní docházka
2. Účast na motivačním pohovoru.
3. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání v daném oboru potvrzená lékařem
4. Doporučení školského poradenského zařízení o zařazení do tohoto oboru vzdělání

Potvrzení o studiu obdrží nastupující žáci první školní den (před nástupem nejsou žáky školy).

Více informací v následujícím odkazu: <https://www.prihlaskynastredni.cz/rodice-zaci.html>

V Kladně dne 16. ledna 2024

Mgr. Ivana Sedláková  
ředitelka školy



### Příloha č. 3

#### Výroční zpráva 2023/2024 Speciálně pedagogické centrum

##### Personální obsazení SPC:

- Mgr. et Mgr. Monika Černá – vedoucí SPC, speciální pedagožka, psychoterapeutka
- Mgr. Iva Sárová – psycholožka SPC, psychoterapeutka

Speciálně pedagogické centrum pracuje v počtu dvou odborníků na komplexní diagnostiku. Je otevřeno všem dětem ve věku 5-26 let, služby jsou bezplatné. V komplexní diagnostice se zaměřujeme na žáky s mentálním postižením a více vadami. Diagnostika spočívá v zadávání psychologických testů, kterých máme v centru několik, vyhodnocujeme jejich zadání podle věku a možností klienta. Součástí diagnostiky je i speciálně pedagogické vyšetření, které probíhá jednoduchou testovou metodou, zadáním krátkého diktátu, čtením, testem sluchových a zrakových percepce ad. Na základě diagnostiky vydáváme zprávu pro rodiče a Doporučení, které je určené školám. To vše je podloženo souhlasem zákonného zástupce, rozhovorem s rodiči a klientem a žádostí o vstupní vyšetření. Žáci přicházejí na doporučení základních škol nebo jde o budoucí studenty naší školy, přicházejí ve chvíli, kdy mají ve škole výukové problémy. Dle výsledků vyšetření jsou žáci rozřazováni do jednotlivých tříd školy, na základních školách mají nastavený stupeň podpůrného opatření.

V daném roce prošlo rediagnostickým vyšetřením asi 150 žáků z jiných škol, dále většina žáků prvního ročníku naší školy a část druhých ročníků. V tomto roce bylo několik studentů, kteří již ukončili první studijní obor a jdou do oboru druhého. Ti museli být také znovu vyšetřeni v našem SPC.

Zásadní činností našeho centra jsou individuální konzultace s klientem, který přináší téma na sezení. Je možnost docházet pravidelně nebo svůj problém vyřešit jednorázově. V loňském roce jsme nejvíce řešili vztahové problémy, větší byl nárůst úzkostí a depresí, zřejmě jako dopad covidové doby. Žáci mají možnost promluvit si s psycholožkou a probrat co je tíží.

Spolupracujeme i nadále se Základní školou Školská 322, se Speciální školou Korálek na Kladně a s neziskovými organizacemi, které pomáhají klientům v nouzi. Od letošního roku spolupracujeme více s mateřskými školami na Kladně i v okolí Kladna, kdy k nám děti chodí v rámci odkladů školní docházky. Úzká spolupráce je i s metodiky prevence, výchovnými poradci a řediteli škol.

Součástí práce v SPC jsou i školení, sebezkušenostní cvičky a supervize.

##### Školení a kurzy proběhlé v roce 2023/2024:

Pravidelná setkávání vedoucích SPC

Práce s dětskou skupinou

Kurz IDS-P, inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti

Rohrsach

Školní zralost (Bednářová)

Specifické poruchy učení (Bednářová)

Kurz Zrakové percepce u dětí

Kurz sluchové percepce u dětí

Weis-III, Wechslerova inteligenční škála pro dospělé

V Kladně dne 13. 9. 2024

Mgr. et Mgr. Monika Černá, vedoucí SPC Kladno – Vrapice





Příloha č. 4

EDUBUS

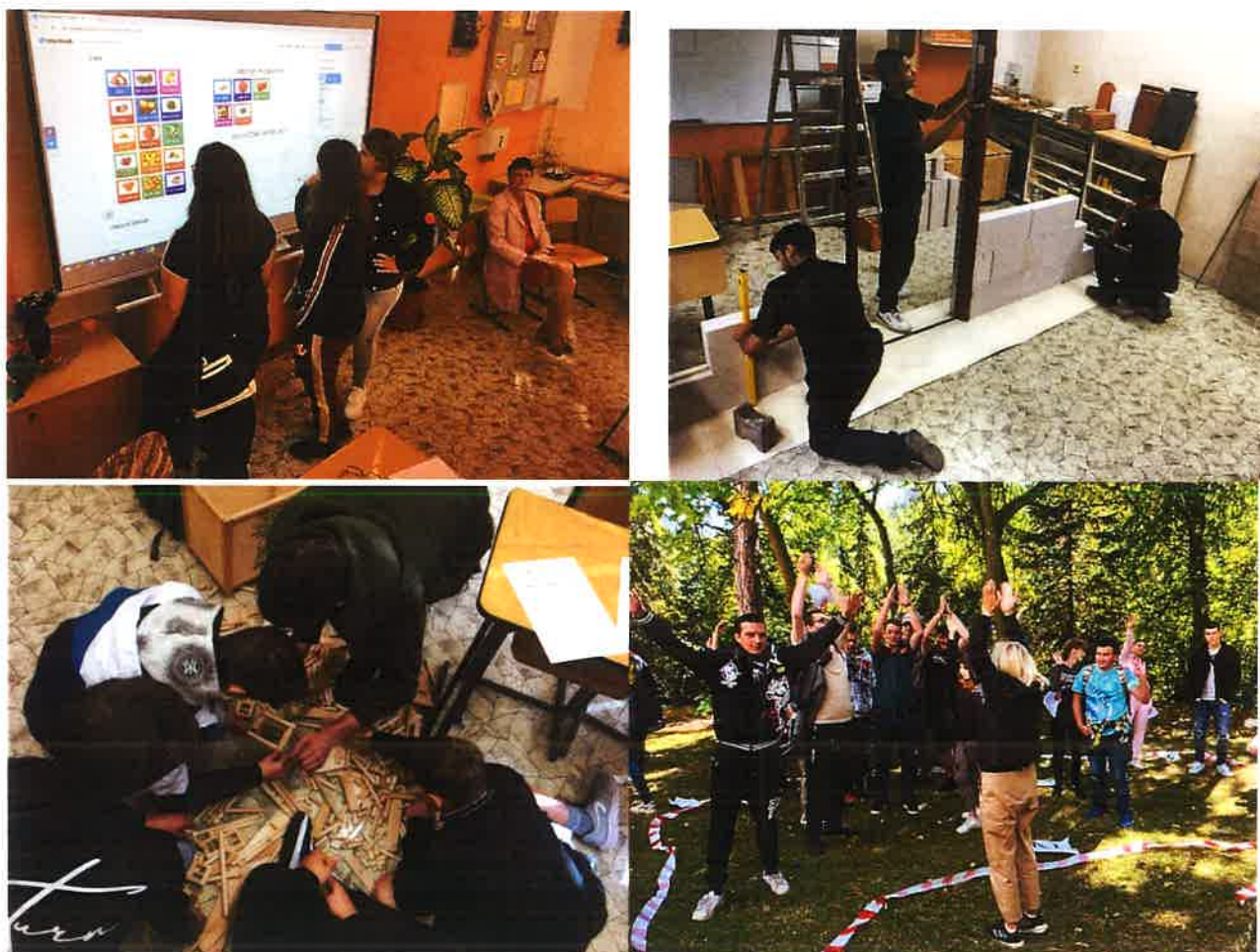




### Veletr for games



### Projektový den „Vzděláváme se pro život“ říjen 2023







### Dny pro řemeslo – prezentace učebních oborů listopad 2023





## Letiště náborový den







## Výlet do ZOO



## Projektový den „Vzděláváme se pro život“









## Veletrh Střech SOLARIS





### Snídaně pro pana prezidenta







## První pomoc pro všechny







### Mezinárodní fórum hejtmanů







### Návštěva muzea čokolády a marcipánu







### Cena hejtmanky Středočeského kraje







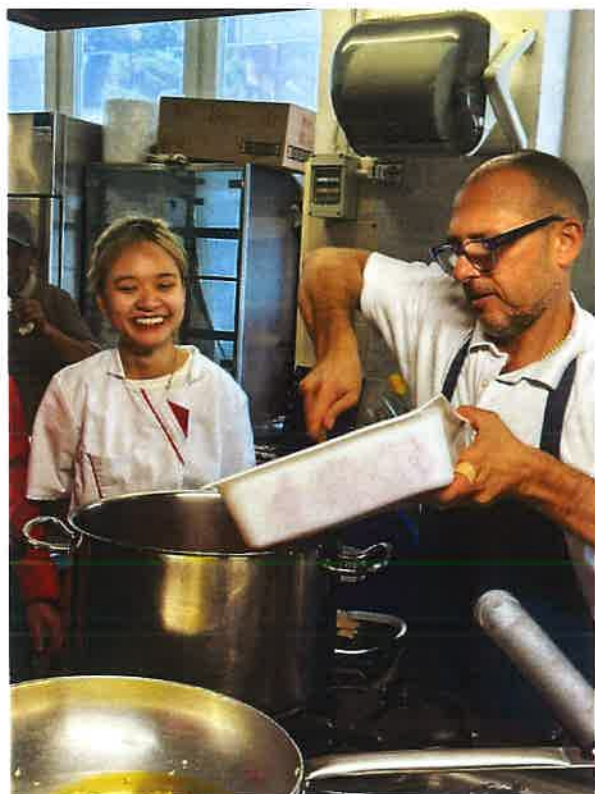
## Bidfood festival







## Erasmus Itálie 2024









## Exkurze zdravotníků

