

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

1. Základní údaje o škole

- [illegible]

d) Škola sdružuje:

SOŠ a SOU řemesel, IZO 110 036 778, kapacita 1 086 žáků
Domov mládeže I, IZO 110 018 974, kapacita 135 lůžek
Domov mládeže II, IZO 110 018 974, kapacita 39 lůžek
Jídelna, IZO 110 018 982, kapacita 700
Školící středisko, IZO 110 450 710, kapacita se neuvádí

Telefonní spojení: ředitel 327 533 412
ústředna 327 533 411

Fax: 327 513 284

E – mail: info@sosaskoukh.cz

Internet: <http://www.sosasoukh.cz/>

e) Škola byla zařazena do sítě 21. 6. 1996

f) Celková kapacita školy - 1 086 žáků

- g) Seznam členů školské rady -**
- | | |
|------------------------------|---------------------|
| Ing. Josef Tremel – předseda | - pedagog |
| Bc. Ladislav Exner | - pedagog |
| Simona Růžicková | - zást. rodiče |
| Světlana Hrušková | - zást. rodiče |
| František Novák | - zást. zřizovatele |
| Ing. Václav Hüttner | - zást. zřizovatele |

h) Údaje z rejstříku

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 8. 2018

2. Charakteristika školy

a) Obecná charakteristika školy

SOŠ a SOU řemesel je dynamicky se rozvíjející školou se širokým záběrem. V současné době je počet žáků v maturitních a učebních oborech prakticky vyrovnán. Naše heslo – „ Jsme obyčejná škola pro obyčejné děti“ znamená, že kromě výrazně studijních typů předurčených pro gymnázia je otevřena všem ostatním – ať už s vysokými studijními ambicemi (nabízíme 2 maturitní obory SOŠ, 2 maturitní obory SOU a 2 maturitní obory nástavbové) nebo středními (pravidelně otevíráme 7 učebních oborů).

Obory skupiny E pro žáky s nejmenšími studijními předpoklady již nejsou pro malý počet zájemců otevírány vůbec. Uchazeči, kteří se do nich hlásí, jsou více méně úspěšně integrováni do skupiny oborů H.

Vysoký počet žáků (do jisté míry ovšem závislý na nástavbovém studiu) je zárukou ekonomické stability, diverzifikace oborů pak dává odolnost proti konjunkturálním výkyvům zájmu.

Škola systematicky zlepšuje své materiální vybavení i svoji pozici mezi ostatními středními školami v kraji.

Ve školním roce 2017/18 nastalo ještě mírné snížení počtu žáků ve srovnání s minulým školním rokem 2016/17. Ve školním roce 2018/19 chceme zcela pokles zastavit. Úbytek do jisté míry sleduje pokles populační křivky, ale vzhledem k poklesu nároků dříve elitních škol je hlubší, na tříleté učební obory prostě zbývá méně žáků, a to samozřejmě snižuje i počet studia nástavbového.

b) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Toto vymezení je jednoznačně stanoveno zřizovací listinou a jejími dodatky.

Aktuální znění zřizovací listiny je platné od 27. 6. 2017 a je k nahlédnutí u ředitele školy

c) Materiální a technické podmínky pro výuku

Škola má ve správě a užívá celou řadu objektů v majetku Kraje v různém technickém stavu. Vzhledem k populačnímu vývoji a změnám ve struktuře vzdělávacích oborů (ústup učebních oborů) nebude nutno v budoucnu všechny objekty nadále držet. Koncentrace a centralizace výuky nepochybně povede i ke snížení provozních nákladů. Škola si ke své činnosti pronajímá druhou tělocvičnu – halu Bios.

Rychlou představu o problematice dá následující tabulka.

Aktivita/ adresa	Čáslavská	Sady	Potoční	Karlovy	Husova	Hrabětice
Teoretická výuka	/	/	-	-	/	-
Odborný výcvik	/	-	-	/	/	/
Domov mládeže	/	-	-	-	/	-
Školní jídelna	/	/	-	-	/	-
Správa	/	/	/	/	/	-

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je postupně obnovováno, ale větší investice jsou pro nás v současné době nedosažitelné. Již není problém školy v nedostatku učeben.

d) Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Od 1. 9. 2016 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Veřejnosprávní činnost. Od 1. 9. 2014 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Kosmetické služby a Sociální činnost. Od 1. 9. 2013 se vyučuje na škole podle inovovaných školních vzdělávacích programů Mechanik elektronik a Veřejnosprávní činnost. Od 1. 9. 2012 se vyučuje na škole podle inovovaných školních vzdělávacích programů Elektrikář, Pokrývač, Strojní mechanik, Truhlář a Zedník, kteří umožňují horizontální slučování více oborů do tříd a vertikální slučování vybraných odborných předmětů. Od 1. 9. 2011 vyučujeme podle třech školních vzdělávacích programů, Gastronomie, Podnikání denní a Podnikání dálkové. Od 1. 9. 2009 vyučujeme podle školních vzdělávacích programů – Kuchař-číšník a Kadeřník.

S tvorbou, postupným zaváděním a případnou inovací ŠVP se snažíme změnit přezívaní pojetí cílů vzdělávání tak, aby se učivo stalo prostředkem k dosažení klíčových kompetencí. K tomu je třeba změnit nejen vyučovací metody, ale i metody a kritéria hodnocení.

Za prioritní považujeme postupnou změnu základního vztahu učitel – žák. Tento vztah musí být pozitivní a partnerský při respektování rolí jednotlivých subjektů vzdělávacího procesu. Převažující strategií v procesu učení i v organizování školy musí být spolupráce. Výběr a strukturování učiva jako prostředku k dosahování klíčových kompetencí musí být dílem učitelů i žáků. Vzdělávací obsah bude průběžně aktualizován v souvislosti s dosaženým stupněm poznání. Vzdělávání podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáka, jeho kritické myšlení a schopnost rozlišovat dobro a zlo. V této souvislosti se etika musí stát ne osamoceným solitérem, ale cílem všech vyučovacích předmětů i činností školy.

Učitelé se musí snažit poznat své žáky v celé šíři jejich osobnosti. Hodnocení je založeno na hledání pozitiv, ne nedostatků. Pro hodnocení a klasifikaci má škola stanovená jasná pravidla. Důležitou vlastností celého vyučovacího procesu je jeho smysluplnost. Učitelé i žáci musí mít jasnou odpověď na zásadní otázku, proč toto učím a proč se tomuto učím, jaký to má význam v životě.

Pro uskutečňování uvedených cílů je nezbytné vytvářet ve škole bezpečné, přátelské a příjemné prostředí. Na jeho tvorbě se musí podílet všichni účastníci vzdělávacího procesu.

V realizaci tohoto zaměření máme za sebou I. etapu tohoto období a jsme přesvědčeni, že postupné ověřování školních vzdělávacích programů přispěje k naplnění výše uvedených cílů. Že jsme se vydali správnou cestou, svědčí i fakt, že v hodnocení inspekční zprávy ČŠI odpovídá struktura a obsah jednotlivých částí ŠVP příslušným rámcovým vzdělávacím programům (RVP) pro dané obory vzdělání.

V současné době dochází k aktualizaci příslušných RVP a této aktualizace se aktivně zúčastňujeme. Až dojde k uzavření tohoto procesu a vzniknou inovovaná RVP, čeká nás II. etapa inovace školních vzdělávacích programů (ŠVP), a tím budeme dále plnit uvedené cíle.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110036778	240	196	196	16,10	12,17
SOU	110036778	846	443	412	43,17	9,54

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110018974	174	90	2	4
Jídelna	110018982	700	699	307	7,80
Školící středisko	110450710	neuvádí se	nahodile	nahodile	0

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	99	4	24,75
75-41-M/01 Sociální činnost	97	4	24,25
26-41-L/01 Mechanik elektronik	56	1+3x0,5	22,4
69-41-L/01 Kosmetické služby	49	1+3x0,5	19,6
64-41-L/51 Podnikání	35	1+0,5	23,3
65-41-L/51 Gastronomie	13	0,5	13
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	41	3x0,5	27,3
26-51-H/01 Elektrikář	36	3x0,5	24
33-56-H/01 Truhlář	22	3x0,5	14,6
36-67-H/01 Zedník	15	2x0,5	15
36-69-H/01 Pokrývač	11	2x0,5	11
65-51-H/01 Kuchař - číšník	69	3+0,5	19,7
69-51-H/01 Kadeřník	65	3	21,6
Celkem	608	28	21,71

Ve školním roce 2017/18 bylo ve škole 7 dvouoborových tříd:

gastronomie – podnikání 1. roč.

truhlář – elektrikář 1. roč.

strojní mechanik – zedník 1. roč.,

elektrikář – strojní mechanik 2. roč.,

kosmetické služby – mechanik elektronik 2. roč.,

kuchař, číšník – strojní mechanik 3. roč.,

kosmetické služby – mechanik elektronik 4. roč.,

a dvě tříoborové třídy:

pokrývač-truhlář-zedník 2. roč.,

elektrikář-pokrývač-truhlář 3. roč.

V uvedených třídách jsou vyučovány společně všeobecně-vzdělávací předměty. Odborné předměty jsou vyučovány dle oborů.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	31	2	15,5
Celkem	DK	31	-	-

¹ ostatní formy vzdělávání; ² formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Ve školním roce 2017/18 bylo na škole 6 žáků se státní příslušností Slovenská republika, 4 žáci se státní příslušností Ukrajina, 1 žák se státní příslušností Vietnam

Z jiných krajů dojíždělo do školy:

3 /2 z toho v DFV 2 z Prahy

15/14 z Pardubického kraje

41/41 z kraje Vysočina

1/0 z Jihomoravského kraje

1/1 z Olomouckého kraje

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	2	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	27	0
Autismus	0	0

Problematicke žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována mimořádná pozornost a dle platné legislativy poskytována odpovídající péče. I přes velkou administrativní zátěž pracovníci Školního poradenského pracoviště dokázali pomoci všem žákům se SVP překonat nástrahy školní práce. Práce jednotlivých členů ŠPP byla koordinována a postupně laděna podle vznikajících potřeb. Postup zpracování Doporučení ze ŠPZ probíhal následovně: asistentkou ředitele bylo Doporučení ze ŠPZ vyzvednuto z datové schránky, elektronicky i v papírové podobě bylo předáno koordinátorovi inkluze, ten společně s výchovnými poradkyněmi zajistil podpis zákonných zástupců na Doporučení, založil Plán pedagogické podpory a koordinoval práci vyučujících na PLPP. Rovněž zajišťoval i pravidelné vyhodnocování PLPP po třech měsících a archivoval PLPP a jejich hodnocení k případnému nahlédnutí.

V případě pedagogických intervencí vedoucí ŠPP vytipovala vhodné pedagogické pracovníky pro plnění povinností při intervenci a metodicky řídila součinnost všech zúčastněných. Celkem v loňském roce probíhalo 5 pedagogických intervencí. Dle Individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali celkem 3 žáci a 2 žákyně, v jednom případě se jednalo o žákyni s OMJ.

Ve spolupráci s ostatními vyučujícími byli vyhledáváni žáci s problémy ve výuce, ve dvou případech šlo o žáky, kteří byli diagnostikováni na ZŠ jako žáci se SVP, ve středním vzdělávání už nechtěli být vedeni jako žáci se SVP.

Pro žáky se SVP maturitních ročníků vypracovávaly výchovné poradkyně dotazníky pro vyšetření v ŠPZ pro získání uzpůsobených podmínek při maturitní zkoušce.

Díky finanční podpoře ESF a státního rozpočtu ČR mohl se žák se SVP pracovat speciální pedagog, který byl součástí ŠPP.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Rozhodujícím kritériem pro přijetí bylo hodnocení ze základní školy.

V některých oborech na pokraji zájmu byl hlavním kritériem zájem uchazeče.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	44	25	4	3			1
75-41-M/01 Sociální činnost	33	25	3	1			1
26-41-L/01 Mechanik elektronik	12	5	1	1			1
69-41-L/01 Kosmetické služby	19	9	2	2			
64-41-L/51 Podnikání	18	17	4	1			1
65-41-L/51 Gastronomie	10	9	9	4			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
36-69-H/01 Pokrývač	2	1	1	1			1
23-51-H/01 Strojní mechanik	16	6	0	0			
36-67-H/01 Zedník	8	7	1	1			
26-51-H/01 Elektrikář	28	18	3	3			1
33-56-H/01 Truhlář	13	5	2	2			
65-51-H/01 Kuchař-číšník	57	28	2	1			1
69-51-H/01 Kadeřník	58	29	4	1			1

53-41-H/01 Ošetřovatel	4	0	0	0			0
28-58-H/01 Sklář - sklofoukač	0	0	0	0			0
Celkem	318	184	36	18			8

Tabulka v této formě nemůže plně informovat o složitém přijímacím řízení, v přijatých jsou uvedeni pouze uchazeči, kteří odevzdali zápisové lístky.

Byla vydána rozhodnutí o přijetí a v mnoha případech jsme marně čekali na zápisové lístky.

Ve školení roce 2018/19 budou v 1. ročníku víceoborové třídy:

Kosmetické služby - Mechanik elektronik

Truhlář - Elektrikář

Pokrývač - Strojní mechanik - Zedník

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
64-41-L/51 Podnikání dálkové	1	0	4	0			0	DK
Celkem	1	0	4	0			0	DK

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů:

1/1 z kraje Královéhradeckého

10/10 z kraje Pardubického

20/20 z kraje Vysočina

1/1 z kraje Ústeckého

1/1 z kraje Libereckého

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	213+131
Prospěli s vyznamenáním	26+2
Prospěli	179+117
Neprospěli	8+12
- z toho opakující ročník	2+5
Průměrný prospěch žáků	2,1+2,41
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,02/0,7+70,62/2,4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	237
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	204
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,45
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,05/1,63

Slovně hodnocení žáci ve škole nejsou

Opravných a klasifikačních zkoušek, se zúčastnilo 75 neklasifikovaných žáků, 27 neprospívajících žáků, ze kterých 68 žáků postoupilo do dalšího ročníku a 15 žáků opakuje ročník.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	24	2	15	7
75-41-M/01 Sociální činnost	23	1	14	8
26-41-L/01 Mechanik elektronik	5	0	0	5
69-41-L/01 Kosmetické služby	10	0	3	7
64-41-L/51 Podnikání	12	0	6	6
65-41-L/51 Gastronomie	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání dálkové	5	0	2	3
Celkem	79	3	40	36
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	0	5	1
33-56-H/01 Truhlář	8	1	7	0
36-69-H/01 Pokrývač	3	0	3	0
36-67-H/01 Zedník	0	0	0	0
26-51-H/01 Elektrikář	7	1	6	0
69-51-H/01 Kadeřník	21	3	17	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	18	1	17	0
Celkem	63	6	55	2

Opravnou maturitní zkoušku nebo maturitní zkoušku v náhradním termínu bude konat (12 maturantů Čáslavská a 24 maturantů Sady)

Opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku budou dělat 2 žáci (kadeřník, strojní mechanik)

Závěrečnou učňovskou zkoušku v náhradním termínu bude dělat 8 žáků (2x kadeřník, 3x kuchař – číšník, 4x strojní mechanik).

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	194	0	0
SOU	380	9	1

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	32	9	17	2	4
SOU	11	1	1	0	9

Pozn.: Je zřejmé, že nejsou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Jsou uvedeni pouze absolventi úspěšní v řádném jarním termínu.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
63	25	8

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchody žáků ze školy během školního roku – 43 žáků odešlo na vlastní žádost a 12 žákům bylo ukončeno studium na základě desetidenního dopisu pro trvalou neomluvenou absenci.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	24	2
75-41-M/01 Sociální činnost	15	1
64-41-L/51 Podnikání	9	1
26-41-L/01 Mechanik elektronik	15	0
69-41-L/01 Kosmetické služby	15	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	0
33-56-H/01 Truhlář	6	0
26-51-H/01 Elektrikář	13	0
36-69-H/01 Pokrývač	0	0
36-67-H/01 Zedník	9	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	16	1
69-51-H/01 Kadeřnice	21	0
65-41-L/51 Gastronomie	0	0
Celkem	156	6

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	609	37	11	23	16,45
NEJ	155	11	11	17	14,09
RUJ	43	4	9	11	10,75

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	6	4	2	0	0
NEJ	3	2	1	0	0
RUJ	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni. Ve škole jsou 3 jazykové učebny, spolu s interaktivními tabulemi vytváří velmi dobré podmínky pro výuku. Učitelé se vzdělávají v rámci DVPP a dalších krátkodobých akcí pro učitele cizích jazyků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Informační a počítačová gramotnost školy je jedním ze základních pilířů školy. Do rozšiřování a udržování této gramotnosti škola každoročně investuje nemalé prostředky, a to jak z rozpočtu školy, tak z datací a projektů ESF.

Škola je v současné době vybavena 5 počítačovými učebnami. V těchto učebnách je celkem 88 počítačů umožňující plnou výuku počítačových předmětů a doplňující výuku v ostatních předmětech jako např.: přírodovědné předměty, odborné předměty v technických oborech školy a jazykové vzdělávání s podporou IT.

Ve školním roce 2017 – 2018 byly zredukovány učebny vybavenými počítačovou technikou pro podporu výuky. Dvě slouží pro výuku jazyků a jedna učebna pro výuku odborných předmětů. Jedná se o učebny, kde počítače slouží pouze jako učební pomůcka, která není do výuky zapojena neustále. Hlavním cílem takovýchto učeben je nepoužívání výpočetní techniky v každé výukové hodině, ale pouze v případě, kdy je to vhodné pro zvýšení kvality vzdělávání a efektivnosti výukové hodiny.

K podpoře multimediálně interaktivní výuky je do vzdělávacího procesu zapojeno 9 interaktivních tabulí včetně mediálního příslušenství.

Mimo učebny s interaktivními tabulemi jsou do ostatních učeben na pevně přimontovány dataprojektory s cílem vybavit takto všechny zbývající učebny. Další přenosné dataprojektory mají vyučující k dispozici v kabinetech.

Pedagogičtí pracovníci jsou plánovaně vybavováni IT technikou, a to převážně počítači a notebooky, aby mohli vytvářet své výukové materiály. Každý pedagogický pracovník teoretického vyučování tak má k dispozici vlastní notebook.

Využívání ICT prostředků školy je řízeno dle organizace školního roku a rozvrhu školy. Počítačové učebny jsou primárně využívány pro výuku počítačových předmětů, ale v rámci efektivního využívání jsou volné rozvrhové hodiny těchto učeben doplňovány dalšími nepočítačovými předměty (jazykovými, přírodovědnými, ekonomickými, odbornými atd.).

Pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem ICT prostředkům školy, jak v učebnách tak v kabinetech.

Škola umožňuje ve vyhrazených časech přístup žákům k počítačům v počítačových učebnách. Tyto učebny jsou také k dispozici pro žáky na domově mládeže.

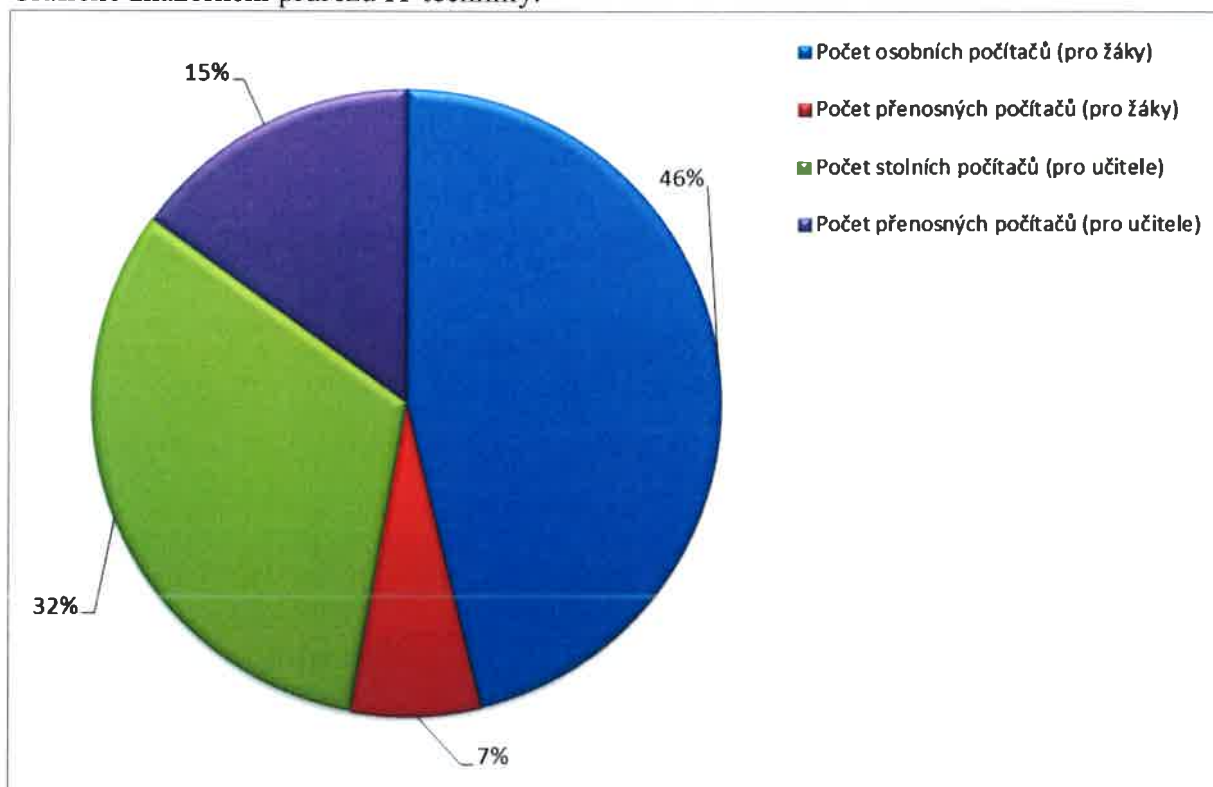
Ve školním roce 2017 - 2018 nedošlo k žádné zásadní obměně výpočetní techniky. Byly však stanoveny priority inovace IT a podniknuty kroky k získání finančních zdrojů. Byly zahájeny práce na Školních akčních plánech, ve kterých se promítají požadavky na obnovu IT techniky. Dále se začalo s realizací projektu v segmentu ESF projektů IROP. Tento projekt razantně zasáhne vybavenost školy IT technikou.

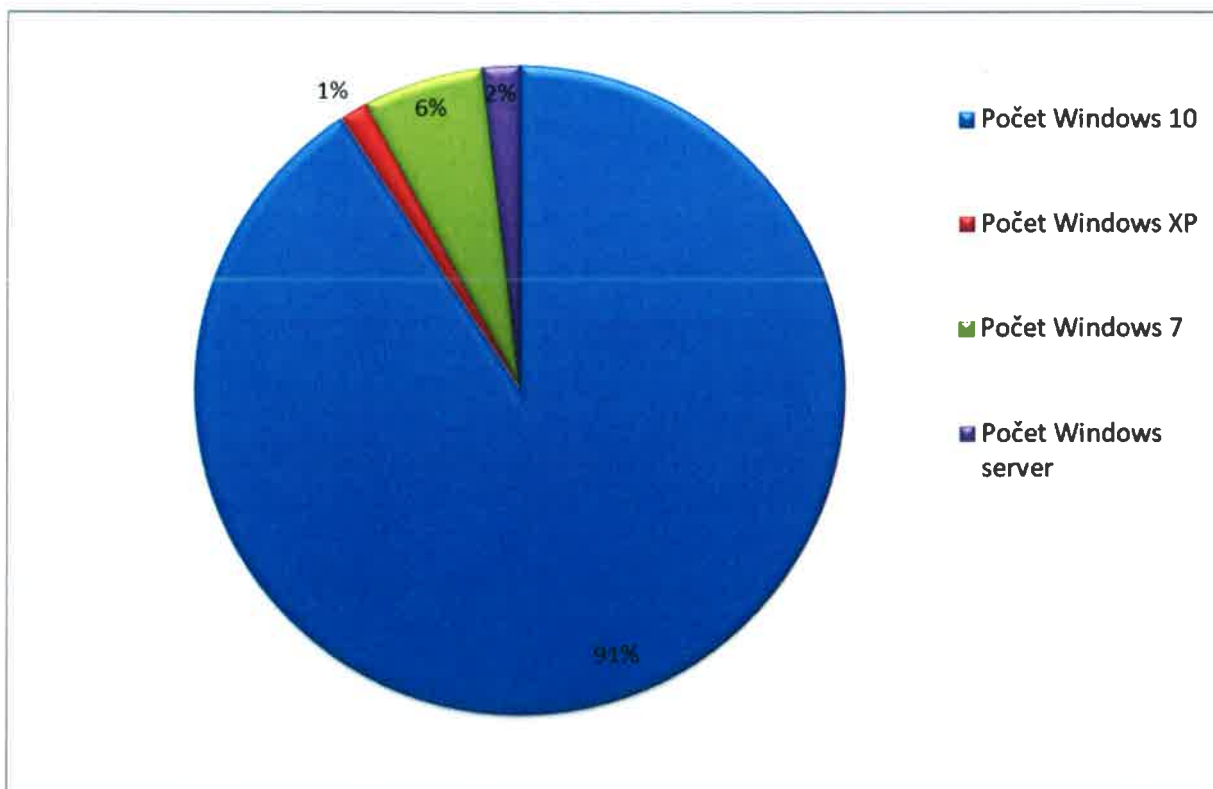
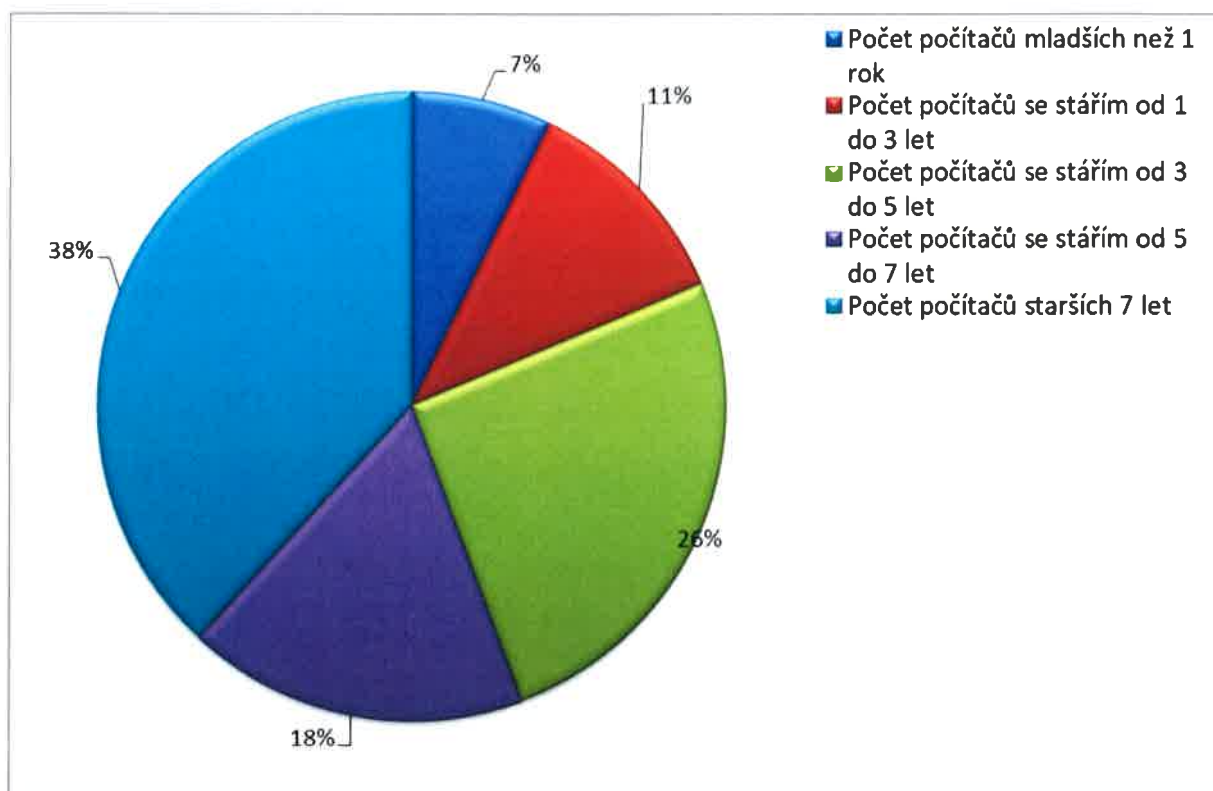
Obyčejně je úroveň počítačové gramotnosti na velmi dobré úrovni. V rámci DVPP škola dále umožňuje svým učitelům vzdělávat se v IT (projekt Šablony 3).

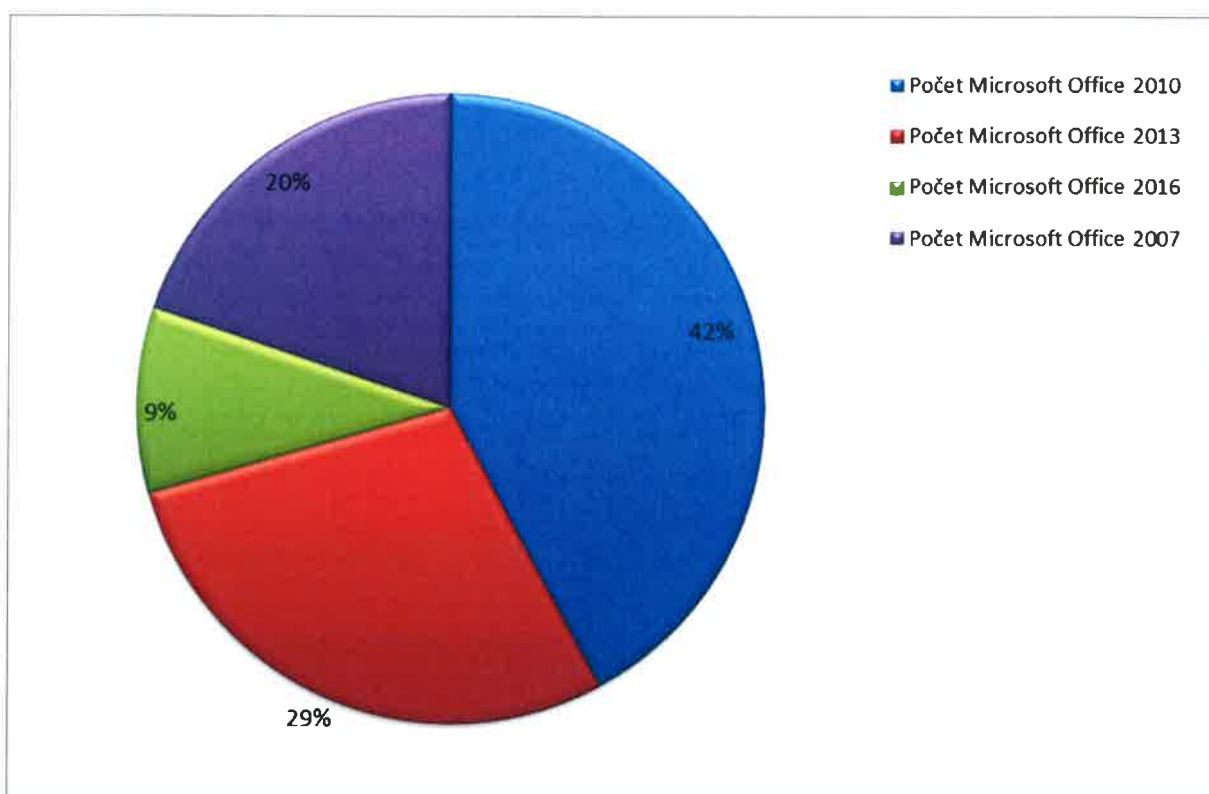
V současné době škola disponuje IT technikou viz. tabulka

počítače celkem	306
z toho žáků	186
počítače k internetu	306
z toho žáků	186
počítače s rychlým připojením	304
z toho žáků	181

Všem uživatelům je umožněn tisk na lokálních nebo síťových tiskárnách.
Grafické znázornění průřezu IT techniky.







13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
103/96,01	34/32,94	69/63,07	62,27/0,8	55,20	9,64

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	14	19	29	10	4	48,8
z toho žen	1	11	11	14	1	1	46,8

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42	7	1	24	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
10	16	19	14	15

Ve škole nepracují žádní asistenti pedagoga, ani osobní asistenti

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	63	63
Cizí jazyky	133	133
Ostatní všeobecně vzdělávací předměty	303	248
Odborné předměty	292	193
Odborný výcvik	372	372
Celkem	1163	1009

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Ve sledovaném školním roce nastoupili:

- Mgr. Eva Rejmonová - učitelka všeobecných předmětů
- Mgr. Jan Bláha - učitel všeobecných předmětů
- Mgr. Radek Pařez - učitel všeobecných předmětů
- Ing. Jitka Poborská - učitelka odborných předmětů

Odešli:

- Mgr. Jana Smetáčková (úmrť) - učitelka všeobecných předmětů
- Ing. Josef Tremel – zástupce ředitele pro TV a učitel odborných předmětů
- Mgr. Eva Rejmonová - učitelka všeobecných předmětů
- Mgr. Jan Bláha - učitel všeobecných předmětů
- Ing. Antonín Hasík (odchod do důchodu) – ředitel
- Mgr. Anna Schusterová – učitelka anglického jazyka
- Mgr. Ivo Koryčánek - učitel všeobecných předmětů
- Bc. Jaroslav Zatočil – učitel odborného výcviku
- Mgr. Josef Sochůrek – učitel všeobecných předmětů

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Bc. Exner, Tělesná výchova a sport-kombinované studium, zaměření Wellness specialista, VŠTVS Palestra, spol. s r. o.

Stanislav Keppr - VOŠ Volyně - kombinované studium Konstrukce a výroba nábytku – Bc.

Ing. Miroslav Korčák – TU Liberec, DPS

Ing. Petr Novák, DPS Univerzita Pardubice, učitel odborných předmětů

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Křemenáková PedF Univerzity Karlovy Praha, studium k rozšíření odborné kvalifikace - učitelství ZSV a OBN pro střední školy, 2 roky (4 semestry), způsobilost vyučovat další předmět

Mgr. Koryčánek - PedF Univerzity Karlovy Praha, studium k rozšíření odborné kvalifikace – učitelství ČJL pro střední školy, 2 roky (3 semestry), způsobilost vyučovat předmět ČJL

Mgr. Věra Málková - PedF Univerzita Hradec Králové, studium pro výchovné poradce 2 roky (4 semestry)

učitelé TV

7 jednodenních akcí

Finanční náklady vynaložené na DVPP

rok 2017 16 480 Kč

pololetí 2018 7 650 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Exkurze a další aktivity ve školním roce 2017-2018

Září 2017	1. - 3.9.	adaptační kurz 1. ročníků
	9.9.	přednáška - "Kutnohorsko od neolitu do doby římské"
		exkurze - knihovna Kutná Hora
Říjen		protidrogová přednáška - Dominik Nekolný - mistr světa v BMX
	26.9.	
	3.10.	zahájení rekvalifikačního kurzu v oboru Elektrikář
	4.10.	exkurze - ČNB Praha
	11.10.	exkurze - org. Rytmus Kutná Hora
Listopad	20.10.	exkurze - Strachova akademie Praha
	29.10. - 12.11.	14 denní pracovní stáž studentů v Irsku - Erasmus +
	8.11.	exkurze - planetárium Praha
		exkurze - Muzeum policie Praha
	9. - 10.11.	soutěž - Jablotron - CUP 2017
	21.11.	exkurze - Pedagog. Muzeum J. A. Komenského Praha
	24.11.	den otevřených dveří
	27.11.	olympiáda z českého jazyka
	29.11.	kadeřnický den
Prosinec	5.12.	žáci DM nadělovali dětem v MŠ
	7.12.	exkurze - Úřad práce Kutná Hora
		exkurze - Muzeum policie Praha + beseda s kriminalistou
	11.12.	exkurze - předvánoční Praha
	12.12.	volby nanečisto
	15.12.	veletrh fiktivních firem Čáslav
	18.12.	soutěž - psaní na klávesnici
	20.12.	exkurze - Lesoservis Staré Nespěřice
		výstava - "Nervous Trees" Rudolfinum Praha

Leden 2018	21.12.	zpívání u stromečku
	8.1.	mezinárodní soutěž - KALIBR CUP 2018
	10.1.	proškolení žáků oboru Kadeřník odborníky z Welly návštěva GASKu
	15.1.	exkurze - Parlament ČR Praha
	15. - 26.1.	lyžařský kurz - 2 turnusy
	16. - 17.1.	studentské volby - 2 kolo
	24.1.	evropský veletrh - GAUDEAMUS 2018 Praha
	27.1.	den otevřených dveří
Únor	30.1.	exkurze - Chrám svaté Barbory Kutná Hora
	5.2.	exkurze - Senát Parlamentu ČR Praha
	9. - 10.2.	soutěž SUSO - Praha Letňany
	15.2.	beseda s pracovníky Správy železniční a dopravní cesty
Březen	14.3.	zkouška z ANJ (General english - pretesting) film - "Nikolas Winton - Síla lidskosti"
	15.3.	výstava - Gastro Hradec 2018
	20. - 21.3.	soutěž - FOXCONN CUP 2018
	29.3.	oslava 30 výročí založení školy
	8. - 21.4.	praxe žáků oboru Sč a Kč v Německu - Erasmus +
Duben	9.4.	vzdělávací projekt - Planeta Země 3000
	24.4.	exkurze - Terezín
	26.4.	exkurze - Bioplynová stanice
	5. - 7.5.	vodácký kurz Sázava
Květen	10.5.	exkurze - Diakonie Čáslav exkurze - živnostenský úřad Kutná Hora
	11. - 15.5.	vodácký kurz Vltava
	16.5.	zapojení se do sbírkového dne - Český den proti rakovině 2018 14 denní pracovní stáž studentů v Irsku - Erasmus +
	14.6.	exkurze - Vyšehrad Praha
	18.6.	exkurze - Dačického dům Kutná Hora
Červen	18. - 22.6.	turistický kurz - Krkonoše
	22.6.	exkurze - GASK Kutná Hora
	26.6.	exkurze - ZOO Praha
	28.6.	exkurze - Městská knihovna Kutná Hora

b) Projekty a granty

Plánované projekty od 1. 9. 2017

IKAP

Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje I

Cílem projektu je vytvořit podmínky pro realizaci aktivit ke zlepšení materiálních a organizačních podmínek pro výuku školy a jejich dlouhodobé využití jak pro žáky školy, tak pro žáky spolupracujících základních škol. Tím zvýšit zájem o vzdělávání na středních odborných školách, konkrétně v technických a přírodovědných oborech.

Realizace březen 2018 – duben 2020

Probíhající projekty

Šablony 3.

Projekt je zaměřen na jedno z kombinace následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Realizace 1. 8. 2017 - 31. 7. 2019

Erasmus+

Cíl: Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě

Firemní praxe v Německu a Irsku

Aktivita je určena žákům středních odborných škol, učilišť, vyšších odborných škol, absolventům těchto typů škol a osobám zaměstnaným v organizacích aktivních v oblasti odborného vzdělávání a přípravě či osobám zodpovědným za odborné vzdělávání a přípravu. Jedná se o zahraniční praktické stáže v podnicích, odborných školách nebo organizacích zabývajících se odborným vzděláváním a přípravou.

Realizace: 1. 9. 17 - 30. 11. 18

Integrovaný regionální operační program

Rozvoj podporovaných klíčových kompetencí

Cílem projektu je dosažení vysoké stabilní úrovně vzdělávání na SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora, založené na kvalitních a moderních pedagogických pracovnících využívajících moderní vzdělávací prostředky založené na moderních výukových pomůckách, které efektivně využijí při přípravě na výuku a při výuce v rámci své aprobační. Cíl projektu je zaměřen na zvyšování úrovně technického a přírodovědného vzdělávání a na zlepšování podmínek pro výuku cizích jazyků.

Realizace 1. 7. 2016 – 31. 12. 2018

Integrovaný regionální operační program (IROP)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifický cíl 5: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Cílem je podpořit motivaci dětí, žáků a studentů ke studiu technických a přírodovědných oborů, zlepšit odborné a podnikatelské kompetence absolventů a zvýšit jejich uplatnitelnost na trhu práce. Doprovodným cílem je zlepšit podmínky pro vzdělávání dospělých na školách a zvýšení přínosu tohoto vzdělávání pro jejich uplatnitelnost.

Realizace: 1. 9. 2017 - 2019

Projekty ukončené v tomto období

Erasmus+

Cíl: Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě

Stáže v portugalských firmách

Aktivita je určena žákům středních odborných škol, učilišť, vyšších odborných škol, absolventům těchto typů škol a osobám zaměstnaným v organizacích aktivních v oblasti odborného vzdělávání a přípravě či osobám zodpovědným za odborné vzdělávání a přípravu. Jedná se o zahraniční praktické stáže v podnicích, odborných školách nebo organizacích zabývajících se odborným vzděláváním a přípravou.

Realizace 1. 9. 2016 - 31. 10. 2017

c) Spolupráce se zahraničními školami

V rámci programu Erasmus+ se začátkem listopadu 2017 celkem 16 studentů SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora zúčastnilo pracovní stáže v Irsku v doprovodu angličtinářky Mgr. Anny Schusterové. Zúčastnění byli 4 mechanici-elektronici, 4 kosmetičky a 2 zámečníci ze školy na Čáslavské, pak 3 studentky ze sociální činnosti a 3 z veřejnosprávní činnosti ze Seifertových sadů. Všichni žáci měli možnost si prakticky vyzkoušet svou specializaci v irských firmách v Mallow, nebo poblíž Mallow v distriktu Cork (jihozápadní Irsko). Naším partnerem v Irsku byla nezisková organizace Your International Training. Získané evropské prostředky pokryly veškeré náklady na dopravu, stravování, ubytování a pojištění.

Ubytování a strava byly poskytnuty v rodinách v Mallow, bydlelo se po dvojicích. Studenti měli jedinečnou možnost se blíže seznámit s irskou kuchyní a místním rodinným a společenským životem, jako třeba slavení Halloweenu.

Na praxích kosmetičky, elektromechanici a zámečníci pracovali sami, veřejnosprávní činnost ve dvojici i jednotlivě, studentky sociální činnosti společně. Studenti pracovali vždy od pondělí do pátku v různých časových intervalech, celkem odpracoval každý 60 hodin.

O víkendech byl volný čas na pozorování okolí a krásu irské krajiny. Výlety byly organizovány na Cliffs of Moher, na krásné výhledy z mořských pobřeží, do měst Cork, Kinsley a Cogh.

Celkově byla praxe přínosem, studenti zažili mnoho nového, mnohemu novému se přiučili a měli možnost zažít anglicky mluvící prostředí, a tím si vylepšit své jazykové dovednosti. Věříme, že zkušenosti získané na tomto pobytu, naši stážisté plně využijí při dalším studiu a ve svém budoucím zaměstnání.

Se spoustou nových zážitků a zkušeností se vrátila z Irska i druhá skupinka 16 studentů Střední odborné školy a učiliště řemesel v Kutné Hoře. Od 8. 4. – 21. 4. 2018 se mechanici elektronici, strojní mechanici a děvčata oborů kosmetické služby, veřejná správa a sociální činnost v rámci evropského programu Erasmus + zúčastnili zahraničních pracovních stáží.

Odjeli na zkušenou a vyplatilo se, Irsko je přijalo s otevřenou náručí. Přímořské městečko Youghal se stalo na dva týdny jejich novým domovem. Studenti byli ubytováni v irských rodinách a domovská organizace Your International Training se postarala o jejich umístění do místních firem. Volný čas byl věnován poznávacím zájezdům po zeleném Irsku. Hlavně návštěva útesů kolem Ardmore a města Cork byla nezapomenutelná. Studenti si během svého pobytu zlepšili znalosti v anglickém jazyce, které jistě využijí v dalším studiu a získali potřebné sebevědomí pro práci daleko od domova.

Ve dnech 8. – 21. dubna 2018 se v rámci projektu Erasmus + uskutečnila odborná praxe dvou učňů z oboru Kuchař číšník a šesti studentek oboru Sociální činnost ve Spolkové republice Německo. Jednotlivá zařízení pro praxe pro nás zajistil pan Mag. Christian Schartz, který oslovil osvědčené partnery BBS Bernkastel-Kues, naší partnerské školy. Martin Starý (KčSm 3) a Štěpán Melcer (Kč 3) pracovali po oba týdny ve stylovém hotelu Moselschlösschen ve městě Traben – Trarbach. O spokojenosti s jejich prací svědčí nabídka na práci v tomto hotelu, kterou oba naši učni osobně dostali od šéfa restaurace, pana Marcela Eilhauera. Děvčata z oboru Sociální činnost pracovala na třech různých pracovištích ve městech Bernkastel–Kues a Traben-Trarbach. Jednalo o domov péče v klášteře Cusanusstift v BK (Patricie Ježíková, Bára Volejníková – 3S), stejné zařízení v Ida-Becker-Haus v TT (Michaela Koděrová, Sára Vraná – 3.S) a dále pak mobilní pečovatelskou službu Kreuznacher Diakonie v TT (Kristýna Růžicková, Kateřina Hokynářová – 3.S). Praktikantky si při práci s klienty vyzkoušely celou řadu činností, které dosud znaly spíše jen z teoretické roviny a zároveň i poznaly, že péče o potřebné je práce sice náročná, ale na druhé straně i velice zajímavá a naplňující. Kromě pracovní části měl pobyt v Německu i rozměr poznávací. Uskutečnila se např. komentovaná prohlídka města Bernkastel-Kues, které předcházelo přijetí u místostarosty města. Ten nejprve představil region Mittelmosel, ve kterém město leží, dále nás seznámení s principy fungování obcí jako je BK a nakonec ještě zmínka, jak město aktivně zapojuje mládež do života města. Ředitel školy, pan dr. Willi Günther, se při jednání o budoucnosti spolupráce našich škol vyslovil pro její pokračování a nastínil své konkrétní představy. Nadále má zájem o praxe u nás, dále pak zmínil shadowing a rovněž tak by rád uskutečnil několikadenní poznávací cestu studentů školy do Kutné Hory.

d) Soutěže žáků

V listopadu 2017 se zúčastnilo družstvo mechaniků-elektroniků soutěže Jablotron Cup 2017 a obsadilo 7. místo, v jednotlivcích byli naši žáci na 6 a 10 místě. Celkově se zúčastnilo 14 škol českých a jedna slovenská.

Ve 22. ročníku soutěže SUSO bylo postupové kolo pro střední Čechy v Praze. Soutěže se zúčastnili truhláři, kteří obsadili 4. místo a oproti minulému roku i zedníci, kteří skončili na 2. místě a postoupili do celostátního finále. Na 21. ročníku Soutěže odborných dovedností oboru pokrývač pro oblast Čechy se naše družstvo probojovalo na 2. místo a zajistilo si účast na celostátním finále v Brně, kde v mezinárodní konkurenci skončili na 4. místě. Tuto soutěž pořádá Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR.

Ve dnech 20. – 21. 3. 2018 škola uspořádala ve spolupráci s firmou Foxconn 1. ročník FOXCONN – CUP 2018 soutěž mladých elektroniků za účasti 4 středních škol ze dvou krajů.

V dubnu jsme se zúčastnili tradiční soutěže GES CUP 2018, která se konala v Plzni

Místo Harmonie v Brně jsme se zvolili v únoru Kalibr Cup v Lanškrouně a naše kosmetičky se umístily v první polovině soutěžního pole.

Další akce na OV:

Již tradičně jsme zajišťovali účesový a kosmetický servis pro soutěžící na MISS POLABÍ.

V říjnu 2017 a únoru 2018 proběhl svářecí kurz, kterého se zúčastnili žáci oboru strojní mechanik.

Zajišťovali jsme též zájmové kroužky (truhlář, strojní mechanik, elektrikář) pro zájemce z řad kutnohorských ZŠ.

Vybraní žáci řemeslných oborů se též zúčastnili odborných stáží ve smluvních firmách a tím se přiblížili reálnému pracovnímu prostředí současné doby.

Nejvíce akcí absolvovali žáci oboru kuchař-číšník, jejichž služby jsou opětovně žádané:

7. 9. 2017 - Catering pro Českou spořitelnu k příležitosti otevření nové pobočky v K. Hoře

7. 10. 2017 - Zajištění občerstvení na akci Zvon stoupá vzhůru - pro Arciděkanství Kutná Hora

11.11.2017 - Svatomartinské husí hody ve spolupráci s Kutná Hora gastronomická z. s. a GASK - zajištění prodeje husích specialit na stánku + 2x VIP zóna pro hosty Stč. kraje a hejtmanku

12. 12. 2017 - Caterink pro Středočeský kraj k příležitosti konference sociální pracovníků pro integraci

18. 12. 2017 - Slavnostní představení vítězného projektu Lepší místo - Live cooking station - ukázky vaření, ochutnávky pro realizační tým, sponzory a participující žáky školy

15. 1. 2018 - Návštěva PS Parlamentu ČR - na pozvání poslance Mgr. Víta Rakušana

29. 3. 2018 - Catering k příležitosti oslav 30 let otevření školy

7. 4. 2018 - Streetfood festival ve spolupráci s Kutná Hora gastronomická - prodej specialit zahraničních kuchyní

11. -18. 4. 2018 Série gastrokroužků pro budoucí žáky našeho učiliště

27. 4. 2018 Catering pro Středočeský kraj - návštěva zahraničních filmových producentů

22. 5. 2018 Spolupráce na zajištění cateringu při Valně hromadě Svazu obchodu a průmyslu ČR ve spolupráci s Hollas Catering

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve dnech 18. - 21. 9. 2017 úspěšně složilo 17 uchazečů závěrečné učňovské zkoušky oboru Elektrikář, jejichž cesta k výučnímu listu vedla přes složení jednotlivých zkoušek profesní kvalifikace podle zákona č.179/2006 Sb.

Od 3. 10. 2017 pořádáme rekvalifikační kurz elektrikář pro 5 zaměstnanců TPCA

Na SOŠ a SOU řemesel ve školním roce 2017 - 2018 se uskutečnilo 12 zkoušek profesních kvalifikací podle zákona č.179/2006 Sb.

- Montér elektrických instalací (26-017-H) 3x

- Montér slaboproudých zařízení (26-020-H) 1x

- Montér hromosvodů (26-021-H) 3x

- Montér elektrických rozvaděčů (26-019-H) 4x

- Montér elektrických sítí (26-018-H) 1x

17. Výchovné a kariérní poradenství

Školní poradenské pracoviště tvoří pedagogičtí pracovníci školy, kteří vedle svých přímých vyučovacích povinností plnili i úkoly spojené s poradenstvím. Jednalo se o výchovné poradkyně (Mgr. Dana Krulišová, členka Asociace výchovných poradců, rovněž kariérová poradkyně v budově Čáslavská, Mgr. Marie Kutilová v budově Seifertovy Sady). Obě jsou plně kvalifikované,

absolventky specializačního studia dle vyhlášky 317/2005 Sb. ve znění pozdějších úprav. Dalšími členy ŠPP byli školní metodik prevence Bc. Ladislav Exner, speciální pedagog a koordinátor inkluze Mgr. Tomáš Vaněk.

Při poradenské činnosti bylo postupováno dle vyhlášky 27/2016 Sb. Podstatnou část práce pracovníků ŠPP tvořila administrace úkonů a okamžité řešení a pomoc žákům, kteří poradenské pracovníky vyhledali. Vedle problémů ve výuce byly poskytovány intervence zejména v oblasti mezilidských vztahů, náhlých problémů v rámci vztahů rodinných, v těžkých životních situacích. Problémy s neomluvenými hodinami byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci. Při porušení školního řádu či při nevhodném chování ke spolužákům či vyučujícím bylo postupováno nekompromisně dle školního řádu a svoláváno jednání výchovné komise a udělována výchovná opatření.

Pracovníci ŠPP se pravidelně scházeli, aby navzájem prodiskutovali aktuální problémy a stanovili další postupy poradenské práce. Ve škole je vytvářena záloha pro poradenské pracoviště, ve školním roce 2017/2018 Mgr. Málková zahájila specializační studium výchovného poradenství. Z jednání ŠPP, z výchovných komisí, z jednání se žáky byly pořizovány a archivovány zápisy.

V rámci kariérového poradenství díky finanční pomoci ESF a státního rozpočtu ČR pracovala Mgr. Krulišová rovněž jako kariérový poradce a Mgr. Vaněk jako speciální pedagog. Každý měsíc se uskutečnila 3-6 setkání se žáky a řešeny nejčastěji problémy se školním neúspěchem, zejména při maturitní zkoušce, dále problémy s pochybnostmi o schopnostech pro daný obor.

Byly organizovány exkurze do firem (Foxconn, Houfek, dále pracovníci velkých firem, potenciálních zaměstnavatelů našich žáků, přicházeli i na besedy přímo do závěrečných ročníků. Zájemci se účastnili burz škol, otevřených dnů na školách následného možného studia a veletrhů škol (Gaudeamus, Burzy škol apod.)?

V rámci metodické a informační činnosti výchovné poradkyně i ŠMP pravidelně na poradách informovali vyučující o poradenských činnostech, o právě probíhajících řešených problémech. Spolupracovali s probační a mediační službou, s OSPOD, s ÚP.

Pro žáky prvních ročníků byly pořádány adaptační kurzy, spolupráce s rodiči byla nastavena dle aktuální potřeby, stejně jako spolupráce s Policií ČR.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2017-2018 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI. Poslední proběhla ve školním roce 2015-2016 3. 3. 2016 inspekční činnost ČŠI (zápis) ze dne 3. 3. 2016.

19. Další činnost školy

Školská rada se v tomto školním roce sešla dvakrát (26. 10. 2017 a 6. 6. 2018) a projednávala standardní témata.

Velká pozornost byla ve školním roce věnována spolupráci s partnery z hospodářské sféry i s partnery z oblasti sociálních služeb.

Byl realizován odborný výcvik v podnicích, Foxconn Kutná Hora, KHnet Kutná Hora, Houfek Golčův Jeníkov, Ekona s.r.o. v Čáslavi a nově se připravuje odborný výcvik ve sklárnách Kavalierglass a.s. v Sázavě.

Odborná praxe oboru Sociální činnost je pak realizována ve všech čtyřech zařízeních sociální péče v regionu.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	60 355	1 502	32 648	753
2.	Výnosy celkem	60 796	1 852	33 279	1 169
z toho	příspěvky a dotace na provoz	51 347	0	27 852	0
	ostatní výnosy	9 449	1 852	5 427	1 169
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	441	350	631	416

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		379
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		379
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		42 683
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		40 858
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	29 585
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 825
	z toho	33049 podpora odborného vzdělávání	546
		33052 zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců	810
		33073 zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců	308
		33063 šablony	161
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 664
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		7 988
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		676
	z toho	012 opravy	93
		004 podpora učňovského školství	386
		007 provozní náklady účelové	186
		003 zahraniční spolupráce	10
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2316

¹ Doplněte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

V účetním období vykázala škola v HČ zisk po předpokládaném zdanění ve výši 408 100,33 Kč a v DČ zisk ve výši 324 336,16 Kč. Na zisku v HČ se podílí zejména tržby z produktivní práce žáků, tržby z ubytování žáků a tržby ze stravování cizích strávníků. V roce 2017 realizovala škola dva

víceleté projekty Erasmus+, z nichž jeden byl v roce 2017 ukončen, a implementace druhého začala. Na tyto projekty byly přiznány dotace v celkové výši € 153 833,-. Ve sledovaném období bylo ve škole provedeno devět veřejnosprávních kontrol (zřizovatel, živnostenský úřad, KHS, VZP). Pouze u dvou (KHS) byly zjištěny drobné nedostatky (prostorové podmínky DM a ŠJ), které škola ve sjednaných termínech odstranila.

Datum zpracování zprávy:

12. 10. 2018

Datum projednání v školské radě:

25. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy:



Střední odborná škola a
Střední odborné učiliště řemesel,
Kutná Hora, Čáslavská 202
PSČ 204 01, tel.: 327 533 411
IČ: 005 00 808 DIČ: CZ00500066