

Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102



Výroční zpráva

za školní rok 2016/2017

Zpracovala: Mgr. Leona Machková, ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

1. Základní údaje o škole

1.1.

- Název školy: Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102
- Sídlo: Beroun, Mládeže 1102
- Zřizovatel: Středočeský kraj; právní forma: kraj; IČO: 708910095
- Adresa zřizovatele: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy: IČO: 00640808, IZO: 110009487

1.2.

- Kontakty:
čísla telefonu: 311611188, 311623527, 311624194, 311624196
č.faxu: 311625216
e-mail pro úřední podání: SZMBE@kr-s.cz
e-mailová adresa: reditelka@szsberoun.cz
www stránky: www.szsberoun.cz
ID datové schránky: vj3x8r5
jméno ředitele školy: Mgr. Leona Machková
statutární zástupce ředitelky: Mgr. Renata Pavlíková
seznam členů školské rady: Mgr. Lenka Šmídová – jmenována zřizovatelem
Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagog. pracovníků
Říhová Vladislava – zástupce žáků a zástupců nezletilých žáků

1.3.

- Datum zřízení školy: 1.9.1990
datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za
hodnocený školní rok:
ze dne 11.1.2016 - zápis do školského rejstříku (ředitelka školy – Mgr. Leona Machková)
- Celková kapacita školy: 250
Součásti školy:
- Střední zdravotnická škola
- Školní jídelna – výdejna

2. Charakteristika školy

- ▶ Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, je samostatná příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je s účinností od 1.7.2001 Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5 (zřizovací listina č.j. OŠMS/3060/2001 byla vydána dne 18. září 2001).
- ▶ Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy. Škola poskytuje výchovu a vzdělávání v oborech, které má zapsány ve školském rejstříku. Škola může provozovat i doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost, pro kterou byla zřízena. Okruhem doplňkové činnosti je pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.
- ▶ Hlavní činností školy je vzdělávání zdravotnických pracovníků, nelékařů, v oboru Zdravotnický asistent. Tento obor připravuje žáky pro uplatnění v ošetrovatelské péči v oblasti prevence a léčby

dětí, dorostu i dospělých. Studium se žáci připravují na činnosti, které spočívají v podpoře zdraví, prevenci onemocnění a v poskytování péče nemocným ve zdravotnických zařízeních i v terénu. Obor vzdělání Sociální činnost připravuje žáky pro činnosti spojené s poskytováním sociálních služeb a pomoci. Absolventi najdou uplatnění jako pracovníci sociální péče v různých typech sociálních zařízení, v terénní pečovatelské službě nebo jako referenti sociálních orgánů státní správy a samosprávy. Obor je zaměřen na osobní práci s klientem; tj. zajišťování jeho osobních potřeb, aktivizaci a sociální terapii s cílem podpořit co nejdéle soběstačnost klienta a jeho sebeúctu. Absolventi tohoto oboru nejsou zdravotnickými pracovníky.

Materiálně-technické vybavení školy

<i>Prostředí, prostory, vybavení</i>	<i>Komentář</i>
budovy, učebny a další prostory a jejich estetická úroveň	V rámci schváleného projektu Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ Beroun vedení školy plánuje řadu změn vnitřních prostor – barevné nátěry na všech chodbách a v rámci zateplování budovy též novou, zajímavou fasádu. Nový bude i název školy na štítu budovy. Vedení školy dbá na dlouhodobé zvyšování estetické úrovně všech prostor školy. Výzdoba kmenových učeben je zaměřena spíše odborně. Pro zvýšení estetické úrovně společných prostor školy je využívána činnost žáků v předmětu výtvarná výchova a osobnostní výchova oboru Sociální činnost. Vstupní hala a chodby jsou vyzdobeny fotodokumentací ze školních akcí.
členění a využívání pronajatých prostor	Škola využívá na základě smlouvy o pronájmu tělocvičnu a hřiště Sokola a sportovní areál Eden.
učebny	Dlouhodobým problémem je malý počet „velkých“ učeben. Z tohoto důvodu na škole není možné využívat systém kmenových učeben (je tedy nezbytné, aby žáci během dne přecházeli mezi jednotlivými učebnami). Všechny učebny jsou plně vybaveny moderní didaktickou technikou.
hřiště	V listopadu 2013 byla realizována rekonstrukce školního hřiště, které je plně využíváno (v zimním období je využívána sokolovna a sportovní areál Eden)
vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Pravidelně probíhá obměna a doplňování pomůcek. Prostředky na nákup vybavení sportovního vybavení i učeben je řešen často z prostředků doplňkové činnosti.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. bezplatně poskytovány žákům se sociálním znevýhodněním a sociálně potřebným žákům.
vybavení učeben didaktickou technikou	Vybavení školy ICT je na dobré úrovni. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky se 14 PC, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou. Tato učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v řadě dalších předmětů. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. 1 x multimediální učebna s interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem a PC. Většina prostor školy je pokryta WIFI. Škola měla ve šk. roce 2016/17 k dispozici celkem 36 PC (z toho 11 notebooků) a 11 dataprojektorů (10 z nich je nainstalováno v učebnách), 2 vizualizéry a 11 tabletů. 14 počítačů je přístupných žákům.
dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	Pedagogičtí pracovníci i žáci mají přístup k internetu přes WIFI, vedení školy a někteří učitelé využívají VPN připojení
školní knihovna	Ve školní knihovně je celkem 1913 titulů, převážnou část tvoří odborná literatura. Žáci mají možnost výpůjční služby. Literatura, převážně odborná, je dle možností doplňována.

► **Stav a údržba objektu školy**

Vedení školy vynakládá nemalé úsilí pro zlepšení stavu objektu školy. Podařilo se etapově vyměnit střešní krytinu všech částí budovy. Zbývající část – nad odbornými učebnami je řešena v rámci projektu Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ Beroun.

Práce v souvislosti se zateplením budovy byly zahájeny v červnu 2017. V průběhu letních prázdnin byla realizována instalace vzduchotechniky ve vnitřních prostorách školy, stále pokračují práce v souvislosti se zateplením stěn budovy, škola bude mít nový název na štítu a boku budovy.

Přednostně jsou odstraňovány havarijní závady a nedostatky z hlediska bezpečnosti a hygieny práce a požární ochrany. V červenci 2017 proběhla rekonstrukce kanalizačních svodů u sociálních zařízení v přízemí i v 1. patře budovy.

Veškeré revize byly provedeny podle plánu a v souladu s právními předpisy. Při vynakládání provozních prostředků na údržbu, opravy, služby a investice vedení školy dbá o maximální hospodárnost a účelnost.

K bezpečnému provozu školy přispívají pravidelné revize a kontroly veškerého zařízení, dodržování pravidel BOZP a PO.

Setrvávající problém máme s kanalizací, dvakrát ročně je nutné provést čištění, kamerová analýza odhalí problematická místa a bude nutné zvolit nejvhodnější opatření.

- Praktická příprava oboru ZA probíhala v Nemocnici v Hořovicích a v Rehabilitační nemocnici v Berouně, se kterými měla škola uzavřené dohody. Zatím se nám dařilo uzavírat smlouvy o spolupráci bez větších problémů. Pracoviště akceptují náš návrh smlouvy. Veškerá praxe byla zatím bezplatná. Praktická výuka na více pracovištích je pro naše žáky velkým přínosem, neboť poznávají více typů zdravotnických zařízení, mohou si ověřovat znalosti a dovednosti získané ve škole v klinické praxi. Žáci zde pracují pod vedením odborných učitelek, staničních sester, event. jiných pověřených pracovníků. Jsou hodně kritičtí, srovnávají tato zařízení navzájem, předávají si zkušenosti, diskutují o tom, v čem se jednotlivá zařízení liší.

- Praktická příprava oboru SČ probíhala v Domově seniorů TGM Beroun, v Domově Na Výsluní Hořovice, v Domově V Zahradách Zdice, v Dětském domově a mateřské škole speciální Beroun, Farní charitě Beroun, v Domově Třebotov, v Domově Na Zátíší Rakovník, v Domově pro osoby se zdravotním postižením Leontýn a v dalších sociálních zařízeních.

- Rovněž se nám daří zajišťovat exkurze dle osnov, neboť všechna pracoviště velmi dobře spolupracují a samotnou prohlídku doplňují výkladem odborníka v oboru. Na exponovaných místech, jako jsou JIP, ARO, operační sály, porodní sál, řešíme stáže formou menších skupinek žáků. Zde využíváme nejenom odborných učitelek, které zde vedou výuku žáků, ale také externích vyučujících z řad sester a lékařů, kteří s námi úzce spolupracují.

Odborné učitelky, ale i naši žáci, mají možnost se účastnit vzdělávacích seminářů Nemocnice v Hořovicích, čehož dle svých časových možností využívají.

Zdravotnické školství nemůže fungovat bez těsné spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními, které poskytují základnu pro odbornou praxi. Bez úzké návaznosti na praxi, bez využívání bohatých zkušeností, dovedností a vědomostí řady zdravotnických pracovníků nelze vychovávat a vzdělávat naše žáky. Jsme rádi, že se nám tato spolupráce daří.

- Zaměstnanci školy usilují o estetické a podnětné prostředí, které doplňují vystavené práce žáků. Z každé školní akce jsou zpracovány fotodokumentace, které zdobí společné prostory školy. Vytváření zdravého prostředí a životního stylu je doplňováno ekologickým působením na žáky v podobě třídění odpadu. Výzdoba školy je zaměřena převážně profesně. Zajištěno je stravování a pitný režim v budově školy.
- Pro výuku ošetrovatelství jsou k dispozici tři odborné učebny a tři ošetrovatelské pokojíčky, ve kterých se žáci v modelových podmínkách učí a zdokonalují v poskytování ošetrovatelské péče, kterou budou vykonávat v rámci praktického vyučování předmětu ošetrování nemocných v nemocnici. Pro výuku somatologie je k dispozici množství názorných pomůcek ve speciálně zařízené učebně pro somatologii.
- Vedle názorných pomůcek lze využívat interaktivní tabuli, dataprojektory, video, zpětné projektory, videokameru, fotoaparát, CD přehrávače. V každé učebně je dataprojektor, notebook, wifi připojení. Škola má k dispozici výuková CD, obrazy a modely, v odborné knihovně je průběžně modernizován

knižní fond, odebírají se odborná periodika, pracuje se s odbornými texty. Zaměstnanci i žáci mají možnost výpůjční služby.

- ▶ Práce školy je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů Zdravotnický asistent a Sociální činnost. V denní formě vzdělávání se v obou oborech vyučovalo podle školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. V dálkové a kombinované formě vzdělávání se též ve všech ročnících 1. -5. vyučovalo dle školního vzdělávacího programu, který byl formou dodatku aktualizován.
- ▶ V rámci výuky odpovídajících předmětů jsou zařazeny prvky tematických celků „Ochrana člověka za mimořádných situací“, „Úvod do světa práce“ a MPP. Dosažení vzdělávacích cílů je založeno na pestré škále nejrůznějších metod a forem výuky (vedle klasického výkladu bylo využíváno demonstrací, procvičování, řešení problémových úloh, myšlenkových map, referátů, křížovek, vyhledávání informací na internetu i dalších alternativních metod vyučování, např. nová výuková metoda CLIL, kterou škola rozšířila do řady předmětů v rámci projektu Erasmus+.
- ▶ Předmětové komise pracovaly podle předem vypracovaného ročního plánu, který podle aktuálních potřeb upravovaly. Předmětem činnosti komisí bylo řešení slabších výsledků didaktických testů u cizích jazyků, odborných, didaktických a metodických otázek vyučování. Zabývaly se problematikou volby učebnic a doplňkové literatury, didaktických pomůcek, výběrem vyučovacích metod, uspořádáním učiva vzhledem k mezipředmětovým vztahům v učebních osnovách, organizací vyučovací jednotky, motivací žáků, interakcí učitel – žák, hodnocením žáků a klasifikací.
- ▶ Na základě návrhu výchovného poradce s vizí zlepšení výchovného poradenství na škole vznikla Předmětová komise výchovná, která sdružuje výchovného poradce školy, metodika prevence školy a třídní učitelé v denním studiu.
- ▶ Průběžnou hospitační činností bylo kontrolováno plnění učebních osnov, dle zjištění byla navrhována opatření.
- ▶ V oblasti materiálního zabezpečení výuky pocítujeme nedostatek finančních prostředků na postupně stárnoucí vybavení odborných učeben. Daří se nám postupně rozšiřovat nabídku titulů odborné knihovny. Nicméně v několika posledních letech nejsou prostředky na nákup nových pomůcek a škola, která by měla být stále o krok vpřed, zaostává za zdravotnickým terénem, ve kterém jde vývoj rychle vpřed.
- ▶ V oblasti personálního zajištění výuky je většina vyučujících odborně kvalifikována. Jedna odborná učitelka si bude dále své vzdělání doplňovat.
Byla doplněna e-learningová studia pro žáky PUP ke společné části maturitní zkoušky a nově byla proškolená vyučující do role zadavatele písemné části maturitní zkoušky.
- ▶ Pedagogický sbor školy je vcelku stabilizovaný a věkově vyrovnaný. Je tvořen interními učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornými učitelkami. V hodnoceném školním roce pracoval pouze jeden externí vyučující.
- ▶ Žákům bylo poskytováno poradenství při výběru dalšího vzdělávání, při hledání umístění v praxi, při přípravě na přijímací zkoušky na vyšší nebo vysoké školy. Bylo jim poskytováno volno na Dny otevřených dveří, vzdělávací veletrhy, měli možnost využít besed s pracovníky Úřadu práce, kde se seznámili s problematikou zaměstnanosti, konkurzů a přijímání do zaměstnání, měli možnost navštívit psychologickou poradnu apod. Ve škole též proběhly náborové informativní schůzky zástupců zdravotnických zařízení. Žáci měli možnost využít psychodiagnostiky k poznání vlastní osobnosti a tím i možnost porozumět sami sobě, sami sebe zdokonalovat, využívat cíleně svých schopností.
- ▶ Vedením školy byla věnována značná pozornost pedagogickému, odbornému a metodickému vedení pedagogického sboru. Podařilo se vytvořit příjemné pracovní prostředí a pozitivní klima, které vyzařuje stmelový pedagogický sbor. Profesionální úroveň pedagogického sboru je zvyšována plánovaným a následně realizovaným dalším vzděláváním pedagogů.
- ▶ Provozní zaměstnanci:
Vedle pedagogického sboru zabezpečují provoz školy provozní zaměstnanci – hospodárka školy (kumulovaná funkce), asistentka ředitelky, školník-údržbář, kuchařka a uklízečka. Na pozici školníka byl přijat nový zaměstnanec a na pozici uklízečky byla přijata též nová zaměstnankyně-záskok za dlouhodobou PN.

Veškerá činnost školy je plánovaná a pravidelně analyzovaná. Pravidla činnosti jsou vymezena vnitřními předpisy. Výsledky práce jsou hodnoceny na poradách vedení, provozních i pedagogických poradách.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
110009487 střední zdravotnická škola	110009487	250	218	113	16,039	7,045

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110009487 školní výdejna	110009487	neuvádí se	69	0	0,912

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci jsou na základě dohody ubytováni v DM při SOŠ a SOU Beroun – Hlínky. Počet ubytovaných žáků k 30. 9. 2016 byl 5.

Škola zajišťuje pro žáky a pracovníky školy stravování (obědy). Obědy jsou dováženy ze Školní jídelny při 2. mateřské škole, Pod Homolkou, Beroun.

- Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uveďte jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.

Doplňková činnost

Od února 2013 škola provozuje doplňkovou činnost.

Doplňková činnost je povolena:

1. Hostinská činnost
2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti

Od 20. 1. 2017 – 28. 3. 2017 škola pořádala v rámci lektorské činnosti rekvalifikační kurz „Sanitář“ (akreditace MZCR č.j.49714/2015-4/ONP na dobu do 31. 10. 2020). Bylo proškolen 24 účastníků a kurz zajišťovalo 10 zaměstnanců školy a 6 lektorů bylo zajištěno ze zdravotnických zařízení, kteří byli schváleni akreditační komisí MZCR.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	66	3,65	18,1
75-41-M/01 Sociální činnost	47	2,35	20,0
Celkem	113	6	18,8

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	DK	32	1	32
75-41-M/01 Sociální činnost	DK	9	1	9
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	KO	52	2	26
75-41-M/01 Sociální činnost	KO	12	1	12
Celkem		105	5	21

¹ ostatní formy vzdělávání; ² formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Během školního roku 2016/2017 (období po 30. 9. 2016 – zahajovací výkazy) nebyla do denní FV vzdělávání zařazena žádná žákyně. Do dálkové FV byly zařazeny tři žákyně (přijetí do vyššího ročníku - 5. ročníku oboru vzděl. Zdravotnický asistent). Do kombinované FV nebyla zařazena žádná žákyně.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
Ve šk. roce 2016/2017 navštěvovalo naši školu z celkového počtu žáků 5 cizích státních příslušníků, z toho 4 z EU.
- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**
Ve školním roce 2016/17 z jiných krajů dojížděli do školy celkem 54 žáci, z toho 12 z denní formy vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	6	-
Autismus	-	-

Seznam žáků s poruchami učení a chování je uložen u výchovné poradkyně školy, která spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a zajišťuje ve škole spolupráci s vyučujícími a dohlíží na plnění individuálního přístupu k jednotlivým žákům.

Metody a postupy:

- odlišovat specifické chyby od nespecifických
- preferovat ústní zkoušení a doplňovací cvičení

- žáky povzbuzovat a chválit za snahu, dodávat sebevědomí
 - úpravu v sešitech nehodnotit, nebo pouze ústně
 - brát v úvahu nepřesnosti ve čtení (odborné texty, přepis a opis textu ve všech předmětech)
 - hodnotit, co studenti zvládnou vypracovat, nehodnotit nedokončené
 - zohlednit pomalejší pracovní tempo
- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2016/2017 nevzdělával žádný žák.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Otevírané obory ve školním roce 2017/18:

Zdravotnický asistent - kód oboru 53-41-M/01- denní forma

- *čtyřleté* studium ukončené maturitní zkouškou (počet přijímaných uchazečů 30)

Sociální činnost - kód oboru 75-41-M/01 - denní forma

- *čtyřleté* studium ukončené maturitní zkouškou (počet přijímaných uchazečů 30)

Ošetřovatel- kód oboru 53-41-H/01- denní forma

- *tříleté* studium ukončené závěrečnou zkouškou (počet přijímaných uchazečů 30)

Zdravotnický asistent - kód oboru 53-41-M/01 - kombinovaná forma (zkrácené studium)

- *dvouleté* studium ukončené maturitní zkouškou z profilových předmětů (počet přijímaných uchazečů 30) - určeno pro uchazeče, kteří již složili maturitní zkoušku na jiné SŠ

Zdravotnický asistent - kód oboru 53-41-M/01 - kombinovaná (dříve dálková) forma

- *pětileté* studium ukončené maturitní zkouškou (počet přijímaných uchazečů 30)

Kritéria přijímacího řízení

- úspěšné splnění povinné školní docházky
- **průměr prospěchu** na základní škole (2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku)
- **konání centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky** - formou písemného testy z českého jazyka a literatury a z matematiky
- u všech oborů je na přihlášce požadováno **vyjádření lékaře o zdravotní způsobilosti** studovat zvolený obor (požadovaná formulace "Uchazeč je **ZPŮSOBILÝ**")
- přijímací zkoušky pro obor **Ošetřovatel a Zdravotnický asistent** (kombinovaná **zkrácená** forma) se v rámci přijímacího řízení **NEKONAJÍ**

Pokud se na tyto obory přihlásí malý počet uchazečů, nebude tento obor vzdělání otevřen.

Uchazečům budou přiděleny body dle stanovených kritérií a přijati ke vzdělávání v uvedených oborech budou uchazeči do výše povolené kapacity oboru. V případě rovnosti bodů na posledním přijímaném místě rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky.

Není stanovena minimální hranice úspěšnosti.

Přijímací řízení uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami a uchazečů, kteří získali vzdělání v zahraničí, se řídí příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcích předpisů

Kritéria určující pořadí přijetí:

- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky - **podíl hodnocení tvoří 60 %**
(písemný test z českého jazyka a literatury a písemný test z matematiky)
- bodové hodnocení průměrů prospěchu (2. pololetí 8. ročníku ZŠ, 1. pololetí 9. ročníku ZŠ)
- **podíl hodnocení tvoří 40 %**

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	53	38	8	5	0	0	2
75-41-M/01 Sociální činnost	16	0	0	0	0	0	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	6	0	0	0	0	0	0
Celkem	75	38	8	5	0	0	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Denní forma vzdělávání:

V rámci přijímacího řízení nastoupili ke studiu k 1. 9. 2017 do 1. ročníku oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent celkem 43 uchazeči. Dvěma žákům byl povolen přestup z jiné střední školy a jedné žákyni bylo povoleno opakování ročníku. Počet žáků v tomto oboru vzdělání k 1. 9. 2017 je 45.

Z důvodu malého počtu uchazečů o obor Sociální činnost a Ošetřovatel nebyly tyto obory otevřeny.

Obory vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost a 53-41-H/01 Ošetřovatel nebyly vzhledem k nízkému počtu uchazečů otevřeny.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	0	0	19	19	0	0	1	KO
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (zkrácené studium)	21	21	12	12	0	0	1	KO
Celkem	21	21	31	31	0	0	2	X

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Kombinovaná forma vzdělávání:

V rámci přijímacího řízení bylo ke studiu do 1. ročníku oboru vzdělání Zdravotnický asistent (5leté studium) přijato 19 uchazečů. Jeden žák nenastoupil, jednomu byl povolen přestup z jiné střední školy.

Počet žáků k 1. 9. 2017 je 19.

Do 1. ročníku oboru vzdělání Zdravotnický asistent (2leté zkrácené studium) byli přijati 33 uchazeči, jeden žák nenastoupil. Počet žáků k 1. 9. 2017 je 32.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	190
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	144
Neprospěli	21

- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,42
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56,36//7,19

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

Zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky k 30.9.2017

68 žáků konalo zkoušku v náhradním termínu : z toho 14 neúspěšně

18 žáků konalo opravnou zkoušku: z toho 3 neúspěšně

II. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
75-41-M/01 Sociální činnost (denní FV)	8	0	4	4
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (denní FV)	13	0	7	6
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (dálková FV)	35	0	15	20
Celkem	56	0	26	30

Za školní rok 2016/17 úspěšně vykonalo maturitní zkoušku celkem 26 žáků a 5 za šk. rok 2015/2016.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zdravotnická škola	174	7	9

Udělení výchovných opatření za školní rok 2016/2017:

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo uloženo celkem: 31 důtka třídního učitele, 19 důtek ředitelky školy (porušování školního řádu), jedna žákyně byla vyloučena ze školy (hrubé a opakované porušování školního řádu). Z pozitivních výchovných opatření bylo uděleno: 55 pochval třídního učitele a 5 pochval ředitelky školy (aktivní účast v soutěžích a kurzech první pomoci, v charitativních akcích, akcích školy).

Chování žáků na veřejnosti je již v dlouhodobém horizontu považováno za bezproblémové a je při veřejných prezentacích žáků školy (např. charitativní akce, sportovní soutěže, prezentace školy na veřejnosti, exkurze apod.) velmi kladně hodnoceno.

Ve školním roce 2016/17 byla též v několika případech řešena vyšší absence, neomluvená absence a výchovné problémy (osobně formou rozhovoru a s rodiči formou korespondence či ústní konzultace). Problém absencí patří v celkovém výsledku chování žáků k nejčastějším kázeňským prohřeškům.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy		Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zdravotnická škola	Denní FV	11	4	11	0	0
	Dálková FV	15	2	3	0	-

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Během školního roku 2016/17 (po 30. 9. 2016) došlo k následujícím úbytkům ve stavu žáků:

- denní FV – 11 žáků úbytek (4x zanechání vzdělávání – 3x SZ1A, 1x SZ4; 3x přerušení vzdělávání – 2x SZ2, 1x ZA3B; 3x přestup na jinou střední školu – SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, OA, SPgŠ a JŠ Beroun, SOŠ Rokycany, 1x vyloučení ze školy)
- dálková FV – 3 žáci úbytek (zanechání vzdělávání)
- kombinovaná FV – 17 žáků úbytek (zanechání vzdělávání)

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	12	0
75-41-M/01 Sociální činnost	5	2
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	9	0
Celkem		

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	108	13	9	16	13
Německý	5	1	5	5	5
Odborná terminologie	29	2	10	19	15

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	3	0	0	0
Německý	2	1	1	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0
Odborná terminologie	2	1	1	0	0

Studijní výsledky žáků, zvláště prvních ročníků, jsou velmi rozdílné úrovně. Proto jsme zavedli utvoření skupin dle rozřazovacího testu. Rozdělení žáků do skupin dle úrovně znalostí se osvědčilo, proto v něm nadále pokračujeme. Na základě výsledků jsme rozřadili žáky dle znalostí ze základní školy na skupinu začátečníků a skupinu pokročilých. Je nutné vést je k pravidelné domácí přípravě a aktivní spolupráci v hodinách.

Jazykové vzdělávání umožňuje výběr z jazyků: německý, anglický a ruský. Žáci většinou pokračují ve studiu jazyka, který se učili již na základní škole.

Znalost gramatiky a slovní zásoby ověřují nadále velké kontrolní testy psané po dokončení každé lekce. V průběhu celého roku byl nacvičován samostatný písemný projev, a to v duchu regulí platných pro maturitní strukturovanou práci.

Studium je zaměřeno jak na využití jazyka v praxi, tak na přípravu k maturitě. K tomuto jsou využívány učebnice, které plně splňují požadavky státní maturity, testy publikované na portálu Nová maturita a testy z Centra. Žáci se takto připravují na testování znalostí gramatických jevů v daném jazyce, poslechových dovedností, nacvičují si schopnost porozumět čtenému textu a napsat souvislý text. Vzhledem k obtížnosti přípravy na státní maturitní zkoušky a časté neúspěšnosti, byla výuka v obou jazycích posílena o hodiny konverzace, což se ukázalo jako velmi potřebné. Pokračuje výuka v odborném předmětu vyučovaném v anglickém jazyce, který rozšíří žákům možnosti uplatnění zdravotnického vzdělání v zahraničí.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy ICT je na dostačující úrovni. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky se 14 PC, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou. Tato učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v řadě dalších předmětů. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. V téměř celé škole je WIFI připojení. 1 x Multimediální učebna (vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem a PC) Škola měla ve šk. roce 2016/2017 k dispozici celkem 36 PC (z toho 10 notebooků), 11 dataprojektorů (10 z nich je nainstalováno v učebnách), 2 vizualizéry a 11 tabletů. 14 počítačů je přístupných žákům.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
28/18,80	6/4,38	23/16,04 (z toho 2RD)	22/1	23 (z toho 2RD)	7,045

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	11	4	2	1	45
z toho žen	1	5	11	3	1	1	45

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
21	1	0	1	0

• **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	5	11	4	2

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

• **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	23,3	23,3
Anglický jazyk	27,8	27,8
Konverzace v ANJ	6	6
Německý jazyk	6,8	6,8
Konverzace v NEJ	1	1
Odborná terminologie	1,3	1,3
Občanská nauka	7,2	7,2
Dějepis	3,6	3,6
Matematika	13,5	13,5
Fyzika	6,6	6,6
Chemie	7,9	7,9
Biologie a ekologie	3,6	3,6
Informační a komunikační technologie	13,4	13,4
Tělesná výchova	12	12
Filozofie	1	1
Dějiny umění a estetika	1	1
Výchova ke zdraví	2,3	2,3
První pomoc	2,3	2,3
Psychologie	10,5	10,5
Patofyziologie	1	1
Klinická propedeutika	2	2
Somatologie	9,3	9,3
Prevence nemocí a hygiena	1,4	1,4
Ošetrovatelství	17,3	9,3
Ošetrovatelství - cvičení	10	10
Ošetrování nemocných	48,4	48,4
Odborná praxe	1	1
Ekonomika	2,5	2,5
Právo	2	2

Marketing a management	1	1
Osobnostní výchova	2,3	2,3
Hudební výchova	2	2
Výtvarná výchova	2,3	2,3
Ošetrovatelství v angličtině	1	1
Komunikace	1	1
Pedagogika	7,6	7,6
Pečovatelsví	7,6	7,6
Multikulturní výchova	1,3	1,3
Organizace volného času	4,3	4,3
Společenskovední seminář	3,8	3,8
Zdravotní tělesná výchova	2	2
Sociální politika a služby	8,8	8,8
Celkem	291	282

- ¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

- Personální změny ve školním roce 2016/2017:

Ve školním roce 2016/2017 nastoupily 3 učitelky na pracovní poměr s dobou určitou,

2 odborné učitelky – 1 s titulem Mgr. a 1 s titulem PhDr.

Jedné odborné učitelce byl pracovní poměr prodloužen. Žádné další změny v oblasti pedagogických pracovníků nenastaly.

V oblasti THP nastoupili 2 noví pracovníci (školník a uklízečka)

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Předmětová komise ošetrovatelství a psychologie – 1 účastník

Matematika a její výuka na SŠ – 3-denní seminář – 1 účastník

MS+14, projekty OPVV, čerpání dotací, Praha – 1 účastník

Berounské ošetrovatelské dny – 2 účastníky

ERASMUS + – 1 účastník

Jednání ústřední předmětové komise Českého jazyka – 1 účastník

Konference asociace ředitelů SZŠ a VOŠ – 1 účastník

Porada ředitelů škol a školských zařízení - 1 účastník

Supervize – 4 začínající učitelé

Šablony pro SŠ. – 2 účastníci

BAKALÁŘI – maturity – 1 účastník

Využití ICT ve výuce matematiky – 1 účastník

Setkání koordinátorů EVVO SČ kraje – 1 účastník

Metoda Clil ve výuce – všichni vyučující

Školská legislativa – 1 účastník

Management rizik u seniorů

OPŽP – Zateplení budovy – Středočeský KÚ– 1 účastník

Státní maturity – 1 účastník

Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci prvního stupně podpůrných opatření.

Organizuje: OTIDEA – 1 účastník

Bezpečné klima školy - metodik prevence

Fulbrightova nadace Praha, " Svoboda slova a výchova na českých a amerických školách" – 1 účastník

OUP seminář k novým učebnicím Maturita solutions, Plzeň – 2 účastníci

Bezpečné školy ve SČ kraji, Odborná konference KÚ Praha Zborovská – 1 účastník

Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže, zajišťuje: VISK PRAHA – všichni vyučující
Seminář pro oblast odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli. – 1 účastník

a) samostudium – všichni vyučující v rámci aktualizace poznatků a novinek

- Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce 2016/2017 bylo na školení pedagogických pracovníků vynaloženo 7.443,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
 - GO kurz – zaměřený na adaptaci prvních ročníků pod vedením třídních učitelů, výchovného poradce a metodika prevence, termín konání 7.9. – 9.9. v Albrechticích
 - Poslanecká sněmovna a Parlament ČR – třetí ročník
 - " Či je má vlast?" Česká Filharmonie, Rudolfinum Praha – 2. ročník
 - VZDĚLÁVÁNÍ BEZ BARIÉR – spolupráce s Domovem TGM v Berouně. Žáci 2. – 4. ročníku připravili prezentace na témata se zdravotnickou problematikou: Integrovaný záchranný systém, Diabetes Mellitus, Bechtěrevova nemoc, Imobilizační syndrom, Výživa seniorů, Otazníky kolem měření TK, Pohybová aktivita
 - Komunitní plánování – Beroun
 - Návštěva filmového představení „Barvy písku“ – časosběrný dokument o osudech zdravotní sestry během občanské války v Líbyi
 - veřejná generálka představení Peníze, Švandovo divadlo Praha, SČ 2.A,
 - Divadelní představení 2. ročníku oboru Sociální činnost pro MŠ Beroun, DD a MŠ Beroun, Domov seniorů T.G. Masaryka Beroun, Domov Na Výsluní Hořovice
 - Hlídky mladých zdravotníků – pomoc s organizací ČK a zajištěním
 - spolupráce s *Ligou proti rakovině, Den se Sluncem, Srdíčkový den* – (výtěžek se používá i na podporu vzdělávání, škola získává finanční prostředky)
 - Vánoční jarmark sociálních služeb – aktivní účast žáků oboru ZA i SČ
 - Plavání měst – Beroun
 - Dárcovství krve – zájemci z řad plnoletých žáků
 - Testování 3. ročníků – přírodovědná gramotnost
 - filmové představení „Antropoid“
 - Veletrhy vzdělávání – Zdice, Rakovník, Rudná
 - The action - bezpečně na silnicích – 1. – 3. ročník
 - Neviditelná výstava
 - filmové představení „Rande naslepo“
 - Prezentace první pomoci na ZŠ
 - Akustická noc – vystoupení žáků 2. ročníku pod vedením vyučující Hudební výchovy
 - Vánoční zpívání pro RN Beroun a Nemocnici Hořovice
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Exkurze:

Jedličkův ústav – žáci 2. a 3. ročníku

Onkologický stacionář Hořovice – 4. ročník

Dropin, Praha

BODY EXIBITION PRAHA – 1. a 3. ročník

Anatomický ústav 1.LF Praha – 1. ročník

Rehabilitační nemocnice Beroun – laboratoře – 2. ročník

Masaryk ve fotografii, T.G.Masaryk a gastronomie – výstavy v Domově TGM Beroun

Královské Vinohrady

ÚŘAD VLÁDY ČR PRAHA - přednáška EU a evropská komunikace – 2. a 3. ročník

Protonové centrum Bulovka – ZA 3B

IKEM

Centrální sterilizace – RN Beroun

Medicentrum Beroun – Hemodialýza, mamografie – žáci ZA 4B

Jessenia s.r.o., Nemocnice Beroun – ošetrovací jednotka, oddělení léčebné a rehabilitační fyziatrie –

Centrum Na Verandě – Beroun

Malá pevnost Terezín – SZ2

Besedy:

Demence – Farní charita Beroun (interaktivní, zážitková beseda na základě osobního kontaktu s osobami s demencí) – 3. Ročník

MLADÍ BÁSNÍCI FESTIVAL STRANOU – 2. ročník

Závislosti on-line – 1. – 3. ročník

ÚP Beroun – uplatnění absolventů, uzavírání pracovního poměru, možnosti dalšího vzdělávání.

Beseda se sociálním pracovníkem oddělení sociálních věcí a zdravotnictví – 3. ročník oboru sociální činnost

Projektové dny:

TAKOVÝ JE ŽIVOT- v rámci předmětu OVC si připravily studentky SČ 2.A Workshopy v učebnách spojené s turnajem v přehazované.

Den ZEMĚ

Den ošetrovatelství – zhodnocení a prezentace z odborné praxe, setkání se sociálními partnery

Den sociální práce – zhodnocení a prezentace z odborné praxe, setkání se sociálními partnery

Pamětihodnosti Berouna s průvodcem - organizováno Muzeem Českého krasu a přednáška v Městské knihovně Beroun na téma " Vývoj písma a knihy" – 1. ročník

Pamětihodnosti Prahy – 2. ročník

Sportovní den

Projekty a granty

1. Projekt „Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ Beroun“

Číslo projektu: CZ.05.5.18/0.0/0.0/15_019/0001826, v rámci 19. výzvy Operačního programu Životní prostředí.

V rámci vyhlášené výzvy OPŽP škola podala žádost o zateplení budovy a byla úspěšná. Tento projekt je spolufinancován ze strukturálních fondů EU prostřednictvím SFŽP a s příspěvkem zřizovatele. Proběhlo VZ na zhotovitele stavby – vítězem VZ jsou BBP Stavby s.r.o.

Probíhá realizace stavebních prací – od 05.2017 . Plánované ukončení zateplení budovy, spojené s rekuperací je v listopadu 2017.

2. Ukončení projektu **Erasmus+** oblast K1 -Vzdělávací mobilita jednotlivců podporující mobility v oblasti vzdělávání a odborné přípravy. Účastníkem mobility byly odborné učitelky působící v oblasti vzdělávání a odborné přípravy mládeže. Vycestovaly do Německa a Velké Británie. Jedná se o zahraniční praktické stáže učitelů odborných předmětů a jazyků v jazykových školách nebo organizacích zabývajících se metodickým vzděláváním a přípravou. Za účelem zvýšení kvality výuky předmětu Ošetrovatelství v anglickém jazyce metodou CLIL (cizojazyčnou výuku nejazykového předmětu, při které je u žáků nezbytným předpokladem znalost cizího jazyka. Cílem takové hodiny není získat primárně nové znalosti v cizím jazyce, ale především v nejazykovém předmětu, nabízené prostřednictvím cizího jazyka) a zavedení **předmětu ošetrovatelství v německém jazyce**.

Zahájení projektu 1. 7.2015, ukončení projektu 7. 2017

3. V rámci výzvy OP VVV č.35 **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ** podala škola žádost o přidělení prostředků na tyto aktivity: koordinátor spolupráce

školy a zaměstnavatele, vzdělávání pedagogů DVPP v rozsahu 80 hodin – jazyk, stáže pedagogů u zaměstnavatelů, CLIL ve výuce na SŠ a doučování žáků SDS ohrožených školním neúspěchem.
Rozhodnutí o poskytnutí dotace č.16_035/0005240-01 ze dne 25.7.2017 Projekt bude probíhat od 1.9-30.8.2019

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Corny pohár středních škol na Loko Beroun v lehké atletice

Olympiáda v anglickém jazyce – 6 žáků

Školní kolo soutěže - juniorský maraton - běh na 4,2 km. 1.-3. ročník

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo – 14 soutěžících,

Soutěž v ošetřovatelství – školní kolo, téma: Podávání a aplikace léků - v krajském kole krásné 3. místo

Středoškolská odborná činnost – 1 žákyně, téma: Kardiochirurgie

Psychologická olympiáda – 4 žáci

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Školní metodik prevence Ing. Monika Horná

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední zdravotnická škola Beroun Mládeže 1102 266 01
Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Leona Machková
Telefon na ředitele	311 611 188
E-mail na ředitele	reditelka@szsberoun.cz

		Počet
Školní metodik prevence		1
Výchovný poradce		1
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Konzultační místnost	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým ^{*)}		ANO

^{*)} metodik prevence, výchovný poradce

Nejčastěji používané zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

PČR- Policie ČR

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

TU-Třídní učitel

VP- Výchovní poradce

PPP- pedagogicko psychologická poradna

Plnění cílů a obsahu MPP škol. r. 2016/2017

Viz. MPP školní rok 2016/2017 Cíle vyplývající ze zmapování situace

- **Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti a sociálních kompetencí sociálních dovedností** (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace, pozitivní vnímání sebe sama, rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti - sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita)

Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP.

- **Spolupráce s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky** (seznámení s MPP, řešením krizových situací ...)

Pracovníci jsou seznámeni s MPP a řešením krizových situací. Spolupráce navázána, funguje.

- **Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití**

- Učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností
- Zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
- Vedení žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem

Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP.

- **Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole**

Díky rodinnému školnímu prostředí je atmosféra vesměs pozitivní.

- **Přístup k informacím a práce s informacemi**

- Umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace. Vytváření vlastního názoru, životního postoje.
- Poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, sociálních)

Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP.

- **Spolupráce**

- celé školy, všech žáků, učitelů – důvěra ve vztahu žák – žák a učitel - žák
- otevřená komunikace mezi školou a rodiči
- spolupráce v rámci pedagogického týmu
- propojení školy s dalšími institucemi (odborná pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence)

Funguje

ad. cíl 1) Jedná se o dlouhodobý cíl. Ve škole je pozitivní klima. Postoje žáků k problematice sociálně nežádoucích jevů jsou formovány během studia za spolupráce pedagogických pracovníků, odborníků z praxe a rodičů/zákonných zástupců.

ad. cíl 2) Žákům byly poskytovány informace zaměřené na prevenci SPJ formou besed, intervenčních programů, exkurzí, projektových dnů, konzultací, nástěnek, informačních materiálů a během výuky jednotlivých předmětů. Rodičům (zákonným zástupcům) žáků byly poskytovány informace zaměřené na prevenci SPJ formou informačních schůzek, třídních aktivů, informačních materiálů a konzultací.

ad. cíl 3) V odůvodněných případech byl kontakt s rodiči (zákonnými zástupci) žáků navázán bez větších obtíží. Spolupráce ŠMP s TU, VP, vedením školy a odborníky z oblasti SPJ je velmi dobrá. V krizových situacích se postupuje dle Krizového plánu školy.

ad. cíl 4) Jedná se o dlouhodobý cíl.

ad. cíl 5) Ve školním roce 2016/17 byl cíl realizován individuálně. Ve spolupráci s VP byly podány informace o mimoškolních aktivitách, zájmových činnostech a prázdninových aktivitách.

Viz. MPP školní rok 2016//2017 oddíl III, 3.1. Nespecifická a specifická prevence SPJ ve výuce, která je součástí učebních osnov

V jednotlivých předmětech splněno.

Plnění plánu na škol. r. 2016/2017

Rodiče:

- aktivní formy spolupráce s rodiči - přímá účast rodičů na preventivní strategii školy, školní akce pro rodiče s žáky - **Bylo nabídnuto v rámci třídních aktivů, informativní schůzky 1. ročníků. Ze stran rodičů přijaty náměty a podněty.**
- pasivní formy spolupráce s rodiči – písemná sdělení rodičům, poskytnutí informačních materiálů - **podařilo se. Předávání informací je funkční v rámci třídních aktivů a informativních schůzek 1. ročníků, některé informace jsou předávány prostřednictvím žáků.**
- informační servis pro rodiče - seznámení s preventivní strategií školy, seznámení se školním řádem, poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládání soc. nežádoucího chování - **Předávání informací je funkční v rámci třídních aktivů a informativních schůzek 1. ročníků. Informace jsou dále předávány při individuálních konzultacích, elektronickou formou v systému Bakaláři, telefonickým kontaktem, prostřednictvím žáků.**

Žáci:

- seznámení se ŠMP – **proběhlo na začátku školního roku během seznamovacího GO kurzu, kontakt s ostatními žáky během vyučování, kontakt, konzultační hodiny a informace na nástěnce ŠMP, MPP a krizový plán na nástěnce v sekretariátu**
- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy - **nezdařilo se z důvodu maximální vytíženosti pedagogů v rámci úvazku, finanční stránky věci, sporadického zájmu žáků vázaného na rozvrh hodin.**
- zmapování situace SPJ ve škole – dotazníkové šetření. **Prováděno průběžně pro potřeby ŠMP.**
- **zavedení boxů na odkládání mobilů při výuce – podpora koncentrace a zapojení studentů ve výuce, prevence proti kyberšikaně**

ŠMP:

- výběr vhodných programů primární prevence, interaktivních programů, spolupráce s výchovnou poradkyní a vedením školy, účast a školeních

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Vzdělávání pedagogických pracovníků a předávání informací z oblasti SPJ probíhalo především formou individuálních konzultací a samostudia dle zájmu o příslušnou problematiku.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili 15. 6. semináře pořádaného VISK Praha na téma

Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže, délka trvání – čtyři hodiny. Velmi kladně hodnoceno ze strany pedagogů, uvažuje se o dalším školení na dané téma v příštím školním roce.

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Seminář na téma Bezpečné klima školy pořádané VISK Praha, 17. 5., délka trvání – šest hodin

3. Spolupráce s ostatními pedagogy (školním preventivním týmem)

- spolupráce s výchovnou poradkyní Mgr. Janou Kučabovou
- spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy – seznámení s Metodickým pokynem pro řešení drogové problematiky ve škole
- spolupráce s vedením školy – nabízeny vzdělávací semináře ze strany vedení
- ustanovení **Výchovné komise** – vedoucí: výchovná poradkyně Mgr. Jana Kučabová, členové: ŠMP Ing. Monika Horná a třídní učitelé 1 – 4. ročníků, komise řeší aktuální kázeňské problémy, zvýšenou a dlouhotrvající absenci žáků, schází se dle potřeby, zápisy u výchovné poradkyně

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3
Učitelé	18	17

+ spolupráce s ostatními nepedagogickými pracovníky a odborníky z oblasti SPJ

4. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání
1. Pasování žáků 1.ročníků	1. 9. 2016
2. Třídní aktivity	15. 11. 2016
3. Den otevřených dveří	23. 11. 2016
4. Den otevřených dveří	11. 1. 2017
5. Maturitní ples 4.A, 4.B	17. 2. 2017
6. Třídní aktivity	18. 4. 2017

5. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Třída	Realizátor
1. GO kurz	Adaptační kurz- práce se studenty, mapování	7. 9. - 9. 9. 2016	1.A, 1B	SZŠ Beroun
2. Corny pohár v atletice	Zdravý životní styl – sportovní aktivita, podpora fair play soutěže	15. 9. 2016	Vybraní žáci školy	ČAS, MŠMT, AŠSK
3. Srdíčkový den	Solidarita s handicapovanými dětmi	19. 9. 2016, 5. – 7. 12. 2016	2.– 3. roč. vybraní žáci	Život dětem, o. s.
4. Plavání měst	Zdravý životní styl – sportovní aktivita, podpora fair play soutěže	5. 10. 2016	1.A, 2. A	ČA Sport pro všechny

5. Filmové představení Barvy písku	Prevence rasismu a xenofobie	28. 11. 2016	1.- 4. roč.	SZŠ Beroun
6. Beseda – Závislosti on-line a jejich rizik	Prevence netolismu	13. 1. 2017	1. – 3. roč.	RNDr. Bc. L. Hanák MBA
7. Junior Maraton Praha	Zdravý životní styl – sportovní aktivita, podpora fair play soutěže	18. 4. 2017	Vybraní žáci školy 1. -3. roč	Juniorský maratonský klub, z.s. a Prague International Marathon, spol. s r.o
8. Den Země - uklid'me Beroun	Stmelení kolektivu, podpora zdravého životního prostředí	28. 4. 2017	1.A, 1B	SZŠ Beroun
9. Květinový den	Prevence nádorových onemocnění	10. 5. 2017	Vybraní žáci	Liga proti rakovině Praha
10. Turistický kurz	Poznání okolí Berouna, přírody a stmelení kolektivu. Prevence šikany.	15. 5. – 19. 5. 2017	1.A, 1B	SZŠ Beroun
11. Reprodukční zdraví a metody antikoncepce	Ochrana zdraví, zodpovědné plánování rodičovství	15. 6. 2017	1. – 3. roč.	
12. Projektový den – takový je život	Stmelení kolektivu, prevence šikany, sportovní aktivita, propagace zásad fair play	21. 6. 2016	1. – 3. roč.	SZŠ Beroun

6. Preventivní akce SPJ, kterou považují za zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
GO-kurz	SZŠ Beroun	1. roč.	7. 9. - 9. 9. 2016
Turistický kurz	SZŠ Beroun	1. roč.	15. 5. – 19. 5. 2017
Junior Maraton	Praha	1. - 3. roč.	18. 4. 2017

7. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě – podezření na šíření návykové OPL ve škole, konzultace se zákonnými zástupci podezřelých studentů 2. ročníku

SPJ, které byly řešeny

řešení absence, podezření na šíření OPL ve škole, kouření, mobily ve výuce, šikana

8. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole - škol. r. 2016/2017

1.pololetí

Počet	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		alkohol		Kouření		ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. Šikany		Krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet					0	0			0	0	0	0	0	0

2.pololetí

Počet	Snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		Ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet					0	0			0	0	0	0		

Výskyt jiných sociálně nežádoucích jevů (případů):

- Poruchy příjmu potravy (0)
- Násilí v rodině (0)
- Gambling (0)
- Záškoláctví (5)

9. Spolupráce ŠMP při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

neřešeno

10. Spolupráce s rodiči, finanční zajištění, podpora ze strany vedení školy, spolupráce s pedagogy.

Spolupráce s rodiči:

Malá angažovanost ze strany rodičů (zákonných zástupců). V některých třídách velmi malá účast na třídních aktivech.

Finanční zajištění:

Adaptační kurz 2016 1. ročníků byl financován žáky (pobyt, strava, doprava). Materiální zajištění financovala škola z vlastních zdrojů. Další akce v oblasti primární prevence jsou voleny s ohledem na finanční nenáročnost.

Podpora ze strany vedení školy:

Přiměřená

Spolupráce s pedagogy:

Dostatečná. Pedagogové a zejména TU upozorňovali ŠMP a VP na problémy ve třídách.

11. Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

<i>Místnost pro konzultace</i>	Ano
Vymezené konzultační hodiny	Ano
Snížený úvazek	Ano
Odborná literatura	Spíše vlastní, využíván internet, časopis Prevence
Přístup k vyhláškám MŠMT	Ano
Přístup k PC a internetu	Ano
Možnost dalšího vzdělávání s podporou školy	Ano
Možnost předávat důležité informace pedagogickému sboru	Ano- v rámci porad, individuálně

12. Školní metodik prevence se přímo účastnil:

<i>Mapování sociálně nežádoucích jevů na škole</i>	Ano
<i>Řešení sociálně nežádoucích jevů</i>	Ano
<i>Spolupráce s odbornými zařízeními</i>	Ne
<i>Jednání s rodiči</i>	a) při řešení problémových situací b) v rámci třídních aktivů c) v rámci informativních schůzek d) pokud je k jednání přizván ředitelkou školy
<i>Spolupráce s okresní metodičkou prevence</i>	Ne

13. Způsob realizace MPP

<i>Přednáška</i>	Ano
<i>Beseda</i>	Ano
<i>Konzultace</i>	Ano
<i>Informační materiály</i>	Ano
<i>Videoprojekce</i>	ano - v rámci

	<i>jednotlivých hodin, besed</i>
<i>Filmové představení</i>	<i>Ano</i>
<i>Zážitkové programy</i>	<i>Ano- Go kurz</i>
<i>Pobytové akce</i>	<i>Ano-Go-kurz</i>
<i>Peer programy</i>	<i>Ne</i>
<i>Volnočasové aktivity – kroužky</i>	<i>Ne</i>
<i>Nástěnka MP</i>	<i>Ano</i>
<i>Práce se schránkou důvěry</i>	<i>Ano</i>

14. Konzultace ŠMP ve škol.r. 2016/2017

<i>Celkový počet individuálních konzultací</i>	<i>Počet žáků- konzultace více než jednou</i>	<i>Počet pedagogů – konzultace více než jednou (nejedná se o předávání informací z oblasti prevence SPJ)</i>	<i>Počet konzultací udělených rodičům</i>
3	3	0	2

15. Vzdělávací akce, školní akce, exkurze, projektové dny a besedy pro studenty ve škol.r. 2016/2017

Viz číslo 5. + Plán akcí v systému Bakaláři školní rok 2016/17

16. Plán na školní rok 2017/2018

Rodiče:

- aktivní formy spolupráce s rodiči - přímá účast rodičů na preventivní strategii školy, kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům, školní akce pro rodiče se studenty, funkčnost poradenského systému školy
- informační servis pro rodiče - seznámení s preventivní strategií školy, seznámení se školním řádem, poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládání soc. nežádoucího chování

Žáci:

- volnočasové aktivity pro žáky
- mapování situace SPJ ve škole – dotazníková šetření, besedy
- zmapování, co by žáky školy z SPJ zajímalo

ŠMP:

- výběr vhodných programů primární prevence, interaktivních programů
- zapojení žáků ke spoluúčasti na MPP

17. Hodnocení GO kurzu škol. r. 2016/2017 (intervenční program)

Viz příloha čís. 1

ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	<i>Podpis ředitele/ředitelky školy</i>
Seznámení ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	21.9. 2017	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	19.10. 2017	

Vypracovala: Ing. Monika Horná, školní metodik prevence

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Turistický kurz - Berounsko

Ekoturistický kurz pro žáky 1. ročníku

Ekoexkurze Svatý Jan pod Skalou

Květinový den – český den proti rakovině

Den Země

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Sociální partneři školy:

Jessenia s.r.o., Rehabilitační nemocnice Beroun, Prof. Veselého 493, 266 53 Beroun 3

NH HOSPITAL s.r.o., Nemocnice Hořovice, K Nemocnici 1106, 267 31 Hořovice

Domov V Zahradách Zdice, Čs. armády 969, 267 51 Zdice

Domov Na Výsluní, Pražská 932, Hořovice

Domov TGM, Pod Studánkou 1884, Beroun

CENTRUM NA VERANDĚ, z.ú., Domov pro seniory, Wagnerovo náměstí 1541, 266 01 Beroun

Mgr. Ludmila Hudcová, Biofeedback, Beroun

Pedagogicko-psychologická poradna – Králův Dvůr

SOŠ a SOU Beroun-Hlínky

SPONTE – poradna pro manželství, rodinu a mezilidské vztahy

Úřad práce, Beroun

Dětský domov a Mateřská škola speciální, Beroun, Mládeže 1102

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Pod Kaplankou 21, Beroun

Základní škola, Hradní 67, 267 53 Žebrák

ÚP Beroun, Okružní ul. 333

Farní charita Beroun, Stacionář sv. Anežky České pro seniory, 266 01 Beroun - Zavadilka

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Ukázky první pomoci pro školy v berounském regionu, Praha – západ,

Účast na Jarmarku sociálních služeb v Berouně

Dny otevřených dveří

Účast na přehlídce studijních oborů ve Zdicích, Kladně a v Rakovníku,

Divadelní představení pro DD a MŠ Beroun, ZŠ Žebrák, Domov Na Verandě Beroun, Domov Na Výsluní

Hořovice – připravili žáci 2. ročníku v rámci předmětu Hudební výchova a Organizace volného času

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů
- Rekvalifikační studium v oborech KKO – názvy oborů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání
- Od 20. 1. 2017 – 28. 3. 2017 škola pořádala v rámci lektorské činnosti rekvalifikační kurz „Sanitář“ (akreditace MZCR č.j.49714/2015-4/ONP na dobu do 31. 10. 2020). Bylo proškolen 24 účastníků a kurz zajišťovalo 10 zaměstnanců školy a 6 lektorů bylo zajištěno ze zdravotnických zařízení, kteří byli schváleni akreditační komisí MZCR.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Plnění plánu výchovné poradkyně ke dni 30.6.2017

ZÁŘÍ:

**7. - 9. září 2016 – organizace go kurzu pro 1.ročníky v Albrechticích v Jizerských horách –
Hodnocení GO kurzu 2016/2017 - Termín 7.9.2016 – 9.9.2016**

Počet žáků přítomných na Go kurzu:

SZ1A	15žáků
SZ1B	17žáků
Celkem	32 žáků

Pedagogický dozor:

Mgr. Jana Kučabová – vedoucí kurzu a výchovný poradce

Mgr. Pavlína Krbcová – třídní učitelka

Ing. Monika Horná – školní metodik prevence

Bc. Marie Krňáková – třídní učitelka a zdravotník

Dopravní prostředek: Osobní vlak – Beroun – Praha – Hl. nádraží – přestup - Tanvald

Cíle go kurzu:

- 1) Připravit žáky na vstup do nové školy
- 2) Ukázat žákům na základě osobní zkušenosti výhody spolupráce
- 3) Vést žáky k toleranci, vstřícnosti a pochopení potřeb a postojů druhých
- 4) Vytvořit vnější podmínky, aby žáci mohli vnímat, přijímat, vytvářet a rozvíjet etické, kulturní a duchovní hodnoty, které nespočívají pouze v materiálním uspokojení lidských potřeb
- 5) Umožnit žákům navázat nové uspokojivé vztahy (třídní učitel/ žák, výchovný poradce/ žák, školní metodik prevence/ žák, žák/žák)
- 6) Vést žáky k rozpoznání povahy problému a k jeho aktivnímu řešení na základě získaných dovedností a vědomostí
- 7) Rozvinout u žáků správné komunikativní dovednosti a demonstrovat nové formy efektivního a tvořivého využívání dostupných prostředků komunikace.

Kurzu se zúčastnilo **32 žáků a 4 pedagogové**. Cílem třídeního programu bylo adaptovat žáky na vstup do nové školy, ukázat výhody dobré komunikace a týmové spolupráce, vést žáky

k toleranci, vstřícnosti a pochopení potřeb a postojů druhých a v neposlední řadě navázat nové přátelské vztahy ve třídách.

GO kurz proběhl bez výrazných problémů, všichni žáci se účastnili ochotně celého programu, po celou dobu panovala optimistická nálada a žáci velmi dobře spolupracovali. Z pohledu pedagogického dozoru se cíle podařilo splnit. Žáci měli možnost na závěr kurzu pobyt zhodnotit pomocí dotazníkového šetření. V naprosté většině byli všichni spokojeni, nejvíce se jim líbily aktivity typu Survival, přehazovaná, Scrable, Limeriky, psychologické testy zaměřené na empatii a temperament a Večer s třídním učitelem, kdy měli studenti možnost popovídání si s učitelem o škole, předmětech, plánech do budoucna apod.

Dny a noci proběhly bez problémů a konfliktů s výjimkou porušení zákazu kouření, viník byl odhalen a dále se již tento problém neopakoval.

Srdíčkový den – 19.září 2016 – účast – studenti ze 2.a 3ročníků – prodej magnetek v Berouně a Hořovicích

Aktualizace evidence žáků se SPU a zdravotním znevýhodněním – viz Seznam žáků – na provozní poradě konané dne 6.9.2016 každý vyučující obdržel písemný seznam evidovaných žáků s doporučením, které se týká jejich práce ve vyučovacích hodinách.

Aktualizace výchovné komise – (VP, metodik prevence a třídní učitelé)

Konzultace s třídními učiteli o způsobu vykazování absence žáků – na provozní poradě 6.9. 2016 byli třídní učitelé poučeni o vykazování vyšší absence u žáků, kteří překročili 25% z celkového počtu hodin v odborných předmětech a OSN a o vykazování neomluvené absence studentů.

Klub mladého diváka – organizace a spolupráce se SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. KMD byl v tomto školním roce zrealizován ve spolupráci se SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, z naší školy se účastní 6 divadelních představení 4 žáci.

ŘÍJEN:

Seznamování studentů 4.ročníků s informacemi o vyšších a vysokých školách prostřednictvím konzultací, PC a nástěnky – letáky, propagační materiály škol

5.10. 2017 – Veletrh vzdělávání – Společenský klub Zdice – účast – poskytování informací o studiu na naší škole zájemcům z řad žáků základních škol a jejich zákonným zástupcům, předávání propagačních materiálů

6.10. 2017 – schůzka s třídními učiteli o vykazování absence žáků a o **nastavovaných podpůrných opatřeních pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o vzdělávání nadaných dětí – ŠZ 82/2015,vyhl.č.73/2005,vyhl. č.27/ 2016,paragraf 16,17,18,19**

18.10.2016 - Krajská předmětová komise PSCH v Mladé Boleslavi – účast – výsledky jednání – viz Zápis z akce

Vypracování přehledu o studiu absolventů na vyšších a vysokých školách:

PŘEHLED UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Ve školním roce **2015/2016** odmaturovalo **17 žáků** v denní formě studia (v jarním a podzimním období) ze tříd **SČ 4.A** a **ZA 4.B**.V dálkové formě studia odmaturovalo **9 žáků** ze třídy **ZA 5D** Řada studentů denního studia měla podané přihlášky na VŠ a VOŠ .

Ze 17 žáků denního studia je:

6 žáků zaměstnáno v absolvovaném oboru

4 žáci jsou zaměstnáni mimo svůj absolvovaný obor

0 žáků je bez zaměstnání

VŠ soukromé – denní studium – 0 žáků

VŠ státní – denní studium – 3 žáci

VOŠ – denní studium – 4 žáci

Jednoleté pomaturitní jazykové studium – 0 žáků

- SČ 4.A – 1) Kalátová Aneta – VOŠ Podskalská Praha – obor Personální řízení
 2) Rollová Barbora – VOŠ pedagogická – Sv. Jan pod Skalou – obor Předškolní a mimoškolní pedagogika
 3) Turický Robert – zaměstnán mimo obor – VPS Logistic Zdice
 4) Vávrová Anna – Západočeská univerzita v Plzni – Filozofická fakulta – obor Humanistika
 5) Veverková Jana – VOŠ zdravotnická Plzeň, Karlovarská – obor Sociální práce

- ZA 4.B – 1) Červenková Laura – zaměstnání mimo obor – administrativní práce - Nučice
 2) Fousová Kateřina – 2.Lékařská fakulta Praha – obor Všeobecná sestra
 3) Kratochvílová Adéla – VOŠ Ječná Praha – obor Všeobecná sestra
 4) Macáková Linda – zaměstnána - Rehabilitační nemocnice Beroun
 5) Mládková Milena – zaměstnána – Nemocnice Rakovník
 6) Prošková Karolína – zaměstnána – Domov osob se zdravotním postižením - Leontýn
 7) Pekárková Simona – zaměstnána mimo obor – Čerpací stanice Praha - Zdiby
 8) Svobodová Kateřina – Západočeská univerzita v Plzni – obor Všeobecná sestra
 9) Svobodová Michaela – zaměstnána – Nemocnice Hořovice - interna
 10) Veselá Kristýna – zaměstnána – Nemocnice Hořovice - interna
 11) Vostárková Barbora- zaměstnána – Nemocnice Hořovice - interna
 12) Žáčková Adéla – zaměstnána mimo obor – Čerpací stanice Beroun

Údaje jsou zpracované k 30.9.2016, v dalším období jsou možné změny na pozicích jak pracovních míst, tak typů škol.

LISTOPAD:

Zajištění termínů a účasti našich pedagogů na informativních schůzkách základních škol

1.11.2016 – Informativní schůzka o studiu SZŠ na 1. ZŠ Jungmannova Beroun – nábor. akce

2.11. 2016 - Informativní schůzka o studiu SZŠ na ZŠ Králův Dvůr - Počaply – nábor. akce

11.11.2016 – Školení Praha – Prevence šikany na školách – Národní institut pro další vzdělávání Praha – Senovážné nám. – přednášející J. Malěř

15.11.2016 – Pedagogická rada a třídní aktivity – podání informací učitelům ohledně novinek v kariérovém poradenství, metodická podpora učitelům při práci se žáky, informace rodičům o prospěchu a chování žáků

Den otevřených dveří – 23.11.2016 - poskytování informací o studiu na naší škole zájemcům z řad žáků základních škol a jejich zákonným zástupcům, předávání propagačních materiálů

Zadání, zpracování a vyhodnocení dotazníku na téma Drogová problematika – určeno pro žáky 3.ročníků

PROSINEC:

5.12. - 9.12.2016– Srdíčkové dny – účast – 7 dvojic studentů z různých ročníků – organizátor Občanské sdružení Život dětem – část vybraných finančních prostředků bylo poskytnuto škole jako dárek za dlouholetou spolupráci s nadací Občanského sdružení Život dětem. Škola využila tyto prostředky k nákupu školních pomůcek.

Provádění základního šetření, zpracování a interpretace zájmového dotazníku v rámci analýzy preferencí v oblasti volby dalšího vzdělávání a profesního uplatnění – 4.ročníky

LEDEN:

3.1.2017 - Olympiáda z CJL - organizace školního kola Olympiády v CJL – (podrobnější informace viz Zápis zhodnocení činnosti) – organizace – účast – studenti od 1. do 4.ročníku, slavnost. vyhlášení a udělení cen 25.1.2017, účast v okres. kole Sadová, Rottová – 2.3.2017

10.1.2017 – Den otevřených dveří na SZŠ Beroun – účast - poskytování informací o studiu na naší škole zájemcům z řad žáků základních škol a jejich zákonným zástupcům, předávání propagačních materiálů

13.1.2017 – organizační zajištění přednášky pro studenty 1. – 3. ročníku Závislosti on-line – RNDr. Ludvík Hanák – o nebezpečí gamblingu, sázení apod.

ÚNOR:

13.2.2017 – organizace školního kola Psychologické olympiády – téma Když člověk potká člověka – nejlepší práce a následná prezentace Vondrová, Plešmíková, Křišťálová, Lehocká

17.2.2017 – maturitní ples SČ 4.A a ZA 4.B – Společenský dům Hořovice – pomoc při organizaci

Poskytování individuálních konzultací žákům a jejich rodičům v rámci poskytování kariérového poradenství

21.2.2017 - Úřad práce v Berouně – zajištění přednášky pro třídy **4.A a 4.B** - volba další profesní dráhy, sociální systém, náležitosti pracovní smlouvy, životopis, motivační dopis

Instrukce k vyplňování a odevzdávání přihlášek na vysoké školy, průběžné konzultace o studiu se studenty

BŘEZEN:

Průběžně - konzultační činnosti, vykazování absence, korespondence s rodiči žáků – výchovné problémy a absence

Retrostipendia nadace Albatros – spolupráce se společností Člověk v tísni – motivační stipendium pro žáky ze sociálně slabých rodin – konzultace s vybranými žáky

Zajištění přednášky pro studenty na 15.6. na téma Jak přežít dospívání, Reprodukční zdraví a metody antikoncepce – lektor Mgr. Vladimír Vácha

DUBEN:

12.4.2017 – zajištění filmového představení Antropoid pro žáky 1.-3.ročníků – Městské kino Beroun

Konzultační činnosti – průběžně, vykazování absence, korespondence s rodiči žáků – výchovné problémy a absence

Přihlášky na vyšší školy, seznámení s termíny Dnů otevřených dveří na vyšších školách

18.4.2017 – pedagogická rada a třídní aktivity - informace rodičům o prospěchu a chování žáků formou individuálních konzultací

KVĚTEN:

3.5.2017 – účast na přednášce v Městské knihovně v Berouně pro žáky 1. ročníků na téma Vývoj písma

zajištění historické prohlídky města Beroun přes Městské muzeum Českého krasu

10.5.2017 – Květinový den – organizace, účast – žáci 2.ročníku

10.5.2017 – Školení Praha – Plán pedagogické podpory 1.stupně – Praha – Otidea – Ing. Anna Čiháková

Přihlášky na vyšší školy

ČERVEN:

Předání doporučení studentům 3.ročníků se SPU o potřebné návštěvě PPP pro získání PUP k maturitní zkoušce ve škol. roce 2017/2018

5.6.2017 – účast na konferenci **Bezpečné školy ve Středočeském kraji** – místo konání - **Krajský úřad Praha**

15.6.2017 – organizace a zajištění besedy **Jak přežít dospívání, Reprodukční zdraví a metody antikoncepce** – **Mgr. Vladimír Vácha- určeno pro 1. – 3. ročníky**

22.6.2017 – účast na informativní schůzce pro budoucí 1.ročníky – informace ohledně SPU, docházce a go-kurzu

23.6.2017 – zajištění a organizace filmového představení pro žáky SZŠ – Kino Mír Beroun – Láska naslepo

28.6.2017 – zajištění besedy pro žáky 1. – 3. ročníku – o pracovních příležitostech v zahraničí – **Coolagent - Europair**

Vypracovávání přehledu o dalším studiu a působení absolventů

Průběžně – řešení problémů se žáky a jejich rodiči – viz Zápisy z jednání, konzultace se studenty ohledně dalšího vzdělávání a zaměstnání, studijních a osobních problémů

- poradenská činnost

- řešení absence

- spolupráce s pedagogicko – psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, lékaři, metodikem prevence, vedením školy a ostatními učiteli.

Zpracovala: Mgr. Jana Kučabová

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

V tomto hodnoceném období neproběhla inspekční kontrola.

19. Další činnost školy

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada se sešla celkem 2x. Schválila školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Projednala návrh rozpočtu na další rok.

Řešila problematiku narušování pozornosti v souvislosti s mobilními telefony.

Škola je zapojena do projektu „Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ“. S tím souvisí havarijný stav odpadů, který se musí řešit před zahájením zateplení – bylo doporučeno zjistit náklady a požádat Středočeský kraj o dotaci.

Vandalismus a nepořádek kolem školy v odpoledních hodinách, pohyb cizích osob v blízkém okolí školy – návrh na vybudování oplocení – doporučeno zpracovat o odeslat požadavek na Středočeský kraj.

Diskutovalo se o vzdělávání oboru Zdravotnický asistent – Praktická sestra.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11 795	116	5 769	131
2.	Výnosy celkem	11 802	116	5 506	138
z toho	příspěvky a dotace na provoz	11 795	0	5 503	0
	ostatní výnosy	7	0	3	138
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	7	0	-263	7

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		35
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		8 638
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8 399
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 301
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		239
	z toho	UZ 33061	
		UZ 33058	
		UZ 33052	239
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 752
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 405
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 347
	z toho	UZ 007	54
		UZ 012	1 197
		UZ 004	96
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		515

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.
- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.
- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Komentář k ekonomické části

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně.

O tom svědčí výsledky hospodaření na konci roku 2016, kdy škola skončila s mírně kladným s hospodářským výsledkem., ten je však ovlivněn náklady na nedoplatek z vyúčtování tepla. HV je dále pak ovlivněn náklady na neinvestiční akci- výměna podlahové krytiny v kancelářích.

Důležitou součástí hospodaření školy je i provozování doplňkové činnosti zvláště v oblasti provozování lektorské činnosti. O stavu hospodaření této části hovoří zprávy o hospodaření k ukončení účetního období 2016 a ke dni 30. 6. 2017.

Přehled akcí školního roku 2016 / 2017:

Stav k 1. 9. 2016 - 30. 6. 2017

V červenci 2016 došlo k rekonstrukci elektřiny v celém 1. patře školy a k výměně podlahové krytiny v kancelářích.

V lednu 2017 organizace požádala z důvodu zastaralosti a špatného stavu vybavení tříd o finanční prostředky na nákup žákovských židlí a projektoru.

V březnu 2017 došlo k havárii odpadů, v důsledku toho byla o letních prázdninách provedena celková rekonstrukce kanalizačních přípojek vně budovy.

Z finančních prostředků hospodářské činnosti škola nakoupila notebook a tabuli pro zlepšení výuky.

Stav ke dni 31. 8. 2016

Organizace svoji investiční činnost jako každoročně zaměřila zejména na pokrytí nákladů na opravy a modernizaci učeben.

V důsledku přibývajícího počtu studentů, jsme byli nuceni zřídit novou šatnu a do stávajících šaten přikoupit další šatní skříňky.

Kontroly hospodaření

Vnitřní kontrolní systém je zajištěn funkční směrnici o vnitřním kontrolním systému se zaměřením na finanční řídicí kontrolu. Všichni zodpovědní pracovníci dodržují všechny legislativní zásady.

Kontroly hospodaření probíhají pravidelně i namátkově. Pravidelné kontroly vyplývají z plánu kontrolní činnosti pro ekonomickou oblast a týkají se všech činností ekonomiky a účetnictví. Ekonomka školy průběžně sleduje čerpání přímých i provozních prostředků a jejich stavy předkládá na poradách vedení.

O kontrolách jsou prováděny zápisy a v případě nesrovnalostí jsou přijímána nápravná opatření.

V březnu 2016 proběhla kontrola z Krajské hygienické stanice, drobné závady uvedené v zápise byly v termínu dle pokynu kontrolního orgánu odstraněny a organizace se jejich opakování v následujícím období vyvaruje. V listopadu 2016 proběhla kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení, jejíž výsledek byl pro školu příznivý.

Zapojení do projektů:

Ve školním roce pokračuje realizace projektů:

Pokračuje realizace projektu Erasmus+ oblast K1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců podporující mobility v oblasti vzdělávání a odborné přípravy – projekt č. 2015-1-CZ01-KA101-013483, schválen na období 2015 - 2017, Zlepšení kvality výuky ošetrovatelství v angličtině a zavedení výuky předmětu ošetrovatelství v němčině.

Začíná realizace projektu OPŽP – Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy, Beroun (číslo: S-4796/ŠKS/2015), který bude dokončen v březnu 2018

V Berouně: 11.10.2017

Zpracovala: Lenka Ječná – ekonomka

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Uplynulý školní rok lze hodnotit pozitivně. Dle finančních možností se postupně modernizuje a renovuje budova školy, kde probíhá výuka, a vytváří se atraktivnější a příjemnější prostředí společných prostor školy. Realizací projektu Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ Beroun budou zrealizovány plánované změny budovy za účelem snížení provozních prostředků a viditelných úspor energie. Škola má standardní vyhovující ICT zázemí i učební pomůcky, které umožňují názornější a zábavnější způsob výuky. Pouze učebna výpočetní techniky již nemá vyhovující vybavení a bude nutno řešit. Pedagogický sbor je kvalifikovaný a stabilizovaný, schopný kooperace. Přátelské pracovní vztahy vytváří žákům příjemné studijní klima.

V obou realizovaných programech probíhá výuka dle školních vzdělávacích programů. Školní vzdělávací programy jsou podle potřeby upravovány formou dodatků. Pouze schválený obor Ošetrovatel se nám nepodařilo naplnit, není o tento obor vzdělání velký zájem uchazečů.

Střední zdravotnická škola naplňuje postupnou kurikulární reformu s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Rozvíjí příslušné kompetence absolventů pro zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce a motivaci k dalšímu vzdělávání.

Škola si vybudovala dobrou pověst kvalitní, víceoborové vzdělávací instituce pro nelékařské profese. Ve svém regionu má ojedinělé postavení ve vzdělávání zdravotnických pracovníků a pracovníků v sociálních službách se zaměřením na poskytování kvalitních služeb občanům. Stala se stabilní a konkurenceschopnou. Řada absolventů nachází své pracovní uplatnění právě mezi zdravotnickými a sociálními partnery v regionu.

Hlavním cílem zůstává získání většího zájmu uchazečů o naše studijní obory a zajištění kvalitního teoreticko-praktického vzdělávání na zdravotnické škole.

Všechny plány (plány vedoucích pracovníků školy pro školní rok, plán personálního rozvoje, plán autoevaluace školy, plán evaluační komise, rámcový roční plán školy, plán práce pro školní rok, plány předmětových komisí, atd.) se systematicky vyhodnocují a doplňují. Průběžné naplňování plánů je vyhodnocováno v rámci jednání pedagogické rady, pracovních porad a předmětových komisí a současně jsou vedením školy přijímána potřebná opatření.

Příkladně je vedením školy vytvářen prostor pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Jejich vzdělávání je plánované a vždy v souladu s potřebami školy a potřebami pedagogických pracovníků. Pro činnost školské rady jsou vedením školy vytvářeny odpovídající podmínky a ředitelka školy svým vstřícným přístupem umožňuje školské radě naplňovat její zákonné povinnosti dle § 168 školského zákona.

Žáci i zaměstnanci svými veřejnými aktivitami řadí školu mezi vzdělávací instituce poskytující znalosti odborné veřejnosti. Školu, která podporuje učící se společnost, vychovává budoucí zdravotnické pracovníky, kteří svými morálními vlastnostmi a odborným vzděláním odpovídají kvalifikaci nutné k realizaci zdravotnického povolání.

Úspěšně probíhá spolupráce s řadou zdravotnických partnerů, především s NH Hospital a. s., Nemocnice Hořovice a Jessenia a. s., Nemocnice Beroun. Spolupráce se sociálními partnery například v projektu Vzdělávání bez bariér s Domovem senioru TGM a další, je též důležitým předpokladem pro harmonizaci vnitřního života a budoucí rozvoj školy. Vedení školy přijímá na základě spolupráce vhodná opatření ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání.

Důležitou doménou pro rozvoj vzdělávací instituce a uplatňování absolventů na trhu práce je také Analýza vývoje zaměstnanosti a nezaměstnanosti vypracovaná Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR a Statistikou nezaměstnanosti z územního hlediska publikovaná Úřadem práce.

Strategie plánu rozvoje školy je zaměřena především na:

- inovaci studijních programů
- spokojenost žáků, mobilitu a uplatnitelnost na trhu práce
- spokojenost zaměstnanců, vzdělávání, inovaci, úzké zaměření na samostatný vyučovací proces
- spokojenost rodičů, veřejnosti, spolupráci se školami
- spolupráci s partnery, zdravotnickými, sociálními zařízeními, terénní péči
- náborové akce, Dny otevřených dveří, přehlídky studijních oborů, Veletrhy práce a vzdělávání
- propojenost teorie a praxe, efektivní využití zdrojů lidských i materiálních
- inovaci vzdělávací instituce v informační technologii, vytváření optimálních podmínek

Cílem celého procesu je zlepšení kvality, rozsahu a dostupnosti profesního vzdělávání v regionu. Zkvalitňování dovedností a znalostí zdravotnických pracovníků, rozšíření účasti na vzdělávání, zvyšování standardů, potlačování sociálního vylučování, reagování na vývoj globální politiky, potřeby zdravotnických služeb pro občany České republiky a našeho kraje.

Prioritou i pro následující školní rok je efektivní komunikace, funkční delegování a informovanost všech zaměstnanců o činnostech vzdělávací instituce a zvyšování právní vědomosti na všech úsecích.

Priority pro následné období:

- rovnost příležitostí ke vzdělávání
- pokračování kurikulární reformy
- podpora cizích jazyků, ICT
- tvorba systému kvality
- zvyšování profesionality a zlepšování pracovních podmínek pedagogických pracovníků
- zatraktivnění oboru Zdravotnický asistent, sledování připravovaných legislativních změn
- rozšíření náborových aktivit školy-získání většího počtu uchazečů
- podpora dalšího vzdělávání

Poděkování v naplňování funkce a činností vzdělávací instituce jako je SZŠ, příspěvková organizace, patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří o rozvoj vzdělání, jeho kvalitu ve školním roce 2016/2017 usilovali, aktivně se podíleli a kterým se jejich stanovené cíle společně daří s úspěchem uskutečňovat.

Na vypracování této výroční zprávy se podílely:

Mgr. Leona Machková

Mgr. Renata Pavlíková

Mgr. Daniela Wimmerová

Lenka Ječná

Alena Masopustová

Mgr. Jana Kučabová

Ing. Monika Horná

Mgr. Hana Macháčková

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školské radě SZŠ ke schválení a byla schválena dne 20. 10. 2017. Zpráva byla zveřejněna na Portálu PO dne 30.10. 2017, ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance; je též k dispozici v systému Bakaláři a na webových stránkách školy na www.szsberoun.cz

Datum zpracování zprávy: 13. 10. 2017

Datum projednání ve školské radě: 20.10.2017

Podpis ředitelky a razítko školy:

Mgr. Leona Machková v.r.