

Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102



Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020

Zpracovala: Mgr. Leona Machková, ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. Základní údaje o škole

1.1.

- Název školy: Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102
- Sídlo: Beroun, Mládeže 1102
- Zřizovatel: Středočeský kraj; právní forma: kraj; IČO: 708910095
- Adresa zřizovatele: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy: IČO: 00640808, IZO: 110009487

1.2.

- Kontakty:
čísla telefonu: 311611188, 311623527, 311624194, 311624196
e-mail pro úřední podání: SZMBE@kr-s.cz
e-mailová adresa: reditelka@szsberoun.cz
www stránky: www.szsberoun.cz
ID datové schránky: vj3x8r5
jméno ředitele školy: Mgr. Leona Machková
statutární zástupce ředitelky: Mgr. Renata Pavlíková
seznam členů školské rady: Mgr. Lenka Šmídová – jmenována zřizovatelem
Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagog. pracovníků
František Souba – zástupce žáků a zástupců nezletilých žáků

1.3.

- Datum zřízení školy: 1.9.1990
datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:
- zápis do rejstříku škol - obor vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, denní forma vzdělávání (9.1.2020), účinnost od 1.9.2020
- Celková kapacita školy: 250
Součástí školy:
- Střední zdravotnická škola
- Školní jídelna – výdejna

2. Charakteristika školy

- ▶ Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, je samostatná příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je s účinností od 1.7.2001 Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5 (zřizovací listina č.j. OŠMS/3060/2001 byla vydána dne 18. září 2001).
- ▶ Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy. Škola poskytuje výchovu a vzdělávání v oborech, které má zapsány ve školském rejstříku. Škola může provozovat i doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost, pro kterou byla zřízena. Okruhem doplňkové činnosti je pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.
- ▶ Hlavní činností školy je vzdělávání zdravotnických pracovníků, nelékařů, v oboru Zdravotnický asistent, Praktická sestra. Tento obor připravuje žáky pro uplatnění v ošetrovatelské péči v oblasti prevence a léčby dětí, dorostu i dospělých. Studium se žáci připravují na činnosti, které spočívají v podpoře zdraví, prevenci onemocnění a v poskytování péče nemocným ve zdravotnických zařízeních i v terénu.

Obor vzdělání Sociální činnost (dobíhající obor) připravuje žáky pro činnosti spojené s poskytováním sociálních služeb a pomoci. Absolventi najdou uplatnění jako pracovníci sociální péče v různých typech sociálních zařízení, v terénní pečovatelské službě nebo jako referenti sociálních orgánů státní správy a samosprávy. Obor je zaměřen na osobní práci s klientem; tj. zajišťování jeho osobních potřeb, aktivizaci a sociální terapii s cílem podpořit co nejdéle soběstačnost klienta a jeho sebeúctu. Absolventi tohoto oboru nejsou zdravotnickými pracovníky.

Materiálně-technické vybavení školy

<i>Prostředí, prostory, vybavení</i>	<i>Komentář</i>
budovy, učebny a další prostory a jejich estetická úroveň	Vedení školy dbá na dlouhodobé zvyšování estetické úrovně všech prostor školy. V rámci projektu <i>Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ Beroun</i> došlo k mnoha změnám, budova je zateplena a má atraktivní design fasády a nové asfaltové parkoviště. Na chodbách jsou barevné nátěry, v jídelně, spojovací chodbě, kabinetu a šatnách jsou nové stropy z čtvercových desek s moderním osvětlením. Byly instalovány vzduchotechnické jednotky a ve třídách probíhá rekuperace vzduchu, čímž se snížila koncentrace CO ₂ a zlepšilo se ovzduší v prostorách učeben. Vstupní hala a chodby jsou vyzdobeny fotodokumentací z projektových dnů, zahraničních výjezdů a školních akcí. Výzdoba kmenových učeben je zaměřena převážně odborně. Zmodernizovaly se 2 nové odborné přípravný a vznikla další nová přípravná pro nácvik odborných ošetrovatelských výkonů
členění a využívání pronajatých prostor	Škola využívá na základě smlouvy o pronájmu tělocvičnu a hřiště Sokola a sportovní areál Eden.
učebny	Všechny učebny jsou plně vybaveny moderní didaktickou technikou. Tři učebny mají interaktivní tabuli, z toho jedna je jazykovou učebnou. Pro výuku výpočetní techniky slouží nově vybavená počítačová učebna. Pro odbornou výuku jsou k dispozici 2 odborné učebny a 3 odborné přípravný. Dlouhodobým problémem je nadále malý počet „velkých“ učeben. Z tohoto důvodu na škole není možné využívat systém kmenových učeben (je tedy nezbytné, aby žáci během dne přecházeli mezi jednotlivými učebnami).
hřiště	Školní venkovní hřiště je využíváno pouze sezónně, protože není zastřešené (v zimním období je využívána sokolovna a sportovní areál Eden).
vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Pravidelně probíhá obměna a doplňování pomůcek. Nákup sportovního vybavení i vybavení učeben je řešeno často z prostředků doplňkové činnosti.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. bezplatně poskytovány žákům se sociálním znevýhodněním a sociálně potřebným žákům.
	Vybavení školy ICT je na dobré úrovni. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky se 16 PC, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou a vlastním serverem (v roce 2019 proběhla úplná modernizace celé učebny). Tato učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v řadě dalších předmětů. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. 2 x multimediální učebna s interaktivní tabulí, dataprojektorem a PC. Veškeré prostory školy jsou pokryty WIFI. Škola měla ve šk. roce 2019/20 k dispozici celkem 36 PC (z toho 22 notebooků) a 12 dataprojektorů (11 z nich je nainstalováno v učebnách), 2 vizualizéry a 11 tabletů. 16 počítačů je přístupných žákům. V prostorách jídelny – je multimediální posluchárna s plným ozvučením, připojením na HDMI i VGA, projektor s vysokým jasem a mikrofonom pro větší akce.

dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	Pedagogičtí pracovníci i žáci mají přístup k internetu přes WIFI, vedení školy a všichni učitelé využívají VPN připojení. V období COVIDU 19 jsme vzhledem k dobrému ICT vybavení vyučujících úspěšně zvládli distanční formu výuky
školní knihovna	Ve školní knihovně je celkem 2312 titulů, převážnou část tvoří odborná literatura. Žáci mají možnost výpůjční služby. Literatura, převážně odborná, je dle možností doplňována.

► **Stav a údržba objektu školy**

Vedení školy dlouhodobě vynakládá nemalé úsilí pro zlepšení stavu objektu školy.

V tomto období byl kladen důraz na bezpečný vstup do budovy školy. Podařilo se realizovat vstupní čipový systém, který zajišťuje větší bezpečnost žáků i zaměstnanců školy.

Stav budovy je v relativně dobrém stavu, což je mnohaleté úsilí. Na všech částech budovy je vyměněna střešní krytina, z minulých let jsou nová, plastová okna, v rámci úspěšného projektu Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy Beroun, který byl spolufinancován Evropskou unií Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životního prostředí a Krajským úřadem Středočeského kraje došlo k zateplení budovy a vznikl nový design díky nápaditému návrhu fasády a efektnímu nápisu názvu školy. Budova se stala atraktivnější a nápadnější pro širokou veřejnost. Název školy je umístěn do srdce, ze kterého je vedena EKG křivka, která pokračuje po celém obvodu budovy.

Dále byly instalovány 3 vzduchotechnické jednotky a ve všech třídách probíhá rekuperace vzduchu. Došlo tak ke snížení škodlivé koncentrace CO₂ ve všech učebnách.

Ve vnitřních prostorách šaten, kabinetu a jídelny jsou nové podhledy sestavené z moderních čtverců s novým osvětlením. Malé prostory se touto změnou prosvětlyly a opticky zvětšily.

Stěny chodeb přízemí, jídelny a 1. patra byly rozjasněny barevnými nátěry.

Jídelna byla vybavena novým nábytkem a především novou počítačovou technikou, wifi připojením a dataprojektorem uzpůsobeným pro větší prostory. Vznikl tak nový prostor nejen pro stravování, ale i pro výuku, besedy a projektové dny.

Přednostně jsou odstraňovány havarijní závady a nedostatky z hlediska bezpečnosti a hygieny práce a požární ochrany.

Veškeré revize byly provedeny podle plánu a v souladu s právními předpisy. Při vynakládání provozních prostředků na údržbu, opravy, služby a investice vedení školy dbá o maximální hospodárnost a účelnost.

K bezpečnému provozu školy přispívají pravidelné revize a kontroly veškerého zařízení, dodržování pravidel BOZP a PO.

Dlouhodobý problém je stále s elektrickými rozvody, které byly vyměněny pouze v 1. patře, zbývající hlavní část s většinou učeben v přízemních prostorách je nutné řešit výměnou kabeláže, jističů, rozvodů.

Setrvávající problém máme s kanalizací v části pod povrchem země za budovou. Dvakrát ročně je nutné provést čištění. Z kamerových zkušek vyplývá, že v budoucnu se tento problém budeme muset řešit.

- **Předmět Ošetřování nemocných oboru vzdělání Zdravotnický asistent** se vyučoval ve 3. ročníku v Rehabilitační nemocnici v Berouně, ve 4. ročníku na odděleních v Nemocnici v Hořovicích. Souvislá praxe v květnu a červnu nebyla realizována z důvodu mimořádných epidemiologických opatření. Praktické maturitní zkoušky mimořádně proběhly v odborných přípravných ve školním prostředí. Praxe probíhá na základě smluv o spolupráci. Dařilo se nám i v rámci odborné praxe navštívit vybraná oddělení formou exkurzí.
- **Praktická příprava oboru SČ** probíhala v Domově seniorů TGM Beroun, v Domově Na Výsluní Hořovice, Dobromysl Beroun, ZŠ Žebrák a v dalších sociálních zařízeních.
- Rovněž se nám daří zajišťovat exkurze dle ŠVP, neboť všechna pracoviště velmi dobře spolupracují a samotnou prohlídku doplňují výkladem odborníka v oboru. Na exponovaných místech, jako jsou JIP, ARO, operační sály, porodní sál, řešíme stáže formou menších skupinek žáků. Zde využíváme nejenom odborných učitelek, které zde vedou výuku žáků, ale také externích vyučujících z řad sester a lékařů, kteří s námi úzce spolupracují.

Odborné učitelky, ale i naši žáci, mají možnost se účastnit vzdělávacích seminářů Nemocnice v Hořovicích, čehož dle svých časových možností využívají.

Zdravotnické školství nemůže fungovat bez těsné spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními, které poskytují základnu pro odbornou praxi. Bez úzké návaznosti na praxi, bez využívání bohatých zkušeností, dovedností a vědomostí řady zdravotnických pracovníků nelze vychovávat a vzdělávat naše žáky. Jsme rádi, že se nám tato spolupráce daří.

- ▶ Zaměstnanci školy usilují o estetické a podnětné prostředí, které doplňují vystavené práce žáků. Každým rokem je zrealizována celoškolní akce v podobě projektového dne, výstupy těchto aktivit jsou zveřejněny v prostorách školy. Z každé školní akce jsou zpracovány fotodokumentace, které zdobí společné prostory školy. Vytváření zdravého prostředí a životního stylu je doplňováno ekologickým působením na žáky v podobě třídění odpadu. Výzdoba školy je zaměřena převážně profesně. Zajištěno je stravování a pitný režim v budově školy.
- ▶ Pro výuku ošetrovatelství jsou k dispozici dvě odborné učebny a tři ošetrovatelské pokoje, ve kterých se žáci v modelových podmínkách učí a zdokonalují v poskytování ošetrovatelské péče, kterou budou vykonávat v rámci praktického vyučování předmětu ošetrování nemocných v nemocnici. Vybavení odborných příprav je obnovováno, nemocnice nám též darují některé vyřazené přístroje, které přiblíží teoretickou výuku k praktické. Pro výuku somatologie je k dispozici množství názorných pomůcek ve speciálně zařízené učebně pro somatologii.
- ▶ Vedle názorných pomůcek lze využívat vícedotykové interaktivní tabule, dataprojektory, video, zpětné projektory, videokameru, fotoaparát, CD přehrávače. V každé učebně je dataprojektor, notebook, wifi připojení. Škola má k dispozici výuková software, obrazy a modely, v odborné knihovně je průběžně modernizován knižní fond, odebírají se odborná periodika, pracuje se s odbornými texty. Zaměstnanci i žáci mají možnost výpůjční služby.
- ▶ Práce školy je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů Zdravotnický asistent a Sociální činnost. V denní formě vzdělávání se v obou oborech vyučovalo podle školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. V kombinované formě vzdělávání se vyučovalo ve 4. ročníku dle školního vzdělávacího programu, který byl formou dodatků aktualizován. Dvouletý pomaturitní obor vzdělání ZA, kombinovaná forma vzdělávání, probíhal ve 2. ročníku. Nově byl otevřen tříletý pomaturitní obor vzdělání PS
- ▶ V rámci výuky odpovídajících předmětů jsou zařazeny prvky tematických celků „Ochrana člověka za mimořádných situací“, „Úvod do světa práce“ a MPP. Dosažení vzdělávacích cílů je založeno na pestré škále nejrůznějších metod a forem výuky (vedle klasického výkladu bylo využíváno demonstrací, procvičování, řešení problémových úloh, myšlenkových map, referátů, křížovek, vyhledávání informací na internetu i dalších alternativních metod vyučování, např. výuková metoda CLIL, kterou škola rozšířila do řady předmětů v rámci projektu Erasmus+).
- ▶ Předmětové komise pracovaly podle předem vypracovaného ročního plánu, který byl podle aktuálních potřeb upravován. Předmětem činnosti komisí bylo řešení slabších výsledků didaktických testů u cizích jazyků, odborných, didaktických a metodických otázek vyučování. Zabývaly se problematikou volby učebnic a doplňkové literatury, didaktických pomůcek, výběrem vyučovacích metod, uspořádáním učiva vzhledem k mezipředmětovým vztahům v učebních osnovách, organizací vyučovací jednotky, motivací žáků, interakcí učitel – žák, hodnocením žáků a klasifikací.
- ▶ Velkou důležitost má spolupráce výchovného poradce, metodika prevence školy a třídních učitelů v denním studiu. Žáci mají možnost řešit své problémy, či se svěřit kvalifikovaným vyučujícím v rámci zveřejněných konzultačních hodin.
- ▶ Průběžnou hospitační činností bylo kontrolováno plnění ŠVP, dle zjištění byla navrhována opatření.
- ▶ V oblasti materiálního zabezpečení výuky se snažíme o zajištění nových pomůcek, zdravotnických modelů především do výuky odborných předmětů. Je nutné držet krok se zdravotnickým terénem. Z nemocnice máme možnost získat několik vyřazených pomůcek, které jsou využity ve výuce ošetrovatelství cvičení. Daří se nám rozšiřovat i nabídku titulů odborné knihovny.
- ▶ V oblasti personálního zajištění výuky je většina vyučujících odborně kvalifikována. Jedna odborná učitelka dokončuje magisterské studium a další odborná učitelka si doplňuje ke své odbornosti pedagogické vzdělání.

Byla doplněna e-learningová studia pro žáky PUP ke společné části maturitní zkoušky a nově byly proškoleny vyučující do role zadavatele písemné části maturitní zkoušky.

Pedagogický sbor školy je vcelku stabilizovaný a věkově vyrovnaný. Je tvořen interními učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornými učitelkami. V hodnoceném školním roce pracovali pouze dva externí vyučující.

- ▶ Žákům bylo poskytováno poradenství při výběru dalšího vzdělávání – tuto činnost vykonává výchovná poradkyně, při hledání umístění v praxi, při přípravě na přijímací zkoušky na vyšší nebo vysoké školy. Bylo jim poskytováno volno na Dny otevřených dveří, vzdělávací veletrhy, měli možnost využít besed s pracovníky Úřadu práce, kde se seznámili s problematikou zaměstnanosti, konkurzů a přijímání do zaměstnání, měli možnost navštívit psychologickou poradnu apod. Ve škole též proběhly náborové informativní schůzky zástupců zdravotnických zařízení. Žáci měli možnost využít psychodiagnostiky k poznání vlastní osobnosti a tím i možnost porozumět sami sobě, sami sebe zdokonalovat, využívat cíleně svých schopností.
- ▶ Vedením školy byla věnována značná pozornost pedagogickému, odbornému a metodickému vedení pedagogického sboru. Podařilo se vytvořit příjemné pracovní prostředí a pozitivní klima, které vyzařuje stmelený pedagogický sbor. Profesionální úroveň pedagogického sboru je zvyšována plánovaným a následně realizovaným dalším vzděláváním pedagogů.
- ▶ Provozní zaměstnanci:
Vedle pedagogického sboru zabezpečují provoz školy provozní zaměstnanci – ekonomka-účetní a hospodárka školy, asistentka ředitelky, školník-údržbář, kuchařka a uklízečky.

Veškerá činnost školy je plánována a pravidelně analyzována. Pravidla činnosti jsou vymezena vnitřními předpisy. Výsledky práce jsou hodnoceny na poradách vedení, provozních poradách i pedagogických radách.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
110009487 střední zdravotnická škola	110009487	250	208	133	18,061	5,54

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110009487 školní výdejna	110009487	neuvádí se	54	0	1,125

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci jsou na základě dohody ubytováni v DM při SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Počet ubytovaných žáků k 30. 9. 2019: 4 žákyně.

Škola zajišťuje pro žáky a pracovníky školy stravování (obědy). Obědy jsou dováženy ze Školní jídelny při 2. mateřské škole, Pod Homolkou, Beroun.

- Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uveďte jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.

Doplňková činnost

Od února 2013 škola provozuje doplňkovou činnost.

Doplňková činnost je povolena:

1. Hostinská činnost
2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti

Od 17.2.2020 – 6.4.2020 škola pořádala „Přípravný kurz k přijímacím zkouškám“.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/03 Praktická sestra	28	2	14
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	95	4,68	20,30
75-41-M/01 Sociální činnost	10	0,32	31,25
Celkem	133	7	19

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

V denní formě vzdělávání byli ve 4. ročníku spojeni žáci dvou oborů vzdělání (Zdravotnický asistent a Sociální činnost) do jedné třídy.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
53-41-M/03 Praktická sestra (3 leté studium)	KO	27	1	27
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (5 leté studium)	KO	26	1	26
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (2 leté studium)	KO	22	1	22
Celkem		75	3	25

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Během školního roku 2019/2020 (období po 30. 9. 2019 – zahajovací výkazy) nebyl do denní ani kombinované formy vzdělávání zařazen žádný žák.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
Ve šk. roce 2019/2020 navštěvovalo naši školu z celkového počtu žáků 6 cizích státních příslušníků, z toho 3 z EU.
- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).
Ve školním roce 2019/20 dojíždělo do školy celkem 47 žáků, z toho 21 z denní formy vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	6	-
Autismus	-	-

Seznam žáků s poruchami učení a chování je uložen u výchovné poradkyně školy, která spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a zajišťuje ve škole spolupráci s vyučujícími a dohlíží na plnění individuálního přístupu k jednotlivým žákům.

Metody a postupy:

- odlišovat specifické chyby od nespecifických
 - preferovat ústní zkoušení a doplňovací cvičení
 - žáky povzbuzovat a chválit za snahu, dodávat sebevědomí
 - úpravu v sešitech nehodnotit, nebo pouze ústně
 - brát v úvahu nepřesnosti ve čtení (odborné texty, přepis a opis textu ve všech předmětech)
 - hodnotit, co studenti zvládnou vypracovat, nehodnotit nedokončené
 - zohlednit pomalejší pracovní tempo
- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2019/2020 vzdělávali dva žáci.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Kritéria přijímacího řízení pro šk. rok 2020/2021

Kritéria přijímacího řízení pro denní formu vzdělávání

**Zdravotnické lyceum – kód oboru 78-42-M/04 – denní forma vzdělávání
nově schválený obor**

- čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou (**počet přijímaných uchazečů 30**)

Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – denní forma vzdělávání

- čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou (**počet přijímaných uchazečů 30**)

Přijímací řízení se skládá ze 2 částí:

1. část

- konání centrálně zadávaných testů jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky

Délka testování: český jazyk a literatura – 60 minut, matematika – 70 minut

Uchazeč má možnost konat testy 2x, do celkového hodnocení se **započítává lepší výsledek**
Váha výsledků společné části bude v celkovém hodnocení **60%**

2. část (školní)

- **průměr prospěchu** v posledních dvou ročnících ZŠ -2. pololetí předposledního ročníku a
1. pololetí posledního ročníku (nebo v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií nebo jiné školy)
Váha kritérií školní části bude v celkovém hodnocení **40%**.

Uchazečům budou přiděleny body dle stanovených kritérií a výsledků testů a přijati ke vzdělávání v uvedených oborech budou uchazeči do výše povolené kapacity oboru. Nejlepší umístění má uchazeč s nejvyšším počtem bodů. V případě rovnosti bodů na posledním přijímaném místě rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky.

- u všech oborů vzdělání je na přihlášce požadováno vyjádření lékaře o **zdravotní způsobilosti**, zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.

Přijímací řízení uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami a uchazečů, kteří získali vzdělání v zahraničí, se řídí příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcích předpisů.

Přijetí uchazeči doloží úspěšné ukončení školní docházky vysvědčením z 9. třídy (nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia nebo jiné školy) nejpozději do 31.8. 2020.

Kritéria přijímacího řízení pro kombinovanou formu vzdělávání:

Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – kombinovaná forma

- *tříleté studium ukončené maturitní zkouškou (počet přijímaných uchazečů 30)
(pro uchazeče, kteří úspěšně odmaturovali v jiném oboru vzdělání)*

Uchazeči kombinované FV (zkrácené studium) **NEKONAJÍ** přijímací zkoušku.

1. Řádně vyplněná přihláška s vyjádřením lékaře o **zdravotní způsobilosti**, zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru, termín odevzdání přihlášky pro **1. kolo přijímacího řízení do 2. března 2020**
2. Úspěšně vykonaná maturitní zkouška v jiném oboru: uchazeči předkládají originál nebo ověřenou kopii **vysvědčení o maturitní zkoušce** (v ČR).

Poznámka: Uchazeči (cizinci), kteří maturovali v zahraničí, nemohou být přijati k tomuto typu studia, protože jim dle stávající legislativy nemůže být uznána společná část maturitní zkoušky.

Pokud uchazeč nepracoval ve zdravotnickém zařízení (minimálně 1 rok, lůžkové oddělení – interna, chirurgie), bude požadováno doplnění odborné praxe nad rámec povinné výuky stanovené rozvrhem (bude řešeno individuálně).

Rozhodnutí o přijetí se oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů

30. dubna 2020 (do 12 hod)

Zveřejnění výsledků bude na webových stránkách školy (www.szsberoun.cz) a současně na úřední desce školy (u vstupních dveří). Uchazeči jsou uváděni pod registračním číslem (registrační číslo spolu s informacemi o organizaci přijímacího řízení budou zasílány poštou v písemné podobě).

Rozhodnutí o nepřijetí bude zasláno poštou.

Zápisový lístek pro kombinovanou formu vzdělávání se neodevzdává.

Další kola přijímacího řízení se budou konat jen v případě, že škola v prvním termínu nenaplní kapacitu (o této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a webových stránkách Středočeského kraje).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/03 Praktická sestra	68	46	0	0	0	0	2
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	20	10	36	13	0	0	1
Celkem	88	56	36	13	0	0	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Denní forma vzdělávání:

V rámci přijímacího řízení nastoupilo ke studiu k 1. 9. 2020 do 1. ročníku oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra celkem 46 uchazečů. Počet žáků v tomto oboru vzdělání k 1. 9. 2020 je 46.

V rámci přijímacího řízení nastoupilo ke studiu k 1. 9. 2020 do 1. ročníku oboru vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum celkem 23 uchazeči. Počet žáků v tomto oboru vzdělání k 1. 9. 2020 je 23.

Přijímací řízení pro obor Zdravotnické lyceum se konalo ve třech kolech.

Vzhledem k tomu, že do kombinované formy vzdělávání (Praktická sestra) se přihlásili pouze dva uchazeči, ředitelka školy požádala odbor školství KÚ o schválení změny v počtu tříd a žáků pro šk. rok 2020/21 z jedné třídy oboru Praktická sestra, denní FV, na třídy dvě (místo jedné třídy oboru Praktická sestra v kombinované FV). Odbor školství KÚ změněné maximální počty tříd a žáků schválil.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
53-41-M/03 Praktická sestra (zkrácené 3leté studium)	2	2	0	0	0	0	0	KO
Celkem	2	2	0	0	0	0	0	X

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Kombinovaná forma vzdělávání:

Obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra nebyl vzhledem k nízkému počtu uchazečů otevřen.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	187
Prospěli s vyznamenáním	39
Prospěli	140
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,118
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	17,604/1,465

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

Zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky k 30.9.2020

1 žák konal zkoušku v náhradním termínu : z toho 0 neúspěšně

9 žáků konalo opravnou zkoušku: z toho 7 neúspěšně

II. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2019/2020

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nekonali	
	Jaro	Podzim	Jaro	Podzim	Jaro	Podzim	Jaro	Podzim	Jaro	Podzim
Maturitní zkouška:										
75-41-M/01 Sociální činnost (denní FV)	8	9	0	0	4	3	4	4	0	2
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (denní FV)	19	10	2	0	17	6	11	4	1	0
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (Zkrácená FV)	25	1	9	0	15	1	1	0	0	0
Celkem	52	20	11	0	36	10	17	8	1	2

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zdravotnická škola	124	0	0

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo uloženo celkem: 17 důtek třídního učitele, 9 důtek ředitelky školy (porušování školního řádu). Z pozitivních výchovných opatření bylo uděleno: 29 pochval třídního učitele a 26 pochval ředitelky školy (aktivní účast v soutěžích a kurzech první pomoci, v charitativních akcích a akcích školy a při nouzovém stavu v souvislosti s pandemií Covid 19).

Chování žáků na veřejnosti je již v dlouhodobém horizontu považováno za bezproblémové a je při veřejných prezentacích žáků školy (např. charitativní akce, sportovní soutěže, prezentace školy na veřejnosti, exkurze apod.) velmi kladně hodnoceno.

Ve školním roce 2019/20 byla též v několika případech řešena vyšší absence, neomluvená absence a výchovné problémy (osobně formou rozhovoru a s rodiči formou korespondence či ústní konzultace). Problém absencí patří v celkovém výsledku chování žáků k nejčastějším kázeňským prohřeškům.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy		Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zdravotnická škola	Denní FV	20	13	6	1	4

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Během školního roku 2019/20 (po 30. 9. 2019) došlo k následujícím úbytkům ve stavu žáků:

- denní FV – 5 žáků úbytek (1x zanechání vzdělávání - ZA 2B; 1x přerušení vzdělávání - SZ 4; 3x přestup na jinou střední školu – 1x ZA 2A, 1x ZA 3A, 1x ZA 3B)
- kombinovaná FV (5leté studium: 6 žáků úbytek - zanechání vzdělávání)
- kombinovaná FV (3leté studium: 11 žáků úbytek - zanechání vzdělávání)

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	11	0
53-41-M/01 Zdravotnický asistent, komb. FV (zkr.)	23	0
53-41-M/01 Zdravotnický asistent, komb. FV	8	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	133	12	9	19	14
Německý	41	2	5	15	10
Ruský	25	2	6	18	12
Odborná terminologie	28	2	11	17	14

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	2	0	1	0

Německý	2	1	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0
Odborná terminologie	2	1	1	0	0

Studijní výsledky žáků, zvláště prvních ročníků, jsou velmi rozdílné úrovně. Proto jsme zavedli utvoření skupin dle rozřazovacího testu. Rozdělení žáků do skupin dle úrovně znalostí se osvědčilo, proto v něm nadále pokračujeme. Na základě výsledků jsme rozřadili žáky dle znalostí ze základní školy na skupinu začátečníků a skupinu pokročilých. Je nutné vést je k pravidelné domácí přípravě a aktivní spolupráci v hodinách.

Jazykové vzdělávání umožňuje výběr z jazyků: německý, anglický a ruský. Žáci většinou pokračují ve studiu jazyka, který se učili již na základní škole.

Znalost gramatiky a slovní zásoby ověřují nadále velké kontrolní testy psané po dokončení každé lekce. V průběhu celého roku byl nacvičován samostatný písemný projev, a to v duchu regulí platných pro maturitní strukturovanou práci.

Studium je zaměřeno jak na využití jazyka v praxi, tak na přípravu k maturitě. K tomuto jsou využívány učebnice, které plně splňují požadavky státní maturity, testy publikované na portálu Nová maturita a testy z Centra. Žáci se takto připravují na testování znalostí gramatických jevů v daném jazyce, poslechových dovedností, nacvičují si schopnost porozumět čtenému textu a napsat souvislý text. Vzhledem k obtížnosti přípravy na státní maturitní zkoušky a časté neúspěšnosti byla výuka v obou jazycích posílena o hodiny konverzace, což se ukázalo jako velmi potřebné. Pokračuje výuka v odborném předmětu vyučovaném v anglickém jazyce, který rozšíří žákům možnosti uplatnění zdravotnického vzdělání v zahraničí.

Dále byl zaveden cizí jazyk jako povinně volitelný předmět ve 3.,4. ročníku.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy ICT je na dobré úrovni. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky se 16 PC, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou a vlastním serverem (v roce 2019 proběhla úplná modernizace celé učebny). Tato učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v řadě dalších předmětů. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. 2 x multimediální učebna s interaktivní tabulí, dataprojektorem a PC. Veškeré prostory školy jsou pokryty WIFI. Škola měla ve šk. roce 2019/20 k dispozici celkem 36 PC (z toho 22 notebooků) a 12 dataprojektorů (11 z nich je nainstalováno v učebnách), 2 vizualizéry a 11 tabletů. 16 počítačů je přístupných žákům. V prostorách jídelny – je multimediální posluchárna s plným ozvučením, připojením na HDMI i VGA, projektor s vysokým jasnem a mikrofonom pro větší akce.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
30/21,516	6/5,25	24/18,0617 (z toho 2RD)	24/3	23 (z toho 2RD)	5,54

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	12	6	2	2	47
z toho žen	2	5	12	6	0	0	45

- **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
23	1	0	0	0

- **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	1	10	6	5

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavatelé. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti – **škola nezaměstnává**
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti – **škola nezaměstnává**
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy – viz výše.
- **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	26,6	26,6
Anglický jazyk, konverzace v ANJ	36,6	36,6
Německý jazyk, konverzace v NEJ	6,6	6,6
Ruský jazyk	6	6
Odborná terminologie	2,6	2,6
Občanská nauka	8,2	8,2
Dějepis	4	4
Matematika	14,3	14,3
Fyzika	8	8
Chemie	8	8
Biologie a ekologie	4,3	4,3
Informační a komunikační technologie	12	12
Tělesná výchova	16	16
Dějiny umění a estetika	1	1
Výchova ke zdraví	2,3	2,3
První pomoc	7,6	7,6
Psychologie	10,8	10,8
Patofyziologie	2	2
Klinická propedeutika	4,5	4,5
Somatologie	5,2	5,2
Prevence nemocí a hygiena	2,5	2,5
Ošetřovatelství	36	36
Ošetřovatelství - cvičení	25,5	25,5
Ošetřování nemocných	58,7	58,7
Odborná praxe	0,5	0,5

Ekonomika	4	4
Marketing a management	1	1
Osobnostní výchova	2	2
Filozofie	1	1
Ošetrovatelství v angličtině	2,6	2,6
Pedagogika	2	2
Pečovatelství	2	2
Multikulturní výchova	1	1
Společenskovední seminář	4,3	4,3
Sociální politika a služby	2	2
Celkem	324,8	324,8

- ¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání,** kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**
- Personální změny ve školním roce 2019/2020:**

Ve školním roce 2019/2020 ukončili HPP a DPP celkem dva učitelé. Oba již byli v důchodovém věku, ale stále pracovali. Od 1.9.2019 nastoupilo 5 učitelek, z toho 4 na HPP a 1 na DPP.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Celostátní setkání učitelů matematiky – 3 dny – Pardubice – v rámci Šablon II
Konference primární prevence – účast metodik prevence
Výroční kongres poskytovatelů sociálních služeb – 1 účastník
Alzheimerova nemoc: mezioborová spolupráce v Berounsko-Hořovickém regionu – 1 účastník
Předmětová komise ošetrovatelství a psychologie – 1 účastník
Jednání ústřední předmětové komise Českého jazyka – 1 účastník
BOZ a právní problematika ZŠ a SŠ – NIDV Praha – 1 účastník
Konference asociace ředitelů SZŠ a VOŠ – 1 účastník
Setkání výchovných poradců – 1 účastník
Porada ředitelů škol a školských zařízení - 1 účastník
Koordinační skupina sociálních služeb – opakované setkávání - 1 účastník
MZ20 pro management škol – KOSS – 1 účastník
Seminář OUP pro učitele středních škol – 1 účastník
Využití ICT ve škole 1 účastník
Začínáme s mentoringem - Channel Crossings – 6 účastníků
Problematika Demence – 1 účastník
Školení k opravám písemných prací z anglického jazyka pro žáky PUP
Kurz „4 kroky, jak využít virtuální realitu ve výuce“ – 1 účastník – 3 dny

- samostudium – všichni vyučující v rámci aktualizace poznatků a novinek

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Ve školním roce 2019/2020 bylo na školení pedagogických pracovníků vynaloženo celkem 113.210,70,-Kč. Z toho 7-12/2019 ÚZ00002 9.500,- Kč, ÚZ00101 17.560,- Kč, ÚZ00800 2.950,- Kč, 1-6/2020 ÚZ00800 2.987,90 Kč, ÚZ00101 17.560,- Kč, ÚZ33063 60.702,80 Kč, ÚZ33353 1.950,-Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
 - DRACÍ LODĚ – skupina vybraných dobrovolníků
 - GO kurz – zaměřený na adaptaci prvních ročníků pod vedením třídních učitelů, výchovného poradce a metodika prevence, termín konání 11.9. – 13.9. v Dobřichovicích
 - Turnaj ve volejbale – 10 žáků
 - Turnaj ve florbale – Sportcentrum Eden Beroun – 13 žáků
 - Generální zkouška Pražské filharmonie v Obecním domě Praha – celá škola.
 - spolupráce s *Ligou proti rakovině, Den se Sluncem, Srdíčkový den* – (výtěžek se používá i na podporu vzdělávání, škola získává finanční prostředky)
 - Dárcovství krve – zájemci z řad plnoletých žáků
 - Veletrhy vzdělávání – Beroun, Rakovník
 - Prezentace první pomoci na ZŠ
 - Vánoční zpívání pro RN Beroun a Nemocnici Hořovice
 - Klub mladého diváka – možnost zájemců navštívit vybraná divadelní představení, ve spolupráci se SOU a SOŠ Beroun – Hlinky (Návštěva staré dámy, muzikál Čarodějka - Goja Music Hall, Divadelní představení - Jo, není to jednoduché - v Divadle Palace)
 - Ježíškova vnoučata
 - Generální zkouška Pražské filharmonie v Obecním domě Praha.
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Exkurze:

Výstava – Vzpomínky na Sametovou revoluci
Dropin, Praha – 4. ročník
Nemocnice Beroun, Hořovice

Besedy:

počet besed byl omezen kvůli aktuální covidové situaci

Mobilní hospicová paliativní péče – 4. ročník
Anglické divadlo Reduta Praha a prohlídka Prahy - 2. ročník
Anglické divadlo History of England part II – 3.ročník
Dobrovolnictví – 3. a 4 ročník
Divadel.představení Lakomec od Moliéra-DRB
ÚP Beroun – uplatnění absolventů, uzavírání pracovního poměru, možnosti dalšího vzdělávání.

Projektové dny, workshopy:

Odborný workshop jídelna. Peritoneální dialýza - edukace pacientů, tvorba edukačních materiálů - ve světě (3. a 4. Ročník)
30 let svobody – celá škola
První pomoc pro ZŠ
Workshop 89 - tématický workshop se zaměstnanci ÚSTR k Sametové revoluci – pro 1.- 4. ročník
Prospe - projekty primární prevence – 1. – 3. ročník
Workshop – problematika péče o dětského pacienta
Projektový den – stomie – žáci 3. ročníku

Projekty a granty

1. V rámci výzvy OP VVV č.35 **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony II pro SŠ** pokračuje a škola plní tyto aktivity: koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, vzdělávání pedagogů DVPP v rozsahu 80 hodin – jazyk, stáže pedagogů u zaměstnavatelů, projektové dny ve škole a mimo školu, komunitní setkání a doučování žáků SDŠ ohrožených školním neúspěchem.

Rozhodnutí o poskytnutí dotace č.18_065/0013252-01 ze dne 23.9.2019

Projekt probíhá do 30.8.2021

2. ERASMUS+ Název projektu Creative Lively Intensive Learning not only for Nurses

cílem projektu je implementace výukové metody CLIL do čtyř všeobecných a odborných předmětů, zvýšení efektivity výuky cizích jazyků s cíle dosažení větší úspěšnosti studentů u maturitní zkoušky z cizího jazyka. Dále zlepšení jazykových a didaktických kompetencí managementu školy, inovace učebních osnov a výukových materiálů, zvětšení internacionalizace a zlepšení klimatu ve škole.

Registrační číslo projektu: 2019-1CZ01-KA101-060829

Rozhodnutí o poskytnutí grantu ze dne 5.6. 2019

Projekt probíhá do 31.8. 2021

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Corny pohár středních škol na Loko Beroun v lehké atletice

Plavecká soutěž měst – 2 třídy v rámci TEV a další dobrovolníci

Dějepisná olympiáda – 30 žáků, do okresního kola postoupilo 5 žáků

Olympiáda v ošetřovatelství – téma „Fyziologické funkce a jejich sledování“ školní kolo - 3. ročník, do krajského kola postoupila 1 žákyně

Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo – 18 žákyň,

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo 25 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci

Psychologická olympiáda – téma „Mám velký sen“ školní kolo 3. ročník, do krajského kola postoupila 1 žákyně

Miss sestřička – školní kolo, do krajského kola postoupila 1 žákyně.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Školní metodik prevence: Ing. Monika Horná, Mgr. Jana Brotánková

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední zdravotnická škola Beroun Mládeže 1102 266 01
Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Leona Machková
Telefon na ředitele	311 611 188
E-mail na ředitele	reditelka@szsberoun.cz

	Počet
Školní metodik prevence	2
Výchovný poradce	1

Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Konzultační místnost	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní poradenské pracoviště ^{*)}		ANO

^{*)} metodik prevence, výchovný poradce

Nejčastěji používané zkratky:

PP – Preventivní program

PČR- Policie ČR

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

TU-Třídní učitel

VP- Výchovný poradce

PPP- pedagogicko psychologická poradna

Plnění cílů a obsahu PP škol. r. 2019/2020

Viz. PP školní rok 2019/2020 Cíle vyplývající ze zmapování situace

1. Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti a sociálních kompetencí sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace, pozitivní vnímání sebe sama, rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti - sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita)

Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP.

2. Spolupráce s pedagogickými a nepedagog. pracovníky (seznámení s PP, řešením krizových situací ...)

Pracovníci jsou seznámeni s PP a řešením krizových situací. Spolupráce navázána, funguje.

3. Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití

- Učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností
- Zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
- Vedení žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem

Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP.

4. Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole

Díky rodinnému školnímu prostředí je atmosféra vesměs pozitivní.

5. Přístup k informacím a práce s informacemi

- Umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace.
- Vytváření vlastního názoru, životního postoje.
- Poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, sociálních)

Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP.

6. Spolupráce

- celé školy, všech žáků, učitelů – důvěra ve vztahu žák – žák a učitel - žák
- otevřená komunikace mezi školou a rodiči
- spolupráce v rámci pedagogického týmu
- propojení školy s dalšími institucemi (odborná pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence)

Funguje

ad cíl 1) Jedná se o dlouhodobý cíl. Ve škole je pozitivní klima. Postoje žáků k problematice sociálně nežádoucích jevů jsou formovány během studia za spolupráce pedagogických pracovníků, odborníků z praxe a rodičů/zákonných zástupců.

ad cíl 2) Žákům byly poskytovány informace zaměřené na prevenci SPJ formou besed, intervenčních programů, exkurzí, projektových dnů, konzultací, nástěnek, informačních materiálů a během výuky

jednotlivých předmětů. Bohužel některé plánované besedy a programy se z důvodu koronavirové pandemie neuskutečnily – je plánováno přesunutí na nový školní rok. Rodičům (zákonným zástupcům) žáků byly poskytovány informace zaměřené na prevenci SPJ formou informačních schůzek, třídních aktivů (podzim), informačních materiálů a konzultací.

ad cíl 3) V odůvodněných případech byl kontakt s rodiči (zákonnými zástupci) žáků navázán bez větších obtíží. Spolupráce ŠMP s TU, VP, vedením školy a odborníky z oblasti SPJ je velmi dobrá. V krizových situacích se postupuje dle Krizového plánu školy.

ad cíl 4) Jedná se o dlouhodobý cíl.

ad cíl 5) Ve školním roce 2019/20 byl cíl realizován individuálně. Ve spolupráci s VP byly podány informace o mimoškolních aktivitách, zájmových činnostech a prázdninových aktivitách.

Viz. PP školní rok 2019//2020 Nespecifická a specifická prevence SPJ ve výuce, která je součástí učebních osnov.

V jednotlivých předmětech jen částečně splněno vzhledem k přerušení výuky z důvodu karanténních opatření v souvislosti s koronavirovou pandemií.

ad cíl 6) Realizováno formou individuálních pohovorů mezi TU a žákem o přestávkách, pohotovostních hodinách, TU s celou třídou v rámci třídnických hodin. Komunikace mezi pedagogy probíhala na provozních, pedagogických a mimořádných poradách, neformálně v kabinetech, o přestávkách, v době polední přestávky, online formou v době karantény.

Plnění plánu na škol. r. 2019/2020

Rodiče:

- aktivní formy spolupráce s rodiči - přímá účast rodičů na preventivní strategii školy, školní akce pro rodiče s žáky - **Bylo nabídnuto v rámci třídního aktivu v listopadu (jarní třídní aktivity z důvodu karantény neproběhly), informativní schůzky 1. ročníků. Ze strany rodičů přijaty náměty a podněty.**
- pasivní formy spolupráce s rodiči – písemná sdělení rodičům, poskytnutí informačních materiálů - **podařilo se. Předávání informací je funkční v rámci třídních aktivů a informativních schůzek 1. ročníků, některé informace jsou předávány prostřednictvím žáků.**
- informační servis pro rodiče - seznámení s preventivní strategií školy, seznámení se školním řádem, poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládání soc. nežádoucího chování - **Předávání informací je funkční v rámci třídních aktivů a informativních schůzek 1. ročníků. Informace jsou dále předávány při individuálních konzultacích, elektronickou formou v systému Bakaláři, telefonickým kontaktem, prostřednictvím žáků.**

Žáci:

- seznámení se ŠMP – **proběhlo na začátku školního roku u prvních ročníků během výuky občanské nauky a výchovy ke zdraví, kontakt s ostatními žáky během vyučování, kontakt, konzultační hodiny a informace na nástěnce ŠMP, PP a krizový plán na nástěnce v sekretariátu a na nástěnce v systému Bakalář**
- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy - **nezdařilo se z důvodu maximální vytíženosti pedagogů v rámci úvazku, finanční stránky věci, sporadického zájmu žáků vázaného na rozvrh hodin.**
- zmapování situace SPJ ve škole – dotazníkové šetření. **Prováděno průběžně pro potřeby ŠMP.**
- **využívání boxů na odkládání mobilů při výuce – podpora koncentrace a zapojení studentů ve výuce, prevence proti kyberšikaně**

ŠMP:

- výběr vhodných programů primární prevence, interaktivních programů, spolupráce s výchovnou poradkyní a vedením školy, účast na odborných přednáškách se žáky, účast na školeních

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Vzdělávání pedagogických pracovníků a předávání informací z oblasti SPJ probíhalo především formou individuálních konzultací a samostudia dle zájmu o příslušnou problematiku.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili odborných přednášek spolu se žáky během školního roku (viz systém Bakalář – Plán akcí).

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Monika Horná - pouze samostudium (hlavní zdroj časopis Prevence)

Jana Brotánková – Konference NIDV a MŠMT – 26. 9. 2019 – Primární prevence rizikového chování a problematiky šikany – prevence domácího a genderově podmíněného násilí

3. Spolupráce s ostatními pedagogy (školním preventivním týmem)

- spolupráce s výchovnou poradkyní Mgr. Janou Kučabovou
- spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy – průběžně dle potřeby na formální i neformální úrovni
- spolupráce s vedením školy – nabízeny vzdělávací semináře ze strany vedení
- spolupráce v rámci **Výchovné komise** – vedoucí: výchovná poradkyně Mgr. Jana Kučabová, členové: ŠMP Ing. Monika Horná, Mgr. Jana Brotánková a třídní učitelé 1 – 4. ročníků, komise řeší aktuální kázeňské problémy, zvýšenou a dlouhotrvající absenci žáků, schází se dle potřeby, zápisy u výchovné poradkyně

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy	3	3
Učitelé	21 + 2x EXT	21 + 2x EXT

+ spolupráce s ostatními nepedagogickými pracovníky a odborníky z oblasti SPJ

4. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání
1. Pasování žáků 1. ročníků	2. 9. 2019
2. Třídní aktivity	7. 11. 2019
3. Den otevřených dveří	20. 11. 2019
4. Den otevřených dveří	15. 1. 2020
5. Maturitní ples SZ4	31. 1. 2020
6. Třídní aktivity	26. 3. 2020 ZRUŠENY

Vypracovala: Ing. Monika Horná, školní metodik prevence

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
Květinový den – český den proti rakovině
- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**
- **Sociální partneři školy:**
 - Jessenia s.r.o., Rehabilitační nemocnice Beroun, Prof. Veselého 493, 266 53 Beroun 3
 - NH HOSPITAL s.r.o., Nemocnice Hořovice, K Nemocnici 1106, 267 31 Hořovice
 - Domov V Zahradách Zdice, Čs. armády 969, 267 51 Zdice
 - Domov Na Výsluní, Pražská 932, Hořovice
 - Domov TGM, Pod Studánkou 1884, Beroun
 - CENTRUM NA VERANDĚ, z.ú., Domov pro seniory, Wagnerovo náměstí 1541, 266 01 Beroun
 - Pedagogicko-psychologická poradna – Králův Dvůr
 - SOŠ a SOU Beroun-Hlinky
 - SPONTE – poradna pro manželství, rodinu a mezilidské vztahy
 - Úřad práce, Beroun

- Dětský domov a Mateřská škola speciální, Beroun, Mládeže 1102
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Pod Kaplankou 21, Beroun
- Základní škola, Hradní 67, 267 53 Žebrák
- ÚP Beroun, Okružní ul. 333
- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Ukázky první pomoci pro školy v berounském regionu, Praha – západ,

Účast na Jarmarku sociálních služeb v Berouně

Dny otevřených dveří

Veletrh práce a vzdělávání – Beroun – Plzeňka, Rudná, Rakovník, Rokycany

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- V letošním školním roce škola nerealizovala žádný kurz.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Plnění plánu výchovné poradkyně ke dni 30.6.2020

Školní rok: 2019/2020

ZÁŘÍ:

11.9. – 13.9.2019 – GO kurz pro 1.ročníky v Dobřichovicích

Hodnocení GO kurzu 2019/2020

Termín: 11.9. – 13.9.2019

Místo konání: TJ – Sokol Dobřichovice

Počet žáků přítomných na Go kurzu:

PS 1A	14 žáků
PS 1B	14 žáků
Celkem	28 žáků

Pedagogický dozor:

Mgr. Jana Kučabová – vedoucí kurzu a výchovný poradce

Mgr. Marie Rybková – třídní učitelka PS 1.B

Mgr. Renata Heinrichová – třídní učitelka PS 1.A + zdravotník

Dopravní prostředek: Osobní vlak Beroun – Dobřichovice

Cíle go kurzu:

- 1) Připravit žáky na vstup do nové školy
- 2) Ukázat žákům na základě osobní zkušenosti výhody spolupráce
- 3) Vést žáky k toleranci, vstřícnosti a pochopení potřeb a postojů druhých
- 4) Vytvořit vnější podmínky, aby žáci mohli vnímat, přijímat, vytvářet a rozvíjet etické, kulturní a duchovní hodnoty, které nespočívají pouze v materiálním uspokojení lidských potřeb
- 5) Umožnit žákům navázat nové uspokojivé vztahy (třídní učitel/ žák, výchovný poradce/ žák, školní metodik prevence/ žák, žák/žák)
- 6) Vést žáky k rozpoznání povahy problému a k jeho aktivnímu řešení na základě získaných dovedností a vědomostí
- 7) Rozvinout u žáků správné komunikativní dovednosti a demonstrovat nové formy efektivního a tvořivého využívání dostupných prostředků komunikace.

Kurz GO se uskutečnil v **Dobřichovicích** ve dnech **11.9. -13.9. šk. r. 2019/ 2020.**

Kurzu se zúčastnilo **žáků a 3 pedagogové**. Cílem třídního programu bylo adaptovat žáky na vstup do nové školy, ukázat výhody dobré komunikace a týmové spolupráce, vést žáky k toleranci, vstřícnosti a pochopení potřeb a postojů druhých a v neposlední řadě navázat nové přátelské vztahy ve třídách.

GO kurz proběhl bez výrazných problémů, všichni žáci se účastnili ochotně celého programu, po celou dobu panovala optimistická nálada a žáci velmi dobře spolupracovali. Z pohledu pedagogického dozoru se cíle

podávalo splnit. Žáci měli možnost na závěr kurzu pobyt hodnotit pomocí dotazníkového šetření. V naprosté většině byli všichni spokojeni, nejvíce se jim líbily aktivity typu Survival, přehazovaná, Scrable, Limeriky, psychologické testy zaměřené na empatii a temperament a Večer s třídním učitelem, kdy měli studenti možnost popovídat si s učitelem o škole, předmětech, plánech do budoucna apod. Jedna žákyně byla v době pobytu přistižena, že kouří cigarety ve venkovním prostoru ubytovacího zařízení. Přestupek se ihned řešil a ve škole byla hodnocena ředitelskou důtkou.

Dny a noci proběhly bez problémů a konfliktů.

Zpracovala: Mgr. Jana Kučabová

Srdíčkový den – 23.9.a 24.9.2019 – účast: žáci ze 2. a 3.ročníků – prodej magnetek v Berouně a Hořovicích

Aktualizace evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – viz Seznam žáků – na provozní poradě konané dne **3.10.** - každý vyučující obdržel písemný seznam evidovaných žáků s doporučením, které se týká jejich práce ve vyučovacích hodinách.

Aktualizace výchovné komise – (VP, metodik prevence a třídní učitelé)

Konzultace s třídními učiteli o způsobu vykazování absence žáků – na provozní poradě **10.9.** byli třídní učitelé poučeni o vykazování vyšší absence u žáků, kteří překročili 25% z celkového počtu hodin v odborných předmětech a OSN a o vykazování neomluvené absence studentů. Zároveň se jednalo o podpůrných opatřeních pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o vzdělávání nadaných dětí – ŠZ 82/2015, vyhl. č.73/2005, vyhl. č.27/ 2016, paragraf 16,17,18,19

Klub mladého diváka – organizace a spolupráce se SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. KMD byl v tomto školním roce zrealizován ve spolupráci se SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, z naší školy se účastnili žáci vzhledem ke koronavirové krizi jen 3 divadelních představení, a to žáci z 1. a 3.ročníku. Zbylá částka za zrušená představení bude žákům ze strany divadla vrácena.

Jednání s Úřadem práce Beroun o účasti zástupců naší školy z řad pracovníků a žáků na burze škol v říjnu 2019 v prostorách Kulturního domu Plzeňka v Berouně

27.9.2019 – doprovod žáků třídy ZA 2A a účast při vernisáži a zahájení výstavy k sametové revoluci v Berouně

Kariérové poradenství – průběžně

Konzultační činnosti – průběžně

ŘÍJEN:

2.10.2019 – zajištění a organizace divadelního představení **Lakomec od Moliéra** - Kulturní dům Plzeňka Beroun – Divadlo Radka Brzobohatého – účast – žáci – 1. – 4.ročník

Kariérové poradenství - Zajišťování exkurzí pro žáky základních škol v Nemocnici v Hořovicích a v Nemocnici v Berouně formou telefonických kontaktů s výchovnými poradci na základních školách a formou telefonických kontaktů s hlavními sestrami obou nemocnic. Exkurze byly poté uskutečňovány od listopadu do ledna ve spolupráci s našimi odbornými učitelkami, které ve zmiňovaných zdravotnických zařízeních podávaly žákům základních škol výklad o práci zdravotníků a prováděly žáky po odděleních těchto zařízení. Berounskou nemocnici navštívily téměř všechny základní školy z Berouna a Králova Dvora vyjma 1.ZŠ, hořovickou nemocnici navštívily 1.,2. ZŠ Hořovice, ZŠ Cerhovice, ZŠ Žebrák.

Seznamování studentů 4.ročníků s informacemi o vyšších a vysokých školách prostřednictvím konzultací, PC a nástěnky – letáky, propagační materiály škol

16.10.2019– Veletrh vzdělávání – Kulturní dům Plzeňka – informace o studiu na naší škole zájemcům z řad žáků základních škol a jejich zákonným zástupcům, předávání propagačních materiálů

Kariérové poradenství – kontaktování absolventů školy ze šk. r. 2018/2019 o jejich uplatnění

Vypracování přehledu o studiu absolventů na vyšších a vysokých školách:

PŘEHLED UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ SZŠ BEROUN

v dalším studiu a zaměstnání ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce **2018/2019** odmaturovalo **11 žáků v denní formě studia (v jarním a podzimním období).**

Ze třídy SČ 4A se jednalo o 5 žáků a ze třídy ZA 4B o 6 žáků.

Většina žáků denního studia měla podané přihlášky na VŠ a VOŠ .

Z 11 žáků denního studia jsou:

4 žáci zaměstnáni v absolvovaném oboru

1 žák zaměstnán mimo svůj absolvovaný obor

1 žák bez zaměstnání

VŠ soukromé – denní studium – 1 žák

VŠ státní – denní studium –2 žáci

VOŠ – denní studium – 2 žáci

SC 4.A –

- 1) E. G. – bez zaměstnání
- 2) A. H. – zaměstnána v oboru – **vychovatelka** – Jesle Žebrák (Dětská skupina Medvídek)
- 3) A. K. – zaměstnána na pozici **asistent fyzioterapeuta** – Rehabilitační nemocnice Beroun
- 4) S. L. – VŠ soukromá sv. Alžběty Příbram – obor **Sociální práce**
- 5) V. Š. – VŠ - ZČU Plzeň – Filozofická fakulta – obor **Sociologie**

ZA 4.B –

- 1) M. K. – VŠ - ZČU Plzeň – Fakulta zdravotnických studií – obor **Zdravotnický záchranář**
- 2) K. K. – VOŠ zdravotnická Plzeň – obor **Sociální pedagogika**
- 3) A. M. – VOŠ zdravotnická Plzeň – obor **Sociální pedagogika**
- 4) V. M. – zaměstnána v oboru na pozici **praktická sestra** – IKEM Praha – kardiochirurgická JIP
- 5) I. R. – zaměstnána v oboru – Rehabilitační nemocnice Beroun – pozice **praktická sestra** – Rehabilitační oddělení
- 6) E. V. – zaměstnána v oboru – Rehabilitační nemocnice Beroun – pozice **praktická sestra** – Oddělení následné péče

Údaje jsou zpracovány k 30.9.2019, v dalším období jsou možné změny na pozicích jak pracovních míst, tak typů škol.

Zpracovala: Mgr. Jana Kučabová

LISTOPAD:

5.11. 2019 – Informativní schůzka na 1. ZŠ Beroun

7.11.2019 – Pedagogická rada a třídní aktivity – podání informací učitelům ohledně novinek v kariérovém poradenství, informace rodičům o prospěchu a chování žáků

15.11.2019 – PROSPE – zajištění a organizace interaktivní besedy a přednášky o sociálně patologických jevech z pražské organizace Prospe – účast – žáci 1.,2.,3. ročníků – témata – finanční gramotnost, mediální výchova, šikana a kyberšikana - financováno z prostředků Krajského úřadu Středočeského kraje – přednášející Mgr. Vávrová, Mgr. Roksana Vintoniv

Výstup– 3.ročník

Na začátku programu bylo náročné navázat kontakt se studenty, jelikož se aktivně příliš nezapojovali. Jednalo se však o propojení dvou tříd, proto bylo možná pro studenty těžké vystupovat před další třídou a je pochopitelné, že jim chvíli trvalo se na program naladit. V dalších aktivitách se zapojovali především stejní studenti, kteří přinášeli i vlastní zkušenosti a podněty k diskuzím. Bylo pro nás překvapivé, že na konci programu téměř všichni studenti hodnotili program velmi pozitivně.

Výstup – 2.ročník

Žáci se aktivně zapojovali a přinášeli své vhledy do situace. Asi 5 žákyň mělo dobré znalosti o této problematice a aktivně se zapojovaly do diskusí.

Výstup ze zpětných vazeb od žáků a třídního učitele: Vyučující na matematiku se program líbil, uvítala by v něm však konkrétnější zaměření se na určité jevy jako je např. výběr úvěru, hypotéka či výběr stavebního spoření. Výchovná poradkyně hodnotila kladně jak program, tak i přístup lektorek k žákům. Studentům se program také líbil. Asi polovině se líbil velmi a druhá polovina třídy jej hodnotila jako průměrný.

Výstup – 1.ročník

Žáci se aktivně zapojovali do všech aktivit. Ze začátku k programu přistupovali opatrně, což je pochopitelné. V průběhu času diskutovali více a více, což velmi oceňujeme. Přinášeli také své osobní zkušenosti z pohybu na internetu, což ukazuje, že se v třídě cítí příjemně na to, aby mohli přinést osobní informace.

Výstup ze zpětných vazeb od žáků a třídního učitele: TÚ zhodnotila program kladně. Studentům se program také líbil. Asi polovině se líbil velmi a druhá polovina třídy jej hodnotila jako průměrný.

Žáci oceňovali interaktivní zapojení, ze kterého si odnesli více než z přednášky

Den otevřených dveří – 20.11.2019 - poskytování informací o studiu na naší škole zájemcům z řad žáků základních škol a jejich zákonným zástupcům, předávání propagačních materiálů

28.11.2019 – Informativní schůzka ZŠ Žebrák – účast

PROSINEC:

2.12. - 6.12.2019 – Srdíčkové dny – účast – 7 dvojic studentů z různých ročníků – organizátor Občanské sdružení Život dětem – část vybraných finančních prostředků bylo poskytnuto škole jako dárek za dlouholetou spolupráci s nadací Občanského sdružení Život dětem. Škola využila tyto prostředky k nákupu školních pomůcek

10.12.2019 - Olympiáda z českého jazyka – organizace školního kola ve spolupráci s 2.vyučující ČJL Marií Rybkovou

Provádění základního šetření, zpracování a interpretace zájmového dotazníku v rámci analýzy preferencí v oblasti volby dalšího vzdělávání a profesního uplatnění – 4.ročníky

Pro evaluační komisi vypracování dotazníků a následné zadávání dotazníků ve 2.ročníku na téma Závislosti

Kariérové poradenství – průběžně

Konzultační činnosti – průběžně

LEDEN:

15.1.2020 - Olympiáda z CJL – vyhlášení výsledků školního kola Olympiády v CJL – (podrobnější informace viz Zápis zhodnocení činnosti) – organizace – účast – studenti od 1. do 4.ročníku,

15.1.2020 – Den otevřených dveří na SZŠ Beroun – účast - poskytování informací o studiu na naší škole zájemcům z řad žáků základních škol a jejich zákonným zástupcům, předávání propagačních materiálů

16.1.2020 – Olympiáda z psychologie –školní kolo

21.1. 2020 – Okresní kolo z Olympiády CJL – účast – žákyně ze 4.ročníku – M.F. a z 1.ročníku A. K.

ÚNOR:

17.2.2020 – Úřad práce v Berouně – zajištění přednášky pro třídu **4.A** - volba další profesní dráhy, sociální systém, náležitosti pracovní smlouvy, životopis, motivační dopis

18.2. 2020 – Úřad práce v Berouně - zajištění přednášky pro třídu **4.B** - volba další profesní dráhy, sociální systém, náležitosti pracovní smlouvy, životopis, motivační dopis

18.2.2020 – VOŠ Kladno – krajské kolo Psychologické olympiády – účast – soutěžící – žákyně 3.ročníků – **K. T. a K. M.**

26.2.2020 – Presentace zástupců Jihočeské univerzity Zdravotnickosociální fakulty z Českých Budějovic na naší škole pro žáky 4.ročníků – kariérové poradenství

Poskytování individuálních konzultací žákům a jejich rodičům v rámci kariérového poradenství

Instrukce k vyplňování a odevzdávání přihlášek na vysoké školy, průběžné konzultace o studiu se studenty

BŘEZEN:

2.3.2020 – návštěva zástupců – hlavních sester z Nemocnice Hořovice - Mgr. Pichlík a Nemocnice Rakovník – Mgr. Palková na naší škole o pracovních příležitostech v obou zdravotnických zařízeních - náborová činnost pro žáky 4.ročníku – kariérové poradenství

Průběžně - konzultační činnosti, vykazování absence, korespondence s rodiči žáků – výchovné problémy a absence

Od 11.3.2020 – distanční výuka žáků, online poradenství ohledně podávání přihlášek k dalšímu studiu, ohledně změn v přijímacím řízení na VŠ, VOŠ , monitorování situace na pracovním trhu v souvislosti se společen.změnami ohledně koronaviru – kariérové poradenství

DUBEN:

Distanční výuka žáků, online poradenství ohledně podávání přihlášek k dalšímu studiu, ohledně změn v přijímacím řízení na VŠ, VOŠ , monitorování situace na pracovním trhu v souvislosti se společen. změnami ohledně koronaviru – kariérové poradenství

Seznámení s termíny Dnů otevřených dveří na vyšších školách

KVĚTEN:

Distanční výuka žáků, online poradenství ohledně podávání přihlášek k dalšímu studiu, ohledně změn v přijímacím řízení na VŠ, VOŠ, monitorování situace na pracovním trhu v souvislosti se společen.změnami ohledně koronaviru – kariérové poradenství

ČERVEN:

Předání doporučení studentům 3.ročníků se SPU o potřebné návštěvě PPP pro získání PUP k maturitní zkoušce ve škol. roce 2020/2021

Průběžně – řešení problémů se žáky a jejich rodiči – viz Zápisy z jednání, konzultace se studenty ohledně dalšího vzdělávání a zaměstnání, studijních a osobních problémů

- poradenská činnost

- řešení absence

- spolupráce s pedagogicko – psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, lékaři, metodikem prevence, vedením školy a ostatními učiteli.

Zpracovala: Mgr. Kučabová

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

V tomto období neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

19. Další činnost školy

Zahraniční zájezd do Disneylandu – pětidenní pobyt v rodinách - výběr ze tříd

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada se sešla celkem 3 x. Z důvodu odchodu ze studia člena Školské rady proběhly doplňovací volby za plnoleté žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků.

Školská rada schválila školní řád, stipendijní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, výroční zprávu školy. Projednala návrh rozpočtu na další rok. Seznámila se s novým školním vzdělávacím programem Zdravotnické lyceum, který škola chce nabízet od školního roku 2020-21. Ocenila snahu školy rozšiřovat nabídku pro uchazeče o vzdělání.

Škola realizovala výuku ve zkrácené formě, hodnotili se závěry, zkušenosti.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18 455	51	9 154	9
2.	Výnosy celkem	18 458	62	9 402	20
z toho	příspěvky a dotace na provoz	18 201	0		0
	ostatní výnosy	257	0		0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	3	11	248	11

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		50
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14 770
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10 803
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	UZ 333076	114
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 631
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 043
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		588
	z toho	UZ 00002	10
		UZ 00004	471
		UZ 00700	33
		UZ 01200	50
		UZ 07770	24
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 075

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.
- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.
- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Komentář k ekonomické části

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně.

O tom svědčí výsledek hospodaření na konci roku 2019, kdy škola skončila s mírným kladným hospodářským výsledkem. V roce 2019 jsme čerpali prostředky z RF, kam byly převedeny prostředky z HV roku 2018. Byly to prostředky vyplacené v rámci Jazykové ceny LABEL a finanční prostředky přiděleny na základě provozního záměru – vybavení počítačové učebny.

Důležitou součástí hospodaření školy je i provozování doplňkové činnosti v oblasti provozování lektorské činnosti. O stavu hospodaření této části hovoří zprávy o hospodaření k ukončení účetního období 2019 a ke dni 30. 6. 2020.

Přehled akcí školního roku 2019/2020:

Stav od 1. 9. 2019 – do 30. 6. 2020

Během uvedeného období školního roku došlo ke zlepšení pracovního a studijního prostředí. Byly provedeny opravy a nakoupily se pomůcky pro zlepšení výuky.

V říjnu roku 2019 bylo realizováno výběrové řízení – oprava zabezpečovacího systému, výměnou za nový.

Všichni zaměstnanci školy a žáci obdrželi čipové karty na vstup do školy.

V listopadu roku 2019 proběhla realizace provozního záměru – vybavení třídy nábytkem.

V průběhu pololetí, do 30.6.2020, byly provedeny opravy vadného potrubí ve škole, byly kompletně uklizeny sklepy a suterénní místnosti, ve kterých byl starý vyřazený majetek ještě z dob minulých, kdy zde škola nesídlila. Z bezpečnostního hlediska bylo instalováno zábradlí v přízemí budovy, na vnitřních a venkovních schodech.

Stav ke dni 31. 8. 2019

Během letních prázdnin byly provedeny veškeré úpravy pracovního a studijního prostředí ve škole.

Byly opraveny lavice, dveře, byly vyměněny špatné prahy u dveří, natřeny zárubně dveří v celé škole.

Dále byly vymalovány učebny, spraveny žaluzie.

Kontroly hospodaření

Vnitřní kontrolní systém je zajištěn funkční směrnici o vnitřním kontrolním systému se zaměřením na finanční řídicí kontrolu. Všichni pracovníci zodpovědně dodržují všechny legislativní zásady.

Kontroly hospodaření probíhají pravidelně i namátkově. Pravidelné kontroly vyplývají z plánu kontrolní činnosti pro ekonomickou oblast a týkají se všech činností ekonomiky a účetnictví. Ekonomka školy průběžně sleduje čerpání mzdových i provozních prostředků a jejich stavy předkládá na poradách vedení. Jsou nastaveny LP a IP, které slouží k přehledu čerpání všech finančních prostředků.

O kontrolách jsou prováděny zápisy a v případě nesrovnalostí jsou přijímána nápravná opatření.

V březnu roku 2020 proběhla veřejnoprávní kontrola, ve dnech 2.3.-6.3.2020

V březnu roku 2020 proběhla kontrola VZP za období 21.6.2014 – 27.3.2020

Zapojení do projektu:

Ve školním roce 2019/2020 se škola zapojila do dvou projektů

Od 1.9.2019 do 31.8.2021 byl zahájený projekt s názvem „ ZŠ Beroun, Šablony II,, po dobu 24 měsíců, S reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013252.

Od 1.10.2019 do 30.9.2021, po dobu 24 měsíců, Erasmus+, název projektu „Creative Lively Intensive Learning not onlyfor Nurses“

V Berouně dne 6. října 2020

Zpracovala: Renáta Kramářová - ekonomka

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Uplynulý školní rok lze hodnotit kladně, přestože epidemiologická opatření a uzavření škol byly velmi náročné. Od 11. 3. došlo ke změně výuku na distanční formu vzdělávání. Postupně se podařilo sjednotit systém výuky přes platformu Google Classroom a testování probíhalo přes aplikaci iTester. Většina žáků mělo dostačující vybavení k dálkovému způsobu výuky. Pouze odborná praxe 3. a 4. ročníků nebyla splněna, což bude řešeno a nahrazeno v dalším školním roce.

Škola je kromě prioritní výchovně vzdělávací činnosti velmi úspěšná v projektové činnosti.

V tomto období byly úspěšně chválené žádosti pro projekt Šablony II a další pokračování projektu Erasmus+ s názvem Creative Lively Intensive Learning not only for Nurses. Projektová činnost je zčásti zaměřena na jazykové vzdělávání vyučujících a moderní výukovou metodu CLIL.

Rozšířili jsme prostory pro výuku odborných předmětů-první pomoc a ošetrovatelství cvičení. Zmodernizovali jsem 2 stávající odborné přípravný a vytvořili novou další odbornou přípravu, která nám umožní dělení tříd do více skupin.

Učební pomůcky, které umožňují názornější a zábavnější způsob výuky, jsou pravidelně obměňovány za modernější, novější trendy, obzvláště v odborných předmětech. V řadě předmětů je již využívána moderní výuková metoda CLIL, která byla rozšířena v rámci projektu ERASMUS + Zlepšení kvality výuky ošetrovatelství v angličtině a zavedení výuky ošetrovatelství v němčině.

Pedagogický sbor je kvalifikovaný a stabilizovaný, schopný kooperace. Přátelské pracovní vztahy vytváří žákům příjemné studijní klima.

V obou realizovaných oborech probíhá výuka dle školních vzdělávacích programů. Školní vzdělávací programy jsou podle potřeby upravovány formou dodatků. Obor vzdělání Sociální činnost je již dobíhající oborem, proto připravujeme novou studijní nabídku. Pro další školní rok bude nabízen nový obor vzdělání Zdravotnické lyceum. Střední zdravotnická škola naplňuje postupnou kurikulární reformu s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Rozvíjí příslušné kompetence absolventů pro zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce a motivaci k dalšímu vzdělávání.

Byl vytvořen a zpracován nový školního vzdělávací plán pro nový obor vzdělání Zdravotnické lyceum pro nastávající školní rok.

Vedení školy podporuje a aktivně prosazuje zapojení do vyhlášených výzev projektů, které umožňují využití finančních prostředků na rozvoj vzdělávacích aktivit školy.

Škola si vybudovala dobrou pověst kvalitní, víceoborové vzdělávací instituce pro nelékařské profese. Ve svém regionu má ojedinělé postavení ve vzdělávání zdravotnických pracovníků a pracovníků v sociálních službách se zaměřením na poskytování kvalitních služeb občanům. Stala se stabilní a konkurenceschopnou. Řada absolventů nachází své pracovní uplatnění právě mezi zdravotnickými a sociálními partnery v regionu.

Hlavním cílem zůstává získání většího zájmu uchazečů o naše studijní obory a zajištění kvalitního teoretického - praktického vzdělávání na zdravotnické škole.

Všechny plány (plány vedoucích pracovníků školy pro školní rok, plán personálního rozvoje, plán autoevaluace školy, plán evaluační komise, rámcový roční plán školy, plán práce pro školní rok, plány předmětových komisí, atd.) se systematicky vyhodnocují a doplňují. Průběžné naplňování plánů je vyhodnocováno v rámci jednání pedagogické rady, pracovních porad a předmětových komisí a současně jsou vedením školy přijímána potřebná opatření.

Příkladem je vedením školy vytvářen prostor pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Z projektové činnosti Šablony II je možné podporovat jak jazykové vzdělávání vyučujících i žáků, tak odborné vzdělávání, spolupráci školy a zaměstnavatele – personální podpora, stáže pedagogů u zaměstnavatelů, výukovou metodu CLIL a doučování žáků ohrožených slabým prospěchem. Vzdělávání je plánovitě a vždy v souladu s potřebami školy a potřebami pedagogických pracovníků. Pro činnost školské rady jsou vedením školy vytvářeny odpovídající podmínky a ředitelka školy svým vstřícným přístupem umožňuje školské radě naplňovat její zákonné povinnosti dle § 168 školského zákona.

V minulém období se škola také zapojila do projektu Ozbrojený útočník ve školském prostředí. Výstupem bylo zpracování bezpečnostního auditu, ze kterého vyplývala řada doporučení na instalaci

integrovaných systémů. Bezpečnostní audit a závěry projektu byly odrazovým můstkem k realizaci zabezpečení budovy SZŠ čipovým systémem. V posuzovaném období jsme tento vstupní bezpečnostní systém realizovali. Umožňuje přehledný obraz pohybů žáků i zaměstnanců a bezpečnou ochranu před vstupem cizích návštěvníků. Dalším projektem byla účast v Krajském akčním plánu vzdělávání Středočeského kraje s názvem *S námi to zvládneš* – nácvik 1. pomoci pro žáky regionálních ZŠ a zapojení do Preventivních programů finančně podporovaných Krajským úřadem Středočeského kraje. Jedná se o vzdělávací programy v oblasti prevence rizikového chování žáků.

Žáci i zaměstnanci svými veřejnými aktivitami řadí školu mezi vzdělávací instituce poskytující znalosti odborné veřejnosti. Školu, která podporuje učící se společnost, vychovává budoucí zdravotnické pracovníky, kteří svými morálními vlastnostmi a odborným vzděláním odpovídají kvalifikaci nutné k realizaci zdravotnického povolání.

Úspěšně probíhá spolupráce s řadou zdravotnických partnerů, především s NH Hospital a. s., Nemocnice Hořovice a Jessenia a. s., Nemocnice Beroun. Spolupráce se sociálními partnery například v projektu Vzdělávání bez bariér s Domovem senioru TGM a další, je též důležitým předpokladem pro harmonizaci vnitřního života a budoucí rozvoj školy. Vedení školy přijímá na základě spolupráce vhodná opatření ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání.

Důležitou doménou pro rozvoj vzdělávací instituce a uplatňování absolventů na trhu práce je také Analýza vývoje zaměstnanosti a nezaměstnanosti vypracovaná Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR a Statistikou nezaměstnanosti z územního hlediska publikovaná Úřadem práce.

Strategie plánu rozvoje školy je zaměřena především na:

- inovaci studijních programů – nový obor vzdělání Praktická sestra
- spokojenost žáků, mobilitu a uplatnitelnost na trhu práce
- spokojenost zaměstnanců, vzdělávání, inovaci, úzké zaměření na samostatný vyučovací proces
- spokojenost rodičů, veřejnosti, spolupráci se školami
- spolupráci s partnery, zdravotnickými, sociálními zařízeními, terénní péčí
- prezentační, náborové akce, Dny otevřených dveří, přehlídky studijních oborů, veletrhy vzdělávání
- propojenost teorie a praxe, efektivní využití zdrojů lidských i materiálních
- inovaci vzdělávací instituce v informační technologii, vytváření optimálních podmínek

Cílem celého procesu je zlepšení kvality, rozsahu a dostupnosti profesního vzdělávání v regionu. Zkvalitňování dovedností a znalostí zdravotnických pracovníků, rozšíření účasti na vzdělávání, zvyšování standardů, potlačování sociálního vylučování, reagování na vývoj globální politiky, potřeby zdravotnických služeb pro občany České republiky a našeho kraje.

Prioritou i pro následující školní rok je efektivní komunikace, funkční delegování a informovanost všech zaměstnanců o činnostech vzdělávací instituce a zvyšování právní vědomosti na všech úsecích.

Priority pro následné období:

- rovnost příležitostí ke vzdělávání
- podpora cizích jazyků, ICT
- tvorba systému kvality
- zvyšování profesionality a zlepšování pracovních podmínek pedagogických pracovníků
- ztraktivnění oboru Praktická sestra
- rozšíření náborových aktivit školy - získání většího počtu uchazečů
- podpora dalšího vzdělávání

Náročné covidové období opět ukázalo, že povolání zdravotní sestry je potřebné a úctyhodné. Budeme nadále usilovat o zvýšení prestiže tohoto smysluplného a odpovědného povolání.

Poděkování v naplňování funkce a činností vzdělávací instituce jako je SZŠ, příspěvková organizace, patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří o rozvoj vzdělání, jeho kvalitu ve školním roce 2019/2020 usilovali, aktivně se podíleli a kterým se jejich stanovené cíle společně daří s úspěchem uskutečňovat.

Na vypracování této výroční zprávy se podílely:

Mgr. Leona Machková
Mgr. Renata Pavlíková
Mgr. Daniela Wimmerová
Renáta Kramářová
Alena Masopustová
Mgr. Jana Kučabová
Ing. Monika Horná

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školské radě SZŠ ke schválení a byla schválena dne 13. 10. 2020. Zpráva byla zveřejněna na Portálu PO 14.10. 2020, ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance. Je též k dispozici v systému Bakaláři a na webových stránkách školy na www.szsberoun.cz

Datum zpracování zprávy: 8. 10. 2020

Datum projednání ve školské radě: 13. 10. 2020

Mgr. Leona Machková v.r.
ředitelka školy

